UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Annuaire 2015-2016

Annuaire général des programmes d'études de 2e et 3e cycles

**Ce PDF a été mis à jour le 1er mai 2015.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.**

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er mai 2015. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal - 2015
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 201507

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Annuaire général des programmes d'études de 2e et 3e cycles 2015-2016

L'annuaire général des programmes d'études de 2e et 3e cycles de l'Université de Sherbrooke comprend, outre les Renseignements généraux, dix annuaires particuliers numérotés de 1 à 10.

Table des matières

Index des programmes	V
Renseignements généraux	VIII
Faculté d'administration	1
Faculté de droit	2
Faculté d'éducation	3
Faculté de génie	4
Faculté des lettres et sciences humaines	5
Faculté de médecine et des sciences de la santé	6
Faculté des sciences	7
Faculté des sciences de l'activité physique	8
Centre universitaire de formation en environnement et développement durable	9
Centre universitaire sur l'étude du religieux contemporain	10
École de musique (voir Faculté des lettres et sciences humaines)	6

Index des programmes d'études de 2e et 3e cycles

Diplômes de 2e cycle

adaptation scolaire et sociale ... 3-22
analyse économique ... 1-20
common law et droit transnational (*Juris Doctor*) ... 2-14
communication appliquée ... 5-24
développement du jeu vidéo ... 7-22
direction chorale ... 5-25
droit et politiques de la santé ... 2-15
édition ... 5-25
éducation des adultes ... 3-23
éducation ... 3-23
enseignement au collégial (*Graduate Diploma*) ... 3-24 et 3-29
enseignement au préscolaire et au primaire ... 3-25
enseignement au secondaire ... 3-26
éthique appliquée ... 5-26
études spécialisées de cliniciens-chercheurs ... 6-21
études spécialisées en anatomo-pathologie ... 6-22
études spécialisées en anesthésiologie ... 6-23
études spécialisées en biochimie médicale ... 6-23
études spécialisées en cardiologie ... 6-24
études spécialisées en chirurgie générale ... 6-25
études spécialisées en chirurgie orthopédique ... 6-25
études spécialisées en chirurgie plastique ... 6-26
études spécialisées en dermatologie ... 6-27
études spécialisées en endocrinologie et métabolisme ... 6-27
études spécialisées en gastroentérologie ... 6-28
études spécialisées en gériatrie ... 6-29
études spécialisées en hématologie ... 6-29
études spécialisées en médecine de famille ... 6-30
études spécialisées en médecine interne générale ... 6-31
études spécialisées en médecine interne tronc commun ... 6-32
études spécialisées en médecine nucléaire ... 6-32
études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie ... 6-33
études spécialisées en néphrologie ... 6-34
études spécialisées en neurochirurgie ... 6-35
études spécialisées en neurologie ... 6-35
études spécialisées en obstétrique et gynécologie ... 6-36
études spécialisées en oncologie médicale ... 6-37
études spécialisées en ophtalmologie ... 6-37
études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale ... 6-38
études spécialisées en pédiatrie ... 6-39
études spécialisées en pneumologie ... 6-40
études spécialisées en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent ... 6-41
études spécialisées en psychiatrie ... 6-40
études spécialisées en radiologie diagnostique ... 6-42
études spécialisées en rhumatologie ... 6-42
études spécialisées en santé publique et médecine préventive ... 6-43
études spécialisées en soins de première ligne ... 6-44
études spécialisées en urologie ... 6-44
exercices thérapeutiques ... 8-6
expertise comptable ... 1-21
finance de marché et gestion des risques ... 1-21
formation complémentaire en études spécialisées en médecine de famille – clinicien érudit ... 6-19
formation complémentaire en études spécialisées en médecine de famille – médecine d'urgence ... 6-19
formation complémentaire en études spécialisées en médecine de famille – soins aux personnes âgées ... 6-20
génie logiciel ... 7-23
géomatique appliquée ... 5-26
gestion de l'éducation ... 3-27
gestion de l'ingénierie ... 4-20
gestion de la formation ... 3-27
gestion de l'environnement ... 1-22, 2-16, 3-27, 4-20, 5-27, 6-45, 7-23 et 9-9
gestion des organisations ... 1-22
gestion du développement local ... 1-23
gestion globale de la santé au travail ... 1-23 et 6-45
gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information ... 1-24
informatique de la santé ... 6-46
ingénierie ... 4-21
interprétation jazz ... 5-28
interprétation musicale ... 5-28
intervention en activité physique ... 8-7
intervention en formation professionnelle ... 3-28
intervention en toxicomanie ... 6-46
langue française, socioculture et variation linguistique ... 5-29
lutte contre la criminalité financière ... 1-24
médiation interculturelle ... 1-25, 2-17, 3-28 et 5-29
nanomatériaux et caractérisations de pointe ... 7-24
nanotechnologies et micro-nanosystèmes (MN2) ... 4-21
politiques publiques et internationales ... 5-30
pratique du droit criminel et pénal ... 2-17
pratiques artistiques actuelles ... 5-30
pratiques de la réadaptation ... 6-47
prévention et contrôle des infections ... 6-48
prévention et règlement des différends ... 2-18
sciences de l'activité physique ... 8-7
sciences ... 7-24
stratégie de l'intelligence d'affaires ... 1-25
synthèse organique et chimie pharmaceutique ... 7-25
techniques avancées en fiscalité ... 1-25
technologies de l'information ... 7-25

Diplômes de 3e cycle

administration ... 1-38
gestion de l'éducation ... 3-43
pédagogie de l'enseignement supérieur ... 3-43
psychologie clinique ... 5-49

Doctorats

administration ... 1-37
biochimie ... 6-57
biologie cellulaire ... 6-58
biologie ... 7-30
chimie ... 7-31
droit ... 2-23
économie du développement ... 1-37
éducation ... 3-41 et 8-10
études du religieux contemporain ... 10-4
études françaises ... 5-39
génie chimique ... 4-27
génie civil ... 4-28
génie électrique ... 4-29
génie mécanique ... 4-30
gérontologie ... 5-41, 6-58 et 8-11
histoire ... 5-42
immunologie ... 6-59
informatique ... 7-31
littérature canadienne comparée ... 5-43
mathématiques ... 7-32
microbiologie ... 6-59
pharmacologie ... 6-60
philosophie pratique ... 5-44
philosophie ... 5-43 et 6-60
physique ... 7-33
professionnel en éducation ... 3-42
psychoéducation ... 3-41
psychologie ... 5-45
recherche en sciences de la santé ... 6-61
recherche et intervention en psychologie ... 5-46
sciences des radiations et imagerie biomédicale ... 6-61
télédétection ... 5-48

Formation continue et formation sur mesure exécutive ou pour les membres du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke ... 1-39

Graduate Certificate in College Teaching **(microprogramme de 2e cycle) ... 3-40**

Graduate Diploma in College Teaching **(diplôme de 2e cycle) ... 3-29**

Maîtrises

adaptation scolaire et sociale ... 3-4
administration des affaires ... 1-7
administration ... 1-3
biochimie ... 6-4
biologie cellulaire ... 6-5
biologie ... 7-3
chimie ... 7-9
communication ... 5-4
direction chorale ... 5-5
droit et politiques de la santé ... 2-5
droit notarial ... 2-6
économique ... 1-12
enseignement au collégial ... 3-5

enseignement au préscolaire et au primaire 3-7
enseignement au secondaire 3-9
environnement ..... 1-13, 2-7, 3-10, 4-4, 5-5, 6-5, 7-9 et 9-3
études du religieux contemporain 10-3
études françaises 5-11
études politiques appliquées 5-14
fiscalité 1-19
génie aérospatial 4-10
génie chimique 4-11
génie civil 4-13
génie électrique 4-14
génie logiciel 7-15
génie mécanique 4-17
gérontologie ..... 5-16, 6-11 et 8-4
gestion de l'ingénierie 4-19
gestion de l'éducation et de la formation 3-16
histoire 5-17
immunologie 6-11
informatique 7-17
intervention en toxicomanie 6-12
littérature canadienne comparée 5-18
mathématiques 7-20
médiation interculturelle ..... 1-19, 2-13, 3-17 et 5-19
microbiologie 6-12
orientation 3-18
pharmacologie 6-13
philosophie 5-20
physiologie 6-13
physique 7-22
pratiques de la réadaptation 6-14
prévention et règlement des différends 2-13
psychoéducation 3-18
qualifiante en enseignement au secondaire 3-20
recherche en sciences de la santé 6-16
sciences de l'activité physique 8-4
sciences de l'éducation 3-19
sciences des radiations et imagerie biomédicale 6-14
sciences géographiques 5-21
sciences infirmières 6-15
service social 5-23

Master's Degree in College Teaching **3-6**

Microprogramme court de 2e cycle en environnement ..... **1-26, 2-18, 3-30, 4-22, 5-31, 6-48, 7-25 et 9-9**

Microprogrammes de 2e cycle

accélération du développement et de l'enrichissement des compétences en recherche 6-56
actualisation des compétences en technologies de l'information 7-26
adaptation scolaire et sociale des adultes 3-32
adaptation scolaire et sociale 3-31
addictologie clinique 6-49
administration fiscale 1-28
administration scolaire 3-32
administration 1-27
agir professionnel en réadaptation 6-50
analyse économique 1-28
analyse quantitative des marchés 1-28
common law et droit transnational I 2-20
common law et droit transnational II 2-21
communication appliquée 5-32
communication écrite 5-33
communication et multimédia 5-33
communication et stratégies médias 5-34
compétences de base en informatique de la santé 6-57
compétences de gestion 1-29
compétences spécifiques en réadaptation 6-50
conseil pédagogique au collégial 3-33
conseillance pédagogique 3-33
développement local 1-29
direction chorale 5-34
édition 5-34
éducation physique et à la santé 8-8
éducation 3-34
éléments de base en planification financière personnelle intégrée 1-29
en sciences de l'activité physique 8-8
enseignement au collégial (*Graduate Certificate*) 3-40
enseignement au préscolaire et au primaire I 3-34
enseignement au préscolaire et au primaire II 3-34
enseignement au secondaire 3-35
enseignement de l'anglais langue seconde 3-36
enseignement du français langue seconde 3-37
enseignement par la philosophie pour enfants 3-37
entraide professionnelle dans l'enseignement 3-37
entrepreneuriat 1-30
environnement ..... 1-30, 2-21, 3-38, 4-23, 5-35, 6-51, 7-27 et 9-10
éthique appliquée 5-35
éthique clinique 6-51
évaluation en réadaptation 6-51
évaluation et en gestion de la douleur 6-52
exercices thérapeutiques 8-8
expertise professionnelle préparatoire au titre CGA 1-31
finance de marché 1-31
formation initiale en enseignement au collégial 3-30
formation juridique I 2-19
formation juridique II 2-19
formation juridique transnationale 2-20
formation professionnelle en écologie appliquée 7-26
géomatique d'affaires 1-32
géomatique pour la gestion du territoire 5-36
gestion avancée de la douleur 6-52
gestion de l'invalidité 6-52
gestion de l'ingénierie 4-23
gestion de projet 1-32
gestion de projets d'ingénierie 4-24
gestion des risques financiers 1-32
gestion du développement 1-33
gestion stratégique de la santé et sécurité au travail 1-33
gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information 1-33
ingénierie 4-24
insertion professionnelle en enseignement au collégial 3-38
interactions scientifiques 7-28
intervention en gérontologie ..... 5-36, 6-53 et 8-9
leadership public 5-36
mise en œuvre d'un dossier de santé électronique 6-57
musique d'ensemble 5-37
nanomatériaux et caractérisations de pointe 7-28
nanotechnologies et micro-nanosystèmes (MN2) 4-25
normes de l'informatique de la santé 6-53
pédagogie des sciences de la santé 6-54
perfectionnement en chant choral 5-31
perfectionnement en environnement ..... 1-26, 2-20, 3-31, 4-22, 5-32, 6-49, 7-27 et 9-10
perfectionnement en musique 5-32
pratique avancée en soins de plaies 6-54
pratique instrumentale, vocale ou chorale 5-37
pratiques d'affaires 1-34
prévention et contrôle des infections 6-54
prévention et règlement des différends 2-22
réglementation économique et financière 1-34
révision du curriculum scolaire 3-39
santé internationale 6-55
santé organisationnelle 1-34
sciences de l'activité physique 8-9
sciences géomatiques 5-37
sciences humaines et sociales 5-38
sciences 7-29
sécurité des systèmes informatiques 4-25
sécurité informatique avancée 4-26
sécurité informatique 4-25
soins palliatifs et de fin de vie 6-55
soins spirituels 10-4
soutien-conseil en gérontologie ..... 5-39, 6-55 et 8-10
stage coopératif I ..... 1-35, 7-29 et 9-11
stage coopératif II 1-35
stratégie de l'intelligence d'affaires 1-35
stratégies d'affaires 1-36
techniques avancées en fiscalité 1-36
vérification environnementale ..... 1-36, 2-22, 3-39, 4-26, 5-39, 6-56, 7-29 et 9-11

Microprogrammes de 3e cycle

activités de recherche en psychologie 5-50
enrichissement des compétences en recherche ..... 4-30, 6-64 et 7-34
méthodologie de la recherche en éducation 3-44
pédagogie de l'enseignement supérieur 3-44
pédagogie des sciences de la santé 6-64
perfectionnement en psychologie 5-49

Programme d'études avancées post MBA **1-11**

Université du troisième âge (UTA) **3-45**

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Introduction

L'Université de Sherbrooke a été créée le 4 mai 1954, au moment de l'entrée en vigueur de la loi adoptée par la Législature du Québec et sanctionnée le 5 mars précédent. La Charte de 1954 a, à son tour, été modifiée par l'Assemblée nationale du Québec le 23 juin 1978, de manière à ce que la situation juridique de l'Université soit adaptée aux conditions sociales alors existantes.

L'Université de Sherbrooke est issue du Séminaire Saint-Charles-Borromée de Sherbrooke, dont elle s'est détachée physiquement et administrativement en 1960. À partir d'un noyau initial de trois facultés - les Arts, le Droit et les Sciences, - l'Université s'est progressivement développée, non seulement pour répondre aux besoins éducatifs de la région de l'Estrie, mais également pour offrir à la population du Québec une contribution originale en matière d'enseignement et de recherche universitaires.

L'Université de Sherbrooke compte actuellement neuf facultés - Administration, Droit, Éducation, Éducation physique et sportive, Génie, Lettres et sciences humaines, Médecine et sciences de la santé, Sciences, et Théologie et études religieuses.

L'Université de Sherbrooke offre une centaine de programmes d'études de premier cycle, plus de deux cents programmes de deuxième cycle, et quarante programmes de troisième cycle.

Affiliations

L'Université de Sherbrooke est membre de :

- l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC);
- l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF);
- le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI);
- l'Organisation universitaire interaméricaine (OUI).

La direction générale

Rectrice

Pre Luce SAMOISETTE, LL. L, D.D.N., M. Fisc. (Sherbrooke), LL. M. (Toronto)

Recteur adjoint et vice-recteur aux ressources humaines et financières

Pr Martin BUTEAU, B.A.A. (Sherbrooke), M.B.A. (Laval), D. Sc. gestion (Montpellier II)

Directeur de cabinet et vice-recteur adjoint

Jacques VIENS, B. Sc. soc., M.A. (Ottawa)

Vice-rectrice adjointe

France MYETTE, LL.B., M.B.A. (Sherbrooke)

Vice-rectrice adjointe

Élaine GODBOUT, B.A.A. (Sherbrooke), FCPA, FCMA

Adjointe au vice-rectorat aux ressources humaines et financières

Sylvie BEAUBIEN, Ph. D. (chimie) (Sherbrooke)

Conseiller spécial

Jacques LEGAULT, B. Sc. (psychosociologie de la communication) (UQAM)

Secrétaire générale, vice-rectrice aux relations internationales et vice-rectrice à la vie étudiante

Pre Jocelyne FAUCHER, M.D. (Sherbrooke), CCMFC, (ASC)

Secrétaire général adjoint

Frédéric BROCHU, B.A. (philosophie) (Sherbrooke), M.B.S.I. (Montréal)

Vice-recteur à la recherche, à l'innovation et à l'entrepreneuriat

Pr Jacques BEAUVAIS, Ph. D. (physique) (Laval)

Adjointe au vice-recteur à la recherche, à l'innovation et à l'entrepreneuriat

Patricia FOURNIER, B.A. (études françaises) (Sherbrooke)

Vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales et vice-recteur au Campus de Longueuil

Pr Alain WEBSTER, B. Sc., M. Sc. (biologie) (UQAM)

Vice-rectrice aux études

Pre Lucie LAFLAMME, LL. B., D.D.N. (Laval), D.E.S.S. (Montpellier I), LL. D. (Laval)

Vice-recteur adjoint aux études

Pr André BEAUCHESNE, B.A. (lettres), C.A.P.E.S., M.A. (sciences de l'éducation) (Sherbrooke), Ph. D. (Montréal)

Directeur par intérim du secrétariat de l'évaluation périodique des programmes

Serge ALLARY, M.B.A. (Sherbrooke)

Les facultés

FACULTÉ D'ADMINISTRATION

Doyen

Pr François CODERRE, B.A.A. (Autónoma de Centroamérica), M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (McGill)

Vice-doyenne et vice-doyens

Pr Louis CÔTÉ, B.A.A., M.B.A., Ph. D. (Sherbrooke)
Pr Jean ÉTHIER, B.A.A., M.A. (McGill), M.B.A., Ph. D. (HEC Montréal)
Pr Michel LAFLEUR, B. Sc. (géographie), M.A., Ph. D. (Sherbrooke)
Pre Anne MATHIEU, B.A. (Laval), M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (Cincinnati)

Vice-doyenne et secrétaire

Pre Dorothée BOCCANFUSO, D.E.A. (microéconométrie) (Paris 1), Ph. D. (économique) (Laval)

FACULTÉ DE DROIT

Doyen

Pr Sébastien LEBEL-GRENIER, LL. B. (Ottawa), D.E.A. (Aix-Marseille), D.C.L. (McGill)

Vice-doyennes

Pre Geneviève DUFOUR, LL. B., LL. M. (UQAM), Doctorat en droit (Paris XI – Paris-Sud)
Pre Marie-Pierre ROBERT, LL. B., LL. M. (Montréal), D.C.L. (McGill)

Secrétaire

Éliane-Marie GAULIN, LL. B., LL. M. (Sherbrooke)

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Doyen

Pr Serge STRIGANUK, Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

Vice-doyenne et vice-doyen

Pre Julie DESJARDINS, B. Sc., M.A., Ph. D. (éducation) (Montréal)
Pr Jean-Pascal LEMELIN, B.A., M.A., Ph. D. (psychologie) (UQTR)

Vice-doyen et secrétaire

Pr Enrique CORREA MOLINA, B. ens. secondaire (Concepción), M.A., Ph. D. (psychopédagogie) (Montréal)

FACULTÉ DE GÉNIE

Doyen

Pr Patrik DOUCET, Ing., M. Sc. A. (génie mécanique), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

Vice-doyens

Pr Richard ARÈS, Ing., B. Sc. (physique), M. Sc. (physique) (Montréal), Ph. D. (Condensed Matter Physics) (Simon Fraser)
Pr Pierre LABOSSIÈRE, B. Ing., M. Sc. A. (génie civil) (Sherbrooke), Ph. D. (génie mécanique) (Alberta)
Pr Roch LEFEBVRE, Ing., B. Sc. (physique) (McGill), M. Sc. A., Ph. D. (génie électrique) (Sherbrooke)

Secrétaire

Hélène GOUDREAU, B.A. (arts plastiques), M. Sc. Éd. (UQAC)

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doyenne

Pre Christine HUDON, B.A., M.A. (histoire) (Montréal), D.E.A. (histoire) (Rennes II), Ph. D. (études québécoises) (UQTR)

Vice-doyenne

Pre Anick LESSARD, B. Mus., M. Mus., D. Mus. (interprétation) (Montréal)
Vice-doyenne et secrétaire
Pre Thérèse AUDET, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doyen

Pr Pierre COSSETTE, M.D. (Montréal), M. Sc. (McGill), FRCPC

Doyen adjoint et vice-doyen

Pr Dominique DORION, M.D. (Laval), M. Sc. (Toronto), FRCFC, FACS

Doyenne et doyens associés

Pr Jacques-Philippe FAUCHER, M.D. (Montréal), FRCPC
Pre Sharon HATCHER, M.D. (Ottawa), FCMF
Pr Michel H. LANDRY, M.D. (Sherbrooke)

Vice-doyennes et vice-doyens

Pre Patricia BOURGAULT, Ph. D. (Sherbrooke)
Pre Diane CLAVET, M.D., C.C.M.F., M.A. (Laval)
Pre Ève-Reine GAGNÉ, M.D. (Sherbrooke), FRCPC
Pr Serge LANGEVIN, M.D. (Sherbrooke), FRCPC
Pr Jean-Pierre PERREAULT, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (biochimie) (Montréal)
Pr Michel TOUSIGNANT, B. Sc. (physiothérapie), M.A. (pédagogie universitaire des sciences de la santé) (Laval), Ph. D. (santé publique, épidémiologie) (Montréal), études postdoctorales (analyse économique de programmes de réadaptation (Sherbrooke)

Vice-doyenne et secrétaire

Pre Johanne DESROSIERS, B. Sc. (ergothérapie) (Montréal), M.A. (gérontologie), Ph. D. (sciences cliniques) (Sherbrooke)

FACULTÉ DES SCIENCES

Doyen

Pr Serge JANDL, M. Sc. (physique) (Montréal), Ph. D. (Montréal), Docteur ès Sciences (Grenoble)

Vice-doyens

Pr Jean GOULET, M. Sc. (Computer Science) (McGill)
Pr Claude SPINO, Ph. D. (chimie organique) (British Columbia)

Secrétaire

Pr Richard BLOUIN, B. Sc. (biologie médicale) (UQTR), Ph. D. (Laval)

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Doyenne
Pre Isabelle J. DIONNE, B. Sc. (sciences de l'activité physique), M. Sc. (kinanthroplogie) (Sherbrooke), Ph. D. (biologie/physiologie de l'exercice) (Laval), études supérieures (médecine) (Vermont)

Vice-doyen
Pr Alain DELISLE, B. Sc. (éducation physique), M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (biomécanique occupationnelle) (Montréal)

Secrétaire
Brigitte SÉGUIN, B. Sc. (éducation physique), M. Éd. Phys. (administration sportive) (Ottawa)

FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET D'ÉTUDES RELIGIEUSES

Doyen
Pr Pierre C. NOËL, B. Th., M. Th. (Sherbrooke), Ph. D. (théologie) (Laval)

Vice-doyen et secrétaire
Pr Louis VAILLANCOURT, B. Sc. (nutrition) (Laval), B. Th., M. Th. (Sherbrooke), Ph. D. (théologie) (Sherbrooke, Laval)

Les services

AGENCE DES RELATIONS INTERNATIONALES DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Directeur général
Serge ALLARY

SERVICE D'APPUI À LA RECHERCHE, À L'INNOVATION ET À LA CRÉATION

Directeur général
Pierre-Richard GAUDREAULT

SERVICE D'APPUI AU CAMPUS DE LONGUEUIL

Directeur général
Michel PARENT

SERVICE DES COMMUNICATIONS

Directrice générale
Lucie FRENIÈRE

BUREAU DE LA REGISTRAIRE

Directrice générale
Kim LAGUEUX-DUGAL

CENTRE CULTUREL

Directeur général
Mario TRÉPANIER

SERVICE DU SPORT ET DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Directeur général
Jean-Pierre BOUCHER

SERVICE DE SOUTIEN À LA FORMATION

Directeur général
Serge ALLARY

SERVICE DES BIBLIOTHÈQUES ET ARCHIVES

Directrice générale
Sylvie BELZILE

SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES

Directeur général
Alain LÉVESQUE

SERVICE DES RESSOURCES FINANCIÈRES

Directrice générale
Sonia DUPLESSIS

SERVICE DES IMMEUBLES

Directeur général des opérations
René ALARIE

Directeur général de la planification et du développement immobilier
Michel PARENT

SERVICE DES STAGES ET DU PLACEMENT

Directeur général
Denis-Robert ÉLIAS

SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Directeur général
Serge FORTIER

SERVICE DES RELATIONS AVEC LES DIPLÔMÉES ET DIPLÔMÉS

Directeur général
François DUBÉ

SERVICES À LA VIE ÉTUDIANTE

Directrice générale
Lise GRENIER

Les instances

En vertu de la Charte et des Statuts de l'Université de Sherbrooke, l'administration générale de l'Université relève des instances de direction suivantes : l'assemblée de l'Université, le conseil d'administration, le comité de direction de l'Université, le conseil universitaire, le conseil des études et le conseil de la recherche.

L'ASSEMBLÉE DE L'UNIVERSITÉ

Chancelier, président et membre d'office
Mgr Luc Cyr, archevêque de Sherbrooke

MEMBRES INTERNES

Membres internes d'office

Membres du comité de direction de l'Université et membres d'office
Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche, à l'innovation et à l'entrepreneuriat
Pr Martin Buteau, recteur adjoint et vice-recteur aux ressources humaines et financières
Pre Jocelyne Faucher, secrétaire générale, vice-rectrice aux relations internationales et vice-rectrice à la vie étudiante
Pre Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études
Pre Luce Samoisette, rectrice
Pr Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales et vice-recteur au Campus de Longueuil

Doyennes et doyens et membres d'office
Pr François Coderre, doyen, Faculté d'administration
Pr Pierre Cossette, doyen, Faculté de médecine et des sciences de la santé
Pr Patrik Doucet, doyen, Faculté de génie
Pre Christine Hudon, doyenne, Faculté des lettres et sciences humaines
Pr Serge Jandl, doyen, Faculté des sciences
Pre Isabelle Dionne, doyenne, Faculté des sciences de l'activité physique
Pr Sébastien Lebel-Grenier, doyen, Faculté de droit
Pr Pierre C. Noël, doyen, Faculté de théologie et d'études religieuses
Pr Serge Striganuk, doyen, Faculté d'éducation

Professeures et professeurs
Pre Christiane Auray-Blais
Pr Michel Berthiaume
Pr Alexandre Cabral
Pr Marc Frappier
Pre Céline Garant
Pr David Gilles
Pr Jean-François Guertin
Pre France Jutras
Pre Isabelle Lacroix
Pre Sylvie Lafrenaye
Pr Jean-Pierre Le Glaunec
Pre Pascale Morin
Pr David Sénéchal
Pr Arezki Tagnit-Hamou

Chargée et chargé de cours
Mario Lambert
Joanne Léveillée

Professeurs d'enseignement clinique
Roger Morcos
Charles Orfali

Personnel cadre
Nathalie Noël

Personnel professionnel
Guylaine Sévigny

Personnel de soutien
Daniel Gaucher
Stéphane Huot

Direction générale de service
Serge Fortier

Étudiants de premier cycle
Marc-Olivier Lessard
Alexandre Parent

Étudiants de deuxième ou troisième cycle
Kamal Benmiloud
Lyne Martel

MEMBRES EXTERNES

Chancelier
Mgr Luc Cyr

Personnes proposées par le Service des relations avec les diplômées et diplômés de l'Université de Sherbrooke
Sylvie Archambault
Luc R. Borduas
René Guimond
Guy Pelletier
Pierre Pichette

Personnes proposées par La Fondation de l'Université de Sherbrooke
Michelle Leduc
Julie Maltais
Raymond-Mathieu Simard

Personnes faisant partie d'organismes ou d'établissements du secteur de l'éducation
Pr Bernard Durand
Vincent Guay
Sylvain Lambert
Victoria Meikle
Gilles Normand

Personnes proposées par des organismes ou des établissements du secteur de la santé
Richard Deschamps
Stéphane Tremblay

Personnes proposées par des organismes ou des établissements socioéconomiques
Louise Bourgault
Marie-Josée Hardy
Marco Labrie

Personnes désignées par le ministre responsable de la formation universitaire au Québec

Paule Bouchard
Élisabeth Brière

Personnes cooptées par l'assemblée de l'Université

Pierre Bernier
Raynald Bisson
Pauline D'Amboise
Anne Darche
Mario De Tilly
Lynda Durand
Carol Fillion
Steve Flanagan
François Godbout
Vincent Joli-Cœur
André Laurin
Louise Proulx
Michel Turner
Charles Vaillancourt

Le conseil d'administration

Le conseil d'administration exerce tous les droits et pouvoirs de l'Université, à l'exception de ceux que la Charte et les Statuts réservent à l'assemblée de l'Université.
Il doit veiller au respect de la mission et des valeurs de l'Université. Il délègue certaines responsabilités à d'autres instances, notamment au comité de direction de l'Université, au conseil universitaire, au conseil des études et au conseil de la recherche. Il décide de toute situation non prévue par les Statuts. Il détermine les orientations et politiques générales de l'Université concernant sa mission. Il approuve la planification stratégique de l'Université et s'assure de la gestion adéquate des risques associés aux activités de l'Université. Il assure une reddition de comptes transparente et complète.
À l'exception des membres d'office, les membres du conseil d'administration sont des personnes choisies parmi les membres de l'assemblée de l'Université.

Présidente

Lynda Durand

Vice-président

André Laurin

MEMBRES INTERNES

Membres internes d'office

Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche, à l'innovation et à l'entrepreneuriat
Pr Martin Buteau, recteur adjoint et vice-recteur aux ressources humaines et financières
Pre Jocelyne Faucher, secrétaire générale, vice-rectrice aux relations internationales et vice-rectrice à la vie étudiante
Pre Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études
Pre Luce Samoisette, rectrice
Pr Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales et vice-recteur au Campus de Longueuil

Professeures et professeurs

Pr Michel Berthiaume
Pre France Jutras
Pre Sylvie Lafrenaye
Pr David Sénéchal
Pr Arezki Tagnit-Hamou

Personnel chargé de cours ou professeure ou professeur d'enseignement clinique

Joanne Léveillée

Personnel cadre ou professionnel ou de soutien

Daniel Gaucher

Étudiant de premier cycle

Marc-Olivier Lessard

Étudiant de deuxième ou de troisième cycle

Lyne Martel

MEMBRES EXTERNES

Personne proposée par le Service des relations avec les diplômées et diplômés

Pierre Pichette

Personne proposée par La Fondation de l'Université de Sherbrooke

Raymond-Mathieu Simard

Personnes faisant partie d'organismes ou d'établissements du secteur de l'éducation

Vincent Guay
Victoria Meikle

Personne proposée par un organisme ou un établissement du secteur de la santé

Stéphane Tremblay

Personne désignée par le ministre responsable de la formation universitaire au Québec

Paule Bouchard

Personnes choisies parmi l'ensemble des membres externes de l'assemblée de l'Université

Lynda Durand
Steve Flanagan
Vincent Joli-Cœur
André Laurin
Charles Vaillancourt

LE COMITÉ DE DIRECTION DE L'UNIVERSITÉ

Le comité de direction de l'Université exerce tous les pouvoirs qui lui sont dévolus par les Statuts ou ceux qui lui sont délégués par le conseil d'administration.

Présidente

Pre Luce Samoisette, rectrice

Membres d'office

Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche, à l'innovation et à l'entrepreneuriat
Pr Martin Buteau, recteur adjoint et vice-recteur aux ressources humaines et financières
Pre Jocelyne Faucher, secrétaire générale, vice-rectrice aux relations internationales et vice-rectrice à la vie étudiante
Pre Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études
Pre Luce Samoisette, rectrice
Pr Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales et vice-recteur au Campus de Longueuil

LE CONSEIL UNIVERSITAIRE

Le conseil universitaire est composé des membres du comité de direction de l'Université, des doyennes et doyens, d'autres experts en enseignement et en recherche ainsi que d'étudiantes et étudiants réunis pour débattre les grandes orientations de la mission de l'Université.
Il a pour mandat, tenant compte des ressources allouées par le conseil d'administration et des orientations stratégiques, de planifier, d'orienter et de favoriser le développement de l'enseignement et de la recherche, en plus d'assurer l'évaluation périodique des programmes.
Le conseil universitaire approuve tout développement majeur dans l'offre des programmes d'études ou des activités de recherche des facultés, des centres universitaires de formation et des instituts universitaires de recherche pouvant influer sur la réputation, le développement ou le positionnement stratégique de l'Université.

Présidente

Pre Luce Samoisette, rectrice

Comité de direction de l'Université et membres d'office

Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche, à l'innovation et à l'entrepreneuriat
Pr Martin Buteau, recteur adjoint et vice-recteur aux ressources humaines et financières
Pre Jocelyne Faucher, secrétaire générale, vice-rectrice aux relations internationales et vice-rectrice à la vie étudiante
Pre Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études
Pre Luce Samoisette, rectrice
Pr Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales et vice-recteur au Campus de Longueuil

Doyenne et doyens et membres d'office

Pr François Coderre, doyen, Faculté d'administration
Pr Pierre Cossette, doyen, Faculté de médecine et des sciences de la santé
Pre Isabelle Dionne, doyenne, Faculté des sciences de l'activité physique
Pr Patrik Doucet, doyen, Faculté de génie
Pre Christine Hudon, doyenne, Faculté des lettres et sciences humaines
Pr Serge Jandl, doyen, Faculté des sciences
Pr Sébastien Lebel-Grenier, doyen, Faculté de droit
Pr Pierre C. Noël, doyen, Faculté de théologie et d'études religieuses
Pr Serge Striganuk, doyen, Faculté d'éducation

Professeures et professeurs

Pr Alexandre Cabral
Pr Hervé Cassan
Pre Catherine Côté
Pre Aurélie Desfleurs
Pr Luc Fréchette
Pr Luc Gaudreau
Pre Ghislaine Houde
Pre Christelle Lison
Pr Pierre-François Mercure
Pre Mélanie Plourde
Pre Valérie Vierstraete

Chargée et chargé de cours

Julie Bonneau
Mario Lambert

Professionnelle ou professionnel

François D'Anjou

Étudiants de premier cycle

Alexis Lamarre
Alexandre Parent

Étudiante et étudiant de deuxième ou de troisième cycle

Myriam Domoison
Vincent Ducharme

Conseil des études

Le conseil des études vise le partage de différentes expertises et approches pédagogiques permettant à la communauté universitaire de mieux bénéficier des connaissances en matière d'enseignement. Son mandat est de veiller à l'amélioration des programmes d'études.
Le conseil des études peut, conjointement ou non avec le conseil de la recherche, créer des sous-comités ou groupes de travail, notamment sur les études aux cycles supérieurs, lorsqu'ils sont nécessaires à la poursuite de la réflexion sur des sujets particuliers.

Présidente et membre d'office

Pre Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études

Autre vice-recteur concerné

Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche, à l'innovation et à l'entrepreneuriat

Secrétaire désigné et membre d'office

Frédéric Brochu, secrétaire général adjoint

Vice-doyennes et vice-doyens

Pre Diane Clavet
Pr Alain Delisle
Pre Julie Desjardins
Pr Jean Goulet
Pr Roch Lefebvre
Pre Anick Lessard
Pre Anne Mathieu
Pr Arthur Oulaï
Pr Louis Vaillancourt

Professeures et professeurs
Pr Alexandre Cabral
Pre Ghislaine Houde
Pre Christelle Lison
Pr Pierre-François Mercure
Pre Valérie Vierstraete

Chargée et chargé de cours
Julie Bonneau
Mario Lambert

Professeure ou professeur d'enseignement clinique
Vacant

Étudiants de premier cycle
Alexis Lamarre
Alexandre Parent

Étudiante de deuxième ou de troisième cycle
Myriam Domoison

Conseil de la recherche
Le conseil de la recherche vise le partage de différentes expertises et approches afin de permettre à la communauté universitaire de mieux bénéficier des connaissances en matière de recherche et de création, de propriété intellectuelle et de formation par la recherche. Son mandat est de veiller au développement de la recherche et de la création à l'Université, à l'amélioration des programmes concernés et à l'amélioration de l'encadrement des étudiantes et étudiants.
Le conseil de la recherche peut, conjointement ou non avec le conseil des études, créer des sous-comités ou groupes de travail, notamment sur les études aux cycles supérieurs, lorsqu'ils sont nécessaires à la poursuite de la réflexion sur des sujets particuliers.

Président et membre d'office
Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche, à l'innovation et à l'entrepreneuriat

Autre vice-rectrice concernée
Pre Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études

Secrétaire désigné et membre d'office
Frédéric Brochu, secrétaire général adjoint

Vice-doyennes et vice-doyens
Pre Thérèse Audet
Pr Alain Delisle
Pr Mathieu Devinat
Pr Pierre Labossière
Pr Michel Lafleur
Pr Jean-Pascal Lemelin
Pr Jean-Pierre Perreault
Pr Claude Spino
Pr Louis Vaillancourt

Professeures et professeurs
Pr Hervé Cassan
Pre Catherine Côté
Pre Aurélie Desfleurs
Pr Luc Fréchette
Pr Luc Gaudreau
Pre Mélanie Plourde

Professionnelle ou professionnel
François D'Anjou

Étudiant du deuxième ou du troisième cycle
Vincent Ducharme

Autres unités

BUREAU DE LA PROTECTRICE DES DROITS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

Protectrice
Soucila Badaroudine

CENTRE UNIVERSITAIRE D'ENRICHISSEMENT DE LA FORMATION À LA RECHERCHE
Doyen responsable : Pr Patrik Doucet
Directeur : Pr Pedro D'Orléans Juste

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION CONTINUE
Responsable : Pre Lucie Laflamme
Directeur : Serge Allary

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE
Doyen responsable : Pr Serge Jandl
Directrice : Denyse Rémillard

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Faculté d'administration

Annuaire général des programmes d'études de 2e et 3e cycles 2015-2016

(L'annuaire de la Faculté d'administration constitue la première partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de **1**-1.)

Ce PDF a été mis à jour le 1er mai 2015.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en administration	3
Maîtrise en administration des affaires	7
Programme d'études avancées post MBA	11
Maîtrise en économique	12
Maîtrise en environnement	13
Maîtrise en fiscalité	19
Maîtrise en médiation interculturelle	19
Diplôme de 2e cycle en analyse économique	20
Diplôme de 2e cycle en expertise comptable	21
Diplôme de 2e cycle en finance de marché et gestion des risques	21
Diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement	22
Diplôme de 2e cycle en gestion des organisations	22
Diplôme de 2e cycle en gestion du développement local	23
Diplôme de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail	23
Diplôme de 2e cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information	24
Diplôme de 2e cycle en lutte contre la criminalité financière	24
Diplôme de 2e cycle en médiation interculturelle	25
Diplôme de 2e cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires	25
Diplôme de 2e cycle en techniques avancées en fiscalité	25
Microprogramme court de 2e cycle en environnement	26
Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement	26
Microprogramme de 2e cycle en administration	27
Microprogramme de 2e cycle en administration fiscale	28
Microprogramme de 2e cycle en analyse économique	28
Microprogramme de 2e cycle en analyse quantitative des marchés	28
Microprogramme de 2e cycle en compétences de gestion	29
Microprogramme de 2e cycle en développement local	29
Microprogramme de 2e cycle en éléments de base en planification financière personnelle intégrée	29
Microprogramme de 2e cycle en entrepreneuriat	30
Microprogramme de 2e cycle en environnement	30
Microprogramme de 2e cycle en expertise professionnelle préparatoire au titre CGA	31
Microprogramme de 2e cycle en finance de marché	31
Microprogramme de 2e cycle en géomatique d'affaires	32
Microprogramme de 2e cycle en gestion de projet	32
Microprogramme de 2e cycle en gestion des risques financiers	32
Microprogramme de 2e cycle en gestion du développement	33
Microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail	33

Microprogramme de 2e cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information	33
Microprogramme de 2e cycle en pratiques d'affaires	34
Microprogramme de 2e cycle en réglementation économique et financière	34
Microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle	34
Microprogramme de 2e cycle en stage coopératif I	35
Microprogramme de 2e cycle en stage coopératif II	35
Microprogramme de 2e cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires	35
Microprogramme de 2e cycle en stratégies d'affaires	36
Microprogramme de 2e cycle en techniques avancées en fiscalité	36
Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale	36
Doctorat en administration	37
Doctorat en économie du développement	37
Diplôme de 3e cycle en administration	38
Formation continue et formation sur mesure exécutive ou pour les membres du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke	39

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté d'administration
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er mai 2015.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté d'administration

Direction de la Faculté

Doyen
Pr François CODERRE, B.A.A. (Universidad Autónoma de Centroamérica), M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (McGill)

Vice-doyenne et vice-doyens
Pr Louis CÔTÉ, B.A.A., M.B.A., D.B.A. (Sherbrooke)
Pr Jean ÉTHIER, B.A.A., M.A. (McGill), M.B.A., Ph. D. (HEC Montréal)
Pr Michel LAFLEUR, B. Sc. (géographie), M.A., D.B.A (Sherbrooke)
Pre Anne MATHIEU, B.A. (Laval), M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (Cincinnati)

Vice-doyenne et secrétaire
Pre Dorothée BOCCANFUSO, D.E.A. (microéconométrie) (Paris 1), Ph. D. (économique) (Laval)

Directeur administratif de la Faculté
Jean-Claude MEILLEUR

CONSEIL DE FACULTÉ
- Doyenne ou doyen
- Vice-doyenne ou vice-doyen à l'enseignement et aux affaires étudiantes
- Vice-doyenne ou vice-doyen à la recherche et aux études de 3e cycle
- Vice-doyenne ou vice-doyen à la formation exécutive
- Vice-doyenne ou vice-doyen aux technologies et communications
- Vice-doyenne ou vice-doyen à la gestion
- Secrétaire de faculté
- Sept professeurs élus par l'assemblée des professeurs (un par département)
- Une étudiante ou un étudiant délégué par les associations d'étudiants des programmes de 2e et 3e cycles
- Deux étudiantes ou étudiants délégués par l'Association des étudiants des programmes de 1er cycle
- Une étudiante ou un étudiant provenant des programmes dispensés au campus de Longueuil
- Trois personnes de l'extérieur choisies par le Conseil

DIRECTEURS ET DIRECTRICES DES PROGRAMMES
Directeur des études de 1er cycle : Abdelouahab MEKKI BERRADA
Directeur adjoint aux études de 1er cycle : Yvan LAMBERT

Études de 2e cycle et de 3e cycle
Directeur des programmes MBA, M. Sc. et M. Adm. : Jean-François GUERTIN
Directrice des programmes de 2e cycle en fiscalité : Marie-Pierre ALLARD
Directrice du doctorat en administration (D.B.A.) et du diplôme de 3e cycle (D3C) : Madeleine AUDET
Directeur du doctorat en économie du développement (Ph. D.) : Luc SAVARD
Directeur adjoint aux études de 2e et 3e cycles : Claude VILLENEUVE

DIRECTEURS ET DIRECTRICES DES DÉPARTEMENTS
Économique : Valérie VIERSTRAETE
Finance : Marc-André LAPOINTE
Management et GRH : Lise DESMARAIS
Marketing : Caroline BOIVIN
Sciences comptables : Michel COULMONT
Fiscalité : Luc GODBOUT
Systèmes d'information et méthodes quantitatives de gestion : Guy MALTAIS

Le personnel

www.usherbrooke.ca/adm/faculte/personnel

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

Maîtrise en administration

Les admissions ont été suspendues dans la concentration en lutte contre la criminalité financière.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal
819 821-8000, poste 67333 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67333 (numéro sans frais)
819 821-7364 (télécopieur)

Concentrations en finance, en gestion du commerce électronique, en intervention et changement organisationnel, en marketing, en sciences comptables, en stratégie de l'intelligence d'affaires
msc.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Concentrations en communication marketing, en management public
madm.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil
450 463-1835, poste 61588 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)

Concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information
gouvauditsecurti.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Concentration en gestion internationale
gi.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION
- Sherbrooke : admission au trimestre d'automne
- Les concentrations en gestion internationale, en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information et en lutte contre la criminalité financière sont offertes à Longueuil au trimestre d'automne

GRADES : Maître en administration(1) M. Adm., Maître ès sciences(1) M. Sc.

La maîtrise en administration permet un cheminement de type cours offrant onze concentrations :
- concentration en communication marketing;
- concentration en finance;
- concentration en gestion du commerce électronique;
- concentration en gestion internationale;
- concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information;
- concentration en intervention et changement organisationnel;
- concentration en lutte contre la criminalité financière (admissions suspendues);
- concentration en management public;
- concentration en marketing;
- concentration en sciences comptables;
- concentration en stratégie de l'intelligence d'affaires.

ainsi qu'un cheminement de type recherche comportant six domaines de recherche :
- domaine finance;
- domaine gestion du commerce électronique;
- domaine intervention et changement organisationnel;
- domaine marketing;
- domaine sciences comptables;
- domaine stratégie de l'intelligence d'affaires.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- de poursuivre l'acquisition de connaissances liées à sa formation antérieure ou d'acquérir une formation spécialisée dans l'une des concentrations du programme ou l'un de ses domaines de recherche :
  - soit, dans le cheminement de type cours, d'acquérir des connaissances plus spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à une intervention appropriée;
  - soit, dans le cheminement de type recherche, d'apprendre à effectuer une recherche sur un sujet donné, de maîtriser une méthode de recherche et d'être en mesure de communiquer les résultats de ses travaux;
- de devenir apte à contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes multidisciplinaires.

Objectifs spécifiques

DANS LA CONCENTRATION EN COMMUNICATION MARKETING

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux saisir les enjeux liés à la communication marketing;
- d'acquérir une vision intégrée de la communication marketing dans les organisations et d'en maîtriser l'ensemble des éléments;
- de réaliser des projets d'audit et d'élaborer des plans de communication marketing;
- de réaliser des interventions et d'offrir des conseils stratégiques en communication marketing.

DANS LA CONCENTRATION EN GESTION DU COMMERCE ÉLECTRONIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux saisir les enjeux techniques, technologiques et marketing d'une application en commerce électronique;
- de comprendre en profondeur les principales étapes du développement d'une application en commerce électronique : analyse, planification, conception, développement et contrôle;
- de concevoir une stratégie efficace et réaliste de développement électronique d'une entreprise.

DANS LA CONCENTRATION EN GOUVERNANCE, AUDIT ET SÉCURITÉ DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances et les compétences reliées aux aspects techniques et théoriques des technologies de l'information;
- de maîtriser les concepts reliés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de maîtriser les nouveaux outils d'analyse des risques reliés à l'utilisation des technologies de l'information;
- d'apprendre à analyser des situations précises et à développer les habiletés nécessaires pour mener des mandats en relation avec les technologies de l'information.

DANS LA CONCENTRATION EN LUTTE CONTRE LA CRIMINALITÉ FINANCIÈRE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances reliées à la gestion intégrée des risques de crimes financiers en contexte d'entreprises, d'organismes règlementaires, d'organisations gouvernementales et d'institutions financières;
- de développer les compétences requises pour œuvrer à titre d'expert interne ou de consultant spécialisé (expert externe).

DANS LA CONCENTRATION EN MANAGEMENT PUBLIC

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences basées sur des approches de gestion nouvelles et innovatrices et sur des notions de développement adaptées lui permettant de mieux comprendre le contexte socioéconomique dans lequel elle ou il évolue;
- de maîtriser les éléments essentiels de la planification stratégique d'organisations en changement dans lesquelles elle ou il assumera des fonctions de gestion et de développement.

DANS LA CONCENTRATION EN STRATÉGIE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, évaluer et critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie d'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les compétences de gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique pour divers contextes décisionnels;
- de maîtriser les bases théoriques et pratiques de l'approche scientifique en intelligence d'affaires.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1er cycle en administration ou l'équivalent. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans un autre champ d'études peut également être admis; une propédeutique pourra être exigée pour les activités pédagogiques jugées pertinentes à la concentration dans laquelle elle ou il veut s'inscrire. Une moyenne minimale sera exigée pour les activités concernées.
Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées équivalentes.

Conditions particulières

- La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques jugées pertinentes pour la concentration dans laquelle elle ou il veut s'inscrire.
- Concentration en communication marketing : les études de 1er cycle doivent inclure une spécialisation en communication marketing ou l'équivalent.
- Concentration en finance : les études de 1er cycle doivent inclure une concentration en finance ou l'équivalent.
- Concentration en gestion du commerce électronique : les études de 1er cycle doivent inclure une concentration en gestion de l'information et des systèmes ou en marketing ou l'équivalent.
- Concentration en gestion internationale : la candidate ou le candidat doit avoir une connaissance adéquate de la langue anglaise écrite et parlée.
- Concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information : la candidate ou le candidat doit avoir obtenu le diplôme de 2e cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.
- Concentration en intervention et changement organisationnel : la candidate ou le candidat dont les études de 1er cycle incluent une concentration en management, en gestion des ressources humaines ou en relations industrielles sera privilégié.
- Concentration en lutte contre la criminalité financière : détenir un grade de 1er cycle en droit, en finance, en sciences comptables, en économie ou l'équivalent.
- Concentration en management public : la candidate ou le candidat détenant un grade de 1er cycle dans un autre champ d'études peut être admis. Cependant, la candidate ou le candidat détenant un grade de 1er cycle en économie, en droit, en sciences politiques et ou en sociologie des organisations sera privilégié.
- Concentration en marketing : les études de 1er cycle doivent inclure une concentration en marketing ou l'équivalent.
- Concentration en sciences comptables : la candidate ou le candidat doit avoir obtenu le diplôme de 2e cycle en comptabilité financière de l'Université de Sherbrooke.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit. Le programme se réserve le droit d'exiger une preuve du niveau de la connaissance de la langue.
Pour les cheminements de type recherche, la candidate ou le candidat s'assure qu'une professeure ou un professeur spécialisé dans le champ de compétence approprié accepte de diriger sa recherche. Dans l'hypothèse où la candidate ou le candidat n'ait pu remplir cette condition au plus tard à la fin du trimestre suivant l'admission, elle ou il devra s'inscrire dans le cheminement de type cours et ce, à partir de la session d'hiver suivant l'année de son admission.

Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et du dossier de présentation, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet sauf pour la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information et la concentration en lutte contre la criminalité financière qui sont offertes en régime régulier à temps partiel.

MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN COMMUNICATION MARKETING

Pour la concentration en communication marketing, la séquence de la formation est la suivante :

- le trimestre d'automne (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus principal);
- le trimestre d'hiver (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil);
- le trimestre d'été (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil).

MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN GESTION INTERNATIONALE

Pour la concentration en gestion internationale, la séquence de la formation est la suivante :

- le trimestre d'automne (18 crédits) a lieu au Campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke;
- le trimestre d'hiver (18 crédits) a lieu à l'École supérieure de commerce et de management (ESCEM) (Poitiers);
- l'intervention-essai (9 crédits) peut être réalisée partout dans le monde sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke ou de l'ESCEM (Poitiers).

MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN GOUVERNANCE, AUDIT ET SÉCURITÉ DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Pour la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information, l'étudiante ou l'étudiant :

- complète l'ensemble de sa formation à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil).

MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN MANAGEMENT PUBLIC

Pour la concentration en management public, l'étudiante ou l'étudiant :

- peut choisir de compléter la moitié de son programme d'études à l'étranger (Université d'Aix-Marseille III) : un principe de réciprocité sera appliqué quant au nombre d'étudiantes ou d'étudiants en programme d'échange dans chacune des institutions;
- l'intervention-essai (9 crédits) peut être réalisée partout dans le monde sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke.

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

Le cheminement de type cours comporte onze concentrations. L'étudiante ou l'étudiant doit obligatoirement en choisir une parmi les onze suivantes : communication marketing, finance, gestion du commerce électronique, gestion internationale, gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information, intervention et changement organisationnel, lutte contre la criminalité financière, management public, marketing, sciences comptables, stratégie de l'intelligence d'affaires.

Quelle que soit la concentration choisie, l'étudiante ou l'étudiant doit respecter les exigences du tronc commun suivant :

TRONC COMMUN (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

BLOC 1

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration :

			CR
ADM	741	Gestion de projet	3
DAT	825	Séminaire de synthèse	3
IRF	815	Fondements théoriques de la criminalité financière	3
MAR	818	La gestion de la relation agence-client	3
MQG	800	Statistiques avancées	3
MQG	810	Traitement statistique des données	3
MQG	811	Analyse statistique des données	3

BLOC 2

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration :

			CR
CTB	860	Méthodes de recherche appliquée	3
DAT	824	Méthodes de recherche appliquée	3
FEC	860	Séminaire de recherche appliquée	3
GIS	860	Séminaire de recherche appliquée	3
GIS	861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires	3
ICO	817	Méthodes de recherche et de diagnostic	3
INT	831	Méthodes de recherche en gestion internationale	1
IRF	825	Méthodes d'enquête et d'investigation en criminalité financière	3
MAR	828	Recherche en communication marketing	3
MAR	862	Méthodes de recherche en marketing	3
MMP	808	Atelier de recherche en management public	3
MQG	834	Données et statistiques internationales	2

ACTIVITÉS DE CONCENTRATION (39 crédits)

CONCENTRATION EN COMMUNICATION MARKETING

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ADM	810	Intervention dans le milieu	3
CCM	811	Audit de communication marketing	3
CRM	870	Stratégies en relations publiques marketing	3
CRM	871	Déontologie et communication marketing	1
CRM	872	Stratégies de création en communication marketing	3
CRM	873	Stratégies de communications numériques	2
ESS	880	Essai	6
MAR	816	Planification et stratégies médias	3
MAR	817	Fonction conseil en communication marketing	1
MAR	819	Pratiques avancées en gestion de la marque	3
MAR	825	Marketing et comportement de consommation	3
MAR	826	Communication et commerce électronique	3
MAR	827	Marketing relationnel	3
MAR	829	Identité visuelle et design de l'emballage	1
MAR	831	Aspects légaux de la communication marketing	1

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

			CR
MAR	833	Atelier pratique en commerce électronique	2

CONCENTRATION EN FINANCE

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
ADM	810	Intervention dans le milieu	3
FEC	810	Fondements théoriques de la finance	3
FEC	822	Analyse des décisions financières	3
FEC	830	Marché des capitaux	3

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Sept activités choisies parmi les suivantes :

			CR
FEC	800	Analyse économique	3
FEC	815	Analyse approfondie des états financiers	3
FEC	830	Marché des capitaux	3
FEC	851	Séminaire d'analyse financière	3
FEC	852	Séminaire de gestion de portefeuille	3
FEC	855	Instruments financiers dérivés	3
FEC	857	Gouvernance et gestion des risques d'une organisation	3
FEC	870	Lectures dirigées en finance de marché	3
FEC	873	Lectures dirigées en gestion financière	3
FEC	874	Évaluation des entreprises	3
FEC	876	Gestion financière stratégique	3
FEC	878	Analyse approfondie de l'information et des décisions financières	3
FEC	879	Risques opérationnels et contrôle de gestion	3
FIS	802	Transfert d'entreprise et fiscalité	3
MQG	802	Modèles statistiques multivariés	3

CONCENTRATION EN GESTION DU COMMERCE ÉLECTRONIQUE

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ADM	810	Intervention dans le milieu	3
ESS	880	Essai	6
GCE	801	Fondements théoriques du commerce électronique	3
GCE	805	Stratégie et commerce électronique	3
GCE	810	Aspects légaux du commerce électronique	3
GCE	820	Planification d'un projet de commerce électronique	3
GCE	825	Conception d'un projet de commerce électronique	3
GCE	830	Développement d'un projet de commerce électronique	3
GCE	841	Test d'utilisabilité et plan d'implantation	3
GCE	845	Web analytique	3
GIS	821	Technologie du commerce électronique	3
MAR	824	Marketing et commerce électronique	3

CONCENTRATION EN GESTION INTERNATIONALE

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ADM	810	Intervention dans le milieu	3
ESS	880	Essai	6
INT	625	Droit des affaires internationales[2]	3
INT	626	Stratégie d'internationalisation[2]	3
INT	627	Environnement et marketing international[2]	3
INT	629	Finance internationale[2]	3
INT	630	Logistique internationale[2]	3
INT	632	Géopolitique[2]	3
INT	805	Marketing numérique	3
INT	811	Finance et entreprises mondiales	3
INT	813	Stratégies et information comptable	3
INT	832	Gestion interculturelle	3

CONCENTRATION EN GOUVERNANCE, AUDIT ET SÉCURITÉ DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ADM	810	Intervention dans le milieu	3
DAT	802	Infrastructure technologique	3
DAT	807	Gestion de la continuité et des risques	3
DAT	811	Audit et contrôle informatique	3
DAT	812	Acquisition et mise en place des applicatifs	3
DAT	813	Gouvernance de la sécurité des actifs informationnels	3
DAT	815	Système d'information financière : Audit et contrôle	3
DAT	820	Aspects légaux et éthiques des TI	3
DAT	822	Gestion de projet en gouvernance des TI	3
DAT	823	Gouvernance des TI	3
DAT	826	Organisation et gestion des TI	3
ESS	880	Essai	6

CONCENTRATION EN INTERVENTION ET CHANGEMENT ORGANISATIONNEL

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ADM	810	Intervention dans le milieu	3
ESS	880	Essai	6
ICO	805	Gestion des connaissances dans l'économie du savoir	3

ICO	810	Mesures de performance organisationnelle	3
ICO	811	Fondements en changement organisationnel	3
ICO	812	Habiletés d'intervention	3
ICO	813	Analyse de processus et gestion de projet	3
ICO	815	Séminaire de GRH	3
ICO	821	Stratégies de mobilisation	3
ICO	841	Habiletés de formation	3
ICO	861	Interventions en développement organisationnel	3
INS	754	Intrapreneuriat et innovation dans les organisations	3

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

			CR
ICO	099	Réussir à la M. Sc. ICO	2

CONCENTRATION EN LUTTE CONTRE LA CRIMINALITÉ FINANCIÈRE

(admissions suspendues)

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ADM	810	Intervention dans le milieu	3
ESS	880	Essai	6
IRF	804	Criminalité financière et fiscalité	3
IRF	806	Produits de la criminalité	3
IRF	809	Gestion du dossier de la preuve	3
IRF	811	Criminalité financière dans les institutions financières	3
IRF	816	Gestion intégrée des risques opérationnels et conformité	3
IRF	817	Droit criminel économique	3
IRF	823	Gouvernance et criminalité financière	3
IRF	824	Juricomptabilité	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

			CR
IRF	819	Sujets choisis en criminalité financière	3
IRF	821	Méthodologie de la recherche en lutte contre la criminalité financière	3
IRF	822	Droit économique réglementaire	3
IRF	880	Examen de la fraude	3

CONCENTRATION EN MANAGEMENT PUBLIC

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

La concentration en management public permet le choix entre deux profils : le profil en gestion du secteur public ou le profil en gestion du développement local et international.

Profil en gestion du secteur public

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ADM	806	Gouvernance, organisation et crise	3
ADM	810	Intervention dans le milieu	3
CTB	820	Gestion budgétaire	3
ECN	852	Économie du secteur public	3
ECN	855	Problèmes économiques du développement international	3
ESS	880	Essai	6
GRH	820	Ressources humaines et gestion du changement	3
INS	803	Intrapreneurship organisationnel	3
MMP	800	Fondements théoriques en management public	3
MMP	802	Transfert des connaissances et mondialisation	3
MMP	805	Management par les processus	3
MMP	806	Management stratégique de l'innovation	3

Profil en gestion du développement local et international

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ADM	804	Gestion internationale et design d'entreprise	3
ADM	806	Gouvernance, organisation et crise	3
ADM	810	Intervention dans le milieu	3
CTB	820	Gestion budgétaire	3
DVL	831	Analyse stratégique du développement local	3
ESS	880	Essai	6
GRH	820	Ressources humaines et gestion du changement	3
INS	803	Intrapreneurship organisationnel	3
MMP	800	Fondements théoriques en management public	3
MMP	802	Transfert des connaissances et mondialisation	3
MMP	806	Management stratégique de l'innovation	3
MMP	807	Gestion du développement local et international	3

CONCENTRATION EN MARKETING

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ADM	810	Intervention dans le milieu	3
ESS	880	Essai	6
MAR	815	Modèles d'aide à la décision en marketing	3
MAR	823	Gestion de l'innovation de produit	3
MAR	832	Marketing et sciences du comportement	3
MAR	836	Consultation et méthodes qualitatives	3
MAR	837	Marketing stratégique	3
MAR	851	Contrôle d'efficacité en marketing	3
MAR	873	Gestion de la marque	3
MAR	876	Marketing vert	3
MAR	877	Nouvelles tendances en théories marketing	3
MQG	802	Modèles statistiques multivariés	3

CONCENTRATION EN SCIENCES COMPTABLES

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
CTB	840	Problématiques contemporaines en comptabilité I	3
CTB	841	Problématiques contemporaines en comptabilité II	3
CTB	842	Analyse de situations professionnelles I	3
CTB	843	Thématiques d'affaires de la profession	3
CTB	845	Application des connaissances	3
CTB	846	Analyse de situations professionnelles II	3
CTB	850	Intégration : compétences de la profession I	3
CTB	863	Analyse de situations professionnelles III	3
CTB	864	Intégration : compétences de la profession II	3
CTB	865	Intégration : compétences de la profession III	3
ESS	890	Essai	9

CONCENTRATION EN STRATÉGIE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ADM	810	Intervention dans le milieu	3
ESS	880	Essai	6
GIS	800	Fondements de l'intelligence d'affaires	3
GIS	802	Stratégie de l'intelligence d'affaires	3
GIS	803	Collecte de données en intelligence d'affaires	3
GIS	804	Gestion des connaissances	3
GIS	805	Structuration et analyse multidimensionnelle	3
GIS	806	Création et gestion des entrepôts de données	3
GIS	807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle	3
GIS	808	Intelligence compétitive et géospatiale	3
MQG	812	Techniques de forage de données	3
MQG	813	Statistiques décisionnelles avancées	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Le cheminement de type recherche comporte 6 domaines de recherche. L'étudiante ou l'étudiant doit obligatoirement en choisir un parmi les 6 suivants : comptabilité, finance, gestion du commerce électronique, intervention et changement organisationnel, marketing, stratégie de l'intelligence d'affaires.

DOMAINE FINANCE

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ADM	891	Activités de recherche I	3
ADM	892	Activités de recherche II	3
ADM	893	Activités de recherche III	3
FEC	810	Fondements théoriques de la finance	3
FEC	822	Analyse des décisions financières	3
FEC	840	Théorie de portefeuille	3
FEC	860	Séminaire de recherche appliquée	3
MEM	800	Mémoire	15
MQG	800	Statistiques avancées	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

			CR
ADM	894	Activités de recherche IV	3
ADM	895	Activités de recherche V	3
FEC	800	Analyse économique	3
FEC	815	Analyse approfondie des états financiers	3
FEC	830	Marché des capitaux	3
FEC	851	Séminaire d'analyse financière	3
FEC	852	Séminaire de gestion de portefeuille	3
FEC	855	Instruments financiers dérivés	3
FEC	857	Gouvernance et gestion des risques d'une organisation	3
FEC	870	Lectures dirigées en finance de marché	3
FEC	873	Lectures dirigées en gestion financière	3
FEC	874	Évaluation des entreprises	3

FEC	876	Gestion financière stratégique	3
FEC	878	Analyse approfondie de l'information et des décisions financières	3
FEC	879	Risques opérationnels et contrôle de gestion	3
FIS	802	Transfert d'entreprise et fiscalité	3
MQG	802	Modèles statistiques multivariés	3

DOMAINE GESTION DU COMMERCE ÉLECTRONIQUE

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

			CR
ADM	891	Activités de recherche I	3
ADM	892	Activités de recherche II	3
ADM	893	Activités de recherche III	3
MEM	800	Mémoire	15
MQG	810	Traitement statistique des données	3

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
GIS	860	Séminaire de recherche appliquée	3
MAR	862	Méthodes de recherche en marketing	3

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

			CR
ADM	894	Activités de recherche IV	3
ADM	895	Activités de recherche V	3
GCE	801	Fondements théoriques du commerce électronique	3
GCE	805	Stratégie et commerce électronique	3
GCE	810	Aspects légaux du commerce électronique	3
GCE	820	Planification d'un projet de commerce électronique	3
GCE	825	Conception d'un projet de commerce électronique	3
GCE	830	Développement d'un projet de commerce électronique	3
GCE	841	Test d'utilisabilité et plan d'implantation	3
GCE	845	Web analytique	3
GIS	821	Technologie du commerce électronique	3
MAR	824	Marketing et commerce électronique	3

DOMAINE INTERVENTION ET CHANGEMENT ORGANISATIONNEL

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ADM	891	Activités de recherche I	3
ADM	892	Activités de recherche II	3
ADM	893	Activités de recherche III	3
ICO	811	Fondements en changement organisationnel	3
ICO	817	Méthodes de recherche et de diagnostic	3
MEM	800	Mémoire	15
MQG	810	Traitement statistique des données	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
ADM	894	Activités de recherche IV	3
ADM	895	Activités de recherche V	3
ICO	805	Gestion des connaissances dans l'économie du savoir	3
ICO	810	Mesures de performance organisationnelle	3
ICO	812	Habiletés d'intervention	3
ICO	813	Analyse de processus et gestion de projet	3
ICO	815	Séminaire en GRH	3
ICO	821	Stratégies de mobilisation	3
ICO	841	Habiletés de formation	3
ICO	861	Interventions en développement organisationnel	3
INS	754	Intrapreneuriat et innovation dans les organisations	3

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

			CR
ICO	099	Réussir à la M. Sc. ICO	2

DOMAINE MARKETING

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ADM	891	Activités de recherche I	3
ADM	892	Activités de recherche II	3
ADM	893	Activités de recherche III	3
MAR	832	Marketing et sciences du comportement	3
MAR	862	Méthodes de recherche en marketing	3
MEM	800	Mémoire	15
MQG	800	Statistiques avancées	3
MQG	802	Modèles statistiques multivariés	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

			CR
ADM	894	Activités de recherche IV	3
ADM	895	Activités de recherche V	3
MAR	815	Modèles d'aide à la décision en marketing	3
MAR	823	Gestion de l'innovation de produit	3
MAR	836	Consultation et méthodes qualitatives	3
MAR	837	Marketing stratégique	3
MAR	851	Contrôle d'efficacité en marketing	3
MAR	873	Gestion de la marque	3
MAR	876	Marketing vert	3
MAR	877	Nouvelles tendances en théorie marketing	3

DOMAINE SCIENCES COMPTABLES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
ADM	891	Activités de recherche I	3
ADM	892	Activités de recherche II	3
ADM	893	Activités de recherche III	3
CTB	860	Méthodes de recherche appliquée	3
MEM	800	Mémoire	15
MQG	810	Traitement statistique des données	3

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

			CR
ADM	804	Gestion internationale et design d'entreprise	3
ADM	894	Activités de recherche IV	3
ADM	895	Activités de recherche V	3
CTB	822	Séminaire de comptabilité de management	3
ICO	810	Mesures de performance organisationnelle	3
ICO	851	Réingénierie des processus	3

DOMAINE STRATÉGIE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ADM	891	Activités de recherche I	3
ADM	892	Activités de recherche II	3
ADM	893	Activités de recherche III	3
GIS	800	Fondements de l'intelligence d'affaires	3
GIS	802	Stratégie de l'intelligence d'affaires	3
GIS	803	Collecte de données en intelligence d'affaires	3
GIS	861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires	3
MEM	800	Mémoire	15
MQG	811	Analyse statistique des données	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GIS	804	Gestion des connaissances	3
GIS	805	Structuration et analyse multidimensionnelle	3
GIS	806	Création et gestion des entrepôts de données	3
GIS	807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle	3
GIS	808	Intelligence compétitive et géospatiale	3
MQG	812	Techniques de forage de données	3
MQG	813	Statistiques décisionnelles avancées	3

(1) Pour les concentrations en communication marketing, en gestion internationale, en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information et en management public, le grade est maître en administration et le sigle est M. Adm.

(2) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'ESCEM (Poitiers). Notez que l'offre de cours peut être sujette à changement.

Maîtrise en administration des affaires

RENSEIGNEMENTS

Campus principal

819 821-8000, poste 63333 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7364 (télécopieur)
mba.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil (temps partiel)

450 463-1835, poste 61732 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
mbalongueuil.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil (cadres en exercice)

450 463-1835, poste 61730 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61730 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
emba.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- le cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'automne
- le cheminement en gestion des coopératives et des mutuelles avec stage coopératif et mentorat est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'automne;
- le cheminement pour cadres en exercice est offert à Longueuil : admission au trimestre d'automne
- le cheminement en gestion des entreprises à temps partiel est offert à Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne
- le cheminement pour cadres en exercice (offert hors Québec) est offert au Maroc, à la Martinique et à la Guadeloupe : admission au trimestre d'automne
- le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) – maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.) est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Le programme de maîtrise en administration des affaires comporte six cheminements :

- un cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat;
- un cheminement en gestion des coopératives et des mutuelles avec stage coopératif et mentorat;
- un cheminement pour cadres en exercice offert au Québec, uniquement en enseignement particulier;
- un cheminement en gestion des entreprises à temps partiel;
- un cheminement pour cadres en exercice offert hors Québec, uniquement en enseignement particulier;
- un cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) – maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.), c'est-à-dire un cheminement avec stage coopératif et mentorat poursuivi concurremment avec le programme de baccalauréat en droit.

Le cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat, le cheminement en gestion des coopératives et des mutuelles avec stage coopératif et mentorat, le cheminement en gestion des entreprises à temps partiel et le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) – maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.) sont destinés aux personnes qui désirent devenir des gestionnaires cadres intermédiaires.
Les cheminements pour cadres en exercice, l'un offert au Québec et l'autre offert hors Québec, uniquement en enseignement particulier, sont destinés à des gestionnaires ayant une bonne expérience professionnelle et qui aspirent à occuper des postes de cadres de haut niveau.

CIBLES DE FORMATION

Tous les cheminements du programme permettent à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences-cadres suivantes :

Pilier 1 : Gestionnaire compétent

Compétence-cadre 1 : Développe et possède une vision systématique de l'organisation
Compétence-cadre 2 : Sait synthétiser un ensemble d'informations de sources variées
Compétence-cadre 3 : Gère efficacement et de façon responsable les projets confiés

Pilier 2 : Leader inspirant

Compétence-cadre 4 : Sait communiquer et persuader, peu importe l'auditoire
Compétence-cadre 5 : Planifie et participe au développement de son équipe
Compétence-cadre 6 : Fait preuve de leadership pour mobiliser les autres

Pilier 3 : Stratège créateur de valeur

Compétence-cadre 7 : Parvient à résoudre des problématiques complexes
Compétence-cadre 8 : Prend des décisions stratégiques et efficaces pour l'organisation
Compétence-cadre 9 : Mobilise les ressources afin de créer de la valeur

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1er cycle ou l'équivalent ou, pour le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) – maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en droit.
Avoir une préparation suffisante dans certaines matières de base; selon les cas, une formation préalable pourra être exigée.

CHEMINEMENT EN GESTION DES ENTREPRISES AVEC STAGE COOPÉRATIF ET MENTORAT

ADMISSION

Condition particulière

Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente.

Exigences particulières

Passer un test d'anglais.
Se présenter à une entrevue d'admission.

Critères spécifiques de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevé de notes, lettre de motivation, lettres de recommandation) puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et du stage de travail (T) est le suivant :

AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3

CRÉDITS EXIGÉS : 54

PROFIL DES ÉTUDES

- 51 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 3 crédits d'activités pédagogiques supplémentaires

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

Pilier 1 : Gestionnaire compétent (26 crédits)

			CR
ADM	753	Gestion de sa vie professionnelle	1
ADM	754	Gestion de projet	2
ADM	757	Travail en équipe pluridisciplinaire	1
CTB	764	Prise de décision et information comptable	3
FEC	764	Analyse des décisions financières de l'entreprise	3
GIS	794	Impact des nouvelles technologies	3
GRH	764	Diagnostic et configuration des systèmes de ressources humaines	3
MAR	764	Principes et pratiques marketing	3
MBA	750	Enjeux contemporains	2
MQG	754	Aide à la prise de décision en gestion	2
MQG	764	Gestion des opérations	3

Pilier 2 : Leader inspirant (12 crédits)

			CR
ADM	758	Pratique du métier de leader-dirigeant	3
ADM	774	Pratiques de leadership	2
ADM	775	Gestion du changement	2
MAR	774	Communication efficace et percutante en affaires	3
MBA	755	Enjeux de la responsabilité sociétale	1
MBA	774	Connaissance de soi	1

Pilier 3 : Stratège créateur de valeur (13 crédits)

			CR
ADM	794	Pratique stratégique créatrice de valeur	3
ECN	794	Environnement économique	2
FEC	794	Stratégies financières et création de valeur	2
GRH	794	Stratégies en ressources humaines créatrices de valeur	2
MAR	794	Stratégies marketing créatrices de valeur	2
MQG	794	Stratégies d'opérations et de recherche et développement créatrices de valeur	2

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes :

			CR
ANS	702	Communication anglaise appliquée pour le MBA	3
CTB	783	Comptabilité responsable	3
FIS	783	Fiscalité et décisions d'affaires	3
MAR	784	Marketing numérique	3
MBA	783	Apprentissage par les cas de gestion	3

Activité pédagogique supplémentaire (3 crédits)

Cette activité est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

			CR
MBA	099	Réussir au M.B.A.	3

CHEMINEMENT EN GESTION DES COOPÉRATIVES ET DES MUTUELLES AVEC STAGE COOPÉRATIF ET MENTORAT

ADMISSION

Condition particulière

Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente.

Exigence particulière

Se présenter à une entrevue d'admission.

Critères spécifiques de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevé de notes, lettre de motivation, lettres de recommandation) puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et du stage de travail (T) est le suivant :

AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3

CRÉDITS EXIGÉS : 54

PROFIL DES ÉTUDES

- 51 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 3 crédits d'activités pédagogiques supplémentaires

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

Pilier 1 : Gestionnaire compétent (26 crédits)

			CR
ADM	753	Gestion de sa vie professionnelle	1
ADM	754	Gestion de projet	2
ADM	757	Travail en équipe pluridisciplinaire	1
CTB	764	Prise de décision et information comptable	3
FEC	764	Analyse des décisions financières de l'entreprise	3
GIS	794	Impact des nouvelles technologies	3
GRH	764	Diagnostic et configuration des systèmes de ressources humaines	3
MAR	764	Principes et pratiques marketing	3
MBA	750	Enjeux contemporains	2
MQG	754	Aide à la prise de décision en gestion	2
MQG	764	Gestion des opérations	3

Pilier 2 : Leader inspirant (12 crédits)

			CR
ADM	758	Pratique du métier de leader-dirigeant	3
ADM	774	Pratiques de leadership	2
ADM	775	Gestion du changement	2
MAR	774	Communication efficace et percutante en affaires	3
MBA	755	Enjeux de la responsabilité sociétale	1
MBA	774	Connaissance de soi	1

Pilier 3 : Stratège coopératif créateur de valeur (13 crédits)

			CR
ADM	760	Gestion stratégique coopérative	2
ADM	766	Organisation coopérative et mutualiste	2
ADM	767	Entrepreneuriat coopératif	2
ADM	768	Coopération, éducation et formation	3
ADM	769	Développement et coopération internationale	2
ADM	771	Gestion coopérative des personnes	2

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes :

			CR
ANS	702	Communication anglaise appliquée pour le MBA	3
CTB	783	Comptabilité responsable	3
FIS	783	Fiscalité et décisions d'affaires	3
MAR	784	Marketing numérique	3
MBA	783	Apprentissage par les cas de gestion	3

Activité pédagogique supplémentaire (3 crédits)

Cette activité est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

			CR
MBA	099	Réussir au M.B.A.	3

CHEMINEMENT POUR CADRES EN EXERCICE OFFERT AU QUÉBEC

(uniquement en enseignement particulier)

CIBLES DE FORMATION

En plus des compétences-cadres communes aux autres cheminements du programme, ce cheminement permet à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences-Plus complémentaires suivantes :

- entretenir des réseaux d'échanges et de formation continue;
- développer une compréhension approfondie des défis sociaux, politiques, cognitifs et technologiques associés à la prise de décisions;
- développer un regard critique sur les modèles de gouvernance;
- adopter un modèle de pensée rigoureux, analytique, critique et développer un esprit de synthèse;
- cibler adéquatement l'information pertinente;
- tenir compte des principaux pièges, difficultés et impacts multifonctionnels du management stratégique et de sa mise en œuvre;
- implanter des solutions novatrices et réalistes aux problèmes complexes de la gestion stratégique des organisations;
- agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions;
- agir comme gestionnaire-coach auprès des différents collaborateurs.

ADMISSION

Conditions particulières

Avoir un minimum de dix années d'expérience professionnelle pertinente dont un minimum de cinq années à titre de cadre. Occuper ou être sur le point d'occuper un poste de direction au moment de présenter sa demande.
Les candidates et candidats devront démontrer qu'ils possèdent une connaissance théorique minimale des différentes fonctions d'une entreprise. Au besoin, le comité de sélection pourrait faire passer un test à la candidate ou au candidat et exiger par la suite une mise à niveau préalable à l'admission au programme afin de combler les lacunes relevées.

Exigences particulières

Fournir un curriculum vitæ et trois lettres de recommandation; déposer un court texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études; se présenter à une entrevue d'admission.

Critères spécifiques de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevé de notes, lettre de motivation, lettres de recommandation) puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 54

PROFIL DES ÉTUDES

Pour les candidates et candidats admis sur la base d'un diplôme de premier cycle autre qu'en administration des affaires :

- 29 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 19 crédits d'activités pédagogiques à option choisies par la direction du programme en fonction du dossier universitaire des candidates et candidats
- 6 crédits reconnus pour l'expérience professionnelle

SESSIONS 1 et 2 : Le savoir de base en gestion et le savoir procédural en action

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

			CR
EBA	810	Les modèles d'affaires	2
EBA	811	L'innovation et le dirigeant	1
EBA	812	Le développement durable et le dirigeant	1
EBA	881	La connaissance de soi et de l'autre	2

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

			CR
EBA	820	La comptabilité et le dirigeant	2
EBA	821	La finance et le dirigeant	3
EBA	822	La gestion des opérations et le dirigeant	2
EBA	823	La gestion des personnes et le dirigeant	2
EBA	824	La marketing et le dirigeant	3
EBA	825	L'intelligence d'affaires et le dirigeant	3
EBA	826	L'économie et le dirigeant	2
EBA	827	La fiscalité et le dirigeant	2

SESSION 3 : Le savoir conditionnel en action

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

			CR
EBA	880	L'influence et la communication	2
EBA	830	Les méthodes quantitatives et le dirigeant	2
EBA	882	La gestion du changement	2

SESSION 4

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

			CR
EBA	840	Activités de perfectionnement I	2
EBA	841	Activités de perfectionnement II	2

			CR
EBA	844	La compétition de cas	4
EBA	883	Le coaching et la gestion des talents	2

SESSION 5 : Le dirigeant et la stratégie

Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)

			CR
EBA	850	Le dirigeant stratégique	2
EBA	851	Les stratégies financières	1
EBA	852	Les stratégies marketing	1
EBA	884	La préparation de l'avenir - Enjeux contemporains	3

Activités pédagogiques à option (4 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

			CR
EBA	853	Les stratégies et l'intelligence d'affaires	1
EBA	854	Les stratégies en gestion des opérations	1
EBA	855	Les stratégies en gestion des personnes	1
EBA	856	Les stratégies fiscales	1
EBA	857	Les stratégies d'internationalisation	1

CHEMINEMENT EN GESTION DES ENTREPRISES À TEMPS PARTIEL

ADMISSION

Condition particulière

Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente.

Critères spécifiques de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire, l'expérience pertinente, la lettre de motivation et les lettres de recommandation sont prises en considération.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 54

PROFIL DES ÉTUDES

- 51 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

Pilier 1 : Gestionnaire compétent (26 crédits)

			CR
ADM	753	Gestion de sa vie professionnelle	1
ADM	754	Gestion de projet	2
ADM	757	Travail en équipe pluridisciplinaire	1
CTB	764	Prise de décision et information comptable	3
FEC	764	Analyse des décisions financières de l'entreprise	3
GIS	794	Impact des nouvelles technologies	3
GRH	764	Diagnostic et configuration des systèmes de ressources humaines	3
MAR	764	Principes et pratiques marketing	3
MBA	750	Enjeux contemporains	2
MQG	754	Aide à la prise de décision en gestion	2
MQG	764	Gestion des opérations	3

Pilier 2 : Leader inspirant (12 crédits)

			CR
ADM	758	Pratique du métier de leader-dirigeant	3
ADM	774	Pratiques de leadership	2
ADM	775	Gestion du changement	2
MAR	774	Communication efficace en affaires	3
MBA	755	Enjeux de la responsabilité sociétale	1
MBA	774	Connaissance de soi	1

Pilier 3 : Stratège créateur de valeur (13 crédits)

			CR
ADM	794	Pratique stratégique créatrice de valeur	3
ECN	794	Environnement économique	2
FEC	794	Stratégies financières et création de valeur	2
GRH	794	Stratégies en ressources humaines créatrices de valeur	2
MAR	794	Stratégies marketing créatrices de valeur	2
MQG	794	Stratégies d'opérations et de recherche et développement créatrices de valeur	2

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes :

			CR
ANS	702	Communication anglaise appliquée pour le MBA	3
CTB	783	Comptabilité responsable	3
FIS	783	Fiscalité et décisions d'affaires	3
MAR	784	Marketing numérique	3
MBA	783	Apprentissage par les cas de gestion	3

CHEMINEMENT POUR CADRES EN EXERCICE OFFERT HORS QUÉBEC

(uniquement à des cohortes fermées à la suite d'ententes conclues avec des organisations partenaires)

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés;
- de développer une vision stratégique de l'organisation;
- de développer une compréhension de l'environnement qui soit à la fois utilisable et tournée vers le futur;
- de comprendre les fondements de la capacité stratégique des organisations en relation avec sa filière de valeurs;
- de comprendre les liens entre la capacité stratégique des organisations et l'apprentissage organisationnel;
- de gérer le changement;
- de gérer les relations humaines.

ADMISSION

Conditions particulières

Avoir un minimum de cinq années d'expérience professionnelle acquise à titre de cadre. Occuper ou être sur le point d'occuper un poste de direction au moment de présenter sa demande.

Exigences particulières

Fournir un curriculum vitæ et trois lettres de recommandation; déposer un court texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études; se présenter à une entrevue d'admission.

Critères spécifiques de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 54

PROFIL DES ÉTUDES

- 45 crédits d'activités pédagogiques suivies hors Québec
  - 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
  - 12 crédits d'activités pédagogiques à option
- 9 crédits universitaires reconnus pour l'expérience professionnelle.

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

BLOC 1 : Gérer l'entreprise

Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)

			CR
EBA	701	Structures et systèmes organisationnels	2
EBA	702	Enjeux entourant les états financiers	2
EBA	703	Finance corporative	3
EBA	704	Chaîne d'approvisionnement et opérations	2
EBA	705	Ressources et capital humains	2
EBA	706	Valeur et satisfaction client	2
EBA	707	Outils quantitatifs d'aide à la décision	4

BLOC 2 : Gérer le changement et l'avenir

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

			CR
EBA	721	Habiletés de gestion et travail d'équipe	2
EBA	722	Gouvernance et éthique	2
EBA	732	Environnement, secteur et marchés	2
EBA	734	Audit et choix stratégiques	2
EBA	741	Stratégies d'opérationnalisation	4
EBA	742	Mobilisation et leadership	2
EBA	752	Changement stratégique	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Les activités pédagogiques à option sont sélectionnées par la direction du programme selon le dossier universitaire des candidates et candidats et selon les ententes avec les partenaires locaux parmi les activités suivantes :

			CR
ADM	722	Gestion de projet	2
ALG	701	Séminaire en gestion de portefeuille	3
EBA	708	Fonctions de l'organisation	4
EBA	731	Grands défis de l'économie	2
EBA	735	Management de la performance et valeur client	2
EBA	751	Savoir et organisation apprenante	2
EBA	762	Contrôle de gestion	2

EBA	768	Internationalisation	2
EBA	769	Intelligence d'affaires	2
EBA	773	Gestion de la marque	2
ESS	760	Essai	3
ESS	761	Projet	4
FEC	765	Décision et valeurs mobilières	2

CHEMINEMENT BACCALAURÉAT EN DROIT (LL. B.) – MAÎTRISE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES AVEC STAGE COOPÉRATIF ET MENTORAT (MBA)

Seuls les étudiantes et étudiants inscrits au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif du baccalauréat en droit peuvent s'inscrire au cheminement baccalauréat en droit (LL.B.) – maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (MBA) de la maîtrise en administration des affaires. La sélection est faite en fonction du résultat d'une entrevue à laquelle sont conviés les candidates et candidats ayant présenté les meilleurs dossiers d'admission.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrit à temps complet au cheminement avec maîtrise en administration des affaires en régime coopératif du programme de baccalauréat en droit. Les conditions d'admission à ce cheminement sont disponibles à : www.usherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/droit/.

Conditions particulières

Avoir obtenu un minimum de 30 crédits au programme de baccalauréat en droit.
Avoir maintenu une moyenne minimale de B- (2,7 sur 4,3) au programme de baccalauréat en droit.

Exigences particulières pour l'obtention du grade de maître en administration des affaires

Baccalauréat en droit réussi.
Trois stages (T1 et T 2-Droit, T1-M.B.A.) réussis.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF ET AGENCEMENT DU CHEMINEMENT BACCALAURÉAT EN DROIT - MAÎTRISE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1er année			2e année			3e année			4e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Droit	S-1	S-2	- - -	S-3	S-4	T-1	S-5	T-2	- - -	- - -	S-6	- - -
MBA	- - -	- - -	S-1	- - -	- - -	- - -	S-2	- - -	S-2	T-1	- - -	S-3

CRÉDITS EXIGÉS : 54 (MBA) et 93 (LL. B.)

PROFIL DES ÉTUDES

- 54 crédits d'activités pédagogiques de la maîtrise en administration des affaires
- 3 crédits d'activités pédagogiques supplémentaires
- 93 crédits d'activités pédagogiques du baccalauréat en droit
- 6 crédits d'activités pédagogiques d'appoint au total pour les deux stages en droit (T1, T2)

DROIT : SESSIONS 1 ET 2

Le profil des études des sessions 1 et 2 du baccalauréat en droit.

MBA : SESSION 1

Activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en administration des affaires (18 crédits)

			CR
ADM	757	Travail en équipe pluridisciplinaire	1
CTB	764	Prise de décision et information comptable	3
FEC	764	Analyse des décisions financières de l'entreprise	3
GRH	764	Diagnostic et configuration des systèmes de ressources humaines	3
MAR	764	Principes et pratiques marketing	3
MQG	754	Aide à la prise de décision en gestion	2
MQG	764	Gestion des opérations	3

DROIT : SESSIONS 3 et 4

Le profil des études des sessions 3 et 4 du baccalauréat en droit.

MBA : SESSION 2

et

DROIT : SESSION 5

Activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en administration des affaires (6 crédits)

			CR
ADM	754	Gestion de projet	2
MAR	774	Communication efficace et percutante en affaires	3
MBA	755	Enjeux de la responsabilité sociétale	1

Douze crédits d'activités pédagogiques de la session 5 du baccalauréat en droit.

MBA : SESSION 2 (suite)

Activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en administration des affaires (11 crédits)

			CR
ADM	753	Gestion de sa vie professionnelle	1
ADM	758	Pratique du métier de leader-dirigeant	3
ADM	774	Pratiques de leadership	2
ADM	775	Gestion du changement	2
MBA	750	Enjeux contemporains	2
MBA	774	Connaissance de soi	1

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités suivantes :

			CR
ANS	702	Communication anglaise appliquée pour le MBA	3
CTB	783	Comptabilité responsable	3
FIS	783	Fiscalité et décisions d'affaires	3
MAR	784	Marketing numérique	3
MBA	783	Apprentissage par les cas de gestion	3

DROIT : SESSION 6

Dix-huit crédits d'activités pédagogiques de la session 6 du baccalauréat en droit

MBA : SESSION 3

Activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en administration des affaires (16 crédits)

			CR
ADM	794	Pratique stratégique créatrice de valeur	3
ECN	794	Environnement économique	2
FEC	794	Stratégies financières et création de valeur	2
GIS	794	Impact des nouvelles technologies	3
GRH	794	Stratégies en ressources humaines créatrices de valeur	2
MAR	794	Stratégies marketing créatrices de valeur	2
MQG	794	Stratégies d'opérations et de recherche et développement créatrices de valeur	2

Activité pédagogique supplémentaire (3 crédits)

Cette activité est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

			CR
MBA	099	Réussir au M.B.A.	3

Programme d'études avancées post MBA

(Offert uniquement en enseignement particulier)

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61547 (téléphone)
450 670-1848 (télécopieur)
centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre Laurent Beaudoin, Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'actualiser et de développer ses aptitudes par un ensemble intégré de pratique et de mise en œuvre des connaissances et des habiletés en fonction des avancées et des développements des activités relatives à l'exercice de la fonction de gestion;
- de développer et mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés.

ADMISSION

Condition générale

Détenir une maîtrise en administration des affaires (MBA, MBA pour cadres) de l'Université de Sherbrooke ou d'une autre université offrant une formation jugée équivalente.

Conditions particulières

Avoir accumulé au moins trois années d'exercice professionnel depuis l'obtention du grade de 2e cycle.
Se présenter à une entrevue de sélection.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel.

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

			CR
EBA	790	Projet d'intégration	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
EBA	762	Contrôle de gestion	2
EBA	763	Gestion de la relation client	2
EBA	764	Développement durable	2
EBA	765	Fusion et acquisition	2
EBA	768	Internationalisation	2
EBA	769	Intelligence d'affaires	2
EBA	771	Architecture d'entreprise	2
EBA	772	Fondements de l'internationalisation	2
EBA	773	Gestion de la marque	2
EBA	774	Évaluation d'entreprise	2
EBA	775	TI, affaires, management, une même réalité	2
EBA	776	Planification stratégique à l'international	2
EBA	777	Le cycle d'innovation en affaires	2
EBA	778	Gestion du développement des affaires	2
EBA	780	Gestion de crise I	2
EBA	785	Évolution du rôle de gestionnaire	2
EBA	786	Adopter une posture de coach	3
EBA	787	Adapter son approche en fonction de l'autre	3
EBA	788	La gestion en contexte interculturel	2
EBA	789	Faciliter l'apprentissage et les résultats	3
EBA	791	Configuration du réseau	2
EBA	792	Planification et gestion manufacturière	2
EBA	793	Évaluation financière des stocks	2
EBA	794	L'approvisionnement	2
EBA	795	Logistique et échanges commerciaux	2
EBA	796	Systèmes de gestion intégrés	2
EBA	797	Les technologies de l'information en GCA	2
EBA	798	Mesure de performance et systèmes de pilotage	2

Maîtrise en économique

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63330 (téléphone)
819 821-7364 (télécopieur)
1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)
msceconomique.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

La maîtrise en économique permet 3 cheminements :

- un cheminement de type cours en régime coopératif;
- un cheminement de type cours en régime régulier;
- un cheminement de type recherche.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances en économique;
- d'acquérir une spécialisation dans un domaine spécifique de l'économique :
  - soit, dans le cheminement de type cours en régime coopératif et en régime régulier, d'apprendre des méthodes de recherche spécifiques de l'économie appliquée et de développer ses habiletés à effectuer des études économiques conjoncturelles dans une entreprise privée ou publique;
  - soit, dans le cheminement de type recherche, d'analyser des travaux publiés sur des sujets de recherche relevant de son domaine de compétence et de participer à la conception, à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1er cycle en économique ou l'équivalent. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans un autre champ d'études peut également être admis; une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne minimale de 3,0 sur 4,3 pourra être exigée.
Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées équivalentes.

Condition particulière

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques suivantes ou équivalentes : ECN 206 *Analyse macroéconomique I*, ECN 306 *Analyse microéconomique I*, ECN 454 *Introduction à l'économétrie*, ECN 430 *Analyse microéconomique II*, ECN 530 *Analyse macroéconomique II*.

Exigences d'admission

Pour le cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat s'assure qu'une professeure ou un professeur spécialisé dans le champ de compétence approprié accepte de diriger sa recherche. Dans l'hypothèse où la candidate ou le candidat n'ait pas pu remplir cette condition au plus tard à la fin du trimestre suivant l'admission, elle ou il devra s'inscrire dans le cheminement de type cours et ce, à partir de la session d'hiver suivant l'année de son admission.
La candidate ou le candidat doit posséder une bonne connaissance de l'anglais écrit.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire et de la qualité des lettres de référence.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminement de type cours en régime coopératif à temps complet
Cheminement de type cours en régime régulier à temps complet
Cheminement de type recherche en régime régulier à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

L'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	T-1	S-2	T-2	S-3

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

			CR
ECN	700	Théorie microéconomique	3
ECN	701	Théorie macroéconomique	3
ECN	702	Économétrie I	3
ECN	833	Activités de recherche I	3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN RÉGIME COOPÉRATIF ET EN RÉGIME RÉGULIER

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

			CR
ECN	834	Activités de recherche II	3
ECN	860	Essai	9

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Sept activités choisies parmi les suivantes[1] :

			CR
ECN	703	Théorie microéconomique II	3
ECN	704	Théorie macroéconomique II	3
ECN	801	Organisation industrielle	3
ECN	802	Économétrie II	3
ECN	806	Économie du travail	3
ECN	807	Économie du commerce international	3
ECN	809	Économie des ressources naturelles	3
ECN	811	Finances publiques	3
ECN	812	Économie des finances internationales	3
ECN	825	Analyse économique des projets	3

ECN	827	Prévision économique	3
ECN	839	Modélisation des théories du développement	3
ECN	848	Fondements économiques du développement	3
ECN	849	Théorie du bien-être I	3
ECN	856	Économie de l'environnement	3
ECN	857	Données économiques : collecte et analyse	3
ECN	865	Théorie de la croissance économique	3
ECN	867	Séminaire d'économétrie	3
ECN	868	Théorie du bien-être II	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
ECN	814	Séminaire de mémoire	3
ECN	866	Mémoire	21

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type cours en régime coopératif et en régime régulier.

(1) Ces activités pédagogiques seront offertes si la demande pour chacune est suffisante.

Maîtrise en environnement

Suspension des admissions dans le cheminement de type cours en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui		
	Oui				Oui	
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Oui			Oui		
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Oui			Oui		Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Oui			Oui		Montpellier (France)
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke	Oui			Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège	Oui			Oui		et Liège (Belgique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui	Oui		Oui	ou ailleurs au Québec
Gestion du développement durable	Oui			Oui		
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)	Oui			Oui		et Tours (France)
Type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.
Maître en environnement / Maître en écologie internationale, M. Env. / M.E.I.

Les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.
Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention « international » sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 *Enjeux internationaux en environnement* et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage dans un contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.
Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations.

CHEMINEMENTS OFFERTS

La maîtrise en environnement permet dix cheminements :

- sept cheminements de type cours en gestion de l'environnement :
- gestion de l'environnement
- gestion de l'environnement et politique appliquée (offert en collaboration avec l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke)
- gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes (UTT)
- gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2

- gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke
- gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège
- gestion de l'environnement – formation continue

• deux cheminements de type cours en gestion du développement durable :
- gestion du développement durable
- gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS) (admissions suspendues)

• un cheminement de type recherche.

CIBLES DE FORMATION

POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Compétences générales visées

• Gestion de l'environnement ou du développement durable :
- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

• Collaboration et communication :
- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

• Développement professionnel :
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

Compétences spécifiques de certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• comprendre le fonctionnement des organisations ainsi que les dynamiques politiques et sociales à l'œuvre dans la gestion de l'environnement à l'échelle locale, nationale et internationale;
• analyser les enjeux politiques et sociaux des questions environnementales en vue de proposer des actions adaptées au contexte.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT)

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
• appliquer les principes de l'écologie industrielle.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
• intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
• analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
• adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• analyser la dynamique de fonctionnement des systèmes naturels et les interactions entre l'être humain et son milieu dans un contexte de développement durable et, plus particulièrement, dans les pays en développement;
• intégrer les aspects de développement et de gouvernance dans l'élaboration de stratégies de gestion environnementale durable.

GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, les cheminements en gestion du développement durable visent à développer les compétences spécifiques suivantes :

• élaborer des recommandations pour favoriser l'intégration du développement durable dans les stratégies de l'organisation;
• proposer une démarche de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes;
• comprendre le processus de prise de décision d'une organisation afin d'exercer une influence favorable à l'intégration du développement durable.

POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Compétences générales visées

• Gestion de l'environnement ou du développement durable :
- réaliser un projet de recherche interdisciplinaire en environnement ou en développement durable;
- exercer un esprit critique et scientifique.

• Collaboration et communication :
- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe;
- communiquer efficacement, en fonction des diverses intervenantes et intervenants, dans des contextes variés.

• Développement professionnel :
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières pour tous les cheminements

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
ou
Détenir le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.
Des activités pédagogiques favorisant la réussite seront exigées pour les candidates et les candidats non titulaires du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Conditions particulières supplémentaires pour certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes (UTT). Les candidates et candidats devront démontrer, en réponse aux exigences de l'UTT, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise; au besoin, une propédeutique pourrait être exigée.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master écologie, biodiversité de l'Université Montpellier 2.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement de double diplôme).

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master complémentaire en Sciences et gestion de l'environnement dans les pays en développement de l'Université de Liège.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – FORMATION CONTINUE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent avoir réussi le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement.

GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en administration de la France Business School (FBS). Les candidates et candidats devront démontrer, en réponse aux exigences de la FBS, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise; au besoin, une propédeutique pourrait être exigée.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – formation continue	Régime régulier à temps partiel
Gestion du développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School	Régime coopératif à temps complet
Type recherche	Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS POUR CHACUN DES CHEMINEMENTS

Gestion de l'environnement : 45 crédits
Gestion de l'environnement et politique appliquée : 45 crédits
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes : 45 crédits
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2 : 45 crédits
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale dela maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke : 73 crédits
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège : 45 crédits
Gestion de l'environnement – formation continue : 45 crédits
Gestion du développement durable : 45 crédits
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School : 45 crédits
Cheminement de type recherche : 45 crédits

PROFILS DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (45 CRÉDITS)

Modalités de formation*

	1re année			2e année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)					
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours	Stage	Cours Essai	
Sherbrooke		Cours	Stage	Cours	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)					
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours		Cours Essai	
Sherbrooke		Cours		Cours	Cours Essai

* À titre d'exemple

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Six activités choisies parmi les suivantes (18 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
ENV	823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE (45 CRÉDITS)

Certaines activités pédagogiques de ce cheminement sont offertes par l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke.

	1re année			2e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours Essai

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

BLOC ENVIRONNEMENT (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

et

avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant doit choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par le CUFE.

BLOC POLITIQUES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3
GEP	822	Gestion de projet en politique appliquée	3
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL	715	Politique étrangère américaine	3
POL	716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
POL	722	Approches et simulation de gestion de crise I	3
POL	723	Approches et simulation de gestion de crise II	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par l'École de politique appliquée.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à Troyes	Projet de fin d'études

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
TRO	717	Management du développement durable[1]	2
TRO	727	Prospective et philosophie de l'environnement[1]	2
TRO	729	Préparation à l'essai[1]	2
TRO	730	Démarche d'écoconception[1]	2
TRO	731	Écologie industrielle et territoriale[1]	2
TRO	732	Analyse des flux de matières[1]	2
TRO	733	Analyse de cycle de vie et impacts environnementaux[1]	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	795	Essai-intervention[1]	6
ENV	824	Projet de fin d'études	6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

			CR
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université Montpellier 2 (France)	Essai

Activités pédagogiques obligatoires (29 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
MON	701	Ethnoécologie et développement durable[2]	1
MON	702	Impacts des changements climatiques[2]	1
MON	703	Valorisation de la biodiversité[2]	1
MON	711	Écologie : fondamentaux et principes[2]	1
MON	714	Bases de données spatiales, SIG et cartographie[2]	2
MON	715	Projets d'activités : conception et développement[2]	2
MON	716	Médiation et gouvernance dans les territoires[2]	1
MON	717	Changements globaux et adaptation des pratiques et des usages[2]	2

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

Une activité choisie parmi les suivantes (1 crédit) :

			CR
MON	708	Écologie des paysages[2]	1
MON	709	Biologie de la conservation[2]	1
MON	712	Écologie : applications[2]	1
MON	718	Politiques de la nature[2]	1

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE (73 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année			3e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Essai
Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Essai

MENV : Maîtrise en environnement (cheminement en gestion de l'environnement)
MEI : Maîtrise en biologie (cheminement en écologie internationale)

* Quel que soit le déroulement, la session de cours de l'hiver à la MEI peut être suivie, sous certaines conditions, à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

			CR
ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL	731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL	737	Stage I en écologie internationale	6
ECL	738	Stage II en écologie internationale	6
ECL	749	Acquisition et traitement de données écologiques[3] [4]	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
SCI	757	Préparation à l'essai	2
SCI	760	Essai	9

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (4 crédits) :

			CR
ECL	733	Les grands écosystèmes du monde II	4
ECL	735	Les grands écosystèmes du monde III[3]	4

Les activités de l'un des deux blocs suivants (4 crédits) :

BLOC 1

			CR
ECL	743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL	747	Gestion de projets internationaux	3

ou

BLOC 2

			CR
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 à 12 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

			CR
DRT	580	Droit international de l'environnement	3
ECL	748	Outils de gestion des aires protégées[3]	3
ECL	751	Restauration des écosystèmes[3]	3
ECL	753	Développement, économie et écosystèmes[3]	3
ECL	755	Gestion des ressources renouvelables[3]	3
ECL	757	Outils SIG en écologie internationale	3
ECL	770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas	4

ou

Trois crédits d'activités pédagogiques dans le secteur des langues étrangères choisies en accord avec la direction du programme.
ou
toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent, sous réserve de l'approbation par la direction de chacun des programmes.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université de Liège (Belgique)	Projet de fin d'études

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
LIE	701	Géopolitique et socio-développement	2
LIE	702	Biodiversité et développement	1
LIE	703	Épuration des eaux et production d'eau potable	2
LIE	704	Conservation des sols	1
LIE	705	Organisation des milieux urbains	1
LIE	706	Gestion des déchets	1
LIE	707	Systèmes d'avertissement précoces et sécurité alimentaire	1
LIE	708	Climatologie et agrométéorologie	2
LIE	709	Pratique de la gestion intégrée et participative des ressources en eau	1

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	795	Essai-intervention	6
ENV	824	Projet de fin d'études	6

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - FORMATION CONTINUE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation*

AUT	HIV	ÉTÉ
Cours	Essai	- - -
Cours	Cours	Essai

* À titre d'exemple

Pour être admis dans ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE). Les 31 crédits d'activités pédagogiques du diplôme sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.

Activité pédagogique obligatoire (2 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE) (6 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

ou

un maximum de deux activités pédagogiques de 2e cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFE, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE).

CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

	1re année			2e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours Essai

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

			CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFE.

CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL (45 CRÉDITS)

(admissions suspendues)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à la France Business School	Essai

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3
TOU	701	Microfinance et développement durable[5]	2
TOU	702	Développement durable et collectivités[5]	2
TOU	703	Communication et développement durable[5]	2
TOU	705	Développement durable dans les organisations[5]	2
TOU	706	Nouveaux modèles d'affaires[5]	2
TOU	707	Filière verte[5]	2

Activité pédagogique à option (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 CRÉDITS)

Activités pédagogiques obligatoires (19 crédits)

			CR
ENV	796	Mémoire	15
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (14 crédits)

Régime régulier

			CR
ENV	879	Projet de recherche en environnement	6
ENV	880	Actitivés de recherche	8

Régime en partenariat

			CR
ENV	858	Stage I : projet de recherche en environnement	6
ENV	859	Stage II : activités de recherche	8

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes (de 6 à 12 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
ENV	823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une des activités suivantes, selon le profil à l'entrée (0 à 3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement.

1. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
2. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier 2.
3. Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités. Ces activités pédagogiques sont aussi offertes à l'Université de Sherbrooke.
4. Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.
5. Ces activités pédagogiques sont offertes à la France Business School.

Maîtrise en fiscalité

RENSEIGNEMENTS

Campus principal
819 821-8000, poste 63330 (téléphone)
819 821-7364 (télécopieur)
1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)
mfisc.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil (temps partiel)
450 463-1835, poste 61730 (téléphone)
450 670-1848 (télécopieur)
1 888 463-1835, poste 61730 (numéro sans frais)
mfisclong.adm@usherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Le cheminement à temps plein est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'automne
- Le cheminement à temps partiel est offert à Longueuil : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître en fiscalité, M. Fisc.

COMPÉTENCES

- Réaliser des mandats fiscaux complexes dans des domaines variés.
- Prévenir des problèmes fiscaux complexes par la planification fiscale et successorale.
- Utiliser les sources documentaires disponibles pour réaliser des mandats ou des recherches en fiscalité.
- Communiquer efficacement, notamment par écrit, avec ses supérieures et supérieurs, ses clientes et clients et les divers ordres de gouvernement dans l'exécution de ses mandats.
- Travailler en collaboration afin de réaliser des mandats dans des situations réelles et authentiques.
- Exécuter ses mandats avec éthique et intégrité professionnelle.
- Évaluer sa pratique professionnelle.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation complémentaire à la formation première dans des disciplines pertinentes au domaine de la fiscalité;
- d'approfondir sa connaissance des législations fiscales et de se familiariser avec les différentes formes d'imposition au Canada;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la politique fiscale canadienne;
- d'approfondir sa formation et de se spécialiser dans les secteurs suivants de la fiscalité :
  - l'impôt sur le revenu fédéral et provincial;
  - les impôts à la consommation;
  - les transactions internationales;
  - la fiscalité américaine;
- de développer par la réalisation d'un essai des aptitudes à la recherche ou à la réalisation de mandats en fiscalité;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel grâce à la réalisation de mandats fiscaux;
- de développer des attitudes et des habiletés qui lui permettent de saisir toutes les implications d'un mandat en fiscalité;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin d'assurer son perfectionnement professionnel et de suivre l'évolution constante de la fiscalité canadienne.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1er cycle en administration, en droit ou en économique, ou l'équivalent. Une personne peut également être admise en vertu de la *Politique sur la reconnaissance des acquis* ou d'un règlement en découlant.

Conditions particulières

Avoir réussi deux cours de fiscalité canadienne dans une université au Canada, parmi les cours reconnus par la Direction du programme.
Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les cours de fiscalité reconnus, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les étudiantes et étudiants détenant un grade de 1er cycle en économique :
Avoir réussi un cours universitaire de 1er cycle en comptabilité, jugé équivalent à l'activité pédagogique CTB 723 *Compréhension de l'information comptable*. À défaut, la candidate ou le candidat peut être admis sous condition de réussir l'activité pédagogique CTB 723 au cours de sa première session d'études au programme.

Exigences d'admission

Fournir un curriculum vitæ et trois lettres de recommandation;

déposer une lettre de motivation (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et scolaires ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études.

Exigences d'ordre linguistique

La maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit est nécessaire pour la réussite de ce programme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit, lui permettant de lire des textes en fiscalité.

Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et du dossier de présentation, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet (Campus principal)
Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil)

CRÉDITS EXIGÉS : 48

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

			CR
FIS	715	Impôts à la consommation	3
FIS	716	Fiscalité et prise de décision	3
FIS	718	Fiscalité américaine	3
FIS	730	Interprétation, administration, litige fiscal	3
FIS	731	Fiscalité I	4
FIS	732	Fiscalité II	3
FIS	733	Fiscalité III	3
FIS	734	Fiscalité IV	4
FIS	737	Fiscalité et planification financière	1
FIS	738	Planification successorale	2
FIS	740	Recherche et méthodologie fiscale	3
FIS	745	Introduction à la politique fiscale	1
FIS	746	Politique fiscale	3
FIS	749	Fiscalité internationale	3
FIS	780	Essai de fin d'études	6

Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1er cycle en administration ou en économique

			CR
FIS	754	Droit civil et corporatif	3

Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1er cycle en droit

			CR
CTB	723	Compréhension de l'information comptable	3

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 3 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

			CR
FIS	099	Réussir en fiscalité	3

Maîtrise en médiation interculturelle

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63279 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63279 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

OBJECTIFS

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
  - d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;

- selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
- d'identifier des orientations;
- de construire des stratégies;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
- d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
- de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
- de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
- de porter un regard critique sur sa pratique;
- de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
- de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1er cycle dans un domaine pertinent au programme.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.
Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.
Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1er cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

Critères de sélection

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitæ, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.
Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES[1]

PHASE I

Trimestre I

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

			CR
PMI	700	Introduction au programme	1
PMI	701	Flux migratoires	3
PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	2
PMI	710	Projet I – Flux migratoires	2

Trimestre 2

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

			CR
PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	2
PMI	712	Construction identitaire	4
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	2
PMI	720	Projet intégrateur II	3

PHASE II

Trimestre 3[2]

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

			CR
PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	2
PMI	730	Projet intégrateur III	3
PMI	739	Préparation au stage[3]	2
PMI	770	Communication et interculturalité	3

Trimestre 4[4]

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

			CR
PMI	740	Stage	6
PMI	750	Essai	6
PMI	760	Séminaire de développement professionnel	1

(1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.
(2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
(3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.
(4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

Diplôme de 2e cycle en analyse économique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7333 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)
819 821-7364 (télécopieur)
economique.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Ce diplôme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances en économique, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances spécialisées en économique;
- d'appliquer des théories économiques dans des contextes donnés;
- d'évaluer des enjeux économiques d'actualité;
- de poursuivre le développement des habiletés nécessaires à la pratique en sciences économiques.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en administration ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi celles de la maîtrise en économique.

Diplôme de 2e cycle en expertise comptable

RENSEIGNEMENTS

Cheminement à temps complet – Campus principal
819 821-8000, poste 65191 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65191 (numéro sans frais)
d2ec.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Cheminement à temps complet – Campus de Longueuil
Cheminement à temps partiel – Formation à distance
450 463-1835, poste 61732 (téléphone)
1 888 463-1835 poste 61732 (numéro sans frais)
d2eclongueuil.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver
- Longueuil : admission au trimestre d'automne
- À distance : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de ses compétences professionnelles de manière à répondre aux attentes de la profession d'expert-comptable;
- de se préparer à la rédaction de l'examen final commun de l'Ordre des comptables professionnels agréés (CPA) du Québec;
- d'approfondir et d'intégrer des connaissances et des compétences dans les domaines d'expertise reconnus aux comptables professionnels agréés.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle avec concentration en comptabilité d'une université canadienne ou l'équivalent. Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,8 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans un autre champ d'études ou d'une université hors du Canada peut également être admis. Une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne de 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent pour les activités jugées pertinentes au domaine des sciences comptables sera exigée.

Conditions particulières

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,8 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques jugées pertinentes au domaine des sciences comptables.

EXIGENCES D'ADMISSION

Présenter trois lettres de recommandation de professeures ou de professeurs du domaine des sciences comptables.
Déposer une lettre de motivation (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et scolaires ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études.
Pour les étudiantes et étudiants ayant complété leurs études hors du Canada, présenter le formulaire d'évaluation comparative du ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles du Québec.

CRITÈRES DE SÉLECTION

La qualité du dossier scolaire et la teneur des lettres de recommandation sont prises en compte.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet (Sherbrooke et Longueuil)
Régime régulier à temps partiel (à distance)

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
CPA	831	Expertise comptable - Rapport professionnel I	3
CPA	832	Expertise comptable - Information financière	3
CPA	833	Expertise comptable - Comptabilité de gestion	3
CPA	834	Expertise comptable - Certification, stratégie et gouvernance	3
CPA	835	Expertise comptable - Aspects financiers et fiscaux	3
CPA	836	Expertise comptable - Compétences multiples	3
CPA	838	Intégration globale des compétences en expertise comptable	3
CPA	839	Expertise comptable - Rapport professionnel II	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
CPA	881	Gestion de la performance I	1
CPA	882	Gestion de la performance II	2
CPA	883	Stratégie financière avancée I	1
CPA	884	Stratégie financière avancée II	2
CPA	885	Audit et certification avancés I[1]	1
CPA	886	Audit et certification avancés II[1]	2
CPA	887	Fiscalité avancée I[1]	1
CPA	888	Fiscalité avancée II[1]	2

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

			CR
CPA	099	Réussir en expertise comptable	2

1. Ces activités pédagogiques sont obligatoires pour obtenir le permis de pratique publique et porter le titre de CPA – auditeur.

Diplôme de 2e cycle en finance de marché et gestion des risques

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61732 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
fm-aq-gdr.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'avoir une vision globale des principales fonctions de la finance de marché;
- de maîtriser les principales opérations d'un gestionnaire de portefeuille;
- de développer et de maîtriser les outils informatiques et mathématiques nécessaires à la pratique de la finance de marché et à la gestion des risques;
- de maîtriser les bases conceptuelles et opérationnelles nécessaires à une gestion adéquate des risques de marché, de crédit et d'opération;
- de développer des politiques de gestion des risques;
- de résoudre une problématique réelle en gestion des risques.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un diplôme de 1er cycle jugé pertinent (baccalauréat en administration des affaires, option finance ou économique; baccalauréat en sciences économiques; baccalauréat en mathématiques)

ou

Posséder une formation et une expérience jugées équivalentes, en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou posséder une formation et une expérience jugées équivalentes par la Faculté.
La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études du diplôme. Le dossier scolaire ou l'expérience professionnelle seront utilisés pour juger de ces acquis.
La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit. La Faculté se réserve le droit d'exiger une preuve du niveau de connaissance de la langue.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
FIM	700	Modélisation et programmation VBA en finance	3
FIM	701	Modélisation et programmation MatLab en finance	3
GDR	700	Théorie financière et gestion des risques	3
GDR	701	Fondements mathématiques de la mesure du risque	3
GDR	702	Politique de gestion des risques	3
GDR	704	Activité d'intégration en gestion des risques	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
FEC	776	Négociations en salle de marchés	3
FEC	777	Suivi des positions et risques des marchés	3
FEC	778	Opérations postmarchés	3
FIM	702	Modélisation de stratégies en finance de marché	3
GDR	703	Étude de cas en gestion des risques	3

Diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil ou ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

CIBLES DE FORMATION

Compétences visées :

Gestion de l'environnement ou du développement durable

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 31

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

			CR
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

Diplôme de 2e cycle en gestion des organisations

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 62363 (téléphone)
450 670-1848 (télécopieur)
centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion;
- de devenir apte à effectuer des tâches de gestion de haut niveau dans une entreprise privée ou une organisation publique;
- de contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes pluridisciplinaires.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un grade de 1er cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.
Occuper un poste-cadre depuis au moins 2 ans et être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

			CR
GES	711	Systèmes de gestion I	3
GES	721	Systèmes de gestion II	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2e cycle de la Faculté d'administration

Diplôme de 2e cycle en gestion du développement local

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 62363 (téléphone)
450 670-1848 (télécopieur)
centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver, d'automne et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se former comme spécialiste du développement des collectivités locales et être capable, dans le cadre d'un champ d'application spécifique :
- d'analyser et concevoir des stratégies de développement local;
- de conseiller les autorités publiques, les entreprises et les groupes communautaires;
- d'animer le développement d'une communauté;
- de développer et administrer les services pertinents.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce diplôme.

Conditions spécifiques

Détenir un diplôme de 1er cycle en administration ou dans une discipline connexe. Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

			CR
ADM	832	Diagnostic et évaluation d'entreprise	3
ADM	833	Gestion d'un organisme de développement local	2
ADM	837	Négociation et relation d'aide	2
DVL	830	Gérer le développement local	3
DVL	831	Analyse stratégique du développement local	3
DVL	833	Animation et mobilisation socioéconomique	2
DVL	834	Projets de développement local : méthodes et analyse	3
FEC	839	Maîtriser un dossier de financement	2
MAR	841	Marketing de la communauté	2

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
DVL	835	Tourisme et développement	2
DVL	836	Développement communautaire, économie sociale	2
FIS	839	Administration municipale et développement	2
INS	841	Entrepreneurship et démarrage d'entreprise	2
MAR	838	Mondialisation et exportation	2

En accord avec la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant pourra aussi choisir ses activités pédagogiques à option dans l'un ou l'autre des programmes de 2e cycle offerts à la Faculté d'administration.

Diplôme de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61732 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
sst.adm@usherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail regroupe les activités pédagogiques du microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail (13 crédits) et du microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité (13 crédits) auxquelles s'ajoute une activité d'intégration.

COMPÉTENCES

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- analyser les dimensions professionnelles, sociales, légales et financières de la gestion globale de la santé au travail :
- déterminer l'importance de gérer l'invalidité du travail;
- définir son rôle et ses limites en tant que professionnel dans le domaine;
- déterminer l'étendue et les limites du rôle des autres intervenants ou intervenantes et professionnelles ou professionnels;
- définir le cadre légal des interventions;
- énumérer des situations dans le domaine de la gestion de l'invalidité qui impliquent des enjeux éthiques et déontologiques;
- élaborer et mettre en œuvre un plan intégré et un programme optimal de gestion globale de la santé au travail :
- analyser l'environnement interne et externe de l'organisation pour comprendre les enjeux en matière de santé au travail (gestion de l'invalidité et prévention);
- développer un plan stratégique de gestion globale de la santé au travail;
- faire adopter le plan stratégique par la direction de l'organisation;
- assister la direction dans la mise en œuvre du plan stratégique de GST;
- développer une culture d'entreprise propice à la gestion globale de la santé au travail :
- proposer un plan d'action qui vise à faire de la santé globale une valeur de l'organisation;
- procéder à une évaluation de la culture de l'organisation en matière de gestion globale de la santé au travail;
- identifier les carences et obstacles qui peuvent nuire à une gestion globale et intégrée;
- appuyer la direction de l'organisation dans l'intégration dans la ligne hiérarchique des activités de gestion globale de la santé :
- organiser de la formation en matière de gestion globale de la santé au travail à l'intention de la direction;
- former et accompagner les gestionnaires de la ligne hiérarchique dans la mise en œuvre de leurs responsabilités spécifiques dans ce domaine;
- élaborer des indicateurs proactifs de gestion qui permettent la surveillance de la performance et des progrès en matière de santé au travail.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir obtenu 13 crédits obligatoires dans le microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail ou dans le microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité et répondre aux conditions particulières d'admission du 2e microprogramme composant le diplôme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
GST	801	Intégration des connaissances	4
PGI	801	Introduction à la gestion de l'invalidité	3
PGI	802	Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité	2
PGI	803	Le rôle des acteurs clés	3
PGI	804	Interaction en gestion de l'invalidité	2
PGI	805	Composantes d'un plan de retour au travail	3
SST	801	Instaurer un système de gestion de la SST	3
SST	803	Exercer un rôle de conseil en SST	3
SST	805	Instaurer une culture de sécurité	3

SST	806	Concevoir un plan stratégique en SST I	2
SST	807	Gérer le changement en SST I	2

Diplôme de 2e cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
gouvauditsecurti.adm@usherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences liées aux aspects techniques des technologies de l'information;
- de comprendre et maîtriser les concepts liés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de se familiariser avec les nouveaux outils d'analyse des risques liés à l'utilisation des technologies de l'information;
- de maîtriser les techniques informatisées de contrôle et de vérification dans un environnement informatique.

ADMISSION

Condition générale

Être titulaire d'un grade universitaire de 1er cycle en administration, concentration comptabilité, système d'information ou finance, en sciences informatiques ou dans un champ d'études jugé équivalent si la candidate ou le candidat a une expérience pertinente dans des domaines liés aux technologies de l'information ou au contrôle.
Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigence d'admission

Fournir trois lettres de recommandation.

Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et les lettres de recommandation.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires(1) (30 crédits)

			CR
DAT	802	Infrastructure technologique	3
DAT	807	Gestion de la continuité et des risques	3
DAT	811	Audit et contrôle informatique	3
DAT	812	Acquisition et mise en place des applicatifs	3
DAT	813	Gouvernance de la sécurité des actifs informationnels	3
DAT	815	Système d'information financière : Audit et contrôle	3
DAT	820	Aspects légaux et éthiques des TI	3
DAT	822	Gestion de projet en gouvernance des TI	3
DAT	823	Gouvernance des TI	3
DAT	826	Organisation et gestion des TI	3

(1) Ces activités pédagogiques sont conçues pour couvrir les sept domaines retenus par l'ISACA pour la certification CISA (gouvernance, contrôle et audit des TI).

Diplôme de 2e cycle en lutte contre la criminalité financière

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
crfinlong.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se spécialiser grâce à l'acquisition de connaissances transdisciplinaires touchant la criminalité financière;
- de bien connaître les domaines visant la répression de la criminalité financière;
- d'apprendre à analyser des situations précises et à développer les habiletés nécessaires à des interventions appropriées en criminalité financière;
- d'augmenter son aptitude à occuper des fonctions de spécialiste en criminalité financière dans des administrations publiques, des entreprises, des institutions financières et des bureaux professionnels.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en droit, en sciences comptables, en finance ou en économique ou l'équivalent.
Selon la concentration du grade de premier cycle, une propédeutique pourra être exigée pour les activités pédagogiques jugées pertinentes. Une moyenne minimale sera exigée pour les activités concernées.

Condition particulière

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Exigences d'admission

Fournir un curriculum vitæ et 3 lettres de recommandation. Présenter un court texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et universitaires ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études.

Critères de sélection

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de l'excellence du dossier scolaire, du dossier de présentation, des lettres de recommandation et de l'expérience pertinente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
IRF	804	Criminalité financière et fiscalité	3
IRF	806	Produits de la criminalité	3
IRF	809	Gestion du dossier de la preuve	3
IRF	811	Criminalité financière dans les institutions financières	3
IRF	815	Fondements théoriques de la criminalité financière	3
IRF	816	Gestion intégrée des risques opérationnels et conformité	3
IRF	817	Droit criminel économique	3
IRF	823	Gouvernance et criminalité financière	3
IRF	824	Juricomptabilité	3
IRF	825	Méthodes d'enquête et d'investigation en criminalité financière	3

Diplôme de 2e cycle en médiation interculturelle

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63279 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63279 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté d'éducation, Faculté de droit, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le diplôme de 2e cycle en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec.

CIBLES DE FORMATION

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles
  - analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
  - dans le cadre de cette analyse, poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon les résultats de l'analyse de situations interculturelles
  - identifier des orientations;
  - construire des stratégies et mener des actions de médiation interculturelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans un domaine pertinent au programme (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, ou fournir un dossier d'équivalence à partir de l'expérience professionnelle.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
PMI	700	Introduction au programme	1
PMI	701	Flux migratoires	3
PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	2
PMI	710	Projet I - Flux migratoires	2
PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	2
PMI	712	Construction identitaire	4
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	2
PMI	720	Projet intégrateur II	3
PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	2
PMI	730	Projet intégrateur III	3
PMI	770	Communication et interculturalité	3

Diplôme de 2e cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
sia.adm@usherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, d'évaluer et de critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie de l'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les compétences en gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique dans divers contextes décisionnels;
- de maîtriser les techniques de forage de données et les outils statistiques utilisés en intelligence d'affaires;
- d'intégrer les connaissances acquises à la solution de problèmes concrets du monde des affaires en contexte d'intelligence d'affaires.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en administration, en informatique de gestion, en technologies de l'information ou dans un champ d'études jugé équivalent.

Condition particulière

La candidate ou le candidat doit avoir une expérience minimum jugée pertinente par les membres du comité d'admission et occuper un emploi dans un domaine pertinent au champ d'études.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire, de la qualité des lettres de référence et de leur expérience de travail.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
GIS	802	Stratégie de l'intelligence d'affaires	3
GIS	803	Collecte de données en intelligence d'affaires	3
GIS	804	Gestion des connaissances	3
GIS	805	Structuration et analyse multidimensionnelle	3
GIS	806	Création et gestion des entrepôts de données	3
GIS	807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle	3
GIS	808	Intelligence compétitive et géospatiale	3
GIS	809	Activité d'intégration	3
MQG	811	Analyse statistique des données	3
MQG	812	Techniques de forage de données	3

Diplôme de 2e cycle en techniques avancées en fiscalité

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61730 (téléphone)
450 670-1848 (télécopieur)
centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

COMPÉTENCES

- Réaliser des mandats fiscaux complexes dans des domaines variés.
- Prévenir des problèmes fiscaux complexes par la planification fiscale et successorale.
- Utiliser les sources documentaires disponibles pour réaliser des mandats ou des recherches en fiscalité.
- Communiquer efficacement par écrit avec ses supérieurs, ses clients et les divers ordres de gouvernement dans l'exécution de ses mandats.
- Travailler en collaboration afin de réaliser des mandats dans des situations réelles et authentiques.
- Exécuter ses mandats avec éthique et intégrité professionnelle.
- Évaluer sa pratique professionnelle.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation complémentaire à la formation première dans des disciplines pertinentes au domaine de la fiscalité;
- d'approfondir sa connaissance des législations fiscales et de se familiariser avec les différentes formes d'imposition au Canada;
- de s'initier aux principaux concepts économiques utilisés lors de l'élaboration de la politique fiscale canadienne;
- d'approfondir sa formation et de se spécialiser dans les secteurs suivants de la fiscalité :
  - l'impôt sur le revenu fédéral et provincial;
  - les impôts à la consommation;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel grâce à la réalisation de mandats fiscaux;
- de développer des attitudes et des habiletés qui lui permettent de saisir toutes les implications d'un mandat en fiscalité;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son auto-formation afin d'assurer son perfectionnement professionnel et de suivre l'évolution constante de la fiscalité canadienne.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1er cycle en administration, en droit ou en économique ou l'équivalent, et avoir une connaissance de base en fiscalité canadienne.
De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1er cycle en administration, en droit ou en économique ou l'équivalent, peuvent être admis au programme sur la base d'une expérience professionnelle en fiscalité canadienne. Cette expérience doit permettre au comité d'admission de conclure que la candidate ou le candidat a la capacité d'entreprendre et de mener à terme des études universitaires de 2e cycle dans ce champ d'études.

Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 33

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
FIS	715	Impôts à la consommation	3
FIS	716	Fiscalité et prise de décision	3
FIS	730	Interprétation, administration, litige fiscal	3
FIS	731	Fiscalité I	4
FIS	732	Fiscalité II	3
FIS	733	Fiscalité III	3
FIS	734	Fiscalité IV	4
FIS	737	Fiscalité et planification financière	1
FIS	738	Planification successorale	2
FIS	740	Recherche et méthodologie fiscale	3
FIS	745	Introduction à la politique fiscale	1

Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1er cycle en administration ou en économique (3 crédits)

			CR
FIS	754	Droit civil et corporatif	3

Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1er cycle en droit (3 crédits)

			CR
CTB	723	Compréhension de l'information comptable	3

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;

Contribuer à améliorer une ou deux compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (1) (9 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme court de 2e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements.

Améliorer plusieurs compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option(1) (15 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement. Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

Le microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale est un programme spécialisé qui vise à former des professionnelles et des professionnels en vérification environnementale et en évaluation environnementale de site.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission au trimestre d'hiver

CIBLE DE FORMATION

Compétence visée : réaliser des évaluations environnementales de sites et des vérifications environnementales.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
L'activité pédagogique ENV 775 *Chimie de l'environnement* sera exigée en propédeutique pour les personnes n'ayant pas de formation en chimie de niveau collégial.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	2

Microprogramme de 2e cycle en administration

RENSEIGNEMENTS

819 821-7333 (téléphone)
819 821-7364 (télécopieur)
madm.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline ou un champ d'études de l'administration, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans une discipline ou un champ d'études en administration;
- d'utiliser des théories relatives aux disciplines ou champs d'études de l'administration dans des contextes donnés;
- d'appliquer des méthodes de recherche en administration;
- de développer ses capacités d'analyse dans une diversité de situations;
- de préciser ses intérêts pour un domaine d'études de 2e cycle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en administration ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Être inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies dans un même bloc parmi les suivants :

BLOC 1 : Management public

			CR
ADM	741	Gestion de projet	3
ADM	804	Gestion internationale et design d'entreprise	3
ADM	806	Gouvernance, organisation et crise	3
CTB	820	Gestion budgétaire	3
ECN	855	Problèmes économiques du développement international	3
GRH	820	Ressources humaines et gestion du changement	3
INS	803	Intrapreneurship organisationnel	3
MMP	800	Fondements théoriques en management public	3
MMP	802	Transfert des connaissances et mondialisation	3
MMP	806	Management stratégique de l'innovation	3
MMP	808	Atelier de recherche en management public	3

BLOC 2 : Gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles

			CR
COP	702	Droit des coopératives	3
COP	706	Gestion différenciée des coopératives	3
COP	717	Leadership coopératif	3
COP	718	Coopérative, développement local et international	3
COP	742	Coopérative, développement durable, humanisme	3

Microprogramme de 2e cycle en administration fiscale

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61730 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61730 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
mfisclong.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ

Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les compétences, les habiletés et les aptitudes requises pour assumer les rôles et les tâches d'une fonction de gestion au sein de l'administration fiscale des ministères chargés des finances.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un diplôme équivalent à un grade universitaire de 1er cycle en administration, en droit ou en économique dans le système d'éducation nord-américain, ou à la licence dans le système d'éducation français.
Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation appropriée ou d'une expérience jugée satisfaisante.

Condition particulière

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à la condition générale doivent être à l'emploi d'un ministère lié à l'élaboration des lois fiscales ou à leur application.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

			CR
ECN	753	Politique fiscale	3
FIS	850	Économie financière et fiscale	3
FIS	851	Fiscalité comparée	3
FIS	852	Législation fiscale	3

Microprogramme de 2e cycle en analyse économique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7313 (téléphone)
819 821-7312 (télécopieur)
1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)
economique.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances en économique, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en sciences économiques;
- d'utiliser des théories économiques dans des contextes donnés;
- d'analyser des enjeux économiques dans le cadre de situations précises;
- de développer les habiletés nécessaires à la pratique en sciences économiques.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en administration ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi celles de la maîtrise en économique.

Microprogramme de 2e cycle en analyse quantitative des marchés

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61732 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
fm-aq-gdr.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier et d'analyser différentes problématiques liées aux fonctions du processus d'investissement tel que la simulation de marché, les mesures du rendement, l'évaluation de stratégies d'investissement et de gestion, les mesures de risques et de suivi des positions et à cet effet :
  - utiliser des outils d'analyse et d'évaluation de prix tels que FinCad, @Risk, Crystal Ball, MathCad, SPSS, e-view, etc.;
  - comprendre la programmation d'utilitaires d'analyse financière en Visual Basic Application (pour Excel) et en Matlab;
  - utiliser des outils mathématiques servant à la modélisation des mouvements et des fluctuations des prix de marché;
- de suivre l'évolution des pratiques quant à l'utilisation des outils quantitatifs d'analyse et de simulation propres à l'industrie du placement pour ainsi progresser dans sa carrière;

ADMISSION

Condition générale

Détenir un diplôme de 1er cycle (baccalauréat en administration des affaires, option finance ou économique; baccalauréat en économique; baccalauréat en mathématiques; baccalauréat en actuariat)
ou
être inscrite ou inscrit au baccalauréat en administration des affaires, option finance ou au baccalauréat en économique et avoir accumulé au moins 60 crédits du programme
ou
posséder une formation et une expérience jugées suffisantes, en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou posséder une formation et une expérience jugées équivalentes.
La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants dans les matières jugées indispensables comme conditions préalables à l'admission au microprogramme. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat et l'expérience professionnelle seront utilisés pour juger de ces acquis.
La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit. Le programme se réserve le droit d'exiger une preuve du niveau de connaissance de la langue.

Exigence particulière de promotion

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'au moins 60 crédits du programme de baccalauréat en administration des affaires, option finance ou du programme de baccalauréat en économique :
avoir complété avec succès leur programme de baccalauréat.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
FIM	700	Modélisation et programmation VBA en finance	3
FIM	701	Modélisation et programmation MatLab en finance	3
FIM	702	Modélisation de stratégies en finance de marché	3

Microprogramme de 2e cycle en compétences de gestion

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 62363 (téléphone)
450 670-1848 (télécopieur)
centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

Des activités pédagogiques du microprogramme de 2e cycle en compétences de gestion pourraient être reconnues dans la maîtrise en administration des affaires (M.B.A.).

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances des divers champs de l'administration qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes, d'habiletés et d'attitudes en gestion;
- de bien situer le contexte propre de l'Université de même que les principes et habiletés de gestion qui en découlent;
- de développer les compétences requises pour gérer son unité;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à sa pratique.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université
(cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
ADM	725	Le changement dans les organisations	2
ADM	798	Gestion de la performance d'une unité	2
ADM	799	Transformation du rôle du cadre administratif	1
CTB	727	Planification et suivi budgétaire	1
CTB	728	Comptabilité et gestion par activités	1
ESS	760	Essai	3
GRH	772	Gestion de la performance des ressources humaines	3
MAR	790	Gestion des relations clients-fournisseurs	2

Microprogramme de 2e cycle en développement local

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 62363 (téléphone)
450 670-1848 (télécopieur)
centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver, d'automne et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre les enjeux, les tendances et les pratiques du développement des collectivités locales;
- de développer une compréhension critique des principaux rôles et responsabilités d'une professionnelle ou d'un professionnel en développement;
- d'analyser et critiquer des pratiques de développement local;
- d'établir un diagnostic d'entreprise et proposer des solutions efficaces et réalistes.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université
(cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

Conditions spécifiques

Détenir un diplôme de 1er cycle en administration ou dans une discipline connexe. Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
ADM	832	Diagnostic et évaluation d'entreprise	3
DVL	830	Gérer le développement local	3
DVL	831	Analyse stratégique du développement local	3

Microprogramme de 2e cycle en éléments de base en planification financière personnelle intégrée

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61730 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61730 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
mfisclong.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans différents domaines connexes à la planification financière personnelle intégrée;
- de développer son sens critique face à la gestion financière et de s'initier à certaines lois de base qui influencent le domaine.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en administration, en droit ou en économique et avoir une connaissance de base en fiscalité canadienne ou une préparation jugée satisfaisante, soit sur la base d'une formation équivalente, soit sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée dans le domaine de la planification financière personnelle intégrée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 10

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

			CR
CTB	723	Compréhension de l'information comptable(1)	3
ou			
DRT	736	Droit I(1)	3
FIS	711	Planification fiscale I	3
FIS	727	Recherche et méthodologie	1
PFP	101	Éléments de gestion financière personnelle	2
PFP	105	Éthique reliée à la PFPI	1

(1) L'activité pédagogique CTB 723 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants en provenance du 1er cycle en droit. L'activité pédagogique DRT 736 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants en provenance du 1er cycle en administration. Les étudiantes et étudiants en provenance du 1er cycle en économique peuvent choisir l'une ou l'autre de ces activités.

Microprogramme de 2e cycle en entrepreneuriat

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 62353 (téléphone)
819 821-8010 (télécopieur)
Gilles.St-Pierre@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Institut d'entrepreneuriat, Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans divers champs du démarrage et de la gestion d'entreprise qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes et d'habiletés entrepreneuriales;
- de développer son esprit critique concernant les aspects essentiels reliés à la gestion et au démarrage d'entreprise;
- de bien situer le contexte propre de l'entrepreneuriat et du démarrage d'entreprise dans l'environnement social et économique du Québec et du Canada;
- de réaliser le démarrage de son entreprise;
- de développer les habiletés nécessaires au démarrage, à l'achat ou à la relance, de même qu'à la gestion d'une petite ou moyenne entreprise.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
INS	661	L'entrepreneuriat et son environnement	3
INS	662	Développement d'affaires	3
INS	663	Démarrage, gestion et croissance d'une PME	3

Microprogramme de 2e cycle en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;

Contribuer à améliorer quelques compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option(1) (12 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle en expertise professionnelle préparatoire au titre CGA

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61583 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61583 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
pepcga.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil ou à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Ce microprogramme de 2e cycle d'expertise professionnelle préparatoire au titre CGA prépare aux examens d'agrément de l'Ordre professionnel des CGA.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de conseiller une organisation en matière d'évaluation, de prévention et de correction des problèmes d'exploitation, de gestion et de gouvernance dans un environnement en évolution et dans un contexte d'importantes contraintes de ressources :
  - identifier les forces, les faiblesses, les possibilités et les menaces associées aux processus d'exploitation et de gestion de l'organisation;
  - préparer et justifier des recommandations afin de permettre à l'organisation de se développer harmonieusement et d'assurer sa pérennité;
  - faire comprendre les exigences et les critères de performance sur le plan de l'exploitation et sur le plan financier et s'assurer d'y associer les parties prenantes concernées;
  - déterminer les étapes et les jalons de l'implantation des solutions;
- de proposer, en tant que consultant externe, des solutions réalistes à des problématiques d'allocation des ressources dans une organisation :
  - définir clairement les besoins en ressources de l'organisation et préparer un plan d'affectation de ces ressources;
  - évaluer les conséquences financières, sociales et environnementales de l'accès à des ressources limitées et formuler des stratégies et des recommandations pour leur utilisation optimale;
  - déterminer et évaluer les coûts et les avantages sociaux et privés associés à l'obtention des ressources dont l'organisation a besoin pour atteindre ses objectifs et formuler des stratégies à cet égard;
- de communiquer de façon efficace en transmettant une information claire et non équivoque dans le but de donner des directives qui soient comprises :
  - intervenir efficacement en entreprise sur le plan de la communication, de la collecte et de l'analyse de l'information;
  - préparer un mandat d'intervention dans une problématique vécue par une entreprise ou une organisation;
  - s'assurer que la bonne information soit transmise aux bons destinataires et en temps opportun (par exemple : l'information aux employés, aux propriétaires, au C.A. et au Comité de vérification);
  - choisir le médium approprié pour transmettre l'information, les plans et les résultats;
  - adapter les rapports et les exposés au public cible (par exemple : utiliser un langage simple, clair et sans ambiguïté, maîtriser la technologie et présenter l'information de façon professionnelle).

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être titulaire d'un grade de 1er cycle en administration, concentration en sciences comptables, d'une université canadienne, ou l'équivalent.
La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études du microprogramme. Une activité de mise-à-niveau hors programme pourra être exigée de la candidate ou du candidat dont la moyenne cumulative au 1er cycle est inférieure à 2,7.
Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat ainsi que ses expériences de travail seront utilisés pour juger de ses acquis.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

			CR
CGA	800	Communication en milieu organisationnel	3
CGA	812	Pratique professionnelle	3
CGA	813	Lois, éthique et gouvernance	3
CGA	822	Gestion financière stratégique	3

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
CGA	815	Gestion des risques opérationnels	3
CGA	825	Évaluation d'entreprises	3

Microprogramme de 2e cycle en finance de marché

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61732 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
fm-aq-gdr.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec l'environnement technologique dans lequel les analystes financiers évoluent;
- de se familiariser, dans un contexte qui simule la réalité, avec les différentes fonctions du processus d'investissement, soit les opérations de négociation, de gestion des risques et de suivi des positions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en administration (baccalauréat en administration des affaires, option finance ou économique; baccalauréat en économique; baccalauréat en mathématiques; baccalauréat en actuariat)
ou
être inscrite ou inscrit au baccalauréat en administration des affaires, option finance ou au baccalauréat en économique et avoir accumulé au moins 60 crédits du programme
ou
posséder une formation et une expérience jugées suffisantes, en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou posséder une formation et une expérience jugées équivalentes.
La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants dans les matières jugées indispensables comme conditions préalables à l'admission au microprogramme.
Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat et l'expérience professionnelle seront utilisés pour juger de ces acquis.
La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit. Le programme se réserve le droit d'exiger une preuve du niveau de connaissance de la langue.

Exigence particulière de promotion

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'au moins 60 crédits du programme de baccalauréat en administration des affaires, option finance ou du programme de baccalauréat en économique :
avoir complété avec succès leur programme de baccalauréat.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
FEC	776	Négociations en salle de marchés	3
FEC	777	Suivi des positions et risques des marchés	3
FEC	778	Opérations postmarchés	3

Microprogramme de 2e cycle en géomatique d'affaires

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363 (téléphone)
450 670-1848 (télécopieur)
centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la géomatique d'affaires, ses principes et ses possibilités;
- de maîtriser les enjeux d'implantation des technologies de traçabilité géospatiale, telles que le RFID, permettant d'identifier et de localiser un produit pendant tout le processus le menant à travers les diverses entreprises jusqu'au consommateur;
- de mieux comprendre les divers phénomènes de nature géographique, très difficiles à cerner avec les logiciels habituels;
- de développer une aptitude à innover et à mettre en place des projets de veille concurrentielle géospatiale;
- de résoudre des problèmes décisionnels et organisationnels grâce à l'exploitation combinée des technologies de l'information (TI) et des approches et techniques d'analyse de données géospatiales;
- de vivre une initiation à la fois conceptuelle et pratique à la découverte de connaissances géographiques et de bénéficier des approches informationnelles et logicielles du marché en vue de leur application immédiate dans son milieu professionnel.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en administration, informatique de gestion, technologies de l'information ou dans un champ d'études jugé équivalent.

Condition particulière

Posséder une expérience de travail jugée pertinente par les membres du comité d'admission.

Exigences d'admission

Posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit vérifiée par le comité d'admission;
Fournir trois lettres de recommandation.

Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considèrera l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
GIS	891	Géostratégie d'affaires	3
GIS	892	Géomatique d'affaires et chaîne logistique	3
GIS	893	Solutions en intelligence géospatiale	3

Microprogramme de 2e cycle en gestion de projet

RENSEIGNEMENTS
450 463-1835, poste 62363 (téléphone)
450 670-1848 (télécopieur)
centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans divers champs de gestion de projet;
- de bien situer le contexte propre à la gestion de projet de même que les principes et les habiletés de gestion qui en découlent;
- de développer les habiletés requises pour la gestion de petits, moyens et grands projets;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à sa pratique.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
ADM	742	Introduction à la gestion de projet	3
ADM	743	La faisabilité du projet	3
ADM	744	La planification de projet	3

Microprogramme de 2e cycle en gestion des risques financiers

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61732 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
fm-aq-gdr.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2e cycle en gestion des risques financiers permet de se préparer pour le passage des examens de l'accréditation *Professional Risk Manager* de l'Institut PRMIA.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les outils et notions propres à la gestion des risques;
- de développer et d'exercer un esprit critique dans la détermination de procédures et de stratégies appropriées de contrôle des risques de marché, de crédit et d'opération;
- de comprendre certains cas pratiques en gestion des risques.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un diplôme de 1er cycle (baccalauréat en administration des affaires, option finance ou économique; baccalauréat en économique; baccalauréat en mathématiques; baccalauréat en actuariat)
ou
être inscrite ou inscrit au baccalauréat en administration des affaires, option finance ou au baccalauréat en économique et avoir accumulé au moins 60 crédits du programme
ou
posséder une formation et une expérience jugées suffisantes, en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou posséder une formation et une expérience jugées équivalentes.
La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants dans les matières jugées indispensables comme conditions préalables à l'admission au microprogramme.
Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat et l'expérience professionnelle seront utilisés pour juger de ces acquis.
La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit.
Le programme se réserve le droit d'exiger une preuve du niveau de connaissance de la langue.

Exigence particulière de promotion

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'au moins 60 crédits du programme de baccalauréat en administration des affaires, option finance ou du programme de baccalauréat en économique :
avoir complété avec succès leur programme de baccalauréat.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

			CR
GDR	700	Théorie financière et gestion des risques	3
GDR	701	Fondements mathématiques de la mesure du risque	3
GDR	702	Politique de gestion des risques	3
GDR	703	Étude de cas en gestion des risques	3

Microprogramme de 2e cycle en gestion du développement

RENSEIGNEMENTS
450 463-1835, poste 62363 (téléphone)
450 670-1848 (télécopieur)
centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver, d'automne et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'animer le développement d'une communauté;
- de développer et d'administrer les services pertinents;
- d'accompagner les entreprises dans leur développement.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

Conditions spécifiques

Avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en développement local. Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 10

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

			CR
ADM	833	Gestion d'un organisme de développement local	2
ADM	837	Négociation et relation d'aide	2
DVL	833	Animation et mobilisation socioéconomique	2
FEC	839	Maîtriser un dossier de financement	2
MAR	841	Marketing de la communauté	2

Microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61732 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
sst.adm@usherbrooke.ca (adresse électronique)

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de procéder à une évaluation critique des enjeux stratégiques inhérents au dossier de SST d'une entreprise ou d'une organisation;
- de concevoir, de mettre en œuvre et d'évaluer un plan stratégique en matière de SST;
- d'exercer les fonctions de veille stratégique et de conseil auprès des organisations afin de leur permettre d'atteindre des objectifs de haute performance en SST;
- d'instaurer une culture de SST dans une organisation.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines ou dans un champ d'études jugé équivalent.

Condition particulière

Avoir un minimum de 3 années d'expérience professionnelle pertinente.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit et fournir 3 lettres de recommandation et un curriculum vitæ au moment de l'admission.

Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considèrera l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience professionnelle pertinente; les candidates et candidats pourront être convoqués en entrevue par le comité de sélection au besoin.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

			CR
SST	801	Instaurer un système de gestion de la SST	3
SST	803	Exercer un rôle de conseil en SST	3
SST	805	Instaurer une culture de sécurité	3
SST	806	Concevoir un plan stratégique en SST I	2
SST	807	Gérer le changement en SST I	2

Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
SST	808	Concevoir un plan stratégique en SST II	2
SST	809	Gérer le changement en SST II	2

Microprogramme de 2e cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
gouvauditsecurti.adm@usherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de sciences comptables et de fiscalité, Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec les concepts de base liés aux aspects techniques des technologies de l'information en lien avec les processus d'affaires;
- de comprendre les concepts généraux liés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de maîtriser les techniques informatisées de contrôle et de vérification dans un environnement informatique;
- d'acquérir des connaissances pertinentes à son milieu professionnel.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en administration, concentration comptabilité, systèmes d'information ou finance, en sciences informatiques ou dans un champ d'étu-

des jugé équivalent si la candidate ou le candidat a une expérience pertinente dans des domaines liés aux technologies de l'information ou au contrôle.

Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

			CR
DAT	802	Infrastructure technologique	3
DAT	823	Gouvernance des TI	3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DAT	807	Gestion de la continuité et des risques	3
DAT	811	Audit et contrôle informatique	3
DAT	812	Acquisition et mise en place des applicatifs	3
DAT	813	Gouvernance de la sécurité des actifs informationnels	3
DAT	815	Système d'information financière : Audit et contrôle	3
DAT	820	Aspects légaux et éthiques des TI	3
DAT	822	Gestion de projet en gouvernance des TI	3
DAT	826	Organisation et gestion des TI	3

Microprogramme de 2e cycle en pratiques d'affaires

RENSEIGNEMENTS
450 463-1835, poste 62363 (téléphone)
450 670-1848 (télécopieur)
centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un grade de 1er cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.
Occuper un poste-cadre depuis au moins deux ans et être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de 2e cycle de la Faculté d'administration

Microprogramme de 2e cycle en réglementation économique et financière

RENSEIGNEMENTS
450 463-1835, poste 62363 (téléphone)
450 670-1848 (télécopieur)
centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la réglementation économique et financière.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en économique ou dans une discipline jugée pertinente, ou avoir une expérience jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

PROFIL DES ÉTUDES

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

			CR
REF	700	Analyse des politiques de réglementation	3

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
REF	701	Réglementation de l'énergie	3
REF	702	Réglementation des transports	3
REF	703	Réglementation des télécommunications	3

Microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle

RENSEIGNEMENTS
450 463-1835, poste 61706 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61706 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
gso.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'hiver

Ce microprogramme vise à former des conseillers en santé organisationnelle.

CIBLES DE FORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer :

- sa capacité à procéder à une évaluation critique des enjeux stratégiques inhérents à la problématique en santé organisationnelle;
- sa capacité à reconnaître les déterminants et leviers en santé organisationnelle afin de poser un diagnostic précis en santé organisationnelle;
- ses habiletés à exercer les fonctions de veille stratégique et de conseil auprès des organisations afin de leur permettre d'atteindre des objectifs de haute performance en santé organisationnelle;
- ses habiletés à conseiller l'entreprise dans la mise en place d'un programme en matière de santé organisationnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines ou dans un champ d'études en santé ou en psychologie jugé équivalent. Une expérience professionnelle pertinente pourra constituer une équivalence partielle d'études.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
GSO	801	Introduction à la santé organisationnelle	1
GSO	802	Problématiques de la santé organisationnelle	3
GSO	803	Déterminants de la santé organisationnelle	3
GSO	804	Prévention : Stratégies individuelles et organisationnelles	3
GSO	805	Diagnostic organisationnel et intervention en changement	3
GSO	806	Application des connaissances	2

Microprogramme de 2e cycle en stage coopératif I

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté des sciences, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise en administration des affaires ou de maîtrise en économique en régime coopératif de la Faculté d'administration.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

			CR
BIM	731	Stage I en biologie – sciences de la vie et droit	9
ECN	731	Stage I en économique	9
MBA	351	Stage I en administration des affaires	9
ENV	807	Stage en environnement	9

Microprogramme de 2e cycle en stage coopératif II

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise en économique en régime coopératif de la Faculté d'administration.

Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
ECN	732	Stage II en économique	9

Microprogramme de 2e cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
sia.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver
- Québec : si le nombre d'inscriptions est suffisant, admission au trimestre d'automne seulement.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, d'évaluer et de critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie de l'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les compétences en gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique pour divers contextes décisionnels.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en administration, en informatique de gestion, en technologies de l'information ou dans un champ d'études jugé équivalent.

Condition particulière

La candidate ou le candidat devra posséder une expérience de travail jugée pertinente par les membres du comité d'admission.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit telle que vérifiée par les membres du comité d'admission.
La candidate ou le candidat doit fournir trois lettres de recommandation.

Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
GIS	802	Stratégie de l'intelligence d'affaires	3
GIS	803	Collecte de données en intelligence d'affaires	3
GIS	805	Structuration et analyse multidimensionnelle	3
GIS	806	Création et gestion des entrepôts de données	3
GIS	807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle	3

Microprogramme de 2e cycle en stratégies d'affaires

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 62363 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 62363 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion;
- de contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes pluridisciplinaires.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un grade de 1er cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.
Occuper un poste cadre depuis au moins deux ans et être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2e cycle de la Faculté d'administration

Microprogramme de 2e cycle en techniques avancées en fiscalité

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61730 (téléphone)
450 670-1848 (télécopieur)
centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se spécialiser davantage, grâce à l'acquisition d'une connaissance approfondie du système d'imposition du Canada;
- d'analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à une intervention appropriée en matière de fiscalité.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un grade de 1er cycle en administration, en droit ou en économique et posséder des connaissances de base en fiscalité canadienne. À titre exceptionnel, peuvent être admis au microprogramme des candidates et candidats possédant une expérience dans le domaine de la fiscalité jugée équivalente, les rendant aptes à entreprendre des études universitaires de 2e cycle dans ce champ d'études.
Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 16

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

			CR
FIS	730	Interprétation, administration, litige fiscal	3
FIS	731	Fiscalité I	4
FIS	732	Fiscalité II	3
FIS	740	Recherche et méthodologie fiscale	3

Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1er cycle en administration ou en économique (3 crédits)

			CR
FIS	754	Droit civil et corporatif	3

Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1er cycle en droit (3 crédits)

			CR
CTB	723	Compréhension de l'information comptable	3

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

Le microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale est un programme spécialisé qui vise à former des professionnelles et des professionnels en vérification environnementale et en évaluation environnementale de site.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission au trimestre d'hiver

CIBLE DE FORMATION

Compétence visée : réaliser des évaluations environnementales de sites et des vérifications environnementales.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
L'activité pédagogique ENV 775 *Chimie de l'environnement* sera exigée en propédeutique pour les personnes n'ayant pas de formation en chimie de niveau collégial.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	2

Doctorat en administration

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63330 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)
819 821-7364 (télécopieur)
dba.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Université de Sherbrooke, Université du Québec à Trois-Rivières

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

GRADE : Docteur en administration, D.B.A.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une intervenante ou un intervenant de haut niveau qui agira comme gestionnaire, experte-conseil ou expert-conseil spécialisé dans l'identification et l'implantation de solutions innovatrices et réalistes aux problèmes complexes associés à l'administration des affaires;
- de devenir professeure-chercheuse ou professeur-chercheur capable de développer une vision réaliste et pragmatique de la gestion d'entreprise, de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution des problèmes associés à l'administration des affaires.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, de poursuivre et de mener à bonne fin de façon autonome des projets de recherche appliquée en administration des affaires;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problèmes organisationnels complexes et dans le développement de solutions appliquées dans le contexte de la mondialisation des économies;
- de développer des capacités avancées d'intervention dans le milieu des affaires et dans les systèmes organisationnels complexes;
- d'appliquer les connaissances théories acquises à la gestion de problèmes organisationnels complexes;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et professionnelle et à la transmission de connaissances dans le milieu des affaires.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle en administration ou en gestion (M. Sc.) ou en administration des affaires (M.B.A.) ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
avoir au moins trois années d'expérience pertinente dans le milieu des affaires ou dans le milieu institutionnel;
avoir une excellente capacité de compréhension et d'expression écrite et orale en français telle que vérifiée lors d'une entrevue, et d'un test de français, le cas échéant;
avoir une connaissance appropriée de l'anglais écrit et parlé telle que vérifiée par un test.

Exigences d'admission

- Se présenter à une entrevue;
- Réussir un test d'anglais écrit;
- Fournir trois lettres de recommandation;
- Fournir un curriculum vitæ à jour;
- Déposer un court document (5 à 7 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et universitaires, ses motivations à entreprendre le programme, sa planification de carrière et finalement, ses intérêts de recherche et les problématiques organisationnelles s'y rattachant;
- Avoir reçu la confirmation de la direction du programme qu'une professeure ou un professeur de la Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke accepte de diriger la recherche.

Critères de sélection

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de :

- la qualité du dossier;
- la teneur des lettres de recommandation;
- la capacité de s'exprimer avec cohérence et clarté;
- la motivation à entreprendre le programme;
- la pertinence de la problématique de recherche;
- la prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

			CR
DBA	810	Fondements décisionnels de la gestion	3
DBA	820	Problèmes contemporains de la gestion	3
DBA	830	Fondements organisationnels et humains de la gestion	3
DBA	840	Méthodologie de la recherche appliquée	3
DBA	910	Séminaire de spécialisation	3
DBA	920	Séminaire d'applications spécifiques	3
DBA	930	Séminaire de techniques de recherche appliquée	3
DBA	940	Séminaire de recherche appliquée	3
DBA	950	Résidence en entreprise	6
DBA	960	Examen de synthèse	6
DBA	970	Proposition de recherche	9
DBA	980	Thèse	45

Doctorat en économie du développement

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63330 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)
819 821-7364 (télécopieur)
phd-eco.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le programme de doctorat en économie du développement vise à former des chercheuses et chercheurs spécialistes de l'économie du développement, capables de développer et d'appliquer de nouvelles connaissances aux problématiques rencontrées au sein des différentes institutions internationales et nationales. Le programme vise notamment à former des économistes pragmatiques et aptes à intégrer le milieu de recherche professionnel et particulièrement celui des institutions internationales. Il inclut aussi la formation de chercheuses et chercheurs hautement spécialisés en économie du développement et envisageant une carrière universitaire.

COMPÉTENCES

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- communiquer des savoirs dans le milieu universitaire;
- réaliser des projets relatifs aux enjeux du développement dans différents milieux connexes au monde du développement;
- développer et diffuser du matériel à caractère formatif et des outils théoriques dans le monde du développement;
- favoriser la transmission du savoir, la diffusion des connaissances et les transferts technologiques vers les pays en voie de développement dans le cadre des travaux d'une organisation internationale.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 2e cycle en économique. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 2e cycle dans un autre champ d'études relié au domaine de l'économie du développement peut être admis. Une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne minimale de 3,7 sur 4,3 pourra être exigée[1].
Une étudiante ou un étudiant inscrit à la maîtrise en économique de l'Université de Sherbrooke ayant obtenu 18 crédits à la maîtrise (ECN 700 *Théorie microéconomique*, ECN 701 *Théorie macroéconomique*, ECN 702 *Économétrie I*, ECN 703 *Théorie microéconomique II*, ECN 704 *Théorie macroéconomique II* et ECN 802 *Économétrie II*) avec une moyenne minimale de 3,7 sur 4,3 lors des deux premières sessions à la maîtrise pourra être admissible à un passage accéléré au doctorat. Elle ou il devra cependant

satisfaire aux autres conditions d'admission du programme et obtenir un avis favorable des personnes responsables des deux programmes.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,5 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un programme de 2e cycle en économique ou une formation jugée équivalente;
Avoir une connaissance appropriée de l'anglais écrit et parlé telle que vérifiée par un test.

Exigences d'admission

Obtenir un niveau égal ou supérieur à ANS 400 *Anglais avancé I* au test de classement en anglais langue seconde du Centre de langues de l'Université de Sherbrooke (ou l'équivalent). Une candidate ou un candidat qui n'aura pas satisfait à cette exigence, mais qui est admissible en vertu de toutes les autres exigences d'admission pourra quand même se voir offrir une admission au programme. Des exigences additionnelles lui seront alors imposées;
Fournir trois lettres de recommandation;
Déposer un court document (3 à 4 pages) présentant ses principales réalisations scolaires (diplômes, bulletins), ses motivations à entreprendre le programme, et finalement, ses intérêts de recherche liés aux enjeux du développement.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base du dossier scolaire, du court document et de la qualité des lettres de recommandation.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

			CR
ECN	703	Théorie microéconomique II	3
ECN	704	Théorie macroéconomique II	3
ECN	802	Économétrie II	3
ECN	848	Fondements économiques du développement	3
ECN	858	Examens de synthèse	2
ECN	859	Activité de spécialisation	1
ECN	861	Résidence en institution	3
ECN	862	Activité de recherche I	1
ECN	863	Activité de recherche II	1
ECN	864	Thèse	55
ECN	865	Théorie de la croissance économique	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

ACTIVITÉS DE SPÉCIALISATION (6 crédits)

Les activités d'une des quatre options suivantes :

OPTION 1 : Spécialisation en environnement et ressources naturelles

			CR
ECN	809	Économie des ressources naturelles	3
ECN	856	Économie de l'environnement	3

OPTION 2 : Spécialisation en finance et commerce international

			CR
ECN	807	Économie du commerce international	3
ECN	812	Économie des finances internationales	3

OPTION 3 : Spécialisation en analyse de la pauvreté, des inégalités et du bien-être

			CR
ECN	849	Théorie du bien-être I	3
ECN	868	Théorie du bien-être II	3

OPTION 4 : Spécialisation en modélisation économique

			CR
ECN	825	Analyse économique des projets	3
ECN	839	Modélisation des théories du développement	3

SÉMINAIRES DE SPÉCIALISATION (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes(2) :

			CR
ECN	801	Organisation industrielle	3
ECN	806	Économie du travail	3
ECN	807	Économie du commerce international	3
ECN	809	Économie des ressources naturelles	3
ECN	811	Finances publiques	3
ECN	812	Économie des finances internationales	3
ECN	825	Analyse économique des projets	3
ECN	827	Prévision économique	3
ECN	839	Modélisation des théories du développement	3
ECN	849	Théorie du bien-être I	3
ECN	856	Économie de l'environnement	3
ECN	857	Données économiques : collecte et analyse	3
ECN	867	Séminaire d'économétrie	3
ECN	868	Théorie du bien-être II	3

(1) Les activités ECN 700 *Théorie microéconomique*, ECN 701 *Théorie macroéconomique* et ECN 702 *Économétrie I*, sont à la base de la propédeutique pour tous les étudiants et étudiantes issus d'un autre champ d'études même si l'étudiante ou l'étudiant a une connaissance de l'économie du développement. D'autres activités pédagogiques pourront être exigées de ces étudiantes et étudiants, en fonction de leur diplôme.

(2) Les deux séminaires de spécialisation choisis par l'étudiante ou l'étudiant en accord avec sa directrice ou son directeur de thèse devront être différents des activités de spécialisation choisies.

Diplôme de 3e cycle en administration

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63330 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)
819 821-7364 (télécopieur)
d3c.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une intervenante ou un intervenant de haut niveau qui agira comme gestionnaire, experte-conseil ou expert-conseil spécialisé dans l'identification de solutions innovatrices et réalistes aux problèmes complexes associés à l'administration des affaires;
- de se préparer pour entreprendre éventuellement les activités du programme de doctorat en administration (D.B.A.).

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'être en mesure de concevoir des projets de recherche appliquée en administration des affaires;
- d'approfondir la réflexion sur la pratique et de développer des capacités avancées d'intervention dans le milieu des affaires et dans les systèmes organisationnels complexes;
- d'être en mesure d'appliquer les théories acquises dans la gestion de problèmes organisationnels complexes;
- d'être en mesure de rédiger un rapport de recherche appliquée.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle en administration ou en gestion (M. Sc.) ou en administration des affaires (M.B.A.) ou l'équivalent

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Avoir au moins trois années d'expérience pertinente dans le milieu des affaires ou dans le milieu institutionnel.
Avoir une excellente capacité de compréhension et d'expression écrite et orale en français telle que vérifiée lors d'une entrevue et d'un test.
Avoir une connaissance appropriée de l'anglais écrit et parlé telle que vérifiée par un test.

Exigences d'admission

- Se présenter à une entrevue;
- Réussir un test d'anglais écrit;
- Fournir 3 lettres de recommandation;
- Fournir un curriculum vitæ à jour;
- Déposer un court document (trois à quatre pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et scolaires, ses motivations à entreprendre le programme et sa planification de carrière.

Critères de sélection

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de :

- la qualité du dossier scolaire;
- la teneur des lettres de recommandation;
- la capacité de s'exprimer oralement et par écrit avec cohérence et clarté;
- la motivation à entreprendre le programme;
- la prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

BLOC 1 : La gestion et les organisations

			CR
CIR	901	Communication scientifique en gestion	3
TCA	810	Théories de la décision appliquées à la gestion	3
TCA	820	Séminaire en gestion des organisations	3
TCA	830	Théories des organisations et phénomènes humains	3
TCA	840	Recherche en gestion	3

BLOC 2 : Activités d'intégration

			CR
TCA	881	Définition du projet d'intégration	3
TCA	882	Définition du cadre opératoire	3
TCA	883	Collecte et analyse des données	3
TCA	884	Document synthèse et soutenance	3

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

			CR
TCA	850	Analyse des données quantitatives	3
TCA	851	Analyse des données qualitatives	3

Formation continue et formation sur mesure exécutive ou pour les membres du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke

Centre Laurent-Beaudoin
Directeur général : Louis Côté
Directeur adjoint : Alain Tremblay

450 463-1835, poste 67363 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)
centre.laurent-beaudoin@usherbrooke.ca (adresse électronique)

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Faculté de droit

Annuaire général des programmes d'études de 2e et 3e cycles 2015-2016

(L'annuaire de la Faculté de droit constitue la deuxième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de **2**-1.)

Ce PDF a été mis à jour le 1er mai 2015.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en droit	3
Maîtrise en droit et politiques de la santé	5
Maîtrise en droit notarial	6
Maîtrise en environnement	7
Maîtrise en médiation interculturelle	13
Maîtrise en prévention et règlement des différends	13
Diplôme de 2e cycle en common law et droit transnational ***(Juris Doctor)***	***14***
Diplôme de 2e cycle en droit et politiques de la santé	15
Diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement	16
Diplôme de 2e cycle en médiation interculturelle	17
Diplôme de 2e cycle en pratique du droit criminel et pénal	17
Diplôme de 2e cycle en prévention et règlement des différends	18
Microprogramme court de 2e cycle en environnement	18
Microprogramme de 2e cycle de formation juridique I	19
Microprogramme de 2e cycle de formation juridique II	19
Microprogramme de 2e cycle de formation juridique transnationale	20
Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement	20
Microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational I	20
Microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational II	21
Microprogramme de 2e cycle en environnement	21
Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends	22
Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale	22
Doctorat en droit	23

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté de droit
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er mai 2015.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté de droit

Direction de la Faculté

COMITÉ DE DIRECTION

Doyen
Sébastien LEBEL-GRENIER

Vice-doyenne à l'enseignement
Marie-Pierre ROBERT

Vice-doyenne à la recherche
Geneviève DUFOUR

Directrice des affaires étudiantes et secrétaire de Faculté
Éliane-Marie GAULIN

CONSEIL DE FACULTÉ

- Le doyen
- La vice-doyenne à l'enseignement
- La vice-doyenne à la recherche
- La directrice des affaires étudiantes et secrétaire de Faculté
- Quatre professeurs désignés par l'Assemblée des professeures et professeurs
- Le président de l'AGED et le vice-président aux affaires académiques de l'AGED
- Une étudiante ou un étudiant désigné par l'AGED
- Le président de l'AGECDUS
- Trois membres externes (un membre de la magistrature, un membre du Barreau et un membre de la Chambre des notaires)
- Deux personnes chargées de cours
- La responsable de la bibliothèque de droit

Directrice du programme de 2e cycle en droit notarial
Lucie THIBODEAU

Directeur des programmes en droit et politiques de la santé
Robert KOURI

Directeur des programmes en prévention et règlement des différends
Jean-François ROBERGE

Directeur du programme de maîtrise en droit
Geneviève Dufour

Directeur des programmes en common law et droit transnational
Derek McKEE

Codirectrice du cheminement en droit international et politique internationale appliqués
Geneviève DUFOUR

Codirectrice et codirecteur du diplôme de 2e cycle en pratique du droit criminel et pénal
Marie-Pierre ROBERT
Simon ROY

Directeur du programme de doctorat en droit
Geneviève Dufour

Responsable de la bibliothèque
Karine COUTURE

Bibliothécaires de référence
Myriam BEAUDET
Claire LECOMPTE

Directrice administrative de la Faculté
Nathalie NOËL

Le personnel

www.USherbrooke.ca/droit/faculte/personnel

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

Maîtrise en droit

RENSEIGNEMENTS

Cheminement de type recherche
819 821-8000, poste 63489 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63489 (numéro sans frais)
819 821-7578 (télécopieur)
maitrise.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués
819 821-8000, poste 63444 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63444 (numéro sans frais)
819 821-7578 (télécopieur)
Dipia.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître en droit, LL. M.

Le programme de maîtrise en droit comporte trois cheminements :

- le cheminement de type recherche;
- le cheminement de type cours en common law et droit transnational;
- le cheminement en droit international et politique internationale appliqués.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances liées à la formation antérieure;
- de devenir apte à contribuer à la résolution de problèmes juridiques au sein d'équipes multidisciplinaires.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de circonscrire (définir, formuler et justifier) une problématique en droit comme sujet d'un projet de recherche permettant d'acquérir une formation approfondie dans un domaine particulier du droit;
- d'analyser des problématiques en droit de manière à prendre en compte de multiples dimensions touchant plus d'un domaine du droit ou d'autres disciplines que le droit;
- d'utiliser une méthode de recherche faisant appel à différents cadres d'analyse et de recherche en droit et en sciences humaines;
- de mener à terme une recherche sous la supervision de son directeur ou de sa directrice de recherche;
- d'appliquer les principes de rigueur et d'éthique propres à la recherche scientifique;
- de participer efficacement à des discussions scientifiques;
- d'utiliser un vocabulaire spécialisé permettant de se positionner ou de s'intégrer plus facilement à des équipes multidisciplinaires.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en droit décerné par une université canadienne ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;

- un curriculum vitæ à jour;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au programme de maîtrise en droit avec cheminement de type recherche et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du programme;
- un texte d'environ deux pages décrivant leur projet d'études de maîtrise;
- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible ici.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature;
- la motivation et la capacité de mener à terme un projet de recherche.

L'admission est conditionnelle au recrutement par la direction de programme d'un membre habilité du corps professoral ayant signifié son intérêt à diriger le projet de recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

BLOC 1

			CR
DRT	771	Les différents cadres d'analyse en droit	3
DRT	772	Lectures dirigées	3
DRT	773	Séminaire d'analyse des problématiques juridiques	4
DRT	776	Initiation à la recherche interdisciplinaire	3

BLOC 2

			CR
DRT	774	Séminaire d'intégration	4
DRT	775	Élaboration du projet de mémoire	1

BLOC 3

			CR
DRT	780	Rédaction du mémoire de maîtrise	24

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Choisie parmi les activités pédagogiques de domaines connexes pertinentes au projet de recherche de la personne inscrite.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN COMMON LAW ET DROIT TRANSNATIONAL

Le cheminement de type cours en common law et droit transnational comporte trois parcours, soit le parcours avec essai, le parcours avec stage en organisation internationale et le parcours international bidiplômant.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider l'atteinte des objectifs propres au programme de diplôme de 2e cycle en common law et droit transnational ou au microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational I et au microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational II;
- d'acquérir des connaissances plus spécifiques en common law ou en droit et en pratique transnationale;
- d'apprendre à analyser des situations précises dans ces domaines;
- de développer les habiletés nécessaires pour intervenir de façon adéquate;
- pour le parcours avec essai :
  - de consolider ses aptitudes relatives au raisonnement juridique par la réalisation d'un essai portant sur une problématique relative à la common law, au droit comparé ou au droit et à la pratique transnationale;
  - d'améliorer ses habiletés relatives à la recherche documentaire, à la réflexion, à l'analyse, à la synthèse et à la communication juridique;
- pour le parcours avec stage en organisation internationale :
  - de s'intégrer et d'intervenir dans une organisation internationale reconnue par le comité de programme dans le cadre d'un stage de six mois;
  - de rendre compte des apprentissages réalisés par le biais d'un rapport de stage;
- pour le parcours international bidiplômant :
  - d'approfondir sa formation en common law et droit transnational par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en droit décerné par une université canadienne ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Conditions particulières

Pour les étudiantes et étudiants en provenance d'une université partenaire étrangère dans le cadre d'une convention interuniversitaire bidiplômante (ces étudiantes et étudiants ne pouvant être inscrits qu'au parcours bidiplômant) :

- Avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational I et le microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational II.

Pour tous les autres étudiantes et étudiants :

- Avoir réussi le programme de diplôme de 2e cycle en common law et droit transnational offert par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke.

Pour le parcours avec essai, la candidate ou le candidat doit également s'assurer qu'une personne approuvée par le comité de programme accepte de superviser son essai.
Pour le parcours avec stage en organisation internationale, les candidates et candidats doivent également déposer un dossier de candidature conforme aux exigences des organisations internationales partenaires et se soumettre à une entrevue de sélection. La direction de programme et les organisations internationales partenaires procèdent à une sélection des candidates et candidats en fonction des places disponibles et de l'excellence du dossier de candidature ainsi que de l'entrevue de sélection.
Pour le parcours international bidiplômant, les candidates et candidats doivent également déposer une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire de même que leurs objectifs et caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre de ce parcours. Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base d'une liste d'excellence et de la lettre de candidature.

Exigence de promotion

Pour toutes les étudiantes et tous les étudiants inscrits au parcours bidiplômant :

- Avoir réussi le master 2 ou le programme équivalent auquel ils sont inscrits auprès de l'université partenaire étrangère aux termes de la convention interuniversitaire pertinente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

Le parcours avec essai

PROFIL DES ÉTUDES

Le parcours avec essai comporte neuf crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour la rédaction de l'essai de maîtrise. Les 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du programme de diplôme de 2e cycle en common law et droit transnational sont reconnus aux fins de ce parcours.

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

			CR
DTN	750	Rédaction de l'essai de maîtrise	9

Le parcours avec stage en organisation internationale

La capacité d'accueil de ce parcours est conditionnelle au financement obtenu et aux ententes intervenues avec les organisations internationales partenaires.

PROFIL DES ÉTUDES

Le parcours avec stage en organisation internationale comporte neuf crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour un stage de six mois auprès d'une organisation internationale et la rédaction du rapport de stage. Les 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du programme de diplôme de 2e cycle en common law et droit transnational sont reconnus aux fins de ce parcours.

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

			CR
DTN	751	Stage auprès d'une organisation internationale	9

Le parcours international bidiplômant

Le parcours international bidiplômant mène à l'obtention d'un grade de maîtrise en droit de l'Université de Sherbrooke et d'un grade de master 2 ou un grade jugé équivalent d'une université étrangère partenaire. La capacité d'accueil de ce parcours est conditionnelle aux ententes intervenues avec les universités étrangères partenaires.

PROFIL DES ÉTUDES

Le parcours international bidiplômant comporte au moins neuf et au plus 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires obtenus auprès d'une université étrangère partenaire selon les modalités convenues entre cette dernière et l'Université de Sherbrooke. Au plus 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du programme de diplôme de 2e cycle en common law et droit transnational, du microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational I ou du microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational II sont reconnus aux fins de ce parcours.

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

			CR
DTN	752	Formation juridique transnationale	9

Activités pédagogiques à option (0 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DTN	756	Formation juridique transnationale IV	3
DTN	757	Formation juridique transnationale V	3
DTN	758	Formation juridique transnationale VI	3
DTN	759	Formation juridique transnationale VII	3
DTN	760	Formation juridique transnationale VIII	3
DTN	761	Formation juridique transnationale IX	3
DTN	762	Formation juridique transnationale X	3
DTN	763	Formation juridique transnationale XI	3

CHEMINEMENT EN DROIT INTERNATIONAL ET POLITIQUE INTERNATIONALE APPLIQUÉS

Le cheminement en droit international et politique internationale appliqués est professionnalisant, avec stage ou mandat.
Les activités pédagogiques de ce cheminement sont également offertes dans le cadre du cheminement en droit international et politique internationale appliqués de la maîtrise en études politiques appliquées de la Faculté des lettres et sciences humaines .

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre et d'analyser une problématique internationale dans ses dimensions politique et juridique;
- de comprendre l'organisation et le fonctionnement des acteurs internationaux dans leurs dimensions politique et juridique;
- de produire des études ou documents sur des problématiques internationales en considérant les aspects politiques et juridiques de ces problématiques;
- de développer les compétences et attitudes nécessaires pour être capable d'agir sur la scène internationale.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en droit décerné par une université canadienne ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Conditions particulières

Les candidates et candidats ne détenant pas un diplôme de premier cycle en droit peuvent être admis si leur dossier de candidature est jugé satisfaisant par le comité de recrutement et à la condition de réussir une propédeutique de 3 à 16 crédits, dont le contenu est déterminé par la direction du cheminement.
Les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- un curriculum vitæ à jour;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au programme de maîtrise en droit avec cheminement en pratique du droit criminel et pénal, qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du cheminement;
- deux lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit.

Une représentation équilibrée des étudiantes et étudiants inscrits à la maîtrise en droit et à la maîtrise en études politiques appliquées de la Faculté des lettres et sciences humaines sera favorisée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

BLOC Fondements théoriques et pratiques (15 crédits)

			CR
DPI	700	Ateliers d'intégration en droit et politique	3
DPI	701	Le Canada et l'espace international	3
DPI	711	Théories des RI et du DI appliquées	3
DRT	748	Droit international public appliqué	3
REL	730	Politique internationale appliquée	3

BLOC Activités de mises en situation et de simulation (12 crédits)

			CR
DPI	702	PRD internationaux	3
DPI	703	Simulation des travaux d'une OI	3
DPI	712	Conférences sur l'actualité internationale	3
DPI	713	Production d'une consultation collective	3

BLOC Projet de fin d'études (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

			CR
DPI	705	Stage	9
DPI	706	Mandat	9

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

BLOC Droit

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

			CR
DRT	319	Concours intrafacultaire : Rousseau	3
DRT	320	Concours extrafacultaire : Rousseau	3
DRT	707	Droit international humanitaire	3
DRT	745	Droit pénal international	3
DRT	746	Droit international de l'investissement	3
DRT	747	Constitutionnalisme global	3
DRT	749	École d'été en droit international approfondi I	3
DRT	781	Sujet d'actualité en droit international	3
DRT	783	Droit international de la santé	3
DRT	796	École d'été en droit international approfondi II	3

BLOC Relations internationales[1]

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

			CR
GEP	712	Approches et simulation de gestion de crise internationale	3
POL	713	Police transnationale	3
POL	716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
REL	701	Régions et relations internationales	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	703	Politique étrangère comparée	3
REL	704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL	705	Économie politique internationale	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	709	Enjeux politiques au Moyen-Orient	3
REL	713	Relations sino-indiennes	3
REL	714	Enjeux en politique internationale	3

1. Avec l'accord de la direction du programme, les étudiantes et étudiants peuvent également s'inscrire aux universités d'été offertes par l'École de politique appliquée, auxquelles participent des expertes et experts de renommée internationale.

Maîtrise en droit et politiques de la santé

RENSEIGNEMENTS

Campus principal et Campus de Longueuil
819 821-8000, poste 65668 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65668 (numéro sans frais)
819 821-7578 (télécopieur)
sante.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)
www.usherbrooke.ca/droit/programmes/deuxieme-cycle-type-cours/droit-et-politiques-de-la-sante/ (site Internet)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke : admission au trimestre d'automne (admission exceptionnelle aux trimestres d'hiver et d'été, sous réserve des places disponibles)
- Longueuil : admission au trimestre d'automne des années impaires (admission exceptionnelle aux autres trimestres, sous réserve des places disponibles)
- Le cheminement en recherche est offert à Sherbrooke au trimestre d'automne

GRADE : Maître en droit, LL. M.

La maîtrise en droit et politiques de la santé permet un cheminement de type cours et un cheminement de type recherche.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation et ses connaissances dans le domaine spécialisé du droit et des politiques de la santé;
- de développer son sens critique et sa faculté d'analyse des enjeux propres au droit et aux politiques de la santé;
- d'intégrer le sens de l'éthique et des droits fondamentaux de la personne dans l'analyse des enjeux propres au droit et aux politiques de la santé;
- d'acquérir l'aptitude à interagir de façon constructive avec son milieu dans ce domaine spécialisé;
- de développer son habileté à communiquer ses connaissances;
- de développer ses facultés de communication et de discussion des enjeux avec des professionnels d'autres disciplines.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Pour le cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une connaissance générale des grands secteurs du droit de la santé;
- de porter un jugement critique sur les pratiques professionnelles dans son milieu de travail;
- de comprendre et d'analyser les implications générales des politiques en matière de santé;
- d'analyser les implications concrètes des politiques de la santé dans son milieu de travail et, s'il y a lieu, de les mettre en œuvre.
- de consolider ses aptitudes relatives au raisonnement juridique par la réalisation d'un essai portant sur une problématique liée au droit ou aux politiques de la santé;
- d'améliorer ses habiletés relatives à la recherche documentaire, à la réflexion, à l'analyse, à la synthèse et à la communication juridique.

Pour le cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une connaissance approfondie de secteurs particuliers du droit et des politiques de la santé;
- de contribuer à la recherche et à l'enrichissement des connaissances dans des secteurs de pointe du droit et des politiques de la santé;
- de contribuer à l'analyse critique des normes régissant des secteurs particuliers du droit de la santé;
- de contribuer à l'analyse critique des politiques en matière de santé;
- de contribuer à la réflexion et à l'évolution des grands choix sociaux dans le domaine de la santé.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en droit
ou
Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'activités approprié pourvu que la candidate ou le candidat possède une expérience jugée valable et pertinente dans le secteur de la santé et des services sociaux.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au programme de maîtrise en droit et politiques de la santé et qui détaille leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du programme;
- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- un curriculum vitæ à jour;
- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible ici.

En outre, pour le cheminement de type recherche, la lettre de candidature doit faire état des champs d'intérêt et des objectifs poursuivis dans le cadre du projet de recherche.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

Pour le cheminement de type recherche, l'admission est en outre conditionnelle au recrutement par la direction du programme d'un membre habilité du corps professoral ayant signifié son intérêt à diriger le projet de recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminement de type cours

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel (Campus principal)
Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil)

Cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet (Campus principal)

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

Pour l'étudiante ou l'étudiant possédant un grade de 1er cycle en droit :

			CR
DRT	750	Introduction au monde de la santé	3
DRT	785	Essai pour les juristes	10

Pour l'étudiante ou l'étudiant ne possédant pas de grade de 1er cycle en droit :

			CR
DRT	751	Introduction au droit I	3
DRT	752	Introduction au droit II	3
DRT	786	Essai pour les non-juristes	7

Pour toutes les étudiantes et étudiants :

			CR
DRT	753	Responsabilité médicale et hospitalière	3
DRT	754	Organisation du monde de la santé	3
DRT	755	Droit professionnel du secteur de la santé	3
DRT	756	Politiques de la santé	3
DRT	784	Forum de recherche[1]	2

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

			CR
DRT	757	Droit, éthique et médecine moderne	3
DRT	758	Droit du travail dans le secteur de la santé	3
DRT	759	Santé et sécurité du travail	3
DRT	760	Gestion de l'information	3
DRT	761	Droit de l'environnement	3
DRT	762	Santé publique	3
DRT	763	Les chartes et le droit de la santé	3
DRT	764	Droit de la protection sociale	3
DRT	765	Économie de la santé	3
DRT	766	Droit comparé et droit de la santé	3
DRT	767	Séminaire de recherche	3
DRT	768	Psychiatrie légale	3
DRT	769	Droit et politiques pharmaceutiques	3
DRT	777	Droit des personnes aînées	3
DRT	783	Droit international de la santé	3
DRT	788	Formation internationale en DPS I	3
DRT	789	Formation internationale en DPS II	3
DRT	790	Formation internationale en DPS III	3
DRT	791	Formation internationale en DPS IV	3
DRT	792	Formation internationale en DPS V	3
DRT	793	Formation internationale en DPS VI	3
DRT	794	Stage en droit et politiques de la santé	3
DRT	795	Éléments de responsabilité médicale avancée	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
DRT	727	Méthodologie de la recherche	3
DRT	767	Séminaire de recherche	3
DRT	782	Mémoire	24

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités obligatoires et à option du cheminement de type cours. Le choix doit être cohérent avec le projet de recherche et approuvé par la directrice ou le directeur de recherche.

1. Toutes les activités obligatoires et à option (à l'exception de l'essai et du mémoire) doivent être complétées avant de s'inscrire au cours DRT 784.

   Exceptionnellement, une étudiante ou un étudiant peut s'inscrire en même temps à l'activité DRT 784 ainsi qu'aux dernières activités qu'il compte suivre mais dans tous les cas, celles-ci devront être complétées avant l'inscription à l'essai ou au mémoire.

Maîtrise en droit notarial

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62533 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 62533 (numéro sans frais)
819 821-7578 (télécopieur)
notariat.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître en droit

La maîtrise en droit notarial doit être complétée et réussie dans les trois années suivant l'inscription à ce programme.
La réussite de cette maîtrise est l'une des conditions essentielles fixées par la Chambre des notaires du Québec pour l'admission à l'exercice de la profession.

CIBLES DE FORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et d'intégrer les connaissances juridiques acquises dans le cadre du baccalauréat en droit;
- d'acquérir des connaissances juridiques approfondies nécessaires à l'exercice de la profession;
- de transposer des connaissances théoriques en milieu professionnel;
- de maîtriser les habiletés requises pour l'exercice de la profession;
- d'intégrer les principes d'éthique et de déontologie de la profession;

- de promouvoir et d'appliquer une approche préventive;
- de faire preuve des attitudes et des comportements attendus dans un milieu professionnel.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en droit d'une université du Québec ou de la section de droit civil de l'Université d'Ottawa ou détenir un diplôme jugé équivalent.

Critère de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base de la qualité du dossier soumis.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 54

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (54 crédits)

VOLET I (36 crédits)

			CR
DRN	809	Droit patrimonial de la famille	2
DRN	811	Libéralités et successions	2
DRN	812	Protection des personnes	2
DRN	813	Procédures non contentieuses	1
DRN	814	Droit international privé	1
DRN	815	Droit des sociétés	3
DRN	816	Droit fiscal et taxes à la consommation	3
DRN	817	Pratique notariale	3
DRN	818	Publicité des droits	3
DRN	819	Financement et sûretés	3
DRN	820	Modalités et démembrements de la propriété	3
DRN	821	Patrimoine d'affectation	1
DRN	822	Mutations de propriété et baux commerciaux	3
DRN	823	Zonage agricole	1
DRN	824	Droit municipal et urbanisme	1
DRN	825	Expropriation et environnement	1
DRN	826	Examen des titres	3

VOLET II (6 crédits)

			CR
DRN	860	Sujets avancés en droit des affaires	2
DRN	861	Sujets avancés en planification et liquidation successorales	2
DRN	862	Sujets avancés en immobilier	2

VOLET III (12 crédits)[1]

			CR
DRN	880	Stage en droit notarial[2]	12

1. L'étudiante ou l'étudiant qui échoue le volet III du programme doit reprendre en totalité ledit volet aux conditions qui peuvent être exigées par la Faculté. Ce droit de reprise ne peut être exercé qu'une seule fois.
2. L'Université n'a aucune obligation de trouver un milieu de stage à l'étudiante ou à l'étudiant.

Maîtrise en environnement

Suspension des admissions dans le cheminement de type cours en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui		
	Oui				Oui	
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Oui			Oui		
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Oui			Oui		Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Oui			Oui		Montpellier (France)
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke	Oui			Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège	Oui			Oui		et Liège (Belgique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui	Oui		Oui	ou ailleurs au Québec
Gestion du développement durable	Oui			Oui		
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)	Oui			Oui		et Tours (France)
Type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.
Maître en environnement / Maître en écologie internationale, M. Env. / M.E.I.

Les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.
Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention « international » sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 *Enjeux internationaux en environnement* et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage dans un contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.
Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations.

CHEMINEMENTS OFFERTS

La maîtrise en environnement permet dix cheminements :

- sept cheminements de type cours en gestion de l'environnement :
  - gestion de l'environnement
  - gestion de l'environnement et politique appliquée (offert en collaboration avec l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke)
  - gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes (UTT)
  - gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2

- gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke
- gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège
- gestion de l'environnement – formation continue

• deux cheminements de type cours en gestion du développement durable :
- gestion du développement durable
- gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS) (admissions suspendues)

• un cheminement de type recherche.

CIBLES DE FORMATION

POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Compétences générales visées

• Gestion de l'environnement ou du développement durable :
- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

• Collaboration et communication :
- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

• Développement professionnel :
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

Compétences spécifiques de certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• comprendre le fonctionnement des organisations ainsi que les dynamiques politiques et sociales à l'œuvre dans la gestion de l'environnement à l'échelle locale, nationale et internationale;
• analyser les enjeux politiques et sociaux des questions environnementales en vue de proposer des actions adaptées au contexte.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT)

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
• appliquer les principes de l'écologie industrielle.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
• intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
• analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
• adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• analyser la dynamique de fonctionnement des systèmes naturels et les interactions entre l'être humain et son milieu dans un contexte de développement durable et, plus particulièrement, dans les pays en développement;
• intégrer les aspects de développement et de gouvernance dans l'élaboration de stratégies de gestion environnementale durable.

GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, les cheminements en gestion du développement durable visent à développer les compétences spécifiques suivantes :

• élaborer des recommandations pour favoriser l'intégration du développement durable dans les stratégies de l'organisation;
• proposer une démarche de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes;
• comprendre le processus de prise de décision d'une organisation afin d'exercer une influence favorable à l'intégration du développement durable.

POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Compétences générales visées

• Gestion de l'environnement ou du développement durable :
- réaliser un projet de recherche interdisciplinaire en environnement ou en développement durable;
- exercer un esprit critique et scientifique.

• Collaboration et communication :
- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe;
- communiquer efficacement, en fonction des diverses intervenantes et intervenants, dans des contextes variés.

• Développement professionnel :
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières pour tous les cheminements

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
ou
Détenir le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.
Des activités pédagogiques favorisant la réussite seront exigées pour les candidates et les candidats non titulaires du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Conditions particulières supplémentaires pour certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes (UTT). Les candidates et candidats devront démontrer, en réponse aux exigences de l'UTT, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise; au besoin, une propédeutique pourrait être exigée.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master écologie, biodiversité de l'Université Montpellier 2.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement de double diplôme).

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master complémentaire en Sciences et gestion de l'environnement dans les pays en développement de l'Université de Liège.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – FORMATION CONTINUE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent avoir réussi le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement.

GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en administration de la France Business School (FBS). Les candidates et candidats devront démontrer, en réponse aux exigences de la FBS, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise; au besoin, une propédeutique pourrait être exigée.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – formation continue	Régime régulier à temps partiel
Gestion du développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School	Régime coopératif à temps complet
Type recherche	Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS POUR CHACUN DES CHEMINEMENTS

Gestion de l'environnement : 45 crédits
Gestion de l'environnement et politique appliquée : 45 crédits
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes : 45 crédits
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2 : 45 crédits
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale dela maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke : 73 crédits
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège : 45 crédits
Gestion de l'environnement – formation continue : 45 crédits
Gestion du développement durable : 45 crédits
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School : 45 crédits
Cheminement de type recherche : 45 crédits

PROFILS DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (45 CRÉDITS)

Modalités de formation*

	1re année			2e année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)					
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours	Stage	Cours Essai	
Sherbrooke		Cours	Stage	Cours	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)					
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours		Cours Essai	
Sherbrooke		Cours		Cours	Cours Essai

* À titre d'exemple

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Six activités choisies parmi les suivantes (18 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
ENV	823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE (45 CRÉDITS)

Certaines activités pédagogiques de ce cheminement sont offertes par l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke.

	1re année			2e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours Essai

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

BLOC ENVIRONNEMENT (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

et

avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant doit choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par le CUFE.

BLOC POLITIQUES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3
GEP	822	Gestion de projet en politique appliquée	3
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL	715	Politique étrangère américaine	3
POL	716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
POL	722	Approches et simulation de gestion de crise I	3
POL	723	Approches et simulation de gestion de crise II	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par l'École de politique appliquée.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à Troyes	Projet de fin d'études

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
TRO	717	Management du développement durable[1]	2
TRO	727	Prospective et philosophie de l'environnement[1]	2
TRO	729	Préparation à l'essai[1]	2
TRO	730	Démarche d'écoconception[1]	2
TRO	731	Écologie industrielle et territoriale[1]	2
TRO	732	Analyse des flux de matières[1]	2
TRO	733	Analyse de cycle de vie et impacts environnementaux[1]	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	795	Essai-intervention[1]	6
ENV	824	Projet de fin d'études	6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

			CR
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université Montpellier 2 (France)	Essai

Activités pédagogiques obligatoires (29 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
MON	701	Ethnoécologie et développement durable[2]	1
MON	702	Impacts des changements climatiques[2]	1
MON	703	Valorisation de la biodiversité[2]	1
MON	711	Écologie : fondamentaux et principes[2]	1
MON	714	Bases de données spatiales, SIG et cartographie[2]	2
MON	715	Projets d'activités : conception et développement[2]	2
MON	716	Médiation et gouvernance dans les territoires[2]	1
MON	717	Changements globaux et adaptation des pratiques et des usages[2]	2

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

Une activité choisie parmi les suivantes (1 crédit) :

			CR
MON	708	Écologie des paysages[2]	1
MON	709	Biologie de la conservation[2]	1
MON	712	Écologie : applications[2]	1
MON	718	Politiques de la nature[2]	1

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE (73 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année			3e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Essai
Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Essai

MENV : Maîtrise en environnement (cheminement en gestion de l'environnement)
MEI : Maîtrise en biologie (cheminement en écologie internationale)

* Quel que soit le déroulement, la session de cours de l'hiver à la MEI peut être suivie, sous certaines conditions, à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

			CR
ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL	731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL	737	Stage I en écologie internationale	6
ECL	738	Stage II en écologie internationale	6
ECL	749	Acquisition et traitement de données écologiques[3] [4]	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
SCI	757	Préparation à l'essai	2
SCI	760	Essai	9

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (4 crédits) :

			CR
ECL	733	Les grands écosystèmes du monde II	4
ECL	735	Les grands écosystèmes du monde III[3]	4

Les activités de l'un des deux blocs suivants (4 crédits) :

BLOC 1

			CR
ECL	743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL	747	Gestion de projets internationaux	3

ou

BLOC 2

			CR
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 à 12 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

			CR
DRT	580	Droit international de l'environnement	3
ECL	748	Outils de gestion des aires protégées[3]	3
ECL	751	Restauration des écosystèmes[3]	3
ECL	753	Développement, économie et écosystèmes[3]	3
ECL	755	Gestion des ressources renouvelables[3]	3
ECL	757	Outils SIG en écologie internationale	3
ECL	770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas	4

ou

Trois crédits d'activités pédagogiques dans le secteur des langues étrangères choisies en accord avec la direction du programme.

ou

toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent, sous réserve de l'approbation par la direction de chacun des programmes.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université de Liège (Belgique)	Projet de fin d'études

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
LIE	701	Géopolitique et socio-développement	2
LIE	702	Biodiversité et développement	1
LIE	703	Épuration des eaux et production d'eau potable	2
LIE	704	Conservation des sols	1
LIE	705	Organisation des milieux urbains	1
LIE	706	Gestion des déchets	1
LIE	707	Systèmes d'avertissement précoces et sécurité alimentaire	1
LIE	708	Climatologie et agrométéorologie	2
LIE	709	Pratique de la gestion intégrée et participative des ressources en eau	1

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	795	Essai-intervention	6
ENV	824	Projet de fin d'études	6

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - FORMATION CONTINUE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation*

AUT	HIV	ÉTÉ
Cours	Essai	- - -
Cours	Cours	Essai

* À titre d'exemple

Pour être admis dans ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE). Les 31 crédits d'activités pédagogiques du diplôme sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.

Activité pédagogique obligatoire (2 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE) (6 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3

ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

ou

un maximum de deux activités pédagogiques de 2e cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFE, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE).

CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

	1re année			2e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours Essai

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

			CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFE.

CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL (45 CRÉDITS)

(admissions suspendues)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à la France Business School	Essai

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3
TOU	701	Microfinance et développement durable[5]	2
TOU	702	Développement durable et collectivités[5]	2
TOU	703	Communication et développement durable[5]	2
TOU	705	Développement durable dans les organisations[5]	2
TOU	706	Nouveaux modèles d'affaires[5]	2
TOU	707	Filière verte[5]	2

Activité pédagogique à option (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 CRÉDITS)

Activités pédagogiques obligatoires (19 crédits)

			CR
ENV	796	Mémoire	15
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (14 crédits)

Régime régulier

			CR
ENV	879	Projet de recherche en environnement	6
ENV	880	Activités de recherche	8

Régime en partenariat

			CR
ENV	858	Stage I : projet de recherche en environnement	6
ENV	859	Stage II : activités de recherche	8

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes (de 6 à 12 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
ENV	823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une des activités suivantes, selon le profil à l'entrée (0 à 3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement.

1. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
2. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier 2.
3. Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités. Ces activités pédagogiques sont aussi offertes à l'Université de Sherbrooke.
4. Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.
5. Ces activités pédagogiques sont offertes à la France Business School.

Maîtrise en médiation interculturelle

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63279 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63279 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

OBJECTIFS

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
  - d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
  - selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
  - d'identifier des orientations;
  - de construire des stratégies;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
  - d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
  - de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
  - de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
  - de porter un regard critique sur sa pratique;
  - de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
  - de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1er cycle dans un domaine pertinent au programme.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.
Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.
Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1er cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

Critères de sélection

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitæ, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.
Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES(1)

PHASE I

Trimestre I

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

			CR
PMI	700	Introduction au programme	1
PMI	701	Flux migratoires	3
PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	2
PMI	710	Projet I – Flux migratoires	2

Trimestre 2

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

			CR
PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	2
PMI	712	Construction identitaire	4
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	2
PMI	720	Projet intégrateur II	3

PHASE II

Trimestre 3(2)

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

			CR
PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	2
PMI	730	Projet intégrateur III	3
PMI	739	Préparation au stage(3)	2
PMI	770	Communication et interculturalité	3

Trimestre 4(4)

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

			CR
PMI	740	Stage	6
PMI	750	Essai	6
PMI	760	Séminaire de développement professionnel	1

(1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.
(2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
(3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.
(4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

Maîtrise en prévention et règlement des différends

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil
450 463-1835, poste 61607 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 61607 (numéro sans frais)
450 670-3689 (télécopieur)
prd.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître en droit, LL. M.

Le programme de maîtrise en prévention et règlement des différends vise à développer chez l'étudiante et l'étudiant les habiletés fondamentales et pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline. En menant une recherche ou un projet dans ce secteur professionnel, la personne diplômée acquiert les compétences nécessaires pour participer au développement des modes de prévention et règlement des différends dans son lieu d'intervention professionnelle.
La maîtrise en prévention et règlement des différends comporte deux cheminements :

- un cheminement avec projet de fin d'études;
- un cheminement avec essai

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les aptitudes fondamentales de base requises par la recherche appliquée dans le secteur professionnel et d'acquérir les compétences nécessaires afin de participer au développement des modes de prévention et règlement des différends dans son lieu d'intervention professionnelle;
- d'approfondir et de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et règlement des différends;
- de maîtriser les enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solutions ou d'interventions appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

Objectifs spécifiques du cheminement avec projet de fin d'études

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer une compréhension critique des enjeux propres à la prévention et au règlement des différends par la réalisation d'un projet de fin d'études;
- de démontrer sa capacité d'analyser de manière autonome des situations professionnelles complexes relevant du domaine de la prévention et du règlement des différends.

Objectifs spécifiques du cheminement avec essai

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener de manière autonome un travail de recherche portant sur une problématique complexe propre à la prévention et au règlement des différends;
- de développer une approche réflexive quant aux pratiques professionnelles en prévention et règlement des différends.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

- Être titulaire d'un grade de 1er cycle dans un champ approprié[1];
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou de professionnel.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.
De plus, les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire à la maîtrise en prévention et règlement des différends et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire, de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre de la maîtrise;
- un curriculum vitæ à jour; trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/prd/Rapport_confidentiel.pdf ou sous forme de lettre standard.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- l'intérêt et la motivation pour le programme;
- l'aptitude à la recherche;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN (30 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)[1]

			CR
PRD	705	Éthique appliquée et modes de PRD	3
PRD	752	Gouvernance et modes de PRD	3
PRD	753	Gouvernance internationale et modes de PRD	3
PRD	754	Psychologie et modes de PRD	3

Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

BLOC Négociation (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
NEG	712	Négociation, pratique générale	3
NEG	713	Négociation avancée	3
NEG	714	Négociation internationale	3

BLOC Médiation (3 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
MDN	719	Médiation, pratique générale	3
MDN	721	Médiation avancée I	3
MDN	722	Médiation avancée II	3
MDN	723	Médiation organisationnelle	3
MDN	724	Médiation interculturelle	3

BLOC Arbitrage (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
ARB	729	Arbitrage, pratique générale	3
ARB	733	Arbitrage en droit du travail	3
ARB	734	Arbitrage international	3

BLOC Pratique (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
PRD	712	Séminaire de lectures	3
PRD	733	Pratique de la communication	3
PRD	734	Pratique clinique	3
PRD	735	Pratique universitaire	3
PRD	736	Pratiques comparées	3

CHEMINEMENT AVEC PROJET DE FIN D'ÉTUDES

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
PRD	780	Méthodologie du projet de fin d'études	3
PRD	781	Projet de fin d'études	6

CHEMINEMENT AVEC ESSAI

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
PRD	770	Méthodologie de la recherche en PRD I	3
PRD	771	Méthodologie de la recherche en PRD II	3
PRD	772	Rédaction de l'essai	9

1. Les étudiantes et les étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1er cycle en droit doivent suivre les activités pédagogiques hors programme PRD 760 *Introduction à la théorie générale du droit* et PRD 761 *Introduction au droit québécois et canadien.*

Diplôme de 2e cycle en common law et droit transnational *(Juris Doctor)*

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62512 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 62512 (numéro sans frais)
819 821-7578 (télécopieur)
transnational.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique par l'acquisition des concepts et des méthodes propres au droit transnational;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les divers domaines et secteurs du droit tels le droit civil, la common law, le droit uniforme et le droit international;
- de développer et de perfectionner ses habiletés et sa capacité d'analyse des problématiques juridiques transnationales;
- de posséder les compétences requises pour accéder aux barreaux des provinces canadiennes de common law et au Barreau de New York;
- de développer les aptitudes, les connaissances et les habiletés requises pour l'élaboration de pistes de solution constructives et durables aux problématiques juridiques transnationales;
- de perfectionner ses habiletés à communiquer et à travailler en équipe, que ce soit en langue française ou en langue anglaise;
- de s'entraîner à appliquer concrètement ses connaissances et ses habiletés par l'entremise d'un projet d'intégration pratique en droit transnational, ou à perfectionner son sens et sa pensée juridiques par l'entremise d'un écrit;
- d'accentuer sa capacité, en tant que juriste et individu, à promouvoir des principes et des valeurs de liberté et de démocratie et à contribuer à l'avancement de la société dans une optique transnationale.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en droit civil québécois;
ou
au moment du début des cours dans le diplôme, avoir accumulé au moins 60 crédits en droit d'un programme de 1er cycle en droit;
ou
au moment de l'admission au diplôme, avoir obtenu 45 crédits et demeurer inscrit au cheminement avec diplôme de 2e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) du baccalauréat en droit de l'Université de Sherbrooke;
ou
posséder une formation en droit jugée équivalente.

Conditions particulières

Les candidates et candidats qui ne sont pas inscrits au cheminement avec diplôme de 2e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) du baccalauréat en droit doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au programme de diplôme de 2e cycle en common law et droit transnational *(Juris Doctor)* et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du programme;
- un curriculum vitæ à jour;
- deux lettres d'appui, dont au moins une d'un enseignant, rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse : http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/dtn/Form_lettre_appui_DTN.pdf.

De plus, les candidates et candidats doivent avoir démontré, à la satisfaction de la Faculté, une maîtrise suffisante de la langue anglaise.

Critères de sélection

Le comité d'admission du programme procède à une sélection des candidates et candidats en fonction des places disponibles et de l'excellence des dossiers. Le fait d'avoir réalisé ses deux premières années de droit à l'Université de Sherbrooke constitue un atout.

Exigences de promotion

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'au moins 60 crédits d'un programme de 1er cycle en droit :

- avoir complété avec succès le baccalauréat en droit civil québécois;
- avoir complété avec succès les cours nécessaires pour satisfaire aux conditions d'agrément de la Fédération des ordres professionnels de juristes du Canada.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein, durant 2 trimestres d'été (mai-août) consécutifs

CRÉDITS EXIGÉS : 36

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

BLOC 1 : Activités pédagogiques de base (24 crédits)

			CR
DTN	720	Concepts et principes fondamentaux	1
DTN	721	Responsabilité civile/*Tort*	5
DTN	722	Droit des contrats/*Contracts*	5
DTN	723	Droits des biens/*Property*	5
DTN	724	Fiducies/*Trusts*	3
DTN	725	Procédure civile/*Civil Procedure*	2
DTN	726	Recours civils/*Remedies*	2
DTN	727	Droit de la famille/*Family Law*	1

BLOC 2 : Activités pédagogiques d'approfondissement (6 crédits)

			CR
DTN	734	Pratique transnationale I	2
DTN	738	Pratique transnationale II	1
DTN	739	Mondialisation et éthique professionnelle	3

BLOC 3 : Activités pédagogiques d'intégration et de synthèse des connaissances (6 crédits)

			CR
DTN	742	Projet final en droit transnational	2
DTN	743	Séminaire de droit transnational I	2
DTN	744	Séminaire de droit transnational II	2

Diplôme de 2e cycle en droit et politiques de la santé

RENSEIGNEMENTS

Campus principal et Campus de Longueuil
819 821-8000, poste 65668 (téléphone)
819 821-7578 (télécopieur)
sante.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke : admission au trimestre d'automne (admission exceptionnelle aux trimestres d'hiver et d'été, sous réserve des places disponibles)
- Longueuil : admission au trimestre d'automne des années impaires (admission exceptionnelle aux autres trimestres, sous réserve des places disponibles)

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation et ses connaissances dans le domaine spécialisé du droit et des politiques de la santé;
- de développer son sens critique et sa faculté d'analyse des enjeux propres au droit et aux politiques de la santé;
- d'intégrer le sens de l'éthique et des droits fondamentaux de la personne dans l'analyse des enjeux propres au droit et aux politiques de la santé;
- d'acquérir l'aptitude à interagir de façon constructive avec son milieu dans ce domaine spécialisé;
- de développer son habileté à communiquer ses connaissances;
- de développer ses facultés de communication et de discussion des enjeux avec des professionnelles et professionnels d'autres disciplines.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une connaissance générale des grands secteurs du droit de la santé;
- de porter un jugement critique sur les pratiques professionnelles dans son milieu de travail;
- de comprendre et d'analyser les implications générales des politiques en matière de santé;
- d'analyser les implications concrètes des politiques de la santé dans son milieu de travail et, s'il y a lieu, de les mettre en œuvre.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en droit
ou
Détenir un grade universitaire de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'activités approprié pourvu que la candidate ou le candidat possède une expérience jugée valable et pertinente dans le secteur de la santé et des services sociaux.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au diplôme de 2e cycle en droit et politiques de la santé et qui détaille leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du diplôme;
- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- un curriculum vitæ à jour;
- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse : http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/sante/Rapport_sur_une_candidature_saisissable.pdf.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

- Régime régulier à temps complet ou à temps partiel (Campus principal)
- Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil)

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Pour l'étudiante ou l'étudiant possédant un grade de 1er cycle en droit :

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
DRT	750	Introduction au monde de la santé	3
DRT	753	Responsabilité médicale et hospitalière	3
DRT	754	Organisation du monde de la santé	3
DRT	755	Droit professionnel du secteur de la santé	3
DRT	756	Politiques de la santé	3

Pour l'étudiante ou l'étudiant ne possédant pas de grade de 1er cycle en droit :

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
DRT	751	Introduction au droit I	3
DRT	752	Introduction au droit II	3
DRT	753	Responsabilité médicale et hospitalière	3
DRT	754	Organisation du monde de la santé	3
DRT	755	Droit professionnel du secteur de la santé	3
DRT	756	Politiques de la santé	3

Pour l'étudiante ou l'étudiant possédant un grade de 1er cycle en droit :

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :
Pour l'étudiante ou l'étudiant ne possédant pas de grade de 1er cycle en droit :

Activités pédagogiques à option (12 crédits)
Choisies parmi les suivantes :

			CR
DRT	757	Droit, éthique et médecine moderne	3
DRT	758	Droit du travail dans le secteur de la santé	3
DRT	759	Santé et sécurité du travail	3
DRT	760	Gestion de l'information	3
DRT	761	Droit de l'environnement	3
DRT	762	Santé publique	3
DRT	763	Les chartes et le droit de la santé	3
DRT	764	Droit de la protection sociale	3
DRT	765	Économie de la santé	3
DRT	766	Droit comparé et droit de la santé	3
DRT	767	Séminaire de recherche	3
DRT	768	Psychiatrie légale	3
DRT	769	Droit et politiques pharmaceutiques	3
DRT	777	Droit des personnes aînées	3
DRT	783	Droit international de la santé	3
DRT	794	Stage en droit et politiques de la santé	3
DRT	795	Éléments de responsabilité médicale avancée	3

Diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil ou ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

CIBLES DE FORMATION

Compétences visées :

Gestion de l'environnement ou du développement durable

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 31

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

			CR
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

Diplôme de 2e cycle en médiation interculturelle

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63279 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63279 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté d'éducation, Faculté de droit, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le diplôme de 2e cycle en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec.

CIBLES DE FORMATION

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles
  - analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
  - dans le cadre de cette analyse, poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon les résultats de l'analyse de situations interculturelles
  - identifier des orientations;
  - construire des stratégies et mener des actions de médiation interculturelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans un domaine pertinent au programme (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, ou fournir un dossier d'équivalence à partir de l'expérience professionnelle.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
PMI	700	Introduction au programme	1
PMI	701	Flux migratoires	3
PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	2
PMI	710	Projet I - Flux migratoires	2
PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	2
PMI	712	Construction identitaire	4
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	2
PMI	720	Projet intégrateur II	3
PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	2
PMI	730	Projet intégrateur III	3
PMI	770	Communication et interculturalité	3

Diplôme de 2e cycle en pratique du droit criminel et pénal

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63531 ou 62932 ou 61050 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63531 ou 62932 ou 61050 (numéro sans frais)
819 821-7578 (télécopieur)
criminel.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

CIBLES DE FORMATION SPÉCIFIQUES

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans la situation professionnelle suivante :

- mener, à titre de procureur de la poursuite ou de la défense, des dossiers en matière criminelle et pénale visant différentes infractions, aux divers stades de la procédure de première instance :
  - en agissant stratégiquement aux diverses étapes de la procédure des différents dossiers;
  - en utilisant à profit la preuve admissible;
  - en déterminant les solutions qui sont dans l'intérêt réel du client (défense) ou de la société (poursuite);
  - en exerçant un rôle de conseiller auprès du client (défense);
  - en faisant valoir les arguments les plus convaincants (tant au plan de la forme que du fond);
  - en négociant avec la partie adverse le déroulement du dossier;
  - en ajustant sa pratique pour tenir compte des modifications législatives, de l'évolution de la jurisprudence et des règles applicables dans d'autres systèmes juridiques ou dans d'autres domaines du droit;
  - en démontrant sa capacité d'analyse critique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en droit décerné par une université canadienne ou tout autre diplôme équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Démontrer une connaissance suffisante de la procédure pénale canadienne et de la preuve pénale canadienne.
Les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au programme de diplôme de 2e cycle en pratique du droit criminel et pénal et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du programme;
- un curriculum vitæ à jour;
- deux lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse : www.usherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/dcp/21-01-2013_Form_lettre_appui_DCP_01.pdf.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base de l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature. Exceptionnellement, la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue sera considérée si la direction du programme juge la tenue d'une entrevue nécessaire.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 36

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

BLOC 1 (18 crédits)

			CR
DRT	810	Garanties constitutionnelles	3
DRT	811	Droit pénal spécial : les infractions	3
DRT	812	Gestion de dossiers en droit criminel et pénal	3
DRT	813	Dossiers simulés I : avant le procès	9

BLOC 2 (18 crédits)

			CR
DRT	745	Droit pénal international	3
DRT	814	Pénologie	3
DRT	815	Sujets choisis de droit criminel et pénal	3
DRT	816	Dossiers simulés II : le procès et la peine	9

Diplôme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil
450 463-1835, poste 61607 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 61607 (numéro sans frais)
450 670-3689 (télécopieur)
prd.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et règlement des différends;
- d'acquérir une vision élargie des enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solution ou d'intervention appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

- Être titulaire d'un grade de 1er cycle dans un champ approprié[1];
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou professionnel.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.
De plus, les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au diplôme de 2e cycle en prévention et règlement des différends et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du diplôme;
- un curriculum vitæ à jour;
- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse : http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/prd/Rapport_confidentiel.pdf ou sous forme de lettre standard.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- l'intérêt et la motivation pour le programme;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)[1]

			CR
PRD	705	Éthique appliquée et modes de PRD	3
PRD	752	Gouvernance et modes de PRD	3
PRD	753	Gouvernance internationale et modes de PRD	3
PRD	754	Psychologie et modes de PRD	3

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

BLOC Négociation (3 à 9 crédits)
Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
NEG	712	Négociation, pratique générale	3
NEG	713	Négociation avancée	3
NEG	714	Négociation internationale	3

BLOC Médiation (3 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
MDN	719	Médiation, pratique générale	3
MDN	721	Médiation avancée I	3
MDN	722	Médiation avancée II	3
MDN	723	Médiation organisationnelle	3
MDN	724	Médiation interculturelle	3

BLOC Arbitrage (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
ARB	729	Arbitrage, pratique générale	3
ARB	733	Arbitrage en droit du travail	3
ARB	734	Arbitrage international	3

BLOC Pratique (0 à 12 crédits)
Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
PRD	712	Séminaire de lectures	3
PRD	733	Pratique de la communication	3
PRD	734	Pratique clinique	3
PRD	735	Pratique universitaire	3
PRD	736	Pratiques comparées	3

1. Les étudiantes et étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1er cycle en droit doivent suivre l'activité pédagogique hors programme PRD 760 *Introduction à la théorie générale du droit*.

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;

Contribuer à améliorer une ou deux compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (1) (9 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme court de 2e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle de formation juridique I

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62514 (téléphone)
819 821-7578 (télécopieur)
secrétaire.faculte.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

Ce programme de treize crédits est offert aux étudiantes et étudiants internationaux en mobilité à la Faculté et inscrits à un programme des cycles supérieurs dans leur université d'attache.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'enrichir sa formation juridique reçue auprès d'une université étrangère par des éléments de formation juridique dans un contexte québécois;
- de se familiariser avec les outils de recherche, les sources et les modes de raisonnement propres au droit dans un contexte québécois;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois;
- d'enrichir ses habiletés de raisonnement et d'argumentation juridiques;
- de développer sa compréhension d'enjeux juridiques complexes;
- d'apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être inscrite ou inscrit à un programme des cycles supérieurs en droit dans une université non québécoise.
Participer à un programme d'échanges aux termes d'une convention interuniversitaire.

Critère de sélection

La sélection des candidates et candidats est fondée sur la qualité des dossiers d'admission ou sur les critères déterminés dans la convention interuniversitaire pertinente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 13

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Activité pédagogique obligatoire (1 crédit)

			CR
DRT	799	Méthodologie et orientation	1

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques offertes par la Faculté.

1 Un parcours de formation personnalisé qui tient compte, notamment, des préférences exprimées par l'étudiante ou l'étudiant est établi par la Faculté. Ce parcours est composé de l'activité pédagogique obligatoire DRT 799 ainsi que de douze crédits additionnels d'activités pédagogiques choisies à même l'ensemble des activités offertes par la Faculté.

Microprogramme de 2e cycle de formation juridique II

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62514 (téléphone)
819 821-7578 (télécopieur)
secrétaire.faculte.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

Ce programme de douze crédits est offert aux étudiantes et étudiants internationaux en mobilité à la Faculté et inscrits à un programme des cycles supérieurs dans leur université d'attache.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter la formation juridique reçue auprès d'une université étrangère par des éléments de formation juridique dans un contexte québécois;
- de développer ses compétences en ce qui a trait aux outils de recherche, aux sources et aux modes de raisonnement propres au droit dans un contexte québécois;
- de développer son autonomie dans les méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois;
- de poursuivre le développement de ses habiletés de raisonnement et d'argumentation juridiques;
- de développer sa capacité d'analyse d'enjeux juridiques complexes;
- de compléter l'identification de ses besoins de formation et de les traduire en objectifs d'apprentissage.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir suivi l'ensemble des activités pédagogiques requises dans le cadre du microprogramme de 2e cycle de formation juridique I.
Être inscrite ou inscrit à un programme des cycles supérieurs en droit dans une université non québécoise.
Participer à un programme d'échanges aux termes d'une convention interuniversitaire.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques offertes par la Faculté.

1. Un parcours de formation personnalisé qui tient compte, notamment, des préférences exprimées par l'étudiante ou l'étudiant est établi par la Faculté. Ce parcours est composé de douze crédits d'activités pédagogiques choisies à même l'ensemble des activités offertes par la Faculté.

Microprogramme de 2e cycle de formation juridique transnationale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62512 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 62512 (numéro sans frais)
819 821-7578 (télécopieur)
transnational.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

Les activités pédagogiques de ce programme sont offertes dans une université étrangère partenaire selon les modalités convenues entre cette dernière et l'Université de Sherbrooke. Ces modalités prévoient notamment que sur réussite du parcours bi-diplômant du cheminement en common law et droit transnational de la maîtrise en droit ainsi que du microprogramme de 2e cycle de formation juridique transnationale, l'étudiante ou l'étudiant obtient un grade de Master en droit de l'université étrangère partenaire.
La capacité d'accueil de ce microprogramme est conditionnelle aux ententes intervenues avec les universités partenaires.

OBJECTIF SPÉCIFIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation juridique transnationale par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

ADMISSION

Conditions particulières

Être admis au parcours international bi-diplômant du cheminement en common law et droit transnational de la maîtrise en droit.
L'inscription aux activités pédagogiques du microprogramme de 2e cycle de formation juridique transnationale est conditionnelle à l'inscription aux activités pédagogiques du parcours international bi-diplômant du cheminement en common law et droit transnational de la maîtrise en droit.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
DTN	753	Formation juridique transnationale I	5
DTN	754	Formation juridique transnationale II	5
DTN	755	Formation juridique transnationale III	5

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements.

Améliorer plusieurs compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option(1) (15 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational I

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62512 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 62512 (numéro sans frais)
819 821-7578 (télécopieur)
transnational.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique par l'acquisition de fondements de la common law;
- de s'initier au droit et à la pratique transnationaux;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les divers domaines et secteurs du droit tels le droit civil, la common law, le droit uniforme et le droit international;
- de développer et de perfectionner ses habiletés et sa capacité d'analyse des problématiques juridiques transnationales;
- de développer les aptitudes, les connaissances et les habiletés requises pour l'élaboration de pistes de solution constructives et durables aux problématiques juridiques transnationales;
- de perfectionner ses habiletés à communiquer et à travailler en équipe, que ce soit en langue française ou en langue anglaise;
- d'accentuer sa capacité, en tant que juriste et individu, à promouvoir des principes et des valeurs de liberté et de démocratie et à contribuer à l'avancement de la société dans une optique transnationale.

Les objectifs de ce microprogramme sont les mêmes que ceux du microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational II. Ces objectifs sont atteints grâce à la réussite des activités pédagogiques des deux microprogrammes.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en droit.

Conditions particulières

Avoir été sélectionné par son université d'attache aux termes d'une convention interuniversitaire pertinente.
Posséder une maîtrise de l'anglais jugée suffisante par son université d'attache, au moyen d'une entrevue ou d'un test linguistique approprié.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein, 1 trimestre d'été (mai-août)

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
DTN	721	Responsabilité civile/*Tort*	5
DTN	722	Droit des contrats/*Contracts*	5
DTN	726	Recours civils/*Remedies*	2
DTN	736	Pratique transnationale I	1
DTN	743	Séminaire de droit transnational I	2

Microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational II

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62512 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 62512 (numéro sans frais)
819 821-7578 (télécopieur)
transnational.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique par l'acquisition de fondements de la common law;
- de s'initier au droit et à la pratique transnationaux;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les divers domaines et secteurs du droit tels le droit civil, la common law, le droit uniforme et le droit international;
- de développer et de perfectionner ses habiletés et sa capacité d'analyse des problématiques juridiques transnationales;
- de développer les aptitudes, les connaissances et les habiletés requises pour l'élaboration de pistes de solution constructives et durables aux problématiques juridiques transnationales;
- de perfectionner ses habiletés à communiquer et à travailler en équipe, que ce soit en langue française ou en langue anglaise;
- d'accentuer sa capacité, en tant que juriste et individu, à promouvoir des principes et des valeurs de liberté et de démocratie et à contribuer à l'avancement de la société dans une optique transnationale.

Les objectifs de ce microprogramme sont les mêmes que ceux du microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational I. Ces objectifs sont atteints grâce à la réussite des activités pédagogiques des deux microprogrammes.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en droit.

Conditions particulières

Avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational I.
Avoir été sélectionné par son université d'attache aux termes d'une convention interuniversitaire pertinente.
Posséder une maîtrise de l'anglais jugée suffisante par son université d'attache, au moyen d'une entrevue ou d'un test linguistique approprié.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein, 1 trimestre d'été (mai-août)

CRÉDITS EXIGÉS : 11

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

			CR
DTN	723	Droit des biens/*Property*	5
DTN	724	Fiducies/*Trusts*	3
DTN	737	Pratique transnationale II	1
DTN	744	Séminaire de droit transnational II	2

Microprogramme de 2e cycle en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;

Contribuer à améliorer quelques compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option(1) (12 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil
450 463-1835, poste 61607 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 61607 (numéro sans frais)
450 670-3689 (télécopieur)
prd.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et règlement des différends;
- de s'initier aux enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solution ou d'intervention appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

- Être titulaire d'un grade de 1er cycle dans un champ approprié;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou professionnel.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.
De plus, les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du microprogramme;
- un curriculum vitæ à jour;
- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse : http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/prd/Rapport_confidentiel.pdf ou sous forme de lettre standard.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- l'intérêt et la motivation pour le programme;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

			CR
PRD	752	Gouvernance et modes de PRD	3
PRD	754	Psychologie et modes de PRD	3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques des blocs suivants :

BLOC Négociation

			CR
NEG	712	Négociation, pratique générale	3
NEG	713	Négociation avancée	3
NEG	714	Négociation internationale	3

BLOC Médiation

			CR
MDN	719	Médiation, pratique générale	3
MDN	721	Médiation avancée I	3
MDN	722	Médiation avancée II	3
MDN	723	Médiation organisationnelle	3
MDN	724	Médiation interculturelle	3

BLOC Arbitrage

			CR
ARB	729	Arbitrage, pratique générale	3
ARB	733	Arbitrage en droit du travail	3
ARB	734	Arbitrage international	3

BLOC Pratique

			CR
PRD	733	Pratique de la communication	3

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

Le microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale est un programme spécialisé qui vise à former des professionnelles et des professionnels en vérification environnementale et en évaluation environnementale de site.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission au trimestre d'hiver

CIBLE DE FORMATION

Compétence visée : réaliser des évaluations environnementales de sites et des vérifications environnementales.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
L'activité pédagogique ENV 775 *Chimie de l'environnement* sera exigée en propédeutique pour les personnes n'ayant pas de formation en chimie de niveau collégial.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	2

Doctorat en droit

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63489 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63489 (numéro sans frais)
819 821-7578 (télécopieur)
doctorat.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Le programme de doctorat en droit est une extension du doctorat en droit de l'Université Laval.

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

GRADE : Docteure ou docteur en droit, LL. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre des recherches originales de façon autonome;
- de contribuer de façon substantielle et directe à l'avancement des connaissances;
- d'interpréter des données relativement complexes;
- d'acquérir un esprit critique vis-à-vis de sa discipline.

ADMISSION

Conditions générales

Être titulaire d'une maîtrise en droit, délivrée par une université canadienne ou d'un diplôme jugé équivalent. Une candidate ou un candidat dont la formation de deuxième cycle ne comporte aucun travail de recherche substantiel n'est pas admissible, sauf si l'ensemble de son dossier témoigne d'une capacité de mener à terme, de manière autonome, un projet de recherche d'envergure.

Conditions particulières

Chaque candidate ou candidat doit présenter un curriculum vitæ et un texte d'environ deux pages où elle ou il fait part de ses champs d'intérêt et des objectifs poursuivis relativement à son projet d'études. De plus, elle ou il doit exposer dans un texte d'environ trois pages son projet d'études doctorales. Cette présentation doit comprendre le titre provisoire de la thèse, une esquisse du sujet de recherche, une ébauche de plan et une bibliographie sommaire.

EXIGENCE D'ORDRE LINGUISTIQUE

La maîtrise de la langue française est nécessaire pour la poursuite de ce programme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

			CR
DRT	800	Méthodologie avancée en droit	3
DRT	801	Épistémologie juridique	3
DRT	802	Lectures dirigées de doctorat	6
DRT	803	Élaboration du projet de thèse	6
DRT	804	Examen de thèse : volet rétrospectif	3
DRT	805	Examen de thèse : volet prospectif	3
DRT	900	Thèse	66

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Faculté d'éducation

Annuaire général des programmes d'études de 2e et 3e cycles 2015-2016

(L'annuaire de la Faculté d'éducation constitue la troisième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de **3**-1.)

Ce PDF a été mis à jour le 1er mai 2015.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en adaptation scolaire et sociale	4
Maîtrise en enseignement au collégial	5
Master's Degree in College Teaching	6
Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire	7
Maîtrise en enseignement au secondaire	9
Maîtrise en environnement	10
Maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation	16
Maîtrise en médiation interculturelle	17
Maîtrise en orientation	18
Maîtrise en psychoéducation	18
Maîtrise en sciences de l'éducation	19
Maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire	20
Diplôme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale	22
Diplôme de 2e cycle en éducation	23
Diplôme de 2e cycle en éducation des adultes	23
Diplôme de 2e cycle en enseignement au collégial	24
Diplôme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire	25
Diplôme de 2e cycle en enseignement au secondaire	26
Diplôme de 2e cycle en gestion de la formation	27
Diplôme de 2e cycle en gestion de l'éducation	27
Diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement	27
Diplôme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle	28
Diplôme de 2e cycle en médiation interculturelle	28
Graduate Diploma in College Teaching *(diplôme de 2e cycle)*	29
Diplôme de 2e cycle en enseignement au collégial *(Graduate Diploma)*	29
Microprogramme court de 2e cycle en environnement	30
Microprogramme de 2e cycle de formation initiale en enseignement au collégial	30
Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement	31
Microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale	31
Microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes	32
Microprogramme de 2e cycle en administration scolaire	32
Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial	33
Microprogramme de 2e cycle en conseillance pédagogique	33
Microprogramme de 2e cycle en éducation	34
Microprogramme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire I	34
Microprogramme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire II	34
Microprogramme de 2e cycle en enseignement au secondaire	35
Microprogramme de 2e cycle en enseignement de l'anglais langue seconde	36

Microprogramme de 2e cycle en enseignement du français langue seconde	37
Microprogramme de 2e cycle en enseignement par la philosophie pour enfants	37
Microprogramme de 2e cycle en entraide professionnelle dans l'enseignement	37
Microprogramme de 2e cycle en environnement	38
Microprogramme de 2e cycle en insertion professionnelle en enseignement au collégial	38
Microprogramme de 2e cycle en révision du curriculum scolaire	39
Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale	39
Graduate Certificate in College Teaching *(microprogramme de 2e cycle)*	40
Microprogramme de 2e cycle en enseignement au collégial *(Graduate Certificate)*	40
Doctorat en éducation	41
Doctorat en psychoéducation	41
Doctorat professionnel en éducation	42
Diplôme de 3e cycle en gestion de l'éducation	43
Diplôme de 3e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur	43
Microprogramme de 3e cycle en méthodologie de la recherche en éducation	44
Microprogramme de 3e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur	44
Université du troisième âge (UTA)	45

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er mai 2015.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté d'éducation

Direction de la Faculté

ÉQUIPE DE DIRECTION

Doyen
Pr Serge STRIGANUK, Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

Vice-doyenne et vice-doyens
Pre Julie DESJARDINS, B. Sc. (éducation), M.A. (éducation), Ph. D. (éducation) (Montréal)
Pr Jean-Pascal LEMELIN, B.A. (psychologie), M.A. (psychologie), Ph. D. (psychologie) (UQTR)

Vice-doyen et secrétaire de faculté
Pr Enrique CORREA-MOLINA, B. enseignement secondaire (éducation) (Chili), M.A. (psychopédagogie), Ph. D. (psychopédagogie) (Montréal)

Adjointe au vice-décanat aux études supérieures en recherche et adjointe au secrétaire de faculté
Marie-France NOËL

Adjointe au vice-décanat à la recherche et au développement international
Denise PELLETIER

Adjointe au vice-décanat à la formation
Marie-Reine THOUVENOT

Agent de communication déléguée à la Faculté
Éric MASSÉ

Personnel de soutien
Marie-Claude BERGERON
Francine CÔTÉ
Lyne GABOURY
Sabryna GAUTHIER
Lucille GUÉNOLÉ DEWITTE
Julie PARÉ
Lucie RANDLETT

DIRECTRICES ET DIRECTEURS DES DÉPARTEMENTS

Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale
Michèle VENET

Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire
Godelieve DEBEURME

Département de gestion de l'éducation et de la formation
Lise CORRIVEAU

Département d'orientation professionnelle
Rachel BÉLISLE

Département de pédagogie
Mario LAFOREST

Département de psychoéducation
Jacques JOLY

Responsable du programme de maîtrise en sciences de l'éducation
Jean-Claude COALLIER

Responsable du programme de doctorat en éducation
Jean-Claude COALLIER

Responsable du programme de doctorat professionnel en éducation
Colette DEAUDELIN

SERVICES FACULTAIRES

NOUVEAUX CAHIERS DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION
Sylvain BOURDON
Godelieve DEBEURME
Denise B. PELLETIER
Frédéric SAUSSEZ
Hassane SQUALLI
Sylvain TURCOTTE
François VANDERCLEYEN
Michèle VENET

CENTRE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES
Isabelle BOUTIN
Mireille GAGNON

INFORMATIQUE
Philippe DOYON, analyste de l'informatique
Marie-France GODHUE
Marc LEBRUN
Sébastien MEUNIER
Charles MIQUELON
Geneviève ROULEAU

CENTRE D'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE BRIN D'UNIVERS
Hélène LAROUCHE
Mélanie GUILLEMETTE

PERFORMA

Directeur
Jules BÉLANGER

Personnel professionnel
Sonia DROUIN
Caroline FRANÇOIS
Christine GAUCHER
Lina MARTEL

Personnel de soutien
Denise BERGERON
Line BOILY
Anik DOUILLARD

UNIVERSITÉ DU TROISIÈME ÂGE

Directrice
Monique HARVEY

Personnel
Monique JACQUES
Cristina LAGÜE
Bruno LE CORFF
Louise MARTIN
Martine MOUSTY
Johanne TESSIER

Le personnel

www.usherbrooke.ca/education/faculte/personnel/

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

Maîtrise en adaptation scolaire et sociale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7444 (téléphone)
819 821-8230 (télécopieur)
Adaptation.Scolaire.Education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et formation en ligne : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne : www.usherbrooke.ca/as/programmes-detudes/2e-cycle/maitrise-en-adaptation-scolaire-et-sociale/

GRADE : Maître en éducation, M. Éd.

La maîtrise en adaptation scolaire et sociale comporte deux cheminements :

- le cheminement en adaptation scolaire et sociale pour ceux et celles qui ont une formation en enseignement;
- le cheminement en orthopédagogie pour les étudiantes et étudiants ayant une formation initiale en adaptation scolaire et sociale

OBJECTIFS

Cheminement en adaptation scolaire et sociale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle afin de se situer comme personne intervenante auprès des élèves ayant des difficultés scolaires ou sociales intégrés en classe ordinaire;
- d'approfondir sa compréhension des outils conceptuels et méthodologiques et de compléter sa formation disciplinaire en vue d'améliorer son acte professionnel à travers ses interventions pédagogiques et didactiques;
- d'avoir une maîtrise de ses connaissances et de ses compétences professionnelles dans le domaine de l'adaptation scolaire et sociale pour intervenir auprès des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Cheminement en orthopédagogie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle afin de développer des stratégies utiles au renouvellement et à l'ajustement des pratiques professionnelles en orthodidactie des mathématiques et du français;
- d'approfondir sa compréhension des outils conceptuels et méthodologiques propres à l'orthodidactie des mathématiques et du français et de compléter sa formation disciplinaire en vue d'améliorer son acte professionnel dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français;
- d'avoir une maîtrise de ses connaissances et de ses compétences professionnelles dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français pour intervenir auprès des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

L'atteinte de ces objectifs vise également la maîtrise graduelle des compétences relatives à l'enseignement. Il s'agit de permettre à la professionnelle ou au professionnel :

- de connaître les disciplines et de posséder une bonne culture générale;
- d'enseigner et de communiquer dans un français de qualité;
- de concevoir et de faire vivre des situations d'apprentissage;
- d'évaluer les apprentissages et les compétences de ses élèves;
- de gérer sa classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation de ses élèves;
- d'adapter ses interventions en tenant compte de la diversité de ses élèves;
- d'intégrer les technologies de l'information et des communications (TIC);
- de collaborer avec les parents et les partenaires de l'école;
- de s'engager dans une démarche de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle relié à l'adaptation scolaire ou sociale ou détenir un grade de 1er cycle relié à l'enseignement.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
MAS	850	Lecture de textes scientifiques	3
MAS	851	Méthodes de réalisation d'un essai	3
MAS	852	Élaboration d'un projet d'essai	3
MAS	853	Séminaire sur l'essai	3
MAS	854	Essai	6

CHEMINEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option[(1)] (27 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
MAS	750	Difficultés en lecture-écriture au primaire	3
MAS	751	Difficultés en lecture-écriture au secondaire	3
MAS	753	Potentiel mathématique de l'apprenant	3
MAS	754	Élèves en difficulté : comprendre et agir	3
MAS	755	Déficience intellectuelle et handicaps	3
MAS	758	Évaluation aux fins d'intervention	3
MAS	759	Problématique de l'intégration scolaire	3
MAS	801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS	802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS	803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS	804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS	805	Affectivité et apprentissage	3
MAS	806	Relations parents-enseignants	3
MAS	807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS	808	Projet en milieu professionnel	3
MAS	809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS	810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS	811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS	812	Supervision pédagogique	3
MAS	813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS	814	Pratiques d'intervention en mathématiques	3
MAS	815	Développement cognitif et apprentissages	3
MAS	830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS	831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS	840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS	841	Travaux dirigés IV (collectif)	3

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

			CR
MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MAS	716	Conduire un projet en éducation des adultes	3

CHEMINEMENT EN ORTHOPÉDAGOGIE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option[(1)] (27 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
MAS	720	Évaluation diagnostique : langage oral/écrit	3
MAS	721	Interventions rééducatives : oral/écrit	3
MAS	722	Réflexion sur sa pratique en mathématiques	3
MAS	723	Arrimage primaire-secondaire en mathématiques	3
MAS	725	Pratiques évaluatives	3
MAS	801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS	802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS	803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS	804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS	805	Affectivité et apprentissage	3
MAS	806	Relations parents-enseignants	3
MAS	807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS	808	Projet en milieu professionnel	3
MAS	809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS	810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS	811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS	812	Supervision pédagogique	3
MAS	813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS	814	Pratiques d'intervention en mathématiques	3
MAS	815	Développement cognitif et apprentissages	3
MAS	830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS	831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS	840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS	841	Travaux dirigés IV (collectif)	3

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

			CR
MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MAS	716	Conduire un projet en éducation des adultes	3

1. Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

Maîtrise en enseignement au collégial

An English Version follows

RENSEIGNEMENTS

819 821-7424 (téléphone)
819 821-8055 (télécopieur)
Performa.Education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître en éducation, M. Éd.

Le programme de maîtrise en enseignement au collégial offre deux cheminements :

- un cheminement francophone
- un cheminement anglophone

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences professionnelles de praticienne et ou de praticien réflexif en enseignement au collégial :
- s'engager dans la profession enseignante et construire sa pratique professionnelle;
- concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements pédagogiques explicites en accord avec les finalités des programmes, et les adapter de façon continue au contexte;
- concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements didactiques explicites en accord avec les finalités des programmes et les adapter de façon continue au contexte;
- actualiser son expertise disciplinaire selon le contexte de la discipline enseignée et du programme d'études collégiales dans lequel on intervient;
- intégrer efficacement les technologies de l'information et de la communication à sa pratique professionnelle;
- concevoir et conduire des projets de recherche, d'innovation ou d'analyse critique en lien avec sa pratique en enseignement au collégial.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1er cycle, ou l'équivalent, ou avoir une préparation jugée satisfaisante en accord avec les exigences de la *Politique sur la reconnaissance des acquis* (2500-023).

Condition particulière

Occuper une fonction pédagogique comme enseignante ou enseignant ou comme conseillère ou conseiller pédagogique, ou comme membre du personnel d'encadrement pédagogique auprès des élèves ou du personnel enseignant, ou l'équivalent, dans un établissement d'enseignement collégial membre de PERFORMA.

Pour toute information relative à l'admission dans ce programme, veuillez vous adresser à la personne répondante locale de PERFORMA de l'établissement collégial dans lequel vous œuvrez.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
PERFORMA offre généralement le régime à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Pour chacun des deux cheminements, les activités pédagogiques de ce programme sont réparties en quatre blocs : Fondements, Intégration, Recherche, innovation et analyse critique, et Approfondissement et spécialisation.

CHEMINEMENT FRANCOPHONE

Le cheminement francophone comporte 29 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 16 crédits d'activités pédagogiques à option.

Activités pédagogiques obligatoires (29 crédits)

Bloc Fondements (12 crédits)

			CR
DID	868	Rapports aux savoirs et contenus à enseigner	3
EVA	801	Démarche évaluative au collégial	2
PED	859	Stratégies d'enseignement	2
PED	875	Fondements et défis au collégial	3
PED	884	Enseigner au collégial : planification	2

BLOC Intégration (2 crédits)

			CR
DVP	802	Séminaire d'intégration	2

BLOC Recherche, innovation et analyse critique (15 crédits)

			CR
MEC	800	Cycle de la recherche et de l'innovation	3
MEC	801	Stratégies de recherche et d'innovation	3
MEC	802	Projet de recherche ou d'innovation	2
MEC	803	Séminaire de recherche et d'innovation	1
MEC	804	Recherche, innovation, analyse critique	6

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

BLOC Approfondissement et spécialisation (16 crédits)

Deux à seize crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

			CR
TIC	801	Principes et pratiques d'encadrement en ligne	3
TIC	803	Stratégies pédagogiques et TIC	3
TIC	805	Intégration des TIC dans sa pratique I	1
TIC	806	Intégration des TIC dans sa pratique II	1
TIC	807	Intégration des TIC dans sa pratique III	2
TIC	808	Intégration des TIC dans sa pratique IV	2
TIC	809	Intégration des TIC dans sa pratique V	3
TIC	810	Séminaire de projets d'intégration des TIC	3
TIC	811	Mise en ligne d'activités d'apprentissage	3
TIC	812	Le Web 2.0 et son potentiel pédagogique	3
TIC	813	Fondements de l'intégration des TIC dans sa pratique enseignante	2

Zéro à quatorze crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

			CR
DID	870	Analyse de situations professionnelles	3
DID	871	Du savoir spécialisé au savoir à enseigner	3
DID	872	Rapports des élèves aux contenus enseignés	3
DID	873	Développement de matériel didactique	3
DID	874	Développement de situations didactiques	3
DID	875	Atelier de didactique spécialisée I	1
DID	876	Atelier de didactique spécialisée II	2
DID	877	Atelier de didactique spécialisée III	3
DID	878	Atelier de didactique spécialisée IV	3
DID	879	Accompagnement didactique	1

Zéro à quatorze crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

			CR
DVP	804	Analyse de pratiques I	1
DVP	805	Analyse de pratiques II	2
DVP	806	Analyse de pratiques III	3
DVP	807	Analyse de pratiques IV	3
DVP	808	Le portfolio professionnel	3
EVA	802	L'évaluation et l'élève	1
EVA	803	Instruments et évaluation	3
EVA	804	Évaluation et TIC	2
EVA	805	Éthique en évaluation	2
EVA	806	Didactique et évaluation	2
MTD	831	Enseignement au collégial I - T.D.	1
MTD	832	Enseignement au collégial II - T.D.	2
MTD	833	Enseignement au collégial III - T.D.	3
PED	840	Laboratoire de recherche en évaluation	3
PED	853	La motivation en contexte scolaire	3
PED	857	Encadrement du personnel enseignant	1
PED	860	Stratégies pour faire apprendre	2
PED	865	Éthique et éducation	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3
PED	874	Dynamique et diversité en salle de classe	2
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3
PED	882	Psychologie développementale	2
PED	883	Philosophie de l'éducation	3
PED	886	Études de cas et apprentissage par problèmes	3
PED	887	Intégration et transfert	3
PED	888	Atelier de pédagogie collégiale I	1
PED	889	Atelier de pédagogie collégiale II	2
PED	890	Atelier de pédagogie collégiale III	3
PED	891	Atelier de pédagogie collégiale IV	3
PED	892	L'évaluation comme outil d'apprentissage	3
PED	893	Psychologie de l'apprentissage au collégial	3
PED	894	Histoire et défis au collégial	1

PED	900	Troubles d'apprentissage	2
PED	905	La gestion de classe au collégial	1
PED	906	Les cartes conceptuelles en enseignement	3
RIA	800	Communication scientifique	1
RIA	805	Recherche en pédagogie collégiale	3
SEM	701	Séminaire de développement professionnel I	1
SEM	702	Séminaire de développement professionnel II	2
SEM	703	Séminaire de développement professionnel III	3
SEM	704	Séminaire de développement professionnel IV	1
SEM	705	Séminaire de développement professionnel V	2
SEM	706	Séminaire de développement professionnel VI	3

Zéro à neuf crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

			CR
DIS	800	Perfectionnement disciplinaire I	1
DIS	801	Perfectionnement disciplinaire II	1
DIS	802	Perfectionnement disciplinaire III	1
DIS	803	Perfectionnement disciplinaire IV	2
DIS	804	Perfectionnement disciplinaire V	2
DIS	805	Perfectionnement disciplinaire VI	2
DIS	806	Perfectionnement disciplinaire VII	3
DIS	807	Perfectionnement disciplinaire VIII	3
DIS	808	Perfectionnement disciplinaire IX	3

CHEMINEMENT ANGLOPHONE

Le cheminement anglophone comporte 40 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 5 crédits d'activités pédagogiques à option.

Activités pédagogiques obligatoires (40 crédits)

BLOC Fondements (12 crédits)

			CR
COL	872	*Instructional Strategies for the College Classroom*	3
COL	873	*College Teaching: Issues and Challenges*	3
COL	892	*Assessment as Learning*	3
COL	893	*Psychology of Learning for the College Classroom*	3

BLOC Approfondissement et spécialisation (11 crédits)

			CR
COL	855	*Constructing Knowledge in your Discipline*	3
COL	869	*Constructing Knowledge across the Disciplines*	3
COL	883	*Philosophy of Education*	2
PED	609	*Teaching with Technology*	1
PED	621	*Teaching with Technology Level 2*	2

BLOC Intégration (2 crédits)

			CR
COL	803	*Integration Seminar*	2

BLOC Recherche, innovation et analyse critique (15 crédits)

			CR
MEC	800	Cycle de la recherche et de l'innovation *(Understanding the Research and Innovation Cycle)*	3
MEC	801	Stratégies de recherche et d'innovation *(Exploring Research and Innovation Strategies)*	3
MEC	802	Projet de recherche ou d'innovation *(Designing a Research or Innovation Proposal)*	2
MEC	803	Séminaire de recherche et d'innovation *(Critiquing a Research or Innovation Proposal)*	1
MEC	804	Recherche, innovation, analyse critique *(Conducting a Research, Innovation or Critical Analysis Project)*	6

Activités pédagogiques à option (5 crédits)

Cinq crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

			CR
COL	800	*Planning and Preparing your Teaching Portfolio*	1
COL	801	*Presenting your Teaching Portfolio: An Integrative Activity*	1
COL	874	*Dynamics and Diversity in the College Classroom*	2
COL	882	*Developmental Psychology: The Emerging Adult*	2
PED	605	*Understanding the Emerging Adult*	1
PED	606	*Authority and Leadership in the Classroom*	1
PED	607	*Global Citizenship in Teaching and Learning*	1
PED	608	*Culturally Responsive Teaching*	1
PED	610	*The Portfolio Process*	1
PED	611	*Inquiry and Science Education*	1
PED	612	*Teaching for Critical Thinking*	1
PED	613	*Lecturing to enhance Learning*	1
PED	614	*Problem-Based Learning*	1
PED	615	*Teaching through Case Studies*	1
PED	616	*Developing Academic Literacy*	1
PED	617	*Group Work to Team-Based Learning*	1
PED	618	*Inclusion: Issues, Challenges and Solutions*	1
PED	619	*Reading and Thinking in your Discipline*	1
PED	620	*Motivation to Enhance Learning*	1

Master's Degree in College Teaching

INFORMATION

819 821-7424 (phone)
819 821-8055 (fax)
Performa.Education@USherbrooke.ca (e-mail)

GRADUATE PROGRAM

Master in Education, MEd

LEVEL

Master's Degree

RESPONSIBILITY : PERFORMA Sector, Faculty of Education

Two academic paths are offered:

- a French path
- an English path

PROGRAM DELIVERY AND ADMISSION SEMESTERS

Courses are offered online and at PERFORMA colleges. Requests for admission are accepted for the autumn, winter, and summer semesters.

OBJECTIVES

The program enables students to:

- Develop professional competencies to become reflexive practitioners in college teaching.

- commit to the teaching profession and to develop their professional practice
- design and implement educational activities in accordance with program goals based on clear pedagogical principles, and continually adapt these to changing circumstances
- design and implement educational activities in accordance with program goals based on clear didactic principles and continually adapt these to changing circumstances
- update their disciplinary knowledge in accordance with the subject matter taught and college program involved
- effectively integrate information and communication technologies into their professional practice
- design and conduct a research, innovation or critical analysis project linked to their college teaching practice

ADMISSION REQUIREMENTS

General Requirements

Candidates must hold a Bachelor's degree or its equivalent or have an educational background deemed satisfactory according to the requirements of the policy on the recognition of prior learning (2500-023 [French only])

Specific Requirement

A student must have educational responsibilities (such as those of a pedagogical advisor, faculty member, or the equivalent) in a member college of the PERFORMA network.

ACADEMIC STATUS AND REGISTRATION

PERFORMA may offer full-time or part-time enrolment
PERFORMA generally offers part-time enrolment

REQUIRED CREDITS: 45

COURSE OF STUDY

In each path, pedagogical activities of the program are divided into four components: Curriculum Core, Integration, Research, Innovation, Critical Analysis and Development.

FRENCH PATH

The French path has 29 mandatory credits and 16 elective credits of pedagogical activities.

Mandatory activities (29 credits)

COMPONENT Curriculum Core (12 credits)

			CR
DID	868	*Rapports aux savoirs et contenus à enseigner*	3
EVA	801	*Démarche évaluative au collégial*	2
PED	859	*Stratégies d'enseignement*	2
PED	875	*Fondements et défis au collégial*	3
PED	884	*Enseigner au collégial : planification*	2

COMPONENT Integration (2 credits)

			CR
DVP	802	*Séminaire d'intégration*	2

COMPONENT Research, Innovation, Critical Analysis (15 credits)

			CR
MEC	800	*Cycle de la recherche et de l'innovation*	3
MEC	801	*Stratégies de recherche et d'innovation*	3
MEC	802	*Projet de recherche ou d'innovation*	2

MEC	803	*Séminaire de recherche et d'innovation*	1
MEC	804	*Recherche, innovation, analyse critique*	6

Elective credits (16 credits)

COMPONENT Development (16 credits)

Two to sixteen credits of activities chosen among the following:

			CR
TIC	801	*Principes et pratiques d'encadrement en ligne*	3
TIC	803	*Stratégies pédagogiques et TIC*	3
TIC	805	*Intégration des TIC dans sa pratique I*	1
TIC	806	*Intégration des TIC dans sa pratique II*	1
TIC	807	*Intégration des TIC dans sa pratique III*	2
TIC	808	*Intégration des TIC dans sa pratique IV*	2
TIC	809	*Intégration des TIC dans sa pratique V*	3
TIC	810	*Séminaire de projets d'intégration des TIC*	3
TIC	811	*Mise en ligne d'activités d'apprentissage*	3
TIC	812	*Le Web 2.0 et son potentiel pédagogique*	3
TIC	813	*Fondements de l'intégration des TIC dans sa pratique enseignante*	2

Zero to fourteen credits of activities chosen among the following:

			CR
DID	870	*Analyse de situations professionnelles*	3
DID	871	*Du savoir spécialisé au savoir à enseigner*	3
DID	872	*Rapports des élèves aux contenus enseignés*	3
DID	873	*Développement de matériel didactique*	3
DID	874	*Développement de situations didactiques*	3
DID	875	*Atelier de didactique spécialisée I*	1
DID	876	*Atelier de didactique spécialisée II*	2
DID	877	*Atelier de didactique spécialisée III*	3
DID	878	*Atelier de didactique spécialisée IV*	3
DID	879	*Accompagnement didactique*	1

Zero to fourteen credits of activities chosen among the following:

			CR
DVP	804	*Analyse de pratiques I*	1
DVP	805	*Analyse de pratiques II*	2
DVP	806	*Analyse de pratiques III*	3
DVP	807	*Analyse de pratiques IV*	3
DVP	808	*Le portfolio professionnel*	3
EVA	802	*L'évaluation et l'élève*	1
EVA	803	*Instruments et évaluation*	3
EVA	804	*Évaluation et TIC*	2
EVA	805	*Éthique en évaluation*	2
EVA	806	*Didactique et évaluation*	2
MTD	831	*Enseignement au collégial I - T.D.*	1
MTD	832	*Enseignement au collégial II - T.D.*	2
MTD	833	*Enseignement au collégial III - T.D.*	3
PED	840	*Laboratoire de recherche en évaluation*	3
PED	853	*La motivation en contexte scolaire*	3
PED	857	*Encadrement du personnel enseignant*	1
PED	860	*Stratégies pour faire apprendre*	2
PED	865	*Éthique et éducation*	3
PED	867	*Pédagogie coopérative : fondements et pratiques*	3
PED	874	*Dynamique et diversité en salle de classe*	2
PED	876	*Métacognition : interventions pédagogiques*	3
PED	882	*Psychologie développementale*	2
PED	883	*Philosophie de l'éducation*	3
PED	886	*Études de cas et apprentissage par problèmes*	3
PED	887	*Intégration et transfert*	3
PED	888	*Atelier de pédagogie collégiale I*	1
PED	889	*Atelier de pédagogie collégiale II*	2
PED	890	*Atelier de pédagogie collégiale III*	3
PED	891	*Atelier de pédagogie collégiale IV*	3
PED	892	*L'évaluation comme outil d'apprentissage*	3
PED	893	*Psychologie de l'apprentissage au collégial*	3
PED	894	*Histoire et défis au collégial*	1
PED	900	*Troubles d'apprentissage*	2
PED	905	*La gestion de classe au collégial*	1
PED	906	*Les cartes conceptuelles en enseignement*	3
RIA	800	*Communication scientifique*	1
RIA	805	*Recherche en pédagogie collégiale*	3
SEM	701	*Séminaire de développement professionnel I*	1
SEM	702	*Séminaire de développement professionnel II*	2
SEM	703	*Séminaire de développement professionnel III*	3
SEM	704	*Séminaire de développement professionnel IV*	1
SEM	705	*Séminaire de développement professionnel V*	2
SEM	706	*Séminaire de développement professionnel VI*	3

Zero to nine credits of activities chosen among the following:

			CR
DIS	800	*Perfectionnement disciplinaire I*	1
DIS	801	*Perfectionnement disciplinaire II*	1
DIS	802	*Perfectionnement disciplinaire III*	1
DIS	803	*Perfectionnement disciplinaire IV*	2
DIS	804	*Perfectionnement disciplinaire V*	2
DIS	805	*Perfectionnement disciplinaire VI*	2
DIS	806	*Perfectionnement disciplinaire VII*	3
DIS	807	*Perfectionnement disciplinaire VIII*	3
DIS	808	*Perfectionnement disciplinaire IX*	3

ENGLISH PATH

The English path consists of 40 mandatory credits and 5 elective credits of pedagogical activities.

Mandatory pedagogical activities (40 credits)

COMPONENT Curriculum Core (12 credits)

			CR
COL	872	Instructional Strategies for the College Classroom	3
COL	873	College Teaching: Issues and Challenges	3
COL	892	Assessment as Learning	3
COL	893	Psychology of Learning for the College Classroom	3

COMPONENT Development (11 credits)

			CR
COL	855	Constructing Knowledge in your Discipline	3
COL	869	Constructing Knowledge across the Disciplines	3
COL	883	Philosophy of Education	2
PED	609	Teaching with Technology	1
PED	621	Teaching with Technology Level 2	2

COMPONENT Integration (2 credits)

			CR
COL	803	Integration Seminar	2

COMPONENT Research, Innovation, Critical Analysis (15 credits)

			CR
MEC	800	Cycle de la recherche et de l'innovation *(Understanding the Research and Innovation Cycle)*	3
MEC	801	Stratégies de recherche et d'innovation *(Exploring Research and Innovation Strategies)*	3
MEC	802	Projet de recherche ou d'innovation *(Designing a Research or Innovation Proposal)*	2
MEC	803	Séminaire de recherche et d'innovation *(Critiquing a Research or Innovation Proposal)*	1
MEC	804	Recherche, innovation, analyse critique *(Conducting a Research, Innovation or Critical Analysis Project)*	6

Elective pedagogical activities (5 credits)

Five credits of activities chosen among the following:

			CR
COL	800	Planning and Preparing your Teaching Portfolio	1
COL	801	Presenting your Teaching Portfolio: An Integrative Activity	1
COL	874	Dynamics and Diversity in the College Classroom	2
COL	882	Developmental Psychology: The Emerging Adult	2
PED	605	Understanding the Emerging Adult	1
PED	606	Authority and Leadership in the Classroom	1
PED	607	Global Citizenship in Teaching and Learning	1
PED	608	Culturally Responsive Teaching	1
PED	610	The Portfolio Process	1
PED	611	Inquiry and Science Education	1
PED	612	Teaching for Critical Thinking	1
PED	613	Lecturing to enhance Learning	1
PED	614	Problem-Based Learning	1
PED	615	Teaching through Case Studies	1
PED	616	Developing Academic Literacy	1
PED	617	Group Work to Team-Based Learning	1
PED	618	Inclusion: Issues, Challenges and Solutions	1
PED	619	Reading and Thinking in your Discipline	1
PED	620	Motivation to Enhance Learning	1

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

Ce programme ne mène ni à un brevet d'enseignement ni à une autorisation d'enseigner.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal
819 821-8000, poste 67960 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)
819 821-8048 (télécopieur)
depp.mede.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- En présentiel dans les lieux suivants : Sherbrooke, Longueuil, Granby, Sainte-Thérèse, Vaudreuil et en ligne pour les autres régions.

- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été pour les deux modalités de formation.
- matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne : www.usherbrooke.ca/epp/fileadmin/sites/epp/documents/ME_DE/DE/DE_en_ligne_.pdf

GRADE : Maître en éducation, M. Éd.

La maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire permet deux cheminements :

- un cheminement en présentiel
- un cheminement en ligne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa pratique professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;
- d'acquérir des connaissances en méthodes de recherche en enseignement (bloc essai) ou d'établir un dialogue constant entre la recherche et les pratiques (bloc portfolio);
- de mobiliser ses compétences et ses connaissances en pédagogie, en didactique et dans sa discipline en vue de rédiger un essai sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche (bloc essai) ou en vue d'élaborer un portfolio professionnel par un accompagnement collectif (bloc portfolio).

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle lié à l'enseignement ou l'équivalent.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Les activités pédagogiques de ce programme sont regroupées dans quatre blocs : Essai ou Portfolio professionnel, Apprentissage, Enseignement, et Développement professionnel.

CHEMINEMENT EN PRÉSENTIEL

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

Quinze crédits d'activités pédagogiques d'un seul des 2 blocs suivants :

BLOC Essai

			CR
PRS	891	Méthodes de recherche en enseignement	3
PRS	892	Projet de recherche	3
PRS	893	Séminaire de recherche	3
PRS	894	Essai	6

ou

BLOC Portfolio professionnel

			CR
PRO	895	Construction de son portfolio professionnel	4
PRO	896	Analyse de sa pratique professionnelle	4
PRO	897	Portfolio et identité professionnelle	4
PRO	898	Projet de communication orale et écrite	3

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies par les membres d'une même cohorte, parmi les activités des blocs suivants :

BLOC Apprentissage

			CR
APR	801	Atelier d'intégration psychopédagogique I	1
APR	802	Atelier d'intégration psychopédagogique II	2
APR	803	Atelier d'intégration psychopédagogique III	3
APR	812	Évaluation : planification et réalisation	3
APR	813	Évaluation : théorie et pratique	3
APR	819	Cerveau, mémoires et imagination	3
APR	820	Intelligences multiples et cerveau	3
APR	821	Gestion mentale et styles d'apprentissage	3
APR	822	Gestion mentale et gestes mentaux	3
APR	823	Styles et stratégies d'apprentissage	3
APR	825	Pédagogie par projets	3
APR	826	Approche orientante au primaire	3
APR	827	Enseignement et apprentissage coopératif	3
APR	828	Intelligence émotionnelle	3
APR	829	Estime de soi	3
APR	830	Motivation : personne enseignante et élève	3
APR	831	Créativité et enseignement	3
APR	832	Apprentissages et pédagogie différenciée	3
APR	835	Intégration des TIC en classe	3
APR	836	TIC et communautés d'apprentissage	3
APR	837	Gestion des comportements difficiles	3
APR	838	Difficultés et troubles d'apprentissage	3
APR	841	Philosophie et formes d'intelligence	3
APR	842	Élèves intégrés en classe régulière	3
APR	843	Accompagner l'intelligence émotionnelle	3
APR	845	Relation d'attachement en enseignement	3
APR	846	Évaluation et portfolio	3
APR	847	Enfant et sexualité	3
APR	848	Plan d'intervention et mesures adaptatives	3
APR	849	Stress et anxiété chez l'élève du primaire	3
APR	850	Évaluation : nouvelles orientations et impacts	3
APR	851	Projet d'innovation et approche Montessori	3
APR	852	Coopération et intelligences multiples	3
APR	853	Intelligence relationnelle à l'école	3
APR	854	Gestion de classe efficace	3
APR	856	Routines et ateliers : enseigner et observer	3
APR	857	Évaluation : connaissances et habiletés	3
APR	858	Interventions positives : élèves en difficulté	3
APR	860	Sentiment d'efficacité et rétroaction	3
APR	881	Laboratoire d'intégration pédagogique I	3

BLOC Enseignement

			CR
ENS	801	Atelier d'intégration didactique I	3
ENS	804	Atelier d'intégration didactique IV	2
ENS	820	Évaluation de l'écrit et de la lecture	3
ENS	821	Enseignement de la littérature jeunesse	3
ENS	823	Enseignement des sciences et technologie	3
ENS	824	Enseignement des mathématiques I	3
ENS	825	Enseignement des mathématiques II	3
ENS	828	Enseignement des arts plastiques	3
ENS	829	Univers social et enseignement	3
ENS	830	Didactique de l'univers social	3
ENS	831	Interpréter des réalités sociospatiales	3
ENS	832	Évaluation des compétences en univers social	3
ENS	833	Laboratoire d'intégration en univers social	3
ENS	836	Atelier d'écriture pour la jeunesse	3
ENS	837	Enseignement de la grammaire nouvelle	3
ENS	838	Expression plastique et enseignement des arts	3
ENS	839	Apprentissage du français : médias numériques	3
ENS	840	Différenciation pédagogique en lecture	3
ENS	841	Situations problèmes en mathématiques	3

BLOC Développement professionnel

			CR
PRO	801	Atelier d'intégration professionnelle I	3
PRO	822	Collaboration école et famille	3
PRO	826	Accompagnement en milieu scolaire	3
PRO	828	Développement : soi personnel et professionnel	3
PRO	829	Le leadership : une question d'influence	3
PRO	830	Analyse de situations éducatives I	3
PRO	831	Analyse de situations éducatives II	3
PRO	832	Analyse de situations éducatives III	3
PRO	833	Programmation neurolinguistique I (PNL)	3
PRO	834	Programmation neurolinguistique II (PNL)	3
PRO	881	Laboratoire d'accompagnement pédagogique I	3

CHEMINEMENT EN LIGNE

Activités pédagogiques obligatoires

BLOC Essai (18 crédits)

			CR
APR	659	Apprendre dans un environnement numérique	3
PRS	691	Méthodes de recherche en enseignement	3
PRS	692	Projet de recherche	3
PRS	693	Séminaire de recherche	3
PRS	694	Essai	6

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

BLOC Apprentissage

			CR
APR	613	Évaluation : théorie et pratique	3
APR	620	Intelligences multiples et cerveau	3
APR	627	Enseignement et apprentissage coopératif	3
APR	629	Estime de soi	3

APR	630	Motivation : personne enseignante et élève	3
APR	632	Apprentissages et pédagogie différenciée	3
APR	636	TIC et communautés d'apprentissage	3
APR	638	Difficultés et troubles d'apprentissage	3
APR	645	Relation d'attachement en enseignement	3
APR	647	Enfant et sexualité	3
APR	649	Stress et anxiété chez l'élève du primaire	3
APR	654	Gestion de classe efficace	3
APR	660	Sentiment d'efficacité et rétroaction	3

BLOC Enseignement

			CR
ENS	620	Évaluation de l'écrit et de la lecture	3
ENS	624	Enseignement des mathématiques I	3
ENS	625	Enseignement des mathématiques II	3
ENS	639	Apprentissage du français : médias numériques	3
ENS	640	Différenciation pédagogique en lecture	3
ENS	641	Situations problèmes en mathématiques	3

BLOC Développement professionnel

			CR
PRO	622	Collaboration école et famille	3
PRO	630	Analyse de situations éducatives I	3
PRO	633	Programmation neurolinguistique (PNL) I	3
PRO	634	Programmation neurolinguistique (PNL) II	3

Maîtrise en enseignement au secondaire

RENSEIGNEMENTS

Campus principal
819 821-8000, poste 63451 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63451 (numéro sans frais)
819 821-7710 (télécopieur)
me-de.sec.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil
1 800 267-8337, poste 63451 (numéro sans frais)
819 821-7710 (télécopieur)
me-de.sec.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Maître en éducation, M. Éd.

La maitrise en enseignement au secondaire s'adresse aux personnes détenant une formation ou une expérience pertinente au domaine de l'éducation. Elle s'adresse tout particulièrement aux enseignantes et enseignants en exercice qui souhaitent approfondir et prolonger leur formation, notamment en situant leur questionnement ou leur pratique éducative dans les courants théoriques de la recherche en éducation.
Toutes les activités pédagogiques sont offertes uniquement en ligne.
Ce programme ne permet pas d'accéder à un brevet d'enseignement.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de mettre à jour ou de compléter ses connaissances disciplinaires;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;
- de s'initier aux méthodes d'intervention dans le milieu de l'enseignement;
- de réfléchir à l'intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques;
- de mobiliser ses compétences et ses connaissances en pédagogie, en didactique et dans sa discipline en vue de rédiger un essai.

Objectifs spécifiques

Les objectifs de formation de la maitrise en enseignement au secondaire visent l'approfondissement de la totalité ou d'une partie des douze compétences présentées dans le document La formation à l'enseignement (MEQ, 2001).

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline appropriée
(cf. *Règlement des études*).

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Détenir une formation ou une expérience pertinente au domaine de l'éducation.

Critères de sélection

Documents exigés :

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitæ
- Trois lettres de recommandation
- Relevés de notes officiels
- Évaluation comparative des études effectuées hors du Québec et copie de relevés de notes

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
INT	701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3
PED	780	Initiation à la recherche en enseignement	3
PED	782	Méthodologie de recherche en enseignement	3
PED	851	Projet de recherche	3
PRS	802	Essai	6

Activités pédagogiques à option (21 à 27 crédits)

MODULE Activités en psychopédagogie (6 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
INT	700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	3
MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MTD	802	Travaux dirigés III	3
PED	835	Processus de compréhension et apprentissage	3
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés	3
PED	862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	3
PED	863	Réflexion éthique et profession enseignante	3
PED	864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	3
PED	866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3
PED	878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3
PED	879	Stratégies pédagogiques et TIC	3
PED	880	Pédagogie par projets	3
PED	895	Projet d'innovation pédagogique	3
PED	896	Communication et profession enseignante	3
PED	897	Gestion de classe éducative et démocratique	3
PED	898	Évaluation en situations authentiques	3
PED	899	Intervention et motivation en milieu scolaire	3

MODULE Activités en didactique (6 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3
DID	733	Enseigner en contextes particuliers	3
DID	882	Didactique du français langue d'enseignement I	3
DID	883	Didactique des mathématiques I	3
DID	884	Didactique des sciences et des technologies I	3
DID	885	Didactique de l'histoire et de la géographie I	3
DID	892	Didactique du français langue d'enseignement II	3
DID	893	Didactique des mathématiques II	3
DID	894	Didactique des sciences et des technologies II	3
DID	895	Didactique de l'histoire et de la géographie II	3
MTD	804	Travaux dirigés V	3

MODULE Activités disciplinaires (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
FRA	702	Analyse grammaticale de la phrase	3
FRA	704	Stratégies de rédaction efficace	3
GEO	755	Éléments de géographie pour l'enseignement	3
HST	763	Aspects de l'histoire canadienne I	3
HST	764	Aspects de l'histoire canadienne II	3
HST	765	Aspects de l'histoire du monde occidental I	3
HST	766	Aspects de l'histoire du monde occidental II	3
HST	767	Aspects de l'histoire contemporaine I	3
HST	768	Aspects de l'histoire contemporaine II	3

HST	769	Histoire et éducation à la citoyenneté I	3
HST	770	Histoire et éducation à la citoyenneté II	3
HST	771	Histoire et éducation à la citoyenneté III	3
HST	895	Éléments d'histoire pour l'enseignement	3
LIT	714	Littérature jeunesse : réception et création	3
LSV	707	Le français au Québec : approche descriptive	3
MTD	806	Travaux dirigés VII	3
MTD	807	Travaux dirigés VIII	3
SCQ	701	Éléments de biologie pour l'enseignement	3
SCQ	711	Éléments de physique pour l'enseignement	3
SCQ	721	Éléments de mathématiques pour l'enseignement	3
SCQ	726	Éléments de géométrie pour l'enseignement	3
SCQ	731	Éléments de chimie pour l'enseignement	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Ces activités de 2e cycle peuvent être suivies dans toutes les facultés sous réserve de l'approbation de la direction de recherche et du secrétariat des études.

Maîtrise en environnement

Suspension des admissions dans le cheminement de type cours en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui		
	Oui				Oui	
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Oui			Oui		
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Oui			Oui		Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Oui			Oui		Montpellier (France)
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke	Oui			Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège	Oui			Oui		et Liège (Belgique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui	Oui		Oui	ou ailleurs au Québec
Gestion du développement durable	Oui			Oui		
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)	Oui			Oui		et Tours (France)
Type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.
Maître en environnement / Maître en écologie internationale, M. Env. / M.E.I.

Les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.
Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention « international » sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 *Enjeux internationaux en environnement* et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage dans un contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.
Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations.

CHEMINEMENTS OFFERTS

La maîtrise en environnement permet dix cheminements :

- sept cheminements de type cours en gestion de l'environnement :
  - gestion de l'environnement
  - gestion de l'environnement et politique appliquée (offert en collaboration avec l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke)
  - gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes (UTT)
  - gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2

- gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke
- gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège
- gestion de l'environnement – formation continue

• deux cheminements de type cours en gestion du développement durable :
- gestion du développement durable
- gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS) (admissions suspendues)

• un cheminement de type recherche.

CIBLES DE FORMATION

POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Compétences générales visées

• Gestion de l'environnement ou du développement durable :
- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

• Collaboration et communication :
- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

• Développement professionnel :
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

Compétences spécifiques de certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• comprendre le fonctionnement des organisations ainsi que les dynamiques politiques et sociales à l'œuvre dans la gestion de l'environnement à l'échelle locale, nationale et internationale;
• analyser les enjeux politiques et sociaux des questions environnementales en vue de proposer des actions adaptées au contexte.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT)

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
• appliquer les principes de l'écologie industrielle.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
• intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
• analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
• adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• analyser la dynamique de fonctionnement des systèmes naturels et les interactions entre l'être humain et son milieu dans un contexte de développement durable et, plus particulièrement, dans les pays en développement;
• intégrer les aspects de développement et de gouvernance dans l'élaboration de stratégies de gestion environnementale durable.

GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, les cheminements en gestion du développement durable visent à développer les compétences spécifiques suivantes :

• élaborer des recommandations pour favoriser l'intégration du développement durable dans les stratégies de l'organisation;
• proposer une démarche de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes;
• comprendre le processus de prise de décision d'une organisation afin d'exercer une influence favorable à l'intégration du développement durable.

POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Compétences générales visées

• Gestion de l'environnement ou du développement durable :
- réaliser un projet de recherche interdisciplinaire en environnement ou en développement durable;
- exercer un esprit critique et scientifique.

• Collaboration et communication :
- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe;
- communiquer efficacement, en fonction des diverses intervenantes et intervenants, dans des contextes variés.

• Développement professionnel :
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières pour tous les cheminements

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
ou
Détenir le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.
Des activités pédagogiques favorisant la réussite seront exigées pour les candidates et les candidats non titulaires du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Conditions particulières supplémentaires pour certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes (UTT). Les candidates et candidats devront démontrer, en réponse aux exigences de l'UTT, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise; au besoin, une propédeutique pourrait être exigée.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master écologie, biodiversité de l'Université Montpellier 2.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement de double diplôme).

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master complémentaire en Sciences et gestion de l'environnement dans les pays en développement de l'Université de Liège.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – FORMATION CONTINUE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent avoir réussi le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement.

GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en administration de la France Business School (FBS). Les candidates et candidats devront démontrer, en réponse aux exigences de la FBS, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise; au besoin, une propédeutique pourrait être exigée.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – formation continue	Régime régulier à temps partiel
Gestion du développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School	Régime coopératif à temps complet
Type recherche	Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS POUR CHACUN DES CHEMINEMENTS

Gestion de l'environnement : 45 crédits
Gestion de l'environnement et politique appliquée : 45 crédits
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes : 45 crédits
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2 : 45 crédits
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale dela maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke : 73 crédits
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège : 45 crédits
Gestion de l'environnement – formation continue : 45 crédits
Gestion du développement durable : 45 crédits
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School : 45 crédits
Cheminement de type recherche : 45 crédits

PROFILS DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (45 CRÉDITS)

Modalités de formation*

	1re année			2e année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)					
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours	Stage	Cours Essai	
Sherbrooke		Cours	Stage	Cours	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)					
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours		Cours Essai	
Sherbrooke		Cours		Cours	Cours Essai

* À titre d'exemple

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Six activités choisies parmi les suivantes (18 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
ENV	823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE (45 CRÉDITS)

Certaines activités pédagogiques de ce cheminement sont offertes par l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke.

	1re année			2e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours Essai

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

BLOC ENVIRONNEMENT (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

et

avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant doit choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par le CUFE.

BLOC POLITIQUES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3
GEP	822	Gestion de projet en politique appliquée	3
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL	715	Politique étrangère américaine	3
POL	716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
POL	722	Approches et simulation de gestion de crise I	3
POL	723	Approches et simulation de gestion de crise II	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par l'École de politique appliquée.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à Troyes	Projet de fin d'études

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
TRO	717	Management du développement durable[1]	2
TRO	727	Prospective et philosophie de l'environnement[1]	2
TRO	729	Préparation à l'essai[1]	2
TRO	730	Démarche d'écoconception[1]	2
TRO	731	Écologie industrielle et territoriale[1]	2
TRO	732	Analyse des flux de matières[1]	2
TRO	733	Analyse de cycle de vie et impacts environnementaux[1]	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	795	Essai-intervention[1]	6
ENV	824	Projet de fin d'études	6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

			CR
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université Montpellier 2 (France)	Essai

Activités pédagogiques obligatoires (29 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
MON	701	Ethnoécologie et développement durable[2]	1
MON	702	Impacts des changements climatiques[2]	1
MON	703	Valorisation de la biodiversité[2]	1
MON	711	Écologie : fondamentaux et principes[2]	1
MON	714	Bases de données spatiales, SIG et cartographie[2]	2
MON	715	Projets d'activités : conception et développement[2]	2
MON	716	Médiation et gouvernance dans les territoires[2]	1
MON	717	Changements globaux et adaptation des pratiques et des usages[2]	2

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

Une activité choisie parmi les suivantes (1 crédit) :

			CR
MON	708	Écologie des paysages[2]	1
MON	709	Biologie de la conservation[2]	1
MON	712	Écologie : applications[2]	1
MON	718	Politiques de la nature[2]	1

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE (73 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année			3e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Essai
Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Essai

MENV : Maîtrise en environnement (cheminement en gestion de l'environnement)
MEI : Maîtrise en biologie (cheminement en écologie internationale)

* Quel que soit le déroulement, la session de cours de l'hiver à la MEI peut être suivie, sous certaines conditions, à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

			CR
ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL	731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL	737	Stage I en écologie internationale	6
ECL	738	Stage II en écologie internationale	6
ECL	749	Acquisition et traitement de données écologiques[3] [4]	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
SCI	757	Préparation à l'essai	2
SCI	760	Essai	9

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (4 crédits) :

			CR
ECL	733	Les grands écosystèmes du monde II	4
ECL	735	Les grands écosystèmes du monde III[3]	4

Les activités de l'un des deux blocs suivants (4 crédits) :

BLOC 1

			CR
ECL	743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL	747	Gestion de projets internationaux	3

ou

BLOC 2

			CR
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 à 12 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

			CR
DRT	580	Droit international de l'environnement	3
ECL	748	Outils de gestion des aires protégées[3]	3
ECL	751	Restauration des écosystèmes[3]	3
ECL	753	Développement, économie et écosystèmes[3]	3
ECL	755	Gestion des ressources renouvelables[3]	3
ECL	757	Outils SIG en écologie internationale	3
ECL	770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas	4

ou

Trois crédits d'activités pédagogiques dans le secteur des langues étrangères choisies en accord avec la direction du programme.
ou
toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent, sous réserve de l'approbation par la direction de chacun des programmes.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université de Liège (Belgique)	Projet de fin d'études

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
LIE	701	Géopolitique et socio-développement	2
LIE	702	Biodiversité et développement	1
LIE	703	Épuration des eaux et production d'eau potable	2
LIE	704	Conservation des sols	1
LIE	705	Organisation des milieux urbains	1
LIE	706	Gestion des déchets	1
LIE	707	Systèmes d'avertissement précoces et sécurité alimentaire	1
LIE	708	Climatologie et agrométéorologie	2
LIE	709	Pratique de la gestion intégrée et participative des ressources en eau	1

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	795	Essai-intervention	6
ENV	824	Projet de fin d'études	6

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - FORMATION CONTINUE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation*

AUT	HIV	ÉTÉ
Cours	Essai	- - -
Cours	Cours	Essai

* À titre d'exemple

Pour être admis dans ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE). Les 31 crédits d'activités pédagogiques du diplôme sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.

Activité pédagogique obligatoire (2 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE) (6 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

ou

un maximum de deux activités pédagogiques de 2e cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFE, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE).

CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

	1re année			2e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours Essai

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

			CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFE.

CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL (45 CRÉDITS)

(admissions suspendues)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à la France Business School	Essai

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3
TOU	701	Microfinance et développement durable[5]	2
TOU	702	Développement durable et collectivités[5]	2
TOU	703	Communication et développement durable[5]	2
TOU	705	Développement durable dans les organisations[5]	2
TOU	706	Nouveaux modèles d'affaires[5]	2
TOU	707	Filière verte[5]	2

Activité pédagogique à option (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 CRÉDITS)

Activités pédagogiques obligatoires (19 crédits)

			CR
ENV	796	Mémoire	15
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (14 crédits)

Régime régulier

			CR
ENV	879	Projet de recherche en environnement	6
ENV	880	Actitivés de recherche	8

Régime en partenariat

			CR
ENV	858	Stage I : projet de recherche en environnement	6
ENV	859	Stage II : activités de recherche	8

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes (de 6 à 12 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
ENV	823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une des activités suivantes, selon le profil à l'entrée (0 à 3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement.

1. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
2. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier 2.
3. Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités. Ces activités pédagogiques sont aussi offertes à l'Université de Sherbrooke.
4. Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.
5. Ces activités pédagogiques sont offertes à la France Business School.

Maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation

Avant de déposer une demande d'admission dans ce programme, veuillez contacter le secrétariat du Département de gestion de l'éducation et de la formation dont les coordonnées figurent ci-dessous.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61488 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61488 (numéro sans frais)
450 463-1839 (télécopieur)
gef.educ@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Le cheminement en gestion de l'éducation est offert à Sherbrooke, à Longueuil et en région selon les besoins. Il est ouvert à l'admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.
- Le cheminement en gestion de la formation est offert à Longueuil et à Québec. À Longueuil, il est ouvert à l'admission au trimestre d'automne. À Québec, il est ouvert à l'admission, tous les trois ans au trimestre d'hiver.

GRADE : Maître en éducation, M. Éd.

La maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation permet un cheminement en gestion de l'éducation ou un cheminement en gestion de la formation.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'améliorer ses habiletés de réflexion, d'analyse, de synthèse et de conceptualisation;
- de développer ses capacités relationnelles, de communication et de travail en équipe;
- de développer des habiletés qui lui permettent d'exercer son leadership dans l'organisation;
- d'analyser les tendances qui marquent l'évolution de la société et d'en dégager l'influence sur l'avenir de son organisation.

Objectifs spécifiques du cheminement en gestion de l'éducation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de gérer l'ensemble des activités de l'établissement scolaire de manière cohérente et systémique auprès de personnes, de groupes ou d'instances en vue de mettre à contribution de manière efficace le potentiel de ceux-ci au service de l'éducation;
- en exerçant un leadership stratégique en lien avec la mission de l'établissement d'enseignement et fondé sur une approche consensuelle et systémique de l'organisation;
- en mobilisant les personnes et les groupes autour de la mission de l'établissement;
- en assurant le développement de son organisation sur les plans éducatif et pédagogique;
- en mettant en œuvre des processus de gestion efficaces et efficients;
- de mener une démarche rigoureuse de développement de savoirs relatifs à une situation de gestion scolaire rencontrée en cours d'exercice et s'intéressant aux individus, aux groupes, aux organisations ou à l'environnement en vue de faire évoluer la pratique de gestion de l'éducation;
- en se positionnant dans un rôle de praticien expert;
- en ayant recours à une démarche rigoureuse de développement ou de recherche appliquée;
- en utilisant efficacement des outils de veille et de recherche documentaire;
- en ayant recours à des procédés de communication, orale et écrite, qui rendent compte de la rigueur de la démarche, des résultats et des recommandations;
- en respectant les règles de déontologie requises en matière de développement ou de recherche;
- en collaborant avec d'autres ressources expertes;
- en s'inscrivant dans une démarche d'analyse réflexive.

Objectifs spécifiques du cheminement en gestion de la formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre le rôle de la formation dans une organisation et de l'utiliser comme outil stratégique de développement;
- d'analyser, selon une démarche scientifique, un problème de performance au travail;
- de déterminer les compétences à développer (connaissances, habiletés et attitudes) pour améliorer la performance au travail d'un individu ou d'un groupe;
- d'acquérir les compétences pour concevoir et appliquer un plan de formation : déterminer les orientations et les objectifs du plan, le rédiger, le faire approuver et le mettre en œuvre;
- d'acquérir les compétences pour superviser la conception et la production de programmes ou d'activités de formation;
- de choisir des stratégies et des techniques de formation qui tiennent compte tant des apprentissages à réaliser que de la clientèle visée par les activités ou les programmes de formation;
- d'évaluer la qualité d'une activité ou d'un programme de formation et d'en mesurer les transferts et l'impact dans l'organisation;
- d'étudier des philosophies, des politiques et des pratiques novatrices en gestion de la formation sur le plan international;
- de mettre en œuvre un processus administratif approprié à la gestion d'une activité, d'un programme ou d'un service de formation.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Pour le cheminement en gestion de l'éducation :

- occuper une fonction de gestionnaire au sein d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou aspirer à occuper une telle fonction. Les aspirants à la fonction de gestionnaire doivent détenir un minimum de trois années d'expérience en enseignement dans le système scolaire québécois; avoir obtenu le diplôme de 2e cycle en gestion de l'éducation ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour le cheminement en gestion de la formation :

- avoir acquis au moins deux années d'expérience pertinente en gestion de projets de formation;
- avoir obtenu le diplôme de 2e cycle en gestion de la formation ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ÉDUCATION

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
GED	820	Insertion à la fonction de direction I	3
GED	821	Insertion à la fonction de direction II	3
GED	830	Gestion du personnel scolaire	3
GED	831	Supervision pédagogique et éducative	3
GED	840	Changement et soutien au parcours scolaire	6
GED	850	Pilotage de l'établissement I	3
GED	851	Pilotage de l'établissement II	3

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies dans l'un des blocs suivants :

BLOC 1 : En présentiel

			CR
GED	810	Aspects légaux de la gestion en éducation	3
GED	811	Gestion éducative et approches pédagogiques	3

BLOC 2 : En ligne

			CR
GED	812	Fonctions et responsabilités de la direction	3
GED	813	Encadrements légaux et approches pédagogiques	3
GED	814	Gestion des écoles autochtones	3

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies dans l'un des volets suivants :

VOLET EXÉCUTIF

			CR
GED	860	Analyse et projet de développement	6
GED	861	Projet de gestion en éducation	6
GED	862	Rapport de fin d'études	3

VOLET RECHERCHE

			CR
ADS	855	Accompagnement à la rédaction d'un essai	3
GED	870	Méthodes et projet de recherche	6
GEF	800	Essai	6

CHEMINEMENT EN GESTION DE LA FORMATION

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

			CR
ADF	800	Introduction à la gestion de la formation	1
ADF	801	Changements organisationnels	3
ADF	802	Analyse des besoins de formation	3
ADF	803	Management de la formation	3

ADF	804	Aspects humains des organisations	3
ADF	805	Analyse des contextes de formation	3
ADF	806	Évaluation de la formation	2
ADF	807	Élaboration d'activités de formation	3

Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
GEF	800	Essai	6
GEF	801	Projet de formation	3
GEF	802	Rapport d'intégration	3

Douze à dix-huit d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
ADF	808	Séminaire sur la gestion de la formation	3
ADF	809	Interrelation formation-travail	3
ADF	810	Gestion par compétences	3
ADF	811	Stratégies et technologies de la formation	3
ADF	812	Pratiques internationales en gestion de la formation	3
ADF	813	Animation et communication	3
ADF	814	Stratégies de formation en mode présentiel	2
ADF	815	Utilisation des technologies en formation	2
ADF	817	Fondements de l'approche par compétences	2
PED	803	Méthodes de recherche	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Maîtrise en médiation interculturelle

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63279 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63279 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

OBJECTIFS

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
  - d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
  - selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
  - d'identifier des orientations;
  - de construire des stratégies;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
  - d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
  - de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
  - de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
  - de porter un regard critique sur sa pratique;
  - de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
  - de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1er cycle dans un domaine pertinent au programme.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.
Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.
Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1er cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

Critères de sélection

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitæ, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.
Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES(1)

PHASE I

Trimestre I

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

			CR
PMI	700	Introduction au programme	1
PMI	701	Flux migratoires	3
PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	2
PMI	710	Projet I – Flux migratoires	2

Trimestre 2

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

			CR
PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	2
PMI	712	Construction identitaire	4
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	2
PMI	720	Projet intégrateur II	3

PHASE II

Trimestre 3(2)

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

			CR
PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	2
PMI	730	Projet intégrateur III	3
PMI	739	Préparation au stage(3)	2
PMI	770	Communication et interculturalité	3

Trimestre 4(4)

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

			CR
PMI	740	Stage	6
PMI	750	Essai	6
PMI	760	Séminaire de développement professionnel	1

(1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.
(2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
(3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.
(4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

Maîtrise en orientation

RENSEIGNEMENTS

819 821-7445 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63445 (numéro sans frais)
819 821-7237 (télécopieur)
orientation.professionnelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Longueuil : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

La maîtrise en orientation permet deux cheminements :

- cheminement de type cours;
- cheminement de type recherche.

OBJECTIFS

La maîtrise en orientation vise principalement le développement des compétences professionnelles requises pour exercer la profession de conseillère ou de conseiller d'orientation auprès de clientèles variées, jeunes et adultes dans des milieux diversifiés. Dans le cadre des finalités définies par le *Règlement des études* de l'Université de Sherbrooke pour les programmes de deuxième cycle, elle permet notamment d'approfondir ses compétences sous divers aspects :

- compréhension de la dynamique des facteurs individuels et sociaux dans les problématiques reliées à l'orientation et aux interventions qui y sont associées;
- relation d'aide auprès d'individus ou de groupes avec des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle;
- recherche en lien avec des problématiques touchant la dynamique individu-formation-travail;
- approches et interventions particulières comme l'approche orientante et l'intervention dans les organisations;
- utilisation de la psychométrie en lien avec le counseling.

La formation privilégie le recours à des situations authentiques d'apprentissage et le développement d'une pratique réflexive avec de la supervision individuelle ou en petits groupes.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle en orientation ou l'équivalent.

Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission en lui imposant des exigences complémentaires.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Le cheminement de type cours et le cheminement de type recherche sont offerts à temps complet ou à temps partiel.

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
CCO	701	Counseling de carrière individuel III	3
CCO	702	Analyse de pratiques I	1
CCO	703	Évaluation psychométrique avancée	2
CCO	707	Counseling de carrière groupal	3
CCO	709	Méthodologie de recherche en orientation	3
CCO	711	Stage en counseling de carrière groupal	2
CCO	712	Analyse de pratiques III	1
CCO	713	Stage en counseling de carrière individuel	2
CCO	714	Analyse de pratiques IV	1
CCO	717	Stage avancé de pratique professionnelle	6

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

			CR
CCO	704	Approche orientante : interventions	3
CCO	705	Counseling de carrière individuel IV	3
CCO	706	Analyse de pratiques II	1
CCO	708	Intégration de savoirs professionnels	2
CCO	710	Essai en orientation	6
CCO	715	Agirs professionnels et société	3
CCO	716	Carrière et organisations : intervention	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

			CR
CCO	718	Projet de recherche en orientation	6
CCO	719	Séminaire de recherche en orientation	3
CCO	720	Mémoire en orientation	12

Maîtrise en psychoéducation

RENSEIGNEMENTS

Campus principal
819 821-8000, poste 67980 (téléphone)
819 821-7235 (télécopieur)
secretariat.she.psychoeducation@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil
450 463-1835, poste 67980 (téléphone)
450 463-6595 (télécopieur)
secretariat.lon.psychoeducation@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de psychoéducation, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances en méthodologie de la recherche;
- de poursuivre l'acquisition de connaissances sur la dynamique adaptative des individus et des groupes avec leur environnement;
- de poursuivre le développement de compétences professionnelles en lien avec la pratique de la psychoéducation;
- d'élaborer et de réaliser un projet de recherche ou d'intervention;
- de développer les habiletés requises pour la poursuite d'études doctorales, le cas échéant.
- De se préparer à l'exercice de la profession de psychoéducatrice ou psychoéducateur en développant les compétences suivantes :
  - évaluer les capacités, les risques ou les difficultés d'adaptation psychosociale des personnes;
  - effectuer les opérations professionnelles d'observation, d'évaluation, de planification, d'organisation, d'animation, d'utilisation et de communication propres à l'intervention psychoéducative;
  - soutenir, conseiller ou assister des personnes, des familles ou des groupes en difficulté d'adaptation psychosociale;
  - concevoir, implanter et évaluer des interventions préventives ou rééducatives selon différentes modalités et dans différents milieux et contextes d'intervention;
  - développer les compétences requises pour agir comme conseil auprès d'autres acteurs de l'intervention et de l'organisation;
  - communiquer efficacement les résultats de ses évaluations et de ses interventions, tant à l'oral qu'à l'écrit, auprès de la clientèle et des partenaires de l'intervention ou de la recherche;
  - analyser de façon critique des travaux publiés sur des sujets reliés à son domaine d'intervention ou de recherche;
  - gérer sa pratique professionnelle de manière rigoureuse et éthique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en psychoéducation d'une université québécoise.

Condition particulière

Pour les candidates et candidats en troisième année du baccalauréat en psychoéducation de l'Université de Sherbrooke et pour ceux qui ont complété ce programme l'année précédant le moment de la demande d'admission :
Il est possible de se prévaloir d'une admission automatique si, au moment de faire sa demande d'admission, sa moyenne cumulative dans chacun des quatre blocs d'activités au baccalauréat (Développement humain, Évaluation psychoéducative, Approche scientifique, Intervention psychoéducative) est égale ou supérieure à 3,0 sur 4,3.
Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle en psychoéducation de l'Université de Sherbrooke ou d'une autre université québécoise :
Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
PSE	800	Mesure et évaluation en psychoéducation	3
PSE	810	Intervention en contexte de crise	3
PSE	814	Stage I	6
PSE	815	Stage II	6
PSE	817	Éthique et déontologie professionnelles	3
PSE	830	Rôle-conseil et gestion organisationnelle	3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

			CR
PSE	824	Séminaire sur la planification de l'intervention	3
PSE	825	Séminaire sur l'évaluation de l'intervention	3
PSE	831	Évaluation et planification de l'intervention psychoéducative	3
PSE	832	Intervention cas complexes I	3
PSE	833	Intervention cas complexes II	3
PSE	834	Compétences transversales à l'intervention	3
PSE	836	Conception et évaluation de programmes	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option tirées du cheminement de type cours

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
PSE	826	Séminaire d'élaboration d'un projet de mémoire	6
PSE	827	Mémoire de recherche	9
PSE	835	Méthodologie de recherche et analyse de données	3

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les activités obligatoires du cheminement de type cours, à l'exception de PSE 824 et PSE 825.

Maîtrise en sciences de l'éducation

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63455 (téléphone)
819 821-7950 (télécopieur)
pfes.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès arts, M.A.

La maîtrise en sciences de l'éducation est une maîtrise de type recherche. Elle permet le choix d'un domaine de recherche inscrit dans un des quatre champs de spécialisation suivants : adaptation scolaire, administration scolaire, enseignement et orientation, ou de tout autre domaine de recherche relié à l'éducation.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances dans son domaine de recherche et, le cas échéant, dans un des quatre champs de spécialisation du programme;
- d'acquérir des connaissances en méthodologie de la recherche;
- de concevoir et d'élaborer un projet de recherche;
- d'analyser, de façon critique, des travaux publiés sur des sujets de recherche reliés à son domaine de recherche;
- de réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- d'apprendre à communiquer efficacement les résultats de ses travaux dans ses écrits ou à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- de rédiger ou de participer à la rédaction d'ouvrages spécialisés dans son domaine de recherche;
- de développer les habiletés requises pour la poursuite, le cas échéant, d'études doctorales.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,8 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.
Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise. La qualité de ces compétences langagières peut être vérifiée lors d'une entrevue avec la candidate ou le candidat. Un test de classement des connaissances de la langue française sera exigé pour toute personne dont la langue maternelle n'est pas le français.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

DOMAINES DE RECHERCHE

Les domaines privilégiés de recherche, selon les champs de spécialisation, sont les suivants :

Adaptation scolaire

- Troubles d'apprentissage;
- Troubles de la conduite et du comportement;
- Déficience mentale;
- Orthodidactie en français et en mathématiques.

Administration scolaire

- Supervision pédagogique;
- Modèle d'analyse des pratiques professionnelles;
- Conception de modèles de projets éducatifs;
- Évaluation institutionnelle;
- Motivation et mobilisation du personnel.

Enseignement

Les domaines privilégiés de recherche touchent tous les ordres d'enseignement et portent sur des questions relatives à la psychopédagogie (incluant des problématiques concernant la formation des adultes, la technologie éducative, l'APO, etc.), à la didactique (français, mathématiques, sciences, moyens d'expression, etc.), ainsi qu'à l'enseignement disciplinaire.

Orientation

- Éducation à la carrière et au travail;
- Carrière et parentalité;
- Insertion professionnelle;
- Orientation scolaire et professionnelle avec et par le groupe;
- Relation d'aide et entraide professionnelle.

PROFIL DES ÉTUDES

Quel que soit le domaine de recherche, choisi ou non dans un des champs de spécialisation du programme, l'étudiante ou l'étudiant doit respecter les exigences suivantes :

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

			CR
EDU	701	Méthodes de recherche	3
EDU	703	Séminaire de recherche	3
EDU	709	Projet de recherche	9
EDU	710	Fondements de l'analyse qualitative	3
EDU	712	Introduction à l'analyse quantitative	3
EDU	801	Mémoire	15

Activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)
Choisies parmi les suivantes :

			CR
EDU	711	Analyse qualitative informatisée	3
EDU	713	Analyses quantitatives avancées	3
EDU	720	Fondements de l'éducation	3
MTD	802	Travaux dirigés III	3
MTD	803	Travaux dirigés IV	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

Choisies, selon le projet de recherche, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes à la Faculté d'éducation, à l'exception des activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en sciences de l'éducation et en excluant les activités pédagogiques de type travaux dirigés individuels.

Maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire

RENSEIGNEMENTS

Campus principal

819 821-8000, poste 63451 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63451 (numéro sans frais)
819 821-7710 (télécopieur)
me-de.sec.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil

1 800 267-8337, poste 63451 (numéro sans frais)
819 821-7710 (télécopieur)
me-de.sec.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Maître en éducation, M. Éd.

La maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire offre cinq cheminements :

- le cheminement en enseignement de l'anglais langue seconde;
- le cheminement en enseignement du français langue d'enseignement;
- le cheminement en enseignement des mathématiques;
- le cheminement en enseignement des sciences et technologies;
- le cheminement en enseignement de l'univers social.

Tous les cheminements conduisent à l'obtention d'un brevet d'enseignement au secondaire décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS). Seul le cheminement en enseignement de l'anglais langue seconde conduit à l'obtention d'un brevet d'enseignement au primaire et au secondaire. Ce programme s'adresse exclusivement aux candidates et candidats qui ont déjà complété un baccalauréat dont au moins 45 crédits sont en lien étroit avec la discipline enseignée, tel qu'exigé par le MELS, et qui détiennent un lien d'emploi en enseignement dans cette discipline (être à l'emploi d'une commission scolaire, d'une école ou figurer sur une liste de suppléance), et ce, dans un établissement scolaire officiellement reconnu par le MELS.
Toutes les activités pédagogiques des cinq cheminements sont offertes uniquement en ligne.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de mettre à jour ou de compléter ses connaissances disciplinaires;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;
- de s'initier aux méthodes d'intervention dans le milieu de l'enseignement;
- de réfléchir à l'intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques;
- de mobiliser ses compétences et ses connaissances en pédagogie, en didactique et dans sa discipline en vue de rédiger un essai.

Objectifs spécifiques

Les objectifs de formation de ces cheminements visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001), en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.
Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline appropriée
(cf. *Règlement des études*).

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Détenir 45 crédits de 1er cycle de formation pertinente à la discipline d'enseignement selon les balises émises par le MELS à cet égard.
Détenir un lien d'emploi en enseignement dans cette discipline, dans un établissement scolaire secondaire (ou primaire pour le cheminement ALS seulement) officiellement reconnu par le MELS(1), c'est-à-dire détenir un contrat comme enseignante ou enseignant au secondaire dans sa discipline de formation (ou primaire pour le cheminement ALS seulement) ou à tout le moins être sur une liste de suppléance au secondaire dans sa discipline de formation (ou au primaire pour le cheminement ALS seulement).

Pour le cheminement en enseignement de l'anglais langue seconde
Réussir le test TELT (*Test of English for Language Teachers*) du Centre de langues de la Faculté des lettres et sciences humaines avec une note d'au moins 60 % dans chacun des volets du test.
Avoir satisfait aux exigences du *Règlement facultaire sur la promotion et la sanction de la qualité de la langue*.

Critères de sélection

Documents exigés :

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitæ
- Trois lettres de recommandation
- Relevés de notes officiels
- Évaluation comparative des études effectuées hors du Québec et copie de relevés de notes
- Attestation d'un lien d'emploi comme enseignante ou enseignant spécifique de la discipline de formation dans une école secondaire (ou primaire pour le cheminement ALS seulement) reconnue par le MELS. Pour le cheminement ALS, attestation d'un lien d'emploi comme enseignante ou enseignant en ALS dans une école primaire ou secondaire reconnue par le MELS.

Condition de poursuite

Avoir satisfait aux exigences du *Règlement facultaire sur la promotion et la sanction de la qualité de la langue*.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 60 crédits incluant 15 crédits de stages

Les stages seront réalisés dans le milieu d'enseignement de l'étudiante ou de l'étudiant. L'expérience professionnelle acquise en enseignement ne réduira en rien la durée des stages exigée par le programme.

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE

Activités pédagogiques obligatoires (54 crédits)

			CR
DID	511	Modèles et théories en didactique de l'ALS	3
DID	512	Didactique de l'ALS I	3
DID	513	Didactique de l'ALS II	3
DID	733	Enseigner en contextes particuliers	3
FPS	801	Formation pratique en milieu scolaire I	6
FPS	802	Formation pratique en milieu scolaire II	9
INT	701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3
PED	780	Initiation à la recherche en enseignement	3
PED	782	Méthodologie de recherche en enseignement	3
PED	851	Projet de recherche	3
PED	864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	3
PED	897	Gestion de classe éducative et démocratique	3
PED	898	Évaluation en situations authentiques	3
PRS	802	Essai	6

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
ANG	710	Théories en acquisition de l'ALS	3
ANG	711	Grammaire anglaise	3

DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3
INT	700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	3
MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MTD	802	Travaux dirigés III	3
MTD	804	Travaux dirigés V	3
MTD	806	Travaux dirigés VII	3
MTD	807	Travaux dirigés VIII	3
PED	835	Processus de compréhension et apprentissage	3
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés	3
PED	862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	3
PED	863	Réflexion éthique et profession enseignante	3
PED	866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3
PED	878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3
PED	879	Stratégies pédagogiques et TIC	3
PED	880	Pédagogie par projets	3
PED	895	Projet d'innovation pédagogique	3
PED	896	Communication et profession enseignante	3
PED	899	Intervention et motivation en milieu scolaire	3

CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

			CR
DID	733	Enseigner en contextes particuliers	3
DID	882	Didactique du français langue d'enseignement I	3
DID	892	Didactique du français langue d'enseignement II	3
FPS	801	Formation pratique en milieu scolaire I	6
FPS	802	Formation pratique en milieu scolaire II	9
INT	701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3
PED	780	Initiation à la recherche en enseignement	3
PED	782	Méthodologie de recherche en enseignement	3
PED	851	Projet de recherche	3
PED	864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	3
PED	897	Gestion de classe éducative et démocratique	3
PED	898	Évaluation en situations authentiques	3
PRS	802	Essai	6

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3
FRA	702	Analyse grammaticale de la phrase	3
FRA	704	Stratégies de rédaction efficace	3
INT	700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	3
LIT	714	Littérature jeunesse : réception et création	3
LSV	707	Le français au Québec : approche descriptive	3
MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MTD	802	Travaux dirigés III	3
MTD	804	Travaux dirigés V	3
MTD	806	Travaux dirigés VII	3
MTD	807	Travaux dirigés VIII	3
PED	835	Processus de compréhension et apprentissage	3
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés	3
PED	862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	3
PED	863	Réflexion éthique et profession enseignante	3
PED	866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3
PED	878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3
PED	879	Stratégies pédagogiques et TIC	3
PED	880	Pédagogie par projets	3
PED	895	Projet d'innovation pédagogique	3
PED	896	Communication et profession enseignante	3
PED	899	Intervention et motivation en milieu scolaire	3

CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

			CR
DID	733	Enseigner en contextes particuliers	3
DID	883	Didactique des mathématiques I	3
DID	893	Didactique des mathématiques II	3
FPS	801	Formation pratique en milieu scolaire I	6
FPS	802	Formation pratique en milieu scolaire II	9
INT	701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3
PED	780	Initiation à la recherche en enseignement	3
PED	782	Méthodologie de recherche en enseignement	3
PED	851	Projet de recherche	3
PED	864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	3
PED	897	Gestion de classe éducative et démocratique	3
PED	898	Évaluation en situations authentiques	3
PRS	802	Essai	6

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3
FRA	704	Stratégies de rédaction efficace	3
INT	700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	3
MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MTD	802	Travaux dirigés III	3
MTD	804	Travaux dirigés V	3
MTD	806	Travaux dirigés VII	3
MTD	807	Travaux dirigés VIII	3
PED	835	Processus de compréhension et apprentissage	3
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés	3
PED	862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	3
PED	863	Réflexion éthique et profession enseignante	3
PED	866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3
PED	878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3
PED	879	Stratégies pédagogiques et TIC	3
PED	880	Pédagogie par projets	3
PED	895	Projet d'innovation pédagogique	3
PED	896	Communication et profession enseignante	3
PED	899	Intervention et motivation en milieu scolaire	3
SCQ	721	Éléments de mathématiques pour l'enseignement	3
SCQ	726	Éléments de géométrie pour l'enseignement	3

CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

			CR
DID	733	Enseigner en contextes particuliers	3
DID	884	Didactique des sciences et des technologies I	3
DID	894	Didactique des sciences et des technologies II	3
FPS	801	Formation pratique en milieu scolaire I	6
FPS	802	Formation pratique en milieu scolaire II	9
INT	701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3
PED	780	Initiation à la recherche en enseignement	3
PED	782	Méthodologie de recherche en enseignement	3
PED	851	Projet de recherche	3
PED	864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	3
PED	897	Gestion de classe éducative et démocratique	3
PED	898	Évaluation en situations authentiques	3
PRS	802	Essai	6

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3
FRA	704	Stratégies de rédaction efficace	3
INT	700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	3
MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MTD	802	Travaux dirigés III	3
MTD	804	Travaux dirigés V	3
MTD	806	Travaux dirigés VII	3
MTD	807	Travaux dirigés VIII	3
PED	835	Processus de compréhension et apprentissage	3
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés	3
PED	862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	3
PED	863	Réflexion éthique et profession enseignante	3
PED	866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3
PED	878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3
PED	879	Stratégies pédagogiques et TIC	3
PED	880	Pédagogie par projets	3
PED	895	Projet d'innovation pédagogique	3
PED	896	Communication et profession enseignante	3
PED	899	Intervention et motivation en milieu scolaire	3
SCQ	701	Éléments de biologie pour l'enseignement	3

SCQ	711	Éléments de physique pour l'enseignement	3
SCQ	731	Éléments de chimie pour l'enseignement	3

CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DE L'UNIVERS SOCIAL

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

			CR
DID	733	Enseigner en contextes particuliers	3
DID	885	Didactique de l'histoire et de la géographie I	3
DID	895	Didactique de l'histoire et de la géographie II	3
FPS	801	Formation pratique en milieu scolaire I	6
FPS	802	Formation pratique en milieu scolaire II	9
INT	701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3
PED	780	Initiation à la recherche en enseignement	3
PED	782	Méthodologie de recherche en enseignement	3
PED	851	Projet de recherche	3
PED	864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	3
PED	897	Gestion de classe éducative et démocratique	3
PED	898	Évaluation en situations authentiques	3
PRS	802	Essai	6

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3
FRA	704	Stratégies de rédaction efficace	3
GEO	755	Éléments de géographie pour l'enseignement	3
HST	763	Aspects de l'histoire canadienne I	3
HST	764	Aspects de l'histoire canadienne II	3
HST	765	Aspects de l'histoire du monde occidental I	3
HST	766	Aspects de l'histoire du monde occidental II	3
HST	767	Aspects de l'histoire contemporaine I	3
HST	768	Aspects de l'histoire contemporaine II	3
HST	769	Histoire et éducation à la citoyenneté I	3
HST	770	Histoire et éducation à la citoyenneté II	3
HST	771	Histoire et éducation à la citoyenneté III	3
HST	895	Éléments d'histoire pour l'enseignement	3
INT	700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	3
MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MTD	802	Travaux dirigés III	3
MTD	804	Travaux dirigés V	3
MTD	806	Travaux dirigés VII	3
MTD	807	Travaux dirigés VIII	3
PED	835	Processus de compréhension et apprentissage	3
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés	3
PED	862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	3
PED	863	Réflexion éthique et profession enseignante	3
PED	866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3
PED	878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3
PED	879	Stratégies pédagogiques et TIC	3
PED	880	Pédagogie par projets	3
PED	895	Projet d'innovation pédagogique	3
PED	896	Communication et profession enseignante	3
PED	899	Intervention et motivation en milieu scolaire	3

Diplôme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7444 (téléphone)
819 821-8230 (télécopieur)
Adaptation.Scolaire.Education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et formation en ligne : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne : www.usherbrooke.ca/as/programmes-detudes/2e-cycle/diplome-de-2e-cycle-en-adaptation-scolaire-et-sociale/

Le diplôme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale comporte deux cheminements :

- le cheminement en adaptation scolaire et sociale pour ceux et celles qui ont une formation en enseignement;
- le cheminement en orthopédagogie pour les étudiantes et étudiants ayant une formation initiale en adaptation scolaire et sociale

OBJECTIFS

Cheminement en adaptation scolaire et sociale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser sa pratique professionnelle afin de se situer comme personne intervenante auprès des élèves ayant des difficultés scolaires ou sociales intégrés en classe ordinaire;
- de développer de façon continue ses connaissances et ses compétences professionnelles relatives à l'intégration en classe ordinaire d'élèves présentant des difficultés scolaires ou sociales, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'approfondir sa formation disciplinaire en vue d'améliorer son acte professionnel pour intervenir auprès des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Cheminement en orthopédagogie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser sa pratique professionnelle afin de développer des stratégies utiles au renouvellement des pratiques professionnelles en orthodidactie des mathématiques et du français (par exemple, dans son rôle de soutien à l'enseignement);
- de développer de façon continue ses connaissances et ses compétences professionnelles dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'approfondir sa formation disciplinaire dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français en vue d'améliorer son acte professionnel.

L'atteinte de ces objectifs vise également la maîtrise graduelle des compétences relatives à l'enseignement. Il s'agit de permettre à la professionnelle ou au professionnel :

- de connaître les disciplines et de posséder une bonne culture générale;
- d'enseigner et de communiquer dans un français de qualité;
- de concevoir et de faire vivre des situations d'apprentissage;
- d'évaluer les apprentissages et les compétences de ses élèves;
- de gérer sa classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation de ses élèves;
- d'adapter ses interventions en tenant compte de la diversité de ses élèves;
- d'intégrer les technologies de l'information et des communications (TIC);
- de collaborer avec les parents et les partenaires de l'école;
- de s'engager dans une démarche de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle relié à l'adaptation scolaire ou sociale ou détenir un grade de 1er cycle relié à l'enseignement.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE

Activités pédagogiques à option[1] (30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
MAS	750	Difficultés en lecture-écriture au primaire	3
MAS	751	Difficultés en lecture-écriture au secondaire	3
MAS	753	Potentiel mathématique de l'apprenant	3
MAS	754	Élèves en difficulté : comprendre et agir	3
MAS	755	Déficience intellectuelle et handicaps	3
MAS	758	Évaluation aux fins d'intervention	3
MAS	759	Problématique de l'intégration scolaire	3
MAS	801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS	802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS	803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS	804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS	805	Affectivité et apprentissage	3
MAS	806	Relations parents-enseignants	3
MAS	807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS	808	Projet en milieu professionnel	3
MAS	809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS	810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS	811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS	812	Supervision pédagogique	3
MAS	813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS	814	Pratiques d'intervention en mathématiques	3
MAS	815	Développement cognitif et apprentissages	3
MAS	840	Travaux dirigés III (collectif)	3

MAS	841	Travaux dirigés IV (collectif)	3
MAS	850	Lecture de textes scientifiques	3

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

			CR
MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MAS	716	Conduire un projet en éducation des adultes	3

CHEMINEMENT EN ORTHOPÉDAGOGIE

Activités pédagogiques à option[1] (30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
MAS	720	Évaluation diagnostique : langage oral/écrit	3
MAS	721	Interventions rééducatives : oral/écrit	3
MAS	722	Réflexion sur sa pratique en mathématiques	3
MAS	723	Arrimage primaire-secondaire en mathématiques	3
MAS	725	Pratiques évaluatives	3
MAS	801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS	802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS	803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS	804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS	805	Affectivité et apprentissage	3
MAS	806	Relations parents-enseignants	3
MAS	807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS	808	Projet en milieu professionnel	3
MAS	809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS	810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS	811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS	812	Supervision pédagogique	3
MAS	813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS	814	Pratiques d'intervention en mathématiques	3
MAS	815	Développement cognitif et apprentissages	3
MAS	840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS	841	Travaux dirigés IV (collectif)	3
MAS	850	Lecture de textes scientifiques	3

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

			CR
MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MAS	716	Conduire un projet en éducation des adultes	3

1. Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

Diplôme de 2e cycle en éducation

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62844 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 62844 (numéro sans frais)
819 821-7950 (télécopieur)
secretariat.gde.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2e cycle en éducation permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en éducation.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un domaine ou un champ d'études de l'éducation;
- d'acquérir les outils conceptuels et théoriques propres à un domaine de l'éducation;
- de développer ses capacités d'analyse dans une diversité de situations;
- de développer un regard critique sur le modèle éducatif québécois;
- d'acquérir une vision globale du champ d'études de l'éducation et du modèle éducatif québécois.

ADMISSION

Condition générale

Détenir l'équivalent d'un grade de 1er cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté d'éducation.

Condition particulière

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2e cycle données par la Faculté d'éducation. Ceci exclut les activités qui apparaissent dans les fiches signalétiques des programmes et qui sont données par une autre faculté.
Les activités pédagogiques réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en éducation peuvent être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en éducation.

Diplôme de 2e cycle en éducation des adultes

RENSEIGNEMENTS

Campus principal
819 821-8000, poste 62431 (téléphone)
819 821-7121 (télécopieur)
pedagogie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation professionnelle fonctionnelle, axée directement sur l'exercice de ses fonctions et tâches actuelles;
- d'acquérir une formation professionnelle polyvalente la ou le rendant apte à exercer d'autres fonctions et tâches propres à sa profession (polyvalence intraprofessionnelle) et lui permettant d'acquérir des habiletés communes à plusieurs professions à la fois (polyvalence interprofessionnelle);
- d'acquérir une formation personnelle lui permettant également de développer ses capacités d'autoformation permanente.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Une année d'expérience comme éducatrice ou éducateur d'adultes (administratrice ou administrateur, formatrice ou formateur, conseillère ou conseiller ou animatrice ou animateur).

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
EDP	703	Diagnostic des besoins et élaboration de projets	3
EDP	717	Ateliers de révision	2
EDP	718	Ateliers de révision	2
EDP	721	Projet éducatif I	3
EDP	722	Projet éducatif II	3
EDP	723	Projet éducatif III	3
EDP	724	Projet éducatif IV	3
EDP	725	Projet éducatif V	3
EDP	726	Projet éducatif VI	3
EDP	736	Projet éducatif VII	3
EDP	800	Atelier d'intégration	2

Diplôme de 2e cycle en enseignement au collégial

RENSEIGNEMENTS

819 821-7424 (téléphone)
819 821-8055 (télécopieur)
Performa.Education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences professionnelles de praticienne ou praticien réflexif en enseignement au collégial, lesquelles compétences incluent :
- s'engager dans la profession enseignante et construire sa pratique professionnelle;
- concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements pédagogiques et didactique explicites en accord avec les finalités des programmes, et les adapter de façon continue au contexte;
- actualiser son expertise disciplinaire selon le contexte de la discipline enseignée et du programme d'études collégiales dans lequel on intervient;
- intégrer efficacement les technologies de l'information et de la communication à sa pratique professionnelle.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1er cycle, ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante soit sur la base de connaissances acquises, soit sur la base d'une expérience appropriée.
Les personnes qui ne détiennent pas un grade de 1er cycle peuvent être admises sur la base d'une préparation suffisante. Elles doivent soumettre, à l'appui de leur demande d'admission, un dossier faisant notamment état :

- de leur expérience professionnelle;
- des activités pédagogiques créditées réussies;
- des expériences ou projets pédagogiques auxquels elles ont participé;
- des comités pédagogiques auxquels elles ont siégé;
- de toute autre information jugée pertinente.

Condition particulière

Occuper une fonction pédagogique comme enseignante ou enseignant, ou comme conseillère ou conseiller pédagogique, ou comme membre du personnel d'encadrement pédagogique auprès des élèves ou du personnel enseignant, ou l'équivalent, et ce, dans un établissement d'enseignement collégial membre de PERFORMA.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.
PERFORMA offre généralement le régime à temps partiel.

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

BLOC Fondements (12 crédits)

			CR
DID	868	Rapports aux savoirs et contenus à enseigner	3
EVA	801	Démarche évaluative au collégial	2
PED	859	Stratégies d'enseignement	2
PED	875	Fondements et défis au collégial	3
PED	884	Enseigner au collégial : planification	2

BLOC Intégration (2 crédits)

			CR
DVP	802	Séminaire d'intégration	2

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

BLOC Approfondissements et spécialisation (16 crédits)

Deux à seize crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
TIC	801	Principes et pratiques d'encadrement en ligne	3
TIC	803	Stratégies pédagogiques et TIC	3
TIC	805	Intégration des TIC dans sa pratique I	1
TIC	806	Intégration des TIC dans sa pratique II	1
TIC	807	Intégration des TIC dans sa pratique III	2
TIC	808	Intégration des TIC dans sa pratique IV	2
TIC	809	Intégration des TIC dans sa pratique V	3
TIC	810	Séminaire de projets d'intégration des TIC	3
TIC	811	Mise en ligne d'activités d'apprentissage	3
TIC	812	Le Web 2.0 et son potentiel pédagogique	3
TIC	813	Fondements de l'intégration des TIC dans sa pratique enseignante	2

Zéro à quatorze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
DID	870	Analyse de situations professionnelles	3
DID	871	Du savoir spécialisé au savoir à enseigner	3
DID	872	Rapports des élèves aux contenus enseignés	3
DID	873	Développement de matériel didactique	3
DID	874	Développement de situations didactiques	3
DID	875	Atelier de didactique spécialisée I	1
DID	876	Atelier de didactique spécialisée II	2
DID	877	Atelier de didactique spécialisée III	3
DID	878	Atelier de didactique spécialisée IV	3
DID	879	Accompagnement didactique	1

Zéro à quatorze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
DVP	804	Analyse de pratiques I	1
DVP	805	Analyse de pratiques II	2
DVP	806	Analyse de pratiques III	3
DVP	807	Analyse de pratiques IV	3
DVP	808	Le portfolio professionnel	3
EVA	802	L'évaluation et l'élève	1
EVA	803	Instruments et évaluation	3
EVA	804	Évaluation et TIC	2
EVA	805	Éthique en évaluation	2
EVA	806	Didactique et évaluation	2
MTD	831	Enseignement au collégial I - T.D.	1
MTD	832	Enseignement au collégial II - T.D.	2
MTD	833	Enseignement au collégial III - T.D.	3
PED	840	Laboratoire de recherche en évaluation	3
PED	853	La motivation en contexte scolaire	3
PED	857	Encadrement du personnel enseignant	1
PED	860	Stratégies pour faire apprendre	2
PED	865	Éthique et éducation	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3
PED	874	Dynamique et diversité en salle de classe	2
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3
PED	882	Psychologie développementale	2
PED	883	Philosophie de l'éducation	3
PED	886	Études de cas et apprentissage par problèmes	3
PED	887	Intégration et transfert	3
PED	888	Atelier de pédagogie collégiale I	1
PED	889	Atelier de pédagogie collégiale II	2
PED	890	Atelier de pédagogie collégiale III	3
PED	891	Atelier de pédagogie collégiale IV	3
PED	892	L'évaluation comme outil d'apprentissage	3
PED	893	Psychologie de l'apprentissage au collégial	3
PED	894	Histoire et défis au collégial	1
PED	900	Troubles d'apprentissage	2
PED	905	La gestion de classe au collégial	1
PED	906	Les cartes conceptuelles en enseignement	3
RIA	800	Communication scientifique	1
RIA	805	Recherche en pédagogie collégiale	3
SEM	701	Séminaire de développement professionnel I	1
SEM	702	Séminaire de développement professionnel II	2
SEM	703	Séminaire de développement professionnel III	3
SEM	704	Séminaire de développement professionnel IV	1
SEM	705	Séminaire de développement professionnel V	2
SEM	706	Séminaire de développement professionnel VI	3

Zéro à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
DIS	800	Perfectionnement disciplinaire I	1
DIS	801	Perfectionnement disciplinaire II	1
DIS	802	Perfectionnement disciplinaire III	1
DIS	803	Perfectionnement disciplinaire IV	2
DIS	804	Perfectionnement disciplinaire V	2
DIS	805	Perfectionnement disciplinaire VI	2
DIS	806	Perfectionnement disciplinaire VII	3
DIS	807	Perfectionnement disciplinaire VIII	3
DIS	808	Perfectionnement disciplinaire IX	3

Diplôme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Ce programme ne mène pas à un brevet d'enseignement ni à une autorisation d'enseigner.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7960 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)
819 821-8048 (télécopieur)
depp.mede.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- En présentiel dans les lieux suivants : Sherbrooke, Longueuil, Granby, Sainte-Thérèse, Vaudreuil et en ligne pour les autres régions.
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été pour les deux modalités de formation.
- matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne : www.usherbrooke.ca/epp/fileadmin/sites/epp/documents/ME_DE/DE/DE_en_ligne_.pdf

Le diplôme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire permet deux cheminements :

- un cheminement en présentiel
- un cheminement en ligne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa pratique professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie ou d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle lié à l'enseignement ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au Règlement des études, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN PRÉSENTIEL

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies par les membres d'une même cohorte, parmi les activités des blocs suivants :

BLOC Apprentissage

			CR
APR	801	Atelier d'intégration psychopédagogique I	1
APR	802	Atelier d'intégration psychopédagogique II	2
APR	803	Atelier d'intégration psychopédagogique III	3
APR	812	Évaluation : planification et réalisation	3
APR	813	Évaluation : théorie et pratique	3
APR	819	Cerveau, mémoires et imagination	3
APR	820	Intelligences multiples et cerveau	3
APR	821	Gestion mentale et styles d'apprentissage	3
APR	822	Gestion mentale et gestes mentaux	3
APR	823	Styles et stratégies d'apprentissage	3
APR	825	Pédagogie par projets	3
APR	826	Approche orientante au primaire	3
APR	827	Enseignement et apprentissage coopératif	3
APR	828	Intelligence émotionnelle	3
APR	829	Estime de soi	3
APR	830	Motivation : personne enseignante et élève	3
APR	831	Créativité et enseignement	3
APR	832	Apprentissages et pédagogie différenciée	3
APR	835	Intégration des TIC en classe	3
APR	836	TIC et communautés d'apprentissage	3
APR	837	Gestion des comportements difficiles	3
APR	838	Difficultés et troubles d'apprentissage	3
APR	841	Philosophie et formes d'intelligence	3
APR	842	Élèves intégrés en classe régulière	3
APR	843	Accompagner l'intelligence émotionnelle	3
APR	845	Relation d'attachement en enseignement	3
APR	846	Évaluation et portfolio	3
APR	847	Enfant et sexualité	3
APR	848	Plan d'intervention et mesures adaptatives	3
APR	849	Stress et anxiété chez l'élève du primaire	3
APR	850	Évaluation : nouvelles orientations et impacts	3
APR	851	Projet d'innovation et approche Montessori	3
APR	852	Coopération et intelligences multiples	3
APR	853	Intelligence relationnelle à l'école	3
APR	854	Gestion de classe efficace	3
APR	856	Routines et ateliers : enseigner et observer	3
APR	857	Évaluation : connaissances et habiletés	3
APR	858	Interventions positives : élèves en difficulté	3
APR	860	Sentiment d'efficacité et rétroaction	3
APR	881	Laboratoire d'intégration pédagogique I	3

BLOC Enseignement

			CR
ENS	801	Atelier d'intégration didactique I	3
ENS	804	Atelier d'intégration didactique IV	2
ENS	820	Évaluation de l'écrit et de la lecture	3
ENS	821	Enseignement de la littérature jeunesse	3
ENS	823	Enseignement des sciences et technologies	3
ENS	824	Enseignement des mathématiques I	3
ENS	825	Enseignement des mathématiques II	3
ENS	828	Enseignement des arts plastiques	3
ENS	829	Univers social et enseignement	3
ENS	830	Didactique de l'univers social	3
ENS	831	Interpréter des réalités sociospatiales	3
ENS	832	Évaluation des compétences en univers social	3
ENS	833	Laboratoire d'intégration en univers social	3
ENS	836	Atelier d'écriture pour la jeunesse	3
ENS	837	Enseignement de la grammaire nouvelle	3
ENS	838	Expression plastique et enseignement des arts	3
ENS	839	Apprentissage du français : médias numériques	3
ENS	840	Différenciation pédagogique en lecture	3
ENS	841	Situations problèmes en mathématiques	3

BLOC Développement professionnel

			CR
PRO	801	Atelier d'intégration professionnelle I	3
PRO	822	Collaboration école et famille	3
PRO	826	Accompagnement en milieu scolaire	3
PRO	828	Développement : soi personnel et professionnel	3
PRO	829	Le leadership : une question d'influence	3
PRO	830	Analyse de situations éducatives I	3
PRO	831	Analyse de situations éducatives II	3
PRO	832	Analyse de situations éducatives III	3
PRO	833	Programmation neurolinguistique I (PNL)	3
PRO	834	Programmation neurolinguistique II (PNL)	3
PRO	881	Laboratoire d'accompagnement pédagogique I	3

CHEMINEMENT EN LIGNE

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

			CR
APR	659	Apprendre dans un environnement numérique	3

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

BLOC Apprentissage

			CR
APR	613	Évaluation : théorie et pratique	3
APR	620	Intelligences multiples et cerveau	3
APR	627	Enseignement et apprentissage coopératif	3
APR	629	Estime de soi	3
APR	630	Motivation : personne enseignante et élève	3
APR	632	Apprentissages et pédagogie différenciée	3
APR	636	TIC et communautés d'apprentissage	3
APR	638	Difficultés et troubles d'apprentissage	3
APR	645	Relation d'attachement en enseignement	3
APR	647	Enfant et sexualité	3
APR	649	Stress et anxiété chez l'élève du primaire	3
APR	654	Gestion de classe efficace	3
APR	660	Sentiment d'efficacité et rétroaction	3

BLOC Enseignement

			CR
ENS	620	Évaluation de l'écrit et de la lecture	3
ENS	624	Enseignement des mathématiques I	3
ENS	625	Enseignement des mathématiques II	3
ENS	639	Apprentissage du français : médias numériques	3
ENS	640	Différenciation pédagogique en lecture	3
ENS	641	Situations problèmes en mathématiques	3

BLOC Développement professionnel

			CR
PRO	622	Collaboration école et famille	3
PRO	630	Analyse de situations éducatives I	3
PRO	633	Programmation neurolinguistique (PNL) I	3
PRO	634	Programmation neurolinguistique (PNL) II	3

Diplôme de 2e cycle en enseignement au secondaire

RENSEIGNEMENTS

Campus principal
819 821-8000, poste 63451 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63451 (numéro sans frais)
819 821-7710 (télécopieur)
me-de.sec.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil

1 800 267-8337, poste 63451 (numéro sans frais)
819 821-7710 (télécopieur)
me-de.sec.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2e cycle en enseignement au secondaire s'adresse aux personnes détenant une formation ou une expérience pertinente au domaine de l'éducation. Elle s'adresse tout particulièrement aux enseignantes et enseignants en exercice qui souhaitent approfondir et prolonger leur formation.
Toutes les activités pédagogiques sont offertes uniquement en ligne.

OBJECTIFS

Objectifs généraux
Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de mettre à jour ou de compléter ses connaissances disciplinaires;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;
- de s'initier aux méthodes d'intervention dans le milieu de l'enseignement;
- de réfléchir à l'intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques;

Objectifs spécifiques

Les objectifs de formation du diplôme de 2e cycle en enseignement au secondaire visent l'approfondissement de la totalité ou d'une partie des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001).

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline appropriée
(cf. *Règlement des études*).

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Détenir une formation ou une expérience pertinente au domaine de l'éducation.

Critères de sélection

Documents exigés :

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitæ
- Trois lettres de recommandation
- Relevés de notes officiels
- Évaluation comparative des études effectuées hors du Québec et copie de relevés de notes

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30 crédits

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

			CR
INT	701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3

Activités pédagogiques à option (21 à 27 crédits)

MODULE Activités en psychopédagogie (6 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
INT	700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	3
MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MTD	802	Travaux dirigés III	3
PED	835	Processus de compréhension et apprentissage	3
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés	3
PED	862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	3
PED	863	Réflexion éthique et profession enseignante	3
PED	864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	3
PED	866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3
PED	878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3
PED	879	Stratégies pédagogiques et TIC	3
PED	880	Pédagogie par projets	3
PED	895	Projet d'innovation pédagogique	3
PED	896	Communication et profession enseignante	3
PED	897	Gestion de classe éducative et démocratique	3
PED	898	Évaluation en situations authentiques	3
PED	899	Intervention et motivation en milieu scolaire	3

MODULE Activités en didactique (6 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3
DID	733	Enseigner en contextes particuliers	3
DID	882	Didactique du français langue d'enseignement I	3
DID	883	Didactique des mathématiques I	3
DID	884	Didactique des sciences et des technologies I	3
DID	885	Didactique de l'histoire et de la géographie I	3
DID	892	Didactique du français langue d'enseignement II	3
DID	893	Didactique des mathématiques II	3
DID	894	Didactique des sciences et des technologies II	3
DID	895	Didactique de l'histoire et de la géographie II	3
MTD	804	Travaux dirigés V	3

MODULE Activités disciplinaires (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
FRA	702	Analyse grammaticale de la phrase	3
FRA	704	Stratégies de rédaction efficace	3
GEO	755	Éléments de géographie pour l'enseignement	3
HST	763	Aspects de l'histoire canadienne I	3
HST	764	Aspects de l'histoire canadienne II	3
HST	765	Aspects de l'histoire du monde occidental I	3
HST	766	Aspects de l'histoire du monde occidental II	3
HST	767	Aspects de l'histoire contemporaine I	3
HST	768	Aspects de l'histoire contemporaine II	3
HST	769	Histoire et éducation à la citoyenneté I	3
HST	770	Histoire et éducation à la citoyenneté II	3
HST	771	Histoire et éducation à la citoyenneté III	3
HST	895	Éléments d'histoire pour l'enseignement	3
LIT	714	Littérature jeunesse : réception et création	3
LSV	707	Le français au Québec : approche descriptive	3
MTD	806	Travaux dirigés VII	3
MTD	807	Travaux dirigés VIII	3
SCQ	701	Éléments de biologie pour l'enseignement	3
SCQ	711	Éléments de physique pour l'enseignement	3
SCQ	721	Éléments de mathématiques pour l'enseignement	3
SCQ	726	Éléments de géométrie pour l'enseignement	3
SCQ	731	Éléments de chimie pour l'enseignement	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Ces activités de 2e cycle peuvent être suivies dans toutes les facultés sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme et du secrétariat des études.

Diplôme de 2e cycle en gestion de la formation

Avant de déposer une demande d'admission dans ce programme, veuillez contacter le secrétariat du Département de gestion de l'éducation et de la formation dont les coordonnées figurent ci-dessous.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61808 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61808 (numéro sans frais)
450 463-1839 (télécopieur)
gef.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le diplôme de 2e cycle en gestion de la formation exige les mêmes conditions d'admission que celles du cheminement en gestion de la formation du programme de maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation et il offre le même régime des études.

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, se compose des 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en gestion de la formation de cette maîtrise et de 6 à 9 crédits d'activités à option choisies parmi les activités ADF 808 à ADF 813, à l'exception de ADF 812, et de 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix choisies parmi l'ensemble des activités offertes par l'Université de Sherbrooke ou par une autre université, sous réserve des approbations requises.

Diplôme de 2e cycle en gestion de l'éducation

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61488 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61488 (numéro sans frais)
450 463-1839 (télécopieur)
gef.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et en région selon les besoins : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été. À distance et en ligne pour les différents territoires autochtones du Québec.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'améliorer ses habiletés de réflexion, d'analyse, de synthèse et de conceptualisation;
- de développer ses capacités relationnelles, de communication et de travail en équipe;
- de développer des habiletés qui lui permettent d'exercer son leadership dans l'organisation;
- d'analyser les tendances qui marquent l'évolution de la société et d'en dégager l'influence sur l'avenir de son organisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de gérer l'ensemble des activités de l'établissement scolaire de manière cohérente et systémique auprès de personnes, de groupes ou d'instances en vue de mettre à contribution de manière efficace le potentiel de ceux-ci au service de l'éducation :
- en exerçant un leadership stratégique en lien avec la mission de l'établissement d'enseignement et fondé sur une approche consensuelle et systémique de l'organisation;
- en mobilisant les personnes et les groupes autour de la mission de l'établissement;
- en assurant le développement de son organisation sur les plans éducatif et pédagogique;
- en mettant en œuvre des processus de gestion efficaces et efficients.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Occuper une fonction de gestionnaire au sein d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou aspirer à occuper une telle fonction. Les aspirants à la fonction de gestionnaire doivent détenir un minimum de trois années d'expérience en enseignement dans le système scolaire québécois.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
GED	820	Insertion à la fonction de direction I	3
GED	821	Insertion à la fonction de direction II	3
GED	830	Gestion du personnel scolaire	3
GED	831	Supervision pédagogique et éducative	3
GED	840	Changement et soutien au parcours scolaire	6
GED	850	Pilotage de l'établissement I	3
GED	851	Pilotage de l'établissement II	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies dans l'un des blocs suivants :

BLOC 1 : En présentiel

			CR
GED	810	Aspects légaux de la gestion en éducation	3
GED	811	Gestion éducative et approches pédagogiques	3

BLOC 2 : En ligne

			CR
GED	812	Fonctions et responsabilités de la direction	3
GED	813	Encadrements légaux et approches pédagogiques	3
GED	814	Gestion des écoles autochtones	3

Diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil ou ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

CIBLES DE FORMATION

Compétences visées :

Gestion de l'environnement ou du développement durable

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 31

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

			CR
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

Diplôme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451 (téléphone)
819 821-7121 (télécopieur)
pedagogie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : les admissions sont en continu

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et d'assumer le rôle de mentor auprès du personnel enseignant de son milieu ainsi que celui de tutrice ou de tuteur auprès des personnes éprouvant des difficultés dans l'enseignement;
- de conceptualiser le processus d'apprentissage en formation professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances des courants récents en formation professionnelle;
- de modéliser les caractéristiques de l'approche par compétences en formation professionnelle;
- de prévoir et d'organiser le développement de programmes adaptés aux besoins émergeant en formation professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Avoir trois ans d'expérience en intervention en formation professionnelle.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
DFP	600	Fondements de la formation professionnelle	3
DFP	601	Profil de formation et méthodologie	3
DFP	602	Séminaire d'intégration : bilan et prospective	3

Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

Volet A : Caractéristiques de la formation professionnelle (6 à 15 crédits)

			CR
DFP	700	Le soutien à l'intervention éducative	3
DFP	701	Collaboration école-milieu professionnel	3
DFP	702	Gestion de la formation professionnelle	3
DFP	703	Évaluation et utilisation des TIC	3
DFP	704	Modèles d'innovation pédagogique	3
DFP	705	L'environnement éducationnel	3
DFP	706	Aspects éthiques et professionnels	3
DFP	707	Conception et évaluation de programmes	3
DFP	708	Méthodologie d'évaluation des apprentissages	3
MTD	802	Travaux dirigés III	3
MTD	803	Travaux dirigés IV	3
MTD	810	Travaux dirigés XI	2
MTD	811	Travaux dirigés XII	2
MTD	812	Travaux dirigés XIII	2
MTD	815	Travaux dirigés XVI	1
MTD	816	Travaux dirigés XVII	1
MTD	817	Travaux dirigés XVIII	1

Volet B : projets d'intervention en formation professionnelle (6 à 15 crédits)

			CR
DFP	801	Intervention en milieu professionnel I	3
DFP	802	Intervention en milieu professionnel II	3
DFP	803	Intervention en milieu professionnel III	3
DFP	804	Intervention en milieu professionnel IV	3
DFP	805	Intervention en milieu professionnel V	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Diplôme de 2e cycle en médiation interculturelle

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63279 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63279 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté d'éducation, Faculté de droit, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le diplôme de 2e cycle en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec.

CIBLES DE FORMATION

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles
  - analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
  - dans le cadre de cette analyse, poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;

- de planifier l'action selon les résultats de l'analyse de situations interculturelles
- identifier des orientations;
- construire des stratégies et mener des actions de médiation interculturelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans un domaine pertinent au programme (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, ou fournir un dossier d'équivalence à partir de l'expérience professionnelle.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
PMI	700	Introduction au programme	1
PMI	701	Flux migratoires	3
PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	2
PMI	710	Projet I - Flux migratoires	2
PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	2
PMI	712	Construction identitaire	4
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	2
PMI	720	Projet intégrateur II	3
PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	2
PMI	730	Projet intégrateur III	3
PMI	770	Communication et interculturalité	3

Graduate Diploma in College Teaching *(diplôme de 2e cycle)*

Une version française de la fiche signalétique suit.

INFORMATION

819 821-8000, ext. 61029 (phone)
819 821-8055 (fax)
Performa.Education@USherbrooke.ca (e-mail)

RESPONSIBILITY

PERFORMA Sector
Faculty of education

PROGRAM DELIVERY AND TRIMESTERS OF ADMISSION

Courses are offered at PERFORMA Anglophone colleges and partially online. Requests for admission are accepted for the fall, winter and summer trimesters.

The Graduate Diploma in College Teaching (*diplôme de 2e cycle*) is designed for teachers in Anglophone colleges and therefore the language of instruction is English. Exceptionally, request for admission from francophone PERFORMA member institutions can be considered.

OBJECTIVES

The program allows students to develop the professional competencies of a reflective college teacher.
More particularly, to:

- commit to the teaching profession and build their professional practice;
- design and implement educational activities in accordance with program goals based on clear pedagogical and didactic principles and to continually adapt these to changing circumstances;
- update their disciplinary knowledge in accordance with the subject matter taught and college program involved;
- effectively integrate the use of information and communication technology into their professional practice.

ADMISSION REQUIREMENTS

General Requirements

Candidates must hold a Bachelor's degree or its equivalent or have an educational background deemed satisfactory according to the standards of the Policy on the Recognition of Prior Learning.

Specific Requirements

Candidates must be teachers in a PERFORMA network member college.

ACADEMIC STATUS AND REGISTRATION

PERFORMA offers part-time enrolment

REQUIRED CREDITS: 30

COURSE OF STUDY

Mandatory Courses (25 credits)

Curriculum Core (12 credits)

			CR
COL	872	Instructional Strategies for the College Classroom	3
COL	873	College Teaching: Issues and Challenges	3
COL	892	Assessment as Learning	3
COL	893	Psychology of Learning for the College Classroom	3

Development (11 credits)

			CR
COL	855	Constructing Knowledge in your Discipline	3
COL	869	Constructing Knowledge across the Disciplines	3
COL	883	Philosophy of Education	2
PED	609	Teaching with Technology	1
PED	621	Teaching with Technology Level 2	2

Integration (2 credits)

			CR
COL	803	Integration Seminar	2

Elective Courses (5 credits)

Chosen among the following courses:

			CR
COL	800	Preparing your Teaching Portfolio	1
COL	801	Presenting your Teaching Portfolio: An Integrative Activity	1
COL	874	Dynamics and Diversity in the College Classroom	2
COL	882	Developmental Psychology: The Emerging Adult	2
PED	605	Understanding the Emerging Adult	1
PED	606	Authority and Leadership in the Classroom	1
PED	607	Global Citizenship in Teaching and Learning	1
PED	608	Culturally Responsive Teaching	1
PED	610	The Portfolio Process	1
PED	611	Inquiry and Science Education	1
PED	612	Teaching for Critical Thinking	1
PED	613	Lecturing to enhance Learning	1
PED	614	Problem-Based Learning	1
PED	615	Teaching through Cases	1
PED	616	Developing Academic Literacy	1
PED	617	Group Work to Team-Based Learning	1
PED	618	Inclusion: Issues, Challenges and Solutions	1
PED	619	Reading and Thinking in your Discipline	1
PED	620	Motivation to Enhance Learning	1

Diplôme de 2e cycle en enseignement au collégial (*Graduate Diploma*)

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61029 (téléphone)
819 821-8055 (télécopieur)
Performa.Education@USherbrooke.ca (courriel)

RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Le *Graduate Diploma in College Teaching* (diplôme de 2e cycle en enseignement au collégial) s'adresse au personnel enseignant des collèges anglophones qui sont membres de PERFORMA. Toutes les activités sont donc offertes en anglais. Exceptionnellement, des demandes d'admission provenant du personnel enseignant des collèges francophones – membres de PERFORMA – peuvent être considérées.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences professionnelles de praticienne ou praticien réflexif en enseignement au collégial :

- s'engager dans la profession enseignante et construire sa pratique professionnelle;
- concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements pédagogiques explicites en accord avec les finalités des programmes, et les adapter de façon continue au contexte;
- concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements didactiques explicites en accord avec les finalités des programmes et les adapter de façon continue au contexte;

- actualiser son expertise disciplinaire selon le contexte de la discipline enseignée et du programme d'études collégiales dans lequel on intervient;
- intégrer efficacement les technologies de l'information et de la communication à sa pratique professionnelle.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1er cycle, ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante en accord avec les exigences de la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Condition particulière

Occuper une fonction reliée à l'enseignement dans un collège membre de PERFORMA.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (25 crédits)

BLOC Fondements (12 crédits)

			CR
COL	872	*Instructional Strategies for the College Classroom*	3
COL	873	*College Teaching: Issues and Challenges*	3
COL	892	*Assessment as Learning*	3
COL	893	*Psychology of Learning for the College Classroom*	3

BLOC Approfondissement et spécialisation (11 crédits)

			CR
COL	855	*Constructing Knowledge in your Discipline*	3
COL	869	*Constructing Knowledge across the Disciplines*	3
COL	883	*Philosophy of Education*	2
PED	609	*Teaching with Technology*	1
PED	621	*Teaching with Technology Level 2*	2

BLOC Intégration (2 crédits)

			CR
COL	803	*Integration Seminar*	2

Activités pédagogiques à option (5 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
COL	800	*Preparing your Teaching Portfolio*	1
COL	801	*Presenting your Teaching Portfolio: An Integrative Activity*	1
COL	874	*Dynamics and Diversity in the College Classroom*	2
COL	882	*Developmental Psychology: The Emerging Adult*	2
PED	605	*Understanding the Emerging Adult*	1
PED	606	*Authority and Leadership in the Classroom*	1
PED	607	*Global Citizenship in Teaching and Learning*	1
PED	608	*Culturally Responsive Teaching*	1
PED	610	*The Portfolio Process*	1
PED	611	*Inquiry and Science Education*	1
PED	612	*Teaching for Critical Thinking*	1
PED	613	*Lecturing to enhance Learning*	1
PED	614	*Problem-Based Learning*	1
PED	615	*Teaching through Cases*	1
PED	616	*Developing Academic Literacy*	1
PED	617	*Group Work to Team-Based Learning*	1
PED	618	*Inclusion: Issues, Challenges and Solutions*	1
PED	619	*Reading and Thinking in your Discipline*	1
PED	620	*Motivation to Enhance Learning*	1

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;

Contribuer à améliorer une ou deux compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (1) (9 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme court de 2e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle de formation initiale en enseignement au collégial

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61743 (téléphone)
819 821-8055 (télécopieur)
Performation.Education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Secteur Performa, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

Élaborer des situations d'apprentissage tenant compte de la progression des apprentissages des élèves, de leurs caractéristiques personnelles, de l'épistémologie des savoirs et des finalités de l'enseignement collégial;
Se construire une identité professionnelle caractérisée par la culture de l'enseignement collégial.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
FIC	801	Finalités et caractéristiques du collégial	3
FIC	802	Planification des activités de formation	3
FIC	803	L'étudiante et l'étudiant du collégial	3
FIC	804	Fondements conceptuels de l'apprentissage	3
FIC	805	Identité professorale au collégial	3

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements.

Améliorer plusieurs compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option[1] (15 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7444 (téléphone)
819 821-8230 (télécopieur)
Adaptation.Scolaire.Education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et formation en ligne : admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver
- matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne : www.usherbrooke.ca/as/programmes-detudes/2e-cycle/microprogrammes-de-2e-cycle-en-adaptation-scolaire-et-sociale/

Le microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale comporte deux cheminements :

- le cheminement en adaptation scolaire et sociale pour ceux et celles qui ont une formation en enseignement;
- le cheminement en orthopédagogie pour les étudiantes et étudiants ayant une formation initiale en adaptation scolaire et sociale.

OBJECTIFS

Cheminement en adaptation scolaire et sociale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser ses apprentissages et ses actions dans sa pratique professionnelle à la lumière de connaissances et d'expériences liées au domaine de l'adaptation scolaire et sociale;
- de développer ses connaissances et sa compétence professionnelle relatives à l'intégration en classe ordinaire d'élèves présentant des difficultés scolaires ou sociales;
- d'approfondir sa formation disciplinaire liée aux interventions pédagogiques et didactiques auprès d'élèves intégrés en classe ordinaire en vue d'améliorer son acte professionnel.

Cheminement en orthopédagogie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser ses apprentissages et ses actions dans sa pratique professionnelle à la lumière de connaissances et d'expériences liées au domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français;
- de développer ses connaissances et sa compétence professionnelle dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français;
- d'approfondir sa formation disciplinaire afin de développer des stratégies utiles à l'ajustement des pratiques professionnelles en orthodidactie des mathématiques et du français en vue d'améliorer son acte professionnel.

L'atteinte de ces objectifs vise également la maîtrise graduelle des compétences relatives à l'enseignement du référentiel des compétences du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle relié à l'adaptation scolaire ou sociale ou détenir un grade de 1er cycle relié à l'enseignement.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE

Activités pédagogiques à option(1) (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
MAS	750	Difficultés en lecture-écriture au primaire	3
MAS	751	Difficultés en lecture-écriture au secondaire	3
MAS	753	Potentiel mathématique de l'apprenant	3
MAS	754	Élèves en difficulté : comprendre et agir	3
MAS	755	Déficience intellectuelle et handicaps	3
MAS	758	Évaluation aux fins d'intervention	3
MAS	759	Problématique de l'intégration scolaire	3
MAS	801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS	802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS	803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS	804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS	805	Affectivité et apprentissage	3
MAS	806	Relations parents-enseignants	3
MAS	807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS	808	Projet en milieu professionnel	3
MAS	809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS	810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS	811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS	812	Supervision pédagogique	3
MAS	813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS	814	Pratiques d'intervention en mathématiques	3
MAS	815	Développement cognitif et apprentissages	3
MAS	850	Lecture de textes scientifiques	3

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

			CR
MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MAS	716	Conduire un projet en éducation des adultes	3

CHEMINEMENT EN ORTHOPÉDAGOGIE

Activités pédagogiques à option(1) (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
MAS	720	Évaluation diagnostique : langage oral/écrit	3
MAS	721	Interventions rééducatives : oral/écrit	3
MAS	722	Réflexion sur sa pratique en mathématiques	3
MAS	723	Arrimage primaire-secondaire en mathématiques	3
MAS	725	Pratiques évaluatives	3
MAS	801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS	802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS	803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS	804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS	805	Affectivité et apprentissage	3
MAS	806	Relations parents-enseignants	3
MAS	807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS	808	Projet en milieu professionnel	3
MAS	809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS	810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS	811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS	812	Supervision pédagogique	3
MAS	813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS	814	Pratiques d'intervention en mathématiques	3
MAS	815	Développement cognitif et apprentissages	3
MAS	850	Lecture de textes scientifiques	3

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

			CR
MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MAS	716	Conduire un projet en éducation des adultes	3

(1) Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

Microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62447 (téléphone)
819 821-8230 (télécopieur)
ass.adultes@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et en ligne (Internet) : admission aux trimestres d'automne et d'hiver
- Matériel informatique minimum requis pour formation en ligne : www.usherbrooke.ca/as/programmes-detudes/2e-cycle/microprogrammes-de-2e-cycle-en-adaptation-scolaire-et-sociale/adaptation-scolaire-et-sociale-des-adultes/

OBJECTIF GÉNÉRAL

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances théoriques et pratiques en adaptation scolaire et sociale pour intervenir de façon compétente à titre d'enseignante ou d'enseignant, de formatrice ou de formateur auprès d'adultes en difficultés d'adaptation scolaire et socioculturelle, dans des contextes d'éducation à la fois formelle et non formelle.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre la réalité contemporaine et multidimensionnelle des adultes en difficultés;
- d'associer l'action éducative auprès d'adultes, à l'évaluation de leurs besoins, de leurs difficultés, à la planification d'intervention individuelle et à la réalisation de choix andragogiques appropriés;
- de concevoir, de mettre en œuvre ou d'évaluer un projet d'éducation des adultes, situé dans le champ de l'adaptation scolaire et sociale et reposant sur les résultats de recherches scientifiques;
- de concevoir un projet de formation et de développement professionnel en adaptation scolaire et sociale à travers une spécialisation en éducation des adultes.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir une autorisation d'enseignement délivrée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) ou être inscrit en 4e année d'un programme de formation menant à un brevet d'enseignement.
À défaut de répondre à la condition précédente, posséder une expérience de 2 ans comme formateur ou formatrice auprès de la clientèle adulte.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

			CR
MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficultés	3
MAS	716	Conduire un projet en éducation des adultes	3

Microprogramme de 2e cycle en administration scolaire

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61488 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61488 (numéro sans frais)
450 463-1839 (télécopieur)
gef.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux intégrer son nouveau rôle de direction ou de s'y préparer;
- de se familiariser avec les exigences et les forces politiques, économiques et sociales qui influencent les pratiques de gestion en éducation;
- de s'initier aux grandes fonctions de la gestion en éducation;
- de comprendre les phénomènes humains reliés à la gestion de l'éducation et de se rendre apte à intervenir d'une façon compétente;
- d'étudier la nature et les implications de la gestion des activités éducatives;
- de se préparer à mieux gérer la dynamique du changement dans une vision de développement organisationnel;
- d'observer et d'analyser les pratiques de gestion d'autres organisations scolaires;
- de se connaître comme gestionnaire.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Occuper une fonction de direction ou de direction adjointe d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou être une candidate ou un candidat sélectionné pour occuper une telle fonction.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
ADS	802	Le développement organisationnel	3
ADS	808	Organisations scolaires et environnement	3
ADS	821	Introduction à l'administration scolaire	3
ADS	823	Aspects humains I	3
ADS	827	Gestion des activités éducatives I	3

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

RENSEIGNEMENTS

819 821-7424 (téléphone)
819 821-8055 (télécopieur)
Performa.Education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial prépare les étudiantes et étudiants à agir avec compétence dans deux situations professionnelles type : l'encadrement et le soutien des équipes dans le cadre d'activités liées au cycle de gestion des programmes et la conduite d'entretien de counseling pédagogique auprès d'une enseignante et d'un enseignant du collégial.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de soutenir et d'encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes :
  - en mettant en œuvre des démarches de développement et de gestion des programmes dans une perspective d'approche programme;
  - en exerçant un leadership pédagogique;
  - selon une approche collaborative;
  - en ajustant son intervention aux différents contextes (programme, types de démarche et partenaires);
  - en s'appuyant sur les cadres de référence pédagogiques du collégial;
  - en utilisant les ressources internes et celles du réseau collégial;
  - en s'inscrivant dans une démarche de pratique réflexive;
- de conduire un entretien de counseling pédagogique auprès d'une enseignante ou d'un enseignant du collégial :
  - en mettant en œuvre une démarche de counseling;
  - en établissant une relation d'aide pédagogique;
  - en assurant un suivi;
  - en recourant à des principes éthiques;
  - en s'appuyant sur les cadres de référence pédagogique du collégial;
  - en s'inscrivant dans une démarche de pratique réflexive.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Exercer des fonctions en conseil pédagogique au collégial.
Faire partie d'un collège membre de PERFORMA.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

			CR
DVP	820	Accompagnement d'équipes-collaboration	2
DVP	821	Accompagnement d'équipes-changement	3
DVP	823	Intervention et relation d'aide pédagogiques	3
DVP	824	Identité CP et éthique	2
DVP	827	Activité d'intégration	2

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi celles du cheminement semi-dirigé de la maîtrise en enseignement au collégial, à l'exception de DVP 802 et des activités pédagogiques du BLOC Recherche, innovation et analyse critique.

Microprogramme de 2e cycle en conseillance pédagogique

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61488 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61488 (numéro sans frais)
819 821-8055 ou 450 463-1839 (télécopieur)
gef.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation

Le microprogramme de 2e cycle en conseillance pédagogique offre un parcours de formation s'adressant aux conseillères et conseillers pédagogiques (CP) des commissions scolaires et des établissements d'enseignement privés des ordres d'enseignement primaire et secondaire (jeune, formation générale adulte et formation professionnelle) afin que ces derniers puissent agir avec compétence dans certaines situations professionnelles inhérentes à leur fonction. S'appuyant sur des connaissances à jour au chapitre du rôle conseil et mettant de l'avant les situations réelles de travail, le microprogramme vise à soutenir de manière structurée les CP qui désirent poursuivre leur développement professionnel.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et en région selon les besoins : admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de soutenir des individus ou des groupes dans un projet de changement à caractère pédagogique ou éducatif :
  - en mettant en œuvre une pratique d'accompagnement ou d'intervention appropriée;
  - en tenant compte du processus dynamique de changement;
  - en exerçant les rôles conseils en fonction de la situation dans laquelle s'insère le projet de changement;
  - en suscitant la collaboration des participantes et participants entre eux;
  - en collaborant avec les différents partenaires engagés dans le projet de changement;
  - en appuyant son intervention sur des référents crédibles en éducation et en gestion;
  - en ajustant de façon continue sa pratique de soutien;
- de concevoir et de mettre en œuvre un ensemble d'activités variées en lien avec les orientations de l'organisation et en vue de soutenir le développement professionnel du personnel scolaire :
  - en utilisant une démarche de conception d'activités et de dispositifs de formation;
  - en réalisant une activité de formation de façon appropriée ou en mettant en place un mécanisme de suivi du dispositif de formation;
  - en s'appuyant sur les connaissances actuelles à propos de l'apprentissage, de l'andragogie et du développement professionnel;
  - en faisant connaître les fondements théoriques sur lesquels s'appuient les activités ou le dispositif de formation;
  - en collaborant avec les différents partenaires engagés dans le dispositif de formation;
  - en ajustant de façon continue sa pratique de formation et d'intervention.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Exercer une fonction de conseiller pédagogique ou toute autre fonction pertinente dans le domaine scolaire.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

			CR
CNS	800	Rôle conseil et accompagnement	3
CNS	801	Rôle conseil et changement organisationnel	3
CNS	802	Conception d'activités de formation	3
CNS	803	Intervention en développement professionnel	3

Microprogramme de 2e cycle en éducation

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62844 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 62844 (numéro sans frais)
819 821-7950 (télécopieur)
secretariat.gde.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le microprogramme de 2e cycle en éducation permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en éducation.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un domaine ou un champ d'études de l'éducation;
- d'acquérir les outils conceptuels et théoriques propres à un domaine de l'éducation;
- de développer ses capacités d'analyse dans une diversité de situations;
- de développer un regard critique sur le modèle éducatif québécois.

ADMISSION

Condition générale

Détenir l'équivalent d'un grade de 1er cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté d'éducation.

Condition particulière

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de 2e cycle données par la Faculté d'éducation. Ceci exclut les activités qui apparaissent dans les fiches signalétiques des programmes et qui sont données par une autre faculté.
Les activités pédagogiques réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en éducation peuvent être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en éducation.

Microprogramme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire I

RENSEIGNEMENTS

Campus principal
819 821-7980, poste 67960 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)
819 821-8048 (télécopieur)
depp.mede.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- En présentiel dans les lieux suivants : Sherbrooke, Longueuil, Joliette, Granby, Saint-Hyacinthe, Sainte-Thérèse, Vaudreuil, Kamouraska/Rivière-du-Loup et en ligne pour les autres régions;
- admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Le microprogramme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire I permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants ayant obtenu le diplôme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire et désireux de poursuivre leur parcours en formation continue.
Le microprogramme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire I permet deux cheminements : un cheminement en présentiel et un cheminement en ligne.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa pratique professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie ou d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Avoir terminé le programme de diplôme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire ou détenir un grade de 1er cycle ou l'équivalent et faire partie d'une cohorte à vocation particulière (projet avec une commission scolaire, par exemple).

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir présenter des résultats scolaires ou un dossier jugés équivalents conformément à la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN PRÉSENTIEL

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement en présentiel du programme de diplôme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire.

CHEMINEMENT EN LIGNE

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement en ligne du programme de diplôme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire.

Microprogramme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire II

RENSEIGNEMENTS

Campus principal
819 821-7980, poste 67960 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)
819 821-8048 (télécopieur)
depp.mede.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- En présentiel dans les lieux suivants : Sherbrooke, Longueuil, Joliette, Granby, St-Hyacinthe, Ste-Thérèse, Vaudreuil, Kamouraska/Rivière-du-Loup et en ligne pour les autres régions;
- admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Le microprogramme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire II permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants ayant complété le diplôme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire et désireux de poursuivre leur parcours en formation continue.
Le microprogramme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire II permet deux cheminements : un cheminement en présentiel et un cheminement en ligne.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre la consolidation de sa pratique professionnelle;
- de poursuivre l'approfondissement de ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie ou d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de poursuivre le développement de ses connaissances et de ses compétences professionnelles;
- de poursuivre l'analyse de façon systématique de sa pratique professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Avoir complété le programme de diplôme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire ou détenir un grade de 1er cycle ou l'équivalent et faire partie d'une cohorte à vocation particulière (projet avec une commission scolaire, par exemple), et avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire I.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires ou présenter un dossier jugés équivalents conformément avec la Politique sur la reconnaissance des acquis.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN PRÉSENTIEL

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement en présentiel du programme de diplôme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire.

CHEMINEMENT EN LIGNE

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement en ligne du programme de diplôme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire.

Microprogramme de 2e cycle en enseignement au secondaire

RENSEIGNEMENTS

Campus principal

819 821-8000, poste 63451 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63451 (numéro sans frais)
819 821-7710 (télécopieur)
me-de.sec.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil

1 800 267-8337, poste 63451 (numéro sans frais)
819 821-7710 (télécopieur)
me-de.sec.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le microprogramme de 2e cycle en enseignement au secondaire s'adresse aux titulaires d'un permis d'enseigner au secondaire décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS) en lien avec cinq cheminements spécifiques de certains domaines. Les titulaires d'un permis dans un autre domaine que ceux couverts par les cheminements spécifiques seront admis au cheminement général. Il est à noter qu'afin de se qualifier pour l'obtention d'un brevet d'enseignement, ces personnes devront suivre une activité pédagogique de didactique associée à leur discipline dans un autre établissement universitaire.
Le microprogramme inclut une activité pédagogique obligatoire, INT 701 *Introduction aux programmes de formation continue en enseignement*, qui n'est pas reconnue comme telle par le MELS aux fins de l'obtention du brevet d'enseignement. Cette activité est cependant préalable à toutes les activités du microprogramme.
Toutes les activités pédagogiques du microprogramme font intégralement partie de la banque d'activités pédagogiques du programme de la maitrise en enseignement au secondaire et elles sont offertes uniquement en ligne.

Le microprogramme de 2e cycle en enseignement au secondaire permet six cheminements :

- un cheminement général;
- un cheminement en enseignement de l'anglais langue seconde;
- un cheminement en enseignement du français langue d'enseignement;
- un cheminement en enseignement des mathématiques;
- un cheminement en enseignement des sciences et des technologies;
- un cheminement en enseignement de l'univers social.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la didactique;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- de réfléchir à l'intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

Objectif spécifique du cheminement général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances et des compétences additionnelles relatives à l'enseignement. Celles-ci portent plus particulièrement sur le système scolaire québécois, sur l'évaluation des apprentissages, sur l'intervention auprès des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, ainsi que sur des éléments de didactique générale.

Objectif spécifique des cheminements en enseignement de l'anglais langue seconde, en enseignement du français langue d'enseignement, en enseignement des mathématiques, en enseignement des sciences et des technologies, et en enseignement de l'univers social

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences mentionnées dans les objectifs spécifiques du cheminement général, en y ajoutant des éléments de didactique spécifiques du cheminement concerné.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1er cycle en enseignement ou une formation jugée équivalente (cf. *Règlement des études*)
Détenir un permis d'enseigner au secondaire délivré par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou détenir un permis d'enseigner l'anglais langue seconde au primaire et au secondaire délivré par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Critères de sélection

Documents exigés :

- Lettre d'intention ou de motivation
- Relevés de notes officiels
- Évaluation comparative des études effectuées hors du Québec
- Permis d'enseigner délivré par le MELS (copie conforme)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS :

- 15 crédits pour le cheminement général
- 18 crédits pour les autres cheminements

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN (12 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

			CR
DID	733	Enseigner en contextes particuliers	3
INT	701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés	3
PED	898	Évaluation en situations authentiques	3

CHEMINEMENT GÉNÉRAL

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3

CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DID	511	Modèles et théories en didactique de l'ALS	3
DID	512	Didactique de l'ALS I	3
DID	513	Didactique de l'ALS II	3

CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 6 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 1
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 2

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

BLOC 1 (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DID	882	Didactique du français langue d'enseignement I	3
DID	892	Didactique du français langue d'enseignement II	3

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3

CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 6 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 1
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 2

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

BLOC 1 (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DID	883	Didactique des mathématiques I	3
DID	893	Didactique des mathématiques II	3

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3

CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 6 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 1
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 2

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

BLOC 1 (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DID	884	Didactique des sciences et des technologies I	3
DID	894	Didactique des sciences et des technologies II	3

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3

CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DE L'UNIVERS SOCIAL

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 6 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 1
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 2

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

BLOC 1 (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DID	885	Didactique de l'histoire et de la géographie I	3
DID	895	Didactique de l'histoire et de la géographie II	3

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3

Microprogramme de 2e cycle en enseignement de l'anglais langue seconde

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451 (téléphone)
819 821-7121 (télécopieur)
pedagogie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le microprogramme de 2e cycle en enseignement de l'anglais langue seconde est dispensé en collaboration avec le secteur anglais du Département des lettres et communications de la Faculté des lettres et sciences humaines.

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances et de développer les compétences nécessaires pour l'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire et au secondaire.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les contenus d'enseignement disciplinaire et leur démarche d'apprentissage spécifique;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Conditions particulières

Détenir une autorisation d'enseigner délivrée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) dans un champ autre que l'anglais, langue seconde, ou avoir complété quatre années d'un programme de formation des maîtres menant à un brevet d'enseignement.
Réussir le test TELT (*Test of English for Language Teachers*) du Centre de langues de la Faculté des lettres et sciences humaines avec une note d'au moins 60 % dans chacun des volets du test.

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Avoir satisfait aux exigences du *Règlement facultaire sur la promotion et la sanction de la qualité de la langue*.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
ANG	710	Théories en acquisition de l'ALS	3
ANG	711	Grammaire anglaise	3
DID	511	Modèles et théories en didactique de l'ALS	3
DID	512	Didactique de l'ALS I	3
DID	513	Didactique de l'ALS II	3

Microprogramme de 2e cycle en enseignement du français langue seconde

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451 (téléphone)
819 821-7121 (télécopieur)
mefls.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation[1]

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et certains cours à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et de développer les compétences nécessaires à l'enseignement du français langue seconde dans une diversité de contextes éducatifs.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre les enjeux, les spécificités et les défis de l'enseignement du français langue seconde dans divers contextes institutionnels;
- de connaître les processus d'acquisition d'une langue seconde;
- de connaître les résultats des recherches récentes dans le domaine de la didactique du français langue seconde;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans les différents programmes de français langue seconde;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans les programmes de français langue seconde;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir obtenu 90 crédits de l'un ou l'autre des baccalauréats en enseignement menant à une autorisation légale d'enseigner suivants : baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (BEPP), baccalauréat en adaptation scolaire et sociale (BASS), baccalauréat en enseignement au secondaire (BES) profil français.
Ou
Avoir obtenu 30 crédits du programme de maîtrise en enseignement au secondaire – cheminement qualifiant – profil français.
Toutes les candidates et candidats devront également avoir réussi une épreuve de français reconnue par le ministère responsable de la formation à l'enseignement aux fins de délivrance du brevet d'enseignement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
DID	611	Enjeux et spécificités de l'enseignement du français langue seconde	3
DID	612	Didactique du français langue seconde I	3
DID	613	Didactique du français langue seconde II	3
LIA	701	Approche contrastive des langues	3
LSV	728	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère	3

1. Ce microprogramme sera dispensé en collaboration avec le Département des lettres et communication de la Faculté des lettres et sciences humaines.

Microprogramme de 2e cycle en enseignement par la philosophie pour enfants

RENSEIGNEMENTS

819 821-7960 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)
819 821-8048 (télécopieur)
depp.mede.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et autres lieux (si le nombre d'étudiantes ou d'étudiants le justifie) : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de connaître ce qu'est la philosophie pour enfants, son origine et les différents courants;
- de comprendre les modèles et d'utiliser les grilles (développementales et d'évaluation) de la pensée critique en éducation;
- d'adopter la posture enseignante privilégiée en PPE et de s'engager dans les pratiques associées aux différents rôles de l'animateur;
- de définir, de repérer et de relier les différentes habiletés intellectuelles et sociales liées à la recherche, à l'exercice d'une pensée critique et à l'apprentissage;
- de s'engager dans des pratiques dialogiques;
- de mobiliser et de combiner efficacement différentes habiletés intellectuelles et sociales travaillées en Communauté de recherche philosophique (CRP);
- d'animer un dialogue de manière lucide en favorisant, par ses interventions, le développement de la pensée et le vivre-ensemble;
- de questionner efficacement, de faire des liens entre les idées émises, de raisonner en utilisant les règles de la logique formelle et informelle, de construire et d'analyser des concepts complexes;
- de faire preuve d'écoute active, de s'ouvrir aux autres, de respecter les points de vue différents, de coopérer intellectuellement, de faire preuve d'empathie intellectuelle;
- d'animer des CRP avec les enfants et d'effectuer des retours réflexifs et critiques sur ses animations.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en enseignement ou l'équivalent.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

			CR
PPE	101	Introduction à la philosophie pour enfants	4
PPE	102	Contribution aux domaines d'apprentissage	4
PPE	103	Pensée critique et apprentissage	4

Microprogramme de 2e cycle en entraide professionnelle dans l'enseignement

RENSEIGNEMENTS

Campus principal
819 821-7980, poste 67960 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)
819 821-8048 (télécopieur)
depp.mede.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil
450 463-1835 (téléphone)
1 888 463-1835 (numéro sans frais)
450 670-3689 (télécopieur)
Campus.Longueuil@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Département de pédagogie, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

Objectifs communs à toutes les étudiantes et étudiants

- de comprendre la situation d'initiation à la pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- de connaître les courants récents de recherche sur l'apprentissage pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- de s'habiliter à l'entraide professionnelle.

Objectifs spécifiques pour l'étudiante ou l'étudiant qui accompagne comme mentor ou comme enseignante ou enseignant associé

- de développer les habiletés d'accompagnement de novices ou de stagiaires;
- d'expliciter son savoir enseigner et de le partager dans les échanges d'accompagnement.

Objectifs spécifiques pour l'étudiante ou l'étudiant qui débute en enseignement

- de se donner des outils pour favoriser la transition entre la situation de formation initiale et celle d'insertion professionnelle;
- d'analyser et de partager l'expérience d'insertion professionnelle et les savoirs acquis en formation initiale.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

- pour l'étudiante ou l'étudiant qui accompagne : être une enseignante ou un enseignant en exercice avec un minimum de cinq ans d'expérience;
- pour l'étudiante ou l'étudiant qui débute : au moment de l'admission, avoir occupé ou occuper présentement un poste d'enseignement, sans égard au pourcentage de la tâche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

pour toutes les étudiantes et étudiants :

			CR
PED	901	Compétences nécessaires à l'accompagnement	3
PED	902	Enjeux de l'accompagnement réflexif	3

pour l'étudiante ou l'étudiant qui est mentor :

			CR
DID	808	Accompagnement réflexif comme mentor	3

pour l'étudiante ou l'étudiant qui est enseignante ou enseignant associé ou qui supervise :

			CR
DID	819	Fondements de la pratique d'accompagnement	3

pour l'étudiante ou l'étudiant qui est membre du personnel enseignant débutant :

			CR
DID	810	Pratiques de réflexions en insertion professionnelle	3

Microprogramme de 2e cycle en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

• Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;

Contribuer à améliorer quelques compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option(1) (12 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle en insertion professionnelle en enseignement au collégial

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63943 (téléphone)
819 821-8055 (télécopieur)
Performa.Education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se situer par rapport à l'acte professionnel d'enseigner;
- de développer la capacité de transposer son savoir disciplinaire en savoir à enseigner;
- de développer des compétences au niveau de la planification, de la conduite et de l'évaluation des apprentissages des étudiantes et étudiants;
- d'instaurer des manières de faire et de penser caractéristiques d'une approche réflexive et critique de la résolution de problèmes d'enseignement.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Occuper une fonction pédagogique dans un établissement d'enseignement collégial membre de PERFORMA.
Avoir cinq ans ou moins d'expérience comme enseignante ou enseignant à l'ordre collégial.
Pour toute information relative à l'admission dans ce programme, s'adresser à la personne répondante locale de PERFORMA.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 14

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

			CR
DID	821	Accompagnement en didactique au collégial I	1
DID	822	Accompagnement en didactique au collégial II	1
DID	823	Accompagnement en didactique au collégial III	1
DID	824	Accompagnement en didactique au collégial IV	1
DID	825	Introduction au questionnement didactique	1
PED	750	Insertion en enseignement au collégial	1
PED	751	Enseignement et apprentissage au collégial	2
PED	752	Introduction à la planification au collégial	2
PED	753	Introduction à l'évaluation au collégial	2
PED	754	Synthèse et développement professionnel	2

Microprogramme de 2e cycle en révision du curriculum scolaire

RENSEIGNEMENTS

Primaire
819 821-7980, poste 67960 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)
819 821-8048 (télécopieur)
depp.mede.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Secondaire
819 821-8000, poste 62431 (téléphone)
819 821-6944 (télécopieur)
me-de.sec.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire et Département de pédagogie, Faculté d'éducation

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre l'orientation et les concepts sous-jacents à la réforme en éducation pour l'école québécoise;
- d'approfondir ses connaissances des courants récents en enseignement et en apprentissage et de les situer par rapport à la mission et au but de l'école québécoise;
- de resituer ses connaissances disciplinaires et didactiques dans le contexte des programmes d'études révisés et du *Programme des programmes*, en vue de créer des situations d'apprentissage significatives;
- de conceptualiser, d'expliciter et de situer son savoir expérientiel par rapport au modèle socioconstructiviste;
- de se redéfinir et d'expliciter ses conceptions par rapport à son rôle, par rapport à l'élève, par rapport aux savoirs et à la gestion des apprentissages;
- de développer sa capacité à mettre à contribution les connaissances acquises dans différentes situations professionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Détenir un grade de 1er cycle relié à l'enseignement ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante soit sur la base des connaissances acquises, soit sur la base d'une expérience appropriée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
PED	702	De l'enseignement à l'apprentissage	3
PED	703	Apprentissage, motivation et pédagogie adaptée	3
PED	704	Approche par compétences et planification	3
PED	705	Évaluation des compétences	3
PED	706	Travail en équipe-cycle	3
PED	707	Séminaire sur les innovations	3
PED	708	Communautés apprenantes et technologies	3

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

Le microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale est un programme spécialisé qui vise à former des professionnelles et des professionnels en vérification environnementale et en évaluation environnementale de site.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission au trimestre d'hiver

CIBLE DE FORMATION

Compétence visée : réaliser des évaluations environnementales de sites et des vérifications environnementales.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
L'activité pédagogique ENV 775 *Chimie de l'environnement* sera exigée en propédeutique pour les personnes n'ayant pas de formation en chimie de niveau collégial.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	2

Graduate Certificate in College Teaching *(microprogramme de 2e cycle)*

Une version française de la fiche signalétique suit.

INFORMATION

819 821-8000, ext. 61029 (phone)
819 821-8055 (fax)
Performa.Education@USherbrooke.ca (e-mail)

RESPONSIBILITY: PERFORMA Sector, Faculty of education

PROGRAM DELIVERY AND TRIMESTERS OF ADMISSION

Courses are offered at PERFORMA Anglophone colleges and partially online. Requests for admission are accepted for the fall, winter and summer trimesters.
The Graduate Certificate in College Teaching (*microprogramme de 2e cycle*) is designed for teachers in Anglophone colleges and therefore the language of instruction is English. Exceptionally, request for admission from francophone PERFORMA member institutions can be considered.

OBJECTIVES

The program allows students to develop the professional competencies of a reflective college teacher.
More particularly, to:

- commit to the teaching profession and build their professional practice;
- design and implement educational activities in accordance with program goals based on clear pedagogical principles and to continually adapt these to changing circumstances;
- design and implement educational activities in accordance with program goals based on clear didactic principles and to continually adapt these to changing circumstances;
- update their disciplinary knowledge in accordance with the subject matter taught and college program involved;
- effectively integrate the use of information and communication technology into their professional practice.

ADMISSION REQUIREMENTS

General Requirements

Candidates must hold a Bachelor's degree or its equivalent or have an educational background deemed satisfactory according to the standards of the Policy on the Recognition of Prior Learning.

Specific Requirements

Candidates must be teachers in a PERFORMA network member college.

ACADEMIC STATUS AND REGISTRATION

PERFORMA offers part-time enrolment

REQUIRED CREDITS: 15

COURSE OF STUDY

Required Courses (9 credits)

			CR
PED	601	College Teaching and Course Design	2
PED	602	Assessment to Enhance Learning	3
PED	603	How Students Learn	2
PED	604	Instructional Strategies for Active Learning	2

Elective Courses (6 credits)

Chosen among the following courses:

			CR
COL	874	Dynamics and Diversity in the College Classroom	2
COL	882	Developmental Psychology: The Emerging Adult	2
PED	605	Understanding the Emerging Adult	1
PED	606	Authority and Leadership in the Classroom	1
PED	607	Global Citizenship in Teaching and Learning	1
PED	608	Culturally Responsive Teaching	1
PED	609	Teaching with Technology	1
PED	610	The Portfolio Process	1
PED	611	Inquiry and Science Education	1
PED	612	Teaching for Critical Thinking	1
PED	613	Lecturing to enhance Learning	1
PED	614	Problem-Based Learning	1
PED	615	Teaching through Cases	1
PED	616	Developing Academic Literacy	1
PED	617	Group Work to Team-Based Learning	1
PED	618	Inclusion: Issues, Challenges and Solutions	1
PED	619	Reading and Thinking in your Discipline	1
PED	620	Motivation to Enhance Learning	1
PED	621	Teaching with Technology Level 2	2

Microprogramme de 2e cycle en enseignement au collégial (*Graduate Certificate*)

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61029 (téléphone)
819 821-8055 (télécopieur)
Performa.Education@USherbrooke.ca (courriel)

RESPONSABILITÉ

Secteur PERFORMA
Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le *Graduate Certificate in College Teaching* (microprogramme de 2e cycle en enseignement au collégial) s'adresse au personnel enseignant des collèges anglophones qui sont membres de PERFORMA. Toutes les activités sont donc offertes en anglais. Exceptionnellement, des demandes d'admission provenant du personnel enseignant des collèges francophones – membres de PERFORMA – peuvent être considérées.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences professionnelles de praticienne ou praticien réflexif en enseignement au collégial;
- et plus particulièrement :

- de s'engager dans la profession enseignante et de construire sa pratique professionnelle;
- de concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements pédagogiques explicites en accord avec les finalités des programmes, et de les adapter de façon continue au contexte;
- d'actualiser son expertise disciplinaire selon le contexte de la discipline enseignée et du programme d'études collégiales dans lequel se situe son intervention;
- d'intégrer efficacement les technologies de l'information et de la communication à sa pratique professionnelle.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1er cycle, ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante en accord avec les exigences de la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Condition particulière

Occuper une fonction reliée à l'enseignement dans un collège membre de PERFORMA.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
PED	601	*College Teaching and Course Design*	2
PED	602	*Assessment to Enhance Learning*	3
PED	603	*How Students Learn*	2
PED	604	*Instructional Strategies for Active Learning*	2

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
COL	874	*Dynamics and Diversity in the College Classroom*	2
COL	882	*Developmental Psychology: The Emerging Adult*	2
PED	605	*Understanding the Emerging Adult*	1
PED	606	*Authority and Leadership in the Classroom*	1
PED	607	*Global Citizenship in Teaching and Learning*	1
PED	608	*Culturally Responsive Teaching*	1
PED	609	*Teaching with Technology*	1
PED	610	*The Portfolio Process*	1
PED	611	*Inquiry and Science Education*	1
PED	612	*Teaching for Critical Thinking*	1
PED	613	*Lecturing to enhance Learning*	1
PED	614	*Problem-Based Learning*	1
PED	615	*Teaching through Cases*	1
PED	616	*Developing Academic Literacy*	1
PED	617	*Group Work to Team-Based Learning*	1
PED	618	*Inclusion: Issues, Challenges and Solutions*	1
PED	619	*Reading and Thinking in your Discipline*	1
PED	620	*Motivation to Enhance Learning*	1
PED	621	*Teaching with Technology Level 2*	2

Doctorat en éducation

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63455 (téléphone)
819 821-7950 (télécopieur)
pfes.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le champ de recherche de l'intervention éducative en activité physique n'est offert qu'à Sherbrooke.

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'établir des liens organiques ou dynamiques entre la recherche, la formation et la pratique, d'en saisir l'application dans son champ de recherche et de développer ses capacités d'intervention dans ce cadre;
- d'approfondir ses connaissances en méthodologie de la recherche, que celle-ci soit de la recherche fondamentale, de la recherche appliquée ou de la recherche-action;
- d'approfondir ses connaissances dans son champ de recherche;
- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par des personnes dont les compétences sont reconnues dans son champ de recherche;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans un domaine de l'éducation;
- de concevoir, élaborer et mener à terme de façon autonome un projet original de recherche, de création ou d'intervention dans son domaine en accord avec les règles éthiques en vue d'assumer ses responsabilités de chercheuse ou de chercheur;
- de rédiger des articles ou des ouvrages conformes aux normes scientifiques et linguistiques attendues;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle de type recherche en sciences de l'éducation ou dans un champ d'études approprié, ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.
Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise. La qualité de ces compétences langagières peut être vérifiée lors d'une entrevue avec la candidate ou le candidat. Un test de classement des connaissances de la langue française sera exigé pour toute personne dont la langue maternelle n'est pas le français.
Démontrer avant l'entrée dans le programme des connaissances substantielles dans les domaines de la méthodologie de la recherche, de l'analyse qualitative et de l'analyse quantitative. Toute candidature qui ne répond pas à cette condition fera l'objet d'une évaluation particulière.
Conformément au *Règlement des études* de l'Université, des activités pédagogiques préalables ou complémentaires peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant. L'admission au programme sera alors conditionnelle à la réussite des activités pédagogiques prescrites en propédeutique.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur dont l'expertise de recherche est en lien avec l'objet de la thèse accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel avec résidence de deux trimestres qui peuvent être consécutifs ou non.

DOMAINES DE RECHERCHE

En regard de la thématique particulière de recherche, qui est celle de l'interrelation entre la recherche, la formation et la pratique, l'étudiante ou l'étudiant peut mener une recherche dans un des champs de recherche qui suivent :

- éducation et travail : transitions et apprentissage;
- counseling et développement de carrière;
- gestion et accompagnement des organismes scolaires;
- intervention éducative et réussite scolaire;
- inadaptations sociales de l'enfance;
- didactiques des disciplines;
- développement de l'expertise professionnelle;
- intervention éducative en activité physique(1);
- parcours professionnels et pratiques enseignantes en formation professionnelle;
- pédagogie de l'enseignement supérieur.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

			CR
EDU	901	Méthodologie de la recherche	3
EDU	904	Séminaire de recherche I	3
EDU	906	Examen de synthèse	6
EDU	907	Dépôt et soutenance du projet de recherche	18
EDU	908	Bilan d'étape	12
EDU	922	Dépôt et soutenance de thèse	36

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
EDU	913	Travaux dirigés I	3
EDU	914	Travaux dirigés II	3
EDU	915	Travaux dirigés III	3
EDU	916	Travaux dirigés IV	3
EDU	917	Stage en recherche	3
EDU	920	Fondements et épistémologie de l'éducation	3

(1) La gestion du programme de doctorat dans le domaine de l'intervention éducative en activité physique est sous la responsabilité de la Faculté des sciences de l'activité physique en collaboration avec la Faculté d'éducation.

Doctorat en psychoéducation

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61878 (téléphone)
450 463-6595 (télécopieur)
Psychoeducation@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de psychoéducation, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

GRADE

Philosophiæ Doctor, Ph. D.

Le doctorat en psychoéducation vise à former des chercheuses et chercheurs experts dans l'étude des difficultés de comportement et de l'intervention psychoéducative, et aptes à contribuer à l'avancement des connaissances dans leur champ de spécialisation. Le programme vise à ce que ces chercheuses et chercheurs acquièrent les habiletés professionnelles et de recherche de haut niveau nécessaires à l'analyse critique des théories et des études empiriques sur les difficultés de comportement, à la conception, à la mise en œuvre et à la gestion de recherches fondamentales ou appliquées reliées aux préoccupations des milieux de pratique, à la diffusion de leur recherche dans les milieux scientifiques et professionnels et à l'utilisation des retombées de recherche aux fins d'améliorer ou de renouveler l'intervention psychoéducative.

OBJECTIFS

Objectifs relatifs aux habiletés de recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et de mener des recherches scientifiques de façon autonome dans son champ de spécialisation;
- d'avoir une connaissance approfondie et critique d'une variété de théories et de travaux scientifiques sur l'apparition, le maintien ou la résorption des difficultés de comportement;
- d'utiliser les connaissances théoriques et les retombées de recherches fondamentales ou appliquées dans l'optique d'améliorer ou de renouveler l'intervention psychoéducative;
- de rédiger des articles scientifiques;
- de choisir la méthode de recherche et les stratégies d'analyse les plus appropriées à ses questions de recherche et à ses données;
- de savoir reconnaître les limites de ses travaux de recherche.

Objectifs relatifs aux habiletés professionnelles

Permettre l'étudiante ou à l'étudiant :

- de planifier le déroulement d'une recherche, les échéanciers et les priorités;
- d'organiser, structurer et exploiter des banques de données complexes;
- d'être ouvert aux préoccupations et aux questionnements des milieux de la pratique (écoles, centre jeunesse, CSSS, etc.) en lien avec son domaine de recherche;
- d'encadrer des assistantes et des assistants de recherche;
- de participer à la vie scientifique au sein de milieux universitaires et au sein de regroupements professionnels;
- de communiquer clairement sa pensée, tant à l'oral qu'à l'écrit.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un diplôme de maîtrise de type recherche en psychoéducation ou dans un champ de spécialisation connexe à la psychoéducation.
ou
Détenir un diplôme de maîtrise de type cours (cheminement professionnel) en psychoéducation. Dans ce cas, la candidate ou le candidat peut se voir imposer des activités pédagogiques d'appoint (de 3 à 9 crédits) afin de compléter sa formation préalable en recherche.
Exceptionnellement, détenir un baccalauréat en psychoéducation et avoir complété au moins 15 crédits dans un programme de maîtrise de type recherche incluant la rédaction d'un projet de recherche, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.
Fournir une proposition écrite du projet de recherche envisagé sur le thème du programme (3 à 4 pages). Une entrevue peut être requise si jugée nécessaire.
Fournir deux lettres de recommandations.

Condition spécifique pour les détentrices et détenteurs de maîtrise

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 au baccalauréat et à la maîtrise dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la qualité du dossier scolaire, la pertinence et la cohérence du thème de recherche en lien avec la thématique du doctorat, la qualité des lettres de recommandation et l'acceptation de la direction du projet de thèse par un membre du corps professoral.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

			CR
PSE	910	Théories sur les difficultés de comportement	3
PSE	911	Fondements de l'intervention psychoéducative	3
PSE	912	Méthodes de recherche et stratégies d'analyse	3
PSE	913	Analyses statistiques avancées	3
PSE	920	Séminaire sur le projet de recherche	6
PSE	922	Gestion de projets de recherche	3
PSE	930	Projet de thèse	18
PSE	931	Thèse	45
PSE	940	Examen doctoral	3
PSE	941	Rapport d'étape 1	1
PSE	942	Rapport d'étape 2	1
PSE	943	Rapport d'étape 3	1

Doctorat professionnel en éducation

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63455 (téléphone)
819 821-7950 (télécopieur)
Veuillez de préférence nous contacter par courrier électronique
doctorat.professionnel.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil, si le nombre d'inscriptions aux activités le justifie : admission au trimestre d'automne
- Offert en formule hybride (activités en présence et à distance)

GRADE

Docteur en éducation

Le doctorat professionnel en éducation permet deux cheminements :

- un cheminement changement en éducation : gestion et accompagnement;
- un cheminement innovation pédagogique et curriculaire en enseignement supérieur.

FINALITÉ

Le doctorat professionnel en éducation vise à former des professionnelles et professionnels de haut niveau en éducation, qui interviendront de façon éclairée, responsable et critique dans des contextes complexes et mouvants et qui contribueront à la production de savoirs professionnels en éducation et à leur diffusion.

CIBLES DE FORMATION

Au terme de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant :

- saura réaliser des diagnostics situationnels dans des contextes complexes, en tenant compte des logiques mobilisées par les actrices et acteurs et des cadres politiques en éducation;
- saura planifier, mettre en œuvre et évaluer des interventions en contexte professionnel, en mobilisant de façon éclairée et critique des outils conceptuels, théoriques et méthodologiques issus de la recherche et de l'innovation en éducation;
- saura contribuer de façon autonome et originale à la production de savoirs professionnels relatifs à son domaine de pratique;
- aura développé un sens éthique dans la conduite de ses interventions en milieu de pratique;
- aura accédé à une indépendance intellectuelle lui permettant de porter un regard critique et sensible sur les développements relatifs à son domaine de pratique;
- aura développé des habiletés nécessaires à la communication et à la diffusion de savoirs professionnels en éducation;
- aura développé un sentiment de responsabilité concernant la prise en charge de son développement professionnel continu et de celui de sa communauté.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle en éducation ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2, dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.
Avoir accumulé au moins cinq années d'expérience de travail pertinent au domaine d'études.
Démontrer des aptitudes à la conceptualisation et à la réflexion critique au moyen d'un court texte de 5 pages présentant une problématique professionnelle.
Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise. La qualité de ces compétences langagières peut être vérifiée lors d'une entrevue avec la candidate ou le candidat. Un test de classement des connaissances de la langue française sera exigé pour toute personne dont la langue maternelle n'est pas le français.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE
Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES[1]

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

			CR
DED	901	Perspectives épistémologiques et intervention	3
DED	902	Méthodologies pour fonder et évaluer les interventions	3
DED	903	Lire et mobiliser la recherche au profit de l'intervention	3
DED	904	Éthique de l'intervention	3
DED	905	Communication et diffusion des savoirs professionnels	3
DED	906	Épreuve doctorale	3
DED	911	Séminaire I	3
DED	912	Séminaire II	3
DED	913	Séminaire III	3
DED	914	Résidence I	3
DED	915	Résidence II	3
DED	921	Projet I	9
DED	922	Projet II	9
DED	923	Activité de synthèse	15

CHEMINEMENT CHANGEMENT EN ÉDUCATION : GESTION ET ACCOMPAGNEMENT

- 66 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (24 crédits)[2]

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
ADS	901	Leadership et approche réseau	6
ADS	902	Développement d'une culture collaborative de gestion	6
ADS	904	Analyse réflexive et organisation apprenante	6
ADS	905	Questions actuelles en gestion de l'éducation et de la formation I	3
ADS	906	Questions actuelles en gestion de l'éducation et de la formation II	3
DED	931	Accompagner le changement	6
DED	932	Analyse de l'activité dans les métiers de l'éducation	6

CHEMINEMENT INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET CURRICULAIRE EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- 66 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (24 crédits)[2]

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
DED	931	Accompagner le changement	6
EPU	933	Professionnaliser l'enseignement et l'apprentissage	6
EPU	940	Enseigner en contexte universitaire	3

EPU	950	Enseigner en contexte universitaire[3]	3
EPU	961	Appliquer des méthodes pédagogiques actives	3
EPU	962	Évaluer en situations authentiques	3
EPU	963	Intégrer les TIC et le numérique pour former	3
EPU	964	Apprendre en enseignement supérieur	3
EPU	971	Appliquer des méthodes pédagogiques actives[3]	3
EPU	972	Évaluer en situations authentiques[3]	3
EPU	973	Intégrer les TIC et le numérique pour former[3]	3
EPU	974	Apprendre en enseignement supérieur[3]	3
EPU	975	Innover en enseignement supérieur[3]	3
EPU	976	Exploiter les réseaux et les médias sociaux[3]	3

1. S'il arrivait qu'une étudiante ou un étudiant soit retardé dans son parcours pour diverses raisons, des ajustements pourraient alors être faits de manière à permettre à cette personne de changer de cohorte et de poursuivre son cheminement de la façon la plus normale possible.
2. Les activités pédagogiques à option sont choisies en fonction du cheminement et de la thématique des projets d'intervention et en concertation avec le comité de direction. Il est possible de reconnaître des activités pédagogiques suivies dans d'autres universités et en lien avec le cheminement.
3. Ces activités pédagogiques sont offertes entièrement en ligne.

Diplôme de 3e cycle en gestion de l'éducation

Avant de déposer une demande d'admission dans ce programme, veuillez contacter le secrétariat du Département de gestion de l'éducation et de la formation dont les coordonnées figurent ci-dessous.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61488 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61488 (numéro sans frais)
450 463-1839 (télécopieur)
gef.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 3e cycle en gestion de l'éducation s'adresse aux gestionnaires des systèmes de l'éducation.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier et de décrire un certain nombre d'objets d'études puisés à même sa pratique professionnelle de gestionnaire de l'éducation ou de la formation;
- d'acquérir ou d'approfondir des savoirs théoriques associés à ces objets d'études;
- d'élaborer des modèles, des référentiels ou des stratégies facilitant la compréhension des réalités étudiées, l'élaboration de solutions plus pertinentes ou la transformation des modalités d'action;
- de hausser, ce faisant, son niveau de compétence personnelle et professionnelle en plus d'améliorer sa pratique de gestionnaire;
- d'intégrer, dans un rapport de fin d'études, les résultats des travaux réalisés dans le cadre du programme qui ont été utiles à l'amélioration de la gestion et de l'efficacité de son organisation; d'y présenter de plus une description de la progression personnelle et professionnelle réalisée.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 2e cycle en gestion de l'éducation et de la formation ou l'équivalent

Conditions particulières

Avoir au moins cinq ans d'expérience comme gestionnaire de l'éducation.

Avoir démontré, dans ses études de maîtrise, des aptitudes à la conceptualisation, à la réflexion critique et à la production de nouvelles connaissances.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
ADS	901	Leadership et approche réseau	6
ADS	902	Développement d'une culture collaborative de gestion	6
ADS	903	Séminaire : projet personnel	6
ADS	904	Analyse réflexive et organisation apprenante	6
ADS	911	Rapport de fin d'études	6

Diplôme de 3e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451 (téléphone)
819 821-7121 (télécopieur)
pedagogie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et en ligne (Internet) : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne : www.usherbrooke.ca/pedagogie/programmes/3e-cycle/microprogramme-de-3e-cycle-en-pedagogie-de-lenseignement-superieur-mpes/profil-des-etudes/

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son expertise professionnelle dans le domaine de l'enseignement supérieur;
- de mettre en œuvre un raisonnement pédagogique judicieux en lien avec des situations complexes d'enseignement et d'apprentissage du milieu de l'enseignement supérieur à divers moments : la planification, l'intervention et l'évaluation;
- de réaliser une analyse réflexive et critique de ses pratiques d'enseignement en relation avec les contenus d'enseignement et les objets d'apprentissage privilégiés dans l'enseignement supérieur;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication dans sa planification d'enseignement;
- de concevoir une innovation en privilégiant l'axe de l'apprentissage et du développement des étudiantes et étudiants;
- de produire de nouvelles connaissances à partir de l'analyse critique d'une situation et de la mise en œuvre d'un projet d'innovation.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle ou l'équivalent.

Conditions particulières

Assumer un rôle de formatrice ou de formateur dans le milieu de l'enseignement supérieur depuis au moins deux années, être engagée ou engagé dans une démarche de changement sur le plan pédagogique et détenir, soit une tâche d'enseignement, soit une autorisation de réaliser un stage d'enseignement dans le milieu de l'enseignement supérieur.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
EDU	900	Interrelation recherche, formation et pratique	3
EPU	906	Séminaire de pratique professionnelle	3
EPU	908	Projet d'innovation pédagogique	3
EPU	909	Rapport d'innovation pédagogique	6
EPU	940	Enseigner en contexte universitaire	3
ou			
EPU	950	Enseigner en contexte universitaire	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

BLOC 1 : Activités individuelles

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
EPU	902	Planification en enseignement supérieur	3
EPU	903	Intervention en enseignement supérieur	3
EPU	904	Évaluation en enseignement supérieur	3
EPU	905	Pratique professionnelle d'enseignement	6

BLOC 2 : Activités collectives

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
EPU	961	Appliquer des méthodes pédagogiques actives	3
EPU	962	Évaluer en situations authentiques	3
EPU	963	Intégrer les TIC et le numérique pour former	3
EPU	964	Apprendre en enseignement supérieur	3
EPU	965	Innover en enseignement supérieur	3
EPU	966	Enseigner en enseignement supérieur I	3

EPU	971	Appliquer des méthodes pédagogiques actives[1]	3
EPU	972	Évaluer en situations authentiques[1]	3
EPU	973	Intégrer les TIC et le numérique pour former[1]	3
EPU	974	Apprendre en enseignement supérieur[1]	3
EPU	975	Innover en enseignement supérieur[1]	3
EPU	976	Exploiter les réseaux et les médias sociaux[1]	3

1. Ces activités pédagogiques sont destinées aux personnes qui suivront le programme en ligne.

Microprogramme de 3e cycle en méthodologie de la recherche en éducation

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63455 (téléphone)
819 821-7950 (télécopieur)
mmre.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et formation en ligne : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter une formation de base sur les fondements et méthodes associés autant à la recherche quantitative qu'à la recherche qualitative, mixte et émancipatrice en éducation;
- de se spécialiser en fonction de ses besoins ou de ses intérêts, en poursuivant une formation avancée dans l'une ou l'autre des approches de recherche (quantitative, qualitative, mixte et émancipatrice, mais aussi en recherche appliquée en didactique).

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de maîtrise en éducation ou en sciences humaines et sociales, incluant une activité pédagogique de méthode de recherche, ou tout autre grade de maîtrise de type recherche. L'activité pédagogique de maîtrise EDU 701 *Méthodes de recherche* (ou l'équivalent) pourra être exigée en propédeutique pour les personnes qui détiennent une maîtrise de type professionnel.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents, en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.
Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
EDU	931	Méthodologie de recherche avancée en éducation	3
EDU	942	Méthodes de recherche quantitative avancées	2
EDU	943	Recherche quantitative : questions actuelles	1
EDU	944	Analyses quantitatives avancées	2
EDU	951	Méthodes de recherche qualitative avancées	2
EDU	952	Recherche qualitative : questions actuelles	1
EDU	953	Analyses qualitatives avancées	2
EDU	961	Méthodes de recherche mixte avancées	2
EDU	962	Recherche mixte : questions actuelles	1
EDU	971	Méthodes de recherche émancipatrice avancées	2
EDU	972	Recherche émancipatrice : questions actuelles	1
EDU	981	Méthodes de recherche en didactique	2
EDU	982	Recherche en didactique : questions actuelles	1
EDU	991	Projet en méthodologie avancée I	1
EDU	992	Projet en méthodologie avancée II	1

Microprogramme de 3e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451 (téléphone)
819 821-7121 (télécopieur)
pedagogie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et en ligne (Internet) : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Matériel informatique minimum requis pour formation en ligne : www.usherbrooke.ca/pedagogie/programmes/3e-cycle/microprogramme-de-3e-cycle-en-pedagogie-de-lenseignement-superieur-mpes/profil-des-etudes/

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se sensibiliser à la culture professionnelle de l'enseignement au supérieur;
- de développer des connaissances à l'égard de l'apprentissage et de l'enseignement;
- de développer des compétences en enseignement à l'université.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser une analyse réflexive et critique des pratiques d'enseignement en contexte universitaire par l'adoption d'une position de praticienne-chercheuse ou praticien-chercheur;
- d'utiliser des stratégies de planification de l'enseignement axées sur les apprentissages que doivent réaliser les étudiantes et étudiants;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des étudiantes et étudiants en lien avec les visées des programmes de formation;
- d'évaluer les apprentissages et le degré de développement des compétences des étudiantes et étudiants pour les contenus à faire apprendre en lien avec les finalités de la formation à l'université;
- de développer une connaissance de la réalité de l'enseignement à l'université :

- programmes d'études;
- enjeux sociaux de la formation;
- innovation pédagogique.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 3e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Conditions particulières

Détenir un diplôme de 2e cycle.
ou
Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat.
ou
Être stagiaire postdoctoral.
ou
Être chargée ou chargé de cours à l'Université.
ou
Être professeure ou professeur dans une université.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

BLOC 1 (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

			CR
EPU	940	Enseigner en contexte universitaire	3
EPU	950	Enseigner en contexte universitaire[1]	3

BLOC 2 (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
EPU	961	Appliquer des méthodes pédagogiques actives	3
EPU	962	Évaluer en situations authentiques	3
EPU	963	Intégrer les TIC et le numérique pour former	3
EPU	964	Apprendre en enseignement supérieur	3
EPU	965	Innover en enseignement supérieur	3
EPU	966	Enseigner en enseignement supérieur I	3
EPU	967	Enseigner en enseignement supérieur II	3
EPU	968	Former en enseignement supérieur I[1]	1
EPU	969	Former en enseignement supérieur II[1]	1
EPU	970	Former en enseignement supérieur III[1]	1
EPU	971	Appliquer des méthodes pédagogiques actives[2]	3
EPU	972	Évaluer en situations authentiques[2]	3
EPU	973	Intégrer les TIC et le numérique pour former[2]	3
EPU	974	Apprendre en enseignement supérieur[2]	3
EPU	975	Innover en enseignement supérieur[2]	3
EPU	976	Exploiter les réseaux et les médias sociaux[2]	3

1. Ces activités pédagogiques sont destinées à des cohortes d'étudiants d'une même unité administrative.
2. Ces activités pédagogiques sont destinées aux personnes qui suivront le programme en ligne.

Université du troisième âge (UTA)

RENSEIGNEMENTS

819 821-7630 (téléphone)
819 821-8044 (télécopieur)
uta.sherbrooke@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation

OBJECTIFS

Les personnes qui fréquentent l'Université du troisième âge le font dans la perspective d'un accomplissement personnel et social. L'institution qui les accueille se présente comme un soutien à leur désir d'acquérir ou d'entretenir des connaissances, de combattre l'isolement, de favoriser l'intégration de toutes et de tous dans la vie culturelle et sociale, de faciliter et de promouvoir les échanges. Appuyer les personnes aînées dans leur désir d'accomplissement et doter la société d'une nouvelle vague de citoyennes et de citoyens aînés dynamiques et responsables, telles sont les deux principales visées poursuivies par l'Université du troisième âge.

ADMISSION

Les activités de l'Université du troisième âge (UTA) s'adressent aux personnes retraitées ou en voie de le devenir (habituellement 50 ans et plus) qui désirent poursuivre leur formation. Il n'y aucun préalable à l'admission, ni travaux obligatoires, ni examens à la fin.

ANTENNES UNIVERSITAIRES DU TROISIÈME ÂGE

- Ahuntsic–Bordeaux–Cartierville
- Berges de Lachine
- Brome-Missisquoi
- Centre-du-Québec
- Charlevoix
- Couronne Nord
- Granby
- Hautes-Laurentides
- Joliette de Lanaudière
- KRTB (Kamouraska, Rivière-du-Loup, Témiscouata, Les Basques)
- Lac-Mégantic
- LaSalle
- Laurentides
- Manicouagan
- Marguerite-Bourgeoys Nord
- Memphrémagog
- Montérégie
- Mont-Tremblant
- MRC de L'Assomption
- MRC des Moulins
- Ouest de l'île de Montréal
- Pointe de l'île de Montréal
- Saint-Léonard–Anjou
- Sherbrooke
- Verdun

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Faculté de génie

Annuaire général des programmes d'études de 2e et 3e cycles 2015-2016

(L'annuaire de la Faculté de génie constitue la quatrième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de **4**-1.)

Ce PDF a été mis à jour le 1er mai 2015.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	4
Maîtrise en environnement	4
Maîtrise en génie aérospatial	10
Maîtrise en génie chimique	11
Maîtrise en génie civil	13
Maîtrise en génie électrique	14
Maîtrise en génie mécanique	17
Maîtrise en gestion de l'ingénierie	19
Diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement	20
Diplôme de 2e cycle en gestion de l'ingénierie	20
Diplôme de 2e cycle en ingénierie	21
Diplôme de 2e cycle en nanotechnologies et micro-nanosystèmes (MN2)	21
Microprogramme court de 2e cycle en environnement	22
Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement	22
Microprogramme de 2e cycle en environnement	23
Microprogramme de 2e cycle en gestion de l'ingénierie	23
Microprogramme de 2e cycle en gestion de projets d'ingénierie	24
Microprogramme de 2e cycle en ingénierie	24
Microprogramme de 2e cycle en nanotechnologies et micro-nanosystèmes (MN2)	25
Microprogramme de 2e cycle en sécurité des systèmes informatiques	25
Microprogramme de 2e cycle en sécurité informatique	25
Microprogramme de 2e cycle en sécurité informatique avancée	26
Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale	26
Doctorat en génie chimique	27
Doctorat en génie civil	28
Doctorat en génie électrique	29
Doctorat en génie mécanique	30
Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche	30

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté de génie
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er mai 2015.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté de génie

Direction de la Faculté

COMITÉ DE DIRECTION

Doyen
Pr Patrik DOUCET, Ing., B. Ing. (génie mécanique) M. Sc. A. (génie mécanique), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

Vice-doyens
Pr Pierre LABOSSIÈRE, Ing., B. Ing. (génie civil), M. Sc. A. (génie civil) (Sherbrooke), Ph. D. (génie mécanique) (Alberta)
Pr Roch LEFEBVRE, Ing., B. Sc. (physique) (McGill), M. Sc. A. (génie électrique), Ph. D. (génie électrique) (Sherbrooke)
Pr Richard ARÈS, Ing., B. Sc. (physique), M. Sc. (physique) (Montréal), Ph. D. (physique) (UBC)

Secrétaire et directrice des affaires étudiantes
Hélène GOUDREAU, B.A. (arts visuels), M. Éd. (UQAC)

Directeur administratif
Yvan NÉRON (B.A.A., M.A. (administration) (Sherbrooke)

DIRECTIONS DES DÉPARTEMENTS
Génie chimique et génie biotechnologique : Michel HUNEAULT
Génie civil : Jean PROULX
Génie électrique et génie informatique : Frédéric MAILHOT
Génie mécanique : Saïd ELKOUN

TABLE DE CONCERTATION
Patrik DOUCET, président
Richard ARÈS
Saïd ELKOUN
Hélène GOUDREAU
Michel HUNEAULT
Pierre LABOSSIÈRE
Roch LEFEBVRE
Frédéric MAILHOT
Yvan NÉRON
Michel NOËL
Jean PROULX

CONSEIL DE FACULTÉ
Patrik DOUCET, président
Richard ARÈS
Alain BERRY
Jonathan CLÉMENT
Saïd ELKOUN
Richard GAGNÉ
Hélène GOUDREAU
Michel HUNEAULT
Pierre LABOSSIÈRE
Roch LEFEBVRE
Frédéric MAILHOT
Bernard MARCOS
Jean PROULX
Sébastien ROY
Représentantes ou représentants de l'AGEG (2)
Représentantes ou représentants du G3 (2)

COMITÉS PERMANENTS DU CONSEIL

Comité d'admission
Hélène GOUDREAU, présidente
Yves BÉRUBÉ-LAUZIÈRE
Charles-Antoine BRUNET
Benoît CÔTÉ
Saïd ELKOUN
Michel HUNEAULT
Frédéric MAILHOT
Jean PROULX
Ammar YAHIA

Comité des programmes
Roch LEFEBVRE, président
Mourad BEN AMOR
Yves BÉRUBÉ-LAUZIÈRE
Charles-Antoine BRUNET
Martine CODÈRE
Bertrand CÔTÉ
Saïd ELKOUN
Richard GAGNÉ
Hélène GOUDREAU
Philippe MABILLEAU
Patrice MASSON
Pierre PROULX
Patrick VERMETTE
Représentantes ou représentants de l'AGEG (3)
Représentantes ou représentants du G3 (3)

Membres observateurs
Benoît CÔTÉ
Pierre LABOSSIÈRE
Rémi PELLETIER
Guillaume VEUX

Comité de la recherche et des études supérieures
Pierre LABOSSIÈRE, président
Vincent AIMEZ
Noureddine ATALLA
Maxime DUBOIS
François GITZHOFER
Hélène GOUDREAU
Brigitte LEDUC, membre observateur
Roch LEFEBVRE, membre observateur
Patrice MASSON
Patrick PAULTRE
Gervais SOUCY
Arezki TAGNIT-HAMOU

Comité de la formation continue
Saïd ELKOUN
Richard GAGNÉ
Michel HUNEAULT
Frédéric MAILHOT
Michel NOËL
Représentantes ou représentants du G3 (2)

Ordre des ingénieurs du Québec
Ruben GONZALEZ-RUBIO, représentant de l'Ordre à la Faculté

Centre de Collaboration MiQro Innovation (C2MI)
Vincent AIMEZ, responsable des partenariats scientifiques

Institut interdisciplinaire d'innovation technologique (3IT)
François MICHAUD, directeur

Centre universitaire de formation en environnement (CUFE)
Michèle HEITZ

Centre de formation continue
Michel NOËL, directeur
Philippe MABILLEAU, directeur, Maîtrise en gestion de l'ingénierie

Agent d'information
Vicky GAUTHIER
Marty-Kanatakhatsus MEUNIER

Personnel professionnel
André-Sébastien AUBIN, conseiller technopédagogique
Mélanie BERGERON, coordonnatrice à la formation (Centre de formation continue)
Catherine PILON, adjointe au vice-doyen à la formation
Guylaine SÉVIGNY, coordonnatrice administrative
Mohamadou SARR, adjoint au vice-doyen à la recherche
Chantal TRUDEAU, coordonnatrice aux études supérieures

Laboratoire facultaire de caractérisation en microscopie et rayons X
Irène Kelsey LEVESQUE, responsable

Service de mécanique spécialisée
Claude DUGAL, coordonnateur d'atelier

Service électronique et informatique
Martin GÉLINAS
Jacinthe LAVOIE
Martin TRÉPANIER

Personnel de soutien
BÉDARD, Marie-Ève
CHAREST, Liliane
CORMIER, Evelyne
CÔTÉ, Sylvie
DEMERS, Rémi

DUCLOS, Maryse
FORTIN, Jacqueline
JACQUES, France
LAGUEUX, Annie
LIZOTTE, Diane
MAROIS, Francine
MARTIN, Jacques
MICHAUD, Marie-Pier
SIMONCELLI, Linda
VEILLEUX, Johanne

Le personnel

www.USherbrooke.ca/genie/faculte/le-personnel-de-direction/

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

Maîtrise en environnement

Suspension des admissions dans le cheminement de type cours en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui		
	Oui				Oui	
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Oui			Oui		
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Oui			Oui		Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Oui			Oui		Montpellier (France)
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke	Oui			Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège	Oui			Oui		et Liège (Belgique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui	Oui		Oui	ou ailleurs au Québec
Gestion du développement durable	Oui			Oui		
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)	Oui			Oui		et Tours (France)
Type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.
Maître en environnement / Maître en écologie internationale, M. Env. / M.E.I.

Les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.
Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention « international » sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 *Enjeux internationaux en environnement* et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage dans un contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.
Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations.

CHEMINEMENTS OFFERTS

La maîtrise en environnement permet dix cheminements :

- sept cheminements de type cours en gestion de l'environnement :
  - gestion de l'environnement
  - gestion de l'environnement et politique appliquée (offert en collaboration avec l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke)
  - gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes (UTT)
  - gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2

- gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke
- gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège
- gestion de l'environnement – formation continue

• deux cheminements de type cours en gestion du développement durable :
- gestion du développement durable
- gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS) (admissions suspendues)

• un cheminement de type recherche.

CIBLES DE FORMATION

POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Compétences générales visées

• Gestion de l'environnement ou du développement durable :
- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

• Collaboration et communication :
- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

• Développement professionnel :
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

Compétences spécifiques de certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• comprendre le fonctionnement des organisations ainsi que les dynamiques politiques et sociales à l'œuvre dans la gestion de l'environnement à l'échelle locale, nationale et internationale;
• analyser les enjeux politiques et sociaux des questions environnementales en vue de proposer des actions adaptées au contexte.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT)

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
• appliquer les principes de l'écologie industrielle.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
• intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
• analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
• adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

• analyser la dynamique de fonctionnement des systèmes naturels et les interactions entre l'être humain et son milieu dans un contexte de développement durable et, plus particulièrement, dans les pays en développement;
• intégrer les aspects de développement et de gouvernance dans l'élaboration de stratégies de gestion environnementale durable.

GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, les cheminements en gestion du développement durable visent à développer les compétences spécifiques suivantes :

• élaborer des recommandations pour favoriser l'intégration du développement durable dans les stratégies de l'organisation;
• proposer une démarche de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes;
• comprendre le processus de prise de décision d'une organisation afin d'exercer une influence favorable à l'intégration du développement durable.

POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Compétences générales visées

• Gestion de l'environnement ou du développement durable :
- réaliser un projet de recherche interdisciplinaire en environnement ou en développement durable;
- exercer un esprit critique et scientifique.

• Collaboration et communication :
- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe;
- communiquer efficacement, en fonction des diverses intervenantes et intervenants, dans des contextes variés.

• Développement professionnel :
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières pour tous les cheminements

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
ou
Détenir le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.
Des activités pédagogiques favorisant la réussite seront exigées pour les candidates et les candidats non titulaires du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Conditions particulières supplémentaires pour certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes (UTT). Les candidates et candidats devront démontrer, en réponse aux exigences de l'UTT, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise; au besoin, une propédeutique pourrait être exigée.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master écologie, biodiversité de l'Université Montpellier 2.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement de double diplôme).

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master complémentaire en Sciences et gestion de l'environnement dans les pays en développement de l'Université de Liège.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – FORMATION CONTINUE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent avoir réussi le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement.

GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en administration de la France Business School (FBS). Les candidates et candidats devront démontrer, en réponse aux exigences de la FBS, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise; au besoin, une propédeutique pourrait être exigée.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – formation continue	Régime régulier à temps partiel
Gestion du développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School	Régime coopératif à temps complet
Type recherche	Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS POUR CHACUN DES CHEMINEMENTS

Gestion de l'environnement : 45 crédits
Gestion de l'environnement et politique appliquée : 45 crédits
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes : 45 crédits
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2 : 45 crédits
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale dela maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke : 73 crédits
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège : 45 crédits
Gestion de l'environnement – formation continue : 45 crédits
Gestion du développement durable : 45 crédits
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School : 45 crédits
Cheminement de type recherche : 45 crédits

PROFILS DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (45 CRÉDITS)

Modalités de formation*

	1re année			2e année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)					
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours	Stage	Cours Essai	
Sherbrooke		Cours	Stage	Cours	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)					
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours		Cours Essai	
Sherbrooke		Cours		Cours	Cours Essai

* À titre d'exemple

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Six activités choisies parmi les suivantes (18 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
ENV	823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE (45 CRÉDITS)

Certaines activités pédagogiques de ce cheminement sont offertes par l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke.

	1re année			2e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours Essai

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

BLOC ENVIRONNEMENT (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

et

avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant doit choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par le CUFE.

BLOC POLITIQUES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3
GEP	822	Gestion de projet en politique appliquée	3
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL	715	Politique étrangère américaine	3
POL	716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
POL	722	Approches et simulation de gestion de crise I	3
POL	723	Approches et simulation de gestion de crise II	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par l'École de politique appliquée.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à Troyes	Projet de fin d'études

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
TRO	717	Management du développement durable[1]	2
TRO	727	Prospective et philosophie de l'environnement[1]	2
TRO	729	Préparation à l'essai[1]	2
TRO	730	Démarche d'écoconception[1]	2
TRO	731	Écologie industrielle et territoriale[1]	2
TRO	732	Analyse des flux de matières[1]	2
TRO	733	Analyse de cycle de vie et impacts environnementaux[1]	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	795	Essai-intervention[1]	6
ENV	824	Projet de fin d'études	6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

			CR
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université Montpellier 2 (France)	Essai

Activités pédagogiques obligatoires (29 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
MON	701	Ethnoécologie et développement durable[2]	1
MON	702	Impacts des changements climatiques[2]	1
MON	703	Valorisation de la biodiversité[2]	1
MON	711	Écologie : fondamentaux et principes[2]	1
MON	714	Bases de données spatiales, SIG et cartographie[2]	2
MON	715	Projets d'activités : conception et développement[2]	2
MON	716	Médiation et gouvernance dans les territoires[2]	1
MON	717	Changements globaux et adaptation des pratiques et des usages[2]	2

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

Une activité choisie parmi les suivantes (1 crédit) :

			CR
MON	708	Écologie des paysages[2]	1
MON	709	Biologie de la conservation[2]	1
MON	712	Écologie : applications[2]	1
MON	718	Politiques de la nature[2]	1

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE (73 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année			3e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Essai
Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Essai

MENV : Maîtrise en environnement (cheminement en gestion de l'environnement)
MEI : Maîtrise en biologie (cheminement en écologie internationale)

* Quel que soit le déroulement, la session de cours de l'hiver à la MEI peut être suivie, sous certaines conditions, à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

			CR
ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL	731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL	737	Stage I en écologie internationale	6
ECL	738	Stage II en écologie internationale	6
ECL	749	Acquisition et traitement de données écologiques[3] [4]	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
SCI	757	Préparation à l'essai	2
SCI	760	Essai	9

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (4 crédits) :

			CR
ECL	733	Les grands écosystèmes du monde II	4
ECL	735	Les grands écosystèmes du monde III[3]	4

Les activités de l'un des deux blocs suivants (4 crédits) :

BLOC 1

			CR
ECL	743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL	747	Gestion de projets internationaux	3

ou

BLOC 2

			CR
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 à 12 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

			CR
DRT	580	Droit international de l'environnement	3
ECL	748	Outils de gestion des aires protégées[3]	3
ECL	751	Restauration des écosystèmes[3]	3
ECL	753	Développement, économie et écosystèmes[3]	3
ECL	755	Gestion des ressources renouvelables[3]	3
ECL	757	Outils SIG en écologie internationale	3
ECL	770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas	4

ou

Trois crédits d'activités pédagogiques dans le secteur des langues étrangères choisies en accord avec la direction du programme.
ou
toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent, sous réserve de l'approbation par la direction de chacun des programmes.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université de Liège (Belgique)	Projet de fin d'études

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
LIE	701	Géopolitique et socio-développement	2
LIE	702	Biodiversité et développement	1
LIE	703	Épuration des eaux et production d'eau potable	2
LIE	704	Conservation des sols	1
LIE	705	Organisation des milieux urbains	1
LIE	706	Gestion des déchets	1
LIE	707	Systèmes d'avertissement précoces et sécurité alimentaire	1
LIE	708	Climatologie et agrométéorologie	2
LIE	709	Pratique de la gestion intégrée et participative des ressources en eau	1

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	795	Essai-intervention	6
ENV	824	Projet de fin d'études	6

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - FORMATION CONTINUE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation*

AUT	HIV	ÉTÉ
Cours	Essai	- - -
Cours	Cours	Essai

* À titre d'exemple

Pour être admis dans ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE). Les 31 crédits d'activités pédagogiques du diplôme sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.

Activité pédagogique obligatoire (2 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE) (6 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

ou

un maximum de deux activités pédagogiques de 2e cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFE, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE).

CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

	1re année			2e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours Essai

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

			CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFE.

CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL (45 CRÉDITS)

(admissions suspendues)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à la France Business School	Essai

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3
TOU	701	Microfinance et développement durable[5]	2
TOU	702	Développement durable et collectivités[5]	2
TOU	703	Communication et développement durable[5]	2
TOU	705	Développement durable dans les organisations[5]	2
TOU	706	Nouveaux modèles d'affaires[5]	2
TOU	707	Filière verte[5]	2

Activité pédagogique à option (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 CRÉDITS)

Activités pédagogiques obligatoires (19 crédits)

			CR
ENV	796	Mémoire	15
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (14 crédits)

Régime régulier

			CR
ENV	879	Projet de recherche en environnement	6
ENV	880	Actitivés de recherche	8

Régime en partenariat

			CR
ENV	858	Stage I : projet de recherche en environnement	6
ENV	859	Stage II : activités de recherche	8

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes (de 6 à 12 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
ENV	823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une des activités suivantes, selon le profil à l'entrée (0 à 3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement.

1. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
2. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier 2.
3. Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités. Ces activités pédagogiques sont aussi offertes à l'Université de Sherbrooke.
4. Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.
5. Ces activités pédagogiques sont offertes à la France Business School.

Maîtrise en génie aérospatial

Ce programme est conjoint avec les universités suivantes : l'École Polytechnique, l'Université Laval, l'Université McGill, l'Université Concordia et l'École de Technologie Supérieure.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7144 (téléphone)
819 821-7163 (télécopieur)
infogme@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Maître en ingénierie, M. Ing.

La maîtrise en génie aérospatial permet quatre cheminements :

- un cheminement avec stage industriel;
- un cheminement développement de produits et intégration des systèmes;
- un cheminement sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances nécessaires à l'analyse, à la conception et à l'implantation des systèmes propres au domaine aérospatial;
- d'acquérir des approches méthodologiques propres au génie aérospatial;
- d'acquérir une formation spécialisée dans un des profils de formation prévus au programme;
- de développer des habiletés expérimentales;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et les résultats de ses travaux.

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie mécanique et ceux de la maîtrise en génie aérospatial.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie (de préférence en génie mécanique) d'une université canadienne ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.
Pour le cheminement développement de produits et intégration des systèmes, les étudiantes et étudiants sont sélectionnés par les industries participantes.
Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie mécanique de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.
Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieur hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Dans chacun des quatre cheminements suivants au moins six crédits d'activités pédagogiques de spécialisation de la maîtrise en génie aérospatial doivent être choisis obligatoirement parmi les activités offertes par les universités participantes dans ce programme conjoint.

CHEMINEMENT AVEC STAGE INDUSTRIEL

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

			CR
GMC	747	Structures d'avions	3
GMC	748	Aérodynamique des avions	3
GMC	749	Mécanique du vol	3
GMC	758	Turbines à gaz et propulsion	3
GMC	790	Stage en génie aérospatial I	6
GMC	791	Étude de cas en génie aérospatial I	3

Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

Étude et expérimentation

			CR
GCH	711	Planification et analyse statistique des essais	3
GIN	781	Communication efficace en génie	3
GMC	705	Étude spécialisée III	3
GMC	712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC	746	Structures aérospatiales : étude expérimentale	3
GMC	792	Étude de cas en génie aérospatial II	3
GMC	793	Stage en génie aérospatial II	

Conception

			CR
GEI	720	Commande multivariable appliquée à l'aérospatiale	3
GMC	717	Conception mécanique avancée	3
GMC	733	Commande avancée en mécatronique	3
GMC	744	Hydromécanique et application en aéronautique	3

Matériaux, structures et contrôle

			CR
GCH	746	Ingénierie des polymères	3
GMC	710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC	713	Application des éléments finis en mécanique	3
GMC	724	Surveillance des structures aéronautiques	3
GMC	725	Matériaux composites	3
GMC	732	Comportement, optimisation et rupture des structures composites	3

Acoustique et vibrations

			CR
GMC	140	Acoustique et contrôle du bruit	3
GMC	720	Acoustique fondamentale	3
GMC	721	Rayonnement acoustique des structures	3
GMC	722	Méthodes numériques en interaction fluide-structure	3
GMC	723	Contrôle actif de bruit et vibrations	3
GMC	729	Aéroacoustique	3

Aérodynamique et propulsion

			CR
GMC	743	Turbulence : expérimentation et modélisation	3
GMC	750	Thermodynamique avancée	3
GMC	751	Transmission de chaleur avancée	3
GMC	752	Aérodynamique	3
GMC	753	Compléments de mécanique des fluides	3
GMC	756	Aérothermique expérimentale	3
GMC	757	Combustion et dynamique des gaz	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation de la personne responsable de la maîtrise en génie aérospatial à l'Université.

CHEMINEMENT DÉVELOPPEMENT DE PRODUITS ET INTÉGRATION DES SYSTÈMES (45 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
GMC	747	Structures d'avions	3
GMC	748	Aérodynamique des avions	3
GMC	749	Mécanique du vol	3
GMC	758	Turbines à gaz et propulsion	3
MEC	8310	Projet en environnement virtuel[1]	6
MEC	8508	Développement de produits en environnement virtuel[1]	3
MEC	8910A	Gestion de projet en génie aéronautique[1]	3

Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement avec stage industriel.

Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation de la personne responsable de la maîtrise en génie aérospatial à l'Université.

CHEMINEMENT SANS STAGE (45 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
GMC	747	Structures d'avions	3
GMC	748	Aérodynamique des avions	3
GMC	749	Mécanique du vol	3
GMC	758	Turbines à gaz et propulsion	3
GMC	791	Étude de cas en génie aérospatial I	3
GMC	809	Projet en génie aérospatial	9

Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement avec stage industriel.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation

de la personne responsable de la maîtrise en génie aérospatial à l'Université.

CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE

CRÉDITS EXIGÉS : 45 (en sus de 105 crédits du baccalauréat)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat
Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) au baccalauréat et des sessions d'études en maîtrise (M) est le suivant :

	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année			
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	T-5	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4
Gr B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5*

* le cas échéant

Pour les étudiantes et étudiants du groupe B qui désirent faire un cinquième stage (T-5) à la session d'été de la quatrième année, la première session de maîtrise (M-1) a lieu à la session d'automne de la cinquième année.

MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et en maîtrise (M) est le suivant :

	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année			
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr A	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4
Gr B	S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5*

* le cas échéant

PROFIL DES ÉTUDES

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix choisies parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie mécanique,
- 45 crédits du cheminement avec stage industriel ou du cheminement développement de produits et intégration des systèmes ou du cheminement sans stage, dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie mécanique et à la maîtrise en génie aérospatial.

L'étudiante ou l'étudiant ayant complété toutes les exigences du baccalauréat en génie mécanique peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie mécanique.
L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie mécanique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie aérospatial.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les cheminements

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

(1) Activités pédagogiques de l'École Polytechnique qui se donnent dans la salle d'environnement virtuel de l'École Polytechnique à Montréal.

Maîtrise en génie chimique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7171 (téléphone)
819 821-7955 (télécopieur)
infogch@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique et de génie biotechnologique, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

La maîtrise en génie chimique permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter sa formation de 1er cycle, en particulier par le développement d'aptitudes à la recherche en génie et de se préparer ainsi à une pratique professionnelle de haut niveau technique dans les domaines de spécialisation du programme;
- de se préparer à des études de 3e cycle.

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie chimique ou du génie biotechnologique;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

Objectifs spécifiques du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- par le bloc 1 (Spécialisation en génie chimique), d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie chimique ou du génie biotechnologique;
- par le bloc 2 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

Objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie chimique ou du baccalauréat en génie biotechnologique et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie chimique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1er cycle en sciences.
Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique de l'Université de Sherbrooke.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.
Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.
Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie chimique ou 106 crédits du baccalauréat en génie biotechnologique avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.
Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieur hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.
Pour le cheminement de type recherche, une professeure ou un professeur doit avoir accepté de superviser la recherche.

Condition particulière supplémentaire

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet
Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

DOMAINES DE RECHERCHE

Énergie
- Biocarburants
- Piles à combustible
- Efficacité énergétique

Environnement et développement durable
- Agroalimentaire
- Air
- Eau
- Procédés verts et biomasse
- Valorisation des résidus

Matériaux
- Aluminium
- Chimie des surfaces et systèmes colloïdaux
- Nanomatériaux
- Polymères

Plasma
- Applications et procédés
- Diagnostics
- Génération
- Modélisation

Procédés biologiques et biotechnologies
- Biomatériaux
- Bioprocédés
- Génie tissulaire
- Modélisation, simulation et contrôle
- Systèmes de libération contrôlée d'agents bioactifs

Procédés pharmaceutiques
- Conception
- Technologies d'analyse des procédés

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
GCH	726	Introduction au projet de recherche	1
GCH	727	Définition du projet de recherche	4
GCH	728	Séminaires de recherche	1
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3
SCA	702	Plan de formation en maîtrise	0
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA	729	Rapport d'avancement en recherche	3
SCA	730	Activités de recherche et mémoire	18

Activités pédagogiques à option (6 à 15 crédits)

Au moins deux et au plus cinq activités choisies parmi les suivantes, en accord avec la directrice ou le directeur de recherche :

			CR
GBT	735	Modélisation et commande de systèmes non linéaires	3
GCH	705	Étude spécialisée III	3
GCH	706	Génie des procédés pharmaceutiques	3
GCH	711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCH	713	Techniques d'optimisation	3
GCH	721	Systèmes réactionnels solide-fluide	3
GCH	722	Phénomènes d'échanges III	3
GCH	732	Génie des pâtes et papiers	3
GCH	733	Traitement de la pollution de l'air	3
GCH	736	Traitement des eaux usées industrielles	3
GCH	738	Gestion des matières résiduelles	3
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCH	745	Analyse des systèmes à variables multiples	3
GCH	746	Ingénierie des polymères	3
GCH	760	Technologie des plasmas thermiques	3

Activité pédagogique au choix (0 à 9 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

			CR
GCH	702	Étude spécialisée I	1
GCH	703	Étude spécialisée II	2

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Le profil des études est établi dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante et étudiant.

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
GCH	807	Définition du projet d'essai	1
GCH	808	Essai	8
SCA	702	Plan de formation en maîtrise	0
SCA	716	Sécurité dans les laboratoires	0

BLOC 1 : Spécialisation en génie chimique

Activités pédagogiques à option (15 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche et les activités suivantes :

			CR
GCH	803	Projet de développement en génie chimique I	3
GCH	806	Projet de développement en génie chimique II	6

BLOC 2 : Gestion des projets d'ingénierie

Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)

			CR
FEC	772	Analyse financière en ingénierie	3
GIN	708	Gestion de projets d'ingénierie : processus	3
GIN	709	Gestion de projets d'ingénierie : contrôle et suivi	3
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des cheminements de type cours du Département.

CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat
Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche
Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours
Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) au baccalauréat et d'études à la maîtrise (M) est le suivant :

Baccalauréat en génie chimique

1re année			2e année			3e année			4e année			5e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

Baccalauréat en génie biotechnologique

1re année			2e année			3e année			4e année			5e année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et d'études à la maîtrise (M) est le suivant :

Baccalauréat en génie chimique

1re année			2e année			3e année			4e année			5e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

Baccalauréat en génie biotechnologique

1re année			2e année			3e année			4e année			5e année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

CRÉDITS EXIGÉS : 45 (en sus de 105 crédits du baccalauréat)

PROFIL DES ÉTUDES

Le cheminement intégré comprend :
- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique,
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou du cheminement de type cours sans stage dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique et de maîtrise en génie chimique.

L'étudiante ou l'étudiant ayant complété toutes les exigences du baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique.
L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie chimique.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les cheminements

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Maîtrise en génie civil

RENSEIGNEMENTS

819 821-7114 (téléphone)
819 821-7974 (télécopieur)
infogci@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie civil, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

La maîtrise en génie civil permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Le programme de maîtrise en génie civil a pour objectifs :

- de former des spécialistes autonomes et compétents afin qu'ils puissent exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans leur domaine de spécialisation;
- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de préparer les étudiantes et étudiants à des études de 3e cycle.

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie civil;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

Objectifs spécifiques du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- par le bloc 1 (Spécialisation en génie civil), d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie civil;
- par le bloc 2 (Intervention en entreprise), d'appliquer les connaissances acquises à des situations, des problématiques ou des projets en milieu industriel ou issus du milieu industriel relié au génie civil;
- par le bloc 3 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

Objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie civil et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie civil.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1er cycle en sciences.
Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie civil de l'Université de Sherbrooke.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.
Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.
Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie civil de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.
Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.
Pour les cheminements de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Condition particulière supplémentaire

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet
Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

DOMAINES DE RECHERCHE

Structures et matériaux innovateurs

- Ajouts cimentaires
- Auscultation des infrastructures
- Bétons à haute performance
- Dynamique des structures
- Génie parasismique des sols et structures
- Infrastructures des transports
- Ingénierie des barrages
- Matériaux composites
- Réhabilitation des infrastructures
- Structures et mécanique des solides

Environnement et géotechnique

- Assainissement des eaux
- Auscultation des infrastructures
- Décontamination des sols
- Génie de l'environnement
- Géotechnique environnementale
- Géotechnique
- Infrastructures des transports
- Mécanique des roches
- Réhabilitation des infrastructures
- Systèmes hydrauliques et hydrologie
- Systèmes urbains

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
GCI	726	Introduction au projet de recherche	1
GCI	727	Définition du projet de recherche	4
GCI	728	Séminaires de recherche	1
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3
SCA	702	Plan de formation en maîtrise	0
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA	729	Rapport d'avancement en recherche	3
SCA	730	Activités de recherche et mémoire	18

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Au moins trois et au plus cinq activités choisies parmi les suivantes :

Structures et matériaux innovateurs

			CR
GCH	711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCI	705	Étude spécialisée III	3
GCI	710	Liants hydrauliques	3
GCI	711	Technologie avancée du béton	3
GCI	712	Microstructure et physicochimie des ciments et des bétons	3
GCI	714	Durabilité et réparation du béton	3

GCI	716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures	3
GCI	717	Matériaux composites en construction et réhabilitation	3
GCI	722	Dégradation des matériaux	3
GCI	750	Stabilité des structures	3
GCI	752	Dynamique des structures	3
GCI	755	Conception parasismique des structures	3
GCI	756	Structures de lignes aériennes électriques	3
GCI	757	Conception avancée des structures métalliques	3
GCI	758	Conception avancée des structures en béton	3
GCI	759	Conception des ouvrages d'art	3
GCI	770	Méthodes des éléments finis	3
GCI	771	Mécanique des milieux continus	3
GCI	772	Rhéologie des matériaux cimentaires	3
GMC	710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC	712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC	725	Matériaux composites	3
GMC	732	Comportement, optimisation et rupture des structures composites	3

Environnement et géotechnique

			CR
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
GAE	707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GCH	711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCH	738	Gestion des matières résiduelles	3
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCI	705	Étude spécialisée III	3
GCI	716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures	3
GCI	720	Conception des stations de production d'eau potable	3
GCI	721	Traitement biologique des eaux usées	3
GCI	723	CAO en hydraulique	3
GCI	724	Hydraulique fluviale	3
GCI	725	Modélisation hydrologique	3
GCI	731	Écoulement dans les sols	3
GCI	732	Mécanique des roches appliquée	3
GCI	733	Géotechnique environnementale	3
GCI	734	Dynamique et vibration des sols	3
GCI	735	Ouvrages en terre	3
GCI	736	Analyse du cycle de vie et écoconception	3
GCI	737	Stabilité des pentes	3
GCI	738	Géomécanique	3
GCI	746	Conception des stations d'épuration des eaux usées urbaines	3
GCI	747	Caractérisation des milieux contaminés	3
GCI	770	Méthodes des éléments finis	3
GCI	771	Mécanique des milieux continus	3
GMC	753	Compléments de mécanique des fluides	3

Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)
Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou son directeur de recherche :

			CR
GCI	702	Étude spécialisée I	1
GCI	703	Étude spécialisée II	2

CHEMINEMENT DE TYPE COURS SANS STAGE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Le profil des études est établi, dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante ou étudiant, avec l'aide d'un conseiller pédagogique du Département de génie civil.

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
GCI	807	Définition du projet d'essai	1
GCI	808	Projet d'intégration : essai	8
SCA	702	Plan de formation en maîtrise	0
SCA	716	Sécurité dans les laboratoires	0

BLOC 1 : Spécialisation en génie civil

Activités pédagogiques à option (15 à 36 crédits)
Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche.

Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)

			CR
GCI	803	Étude de cas en génie civil	3
GCI	804	Projet de développement en génie civil I	3
GCI	805	Projet de développement en génie civil II	6

BLOC 2 : Gestion des projets d'ingénierie

Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)
Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
FEC	772	Analyse financière en ingénierie	3
GIN	708	Gestion de projets d'ingénierie : processus	3
GIN	709	Gestion de projets d'ingénierie : contrôle et suivi	3
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)
Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des cheminements de type cours du Département

CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat
Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche
Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours
Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE EN RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S), de stages (T) et d'études à la maîtrise (M) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année			5e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE EN RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et d'études à la maîtrise (M) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année			5e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

CRÉDITS EXIGÉS : 45 (en sus de 105 crédits du baccalauréat)

PROFIL DES ÉTUDES

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie civil;
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou de type cours sans stage dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat et de maîtrise en génie civil.

Dès que l'étudiante ou l'étudiant a satisfait à toutes les exigences du baccalauréat en génie civil, elle ou il peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie civil.
L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie civil pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie civil.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les cheminements

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Maîtrise en génie électrique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7141 (téléphone)
819 821-7937 (télécopieur)
infogegi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

La maîtrise en génie électrique permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Le programme de maîtrise en génie électrique a pour objectifs :

- de former des spécialistes autonomes et compétents afin qu'ils puissent exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans leur domaine de spécialisation;
- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de préparer les étudiantes et étudiants à des études de 3e cycle.

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie électrique ou du génie informatique;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

Objectifs spécifiques du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- par le bloc 1 (Spécialisation en génie électrique), d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie électrique;
- par le bloc 2 (Intervention en entreprise), d'appliquer les connaissances acquises à des situations, des problématiques ou des projets en milieu industriel ou issus du milieu industriel relié au génie électrique;
- par le bloc 3 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

Objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie électrique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1er cycle en sciences.
Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique de l'Université de Sherbrooke.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.
Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.
Pour les cheminements de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.
Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.
Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

Condition particulière supplémentaire

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet
Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

DOMAINES DE RECHERCHE

Micronano-ingénierie

- Bio-ingénierie, biophotonique
- Imagerie médicale
- Microélectronique, MEMs
- Nanoélectronique
- Optoélectronique, photonique
- Synthèse de circuits numériques

Systèmes intelligents

- Commande intelligente
- Dispositifs intelligents réseautés (Networked smart devices)
- Neurosciences, traitement bio-inspiré de l'information
- Robotique mobile
- Robotique pour les soins de santé
- Systèmes embarqués temps réel

Systèmes logiciels

- Développement de logiciels
- Intelligence artificielle
- Recherche opérationnelle

Traitement et transport de l'information

- Communications optiques et hyperfréquences
- Optimisation des réseaux de télécommunications
- Protocoles et services de télécommunications
- Systèmes répartis
- Traitement d'image
- Traitement de la parole et de l'audio
- Traitement de signal

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
GEI	726	Introduction au projet de recherche	1
GEI	727	Définition du projet de recherche	4
GEI	728	Séminaires de recherche	1
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3
SCA	702	Plan de formation en maîtrise	0
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA	729	Rapport d'avancement en recherche	3
SCA	730	Activités de recherche et mémoire	18

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)
Choisies en accord avec la directrice ou le directeur de recherche parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GEI	705	Étude spécialisée III	3

THÈME MICRONANO-INGÉNIERIE[1]
À noter : les modules à l'intérieur d'un thème sont des regroupements d'activités qui doivent normalement être suivies simultanément.

			CR
GEI	714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V	3
GEI	715	Conception VLSI en fonction des tests et CMOS analogiques	3
GEI	721	Formation à la fabrication en salles blanches	3
GEI	725	Principes de base et applications des lasers	3

Module Microélectronique

			CR
GEI	710	Conception avancée de circuits intégrés	3
GEI	718	Techniques de fabrication en salles blanches	2
GEI	719	Microfabrication de biocapteurs	1

Module Photonique et capteurs

			CR
GEI	724	Optique intégrée et capteurs photoniques	3
GEI	769	Physique des composants microélectroniques	3

THÈME SYSTÈMES INTELLIGENTS[1]

			CR
GEI	720	Commande multivariable appliquée à l'aérospatiale	3
GEI	723	Neurosciences computationnelles et applications en traitement de l'information	3
GEI	736	Logique floue	3
GEI	738	Systèmes à événements discrets distribués	3
GEI	741	Intelligence intégrée pour robots mobiles	3
GEI	742	Intelligence pour robots mobiles et autonomes	3

Module Robotique

			CR
GEI	744	Commande de robots redondants	3
GEI	745	Modélisation de robots manipulateurs	3

Module Automatique

			CR
GEI	778	Automatique industrielle	3
GEI	779	Commande numérique	3

Module Intelligence artificielle

			CR
GEI	790	Intelligence artificielle formalisable	2
GEI	791	Intelligence artificielle probabiliste	2
GEI	792	Intelligence artificielle bio-inspirée	2

THÈME VÉHICULES ÉLECTRIQUES

Module Traction électrique

			CR
GEI	166	Machine synchrone et traction électrique	3
GEI	785	Électronique pour traction de forte puissance	3

THÈME SYSTÈMES LOGICIELS[1]

			CR
GEI	730	Conception par les objets	3
GEI	734	Interfaces personne-système	3
GEI	735	Intégration matériel-logiciel	3

Module Méthodes de développement agiles

			CR
GEI	794	Principes avancés de conception par objets	2
GEI	795	Mesures et qualité de logiciels	2
GEI	796	Pratiques dans les développements agiles	2

Module Méthodes de développement avancées

			CR
GEI	797	Développement *lean* en génie informatique	2
GEI	798	Développement de programmes concurrents	2
GEI	799	Vérification de logiciels	2

Module Sécurité informatique

			CR
GEI	760	Techniques avancées de cryptographie	2
GEI	761	Télématique et protocoles sécurisés	2
GEI	762	Sécurité des systèmes informatiques	2

Module Sécurité informatique avancée

			CR
GEI	771	Programmation sécurisée	2
GEI	772	Sécurité web	2
GEI	773	Introduction à l'investigation numérique	2

Thème ingénierie biomédicale[1]

			CR
GEI	723	Neurosciences computationnelles et applications en traitement de l'information	3

THÈME INGÉNIERIE BIOMÉDICALE

			CR
GEI	723	Neurosciences computationnelles et applications en traitement de l'information	3

Module Bio-ingénierie

			CR
BGC	711	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur I	1
BGC	712	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur II	1
BGC	713	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur III	1
BGC	714	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur IV	1
BGE	711	Instrumentation en bio-ingénierie I	1
BGE	712	Instrumentation en bio-ingénierie II	1
BGE	713	Instrumentation en bio-ingénierie III	1
BGE	714	Instrumentation en bio-ingénierie IV	1
BGM	711	Modélisation en bio-ingénierie I	1
BGM	712	Modélisation en bio-ingénierie II	1
BGM	713	Modélisation en bio-ingénierie III	1
BGM	714	Modélisation en bio-ingénierie IV	1

THÈME TRAITEMENT DE SIGNAL[1]

			CR
GEI	751	Quantification vectorielle	3
GEI	752	Techniques avancées de traitement des signaux	3
GEI	754	Traitement d'image	3
GEI	755	Traitement de parole et audio	3
GEI	756	Processus aléatoires	3
GEI	759	Ingénierie des systèmes numériques	3

Module Codage de l'information

			CR
GEI	780	Modélisation des signaux numériques	4
GEI	781	Quantification des signaux	2

THÈME RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATION[1]

			CR
GEI	770	Réseaux de communication par fibre optique	3

Module Modulation et transmission

			CR
GEI	748	Modulation avancée	3
GEI	749	Électronique hautes fréquences	3

Module Protocoles et services

			CR
GEI	763	Conception de protocoles et services	3
GEI	764	Validation et tests de protocoles et services	3

Module Réseautique

			CR
GEI	765	Architecture de réseaux	2
GEI	766	Composantes de réseaux	2
GEI	767	Gestion de réseaux	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

			CR
GEI	702	Étude spécialisée I	1
GEI	703	Étude spécialisée II	2

CHEMINEMENT DE TYPE COURS SANS STAGE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Le profil des études est établi dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante ou étudiant, avec l'aide d'un conseiller pédagogique du Département de génie électrique et de génie informatique.

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
GEI	807	Définition du projet d'essai	1
GEI	808	Essai	8
SCA	702	Plan de formation en maîtrise	0
SCA	716	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0

BLOC 1 : Spécialisation en génie électrique

Activités pédagogiques à option (15 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche

Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
GEI	803	Projet de développement en génie électrique I	3
GEI	804	Projet de développement en génie informatique I	3
GEI	805	Projet de développement en génie électrique II	6
GEI	806	Projet de développement en génie informatique II	6

BLOC 2 : Gestion des projets d'ingénierie

Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
FEC	772	Analyse financière en ingénierie	3
GIN	708	Gestion de projets d'ingénierie : processus	3
GIN	709	Gestion de projets d'ingénierie : contrôle et suivi	3
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des cheminements de type cours du Département

CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat
Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche
Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours
Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ AU BACCALAURÉAT EN GÉNIE ÉLECTRIQUE EN RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S), de stages (T) et d'études à la maîtrise (M) est l'un des suivants :

1re année			2e année			3e année			4e année			5e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

Pour les étudiantes et étudiants qui désirent faire un cinquième stage (T-5) à la session d'été de la 4e année, la première session de la maîtrise (M-1) a lieu à la session d'automne de la 5e année. En régime régulier, l'agencement des sessions d'études est le même, mais les sessions de stages sont remplacées par des sessions libres.

MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ AU BACCALAURÉAT EN GÉNIE INFORMATIQUE EN RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S), de stages (T) et d'études à la maîtrise (M) est l'un des suivants :

1re année			2e année			3e année			4e année			5e année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5

Pour les étudiantes et étudiants qui désirent faire un cinquième stage (T-5) à la session d'été de la 4e année, la première session de la maîtrise (M-1) a lieu à la session d'automne de la 5e année. En régime régulier, l'agencement des sessions d'études est le même, mais les sessions de stages sont remplacées par des sessions libres.

CRÉDITS EXIGÉS : 45 (en sus de 105 crédits du baccalauréat)

PROFIL DES ÉTUDES

Le cheminement intégré comprend 150 crédits répartis comme suit :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie électrique ou du baccalauréat en génie informatique
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou du cheminement de type cours sans stage dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie électrique ou de baccalauréat en génie informatique et de la maîtrise en génie électrique

Dès que l'étudiante ou l'étudiant a satisfait à toutes les exigences du baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique, elle ou il peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique respectivement.
L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie électrique.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les cheminements

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

(1) Les modules à l'intérieur d'un thème sont des regroupements d'activités qui doivent normalement être suivies simultanément.

Maîtrise en génie mécanique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7144 (téléphone)
819 821-7163 (télécopieur)
infogme@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

La maîtrise en génie mécanique permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Le programme de maîtrise en génie mécanique a pour objectifs :

- de former des spécialistes autonomes et compétents afin qu'ils puissent exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans leur domaine de spécialisation;
- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de préparer les étudiantes et étudiants à des études de 3e cycle.

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie mécanique;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

Objectifs spécifiques du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie mécanique;
- par le bloc 1 (Intervention en entreprise), d'appliquer les connaissances acquises à des situations, des problématiques ou des projets en milieu industriel ou issus du milieu industriel relié au génie mécanique;
- par le bloc 2 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

Objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie mécanique et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie mécanique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1er cycle en sciences.
Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie mécanique de l'Université de Sherbrooke.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.
Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.
Pour le cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.
Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie mécanique de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.
Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

Condition particulière supplémentaire

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet
Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

DOMAINES DE RECHERCHE

- Acoustique, aéro-acoustique et vibrations
- Aérodynamique et transfert de chaleur
- Bio-ingénierie et biomatériaux
- Développement de produits et conception
- Dynamique des gaz et physique des ondes de choc
- Efficacité énergétique
- Matériaux composites, métalliques et semi-conducteurs
- Mécatronique et structures intelligentes
- Micro-ingénierie, microfabrication et MEMS

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
GMC	726	Introduction au projet de recherche	1
GMC	727	Définition du projet de recherche	4
GMC	728	Séminaires de recherche	1
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3
SCA	702	Plan de formation en maîtrise	0
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA	729	Rapport d'avancement en recherche	3
SCA	730	Activités de recherche et mémoire	18

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

Formation générale

			CR
GCH	711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCH	713	Techniques d'optimisation	3
GCI	770	Méthodes des éléments finis	3
GCI	771	Mécanique des milieux continus	3
GMC	705	Étude spécialisée III	3
GMC	710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC	712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC	713	Application des éléments finis en mécanique	3
GMC	733	Commande avancée en mécatronique	3

Acoustique

			CR
GMC	720	Acoustique fondamentale	3
GMC	721	Rayonnement acoustique des structures	3
GMC	722	Méthodes numériques en interaction fluide-structure	3
GMC	723	Contrôle actif de bruit et vibrations	3
GMC	729	Aéroacoustique	3

Aéronautique

			CR
GMC	724	Surveillance des structures aéronautiques	3
GMC	744	Hydromécanique et application en aéronautique	3
GMC	747	Structures d'avions	3
GMC	748	Aérodynamique des avions	3
GMC	749	Mécanique du vol	3
GMC	758	Turbines à gaz et propulsion	3

Bio-ingénierie

			CR
BGC	711	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur I	1
BGC	712	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur II	1
BGC	713	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur III	1
BGC	714	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur IV	1
BGE	711	Instrumentation en bio-ingénierie I	1
BGE	712	Instrumentation en bio-ingénierie II	1
BGE	713	Instrumentation en bio-ingénierie III	1
BGE	714	Instrumentation en bio-ingénierie IV	1
BGM	711	Modélisation en bio-ingénierie I	1
BGM	712	Modélisation en bio-ingénierie II	1
BGM	713	Modélisation en bio-ingénierie III	1
BGM	714	Modélisation en bio-ingénierie IV	1
GMC	784	Modélisation du système musculo-squelettique	3
GMC	785	Processus de conception en bio-ingénierie	3
GMC	786	Biomécanique applicable à l'ostéoporose	3

Conception et génie-qualité

			CR
GMC	717	Conception mécanique avancée	3
GMC	771	Études de cas en génie-qualité	3

Matériaux

			CR
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCH	746	Ingénierie des polymères	3
GMC	725	Matériaux composites	3
GMC	732	Comportement, optimisation et rupture des structures composites	3

Mécanique appliquée

			CR
GMC	746	Structures aérospatiales : étude expérimentale	3

Micro-ingénierie, microfabrication et microsystèmes électromécaniques (MEMS)

			CR
GMC	760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	1
GMC	761	Genèse et caractérisation des couches minces	2
GMC	762	Introduction aux microsystèmes électromécaniques	1
GMC	763	Micro-ingénierie des MEMS	2

Thermofluide

			CR
GMC	743	Turbulence : expérimentation et modélisation	3
GMC	750	Thermodynamique avancée	3
GMC	751	Transmission de chaleur avancée	3
GMC	752	Aérodynamique	3
GMC	753	Compléments de mécanique des fluides	3
GMC	756	Aérothermique expérimentale	3
GMC	757	Combustion et dynamique des gaz	3
GMC	759	Réfrigération et revalorisation de chaleur	3

Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)

Choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

			CR
GMC	702	Étude spécialisée I	1
GMC	703	Étude spécialisée II	2

CHEMINEMENT DE TYPE COURS SANS STAGE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel.

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Le profil des études est établi dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante ou étudiant avec l'aide d'un conseiller pédagogique du Département de génie mécanique.

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
GMC	807	Définition du projet d'essai	1
GMC	808	Essai	8
SCA	702	Plan de formation en maîtrise	0
SCA	716	Sécurité dans les laboratoires	0

BLOC 1 : Spécialisation en génie mécanique

Activités pédagogiques à option (15 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche :

Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)
Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
GMC	805	Projet de développement en génie mécanique I	3
GMC	806	Projet de développement en génie mécanique II	6

BLOC 2 : Gestion des projets d'ingénierie

Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)

			CR
FEC	772	Analyse financière en ingénierie	3
GIN	708	Gestion de projets d'ingénierie : processus	3
GIN	709	Gestion de projets d'ingénierie : contrôle et suivi	3
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des cheminements de type cours du Département.

CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat
Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche
Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours
Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et de stages (T) au baccalauréat et d'études en maîtrise (M) sont les suivants :

	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année			
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	T-5	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4
Gr B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5

Pour les étudiants du groupe B qui désirent faire un cinquième stage (T-5) à la session d'été de la 4e année, la première session de maîtrise (M-1) a lieu à la session d'automne de la 5e année.

MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et en maîtrise (M) sont les suivants :

	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année			
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr A	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4
Gr B	S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5

CRÉDITS EXIGÉS : 45 (en sus de 105 crédits du baccalauréat)

PROFIL DES ÉTUDES

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie mécanique
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou du cheminement de type cours sans stage dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie mécanique et à la maîtrise en génie mécanique

L'étudiante ou l'étudiant ayant complété toutes les exigences baccalauréat en génie mécanique peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie mécanique.
L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie mécanique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie mécanique.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les cheminements

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Maîtrise en gestion de l'ingénierie

RENSEIGNEMENTS

819 821-7932 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 67932 (numéro sans frais)
819 821-7243 (télécopieur)
fc.genie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et Laval : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître en ingénierie, M. Ing.

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour pouvoir intervenir et interagir plus efficacement dans son milieu de travail, afin de devenir une meilleure agente ou un meilleur agent de changement dans un contexte de pratique professionnelle en constante évolution.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- par le bloc Compétences essentielles :
- de se donner une vision prospective de sa carrière et de développer des stratégies pour atteindre ses objectifs;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale, en créativité, en leadership, en analyse financière, en droit et en gestion de projet pour intervenir et interagir plus efficacement dans l'exercice de sa profession;
- d'acquérir la vision requise pour pouvoir traiter les projets et les travaux d'ingénierie dans leur globalité et dans un contexte d'incertitude, tels qu'ils se présentent dans la pratique.
- par le bloc L'ingénieur gestionnaire et son pouvoir d'influence :
- de développer et d'appliquer les compétences requises pour intégrer les solutions technologiques dans leur environnement socioéconomique et humain.
- par l'un des modules Gestion de projets, Développement de produits, Innovation et transfert technologique ou Entrepreneuriat et relations de travail :
- d'acquérir les compétences et la capacité de mettre celles-ci en pratique rapidement : pour évaluer une situation en la mettant en perspective et en prenant en compte les besoins de la cliente ou du client, de l'employeure ou de l'employeur; pour concevoir et mettre en œuvre des solutions novatrices, efficientes et à valeur ajoutée; pour faire accepter ses solutions.
- par le bloc Intégration des compétences acquises :
- de savoir intégrer dans sa pratique professionnelle les acquis du programme d'études suivi, en les appliquant à un projet de fin d'études.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Conditions particulières

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.
Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3. Avoir un minimum d'une année d'expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice.

ou

Posséder une combinaison jugée appropriée de résultats scolaires et d'expérience pertinente acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice, pouvant inclure une équivalence allant jusqu'à quatre (4) mois au total pour un ou des stages rémunérés, encadrés par l'établissement d'enseignement et effectués dans la seconde moitié du baccalauréat.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

BLOC Compétences essentielles (21 crédits)

			CR
FEC	772	Analyse financière en ingénierie	3
GIN	702	Créativité et résolution de problèmes en génie	3
GIN	706	Gérer sa carrière d'ingénieur	3
GIN	723	Gestion de projets en génie : processus	3
GIN	771	Cadre juridique de la pratique du génie	3
GIN	781	Communication efficace en génie	3
GRH	771	Leadership par l'action	3

BLOC Intégration des compétences acquises (9 crédits)

			CR
GIN	793	Avant-projet d'intégration	2
GIN	794	Projet d'intégration : essai	7

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenu au moins 6 crédits dans l'un des modules suivants et de 3 à 9 crédits dans l'un ou l'autre des modules :

MODULE Gestion de projets

			CR
DRT	830	Aspects légaux et gestion des contrats en génie	3
GIN	724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	3
GIN	726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3
GIN	727	Gestion agile de projets en TI	3

MODULE Développement de produits

			CR
GIN	732	Développement de produits : stratégies	3
GIN	734	Développement de produits : outils	3
GIN	751	Six Sigma et Zéro Gaspillage	3
MAR	757	Marketing de produits et services technologiques	3

MODULE Innovation et transfert technologique

			CR
GIN	742	Innovation et transfert technologique	3
GIN	757	Gestion des connaissances	3
GIN	784	Développement d'affaires et réseautage en génie	3
INF	786	Gestion du changement en TI	3

MODULE Entrepreneuriat et relations de travail

			CR
GIN	761	Gestion d'équipes en milieu technologique	3
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie	3
GRH	721	Gestion du personnel et relations industrielles	3
INS	725	L'ingénieur entrepreneur	3

Diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil ou ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

CIBLES DE FORMATION

Compétences visées :

Gestion de l'environnement ou du développement durable

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 31

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

			CR
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

Diplôme de 2e cycle en gestion de l'ingénierie

RENSEIGNEMENTS

819 821-7932 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 67932 (numéro sans frais)
819 821-7243 (télécopieur)
fc.genie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et Laval : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour pouvoir intervenir et interagir plus efficacement dans son milieu de travail, afin de devenir un meilleur agent de changement dans un contexte de pratique professionnelle en constante évolution.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- par le bloc Compétences essentielles :
  - de se donner une vision prospective de sa carrière et de développer des stratégies pour atteindre ses objectifs;
  - de développer ses compétences en communication écrite et orale, en créativité, en leadership, en analyse financière, en droit et en gestion de projet pour intervenir et interagir plus efficacement dans l'exercice de sa profession;
  - d'acquérir la vision requise pour pouvoir traiter les projets et les travaux d'ingénierie dans leur globalité et dans un contexte d'incertitude, tels qu'ils se présentent dans la pratique.
- par l'un des modules Gestion de projets, Développement de produits, Innovation et transfert technologique ou Entrepreneuriat et relations de travail :
  - d'acquérir les compétences et la capacité de mettre celles-ci en pratique rapidement : pour évaluer une situation en la mettant en perspective et en prenant en compte les besoins de la cliente ou du client, de l'employeure ou de l'employeur; pour concevoir et mettre en œuvre des solutions novatrices, efficientes et à valeur ajoutée; pour faire accepter ces solutions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Conditions particulières

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.
Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Avoir un minimum d'une année d'expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice, pouvant inclure une équivalence allant jusqu'à quatre (4) mois au total pour un ou des stages rémunérés, encadrés par l'établissement d'enseignement et effectués dans la seconde moitié du baccalauréat.
ou
Détenir une expérience de travail ou une formation jugée suffisante selon la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

BLOC A (15 à 21 crédits)

Cinq à sept activités choisies parmi les suivantes :

			CR
FEC	772	Analyse financière en ingénierie	3
GIN	702	Créativité et résolution de problèmes en génie	3
GIN	706	Gérer sa carrière d'ingénieur	3
GIN	723	Gestion de projets en génie : processus	3
GIN	771	Cadre juridique de la pratique du génie	3
GIN	781	Communication efficace en génie	3
GRH	771	Leadership par l'action	3

BLOC B (15 à 9 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit compléter au moins 6 crédits dans l'un des modules suivants et de 3 à 9 crédits dans l'un ou l'autre des modules :

MODULE Gestion de projets

			CR
DRT	830	Aspects légaux et gestion des contrats en génie	3
GIN	724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	3
GIN	726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3
GIN	727	Gestion agile de projets en TI	3

MODULE Développement de produits

			CR
GIN	732	Développement de produits : stratégies	3
GIN	734	Développement de produits : outils	3
GIN	751	Six Sigma et Zéro Gaspillage	3
MAR	757	Marketing de produits et services technologiques	3

MODULE Innovation et transfert technologique

			CR
GIN	742	Innovation et transfert technologique	3
GIN	757	Gestion des connaissances	3
GIN	784	Développement d'affaires et réseautage en génie	3
INF	786	Gestion du changement en TI	3

MODULE Entrepreneuriat et relations de travail

			CR
GIN	761	Gestion d'équipes en milieu technologique	3
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie	3
GRH	721	Gestion du personnel et relations industrielles	3
INS	725	L'ingénieur entrepreneur	3

Diplôme de 2e cycle en ingénierie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67100 (téléphone)
819 821-7249 (télécopieur)
sec-acadgenie2@usherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître ses compétences dans différents domaines des sciences appliquées, de la technologie et de l'ingénierie.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu dans son programme de 1er cycle une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.
Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans une université canadienne, avoir complété 90 crédits d'un programme de baccalauréat en ingénierie. Une étudiante ou un étudiant ne peut être inscrit dans ce microprogramme s'il est inscrit en même temps dans un stage coopératif.
Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES[1]

Activités pédagogiques à option (21 à 30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option des programmes de maîtrise de la Faculté de génie ou parmi les suivantes :

			CR
GIN	810	Projet recherche et développement en ingénierie I	3
GIN	811	Projet recherche et développement en ingénierie II	6
GIN	812	Projet recherche et développement en ingénierie III	9

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

1. L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée

Diplôme de 2e cycle en nanotechnologies et micro-nanosystèmes (MN2)

RENSEIGNEMENTS

819 821-7141 (téléphone)
819 821-7937 (télécopieur)
infogegi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se perfectionner et d'accroître ses compétences dans le domaine des nanotechnologies et des micro-nanosystèmes;
- de se spécialiser dans un des domaines suivants :
  - Nanofabrication;
  - Travail en salles blanches;
  - Épitaxie;
  - Systèmes MEMS;
  - Technologies laser appliquées aux semiconducteurs;
- d'acquérir une vaste expérience pratique par des activités de laboratoire ou des projets de développement en ingénierie réalisés en laboratoires de recherche.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu dans son programme de 1er cycle une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.
Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans une université canadienne, avoir obtenu 90 crédits d'un programme de baccalauréat en ingénierie. Une étudiante ou un étudiant ne peut être inscrit dans ce diplôme s'il est inscrit en même temps dans un stage coopératif.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES[1]

Activité pédagogique obligatoire (0 crédits)

			CR
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche[2]	0

Activités pédagogiques à option (27 à 30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GEI	710	Conception avancée de circuits intégrés	3
GEI	714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V	3
GEI	718	Techniques de fabrication en salles blanches	2
GEI	719	Microfabrication de biocapteurs	1
GEI	721	Formation à la fabrication en salles blanches	3
GEI	724	Optique intégrée et capteurs photoniques	3
GEI	725	Principes de base et applications des lasers	3
GEI	769	Physique des composants microélectroniques	3
GIN	810	Projet recherche et développement en ingénierie I	3
GIN	811	Projet recherche et développement en ingénierie II	6
GIN	812	Projet recherche et développement en ingénierie III	9
GMC	760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	1
GMC	761	Genèse et caractérisation des couches minces	2
GMC	762	Introduction aux microsystèmes électromécaniques	1
GMC	763	Micro-ingénierie des MEMS	2
PHY	723	Physique des micro et nanostructures	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

(1) L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée.

(2) Cette activité peut être remplacée par SCA 716 *Sécurité dans les laboratoires* selon le cheminement de l'étudiante ou de l'étudiant.

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;

Contribuer à améliorer une ou deux compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option [1] (9 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme court de 2e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements.

Améliorer plusieurs compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;

• agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option(1) (15 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

• Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;

Contribuer à améliorer quelques compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option(1) (12 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle en gestion de l'ingénierie

RENSEIGNEMENTS

819 821-7932 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 67932 (numéro sans frais)
819 821-7243 (télécopieur)
fc.genie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil, Laval, Québec et à distance; admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2e cycle en gestion de l'ingénierie permet deux cheminements :

- un cheminement en présentiel;
- un cheminement à distance.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se perfectionner ou d'accroître ses compétences dans différents domaines de la gestion de l'ingénierie comprenant, entre autres, les communications orales et écrites, la gestion de carrière, la gestion de projets, la gestion des risques, le développement de produits, les relations de travail ainsi que les aspects éthiques, sociaux, culturels et juridiques reliés à la profession d'ingénieur.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Conditions particulières

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.
Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3. Avoir un minimum d'une année d'expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice, pouvant inclure une équivalence allant jusqu'à quatre (4) mois au total pour un ou des stages rémunérés, encadrés par l'établissement d'enseignement et effectués dans la seconde moitié du baccalauréat.

ou
Détenir une expérience de travail ou une formation jugée suffisante selon la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN PRÉSENTIEL

Activités pédagogiques à option (6 à 15 crédits)

Au moins deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
FEC	772	Analyse financière en ingénierie	3
GIN	702	Créativité et résolution de problèmes en génie	3
GIN	706	Gérer sa carrière d'ingénieur	3
GIN	723	Gestion de projets en génie : processus	3
GIN	771	Cadre juridique de la pratique du génie	3
GIN	781	Communication efficace en génie	3
GRH	771	Leadership par l'action	3

Activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)

D'aucune à trois activités pédagogiques choisies parmi celles du diplôme de 2e cycle en gestion de l'ingénierie.

CHEMINEMENT À DISTANCE

Matériel informatique requis pour le cheminement à distance : www.usherbrooke.ca/genie/fc/fad/materiel-requis/

Activités pédagogiques à option (6 à 12 crédits)

Au moins deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
FEC	772	Analyse financière en ingénierie	3
GIN	706	Gérer sa carrière d'ingénieur	3
GIN	723	Gestion de projets en génie : processus	3
GRH	771	Leadership par l'action	3

Activités pédagogiques à option (3 à 9 crédits)

Une à trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
GIN	724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	3
GIN	751	Six Sigma et Zéro Gaspillage	3
GRH	721	Gestion du personnel et relations industrielles	3
MAR	757	Marketing de produits et services technologiques	3

Microprogramme de 2e cycle en gestion de projets d'ingénierie

RENSEIGNEMENTS

819 821-7932 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 67932 (numéro sans frais)
819 821-7243 (télécopieur)
fc.genie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de planifier un projet d'ingénierie;
- d'exécuter un projet d'ingénierie;
- d'effectuer le contrôle et le suivi d'un projet d'ingénierie;
- de gérer les différends qui voient le jour au cours du cycle de vie d'un projet d'ingénierie.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu dans son programme de 1er cycle une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.
Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

			CR
FEC	772	Analyse financière en ingénierie	3
GIN	708	Gestion de projets d'ingénierie : processus	3
GIN	709	Gestion de projets d'ingénierie : contrôle et suivi	3
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie	3

Microprogramme de 2e cycle en ingénierie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67100 (téléphone)
819 821-7249 (télécopieur)
sec-acadgenie2@usherbrooke.ca@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître ses compétences dans différents domaines des sciences appliquées, de la technologie et de l'ingénierie.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu dans son programme de 1er cycle une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans une université canadienne, avoir complété 90 crédits d'un programme de baccalauréat en ingénierie. Une étudiante ou un étudiant ne peut être inscrit dans ce microprogramme s'il est inscrit en même temps dans un stage coopératif.
Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES[1]

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option des programmes de maîtrise de la Faculté de génie ou parmi les suivantes :

			CR
GIN	810	Projet recherche et développement en ingénierie I	3
GIN	811	Projet recherche et développement en ingénierie II	6
GIN	812	Projet recherche et développement en ingénierie III	9

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

1. L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée.

Microprogramme de 2e cycle en nanotechnologies et micro-nanosystèmes (MN2)

RENSEIGNEMENTS

819 821-7141 (téléphone)
819 821-7937 (télécopieur)
infogegi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'amorcer un perfectionnement et d'accroître ses compétences dans le domaine des nanotechnologies et des micro-nanosystèmes;
- d'amorcer une spécialisation dans un des domaines suivants :
  - Nanofabrication;
  - Travail en salles blanches;
  - Épitaxie;
  - Systèmes MEMS;
  - Technologies laser appliquées aux semiconducteurs;
- d'acquérir une expérience pratique par des activités de laboratoire ou des projets de développement en ingénierie réalisés en laboratoires de recherche.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu dans son programme de 1er cycle une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.
Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans une université canadienne, avoir obtenu 90 crédits d'un programme de baccalauréat en ingénierie. Une étudiante ou un étudiant ne peut être inscrit dans ce microprogramme s'il est inscrit en même temps dans un stage coopératif.
Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Activité pédagogique obligatoire (0 crédit)

			CR
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche(2)	0

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GEI	710	Conception avancée de circuits intégrés	3
GEI	714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V	3
GEI	718	Techniques de fabrication en salles blanches	2
GEI	719	Microfabrication de biocapteurs	1
GEI	721	Formation à la fabrication en salles blanches	3
GEI	724	Optique intégrée et capteurs photoniques	3
GEI	725	Principes de base et applications des lasers	3
GEI	769	Physique des composants microélectroniques	3
GIN	810	Projet recherche et développement en ingénierie I	3
GIN	811	Projet recherche et développement en ingénierie II	6
GIN	812	Projet recherche et développement en ingénierie III	9
GMC	760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	1
GMC	761	Genèse et caractérisation des couches minces	2
GMC	762	Introduction aux microsystèmes électromécaniques	1
GMC	763	Micro-ingénierie des MEMS	2
PHY	723	Physique des micro et nanostructures	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

(1) L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée.

(2) Cette activité peut être remplacée par SCA 716 *Sécurité dans les laboratoires* selon le cheminement de l'étudiante ou de l'étudiant.

Microprogramme de 2e cycle en sécurité des systèmes informatiques

RENSEIGNEMENTS

819 821-7932 ou 1 888-463-1835, poste 67932 (téléphone)
819 821-7937 (télécopieur)
fc.genie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

CIBLES DE FORMATION

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour reconnaître et corriger les problèmes de sécurité dans des systèmes informatiques existants, ainsi que concevoir de façon structurée et sécurisée des systèmes informatiques.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser un ensemble d'outils et de techniques permettant de déterminer le niveau de sécurité et de repérer les vulnérabilités des systèmes informatiques (matériels, systèmes d'exploitation, réseaux);
- de concevoir et de mettre en œuvre des systèmes informatiques sécurisés.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en informatique, en génie informatique ou en génie électrique d'une université canadienne ou dans un domaine connexe à l'informatique.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 et avoir un minimum d'une année d'expérience de travail pertinente, acquise à titre de professionnelle ou professionnel en exercice.
Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

			CR
GEI	761	Télématique et protocoles sécurisés	2
GEI	762	Sécurité des systèmes informatiques	2
GEI	772	Sécurité web	2

Microprogramme de 2e cycle en sécurité informatique

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67932 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 67932 (numéro sans frais)
819 821-7243 (télécopieur)
fc.genie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation en ligne : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour identifier et corriger les problèmes de sécurité dans des logiciels et des systèmes informatiques existants, ainsi que pour concevoir de façon structurée et sécurisée des applications et des systèmes informatiques.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de connaître et de maîtriser les techniques modernes de cryptographie (chiffrement symétrique et asymétrique, méthodes d'authentification, signatures);
- de maîtriser un ensemble d'outils et de techniques permettant la détermination du niveau de sécurité et d'identifier les vulnérabilités des systèmes informatiques (logiciels, réseaux, matériels, mixtes);
- de concevoir et de mettre en œuvre des systèmes sécurisés;
- de connaître et de maîtriser les méthodes permettant une communication réseau sécuritaire.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en informatique, en génie informatique ou en génie électrique d'une université canadienne ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 et avoir un minimum d'une année d'expérience de travail pertinente, acquise à titre de professionnelle ou professionnel en exercice.
Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.
De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1er cycle peuvent être admis selon les modalités et les règles prévues dans la *Politique sur la reconnaissance des acquis* de l'Université de Sherbrooke et le *Règlement facultaire sur la reconnaissance des acquis*.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 13

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

			CR
GEI	761	Télématique et protocoles sécurisés	2
GEI	762	Sécurité des systèmes informatiques	2
GEI	771	Programmation sécurisée	2
GEI	772	Sécurité web	2
GEI	774	Concepts de cryptographie et de sécurité	2
GEI	775	Projet d'intégration en sécurité informatique	3

Microprogramme de 2e cycle en sécurité informatique avancée

RENSEIGNEMENTS

819 821-7932 ou 1 888-463-1835, poste 67932 (téléphone)
819 821-7937 (télécopieur)
fc.genie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

CIBLES DE FORMATION

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour reconnaître et corriger les problèmes de sécurité dans des logiciels existants, ainsi que pour concevoir de façon structurée et sécurisée des logiciels.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de connaître et de maîtriser les techniques modernes de cryptographie (chiffrement symétrique et asymétrique, méthodes d'authentification, signatures);
- de maîtriser un ensemble d'outils et de techniques permettant de déterminer le niveau de sécurité et de repérer les vulnérabilités des logiciels;
- de concevoir et de mettre en œuvre des logiciels sécurisés;
- de connaître et de maîtriser les méthodes permettant une communication réseau sécuritaire.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en informatique, en génie informatique, en génie logiciel ou en génie électrique d'une université canadienne ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 et avoir un minimum d'une année d'expérience de travail pertinente, acquise à titre de professionnelle ou professionnel en exercice.
Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.
Avoir réussi un cours portant sur l'un des langages de programmation suivants : C, C++, Java, Python, ou l'équivalent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 7

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)

			CR
GEI	771	Programmation sécurisée	2
GEI	774	Concepts de cryptographie et de sécurité	2
GEI	776	Projet d'intégration en sécurité logicielle	3

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

Le microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale est un programme spécialisé qui vise à former des professionnelles et des professionnels en vérification environnementale et en évaluation environnementale de site.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission au trimestre d'hiver

CIBLE DE FORMATION

Compétence visée : réaliser des évaluations environnementales de sites et des vérifications environnementales.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
L'activité pédagogique ENV 775 *Chimie de l'environnement* sera exigée en propédeutique pour les personnes n'ayant pas de formation en chimie de niveau collégial.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	2

Doctorat en génie chimique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7171 (téléphone)
819 821-7955 (télécopieur)
infogch@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique et de génie biotechnologique, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Philosophiæ Doctor, Ph. D.

Le doctorat en génie chimique permet deux cheminements :

- un cheminement régulier;
- un cheminement interdisciplinaire en environnement.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

ADMISSION

Conditions générales

Pour être admissible au programme de doctorat en génie chimique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie chimique ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.
La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Conditions particulières

Détenir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie chimique, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

Régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet
Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

DOMAINES DE RECHERCHE

Énergie
- Biocarburants
- Piles à combustible

Environnement et développement durable
- Agroalimentaire
- Air
- Eau
- Procédés verts et biomasse
- Valorisation des résidus

Matériaux
- Aluminium
- Chimie des surfaces et systèmes colloïdaux
- Nanomatériaux
- Polymères

Plasma
- Applications et procédés
- Diagnostics
- Génération
- Modélisation

Procédés biologiques et biotechnologies
- Biomatériaux
- Bioprocédés
- Génie tissulaire
- Modélisation, simulation et contrôle
- Systèmes de libération contrôlée d'agents bioactifs

Procédés pharmaceutiques
- Conception
- Technologies d'analyse des procédés

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT RÉGULIER

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

			CR
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA	770	Plan de formation aux études de doctorat	1
SCA	772	Définition du projet de recherche au doctorat	6
SCA	775	Examen de synthèse	9
SCA	777	Séminaire et communication	2
SCA	778	Activités de recherche au doctorat I	9
SCA	779	Activités de recherche au doctorat II	9
SCA	790	Thèse de doctorat et soutenance	48

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

			CR
EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	3
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2e ou de 3e cycle de l'Université ou l'activité pédagogique suivante, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

			CR
SCA	781	Études spécialisées au doctorat	3

CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT

Activités pédagogiques obligatoires (87 crédits)

			CR
ENV	901	Interdisciplinarité de l'environnement I	3
ENV	902	Interdisciplinarité de l'environnement II	3
ENV	903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	3
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA	770	Plan de formation aux études de doctorat	1
SCA	772	Définition du projet de recherche au doctorat	6
SCA	775	Examen de synthèse	9
SCA	778	Activités de recherche au doctorat I	9

SCA	779	Activités de recherche au doctorat II	9
SCA	791	Thèse de doctorat en environnement et soutenance	44

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

			CR
EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	3
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires aux deux cheminements

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.
L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

Doctorat en génie civil

RENSEIGNEMENTS

819 821-7114 (téléphone)
819 821-7974 (télécopieur)
infogci@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie civil, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Philosophiæ Doctor, Ph. D.

Le doctorat en génie civil permet deux cheminements :

- un cheminement régulier;
- un cheminement interdisciplinaire en environnement.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

Objectifs spécifiques
Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

ADMISSION

Conditions générales

Pour être admissible au programme de doctorat en génie civil, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie civil ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.
La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Conditions particulières

Détenir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie civil, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

Régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION
Régime régulier à temps complet
Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

DOMAINES DE RECHERCHE

- Ajouts cimentaires
- Assainissement des eaux
- Auscultation des infrastructures
- Bétons à haute performance
- Décontamination des sols
- Dynamique des structures
- Génie de l'environnement
- Génie parasismique des sols et structures
- Géotechnique
- Géotechnique environnementale
- Infrastructures des transports
- Ingénierie des barrages
- Matériaux composites
- Mécanique des roches
- Mécanique des sols
- Réhabilitation des infrastructures
- Structures et mécanique des solides
- Systèmes hydrauliques et hydrologie

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT RÉGULIER

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

			CR
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA	770	Plan de formation aux études de doctorat	1
SCA	772	Définition du projet de recherche au doctorat	6
SCA	775	Examen de synthèse	9
SCA	777	Séminaire et communication	2
SCA	778	Activités de recherche au doctorat I	9
SCA	779	Activités de recherche au doctorat II	9
SCA	790	Thèse de doctorat et soutenance	48

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

			CR
EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	3
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2e ou de 3e cycle de l'Université ou l'activité pédagogique suivante, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

			CR
SCA	781	Études spécialisées au doctorat	3

CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT

Activités pédagogiques obligatoires (87 crédits)

			CR
ENV	901	Interdisciplinarité de l'environnement I	3
ENV	902	Interdisciplinarité de l'environnement II	3
ENV	903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	3
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA	770	Plan de formation aux études de doctorat	1
SCA	772	Définition du projet de recherche au doctorat	6
SCA	775	Examen de synthèse	9
SCA	778	Activités de recherche au doctorat I	9
SCA	779	Activités de recherche au doctorat II	9
SCA	791	Thèse de doctorat en environnement et soutenance	44

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

			CR
EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	3
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires aux deux cheminements

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.
L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

Doctorat en génie électrique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7141 (téléphone)
819 821-7937 (télécopieur)
infogegi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Philosophiæ Doctor, Ph. D.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

ADMISSION

Conditions générales

Pour être admissible au programme de doctorat en génie électrique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie électrique ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.
La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Conditions particulières

Détenir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie électrique, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

Régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet
Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

DOMAINES DE RECHERCHE

Micronano-ingénierie

- Bio-ingénierie, biophotonique
- Imagerie médicale
- Microélectronique, MEMs
- Nanoélectronique
- Optoélectronique ou photonique
- Synthèse de circuits numériques

Systèmes intelligents

- Commande intelligente
- Dispositifs intelligents réseautés (*Networked smart devices*)
- Neurosciences, bio-informatique
- Robotique mobile
- Robotique pour les soins de santé
- Systèmes embarqués temps réel

Systèmes logiciels

- Développement de logiciels
- Intelligence artificielle
- Recherche opérationnelle

Traitement et transport de l'information

- Communications optiques et hyperfréquences
- Optimisation des réseaux de télécommunications
- Protocoles et services de télécommunications
- Systèmes répartis
- Traitement d'image
- Traitement de la parole et de l'audio
- Traitement de signal

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

			CR
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA	770	Plan de formation aux études de doctorat	1
SCA	772	Définition du projet de recherche au doctorat	6
SCA	775	Examen de synthèse	9
SCA	777	Séminaire et communication	2
SCA	778	Activités de recherche au doctorat I	9
SCA	779	Activités de recherche au doctorat II	9
SCA	790	Thèse de doctorat et soutenance	48

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

			CR
EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	3
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2e ou de 3e cycle de l'Université ou l'activité pédagogique suivante, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

			CR
SCA	781	Études spécialisées au doctorat	3

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.
L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

Doctorat en génie mécanique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7144 (téléphone)
819 821-7163 (télécopieur)
infogme@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Philosophiæ Doctor, Ph. D.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

ADMISSION

Conditions générales

Pour être admissible au programme de doctorat en génie mécanique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie mécanique ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.
La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Conditions particulières

Détenir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Pour être admissible à un passage accéléré de la maitrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie mécanique, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

Régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet
Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

DOMAINES DE RECHERCHE

- Aérodynamique et transfert de chaleur
- Bio-ingénierie
- Développement de produits et conception
- Dynamique des gaz et physique des ondes de choc
- Micro-ingénierie, microfabrication et MEMS
- Structures et vibroacoustique

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

			CR
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA	770	Plan de formation aux études de doctorat	1
SCA	772	Définition du projet de recherche au doctorat	6
SCA	775	Examen de synthèse	9
SCA	777	Séminaire et communication	2
SCA	778	Activités de recherche au doctorat I	9
SCA	779	Activités de recherche au doctorat II	9
SCA	790	Thèse de doctorat et soutenance	48

Activité pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

			CR
EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	3
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2e ou de 3e cycle de l'Université ou l'activité pédagogique suivante, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

			CR
SCA	781	Études spécialisées au doctorat	3

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.
L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61332 (téléphone)
819 821-7243 (télécopieur)
CUEFR@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche, Faculté de génie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

En couplage étroit avec le projet de recherche qui sert de mise en contexte et d'application, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer certaines des compétences suivantes :

- utiliser un questionnement et un raisonnement éthique pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche;
- construire des projets de recherche interdisciplinaires et y participer;
- trouver, exploiter, découvrir des connaissances;
- choisir, définir et solutionner des problèmes difficiles et importants;
- communiquer avec des scientifiques, des experts et avec la société;
- préparer, rédiger et publier un document scientifique : l'article et la thèse;
- explorer et construire un projet de recherche;
- se préparer à enseigner en contexte universitaire;
- exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention;
- comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes;
- appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche;
- comprendre les principes de la gestion de l'innovation;
- préparer et réussir son début de carrière;
- explorer ses habiletés entrepreneuriales;
- gérer des équipes de travail en contexte d'innovation.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 3e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être inscrit au doctorat à la Faculté de génie ou à la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou à la Faculté des sciences.
Avoir l'autorisation de sa directrice ou de son directeur de thèse.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

			CR
EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	3
EFD	904	Rédiger et publier un article scientifique	4
EFD	906	Financer stratégiquement sa recherche	3
EFD	907	Communiquer avec les experts et les médias	3
EFD	910	Protéger et valoriser le savoir	4
EFD	911	Gérer la recherche et l'innovation	4
EFD	912	Entrepreneuriat et recherche scientifique	3
EFD	921	Intégrer l'éthique en recherche	3
EFD	922	Prendre en main sa carrière de recherche	3

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Faculté des lettres et sciences humaines

Annuaire général des programmes d'études de 2e et 3e cycles 2015-2016

(L'annuaire de la Faculté des lettres et sciences humaines constitue la cinquième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de **5**-1.)

Ce PDF a été mis à jour le 1er mai 2015.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.

Table des matières

Direction de la Faculté	4
Le personnel	4
Maîtrise en communication	4
Maîtrise en direction chorale	5
Maîtrise en environnement	5
Maîtrise en études françaises	11
Maîtrise en études politiques appliquées	14
Maîtrise en gérontologie	16
Maîtrise en histoire	17
Maîtrise en littérature canadienne comparée	18
Maîtrise en médiation interculturelle	19
Maîtrise en philosophie	20
Maîtrise en sciences géographiques	21
Maîtrise en service social	23
Diplôme de 2e cycle en communication appliquée	24
Diplôme de 2e cycle en direction chorale	25
Diplôme de 2e cycle en édition	25
Diplôme de 2e cycle en éthique appliquée	26
Diplôme de 2e cycle en géomatique appliquée	26
Diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement	27
Diplôme de 2e cycle en interprétation jazz	28
Diplôme de 2e cycle en interprétation musicale	28
Diplôme de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique	29
Diplôme de 2e cycle en médiation interculturelle	29
Diplôme de 2e cycle en politiques publiques et internationales	30
Diplôme de 2e cycle en pratiques artistiques actuelles	30
Microprogramme court de 2e cycle en environnement	31
Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en chant choral	31
Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement	32
Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en musique	32
Microprogramme de 2e cycle en communication appliquée	32
Microprogramme de 2e cycle en communication écrite	33
Microprogramme de 2e cycle en communication et multimédia	33
Microprogramme de 2e cycle en communication et stratégies médias	34
Microprogramme de 2e cycle en direction chorale	34
Microprogramme de 2e cycle en édition	34
Microprogramme de 2e cycle en environnement	35
Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée	35
Microprogramme de 2e cycle en géomatique pour la gestion du territoire	36
Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie	36
Microprogramme de 2e cycle en leadership public	36
Microprogramme de 2e cycle en musique d'ensemble	37
Microprogramme de 2e cycle en pratique instrumentale, vocale ou chorale	37
Microprogramme de 2e cycle en sciences géomatiques	37
Microprogramme de 2e cycle en sciences humaines et sociales	38
Microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie	39
Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale	39

Doctorat en études françaises	39
Doctorat en gérontologie	41
Doctorat en histoire	42
Doctorat en littérature canadienne comparée	43
Doctorat en philosophie	43
Doctorat en philosophie pratique	44
Doctorat en psychologie	45
Doctorat en recherche et intervention en psychologie	46
Doctorat en télédétection	48
Diplôme de 3e cycle en psychologie clinique	49
Microprogramme de 3e cycle de perfectionnement en psychologie	49
Microprogramme de 3e cycle en activités de recherche en psychologie	50

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté des lettres et sciences humaines
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er mai 2015.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté des lettres et sciences humaines

Direction de la Faculté

Doyenne
Christine HUDON

Vice-doyenne à l'enseignement et au développement
Anick LESSARD

Secrétaire de direction
Emilie BILODEAU

Vice-doyenne à la recherche et secrétaire de faculté
Thérèse AUDET

Adjointe à la direction et coordonnatrice de la recherche
Denise BISSON

Directrice administrative de faculté
Sylvie POISSANT

Services facultaires

SECRÉTARIAT DES ÉTUDES DE 1ER CYCLE

Adjointe à la direction aux études de 1er cycle
Julie HARNOIS

Commis aux affaires académiques
Cathy DUBREUIL
Yanick LEMELIN
Josiane BERNIER-LESSARD
Nathalie MÉNARD
Fannie ROY

SECRÉTARIAT DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

Adjointe à la direction aux études supérieures
Édith DELISLE

Commis aux affaires académiques
Julie BOUCHARD
Cloé GILBERT
Mélanie PELLERIN

ADMINISTRATION

Technicien et techniciennes en administration
Marie-Claude GARNEAU
Chantal LEBLANC
Denis ROY

Centre de documentation – Centre Anne-Hébert

Technicienne en documentation
Christiane BISSON

Commis II (bibliothèque)
Louise CHOINIÈRE

COMMUNICATIONS

Agent et agente de communication
Sébastien MALTAIS
Isabelle VALLÉE

INFORMATIQUE

Analyste en informatique
François CÔTÉ

Techniciens en systèmes ordinés
Thierry BOUDREAU
Danny CORDEAU
Guillaume MADORE
Hugo PROULX

Technicien en informatique
Philippe BOISSONNEAULT

RESSOURCES MATÉRIELLES
Denis ROY, technicien en administration

Directrices et directeurs des départements
Lynda BELLALITE (Géomatique appliquée)
Léon ROBICHAUD (Histoire)
Isabelle LACROIX (École de politique appliquée)
Robert EDWARDS (Lettres et communications)
Mario BOIVIN (École de musique)
Claude GÉLINAS (Philosophie et éthique appliquée)
Jeannette LEBLANC (Psychologie)
Paul MORIN (École de travail social)

Le personnel

www.usherbrooke.ca/flsh/nous-joindre/direction/

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

Maîtrise en communication

RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
crm.flsh@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Maître ès arts

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques;
- d'amorcer une spécialisation en communication par l'étude de productions textuelles, médiatiques ou multimédias à partir de perspectives telles que langue et langages, texte, discours, traitement cognitif, ancrage social, modes de production, de diffusion et de réception des messages.

ADMISSION

Condition générale

Avoir complété le baccalauréat en communication, rédaction et multimédia ou posséder une formation jugée équivalente.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
CRM	791	Activités de recherche I	3
CRM	792	Activités de recherche II	3
CRM	793	Activités de recherche III	3
CRM	795	Projet de mémoire	6
CRM	798	Mémoire production	15
ou			
CRM	799	Mémoire recherche	15

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
CRM	700	Cours tutoral I	3
CRM	701	Cours tutoral II	3
CRM	726	Vulgarisation scientifique	3
CRM	727	Stratégies éditoriales dans la presse écrite	3
CRM	728	Langage visuel et communication	3
CRM	729	Contexte de réception des messages	3
CRM	730	Problématique de la normalisation	3
CRM	732	Communications et éthique	3
CRM	733	Communications, journalisme et information	3
CRM	734	Rhétorique et argumentation	3
CRM	735	Écriture et créativité	3
CRM	736	La culture médiatique	3
CRM	737	Argumentation et cohérence textuelle	3
CRM	738	Traitement cognitif de l'information	3
CRM	739	Problématiques socioculturelles du multimédia	3
CRM	740	Communication et histoire	3
CRM	741	Communication et psychologie	3
CRM	742	Problématiques de la lecture	3
CRM	743	Communication et culture	3
CRM	744	Analyse de discours	3
CRM	745	Analyse stratégique en communication	3
CRM	746	Communication, créativité et organisations	3
CRM	747	Relations publiques : théories, modèles et enjeux	3
PEF	701	Méthodologie et épistémologie féministes	3

Maîtrise en direction chorale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)
819 821-7635 (télécopieur)
etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître en musique, M. Mus.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Interpréter un répertoire d'œuvres avancées de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;
- Exécuter un répertoire exigeant une maîtrise de la direction de chœur de niveau professionnel;
- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer son autonomie professionnelle;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;
- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles.

ADMISSION

Condition générale
Détenir un baccalauréat en musique ou une autre formation universitaire jugée équivalente.

Conditions particulières

Posséder une expérience en direction chorale. Démontrer d'excellentes aptitudes d'interprète ainsi que la capacité de communiquer les éléments d'une démarche esthétique et artistique.

Exigences d'admission

Réussir l'audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d'évaluation.

L'audition consiste à diriger une séance de répétition chorale à partir d'un répertoire d'œuvres imposées et à participer à une séance de classe de maître avec la personne responsable du programme.
Les examens théoriques portent sur la formation auditive, l'écriture musicale et la lecture à vue (chant et clavier).

Le dossier doit inclure :

- une lettre de présentation de la candidate ou du candidat qui expose les raisons l'incitant à s'inscrire au programme, la nature de son expérience en direction chorale;
- trois lettres de recommandation récentes d'une de ses professeures ou d'un de ses professeurs et de chefs reconnus ayant une bonne connaissance de la candidate ou du candidat pour évaluer ses qualités de chef de chœur et ses aptitudes à entreprendre des études de maîtrise;
- un curriculum vitæ;
- le dernier relevé de notes officiel de l'institution fréquentée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet[1] ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

BLOC Direction chorale (31 crédits)

			CR
MUI	823	Présentation du récital	1
MUI	825	Récital de maîtrise	5
MUI	864	Atelier de direction chorale I	3
MUI	865	Atelier de direction chorale II	3
MUI	871	Techniques de direction et de répétition I	2
MUI	872	Techniques de direction et de répétition II	2
MUI	873	Techniques de direction et de répétition III	2
MUI	874	Techniques de direction et de répétition IV	2
MUI	875	Techniques de direction et de répétition V	2
MUI	876	Techniques de direction et de répétition VI	2
MUI	880	Laboratoire avec chœur témoin I	1
MUI	881	Laboratoire avec chœur témoin II	1
MUI	882	Laboratoire avec chœur témoin III	1
MUI	890	Examen de direction I	2
MUI	891	Examen de direction II	2

BLOC Activités connexes (8 crédits)

			CR
MUH	801	Projet en études stylistiques I	1
MUH	802	Projet en études stylistiques II	1
MUH	803	Répertoire choral et programmation	1
MUI	866	Atelier de diction vocale I	1
MUI	867	Atelier de diction vocale II	1
MUI	868	Atelier de diction vocale III	1
MUI	869	Atelier de diction vocale IV	1
MUI	870	Techniques vocales pour chœur	1

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
MUE	801	Séminaire d'analyse appliquée	3
MUH	800	Séminaire de musicologie appliquée	3
MUI	800	Séminaire d'exécution vocale	3

(1) Un régime d'études à temps complet est possible en combinant des activités offertes au campus de Longueuil avec des activités offertes en tutorat au campus de Sherbrooke.

Maîtrise en environnement

Suspension des admissions dans le cheminement de type cours en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui		
	Oui				Oui	
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Oui			Oui		
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Oui			Oui		Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Oui			Oui		Montpellier (France)
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke	Oui			Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège	Oui			Oui		et Liège (Belgique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui	Oui		Oui	ou ailleurs au Québec
Gestion du développement durable	Oui			Oui		
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)	Oui			Oui		et Tours (France)
Type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.
Maître en environnement / Maître en écologie internationale, M. Env. / M.E.I.

Les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.
Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention « international » sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 *Enjeux internationaux en environnement* et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage dans un contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.
Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations.

CHEMINEMENTS OFFERTS

La maîtrise en environnement permet dix cheminements :

- sept cheminements de type cours en gestion de l'environnement :
- gestion de l'environnement
- gestion de l'environnement et politique appliquée (offert en collaboration avec l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke)
- gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes (UTT)
- gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2
- gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke
- gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège
- gestion de l'environnement – formation continue
- deux cheminements de type cours en gestion du développement durable :
- gestion du développement durable
- gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS) (admissions suspendues)
- un cheminement de type recherche.

CIBLES DE FORMATION

POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.
- Collaboration et communication :
- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.
- Développement professionnel :
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

Compétences spécifiques de certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- comprendre le fonctionnement des organisations ainsi que les dynamiques politiques et sociales à l'œuvre dans la gestion de l'environnement à l'échelle locale, nationale et internationale;
- analyser les enjeux politiques et sociaux des questions environnementales en vue de proposer des actions adaptées au contexte.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE
– DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT)

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
- appliquer les principes de l'écologie industrielle.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
- intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser la dynamique de fonctionnement des systèmes naturels et les interactions entre l'être humain et son milieu dans un contexte de développement durable et, plus particulièrement, dans les pays en développement;
- intégrer les aspects de développement et de gouvernance dans l'élaboration de stratégies de gestion environnementale durable.

GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, les cheminements en gestion du développement durable visent à développer les compétences spécifiques suivantes :

- élaborer des recommandations pour favoriser l'intégration du développement durable dans les stratégies de l'organisation;
- proposer une démarche de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes;
- comprendre le processus de prise de décision d'une organisation afin d'exercer une influence favorable à l'intégration du développement durable.

POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - réaliser un projet de recherche interdisciplinaire en environnement ou en développement durable;
  - exercer un esprit critique et scientifique.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe;
  - communiquer efficacement, en fonction des diverses intervenantes et intervenants, dans des contextes variés.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières pour tous les cheminements

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
ou
Détenir le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.
Des activités pédagogiques favorisant la réussite seront exigées pour les candidates et les candidats non titulaires du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Conditions particulières supplémentaires pour certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes (UTT). Les candidates et candidats devront démontrer, en réponse aux exigences de l'UTT, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise; au besoin, une propédeutique pourrait être exigée.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master écologie, biodiversité de l'Université Montpellier 2.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement de double diplôme).

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master complémentaire en Sciences et gestion de l'environnement dans les pays en développement de l'Université de Liège.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – FORMATION CONTINUE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent avoir réussi le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement.

GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en administration de la France Business School (FBS). Les candidates et candidats devront démontrer, en réponse aux exigences de la FBS, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise; au besoin, une propédeutique pourrait être exigée.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – formation continue	Régime régulier à temps partiel
Gestion du développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School	Régime coopératif à temps complet
Type recherche	Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS POUR CHACUN DES CHEMINEMENTS

Gestion de l'environnement : 45 crédits
Gestion de l'environnement et politique appliquée : 45 crédits
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes : 45 crédits
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2 : 45 crédits
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale dela maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke : 73 crédits
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège : 45 crédits
Gestion de l'environnement – formation continue : 45 crédits
Gestion du développement durable : 45 crédits
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School : 45 crédits
Cheminement de type recherche : 45 crédits

PROFILS DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (45 CRÉDITS)

Modalités de formation*

	1re année			2e année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)					
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours	Stage	Cours Essai	
Sherbrooke		Cours	Stage	Cours	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)					
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours		Cours Essai	
Sherbrooke		Cours		Cours	Cours Essai

* À titre d'exemple

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Six activités choisies parmi les suivantes (18 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
ENV	823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE (45 CRÉDITS)

Certaines activités pédagogiques de ce cheminement sont offertes par l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke.

	1re année			2e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours Essai

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

BLOC ENVIRONNEMENT (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

et

avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant doit choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par le CUFE.

BLOC POLITIQUES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3
GEP	822	Gestion de projet en politique appliquée	3
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL	715	Politique étrangère américaine	3
POL	716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
POL	722	Approches et simulation de gestion de crise I	3
POL	723	Approches et simulation de gestion de crise II	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par l'École de politique appliquée.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à Troyes	Projet de fin d'études

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
TRO	717	Management du développement durable[1]	2

TRO	727	Prospective et philosophie de l'environnement[1]	2
TRO	729	Préparation à l'essai[1]	2
TRO	730	Démarche d'écoconception[1]	2
TRO	731	Écologie industrielle et territoriale[1]	2
TRO	732	Analyse des flux de matières[1]	2
TRO	733	Analyse de cycle de vie et impacts environnementaux[1]	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	795	Essai-intervention[1]	6
ENV	824	Projet de fin d'études	6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

			CR
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université Montpellier 2 (France)	Essai

Activités pédagogiques obligatoires (29 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
MON	701	Ethnoécologie et développement durable[2]	1
MON	702	Impacts des changements climatiques[2]	1
MON	703	Valorisation de la biodiversité[2]	1
MON	711	Écologie : fondamentaux et principes[2]	1
MON	714	Bases de données spatiales, SIG et cartographie[2]	2
MON	715	Projets d'activités : conception et développement[2]	2
MON	716	Médiation et gouvernance dans les territoires[2]	1
MON	717	Changements globaux et adaptation des pratiques et des usages[2]	2

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

Une activité choisie parmi les suivantes (1 crédit) :

			CR
MON	708	Écologie des paysages[2]	1
MON	709	Biologie de la conservation[2]	1
MON	712	Écologie : applications[2]	1
MON	718	Politiques de la nature[2]	1

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE (73 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année			3e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Essai
Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Essai

MENV : Maîtrise en environnement (cheminement en gestion de l'environnement)
MEI : Maîtrise en biologie (cheminement en écologie internationale)

* Quel que soit le déroulement, la session de cours de l'hiver à la MEI peut être suivie, sous certaines conditions, à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

			CR
ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL	731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL	737	Stage I en écologie internationale	6
ECL	738	Stage II en écologie internationale	6
ECL	749	Acquisition et traitement de données écologiques[3] [4]	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
SCI	757	Préparation à l'essai	2
SCI	760	Essai	9

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (4 crédits) :

			CR
ECL	733	Les grands écosystèmes du monde II	4
ECL	735	Les grands écosystèmes du monde III[3]	4

Les activités de l'un des deux blocs suivants (4 crédits) :

BLOC 1

			CR
ECL	743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL	747	Gestion de projets internationaux	3

ou

BLOC 2

			CR
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 à 12 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

			CR
DRT	580	Droit international de l'environnement	3
ECL	748	Outils de gestion des aires protégées[3]	3
ECL	751	Restauration des écosystèmes[3]	3
ECL	753	Développement, économie et écosystèmes[3]	3
ECL	755	Gestion des ressources renouvelables[3]	3
ECL	757	Outils SIG en écologie internationale	3
ECL	770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas	4

ou

Trois crédits d'activités pédagogiques dans le secteur des langues étrangères choisies en accord avec la direction du programme.

ou

toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent, sous réserve de l'approbation par la direction de chacun des programmes.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université de Liège (Belgique)	Projet de fin d'études

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
LIE	701	Géopolitique et socio-développement	2
LIE	702	Biodiversité et développement	1
LIE	703	Épuration des eaux et production d'eau potable	2
LIE	704	Conservation des sols	1
LIE	705	Organisation des milieux urbains	1
LIE	706	Gestion des déchets	1
LIE	707	Systèmes d'avertissement précoces et sécurité alimentaire	1
LIE	708	Climatologie et agrométéorologie	2
LIE	709	Pratique de la gestion intégrée et participative des ressources en eau	1

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	795	Essai-intervention	6
ENV	824	Projet de fin d'études	6

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - FORMATION CONTINUE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation*

AUT	HIV	ÉTÉ
Cours	Essai	- - -
Cours	Cours	Essai

* À titre d'exemple

Pour être admis dans ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE). Les 31 crédits d'activités pédagogiques du diplôme sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.

Activité pédagogique obligatoire (2 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE) (6 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

ou

un maximum de deux activités pédagogiques de 2e cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFE, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE).

CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

	1re année			2e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours Essai

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

			CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFE.

CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL (45 CRÉDITS)

(admissions suspendues)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à la France Business School	Essai

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4

ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3
TOU	701	Microfinance et développement durable[5]	2
TOU	702	Développement durable et collectivités[5]	2
TOU	703	Communication et développement durable[5]	2
TOU	705	Développement durable dans les organisations[5]	2
TOU	706	Nouveaux modèles d'affaires[5]	2
TOU	707	Filière verte[5]	2

Activité pédagogique à option (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 CRÉDITS)

Activités pédagogiques obligatoires (19 crédits)

			CR
ENV	796	Mémoire	15
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (14 crédits)

Régime régulier

			CR
ENV	879	Projet de recherche en environnement	6
ENV	880	Actitivés de recherche	8

Régime en partenariat

			CR
ENV	858	Stage I : projet de recherche en environnement	6
ENV	859	Stage II : activités de recherche	8

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes (de 6 à 12 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
ENV	823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une des activités suivantes, selon le profil à l'entrée (0 à 3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement.

1. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
2. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier 2.
3. Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités. Ces activités pédagogiques sont aussi offertes à l'Université de Sherbrooke.
4. Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.
5. Ces activités pédagogiques sont offertes à la France Business School.

Maîtrise en études françaises

RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès arts, M.A.

La maîtrise en études françaises permet quatre cheminements de type recherche :

- littérature et culture
- littérature et création
- littérature et histoire du livre et de l'édition
- linguistique

et un cheminement de type cours :

- langue française, socioculture et variation linguistique;

OBJECTIFS DES CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques;
- d'amorcer une spécialisation :
  - soit dans le cheminement en littérature et culture :
    - connaissance de corpus et de méthodes d'analyse; réflexion épistémologique sur la signification culturelle de la littérature;
  - soit dans le cheminement en littérature et création :
    - connaissance de la littérature par la pratique de l'écriture et de la lecture; réflexion critique sur la démarche et les discours esthétiques de l'auteure ou de l'auteur; compréhension et analyse du matériau langagier, ainsi que des formes et des genres littéraires;
  - soit dans le cheminement en littérature et histoire du livre et de l'édition :
    - compréhension des phénomènes littéraires liés à l'édition, connaissance de l'évolution culturelle, économique et matérielle du livre, de même que de son rôle et de ses fonctions à travers les âges et les sociétés;
  - soit dans le cheminement en linguistique :
    - approches sémantique et syntaxique de l'oral; approches lexicologique et lexicographique de la langue générale et des vocabulaires thématiques; approche métalexicographique du dictionnaire; approche pragmatique de la langue et du texte.

OBJECTIFS DU CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN LANGUE FRANÇAISE, SOCIOCULTURE ET VARIATION LINGUISTIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'allier un savoir théorique à des compétences pratiques afin d'appréhender et d'analyser avec rigueur les phénomènes linguistiques;
- d'évaluer l'incidence de l'histoire du français sur ses différentes manifestations actuelles;
- de soupeser les liens qui unissent le français aux sociétés et aux cultures francophones;
- d'effectuer une réflexion critique sur le phénomène de la variation en français et sur ses enjeux identitaires, sociaux et culturels;
- de démontrer, au moyen d'un essai, ses capacités à conceptualiser une problématique en lien avec l'analyse linguistique du français et à mettre en œuvre un certain nombre de stratégies pour répondre aux questions soulevées.

ADMISSION

Condition générale

Pour les cheminements en littérature et culture, en littérature et création, en littérature et histoire du livre et de l'édition :

Avoir complété le baccalauréat en études littéraires et culturelles, ou un baccalauréat dans une discipline connexe, ou posséder une formation jugée équivalente.

Pour le cheminement en linguistique :

Avoir complété un programme de baccalauréat dans le domaine des études françaises comprenant au moins 15 crédits de cours à contenu linguistique ou posséder une formation jugée équivalente.

Pour le cheminement de type cours en langue française, socioculture et variation linguistique :

- avoir complété un baccalauréat dans le domaine de la langue ou des lettres françaises, ou un baccalauréat qui comporte une forte composante dans l'un ou l'autre de ces champs, ou posséder une formation jugée équivalente;
- avoir suivi trois cours de linguistique de trois crédits au 1er cycle, dont un cours d'introduction à la discipline. Les personnes qui ne répondraient pas à cette condition se verront imposer une scolarité complémentaire;

- pour les candidats et les candidates non francophones : faire la démonstration de sa connaissance de la langue (fournir une lettre de motivation de quelques pages et réussir un test de français à l'admission).

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION POUR LES CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

Régime régulier à temps complet

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION POUR LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN LITTÉRATURE ET CULTURE

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
LIT	791	Activités de recherche I	3
LIT	792	Activités de recherche II	3
LIT	793	Activités de recherche III	3
LIT	795	Projet de mémoire	6
LIT	799	Mémoire	15

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisir au moins deux activités dans le bloc 1 :

BLOC 1 : Littérature et culture

			CR
LIT	702	Séminaire en littérature québécoise	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	715	Le conte de fées (17e-19e siècles)	3
LIT	716	Louis Dantin et son temps	3
LIT	718	Le théâtre français, 17e-18e siècles	3
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3
LIT	727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime	3
LIT	728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire	3
LIT	729	Théories de la sexualité et littérature	3
LIT	730	Lecture du genre sexuel	3
LIT	752	Sociocritique du roman policier	3
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840-1960	3
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960	3
LIT	766	Mythanalyse et mythocritique	3
LIT	767	Anne Hébert	3
LIT	769	Lectures de la poésie québécoise	3
LIT	770	La narratologie	3
LIT	772	Théories de la lecture	3
LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
LIT	779	Littérature et (dés)ordre social	3
LIT	780	Esthétiques modernes	3
LIT	785	Identité, altérité et textualité	3
LIT	787	Écocritique : littérature et environnement	3

BLOC 2 : Littérature et création

			CR
LIT	703	Ateliers et poétiques d'écrivains	3
LIT	704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT	705	Des textes aux recueils	3
LIT	706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT	707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	709	Création littéraire et autres arts	3
LIT	717	Création littéraire et philosophie	3
LIT	750	Production romanesque (atelier de création)	3

BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition

			CR
LIT	721	Le lien social dans la vie littéraire	3
LIT	747	L'édition littéraire au Québec	3
LIT	751	Modernité littéraire des années 30 au Québec	3
LIT	753	Histoire du livre et histoire culturelle	3
LIT	754	Livre et mondialisation	3
LIT	756	Histoire du livre et échanges internationaux	3
LIT	757	Sociologie de l'édition contemporaine	3
LIT	758	Le paratexte	3
LIT	759	Imaginaires de la vie littéraire	3
LIT	760	Histoire culturelle et revues québécoises	3
LIT	765	Édition et lecture	3
LIT	784	Livre et milieux associatifs au Québec	3
LIT	786	La fabrication de l'auteur	3
LIT	788	Les gens du livre au Québec	3
LIT	789	Enjeux du livre populaire	3

BLOC 4 : Cours tutoraux

			CR
LIT	700	Cours tutoral I	3
LIT	701	Cours tutoral II	3

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité ne fait pas partie des crédits du programme.

			CR
LIT	790	Activité pratique : enseignement de la littérature au collégial	2

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN LITTÉRATURE ET CRÉATION

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
LIT	791	Activités de recherche I	3
LIT	792	Activités de recherche II	3
LIT	793	Activités de recherche III	3
LIT	795	Projet de mémoire	6
LIT	799	Mémoire	15

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisir au moins deux activités dans le bloc 2

BLOC 1 : Littérature et culture

			CR
LIT	702	Séminaire en littérature québécoise	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	715	Le conte de fées (17e-19e siècles)	3
LIT	716	Louis Dantin et son temps	3
LIT	718	Le théâtre français, 17e-18e siècles	3
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3
LIT	727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime	3
LIT	728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire	3
LIT	729	Théories de la sexualité et littérature	3
LIT	730	Lecture du genre sexuel	3
LIT	752	Sociocritique du roman policier	3
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840–1960	3
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960	3
LIT	766	Mythanalyse et mythocritique	3
LIT	767	Anne Hébert	3
LIT	769	Lectures de la poésie québécoise	3
LIT	770	La narratologie	3
LIT	772	Théories de la lecture	3
LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
LIT	779	Littérature et (dés)ordre social	3
LIT	780	Esthétiques modernes	3
LIT	785	Identité, altérité et textualité	3
LIT	787	Écocritique : littérature et environnement	3

BLOC 2 : Littérature et création

			CR
LIT	703	Ateliers et poétiques d'écrivains	3
LIT	704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT	705	Des textes aux recueils	3
LIT	706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT	707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	709	Création littéraire et autres arts	3
LIT	717	Création littéraire et philosophie	3
LIT	750	Production romanesque (atelier de création)	3

BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition

			CR
LIT	721	Le lien social dans la vie littéraire	3
LIT	747	L'édition littéraire au Québec	3
LIT	751	Modernité littéraire des années 30 au Québec	3
LIT	753	Histoire du livre et histoire culturelle	3
LIT	754	Livre et mondialisation	3
LIT	756	Histoire du livre et échanges internationaux	3
LIT	757	Sociologie de l'édition contemporaine	3
LIT	758	Le paratexte	3
LIT	760	Histoire culturelle et revues québécoises	3
LIT	765	Édition et lecture	3
LIT	784	Livre et milieux associatifs au Québec	3
LIT	786	La fabrication de l'auteur	3

LIT	788	Les gens du livre au Québec	3
LIT	789	Enjeux du livre populaire	3

BLOC 4 : Cours tutoraux

			CR
LIT	700	Cours tutoral I	3
LIT	701	Cours tutoral II	3

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité ne fait pas partie des crédits du programme.

			CR
LIT	790	Activité pratique : enseignement de la littérature au collégial	2

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN LITTÉRATURE ET HISTOIRE DU LIVRE ET DE L'ÉDITION

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
LIT	791	Activités de recherche I	3
LIT	792	Activités de recherche II	3
LIT	793	Activités de recherche III	3
LIT	795	Projet de mémoire	6
LIT	799	Mémoire	15

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisir au moins deux activités dans le bloc 3

BLOC 1 : Littérature et culture

			CR
LIT	702	Séminaire en littérature québécoise	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	715	Le conte de fées (17e-19e siècles)	3
LIT	716	Louis Dantin et son temps	3
LIT	718	Le théâtre français, 17e-18e siècles	3
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3
LIT	727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime	3
LIT	728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire	3
LIT	729	Théories de la sexualité et littérature	3
LIT	730	Lecture du genre sexuel	3
LIT	752	Sociocritique du roman policier	3
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840–1960	3
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960	3
LIT	766	Mythanalyse et mythocritique	3
LIT	767	Anne Hébert	3
LIT	769	Lectures de la poésie québécoise	3
LIT	770	La narratologie	3
LIT	772	Théories de la lecture	3
LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
LIT	779	Littérature et (dés)ordre social	3
LIT	780	Esthétiques modernes	3
LIT	785	Identité, altérité et textualité	3
LIT	787	Écocritique : littérature et environnement	3

BLOC 2 : Littérature et création

			CR
LIT	703	Ateliers et poétiques d'écrivains	3
LIT	704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT	705	Des textes aux recueils	3
LIT	706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT	707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	709	Création littéraire et autre arts	3
LIT	717	Création littéraire et philosophie	3
LIT	750	Production romanesque (atelier de création)	3

BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition

			CR
LIT	721	Le lien social dans la vie littéraire	3
LIT	747	L'édition littéraire au Québec	3
LIT	751	Modernité littéraire des années 30 au Québec	3
LIT	753	Histoire du livre et histoire culturelle	3
LIT	754	Livre et mondialisation	3
LIT	756	Histoire du livre et échanges internationaux	3
LIT	757	Sociologie de l'édition contemporaine	3
LIT	758	Le paratexte	3
LIT	760	Histoire culturelle et revues québécoises	3
LIT	765	Édition et lecture	3
LIT	784	Livre et milieux associatifs au Québec	3
LIT	786	La fabrication de l'auteur	3
LIT	788	Les gens du livre au Québec	3
LIT	789	Enjeux du livre populaire	3

BLOC 4 : Cours tutoraux

			CR
LIT	700	Cours tutoral I	3
LIT	701	Cours tutoral II	3

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité ne fait pas partie des crédits du programme.

			CR
LIT	790	Activité pratique : enseignement de la littérature au collégial	2

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN LINGUISTIQUE

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
LIN	791	Activités de recherche I	3
LIN	792	Activités de recherche II	3
LIN	793	Activités de recherche III	3
LIN	795	Projet de mémoire	6
LIN	799	Mémoire	15

Activités pédagogiques à option[1] (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

			CR
LIN	700	Cours tutoral	3
LIN	701	Cours tutoral II	3
LIN	730	Problèmes de lexicologie québécoise	3
LIN	733	Syntaxe du français : approches sémantiques I	3
LIN	734	Syntaxe du français : approches sémantiques II	3
LIN	737	L'aménagement de la langue au Québec	3
LIN	738	Lexicographies française et québécoise	3
LIN	741	La variation linguistique	3
LIN	742	Développements en grammaire générative	3
LIN	743	Grammaire générative : problèmes spécifiques	3
LIN	744	Théorie lexicographique de Mel'Cuk	3
LIN	745	Pratiques lexicographiques	3
LIN	746	Morphologie	3
LIN	747	Sémantique, pragmatique et lexicographie	3
LIN	749	Corpus oraux : exploitation sémantique	3
LIN	750	Sociolinguistique et discours métalinguistiques	3
LIN	751	Le bilinguisme	3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN LANGUE FRANÇAISE, SOCIOCULTURE ET VARIATION LINGUISTIQUE

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
LSV	714	Travaux dirigés	3
LSV	715	Essai	6

Activités pédagogiques à option (36 crédits)

Trente-six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont au moins trois crédits d'activités choisies dans chacun des blocs suivants :

BLOC 1 : Fonctionnement du français

			CR
LSV	716	Phonétique et phonologie	3
LSV	717	Sémantique	3
LSV	718	Lexicologie	3
LSV	719	Syntaxe	3
LSV	724	Programme de lecture	3
LSV	729	Morphologie	3
LSV	730	Pragmatique	3

BLOC 2 : Français, socioculture et variation linguistique

			CR
LSV	709	Approche interactionniste du langage	3
LSV	710	Approche historique du français	3
LSV	712	Approche sociolinguistique du français	3
LSV	713	Langue, littérature et culture	3
LSV	720	Approche linguistique du texte littéraire	3
LSV	721	Aspects perturbateurs de l'innovation	3
LSV	722	Francophonie et français dans le monde	3
LSV	723	Grammaires proches et grammaires éloignées	3
LSV	731	Linguistique cognitive	3
LSV	732	Approches linguistiques du discours	3

BLOC 3 : Français, outils d'analyse et acquisition

			CR
LSV	725	Dictionnaires : langue et socioculture	3
LSV	726	Approche linguistique de la grammaire	3
LSV	727	Langue et nouvelles technologies	3
LSV	728	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère	3

(1) L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre un maximum de deux activités pédagogiques (6 crédits) de sigles LSV (Langue française, socioculture et variation linguistique), CRM (communication, rédaction et multimédia) ou LIT (Littérature).

Maîtrise en études politiques appliquées

RENSEIGNEMENTS

819 821-7221 (téléphone)
819 821-7938 (télécopieur)
politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués
819 821-8000, poste 65612 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65612 (numéro sans frais)
dipia.politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Sherbrooke : admission au trimestre d'automne (pour le cheminement en droit international et politique internationale appliqués)

GRADE : Maître ès arts, M.A.

La maîtrise en études politiques appliquées est un programme d'études appliquées axé vers l'acquisition des connaissances au moyen d'une formation pratique et d'une méthode pédagogique par résolution de problème.

La maîtrise en études politiques appliquées permet :

- un cheminement en recherche appliquée (avec mémoire);
- un cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage);
- un cheminement en politiques publiques et internationales (avec essai);
- un cheminement en environnement (offert en collaboration avec le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable);
- un cheminement en droit international et politique internationale appliqués (offert en collaboration avec la Faculté de droit).

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les outils méthodologiques des sciences politiques nécessaires pour appréhender et analyser les problématiques politiques contemporaines;
- de comprendre l'organisation et les relations de pouvoir entre les acteurs d'un environnement politique et de mettre à profit cette compréhension pour formuler des propositions concrètes de stratégies politiques;
- d'accroître sa capacité à résoudre des problèmes dans un environnement politique, légal et éthique contraignant où les ressources disponibles sont limitées;
- d'accroître sa capacité à travailler en équipe, à remplir des fonctions spécifiques sur la base de mandats précis dans un cadre organisationnel intégré et dynamique;
- d'acquérir les compétences transversales nécessaires pour agir efficacement à l'intérieur d'un processus décisionnel :
  - savoir négocier;
  - savoir décider.

Objectifs spécifiques

Cheminement en recherche appliquée (avec mémoire)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les habiletés nécessaires à la réalisation d'une recherche scientifique exhaustive sur une problématique politique contemporaine concrète;
- de formuler des propositions afin de résoudre un problème complexe, et ce, dans le cadre d'un environnement contraignant où les ressources sont limitées;
- de développer les habiletés nécessaires à une présentation systématique, synthétique et dynamique des résultats de sa recherche.

Cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage ou avec essai)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires afin de mieux appréhender et analyser un problème, une dynamique ou un processus en politiques publiques et internationales;
- d'analyser et de mieux comprendre le comportement des acteurs (étatiques et non étatiques) ainsi que les mécanismes en politiques publiques et internationales;
- d'accroître sa capacité à gérer des crises et à prévoir sur la base d'analyses prospectives, les exigences matérielles et organisationnelles pour la gestion de crises potentielles.

Cheminement en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- de prendre position, d'élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;
- de développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi les suivantes :
  - gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre et d'analyser une problématique internationale dans ses dimensions politique et juridique;
- de comprendre l'organisation et le fonctionnement des acteurs internationaux dans leurs dimensions politique et juridique;
- de produire des études ou documents sur des problématiques internationales en considérant les aspects politiques et juridiques de ces problématiques;
- de développer les compétences et attitudes nécessaires pour être capable d'agir sur la scène internationale.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle en études politiques appliquées ou en sciences politiques ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales, peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires jusqu'à concurrence de 30 crédits.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3. Les étudiantes et étudiants inscrits à un diplôme de 2e cycle en politiques publiques et internationales devront aussi avoir maintenu une moyenne de 3,0 pour pouvoir poursuivre leurs études à la maîtrise.
Dans le cheminement en droit international et politique internationale appliqués, une représentation équilibrée des étudiantes et étudiants inscrits à la maîtrise en études politiques appliquées et à la maîtrise en droit sera favorisée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime régulier à temps complet pour le cheminement en droit international et politique internationale appliqués

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN RECHERCHE APPLIQUÉE (AVEC MÉMOIRE)

- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
GEP	707	Analyse statistique et prise de décision	3
GEP	840	Projet de mémoire[1]	3
GEP	841	Atelier de rédaction I[1]	3
GEP	842	Atelier de rédaction II[1]	3
GEP	850	Mémoire	21
POL	701	Concepts et méthodes en politique appliquée	3
POL	724	Prise de décision et enjeux éthiques[2]	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GEP	700	Microstage I	3
GEP	701	Savoir juger : dilemmes des valeurs	3
GEP	702	Savoir analyser : aide à la décision	3
GEP	703	Savoir traiter : pratique de la négociation	3
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP	706	Savoir déléguer : art de l'efficacité	3
GEP	708	Processus politiques complexes	3
GEP	710	Réflexions sur le leadership public	3
GEP	711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec	3
GEP	712	Approches et simulation de gestion de crise internationale	3
GEP	800	Microstage II	3
GEP	810	Recherche appliquée en politique intérieure	3
GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3
GEP	822	Gestion de projet en politique appliquée	3
POL	702	Idéologie et décision	3
POL	703	Nouveaux défis de la gouvernance	3
POL	704	Politiques sociales comparées	3
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL	706	Thématiques locales et régionales	3
POL	707	Finances publiques comparées	3
POL	708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3
POL	709	Religion et politique	3

POL	711	Politiques publiques : perpective comparée	3
POL	712	Analyse du discours	3
POL	713	Police transnationale	3
POL	714	Comportement politique et opinion publique	3
POL	715	Politique étrangère américaine	3
POL	716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
POL	717	Enjeux politiques contemporains	3
POL	718	Multiculturalisme et communautarisme	3
POL	814	Lecture dirigée en PPI	3
REL	700	Théories des RI et du DI appliquées	3
REL	701	Régions et relations internationales	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	703	Politique étrangère comparée	3
REL	704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL	705	Économie politique internationale	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	707	Renseignement : perspective et analyse	3
REL	708	Décision politique et leadership démocratique	3
REL	709	Enjeux politiques au Moyen-Orient	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3
REL	713	Relations sino-indiennes	3
REL	714	Enjeux en politique internationale	3
REL	815	Lecture dirigée en ÉPI	3

CHEMINEMENT EN POLITIQUES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES (AVEC STAGE)

- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

			CR
GEP	707	Analyse statistique et prise de décision	3
GEP	818	Plan de travail	3
GEP	821	Stage	9
GEP	833	Travail dirigé	6
POL	701	Concepts et méthodes en politique appliquée	3
POL	724	Prise de décision et enjeux éthiques[2]	3

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

BLOC Application (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GEP	701	Savoir juger : dilemmes des valeurs	3
GEP	702	Savoir analyser : aide à la décision	3
GEP	703	Savoir traiter : pratique de la négociation	3
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP	706	Savoir déléguer : art de l'efficacité	3
GEP	708	Processus politiques complexes	3
GEP	710	Réflexions sur le leadership public	3
GEP	711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec	3
GEP	712	Approches et simulation de gestion de crise internationale	3
GEP	822	Gestion de projet en politique appliquée	3

BLOC Politiques publiques (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GEP	800	Microstage II	3
GEP	810	Recherche appliquée en politique intérieure	3
POL	702	Idéologie et décision	3
POL	703	Nouveaux défis de la gouvernance	3
POL	704	Politiques sociales comparées	3
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL	706	Thématiques locales et régionales	3
POL	707	Finances publiques comparées	3
POL	708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3
POL	709	Religion et politique	3
POL	711	Politiques publiques : perpective comparée	3
POL	712	Analyse du discours	3
POL	713	Police transnationale	3
POL	714	Comportement politique et opinion publique	3
POL	715	Politique étrangère américaine	3
POL	716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
POL	717	Enjeux politiques contemporains	3
POL	718	Multiculturalisme et communautarisme	3
POL	814	Lecture dirigée en PPI	3

BLOC Relations internationales (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GEP	700	Microstage I	3
GEP	709	Enjeux politiques contemporains	3
GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3
REL	700	Théories des RI et du DI appliquées	3
REL	701	Régions et relations internationales	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	703	Politique étrangère comparée	3
REL	704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL	705	Économie politique internationale	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	707	Renseignement : perspective et analyse	3
REL	708	Décision politique et leadership démocratique	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3
REL	713	Relations sino-indiennes	3
REL	714	Enjeux en politique internationale	3
REL	815	Lecture dirigée en ÉPI	3

BLOC Sciences sociales (0 à 3 crédits)

Une activité pédagogique en sciences sociales choisie parmi une liste établie à chaque session par la personne responsable des programmes.

CHEMINEMENT EN POLITIQUES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES (AVEC ESSAI)

- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

			CR
GEP	707	Analyse statistique et prise de décision	3
GEP	818	Plan de travail	3
GEP	832	Essai	15
POL	701	Concepts et méthodes en politique appliquée	3
POL	724	Prise de décision et enjeux éthiques[2]	3

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

BLOC Application (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GEP	701	Savoir juger : dilemmes des valeurs	3
GEP	702	Savoir analyser : aide à la décision	3
GEP	703	Savoir traiter : pratique de la négociation	3
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP	706	Savoir déléguer : art de l'efficacité	3
GEP	708	Processus politiques complexes	3
GEP	710	Réflexions sur le leadership public	3
GEP	711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec	3
GEP	712	Approches et simulation de gestion de crise internationale	3
GEP	822	Gestion de projet en politique appliquée	3

BLOC Politiques publiques (3 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GEP	700	Microstage I	3
GEP	810	Recherche appliquée en politique intérieure	3
POL	702	Idéologie et décision	3
POL	703	Nouveaux défis de la gouvernance	3
POL	704	Politiques sociales comparées	3
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL	706	Thématiques locales et régionales	3
POL	708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3
POL	709	Religion et politique	3
POL	711	Politiques publiques : perpective comparée	3
POL	712	Analyse du discours	3
POL	713	Police transnationale	3
POL	714	Comportement politique et opinion publique	3
POL	715	Politique étrangère américaine	3
POL	716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
POL	717	Enjeux politiques contemporains	3
POL	718	Multiculturalisme et communautarisme	3
POL	814	Lecture dirigée en PPI	3

BLOC Relations internationales (3 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GEP	800	Microstage II	3
GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3
REL	700	Théories des RI et du DI appliquées	3
REL	701	Régions et relations internationales	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	703	Politique étrangère comparée	3
REL	704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL	705	Économie politique internationale	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	707	Renseignement : perspective et analyse	3
REL	708	Décision politique et leadership démocratique	3
REL	709	Enjeux politiques au Moyen-Orient	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3
REL	713	Relations sino-indiennes	3
REL	815	Lecture dirigée en ÉPI	3

BLOC Sciences sociales (0 à 3 crédits)

Une ou deux activités pédagogiques en sciences sociales choisies parmi une liste établie à chaque session par la personne responsable des programmes.

CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

BLOC Politique appliquée (21 crédits)

			CR
GEP	707	Analyse statistique et prise de décision	3
GEP	818	Plan de travail	3
GEP	833	Travail dirigé	6
POL	701	Concepts et méthodes en politique appliquée	3
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL	724	Prise de décision et enjeux éthiques	3

BLOC Environnement (9 crédits)

			CR
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
POL	719	Politique publique et environnement	1

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

BLOC Application (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GEP	701	Savoir juger : dilemmes des valeurs	3
GEP	702	Savoir analyser : aide à la décision	3
GEP	703	Savoir traiter : pratique de la négociation	3
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP	706	Savoir déléguer : art de l'efficacité	3
GEP	708	Processus politiques complexes	3
GEP	711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec	3
GEP	712	Approches et simulation de gestion de crise internationale	3
GEP	822	Gestion de projet en politique appliquée	3

BLOC Politiques publiques et internationales (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GEP	700	Microstage I	3
GEP	710	Réflexions sur le leadership public	3
GEP	800	Microstage II	3
GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3
POL	702	Idéologie et décision	3
POL	708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3
POL	709	Religion et politique	3
POL	711	Politiques publiques : perpective comparée	3
POL	712	Analyse du discours	3
POL	715	Politique étrangère américaine	3
POL	716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
REL	700	Théories des RI et du DI appliquées	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	703	Politique étrangère comparée	3
REL	704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL	705	Économie politique internationale	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	707	Renseignement : perspective et analyse	3
REL	709	Enjeux politiques au Moyen-Orient	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3
REL	713	Relations sino-indiennes	3

Ou toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte par l'École de politique appliquée, sous réserve d'approbation par la direction du programme.

BLOC Environnement (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Ou toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte par le CUFE, sous réserve d'approbation par la direction du programme.

CHEMINEMENT EN DROIT INTERNATIONAL ET POLITIQUE INTERNATIONALE APPLIQUÉS

Les activités pédagogiques de ce cheminement sont également offertes dans le cadre du cheminement en droit international et politique internationale appliqués de la maîtrise en droit de la Faculté de droit.

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

BLOC Fondements théoriques et pratiques (15 crédits)

			CR
DPI	700	Ateliers d'intégration en droit et politique	3
DPI	701	Le Canada et l'espace international	3
DPI	711	Théories des RI et du DI appliquées	3
DRT	748	Droit international public appliqué	3
REL	730	Politique internationale appliquée	3

BLOC Activités de mises en situation et simulation (12 crédits)

			CR
DPI	702	PRD internationaux	3
DPI	703	Simulation des travaux d'une OI	3
DPI	712	Conférences sur l'actualité internationale	3
DPI	713	Production d'une consultation collective	3

BLOC Projet de fin d'études (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

			CR
DPI	705	Stage	9
DPI	706	Mandat	9

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

BLOC Droit

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

			CR
DRT	319	Concours intrafacultaire : Rousseau	3
DRT	320	Concours extrafacultaire : Rousseau	3
DRT	707	Droit international humanitaire	3
DRT	745	Droit pénal international	3
DRT	746	Droit international de l'investissement	3
DRT	747	Constitutionnalisme global	3
DRT	749	École d'été en droit international approfondi I	3
DRT	781	Sujet d'actualité en droit international	3
DRT	783	Droit international de la santé	3
DRT	796	École d'été en droit international approfondi II	3

BLOC Relations internationales[3]

Au moins deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
GEP	712	Approches et simulation de gestion de crise internationale	3
POL	713	Police transnationale	3
POL	716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
REL	701	Régions et relations internationales	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	703	Politique étrangère comparée	3
REL	704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL	705	Économie politique internationale	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	709	Enjeux politiques au Moyen-Orient	3
REL	713	Relations sino-indiennes	3
REL	714	Enjeux en politique internationale	3

1. La présentation publique a lieu à Sherbrooke, une journée par session.
2. Cette activité pédagogique est offerte à Sherbrooke, sous forme intensive (4 jours consécutifs et une journée dans la session).
3. Avec l'accord de la direction du programme, les étudiantes et étudiants peuvent également s'inscrire aux universités d'été offertes par l'École de politique appliquée, auxquelles participent des expertes et experts de renommée internationale.

Maîtrise en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé et Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

GRADE : Maître ès arts, M.A.

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie) les connaissances gérontologiques nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;
- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;
- de s'approprier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d'analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l'application d'une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;
- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînées et aînés et grand public;
- de dégager de nouvelles perspectives d'action en gérontologie.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études appropriés. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Avoir réussi un cours de 1er cycle en méthodes de recherche et un cours de 1er cycle en statistique ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat peut être admis au programme sans avoir complété ces deux cours si elle ou il s'engage à le faire durant la première année de scolarité.

Atouts spécifiques pour réussir dans le programme, atouts vérifiés lors de l'entrevue et faisant partie du 50 % accordé à l'entrevue

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait :

- avoir une bonne compréhension de la langue anglaise écrite (puisque la majorité des écrits scientifiques sont en anglais);
- avoir une connaissance minimale des logiciels les plus souvent utilisés (Word, Excel) ainsi que la volonté d'apprendre à se servir de logiciels comme PowerPoint, SPSS-X et Pro-Cite.

Exigence d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d'admission. Celles et ceux qui sont retenus sont convoqués à une entrevue comprenant une partie orale et une partie écrite. Aux fins de l'admission, la pondération accordée au dossier et à l'entrevue est de 50 % chacun.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

			CR
GER	710	Approche biosanté du vieillissement	3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER	721	Stratégies et devis de recherche	3
GER	722	Statistiques et traitement de données	3
GER	723	Méthodes qualitatives en gérontologie	3
GER	773	Atelier de recherche I	2
GER	774	Atelier de recherche II	1
GER	812	Rapport de recherche I	3
GER	813	Rapport de recherche II	3
GER	820	Mémoire	18

Maîtrise en histoire

RENSEIGNEMENTS

819 821-7905 (téléphone)
819 821-7909 (télécopieur)
histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès arts, M.A.

La maîtrise en histoire permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire;
- un cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire;
- de développer des compétences en recherche spécifique et en mise à jour de ses connaissances en histoire;
- de maîtriser les concepts et notions historiques;
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique;
- d'approfondir sa connaissance des grands auteurs et auteures et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse historique.

Objectifs spécifiques

Cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche par l'apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l'histoire et en particulier par l'étude des nouvelles méthodes de recherche;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine de l'histoire;
- d'acquérir une expérience dans la poursuite des recherches historiques et dans la présentation de ses résultats de recherche sous forme écrite.

Cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche par l'apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l'histoire et, en particulier, par l'étude des nouvelles méthodes de recherche;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine de l'histoire;
- d'intégrer l'informatique appliquée à la pratique de l'histoire dans les domaines de la gestion, de l'analyse et de la diffusion de l'information;
- d'intégrer des notions de gestion de projet à la pratique de l'histoire;
- d'acquérir une expérience dans la poursuite des recherches historiques et dans la présentation de ses résultats de recherche sous forme numérique.

Cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer l'informatique appliquée à la pratique de l'histoire dans les domaines de la gestion, de l'analyse et de la diffusion de l'information;
- d'intégrer des notions de gestion de projet à la pratique de l'histoire;
- d'acquérir, par l'entremise des stages, une expérience pratique de l'informatique appliquée à l'histoire auprès d'un organisme public ou privé;
- d'acquérir une expérience dans la présentation des contenus historiques sous forme numérique.

ADMISSION

Cheminement de type recherche, cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire et cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en histoire. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques d'appoint jusqu'à concurrence de 30 crédits.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Pour les cheminements en informatique appliquée à l'histoire, avoir déjà acquis des compétences de base en informatique appliquée à l'histoire. Dans le cas contraire, une

candidate ou un candidat peut également être admis, mais son programme comportera une activité pédagogique d'appoint de 3 crédits, à savoir le HST 247 *Production multimédia en histoire*, ou l'équivalent.
L'étudiante ou l'étudiant doit également fournir deux lettres de recommandation.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel (cheminement de type recherche, cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire et cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire)

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

BLOC Recherche (33 crédits)

			CR
HST	810	Projet de mémoire	6
HST	813	Bilan historiographique	6
HST	814	Plan détaillé	6
HST	850	Mémoire	15

BLOC Cours (6 crédits)

			CR
HST	748	Séminaire de méthodologie	3
HST	752	Séminaire d'historiographie	3

Activités pédagogiques à option (3 ou 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

			CR
HST	725	Histoire des mentalités et histoire des idées	3
HST	730	Histoire urbaine et étude de l'urbanisation	3
HST	734	La famille en histoire	3
HST	736	Histoire socioreligieuse	3
HST	747	Histoire du monde rural	3
HST	749	Histoire sociale des 19e et 20e siècles	3
HST	755	Histoire de la régulation sociale	3
HST	756	Histoire des identités	3
HST	758	L'histoire en chantier	3
HST	759	Relations internationales	3
HST	779	La gestion de projet en histoire	3
HST	788	Genre, identité et pouvoir	3
HST	789	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage	3
HST	790	Histoire de l'alimentation	3

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

Choisie parmi les activités de 2e cycle jugées pertinentes par la ou le responsable de la maîtrise en histoire.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN INFORMATIQUE APPLIQUÉE À L'HISTOIRE

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

BLOC Cours (12 crédits)

			CR
HST	748	Séminaire de méthodologie	3
HST	752	Séminaire d'historiographie	3
HST	779	La gestion de projet en histoire	3
HST	781	Ateliers d'informatique appliquée à l'histoire	3

BLOC Recherche (30 crédits)

			CR
HST	810	Projet de mémoire	6
HST	813	Bilan historiographique	6
HST	815	Plan de réalisation	3
HST	850	Mémoire	15

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
HST	725	Histoire des mentalités et histoire des idées	3
HST	730	Histoire urbaine et étude de l'urbanisation	3
HST	734	La famille en histoire	3
HST	736	Histoire socioreligieuse	3
HST	747	Histoire du monde rural	3
HST	749	Histoire sociale des 19e et 20e siècles	3
HST	755	Histoire de la régulation sociale	3
HST	756	Histoire des identités	3
HST	758	L'histoire en chantier	3
HST	759	Relations internationales	3
HST	785	Les applications informatiques en histoire	3
HST	788	Genre, identité et pouvoir	3
HST	789	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage	3
HST	790	Histoire de l'alimentation	3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN INFORMATIQUE APPLIQUÉE À L'HISTOIRE

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

BLOC Cours (12 crédits)

			CR
HST	748	Séminaire de méthodologie	3
HST	752	Séminaire d'historiographie	3
HST	779	La gestion de projet en histoire	3
HST	781	Ateliers d'informatique appliquée à l'histoire	3

BLOC Stage (12 crédits)

			CR
HST	782	Stage en informatique appliquée à l'histoire I	6
HST	783	Stage en informatique appliquée à l'histoire II	6

BLOC Essai (9 crédits)

			CR
HST	784	Essai en informatique appliquée à l'histoire	6
HST	807	Rapport d'étape	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
HST	725	Histoire des mentalités et histoire des idées	3
HST	730	Histoire urbaine et étude de l'urbanisation	3
HST	734	La famille en histoire	3
HST	736	Histoire socioreligieuse	3
HST	747	Histoire du monde rural	3
HST	749	Histoire sociale des 19e et 20e siècles	3
HST	755	Histoire de la régulation sociale	3
HST	756	Histoire des identités	3
HST	758	L'histoire en chantier	3
HST	759	Relations internationales	3
HST	788	Genre, identité et pouvoir	3
HST	789	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage	3

Maîtrise en littérature canadienne comparée

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
litterature.comparee@usherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès arts, M.A.

La maîtrise en littérature canadienne comparée permet deux cheminements de type recherche :

- études littéraires et culturelles comparées
- traduction littéraire et traductologie

OBJECTIF GÉNÉRAL

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance des littératures du Canada et du Québec.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

CHEMINEMENT EN ÉTUDES LITTÉRAIRES ET CULTURELLES COMPARÉES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche en littérature canadienne comparée; d'amorcer une spécialisation en littérature canadienne comparée en établissant des comparaisons entre les littératures du Canada et du Québec, ou entre une ou plusieurs de ces littératures et d'autres littératures nationales ou des disciplines connexes.

CHEMINEMENT EN TRADUCTION LITTÉRAIRE ET TRADUCTOLOGIE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance de la traduction des littératures du Canada et du Québec;
- de s'initier à la recherche en traduction et en traductologie;
- d'amorcer une spécialisation en traductologie en se familiarisant avec les grands courants et les enjeux de cette discipline;
- de renforcer sa compétence à traduire des textes littéraires.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en études anglaises ou en études françaises ou en traduction ou l'équivalent.

Conditions particulières pour le cheminement en études littéraires et culturelles comparées

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Détenir un grade de 1er cycle en études anglaises ou en études françaises ou l'équivalent, comportant 30 crédits en langue et littérature anglaises ou françaises. De ceux-ci, 18 crédits doivent être en littérature, dont 3 crédits en littérature canadienne-anglaise et 3 crédits en littérature québécoise ou franco-canadienne. Après étude du dossier, une propédeutique pourrait être exigée.

Conditions particulières pour le cheminement en traduction littéraire et traductologie

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Détenir un grade de 1er cycle en traduction comportant 12 crédits en littérature (dont 3 crédits en littérature canadienne-anglaise et 3 crédits en littérature québécoise), ou un grade de 1er cycle en études littéraires comportant 12 crédits en traduction, ou une formation jugée équivalente. Après étude du dossier, une propédeutique pourrait être exigée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

CHEMINEMENT EN ÉTUDES LITTÉRAIRES ET CULTURELLES COMPARÉES

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
ANG	746	Activités de recherche I	3
ANG	747	Activités de recherche II	3
ANG	748	Activités de recherche III	3
ANG	749	Projet de mémoire	6
ANG	750	Mémoire	15

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes (3 ou 6 crédits) :

			CR
ANG	720	La critique canadienne comparée	3
ANG	731	Théorie de la littérature comparée	3

Trois ou quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes (9 ou 12 crédits) :

			CR
ANG	701	Cours tutoral I	3
ANG	702	Cours tutoral II	3
ANG	715	*Indigenous Literatures :* Littératures autochtones	3
ANG	723	Histoire de la dramaturgie canadienne	3
ANG	724	La dramaturgie canadienne comparée	3
ANG	725	Approches interdisciplinaires en études littéraires I	3
ANG	726	Approches interdisciplinaires en études littéraires II	3
ANG	735	*Gender and Representation :* Représentations du genre	3
ANG	737	Thèmes en littérature canadienne comparée I	3
ANG	738	Thèmes en littérature canadienne comparée II	3
ANG	740	La poésie canadienne comparée I	3
ANG	741	La poésie canadienne comparée II	3
ANG	742	Le roman canadien comparé I	3
ANG	743	Le roman canadien comparé II	3
ANG	744	Littérature comparée : voyages et explorations	3
ANG	760	*Comparative Cultural Studies :* Études culturelles comparées	3
PEF	701	Méthodologie et épistémologie féministes	3
TRA	722	Enjeux contemporains en traductologie	3

L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre un maximum de deux activités pédagogiques (6 crédits) de sigle LIN (linguistique), CRM (communication) ou LIT (littérature) ne figurant pas déjà dans la liste des activités pédagogiques à option du cheminement.

CHEMINEMENT EN TRADUCTION LITTÉRAIRE ET TRADUCTOLOGIE

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
TRA	746	Activité de recherche I	3
TRA	747	Activité de recherche II	3
TRA	748	Activité de recherche III	3
TRA	749	Projet de mémoire	6
TRA	750	Mémoire	15

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

			CR
ANG	720	La critique canadienne comparée	3
ANG	731	Théorie de la littérature comparée	3

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes (3 ou 6 crédits) :

			CR
TRA	722	Enjeux contemporains en traductologie	3
TRA	727	Traduction littéraire avancée	3

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes (6 ou 9 crédits) :

			CR
ANG	725	Approches interdisciplinaires en études littéraires I	3
ANG	726	Approches interdisciplinaires en études littéraires II	3
TRA	701	Cours tutoral	3
TRA	732	Sociologie de la traduction	3
TRA	733	Analyse textuelle et pratique de la traduction	3
TRA	734	Histoire de la traduction littéraire au Canada	3

L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre au plus une activité pédagogique (3 crédits) de sigle LIN (linguistique), CRM (communication), LIT (littérature) ou ANG (littérature canadienne comparée) ne figurant pas déjà dans la liste des activités pédagogiques à option du cheminement.

Maîtrise en médiation interculturelle

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63279 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63279 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

OBJECTIFS

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
  - d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
  - selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
  - d'identifier des orientations;
  - de construire des stratégies;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
  - d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
  - de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
  - de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
  - de porter un regard critique sur sa pratique;
  - de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
  - de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1er cycle dans un domaine pertinent au programme.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.

Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.
Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1er cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

Critères de sélection

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitæ, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.
Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES[1]

PHASE I

Trimestre I

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

			CR
PMI	700	Introduction au programme	1
PMI	701	Flux migratoires	3
PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	2
PMI	710	Projet I – Flux migratoires	2

Trimestre 2

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

			CR
PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	2
PMI	712	Construction identitaire	4
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	2
PMI	720	Projet intégrateur II	3

PHASE II

Trimestre 3[2]

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

			CR
PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	2
PMI	730	Projet intégrateur III	3
PMI	739	Préparation au stage[3]	2
PMI	770	Communication et interculturalité	3

Trimestre 4[4]

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

			CR
PMI	740	Stage	6
PMI	750	Essai	6
PMI	760	Séminaire de développement professionnel	1

(1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.
(2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
(3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.
(4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

Maîtrise en philosophie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65578 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65578 (sans frais)
819 821-7712 (télécopieur)
philosophie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le cheminement de type cours en éthique appliquée est offert à Longueuil aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

La maîtrise en philosophie permet un cheminement de type recherche ainsi qu'un cheminement de type cours en éthique appliquée.

GRADE : Maître ès arts, M.A.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un secteur déterminé : histoire de la pensée, problématiques contemporaines en philosophie, éthique appliquée, philosophie pratique, culture et société;
- de maîtriser sa formation historico-critique en philosophie;
- d'approfondir sa formation antérieure, soit en vue de la recherche dans l'une des disciplines philosophiques, soit en vue d'une spécialisation en éthique appliquée.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à faire une recherche sur une question précise dans un domaine de la philosophie, de maîtriser une méthode de travail et de faire un exposé de manière scientifique;

ou

- d'acquérir les compétence éthiques nécessaires à de judicieuses interventions en éthique dans de multiples contextes professionnels.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en philosophie ou l'équivalent

Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
PHI	880	Lectures dirigées	3
PHI	881	Activités de recherche I	3
PHI	882	Activités de recherche II	3
PHI	883	Activités de recherche III	3
PHI	884	Activités de recherche IV	3
PHI	885	Projet de mémoire	3
PHI	886	Mémoire	15

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
PHI	741	Séminaire de philosophie de l'histoire I	3
PHI	742	Séminaire d'épistémologie II	3
PHI	756	Séminaire de philosophie allemande	3
PHI	757	Séminaire d'éthique	3
PHI	758	Séminaire de phénoménologie	3
PHI	759	Séminaire de philosophie du langage	3
PHI	760	Séminaire d'herméneutique	3
PHI	761	Séminaire d'éthique II	3
PHI	762	Séminaire d'éthique III	3
PHI	763	Séminaire d'éthique IV	3

PHI	764	Séminaire de philosophie moderne	3
PHI	765	Philosophie de la communication	3
PHI	766	Séminaire d'éthique appliquée I	3
PHI	767	Séminaire d'éthique appliquée II	3
PHI	768	Séminaire d'éthique appliquée III	3
PHI	769	Séminaire d'éthique appliquée IV	3
PHI	770	Lecture de textes anciens	3
PHI	771	Séminaire de didactique de la philosophie	3
PHI	772	Séminaire de philosophie médiévale	3
PHI	773	Philosophie politique	3
PHI	775	Séminaire de philosophie analytique	3
PHI	776	Séminaire de philosophie de l'environnement	3
PHI	777	Séminaire d'esthétique	3
PHI	778	Séminaire de philosophie antique	3
PHI	779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation	3
PHI	780	Séminaire de philosophie moderne II	3
PHI	781	Philosophie continentale	3
PHI	782	Philosophie de la logique	3
PHI	783	Séminaire d'épistémologie I	3
PHI	784	Philosophie de la religion	3
PHI	785	Séminaire de philosophie de l'histoire II	3
PHI	790	Séminaire de philosophie de l'économie	3
PHI	791	Reading Seminar in Philosophy I	3
PHI	792	Reading Seminar in Philosophy II	3
PHI	793	Reading Seminar in Philosophy III	3
PHI	794	Reading Seminar in Philosophy IV	3
PHI	802	Philosophie et création littéraire	3
PHI	841	Séminaire de philosophie de la Renaissance	3
PHI	850	Thèmes et problèmes en philosophie I	3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉTHIQUE APPLIQUÉE

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

			CR
ETA	700	Introduction à l'éthique appliquée	3
ETA	710	Analyse du contexte de l'agir moral	3
ETA	713	Prise de décision	3
ETA	718	Théories éthiques	3
ETA	719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue	3
ETA	740	Activités d'intégration	3
ETA	750	Lectures dirigées	3
ETA	751	Séminaire de recherche	3
ETA	752	Essai	9

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités pédagogiques parmi les suivantes :

BLOC A

			CR
ETA	721	Éthique de la santé publique	3
ETA	722	Éthique des affaires	3
ETA	723	Éthique de l'environnement	3
ETA	724	Éthique des médias de masse	3
ETA	725	Éthique professionnelle	3
ETA	727	Éthique de l'éducation	3
ETA	728	Questions particulières en éthique	3
ETA	730	Éthique et droit	3
ETA	731	Éthique, spiritualité et religion	3
ETA	734	Éthique, pouvoirs et institutions	3
ETA	735	Éthique de la sécurité publique	3
ETA	736	Éthique des activités économiques	3
ETA	737	Intervention en éthique	3
ETA	738	Dimensions psychologiques en éthique	3
ETA	739	Communication et interactions en éthique	3
ETA	741	Éthique et interculturalité	3

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Maîtrise en sciences géographiques

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)
819 821-7944 (télécopieur)
geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, ainsi que Longueuil si le nombre d'inscriptions est suffisant, pour le cheminement de type cours en géodéveloppement durable : admission au trimestre d'automne
  - Au Campus de Longueuil, les cours sont offerts en visioconférence à partir du Campus principal.
  - L'enseignante ou l'enseignant peut, à l'occasion, se rendre au Campus de Longueuil.
- Sherbrooke pour le cheminement de type recherche : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

La maîtrise en sciences géographiques permet :

- un cheminement de type cours en géodéveloppement durable;
- un cheminement de type recherche en géomatique;
- un cheminement de type recherche en télédétection;
- un cheminement de type recherche en environnements géographiques.

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une plus grande formation théorique et pratique afin de mieux comprendre les fondements, les enjeux et les applications des sciences géographiques et des technologies géomatiques;
- de développer des compétences de recherche spécifique, de pratique et de mise à jour de ses connaissances en sciences géographiques et en technologies géomatiques;
- de maîtriser les concepts, les notions et la pratique des sciences et technologies géomatiques;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences géographiques.

Objectifs spécifiques

Cheminement de type cours en géodéveloppement durable

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances relatives aux théories, méthodes et pratiques régissant l'espace géographique, sa dynamique contemporaine et la gestion des risques associés;
- de poser un diagnostic sur un problème de développement durable au niveau local, national ou international : identifier la dimension spatiale ou territoriale de ce problème et en analyser les caractéristiques;
- de développer les compétences nécessaires à la résolution de problème et à la réalisation de projet dans le cadre d'une problématique internationale en proposant un ou des scénarios d'intervention physique, réglementaire ou social sur le territoire, avec la description de leurs impacts physiques et sociaux;
- de maîtriser le développement des applications des techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, photo-interprétation, GPS);
- de maîtriser le développement et l'exploitation des bases de données à référence spatiale et d'appliquer de façon approfondie les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de développer le sens pratique du métier des gestionnaires du territoire à l'aide d'une approche systémique à travers un essai;
- de développer un leadership et une autonomie intellectuelle qui favorisent la prise de décision et l'auto-apprentissage dans un milieu de production;
- de participer efficacement à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement en collaborant avec les ONG et les autorités locales, régionales, nationales ou internationales dans des plans de développement durable, à travers un stage;
- de développer des compétences en gestion de projet.

Cheminements de type recherche en géomatique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en sciences géographiques (sciences géomatiques : sciences d'information géographique, cartographie assistée par ordinateur, SIG sur le WEB, applications de la géomatique);
- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en sciences et technologies géomatiques et dans leurs applications;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences géomatiques.

Cheminement de type recherche en télédétection

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en sciences géographiques (observation de la Terre : physique de la télédétection, techniques d'acquisition des données de télédétection, traitement d'images de télédétection, applications des sciences et technologies d'observation de la Terre);
- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en sciences et technologies d'observation de la Terre et dans leurs applications;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences et technologies d'observation de la Terre.

Cheminement de type recherche en environnements géographiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en sciences géographiques (environnement géographique : géographie physique, géographie humaine, aménagement);
- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en géographie physique, géographie humaine ou aménagement;
- d'amorcer une spécialisation en géographie physique, géographie humaine ou aménagement.

ADMISSION

Condition générale
Détenir un grade de 1er cycle en géomatique, en sciences géographiques ou l'équivalent.

Pour le cheminement de type cours en géodéveloppement durable
Détenir un baccalauréat en géomatique, en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

Condition particulière
Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Pour le cheminement de type cours en géodéveloppement durable
Régime régulier et régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Pour les cheminements de type recherche
Régime régulier à temps complet

Modalités du cheminement de type cours en géodéveloppement durable

	1re année			2e année	
	AUT	HIVER	ÉTÉ	AUT	HIVER
Régime régulier	S-1	S-2	- - -	S-3	S-4
Régime coopératif	S-1	S-2	Stage	S-3	S-4

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GÉODÉVELOPPEMENT DURABLE

Ce cheminement est offert à Sherbrooke et à Longueuil

A. Pour les étudiantes et étudiants ayant une formation de 1er cycle dans une discipline autre que la géomatique

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

			CR
GAE	708	Gestion de projet et esprit d'équipe	3
GAE	723	Séminaire d'essai	3
GAE	724	Essai en géomatique appliquée	6
GMQ	706	SIG et modélisation	4
GMQ	708	Télédétection optique et radar	4
GMQ	712	Géopositionnement et CAO	3
GMQ	715	Bases de données à référence spatiale	4

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

BLOC Développement durable
Neuf à douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
GAE	700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	3
GAE	702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3
GAE	703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3
GAE	706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE	707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GAE	709	Observation et surveillance de la Terre	3
GAE	720	Géomatique et géorisques	3
GMQ	703	Géomatique et développement durable	3

BLOC Techniques géomatiques
Six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
GMQ	704	Convergence des technologies de l'information	3
GMQ	710	Analyse et programmation en géomatique	3
GMQ	717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3
GMQ	720	Photo-interprétation des milieux	3

B. Pour les étudiantes et étudiants détenant un baccalauréat en géomatique

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
GAE	708	Gestion de projet et esprit d'équipe	3
GAE	723	Séminaire d'essai	3
GAE	724	Essai en géomatique appliquée	6
GMQ	703	Géomatique et développement durable	3
GMQ	704	Convergence des technologies de l'information	3

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

BLOC Développement durable
Quinze à dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
GAE	700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	3
GAE	702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3
GAE	703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3
GAE	706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE	707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GAE	709	Observation et surveillance de la Terre	3
GAE	720	Géomatique et géorisques	3

BLOC Techniques géomatiques
Neuf à douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
GMQ	701	Séminaire de modélisation spatiale	3
GMQ	710	Analyse et programmation en géomatique	3
GMQ	717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3
GMQ	720	Photo-interprétation des milieux	3
GMQ	727	SIG et communication graphique	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN GÉOMATIQUE

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
GMQ	701	Séminaire de modélisation spatiale	3
GMQ	727	SIG et communication graphique	3
GMQ	730	Séminaire méthodologique	3
GMQ	800	Séminaire de mémoire	6
GMQ	804	Mémoire	15
GMQ	805	Présentation des résultats de recherche	9

Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)
Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GAE	700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	3
GAE	702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3
GAE	703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3
GAE	706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE	707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GAE	709	Observation et surveillance de la Terre	3
GAE	720	Géomatique et géorisques	3
GMQ	703	Géomatique et développement durable	3
GMQ	710	Analyse et programmation en géomatique	3
GMQ	717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3
GMQ	724	Stage en milieu professionnel	6
GMQ	731	Séminaire de travaux ou lecture dirigés	3
TEL	703	Traitement des images numériques	3
TEL	720	Photo-interprétation des milieux	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN TÉLÉDÉTECTION

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
TEL	701	Physique de la télédétection	3
TEL	703	Traitement des images numériques	3
TEL	730	Séminaire méthodologique	3
TEL	800	Séminaire de mémoire	6
TEL	804	Mémoire	15
TEL	805	Présentation des résultats de recherche	9

Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)
Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GAE	700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	3
GAE	702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3
GAE	706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE	707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GAE	709	Observation et surveillance de la Terre	3
GAE	720	Géomatique et géorisques	3
GMQ	701	Séminaire de modélisation spatiale	3
GMQ	703	Géomatique et développement durable	3
GMQ	710	Analyse et programmation en géomatique	3
GMQ	717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3
GMQ	727	SIG et communication graphique	3
TEL	702	Acquisition des données par télédétection	3
TEL	705	Radar et micro-ondes	3
TEL	720	Photo-interprétation des milieux	3
TEL	724	Stage en milieu professionnel	6
TEL	731	Séminaire de travaux ou lectures dirigés	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN ENVIRONNEMENTS GÉOGRAPHIQUES

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
GPA	730	Séminaire méthodologique	3
GPA	800	Séminaire de mémoire	6
GPA	804	Mémoire	15
GPA	805	Présentation des résultats de recherche	9

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

			CR
GMQ	701	Séminaire de modélisation spatiale	3
GMQ	727	SIG et communication graphique	3

Neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
GAE	706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE	709	Observation et surveillance de la Terre	3
GAE	720	Géomatique et géorisques	3
GEO	700	Recherches en géographie physique	3
GEO	701	Projets en géographie physique et quaternaire	3
GEO	719	Projet en aménagement	3
GEO	720	Étude des risques naturels	3
GEO	722	La neige	3
GEO	726	Séminaire en sécurité routière	3
GMQ	710	Analyse et programmation en géomatique	3
GMQ	717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3
GPA	724	Stage en milieu professionnel	6
GPA	731	Séminaire de travaux ou lectures dirigés	3
TEL	720	Photo-interprétation des milieux	3

Activités pédagogiques supplémentaires

Ces activités sont facultatives et ne font pas partie des crédits du programme.

			CR
CIR	902	Rédaction spécialisée en géomatique	2
TEL	700	Notions pratiques sur le traitement d'images numériques	1

Maîtrise en service social

RENSEIGNEMENTS

819 821-7244 (téléphone)
819 821-7112 (télécopieur)
service.social@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de travail social, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

GRADE

Maître en service social, M. Serv. soc.

La maîtrise en service social permet :

- un cheminement de type cours avec stage caractérisé par l'analyse des pratiques professionnelles, organisationnelles et institutionnelles en travail social;
- un cheminement de type recherche.

FINALITÉS

La maîtrise en service social permet à l'étudiante ou à l'étudiant de se développer professionnellement et de contribuer à l'avancement de la profession. Au terme de son parcours, au plan de l'agir, l'étudiante ou l'étudiant maîtrisera les processus d'évaluation et d'intervention dans des situations de pratique singulières et complexes associées à cinq grandes familles de situations professionnelles.
Finalité spécifique du cheminement de type cours : Planifier et réaliser un projet d'intervention en collaboration avec un milieu de pratique et les acteurs concernés.
Finalité spécifique du cheminement de type recherche : Planifier et réaliser un projet de recherche qui contribue à l'avancement des connaissances et des pratiques.

CIBLES DE FORMATION

La formation de maîtrise en travail social permet, à son terme, d'innover et de contribuer au développement du travail social dans les cinq grandes familles de situations professionnelles suivantes :

1. Les situations d'accompagnement de personnes, de familles, de groupes ou de collectivités
2. Les situations d'intervention sur des problématiques sociales et psychosociales en contexte volontaire et non volontaire
3. Les situations d'évaluation qui comportent une dimension de décision ou de recommandation dans un cadre juridico-légal
4. Les situations d'intervention dans un contexte qui implique la complémentarité de plusieurs intervenantes ou intervenants ou de diverses ressources
5. Les situations qui exigent l'utilisation d'habiletés en recherche pour comprendre des situations et pour contribuer à l'avancement des connaissances et des pratiques

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en service social. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme comporte alors une propédeutique, c'est-à-dire des activités pédagogiques d'appoint, comportant jusqu'à 18 crédits de cours et, généralement, 12 crédits de stage.

Condition particulière

Avoir obtenu au 1er cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigence d'admission

La candidate ou le candidat doit répondre aux questions qui lui seront acheminées par l'École de travail social à la réception de la demande d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est basée sur la qualité du dossier universitaire et sur la qualité des réponses fournies aux questions mentionnées à la rubrique « Exigence d'admission ». Pour l'analyse de la qualité des réponses, le comité tient compte de la préparation et de l'expérience antérieure de la candidate ou du candidat, du projet de formation et de la compatibilité entre les intérêts, les aptitudes et les objectifs de la personne et le cheminement choisi.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN : Méthodologie d'analyse (3 crédits)

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

			CR
TRS	701	Défis de l'évaluation en travail social	3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS AVEC STAGE

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
21 à 24 crédits d'activités pédagogiques à option
0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
TRS	740	Stage I : Élaboration de l'intervention	2
TRS	741	Stage II : Pratique personnalisée	7
TRS	800	Essai	8
TRS	801	Séminaire d'essai	1

Activités pédagogiques à option (21 à 24 crédits)

BLOC : Méthodologies de la recherche (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
TRS	756	Recherche qualitative	3
TRS	757	Recherche partenariale	3
TRS	758	Recherche quantitative	3

BLOC : Thématiques et problématiques (18 à 21 crédits)

Enfance-jeunesse-famille (0 à 9 crédits)

			CR
TRS	705	Pratiques d'intervention auprès des familles	3
TRS	706	Pratiques de protection sociale	3
TRS	707	Action intersectorielle et jeunesse en besoins multiples	3

Développement des communautés (0 à 9 crédits)

			CR
TRS	710	Développement des communautés et intervention collective	3
TRS	711	Nouvelles approches en programmation	3
TRS	712	L'approche des forces dans le champ de la santé mentale	3

Gérontologie sociale (0 à 9 crédits)

			CR
GER	712	Approche sociologique du vieillissement	3
TRS	715	Intervention en gérontologie	3
TRS	716	La place et le rôle du proche aidant en intervention	3
TRS	717	Maltraitance envers les aînés : prévenir, détecter et effectuer des suivis	3

Interculturel (0 à 9 crédits)

			CR
TRS	720	Intervention interculturelle et famille	3
TRS	721	Immigration, communautés culturelles et médiations	3
TRS	722	Travail social international	3

Thématiques diverses (0 à 18 crédits)

			CR
TRS	730	Formation et accompagnement à la supervision	3
TRS	731	Interdisciplinarité et intersectorialité	3
TRS	732	Travail social dans les situations de cumul d'exclusion, de marginalisation et de vulnérabilité	3
TRS	745	Séminaire thématique I	3
TRS	746	Séminaire thématique II	3
TRS	747	Séminaire thématique III	3

Activités pédagogiques au choix[1] (0 à 3 crédits)

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
15 à 18 crédits d'activités pédagogiques à option
0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
TRS	752	Atelier de recherche I	1
TRS	753	Projet de recherche	2
TRS	754	Atelier de recherche II	1
TRS	755	Mémoire	20

Activités pédagogiques à option (15 à 18 crédits)

BLOC : Méthodologies de la recherche (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

			CR
TRS	756	Recherche qualitative	3
TRS	757	Recherche partenariale	3
TRS	758	Recherche quantitative	3

BLOC : Thématiques et problématiques (9 à 12 crédits)

Enfance-jeunesse-famille (0 à 9 crédits)

			CR
TRS	705	Pratiques d'intervention auprès des familles	3
TRS	706	Pratiques de protection sociale	3
TRS	707	Action intersectorielle et jeunesse en besoins multiples	3

Développement des communautés (0 à 9 crédits)

			CR
TRS	710	Développement des communautés et intervention collective	3
TRS	711	Nouvelles approches en programmation	3
TRS	712	L'approche des forces dans le champ de la santé mentale	3

Gérontologie sociale (0 à 9 crédits)

			CR
GER	712	Approche sociologique du vieillissement	3
TRS	715	Intervention en gérontologie	3
TRS	716	La place et le rôle du proche aidant en intervention	3
TRS	717	Maltraitance envers les aînés : prévenir, détecter et effectuer des suivis	3

Interculturel (0 à 9 crédits)

			CR
TRS	720	Intervention interculturelle et famille	3
TRS	721	Immigration, communautés culturelles et médiations	3
TRS	722	Travail social international	3

Thématiques diverses (0 à 12 crédits)

			CR
TRS	730	Formation et accompagnement à la supervision	3
TRS	731	Interdisciplinarité et intersectorialité	3
TRS	732	Travail social dans les situations de cumul d'exclusion, de marginalisation et de vulnérabilité	3
TRS	745	Séminaire thématique I	3
TRS	746	Séminaire thématique II	3
TRS	747	Séminaire thématique III	3

Activités pédagogiques au choix[1] (0 à 3 crédits)

1. Les activités pédagogiques suivies dans un autre programme devront être en lien avec le projet d'études.

Diplôme de 2e cycle en communication appliquée

RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
crm.flsh@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les outils théoriques et méthodologiques et d'acquérir les connaissances théoriques, historiques et analytiques nécessaires pour discerner et analyser les problématiques contemporaines en communication;
- de situer, dans une perspective critique, la pratique professionnelle par rapport à l'évolution historique et à la dynamique du monde des communications;
- de comprendre la nature des relations entre les acteurs d'un environnement et de mettre à profit cette compréhension pour formuler des propositions concrètes de stratégies de communication;
- d'accroître sa capacité à prendre des décisions et à résoudre des problèmes de communication complexes dans un environnement régi par des contraintes économiques, sociales, culturelles, légales, déontologiques ou éthiques;
- de comprendre les contraintes propres à chacun des domaines de la communication professionnelle, de développer une perspective intégrée touchant l'ensemble de ces domaines et d'avoir accès à une mobilité à l'intérieur de l'industrie.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.
ou
Détenir un grade de 1er cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la gestion et à la planification de la communication.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 *Français avancé pour non-francophones*.
L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

			CR
CRM	810	Audit et stratégies de communication	3

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

BLOC 1 : Communication appliquée

			CR
CRM	801	Pratiques avancées en relations publiques	3
CRM	802	Éthique et déontologie	3
CRM	803	Stratégies de création publicitaire	3
CRM	805	Communication organisationnelle appliquée	3
CRM	806	Aspects légaux de la communication	3
CRM	807	Communication politique	3
CRM	808	Communication et mondialisation	3
CRM	809	Enjeux des technologies émergentes	3
CRM	811	Gestion de projets en communication	3
CRM	812	Recherche et analyse stratégiques en communication	3
CRM	815	Comportements des publics	3
CRM	816	Production électronique et imprimée	3
CRM	817	Intervention en communication appliquée	3
CRM	818	Stratégies de communication interne	3

BLOC 2 : Communication et médias

			CR
CRM	820	Industrie des médias publicitaires	3
CRM	821	Planification média	3
CRM	822	Achats médias	3
CRM	823	Créativité média	3
CRM	824	Planification en médias interactifs	3

BLOC 3 : Multimédia

			CR
CRM	830	Gestion de projet en multimédia	3
CRM	831	Optimisation des outils de la technologie Internet	3
CRM	832	Outils numériques avancés	3
CRM	834	Ergonomie du multimédia avancé	3
CRM	835	Intervention en multimédia	3
CRM	836	Gestion de l'information numérique	3
CRM	837	Anthropologie et comportements numériques	3
CRM	838	Médias numériques et plateformes émergentes	3

BLOC 4 : Communication écrite

			CR
CRM	840	Écrits professionnels	3
CRM	841	Analyse des stratégies discursives	3
CRM	842	Argumentation et persuasion à l'écrit	3
CRM	843	Lecteurs : enjeux et spécificités	3
CRM	844	Créativité et rédaction spécialisée	3
CRM	845	Synthèse et vulgarisation scientifique	3
CRM	846	Stratégie et rédaction de contenu interactif	3

Diplôme de 2e cycle en direction chorale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)
819 821-7635 (télécopieur)
etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Interpréter un répertoire d'œuvres composées entre 1450 et 1820 de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;
- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer son autonomie professionnelle;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;
- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme de 3e cycle d'un conservatoire reconnu ou faire la preuve d'une autre formation jugée équivalente.

Condition particulière

Posséder une expérience en direction chorale. Démontrer d'excellentes aptitudes d'interprète ainsi que la capacité de communiquer les éléments d'une démarche esthétique et artistique.

Exigences d'admission

Réussir l'audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d'évaluation.
L'audition consiste à diriger une séance de répétition chorale à partir d'un répertoire d'œuvres imposées et à participer à une séance de classe de maître avec la personne responsable du programme.
Les examens théoriques portent sur la formation auditive, l'écriture musicale et la lecture à vue (chant et clavier).

Le dossier doit inclure :

- une lettre de présentation de la candidate ou du candidat qui expose les raisons l'incitant à s'inscrire au programme, la nature de son expérience en direction chorale et de sa pratique en chant;
- trois lettres de recommandation récentes d'une de ses professeures ou d'un de ses professeurs et de chefs reconnus ayant une bonne connaissance de la candidate ou du candidat pour évaluer ses qualités de chef de chœur et ses aptitudes à entreprendre des études de maîtrise;
- un curriculum vitæ;
- le dernier relevé de notes officiel de l'institution fréquentée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

DISCIPLINES DE FORMATION

Direction de chœur à voix mixtes, chœur à voix égales (femmes et hommes) et chœur d'enfants

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (27crédits)

BLOC Direction chorale (20 crédits)

			CR
MUI	864	Atelier de direction chorale I	3
MUI	865	Atelier de direction chorale II	3
MUI	871	Techniques de direction et de répétition I	2
MUI	872	Techniques de direction et de répétition II	2
MUI	873	Techniques de direction et de répétition III	2
MUI	874	Techniques de direction et de répétition IV	2
MUI	880	Laboratoire avec chœur témoin I	1
MUI	881	Laboratoire avec chœur témoin II	1
MUI	890	Examen de direction I	2
MUI	891	Examen de direction II	2

BLOC Activités connexes (7 crédits)

			CR
MUH	802	Projet en études stylistiques II	1
MUH	803	Répertoire choral et programmation	1
MUI	866	Atelier de diction vocale I	1
MUI	867	Atelier de diction vocale II	1
MUI	868	Atelier de diction vocale III	1
MUI	869	Atelier de diction vocale IV	1
MUI	870	Techniques vocales pour chœur	1

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

			CR
MUE	801	Séminaire d'analyse appliquée	3
MUH	800	Séminaire de musicologie appliquée	3
MUI	800	Séminaire d'exécution vocale	3

Diplôme de 2e cycle en édition

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61872 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
flsh.diplome.livre@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer, dans une perspective multidisciplinaire, les connaissances, les outils et les habiletés nécessaires en vue d'éclairer ses décisions et ses actions en tant qu'éditrice ou éditeur;
- de comprendre la complexité du monde du livre et, plus spécifiquement, du métier d'éditeur grâce à la maîtrise d'instruments de travail et d'analyse précis relatifs à l'édition du manuscrit, à la production du livre et à sa commercialisation;
- de s'initier à différentes stratégies permettant d'interagir efficacement avec les partenaires de la chaîne du livre, auteurs, éditeurs, diffuseurs, distributeurs, libraires, bibliothécaires, médias et lecteurs, tout en fondant son savoir sur une réflexion éthique;
- de développer une réflexion sociocritique sur la complexité de l'objet livre, en mettant en lumière la double nature du monde du livre, porteur d'enjeux culturels et idéologiques de même que d'enjeux commerciaux et financiers.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

			CR
ELD	715	Le livre au Québec, d'hier à aujourd'hui	3
ELD	725	Édition du manuscrit	3
ELD	726	Production du livre	3
ELD	735	Gestion de projets éditoriaux	3

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

BLOC Projet de synthèse

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

			CR
ELD	780	Formation en entreprise	6
ELD	790	Rapport de recherche	6

Quatre activités pédagogiques choisies parmi celles des trois blocs suivants, dont au moins une activité du bloc Commercialisation du livre et au moins une activité du bloc Droit et administration :

BLOC Commercialisation du livre

			CR
CRM	801	Pratiques avancées en relations publiques	3
ELD	711	Marchés internationaux du livre	3
ELD	714	Diffusion/distribution du livre	3
ELD	724	Édition et marketing	3
ELD	728	Édition électronique	3

BLOC Droit et administration

			CR
ADM	748	Organisation des entreprises du livre et gestion des ressources humaines	3
CTB	702	Introduction aux états financiers	1
et			
CTB	712	Comprendre les états financiers	2
DRT	652	Droit de l'édition	3

BLOC Pratiques spécialisées

			CR
ELD	727	Édition de périodiques	2
ELD	729	Révision éditoriale	2
ELD	732	Édition littéraire : défis, enjeux et pratiques	3

Diplôme de 2e cycle en éthique appliquée

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65578 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65578 (numéro sans frais)
819 821-7712 (télécopieur)
ethique.appliquee@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir un lexique le rendant apte à poser correctement les problèmes éthiques;
- d'acquérir une connaissance des grandes traditions en éthique;
- d'acquérir une connaissance des grands courants de l'éthique contemporaine;
- de formuler clairement les enjeux éthiques dans des situations problématiques;
- d'élucider les divers aspects du processus décisionnel dans des problématiques d'ordre éthique;
- d'analyser les situations qui entraînent un questionnement éthique selon des méthodes reconnues;
- d'adopter une approche interdisciplinaire dans des discussions d'ordre éthique avec des spécialistes aux formations diverses;
- de favoriser le dialogue pour clarifier les enjeux éthiques;
- d'accroître sa capacité d'empathie dans des situations qui entraînent un questionnement d'ordre éthique;
- d'être à la fois critique, ouvert et respectueux envers le pluralisme axiologique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans un champ d'études approprié ou l'équivalent ou avoir une préparation jugée satisfaisante, sur la base de connaissances acquises ou sur la base d'une expérience jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
ETA	700	Introduction à l'éthique appliquée	3
ETA	710	Analyse du contexte de l'agir moral	3
ETA	713	Prise de décision	3
ETA	718	Théories éthiques	3
ETA	719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue	3
ETA	740	Activité d'intégration	3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
ETA	721	Éthique de la santé publique	3
ETA	722	Éthique des affaires	3
ETA	723	Éthique de l'environnement	3
ETA	724	Éthique des médias de masse	3
ETA	725	Éthique professionnelle	3
ETA	727	Éthique de l'éducation	3
ETA	728	Questions particulières en éthique	3
ETA	730	Éthique et droit	3
ETA	731	Éthique, spiritualité et religion	3
ETA	734	Éthique, pouvoirs et institutions	3
ETA	735	Éthique de la sécurité publique	3
ETA	736	Éthique des activités économiques	3
ETA	737	Intervention en éthique	3
ETA	738	Dimensions psychologiques en éthique	3
ETA	739	Communication et interactions en éthique	3
ETA	741	Éthique et interculturalité	3

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Diplôme de 2e cycle en géomatique appliquée

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)
819 821-7944 (télécopieur)
geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil, si le nombre d'inscriptions est suffisant : admission au trimestre d'automne.
- Au Campus de Longueuil, les cours sont offerts en visioconférence à partir du Campus principal.
- L'enseignante ou l'enseignant peut, à l'occasion, se rendre au Campus de Longueuil.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences élargies en géomatique et en observation de la Terre par télédétection;
- de développer une expertise dans les champs d'application de la géomatique liés au développement durable.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un baccalauréat en géomatique, en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

A. Pour les étudiantes et étudiants ayant une formation de 1er cycle dans une discipline autre que la géomatique

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
GAE	708	Gestion de projet et esprit d'équipe	3
GMQ	706	SIG et modélisation	4
GMQ	708	Télédétection optique et radar	4
GMQ	712	Géopositionnement et CAO	3
GMQ	715	Bases de données à référence spatiale	4

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

BLOC Techniques géomatiques

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
GMQ	710	Analyse et programmation en géomatique	3
GMQ	717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3
TEL	720	Photo-interprétation des milieux	3

BLOC Développement durable

Neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
GAE	700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	3
GAE	702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3
GAE	703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3
GAE	706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE	707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GAE	709	Observation et surveillance de la Terre	3
GAE	720	Géomatique et géorisques	3
GMQ	703	Géomatique et développement durable	3
GMQ	703	Géomatique et développement durable	3

B. Pour les étudiantes et étudiants détenant un baccalauréat en géomatique

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
GAE	708	Gestion de projet et esprit d'équipe	3
GMQ	703	Géomatique et développement durable	3
GMQ	704	Convergence des technologies de l'information	3

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

BLOC Développement durable

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
GAE	700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	3
GAE	702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3
GAE	703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3
GAE	706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE	707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GAE	709	Observation et surveillance de la Terre	3
GAE	720	Géomatique et géorisques	3

BLOC Techniques géomatiques

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
GMQ	701	Séminaire de modélisation spatiale	3
GMQ	710	Analyse et programmation en géomatique	3
GMQ	717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3
GMQ	727	SIG et communication graphique	3
TEL	701	Physique de la télédétection	3
TEL	703	Traitement des images numériques	3
TEL	720	Photo-interprétation des milieux	3

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil ou ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

CIBLES DE FORMATION

Compétences visées :

Gestion de l'environnement ou du développement durable

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 31

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

			CR
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3

GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

Diplôme de 2e cycle en interprétation jazz

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)
819 821-7635 (télécopieur)
etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Dans le domaine du jazz, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer une démarche de création supérieure;
- d'approfondir les techniques d'improvisation;
- de développer des habiletés techniques et artistiques supérieures;
- d'acquérir par des prestations publiques en groupe, une expérience élargie d'interprète de concert;
- de développer des compétences organisationnelles;
- d'élaborer des outils de travail qui permettront une transition adéquate vers le marché du travail;
- développer des compétences et une expérience dans l'enseignement du jazz.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir réussi une autre formation jugée équivalente.

Condition particulière

Démontrer des aptitudes exceptionnelles en l'interprétation jazz.

Exigences d'admission

Réussir l'audition instrumentale ou vocale et les examens théoriques de qualification. Présenter un dossier aux fins d'évaluation.

Critères de sélection

La pondération accorde une valeur de 70 % à l'audition instrumentale, de 20 % aux examens théoriques et de 10 % à la présentation du dossier.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

DISCIPLINES DE FORMATION

Basse, batterie, chant, contrebasse, guitare, piano, saxophone, trombone, trompette.

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (28 crédits)

BLOC Instrument

			CR
MUI	606	Instrument avancé I	6
MUI	607	Instrument avancé II	6

BLOC Ensembles

			CR
MUI	631	Ensemble de jazz avancé I	1
MUI	632	Ensemble de jazz avancé II	1
MUI	661	Stage de tournée I	1
MUI	662	Stage de tournée II	1

BLOC Matières théoriques

			CR
MUE	653	Séminaire de composition avancée I	3
MUE	654	Séminaire de composition avancée II	3

BLOC Autres activités

			CR
MUI	723	Production d'un démo et d'un récital	1
MUS	601	Enseignement du jazz	2
MUS	602	Stage en enseignement du jazz	1
MUS	762	Gestion et entrepreneuriat en musique I	1
MUS	763	Gestion et entrepreneuriat en musique II	1

Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
MUE	623	Projet de composition pour grand ensemble I	1
MUE	624	Projet de composition pour grand ensemble II	1
MUH	612	Lecture dirigée en musicologie du jazz I	1
MUH	613	Lecture dirigée en musicologie du jazz II	1
MUI	641	Grand ensemble de jazz avancé I(1)	1
MUI	642	Grand ensemble de jazz avancé II(1)	1
MUS	605	Formation auditive appliquée I	1
MUS	606	Formation auditive appliquée II	1
MUS	622	Lecture dirigée en didactique du jazz I	1
MUS	623	Lecture dirigée en didactique du jazz II	1
MUS	701	Projet spécial en musique I	1
MUS	702	Projet spécial en musique II	1
MUS	703	Projet spécial en musique III	1

(1) Les étudiantes et étudiants inscrits à cette activité devront participer au *Stage band* avec les étudiantes et étudiants inscrits au baccalauréat en musique.

Diplôme de 2e cycle en interprétation musicale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)
819 821-7635 (télécopieur)
etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner la qualité technique et artistique de son interprétation musicale;
- d'acquérir une formation complète d'interprète de concert;
- d'appliquer les notions d'analyse et de recherche musicologique dans l'interprétation instrumentale;
- de développer une autonomie professionnelle d'interprète;
- de se produire dans des contextes divers de production.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme de 3e cycle d'un conservatoire reconnu ou une autre formation jugée équivalente.

Condition particulière

Avoir une connaissance de son instrument démontrant des aptitudes exceptionnelles d'interprète.

Exigences d'admission

Réussir l'audition instrumentale et présenter un dossier.

Critères de sélection

La pondération accorde une valeur de 80 % à l'audition instrumentale et de 20 % à la présentation du dossier.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

DISCIPLINES DE FORMATION

Piano, instruments d'orchestre, guitare, chant, musique de chambre, accompagnement, marimba, saxophone

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

BLOC Instrument

			CR
MUI	608	Instrument avancé I	6
MUI	609	Instrument avancé II	6
MUI	700	Récital	3
MUI	720	Séminaire en interprétation	3

BLOC Analyse et musicologie

			CR
MUE	801	Séminaire d'analyse appliquée	3
MUH	602	Séminaire en musicologie appliquée	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

			CR
MUI	621	Musique d'ensemble I	1
MUI	622	Musique d'ensemble II	1
MUI	623	Musique d'ensemble III	1
MUI	624	Musique d'ensemble IV	1
MUI	625	Musique d'ensemble V	1
MUI	626	Musique d'ensemble VI	1
MUI	653	Orchestre I	1
MUI	654	Orchestre II	1
MUI	655	Orchestre III	1
MUI	656	Orchestre IV	1
MUI	657	Orchestre V	1
MUI	658	Orchestre VI	1
MUI	661	Stage de tournée I	1
MUI	662	Stage de tournée II	1
MUS	701	Projet spécial en musique I	1
MUS	702	Projet spécial en musique II	1
MUS	703	Projet spécial en musique III	1
MUS	704	Projet spécial en musique IV	1
MUS	751	Production de démo et de dossier d'artiste	1
MUS	762	Gestion et entrepreneuriat en musique I	1
MUS	763	Gestion et entrepreneuriat en musique II	1

Diplôme de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'allier un savoir théorique à des compétences pratiques afin d'appréhender et d'analyser avec rigueur les phénomènes linguistiques;
- d'évaluer l'incidence de l'histoire du français sur ses différentes manifestations actuelles;
- de soupeser les liens qui unissent le français aux sociétés et aux cultures francophones;
- d'effectuer une réflexion critique sur le phénomène de la variation en français et sur ses enjeux identitaires, sociaux et culturels.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un baccalauréat dans le domaine de la langue ou des lettres françaises, ou encore un baccalauréat qui comporte une forte composante dans l'un ou l'autre de ces champs. De plus, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir suivi 3 activités pédagogiques de linguistique de 3 crédits au 1er cycle, dont une d'introduction à la discipline. Les personnes qui ne répondraient pas à cette condition se verront imposer une scolarité complémentaire.

Exigences d'admission

Par ailleurs, les personnes dont le français n'est pas la langue maternelle auront à faire la démonstration qu'elles ont une bonne connaissance de cette langue avant d'être admises. C'est pourquoi leur demande d'admission devra être accompagnée d'une lettre de quelques pages dans laquelle elles sont invitées à présenter les raisons qui les incitent à vouloir entreprendre des études dans le présent diplôme. De plus, elles auront à passer un test qui permettra de déterminer avec précision le niveau de connaissance atteint en français.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont au moins trois crédits d'activités choisies dans chacun des blocs suivants :

BLOC 1 : Fonctionnement du français

			CR
LSV	716	Phonétique et phonologie	3
LSV	717	Sémantique	3
LSV	718	Lexicologie	3
LSV	719	Syntaxe	3
LSV	724	Programme de lecture	3
LSV	729	Morphologie	3
LSV	730	Pragmatique	3

BLOC 2 : Français, socioculture et variation linguistique

			CR
LSV	709	Approche interactionniste du langage	3
LSV	710	Approche historique du français	3
LSV	712	Approche sociolinguistique du français	3
LSV	713	Langue, littérature et culture	3
LSV	720	Approche linguistique du texte littéraire	3
LSV	721	Aspects perturbateurs de l'innovation	3
LSV	722	Francophonie et français dans le monde	3
LSV	723	Grammaires proches et grammaires éloignées	3
LSV	731	Linguistique cognitive	3
LSV	732	Approches linguistiques du discours	3

BLOC 3 : Français, outils d'analyse et acquisition

			CR
LSV	725	Dictionnaires : langue et socioculture	3
LSV	726	Approche linguistique de la grammaire	3
LSV	727	Langue et nouvelles technologies	3
LSV	728	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère	3

Diplôme de 2e cycle en médiation interculturelle

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63279 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63279 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté d'éducation, Faculté de droit, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le diplôme de 2e cycle en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec.

CIBLES DE FORMATION

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles
  - analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
  - dans le cadre de cette analyse, poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon les résultats de l'analyse de situations interculturelles
  - identifier des orientations;
  - construire des stratégies et mener des actions de médiation interculturelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans un domaine pertinent au programme
(cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, ou fournir un dossier d'équivalence à partir de l'expérience professionnelle.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
PMI	700	Introduction au programme	1
PMI	701	Flux migratoires	3

PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	2
PMI	710	Projet I - Flux migratoires	2
PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	2
PMI	712	Construction identitaire	4
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	2
PMI	720	Projet intégrateur II	3
PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	2
PMI	730	Projet intégrateur III	3
PMI	770	Communication et interculturalité	3

Diplôme de 2e cycle en politiques publiques et internationales

RENSEIGNEMENTS

819 821-7221 (téléphone)
819 821-7938 (télécopieur)
politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2e cycle en politiques publiques et internationales est un programme d'études appliquées axé vers l'acquisition des connaissances au moyen d'une formation pratique et d'une méthode pédagogique par résolution de problèmes.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires afin de mieux appréhender et analyser un problème, une dynamique ou un processus en politiques publiques et internationales;
- d'analyser et de mieux comprendre le comportement des acteurs (étatiques et non étatiques) ainsi que les mécanismes en politiques publiques et internationales;
- d'accroître sa capacité à gérer des crises et à prévoir sur la base d'analyses prospectives, les exigences matérielles et organisationnelles pour la gestion de crises potentielles.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en études politiques appliquées ou en sciences politiques. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires jusqu'à concurrence de 30 crédits.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel à Sherbrooke et à Longueuil

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
GEP	707	Analyse statistique et prise de décision	3
POL	701	Concepts et méthodes en politique appliquée	3
POL	724	Prise de décision et enjeux éthiques[1]	3

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

BLOC Application (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GEP	701	Savoir juger : dilemmes des valeurs	3
GEP	702	Savoir analyser : aide à la décision	3
GEP	703	Savoir traiter : pratique de la négociation	3
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP	706	Savoir déléguer : art de l'efficacité	3
GEP	708	Processus politiques complexes	3
GEP	710	Réflexions sur le leadership public	3
GEP	711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec	3
GEP	712	Approches et simulation de gestion de crise internationale	3
GEP	822	Gestion de projet en politique appliquée	3

BLOC Politiques publiques (3 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GEP	700	Microstage I	3
GEP	810	Recherche appliquée en politique intérieure	3
POL	702	Idéologie et décision	3
POL	703	Nouveaux défis de la gouvernance	3
POL	704	Politiques sociales comparées	3
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL	706	Thématiques locales et régionales	3
POL	708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3
POL	709	Religion et politique	3
POL	711	Politiques publiques : perpective comparée	3
POL	712	Analyse du discours	3
POL	713	Police transnationale	3
POL	714	Comportement politique et opinion publique	3
POL	715	Politique étrangère américaine	3
POL	716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
POL	717	Enjeux politiques contemporains	3
POL	718	Multiculturalisme et communautarisme	3
POL	814	Lecture dirigée en PPI	3

BLOC Relations internationales (3 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GEP	800	Microstage II	3
GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3
REL	700	Théories des RI et du DI appliquées	3
REL	701	Régions et relations internationales	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	703	Politique étrangère comparée	3
REL	704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL	705	Économie politique internationale	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	707	Renseignement : perspective et analyse	3
REL	708	Décision politique et leadership démocratique	3
REL	709	Enjeux politiques au Moyen-Orient	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3
REL	713	Relations sino-indiennes	3
REL	714	Enjeux en politique internationale	3
REL	815	Lecture dirigée en ÉPI	3

1. Cette activité pédagogique est offerte à Sherbrooke, sous forme intensive (4 jours consécutifs et une journée dans la session).

Diplôme de 2e cycle en pratiques artistiques actuelles

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65809 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
arts.visuels@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser un projet de création en arts visuels et médiatiques;
- de se positionner comme artiste face aux enjeux esthétiques, sociaux et culturels par la création, l'action citoyenne, l'intégration au contexte professionnel;
- de se situer face aux pratiques spatiales et environnementales en portant un regard critique sur la problématique du développement durable;
- d'intégrer les dimensions pratiques, théoriques et réflexives dans l'élaboration d'une analyse critique et le développement stratégique d'un plan de carrière ou de profession.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline pertinente (en arts, en musique, en sciences humaines et sociales, etc.) ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
La candidate ou le candidat devra présenter un curriculum vitæ, un dossier visuel comportant une sélection de vingt images (numériques ou imprimées) ou de documents vidéo, une intention de projet respectant les objectifs du programme (maximum une page) et un texte de démarche situant le travail déjà réalisé (maximum deux pages). Deux lettres de recommandation devront appuyer la demande d'admission.

Note : Le programme se réserve le droit de refuser une candidature dans le cas où aucun mentor ne serait disponible pour encadrer la personne.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

BLOC Études des arts (15 crédits)

			CR
ART	800	Questions théoriques en art actuel	3
ART	801	Enjeux de la culture numérique	3
ART	803	Approches spatiales et environnementales	3
ART	804	Activité de synthèse critique	3
ART	805	Professionnalisation du statut de l'artiste	2
CIR	821	Stratégies de communication en art actuel	1

BLOC Pratique artistique – mentorat (15 crédits)

			CR
ART	810	Design de projet	3
ART	811	Production du projet	6
ART	812	Débat et critique	3
ART	813	Intégration au contexte professionnel	3

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;

Contribuer à améliorer une ou deux compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option [1] (9 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme court de 2e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en chant choral

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)
819 821-7635 (télécopieur)
etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa voix ainsi que les notions musicales nécessaires à la pratique du chant choral;
- d'interpréter un répertoire avancé de façon créative en respectant les normes esthétiques appropriées;
- de communiquer, à travers la direction chorale, le résultat d'une démarche artistique de façon expressive et convaincante.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Posséder une expérience approfondie en chant choral et des connaissances supérieures en solfège et en théorie musicale.
Avoir un bon contrôle de sa voix.
Être capable d'apprendre une œuvre par ses propres moyens.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat devra soumettre un formulaire d'inscription décrivant son expérience musicale dans les domaines du chant choral classique et du chant classique (s'il y a lieu).

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
MUI	851	Atelier d'été de direction chorale I	4
MUI	852	Atelier d'été de direction chorale II	4
MUI	853	Atelier d'été de direction chorale III	4
MUI	861	Atelier d'été d'art vocal avancé I	4
MUI	862	Atelier d'été d'art vocal avancé II	4
MUI	863	Atelier d'été d'art vocal avancé III	4

MUI	883	Atelier d'été de chant choral avancé I	4
MUI	884	Atelier d'été de chant choral avancé II	4
MUI	885	Atelier d'été de chant choral avancé III	4

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements.

Améliorer plusieurs compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option[1] (15 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en musique

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)
819 821-7635 (télécopieur)
etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire son jeu instrumental ou ses outils de création;
- de se produire dans des contextes divers de performance et de production;
- de consolider ses échanges avec les différents stagiaires et artistes invités;
- de développer son sens critique dans le domaine de l'interprétation et de la création.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir complété des études de 3e cycle (Études supérieures I) d'un conservatoire reconnu ou une autre formation jugée équivalente. Être inscrite ou inscrit à l'Académie de musique du Centre d'arts Orford.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 8

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
MUI	659	Stage avancé de perfectionnement en alto I	2
MUI	660	Stage avancé de quatuor à cordes I	4
MUI	671	Stage avancé de musique de chambre I	4
MUI	675	Classe de maître avancée I	2
MUI	676	Classe de maître avancée II	2
MUI	677	Classe de maître avancée III	2
MUI	678	Classe de maître avancée IV	2
MUI	681	Stage avancé en création sonore I	6
MUI	686	Interprétation de la musique contemporaine I	6
MUI	691	L'Orchestre mondial des Jeunesses musicales I	8
MUI	692	Stage d'orchestre symphonique avancé I	8
MUI	695	Classe de maître avancée V	2
MUI	696	Classe de maître avancée VI	2
MUI	697	Classe de maître avancée VII	2
MUI	698	Classe de maître avancée VIII	2

Microprogramme de 2e cycle en communication appliquée

RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
crm.flsh@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.
ou
Détenir un grade de 1er cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la gestion et à la planification de la communication.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 *Français avancé pour non-francophones*.
L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

BLOC 1 (3 à 6 crédits)

Au moins une des deux activités pédagogiques suivantes :

			CR
CRM	810	Audit et stratégies de communication	3
CRM	811	Gestion de projets en communication	3

BLOC 2 (9 à 12 crédits)

Douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
CRM	801	Pratiques avancées en relations publiques	3
CRM	802	Éthique et déontologie	3
CRM	803	Stratégies de création publicitaire	3
CRM	805	Communication organisationnelle appliquée	3
CRM	806	Aspects légaux de la communication	3
CRM	807	Communication politique	3
CRM	808	Communication et mondialisation	3
CRM	809	Enjeux des technologies émergentes	3
CRM	812	Recherche et analyse stratégiques en communication	3
CRM	815	Comportements des publics	3
CRM	816	Production électronique et imprimée	3
CRM	817	Intervention en communication appliquée	3
CRM	818	Stratégies de communication interne	3

Microprogramme de 2e cycle en communication écrite

RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
crm.flsh@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires aux activités se rattachant à la communication écrite;
- de comprendre les contraintes propres aux différentes activités de communication écrite et de développer une perspective intégrée touchant l'ensemble des expertises requises dans ce domaine à l'intérieur de l'industrie des communications;
- d'acquérir le savoir-faire nécessaire à l'exercice d'une profession en communication écrite ou à la gestion de ressources spécialisées dans ce domaine.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.
ou
Détenir un grade de 1er cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la gestion et à la planification de la communication.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 *Français avancé pour non-francophones*.
L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

			CR
CRM	811	Gestion de projets en communication	3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
CRM	812	Recherche et analyse stratégiques en communication	3
CRM	840	Écrits professionnels	3
CRM	841	Analyse des stratégies discursives	3
CRM	842	Argumentation et persuasion à l'écrit	3
CRM	843	Lecteurs : enjeux et spécificités	3
CRM	844	Créativité et rédaction spécialisée	3
CRM	845	Synthèse et vulgarisation scientifique	3
CRM	846	Stratégie et rédaction de contenu interactif	3

Microprogramme de 2e cycle en communication et multimédia

RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
crm.flsh@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.
ou
Détenir un grade de 1er cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la gestion et à la planification de la communication.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 *Français avancé pour non-francophones*.
L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

			CR
CRM	810	Audit et stratégies de communication	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
CRM	809	Enjeux des technologies émergentes	3
CRM	824	Planification en médias interactifs	3
CRM	830	Gestion de projet en multimédia	3
CRM	831	Optimisation des outils de la technologie Internet	3
CRM	832	Outils numériques avancés	3
CRM	834	Ergonomie du multimédia avancé	3
CRM	835	Intervention en multimédia	3
CRM	836	Gestion de l'information numérique	3

CRM	837	Anthropologie et comportements numériques	3
CRM	838	Médias numériques et plateformes émergentes	3
CRM	846	Stratégie et rédaction de contenu interactif	3

Microprogramme de 2e cycle en communication et stratégies médias

RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
crm.flsh@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.
ou
Détenir un grade de 1er cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la gestion et à la planification de la communication.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 *Français avancé pour non-francophones*.
L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

			CR
CRM	810	Audit et stratégies de communication	3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
CRM	811	Gestion de projets en communication	3
CRM	820	Industrie des médias publicitaires	3
CRM	821	Planification média	3
CRM	822	Achats médias	3
CRM	823	Créativité média	3
CRM	824	Planification en médias interactifs	3

Microprogramme de 2e cycle en direction chorale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)
819 821-7635 (télécopieur)
etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Interpréter un répertoire d'œuvres issues de la période classique de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;
- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;
- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme de 3e cycle d'un conservatoire reconnu ou faire la preuve d'une autre formation jugée équivalente.

Condition particulière

Posséder une expérience en direction chorale. Démontrer d'excellentes aptitudes d'interprète ainsi que la capacité de communiquer les éléments d'une démarche esthétique et artistique.

Exigences d'admission

Réussir l'audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d'évaluation.
L'audition consiste à diriger une séance de répétition chorale à partir d'un répertoire d'œuvres imposées et à participer à une séance de classe de maître avec la personne responsable du programme.
Les examens théoriques portent sur la formation auditive, l'écriture musicale et la lecture à vue (chant et clavier).

Le dossier doit inclure :

- une lettre de présentation de la candidate ou du candidat qui expose les raisons l'incitant à s'inscrire au programme, la nature de son expérience en direction chorale et de sa pratique en chant;
- trois lettres de recommandation récentes d'une de ses professeures ou d'un de ses professeurs et de chefs reconnus ayant une bonne connaissance de la candidate ou du candidat pour évaluer ses qualités de chef de chœur et ses aptitudes à entreprendre des études de maîtrise;
- un curriculum vitæ;
- le dernier relevé de notes officiel de l'institution fréquentée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

BLOC Direction chorale (10 crédits)

			CR
MUI	864	Atelier de direction chorale I	3
MUI	871	Techniques de direction et de répétition I	2
MUI	872	Techniques de direction et de répétition II	2
MUI	880	Laboratoire avec chœur témoin I	1
MUI	890	Examen de direction I	2

BLOC Activités connexes (5 crédits)

			CR
MUH	801	Projet en études stylistiques I	1
MUH	803	Répertoire choral et programmation	1
MUI	866	Atelier de diction vocale I	1
MUI	867	Atelier de diction vocale II	1
MUI	870	Techniques vocales pour chœur	1

Microprogramme de 2e cycle en édition

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61872 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
flsh.diplome.livre@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accéder à une formation spécialisée touchant l'ensemble des activités stratégiques d'une maison d'édition;
- de développer le savoir, les outils et les habiletés nécessaires en vue d'éclairer ses décisions et ses actions en tant qu'éditrice ou éditeur.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Cinq activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont un minimum de deux activités dans le bloc Édition :

BLOC Aspects généraux

			CR
ADM	748	Organisation des entreprises du livre et gestion des ressources humaines	3
CTB	702	Introduction aux états financiers	1
et			
CTB	712	Comprendre les états financiers	2
ELD	714	Diffusion/distribution du livre	3
ELD	715	Le livre au Québec, d'hier à aujourd'hui	3

BLOC Édition

			CR
CRM	801	Pratiques avancées en relations publiques	3
DRT	652	Droit de l'édition	3
ELD	711	Marchés internationaux du livre	3
ELD	724	Édition et marketing	3
ELD	725	Édition du manuscrit	3
ELD	726	Production du livre	3
ELD	727	Édition de périodiques	3
ELD	728	Édition électronique	3
ELD	729	Révision éditoriale	3
ELD	732	Édition littéraire : défis, enjeux et pratiques	3
ELD	735	Gestion de projets éditoriaux	3

Microprogramme de 2e cycle en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

• Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;
- contribuer à améliorer quelques compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option(1) (12 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65578 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65578 (numéro sans frais)
819 821-7712 (télécopieur)
ethique.appliquee@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir un lexique le rendant apte à poser correctement les problèmes éthiques;
- de formuler clairement les enjeux éthiques dans des situations problématiques;
- d'analyser les situations qui entraînent un questionnement éthique selon des méthodes reconnues;
- d'adopter une approche interdisciplinaire dans des discussions d'ordre éthique avec des spécialistes aux formations diverses.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

			CR
ETA	700	Introduction à l'éthique appliquée	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
ETA	710	Analyse du contexte de l'agir moral	3
ETA	713	Prise de décision	3

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
ETA	718	Théories éthiques	3
ETA	719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue	3
ETA	721	Éthique de la santé publique	3
ETA	722	Éthique des affaires	3
ETA	723	Éthique de l'environnement	3
ETA	724	Éthique des médias de masse	3
ETA	725	Éthique professionnelle	3
ETA	727	Éthique de l'éducation	3
ETA	728	Questions particulières en éthique	3
ETA	730	Éthique et droit	3
ETA	731	Éthique, spiritualité et religion	3
ETA	734	Éthique, pouvoirs et institutions	3
ETA	735	Éthique de la sécurité publique	3
ETA	736	Éthique des activités économiques	3
ETA	737	Intervention en éthique	3
ETA	738	Dimensions psychologiques en éthique	3
ETA	739	Communication et interactions en éthique	3
ETA	741	Éthique et interculturalité	3

Microprogramme de 2e cycle en géomatique pour la gestion du territoire

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)
819 821-7944 (télécopieur)
geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil, si le nombre d'inscriptions est suffisant : admission au trimestre d'automne.
- Au Campus de Longueuil, les cours sont offerts en visioconférence à partir du Campus principal.
- L'enseignante ou l'enseignant peut, à l'occasion, se rendre au Campus de Longueuil.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts et méthodes géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, GPS) appliquées à la gestion du territoire;
- de maîtriser le développement et l'exploitation des bases de données à référence spatiale et d'appliquer les techniques géomatiques à la gestion du territoire;
- de contribuer à la gestion durable des ressources naturelles et de l'environnement.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un baccalauréat en géomatique ou détenir un baccalauréat et avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en sciences géomatiques ou détenir une formation jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
GAE	702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3
GAE	708	Gestion de projet et esprit d'équipe	3
GAE	709	Observation et surveillance de la Terre	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
GAE	700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	3
GAE	703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3
GAE	706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE	707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GMQ	703	Géomatique et développement durable	3

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé et Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie vise à former des intervenantes et intervenants qui œuvrent ou œuvreront auprès des personnes âgées à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Dans un contexte d'interprofessionnalité, ces intervenantes et intervenants seront amenés à optimiser leur intervention, à améliorer leur capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.
Les activités pédagogiques du microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gérontologie.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
IGR	701	Vieillir : un processus	2
IGR	710	Problèmes cliniques du vieillissement	2
IGR	720	Intervention auprès des personnes âgées	3
IGR	730	Accompagnement des proches aidants	2
IGR	740	Action interprofessionnelle et collaboration	2
IGR	750	Société vieillissante et participation des aînés	3
IGR	760	Activité d'intégration I	1

Microprogramme de 2e cycle en leadership public

RENSEIGNEMENTS

819 821-7221 (téléphone)
819 821-7938 (télécopieur)
politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil et Sherbrooke, si le nombre d'inscriptions est suffisant : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui œuvre ou désire œuvrer dans l'espace public :

- de développer les habiletés nécessaires à tout acteur dans l'exercice réel de leadership public;

- d'apprendre à analyser et gérer des problématiques complexes avec des contraintes matérielles, humaines, institutionnelles et éthiques;
- de comprendre et de maîtriser les concepts et outils liés à la prise de décision et planification, à la négociation et persuasion;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à son domaine de pratique.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline appropriée.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition générale peuvent être admis sur la base d'une préparation jugée suffisante, c'est-à-dire soit sur la base d'une formation équivalente, soit sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée et ce, conformément à la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

			CR
GEP	710	Réflexions sur le leadership public	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

			CR
GEP	701	Savoir juger : dilemmes des valeurs	3
GEP	702	Savoir analyser : aide à la décision	3
GEP	703	Savoir traiter : pratique de la négociation	3
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP	706	Savoir déléguer : art de l'efficacité	3
GEP	708	Processus politiques complexes	3
GEP	711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec	3
GEP	712	Approches et simulation de gestion de crise internationale	3

Microprogramme de 2e cycle en musique d'ensemble

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)
819 821-7635 (télécopieur)
etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire son expérience musicale au sein d'un ensemble instrumental ou vocal;
- de maîtriser les partitions sur les plans technique et musical;
- de se produire dans un contexte de concert.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir complété des études de 3e cycle (Études supérieures I) d'un conservatoire reconnu ou démontrer une formation jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 8

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
MUI	731	Grand ensemble avancé I	1
MUI	732	Grand ensemble avancé II	1
MUI	733	Grand ensemble avancé III	1
MUI	734	Grand ensemble avancé IV	1
MUI	735	Grand ensemble avancé V	1
MUI	736	Grand ensemble avancé VI	1
MUI	737	Grand ensemble avancé VII	1
MUI	738	Grand ensemble avancé VIII	1
MUI	741	Petit ensemble avancé I	1
MUI	742	Petit ensemble avancé II	1
MUI	743	Petit ensemble avancé III	1
MUI	744	Petit ensemble avancé IV	1

Microprogramme de 2e cycle en pratique instrumentale, vocale ou chorale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)
819 821-7635 (télécopieur)
etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner sa pratique instrumentale dans un contexte de répétition avec pianiste d'accompagnement;
- de parfaire son jeu instrumental ou vocal ou sa direction chorale;
- de renforcer son sens critique et son autocritique face à sa pratique instrumentale, vocale ou chorale.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir complété des études de 3e cycle (Études supérieures I) d'un conservatoire reconnu ou démontrer une formation jugée équivalente. Être inscrite ou inscrit au diplôme de 2e cycle en interprétation musicale, au diplôme de 2e cycle en direction chorale ou à la maîtrise en direction chorale.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

			CR
MUI	687	Laboratoire d'accompagnement avancé I	1
MUI	688	Laboratoire d'accompagnement avancé II	1
MUI	689	Laboratoire d'accompagnement avancé III	1
MUI	690	Laboratoire d'accompagnement avancé IV	1
MUI	787	Laboratoire d'accompagnement avancé V	1
MUI	788	Laboratoire d'accompagnement avancé VI	1

Microprogramme de 2e cycle en sciences géomatiques

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)
819 821-7944 (télécopieur)
geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil, si le nombre d'inscriptions est suffisant : admission au trimestre d'automne.
- Au Campus de Longueuil, les cours sont offerts en visioconférence à partir du Campus principal.
- L'enseignante ou l'enseignant peut, à l'occasion, se rendre au Campus de Longueuil.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts et méthodes géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, GPS);
- de maîtriser le développement et l'exploitation des bases de données à référence spatiale et d'appliquer les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de contribuer à la gestion durable des ressources naturelles et de l'environnement

ADMISSION

Condition générale

Détenir un baccalauréat dans une discipline autre que la géomatique : en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
GMQ	706	SIG et modélisation	4
GMQ	708	Télédétection optique et radar	4
GMQ	712	Géopositionnement et CAO	3
GMQ	715	Bases de données à référence spatiale	4

Microprogramme de 2e cycle en sciences humaines et sociales

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61021 (téléphone)
819 821-7238 (télécopieur)
etudes.superieures.flsh@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins notamment des étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences humaines et sociales tout en expérimentant les formules pédagogiques axées sur la participation et les discussions en classe.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil (selon les cheminements) : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante et à l'étudiant :

- d'approfondir les outils conceptuels et théoriques d'une discipline des sciences humaines et sociales;
- de développer ses capacités d'analyse;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine d'études;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

ADMISSION

Condition générale

Détenir l'équivalent d'un grade de 1er cycle dans un champ d'études pertinent à un des blocs de spécialité choisi dans le programme.

Condition particulière

Avoir obtenu une mention « bien » ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

Critère de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 18

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies dans un ou deux des blocs suivants :

BLOC Études politiques appliquées

			CR
POL	796	Recherche en politique appliquée I	3
POL	797	Recherche en politique appliquée II	6
POL	798	Recherche en politique appliquée III	9
POL	799	Champ d'études en politique appliquée	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle en études politiques appliquées jugée pertinente dans la formation.

BLOC Histoire

			CR
HST	896	Recherche en histoire I	3
HST	897	Recherche en histoire II	6
HST	898	Recherche en histoire III	9
HST	899	Champ d'études en histoire	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle en histoire jugée pertinente dans la formation.

BLOC Philosophie et éthique appliquée

			CR
PHI	786	Recherche en philosophie I	3
PHI	787	Recherche en philosophie II	6
PHI	788	Recherche en philosophie III	9
PHI	789	Champ d'études en philosophie	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle en philosophie ou en éthique appliquée jugée pertinente dans la formation.

BLOC Travail social

			CR
SES	766	Recherche en travail social I	3
SES	767	Recherche en travail social II	6
SES	768	Recherche en travail social III	9
SES	769	Champ d'études en travail social	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle en service social jugée pertinente dans la formation.

BLOC Littérature et histoire du livre et de l'édition

			CR
LIT	710	Recherche en littérature I	3
LIT	711	Recherche en littérature II	6
LIT	712	Recherche en littérature III	9
LIT	713	Champ d'études en littérature	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle en littérature et en histoire du livre et de l'édition jugée pertinente dans la formation.

BLOC Linguistique

			CR
LIN	710	Recherche en linguistique I	3
LIN	711	Recherche en linguistique II	6
LIN	712	Recherche en linguistique III	9
LIN	713	Champ d'études en linguistique	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle en linguistique jugée pertinente dans la formation.

BLOC Communication, rédaction et multimédia

			CR
CRM	710	Recherche en communication, rédaction et multimédia I	3
CRM	711	Recherche en communication, rédaction et multimédia II	6
CRM	712	Recherche en communication, rédaction et multimédia III	9
CRM	713	Champ d'études en communication, rédaction et multimédia	3
CRM	720	Rédactologie : les concepts fondamentaux	3
CRM	721	Stratégies discursives et effets de sens	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle en communication, rédaction et multimédia jugée pertinente dans la formation.

BLOC Géomatique appliquée et télédétection

			CR
GMQ	786	Recherche en géomatique appliquée I	3
GMQ	787	Recherche en géomatique appliquée II	6
GMQ	788	Recherche en géomatique appliquée III	9
GMQ	789	Champ d'études en géomatique appliquée	3
TEL	786	Recherche en télédétection I	3
TEL	787	Recherche en télédétection II	6
TEL	788	Recherche en télédétection III	9
TEL	789	Champ d'études en télédétection	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle en géomatique appliquée ou en télédétection jugée pertinente dans la formation.

BLOC Médiation interculturelle

Toute activité pédagogique de 2e cycle en médiation interculturelle jugée pertinente dans la formation.

Microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé et Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et à distance : admission au trimestre d'hiver

Le microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie vise à former des praticiennes et praticiens aptes à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations qui travaillent auprès des personnes âgées présentant des problèmes sociaux et des problèmes de santé complexes.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès des actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que des changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la personne âgée dans sa collectivité;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
SCG	700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	4
SCG	710	Pratiques de soutien-conseil clinique	4
SCG	720	Pratiques dans un réseau de services	4
SCG	730	Activité d'intégration et démarche éthique	3

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

Le microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale est un programme spécialisé qui vise à former des professionnelles et des professionnels en vérification environnementale et en évaluation environnementale de site.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission au trimestre d'hiver

CIBLE DE FORMATION

Compétence visée : réaliser des évaluations environnementales de sites et des vérifications environnementales.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
L'activité pédagogique ENV 775 *Chimie de l'environnement* sera exigée en propédeutique pour les personnes n'ayant pas de formation en chimie de niveau collégial.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	2

Doctorat en études françaises

RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en études françaises permet quatre cheminements : littérature et culture, littérature et création, littérature et histoire du livre et de l'édition, et linguistique

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un champ de spécialisation en études françaises par le biais d'un des cheminements en littérature et culture, en littérature et création, en littérature et histoire du livre et de l'édition, ou du cheminement en linguistique;
- d'apporter une contribution originale à la recherche en linguistique ou dans l'un des trois cheminements en littérature.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle en études françaises avec cheminement, selon le cas, en linguistique, en littérature et culture, en littérature et création, en littérature et histoire du livre et de l'édition, ou dans une discipline connexe, ou posséder une formation jugée équivalente.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;

de plus, la candidate ou le candidat en littérature et création qui détient un mémoire en littérature doit présenter un « dossier/portefolio » contenant des textes, publiés ou non, de création.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN LITTÉRATURE ET CULTURE

Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)

			CR
LIT	881	Activités de recherche I	9
LIT	882	Activités de recherche II	9
LIT	883	Activités de recherche III	9
LIT	884	Activités de recherche IV	9
LIT	888	Examen de synthèse	6
LIT	889	Thèse	39

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisir au moins une activité dans le bloc 1

BLOC 1 : Littérature et culture

			CR
LIT	702	Séminaire en littérature québécoise	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	715	Le conte de fées (17e-19e siècles)	3
LIT	716	Louis Dantin et son temps	3
LIT	718	Le théâtre français, 17e-18e siècles	3
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3
LIT	727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime	3
LIT	728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire	3
LIT	729	Théories de la sexualité et littérature	3
LIT	730	Lecture du genre sexuel	3
LIT	752	Sociocritique du roman policier	3
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840-1960	3
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960	3
LIT	766	Mythanalyse et mythocritique	3
LIT	767	Anne Hébert	3
LIT	769	Lectures de la poésie québécoise	3
LIT	770	La narratologie	3
LIT	772	Théories de la lecture	3
LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
LIT	779	Littérature et (dés)ordre social	3
LIT	780	Esthétiques modernes	3
LIT	785	Identité, altérité et textualité	3
LIT	787	Écocritique : littérature et environnement	3

BLOC 2 : Littérature et création

			CR
LIT	703	Ateliers et poétiques d'écrivains	3
LIT	704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT	705	Des textes aux recueils	3
LIT	706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT	707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	709	Création littéraire et autres arts	3
LIT	717	Création littéraire et philosophie	3
LIT	750	Production romanesque (atelier de création)	3

BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition

			CR
LIT	721	Le lien social dans la vie littéraire	3
LIT	747	L'édition littéraire au Québec	3
LIT	751	Modernité littéraire des années 30 au Québec	3
LIT	753	Histoire du livre et histoire culturelle	3
LIT	754	Livre et mondialisation	3
LIT	756	Histoire du livre et échanges internationaux	3
LIT	757	Sociologie de l'édition contemporaine	3
LIT	758	Le paratexte	3
LIT	759	Imaginaires de la vie littéraire	3
LIT	760	Histoire culturelle et revues québécoises	3
LIT	765	Édition et lecture	3
LIT	784	Livre et milieux associatifs au Québec	3
LIT	786	La fabrication de l'auteur	3
LIT	788	Les gens du livre au Québec	3
LIT	789	Enjeux du livre populaire	3

BLOC 4 : Cours tutoraux

			CR
LIT	800	Cours tutoral I	3
LIT	801	Cours tutoral II	3

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité ne fait pas partie des crédits du programme.

			CR
LIT	790	Activité pratique : enseignement de la littérature au collégial	2

CHEMINEMENT EN LITTÉRATURE ET CRÉATION

Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)

			CR
LIT	881	Activités de recherche I	9
LIT	882	Activités de recherche II	9
LIT	883	Activités de recherche III	9
LIT	884	Activités de recherche IV	9
LIT	888	Examen de synthèse	6
LIT	889	Thèse	39

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisir au moins une activité dans le bloc 2

BLOC 1 : Littérature et culture

			CR
LIT	702	Séminaire en littérature québécoise	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	715	Le conte de fées (17e-19e siècles)	3
LIT	716	Louis Dantin et son temps	3
LIT	718	Le théâtre français, 17e-18e siècles	3
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3
LIT	727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime	3
LIT	728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire	3
LIT	729	Théories de la sexualité et littérature	3
LIT	730	Lecture du genre sexuel	3
LIT	752	Sociocritique du roman policier	3
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840–1960	3
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960	3
LIT	766	Mythanalyse et mythocritique	3
LIT	767	Anne Hébert	3
LIT	769	Lectures de la poésie québécoise	3
LIT	770	La narratologie	3
LIT	772	Théories de la lecture	3
LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
LIT	779	Littérature et (dés)ordre social	3
LIT	780	Esthétiques modernes	3
LIT	785	Identité, altérité et textualité	3
LIT	787	Écocritique : littérature et environnement	3

BLOC 2 : Littérature et création

			CR
LIT	703	Ateliers et poétiques d'écrivains	3
LIT	704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT	705	Des textes aux recueils	3
LIT	706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT	707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	709	Création littéraires et autres arts	3
LIT	717	Création littéraire et philosophie	3
LIT	750	Production romanesque (atelier de création)	3

BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition

			CR
LIT	721	Le lien social dans la vie littéraire	3
LIT	747	L'édition littéraire au Québec	3
LIT	751	Modernité littéraire des années 30 au Québec	3
LIT	753	Histoire du livre et histoire culturelle	3
LIT	754	Livre et mondialisation	3
LIT	756	Histoire du livre et échanges internationaux	3
LIT	757	Sociologie de l'édition contemporaine	3
LIT	758	Le paratexte	3
LIT	760	Histoire culturelle et revues québécoises	3
LIT	765	Édition et lecture	3
LIT	784	Livre et milieux associatifs au Québec	3
LIT	786	La fabrication de l'auteur	3
LIT	788	Les gens du livre au Québec	3
LIT	789	Enjeux du livre populaire	3

BLOC 4 : Cours tutoraux

			CR
LIT	800	Cours tutoral I	3
LIT	801	Cours tutoral II	3

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)
Cette activité ne fait pas partie des crédits du programme.

			CR
LIT	790	Activité pratique : enseignement de la littérature au collégial	2

CHEMINEMENT EN LITTÉRATURE ET HISTOIRE DU LIVRE ET DE L'ÉDITION

Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)

			CR
LIT	881	Activités de recherche I	9
LIT	882	Activités de recherche II	9
LIT	883	Activités de recherche III	9
LIT	884	Activités de recherche IV	9
LIT	888	Examen de synthèse	6
LIT	889	Thèse	39

Activités pédagogiques à option (9 crédits)
Choisir au moins une activité dans le bloc 3

BLOC 1 : Littérature et culture

			CR
LIT	702	Séminaire en littérature québécoise	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	715	Le conte de fées (17e-19e siècles)	3
LIT	716	Louis Dantin et son temps	3
LIT	718	Le théâtre français, 17e-18e siècles	3
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3
LIT	727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime	3
LIT	728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire	3
LIT	729	Théories de la sexualité et littérature	3
LIT	730	Lecture du genre sexuel	3
LIT	752	Sociocritique du roman policier	3
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840–1960	3
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960	3
LIT	766	Mythanalyse et mythocritique	3
LIT	767	Anne Hébert	3
LIT	769	Lectures de la poésie québécoise	3
LIT	770	La narratologie	3
LIT	772	Théories de la lecture	3
LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
LIT	779	Littérature et (dés)ordre social	3
LIT	780	Esthétiques modernes	3
LIT	785	Identité, altérité et textualité	3
LIT	787	Écocritique : littérature et environnement	3

BLOC 2 : Littérature et création

			CR
LIT	703	Ateliers et poétiques d'écrivains	3
LIT	704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT	705	Des textes aux recueils	3
LIT	706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT	707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	709	Création littéraire et autres arts	3
LIT	717	Création littéraire et philosophie	3
LIT	750	Production romanesque (atelier de création)	3

BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition

			CR
LIT	721	Le lien social dans la vie littéraire	3
LIT	747	L'édition littéraire au Québec	3
LIT	751	Modernité littéraire des années 30 au Québec	3
LIT	753	Histoire du livre et histoire culturelle	3
LIT	754	Livre et mondialisation	3
LIT	756	Histoire du livre et échanges internationaux	3
LIT	757	Sociologie de l'édition contemporaine	3
LIT	758	Le paratexte	3
LIT	760	Histoire culturelle et revues québécoises	3
LIT	765	Édition et lecture	3
LIT	784	Livre et milieux associatifs au Québec	3
LIT	786	La fabrication de l'auteur	3
LIT	788	Les gens du livre au Québec	3
LIT	789	Enjeux du livre populaire	3

BLOC 4 : Cours tutoraux

			CR
LIT	800	Cours tutoral I	3
LIT	801	Cours tutoral II	3

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)
Cette activité ne fait pas partie des crédits du programme.

			CR
LIT	790	Activité pratique : enseignement de la littérature au collégial	2

CHEMINEMENT EN LINGUISTIQUE

Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)

			CR
LIN	881	Activités de recherche I	9
LIN	882	Activités de recherche II	9
LIN	883	Activités de recherche III	9
LIN	884	Activités de recherche IV	9
LIN	888	Examen de synthèse	6
LIN	889	Thèse	39

Activités pédagogiques à option (9 crédits)
Choisies parmi les suivantes :

			CR
LIN	730	Problèmes de lexicologie québécoise	3
LIN	733	Syntaxe du français : approches sémantiques I	3
LIN	734	Syntaxe du français : approches sémantiques II	3
LIN	737	L'aménagement de la langue au Québec	3
LIN	738	Lexicographies française et québécoise	3
LIN	741	La variation linguistique	3
LIN	742	Développements en grammaire générative	3
LIN	743	Grammaire générative : problèmes spécifiques	3
LIN	744	Théorie lexicographique de Mel'Cuk	3
LIN	745	Pratiques lexicographiques	3
LIN	746	Morphologie	3
LIN	747	Sémantique, pragmatique et lexicographie	3
LIN	749	Corpus oraux : exploitation sémantique	3
LIN	750	Sociolinguistique et discours métalinguistiques	3
LIN	751	Le bilinguisme	3
LIN	800	Cours tutoral	3
LIN	801	Cours tutoral II	3

Doctorat en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé et Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION
Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Objectifs généraux
Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans son champ de recherche en gérontologie en tenant compte du point de vue de diverses disciplines sur le vieillissement;
- de produire des connaissances originales dans la thématique correspondant à son projet de thèse;
- de concevoir, réaliser et gérer, de façon autonome, des projets de recherche en gérontologie;
- de parfaire ses connaissances et ses habiletés en méthodologie de la recherche;
- de se familiariser avec les problématiques et enjeux politiques, socioéconomiques et technologiques du vieillissement de façon à produire un discours articulé sur ces questions;
- de développer une compétence particulière pour le travail interdisciplinaire et la recherche réalisée en partenariat;
- de transférer les connaissances scientifiques dans les différentes sphères de l'intervention psychosociale, incluant les champs de la clinique, des politiques sociales et de l'information auprès de la population.

Objectifs spécifiques
Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des habiletés à rédiger des articles, des ouvrages scientifiques ou des devis de recherche;
- de mieux s'outiller pour communiquer les résultats scientifiques de ses recherches à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- d'être en mesure d'analyser de façon critique les résultats de travaux publiés dans les revues scientifiques et professionnelles ou sous forme de rapport de recherche;

- de développer la capacité de dialoguer et d'échanger avec des expertes et experts d'autres disciplines scientifiques et avec d'autres professionnelles ou professionnels de la santé et des services sociaux;
- d'être en mesure d'intervenir, en tant qu'experte ou expert, pour influencer les politiques sociales touchant les personnes âgées.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle en gérontologie ou dans un champ d'études approprié ou équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.
Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2e cycle, d'au moins trois crédits.
Avoir réussi un cours de statistique de niveau 2e cycle, d'au moins trois crédits.

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres.

DOMAINES DE RECHERCHE

- Autonomie physique et psychologique, intégration sociale
- Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)
- Politiques sociales et intervention
- Actualisation, spiritualité et sens à la vie
- Soutien aux aidantes et aidants naturels
- Abus et mauvais traitements
- Suicide, troubles dépressifs
- Troubles du sommeil

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

BLOC Cours (9 crédits)

			CR
GER	900	Théories biopsychosociales du vieillissement	3
GER	901	Interdisciplinarité en gérontologie	3
GER	916	Stratégies de recherche mixte en gérontologie	3

BLOC Recherche (75 crédits)

			CR
GER	903	Rapport de recherche I	9
GER	904	Rapport de recherche II	9
GER	908	Examen de synthèse	15
GER	909	Thèse et soutenance de thèse	39
GER	970	Ateliers de recherche I	1
GER	971	Ateliers de recherche II	1
GER	972	Ateliers de recherche III	1

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

BLOC Méthodologie (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
GER	920	Recherche qualitative	3
PSY	928	Méthodes de recherche II	3
SCL	720	Modèles de régression en sciences de la santé	3
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques	3

BLOC Activités spécialisées (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
EPK	861	Méthodologie évaluative en vieillissement	3
EPK	862	Vieillissement du système endocrinien	1
EPK	863	Vieillissement du système cardiorespiratoire	1
EPK	864	Vieillissement du système nerveux	1
EPK	865	Vieillissement du système musculosquelettique	1
GER	710	Approche biosanté du vieillissement	3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER	911	Séminaires thématiques II	3
GER	913	Cours tutoral I	1
GER	914	Cours tutoral II	2
GER	915	Cours tutoral III	3
SCL	717	Épidémiologie	3
SCL	724	La recherche clinique en gériatrie	2
SCL	725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SES	733	Programmes sociaux et évaluation	3

Doctorat en histoire

RENSEIGNEMENTS

819 821-7905 (téléphone)
819 821-7909 (télécopieur)
histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph.D.

Le doctorat en histoire constitue l'étape ultime dans la formation d'une historienne professionnelle ou d'un historien professionnel. Par sa thèse de doctorat, la candidate ou le candidat démontre sa capacité de préparer et de réaliser un projet de recherche en histoire d'une grande qualité scientifique et d'une envergure certaine. En même temps, la candidate ou le candidat élargit et approfondit ses connaissances historiographiques, et ce, en fonction de ses champs de spécialisation particuliers. Ces champs sont définis au début du cheminement et doivent correspondre à des espaces-temps particuliers et à certaines problématiques associées aux aspects identitaires de l'expérience humaine dans le passé. La diplômée ou le diplômé se trouve ainsi outillé pour ses activités professionnelles ultérieures, qu'elles soient dans la recherche et l'analyse historique sous toutes ses formes (universitaire, gouvernementale, muséale, contractuelle ou autre) ou dans l'enseignement de l'histoire au niveau universitaire et collégial.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation avancée de chercheuse ou de chercheur en histoire. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
  - développe ses habiletés de conceptualisation, de recherche, d'analyse, de planification et de rédaction en histoire;
  - réalise, par le biais de la thèse, une première contribution originale et significative aux connaissances historiques, en privilégiant de manière générale les questions identitaires et plus spécifiquement l'un des trois axes de recherche du programme, à savoir Pouvoirs et représentations, Institutions et régulation, et Espaces et sociabilité;
- d'acquérir les compétences nécessaires pour enseigner au niveau universitaire et collégial dans plus d'un champ d'histoire. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
  - développe des assises intellectuelles dans trois champs particuliers, et ce, dans la double perspective de pouvoir bien asseoir ses recherches originales et de pouvoir s'outiller de façon pertinente pour assumer des responsabilités pédagogiques dans le milieu universitaire et collégial;
  - perfectionne des habiletés dans la communication efficace des contenus historiques, pour des fins pédagogiques;
- de se préparer à une carrière d'historienne professionnelle ou d'historien professionnel dans un large éventail de carrières à l'extérieur de l'université. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
  - apprend à appliquer les protocoles en matière de recherche, d'analyse et de pensée critique associés à la discipline historique dans une variété de contextes et d'activités;
  - s'approprie l'identité collective inhérente à la profession d'historienne ou d'historien qui se présente à la fois comme discipline, comme profession et comme carrière.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 2e cycle en histoire, ou dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3.
Avoir identifié et obtenu l'accord préalable d'une directrice ou d'un directeur de recherche affilié au programme de doctorat en histoire de l'Université de Sherbrooke.
Avoir soumis avec la demande d'admission un texte d'environ deux pages expliquant les grandes orientations des recherches doctorales proposées.
Avoir soumis avec la demande d'admission trois lettres de recommandation dont une de la directrice ou du directeur qui a préalablement accepté de diriger la thèse.
Avoir une bonne connaissance du français dans son expression orale et écrite, avoir une capacité adéquate de lecture en anglais et, si nécessaire, faire preuve d'une connaissance suffisante d'une troisième langue ancienne ou moderne, jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet, avec résidence durant les six premiers trimestres

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

Bloc cours (18 crédits)

			CR
HST	900	Histoire des phénomènes identitaires	3
HST	901	Champ spatiotemporel secondaire	3
HST	902	Champ spatiotemporel principal	6
HST	903	Activité de synthèse	6

Bloc recherche (72 crédits)

			CR
HST	908	Projet de thèse	9
HST	909	Rapport d'étape	6
HST	910	Thèse de doctorat	57

Doctorat en littérature canadienne comparée

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
litterature.comparee@usherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apporter une contribution originale à la recherche en littérature canadienne comparée en établissant des comparaisons entre les littératures du Canada et du Québec, ou entre une ou plusieurs de ces littératures et d'autres littératures nationales ou des disciplines connexes.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle en études anglaises ou en études françaises (études littéraires) ou en littérature canadienne comparée ou l'équivalent.

Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

			CR
ANG	835	Activités de recherche I	6
ANG	836	Activités de recherche II	6
ANG	837	Activités de recherche III	6
ANG	839	Examen de synthèse	9
ANG	843	Examen d'un sujet de recherche	9
ANG	860	Thèse	39

Activités pédagogiques à option(1) (15 crédits)

Au moins une activité choisie parmi les suivantes (3 à 6 crédits) :

			CR
ANG	720	La critique canadienne comparée	3
ANG	731	Théorie de la littérature comparée	3

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 ou 12 crédits) :

			CR
ANG	715	*Indigenous Literatures :* Littératures autochtones	3
ANG	722	Approches théoriques de la traduction	3
ANG	723	Histoire de la dramaturgie canadienne	3
ANG	724	La dramaturgie canadienne comparée	3
ANG	725	Approches interdisciplinaires en études littéraires I	3
ANG	726	Approches interdisciplinaires en études littéraires II	3
ANG	735	*Gender and Representation :* Représentations du genre	3
ANG	737	Thèmes en littérature canadienne comparée I	3
ANG	738	Thèmes en littérature canadienne comparée II	3
ANG	740	La poésie canadienne comparée I	3
ANG	741	La poésie canadienne comparée II	3
ANG	742	Le roman canadien comparé I	3
ANG	743	Le roman canadien comparé II	3
ANG	744	Littérature comparée : voyages et explorations	3
ANG	760	*Comparative Cultural Studies :* Études culturelles comparées	3
ANG	801	Cours tutoral I	3
ANG	802	Cours tutoral II	3
ANG	803	Cours tutoral III	3
PEF	701	Méthodologie et épistémologie féministes	3

(1) L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre un maximum de deux activités pédagogiques (6 crédits) de sigles LIN (Linguistique), CRM (Communication et langages), LIT (Littérature) ou TRA (Traductologie).

Doctorat en philosophie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65578 (téléphone)
819 821-7712 (télécopieur)
philosophie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le programme de doctorat en philosophie (Ph. D.) est une extension du doctorat en philosophie de l'Université Laval.

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de démontrer et d'accroître son aptitude à poursuivre en philosophie des recherches originales, d'une façon autonome;
- de faire progresser le savoir dans un domaine précis de la philosophie et d'exposer les résultats de sa recherche dans un texte philosophique d'envergure.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle en philosophie ou l'équivalent.

Condition particulière

Avoir fait la preuve de son aptitude à la recherche par un mémoire ou par un essai d'une qualité scientifique jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet, tenant compte de l'exigence relative à la résidence.

EXIGENCE RELATIVE À LA RÉSIDENCE

Une résidence d'au moins trois trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

EXIGENCE D'ORDRE LINGUISTIQUE

En plus d'une connaissance suffisante du français, l'étudiante ou l'étudiant doit posséder une bonne maîtrise de la langue écrite des auteurs sur lesquels porte sa thèse.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

			CR
PHI	905	Examen de doctorat : volet prospectif	3
PHI	906	Examen de doctorat : volet rétrospectif	3
PHI	910	Thèse	72

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
PHI	741	Séminaire de philosophie de l'histoire I	3
PHI	742	Séminaire d'épistémologie II	3
PHI	756	Séminaire de philosophie allemande	3
PHI	757	Séminaire d'éthique I	3
PHI	758	Séminaire de phénoménologie	3
PHI	759	Séminaire de philosophie du langage	3
PHI	760	Séminaire d'herméneutique	3
PHI	761	Séminaire d'éthique II	3
PHI	762	Séminaire d'éthique III	3
PHI	763	Séminaire d'éthique IV	3
PHI	764	Séminaire de philosophie moderne I	3
PHI	765	Philosophie de la communication	3
PHI	766	Séminaire d'éthique appliquée I	3
PHI	767	Séminaire d'éthique appliquée II	3

PHI	768	Séminaire d'éthique appliquée III	3
PHI	769	Séminaire d'éthique appliquée IV	3
PHI	770	Lecture de textes anciens	3
PHI	771	Séminaire de didactique de la philosophie	3
PHI	772	Séminaire de philosophie médiévale	3
PHI	773	Philosophie politique	3
PHI	775	Séminaire de philosophie analytique	3
PHI	776	Séminaire de philosophie de l'environnement	3
PHI	777	Séminaire d'esthétique	3
PHI	778	Séminaire de philosophie antique	3
PHI	779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation	3
PHI	780	Séminaire de philosophie moderne II	3
PHI	781	Philosophie continentale	3
PHI	782	Philosophie de la logique	3
PHI	783	Séminaire d'épistémologie I	3
PHI	784	Philosophie de la religion	3
PHI	785	Séminaire de philosophie de l'histoire II	3
PHI	790	Séminaire de philosophie de l'économie	3
PHI	791	*Reading Seminar in Philosophy I*	3
PHI	792	*Reading Seminar in Philosophy II*	3
PHI	793	*Reading Seminar in Philosophy III*	3
PHI	794	*Reading Seminar in Philosophy IV*	3
PHI	841	Séminaire de philosophie de la Renaissance	3
PHI	850	Thèmes et problèmes en philosophie I	3

Doctorat en philosophie pratique

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65578 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65578 (sans frais)
819 821-7712 (télécopieur)
philosophie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

COMPÉTENCES

Développer des compétences en recherche et en communication, des compétences méthodologiques et éthiques et des compétences professionnelles afin qu'au terme de la formation la docteure ou le docteur en philosophie pratique soit spécialiste de son champ de recherche.
À l'issue de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant aura acquis :

- des compétences en recherche et en communication :
  - identifier une problématique susceptible d'un traitement philosophique, la théoriser et la critiquer, en présenter la teneur à ses pairs et à un public non scientifique en insistant spécifiquement sur la nouveauté ou l'originalité de sa démarche, lui appliquer les connaissances acquises en philosophie fondamentale et en philosophie pratique afin de pouvoir en retracer la genèse, la replacer dans une perspective historique et philosophique, proposer des solutions constructives et globales qui tiennent compte du contexte social général dans lequel cette problématique s'inscrit;
- des compétences méthodologiques et éthiques :
  - évaluer et choisir la méthode appropriée au traitement du problème à résoudre, identifier et utiliser les données et les résultats scientifiques d'autres disciplines pertinentes à sa recherche, et repérer et analyser les enjeux éthiques de ses travaux de recherche avec les implications que cela entraîne au plan théorique et pratique;
- des compétences professionnelles :
  - mener à terme de façon autonome un projet de recherche original et en défendre les conclusions scientifiques, travailler en collaboration harmonieuse à l'intérieur des groupes de recherche facultaires en s'ouvrant à une approche interdisciplinaire, valoriser les implications sociales de sa recherche, et participer à la vie scientifique et pédagogique au sein du milieu universitaire et du milieu scientifique.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 2e cycle de type recherche en philosophie ou l'équivalent. Si une maîtrise n'a pas été réalisée en philosophie, la candidate ou le candidat se verra exiger une propédeutique d'au moins 30 crédits en philosophie, incluant au moins 6 crédits d'activités pédagogiques de 2e cycle portant sur des aspects méthodologiques en philosophie.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires équivalents.
Avoir une bonne connaissance du français dans son expression orale et écrite, avoir une capacité de lecture en anglais et, si nécessaire, faire preuve d'une connaissance suffisante d'une troisième langue ancienne ou moderne, jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Exigences d'admission

Soumettre une proposition de thèse (environ 2 pages) qui s'inscrit dans un des axes de recherche du doctorat et qui donne un aperçu des recherches envisagées; s'assurer, avant son admission ou dans le trimestre qui suit cette dernière, qu'une professeure ou un professeur accepte de diriger sa thèse et faire parvenir trois lettres de recommandation à la personne responsable du programme.

Critères de sélection

- qualité du dossier scolaire;
- pertinence et cohérence du projet de thèse en regard de l'orientation du programme et de ses axes de recherche;
- lettres de recommandation;
- acceptation de la supervision par un des comités de supervision.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet avec résidence

EXIGENCE RELATIVE À LA RÉSIDENCE

Une résidence d'au moins six trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

AXES DE RECHERCHE PRIVILÉGIÉS

Les étudiantes et étudiants sont invités à inscrire leur projet de recherche dans le prolongement des trois axes de recherche suivants :

1. Le raisonnement pratique au cœur de l'éthique
2. Le discours et sa place dans la société
3. Les rapports entre individu et collectivité

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

BLOC 1 : Parcours scolaire

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

			CR
PHI	903	Examen de synthèse	6
PHI	951	Séminaire de philosophie fondamentale	3
PHI	952	Séminaire de philosophie pratique	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Philosophie fondamentale (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
PHI	741	Séminaire de philosophie de l'histoire I	3
PHI	742	Séminaire d'épistémologie II	3
PHI	756	Séminaire de philosophie allemande	3
PHI	757	Séminaire d'éthique I	3
PHI	758	Séminaire de phénoménologie	3
PHI	759	Séminaire de philosophie du langage	3
PHI	760	Séminaire d'herméneutique	3
PHI	761	Séminaire d'éthique II	3
PHI	762	Séminaire d'éthique III	3
PHI	763	Séminaire d'éthique IV	3
PHI	764	Séminaire de philosophie moderne I	3
PHI	770	Lecture de textes anciens	3
PHI	772	Séminaire de philosophie médiévale	3
PHI	775	Séminaire de philosophie analytique	3
PHI	778	Séminaire de philosophie antique	3
PHI	780	Séminaire de philosophie moderne II	3
PHI	781	Philosophie continentale	3
PHI	782	Philosophie de la logique	3
PHI	783	Séminaire d'épistémologie I	3
PHI	784	Philosophie de la religion	3
PHI	785	Séminaire de philosophie de l'histoire II	3
PHI	791	*Reading Seminar in Philosophy I*	3
PHI	792	*Reading Seminar in Philosophy II*	3
PHI	793	*Reading Seminar in Philosophy III*	3
PHI	794	*Reading Seminar in Philosophy IV*	3
PHI	841	Séminaire de philosophie de la Renaissance	3

Philosophie pratique (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
PHI	765	Philosophie de la communication	3
PHI	766	Séminaire d'éthique appliquée I	3
PHI	767	Séminaire d'éthique appliquée II	3
PHI	768	Séminaire d'éthique appliquée III	3
PHI	769	Séminaire d'éthique appliquée IV	3
PHI	771	Séminaire de didactique de la philosophie	3
PHI	773	Philosophie politique	3
PHI	776	Séminaire de philosophie de l'environnement	3
PHI	777	Séminaire d'esthétique	3
PHI	779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation	3
PHI	790	Séminaire de philosophie de l'économie	3

PHI	802	Philosophie et création littéraire	3
PHI	850	Thèmes et problèmes en philosophie I	3

BLOC 2 : Parcours recherche

Activités pédagogiques obligatoires (72 crédits)

			CR
PHI	904	Projet de thèse	6
PHI	907	Activités de recherche I	3
PHI	908	Activités de recherche II	3
PHI	915	Thèse	60

Doctorat en psychologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222 (téléphone)
819 821-7925 (télécopieur)
psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Cheminements réguliers : admissions au trimestre d'automne seulement
  - les cheminements Psychologie clinique et Psychologie organisationnelle sont offerts au campus de Sherbrooke uniquement
  - le cheminement Intervention en enfance et adolescence est offert au campus de Longueuil seulement
- Cheminement pour psychologues en exercices : admission à l'automne seulement
  - ce cheminement est offert au campus de Longueuil.

GRADE : Docteur en psychologie, D. Ps.

Le programme de doctorat en psychologie offre quatre cheminements. Trois cheminements s'adressent aux personnes qui ont complété un baccalauréat en psychologie et qui désirent se préparer à l'exercice de la profession de psychologue :

- un cheminement psychologie clinique;
- un cheminement intervention en enfance et adolescence;
- un cheminement psychologie organisationnelle.

Le programme offre un quatrième cheminement :

- un cheminement pour psychologues en exercice.

Ce cheminement pour psychologues en exercice s'adresse à des personnes qui détiennent déjà une maîtrise en psychologie, qui sont membres de l'Ordre des psychologues et qui désirent se perfectionner dans leur domaine de compétence en complétant le doctorat.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences requises dans les domaines suivants :
  - la relation interpersonnelle : établir et maintenir une alliance de travail constructive avec les clients et systèmes-clients, avec les collègues et avec les réseaux professionnels;
  - l'évaluation : à partir d'une ou de différentes méthodes d'évaluation appropriées, analyser un problème, le décrire, le conceptualiser et en présenter sa compréhension au client ou système-client;
  - l'intervention : mettre en œuvre les actions appropriées en vue de favoriser, de restaurer, de maintenir ou de développer le fonctionnement optimal d'un client ou d'un système- client;
  - la consultation : planifier et gérer un processus de changement tout en ne détenant pas un contrôle direct sur la démarche de changement elle-même et en exerçant les rôles appropriés à la situation, selon l'analyse systématique qui en aura été faite;
  - l'éthique et la déontologie : établir des relations professionnelles en s'appuyant sur des valeurs et principes d'éthique, en respectant les normes déontologiques en vigueur;
  - la gestion : planifier et mener ses activités professionnelles avec jugement et efficience, respecter les contextes particuliers d'intervention, gérer adéquatement plusieurs activités professionnelles concomitantes et interagir avec professionnalisme en toute circonstance;
  - la supervision : superviser des activités professionnelles et gérer une relation orientée vers le développement de compétences propres à la profession;
  - la recherche : utiliser et conduire des recherches sur ou utiles à l'intervention dans le respect des bases scientifiques de la discipline.

Cheminements psychologie clinique, intervention en enfance et adolescence, psychologie organisationnelle

Ces cheminements s'adressent aux personnes qui désirent exercer la profession de psychologue. Ils visent à former des praticiennes et praticiens qui mettront leurs compétences au service de personnes, de groupes ou d'organisations aux prises avec des problèmes complexes et qui, en outre, contribueront au développement des pratiques professionnelles en sciences humaines. Trois cheminements de compétences sont offerts : la psychologie clinique, l'intervention en enfance et adolescence et la psychologie organisationnelle.

Le programme a été conçu de façon à respecter les critères d'agrément établis par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) et rend ainsi directement admissible à l'OPQ tout diplômé ou diplômée du programme.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en psychologie (spécialisé ou avec une majeure d'au moins 60 crédits en psychologie) incluant les 42 crédits exigés par l'Ordre des psychologues du Québec.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Cheminement Intervention en enfance et adolescence

Les titulaires d'un baccalauréat en psychoéducation et psychologie de l'Université de Montréal, incluant les 42 crédits exigés par l'Ordre des psychologues, sont admissibles.

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue de sélection. Il n'est pas nécessaire d'avoir une directrice ou un directeur de thèse au moment de soumettre sa demande d'admission.

Critères de sélection

La sélection se fait en deux phases distinctes. En premier lieu, le comité de sélection établit une liste d'excellence en fonction des résultats scolaires. Cette liste est utilisée pour convoquer un nombre déterminé de personnes en entrevue. L'entrevue constitue la deuxième phase du processus de sélection et y joue un rôle décisif. L'entrevue peut prendre diverses formes, individuelle ou de groupe, et peut inclure des discussions ou des mises en situation. Le comité de sélection tient compte des aspects suivants :

- les aptitudes au développement des compétences visées par le programme (soit celles des domaines de l'évaluation, de l'intervention, de la consultation, des relations interpersonnelles, de la gestion, de la supervision, de la recherche scientifique, de l'éthique et de la déontologie);
- les aptitudes à la poursuite d'études de troisième cycle en psychologie;
- les caractéristiques personnelles (par exemple : le jugement, la gestion du stress, la gestion des priorités, la conscience de soi, l'autonomie, le respect, le regard critique, l'entregent, la sensibilité aux autres);
- les aptitudes au travail en équipe;
- les habiletés de communication orale;
- la capacité de comprendre un article scientifique rédigé en anglais;
- la compatibilité entre les intérêts, les aptitudes et les objectifs de la personne et le cheminement choisi.

Exigence particulière pour la poursuite du programme

Au terme de la deuxième année du programme, se soumettre à une évaluation globale, incluant notamment un examen général, démontrant que l'étudiante ou l'étudiant a développé les compétences nécessaires pour poursuivre son programme.

Cheminement pour psychologues en exercice

Ce cheminement s'adresse à des personnes qui détiennent déjà une maîtrise en psychologie, qui sont membres de l'Ordre des psychologues et qui ont eu une pratique professionnelle dans les cinq dernières années. Pour s'y inscrire, il faut faire partie d'une cohorte reconnue par la Faculté. Le profil des études tient compte du fait que ces personnes détiennent déjà une maîtrise en psychologie d'au moins 45 crédits, qu'elles répondent aux exigences de l'Ordre des psychologues au plan des compétences requises par la profession et qu'elles ont développé, au cours de leur pratique, diverses aptitudes et habiletés, notamment au plan de la relation professionnel-client de même qu'au plan déontologique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle en psychologie d'une université québécoise ou l'équivalent.

Conditions particulières

Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ).
Avoir complété un minimum de 4500 heures de pratique professionnelle pertinente au cours des cinq dernières années.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier et, le cas échéant, les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet pour les cheminements psychologie clinique, intervention en enfance et adolescence et psychologie organisationnelle
Régime régulier à temps partiel pour le cheminement pour psychologues en exercice

CRÉDITS EXIGÉS : 120

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENTS PSYCHOLOGIE CLINIQUE, INTERVENTION EN ENFANCE ET ADOLESCENCE, PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE

Activités pédagogiques obligatoires (74 crédits)

			CR
PSY	905	Éthique et déontologie	3
PSY	927	Méthodes de recherche I	3
PSY	928	Méthodes de recherche II	3
PSY	934	Thèse : présentation du projet	6
PSY	935	Thèse : collecte de données	6
PSY	936	Thèse : analyse et interprétation des données	6
PSY	959	Relations interpersonnelles et autorégulation	2
PSY	961	Internat I	9
PSY	962	Internat II	9
PSY	963	Internat III	9
PSY	964	Internat IV	9
PSY	969	Thèse : détermination du sujet	3
PSY	999	Terminaison de thèse	6

CHEMINEMENT PSYCHOLOGIE CLINIQUE

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

			CR
PSY	779	Stage : évaluation psychométrique	3
PSY	903	Évaluation psychologique	3
PSY	906	Stratégies thérapeutiques	3
PSY	914	Diversité et psychologie	3
PSY	922	Psychopathologie	3
PSY	933	Modèles de supervision	1
PSY	950	Stage : psychothérapie I	4
PSY	951	Stage : psychothérapie II	4
PSY	952	Stage : psychothérapie III	4
PSY	956	Consultation	2
PSY	965	Problématique I	1
PSY	986	Psychopharmacologie	2
PSY	989	Séminaires cliniques	2
PSY	995	Stage auprès des systèmes	2
PSY	996	Psychométrie en évaluation clinique	3

Activités pédagogiques à option (8 crédits)
Deux activités choisies parmi les suivantes :

			CR
PSY	917	Approche humaniste et positive	3
PSY	918	Approche psychodynamique	3
PSY	919	Approche cognitive comportementale	3

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
PSY	993	Psychothérapie de groupe	2
PSY	994	Psychothérapie du couple	2

CHEMINEMENT INTERVENTION EN ENFANCE ET ADOLESCENCE

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 43 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (43 crédits)

			CR
PEA	888	Évaluation et intervention à l'école	2
PEA	901	Consultation : enfants et adolescents	2
PEA	902	Intervention auprès des groupes	1
PEA	914	Psychologie en contexte de diversité	2
PEA	950	Stage : évaluation	4
PEA	951	Stage : intervention I	4
PEA	952	Stage : intervention II	4
PSY	882	Évaluation clinique enfants et adolescents I	3
PSY	883	Évaluation clinique enfants et adolescents II	3
PSY	884	Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents	4
PSY	885	Stratégies thérapeutiques : thérapie par le jeu	1
PSY	886	Psychopathologie développementale	2
PSY	889	Regard critique sur l'intervention	1
PSY	890	Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent	2
PSY	896	Intervention familiale	1
PSY	921	Stage : intervention auprès d'un système	3
PSY	922	Psychopathologie	3
PSY	933	Modèles de supervision	1

Activités pédagogiques à option (3 crédits)
Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
PEA	891	Approche développementale	1
PSY	892	Enfance et adolescence : culture et réalités	1
PSY	893	Psychologie pédiatrique	1
PSY	894	Intervention assistée par vidéo	1
PSY	895	Intervention psychodynamique	1
PSY	897	Intervention comportementale	1

CHEMINEMENT PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 44 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 2 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (44 crédits)

			CR
PSY	778	Stratégies d'intervention particulières	3
PSY	909	Intervention auprès des systèmes-groupes	3
PSY	914	Diversité et psychologie	3
PSY	930	Diagnostic organisationnel	3
PSY	931	Le changement	3
PSY	953	Stage : groupes et organisations I	4
PSY	954	Stage : groupes et organisations II	4
PSY	958	Coaching et supervision	3
PSY	965	Problématique I	1
PSY	980	Conflits en milieu de travail	1
PSY	981	Consultation organisationnelle I	3
PSY	982	Consultation organisationnelle II	3
PSY	984	Stage : intervention dans l'organisation III	5
PSY	985	Stage : coaching	2
PSY	992	Comportements dysfonctionnels	2
PSY	998	Dotation	1

Activités pédagogiques à option (2 crédits)
Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
PSY	990	Évaluation psychométrique	2
PSY	991	La formation en milieu de travail	2

CHEMINEMENT POUR PSYCHOLOGUES EN EXERCICE

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 54 crédits alloués pour la formation et l'expérience antérieures

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

			CR
PSY	927	Méthodes de recherche I	3
PSY	928	Méthodes de recherche II	3
PSY	934	Thèse : présentation du projet	6
PSY	935	Thèse : collecte de données	6
PSY	936	Thèse : analyse et interprétation des données	6
PSY	971	Problèmes d'éthique et de déontologie	3
PSY	972	Mise à jour des connaissances théoriques	3
PSY	973	Séminaire sur les modèles d'intervention	3
PSY	974	Supervision didactique	3
PSY	975	Encadrement institutionnel de la pratique	3
PSY	976	Internat avancé I	7
PSY	977	Internat avancé II	7
PSY	978	Internat avancé III	7
PSY	999	Terminaison de thèse	6

Acquis et compétences (54 crédits)

Puisque le cheminement pour psychologues en exercice exige que la personne soit déjà membre de l'Ordre des psychologues, la structure d'admission entraîne d'emblée une allocation de 54 crédits fondée sur la formation et l'expérience antérieures :

- maîtrise d'un champ d'application;
- pratique supervisée;
- gestion de la relation professionnel-client et déontologie;
- initiation à la recherche.

Doctorat en recherche et intervention en psychologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222 (téléphone)
819 821-7925 (télécopieur)
psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Les cheminements en psychologie clinique et en psychologie organisationnelle sont offerts à Sherbrooke : admission au trimestre d'automne.
Le cheminement en intervention en enfance et adolescence est offert à Longueuil : admission au trimestre d'automne.

Le programme de doctorat en recherche et intervention en psychologie s'adresse aux personnes qui ont complété un baccalauréat en psychologie et qui désirent à la fois se préparer à l'exercice de la profession de psychologue et se former à la réalisation de travaux de recherche d'envergure.

Le programme de doctorat en recherche et intervention en psychologie offre trois cheminements :

- un cheminement en psychologie clinique;
- un cheminement en intervention en enfance et adolescence;
- un cheminement en psychologie organisationnelle.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les compétences nécessaires à une carrière de chercheur ou de chercheuse dans l'un des champs disciplinaires de la psychologie clinique ou organisationnelle dans le but de contribuer au développement de la société de demain par la réalisation de travaux scientifiques d'envergure, en lien avec la pratique de la psychologie;
- d'acquérir les compétences requises pour exercer la profession de psychologue dans l'un des champs disciplinaires de la psychologie clinique ou organisationnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en psychologie d'une université québécoise ou l'équivalent, incluant les 42 crédits exigés par l'Ordre des psychologues du Québec.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.
Avoir obtenu l'assurance qu'une professeure ou un professeur du Département accepte de diriger la recherche.
Avoir préalablement démontré ses compétences en recherche.

Exigences d'admission

Soumettre un dossier de candidature approuvé par la directrice ou le directeur de thèse incluant les éléments suivants :

- les relevés de notes antérieurs;
- un curriculum vitæ décrivant de façon détaillée les expériences antérieures de recherche (participation à des projets, formation, bourses, publications, etc.) et les expériences antérieures pertinentes à l'intervention (intervention au sein de centres de prévention du suicide, bénévolat auprès des personnes âgées, etc.); il est à noter que les expériences antérieures de recherche devront être validées par la personne ayant supervisé les travaux;
- une description des intérêts de recherche et une justification du choix de la directrice ou du directeur de thèse (une page au total à interligne simple pour les deux sujets);
- une lettre de la directrice ou du directeur attestant son engagement à superviser les travaux de thèse de l'étudiante ou de l'étudiant s'il est admis;
- une liste de trois personnes répondantes avec les coordonnées pour les joindre (adresse, téléphone et courriel).

Se présenter à une entrevue de sélection.

Exigence particulière pour la poursuite du programme

Au terme du trimestre d'hiver de la deuxième année du programme, l'étudiante ou l'étudiant doit se soumettre à une évaluation globale (examen doctoral) et démontrer qu'elle ou il a développé les compétences nécessaires pour poursuivre son programme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 150

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

BLOC INTERVENTION

Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

			CR
PSY	905	Éthique et déontologie	3
PSY	959	Relations interpersonnelles et autorégulation	2
PSY	961	Internat I	9
PSY	962	Internat II	9
PSY	963	Internat III	9
PSY	964	Internat IV	9

BLOC RECHERCHE

Activités pédagogiques obligatoires (60 crédits)

			CR
PSY	927	Méthodes de recherche I	3
PSY	928	Méthodes de recherche II	3
PSR	900	Éthique de la recherche	1
PSR	901	Examen de synthèse	6
PSR	904	Thèse	47

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
PSR	902	Méthodes de recherche quantitatives avancées	3
PSR	903	Méthodes de recherche qualitatives avancées	3

CHEMINEMENT EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE

- 104 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

			CR
PSY	779	Stage : évaluation psychométrique	1
PSY	903	Évaluation psychologique	3
PSY	906	Stratégies thérapeutiques	3
PSY	914	Diversité et psychologie	
PSY	922	Psychopathologie	3
PSY	933	Modèles de supervision	1
PSY	950	Stage : psychothérapie I	4
PSY	951	Stage : psychothérapie II	4
PSY	952	Stage : psychothérapie III	4
PSY	956	Consultation	2
PSY	965	Problématique I	1
PSY	986	Psychopharmacologie	2
PSY	989	Séminaires cliniques	2
PSY	995	Stage auprès des systèmes	2
PSY	996	Psychométrie en évaluation clinique	3

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
PSY	917	Approche humaniste et positive	3
PSY	918	Approche psychodynamique	3
PSY	919	Approche cognitive comportementale	3

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

			CR
PSY	993	Psychothérapie de groupe	2
PSY	994	Psychothérapie du couple	2

CHEMINEMENT EN INTERVENTION EN ENFANCE ET ADOLESCENCE

- 104 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 43 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (43 crédits)

			CR
PEA	888	Évaluation et intervention à l'école	2
PEA	901	Consultation : enfants et adolescents	2
PEA	902	Intervention auprès des groupes	1
PEA	914	Psychologie en contexte de diversité	2
PEA	950	Stage : évaluation	4
PEA	951	Stage : intervention I	4
PEA	952	Stage : intervention II	4
PSY	882	Évaluation clinique enfants et adolescents I	3
PSY	883	Évaluation clinique enfants et adolescents II	3
PSY	884	Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents	4
PSY	885	Stratégies thérapeutiques : thérapie par le jeu	1
PSY	886	Psychopathologie développementale	2
PSY	889	Regard critique sur l'intervention	1
PSY	890	Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent	2
PSY	896	Intervention familiale	1
PSY	921	Stage : intervention auprès d'un système	3
PSY	922	Psychopathologie	3
PSY	933	Modèles de supervision	1

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
PEA	891	Approche développementale	1
PSY	892	Enfance et adolescence : culture et réalités	1
PSY	893	Psychologie pédiatrique	1
PSY	894	Intervention assistée par vidéo	1
PSY	895	Intervention psychodynamique	1
PSY	897	Intervention comportementale	1

CHEMINEMENT EN PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE

- 104 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 44 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 2 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (44 crédits)

			CR
PSY	778	Stratégies d'intervention particulières	3
PSY	909	Intervention auprès des systèmes-groupes	3
PSY	914	Diversité et psychologie	3
PSY	930	Diagnostic organisationnel	3
PSY	931	Le changement	3
PSY	953	Stage : groupes et organisations I	4
PSY	954	Stage : groupes et organisations II	4
PSY	958	Coaching et supervision	3
PSY	965	Problématique I	1
PSY	980	Conflits en milieu de travail	1
PSY	981	Consultation organisationnelle I	3
PSY	982	Consultation organisationnelle II	3
PSY	984	Stage : intervention dans l'organisation III	5
PSY	985	Stage : coaching	2
PSY	992	Comportements dysfonctionnels	2
PSY	998	Dotation	1

Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
PSY	990	Évaluation psychométrique	2
PSY	991	La formation en milieu de travail	2

Doctorat en télédétection

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)
819 821-7944 (télécopieur)
geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en télédétection comporte quatre cheminements :

- un cheminement en physique de la télédétection;
- un cheminement en traitement d'images numériques;
- un cheminement en géomatique appliquée;
- un cheminement interdisciplinaire en environnement.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances de la recherche fondamentale et appliquée en télédétection (au sens large du terme, incluant la géomatique appliquée) en fonction du cheminement choisi;
- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par d'autres chercheuses et chercheurs;
- de concevoir, d'élaborer et de mener à terme, d'une façon autonome, un projet original de recherche dans le domaine choisi;
- de développer de nouvelles connaissances scientifiques et de les utiliser;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences et d'écrire et de publier éventuellement des ouvrages spécialisés dans son domaine de compétence.

Objectifs spécifiques

Pour le cheminement en physique de la télédétection

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux comprendre les relations entre les cibles détectées et le rayonnement électromagnétique mesuré par les capteurs;
- de faire progresser les connaissances en géophysique de l'environnement en développant des approches innovatrices;
- de pouvoir assimiler l'information issue de la télédétection dans des modèles de compréhension du milieu physique.

Pour le cheminement en traitement d'images numériques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts mathématiques qui sous-tendent le traitement numérique des images;
- de développer une approche innovatrice en traitement d'images de télédétection ou en extraction de l'information à partir des images;
- de rendre l'information extraite des images accessible aux utilisateurs.

Pour le cheminement en géomatique appliquée

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire le lien entre une problématique d'application dans un thème donné (environnement, santé, risques naturels, changements du milieu, aménagement et gestion, développement international, etc.) et les outils géomatiques requis;
- d'être capable d'analyser les besoins en information des utilisateurs et d'identifier des solutions géomatiques à leurs problèmes;
- de développer des approches innovatrices pour répondre aux besoins des utilisateurs ou à des questions sociétales et environnementales.

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et le développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle en télédétection, en sciences géodésiques, en géographie ou l'équivalent dans une discipline connexe (sciences pures et appliquées, sciences sociales, etc.)

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

			CR
TEL	910	Examen général	6
TEL	911	Activités de recherche I : projet de thèse	15
TEL	913	Activités de recherche III : rapport d'étape	15
TEL	914	Dépôt et soutenance de thèse	30

CHEMINEMENT EN PHYSIQUE DE LA TÉLÉDÉTECTION

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

			CR
TEL	901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images	3
TEL	904	Séminaire méthodologique en télédétection	3
TEL	912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données	15

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
TEL	902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images	3
TEL	903	Système d'information géographique	3

CHEMINEMENT EN TRAITEMENT D'IMAGES NUMÉRIQUES

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

			CR
TEL	902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images	3
TEL	904	Séminaire méthodologique en télédétection	3
TEL	912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données	15

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
TEL	901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images	3
TEL	903	Système d'information géographique	3

CHEMINEMENT EN GÉOMATIQUE APPLIQUÉE

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

			CR
TEL	903	Système d'information géographique	3
TEL	904	Séminaire méthodologique en télédétection	3
TEL	912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données	15

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
TEL	901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images	3
TEL	902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images	3

CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
ENV	901	Interdisciplinarité de l'environnement I	3
ENV	902	Interdisciplinarité de l'environnement II	3
ENV	903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	3
TEL	915	Activités de recherche II : collecte et analyse des données	9

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

			CR
TEL	901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images	3
TEL	902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images	3
TEL	903	Système d'information géographique	3

Activités pédagogiques supplémentaires

Ces activités sont facultatives et ne font pas partie des crédits du programme.

			CR
CIR	902	Rédaction spécialisée en géomatique	2
TEL	700	Notions pratiques sur le traitement d'images numériques	1

Diplôme de 3e cycle en psychologie clinique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222 (téléphone)
819 821-7925 (télécopieur)
psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le diplôme de 3e cycle en psychologie clinique a été créé en partenariat avec l'Ordre des psychologues du Québec, avec l'appui financier du ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles. Il vise à faciliter l'intégration au travail professionnel des personnes ayant immigré au Québec.

OBJECTIFS

Permettre à des personnes ayant immigré ou en processus d'immigration au Québec :

- d'avoir accès au permis de l'Ordre des psychologues du Québec et ainsi de s'intégrer au marché du travail à titre de psychologues;
- de parfaire leurs compétences en évaluation, en intervention, en éthique et en recherche, dans un contexte d'intervention clinique au Québec, principalement auprès d'adultes :
  - évaluation : à partir d'une ou de différentes méthodes d'évaluation appropriées, analyser un problème, le conceptualiser, le décrire, et en présenter sa compréhension à la cliente ou au client;
  - intervention : mettre en œuvre les actions appropriées en vue de favoriser, de restaurer, de maintenir ou de développer le fonctionnement optimal de la cliente ou du client;
  - éthique : établir des relations professionnelles en s'appuyant sur des valeurs et principes d'éthique puis en respectant les normes déontologiques en vigueur;
  - recherche : utiliser et conduire des recherches sur l'intervention ou utiles à l'intervention dans le respect des bases scientifiques de la discipline;
- de comprendre et gérer avec une sensibilité culturelle leurs rapports interpersonnels et interprofessionnels.

ADMISSION

Conditions générales

Avoir complété toutes ses études universitaires en psychologie à l'extérieur du Canada. Avoir obtenu un diplôme de 2e cycle en psychologie ou une formation jugée équivalente.

Conditions particulières

Avoir reçu une recommandation de formation complémentaire de la part de l'Ordre des psychologues du Québec, les exigences de formation devant être compatibles avec le programme. Avoir reçu à cet effet une lettre personnelle de l'Ordre des psychologues du Québec expliquant que le programme pourrait être une modalité appropriée pour rencontrer les exigences de formation complémentaires.
Dans le cas d'une personne ayant fait toutes ses études dans une langue autre que le français, se soumettre à un test de compétence linguistique en français et atteindre un niveau suffisant.
Dans le cas où le nombre de candidats excède la capacité d'accueil du programme, un classement sera effectué à des fins de sélection. Celui-ci s'appuiera sur l'analyse des résultats universitaires.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 51

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

			CR
PSY	860	DSM et psychopathologie	2
PSY	877	Évaluation clinique	2
PSY	878	Modèles d'intervention	3
PSY	879	Contexte de pratique au Québec	1
PSY	880	Déontologie	2
PSY	881	Séminaires d'intégration	2
PSY	961	Internat I	9
PSY	962	Internat II	9
PSY	963	Internat III	9
PSY	964	Internat IV	9
PSY	983	Recherche et pratique professionnelle	3

Microprogramme de 3e cycle de perfectionnement en psychologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222 (téléphone)
819 821-7925 (télécopieur)
psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le microprogramme de 3e cycle de perfectionnement en psychologie s'adresse à des personnes qui détiennent déjà une maîtrise en psychologie, sont membres de l'Ordre des psychologues et désirent se perfectionner dans leur domaine de compétence. Les cours sont répartis sur plusieurs années, selon l'offre de cours annuelle.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences nécessaires à l'exercice de la pratique professionnelle en psychologie. Ces compétences sont dans les domaines suivants : l'évaluation, l'intervention, l'éthique et la déontologie, la gestion et la supervision;
- de développer des compétences pour intervenir selon l'approche de la psychologie des relations humaines auprès d'individus et de systèmes.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle en psychologie d'une université québécoise ou l'équivalent.

Conditions particulières

Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ).
Avoir complété un minimum de 4500 heures de pratique professionnelle pertinente au cours des cinq dernières années..

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération. La pondération accorde à chacun, le dossier et l'entrevue, une valeur de 50 %.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
PSY	971	Problèmes d'éthique et de déontologie	3
PSY	972	Mise à jour des connaissances théoriques	3
PSY	973	Séminaire sur les modèles d'intervention	3
PSY	974	Supervision didactique	3
PSY	975	Encadrement institutionnel de la pratique	3

Microprogramme de 3e cycle en activités de recherche en psychologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222 (téléphone)
819 821-7925 (télécopieur)
psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines

Le microprogramme de 3e cycle en activités de recherche en psychologie vise à compléter la formation reçue dans le programme de diplôme de 3e cycle en psychologie clinique menant éventuellement au permis de l'Ordre des psychologues du Québec, et à contribuer ainsi à l'intégration au travail professionnel de personnes ayant immigré au Québec.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIF

Permettre à des personnes ayant immigré ou en processus d'immigration au Québec de parfaire leurs compétences en recherche.

ADMISSION

Conditions générales

Avoir complété toutes ses études universitaires en psychologie à l'extérieur du Canada.
Avoir obtenu un diplôme de 2e cycle en psychologie ou une formation jugée équivalente.

Conditions particulières

Avoir été admis dans le programme de diplôme de 3e cycle en psychologie clinique de l'Université de Sherbrooke.
Avoir reçu une recommandation de formation complémentaire en activités de recherche de la part de l'Ordre des psychologues du Québec.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

			CR
PSY	730	Activités de recherche I	4
PSY	731	Activités de recherche II	4
PSY	732	Activités de recherche III	4

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Annuaire général des programmes d'études de 2e et 3e cycles 2015-2016

(L'annuaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé constitue la sixième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de **6**-1.)

Ce PDF a été mis à jour le 1er mai 2015.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	4
Maîtrise en biochimie	4
Maîtrise en biologie cellulaire	5
Maîtrise en environnement	5
Maîtrise en gérontologie	11
Maîtrise en immunologie	11
Maîtrise en intervention en toxicomanie	12
Maîtrise en microbiologie	12
Maîtrise en pharmacologie	13
Maîtrise en physiologie	13
Maîtrise en pratiques de la réadaptation	14
Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale	14
Maîtrise en sciences infirmières	15
Maîtrise recherche en sciences de la santé	16
Diplôme de 2e cycle de formation complémentaire en études spécialisées en médecine de famille – clinicien érudit*	19
Diplôme de 2e cycle de formation complémentaire en études spécialisées en médecine de famille – médecine d'urgence*	19
Diplôme de 2e cycle de formation complémentaire en études spécialisées en médecine de famille – soins aux personnes âgées*	20
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées de cliniciens-chercheurs*	21
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en anatomo-pathologie	22
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en anesthésiologie	23
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en biochimie médicale	23
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en cardiologie	24
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en chirurgie générale	25
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en chirurgie orthopédique	25
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en chirurgie plastique	26
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en dermatologie	27
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en endocrinologie et métabolisme	27
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en gastroentérologie	28
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en gériatrie	29
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en hématologie	29
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en médecine de famille	30
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en médecine interne générale	31
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en médecine interne tronc commun	32
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en médecine nucléaire	32
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie	33
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en néphrologie	34
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en neurochirurgie	35
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en neurologie	35

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en obstétrique et gynécologie	36
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en oncologie médicale	37
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en ophtalmologie	37
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	38
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en pédiatrie	39
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en pneumologie	40
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en psychiatrie	40
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	41
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en radiologie diagnostique	42
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en rhumatologie	42
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en santé publique et médecine préventive	43
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en soins de première ligne	44
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en urologie	44
Diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement	45
Diplôme de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail	45
Diplôme de 2e cycle en informatique de la santé	46
Diplôme de 2e cycle en intervention en toxicomanie	46
Diplôme de 2e cycle en pratiques de la réadaptation	47
Diplôme de 2e cycle en prévention et contrôle des infections	48
Microprogramme court de 2e cycle en environnement	48
Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement	49
Microprogramme de 2e cycle en addictologie clinique	49
Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation	50
Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation	50
Microprogramme de 2e cycle en environnement	51
Microprogramme de 2e cycle en éthique clinique	51
Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation	51
Microprogramme de 2e cycle en évaluation et en gestion de la douleur	52
Microprogramme de 2e cycle en gestion avancée de la douleur	52
Microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité	52
Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie	53
Microprogramme de 2e cycle en normes de l'informatique de la santé	53
Microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé	54
Microprogramme de 2e cycle en pratique avancée en soins de plaies	54
Microprogramme de 2e cycle en prévention et contrôle des infections	54
Microprogramme de 2e cycle en santé internationale	55
Microprogramme de 2e cycle en soins palliatifs et de fin de vie	55
Microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie	55
Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale	56
Microprogramme de 2e cycle pour l'accélération du développement et de l'enrichissement des compétences en recherche	56
Microprogramme de 2e cycle sur la mise en œuvre d'un dossier de santé électronique	57
Microprogramme de 2e cycle sur les compétences de base en informatique de la santé	57
Doctorat en biochimie	57
Doctorat en biologie cellulaire	58
Doctorat en gérontologie	58
Doctorat en immunologie	59
Doctorat en microbiologie	59
Doctorat en pharmacologie	60
Doctorat en physiologie	60
Doctorat en sciences des radiations et imagerie biomédicale	61
Doctorat recherche en sciences de la santé	61
Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche	64
Microprogramme de 3e cycle en pédagogie des sciences de la santé	64

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté de médecine et des sciences de la santé
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er mai 2015.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Direction de la Faculté

Doyen
Pierre COSSETTE

Doyen adjoint et vice-doyen aux ressources
Dominique DORION

Vice-doyenne au développement pédagogique et professionnel
Diane CLAVET

Vice-doyen à la réadaptation
Michel TOUSIGNANT

Vice-doyenne aux études médicales prédoctorales
Ève-Reine GAGNÉ

Secrétaire de la Faculté et vice-doyenne à la vie étudiante
Johanne DESROSIERS

Vice-doyen aux études médicales postdoctorales
Serge LANGEVIN

Vice-doyenne aux sciences infirmières
Patricia BOURGAULT

Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures
Jean-Pierre PERREAULT

Doyen associé à la Montérégie
Jacques-Philippe FAUCHER

Doyenne associée à Saguenay
Sharon HATCHER

Doyen associé au Nouveau-Brunswick francophone
Michel H. LANDRY

Directeur administratif
Henri DEROME

Professeures et professeurs émérites
Pierre BOURGAUX
Pierre CHARRON
Louise CHARTIER
Roger A. CÔTÉ
Jean de MARGERIE
Jacques E. DES MARCHAIS
Marcel DROLET
Jacques DROUIN
Bertrand DUMAIS
Raymond DUPERVAL
Henry HADDAD
Maurice HÉON
Denise LALANCETTE
Cécile LAMBERT
Bernard LEMIEUX
Tewfik NAWAR
Gilles PIGEON
André PLANTE
Domenico REGOLI

CONSEIL DE LA FACULTÉ

Membres d'office
Pierre COSSETTE, président
Patricia BOURGAULT
Diane CLAVET
Johanne DESROSIERS
Dominique DORION
Jacques-Philippe FAUCHER
Ève-Reine GAGNÉ
Sharon HATCHER
Michel H. LANDRY
Serge LANGEVIN
Jean-Pierre PERREAULT
Michel TOUSIGNANT

Professeures et professeurs réguliers
Christiane AURAY-BLAIS
François-Pierre COUNIL
Frances GALLAGHER
Danielle JACQUES
Mélanie M. MORIN
Michel NGUYEN
Paul C. PAPE
Judith SIMONEAU-ROY

Professeurs d'enseignement clinique
Brenda Ann BERGERON
François CORMIER
Patrice LAPLANTE

Chargée ou chargé de cours
Chantal MORIN

Étudiantes et étudiants
Représentante ou représentant ADEEP ou AGEBUS (en alternance)
Représentante ou représentant junior (AGEEMUS)
Représentante ou représentant senior (AGEEMUS)
Représentante ou représentant AGEESIUS
Représentante ou représentant AGER
Représentante ou représentant AMReS
Représentante ou représentant RECMUS

Représentante des directrices et directeurs des départements
Nathalie RIVARD

Représentante et représentants des institutions affiliées
Daniel CASTONGUAY
Carol FILLION
Gilles GAGNON
Stéphane TREMBLAY

Représentant de la population
Elisabeth BRIÈRE

Invités statutaires
René GAGNON
Maryse PROVENÇAL

DIRECTIONS : ÉCOLES, DÉPARTEMENTS, SERVICES
- Anatomie et biologie cellulaire : Nathalie RIVARD
- Anesthésiologie : Peter MOLINER
- Biochimie : Martin BISAILLON
  - Biochimie clinique : Jean DUBÉ
- Chirurgie : Gaétan LANGLOIS
  - Chirurgie (service) : Anne MÉZIAT-BURDIN
  - Chirurgie cardiaque : Gaétan LANGLOIS (intérim)
  - Chirurgie orthopédique : François CABANA
  - Chirurgie pédiatrique : Sandeep Kumar MAYER
  - Chirurgie thoracique : Chantal SIROIS
  - Chirurgie vasculaire : Marc-Antoine DESPATIS
  - Neurochirurgie : David MATHIEU
  - Ophtalmologie : Anne FAUCHER
  - Oto-rhino-laryngologie : Pierre-Hugues FORTIER
  - Urologie : Michel CARMEL
- Médecine : Patrice PERRON
  - Cardiologie : Paul FARAND
  - Dermatologie : Patrice PERRON (par intérim)
  - Endocrinologie : Nicole VAN ROSSUM
  - Gastro-entérologie : Jean-Daniel BAILLARGEON
  - Gériatrie : Pierre CHARRON (intérim)
  - Hématologie : Michel PAVIC
  - Médecine interne : Donald ECHENBERG
  - Médecine interne CSSS Champlain-Charles-LeMoyne : Chantal VALLÉE
  - Néphrologie : Paul MONTAMBAULT
  - Neurologie : François EVOY
  - Pneumologie : Pierre LARIVÉE
  - Rhumatologie : Sophie ROUX
- Médecine de famille : Marie GIROUX
  - Urgence : Jean-François DESHAIES
  - Soins aux personnes âgées : Marcel ARCAND
  - UMF Alma : Philippe VILLEMURE
  - UMF Charles-LeMoyne : Louise CHAMPAGNE
  - UMF Chicoutimi : Martin LEMIEUX
  - UMF Drummond : Guylaine LAGUË (par intérim)
  - UMF Estrie : Élyse GRÉGOIRE
  - UMF du Grand Moncton : Michel LANDRY

- UMF Horizon Rouyn-Noranda : Vincent L'ÉCUYER
- UMF Jacques-Cartier : Johanne FRÉGEAU (intérim)
- UMF La Pommeraie : Maryse NADEAU
- UMF Richelieu-Yamaska : Jocelyne BONIN
- UMF Saint-Jean-sur-Richelieu : Geneviève BRUNEAU (par intérim)
- Urgence Saguenay : Sébastien LEFEBVRE
• Médecine nucléaire et radiobiologie : Benoît PAQUETTE
• Médecine nucléaire : Jean VERREAULT
- Radio-oncologie : Annie EBACHER
• Microbiologie et infectiologie : Raymund WELLINGER
- Infectiologie : Louis VALIQUETTE
• Obstétrique-gynécologie : Guy WADDELL
- Fertilité et endocrinologie de la reproduction : Belina CARRANZA MAMANE
- Gynécologie oncologique : Paul BESSETTE
- Médecine fœto-maternelle : Annie OUELLET
- Obstétrique-gynécologie générale : Sophie DESINDES
• Pathologie : Edmond RIZCALLAH
• Pédiatrie : Hervé WALTI
- Cardiologie pédiatrique : Marc BELLAVANCE
- Endocrinologie pédiatrique : Judith SIMONEAU-ROY
- Génétique : Bruno MARANDA
- Immunologie-allergologie : Jana STANKOVA
- Néonatologie : Valérie BERTELLE
- Neurologie pédiatrique : Hervé WALTI (intérim)
- Pédiatrie (Service) : Thérèse CÔTÉ-BOILEAU
- Pneumologie pédiatrique : François-Pierre COUNIL
• Pharmacologie et physiologie : Richard LEDUC (par intérim)
• Psychiatrie : Jean-François TRUDEL
- Gérontopsychiatrie : Paule HOTTIN
- Pédopsychiatrie : Carmen BEAUREGARD
- Psychiatrie adulte : William SEMAAN
- Psychiatrie légale : Pierre GAGNÉ
• Radiologie diagnostique : Caroline GIGUÈRE
• Réadaptation (École de) : Michel TOUSIGNANT
- Physiatrie : Anne HARVEY
• Sciences de la santé communautaire : Richard CÔTÉ
• Sciences de la santé communautaire de l'Estrie : Mélissa GÉNÉREUX
• Sciences de la santé communautaire de la Montérégie : Richard CÔTÉ
- Toxicomanie : Karine BERTRAND
• Sciences infirmières (École des) : Patricia BOURGAULT
• Service interdépartemental de soins intensifs : Marc-André LECLAIR

DIRECTIONS : CENTRES ET SERVICES FACULTAIRES

CENTRE DE FORMATION CONTINUE

Directeur académique
Luc MATHIEU

CENTRE DE PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Directrice
Diane CLAVET

COMMUNICATIONS

Directrice de section - Communications/section santé
Maryse PROVENÇAL

SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS

Directeur
David SEROUGE

SOUTIEN À LA RECHERCHE – ATELIER CENTRAL

Responsable
Alain GAUTHIER

Établissements et cliniques du réseau d'enseignement

CIUSSS de l'Estrie-CHUS
- L'ensemble des installations incluant notamment le CHUS, l'IUGS, l'Institut de soins de première ligne et le Centre de réadaptation Estrie

CIUSSS du Saguenay-Lac-St-Jean
- L'ensemble de ses installations, incluant notamment le CHA de Chicoutimi à Saguenay

CISSS de la Montérégie-Centre
- Incluant notamment le CHA Charles-LeMoyne à Longueuil

CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
- Les installations situées à Drummondville et Victoriaville

CISSS de la Montérégie Est
- Les installations situées à Saint-Hyacinthe

CISSS de la Montérégie Ouest
- Les installations du Centre montérégien de réadaptation

Réseau de santé Vitalité du Nouveau-Brunswick :
- CHU Hôpital régional Dr-Georges-L.-Dumont
- Edmunston
- Campbellton
- Bathurst

Le personnel

www.USherbrooke.ca/medecine/personnel

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

Maîtrise en biochimie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75291 (téléphone)
819 820-6831 (télécopieur)
biochimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir la méthodologie et la rigueur expérimentale nécessaires aux travaux de recherche dans les spécialisations de la biochimie qui regroupent la biochimie structurale, la biologie moléculaire et la biochimie clinique;
- d'approfondir ses connaissances de la biochimie et des disciplines connexes par différentes activités pédagogiques proposées par le programme d'études supérieures en biochimie. L'étudiante ou l'étudiant pourra alors acquérir de nouvelles notions au niveau de la génétique fonctionnelle, de la protéomique, de l'enzymologie, de la régulation de l'expression des gènes et de la structure des protéines et acides nucléiques;
- d'obtenir une formation de pointe lui permettant d'occuper des postes de responsabilité en milieu universitaire ou dans l'industrie biotechnologique, pharmaceutique ou chimique ainsi qu'en enseignement;
- de mener à bien un projet innovateur dans son domaine de recherche;
- de connaître et d'interpréter la littérature scientifique relative à son projet de recherche;
- de développer le travail en équipe et la communication scientifique par la présentation de ses travaux de recherche devant différents auditoires;
- de se préparer à entreprendre des études de troisième cycle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biochimie, biologie, chimie, médecine, ou avoir une préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
BCH	786	Séminaire de recherche	1
BCH	787	Mémoire	22
BCH	796	Activités de recherche	10

Activités pédagogiques à option (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
BCH	703	Cinétique enzymatique	2
BCH	711	Biochimie des protéines - Pathologies associées	2

BCH	716	Chromatine et gènes	2
BCH	717	Génétique humaine	2
BCH	718	Biochimie et biologie moléculaire de l'ARN	2
BCH	720	Structure et mécanisme des molécules biologiques	2
BCH	721	Séminaire de biochimie médicale	2
BCH	722	Bio-informatique pour les sciences de la vie	2
BCH	723	Sujets d'actualité en génomique	2
BCH	729	Activité de recherche complémentaire I	1
BCH	730	Activité de recherche complémentaire II	2
BCH	731	Activité de recherche complémentaire III	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Maîtrise en biologie cellulaire

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75943 (téléphone)
819 820-6831 (télécopieur)
prog-bc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'anatomie et de biologie cellulaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en biologie cellulaire;
- de s'initier à la recherche en biologie cellulaire;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration d'un projet de recherche, sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une curiosité intellectuelle pour lui permettre de s'adapter dans un domaine de recherche en évolution rapide;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine ou en sciences ou préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)

			CR
BCL	726	Biologie cellulaire	2
BCL	786	Séminaire de recherche	1
BCL	787	Mémoire	22
BCL	796	Activités de recherche	10

Activités pédagogiques à option (2 à 10 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
BCL	706	Chapitres choisis de la physiopathologie membranaire	1
BCL	709	Bioélectricité membranaire du muscle lisse	2
BCL	721	Cytophysiologie intestinale	2
BCL	722	Interprétation des ultrastructures	1
BCL	725	Biologie du développement	2
BCL	728	Sujets choisis en biologie du développement	1
BCL	729	Matrice extracellulaire des épithéliums	1
BCL	730	Activité de recherche complémentaire I	1
BCL	731	Activité de recherche complémentaire II	2
BCL	732	Activité de recherche complémentaire III	3
BCL	735	Biologie cellulaire et moléculaire du cancer	2
BCL	737	Mécanismes moléculaires de l'apoptose	1
BCL	739	Pysiopathologie des maladies digestives	1
BCL	740	Signalisation intracellulaire	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)

Maîtrise en environnement

Suspension des admissions dans le cheminement de type cours en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui		
	Oui				Oui	
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Oui			Oui		
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Oui			Oui		Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Oui			Oui		Montpellier (France)
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke	Oui			Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège	Oui			Oui		et Liège (Belgique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui	Oui		Oui	ou ailleurs au Québec
Gestion du développement durable	Oui			Oui		
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)	Oui			Oui		et Tours (France)
Type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.
Maître en environnement / Maître en écologie internationale, M. Env. / M.E.I.

Les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.
Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention « international » sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 *Enjeux internationaux en environnement* et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits

à l'étranger ou un stage dans un contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.
Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations.

CHEMINEMENTS OFFERTS

La maîtrise en environnement permet dix cheminements :

- sept cheminements de type cours en gestion de l'environnement :
  - gestion de l'environnement
  - gestion de l'environnement et politique appliquée (offert en collaboration avec l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke)
  - gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes (UTT)
  - gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2
  - gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke
  - gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège
  - gestion de l'environnement – formation continue
- deux cheminements de type cours en gestion du développement durable :
  - gestion du développement durable
  - gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS) (admissions suspendues)
- un cheminement de type recherche.

CIBLES DE FORMATION

POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
  - prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
  - gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
  - communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

Compétences spécifiques de certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- comprendre le fonctionnement des organisations ainsi que les dynamiques politiques et sociales à l'œuvre dans la gestion de l'environnement à l'échelle locale, nationale et internationale;
- analyser les enjeux politiques et sociaux des questions environnementales en vue de proposer des actions adaptées au contexte.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE
– DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT)

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
- appliquer les principes de l'écologie industrielle.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
- intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT
– DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser la dynamique de fonctionnement des systèmes naturels et les interactions entre l'être humain et son milieu dans un contexte de développement durable et, plus particulièrement, dans les pays en développement;
- intégrer les aspects de développement et de gouvernance dans l'élaboration de stratégies de gestion environnementale durable.

GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, les cheminements en gestion du développement durable visent à développer les compétences spécifiques suivantes :

- élaborer des recommandations pour favoriser l'intégration du développement durable dans les stratégies de l'organisation;
- proposer une démarche de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes;
- comprendre le processus de prise de décision d'une organisation afin d'exercer une influence favorable à l'intégration du développement durable.

POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - réaliser un projet de recherche interdisciplinaire en environnement ou en développement durable;
  - exercer un esprit critique et scientifique.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe;
  - communiquer efficacement, en fonction des diverses intervenantes et intervenants, dans des contextes variés.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières pour tous les cheminements

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
ou
Détenir le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.
Des activités pédagogiques favorisant la réussite seront exigées pour les candidates et les candidats non titulaires du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Conditions particulières supplémentaires pour certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE
– DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de

Troyes (UTT). Les candidates et candidats devront démontrer, en réponse aux exigences de l'UTT, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise; au besoin, une propédeutique pourrait être exigée.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master écologie, biodiversité de l'Université Montpellier 2.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement de double diplôme).

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master complémentaire en Sciences et gestion de l'environnement dans les pays en développement de l'Université de Liège.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – FORMATION CONTINUE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent avoir réussi le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement.

GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en administration de la France Business School (FBS). Les candidates et candidats devront démontrer, en réponse aux exigences de la FBS, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise; au besoin, une propédeutique pourrait être exigée.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – formation continue	Régime régulier à temps partiel
Gestion du développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School	Régime coopératif à temps complet
Type recherche	Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS POUR CHACUN DES CHEMINEMENTS

Gestion de l'environnement : 45 crédits
Gestion de l'environnement et politique appliquée : 45 crédits
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes : 45 crédits
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2 : 45 crédits
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale dela maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke : 73 crédits
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège : 45 crédits
Gestion de l'environnement – formation continue : 45 crédits
Gestion du développement durable : 45 crédits
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School : 45 crédits
Cheminement de type recherche : 45 crédits

PROFILS DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (45 CRÉDITS)

Modalités de formation*

	1re année			2e année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)					
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours	Stage	Cours Essai	
Sherbrooke		Cours	Stage	Cours	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)					
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours		Cours Essai	
Sherbrooke		Cours		Cours	Cours Essai

* À titre d'exemple

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Six activités choisies parmi les suivantes (18 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
ENV	823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE (45 CRÉDITS)

Certaines activités pédagogiques de ce cheminement sont offertes par l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke.

	1re année			2e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours Essai

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

BLOC ENVIRONNEMENT (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

et

avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant doit choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par le CUFE.

BLOC POLITIQUES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3
GEP	822	Gestion de projet en politique appliquée	3
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL	715	Politique étrangère américaine	3
POL	716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
POL	722	Approches et simulation de gestion de crise I	3
POL	723	Approches et simulation de gestion de crise II	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par l'École de politique appliquée.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à Troyes	Projet de fin d'études

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
TRO	717	Management du développement durable[1]	2
TRO	727	Prospective et philosophie de l'environnement[1]	2
TRO	729	Préparation à l'essai[1]	2
TRO	730	Démarche d'écoconception[1]	2
TRO	731	Écologie industrielle et territoriale[1]	2
TRO	732	Analyse des flux de matières[1]	2
TRO	733	Analyse de cycle de vie et impacts environnementaux[1]	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	795	Essai-intervention[1]	6
ENV	824	Projet de fin d'études	6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

			CR
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université Montpellier 2 (France)	Essai

Activités pédagogiques obligatoires (29 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
MON	701	Ethnoécologie et développement durable[2]	1
MON	702	Impacts des changements climatiques[2]	1
MON	703	Valorisation de la biodiversité[2]	1
MON	711	Écologie : fondamentaux et principes[2]	1
MON	714	Bases de données spatiales, SIG et cartographie[2]	2
MON	715	Projets d'activités : conception et développement[2]	2
MON	716	Médiation et gouvernance dans les territoires[2]	1
MON	717	Changements globaux et adaptation des pratiques et des usages[2]	2

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

Une activité choisie parmi les suivantes (1 crédit) :

			CR
MON	708	Écologie des paysages[2]	1
MON	709	Biologie de la conservation[2]	1
MON	712	Écologie : applications[2]	1
MON	718	Politiques de la nature[2]	1

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE (73 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année			3e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Essai
Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Essai

MENV : Maîtrise en environnement (cheminement en gestion de l'environnement)
MEI : Maîtrise en biologie (cheminement en écologie internationale)

* Quel que soit le déroulement, la session de cours de l'hiver à la MEI peut être suivie, sous certaines conditions, à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

			CR
ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL	731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL	737	Stage I en écologie internationale	6
ECL	738	Stage II en écologie internationale	6
ECL	749	Acquisition et traitement de données écologiques[3] [4]	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
SCI	757	Préparation à l'essai	2
SCI	760	Essai	9

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (4 crédits) :

			CR
ECL	733	Les grands écosystèmes du monde II	4
ECL	735	Les grands écosystèmes du monde III[3]	4

Les activités de l'un des deux blocs suivants (4 crédits) :

BLOC 1

			CR
ECL	743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL	747	Gestion de projets internationaux	3

ou

BLOC 2

			CR
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 à 12 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

			CR
DRT	580	Droit international de l'environnement	3
ECL	748	Outils de gestion des aires protégées[3]	3
ECL	751	Restauration des écosystèmes[3]	3
ECL	753	Développement, économie et écosystèmes[3]	3
ECL	755	Gestion des ressources renouvelables[3]	3
ECL	757	Outils SIG en écologie internationale	3
ECL	770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas	4

ou

Trois crédits d'activités pédagogiques dans le secteur des langues étrangères choisies en accord avec la direction du programme.
ou
toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent, sous réserve de l'approbation par la direction de chacun des programmes.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université de Liège (Belgique)	Projet de fin d'études

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
LIE	701	Géopolitique et socio-développement	2
LIE	702	Biodiversité et développement	1
LIE	703	Épuration des eaux et production d'eau potable	2
LIE	704	Conservation des sols	1
LIE	705	Organisation des milieux urbains	1
LIE	706	Gestion des déchets	1
LIE	707	Systèmes d'avertissement précoces et sécurité alimentaire	1
LIE	708	Climatologie et agrométéorologie	2
LIE	709	Pratique de la gestion intégrée et participative des ressources en eau	1

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	795	Essai-intervention	6
ENV	824	Projet de fin d'études	6

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - FORMATION CONTINUE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation*

AUT	HIV	ÉTÉ
Cours	Essai	- - -
Cours	Cours	Essai

* À titre d'exemple

Pour être admis dans ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE). Les 31 crédits d'activités pédagogiques du diplôme sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.

Activité pédagogique obligatoire (2 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE) (6 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

ou

un maximum de deux activités pédagogiques de 2e cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFE, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE).

CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

	1re année			2e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours Essai

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

			CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFE.

CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL (45 CRÉDITS)

(admissions suspendues)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à la France Business School	Essai

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3
TOU	701	Microfinance et développement durable[5]	2
TOU	702	Développement durable et collectivités[5]	2
TOU	703	Communication et développement durable[5]	2
TOU	705	Développement durable dans les organisations[5]	2
TOU	706	Nouveaux modèles d'affaires[5]	2
TOU	707	Filière verte[5]	2

Activité pédagogique à option (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 CRÉDITS)

Activités pédagogiques obligatoires (19 crédits)

			CR
ENV	796	Mémoire	15
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (14 crédits)

Régime régulier

			CR
ENV	879	Projet de recherche en environnement	6
ENV	880	Actitivés de recherche	8

Régime en partenariat

			CR
ENV	858	Stage I : projet de recherche en environnement	6
ENV	859	Stage II : activités de recherche	8

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes (de 6 à 12 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
ENV	823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une des activités suivantes, selon le profil à l'entrée (0 à 3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement.

1. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
2. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier 2.
3. Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités. Ces activités pédagogiques sont aussi offertes à l'Université de Sherbrooke.
4. Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.
5. Ces activités pédagogiques sont offertes à la France Business School.

Maîtrise en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé et Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

GRADE : Maître ès arts, M.A.

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie) les connaissances gérontologiques nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;
- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;
- de s'approprier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d'analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l'application d'une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;
- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînées et aînés et grand public;
- de dégager de nouvelles perspectives d'action en gérontologie.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études appropriés. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Avoir réussi un cours de 1er cycle en méthodes de recherche et un cours de 1er cycle en statistique ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat peut être admis au programme sans avoir complété ces deux cours si elle ou il s'engage à le faire durant la première année de scolarité.

Atouts spécifiques pour réussir dans le programme, atouts vérifiés lors de l'entrevue et faisant partie du 50 % accordé à l'entrevue

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait :

- avoir une bonne compréhension de la langue anglaise écrite (puisque la majorité des écrits scientifiques sont en anglais);
- avoir une connaissance minimale des logiciels les plus souvent utilisés (Word, Excel) ainsi que la volonté d'apprendre à se servir de logiciels comme PowerPoint, SPSS-X et Pro-Cite.

Exigence d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d'admission. Celles et ceux qui sont retenus sont convoqués à une entrevue comprenant une partie orale et une partie écrite. Aux fins de l'admission, la pondération accordée au dossier et à l'entrevue est de 50 % chacun.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

			CR
GER	710	Approche biosanté du vieillissement	3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER	721	Stratégies et devis de recherche	3
GER	722	Statistiques et traitement de données	3
GER	723	Méthodes qualitatives en gérontologie	3
GER	773	Atelier de recherche I	2
GER	774	Atelier de recherche II	1
GER	812	Rapport de recherche I	3
GER	813	Rapport de recherche II	3
GER	820	Mémoire	18

Maîtrise en immunologie

RENSEIGNEMENTS

819 821 8000, poste 70133 (téléphone)
819 564-5284 (télécopieur)
VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédiatrie, Service d'immunologie-allergologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation générale (connaissances et aptitudes) en immunologie cellulaire et moléculaire;
- d'apprendre à planifier, exécuter et interpréter un protocole de recherche en immunologie;
- d'apprendre à communiquer les résultats de sa recherche et à les discuter.

Cette formation prépare l'étudiante ou l'étudiant à l'enseignement préuniversitaire, au travail d'assistante ou d'assistant en recherche universitaire ou industrielle ou à la poursuite d'études de 3e cycle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, médecine ou avoir une préparation jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)

			CR
IML	710	Immunologie clinique	1
IML	720	Immunologie fondamentale	3
IML	786	Séminaire de recherche	1
IML	787	Mémoire	22
IML	796	Activité de recherche	10

Activités pédagogiques à option (5 à 8 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
IML	701	Cytokines	2
IML	702	Sujets choisis en immunologie	2
IML	703	Cellules et molécules de l'inflammation	2
IML	729	Activité de recherche complémentaire I	1
IML	730	Activité de recherche complémentaire II	2
IML	731	Activité de recherche complémentaire III	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en intervention en toxicomanie

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil
450 463-1835, poste 61795 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61795 (numéro sans frais)
450 463-6594 (télécopieur)
Toxico.Longueuil-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire (Service de toxicomanie), Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Maître en intervention en toxicomanie, M.I.T.

La maîtrise en intervention en toxicomanie vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine de la toxicomanie. Spécialisés en intervention – de l'intervention précoce à l'intervention curative –, ces professionnelles et professionnels ont approfondi des thématiques spécifiques et ont développé des compétences en supervision d'intervenantes et d'intervenants, en développement de projet ou encore en évaluation d'interventions et de programmes. Outre leur capacité à travailler dans une perspective interdisciplinaire, ils documentent leur action en tenant compte des dimensions biologiques, psychologiques et sociales et en s'appuyant sur les meilleures pratiques et les courants émergents. Par leur capacité d'analyse et de réflexion critique et par leur ouverture sur la problématique du jeu et d'autres dépendances en émergence, ils contribuent à l'amélioration non seulement de leur pratique, mais aussi de celles de divers milieux.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener des interventions auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes de toxicomanie :
  - d'adapter la relation en fonction de la situation tout au cours du processus d'intervention;
  - d'évaluer les problèmes complexes et multiples de toxicomanie;
  - de planifier l'intervention précoce et curative en collaboration avec les personnes;
  - de mettre en œuvre l'intervention précoce et curative;
- de communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle en toxicomanie :
  - d'adapter ses communications orales et écrites à différentes situations ou interlocutrices et interlocuteurs dans un français de qualité;
  - d'échanger de façon constructive avec ses pairs et autres partenaires;
- d'autogérer sa pratique professionnelle en toxicomanie :
  - d'appliquer des principes éthiques dans sa pratique professionnelle;
  - de faire une réflexion critique sur sa pratique professionnelle;
  - d'effectuer une réflexion critique sur les enjeux sociaux relatifs au domaine de pratique;
- de réaliser une démarche systématique liée à un aspect de l'intervention, de la supervision, du développement de projet ou de l'évaluation d'interventions ou de programmes dans le domaine de la consommation en lien avec la pratique :
  - déterminer un sujet;
  - déterminer et justifier un objectif;
  - établir et justifier un moyen approprié d'atteindre l'objectif;
  - mettre en œuvre les activités requises en lien avec le moyen choisi;
  - analyser l'information recueillie;
  - élaborer des conclusions ou recommandations.

Selon le choix de l'étudiante ou de l'étudiant au regard des activités pédagogiques de développement de la pratique professionnelle :

L'étudiante ou l'étudiant devra :

- superviser des intervenantes et intervenants en toxicomanie :
  - mettre en place un processus de supervision adapté aux besoins de la personne supervisée;
  - évaluer le développement professionnel de la personne supervisée.
- assumer le développement de projet en toxicomanie :
  - identifier un besoin ou un problème;
  - analyser le besoin;
  - planifier le projet.
- évaluer des interventions et des programmes en toxicomanie :
  - préciser le type d'évaluation en fonction des objectifs poursuivis;
  - planifier l'évaluation;
  - évaluer de façon critique des devis d'évaluation.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*). Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline en lien avec l'intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé telle que : psychologie, service social, psychoéducation, criminologie, sexologie, sciences infirmières.

Conditions particulières

Travailler ou avoir travaillé durant au moins une année à temps plein dans le champ de l'intervention en toxicomanie ou dans un champ connexe telle la santé mentale où sont présents des problèmes de toxicomanie. Les candidates et candidats ne rencontrant pas cette condition particulière peuvent être admis sous réserve d'une propédeutique.
Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.
Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Maîtrise sur le site web des programmes d'études et de recherche en toxicomanie.

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue de sélection. Accepter de réussir une propédeutique si celle-ci est exigée pour une mise à niveau des connaissances de base.

Exigences particulières d'admission pour les personnes qui ont réussi le diplôme de 2e cycle en intervention en toxicomanie

Avoir réussi le diplôme de 2e cycle en intervention en toxicomanie avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.
Compléter la demande d'admission à la maîtrise et satisfaire aux conditions et aux exigences d'admission qui y sont liées.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)

			CR
TXM	720	Détection, évaluation et intervention précoce	3
TXM	721	Toxicomanie, éthique et intervention	3
TXM	722	Toxicomanie et comorbidité I	2
TXM	723	Méthodes de recherche et d'analyse	3
TXM	724	Toxicomanie et pharmacologie I	2
TXM	725	Toxicomanie et comorbidité II	3
TXM	726	Toxicomanie et pharmacologie II	2
TXM	727	Toxicomanie et problèmes associés	3
TXM	728	Toxicomanie, politiques publiques, intervention	3
TXM	731	Toxicomanie : intégration de problèmes complexes	2
TXM	733	Réflexion sur sa pratique professionnelle	2
TXM	788	Séminaire d'essai synthèse I	1
TXM	789	Séminaire d'essai synthèse II	2
TXM	790	Essai synthèse	6

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Interventions et clientèles particulières (2 à 4 crédits)

Une ou deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
TXM	760	Parentalité : intervention en toxicomanie	2
TXM	761	Entretien motivationnel en toxicomanie	2
TXM	762	Trauma : intervention en toxicomanie	2
TXM	770	Intervention auprès des joueuses-joueurs	2
TXM	771	Intervention auprès des jeunes	2
TXM	772	Intervention auprès des couples	2

Développement de la pratique professionnelle (4 à 6 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
TXM	780	Supervision en toxicomanie	2
TXM	781	Développement de projet en toxicomanie	2
TXM	782	Évaluation d'interventions et de programmes	2

Maîtrise en microbiologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75935 (téléphone)
819 820-6831 (télécopieur)
Chantale.Simard@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de microbiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances et des habiletés de type fondamental et appliqué dans un champ de spécialisation de la microbiologie telles la génétique et l'oncologie moléculaires, la biologie des cellules mammifères et de levure, la génomique fonctionnelle, la thérapie génétique, épidémiologique et moléculaire;
- de s'initier à la recherche et d'amorcer une spécialisation dans un secteur du programme;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, médecine, microbiologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
MCR	786	Séminaire de recherche	1
MCR	787	Mémoire	22
MCR	796	Activité de recherche	10

Activités pédagogiques à option (2 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
MCR	705	Bactériologie en laboratoire clinique	1
MCR	710	Sujets choisis en biologie moléculaire	1
MCR	711	Virologie humaine	1
MCR	712	Le maintien du génome : réplication, réparation	1
MCR	715	Design expérimental en biologie moléculaire	2
MCR	716	Transcription et maturations post transcriptionnelles	2
MCR	729	Activité de recherche complémentaire I	1
MCR	730	Activité de recherche complémentaire II	2
MCR	731	Activité de recherche complémentaire III	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 10 crédits)

Maîtrise en pharmacologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133 (téléphone)
819 564-5284 (télécopieur)
VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pharmacologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en pharmacologie et d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche et de développer des habiletés techniques propres à la pharmacologie expérimentale;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- d'apprendre à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et les résultats de ses travaux;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter facilement dans un domaine en perpétuelle évolution;
- de se préparer, le cas échéant, à poursuivre une formation de troisième cycle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, chimie, médecine, pharmacologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
PHR	786	Séminaire de recherche	1
PHR	787	Mémoire	22
PHR	796	Activité de recherche	10

Activités pédagogiques à option (4 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
PHR	701	Principes de pharmacologie	2
PHR	702	Autacoïdes et hormones	3
PHR	703	Médiateurs chimiques de la neurotransmission	2
PHR	708	Sujets choisis en pharmacologie	1
PHR	712	Interactions scientifiques en pharmacologie	1
PHR	713	Méthodes d'études de cibles pharmacologiques	2
PHR	714	Chimie médicinale avancée	2
PHR	729	Activité de recherche complémentaire I	1
PHR	730	Activité de recherche complémentaire II	2
PHR	731	Activité de recherche complémentaire III	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)

Maîtrise en physiologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133 ou 72555 (téléphone)
819 564-5284 (télécopieur)
VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca (adresse électronique)
Physio-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de physiologie et biophysique, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en physiologie, en biophysique ou en endocrinologie;
- d'acquérir la méthodologie et la rigueur scientifique nécessaires aux travaux de recherche en physiologie;
- d'obtenir une formation lui permettant d'occuper des postes de responsabilité en milieu universitaire, dans l'industrie, en enseignement;
- de mener à bien un projet innovateur dans son domaine de recherche;
- de connaître et d'interpréter la littérature scientifique;
- de développer le travail en équipe et la communication scientifique par la présentation de ses travaux de recherche;
- de se préparer à des études de 3e cycle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, chimie, génie chimique, électrique ou mécanique, médecine, physique ou démontrer toute autre préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)

			CR
PHS	708	Physiologie des systèmes	2
PHS	786	Séminaire de recherche	1
PHS	787	Mémoire	22
PHS	796	Activité de recherche	10

Activités pédagogiques à option (2 à 10 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
BPH	716	Électrophysiologie avancée	1
PHS	705	Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire	1
PHS	709	Physiologie membranaire et cellulaire	2
PHS	710	Hormones et système nerveux central	2
PHS	712	Endocrinologie cellulaire et moléculaire	2
PHS	713	Hypertension et hormones	2
PHS	714	Atelier d'application de la biostatistique	2
PHS	729	Activité de recherche complémentaire I	1
PHS	730	Activité de recherche complémentaire II	2
PHS	731	Activité de recherche complémentaire III	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)
450 463-6593 (télécopieur)
Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître en pratiques de la réadaptation, M. Réad.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une réflexion sur la pratique professionnelle à partir des données probantes;
- de développer des compétences avancées et/ou spécifiques en réadaptation dans un cadre d'interdisciplinarité;
- d'aller plus loin dans sa réflexion sur sa pratique professionnelle et dans l'acquisition et le transfert de connaissances, d'habiletés et de savoir-faire.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Conditions particulières

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates ou candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.
Remplir une des trois conditions suivantes :
Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.
ou
Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par exemple : stage, bénévolat).
ou
Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.
NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.
Les étudiantes et étudiants ayant déjà complété le microprogramme de 2e cycle en évaluation et en gestion de la douleur se verront reconnaître 5 crédits.
Les étudiantes et étudiants ayant déjà complété le microprogramme de 2e cycle en gestion avancée de la douleur se verront reconnaître 12 crédits.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

			CR
REA	101	Courants contemporains en réadaptation	4
REA	103	Lecture critique d'articles scientifiques	3
REA	104	Intégration à sa pratique professionnelle	2
REA	106	Essai – synthèse	9
REA	110	Démarche évaluative en réadaptation	2
REA	111	Outils de mesure en réadaptation	2
REA	113	Évaluation de programme	3
REA	210	Dynamique relationnelle	2
REA	211	Communication écrite - volet légal	1
REA	215	Coopération interprofessionnelle I	2
REA	217	Coopération interprofessionnelle II	2
REA	219	Enjeux éthiques en réadaptation	3
REA	324	Thématique spéciale	3

Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

			CR
MPS	710	Enseignement et apprentissage	3
MPS	712	Planification, intervention et évaluation	3
REA	213	Communication écrite - volet argumentation	1
REA	314	Réadaptation au travail	3
REA	316	Fondements de l'ergonomie	2
REA	318	Douleur et réadaptation	2
REA	320	Personnes âgées et réadaptation	2
REA	322	Réadaptation et communauté	2
REA	326	Projet I	3
REA	328	Projet II	3
REA	334	Santé mentale et réadaptation	2
REA	336	Négociation en réadaptation	2

Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133 (téléphone)
819 564-5284 (télécopieur)
VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine nucléaire et radiobiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

La maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale permet deux cheminements :

- un cheminement sans spécialisation;
- un cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation multidisciplinaire dans les domaines relatifs aux sciences biomédicales des radiations;
- de mener à bien un projet de recherche original;
- de développer des habiletés techniques propres aux sciences biomédicales des radiations;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux d'autres chercheuses et chercheurs;
- de communiquer les résultats de ses travaux lors de séminaires, de colloques et de congrès;
- d'apprendre à rédiger un article scientifique;
- d'être capable d'évaluer l'effet potentiel des radiations sur les systèmes biologiques;
- de se familiariser avec des méthodes nouvelles de détection des radiations, de visualisation d'organe et de traitement par les radiations.

Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire

Permettre à la résidente ou au résident en médecine nucléaire :

- d'acquérir les connaissances nécessaires pour effectuer de la recherche en médecine nucléaire;
- d'acquérir une formation qui s'inscrit dans une continuité de recherche à partir de l'élaboration d'une molécule jusqu'aux études chez les patients;
- de collaborer avec les chercheuses et chercheurs fondamentalistes en radiobiologie.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine ou en sciences ou avoir une préparation jugée satisfaisante.

Conditions particulières au cheminement en médecine nucléaire

Être résidente ou résident en médecine nucléaire, ou détenir une formation jugée adéquate.

Toute candidature devra être soutenue par le comité de programme de résidence en médecine nucléaire. Le mandat de ce comité est de déterminer si la formation en recherche clinique proposée est appropriée et n'entravera pas la qualité de la formation en médecine nucléaire. La qualité de la formation en médecine nucléaire étant prioritaire, seules les candidatures jugées supérieures seront admises. Par la suite, la candidature devra être acceptée par le comité de programme d'études graduées en radiobiologie selon la procédure habituelle.

Approbation par le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et le Collège des médecins du Québec : en accord avec le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et le Collège des médecins du Québec, une formation en recherche peut être effectuée durant la résidence, en autant que celle-ci est complémentaire et s'harmonise avec la formation en médecine nucléaire. Par conséquent, le programme de formation en recherche clinique doit être approuvé par ces deux organismes pour chaque résidente ou résident.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminement sans spécialisation

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire

Régime régulier à temps partiel. La demande d'admission peut s'effectuer en tout temps après les six premiers mois de résidence en médecine nucléaire. La formation équivaudra à une période d'inscription minimale de trois trimestres.

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN (35 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)

			CR
RBL	741	Sciences des radiations et imagerie	2
RBL	786	Séminaire de recherche	1
RBL	787	Mémoire	22
RBL	796	Activités de recherche	10

CHEMINEMENT SANS SPÉCIALISATION

- 35 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 à 10 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques à option (4 à 10 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
RBL	704	Chimie des radiations I	1
RBL	711	Radiobiologie moléculaire	1
RBL	715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire	1
RBL	718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques	1
RBL	719	Physique de l'électron de faible énergie	2
RBL	720	Chimie des radiations II	1
RBL	721	Physique des radiations	2
RBL	724	Radicaux libres en biologie et médecine	1
RBL	727	Méthodes de communication scientifique	1
RBL	728	Modélisation pharmacocinétique	1
RBL	729	Activité de recherche complémentaire I	1
RBL	730	Activité de recherche complémentaire II	2
RBL	731	Activité de recherche complémentaire III	3
RBL	735	Détection en sciences des radiations	3
RBL	736	Imagerie médicale et biomédicale	3
RBL	737	Physique médicale	3
RBL	738	Imagerie médicale	3
RBL	739	Imagerie par résonnance magnétique	1
RBL	740	Spectrométrie de masse / applications en santé	3
RBL	742	Traitements personnalisés du cancer	2
RBL	743	Introduction à l'imagerie biomédicale	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN MÉDECINE NUCLÉAIRE

- 35 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

			CR
RBL	715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire	1
RBL	718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques	1
SCL	722	Concepts méthodologiques en recherche clinique	3
SCL	726	L'éthique en recherche clinique	1

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
RBL	704	Chimie des radiations I	1
RBL	711	Radiobiologie moléculaire	1
RBL	719	Physique de l'électron de faible énergie	2
RBL	720	Chimie des radiations II	1
RBL	721	Physique des radiations	2
RBL	724	Radicaux libres en biologie et médecine	1
RBL	727	Méthodes de communication scientifique	1
RBL	728	Modélisation pharmacocinétique	1
RBL	729	Activité de recherche complémentaire I	1
RBL	730	Activité de recherche complémentaire II	2
RBL	731	Activité de recherche complémentaire III	3
RBL	735	Détection en sciences des radiations	3
RBL	736	Imagerie médicale et biomédicale	3
RBL	737	Physique médicale	3
RBL	738	Imagerie médicale	3
RBL	739	Imagerie par résonnance magnétique	1
RBL	740	Spectrométrie de masse / applications en santé	3
RBL	742	Traitements personnalisés du cancer	2
RBL	743	Introduction à l'imagerie biomédicale	1
SCL	711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	2
SCL	717	Épidémiologie	3
SCL	718	Analyse des données en sciences cliniques	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Maîtrise en sciences infirmières

RENSEIGNEMENTS

Campus de la santé et Campus de Longueuil
819 821-8000, poste 73817 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 73817 (numéro sans frais)
819 820-6816 (télécopieur)
scinf.med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

GRADE

Maître ès sciences, M. Sc.
Le programme de maîtrise en sciences infirmières permet deux cheminements :

- un cheminement en interventions infirmières;
- un cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne[1].

OBJECTIF GÉNÉRAL

Former des infirmières en pratique avancée dont le profil principal est orienté vers une pratique reliée à la clinique, à la gestion ou à la formation en soins infirmiers.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en sciences infirmières;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions;
- d'obtenir le grade qui, associé à un diplôme de 2e cycle en études spécialisées en soins de première ligne, permettra au diplômé ou à la diplômée de se présenter à l'examen professionnel qui l'autorisera à exercer avec le titre d'infirmier ou d'infirmière praticienne spécialisée (IPS) en soins de première ligne.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en sciences infirmières ou l'équivalent.

Conditions particulières

Être inscrite ou inscrit au Tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.
Faire la preuve d'une expérience de travail pertinente de 840 heures (profil interventions infirmières) ou de 3360 heures (profil menant aux études spécialisées en soins de première ligne).
Avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne de 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Passer avec succès une entrevue avec une professeure ou un professeur ou un comité sur le projet clinique en fonction du cheminement choisi.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN INTERVENTIONS INFIRMIÈRES

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

			CR
RSS	701	Analyse des données en sciences de la santé	3
RSS	702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé	3
RSS	730	Fondements des sciences infirmières	3
RSS	731	Promotion de la santé en sciences infirmières	2
RSS	732	Analyse de concept en sciences infirmières	2
SOI	700	Séminaire en pratique avancée	2
SOI	730	Practicum avancé relié au projet d'études	6
SOI	790	Essai en sciences infirmières	6

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

BLOC 1 (3 à 18 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
SOI	711	Problématiques familiales en santé	3
SOI	712	Problématiques communautaires de soins	3
SOI	713	Problématiques en santé mentale	3
SOI	714	Problématiques d'éthique reliées à la santé	3
SOI	715	Problématiques interdisciplinaires	3
SOI	716	Problématiques socioculturelles de santé	3
SOI	717	Problématiques de gestion en soins infirmiers	3
SOI	721	La fonction de consultation	2
SOI	739	Problématiques spécifiques du projet d'études	3
SOI	740	Activité d'intégration I	1
SOI	741	Activité d'intégration II	1
SOI	742	Activité d'intégration III	1
SOI	750	Examen clinique périodique	6
SOI	751	Stage en pratique infirmière avancée	3

BLOC 2 (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Santé communautaire

			CR
RSS	741	Évaluation de programmes en santé	3
RSS	742	Planification et programmation en santé	3

Pédagogie des sciences de la santé

			CR
MPS	710	Enseignement et apprentissage	3
MPS	712	Planification, intervention et évaluation	3

Gestion de cas

			CR
GCA	710	Fondements de la gestion de cas	1
GCA	721	Pratique professionnelle en gestion de cas	3
GCA	731	Négociation et coopération	2

Contrôle et prévention des infections

			CR
PCI	600	Rôle du professionnel en PCI	1
PCI	601	Introduction à la PCI	3
PCI	611	Microbiologie et infectiologie en PCI	3
PCI	621	Lecture critique de littérature scientifique	2
PCI	640	Épidémiologie et PCI	3

Choisies parmi les activités pédagogiques des programmes en sciences cliniques et des microprogrammes suivants : agir professionnel en réadaptation, compétences spécifiques en réadaptation, éthique clinique, intervention en gérontologie, gestion de la douleur, informatique de la santé, prévention des incapacités au travail, santé internationale, santé-sécurité-environnement, soutien-conseil en gérontologie et soins palliatifs et en fin de vie.
L'étudiante ou l'étudiant pourra choisir d'autres activités pédagogiques après avoir obtenu l'autorisation de la direction du programme.

CHEMINEMENT MENANT AUX ÉTUDES SPÉCIALISÉES EN SOINS DE PREMIÈRE LIGNE

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

			CR
RSS	701	Analyse des données en sciences de la santé	3
RSS	702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé	3
RSS	730	Fondements des sciences infirmières	3
RSS	731	Promotion de la santé en sciences infirmières	2
SOI	711	Problématiques familiales en santé	3
SOI	713	Problématiques en santé mentale	3
SOI	714	Problématiques d'éthique reliées à la santé	3
SOI	715	Problématiques interdisciplinaires	3
SOI	735	Stage : soins avancés de première ligne	9
SOI	741	Activité d'intégration II	1
SOI	750	Examen clinique périodique	6
SOI	790	Essai en sciences infirmières	6

1. Ce cheminement associé à un diplôme de 2e cycle en études spécialisées en soins de première ligne, permettra à une étudiante ou un étudiant de se présenter à l'examen professionnel qui évaluera sa capacité à exercer avec le titre d'infirmière praticienne spécialisée (IPS) en soins de première ligne.

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RENSEIGNEMENTS

Campus de la santé

819 821-8000, poste 75362 (téléphone)
819 564-5397 (télécopieur)
recherche-scsante-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil, Chicoutimi et Moncton : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

NOTE : Les activités pédagogiques du cheminement sans concentration sont offertes sur les quatre campus, mais certaines activités en lien avec les concentrations sont offertes uniquement sur un des campus. Pour savoir si les activités pédagogiques liées à une concentration sont offertes sur votre campus, vous référer à la section Profil des études de cette concentration.

GRADE

Maître ès sciences, M. Sc.

Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs. Les domaines visés par ce programme sont les disciplines pertinentes aux sciences de la santé, notamment les études médicales (candidates ou candidats au M.D./M. Sc.), les études médicales spécialisées, les sciences infirmières, les sciences de la santé communautaire et la réadaptation.

La maîtrise recherche en sciences de la santé comporte :

- un cheminement sans concentration;
- une concentration en gériatrie;
- une concentration en pédagogie des sciences de la santé;
- une concentration en réadaptation;
- une concentration en santé communautaire;
- une concentration en santé mentale;
- une concentration en sciences infirmières;
- une concentration en toxicomanie.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les connaissances et les habiletés nécessaires pour collaborer à des travaux de recherche;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés en analyse critique des écrits scientifiques, en méthodologie de la recherche en santé avec l'humain, en analyse statistique et en interprétation des données.

Objectifs spécifiques

CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION
Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en sciences de la santé;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la recherche en sciences de la santé et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

CONCENTRATION EN GÉRIATRIE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en gériatrie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques gériatriques et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

CONCENTRATION EN PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en pédagogie des sciences de la santé;

- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la pédagogie des sciences de la santé et au développement d'approches favorisant de meilleures pratiques dans ce domaine.

CONCENTRATION EN RÉADAPTATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en réadaptation;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la réadaptation et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

CONCENTRATION EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en santé communautaire;
- de contribuer à la compréhension des problématiques de santé communautaire et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

CONCENTRATION EN SANTÉ MENTALE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en santé mentale;
- de contribuer à la compréhension des problématiques de santé mentale et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

CONCENTRATION EN SCIENCES INFIRMIÈRES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en sciences infirmières;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

CONCENTRATION EN TOXICOMANIE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en toxicomanie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la toxicomanie et au développement d'approches favorisant de meilleures pratiques dans ce domaine.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en sciences de la santé ou dans une discipline appropriée.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Maîtrise sur le site web des programmes recherche en sciences de la santé.

CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION

Pour être admis dans ce cheminement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche en sciences de la santé avec l'humain sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé.

CONCENTRATION EN GÉRIATRIE

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la gériatrie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la gériatrie.

CONCENTRATION EN PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit avoir acquis des connaissances de base sur les fondements de la pédagogie applicables aux sciences de la santé. Elle ou il doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche en pédagogie des sciences de la santé.

CONCENTRATION EN RÉADAPTATION

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la réadaptation sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la réadaptation.

CONCENTRATION EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé communautaire sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la santé communautaire.

CONCENTRATION EN SANTÉ MENTALE

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé mentale sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la santé mentale.

CONCENTRATION EN SCIENCES INFIRMIÈRES

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit détenir un grade de 1er cycle en sciences infirmières ou l'équivalent. Elle ou il doit proposer un projet de recherche dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de la discipline infirmière habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine des sciences infirmières.

CONCENTRATION EN TOXICOMANIE

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la toxicomanie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la toxicomanie.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

			CR
RSS	700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain	1
RSS	701	Analyse des données en sciences de la santé	3
RSS	702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé	3
RSS	790	Activité de recherche	8
RSS	791	Séminaire de recherche	1
RSS	792	Mémoire	22

CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 0 à 7 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 7 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option (0 à 7 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

			CR
RSS	703	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	2
RSS	704	Modèles de régression en sciences de la santé	3
RSS	705	Modélisation d'équations structurales	2
RSS	731	Promotion de la santé en sciences infirmières	2
RSS	732	Analyse de concept en sciences infirmières	2
RSS	740	Épidémiologie	3
RSS	741	Évaluation de programmes en santé	3
RSS	742	Planification et programmation en santé	3
RSS	745	Enjeux contemporains du système de santé	3
RSS	751	Organisation des services en santé mentale	2
RSS	752	Épidémiologie de la santé mentale	3
RSS	770	Lectures dirigées	1
RSS	785	Activité de recherche complémentaire I	1
RSS	786	Activité de recherche complémentaire II	2
RSS	787	Activité de recherche complémentaire III	3
RSS	788	Activité de recherche complémentaire IV	4
TXM	795	Recherche appliquée en toxicomanie	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 7 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé

CONCENTRATION EN GÉRIATRIE

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

			CR
GER	710	Approche biosanté du vieillissement(1)	3
RSS	771	Lectures dirigées en gériatrie	1

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé

CONCENTRATION EN PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

			CR
EDU	720	Fondements de l'éducation[2]	3
RSS	772	Lectures dirigées en pédagogie des sciences de la santé	1

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé

CONCENTRATION EN RÉADAPTATION

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 1 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

			CR
REA	103	Lecture critique d'articles scientifiques[3]	3

Activités pédagogiques à option (1 à 4 crédits)

BLOC A (1 à 3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

			CR
REA	110	Démarche évaluative en réadaptation[3]	2
REA	111	Outils de mesure en réadaptation[3]	2
REA	113	Évaluation de programme[3]	3
RSS	773	Lectures dirigées en réadaptation	1

BLOC B (0 à 3 crédits)

Activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé

CONCENTRATION EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 à 7 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 1 crédit d'activité pédagogique au choix

Activités pédagogiques à option (6 à 7 crédits)

BLOC A (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

			CR
RSS	740	Épidémiologie	3
RSS	741	Évaluation de programmes en santé	3
RSS	742	Planification et programmation en santé	3
RSS	745	Enjeux contemporains du système de santé	3

BLOC B (0 à 1 crédit)

Activité choisie parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 1 crédit)

Choisie en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé

CONCENTRATION EN SANTÉ MENTALE

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 5 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

			CR
RSS	751	Organisation des services en santé mentale	2
RSS	752	Épidémiologie de la santé mentale	3

Activités pédagogiques à option (0 à 2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé

CONCENTRATION EN SCIENCES INFIRMIÈRES

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 2 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

			CR
RSS	730	Fondements des sciences infirmières	3

Activités pédagogiques à option (2 à 4 crédits)

BLOC A (2 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

			CR
RSS	731	Promotion de la santé en sciences infirmières	2
RSS	732	Analyse de concept en sciences infirmières	2

BLOC B (0 à 2 crédits)

Activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration ou la suivante :

			CR
RSS	774	Lectures dirigées en sciences infirmières	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé

CONCENTRATION EN TOXICOMANIE

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

			CR
TXM	763	Lectures dirigées en toxicomanie I	1
TXM	795	Recherche appliquée en toxicomanie	3

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé

1. Cette activité se donne à Sherbrooke. Pour s'inscrire à une activité de sigle GER, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en gérontologie.
2. Cette activité se donne à Sherbrooke au Campus principal. Pour s'inscrire à une activité de sigle EDU, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en sciences de l'éducation.
3. Cette activité se donne au Campus de Longueuil. Pour s'inscrire à une activité de sigle REA, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en pratiques de la réadaptation.

Diplôme de 2e cycle de formation complémentaire en études spécialisées en médecine de famille – clinicien érudit*

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 74276 (téléphone)
819 564-5386 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine de famille et de médecine d'urgence, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de qualité pour développer une carrière universitaire et devenir un promoteur de la pratique basée sur des données probantes, contribuant ainsi à l'amélioration de la pratique médicale tout en maintenant un niveau de compétences cliniques propre à la pratique de la médecine de famille.

Objectifs spécifiques

Le programme propose deux parcours distincts soit un parcours de « clinicien chercheur en médecine de famille » et un parcours de « clinicien éducateur en médecine de famille ». Chaque parcours poursuit des objectifs spécifiques distincts.

PARCOURS DE CLINICIEN CHERCHEUR EN MÉDECINE DE FAMILLE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de :

- comprendre, de décrire et d'expliquer les particularités de la recherche en médecine de famille;
- situer l'apport de la recherche en médecine de famille dans l'éventail des connaissances du médecin de famille;
- développer et de réaliser un projet de recherche en médecine de famille qui inclura les étapes usuelles de la recherche, soit :
- effectuer une revue de littérature structurée et faire une évaluation critique des écrits;
- structurer des questions de recherche et les articuler avec des méthodologies appropriées;
- rédiger et soumettre une demande de financement;
- comprendre les enjeux éthiques liés à la recherche en médecine de famille, ainsi que le processus de soumission des projets de recherche à des comités d'éthique de la recherche;
- rédiger un rapport de recherche.

PARCOURS DE CLINICIEN ÉDUCATEUR EN MÉDECINE DE FAMILLE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de :

- mobiliser les connaissances et les habiletés nécessaires en vue de mettre en œuvre des activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages, incluant l'enseignement en petit et grand groupe;
- développer une vision critique permettant de déterminer la place des différentes technologies de l'information et des communications dans les pratiques d'enseignement;
- réaliser une analyse réflexive et critique de pratiques de supervision et d'encadrement en sciences de la santé;
- établir des liens entre les différents concepts pédagogiques et les approches de formation en sciences de la santé;
- participer à développer ou bonifier une partie du cursus de formation au sein du programme de médecine de famille au moyen d'une démarche systématique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir une certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CMFC ou être inscrite ou inscrit dans le programme d'études spécialisées en médecine de famille à l'Université de Sherbrooke.

Exigences particulières

Se présenter à l'entrevue d'admission et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tels que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le comité d'admission du programme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES

Un an, ou deux ans dans le cas d'un programme intégré avec le programme de médecine de famille.

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine de famille – clinicien érudit combinent les activités cliniques de médecine de famille répondant aux besoins de la résidente ou du résident et une formation empruntant des parcours de programmes d'études aux cycles supérieurs disponibles à l'Université de Sherbrooke, soit le programme de maîtrise recherche en sciences de la santé pour le parcours clinicien chercheur en médecine de famille ou le microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé pour le parcours de clinicien éducateur en médecine de famille. Toutes les exigences de ces programmes de formation incluant les cours obligatoires s'appliquent. La résidente ou le résident a le choix de deux profils pour la réalisation du programme choisi.

Différentes options s'offrent alors aux résidentes et résidents :

- Un profil intégré sur deux ans à partir de la deuxième année de résidence

La résidente ou le résident qui s'inscrit au programme de clinicien érudit dans un profil intégré échelonné durant la deuxième et la troisième année de son programme de médecine de famille doit compléter les périodes nécessaires pour être réputé avoir terminé son programme de médecine de famille, et ce, selon le curriculum habituel de ce programme. Il y aura alternance de périodes de stages du programme de médecine de famille et de celles du programme de clinicien érudit. Sur la grille de stages du résident, il sera indiqué clairement s'il s'agit d'une période de stage comptabilisée pour le programme de médecine de famille ou pour le programme de clinicien érudit.
Pour l'admissibilité aux examens terminaux de médecine de famille du Collège des médecins de famille du Canada, la résidente ou le résident devra avoir complété l'équivalent de 18 mois dans le programme de médecine de famille. Il est donc possible que certains résidents ou résidentes soient admissibles aux examens seulement à l'automne de leur troisième année de formation en résidence, ou au printemps dépendant des séquences de stages choisies pour chacun des deux programmes.
Pour le parcours clinicien chercheur en médecin de famille, le programme de maîtrise recherche en sciences de la santé peut être complété durant les études médicales postdoctorales de médecine de famille. La durée minimale pour la maîtrise est de 3 trimestres. Dans un cas idéal, la période de deux ans peut donc permettre d'obtenir le grade de maître. Pour les candidates et candidats ne souhaitant pas obtenir ce grade, un programme de cheminement particulier mènerait tout de même à l'obtention d'un certificat de réussite du programme de clinicien érudit (PCE). Le programme de maîtrise peut se terminer dans les deux ans qui suivent la fin de la résidence si la résidente ou le résident désire toutefois obtenir ce grade.

- Un profil concentré durant la troisième année après la résidence

Dans ce cas, la formation de clinicien érudit est effectuée durant la troisième année. Ce programme permet l'obtention d'un certificat de réussite du PCE. Le programme de maîtrise, s'il y a lieu, peut se terminer dans les deux ans qui suivent la fin de la résidence si la résidente ou le résident désire obtenir ce grade.
Que ce soit dans le profil intégré sur deux ans ou dans le profil de troisième année, le programme du clinicien érudit se compose principalement d'activités pédagogiques, et d'activités d'érudition/tutorat supervisées, auxquelles s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, l'équivalent de 8 heures par semaine d'exposition clinique en médecine de famille. Des activités cliniques en médecine de de famille sont donc maintenues durant toute la durée du programme de clinicien érudit.

* L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège des médecins de famille du Canada et le diplôme équivaut à une année complète de formation à temps complet.

Diplôme de 2e cycle de formation complémentaire en études spécialisées en médecine de famille – médecine d'urgence*

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 74276 (téléphone)
819 564-5386 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine de famille et de médecine d'urgence, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances théoriques, les habiletés techniques, l'expérience et le jugement nécessaires pour assumer efficacement les fonctions exigées dans un service d'urgence et contribuer à l'amélioration des soins médicaux d'urgence dans le milieu où elle ou il sera appelé à travailler.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances et des habiletés spécifiques dans les différentes sphères de la médecine d'urgence, incluant la traumatologie, la réanimation cardiorespiratoire et cérébrale, la toxicologie, les soins préhospitaliers, les urgences environnementales, la planification en cas de désastre, la pédagogie et la recherche en urgence. À cette expertise, s'ajoutent les compétences en lien avec la communication, la collaboration, la gestion, la promotion de la santé, l'érudition et le professionnalisme, également requises à la pratique professionnelle.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra intégrer les dimensions suivantes :

- évaluer, élaborer un diagnostic différentiel, investiguer et initier un traitement de tout problème majeur ou fréquent chez un blessé ou un malade;
- identifier et distinguer les patients à risque de ceux dont la condition médicale ou traumatique est moins grave;
- établir des priorités de traitement et s'occuper simultanément de plusieurs patients;
- initier de façon compétente et efficace le traitement dans toute les situations mettant en danger la vie des patients;
- maintenir et stabiliser le patient gravement malade et le référer de façon appropriée;
- prendre en charge et traiter ses patients jusqu'à un niveau avancé tout en reconnaissant les limites de ses responsabilités et de ses compétences;
- comprendre l'histoire naturelle de la maladie ou de la blessure se présentant comme urgente, les implications sociales et familiales, le concept de continuité de soins et connaître les ressources communautaires et hospitalières disponibles ou assurer le suivi approprié;
- s'occuper des cas majeurs en urgence dans un milieu rural à partir de ressources disponibles dans la communauté;
- être familier avec les notions de gestion nécessaires au fonctionnement approprié d'une salle d'urgence (évaluation de la qualité de l'exercice professionnel, etc.);
- développer un sens critique et une démarche scientifique par rapport à la pratique de l'urgence, selon les données probantes de la littérature;
- développer et implanter dans la communauté des services médicaux d'urgence pour les soins préhospitaliers, c'est-à-dire paramédicaux, services ambulanciers, systèmes de communication, programme de premiers soins, contrôle des poisons, éducation populaire, organisation des services médicaux d'urgence et planification en cas de désastre;
- développer une compétence en pédagogie et en formation continue en médecine d'urgence.

ADMISSION

Condition générale

Détenir une certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CMFC.

Exigences particulières

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence est dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tels que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le comité d'admission du programme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES

Un an

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine de famille – médecine d'urgence se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Urgence	5	1 à 3
Soins critiques pédiatriques	2	1
Soins intensifs médicaux	1	1
Soins intensifs chirurgicaux	1	1
Anesthésiologie	1	1
Au choix	3	- - -

* L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège des médecins de famille du Canada et le diplôme équivaut à une année complète de formation à temps complet.

Diplôme de 2e cycle de formation complémentaire en études spécialisées en médecine de famille – soins aux personnes âgées*

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 74276 (téléphone)
819 564-5386 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine de famille et de médecine d'urgence, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire et de développer les habiletés cliniques appropriées aux soins des personnes âgées;
- de se sensibiliser aux ressources disponibles au sein de la communauté et à leur utilisation judicieuse dans le cadre d'une approche interdisciplinaire;
- d'acquérir les compétences pour assumer un rôle de premier plan au sein de la communauté afin de contribuer au développement des services de gériatrie et de promotion de la santé des personnes âgées.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre les spécificités du vieillissement en tant qu'étape normale de la croissance biologique et psychologique de l'individu dans son contexte familial et social;
- de connaître les dimensions médicale, fonctionnelle, sociale, éthique et psychologique de la maladie chez les personnes âgées;
- de démontrer l'expertise nécessaire pour s'occuper des problèmes de la famille en relation avec la personne âgée;
- de connaître les spécificités, les principales pathologies et les syndromes cliniques du vieillard;
- d'interpréter les données de l'histoire, de l'examen physique et des examens paracliniques chez ce groupe d'âge;
- de diagnostiquer et de traiter les désordres typiques de ce groupe d'âge en définissant des objectifs réalistes;
- de connaître et d'appliquer les principes pharmacologiques s'appliquant aux personnes âgées;
- de reconnaître l'importance de l'aspect psychologique, familial, social et environnemental dans la genèse, la présentation et la gestion des problèmes de santé des personnes âgées;
- de procéder à un examen psychiatrique complet incluant les fonctions cognitives chez une personne âgée;
- de diagnostiquer et de traiter les désordres psychogériatriques;
- d'effectuer une évaluation à domicile et le suivi d'une clientèle gériatrique à domicile;
- d'évaluer la faisabilité d'un maintien à domicile à la lumière de l'état de santé de la personne ainsi que des ressources disponibles;
- d'établir, avec la personne âgée et ses proches, un niveau de soins approprié à sa condition en fonction de ses valeurs et de ses choix;
- d'intervenir pour résoudre les problèmes de santé des personnes âgées en utilisant les ressources adéquates, qu'elles soient médicales, chirurgicales, professionnelles, environnementales ou familiales;
- de reconnaître les facteurs de risque de perte d'autonomie et de prendre les mesures pour les pallier;
- d'utiliser judicieusement les traitements de réadaptation;
- de planifier et d'assurer le suivi d'une personne requérant des soins à long terme;
- de discuter des problèmes particuliers que vivent la personne en phase terminale et sa famille, et de dispenser des soins de fin de vie appropriés;
- de connaître les ressources disponibles pour venir en aide aux personnes âgées et de saisir le rôle des intervenantes et intervenants auprès de cette clientèle;
- de collaborer avec les autres professionnels dans une approche globale et interdisciplinaire;
- d'assumer un leadership dans les dossiers et les soins se rapportant aux soins aux personnes âgées;
- d'utiliser de façon adéquate les services disponibles au sein de la communauté (service de maintien à domicile, ressources d'hébergement publiques et privées, services communautaires, etc.);
- de reconnaître et de prendre en charge les cas d'abus chez les personnes âgées;
- de déterminer et d'appliquer les actions préventives à entreprendre chez ce groupe d'âge;
- de contribuer à l'amélioration de la qualité des soins offerts aux personnes âgées en utilisant les données probantes de la littérature scientifique pertinente.

ADMISSION

Condition générale

Détenir une certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CMFC.

Exigences particulières

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence est dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tels que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le comité d'admission du programme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES

Un an

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine de famille – soins aux personnes âgées se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Unité de réadaptation fonctionnelle intensive	2	---
Unité de courte durée gériatrique	2	---
Hôpital de jour	2	---
Gérontopsychiatrie	2	---
Consultation-liaison gériatrique	1 à 2	---
Unité de gériatrie	1 à 2	---
Cliniques externes gériatriques	1	---
Au choix	---	2

* L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège des médecins de famille du Canada et le diplôme équivaut à une année complète de formation à temps complet.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées de cliniciens-chercheurs*

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 72395 (téléphone)
819 564-5293 (télécopieur)
Post-Doc-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Vice-décanat aux études médicales postdoctorales, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes requises pour poursuivre une carrière dans un domaine de la recherche en santé.

Objectif spécifique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir efficacement en tant que clinicienne-chercheuse ou clinicien-chercheur, en intégrant l'ensemble des rôles CanMEDS associés aux activités cliniques et de recherche et en effectuant des recherches qui respectent les règles éthiques.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- développer ses connaissances fondamentales et cliniques en lien avec son sujet de recherche;
- formuler des hypothèses explicatives ou de recherche;
- élaborer des méthodes expérimentales appropriées pour tester ses hypothèses;
- planifier les diverses étapes d'un protocole de recherche;
- analyser et interpréter des données de recherche;
- établir un lien de confiance et des relations éthiques avec les sujets de recherche, les pairs et les autres professionnels;
- communiquer avec rigueur les renseignements pertinents et les explications aux sujets de recherche, aux pairs et aux autres professionnels impliqués dans les activités de recherche;
- participer efficacement et de manière appropriée au sein des équipes interprofessionnelles de recherche;
- gérer de manière appropriée, efficace et efficiente les projets et les ressources de recherche;
- exercer les rôles d'administrateur et de chef de file pertinents à une carrière en recherche;
- participer à des activités de promotion de la santé et de la recherche auprès de différents groupes d'individus;
- promouvoir le rayonnement des connaissances découlant de la recherche;
- évaluer de façon critique l'information et ses sources et l'utiliser judicieusement dans le cadre de son travail de recherche;
- maintenir et élargir ses activités professionnelles grâce à un apprentissage continu;
- contribuer au rayonnement de la recherche;
- faire preuve d'engagement, d'honnêteté, d'intégrité et de compassion dans les activités de recherche;
- démontrer son engagement à l'endroit de la santé et de la pratique durable de la clinicienne-chercheuse ou du clinicien-chercheur.

ADMISSION

Condition générale

Détenir une certification du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CRMCC ou être inscrite ou inscrit dans un programme d'études spécialisées agréé par le CRMCC à l'Université de Sherbrooke.

Exigences particulières

Se présenter à l'entrevue d'admission et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Pour être admissible, la résidente ou le résident doit :

- être inscrite ou inscrit à un programme des cycles supérieurs de la Faculté de médecine et des sciences de la santé (FMSS) de l'Université de Sherbrooke, ou à un stage postdoctoral de recherche si la résidente ou le résident détient déjà un diplôme des cycles supérieurs;
- obtenir l'appui de la directrice ou du directeur de son programme d'études spécialisées d'accueil;
- choisir une personne pour superviser la recherche et soumettre une description du projet de recherche accompagnée d'un plan budgétaire des activités;
- constituer, avec l'aide de la personne qui supervise, un comité consultatif (d'encadrement) selon les règles du CRMCC;
- démontrer son intérêt et ses aptitudes scientifiques pour entreprendre et compléter le programme de diplôme de 2e cycle en études spécialisées de cliniciens-chercheurs.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence est dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tels que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, la lettre de motivation, le résumé de l'avant-projet de recherche et tout autre critère jugé pertinent par le comité d'admission du programme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans pour les profils de la formation continue (FC) et de la formation par curriculum fractionné (FCF).
Deux ans et trois mois pour le profil de la formation par curriculum distributif (FCD).

PROFIL DES ÉTUDES

Trois profils sont possibles :

- le profil de la formation continue (FC) comporte un minimum de 24 mois de formation continue intensive en recherche qui peut être suivie à différents moments durant la résidence;
- le profil de la formation par curriculum fractionné (FCF) est conçu pour permettre la répartition d'au moins 24 mois en recherche durant la formation, dont une année de formation continue en recherche et des blocs de 3 mois ou plus;
- le profil de la formation par curriculum distributif (FCD) exige que l'admission en première année se fasse en même temps pour le programme de cliniciens-chercheurs et pour le programme en spécialité. Les deux premières années de résidence dans le profil de la FCD sont identiques à celles de la formation traditionnelle d'un programme en spécialité, et ce n'est qu'à partir de la troisième année de résidence que les blocs de stage en recherche seront distribués tout au long du reste de la résidence. Dans le profil de la FCD, il faut compter 27 mois d'expérience en recherche.

Au cours de la composante en recherche dans le profil de la FC et de la FCF, les activités cliniques sont permises, mais ne devront pas dépasser 20 % du temps travaillé. La majorité du temps (au moins 80 %) sera prioritairement consacrée à la recherche. Dans le profil de la FCD, il est exigé de consacrer 75 % de temps à la recherche durant

la composante des 27 mois de recherche requis et la portion recherche ne pourra être entreprise qu'à partir de la troisième année de résidence.
Le plan de cours de la résidente ou du résident est choisi en fonction de ses buts et objectifs éducatifs et est approuvé par la directrice ou le directeur du projet de recherche et par le comité de programme. Par contre, la résidente ou le résident doit obligatoirement suivre un programme d'études structuré qui comprend les activités pédagogiques suivantes :

			CR
SCL	718	Analyse des données en sciences cliniques	3
SCL	722	Concepts méthodologiques en recherche clinique	3
SCL	726	L'éthique en recherche clinique	1

Exigence complémentaire liée au séminaire de recherche : être présent à chaque séminaire du programme des cycles supérieurs d'attache ou du programme de sciences cliniques pendant un trimestre, ou encore à la moitié des séminaires pendant 2 trimestres.
En outre, chaque étudiante ou étudiant doit avoir pris connaissance du didacticiel d'introduction à l'Énoncé de politique des trois Conseils : *Éthique de la recherche avec des êtres humains, 2e édition*.
Les aménagements nécessaires et les conditions d'admissibilité pour réaliser ces activités doivent être élaborés par la direction du programme en collaboration avec la vice-doyenne ou le vice-doyen aux études médicales postdoctorales.

* L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et le diplôme équivaut à une ou deux années de formation, selon le cheminement.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en anatomo-pathologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15331 (téléphone)
819 820-6473 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pathologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en anatomopathologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'anatomopathologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les aptitudes requises pour diagnostiquer avec compétence les lésions anatomopathologiques.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- reconnaître la pathologie des organes, des tissus et des cellules par comparaison avec l'anatomie et l'histologie normales;
- savoir analyser, interpréter et transmettre sous forme de diagnostic à la lumière du contexte clinique les diverses altérations observées d'après les techniques histologiques de routine ou spéciales (histochimie, immunofluorescence, microscopie électronique, etc.);
- être en mesure de formuler le diagnostic différentiel de ces diverses altérations;
- pouvoir superviser, pour en assurer la qualité essentielle aux fins diagnostiques, les méthodes utilisées pour la préparation des coupes histologiques, cytologiques ou autres;
- être capable d'assurer le contrôle de la qualité des diagnostics pathologiques et cytologiques par un système de relance;
- connaître et savoir appliquer les lois relatives à l'obtention d'un permis d'autopsie, à l'autopsie médico-légale proprement dite et, pour des fins analogues, à l'examen des tissus;
- pouvoir identifier les situations exigeant une consultation ou un avis du ministère de la Justice ou de toute autre autorité compétente;
- acquérir une connaissance théorique et pratique de base en cytogénétique, hématologie et immunopathologie;
- connaître les principes de gestion nécessaires à l'administration d'un département ou d'un service (laboratoire) d'anatomopathologie;
- s'intégrer à un ou plusieurs projets de recherche fondamentale ou clinique dans un but de publication ou de présentation scientifique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en anatomopathologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Stage intégration en pathologie	59	6
Rotation clinique (1re année)	13	-
Chirurgie générale	2	-
Gynécologie	1	-
Médecine interne (hématologie, néphrologie, gastroentérologie, dermatologie, pneumologie)	6	-
Neurochirurgie	1	-
O.R.L.	1	-
Radiologie diagnostique	1	-
Urologie	1	-
Pathologie (CHUS)	36	6
Autopsie/pathologie générale/histologie	3	-
Biologie moléculaire et cytogénétique	-	1
Cytologie	3	1
Dermatopathologie	3	1
Hématopathologie	3	1
Immunopathologie	-	1
Microscopie électronique	-	1
Néphropathologie	1	1
Neuropathologie	3	1
Os et tissus mous	-	1
Pathologie digestive	3	1
Pathologie endocrinienne	1	1
Pathologie gynécologique	3	1
Pathologie mammaire	3	1
Pathologie ORL	3	1
Pathologie pulmonaire	3	1
Pathologie urologie	3	1
Recherche dirigée	1	5
Hors CHUS	10	-
Biologie moléculaire et cytogénétique	1	-
Pathologie endocrinienne	1	-
Pathologie : foie/pancréas	2	-
Pathologie judiciaire	2	-
Pathologie : os et tissus mous	2	-
Pathologie pédiatrique	2	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en anesthésiologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14950 (téléphone)
819 820-6413 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'anesthésiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en anesthésiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'anesthésie et à la réanimation, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'anesthésiologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable d'évaluer et de préparer médicalement une patiente ou un patient avant une anesthésie;
- être capable de choisir et d'appliquer la technique anesthésique la plus appropriée pour les patientes et patients;
- pouvoir exécuter toutes les techniques nécessaires au maintien des fonctions vitales et à l'analgésie à l'occasion d'interventions chirurgicales, d'accouchements, y compris les soins nécessaires au nouveau-né, de soins critiques ou intensifs et lors du contrôle de la douleur aiguë et chronique;
- pouvoir assurer le réveil et le support postopératoire immédiat des patientes ou patients anesthésiés;
- être capable de travailler en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à une équipe médicale;
- savoir reconnaître la nécessité de la recherche dans l'analyse systématique et critique des données probantes;
- connaître les aspects légaux et appliquer les règles d'éthiques de la profession médicale.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en anesthésiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésie de l'adulte	33	1 à 6
Anesthésie-réanimation pédiatrique	3	1 à 6
Cardiologie	7	1
Médecine interne	4	-
Pneumologie	4	1
Radiologie diagnostique	1	1
Recherche dirigée	–	1 à 6
Soins coronariens	1	1
Soins intensifs	6	1 à 5
Soins intensifs néonataux	–	1
Au choix	–	1 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en biochimie médicale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14402 (téléphone)
819 564-5340 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en biochimie médicale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la biochimie médicale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Au terme de sa formation, le médecin résident sera apte à :

- discuter l'étiopathogénie et la physiopathologie des désordres biochimiques qui ont cours dans la maladie;
- décrire les principes à la base des techniques d'analyses courantes en biochimie médicale et des équipements, et les sélectionner en fonction de critères de performance analytique d'efficacité et d'efficience;
- appliquer les notions d'épidémiologie et de statistique à l'évaluation des méthodes d'analyses et à l'interprétation des résultats;
- élaborer, maintenir et assurer l'évolution d'un parc analytique médicalement requis dans un contexte de service à la clientèle hospitalisée ou ambulatoire;
- établir des protocoles d'exploration biochimique à l'usage de la clinique;
- monter et maintenir à jour un programme visant l'assurance de la qualité;
- examiner et traiter un patient pour tout problème qui relève de sa compétence et agir comme consultant auprès des médecins pour le choix d'une épreuve de laboratoire et pour l'interprétation d'un résultat d'analyse;
- élaborer et conduire des protocoles de recherche, organiser les données et communiquer les résultats;
- organiser un laboratoire d'analyses médicales et en assumer la responsabilité de gestion, établir les règles de service et d'opération et en surveiller l'application;
- appliquer les normes d'éthique dans ses relations interprofessionnelles et dans la prise de décision;
- connaître les politiques de santé et le système juridique influençant la pratique médicale;
- établir et maintenir de bonnes relations professionnelles entre le laboratoire et les divers niveaux de pratique médicale, à l'hôpital comme à l'extérieur, en vue d'encourager une utilisation rationnelle des ressources.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES (1)

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES (1)

Le programme de résidence en biochimie médicale est un programme-réseau qui relève académiquement de chacune des quatre facultés de médecine du Québec, sous l'égide d'un seul comité de programme.
Les études spécialisées en biochimie médicale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie	-	1
Endocrinologie	2	-
Gastroentérologie	2	-
Génétique humaine	-	1 à 3
Hématologie	-	1
Immunologie-rhumatologie	-	1
Initiation à la recherche	13	-
Laboratoire général	13	-
Laboratoire spécialisé	13	-
Lipidologie	-	1 à 4
Médecine interne	5	-
Néphrologie	2	-
Nutrition clinique	-	1 à 4
Obstétrique-gynécologie	1	-
Pédiatrie (incluant néonatalogie ou génétique)	2	-
Pharmacologie clinique	-	1 à 3
Pneumologie	-	1
Toxicologie	-	1 à 3
Urgence et soins intensifs	2	-

La résidente ou le résident peut se porter candidate ou candidat pour une maîtrise, pendant cette période de formation. Il est aussi possible de faire une demande de fonds aux organismes gouvernementaux pour compléter une formation en recherche, après la période de formation.

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en cardiologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14326 (téléphone)
819 820-6406 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de cardiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en cardiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la cardiologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la cardiologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir des connaissances approfondies et vastes de l'étiologie, de la pathogenèse, de la présentation clinique, de l'incidence, de l'histoire naturelle, du pronostic, du risque et des bénéfices des différents modes de traitements médicaux et chirurgicaux présentement utilisés dans les problèmes cardiovasculaires;
- connaître les manifestations particulières de ces maladies se présentant durant la période néonatale, l'enfance, l'âge adulte, l'âge avancé, la grossesse et les périodes pré et postopératoires;
- savoir traiter les urgences cardiovasculaires et pratiquer une réanimation cardiaque;
- accroître son habileté dans les éléments essentiels du diagnostic qui consistent à recueillir l'histoire du malade, à interpréter ses symptômes et à pratiquer l'examen physique;
- connaître les risques et les indications des techniques d'investigation;
- maîtriser l'exécution et l'interprétation de techniques d'investigation;
- se familiariser avec les approches thérapeutiques interventionnelles;
- se familiariser avec les approches diagnostiques et thérapeutiques en électrophysiologie;
- acquérir, pour solutionner de façon rationnelle les problèmes cliniques cardiovasculaires, les connaissances nécessaires dans les sciences de base;
- participer activement à l'enseignement pré et postdoctoral et à la recherche clinique ou fondamentale.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Trois ans

PROFIL DES ÉTUDES[1]

Les études spécialisées en cardiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cardiologie clinique	-	1 à 3
Cardiologie clinique ambulatoire	2	-
Cardiologie clinique hospitalière	10	-
Cardiologie clinique hospitalière de 1re ligne	1	-
Cardiologie pédiatrie	2	-
Échocardiographie	4	1 à 4
Électrocardiographie	1	-
Électrophysiologie	2	1 à 4
Hémodynamique	4	1 à 4
Médecine nucléaire	2	1
Recherche dirigée	6	-
Réhabilitation	-	1
Unité coronarienne	5	-
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en chirurgie générale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 12371 (téléphone)
819 564-5387 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de chirurgie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les affections nécessitant une intervention chirurgicale;
- acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer une intervention;
- pouvoir assurer les soins pré et postopératoires requis;
- savoir contrôler les situations d'urgence en chirurgie et assurer les soins appropriés;
- être en mesure d'utiliser les ressources contribuant au diagnostic et à la pratique des interventions et au développement de ces ressources;
- maîtriser les techniques chirurgicales nécessaires aux interventions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programmeprogramme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES[1]

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES[1]

Les études spécialisées en chirurgie générale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie	39	1 ou 2
Chirurgie cardio-vasculaire et thoracique	-	1 ou 2
Chirurgie pédiatrique	2	1 ou 2
Chirurgie plastique	2	1 ou 2
Chirurgie vasculaire	4	1 ou 2
Dissection anatomique	1	-
Endoscopie gastro-intestinale	2	-
Gastroentérologie	2	-
Maladies infectieuses	1	-
Neurochirurgie	-	1 ou 2
Orthopédie	-	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	-	1 ou 2
Pathologie chirurgicale	2	-
Radiologie	1	-
Recherche dirigée	2	-
Soins intensifs chirurgicaux	4	-
Urologie	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en chirurgie orthopédique

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75139 (téléphone)
819 820-6410 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de chirurgie orthopédique, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie orthopédique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie orthopédique tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie orthopédique et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique particulièrement en ce qui a trait au système locomoteur;

- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- pouvoir élaborer un plan d'investigation et de traitement;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques comme l'hémogramme, la radiographie simple, l'arthrographie, l'échographie, l'IRM, la tomographie axiale, la scintigraphie osseuse;
- maîtriser les techniques orthopédiques de traction, de réduction fermée et d'immobilisation plâtrée pour le traitement des fractures et des luxations;
- maîtriser les techniques chirurgicales pertinentes au traitement des affections qui relèvent de la chirurgie orthopédique élective ou traumatique;
- acquérir la compétence clinique et une connaissance étendue sur les données probantes de la chirurgie du système musculosquelettique complet;
- pouvoir établir par expérience les liens de la neurochirurgie, de la chirurgie plastique ainsi que de la chirurgie vasculaire avec la chirurgie orthopédique;
- se familiariser suffisamment avec les techniques les plus modernes de la chirurgie de la colonne vertébrale;
- acquérir les connaissances et l'expérience des éléments d'utilisation des prothèses et des orthèses ainsi que des aspects médicaux des maladies rhumatismales et infectieuses;
- être capable de prendre en charge des patientes ou des patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en chirurgie orthopédique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie ortho-oncologique	2	1 à 3
Chirurgie orthopédiatrique	6	1 à 3
Chirurgie orthopédique	36	1 à 3
Chirurgie plastique	3	1 à 3
Chirurgie vasculaire périphérique	1	1 à 3
Maladies infectieuses	1	1 à 3
Neurochirurgie	1	1 à 3
Neurologie	1	1 à 3
Radiologie	1	1 à 3
Réadaptation	1	1 à 3
Recherche dirigée	1	1 à 3
Rhumatologie	1	1 à 3
Soins intensifs chirurgicaux	3	1 à 3
Au choix	–	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en chirurgie plastique

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13196 (téléphone)
819 564-5387 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de chirurgie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie plastique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie plastique tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie plastique et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les affections relevant de la chirurgie plastique nécessitant une intervention chirurgicale;
- acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer une intervention chirurgicale;
- pouvoir assurer les soins pré et postopératoires requis;
- savoir contrôler les situations d'urgence en chirurgie plastique et assurer les soins appropriés;
- être en mesure d'utiliser les ressources contribuant au diagnostic et au traitement des problèmes relatifs à la chirurgie plastique;
- maîtriser les techniques chirurgicales nécessaires tout en tenant compte de ses limites et du milieu où elle ou il exerce;
- démontrer des aptitudes à communiquer avec les patientes et patients;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Cinq ans. Dont les trois dernières années seront effectuées dans le programme de chirurgie plastique de l'Université McGill conformément à une entente universitaire.

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en chirurgie plastique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d'études spécialisées en chirurgie plastique ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.
Le profil des études suivant décrit les deux premières années de formation, les trois dernières années étant complétées dans le programme de chirurgie plastique de l'Université McGill, qui selon ses exigences, pourra émettre le diplôme.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	6	-
Chirurgie plastique	6	-
Chirurgie vasculaire	2	-
Dermatologie	1	-
Maladies infectieuses	1	-
Neurochirurgie	2	-
Orthopédie	3	-
Oto-rhino-laryngologie	3	-
Soins intensifs chirurgicaux	2	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en dermatologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 73774 (téléphone)
819 564-5369 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de dermatologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en dermatologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la dermatologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la dermatologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- posséder des connaissances théoriques au sujet des maladies de la peau, des muqueuses et des phanères et des maladies transmises sexuellement, de la dermatologie et des sciences de base (physiologie, biochimie, photobiologie, génétique, immunologie);
- posséder les connaissances théoriques de l'immuno-pathologie;
- prendre en charge les patientes et patients externes ou hospitalisés, pouvoir rédiger des observations complètes, demander ou effectuer tous les examens, l'investigation et élaborer une thérapeutique;
- posséder les connaissances théoriques et pratiques de la dermatologie industrielle (utilisation des tests épicutanés);
- connaître la photobiologie et ses applications pratiques;
- posséder des connaissances théoriques et pratiques en chirurgie dermatologique, y compris les biopsies, la chirurgie mineure, l'électrocoagulation et la cryothérapie;
- posséder les connaissances théoriques en laserthérapie;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer des capacités à communiquer avec le personnel et les patientes et patients;
- savoir interpréter les résultats de laboratoire spécifiques à la dermatologie (ex. KOH, Tzanck, frottis, etc.)

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Cinq ans. Dont les trois dernières années seront complétées dans le programme de dermatologie soit à l'Université de Montréal soit à l'Université Laval, au choix de la candidate ou du candidat, selon une entente interuniversitaire.

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en dermatologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.
Ce programme d'études spécialisées en dermatologie ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.
Le profil des études suivant décrit les deux premières années de formation, les trois dernières années étant complétées dans le programme de dermatologie soit à l'Université de Montréal soit à l'Université Laval, qui, selon leurs exigences, pourront émettre le diplôme.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Allergie-immunologie	2	-
Dermatologie adulte	8	-
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	1	-
Gériatrie	1	-
Hémato-oncologie	1	-
Maladies infectieuses	2	-
Médecine interne	2	-
Médecine vasculaire	1	-
Néphrologie greffe	1	-
Pathologie	1	-
Pédiatrie générale	2	-
Plastie	1	-
Rhumatologie	1	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en endocrinologie et métabolisme

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15241 (téléphone)
819 564-5292 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service d'endocrinologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en endocrinologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'endocrinologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'endocrinologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant

la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques du questionnaire et de l'examen endocrinien;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- savoir reconnaître les aspects particuliers des maladies endocriniennes en pédiatrie;
- être en mesure d'identifier et de traiter les maladies endocriniennes du système reproducteur;
- savoir prescrire l'exploration biologique et fonctionnelle appropriée;
- savoir interpréter les résultats de cette exploration;
- savoir interpréter et expliquer, après son initiation pratique, les différentes analyses de laboratoire (radio-immuno-essais et autres) utilisées en endocrinologie;
- maîtriser certaines techniques courantes employées dans l'exploration des maladies endocriniennes comme les tests fonctionnels de stimulation et de suppression, de biopsie de la thyroïde;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en endocrinologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Endocrinologie	9	1 à 4
Endocrinologie pédiatrique	2	1 ou 2
Investigation paraclinique	-	1 à 5
Recherche dirigée	1	1 à 5
Au choix	-	1 à 7

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en gastroentérologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 25501 (téléphone)
819 822-6797 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de gastroentérologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gastroentérologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la gastroentérologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la gastroentérologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable d'établir un diagnostic, de proposer un plan d'investigation et de traitement des maladies du système digestif;
- être en mesure d'appliquer judicieusement les connaissances fondamentales et cliniques dans sa démarche clinique;
- savoir proposer une investigation pertinente et appropriée au contexte de la patiente ou du patient et savoir interpréter les résultats de ces épreuves;
- maîtriser les techniques endoscopiques hautes et basses courantes et reconnaître les indications, contre-indications, limites et complications de ces techniques;
- connaître la pharmacologie et les implications des différents médicaments utilisés en gastroentérologie;
- initier et ajuster la thérapie médicale des maladies du système digestif en s'appuyant sur ses connaissances théoriques et pratiques et, aussi, sur les aspects psychologiques, familiaux, sociaux et économiques du malade;
- connaître les interventions chirurgicales et leurs indications relatives et être en mesure de comparer les avantages et les inconvénients du traitement chirurgical avec ceux du traitement médical;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

DURÉE DES ÉTUDES[1]

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES[1]

Les études spécialisées en gastroentérologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie gastrointestinale	-	1
Endoscopie	-	1
Gastroentérologie ambulatoire	1	1
Gastroentérologie générale	13	1 à 6
Gastroentérologie pédiatrique	1	1
Hépatologie	4	1 ou 2
Motilité gastrointestinale	-	1
Pathologie gastrointestinale	-	1
Radiologie gastrointestinale	-	1
Recherche dirigée	-	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en gériatrie

RENSEIGNEMENTS

819 821-1170, poste 46254 (téléphone)
819 829-7145 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de gériatrie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gériatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la gériatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la gériatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les théories et les mécanismes du vieillissement;
- connaître l'épidémiologie, l'histoire naturelle, la pathologie et la physiopathologie des maladies courantes de la personne âgée;
- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen pertinentes à la personne âgée;
- être capable dans une équipe multidisciplinaire, de coordonner l'évaluation, la prise en charge, la continuité et l'intégration des soins;
- maîtriser les thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques et leur application particulière à la personne âgée;
- s'intégrer et participer aux travaux de l'équipe médicale et de l'équipe interdisciplinaire en tant que médecin traitant et consultant;
- être capable d'intervenir dans la gestion des unités spécialisées pour personnes âgées (réadaptation, hôpital de jour, évaluation).
- connaître les ressources et les programmes sociocommunautaires disponibles pour la planification des soins aux personnes âgées;
- être capable d'élaborer des diagnostics fonctionnels en les situant dans leur contexte sociofamilial;

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

DURÉE DES ÉTUDES[1]

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES[1]

Les études spécialisées en gériatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.
Le programme de gériatrie fait partie d'un programme réseau en lien avec l'Université de Montréal, l'Université Laval ainsi que l'Université McGill. Une utilisation des ressources communes est appliquée notamment pour la diffusion des cours théoriques et l'utilisation des milieux de stage.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Courte durée gériatrique et consultation	6	1 à 6
Gérontopsychiatrie	2	1
Neurologie	-	1 ou 2
Neuroradiologie	-	1 ou 2
Physiatrie	-	1 ou 2
Réadaptation	2	1
Recherche dirigée	-	1 à 3
Rhumatologie	-	1 ou 2
Soins ambulatoires	-	1 à 3
Au choix	-	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en hématologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 71234 (téléphone)
819 564-5434 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service d'hématologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en hématologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'hématologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'hématologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques permettant d'élaborer l'histoire de cas et de procéder à l'examen physique;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation;
- être en mesure d'utiliser judicieusement les ressources de laboratoire lui permettant de préciser, le cas échéant, l'hémopathie affectant son patient;
- maîtriser certaines techniques diagnostiques, notamment les techniques d'aspiration et de biopsie osseuses, et participer activement à leur application;
- être capable d'interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- faire preuve de l'acquisition et du maintien des compétences CanMeds;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en hématologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Allogreffe médullaire	2	-
Banque de sang	2	-
Biologie moléculaire et génétique	1	-
Coagulation	2	-
Hématologie clinique générale	6	-
Hémato-oncologie pédiatrique	2	-
Hématopathologie	2	-
Médecine nucléaire	1	-
Oncologie générale	3	-
Radio-oncologie	1	-
Techniques spéciales de laboratoire	2	-
Au choix	-	2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en médecine de famille

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 74276 (téléphone)
819 564-5386 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine de famille et de médecine d'urgence, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires à la pratique de médecin de première ligne polyvalent, apte à pratiquer dans divers milieux (villes ou des municipalités rurales ou des régions éloignées) et dans différents contextes de soins.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine de famille et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra intégrer les dimensions suivantes:

- développer une démarche clinique et une polyvalence des interventions intégrant souplesse et rigueur;
- comprendre les mécanismes physiopathologiques des problèmes de santé, leurs présentations cliniques et les principes d'investigation et de traitement;
- collecter les données pertinentes selon l'approche hypothético-déductive;
- procéder à un examen physique et effectuer les gestes techniques dans le souci du confort du patient;
- interpréter les données, procéder au choix de l'investigation et du traitement appropriés qui tient compte de l'ensemble de la situation de la patiente ou du patient et du contexte de pratique;
- organiser et gérer efficacement les différentes dimensions du travail;
- démontrer une approche personnalisée et une relation de qualité avec la patiente ou le patient;
- évaluer les problèmes de santé de façon globale et centrée sur la patiente ou le patient;
- démontrer des habiletés relationnelles et de communication avec les patientes et patients et leur famille;
- assurer la continuité des soins;
- prendre en compte les dimensions éthiques dans les soins de la patiente ou du patient;
- organiser sa pratique selon les besoins de la population desservie;
- utiliser judicieusement les ressources du système de santé et du réseau communautaire;
- démontrer une communication respectueuse et efficace avec tous les autres membres du réseau de soins;
- un souci du développement professionnel et du maintien de l'équilibre personnel;
- appliquer les notions de prévention et de promotion de la santé dans les interventions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine de famille se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Médecine de famille	9	-
Médecine interne	2	-
Obstétrique-gynécologie	2	-
Pédiatrie	1	-
Psychiatrie	1	-
Soins aux personnes âgées	1	-
Unités extérieures de médecine de famille	3	-
Urgence	2	-
Au choix	3	-

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en médecine interne générale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 28303 (téléphone)
819 829-6295 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de médecine interne, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en médecine interne générale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la médecine interne générale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine interne générale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une connaissance des pathologies relevant de la médecine interne;
- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation et un plan de traitement qui tiennent compte d'un ordre logique, des effets secondaires et des coûts engendrés par leur application;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques tels : radiographies, hémogrammes, frottis sanguins, électrocardiogrammes, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales courantes tels : biopsies, ponctions, etc.;
- pouvoir établir une relation patiente ou patient-médecin conforme aux règles d'éthique de la profession en plus d'être empreinte d'empathie et de respect des valeurs de la patiente ou du patient;
- apprendre à aborder le malade dans son investigation et son traitement en tenant compte de son contexte personnel et de son environnement sociofamilial;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en médecine interne se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Consultations (urgence, hospitalière, clinique externe)	2	1 ou 2
Épidémiologie clinique	-	1 à 3
Laboratoire de cardiologie	2	-
Médecine interne ambulatoire	2	1 ou 2
Médecine interne milieu communautaire	3	1 à 3
Médecine interne hospitalisation	4	1 ou 2
Médecine interne gynéco-obstétricale	1	1 ou 2
Pédagogie médicale	-	1 à 3
Recherche dirigée	1	1 à 6
Stages autres disciplines cliniques	-	1 ou 2
Stage avec expertise technique	-	1 à 6
Soins intensifs	2	1 à 2
Au choix	-	1 à 4

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en médecine interne tronc commun

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15254 (téléphone)
819 564-5220 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de médecine interne, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de base en médecine interne tronc commun, permettant l'accès aux surspécialités médicales suivantes : cardiologie, endocrinologie, gastroentérologie, gériatrie, hématologie, médecine interne générale, néphrologie, pneumologie et rhumatologie.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine interne et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une connaissance des pathologies, de la pharmacologie et des sciences de base relevant de la médecine interne;
- maîtriser les techniques du questionnaire et de l'examen physique;
- être capable d'identifier clairement les problèmes et d'en dresser une liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels appropriés des problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation et un plan de traitement qui tiennent compte d'un ordre logique, des effets secondaires, des limites et des coûts engendrés par leur application;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- apprendre à aborder la patiente ou le patient en tenant compte de son contexte personnel et de son environnement socioculturel;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques tels : radiographies, hémogrammes, frottis sanguins, électrocardiogrammes, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales courantes telles que : paracentèse, ponctions, cathétérismes, etc.;
- pouvoir communiquer efficacement avec les patientes et patients et leur famille pour établir une relation thérapeutique marquée par la compréhension, l'empathie, la confiance et le respect;
- être capable de collaborer activement avec les autres intervenants pour le bien-être de ses patients et la qualité des programmes de soins;
- savoir gérer son temps et son travail clinique de manière équilibrée et efficace;
- pouvoir reconnaître les modes de vie et autres mesures préventives qui favorisent la santé et y sensibiliser ses patients;
- démontrer une motivation à acquérir de nouvelles connaissances et être capable de les évaluer de façon critique;
- développer les aptitudes nécessaires pour participer à l'enseignement et à la formation médicale continue;
- pouvoir assurer des soins de qualité avec intégrité, honnêteté et compassion en respectant les principes éthiques, légaux et déontologiques du médecin.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Trois ans. Ce programme d'études spécialisées en médecine interne tronc commun ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke. Au terme de cette formation, le candidat ou la candidate aura accès à un programme de médecine interne générale ou de surspécialité médicale qui conduira à un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en médecine interne se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésiologie	-	1 ou 2
Cardiologie	2	1 ou 2
Dermatologie	1	1 ou 2
Endocrinologie	2	1 ou 2
Gastroentérologie	2	1 ou 2
Gériatrie	2	1 ou 2
Hématologie-oncologie	2	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	1 ou 2
Médecine interne		
Unités d'enseignement clinique	6	1 ou 2
Consultations externes	1	1 ou 2
Consultations internes	4	1 ou 2
Consultations à l'urgence	1	1 ou 2
Néphrologie	2	1 ou 2
Neurologie	2	1 ou 2
Obstétrique-gynécologie	-	1 ou 2
Physiatrie	-	1 ou 2
Pneumologie	2	1 ou 2
Radiologie diagnostique	-	1 ou 2
Recherche dirigée	1	1 ou 2
Rhumatologie	2	1 ou 2
Soins intensifs coronariens	1	1 ou 2
Soins intensifs médicaux	3	1 ou 2
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en médecine nucléaire

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13907 (téléphone)
819 820-6462 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine nucléaire et radiobiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en médecine nucléaire la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la médecine nucléaire, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences cliniques pour la supervision et l'interprétation des procédures diagnostiques et l'administration de traitements à base de produits radioactifs ainsi que des connaissances scientifiques de base en physique et instrumentation, en informatique, en radiopharmacie, en radiobiologie et

en radioprotection afin d'utiliser en toute sécurité les radionucléides chez l'humain. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître l'anatomie et la pathophysiologie pertinente à la médecine nucléaire;
- acquérir les connaissances de médecine clinique applicables à la médecine nucléaire;
- maîtriser l'utilisation des radionucléides à des fins diagnostiques comprenant les principes d'utilisation, les techniques d'imagerie ou de laboratoire, les indications et l'interprétation des examens;
- connaître l'usage des radionucléides à des fins thérapeutiques incluant les indications, les contre-indications, le calcul des doses, l'efficacité, les mesures de radioprotection, les effets indésirables et le traitement de ceux-ci;
- effectuer de façon sécuritaire les différentes interventions pharmacologiques utilisées en médecine nucléaire;
- posséder des connaissances de base de l'imagerie radiologique pertinente à la médecine nucléaire;
- connaître la biologie des radiations, les principes sous-jacents et la règlementation en matière de radioprotection;
- communiquer efficacement avec les médecins traitants, de vive voix et par écrit, ainsi qu'avec les patientes et patients, leur famille et les autres membres de l'équipe interdisciplinaire;
- faire preuve de qualités professionnelles essentielles à la pratique de la médecine;
- acquérir les aptitudes nécessaires en gestion et en administration.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet.

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Cinq ans.

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en médecine nucléaire se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cardiologie	3	-
Chirurgie	1	-
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	-	1
Hémato-oncologie	1	-
Infectiologie	-	1
Médecine interne	2	-
Médecine nucléaire	32	1 à 3
Néphrologie	1	-
Neurologie	-	1
Pédiatrie / endocrinopédiatrie ou néphropédiatrie	1	-
Pédiatrie nucléaire	2	1 ou 2
Pneumologie	-	1
Radiologie	6	-
Radio-oncologie	1	-
Rhumatologie	-	1
Tomographie émission positrons (TEP)	4	1 ou 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 72568 (téléphone)
819 829-3286 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de microbiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en microbiologie médicale et infectiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la microbiologie médicale et l'infectiologie, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour être capable d'isoler et d'identifier correctement les bactéries, les champignons et les virus pathogènes pour l'homme, de décrire et d'identifier les parasites les plus fréquents, d'effectuer et d'interpréter les tests sérologiques et d'administrer un laboratoire;
- de se familiariser avec les infections courantes tant chez les patientes et patients non hospitalisés que chez ceux hospitalisés. Elle ou il devra reconnaître les caractéristiques cliniques, la pathogénie, les méthodes diagnostiques et le traitement des maladies infectieuses. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable de décrire, d'isoler et d'identifier correctement jusqu'à l'espèce les bactéries rencontrées en pathologie humaine;
- être capable de décrire, d'isoler et d'identifier les principaux champignons pathogènes pour l'homme;
- savoir effectuer et interpréter les tests sérologiques permettant de mettre en évidence les anticorps spécifiques dirigés contre les bactéries, les parasites, les champignons ou les virus;
- pouvoir isoler et identifier les virus rencontrés en pathologie humaine;
- savoir décrire et pouvoir identifier les parasites les plus fréquents;
- être capable d'établir les contrôles de qualité pour l'ensemble du laboratoire;
- démontrer l'aptitude à participer à la planification, à la budgétisation et à l'évaluation de méthodes spéciales au laboratoire de microbiologie;
- savoir investiguer et surveiller les éclosions nosocomiales en utilisant les principes épidémiologiques et les techniques d'épidémiologie moléculaire, et appliquer les mesures de contrôle appropriées;
- connaître les agents anti-infectieux, leur classification, leur mécanisme d'action, leur spectre d'activité, leur pharmacocinétique et leur pharmacodynamie, leur toxicité et leurs interactions médicamenteuses et leur rôle dans le traitement des maladies infectieuses ainsi que les principes de parmaco-économie;
- produire une anamnèse organisée, faire un examen physique pertinent et approprié et en interpréter les résultats;
- élaborer des hypothèses diagnostiques et un diagnostic différentiel priorisé, suffisamment complet et adapté à la situation clinique rencontrée, en tenant compte de l'épidémiologie des maladies invoquées;
- choisir les outils d'investigation appropriés, interpréter les résultats des épreuves diagnostiques courantes;
- formuler et justifier un plan de traitement efficace et cohérent des problèmes présentés;
- pourvoir établir une relation patiente ou patient et médecin conforme aux règles d'éthique de la profession en plus d'être empreinte d'empathie et de respect des valeurs de la patiente ou du patient;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Cinq ou six ans. Après deux ou trois années complétées dans le tronc commun de médecine interne, l'étudiante ou l'étudiant accède aux stages de microbiologie tel que décrit dans le profil des études.

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Amélioration de la qualité	1	-
Biologie moléculaire	1	-
Épidémiologie	3	-
Maladies infectieuses	8	3
Maladies infectieuses pédiatriques	2	-
Maladies infectieuses - transplantation	-	2
Maladies infectieuses - trauma	1	1
Microbiologie : systématique bactérienne	5	-
Microbiologie : virologie, mycobactériologie et bactériologie	4	-
Parasitologie (laboratoire et clinique)	1	-
Prévention des infections	5	-
Recherche dirigée	2	-
Virologie-sérologie	3	-
Mycologie-parasitologie	1	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

(2) L'activité pédagogique PHR 602 *Pharmacoépidémiologie* fait partie du stage en épidémiologie.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en néphrologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 72389 (téléphone)
819 564-5369 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de néphrologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en néphrologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la néphrologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la néphrologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir les connaissances fondamentales en physiologie rénale et en immunologie en rapport avec la transplantation;
- acquérir les connaissances pharmacologiques relatives aux médicaments utilisés en néphrologie;
- bien connaître la pathologie rénale par initiation au laboratoire (microscopie);
- s'initier à la méthodologie de la recherche clinique et de l'analyse statistique;
- acquérir les connaissances cliniques relatives aux diverses affections relevant de la néphrologie;
- savoir formuler les diagnostics différentiels des problèmes néphrologiques et élaborer un plan d'investigation;
- connaître les indications et l'interprétation des examens paracliniques en néphrologie dont l'imagerie rénale;
- maîtriser les thérapeutiques de suppléance rénale, d'hémodialyse, d'hémofiltration et de dialyse péritonéale ambulatoire continue;
- maîtriser la technique de cannulation de la veine fémorale;
- évaluer un greffé rénal à court, moyen et long terme;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.
- savoir tenir compte des notions d'éthique en rapport avec les thérapies de dialyse et de greffe;
- développer les qualités humaines et l'empathie nécessaires face à des familles confrontées avec des maladies chroniques incurables.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet.

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Deux ans.

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en néphrologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Néphrologie de l'adulte	8	1 ou 2
Néphrologie pédiatrique	1	1
Pathologie	1	1 ou 2
Recherche dirigée	1	1 à 3
Transplantation	3	1 ou 2
Urologie	-	1 ou 2
Au choix	4	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en neurochirurgie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15034 (téléphone)
819 820-6452 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de neurochirurgie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en neurochirurgie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la neurochirurgie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la neurochirurgie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les principes de base de chirurgie;
- être capable d'élaborer un diagnostic différentiel des lésions d'ordre neurologique;
- être capable d'utiliser des techniques radiologiques reliées aux conditions neurologiques et pouvoir interpréter ces données;
- être capable d'élaborer un plan d'investigation et de traitement chirurgical des maladies du système nerveux;
- connaître l'évolution naturelle des conditions neurologiques et les risques associés aux actes chirurgicaux;
- maîtriser progressivement les techniques opératoires liées à la neurochirurgie;
- connaître les méthodes de traitement chirurgical spécifiques à certaines lésions plus rares;
- s'intégrer à l'équipe de soins et, éventuellement, savoir la diriger;
- assumer une partie de la responsabilité de l'enseignement auprès de groupes d'étudiantes ou d'étudiants;
- démontrer des capacités à communiquer avec le personnel et les patientes et patients.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Six ans

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en neurochirurgie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésie	1	1
Chirurgie générale	3	-
Chirurgie plastique	3	1
Chirurgie vasculaire	2	-
Neurochirurgie	36	3 à 9
Neurologie	3	1 ou 2
Neuropathologie	3	1
Neuroradiologie	3	1 à 3
Ophtalmologie	-	1 ou 2
Orthopédie	-	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	1	1
Recherche dirigée	-	1 à 6
Soins intensifs	1	1
Au choix	-	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en neurologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14586 (téléphone)
819 564-5395 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de neurologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en neurologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la neurologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la neurologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen neurologique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler le diagnostic différentiel de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- savoir interpréter les résultats des examens paracliniques comme les analyses du LCR, l'électroencéphalogramme, l'EMG, les potentiels évoqués, la tomographie axiale de la tête et du rachis, l'angiographie cérébrale, le doppler carotidien, l'IRM de la tête et du rachis, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales et savoir appliquer certains tests spécifiques à la neurologie comme, par exemple, la ponction lombaire;
- être capable de prendre des patientes ou des patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- être en mesure de prendre des décisions éthiques pour les patientes et patients à traiter;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Cinq ans. La première année est une année de stages rotatoires dans le tronc commun de médecine interne suivi de quatre années en neurologie.

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en neurologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cliniques neurologiques spécialisées	3	3 à 6
Électrophysiologie clinique (EEG, EMG, potentiels évoqués)	11	1 à 6
Formation en médecine interne	13	-
Neurochirurgie	-	1 à 3
Neurologie de l'adulte	18	1 à 6
Neuropathologie	3	1 à 2
Neuropédiatrie	3	1 à 6
Neuroradiologie	3	3 à 6
Recherche dirigée	-	3 à 6
Au choix	-	3 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en obstétrique et gynécologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 72391 (téléphone)
819 820-6434 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'obstétrique-gynécologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en obstétrique-gynécologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'obstétrique-gynécologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'obstétrique-gynécologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- pouvoir dresser une liste des problèmes;
- pouvoir formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- savoir élaborer un plan d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'analyser et d'interpréter les examens paracliniques prescrits;
- maîtriser certaines techniques courantes comme la biopsie de l'endomètre du col, l'insertion du stérilet, etc.;
- démontrer sa capacité de prendre en charge des patientes sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- connaître les règles d'éthique et les appliquer dans le contexte de la santé de la femme;
- savoir pratiquer les chirurgies gynécologiques de base;
- maîtriser les techniques obstétricales de base.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en obstétrique-gynécologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anatomo-pathologie	2	1
Chirurgie générale	2	1 ou 2
Colposcopie	1	1
Échographie	2	1 ou 2
Endocrinologie	-	1 ou 2
Endocrinologie-reproduction	4	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	–
Médecine interne	2	1 ou 2
Médecine maternelle et fœtale	4	1 ou 2
Néonatalogie	-	1 ou 2
Obstétrique-gynécologie	29	-
Obstétrique-gynécologie ambulatoire	6	-
Chirurgie gynécologique	10	1 à 3
Obstétrique	10	1 à 3
Obstétrique-gynécologie communautaire	29	1 à 3
Oncologie-gynécologie	4	1 ou 2
Recherche dirigée	1	1 ou 2
Sexologie	-	1 ou 2
Soins intensifs	1	-
Urologie	2	1
Au choix	-	1 à 5

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en oncologie médicale

RENSEIGNEMENTS

450 466-5000, poste 3605 (téléphone)
450 466-5429 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service d'hématologie-oncologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en oncologie médicale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'oncologie médicale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'oncologie médicale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître l'histoire naturelle des cancers avec leurs facteurs de risque, leurs modes de croissance, leur dissémination et les variables affectant leur pronostic;
- procéder à l'évaluation et à l'investigation des malades atteints de cancer avec l'histoire, l'examen physique et les techniques de radiologie et de laboratoire;
- connaître les indications et les complications des divers modes de traitement, seuls ou associés, et établir une appréciation de leur potentiel curatif ou palliatif;
- se familiariser avec la conduite des urgences médicales et des complications pouvant résulter d'un cancer ou de son traitement palliatif, symptomatique ou autre;
- maîtriser les connaissances scientifiques de base incluant la cinétique de la croissance cellulaire, la biologie moléculaire, la biochimie, la pharmacologie, l'endocrinologie et l'immunologie reliées aux cancers;
- acquérir des notions d'épidémiologie et de biostatistique, y compris la conduite et l'évaluation d'essais cliniques;
- se familiariser avec les besoins et les méthodes de nutrition, y compris la suralimentation;
- développer les compétences nécessaires à une compréhension des aspects psychologiques du traitement des malades atteints de cancer et de la communication avec eux et leur famille;
- développer les aptitudes techniques spécifiques, comme l'aspiration des effusions, les ponctions lombaires, les biopsies de la moelle, le maintien de l'accès vasculaire, les techniques spéciales d'examens pour tous les systèmes organiques et leur interprétation;
- connaître les principes du fonctionnement en équipe interdisciplinaire et les mettre en pratique lors de ses stages cliniques;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun, pour l'admission au programme de deux ans.
ou
Détenir un diplôme de 2e cycle d'études spécialisées en hématologie, pour l'admission au programme de un an.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant en fonction des critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Un an ou deux ans, selon la condition particulière d'admission.

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en oncologie médicale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Programme de un an **Stages**	**Nombre de périodes obligatoires**	**Nombre de périodes à option**
Oncologie médicale	7	1 à 3
Radiologie oncologique	3	1 à 3
Greffe de moelle osseuse	–	1 à 2
Oncologie pédiatrique	–	1 à 3
Oncologie clinique (spécialisée)	–	1 à 4
Formation en recherche clinique ou de laboratoire	–	1 à 4
Oncologie gériatrique	–	1 à 3

Programme de deux ans **Stages**	**Nombre de périodes obligatoires**	**Nombre de périodes à option**
Oncologie médicale	13	1 à 3
Radiologie oncologique	3	1 à 3
Hématologie	3	
Greffe de moelle osseuse	–	1 à 2
Oncologie pédiatrique	–	1 à 3
Oncologie clinique (spécialisée)	–	1 à 4
Formation en recherche clinique ou de laboratoire	–	1 à 4
Oncologie gériatrique	–	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en ophtalmologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 28008 (téléphone)
819 822-6762 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service d'ophtalmologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en ophtalmologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'ophtalmologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'ophtalmologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- être capable d'interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'analyser et de faire des examens paracliniques et en particulier les angiographies fluorescéiniques, les échographies oculaires, les examens orthoptiques, les champs visuels et toute autre forme d'imagerie ophtalmologique;
- maîtriser les techniques diagnostiques et thérapeutiques courantes des surspécialités reliées à l'ophtalmologie;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer les capacités à communiquer avec les patientes et patients.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en ophtalmologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie plastique	2	-
Endocrinologie	1	-
Glaucome	4	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	-
Neurochirurgie	-	1
Neurologie	2	-
Neuro-ophtalmologie	3	1 ou 2
Neuroradiologie	1	-
Oculoplastie	3	1 ou 2
Ophtalmologie chirurgicale	13	1 à 3
Ophtalmologie générale	8	1 ou 2
Ophtalmologie pédiatrique	4	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	1	-
Recherche dirigée	3	1 ou 2
Rétine	4	1 ou 2
Rhumatologie	-	1
Segment antérieur	4	1 ou 2
Au choix	-	1 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 24947 (téléphone)
819 564-5449 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service d'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les sciences de base de la sphère O.R.L. : l'anatomie, la physiologie, l'histologie et l'embryologie;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients avec des pathologies des voies aéro-digestives supérieures (incluant l'allergie);
- connaître l'oto-rhino-laryngologie pédiatrique;
- connaître l'otologie et la neurotologie;
- connaître l'oncologie O.R.L. et les concepts de reconstruction et de plastie maxillo-faciale;
- acquérir les connaissances utiles à l'exercice de la spécialité O.R.L. mais relevant de spécialités connexes comme la chirurgie générale, la chirurgie plastique, la neurochirurgie, la chirurgie thoracique et vasculaire, la pathologie chirurgicale, la neurologie et la pneumologie.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet.

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Cinq ans.

PROFIL DES ÉTUDES[1]

Les études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	3	1
Chirurgie plastique	3	1
Dermatologie	1	-
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	-	1
Neuro-otologie	2	1
Oto-rhino-laryngologie	36	4
Radiologie diagnostique	1	1
Radio-oncologie	1	1
Recherche dirigée	1	3
Soins intensifs chirurgicaux	3	1
Au choix	-	2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en pédiatrie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75570 (téléphone)
819 564-5398 (télécopieur)
postdocpediatrie-med@usherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédiatrie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en pédiatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la pédiatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la pédiatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- comprendre les structures et les fonctions normales de l'organisme en croissance;
- comprendre les perturbations des structures et des fonctions de l'organisme et être en mesure de les identifier, de les définir, de les investiguer et de formuler les diagnostics afin de prodiguer les soins appropriés;
- connaître les différentes interventions thérapeutiques, leur usage, leurs coûts et leurs effets secondaires;
- maîtriser l'utilisation des techniques d'investigation et de traitement adaptées à l'âge de l'enfant et à ses problèmes;
- savoir établir une relation empathique avec l'enfant et les parents ou les tutrices ou tuteurs lors de l'interrogatoire ou de toute autre communication;
- être en mesure d'obtenir et de bien consigner l'anamnèse;
- savoir effectuer un examen physique complet et adapté à l'âge de l'enfant et à ses problèmes;
- pouvoir s'exprimer avec clarté et exactitude afin de rédiger correctement le dossier médical, de présenter simplement la maladie au patient et de communiquer efficacement dans ses activités d'enseignement, les séminaires et les différentes présentations scientifiques;
- connaître les principaux aspects de la prévention dans la pratique pédiatrique;
- savoir établir et entretenir des rapports fructueux de collaboration avec ses collègues et les autres membres du personnel et être en mesure d'utiliser adéquatement les ressources communautaires;
- être en mesure de susciter et d'encourager la participation des autres membres de la famille au traitement de l'enfant;
- pouvoir s'adapter aux changements, mettre continuellement à jour ses connaissances et appliquer adéquatement les principes scientifiques de la pratique médicale;
- développer des attitudes d'honnêteté, de discrétion, de tolérance et de compassion;
- apprendre à reconnaître les besoins spécifiques de l'enfant et des facteurs psychosociaux et biologiques qui influencent son comportement et son évolution.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES[1]

Quatre ans

PROFIL DES ÉTUDES[1]

Les études spécialisées en pédiatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Adolescence	1	1 ou 2
Allergie pédiatrique	-	1
Anesthésie pédiatrique	-	1 ou 2
Cardiologie pédiatrique	-	1 ou 2
Chirurgie pédiatrique	-	1
Dermatologie pédiatrique	-	1
Endocrinologie pédiatrique	-	1 ou 2
Gastroentérologie pédiatrique	-	1 ou 2
Génétique	-	1
Hématologie pédiatrique	1	1 ou 2
Immunologie pédiatrique	-	1
Maladies infectieuses pédiatriques	-	1 ou 2
Néonatalogie	4	1 à 3
Néphrologie pédiatrique	-	1 ou 2
Neurologie pédiatrique	-	1 ou 2
ORL / orthopédie	-	1
Pédiatrie ambulatoire	3	1 ou 2
Pédiatrie hospitalière	6	2 à 4
Pédiatrie en communauté	6	-
Pédiatrie du développement et du comportement	2	1 ou 2
Pédopsychiatrie	2	-
Pneumologie pédiatrique	-	1 ou 2
Radiologie pédiatrique	-	1 ou 2
Recherche dirigée	1	1 à 3
Soins aux nouveau-nés	1	1
Soins intensifs pédiatriques	3	1 ou 2
Urgence pédiatrique	1	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2
Pédiatrie sociojuridique	2	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en pneumologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14881 (téléphone)
819 564-5377 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de pneumologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en pneumologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la pneumologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la pneumologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou à l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens cliniques comme le bilan sanguin, les gaz artériels et l'imagerie thoracique;
- savoir analyser et interpréter les épreuves de fonction respiratoire et assurer un contrôle de la qualité de ces épreuves;
- savoir analyser et interpréter les études polysomnographiques ainsi que les saturométries nocturnes;
- maîtriser les techniques de ponction et de biopsie pleurale;
- maîtriser des techniques de bronchoscopie d'intervention;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en pneumologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodeS obligatoires	Nombre de périodes à option
Greffe pulmonaire	-	1 ou 2
Médecine du sommeil	2	1 à 4
Pneumologie clinique	10	1 à 6
Pneumologie pédiatrique	-	1 ou 2
Physiologie respiratoire	3	1
Recherche dirigée	-	2 à 6
Soins ambulatoires	3	1 ou 2
Soins intensifs	2	3
Au choix	-	1 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en psychiatrie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 26596 (téléphone)
819 822-6744 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de psychiatrie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en psychiatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la psychiatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la psychiatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une compréhension de la pensée, des émotions et du comportement humain, à travers la connaissance du malade et de soi, la ou le rendant efficace dans ses relations avec la patiente ou le patient, la famille, la communauté et, s'il agit comme consultante ou consultant, avec le médecin traitant;
- maîtriser les techniques d'entrevue et d'examen mental;
- savoir rédiger et présenter un rapport précis et complet de l'examen psychiatrique;
- être capable d'analyser les corrélations de l'histoire passée et récente et de l'état mental du patient;
- savoir faire la synthèse de l'information et proposer une formulation biopsychosociale de la problématique principale de la patiente ou du patient;
- être capable de justifier le diagnostic psychiatrique principal et de discuter des diagnostics différentiels;
- pouvoir élaborer un plan de traitement approprié et complet;
- être capable d'utiliser les techniques suivantes dans ses investigations : l'E.E.G., l'imagerie cérébrale, les évaluations psychométriques, neuropsychologiques et les évaluations de la personnalité, les inventaires de symptômes et les échelles de mesures cliniques;
- connaître les indications et les effets indésirables des thérapies somatiques;
- connaître les implications et les effets indésirables des thérapies psychologiques;
- savoir identifier les ressources de l'entourage familial et social et offrir un support aux intervenantes et intervenants naturels;
- contribuer à élargir les connaissances du domaine par ses activités d'enseignement et de recherche;

- pouvoir collaborer efficacement dans un contexte d'interdisciplinarité;
- être capable de promouvoir la santé mentale et démystifier les maladies mentales.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en psychiatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Autres spécialités connexes	3	1 ou 2
Consultation liaison et psychosomatique	3	3 à 6
Gérontopsychiatrie	3	3 à 6
Médecine familiale	2	-
Médecine interne ou spécialités médicales	2	1 ou 2
Neurologie - Neuropédiatrie	2	1 ou 2
Pédopsychiatrie	6	6 à 12
Psychiatrie, soins chroniques, réhabilitation	6	3 à 6
Recherche dirigée	-	1 à 12
Stage mixte :	13	
Unité hospitalière	6	6 à 9
Psychiatrie externe adulte	7	3 à 12
Au choix	-	1 à 18

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13185 (téléphone)
819 829-3245 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de psychiatrie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

CIBLES DE FORMATION

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation surspécialisée en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de surspécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer ses connaissances des fondements théoriques de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent dans sa pratique clinique, y compris les fondements du développement des maladies psychiatriques, pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra intégrer les compétences attendues dans les domaines suivants :

- Compétences avancées :
  - Maladies psychiatriques
  - Pharmacothérapie
  - Organisation des soins dans le réseau
  - Professionnalisme
  - Psychothérapies : thérapies comportementales, thérapie cognitivo-comportementale, intervention en situation de crise, thérapie familiale, thérapie de groupe pour enfants et adolescents, perfectionnement des compétences parentales
- Connaissances pratiques :
  - Thérapie psychodynamique avec les enfants et adolescents
  - Thérapie du comportement dialectique
  - Thérapie interpersonnelle
  - Thérapie basée sur la conscience
  - Entrevue motivationnelle
  - Relaxation
  - Psychothérapie de soutien

ADMISSION

Condition générale

Détenir une certification du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CRMCC ou être inscrite ou inscrit en 4e année dans un programme d'études spécialisées en psychiatrie agréé par le CRMCC.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité de sélection du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant en fonction des critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue de sélection, les lettres de références, la lettre de motivation, le curriculum vitæ et tout autre critère jugé pertinent par le programme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Le diplôme de 2e cycle en études spécialisées en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent se compose principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'y intégrant ou en s'y juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci comptant quatre semaines.
Pour l'atteinte de sa mission, le programme compte sur les expériences cliniques et pédagogiques suivantes :

Une série de stages obligatoires :

- Première année
  - Recherche : 1 période
  - Neuropédiatrie et génétique : 1 période
  - Clinique du développement, Clinique des troubles d'apprentissage et Clinique des troubles du spectre de l'autisme : 1 période
  - Médecine de l'adolescence et endocrinologie pédiatrique : 2 périodes
  - Hospitalisation/Volet adolescence : 3 périodes ou 6 périodes
  - Hôpital de jour/Volet adolescence : 2 périodes
- Deuxième année
  - Clinique externe/Psychiatrie de l'enfant et soins dirigés à la première ligne : 3 périodes
  - Clinique externe/Psychiatrie de l'adolescent et soins dirigés à la première ligne : 3 périodes
  - Cas complexes : 7 périodes

Une série de stages optionnels.

- Première année
  - Hospitalisation/Volet enfance : 3 périodes
- Deuxième année
  - Pendant le stage Cas complexes, choix de 2 à 3 options parmi les suivantes :
    - Troubles des conduites alimentaires

- Paraphilies et troubles de l'identité sexuelle
- Module de thérapie de groupe dialectique et comportementale pour adolescents présentant une dysrégulation émotionnelle importante
- Module spécialisé dans le traitement cognitif et comportemental des troubles anxieux chez les enfants
- Module des troubles somatoformes et des douleurs chroniques invalidantes

Une formation longitudinale en :

- Urgence
- Psychothérapie individuelle
- Thérapie familiale
- Consultation-liaison

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en radiologie diagnostique

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14985 (téléphone)
819 820-6423 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de radiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en radiologie diagnostique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la radiologie diagnostique, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour utiliser efficacement la radiologie diagnostique en vue de faire progresser un diagnostic différentiel, de préciser ou de confirmer un diagnostic donné et, le cas échéant, de poser un geste thérapeutique.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les syndromes cliniques susceptibles d'être soumis à la consultation radiologique et leur physiopathologie;
- connaître les principes de physique et de radiologie appliqués dans les techniques utilisées;
- connaître les indications, les contre-indications et les limites des différents examens radiologiques, incluant les moyens de contraste utilisés;
- connaître les images radiologiques normales, pathologiques, typiques, atypiques et provenant d'un artefact de composition;
- maîtriser le maniement des différents appareils à rayons X;
- maîtriser la technique opératoire des examens radiologiques;
- connaître les moyens assurant la protection de la patiente ou du patient et du personnel hospitalisé;
- faire preuve de rigueur, de curiosité scientifique et de minutie ;
- être capable d'établir une relation de confiance avec la patiente ou le patient;
- s'intégrer à l'équipe radiologique et manifester sa disponibilité au clinicien;
- s'initier à la recherche.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en radiologie diagnostique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anatomie macroscopique	1	-
Anesthésiologie	1	-
Angiographie diagnostique et interventionnelle	3	1-3
Chirurgie générale	2	-
Chirurgie orthopédique	1	-
Corrélation pathologique	1	-
Échographie	6	1-2
Gastroentérologie	1	-
Imagerie du sein	3	1 - 2
Introduction à la radiologie	1	-
Médecine d'urgence	1	-
Médecine interne	1	-
Médecine nucléaire	3	-
Neurochirurgie	1	-
Neurologie	1	-
Neuroradiologie/ORL	6	1 à 2
Pneumologie	1	-
Radiologie abdominale	6	1-2
Radiologie générale	2	1-2
Radiologie osseuse	5	1 à 2
Radiologie pédiatrique	4	1 à 2
Radiologie thoracique	6	1-2
Recherche en radiologie	1	1
Électif au choix	7	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en rhumatologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13549 (téléphone)
819 564-5265 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de rhumatologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en rhumatologie adulte la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la rhumatologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la rhumatologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra:

- évaluer des patientes et patients avec des maladies musculosquelettiques et auto-immunes systématiques, incluant les arthropathies de diverses origines, les maladies osseuses métaboliques et diverses affections de l'appareil locomoteur de toutes étiologies;
- connaître les notions de science fondamentale qui sous-tendent la pathogénèse et le traitement de ces maladies;

- choisir les épreuves diagnostiques et thérapeutiques face à ces patientes et patients, l'exécution des épreuves les plus usuelles (y inclus la synovianalyse), leur interprétation et leur utilisation dans le contexte clinique;
- prescrire le traitement le plus approprié;
- formuler des recommandations pour la prévention de ces affections;
- prendre en charge des patientes et patients sur une base continue;
- participer à la réadaptation de patientes et patients souffrant de ces affections et connaître les ressources susceptibles de les aider;
- démontrer sa capacité à maintenir ses compétences et à les transmettre à ses pairs;
- participer à une activité de recherche clinique ou fondamentale, seul ou en collaboration avec une équipe;
- contrôler la qualité de l'acte, en tenant compte du rapport coût/bénéfice.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en rhumatologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Neuromusculaire	1	-
Orthopédie	-	1
Physiatrie	1	1
Radiologie	1	1
Recherche dirigée	1	1 à 3
Rhumatologie adulte	17	4
Rhumatologie gériatrique	-	1
Rhumatologie pédiatrique	1	1

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en santé publique et médecine préventive

RENSEIGNEMENTS

450 928-6777, poste 3089 (téléphone)
450 928-3295 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en santé communautaire la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la santé communautaire tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les attitudes et les habiletés la ou le rendant apte à :
- effectuer une analyse des besoins sanitaires à l'échelle d'un groupe ou d'une communauté et établir des priorités d'intervention ou de recherche;
- investiguer une problématique sanitaire à l'échelle d'un groupe ou d'une communauté afin d'identifier ses causes et ses facteurs associés ou d'analyser ses impacts sur la santé;
- concevoir, promouvoir, implanter et gérer des programmes, des services ou des mesures d'intervention de nature à améliorer la santé d'une population, par des actions de protection, de prévention et de promotion de la santé, ainsi que par l'organisation du système et des soins de santé;
- évaluer ces programmes, services ou mesures d'intervention de façon formative et sommative afin, notamment, de juger et d'améliorer leur efficacité et leur efficience;
- travailler en équipe et en interaction avec la communauté, ses représentantes et représentants et ses organisations constituantes;
- contribuer à la recherche et à l'enseignement dans sa discipline, ainsi que maintenir sa compétence par l'acquisition d'une attitude d'autoformation.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES(1)

Les études spécialisées en santé communautaire comportent trois blocs correspondant chacun au nombre de périodes ci-après défini (une période équivaut à quatre semaines).

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Formation clinique de base	12	1
Maîtrise de recherche ou professionnelle	24	-
Santé communautaire	23	5

La formation clinique de base consiste en des stages de médecine de famille, ainsi que des stages dans d'autres disciplines médicales.
Les stages en santé communautaire touchent les divers champs d'application de la santé communautaire. Les stages obligatoires sont les suivants :

- Connaissance et surveillance de l'état de santé de la population
- Protection contre les maladies infectieuses
- Environnement physique et santé
- Santé et sécurité au travail
- Prévention et promotion de la santé
- Planification et gestion des programmes et services de santé.

Les stages optionnels peuvent s'effectuer dans les domaines ci-haut énumérés mais en développant un axe particulier ou en œuvrant dans un autre milieu de formation. Des stages optionnels peuvent aussi être effectués dans d'autres disciplines médicales.
L'obtention d'un diplôme de maîtrise constitue une exigence de formation. La résidente ou le résident effectue une maîtrise de type recherche, laquelle s'effectue dans le cadre du programme des sciences cliniques de notre faculté, ou une maîtrise de type professionnel. La maîtrise en sciences cliniques comporte 45 crédits au total, dont 31

sont alloués au mémoire et aux activités de recherche et 14 sont alloués aux activités pédagogiques. De plus, le programme exige une formation théorique supplémentaire équivalente à 6 crédits avec les activités suivantes :

- Promotion de la santé
- Planification des services de santé

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en soins de première ligne

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 73817 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 73817 (numéro sans frais)
819 820-6816 (télécopieur)
Catherine.Lestage@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École des sciences infirmières, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes en vue :
- de dispenser des soins de santé à une clientèle ambulatoire tout au long du continuum de la vie;
- d'exercer des activités de promotion de la santé, de prévention de la maladie et de traitement des clientèles présentant un problème de santé courant ou une maladie chronique.

ADMISSION

Condition générale

Être admise ou admis à la maîtrise en sciences cliniques avec cheminement de type cours en sciences infirmières menant aux études spécialisées en soins de première ligne ou avoir une formation jugée équivalente.

Conditions particulières

Avoir passé avec succès une entrevue qui porte sur la connaissance du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne ainsi que sur les capacités à intégrer les fondements des sciences infirmières et l'approche fondée sur des données probantes.
Avoir conservé une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Être inscrite ou inscrit au tableau de l'O.I.I.Q.
Avoir au moins deux ans d'expérience (3 360 heures) en soins de première ligne ou en centre hospitalier dans un des domaines suivants : urgence/soins critiques, médecine, chirurgie, obstétrique ou pédiatrie.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
PIA	701	Soins aigus courants non traumatiques	6
PIA	702	Soins aigus courants traumatiques	3
PIA	703	Suivi en périnatalité et en post-partum	3
PIA	704	Suivi des maladies chroniques stables	6
PIA	755	Stage en soins de première ligne	12

Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en urologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14595 (téléphone)
819 820-6411 (télécopieur)
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service d'urologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en urologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'urologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'urologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique propres à l'urologie;
- être capable d'identifier clairement les problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler le diagnostic différentiel de ces problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des examens prescrits;
- être en mesure d'analyser et d'interpréter les examens paracliniques comme les radiographies, les scintigraphies, etc.;
- maîtriser les techniques chirurgicales courantes en urologie;
- maîtriser les techniques endoscopiques d'investigation et de traitement de pathologies urologiques;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue autant en soins préopératoires et postopératoires qu'en consultation en clinique externe;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer des capacités à communiquer avec les patientes et patients.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.
Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES(1)

Cinq ans. Dont les deux dernières années seront effectuées dans le programme d'urologie de l'Université McGill.

PROFIL DES ÉTUDES[1]

Les études spécialisées en urologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.
Ce programme d'études spécialisées en urologie ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.
Le profil des études suivant décrit les trois premières années de formation, les deux dernières années étant complétées dans le programme d'urologie de l'Université McGill, qui selon ses exigences, pourra émettre le diplôme.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	10	1
Chirurgie plastique	1	1
Chirurgie vasculaire	2	-
Néphrologie	-	1
Pathologie	-	1
Radiologie	-	1
Recherche dirigée	3	-
Soins intensifs	1	1
Urologie de l'adulte	21	1
Au choix	-	1

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil ou ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

CIBLES DE FORMATION

Compétences visées :

Gestion de l'environnement ou du développement durable

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 31

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

			CR
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

Diplôme de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61732 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
sst.adm@usherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail regroupe les activités pédagogiques du microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail (13 crédits) et du microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité (13 crédits) auxquelles s'ajoute une activité d'intégration.

COMPÉTENCES

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- analyser les dimensions professionnelles, sociales, légales et financières de la gestion globale de la santé au travail :
  - déterminer l'importance de gérer l'invalidité du travail;
  - définir son rôle et ses limites en tant que professionnel dans le domaine;
  - déterminer l'étendue et les limites du rôle des autres intervenants ou intervenantes et professionnelles ou professionnels;

- définir le cadre légal des interventions;
- énumérer des situations dans le domaine de la gestion de l'invalidité qui impliquent des enjeux éthiques et déontologiques;
- élaborer et mettre en œuvre un plan intégré et un programme optimal de gestion globale de la santé au travail :
- analyser l'environnement interne et externe de l'organisation pour comprendre les enjeux en matière de santé au travail (gestion de l'invalidité et prévention);
- développer un plan stratégique de gestion globale de la santé au travail;
- faire adopter le plan stratégique par la direction de l'organisation;
- assister la direction dans la mise en œuvre du plan stratégique de GST;
- développer une culture d'entreprise propice à la gestion globale de la santé au travail :
- proposer un plan d'action qui vise à faire de la santé globale une valeur de l'organisation;
- procéder à une évaluation de la culture de l'organisation en matière de gestion globale de la santé au travail;
- identifier les carences et obstacles qui peuvent nuire à une gestion globale et intégrée;
- appuyer la direction de l'organisation dans l'intégration dans la ligne hiérarchique des activités de gestion globale de la santé :
- organiser de la formation en matière de gestion globale de la santé au travail à l'intention de la direction;
- former et accompagner les gestionnaires de la ligne hiérarchique dans la mise en œuvre de leurs responsabilités spécifiques dans ce domaine;
- élaborer des indicateurs proactifs de gestion qui permettent la surveillance de la performance et des progrès en matière de santé au travail.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir obtenu 13 crédits obligatoires dans le microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail ou dans le microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité et répondre aux conditions particulières d'admission du 2e microprogramme composant le diplôme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
GST	801	Intégration des connaissances	4
PGI	801	Introduction à la gestion de l'invalidité	3
PGI	802	Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité	2
PGI	803	Le rôle des acteurs clés	3
PGI	804	Interaction en gestion de l'invalidité	2
PGI	805	Composantes d'un plan de retour au travail	3
SST	801	Instaurer un système de gestion de la SST	3
SST	803	Exercer un rôle de conseil en SST	3
SST	805	Instaurer une culture de sécurité	3
SST	806	Concevoir un plan stratégique en SST I	2
SST	807	Gérer le changement en SST I	2

Diplôme de 2e cycle en informatique de la santé

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61122 (téléphone)
1 888 463-1835 (numéro sans frais)
450 463-1850 (télécopieur)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation en ligne : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

CIBLES DE FORMATION

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- comprendre et gérer les différents aspects de l'information (saisie, structure, traitement, stockage, exploitation, communication) avec des outils informatiques spécialisés dans le domaine de la santé pour appuyer la pratique clinique;
- connaître les enjeux éthiques de l'informatisation du système de santé;
- évaluer les systèmes informatiques appliqués à la santé;
- comprendre l'utilisation des normes ainsi que les outils disponibles afin de favoriser l'interopérabilité;
- lier la codification et les normes terminologiques au travail des professionnelles et professionnels de la santé afin de pouvoir évaluer et recommander les plus pertinentes;
- conceptualiser les problèmes liés à l'informatisation du domaine de la santé;
- critiquer et assurer la protection des données cliniques;
- conceptualiser le développement des systèmes informatiques selon le contexte de leur application et le processus des soins.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Détenir un grade de 1er cycle dans un champ d'études approprié ou relié à la santé, ou une formation et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission. Travailler dans le domaine de la santé depuis au moins deux ans.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

- 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (26 crédits)

			CR
ISA	103	Principes technopédagogiques	1
ISA	115	Éthique appliquée à l'informatique de la santé	1
ISA	210	Introduction aux normes de l'information en santé	1
ISA	220	Normes et gestion intégrale des systèmes de santé	2
ISA	230	Normes d'échange d'information clinique	2
ISA	240	Normes terminologiques cliniques	2
ISA	250	Normes d'information en santé : Planification d'un projet	1
ISA	260	Atelier sur les outils pour l'utilisation des normes de l'information en santé	1
ISA	300	Sciences de la santé	1
ISA	305	Choix et évaluation des systèmes	1
ISA	306	Systèmes d'information	3
ISA	307	Systèmes d'information et prestation de soins	2
ISA	308	Données du système de santé	1
ISA	309	Télésanté	1
ISA	310	Épidémiologie et pratique clinique	2
ISA	401	Dossier de santé électronique partagé	2
ISA	402	Défis d'implantation du DSE	2

Activités pédagogiques à option (4 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
ISA	403	Catégorisation de l'information en santé	1
ISA	404	Analyse et gestion des risques en santé	2
ISA	405	Gestion de la sécurité de l'information	1
ISA	406	L'informatique en soins infirmiers	1
ISA	407	Terminologie infirmière et système d'information	1
ISA	408	Identification des processus cliniques	1
ISA	409	Analyse des processus cliniques en santé	1
ISA	410	Interopérabilité clinique I	2
ISA	411	Interopérabilité clinique II	2

Diplôme de 2e cycle en intervention en toxicomanie

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil
450 463-1835, poste 61795 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61795 (numéro sans frais)
450 463-6594 (télécopieur)
Toxico.Longueuil-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2e cycle en intervention en toxicomanie vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine de la toxicomanie. Spécialisés en intervention – de l'intervention précoce à l'intervention curative –, ces professionnelles et professionnels ont approfondi des thématiques spécifiques. Outre leur capacité

à travailler dans une perspective interdisciplinaire, ils fondent leur action, en tenant compte des dimensions biologiques, psychologiques et sociales et en s'appuyant sur les meilleures pratiques et les courants émergents. Par leur capacité de réflexion critique et leur ouverture sur la problématique du jeu et d'autres dépendances en émergence, ils contribuent à l'amélioration de leur pratique.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener des interventions auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes de toxicomanie :
  - adapter la relation en fonction de la situation tout au cours du processus d'intervention;
  - évaluer les problèmes complexes et multiples de toxicomanie;
  - planifier l'intervention précoce et curative en collaboration avec les personnes;
  - mettre en œuvre l'intervention précoce et curative;
- de communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle en toxicomanie :
  - adapter ses communications orales et écrites à différentes situations et à différentes interlocutrices et interlocuteurs dans un français de qualité;
  - échanger de façon constructive avec ses pairs et d'autres partenaires;
- d'autogérer sa pratique professionnelle en toxicomanie :
  - appliquer des principes éthiques dans sa pratique professionnelle;
  - faire une réflexion critique sur sa pratique professionnelle;
  - effectuer une réflexion critique sur les enjeux sociaux relatifs au domaine de pratique.

ADMISSION

Conditions générales

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*). Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline en lien avec l'intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé telle que : psychologie, service social, psychoéducation, criminologie, sexologie, sciences infirmières.

Conditions particulières

Travailler ou avoir travaillé durant au moins une année à temps plein dans le champ de l'intervention en toxicomanie ou dans un champ connexe comme la santé mentale où sont présents des problèmes de toxicomanie. Les candidates et candidats ne rencontrant pas cette condition particulière peuvent être admis sous réserve d'une propédeutique. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.
Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Diplôme de 2e cycle sur le site web des programmes d'études et de recherche en toxicomanie (www.USherbrooke.ca/toxicomanie).

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue de sélection.
Accepter de réussir une propédeutique si celle-ci est exigée pour une mise à niveau des connaissances de base.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (28 crédits)

			CR
TXM	720	Détection, évaluation et intervention précoce	3
TXM	721	Toxicomanie, éthique et intervention	3
TXM	722	Toxicomanie et comorbidité I	2
TXM	723	Méthodes de recherche et d'analyse	3
TXM	724	Toxicomanie et pharmacologie I	2
TXM	725	Toxicomanie et comorbidité II	2
TXM	726	Toxicomanie et pharmacologie II	2
TXM	727	Toxicomanie et problèmes associés	3
TXM	728	Toxicomanie, politiques publiques, intervention	3
TXM	731	Toxicomanie : intégration de problèmes complexes	2
TXM	733	Réflexion sur sa pratique professionnelle	2

Activité pédagogique à option (2 crédits)

Interventions et clientèles particulières

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
TXM	760	Parentalité : intervention en toxicomanie	2
TXM	761	Entretien motivationnel en toxicomanie	2
TXM	762	Trauma : intervention en toxicomanie	2
TXM	770	Intervention auprès des joueuses-joueurs	2
TXM	771	Intervention auprès des jeunes	2
TXM	772	Intervention auprès des couples	2

Diplôme de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)
450 463-6593 (télécopieur)
Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de consolider de nouvelles compétences dans les différents domaines des sciences de la réadaptation, de façon à pouvoir mener plus efficacement des interventions pour répondre à des problèmes complexes, en tenant compte des contextes social, légal, environnemental, économique et médical;
- d'analyser la dynamique, les règles, les valeurs et la rationalité de ses interventions comme praticienne ou praticien en réadaptation en les comparant à d'autres modèles existants dans le but de prendre une distance critique par rapport à sa manière habituelle d'envisager sa pratique et d'initier des changements dans celle-ci;
- de développer une approche globale de la personne et interdisciplinaire de la pratique en réadaptation afin d'en arriver à une synthèse biopsychosociale dont l'aboutissement permettra de gérer plus adéquatement les ressources et d'offrir des services intégrés.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Conditions particulières

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, psysiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.
Remplir une des trois conditions suivantes :
Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.
ou
Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par exemple : stage, bénévolat).
ou
Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.
NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.
Les étudiantes et étudiants ayant déjà complété le microprogramme de 2e cycle en évaluation et en gestion de la douleur se verront reconnaître 5 crédits.
Les étudiantes et étudiants ayant déjà complété le microprogramme de 2e cycle en gestion avancée de la douleur se verront reconnaître 13 crédits.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

			CR
REA	101	Courants contemporains en réadaptation	4
REA	104	Intégration à sa pratique professionnelle	2
REA	110	Démarche évaluative en réadaptation	2
REA	219	Enjeux éthiques en réadaptation	3

Activités pédagogiques à option (19 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

			CR
MPS	710	Enseignement et apprentissage	3
MPS	712	Planification, intervention et évaluation	3
REA	103	Lecture critique d'articles scientifiques	3
REA	111	Outils de mesure en réadaptation	2
REA	113	Évaluation de programme	3
REA	210	Dynamique relationnelle	2

REA	211	Communication écrite - volet légal	1
REA	213	Communication écrite - volet argumentation	1
REA	215	Coopération interprofessionnelle I	2
REA	217	Coopération interprofessionnelle II	2
REA	314	Réadaptation au travail	3
REA	316	Fondements de l'ergonomie	2
REA	318	Douleur et réadaptation	2
REA	320	Personnes âgées et réadaptation	2
REA	322	Réadaptation et communauté	2
REA	324	Thématique spéciale	3
REA	326	Projet I	3
REA	328	Projet II	3
REA	334	Santé mentale et réadaptation	2
REA	336	Négociation en réadaptation	2

Diplôme de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61122 (téléphone)
1 888 463-1835 (numéro sans frais)
450 463-1850 (télécopieur)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

COMPÉTENCES

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- intervenir aux plans clinique, organisationnel et environnemental en prévention et contrôle des infections :
  - poser une hypothèse clinique, organisationnelle ou environnementale;
  - déterminer les interventions requises;
  - planifier et mettre en œuvre des stratégies d'intervention;
  - communiquer les résultats et interventions qui en découlent;
  - faire le suivi des interventions;
- prévenir les infections associées aux activités de soins et infections transmissibles :
  - élaborer un programme de surveillance des infections associées aux activités de soins et transmissibles;
  - réaliser le programme de surveillance des infections;
  - donner des formations en prévention et contrôle des infections à l'ensemble de la clientèle, du personnel intra et extra hospitalier et aux médecins :
  - identifier les besoins de formation du patient, du personnel;
  - élaborer un programme de formation en fonction de la clientèle visée;
  - dispenser la formation en fonction des clientèles visées;
- démontrer des qualités professionnelles de leadership, de gestion de crise et de réflexion critique :
  - exercer du leadership dans ses interventions professionnelles;
  - établir des relations adaptées aux situations;
  - gérer les situations de crise;
  - réfléchir sur ses actions professionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*).

Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en prévention et contrôle des infections (PCI) offert par le Centre de formation continue de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke.
Posséder un baccalauréat en sciences infirmières ou une formation jugée équivalente.
Détenir un permis d'exercice valide de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

PHASES I et II comportent 25 crédits d'activités pédagogiques obligatoires.
PHASE III comporte 2 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 3 crédits d'activités pédagogiques à option.

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

PHASE I : Fondements théoriques (12 crédits)

			CR
PCI	600	Rôle du professionnel en PCI	1
PCI	601	Introduction à la PCI	3
PCI	611	Microbiologie et infectiologie en PCI	3
PCI	621	Lecture critique de littérature scientifique	2
PCI	640	Épidémiologie et PCI	3

PHASE II : Développement disciplinaire et pratique en prévention et contrôle des infections (13 crédits)

			CR
PCI	700	PCI : aspect organisationnel	1
PCI	711	PCI : aspect clinique	1
PCI	720	PCI : aspect environnemental	2
PCI	750	Stage en PCI : aspect organisationnel	3
PCI	760	Stage en PCI : aspect clinique	3
PCI	770	Stage en PCI : aspect environnemental	3

PHASE III : L'intégration des acquis et la consolidation professionnelle (5 crédits)

			CR
PCI	790	Réflexion sur son action professionnelle	2

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

			CR
RSS	741	Évaluation de programmes en santé	3
RSS	742	Planification et programmation en santé	3
SOI	715	Problématiques interdisciplinaires	3

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;

Contribuer à améliorer une ou deux compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne

inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option [1] (9 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme court de 2e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements.

Améliorer plusieurs compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option[1] (15 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle en addictologie clinique

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61122 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61122 (numéro sans frais)
450 463-1850 (télécopieur)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

COMPÉTENCE VISÉE :

Repérer les personnes à risque de développer, ou présentant, un trouble de l'usage de substances psychoactives (SPA) et intervenir auprès d'elles de façon optimale et concertée, pour offrir un suivi de leurs problèmes biopsychosociaux complexes.

CIBLES DE FORMATION

Suivant cette formation, la participante ou le participant pourra, à la lumière des meilleures pratiques, appliquer l'intervention appropriée au besoin de la personne en fonction de son rôle professionnel, des ressources disponibles et du contexte de soins. Plus particulièrement, il pourra :

- Repérer et évaluer la personne à risque de développer, ou présentant, un trouble de l'usage de substances psychoactives et reconnaitre chez elle les impacts dudit trouble;
- Intervenir, et soutenir cette personne de façon optimale et personnalisée, en fonction du profil de l'usage, des étapes de changement et des comorbidités présentes (physiques, mentales et sociales);
- Communiquer avec cette personne avec doigté, diplomatie et respect dans des situations difficiles en maintenant l'alliance thérapeutique;
- Travailler en équipe de façon productive, dans et entre les unités organisationnelles, dans une perspective réseau, afin d'atteindre des objectifs de soins centrés sur la personne.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*). Avoir obtenu un doctorat en médecine, ou un baccalauréat en sciences infirmières ou en pharmacie.

Condition particulière

Détenir un permis d'exercice comme médecin ou médecin résident, comme infirmière bachelière ou infirmier bachelier ou comme pharmacien ou pharmacienne.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

			CR
ADC	710	Évaluation et intervention clinique en toxicomanie, liées aux SPA	3
ADC	712	Intervention clinique en toxicomanie avec comorbidités	3

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)
450 463-6593 (télécopieur)
Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser, à partir de repères, les enjeux éthiques de sa pratique professionnelle et d'élaborer des processus de résolution de ces enjeux;
- de développer ses habiletés de communication orale et écrite auprès de différentes interlocutrices et interlocuteurs;
- de développer une approche interdisciplinaire de résolution de problèmes complexes en réadaptation dans le respect des spécificités professionnelles;
- de s'outiller pour être une agente ou un agent de changement dans une relation d'aide avec une cliente ou un client en partant d'une meilleure compréhension de soi, de l'autre et de l'interaction.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université
(cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.
Remplir une des trois conditions suivantes :
Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.
ou
Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par exemple : stage, bénévolat).
ou
Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.
NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
REA	101	Courants contemporains en réadaptation	4
REA	210	Dynamique relationnelle	2
REA	215	Coopération interprofessionnelle I	2
REA	218	Activité d'intégration II	1

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une ou deux activités choisies parmi les suivantes :

			CR
REA	211	Communication écrite – volet légal	1
REA	213	Communication écrite – volet argumentation	1
REA	217	Coopération interprofessionnelle II	2
REA	219	Enjeux éthiques en réadaptation	3

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)
450 463-6593 (télécopieur)
Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur diverses composantes de la réadaptation;
- d'approfondir des compétences comme intervenante ou intervenant dans les thématiques associées à la pratique professionnelle en réadaptation.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université
(cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.
Remplir une des trois conditions suivantes :
Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.
ou
Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par exemple : stage, bénévolat).
ou
Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.
NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

			CR
REA	101	Courants contemporains en réadaptation	4
REA	332	Activité d'intégration III	1

Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

			CR
REA	103	Lecture critique d'articles scientifiques	3
REA	211	Communication écrite - volet légal	1
REA	213	Communication écrite - volet argumentation	1
REA	314	Réadaptation au travail	3
REA	316	Fondements de l'ergonomie	2
REA	318	Douleur et réadaptation	2
REA	320	Personnes âgées et réadaptation	2
REA	322	Réadaptation et communauté	2
REA	324	Thématique spéciale	3
REA	326	Projet I	3
REA	328	Projet II	3
REA	334	Santé mentale et réadaptation	2
REA	336	Négociation en réadaptation	2

Microprogramme de 2e cycle en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

• Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;
- contribuer à améliorer quelques compétences transversales en environnement parmi :
  - gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
  - travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
  - communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option(1) (12 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle en éthique clinique

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61122 (téléphone)
1 888 463-1835 (numéro sans frais)
450 463-1850 (télécopieur)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 2e cycle en éthique clinique vise à offrir à l'ensemble des professionnelles et professionnels de la santé une formation leur permettant de soumettre à la pensée critique les questions éthiques qui traversent le quotidien du personnel soignant et de s'outiller en vue de devenir des catalyseurs dans le domaine de l'éthique clinique pour ainsi faire en sorte que les milieux de pratique soient aussi des lieux de formation.

OBJECTIFS

Par cette formation, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- intégrer la dimension éthique dans sa pratique professionnelle;
- identifier les enjeux éthiques qui influent sur l'acte de soin.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être une professionnelle ou un professionnel de la santé possédant un minimum d'une année d'expérience clinique et détenir un baccalauréat ou l'équivalent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel.

CRÉDITS EXIGÉS : 6

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

			CR
ETC	710	Introduction à l'éthique clinique	3
ETC	720	Thèmes particuliers en éthique clinique	3

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)
450 463-6593 (télécopieur)
Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de décrire la démarche évaluative en réadaptation, de l'inscrire dans un modèle d'intervention et de la situer dans sa pratique professionnelle;
- d'analyser de façon critique les outils disponibles en réadaptation en partant de critères scientifiques, de les situer dans des modèles conceptuels et de cerner leur apport concret dans sa pratique de réadaptation;
- de décrire le processus d'élaboration d'un outil de mesure en réadaptation et de cerner dans sa pratique de réadaptation un outil à développer et d'en amorcer la démarche;
- de distinguer les grands types d'évaluation de programme en réadaptation et leurs objectifs spécifiques et d'élaborer, à partir de sa situation de travail, un plan d'évaluation.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.
Remplir une des trois conditions suivantes :
Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.
ou
Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par exemple : stage, bénévolat).
ou
Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.
NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

			CR
REA	101	Courants contemporains en réadaptation	4
REA	110	Démarche évaluative en réadaptation	2
REA	111	Outils de mesure en réadaptation	2
REA	113	Évaluation de programme	3
REA	116	Activité d'intégration I	1

Microprogramme de 2e cycle en évaluation et en gestion de la douleur

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61122 (téléphone)
1 888 463-1835 (numéro sans frais)
450 463-1850 (télécopieur)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation à distance : admission au trimestre d'automne

CIBLES DE FORMATION

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les connaissances et habiletés suivantes :

- intégrer la physiologie de la douleur afin d'identifier des thérapeutiques adaptées;
- évaluer la douleur à l'aide des outils de mesures appropriés;
- proposer des interventions de gestion de la douleur en fonction des clientèles ciblées.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être une professionnelle ou un professionnel de la santé possédant un minimum d'une année d'expérience et détenir un baccalauréat ou l'équivalent.
Pour les professionnelles et professionnels de la santé ne détenant pas de baccalauréat (ex. : infirmière technicienne ou inhalothérapeute), une expérience minimale de 3 ans dans un domaine pertinent pourra être considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

			CR
GDL	721	Neurophysiologie de la douleur	1
GDL	731	Évaluation de la douleur	1
GDL	741	Approches pharmacologiques	2
GDL	751	Approches physiques de la douleur I	1
GDL	762	Approches psychologiques de la douleur I	1

Microprogramme de 2e cycle en gestion avancée de la douleur

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61122 (téléphone)
1 888 463-1835 (numéro sans frais)
450 463-1850 (télécopieur)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

CIBLES DE FORMATION

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les connaissances et habiletés suivantes :

- intégrer la physiologie de la douleur afin d'identifier des thérapeutiques adaptées;
- évaluer la douleur à l'aide des outils de mesures appropriés;
- proposer des interventions de gestion avancée de la douleur dans le cadre de situations complexes et en fonction des clientèles ciblées;
- travailler en interdisciplinarité au soulagement de la douleur.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en évaluation et gestion de la douleur

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 14

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

			CR
GDL	721	Neurophysiologie de la douleur[1]	1
GDL	731	Évaluation de la douleur[1]	1
GDL	741	Approches pharmacologiques[1]	2
GDL	751	Approches physiques de la douleur I[1]	1
GDL	752	Approches physiques de la douleur II	1
GDL	762	Approches psychologiques de la douleur I[1]	1
GDL	763	Approches psychologiques de la douleur II	1
GDL	770	Douleur et clientèles particulières	1
GDL	782	Approches intégrées des syndromes douloureux	3
GDL	792	Réflexion personnelle et professionnelle	2

1. Ces activités pédagogiques réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en évaluation et gestion de la douleur peuvent être reconnues dans le présent programme.

Microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61714 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61714 (numéro sans frais)
450 463-6593 (télécopieur)
Genevieve.Cadieux@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Le microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité vise à former des professionnelles et professionnels aptes à intervenir activement et efficacement pour minimiser les conséquences financières, organisationnelles et humaines de l'invalidité au travail.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'hiver

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou l'étudiant d'acquérir les compétences suivantes :

- analyser les dimensions professionnelles, sociales, légales et financières de la gestion de l'invalidité au travail;
- reconnaître les différents facteurs causant l'invalidité et particulièrement l'absence prolongée au travail;

- interagir efficacement et établir une collaboration active entre les différents acteurs impliqués dans la gestion de l'invalidité au travail;
- analyser la pertinence des actions posées dans le cadre d'un retour au travail;
- mettre en œuvre un plan d'intervention basé sur les plus récentes connaissances.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de six mois à temps plein en gestion de l'invalidité
OU
Détenir un ou 2 certificats dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de 2 années à temps plein en gestion de l'invalidité
OU
Détenir un DEC (technique) dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de 4 années à temps plein en gestion de l'invalidité

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel.

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
PGI	801	Introduction à la gestion de l'invalidité	3
PGI	802	Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité	2
PGI	803	Le rôle des acteurs clés	3
PGI	804	Interaction en gestion de l'invalidité	2
PGI	805	Composantes d'un plan de retour au travail	3
PGI	806	Application des connaissances	2

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé et Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie vise à former des intervenantes et intervenants qui œuvrent ou œuvreront auprès des personnes âgées à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Dans un contexte d'interprofessionnalité, ces intervenantes et intervenants seront amenés à optimiser leur intervention, à améliorer leur capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.
Les activités pédagogiques du microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gérontologie.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :
- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
IGR	701	Vieillir : un processus	2
IGR	710	Problèmes cliniques du vieillissement	2
IGR	720	Intervention auprès des personnes âgées	3
IGR	730	Accompagnement des proches aidants	2
IGR	740	Action interprofessionnelle et collaboration	2
IGR	750	Société vieillissante et participation des aînés	3
IGR	760	Activité d'intégration I	1

Microprogramme de 2e cycle en normes de l'informatique de la santé

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61122 (téléphone)
1 888 463-1835 (numéro sans frais)
450 463-1850 (télécopieur)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2e cycle en normes de l'informatique de la santé est offert en ligne, en français et en anglais.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- de comprendre la nature des différentes normes utilisées dans le domaine de la santé à l'échelle mondiale;
- de comprendre les différents processus par lesquels les normes sont développées et maintenues;
- de s'informer en ce qui concerne les modalités d'engagement au sein de la communauté des normes;
- de lier les normes terminologiques au travail des professionnelles et professionnels de la santé afin de pouvoir évaluer et recommander les plus pertinentes;
- de comprendre l'importance de l'architecture sur l'élaboration d'un système en informatique médicale, et de l'utilisation des normes afin de favoriser l'interopérabilité;
- de comprendre l'importance de la normalisation technologique et de l'impact sur l'environnement du domaine de la santé;
- de connaître les principales normes de HL7 et leurs domaines d'application;
- de comprendre les différents aspects de la normalisation par la pratique.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

La candidate ou le candidat doit être titulaire d'un grade de 1er cycle dans un champ d'études approprié ou relié à la santé ou, pour d'autres candidates et candidats, avoir à son actif une combinaison d'études et d'expérience jugée équivalente par le comité d'admission.
Travailler dans le domaine de la santé depuis au moins deux ans.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires[1] (9 crédits)

			CR
ISA	210	Introduction aux normes de l'information en santé	1
ISA	220	Normes et gestion intégrale des systèmes de santé	2
ISA	230	Normes d'échange d'information clinique	2
ISA	240	Normes terminologiques cliniques	2
ISA	250	Normes d'information en santé : Planification d'un projet	1
ISA	260	Atelier sur les outils pour l'utilisation des normes de l'information en santé	1

(1) Les activités pédagogiques doivent être suivies consécutivement.

Microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75385 (téléphone)
819 820-6815 (télécopieur)
CPSS-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Au terme de cette formation de 2e cycle, les participantes et participants pourront mettre en œuvre des activités d'apprentissage et des modalités d'évaluation adaptées au contexte de la formation en sciences de la santé et en cohérence avec les concepts pédagogiques concernés.
De façon plus spécifique, le microprogramme permettra aux participantes et participants :

- de mobiliser les connaissances et les habiletés en vue de mettre en œuvre des activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages;
- de développer une vision critique permettant de déterminer la place des différentes technologies de l'information et des communications dans les pratiques d'enseignement;
- de réaliser une analyse réflexive et critique de pratiques d'enseignement en sciences de la santé;
- d'établir des liens entre les différents concepts pédagogiques et les approches de formation en sciences de la santé.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université
(cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir une tâche d'enseignement dans une discipline des sciences de la santé
ou
être une résidente ou un résident en médecine
ou
être une étudiante ou un étudiant en formation clinique avancée, dans une discipline des sciences de la santé (ergothérapie, physiothérapie, sciences infirmières, etc.).

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

			CR
MPS	710	Enseignement et apprentissage	3
MPS	712	Planification, intervention et évaluation	3

Microprogramme de 2e cycle en pratique avancée en soins de plaies

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61122 (téléphone)
1 888 463-1835 (numéro sans frais)
450 463-1850 (télécopieur)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil : admission au trimestre d'automne
- Certaines activités sont offertes à distance.

CIBLES DE FORMATION

L'objectif premier de ce microprogramme est d'optimiser les compétences des professionnelles et professionnels de la santé relativement à des situations de soins de plaies complexes.
Cette formation permettra à la participante ou au participant :

- d'élaborer un plan de traitement en fonction des facteurs qui influencent le processus de cicatrisation des plaies;
- d'élaborer un plan de traitement en fonction de l'évaluation de la plaie aiguë ou chronique complexe selon les recommandations des pratiques exemplaires et les produits de soins de plaies disponibles;
- d'optimiser la gestion de cette problématique en fonction des spécificités propres à chacun des secteurs de la santé et dans un contexte de collaboration interprofessionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université
(cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Exercer une fonction professionnelle du domaine de la santé (infirmière ou infirmier bachelier, médecin, diététiste/nutritionniste, pharmacien ou pharmacienne, physiothérapeute ou ergothérapeute).

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

			CR
SDP	101	Introduction aux pratiques exemplaires en soins de plaies	1
SDP	201	Gestion des soins de plaies aiguës et chroniques complexes	2
SDP	301	Gestion des pratiques en soins de plaies	3

Microprogramme de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61122 (téléphone)
1 888 463-1835 (numéro sans frais)
450 463-1850 (télécopieur)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'hiver

COMPÉTENCES

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- identifier les rôles des différentes intervenantes et intervenants en lien avec la prévention et le contrôle des infections;
- prévenir les infections associées aux activités de soins et les infections transmissibles en :
  - agissant à partir de bases solides en prévention et contrôle des infections de façon à minimiser les risques d'infections nosocomiales;
  - connaïssant et transmettant les informations techniques nécessaires à l'application de mesures préventives aux différentes intervenantes et intervenants.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université
(cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Posséder un baccalauréat en sciences infirmières, un baccalauréat en sciences de la santé ou une formation jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

			CR
PCI	600	Rôle du professionnel en PCI	1
PCI	601	Introduction à la PCI[1]	3
PCI	611	Microbiologie et infectiologie en PCI	3
PCI	621	Lecture critique de littérature scientifique	2
PCI	640	Épidémiologie et PCI	3

1. L'activité pédagogique PCI 601 - *Introduction à la PCI* est offerte en partenariat avec l'INSPQ (Institut national de santé publique du Québec).

Microprogramme de 2e cycle en santé internationale

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61122 (téléphone)
1 888 463-1835 (numéro sans frais)
450 463-1850 (télécopieur)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et formation à distance : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 2e cycle en santé internationale vise à former des professionnelles et professionnels de la santé et plus particulièrement des médecins et des infirmières et infirmiers afin de les rendre capables de s'impliquer dans les soins de santé en pays en voie de développement. Le microprogramme vise également à permettre aux étudiantes et étudiants une ouverture sur le monde.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se préparer à s'impliquer dans les soins de santé en pays en voie de développement;
- de se familiariser avec les pathologies tropicales;
- d'explorer l'importance de l'approche santé publique et sociosanitaire dans la gestion des grands problèmes de santé des pays en voie de développement;
- de développer une ouverture sur le monde;
- de se familiariser avec les grands organismes impliqués en santé internationale;
- d'explorer l'impact des contextes géopolitiques et économiques sur la santé des populations;
- d'apprendre à travailler dans un contexte ethnoculturel différent.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*).

Conditions particulières

Être une résidente ou un résident en médecine.
ou
Être médecin en exercice.
ou
Détenir un baccalauréat dans une discipline des sciences de la santé ou l'équivalent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

			CR
SAI	610	Santé internationale	6

Microprogramme de 2e cycle en soins palliatifs et de fin de vie

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61122 (téléphone)
1 888 463-1835 (numéro sans frais)
450 463-1850 (télécopieur)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de traiter et de gérer la douleur et les différents symptômes;
- de collaborer activement à la réponse aux différents besoins : tant ceux liés à l'organisation de la vie quotidienne que les besoins psychosociaux et spirituels des patients et de leurs proches;
- de comprendre les aspects éthiques et légaux qui influencent les soins aux différents temps de la phase palliative et d'intervenir efficacement dans le respect de la personne et de ses proches;
- de reconnaître les besoins liés au décès et les processus normaux et atypiques de deuil;
- de comprendre et d'appliquer les principes généraux de communication et de collaboration en tant que membre d'une équipe interdisciplinaire;
- de connaître les différents enjeux relatifs à l'offre de soins palliatifs dans le contexte québécois.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un doctorat en médecine ou détenir un baccalauréat en sciences de la santé. Pour les professionnels de la santé ne détenant pas de doctorat en médecine ou de baccalauréat en sciences de la santé (exemple : infirmière technicienne ou inhalothérapeute), une expérience minimale de 3 ans dans un contexte de soins de fin de vie pourrait être considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 10

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

			CR
SFV	910	Aspects historiques et impacts sur les soins	1
SFV	920	Douleurs et gestion des symptômes	2
SFV	930	Organisation de la vie quotidienne	1
SFV	940	Besoins psychosociaux et spirituels	2
SFV	950	Communication et collaboration	1
SFV	960	Phase avancée et terminale, le décès et le deuil	1
SFV	970	Enjeux éthiques et légaux	1
SFV	980	Développement professionnel et personnel[1]	1

1. Cette activité pédagogique est répartie sur les deux trimestres du programme.

Microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé et Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et à distance : admission au trimestre d'hiver

Le microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie vise à former des praticiennes et praticiens aptes à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations qui travaillent auprès des personnes âgées présentant des problèmes sociaux et des problèmes de santé complexes.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès des actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que des changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la personne âgée dans sa collectivité;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
SCG	700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	4
SCG	710	Pratiques de soutien-conseil clinique	4
SCG	720	Pratiques dans un réseau de services	4
SCG	730	Activité d'intégration et démarche éthique	3

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

Le microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale est un programme spécialisé qui vise à former des professionnelles et des professionnels en vérification environnementale et en évaluation environnementale de site.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission au trimestre d'hiver

CIBLE DE FORMATION

Compétence visée : réaliser des évaluations environnementales de sites et des vérifications environnementales.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
L'activité pédagogique ENV 775 *Chimie de l'environnement* sera exigée en propédeutique pour les personnes n'ayant pas de formation en chimie de niveau collégial.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	2

Microprogramme de 2e cycle pour l'accélération du développement et de l'enrichissement des compétences en recherche

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75213 (téléphone)
819 564-5284 (télécopieur)
VDES-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil, Saguenay et Moncton : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

CIBLES DE FORMATION

Dans une démarche de formation étroitement liée aux étapes du projet de recherche, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les cibles de formation suivantes :

- devenir plus efficace dans la planification, la réalisation, la diffusion et l'autocritique de ses recherches, avec une perspective de poursuite au doctorat;
- approfondir ses connaissances méthodologiques;
- favoriser une ouverture à d'autres disciplines de recherche;
- acquérir des notions d'actualité sur la recherche biomédicale;
- développer le raisonnement éthique pour orienter ses pratiques et ses comportements en recherche;
- développer ses habiletés en communication scientifique.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Condition particulière

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise à la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel
Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques de la maîtrise à laquelle ils sont inscrits.

CRÉDITS EXIGÉS : 6

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

			CR
EFM	610	Les études aux cycles supérieurs et les défis de la pratique scientifique	1
EFM	611	Situer son projet de recherche dans le domaine de la santé	1
EFM	621	Communication scientifique en sciences de la santé	1
EFM	631	Présentation d'une affiche scientifique	1

CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LABORATOIRE

Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)

			CR
EFM	612	Santé et sécurité en laboratoire	1
EFM	622	La recherche translationnelle dans le domaine de la santé	1

CHEMINEMENT EN SCIENCES CLINIQUES

Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)

			CR
EFM	613	Recherche sur l'humain et le système de santé québécois	1
EFM	623	L'interdisciplinarité pour enrichir la recherche sur l'humain	1

Microprogramme de 2e cycle sur la mise en œuvre d'un dossier de santé électronique

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61122 (téléphone)
1 888 463-1835 (numéro sans frais)
450 463-1850 (télécopieur)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation en ligne : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2e cycle sur la mise en œuvre d'un dossier de santé électronique est offert en ligne.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de conceptualiser les problèmes liés à l'informatisation du domaine de la santé;
- de mettre en œuvre des solutions adaptées aux problèmes identifiés en utilisant les outils appropriés.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

La candidate ou le candidat doit être titulaire d'un grade de 1er cycle dans un champ d'études approprié ou relié à la santé ou, pour d'autres candidates et candidats, avoir à son actif une combinaison d'études et d'expérience jugée équivalente par le comité d'admission.
Travailler dans le domaine de la santé depuis au moins deux ans.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 8

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

			CR
ISA	401	Dossier de santé électronique partagé	2
ISA	402	Défis d'implantation du DSE	2

Activités pédagogiques à option (4 crédits)[1]

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
ISA	403	Catégorisation de l'information en santé	1
ISA	404	Analyse et gestion des risques en santé	2
ISA	405	Gestion de la sécurité de l'information	1
ISA	406	L'informatique en soins infirmiers	1
ISA	407	Terminologie infirmière et système d'information	1
ISA	408	Identification des processus cliniques	1
ISA	409	Analyse des processus cliniques en santé	1
ISA	410	Interopérabilité clinique I	2
ISA	411	Interopérabilité clinique II	2

1. Sous réserve de l'approbation de la direction du microprogramme.

Microprogramme de 2e cycle sur les compétences de base en informatique de la santé

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61122 (téléphone)
1 888 463-1835 (numéro sans frais)
450 463-1850 (télécopieur)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2e cycle en informatique de la santé est offert en ligne, en français et en anglais.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre et de gérer les différents aspects de l'information (saisie, structure, traitement, stockage, exploitation, communication) avec des outils informatiques spécialisés dans le domaine de la santé;
- de critiquer et d'assurer la protection des données cliniques;
- de connaître les enjeux éthiques de l'informatisation du système de santé;
- de conceptualiser les applications informatiques spécialisées;
- de comprendre les systèmes informatiques appliqués à la santé.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un grade de 1er cycle dans un champ d'études approprié ou relié à la santé, ou une formation et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Travailler dans le domaine de la santé depuis au moins deux ans.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 13

PROFIL DES ÉTUDES

Le microprogramme est constitué de neuf activités pédagogiques pour un total de treize crédits. Les activités ISA 103 et ISA 300 doivent être suivies consécutivement et constituent des préalables pour toutes les autres activités pédagogiques. Ces dernières activités peuvent être suivies simultanément ou consécutivement.

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

			CR
ISA	103	Principes technopédagogiques	1
ISA	115	Éthique appliquée à l'informatique de la santé	1
ISA	300	Sciences de la santé	1
ISA	305	Choix et évaluation des systèmes	1
ISA	306	Systèmes d'information	3
ISA	307	Systèmes d'information et prestation de soins	2
ISA	308	Données du système de santé	1
ISA	309	Télésanté	1
ISA	310	Épidémiologie et pratique clinique	2

Doctorat en biochimie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75291 (téléphone)
819 820-6831 (télécopieur)
biochimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son autonomie en recherche fondamentale touchant les spécialisations de la biochimie qui regroupent la biochimie structurale, la biologie moléculaire et la biochimie clinique;
- de développer une expertise approfondie de son champ de recherche;
- d'acquérir un niveau de connaissance avancé de la génomique fonctionnelle, de la protéomique, de l'enzymologie, de la régulation de l'expression des gènes et de la structure des protéines et des acides nucléiques;
- d'effectuer des contributions significatives à l'avancement des connaissances de son domaine de recherche qui devraient faire l'objet de publications dans des revues avec comités de pairs;
- d'obtenir une préparation adéquate pour occuper des postes supérieurs dans le milieu universitaire ou l'industrie biotechnologique, pharmaceutique et chimique;
- de préparer une carrière de chercheuse ou de chercheur autonome en favorisant son accès à des études postdoctorales;
- de parfaire ses aptitudes à la communication scientifique orale et écrite.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle en biochimie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

			CR
BCH	885	Examen général	15
BCH	887	Séminaire de recherche	2
BCH	888	Thèse	39
BCH	896	Activité de recherche	19

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option de la maîtrise en biochimie ou parmi les suivantes :

			CR
BCH	721	Séminaire de biochimie médicale	2
BCH	829	Activité de recherche complémentaire I	1
BCH	830	Activité de recherche complémentaire II	2
BCH	831	Activité de recherche complémentaire III	3
BCH	832	Activité de recherche complémentaire IV	4
BCH	833	Activité de recherche complémentaire V	5

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

Doctorat en biologie cellulaire

RENSEIGNEMENTS
819 821-8000, poste 75943 (téléphone)
819 820-6831 (télécopieur)
prog-bc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'anatomie et de biologie cellulaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en biologie cellulaire;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration d'un projet de recherche, sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une curiosité intellectuelle pour lui permettre de s'adapter dans un domaine de recherche en évolution rapide;
- de développer de nouvelles connaissances scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle en biologie cellulaire ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (77 crédits)

			CR
BCL	726	Biologie cellulaire	2
BCL	885	Examen général	15
BCL	887	Séminaire de recherche	2
BCL	888	Thèse	39
BCL	896	Activités de recherche	19

Activités pédagogiques à option (0 à 13 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en biologie cellulaire ou parmi les suivantes :

			CR
BCL	829	Activité de recherche complémentaire I	1
BCL	830	Activité de recherche complémentaire II	2
BCL	831	Activité de recherche complémentaire III	3
BCL	832	Activité de recherche complémentaire IV	4
BCL	833	Activité de recherche complémentaire V	5

Activités pédagogiques au choix (0 à 13 crédits)

Doctorat en gérontologie

RENSEIGNEMENTS
819 821-8000, poste 65951 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé et Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans son champ de recherche en gérontologie en tenant compte du point de vue de diverses disciplines sur le vieillissement;
- de produire des connaissances originales dans la thématique correspondant à son projet de thèse;
- de concevoir, réaliser et gérer, de façon autonome, des projets de recherche en gérontologie;
- de parfaire ses connaissances et ses habiletés en méthodologie de la recherche;
- de se familiariser avec les problématiques et enjeux politiques, socioéconomiques et technologiques du vieillissement de façon à produire un discours articulé sur ces questions;
- de développer une compétence particulière pour le travail interdisciplinaire et la recherche réalisée en partenariat;
- de transférer les connaissances scientifiques dans les différentes sphères de l'intervention psychosociale, incluant les champs de la clinique, des politiques sociales et de l'information auprès de la population.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des habiletés à rédiger des articles, des ouvrages scientifiques ou des devis de recherche;
- de mieux s'outiller pour communiquer les résultats scientifiques de ses recherches à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- d'être en mesure d'analyser de façon critique les résultats de travaux publiés dans les revues scientifiques et professionnelles ou sous forme de rapport de recherche;
- de développer la capacité de dialoguer et d'échanger avec des expertes et experts d'autres disciplines scientifiques et avec d'autres professionnelles ou professionnels de la santé et des services sociaux;
- d'être en mesure d'intervenir, en tant qu'experte ou expert, pour influencer les politiques sociales touchant les personnes âgées.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle en gérontologie ou dans un champ d'études approprié ou équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.
Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2e cycle, d'au moins trois crédits.
Avoir réussi un cours de statistique de niveau 2e cycle, d'au moins trois crédits.

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres.

DOMAINES DE RECHERCHE

- Autonomie physique et psychologique, intégration sociale
- Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)
- Politiques sociales et intervention
- Actualisation, spiritualité et sens à la vie
- Soutien aux aidantes et aidants naturels
- Abus et mauvais traitements
- Suicide, troubles dépressifs
- Troubles du sommeil

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

BLOC Cours (9 crédits)

			CR
GER	900	Théories biopsychosociales du vieillissement	3
GER	901	Interdisciplinarité en gérontologie	3
GER	916	Stratégies de recherche mixte en gérontologie	3

BLOC Recherche (75 crédits)

			CR
GER	903	Rapport de recherche I	9
GER	904	Rapport de recherche II	9
GER	908	Examen de synthèse	15
GER	909	Thèse et soutenance de thèse	39
GER	970	Ateliers de recherche I	1
GER	971	Ateliers de recherche II	1
GER	972	Ateliers de recherche III	1

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

BLOC Méthodologie (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
GER	920	Recherche qualitative	3
PSY	928	Méthodes de recherche II	3
SCL	720	Modèles de régression en sciences de la santé	3
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques	3

BLOC Activités spécialisées (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
EPK	861	Méthodologie évaluative en vieillissement	3
EPK	862	Vieillissement du système endocrinien	1
EPK	863	Vieillissement du système cardiorespiratoire	1
EPK	864	Vieillissement du système nerveux	1
EPK	865	Vieillissement du système musculosquelettique	1
GER	710	Approche biosanté du vieillissement	3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER	911	Séminaires thématiques II	3
GER	913	Cours tutoral I	1
GER	914	Cours tutoral II	2
GER	915	Cours tutoral III	3
SCL	717	Épidémiologie	3
SCL	724	La recherche clinique en gériatrie	2
SCL	725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SES	733	Programmes sociaux et évaluation	3

Doctorat en immunologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133 (téléphone)
819 564-5284 (télécopieur)
VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédiatrie, Service d'immunologie-allergologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, d'élaborer et de mener à bien d'une façon autonome un projet de recherche original en immunologie;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux déjà publiés d'autres chercheuses et chercheurs;
- de communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences, ou dans des articles, etc.;
- de travailler à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires avec d'autres chercheuses et chercheurs et de les diriger à l'occasion.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle en immunologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

DOMAINES DE RECHERCHE

- Immunomodulation par les médiateurs lipidiques;
- Interactions leucocytes-cellules endothéliales;
- Lymphocytes T et B mémoires;
- Mécanisme de régulation des cytokines et de leurs récepteurs;
- Mécanismes des défenses anti-tumorales;
- Ontogenèse des cellules-souches médullaires;
- Seconds messagers et traduction du signal d'activation chez les lymphocytes et les macrophages.

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

			CR
IML	885	Examen général	15
IML	887	Séminaire de recherche	2
IML	888	Thèse	39
IML	896	Activité de recherche	19

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option de la maîtrise en immunologie. Lorsqu'aucun cours n'est imposé, les 15 crédits seront accordés après évaluation, sous la rubrique « Activités de recherche complémentaires ».

			CR
IML	829	Activité de recherche complémentaire I	1
IML	830	Activité de recherche complémentaire II	2
IML	831	Activité de recherche complémentaire III	3
IML	832	Activité de recherche complémentaire IV	4
IML	833	Activité de recherche complémentaire V	5

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

Doctorat en microbiologie

RENSEIGNEMENTS
819 821-8000, poste 75931 (téléphone)
Carole.Picard@USherbrooke.ca (adresse électronique)
819 821-8000, poste 75935 (téléphone)
Chantale.Simard@USherbrooke.ca (adresse électronique)
819 820-6831 (télécopieur)

RESPONSABILITÉ : Département de microbiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un champ de spécialisation de la microbiologie telles la génétique et l'oncologie moléculaires, la biologie des cellules mammifères et de levure, la génomique fonctionnelle, la thérapie génétique, épidémiologique et moléculaire;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de développer de nouvelles connaissances scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle en microbiologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

			CR
MCR	885	Examen général	15
MCR	887	Séminaire de recherche	2
MCR	888	Thèse	39
MCR	896	Activité de recherche	19

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en microbiologie ou parmi les suivantes :

			CR
MCR	829	Activité de recherche complémentaire I	1
MCR	830	Activité de recherche complémentaire II	2
MCR	831	Activité de recherche complémentaire III	3
MCR	832	Activité de recherche complémentaire IV	4
MCR	833	Activité de recherche complémentaire V	5

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

Doctorat en pharmacologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133 (téléphone)
819 564-5482 (télécopieur)
VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pharmacologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une vision d'ensemble de son champ de spécialisation en pharmacologie et d'étendre sa culture scientifique aux domaines connexes;
- d'être en mesure de suivre de façon autonome les progrès de son champ de spécialisation;
- de développer sa capacité de jugement critique, d'intégration et de synthèse par l'analyse et la rédaction de manuscrits scientifiques;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer d'une façon autonome la responsabilité entière d'activités de recherche et d'enseignement;
- de participer à l'acquisition de nouvelles connaissances scientifiques ou technologiques et de les exploiter;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles pour mieux assumer ses responsabilités professionnelles;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel et d'être capable de s'adapter facilement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle en pharmacologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

			CR
PHR	885	Examen général	15
PHR	887	Séminaire de recherche	2
PHR	888	Thèse	39
PHR	896	Activité de recherche	19

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en pharmacologie ou parmi les suivantes :

			CR
PHR	708	Sujets choisis en pharmacologie	1
PHR	712	Interactions scientifiques en pharmacologie	1
PHR	713	Méthodes d'études de cibles pharmacologiques	2
PHR	714	Chimie médicinale avancée	2
PHR	829	Activité de recherche complémentaire I	1
PHR	830	Activité de recherche complémentaire II	2
PHR	831	Activité de recherche complémentaire III	3
PHR	832	Activité de recherche complémentaire IV	4
PHR	833	Activité de recherche complémentaire V	5

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

Doctorat en physiologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133 ou 72555 (téléphone)
819 564-5284 (télécopieur)
VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca (adresse électronique)
Physio-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de physiologie et biophysique, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, d'élaborer et de mener à bien, d'une façon autonome, un projet de recherche original en physiologie (avec une spécialisation en biophysique ou en endocrinologie);
- de travailler à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires en collaboration avec d'autres chercheuses et chercheurs;
- d'analyser de façon critique la littérature scientifique;
- de communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences et dans des articles.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, génie chimique, électrique ou mécanique, physiologie, physique, ou démontrer toute autre préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

			CR
PHS	885	Examen général	15
PHS	887	Séminaire de recherche	2
PHS	888	Thèse	39
PHS	896	Activité de recherche	19

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en physiologie ou parmi les suivantes :

			CR
PHS	829	Activité de recherche complémentaire I	1
PHS	830	Activité de recherche complémentaire II	2
PHS	831	Activité de recherche complémentaire III	3
PHS	832	Activité de recherche complémentaire IV	4
PHS	833	Activité de recherche complémentaire V	5

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

Doctorat en sciences des radiations et imagerie biomédicale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133 (téléphone)
819 564-5284 (télécopieur)
VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine nucléaire et radiobiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- dans le domaine de la recherche :
  - de concevoir, d'élaborer et de mener à bien, d'une façon autonome, un projet de recherche original;
  - d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux, déjà publiés, d'autres chercheuses et chercheurs;
  - de bien communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences, articles, etc.;
  - de travailler, à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires, avec d'autres chercheuses ou chercheurs, et de les diriger à l'occasion.
- dans le domaine de l'enseignement :
  - de préparer et de présenter des séminaires ainsi que des cours à l'occasion;
  - de choisir et de critiquer les livres et textes existants relatifs à l'enseignement des domaines d'expertise du programme, incluant la radiobiologie, l'oncologie radiologique et la médecine nucléaire;
  - d'écrire et de publier, éventuellement, des ouvrages de spécialisation dans son ou ses champs de compétence.
- dans le domaine professionnel :
  - de réaliser et de mettre au point des méthodes nouvelles de détection des radiations, de visualisation d'organe et de traitement par les radiations;
  - ou de diriger et d'animer, dans un centre hospitalier, industriel ou gouvernemental, un laboratoire d'analyse, de radiochimie, de physique médicale ou de radiobiologie;
  - ou d'être capable d'évaluer l'effet potentiel des radiations en relation avec la construction de systèmes nucléaires;
  - et d'être capable d'évaluer l'impact sur l'environnement de toute source de radiations, qu'elle soit de nature industrielle, accidentelle, ou axée vers la recherche et d'assurer la sécurité des travailleurs et de la population en général.

ADMISSION

Détenir un grade de 2e cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biochimie, biologie, chimie, physique, radiobiologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (77 crédits)

			CR
RBL	741	Sciences des radiations et imagerie	2
RBL	885	Examen général	15
RBL	887	Séminaire de recherche	2
RBL	888	Thèse	39
RBL	896	Activités de recherche	19

Activités pédagogiques à option (0 à 13 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale ou parmi les suivantes :

			CR
RBL	829	Activité de recherche complémentaire I	1
RBL	830	Activité de recherche complémentaire II	2
RBL	831	Activité de recherche complémentaire III	3
RBL	832	Activité de recherche complémentaire IV	4
RBL	833	Activité de recherche complémentaire V	5

Activités pédagogiques au choix (0 à 13 crédits)

Doctorat recherche en sciences de la santé

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75362 (téléphone)
819 564-5397 (télécopieur)
recherche-scsante-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil, Chicoutimi et Moncton : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
NOTE : Les activités pédagogiques du cheminement sans concentration sont offertes sur les quatre campus, mais certaines activités en lien avec les concentrations sont offertes uniquement sur un des campus. Pour savoir si les activités pédagogiques liées à une concentration sont offertes sur votre campus, vous référer à la section Profil des études de cette concentration.

GRADE

Philosophiæ Doctor, Ph. D.
Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs. Les domaines visés par ce programme sont les disciplines pertinentes aux sciences de la santé, notamment les études médicales (candidates ou candidats au M.D./Ph. D.), les études médicales spécialisées, les sciences infirmières, les sciences de la santé communautaire et la réadaptation.
Le doctorat recherche en sciences de la santé comprend :

- un cheminement sans concentration;
- une concentration en gériatrie;
- une concentration en pédagogie des sciences de la santé;
- une concentration en réadaptation;
- une concentration en santé communautaire;
- une concentration en santé mentale;
- une concentration en sciences infirmières;
- une concentration en toxicomanie.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour réaliser des travaux de recherche;
- d'approfondir ses connaissances et habiletés en analyse critique de la littérature, en méthodologie de la recherche en santé avec l'humain, en analyse statistique et en interprétation des données.

Objectifs spécifiques

CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en sciences de la santé;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques des sciences de la santé et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

CONCENTRATION EN GÉRIATRIE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en gériatrie;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques gériatriques et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

CONCENTRATION EN PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en pédagogie des sciences de la santé;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de la pédagogie des sciences de la santé et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

CONCENTRATION EN RÉADAPTATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en réadaptation;
- de contribuer de façon originale à la compréhension des problématiques spécifiques de la réadaptation et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

CONCENTRATION EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en santé communautaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques de santé communautaire et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

CONCENTRATION EN SANTÉ MENTALE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en santé mentale;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de la santé mentale et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

CONCENTRATION EN SCIENCES INFIRMIÈRES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances appliquées à la recherche en sciences infirmières;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

CONCENTRATION EN TOXICOMANIE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en toxicomanie;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de la toxicomanie et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle en sciences de la santé ou dans une discipline appropriée.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3. Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Doctorat sur le site web des programmes recherche en sciences de la santé (www.usherbrooke.ca/psc). Pour les candidates et candidats en provenance d'une maîtrise de type cours pertinente, une évaluation des compétences nécessaires en recherche sera faite sur la base du dossier présenté. Selon les résultats, une formation préalable en recherche pourrait être demandée.

CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION

Pour être admis dans ce cheminement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche en sciences de la santé avec l'humain sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé.

CONCENTRATION EN GÉRIATRIE

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la gériatrie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la gériatrie.

CONCENTRATION EN PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit avoir acquis des connaissances de base sur les fondements de la pédagogie applicables aux sciences de la santé. Elle ou il doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé.

CONCENTRATION EN RÉADAPTATION

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la réadaptation sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la réadaptation.

CONCENTRATION EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé communautaire sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la santé communautaire.

CONCENTRATION EN SANTÉ MENTALE

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé mentale sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la santé mentale.

CONCENTRATION EN SCIENCES INFIRMIÈRES

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit détenir un grade de 2e cycle en sciences infirmières ou l'équivalent. Elle ou il doit proposer un projet de recherche dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de la discipline infirmière habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine des sciences infirmières.

CONCENTRATION EN TOXICOMANIE

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la toxicomanie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la toxicomanie.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (73 crédits)

			CR
RSS	900	L'évaluation éthique de la recherche en santé	1
RSS	990	Activités de recherche	16
RSS	991	Séminaire de recherche	2
RSS	992	Examen général	15
RSS	993	Thèse	39

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes pour un total de 8 crédits :

			CR
RSS	901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée	4
RSS	902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données	4
RSS	903	Recherche qualitative en sciences de la santé	3
RSS	904	Devis complexes de recherche qualitative	1

CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

			CR
RSS	703	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	2
RSS	704	Modèles de régression en sciences de la santé	3
RSS	705	Modélisation d'équations structurales	2
RSS	731	Promotion de la santé en sciences infirmières	2
RSS	732	Analyse de concept en sciences infirmières	2
RSS	740	Épidémiologie	3
RSS	741	Évaluation de programmes en santé	3
RSS	742	Planification et programmation en santé	3
RSS	745	Enjeux contemporains du système de santé	3
RSS	751	Organisation des services en santé mentale	2
RSS	752	Épidémiologie de la santé mentale	3
RSS	770	Lectures dirigées	1
RSS	980	Activité de recherche complémentaire I	1
RSS	981	Activité de recherche complémentaire II	2
RSS	982	Activité de recherche complémentaire III	3
RSS	983	Activité de recherche complémentaire IV	4
RSS	984	Activité de recherche complémentaire V	5
TXM	795	Recherche appliquée en toxicomanie	3

Ou parmi les activités suivantes n'ayant pas été suivies dans le cadre du tronc commun :

			CR
RSS	901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée	4
RSS	902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données	4
RSS	903	Recherche qualitative en sciences de la santé	3
RSS	904	Devis complexes de recherche qualitative	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé

CONCENTRATION EN GÉRIATRIE

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

			CR
GER	900	Théories biopsychosociales du vieillissement[1]	3
RSS	771	Lectures dirigées en gériatrie	1

Activités pédagogiques à option (0 à 5 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé

CONCENTRATION EN PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

			CR
EDU	931	Méthodologie de recherche avancée en éducation[2]	3
RSS	772	Lectures dirigées en pédagogie des sciences de la santé	1

Activités pédagogiques à option (0 à 5 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé

CONCENTRATION EN RÉADAPTATION

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 1 à 6 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

			CR
RSS	935	Enjeux de la recherche en réadaptation	3

Activités pédagogiques à option (1 à 6 crédits)

BLOC A (1 à 3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

			CR
REA	110	Démarche évaluative en réadaptation[3] [4]	2
REA	113	Évaluation de programme[3] [4]	3
RSS	773	Lectures dirigées en réadaptation	1

BLOC B (0 à 5 crédits)

Activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé

CONCENTRATION EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)

BLOC A (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

			CR
RSS	740	Épidémiologie[4]	3
RSS	741	Évaluation de programmes en santé [4]	3
RSS	742	Planification et programmation en santé [4]	3
RSS	745	Enjeux contemporains du système de santé [4]	3

BLOC B (0 à 3 crédits)

Activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé

CONCENTRATION EN SANTÉ MENTALE

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 5 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

			CR
RSS	751	Organisation des services en santé mentale[5]	2
RSS	752	Épidémiologie de la santé mentale[5]	3

Activités pédagogiques à option(0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé

CONCENTRATION EN SCIENCES INFIRMIÈRES

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 1 à 6 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

			CR
RSS	930	Épistémologie des sciences infirmières	3

Activités pédagogiques à option (1 à 6 crédits)

BLOC A (1 à 2 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

			CR
RSS	731	Promotion de la santé en sciences infirmières[4]	2
RSS	732	Analyse de concept en sciences infirmières[4]-	2
RSS	774	Lectures dirigées en sciences infirmières	1

BLOC B (0 à 5 crédits)

Activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé

CONCENTRATION EN TOXICOMANIE

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

			CR
TXM	763	Lectures dirigées en toxicomanie I	1
TXM	795	Recherche appliquée en toxicomanie[5]	3

Activités pédagogiques à option (0 à 5 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé

1. Cette activité se donne à Sherbrooke. Pour s'inscrire à une activité de sigle GER, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en gérontologie.
2. Cette activité se donne à Sherbrooke au Campus principal. Pour s'inscrire à une activité de sigle EDU, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du microprogramme de 3e cycle en méthodologie de la recherche en éducation.
3. Cette activité se donne au Campus de Longueuil. Pour s'inscrire à une activité de sigle REA, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en pratiques de la réadaptation.
4. Si l'activité a déjà été complétée dans le cadre de la maîtrise, d'autres activités doivent être choisies.

5 Si l'activité a déjà été complétée dans le cadre de la maîtrise, elle doit être remplacée par une autre activité. L'approfondissement de la concentration se fera alors sous la forme d'un plan de cours individualisé choisi en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61332 (téléphone)
819 821-7243 (télécopieur)
CUEFR@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche, Faculté de génie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

En couplage étroit avec le projet de recherche qui sert de mise en contexte et d'application, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer certaines des compétences suivantes :

- utiliser un questionnement et un raisonnement éthique pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche;
- construire des projets de recherche interdisciplinaires et y participer;
- trouver, exploiter, découvrir des connaissances;
- choisir, définir et solutionner des problèmes difficiles et importants;
- communiquer avec des scientifiques, des experts et avec la société;
- préparer, rédiger et publier un document scientifique : l'article et la thèse;
- explorer et construire un projet de recherche;
- se préparer à enseigner en contexte universitaire;
- exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention;
- comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes;
- appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche;
- comprendre les principes de la gestion de l'innovation;
- préparer et réussir son début de carrière.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 3e cycle de l'Université
(cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être inscrit au doctorat à la Faculté de génie ou à la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou à la Faculté des sciences.
Avoir l'autorisation de sa directrice ou de son directeur de thèse.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

			CR
EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	3
EFD	904	Rédiger et publier un article scientifique	4
EFD	906	Financer stratégiquement sa recherche	3
EFD	907	Communiquer avec les experts et les médias	3
EFD	910	Protéger et valoriser le savoir	4
EFD	911	Gérer la recherche et l'innovation	4
EFD	921	Intégrer l'éthique en recherche	3
EFD	922	Prendre en main sa carrière de recherche	3

Microprogramme de 3e cycle en pédagogie des sciences de la santé

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75385 (téléphone)
819 820-6815 (télécopieur)
CPSS-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Au terme de cette formation de 3e cycle, les participantes et participants pourront contribuer à la conception d'un ensemble d'activités d'apprentissage et participer à la réalisation de projets d'innovation pédagogique en cohérence avec les orientations pédagogiques des programmes de formation en sciences de la santé.
De façon plus spécifique, le microprogramme permettra aux participantes et participants :

- de mobiliser les connaissances et les habiletés relatives à la conception d'un ensemble d'activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages;
- de planifier des stratégies d'évaluation des enseignements et de réfléchir sur son enseignement;
- d'intégrer des technologies de l'information et des communications aux activités d'enseignement et d'apprentissage;
- de participer à la production de nouvelles connaissances à partir d'une analyse réflexive des pratiques d'enseignement.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 3e cycle de l'Université
(cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir complété le microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé ou
avoir une formation ou une expérience jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
MPS	910	Analyse de pratiques d'enseignement	3
MPS	912	Analyse de pratiques évaluatives	3
MPS	914	Analyse de démarches d'innovation pédagogique	3

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Faculté des sciences

Annuaire général des programmes d'études de 2e et 3e cycles 2015-2016

(L'annuaire de la Faculté des sciences constitue la septième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de **7**-1.)

Ce PDF a été mis à jour le 1er mai 2015.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en biologie	3
Maîtrise en chimie	9
Maîtrise en environnement	9
Maîtrise en génie logiciel	15
Maîtrise en informatique	17
Maîtrise en mathématiques	20
Maîtrise en physique	22
Diplôme de 2e cycle en développement du jeu vidéo	22
Diplôme de 2e cycle en génie logiciel	23
Diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement	23
Diplôme de 2e cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe	24
Diplôme de 2e cycle en sciences	24
Diplôme de 2e cycle en synthèse organique et chimie pharmaceutique	25
Diplôme de 2e cycle en technologies de l'information	25
Microprogramme court de 2e cycle en environnement	25
Microprogramme de 2e cycle d'actualisation des compétences en technologies de l'information	26
Microprogramme de 2e cycle de formation professionnelle en écologie appliquée	26
Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement	27
Microprogramme de 2e cycle en environnement	27
Microprogramme de 2e cycle en interactions scientifiques	28
Microprogramme de 2e cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe	28
Microprogramme de 2e cycle en sciences	29
Microprogramme de 2e cycle en stage coopératif I	29
Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale	29
Doctorat en biologie	30
Doctorat en chimie	31
Doctorat en informatique	31
Doctorat en mathématiques	32
Doctorat en physique	33
Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche	34

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté des sciences
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser à :

Bureau de la registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er mai 2015.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté des sciences

Direction de la Faculté

COMITÉ EXÉCUTIF

Doyen
JANDL, Serge

Vice-doyen à la recherche
SPINO, Claude

Vice-doyen à l'enseignement
GOULET, Jean

Secrétaire de faculté
BLOUIN, Richard

Direction des départements
Département de biologie : DÉRY, Claude
Département de chimie : SOLDERA, Armand
Département d'informatique : GIRARD, Gabriel
Département de mathématiques : MONGA, Ernest
Département de physique : SÉNÉCHAL, David

CONSEIL

Les membres de la Table de concertation auxquels s'ajoutent les membres suivants :
BEAUDOIN, Nathalie, professeure, Département de biologie,
BISAILLON, Martin, directeur, Département de biochimie
LAMBERT, Mario, représentant des chargées et chargés de cours
MARCHAND, Éric, professeur, Département de mathématiques
MAYERS, André, professeur, Département d'informatique
SEGURA, Pedro A., professeur, Département de chimie
QUILLIAM, Jeffrey, professeur, Département de physique

Deux représentants des étudiantes et étudiants de 2e et 3e cycles en sciences (RECSUS)
DUCHARME, Vincent
GALLAGHER-DUVAL, Shawn

Quatre représentants de l'AGES
BEAUDOIN, Anthony A.
LECLERC-BELLAVANCE, William
MAYVILLE, Francis
TELEKAWA, Caroline

Comité des études supérieures
BELLEY, Jean-Marc
BENASSOU, Ines
CHAPUZET, Jean-Marc
CLOUTIER, Caroline
FOURNIER, Patrick
KABANZA, Froduald
LAMBERT, Mario
LAVIGUEUR, Alain
LEGAULT, Claude
PROULX, Chantal
SPINO, Claude, président
VACHON, Gilbert
VODENITCHAROV, Momtchil

Comité d'admission
BLOUIN, Richard, président
BROUILLETTE, Suzanne
CHAPUZET, Jean-Marc
CÔTÉ, Mylène
LAMBERT, Mario
MORIN, Véronique
PROULX, Chantal
ROUTHIER, Marie-Claude
VACHON, Gilbert

Directrice administrative de la Faculté
CÔTÉ, Francine

Personnel professionnel
AUGER, Daniel
CHARBONNEAU, Lise
LEROUX, Johanne
MORIN, Véronique
ROUTHIER, Marie-Claude

Personnel de soutien
CAZABON, Michelle
CÔTÉ, Catherine
CÔTÉ, Marie-Christine
FLEURY, Isabelle
MORIN, Michel
MORRISSETTE, France
PERREAULT, Sylvie

MENTION D'EXCELLENCE

Septembre 2014
BRAULT, Ariane (biochimie de la santé)
CONNELL, Joannie (biologie moléculaire et cellulaire)
LAMONTAGNE BOULET, Maxime (microbiologie)
LEBRUN, Yannick (mathématiques)
LEMELIN, Myriam (biologie)
MARTIN-GUAY, Marc-Olivier (écologie)
ROYER, Baptiste (physique)
TREMBLAY, Geneviève (chimie pharmaceutique)
WANIE, Vincent (chimie)

MENTION GÉRARD-HOUDEVILLE (informatique)

Septembre 2014
DENHEZ, Gabrielle

MENTION VIANNEY-CÔTÉ (informatique de gestion)

Septembre 2014
LADOUCEUR, Marc-André

MENTION D'EXCELLENCE (sciences de l'image et des médias numériques)

Septembre 2014
LEDOUX, Louis-Philippe

Le personnel

www.usherbrooke.ca/sciences/personnel

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

Maîtrise en biologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63045 (téléphone)
819 821-8049 (télécopieur)
etud.superieures.biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique de la M. Sc.)

Cheminement de type cours en sciences de la vie et droit
biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique de la M.S.V.D.)

Cheminements en écologie internationale
ecologie.internationale@USherbrooke.ca (adresse électronique de la M.E.I.)

RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Tous les cheminements sont offerts à Sherbrooke sauf le cheminement en écologie internationale – double diplomation qui est offert à Sherbrooke et à Chetumal au Mexique;
- tous les cheminements de type recherche sont offerts aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été;

- les cheminements de type cours en écologie internationale ne sont offerts qu'au trimestre d'automne.

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc., Maître en sciences de la vie et droit, M.S.V.D., Maître en écologie internationale, M.E.I.

La maîtrise en biologie offre douze cheminements menant à trois grades différents :

- huit cheminements de type recherche menant au grade de maîtrise ès sciences (M. Sc.) :
  - le cheminement de type recherche en bio-informatique;
  - le cheminement de type recherche en biologie moléculaire et cellulaire;
  - le cheminement de type recherche en écologie;
  - le cheminement de type recherche en microbiologie.
  - le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche en bio-informatique;
  - le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche en biologie moléculaire et cellulaire;
  - le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche en écologie;
  - le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche en microbiologie;
- quatre cheminements de type cours :
  - le cheminement de type cours en sciences de la vie et droit menant au grade de maître en sciences de la vie et droit (M.S.V.D.);
  - le cheminement de type cours en écologie internationale menant au grade de maître en écologie internationale (M.E.I.);
  - le cheminement de type cours en écologie internationale combiné au cheminement de type cours en gestion de l'environnement de la maîtrise en environnement menant aux grades de maître en écologie internationale (M.E.I.) et de maître en environnement (M. Env.);
  - le cheminement de type cours en écologie internationale - double diplomation menant au grade de maître en écologie internationale (M.E.I.).

OBJECTIF GÉNÉRAL

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation solide en sciences biologiques.

CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en bio-informatique, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de ces sciences;
- de s'initier à la recherche.

Objectifs spécifiques des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche

Les objectifs des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche comprennent les objectifs du baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie et ceux de la maîtrise de type recherche.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent

Pour les cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, être inscrite ou inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie de l'Université de Sherbrooke.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour les cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, avoir complété (ou être inscrit) 74 crédits du programme de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.
Pour le cheminement en bio-informatique, avoir réussi les cours IFT 159 *Analyse et programmation* et IFT 339 *Structures de données* ou leur équivalent ou avoir une expérience jugée équivalente. Si la formation de base est jugée insuffisante, l'étudiante ou l'étudiant devra suivre des activités pédagogiques d'appoint.
La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
BIO	700	Proposition de recherche	1
BIO	795	Mémoire	15
PBI	700	Séminaire de recherche I	1
PBI	702	Séminaire de recherche II	1

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
BCL	710	Signalisation cellulaire	2
BCL	712	Biotechnologie des cellules animales	1
BCM	702	Les acides nucléiques	2
BCM	714	Biochimie des protéines	3
BFT	702	Outils bio-informatiques	2
BFT	708	Introduction aux méthodes et aux données génomiques	1
BFT	710	Introduction à la bio-informatique génomique	2
BIM	702	Frontières de la biologie moléculaire	2
BIM	710	Biologie moléculaire intégrative	1
BIO	705	Sujets spéciaux en biologie I	1
BIO	706	Sujets spéciaux en biologie II	2
BTV	700	Biotechnologie végétale	1
ECL	727	Analyses des données écologiques	1
ECL	745	Écologie des sols I	1
ECL	746	Écologie des sols II	2
ECL	750	Analyses avancées des données écologiques	2
ECL	752	Écologie évolutive	2
GNT	710	Génétique moléculaire des plantes	2
MCB	712	Antiobiotiques et résistance microbienne	2
PSL	705	Biologie de la lactation	3
PTV	702	Interactions plantes micro-organismes	2
TSB	702	Techniques de biologie moléculaire	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN BIO-INFORMATIQUE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
BFT	793	Activités de recherche I	8
BFT	794	Activités de recherche II	8
BFT	795	Activités de recherche III	8

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET CELLULAIRE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
BIM	793	Activités de recherche I	8
BIM	794	Activités de recherche II	8
BIM	795	Activités de recherche III	8

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN ÉCOLOGIE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
ECL	793	Activités de recherche I	8
ECL	794	Activités de recherche II	8
ECL	795	Activités de recherche III	8

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN MICROBIOLOGIE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
MCB	793	Activités de recherche I	8
MCB	794	Activités de recherche II	8
MCB	795	Activités de recherche III	8

CHEMINEMENTS INTÉGRÉS BACCALAURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.
Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche.

MODALITÉS DES CHEMINEMENTS INTÉGRÉS BACCALAURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE EN RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et de stages (T) au baccalauréat et des sessions d'études (M) et de rédaction (R) en maîtrise est le suivant :

	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année			6e année	
	AUT	HIV		AUT	HIV		AUT	HIV		AUT	HIV		AUT	HIV		AUT	HIV
Biologie[1], biologie moléculaire et cellulaire, microbiologie	S-1	S-2	- - -	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	- - -	- - -	- - -
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie)[1], écologie	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	- - -[2]	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	- - -	- - -	- - -
Biologie, biologie moléculaire et cellulaire, microbiologie	- - -	S-1	- - -	S-2	S-3	- - -	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie), écologie	- - -	S-1	- - -	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	- - -[2]	S-7/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1

1. Le baccalauréat en biologie offre deux possibilités d'agencement des sessions d'études et de stages selon le choix de cours des étudiantes ou des étudiants.
2. Cette session sera un stage coopératif T-4 à option ou un stage non coopératif rémunéré.

MODALITÉS DES CHEMINEMENTS INTÉGRÉS BACCALAURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE EN RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et des sessions d'études (M) et de rédaction (R) en maîtrise est le suivant :

	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année			6e année	
	AUT	HIV		AUT	HIV		AUT	HIV		AUT	HIV		AUT	HIV		AUT	HIV
Biologie[1], biologie moléculaire et cellulaire (sans concentration), microbiologie	S-1	S-2	- - -	S-3	S-4	- - -[2]	S-5	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie)[1], biologie moléculaire et cellulaire concentration (bio-informatique), écologie	S-1	S-2	- - -	S-3	- - -	S-4	- - -	S-5	- - -[1]	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	- - -	- - -	- - -
Biologie, biologie moléculaire et cellulaire, écologie, microbiologie	- - -	S-1	- - -	S-2	S-3	- - -	S-4	S-5	- - -[1]	S-6	S-7/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	- - -	- - -
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie), écologie	- - -	S-1	- - -	S-2	S-3	- - -	S-4	- - -	S-5	- - -	S-6	- - -[1]	S-7/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1

1. Le baccalauréat en biologie offre deux possibilités d'agencement des sessions d'études et de stages selon le choix de cours des étudiantes ou des étudiants.
2. Stage non coopératif rémunéré.

MODALITÉS DES CHEMINEMENTS INTÉGRÉS BACCALAURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE POUR LES DÉTENTEURS D'UN DEC TECHNIQUE FAISANT PARTIE D'UN ARRIMAGE DEC-BAC.

Arrimage en quatre sessions d'études

	1re année			2e année			3e année			4e année	
	AUT[2]	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Baccalauréat en écologie, baccalauréat en biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie)	S-3	- - -	S-4	- - -	S-5	- - -[1]	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1
Tous les autres baccalauréats	S-3	S-4	- - -[1]	S-5	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	- - -	- - -
Coopératif	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1

1. Stage non coopératif rémunéré.
2. L'inscription à l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche débutera à partir de la session d'automne 2012

Arrimage en cinq sessions d'études

	1re année			2e année			3e année			4e année		
	AUT[2]	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Baccalauréat en biologie (sauf choix de cours axé sur l'écologie), baccalauréat en biologie cellulaire et moléculaire, baccalauréat en microbiologie	S-2	S-3	- - -	S-4	S-5	- - -[1]	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	- - -
Coopératif	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1

1. Stage non coopératif rémunéré.
2. L'inscription à l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche débutera à partir de la session d'automne 2012

CRÉDITS EXIGÉS : 45 (en sus de 82 crédits du baccalauréat)

PROFIL DES ÉTUDES

Les cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche comprennent :

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.
- 45 crédits du cheminement de type recherche dont 8 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.

Autres particularités des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche :

- À la S-5, ou à la S-6 pour les inscriptions à l'hiver, l'étudiante ou l'étudiant doit être inscrit à BIM 633 Initiation à la recherche en biologie moléculaire II et BIM 635 Initiation à la recherche en biologie moléculaire III ou à ECL 633 Initiation à la recherche en écologie II et ECL 635 Initiation à la recherche en écologie III ou à MCB 633 Initiation à la recherche en microbiologie II et MCB 635 Initiation à la recherche en microbiologie III.
- Selon l'agencement des sessions d'études en régime régulier ou l'agencement des sessions d'études et de stages en régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant devra faire respectivement un stage non coopératif rémunéré ou un stage coopératif, normalement un T-3, avant ou après la S-5 (ou la S-6 pour les inscriptions à l'hiver). Le T-3 et la S-5 (ou la S-6 pour les inscriptions à l'hiver) devront être réalisés dans le même laboratoire.
- L'étudiante ou l'étudiant devra s'inscrire à l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche débutant à la S-6/M-1 (ou la S-7/M-1 pour les inscriptions à l'hiver), dans le même laboratoire de recherche que celui où ont été réalisés la S-5 (ou la S-6 pour les inscriptions à l'hiver) et le stage.
- La durée effective de la maîtrise est reliée à l'atteinte des objectifs de la maîtrise de type recherche.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie pour obtenir le diplôme de maîtrise en biologie.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN SCIENCES DE LA VIE ET DROIT

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, dans le cadre de la formation de juriste, une formation scientifique en sciences biologiques, en biologie moléculaire et en biotechnologie, intégrée avec la formation en droit;
- de s'initier aux disciplines propres aux biotechnologies, en vue d'acquérir les connaissances, le langage et les méthodes qui faciliteront la communication, le travail en équipe, la concertation entre les juristes et les professionnelles et professionnels œuvrant dans le milieu des biotechnologies;
- de comprendre les implications des biotechnologies et, notamment, leurs conséquences sociales et juridiques;
- de saisir les valeurs éthiques impliquées dans les problématiques soulevées par les biotechnologies, de façon à les prendre en compte dans la résolution des problèmes auxquels la personne sera confrontée dans son activité professionnelle;
- de développer, dans une optique d'interdisciplinarité, une stratégie intégrée permettant, à la suite d'une analyse des divers aspects d'un problème dans le domaine des biotechnologies, de dégager des pistes de solutions;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de sa formation juridique et scientifique afin d'être préparé à suivre, tout au long de sa carrière, l'évolution permanente des sciences, du droit et des technologies.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrite ou inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie. Les exigences d'admission au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie sont mentionnées dans la fiche signalétique de ce programme.

Condition particulière

Avoir cumulé 30 crédits d'activités pédagogiques du baccalauréat en droit, cheminement en sciences de la vie.

EXIGENCE PARTICULIÈRE

Exigence particulière pour l'obtention du grade de maître en sciences de la vie et droit

Baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie réussi.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

- Régime régulier à temps complet
- Régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DES RÉGIMES DES ÉTUDES DU CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA VIE ET DROIT

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1re année			2e année			3e année			4e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Baccalauréat en droit	S-1	S-2	S-3	S-3	S-4	- - -	S-5	S-5	- - -	S-6	S-6	- - -
Maîtrise - chem. régulier	- - -	- - -	S-1	S-1	S-1	- - -	S-2	- - -	- - -	S-2	S-3	- - -
Maîtrise - chem. coopératif	- - -	- - -	S-1	S-1	S-1	- - -	S-2	- - -	T-1	S-2	S-3	- - -

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

			CR
BCL	716	Biologie moléculaire des eucaryotes	2
BCM	706	Biochimie générale	4
BIM	704	Biologie moléculaire - Travaux pratiques	2
BIM	707	Éthique des sciences de la vie	3
BIM	720	Séminaire d'intégration	3
BIM	750	Essai	6
GNT	704	Génétique	2
GNT	706	Génétique moléculaire humaine	2
GNT	712	Génie génétique II	2
IML	706	Immunologie	2
MCB	704	Microbiologie	2
MCB	706	Biologie moléculaire des procaryotes	2
PSL	712	Physiologie animale	3
PSV	708	Biologie végétale	3
TSB	707	Biochimie et microbiologie - Travaux pratiques	1
VIR	704	Virus des eucaryotes	2

Activités pédagogiques à option (4 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

			CR
ALM	300	Nutrition	2
BCL	604	Signalisation cellulaire	2
BCL	606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BCM	514	Biochimie des protéines	3
BIM	710	Biologie moléculaire intégrative	1
ECL	110	Écologie générale	3
EMB	106	Biologie du développement	3
GBI	104	Éthique et biologie	1
INS	154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3
MCB	534	Environnement et biosphère	3
MCB	536	Microbiologie alimentaire	3
MCB	602	Microbiologie industrielle et biotechnologie	3
PHR	101	Principes de pharmacologie I	2
PHR	201	Principes de pharmacologie II	3
PTL	600	Pathogenèse clinique et moléculaire	2

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'ensemble des divers écosystèmes qui caractérisent les grands biomes continentaux;

- d'acquérir des connaissances de base relatives aux conditions sociales, économiques et politiques qui prévalent dans les pays en développement ou émergents;
- d'acquérir une bonne connaissance des conventions et des programmes relatifs à la gestion des écosystèmes et découlant des décisions prises par des organisations internationales;
- d'évaluer la complexité des interactions qui sont en jeu dans le fonctionnement d'un écosystème continental du sud;
- de collaborer efficacement, en partenariat avec des spécialistes locaux, à la gestion des ressources renouvelables dans un souci de protection de la biodiversité intégrée au développement des communautés humaines;
- dans le cadre d'un stage, de monter et mener à terme à l'étranger un projet du domaine de l'écologie dans un cadre proposé par les partenaires locaux du programme;
- de développer une autonomie intellectuelle et affective qui favorise le fonctionnement professionnel et particulièrement la coopération, la prise de décision et l'apprentissage autonome dans un milieu interdisciplinaire et interculturel;
- de développer une bonne capacité de synthèse et d'intégration en écologie.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Exigences d'admission

Présenter une lettre de motivation démontrant l'intérêt de participer à des activités à l'international. Fournir un curriculum vitæ. Se présenter à une entrevue.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fera sur la base de la qualité du dossier scolaire et des lettres de référence (compte pour 50 %) et sur le niveau de motivation et d'expérience tels qu'évalués dans la lettre de motivation et l'entrevue d'admission (compte pour 50 %).

Conditions de réalisation du stage

Maîtriser la langue du pays d'accueil à un niveau intermédiaire avant le début du stage 1.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

MODALITÉS DE FORMATION

1re année			2e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Cours UdeS	Cours UdeS	Stage à l'étranger		Essai	---

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

			CR
ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL	731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL	733	Les grands écosystèmes du monde II	4
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL	737	Stage I en écologie internationale	6
ECL	738	Stage II en écologie internationale	6
ECL	741	Essai en écologie internationale	6
ECL	743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL	747	Gestion de projets internationaux	3
ECL	749	Acquisition et traitement de données écologiques	2

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
DRT	580	Droit international de l'environnement	3
ECL	770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas	4
ECL	771	Élaboration et réalisation d'études d'impacts	3
ECL	772	Droit de la conservation et de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 crédits).
Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE COMBINÉ AU CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

En plus des objectifs propres au cheminement de type cours en écologie internationale et des compétences des cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise les objectifs spécifiques suivants :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- d'analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- d'adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.
En plus de satisfaire aux conditions d'admission du cheminement de type cours en écologie internationale, être admis à la maîtrise en environnement (dans le cheminement en gestion de l'environnement combiné au cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie).

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DE FORMATION

	1re année			2e année			3e année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en écologie	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Essai	---
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en environnement	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Essai	---

CRÉDITS EXIGÉS

La maîtrise en biologie exige 45 crédits d'activités pédagogiques. Le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage nécessite la réalisation de 30 crédits supplémentaires.

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

			CR
ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL	731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL	737	Stage I en écologie internationale	6
ECL	738	Stage II en écologie internationale	6
ECL	749	Acquisition et traitement de données écologiques[1] [2]	2
ENV	803	Projet intégrateur en environnement	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
SCI	757	Préparation à l'essai	2
SCI	760	Essai	9

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

			CR
ECL	733	Les grands écosystèmes du monde II	4
ECL	735	Les grands écosystèmes du monde III[1]	4

Les activités de l'un des deux blocs suivants :

BLOC 1

			CR
ECL	743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL	747	Gestion de projets internationaux	3

ou

BLOC 2

			CR
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4

Trois ou quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes (9 à 12 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

			CR
DRT	580	Droit international de l'environnement	3
ECL	748	Outils de gestion des aires protégées[1]	3
ECL	751	Restauration des écosystèmes[1]	3
ECL	753	Développement, économie et écosystèmes[1]	3
ECL	755	Gestion des ressources renouvelables[1]	3
ECL	757	Outils SIG en écologie internationale[1]	3
ECL	770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas	4

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 crédits).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE – DOUBLE DIPLOMATION

Ce cheminement de double diplomation est offert conjointement par l'Université de Sherbrooke et El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) et s'adresse à des étudiantes et étudiants des deux institutions. Les stages ont lieu chez un partenaire du programme dans un pays étranger.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'ensemble des divers écosystèmes qui caractérisent les grands biomes continentaux;
- d'acquérir des connaissances de base relatives aux conditions sociales, économiques et politiques qui prévalent dans les pays en développement ou émergents;
- d'acquérir une bonne connaissance des conventions et des programmes relatifs à la gestion des écosystèmes et découlant des décisions prises par des organisations internationales;
- d'évaluer la complexité des interactions qui sont en jeu dans le fonctionnement d'un écosystème continental du sud;
- de collaborer efficacement, en partenariat avec des spécialistes locaux, à la gestion des ressources renouvelables dans un souci de protection de la biodiversité intégrée au développement des communautés humaines;
- dans le contexte d'un stage, de monter et mener à terme à l'étranger un projet du domaine de l'écologie dans un cadre proposé par les partenaires locaux du programme;
- de développer une autonomie intellectuelle et affective qui favorise le fonctionnement professionnel et particulièrement la coopération, la prise de décision et l'apprentissage autonome dans un milieu interdisciplinaire et interculturel;
- de développer une bonne capacité de synthèse et d'intégration en écologie;
- d'acquérir une connaissance avancée de la langue espagnole.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Exigence d'admission

Présenter une lettre de motivation démontrant son intérêt à participer à des activités à l'international. Fournir un curriculum vitæ. Se présenter à une entrevue d'admission. Démontrer lors d'une entrevue une connaissance de la langue espagnole suffisante pour s'inscrire à une activité pédagogique ESP de niveau 200.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fera sur la base de la qualité du dossier universitaire et des lettres de référence (compte pour 50 %) et du niveau de motivation et d'expérience tel qu'évalué à partir de la lettre de motivation et de l'entrevue d'admission (compte pour 50 %).

Conditions de poursuite du programme

Réussir l'activité pédagogique ESP 500 Espagnol en contexte spécifique ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début des activités pédagogiques à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

MODALITÉS DE FORMATION

1re année			2e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Cours UdeS	Cours ECOSUR	Stage à l'étranger		Essai	- - -

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

			CR
ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL	731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL	735	Les grands écosystèmes du monde III[1]	4
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL	737	Stage I en écologie internationale	6
ECL	738	Stage II en écologie internationale	6
ECL	741	Essai en écologie internationale	6
ECL	743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL	747	Gestion de projets internationaux	3
ECL	749	Acquisition et traitement de données écologiques[1] [2]	2

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

BLOC 1 (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
ECL	748	Outils de gestion des aires protégées[1]	3
ECL	751	Restauration des écosystèmes[1]	3
ECL	753	Développement, économie et écosystèmes[1]	3
ECL	755	Gestion des ressources renouvelables[1]	3
ECL	757	Outils SIG en écologie internationale[1]	3

BLOC 2 (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

			CR
DRT	580	Droit international de l'environnement	3
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	816	Communication et participation publique	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques doivent réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités.

(2) Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.

Maîtrise en chimie

RENSEIGNEMENTS

819 821-7088 (téléphone)
819 821-8017 (télécopieur)
chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en chimie;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle en chimie ou en biochimie ou l'équivalent

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.
La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

DOMAINES DE RECHERCHE

Chimie analytique et appliquée; chimie organique et pharmaceutique; chimie inorganique; chimie des polymères; chimie des solutions et des interfaces; chimie théorique; chimie structurale et spectroscopie moléculaire; électrochimie.

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

			CR
CHM	701	Séminaire I	2
CHM	796	Activités de recherche I	9
CHM	797	Activités de recherche II	11
CHM	799	Mémoire	14

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
CHM	707	Photochimie et chimie radicalaire	3
CHM	720	Conception et optimisation de médicaments	1
CIQ	701	Chimie inorganique avancée	3
COR	703	Résonance magnétique	3
COR	706	Chimie organique hétérocycle	3
COR	728	Chimie organométallique de synthèse	3
CPH	702	Thermodynamique statistique	3
CPH	706	Chimie théorique et modélisation moléculaire	3
CPH	711	Les matériaux fonctionnels	3
CPH	715	Conception de matériaux intelligents	3
CPH	787	Sujets de pointe en chimie physique I	3
CPH	788	Sujets de pointe en chimie physique II	3
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
PHR	714	Chimie médicinale avancée	2

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques à option parmi toutes celles des 2e et 3e cycles offertes par l'Université.

Maîtrise en environnement

Suspension des admissions dans le cheminement de type cours en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui		
	Oui				Oui	
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Oui			Oui		
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Oui			Oui		Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Oui			Oui		Montpellier (France)
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke	Oui			Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège	Oui			Oui		et Liège (Belgique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui	Oui		Oui	ou ailleurs au Québec
Gestion du développement durable	Oui			Oui		
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)	Oui			Oui		et Tours (France)
Type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.
Maître en environnement / Maître en écologie internationale, M. Env. / M.E.I.

Les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.
Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention « international » sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai

à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 *Enjeux internationaux en environnement* et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage dans un contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.
Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations.

CHEMINEMENTS OFFERTS

La maîtrise en environnement permet dix cheminements :

- sept cheminements de type cours en gestion de l'environnement :
  - gestion de l'environnement
  - gestion de l'environnement et politique appliquée (offert en collaboration avec l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke)
  - gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes (UTT)
  - gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2
  - gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke
  - gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège
  - gestion de l'environnement – formation continue
- deux cheminements de type cours en gestion du développement durable :
  - gestion du développement durable
  - gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS) (admissions suspendues)
- un cheminement de type recherche.

CIBLES DE FORMATION

POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
  - prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
  - gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
  - communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

Compétences spécifiques de certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- comprendre le fonctionnement des organisations ainsi que les dynamiques politiques et sociales à l'œuvre dans la gestion de l'environnement à l'échelle locale, nationale et internationale;
- analyser les enjeux politiques et sociaux des questions environnementales en vue de proposer des actions adaptées au contexte.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE
– DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT)

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
- appliquer les principes de l'écologie industrielle.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
- intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT
– DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser la dynamique de fonctionnement des systèmes naturels et les interactions entre l'être humain et son milieu dans un contexte de développement durable et, plus particulièrement, dans les pays en développement;
- intégrer les aspects de développement et de gouvernance dans l'élaboration de stratégies de gestion environnementale durable.

GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, les cheminements en gestion du développement durable visent à développer les compétences spécifiques suivantes :

- élaborer des recommandations pour favoriser l'intégration du développement durable dans les stratégies de l'organisation;
- proposer une démarche de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes;
- comprendre le processus de prise de décision d'une organisation afin d'exercer une influence favorable à l'intégration du développement durable.

POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - réaliser un projet de recherche interdisciplinaire en environnement ou en développement durable;
  - exercer un esprit critique et scientifique.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe;
  - communiquer efficacement, en fonction des diverses intervenantes et intervenants, dans des contextes variés.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières pour tous les cheminements

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
ou
Détenir le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.
Des activités pédagogiques favorisant la réussite seront exigées pour les candidates et les candidats non titulaires du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Conditions particulières supplémentaires pour certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE
– DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de

Troyes (UTT). Les candidates et candidats devront démontrer, en réponse aux exigences de l'UTT, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise; au besoin, une propédeutique pourrait être exigée.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master écologie, biodiversité de l'Université Montpellier 2.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement de double diplôme).

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master complémentaire en Sciences et gestion de l'environnement dans les pays en développement de l'Université de Liège.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – FORMATION CONTINUE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent avoir réussi le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement.

GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en administration de la France Business School (FBS). Les candidates et candidats devront démontrer, en réponse aux exigences de la FBS, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise; au besoin, une propédeutique pourrait être exigée.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – formation continue	Régime régulier à temps partiel
Gestion du développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School	Régime coopératif à temps complet
Type recherche	Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS POUR CHACUN DES CHEMINEMENTS

Gestion de l'environnement : 45 crédits
Gestion de l'environnement et politique appliquée : 45 crédits
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes : 45 crédits
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2 : 45 crédits
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale dela maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke : 73 crédits
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège : 45 crédits
Gestion de l'environnement – formation continue : 45 crédits
Gestion du développement durable : 45 crédits
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School : 45 crédits
Cheminement de type recherche : 45 crédits

PROFILS DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (45 CRÉDITS)

Modalités de formation*

	1re année			2e année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)					
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours	Stage	Cours Essai	
Sherbrooke		Cours	Stage	Cours	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)					
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours		Cours Essai	
Sherbrooke		Cours		Cours	Cours Essai

* À titre d'exemple

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Six activités choisies parmi les suivantes (18 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
ENV	823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE (45 CRÉDITS)

Certaines activités pédagogiques de ce cheminement sont offertes par l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke.

	1re année			2e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours Essai

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

BLOC ENVIRONNEMENT (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

et

avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant doit choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par le CUFE.

BLOC POLITIQUES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3
GEP	822	Gestion de projet en politique appliquée	3
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL	715	Politique étrangère américaine	3
POL	716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
POL	722	Approches et simulation de gestion de crise I	3
POL	723	Approches et simulation de gestion de crise II	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par l'École de politique appliquée.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à Troyes	Projet de fin d'études

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
TRO	717	Management du développement durable[1]	2
TRO	727	Prospective et philosophie de l'environnement[1]	2
TRO	729	Préparation à l'essai[1]	2
TRO	730	Démarche d'écoconception[1]	2
TRO	731	Écologie industrielle et territoriale[1]	2
TRO	732	Analyse des flux de matières[1]	2
TRO	733	Analyse de cycle de vie et impacts environnementaux[1]	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	795	Essai-intervention[1]	6
ENV	824	Projet de fin d'études	6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

			CR
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université Montpellier 2 (France)	Essai

Activités pédagogiques obligatoires (29 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
MON	701	Ethnoécologie et développement durable[2]	1
MON	702	Impacts des changements climatiques[2]	1
MON	703	Valorisation de la biodiversité[2]	1
MON	711	Écologie : fondamentaux et principes[2]	1
MON	714	Bases de données spatiales, SIG et cartographie[2]	2
MON	715	Projets d'activités : conception et développement[2]	2
MON	716	Médiation et gouvernance dans les territoires[2]	1
MON	717	Changements globaux et adaptation des pratiques et des usages[2]	2

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

Une activité choisie parmi les suivantes (1 crédit) :

			CR
MON	708	Écologie des paysages[2]	1
MON	709	Biologie de la conservation[2]	1
MON	712	Écologie : applications[2]	1
MON	718	Politiques de la nature[2]	1

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE (73 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année			3e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Essai
Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Essai

MENV : Maîtrise en environnement (cheminement en gestion de l'environnement)
MEI : Maîtrise en biologie (cheminement en écologie internationale)

* Quel que soit le déroulement, la session de cours de l'hiver à la MEI peut être suivie, sous certaines conditions, à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

			CR
ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL	731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL	737	Stage I en écologie internationale	6
ECL	738	Stage II en écologie internationale	6
ECL	749	Acquisition et traitement de données écologiques[3] [4]	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
SCI	757	Préparation à l'essai	2
SCI	760	Essai	9

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (4 crédits) :

			CR
ECL	733	Les grands écosystèmes du monde II	4
ECL	735	Les grands écosystèmes du monde III[3]	4

Les activités de l'un des deux blocs suivants (4 crédits) :

BLOC 1

			CR
ECL	743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL	747	Gestion de projets internationaux	3

ou

BLOC 2

			CR
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 à 12 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

			CR
DRT	580	Droit international de l'environnement	3
ECL	748	Outils de gestion des aires protégées[3]	3
ECL	751	Restauration des écosystèmes[3]	3
ECL	753	Développement, économie et écosystèmes[3]	3
ECL	755	Gestion des ressources renouvelables[3]	3
ECL	757	Outils SIG en écologie internationale	3
ECL	770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas	4

ou

Trois crédits d'activités pédagogiques dans le secteur des langues étrangères choisies en accord avec la direction du programme.
ou
toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent, sous réserve de l'approbation par la direction de chacun des programmes.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université de Liège (Belgique)	Projet de fin d'études

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
LIE	701	Géopolitique et socio-développement	2
LIE	702	Biodiversité et développement	1
LIE	703	Épuration des eaux et production d'eau potable	2
LIE	704	Conservation des sols	1
LIE	705	Organisation des milieux urbains	1
LIE	706	Gestion des déchets	1
LIE	707	Systèmes d'avertissement précoces et sécurité alimentaire	1
LIE	708	Climatologie et agrométéorologie	2
LIE	709	Pratique de la gestion intégrée et participative des ressources en eau	1

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	795	Essai-intervention	6
ENV	824	Projet de fin d'études	6

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - FORMATION CONTINUE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation*

AUT	HIV	ÉTÉ
Cours	Essai	- - -
Cours	Cours	Essai

* À titre d'exemple

Pour être admis dans ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE). Les 31 crédits d'activités pédagogiques du diplôme sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.

Activité pédagogique obligatoire (2 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE) (6 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

ou

un maximum de deux activités pédagogiques de 2e cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFE, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE).

CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

	1re année			2e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours Essai

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

			CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFE.

CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL (45 CRÉDITS)

(admissions suspendues)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à la France Business School	Essai

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3
TOU	701	Microfinance et développement durable[5]	2
TOU	702	Développement durable et collectivités[5]	2
TOU	703	Communication et développement durable[5]	2
TOU	705	Développement durable dans les organisations[5]	2
TOU	706	Nouveaux modèles d'affaires[5]	2
TOU	707	Filière verte[5]	2

Activité pédagogique à option (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 CRÉDITS)

Activités pédagogiques obligatoires (19 crédits)

			CR
ENV	796	Mémoire	15
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (14 crédits)

Régime régulier

			CR
ENV	879	Projet de recherche en environnement	6
ENV	880	Actitivés de recherche	8

Régime en partenariat

			CR
ENV	858	Stage I : projet de recherche en environnement	6
ENV	859	Stage II : activités de recherche	8

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes (de 6 à 12 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
ENV	823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une des activités suivantes, selon le profil à l'entrée (0 à 3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement.

1. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
2. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier 2.
3. Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités. Ces activités pédagogiques sont aussi offertes à l'Université de Sherbrooke.
4. Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.
5. Ces activités pédagogiques sont offertes à la France Business School.

Maîtrise en génie logiciel

RENSEIGNEMENTS

Sherbrooke
819 821-8000, poste 62703 (téléphone)
819 821-8200 (télécopieur)
msc.genie-logiciel@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil
450 463-1835, poste 61715 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)
450 463-6571 (télécopieur)
ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ

Cheminement de type cours pour professionnels en exercice
Cheminement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice
Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences

Cheminement de type recherche
Cheminement de type cours
Département d'informatique, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		
Cheminement de type cours pour professionnels en exercice	Oui	Oui			Oui	
Cheminement de type cours en technologie de l'information pour professionnels en exercice	Oui	Oui			Oui	
Cheminement de type cours	Oui			Oui		

GRADE : Maître ès sciences : M. Sc.
Maître en génie logiciel : M.G.L.
Maître en technologies de l'information : M.T.I.

La maîtrise en génie logiciel permet quatre cheminements conduisant à des grades différents :

- le cheminement de type cours pour professionnels en exercice conduit au grade de maître en génie logiciel (M.G.L.);
- le cheminement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice conduit au grade de maître en technologies de l'information (M.T.I.);
- le cheminement de type recherche conduit au grade de maître ès sciences (M. Sc.);
- le cheminement de type cours conduit au grade de maître ès sciences (M. Sc.).

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances sur les méthodes et les outils utilisés pour spécifier, concevoir et implanter les systèmes informatiques et pour en assumer la maintenance;
- d'approfondir ses connaissances sur les techniques de modélisation et de gestion des projets informatiques;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse d'articles, de rapports ou de devis portant sur différents aspects du génie logiciel;
- de développer une capacité de synthèse qui l'aidera à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide.
- de développer sa capacité d'écoute de même que son expression orale et écrite, de façon à s'assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité à diriger des équipes de développement et de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions d'architecte technologique ou de chargé de projet;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Grade de 1er cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.
Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Avoir un an d'expérience professionnelle en informatique (note : trois stages coopératifs sont considérés équivalents à un an d'expérience).

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.
La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'intégrer à des équipes de développement ou de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions de chargé de projet;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir réussi deux cours de mathématiques de niveau universitaire et l'équivalent d'un premier cours de programmation générale d'un baccalauréat en informatique. Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique.

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

OBJECTIF SPÉCIFIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche et cela en accord avec les règles d'éthique en usage dans la recherche et la profession.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Grade de 1er cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.
La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine du génie logiciel;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant un problème concret, ou de développer sa capacité de s'intégrer à titre de membre hautement qualifié dans une équipe de travail qui œuvre dans le domaine du génie logiciel.

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université
(cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un grade de 1er cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.
Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminement de type cours pour professionnels en exercice
Cheminement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet
Régime en partenariat à temps complet

Cheminement de type cours

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
INF	705	Rédaction technique pour les TI	1
INF	733	Processus logiciels et gestion des TI	3
INF	734	Méthodes formelles de spécification	3
INF	735	Entrepôt et forage de données	3
INF	743	Architecture logicielle	3
INF	752	Techniques de vérification et de validation	3
INF	754	Gestion de projets	3
INF	774	Activité d'intégration en génie logiciel	2
INF	787	Introduction à l'essai	2
INF	788	Fondements de l'essai	3
INF	799	Essai	7

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
INF	715	Interfaces personne-machine	3
INF	721	Mesures et indicateurs du génie logiciel	3
INF	727	Analyse des besoins en TI	3
INF	744	Réseautique et télématique	3
INF	747	Conception des systèmes d'information	3
INF	749	Conception de systèmes temps réel	3
INF	756	Systèmes client-serveur	3
INF	764	Gestion de projet avancée en TI	3
INF	779	Systèmes à évènements discrets	3
INF	782	Planification en intelligence artificielle	3
INF	784	Systèmes à base de connaissances	3
INF	786	Gestion du changement en TI	3
INF	888	Infonuagique - Modèle et implantation	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

			CR
INF	705	Rédaction technique pour les TI	1
INF	731	Programmation orientée objet	3
INF	732	Bases de données	3
INF	733	Processus logiciels et gestion des TI	3
INF	735	Entrepôt et forage de données	3
INF	736	Modèle de connaissance et évolution en TI	2
INF	753	Conception et évaluation d'interfaces personne-machine (IPM)	2
INF	754	Gestion de projets	3
INF	755	Méthodes d'analyse et de conception	3
INF	758	Progiciel de gestion intégré (PGI)	2
INF	760	Activité d'intégration en TI	2
INF	777	Applications Internet	3
INF	787	Introduction à l'essai	2
INF	788	Fondements de l'essai	3
INF	799	Essai	7

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
INF	721	Mesures et indicateurs du génie logiciel	3
INF	727	Analyse des besoins en TI	3
INF	734	Méthodes formelles de spécification	3
INF	743	Architecture logicielle	3
INF	744	Réseautique et télématique	3
INF	747	Conception des systèmes d'information	3
INF	749	Conception de systèmes temps réel	3
INF	752	Techniques de vérification et de validation	3
INF	756	Systèmes client-serveur	3
INF	764	Gestion de projet avancée en TI	3
INF	786	Gestion du changement en TI	3
INF	888	Infonuagique - Modèle et implantation	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
IGL	822	Présentation des résultats de recherche	3
IGL	809	Activités de recherche I	8
IGL	823	Activités de recherche II	8
IGL	849	Mémoire	11

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes (9 à 15 crédits) :

			CR
IFT	719	Processus de génie logiciel	3
IFT	721	Métriques des logiciels	3
IFT	729	Conception de systèmes temps réel	3
IFT	737	Conception des systèmes parallèles et distribués	3
IFT	747	Conception et gestion des systèmes d'information	3
IFT	779	Systèmes à évènements discrets	3
IFT	785	Approches orientées objets	3
IGL	709	Sujets choisis en génie logiciel	3
IGL	710	Méthodes formelles en génie logiciel	3
IGL	734	Méthodes formelles de spécification	3
IGL	752	Techniques de vérification et de validation	3
IGL	754	Gestion de projets	3
IGL	819	Activités de recherche complémentaire I	3
IGL	824	Activités de recherche complémentaire II	3

Au plus deux activités choisies parmi les suivantes (0 à 6 crédits) :

			CR
IFT	702	Planification en intelligence artificielle	3
IFT	715	Interfaces personne-machine	3
IFT	723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT	724	Systèmes à base de connaissances	3
IFT	735	Entrepôt et forage de données	3
IFT	743	Fiabilité des systèmes	3
IFT	744	Sujets approfondis en télématique	3

L'inscription aux activités IGL 819 et IGL 824 nécessite l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche. L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir, pour au plus six crédits, des activités des sessions 5 ou 6 des baccalauréats du Département d'infor-

matique qui n'ont pas déjà été créditées. L'étudiante ou l'étudiant, avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2e ou de 3e cycle de l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 1
- 15 à 30 crédits d'activités pédagogiques à option du le bloc 2
- 0 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 3

BLOC 1

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
IGL	835	Stage	12
IGL	836	Présentation du rapport de stage	3
IGL	838	Essai	12
IGL	839	Présentation de l'essai	3

BLOC 2

Activités pédagogiques à option (15 à 30 crédits):

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
BIN	701	Forage de données	3
BIN	702	Algorithmes pour la bio-informatique	3
BIN	703	Recherche d'information	3
BIN	704	Sujets choisis en bio-informatique	3
IFT	701	Reconnaissance de formes	3
IFT	702	Planification en intelligence artificielle	3
IFT	703	Informatique cognitive	3
IFT	704	Sujets choisis en intelligence artificielle	3
IFT	711	Théorie du calcul	3
IFT	712	Techniques d'apprentissage	3
IFT	713	Systèmes répartis et multi-agents	3
IFT	715	Interfaces personne-machine	3
IFT	717	Applications Internet et mobilité	3
IFT	719	Processus de génie logiciel	3
IFT	721	Métriques des logiciels	3
IFT	722	Génie logiciel	3
IFT	723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT	724	Systèmes à base de connaissances	3
IFT	725	Réseaux neuronaux	3
IFT	729	Conception de systèmes temps réel	3
IFT	735	Entrepôt et forage de données	3
IFT	737	Conception des systèmes parallèles et distribués	3
IFT	740	Programmation parallèle	3
IFT	743	Fiabilité des systèmes	3
IFT	744	Sujets approfondis en télématique	3
IFT	745	Simulation de modèles	3
IFT	747	Conception et gestion des systèmes d'information	3
IFT	749	Sujets choisis en informatique de systèmes	3
IFT	762	Aspects numériques des algorithmes	3
IFT	765	Algorithmique	3
IFT	767	Théorie de la complexité	3
IFT	769	Sujets choisis en informatique théorique	3
IFT	779	Systèmes à événements discrets	3
IFT	781	Théorie des automates et des langages formels	3
IFT	783	Implantation des langages de programmation	3
IFT	785	Approches orientées objets	3
IGL	709	Sujets choisis en génie logiciel	3
IGL	710	Méthodes formelles en génie logiciel	3
IGL	711	Techniques et outils de développement	3
IGL	734	Méthodes formelles de spécification	3
IGL	752	Techniques de vérification et de validation	3
IGL	754	Gestion de projets	3
IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique	3
IMN	710	Synthèse d'images avancée	3
IMN	715	Sujets choisis en infographie	3
IMN	716	Sujets choisis en vision artificielle	3
IMN	730	Traitement et analyse des images	3
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3
IMN	786	Vision artificielle	3

BLOC 3

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits) :

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
BCL	704	Biologie moléculaire et cellulaire	2
BCM	514	Biochimie des protéines	3
BCM	702	Les acides nucléiques	2
BFT	400	Outils bio-informatiques	3
GIS	360	Intelligence et géomatique d'affaires	3
GNT	404	Génie génétique I	1
GNT	506	Génie génétique II	2
GNT	608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT	706	Génétique moléculaire humaine	2
IFT	436	Algorithmes et structures de données	3
IFT	501	Recherche d'information et forage de données	3
IFT	580	Compilation et interprétation des langages	3
IFT	585	Télématique	3
IFT	606	Sécurité et cryptographie	3
IFT	615	Intelligence artificielle	3
IFT	630	Processus concurrents et parallélisme	3
IGE	401	Gestion de projet	3
IGE	487	Modélisation de bases de données	3
IGE	502	Systèmes d'information dans les entreprises	3
IGE	511	Aspects informatiques du commerce électronique	3
IMN	428	Infographie	3
IMN	517	Transmission et codage des médias numériques	3
IMN	528	Synthèse d'images	3
IMN	538	Animation par ordinateur	3
IMN	559	Vision par ordinateur	3
IMN	637	Reconnaissance de formes et forage de données	3
IMN	638	Interactions visuelles numériques	3
IMN	659	Analyse de la vidéo	3
INF	715	Interfaces personne-machine	3
INF	721	Mesures et indicateurs du génie logiciel	3
INF	731	Programmation orientée objet	3
INF	733	Processus logiciels et gestion des TI	3
INF	734	Méthodes formelles de spécification	3
INF	735	Entrepôt et forage de données	3
INF	744	Réseautique et télématique	3
INF	747	Conception des systèmes d'information	3
INF	749	Conception de systèmes temps réel	3
INF	752	Techniques de vérification et de validation	3
INF	754	Gestion de projets	3
INF	755	Méthodes d'analyse et de conception	3
INF	756	Systèmes client-serveur	3
INF	777	Applications Internet	3
INF	779	Systèmes à évènements discrets	3
INF	782	Planification en intelligence artificielle	3
INF	784	Systèmes à base de connaissances	3
MAT	517	Analyse numérique	3
MAT	638	Calcul variationnel	3
MAT	714	Méthodes numériques	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3
MAT	813	Topologie algébrique	3
MQG	542	Production à valeur ajoutée	3
ROP	630	Programmation non linéaire	3
ROP	731	Recherche opérationnelle	3
ROP	771	Programmation mathématique	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3
STT	564	Modèles statistiques multidimensionnels	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	718	Sujets choisis en statistique I	3
STT	723	Séries chronologiques	3

Maîtrise en informatique

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62703 (téléphone)
819 821-8200 (télécopieur)
msc.informatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été pour les cheminements de type recherche
- Le cheminement de type cours est offert aux trimestres d'automne et d'hiver

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

La maîtrise en informatique permet quatre cheminements :
Trois cheminements de type recherche :

- informatique
- bio-informatique
- imagerie et médias numériques

et un cheminement de type cours.

La maîtrise en informatique peut être offerte conjointement avec une autre université, si cette dernière a signé un accord de coopération avec l'Université de Sherbrooke à cet effet. Dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant :

- suit environ la moitié de ses activités pédagogiques dans chacune des deux universités, selon un parcours établi au moment de sa première inscription et accepté par le Comité des études supérieures de la Faculté;
- s'assure dès le début de son programme d'une direction conjointe à l'Université de Sherbrooke et à l'autre université;
- voit son cheminement conjoint reconnu sur son diplôme.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en informatique, en bio-informatique ou en imagerie et médias numériques;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite, de façon à assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

Objectifs spécifiques des cheminements de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche et d'amorcer une spécialisation dans un secteur de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche et cela en accord avec les règles d'éthique en usage dans la recherche et la profession.

Objectif spécifique du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret, ou de développer sa capacité de s'intégrer à titre de membre hautement qualifié dans une équipe de travail qui œuvre dans le domaine de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en sciences ou en génie ou un diplôme jugé équivalent. Des activités pédagogiques d'appoint seront exigées si la formation de base est jugée insuffisante.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.
Pour les cheminements de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

CRÉDITS EXIGÉS : 45

Cheminements de type recherche

Régime régulier à temps complet
Régime en partenariat à temps complet

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

			CR
IFT	822	Présentation des résultats de recherche	3
IFT	849	Mémoire	11

CHEMINEMENT EN INFORMATIQUE

- 14 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en informatique
- 6 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en informatique
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en bio-informatique ou du cheminement en imagerie et médias numériques

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

			CR
IFT	809	Activités de recherche en informatique I	8
IFT	823	Activités de recherche en informatique II	8

Activités pédagogiques à option en informatique (6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
IFT	701	Reconnaissance de formes	3
IFT	702	Planification en intelligence artificielle	3
IFT	703	Informatique cognitive	3
IFT	704	Sujets choisis en intelligence artificielle	3
IFT	711	Théorie du calcul	3
IFT	712	Techniques d'apprentissage	3
IFT	713	Systèmes répartis et multi-agents	3
IFT	714	Traitement automatique des langues naturelles	3
IFT	715	Interfaces personne-machine	3
IFT	717	Applications Internet et mobilité	3
IFT	721	Métriques des logiciels	3
IFT	722	Génie logiciel	3
IFT	723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT	724	Systèmes à base de connaissances	3
IFT	725	Réseaux neuronaux	3
IFT	729	Conception de systèmes temps réel	3
IFT	737	Conception des systèmes parallèles et distribués	3
IFT	740	Programmation parallèle	3
IFT	743	Fiabilité des systèmes	3
IFT	744	Sujets approfondis en télématique	3
IFT	745	Simulation de modèles	3
IFT	747	Conception et gestion des systèmes d'information	3
IFT	749	Sujets choisis en informatique de systèmes	3
IFT	762	Aspects numériques des algorithmes	3
IFT	765	Algorithmique	3
IFT	767	Théorie de la complexité	3
IFT	769	Sujets choisis en informatique théorique	3
IFT	781	Théorie des automates et des langages formels	3
IFT	783	Implantation des langages de programmation	3
IFT	785	Approches orientées objets	3
IFT	819	Activités de recherche complémentaire I	3
IFT	824	Activités de recherche complémentaire II	3

Activités pédagogiques à option en bio-informatique et en imagerie et médias numériques (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités à option de sigle BIN et IMN des cheminements de type recherche en bio-informatique et en imagerie et médias numériques.
L'inscription aux activités IFT 819 et IFT 824 nécessite l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche. L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir, pour au plus six crédits, des activités des sessions 5 ou 6 des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées. L'étudiante ou l'étudiant, avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2e ou de 3e cycle de l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT EN BIO-INFORMATIQUE

- 14 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en bio-informatique
- 6 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en bio-informatique
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option en sciences biologiques

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

			CR
BIN	809	Activités de recherche en bio-informatique I	8
BIN	823	Activités de recherche en bio-informatique II	8

Activités pédagogiques à option en bio-informatique (6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
BIN	701	Forage de données	3
BIN	702	Algorithmes pour la bio-informatique	3
BIN	703	Recherche d'information	3
BIN	704	Sujets choisis en bio-informatique	3
IFT	701	Reconnaissance de formes	3
IFT	723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT	745	Simulation de modèles	3
IFT	785	Approches orientées objets	3
IFT	819	Activités de recherche complémentaire I	3
IFT	824	Activités de recherche complémentaire II	3
ROP	731	Recherche opérationnelle	3
ROP	771	Programmation mathématique	3

L'inscription aux activités IFT 819 et IFT 824 nécessite l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche. L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir, pour au plus six crédits, des activités des sessions 5 ou 6 des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées. L'étudiante ou l'étudiant, avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2e ou de 3e cycle de l'Université de Sherbrooke.

Activités pédagogiques à option en sciences biologiques (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
BCM	514	Biochimie des protéines	3
BCM	702	Les acides nucléiques	2
BFT	400	Outils bio-informatiques	3
BFT	600	Projets d'intégration en bio-informatique	3
GNT	404	Génie génétique I	1
GNT	506	Génie génétique II	2
GNT	608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT	706	Génétique moléculaire humaine	2

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un des programmes de 1er, de 2e ou de 3e cycle du Département de biologie.

CHEMINEMENT EN IMAGERIE ET MÉDIAS NUMÉRIQUES

- 14 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en imagerie et médias numériques
- 6 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en imagerie et médias numériques
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option en informatique et en mathématiques

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

			CR
IMN	809	Activités de recherche en imagerie numérique I	8
IMN	823	Activités de recherche en imagerie numérique II	8

Activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques
(6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
IFT	819	Activités de recherche complémentaire I	3
IFT	824	Activités de recherche complémentaire II	3
IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique	3
IMN	704	Analyse de la vidéo	3
IMN	706	Animation et rendu temps réel	3
IMN	707	Interactions visuelles numériques	3
IMN	708	Reconstruction et analyse d'images médicales	3
IMN	709	Transmission et codage des médias numériques	3
IMN	710	Synthèse d'images avancée	3
IMN	712	Reconnaissance de formes et analyse d'images avancées	3
IMN	715	Sujets choisis en infographie	3
IMN	716	Sujets choisis en vision artificielle	3
IMN	730	Traitement et analyse des images	3
IMN	731	Visualisation	3
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3
IMN	769	Vision tridimensionnelle	3
IMN	786	Vision artificielle	3

Activités pédagogiques à option en informatique et en mathématiques
(0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités à option de sigle BIN et IFT des autres cheminements de type recherche ou parmi les activités suivantes :

			CR
MAT	638	Calcul variationnel	3
MAT	714	Méthodes numériques	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3
MAT	813	Topologie algébrique	3
ROP	630	Programmation non linéaire	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	718	Sujets choisis en statistique I	3
STT	723	Séries chronologiques	3

L'inscription aux activités IFT 819 et IFT 824 nécessite l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche. L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir, pour au plus six crédits, des activités des sessions 5 ou 6 des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées. L'étudiante ou l'étudiant, avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2e ou de 3e cycle de l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Régime en partenariat à temps complet

PROFIL DES ÉTUDES

- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 1
- 15 à 30 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 2
- 0 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 3

BLOC 1

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
IFT	835	Stage	12
IFT	836	Présentation du rapport de stage	3
IFT	838	Essai	12
IFT	839	Présentation de l'essai	3

BLOC 2

Activités pédagogiques à option (15 à 30 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
BIN	701	Forage de données	3
BIN	702	Algorithmes pour la bio-informatique	3
BIN	703	Recherche d'information	3
BIN	704	Sujets choisis en bio-informatique	3
IFT	701	Reconnaissance de formes	3
IFT	702	Planification en intelligence artificielle	3
IFT	703	Informatique cognitive	3
IFT	704	Sujets choisis en intelligence artificielle	3
IFT	711	Théorie du calcul	3
IFT	712	Techniques d'apprentissage	3
IFT	713	Systèmes répartis et multi-agents	3
IFT	714	Traitement automatique des langues naturelles	3
IFT	715	Interfaces personne-machine	3
IFT	717	Applications Internet et mobilité	3
IFT	721	Métriques des logiciels	3
IFT	722	Génie logiciel	3
IFT	723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT	724	Systèmes à base de connaissances	3
IFT	725	Réseaux neuronaux	3
IFT	729	Conception de systèmes temps réel	3
IFT	737	Conception des systèmes parallèles et distribués	3
IFT	740	Programmation parallèle	3
IFT	743	Fiabilité des systèmes	3
IFT	744	Sujets approfondis en télématique	3
IFT	745	Simulation de modèles	3
IFT	747	Conception et gestion des systèmes d'information	3
IFT	749	Sujets choisis en informatique de systèmes	3
IFT	762	Aspects numériques des algorithmes	3
IFT	765	Algorithmique	3
IFT	767	Théorie de la complexité	3
IFT	769	Sujets choisis en informatique théorique	3
IFT	781	Théorie des automates et des langages formels	3
IFT	783	Implantation des langages de programmation	3
IFT	785	Approches orientées objets	3
IGL	709	Sujets choisis en génie logiciel	3
IGL	710	Méthodes formelles en génie logiciel	3
IGL	711	Techniques et outils de développement	3
IGL	754	Gestion de projets	3
IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique	3
IMN	704	Analyse de la vidéo	3
IMN	707	Interactions visuelles numériques	3
IMN	708	Reconstruction et analyse d'images médicales	3
IMN	709	Transmission et codage des médias numériques	3
IMN	710	Synthèse d'images avancée	3
IMN	715	Sujets choisis en infographie	3
IMN	716	Sujets choisis en vision artificielle	3
IMN	730	Traitement et analyse des images	3
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3
IMN	786	Vision artificielle	3

BLOC 3

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
BCM	514	Biochimie des protéines	3
BCM	702	Les acides nucléiques	2
BFT	400	Outils bio-informatiques	3
GIS	360	Intelligence et géomatique d'affaires	3
GNT	404	Génie génétique I	1
GNT	506	Génie génétique II	2
GNT	608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT	706	Génétique moléculaire humaine	2
IFT	436	Algorithmes et structures de données	3
IFT	501	Recherche d'information et forage de données	3
IFT	580	Compilation et interprétation des langages	3
IFT	585	Télématique	3
IFT	606	Sécurité et cryptographie	3
IFT	615	Intelligence artificielle	3

IFT	630	Processus concurrents et parallélisme	3
IGE	487	Modélisation de bases de données	3
IGE	502	Systèmes d'information dans les entreprises	3
IGE	511	Aspects informatiques du commerce électronique	3
IMN	428	Infographie	3
IMN	528	Synthèse d'images	3
IMN	538	Animation par ordinateur	3
IMN	559	Vision par ordinateur	3
IMN	637	Reconnaissance de formes et forage de données	3
IMN	659	Analyse de la vidéo	3
INF	715	Interfaces personne-machine	3
INF	721	Mesures et indicateurs du génie logiciel	3
INF	731	Programmation orientée objet	3
INF	732	Bases de données	3
INF	733	Processus logiciels et gestion des TI	3
INF	734	Méthodes formelles de spécification	3
INF	735	Entrepôt et forage de données	3
INF	744	Réseautique et télématique	3
INF	747	Conception des systèmes d'information	3
INF	749	Conception de systèmes temps réel	3
INF	752	Techniques de vérification et de validation	3
INF	754	Gestion de projets	3
INF	755	Méthodes d'analyse et de conception	3
INF	756	Systèmes client-serveur	3
INF	777	Applications Internet	3
INF	779	Systèmes à évènements discrets	3
INF	782	Planification en intelligence artificielle	3
INF	784	Systèmes à base de connaissances	3
MAT	517	Analyse numérique	3
MAT	638	Calcul variationnel	3
MAT	714	Méthodes numériques	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3
MAT	813	Topologie algébrique	3
MQG	542	Production à valeur ajoutée	3
ROP	630	Programmation non linéaire	3
ROP	731	Recherche opérationnelle	3
ROP	771	Programmation mathématique	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3
STT	564	Modèles statistiques multidimensionnels	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	718	Sujets choisis en statistique I	3
STT	723	Séries chronologiques	3

Maîtrise en mathématiques

RENSEIGNEMENTS

819 821-8091 (téléphone)
819 821-7189 (télécopieur)
secretaire.math@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de mathématiques, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

La maîtrise en mathématiques offre quatre cheminements :

Trois cheminements de type recherche :

- un cheminement de type recherche en mathématiques;
- un cheminement de type recherche en imagerie et médias numériques;
- un cheminement de type recherche en statistique.

Un cheminement de type cours :

- un cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche.

Le cheminement en biostatistique avec stage en milieu de recherche est offert conjointement avec l'Université Montpellier. Dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant :

- suit environ la moitié de ses activités pédagogiques dans chacune des deux universités, selon un parcours établi au moment de sa première inscription et accepté par le comité des études supérieures de la Faculté;
- s'assure dès le début de son programme d'une direction conjointe à l'Université de Sherbrooke et à l'Université de Montpellier.

Le cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche est bidiplômant.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en mathématiques;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche et, le cas échéant, d'appliquer les mathématiques aux sciences physiques, aux sciences humaines ou aux sciences de la gestion;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite, de façon à s'assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche en vue d'éventuelles études doctorales en biostatistique;
- de se former en tant que statisticienne ou statisticien de haut niveau pour des organismes de recherche et des entreprises notamment dans le domaine de la médecine, de l'agronomie, de l'écologie et des sciences environnementales.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle en mathématiques, en statistique, en recherche opérationnelle ou l'équivalent. Pour le cheminement en imagerie et médias numériques, le baccalauréat en imagerie et médias numériques ou un diplôme jugé équivalent est accepté dans la mesure où il comporte une préparation adéquate en mathématiques.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.
La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

DOMAINES DE RECHERCHE

- Algèbre
- Analyse
- Biostatistique
- Géométrie et topologie
- Imagerie et médias numériques
- Recherche opérationnelle, analyse numérique
- Statistique et probabilités

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN DES CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

			CR
MAT	795	Séminaire de maîtrise	3
MAT	796	Présentation de mémoire	7
MAT	797	Mémoire	12

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN MATHÉMATIQUES

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en mathématiques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en mathématiques

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

			CR
MAT	793	Activités de recherche I	4
MAT	794	Activités de recherche II	4

Activités pédagogiques à option[1] (15 crédits)

De six à quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les blocs A, B, C et D , dans au moins deux blocs différents.

BLOC A

			CR
MAT	721	Algèbre non commutative	3
MAT	821	Représentations des algèbres	3

BLOC B

			CR
MAT	745	Analyse fonctionnelle I	3

BLOC C

			CR
ROP	771	Programmation mathématique	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3

BLOC D

			CR
STT	701	Probabilités	3
STT	751	Statistique mathématique	3

BLOC E

De zéro à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
MAT	711	Théorie des catégories	3
MAT	712	Mesure et intégration	3
MAT	714	Méthodes numériques	3
MAT	723	Topologie générale	3
MAT	728	Sujets choisis en algèbre	3
MAT	729	Algèbre commutative et géométrie algébrique	3
MAT	731	Groupes et représentations des groupes	3
MAT	736	Algèbre homologique	3
MAT	737	Surfaces de Riemann	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3
MAT	748	Sujets choisis en analyse	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3
MAT	761	Théorie des codes	3
MAT	813	Topologie algébrique	3
MAT	847	Variétés différentiables et groupes de Lie	3
ROP	731	Recherche opérationnelle	3
ROP	781	Sujets choisis en recherche opérationnelle	3
ROP	787	Sujets choisis en programmation linéaire	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	708	Sujets choisis en probabilités I	3
STT	712	Statistique non paramétrique	3
STT	718	Sujets choisis en statistique	3
STT	721	Tests d'hypothèses	3
STT	722	Théorie de la décision	3
STT	723	Séries chronologiques	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN IMAGERIE ET MÉDIAS NUMÉRIQUES

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en imagerie et médias numériques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques et en mathématiques

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

			CR
IMN	790	Activités de recherche en imagerie numérique I	4
IMN	791	Activités de recherche en imagerie numérique II	4

Activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques[1]

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique	3
IMN	710	Synthèse d'images avancée	3
IMN	715	Sujets choisis en infographie	3
IMN	716	Sujets choisis en vision artificielle	3
IMN	730	Traitement et analyse des images	3
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3
IMN	786	Vision artificielle	3

Activités pédagogiques à option en mathématiques[1]

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
MAT	714	Méthodes numériques	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3
MAT	745	Analyse fonctionnelle I	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3
MAT	813	Topologie algébrique	3
ROP	771	Programmation mathématique	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3
STT	701	Probabilités	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	718	Sujets choisis en statistique I	3
STT	751	Statistique mathématique	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN STATISTIQUE

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en statistique
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en statistique

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

			CR
STT	793	Activités de recherche I	4
STT	794	Activités de recherche II	4

Activités pédagogiques à option[1] (15 crédits)

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les blocs A, B, C et D dont au moins trois crédits des blocs A, B, C et au moins trois crédits du bloc D.

BLOC A

			CR
MAT	721	Algèbre non commutative	3
MAT	821	Représentations des algèbres	3

BLOC B

			CR
MAT	745	Analyse fonctionnelle I	3

BLOC C

			CR
ROP	771	Programmation mathématique	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3

BLOC D

			CR
STT	701	Probabilités	3
STT	751	Statistique mathématique	3

BLOC E

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
STT	707	Analyse des données	3
STT	708	Sujets choisis en probabilités	3
STT	712	Statistique non paramétrique	3
STT	718	Sujets choisis en statistique I	3
STT	721	Tests d'hypothèses	3
STT	722	Théorie de la décision	3
STT	723	Séries chronologiques	3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN BIOSTATISTIQUE AVEC STAGE EN MILIEU DE RECHERCHE

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche
- 30 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
MAT	780	Stage	3
MAT	781	Activités de recherche	3
MAT	785	Essai de type recherche	6
MAT	795	Séminaire de maîtrise	3

Activités pédagogiques à option[1] (30 crédits)

			CR
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3
MAT	721	Algèbre non commutative	3
MAT	745	Analyse fonctionnelle I	3
MMT	700	Modélisation stochastique en biologie[2]	3
MMT	701	Statistiques spatiales et géostatistique[2]	3
MMT	702	Apprentissage statistique[2]	3
MMT	703	Statistique des valeurs extrêmes[2]	3
MMT	704	Méthodes paramétriques en biostatistique[2]	3
MMT	705	Modèles stochastiques appliqués en médecine[2]	3
MMT	706	Modèles statistiques multivariées[2]	3
MMT	707	Statistique bayésienne [2]	3
MMT	708	Outils fonctionnels en statistique[2]	3
MMT	709	Équations différentielles stochastiques[2]	3
MMT	710	Processus et applications en médecine[2]	3
MMT	711	Méthodes statistiques pour la génétique[2]	3
MMT	712	Modèles dynamiques stochastiques[2]	3
MMT	713	Statistique sur les variétés[2]	3
ROP	771	Programmation mathématique	3
STT	701	Probabilités	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	708	Sujets choisis en probabilités	3
STT	718	Sujets choisis en statistique I	3
STT	721	Tests d'hypothèses	3
STT	722	Théorie de la décision	3
STT	723	Séries chronologiques	3
STT	751	Statistique mathématique	3

(1) Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques, pour au plus trois crédits, offertes dans un autre programme de 2e ou

de 3e cycle des départements de mathématiques et d'informatique ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats en mathématiques, en informatique, en imagerie et médias numériques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

(2) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Montpellier.

Maîtrise en physique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7055 (téléphone)
819 821-8046 (télécopieur)
maitrise@physique.USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de physique, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en physique;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de la physique;
- de s'initier à la recherche.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle en physique ou l'équivalent

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.
La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

DOMAINES DE RECHERCHE

Physique théorique et expérimentale de la matière condensée et de l'informatique quantique. Propriétés électroniques des matériaux avancés : supraconducteurs, systèmes magnétiques, microstructures et nanostructures, composants électroniques et photoniques. Informatique quantique : algorithmes pour ordinateurs quantiques, correction d'erreur quantique, calcul quantique tolérant aux fautes, qubits supraconducteurs et de spin, boîtes quantiques, senseurs quantiques, circuits électriques quantiques, optique quantique.

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

			CR
PHY	711	Séminaire	2
PHY	786	Activités de recherche I	11
PHY	789	Activités de recherche II	12
PHY	790	Mémoire	11

Activités pédagogiques à option (9 crédits)
Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
GEI	705	Étude spécialisée III	3
GEI	714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V	3
GMC	760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	1
GMC	761	Genèse et caractérisation des couches minces	2
PHY	723	Physique des micro et nanostructures	3
PHY	724	Physique mésoscopique	3
PHY	730	Physique de la matière condensée avancée	3
PHY	732	Information quantique théorique	3
PHY	740	Symétries brisées et états cohérents de la matière	3
PHY	760	Méthodes expérimentales en physique du solide	3

Diplôme de 2e cycle en développement du jeu vidéo

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)
450 463-6571 (télécopieur)
ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur les méthodes et outils utilisés pour spécifier, concevoir et implanter des jeux vidéo;
- d'approfondir ses connaissances dans des domaines utilisés dans le développement du jeu vidéo dont l'infographie, le traitement d'images et de l'audionumérique, la synthèse d'images, l'animation 3D et l'intelligence artificielle;
- d'acquérir, par les travaux pratiques et le projet d'intégration, une expérience de participation productive à la conception et à la mise en œuvre d'un jeu vidéo répondant aux besoins réels des entreprises;
- de se familiariser avec la pratique du développement du jeu vidéo tel que vécu en entreprise;
- de se familiariser avec le contexte du jeu vidéo dans ses dimensions technologique et administrative;
- d'approfondir ses connaissances sur les modes de gestion des projets de jeux vidéo;
- de développer sa capacité de travail en équipe, de même que son expression orale et écrite, de façon à assurer une communication efficace.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique ou en génie logiciel, ou toute autre formation jugée équivalente.

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.
La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
INF	701	Introduction au jeu vidéo(1)	1
INF	719	Fonctionnement et gestion de projets	3
INF	737	Conception orientée objets avancée	3
INF	739	Concepts avancés de programmation	3
INF	740	Fondements scientifiques pour le jeu vidéo(1)	3
INF	771	Fondements d'infographie appliquée	3
INF	773	Traitement des médias numériques(1)	3
INF	776	Synthèse d'images et animation 3D(1)	3
INF	781	Intelligence artificielle appliquée	3
INF	793	Activité d'intégration en jeu vidéo(1)	5

1. Ces activités pédagogiques sont reconnues dans le cadre du cheminement intégré avec diplôme de 2e cycle en développement du jeu vidéo du baccalauréat en informatique.

Diplôme de 2e cycle en génie logiciel

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)
450 463-6571 (télécopieur)
ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances sur les méthodes et les outils utilisés pour spécifier, concevoir, implanter et maintenir les systèmes informatiques;
- d'approfondir ses connaissances sur les techniques de modélisation et de gestion des projets informatiques;
- de développer sa capacité d'écoute de même que son expression orale et écrite, de façon à lui assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services;
- de diriger des équipes de développement et de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions d'architecte technologique ou de chargé de projet.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un grade de 1er cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, ou en génie logiciel, ou tout autre diplôme jugé équivalent.
Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique.

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.
La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

			CR
INF	705	Rédaction technique pour les TI	1
INF	721	Mesures et indicateurs du génie logiciel	3
INF	734	Méthodes formelles de spécification	3
INF	735	Entrepôt et forage de données	3
INF	743	Architecture logicielle	3
INF	747	Conception des systèmes d'information	3
INF	752	Techniques de vérification et de validation	3
INF	754	Gestion de projets	3
INF	756	Systèmes client-serveur	3
INF	774	Activité d'intégration en génie logiciel	2

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

			CR
INF	733	Processus logiciels et gestion des TI	3
INF	744	Réseautique et télématique	3
INF	749	Conception de systèmes temps réel	3
INF	764	Gestion de projet avancée en TI	3
INF	786	Gestion du changement en TI	3

Diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil ou ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

CIBLES DE FORMATION

Compétences visées :

Gestion de l'environnement ou du développement durable

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 31

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

			CR
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

Diplôme de 2e cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe

RENSEIGNEMENTS

819 821-7088 (téléphone)
819 821-8017 (télécopieur)
chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en sciences des nanomatériaux selon une approche multidisciplinaire associée à cette discipline;
- de parfaire ses connaissances fondamentales et de s'initier à l'utilisation des techniques avancées de caractérisation des nanomatériaux;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche sur les nanomatériaux.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle en chimie, en physique, en génie chimique ou physique, ou l'équivalent.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
CPH	715	Conception de matériaux intelligents	3
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
PHY	710	Techniques de caractérisation des matériaux II	3

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

BLOC A (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

			CR
CPH	720	Projet de spécialité en matériaux fonctionnels	9
PHY	720	Projet de spécialité en matériaux de pointe	9

BLOC B (12 crédits)

Activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, avec l'accord de la direction du programme :

			CR
COR	709	Chimie macromoléculaire et supramoléculaire	3
CPH	710	Projet expérimental en chimie	3
CPH	711	Les matériaux fonctionnels	3
CPH	713	Électrochimie et énergies propres	3
CPH	714	Orbitales moléculaires et modélisation	3
CPH	716	Chimie des matériaux	3
CPH	719	Thermodynamique statistique et matériaux	3
CPH	787	Sujets de pointe en chimie physique I	3
GEI	714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V	3
GMC	760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	1
GMC	761	Genèse et caractérisation des couches minces	3
PHY	715	Projet expérimental en physique	3
PHY	723	Physique des micro et nanostructures	3
PHY	724	Physique mésoscopique	3
PHY	730	Physique de la matière condensée avancée	3
PHY	760	Méthodes expérimentales en physique du solide	3
PHY	775	Optique moderne	3
PHY	785	Physique de la matière condensée	3

Diplôme de 2e cycle en sciences

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62007 (téléphone)
819 821-7060 (télécopieur)
Vdr-sciences@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2e cycle en sciences permet de répondre aux besoins notamment des étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'utiliser les outils conceptuels et théoriques d'une discipline des sciences;
- de développer ses capacités d'analyse;
- de poursuivre une spécialisation dans un domaine d'études des sciences.

ADMISSION

Condition générale

Détenir l'équivalent d'un grade de 1er cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté des sciences.

Condition particulière

Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

Critère de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Les activités pédagogiques suivantes :

			CR
SCI	701	Activités de recherche I	15
SCI	702	Activités de recherche II	15

ou toute combinaison d'activités pédagogiques de 2e cycle en sciences jugée pertinente dans la formation et approuvée par la Faculté.

Diplôme de 2e cycle en synthèse organique et chimie pharmaceutique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7088 (téléphone)
819 821-8017 (télécopieur)
chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en chimie organique à l'aide d'une approche arrimant la synthèse organique et la chimie pharmaceutique;
- de parfaire ses connaissances fondamentales en chimie organique;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche en synthèse organique ou en chimie pharmaceutique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en chimie ou l'équivalent.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
BCM	400	Chimie pharmaceutique	3
COR	703	Résonance magnétique	3
COR	720	Projet de spécialité en chimie organique	9
COR	741	Orbitales moléculaires frontières en chimie organique	3
COR	751	Synthèse organique	3
COR	758	Nouveaux réactifs en chimie organique	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

			CR
CHM	720	Conception et optimisation de médicaments	1
CHM	758	Transformations chimiques des substances naturelles	3
COR	706	Chimie organique hétérocycle	3
COR	710	Projet expérimental en chimie organique	3
COR	728	Chimie organométallique de synthèse	3
PHR	701	Principes de pharmacologie	2
PHR	714	Chimie médicinale avancée	2

Diplôme de 2e cycle en technologies de l'information

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)
450 463-6571 (télécopieur)
ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de prendre en charge un projet de technologies de l'information (TI);
- d'analyser et de spécifier des besoins en matière de TI;
- d'estimer les coûts de réalisation et l'échéancier d'un projet de TI;
- de participer à l'installation d'environnements informatiques;
- d'évaluer les qualités d'un système d'information (SI);
- de contribuer au développement et à la maintenance d'un SI;
- de superviser et d'améliorer un SI;
- de déterminer des politiques, normes et procédures pour les SI;
- d'assurer le contrôle et la vérification d'un SI.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir réussi deux cours de mathématiques de niveau universitaire et l'équivalent d'un premier cours de programmation générale d'un baccalauréat en informatique.
Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique.

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.
La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 32

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

			CR
INF	705	Rédaction technique pour les TI	1
INF	731	Programmation orientée objet	3
INF	732	Bases de données	3
INF	735	Entrepôt et forage de données	3
INF	736	Modèle de connaissance et évolution en TI	2
INF	753	Conception et évaluation d'interfaces personne-machine (IPM)	2
INF	754	Gestion de projets	3
INF	755	Méthodes d'analyse et de conception	3
INF	758	Progiciel de gestion intégré (PGI)	2
INF	760	Activité d'intégration en TI	2
INF	777	Applications Internet	3

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

			CR
INF	733	Processus logiciels et gestion des TI	3
INF	747	Conception des systèmes d'information	3
INF	764	Gestion de projet avancée en TI	3
INF	786	Gestion du changement en TI	3

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;

- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;

Contribuer à améliorer une ou deux compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (1) (9 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme court de 2e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle d'actualisation des compétences en technologies de l'information

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)
450 463-6571 (télécopieur)
ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de contextualiser ses connaissances dans le but de faciliter son intégration en emploi dans le domaine des technologies de l'information (TI) au Québec.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer une connaissance approfondie du domaine des technologies de l'information dans le contexte nord-américain en général et québécois en particulier;
- de développer une vision d'ensemble des pratiques actuelles en gestion de projet dans le domaine des technologies de l'information dans le contexte nord-américain en général et québécois en particulier;
- de développer ses habiletés en communication dans un contexte lié à l'analyse des besoins et à l'expression de solutions;
- de mettre à jour ses habiletés techniques dans certains champs d'activités liés aux domaines des technologies de l'information;
- d'expérimenter en milieu de travail la maîtrise de ses acquis.

ADMISSION

Condition générale

Détenir une formation jugée équivalente à un grade de 1er cycle en informatique ou en technologies de l'information, obtenue dans une institution hors de l'Amérique du Nord.

Condition particulière

De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1er cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées adéquates selon la Politique sur la reconnaissance des acquis et le règlement facultaire dans le domaine.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
INF	726	Gestion de projets en TI	3
INF	727	Analyse des besoins en TI	3
INF	728	Interrelation dans le monde professionnel en TI	6
INF	729	Carrière en TI	1
INF	736	Modèle de connaissance et évolution en TI	2

Microprogramme de 2e cycle de formation professionnelle en écologie appliquée

RENSEIGNEMENTS

819 821-7070 (téléphone)
819 821-8049 (télécopieur)
biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : **Département de biologie, Faculté des sciences**

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver (si le nombre d'inscriptions est suffisant)

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des outils, des techniques et des connaissances pratiques spécialisées liés à la profession d'écologiste et recherchés sur le marché du travail;
- de se familiariser avec les processus spatiaux en écologie ainsi qu'avec les outils de la géomatique pour leur analyse;
- d'acquérir les concepts se rapportant aux études d'impacts de même qu'aux aspects légaux liés à la conservation et à l'environnement;
- de développer une expertise en gestion de projets et en rédaction technique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

Condition particulière

Avoir suivi une formation de base dans l'utilisation de la suite logicielle ArcGIS. L'étudiante ou l'étudiant qui n'a pas suivi cette formation devra s'inscrire à une activité supplémentaire hors programme offerte de façon intensive en début de session.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
ECL	770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas	4
ECL	771	Élaboration et réalisation d'études d'impacts	3
ECL	772	Droit de la conservation et de l'environnement	3
ECL	773	Rédaction technique et scientifique en écologie	2
ECL	774	Gestion de projets en écologie	3

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements.

Améliorer plusieurs compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option(1) (15 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;

Contribuer à améliorer quelques compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option(1) (12 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle en interactions scientifiques

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62007 (téléphone)
819 821-7060 (télécopieur)
Vdr-sciences@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ, Faculté des sciences

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances de diverses méthodologies, d'outils de laboratoire ou de logiciels en technologies de l'information qui la ou le rendront plus efficace dans l'accomplissement de ses recherches;
- d'élargir ses connaissances au-delà de son propre programme de recherche dans divers domaines de la science;
- de développer ses capacités de réflexion et d'analyse critiques relativement aux problématiques d'actualité dans les domaines de la biologie, de la chimie, de l'environnement, des technologies de l'information, des mathématiques ou de la physique;
- de développer ses habiletés quant à la présentation et à la communication efficace de résultats scientifiques;
- d'apprendre comment rédiger un article scientifique et publier ses résultats dans des revues scientifiques spécialisées;
- de se familiariser avec la recherche faite dans d'autres institutions québécoises, canadiennes et internationales;
- de développer un réseau de contacts avec des chercheuses et chercheurs expérimentés et de renommée internationale.

ADMISSION

Condition particulière

Être inscrite ou inscrit à un des programmes de maîtrise de type recherche à la Faculté des sciences (maîtrise en biologie, en chimie, en environnement, en génie logiciel, en informatique, en mathématiques ou en physique).

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques de la maîtrise à laquelle ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

			CR
SCI	710	Interactions scientifiques I	2
SCI	711	Interactions scientifiques II	2
SCI	712	Interactions scientifiques III	2

Activités pédagogiques à option (4 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
SCI	713	Interactions scientifiques IV	2
SCI	715	Communication scientifique	2
SCI	720	Sujets spéciaux I	1
SCI	721	Sujets spéciaux II	1
SCI	722	Sujets spéciaux III	2
SCI	725	Exercices dirigés en science I	1
SCI	726	Exercices dirigés en science II	1
SCI	727	Exercices dirigés en science III	1
SCI	728	Exercices dirigés en sciences IV	2
SCI	729	Exercices dirigés en sciences V	2
SCI	730	Communication des mathématiques I	1
SCI	731	Communication des mathématiques II	1
SCI	732	Communication des mathématiques III	1
SCI	733	Communication des mathématiques IV	1
SCI	740	Outils et logiciels scientifiques I	1
SCI	741	Outils et logiciels scientifiques II	1
SCI	742	Outils et logiciels scientifiques III	1
SCI	743	Méthodologie de la recherche	3
SCI	745	Rédaction scientifique	2
SCI	746	Travaux dirigés en science	3
SCI	747	Techniques instrumentales pour la recherche	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)

Microprogramme de 2e cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe

RENSEIGNEMENTS

819 821-7088 (téléphone)
819 821-8017 (télécopieur)
chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Département de physique, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'amorcer un perfectionnement et d'accroître ses compétences dans le domaine des nanomatériaux et des caractérisations de pointe;
- d'acquérir une expérience pratique par des activités de laboratoire ou des projets de développement dans le domaine des nanomatériaux réalisés en laboratoires de recherche.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en sciences ou en génie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu dans son programme de 1er cycle une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrites ou inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (12 à15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
CPH	709	Chimie des solutions et colloïdes	3
CPH	710	Projet expérimental en chimie	3
CPH	711	Les matériaux fonctionnels	3
CPH	714	Orbitales moléculaires et modélisation	3
CPH	715	Conception de matériaux intelligents	3
CPH	716	Chimie des matériaux	3
CPH	719	Thermodynamique statistique et matériaux	3
CPH	720	Projet de spécialité en matériaux fonctionnels	9
CPH	721	Projet de recherche en matériaux fonctionnels	12
CPH	722	Communication en matériaux fonctionnels	3
CPH	787	Sujets de pointe en chimie physique I	3
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
PHY	710	Techniques de caractérisation des matériaux II	3
PHY	715	Projet expérimental en physique	3
PHY	720	Projet de spécialité en matériaux de pointe	9
PHY	721	Projet de recherche en matériaux de pointe	12
PHY	722	Communication en matériaux de pointe	3
PHY	760	Méthodes expérimentales en physique du solide	3
PHY	785	Physique de la matière condensée	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant.

Microprogramme de 2e cycle en sciences

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62007 (téléphone)
819 821-7060 (télécopieur)
Vdr-sciences@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été, d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2e cycle en sciences s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils conceptuels et théoriques d'une discipline des sciences;
- de développer ses capacités d'analyse;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine d'études;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

ADMISSION

Condition générale

Détenir l'équivalent d'un grade de 1er cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté des sciences.

Condition particulière

Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

Critère de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

			CR
SCI	701	Activités de recherche I	15

ou toute combinaison d'activités pédagogiques de 2e cycle en sciences, jugée pertinente dans la formation et approuvée par la Faculté

Microprogramme de 2e cycle en stage coopératif I

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté des sciences, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise en administration des affaires ou de maîtrise en économique en régime coopératif de la Faculté d'administration.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

			CR
BIM	731	Stage I en biologie – sciences de la vie et droit	9
ECN	731	Stage I en économique	9
MBA	351	Stage I en administration des affaires	9
ENV	807	Stage en environnement	9

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

Le microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale est un programme spécialisé qui vise à former des professionnelles et des professionnels en vérification environnementale et en évaluation environnementale de site.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission au trimestre d'hiver

CIBLE DE FORMATION

Compétence visée : réaliser des évaluations environnementales de sites et des vérifications environnementales.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
L'activité pédagogique ENV 775 *Chimie de l'environnement* sera exigée en propédeutique pour les personnes n'ayant pas de formation en chimie de niveau collégial.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	2

Doctorat en biologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63045 (téléphone)
819 821-8049 (télécopieur)
etud.superieures.biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en biologie permet cinq cheminements :

- un cheminement en bio-informatique;
- un cheminement en biologie moléculaire et cellulaire;
- un cheminement en écologie;
- un cheminement en microbiologie;
- un cheminement interdisciplinaire en environnement.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de la bio-informatique, de la biologie moléculaire et cellulaire, de l'écologie ou de la microbiologie;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité à bien communiquer les résultats de ses travaux.

Objectifs spécifiques

Dans le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et dans le développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 2e cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1er cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de biologie.

Conditions particulières

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1er cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.
Pour être admis au cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.
La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

			CR
BIO	897	Examen général	8
BIO	899	Thèse	28
PBI	706	Séminaire de recherche IV	1
PBI	708	Séminaire de recherche V	1

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
BCL	710	Signalisation cellulaire	2
BCL	712	Biotechnologie des cellules animales	1
BCM	702	Les acides nucléiques	2
BCM	714	Biochimie des protéines	3
BFT	702	Outils bio-informatiques	2
BFT	708	Introduction aux méthodes et aux données génomiques	1
BFT	710	Introduction à la bio-informatique génomique	2
BIM	702	Frontières de la biologie moléculaire	2
BIM	710	Biologie moléculaire intégrative	1
BIO	707	Sujets spécialisés en biologie III	1
BIO	708	Sujets spécialisés en biologie IV	2
BIO	801	Activité de recherche complémentaire I	1
BIO	802	Activité de recherche complémentaire II	1
BIO	803	Activité de recherche complémentaire III	2
BTV	700	Biotechnologie végétale	1
ECL	727	Analyses des données écologiques	1
ECL	745	Écologie des sols I	1
ECL	746	Écologie des sols II	2
ECL	750	Analyses avancées des données écologiques	2
ECL	752	Écologie évolutive	2
MCB	712	Antibiotiques et résistance microbienne	2
PBI	824	Interactions scientifiques II	2
PSL	705	Biologie de la lactation	3
PSV	700	Physiologie végétale II	2
PSV	702	Physiologie végétale III	2
PSV	706	Physiologie des hormones végétales	2
PTV	702	Interactions plantes micro-organismes	2
TSB	702	Techniques de biologie moléculaire	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

CHEMINEMENT EN BIO-INFORMATIQUE

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

			CR
BFT	891	Activités de recherche I	9
BFT	893	Activités de recherche II	9
BFT	894	Activités de recherche III	9
BFT	895	Activités de recherche IV	21

CHEMINEMENT EN BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET CELLULAIRE

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

			CR
BIM	891	Activités de recherche I	9
BIM	893	Activités de recherche II	9
BIM	894	Activités de recherche III	9
BIM	895	Activités de recherche IV	21

CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

			CR
ECL	891	Activités de recherche I	9
ECL	893	Activités de recherche II	9
ECL	894	Activités de recherche III	9
ECL	895	Activités de recherche IV	21

CHEMINEMENT EN MICROBIOLOGIE

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

			CR
MCB	891	Activités de recherche I	9
MCB	893	Activités de recherche II	9
MCB	894	Activités de recherche III	9
MCB	895	Activités de recherche IV	21

CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

			CR
BIO	899	Thèse	28
BIO	991	Activités de recherche I	9
BIO	993	Activités de recherche II	9
BIO	994	Activités de recherche III	9
BIO	995	Activités de recherche IV	19
BIO	997	Examen général	6
ENV	901	Interdisciplinarité de l'environnement I	3
ENV	902	Interdisciplinarité de l'environnement II	3
ENV	903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	3
PBI	708	Séminaire de recherche V	1

Doctorat en chimie

RENSEIGNEMENTS

819 821-7088 (téléphone)
819 821-8017 (télécopieur)
chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en chimie permet deux cheminements :

- un cheminement régulier;
- un cheminement interdisciplinaire en environnement.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de la chimie;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

Objectifs spécifiques

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et au développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 2e cycle en chimie ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1er cycle en chimie ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de chimie.

Conditions particulières

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1er cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.
Pour être admis au cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.
La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

DOMAINES DE RECHERCHE

Chimie analytique et appliquée; chimie bio-organique, biophysique et bioanalytique; chimie des polymères; chimie des solutions et des interfaces; chimie organique; chimie théorique; chimie structurale et spectroscopie moléculaire; électrochimie; environnement.

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT RÉGULIER

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

			CR
CHM	800	Séminaire II	2
CHM	802	Séminaire III	3
CHM	891	Activités de recherche I	9
CHM	893	Activités de recherche II	13
CHM	894	Activités de recherche III	13
CHM	895	Activités de recherche IV	14
CHM	897	Examen général	6
CHM	899	Thèse	30

CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

			CR
CHM	802	Séminaire III	3
CHM	897	Examen général	6
CHM	899	Thèse	30
CHM	996	Activités de recherche	42
ENV	901	Interdisciplinarité de l'environnement I	3
ENV	902	Interdisciplinarité de l'environnement II	3
ENV	903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	3

Dans le cadre de son programme, une étudiante ou un étudiant peut se voir imposer l'une ou plusieurs des activités pédagogiques du programme de maîtrise en chimie.

Doctorat en informatique

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62703 (téléphone)
819 821-8200 (télécopieur)
phd.informatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en informatique permet :

- un cheminement en informatique;
- un cheminement en bio-informatique;
- un cheminement en imagerie et médias numériques.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 2e cycle en sciences ou en génie ou l'équivalent. Des activités pédagogiques d'appoint seront exigées si la formation de base est jugée insuffisante.

ou

Détenir un grade de 1er cycle en sciences ou en génie ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département d'informatique.

Conditions particulières

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1er cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

			CR
IFT	888	Examen de synthèse	6
IFT	889	Proposition de thèse	6
IFT	891	Activités de recherche I	9
IFT	892	Activités de recherche II	9
IFT	893	Activités de recherche III	9
IFT	894	Activités de recherche IV	14
IFT	899	Thèse	25

Banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements

			CR
BIN	701	Forage de données	3
BIN	702	Algorithmes pour la bio-informatique	3
BIN	703	Recherche d'information	3
BIN	704	Sujets choisis en bio-informatique	3
IFT	701	Reconnaissance de formes	3
IFT	702	Planification en intelligence artificielle	3
IFT	703	Informatique cognitive	3
IFT	704	Sujets choisis en intelligence artificielle	3
IFT	711	Théorie du calcul	3
IFT	712	Techniques d'apprentissage	3
IFT	713	Systèmes répartis et multi-agents	3
IFT	714	Traitement automatique des langues naturelles	3
IFT	715	Interfaces personne-machine	3
IFT	717	Applications Internet et mobilité	3
IFT	721	Métriques des logiciels	3
IFT	722	Génie logiciel	3
IFT	723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT	724	Systèmes à base de connaissances	3
IFT	725	Réseaux neuronaux	3
IFT	729	Conception de systèmes temps réel	3
IFT	737	Conception des systèmes parallèles et distribués	3
IFT	740	Programmation parallèle	3
IFT	743	Fiabilité des systèmes	3
IFT	744	Sujets approfondis en télématique	3
IFT	745	Simulation de modèles	3
IFT	747	Conception et gestion des systèmes d'information	3
IFT	749	Sujets choisis en informatique de systèmes	3
IFT	762	Aspects numériques des algorithmes	3
IFT	765	Algorithmique	3
IFT	767	Théorie de la complexité	3
IFT	769	Sujets choisis en informatique théorique	3
IFT	781	Théorie des automates et des langages formels	3
IFT	783	Implantation des langages de programmation	3
IFT	785	Approches orientées objets	3
IFT	819	Activités de recherche complémentaire I	3
IFT	824	Activités de recherche complémentaire II	3
IGL	734	Méthodes formelles de spécification	3
IGL	752	Techniques de vérification et de validation	3
IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique	3
IMN	704	Analyse de la vidéo	3
IMN	707	Interactions visuelles numériques	3
IMN	708	Reconstruction et analyse d'images médicales	3
IMN	709	Transmission et codage des médias numériques	3
IMN	710	Synthèse d'images avancée	3
IMN	715	Sujets choisis en infographie	3
IMN	716	Sujets choisis en vision artificielle	3
IMN	730	Traitement et analyse des images	3
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3
IMN	786	Vision artificielle	3
MAT	711	Théorie des catégories	3
MAT	712	Mesure et intégration	3
MAT	714	Méthodes numériques	3
MAT	721	Algèbre non commutative	3
MAT	723	Topologie générale	3
MAT	728	Sujets choisis en algèbre	3
MAT	729	Algèbre commutative et géométrie algébrique	3
MAT	731	Groupes et représentations des groupes	3
MAT	736	Algèbre homologique	3
MAT	737	Surfaces de Riemann	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3
MAT	745	Analyse fonctionnelle I	3
MAT	748	Sujets choisis en analyse	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3
MAT	761	Théorie des codes	3
MAT	813	Topologie algébrique	3
MAT	821	Représentations des algèbres	3
MAT	847	Variétés différentiables et groupes de Lie	3
ROP	731	Recherche opérationnelle	3
ROP	771	Programmation mathématique	3
ROP	781	Sujets choisis en recherche opérationnelle	3
ROP	787	Sujets choisis en programmation linéaire	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3
STT	701	Probabilités	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	708	Sujets choisis en probabilités	3
STT	718	Sujets choisis en statistique I	3
STT	721	Tests d'hypothèses	3
STT	722	Théorie de la décision	3
STT	723	Séries chronologiques	3
STT	751	Statistique mathématique	3

CHEMINEMENT EN INFORMATIQUE

- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements ou parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
IFT	801	Séminaire de recherche I	3
IFT	802	Séminaire de recherche II	3
IFT	803	Séminaire de recherche III	3
IFT	804	Séminaire de recherche IV	3

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

CHEMINEMENT EN BIO-INFORMATIQUE

- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements ou parmi dans l'un des programmes du Département de biologie ou parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
BIN	801	Séminaire de recherche en bio-informatique I	3
BIN	802	Séminaire de recherche en bio-informatique II	3
BIN	803	Séminaire de recherche en bio-informatique III	3
BIN	804	Séminaire de recherche en bio-informatique IV	3

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

CHEMINEMENT EN IMAGERIE ET MÉDIAS NUMÉRIQUES

- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements ou parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
IMN	801	Séminaire de recherche en imagerie numérique I	3
IMN	802	Séminaire de recherche en imagerie numérique II	3
IMN	803	Séminaire de recherche en imagerie numérique III	3
IMN	804	Séminaire de recherche en imagerie numérique IV	3

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Doctorat en mathématiques

RENSEIGNEMENTS

819 821-8091 (téléphone)
819 821-7189 (télécopieur)
secretaire.math@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de mathématiques, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation;

- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité à bien communiquer les résultats de ses travaux.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 2e cycle en mathématiques, en informatique, en génie logiciel ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1er cycle en mathématiques ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de mathématiques.

Conditions particulières

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1er cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.
La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

DOMAINES DE RECHERCHE

Algèbre, analyse, méthodes numériques, probabilités, recherche opérationnelle, statistique.

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

			CR
MAT	888	Examen général écrit	6
MAT	889	Examen général oral	6
MAT	891	Activités de recherche I	9
MAT	892	Activités de recherche II	9
MAT	893	Activités de recherche III	9
MAT	894	Activités de recherche IV	14
MAT	899	Thèse	25

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique	3
IMN	710	Synthèse d'images avancée	3
IMN	715	Sujets choisis en infographie	3
IMN	716	Sujets choisis en vision artificielle	3
IMN	730	Traitement et analyse des images	3
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3
IMN	786	Vision artificielle	3
MAT	711	Théorie des catégories	3
MAT	712	Mesure et intégration	3
MAT	714	Méthodes numériques	3
MAT	721	Algèbre non commutative	3
MAT	723	Topologie générale	3
MAT	728	Sujets choisis en algèbre	3
MAT	729	Algèbre commutative et géométrie algébrique	3
MAT	731	Groupes et représentations des groupes	3
MAT	736	Algèbre homologique	3
MAT	737	Surfaces de Riemann	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3
MAT	745	Analyse fonctionnelle I	3
MAT	748	Sujets choisis en analyse	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3
MAT	761	Théorie des codes	3
MAT	801	Séminaire de recherche I[1]	3
MAT	802	Séminaire de recherche II[1]	3
MAT	803	Séminaire de recherche III[1]	3
MAT	804	Séminaire de recherche IV[1]	3
MAT	813	Topologie algébrique	3
MAT	821	Représentations des algèbres	3
MAT	847	Variétés différentiables et groupes de Lie	3
ROP	731	Recherche opérationnelle	3
ROP	771	Programmation mathématique	3
ROP	781	Sujets choisis en recherche opérationnelle	3
ROP	787	Sujets choisis en programmation linéaire	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3
STT	701	Probabilités	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	708	Sujets choisis en probabilités	3
STT	712	Statistique non paramétrique	3
STT	718	Sujets choisis en statistique I	3
STT	721	Tests d'hypothèses	3
STT	722	Théorie de la décision	3
STT	723	Séries chronologiques	3
STT	751	Statistique mathématique	3
STT	818	Sujets choisis en statistique II	3

1. Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à un de ces séminaires qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Doctorat en physique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7055 (téléphone)
819 821-8046 (télécopieur)
doctorat@physique.USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de physique, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation en physique;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 2e cycle en physique ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1er cycle en physique ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de physique.

Conditions particulières

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1er cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.
La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

DOMAINES DE RECHERCHE

Physique théorique et expérimentale de la matière condensée et de l'informatique quantique. Propriétés électroniques des matériaux avancés : supraconducteurs, systèmes magnétiques, microstructures et nanostructures, composants électroniques et photoniques. Informatique quantique : algorithmes pour ordinateurs quantiques, correction d'erreur quantique, calcul quantique tolérant aux fautes, qubits supraconducteurs et de spin, boîtes quantiques, senseurs quantiques, circuits électriques quantiques, optique quantique.

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

			CR
PHY	811	Séminaire	2
PHY	812	Séminaire	2
PHY	860	Activités de recherche I	16
PHY	861	Activités de recherche II	16
PHY	862	Activités de recherche III	16
PHY	896	Examen général	7
PHY	899	Thèse	25

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
PHY	723	Physique des micro et nanostructures	3
PHY	724	Physique mésoscopique	3
PHY	730	Physique de la matière condensée avancée	3
PHY	732	Information quantique théorique	3
PHY	740	Symétries brisées et états cohérents de la matière	3
PHY	741	Physique statistique	4
PHY	760	Méthodes expérimentales en physique du solide	3
PHY	839	Sujets de pointe II	3
PHY	840	Sujets de pointe III	3
PHY	851	Conférence étudiante en physique	1
PHY	878	Systèmes quantiques fortement corrélés	4
PHY	889	Sujets de pointe	3
PHY	892	Problème à « N » corps	3

Bloc : École d'été de physique

			CR
PHY	854	Sujets spécialisés en physique I	2
PHY	855	Sujets spécialisés en physique II	3
PHY	856	Sujets spécialisés en physique III	3
PHY	857	Sujets spécialisés en physique IV	3

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61332 (téléphone)
819 821-7243 (télécopieur)
CUEFR@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche, Faculté de génie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

En couplage étroit avec le projet de recherche qui sert de mise en contexte et d'application, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer certaines des compétences suivantes :

- utiliser un questionnement et un raisonnement éthique pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche;
- construire des projets de recherche interdisciplinaires et y participer;
- trouver, exploiter, découvrir des connaissances;
- choisir, définir et solutionner des problèmes difficiles et importants;
- communiquer avec des scientifiques, des experts et avec la société;
- préparer, rédiger et publier un document scientifique : l'article et la thèse;
- explorer et construire un projet de recherche;
- se préparer à enseigner en contexte universitaire;
- exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention;
- comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes;
- appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche;
- comprendre les principes de la gestion de l'innovation;
- préparer et réussir son début de carrière;
- explorer ses habiletés entrepreneuriales;
- gérer des équipes de travail en contexte d'innovation.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 3e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être inscrit au doctorat à la Faculté de génie ou à la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou à la Faculté des sciences.
Avoir l'autorisation de sa directrice ou de son directeur de thèse.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

			CR
EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	3
EFD	904	Rédiger et publier un article scientifique	4
EFD	906	Financer stratégiquement sa recherche	3
EFD	907	Communiquer avec les experts et les médias	3
EFD	910	Protéger et valoriser le savoir	4
EFD	911	Gérer la recherche et l'innovation	4
EFD	912	Entrepreneuriat et recherche scientifique	3
EFD	921	Intégrer l'éthique en recherche	3
EFD	922	Prendre en main sa carrière de recherche	3

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Faculté des sciences de l'activité physique

Annuaire général des programmes d'études de 2e et 3e cycles 2015-2016

(L'annuaire de la Faculté des sciences de l'activité physique constitue la huitième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de **8**-1.)

Ce PDF a été mis à jour le 1er mai 2015.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en gérontologie	4
Maîtrise en sciences de l'activité physique	4
Diplôme de 2e cycle en exercices thérapeutiques	6
Diplôme de 2e cycle en intervention en activité physique	7
Diplôme de 2e cycle en sciences de l'activité physique	7
Microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique	8
Microprogramme de 2e cycle en éducation physique et à la santé	8
Microprogramme de 2e cycle en exercices thérapeutiques	8
Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie	9
Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique	9
Microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie	10
Doctorat en éducation	10
Doctorat en gérontologie	11

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté des sciences de l'activité physique
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er mai 2015.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté des sciences de l'activité physique

Direction de la Faculté

COMITÉ DE DIRECTION

Doyenne
Isabelle DIONNE

Vice-doyen
Alain DELISLE

Secrétaire de faculté
Brigitte SÉGUIN

Directeur administratif
Michel DUSSUREAULT

TABLE DE CONCERTATION
Isabelle DIONNE, présidente
Sylvie BEAUDOIN
Marc BÉLISLE
Félix BERRIGAN
Alain DELISLE
Michel DUSSUREAULT
Brigitte SÉGUIN
Carlo SPALLANZANI

Directeur de département
Sylvain TURCOTTE

CONSEIL DE FACULTÉ
Isabelle DIONNE, présidente
Mélisa AUDET
Pierre BOULAY
Martin BROCHU
Jonathan CHEVRIER
Alain DELISLE
Brigitte SÉGUIN
Sylvain TURCOTTE
Alex VEILLEUX

COMITÉS PERMANENTS

Comité d'admission aux études de 1er cycle
Brigitte SÉGUIN, responsable
Sylvie BEAUDOIN
Marc BÉLISLE
Félix BERRIGAN
Jérémie BOURDAGES-DUCLOT
Christian LACHAPELLE, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme
Benjamin NADEAU

Comité des études supérieures
Alain DELISLE, responsable
Éric GOULET
Jean HAMEL, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme
Marie-Ève MAJOR
Pascale MORIN
Carlo SPALLANZANI

Comité du programme de maîtrise en sciences de l'activité physique
Carlo SPALLANZANI, directeur
Félix BERRIGAN
Simon DELISLE
Jean HAMEL, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme
Rémi RICHELME
Éléonor RIESCO
Brigitte SÉGUIN

Comité du programme de diplôme en exercices thérapeutiques
Alain DELISLE, directeur
Pierre-Michel BERNIER
Audrey D'AMOURS
Jean-Michel FARLEY-MARCHAND
Jean HAMEL, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme
Karine LALANDE
Marie-Ève MAJOR
Pascal MUZARD
René THERRIEN

Comité du programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé
Félix BERRIGAN, directeur
Robert BARRETTE, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme et coordonnateur aux stages en éducation physique et à la santé
Sylvie BEAUDOIN
Jérémie BOURDAGES-DUCLOT
Marc-André GIRARD-PROVOST
Robert GOYETTE
Sarah GRAND'MAISON
Yves LABRECQUE
Dominic LONGPRÉ
Pierre-Marc SAVARD
Catherine TREMBLAY
François VANDERCLEYEN

Comité du programme de baccalauréat en kinésiologie
Marc BÉLISLE, directeur
Pierre-Michel BERNIER
Joël BLANCHARD
Martin BROCHU
Anne DUBÉ
Marjorie DUFRESNE-GAGNON
Lise FAFARD
Geneviève-Aude GOUDREAULT
Éric GOULET
Christian LACHAPELLE, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme
Charles MAILHOT
Marie-Ève MAJOR
Marie-Ève MASSÉ
Pascale MORIN
Stéphanie POIRIER
Martin ROY

Comité du programme de certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif
Sylvie BEAUDOIN, directrice
Denis FONTAINE
Christian LACHAPELLE, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme
David LAFRENIÈRE
Louis LECLERC
Marcel-André LEVASSEUR
Jacques PETIT
Martin ROY

Le personnel

www.usherbrooke.ca/fasap/personnel/

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

Maîtrise en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé et Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

GRADE : Maître ès arts, M.A.

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie) les connaissances gérontologiques nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;
- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;
- de s'approprier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d'analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l'application d'une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;
- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînées et aînés et grand public;
- de dégager de nouvelles perspectives d'action en gérontologie.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études appropriés. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Avoir réussi un cours de 1er cycle en méthodes de recherche et un cours de 1er cycle en statistique ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat peut être admis au programme sans avoir complété ces deux cours si elle ou il s'engage à le faire durant la première année de scolarité.

Atouts spécifiques pour réussir dans le programme, atouts vérifiés lors de l'entrevue et faisant partie du 50 % accordé à l'entrevue

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait :

- avoir une bonne compréhension de la langue anglaise écrite (puisque la majorité des écrits scientifiques sont en anglais);
- avoir une connaissance minimale des logiciels les plus souvent utilisés (Word, Excel) ainsi que la volonté d'apprendre à se servir de logiciels comme PowerPoint, SPSS-X et Pro-Cite.

Exigence d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d'admission. Celles et ceux qui sont retenus sont convoqués à une entrevue comprenant une partie orale et une partie écrite. Aux fins de l'admission, la pondération accordée au dossier et à l'entrevue est de 50 % chacun.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

			CR
GER	710	Approche biosanté du vieillissement	3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER	721	Stratégies et devis de recherche	3
GER	722	Statistiques et traitement de données	3
GER	723	Méthodes qualitatives en gérontologie	3
GER	773	Atelier de recherche I	2
GER	774	Atelier de recherche II	1
GER	812	Rapport de recherche I	3
GER	813	Rapport de recherche II	3
GER	820	Mémoire	18

Maîtrise en sciences de l'activité physique

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61244 (téléphone)
819 821-7970 (télécopieur)
Carlo.Spallanzani@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet trois cheminements de type recherche :

- un cheminement de type recherche en intervention éducative en activité physique et santé;
- un cheminement de type recherche en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type recherche en neuromécanique et en ergonomie.

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet également trois cheminements de type cours :

- un cheminement de type cours en intervention éducative en activité physique et santé;
- un cheminement de type cours en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type cours en neuromécanique et en ergonomie.

GRADE

Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

Objectifs généraux

- de développer ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ou d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les utiliser;

Objectifs spécifiques des cheminements de type recherche

- de développer ses connaissances et aptitudes de recherche dans un des domaines des sciences de l'activité physique;
- d'acquérir la maîtrise de techniques de recherche spécifiques du domaine choisi;

Objectifs spécifiques des cheminements de type cours

- d'acquérir des méthodologies rigoureuses appropriées aux situations de pratique professionnelle et aux clientèles étudiées;
- d'intégrer ses connaissances et ses méthodologies à l'étude de problématiques professionnelles;
- d'améliorer ses aptitudes à la pratique professionnelle auprès de diverses clientèles en situation d'activité physique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en kinésiologie ou en éducation physique ou toute autre formation jugée équivalente.

Conditions particulières

Avoir maintenu au 1er cycle une moyenne cumulative de 2,7 dans un système de notation dont la moyenne maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminements de type recherche

Régime régulier à temps complet

Cheminements de type cours

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

			CR
EPK	804	Méthodes d'investigation	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN INTERVENTION ÉDUCATIVE EN ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SANTÉ

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
EPK	807	Mémoire	18
EPK	815	Contexte théorique et méthodologie	1
EPK	816	Présentation finale du mémoire	1
EPK	870	Séminaire en intervention en activité physique	3
EPK	892	Problématique d'une recherche	1

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes :

			CR
EPK	826	Méthodes qualitatives de recherche	3
EPK	827	Méthodes statistiques	3

Activités pédagogiques au choix (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

			CR
EPK	810	Activité d'application I	3
EPK	811	Activité d'intégration I	3
EPK	833	Supervision en activité physique	3
EPK	834	Individualisation de l'intervention en activité physique	3
EPK	840	Développement physique et moteur des jeunes et activité physique	3
EPK	841	Développement psychosocial des jeunes	3
EPK	845	Aspects nutritionnels en activité physique	3
EPK	856	Lectures dirigées	3
EPK	857	Activité d'application II	3
EPK	858	Activité d'intégration II	3
EPK	859	Projet d'études individuel	3
EPK	871	Intervention en activité physique	3
EPK	872	Apprendre en situation d'activité physique	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN KINÉSIOLOGIE, SANTÉ ET VIEILLISSEMENT

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
EPK	808	Séminaire de lecture I	2
EPK	809	Séminaire de lecture II	2
EPK	815	Contexte théorique et méthodologique	1
EPK	816	Présentation finale du mémoire	1
EPK	817	Mémoire	24
EPK	827	Méthodes statistiques	3
EPK	861	Méthodologie évaluative en vieillissement	2
EPK	862	Vieillissement du système endocrinien	1
EPK	863	Vieillissement du système cardiorespiratoire	1
EPK	864	Vieillissement du système nerveux	1
EPK	865	Vieillissement du système musculosquelettique	1

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

			CR
EPK	810	Activité d'application I	3
EPK	811	Activité d'intégration I	3
EPK	856	Lecture dirigées	3
EPK	857	Activité d'application II	3
EPK	858	Activité d'intégration II	3
EPK	859	Projet d'études individuel	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN NEUROMÉCANIQUE ET EN ERGONOMIE

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
EPK	808	Séminaire de lecture I	2
EPK	809	Séminaire de lecture II	2
EPK	815	Contexte théorique et méthodologique	1
EPK	816	Présentation finale du mémoire	1
EPK	817	Mémoire	24
EPK	827	Méthodes statistiques	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
EPK	823	Électromyographie : force et fatigue musculaire	3
EPK	880	Neuromécanique	3
EPK	881	Biomécanique du mouvement humain	3
EPK	882	Traitement et visualisation de données	3
EPK	883	Analyse de postes de travail	3
EPK	884	Modélisation neuromusculosquelettique	3
EPK	885	Contrôle sensorimoteur	3

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

			CR
EPK	810	Activité d'application I	3
EPK	811	Activité d'intégration I	3
EPK	856	Lecture dirigées	3
EPK	857	Activité d'application II	3
EPK	858	Activité d'intégration II	3
EPK	859	Projet d'études individuel	3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN INTERVENTION ÉDUCATIVE EN ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SANTÉ

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 24 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
EPK	810	Activité d'application I	3
EPK	811	Activité d'intégration I	3
EPK	813	Essai	6
EPK	870	Séminaire en intervention en activité physique	3

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
EPK	826	Méthodes qualitatives de recherche	3
EPK	827	Méthodes statistiques	3

Activités pédagogiques au choix (24 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

			CR
EPK	833	Supervision en activité physique	3
EPK	834	Individualisation de l'intervention en activité physique	3
EPK	840	Développement physique et moteur des jeunes et activité physique	3
EPK	841	Développement psychosocial des jeunes	3
EPK	845	Aspects nutritionnels en activité physique	3
EPK	856	Lectures dirigées	3
EPK	857	Activité d'application II	3
EPK	858	Activité d'intégration II	3
EPK	859	Projet d'études individuel	3

EPK	871	Intervention en activité physique	3
EPK	872	Apprendre en situation d'activité physique	3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN KINÉSIOLOGIE, SANTÉ ET VIEILLISSEMENT

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

			CR
EPK	808	Séminaire de lecture I	2
EPK	809	Séminaire de lecture II	2
EPK	810	Activité d'application I	3
EPK	811	Activité d'intégration I	3
EPK	827	Méthodes statistiques	3
EPK	861	Méthodologie évaluative en vieillissement	2
EPK	862	Vieillissement du système endocrinien	1
EPK	863	Vieillissement du système cardiorespiratoire	1
EPK	864	Vieillissement du système nerveux	1
EPK	865	Vieillissement du système musculosquelettique	1
EPK	890	Essai	8

Activités pédagogiques au choix (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

			CR
EPK	835	Évaluation des composantes de la capacité cardiorespiratoire	3
EPK	837	Kinésiologie clinique	3
EPK	856	Lecture dirigées	3
EPK	857	Activité d'application II	3
EPK	858	Activité d'intégration II	3
EPK	859	Projet d'études individuel	3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN NEUROMÉCANIQUE ET EN ERGONOMIE

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
EPK	808	Séminaire de lecture I	2
EPK	809	Séminaire de lecture II	2
EPK	810	Activité d'application I	3
EPK	811	Activité d'intégration I	3
EPK	827	Méthodes statistiques	3
EPK	880	Neuromécanique	3
EPK	890	Essai	8

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
EPK	823	Électromyographie; force et fatigue musculaire	3
EPK	881	Biomécanique du mouvement humain	3
EPK	882	Traitement et visualisation de données	3
EPK	883	Analyse de postes de travail	3
EPK	884	Modélisation neuromusculosquelettique	3
EPK	885	Contrôle sensorimoteur	3

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

			CR
EPK	856	Lecture dirigées	3
EPK	857	Activité d'application II	3
EPK	858	Activité d'intégration II	3
EPK	859	Projet d'études individuel	3

Diplôme de 2e cycle en exercices thérapeutiques

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62724 (téléphone)
819 821-7970 (télécopieur)
Alain.Delisle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique;
- d'acquérir les compétences nécessaires à l'élaboration d'un traitement physique en exercices thérapeutiques afin d'améliorer la qualité fonctionnelle du système locomoteur;
- d'acquérir les compétences permettant d'utiliser les techniques spécifiques de mobilisation tissulaire adaptées à chaque individu en fonction de sa problématique;
- d'acquérir les compétences permettant de personnaliser et d'individualiser une prescription à visée thérapeutique;
- d'acquérir une compétence professionnelle permettant d'assurer la protection du client.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, palper et reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;
- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire, subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et clients;
- d'être en mesure de référer au besoin ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les aider;
- de mobiliser manuellement de façon spécifique chaque structure tissulaire de l'appareil locomoteur en vue d'une rééducation musculosquelettique;
- d'apprendre à utiliser différents adjuvants thérapeutiques pouvant compléter utilement la prescription d'exercices thérapeutiques;
- d'acquérir les compétences permettant d'appliquer les techniques pour calmer, libérer, corriger, renforcer et éduquer le système musculosquelettique;
- de développer la capacité de considérer l'individu comme une entité propre et complexe, ceci nécessitant une connaissance globale de celui-ci;
- de développer des compétences nécessaires à l'ouverture et à la gestion d'un bureau professionnel et de développer une éthique professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en kinésiologie ou toute autre formation jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet(1)

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
KIN	700	Observation musculosquelettique	3
KIN	701	Exercices thérapeutiques du membre supérieur	3
KIN	702	Exercices thérapeutiques du membre inférieur	3
KIN	703	Exercices thérapeutiques de la tête et du tronc	3
KIN	704	Principes de prescription d'exercices thérapeutiques	3
KIN	705	Mobilisation tissulaire du membre inférieur	3
KIN	706	Mobilisation tissulaire du membre supérieur	3
KIN	707	Mobilisation tissulaire de la tête et du tronc	3
KIN	708	Mobilisation tissulaire avec adjuvants thérapeutiques	3
KIN	709	Professionnalisation en situation clinique	3

(1) Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits du programme à chacun des deux trimestres.

Diplôme de 2e cycle en intervention en activité physique

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63723 (téléphone)
819 821-7970 (télécopieur)
Brigitte.Seguin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Le diplôme de 2e cycle en intervention en activité physique permet à l'étudiante ou à l'étudiant de choisir entre deux cheminements : l'un orienté vers l'intervention en milieu scolaire, l'autre orienté vers l'intervention en milieux extrascolaires.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences théoriques nécessaires à l'étude de démarches méthodologiques variées et à l'identification systématique des phénomènes auxquels elle ou il est confronté;
- de développer l'aptitude à solutionner concrètement et sur des bases théoriquement fondées les problèmes relatifs à l'activité physique dans divers milieux et en fonction de diverses clientèles;
- de développer un sens critique et des méthodes de travail lui permettant d'apporter des solutions adéquates à des problèmes caractéristiques du milieu d'application;
- de développer ses qualités professionnelles de façon à être capable de s'adapter aux nouvelles orientations de notre société en matière d'activité physique.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances relatives à la planification, à l'organisation, à l'évaluation et à la supervision des programmes d'activité physique;
- de se familiariser avec les diverses approches d'intervention, d'être apte à intervenir d'une façon cohérente avec l'ensemble des intervenantes et intervenants de leur milieu d'application;
- d'observer et d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation, selon les populations touchées et les activités physiques utilisées.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en éducation physique ou l'équivalent.

Condition particulière

Avoir une expérience professionnelle de 12 mois dans un des secteurs d'implication des professionnelles et professionnels de l'activité physique.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
EPK	750	Séminaire : le milieu professionnel	3
EPK	751	Intervention et apprentissage I	3
EPK	755	Travaux dirigés	3

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et parmi les activités suivantes :

			CR
EPK	780	Projet d'études particulier I	3
EPK	781	Projet d'études particulier II	3
EPK	782	Projet d'études particulier III	3

CHEMINEMENT INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

- 18 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

			CR
EPK	760	Éducation physique scolaire : aspects administratifs	3
EPK	761	Intervention et apprentissage II	3
EPK	762	L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie	3
EPK	763	Programmation en éducation physique I	3
EPK	765	Éducation physique adaptée	3

CHEMINEMENT INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES

- 18 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

			CR
EPK	771	La condition physique et l'animation d'activités de conditionnement physique	3
EPK	772	Les programmes de plein air : analyse et évaluation	3
EPK	773	Plein air : aspects méthodologiques	3
EPK	774	Préparation à la performance sportive	3
EPK	775	L'encadrement de programmes sportifs	3

Diplôme de 2e cycle en sciences de l'activité physique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 821-8000, poste 63723 (téléphone)
819 821-7970 (télécopieur)
fasap@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2e cycle en sciences de l'activité physique permet de répondre aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.
Le diplôme de 2e cycle en sciences de l'activité physique est constitué de deux microprogrammes de 2e cycle en sciences de l'activité physique et de 10 crédits d'activités pédagogiques additionnelles.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir et d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement;
- d'approfondir ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les appliquer;
- de poursuivre le développement de ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la réalisation d'une recension systématique et critique des écrits scientifiques; d'intégrer des connaissances fondamentales ou de développer des méthodes d'intervention contextualisées en fonction du milieu de pratique professionnelle ciblé et de ses clientèles; d'effectuer une réflexion et une analyse critique portant sur un thème en particulier;
- de poursuivre le développement de ses connaissances et de ses aptitudes en recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre, de critiquer et de mettre en application les résultats scientifiques.

ADMISSION

Condition générale

Détenir une licence en sciences et techniques des activités physique et sportives (STAPS) d'une université de l'Union européenne ou l'équivalent d'un grade universitaire de 1er cycle en activité physique.

Condition particulière

Avoir réussi les deux microprogrammes de 2e cycle en sciences de l'activité physique.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du diplôme de 2e cycle en sciences de l'activité physique
- 10 crédits d'activités pédagogiques du microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

			CR
EPK	735	Activité d'orientation III	1
EPK	806	Activité de recherche préparatoire	3
EPK	856	Lectures dirigées	3
EPK	859	Projet d'études individuel	3

Microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 821-8000, poste 63723 (téléphone)
819 821-7970 (télécopieur)
fasap@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Le microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique permet de répondre notamment aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les appliquer.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer des connaissances fondamentales ou de développer des méthodes d'intervention contextualisées en fonction du milieu de pratique professionnelle ciblé et de ses clientèles;
- de poursuivre le développement de ses connaissances et aptitudes de recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre, de critiquer et de mettre en application les résultats scientifiques.

ADMISSION

Condition générale

Avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 10

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

			CR
EPK	737	Activité d'orientation II	1
EPK	870	Séminaire en intervention en activité physique	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
EPK	810	Activité d'application I	3
EPK	811	Activité d'intégration I	3
EPK	826	Méthodes qualitatives de recherche	3
EPK	833	Supervision en activité physique	3
EPK	841	Développement psychosocial des jeunes	3
EPK	861	Méthodologie évaluative en vieillissement	2
EPK	862	Vieillissement du système endocrinien	1
EPK	863	Vieillissement du système cardiorespiratoire	1
EPK	864	Vieillissement du système nerveux	1
EPK	865	Vieillissement du système musculosquelettique	1
EPK	872	Apprendre en situation d'activité physique	3
EPK	881	Biomécanique du mouvement humain	3

Microprogramme de 2e cycle en éducation physique et à la santé

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62735 (téléphone)
819 821-7970 (télécopieur)
Marc.Belisle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se sensibiliser aux orientations de l'éducation physique et à la santé;
- d'acquérir des connaissances théoriques et des compétences pratiques dans le but d'enrichir ses interventions en milieu scolaire;
- d'assumer un rôle de leader en matière d'éducation physique et à la santé en milieu scolaire.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de situer le rôle de l'éducation physique face à l'éducation à la santé;
- d'approfondir les connaissances relatives à divers comportements de santé tels que l'activité physique, l'alimentation, la gestion du stress et la sécurité;
- de connaître les principes pouvant favoriser l'adoption et le maintien des comportements de santé;
- de développer les aspects didactiques spécifiques de l'éducation physique et à la santé;
- d'appliquer l'ensemble de ces connaissances à ses activités en milieu scolaire, notamment par la mise sur pied d'un projet d'éducation physique et à la santé.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en enseignement de l'éducation physique ou toute autre formation jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
EPK	810	Activité d'application I	3
EPK	811	Activité d'intégration I	3
EPS	710	Santé : condition physique et sécurité	3
EPS	711	Santé : alimentation, gestion du stress, toxicomanie	3
EPS	712	Santé : didactique et applications	3

Microprogramme de 2e cycle en exercices thérapeutiques

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62724 (téléphone)
819 821-7970 (télécopieur)
therapeutiques.feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, de palper et de reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;
- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire, subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et clients;
- d'être en mesure de référer, au besoin, ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les aider.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle en kinésiologie ou toute autre formation jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet(1)

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
KIN	700	Observation musculosquelettique	3
KIN	701	Exercices thérapeutiques du membre supérieur	3
KIN	702	Exercices thérapeutiques du membre inférieur	3
KIN	703	Exercices thérapeutiques de la tête et du tronc	3
KIN	704	Principes de prescription d'exercices thérapeutiques	3

(1) Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits du programme au cours du même trimestre.

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé et Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie vise à former des intervenantes et intervenants qui œuvrent ou œuvreront auprès des personnes âgées à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Dans un contexte d'interprofessionnalité, ces intervenantes et intervenants seront amenés à optimiser leur intervention, à améliorer leur capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.
Les activités pédagogiques du microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gérontologie.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
IGR	701	Vieillir : un processus	2
IGR	710	Problèmes cliniques du vieillissement	2
IGR	720	Intervention auprès des personnes âgées	3
IGR	730	Accompagnement des proches aidants	2
IGR	740	Action interprofessionnelle et collaboration	2
IGR	750	Société vieillissante et participation des aînés	3
IGR	760	Activité d'intégration I	1

Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 821-8000, poste 63723 (téléphone)
819 821-7970 (télécopieur)
fasap@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique permet de répondre notamment aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir et d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche;
- de se familiariser avec les domaines de recherche des sciences de l'activité physique;
- de développer ses connaissances et aptitudes en recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre et de mettre en application les résultats scientifiques.

ADMISSION

Condition générale

Détenir une licence en sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) d'une université de l'Union européenne ou l'équivalent d'un grade universitaire de 1er cycle en activité physique.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 10

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

			CR
EPK	736	Activité d'orientation I	1
EPK	804	Méthodes d'investigation	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
EPK	810	Activité d'application I	3
EPK	823	Électromyographie : force et fatigue musculaire	3
EPK	827	Méthodes statistiques	3
EPK	834	Individualisation de l'intervention en activité physique	3
EPK	840	Développement physique et moteur des jeunes et activité physique	3
EPK	871	Intervention en activité physique	3
EPK	882	Traitement et visualisation de données	3

Microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé et Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et à distance : admission au trimestre d'hiver

Le microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie vise à former des praticiennes et praticiens aptes à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations qui travaillent auprès des personnes âgées présentant des problèmes sociaux et des problèmes de santé complexes.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès des actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que des changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la personne âgée dans sa collectivité;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
SCG	700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	4
SCG	710	Pratiques de soutien-conseil clinique	4
SCG	720	Pratiques dans un réseau de services	4
SCG	730	Activité d'intégration et démarche éthique	3

Doctorat en éducation

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63455 (téléphone)
819 821-7950 (télécopieur)
pfes.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le champ de recherche de l'intervention éducative en activité physique n'est offert qu'à Sherbrooke.

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'établir des liens organiques ou dynamiques entre la recherche, la formation et la pratique, d'en saisir l'application dans son champ de recherche et de développer ses capacités d'intervention dans ce cadre;
- d'approfondir ses connaissances en méthodologie de la recherche, que celle-ci soit de la recherche fondamentale, de la recherche appliquée ou de la recherche-action;
- d'approfondir ses connaissances dans son champ de recherche;
- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par des personnes dont les compétences sont reconnues dans son champ de recherche;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans un domaine de l'éducation;
- de concevoir, élaborer et mener à terme de façon autonome un projet original de recherche, de création ou d'intervention dans son domaine en accord avec les règles éthiques en vue d'assumer ses responsabilités de chercheuse ou de chercheur;
- de rédiger des articles ou des ouvrages conformes aux normes scientifiques et linguistiques attendues;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle de type recherche en sciences de l'éducation ou dans un champ d'études approprié, ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.
Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise. La qualité de ces compétences langagières peut être vérifiée lors d'une entrevue avec la candidate ou le candidat. Un test de classement des connaissances de la langue française sera exigé pour toute personne dont la langue maternelle n'est pas le français.
Démontrer avant l'entrée dans le programme des connaissances substantielles dans les domaines de la méthodologie de la recherche, de l'analyse qualitative et de l'analyse quantitative. Toute candidature qui ne répond pas à cette condition fera l'objet d'une évaluation particulière.
Conformément au *Règlement des études* de l'Université, des activités pédagogiques préalables ou complémentaires peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant. L'admission au programme sera alors conditionnelle à la réussite des activités pédagogiques prescrites en propédeutique.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur dont l'expertise de recherche est en lien avec l'objet de la thèse accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel avec résidence de deux trimestres qui peuvent être consécutifs ou non.

DOMAINES DE RECHERCHE

En regard de la thématique particulière de recherche, qui est celle de l'interrelation entre la recherche, la formation et la pratique, l'étudiante ou l'étudiant peut mener une recherche dans un des champs de recherche qui suivent :

- éducation et travail : transitions et apprentissage;
- counseling et développement de carrière;
- gestion et accompagnement des organismes scolaires;
- intervention éducative et réussite scolaire;
- inadaptations sociales de l'enfance;
- didactiques des disciplines;
- développement de l'expertise professionnelle;
- intervention éducative en activité physique(1);
- parcours professionnels et pratiques enseignantes en formation professionnelle;
- pédagogie de l'enseignement supérieur.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

			CR
EDU	901	Méthodologie de la recherche	3
EDU	904	Séminaire de recherche I	3
EDU	906	Examen de synthèse	6
EDU	907	Dépôt et soutenance du projet de recherche	18
EDU	908	Bilan d'étape	12
EDU	922	Dépôt et soutenance de thèse	36

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
EDU	913	Travaux dirigés I	3
EDU	914	Travaux dirigés II	3
EDU	915	Travaux dirigés III	3
EDU	916	Travaux dirigés IV	3
EDU	917	Stage en recherche	3
EDU	920	Fondements et épistémologie de l'éducation	3

(1) La gestion du programme de doctorat dans le domaine de l'intervention éducative en activité physique est sous la responsabilité de la Faculté des sciences de l'activité physique en collaboration avec la Faculté d'éducation.

Doctorat en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé et Faculté des sciences de l'activité physique

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans son champ de recherche en gérontologie en tenant compte du point de vue de diverses disciplines sur le vieillissement;
- de produire des connaissances originales dans la thématique correspondant à son projet de thèse;
- de concevoir, réaliser et gérer, de façon autonome, des projets de recherche en gérontologie;
- de parfaire ses connaissances et ses habiletés en méthodologie de la recherche;
- de se familiariser avec les problématiques et enjeux politiques, socioéconomiques et technologiques du vieillissement de façon à produire un discours articulé sur ces questions;
- de développer une compétence particulière pour le travail interdisciplinaire et la recherche réalisée en partenariat;
- de transférer les connaissances scientifiques dans les différentes sphères de l'intervention psychosociale, incluant les champs de la clinique, des politiques sociales et de l'information auprès de la population.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des habiletés à rédiger des articles, des ouvrages scientifiques ou des devis de recherche;
- de mieux s'outiller pour communiquer les résultats scientifiques de ses recherches à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- d'être en mesure d'analyser de façon critique les résultats de travaux publiés dans les revues scientifiques et professionnelles ou sous forme de rapport de recherche;
- de développer la capacité de dialoguer et d'échanger avec des expertes et experts d'autres disciplines scientifiques et avec d'autres professionnelles ou professionnels de la santé et des services sociaux;
- d'être en mesure d'intervenir, en tant qu'experte ou expert, pour influencer les politiques sociales touchant les personnes âgées.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle en gérontologie ou dans un champ d'études approprié ou équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.
Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2e cycle, d'au moins trois crédits.
Avoir réussi un cours de statistique de niveau 2e cycle, d'au moins trois crédits.

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres.

DOMAINES DE RECHERCHE

- Autonomie physique et psychologique, intégration sociale
- Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)
- Politiques sociales et intervention
- Actualisation, spiritualité et sens à la vie
- Soutien aux aidantes et aidants naturels
- Abus et mauvais traitements
- Suicide, troubles dépressifs
- Troubles du sommeil

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

BLOC Cours (9 crédits)

			CR
GER	900	Théories biopsychosociales du vieillissement	3
GER	901	Interdisciplinarité en gérontologie	3
GER	916	Stratégies de recherche mixte en gérontologie	3

BLOC Recherche (75 crédits)

			CR
GER	903	Rapport de recherche I	9
GER	904	Rapport de recherche II	9
GER	908	Examen de synthèse	15
GER	909	Thèse et soutenance de thèse	39
GER	970	Ateliers de recherche I	1
GER	971	Ateliers de recherche II	1
GER	972	Ateliers de recherche III	1

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

BLOC Méthodologie (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
GER	920	Recherche qualitative	3
PSY	928	Méthodes de recherche II	3
SCL	720	Modèles de régression en sciences de la santé	3
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques	3

BLOC Activités spécialisées (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
EPK	861	Méthodologie évaluative en vieillissement	3
EPK	862	Vieillissement du système endocrinien	1
EPK	863	Vieillissement du système cardiorespiratoire	1
EPK	864	Vieillissement du système nerveux	1
EPK	865	Vieillissement du système musculosquelettique	1
GER	710	Approche biosanté du vieillissement	3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER	911	Séminaires thématiques II	3
GER	913	Cours tutoral I	1
GER	914	Cours tutoral II	2
GER	915	Cours tutoral III	3
SCL	717	Épidémiologie	3
SCL	724	La recherche clinique en gériatrie	2
SCL	725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SES	733	Programmes sociaux et évaluation	3

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Annuaire général des programmes d'études de 2e et 3e cycles 2015-2016

(L'annuaire du Centre universitaire de formation en environnement et développement durable constitue la neuvième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de **9**-1.)

Ce PDF a été mis à jour le 1er mai 2015.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.

Table des matières

Direction du Centre	3
Le personnel	3
Maîtrise en environnement	3
Diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement	9
Microprogramme court de 2e cycle en environnement	9
Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement	10
Microprogramme de 2e cycle en environnement	10
Microprogramme de 2e cycle en stage coopératif I	11
Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale	11

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er mai 2015.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Direction du Centre

Doyen responsable
Pr Serge JANDL

Directrice
Pre Denyse RÉMILLARD

Directeur adjoint
Jean-François COMEAU

Le personnel

www.usherbrooke.ca/environnement/fr/le-cufe/nous-joindre/personnel-du-cufe

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

Maîtrise en environnement

Suspension des admissions dans le cheminement de type cours en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui		
	Oui				Oui	
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Oui			Oui		
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Oui			Oui		Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Oui			Oui		Montpellier (France)
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke	Oui			Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège	Oui			Oui		et Liège (Belgique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui	Oui		Oui	ou ailleurs au Québec
Gestion du développement durable	Oui			Oui		
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)	Oui			Oui		et Tours (France)
Type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.
Maître en environnement / Maître en écologie internationale, M. Env. / M.E.I.

Les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.

Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention « international » sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 *Enjeux internationaux en environnement* et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage dans un contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.

Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations.

CHEMINEMENTS OFFERTS

La maîtrise en environnement permet dix cheminements :

- sept cheminements de type cours en gestion de l'environnement :
  - gestion de l'environnement
  - gestion de l'environnement et politique appliquée (offert en collaboration avec l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke)
  - gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes (UTT)
  - gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2
  - gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke
  - gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège
  - gestion de l'environnement – formation continue
- deux cheminements de type cours en gestion du développement durable :
  - gestion du développement durable
  - gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS) (admissions suspendues)
- un cheminement de type recherche.

CIBLES DE FORMATION

POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
  - prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
  - gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
  - communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

Compétences spécifiques de certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- comprendre le fonctionnement des organisations ainsi que les dynamiques politiques et sociales à l'œuvre dans la gestion de l'environnement à l'échelle locale, nationale et internationale;
- analyser les enjeux politiques et sociaux des questions environnementales en vue de proposer des actions adaptées au contexte.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT)

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
- appliquer les principes de l'écologie industrielle.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
- intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser la dynamique de fonctionnement des systèmes naturels et les interactions entre l'être humain et son milieu dans un contexte de développement durable et, plus particulièrement, dans les pays en développement;
- intégrer les aspects de développement et de gouvernance dans l'élaboration de stratégies de gestion environnementale durable.

GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, les cheminements en gestion du développement durable visent à développer les compétences spécifiques suivantes :

- élaborer des recommandations pour favoriser l'intégration du développement durable dans les stratégies de l'organisation;
- proposer une démarche de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes;
- comprendre le processus de prise de décision d'une organisation afin d'exercer une influence favorable à l'intégration du développement durable.

POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - réaliser un projet de recherche interdisciplinaire en environnement ou en développement durable;
  - exercer un esprit critique et scientifique.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe;
  - communiquer efficacement, en fonction des diverses intervenantes et intervenants, dans des contextes variés.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières pour tous les cheminements

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

ou

Détenir le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Des activités pédagogiques favorisant la réussite seront exigées pour les candidates et les candidats non titulaires du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Conditions particulières supplémentaires pour certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes (UTT). Les candidates et candidats devront démontrer, en réponse aux exigences de l'UTT, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise; au besoin, une propédeutique pourrait être exigée.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master écologie, biodiversité de l'Université Montpellier 2.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement de double diplôme).

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master complémentaire en Sciences et gestion de l'environnement dans les pays en développement de l'Université de Liège.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – FORMATION CONTINUE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent avoir réussi le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement.

GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en administration de la France Business School (FBS). Les candidates et candidats devront démontrer, en réponse aux exigences de la FBS, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise; au besoin, une propédeutique pourrait être exigée.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – formation continue	Régime régulier à temps partiel
Gestion du développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School	Régime coopératif à temps complet
Type recherche	Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS POUR CHACUN DES CHEMINEMENTS

Gestion de l'environnement : 45 crédits
Gestion de l'environnement et politique appliquée : 45 crédits
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes : 45 crédits
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2 : 45 crédits
Gestion de l'environnement – double diplôme avec le cheminement en écologie internationale dela maîtrise en biologie de l'Université de Sherbrooke : 73 crédits
Gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège : 45 crédits
Gestion de l'environnement – formation continue : 45 crédits
Gestion du développement durable : 45 crédits
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School : 45 crédits
Cheminement de type recherche : 45 crédits

PROFILS DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (45 CRÉDITS)

Modalités de formation*

	1re année			2e année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)					
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours	Stage	Cours Essai	
Sherbrooke		Cours	Stage	Cours	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)					
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours		Cours Essai	
Sherbrooke		Cours		Cours	Cours Essai

* À titre d'exemple

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Six activités choisies parmi les suivantes (18 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
ENV	823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE (45 CRÉDITS)

Certaines activités pédagogiques de ce cheminement sont offertes par l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke.

	1re année			2e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours Essai

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

BLOC ENVIRONNEMENT (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

et

avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant doit choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par le CUFE.

BLOC POLITIQUES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3
GEP	822	Gestion de projet en politique appliquée	3
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL	715	Politique étrangère américaine	3
POL	716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
POL	722	Approches et simulation de gestion de crise I	3
POL	723	Approches et simulation de gestion de crise II	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par l'École de politique appliquée.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à Troyes	Projet de fin d'études

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
TRO	717	Management du développement durable[1]	2
TRO	727	Prospective et philosophie de l'environnement[1]	2
TRO	729	Préparation à l'essai[1]	2
TRO	730	Démarche d'écoconception[1]	2
TRO	731	Écologie industrielle et territoriale[1]	2
TRO	732	Analyse des flux de matières[1]	2
TRO	733	Analyse de cycle de vie et impacts environnementaux[1]	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	795	Essai-intervention[1]	6
ENV	824	Projet de fin d'études	6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

			CR
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université Montpellier 2 (France)	Essai

Activités pédagogiques obligatoires (29 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
MON	701	Ethnoécologie et développement durable[2]	1
MON	702	Impacts des changements climatiques[2]	1
MON	703	Valorisation de la biodiversité[2]	1
MON	711	Écologie : fondamentaux et principes[2]	1
MON	714	Bases de données spatiales, SIG et cartographie[2]	2
MON	715	Projets d'activités : conception et développement[2]	2
MON	716	Médiation et gouvernance dans les territoires[2]	1
MON	717	Changements globaux et adaptation des pratiques et des usages[2]	2

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

Une activité choisie parmi les suivantes (1 crédit) :

			CR
MON	708	Écologie des paysages[2]	1
MON	709	Biologie de la conservation[2]	1
MON	712	Écologie : applications[2]	1
MON	718	Politiques de la nature[2]	1

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE (73 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année			3e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Essai
Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Essai

MENV : Maîtrise en environnement (cheminement en gestion de l'environnement)
MEI : Maîtrise en biologie (cheminement en écologie internationale)

* Quel que soit le déroulement, la session de cours de l'hiver à la MEI peut être suivie, sous certaines conditions, à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

			CR
ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL	731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL	737	Stage I en écologie internationale	6
ECL	738	Stage II en écologie internationale	6
ECL	749	Acquisition et traitement de données écologiques[3] [4]	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
SCI	757	Préparation à l'essai	2
SCI	760	Essai	9

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (4 crédits) :

			CR
ECL	733	Les grands écosystèmes du monde II	4
ECL	735	Les grands écosystèmes du monde III[3]	4

Les activités de l'un des deux blocs suivants (4 crédits) :

BLOC 1

			CR
ECL	743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL	747	Gestion de projets internationaux	3

ou

BLOC 2

			CR
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 à 12 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

			CR
DRT	580	Droit international de l'environnement	3
ECL	748	Outils de gestion des aires protégées[3]	3
ECL	751	Restauration des écosystèmes[3]	3
ECL	753	Développement, économie et écosystèmes[3]	3
ECL	755	Gestion des ressources renouvelables[3]	3
ECL	757	Outils SIG en écologie internationale	3
ECL	770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas	4

ou

Trois crédits d'activités pédagogiques dans le secteur des langues étrangères choisies en accord avec la direction du programme.
ou
toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent, sous réserve de l'approbation par la direction de chacun des programmes.

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université de Liège (Belgique)	Projet de fin d'études

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
LIE	701	Géopolitique et socio-développement	2
LIE	702	Biodiversité et développement	1
LIE	703	Épuration des eaux et production d'eau potable	2
LIE	704	Conservation des sols	1
LIE	705	Organisation des milieux urbains	1
LIE	706	Gestion des déchets	1
LIE	707	Systèmes d'avertissement précoces et sécurité alimentaire	1
LIE	708	Climatologie et agrométéorologie	2
LIE	709	Pratique de la gestion intégrée et participative des ressources en eau	1

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	795	Essai-intervention	6
ENV	824	Projet de fin d'études	6

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - FORMATION CONTINUE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation*

AUT	HIV	ÉTÉ
Cours	Essai	- - -
Cours	Cours	Essai

* À titre d'exemple

Pour être admis dans ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE). Les 31 crédits d'activités pédagogiques du diplôme sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.

Activité pédagogique obligatoire (2 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE) (6 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

ou

un maximum de deux activités pédagogiques de 2e cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFE, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement (DGE).

CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

	1re année			2e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
COOPÉRATIF (AVEC STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours Essai
RÉGULIER (SANS STAGE)				
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours Essai

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

			CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFE.

CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL (45 CRÉDITS)

(admissions suspendues)

Modalités de formation

1re année			2e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à la France Business School	Essai

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

			CR
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3
TOU	701	Microfinance et développement durable[5]	2
TOU	702	Développement durable et collectivités[5]	2
TOU	703	Communication et développement durable[5]	2
TOU	705	Développement durable dans les organisations[5]	2
TOU	706	Nouveaux modèles d'affaires[5]	2
TOU	707	Filière verte[5]	2

Activité pédagogique à option (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 CRÉDITS)

Activités pédagogiques obligatoires (19 crédits)

			CR
ENV	796	Mémoire	15
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (14 crédits)

Régime régulier

			CR
ENV	879	Projet de recherche en environnement	6
ENV	880	Actitivés de recherche	8

Régime en partenariat

			CR
ENV	858	Stage I : projet de recherche en environnement	6
ENV	859	Stage II : activités de recherche	8

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes (de 6 à 12 crédits) :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
ENV	823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une des activités suivantes, selon le profil à l'entrée (0 à 3 crédits) :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement.

1. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
2. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier 2.
3. Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités. Ces activités pédagogiques sont aussi offertes à l'Université de Sherbrooke.
4. Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.
5. Ces activités pédagogiques sont offertes à la France Business School.

Diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil ou ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

CIBLES DE FORMATION

Compétences visées :

Gestion de l'environnement ou du développement durable

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 31

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

			CR
ENV	803	Projet intégrateur	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée :

			CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;

Contribuer à améliorer une ou deux compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base

d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option [1] (9 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme court de 2e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements.

Améliorer plusieurs compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option[1] (15 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;

Contribuer à améliorer quelques compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option(1) (12 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Microprogramme de 2e cycle en stage coopératif I

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté des sciences, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise en administration des affaires ou de maîtrise en économique en régime coopératif de la Faculté d'administration.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

			CR
BIM	731	Stage I en biologie – sciences de la vie et droit	9
ECN	731	Stage I en économique	9
MBA	351	Stage I en administration des affaires	9
ENV	807	Stage en environnement	9

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

Le microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale est un programme spécialisé qui vise à former des professionnelles et des professionnels en vérification environnementale et en évaluation environnementale de site.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission au trimestre d'hiver

CIBLE DE FORMATION

Compétence visée : réaliser des évaluations environnementales de sites et des vérifications environnementales.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.
L'activité pédagogique ENV 775 *Chimie de l'environnement* sera exigée en propédeutique pour les personnes n'ayant pas de formation en chimie de niveau collégial.
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	2

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Centre universitaire sur l'étude du religieux contemporain

Annuaire général des programmes d'études de 2e et 3e cycles 2015-2016

(L'annuaire du Centre universitaire sur l'étude du religieux contemporain constitue la dixième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de **10**-1.)

Ce PDF a été mis à jour le 16 juin 2015.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en études du religieux contemporain	3
Microprogramme de 2e cycle en soins spirituels	4
Doctorat en études du religieux contemporain	4

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Centre universitaire sur l'étude du religieux contemporain
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er mai 2015.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Centre universitaire sur l'étude du religieux contemporain

Direction du Centre

Doyen responsable
Pr Sébastien LEBEL-GRENIER

Directrice ou Directeur
À venir

Le personnel

www.USherbrooke.ca/fater/personnel/

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

Maîtrise en études du religieux contemporain

RENSEIGNEMENTS

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)
819 821-7677 (télécopieur)
fater@USherbrooke.ca (adresse électronique)

GRADE

Maître ès arts, M. A.

RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses

La maîtrise en études du religieux contemporain permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement avec projet de fin d'études;
- un cheminement avec stage en soins spirituels.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été. Les cours de la maîtrise peuvent être suivis à distance ou en présence.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses capacités d'analyse et de synthèse sur le religieux contemporain, particulièrement sur le pluralisme religieux et la formation des identités religieuses;
- d'approfondir différentes approches anthropologiques, sociologiques et théologiques des phénomènes religieux contemporains et d'en discerner les logiques du croire;
- de contribuer de manière critique par une recherche ou une intervention à une meilleure compréhension du religieux contemporain.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Pour le cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques sur une question précise et d'en faire un exposé de manière scientifique;
- d'articuler une réflexion théologique sur l'environnement pluraliste au plan religieux qui caractérise les sociétés occidentales et sur la formation des identifiés religieuses dans ce contexte.

Pour le cheminement avec projet de fin d'études

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de démontrer, au moyen d'un projet de fin d'études (essai, portfolio, etc.), ses capacités à conceptualiser une problématique en lien avec la formation des identités religieuses tant au plan communautaire qu'individuel;
- d'allier un savoir théorique à des problèmes actuels et à des compétences pratiques en vue d'une spécialisation théorique ou professionnelle;
- d'effectuer une réflexion critique sur la formation des identités religieuses.

Pour le cheminement avec stage en soins spirituels

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa compréhension des besoins spirituels et religieux des personnes hospitalisées, hébergées ou suivies dans la communauté ainsi que ceux de leurs proches;
- de développer ou d'accroître sa compétence, son efficacité et son professionnalisme comme intervenante ou intervenant en soins spirituels;
- de développer une approche holistique et multiconfessionnelle des soins spirituels;
- de développer une plus grande connaissance de soi comme outil principal de l'intervention en soins spirituels;
- d'intégrer des concepts théoriques et des sciences humaines dans l'art de l'intervention en soins spirituels.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1er cycle en études religieuses ou en théologie, en sciences humaines avec mineure en études religieuses ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Condition de poursuite pour le cheminement avec stage en soins spirituels

Pour être admis aux stages en soins spirituels, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir réussi une entrevue de sélection et l'une des activités pédagogiques suivantes : THP 704 *Santé, souffrance et soins spirituels* ou THP 707 *Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels*.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
ERC	710	Discours religieux contemporains et identités	3
SHR	886	La formation des identités religieuses	3
THL	756	Expériences spirituelles, logiques du croire	3

Activités pédagogiques à option

			CR
BBL	732	Les naissances du christianisme	3
ERC	702	Philosophie du religieux contemporain	3
ERC	703	Anthropologies religieuses contemporaines	3
ERC	711	Études des genres et identités religieuses	3
ERC	712	Éthiques religieuses et débats sociaux	3
ERC	713	Diaspora religieuse et recomposition identitaire	3
ERC	714	Médias et représentations religieuses	3
ERC	718	Pèlerinages et lieux de mémoire	3
ERC	723	Fondamentalismes contemporains	3
ERC	740	Développement psychoreligieux de la personne	3
ERC	741	Quêtes de sens contemporaines	3
ERC	743	Justice et réconciliation	3
SHR	881	Société et pluralisme religieux	3
SHR	895	Le religieux contemporain au Canada	3
SHR	896	Religion, politique et identité	3
THL	754	Les religions et l'environnement	3
THL	755	Spiritualités féministes et enjeux contemporains	3
THL	757	Guerre, paix et religions	3
THL	758	Mutations des représentations de Dieu	3
THL	759	Théologie spirituelle et développement humain	3
THL	760	Les nouveaux mouvements religieux	3
THP	703	Psychopathologies et désordres identitaires	3
THP	704	Santé, souffrance et soins spirituels	3
THP	706	Récit et identités religieuses	3
THP	707	Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

			CR
ERC	704	Méthodologie de la recherche	3
ERC	706	Mémoire	18
ERC	742	Projet de mémoire	3

CHEMINEMENT AVEC PROJET DE FIN D'ÉTUDES

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
ERC	704	Méthodologie de la recherche	3
ERC	705	Travail dirigé	3
ERC	715	Travaux préparatoires	3
ERC	716	Projet de fin d'études	9

CHEMINEMENT AVEC STAGE EN SOINS SPIRITUELS

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
SPI	771	Préparation aux milieux de santé	3
SPI	772	Stage initial en soins spirituels I[1]	6
SPI	773	Stage final en soins spirituels I[1]	9

(1) Prendre note que le stage ne peut pas être effectué à distance; il est réalisé en milieu institutionnel.

Microprogramme de 2e cycle en soins spirituels

RENSEIGNEMENTS

819 821-7600 ou 819 821-8000, poste 63613 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63613 (numéro sans frais)
819 821-7677 (télécopieur)
fater@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke , Longueuil et autres lieux, à définir selon les besoins de la clientèle : admission par cohorte aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa compréhension des besoins spirituels et religieux des personnes hospitalisées, hébergées ou suivies dans la communauté ainsi que ceux de leurs proches;
- de développer ou d'accroître sa compétence, son efficacité et son professionnalisme comme intervenante ou intervenant en soins spirituels;
- de développer une approche holistique et multiconfessionnelle des soins spirituels;
- de développer une plus grande connaissance de soi comme outil principal de l'intervention en soins spirituels;
- d'intégrer des concepts théoriques et des sciences humaines dans l'art de l'intervention en soins spirituels.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Détenir un baccalauréat en théologie ou en sciences humaines des religions. Un comité d'évaluation confirme l'admission au stage. Avoir réussi les activités SPI 771 *Préparation aux milieux de santé* et THP 704 *Santé, souffrance et soins spirituels*

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
SPI	772	Stage initial en soins spirituels I	6
SPI	773	Stage final en soins spirituels I	9

Doctorat en études du religieux contemporain

RENSEIGNEMENTS

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)
819 821-7677 (télécopieur)
fater@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

GRADE

Docteure ou docteur en études du religieux contemporain, Ph. D.

FINALITÉ

Le programme de doctorat en études du religieux contemporain (Ph. D.) vise à former des chercheuses et chercheurs de haut niveau sur le religieux contemporain et ses manifestations, qui interviendront dans un contexte universitaire ou non universitaire. Ils contribueront, par leurs recherches, à faire avancer leur domaine d'études. Ils exprimeront une préoccupation pour les besoins sociaux actuels relatifs au religieux contemporain. Ils favoriseront une saisie globalisante du religieux dans la communauté scientifique et dans la société par leur capacité de faire de la recherche interdisciplinaire et multidisciplinaire. Ils jouiront d'une capacité d'adaptation et d'autonomie à l'intérieur d'équipes de recherche interdisciplinaires et multidisciplinaires.

COMPÉTENCES

Tout au long de la formation de doctorat en études du religieux contemporain, le programme vise le développement continu et stratégique des compétences de recherche, des compétences méthodologiques et éthiques et des compétences professionnelles. Au terme de sa formation, la docteure ou le docteur en études religieuses contemporaines sera une chercheuse ou un chercheur spécialisé dans son axe de recherche.

Elle ou il sera capable de :

- compétences de recherche :
  - de suivre de manière critique les déplacements du religieux dans la société;
  - d'identifier et formuler les problèmes religieux contemporains qui y surgissent de manière à pouvoir les présenter à ses pairs et à un public non scientifique;
  - d'appliquer ses connaissances sur le religieux contemporain à ces problèmes, afin de pouvoir retracer leur genèse et les replacer dans une histoire de sens;
  - de retracer et d'expliquer les nouvelles facettes de ces problèmes et expliquer ce qu'il y a de neuf, ce que cela vient changer dans la manière de les comprendre;
  - de proposer des solutions constructives et globales qui tiennent compte du contexte social général dans lequel surgissent les problèmes.
- compétences méthodologiques et éthiques :
  - de choisir la ou les méthodes appropriées à l'étude d'un problème donné en fonction des résultats recherchés;
  - d'identifier et d'utiliser de manière scientifique les données et les résultats provenant d'autres disciplines et qui sont pertinents pour le problème étudié;
  - de repérer et de mettre en œuvre les enjeux éthiques impliqués dans une recherche et mettre en œuvre les mesures appropriées.
- compétences professionnelles :
  - de mener de façon autonome un projet de recherche original ancré dans l'interdisciplinarité;
  - de communiquer ses résultats scientifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit, aux spécialistes en sciences religieuses, aux spécialistes d'autres disciplines connexes et à la société;
  - de travailler en collaboration à l'intérieur d'équipes de recherche interdisciplinaires en sachant écouter et communiquer avec ses pairs et rechercher des consensus;
  - d'exercer un leadership dans la gestion et la réalisation de projets de recherche dans un milieu de travail académique ou non académique;
  - d'exercer un leadership social en faveur d'une société plus juste et plus ouverte;
  - de participer à la vie scientifique et académique à l'intérieur des sociétés savantes et des milieux universitaires.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2e cycle de type recherche en théologie, en sciences des religions ou d'un grade de 2e cycle jugé équivalent ou encore détenir un grade de 2e cycle dans un domaine pouvant être relié aux sciences religieuses.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
Avoir une connaissance du français dans son expression orale et écrite; avoir une capacité de lecture en anglais et, le cas échéant, faire preuve d'une connaissance d'une troisième langue moderne ou ancienne jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.
Si une maîtrise n'a pas été réalisée en théologie et en sciences des religions, la candidate ou le candidat peut se voir exiger un minimum de cours de propédeutique.

Exigence d'admission

L'étudiante ou l'étudiant doit soumettre une proposition de thèse qui s'inscrit dans un des axes de recherche du doctorat et qui sert à mesurer ses aptitudes de recherche et son lien formel avec la thématique du doctorat, soit le religieux contemporain. Une entrevue peut éventuellement être requise si jugée nécessaire.

Critères de sélection

L'évaluation des candidatures se fait selon la qualité du dossier scolaire, la pertinence et la cohérence du projet de thèse en regard de l'orientation du programme et de ses trois axes de recherche, les lettres de recommandation, l'acceptation de la supervision par un des comités de supervision.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

EXIGENCE RELATIVE À LA RÉSIDENCE

Une résidence d'au moins trois trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

EXAMEN DE DOCTORAT

Un examen de doctorat (ERC 921) dont l'objectif est d'assurer que l'étudiante ou l'étudiant possède les connaissances et la formation adéquate pour la réalisation de son projet est obligatoire et sa réussite conditionne la poursuite des études doctorales.

AXES DE RECHERCHE

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire dans l'un des trois axes de recherche suivants :

1. Religions et cultures comparées
2. Expériences religieuses et spirituelles
3. Discours religieux en contexte de modernité avancée

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

BLOC 1 : Module méthodologique

			CR
ERC	941	Séminaire interdisciplinaire	4
ERC	942	Projet de thèse	6
ERC	943	Activités de recherche I	4
ERC	944	Activités de recherche II	4

BLOC 2 : Module thématique

			CR
ERC	901	Étude du religieux contemporain	3
ERC	902	Séminaire thématique	3
ERC	903	Activité doctorale thématique I	1
ERC	904	Activité doctorale thématique II	1
ERC	905	Activité doctorale thématique III	1
ERC	906	Épistémologie du religieux contemporain	3

BLOC 3 : Examen et thèse

			CR
ERC	921	Examen-synthèse rétrospectif	9
ERC	961	Thèse	51