



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

---

# **Annuaire 2014-2015**

---

## **Annuaire général des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles**

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

---

Dépôt légal - 2014  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke  
Bureau de la registraire  
2500, boulevard de l'Université  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 201407

---



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

---

## **Annuaire général des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2014-2015**

L'annuaire général des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles de l'Université de Sherbrooke comprend, outre les Renseignements généraux, dix annuaires particuliers numérotés de 1 à 10.

---

### **Table des matières**

Index des programmes	V
Renseignements généraux	VIII
Faculté d'administration	1
Faculté de droit	2
Faculté d'éducation	3
Faculté d'éducation physique et sportive	4
Faculté de génie	5
Faculté des lettres et sciences humaines	6
Faculté de médecine et des sciences de la santé	7
Faculté des sciences	8
Faculté de théologie et d'études religieuses	9
École de musique (voir Faculté des lettres et sciences humaines)	6
Centre universitaire de formation en environnement et développement durable	10

---



# Index des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

## Diplômes de 2<sup>e</sup> cycle

adaptation scolaire et sociale .....	3-19
analyse économique.....	1-20
anthropologie spirituelle .....	9-5
common law et droit transnational ( <i>Juris Doctor</i> ) .....	2-14
communication appliquée .....	6-23
développement du jeu vidéo .....	8-21
direction chorale .....	6-23
droit et politiques de la santé .....	2-14
droit notarial.....	2-15
édition .....	6-24
éducation des adultes .....	3-21
éducation.....	3-20
enseignement au collégial ( <i>Graduate Diploma</i> ) .....	3-26
enseignement au collégial.....	3-21
enseignement au préscolaire et au primaire .....	3-22
enseignement au secondaire .....	3-23
éthique appliquée .....	6-24
études spécialisées de cliniciens-chercheurs.....	7-20
études spécialisées en anatomo-pathologie .....	7-21
études spécialisées en anesthésiologie .....	7-22
études spécialisées en biochimie médicale .....	7-22
études spécialisées en cardiologie.....	7-23
études spécialisées en chirurgie générale .....	7-24
études spécialisées en chirurgie orthopédique.....	7-24
études spécialisées en chirurgie plastique.....	7-25
études spécialisées en dermatologie.....	7-26
études spécialisées en endocrinologie et métabolisme.....	7-26
études spécialisées en gastroentérologie .....	7-27
études spécialisées en gériatrie .....	7-28
études spécialisées en hématologie .....	7-28
études spécialisées en médecine de famille.....	7-29
études spécialisées en médecine interne générale .....	7-30
études spécialisées en médecine interne tronc commun.....	7-30
études spécialisées en médecine nucléaire.....	7-31
études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie.....	7-32
études spécialisées en néphrologie .....	7-33
études spécialisées en neurochirurgie.....	7-33
études spécialisées en neurologie .....	7-34
études spécialisées en obstétrique et gynécologie .....	7-34
études spécialisées en oncologie médicale .....	7-35
études spécialisées en ophtalmologie .....	7-36
études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale .....	7-37
études spécialisées en pédiatrie .....	7-37
études spécialisées en pneumologie .....	7-38
études spécialisées en psychiatrie.....	7-39
études spécialisées en radiologie diagnostique .....	7-40
études spécialisées en rhumatologie .....	7-40
études spécialisées en santé publique et médecine préventive.....	7-41
études spécialisées en soins de première ligne.....	7-42
études spécialisées en urologie .....	7-42
exercices thérapeutiques .....	4-6
expertise comptable.....	1-21
finance de marché et gestion des risques .....	1-21
formation complémentaire en études spécialisées en médecine de famille – clinicien érudit .....	7-18
formation complémentaire en études spécialisées en médecine de famille – médecine d'urgence .....	7-18
formation complémentaire en études spécialisées en médecine de famille – soins aux personnes âgées.....	7-19
génie logiciel.....	8-22
géomatique appliquée .....	6-25
gérontologie .....	4-6, 6-25 et 7-43
gestion de l'éducation .....	3-23
gestion de l'ingénierie.....	5-19
gestion de la formation.....	3-23
gestion de l'environnement.....	1-22, 2-16, 3-24, 5-18, 6-26, 7-43, 8-22 et 10-8
gestion des organisations.....	1-22
gestion du développement local .....	1-23
gestion globale de la santé au travail.....	1-23 et 7-44
gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information .....	1-24
ingénierie.....	5-19
interprétation jazz .....	6-27
interprétation musicale.....	6-27
intervention en activité physique.....	4-7
intervention en formation professionnelle.....	3-24
intervention en toxicomanie .....	7-44
langue française, socioculture et variation linguistique .....	6-28
lutte contre la criminalité financière .....	1-24

médiation interculturelle.....	1-24, 2-16, 3-25, 6-28 et 9-5
nanomatériaux et caractérisations de pointe.....	8-23
nanotechnologies et micro-nanosystèmes (MN2).....	5-20
politiques publiques et internationales .....	6-29
pratique du droit criminel et pénal.....	2-17
pratiques artistiques actuelles.....	6-29
pratiques de la réadaptation .....	7-45
prévention et contrôle des infections.....	7-46
prévention et règlement des différends.....	2-17
sciences de l'activité physique.....	4-8
sciences .....	8-23
stratégie de l'intelligence d'affaires.....	1-25
synthèse organique et chimie pharmaceutique .....	8-24
techniques avancées en fiscalité.....	1-25
technologies de l'information .....	8-24
théologie orthodoxe .....	9-6

## Diplômes de 3<sup>e</sup> cycle

administration.....	1-36
gestion de l'éducation .....	3-38
pédagogie de l'enseignement supérieur .....	3-38
psychologie clinique .....	6-48

## Doctorats

administration.....	1-35
biochimie .....	7-54
biologie cellulaire .....	7-54
biologie .....	8-27
chimie .....	8-29
droit .....	2-21
économie du développement.....	1-35
éducation .....	3-36 et 4-11
études du religieux contemporain .....	9-7
études françaises .....	6-38
génie chimique.....	5-23
génie civil.....	5-24
génie électrique.....	5-25
génie mécanique .....	5-26
gérontologie .....	4-11, 6-40 et 7-55
histoire.....	6-41
immunologie.....	7-56
informatique .....	8-29
littérature canadienne comparée.....	6-42
mathématiques .....	8-30
microbiologie .....	7-56
pharmacologie .....	7-56
philosophie pratique .....	6-43
philosophie .....	6-42
physiologie .....	7-57
physique.....	8-31
professionnel en éducation .....	3-37
psychoéducation .....	3-36
psychologie .....	6-44
recherche et intervention en psychologie .....	6-46
sciences cliniques .....	7-57
sciences des radiations et imagerie biomédicale .....	7-59
téledétection .....	6-47

**Formation continue et formation sur mesure exécutive  
ou pour les membres du personnel d'une organisation  
ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke .....** 1-37

**Graduate Certificate in College Teaching (microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle) .....** 3-35

**Graduate Diploma in College Teaching (diplôme de 2<sup>e</sup> cycle).....** 3-25

## Maitrisés

adaptation scolaire et sociale .....	3-3
administration des affaires .....	1-7
administration.....	1-3
biochimie.....	7-4
biologie cellulaire .....	7-5
biologie.....	8-3

chimie.....	8-9	enseignement de l'anglais langue seconde.....	3-32
communication.....	6-4	enseignement par la philosophie pour enfants.....	3-33
direction chorale.....	6-5	entraide professionnelle dans l'enseignement.....	3-33
droit et politiques de la santé.....	2-5	entrepreneuriat.....	1-29
droit notarial.....	2-6	éthique appliquée.....	6-33
droit.....	2-3	éthique clinique.....	7-48
économique.....	1-12	études du religieux contemporain.....	9-7
enseignement au collégial.....	3-5	évaluation en réadaptation.....	7-48
enseignement au préscolaire et au primaire.....	3-6	évaluation et en gestion de la douleur.....	7-48
enseignement au secondaire.....	3-7	exercices thérapeutiques.....	4-9
environnement.....	1-13, 2-7, 3-8, 5-4, 6-5, 7-5, 8-9 et 10-3	expertise professionnelle préparatoire au titre CGA.....	1-29
études du religieux contemporain.....	9-3	finance de marché.....	1-30
études françaises.....	6-10	formation initiale en enseignement au collégial.....	3-26
études politiques appliquées.....	6-13	formation juridique I.....	2-18
fiscalité.....	1-18	formation juridique II.....	2-18
génie aérospatial.....	5-8	formation juridique transnationale.....	2-19
génie chimique.....	5-10	formation professionnelle en écologie appliquée.....	8-25
génie civil.....	5-11	géomatique d'affaires.....	1-30
génie électrique.....	5-13	géomatique pour la gestion du territoire.....	6-34
génie logiciel.....	8-14	gestion avancée de la douleur.....	7-49
génie mécanique.....	5-15	gestion de cas.....	4-9, 6-34 et 7-49
gérontologie.....	4-4, 6-15 et 7-10	gestion de l'invalidité.....	7-49
gestion de l'ingénierie.....	5-17	gestion de l'ingénierie.....	5-21
gestion de l'éducation et de la formation.....	3-13	gestion de projet.....	1-30
gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles.....	1-19	gestion de projets d'ingénierie.....	5-21
histoire.....	6-16	gestion des risques financiers.....	1-31
immunologie.....	7-10	gestion du développement.....	1-31
informatique.....	8-17	gestion stratégique de la santé et sécurité au travail.....	1-31
intervention en toxicomanie.....	7-11	gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information.....	1-32
littérature canadienne comparée.....	6-17	informatique de la santé.....	7-50
mathématiques.....	8-19	ingénierie.....	5-21
médiation interculturelle.....	1-20, 2-12, 3-14, 6-18 et 9-4	insertion professionnelle en enseignement au collégial.....	3-33
microbiologie.....	7-12	interactions scientifiques.....	8-26
orientation.....	3-15	intervention en gérontologie.....	4-10, 6-34 et 7-50
pharmacologie.....	7-12	leadership public.....	6-35
philosophie.....	6-19	mise en œuvre d'un dossier de santé électronique.....	54
physiologie.....	7-12	musique d'ensemble.....	6-35
physique.....	8-21	nanomatériaux et caractérisations de pointe.....	8-26
pratiques de la réadaptation.....	7-13	nanotechnologies et micro-nanosystèmes (MN2).....	5-22
prévention et règlement des différends.....	2-13	normes de l'informatique de la santé.....	7-51
psychoéducation.....	3-15	observation de la Terre par télédétection.....	6-36
qualifiante en enseignement au secondaire.....	3-17	pédagogie des sciences de la santé.....	7-51
sciences cliniques.....	7-13	perfectionnement du français.....	6-36
sciences de l'activité physique.....	4-4	perfectionnement en chant choral.....	6-30
sciences de l'éducation.....	3-16	perfectionnement en environnement I.....	1-26, 2-19, 3-27, 5-20, 6-30, 7-46, 8-25 et 10-8
sciences des radiations et imagerie biomédicale.....	7-16	perfectionnement en musique.....	6-30
sciences géographiques.....	6-20	pratique instrumentale, vocale ou chorale.....	6-36
sciences infirmières.....	7-17	pratiques d'affaires.....	1-32
service social.....	6-21	prévention et contrôle des infections.....	7-51
<b>Microprogrammes de 2<sup>e</sup> cycle</b>		prévention et règlement des différends.....	2-20
accélération du développement et de l'enrichissement des compétences en recherche.....	7-53	réglementation économique et financière.....	1-33
actualisation des compétences en technologies de l'information.....	8-24	révision du curriculum scolaire.....	3-34
adaptation scolaire et sociale des adultes.....	3-28	santé internationale.....	7-52
adaptation scolaire et sociale.....	3-27	sciences de l'activité physique.....	4-10
administration fiscale.....	1-27	sciences géomatiques.....	6-37
administration scolaire.....	3-28	sciences humaines et sociales.....	6-37
administration.....	1-26	sciences.....	8-26
agir professionnel en réadaptation.....	7-47	sécurité informatique.....	5-22
analyse économique.....	1-27	soins palliatifs et de fin de vie.....	7-52
analyse quantitative des marchés.....	1-27	soins spirituels.....	9-7
anthropologie spirituelle.....	9-6	soutien-conseil en gérontologie.....	4-10, 6-38 et 7-52
approfondissement en sciences de l'activité physique.....	4-8	stage coopératif I.....	1-33, 8-27 et 10-9
common law et droit transnational I.....	2-19	stage coopératif II.....	1-33
common law et droit transnational II.....	2-20	stratégie de l'intelligence d'affaires.....	1-33
communication appliquée.....	6-31	stratégies d'affaires.....	1-34
communication écrite.....	6-31	techniques avancées en fiscalité.....	1-34
communication et multimédia.....	6-32	vérification environnementale.....	1-34, 2-21, 3-34, 5-23, 6-38, 7-53, 8-27 et 10-9
communication et stratégies médias.....	6-32	<b>Microprogrammes de 3<sup>e</sup> cycle</b>	
compétences de gestion.....	1-28	activités de recherche en psychologie.....	6-49
compétences spécifiques en réadaptation.....	7-47	enrichissement des compétences en recherche.....	5-27, 7-60 et 8-32
conseil pédagogique au collégial.....	3-29	méthodologie de la recherche en éducation.....	3-39
conseil pédagogique.....	3-29	pédagogie de l'enseignement supérieur.....	3-39
développement local.....	1-28	pédagogie des sciences de la santé.....	7-60
direction chorale.....	6-32	perfectionnement en psychologie.....	6-48
édition.....	6-33	<b>Programme d'études avancées post MBA.....</b>	
éducation physique et à la santé.....	4-8	<b>1-12</b>	
éducation.....	3-30	<b>Université du troisième âge (UTA).....</b>	
éléments de base en planification financière personnelle intégrée.....	1-28	<b>3-40</b>	
enseignement au collégial ( <i>Graduate Certificate</i> ).....	3-35		
enseignement au préscolaire et au primaire I.....	3-30		
enseignement au préscolaire et au primaire II.....	3-30		
enseignement au secondaire.....	3-31		

# UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

## Introduction

L'Université de Sherbrooke a été créée le 4 mai 1954, au moment de l'entrée en vigueur de la loi adoptée par la Législature du Québec et sanctionnée le 5 mars précédent. La Charte de 1954 a, à son tour, été modifiée par l'Assemblée nationale du Québec le 23 juin 1978, de manière à ce que la situation juridique de l'Université soit adaptée aux conditions sociales alors existantes.

L'Université de Sherbrooke est issue du Séminaire Saint-Charles-Borromée de Sherbrooke, dont elle s'est détachée physiquement et administrativement en 1960. À partir d'un noyau initial de trois facultés - les Arts, le Droit et les Sciences, - l'Université s'est progressivement développée, non seulement pour répondre aux besoins éducatifs de la région de l'Estrie, mais également pour offrir à la population du Québec une contribution originale en matière d'enseignement et de recherche universitaires.

L'Université de Sherbrooke compte actuellement neuf facultés - Administration, Droit, Éducation, Éducation physique et sportive, Génie, Lettres et sciences humaines, Médecine et sciences de la santé, Sciences, et Théologie et études religieuses.

L'Université de Sherbrooke offre une centaine de programmes d'études de premier cycle, plus de deux cents programmes de deuxième cycle, et quarante programmes de troisième cycle.

## Affiliations

L'Université de Sherbrooke est membre de :

- l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC);
- l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF);
- le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI);
- l'Organisation universitaire interaméricaine (OUI).

## La direction générale

### Rectrice

Pr Luce SAMOISSETTE, LL. L., D.D.N., M. Fisc. (Sherbrooke), LL. M. (Toronto)

### Recteur adjoint et vice-recteur aux ressources humaines et financières

Pr Martin BUTEAU, B.A.A. (Sherbrooke), M.B.A. (Laval), D. Sc. gestion (Montpellier II)

### Directeur de cabinet et vice-recteur adjoint

Jacques VIENS, B. Sc. soc., M.A. (Ottawa)

### Vice-rectrice adjointe

France MYETTE, LL.B., M.B.A. (Sherbrooke)

### Vice-rectrice adjointe

Élaine GODBOUT, B.A.A. (Sherbrooke), FCPA, FCMA

### Adjointe au vice-rectorat aux ressources humaines et financières

Sylvie BEAUBIEN, Ph. D. (chimie) (Sherbrooke)

### Conseiller spécial

Jacques LEGAULT, B. Sc. (psychosociologie de la communication) (UQAM)

### Secrétaire générale, vice-rectrice aux relations internationales et vice-rectrice à la vie étudiante

Pr Jocelyne FAUCHER, M.D. (Sherbrooke), CCMFC, (ASC)

### Secrétaire général adjoint

Frédéric BROCHU, B.A. (philosophie) (Sherbrooke), M.B.S.I. (Montréal)

### Vice-recteur à la recherche, à l'innovation et à l'entrepreneuriat

Pr Jacques BEAUBAIS, Ph. D. (physique) (Laval)

### Adjointe au vice-recteur à la recherche, à l'innovation et à l'entrepreneuriat

Patricia FOURNIER, B.A. (études françaises) (Sherbrooke)

### Vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales et vice-recteur au Campus de Longueuil

Pr Alain WEBSTER, B. Sc., M. Sc. (biologie) (UQAM)

### Vice-rectrice aux études

Pr Lucie LAFLAMME, LL. B., D.D.N. (Laval), D.E.S.S. (Montpellier I), LL. D. (Laval)

### Vice-recteur adjoint aux études

Pr André BEAUCHESNE, B.A. (lettres), C.A.P.E.S., M.A. (sciences de l'éducation) (Sherbrooke), Ph. D. (Montréal)

### Directeur par intérim du secrétariat de l'évaluation périodique des programmes

Serge ALLARY, M.B.A. (Sherbrooke)

## Les facultés

### FACULTÉ D'ADMINISTRATION

#### Doyen

Pr François CODERRE, B.A.A. (Autónoma de Centroamérica), M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (McGill)

#### Vice-doyenne et vice-doyens

Pr Louis CÔTÉ, B.A.A., M.B.A., Ph. D. (Sherbrooke)

Pr Jean ÉTHIER, B.A.A., M.A. (McGill), M.B.A., Ph. D. (HEC Montréal)

Pr Michel LAFLEUR, B. Sc. (géographie), M.A., Ph. D. (Sherbrooke)

Pr Anne MATHIEU, B.A. (Laval), M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (Cincinnati)

#### Vice-doyenne et secrétaire

Pr Dorothée BOCCANFUSO, D.E.A. (microéconomie) (Paris 1), Ph. D. (économique) (Laval)

### FACULTÉ DE DROIT

#### Doyen

Pr Sébastien LEBEL-GRENIER, LL. B. (Ottawa), D.E.A. (Aix-Marseille), D.C.L. (McGill)

#### Vice-doyens

Pr Mathieu DEVINAT, LL.B. (Montréal), D.E.A. (Paul Cézanne - Aix-Marseille III), doctorat en droit (Paul Cézanne - Aix-Marseille III et Montréal)

Pr Arthur OULAÏ, Licence en droit (Abidjan), LL. M., LL. D. (Laval)

#### Secrétaire

Éliane-Marie GAULIN, LL. B., LL. M. (Sherbrooke)

### FACULTÉ D'ÉDUCATION

#### Doyen

Pr Serge STRIGANUK, Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

#### Vice-doyenne et vice-doyen

Pr Julie DESJARDINS, B. Sc., M.A., Ph. D. (éducation) (Montréal)

Pr Jean-Pascal LEMELIN, B.A., M.A., Ph. D. (psychologie) (UQTR)

#### Vice-doyen et secrétaire de faculté

Pr Enrique CORREA MOLINA, B. ens. secondaire (Concepción), M.A., Ph. D. (psychopédagogie) (Montréal)

### FACULTÉ D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

#### Doyen

Pr Jean-Pierre BRUNELLE, Ph. D. (sciences de l'activité physique) (Laval)

### Vice-doyenne et vice-doyen

Pr Alain DELISLE, B. Sc. (éducation physique), M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (biomécanique occupationnelle) (Montréal)

Pr Isabelle J. DIONNE, B. Sc. (sciences de l'activité physique), M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (biologie/physiologie de l'exercice) (Laval), études supérieures (médecine) (Vermont)

### Secrétaire

Brigitte SÉGUIN, B. Sc. (éducation physique), M. Éd. Phys. (administration sportive) (Ottawa)

### FACULTÉ DE GÉNIE

#### Doyen

Pr Patrik DOUCET, Ing., M. Sc. A. (génie mécanique), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

#### Vice-doyens

Pr Richard ARÈS, Ing., B. Sc. (physique), M. Sc. (physique) (Montréal), Ph. D. (Condensed Matter Physics) (Simon Fraser)

Pr Pierre LABOSSIERE, B. Ing., M. Sc. A. (génie civil) (Sherbrooke), Ph. D. (génie mécanique) (Alberta)

Pr Roch LEFEBVRE, Ing., B. Sc. (physique) (McGill), M. Sc. A., Ph. D. (génie électrique) (Sherbrooke)

#### Secrétaire

Hélène GOUDREAU, B.A. (arts plastiques), M. Sc. Éd. (UQAC)

### FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

#### Doyenne

Pr Christine HUDON, B.A., M.A. (histoire) (Montréal), D.E.A. (histoire) (Rennes II), Ph. D. (études québécoises) (UQTR)

#### Vice-doyenne

Pr Anick LESSARD, B. Mus., M. Mus., D. Mus. (interprétation) (Montréal)

Vice-doyenne et secrétaire

Pr Thérèse AUDET, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)

### FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

#### Doyen

Pr Pierre COSSETTE, M.D. (Montréal), M. Sc. (McGill), FRCPC

#### Doyen adjoint et vice-doyen aux ressources

Pr Dominique DORION, M.D. (Laval), M. Sc. (Toronto), FRCFC, FACS

#### Doyenne et doyen associés

Pr Jacques-Philippe FAUCHER, M.D. (Montréal), FRCPC

Pr Sharon HATCHER, M.D. (Ottawa), FCMF

#### Vice-doyennes et vice-doyens

Pr Diane CLAVET, M.D., C.C.M.F., M.A. (Laval)

Pr Johanne DESROSIERS, B. Sc. (ergothérapie) (Montréal), M.A. (gériatrie), Ph. D. (sciences cliniques) (Sherbrooke)

Pr Ève-Reine GAGNÉ, M.D. (Sherbrooke), FRCPC

Pr Serge LANGEVIN, M.D. (Sherbrooke), FRCPC

Pr Luc MATHIEU, B. Sc. (sciences infirmières) (Sherbrooke), M. Sc. (administration de la santé) (Montréal), D.B.A. (Sherbrooke)

Pr Jean-Pierre PERREAULT, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (biochimie) (Montréal)

#### Secrétaire et vice-doyenne à la vie étudiante

Pr Sophie LAFLAMME, M.D. (Laval), FRCPC

**FACULTÉ DES SCIENCES****Doyen**

Pr Serge JANDL, M. Sc. (physique) (Montréal), Ph. D. (Montréal), Docteur ès Sciences (Grenoble)

**Vice-doyens**

Pr Claude SPINO, Ph. D. (chimie organique) (British Columbia)

Pr Jean GOULET, M. Sc. (Computer Science) (McGill)

**Secrétaire**

Pr Richard BLOUIN, B. Sc. (biologie médicale) (UQTR), Ph. D. (Laval)

**FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET D'ÉTUDES RELIGIEUSES****Doyen**

Pr Pierre C. NOËL, B. Th., M. Th. (Sherbrooke), Ph. D. (théologie) (Laval)

**Vice-doyen et secrétaire**

Pr Louis VAILLANCOURT, B. Sc. (nutrition) (Laval), B. Th., M. Th. (Sherbrooke), Ph. D. (théologie) (Sherbrooke, Laval)

---

**Les services**

---

**AGENCE DES RELATIONS INTERNATIONALES DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE****Directeur général**

Adel EL ZAIM

**SERVICE D'APPUI À LA RECHERCHE, À L'INNOVATION ET À LA CRÉATION****Directeur général**

Pierre-Richard GAUDREAULT

**SERVICE DES COMMUNICATIONS****Directrice générale**

Lucie FRENÈRE

**BUREAU DE LA REGISTRAIRE****Directrice générale**

Kim LAGUEUX-DUGAL

**CENTRE CULTUREL****Directeur général**

Mario TRÉPANIER

**SERVICE DU SPORT ET DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE****Directeur général**

Jean-Pierre BOUCHER

**SERVICE DE SOUTIEN À LA FORMATION****Directeur général**

Serge ALLARY

**SERVICE DES BIBLIOTHÈQUES ET ARCHIVES****Directrice générale**

Sylvie BELZILE

**SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES****Directeur général**

Alain LÉVESQUE

**SERVICE DES RESSOURCES FINANCIÈRES****Directrice générale**

Sonia DUPLESSIS

**SERVICE DES IMMEUBLES****Directeur général des opérations**

René ALARIE

**Directeur général de la planification et du développement immobilier**

Michel PARENT

**SERVICE DES STAGES ET DU PLACEMENT****Directeur général**

Denis-Robert ÉLIAS

**SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION****Directeur général**

Serge FORTIER

**SERVICE DES RELATIONS AVEC LES DIPLÔMÉES ET DIPLÔMÉS****Directeur général**

François DUBÉ

**SERVICES À LA VIE ÉTUDIANTE****Directrice générale**

Lise GRENIER

---

**Les instances**

---

En vertu de la Charte et des Statuts de l'Université de Sherbrooke, l'administration générale de l'Université relève des instances de direction suivantes : l'assemblée de l'Université, le conseil d'administration, le comité de direction de l'Université, le conseil universitaire, le conseil des études et le conseil de la recherche.

**L'ASSEMBLÉE DE L'UNIVERSITÉ****Chancelier, président et membre d'office**

Mgr Luc Cyr, archevêque de Sherbrooke

**MEMBRES INTERNES****Membres internes d'office****Membres du comité de direction de l'Université et membres d'office**

Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche, à l'innovation et à l'entrepreneuriat

Pr Martin Buteau, recteur adjoint et vice-recteur aux ressources humaines et financières

Pr Jocelyne Faucher, secrétaire générale, vice-rectrice aux relations internationales et vice-rectrice à la vie étudiante

Pr Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études

Pr Luce Samoisette, rectrice

Pr Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales et vice-recteur au Campus de Longueuil

**Doyennes et doyens et membres d'office**

Pr Jean-Pierre Brunelle, doyen, Faculté d'éducation physique et sportive

Pr François Coderre, doyen, Faculté d'administration

Pr Pierre Cossette, doyen, Faculté de médecine et des sciences de la santé

Pr Patrik Doucet, doyen, Faculté de génie

Pr Christine Hudon, doyenne, Faculté des lettres et sciences humaines

Pr Serge Jandl, doyen, Faculté des sciences

Pr Sébastien Lebel-Grenier, doyen, Faculté de droit

Pr Pierre C. Noël, doyen, Faculté de théologie et d'études religieuses

Pr Serge Striganuk, doyen, Faculté d'éducation

**Professeures et professeurs**

Pr Christiane Auray-Blais

Pr Michel Berthiaume

Pr Alexandre Cabral

Pr Andrée-Anne Chénier

Pr Céline Garant

Pr David Gilles

Pr Carmel Jolicoeur

Pr France Jutras

Pr Isabelle Lacroix

Pr André Marquis

Pr Pascale Morin

Pr David Sénéchal

Pr Patrick Snyder

Pr Arezki Tagnit-Hamou

Pr Hervé Walti

**Chargée et chargé de cours**

Mario Lambert

Joanne Léveillé

**Professeurs d'enseignement clinique**

Roger Morcos

Charles Orfali

**Personnel cadre**

Ginette Longpré

**Personnel professionnel**

Maurice St-Louis

**Personnel de soutien**

Daniel Gaucher

Stéphane Huot

**Direction générale de service**

Adel El Zaïm

**Étudiants de premier cycle**

Julien Bilodeau

Léo Fugazza

Alexandre Parent

**Étudiants de deuxième ou troisième cycle**

Martin Houde

Alexei Nordell Markovits

**MEMBRES EXTERNES****Chancelier**

Mgr Luc Cyr

**Personnes proposées par le Service des relations avec les diplômées et diplômés de l'Université de Sherbrooke**

Sylvie Archambault

Luc R. Borduas

René Guimond

Guy Pelletier

Pierre Pichette

**Personnes proposées par La Fondation de l'Université de Sherbrooke**

Michelle Leduc

Julie Maltais

Raymond-Mathieu Simard

**Personnes faisant partie d'organismes ou d'établissements du secteur de l'éducation**

Marie-France Bélanger

Mélanie Bélanger

Pr Bernard Durand

Michael Goldbloom

Sylvain Lambert

**Personnes proposées par des organismes ou des établissements du secteur de la santé**

Michel Gervais

**Personnes proposées par des organismes ou des établissements socioéconomiques**

Louise Bourgault

Marie-Josée Hardy

Marco Labrie

**Personnes désignées par le ministre responsable de la formation universitaire au Québec**

Paule Bouchard

Élisabeth Brière



**Personnes cooptées par l'assemblée de l'Université**

Pierre Bernier  
Raynald Bisson  
Bernard Chaput  
Janvier Cliche  
Pauline D'Amboise  
Anne Darche  
Lynda Durand  
Steve Flanagan  
Francis Gagnon  
François Godbout  
Vincent Joli-Cœur  
André Laurin  
Louise Proulx  
Charles Vaillancourt

**Le conseil d'administration**

Le conseil d'administration exerce tous les droits et pouvoirs de l'Université, à l'exception de ceux que la Charte et les Statuts réservent à l'assemblée de l'Université.

Il doit veiller au respect de la mission et des valeurs de l'Université. Il délègue certaines responsabilités à d'autres instances, notamment au comité de direction de l'Université, au conseil universitaire, au conseil des études et au conseil de la recherche. Il décide de toute situation non prévue par les Statuts. Il détermine les orientations et politiques générales de l'Université concernant sa mission. Il approuve la planification stratégique de l'Université et s'assure de la gestion adéquate des risques associés aux activités de l'Université. Il assure une reddition de comptes transparente et complète.

À l'exception des membres d'office, les membres du conseil d'administration sont des personnes choisies parmi les membres de l'assemblée de l'Université.

**Présidente**

Lynda Durand

**Vice-président**

André Laurin

**MEMBRES INTERNES****Membres internes d'office**

Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche, à l'innovation et à l'entrepreneuriat  
Pr Martin Buteau, recteur adjoint et vice-recteur aux ressources humaines et financières  
Pr Jocelyne Faucher, secrétaire générale, vice-rectrice aux relations internationales et vice-rectrice à la vie étudiante  
Pr Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études  
Pr Luce Samoisette, rectrice  
Pr Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales et vice-recteur au Campus de Longueuil

**Professeures et professeurs**

Pr Michel Berthiaume  
Pr France Jutras  
Pr David Sénéchal  
Pr Arezki Tagnit-Hamou  
Pr Hervé Walti

**Personnel chargé de cours ou professeure ou professeur d'enseignement clinique**

Joanne Léveillé

**Personnel cadre ou professionnel ou de soutien**

Ginette Longpré

**Étudiant de premier cycle**

Julien Bilodeau

**Étudiant de deuxième ou de troisième cycle**

Martin Houde

**MEMBRES EXTERNES****Personne proposée par le Service des relations avec les diplômées et diplômés**

Pierre Pichette

**Personne proposée par La Fondation de l'Université de Sherbrooke**

Raymond-Mathieu Simard

**Personnes faisant partie d'organismes ou d'établissements du secteur de l'éducation**

Marie-France Bélanger  
Michael Goldbloom

**Personne proposée par un organisme ou un établissement du secteur de la santé**

Vacant

**Personne désignée par le ministre responsable de la formation universitaire au Québec**

Paule Bouchard

**Personnes choisies parmi l'ensemble des membres externes de l'assemblée de l'Université**

Lynda Durand  
Vincent Joli-Cœur  
André Laurin  
Charles Vaillancourt

**LE COMITÉ DE DIRECTION DE L'UNIVERSITÉ**

Le comité de direction de l'Université exerce tous les pouvoirs qui lui sont dévolus par les Statuts ou ceux qui lui sont délégués par le conseil d'administration.

**Présidente**

Pr Luce Samoisette, rectrice

**Membres d'office**

Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche, à l'innovation et à l'entrepreneuriat  
Pr Martin Buteau, recteur adjoint et vice-recteur aux ressources humaines et financières  
Pr Jocelyne Faucher, secrétaire générale, vice-rectrice aux relations internationales et vice-rectrice à la vie étudiante  
Pr Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études  
Pr Luce Samoisette, rectrice  
Pr Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales et vice-recteur au Campus de Longueuil

**LE CONSEIL UNIVERSITAIRE**

Le conseil universitaire est composé des membres du comité de direction de l'Université, des doyennes et doyens, d'autres experts en enseignement et en recherche ainsi que d'étudiantes et étudiants réunis pour débattre les grandes orientations de la mission de l'Université.

Il a pour mandat, tenant compte des ressources allouées par le conseil d'administration et des orientations stratégiques, de planifier, d'orienter et de favoriser le développement de l'enseignement et de la recherche, en plus d'assurer l'évaluation périodique des programmes.

Le conseil universitaire approuve tout développement majeur dans l'offre des programmes d'études ou des activités de recherche des facultés, des centres universitaires de formation et des instituts universitaires de recherche pouvant influencer sur la réputation, le développement ou le positionnement stratégique de l'Université.

**Présidente**

Pr Luce Samoisette, rectrice

**Comité de direction de l'Université et membres d'office**

Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche, à l'innovation et à l'entrepreneuriat  
Pr Martin Buteau, recteur adjoint et vice-recteur aux ressources humaines et financières  
Pr Jocelyne Faucher, secrétaire générale, vice-rectrice aux relations internationales et vice-rectrice à la vie étudiante  
Pr Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études  
Pr Luce Samoisette, rectrice  
Pr Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales et vice-recteur au Campus de Longueuil

**Doyenne et doyens et membres d'office**

Pr Jean-Pierre Brunelle, doyen, Faculté d'éducation physique et sportive  
Pr François Coderre, doyen, Faculté d'administration  
Pr Pierre Cossette, doyen, Faculté de médecine et des sciences de la santé  
Pr Patrik Doucet, doyen, Faculté de génie  
Pr Christine Hudon, doyenne, Faculté des lettres et sciences humaines  
Pr Serge Jandl, doyen, Faculté des sciences  
Pr Sébastien Lebel-Grenier, doyen, Faculté de droit  
Pr Pierre C. Noël, doyen, Faculté de théologie et d'études religieuses  
Pr Serge Striganuk, doyen, Faculté d'éducation

**Professeures et professeurs**

Pr Alexandre Cabral  
Pr Hervé Cassan  
Pr Catherine Côté  
Pr Aurélie Desfleurs  
Pr Luc Fréchette  
Pr Luc Gaudreau  
Pr Ghislaine Houde  
Pr Christelle Lison  
Pr André Marquis  
Pr Pierre-François Mercure  
Pr Mélanie Plourde  
Pr Valérie Vierstraete

**Chargée et chargé de cours**

Julie Bonneau  
Mario Lambert

**Professionnelle ou professionnel**

Sonia Morin

**Étudiants de premier cycle**

Cédrik Gignac

**Étudiante et étudiant de deuxième ou de troisième cycle**

Myriam Domoison  
Vincent Ducharme

**Conseil des études**

Le conseil des études vise le partage de différentes expertises et approches pédagogiques permettant à la communauté universitaire de mieux bénéficier des connaissances en matière d'enseignement. Son mandat est de veiller à l'amélioration des programmes d'études.

Le conseil des études peut, conjointement ou non avec le conseil de la recherche, créer des sous-comités ou groupes de travail, notamment sur les études aux cycles supérieurs, lorsqu'ils sont nécessaires à la poursuite de la réflexion sur des sujets particuliers.

**Présidente et membre d'office**

Pr Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études

**Autre vice-recteur concerné**

Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche, à l'innovation et à l'entrepreneuriat

**Secrétaire désigné et membre d'office**

Frédéric Brochu, secrétaire général adjoint

**Vice-doyennes et vice-doyens**

Pr Diane Clavet  
Pr Alain Delisle  
Pr Julie Desjardins  
Pr Jean Goulet  
Pr Roch Lefebvre  
Pr Anick Lessard  
Pr Anne Mathieu  
Pr Arthur Oulai  
Pr Louis Vaillancourt

**Professeures et professeurs**

Pr Alexandre Cabral  
 Pre Ghislaine Houde  
 Pre Christelle Lison  
 Pr André Marquis  
 Pr Pierre-François Mercure  
 Pre Valérie Vierstraete

**Chargée et chargé de cours**

Julie Bonneau  
 Mario Lambert

**Professeure ou professeur d'enseignement clinique**

Vacant

**Étudiants de premier cycle**

Cédrik Gignac

**Étudiante de deuxième ou de troisième cycle**

Myriam Domoison

**Conseil de la recherche**

Le conseil de la recherche vise le partage de différentes expertises et approches afin de permettre à la communauté universitaire de mieux bénéficier des connaissances en matière de recherche et de création, de propriété intellectuelle et de formation par la recherche. Son mandat est de veiller au développement de la recherche et de la création à l'Université, à l'amélioration des programmes concernés et à l'amélioration de l'encadrement des étudiantes et étudiants.

Le conseil de la recherche peut, conjointement ou non avec le conseil des études, créer des sous-comités ou groupes de travail, notamment sur les études aux cycles supérieurs, lorsqu'ils sont nécessaires à la poursuite de la réflexion sur des sujets particuliers.

**Président et membre d'office**

Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche, à l'innovation et à l'entrepreneuriat

**Autre vice-rectrice concernée**

Pre Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études

**Secrétaire désigné et membre d'office**

Frédéric Brochu, secrétaire général adjoint

**Vice-doyennes et vice-doyens**

Pre Thérèse Audet  
 Pr Mathieu Devinat  
 Pre Isabelle Dionne  
 Pr Pierre Labossière  
 Pr Michel Lafleur  
 Pr Jean-Pascal Lemelin  
 Pr Jean-Pierre Perreault  
 Pr Claude Spino  
 Pr Louis Vaillancourt

**Professeures et professeurs**

Pr Hervé Cassan  
 Pre Catherine Côté  
 Pre Aurélie Desfleurs  
 Pr Luc Fréchette  
 Pr Luc Gaudreau  
 Pre Mélanie Plourde

**Professionnelle ou professionnel**

Sonia Morin

**Étudiant du deuxième ou du troisième cycle**

Vincent Ducharme

---

**Autres unités**

---

**BUREAU DE LA PROTECTRICE DES DROITS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS****Protectrice**

Soucila Badaroudine

**CENTRE UNIVERSITAIRE D'ENRICHISSEMENT DE LA FORMATION À LA RECHERCHE**

Doyen responsable : Pr Patrik Doucet

Directeur : Pr Pedro D'Orléans Juste

**CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION CONTINUE**

Responsable : Pre Lucie Laflamme

Directeur : Serge Allary

**CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE**

Doyen responsable : Pr Serge Jandl

Directrice : Denyse Rémillard

## Faculté d'administration

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2014-2015

(L'annuaire de la Faculté d'administration constitue la première partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 1-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en administration	3
Maîtrise en administration des affaires	7
Programme d'études avancées post MBA	12
Maîtrise en économie	12
Maîtrise en environnement	13
Maîtrise en fiscalité	18
Maîtrise en gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles	19
Maîtrise en médiation interculturelle	20
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en analyse économique	20
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en expertise comptable	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en finance de marché et gestion des risques	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion des organisations	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion du développement local	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion globale de la santé au travail	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information	24
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en lutte contre la criminalité financière	24
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en médiation interculturelle	24
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires	25
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en techniques avancées en fiscalité	25
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	26
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en administration	26
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en administration fiscale	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en analyse économique	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en analyse quantitative des marchés	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en compétences de gestion	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en développement local	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en éléments de base en planification financière personnelle intégrée	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en entrepreneuriat	29
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en expertise professionnelle préparatoire au titre CGA	29
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en finance de marché	30
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en géomatique d'affaires	30
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de projet	30
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion des risques financiers	31
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion du développement	31
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail	31
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information	32

Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en pratiques d'affaires	32
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en réglementation économique et financière	33
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en stage coopératif I	33
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en stage coopératif II	33
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires	33
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en stratégies d'affaires	34
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en techniques avancées en fiscalité	34
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	34
Doctorat en administration	35
Doctorat en économie du développement	35
Diplôme de 3 <sup>e</sup> cycle en administration	36
Formation continue et formation sur mesure exécutive ou pour les membres du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke	37

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté d'administration**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté d'administration

## Direction de la Faculté

### Doyen

Pr François CODERRE, B.A.A. (Universidad Autónoma de Centroamérica), M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (McGill)

### Vice-doyenne et vice-doyens

Pr Louis CÔTÉ, B.A.A., M.B.A., D.B.A. (Sherbrooke)  
Pr Jean ÉTHIER, B.A.A., M.A. (McGill), M.B.A., Ph. D. (HEC Montréal)  
Pr Michel LAFLEUR, B. Sc. (géographie), M.A., D.B.A (Sherbrooke)  
Pr Anne MATHIEU, B.A. (Laval), M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (Cincinnati)

### Vice-doyenne et secrétaire

Pr Dorothee BOCCANFUSO, D.E.A. (microéconométrie) (Paris 1), Ph. D. (économique) (Laval)

### Directeur administratif de la Faculté

Jean-Claude MEILLEUR

### CONSEIL DE FACULTÉ

- Doyenne ou doyen
- Vice-doyenne ou vice-doyen à l'enseignement et aux affaires étudiantes
- Vice-doyenne ou vice-doyen à la recherche et aux études de 3<sup>e</sup> cycle
- Vice-doyenne ou vice-doyen à la formation exécutive
- Vice-doyenne ou vice-doyen aux technologies et communications
- Vice-doyenne ou vice-doyen à la gestion
- Secrétaire de faculté
- Sept professeurs élus par l'assemblée des professeurs (un par département)
- Une étudiante ou un étudiant délégué par les associations d'étudiants des programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles
- Deux étudiantes ou étudiants délégués par l'Association des étudiants des programmes de 1<sup>er</sup> cycle
- Une étudiante ou un étudiant provenant des programmes dispensés au campus de Longueuil
- Trois personnes de l'extérieur choisies par le Conseil

### DIRECTEURS ET DIRECTRICES DES PROGRAMMES

Directeur des études de 1<sup>er</sup> cycle : Abdelouhab MEKKI BERRADA

Directeur adjoint aux études de 1<sup>er</sup> cycle : Yvan LAMBERT

### Études de 2<sup>e</sup> cycle et de 3<sup>e</sup> cycle

Directeur des programmes MBA, M. Sc. et M. Adm. : Jean-François GUERTIN

Directrice des programmes de 2<sup>e</sup> cycle en fiscalité : Marie-Pierre ALLARD

Directrice du doctorat en administration (D.B.A.) et du diplôme de 3<sup>e</sup> cycle (D3C) : Madeleine AUDET

Directeur du doctorat en économie du développement (Ph. D.) : Patrick RICHARD

Directeur adjoint aux études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles : Claude VILLENEUVE

### DIRECTEURS ET DIRECTRICES DES DÉPARTEMENTS

Économique : Valérie VIERSTRAETE

Finance : Marc-André LAPOINTE

Management et GRH : Lise DESMARAIS

Marketing : Caroline BOIVIN

Sciences comptables : Michel COULMONT

Fiscalité : Luc GODBOUT

Systèmes d'information et méthodes quantitatives de gestion : Guy MALTAIS

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/adm/faculte/personnel](http://www.usherbrooke.ca/adm/faculte/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :

[www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages](http://www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en administration

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-8000, poste 67333** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 67333** (numéro sans frais)

**819 821-7364** (télécopieur)

Concentrations finance, gestion du commerce électronique, intervention et changement organisationnel, marketing, sciences comptables, stratégie de l'intelligence d'affaires, **msc.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

Concentrations communication marketing, gestion internationale, management public **madm.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

Concentration en Gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information

### Campus de Longueuil

**450 463-1835 poste 61583** (téléphone)

**1 888 463-1835 poste 61583** (numéro sans frais)

**450 670-1848** (télécopieur)

**gouvauditsecurti.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke : admission au trimestre d'automne
- Les concentrations en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information et en lutte contre la criminalité financière sont offertes à Longueuil au trimestre d'automne

**GRADES** : Maître en administration<sup>(1)</sup> M. Adm., Maître ès sciences<sup>(1)</sup> M. Sc.

La maîtrise en administration permet un cheminement de type cours offrant onze concentrations :

- concentration en communication marketing;
- concentration en finance;
- concentration en gestion du commerce électronique;
- concentration en gestion internationale;
- concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information;
- concentration en intervention et changement organisationnel;
- concentration en lutte contre la criminalité financière;
- concentration en management public;
- concentration en marketing;
- concentration en sciences comptables;
- concentration en stratégie de l'intelligence d'affaires.

ainsi qu'un cheminement de type recherche comportant six domaines de recherche :

- domaine finance;
- domaine gestion du commerce électronique;
- domaine intervention et changement organisationnel;
- domaine marketing;
- domaine sciences comptables;
- domaine stratégie de l'intelligence d'affaires.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances liées à sa formation antérieure ou d'acquies une formation spécialisée dans l'une des concentrations du programme ou l'un de ses domaines de recherche :
- soit, dans le cheminement de type cours, d'acquies des connaissances plus spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à une intervention appropriée;
- soit, dans le cheminement de type recherche, d'apprendre à effectuer une recherche sur un sujet donné, de maîtriser une méthode de recherche et d'être en mesure de communiquer les résultats de ses travaux;
- de devenir apte à contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes multidisciplinaires.

#### Objectifs spécifiques

#### DANS LA CONCENTRATION EN COMMUNICATION MARKETING

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux saisir les enjeux liés à la communication marketing;
- d'acquies une vision intégrée de la communication marketing dans les organisations et d'en maîtriser l'ensemble des éléments;
- de réaliser des projets d'audit et d'élaborer des plans de communication marketing;
- de réaliser des interventions et d'offrir des conseils stratégiques en communication marketing.

**DANS LA CONCENTRATION EN GESTION DU COMMERCE ÉLECTRONIQUE**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux saisir les enjeux techniques, technologiques et marketing d'une application en commerce électronique;
- de comprendre en profondeur les principales étapes du développement d'une application en commerce électronique : analyse, planification, conception, développement et contrôle;
- de concevoir une stratégie efficace et réaliste de développement électronique d'une entreprise.

**DANS LA CONCENTRATION EN GOUVERNANCE, AUDIT ET SÉCURITÉ DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances et les compétences reliées aux aspects techniques et théoriques des technologies de l'information;
- de maîtriser les concepts reliés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de maîtriser les nouveaux outils d'analyse des risques reliés à l'utilisation des technologies de l'information;
- d'apprendre à analyser des situations précises et à développer les habiletés nécessaires pour mener des mandats en relation avec les technologies de l'information.

**DANS LA CONCENTRATION EN LUTTE CONTRE LA CRIMINALITÉ FINANCIÈRE**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances reliées à la gestion intégrée des risques de crimes financiers en contexte d'entreprises, d'organismes réglementaires, d'organisations gouvernementales et d'institutions financières;
- de développer les compétences requises pour œuvrer à titre d'expert interne ou de consultant spécialisé (expert externe).

**DANS LA CONCENTRATION EN MANAGEMENT PUBLIC**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences basées sur des approches de gestion nouvelles et innovatrices et sur des notions de développement adaptées lui permettant de mieux comprendre le contexte socioéconomique dans lequel elle ou il évolue;
- de maîtriser les éléments essentiels de la planification stratégique d'organisations en changement dans lesquelles elle ou il assumera des fonctions de gestion et de développement.

**DANS LA CONCENTRATION EN STRATÉGIE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, évaluer et critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie d'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les compétences de gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique pour divers contextes décisionnels;
- de maîtriser les bases théoriques et pratiques de l'approche scientifique en intelligence d'affaires.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis; une propédeutique pourra être exigée pour les activités pédagogiques jugées pertinentes à la concentration dans laquelle elle ou il veut s'inscrire. Une moyenne minimale sera exigée pour les activités concernées.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées équivalentes.

**Conditions particulières**

- La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques jugées pertinentes pour la concentration dans laquelle elle ou il veut s'inscrire.
- Concentration en communication marketing : les études de 1<sup>er</sup> cycle doivent inclure une spécialisation en communication marketing ou l'équivalent.
- Concentration en finance : les études de 1<sup>er</sup> cycle doivent inclure une concentration en finance ou l'équivalent.
- Concentration en gestion du commerce électronique : les études de 1<sup>er</sup> cycle doivent inclure une concentration en gestion de l'information et des systèmes ou en marketing ou l'équivalent.
- Concentration en gestion internationale : la candidate ou le candidat doit avoir une connaissance adéquate de la langue anglaise écrite et parlée.
- Concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information : la candidate ou le candidat doit avoir obtenu le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

- Concentration en intervention et changement organisationnel : la candidate ou le candidat dont les études de 1<sup>er</sup> cycle incluent une concentration en management, en gestion des ressources humaines ou en relations industrielles sera privilégié.
- Concentration en lutte contre la criminalité financière : détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit, en finance, en sciences comptables, en économie ou l'équivalent.
- Concentration en management public : la candidate ou le candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut être admis. Cependant, la candidate ou le candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en économie, en droit, en sciences politiques et ou en sociologie des organisations sera privilégié.
- Concentration en marketing : les études de 1<sup>er</sup> cycle doivent inclure une concentration en marketing ou l'équivalent.
- Concentration en sciences comptables : la candidate ou le candidat doit avoir obtenu le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en comptabilité financière de l'Université de Sherbrooke.

**Exigences d'admission**

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit. Le programme se réserve le droit d'exiger une preuve du niveau de la connaissance de la langue.

Pour les cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat s'assure qu'une professeure ou un professeur spécialisé dans le champ de compétence approprié accepte de diriger sa recherche. Dans l'hypothèse où la candidate ou le candidat n'ait pu remplir cette condition au plus tard à la fin du trimestre suivant l'admission, elle ou il devra s'inscrire dans le cheminement de type cours et ce, à partir de la session d'hiver suivant l'année de son admission.

**Critères de sélection**

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et du dossier de présentation, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet sauf pour la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information qui est offerte à temps partiel et la concentration en lutte contre la criminalité financière qui est offerte en régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

**MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN COMMUNICATION MARKETING**

Pour la concentration en communication marketing, la séquence de la formation est la suivante :

- le trimestre d'automne (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus principal);
- le trimestre d'hiver (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil);
- le trimestre d'été (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil).

**MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN GESTION INTERNATIONALE**

Pour la concentration en gestion internationale, la séquence de la formation est la suivante :

- le trimestre d'automne (18 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke;
- le trimestre d'hiver (18 crédits) a lieu à la France Business School (Poitiers);
- l'intervention-essai (9 crédits) peut être réalisée partout dans le monde sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke ou de la France Business School.

**MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN GOUVERNANCE, AUDIT ET SÉCURITÉ DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION**

Pour la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information, l'étudiante ou l'étudiant :

- complète l'ensemble de sa formation à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil).

**MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN MANAGEMENT PUBLIC**

Pour la concentration en management public, l'étudiante ou l'étudiant :

- peut choisir de compléter la moitié de son programme d'études à l'étranger (Université d'Aix-Marseille III) : un principe de réciprocité sera appliqué quant au nombre d'étudiantes ou d'étudiants en programme d'échange dans chacune des institutions;
- l'intervention-essai (9 crédits) peut être réalisée partout dans le monde sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke.

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT DE TYPE COURS**

Le cheminement de type cours comporte onze concentrations. L'étudiante ou l'étudiant doit obligatoirement en choisir une parmi les onze suivantes : communication marketing, finance, gestion du commerce électronique, gestion internationale, gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information, intervention et changement organisationnel, lutte contre la criminalité financière, management public, marketing, sciences comptables, stratégie de l'intelligence d'affaires.

Quelle que soit la concentration choisie, l'étudiante ou l'étudiant doit respecter les exigences du tronc commun suivant :

**TRONC COMMUN** (6 crédits)**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)**BLOC 1**

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration :

ADM	741	Gestion de projet
DAT	822	Gestion de projet en gouvernance des TI
IRF	815	Fondements théoriques de la criminalité financière
MAR	818	La gestion de la relation agence-client
MQG	800	Statistiques avancées
MQG	810	Traitement statistique des données
MQG	811	Analyse statistique des données

**BLOC 2**

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration :

CTB	860	Méthodes de recherche appliquée
DAT	824	Méthodes de recherche appliquée
FEC	860	Séminaire de recherche appliquée
GIS	860	Séminaire de recherche appliquée
GIS	861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires
ICO	817	Méthodes de recherche et de diagnostic
INT	814	Méthodes de recherche appliquée
IRF	825	Méthodes d'enquête et d'investigation en criminalité financière
MAR	828	Recherche en communication marketing
MAR	862	Méthodes de recherche en marketing
MMP	808	Atelier de recherche en management public

**ACTIVITÉS DE CONCENTRATION** (39 crédits)**CONCENTRATION EN COMMUNICATION MARKETING**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

ADM	810	Intervention dans le milieu
CCM	811	Audit de communication marketing
CRM	870	Stratégies en relations publiques marketing
CRM	871	Déontologie et communication marketing
CRM	872	Stratégies de création en communication marketing
CRM	873	Stratégies de communications numériques
ESS	880	Essai
MAR	816	Planification et stratégies médias
MAR	817	Fonction conseil en communication marketing
MAR	819	Pratiques avancées en gestion de la marque
MAR	825	Marketing et comportement de consommation
MAR	826	Communication et commerce électronique
MAR	827	Marketing relationnel
MAR	829	Identité visuelle et design de l'emballage
MAR	831	Aspects légaux de la communication marketing

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

MAR	833	Atelier pratique en commerce électronique
-----	-----	---

**CONCENTRATION EN FINANCE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ADM	810	Intervention dans le milieu
FEC	810	Fondements théoriques de la finance
FEC	822	Analyse des décisions financières
FEC	830	Marché des capitaux

**Activités pédagogiques à option** (21 crédits)

Sept activités choisies parmi les suivantes :

CTB	813	Contrôle et analyse de la performance des entreprises
FEC	800	Analyse économique
FEC	815	Analyse approfondie des états financiers
FEC	816	Analyse, évaluation de la performance des firmes
FEC	830	Marché des capitaux
FEC	844	Pratique professionnelle
FEC	851	Séminaire d'analyse financière
FEC	852	Séminaire de gestion de portefeuille
FEC	855	Instruments financiers dérivés

FEC	856	Gestion des risques d'une entreprise	3
FEC	870	Lectures dirigées en finance de marché	3
FEC	873	Lectures dirigées en gestion financière	3
FEC	874	Évaluation des entreprises	3
FEC	877	Gestion financière stratégique	3
FIS	800	Fiscalité et gestion financière	3
MQG	802	Modèles statistiques multivariés	3

**CONCENTRATION EN GESTION DU COMMERCE ÉLECTRONIQUE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

ADM	810	Intervention dans le milieu	3
ESS	880	Essai	6
GCE	801	Fondements théoriques du commerce électronique	3
GCE	805	Stratégie et commerce électronique	3
GCE	810	Aspects légaux du commerce électronique	3
GCE	820	Planification d'un projet de commerce électronique	3
GCE	825	Conception d'un projet de commerce électronique	3
GCE	830	Développement d'un projet de commerce électronique	3
GCE	841	Test d'utilisabilité et plan d'implantation	3
GCE	845	Web analytique	3
GIS	821	Technologie du commerce électronique	3
MAR	824	Marketing et commerce électronique	3

**CONCENTRATION EN GESTION INTERNATIONALE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

ADM	804	Gestion internationale et design d'entreprise	3
ADM	810	Intervention dans le milieu	3
ESS	880	Essai	6
INT	625	Droit des affaires internationales <sup>(2)</sup>	3
INT	626	Stratégie d'internationalisation <sup>(2)</sup>	3
INT	627	Environnement et marketing international <sup>(2)</sup>	3
INT	629	Finance internationale <sup>(2)</sup>	3
INT	630	Logistique internationale <sup>(2)</sup>	3
INT	632	Géopolitique <sup>(2)</sup>	3
INT	805	Marketing numérique	3
INT	811	Finance et entreprises mondiales	3
INT	813	Stratégies et information comptable	3

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

INT	099	Réussir en gestion en contexte international	2
-----	-----	--	---

**CONCENTRATION EN GOUVERNANCE, AUDIT ET SÉCURITÉ DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

ADM	810	Intervention dans le milieu	3
DAT	802	Infrastructure technologique	3
DAT	809	Sécurité TI et continuité des processus d'affaires	3
DAT	811	Audit et contrôle informatique	3
DAT	812	Acquisition et mise en place des applicatifs	3
DAT	815	Système d'information financière : Audit et contrôle	3
DAT	816	Gestion de risques et des processus d'affaires	3
DAT	817	Gestion de la performance des investissements en TI	3
DAT	820	Aspects légaux et éthiques des TI	3
DAT	823	Gouvernance des TI	3
DAT	826	Organisation et gestion des TI	3
ESS	880	Essai	6

**CONCENTRATION EN INTERVENTION ET CHANGEMENT ORGANISATIONNEL**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

ADM	810	Intervention dans le milieu	3
ESS	880	Essai	6
ICO	805	Gestion des connaissances dans l'économie du savoir	3
ICO	810	Mesures de performance organisationnelle	3
ICO	811	Fondements en changement organisationnel	3
ICO	812	Habilités d'intervention	3
ICO	813	Analyse de processus et gestion de projet	3
ICO	815	Séminaire de GRH	3
ICO	821	Stratégies de mobilisation	3
ICO	841	Habilités de formation	3

ICO	861	Interventions en développement organisationnel	3
INS	754	Intrapreneuriat et innovation dans les organisations	3

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ICO	099	Réussir à la M. Sc. ICO	2
-----	-----	-------------------------	---

**CONCENTRATION EN LUTTE CONTRE LA CRIMINALITÉ FINANCIÈRE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (33 crédits)

ADM	810	Intervention dans le milieu	3
ESS	880	Essai	6
IRF	804	Criminalité financière et fiscalité	3
IRF	806	Produits de la criminalité	3
IRF	809	Gestion du dossier de la preuve	3
IRF	811	Criminalité financière dans les institutions financières	3
IRF	816	Gestion intégrée des risques opérationnels et conformité	3
IRF	817	Droit criminel économique	3
IRF	823	Gouvernance et criminalité financière	3
IRF	824	Juricomptabilité	3

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

IRF	819	Sujets choisis en criminalité financière	3
IRF	821	Méthodologie de la recherche en lutte contre la criminalité financière	3
IRF	822	Droit économique réglementaire	3
IRF	880	Examen de la fraude	3

**CONCENTRATION EN MANAGEMENT PUBLIC**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

La concentration en management public permet le choix entre deux profils : le profil en gestion du secteur public ou le profil en gestion du développement local et international.

**Profil en gestion du secteur public****Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

ADM	806	Gouvernance, organisation et crise	3
ADM	810	Intervention dans le milieu	3
CTB	820	Gestion budgétaire	3
ECN	852	Économie du secteur public	3
ECN	855	Problèmes économiques du développement international	3
ESS	880	Essai	6
GRH	820	Ressources humaines et gestion du changement	3
INS	803	Intrapreneurship organisationnel	3
MMP	800	Fondements théoriques en management public	3
MMP	802	Transfert des connaissances et mondialisation	3
MMP	805	Management par les processus	3
MMP	806	Management stratégique de l'innovation	3

**Profil en gestion du développement local et international****Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

ADM	804	Gestion internationale et design d'entreprise	3
ADM	806	Gouvernance, organisation et crise	3
ADM	810	Intervention dans le milieu	3
CTB	820	Gestion budgétaire	3
DVL	831	Analyse stratégique du développement local	3
ESS	880	Essai	6
GRH	820	Ressources humaines et gestion du changement	3
INS	803	Intrapreneurship organisationnel	3
MMP	800	Fondements théoriques en management public	3
MMP	802	Transfert des connaissances et mondialisation	3
MMP	806	Management stratégique de l'innovation	3
MMP	807	Gestion du développement local et international	3

**CONCENTRATION EN MARKETING**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

ADM	810	Intervention dans le milieu	3
ESS	880	Essai	6
MAR	815	Modèles d'aide à la décision en marketing	3
MAR	823	Gestion de l'innovation de produits	3
MAR	832	Marketing et sciences du comportement	3

3	MAR	836	Consultation et méthodes qualitatives	3
3	MAR	837	Marketing stratégique	3
	MAR	851	Contrôle d'efficacité en marketing	3
	MAR	873	Gestion de la marque	3
	MAR	876	Marketing vert	3
CR	MAR	877	Nouvelles tendances en théories marketing	3
2	MQG	802	Modèles statistiques multivariés	3

**CONCENTRATION EN SCIENCES COMPTABLES**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

	CTB	840	Problématiques contemporaines en comptabilité I	3
CR	CTB	841	Problématiques contemporaines en comptabilité II	3
3	CTB	842	Analyse de situations professionnelles I	3
6	CTB	843	Thématiques d'affaires de la profession	3
3	CTB	845	Application des connaissances	3
3	CTB	846	Analyse de situations professionnelles II	3
3	CTB	850	Intégration : compétences de la profession I	3
3	CTB	863	Analyse de situations professionnelles III	3
3	CTB	864	Intégration : compétences de la profession II	3
3	CTB	865	Intégration : compétences de la profession III	3
3	ESS	890	Essai	9

**CONCENTRATION EN STRATÉGIE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

	ADM	810	Intervention dans le milieu	3
CR	ESS	880	Essai	6
3	GIS	800	Fondements de l'intelligence d'affaires	3
3	GIS	802	Stratégie de l'intelligence d'affaires	3
3	GIS	803	Collecte de données en intelligence d'affaires	3
3	GIS	804	Gestion des connaissances	3
3	GIS	805	Structuration et analyse multidimensionnelle	3
3	GIS	806	Création et gestion des entrepôts de données	3
3	GIS	807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle	3
3	GIS	808	Intelligence compétitive et géospatiale	3
3	MQG	812	Techniques de forage de données	3
3	MQG	813	Statistiques décisionnelles avancées	3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

Le cheminement de type recherche comporte 6 domaines de recherche. L'étudiante ou l'étudiant doit obligatoirement en choisir un parmi les 6 suivants : comptabilité, finance, gestion du commerce électronique, intervention et changement organisationnel, marketing, stratégie de l'intelligence d'affaires.

**DOMAINE FINANCE****Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

	ADM	891	Activités de recherche I	3
	ADM	892	Activités de recherche II	3
	ADM	893	Activités de recherche III	3
	FEC	810	Fondements théoriques de la finance	3
	FEC	822	Analyse des décisions financières	3
	FEC	840	Théorie de portefeuille	3
	FEC	860	Séminaire de recherche appliquée	3
	MEM	800	Mémoire	15
	MQG	800	Statistiques avancées	3

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

	ADM	894	Activités de recherche IV	3
	ADM	895	Activités de recherche V	3
	CTB	813	Contrôle et analyse de la performance des entreprises	3
	FEC	800	Analyse économique	3
	FEC	815	Analyse approfondie des états financiers	3
	FEC	816	Analyse, évaluation de la performance des firmes	3
	FEC	830	Marché des capitaux	3
	FEC	844	Pratique professionnelle	3
	FEC	851	Séminaire d'analyse financière	3
	FEC	852	Séminaire de gestion de portefeuille	3
	FEC	855	Instruments financiers dérivés	3
	FEC	856	Gestion des risques d'une entreprise	3
	FEC	870	Lectures dirigées en finance de marché	3
	FEC	873	Lectures dirigées en gestion financière	3
	FEC	874	Évaluation des entreprises	3
	FIS	800	Fiscalité et gestion financière	3
	MQG	802	Modèles statistiques multivariés	3



**DOMAINE GESTION DU COMMERCE ÉLECTRONIQUE****Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

ADM 891	Activités de recherche I	3
ADM 892	Activités de recherche II	3
ADM 893	Activités de recherche III	3
MEM 800	Mémoire	15
MQG 810	Traitement statistique des données	3

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIS 860	Séminaire de recherche appliquée	3
MAR 862	Méthodes de recherche en marketing	3

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

ADM 894	Activités de recherche IV	3
ADM 895	Activités de recherche V	3
GCE 801	Fondements théoriques du commerce électronique	3
GCE 805	Stratégie et commerce électronique	3
GCE 810	Aspects légaux du commerce électronique	3
GCE 820	Planification d'un projet de commerce électronique	3
GCE 825	Conception d'un projet de commerce électronique	3
GCE 830	Développement d'un projet de commerce électronique	3
GCE 841	Test d'utilisabilité et plan d'implantation	3
GCE 845	Web analytique	3
GIS 821	Technologie du commerce électronique	3
MAR 824	Marketing et commerce électronique	3

**DOMAINE INTERVENTION ET CHANGEMENT ORGANISATIONNEL****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

ADM 891	Activités de recherche I	3
ADM 892	Activités de recherche II	3
ADM 893	Activités de recherche III	3
ICO 811	Fondements en changement organisationnel	3
ICO 817	Méthodes de recherche et de diagnostic	3
MEM 800	Mémoire	15
MQG 810	Traitement statistique des données	3

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ADM 894	Activités de recherche IV	3
ADM 895	Activités de recherche V	3
ICO 805	Gestion des connaissances dans l'économie du savoir	3
ICO 810	Mesures de performance organisationnelle	3
ICO 812	Habilités d'intervention	3
ICO 813	Analyse de processus et gestion de projet	3
ICO 815	Séminaire en GRH	3
ICO 821	Stratégies de mobilisation	3
ICO 841	Habilités de formation	3
ICO 861	Interventions en développement organisationnel	3
INS 754	Intrapreneuriat et innovation dans les organisations	3

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ICO 099	Réussir à la M. Sc. ICO	2
---------	-------------------------	---

**DOMAINE MARKETING****Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

ADM 891	Activités de recherche I	3
ADM 892	Activités de recherche II	3
ADM 893	Activités de recherche III	3
MAR 832	Marketing et sciences du comportement	3
MAR 862	Méthodes de recherche en marketing	3
MEM 800	Mémoire	15
MQG 800	Statistiques avancées	3
MQG 802	Modèles statistiques multivariés	3

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ADM 894	Activités de recherche IV	3
ADM 895	Activités de recherche V	3
MAR 815	Modèles d'aide à la décision en marketing	3
MAR 823	Gestion de l'innovation de produit	3
MAR 836	Consultation et méthodes qualitatives	3
MAR 837	Marketing stratégique	3
MAR 851	Contrôle d'efficacité en marketing	3

MAR 873	Gestion de la marque	3
MAR 876	Marketing vert	3
MAR 877	Nouvelles tendances en théorie marketing	3

**DOMAINE SCIENCES COMPTABLES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

ADM 891	Activités de recherche I	3
ADM 892	Activités de recherche II	3
ADM 893	Activités de recherche III	3
CTB 860	Méthodes de recherche appliquée	3
MEM 800	Mémoire	15
MQG 810	Traitement statistique des données	3

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

ADM 804	Gestion internationale et design d'entreprise	3
ADM 894	Activités de recherche IV	3
ADM 895	Activités de recherche V	3
CTB 822	Séminaire de comptabilité de management	3
ICO 810	Mesures de performance organisationnelle	3
ICO 851	Réingénierie des processus	3

**DOMAINE STRATÉGIE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES****Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

ADM 891	Activités de recherche I	3
ADM 892	Activités de recherche II	3
ADM 893	Activités de recherche III	3
GIS 800	Fondements de l'intelligence d'affaires	3
GIS 802	Stratégie de l'intelligence d'affaires	3
GIS 803	Collecte de données en intelligence d'affaires	3
GIS 861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires	3
MEM 800	Mémoire	15
MQG 811	Analyse statistique des données	3

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Deux activités choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GIS 804	Gestion des connaissances	3
GIS 805	Structuration et analyse multidimensionnelle	3
GIS 806	Création et gestion des entrepôts de données	3
GIS 807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle	3
GIS 808	Intelligence compétitive et géospatiale	3
MQG 812	Techniques de forage de données	3
MQG 813	Statistiques décisionnelles avancées	3

- (1) Pour les concentrations en communication marketing, en gestion internationale, en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information et en management public, le grade est maître en administration et le sigle est M. Adm.
- (2) Ces activités pédagogiques sont offertes à France Business School (Poitiers).

**Maîtrise en administration des affaires****RENSEIGNEMENTS****Campus principal**

**819 821-8000, poste 63333** (téléphone)  
**1 800 267-8337** (numéro sans frais)  
**819 821-7364** (télécopieur)  
**mba.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**Campus de Longueuil (temps partiel)**

**450 463-1835, poste 61732** (téléphone)  
**1 800 267-8337** (numéro sans frais)  
**450 670-1848** (télécopieur)  
**mbalongueuil.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**Campus de Longueuil (cadres en exercice)**

**450 463-1835, poste 61730** (téléphone)  
**1 888 463-1835, poste 61730** (numéro sans frais)  
**450 670-1848** (télécopieur)  
**emba.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- le cheminement coopératif est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'automne
- le cheminement pour cadres en exercice est offert à Longueuil : admission au trimestre d'automne
- le cheminement à temps partiel est offert à Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

- le cheminement pour cadres en exercice, (offert hors Québec) est offert en Algérie, Martinique et Guadeloupe : admission au trimestre d'automne
- le cheminement pour comptables en management est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'automne
- le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) – maîtrise en administration des affaires (M.B.A.) est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**GRADE :** Maître en administration des affaires, M.B.A.

Le programme de maîtrise en administration des affaires comporte six chemine-ments :

- le cheminement coopératif;
- le cheminement pour cadres en exercice offert au Québec uniquement en ensei-nement particulier;
- le cheminement à temps partiel<sup>(1)</sup>;
- le cheminement pour cadres en exercice offert hors Québec uniquement en ensei-nement particulier;
- le cheminement pour comptables en management;
- le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) – maîtrise en administration des affaires (M.B.A.), c'est-à-dire le cheminement coopératif poursuivi concurremment au pro-gramme de baccalauréat en droit.

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir et d'améliorer des habiletés en matière de communication, de travail d'équipe et d'exercice du leadership;
- de développer ses aptitudes de gestionnaire par un ensemble de connaissances et d'outils interdisciplinaires liés aux opérations, aux décisions de gestion, à la planification et aux choix stratégiques;
- d'appliquer, dans des projets et problématiques complexes d'entreprises, ses connais-sances et ses habiletés de gestion stratégique.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent ou être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en droit<sup>(2)</sup>.

Avoir une préparation suffisante dans certaines matières de base; selon les cas, une formation d'appoint pourra être exigée.

### CHEMINEMENT COOPÉRATIF

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- par le mentorat, d'accroître ses connaissances du milieu des affaires ainsi que de la réalité entrepreneuriale afin de développer son propre réseau;
- par le stage coopératif et par un mandat de consultation, d'intégrer et d'appliquer ses connaissances en gestion stratégique au sein d'une organisation;
- de concevoir et de planifier son plan de carrière.

### ADMISSION

#### Condition particulière

Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente à titre de gestionnaire.

#### Exigence particulière

Se présenter à une entrevue d'admission.

#### Critères spécifiques de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevé de notes, lettre de motivation, lettres de recommandation) puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet

### MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année		2 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3

**CRÉDITS EXIGÉS :** 51

### PROFIL DES ÉTUDES

Le profil des études comporte 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 13 crédits d'activités pédagogiques à option, qui sont réparties en trois blocs.

### BLOC 1 : Gérer l'entreprise (17 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)

ADM	713	Travail en équipe	CR	1
CTB	712	Comprendre les états financiers		2
ECN	770	Environnement économique		2
FEC	711	Décisions financières relatives à la gestion		2
GIS	716	Gestion et stratégie des T I		2
GRH	722	Décisions relatives aux ressources humaines		2
MAR	711	Décisions de marketing		2
MQG	713	Aide à la prise de décision		2
MQG	717	Gestion des opérations		2

### BLOC 2 : Gérer le changement (17 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

ADM	714	Autogestion de carrière	CR	1
ADM	717	Management et comportement		3
ADM	722	Gestion de projet		2
FEC	722	Évaluation financière de projet		2
MAR	722	Analyse de marché		2
MQG	716	Méthodes analytiques de gestion		1

#### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ADM	734	Pratiques d'affaires de classe mondiale	CR	2
ADM	745	Droit des affaires		1
ADM	746	Éthique des affaires		1
CTB	730	Gestion stratégique des coûts		2
MAR	723	Programmation d'actions commerciales		1
MAR	724	Commerce électronique		2
MAR	771	Séminaire de marketing international		3
MQG	771	Production à valeur ajoutée		2

### BLOC 3 : Gérer l'avenir (17 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

ADM	721	Leadership	CR	1
ADM	723	Le changement		2
ADM	756	La pensée et la pratique stratégiques		3
FEC	756	Stratégie financière		1
GRH	756	Stratégie en GRH		1
MAR	756	Stratégie de marketing		1
MQG	756	Stratégie d'opérations		1

#### Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ADM	724	Comportement humain, culture et structures	CR	2
ESS	760	Essai		3
FEC	725	Évaluation d'entreprise		2
FEC	765	Décision et valeurs mobilières		2
GIS	752	Gestion des technologies nouvelles		1
FIS	728	Fiscalité des affaires		1
INS	710	Entrepreneurship et plan d'affaires		3
MAR	754	Marketing des innovations technologiques		1
MAR	762	Gestion de la communication publicitaire		1
MAR	763	Le marketing des services		1

### CHEMINEMENT POUR CADRES EN EXERCICE

(offert uniquement en enseignement particulier)

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés;
- de développer une vision stratégique de l'organisation;
- de développer une compréhension de l'environnement qui soit à la fois utilisable et tournée vers le futur;
- de comprendre les fondements de la capacité stratégique des organisations en relation avec sa filière de valeurs;
- de comprendre les liens entre la capacité stratégique des organisations et l'apprentis-sage organisationnel;
- de gérer le changement;
- de gérer les relations humaines.

### ADMISSION

#### Conditions particulières

Avoir un minimum de cinq années d'expérience professionnelle pertinente acquise à titre de cadre.

Occuper ou être sur le point d'occuper un poste de direction au moment de présenter sa demande.

**Exigences particulières**

Fournir un curriculum vitæ et trois lettres de recommandation; déposer un court texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études; se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères spécifiques de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevé de notes, lettre de motivation, lettres de recommandation) puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 51****PROFIL DES ÉTUDES**

Le programme, pour les candidates et candidats admis sur la base d'un diplôme de premier cycle autre qu'en administration des affaires, comporte 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 6 crédits d'activités pédagogiques à option. De plus, une reconnaissance de 6 crédits est attribuée pour l'expérience professionnelle.

Le programme, pour les candidates et candidats admis sur la base d'un diplôme de premier cycle en administration des affaires, comporte 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 6 crédits d'activités pédagogiques à option. De plus, une reconnaissance de 15 crédits universitaires est attribuée pour l'expérience professionnelle.

**BLOC 1 : La gestion de l'organisation**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de premier cycle dans une autre discipline que l'administration des affaires ou l'équivalent

**Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)**

	CR
EBA 701 Structures et systèmes organisationnels	2
EBA 702 Enjeux entourant les états financiers	2
EBA 703 Finance corporative	3
EBA 704 Chaîne d'approvisionnement et opérations	2
EBA 705 Ressources et capital humains	2
EBA 706 Valeur et satisfaction client	2
EBA 707 Outils quantitatifs d'aide à la décision	4

Pour les candidates et candidats détenant un grade de premier cycle en administration des affaires ou l'équivalent

**Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)**

	CR
EBA 707 Outils quantitatifs d'aide à la décision	4
EBA 708 Fonctions de l'organisation	4

Pour toutes les candidates et candidats, les blocs 2, 3, 4, 5 ci-dessous

**BLOC 2 : Le gestionnaire et l'organisation****Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)**

	CR
EBA 721 Habiletés de gestion et travail d'équipe	2
EBA 722 Gouvernance et éthique	2

**BLOC 3 : La stratégie : analyse et décision****Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)**

	CR
EBA 731 Grands défis de l'économie	2
EBA 732 Environnement, secteur et marchés	2
EBA 734 Audit et choix stratégiques	2
EBA 777 Le cycle d'innovation en affaires	2

**BLOC 4 : La stratégie : le déploiement****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

	CR
EBA 741 Stratégies d'opérationnalisation	4
EBA 742 Mobilisation et leadership	2

**BLOC 5 : La stratégie : l'appropriation****Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)**

	CR
EBA 751 Savoir et organisation apprenante	2
EBA 752 Changement stratégique	2

Pour toutes les candidates et candidats, les activités pédagogiques à option ci-dessous

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

	CR
EBA 735 Management de la performance et valeur client	2
EBA 763 Gestion de la relation client (CRM)	2

EBA 764 Développement durable	2
EBA 765 Fusion et acquisition	2
EBA 768 Internationalisation	2
EBA 769 Intelligence d'affaires	2
EBA 771 Architecture d'entreprise	2
EBA 772 Fondements de l'internationalisation	2
EBA 773 Gestion de la marque	2
EBA 774 Évaluation d'entreprise	2
EBA 775 TI, affaires, management, une même réalité	2
EBA 776 Planification stratégique à l'international	2
EBA 778 Gestion du développement des affaires	2
EBA 780 Gestion de crise I	2
EBA 781 Communication efficace	2

**CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses habiletés de planification et de gestion stratégique à tous les niveaux des organisations;
- de développer une vision stratégique de l'organisation.

**ADMISSION****Condition particulière**

Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente.

**Critères spécifiques de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire, l'expérience pertinente, la lettre de motivation et les lettres de recommandation sont prises en considération.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 51****PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études comporte 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 13 crédits d'activités pédagogiques à option, qui sont réparties en trois blocs.

**BLOC 1 : Gérer l'entreprise (17 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)**

	CR
ADM 713 Travail en équipe	1
CTB 712 Comprendre les états financiers	2
ECN 770 Environnement économique	2
FEC 711 Décisions financières relatives à la gestion	2
GIS 716 Gestion et stratégie des T I	2
GRH 722 Décisions relatives aux ressources humaines	2
MAR 711 Décisions de marketing	2
MQG 713 Aide à la prise de décision	2
MQG 717 Gestion des opérations	2

**BLOC 2 : Gérer le changement (17 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)**

	CR
ADM 714 Autogestion de carrière	1
ADM 717 Management et comportement	3
ADM 722 Gestion de projet	2
FEC 722 Évaluation financière de projet	2
MAR 722 Analyse de marché	2
MQG 716 Méthodes analytiques de gestion	1

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

	CR
ADM 724 Comportement humain, culture et structures	2
ADM 734 Pratiques d'affaires de classe mondiale	2
ADM 745 Droit des affaires	1
ADM 746 Éthique des affaires	1
CTB 730 Gestion stratégique des coûts	2
FEC 725 Évaluation d'entreprise	2
FEC 765 Décision et valeurs mobilières	2
FIS 728 Fiscalité des affaires	1
GIS 752 Gestion des technologies nouvelles	1
INS 710 Entrepreneurship et plan d'affaires	3
MAR 723 Programmation d'actions commerciales	1
MAR 724 Commerce électronique	2
MAR 754 Marketing des innovations technologiques	1
MAR 762 Gestion de la communication publicitaire	1
MAR 763 Le marketing des services	1
MAR 771 Séminaire de marketing international	3

MQG 721	Techniques de réingénierie des procédés	1
MQG 722	Les normes ISO : aspect gestion des procédés	1
MQG 723	Les techniques de qualité	1

**BLOC 3 : Gérer l'avenir** (17 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (10 crédits)

ADM 721	Leadership	CR
ADM 723	Le changement	1
ADM 756	La pensée et la pratique stratégiques	2
FEC 756	Stratégie financière	3
GRH 756	Stratégie en GRH	1
MAR 756	Stratégie de marketing	1
MQG 756	Stratégie d'opérations	1

**Activités pédagogiques à option** (7 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ADM 724	Comportement humain, culture et structures	CR
ADM 734	Pratiques d'affaires de classe mondiale	2
ADM 745	Droit des affaires	1
ADM 746	Éthique des affaires	1
CTB 730	Gestion stratégique des coûts	2
ESS 760	Essai	3
FEC 725	Évaluation d'entreprise	2
FEC 765	Décision et valeurs mobilières	2
FIS 728	Fiscalité des affaires	1
GIS 752	Gestion des technologies nouvelles	1
INS 710	Entrepreneurship et plan d'affaires	3
MAR 723	Programmation d'actions commerciales	1
MAR 724	Commerce électronique	2
MAR 754	Marketing des innovations technologiques	1
MAR 762	Gestion de la communication publicitaire	1
MAR 763	Le marketing des services	1
MAR 771	Séminaire de marketing international	1
MQG 721	Techniques de réingénierie des procédés	1
MQG 722	Les normes ISO : aspect gestion des procédés	1
MQG 723	Les techniques de qualité	1

**CHEMINEMENT POUR CADRES EN EXERCICE OFFERT HORS QUÉBEC**

(offert uniquement à des cohortes fermées à la suite d'ententes conclues avec des organisations partenaires)

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés;
- de développer une vision stratégique de l'organisation;
- de développer une compréhension de l'environnement qui soit à la fois utilisable et tournée vers le futur;
- de comprendre les fondements de la capacité stratégique des organisations en relation avec sa filière de valeurs;
- de comprendre les liens entre la capacité stratégique des organisations et l'apprentissage organisationnel;
- de gérer le changement;
- de gérer les relations humaines.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.**Conditions particulières**

Avoir un minimum de cinq années d'expérience professionnelle acquise à titre de cadre. Occuper ou être sur le point d'occuper un poste de direction au moment de présenter sa demande.

**Exigences particulières**

Fournir un curriculum vitae et trois lettres de recommandation; déposer un cours texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études; se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères spécifiques de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 51**

- 45 crédits réalisés hors campus
- 6 crédits universitaires reconnus pour l'expérience professionnelle

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le programme comporte 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 12 crédits d'activités pédagogiques à option. De plus, une reconnaissance de six crédits est attribuée pour l'expérience professionnelle.

**Activités pédagogiques obligatoires** (33 crédits)**BLOC 1 : Gérer l'entreprise****Activités pédagogiques obligatoires** (17 crédits)

EBA 701	Structures et système organisationnels	CR
EBA 702	Enjeux entourant les états financiers	2
EBA 703	Finance corporative	2
EBA 704	Chaîne d'approvisionnement et opérations	3
EBA 705	Ressources et capital humains	2
EBA 706	Valeur et satisfaction client	2
EBA 707	Outils quantitatifs d'aide à la décision	4

**BLOC 2 : Gérer le changement et l'avenir****Activités pédagogiques obligatoires** (16 crédits)

EBA 721	Habilités de gestion et travail d'équipe	CR
EBA 722	Gouvernance et éthique	2
EBA 732	Environnement, secteur et marchés	2
EBA 734	Audit et choix stratégiques	2
EBA 741	Stratégies d'opérationnalisation	4
EBA 742	Mobilisation et leadership	2
EBA 752	Changement stratégique	2

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Ces activités pédagogiques à option sont sélectionnées par la direction du programme selon le dossier universitaire des candidates et candidats et selon les ententes avec les partenaires locaux parmi ces activités :

ADM 722	Gestion de projet	CR
ALG 701	Séminaire en gestion de portefeuille	2
EBA 708	Fonctions de l'organisation	3
EBA 731	Grands défis de l'économie	4
EBA 735	Management de la performance et valeur client	2
EBA 751	Savoir et organisation apprenante	2
EBA 762	Contrôle de gestion	2
EBA 768	Internationalisation	2
EBA 769	Intelligence d'affaires	2
EBA 773	Gestion de la marque	2
ESS 760	Essai	3
ESS 761	Projet	4
FEC 765	Décisions et valeurs mobilières	2

**CHEMINEMENT POUR COMPTABLES EN MANAGEMENT****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'appliquer ses connaissances et ses habiletés de gestion et de comptabilité de management;
- de développer ses habiletés de planification et de gestion stratégique à tous les niveaux de l'organisation.

**ADMISSION****Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Fournir une attestation de réussite de l'examen d'admission de l'Ordre des comptables en management accrédités du Québec

**Critères spécifiques de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire et de la qualité des lettres de référence.

**Exigence particulière pour l'obtention du grade de maître en administration des affaires**

Avoir satisfait aux exigences donnant accès au titre professionnel de l'Ordre des comptables en management accrédités du Québec.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 51**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études comporte 34 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 17 crédits d'activités à option. Les étudiantes et étudiants doivent obtenir 43 crédits en régime à temps complet; les 8 crédits restants doivent être obtenus en régime à temps partiel de façon concomitante avec un emploi à temps complet en gestion.

**Activités pédagogiques obligatoires (34 crédits)**

	CR
ADM 713 Travail en équipe	1
ADM 714 Autogestion de carrière	1
ADM 716 Communication	1
ADM 721 Leadership	1
ADM 722 Gestion de projet	2
ADM 723 Le changement	2
ADM 734 Pratiques d'affaires de classe mondiale	2
ADM 746 Éthique des affaires	1
ADM 756 La pensée et la pratique stratégiques	3
CTB 710 Séminaire d'intégration de la gestion comptable	3
CTB 732 Expertise des comptables en management	2
CTB 780 Expérience professionnelle encadrée	1
FEC 756 Stratégie financière	1
GIS 716 Gestion et stratégie des T I	2
GRH 756 Stratégie en GRH	1
INS 710 Entrepreneurship et plan d'affaires	3
MAR 722 Analyse de marché	2
MAR 756 Stratégie de marketing	1
MAR 771 Séminaire de marketing international	3
MQG 756 Stratégie d'opérations	1

**Activités pédagogiques à option (17 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

	CR
ADM 724 Comportement humain, culture et structures	2
ESS 760 Essai	3
FEC 725 Évaluation d'entreprise	2
FEC 765 Décision et valeurs mobilières	2
GIS 752 Gestion des technologies nouvelles	1
MAR 723 Programmation d'actions commerciales	1
MAR 724 Commerce électronique	2
MAR 754 Marketing des innovations technologiques	1
MAR 762 Gestion de la communication publicitaire	1
MAR 763 Le marketing des services	1
MQG 722 Les normes ISO : aspect gestion des procédés	1
MQG 723 Les techniques de qualité	1
MQG 771 Production à valeur ajoutée	2

**CHEMINEMENT BACCALURÉAT EN DROIT (LL. B.) – MAÎTRISE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES (M.B.A.)**

Seuls les étudiantes et étudiants inscrits au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif du baccalauréat en droit peuvent s'inscrire au cheminement baccalauréat en droit (LL.B.) – maîtrise en administration des affaires (MBA) de la maîtrise en administration des affaires. Ces derniers sont sélectionnés en fonction du résultat d'une entrevue à laquelle sont conviés les candidates et candidats ayant présenté les meilleurs dossiers d'admission.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'appliquer ses connaissances et ses habiletés de gestion et de conseil juridique à la pratique des affaires;
- de développer ses habiletés de planification et de gestion stratégique à tous les niveaux des organisations;
- par le stage coopératif, d'intégrer et d'appliquer ses connaissances en gestion stratégique au sein d'une organisation.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit à temps complet au cheminement avec maîtrise en administration des affaires en régime coopératif du programme de baccalauréat en droit. Les conditions d'admission à ce cheminement sont disponibles à cette adresse : <http://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/droit/>.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu un minimum de 30 crédits au programme de baccalauréat en droit.

Avoir maintenu une moyenne minimale de B- (2,7 sur 4,3) au programme de baccalauréat en droit.

**Exigences particulières pour l'obtention du grade de maître en administration des affaires**

Détenir un baccalauréat en droit.

Avoir réussi 3 stages (T1 et T2-Droit, T1-M.B.A.).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF ET AGENCEMENT DU CHEMINEMENT DES PROGRAMMES DE BACCALURÉAT EN DROIT ET DE MAÎTRISE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Droit	S-1	S-2	---	S-3	S-4	T-1	S-5	---	S-5	---	S-6	---
MBA	---	---	S-1	---	---	---	S-2	---	S-2	T-1	---	S-3

**CRÉDITS EXIGÉS POUR LE CHEMINEMENT :**

Le programme de maîtrise en administration des affaires comporte 51 crédits plus 3 crédits d'activités pédagogiques d'appoint (T1-M.B.A.).

Le programme de baccalauréat en droit comporte 93 crédits.

Les deux stages en droit (T1, T2) comportent 6 crédits d'appoint au total.

**PROFIL DES ÉTUDES****DROIT : SESSIONS 1 ET 2****Profil des études des sessions 1 et 2 du programme de baccalauréat en droit****MBA : SESSION 1****Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires (15 crédits)**

	CR
ADM 713 Travail en équipe	1
ADM 746 Éthique des affaires	1
CTB 712 Comprendre les états financiers	2
GIS 716 Gestion et stratégie des T I	2
GRH 722 Décisions relatives aux ressources humaines	2
MAR 711 Décisions de marketing	2
MQG 713 Aide à la prise de décision	2
MQG 716 Méthodes analytiques de gestion	1
MQG 717 Gestion des opérations	2

**DROIT : SESSIONS 3 et 4****Profil des études des sessions 3 et 4 du programme de baccalauréat en droit****MBA : SESSION 2**

et

**DROIT : SESSION 5****Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires (6 crédits)**

	CR
ADM 723 Le changement	2
ECN 770 Environnement économique	2
FEC 711 Décisions financières relatives à la gestion	2

Douze crédits d'activités pédagogiques du programme de baccalauréat en droit

**MBA (suite) : SESSION 2****Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires (10 crédits)**

	CR
ADM 717 Management et comportement	3
ADM 721 Leadership	1
ADM 722 Gestion de projet	2
FEC 722 Évaluation financière de projet	2
MAR 722 Analyse de marché	2

**Activités pédagogiques à option (5 crédits)**

Cinq crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en administration des affaires<sup>(3)</sup>

**DROIT : SESSION 6**

Dix-huit crédits d'activités pédagogiques du programme de baccalauréat en droit

**MBA : SESSION 3****Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires (7 crédits)**

	CR
ADM 756 La pensée et la pratique stratégiques	3
FEC 756 Stratégie financière	1
GRH 756 Stratégie en GRH	1

MAR 756	Stratégie de marketing	1
MQG 756	Stratégie d'opérations	1
<b>Activités pédagogiques à option (8 crédits)</b>		
Huit crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en administration des affaires <sup>3)</sup>		
(1) Pour l'admission à ce cheminement, voir Conditions particulières.		
(2) Pour le cheminement baccalauréat en droit (LL .B.) – maîtrise en administration des affaires (M.B.A.), la condition générale d'admission est d'être inscrit à temps complet au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif du programme de baccalauréat en droit.		
(3) Banque d'activités pédagogiques à option du programme de maîtrise en administration des affaires		
ADM 724	Comportement humain, culture et structures	2
ADM 734	Pratiques d'affaires de classe mondiale	2
CTB 730	Gestion stratégique des coûts	2
ESS 760	Essai	3
FEC 725	Évaluation d'entreprise	2
FEC 765	Décision et valeurs mobilières	2
FIS 728	Fiscalité des affaires	1
GIS 752	Gestion des technologies nouvelles	1
INS 710	Entrepreneurship et plan d'affaires	3
MAR 723	Programmation d'actions commerciales	1
MAR 724	Commerce électronique	1
MAR 754	Marketing des innovations technologiques	1
MAR 762	Gestion de la communication publicitaire	1
MAR 763	Le marketing des services	1
MAR 771	Séminaire de marketing international	3
MQG 721	Techniques de réingénierie des procédés	1
MQG 722	Les normes ISO : aspect gestion des procédés	1
MQG 723	Les techniques de qualité	1

EBA 765	Fusion et acquisition	2
EBA 768	Internationalisation	2
EBA 769	Intelligence d'affaires	2
EBA 771	Architecture d'entreprise	2
EBA 772	Fondements de l'internationalisation	2
EBA 773	Gestion de la marque	2
EBA 774	Évaluation d'entreprise	2
EBA 775	TI, affaires, management, une même réalité	2
EBA 776	Planification stratégique à l'international	2
EBA 777	Le cycle d'innovation en affaires	2
EBA 778	Gestion du développement des affaires	2
EBA 780	Gestion de crise I	2
EBA 785	Évolution du rôle de gestionnaire	2
EBA 786	Adopter une posture de coach	3
EBA 787	Adapter son approche en fonction de l'autre	3
EBA 788	La gestion en contexte interculturel	2
EBA 789	Faciliter l'apprentissage et les résultats	3
EBA 791	Configuration du réseau	2
EBA 792	Planification et gestion manufacturière	2
EBA 793	Évaluation financière des stocks	2
EBA 794	L'approvisionnement	2
EBA 795	Logistique et échanges commerciaux	2
EBA 796	Systèmes de gestion intégrés	2
EBA 797	Les technologies de l'information en GCA	2
EBA 798	Mesure de performance et systèmes de pilotage	2

## Programme d'études avancées post MBA

(Offert uniquement en enseignement particulier)

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61547 (téléphone)

450 670-1848 (télécopieur)

centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent Beaudoin, Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'actualiser et de développer ses aptitudes par un ensemble intégré de pratique et de mise en œuvre des connaissances et des habiletés en fonction des avancées et des développements des activités relatives à l'exercice de la fonction de gestion;
- de développer et mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir une maîtrise en administration des affaires (MBA, MBA pour cadres) de l'Université de Sherbrooke ou d'une autre université offrant une formation jugée équivalente.

#### Conditions particulières

Avoir accumulé au moins trois années d'exercice professionnel depuis l'obtention du grade de 2<sup>e</sup> cycle.

Se présenter à une entrevue de sélection.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel.

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EBA 790 Projet d'intégration

CR  
3

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EBA 762 Contrôle de gestion  
EBA 763 Gestion de la relation client  
EBA 764 Développement durable

CR  
2  
2  
2

## Maîtrise en économique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63330 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)

msceconomique.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

La maîtrise en économique permet 3 cheminements :

- un cheminement de type cours en régime coopératif;
- un cheminement de type cours en régime régulier;
- un cheminement de type recherche.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances en économique;
- d'acquérir une spécialisation dans un domaine spécifique de l'économique :
  - soit, dans le cheminement de type cours en régime coopératif et en régime régulier, d'apprendre des méthodes de recherche spécifiques de l'économie appliquée et de développer ses habiletés à effectuer des études économiques conjoncturelles dans une entreprise privée ou publique;
  - soit, dans le cheminement de type recherche, d'analyser des travaux publiés sur des sujets de recherche relevant de son domaine de compétence et de participer à la conception, à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en économique ou l'équivalent. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis; une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne minimale de 3,0 sur 4,3 pourra être exigée.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées équivalentes.

#### Condition particulière

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques suivantes ou équivalentes : ECN 206 *Analyse macroéconomique I*, ECN 306 *Analyse microéconomique I*, ECN 454 *Introduction à l'économétrie*, ECN 430 *Analyse microéconomique II*, ECN 530 *Analyse macroéconomique II*.

#### Exigences d'admission

Pour le cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat s'assure qu'une professeure ou un professeur spécialisé dans le champ de compétence approprié accepte de diriger sa recherche. Dans l'hypothèse où la candidate ou le candidat n'ait pas

pu remplir cette condition au plus tard à la fin du trimestre suivant l'admission, elle ou il devra s'inscrire dans le cheminement de type cours et ce, à partir de la session d'hiver suivant l'année de son admission.

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne connaissance de l'anglais écrit.

### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire et de la qualité des lettres de référence.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminement de type cours en régime coopératif à temps complet  
Cheminement de type cours en régime régulier à temps complet  
Cheminement de type recherche en régime régulier à temps complet

### MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

L'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	T-1	S-2	T-2	S-3

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

### PROFIL DES ÉTUDES

#### TRONC COMMUN

#### Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN 700	Théorie microéconomique	CR	3
ECN 701	Théorie macroéconomique	3	3
ECN 702	Économétrie I	3	3
ECN 833	Activités de recherche I	3	3

#### CHEMINEMENT DE TYPE COURS

#### EN RÉGIME COOPÉRATIF ET EN RÉGIME RÉGULIER

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN 834	Activités de recherche II	CR	3
ECN 860	Essai	9	9

#### Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Sept activités choisies parmi les suivantes<sup>(1)</sup> :

ECN 703	Théorie microéconomique II	CR	3
ECN 704	Théorie macroéconomique II	3	3
ECN 801	Organisation industrielle	3	3
ECN 802	Économétrie II	3	3
ECN 806	Économie du travail	3	3
ECN 807	Économie du commerce international	3	3
ECN 809	Économie des ressources naturelles	3	3
ECN 811	Finances publiques	3	3
ECN 812	Économie des finances internationales	3	3
ECN 825	Analyse économique des projets	3	3
ECN 827	Prévision économique	3	3
ECN 839	Modélisation des théories du développement	3	3
ECN 848	Fondements économiques du développement	3	3
ECN 849	Théorie du bien-être I	3	3
ECN 856	Économie de l'environnement	3	3
ECN 857	Données économiques : collecte et analyse	3	3
ECN 865	Théorie de la croissance économique	3	3
ECN 867	Séminaire d'économétrie	3	3
ECN 868	Théorie du bien-être II	3	3

#### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ECN 814	Séminaire de mémoire	CR	3
ECN 866	Mémoire	21	21

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type cours en régime coopératif et en régime régulier.

(1) Ces activités pédagogiques seront offertes si la demande pour chacune est suffisante.

## Maîtrise en environnement

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui		
	Oui				Oui	
Gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Oui			Oui		Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Oui			Oui		Montpellier (France)
Gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie	Oui			Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui	Oui		Oui	ou ailleurs au Québec
Gestion du développement durable	Oui			Oui		
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)	Oui			Oui		et Tours (France)
Type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

**GRADE :** Maître en environnement, M. Env.

Maître en environnement / Maître en écologie internationale, M. Env. / M.E.I.

Les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à initier des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.

Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention « international » sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 *Enjeux internationaux en environnement* et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage dans un contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.

Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à initier des changements durables au sein de la société et des organisations.

### CHEMINEMENTS OFFERTS

La maîtrise en environnement permet huit cheminements :

- cinq cheminements de types cours en gestion de l'environnement :
  - cheminement en gestion de l'environnement
  - cheminement en gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes (UTT)
  - cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2

- cheminement en gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie;
- un cheminement en gestion de l'environnement – formation continue.
- deux cheminements de type cours en gestion du développement durable :
  - cheminement en gestion du développement durable
  - cheminement en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)
- un cheminement de type recherche.

## CIBLES DE FORMATION

### POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

#### Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
  - prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'initier des changements;
  - gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
  - communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

#### Compétences spécifiques pour les cheminements suivants :

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT)

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
- appliquer les principes de l'écologie industrielle.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
- intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, les cheminements en gestion du développement durable visent à développer les compétences spécifiques suivantes :

- élaborer des recommandations pour favoriser l'intégration du développement durable dans les stratégies de l'organisation;
- proposer une démarche de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes;
- comprendre le processus de prise de décision d'une organisation afin d'exercer une influence favorable à l'intégration du développement durable.

## POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

#### Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - réaliser un projet de recherche interdisciplinaire en environnement ou en développement durable;
  - exercer un esprit critique et scientifique.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe;
  - communiquer efficacement, en fonction des diverses intervenantes et intervenants, dans des contextes variés.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

## ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

#### Conditions particulières pour tous les cheminements

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFFE.

ou

Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

#### Conditions particulières supplémentaires pour les cheminements suivants

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en management environnemental et développement durable de l'Université de Technologie de Troyes.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master écologie, biodiversité de l'Université Montpellier 2.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – FORMATION CONTINUE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent avoir réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en administration de la France Business School.

##### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.



**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Cheminelements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – formation continue	Régime régulier à temps partiel
Gestion du développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School	Régime coopératif à temps complet
Type recherche	Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS**

Cheminement en gestion de l'environnement : 45 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes : 70 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2 : 45 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie : 73 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement – formation continue : 45 crédits

Cheminement en gestion du développement durable : 45 crédits

Cheminement en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School : 45 crédits

Cheminement de type recherche : 45 crédits

**PROFILS DES ÉTUDES****CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (45 CRÉDITS)****Modalités de formation\***

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
<b>COOPÉRATIF (AVEC STAGE)</b>						
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours	Stage	Cours	Essai	
Sherbrooke		Cours	Cours	Stage	Cours	Essai
<b>RÉGULIER (SANS STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours	Cours	Essai		
Sherbrooke		Cours	Cours	Cours	Essai	
Longueuil	Cours	Cours		Cours	Essai	

\* À titre d'exemple

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 802	Préparation à l'essai	CR 2
ENV 803	Projet intégrateur	4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

**Activités pédagogiques à option (27 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :		CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

Six activités choisies parmi les suivantes (18 crédits) :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 816	Communication et participation publique	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3
ENV 819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV 820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
ENV 823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (70 CRÉDITS)****Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à Troyes	Cours à Troyes	Essai	Essai

**Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)**

ENV 803	Projet intégrateur	CR 4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
TRO 710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3
TRO 711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3
TRO 714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle <sup>(1)</sup>	3
TRO 723	Écotechnologies <sup>(1)</sup>	2
TRO 726	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	2
TRO 727	Prospective et philosophie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 728	Projet commun : recherche en environnement <sup>(1)</sup>	3
TRO 729	Préparation à l'essai <sup>(1)</sup>	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)

**Activités pédagogiques à option (17 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :		CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3
Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :		CR
ENV 767	Essai <sup>(1)</sup>	6
ENV 795	Essai-intervention <sup>(1)</sup>	6

Une activité choisie parmi les suivantes (2 crédits) :

- TRO 720 Éthique et performance dans l'entreprise
- TRO 725 Risques environnementaux, gestion et controverse

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

- ENV 712 Systèmes de gestion environnementale
- ENV 716 Gestion des matières résiduelles
- ENV 721 Gestion des risques environnementaux
- ENV 788 Prévention et traitement de la pollution
- ENV 815 GES et changements climatiques
- ENV 818 Gestion de l'énergie
- ENV 822 Droit de l'environnement II

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT  
ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES  
– DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 (45 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université Montpellier 2 (France)	Essai

**Activités pédagogiques obligatoires (29 crédits)**

- ENV 802 Préparation à l'essai
- ENV 803 Projet intégrateur
- ENV 804 Droit de l'environnement I
- ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement
- ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion
- MON 701 Ethnoécologie et développement durable<sup>(2)</sup>
- MON 702 Impacts des changements climatiques<sup>(2)</sup>
- MON 703 Valorisation de la biodiversité<sup>(2)</sup>
- MON 707 Gestion : projets, activités en entreprise<sup>(2)</sup>
- MON 711 Écologie : fondamentaux et principes<sup>(2)</sup>
- MON 712 Écologie : applications<sup>(2)</sup>
- MON 713 Médiation et gouvernance des territoires<sup>(2)</sup>
- MON 714 Bases de données spatiales, SIG et cartographie<sup>(2)</sup>

**Activités pédagogiques à option (16 crédits)**

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

- ENV 775 Chimie de l'environnement
- ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

- ENV 767 Essai
- ENV 795 Essai-intervention

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

- ENV 705 Évaluation des impacts
- ENV 730 Économie de l'environnement
- ENV 756 Ressources forestières et agricoles
- ENV 757 Gestion de l'eau
- ENV 815 GES et changements climatiques
- ENV 816 Communication et participation publique
- ENV 817 Aménagement de collectivités durables
- ENV 820 Enjeux environnementaux du Nord québécois
- ENV 822 Droit de l'environnement II

Une activité choisie parmi les suivantes (1 crédit) :

- MON 708 Écologie des paysages<sup>(2)</sup>
- MON 709 Biologie de la conservation<sup>(2)</sup>

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ  
AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE  
DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE (73 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Essai		
	Cours MENV	Cours MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Stage MENV	Essai
Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Essai		

MENV : Maîtrise en environnement (cheminement en gestion de l'environnement)

MEI : Maîtrise en biologie (cheminement en écologie internationale)

\* Quel que soit le déroulement, la session de cours de l'hiver à la MEI peut être suivie, sous certaines conditions, à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

**Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)**

- ECL 730 Organisations internationales et écosystèmes
- ECL 731 Les grands écosystèmes du monde I
- ECL 736 Proposition de projet en écologie internationale
- ECL 737 Stage I en écologie internationale
- ECL 738 Stage II en écologie internationale
- ECL 749 Acquisition et traitement de données écologiques<sup>(3)(4)</sup>
- ENV 803 Projet intégrateur
- ENV 804 Droit de l'environnement I
- SCI 757 Préparation à l'essai
- SCI 760 Essai

**Activités pédagogiques à option (32 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

- ENV 775 Chimie de l'environnement
- ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée

Une activité choisie parmi les suivantes (4 crédits) :

- ECL 733 Les grands écosystèmes du monde II
- ECL 735 Les grands écosystèmes du monde III<sup>(3)</sup>

Les activités de l'un des deux blocs suivants (4 crédits) :

**BLOC 1**

- ECL 743 Préparation interculturelle au stage en écologie
- ECL 747 Gestion de projets internationaux

**BLOC 2**

- ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 à 12 crédits) :

- ENV 705 Évaluation des impacts
- ENV 757 Gestion de l'eau
- ENV 815 GES et changements climatiques
- ENV 817 Aménagement de collectivités durables
- ENV 819 Enjeux sociaux et politiques en environnement
- ENV 820 Enjeux environnementaux du Nord québécois
- ENV 822 Droit de l'environnement II
- GDD 706 Intervention en développement organisationnel
- GDD 707 Fondements du développement durable

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

- DRT 580 Droit international de l'environnement
- ECL 748 Outils de gestion des aires protégées<sup>(3)</sup>
- ECL 751 Restauration des écosystèmes<sup>(3)</sup>
- ECL 753 Développement, économie et écosystèmes<sup>(3)</sup>
- ECL 755 Gestion des ressources renouvelables<sup>(3)</sup>
- ECL 757 Outils SIG en écologie internationale
- ECL 770 Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas

ou  
Trois crédits d'activités pédagogiques dans le secteur des langues étrangères choisies en accord avec la direction du programme.

ou  
toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent, sous réserve de l'approbation par la direction de chacun des programmes.

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT  
- FORMATION CONTINUE (45 CRÉDITS)**

Modalités de formation\*

AUT	HIV	ÉTÉ
Cours	Essai	- - -
Cours	Cours	Essai

\* À titre d'exemple

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE). Les 31 crédits d'activités pédagogiques de ce diplôme sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.

**Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)**

ENV 802 Préparation à l'essai

CR  
2

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767 Essai  
ENV 795 Essai-intervention

CR  
6  
6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE) (6 crédits) :

ENV 705 Évaluation des impacts  
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale  
ENV 716 Gestion des matières résiduelles  
ENV 730 Économie de l'environnement  
ENV 757 Gestion de l'eau  
ENV 788 Prévention et traitement de la pollution  
ENV 815 GES et changements climatiques  
ENV 816 Communication et participation publique  
ENV 817 Aménagement de collectivités durables  
ENV 818 Gestion de l'énergie  
ENV 821 Toxicologie environnementale appliquée  
ENV 822 Droit de l'environnement II  
GDD 703 Développement durable : projets et produits  
GDD 704 Développement durable dans les organisations  
GDD 705 Décision et création de valeur en entreprise  
GDD 706 Intervention en développement organisationnel  
GDD 707 Fondements du développement durable

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

ou  
un maximum de deux activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFE, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE).

**CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (45 CRÉDITS)**

Modalités de formation

	1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
<b>COOPÉRATIF (AVEC STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours	Essai	
<b>RÉGULIER (SANS STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours	Essai	

**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

ENV 802 Préparation à l'essai  
ENV 803 Projet intégrateur  
ENV 804 Droit de l'environnement I  
ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement  
ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion  
GDD 703 Développement durable : projets et produits  
GDD 704 Développement durable dans les organisations  
GDD 705 Décision et création de valeur en entreprise  
GDD 706 Intervention en développement organisationnel  
GDD 707 Fondements du développement durable

CR  
2  
4  
4  
4  
4  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775 Chimie de l'environnement  
ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée

CR  
3  
3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767 Essai  
ENV 795 Essai-intervention

CR  
6  
6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

ENV 712 Systèmes de gestion environnementale  
ENV 716 Gestion des matières résiduelles  
ENV 730 Économie de l'environnement  
ENV 815 GES et changements climatiques  
ENV 816 Communication et participation publique  
ENV 817 Aménagement de collectivités durables  
ENV 818 Gestion de l'énergie  
ENV 819 Enjeux sociaux et politiques en environnement  
ENV 822 Droit de l'environnement II

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFE.

**CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE  
– DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL (45 CRÉDITS)**

Modalités de formation

1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à la France Business School	Essai

**Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

ENV 802 Préparation à l'essai  
ENV 803 Projet intégrateur  
ENV 804 Droit de l'environnement I  
ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement  
ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion  
GDD 703 Développement durable : projets et produits  
GDD 705 Décision et création de valeur en entreprise  
GDD 707 Fondements du développement durable  
TOU 701 Microfinance et développement durable<sup>(5)</sup>  
TOU 702 Développement durable et collectivités<sup>(5)</sup>  
TOU 703 Communication et développement durable<sup>(5)</sup>  
TOU 705 Développement durable dans les organisations<sup>(5)</sup>  
TOU 706 Nouveaux modèles d'affaires<sup>(5)</sup>  
TOU 707 Filière verte<sup>(5)</sup>

CR  
2  
4  
4  
4  
4  
3  
3  
3  
2  
2  
2  
2  
2  
2

**Activité pédagogique à option (6 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767 Essai  
ENV 795 Essai-intervention

CR  
6  
6

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 CRÉDITS)**

**Activités pédagogiques obligatoires (19 crédits)**

ENV 796 Mémoire  
ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement

CR  
15  
4

**Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (14 crédits)**

**Régime régulier**

ENV 879 Projet de recherche en environnement  
ENV 880 Activités de recherche

CR  
6  
8

**Régime en partenariat**

ENV 858 Stage I : projet de recherche en environnement  
ENV 859 Stage II : activités de recherche

CR  
6  
8

**Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)**

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes (de 6 à 12 crédits) :

ENV 705 Évaluation des impacts  
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale  
ENV 716 Gestion des matières résiduelles

CR  
3  
3  
3

ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 816	Communication et participation publique	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3
ENV 819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV 820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
ENV 823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une des activités suivantes, selon le profil à l'entrée (de 0 à 3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	CR 3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement.

- Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
- Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier 2.
- Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités. Ces activités pédagogiques sont aussi offertes à l'Université de Sherbrooke.
- Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.
- Ces activités pédagogiques sont offertes à la France Business School.

## Maîtrise en fiscalité

### RENSEIGNEMENTS

#### Campus principal

819 821-8000, poste 63330 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)

[mfisc.adm@USherbrooke.ca](mailto:mfisc.adm@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

#### Campus de Longueuil (temps partiel)

450 463-1835, poste 61730 (téléphone)

450 670-1848 (télécopieur)

1 888 463-1835, poste 61730 (numéro sans frais)

[mfiscclong.adm@usherbrooke.ca](mailto:mfiscclong.adm@usherbrooke.ca) (adresse électronique)

#### RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Le cheminement à temps plein est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'automne
- Le cheminement à temps partiel est offert à Longueuil : admission au trimestre d'automne

**GRADE** : Maître en fiscalité, M. Fisc.

#### COMPÉTENCES

- Réaliser des mandats fiscaux complexes dans des domaines variés.
- Prévenir des problèmes fiscaux complexes par la planification fiscale et successorale.
- Utiliser les sources documentaires disponibles pour réaliser des mandats ou des recherches en fiscalité.
- Communiquer efficacement, notamment par écrit, avec ses supérieurs, ses clients et les divers ordres de gouvernement dans l'exécution de ses mandats.
- Travailler en collaboration afin de réaliser des mandats dans des situations réelles et authentiques.
- Exécuter ses mandats avec éthique et intégrité professionnelle.
- Évaluer sa pratique professionnelle.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation complémentaire à la formation première dans des disciplines pertinentes au domaine de la fiscalité;
- d'approfondir sa connaissance des législations fiscales et de se familiariser avec les différentes formes d'imposition au Canada;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la politique fiscale canadienne;
- d'approfondir sa formation et de se spécialiser dans les secteurs suivants de la fiscalité :
  - l'impôt sur le revenu fédéral et provincial;
  - les impôts à la consommation;
  - les transactions internationales;
  - la fiscalité américaine;
- de développer par la réalisation d'un essai des aptitudes à la recherche ou à la réalisation de mandats en fiscalité;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel grâce à la réalisation de mandats fiscaux;
- de développer des attitudes et des habiletés qui lui permettent de saisir toutes les implications d'un mandat en fiscalité;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin d'assurer son perfectionnement professionnel et de suivre l'évolution constante de la fiscalité canadienne.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économie, ou l'équivalent. Une personne peut également être admise en vertu de la *Politique sur la reconnaissance des acquis* ou d'un règlement en découlant.

#### Conditions particulières

Avoir réussi deux cours de fiscalité canadienne dans une université au Canada, parmi les cours reconnus par la Direction du programme.

Pour les étudiantes et étudiants détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en économie :

Avoir réussi un cours universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en comptabilité, jugé équivalent à l'activité pédagogique CTB 723 *Compréhension de l'information comptable*. À défaut, la candidate ou le candidat peut être admis sous condition de réussir l'activité pédagogique CTB 723 au cours de sa première session d'études au programme.

#### Exigences d'admission

Fournir un curriculum vitæ et trois lettres de recommandation;

déposer une lettre de motivation (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et scolaires ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études.

#### Exigences d'ordre linguistique

La maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit est nécessaire pour la réussite de ce programme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit, lui permettant de lire des textes en fiscalité.

#### Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et du dossier de présentation, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet (Campus principal)

Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil)

#### CRÉDITS EXIGÉS : 48

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

		CR
FIS 715	Impôts à la consommation	3
FIS 716	Fiscalité et prise de décision	3
FIS 718	Fiscalité américaine	3
FIS 730	Interprétation, administration, litige fiscal	3
FIS 731	Fiscalité I	4
FIS 732	Fiscalité II	3
FIS 733	Fiscalité III	3
FIS 734	Fiscalité IV	4
FIS 737	Fiscalité et planification financière	1
FIS 738	Planification successorale	2
FIS 740	Recherche et méthodologie fiscale	3
FIS 745	Introduction à la politique fiscale	1
FIS 746	Politique fiscale	3
FIS 749	Fiscalité internationale	3
FIS 780	Essai de fin d'études	6

**Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou en économique** (3 crédits)

FIS 754 Droit civil et corporatif

**Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit** (3 crédits) :

CTB 723 Compréhension de l'information comptable

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 3 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

FIS 099 Réussir en fiscalité

## Maîtrise en gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7220 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 63333 (numéro sans frais)

819 821-7213 (télécopieur)

mggcm.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

Le programme de maîtrise en gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles permet deux cheminements :

- un cheminement régulier;
- un cheminement pour cadres en exercice (les admissions dans ce cheminement ont été suspendues).

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- le cheminement régulier est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'automne
- le cheminement pour cadres en exercice est offert à Longueuil : admission au trimestre d'automne tous les deux ans à partir de l'automne 2011

**GRADE**

Maître en administration, M. Adm.

**OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances spécifiques et les habiletés pratiques nécessaires au développement, à la gestion et à la gouvernance des coopératives et des mutuelles;
- d'approfondir ses connaissances du système coopératif et mutualiste québécois, de son évolution et de sa place dans le contexte de la mondialisation;
- de développer un mode de fonctionnement qui intègre des valeurs, des attitudes et des comportements congruents avec la philosophie coopérative et mutualiste.

**Objectifs spécifiques****du cheminement régulier**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances et des habiletés pratiques appliquées à la gestion de projets coopératifs ou au développement organisationnel et à la gouvernance des coopératives et des mutuelles en contexte québécois et étranger;
- d'identifier les possibilités offertes par le modèle coopératif et mutualiste pour favoriser le développement local, régional et international;
- de développer, à partir d'une première expérience en gestion et gouvernance des coopératives ou des mutuelles, une réflexion critique sur le modèle coopératif et mutualiste.

**du cheminement pour cadres en exercice**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'avoir la maîtrise de l'identité coopérative et mutualiste dans un cadre de gestion et de gouvernance;
- de considérer dans sa pratique d'intervention la perspective d'autres disciplines;
- d'effectuer une réflexion critique sur des enjeux relatifs à son domaine, incluant les enjeux sociaux;
- d'aborder une démarche d'intervention en considérant un éventail de dimensions et en appliquant avec rigueur une pensée analytique, critique et synthétique;
- d'analyser ses apprentissages et ses actions dans sa pratique d'intervention à la lumière de connaissances et d'expériences plus approfondies;
- de conduire la réflexion menant à des choix et de les justifier en tenant compte de ses propres valeurs, des valeurs sociétales et des impacts qui en découlent sur les personnes, la société et l'environnement;
- d'utiliser et de maintenir à jour sa compétence pour contribuer au développement et à l'évolution de la société;
- de présenter, oralement et par écrit, à divers publics, des résultats d'intervention.

**ADMISSION****Conditions générales**

CR 3 Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées équivalentes, en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis et le règlement facultaire dans le domaine.

CR 3

**Conditions particulières****du cheminement régulier**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques suivantes ou des activités équivalentes : ADM 111 *Principes d'administration*, FEC 222 *Éléments de gestion financière*, CTB 115 *Introduction à la comptabilité générale*.

Avoir acquis une formation de base dans des contenus spécifiques en finance, en comptabilité, en statistique, en économie, en introduction aux coopératives. Dans le cas d'une absence de cette formation de base, la Faculté peut imposer une propédeutique pour laquelle une moyenne minimale de 3,0 sur 4,3 sera exigée.

CR 3

**du cheminement pour cadres en exercice**

Avoir un minimum de cinq années d'expérience professionnelle pertinente acquise à titre de cadre. Occuper ou être sur le point d'occuper un poste de direction au moment de présenter sa demande.

**Exigences particulières du cheminement pour cadres en exercice**

Fournir un curriculum vitæ et trois lettres de recommandation; déposer un court texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études; se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères de sélection spécifiques du cheminement pour cadres en exercice**

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevé de notes, lettre de motivation, lettres de recommandation) puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

- Régime régulier à temps complet pour le cheminement régulier
- Régime régulier à temps partiel pour le cheminement pour cadres en exercice

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT RÉGULIER****Activités pédagogiques obligatoires** (45 crédits)

ADM 810	Intervention dans le milieu	CR 3
COP 702	Droit des coopératives	3
COP 706	Gestion différenciée des coopératives	3
COP 710	Comptabilité financière dans une coopérative	3
COP 716	Management stratégique dans une coopérative	3
COP 717	Leadership coopératif	3
COP 718	Coopérative, développement local et international	3
COP 722	Séminaire en gouvernance financière d'une coopérative	3
COP 740	Éducation et formation coopérative	3
COP 741	Méthodes de consultation en milieu coopératif	3
COP 742	Coopérative, développement durable, humanisme	3
COP 744	Entrepreneurship coopératif	3
COP 745	Communication, animation dans la coopérative	3
ESS 880	Essai	6

**CHEMINEMENT POUR CADRES EN EXERCICE**

(les admissions dans ce cheminement ont été suspendues)

(offert uniquement en enseignement particulier)

**Activités pédagogiques obligatoires** (45 crédits)**BLOC 1 : Les outils spécifiques des coopératives et des mutuelles (CM)**

ECP 701	Fondements théoriques des CM I	CR 2
ECP 702	Travail en coopération et coaching	2
ECP 703	Analyse financière des CM	2
ECP 704	Communication et animation au sein des CM	2
ECP 705	Cadre légal et réglementaire des CM	2
ECP 706	Changement organisationnel dans les CM	2
ECP 707	Développement durable et coopération	2
ECP 708	Gestion et contrôle de la relation d'usage	2

**BLOC 2 : La gestion appliquée aux coopératives et aux mutuelles**

ECP	709	Fondements théoriques des CM II	CR
ECP	710	Gestion des coopératives et des mutuelles	2
ECP	711	Gestion stratégique des CM	2
ECP	712	Modèles d'affaires et CM	2
ECP	713	Leadership dans les CM	2
ECP	714	Transfert de connaissances	2
ECP	715	Séminaire en gouvernance financière des CM	2
ECP	716	Intercoopération locale et internationale	2

**BLOC 3 : Synthèse et enjeux en milieu coopératif et mutualiste**

ADM	810	Intervention dans le milieu	CR
ECP	717	Fondements théoriques des CM III	3
ECP	718	Grands enjeux de société et CM	2
ESS	880	Essai	2
			6

**Maîtrise en médiation interculturelle****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 63279** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 63279** (numéro sans frais)

**819 821-7238** (télécopieur)

**mediation.interculturelle@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie et d'études religieuses**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

**OBJECTIFS**

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
- d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
- d'identifier des orientations;
- de construire des stratégies;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
- d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
- de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
- de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
- de porter un regard critique sur sa pratique;
- de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
- de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.

Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.

Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitae, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.

Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>****PHASE I****Trimestre I****Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)**

PMI	700	Introduction au programme	CR
PMI	701	Flux migratoires	1
PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	3
PMI	710	Projet I – Flux migratoires	2

**Trimestre 2****Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)**

PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	CR
PMI	712	Construction identitaire	2
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	4
PMI	720	Projet intégrateur II	2
			3

**PHASE II****Trimestre 3<sup>(2)</sup>****Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)**

PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	CR
PMI	730	Projet intégrateur III	2
PMI	739	Préparation au stage <sup>(3)</sup>	3
PMI	770	Communication et interculturelité	2
			3

**Trimestre 4<sup>(4)</sup>****Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)**

PMI	740	Stage	CR
PMI	750	Essai	6
PMI	760	Séminaire de développement professionnel	6
			1

(1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.

(2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.

(3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.

(4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en analyse économique****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7333** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 63330** (numéro sans frais)

**819 821-7364** (télécopieur)

**economique.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Ce diplôme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances en économique, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances spécialisées en économique;
- d'appliquer des théories économiques dans des contextes donnés;
- d'évaluer des enjeux économiques d'actualité;
- de poursuivre le développement des habiletés nécessaires à la pratique en sciences économiques.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi celles de la maîtrise en économique.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en expertise comptable****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 65191 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 65191 (numéro sans frais)

d2ec.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver
- Longueuil : admission au trimestre d'automne
- À distance : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de ses compétences professionnelles de manière à répondre aux attentes de la profession d'expert-comptable;
- de se préparer à la rédaction de l'examen final commun de l'Ordre des comptables professionnels agréés (CPA) du Québec;
- d'approfondir et d'intégrer des connaissances et des compétences dans les domaines d'expertise reconnus aux comptables professionnels agréés.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle avec concentration en comptabilité d'une université canadienne ou l'équivalent. Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,8 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études ou d'une université hors du Canada peut également être admis. Une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne de 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent pour les activités jugées pertinentes au domaine des sciences comptables sera exigée.

**Conditions particulières**

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,8 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques jugées pertinentes au domaine des sciences comptables.

**EXIGENCES D'ADMISSION**

Présenter trois lettres de recommandation de professeurs ou de professeurs du domaine des sciences comptables.

Déposer une lettre de motivation (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et scolaires ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études.

Pour les étudiantes et étudiants ayant complété leurs études hors du Canada, présenter le formulaire d'évaluation comparative du ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles du Québec.

**CRITÈRES DE SÉLECTION**

La qualité du dossier scolaire et la teneur des lettres de recommandation sont prises en compte.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet (Sherbrooke et Longueuil)

Régime régulier à temps partiel (à distance)

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

CPA	831	Expertise comptable - Rapport professionnel I	3	CR
CPA	832	Expertise comptable - Information financière	3	
CPA	833	Expertise comptable - Comptabilité de gestion	3	
CPA	834	Expertise comptable - Certification, stratégie et gouvernance	3	
CPA	835	Expertise comptable - Aspects financiers et fiscaux	3	
CPA	836	Expertise comptable - Compétences multiples	3	
CPA	838	Intégration globale des compétences en expertise comptable	3	
CPA	839	Expertise comptable - Rapport professionnel II	3	

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CPA	881	Gestion de la performance I	1	CR
CPA	882	Gestion de la performance II	2	
CPA	883	Stratégie financière avancée I	1	
CPA	884	Stratégie financière avancée II	2	
CPA	885	Audit et certification avancés I <sup>(1)</sup>	1	
CPA	886	Audit et certification avancés II <sup>(1)</sup>	2	
CPA	887	Fiscalité avancée I <sup>(1)</sup>	1	
CPA	888	Fiscalité avancée II <sup>(1)</sup>	2	

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CPA	099	Réussir en expertise comptable	2	CR
-----	-----	--------------------------------	---	----

1. Ces activités pédagogiques sont obligatoires pour obtenir le permis de pratique publique et porter le titre de CPA – auditeur.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en finance de marché et gestion des risques****RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61732 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

fm-aq-gdr.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'avoir une vision globale des principales fonctions de la finance de marché;
- de maîtriser les principales opérations d'un gestionnaire de portefeuille;
- de développer et de maîtriser les outils informatiques et mathématiques nécessaires à la pratique de la finance de marché et à la gestion des risques;
- de maîtriser les bases conceptuelles et opérationnelles nécessaires à une gestion adéquate des risques de marché, de crédit et d'opération;
- de développer des politiques de gestion des risques;
- de résoudre une problématique réelle en gestion des risques.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle jugé pertinent (baccalauréat en administration des affaires, option finance ou économique; baccalauréat en sciences économiques; baccalauréat en mathématiques)

ou

Posséder une formation et une expérience jugées équivalentes, en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou posséder une formation et une expérience jugées équivalentes par la Faculté.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études du diplôme. Le dossier scolaire ou l'expérience professionnelle seront utilisés pour juger de ces acquis.

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit. La Faculté se réserve le droit d'exiger une preuve du niveau de connaissance de la langue.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 30

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

FIM	700	Modélisation et programmation VBA en finance	CR	3
FIM	701	Modélisation et programmation MatLab en finance	3	3
GDR	700	Théorie financière et gestion des risques	3	3
GDR	701	Fondements mathématiques de la mesure du risque	3	3
GDR	702	Politique de gestion des risques	3	3
GDR	704	Activité d'intégration en gestion des risques	3	3

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

FEC	776	Négociations en salle de marchés	CR	3
FEC	777	Suivi des positions et risques des marchés	3	3
FEC	778	Opérations postmarchés	3	3
FIM	702	Modélisation de stratégies en finance de marché	3	3
GDR	703	Étude de cas en gestion des risques	3	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Longueuil, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à initier des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

**CIBLES DE FORMATION****Compétences visées** :

Gestion de l'environnement ou du développement durable

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'initier des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

**Conditions particulières**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 31

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (16 crédits)

ENV	803	Projet intégrateur	CR	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4	4

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée :

ENV	775	Chimie de l'environnement	CR	3
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3	3

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3	3
ENV	815	GES et changements climatiques	3	3
ENV	816	Communication et participation publique	3	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion des organisations

**RENSEIGNEMENTS**

**450 463-1835, poste 62363** (téléphone)

**450 670-1848** (télécopieur)

**centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion;
- de devenir apte à effectuer des tâches de gestion de haut niveau dans une entreprise privée ou une organisation publique;
- de contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes pluridisciplinaires.



**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

Occuper un poste-cadre depuis au moins 2 ans et être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

GES 711	Systèmes de gestion I	CR	3
GES 721	Systèmes de gestion II	CR	3

**Activités pédagogiques à option (24 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de la Faculté d'administration

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion du développement local

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 62363 (téléphone)

450 670-1848 (télécopieur)

centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver, d'automne et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se former comme spécialiste du développement des collectivités locales et être capable, dans le cadre d'un champ d'application spécifique :
  - d'analyser et concevoir des stratégies de développement local;
  - de conseiller les autorités publiques, les entreprises et les groupes communautaires;
  - d'animer le développement d'une communauté;
  - de développer et administrer les services pertinents.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce diplôme.

**Conditions spécifiques**

Détenir un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou dans une discipline connexe. Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)**

ADM 832	Diagnostic et évaluation d'entreprise	CR	3
ADM 833	Gestion d'un organisme de développement local	CR	2
ADM 837	Négociation et relation d'aide	CR	2

DVL 830	Gérer le développement local	CR	3
DVL 831	Analyse stratégique du développement local	CR	3
DVL 833	Animation et mobilisation socioéconomique	CR	2
DVL 834	Projets de développement local : méthodes et analyse	CR	3
FEC 839	Maîtriser un dossier de financement	CR	2
MAR 841	Marketing de la communauté	CR	2

**Activités pédagogiques à option (8 crédits)**

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

DVL 835	Tourisme et développement	CR	2
DVL 836	Développement communautaire, économie sociale	CR	2
FIS 839	Administration municipale et développement	CR	2
INS 841	Entrepreneurship et démarrage d'entreprise	CR	2
MAR 838	Mondialisation et exportation	CR	2

En accord avec la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant pourra aussi choisir ses activités pédagogiques à option dans l'un ou l'autre des programmes de 2<sup>e</sup> cycle offerts à la Faculté d'administration.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion globale de la santé au travail

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61588 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

sst.adm@usherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de médecine et des sciences de la santé****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion globale de la santé au travail regroupe les activités pédagogiques du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail (13 crédits) et du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'invalidité (13 crédits) auxquelles s'ajoute une activité d'intégration.

**COMPÉTENCES**

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- analyser les dimensions professionnelles, sociales, légales et financières de la gestion globale de la santé au travail :
  - déterminer l'importance de gérer l'invalidité du travail;
  - définir son rôle et ses limites en tant que professionnel dans le domaine;
  - déterminer l'étendue et les limites du rôle des autres intervenants ou intervenantes et professionnelles ou professionnelles;
  - définir le cadre légal des interventions;
  - énumérer des situations dans le domaine de la gestion de l'invalidité qui impliquent des enjeux éthiques et déontologiques;
- élaborer et mettre en œuvre un plan intégré et un programme optimal de gestion globale de la santé au travail :
  - analyser l'environnement interne et externe de l'organisation pour comprendre les enjeux en matière de santé au travail (gestion de l'invalidité et prévention);
  - développer un plan stratégique de gestion globale de la santé au travail;
  - faire adopter le plan stratégique par la direction de l'organisation;
  - assister la direction dans la mise en œuvre du plan stratégique de GST;
- développer une culture d'entreprise propice à la gestion globale de la santé au travail :
  - proposer un plan d'action qui vise à faire de la santé globale une valeur de l'organisation;
  - procéder à une évaluation de la culture de l'organisation en matière de gestion globale de la santé au travail;
  - identifier les carences et obstacles qui peuvent nuire à une gestion globale et intégrée;
- appuyer la direction de l'organisation dans l'intégration dans la ligne hiérarchique des activités de gestion globale de la santé :
  - organiser de la formation en matière de gestion globale de la santé au travail à l'intention de la direction;
  - former et accompagner les gestionnaires de la ligne hiérarchique dans la mise en œuvre de leurs responsabilités spécifiques dans ce domaine;
  - élaborer des indicateurs proactifs de gestion qui permettent la surveillance de la performance et des progrès en matière de santé au travail.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir obtenu 13 crédits obligatoires dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail ou dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'invalidité et répondre aux conditions particulières d'admission du 2<sup>e</sup> microprogramme composant le diplôme.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

GST	801	Intégration des connaissances	CR	4
PGI	801	Introduction à la gestion de l'invalidité		3
PGI	802	Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité		2
PGI	803	Le rôle des acteurs clés		3
PGI	804	Interaction en gestion de l'invalidité		2
PGI	805	Composantes d'un plan de retour au travail		3
SST	801	Instaurer un système de gestion de la SST		3
SST	803	Exercer un rôle de conseil en SST		3
SST	805	Instaurer une culture de sécurité		3
SST	806	Concevoir un plan stratégique en SST I		2
SST	807	Gérer le changement en SST I		2

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information****RENSEIGNEMENTS****450 463-1835, poste 61588** (téléphone)**1 888 463-1835, poste 61588** (numéro sans frais)**450 670-1848** (télécopieur)**gouvauditsecurti.adm@usherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : Faculté d'administration**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences liées aux aspects techniques des technologies de l'information;
- de comprendre et maîtriser les concepts liés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de se familiariser avec les nouveaux outils d'analyse des risques liés à l'utilisation des technologies de l'information;
- de maîtriser les techniques informatisées de contrôle et de vérification dans un environnement informatique.

**ADMISSION****Condition générale**

Être titulaire d'un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en administration, concentration comptabilité, système d'information ou finance, en sciences informatiques ou dans un champ d'études jugé équivalent si la candidate ou le candidat a une expérience pertinente dans des domaines liés aux technologies de l'information ou au contrôle.

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**Exigence d'admission**

Fournir trois lettres de recommandation.

**Critères de sélection**

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et les lettres de recommandation.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires**<sup>(1)</sup> (30 crédits)

DAT	802	Infrastructure technologique	CR	3
DAT	809	Sécurité TI et continuité des processus d'affaires		3
DAT	811	Audit et contrôle informatique		3
DAT	812	Acquisition et mise en place des applicatifs		3
DAT	815	Système d'information financière : Audit et contrôle		3
DAT	816	Gestion de risques et des processus d'affaires		3
DAT	817	Gestion de la performance des investissements en TI		3
DAT	820	Aspects légaux et éthiques des TI		3

DAT	823	Gouvernance des TI		3
DAT	826	Organisation et gestion des TI		3

(1) Ces activités pédagogiques sont conçues pour couvrir les sept domaines retenus par l'ISACA pour la certification CISA (gouvernance, contrôle et audit des TI).

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en lutte contre la criminalité financière****RENSEIGNEMENTS****450 463-1835, poste 61588** (téléphone)**1 888 463-1835, poste 61588** (numéro sans frais)**450 670-1848** (télécopieur)**crfinlong.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : Faculté d'administration**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se spécialiser grâce à l'acquisition de connaissances transdisciplinaires touchant la criminalité financière;
- de bien connaître les domaines visant la répression de la criminalité financière;
- d'apprendre à analyser des situations précises et à développer les habiletés nécessaires à des interventions appropriées en criminalité financière;
- d'augmenter son aptitude à occuper des fonctions de spécialiste en criminalité financière dans des administrations publiques, des entreprises, des institutions financières et des bureaux professionnels.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit, en sciences comptables, en finance ou en économique ou l'équivalent.

**Condition particulière**

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

**Exigences d'admission**

Fournir un curriculum vitae et 3 lettres de recommandation. Présenter un court texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et universitaires ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études.

**Critères de sélection**

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de l'excellence du dossier scolaire, du dossier de présentation, des lettres de recommandation et de l'expérience pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel ou à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

IRF	804	Criminalité financière et fiscalité	CR	3
IRF	806	Produits de la criminalité		3
IRF	809	Gestion du dossier de la preuve		3
IRF	811	Criminalité financière dans les institutions financières		3
IRF	815	Fondements théoriques de la criminalité financière		3
IRF	816	Gestion intégrée des risques opérationnels et conformité		3
IRF	817	Droit criminel économique		3
IRF	823	Gouvernance et criminalité financière		3
IRF	824	Juricomptabilité		3
IRF	825	Méthodes d'enquête et d'investigation en criminalité financière		3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en médiation interculturelle****RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 63279** (téléphone)**1 800 267-8337, poste 63279** (numéro sans frais)**819 821-7238** (télécopieur)**mediation.interculturelle@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté d'administration, Faculté d'éducation, Faculté de droit, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de théologie et d'études religieuses

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne ou d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec.

### CIBLES DE FORMATION

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles
- analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- dans le cadre de cette analyse, poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon les résultats de l'analyse de situations interculturelles
- identifier des orientations;
- construire des stratégies et mener des actions de médiation interculturelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, ou fournir un dossier d'équivalence à partir de l'expérience professionnelle.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

PMI	700	Introduction au programme	1
PMI	701	Flux migratoires	3
PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	2
PMI	710	Projet I - Flux migratoires	2
PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	2
PMI	712	Construction identitaire	4
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	2
PMI	720	Projet intégrateur II	3
PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	2
PMI	730	Projet intégrateur III	3
PMI	770	Communication et interculturelité	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires

### RENSEIGNEMENTS

**450 463-1835, poste 61588** (téléphone)

**1 888 463-1835, poste 61588** (numéro sans frais)

**450 670-1848** (télécopieur)

**sia.adm@usherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté d'administration

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, d'évaluer et de critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie de l'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les compétences en gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique dans divers contextes décisionnels;
- de maîtriser les techniques de forage de données et les outils statistiques utilisés en intelligence d'affaires;
- d'intégrer les connaissances acquises à la solution de problèmes concrets du monde des affaires en contexte d'intelligence d'affaires.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en informatique de gestion, en technologies de l'information ou dans un champ d'études jugé équivalent.

#### Condition particulière

La candidate ou le candidat doit avoir une expérience minimum jugée pertinente par les membres du comité d'admission et occuper un emploi dans un domaine pertinent au champ d'études.

#### Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire, de la qualité des lettres de référence et de leur expérience de travail.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GIS	802	Stratégie de l'intelligence d'affaires	3
GIS	803	Collecte de données en intelligence d'affaires	3
GIS	804	Gestion des connaissances	3
GIS	805	Structuration et analyse multidimensionnelle	3
GIS	806	Création et gestion des entrepôts de données	3
GIS	807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle	3
GIS	808	Intelligence compétitive et géospatiale	3
GIS	809	Activité d'intégration	3
MQG	811	Analyse statistique des données	3
MQG	812	Techniques de forage de données	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en techniques avancées en fiscalité

### RENSEIGNEMENTS

**450 463-1835, poste 61730** (téléphone)

**450 670-1848** (télécopieur)

**centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

### COMPÉTENCES

- Réaliser des mandats fiscaux complexes dans des domaines variés.
- Prévenir des problèmes fiscaux complexes par la planification fiscale et successorale.
- Utiliser les sources documentaires disponibles pour réaliser des mandats ou des recherches en fiscalité.
- Communiquer efficacement par écrit avec ses supérieurs, ses clients et les divers ordres de gouvernement dans l'exécution de ses mandats.
- Travailler en collaboration afin de réaliser des mandats dans des situations réelles et authentiques.
- Exécuter ses mandats avec éthique et intégrité professionnelle.
- Évaluer sa pratique professionnelle.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation complémentaire à la formation première dans des disciplines pertinentes au domaine de la fiscalité;
- d'approfondir sa connaissance des législations fiscales et de se familiariser avec les différentes formes d'imposition au Canada;
- de s'initier aux principaux concepts économiques utilisés lors de l'élaboration de la politique fiscale canadienne;
- d'approfondir sa formation et de se spécialiser dans les secteurs suivants de la fiscalité :
  - l'impôt sur le revenu fédéral et provincial;
  - les impôts à la consommation;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel grâce à la réalisation de mandats fiscaux;
- de développer des attitudes et des habiletés qui lui permettent de saisir toutes les implications d'un mandat en fiscalité;

- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son auto-formation afin d'assurer son perfectionnement professionnel et de suivre l'évolution constante de la fiscalité canadienne.

## ADMISSION

### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économique ou l'équivalent, et avoir une connaissance de base en fiscalité canadienne.

De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économique ou l'équivalent, peuvent être admis au programme sur la base d'une expérience professionnelle en fiscalité canadienne. Cette expérience doit permettre au comité d'admission de conclure que la candidate ou le candidat a la capacité d'entreprendre et de mener à terme des études universitaires de 2<sup>e</sup> cycle dans ce champ d'études.

### Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 33

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

FIS	715	Impôts à la consommation	CR	3
FIS	716	Fiscalité et prise de décision	3	3
FIS	730	Interprétation, administration, litige fiscal	3	3
FIS	731	Fiscalité I	4	4
FIS	732	Fiscalité II	3	3
FIS	733	Fiscalité III	3	3
FIS	734	Fiscalité IV	4	4
FIS	737	Fiscalité et planification financière	1	1
FIS	738	Planification successorale	2	2
FIS	740	Recherche et méthodologie fiscale	3	3
FIS	745	Introduction à la politique fiscale	1	1

### Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou en économique (3 crédits)

FIS	754	Droit civil et corporatif	CR	3
-----	-----	---------------------------	----	---

### Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit (3 crédits)

CTB	723	Compréhension de l'information comptable	CR	3
-----	-----	--	----	---

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

### Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

- Sherbrooke : régime régulier à temps complet ou à temps partiel
- Longueuil : régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (9 crédits)

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement, mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en administration

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7333** (téléphone)  
**819 821-7364** (télécopieur)  
**madm.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline ou un champ d'études de l'administration, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans une discipline ou un champ d'études en administration;
- d'utiliser des théories relatives aux disciplines ou champs d'études de l'administration dans des contextes donnés;
- d'appliquer des méthodes de recherche en administration;
- de développer ses capacités d'analyse dans une diversité de situations;
- de préciser ses intérêts pour un domaine d'études de 2<sup>e</sup> cycle.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Être inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 15

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies dans un même bloc parmi les suivants :

**BLOC 1 : Management public**

ADM 741	Gestion de projet	CR	3
ADM 804	Gestion internationale et design d'entreprise	3	3
ADM 806	Gouvernance, organisation et crise	3	3
CTB 820	Gestion budgétaire	3	3
ECN 855	Problèmes économiques du développement international	3	3
GRH 820	Ressources humaines et gestion du changement	3	3
INS 803	Intrapreneurship organisationnel	3	3
MMP 800	Fondements théoriques en management public	3	3
MMP 802	Transfert des connaissances et mondialisation	3	3
MMP 806	Management stratégique de l'innovation	3	3
MMP 808	Atelier de recherche en management public	3	3

**BLOC 2 : Gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles**

COP 702	Droit des coopératives	CR	3
COP 706	Gestion différenciée des coopératives	3	3
COP 717	Leadership coopératif	3	3
COP 718	Coopérative, développement local et international	3	3
COP 742	Coopérative, développement durable, humanisme	3	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en administration fiscale

**RENSEIGNEMENTS****Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61730 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61730 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

mfisclong.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ**

Faculté d'administration

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les compétences, les habiletés et les aptitudes requises pour assumer les rôles et les tâches d'une fonction de gestion au sein de l'administration fiscale des ministères chargés des finances.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un diplôme équivalent à un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économique dans le système d'éducation nord-américain, ou à la licence dans le système d'éducation français.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation appropriée ou d'une expérience jugée satisfaisante.

**Condition particulière**

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à la condition générale doivent être à l'emploi d'un ministère lié à l'élaboration des lois fiscales ou à leur application.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

ECN 753	Politique fiscale	CR	3
FIS 850	Économie financière et fiscale	3	3
FIS 851	Fiscalité comparée	3	3
FIS 852	Législation fiscale	3	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en analyse économique

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7313 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)

economique.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désireux approfondir leurs connaissances en économie, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en sciences économiques;
- d'utiliser des théories économiques dans des contextes donnés;
- d'analyser des enjeux économiques dans le cadre de situations précises;
- de développer les habiletés nécessaires à la pratique en sciences économiques.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi celles de la maîtrise en économie.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en analyse quantitative des marchés

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61732 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

fm-aq-gdr.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier et d'analyser différentes problématiques liées aux fonctions du processus d'investissement tel que la simulation de marché, les mesures du rendement, l'évaluation de stratégies d'investissement et de gestion, les mesures de risques et de suivi des positions et à cet effet :
  - utiliser des outils d'analyse et d'évaluation de prix tels que FinCad, @Risk, Crystal Ball, MathCad, SPSS, e-view, etc.;
  - comprendre la programmation d'utilitaires d'analyse financière en Visual Basic Application (pour Excel) et en Matlab;
  - utiliser des outils mathématiques servant à la modélisation des mouvements et des fluctuations des prix de marché;
- de suivre l'évolution des pratiques quant à l'utilisation des outils quantitatifs d'analyse et de simulation propres à l'industrie du placement pour ainsi progresser dans sa carrière;

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle (baccalauréat en administration des affaires, option finance ou économique; baccalauréat en économique; baccalauréat en mathématiques; baccalauréat en actuariat)

ou  
être inscrite ou inscrit au baccalauréat en administration des affaires, option finance ou au baccalauréat en économique et avoir accumulé au moins 60 crédits du programme ou posséder une formation et une expérience jugées suffisantes, en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou posséder une formation et une expérience jugées équivalentes.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants dans les matières jugées indispensables comme conditions préalables à l'admission au microprogramme. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat et l'expérience professionnelle seront utilisés pour juger de ces acquis.

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit. Le programme se réserve le droit d'exiger une preuve du niveau de connaissance de la langue.

**Exigence particulière de promotion**

Pour les étudiants et étudiants admis sur la base d'au moins 60 crédits du programme de baccalauréat en administration des affaires, option finance ou du programme de baccalauréat en économique :  
avoir complété avec succès leur programme de baccalauréat.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

FIM	700	Modélisation et programmation VBA en finance	CR	3
FIM	701	Modélisation et programmation MatLab en finance		3
FIM	702	Modélisation de stratégies en finance de marché		3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en compétences de gestion****RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 67363 (téléphone)

450 670-1848 (télécopieur)

centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne  
Des activités pédagogiques du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en compétences de gestion pourraient être reconnues dans la maîtrise en administration des affaires (M.B.A.).

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances des divers champs de l'administration qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes, d'habiletés et d'attitudes en gestion;
- de bien situer le contexte propre de l'Université de même que les principes et habiletés de gestion qui en découlent;
- de développer les compétences requises pour gérer son unité;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à sa pratique.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ADM	725	Le changement dans les organisations	CR	2
ADM	798	Gestion de la performance d'une unité		2
ADM	799	Transformation du rôle du cadre administratif		1
CTB	727	Planification et suivi budgétaire		1
CTB	728	Comptabilité et gestion par activités		1
ESS	760	Essai		3
GRH	772	Gestion de la performance des ressources humaines		3
MAR	790	Gestion des relations clients-fournisseurs		2

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en développement local****RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 62363 (téléphone)

450 670-1848 (télécopieur)

centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver, d'automne et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre les enjeux, les tendances et les pratiques du développement des collectivités locales;
- de développer une compréhension critique des principaux rôles et responsabilités d'une professionnelle ou d'un professionnel en développement;
- d'analyser et critiquer des pratiques de développement local;
- d'établir un diagnostic d'entreprise et proposer des solutions efficaces et réalistes.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

**Conditions spécifiques**

Détenir un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou dans une discipline connexe. Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

ADM	832	Diagnostic et évaluation d'entreprise	CR	3
DVL	830	Gérer le développement local		3
DVL	831	Analyse stratégique du développement local		3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éléments de base en planification financière personnelle intégrée****RENSEIGNEMENTS****Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61730 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61730 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

mfisclong.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans différents domaines connexes à la planification financière personnelle intégrée;
- de développer son sens critique face à la gestion financière et de s'initier à certaines lois de base qui influencent le domaine.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économie et avoir une connaissance de base en fiscalité canadienne ou une préparation jugée satisfaisante, soit sur la base d'une formation équivalente, soit sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée dans le domaine de la planification financière personnelle intégrée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 10****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)**

CTB	723	Compréhension de l'information comptable <sup>(1)</sup>	CR	3
ou				
DRT	736	Droit I <sup>(1)</sup>	3	3
FIS	711	Planification fiscale I	3	3
FIS	727	Recherche et méthodologie	1	1
PFP	101	Éléments de gestion financière personnelle	2	2
PFP	105	Éthique reliée à la PFPI	1	1

(1) L'activité pédagogique CTB 723 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants en provenance du 1<sup>er</sup> cycle en droit. L'activité pédagogique DRT 736 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants en provenance du 1<sup>er</sup> cycle en administration. Les étudiantes et étudiants en provenance du 1<sup>er</sup> cycle en économie peuvent choisir l'une ou l'autre de ces activités.

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en entrepreneuriat****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000 poste 62353 (téléphone)

819 821-8010 (télécopieur)

Gilles.St-Pierre@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Institut d'entrepreneuriat, Faculté d'administration**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans divers champs du démarrage et de la gestion d'entreprise qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes et d'habiletés entrepreneuriales;
- de développer son esprit critique concernant les aspects essentiels reliés à la gestion et au démarrage d'entreprise;
- de bien situer le contexte propre de l'entrepreneuriat et du démarrage d'entreprise dans l'environnement social et économique du Québec et du Canada;
- de réaliser le démarrage de son entreprise;
- de développer les habiletés nécessaires au démarrage, à l'achat ou à la relance, de même qu'à la gestion d'une petite ou moyenne entreprise.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

INS	661	L'entrepreneuriat et son environnement	CR	3
INS	662	Développement d'affaires	3	3
INS	663	Démarrage, gestion et croissance d'une PME	3	3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en expertise professionnelle préparatoire au titre CGA****RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61583 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61583 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

pepcga.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil ou à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Ce microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle d'expertise professionnelle préparatoire au titre CGA prépare aux examens d'agrément de l'Ordre professionnel des CGA.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de conseiller une organisation en matière d'évaluation, de prévention et de correction des problèmes d'exploitation, de gestion et de gouvernance dans un environnement en évolution et dans un contexte d'importantes contraintes de ressources :
  - identifier les forces, les faiblesses, les possibilités et les menaces associées aux processus d'exploitation et de gestion de l'organisation;
  - préparer et justifier des recommandations afin de permettre à l'organisation de se développer harmonieusement et d'assurer sa pérennité;
  - faire comprendre les exigences et les critères de performance sur le plan de l'exploitation et sur le plan financier et s'assurer d'y associer les parties prenantes concernées;
  - déterminer les étapes et les jalons de l'implantation des solutions;
- de proposer, en tant que consultant externe, des solutions réalistes à des problématiques d'allocation des ressources dans une organisation :
  - définir clairement les besoins en ressources de l'organisation et préparer un plan d'affectation de ces ressources;
  - évaluer les conséquences financières, sociales et environnementales de l'accès à des ressources limitées et formuler des stratégies et des recommandations pour leur utilisation optimale;
  - déterminer et évaluer les coûts et les avantages sociaux et privés associés à l'obtention des ressources dont l'organisation a besoin pour atteindre ses objectifs et formuler des stratégies à cet égard;
- de communiquer de façon efficace en transmettant une information claire et non équivoque dans le but de donner des directives qui soient comprises :
  - intervenir efficacement en entreprise sur le plan de la communication, de la collecte et de l'analyse de l'information;
  - préparer un mandat d'intervention dans une problématique vécue par une entreprise ou une organisation;
  - s'assurer que la bonne information soit transmise aux bons destinataires et en temps opportun (par exemple : l'information aux employés, aux propriétaires, au C.A. et au Comité de vérification);
  - choisir le médium approprié pour transmettre l'information, les plans et les résultats;
  - adapter les rapports et les exposés au public cible (par exemple : utiliser un langage simple, clair et sans ambiguïté, maîtriser la technologie et présenter l'information de façon professionnelle).

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, concentration en sciences comptables, d'une université canadienne, ou l'équivalent.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études du microprogramme. Une activité de mise-à-niveau hors programme pourra être exigée de la candidate ou du candidat dont la moyenne cumulative au 1<sup>er</sup> cycle est inférieure à 2,7.

Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat ainsi que ses expériences de travail seront utilisés pour juger de ses acquis.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

CGA	800	Communication en milieu organisationnel	CR	3
CGA	812	Pratique professionnelle	3	3
CGA	813	Lois, éthique et gouvernance	3	3
CGA	822	Gestion financière stratégique	3	3

**Activité pédagogique à option** (3 crédits)

Choisie parmi les activités pédagogiques suivantes :

CGA 815 Gestion des risques opérationnels  
CGA 825 Évaluation d'entreprises

CR  
3  
3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en finance de marché

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61732 (téléphone)  
1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)  
450 670-1848 (télécopieur)  
fm-aq-gdr.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec l'environnement technologique dans lequel les analystes financiers évoluent;
- de se familiariser, dans un contexte qui simule la réalité, avec les différentes fonctions du processus d'investissement, soit les opérations de négociation, de gestion des risques et de suivi des positions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration (baccalauréat en administration des affaires, option finance ou économique; baccalauréat en économique; baccalauréat en mathématiques; baccalauréat en actuariat)

ou  
être inscrite ou inscrit au baccalauréat en administration des affaires, option finance ou au baccalauréat en économique et avoir accumulé au moins 60 crédits du programme ou posséder une formation et une expérience jugées suffisantes, en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou posséder une formation et une expérience jugées équivalentes.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants dans les matières jugées indispensables comme conditions préalables à l'admission au microprogramme. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat et l'expérience professionnelle seront utilisés pour juger de ces acquis.

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit. Le programme se réserve le droit d'exiger une preuve du niveau de connaissance de la langue.

**Exigence particulière de promotion**

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'au moins 60 crédits du programme de baccalauréat en administration des affaires, option finance ou du programme de baccalauréat en économique :  
avoir complété avec succès leur programme de baccalauréat.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

FEC 776 Négociations en salle de marchés  
FEC 777 Suivi des positions et risques des marchés  
FEC 778 Opérations postmarchés

CR  
3  
3  
3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en géomatique d'affaires

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 67363 (téléphone)  
450 670-1848 (télécopieur)  
centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la géomatique d'affaires, ses principes et ses possibilités;
- de maîtriser les enjeux d'implantation des technologies de traçabilité géospatiale, telles que le RFID, permettant d'identifier et de localiser un produit pendant tout le processus le menant à travers les diverses entreprises jusqu'au consommateur;
- de mieux comprendre les divers phénomènes de nature géographique, très difficiles à cerner avec les logiciels habituels;
- de développer une aptitude à innover et à mettre en place des projets de veille concurrentielle géospatiale;
- de résoudre des problèmes décisionnels et organisationnels grâce à l'exploitation combinée des technologies de l'information (TI) et des approches et techniques d'analyse de données géospatiales;
- de vivre une initiation à la fois conceptuelle et pratique à la découverte de connaissances géographiques et de bénéficier des approches informationnelles et logicielles du marché en vue de leur application immédiate dans son milieu professionnel.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en administration, informatique de gestion, technologies de l'information ou dans un champ d'études jugé équivalent.

**Condition particulière**

Posséder une expérience de travail jugée pertinente par les membres du comité d'admission.

**Exigences d'admission**

Posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit vérifiée par le comité d'admission; Fournir trois lettres de recommandation.

**Critères de sélection**

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considèrera l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

GIS 891 Géostratégie d'affaires  
GIS 892 Géomatique d'affaires et chaîne logistique  
GIS 893 Solutions en intelligence géospatiale

CR  
3  
3  
3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de projet

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 62363 (téléphone)  
450 670-1848 (télécopieur)  
centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans divers champs de gestion de projet;
- de bien situer le contexte propre à la gestion de projet de même que les principes et les habiletés de gestion qui en découlent;



- de développer les habiletés requises pour la gestion de petits, moyens et grands projets;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à sa pratique.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ADM 742	Introduction à la gestion de projet	CR	3
ADM 743	La faisabilité du projet	3	3
ADM 744	La planification de projet	3	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion des risques financiers

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61732 (téléphone)  
 1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)  
 450 670-1848 (télécopieur)  
 fm-aq-gdr.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion des risques financiers permet de se préparer pour le passage des examens de l'accréditation *Professional Risk Manager* de l'Institut PRMIA.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les outils et notions propres à la gestion des risques;
- de développer et d'exercer un esprit critique dans la détermination de procédures et de stratégies appropriées de contrôle des risques de marché, de crédit et d'opération;
- de comprendre certains cas pratiques en gestion des risques.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle (baccalauréat en administration des affaires, option finance ou économique; baccalauréat en économique; baccalauréat en mathématiques; baccalauréat en actuariat)

ou être inscrite ou inscrit au baccalauréat en administration des affaires, option finance ou au baccalauréat en économique et avoir accumulé au moins 60 crédits du programme ou

posséder une formation et une expérience jugées suffisantes, en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou posséder une formation et une expérience jugées équivalentes.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants dans les matières jugées indispensables comme conditions préalables à l'admission au microprogramme. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat et l'expérience professionnelle seront utilisés pour juger de ces acquis.

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit. Le programme se réserve le droit d'exiger une preuve du niveau de connaissance de la langue.

#### Exigence particulière de promotion

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'au moins 60 crédits du programme de baccalauréat en administration des affaires, option finance ou du programme de baccalauréat en économique :

avoir complété avec succès leur programme de baccalauréat.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

GDR 700	Théorie financière et gestion des risques	CR	3
GDR 701	Fondements mathématiques de la mesure du risque	3	3
GDR 702	Politique de gestion des risques	3	3
GDR 703	Étude de cas en gestion des risques	3	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion du développement

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 62363 (téléphone)  
 450 670-1848 (télécopieur)  
 centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver, d'automne et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'animer le développement d'une communauté;
- de développer et d'administrer les services pertinents;
- d'accompagner les entreprises dans leur développement.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

#### Conditions spécifiques

Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en développement local. Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 10

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

ADM 833	Gestion d'un organisme de développement local	CR	2
ADM 837	Négociation et relation d'aide	2	2
DVL 833	Animation et mobilisation socioéconomique	2	2
FEC 839	Maîtriser un dossier de financement	2	2
MAR 841	Marketing de la communauté	2	2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588 (téléphone)  
 1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)  
 450 670-1848 (télécopieur)  
 sst.adm@usherbrooke.ca (adresse électronique)

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de procéder à une évaluation critique des enjeux stratégiques inhérents au dossier de SST d'une entreprise ou d'une organisation;
- de concevoir, de mettre en œuvre et d'évaluer un plan stratégique en matière de SST;
- d'exercer les fonctions de veille stratégique et de conseil auprès des organisations afin de leur permettre d'atteindre des objectifs de haute performance en SST;
- d'instaurer une culture de SST dans une organisation.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines ou dans un champ d'études jugé équivalent.

**Condition particulière**

Avoir un minimum de 3 années d'expérience professionnelle pertinente.

**Exigences d'admission**

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit et fournir 3 lettres de recommandation et un curriculum vitae au moment de l'admission.

**Critères de sélection**

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considèrera l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience professionnelle pertinente; les candidates et candidats pourront être convoqués en entrevue par le comité de sélection au besoin.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)**

SST	801	Instaurer un système de gestion de la SST	CR	3
SST	803	Exercer un rôle de conseil en SST	3	3
SST	805	Instaurer une culture de sécurité	3	3
SST	806	Concevoir un plan stratégique en SST I	2	2
SST	807	Gérer le changement en SST I	2	2

**Activités pédagogiques à option (2 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

SST	808	Concevoir un plan stratégique en SST II	CR	2
SST	809	Gérer le changement en SST II	2	2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61588 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

[gouvauditsecurti.adm@usherbrooke.ca](mailto:gouvauditsecurti.adm@usherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de sciences comptables et de fiscalité, Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec les concepts de base liés aux aspects techniques des technologies de l'information en lien avec les processus d'affaires;
- de comprendre les concepts généraux liés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de maîtriser les techniques informatisées de contrôle et de vérification dans un environnement informatique;
- d'acquérir des connaissances pertinentes à son milieu professionnel.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en administration, concentration comptabilité, systèmes d'information ou finance, en sciences informatiques ou dans un champ d'études jugé équivalent si la candidate ou le candidat a une expérience pertinente dans des domaines liés aux technologies de l'information ou au contrôle.

**Critères de sélection**

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

DAT	802	Infrastructure technologique	CR	3
DAT	823	Gouvernance des TI	3	3

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DAT	809	Sécurité TI et continuité des processus d'affaires	CR	3
DAT	811	Audit et contrôle informatique	3	3
DAT	812	Acquisition et mise en place des applicatifs	3	3
DAT	815	Système d'information financière : Audit et contrôle	3	3
DAT	816	Gestion de risques et des processus d'affaires	3	3
DAT	817	Gestion de la performance des investissements en TI	3	3
DAT	820	Aspects légaux et éthiques des TI	3	3
DAT	826	Organisation et gestion des TI	3	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pratiques d'affaires

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 62363 (téléphone)

450 670-1848 (télécopieur)

[centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca](mailto:centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

Occuper un poste-cadre depuis au moins deux ans et être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités de 2<sup>e</sup> cycle de la Faculté d'administration

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en réglementation économique et financière

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 62363 (téléphone)  
450 670-1848 (télécopieur)  
centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la réglementation économique et financière.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en économie ou dans une discipline jugée pertinente, ou avoir une expérience jugée équivalente.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 6**

#### PROFIL DES ÉTUDES

**Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

REF 700 Analyse des politiques de réglementation

CR  
3

**Activité pédagogique à option** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

REF 701 Réglementation de l'énergie

REF 702 Réglementation des transports

REF 703 Réglementation des télécommunications

CR  
3  
3  
3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en stage coopératif I

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté des sciences, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise en administration des affaires ou de maîtrise en économie en régime coopératif de la Faculté d'administration.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

#### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIM 731 Stage I en biologie – sciences de la vie et droit

ECN 731 Stage I en économie

MBA 351 Stage I en administration des affaires

ENV 807 Stage en environnement

CR  
9  
9  
9  
9

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en stage coopératif II

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise en économie en régime coopératif de la Faculté d'administration.

#### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

#### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

ECN 732 Stage II en économie

CR  
9

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588 (téléphone)  
1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)  
450 670-1848 (télécopieur)  
sia.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, d'évaluer et de critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie de l'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les compétences en gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique pour divers contextes décisionnels.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en informatique de gestion, en technologies de l'information ou dans un champ d'études jugé équivalent.

#### Condition particulière

La candidate ou le candidat devra posséder une expérience de travail jugée pertinente par les membres du comité d'admission.

#### Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit telle que vérifiée par les membres du comité d'admission.

La candidate ou le candidat doit fournir trois lettres de recommandation.

**Critères de sélection**

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

GIS	802	Stratégie de l'intelligence d'affaires	CR
GIS	803	Collecte de données en intelligence d'affaires	3
GIS	805	Structuration et analyse multidimensionnelle	3
GIS	806	Création et gestion des entrepôts de données	3
GIS	807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en stratégies d'affaires

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61588 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion;
- de contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes pluridisciplinaires.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

Occuper un poste cadre depuis au moins deux ans et être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de la Faculté d'administration

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en techniques avancées en fiscalité

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61730 (téléphone)

450 670-1848 (télécopieur)

centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Centre Laurent-Beaudoin, Faculté d'administration

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se spécialiser davantage, grâce à l'acquisition d'une connaissance approfondie du système d'imposition du Canada;
- d'analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à une intervention appropriée en matière de fiscalité.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économique et posséder des connaissances de base en fiscalité canadienne. À titre exceptionnel, peuvent être admis au microprogramme des candidates et candidats possédant une expérience dans le domaine de la fiscalité jugée équivalente, les rendant aptes à entreprendre des études universitaires de 2<sup>e</sup> cycle dans ce champ d'études.

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 16

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (16 crédits)

FIS	730	Interprétation, administration, litige fiscal	CR
FIS	731	Fiscalité I	3
FIS	732	Fiscalité II	4
FIS	740	Recherche et méthodologie fiscale	3

**Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou en économique** (3 crédits)

FIS	754	Droit civil et corporatif	CR
			3

**Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit** (3 crédits)

CTB	723	Compréhension de l'information comptable	CR
			3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis et le règlement facultaire dans le domaine. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement, en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	CR
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	744	Principes de droit pour les VE et les EES	3
ENV	762	Droit de l'environnement	1
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	3
			2

**Doctorat en administration****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 63330** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 63330** (numéro sans frais)

**819 821-7364** (télécopieur)

**dba.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Université de Sherbrooke, Université du Québec à Trois-Rivières**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE : Docteur en administration, D.B.A.**

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une intervenante ou un intervenant de haut niveau qui agira comme gestionnaire, experte-conseil ou expert-conseil spécialisé dans l'identification et l'implantation de solutions innovatrices et réalistes aux problèmes complexes associés à l'administration des affaires;
- de devenir professeure-chercheuse ou professeur-chercheur capable de développer une vision réaliste et pragmatique de la gestion d'entreprise, de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution des problèmes associés à l'administration des affaires.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, de poursuivre et de mener à bonne fin de façon autonome des projets de recherche appliquée en administration des affaires;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problèmes organisationnels complexes et dans le développement de solutions appliquées dans le contexte de la mondialisation des économies;
- de développer des capacités avancées d'intervention dans le milieu des affaires et dans les systèmes organisationnels complexes;
- d'appliquer les connaissances théoriques acquises à la gestion de problèmes organisationnels complexes;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et professionnelle et à la transmission de connaissances dans le milieu des affaires.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en administration ou en gestion (M. Sc.) ou en administration des affaires (M.B.A.) ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents; avoir au moins trois années d'expérience pertinente dans le milieu des affaires ou dans le milieu institutionnel;

avoir une excellente capacité de compréhension et d'expression écrite et orale en français telle que vérifiée lors d'une entrevue;

avoir une connaissance appropriée de l'anglais écrit et parlé telle que vérifiée par un test.

**Exigences d'admission**

- Se présenter à une entrevue;
- Réussir un test d'anglais écrit;
- Fournir trois lettres de recommandation;
- Fournir un curriculum vitae à jour;
- Déposer un court document (3 à 4 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et universitaires, ses motivations à entreprendre le programme, sa planification de carrière et finalement, ses intérêts de recherche et les problématiques organisationnelles s'y rattachant;
- S'assurer qu'une professeure ou un professeur de la Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke accepte de diriger la recherche.

**Critères de sélection**

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de :

- la qualité du dossier;
- la teneur des lettres de recommandation;
- la capacité de s'exprimer avec cohérence et clarté;
- la motivation à entreprendre le programme;
- la pertinence de la problématique de recherche;
- la prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Le doctorat en administration comporte une période de résidence de 3 trimestres consécutifs (une année) au début du programme.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

DBA	810	Fondements décisionnels de la gestion	CR
DBA	820	Problèmes contemporains de la gestion	3
DBA	830	Fondements organisationnels et humains de la gestion	3
DBA	840	Méthodologie de la recherche appliquée	3
DBA	910	Séminaire de spécialisation	3
DBA	920	Séminaire d'applications spécifiques	3
DBA	930	Séminaire de techniques de recherche appliquée	3
DBA	940	Séminaire de recherche appliquée	3
DBA	950	Résidence en entreprise	6
DBA	960	Examen de synthèse	6
DBA	970	Proposition de recherche	9
DBA	980	Thèse	45

**Doctorat en économie du développement****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 63330** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 63330** (numéro sans frais)

**819 821-7364** (télécopieur)

**phd-eco.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE : Philosophiæ Doctor, Ph. D.**

Le programme de doctorat en économie du développement vise à former des chercheuses et chercheurs spécialistes de l'économie du développement, capables de développer et d'appliquer de nouvelles connaissances aux problématiques rencontrées au sein des différentes institutions internationales et nationales. Le programme vise notamment à former des économistes pragmatiques et aptes à intégrer le milieu de recherche professionnel et particulièrement celui des institutions internationales. Il inclut aussi la formation de chercheuses et chercheurs hautement spécialisés en économie du développement et envisageant une carrière universitaire.

**COMPÉTENCES****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- communiquer des savoirs dans le milieu universitaire;
- réaliser des projets relatifs aux enjeux du développement dans différents milieux connexes au monde du développement;
- développer et diffuser du matériel à caractère formatif et des outils théoriques dans le monde du développement;

- favoriser la transmission du savoir, la diffusion des connaissances et les transferts technologiques vers les pays en voie de développement dans le cadre des travaux d'une organisation internationale.

## ADMISSION

### Conditions générales

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en économique. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 2<sup>e</sup> cycle dans un autre champ d'études relié au domaine de l'économie du développement peut être admis. Une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne minimale de 3,7 sur 4,3 pourra être exigée<sup>(1)</sup>.

Une étudiante ou un étudiant inscrit à la maîtrise en économique de l'Université de Sherbrooke ayant obtenu 18 crédits à la maîtrise (ECN 700 *Théorie microéconomique*, ECN 701 *Théorie macroéconomique*, ECN 702 *Économétrie I*, ECN 703 *Théorie microéconomique II*, ECN 704 *Théorie macroéconomique II* et ECN 802 *Économétrie II*) avec une moyenne minimale de 3,7 sur 4,3 lors des deux premières sessions à la maîtrise pourra être admissible à un passage accéléré au doctorat. Elle ou il devra cependant satisfaire aux autres conditions d'admission du programme et obtenir un avis favorable des personnes responsables des deux programmes.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,5 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle en économique ou une formation jugée équivalente; Avoir une connaissance appropriée de l'anglais écrit et parlé telle que vérifiée par un test.

### Exigences d'admission

Obtenir un niveau égal ou supérieur à ANS 400 *Anglais avancé I* au test de classement en anglais langue seconde du Centre de langues de l'Université de Sherbrooke (ou l'équivalent). Une candidate ou un candidat qui n'aura pas satisfait à cette exigence, mais qui est admissible en vertu de toutes les autres exigences d'admission pourra quand même se voir offrir une admission au programme. Des exigences additionnelles lui seront alors imposées;

Fournir trois lettres de recommandation;

Déposer un court document (3 à 4 pages) présentant ses principales réalisations scolaires (diplômes, bulletins), ses motivations à entreprendre le programme, et finalement, ses intérêts de recherche liés aux enjeux du développement.

### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base du dossier scolaire, du court document et de la qualité des lettres de recommandation.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

ECN 703	Théorie microéconomique II	CR
ECN 704	Théorie macroéconomique II	3
ECN 802	Économétrie II	3
ECN 848	Fondements économiques du développement	3
ECN 858	Examens de synthèse	2
ECN 859	Activité de spécialisation	1
ECN 861	Résidence en institution	3
ECN 862	Activité de recherche I	1
ECN 863	Activité de recherche II	1
ECN 864	Thèse	55
ECN 865	Théorie de la croissance économique	3

### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

### ACTIVITÉS DE SPÉCIALISATION (6 crédits)

Les activités d'une des quatre options suivantes :

#### OPTION 1 : Spécialisation en environnement et ressources naturelles

ECN 809	Économie des ressources naturelles	CR
ECN 856	Économie de l'environnement	3

#### OPTION 2 : Spécialisation en finance et commerce international

ECN 807	Économie du commerce international	CR
ECN 812	Économie des finances internationales	3

#### OPTION 3 : Spécialisation en analyse de la pauvreté, des inégalités et du bien-être

ECN 849	Théorie du bien-être I	CR
ECN 868	Théorie du bien-être II	3

#### OPTION 4 : Spécialisation en modélisation économique

ECN 825	Analyse économique des projets	CR
ECN 839	Modélisation des théories du développement	3

### SÉMINAIRES DE SPÉCIALISATION (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes<sup>(2)</sup> :

ECN 801	Organisation industrielle	CR
ECN 806	Économie du travail	3
ECN 807	Économie du commerce international	3
ECN 809	Économie des ressources naturelles	3
ECN 811	Finances publiques	3
ECN 812	Économie des finances internationales	3
ECN 825	Analyse économique des projets	3
ECN 827	Prévision économique	3
ECN 839	Modélisation des théories du développement	3
ECN 849	Théorie du bien-être I	3
ECN 856	Économie de l'environnement	3
ECN 857	Données économiques : collecte et analyse	3
ECN 867	Séminaire d'économétrie	3
ECN 868	Théorie du bien-être II	3

(1) Les activités ECN 700 *Théorie microéconomique*, ECN 701 *Théorie macroéconomique* et ECN 702 *Économétrie I*, sont à la base de la propédeutique pour tous les étudiants et étudiantes issus d'un autre champ d'études même si l'étudiante ou l'étudiant a une connaissance de l'économie du développement. D'autres activités pédagogiques pourront être exigées de ces étudiantes et étudiants, en fonction de leur diplôme.

(2) Les deux séminaires de spécialisation choisis par l'étudiante ou l'étudiant en accord avec sa directrice ou son directeur de thèse devront être différents des activités de spécialisation choisies.

## Diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en administration

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63330 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)

819 821-7364 (télécopieur)

d3c.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une intervenante ou un intervenant de haut niveau qui agira comme gestionnaire, experte-conseil ou expert-conseil spécialisé dans l'identification de solutions innovatrices et réalistes aux problèmes complexes associés à l'administration des affaires;
- de se préparer pour entreprendre éventuellement les activités du programme de doctorat en administration (D.B.A.).

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'être en mesure de concevoir des projets de recherche appliquée en administration des affaires;
- d'approfondir la réflexion sur la pratique et de développer des capacités avancées d'intervention dans le milieu des affaires et dans les systèmes organisationnels complexes;
- d'être en mesure d'appliquer les théories acquises dans la gestion de problèmes organisationnels complexes;
- d'être en mesure de rédiger un rapport de recherche appliquée.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en administration ou en gestion (M. Sc.) ou en administration des affaires (M.B.A.) ou l'équivalent

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir au moins trois années d'expérience pertinente dans le milieu des affaires ou dans le milieu institutionnel.

Avoir une excellente capacité de compréhension et d'expression écrite et orale en français telle que vérifiée lors d'une entrevue et d'un test.

Avoir une connaissance appropriée de l'anglais écrit et parlé telle que vérifiée par un test.

**Exigences d'admission**

- Se présenter à une entrevue;
- Réussir un test d'anglais écrit;
- Fournir 3 lettres de recommandation;
- Fournir un curriculum vitae à jour;
- Déposer un court document (trois à quatre pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et scolaires, ses motivations à entreprendre le programme et sa planification de carrière.

**Critères de sélection**

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de :

- la qualité du dossier scolaire;
- la teneur des lettres de recommandation;
- la capacité de s'exprimer oralement et par écrit avec cohérence et clarté;
- la motivation à entreprendre le programme;
- la prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

		CR	
CIR	901	Communication scientifique en gestion	3
TCA	810	Théories de la décision appliquées à la gestion	3
TCA	820	Séminaire en gestion des organisations	3
TCA	830	Théories des organisations et phénomènes humains	3
TCA	840	Recherche en gestion	3
TCA	850	Analyse des données quantitatives	3
TCA	881	Définition du projet d'intégration	3
TCA	882	Définition du cadre opératoire	3
TCA	883	Collecte et analyse des données	3
TCA	884	Document synthèse et soutenance	3

---

## Formation continue et formation sur mesure exécutive ou pour les membres du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke

---

Centre Laurent-Beaudoin

Directeur général : Louis Côté

Directeur adjoint : Alain Tremblay

**450 463-1835, poste 67363** (téléphone)

**1 888 463-1835, poste 67363** (numéro sans frais)

**centre.laurent-beaudoin@usherbrooke.ca** (adresse électronique)





## Faculté de droit

---

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2014-2015

(L'annuaire de la Faculté de droit constitue la deuxième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 2-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en droit	3
Maîtrise en droit et politiques de la santé	5
Maîtrise en droit notarial	6
Maîtrise en environnement	7
Maîtrise en médiation interculturelle	12
Maîtrise en prévention et règlement des différends	13
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational ( <i>Juris Doctor</i> )	14
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en droit et politiques de la santé	14
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en droit notarial	15
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	16
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en médiation interculturelle	16
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en pratique du droit criminel et pénal	17
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en prévention et règlement des différends	17
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de formation juridique I	18
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de formation juridique II	18
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de formation juridique transnationale	19
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	19
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational I	19
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational II	20
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en prévention et règlement des différends	20
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	21
Doctorat en droit	21

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de droit**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté de droit

## Direction de la Faculté

### COMITÉ DE DIRECTION

#### Doyen

Sébastien LEBEL-GRENIER

#### Vice-doyen à l'enseignement

Arthur OULAÏ

#### Vice-doyen à la recherche

Mathieu DEVINAT

#### Directrice des affaires étudiantes et secrétaire de Faculté

Éliane-Marie GAULIN

### CONSEIL DE FACULTÉ

- Le doyen
- Le vice-doyen à l'enseignement
- Le vice-doyen à la recherche
- La directrice des affaires étudiantes et secrétaire de Faculté
- Quatre professeurs désignés par l'Assemblée des professeurs et professeurs
- Le président de l'AGED et le vice-président aux affaires académiques de l'AGED
- Une étudiante ou un étudiant désigné par l'AGED
- Le président de l'AGECDUS
- Trois membres externes (un membre de la magistrature, un membre du Barreau et un membre de la Chambre des notaires)
- Deux personnes chargées de cours
- La responsable de la bibliothèque de droit

#### Coordonnatrice du programme de 2<sup>e</sup> cycle en droit notarial

Lucie THIBODEAU

#### Directrice des programmes en droit et politiques de la santé

Mélanie BOURASSA FORCIER

#### Directeur des programmes en prévention et règlement des différends

Jean-François ROBERGE

#### Directeur du programme de maîtrise en droit

Mathieu DEVINAT

#### Directeur des programmes en common law et droit transnational

Derek McKEE

#### Codirectrice du cheminement en droit international et politique internationale appliqués

Geneviève DUFOUR

#### Codirectrice et codirecteur du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en pratique du droit criminel et pénal

Marie-Pierre ROBERT

Simon ROY

#### Directeur du programme de doctorat en droit

Mathieu DEVINAT

#### Responsable de la bibliothèque

Karine COUTURE

#### Bibliothécaires de référence

Myriam BEAUDET

Claire LECOMPTE

#### Directrice administrative de la Faculté

Nathalie NOËL

## Le personnel

[www.USherbrooke.ca/droit/faculte/personnel](http://www.USherbrooke.ca/droit/faculte/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :

[www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages](http://www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en droit

### RENSEIGNEMENTS

#### Cheminement de type recherche

819 821-8000, poste 63489 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 63489 (numéro sans frais)

819 821-7578 (télécopieur)

[maitrise.droit@USherbrooke.ca](mailto:maitrise.droit@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

#### Cheminement en droit international et politique internationale appliqués

819 821-8000, poste 63444 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 63444 (numéro sans frais)

819 821-7578 (télécopieur)

[Dipia.droit@USherbrooke.ca](mailto:Dipia.droit@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### GRADE : Maître en droit, LL. M.

Le programme de maîtrise en droit comporte trois cheminements :

- le cheminement de type recherche;
- le cheminement de type cours en common law et droit transnational;
- le cheminement en droit international et politique internationale appliqués.

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances liées à la formation antérieure;
- de devenir apte à contribuer à la résolution de problèmes juridiques au sein d'équipes multidisciplinaires.

### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de circonscrire (définir, formuler et justifier) une problématique en droit comme sujet d'un projet de recherche permettant d'acquérir une formation approfondie dans un domaine particulier du droit;
- d'analyser des problématiques en droit de manière à prendre en compte de multiples dimensions touchant plus d'un domaine du droit ou d'autres disciplines que le droit;
- d'utiliser une méthode de recherche faisant appel à différents cadres d'analyse et de recherche en droit et en sciences humaines;
- de mener à terme une recherche sous la supervision de son directeur ou de sa directrice de recherche;
- d'appliquer les principes de rigueur et d'éthique propres à la recherche scientifique;
- de participer efficacement à des discussions scientifiques;
- d'utiliser un vocabulaire spécialisé permettant de se positionner ou de s'intégrer plus facilement à des équipes multidisciplinaires.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit décerné par une université canadienne ou tout autre diplôme jugé équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- un curriculum vitae à jour;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au programme de maîtrise en droit avec cheminement de type recherche et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du programme;
- un texte d'environ deux pages décrivant leur projet d'études de maîtrise;
- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible ici.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature;
- la motivation et la capacité de mener à terme un projet de recherche.

L'admission est conditionnelle au recrutement par la direction de programme d'un membre habilité du corps professoral ayant signifié son intérêt à diriger le projet de recherche.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

#### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (42 crédits)

##### BLOC 1

DRT 771	Les différents cadres d'analyse en droit	CR
DRT 772	Lectures dirigées	3
DRT 773	Séminaire d'analyse des problématiques juridiques	3
DRT 776	Initiation à la recherche interdisciplinaire	4
		3

##### BLOC 2

DRT 774	Séminaire d'intégration	CR
DRT 775	Élaboration du projet de mémoire	4
		1

##### BLOC 3

DRT 780	Rédaction du mémoire de maîtrise	CR
		24

#### Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Choisie parmi les activités pédagogiques de domaines connexes pertinentes au projet de recherche de la personne inscrite.

#### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN COMMON LAW ET DROIT TRANSNATIONAL

Le cheminement de type cours en common law et droit transnational comporte trois parcours, soit le parcours avec essai, le parcours avec stage en organisation internationale et le parcours international bidiplômant.

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider l'atteinte des objectifs propres au programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational ou au microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational I et au microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational II;
- d'acquérir des connaissances plus spécifiques en common law ou en droit et en pratique transnationale;
- d'apprendre à analyser des situations précises dans ces domaines;
- de développer les habiletés nécessaires pour intervenir de façon adéquate;
- pour le parcours avec essai :
  - de consolider ses aptitudes relatives au raisonnement juridique par la réalisation d'un essai portant sur une problématique relative à la common law, au droit comparé ou au droit et à la pratique transnationale;
  - d'améliorer ses habiletés relatives à la recherche documentaire, à la réflexion, à l'analyse, à la synthèse et à la communication juridique;
- pour le parcours avec stage en organisation internationale :
  - de s'intégrer et d'intervenir dans une organisation internationale reconnue par le comité de programme dans le cadre d'un stage de six mois;
  - de rendre compte des apprentissages réalisés par le biais d'un rapport de stage;
- pour le parcours international bidiplômant :
  - d'approfondir sa formation en common law et droit transnational par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit décerné par une université canadienne ou tout autre diplôme jugé équivalent.

##### Conditions particulières

Pour les étudiantes et étudiants en provenance d'une université partenaire étrangère dans le cadre d'une convention interuniversitaire bidiplômante (ces étudiantes et étudiants ne pouvant être inscrits qu'au parcours bidiplômant) :

- Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational I et le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational II.

Pour tous les autres étudiantes et étudiants :

- Avoir réussi le programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational offert par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke.

Pour le parcours avec essai, la candidate ou le candidat doit également s'assurer qu'une personne approuvée par le comité de programme accepte de superviser son essai.

Pour le parcours avec stage en organisation internationale, les candidates et candidats doivent également déposer un dossier de candidature conforme aux exigences des organisations internationales partenaires et se soumettre à une entrevue de sélection. La direction de programme et les organisations internationales partenaires procèdent à une sélection des candidates et candidats en fonction des places disponibles et de l'excellence du dossier de candidature ainsi que de l'entrevue de sélection.

Pour le parcours international bidiplômant, les candidates et candidats doivent également déposer une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire de même que leurs objectifs et caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre de ce parcours. Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base d'une liste d'excellence et de la lettre de candidature.

##### Exigence de promotion

Pour toutes les étudiantes et tous les étudiants inscrits au parcours bidiplômant :

- Avoir réussi le master 2 ou le programme équivalent auquel ils sont inscrits auprès de l'université partenaire étrangère aux termes de la convention interuniversitaire pertinente.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

#### Le parcours avec essai

##### PROFIL DES ÉTUDES

Le parcours avec essai comporte neuf crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour la rédaction de l'essai de maîtrise. Les 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational sont reconnus aux fins de ce parcours.

##### Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DTN 750	Rédaction de l'essai de maîtrise	CR
		9

#### Le parcours avec stage en organisation internationale

La capacité d'accueil de ce parcours est conditionnelle au financement obtenu et aux ententes intervenues avec les organisations internationales partenaires.

##### PROFIL DES ÉTUDES

Le parcours avec stage en organisation internationale comporte neuf crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour un stage de six mois auprès d'une organisation internationale et la rédaction du rapport de stage. Les 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational sont reconnus aux fins de ce parcours.

##### Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DTN 751	Stage auprès d'une organisation internationale	CR
		9

#### Le parcours international bidiplômant

Le parcours international bidiplômant mène à l'obtention d'un grade de maîtrise en droit de l'Université de Sherbrooke et d'un grade de master 2 ou un grade jugé équivalent d'une université étrangère partenaire. La capacité d'accueil de ce parcours est conditionnelle aux ententes intervenues avec les universités étrangères partenaires.

##### PROFIL DES ÉTUDES

Le parcours international bidiplômant comporte au moins neuf et au plus 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires obtenus auprès d'une université étrangère partenaire selon les modalités convenues entre cette dernière et l'Université de Sherbrooke. Au plus 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational, du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational I ou du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational II sont reconnus aux fins de ce parcours.

**Activité pédagogique obligatoire** (9 crédits)

DTN 752 Formation juridique transnationale

CR  
9**Activités pédagogiques à option** (0 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DTN 756 Formation juridique transnationale IV  
 DTN 757 Formation juridique transnationale V  
 DTN 758 Formation juridique transnationale VI  
 DTN 759 Formation juridique transnationale VII  
 DTN 760 Formation juridique transnationale VIII  
 DTN 761 Formation juridique transnationale IX  
 DTN 762 Formation juridique transnationale X  
 DTN 763 Formation juridique transnationale XI

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3**CHEMINEMENT EN DROIT INTERNATIONAL ET POLITIQUE INTERNATIONALE APPLIQUÉS**

Le cheminement en droit international et politique internationale appliqués est professionnalisant, avec stage ou mandat.

Les activités pédagogiques de ce cheminement sont également offertes dans le cadre du cheminement en droit international et politique internationale appliqués de la maîtrise en études politiques appliquées de la Faculté des lettres et sciences humaines .

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre et d'analyser une problématique internationale dans ses dimensions politique et juridique;
- de comprendre l'organisation et le fonctionnement des acteurs internationaux dans leurs dimensions politique et juridique;
- de produire des études ou documents sur des problématiques internationales en considérant les aspects politiques et juridiques de ces problématiques;
- de développer les compétences et attitudes nécessaires pour être capable d'agir sur la scène internationale.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit décerné par une université canadienne ou tout autre diplôme jugé équivalent.

**Conditions particulières**

Les candidates et candidats ne détenant pas un diplôme de premier cycle en droit peuvent être admis si leur dossier de candidature est jugé satisfaisant par le comité de recrutement et à la condition de réussir une propédeutique de 3 à 16 crédits, dont le contenu est déterminé par la direction du cheminement.

Les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- un curriculum vitæ à jour;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au programme de maîtrise en droit avec cheminement en pratique du droit criminel et pénal, qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du cheminement;
- deux lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit.

Une représentation équilibrée des étudiantes et étudiants inscrits à la maîtrise en droit et à la maîtrise en études politiques appliquées de la Faculté des lettres et sciences humaines sera favorisée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (36 crédits)**BLOC Fondements théoriques et pratiques** (15 crédits)

DPI 700 Ateliers d'intégration en droit et politique  
 DPI 701 Le Canada et l'espace international  
 DRT 748 Droit international public appliqué  
 REL 700 Théories des RI et du DI appliquées  
 REL 712 Méthodologie en politique internationale

CR  
3  
3  
3  
3  
3**BLOC Activités de mises en situation et de simulation** (12 crédits)

DPI 708 PRD internationaux  
 DPI 709 Simulation des travaux d'une OI  
 DPI 710 Enjeux internationaux contemporains

CR  
4  
4  
4**BLOC Projet de fin d'études** (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DPI 705 Stage  
 DPI 706 Mandat

CR  
9  
9**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)**BLOC Droit**

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT 319 Concours intrafacultaire : Rousseau  
 DRT 320 Concours extrafacultaire : Rousseau  
 DRT 707 Droit international humanitaire  
 DRT 745 Droit pénal international  
 DRT 746 Droit international de l'investissement  
 DRT 747 Constitutionnalisme global  
 DRT 781 Sujet d'actualité en droit international  
 DRT 783 Droit international de la santé

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3**BLOC Relations internationales<sup>(1)</sup>**

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

POL 713 Police transnationale  
 POL 716 Gouvernance environnementale contemporaine  
 REL 701 Régions et relations internationales  
 REL 702 Institutions internationales  
 REL 703 Politique étrangère comparée  
 REL 704 Sécurité internationale contemporaine  
 REL 705 Économie politique internationale  
 REL 706 Processus décisionnel en politique internationale  
 REL 709 Enjeux politiques au Moyen-Orient  
 REL 713 Relations sino-indiennes  
 REL 714 Enjeux en politique internationale

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

1. Avec l'accord de la direction du programme, les étudiantes et étudiants peuvent également s'inscrire aux universités d'été offertes par l'École de politique appliquée, auxquelles participent des expertes et experts de renommée internationale.

**Maîtrise en droit et politiques de la santé****RENSEIGNEMENTS****Campus principal et Campus de Longueuil**

819 821-8000, poste 65668 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 65668 (numéro sans frais)

819 821-7578 (télécopieur)

sante.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

www.usherbrooke.ca/droit/programmes/deuxieme-cycle-type-cours/droit-et-politiques-de-la-sante/ (site Internet)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke : admission au trimestre d'automne (admission exceptionnelle aux trimestres d'hiver et d'été, sous réserve des places disponibles)
- Longueuil : admission au trimestre d'automne des années impaires (admission exceptionnelle aux autres trimestres, sous réserve des places disponibles)
- Le cheminement en recherche est offert à Sherbrooke au trimestre d'automne

**GRADE** : Maître en droit, LL. M.

La maîtrise en droit et politiques de la santé permet un cheminement de type cours et un cheminement de type recherche.

**OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation et ses connaissances dans le domaine spécialisé du droit et des politiques de la santé;
- de développer son sens critique et sa faculté d'analyse des enjeux propres au droit et aux politiques de la santé;
- d'intégrer le sens de l'éthique et des droits fondamentaux de la personne dans l'analyse des enjeux propres au droit et aux politiques de la santé;
- d'acquérir l'aptitude à interagir de façon constructive avec son milieu dans ce domaine spécialisé;
- de développer son habileté à communiquer ses connaissances;
- de développer ses facultés de communication et de discussion des enjeux avec des professionnels d'autres disciplines.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES****Pour le cheminement de type cours**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une connaissance générale des grands secteurs du droit de la santé;
- de porter un jugement critique sur les pratiques professionnelles dans son milieu de travail;

- de comprendre et d'analyser les implications générales des politiques en matière de santé;
- d'analyser les implications concrètes des politiques de la santé dans son milieu de travail et, s'il y a lieu, de les mettre en œuvre.
- de consolider ses aptitudes relatives au raisonnement juridique par la réalisation d'un essai portant sur une problématique liée au droit ou aux politiques de la santé;
- d'améliorer ses habiletés relatives à la recherche documentaire, à la réflexion, à l'analyse, à la synthèse et à la communication juridique.

#### Pour le cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une connaissance approfondie de secteurs particuliers du droit et des politiques de la santé;
- de contribuer à la recherche et à l'enrichissement des connaissances dans des secteurs de pointe du droit et des politiques de la santé;
- de contribuer à l'analyse critique des normes régissant des secteurs particuliers du droit de la santé;
- de contribuer à l'analyse critique des politiques en matière de santé;
- de contribuer à la réflexion et à l'évolution des grands choix sociaux dans le domaine de la santé.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'activités approprié pourvu que la candidate ou le candidat possède une expérience jugée valable et pertinente dans le secteur de la santé et des services sociaux.

##### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au programme de maîtrise en droit et politiques de la santé et qui détaille leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du programme;
- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- un curriculum vitae à jour;
- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible ici.

En outre, pour le cheminement de type recherche, la lettre de candidature doit faire état des champs d'intérêt et des objectifs poursuivis dans le cadre du projet de recherche.

##### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature;
  - la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.
- Pour le cheminement de type recherche, l'admission est en outre conditionnelle au recrutement par la direction du programme d'un membre habilité du corps professoral ayant signifié son intérêt à diriger le projet de recherche.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

##### Cheminement de type cours

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel (Campus principal)  
Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil)

##### Cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet (Campus principal)

#### CRÉDITS EXIGÉS : 45

#### PROFIL DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENT DE TYPE COURS

##### Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

Pour l'étudiante ou l'étudiant possédant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit :

DRT	750	Introduction au monde de la santé	CR	
DRT	785	Essai pour les juristes	3	
			10	

Pour l'étudiante ou l'étudiant ne possédant pas de grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit :

DRT	751	Introduction au droit I	CR	
DRT	752	Introduction au droit II	3	
DRT	786	Essai pour les non-juristes	3	
			7	

Pour toutes les étudiantes et étudiants :

DRT	753	Responsabilité médicale et hospitalière	CR	
DRT	754	Organisation du monde de la santé	3	
DRT	755	Droit professionnel du secteur de la santé	3	
DRT	756	Politiques de la santé	3	
DRT	784	Forum de recherche <sup>(1)</sup>	2	

#### Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

DRT	757	Droit, éthique et médecine moderne	CR	
DRT	758	Droit du travail dans le secteur de la santé	3	
DRT	759	Santé et sécurité du travail	3	
DRT	760	Gestion de l'information	3	
DRT	761	Droit de l'environnement	3	
DRT	762	Santé publique	3	
DRT	763	Les chartes et le droit de la santé	3	
DRT	764	Droit de la protection sociale	3	
DRT	765	Économie de la santé	3	
DRT	766	Droit comparé et droit de la santé	3	
DRT	767	Séminaire de recherche	3	
DRT	768	Psychiatrie légale	3	
DRT	769	Droit et politiques pharmaceutiques	3	
DRT	777	Droit des personnes âgées	3	
DRT	783	Droit international de la santé	3	
DRT	788	Formation internationale en DPS I	3	
DRT	789	Formation internationale en DPS II	3	
DRT	790	Formation internationale en DPS III	3	
DRT	791	Formation internationale en DPS IV	3	
DRT	792	Formation internationale en DPS V	3	
DRT	793	Formation internationale en DPS VI	3	
DRT	794	Stage en droit et politiques de la santé	3	
DRT	795	Éléments de responsabilité médicale avancée	3	

#### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

##### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

DRT	727	Méthodologie de la recherche	CR	
DRT	767	Séminaire de recherche	3	
DRT	782	Mémoire	24	

##### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités obligatoires et à option du cheminement de type cours. Le choix doit être cohérent avec le projet de recherche et approuvé par la directrice ou le directeur de recherche.

- Toutes les activités obligatoires et à option (à l'exception de l'essai et du mémoire) doivent être complétées avant de s'inscrire au cours DRT 784.

Exceptionnellement, une étudiante ou un étudiant peut s'inscrire en même temps à l'activité DRT 784 ainsi qu'aux dernières activités qu'il compte suivre mais dans tous les cas, celles-ci devront être complétées avant l'inscription à l'essai ou au mémoire.

## Maîtrise en droit notarial

#### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62533 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 62533 (numéro sans frais)

819 821-7578 (télécopieur)

notariat.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

#### GRADE : Maître en droit

La maîtrise en droit notarial doit être complétée et réussie dans les trois années suivant l'inscription à ce programme.

La réussite de cette maîtrise est l'une des conditions essentielles fixées par la Chambre des notaires du Québec pour l'admission à l'exercice de la profession.

#### CIBLES DE FORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et d'intégrer les connaissances juridiques acquises dans le cadre du baccalauréat en droit;
- d'acquérir des connaissances juridiques approfondies nécessaires à l'exercice de la profession;
- de transposer des connaissances théoriques en milieu professionnel;
- de maîtriser les habiletés requises pour l'exercice de la profession;
- d'intégrer les principes d'éthique et de déontologie de la profession;
- de promouvoir et d'appliquer une approche préventive;
- de faire preuve des attitudes et des comportements attendus dans un milieu professionnel.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit d'une université du Québec ou de la section de droit civil de l'Université d'Ottawa ou détenir un diplôme jugé équivalent.

**Critère de sélection**

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base de la qualité du dossier soumis.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 54****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (54 crédits)****VOLET I (36 crédits)**

DRN 809	Droit patrimonial de la famille	CR	2
DRN 811	Libéralités et successions		2
DRN 812	Protection des personnes		2
DRN 813	Procédures non contentieuses		1
DRN 814	Droit international privé		1
DRN 815	Droit des sociétés		3
DRN 816	Droit fiscal et taxes à la consommation		3
DRN 817	Pratique notariale		3
DRN 818	Publicité des droits		3
DRN 819	Financement et sûretés		3
DRN 820	Modalités et démembrements de la propriété		3
DRN 821	Patrimoine d'affectation		1
DRN 822	Mutations de propriété et baux commerciaux		3
DRN 823	Zonage agricole		1
DRN 824	Droit municipal et urbanisme		1
DRN 825	Expropriation et environnement		1
DRN 826	Examen des titres		3

**VOLET II (6 crédits)**

DRN 860	Sujets avancés en droit des affaires	CR	2
DRN 861	Sujets avancés en planification et liquidation successorales		2
DRN 862	Sujets avancés en immobilier		2

**VOLET III (12 crédits)<sup>(1)</sup>**

DRN 880	Stage en droit notarial <sup>(2)</sup>	CR	12
---------	--	----	----

- L'étudiante ou l'étudiant qui échoue le volet III du programme doit reprendre en totalité ledit volet aux conditions qui peuvent être exigées par la Faculté. Ce droit de reprise ne peut être exercé qu'une seule fois.
- L'Université n'a aucune obligation de trouver un milieu de stage à l'étudiante ou à l'étudiant.

**Maîtrise en environnement****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui		
	Oui				Oui	
Gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Oui			Oui		Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Oui			Oui		Montpellier (France)
Gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie	Oui			Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui	Oui		Oui	ou ailleurs au Québec
Gestion du développement durable	Oui			Oui		
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)	Oui			Oui		et Tours (France)
Type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

**GRADE :** Maître en environnement, M. Env.

Maître en environnement / Maître en écologie internationale, M. Env. / M.E.I.

Les cheminelements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à initier des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.

Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention « international » sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 *Enjeux internationaux en environnement* et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage dans un contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.

Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à initier des changements durables au sein de la société et des organisations.

**CHEMINEMENTS OFFERTS**

La maîtrise en environnement permet huit cheminelements :

- cinq cheminelements de types cours en gestion de l'environnement :
  - cheminement en gestion de l'environnement
  - cheminement en gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes (UTT)
  - cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2
  - cheminement en gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie;
  - un cheminement en gestion de l'environnement – formation continue.
- deux cheminelements de type cours en gestion du développement durable :
  - cheminement en gestion du développement durable
  - cheminement en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)
- un cheminement de type recherche.

**CIBLES DE FORMATION****POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS****Compétences générales visées**

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'initier des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.
- Collaboration et communication :
- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.
- Développement professionnel :
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

**Compétences spécifiques pour les cheminements suivants :****CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT)**

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
- appliquer les principes de l'écologie industrielle.

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2**

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
- intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE**

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

**CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, les cheminements en gestion du développement durable visent à développer les compétences spécifiques suivantes :

- élaborer des recommandations pour favoriser l'intégration du développement durable dans les stratégies de l'organisation;
- proposer une démarche de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes;
- comprendre le processus de prise de décision d'une organisation afin d'exercer une influence favorable à l'intégration du développement durable.

**POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE****Compétences générales visées**

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - réaliser un projet de recherche interdisciplinaire en environnement ou en développement durable;
  - exercer un esprit critique et scientifique.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe;
  - communiquer efficacement, en fonction des diverses intervenantes et intervenants, dans des contextes variés.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

**Conditions particulières pour tous les cheminements**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

ou

Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**Conditions particulières supplémentaires pour les cheminements suivants****CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en management environnemental et développement durable de l'Université de Technologie de Troyes.

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master écologie, biodiversité de l'Université Montpellier 2.

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – FORMATION CONTINUE**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent avoir réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement.

**CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en administration de la France Business School.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.



**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Cheminelements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – formation continue	Régime régulier à temps partiel
Gestion du développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School	Régime coopératif à temps complet
Type recherche	Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS**

Cheminement en gestion de l'environnement : 45 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes : 70 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2 : 45 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie : 73 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement – formation continue : 45 crédits

Cheminement en gestion du développement durable : 45 crédits

Cheminement en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School : 45 crédits

Cheminement de type recherche : 45 crédits

**PROFILS DES ÉTUDES****CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (45 CRÉDITS)****Modalités de formation\***

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
<b>COOPÉRATIF (AVEC STAGE)</b>						
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours	Stage	Cours	Essai	
Sherbrooke		Cours	Cours	Stage	Cours	Essai
<b>RÉGULIER (SANS STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours	Cours	Essai		
Sherbrooke		Cours	Cours	Cours	Essai	
Longueuil	Cours	Cours		Cours	Essai	

\* À titre d'exemple

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 802	Préparation à l'essai	CR 2
ENV 803	Projet intégrateur	4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

**Activités pédagogiques à option (27 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :		CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

Six activités choisies parmi les suivantes (18 crédits) :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 816	Communication et participation publique	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3
ENV 819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV 820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
ENV 823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (70 CRÉDITS)****Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à Troyes	Cours à Troyes	Essai	Essai

**Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)**

ENV 803	Projet intégrateur	CR 4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
TRO 710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3
TRO 711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3
TRO 714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle <sup>(1)</sup>	3
TRO 723	Écotechnologies <sup>(1)</sup>	2
TRO 726	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	2
TRO 727	Prospective et philosophie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 728	Projet commun : recherche en environnement <sup>(1)</sup>	3
TRO 729	Préparation à l'essai <sup>(1)</sup>	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)

**Activités pédagogiques à option (17 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :		CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

- ENV 767 Essai<sup>(1)</sup>
- ENV 795 Essai-intervention<sup>(1)</sup>

Une activité choisie parmi les suivantes (2 crédits) :

- TRO 720 Éthique et performance dans l'entreprise
- TRO 725 Risques environnementaux, gestion et controverse

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

- ENV 712 Systèmes de gestion environnementale
- ENV 716 Gestion des matières résiduelles
- ENV 721 Gestion des risques environnementaux
- ENV 788 Prévention et traitement de la pollution
- ENV 815 GES et changements climatiques
- ENV 818 Gestion de l'énergie
- ENV 822 Droit de l'environnement II

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT  
ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES  
- DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 (45 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université Montpellier 2 (France)	Essai

**Activités pédagogiques obligatoires (29 crédits)**

- ENV 802 Préparation à l'essai
- ENV 803 Projet intégrateur
- ENV 804 Droit de l'environnement I
- ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement
- ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion
- MON 701 Ethnoécologie et développement durable<sup>(2)</sup>
- MON 702 Impacts des changements climatiques<sup>(2)</sup>
- MON 703 Valorisation de la biodiversité<sup>(2)</sup>
- MON 707 Gestion : projets, activités en entreprise<sup>(2)</sup>
- MON 711 Écologie : fondamentaux et principes<sup>(2)</sup>
- MON 712 Écologie : applications<sup>(2)</sup>
- MON 713 Médiation et gouvernance des territoires<sup>(2)</sup>
- MON 714 Bases de données spatiales, SIG et cartographie<sup>(2)</sup>

**Activités pédagogiques à option (16 crédits)**

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

- ENV 775 Chimie de l'environnement
- ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

- ENV 767 Essai
- ENV 795 Essai-intervention

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

- ENV 705 Évaluation des impacts
- ENV 730 Économie de l'environnement
- ENV 756 Ressources forestières et agricoles
- ENV 757 Gestion de l'eau
- ENV 815 GES et changements climatiques
- ENV 816 Communication et participation publique
- ENV 817 Aménagement de collectivités durables
- ENV 820 Enjeux environnementaux du Nord québécois
- ENV 822 Droit de l'environnement II

Une activité choisie parmi les suivantes (1 crédit) :

- MON 708 Écologie des paysages<sup>(2)</sup>
- MON 709 Biologie de la conservation<sup>(2)</sup>

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ  
AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE  
DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE (73 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Essai		
	Cours MENV	Cours MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Stage MENV	Essai
Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Essai		

MENV : Maîtrise en environnement (cheminement en gestion de l'environnement)  
MEI : Maîtrise en biologie (cheminement en écologie internationale)

\* Quel que soit le déroulement, la session de cours de l'hiver à la MEI peut être suivie, sous certaines conditions, à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

**Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)**

- ECL 730 Organisations internationales et écosystèmes
- ECL 731 Les grands écosystèmes du monde I
- ECL 736 Proposition de projet en écologie internationale
- ECL 737 Stage I en écologie internationale
- ECL 738 Stage II en écologie internationale
- ECL 749 Acquisition et traitement de données écologiques<sup>(3)(4)</sup>
- ENV 803 Projet intégrateur
- ENV 804 Droit de l'environnement I
- SCI 757 Préparation à l'essai
- SCI 760 Essai

**Activités pédagogiques à option (32 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

- ENV 775 Chimie de l'environnement
- ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée

Une activité choisie parmi les suivantes (4 crédits) :

- ECL 733 Les grands écosystèmes du monde II
- ECL 735 Les grands écosystèmes du monde III<sup>(3)</sup>

Les activités de l'un des deux blocs suivants (4 crédits) :

**BLOC 1**

- ECL 743 Préparation interculturelle au stage en écologie
- ECL 747 Gestion de projets internationaux

ou

**BLOC 2**

- ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 à 12 crédits) :

- ENV 705 Évaluation des impacts
- ENV 757 Gestion de l'eau
- ENV 815 GES et changements climatiques
- ENV 817 Aménagement de collectivités durables
- ENV 819 Enjeux sociaux et politiques en environnement
- ENV 820 Enjeux environnementaux du Nord québécois
- ENV 822 Droit de l'environnement II
- GDD 706 Intervention en développement organisationnel
- GDD 707 Fondements du développement durable

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

- DRT 580 Droit international de l'environnement
- ECL 748 Outils de gestion des aires protégées<sup>(3)</sup>
- ECL 751 Restauration des écosystèmes<sup>(3)</sup>
- ECL 753 Développement, économie et écosystèmes<sup>(3)</sup>
- ECL 755 Gestion des ressources renouvelables<sup>(3)</sup>
- ECL 757 Outils SIG en écologie internationale
- ECL 770 Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas

ou

Trois crédits d'activités pédagogiques dans le secteur des langues étrangères choisies en accord avec la direction du programme.

ou

toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent, sous réserve de l'approbation par la direction de chacun des programmes.

### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - FORMATION CONTINUE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation\*

AUT	HIV	ÉTÉ
Cours	Essai	- - -
Cours	Cours	Essai

\* À titre d'exemple

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE). Les 31 crédits d'activités pédagogiques de ce diplôme sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.

#### Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)

ENV 802 Préparation à l'essai

CR  
2

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767 Essai

CR

ENV 795 Essai-intervention

6  
6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE) (6 crédits) :

ENV 705 Évaluation des impacts

CR  
3

ENV 712 Systèmes de gestion environnementale

3

ENV 716 Gestion des matières résiduelles

3

ENV 730 Économie de l'environnement

3

ENV 757 Gestion de l'eau

3

ENV 788 Prévention et traitement de la pollution

3

ENV 815 GES et changements climatiques

3

ENV 816 Communication et participation publique

3

ENV 817 Aménagement de collectivités durables

3

ENV 818 Gestion de l'énergie

3

ENV 821 Toxicologie environnementale appliquée

3

ENV 822 Droit de l'environnement II

3

GDD 703 Développement durable : projets et produits

3

GDD 704 Développement durable dans les organisations

3

GDD 705 Décision et création de valeur en entreprise

3

GDD 706 Intervention en développement organisationnel

3

GDD 707 Fondements du développement durable

3

ou

un maximum de deux activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFE, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE).

### CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

	1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
<b>COOPÉRATIF (AVEC STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours	Essai	
<b>RÉGULIER (SANS STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours	Essai	

#### Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ENV 802 Préparation à l'essai

CR  
2

ENV 803 Projet intégrateur

4

ENV 804 Droit de l'environnement I

4

ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement

4

ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion

4

GDD 703 Développement durable : projets et produits

3

GDD 704 Développement durable dans les organisations

3

GDD 705 Décision et création de valeur en entreprise

3

GDD 706 Intervention en développement organisationnel

3

GDD 707 Fondements du développement durable

3

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775 Chimie de l'environnement

CR

ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée

3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767 Essai

CR

ENV 795 Essai-intervention

6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

ENV 712 Systèmes de gestion environnementale

CR

ENV 716 Gestion des matières résiduelles

3

ENV 730 Économie de l'environnement

3

ENV 815 GES et changements climatiques

3

ENV 816 Communication et participation publique

3

ENV 817 Aménagement de collectivités durables

3

ENV 818 Gestion de l'énergie

3

ENV 819 Enjeux sociaux et politiques en environnement

3

ENV 822 Droit de l'environnement II

3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFE.

### CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE - DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

AUT	1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
	HIV	ÉTÉ		AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage		Cours à la France Business School	Essai

#### Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ENV 802 Préparation à l'essai

CR  
2

ENV 803 Projet intégrateur

4

ENV 804 Droit de l'environnement I

4

ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement

4

ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion

4

GDD 703 Développement durable : projets et produits

3

GDD 705 Décision et création de valeur en entreprise

3

GDD 707 Fondements du développement durable

3

TOU 701 Microfinance et développement durable<sup>(5)</sup>

2

TOU 702 Développement durable et collectivités<sup>(5)</sup>

2

TOU 703 Communication et développement durable<sup>(5)</sup>

2

TOU 705 Développement durable dans les organisations<sup>(5)</sup>

2

TOU 706 Nouveaux modèles d'affaires<sup>(5)</sup>

2

TOU 707 Filière verte<sup>(5)</sup>

2

#### Activité pédagogique à option (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767 Essai

CR  
6

ENV 795 Essai-intervention

6

### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 CRÉDITS)

#### Activités pédagogiques obligatoires (19 crédits)

ENV 796 Mémoire

CR  
15

ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement

4

#### Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (14 crédits)

##### Régime régulier

ENV 879 Projet de recherche en environnement

CR  
6

ENV 880 Activités de recherche

8

##### Régime en partenariat

ENV 858 Stage I : projet de recherche en environnement

CR  
6

ENV 859 Stage II : activités de recherche

8

#### Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes (de 6 à 12 crédits) :

ENV 705 Évaluation des impacts

CR  
3

ENV 712 Systèmes de gestion environnementale

3

ENV 716 Gestion des matières résiduelles

3

ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 816	Communication et participation publique	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3
ENV 819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV 820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
ENV 823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une des activités suivantes, selon le profil à l'entrée (de 0 à 3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement.

- Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
- Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier 2.
- Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités. Ces activités pédagogiques sont aussi offertes à l'Université de Sherbrooke.
- Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.
- Ces activités pédagogiques sont offertes à la France Business School.

## Maîtrise en médiation interculturelle

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63279 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67210 (numéro sans frais)

819 821-7238 (télécopieur)

mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie et d'études religieuses

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

### OBJECTIFS

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
- d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
- d'identifier des orientations;
- de construire des stratégies;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
- d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
- de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;

- de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
- de porter un regard critique sur sa pratique;
- de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
- de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise.

Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.

Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.

Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitae, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.

Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

#### PHASE I

##### Trimestre I

#### Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI 700	Introduction au programme	CR 1
PMI 701	Flux migratoires	3
PMI 702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI 703	Citoyenneté et pluralisme I	2
PMI 710	Projet I – Flux migratoires	2

##### Trimestre 2

#### Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI 711	Citoyenneté et pluralisme II	CR 2
PMI 712	Construction identitaire	4
PMI 713	Modèles et approches d'intervention I	2
PMI 720	Projet intégrateur II	3

#### PHASE II

##### Trimestre 3<sup>(2)</sup>

#### Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

PMI 721	Modèles et approches d'intervention II	CR 2
PMI 730	Projet intégrateur III	3
PMI 739	Préparation au stage <sup>(3)</sup>	2
PMI 770	Communication et interculturelité	3

**Trimestre 4<sup>(4)</sup>****Activités pédagogiques obligatoires** (13 crédits)

PMI 740	Stage	CR
PMI 750	Essai	6
PMI 760	Séminaire de développement professionnel	6
		1

- (1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.
- (2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
- (3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.
- (4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

## Maîtrise en prévention et règlement des différends

**RENSEIGNEMENTS****Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61607 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 61607 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

prd.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**GRADE : Maître en droit, LL. M.**

Le programme de maîtrise en prévention et règlement des différends vise à développer chez l'étudiante et l'étudiant les habiletés fondamentales et pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline. En menant une recherche ou un projet dans ce secteur professionnel, la personne diplômée acquiert les compétences nécessaires pour participer au développement des modes de prévention et règlement des différends dans son lieu d'intervention professionnelle.

La maîtrise en prévention et règlement des différends comporte deux chemine-ments :

- un cheminement avec projet de fin d'études;
- un cheminement avec essai

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les aptitudes fondamentales de base requises par la recherche appliquée dans le secteur professionnel et d'acquérir les compétences nécessaires afin de participer au développement des modes de prévention et règlement des différends dans son lieu d'intervention professionnelle;
- d'approfondir et de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et règlement des différends;
- de maîtriser les enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solutions ou d'interventions appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

**Objectifs spécifiques du cheminement avec projet de fin d'études**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer une compréhension critique des enjeux propres à la prévention et au règlement des différends par la réalisation d'un projet de fin d'études;
- de démontrer sa capacité d'analyser de manière autonome des situations professionnelles complexes relevant du domaine de la prévention et du règlement des différends.

**Objectifs spécifiques du cheminement avec essai**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener de manière autonome un travail de recherche portant sur une problématique complexe propre à la prévention et au règlement des différends;
- de développer une approche réflexive quant aux pratiques professionnelles en pré-vention et règlement des différends.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Conditions particulières**

- Être titulaire d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ approprié<sup>(1)</sup>;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou de professionnel.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

De plus, les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire à la maîtrise en prévention et règlement des différends et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire, de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre de la maîtrise;
- un curriculum vitæ à jour; trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse [http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles\\_superieurs/prd/Rapport\\_confidentiel.pdf](http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/prd/Rapport_confidentiel.pdf) ou sous forme de lettre standard.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- l'intérêt et la motivation pour le programme;
- l'aptitude à la recherche;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN** (30 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)<sup>(1)</sup>

PRD 705	Éthique appliquée et modes de PRD	CR
PRD 752	Gouvernance et modes de PRD	3
PRD 753	Gouvernance internationale et modes de PRD	3
PRD 754	Psychologie et modes de PRD	3

**Activités pédagogiques à option** (18 à 24 crédits)**BLOC Négociation** (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

NEG 712	Négociation, pratique générale	CR
NEG 713	Négociation avancée	3
NEG 714	Négociation internationale	3

**BLOC Médiation** (3 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MDN 719	Médiation, pratique générale	CR
MDN 721	Médiation avancée I	3
MDN 722	Médiation avancée II	3
MDN 723	Médiation organisationnelle	3
MDN 724	Médiation interculturelle	3

**BLOC Arbitrage** (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ARB 729	Arbitrage, pratique générale	CR
ARB 733	Arbitrage en droit du travail	3
ARB 734	Arbitrage international	3

**BLOC Pratique (0 à 12 crédits)**

Choisissez parmi les activités pédagogiques suivantes :

PRD 712	Séminaire de lectures	CR	3
PRD 733	Pratique de la communication	3	3
PRD 734	Pratique clinique	3	3
PRD 735	Pratique universitaire	3	3

**CHEMINEMENT AVEC PROJET DE FIN D'ÉTUDES**

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

PRD 780	Méthodologie du projet de fin d'études	CR	3
PRD 781	Projet de fin d'études	6	6

**CHEMINEMENT AVEC ESSAI**

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

PRD 770	Méthodologie de la recherche en PRD I	CR	3
PRD 771	Méthodologie de la recherche en PRD II	3	3
PRD 772	Rédaction de l'essai	9	9

1. Les étudiantes et les étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit doivent suivre les activités pédagogiques hors programme PRD 760 *Introduction à la théorie générale du droit* et PRD 761 *Introduction au droit québécois et canadien*.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*)

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62512 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 62512 (numéro sans frais)

819 821-7578 (télécopieur)

transnational.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique par l'acquisition des concepts et des méthodes propres au droit transnational;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les divers domaines et secteurs du droit tels le droit civil, la common law, le droit uniforme et le droit international;
- de développer et de perfectionner ses habiletés et sa capacité d'analyse des problématiques juridiques transnationales;
- de posséder les compétences requises pour accéder aux barreaux des provinces canadiennes de common law et au Barreau de New York;
- de développer les aptitudes, les connaissances et les habiletés requises pour l'élaboration de pistes de solution constructives et durables aux problématiques juridiques transnationales;
- de perfectionner ses habiletés à communiquer et à travailler en équipe, que ce soit en langue française ou en langue anglaise;
- de s'entraîner à appliquer concrètement ses connaissances et ses habiletés par l'entremise d'un projet d'intégration pratique en droit transnational, ou à perfectionner son sens et sa pensée juridiques par l'entremise d'un écrit;
- d'accentuer sa capacité, en tant que juriste et individu, à promouvoir des principes et des valeurs de liberté et de démocratie et à contribuer à l'avancement de la société dans une optique transnationale.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit;

ou

avoir accumulé au moins 60 crédits en droit d'un programme de 1<sup>er</sup> cycle en droit;

ou

posséder une formation en droit jugée équivalente;

ou

avoir obtenu 45 crédits et demeurer inscrit au cheminement avec diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) du baccalauréat en droit.

**Conditions particulières**

Les candidates et candidats qui ne sont pas inscrits au cheminement avec diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) du baccalauréat en droit doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du programme;
- un curriculum vitae à jour;
- deux lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse : [http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles\\_superieurs/dtn/Form\\_lettre\\_appui\\_DTN.pdf](http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/dtn/Form_lettre_appui_DTN.pdf).

De plus, les candidates et candidats doivent avoir démontré, à la satisfaction de la Faculté, une maîtrise suffisante de la langue anglaise.

**Critères de sélection**

Le comité d'admission du programme procède à une sélection des candidates et candidats en fonction des places disponibles et de l'excellence des dossiers. Le fait d'avoir réalisé ses deux premières années de droit à l'Université de Sherbrooke constitue un atout.

**Exigence de promotion**

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'au moins 60 crédits d'un programme de 1<sup>er</sup> cycle en droit :

- avoir complété avec succès leur baccalauréat en droit ou un diplôme jugé équivalent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps plein : un trimestre d'été (mai-août), durant deux étés consécutifs

**CRÉDITS EXIGÉS : 36**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)****BLOC 1 : Activités pédagogiques de base (24 crédits)**

DTN 720	Concepts et principes fondamentaux	CR	1
DTN 721	Responsabilité civile/ <i>Tort</i>	5	5
DTN 722	Droit des contrats/ <i>Contracts</i>	5	5
DTN 723	Droits des biens/ <i>Property</i>	5	5
DTN 724	Fiducies/ <i>Trusts</i>	3	3
DTN 725	Procédure civile/ <i>Civil Procedure</i>	2	2
DTN 726	Recours civils/ <i>Remedies</i>	2	2
DTN 727	Droit de la famille/ <i>Family Law</i>	1	1

**BLOC 2 : Activités pédagogiques d'approfondissement (6 crédits)**

DTN 728	Mondialisation et PRD	CR	1
DTN 729	Mondialisation et éthique professionnelle	2	2
DTN 734	Pratique transnationale I	2	2
DTN 738	Pratique transnationale II	1	1

**BLOC 3 : Activités pédagogiques d'intégration et de synthèse des connaissances (6 crédits)**

DTN 742	Projet final en droit transnational	CR	2
DTN 743	Séminaire de droit transnational I	2	2
DTN 744	Séminaire de droit transnational II	2	2

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en droit et politiques de la santé

**RENSEIGNEMENTS**

**Campus principal et Campus de Longueuil**

819 821-8000, poste 65668 (téléphone)

819 821-7578 (télécopieur)

sante.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke : admission au trimestre d'automne (admission exceptionnelle aux trimestres d'hiver et d'été, sous réserve des places disponibles)
- Longueuil : admission au trimestre d'automne des années impaires (admission exceptionnelle aux autres trimestres, sous réserve des places disponibles)

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation et ses connaissances dans le domaine spécialisé du droit et des politiques de la santé;
- de développer son sens critique et sa faculté d'analyse des enjeux propres au droit et aux politiques de la santé;
- d'intégrer le sens de l'éthique et des droits fondamentaux de la personne dans l'analyse des enjeux propres au droit et aux politiques de la santé;
- d'acquérir l'aptitude à interagir de façon constructive avec son milieu dans ce domaine spécialisé;
- de développer son habileté à communiquer ses connaissances;
- de développer ses facultés de communication et de discussion des enjeux avec des professionnelles et professionnels d'autres disciplines.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une connaissance générale des grands secteurs du droit de la santé;
- de porter un jugement critique sur les pratiques professionnelles dans son milieu de travail;
- de comprendre et d'analyser les implications générales des politiques en matière de santé;
- d'analyser les implications concrètes des politiques de la santé dans son milieu de travail et, s'il y a lieu, de les mettre en œuvre.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit ou

Détenir un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'activités approprié pourvu que la candidate ou le candidat possède une expérience jugée valable et pertinente dans le secteur de la santé et des services sociaux.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en droit et politiques de la santé et qui détaille leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du diplôme;
- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- un curriculum vitae à jour;
- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse : [http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles\\_supérieurs/sante/Rapport\\_sur\\_une\\_candidature\\_saisissable.pdf](http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_supérieurs/sante/Rapport_sur_une_candidature_saisissable.pdf).

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

- Régime régulier à temps complet ou à temps partiel (Campus principal)
- Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil)

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES**

Pour l'étudiante ou l'étudiant possédant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit :

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

DRT	750	Introduction au monde de la santé	CR	3
DRT	753	Responsabilité médicale et hospitalière	3	
DRT	754	Organisation du monde de la santé	3	
DRT	755	Droit professionnel du secteur de la santé	3	
DRT	756	Politiques de la santé	3	

Pour l'étudiante ou l'étudiant ne possédant pas de grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit :

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

DRT	751	Introduction au droit I	CR	3
DRT	752	Introduction au droit II	3	
DRT	753	Responsabilité médicale et hospitalière	3	
DRT	754	Organisation du monde de la santé	3	
DRT	755	Droit professionnel du secteur de la santé	3	
DRT	756	Politiques de la santé	3	

Pour l'étudiante ou l'étudiant possédant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit :

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

Pour l'étudiante ou l'étudiant ne possédant pas de grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit :

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

DRT	757	Droit, éthique et médecine moderne	CR	3
DRT	758	Droit du travail dans le secteur de la santé	3	
DRT	759	Santé et sécurité du travail	3	
DRT	760	Gestion de l'information	3	
DRT	761	Droit de l'environnement	3	
DRT	762	Santé publique	3	
DRT	763	Les chartes et le droit de la santé	3	
DRT	764	Droit de la protection sociale	3	
DRT	765	Économie de la santé	3	
DRT	766	Droit comparé et droit de la santé	3	
DRT	767	Séminaire de recherche	3	
DRT	768	Psychiatrie légale	3	
DRT	769	Droit et politiques pharmaceutiques	3	
DRT	777	Droit des personnes âgées	3	
DRT	783	Droit international de la santé	3	
DRT	794	Stage en droit et politiques de la santé	3	
DRT	795	Éléments de responsabilité médicale avancée	3	

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en droit notarial****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 62533** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 62533** (numéro sans frais)

**819 821-7578** (télécopieur)

**notariat.droit@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**www.USherbrooke.ca/droit/etudes\_superieures/ddn/** (site Internet)

**RESPONSABILITÉ**

Faculté de droit

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIF**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les habiletés professionnelles jugées pertinentes pour l'exercice de la profession de notaire.

**CONDITION D'ACCÈS À LA PRATIQUE**

Une fois son diplôme obtenu, l'étudiante ou l'étudiant est soumis à un stage sous le contrôle de la Chambre des notaires du Québec avant d'être admis à l'exercice du notariat.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit reconnu à l'article 184 du Code des professions.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 36****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)**

DRN	730	Droit municipal et expropriation	CR	1
DRN	738	Droit international privé	1	
DRN	740	Protection du territoire	1	
DRN	745	Rapports pécuniaires familiaux	3	
DRN	748	Procédures non contentieuses	1	
DRN	749	Faillite	1	
DRN	754	Droit fiscal	3	
DRN	756	Publicité des droits	2	
DRN	765	Examen des titres	3	
DRN	772	Sociétés I : droit corporatif et fiscal	3	
DRN	776	Sûretés et financement	3	
DRN	779	Propriété : modalités et démembrements	3	
DRN	781	Sociétés II : financement et réorganisation	2	
DRN	785	Contrats nommés	3	
DRN	786	Technique de rédaction de contrats d'affaires	1	
DRN	787	Développement des habiletés : Rédaction I	1	
DRN	788	Développement des habiletés : Rédaction II	1	

DRN 791	Pratique notariale	2
DRN 792	Droit préventif : la gestion des différends	1

**Activités pédagogiques supplémentaires (0 à 2 crédits)**

Ces activités sont facultatives et ne font pas parties des crédits du programme.

DRN 789	Introduction au droit fiscal	1	CR
DRN 790	Introduction aux successions	1	

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Longueuil, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à initier des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

**CIBLES DE FORMATION****Compétences visées :**

Gestion de l'environnement ou du développement durable

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'initier des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

**Conditions particulières**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 31

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)**

ENV 803	Projet intégrateur	4	CR
ENV 804	Droit de l'environnement I	4	
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4	
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4	

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée :

ENV 775	Chimie de l'environnement	3	CR
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3	

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 815	GES et changements climatiques	3	
ENV 816	Communication et participation publique	3	
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3	
ENV 818	Gestion de l'énergie	3	
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3	
ENV 822	Droit de l'environnement II	3	
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3	
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3	
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3	
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3	
GDD 707	Fondements du développement durable	3	

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en médiation interculturelle

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 63279** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 67210** (numéro sans frais)

**819 821-7238** (télécopieur)

**mediation.interculturelle@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté d'éducation, Faculté de droit, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de théologie et d'études religieuses**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne ou d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec.

**CIBLES DE FORMATION**

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles
- analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- dans le cadre de cette analyse, poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon les résultats de l'analyse de situations interculturelles
- identifier des orientations;
- construire des stratégies et mener des actions de médiation interculturelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, ou fournir un dossier d'équivalence à partir de l'expérience professionnelle.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel



**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

PMI	700	Introduction au programme	CR
PMI	701	Flux migratoires	1
PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	2
PMI	710	Projet I - Flux migratoires	2
PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	2
PMI	712	Construction identitaire	4
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	2
PMI	720	Projet intégrateur II	3
PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	2
PMI	730	Projet intégrateur III	3
PMI	770	Communication et interculturalité	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en pratique du droit criminel et pénal

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63531 ou 62932 ou 61050 (téléphone)  
 1 800 267-8337, poste 63531 ou 62932 ou 61050 (numéro sans frais)  
 819 821-7578 (télécopieur)  
 criminel.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**CIBLES DE FORMATION SPÉCIFIQUES**

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans la situation professionnelle suivante :

- mener, à titre de procureur de la poursuite ou de la défense, des dossiers en matière criminelle et pénale visant différentes infractions, aux divers stades de la procédure de première instance :
- en agissant stratégiquement aux diverses étapes de la procédure des différents dossiers;
- en utilisant à profit la preuve admissible;
- en déterminant les solutions qui sont dans l'intérêt réel du client (défense) ou de la société (poursuite);
- en exerçant un rôle de conseiller auprès du client (défense);
- en faisant valoir les arguments les plus convaincants (tant au plan de la forme que du fond);
- en négociant avec la partie adverse le déroulement du dossier;
- en ajustant sa pratique pour tenir compte des modifications législatives, de l'évolution de la jurisprudence et des règles applicables dans d'autres systèmes juridiques ou dans d'autres domaines du droit;
- en démontrant sa capacité d'analyse critique.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit décerné par une université canadienne ou tout autre diplôme équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Démontrer une connaissance suffisante de la procédure pénale canadienne et de la preuve pénale canadienne.

Les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en pratique du droit criminel et pénal et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du programme;
- un curriculum vitæ à jour;
- deux lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse : [www.usherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles\\_superieurs/dcp/21-01-2013\\_Form\\_lettre\\_appui\\_DCP\\_01.pdf](http://www.usherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/dcp/21-01-2013_Form_lettre_appui_DCP_01.pdf).

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base de l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature. Exceptionnellement, la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue sera considérée si la direction du programme juge la tenue d'une entrevue nécessaire.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 36****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)**

<b>BLOC 1 (18 crédits)</b>			
DRT	810	Garanties constitutionnelles	CR
DRT	811	Droit pénal spécial : les infractions	3
DRT	812	Gestion de dossiers en droit criminel et pénal	3
DRT	813	Dossiers simulés I : avant le procès	9
<b>BLOC 2 (18 crédits)</b>			
DRT	745	Droit pénal international	CR
DRT	814	Pénologie	3
DRT	815	Sujets choisis de droit criminel et pénal	3
DRT	816	Dossiers simulés II : le procès et la peine	9

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et règlement des différends

**RENSEIGNEMENTS**

**Campus de Longueuil**  
 450 463-1835, poste 61607 (téléphone)  
 1 800 267-8337, poste 61607 (numéro sans frais)  
 450 670-3689 (télécopieur)  
 prd.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et règlement des différends;
- d'acquiescer une vision élargie des enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solution ou d'intervention appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

- Être titulaire d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ approprié<sup>(1)</sup>;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou professionnelle.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

De plus, les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et règlement des différends et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du diplôme;
- un curriculum vitæ à jour;

- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse : [http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles\\_superieurs/prd/Rapport\\_confidentiel.pdf](http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/prd/Rapport_confidentiel.pdf) ou sous forme de lettre standard.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- l'intérêt et la motivation pour le programme;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)<sup>1)</sup>**

PRD 705	Éthique appliquée et modes de PRD	CR	3
PRD 752	Gouvernance et modes de PRD	3	3
PRD 753	Gouvernance internationale et modes de PRD	3	3
PRD 754	Psychologie et modes de PRD	3	3

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)**

**BLOC Négociation (3 à 9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

NEG 712	Négociation, pratique générale	CR	3
NEG 713	Négociation avancée	3	3
NEG 714	Négociation internationale	3	3

**BLOC Médiation (3 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MDN 719	Médiation, pratique générale	CR	3
MDN 721	Médiation avancée I	3	3
MDN 722	Médiation avancée II	3	3
MDN 723	Médiation organisationnelle	3	3
MDN 724	Médiation interculturelle	3	3

**BLOC Arbitrage (0 à 9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ARB 729	Arbitrage, pratique générale	CR	3
ARB 733	Arbitrage en droit du travail	3	3
ARB 734	Arbitrage international	3	3

**BLOC Pratique (0 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

PRD 712	Séminaire de lectures	CR	3
PRD 733	Pratique de la communication	3	3
PRD 734	Pratique clinique	3	3
PRD 735	Pratique universitaire	3	3

1. Les étudiantes et étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit doivent suivre l'activité pédagogique hors programme PRD 760 *Introduction à la théorie générale du droit*.

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de formation juridique I**

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 62514** (téléphone)  
**819 821-7578** (télécopieur)  
**secrtaire.faculte.droit@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**

Ce programme de treize crédits est offert aux étudiantes et étudiants internationaux en mobilité à la Faculté et inscrits à un programme des cycles supérieurs dans leur université d'attache.

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'enrichir sa formation juridique reçue auprès d'une université étrangère par des éléments de formation juridique dans un contexte québécois;
- de se familiariser avec les outils de recherche, les sources et les modes de raisonnement propres au droit dans un contexte québécois;

- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois;
- d'enrichir ses habiletés de raisonnement et d'argumentation juridiques;
- de développer sa compréhension d'enjeux juridiques complexes;
- d'apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être inscrite ou inscrit à un programme des cycles supérieurs en droit dans une université non québécoise.

Participer à un programme d'échanges aux termes d'une convention interuniversitaire.

**Critère de sélection**

La sélection des candidates et candidats est fondée sur la qualité des dossiers d'admission ou sur les critères déterminés dans la convention interuniversitaire pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 13**

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

**Activité pédagogique obligatoire (1 crédit)**

DRT 799	Méthodologie et orientation	CR	1
---------	-----------------------------	----	---

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques offertes par la Faculté.

1 Un parcours de formation personnalisé qui tient compte, notamment, des préférences exprimées par l'étudiante ou l'étudiant est établi par la Faculté. Ce parcours est composé de l'activité pédagogique obligatoire DRT 799 ainsi que de douze crédits additionnels d'activités pédagogiques choisies à même l'ensemble des activités offertes par la Faculté.

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de formation juridique II**

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 62514** (téléphone)  
**819 821-7578** (télécopieur)  
**secrtaire.faculte.droit@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**

Ce programme de douze crédits est offert aux étudiantes et étudiants internationaux en mobilité à la Faculté et inscrits à un programme des cycles supérieurs dans leur université d'attache.

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter la formation juridique reçue auprès d'une université étrangère par des éléments de formation juridique dans un contexte québécois;
- de développer ses compétences en ce qui a trait aux outils de recherche, aux sources et aux modes de raisonnement propres au droit dans un contexte québécois;
- de développer son autonomie dans les méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois;
- de poursuivre le développement de ses habiletés de raisonnement et d'argumentation juridiques;
- de développer sa capacité d'analyse d'enjeux juridiques complexes;
- de compléter l'identification de ses besoins de formation et de les traduire en objectifs d'apprentissage.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir suivi l'ensemble des activités pédagogiques requises dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de formation juridique I.

Être inscrite ou inscrit à un programme des cycles supérieurs en droit dans une université non québécoise.

Participer à un programme d'échanges aux termes d'une convention interuniversitaire.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 12**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>****Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques offertes par la Faculté.

- Un parcours de formation personnalisé qui tient compte, notamment, des préférences exprimées par l'étudiante ou l'étudiant est établi par la Faculté. Ce parcours est composé de douze crédits d'activités pédagogiques choisies à même l'ensemble des activités offertes par la Faculté.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de formation juridique transnationale

**RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 62512** (téléphone)**1 800 267-8337, poste 62512** (numéro sans frais)**819 821-7578** (télécopieur)**transnational.droit@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : Faculté de droit

Les activités pédagogiques de ce programme sont offertes dans une université étrangère partenaire selon les modalités convenues entre cette dernière et l'Université de Sherbrooke. Ces modalités prévoient notamment que sur réussite du parcours bi-diplômant du cheminement en common law et droit transnational de la maîtrise en droit ainsi que du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de formation juridique transnationale, l'étudiante ou l'étudiant obtient un grade de Master en droit de l'université étrangère partenaire. La capacité d'accueil de ce microprogramme est conditionnelle aux ententes intervenues avec les universités partenaires.

**OBJECTIF SPÉCIFIQUE**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation juridique transnationale par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

**ADMISSION****Conditions particulières**

Être admis au parcours international bi-diplômant du cheminement en common law et droit transnational de la maîtrise en droit.

L'inscription aux activités pédagogiques du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de formation juridique transnationale est conditionnelle à l'inscription aux activités pédagogiques du parcours international bi-diplômant du cheminement en common law et droit transnational de la maîtrise en droit.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

DTN 753	Formation juridique transnationale I	CR
DTN 754	Formation juridique transnationale II	5
DTN 755	Formation juridique transnationale III	5

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

**RENSEIGNEMENTS****819 821-7933** (téléphone)**1 866 821-7933** (numéro sans frais)**819 821-7058** (télécopieur)**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.**Conditions particulières**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

- Sherbrooke : régime régulier à temps complet ou à temps partiel
- Longueuil : régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** <sup>(1)</sup> (9 crédits)

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

- Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement, mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational I

**RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 62512** (téléphone)**1 800 267-8337, poste 62512** (numéro sans frais)**819 821-7578** (télécopieur)**transnational.droit@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : Faculté de droit**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique par l'acquisition de fondements de la common law;
- de s'initier au droit et à la pratique transnationaux;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les divers domaines et secteurs du droit tels le droit civil, la common law, le droit uniforme et le droit international;
- de développer et de perfectionner ses habiletés et sa capacité d'analyse des problématiques juridiques transnationales;
- de développer les aptitudes, les connaissances et les habiletés requises pour l'élaboration de pistes de solution constructives et durables aux problématiques juridiques transnationales;
- de perfectionner ses habiletés à communiquer et à travailler en équipe, que ce soit en langue française ou en langue anglaise;
- d'accentuer sa capacité, en tant que juriste et individu, à promouvoir des principes et des valeurs de liberté et de démocratie et à contribuer à l'avancement de la société dans une optique transnationale.

Les objectifs de ce microprogramme sont les mêmes que ceux du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational II. Ces objectifs sont atteints grâce à la réussite des activités pédagogiques des deux microprogrammes.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit.

**Conditions particulières**

Avoir été sélectionné par son université d'attache aux termes d'une convention interuniversitaire pertinente.

Posséder une maîtrise de l'anglais jugée suffisante par son université d'attache, au moyen d'une entrevue ou d'un test linguistique approprié.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps plein, 1 trimestre d'été (mai-août)

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

DTN	721	Responsabilité civile/ <i>Tort</i>	CR
DTN	722	Droit des contrats/ <i>Contracts</i>	5
DTN	726	Recours civils/ <i>Remedies</i>	2
DTN	736	Pratique transnationale I	1
DTN	743	Séminaire de droit transnational I	2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational II

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 62512** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 62512** (numéro sans frais)

**819 821-7578** (télécopieur)

**transnational.droit@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique par l'acquisition de fondements de la common law;
- de s'initier au droit et à la pratique transnationaux;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les divers domaines et secteurs du droit tels le droit civil, la common law, le droit uniforme et le droit international;
- de développer et de perfectionner ses habiletés et sa capacité d'analyse des problématiques juridiques transnationales;
- de développer les aptitudes, les connaissances et les habiletés requises pour l'élaboration de pistes de solution constructives et durables aux problématiques juridiques transnationales;
- de perfectionner ses habiletés à communiquer et à travailler en équipe, que ce soit en langue française ou en langue anglaise;
- d'accentuer sa capacité, en tant que juriste et individu, à promouvoir des principes et des valeurs de liberté et de démocratie et à contribuer à l'avancement de la société dans une optique transnationale.

Les objectifs de ce microprogramme sont les mêmes que ceux du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational I. Ces objectifs sont atteints grâce à la réussite des activités pédagogiques des deux microprogrammes.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit.

**Conditions particulières**

Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational I. Avoir été sélectionné par son université d'attache aux termes d'une convention interuniversitaire pertinente.

Posséder une maîtrise de l'anglais jugée suffisante par son université d'attache, au moyen d'une entrevue ou d'un test linguistique approprié.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps plein, 1 trimestre d'été (mai-août)

**CRÉDITS EXIGÉS : 11****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)**

DTN	723	Droit des biens/ <i>Property</i>	CR
DTN	724	Fiducies/ <i>Trusts</i>	5
DTN	737	Pratique transnationale II	3
DTN	744	Séminaire de droit transnational II	1
			2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et règlement des différends

**RENSEIGNEMENTS****Campus de Longueuil**

**450 463-1835, poste 61607** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 61607** (numéro sans frais)

**450 670-3689** (télécopieur)

**prd.droit@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et règlement des différends;
- de s'initier aux enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solution ou d'intervention appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

- Être titulaire d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ approprié;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou professionnel.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

De plus, les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et règlement des différends et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du microprogramme;
- un curriculum vitae à jour;
- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse : [http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles\\_superieurs/prd/Rapport\\_confidentiel.pdf](http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/prd/Rapport_confidentiel.pdf) ou sous forme de lettre standard.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- l'intérêt et la motivation pour le programme;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

PRD 752	Gouvernance et modes de PRD	CR	3
PRD 754	Psychologie et modes de PRD	CR	3

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques des blocs suivants :

**BLOC Négociation**

NEG 712	Négociation, pratique générale	CR	3
NEG 713	Négociation avancée	CR	3
NEG 714	Négociation internationale	CR	3

**BLOC Médiation**

MDN 719	Médiation, pratique générale	CR	3
MDN 721	Médiation avancée I	CR	3
MDN 722	Médiation avancée II	CR	3
MDN 723	Médiation organisationnelle	CR	3
MDN 724	Médiation interculturelle	CR	3

**BLOC Arbitrage**

ARB 729	Arbitrage, pratique générale	CR	3
ARB 733	Arbitrage en droit du travail	CR	3
ARB 734	Arbitrage international	CR	3

**BLOC Pratique**

PRD 733	Pratique de la communication	CR	3
---------	------------------------------	----	---

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis et le règlement facultaire dans le domaine. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement, en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	CR	3
ENV 720	Audit environnemental	CR	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	CR	3
ENV 744	Principes de droit pour les VE et les EES	CR	1
ENV 762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV 812	Échantillonnage et interprétation	CR	2

## Doctorat en droit

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 63489** (téléphone)  
**1 800 267-8337, poste 63489** (numéro sans frais)  
**819 821-7578** (télécopieur)  
**doctorat.droit@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

Le programme de doctorat en droit est une extension du doctorat en droit de l'Université Laval.

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE : Docteur ou docteur en droit, LL. D.****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre des recherches originales de façon autonome;
- de contribuer de façon substantielle et directe à l'avancement des connaissances;
- d'interpréter des données relativement complexes;
- d'acquérir un esprit critique vis-à-vis de sa discipline.

**ADMISSION****Conditions générales**

Être titulaire d'une maîtrise en droit, délivrée par une université canadienne ou d'un diplôme jugé équivalent. Une candidate ou un candidat dont la formation de deuxième cycle ne comporte aucun travail de recherche substantiel n'est pas admissible, sauf si l'ensemble de son dossier témoigne d'une capacité de mener à terme, de manière autonome, un projet de recherche d'envergure.

**Conditions particulières**

Chaque candidate ou candidat doit présenter un curriculum vitae et un texte d'environ deux pages où elle ou il fait part de ses champs d'intérêt et des objectifs poursuivis relativement à son projet d'études. De plus, elle ou il doit exposer dans un texte d'environ trois pages son projet d'études doctorales. Cette présentation doit comprendre le titre provisoire de la thèse, une esquisse du sujet de recherche, une ébauche de plan et une bibliographie sommaire.

**EXIGENCE D'ORDRE LINGUISTIQUE**

La maîtrise de la langue française est nécessaire pour la poursuite de ce programme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (90 crédits)

DRT 800	Méthodologie avancée en droit	CR	3
DRT 801	Épistémologie juridique	CR	3
DRT 802	Lectures dirigées de doctorat	CR	6
DRT 803	Élaboration du projet de thèse	CR	6
DRT 804	Examen de thèse : volet rétrospectif	CR	3
DRT 805	Examen de thèse : volet prospectif	CR	3
DRT 900	Thèse	CR	66



## Faculté d'éducation

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2014-2015

(L'annuaire de la Faculté d'éducation constitue la troisième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 3-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en adaptation scolaire et sociale	3
Maîtrise en enseignement au collégial	5
Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire	6
Maîtrise en enseignement au secondaire	7
Maîtrise en environnement	8
Maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation	13
Maîtrise en médiation interculturelle	14
Maîtrise en orientation	15
Maîtrise en psychoéducation	15
Maîtrise en sciences de l'éducation	16
Maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire	17
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en éducation	20
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en éducation des adultes	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement au secondaire	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de la formation	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'éducation	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	24
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention en formation professionnelle	24
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en médiation interculturelle	25
Graduate Diploma in College Teaching ( <i>diplôme de 2<sup>e</sup> cycle</i> )	25
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial ( <i>Graduate Diploma</i> )	26

Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de formation initiale en enseignement au collégial	26
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en administration scolaire	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en conseil pédagogique au collégial	29
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en conseillance pédagogique	29
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en éducation	30
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire I	30
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire II	30
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement au secondaire	31
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement de l'anglais langue seconde	32
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement par la philosophie pour enfants	33
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en entraide professionnelle dans l'enseignement	33
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en insertion professionnelle en enseignement au collégial	33
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en révision du curriculum scolaire	34
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	34
Graduate Certificate in College Teaching ( <i>microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle</i> )	35
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial ( <i>Graduate Certificate</i> )	35
Doctorat en éducation	36
Doctorat en psychoéducation	36
Doctorat professionnel en éducation	37
Diplôme de 3 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'éducation	38
Diplôme de 3 <sup>e</sup> cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur	38
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle en méthodologie de la recherche en éducation	39
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur	39
Université du troisième âge (UTA)	40

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté d'éducation**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.



# Faculté d'éducation

## Direction de la Faculté

### ÉQUIPE DE DIRECTION

#### Doyen

Pr Serge STRIGANUK, Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

#### Vice-doyenne et vice-doyens

Pr Julie DESJARDINS, B. Sc. (éducation), M.A. (éducation), Ph. D. (éducation) (Montréal)

Pr Jean-Pascal LEMELIN, B.A. (psychologie), M.A. (psychologie), Ph. D. (psychologie) (UQTR)

#### Vice-doyen et secrétaire de faculté

Pr Enrique CORREA-MOLINA, B. ens. secondaire (éducation) (Chili), M.A. (psychopédagogie), Ph. D. (psychopédagogie) (Montréal)

#### Adjointe au vice-décanat aux études supérieures en recherche et adjointe au secrétaire de faculté

Marie-France NOËL

#### Adjointe au vice-décanat à la recherche et au développement international

Denise PELLETIER

#### Adjointe au vice-décanat à la formation

Marie-Reine THOUVENOT

#### Agente de communication déléguée à la Faculté

Audrey-Anne FERLAND

#### Conseillère pédagogique facultaire

Tania PERRON

#### Personnel de soutien

Marie-Claude BERGERON

Francine CÔTÉ

Lyne GABOURY

Sabryna GAUTHIER

Lucille GUÉNOLÉ DEWITTE

Julie PARÉ

Lucie RANDETT

### DIRECTRICES ET DIRECTEURS DES DÉPARTEMENTS

#### Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale

Michèle VENET

#### Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire

Godelieve DEBEURME

#### Département de gestion de l'éducation et de la formation

À venir...

#### Département d'orientation professionnelle

Réginald SAVARD

#### Département de pédagogie

Mario LAFOREST

#### Département de psychoéducation

Marc TOURNIGNY

#### Responsable du programme de maîtrise en sciences de l'éducation

Jean-Claude COALLIER

#### Responsable du programme de doctorat en éducation

Jean-Claude COALLIER

### SERVICES FACULTAIRES

#### NOUVEAUX CAHIERS DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Sylvain BOURDON

Godelieve DEBEURME

Denise B. PELLETIER

Frédéric SAUSSEZ

Hassane SQUALLI

Sylvain TURCOTTE

François VANDERCLEYEN

Michèle VENET

### CENTRE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Isabelle BOUTIN

Mimi COUTURE

Éric LANGLOIS

### INFORMATIQUE

Philippe DOYON, analyste de l'informatique

Marie-France GODHUE

Marc LEBRUN

Sébastien MEUNIER

Charles MIQUELON

Geneviève ROULEAU

### CENTRE D'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE BRIN D'UNIVERS

Hélène LAROUCHE

Mélanie GUILLEMETTE

### PERFORMA

#### Directrice

Léane ARSENAULT

#### Personnel professionnel

Sonia DROUIN

Christine GAUCHER

Michelle Andrea HYDE

Lina MARTEL

#### Personnel de soutien

Denise BERGERON

Line BOILY

Anik DOUILLARD

### UNIVERSITÉ DU TROISIÈME ÂGE

#### Directrice

Monique HARVEY

#### Personnel

Monique JACQUES

Cristina LAGÛE

Bruno LE CORFF

Louise MARTIN

Martine MOUSTY

Johanne TESSIER

## Le personnel

[www.USherbrooke.ca/education/personnel](http://www.USherbrooke.ca/education/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages](http://www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en adaptation scolaire et sociale

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7444** (téléphone)

**819 821-8230** (télécopieur)

[adaptation.scolaire@USherbrooke.ca](mailto:adaptation.scolaire@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale,**

**Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke et formation en ligne : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne : [www.usherbrooke.ca/as/programmes-detudes/2e-cycle/maîtrise-en-adaptation-scolaire-et-sociale/](http://www.usherbrooke.ca/as/programmes-detudes/2e-cycle/maîtrise-en-adaptation-scolaire-et-sociale/)

**GRADE :** Maître en éducation, M. Éd.

La maîtrise en adaptation scolaire et sociale comporte deux cheminement :

- le cheminement en adaptation scolaire et sociale pour ceux et celles qui ont une formation en enseignement;
- le cheminement en orthopédagogie pour les étudiantes et étudiants ayant une formation initiale en adaptation scolaire et sociale

**OBJECTIFS****Cheminement en adaptation scolaire et sociale**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle afin de se situer comme personne intervenante auprès des élèves ayant des difficultés scolaires ou sociales intégrés en classe ordinaire;
- d'approfondir sa compréhension des outils conceptuels et méthodologiques et de compléter sa formation disciplinaire en vue d'améliorer son acte professionnel à travers ses interventions pédagogiques et didactiques;
- d'avoir une maîtrise de ses connaissances et de ses compétences professionnelles dans le domaine de l'adaptation scolaire et sociale pour intervenir auprès des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

**Cheminement en orthopédagogie**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle afin de développer des stratégies utiles au renouvellement et à l'ajustement des pratiques professionnelles en orthodidactie des mathématiques et du français;
- d'approfondir sa compréhension des outils conceptuels et méthodologiques propres à l'orthodidactie des mathématiques et du français et de compléter sa formation disciplinaire en vue d'améliorer son acte professionnel dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français;
- d'avoir une maîtrise de ses connaissances et de ses compétences professionnelles dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français pour intervenir auprès des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

L'atteinte de ces objectifs vise également la maîtrise graduelle des compétences relatives à l'enseignement. Il s'agit de permettre à la professionnelle ou au professionnel :

- de connaître les disciplines et de posséder une bonne culture générale;
- d'enseigner et de communiquer dans un français de qualité;
- de concevoir et de faire vivre des situations d'apprentissage;
- d'évaluer les apprentissages et les compétences de ses élèves;
- de gérer sa classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation de ses élèves;
- d'adapter ses interventions en tenant compte de la diversité de ses élèves;
- d'intégrer les technologies de l'information et des communications (TIC);
- de collaborer avec les parents et les partenaires de l'école;
- de s'engager dans une démarche de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle relié à l'adaptation scolaire ou sociale ou détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle relié à l'enseignement.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

MAS 850	Lecture de textes scientifiques	3
MAS 851	Méthodes de réalisation d'un essai	3
MAS 852	Élaboration d'un projet d'essai	3
MAS 853	Séminaire sur l'essai	3
MAS 854	Essai	6

**CHEMINEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE**

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (27 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS 750	Difficultés en lecture-écriture au primaire	3
MAS 751	Difficultés en lecture-écriture au secondaire	3
MAS 753	Potential mathématique de l'apprenant	3
MAS 754	Élèves en difficulté : comprendre et agir	3
MAS 755	Déficiência intellectuelle et handicaps	3
MAS 757	Maltraitance et difficultés d'adaptation	3
MAS 758	Évaluation aux fins d'intervention	3
MAS 759	Problématique de l'intégration scolaire	3
MAS 770	Fondements de la pédagogie Montessori	3
MAS 801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS 802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS 803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS 804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS 805	Affectivité et apprentissage	3
MAS 806	Relations parents-enseignants	3
MAS 807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS 808	Projet en milieu professionnel	3
MAS 809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS 810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS 811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS 812	Supervision pédagogique	3
MAS 813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS 814	Pratiques d'intervention en mathématiques	3
MAS 815	Développement cognitif et apprentissages	3
MAS 830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS 831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS 840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS 841	Travaux dirigés IV (collectif)	3

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

MAS 713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3
MAS 714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS 715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MAS 716	Conduire un projet en éducation des adultes	3

**CHEMINEMENT EN ORTHOPÉDAGOGIE**

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (27 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS 720	Évaluation diagnostique : langage oral/écrit	3
MAS 721	Interventions rééducatives : oral/écrit	3
MAS 722	Réflexion sur sa pratique en mathématiques	3
MAS 723	Arrimage primaire-secondaire en mathématiques	3
MAS 725	Pratiques évaluatives	3
MAS 801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS 802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS 803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS 804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS 805	Affectivité et apprentissage	3
MAS 806	Relations parents-enseignants	3
MAS 807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS 808	Projet en milieu professionnel	3
MAS 809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS 810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS 811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS 812	Supervision pédagogique	3
MAS 813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS 814	Pratiques d'intervention en mathématiques	3
MAS 815	Développement cognitif et apprentissages	3
MAS 830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS 831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS 840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS 841	Travaux dirigés IV (collectif)	3

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

MAS 713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3
MAS 714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS 715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MAS 716	Conduire un projet en éducation des adultes	3

1. Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

## Maitrise en enseignement au collégial

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7424 (téléphone)

819 821-8055 (télécopieur)

Performa@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE** : Maître en éducation, M. Éd.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences professionnelles de praticienne et ou de praticien réflexif en enseignement au collégial ;
- s'engager dans la profession enseignante et construire sa pratique professionnelle;
- concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements pédagogiques explicites en accord avec les finalités des programmes, et les adapter de façon continue au contexte;
- concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements didactiques explicites en accord avec les finalités des programmes et les adapter de façon continue au contexte;
- actualiser son expertise disciplinaire selon le contexte de la discipline enseignée et du programme d'études collégiales dans lequel on intervient;
- intégrer efficacement les technologies de l'information et de la communication à sa pratique professionnelle;
- concevoir et conduire des projets de recherche, d'innovation ou d'analyse critique en lien avec sa pratique en enseignement au collégial.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Grade de 1<sup>er</sup> cycle, ou l'équivalent, ou préparation jugée satisfaisante soit sur la base de connaissances acquises, soit sur la base d'une expérience appropriée.

Les personnes qui ne détiennent pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admises sur la base d'une préparation suffisante. Elles doivent soumettre, à l'appui de leur demande d'admission, un dossier faisant notamment état :

- de leur expérience professionnelle;
- des activités pédagogiques créditées réussies;
- des expériences ou projets pédagogiques auxquels elles ont participé;
- des comités pédagogiques auxquels elles ont siégé;
- de toute autre information jugée pertinente.

#### Condition particulière

Occuper une fonction pédagogique comme enseignante ou enseignant ou comme conseillère ou conseiller pédagogique, ou comme membre du personnel d'encadrement pédagogique auprès des élèves ou du personnel enseignant, ou l'équivalent, dans un établissement d'enseignement collégial membre de PERFORMA.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

PERFORMA offre généralement le régime à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45

### PROFIL DES ÉTUDES

Deux cheminement son offerts : un cheminement dirigé et un cheminement semi-dirigé. Pour chacun des deux cheminement, les activités pédagogiques de ce programme sont réparties en quatre blocs : Fondements, Approfondissement et spécialisation, Intégration, et Recherche, innovation et analyse critique.

### CHEMINEMENT DIRIGÉ

Le cheminement dirigé comporte 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires.

#### Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

##### BLOC Fondements (12 crédits)

PED	872	Stratégies d'enseignement au collégial	3
PED	873	Enseigner au collégial : enjeux et défis	3
PED	892	L'évaluation comme outil d'apprentissage	3
PED	893	Psychologie de l'apprentissage au collégial	3

##### BLOC Approfondissement et spécialisation (16 crédits)

DID	855	Savoirs didactiques dans ma discipline	3
DID	869	Savoirs didactiques à travers les disciplines	3
PED	874	Dynamique et diversité en salle de classe	2
PED	882	Psychologie développementale	2

PED	883	Philosophie de l'éducation	3
TIC	804	Intégration des technologies au collégial	3

##### BLOC Intégration (2 crédits)

DVP	800	Portfolio de mon enseignement : préparation	1
DVP	801	Portfolio synthèse	1

##### BLOC Recherche, innovation et analyse critique (15 crédits)

MEC	800	Cycle de la recherche et de l'innovation	3
MEC	801	Stratégies de recherche et d'innovation	3
MEC	802	Projet de recherche ou d'innovation	2
MEC	803	Séminaire de recherche et d'innovation	1
MEC	804	Recherche, innovation, analyse critique	6

### CHEMINEMENT SEMI-DIRIGÉ

Le cheminement semi-dirigé comporte 29 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 16 crédits d'activités pédagogiques à option.

#### Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

##### BLOC Fondements (12 crédits)

DID	868	Rapports aux savoirs et contenus à enseigner	3
EVA	801	Démarche évaluative au collégial	2
PED	859	Stratégies d'enseignement	2
PED	875	Fondements et défis au collégial	3
PED	884	Enseigner au collégial : planification	2

##### BLOC Intégration (2 crédits)

DVP	802	Séminaire d'intégration	2
-----	-----	-------------------------	---

#### Activités pédagogiques à option (16 crédits)

##### BLOC Approfondissement et spécialisation (16 crédits)

Deux à seize crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

TIC	801	Principes et pratiques d'encadrement en ligne	3
TIC	803	Stratégies pédagogiques et TIC	3
TIC	805	Intégration des TIC dans sa pratique I	1
TIC	806	Intégration des TIC dans sa pratique II	1
TIC	807	Intégration des TIC dans sa pratique III	2
TIC	808	Intégration des TIC dans sa pratique IV	2
TIC	809	Intégration des TIC dans sa pratique V	3
TIC	810	Séminaire de projets d'intégration des TIC	3
TIC	811	Mise en ligne d'activités d'apprentissage	3
TIC	812	Le Web 2.0 et son potentiel pédagogique	3

Zéro à quatorze crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

DID	870	Analyse de situations professionnelles	3
DID	871	Du savoir spécialisé au savoir à enseigner	3
DID	872	Rapports des élèves aux contenus enseignés	3
DID	873	Développement de matériel didactique	3
DID	874	Développement de situations didactiques	3
DID	875	Atelier de didactique spécialisée I	1
DID	876	Atelier de didactique spécialisée II	2
DID	877	Atelier de didactique spécialisée III	3
DID	878	Atelier de didactique spécialisée IV	3
DID	879	Accompagnement didactique	1

Zéro à quatorze crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

DVP	804	Analyse de pratiques I	1
DVP	805	Analyse de pratiques II	2
DVP	806	Analyse de pratiques III	3
DVP	807	Analyse de pratiques IV	3
DVP	808	Le portfolio professionnel	3
EVA	802	L'évaluation et l'élève	1
EVA	803	Instruments et évaluation	3
EVA	804	Évaluation et TIC	2
EVA	805	Éthique en évaluation	2
EVA	806	Didactique et évaluation	2
MTD	831	Enseignement au collégial I – Travaux dirigés	1
MTD	832	Enseignement au collégial II – Travaux dirigés	2
MTD	833	Enseignement au collégial III – Travaux dirigés	3
PED	840	Laboratoire de recherche en évaluation	3
PED	853	La motivation en contexte scolaire	3
PED	857	Encadrement du personnel enseignant	1
PED	860	Stratégies pour faire apprendre	2
PED	865	Éthique et éducation	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3
PED	874	Dynamique et diversité en salle de classe	3
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3
PED	882	Psychologie développementale	2

PED 883	Philosophie de l'éducation	3
PED 886	Études de cas et apprentissage par problèmes	3
PED 887	Intégration et transfert	3
PED 888	Atelier de pédagogie collégiale I	1
PED 889	Atelier de pédagogie collégiale II	2
PED 890	Atelier de pédagogie collégiale III	3
PED 891	Atelier de pédagogie collégiale IV	3
PED 892	L'évaluation comme outil d'apprentissage	3
PED 893	Psychologie de l'apprentissage au collégial	3
PED 894	Histoire et défis au collégial	1
PED 900	Troubles d'apprentissage	2
PED 905	La gestion de classe au collégial	1
PED 906	Les cartes conceptuelles en enseignement	3
RIA 800	Communication scientifique	1
RIA 805	Recherche en pédagogie collégiale	3
SEM 701	Séminaire de développement professionnel I	1
SEM 702	Séminaire de développement professionnel II	2
SEM 703	Séminaire de développement professionnel III	3
SEM 704	Séminaire de développement professionnel IV	1
SEM 705	Séminaire de développement professionnel V	2
SEM 706	Séminaire de développement professionnel VI	3

Zéro à neuf crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

DIS 800	Perfectionnement disciplinaire I	1
DIS 801	Perfectionnement disciplinaire II	1
DIS 802	Perfectionnement disciplinaire III	1
DIS 803	Perfectionnement disciplinaire IV	2
DIS 804	Perfectionnement disciplinaire V	2
DIS 805	Perfectionnement disciplinaire VI	2
DIS 806	Perfectionnement disciplinaire VII	3
DIS 807	Perfectionnement disciplinaire VIII	3
DIS 808	Perfectionnement disciplinaire IX	3

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

**BLOC Recherche, innovation et analyse critique (15 crédits)**

MEC 800	Cycle de la recherche et de l'innovation	3
MEC 801	Stratégies de recherche et d'innovation	3
MEC 802	Projet de recherche ou d'innovation	2
MEC 803	Séminaire de recherche et d'innovation	1
MEC 804	Recherche, innovation, analyse critique	6

## Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

Ce programme ne mène pas à un brevet d'enseignement ni à une autorisation d'enseigner.

**RENSEIGNEMENTS**

**Campus principal**

819 821-8000, poste 62404 (téléphone)  
 1 800 267-8337, poste 62404 (numéro sans frais)  
 819 821-8048 (télécopieur)  
 mepp@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- En présentiel dans les lieux suivants : Sherbrooke, Longueuil, Joliette, Granby, Saint-Hyacinthe, Sainte-Thérèse, Vaudreuil, Kamouraska/Rivière-du-Loup et en ligne pour les autres régions.
- admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été pour les deux modalités de formation.
- matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne : [www.usherbrooke.ca/epp/fileadmin/sites/epp/documents/ME\\_DE/DE/DE\\_en\\_ligne\\_.pdf](http://www.usherbrooke.ca/epp/fileadmin/sites/epp/documents/ME_DE/DE/DE_en_ligne_.pdf)

**GRADE :** Maître en éducation, M. Éd.

La maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire permet deux cheminement :

- un cheminement en présentiel
- un cheminement en ligne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa pratique professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;

- d'acquérir des connaissances en méthodes de recherche en enseignement;
- de mobiliser ses compétences et ses connaissances en pédagogie, en didactique et dans sa discipline en vue de rédiger un essai sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle lié à l'enseignement ou l'équivalent.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Les activités pédagogiques de ce programme se regroupent sous quatre blocs : Essai, Apprentissage, Enseignement et Développement professionnel.

**CHEMINEMENT EN PRÉSENTIEL**

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

**BLOC Essai (15 crédits)**

PRS 891	Méthodes de recherche en enseignement	3	CR
PRS 892	Projet de recherche	3	
PRS 893	Séminaire de recherche	3	
PRS 894	Essai	6	

**Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies par les membres d'une même cohorte, parmi les activités des blocs suivants :

**BLOC Apprentissage**

APR 801	Atelier d'intégration psychopédagogique I	1	CR
APR 802	Atelier d'intégration psychopédagogique II	2	
APR 803	Atelier d'intégration psychopédagogique III	3	
APR 812	Évaluation : planification et réalisation	3	
APR 813	Évaluation : théorie et pratique	3	
APR 819	Cerveau, mémoires et imagination	3	
APR 820	Intelligences multiples et cerveau	3	
APR 821	Gestion mentale et styles d'apprentissage	3	
APR 822	Gestion mentale et gestes mentaux	3	
APR 823	Styles et stratégies d'apprentissage	3	
APR 825	Pédagogie par projets	3	
APR 826	Approche orientante au primaire	3	
APR 827	Enseignement et apprentissage coopératif	3	
APR 828	Intelligence émotionnelle	3	
APR 829	Estime de soi	3	
APR 830	Motivation : personne enseignante et élève	3	
APR 831	Créativité et enseignement	3	
APR 832	Apprentissages et pédagogie différenciée	3	
APR 835	Intégration des TIC en classe	3	
APR 836	TIC et communautés d'apprentissage	3	
APR 837	Gestion des comportements difficiles	3	
APR 838	Difficultés et troubles d'apprentissage	3	
APR 841	Philosophie et formes d'intelligence	3	
APR 842	Élèves intégrés en classe régulière	3	
APR 843	Accompagner l'intelligence émotionnelle	3	
APR 845	Relation d'attachement en enseignement	3	
APR 846	Évaluation et portfolio	3	
APR 847	Enfant et sexualité	3	
APR 848	Plan d'intervention et mesures adaptatives	3	
APR 849	Stress et anxiété chez l'élève du primaire	3	
APR 850	Évaluation : nouvelles orientations et impacts	3	
APR 851	Projet d'innovation et approche Montessori	3	
APR 852	Coopération et intelligences multiples	3	
APR 853	Intelligence relationnelle à l'école	3	
APR 854	Gestion de classe efficace	3	
APR 856	Routines et ateliers : enseigner et observer	3	
APR 857	Évaluation : connaissances et habiletés	3	
APR 858	Interventions positives : élèves en difficulté	3	
APR 881	Laboratoire d'intégration pédagogique I	3	



**Activités pédagogiques à option (21 à 27 crédits)**

**MODULE Activités en psychopédagogie (6 à 21 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

INT	700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	CR	3
MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3	3
MTD	802	Travaux dirigés III	3	3
PED	835	Processus de compréhension et apprentissage	3	3
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés	3	3
PED	862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	3	3
PED	863	Réflexion éthique et profession enseignante	3	3
PED	864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	3	3
PED	866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	3	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3	3
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3	3
PED	878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3	3
PED	879	Stratégies pédagogiques et TIC	3	3
PED	880	Pédagogie par projets	3	3
PED	895	Projet d'innovation pédagogique	3	3
PED	896	Communication et profession enseignante	3	3
PED	897	Gestion de classe éducative et démocratique	3	3
PED	898	Évaluation en situations authentiques	3	3
PED	899	Intervention et motivation en milieu scolaire	3	3

**MODULE Activités en didactique (6 à 21 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	CR	3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3	3
DID	733	Enseigner en contextes particuliers	3	3
DID	882	Didactique du français langue d'enseignement I	3	3
DID	883	Didactique des mathématiques I	3	3
DID	884	Didactique des sciences et des technologies I	3	3
DID	885	Didactique de l'histoire et de la géographie I	3	3
DID	892	Didactique du français langue d'enseignement II	3	3
DID	893	Didactique des mathématiques II	3	3
DID	894	Didactique des sciences et des technologies II	3	3
DID	895	Didactique de l'histoire et de la géographie II	3	3
MTD	804	Travaux dirigés V	3	3

**MODULE Activités disciplinaires (0 à 9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

FRA	702	Analyse grammaticale de la phrase	CR	3
FRA	704	Stratégies de rédaction efficace	3	3
GEO	755	Éléments de géographie pour l'enseignement	3	3
HST	763	Aspects de l'histoire canadienne I	3	3
HST	764	Aspects de l'histoire canadienne II	3	3
HST	765	Aspects de l'histoire du monde occidental I	3	3
HST	766	Aspects de l'histoire du monde occidental II	3	3
HST	767	Aspects de l'histoire contemporaine I	3	3
HST	768	Aspects de l'histoire contemporaine II	3	3
HST	769	Histoire et éducation à la citoyenneté I	3	3
HST	770	Histoire et éducation à la citoyenneté II	3	3
HST	771	Histoire et éducation à la citoyenneté III	3	3
HST	895	Éléments d'histoire pour l'enseignement	3	3
LIT	714	Littérature jeunesse : réception et création	3	3
LSV	707	Le français au Québec : approche descriptive	3	3
MTD	806	Travaux dirigés VII	3	3
MTD	807	Travaux dirigés VIII	3	3
SCQ	701	Éléments de biologie pour l'enseignement	3	3
SCQ	711	Éléments de physique pour l'enseignement	3	3
SCQ	721	Éléments de mathématiques pour l'enseignement	3	3
SCQ	726	Éléments de géométrie pour l'enseignement	3	3
SCQ	731	Éléments de chimie pour l'enseignement	3	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

Ces activités de 2<sup>e</sup> cycle peuvent être suivies dans toutes les facultés sous réserve de l'approbation de la direction de recherche et du secrétariat des études.

## Maîtrise en environnement

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui		
	Oui				Oui	
Gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Oui			Oui		Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Oui			Oui		Montpellier (France)
Gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie	Oui			Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui	Oui		Oui	ou ailleurs au Québec
Gestion du développement durable	Oui			Oui		
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)	Oui			Oui		et Tours (France)
Type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

**GRADE :** Maître en environnement, M. Env.  
 Maître en environnement / Maître en écologie internationale, M. Env. / M.E.I.

Les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à initier des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages. Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention « international » sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 *Enjeux internationaux en environnement* et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage dans un contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme. Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à initier des changements durables au sein de la société et des organisations.

**CHEMINEMENTS OFFERTS**

La maîtrise en environnement permet huit cheminements :

- cinq cheminements de types cours en gestion de l'environnement :
  - cheminement en gestion de l'environnement
  - cheminement en gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes (UTT)
  - cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2

- cheminement en gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie;
- un cheminement en gestion de l'environnement – formation continue.
- deux cheminements de type cours en gestion du développement durable :
  - cheminement en gestion du développement durable
  - cheminement en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)
- un cheminement de type recherche.

## CIBLES DE FORMATION

### POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

#### Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
  - prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'initier des changements;
  - gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
  - communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

#### Compétences spécifiques pour les cheminements suivants :

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT)

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
- appliquer les principes de l'écologie industrielle.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
- intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, les cheminements en gestion du développement durable visent à développer les compétences spécifiques suivantes :

- élaborer des recommandations pour favoriser l'intégration du développement durable dans les stratégies de l'organisation;
- proposer une démarche de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes;
- comprendre le processus de prise de décision d'une organisation afin d'exercer une influence favorable à l'intégration du développement durable.

## POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

#### Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - réaliser un projet de recherche interdisciplinaire en environnement ou en développement durable;
  - exercer un esprit critique et scientifique.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe;
  - communiquer efficacement, en fonction des diverses intervenantes et intervenants, dans des contextes variés.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

## ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

#### Conditions particulières pour tous les cheminements

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

ou  
Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

#### Conditions particulières supplémentaires pour les cheminements suivants

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en management environnemental et développement durable de l'Université de Technologie de Troyes.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master écologie, biodiversité de l'Université Montpellier 2.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – FORMATION CONTINUE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent avoir réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en administration de la France Business School.

##### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Cheminelements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – formation continue	Régime régulier à temps partiel
Gestion du développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School	Régime coopératif à temps complet
Type recherche	Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS**

Cheminement en gestion de l'environnement : 45 crédits  
 Cheminement en gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes : 70 crédits  
 Cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2 : 45 crédits  
 Cheminement en gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie : 73 crédits  
 Cheminement en gestion de l'environnement – formation continue : 45 crédits  
 Cheminement en gestion du développement durable : 45 crédits  
 Cheminement en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School : 45 crédits  
 Cheminement de type recherche : 45 crédits

**PROFILS DES ÉTUDES**

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (45 CRÉDITS)**

**Modalités de formation\***

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
<b>COOPÉRATIF (AVEC STAGE)</b>						
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours	Stage	Cours	Essai	
Sherbrooke		Cours	Cours	Stage	Cours	Essai
<b>RÉGULIER (SANS STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours	Cours	Essai		
Sherbrooke		Cours	Cours	Cours	Essai	
Longueuil	Cours	Cours		Cours	Essai	

\* À titre d'exemple

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 802	Préparation à l'essai	CR 2
ENV 803	Projet intégrateur	4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

**Activités pédagogiques à option (27 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

Six activités choisies parmi les suivantes (18 crédits) :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 816	Communication et participation publique	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3
ENV 819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV 820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
ENV 823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFÉ.

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLOME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (70 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à Troyes	Cours à Troyes	Essai	Essai

**Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)**

ENV 803	Projet intégrateur	CR 4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
TRO 710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3
TRO 711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3
TRO 714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle <sup>(1)</sup>	3
TRO 723	Écotechnologies <sup>(1)</sup>	2
TRO 726	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	2
TRO 727	Prospective et philosophie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 728	Projet commun : recherche en environnement <sup>(1)</sup>	3
TRO 729	Préparation à l'essai <sup>(1)</sup>	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)  
 Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)

**Activités pédagogiques à option (17 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	CR 3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3



Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767 Essai<sup>(1)</sup>  
ENV 795 Essai-intervention<sup>(1)</sup>

Une activité choisie parmi les suivantes (2 crédits) :

TRO 720 Éthique et performance dans l'entreprise  
TRO 725 Risques environnementaux, gestion et controverse

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 712 Systèmes de gestion environnementale  
ENV 716 Gestion des matières résiduelles  
ENV 721 Gestion des risques environnementaux  
ENV 788 Prévention et traitement de la pollution  
ENV 815 GES et changements climatiques  
ENV 818 Gestion de l'énergie  
ENV 822 Droit de l'environnement II

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT  
ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES  
– DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 (45 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université Montpellier 2 (France)	Essai

**Activités pédagogiques obligatoires (29 crédits)**

ENV 802 Préparation à l'essai  
ENV 803 Projet intégrateur  
ENV 804 Droit de l'environnement I  
ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement  
ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion  
MON 701 Ethnoécologie et développement durable<sup>(2)</sup>  
MON 702 Impacts des changements climatiques<sup>(2)</sup>  
MON 703 Valorisation de la biodiversité<sup>(2)</sup>  
MON 707 Gestion : projets, activités en entreprise<sup>(2)</sup>  
MON 711 Écologie : fondamentaux et principes<sup>(2)</sup>  
MON 712 Écologie : applications<sup>(2)</sup>  
MON 713 Médiation et gouvernance des territoires<sup>(2)</sup>  
MON 714 Bases de données spatiales, SIG et cartographie<sup>(2)</sup>

**Activités pédagogiques à option (16 crédits)**

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775 Chimie de l'environnement  
ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767 Essai  
ENV 795 Essai-intervention

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 705 Évaluation des impacts  
ENV 730 Économie de l'environnement  
ENV 756 Ressources forestières et agricoles  
ENV 757 Gestion de l'eau  
ENV 815 GES et changements climatiques  
ENV 816 Communication et participation publique  
ENV 817 Aménagement de collectivités durables  
ENV 820 Enjeux environnementaux du Nord québécois  
ENV 822 Droit de l'environnement II

Une activité choisie parmi les suivantes (1 crédit) :

MON 708 Écologie des paysages<sup>(2)</sup>  
MON 709 Biologie de la conservation<sup>(2)</sup>

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ  
AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE  
DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE (73 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Essai		
	Cours MENV	Cours MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Stage MENV	Essai
Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Essai		

MENV : Maîtrise en environnement (cheminement en gestion de l'environnement)

MEI : Maîtrise en biologie (cheminement en écologie internationale)

\* Quel que soit le déroulement, la session de cours de l'hiver à la MEI peut être suivie, sous certaines conditions, à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

**Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)**

ECL 730 Organisations internationales et écosystèmes 3  
ECL 731 Les grands écosystèmes du monde I 2  
ECL 736 Proposition de projet en écologie internationale 3  
ECL 737 Stage I en écologie internationale 6  
ECL 738 Stage II en écologie internationale 6  
ECL 749 Acquisition et traitement de données écologiques<sup>(3) (4)</sup> 2  
ENV 803 Projet intégrateur 4  
ENV 804 Droit de l'environnement I 4  
SCI 757 Préparation à l'essai 2  
SCI 760 Essai 9

**Activités pédagogiques à option (32 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775 Chimie de l'environnement 3  
ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée 3

Une activité choisie parmi les suivantes (4 crédits) :

ECL 733 Les grands écosystèmes du monde II 4  
ECL 735 Les grands écosystèmes du monde III<sup>(3)</sup> 4

CR Les activités de l'un des deux blocs suivants (4 crédits) :

**BLOC 1**

CR ECL 743 Préparation interculturelle au stage en écologie 1  
ECL 747 Gestion de projets internationaux 3  
ou

**BLOC 2**

CR ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement 4

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 à 12 crédits) :

CR ENV 705 Évaluation des impacts 3  
ENV 757 Gestion de l'eau 3  
ENV 815 GES et changements climatiques 3  
ENV 817 Aménagement de collectivités durables 3  
ENV 819 Enjeux sociaux et politiques en environnement 3  
ENV 820 Enjeux environnementaux du Nord québécois 3  
ENV 822 Droit de l'environnement II 3  
GDD 706 Intervention en développement organisationnel 3  
GDD 707 Fondements du développement durable 3

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

DRT 580	Droit international de l'environnement	3	CR
ECL 748	Outils de gestion des aires protégées <sup>(3)</sup>	3	
ECL 751	Restauration des écosystèmes <sup>(3)</sup>	3	
ECL 753	Développement, économie et écosystèmes <sup>(3)</sup>	3	
ECL 755	Gestion des ressources renouvelables <sup>(3)</sup>	3	
ECL 757	Outils SIG en écologie internationale	3	
ECL 770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas	4	

ou

Trois crédits d'activités pédagogiques dans le secteur des langues étrangères choisies en accord avec la direction du programme.

ou

toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent, sous réserve de l'approbation par la direction de chacun des programmes.

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - FORMATION CONTINUE (45 CRÉDITS)**

Modalités de formation\*

AUT	HIV	ÉTÉ
Cours	Essai	---
Cours	Cours	Essai

\* À titre d'exemple

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE). Les 31 crédits d'activités pédagogiques de ce diplôme sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.

**Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)**

ENV 802	Préparation à l'essai	2	CR
---------	-----------------------	---	----

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767	Essai	6	CR
ENV 795	Essai-intervention	6	

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE) (6 crédits) :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 815	GES et changements climatiques	3	
ENV 816	Communication et participation publique	3	
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3	
ENV 818	Gestion de l'énergie	3	
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3	
ENV 822	Droit de l'environnement II	3	
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3	
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3	
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3	
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3	
GDD 707	Fondements du développement durable	3	

ou

un maximum de deux activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFÉ, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE).

**CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (45 CRÉDITS)**

Modalités de formation

	1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
<b>COOPÉRATIF (AVEC STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours	Essai	
<b>RÉGULIER (SANS STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours	Essai	

**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

ENV 802	Préparation à l'essai	2	CR
ENV 803	Projet intégrateur	4	
ENV 804	Droit de l'environnement I	4	
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4	
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4	
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3	
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3	
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3	
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3	
GDD 707	Fondements du développement durable	3	

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	3	CR
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3	

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767	Essai	6	CR
ENV 795	Essai-intervention	6	

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	CR
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 815	GES et changements climatiques	3	
ENV 816	Communication et participation publique	3	
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3	
ENV 818	Gestion de l'énergie	3	
ENV 819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3	
ENV 822	Droit de l'environnement II	3	

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFÉ.

**CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE - DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL (45 CRÉDITS)**

Modalités de formation

1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à la France Business School	Essai

**Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

ENV 802	Préparation à l'essai	2	CR
ENV 803	Projet intégrateur	4	
ENV 804	Droit de l'environnement I	4	
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4	
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4	
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3	
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3	
GDD 707	Fondements du développement durable	3	
TOU 701	Microfinance et développement durable <sup>(5)</sup>	2	
TOU 702	Développement durable et collectivités <sup>(5)</sup>	2	
TOU 703	Communication et développement durable <sup>(5)</sup>	2	
TOU 705	Développement durable dans les organisations <sup>(5)</sup>	2	
TOU 706	Nouveaux modèles d'affaires <sup>(5)</sup>	2	
TOU 707	Filière verte <sup>(5)</sup>	2	

**Activité pédagogique à option (6 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6	CR
ENV 795	Essai-intervention	6	

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 CRÉDITS)**

**Activités pédagogiques obligatoires (19 crédits)**

ENV 796	Mémoire	15	CR
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4	

**Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études** (14 crédits)**Régime régulier**

ENV	879	Projet de recherche en environnement	CR
ENV	880	Activités de recherche	6

**Régime en partenariat**

ENV	858	Stage I : projet de recherche en environnement	CR
ENV	859	Stage II : activités de recherche	6

**Activités pédagogiques à option** (9 à 12 crédits)

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes (de 6 à 12 crédits) :

ENV	705	Évaluation des impacts	CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV	815	GES et changements climatiques	3
ENV	816	Communication et participation publique	3
ENV	817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV	818	Gestion de l'énergie	3
ENV	819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV	820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV	822	Droit de l'environnement II	3
ENV	823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD	703	Développement durable : projets et produits	3
GDD	704	Développement durable dans les organisations	3
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD	706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD	707	Fondements du développement durable	3

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une des activités suivantes, selon le profil à l'entrée (de 0 à 3 crédits) :

ENV	775	Chimie de l'environnement	CR
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement.

- Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
- Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier 2.
- Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités. Ces activités pédagogiques sont aussi offertes à l'Université de Sherbrooke.
- Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.
- Ces activités pédagogiques sont offertes à la France Business School.

## Maitrise en gestion de l'éducation et de la formation

Avant de déposer une demande d'admission dans ce programme, veuillez contacter le secrétariat du Département de gestion de l'éducation et de la formation dont les coordonnées figurent ci-dessous.

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61489 (téléphone)  
 1 888 463-1835, poste 61489 (numéro sans frais)  
 450 463-1839 (télécopieur)  
 gef@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Le cheminement en gestion de l'éducation est offert à Sherbrooke, à Longueuil et en région selon les besoins. Il est ouvert à l'admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

- Le cheminement en gestion de la formation est offert à Longueuil et à Québec. À Longueuil, il est ouvert à l'admission au trimestre d'automne. À Québec, il est ouvert à l'admission, tous les trois ans au trimestre d'hiver.

**GRADE :** Maître en éducation, M. Éd.

La maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation permet un cheminement en gestion de l'éducation ou un cheminement en gestion de la formation.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'améliorer ses habiletés de réflexion, d'analyse, de synthèse et de conceptualisation;
- de développer ses capacités relationnelles, de communication et de travail en équipe;
- de développer des habiletés qui lui permettent d'exercer son leadership dans l'organisation;
- d'analyser les tendances qui marquent l'évolution de la société et d'en dégager l'influence sur l'avenir de son organisation.

**Objectifs spécifiques du cheminement en gestion de l'éducation**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de gérer l'ensemble des activités de l'établissement scolaire de manière cohérente et systémique auprès de personnes, de groupes ou d'instances en vue de mettre à contribution de manière efficace le potentiel de ceux-ci au service de l'éducation;
- en exerçant un leadership stratégique en lien avec la mission de l'établissement d'enseignement et fondé sur une approche consensuelle et systémique de l'organisation;
- en mobilisant les personnes et les groupes autour de la mission de l'établissement;
- en assurant le développement de son organisation sur les plans éducatif et pédagogique;
- en mettant en œuvre des processus de gestion efficaces et efficaces;
- de mener une démarche rigoureuse de développement de savoirs relatifs à une situation de gestion scolaire rencontrée en cours d'exercice et s'intéressant aux individus, aux groupes, aux organisations ou à l'environnement en vue de faire évoluer la pratique de gestion de l'éducation;
- en se positionnant dans un rôle de praticien expert;
- en ayant recours à une démarche rigoureuse de développement ou de recherche appliquée;
- en utilisant efficacement des outils de veille et de recherche documentaire;
- en ayant recours à des procédés de communication, orale et écrite, qui rendent compte de la rigueur de la démarche, des résultats et des recommandations;
- en respectant les règles de déontologie requises en matière de développement ou de recherche;
- en collaborant avec d'autres ressources expertes;
- en s'inscrivant dans une démarche d'analyse réflexive.

**Objectifs spécifiques du cheminement en gestion de la formation**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre le rôle de la formation dans une organisation et de l'utiliser comme outil stratégique de développement;
- d'analyser, selon une démarche scientifique, un problème de performance au travail;
- de déterminer les compétences à développer (connaissances, habiletés et attitudes) pour améliorer la performance au travail d'un individu ou d'un groupe;
- d'acquérir les compétences pour concevoir et appliquer un plan de formation : déterminer les orientations et les objectifs du plan, le rédiger, le faire approuver et le mettre en œuvre;
- d'acquérir les compétences pour superviser la conception et la production de programmes ou d'activités de formation;
- de choisir des stratégies et des techniques de formation qui tiennent compte tant des apprentissages à réaliser que de la clientèle visée par les activités ou les programmes de formation;
- d'évaluer la qualité d'une activité ou d'un programme de formation et d'en mesurer les transferts et l'impact dans l'organisation;
- d'étudier des philosophies, des politiques et des pratiques novatrices en gestion de la formation sur le plan international;
- de mettre en œuvre un processus administratif approprié à la gestion d'une activité, d'un programme ou d'un service de formation.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières****Pour le cheminement en gestion de l'éducation :**

- occuper une fonction de gestionnaire au sein d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou aspirer à occuper une telle fonction. Les aspirants à la fonction de gestionnaire doivent détenir un minimum de trois années d'expérience en enseignement dans le système scolaire québécois; avoir obtenu le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'éducation ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

**Pour le cheminement en gestion de la formation :**

- avoir acquis au moins deux années d'expérience pertinente en gestion de projets de formation;
- avoir obtenu le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de la formation ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ÉDUCATION****Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

GED	820	Insertion à la fonction de direction I	CR
GED	821	Insertion à la fonction de direction II	3
GED	830	Gestion du personnel scolaire	3
GED	831	Supervision pédagogique et éducative	3
GED	840	Changement et soutien au parcours scolaire	6
GED	850	Pilotage de l'établissement I	3
GED	851	Pilotage de l'établissement II	3

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)**

Six crédits d'activités pédagogiques choisies dans l'un des blocs suivants :

**BLOC 1 : En présentiel**

GED	810	Aspects légaux de la gestion en éducation	CR
GED	811	Gestion éducative et approches pédagogiques	3

**BLOC 2 : En ligne**

GED	812	Fonctions et responsabilités de la direction	CR
GED	813	Encadrements légaux et approches pédagogiques	3
GED	814	Gestion des écoles autochtones	3

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies dans l'un des volets suivants :

**VOLET EXÉCUTIF**

GED	860	Analyse et projet de développement	CR
GED	861	Projet de gestion en éducation	6
GED	862	Rapport de fin d'études	6

**VOLET RECHERCHE**

ADS	855	Accompagnement à la rédaction d'un essai	CR
GED	870	Méthodes et projet de recherche	3
GEF	800	Essai	6

**CHEMINEMENT EN GESTION DE LA FORMATION****Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

ADF	800	Introduction à la gestion de la formation	CR
ADF	801	Changements organisationnels	1
ADF	802	Analyse des besoins de formation	3
ADF	803	Management de la formation	3
ADF	804	Aspects humains des organisations	3
ADF	805	Analyse des contextes de formation	3
ADF	806	Évaluation de la formation	2
ADF	807	Élaboration d'activités de formation	3

**Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)**

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEF	800	Essai	CR
GEF	801	Projet de formation	6
GEF	802	Rapport d'intégration	3

Douze à dix-huit d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ADF	808	Séminaire sur la gestion de la formation	CR
ADF	809	Interrelation formation-travail	3
ADF	810	Gestion par compétences	3
ADF	811	Stratégies et technologies de la formation	3
ADF	812	Pratiques internationales en gestion de la formation	3
ADF	813	Animation et communication	3
ADF	814	Stratégies de formation en mode présentiel	3
ADF	815	Utilisation des technologies en formation	2
ADF	817	Fondements de l'approche par compétences	2
PED	803	Méthodes de recherche	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)****Maîtrise en médiation interculturelle****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 63279** (téléphone)  
**1 800 267-8337, poste 63279** (numéro sans frais)  
**819 821-7238** (télécopieur)  
**mediation.interculturelle@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie et d'études religieuses**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

CR La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

**OBJECTIFS**

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
  - d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
  - selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
  - d'identifier des orientations;
  - de construire des stratégies;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
  - d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
  - de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
  - de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
  - de porter un regard critique sur sa pratique;
  - de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
  - de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

**ADMISSION****Conditions générales**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme.**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

- CR La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.
- 3 Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.
- 3 Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

**Critères de sélection**

- CR 6 Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitæ, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.
- CR 3 Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>****PHASE I****Trimestre 1****Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

PMI	700	Introduction au programme	CR	1
PMI	701	Flux migratoires	3	
PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3	
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	2	
PMI	710	Projet I – Flux migratoires	2	

**Trimestre 2****Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	CR	2
PMI	712	Construction identitaire	4	
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	2	
PMI	720	Projet intégrateur II	3	

**PHASE II****Trimestre 3<sup>(2)</sup>****Activités pédagogiques obligatoires** (10 crédits)

PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	CR	2
PMI	730	Projet intégrateur III	3	
PMI	739	Préparation au stage <sup>(3)</sup>	2	
PMI	770	Communication et interculturalité	3	

**Trimestre 4<sup>(4)</sup>****Activités pédagogiques obligatoires** (13 crédits)

PMI	740	Stage	CR	6
PMI	750	Essai	6	
PMI	760	Séminaire de développement professionnel	1	

- (1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.
- (2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
- (3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.
- (4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

## Maîtrise en orientation

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7445 (téléphone)  
 1 800 267-8337, poste 63445 (numéro sans frais)  
 819 821-7237 (télécopieur)  
 orientation.professionnelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'orientation professionnelle,  
 Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Longueuil : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

La maîtrise en orientation permet deux cheminements :

- cheminement de type cours;
- cheminement de type recherche.

**OBJECTIFS**

La maîtrise en orientation vise principalement le développement des compétences professionnelles requises pour exercer la profession de conseillère ou de conseiller d'orientation auprès de clientèles variées, jeunes et adultes dans des milieux diversifiés. Dans le cadre des finalités définies par le *Règlement des études* de l'Université de Sherbrooke pour les programmes de deuxième cycle, elle permet notamment d'approfondir ses compétences sous divers aspects :

- compréhension de la dynamique des facteurs individuels et sociaux dans les problématiques reliées à l'orientation et aux interventions qui y sont associées;
- relation d'aide auprès d'individus ou de groupes avec des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle;
- recherche en lien avec des problématiques touchant la dynamique individu-formation-travail;
- approches et interventions particulières comme l'approche orientante et l'intervention dans les organisations;
- utilisation de la psychométrie en lien avec le counseling.

La formation privilégie le recours à des situations authentiques d'apprentissage et le développement d'une pratique réflexive avec de la supervision individuelle ou en petits groupes.

**ADMISSION****Condition générale**Grade de 1<sup>er</sup> cycle en orientation ou l'équivalent.**Condition particulière**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission en lui imposant des exigences complémentaires.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Le cheminement de type cours et le cheminement de type recherche sont offerts à temps complet ou à temps partiel.

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

CCO	701	Counseling de carrière individuel III	CR	3
CCO	702	Analyse de pratiques I	1	
CCO	703	Évaluation psychométrique avancée	2	
CCO	707	Counseling de carrière groupal	3	
CCO	709	Méthodologie de recherche en orientation	3	
CCO	711	Stage en counseling de carrière groupal	2	
CCO	712	Analyse de pratiques III	1	
CCO	713	Stage en counseling de carrière individuel	2	
CCO	714	Analyse de pratiques IV	1	
CCO	717	Stage avancé de pratique professionnelle	6	

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS**

24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours

**Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

CCO	704	Approche orientante : interventions	CR	3
CCO	705	Counseling de carrière individuel IV	3	
CCO	706	Analyse de pratiques II	1	
CCO	708	Intégration de savoirs professionnels	2	
CCO	710	Essai en orientation	6	
CCO	715	Agirs professionnels et société	3	
CCO	716	Carrière et organisations : intervention	3	

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche

**Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

CCO	718	Projet de recherche en orientation	CR	6
CCO	719	Séminaire de recherche en orientation	3	
CCO	720	Mémoire en orientation	12	

## Maîtrise en psychoéducation

**RENSEIGNEMENTS****Campus principal**

819 821-8000, poste 67832 (téléphone)

819 821-7235 (télécopieur)

Psychoeducation@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 67980 (téléphone)

450 463-6595 (télécopieur)

psychoeducation@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de psychoéducation, Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de ses connaissances en méthodologie de la recherche;
- de poursuivre l'acquisition de ses connaissances sur la dynamique adaptative des individus et des groupes avec leur environnement;
- de concevoir et d'élaborer un projet de recherche ou d'intervention;
- de réaliser un projet de recherche ou d'intervention;
- de développer les habiletés requises pour la poursuite, le cas échéant, d'études doctorales.

Préparer l'étudiante ou l'étudiant à l'exercice de la profession de psychoéducatrice ou psychoéducateur en développant, entre autres :

- la capacité d'évaluer les risques ou les difficultés d'adaptation psychosociale des personnes;
- la capacité d'effectuer les opérations professionnelles d'observation, d'évaluation, de planification, d'organisation, d'animation, d'utilisation et de communication propres à l'intervention psychoéducative;
- la capacité d'intervention psychoéducative auprès des personnes ou des groupes en difficulté d'adaptation psychosociale ou susceptibles de le devenir;
- la capacité de planifier et d'évaluer des programmes d'intervention préventive ou rééducative selon différentes modalités et dans différents milieux et contextes d'intervention;
- la capacité de se situer comme professionnelle ou professionnel avec ses forces et ses limites à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire dans une organisation en développement;
- la capacité de communiquer efficacement les résultats de ses travaux dans ses écrits ou lors de séminaires, de colloques ou de conférences;
- la capacité d'analyser de façon critique des travaux publiés sur des sujets reliés à son domaine de recherche ou d'intervention.

**ADMISSION****Conditions générales**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en psychoéducation d'une université québécoise. Toute candidate ou candidat titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe à la psychoéducation pourra être admis à la suite d'une propédeutique en psychoéducation.**Condition particulière**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN (21 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

PSE 717	Évaluation de programmes	CR
PSE 800	Mesure et évaluation en psychoéducation	3
PSE 814	Stage I	6
PSE 815	Stage II	6
PSE 817	Éthique et déontologie professionnelle	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS**

- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

PSE 805	Étude de cas, diagnostic et plan d'intervention	CR
PSE 807	Évaluation et gestion organisationnelle	3
PSE 816	Approches qualitatives en psychoéducation	3
PSE 813	Essai en psychoéducation	6
ou		
PSE 824	Séminaire sur la planification de l'intervention	3
PSE 825	Séminaire sur l'évaluation de l'intervention	3

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

PSE 709	Approfondissement des phénomènes d'inadaptation sociale	CR
PSE 716	Intervention auprès des familles II	3
PSE 808	Approches cliniques ou psychothérapie	3
PSE 809	Prévention et intervention précoce	3
PSE 810	Intervention en contexte de crise	3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

PSE 821	Séminaire d'élaboration d'un projet de mémoire	CR
PSE 822	Mémoire de recherche	3
		15

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Deux activités choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement de type cours, à l'exception de PSE 813, PSE 824 et PSE 825.

## Maîtrise en sciences de l'éducation

**RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 63455** (téléphone)**819 821-7950** (télécopieur)**pfes.education@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès arts, M.A.

La maîtrise en sciences de l'éducation est une maîtrise de type recherche. Elle permet le choix d'un domaine de recherche inscrit dans un des quatre champs de spécialisation suivants : adaptation scolaire, administration scolaire, enseignement et orientation, ou de tout autre domaine de recherche relié à l'éducation.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances dans son domaine de recherche et, le cas échéant, dans un des quatre champs de spécialisation du programme;
- d'acquérir des connaissances en méthodologie de la recherche;
- de concevoir et d'élaborer un projet de recherche;
- d'analyser, de façon critique, des travaux publiés sur des sujets de recherche reliés à son domaine de recherche;
- de réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- d'apprendre à communiquer efficacement les résultats de ses travaux dans ses écrits ou à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- de rédiger ou de participer à la rédaction d'ouvrages spécialisés dans son domaine de recherche;
- de développer les habiletés requises pour la poursuite, le cas échéant, d'études doctorales.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Condition particulière**Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,8 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise. La qualité de ces compétences langagières peut être vérifiée lors d'une entrevue avec la candidate ou le candidat. Un test de classement des connaissances de la langue française sera exigé pour toute personne dont la langue maternelle n'est pas le français.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

**DOMAINES DE RECHERCHE**

Les domaines privilégiés de recherche, selon les champs de spécialisation, sont les suivants :

**Adaptation scolaire**

- Troubles d'apprentissage;
- Troubles de la conduite et du comportement;
- Déficience mentale;
- Orthodidactie en français et en mathématiques.

**Administration scolaire**

- Supervision pédagogique;
- Modèle d'analyse des pratiques professionnelles;
- Conception de modèles de projets éducatifs;
- Évaluation institutionnelle;
- Motivation et mobilisation du personnel.

**Enseignement**

Les domaines privilégiés de recherche touchent tous les ordres d'enseignement et portent sur des questions relatives à la psychopédagogie (incluant des problématiques concernant la formation des adultes, la technologie éducative, l'APO, etc.), à la didactique (français, mathématiques, sciences, moyens d'expression, etc.), ainsi qu'à l'enseignement disciplinaire.

**Orientation**

- Éducation à la carrière et au travail;
- Carrière et parentalité;
- Insertion professionnelle;
- Orientation scolaire et professionnelle avec et par le groupe;
- Relation d'aide et entraide professionnelle.

**PROFIL DES ÉTUDES**

Quel que soit le domaine de recherche, choisi ou non dans un des champs de spécialisation du programme, l'étudiante ou l'étudiant doit respecter les exigences suivantes :

**Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)**

EDU	701	Méthodes de recherche	3
EDU	703	Séminaire de recherche	3
EDU	709	Projet de recherche	9
EDU	710	Fondements de l'analyse qualitative	3
EDU	712	Introduction à l'analyse quantitative	3
EDU	801	Mémoire	15

**Activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

EDU	711	Analyse qualitative informatisée	3
EDU	713	Analyses quantitatives avancées	3
EDU	720	Fondements de l'éducation	3
MTD	802	Travaux dirigés III	3
MTD	803	Travaux dirigés IV	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)**

Choisies, selon le projet de recherche, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes à la Faculté d'éducation, à l'exception des activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en sciences de l'éducation et en excluant les activités pédagogiques de type travaux dirigés individuels.

## Maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire

**RENSEIGNEMENTS****Campus principal**

819 821-8000, poste 65219 (téléphone)  
1 800 267-8337, poste 65219 (numéro sans frais)  
819 821-7710 (télécopieur)  
me-de.sec.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

1 800 267-8337, poste 65219 (numéro sans frais)  
819 821-7710 (télécopieur)  
me-de.sec.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE**

Maître en éducation, M. Éd.

La maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire offre cinq cheminements :

- le cheminement en enseignement de l'anglais langue seconde;
- le cheminement en enseignement du français langue d'enseignement;
- le cheminement en enseignement des mathématiques;
- le cheminement en enseignement des sciences et technologies;
- le cheminement en enseignement de l'univers social.

Tous les cheminements conduisent à l'obtention d'un brevet d'enseignement au secondaire décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS). Seul le cheminement en enseignement de l'anglais langue seconde conduit à l'obtention d'un brevet d'enseignement au primaire et au secondaire. Ce programme s'adresse exclusivement aux candidates et candidats qui ont déjà complété un baccalauréat dont au moins 45 crédits sont en lien étroit avec la discipline enseignée, tel qu'exigé par le MELS, et qui détiennent un lien d'emploi en enseignement dans cette discipline (être à l'emploi d'une commission scolaire, d'une école ou figurer sur une liste de suppléance), et ce, dans un établissement scolaire officiellement reconnu par le MELS<sup>(1)</sup>. Il est à noter que ce programme comporte une condition de poursuite relative à l'obtention d'une autorisation provisoire d'enseigner à compter de 12 crédits réussis. Toutes les activités pédagogiques des cinq cheminements sont offertes uniquement en ligne.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de mettre à jour ou de compléter ses connaissances disciplinaires;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;
- de s'initier aux méthodes d'intervention dans le milieu de l'enseignement;
- de réfléchir à l'intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques;
- de mobiliser ses compétences et ses connaissances en pédagogie, en didactique et dans sa discipline en vue de rédiger un essai.

**Objectifs spécifiques**

Les objectifs de formation de ces cheminements visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001), en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline appropriée (cf. *Règlement des études*).

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Détenir 45 crédits de 1<sup>er</sup> cycle de formation pertinente à la discipline d'enseignement selon les balises émises par le MELS à cet égard.

Détenir un lien d'emploi en enseignement dans cette discipline, dans un établissement scolaire secondaire (ou primaire pour le cheminement ALS seulement) officiellement reconnu par le MELS<sup>(1)</sup>, c'est-à-dire détenir un contrat comme enseignante ou enseignant

au secondaire dans sa discipline de formation (ou primaire pour le cheminement ALS seulement) ou à tout le moins être sur une liste de suppléance au secondaire dans sa discipline de formation (ou au primaire pour le cheminement ALS seulement).

Pour le cheminement en enseignement de l'anglais langue seconde  
Réussir le test TELT (*Test of English for Language Teachers*) du Centre de langues de la Faculté des lettres et sciences humaines avec une note d'au moins 60 % dans chacun des volets du test.  
Avoir satisfait aux exigences du *Règlement facultaire sur la promotion et la sanction de la qualité de la langue*.

**Critères de sélection**

Documents exigés :

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitæ
- Trois lettres de recommandation
- Relevés de notes officiels
- Évaluation comparative des études effectuées hors du Québec et copie de relevés de notes
- Attestation d'un lien d'emploi comme enseignant spécifique de la discipline de formation dans une école secondaire reconnue par le MELS (pour les cheminements qualifiant sauf ALS). Pour le cheminement ALS, attestation d'un lien d'emploi comme enseignant en ALS dans une école primaire ou secondaire reconnue par le MELS

**Condition de poursuite**

À 12 crédits réussis dans le programme, chaque étudiante ou étudiant devra obligatoirement détenir une autorisation provisoire d'enseigner délivrée par le MELS, à défaut de quoi il ne pourra pas poursuivre dans le programme.  
Avoir satisfait aux exigences du *Règlement facultaire sur la promotion et la sanction de la qualité de la langue*.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 60 crédits incluant 15 crédits de stages

Les stages seront réalisés dans le milieu d'enseignement de l'étudiante ou de l'étudiant. L'expérience professionnelle acquise en enseignement ne réduira en rien la durée des stages exigée par le programme.

**PROFIL DES ÉTUDES**

**CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE**

**Activités pédagogiques obligatoires** (54 crédits)

DID 511	Modèles et théories en didactique de l'ALS	3	CR
DID 512	Didactique de l'ALS I	3	
DID 513	Didactique de l'ALS II	3	
DID 733	Enseigner en contextes particuliers	3	
FPS 801	Formation pratique en milieu scolaire I	6	
FPS 802	Formation pratique en milieu scolaire II	9	
INT 701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3	
PED 850	Méthodes de recherche en enseignement	3	
PED 851	Projet de recherche	3	
PED 852	Séminaire de recherche	3	
PED 864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	3	
PED 897	Gestion de classe éducative et démocratique	3	
PED 898	Évaluation en situations authentiques	3	
PRS 802	Essai	6	

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ANG 710	Théories en acquisition de l'ALS	3	CR
ANG 711	Grammaire anglaise	3	
DID 730	Situations d'apprentissage et curriculum	3	
DID 731	Analyse et conception d'outils didactiques	3	
DID 732	Communauté d'apprentissage et TIC	3	
INT 700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	3	
MAS 713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3	
MAS 714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3	
MAS 715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3	
MTD 802	Travaux dirigés III	3	
MTD 804	Travaux dirigés V	3	
MTD 806	Travaux dirigés VII	3	
MTD 807	Travaux dirigés VIII	3	
PED 835	Processus de compréhension et apprentissage	3	
PED 839	Enseignement, écoles et sociétés	3	
PED 862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	3	
PED 863	Réflexion éthique et profession enseignante	3	
PED 866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	3	
PED 867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3	
PED 876	Métacognition : interventions pédagogiques	3	
PED 878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3	
PED 879	Stratégies pédagogiques et TIC	3	
PED 880	Pédagogie par projets	3	

PED 895	Projet d'innovation pédagogique	3
PED 896	Communication et profession enseignante	3
PED 899	Intervention et motivation en milieu scolaire	3

**CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT**

**Activités pédagogiques obligatoires** (51 crédits)

DID 733	Enseigner en contextes particuliers	3	CR
DID 882	Didactique du français langue d'enseignement I	3	
DID 892	Didactique du français langue d'enseignement II	3	
FPS 801	Formation pratique en milieu scolaire I	6	
FPS 802	Formation pratique en milieu scolaire II	9	
INT 701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3	
PED 850	Méthodes de recherche en enseignement	3	
PED 851	Projet de recherche	3	
PED 852	Séminaire de recherche	3	
PED 864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	3	
PED 897	Gestion de classe éducative et démocratique	3	
PED 898	Évaluation en situations authentiques	3	
PRS 802	Essai	6	

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID 730	Situations d'apprentissage et curriculum	3	CR
DID 731	Analyse et conception d'outils didactiques	3	
DID 732	Communauté d'apprentissage et TIC	3	
FRA 702	Analyse grammaticale de la phrase	3	
FRA 704	Stratégies de rédaction efficace	3	
INT 700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	3	
LIT 714	Littérature jeunesse : réception et création	3	
LSV 707	Le français au Québec : approche descriptive	3	
MAS 713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3	
MAS 714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3	
MAS 715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3	
MTD 802	Travaux dirigés III	3	
MTD 804	Travaux dirigés V	3	
MTD 806	Travaux dirigés VII	3	
MTD 807	Travaux dirigés VIII	3	
PED 835	Processus de compréhension et apprentissage	3	
PED 839	Enseignement, écoles et sociétés	3	
PED 862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	3	
PED 863	Réflexion éthique et profession enseignante	3	
PED 866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	3	
PED 867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3	
PED 876	Métacognition : interventions pédagogiques	3	
PED 878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3	
PED 879	Stratégies pédagogiques et TIC	3	
PED 880	Pédagogie par projets	3	
PED 895	Projet d'innovation pédagogique	3	
PED 896	Communication et profession enseignante	3	
PED 899	Intervention et motivation en milieu scolaire	3	

**CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (51 crédits)

DID 733	Enseigner en contextes particuliers	3	CR
DID 883	Didactique des mathématiques I	3	
DID 893	Didactique des mathématiques II	3	
FPS 801	Formation pratique en milieu scolaire I	6	
FPS 802	Formation pratique en milieu scolaire II	9	
INT 701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3	
PED 850	Méthodes de recherche en enseignement	3	
PED 851	Projet de recherche	3	
PED 852	Séminaire de recherche	3	
PED 864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	3	
PED 897	Gestion de classe éducative et démocratique	3	
PED 898	Évaluation en situations authentiques	3	
PRS 802	Essai	6	

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID 730	Situations d'apprentissage et curriculum	3	CR
DID 731	Analyse et conception d'outils didactiques	3	
DID 732	Communauté d'apprentissage et TIC	3	
FRA 704	Stratégies de rédaction efficace	3	
INT 700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	3	
MAS 713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3	
MAS 714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3	
MAS 715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3	
MTD 802	Travaux dirigés III	3	
MTD 804	Travaux dirigés V	3	
MTD 806	Travaux dirigés VII	3	



MTD	807	Travaux dirigés VIII	3
PED	835	Processus de compréhension et apprentissage	3
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés	3
PED	862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	3
PED	863	Réflexion éthique et profession enseignante	3
PED	866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3
PED	878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3
PED	879	Stratégies pédagogiques et TIC	3
PED	880	Pédagogie par projets	3
PED	895	Projet d'innovation pédagogique	3
PED	896	Communication et profession enseignante	3
PED	899	Intervention et motivation en milieu scolaire	3
SCQ	721	Éléments de mathématiques pour l'enseignement	3
SCQ	726	Éléments de géométrie pour l'enseignement	3

### CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES

#### Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

DID	733	Enseigner en contextes particuliers	CR	3
DID	884	Didactique des sciences et des technologies I	3	3
DID	894	Didactique des sciences et des technologies II	3	3
FPS	801	Formation pratique en milieu scolaire I	6	6
FPS	802	Formation pratique en milieu scolaire II	9	9
INT	701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3	3
PED	850	Méthodes de recherche en enseignement	3	3
PED	851	Projet de recherche	3	3
PED	852	Séminaire de recherche	3	3
PED	864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	3	3
PED	897	Gestion de classe éducative et démocratique	3	3
PED	898	Évaluation en situations authentiques	3	3
PRS	802	Essai	6	6

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	CR	3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3	3
FRA	704	Stratégies de rédaction efficace	3	3
INT	700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	3	3
MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3	3
MTD	802	Travaux dirigés III	3	3
MTD	804	Travaux dirigés V	3	3
MTD	806	Travaux dirigés VII	3	3
MTD	807	Travaux dirigés VIII	3	3
PED	835	Processus de compréhension et apprentissage	3	3
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés	3	3
PED	862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	3	3
PED	863	Réflexion éthique et profession enseignante	3	3
PED	866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	3	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3	3
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3	3
PED	878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3	3
PED	879	Stratégies pédagogiques et TIC	3	3
PED	880	Pédagogie par projets	3	3
PED	895	Projet d'innovation pédagogique	3	3
PED	896	Communication et profession enseignante	3	3
PED	899	Intervention et motivation en milieu scolaire	3	3
SCQ	701	Éléments de biologie pour l'enseignement	3	3
SCQ	711	Éléments de physique pour l'enseignement	3	3
SCQ	731	Éléments de chimie pour l'enseignement	3	3

### CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DE L'UNIVERS SOCIAL

#### Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

DID	733	Enseigner en contextes particuliers	CR	3
DID	885	Didactique de l'histoire et de la géographie I	3	3
DID	895	Didactique de l'histoire et de la géographie II	3	3
FPS	801	Formation pratique en milieu scolaire I	6	6
FPS	802	Formation pratique en milieu scolaire II	9	9
INT	701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3	3
PED	850	Méthodes de recherche en enseignement	3	3
PED	851	Projet de recherche	3	3
PED	852	Séminaire de recherche	3	3
PED	864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	3	3
PED	897	Gestion de classe éducative et démocratique	3	3
PED	898	Évaluation en situations authentiques	3	3
PRS	802	Essai	6	6

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	CR	3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3	3
FRA	704	Stratégies de rédaction efficace	3	3
GEO	755	Éléments de géographie pour l'enseignement	3	3
HST	763	Aspects de l'histoire canadienne I	3	3
HST	764	Aspects de l'histoire canadienne II	3	3
HST	765	Aspects de l'histoire du monde occidental I	3	3
HST	766	Aspects de l'histoire du monde occidental II	3	3
HST	767	Aspects de l'histoire contemporaine I	3	3
HST	768	Aspects de l'histoire contemporaine II	3	3
HST	769	Histoire et éducation à la citoyenneté I	3	3
HST	770	Histoire et éducation à la citoyenneté II	3	3
HST	771	Histoire et éducation à la citoyenneté III	3	3
HST	895	Éléments d'histoire pour l'enseignement	3	3
INT	700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	3	3
MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3	3
MTD	802	Travaux dirigés III	3	3
MTD	804	Travaux dirigés V	3	3
MTD	806	Travaux dirigés VII	3	3
MTD	807	Travaux dirigés VIII	3	3
PED	835	Processus de compréhension et apprentissage	3	3
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés	3	3
PED	862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	3	3
PED	863	Réflexion éthique et profession enseignante	3	3
PED	866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	3	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3	3
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3	3
PED	878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3	3
PED	879	Stratégies pédagogiques et TIC	3	3
PED	880	Pédagogie par projets	3	3
PED	895	Projet d'innovation pédagogique	3	3
PED	896	Communication et profession enseignante	3	3
PED	899	Intervention et motivation en milieu scolaire	3	3

1. Cette condition particulière pour la maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire est une exigence du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7444 (téléphone)

819 821-8230 (télécopieur)

[adaptation.scolaire@USherbrooke.ca](mailto:adaptation.scolaire@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

• Sherbrooke et formation en ligne : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

- matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne : [www.usherbrooke.ca/as/programmes-detudes/2e-cycle/diplome-de-2e-cycle-en-adaptation-scolaire-et-sociale/](http://www.usherbrooke.ca/as/programmes-detudes/2e-cycle/diplome-de-2e-cycle-en-adaptation-scolaire-et-sociale/)

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale comporte deux cheminement :

- le cheminement en adaptation scolaire et sociale pour ceux et celles qui ont une formation en enseignement;
- le cheminement en orthopédagogie pour les étudiantes et étudiants ayant une formation initiale en adaptation scolaire et sociale

### OBJECTIFS

#### Cheminement en adaptation scolaire et sociale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser sa pratique professionnelle afin de se situer comme personne intervenante auprès des élèves ayant des difficultés scolaires ou sociales intégrés en classe ordinaire;
- de développer de façon continue ses connaissances et ses compétences professionnelles relatives à l'intégration en classe ordinaire d'élèves présentant des difficultés scolaires ou sociales, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'approfondir sa formation disciplinaire en vue d'améliorer son acte professionnel pour intervenir auprès des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

**Cheminement en orthopédagogie**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser sa pratique professionnelle afin de développer des stratégies utiles au renouvellement des pratiques professionnelles en orthodidactie des mathématiques et du français (par exemple, dans son rôle de soutien à l'enseignement);
- de développer de façon continue ses connaissances et ses compétences professionnelles dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'approfondir sa formation disciplinaire dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français en vue d'améliorer son acte professionnel.

L'atteinte de ces objectifs vise également la maîtrise graduelle des compétences relatives à l'enseignement. Il s'agit de permettre à la professionnelle ou au professionnel :

- de connaître les disciplines et de posséder une bonne culture générale;
- d'enseigner et de communiquer dans un français de qualité;
- de concevoir et de faire vivre des situations d'apprentissage;
- d'évaluer les apprentissages et les compétences de ses élèves;
- de gérer sa classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation de ses élèves;
- d'adapter ses interventions en tenant compte de la diversité de ses élèves;
- d'intégrer les technologies de l'information et des communications (TIC);
- de collaborer avec les parents et les partenaires de l'école;
- de s'engager dans une démarche de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle relié à l'adaptation scolaire ou sociale ou détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle relié à l'enseignement.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE****Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (30 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS 750	Difficultés en lecture-écriture au primaire	3
MAS 751	Difficultés en lecture-écriture au secondaire	3
MAS 753	Potentiel mathématique de l'apprenant	3
MAS 754	Élèves en difficulté : comprendre et agir	3
MAS 755	Déficiência intellectuelle et handicaps	3
MAS 757	Maltraitance et difficultés d'adaptation	3
MAS 758	Évaluation aux fins d'intervention	3
MAS 759	Problématique de l'intégration scolaire	3
MAS 770	Fondements de la pédagogie Montessori	3
MAS 801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS 802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS 803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS 804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS 805	Affectivité et apprentissage	3
MAS 806	Relations parents-enseignants	3
MAS 807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS 808	Projet en milieu professionnel	3
MAS 809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS 810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS 811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS 812	Supervision pédagogique	3
MAS 813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS 814	Pratiques d'intervention en mathématiques	3
MAS 815	Développement cognitif et apprentissages	3
MAS 830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS 831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS 840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS 841	Travaux dirigés IV (collectif)	3
MAS 850	Lecture de textes scientifiques	3

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

MAS 713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3
MAS 714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS 715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MAS 716	Conduire un projet en éducation des adultes	3

**CHEMINEMENT EN ORTHOPÉDAGOGIE****Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (30 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS 720	Évaluation diagnostique : langage oral/écrit	3
MAS 721	Interventions rééducatives : oral/écrit	3
MAS 722	Réflexion sur sa pratique en mathématiques	3
MAS 723	Arrimage primaire-secondaire en mathématiques	3
MAS 725	Pratiques évaluatives	3
MAS 801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS 802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS 803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS 804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS 805	Affectivité et apprentissage	3
MAS 806	Relations parents-enseignants	3
MAS 807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS 808	Projet en milieu professionnel	3
MAS 809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS 810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS 811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS 812	Supervision pédagogique	3
MAS 813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS 814	Pratiques d'intervention en mathématiques	3
MAS 815	Développement cognitif et apprentissages	3
MAS 830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS 831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS 840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS 841	Travaux dirigés IV (collectif)	3
MAS 850	Lecture de textes scientifiques	3

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

MAS 713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	3
MAS 714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS 715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MAS 716	Conduire un projet en éducation des adultes	3

1. Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 62844** (téléphone)  
**1 800 267-8337, poste 62844** (numéro sans frais)  
**819 821-7950** (télécopieur)  
**secretariat.gde.edu@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en éducation.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un domaine ou un champ d'études de l'éducation;
- d'acquérir les outils conceptuels et théoriques propres à un domaine de l'éducation;
- de développer ses capacités d'analyse dans une diversité de situations;
- de développer un regard critique sur le modèle éducatif québécois;
- d'acquérir une vision globale du champ d'études de l'éducation et du modèle éducatif québécois.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir l'équivalent d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté d'éducation.

**Condition particulière**

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (30 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle données par la Faculté d'éducation. Ceci exclut les activités qui apparaissent dans les fiches signalétiques des programmes et qui sont données par une autre faculté.

Les activités pédagogiques réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation peuvent être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation des adultes****RENSEIGNEMENTS****Campus principal**

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

pedagogie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation professionnelle fonctionnelle, axée directement sur l'exercice de ses fonctions et tâches actuelles;
- d'acquérir une formation professionnelle polyvalente la ou le rendant apte à exercer d'autres fonctions et tâches propres à sa profession (polyvalence intraprofessionnelle) et lui permettant d'acquérir des habiletés communes à plusieurs professions à la fois (polyvalence interprofessionnelle);
- d'acquérir une formation personnelle lui permettant également de développer ses capacités d'autoformation permanente.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Une année d'expérience comme éducatrice ou éducateur d'adultes (administratrice ou administrateur, formatrice ou formateur, conseillère ou conseiller ou animatrice ou animateur).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

EDP	703	Diagnostic des besoins et élaboration de projets	CR	3
EDP	717	Ateliers de révision		2
EDP	718	Ateliers de révision		2
EDP	721	Projet éducatif I		3
EDP	722	Projet éducatif II		3
EDP	723	Projet éducatif III		3
EDP	724	Projet éducatif IV		3
EDP	725	Projet éducatif V		3
EDP	726	Projet éducatif VI		3
EDP	736	Projet éducatif VII		3
EDP	800	Atelier d'intégration		2

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7424 (téléphone)

819 821-8055 (télécopieur)

Performa@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences professionnelles de praticienne ou praticien réflexif en enseignement au collégial, lesquelles compétences incluent :
  - s'engager dans la profession enseignante et construire sa pratique professionnelle;

- concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements pédagogiques et didactiques explicites en accord avec les finalités des programmes, et les adapter de façon continue au contexte;
- actualiser son expertise disciplinaire selon le contexte de la discipline enseignée et du programme d'études collégiales dans lequel on intervient;
- intégrer efficacement les technologies de l'information et de la communication à sa pratique professionnelle.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle, ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante soit sur la base de connaissances acquises, soit sur la base d'une expérience appropriée.

Les personnes qui ne détiennent pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admises sur la base d'une préparation suffisante. Elles doivent soumettre, à l'appui de leur demande d'admission, un dossier faisant notamment état :

- de leur expérience professionnelle;
- des activités pédagogiques créditées réussies;
- des expériences ou projets pédagogiques auxquels elles ont participé;
- des comités pédagogiques auxquels elles ont siégé;
- de toute autre information jugée pertinente.

**Condition particulière**

Occuper une fonction pédagogique comme enseignant ou enseignant, ou comme conseiller ou conseiller pédagogique, ou comme membre du personnel d'encadrement pédagogique auprès des élèves ou du personnel enseignant, ou l'équivalent, et ce, dans un établissement d'enseignement collégial membre de PERFORMA.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

PERFORMA offre généralement le régime à temps partiel.

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (14 crédits)**BLOC Fondements** (12 crédits)

DID	868	Rapports aux savoirs et contenus à enseigner	CR	3
EVA	801	Démarche évaluative au collégial		2
PED	859	Stratégies d'enseignement		2
PED	875	Fondements et défis au collégial		3
PED	884	Enseigner au collégial : planification		2

**BLOC Intégration** (2 crédits)

DVP	802	Séminaire d'intégration	CR	2
-----	-----	-------------------------	----	---

**Activités pédagogiques à option** (16 crédits)**BLOC Approfondissements et spécialisation** (16 crédits)

Deux à seize crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

TIC	801	Principes et pratiques d'encadrement en ligne	CR	3
TIC	803	Stratégies pédagogiques et TIC		3
TIC	805	Intégration des TIC dans sa pratique I		1
TIC	806	Intégration des TIC dans sa pratique II		1
TIC	807	Intégration des TIC dans sa pratique III		2
TIC	808	Intégration des TIC dans sa pratique IV		2
TIC	809	Intégration des TIC dans sa pratique V		3
TIC	810	Séminaire de projets d'intégration des TIC		3
TIC	811	Mise en ligne d'activités d'apprentissage		3
TIC	812	Le Web 2.0 et son potentiel pédagogique		3

Zéro à quatorze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DID	870	Analyse de situations professionnelles	CR	3
DID	871	Du savoir spécialisé au savoir à enseigner		3
DID	872	Rapports des élèves aux contenus enseignés		3
DID	873	Développement de matériel didactique		3
DID	874	Développement de situations didactiques		3
DID	875	Atelier de didactique spécialisée I		1
DID	876	Atelier de didactique spécialisée II		2
DID	877	Atelier de didactique spécialisée III		3
DID	878	Atelier de didactique spécialisée IV		3
DID	879	Accompagnement didactique		1

Zéro à quatorze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DVP	804	Analyse de pratiques I	CR	1
DVP	805	Analyse de pratiques II		2
DVP	806	Analyse de pratiques III		3
DVP	807	Analyse de pratiques IV		3
DVP	808	Le portfolio professionnel		3

EVA	802	L'évaluation et l'élève	1
EVA	803	Instruments et évaluation	3
EVA	804	Évaluation et TIC	2
EVA	805	Éthique en évaluation	2
EVA	806	Didactique et évaluation	2
MTD	831	Enseignement au collégial I - T.D.	1
MTD	832	Enseignement au collégial II - T.D.	2
MTD	833	Enseignement au collégial III - T.D.	3
PED	840	Laboratoire de recherche en évaluation	3
PED	853	La motivation en contexte scolaire	3
PED	857	Encadrement du personnel enseignant	1
PED	860	Stratégies pour faire apprendre	2
PED	865	Éthique et éducation	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3
PED	874	Dynamique et diversité en salle de classe	2
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3
PED	882	Psychologie développementale	2
PED	883	Philosophie de l'éducation	3
PED	886	Études de cas et apprentissage par problèmes	3
PED	887	Intégration et transfert	3
PED	888	Atelier de pédagogie collégiale I	1
PED	889	Atelier de pédagogie collégiale II	2
PED	890	Atelier de pédagogie collégiale III	3
PED	891	Atelier de pédagogie collégiale IV	3
PED	892	L'évaluation comme outil d'apprentissage	3
PED	893	Psychologie de l'apprentissage au collégial	3
PED	894	Histoire et défis au collégial	1
PED	900	Troubles d'apprentissage	2
PED	905	La gestion de classe au collégial	1
PED	906	Les cartes conceptuelles en enseignement	3
RIA	800	Communication scientifique	1
RIA	805	Recherche en pédagogie collégiale	3
SEM	701	Séminaire de développement professionnel I	1
SEM	702	Séminaire de développement professionnel II	2
SEM	703	Séminaire de développement professionnel III	3
SEM	704	Séminaire de développement professionnel IV	1
SEM	705	Séminaire de développement professionnel V	2
SEM	706	Séminaire de développement professionnel VI	3

Zéro à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DIS	800	Perfectionnement disciplinaire I	1
DIS	801	Perfectionnement disciplinaire II	1
DIS	802	Perfectionnement disciplinaire III	1
DIS	803	Perfectionnement disciplinaire IV	2
DIS	804	Perfectionnement disciplinaire V	2
DIS	805	Perfectionnement disciplinaire VI	2
DIS	806	Perfectionnement disciplinaire VII	3
DIS	807	Perfectionnement disciplinaire VIII	3
DIS	808	Perfectionnement disciplinaire IX	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Ce programme ne mène pas à un brevet d'enseignement ni à une autorisation d'enseigner.

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7960 (téléphone)  
 1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)  
 819 821-8048 (télécopieur)  
 depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- En présentiel dans les lieux suivants : Sherbrooke, Longueuil, Joliette, Granby, Saint-Hyacinthe, Sainte-Thérèse, Vaudreuil, Kamouraska/Rivière-du-Loup et en ligne pour les autres régions.
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été pour les deux modalités de formation.
- matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne : [www.usherbrooke.ca/epp/fileadmin/sites/epp/documents/ME\\_DE/DE/DE\\_en\\_ligne\\_.pdf](http://www.usherbrooke.ca/epp/fileadmin/sites/epp/documents/ME_DE/DE/DE_en_ligne_.pdf)

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire permet deux cheminements :

- un cheminement en présentiel
- un cheminement en ligne

### OBJECTIFS

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- de consolider sa pratique professionnelle;
  - d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie ou d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
  - de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles;
  - d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle lié à l'enseignement ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au Règlement des études, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENT EN PRÉSENTIEL

#### Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies par les membres d'une même cohorte, parmi les activités des blocs suivants :

#### BLOC Apprentissage

APR	801	Atelier d'intégration psychopédagogique I	1
APR	802	Atelier d'intégration psychopédagogique II	2
APR	803	Atelier d'intégration psychopédagogique III	3
APR	812	Évaluation : planification et réalisation	3
APR	813	Évaluation : théorie et pratique	3
APR	819	Cerveau, mémoires et imagination	3
APR	820	Intelligences multiples et cerveau	3
APR	821	Gestion mentale et styles d'apprentissage	3
APR	822	Gestion mentale et gestes mentaux	3
APR	823	Styles et stratégies d'apprentissage	3
APR	825	Pédagogie par projets	3
APR	826	Approche orientante au primaire	3
APR	827	Enseignement et apprentissage coopératif	3
APR	828	Intelligence émotionnelle	3
APR	829	Estime de soi	3
APR	830	Motivation : personne enseignante et élève	3
APR	831	Creativité et enseignement	3
APR	832	Apprentissages et pédagogie différenciée	3
APR	835	Intégration des TIC en classe	3
APR	836	TIC et communautés d'apprentissage	3
APR	837	Gestion des comportements difficiles	3
APR	838	Difficultés et troubles d'apprentissage	3
APR	841	Philosophie et formes d'intelligence	3
APR	842	Élèves intégrés en classe régulière	3
APR	843	Accompagner l'intelligence émotionnelle	3
APR	845	Relation d'attachement en enseignement	3
APR	846	Évaluation et portfolio	3
APR	847	Enfant et sexualité	3
APR	848	Plan d'intervention et mesures adaptatives	3
APR	849	Stress et anxiété chez l'élève du primaire	3
APR	850	Évaluation : nouvelles orientations et impacts	3
APR	851	Projet d'innovation et approche Montessori	3
APR	852	Coopération et intelligences multiples	3
APR	853	Intelligence relationnelle à l'école	3
APR	854	Gestion de classe efficace	3
APR	856	Routines et ateliers : enseigner et observer	3
APR	857	Évaluation : connaissances et habiletés	3
APR	858	Interventions positives : élèves en difficulté	3
APR	881	Laboratoire d'intégration pédagogique I	3

#### BLOC Enseignement

ENS	801	Atelier d'intégration didactique I	3
ENS	804	Atelier d'intégration didactique IV	2
ENS	820	Évaluation de l'écrit et de la lecture	3
ENS	821	Enseignement de la littérature jeunesse	3
ENS	823	Enseignement des sciences et technologies	3
ENS	824	Enseignement des mathématiques I	3

ENS 825	Enseignement des mathématiques II	3
ENS 828	Enseignement des arts plastiques	3
ENS 829	Univers social et enseignement	3
ENS 830	Didactique de l'univers social	3
ENS 831	Interpréter des réalités sociospatiales	3
ENS 832	Évaluation des compétences en univers social	3
ENS 833	Laboratoire d'intégration en univers social	3
ENS 836	Atelier d'écriture pour la jeunesse	3
ENS 837	Enseignement de la grammaire nouvelle	3

**BLOC Développement professionnel**

PRO 801	Atelier d'intégration professionnelle I	CR 3
PRO 822	Collaboration école et famille	3
PRO 826	Accompagnement en milieu scolaire	3
PRO 828	Développement : soi personnel et professionnel	3
PRO 829	Le leadership : une question d'influence	3
PRO 830	Analyse de situations éducatives I	3
PRO 831	Analyse de situations éducatives II	3
PRO 832	Analyse de situations éducatives III	3
PRO 833	Programmation neurolinguistique I (PNL)	3
PRO 834	Programmation neurolinguistique II (PNL)	3
PRO 881	Laboratoire d'accompagnement pédagogique I	3

**CHEMINEMENT EN LIGNE****Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

APR 659	Apprendre dans un environnement numérique	CR 3
---------	---	------

**Activités pédagogiques à option** (27 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

**BLOC Apprentissage**

APR 613	Évaluation : théorie et pratique	CR 3
APR 620	Intelligences multiples et cerveau	3
APR 627	Enseignement et apprentissage coopératif	3
APR 629	Estime de soi	3
APR 630	Motivation : personne enseignante et élève	3
APR 632	Apprentissages et pédagogie différenciée	3
APR 636	TIC et communautés d'apprentissage	3
APR 645	Relation d'attachement en enseignement	3
APR 647	Enfant et sexualité	3
APR 654	Gestion de classe efficace	3

**BLOC Enseignement**

ENS 620	Évaluation de l'écrit et de la lecture	CR 3
ENS 624	Enseignement des mathématiques I	3
ENS 625	Enseignement des mathématiques II	3

**BLOC Développement professionnel**

PRO 633	Programmation neurolinguistique (PNL) I	CR 3
PRO 634	Programmation neurolinguistique (PNL) II	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au secondaire****RENSEIGNEMENTS****Campus principal**

**819 821-8000, poste 65219** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 65219** (numéro sans frais)

**819 821-7710** (télécopieur)

**me-de.sec.education@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

**1 800 267-8337, poste 65219** (numéro sans frais)

**819 821-7710** (télécopieur)

**me-de.sec.education@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au secondaire exige la même condition particulière d'admission que le programme de maîtrise en enseignement au secondaire et il offre le même régime des études.

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, exige la réussite du cours INT 701 *Introduction aux programmes de formation continue en enseignement*, et d'au moins six crédits dans chacun des modules Outils et démarches didactiques et Innovations pédagogiques.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de la formation**

Avant de déposer une demande d'admission dans ce programme, veuillez contacter le secrétariat du Département de gestion de l'éducation et de la formation dont les coordonnées figurent ci-dessous.

**RENSEIGNEMENTS**

**450 463-1835, poste 61489** (téléphone)

**1 888 463-1835, poste 61489** (numéro sans frais)

**450 463-1839** (télécopieur)

**gef@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de la formation exige les mêmes conditions d'admission que celles du cheminement en gestion de la formation du programme de maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation et il offre le même régime des études.

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, se compose des 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en gestion de la formation de cette maîtrise et de 6 à 9 crédits d'activités à option choisies parmi les activités ADF 808 à ADF 813, à l'exception de ADF 812, et de 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix choisies parmi l'ensemble des activités offertes par l'Université de Sherbrooke ou par une autre université, sous réserve des approbations requises.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'éducation****RENSEIGNEMENTS**

**450 463-1835, poste 61489** (téléphone)

**1 888 463-1835, poste 61489** (numéro sans frais)

**450 463-1839** (télécopieur)

**gef@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et en région selon les besoins : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été. À distance et en ligne pour les différents territoires autochtones du Québec.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'améliorer ses habiletés de réflexion, d'analyse, de synthèse et de conceptualisation;
- de développer ses capacités relationnelles, de communication et de travail en équipe;
- de développer des habiletés qui lui permettent d'exercer son leadership dans l'organisation;
- d'analyser les tendances qui marquent l'évolution de la société et d'en dégager l'influence sur l'avenir de son organisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de gérer l'ensemble des activités de l'établissement scolaire de manière cohérente et systémique auprès de personnes, de groupes ou d'instances en vue de mettre à contribution de manière efficace le potentiel de ceux-ci au service de l'éducation :
  - en exerçant un leadership stratégique en lien avec la mission de l'établissement d'enseignement et fondé sur une approche consensuelle et systémique de l'organisation;
  - en mobilisant les personnes et les groupes autour de la mission de l'établissement;
  - en assurant le développement de son organisation sur les plans éducatif et pédagogique;
  - en mettant en œuvre des processus de gestion efficaces et efficients.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Occuper une fonction de gestionnaire au sein d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou aspirer à occuper une telle fonction. Les aspirants à la fonction de gestionnaire doivent détenir un minimum de trois années d'expérience en enseignement dans le système scolaire québécois.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

GED 820	Insertion à la fonction de direction I	CR 3
GED 821	Insertion à la fonction de direction II	3
GED 830	Gestion du personnel scolaire	3
GED 831	Supervision pédagogique et éducative	3
GED 840	Changement et soutien au parcours scolaire	6
GED 850	Pilotage de l'établissement I	3
GED 851	Pilotage de l'établissement II	3

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies dans l'un des blocs suivants :

**BLOC 1 : En présentiel**

GED 810	Aspects légaux de la gestion en éducation	CR 3
GED 811	Gestion éducative et approches pédagogiques	3

**BLOC 2 : En ligne**

GED 812	Fonctions et responsabilités de la direction	CR 3
GED 813	Encadrements légaux et approches pédagogiques	3
GED 814	Gestion des écoles autochtones	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement****RENSEIGNEMENTS****819 821-7933** (téléphone)**1 866 821-7933** (numéro sans frais)**819 821-7058** (télécopieur)**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Longueuil, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à initier des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

**CIBLES DE FORMATION****Compétences visées :**

Gestion de l'environnement ou du développement durable

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'initier des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.**Conditions particulières**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 31**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (16 crédits)

ENV 803	Projet intégrateur	CR 4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée :

ENV 775	Chimie de l'environnement	CR 3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 816	Communication et participation publique	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en formation professionnelle****RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 62431** (téléphone)**819 821-7121** (télécopieur)**pedagogie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et d'assumer le rôle de mentor auprès du personnel enseignant de son milieu ainsi que celui de tutrice ou de tuteur auprès des personnes éprouvant des difficultés dans l'enseignement;
- de conceptualiser le processus d'apprentissage en formation professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances des courants récents en formation professionnelle;
- de modéliser les caractéristiques de l'approche par compétences en formation professionnelle;
- de prévoir et d'organiser le développement de programmes adaptés aux besoins émergeant en formation professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Avoir trois ans d'expérience en intervention en formation professionnelle.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

DFP	600	Fondements de la formation professionnelle	CR	3
DFP	601	Profil de formation et méthodologie	3	3
DFP	602	Séminaire d'intégration : bilan et prospective	3	3

**Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

**Volet A : Caractéristiques de la formation professionnelle (6 à 15 crédits)**

DFP	700	Le soutien à l'intervention éducative	CR	3
DFP	701	Collaboration école-milieu professionnel	3	3
DFP	702	Gestion de la formation professionnelle	3	3
DFP	703	Évaluation et utilisation des TIC	3	3
DFP	704	Modèles d'innovation pédagogique	3	3
DFP	705	L'environnement éducationnel	3	3
DFP	706	Aspects éthiques et professionnels	3	3
DFP	707	Conception et évaluation de programmes	3	3
DFP	708	Méthodologie d'évaluation des apprentissages	3	3
MTD	802	Travaux dirigés III	3	3
MTD	803	Travaux dirigés IV	3	3
MTD	810	Travaux dirigés XI	2	2
MTD	811	Travaux dirigés XII	2	2
MTD	812	Travaux dirigés XIII	2	2
MTD	815	Travaux dirigés XVI	1	1
MTD	816	Travaux dirigés XVII	1	1
MTD	817	Travaux dirigés XVIII	1	1

**Volet B : projets d'intervention en formation professionnelle (6 à 15 crédits)**

DFP	801	Intervention en milieu professionnel I	CR	3
DFP	802	Intervention en milieu professionnel II	3	3
DFP	803	Intervention en milieu professionnel III	3	3
DFP	804	Intervention en milieu professionnel IV	3	3
DFP	805	Intervention en milieu professionnel V	3	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en médiation interculturelle

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 63279** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 63279** (numéro sans frais)

**819 821-7238** (télécopieur)

**mediation.interculturelle@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté d'éducation, Faculté de droit, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de théologie et d'études religieuses**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne ou d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec.

**CIBLES DE FORMATION**

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles
- analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- dans le cadre de cette analyse, poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;

- de planifier l'action selon les résultats de l'analyse de situations interculturelles
- identifier des orientations;
- construire des stratégies et mener des actions de médiation interculturelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, ou fournir un dossier d'équivalence à partir de l'expérience professionnelle.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

PMI	700	Introduction au programme	CR	1
PMI	701	Flux migratoires	3	3
PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3	3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	2	2
PMI	710	Projet I - Flux migratoires	2	2
PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	2	2
PMI	712	Construction identitaire	4	4
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	2	2
PMI	720	Projet intégrateur II	3	3
PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	2	2
PMI	730	Projet intégrateur III	3	3
PMI	770	Communication et interculturalité	3	3

## Graduate Diploma in College Teaching (diplôme de 2<sup>e</sup> cycle)

*Une version française de la fiche signalétique suit.*

**INFORMATION**

**819 821-8000, ext. 61743** (phone)

**819 821-8055** (fax)

**Christine.Gaucher@USherbrooke.ca** (e-mail)

**RESPONSIBILITY**

PERFORMA Sector

Faculty of education

**PROGRAM DELIVERY AND TRIMESTERS OF ADMISSION**

Courses are offered at PERFORMA Anglophone colleges and partially online. Requests for admission are accepted for the fall, winter and summer trimesters.

The Graduate Diploma in College Teaching (*diplôme de 2<sup>e</sup> cycle*) is designed for teachers in Anglophone colleges and therefore the language of instruction is English. Exceptionally, request for admission from francophone PERFORMA member institutions can be considered.

**OBJECTIVES**

The program allows students to develop the professional competencies of a reflective college teacher.

More particularly, to:

- commit to the teaching profession and build their professional practice;
- design and implement educational activities in accordance with program goals based on clear pedagogical and didactic principles and to continually adapt these to changing circumstances;
- update their disciplinary knowledge in accordance with the subject matter taught and college program involved;
- effectively integrate the use of information and communication technology into their professional practice.

**ADMISSION REQUIREMENTS****General Requirements**

Candidates must hold a Bachelor's degree or its equivalent or have an educational background deemed satisfactory according to the standards of the Policy on the Recognition of Prior Learning.

**Specific Requirements**

Candidates must be teachers in a PERFORMA network member college.

**ACADEMIC STATUS AND REGISTRATION**

PERFORMA offers part-time enrolment

**REQUIRED CREDITS:** 30

**COURSE OF STUDY**

**Mandatory Courses** (25 credits)

**Curriculum Core** (12 credits)

COL 872	Instructional Strategies for the College Classroom	CR 3
COL 873	College Teaching: Issues and Challenges	3
COL 892	Assessment as Learning	3
COL 893	Psychology of Learning for the College Classroom	3

**Development** (11 credits)

COL 804	Information Technology into the College Classroom	CR 3
COL 855	Constructing Knowledge in your Discipline	3
COL 869	Constructing Knowledge across the Disciplines	3
COL 883	Philosophy of Education	2

**Integration** (2 credits)

COL 803	Integration Seminar	CR 2
---------	---------------------	------

**Elective Courses** (5 credits)

Chosen among the following courses:

COL 800	Preparing your Teaching Portfolio	CR 1
COL 801	Presenting your Teaching Portfolio: An Integrative Activity	1
COL 874	Dynamics and Diversity in the College Classroom	2
COL 882	Developmental Psychology: The Emerging Adult	2
PED 605	Understanding the Emerging Adult	1
PED 606	Authority and Leadership in the Classroom	1
PED 607	Global Citizenship in Teaching and Learning	1
PED 608	Culturally Responsive Teaching	1
PED 609	Teaching with Technology	1
PED 610	The Portfolio Process	1
PED 611	Inquiry and Science Education	1
PED 612	Teaching for Critical Thinking	1
PED 613	Lecturing to enhance Learning	1
PED 614	Problem-Based Learning	1
PED 615	Teaching through Cases	1
PED 616	Developing Academic Literacy	1
PED 617	Group Work to Team-Based Learning	1
PED 618	Inclusion: Issues, Challenges and Solutions	1
PED 619	Reading and Thinking in your Discipline	1
PED 620	Motivation to Enhance Learning	1
PED 621	Teaching with Technology Level 2	2

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial (*Graduate Diploma*)

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 61743 (téléphone)

819 821-8055 (télécopieur)

Christine.Gaucher@USherbrooke.ca (courriel)

**RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Le *Graduate Diploma in College Teaching* (diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial) s'adresse au personnel enseignant des collèges anglophones qui sont membres de PERFORMA. Toutes les activités sont donc offertes en anglais. Exceptionnellement, des demandes d'admission provenant du personnel enseignant des collèges francophones – membres de PERFORMA – peuvent être considérées.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences professionnelles de praticienne ou praticien réflexif en enseignement au collégial ;
- s'engager dans la profession enseignante et construire sa pratique professionnelle ;
- concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements pédagogiques explicites en accord avec les finalités des programmes, et les adapter de façon continue au contexte ;
- concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements didactiques explicites en accord avec les finalités des programmes et les adapter de façon continue au contexte ;

- actualiser son expertise disciplinaire selon le contexte de la discipline enseignée et du programme d'études collégiales dans lequel on intervient ;
- intégrer efficacement les technologies de l'information et de la communication à sa pratique professionnelle ;

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle, ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante en accord avec les exigences de la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

**Condition particulière**

Occuper une fonction reliée à l'enseignement dans un collège membre de PERFORMA.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 30

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (25 crédits)

**BLOC Fondements** (12 crédits)

COL 872	<i>Instructional Strategies for the College Classroom</i>	CR 3
COL 873	<i>College Teaching: Issues and Challenges</i>	3
COL 892	<i>Assessment as Learning</i>	3
COL 893	<i>Psychology of Learning for the College Classroom</i>	3

**BLOC Approfondissement et spécialisation** (11 crédits)

COL 804	<i>Information Technology into the College Classroom</i>	CR 3
COL 855	<i>Constructing Knowledge in your Discipline</i>	3
COL 869	<i>Constructing Knowledge across the Disciplines</i>	3
COL 883	<i>Philosophy of Education</i>	2

**BLOC Intégration** (2 crédits)

COL 803	<i>Integration Seminar</i>	CR 2
---------	----------------------------	------

**Activités pédagogiques à option** (5 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

COL 800	<i>Preparing your Teaching Portfolio</i>	CR 1
COL 801	<i>Presenting your Teaching Portfolio: An Integrative Activity</i>	1
COL 874	<i>Dynamics and Diversity in the College Classroom</i>	2
COL 882	<i>Developmental Psychology: The Emerging Adult</i>	2
PED 605	<i>Understanding the Emerging Adult</i>	1
PED 606	<i>Authority and Leadership in the Classroom</i>	1
PED 607	<i>Global Citizenship in Teaching and Learning</i>	1
PED 608	<i>Culturally Responsive Teaching</i>	1
PED 609	<i>Teaching with Technology</i>	1
PED 610	<i>The Portfolio Process</i>	1
PED 611	<i>Inquiry and Science Education</i>	1
PED 612	<i>Teaching for Critical Thinking</i>	1
PED 613	<i>Lecturing to enhance Learning</i>	1
PED 614	<i>Problem-Based Learning</i>	1
PED 615	<i>Teaching through Cases</i>	1
PED 616	<i>Developing Academic Literacy</i>	1
PED 617	<i>Group Work to Team-Based Learning</i>	1
PED 618	<i>Inclusion: Issues, Challenges and Solutions</i>	1
PED 619	<i>Reading and Thinking in your Discipline</i>	1
PED 620	<i>Motivation to Enhance Learning</i>	1
PED 621	<i>Teaching with Technology Level 2</i>	2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de formation initiale en enseignement au collégial

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 61743 (téléphone)

819 821-8055 (télécopieur)

Christine.Gaucher@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Secteur Performa, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été



**COMPÉTENCES À DÉVELOPPER**

Élaborer des situations d'apprentissage tenant compte de la progression des apprentissages des élèves, de leurs caractéristiques personnelles, de l'épistémologie des savoirs et des finalités de l'enseignement collégial;  
Se construire une identité professionnelle caractérisée par la culture de l'enseignement collégial.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

FIC	801	Finalités et caractéristiques du collégial	CR	3
FIC	802	Planification des activités de formation	CR	3
FIC	803	L'étudiante et l'étudiant du collégial	CR	3
FIC	804	Fondements conceptuels de l'apprentissage	CR	3
FIC	805	Identité professorale au collégial	CR	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

**Conditions particulières**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

- Sherbrooke : régime régulier à temps complet ou à temps partiel
- Longueuil : régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (9 crédits)**

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement, mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7444** (téléphone)

**819 821-8230** (télécopieur)

**adaptation.scolaire@usherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke et formation en ligne : admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver
- matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne : [www.usherbrooke.ca/as/programmes-detudes/2e-cycle/microprogrammes-de-2e-cycle-en-adaptation-scolaire-et-sociale/](http://www.usherbrooke.ca/as/programmes-detudes/2e-cycle/microprogrammes-de-2e-cycle-en-adaptation-scolaire-et-sociale/)

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale comporte deux cheminements :

- le cheminement en adaptation scolaire et sociale pour ceux et celles qui ont une formation en enseignement;
- le cheminement en orthopédagogie pour les étudiantes et étudiants ayant une formation initiale en adaptation scolaire et sociale.

**OBJECTIFS****Cheminement en adaptation scolaire et sociale**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser ses apprentissages et ses actions dans sa pratique professionnelle à la lumière de connaissances et d'expériences liées au domaine de l'adaptation scolaire et sociale;
- de développer ses connaissances et sa compétence professionnelle relatives à l'intégration en classe ordinaire d'élèves présentant des difficultés scolaires ou sociales;
- d'approfondir sa formation disciplinaire liée aux interventions pédagogiques et didactiques auprès d'élèves intégrés en classe ordinaire en vue d'améliorer son acte professionnel.

**Cheminement en orthopédagogie**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser ses apprentissages et ses actions dans sa pratique professionnelle à la lumière de connaissances et d'expériences liées au domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français;
- de développer ses connaissances et sa compétence professionnelle dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français;
- d'approfondir sa formation disciplinaire afin de développer des stratégies utiles à l'ajustement des pratiques professionnelles en orthodidactie des mathématiques et du français en vue d'améliorer son acte professionnel.

L'atteinte de ces objectifs vise également la maîtrise graduelle des compétences relatives à l'enseignement du référentiel des compétences du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle relié à l'adaptation scolaire ou sociale ou détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle relié à l'enseignement.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE****Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS 750	Difficultés en lecture-écriture au primaire	CR 3
MAS 751	Difficultés en lecture-écriture au secondaire	3
MAS 753	Potentiel mathématique de l'apprenant	3
MAS 754	Élèves en difficulté : comprendre et agir	3
MAS 755	Déficiência intellectuelle et handicaps	3
MAS 757	Maltraitance et difficultés d'adaptation	3
MAS 758	Évaluation aux fins d'intervention	3
MAS 759	Problématique de l'intégration scolaire	3
MAS 770	Fondements de la pédagogie Montessori	3
MAS 801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS 802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS 803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS 804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS 805	Affectivité et apprentissage	3
MAS 806	Relations parents-enseignants	3
MAS 807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS 808	Projet en milieu professionnel	3
MAS 809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS 810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS 811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS 812	Supervision pédagogique	3
MAS 813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS 814	Pratiques d'intervention en mathématiques	3
MAS 815	Développement cognitif et apprentissages	3
MAS 830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS 831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS 840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS 841	Travaux dirigés IV (collectif)	3
MAS 850	Lecture de textes scientifiques	3

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

MAS 713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	CR 3
MAS 714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS 715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MAS 716	Conduire un projet en éducation des adultes	3

**CHEMINEMENT EN ORTHOPÉDAGOGIE****Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS 720	Évaluation diagnostique : langage oral/écrit	CR 3
MAS 721	Interventions rééducatives : oral/écrit	3
MAS 722	Réflexion sur sa pratique en mathématiques	3
MAS 723	Arrimage primaire-secondaire en mathématiques	3
MAS 725	Pratiques évaluatives	3
MAS 801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS 802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS 803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS 804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS 805	Affectivité et apprentissage	3
MAS 806	Relations parents-enseignants	3
MAS 807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS 808	Projet en milieu professionnel	3
MAS 809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS 810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS 811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS 812	Supervision pédagogique	3
MAS 813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS 814	Pratiques d'intervention en mathématiques	3
MAS 815	Développement cognitif et apprentissages	3
MAS 830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS 831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS 840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS 841	Travaux dirigés IV (collectif)	3
MAS 850	Lecture de textes scientifiques	3

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

MAS 713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	CR 3
MAS 714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS 715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté	3
MAS 716	Conduire un projet en éducation des adultes	3

(1) Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62447 (téléphone)

819 821-8230 (télécopieur)

ASS.adultes@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil et en ligne (Internet) : admission aux trimestres d'automne et d'hiver
- Matériel informatique minimum requis pour formation en ligne : [www.usherbrooke.ca/as/programmes-detudes/2e-cycle/microprogrammes-de-2e-cycle-en-adaptation-scolaire-et-sociale/adaptation-scolaire-et-sociale-des-adultes/](http://www.usherbrooke.ca/as/programmes-detudes/2e-cycle/microprogrammes-de-2e-cycle-en-adaptation-scolaire-et-sociale/adaptation-scolaire-et-sociale-des-adultes/)

**OBJECTIF GÉNÉRAL**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances théoriques et pratiques en adaptation scolaire et sociale pour intervenir de façon compétente à titre d'enseignante ou d'enseignant, de formatrice ou de formateur auprès d'adultes en difficultés d'adaptation scolaire et socioculturelle, dans des contextes d'éducation à la fois formelle et non formelle.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre la réalité contemporaine et multidimensionnelle des adultes en difficultés;
- d'associer l'action éducative auprès d'adultes, à l'évaluation de leurs besoins, de leurs difficultés, à la planification d'intervention individuelle et à la réalisation de choix andragogiques appropriés;
- de concevoir, de mettre en œuvre ou d'évaluer un projet d'éducation des adultes, situé dans le champ de l'adaptation scolaire et sociale et reposant sur les résultats de recherches scientifiques;
- de concevoir un projet de formation et de développement professionnel en adaptation scolaire et sociale à travers une spécialisation en éducation des adultes.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir une autorisation d'enseignement délivrée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) ou être inscrit en 4<sup>e</sup> année d'un programme de formation menant à un brevet d'enseignement.

À défaut de répondre à la condition précédente, posséder une expérience de 2 ans comme formateur ou formatrice auprès de la clientèle adulte.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

MAS 713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	CR 3
MAS 714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS 715	Intervenir auprès d'adultes en difficultés	3
MAS 716	Conduire un projet en éducation des adultes	3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en administration scolaire****RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61489 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61489 (numéro sans frais)

450 463-1839 (télécopieur)

gef@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux intégrer son nouveau rôle de direction ou de s'y préparer;
- de se familiariser avec les exigences et les forces politiques, économiques et sociales qui influencent les pratiques de gestion en éducation;
- de s'initier aux grandes fonctions de la gestion en éducation;
- de comprendre les phénomènes humains reliés à la gestion de l'éducation et de se rendre apte à intervenir d'une façon compétente;
- d'étudier la nature et les implications de la gestion des activités éducatives;
- de se préparer à mieux gérer la dynamique du changement dans une vision de développement organisationnel;
- d'observer et d'analyser les pratiques de gestion d'autres organisations scolaires;
- de se connaître comme gestionnaire.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Occuper une fonction de direction ou de direction adjointe d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou être une candidate ou un candidat sélectionné pour occuper une telle fonction.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ADS	802	Le développement organisationnel	CR
ADS	808	Organisations scolaires et environnement	3
ADS	821	Introduction à l'administration scolaire	3
ADS	823	Aspects humains I	3
ADS	827	Gestion des activités éducatives I	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en conseil pédagogique au collégial

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7424** (téléphone)

**819 821-8055** (télécopieur)

**performa@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en conseil pédagogique au collégial prépare les étudiantes et étudiants à agir avec compétence dans deux situations professionnelles type : l'encadrement et le soutien des équipes dans le cadre d'activités liées au cycle de gestion des programmes et la conduite d'entretien de counseling pédagogique auprès d'une enseignante et d'un enseignant du collégial.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de soutenir et d'encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes :
  - en mettant en œuvre des démarches de développement et de gestion des programmes dans une perspective d'approche programme;
  - en exerçant un leadership pédagogique;
  - selon une approche collaborative;
  - en ajustant son intervention aux différents contextes (programme, types de démarche et partenaires);
  - en s'appuyant sur les cadres de référence pédagogiques du collégial;
  - en utilisant les ressources internes et celles du réseau collégial;
  - en s'inscrivant dans une démarche de pratique réflexive;
- de conduire un entretien de counseling pédagogique auprès d'une enseignante ou d'un enseignant du collégial :
  - en mettant en œuvre une démarche de counseling;
  - en établissant une relation d'aide pédagogique;
  - en assurant un suivi;
  - en recourant à des principes éthiques;
  - en s'appuyant sur les cadres de référence pédagogique du collégial;
  - en s'inscrivant dans une démarche de pratique réflexive.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Exercer des fonctions en conseil pédagogique au collégial.  
Faire partie d'un collège membre de PERFORMA.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

DVP	820	Accompagnement d'équipes-collaboration	CR
DVP	821	Accompagnement d'équipes-changement	2
DVP	823	Intervention et relation d'aide pédagogiques	3
DVP	824	Identité CP et éthique	2
DVP	827	Activité d'intégration	2

**Activité pédagogique à option (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi celles du cheminement semi-dirigé de la maîtrise en enseignement au collégial, à l'exception de DVP 802 et des activités pédagogiques du BLOC Recherche, innovation et analyse critique.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en conseillances pédagogique

**RENSEIGNEMENTS**

**450 463-1835, poste 61489** (téléphone)

**1 888 463-1835, poste 61489** (numéro sans frais)

**819 821-8055 ou 450 463-1839** (télécopieur)

**gef@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation**

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en conseillances pédagogique offre un parcours de formation s'adressant aux conseillères et conseillers pédagogiques (CP) des commissions scolaires et des établissements d'enseignement privés des ordres d'enseignement primaire et secondaire (jeune, formation générale adulte et formation professionnelle) afin que ces derniers puissent agir avec compétence dans certaines situations professionnelles inhérentes à leur fonction. S'appuyant sur des connaissances à jour au chapitre du rôle conseil et mettant de l'avant les situations réelles de travail, le microprogramme vise à soutenir de manière structurée les CP qui désirent poursuivre leur développement professionnel.

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et en région selon les besoins : admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de soutenir des individus ou des groupes dans un projet de changement à caractère pédagogique ou éducatif :
  - en mettant en œuvre une pratique d'accompagnement ou d'intervention appropriée;
  - en tenant compte du processus dynamique de changement;
  - en exerçant les rôles conseils en fonction de la situation dans laquelle s'insère le projet de changement;
  - en suscitant la collaboration des participantes et participants entre eux;
  - en collaborant avec les différents partenaires engagés dans le projet de changement;
  - en appuyant son intervention sur des référents crédibles en éducation et en gestion;
  - en ajustant de façon continue sa pratique de soutien;
- de concevoir et de mettre en œuvre un ensemble d'activités variées en lien avec les orientations de l'organisation et en vue de soutenir le développement professionnel du personnel scolaire :
  - en utilisant une démarche de conception d'activités et de dispositifs de formation;
  - en réalisant une activité de formation de façon appropriée ou en mettant en place un mécanisme de suivi du dispositif de formation;
  - en s'appuyant sur les connaissances actuelles à propos de l'apprentissage, de l'andragogie et du développement professionnel;
  - en faisant connaître les fondements théoriques sur lesquels s'appuient les activités ou le dispositif de formation;
  - en collaborant avec les différents partenaires engagés dans le dispositif de formation;
  - en ajustant de façon continue sa pratique de formation et d'intervention.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Exercer une fonction de conseiller pédagogique ou toute autre fonction pertinente dans le domaine scolaire.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

CNS 800	Rôle conseil et accompagnement	CR 3
CNS 801	Rôle conseil et changement organisationnel	3
CNS 802	Conception d'activités de formation	3
CNS 803	Intervention en développement professionnel	3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62844 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 62844 (numéro sans frais)

819 821-7950 (télécopieur)

secretariat.gde.edu@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en éducation.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un domaine ou un champ d'études de l'éducation;
- d'acquérir les outils conceptuels et théoriques propres à un domaine de l'éducation;
- de développer ses capacités d'analyse dans une diversité de situations;
- de développer un regard critique sur le modèle éducatif québécois.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir l'équivalent d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté d'éducation.

**Condition particulière**

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de 2<sup>e</sup> cycle données par la Faculté d'éducation. Ceci exclut les activités qui apparaissent dans les fiches signalétiques des programmes et qui sont données par une autre faculté.

Les activités pédagogiques réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation peuvent être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation.

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire I****RENSEIGNEMENTS****Campus principal**

819 821-7980, poste 67960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- En présentiel dans les lieux suivants : Sherbrooke, Longueuil, Joliette, Granby, Saint-Hyacinthe, Sainte-Thérèse, Vaudreuil, Kamouraska/Rivière-du-Loup et en ligne pour les autres régions;
- admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire I permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants ayant obtenu le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire et désireux de poursuivre leur parcours en formation continue.

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire I permet deux cheminements : un cheminement en présentiel et un cheminement en ligne.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa pratique professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie ou d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Avoir terminé le programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire ou détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent et faire partie d'une cohorte à vocation particulière (projet avec une commission scolaire, par exemple).

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir présenter des résultats scolaires ou un dossier jugés équivalents conformément à la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT EN PRÉSENTIEL**

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement en présentiel du programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire.

**CHEMINEMENT EN LIGNE**

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement en ligne du programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire.

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire II****RENSEIGNEMENTS****Campus principal**

819 821-7980, poste 67960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- En présentiel dans les lieux suivants : Sherbrooke, Longueuil, Joliette, Granby, St-Hyacinthe, Ste-Thérèse, Vaudreuil, Kamouraska/Rivière-du-Loup et en ligne pour les autres régions;
- admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire II permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants ayant complété le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire et désireux de poursuivre leur parcours en formation continue.

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire II permet deux cheminements : un cheminement en présentiel et un cheminement en ligne.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre la consolidation de sa pratique professionnelle;
- de poursuivre l'approfondissement de ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie ou d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de poursuivre le développement de ses connaissances et de ses compétences professionnelles;
- de poursuivre l'analyse de façon systématique de sa pratique professionnelle.

## ADMISSION

### Condition générale

Avoir complété le programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire ou détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent et faire partie d'une cohorte à vocation particulière (projet avec une commission scolaire, par exemple), et avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire I.

### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires ou présenter un dossier jugés équivalents conformément avec la Politique sur la reconnaissance des acquis.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

## PROFIL DES ÉTUDES

### CHEMINEMENT EN PRÉSENTIEL

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement en présentiel du programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire.

### CHEMINEMENT EN LIGNE

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement en ligne du programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire.

# Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au secondaire

## RENSEIGNEMENTS

### Campus principal

819 821-8000, poste 65219 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 65219 (numéro sans frais)

819 821-7710 (télécopieur)

me-de.sec.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### Campus de Longueuil

1 800 267-8337, poste 65219 (numéro sans frais)

819 821-7710 (télécopieur)

me-de.sec.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au secondaire s'adresse aux titulaires d'un permis d'enseigner au secondaire décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS) en lien avec cinq cheminements spécifiques de certains domaines. Les titulaires d'un permis dans un autre domaine que ceux couverts par les cheminements spécifiques seront admis au cheminement général. Il est à noter qu'afin de se qualifier pour l'obtention d'un brevet d'enseignement, ces personnes devront suivre une activité pédagogique de didactique associée à leur discipline dans un autre établissement universitaire.

Le microprogramme inclut une activité pédagogique obligatoire, INT 701 *Introduction aux programmes de formation continue en enseignement*, qui n'est pas reconnue comme telle par le MELS aux fins de l'obtention du brevet d'enseignement. Cette activité est cependant préalable à toutes les activités du microprogramme.

Toutes les activités pédagogiques du microprogramme font intégralement partie de la banque d'activités pédagogiques du programme de la maîtrise en enseignement au secondaire.

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au secondaire permet six cheminements :

- un cheminement général;
- un cheminement en enseignement de l'anglais langue seconde;
- un cheminement en enseignement du français langue d'enseignement;
- un cheminement en enseignement des mathématiques;
- un cheminement en enseignement des sciences et des technologies;
- un cheminement en enseignement de l'univers social.

## OBJECTIFS

### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la didactique;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- de réfléchir à l'intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

### Objectif spécifique du cheminement général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances et des compétences additionnelles relatives à l'enseignement. Celles-ci portent plus particulièrement sur le système scolaire québécois, sur l'évaluation des apprentissages, sur l'intervention auprès des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, ainsi que sur des éléments de didactique générale.

### Objectif spécifique des cheminements en enseignement de l'anglais langue seconde, en enseignement du français langue d'enseignement, en enseignement des mathématiques, en enseignement des sciences et des technologies, et en enseignement de l'univers social

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences mentionnées dans les objectifs spécifiques du cheminement général, en y ajoutant des éléments de didactique spécifiques du cheminement concerné.

## ADMISSION

### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en enseignement ou une formation jugée équivalente (cf. *Règlement des études*)

Détenir un permis d'enseigner au secondaire délivré par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou détenir un permis d'enseigner l'anglais langue seconde au primaire et au secondaire délivré par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

### Critères de sélection

Documents exigés :

- Lettre d'intention ou de motivation
- Relevés de notes officiels
- Évaluation comparative des études effectuées hors du Québec
- Permis d'enseigner délivré par le MELS (copie conforme)

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS :

- 15 crédits pour le cheminement général
- 18 crédits pour les autres cheminements

## PROFIL DES ÉTUDES

### TRONC COMMUN (12 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

DID	733	Enseigner en contextes particuliers	CR
			3
INT	701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés	3
PED	898	Évaluation en situations authentiques	3

### CHEMINEMENT GÉNÉRAL

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

#### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	CR
			3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3

## CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID	511	Modèles et théories en didactique de l'ALS
DID	512	Didactique de l'ALS I
DID	513	Didactique de l'ALS II

**CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT**

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 6 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 1
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 2

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

**BLOC 1 (3 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID	882	Didactique du français langue d'enseignement I
DID	892	Didactique du français langue d'enseignement II

**BLOC 2 (0 à 3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC

**CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES**

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 6 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 1
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 2

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

**BLOC 1 (3 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID	883	Didactique des mathématiques I
DID	893	Didactique des mathématiques II

**BLOC 2 (0 à 3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC

**CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES**

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 6 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 1
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 2

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

**BLOC 1 (3 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID	884	Didactique des sciences et des technologies I
DID	894	Didactique des sciences et des technologies II

**BLOC 2 (0 à 3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC

**CHEMINEMENT EN ENSEIGNEMENT DE L'UNIVERS SOCIAL**

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 6 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 1
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 2

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

**BLOC 1 (3 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID	885	Didactique de l'histoire et de la géographie I
DID	895	Didactique de l'histoire et de la géographie II

**BLOC 2 (0 à 3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CR				
3	DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	3
3	DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3
3	DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement de l'anglais langue seconde**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)  
 819 821-7121 (télécopieur)  
 pedagogie@usherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été  
 Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement de l'anglais langue seconde est dispensé en collaboration avec le secteur anglais du Département des lettres et des communications de la Faculté des lettres et sciences humaines.

**OBJECTIFS**

**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances et de développer les compétences nécessaires pour l'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire et au secondaire.

**Objectifs spécifiques**

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- de maîtriser les contenus d'enseignement disciplinaire et leur démarche d'apprentissage spécifique;
  - de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
  - de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
  - de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
  - d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
  - d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

**Conditions particulières**

Détenir une autorisation d'enseigner délivrée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) dans un champ autre que l'anglais, langue seconde, ou avoir complété quatre années d'un programme de formation des maîtres menant à un brevet d'enseignement.  
 Réussir le test TELT (*Test of English for Language Teachers*) du Centre de langues de la Faculté des lettres et sciences humaines avec une note d'au moins 60 % dans chacun des volets du test.

**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

Avoir satisfait aux exigences du *Règlement facultaire sur la promotion et la sanction de la qualité de la langue*.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogique obligatoires (15 crédits)**

CR	ANG	710	Théories en acquisition de l'ALS	3
3	ANG	711	Grammaire anglaise	3
3	DID	511	Modèles et théories en didactique de l'ALS	3
3	DID	512	Didactique de l'ALS I	3
3	DID	513	Didactique de l'ALS II	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement par la philosophie pour enfants

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7960 (téléphone)  
 1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)  
 819 821-8048 (télécopieur)  
 depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et autres lieux (si le nombre d'étudiantes ou d'étudiants le justifie) : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de connaître ce qu'est la philosophie pour enfants, son origine et les différents courants;
- de comprendre les modèles et d'utiliser les grilles (développementales et d'évaluation) de la pensée critique en éducation;
- d'adopter la posture enseignante privilégiée en PPE et de s'engager dans les pratiques associées aux différents rôles de l'animateur;
- de définir, de repérer et de relier les différentes habiletés intellectuelles et sociales liées à la recherche, à l'exercice d'une pensée critique et à l'apprentissage;
- de s'engager dans des pratiques dialogiques;
- de mobiliser et de combiner efficacement différentes habiletés intellectuelles et sociales travaillées en Communauté de recherche philosophique (CRP);
- d'animer un dialogue de manière lucide en favorisant, par ses interventions, le développement de la pensée et le vivre-ensemble;
- de questionner efficacement, de faire des liens entre les idées émises, de raisonner en utilisant les règles de la logique formelle et informelle, de construire et d'analyser des concepts complexes;
- de faire preuve d'écoute active, de s'ouvrir aux autres, de respecter les points de vue différents, de coopérer intellectuellement, de faire preuve d'empathie intellectuelle;
- d'animer des CRP avec les enfants et d'effectuer des retours réflexifs et critiques sur ses animations.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en enseignement ou l'équivalent.

#### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 12

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

PPE	101	Introduction à la philosophie pour enfants	CR
PPE	102	Contribution aux domaines d'apprentissage	4
PPE	103	Pensée critique et apprentissage	4

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en entraide professionnelle dans l'enseignement

### RENSEIGNEMENTS

**Campus principal**  
 819 821-7980, poste 62404 (téléphone)  
 1 800 267-8337, poste 62404 (numéro sans frais)  
 819 821-8048 (télécopieur)  
 mepp@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### Campus de Longueuil

450 463-1835 (téléphone)  
 1 888 463-1835 (numéro sans frais)  
 450 670-3689 (télécopieur)  
 Campus.Longueuil@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

Objectifs communs à toutes les étudiantes et étudiants

- de comprendre la situation d'initiation à la pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- de connaître les courants récents de recherche sur l'apprentissage pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- de s'habiller à l'entraide professionnelle.

Objectifs spécifiques pour l'étudiante ou l'étudiant qui accompagne comme mentor ou comme enseignante ou enseignant associé

- de développer les habiletés d'accompagnement de novices ou de stagiaires;
- d'expliciter son savoir enseigner et de le partager dans les échanges d'accompagnement.

Objectifs spécifiques pour l'étudiante ou l'étudiant qui débute en enseignement

- de se donner des outils pour favoriser la transition entre la situation de formation initiale et celle d'insertion professionnelle;
- d'analyser et de partager l'expérience d'insertion professionnelle et les savoirs acquis en formation initiale.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

- pour l'étudiante ou l'étudiant qui accompagne : être une enseignante ou un enseignant en exercice avec un minimum de cinq ans d'expérience;
- pour l'étudiante ou l'étudiant qui débute : au moment de l'admission, avoir occupé ou occuper présentement un poste d'enseignement, sans égard au pourcentage de la tâche.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

pour toutes les étudiantes et étudiants :

PED	901	Compétences nécessaires à l'accompagnement	CR
PED	902	Enjeux de l'accompagnement réflexif	3

pour l'étudiante ou l'étudiant qui est mentor :

DID	808	Accompagnement réflexif comme mentor	CR
		pour l'étudiante ou l'étudiant qui est enseignante ou enseignant associé ou qui supervise :	3

pour l'étudiante ou l'étudiant qui est membre du personnel enseignant débutant :

DID	819	Fondements de la pratique d'accompagnement	CR
		pour l'étudiante ou l'étudiant qui est membre du personnel enseignant débutant :	3
DID	810	Pratiques de réflexions en insertion professionnelle	CR
			3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en insertion professionnelle en enseignement au collégial

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63943 (téléphone)  
 819 821-8055 (télécopieur)  
 performa@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se situer par rapport à l'acte professionnel d'enseigner;
- de développer la capacité de transposer son savoir disciplinaire en savoir à enseigner;
- de développer des compétences au niveau de la planification, de la conduite et de l'évaluation des apprentissages des étudiantes et étudiants;

- d'instaurer des manières de faire et de penser caractéristiques d'une approche réflexive et critique de la résolution de problèmes d'enseignement.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Occuper une fonction pédagogique dans un établissement d'enseignement collégial membre de PERFORMA.

Avoir cinq ans ou moins d'expérience comme enseignante ou enseignant à l'ordre collégial.

Pour toute information relative à l'admission dans ce programme, s'adresser à la personne répondante locale de PERFORMA.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 14**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)**

DID	821	Accompagnement en didactique au collégial I	1
DID	822	Accompagnement en didactique au collégial II	1
DID	823	Accompagnement en didactique au collégial III	1
DID	824	Accompagnement en didactique au collégial IV	1
DID	825	Introduction au questionnement didactique	1
PED	750	Insertion en enseignement au collégial	1
PED	751	Enseignement et apprentissage au collégial	2
PED	752	Introduction à la planification au collégial	2
PED	753	Introduction à l'évaluation au collégial	2
PED	754	Synthèse et développement professionnel	2

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en révision du curriculum scolaire**

**RENSEIGNEMENTS**

**Primaire**

819 821-7980, poste 67960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Secondaire**

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-6944 (télécopieur)

me-de\_secondaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire et Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre l'orientation et les concepts sous-jacents à la réforme en éducation pour l'école québécoise;
- d'approfondir ses connaissances des courants récents en enseignement et en apprentissage et de les situer par rapport à la mission et au but de l'école québécoise;
- de resituer ses connaissances disciplinaires et didactiques dans le contexte des programmes d'études révisés et du *Programme des programmes*, en vue de créer des situations d'apprentissage significatives;
- de conceptualiser, d'explicitier et de situer son savoir expérientiel par rapport au modèle socioconstructiviste;
- de se redéfinir et d'explicitier ses conceptions par rapport à son rôle, par rapport à l'élève, par rapport aux savoirs et à la gestion des apprentissages;
- de développer sa capacité à mettre à contribution les connaissances acquises dans différentes situations professionnelles.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle relié à l'enseignement ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante soit sur la base des connaissances acquises, soit sur la base d'une expérience appropriée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

PED	702	De l'enseignement à l'apprentissage	3
PED	703	Apprentissage, motivation et pédagogie adaptée	3
PED	704	Approche par compétences et planification	3
PED	705	Évaluation des compétences	3
PED	706	Travail en équipe-cycle	3
PED	707	Séminaire sur les innovations	3
PED	708	Communautés apprenantes et technologies	3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis et le règlement facultaire dans le domaine. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement, en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	744	Principes de droit pour les VE et les EES	1
ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	2



## Graduate Certificate in College Teaching (microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle)

Une version française de la fiche signalétique suit.

### INFORMATION

819 821-8000, ext. 61743 (phone)  
819 821-8055 (fax)  
Christine.Gaucher@USherbrooke.ca (e-mail)

RESPONSIBILITY: PERFORMA Sector, Faculty of education

### PROGRAM DELIVERY AND TRIMESTERS OF ADMISSION

Courses are offered at PERFORMA Anglophone colleges and partially online. Requests for admission are accepted for the fall, winter and summer trimesters.

The Graduate Certificate in College Teaching (*microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle*) is designed for teachers in Anglophone colleges and therefore the language of instruction is English. Exceptionally, request for admission from francophone PERFORMA member institutions can be considered.

### OBJECTIVES

The program allows students to develop the professional competencies of a reflective college teacher.

More particularly, to:

- commit to the teaching profession and build their professional practice;
- design and implement educational activities in accordance with program goals based on clear pedagogical principles and to continually adapt these to changing circumstances;
- design and implement educational activities in accordance with program goals based on clear didactic principles and to continually adapt these to changing circumstances;
- update their disciplinary knowledge in accordance with the subject matter taught and college program involved;
- effectively integrate the use of information and communication technology into their professional practice.

### ADMISSION REQUIREMENTS

#### General Requirements

Candidates must hold a Bachelor's degree or its equivalent or have an educational background deemed satisfactory according to the standards of the Policy on the Recognition of Prior Learning.

#### Specific Requirements

Candidates must be teachers in a PERFORMA network member college.

### ACADEMIC STATUS AND REGISTRATION

PERFORMA offers part-time enrolment

REQUIRED CREDITS: 15

### COURSE OF STUDY

#### Required Courses (9 credits)

	CR
PED 601 College Teaching and Course Design	2
PED 602 Assessment to Enhance Learning	3
PED 603 How Students Learn	2
PED 604 Instructional Strategies for Active Learning	2

#### Elective Courses (6 credits)

Chosen among the following courses:

	CR
COL 874 Dynamics and Diversity in the College Classroom	2
COL 882 Developmental Psychology: The Emerging Adult	2
PED 605 Understanding the Emerging Adult	1
PED 606 Authority and Leadership in the Classroom	1
PED 607 Global Citizenship in Teaching and Learning	1
PED 608 Culturally Responsive Teaching	1
PED 609 Teaching with Technology	1
PED 610 The Portfolio Process	1
PED 611 Inquiry and Science Education	1
PED 612 Teaching for Critical Thinking	1
PED 613 Lecturing to enhance Learning	1
PED 614 Problem-Based Learning	1
PED 615 Teaching through Cases	1
PED 616 Developing Academic Literacy	1
PED 617 Group Work to Team-Based Learning	1
PED 618 Inclusion: Issues, Challenges and Solutions	1
PED 619 Reading and Thinking in your Discipline	1
PED 620 Motivation to Enhance Learning	1
PED 621 Teaching with Technology Level 2	2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial (Graduate Certificate)

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61743 (téléphone)  
819 821-8055 (télécopieur)  
Christine.Gaucher@USherbrooke.ca (courriel)

### RESPONSABILITÉ

Secteur PERFORMA  
Faculté d'éducation

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le *Graduate Certificate in College Teaching* (microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial) s'adresse au personnel enseignant des collèges anglophones qui sont membres de PERFORMA. Toutes les activités sont donc offertes en anglais. Exceptionnellement, des demandes d'admission provenant du personnel enseignant des collèges francophones – membres de PERFORMA – peuvent être considérées.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences professionnelles de praticienne ou praticien réflexif en enseignement au collégial;
- et plus particulièrement :
  - de s'engager dans la profession enseignante et de construire sa pratique professionnelle;
  - de concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements pédagogiques explicites en accord avec les finalités des programmes, et de les adapter de façon continue au contexte;
  - d'actualiser son expertise disciplinaire selon le contexte de la discipline enseignée et du programme d'études collégiales dans lequel se situe son intervention;
  - d'intégrer efficacement les technologies de l'information et de la communication à sa pratique professionnelle.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle, ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante en accord avec les exigences de la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

#### Condition particulière

Occuper une fonction reliée à l'enseignement dans un collège membre de PERFORMA.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

PED 601 <i>College Teaching and Course Design</i>	CR 2
PED 602 <i>Assessment to Enhance Learning</i>	3
PED 603 <i>How Students Learn</i>	2
PED 604 <i>Instructional Strategies for Active Learning</i>	2

#### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

COL 874 <i>Dynamics and Diversity in the College Classroom</i>	CR 2
COL 882 <i>Developmental Psychology: The Emerging Adult</i>	2
PED 605 <i>Understanding the Emerging Adult</i>	1
PED 606 <i>Authority and Leadership in the Classroom</i>	1
PED 607 <i>Global Citizenship in Teaching and Learning</i>	1
PED 608 <i>Culturally Responsive Teaching</i>	1
PED 609 <i>Teaching with Technology</i>	1
PED 610 <i>The Portfolio Process</i>	1
PED 611 <i>Inquiry and Science Education</i>	1
PED 612 <i>Teaching for Critical Thinking</i>	1
PED 613 <i>Lecturing to enhance Learning</i>	1
PED 614 <i>Problem-Based Learning</i>	1
PED 615 <i>Teaching through Cases</i>	1
PED 616 <i>Developing Academic Literacy</i>	1
PED 617 <i>Group Work to Team-Based Learning</i>	1
PED 618 <i>Inclusion: Issues, Challenges and Solutions</i>	1
PED 619 <i>Reading and Thinking in your Discipline</i>	1
PED 620 <i>Motivation to Enhance Learning</i>	1
PED 621 <i>Teaching with Technology Level 2</i>	2

## Doctorat en éducation

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63455 (téléphone)

819 821-7950 (télécopieur)

pfes.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté d'éducation

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le champ de recherche de l'intervention éducative en activité physique n'est offert qu'à Sherbrooke.

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'établir des liens organiques ou dynamiques entre la recherche, la formation et la pratique, d'en saisir l'application dans son champ de recherche et de développer ses capacités d'intervention dans ce cadre;
- d'approfondir ses connaissances en méthodologie de la recherche, que celle-ci soit de la recherche fondamentale, de la recherche appliquée ou de la recherche-action;
- d'approfondir ses connaissances dans son champ de recherche;
- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par des personnes dont les compétences sont reconnues dans son champ de recherche;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans un domaine de l'éducation;
- de concevoir, élaborer et mener à terme de façon autonome un projet original de recherche, de création ou d'intervention dans son domaine en accord avec les règles éthiques en vue d'assumer ses responsabilités de chercheuse ou de chercheur;
- de rédiger des articles ou des ouvrages conformes aux normes scientifiques et linguistiques attendues;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle de type recherche en sciences de l'éducation ou dans un champ d'études approprié, ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise. La qualité de ces compétences langagières peut être vérifiée lors d'une entrevue avec la candidate ou le candidat. Un test de classement des connaissances de la langue française sera exigé pour toute personne dont la langue maternelle n'est pas le français.

Démontrer avant l'entrée dans le programme des connaissances substantielles dans les domaines de la méthodologie de la recherche, de l'analyse qualitative et de l'analyse quantitative. Toute candidature qui ne répond pas à cette condition fera l'objet d'une évaluation particulière.

Conformément au *Règlement des études* de l'Université, des activités pédagogiques préalables ou complémentaires peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant. L'admission au programme sera alors conditionnelle à la réussite des activités pédagogiques prescrites en propédeutique.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur dont l'expertise de recherche est en lien avec l'objet de la thèse accepte de superviser la recherche.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel avec résidence de deux trimestres qui peuvent être consécutifs ou non.

### DOMAINES DE RECHERCHE

En regard de la thématique particulière de recherche, qui est celle de l'interrelation entre la recherche, la formation et la pratique, l'étudiante ou l'étudiant peut mener une recherche dans un des champs de recherche qui suivent :

- éducation et travail : transitions et apprentissage;
- counseling et développement de carrière;
- gestion et accompagnement des organismes scolaires;
- intervention éducative et réussite scolaire;
- inadaptations sociales de l'enfance;
- didactiques des disciplines;
- développement de l'expertise professionnelle;
- intervention éducative en activité physique<sup>(1)</sup>;
- parcours professionnels et pratiques enseignantes en formation professionnelle;

- pédagogie de l'enseignement supérieur.

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

EDU	Code	Description	CR
EDU	900	Interrelation recherche, formation et pratique	3
EDU	901	Méthodologie de la recherche	3
EDU	904	Séminaire de recherche I	3
EDU	905	Séminaire de recherche II	3
EDU	906	Examen de synthèse	6
EDU	907	Dépôt et soutenance du projet de recherche	18
EDU	908	Bilan d'étape	12
EDU	912	Dépôt et soutenance de thèse	30

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EDU	Code	Description	CR
EDU	913	Travaux dirigés I	3
EDU	914	Travaux dirigés II	3
EDU	915	Travaux dirigés III	3
EDU	916	Travaux dirigés IV	3
EDU	917	Stage en recherche	3
EDU	920	Fondements et épistémologie de l'éducation	3

- (1) La gestion du programme de doctorat dans le domaine de l'intervention éducative en activité physique est sous la responsabilité de la Faculté d'éducation physique et sportive en collaboration avec la Faculté d'éducation.

## Doctorat en psychoéducation

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61878 (téléphone)

450 463-6595 (télécopieur)

Psychoeducation@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de psychoéducation, Faculté d'éducation

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

### GRADE

*Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en psychoéducation vise à former des chercheuses et chercheurs experts dans l'étude des difficultés de comportement et de l'intervention psychoéducative, et aptes à contribuer à l'avancement des connaissances dans leur champ de spécialisation. Le programme vise à ce que ces chercheuses et chercheurs acquièrent les habiletés professionnelles et de recherche de haut niveau nécessaires à l'analyse critique des théories et des études empiriques sur les difficultés de comportement, à la conception, à la mise en œuvre et à la gestion de recherches fondamentales ou appliquées reliées aux préoccupations des milieux de pratique, à la diffusion de leur recherche dans les milieux scientifiques et professionnels et à l'utilisation des retombées de recherche aux fins d'améliorer ou de renouveler l'intervention psychoéducative.

### OBJECTIFS

#### Objectifs relatifs aux habiletés de recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et de mener des recherches scientifiques de façon autonome dans son champ de spécialisation;
- d'avoir une connaissance approfondie et critique d'une variété de théories et de travaux scientifiques sur l'apparition, le maintien ou la résorption des difficultés de comportement;
- d'utiliser les connaissances théoriques et les retombées de recherches fondamentales ou appliquées dans l'optique d'améliorer ou de renouveler l'intervention psychoéducative;
- de rédiger des articles scientifiques;
- de choisir la méthode de recherche et les stratégies d'analyse les plus appropriées à ses questions de recherche et à ses données;
- de savoir reconnaître les limites de ses travaux de recherche.

#### Objectifs relatifs aux habiletés professionnelles

Permettre l'étudiante ou à l'étudiant :

- de planifier le déroulement d'une recherche, les échéanciers et les priorités;
- d'organiser, structurer et exploiter des banques de données complexes;
- d'être ouvert aux préoccupations et aux questionnements des milieux de la pratique (écoles, centre jeunesse, CSSS, etc.) en lien avec son domaine de recherche;
- d'encadrer des assistantes et des assistants de recherche;
- de participer à la vie scientifique au sein de milieux universitaires et au sein de regroupements professionnels;
- de communiquer clairement sa pensée, tant à l'oral qu'à l'écrit.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un diplôme de maîtrise de type recherche en psychoéducation ou dans un champ de spécialisation connexe à la psychoéducation.

ou

Détenir un diplôme de maîtrise de type cours (cheminement professionnel) en psychoéducation. Dans ce cas, la candidate ou le candidat peut se voir imposer des activités pédagogiques d'appoint (de 3 à 9 crédits) afin de compléter sa formation préalable en recherche.

Exceptionnellement, détenir un baccalauréat en psychoéducation et avoir complété au moins 15 crédits dans un programme de maîtrise de type recherche incluant la rédaction d'un projet de recherche, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Fournir une proposition écrite du projet de recherche envisagé sur le thème du programme (3 à 4 pages). Une entrevue peut être requise si jugée nécessaire.

Fournir deux lettres de recommandations.

**Condition spécifique pour les détentrices et détenteurs de maîtrise**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 au baccalauréat et à la maîtrise dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la qualité du dossier scolaire, la pertinence et la cohérence du thème de recherche en lien avec la thématique du doctorat, la qualité des lettres de recommandation et l'acceptation de la direction du projet de thèse par un membre du corps professoral.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

	CR
PSE 910 Théories sur les difficultés de comportement	3
PSE 911 Fondements de l'intervention psychoéducative	3
PSE 912 Méthodes de recherche et stratégies d'analyse	3
PSE 913 Analyses statistiques avancées	3
PSE 920 Séminaire sur le projet de recherche	6
PSE 922 Gestion de projets de recherche	3
PSE 930 Projet de thèse	18
PSE 931 Thèse	45
PSE 940 Examen doctoral	3
PSE 941 Rapport d'étape 1	1
PSE 942 Rapport d'étape 2	1
PSE 943 Rapport d'étape 3	1

**Doctorat professionnel en éducation****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63455 (téléphone)

819 821-7950 (télécopieur)

Veuillez de préférence nous contacter par courrier électronique

doctorat.professionnel.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil (en mode hybride) : admission au trimestre d'automne

**GRADE**

Docteur en éducation

Le doctorat professionnel en éducation permet deux cheminements :

- un cheminement changement en éducation : gestion et accompagnement;
- un cheminement innovation pédagogique et curriculaire en enseignement supérieur.

**FINALITÉ**

Le doctorat professionnel en éducation vise à former des professionnelles et professionnels de haut niveau en éducation, qui interviendront de façon éclairée, responsable et critique dans des contextes complexes et mouvants et qui contribueront à la production de savoirs professionnels en éducation et à leur diffusion.

**CIBLES DE FORMATION**

Au terme de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant :

- saura réaliser des diagnostics situationnels dans des contextes complexes, en tenant compte des logiques mobilisées par les actrices et acteurs et des cadres politiques en éducation;

- saura planifier, mettre en œuvre et évaluer des interventions en contexte professionnel, en mobilisant de façon éclairée et critique des outils conceptuels, théoriques et méthodologiques issus de la recherche et de l'innovation en éducation;
- saura contribuer de façon autonome et originale à la production de savoirs professionnels relatifs à son domaine de pratique;
- aura développé un sens éthique dans la conduite de ses interventions en milieu de pratique;
- aura accédé à une indépendance intellectuelle lui permettant de porter un regard critique et sensible sur les développements relatifs à son domaine de pratique;
- aura développé des habiletés nécessaires à la communication et à la diffusion de savoirs professionnels en éducation;
- aura développé un sentiment de responsabilité concernant la prise en charge de son développement professionnel continu et de celui de sa communauté.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en éducation ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir accumulé au moins cinq années d'expérience de travail pertinent au domaine d'études.

Démontrer des aptitudes à la conceptualisation et à la réflexion critique au moyen d'un court texte de 5 pages présentant une problématique professionnelle.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise. La qualité de ces compétences langagières peut être vérifiée lors d'une entrevue avec la candidate ou le candidat. Un test de classement des connaissances de la langue française sera exigé pour toute personne dont la langue maternelle n'est pas le français.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)**

	CR
DED 901 Perspectives épistémologiques et intervention	3
DED 902 Méthodologies pour fonder et évaluer les interventions	3
DED 903 Lire et mobiliser la recherche au profit de l'intervention	3
DED 904 Éthique de l'intervention	3
DED 905 Communication et diffusion des savoirs professionnels	3
DED 906 Épreuve doctorale	3
DED 911 Séminaire I	3
DED 912 Séminaire II	3
DED 913 Séminaire III	3
DED 914 Résidence I	3
DED 915 Résidence II	3
DED 921 Projet I	9
DED 922 Projet II	9
DED 923 Activité de synthèse	15

**CHEMINEMENT CHANGEMENT EN ÉDUCATION :****GESTION ET ACCOMPAGNEMENT**

- 66 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques à option (24 crédits)<sup>(2)</sup>**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

	CR
ADS 901 Leadership et approche réseau	6
ADS 902 Développement d'une culture collaborative de gestion	6
ADS 904 Analyse réflexive et organisation apprenante	6
DED 931 Accompagner le changement	6
DED 932 Analyse de l'activité dans les métiers de l'éducation	6

**CHEMINEMENT INNOVATION PÉDAGOGIQUE****ET CURRICULAIRE EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

- 66 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques à option (24 crédits)<sup>(2)</sup>**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

	CR
DED 931 Accompagner le changement	6
DED 933 Professionnaliser l'enseignement et l'apprentissage	6
DED 934 Concepts et pratiques d'innovation	6
EPU 940 Enseigner en contexte universitaire	3
EPU 961 Appliquer des méthodes pédagogiques actives	3
EPU 962 Évaluer en situations authentiques	3
EPU 963 Intégrer les TIC et le numérique pour former	3

1. S'il arrivait qu'une étudiante ou un étudiant soit retardé dans son parcours pour diverses raisons, des ajustements pourraient alors être faits de manière à permettre à cette personne de changer de cohorte et de poursuivre son cheminement de la façon la plus normale possible.
2. Les activités pédagogiques à option sont choisies en fonction du cheminement et de la thématique des projets d'intervention et en concertation avec le comité de direction. Il est possible de reconnaître des activités pédagogiques suivies dans d'autres universités et en lien avec le cheminement.

## Diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en gestion de l'éducation

Avant de déposer une demande d'admission dans ce programme, veuillez contacter le secrétariat du Département de gestion de l'éducation et de la formation dont les coordonnées figurent ci-dessous.

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61489 (téléphone)  
1 888 463-1835, poste 61489 (numéro sans frais)  
450 463-1839 (télécopieur)  
gef@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en gestion de l'éducation s'adresse aux gestionnaires des systèmes de l'éducation.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier et de décrire un certain nombre d'objets d'études puisés à même sa pratique professionnelle de gestionnaire de l'éducation ou de la formation;
- d'acquiescer ou d'approfondir des savoirs théoriques associés à ces objets d'études;
- d'élaborer des modèles, des référentiels ou des stratégies facilitant la compréhension des réalités étudiées, l'élaboration de solutions plus pertinentes ou la transformation des modalités d'action;
- de hausser, ce faisant, son niveau de compétence personnelle et professionnelle en plus d'améliorer sa pratique de gestionnaire;
- d'intégrer, dans un rapport de fin d'études, les résultats des travaux réalisés dans le cadre du programme qui ont été utiles à l'amélioration de la gestion et de l'efficacité de son organisation; d'y présenter de plus une description de la progression personnelle et professionnelle réalisée.

### ADMISSION

#### Condition générale

Grade de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'éducation et de la formation ou l'équivalent

#### Conditions particulières

Avoir au moins cinq ans d'expérience comme gestionnaire de l'éducation.

Avoir démontré, dans ses études de maîtrise, des aptitudes à la conceptualisation, à la réflexion critique et à la production de nouvelles connaissances.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

	CR
ADS 901 Leadership et approche réseau	6
ADS 902 Développement d'une culture collaborative de gestion	6
ADS 903 Séminaire : projet personnel	6
ADS 904 Analyse réflexive et organisation apprenante	6
ADS 911 Rapport de fin d'études	6

## Diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)  
819 821-7121 (télécopieur)  
pedagogie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et en ligne (Internet) : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne : [www.usherbrooke.ca/pedagogie/programmes/3e-cycle/microprogramme-de-3e-cycle-en-pedagogie-de-lenseignement-superieur-mpes/profil-des-etudes/](http://www.usherbrooke.ca/pedagogie/programmes/3e-cycle/microprogramme-de-3e-cycle-en-pedagogie-de-lenseignement-superieur-mpes/profil-des-etudes/)

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son expertise professionnelle dans le domaine de l'enseignement supérieur;
- de mettre en œuvre un raisonnement pédagogique judicieux en lien avec des situations complexes d'enseignement et d'apprentissage du milieu de l'enseignement supérieur à divers moments : la planification, l'intervention et l'évaluation;
- de réaliser une analyse réflexive et critique de ses pratiques d'enseignement en relation avec les contenus d'enseignement et les objets d'apprentissage privilégiés dans l'enseignement supérieur;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication dans sa planification d'enseignement;
- de concevoir une innovation en privilégiant l'axe de l'apprentissage et du développement des étudiantes et étudiants;
- de produire de nouvelles connaissances à partir de l'analyse critique d'une situation et de la mise en œuvre d'un projet d'innovation.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Assumer un rôle de formatrice ou de formateur dans le milieu de l'enseignement supérieur depuis au moins deux années, être engagée ou engagé dans une démarche de changement sur le plan pédagogique et détenir, soit une tâche d'enseignement, soit une autorisation de réaliser un stage d'enseignement dans le milieu de l'enseignement supérieur.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

	CR
EDU 900 Interrelation recherche, formation et pratique	3
EPU 906 Séminaire de pratique professionnelle	3
EPU 908 Projet d'innovation pédagogique	3
EPU 909 Rapport d'innovation pédagogique	6
EPU 940 Enseigner en contexte universitaire	3
ou	
EPU 950 Enseigner en contexte universitaire	3

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

##### BLOC 1 : Activités individuelles

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

	CR
EPU 902 Planification en enseignement supérieur	3
EPU 903 Intervention en enseignement supérieur	3
EPU 904 Évaluation en enseignement supérieur	3
EPU 905 Pratique professionnelle d'enseignement	6

##### BLOC 2 : Activités collectives

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

	CR
EPU 961 Appliquer des méthodes pédagogiques actives	3
EPU 962 Évaluer en situations authentiques	3
EPU 963 Intégrer les TIC et le numérique pour former	3

EPU 964	Apprendre en enseignement supérieur	3
EPU 965	Innovier en enseignement supérieur	3
EPU 966	Enseigner en enseignement supérieur I	3
EPU 971	Appliquer des méthodes pédagogiques actives <sup>(1)</sup>	3
EPU 972	Évaluer en situations authentiques <sup>(1)</sup>	3
EPU 973	Intégrer les TIC et le numérique pour former <sup>(1)</sup>	3
EPU 974	Apprendre en enseignement supérieur <sup>(1)</sup>	3
EPU 975	Innovier en enseignement supérieur <sup>(1)</sup>	3

1. Ces activités pédagogiques sont destinées aux personnes qui suivront le programme en ligne.

## Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle en méthodologie de la recherche en éducation

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63455 (téléphone)

819 821-7950 (télécopieur)

mmre.education@usherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et formation en ligne : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter une formation de base sur les fondements et méthodes associés autant à la recherche quantitative qu'à la recherche qualitative, mixte et émancipatrice en éducation;
- de se spécialiser en fonction de ses besoins ou de ses intérêts, en poursuivant une formation avancée dans l'une ou l'autre des approches de recherche (quantitative, qualitative, mixte et émancipatrice, mais aussi en recherche appliquée en didactique).

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de maîtrise en éducation ou en sciences humaines et sociales, incluant une activité pédagogique de méthode de recherche, ou tout autre grade de maîtrise de type recherche. L'activité pédagogique de maîtrise EDU 701 *Méthodes de recherche* (ou l'équivalent) pourra être exigée en propédeutique pour les personnes qui détiennent une maîtrise de type professionnel.

#### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents, en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EDU 931	Méthodologie de recherche avancée en éducation	3
EDU 942	Méthodes de recherche quantitative avancées	2
EDU 943	Recherche quantitative : questions actuelles	1
EDU 944	Analyses quantitatives avancées	2
EDU 951	Méthodes de recherche qualitative avancées	2
EDU 952	Recherche qualitative : questions actuelles	1
EDU 953	Analyses qualitatives avancées	2
EDU 961	Méthodes de recherche mixte avancées	2
EDU 962	Recherche mixte : questions actuelles	1
EDU 971	Méthodes de recherche émancipatrice avancées	2
EDU 972	Recherche émancipatrice : questions actuelles	1
EDU 981	Méthodes de recherche en didactique	2
EDU 982	Recherche en didactique : questions actuelles	1
EDU 991	Projet en méthodologie avancée I	1
EDU 992	Projet en méthodologie avancée II	1

## Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

pedagogie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et en ligne (Internet) : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Matériel informatique minimum requis pour formation en ligne : [www.usherbrooke.ca/pedagogie/programmes/3e-cycle/microprogramme-de-3e-cycle-en-pedagogie-de-lenseignement-superieur-mpes/profil-des-etudes/](http://www.usherbrooke.ca/pedagogie/programmes/3e-cycle/microprogramme-de-3e-cycle-en-pedagogie-de-lenseignement-superieur-mpes/profil-des-etudes/)

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se sensibiliser à la culture professionnelle de l'enseignement au supérieur;
- de développer des connaissances à l'égard de l'apprentissage et de l'enseignement;
- de développer des compétences en enseignement à l'université.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser une analyse réflexive et critique des pratiques d'enseignement en contexte universitaire par l'adoption d'une position de praticienne-chercheuse ou praticien-chercheur;
- d'utiliser des stratégies de planification de l'enseignement axées sur les apprentissages que doivent réaliser les étudiantes et étudiants;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des étudiantes et étudiants en lien avec les visées des programmes de formation;
- d'évaluer les apprentissages et le degré de développement des compétences des étudiantes et étudiants pour les contenus à faire apprendre en lien avec les finalités de la formation à l'université;
- de développer une connaissance de la réalité de l'enseignement à l'université :
  - programmes d'études;
  - enjeux sociaux de la formation;
  - innovation pédagogique.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

#### Conditions particulières

Détenir un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle.

ou

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat.

ou

Être stagiaire postdoctoral.

ou

Être chargée ou chargé de cours à l'Université.

ou

Être professeure ou professeur dans une université.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

#### BLOC 1 (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

EPU 940	Enseigner en contexte universitaire	3
EPU 950	Enseigner en contexte universitaire <sup>(1)</sup>	3

#### BLOC 2 (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPU 961	Appliquer des méthodes pédagogiques actives	3
EPU 962	Évaluer en situations authentiques	3
EPU 963	Intégrer les TIC et le numérique pour former	3
EPU 964	Apprendre en enseignement supérieur	3

EPU 965	Innovier en enseignement supérieur	3
EPU 966	Enseigner en enseignement supérieur I	3
EPU 967	Enseigner en enseignement supérieur II	3
EPU 968	Former en enseignement supérieur I <sup>(1)</sup>	1
EPU 969	Former en enseignement supérieur II <sup>(1)</sup>	1
EPU 970	Former en enseignement supérieur III <sup>(1)</sup>	1
EPU 971	Appliquer des méthodes pédagogiques actives <sup>(2)</sup>	3
EPU 972	Évaluer en situations authentiques <sup>(2)</sup>	3
EPU 973	Intégrer les TIC et le numérique pour former <sup>(2)</sup>	3
EPU 974	Apprendre en enseignement supérieur <sup>(2)</sup>	3
EPU 975	Innovier en enseignement supérieur <sup>(2)</sup>	3

1. Ces activités pédagogiques sont destinées à des cohortes d'étudiants d'une même unité administrative.
2. Ces activités pédagogiques sont destinées aux personnes qui suivront le programme en ligne.

## Université du troisième âge (UTA)

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7630** (téléphone)

**819 821-8044** (télécopieur)

**uta.sherbrooke@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation

### OBJECTIFS

Les personnes qui fréquentent l'Université du troisième âge le font dans la perspective d'un accomplissement personnel et social. L'institution qui les accueille se présente comme un soutien à leur désir d'acquérir ou d'entretenir des connaissances, de combattre l'isolement, de favoriser l'intégration de toutes et de tous dans la vie culturelle et sociale, de faciliter et de promouvoir les échanges. Appuyer les personnes âgées dans leur désir d'accomplissement et doter la société d'une nouvelle vague de citoyennes et de citoyens âgés dynamiques et responsables, telles sont les deux principales visées poursuivies par l'Université du troisième âge.

### ADMISSION

Les activités de l'Université du troisième âge (UTA) s'adressent aux personnes retraitées ou en voie de le devenir (habituellement 50 ans et plus) qui désirent poursuivre leur formation. Il n'y a aucun préalable à l'admission, ni travaux obligatoires, ni examens à la fin.

### ANTENNES UNIVERSITAIRES DU TROISIÈME ÂGE

- Ahuntsic–Bordeaux–Cartierville
- Berges de Lachine
- Brome-Missisquoi
- Centre-du-Québec
- Charlevoix
- Couronne Nord
- Granby
- Hautes-Laurentides
- Joliette de Lanaudière
- KRTB (Kamouraska, Rivière-du-Loup, Témiscouata, Les Basques)
- Lac-Mégantic
- LaSalle
- Laurentides
- Manicouagan
- Marguerite-Bourgeoys Nord
- Memphrémagog
- Montérégie
- Mont-Tremblant
- MRC de L'Assomption
- MRC des Moulins
- Ouest de l'île de Montréal
- Pointe de l'île de Montréal
- Saint-Léonard–Anjou
- Sherbrooke
- Verdun

## Faculté d'éducation physique et sportive

---

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2014-2015

(L'annuaire de la Faculté d'éducation physique et sportive constitue la quatrième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 4-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en gérontologie	4
Maîtrise en sciences de l'activité physique	4
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en exercices thérapeutiques	6
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gérontologie	6
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention en activité physique	7
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique	8
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique	8
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en éducation physique et à la santé	8
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en exercices thérapeutiques	9
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de cas	9
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie	10
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique	10
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie	10
Doctorat en éducation	11
Doctorat en gérontologie	11

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté d'éducation physique et sportive**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.



# Faculté d'éducation physique et sportive

## Direction de la Faculté

### COMITÉ DE DIRECTION

#### Doyen

À venir

#### Vice-doyenne à la recherche et aux études supérieures

Isabelle DIONNE

#### Vice-doyen à la formation et à l'internationalisation

Alain DELISLE

#### Secrétaire de faculté

Brigitte SÉGUIN

#### Directeur administratif

Michel DUSSUREAULT

### TABLE DE CONCERTATION

À venir, président

Sylvie BEAUDOIN

Marc BÉLISLE

Félix BERRIGAN

Alain DELISLE

Isabelle DIONNE

Michel DUSSUREAULT

Brigitte SÉGUIN

Carlo SPALLANZANI

Sylvain TURCOTTE

#### Directeur de département

Sylvain TURCOTTE

### CONSEIL

À venir, président

Mélisa AUDET

Lucie BOUTIN

Martin BROCHU

Alain DELISLE

Isabelle DIONNE

Pierre-Marc GUINDON

Martin ROY

Brigitte SÉGUIN

Sylvain TURCOTTE

### COMITÉS PERMANENTS

#### Comité d'admission aux études de 1<sup>er</sup> cycle

Brigitte SÉGUIN, responsable

Sylvie BEAUDOIN

Marc BÉLISLE

Félix BERRIGAN

#### Comité des études supérieures

Isabelle DIONNE, responsable

Alain DELISLE

Éric GOULET

Jean HAMEL, adjoint au décanat, aux vice-décanats et aux responsables de programmes

Pascale MORIN

Carlo SPALLANZANI

#### Comité du programme de maîtrise en sciences de l'activité physique

Carlo SPALLANZANI, directeur

Félix BERRIGAN

David BEZEAU

Martin BROCHU

Jean HAMEL, adjoint au décanat, aux vice-décanats et aux responsables de programmes

Marianne LACHARITÉ-LEMIEUX

Brigitte SÉGUIN

Carlo SPALLANZANI

#### Comité du programme de diplôme en exercices thérapeutiques

Alain DELISLE, directeur

Pierre-Michel BERNIER

Audrey D'AMOURS

Jean-Michel FARLEY-MARCHAND

Jean HAMEL, adjoint au décanat, aux vice-décanats et aux responsables de programmes

Karine LALANDE

Pascal MUZARD

René THERRIEN

#### Comité du programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Félix BERRIGAN, directeur

Robert BARRETTE, adjoint au décanat, aux vice-décanats et aux responsables de programmes

Sylvie BEAUDOIN

Simon DUMAIS-ST-ONGE

Marc-André GIRARD-PROVOST

Robert GOYETTE

Sarah GRAND'MAISON

Yves LABRECQUE

Chloé PROULX

Daniel ROY

Pierre-Marc SAVARD

François VANDERCLEYEN

#### Comité du programme de baccalauréat en kinésiologie

Marc BÉLISLE, directeur

Joël BLANCHARD

Martin BROCHU

Jonathan CHEVRIER

Marjorie DUFRESNE-GAGNON

Lise FAFARD

Geneviève-Aude GOUDREAULT

Christian LACHAPPELLE, adjoint au décanat, aux vice-décanats et aux responsables de programmes

Marie-Ève MAJOR

Pascale MORIN

Éléonor RIESCO

#### Comité du programme de certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif

Sylvie BEAUDOIN, directrice

Michel DUSSUREAULT,

Denis FONTAINE

Christian LACHAPPELLE, adjoint au décanat, aux vice-décanats et aux responsables de programmes

Kathleen LAPERLE

Francis LAPOINTE

Marcel-André LEVASSEUR

Jacques PETIT

#### Agente de communication

Mélissa CASAVANT (intérim)

## Le personnel

[www.USherbrooke.ca/feps/personnel](http://www.USherbrooke.ca/feps/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages](http://www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en gérontologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)

819 821-7238 (télécopieur)

gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Maître ès arts, M.A.

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie) les connaissances gérontologiques nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;
- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;
- de s'approprier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d'analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l'application d'une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;
- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînées et aînés et grand public;
- de dégager de nouvelles perspectives d'action en gérontologie.

### ADMISSION

#### Condition générale

Grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études appropriés. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Avoir réussi un cours de 1<sup>er</sup> cycle en méthodes de recherche et un cours de 1<sup>er</sup> cycle en statistique ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat peut être admis au programme sans avoir complété ces deux cours si elle ou il s'engage à le faire durant la première année de scolarité.

#### Atouts spécifiques pour réussir dans le programme, atouts vérifiés lors de l'entrevue et faisant partie du 50 % accordé à l'entrevue

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait :

- avoir une bonne compréhension de la langue anglaise écrite (puisque la majorité des écrits scientifiques sont en anglais);
- avoir une connaissance minimale des logiciels les plus souvent utilisés (Word, Excel) ainsi que la volonté d'apprendre à se servir de logiciels comme PowerPoint, SPSS-X et Pro-Cite.

#### Exigence d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d'admission. Celles et ceux qui sont retenus sont convoqués à une entrevue comprenant une partie orale et une partie écrite. Aux fins de l'admission, la pondération accordée au dossier et à l'entrevue est de 50 % chacun.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

GER	710	Approche biosanté du vieillissement	3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER	721	Stratégies et devis de recherche	3
GER	722	Statistiques et traitement de données	3
GER	723	Méthodes qualitatives en gérontologie	3
GER	773	Atelier de recherche I	2
GER	774	Atelier de recherche II	1
GER	812	Rapport de recherche I	3
GER	813	Rapport de recherche II	3
GER	820	Mémoire	18

## Maîtrise en sciences de l'activité physique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61244 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

Carlo.Spallanzani@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet trois cheminements de type recherche :

- un cheminement de type recherche en intervention éducative en activité physique et santé;
- un cheminement de type recherche en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type recherche en neuromécanique du mouvement humain.

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet également trois cheminements de type cours :

- un cheminement de type cours en intervention éducative en activité physique et santé;
- un cheminement de type cours en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type cours en neuromécanique du mouvement humain.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

#### Objectifs généraux

- de développer ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ou d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les utiliser;

#### Objectifs spécifiques des cheminements de type recherche

- de développer ses connaissances et aptitudes de recherche dans un des domaines des sciences de l'activité physique;
- d'acquérir la maîtrise de techniques de recherche spécifiques du domaine choisi;

#### Objectifs spécifiques des cheminements de type cours

- d'acquérir des méthodologies rigoureuses appropriées aux situations de pratique professionnelle et aux clientèles étudiées;
- d'intégrer ses connaissances et ses méthodologies à l'étude de problématiques professionnelles;
- d'améliorer ses aptitudes à la pratique professionnelle auprès de diverses clientèles en situation d'activité physique.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie ou en éducation physique ou toute autre formation jugée équivalente.

#### Conditions particulières

Avoir maintenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative de 2,7 dans un système de notation dont la moyenne maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

#### Cheminements de type recherche

Régime régulier à temps complet

**Cheminelements de type cours**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)**

EPK 804 Méthodes d'investigation

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN INTERVENTION ÉDUCATIVE EN ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SANTÉ**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

EPK 807	Mémoire	CR	18
EPK 815	Contexte théorique et méthodologie		1
EPK 816	Présentation finale du mémoire		1
EPK 870	Séminaire en intervention en activité physique		3
EPK 892	Problématique d'une recherche		1

**Activité pédagogique à option (3 crédits)**

Choisie parmi les suivantes :

EPK 826	Méthodes qualitatives de recherche	CR	3
EPK 827	Méthodes statistiques		3

**Activités pédagogiques au choix (15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 810	Activité d'application I	CR	3
EPK 811	Activité d'intégration I		3
EPK 833	Supervision en activité physique		3
EPK 834	Individualisation de l'intervention en activité physique		3
EPK 840	Développement physique et moteur des jeunes et activité physique		3
EPK 841	Développement psychosocial des jeunes		3
EPK 845	Aspects nutritionnels en activité physique		3
EPK 856	Lectures dirigées		3
EPK 857	Activité d'application II		3
EPK 858	Activité d'intégration II		3
EPK 859	Projet d'études individuel		3
EPK 871	Intervention en activité physique		3
EPK 872	Apprendre en situation d'activité physique		3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN KINÉSIOLOGIE, SANTÉ ET VIEILLISSEMENT**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

EPK 808	Séminaire de lecture I	CR	2
EPK 809	Séminaire de lecture II		2
EPK 815	Contexte théorique et méthodologique		1
EPK 816	Présentation finale du mémoire		1
EPK 817	Mémoire		24
EPK 827	Méthodes statistiques		3
EPK 861	Méthodologie évaluative en vieillissement		2
EPK 862	Vieillessement du système endocrinien		1
EPK 863	Vieillessement du système cardiorespiratoire		1
EPK 864	Vieillessement du système nerveux		1
EPK 865	Vieillessement du système musculosquelettique		1

**Activités pédagogiques au choix (3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 810	Activité d'application I	CR	3
EPK 811	Activité d'intégration I		3
EPK 856	Lectures dirigées		3
EPK 857	Activité d'application II		3
EPK 858	Activité d'intégration II		3
EPK 859	Projet d'études individuel		3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN NEUROMÉCANIQUE DU MOUVEMENT HUMAIN**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

EPK 808	Séminaire de lecture I	CR	2
EPK 809	Séminaire de lecture II		2
EPK 815	Contexte théorique et méthodologique		1
EPK 816	Présentation finale du mémoire		1
EPK 817	Mémoire		24
EPK 827	Méthodes statistiques		3

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPK 823	Électromyographie : force et fatigue musculaire	CR	3
EPK 880	Neuromécanique		3
EPK 881	Biomécanique du mouvement humain		3
EPK 882	Traitement et visualisation de données		3
EPK 883	Analyse de postes de travail		3
EPK 884	Modélisation neuromusculosquelettique		3
EPK 885	Contrôle sensorimoteur		3

**Activités pédagogiques au choix (3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 810	Activité d'application I	CR	3
EPK 811	Activité d'intégration I		3
EPK 856	Lectures dirigées		3
EPK 857	Activité d'application II		3
EPK 858	Activité d'intégration II		3
EPK 859	Projet d'études individuel		3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN INTERVENTION ÉDUCATIVE EN ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SANTÉ**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 24 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

EPK 810	Activité d'application I	CR	3
EPK 811	Activité d'intégration I		3
EPK 813	Essai		6
EPK 870	Séminaire en intervention en activité physique		3

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPK 826	Méthodes qualitatives de recherche	CR	3
EPK 827	Méthodes statistiques		3

**Activités pédagogiques au choix (24 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 833	Supervision en activité physique	CR	3
EPK 834	Individualisation de l'intervention en activité physique		3
EPK 840	Développement physique et moteur des jeunes et activité physique		3
EPK 841	Développement psychosocial des jeunes		3
EPK 845	Aspects nutritionnels en activité physique		3
EPK 856	Lectures dirigées		3
EPK 857	Activité d'application II		3
EPK 858	Activité d'intégration II		3
EPK 859	Projet d'études individuel		3
EPK 871	Intervention en activité physique		3
EPK 872	Apprendre en situation d'activité physique		3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN KINÉSIOLOGIE, SANTÉ ET VIEILLISSEMENT**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

EPK 808	Séminaire de lecture I	CR 2
EPK 809	Séminaire de lecture II	2
EPK 810	Activité d'application I	3
EPK 811	Activité d'intégration I	3
EPK 827	Méthodes statistiques	3
EPK 861	Méthodologie évaluative en vieillissement	2
EPK 862	Vieillessement du système endocrinien	1
EPK 863	Vieillessement du système cardiorespiratoire	1
EPK 864	Vieillessement du système nerveux	1
EPK 865	Vieillessement du système musculosquelettique	1
EPK 890	Essai	8

**Activités pédagogiques au choix (15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 856	Lecture dirigées	CR 3
EPK 857	Activité d'application II	3
EPK 858	Activité d'intégration II	3
EPK 859	Projet d'études individuel	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN NEUROMÉCANIQUE DU MOUVEMENT HUMAIN**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

EPK 808	Séminaire de lecture I	CR 2
EPK 809	Séminaire de lecture II	2
EPK 810	Activité d'application I	3
EPK 811	Activité d'intégration I	3
EPK 827	Méthodes statistiques	3
EPK 880	Neuromécanique	3
EPK 890	Essai	8

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPK 823	Électromyographie; force et fatigue musculaire	CR 3
EPK 881	Biomécanique du mouvement humain	3
EPK 882	Traitement et visualisation de données	3
EPK 884	Modélisation neuromusculosquelettique	3
EPK 885	Contrôle sensorimoteur	3

**Activités pédagogiques au choix (9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 856	Lecture dirigées	CR 3
EPK 857	Activité d'application II	3
EPK 858	Activité d'intégration II	3
EPK 859	Projet d'études individuel	3
EPK 883	Analyse de postes de travail	3

- d'acquérir les compétences nécessaires à l'élaboration d'un traitement physique en exercices thérapeutiques afin d'améliorer la qualité fonctionnelle du système locomoteur;
- d'acquérir les compétences permettant d'utiliser les techniques spécifiques de mobilisation tissulaire adaptées à chaque individu en fonction de sa problématique;
- d'acquérir les compétences permettant de personnaliser et d'individualiser une prescription à visée thérapeutique;
- d'acquérir une compétence professionnelle permettant d'assurer la protection du client.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, palper et reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;
- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire, subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et clients;
- d'être en mesure de référer au besoin ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les aider;
- de mobiliser manuellement de façon spécifique chaque structure tissulaire de l'appareil locomoteur en vue d'une rééducation musculosquelettique;
- d'apprendre à utiliser différents adjuvants thérapeutiques pouvant compléter utilement la prescription d'exercices thérapeutiques;
- d'acquérir les compétences permettant d'appliquer les techniques pour calmer, libérer, corriger, renforcer et éduquer le système musculosquelettique;
- de développer la capacité de considérer l'individu comme une entité propre et complexe, ceci nécessitant une connaissance globale de celui-ci;
- de développer des compétences nécessaires à l'ouverture et à la gestion d'un bureau professionnel et de développer une éthique professionnelle.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie ou toute autre formation jugée équivalente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet<sup>(1)</sup>

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

KIN 700	Observation musculosquelettique	CR 3
KIN 701	Exercices thérapeutiques du membre supérieur	3
KIN 702	Exercices thérapeutiques du membre inférieur	3
KIN 703	Exercices thérapeutiques de la tête et du tronc	3
KIN 704	Principes de prescription d'exercices thérapeutiques	3
KIN 705	Mobilisation tissulaire du membre inférieur	3
KIN 706	Mobilisation tissulaire du membre supérieur	3
KIN 707	Mobilisation tissulaire de la tête et du tronc	3
KIN 708	Mobilisation tissulaire avec adjuvants thérapeutiques	3
KIN 709	Professionalisation en situation clinique	3

(1) Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits du programme à chacun des deux trimestres.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en exercices thérapeutiques**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62724 (téléphone)  
819 821-7970 (télécopieur)  
therapeutiques.feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique;

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)  
1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)  
819 821-7238 (télécopieur)  
gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie vise à former des professionnelles et professionnels qui connaissent les enjeux et les pratiques d'intervention auprès des personnes âgées et qui sont capables de les accompagner dans les diverses étapes de leur vieillissement et de leur offrir des services basés sur les meilleures pratiques. Il vise aussi à les rendre aptes à une réflexion critique sur leur action professionnelle auprès des personnes âgées et, dans un contexte interprofessionnel, à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations en vue d'améliorer les services

aux personnes vieillissantes et aux personnes qui les soutiennent, de même que les services aux populations vieillissantes.

## COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès d'actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que ces changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la population âgée dans sa collectivité;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année ou avoir complété avec succès le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

IGR	701	Vieillir : un processus	CR	2
IGR	710	Problèmes cliniques du vieillissement	2	2
IGR	720	Intervention auprès des personnes âgées	3	3
IGR	730	Accompagnement des proches aidants	2	2
IGR	740	Action interprofessionnelle et collaboration	2	2
IGR	750	Société vieillissante et participation des aînés	3	3
IGR	760	Activité d'intégration I	1	1
SCG	700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	4	4
SCG	710	Pratiques de soutien-conseil clinique	4	4
SCG	720	Pratiques dans un réseau de services	4	4
SCG	730	Activité d'intégration et démarche éthique	3	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en activité physique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63723 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

Brigitte.Seguin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en activité physique permet à l'étudiante ou à l'étudiant de choisir entre deux cheminements : l'un orienté vers l'intervention en milieu scolaire, l'autre orienté vers l'intervention en milieux extrascolaires.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences théoriques nécessaires à l'étude de démarches méthodologiques variées et à l'identification systématique des phénomènes auxquels elle ou il est confronté;

- de développer l'aptitude à solutionner concrètement et sur des bases théoriquement fondées les problèmes relatifs à l'activité physique dans divers milieux et en fonction de diverses clientèles;
- de développer un sens critique et des méthodes de travail lui permettant d'apporter des solutions adéquates à des problèmes caractéristiques du milieu d'application;
- de développer ses qualités professionnelles de façon à être capable de s'adapter aux nouvelles orientations de notre société en matière d'activité physique.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances relatives à la planification, à l'organisation, à l'évaluation et à la supervision des programmes d'activité physique;
- de se familiariser avec les diverses approches d'intervention, d'être apte à intervenir d'une façon cohérente avec l'ensemble des intervenantes et intervenants de leur milieu d'application;
- d'observer et d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation, selon les populations touchées et les activités physiques utilisées.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en éducation physique ou l'équivalent.

### Condition particulière

Avoir une expérience professionnelle de 12 mois dans un des secteurs d'implication des professionnelles et professionnels de l'activité physique.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

### TRONC COMMUN

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

EPK	750	Séminaire : le milieu professionnel	CR	3
EPK	751	Intervention et apprentissage I	3	3
EPK	755	Travaux dirigés	3	3

#### Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et parmi les activités suivantes :

EPK	780	Projet d'études particulier I	CR	3
EPK	781	Projet d'études particulier II	3	3
EPK	782	Projet d'études particulier III	3	3

### CHEMINEMENT INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

- 18 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EPK	760	Éducation physique scolaire : aspects administratifs	CR	3
EPK	761	Intervention et apprentissage II	3	3
EPK	762	L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie	3	3
EPK	763	Programmation en éducation physique I	3	3
EPK	765	Éducation physique adaptée	3	3

### CHEMINEMENT INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES

- 18 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EPK	771	La condition physique et l'animation d'activités de conditionnement physique	CR	3
EPK	772	Les programmes de plein air : analyse et évaluation	3	3
EPK	773	Plein air : aspects méthodologiques	3	3
EPK	774	Préparation à la performance sportive	3	3
EPK	775	L'encadrement de programmes sportifs	3	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 821-8000, poste 63723 (téléphone)  
819 821-7970 (télécopieur)  
feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique permet de répondre aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique est constitué de deux microprogrammes de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique et de 10 crédits d'activités pédagogiques additionnelles.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir et d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement;
- d'approfondir ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les appliquer;
- de poursuivre le développement de ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la réalisation d'une recension systématique et critique des écrits scientifiques; d'intégrer des connaissances fondamentales ou de développer des méthodes d'intervention contextualisées en fonction du milieu de pratique professionnelle ciblée et de ses clientèles; d'effectuer une réflexion et une analyse critique portant sur un thème en particulier;
- de poursuivre le développement de ses connaissances et de ses aptitudes en recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre, de critiquer et de mettre en application les résultats scientifiques.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir une licence en sciences et techniques des activités physique et sportives (STAPS) d'une université de l'Union européenne ou l'équivalent d'un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en activité physique.

#### Condition particulière

Avoir réussi les deux microprogrammes de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

#### PROFIL DES ÉTUDES

- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique
- 10 crédits d'activités pédagogiques du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique

#### Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

EPK 735	Activité d'orientation III	CR	1
EPK 806	Activité de recherche préparatoire		3
EPK 856	Lectures dirigées		3
EPK 859	Projet d'études individuel		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 821-8000, poste 63723 (téléphone)  
819 821-7970 (télécopieur)  
feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique permet de répondre notamment aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les appliquer.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer des connaissances fondamentales ou de développer des méthodes d'intervention contextualisées en fonction du milieu de pratique professionnelle ciblée et de ses clientèles;
- de poursuivre le développement de ses connaissances et aptitudes de recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre, de critiquer et de mettre en application les résultats scientifiques.

### ADMISSION

#### Condition générale

Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 10**

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EPK 737	Activité d'orientation II	CR	1
EPK 870	Séminaire en intervention en activité physique		3

##### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPK 810	Activité d'application I	CR	3
EPK 811	Activité d'intégration I		3
EPK 826	Méthodes qualitatives de recherche		3
EPK 833	Supervision en activité physique		3
EPK 841	Développement psychosocial des jeunes		3
EPK 861	Méthodologie évaluative en vieillissement		2
EPK 862	Vieillesse du système endocrinien		1
EPK 863	Vieillesse du système cardiorespiratoire		1
EPK 864	Vieillesse du système nerveux		1
EPK 865	Vieillesse du système musculosquelettique		1
EPK 872	Apprendre en situation d'activité physique		3
EPK 881	Biomécanique du mouvement humain		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation physique et à la santé

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62735 (téléphone)  
819 821-7970 (télécopieur)  
Marc.Belisle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se sensibiliser aux orientations de l'éducation physique et à la santé;
- d'acquérir des connaissances théoriques et des compétences pratiques dans le but d'enrichir ses interventions en milieu scolaire;
- d'assumer un rôle de leader en matière d'éducation physique et à la santé en milieu scolaire.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de situer le rôle de l'éducation physique face à l'éducation à la santé;
- d'approfondir les connaissances relatives à divers comportements de santé tels que l'activité physique, l'alimentation, la gestion du stress et la sécurité;
- de connaître les principes pouvant favoriser l'adoption et le maintien des comportements de santé;
- de développer les aspects didactiques spécifiques de l'éducation physique et à la santé;
- d'appliquer l'ensemble de ces connaissances à ses activités en milieu scolaire, notamment par la mise sur pied d'un projet d'éducation physique et à la santé.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en enseignement de l'éducation physique ou toute autre formation jugée équivalente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

EPK	810	Activité d'application I	CR	3
EPK	811	Activité d'intégration I	3	3
EPS	710	Santé : condition physique et sécurité	3	3
EPS	711	Santé : alimentation, gestion du stress, toxicomanie	3	3
EPS	712	Santé : didactique et applications	3	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en exercices thérapeutiques

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 62724** (téléphone)

**819 821-7970** (télécopieur)

**therapeutiques.feps@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, de palper et de reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;
- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire, subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et clients;
- d'être en mesure de référer, au besoin, ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les aider.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie ou toute autre formation jugée équivalente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet<sup>(1)</sup>

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

KIN	700	Observation musculosquelettique	CR	3
KIN	701	Exercices thérapeutiques du membre supérieur	3	3
KIN	702	Exercices thérapeutiques du membre inférieur	3	3
KIN	703	Exercices thérapeutiques de la tête et du tronc	3	3
KIN	704	Principes de prescription d'exercices thérapeutiques	3	3

(1) Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits du programme au cours du même trimestre.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de cas

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 65951** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 65951** (numéro sans frais)

**819 821-7238** (télécopieur)

**gerontologie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et à distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de cas vise à former des gestionnaires de cas capables d'assurer l'évaluation, la planification, la coordination et la continuité des services, en vue d'une intégration des soins et des services offerts à une clientèle vulnérable pour répondre à ses besoins.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- accompagner les personnes présentant une situation complexe et coordonner les services;
- évaluer la situation complexe de personnes vulnérables et des proches aidants en considérant les dimensions biopsychosociales ainsi que les services offerts;
- concevoir le plan de services individualisé en visant une continuité des soins et des services;
- négocier la mise en place des services en vue de l'implantation du plan de services individualisé;
- mettre en œuvre le plan de services individualisé et coordonner des soins et des services à la personne;
- assurer le suivi du plan de services individualisé auprès de la personne et des ressources concernées.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie, en ergothérapie, en physiothérapie, en administration ou dans une autre discipline pertinente.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 6**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

GCA	710	Fondements de la gestion de cas	CR	1
GCA	721	Pratique professionnelle en gestion de cas	3	3
GCA	731	Négociation et coopération	2	2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)  
1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)  
819 821-7238 (télécopieur)  
gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été  
Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie vise à former des intervenantes et intervenants qui œuvrent ou œuvreront auprès des personnes âgées à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Dans un contexte d'interprofessionnalité, ces intervenantes et intervenants seront amenés à optimiser leur intervention, à améliorer leur capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.  
Les activités pédagogiques du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie.

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

IGR	701	Vieillir : un processus	2
IGR	710	Problèmes cliniques du vieillissement	2
IGR	750	Société vieillissante et participation des aînés	3
IGR	760	Activité d'intégration I	1

#### Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisir l'un des blocs suivants :

#### BLOC A (7 crédits)

IGR	720	Intervention auprès des personnes âgées	3
IGR	730	Accompagnement des proches aidants	2
IGR	740	Action interprofessionnelle et collaboration	2

#### BLOC B (7 crédits)

GCA	710	Fondements de la gestion de cas	1
GCA	721	Pratiques professionnelles de gestion de cas	3
GCA	731	Négociation et coopération	2
IGR	770	Activité d'intégration II	1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 821-8000, poste 63723 (téléphone)  
819 821-7970 (télécopieur)  
fepts@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne  
Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique permet de répondre notamment aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir et d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche;
- de se familiariser avec les domaines de recherche des sciences de l'activité physique;
- de développer ses connaissances et aptitudes en recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre et de mettre en application les résultats scientifiques.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir une licence en sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) d'une université de l'Union européenne ou l'équivalent d'un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en activité physique.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 10**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EPK	736	Activité d'orientation I	1
EPK	804	Méthodes d'investigation	3

#### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPK	810	Activité d'application I	3
EPK	823	Électromyographie : force et fatigue musculaire	3
EPK	827	Méthodes statistiques	3
EPK	834	Individualisation de l'intervention en activité physique	3
EPK	840	Développement physique et moteur des jeunes et activité physique	3
EPK	871	Intervention en activité physique	3
EPK	882	Traitement et visualisation de données	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)  
1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)  
819 821-7238 (télécopieur)  
gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'hiver  
Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie vise à former des praticiennes et praticiens aptes à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations qui travaillent auprès des personnes âgées présentant des problèmes sociaux et des problèmes de santé complexes.



**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès des actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que des changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la personne âgée dans sa collectivité;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 15

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

SCG 700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	CR 4
SCG 710	Pratiques de soutien-conseil clinique	4
SCG 720	Pratiques dans un réseau de services	4
SCG 730	Activité d'intégration et démarche éthique	3

**Doctorat en éducation****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 63455** (téléphone)

**819 821-7950** (télécopieur)

**pfes.education@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le champ de recherche de l'intervention éducative en activité physique n'est offert qu'à Sherbrooke.

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'établir des liens organiques ou dynamiques entre la recherche, la formation et la pratique, d'en saisir l'application dans son champ de recherche et de développer ses capacités d'intervention dans ce cadre;
- d'approfondir ses connaissances en méthodologie de la recherche, que celle-ci soit de la recherche fondamentale, de la recherche appliquée ou de la recherche-action;
- d'approfondir ses connaissances dans son champ de recherche;
- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par des personnes dont les compétences sont reconnues dans son champ de recherche;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans un domaine de l'éducation;
- de concevoir, élaborer et mener à terme de façon autonome un projet original de recherche, de création ou d'intervention dans son domaine en accord avec les règles éthiques en vue d'assumer ses responsabilités de chercheuse ou de chercheur;
- de rédiger des articles ou des ouvrages conformes aux normes scientifiques et linguistiques attendues;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle de type recherche en sciences de l'éducation ou dans un champ d'études approprié, ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise. La qualité de ces compétences langagières peut être vérifiée lors d'une entrevue avec la candidate ou le candidat. Un test de classement des connaissances de la langue française sera exigé pour toute personne dont la langue maternelle n'est pas le français.

Démontrer avant l'entrée dans le programme des connaissances substantielles dans les domaines de la méthodologie de la recherche, de l'analyse qualitative et de l'analyse quantitative. Toute candidature qui ne répond pas à cette condition fera l'objet d'une évaluation particulière.

Conformément au *Règlement des études* de l'Université, des activités pédagogiques préalables ou complémentaires peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant. L'admission au programme sera alors conditionnelle à la réussite des activités pédagogiques prescrites en propédeutique.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur dont l'expertise de recherche est en lien avec l'objet de la thèse accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel avec résidence de deux trimestres qui peuvent être consécutifs ou non.

**DOMAINES DE RECHERCHE**

En regard de la thématique particulière de recherche, qui est celle de l'interrelation entre la recherche, la formation et la pratique, l'étudiante ou l'étudiant peut mener une recherche dans un des champs de recherche qui suivent :

- éducation et travail : transitions et apprentissage;
- counselling et développement de carrière;
- gestion et accompagnement des organismes scolaires;
- intervention éducative et réussite scolaire;
- inadaptations sociales de l'enfance;
- didactiques des disciplines;
- développement de l'expertise professionnelle;
- intervention éducative en activité physique<sup>(1)</sup>;
- parcours professionnels et pratiques enseignantes en formation professionnelle;
- pédagogie de l'enseignement supérieur.

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (78 crédits)

EDU 900	Interrelation entre recherche, formation et pratique	CR 3
EDU 901	Méthodologie de la recherche	3
EDU 904	Séminaire de recherche I	3
EDU 905	Séminaire de recherche II	3
EDU 906	Examen de synthèse	6
EDU 907	Dépôt et soutenance du projet de recherche	18
EDU 908	Bilan d'étape	12
EDU 912	Dépôt et soutenance de thèse	30

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EDU 913	Travaux dirigés I	CR 3
EDU 914	Travaux dirigés II	3
EDU 915	Travaux dirigés III	3
EDU 916	Travaux dirigés IV	3
EDU 917	Stage en recherche	3
EDU 920	Fondements et épistémologie de l'éducation	3

- (1) La gestion du programme de doctorat dans le domaine de l'intervention éducative en activité physique est sous la responsabilité de la Faculté d'éducation physique et sportive en collaboration avec la Faculté d'éducation.

**Doctorat en gérontologie****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 65951** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 65951** (numéro sans frais)

**819 821-7238** (télécopieur)

**gerontologie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans son champ de recherche en gérontologie en tenant compte du point de vue de diverses disciplines sur le vieillissement;
- de produire des connaissances originales dans la thématique correspondant à son projet de thèse;
- de concevoir, réaliser et gérer, de façon autonome, des projets de recherche en gérontologie;
- de parfaire ses connaissances et ses habiletés en méthodologie de la recherche;
- de se familiariser avec les problématiques et enjeux politiques, socioéconomiques et technologiques du vieillissement de façon à produire un discours articulé sur ces questions;
- de développer une compétence particulière pour le travail interdisciplinaire et la recherche réalisée en partenariat;
- de transférer les connaissances scientifiques dans les différentes sphères de l'intervention psychosociale, incluant les champs de la clinique, des politiques sociales et de l'information auprès de la population.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des habiletés à rédiger des articles, des ouvrages scientifiques ou des devis de recherche;
- de mieux s'outiller pour communiquer les résultats scientifiques de ses recherches à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- d'être en mesure d'analyser de façon critique les résultats de travaux publiés dans les revues scientifiques et professionnelles ou sous forme de rapport de recherche;
- de développer la capacité de dialoguer et d'échanger avec des expertes et experts d'autres disciplines scientifiques et avec d'autres professionnelles ou professionnels de la santé et des services sociaux;
- d'être en mesure d'intervenir, en tant qu'experte ou expert, pour influencer les politiques sociales touchant les personnes âgées.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie ou dans un champ d'études approprié ou équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2<sup>e</sup> cycle, d'au moins trois crédits.

Avoir réussi un cours de statistique de niveau 2<sup>e</sup> cycle, d'au moins trois crédits.

**Exigence d'admission**

Se présenter à une entrevue d'admission

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE**

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres.

**DOMAINES DE RECHERCHE**

- Autonomie physique et psychologique, intégration sociale
- Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)
- Politiques sociales et intervention
- Actualisation, spiritualité et sens à la vie
- Soutien aux aidantes et aidants naturels
- Abus et mauvais traitements
- Suicide, troubles dépressifs
- Troubles du sommeil

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)****BLOC Cours (9 crédits)**

GER	900	Théories biopsychosociales du vieillissement	CR	3
GER	901	Interdisciplinarité en gérontologie		3
GER	916	Stratégies de recherche mixte en gérontologie		3

**BLOC Recherche (75 crédits)**

GER	903	Rapport de recherche I	CR	9
GER	904	Rapport de recherche II		9
GER	908	Examen de synthèse		15
GER	909	Thèse et soutenance de thèse		39
GER	970	Ateliers de recherche I		1
GER	971	Ateliers de recherche II		1
GER	972	Ateliers de recherche III		1

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)****BLOC Méthodologie (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GER	920	Recherche qualitative	CR	3
PSY	928	Méthodes de recherche II		3
SCL	720	Modèles de régression en sciences de la santé		3
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques		3

**BLOC Activités spécialisées (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK	861	Méthodologie évaluative en vieillissement	CR	2
EPK	862	Vieillessement du système endocrinien		1
EPK	863	Vieillessement du système cardiorespiratoire		1
EPK	864	Vieillessement du système nerveux		1
EPK	865	Vieillessement du système musculosquelettique		1
GER	710	Approche biosanté du vieillissement		3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement		3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement		3
GER	911	Séminaires thématiques II		3
GER	913	Cours tutorial I		1
GER	914	Cours tutorial II		2
GER	915	Cours tutorial III		3
SCL	717	Épidémiologie		3
SCL	724	La recherche clinique en gériatrie		2
SCL	725	La perte d'autonomie des personnes âgées		2
SES	733	Programmes sociaux et évaluation		3

## Faculté de génie

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2014-2015

(L'annuaire de la Faculté de génie constitue la cinquième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 5-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	4
Maîtrise en environnement	4
Maîtrise en génie aérospatial	8
Maîtrise en génie chimique	10
Maîtrise en génie civil	11
Maîtrise en génie électrique	13
Maîtrise en génie mécanique	15
Maîtrise en gestion de l'ingénierie	17
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	18
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'ingénierie	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en ingénierie	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en nanotechnologies et micro-nanosystèmes (MN <sup>2</sup> )	20
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	20
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'ingénierie	21
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de projets d'ingénierie	21
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en ingénierie	21
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en nanotechnologies et micro-nanosystèmes (MN2)	22
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en sécurité informatique	22
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	23
Doctorat en génie chimique	23
Doctorat en génie civil	24
Doctorat en génie électrique	25
Doctorat en génie mécanique	26
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche	27

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de génie**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté de génie

## Direction de la Faculté

### COMITÉ DE DIRECTION

#### Doyen

Pr Patrik DOUCET, Ing., B. Ing. (génie mécanique) M. Sc. A. (génie mécanique), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

#### Vice-doyens

Pr Pierre LABOSSIERE, B. Ing. (génie civil), M. Sc. A. (génie civil) (Sherbrooke), Ph. D. (génie mécanique) (Alberta)

Pr Roch LEFEBVRE, Ing., B. Sc. (physique) (McGill), M. Sc. A. (génie électrique), Ph. D. (génie électrique) (Sherbrooke)

Pr Richard ARÈS, Ing., B.Sc. (physique), M.Sc. (physique) (UdeM), Ph.D. (physique) (UBC)

#### Secrétaire et directrice des affaires étudiantes

Hélène GOUDREAU, B.A. (arts visuels), M. Sc. Éd. (UQAC)

#### Directeur administratif

Yvan NÉRON (B. A.A., M. Sc. A (administration) (Sherbrooke)

### DIRECTIONS DE DÉPARTEMENTS

Génie chimique et génie biotechnologique : Michel HUNEAULT

Génie civil : Jean PROULX

Génie électrique et génie informatique : Frédéric MAILHOT

Génie mécanique : Saïd ELKOUN

### TABLE DE CONCERTATION

Patrik DOUCET, président

Richard ARÈS

Saïd ELKOUN

Hélène GOUDREAU

Michel HUNEAULT

Pierre LABOSSIERE

Roch LEFEBVRE

Frédéric MAILHOT

Yvan NÉRON

Michel NOËL

Jean PROULX

### CONSEIL DE FACULTÉ

Patrik DOUCET, président

Richard ARÈS

Alain BERRY

Saïd ELKOUN

Richard GAGNÉ

Hélène GOUDREAU

Michel HUNEAULT

Pierre LABOSSIERE

Roch LEFEBVRE

Frédéric MAILHOT

Jean PROULX

Sébastien ROY

Joël SIROIS

Représentantes ou représentants de l'AGEG (2)

Représentantes ou représentants du G3 (2)

### COMITÉS PERMANENTS DU CONSEIL

#### Comité d'admission

Hélène GOUDREAU, présidente

Yves BÉRUBÉ-LAUZIÈRE

Charles-Antoine BRUNET

Benoît CÔTÉ

Saïd ELKOUN

Michel HUNEAULT

Frédéric MAILHOT

Jean PROULX

Ammar YAHIA

#### Comité des programmes

Roch LEFEBVRE, président

Mourad BEN AMOR

Yves BÉRUBÉ-LAUZIÈRE

Charles-Antoine BRUNET

Martine CODÈRE

Saïd ELKOUN

Richard GAGNÉ

Hélène GOUDREAU

Philippe MABILLEAU

Patrice MASSON

Pierre PROULX

Patrick VERMETTE

Amar YAHIA

Représentantes ou représentants du G3 (3)

Représentantes ou représentants de l'AGEG (3)

#### Membres observateurs

Benoît CÔTÉ

Pierre LABOSSIERE

Rémi PELLETIER

Guillaume VEUX

#### Comité de la recherche et des études supérieures

Pierre LABOSSIERE, président

Vincent AIMEZ

Noureddine ATALLA

François GITZHOFFER

Hélène GOUDREAU

Ahmed KHOUMSI

Brigitte LEDUC, membre observateur

Roch LEFEBVRE, membre observateur

Patrice MASSON

Patrick PAULTRE

Gervais SOUCY

Arezki TAGNIT-HAMOU

#### Comité de la formation continue

Saïd ELKOUN

Richard GAGNÉ

Frédéric MAILHOT

Michel NOËL

Joël SIROIS

Représentantes ou représentants du G3 (2)

#### Ordre des ingénieurs du Québec

J. Peter JONES, représentant de l'Ordre à la Faculté

#### Centre de Collaboration MiQro Innovation (C2MI)

Vincent AIMEZ, responsable des partenariats scientifiques

#### Institut interdisciplinaire d'innovation technologique (3IT)

François MICHAUD, directeur

#### Centre universitaire de formation en environnement (CUFE)

Michèle HEITZ

#### Centre de formation continue

Michel NOËL, directeur

Philippe MABILLEAU, directeur, Maîtrise en gestion de l'ingénierie

#### Agent d'information

Vicky GAUTHIER

Marty-Kanatakhatkus MEUNIER

#### Personnel professionnel

André-Sébastien AUBIN, conseiller technopédagogique

Mélanie BERGERON, coordonnatrice à la formation (Centre de formation continue)

Catherine PILON, adjointe au vice-doyen à la formation

Guylaine SÉVIGNY, coordonnatrice administrative

Mohamadou SARR, adjoint au vice-doyen à la recherche

Chantal TRUDEAU, coordonnatrice aux études supérieures

#### Laboratoire facultaire de caractérisation en microscopie et rayons X

Irène Kelsey LEVESQUE, responsable

#### Service de mécanique spécialisée

Claude DUGAL, coordonnateur d'atelier

#### Service électronique et informatique

Martin GÉLINAS

Louis RONDEAU

Martin TRÉPANIER

#### Personnel de soutien

BÉDARD, Marie-Ève

CHAREST, Liliane

CORMIER, Evelyne

CÔTÉ, Sylvie

DEMERS, Rémi

DUCLOS, Maryse

DUMOULIN, Roger

FORTIN, Jacqueline

JACQUES, France  
LAGUEUX, Annie  
LAPERLE, Gabriel  
LIZOTTE, Diane  
MAROIS, Francine  
MARTIN, Jacques  
MICHAUD, Marie-Pier  
RIOUX, Sébastien  
SIMONCELLI, Linda  
VEILLEUX, Johanne

## Le personnel

[www.USherbrooke.ca/genie/faculte/direction/](http://www.USherbrooke.ca/genie/faculte/direction/)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages](http://www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en environnement

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

[environnement@USherbrooke.ca](mailto:environnement@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui		
Gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Oui				Oui	Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Oui				Oui	Montpellier (France)
Gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie	Oui				Oui	possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui	Oui		Oui	ou ailleurs au Québec
Gestion du développement durable	Oui				Oui	
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)	Oui				Oui	et Tours (France)
Type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

**GRADE :** Maître en environnement, M. Env.

Maître en environnement / Maître en écologie internationale, M. Env. / M.E.I.

Les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à initier des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.

Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention « international » sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 *Enjeux internationaux en environnement* et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage dans un contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.

Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à initier des changements durables au sein de la société et des organisations.

### CHEMINEMENTS OFFERTS

La maîtrise en environnement permet huit cheminements :

- cinq cheminements de types cours en gestion de l'environnement :
  - cheminement en gestion de l'environnement
  - cheminement en gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes (UTT)
  - cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2
  - cheminement en gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie;
  - un cheminement en gestion de l'environnement – formation continue.
- deux cheminements de type cours en gestion du développement durable :
  - cheminement en gestion du développement durable
  - cheminement en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)
- un cheminement de type recherche.

### CIBLES DE FORMATION

#### POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

##### Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
  - prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'initier des changements;
  - gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
  - communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

##### Compétences spécifiques pour les cheminements suivants :

#### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT)

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
- appliquer les principes de l'écologie industrielle.

#### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
- intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE**

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

**CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, les cheminements en gestion du développement durable visent à développer les compétences spécifiques suivantes :

- élaborer des recommandations pour favoriser l'intégration du développement durable dans les stratégies de l'organisation;
- proposer une démarche de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes;
- comprendre le processus de prise de décision d'une organisation afin d'exercer une influence favorable à l'intégration du développement durable.

**POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE****Compétences générales visées**

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - réaliser un projet de recherche interdisciplinaire en environnement ou en développement durable;
  - exercer un esprit critique et scientifique.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe;
  - communiquer efficacement, en fonction des diverses intervenantes et intervenants, dans des contextes variés.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

**Conditions particulières pour tous les cheminements**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

ou  
Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**Conditions particulières supplémentaires pour les cheminements suivants****CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en management environnemental et développement durable de l'Université de Technologie de Troyes.

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master écologie, biodiversité de l'Université Montpellier 2.

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – FORMATION CONTINUE**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent avoir réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement.

**CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en administration de la France Business School.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

<b>Cheminements</b>	<b>Régimes des études et d'inscription</b>
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – formation continue	Régime régulier à temps partiel
Gestion du développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School	Régime coopératif à temps complet
Type recherche	Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS**

Cheminement en gestion de l'environnement : 45 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes : 70 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2 : 45 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie : 73 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement – formation continue : 45 crédits

Cheminement en gestion du développement durable : 45 crédits

Cheminement en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School : 45 crédits

Cheminement de type recherche : 45 crédits

**PROFILS DES ÉTUDES****CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (45 CRÉDITS)****Modalités de formation\***

	<b>1<sup>re</sup> année</b>			<b>2<sup>e</sup> année</b>		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
<b>COOPÉRATIF (AVEC STAGE)</b>						
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours	Stage	Cours	Essai	
Sherbrooke		Cours	Cours	Stage	Cours	Essai
<b>RÉGULIER (SANS STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours	Cours	Essai		
Sherbrooke		Cours	Cours	Cours	Essai	
Longueuil	Cours	Cours		Cours	Essai	

\* À titre d'exemple

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 802	Préparation à l'essai	
ENV 803	Projet intégrateur	
ENV 804	Droit de l'environnement I	
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	

**Activités pédagogiques à option (27 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767	Essai	
ENV 795	Essai-intervention	

Six activités choisies parmi les suivantes (18 crédits) :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 816	Communication et participation publique	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3
ENV 819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV 820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
ENV 823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (70 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à Troyes	Cours à Troyes	Essai	Essai

**Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)**

ENV 803	Projet intégrateur	4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
TRO 710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3
TRO 711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3
TRO 714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle <sup>(1)</sup>	3
TRO 723	Écotecnologies <sup>(1)</sup>	2
TRO 726	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	2
TRO 727	Prospective et philosophie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 728	Projet commun : recherche en environnement <sup>(1)</sup>	3
TRO 729	Préparation à l'essai <sup>(1)</sup>	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)

**Activités pédagogiques à option (17 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767	Essai <sup>(1)</sup>	6
ENV 795	Essai-intervention <sup>(1)</sup>	6

Une activité choisie parmi les suivantes (2 crédits) :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise	2
TRO 725	Risques environnementaux, gestion et controverse	2

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 (45 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université Montpellier 2 (France)	Essai

**Activités pédagogiques obligatoires (29 crédits)**

ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur	4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
MON 701	Ethnoécologie et développement durable <sup>(2)</sup>	1
MON 702	Impacts des changements climatiques <sup>(2)</sup>	1
MON 703	Valorisation de la biodiversité <sup>(2)</sup>	1
MON 707	Gestion : projets, activités en entreprise <sup>(2)</sup>	2
MON 711	Écologie : fondamentaux et principes <sup>(2)</sup>	1
MON 712	Écologie : applications <sup>(2)</sup>	1
MON 713	Médiation et gouvernance des territoires <sup>(2)</sup>	2
MON 714	Bases de données spatiales, SIG et cartographie <sup>(2)</sup>	2

**Activités pédagogiques à option (16 crédits)**

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 816	Communication et participation publique	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3

Une activité choisie parmi les suivantes (1 crédit) :

MON 708	Écologie des paysages <sup>(2)</sup>	1
MON 709	Biologie de la conservation <sup>(2)</sup>	1



**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ  
AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE  
DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE (73 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Essai		
	Cours MENV	Cours MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Stage MENV	Essai
Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Essai		

MENV : Maîtrise en environnement (cheminement en gestion de l'environnement)

MEI : Maîtrise en biologie (cheminement en écologie internationale)

\* Quel que soit le déroulement, la session de cours de l'hiver à la MEI peut être suivie, sous certaines conditions, à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

**Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)**

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	CR 3
ECL 731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 749	Acquisition et traitement de données écologiques <sup>(3) (4)</sup>	2
ENV 803	Projet intégrateur	4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
SCI 757	Préparation à l'essai	2
SCI 760	Essai	9

**Activités pédagogiques à option (32 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	CR 3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (4 crédits) :

ECL 733	Les grands écosystèmes du monde II	CR 4
ECL 735	Les grands écosystèmes du monde III <sup>(5)</sup>	4

Les activités de l'un des deux blocs suivants (4 crédits) :

**BLOC 1**

ECL 743	Préparation interculturelle au stage en écologie	CR 1
ECL 747	Gestion de projets internationaux	3

ou

**BLOC 2**

ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	CR 4
---------	--	------

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 à 12 crédits) :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV 820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

DRT 580	Droit international de l'environnement	CR 3
ECL 748	Outils de gestion des aires protégées <sup>(3)</sup>	3
ECL 751	Restauration des écosystèmes <sup>(3)</sup>	3
ECL 753	Développement, économie et écosystèmes <sup>(3)</sup>	3
ECL 755	Gestion des ressources renouvelables <sup>(3)</sup>	3
ECL 757	Outils SIG en écologie internationale	3
ECL 770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas	4

ou

Trois crédits d'activités pédagogiques dans le secteur des langues étrangères choisies en accord avec la direction du programme.

ou

toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent, sous réserve de l'approbation par la direction de chacun des programmes.

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT  
- FORMATION CONTINUE (45 CRÉDITS)**

Modalités de formation\*

AUT	HIV	ÉTÉ
Cours	Essai	---
Cours	Cours	Essai

\* À titre d'exemple

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE). Les 31 crédits d'activités pédagogiques de ce diplôme sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.

**Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)**

ENV 802	Préparation à l'essai	CR 2
---------	-----------------------	------

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE) (6 crédits) :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 816	Communication et participation publique	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

ou

un maximum de deux activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFÉ, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE).

**CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (45 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
<b>COOPÉRATIF (AVEC STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours	Essai	
<b>RÉGULIER (SANS STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours	Essai	

**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

ENV 802	Préparation à l'essai	CR 2
ENV 803	Projet intégrateur	4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

- ENV 775 Chimie de l'environnement
- ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

- ENV 767 Essai
- ENV 795 Essai-intervention

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

- ENV 712 Systèmes de gestion environnementale
- ENV 716 Gestion des matières résiduelles
- ENV 730 Économie de l'environnement
- ENV 815 GES et changements climatiques
- ENV 816 Communication et participation publique
- ENV 817 Aménagement de collectivités durables
- ENV 818 Gestion de l'énergie
- ENV 819 Enjeux sociaux et politiques en environnement
- ENV 822 Droit de l'environnement II

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFE.

**CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL (45 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à la France Business School	Essai

**Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

- ENV 802 Préparation à l'essai
- ENV 803 Projet intégrateur
- ENV 804 Droit de l'environnement I
- ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement
- ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion
- GDD 703 Développement durable : projets et produits
- GDD 705 Décision et création de valeur en entreprise
- GDD 707 Fondements du développement durable
- TOU 701 Microfinance et développement durable<sup>(5)</sup>
- TOU 702 Développement durable et collectivités<sup>(5)</sup>
- TOU 703 Communication et développement durable<sup>(5)</sup>
- TOU 705 Développement durable dans les organisations<sup>(5)</sup>
- TOU 706 Nouveaux modèles d'affaires<sup>(5)</sup>
- TOU 707 Filière verte<sup>(5)</sup>

**Activité pédagogique à option (6 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

- ENV 767 Essai
- ENV 795 Essai-intervention

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 CRÉDITS)**

**Activités pédagogiques obligatoires (19 crédits)**

- ENV 796 Mémoire
- ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement

**Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (14 crédits)**

**Régime régulier**

- ENV 879 Projet de recherche en environnement
- ENV 880 Activités de recherche

**Régime en partenariat**

- ENV 858 Stage I : projet de recherche en environnement
- ENV 859 Stage II : activités de recherche

**Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)**

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes (de 6 à 12 crédits) :

- ENV 705 Évaluation des impacts
- ENV 712 Systèmes de gestion environnementale
- ENV 716 Gestion des matières résiduelles

- ENV 721 Gestion des risques environnementaux
- ENV 730 Économie de l'environnement
- ENV 756 Ressources forestières et agricoles
- ENV 757 Gestion de l'eau
- ENV 788 Prévention et traitement de la pollution
- ENV 804 Droit de l'environnement I
- ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion
- ENV 815 GES et changements climatiques
- ENV 816 Communication et participation publique
- ENV 817 Aménagement de collectivités durables
- ENV 818 Gestion de l'énergie
- ENV 819 Enjeux sociaux et politiques en environnement
- ENV 820 Enjeux environnementaux du Nord québécois
- ENV 821 Toxicologie environnementale appliquée
- ENV 822 Droit de l'environnement II
- ENV 823 Enjeux internationaux en environnement
- GDD 703 Développement durable : projets et produits
- GDD 704 Développement durable dans les organisations
- GDD 705 Décision et création de valeur en entreprise
- GDD 706 Intervention en développement organisationnel
- GDD 707 Fondements du développement durable

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une des activités suivantes, selon le profil à l'entrée (de 0 à 3 crédits) :

- ENV 775 Chimie de l'environnement
- ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement.

1. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
2. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier 2.
3. Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités. Ces activités pédagogiques sont aussi offertes à l'Université de Sherbrooke.
4. Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.
5. Ces activités pédagogiques sont offertes à la France Business School.

**Maîtrise en génie aérospatial**

Ce programme est conjoint avec les universités suivantes : l'École Polytechnique, l'Université Laval, l'Université McGill, l'Université Concordia et l'École de Technologie Supérieure.

**RENSEIGNEMENTS**

- 819 821-7144 (téléphone)
- 819 821-7163 (télécopieur)
- infogme@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE**

Maître en ingénierie, M. Ing.  
La maîtrise en génie aérospatial permet quatre cheminement :

- un cheminement avec stage industriel;
- un cheminement développement de produits et intégration des systèmes;
- un cheminement sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances nécessaires à l'analyse, à la conception et à l'implantation des systèmes propres au domaine aérospatial;
- d'acquérir des approches méthodologiques propres au génie aérospatial;
- d'acquérir une formation spécialisée dans un des profils de formation prévus au programme;
- de développer des habiletés expérimentales;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et les résultats de ses travaux.

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie mécanique et ceux de la maîtrise en génie aérospatial.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie (de préférence en génie mécanique) d'une université canadienne ou l'équivalent.

**Condition particulière**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le cheminement développement de produits et intégration des systèmes, les étudiantes et étudiants sont sélectionnés par les industries participantes.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie mécanique de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieur hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES**

Dans chacun des quatre cheminements suivants au moins six crédits d'activités pédagogiques de spécialisation de la maîtrise en génie aérospatial doivent être choisis obligatoirement parmi les activités offertes par les universités participantes dans ce programme conjoint.

**CHEMINEMENT AVEC STAGE INDUSTRIEL****Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

GMC 747	Structures d'avions	3
GMC 748	Aérodynamique des avions	3
GMC 749	Mécanique du vol	3
GMC 758	Turbines à gaz et propulsion	3
GMC 790	Stage en génie aérospatial I	6
GMC 791	Étude de cas en génie aérospatial I	3

**Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

**Étude et expérimentation**

GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	3
GIN 781	Communication efficace en génie	3
GMC 705	Étude spécialisée III	3
GMC 712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC 746	Structures aérospatiales : étude expérimentale	3
GMC 792	Étude de cas en génie aérospatial II	3
GMC 793	Stage en génie aérospatial II	3

**Conception**

GEI 720	Commande multivariable appliquée à l'aérospatiale	3
GMC 717	Conception mécanique avancée	3
GMC 733	Commande avancée en mécatronique	3
GMC 744	Hydromécanique et application en aéronautique	3

**Matériaux, structures et contrôle**

GCH 746	Ingénierie des polymères	3
GMC 710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC 713	Application des éléments finis en mécanique	3
GMC 724	Surveillance des structures aéronautiques	3
GMC 725	Matériaux composites	3
GMC 732	Comportement, optimisation et rupture des structures composites	3

**Acoustique et vibrations**

GMC 140	Acoustique et contrôle du bruit	3
GMC 720	Acoustique fondamentale	3
GMC 721	Rayonnement acoustique des structures	3
GMC 722	Méthodes numériques en interaction fluide-structure	3
GMC 723	Contrôle actif de bruit et vibrations	3
GMC 729	Aéroacoustique	3

**Aérodynamique et propulsion**

GMC 743	Turbulence : expérimentation et modélisation	3
GMC 750	Thermodynamique avancée	3
GMC 751	Transmission de chaleur avancée	3
GMC 752	Aérodynamique	3

GMC 753	Compléments de mécanique des fluides	3
GMC 756	Aérothermique expérimentale	3
GMC 757	Combustion et dynamique des gaz	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation de la personne responsable de la maîtrise en génie aérospatial à l'Université.

**CHEMINEMENT DÉVELOPPEMENT DE PRODUITS ET INTÉGRATION DES SYSTÈMES (45 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

GMC 747	Structures d'avions	3
GMC 748	Aérodynamique des avions	3
GMC 749	Mécanique du vol	3
GMC 758	Turbines à gaz et propulsion	3
MEC 8310	Projet en environnement virtuel <sup>(1)</sup>	6
MEC 8508	Développement de produits en environnement virtuel <sup>(1)</sup>	3
MEC 8910A	Gestion de projet en génie aéronautique <sup>(1)</sup>	3

**Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement avec stage industriel.

**Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation de la personne responsable de la maîtrise en génie aérospatial à l'Université.

**CHEMINEMENT SANS STAGE (45 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

GMC 747	Structures d'avions	3
GMC 748	Aérodynamique des avions	3
GMC 749	Mécanique du vol	3
GMC 758	Turbines à gaz et propulsion	3
GMC 791	Étude de cas en génie aérospatial I	3
GMC 809	Projet en génie aérospatial	9

**Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement avec stage industriel.

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation de la personne responsable de la maîtrise en génie aérospatial à l'Université.

**CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALURÉAT-MAÎTRISE****CRÉDITS EXIGÉS : 45 (en sus de 105 crédits du baccalauréat)****RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat  
Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) au baccalauréat et des sessions d'études en maîtrise (M) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année			
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	
Gr A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	T-5	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4
Gr B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5*

\* le cas échéant

Pour les étudiantes et étudiants du groupe B qui désirent faire un cinquième stage (T-5) à la session d'été de la quatrième année, la première session de maîtrise (M-1) a lieu à la session d'automne de la cinquième année.

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et en maîtrise (M) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année			
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	
Gr A	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4
Gr B	S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5*

\* le cas échéant

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix choisies parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie mécanique,
- 45 crédits du cheminement avec stage industriel ou du cheminement développement de produits et intégration des systèmes ou du cheminement sans stage, dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie mécanique et à la maîtrise en génie aérospatial.

L'étudiante ou l'étudiant ayant complété toutes les exigences du baccalauréat en génie mécanique peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie mécanique.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie mécanique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie aérospatial.

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les cheminements**

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

- (1) Activités pédagogiques de l'École Polytechnique qui se donnent dans la salle d'environnement virtuel de l'École Polytechnique à Montréal.

**Maîtrise en génie chimique****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7171 (téléphone)

819 821-7955 (télécopieur)

infogch@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique et de génie biotechnologique, Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE**

Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

La maîtrise en génie chimique permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter sa formation de 1<sup>er</sup> cycle, en particulier par le développement d'aptitudes à la recherche en génie et de se préparer ainsi à une pratique professionnelle de haut niveau technique dans les domaines de spécialisation du programme;
- de se préparer à des études de 3<sup>e</sup> cycle.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie chimique ou du génie biotechnologique;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type cours**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- par le bloc 1 (Spécialisation en génie chimique), d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie chimique ou du génie biotechnologique;
- par le bloc 2 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

**Objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise**

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie chimique ou du baccalauréat en génie biotechnologique et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie chimique.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique de l'Université de Sherbrooke.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie chimique ou 106 crédits du baccalauréat en génie biotechnologique avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieur hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

Pour le cheminement de type recherche, une professeure ou un professeur doit avoir accepté de superviser la recherche.

**Condition particulière supplémentaire**

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE****RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****DOMAINES DE RECHERCHE****Énergie**

- Biocarburants
- Piles à combustible
- Efficacité énergétique

**Environnement et développement durable**

- Agroalimentaire
- Air
- Eau
- Procédés verts et biomasse
- Valorisation des résidus

**Matériaux**

- Aluminium
- Chimie des surfaces et systèmes colloïdaux
- Nanomatériaux
- Polymères

**Plasma**

- Applications et procédés
- Diagnostics
- Génération
- Modélisation

**Procédés biologiques et biotechnologies**

- Biomatériaux
- Bioprocédés
- Génie tissulaire
- Modélisation, simulation et contrôle
- Systèmes de libération contrôlée d'agents bioactifs

**Procédés pharmaceutiques**

- Conception
- Technologies d'analyse des procédés

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

			CR
GCH	726	Introduction au projet de recherche	1
GCH	727	Définition du projet de recherche	4
GCH	728	Séminaires de recherche	1
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3
SCA	702	Plan de formation en maîtrise	0
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA	729	Rapport d'avancement en recherche	3
SCA	730	Activités de recherche et mémoire	18

**Activités pédagogiques à option (6 à 15 crédits)**

Au moins deux et au plus cinq activités choisies parmi les suivantes, en accord avec la directrice ou le directeur de recherche :

GBT	735	Modélisation et commande de systèmes non linéaires	CR	3
GCH	705	Étude spécialisée III		3
GCH	706	Génie des procédés pharmaceutiques		3
GCH	711	Planification et analyse statistique des essais		3
GCH	713	Techniques d'optimisation		3
GCH	721	Systèmes réactionnels solide-fluide		3
GCH	722	Phénomènes d'échanges III		3
GCH	732	Génie des pâtes et papiers		3
GCH	733	Traitement de la pollution de l'air		3
GCH	735	Électrotechnologies		3
GCH	736	Traitement des eaux usées industrielles		3
GCH	738	Gestion des matières résiduelles		3
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux		3
GCH	745	Analyse des systèmes à variables multiples		3
GCH	746	Ingénierie des polymères		3
GCH	760	Technologie des plasmas thermiques		3

**Activité pédagogique au choix (0 à 9 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

GCH	702	Étude spécialisée I	CR	1
GCH	703	Étude spécialisée II		2

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS****RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études est établi dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante et étudiant.

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

GCH	807	Définition du projet d'essai	CR	1
GCH	808	Essai		8
SCA	702	Plan de formation en maîtrise		0
SCA	716	Sécurité dans les laboratoires		0

**BLOC 1 : Spécialisation en génie chimique****Activités pédagogiques à option (15 à 36 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche et les activités suivantes :

GCH	803	Projet de développement en génie chimique I	CR	3
GCH	806	Projet de développement en génie chimique II		6

**BLOC 2 : Gestion des projets d'ingénierie****Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)**

FEC	772	Analyse financière en ingénierie	CR	3
GIN	708	Gestion de projets d'ingénierie : processus		3
GIN	709	Gestion de projets d'ingénierie : contrôle et suivi		3
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie		3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des cheminements de type cours du Département.

**CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE****RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat  
Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche  
Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours  
Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) au baccalauréat et d'études à la maîtrise (M) est le suivant :

**Baccalauréat en génie chimique**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

**Baccalauréat en génie biotechnologique**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et d'études à la maîtrise (M) est le suivant :

**Baccalauréat en génie chimique**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

**Baccalauréat en génie biotechnologique**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3

**CRÉDITS EXIGÉS : 45** (en sus de 105 crédits du baccalauréat)

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique,
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou du cheminement de type cours sans stage dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique et de maîtrise en génie chimique.

L'étudiante ou l'étudiant ayant complété toutes les exigences du baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie chimique.

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les cheminements**

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

## Maîtrise en génie civil

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7114** (téléphone)  
**819 821-7974** (télécopieur)  
**infogci@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie civil, Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE**

Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

La maîtrise en génie civil permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Le programme de maîtrise en génie civil a pour objectifs :

- de former des spécialistes autonomes et compétents afin qu'ils puissent exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans leur domaine de spécialisation;
- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de préparer les étudiantes et étudiants à des études de 3<sup>e</sup> cycle.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie civil;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;

- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquies une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

### Objectifs spécifiques du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- par le bloc 1 (Spécialisation en génie civil), d'acquies des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie civil;
- par le bloc 2 (Intervention en entreprise), d'appliquer les connaissances acquises à des situations, des problématiques ou des projets en milieu industriel ou issus du milieu industriel relié au génie civil;
- par le bloc 3 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

### Objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie civil et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie civil.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie civil de l'Université de Sherbrooke.

#### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie civil de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

Pour les cheminements de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

#### Condition particulière supplémentaire

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

#### DOMAINES DE RECHERCHE

##### Structures et matériaux innovateurs

- Ajouts cimentaires
- Auscultation des infrastructures
- Bétons à haute performance
- Dynamique des structures
- Génie parasismique des sols et structures
- Infrastructures des transports
- Ingénierie des barrages
- Matériaux composites
- Réhabilitation des infrastructures
- Structures et mécanique des solides

##### Environnement et géotechnique

- Assainissement des eaux
- Auscultation des infrastructures
- Décontamination des sols
- Génie de l'environnement
- Géotechnique environnementale
- Géotechnique

- Infrastructures des transports
- Mécanique des roches
- Réhabilitation des infrastructures
- Systèmes hydrauliques et hydrologie
- Systèmes urbains

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
GCI	726	Introduction au projet de recherche	1
GCI	727	Définition du projet de recherche	4
GCI	728	Séminaires de recherche	1
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3
SCA	702	Plan de formation en maîtrise	0
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA	729	Rapport d'avancement en recherche	3
SCA	730	Activités de recherche et mémoire	18

#### Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Au moins trois et au plus cinq activités choisies parmi les suivantes :

#### Structures et matériaux innovateurs

			CR
GCH	711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCI	705	Étude spécialisée III	3
GCI	710	Liants hydrauliques	3
GCI	711	Technologie avancée du béton	3
GCI	712	Microstructure et physicochimie des ciments et des bétons	3
GCI	714	Durabilité et réparation du béton	3
GCI	716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures	3
GCI	717	Matériaux composites en construction et réhabilitation	3
GCI	722	Dégradation des matériaux	3
GCI	750	Stabilité des structures	3
GCI	752	Dynamique des structures	3
GCI	755	Conception parasismique des structures	3
GCI	756	Structures de lignes aériennes électriques	3
GCI	757	Conception avancée des structures métalliques	3
GCI	758	Conception avancée des structures en béton	3
GCI	759	Conception des ouvrages d'art	3
GCI	770	Méthodes des éléments finis	3
GCI	771	Mécanique des milieux continus	3
GCI	772	Rhéologie des matériaux cimentaires	3
GMC	710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC	712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC	725	Matériaux composites	3
GMC	732	Comportement, optimisation et rupture des structures composites	3

#### Environnement et géotechnique

			CR
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
GAE	707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GCH	711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCH	738	Gestion des matières résiduelles	3
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCI	705	Étude spécialisée III	3
GCI	716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures	3
GCI	720	Conception des stations de production d'eau potable	3
GCI	721	Traitement biologique des eaux usées	3
GCI	723	CAO en hydraulique	3
GCI	724	Hydraulique fluviale	3
GCI	725	Modélisation hydrologique	3
GCI	731	Écoulement dans les sols	3
GCI	732	Mécanique des roches appliquée	3
GCI	733	Géotechnique environnementale	3
GCI	734	Dynamique et vibration des sols	3
GCI	735	Ouvrages en terre	3
GCI	736	Analyse du cycle de vie et écoconception	3
GCI	737	Stabilité des pentes	3
GCI	738	Géomécanique	3
GCI	746	Conception des stations d'épuration des eaux usées urbaines	3
GCI	747	Caractérisation des milieux contaminés	3
GCI	770	Méthodes des éléments finis	3
GCI	771	Mécanique des milieux continus	3
GMC	753	Compléments de mécanique des fluides	3

#### Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou son directeur de recherche :

			CR
GCI	702	Étude spécialisée I	1
GCI	703	Étude spécialisée II	2

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS SANS STAGE****RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45**PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études est établi, dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante ou étudiant, avec l'aide d'un conseiller pédagogique du Département de génie civil.

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

GCI	807	Définition du projet d'essai	CR	1
GCI	808	Projet d'intégration : essai		8
SCA	702	Plan de formation en maîtrise		0
SCA	716	Sécurité dans les laboratoires		0

**BLOC 1 : Spécialisation en génie civil****Activités pédagogiques à option** (15 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche.

**Activités pédagogiques à option** (0 à 6 crédits)

GCI	803	Étude de cas en génie civil	CR	3
GCI	804	Projet de développement en génie civil I		3
GCI	805	Projet de développement en génie civil II		6

**BLOC 2 : Gestion des projets d'ingénierie****Activités pédagogiques à option** (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

FEC	772	Analyse financière en ingénierie	CR	3
GIN	708	Gestion de projets d'ingénierie : processus		3
GIN	709	Gestion de projets d'ingénierie : contrôle et suivi		3
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie		3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des cheminement de type cours du Département

**CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALURÉAT-MAÎTRISE****RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat

Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche

Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours

Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

**MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALURÉAT-MAÎTRISE EN RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S), de stages (T) et d'études à la maîtrise (M) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

**MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALURÉAT-MAÎTRISE EN RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et d'études à la maîtrise (M) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4	

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45 (en sus de 105 crédits du baccalauréat)**PROFIL DES ÉTUDES**

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie civil;
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou de type cours sans stage dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat et de maîtrise en génie civil.

Dès que l'étudiante ou l'étudiant a satisfait à toutes les exigences du baccalauréat en génie civil, elle ou il peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie civil.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie civil pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie civil.

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les cheminement**

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

**Maîtrise en génie électrique****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7141 (téléphone)

819 821-7937 (télécopieur)

infogegi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE**

Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

La maîtrise en génie électrique permet trois cheminement :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Le programme de maîtrise en génie électrique a pour objectifs :

- de former des spécialistes autonomes et compétents afin qu'ils puissent exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans leur domaine de spécialisation;
- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de préparer les étudiantes et étudiants à des études de 3<sup>e</sup> cycle.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie électrique ou du génie informatique;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type cours**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- par le bloc 1 (Spécialisation en génie électrique), d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie électrique;
- par le bloc 2 (Intervention en entreprise), d'appliquer les connaissances acquises à des situations, des problématiques ou des projets en milieu industriel ou issus du milieu industriel relié au génie électrique;
- par le bloc 3 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

**Objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise**

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique et ceux des cheminement de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie électrique.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique de l'Université de Sherbrooke.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette

condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour les cheminements de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

#### Condition particulière supplémentaire

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

#### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

#### DOMAINES DE RECHERCHE

##### Micronano-ingénierie

- Bio-ingénierie, biophotonique
- Imagerie médicale
- Microélectronique, MEMS
- Nanoélectronique
- Optoélectronique, photonique
- Synthèse de circuits numériques

##### Systèmes intelligents

- Commande intelligente
- Dispositifs intelligents réseautés (Networked smart devices)
- Neurosciences, traitement bio-inspiré de l'information
- Robotique mobile
- Robotique pour les soins de santé
- Systèmes embarqués temps réel

##### Systèmes logiciels

- Développement de logiciels
- Intelligence artificielle
- Recherche opérationnelle

##### Traitement et transport de l'information

- Communications optiques et hyperfréquences
- Optimisation des réseaux de télécommunications
- Protocoles et services de télécommunications
- Systèmes répartis
- Traitement d'image
- Traitement de la parole et de l'audio
- Traitement de signal

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GEI	726	Introduction au projet de recherche	CR	1
GEI	727	Définition du projet de recherche		4
GEI	728	Séminaires de recherche		1
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication		3
SCA	702	Plan de formation en maîtrise		0
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche		0
SCA	729	Rapport d'avancement en recherche		3
SCA	730	Activités de recherche et mémoire		18

##### Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Choisies en accord avec la directrice ou le directeur de recherche parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEI	705	Étude spécialisée III	CR	3
-----	-----	-----------------------	----	---

##### Thème micronano-ingénierie<sup>(1)</sup>

À noter : les modules à l'intérieur d'un thème sont des regroupements d'activités qui doivent normalement être suivies simultanément.

GEI	714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V	CR	3
GEI	715	Conception VLSI en fonction des tests et CMOS analogiques		3
GEI	721	Formation à la fabrication en salles blanches		3
GEI	725	Principes de base et applications des lasers		3

#### MODULE Microélectronique

GEI	710	Conception avancée de circuits intégrés		3
GEI	718	Techniques de fabrication en salles blanches		2
GEI	719	Microfabrication de biocapteurs		1

#### MODULE Photonique et capteurs

GEI	722	Microcapteurs biophotoniques sur puce	CR	3
GEI	769	Physique des composants microélectroniques		3

#### MODULE Bio-ingénierie

BGC	711	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur I		1
BGC	712	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur II		1
BGC	713	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur III		1
BGC	714	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur IV		1
BGE	711	Instrumentation en bio-ingénierie I		1
BGE	712	Instrumentation en bio-ingénierie II		1
BGE	713	Instrumentation en bio-ingénierie III		1
BGE	714	Instrumentation en bio-ingénierie IV		1
BGM	711	Modélisation en bio-ingénierie I		1
BGM	712	Modélisation en bio-ingénierie II		1
BGM	713	Modélisation en bio-ingénierie III		1
BGM	714	Modélisation en bio-ingénierie IV		1

#### Thème systèmes intelligents<sup>(1)</sup>

GEI	720	Commande multivariable appliquée à l'aérospatiale	CR	3
GEI	723	Neurosciences computationnelles et applications en traitement de l'information		3
GEI	736	Logique floue		3
GEI	738	Systèmes à événements discrets distribués		3
GEI	741	Intelligence intégrée pour robots mobiles		3
GEI	742	Intelligence pour robots mobiles et autonomes		3

#### MODULE Robotique

GEI	740	Programmation robotique	CR	3
GEI	744	Commande de robots redondants		3
GEI	745	Modélisation de robots manipulateurs		3

#### MODULE Automatique et énergie

GEI	166	Machine synchrone et traction électrique	CR	3
GEI	778	Automatique industrielle		3
GEI	779	Commande numérique		3

#### MODULE Intelligence artificielle

GEI	790	Intelligence artificielle formalisable	CR	2
GEI	791	Intelligence artificielle probabiliste		2
GEI	792	Intelligence artificielle bio-inspirée		2

#### Thème systèmes logiciels<sup>(1)</sup>

GEI	730	Conception par les objets	CR	3
GEI	734	Interfaces personne-système		3
GEI	735	Intégration matériel-logiciel		3

#### MODULE Méthodes de développement agiles

GEI	794	Principes avancés de conception par objets	CR	2
GEI	795	Mesures et qualité de logiciels		2
GEI	796	Pratiques dans les développements agiles		2

#### MODULE Méthodes de développement avancées

GEI	797	Développement <i>lean</i> en génie informatique	CR	2
GEI	798	Développement de programmes concurrents		2
GEI	799	Vérification de logiciels		2

#### MODULE Sécurité informatique

GEI	760	Techniques avancées de cryptographie	CR	2
GEI	761	Télématique et protocoles sécurisés		2
GEI	762	Sécurité des systèmes informatiques		2

#### MODULE Sécurité informatique avancée

GEI	771	Programmation sécurisée	CR	2
GEI	772	Sécurité web		2
GEI	773	Introduction à l'investigation numérique		2



**Thème ingénierie biomédicale<sup>(1)</sup>**

GEI 723 Neurosciences computationnelles  
et applications en traitement de l'information

**Thème traitement de signal<sup>(1)</sup>**

GEI 751 Quantification vectorielle  
GEI 752 Techniques avancées de traitement des signaux  
GEI 754 Traitement d'image  
GEI 755 Traitement de parole et audio  
GEI 756 Processus aléatoires  
GEI 759 Ingénierie des systèmes numériques

**MODULE Codage de l'information**

GEI 746 Modélisation de l'information  
GEI 747 Quantification

**Thème réseaux et télécommunication<sup>(1)</sup>**

GEI 770 Réseaux de communication par fibre optique

**MODULE Modulation et transmission**

GEI 748 Modulation avancée  
GEI 749 Électronique hautes fréquences

**MODULE Protocoles et services**

GEI 763 Conception de protocoles et services  
GEI 764 Validation et tests de protocoles et services

**MODULE Réseautique**

GEI 765 Architecture de réseaux  
GEI 766 Composantes de réseaux  
GEI 767 Gestion de réseaux

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

GEI 702 Étude spécialisée I  
GEI 703 Étude spécialisée II

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS SANS STAGE****RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études est établi dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante ou étudiant, avec l'aide d'un conseiller pédagogique du Département de génie électrique et de génie informatique.

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

GEI 807 Définition du projet d'essai  
GEI 808 Essai  
SCA 702 Plan de formation en maîtrise  
SCA 716 Sécurité dans les laboratoires de recherche

**BLOC 1 : Spécialisation en génie électrique****Activités pédagogiques à option (15 à 36 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche

**Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

GEI 803 Projet de développement en génie électrique I  
GEI 804 Projet de développement en génie informatique I  
GEI 805 Projet de développement en génie électrique II  
GEI 806 Projet de développement en génie informatique II

**BLOC 2 : Gestion des projets d'ingénierie****Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

FEC 772 Analyse financière en ingénierie  
GIN 708 Gestion de projets d'ingénierie : processus

GIN 709 Gestion de projets d'ingénierie : contrôle et suivi 3  
GIN 772 Négociation et gestion de différends en génie 3

**3 Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des cheminements de type cours du Département

**CR 3 CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALURÉAT-MAÎTRISE****RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat  
Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche  
Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours  
Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

**CR 3 MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ AU BACCALURÉAT EN GÉNIE ÉLECTRIQUE EN RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S), de stages (T) et d'études à la maîtrise (M) est l'un des suivants :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

Pour les étudiantes et étudiants qui désirent faire un cinquième stage (T-5) à la session d'été de la 4<sup>e</sup> année, la première session de la maîtrise (M-1) a lieu à la session d'automne de la 5<sup>e</sup> année. En régime régulier, l'agencement des sessions d'études est le même, mais les sessions de stages sont remplacées par des sessions libres.

**CR 3 MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ AU BACCALURÉAT EN GÉNIE INFORMATIQUE EN RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S), de stages (T) et d'études à la maîtrise (M) est l'un des suivants :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

Pour les étudiantes et étudiants qui désirent faire un cinquième stage (T-5) à la session d'été de la 4<sup>e</sup> année, la première session de la maîtrise (M-1) a lieu à la session d'automne de la 5<sup>e</sup> année. En régime régulier, l'agencement des sessions d'études est le même, mais les sessions de stages sont remplacées par des sessions libres.

**CRÉDITS EXIGÉS : 45 (en sus de 105 crédits du baccalauréat)****PROFIL DES ÉTUDES**

Le cheminement intégré comprend 150 crédits répartis comme suit :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie électrique ou du baccalauréat en génie informatique
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou du cheminement de type cours sans stage dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie électrique ou de baccalauréat en génie informatique et de la maîtrise en génie électrique

CR 1 Dès que l'étudiante ou l'étudiant a satisfait à toutes les exigences du baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique, elle ou il peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique respectivement.  
0 L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie électrique.

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les cheminements**

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

(1) Les modules à l'intérieur d'un thème sont des regroupements d'activités qui doivent normalement être suivies simultanément.

**Maîtrise en génie mécanique****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7144 (téléphone)  
819 821-7163 (télécopieur)  
infogme@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie****CR 3 LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE**

Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

La maîtrise en génie mécanique permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Le programme de maîtrise en génie mécanique a pour objectifs :

- de former des spécialistes autonomes et compétents afin qu'ils puissent exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans leur domaine de spécialisation;
- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de préparer les étudiantes et étudiants à des études de 3<sup>e</sup> cycle.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie mécanique;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type cours**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie mécanique;
- par le bloc 1 (Intervention en entreprise), d'appliquer les connaissances acquises à des situations, des problématiques ou des projets en milieu industriel ou issus du milieu industriel relié au génie mécanique;
- par le bloc 2 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

**Objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise**

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie mécanique et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie mécanique.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie mécanique de l'Université de Sherbrooke.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour le cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie mécanique de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

**Condition particulière supplémentaire**

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE****RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****DOMAINES DE RECHERCHE**

- Acoustique, aéro-acoustique et vibrations
- Aérodynamique et transfert de chaleur
- Bio-ingénierie et biomatériaux
- Développement de produits et conception
- Dynamique des gaz et physique des ondes de choc
- Efficacité énergétique
- Matériaux composites, métalliques et semi-conducteurs
- Mécatronique et structures intelligentes
- Micro-ingénierie, microfabrication et MEMS

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

			CR
GMC	726	Introduction au projet de recherche	1
GMC	727	Définition du projet de recherche	4
GMC	728	Séminaires de recherche	1
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3
SCA	702	Plan de formation en maîtrise	0
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA	729	Rapport d'avancement en recherche	3
SCA	730	Activités de recherche et mémoire	18

**Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

**Formation générale**

			CR
GCH	711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCH	713	Techniques d'optimisation	3
GCI	770	Méthodes des éléments finis	3
GCI	771	Mécanique des milieux continus	3
GMC	705	Étude spécialisée III	3
GMC	710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC	712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC	713	Application des éléments finis en mécanique	3
GMC	733	Commande avancée en mécatronique	3

**Acoustique**

			CR
GMC	720	Acoustique fondamentale	3
GMC	721	Rayonnement acoustique des structures	3
GMC	722	Méthodes numériques en interaction fluide-structure	3
GMC	723	Contrôle actif de bruit et vibrations	3
GMC	729	Aéroacoustique	3

**Aéronautique**

			CR
GMC	724	Surveillance des structures aéronautiques	3
GMC	744	Hydromécanique et application en aéronautique	3
GMC	747	Structures d'avions	3
GMC	748	Aérodynamique des avions	3
GMC	749	Mécanique du vol	3
GMC	758	Turbines à gaz et propulsion	3

**Bio-ingénierie**

			CR
BGC	711	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur I	1
BGC	712	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur II	1
BGC	713	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur III	1
BGC	714	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur IV	1
BGE	711	Instrumentation en bio-ingénierie I	1
BGE	712	Instrumentation en bio-ingénierie II	1
BGE	713	Instrumentation en bio-ingénierie III	1
BGE	714	Instrumentation en bio-ingénierie IV	1
BGM	711	Modélisation en bio-ingénierie I	1
BGM	712	Modélisation en bio-ingénierie II	1
BGM	713	Modélisation en bio-ingénierie III	1
BGM	714	Modélisation en bio-ingénierie IV	1
GMC	784	Modélisation du système musculo-squelettique	3
GMC	785	Processus de conception en bio-ingénierie	3
GMC	786	Biomécanique applicable à l'ostéoporose	3

**Conception et génie-qualité**

			CR
GMC	717	Conception mécanique avancée	3
GMC	771	Études de cas en génie-qualité	3

**Matériaux**

			CR
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCH	746	Ingénierie des polymères	3

GMC 725	Matériaux composites	3
GMC 732	Comportement, optimisation et rupture des structures composites	3

**Mécanique appliquée**

GMC 746	Structures aérospatiales : étude expérimentale	CR 3
---------	--	---------

**Micro-ingénierie, microfabrication et microsystèmes électromécaniques (MEMS)**

GMC 760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	CR 1
GMC 761	Genèse et caractérisation des couches minces	2
GMC 762	Introduction aux microsystèmes électromécaniques	1
GMC 763	Micro-ingénierie des MEMS	2

**Thermofluide**

GMC 743	Turbulence : expérimentation et modélisation	CR 3
GMC 750	Thermodynamique avancée	3
GMC 751	Transmission de chaleur avancée	3
GMC 752	Aérodynamique	3
GMC 753	Compléments de mécanique des fluides	3
GMC 756	Aérothermique expérimentale	3
GMC 757	Combustion et dynamique des gaz	3
GMC 759	Réfrigération et revalorisation de chaleur	3

**Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)**

Choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

GMC 702	Étude spécialisée I	CR 1
GMC 703	Étude spécialisée II	2

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS SANS STAGE****RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et à temps partiel.

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études est établi dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante ou étudiant avec l'aide d'un conseiller pédagogique du Département de génie mécanique.

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

GMC 807	Définition du projet d'essai	CR 1
GMC 808	Essai	8
SCA 702	Plan de formation en maîtrise	0
SCA 716	Sécurité dans les laboratoires	0

**BLOC 1 : Spécialisation en génie mécanique****Activités pédagogiques à option (15 à 36 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche :

**Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

GMC 805	Projet de développement en génie mécanique I	CR 3
GMC 806	Projet de développement en génie mécanique II	6

**BLOC 2 : Gestion des projets d'ingénierie****Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)**

FEC 772	Analyse financière en ingénierie	CR 3
GIN 708	Gestion de projets d'ingénierie : processus	3
GIN 709	Gestion de projets d'ingénierie : contrôle et suivi	3
GIN 772	Négociation et gestion de différends en génie	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des cheminements de type cours du Département.

**CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALURÉAT-MAÎTRISE****RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat  
Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche  
Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours  
Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et de stages (T) au baccalauréat et d'études en maîtrise (M) sont les suivants :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année			AUT
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	
Gr A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	T-5	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4
Gr B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5

Pour les étudiants du groupe B qui désirent faire un cinquième stage (T-5) à la session d'été de la 4<sup>e</sup> année, la première session de maîtrise (M-1) a lieu à la session d'automne de la 5<sup>e</sup> année.

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et en maîtrise (M) sont les suivants :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année			AUT
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	
Gr A	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4
Gr B	S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5

**CRÉDITS EXIGÉS : 45** (en sus de 105 crédits du baccalauréat)

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie mécanique
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou du cheminement de type cours sans stage dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie mécanique et à la maîtrise en génie mécanique

L'étudiante ou l'étudiant ayant complété toutes les exigences baccalauréat en génie mécanique peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie mécanique.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie mécanique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie mécanique.

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les cheminements**

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

## Maîtrise en gestion de l'ingénierie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7932 (téléphone)  
1 888 463-1835, poste 67932 (numéro sans frais)  
819 821-7243 (télécopieur)  
fc.genie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil et Laval : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître en ingénierie, M. Ing.

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour pouvoir intervenir et interagir plus efficacement dans son milieu de travail, afin de devenir une meilleure agente ou un meilleur agent de changement dans un contexte de pratique professionnelle en constante évolution.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- par le bloc Compétences essentielles :
  - de se donner une vision prospective de sa carrière et de développer des stratégies pour atteindre ses objectifs;
  - de développer ses compétences en communication écrite et orale, en créativité, en leadership, en analyse financière, en droit et en gestion de projet pour intervenir et interagir plus efficacement dans l'exercice de sa profession;
  - d'acquérir la vision requise pour pouvoir traiter les projets et les travaux d'ingénierie dans leur globalité et dans un contexte d'incertitude, tels qu'ils se présentent dans la pratique.

- par le bloc L'ingénieur gestionnaire et son pouvoir d'influence :
- de développer et d'appliquer les compétences requises pour intégrer les solutions technologiques dans leur environnement socioéconomique et humain.
- par l'un des modules Gestion de projets, Développement de produits, Innovation et transfert technologique ou Entrepreneuriat et relations de travail :
- d'acquérir les compétences et la capacité de mettre celles-ci en pratique rapidement : pour évaluer une situation en la mettant en perspective et en prenant en compte les besoins de la cliente ou du client, de l'employeur ou de l'employeur; pour concevoir et mettre en œuvre des solutions novatrices, efficaces et à valeur ajoutée; pour faire accepter ses solutions.
- par le bloc Intégration des compétences acquises :
- de savoir intégrer dans sa pratique professionnelle les acquis du programme d'études suivi, en les appliquant à un projet de fin d'études.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3. Avoir un minimum d'une année d'expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice.

ou

Posséder une combinaison jugée appropriée de résultats scolaires et d'expérience pertinente acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice, pouvant inclure une équivalence allant jusqu'à quatre (4) mois au total pour un ou des stages rémunérés, encadrés par l'établissement d'enseignement et effectués dans la seconde moitié du baccalauréat.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45

## PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

**BLOC Compétences essentielles** (21 crédits)

FEC	772	Analyse financière en ingénierie	CR
GIN	702	Créativité et résolution de problèmes en génie	3
GIN	706	Gérer sa carrière d'ingénieur	3
GIN	723	Gestion de projets en génie : processus	3
GIN	771	Cadre juridique de la pratique du génie	3
GIN	781	Communication efficace en génie	3
GRH	771	Leadership par l'action	3

**BLOC Intégration des compétences acquises** (9 crédits)

GIN	793	Avant-projet d'intégration	CR
GIN	794	Projet d'intégration : essai	2
			7

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins 6 crédits dans l'un des modules suivants et de 3 à 9 crédits dans l'un ou l'autre des modules :

## MODULE Gestion de projets

DRT	830	Aspects légaux et gestion des contrats en génie	CR
GIN	724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	3
GIN	726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3
GIN	727	Gestion agile de projets en TI	3

## MODULE Développement de produits

GIN	732	Développement de produits : stratégies	CR
GIN	734	Développement de produits : outils	3
GIN	751	Six Sigma et Zéro Gaspillage	3
MAR	757	Marketing de produits et services technologiques	3

## MODULE Innovation et transfert technologique

GIN	742	Innovation et transfert technologique	CR
GIN	757	Gestion des connaissances	3
GIN	784	Développement d'affaires et réseautage en génie	3
INF	786	Gestion du changement en TI	3

## MODULE Entrepreneuriat et relations de travail

GIN	761	Gestion d'équipes en milieu technologique	CR
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie	3
GRH	721	Gestion du personnel et relations industrielles	3
INS	725	L'ingénieur entrepreneur	3

# Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement

## RENSEIGNEMENTS

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à initier des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

## CIBLES DE FORMATION

### Compétences visées :

Gestion de l'environnement ou du développement durable

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'initier des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

### Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 31

## PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (16 crédits)

ENV	803	Projet intégrateur	CR
ENV	804	Droit de l'environnement I	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée :

ENV	775	Chimie de l'environnement
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale
ENV	716	Gestion des matières résiduelles
ENV	730	Économie de l'environnement
ENV	757	Gestion de l'eau
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution
ENV	815	GES et changements climatiques
ENV	816	Communication et participation publique
ENV	817	Aménagement de collectivités durables
ENV	818	Gestion de l'énergie
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée
ENV	822	Droit de l'environnement II
GDD	703	Développement durable : projets et produits
GDD	704	Développement durable dans les organisations
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise
GDD	706	Intervention en développement organisationnel
GDD	707	Fondements du développement durable

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'ingénierie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7932 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 67932 (numéro sans frais)

819 821-7243 (télécopieur)

fc.genie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil et Laval : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour pouvoir intervenir et interagir plus efficacement dans son milieu de travail, afin de devenir un meilleur agent de changement dans un contexte de pratique professionnelle en constante évolution.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- par le bloc Compétences essentielles :
  - de se donner une vision prospective de sa carrière et de développer des stratégies pour atteindre ses objectifs;
  - de développer ses compétences en communication écrite et orale, en créativité, en leadership, en analyse financière, en droit et en gestion de projet pour intervenir et interagir plus efficacement dans l'exercice de sa profession;
  - d'acquérir la vision requise pour pouvoir traiter les projets et les travaux d'ingénierie dans leur globalité et dans un contexte d'incertitude, tels qu'ils se présentent dans la pratique.
- par l'un des modules Gestion de projets, Développement de produits, Innovation et transfert technologique ou Entrepreneuriat et relations de travail :
  - d'acquérir les compétences et la capacité de mettre celles-ci en pratique rapidement : pour évaluer une situation en la mettant en perspective et en prenant en compte les besoins de la cliente ou du client, de l'employeuse ou de l'employeur; pour concevoir et mettre en œuvre des solutions novatrices, efficaces et à valeur ajoutée; pour faire accepter ces solutions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Avoir un minimum d'une année d'expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice, pouvant inclure une équivalence allant jusqu'à quatre (4) mois au total pour un ou des stages rémunérés, encadrés par l'établissement d'enseignement et effectués dans la seconde moitié du baccalauréat.

ou

Détenir une expérience de travail ou une formation jugée suffisante selon la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

CR

3

3

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

CR

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques à option** (30 crédits)

**BLOC A** (15 à 21 crédits)

Cinq à sept activités choisies parmi les suivantes :

FEC	772	Analyse financière en ingénierie	CR	3
GIN	702	Créativité et résolution de problèmes en génie	3	3
GIN	706	Gérer sa carrière d'ingénieur	3	3
GIN	723	Gestion de projets en génie : processus	3	3
GIN	771	Cadre juridique de la pratique du génie	3	3
GIN	781	Communication efficace en génie	3	3
GRH	771	Leadership par l'action	3	3

**BLOC B** (15 à 9 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit compléter au moins 6 crédits dans l'un des modules suivants et de 3 à 9 crédits dans l'un ou l'autre des modules :

**MODULE Gestion de projets**

DRT	830	Aspects légaux et gestion des contrats en génie	CR	3
GIN	724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	3	3
GIN	726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3	3
GIN	727	Gestion agile de projets en TI	3	3

**MODULE Développement de produits**

GIN	732	Développement de produits : stratégies	CR	3
GIN	734	Développement de produits : outils	3	3
GIN	751	Six Sigma et Zéro Gaspiillage	3	3
MAR	757	Marketing de produits et services technologiques	3	3

**MODULE Innovation et transfert technologique**

GIN	742	Innovation et transfert technologique	CR	3
GIN	757	Gestion des connaissances	3	3
GIN	784	Développement d'affaires et réseautage en génie	3	3
INF	786	Gestion du changement en TI	3	3

**MODULE Entrepreneuriat et relations de travail**

GIN	761	Gestion d'équipes en milieu technologique	CR	3
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie	3	3
GRH	721	Gestion du personnel et relations industrielles	3	3
INS	725	L'ingénieur entrepreneur	3	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en ingénierie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 67100 (téléphone)

819 821-7249 (télécopieur)

sec-acadgenie2@usherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIF**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître ses compétences dans différents domaines des sciences appliquées, de la technologie et de l'ingénierie.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans son programme de 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans une université canadienne, avoir complété 90 crédits d'un programme de baccalauréat en ingénierie. Une étudiante ou un étudiant ne peut être inscrit dans ce microprogramme s'il est inscrit en même temps dans un stage coopératif.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

#### Activités pédagogiques à option (21 à 30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option des programmes de maîtrise de la Faculté de génie ou parmi les suivantes :

	CR
GIN 810	3
GIN 811	6
GIN 812	9

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

- L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en nanotechnologies et micro-nanosystèmes (MN<sup>2</sup>)

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7141 (téléphone)

819 821-7937 (télécopieur)

infogegi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se perfectionner et d'accroître ses compétences dans le domaine des nanotechnologies et des micro-nanosystèmes;
- de se spécialiser dans un des domaines suivants :
  - Nanofabrication;
  - Travail en salles blanches;
  - Épitaxie;
  - Systèmes MEMS;
  - Technologies laser appliquées aux semiconducteurs;
- d'acquérir une vaste expérience pratique par des activités de laboratoire ou des projets de développement en ingénierie réalisés en laboratoires de recherche.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu dans son programme de 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans une université canadienne, avoir obtenu 90 crédits d'un programme de baccalauréat en ingénierie. Une étudiante ou un étudiant ne peut être inscrit dans ce diplôme s'il est inscrit en même temps dans un stage coopératif.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

#### Activité pédagogique obligatoire (0 crédits)

SCA 715	Sécurité dans les laboratoires de recherche <sup>(2)</sup>	CR	0
---------	--	----	---

#### Activités pédagogiques à option (27 à 30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

	CR	
CPH 718	Surfaces, interfaces, et nanosciences	3
GEI 710	Conception avancée de circuits intégrés	3
GEI 714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V	3
GEI 718	Techniques de fabrication en salles blanches	2
GEI 719	Microfabrication de biocapteurs	1
GEI 721	Formation à la fabrication en salles blanches	3
GEI 722	Microcapteurs biophotoniques sur puce	3
GEI 725	Principes de base et applications des lasers	3
GEI 769	Physique des composants microélectroniques	3
GIN 810	Projet recherche et développement en ingénierie I	3
GIN 811	Projet recherche et développement en ingénierie II	6
GIN 812	Projet recherche et développement en ingénierie III	9
GMC 760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	1
GMC 761	Genèse et caractérisation des couches minces	2
GMC 762	Introduction aux microsystèmes électromécaniques	1
GMC 763	Micro-ingénierie des MEMS	2
PHY 723	Physique des micro et nanostructures	3

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

- L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée.
- Cette activité peut être remplacée par SCA 716 *Sécurité dans les laboratoires* selon le cheminement de l'étudiante ou de l'étudiant.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

#### Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base

d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

- Sherbrooke : régime régulier à temps complet ou à temps partiel
- Longueuil : régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 9

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (9 crédits)

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement, mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'ingénierie

#### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7932** (téléphone)

**1 888 463-1835, poste 67932** (numéro sans frais)

**819 821-7243** (télécopieur)

**fc.genie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté de génie

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et Laval : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

#### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se perfectionner ou d'accroître ses compétences dans différents domaines de la gestion de l'ingénierie comprenant, entre autres, les communications orales et écrites, la gestion de carrière, la gestion de projets, la gestion des risques, le développement de produits, les relations de travail ainsi que les aspects éthiques, sociaux, culturels et juridiques reliés à la profession d'ingénieur.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

##### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3. Avoir un minimum d'une année d'expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice, pouvant inclure une équivalence allant jusqu'à quatre (4) mois au total pour un ou des stages rémunérés, encadrés par l'établissement d'enseignement et effectués dans la seconde moitié du baccalauréat.

ou

Détenir une expérience de travail ou une formation jugée suffisante selon la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 15

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques à option (6 à 15 crédits)

Au moins deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

FEC	772	Analyse financière en ingénierie	3
GIN	702	Créativité et résolution de problèmes en génie	3
GIN	706	Gérer sa carrière d'ingénieur	3
GIN	723	Gestion de projets en génie : processus	3
GIN	771	Cadre juridique de la pratique du génie	3
GIN	781	Communication efficace en génie	3
GRH	771	Leadership par l'action	3

#### Activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)

D'aucune à trois activités pédagogiques choisies parmi celles du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'ingénierie.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de projets d'ingénierie

#### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7932** (téléphone)

**1 888 463-1835, poste 67932** (numéro sans frais)

**819 821-7243** (télécopieur)

**fc.genie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté de génie

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

#### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de planifier un projet d'ingénierie;
- d'exécuter un projet d'ingénierie;
- d'effectuer le contrôle et le suivi d'un projet d'ingénierie;
- de gérer les différends qui voient le jour au cours du cycle de vie d'un projet d'ingénierie.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

##### Conditions particulières

Avoir obtenu dans son programme de 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 12

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

FEC	772	Analyse financière en ingénierie	3
GIN	708	Gestion de projets d'ingénierie : processus	3
GIN	709	Gestion de projets d'ingénierie : contrôle et suivi	3
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en ingénierie

#### RENSEIGNEMENTS

**819 821-8000, poste 67100** (téléphone)

**819 821-7249** (télécopieur)

**sec-acadgenie2@usherbrooke.ca@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté de génie

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

#### OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître ses compétences dans différents domaines des sciences appliquées, de la technologie et de l'ingénierie.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

##### Conditions particulières

Avoir obtenu dans son programme de 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans une université canadienne, avoir complété 90 crédits d'un programme de baccalauréat en ingénierie. Une étudiante ou un étudiant

ne peut être inscrit dans ce microprogramme s'il est inscrit en même temps dans un stage coopératif.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

**Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option des programmes de maîtrise de la Faculté de génie ou parmi les suivantes :

GIN 810	Projet recherche et développement en ingénierie I	CR	3
GIN 811	Projet recherche et développement en ingénierie II		6
GIN 812	Projet recherche et développement en ingénierie III		9

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

1. L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée.

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en nanotechnologies et micro-nanosystèmes (MN2)**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7141 (téléphone)  
 819 821-7937 (télécopieur)  
 infogegi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'amorcer un perfectionnement et d'accroître ses compétences dans le domaine des nanotechnologies et des micro-nanosystèmes;
- d'amorcer une spécialisation dans un des domaines suivants :
  - Nanofabrication;
  - Travail en salles blanches;
  - Épitaxie;
  - Systèmes MEMS;
  - Technologies laser appliquées aux semi-conducteurs;
- d'acquérir une expérience pratique par des activités de laboratoire ou des projets de développement en ingénierie réalisés en laboratoires de recherche.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans son programme de 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.  
 Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans une université canadienne, avoir obtenu 90 crédits d'un programme de baccalauréat en ingénierie. Une étudiante ou un étudiant ne peut être inscrit dans ce microprogramme s'il est inscrit en même temps dans un stage coopératif.  
 Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

**Activité pédagogique obligatoire (0 crédit)**

SCA 715	Sécurité dans les laboratoires de recherche <sup>(2)</sup>	CR	0
---------	--	----	---

**Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CPH 718	Surfaces, interfaces, et nanosciences	CR	3
GEI 710	Conception avancée de circuits intégrés		3
GEI 714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V		3
GEI 718	Techniques de fabrication en salles blanches		2
GEI 719	Microfabrication de biocapteurs		1
GEI 721	Formation à la fabrication en salles blanches		3
GEI 722	Microcapteurs biophotoniques sur puce		3
GEI 725	Principes de base et applications des lasers		3
GEI 769	Physique des composants microélectroniques		3
GIN 810	Projet recherche et développement en ingénierie I		3
GIN 811	Projet recherche et développement en ingénierie II		6
GIN 812	Projet recherche et développement en ingénierie III		9
GMC 760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs		1
GMC 761	Genèse et caractérisation des couches minces		2
GMC 762	Introduction aux microsystèmes électromécaniques		1
GMC 763	Micro-ingénierie des MEMS		2
PHY 723	Physique des micro et nanostructures		3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

- (1) L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée.
- (2) Cette activité peut être remplacée par SCA 716 *Sécurité dans les laboratoires* selon le cheminement de l'étudiante ou de l'étudiant.

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sécurité informatique**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 67932 (téléphone)  
 1 888 463-1835, poste 67932 (numéro sans frais)  
 819 821-7243 (télécopieur)  
 fc.genie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour identifier et corriger les problèmes de sécurité dans des logiciels et des systèmes informatiques existants, ainsi que pour concevoir de façon structurée et sécurisée des applications et des systèmes informatiques.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de connaître et de maîtriser les techniques modernes de cryptographie (chiffrement symétrique et asymétrique, méthodes d'authentification, signatures);
- de maîtriser un ensemble d'outils et de techniques permettant la détermination du niveau de sécurité et d'identifier les vulnérabilités des systèmes informatiques (logiciels, réseaux, matériels, mixtes);
- de concevoir et de mettre en œuvre des systèmes sécurisés;
- de connaître et de maîtriser les méthodes permettant une communication réseau sécuritaire.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en génie informatique ou en génie électrique d'une université canadienne ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 et avoir un minimum d'une année d'expérience de travail pertinente, acquise à titre de professionnelle ou professionnel en exercice.  
 De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis selon les modalités et les règles prévues dans la *Politique sur la reconnaissance des acquis* de l'Université de Sherbrooke et le *Règlement facultaire sur la reconnaissance des acquis*.



**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 13****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)**

GEI	761	Télématique et protocoles sécurisés	CR	2
GEI	762	Sécurité des systèmes informatiques		2
GEI	771	Programmation sécurisée		2
GEI	772	Sécurité web		2
GEI	774	Concepts de cryptographie et de sécurité		2
GEI	775	Projet d'intégration en sécurité informatique		3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale****RENSEIGNEMENTS****819 821-7933** (téléphone)**1 866 821-7933** (numéro sans frais)**819 821-7058** (télécopieur)**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis et le règlement facultaire dans le domaine. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement, en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	CR	3
ENV	720	Audit environnemental		3
ENV	743	Évaluation environnementale de site		3
ENV	744	Principes de droit pour les VE et les EES		1
ENV	762	Droit de l'environnement		3
ENV	812	Échantillonnage et interprétation		2

**Doctorat en génie chimique****RENSEIGNEMENTS****819 821-7171** (téléphone)**819 821-7955** (télécopieur)**infogch@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique et de génie biotechnologique, Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE***Philosophiæ Doctor*, Ph. D.**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

**ADMISSION****Conditions générales**

Pour être admissible au programme de doctorat en génie chimique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie chimique ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**Conditions particulières****Passage accéléré de la maîtrise au doctorat**

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie chimique, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

**Régime en partenariat**

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**DOMAINES DE RECHERCHE****Énergie**

- Biocarburants
- Piles à combustible

**Environnement et développement durable**

- Agroalimentaire
- Air
- Eau
- Procédés verts et biomasse
- Valorisation des résidus

**Matériaux**

- Aluminium
- Chimie des surfaces et systèmes colloïdaux
- Nanomatériaux
- Polymères

**Plasma**

- Applications et procédés
- Diagnostics
- Génération
- Modélisation

**Procédés biologiques et biotechnologies**

- Biomatériaux
- Bioprocédés
- Génie tissulaire
- Modélisation, simulation et contrôle
- Systèmes de libération contrôlée d'agents bioactifs

**Procédés pharmaceutiques**

- Conception
- Technologies d'analyse des procédés

**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT RÉGULIER****Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

SCA 715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	CR
SCA 770	Plan de formation aux études de doctorat	0
SCA 772	Définition du projet de recherche au doctorat	1
SCA 775	Examen de synthèse	6
SCA 777	Séminaire et communication	9
SCA 778	Activités de recherche au doctorat I	2
SCA 779	Activités de recherche au doctorat II	9
SCA 790	Thèse de doctorat et soutenance	9
		48

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD 901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication	3
		3

**Activités pédagogiques au choix (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université ou l'activité pédagogique suivante, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

SCA 781	Études spécialisées au doctorat	CR
		3

**CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT****Activités pédagogiques obligatoires (87 crédits)**

ENV 901	Interdisciplinarité de l'environnement I	CR
ENV 902	Interdisciplinarité de l'environnement II	3
ENV 903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	3
SCA 715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA 770	Plan de formation aux études de doctorat	1
SCA 772	Définition du projet de recherche au doctorat	6
SCA 775	Examen de synthèse	9
SCA 778	Activités de recherche au doctorat I	9
SCA 779	Activités de recherche au doctorat II	9
SCA 791	Thèse de doctorat en environnement et soutenance	44

**Activité pédagogique à option (3 crédits)**

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD 901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication	3
		3

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires aux deux cheminements**

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.

L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

**Doctorat en génie civil****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7114 (téléphone)  
819 821-7974 (télécopieur)  
infogci@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie civil, Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE**

*Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

**Objectifs spécifiques****Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

**ADMISSION****Conditions générales**

Pour être admissible au programme de doctorat en génie civil, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie civil ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**Conditions particulières****Passage accéléré de la maîtrise au doctorat**

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie civil, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

**Régime en partenariat**

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****DOMAINES DE RECHERCHE**

- Ajouts cimentaires
- Assainissement des eaux
- Auscultation des infrastructures
- Bétons à haute performance
- Décontamination des sols
- Dynamique des structures
- Génie de l'environnement
- Génie parasismique des sols et structures
- Géotechnique
- Géotechnique environnementale
- Infrastructures des transports
- Ingénierie des barrages
- Matériaux composites
- Mécanique des roches
- Mécanique des sols
- Réhabilitation des infrastructures
- Structures et mécanique des solides
- Systèmes hydrauliques et hydrologie

**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT RÉGULIER****Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

SCA 715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	CR	0
SCA 770	Plan de formation aux études de doctorat		1
SCA 772	Définition du projet de recherche au doctorat		6
SCA 775	Examen de synthèse		9
SCA 777	Séminaire et communication		2
SCA 778	Activités de recherche au doctorat I		9
SCA 779	Activités de recherche au doctorat II		9
SCA 790	Thèse de doctorat et soutenance		48

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD 901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR	3
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication		3

**Activités pédagogiques au choix (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université ou l'activité pédagogique suivante, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

SCA 781	Études spécialisées au doctorat	CR	3
---------	---------------------------------	----	---

**CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT****Activités pédagogiques obligatoires (87 crédits)**

ENV 901	Interdisciplinarité de l'environnement I	CR	3
ENV 902	Interdisciplinarité de l'environnement II		3
ENV 903	Séminaire interdisciplinaire en environnement		3
SCA 715	Sécurité dans les laboratoires de recherche		0
SCA 770	Plan de formation aux études de doctorat		1
SCA 772	Définition du projet de recherche au doctorat		6
SCA 775	Examen de synthèse		9
SCA 778	Activités de recherche au doctorat I		9
SCA 779	Activités de recherche au doctorat II		9
SCA 791	Thèse de doctorat en environnement et soutenance		44

**Activité pédagogique à option (3 crédits)**

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD 901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR	3
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication		3

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires aux deux cheminement**

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat. L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

**Doctorat en génie électrique****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7141** (téléphone)  
**819 821-7937** (télécopieur)  
**infogegi@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE**

*Philosophiæ Doctor, Ph. D.*

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

**ADMISSION****Conditions générales**

Pour être admissible au programme de doctorat en génie électrique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie électrique ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**Conditions particulières****Passage accéléré de la maîtrise au doctorat**

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie électrique, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

**Régime en partenariat**

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**DOMAINES DE RECHERCHE**

**Micronano-ingénierie**

- Bio-ingénierie, biophotonique
- Imagerie médicale
- Microélectronique, MEMS
- Nanoélectronique
- Optoélectronique ou photonique
- Synthèse de circuits numériques

**Systèmes intelligents**

- Commande intelligente
- Dispositifs intelligents réseautés (*Networked smart devices*)
- Neurosciences, bio-informatique
- Robotique mobile
- Robotique pour les soins de santé
- Systèmes embarqués temps réel

**Systèmes logiciels**

- Développement de logiciels
- Intelligence artificielle
- Recherche opérationnelle

**Traitement et transport de l'information**

- Communications optiques et hyperfréquences
- Optimisation des réseaux de télécommunications
- Protocoles et services de télécommunications
- Systèmes répartis
- Traitement d'image
- Traitement de la parole et de l'audio
- Traitement de signal

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

SCA 715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	CR	0
SCA 770	Plan de formation aux études de doctorat		1
SCA 772	Définition du projet de recherche au doctorat		6
SCA 775	Examen de synthèse		9
SCA 777	Séminaire et communication		2
SCA 778	Activités de recherche au doctorat I		9
SCA 779	Activités de recherche au doctorat II		9
SCA 790	Thèse de doctorat et soutenance		48

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD 901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR	3
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication		3

**Activités pédagogiques au choix (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université ou l'activité pédagogique suivante, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

SCA 781	Études spécialisées au doctorat	CR	3
---------	---------------------------------	----	---

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires**

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat. L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

**Doctorat en génie mécanique**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7144 (téléphone)  
 819 821-7163 (télécopieur)  
 infogme@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE**

*Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

**ADMISSION**

**Conditions générales**

Pour être admissible au programme de doctorat en génie mécanique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie mécanique ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**Conditions particulières**

**Passage accéléré de la maîtrise au doctorat**

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie mécanique, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

**Régime en partenariat**

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet  
 Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**DOMAINES DE RECHERCHE**

- Aérodynamique et transfert de chaleur
- Bio-ingénierie
- Développement de produits et conception
- Dynamique des gaz et physique des ondes de choc
- Micro-ingénierie, microfabrication et MEMS
- Structures et vibroacoustique

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

SCA 715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	CR	0
SCA 770	Plan de formation aux études de doctorat		1
SCA 772	Définition du projet de recherche au doctorat		6
SCA 775	Examen de synthèse		9
SCA 777	Séminaire et communication		2
SCA 778	Activités de recherche au doctorat I		9
SCA 779	Activités de recherche au doctorat II		9
SCA 790	Thèse de doctorat et soutenance		48

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR	3
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	CR	3

**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université ou l'activité pédagogique suivante, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

SCA	781	Études spécialisées au doctorat	CR	3
-----	-----	---------------------------------	----	---

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires**

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.

L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

## Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 61332 (téléphone)

819 821-7243 (télécopieur)

CUEFR@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche, Faculté de génie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

En couplage étroit avec le projet de recherche qui sert de mise en contexte et d'application, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer certaines des compétences suivantes :

- utiliser un questionnement et un raisonnement éthique pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche;
- construire des projets de recherche interdisciplinaires et y participer;
- trouver, exploiter, découvrir des connaissances;
- choisir, définir et solutionner des problèmes difficiles et importants;
- communiquer avec des scientifiques, des experts et avec la société;
- préparer, rédiger et publier un document scientifique : l'article et la thèse;
- explorer et construire un projet de recherche;
- se préparer à enseigner en contexte universitaire;
- exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention;
- comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes;
- appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche;
- comprendre les principes de la gestion de l'innovation;
- préparer et réussir son début de carrière.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être inscrit au doctorat à la Faculté de génie ou à la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou à la Faculté des sciences.

Avoir l'autorisation de sa directrice ou de son directeur de thèse.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR	3
EFD	904	Rédiger et publier un article scientifique	CR	4
EFD	906	Financer stratégiquement sa recherche	CR	3
EFD	907	Communiquer avec les experts et les médias	CR	3
EFD	910	Protéger et valoriser le savoir	CR	4
EFD	911	Gérer la recherche et l'innovation	CR	4
EFD	921	Intégrer l'éthique en recherche	CR	3
EFD	922	Prendre en main sa carrière de recherche	CR	3



## Faculté des lettres et sciences humaines

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2014-2015

(L'annuaire de la Faculté des lettres et sciences humaines constitue la sixième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 6-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	4
Le personnel	4
Maîtrise en communication	4
Maîtrise en direction chorale	5
Maîtrise en environnement	5
Maîtrise en études françaises	10
Maîtrise en études politiques appliquées	13
Maîtrise en gérontologie	15
Maîtrise en histoire	16
Maîtrise en littérature canadienne comparée	17
Maîtrise en médiation interculturelle	18
Maîtrise en philosophie	19
Maîtrise en sciences géographiques	20
Maîtrise en service social	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en communication appliquée	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en direction chorale	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en édition	24
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en éthique appliquée	24
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en géomatique appliquée	25
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gérontologie	25
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	26
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en interprétation jazz	27
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en interprétation musicale	27
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en langue française, socioculture et variation linguistique	28
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en médiation interculturelle	28
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en politiques publiques et internationales	29
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en pratiques artistiques actuelles	29
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en chant choral	30
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	30
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en musique	30
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en communication appliquée	31
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en communication écrite	31
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en communication et multimédia	32
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en communication et stratégies médias	32
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en direction chorale	32
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en édition	33
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en éthique appliquée	33
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en géomatique pour la gestion du territoire	34
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de cas	34
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie	34
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en leadership public	35
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en musique d'ensemble	35
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en observation de la Terre par télédétection	36
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en perfectionnement du français	36
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en pratique instrumentale, vocale ou chorale	36
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en sciences géomatiques	37
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en sciences humaines et sociales	37
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie	38
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	38

---

Doctorat en études françaises	38
Doctorat en gérontologie	40
Doctorat en histoire	41
Doctorat en littérature canadienne comparée	42
Doctorat en philosophie	42
Doctorat en philosophie pratique	43
Doctorat en psychologie	44
Doctorat en recherche et intervention en psychologie	46
Doctorat en télédétection	47
Diplôme de 3 <sup>e</sup> cycle en psychologie clinique	48
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en psychologie	48
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle en activités de recherche en psychologie	49



---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté des lettres et sciences humaines**  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté des lettres et sciences humaines

## Direction de la Faculté

### Doyenne

Christine HUDON

### Vice-doyenne à l'enseignement et au développement

Anick LESSARD

### Secrétaire de direction

Emilie BILODEAU

### Vice-doyenne à la recherche et secrétaire de faculté

Thérèse AUDET

### Adjointe à la direction et coordonnatrice de la recherche

Denise BISSON

### Directeur administratif de la Faculté

Sylvie POISSANT

### Services facultaires

### SECRÉTARIAT DES ÉTUDES DE 1<sup>ER</sup> CYCLE

#### Adjointe à la direction aux études de 1<sup>er</sup> cycle

Julie HARNOIS

#### Commis aux affaires académiques

Cathy DUBREUIL  
Isabel LÉTOURNEAU  
Manon PRINCE  
Gaétane ROBERT  
Fannie ROY

### SECRÉTARIAT DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

#### Adjointe à la direction aux études supérieures

Édith DELISLE

#### Commis aux affaires académiques

Julie BOUCHARD  
Cloé GILBERT  
Mélanie PELLERIN

### ADMINISTRATION

#### Technicien et techniciennes en administration

Marie-Claude GARNEAU  
Chantal LEBLANC  
Diane POMERLEAU  
Denis ROY

#### Centre de documentation – Centre Anne-Hébert

#### Technicienne en documentation

Christiane BISSON

#### Commis II (bibliothèque)

Louise CHOINIÈRE

### COMMUNICATIONS

#### Agents de communication

Sébastien MALTAIS  
Pascal MORIN

### INFORMATIQUE

#### Analyste en informatique

François CÔTÉ  
Yves TREMBLAY

#### Techniciens en systèmes ordinés

Thierry BOUDREAU  
Danny CORDEAU  
Guillaume MADORE  
Hugo PROULX

#### Technicien en informatique

Philippe BOISSONNEAULT

### RESSOURCES MATÉRIELLES, AUDIOVISUELLES ET REPROGRAPHIE

Yves POULIN, technicien en multimédia  
Denis ROY, technicien en administration

### Directrices et directeurs des départements

Lynda BELLALITE (Géomatique appliquée)  
Léon ROBICHAUD (Histoire)  
Pierre BINETTE (École de politique appliquée)  
André MARQUIS (Lettres et communications)  
Mario BOIVIN (École de musique)  
Claude GÉLINAS (Philosophie et éthique appliquée)  
Jeannette LEBLANC (Psychologie)  
Jacques CAILLOUETTE (École de travail social)

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/flsh/nous-joindre/direction/](http://www.usherbrooke.ca/flsh/nous-joindre/direction/)

Le règlement facultaire d'évaluation des  
apprentissage est publié  
sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/  
documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter  
la version la plus récente de la description  
des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en communication

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7266** (téléphone)  
**819 821-7285** (télécopieur)  
[crm.flsh@USherbrooke.ca](mailto:crm.flsh@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### GRADE

Maître ès arts

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques;
- d'amorcer une spécialisation en communication par l'étude de productions textuelles, médiatiques ou multimédias à partir de perspectives telles que langue et langages, texte, discours, traitement cognitif, ancrage social, modes de production, de diffusion et de réception des messages.

### ADMISSION

#### Condition générale

Avoir complété le baccalauréat en communication, rédaction et multimédia ou posséder une formation jugée équivalente.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

CRM 791	Activités de recherche I	3
CRM 792	Activités de recherche II	3
CRM 793	Activités de recherche III	3
CRM 795	Projet de mémoire	6
CRM 798	Mémoire production	15
ou		
CRM 799	Mémoire recherche	15

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CRM 700	Cours tutorial I	3
CRM 701	Cours tutorial II	3
CRM 726	Vulgarisation scientifique	3
CRM 727	Stratégies éditoriales dans la presse écrite	3
CRM 728	Langage visuel et communication	3
CRM 729	Contexte de réception des messages	3
CRM 730	Problématique de la normalisation	3
CRM 732	Communications et éthique	3
CRM 733	Communications, journalisme et information	3
CRM 734	Rhétorique et argumentation	3
CRM 735	Écriture et créativité	3
CRM 736	La culture médiatique	3
CRM 737	Argumentation et cohérence textuelle	3
CRM 738	Traitement cognitif de l'information	3
CRM 739	Problématiques socioculturelles du multimédia	3
CRM 740	Communication et histoire	3
CRM 741	Communication et psychologie	3
CRM 742	Problématiques de la lecture	3
CRM 743	Communication et culture	3
CRM 744	Analyse de discours	3
CRM 745	Analyse stratégique en communication	3
PEF 701	Méthodologie et épistémologie féministes	3

**Maîtrise en direction chorale****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil et Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Maître en musique, M. Mus.**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES**

- Interpréter un répertoire d'œuvres avancées de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;
- Exécuter un répertoire exigeant une maîtrise de la direction de chœur de niveau professionnel;
- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer son autonomie professionnelle;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;
- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un baccalauréat en musique ou une autre formation universitaire jugée équivalente.

**Conditions particulières**

Posséder une expérience en direction chorale. Démontrer d'excellentes aptitudes d'interprète ainsi que la capacité de communiquer les éléments d'une démarche esthétique et artistique.

**Exigences d'admission**

Réussir l'audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d'évaluation.

L'audition consiste à diriger une séance de répétition chorale à partir d'un répertoire d'œuvres imposées et à participer à une séance de classe de maître avec la personne responsable du programme.

Les examens théoriques portent sur la formation auditive, l'écriture musicale et la lecture à vue (chant et clavier).

Le dossier doit inclure :

- une lettre de présentation de la candidate ou du candidat qui expose les raisons l'incitant à s'inscrire au programme, la nature de son expérience en direction chorale;
- trois lettres de recommandation récentes d'une de ses professeurs ou d'un de ses professeurs et de chefs reconnus ayant une bonne connaissance de la candidate ou du candidat pour évaluer ses qualités de chef de chœur et ses aptitudes à entreprendre des études de maîtrise;
- un curriculum vitæ;
- le dernier relevé de notes officiel de l'institution fréquentée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**Régime régulier à temps complet<sup>(1)</sup> ou à temps partiel**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

<b>BLOC Direction chorale (31 crédits)</b>			CR
MUI 823	Présentation du récital		1
MUI 825	Récital de maîtrise		5
MUI 864	Atelier de direction chorale I		3
MUI 865	Atelier de direction chorale II		3
MUI 871	Techniques de direction et de répétition I		2
MUI 872	Techniques de direction et de répétition II		2
MUI 873	Techniques de direction et de répétition III		2
MUI 874	Techniques de direction et de répétition IV		2
MUI 875	Techniques de direction et de répétition V		2
MUI 876	Techniques de direction et de répétition VI		2
MUI 880	Laboratoire avec chœur témoin I		1
MUI 881	Laboratoire avec chœur témoin II		1
MUI 882	Laboratoire avec chœur témoin III		1
MUI 890	Examen de direction I		2
MUI 891	Examen de direction II		2

**BLOC Activités connexes (8 crédits)**

<b>BLOC Activités connexes (8 crédits)</b>			CR
MUH 801	Projet en études stylistiques I		1
MUH 802	Projet en études stylistiques II		1
MUH 803	Répertoire choral et programmation		1
MUI 866	Atelier de diction vocale I		1
MUI 867	Atelier de diction vocale II		1
MUI 868	Atelier de diction vocale III		1
MUI 869	Atelier de diction vocale IV		1
MUI 870	Techniques vocales pour chœur		1

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

<b>Activités pédagogiques à option (6 crédits)</b>			CR
MUE 801	Séminaire d'analyse appliquée		3
MUH 800	Séminaire de musicologie appliquée		3
MUI 800	Séminaire d'exécution vocale		3

(1) Un régime d'études à temps complet est possible en combinant des activités offertes au campus de Longueuil avec des activités offertes en tutorat au campus de Sherbrooke.

**Maîtrise en environnement****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui		
	Oui				Oui	
Gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Oui			Oui		Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Oui			Oui		Montpellier (France)
Gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie	Oui			Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui	Oui		Oui	ou ailleurs au Québec
Gestion du développement durable	Oui			Oui		
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)	Oui			Oui		et Tours (France)
Type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

**GRADE :** Maître en environnement, M. Env.

Maître en environnement / Maître en écologie internationale, M. Env. / M.E.I.

Les cheminelements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à initier des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.

Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention « international » sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 *Enjeux internationaux en environnement* et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage dans un contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.

Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à initier des changements durables au sein de la société et des organisations.

## CHEMINEMENTS OFFERTS

La maîtrise en environnement permet huit cheminelements :

- cinq cheminelements de types cours en gestion de l'environnement :
  - cheminement en gestion de l'environnement
  - cheminement en gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes (UTT)
  - cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2
  - cheminement en gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie;
  - un cheminement en gestion de l'environnement – formation continue.
- deux cheminelements de type cours en gestion du développement durable :
  - cheminement en gestion du développement durable
  - cheminement en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)
- un cheminement de type recherche.

## CIBLES DE FORMATION

## POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

## Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
  - prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'initier des changements;
  - gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
  - communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

## Compétences spécifiques pour les cheminelements suivants :

## CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

## – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT)

En plus des compétences générales propres aux cheminelements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
- appliquer les principes de l'écologie industrielle.

## CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

## ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES

## – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

En plus des compétences générales propres aux cheminelements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
- intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

## CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE

En plus des compétences générales propres aux cheminelements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

## CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

## ET CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

## – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

En plus des compétences propres aux cheminelements de type cours de la maîtrise en environnement, les cheminelements en gestion du développement durable visent à développer les compétences spécifiques suivantes :

- élaborer des recommandations pour favoriser l'intégration du développement durable dans les stratégies de l'organisation;
- proposer une démarche de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes;
- comprendre le processus de prise de décision d'une organisation afin d'exercer une influence favorable à l'intégration du développement durable.

**POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE****Compétences générales visées**

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - réaliser un projet de recherche interdisciplinaire en environnement ou en développement durable;
  - exercer un esprit critique et scientifique.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe;
  - communiquer efficacement, en fonction des diverses intervenantes et intervenants, dans des contextes variés.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

**Conditions particulières pour tous les cheminements**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

ou

Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**Conditions particulières supplémentaires pour les cheminements suivants****CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT****– DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en management environnemental et développement durable de l'Université de Technologie de Troyes.

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT****ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES****– DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master écologie, biodiversité de l'Université Montpellier 2.

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU****CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – FORMATION CONTINUE**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent avoir réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement.

**CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE****– DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en administration de la France Business School.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

<b>Cheminements</b>	<b>Régimes des études et d'inscription</b>
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – formation continue	Régime régulier à temps partiel
Gestion du développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School	Régime coopératif à temps complet
Type recherche	Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS**

Cheminement en gestion de l'environnement : 45 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes : 70 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2 : 45 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie : 73 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement – formation continue : 45 crédits

Cheminement en gestion du développement durable : 45 crédits

Cheminement en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School : 45 crédits

Cheminement de type recherche : 45 crédits

**PROFILS DES ÉTUDES****CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (45 CRÉDITS)****Modalités de formation\***

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
<b>COOPÉRATIF (AVEC STAGE)</b>						
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours	Stage	Cours	Essai	
Sherbrooke		Cours	Cours	Stage	Cours	Essai
<b>RÉGULIER (SANS STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours	Cours	Essai		
Sherbrooke		Cours	Cours	Cours	Essai	
Longueuil	Cours	Cours		Cours	Essai	

\* À titre d'exemple

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV	802	Préparation à l'essai	CR	2
ENV	803	Projet intégrateur		4
ENV	804	Droit de l'environnement I		4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement		4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion		4

**Activités pédagogiques à option (27 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

- ENV 775 Chimie de l'environnement
- ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

- ENV 767 Essai
- ENV 795 Essai-intervention

Six activités choisies parmi les suivantes (18 crédits) :

- ENV 705 Évaluation des impacts
- ENV 712 Systèmes de gestion environnementale
- ENV 716 Gestion des matières résiduelles
- ENV 721 Gestion des risques environnementaux
- ENV 730 Économie de l'environnement
- ENV 756 Ressources forestières et agricoles
- ENV 757 Gestion de l'eau
- ENV 788 Prévention et traitement de la pollution
- ENV 815 GES et changements climatiques
- ENV 816 Communication et participation publique
- ENV 817 Aménagement de collectivités durables
- ENV 818 Gestion de l'énergie
- ENV 819 Enjeux sociaux et politiques en environnement
- ENV 820 Enjeux environnementaux du Nord québécois
- ENV 821 Toxicologie environnementale appliquée
- ENV 822 Droit de l'environnement II
- ENV 823 Enjeux internationaux en environnement
- GDD 703 Développement durable : projets et produits
- GDD 704 Développement durable dans les organisations
- GDD 705 Décision et création de valeur en entreprise
- GDD 706 Intervention en développement organisationnel
- GDD 707 Fondements du développement durable

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFÉ.

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TROYES (70 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à Troyes	Cours à Troyes	Essai	Essai

**Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)**

- ENV 803 Projet intégrateur
- ENV 804 Droit de l'environnement I
- ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement
- ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion
- GDD 703 Développement durable : projets et produits
- TRO 710 Écoconception<sup>(1)</sup>
- TRO 711 Écologie industrielle<sup>(1)</sup>
- TRO 714 Économie de l'environnement<sup>(1)</sup>
- TRO 715 Droit de l'environnement<sup>(1)</sup>
- TRO 717 Management du développement durable<sup>(1)</sup>
- TRO 722 Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle<sup>(1)</sup>
- TRO 723 Écotecnologies<sup>(1)</sup>
- TRO 726 Évaluation environnementale<sup>(1)</sup>
- TRO 727 Prospective et philosophie de l'environnement<sup>(1)</sup>
- TRO 728 Projet commun : recherche en environnement<sup>(1)</sup>
- TRO 729 Préparation à l'essai<sup>(1)</sup>

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)  
 Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)

**Activités pédagogiques à option (17 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

- ENV 775 Chimie de l'environnement
- ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

- CR 3 ENV 767 Essai<sup>(1)</sup> 6
- 3 ENV 795 Essai-intervention<sup>(1)</sup> 6

Une activité choisie parmi les suivantes (2 crédits) :

- CR 6 TRO 720 Éthique et performance dans l'entreprise 2
- 6 TRO 725 Risques environnementaux, gestion et controverse 2

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

- CR 3 ENV 712 Systèmes de gestion environnementale 3
- 3 ENV 716 Gestion des matières résiduelles 3
- 3 ENV 721 Gestion des risques environnementaux 3
- 3 ENV 788 Prévention et traitement de la pollution 3
- 3 ENV 815 GES et changements climatiques 3
- 3 ENV 818 Gestion de l'énergie 3
- 3 ENV 822 Droit de l'environnement II 3

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 (45 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université Montpellier 2 (France)	Essai

**Activités pédagogiques obligatoires (29 crédits)**

- ENV 802 Préparation à l'essai
- ENV 803 Projet intégrateur
- ENV 804 Droit de l'environnement I
- ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement
- ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion
- MON 701 Ethnoécologie et développement durable<sup>(2)</sup>
- MON 702 Impacts des changements climatiques<sup>(2)</sup>
- MON 703 Valorisation de la biodiversité<sup>(2)</sup>
- MON 707 Gestion : projets, activités en entreprise<sup>(2)</sup>
- MON 711 Écologie : fondamentaux et principes<sup>(2)</sup>
- MON 712 Écologie : applications<sup>(2)</sup>
- MON 713 Médiation et gouvernance des territoires<sup>(2)</sup>
- MON 714 Bases de données spatiales, SIG et cartographie<sup>(2)</sup>

**Activités pédagogiques à option (16 crédits)**

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

- CR 4 ENV 775 Chimie de l'environnement 3
- 4 ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée 3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

- CR 6 ENV 767 Essai 6
- 6 ENV 795 Essai-intervention 6

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

- CR 3 ENV 705 Évaluation des impacts 3
- 3 ENV 730 Économie de l'environnement 3
- 3 ENV 756 Ressources forestières et agricoles 3
- 3 ENV 757 Gestion de l'eau 3
- 3 ENV 815 GES et changements climatiques 3
- 3 ENV 816 Communication et participation publique 3
- 3 ENV 817 Aménagement de collectivités durables 3
- 3 ENV 820 Enjeux environnementaux du Nord québécois 3
- 3 ENV 822 Droit de l'environnement II 3

Une activité choisie parmi les suivantes (1 crédit) :

- CR 1 MON 708 Écologie des paysages<sup>(2)</sup> 1
- 1 MON 709 Biologie de la conservation<sup>(2)</sup> 1

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE**

**DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE (73 CRÉDITS)****Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Essai		
	Cours MENV	Cours MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Stage MENV	Essai
Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Essai		

MENV : Maîtrise en environnement (cheminement en gestion de l'environnement)

MEI : Maîtrise en biologie (cheminement en écologie internationale)

\* Quel que soit le déroulement, la session de cours de l'hiver à la MEI peut être suivie, sous certaines conditions, à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

**Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)**

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	CR 3
ECL 731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 749	Acquisition et traitement de données écologiques <sup>(3)</sup> <sup>(4)</sup>	2
ENV 803	Projet intégrateur	4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
SCI 757	Préparation à l'essai	2
SCI 760	Essai	9

**Activités pédagogiques à option (32 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	CR 3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (4 crédits) :

ECL 733	Les grands écosystèmes du monde II	CR 4
ECL 735	Les grands écosystèmes du monde III <sup>(3)</sup>	4

Les activités de l'un des deux blocs suivants (4 crédits) :

**BLOC 1**

ECL 743	Préparation interculturelle au stage en écologie	CR 1
ECL 747	Gestion de projets internationaux	3

ou

**BLOC 2**

ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	CR 4
---------	--	------

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 à 12 crédits) :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV 820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

DRT 580	Droit international de l'environnement	CR 3
ECL 748	Outils de gestion des aires protégées <sup>(3)</sup>	3
ECL 751	Restauration des écosystèmes <sup>(3)</sup>	3
ECL 753	Développement, économie et écosystèmes <sup>(3)</sup>	3
ECL 755	Gestion des ressources renouvelables <sup>(3)</sup>	3
ECL 757	Outils SIG en écologie internationale	3
ECL 770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas	4

ou

Trois crédits d'activités pédagogiques dans le secteur des langues étrangères choisies en accord avec la direction du programme.

ou

toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent, sous réserve de l'approbation par la direction de chacun des programmes.**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - FORMATION CONTINUE (45 CRÉDITS)**

Modalités de formation\*

AUT	HIV	ÉTÉ
Cours	Essai	- - -
Cours	Cours	Essai

\* À titre d'exemple

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE). Les 31 crédits d'activités pédagogiques de ce diplôme sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.**Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)**

ENV 802	Préparation à l'essai	CR 2
---------	-----------------------	------

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE) (6 crédits) :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 816	Communication et participation publique	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

ou

un maximum de deux activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFE, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE).**CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (45 CRÉDITS)****Modalités de formation**

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
<b>COOPÉRATIF (AVEC STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours	Essai	
<b>RÉGULIER (SANS STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours	Essai	

**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

ENV 802	Préparation à l'essai	CR 2
ENV 803	Projet intégrateur	4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

- ENV 775 Chimie de l'environnement
- ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

- ENV 767 Essai
- ENV 795 Essai-intervention

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

- ENV 712 Systèmes de gestion environnementale
- ENV 716 Gestion des matières résiduelles
- ENV 730 Économie de l'environnement
- ENV 815 GES et changements climatiques
- ENV 816 Communication et participation publique
- ENV 817 Aménagement de collectivités durables
- ENV 818 Gestion de l'énergie
- ENV 819 Enjeux sociaux et politiques en environnement
- ENV 822 Droit de l'environnement II

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFÉ.

**CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL (45 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à la France Business School	Essai

**Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

- ENV 802 Préparation à l'essai
- ENV 803 Projet intégrateur
- ENV 804 Droit de l'environnement I
- ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement
- ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion
- GDD 703 Développement durable : projets et produits
- GDD 705 Décision et création de valeur en entreprise
- GDD 707 Fondements du développement durable
- TOU 701 Microfinance et développement durable<sup>(5)</sup>
- TOU 702 Développement durable et collectivités<sup>(5)</sup>
- TOU 703 Communication et développement durable<sup>(5)</sup>
- TOU 705 Développement durable dans les organisations<sup>(5)</sup>
- TOU 706 Nouveaux modèles d'affaires<sup>(5)</sup>
- TOU 707 Filière verte<sup>(5)</sup>

**Activité pédagogique à option (6 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

- ENV 767 Essai
- ENV 795 Essai-intervention

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 CRÉDITS)**

**Activités pédagogiques obligatoires (19 crédits)**

- ENV 796 Mémoire
- ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement

**Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (14 crédits)**

**Régime régulier**

- ENV 879 Projet de recherche en environnement
- ENV 880 Activités de recherche

**Régime en partenariat**

- ENV 858 Stage I : projet de recherche en environnement
- ENV 859 Stage II : activités de recherche

**Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)**

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes (de 6 à 12 crédits) :

- ENV 705 Évaluation des impacts
- ENV 712 Systèmes de gestion environnementale
- ENV 716 Gestion des matières résiduelles

- ENV 721 Gestion des risques environnementaux
- ENV 730 Économie de l'environnement
- ENV 756 Ressources forestières et agricoles
- ENV 757 Gestion de l'eau
- ENV 788 Prévention et traitement de la pollution
- ENV 804 Droit de l'environnement I
- ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion
- ENV 815 GES et changements climatiques
- ENV 816 Communication et participation publique
- ENV 817 Aménagement de collectivités durables
- ENV 818 Gestion de l'énergie
- ENV 819 Enjeux sociaux et politiques en environnement
- ENV 820 Enjeux environnementaux du Nord québécois
- ENV 821 Toxicologie environnementale appliquée
- ENV 822 Droit de l'environnement II
- ENV 823 Enjeux internationaux en environnement
- GDD 703 Développement durable : projets et produits
- GDD 704 Développement durable dans les organisations
- GDD 705 Décision et création de valeur en entreprise
- GDD 706 Intervention en développement organisationnel
- GDD 707 Fondements du développement durable

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une des activités suivantes, selon le profil à l'entrée (de 0 à 3 crédits) :

- ENV 775 Chimie de l'environnement
- ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement.

1. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
2. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier 2.
3. Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités. Ces activités pédagogiques sont aussi offertes à l'Université de Sherbrooke.
4. Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.
5. Ces activités pédagogiques sont offertes à la France Business School.

**Maîtrise en études françaises**

**RENSEIGNEMENTS**

- 819 821-7266 (téléphone)
- 819 821-7285 (télécopieur)
- etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE : Maître ès arts, M.A.**

La maîtrise en études françaises permet quatre cheminements de type recherche :

- littérature et culture
- littérature et création
- littérature et histoire du livre et de l'édition
- linguistique

et un cheminement de type cours :

- langue française, socioculture et variation linguistique;

**OBJECTIFS DES CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE**

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
  - d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques;
  - d'amorcer une spécialisation :
    - soit dans le cheminement en littérature et culture :
      - connaissance de corpus et de méthodes d'analyse; réflexion épistémologique sur la signification culturelle de la littérature;
      - soit dans le cheminement en littérature et création :
        - connaissance de la littérature par la pratique de l'écriture et de la lecture; réflexion critique sur la démarche et les discours esthétiques de l'auteur ou de l'auteure; compréhension et analyse du matériau langagier, ainsi que des formes et des genres littéraires;
        - soit dans le cheminement en littérature et histoire du livre et de l'édition :



- o compréhension des phénomènes littéraires liés à l'édition, connaissance de l'évolution culturelle, économique et matérielle du livre, de même que de son rôle et de ses fonctions à travers les âges et les sociétés;
- soit dans le cheminement en linguistique :
- o approches sémantique et syntaxique de l'oral; approches lexicologique et lexicographique de la langue générale et des vocabulaires thématiques; approche métalexicographique du dictionnaire; approche pragmatique de la langue et du texte.

### OBJECTIFS DU CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN LANGUE FRANÇAISE, SOCIOCULTURE ET VARIATION LINGUISTIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'allier un savoir théorique à des compétences pratiques afin d'appréhender et d'analyser avec rigueur les phénomènes linguistiques;
- d'évaluer l'incidence de l'histoire du français sur ses différentes manifestations actuelles;
- de soupeser les liens qui unissent le français aux sociétés et aux cultures francophones;
- d'effectuer une réflexion critique sur le phénomène de la variation en français et sur ses enjeux identitaires, sociaux et culturels;
- de démontrer, au moyen d'un essai, ses capacités à conceptualiser une problématique en lien avec l'analyse linguistique du français et à mettre en œuvre un certain nombre de stratégies pour répondre aux questions soulevées.

### ADMISSION

#### Condition générale

#### Pour les cheminements en littérature et culture, en littérature et création, en littérature et histoire du livre et de l'édition :

Avoir complété le baccalauréat en études littéraires et culturelles, ou un baccalauréat dans une discipline connexe, ou posséder une formation jugée équivalente.

#### Pour le cheminement en linguistique :

Avoir complété un programme de baccalauréat dans le domaine des études françaises comprenant au moins 15 crédits de cours à contenu linguistique ou posséder une formation jugée équivalente.

#### Pour le cheminement de type cours en langue française, socioculture et variation linguistique :

- avoir complété un baccalauréat dans le domaine de la langue ou des lettres françaises, ou un baccalauréat qui comporte une forte composante dans l'un ou l'autre de ces champs, ou posséder une formation jugée équivalente;
- avoir suivi trois cours de linguistique de trois crédits au 1er cycle, dont un cours d'introduction à la discipline. Les personnes qui ne répondraient pas à cette condition se verront imposer une scolarité complémentaire;
- pour les candidats et les candidates non francophones : faire la démonstration de sa connaissance de la langue (fournir une lettre de motivation de quelques pages et réussir un test de français à l'admission).

#### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION POUR LES CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

Régime régulier à temps complet

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION POUR LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

### PROFIL DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN LITTÉRATURE ET CULTURE

##### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

LIT	791	Activités de recherche I	3
LIT	792	Activités de recherche II	3
LIT	793	Activités de recherche III	3
LIT	795	Projet de mémoire	6
LIT	799	Mémoire	15

##### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisir au moins deux activités dans le bloc 1 :

#### BLOC 1 : Littérature et culture

LIT	702	Séminaire en littérature québécoise	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	715	Le conte de fées (17 <sup>e</sup> -19 <sup>e</sup> siècles)	3
LIT	716	Louis Dantin et son temps	3
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3

LIT	727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime	3
LIT	728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire	3
LIT	729	Théories de la sexualité et littérature	3
LIT	730	Lecture du genre sexuel	3
LIT	752	Sociocritique du roman policier	3
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840-1960	3
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960	3
LIT	766	Mythanalyse et mythocritique	3
LIT	767	Anne Hébert	3
LIT	769	Lectures de la poésie québécoise	3
LIT	770	La narratologie	3
LIT	772	Théories de la lecture	3
LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
LIT	779	Littérature et (dés)ordre social	3
LIT	780	Esthétiques modernes	3
LIT	785	Identité, altérité et textualité	3
LIT	787	Écocritique : littérature et environnement	3

#### BLOC 2 : Littérature et création

LIT	703	Ateliers et poétiques d'écrivains	3
LIT	704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT	705	Des textes aux recueils	3
LIT	706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT	707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	709	Création littéraire et autres arts	3
LIT	717	Création littéraire et philosophie	3
LIT	750	Production romanesque (atelier de création)	3

#### BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition

LIT	747	L'édition littéraire au Québec	3
LIT	751	Modernité littéraire des années 30 au Québec	3
LIT	756	Histoire du livre et échanges internationaux	3
LIT	757	Sociologie de l'édition contemporaine	3
LIT	758	Le paratexte	3
LIT	759	Imaginaires de la vie littéraire	3
LIT	760	Histoire culturelle et revues québécoises	3
LIT	765	Édition et lecture	3
LIT	783	Histoire du livre et de l'édition	3
LIT	784	Livre et milieux associatifs au Québec	3
LIT	786	La fabrication de l'auteur	3
LIT	788	Les gens du livre au Québec	3
LIT	789	Enjeux du livre populaire	3

#### BLOC 4 : Cours tutoraux

LIT	700	Cours tutorial I	3
LIT	701	Cours tutorial II	3

#### Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité ne fait pas partie des crédits du programme.

LIT	790	Activité pratique : enseignement de la littérature au collégial	2
-----	-----	---	---

#### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN LITTÉRATURE ET CRÉATION

##### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

LIT	791	Activités de recherche I	3
LIT	792	Activités de recherche II	3
LIT	793	Activités de recherche III	3
LIT	795	Projet de mémoire	6
LIT	799	Mémoire	15

##### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisir au moins deux activités dans le bloc 2

#### BLOC 1 : Littérature et culture

LIT	702	Séminaire en littérature québécoise	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	715	Le conte de fées (17 <sup>e</sup> -19 <sup>e</sup> siècles)	3
LIT	716	Louis Dantin et son temps	3
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3
LIT	727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime	3
LIT	728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire	3
LIT	729	Théories de la sexualité et littérature	3
LIT	730	Lecture du genre sexuel	3
LIT	752	Sociocritique du roman policier	3
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840-1960	3
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960	3

LIT 766	Mythanalyse et mythocritique	3
LIT 767	Anne Hébert	3
LIT 769	Lectures de la poésie québécoise	3
LIT 770	La narratologie	3
LIT 772	Théories de la lecture	3
LIT 776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
LIT 777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
LIT 778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
LIT 779	Littérature et (dés)ordre social	3
LIT 780	Esthétiques modernes	3
LIT 785	Identité, altérité et textualité	3
LIT 787	Écocritique : littérature et environnement	3

**BLOC 2 : Littérature et création**

LIT 703	Ateliers et poétiques d'écrivains	3
LIT 704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT 705	Des textes aux recueils	3
LIT 706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT 707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
LIT 708	Écriture et expérience du monde	3
LIT 709	Création littéraire et autres arts	3
LIT 717	Création littéraire et philosophie	3
LIT 750	Production romanesque (atelier de création)	3

**BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition**

LIT 747	L'édition littéraire au Québec	3
LIT 751	Modernité littéraire des années 30 au Québec	3
LIT 756	Histoire du livre et échanges internationaux	3
LIT 757	Sociologie de l'édition contemporaine	3
LIT 758	Le paratexte	3
LIT 760	Histoire culturelle et revues québécoises	3
LIT 765	Édition et lecture	3
LIT 783	Histoire du livre et de l'édition	3
LIT 784	Livre et milieux associatifs au Québec	3
LIT 786	La fabrication de l'auteur	3
LIT 788	Les gens du livre au Québec	3
LIT 789	Enjeux du livre populaire	3

**BLOC 4 : Cours tutoraux**

LIT 700	Cours tutorial I	3
LIT 701	Cours tutorial II	3

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité ne fait pas partie des crédits du programme.

LIT 790	Activité pratique : enseignement de la littérature au collégial	2
---------	---	---

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN LITTÉRATURE ET HISTOIRE DU LIVRE ET DE L'ÉDITION**

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

LIT 791	Activités de recherche I	3
LIT 792	Activités de recherche II	3
LIT 793	Activités de recherche III	3
LIT 795	Projet de mémoire	6
LIT 799	Mémoire	15

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisir au moins deux activités dans le bloc 3

**BLOC 1 : Littérature et culture**

LIT 702	Séminaire en littérature québécoise	3
LIT 708	Écriture et expérience du monde	3
LIT 715	Le conte de fées (17 <sup>e</sup> -19 <sup>e</sup> siècles)	3
LIT 716	Louis Dantin et son temps	3
LIT 720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
LIT 726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3
LIT 727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime	3
LIT 728	Paul Ricoeur et l'herméneutique littéraire	3
LIT 729	Théories de la sexualité et littérature	3
LIT 730	Lecture du genre sexuel	3
LIT 752	Sociocritique du roman policier	3
LIT 755	Littérature et institution au Québec, 1840-1960	3
LIT 761	Le roman québécois depuis 1960	3
LIT 766	Mythanalyse et mythocritique	3
LIT 767	Anne Hébert	3
LIT 769	Lectures de la poésie québécoise	3
LIT 770	La narratologie	3
LIT 772	Théories de la lecture	3

LIT 776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
LIT 777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
LIT 778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
LIT 779	Littérature et (dés)ordre social	3
LIT 780	Esthétiques modernes	3
LIT 785	Identité, altérité et textualité	3
LIT 787	Écocritique : littérature et environnement	3

**BLOC 2 : Littérature et création**

CR 703	Ateliers et poétiques d'écrivains	3
LIT 704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT 705	Des textes aux recueils	3
LIT 706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT 707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
LIT 708	Écriture et expérience du monde	3
LIT 709	Création littéraire et autres arts	3
LIT 717	Création littéraire et philosophie	3
LIT 750	Production romanesque (atelier de création)	3

**BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition**

LIT 747	L'édition littéraire au Québec	3
LIT 751	Modernité littéraire des années 30 au Québec	3
LIT 756	Histoire du livre et échanges internationaux	3
LIT 757	Sociologie de l'édition contemporaine	3
LIT 758	Le paratexte	3
LIT 760	Histoire culturelle et revues québécoises	3
LIT 765	Édition et lecture	3
LIT 783	Histoire du livre et de l'édition	3
LIT 784	Livre et milieux associatifs au Québec	3
LIT 786	La fabrication de l'auteur	3
LIT 788	Les gens du livre au Québec	3
LIT 789	Enjeux du livre populaire	3

**BLOC 4 : Cours tutoraux**

LIT 700	Cours tutorial I	3
LIT 701	Cours tutorial II	3

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité ne fait pas partie des crédits du programme.

LIT 790	Activité pratique : enseignement de la littérature au collégial	2
---------	---	---

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN LINGUISTIQUE**

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

LIN 791	Activités de recherche I	3
LIN 792	Activités de recherche II	3
LIN 793	Activités de recherche III	3
LIN 795	Projet de mémoire	6
LIN 799	Mémoire	15

**Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (15 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

LIN 700	Cours tutorial	3
LIN 730	Problèmes de lexicologie québécoise	3
LIN 733	Syntaxe du français : approches sémantiques I	3
LIN 734	Syntaxe du français : approches sémantiques II	3
LIN 737	L'aménagement de la langue au Québec	3
LIN 738	Lexicographies française et québécoise	3
LIN 741	La variation linguistique	3
LIN 742	Développements en grammaire générative	3
LIN 743	Grammaire générative : problèmes spécifiques	3
LIN 744	Théorie lexicographique de Mel'cuk	3
LIN 745	Pratiques lexicographiques	3
LIN 746	Morphologie	3
LIN 747	Sémantique, pragmatique et lexicographie	3
LIN 749	Corpus oraux : exploitation sémantique	3
LIN 750	Sociolinguistique et discours métalinguistiques	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN LANGUE FRANÇAISE, SOCIOCULTURE ET VARIATION LINGUISTIQUE**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

LSV 714	Travaux dirigés	3
LSV 715	Essai	6

**Activités pédagogiques à option (36 crédits)**

Trente-six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont au moins trois crédits d'activités choisies dans chacun des blocs suivants :

**BLOC 1 : Fonctionnement du français**

LSV	716	Phonétique et phonologie
LSV	717	Sémantique
LSV	718	Lexicologie
LSV	719	Syntaxe
LSV	724	Programme de lecture
LSV	729	Morphologie
LSV	730	Pragmatique

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**BLOC 2 : Français, socioculture et variation linguistique**

LSV	709	Approche interactionniste du langage
LSV	710	Approche historique du français
LSV	712	Approche sociolinguistique du français
LSV	713	Langue, littérature et culture
LSV	720	Approche linguistique du texte littéraire
LSV	721	Aspects perturbateurs de l'innovation
LSV	722	Francophonie et français dans le monde
LSV	723	Grammaires proches et grammaires éloignées
LSV	731	Linguistique cognitive
LSV	732	Approches linguistiques du discours

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**BLOC 3 : Français, outils d'analyse et acquisition**

LSV	725	Dictionnaires : langue et socioculture
LSV	726	Approche linguistique de la grammaire
LSV	727	Langue et nouvelles technologies
LSV	728	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère

CR  
3  
3  
3  
3

(1) L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre un maximum de deux activités pédagogiques (6 crédits) de sigles LSV (Langue française, socioculture et variation linguistique), CRM (communication, rédaction et multimédia) ou LIT (Littérature).

## Maîtrise en études politiques appliquées

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7221 (téléphone)

819 821-7938 (télécopieur)

politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Cheminement en droit international et politique internationale appliqués**

819 821-8000, poste 65612 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 65612 (numéro sans frais)

dipia.politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

• Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été. L'admission au cheminement en droit international et politique internationale appliqués ne se fait qu'au trimestre d'automne et ce cheminement est offert uniquement à Sherbrooke.

**GRADE :** Maître ès arts, M.A.

La maîtrise en études politiques appliquées est un programme d'études appliquées axé vers l'acquisition des connaissances au moyen d'une formation pratique et d'une méthode pédagogique par résolution de problème.

La maîtrise en études politiques appliquées permet :

- un cheminement en recherche appliquée;
- un cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage);
- un cheminement en politiques publiques et internationales;
- un cheminement en droit international et politique internationale appliqués.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les outils méthodologiques des sciences politiques nécessaires pour appréhender et analyser les problématiques politiques contemporaines;
- de comprendre l'organisation et les relations de pouvoir entre les acteurs d'un environnement politique et de mettre à profit cette compréhension pour formuler des propositions concrètes de stratégies politiques;
- d'accroître sa capacité à résoudre des problèmes dans un environnement politique, légal et éthique contraignant où les ressources disponibles sont limitées;
- d'accroître sa capacité à travailler en équipe, à remplir des fonctions spécifiques sur la base de mandats précis dans un cadre organisationnel intégré et dynamique;
- d'acquérir les compétences transversales nécessaires pour agir efficacement à l'intérieur d'un processus décisionnel :
  - savoir négocier;
  - savoir décider.

**Objectifs spécifiques****Cheminement en recherche appliquée**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les habiletés nécessaires à la réalisation d'une recherche scientifique exhaustive sur une problématique politique contemporaine concrète;
- de formuler des propositions afin de résoudre un problème complexe et ce, dans le cadre d'un environnement contraignant où les ressources sont limitées;
- de développer les habiletés nécessaires à une présentation systématique, synthétique et dynamique des résultats de sa recherche.

**Cheminement en politiques publiques et internationales (avec ou sans stage)**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires afin de mieux appréhender et analyser un problème, une dynamique ou un processus en politiques publiques et internationales;
- d'analyser et de mieux comprendre le comportement des acteurs (étatiques et non étatiques) ainsi que les mécanismes en politiques publiques et internationales;
- d'accroître sa capacité à gérer des crises et à prévoir sur la base d'analyses prospectives, les exigences matérielles et organisationnelles pour la gestion de crises potentielles.

**Cheminement en droit international et politique internationale appliqués**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre et d'analyser une problématique internationale dans ses dimensions politique et juridique;
- de comprendre l'organisation et le fonctionnement des acteurs internationaux dans leurs dimensions politique et juridique;
- de produire des études ou documents sur des problématiques internationales en considérant les aspects politiques et juridiques de ces problématiques;
- de développer les compétences et attitudes nécessaires pour être capable d'agir sur la scène internationale.

**ADMISSION****Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en études politiques appliquées ou en sciences politiques ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales, peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires jusqu'à concurrence de 30 crédits.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3. Les étudiantes et étudiants inscrits à un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en politiques publiques et internationales devront aussi avoir maintenu une moyenne de 3,0 pour pouvoir poursuivre leurs études à la maîtrise.

Dans le cheminement en droit international et politique internationale appliqués, une représentation équilibrée des étudiantes et étudiants inscrits à la maîtrise en études politiques appliquées et à la maîtrise en droit sera favorisée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime régulier à temps complet pour le cheminement en droit international et politique internationale appliqués

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT EN RECHERCHE APPLIQUÉE**

- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

GEP	707	Analyse statistique et prise de décision	CR
GEP	840	Projet de mémoire <sup>(1)</sup>	3
GEP	841	Atelier de rédaction I <sup>(1)</sup>	3
GEP	842	Atelier de rédaction II <sup>(1)</sup>	3
GEP	850	Mémoire	21
POL	701	Concepts et méthodes en politique appliquée	3
POL	724	Prise de décision et enjeux éthiques <sup>(2)</sup>	3

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP	700	Microstage I	CR
GEP	701	Savoir juger : dilemmes des valeurs	3
GEP	702	Savoir analyser : aide à la décision	3
GEP	703	Savoir traiter : pratique de la négociation	3
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP	706	Savoir déléguer : art de l'efficacité	3

GEP 708	Processus politiques complexes	3
GEP 709	Enjeux politiques contemporains	3
GEP 800	Microstage II	3
GEP 810	Recherche appliquée en politique intérieure	3
GEP 811	Recherche appliquée en politique internationale	3
GEP 822	Gestion de projet en politique appliquée	3
POL 702	Idéologie et décision	3
POL 703	Nouveaux défis de la gouvernance	3
POL 704	Politiques sociales comparées	3
POL 705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL 706	Thématiques locales et régionales	3
POL 707	Finances publiques comparées	3
POL 708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3
POL 709	Religion et politique	3
POL 711	Politiques publiques : perspective comparée	3
POL 712	Analyse du discours	3
POL 713	Police transnationale	3
POL 722	Approches et simulation de gestion de crise I	3
POL 714	Comportement politique et opinion publique	3
POL 715	Politique étrangère américaine	3
POL 716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
POL 723	Approches et simulation de gestion de crise II	3
POL 814	Lecture dirigée en PPI	3
REL 700	Théories des RI et du DI appliquées	3
REL 701	Régions et relations internationales	3
REL 702	Institutions internationales	3
REL 703	Politique étrangère comparée	3
REL 704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL 705	Économie politique internationale	3
REL 706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL 707	Renseignement : perspective et analyse	3
REL 708	Décision politique et leadership démocratique	3
REL 709	Enjeux politiques au Moyen-Orient	3
REL 711	Relations internationales du Canada	3
REL 713	Relations sino-indiennes	3
REL 714	Enjeux en politique internationale	3
REL 815	Lecture dirigée en ÉPI	3

**CHEMINEMENT EN POLITIQUES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES (AVEC STAGE)**

- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

GEP 707	Analyse statistique et prise de décision	3
GEP 821	Stage	9
GEP 831	Essai	9
POL 701	Concepts et méthodes en politique appliquée	3
POL 724	Prise de décision et enjeux éthiques <sup>(2)</sup>	3

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)**

**BLOC Application (6 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP 701	Savoir juger : dilemmes des valeurs	3
GEP 702	Savoir analyser : aide à la décision	3
GEP 703	Savoir traiter : pratique de la négociation	3
GEP 704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP 705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP 706	Savoir déléguer : art de l'efficacité	3
GEP 708	Processus politiques complexes	3
GEP 822	Gestion de projet en politique appliquée	3
POL 722	Approches et simulation de gestion de crise I	3
POL 723	Approches et simulation de gestion de crise II	2

**BLOC Politiques publiques (3 à 9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP 709	Enjeux politiques contemporains	3
GEP 710	Réflexions sur le leadership public	3
GEP 800	Microstage II	3
GEP 810	Recherche appliquée en politique intérieure	3
POL 702	Idéologie et décision	3
POL 703	Nouveaux défis de la gouvernance	3
POL 704	Politiques sociales comparées	3
POL 705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL 706	Thématiques locales et régionales	3
POL 707	Finances publiques comparées	3
POL 708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3
POL 709	Religion et politique	3
POL 711	Politiques publiques : perspective comparée	3
POL 712	Analyse du discours	3
POL 713	Police transnationale	3

POL 714	Comportement politique et opinion publique	3
POL 715	Politique étrangère américaine	3
POL 716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
POL 814	Lecture dirigée en PPI	3

**BLOC Relations internationales (3 à 9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP 700	Microstage I	3
GEP 709	Enjeux politiques contemporains	3
GEP 811	Recherche appliquée en politique internationale	3
REL 700	Théories des RI et du DI appliquées	3
REL 701	Régions et relations internationales	3
REL 702	Institutions internationales	3
REL 703	Politique étrangère comparée	3
REL 704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL 705	Économie politique internationale	3
REL 706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL 707	Renseignement : perspective et analyse	3
REL 708	Décision politique et leadership démocratique	3
REL 711	Relations internationales du Canada	3
REL 713	Relations sino-indiennes	3
REL 714	Enjeux en politique internationale	3
REL 815	Lecture dirigée en ÉPI	3

**BLOC Sciences sociales (0 à 3 crédits)**

Une activité pédagogique en sciences sociales choisie parmi une liste établie à chaque session par la personne responsable du programme.

**CHEMINEMENT EN POLITIQUES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES**

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

GEP 707	Analyse statistique et prise de décision	3
GEP 831	Essai	9
POL 701	Concepts et méthodes en politique appliquée	3
POL 724	Prise de décision et enjeux éthiques <sup>(2)</sup>	3

**Activités pédagogiques à option (27 crédits)**

**BLOC Application (6 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP 701	Savoir juger : dilemmes des valeurs	3
GEP 702	Savoir analyser : aide à la décision	3
GEP 703	Savoir traiter : pratique de la négociation	3
GEP 704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP 705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP 706	Savoir déléguer : art de l'efficacité	3
GEP 708	Processus politiques complexes	3
GEP 822	Gestion de projet en politique appliquée	3
POL 722	Approches et simulation de gestion de crise I	3
POL 723	Approches et simulation de gestion de crise II	2

**BLOC Politiques publiques (3 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP 700	Microstage I	3
GEP 709	Enjeux politiques contemporains	3
GEP 710	Réflexions sur le leadership public	3
GEP 810	Recherche appliquée en politique intérieure	3
POL 702	Idéologie et décision	3
POL 703	Nouveaux défis de la gouvernance	3
POL 704	Politiques sociales comparées	3
POL 705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL 706	Thématiques locales et régionales	3
POL 708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3
POL 709	Religion et politique	3
POL 711	Politiques publiques : perspective comparée	3
POL 712	Analyse du discours	3
POL 713	Police transnationale	3
POL 714	Comportement politique et opinion publique	3
POL 715	Politique étrangère américaine	3
POL 716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
POL 814	Lecture dirigée en PPI	3

**BLOC Relations internationales (3 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP 800	Microstage II	3
GEP 811	Recherche appliquée en politique internationale	3
REL 700	Théories des RI et du DI appliquées	3
REL 701	Régions et relations internationales	3

REL 702	Institutions internationales	3
REL 703	Politique étrangère comparée	3
REL 704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL 705	Economie politique internationale	3
REL 706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL 707	Renseignement : perspective et analyse	3
REL 708	Décision politique et leadership démocratique	3
REL 709	Enjeux politiques au Moyen-Orient	3
REL 711	Relations internationales du Canada	3
REL 713	Relations sino-indiennes	3
REL 815	Lecture dirigée en ÉPI	3

**BLOC Sciences sociales (0 à 6 crédits)**

Une ou deux activités pédagogiques en sciences sociales choisies parmi une liste établie à chaque session par la personne responsable du programme.

**CHEMINEMENT EN DROIT INTERNATIONAL ET POLITIQUE INTERNATIONALE APPLIQUÉS**

Les activités pédagogiques de ce cheminement sont également offertes dans le cadre du cheminement en droit international et politique internationale appliqués de la maîtrise en droit de la Faculté de droit.

**Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)****BLOC Fondements théoriques et pratiques (15 crédits)**

DPI 700	Ateliers d'intégration en droit et politique	CR
DPI 701	Le Canada et l'espace international	3
DRT 748	Droit international public appliqué	3
REL 700	Théories des RI et du DI appliquées	3
REL 712	Méthodologie en politique internationale	3

**BLOC Activités de mises en situation et simulation (12 crédits)**

DPI 708	PRD internationaux	CR
DPI 709	Simulation des travaux d'une OI	3
DPI 710	Enjeux internationaux contemporains	3

**BLOC Projet de fin d'études (9 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DPI 705	Stage	CR
DPI 706	Mandat	9

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)****BLOC Droit**

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DRT 319	Concours intrafacultaire : Rousseau	CR
DRT 320	Concours extrafacultaire : Rousseau	3
DRT 707	Droit international humanitaire	3
DRT 745	Droit pénal international	3
DRT 746	Droit international de l'investissement	3
DRT 747	Constitutionnalisme global	3
DRT 781	Sujet d'actualité en droit international	3
DRT 783	Droit international de la santé	3

**BLOC Relations internationales<sup>(9)</sup>**

Au moins deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

POL 713	Police transnationale	CR
POL 716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
REL 701	Régions et relations internationales	3
REL 702	Institutions internationales	3
REL 703	Politique étrangère comparée	3
REL 704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL 705	Économie politique internationale	3
REL 706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL 709	Enjeux politiques au Moyen-Orient	3
REL 713	Relations sino-indiennes	3
REL 714	Enjeux en politique internationale	3

1. La présentation publique a lieu à Sherbrooke, une journée par session.

2. Cette activité pédagogique est offerte à Sherbrooke, sous forme intensive (4 jours consécutifs et une journée dans la session).

3. Avec l'accord de la direction du programme, les étudiantes et étudiants peuvent également s'inscrire aux universités d'été offertes par l'École de politique appliquée, auxquelles participent des expertes et experts de renommée internationale.

## Maîtrise en gérontologie

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 65951** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 65951** (numéro sans frais)

**819 821-7238** (télécopieur)

**gerontologie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Maître ès arts, M.A.

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie) les connaissances gérontologiques nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;
- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;
- de s'approprier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d'analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l'application d'une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;
- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînées et aînés et grand public;
- de dégager de nouvelles perspectives d'action en gérontologie.

**ADMISSION****Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études appropriés. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Avoir réussi un cours de 1<sup>er</sup> cycle en méthodes de recherche et un cours de 1<sup>er</sup> cycle en statistique ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat peut être admis au programme sans avoir complété ces deux cours si elle ou il s'engage à le faire durant la première année de scolarité.

**Atouts spécifiques pour réussir dans le programme, atouts vérifiés lors de l'entrevue et faisant partie du 50 % accordé à l'entrevue**

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait :

- avoir une bonne compréhension de la langue anglaise écrite (puisque la majorité des écrits scientifiques sont en anglais);
- avoir une connaissance minimale des logiciels les plus souvent utilisés (Word, Excel) ainsi que la volonté d'apprendre à se servir de logiciels comme PowerPoint, SPSS-X et Pro-Cite.

**Exigence d'admission**

Se présenter à l'entrevue d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d'admission. Celles et ceux qui sont retenus sont convoqués à une entrevue comprenant une partie orale et une partie écrite. Aux fins de l'admission, la pondération accordée au dossier et à l'entrevue est de 50 % chacun.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (45 crédits)

GER 710	Approche biosanté du vieillissement	CR	3
GER 711	Approche psychologique du vieillissement		3
GER 712	Approche sociologique du vieillissement		3
GER 721	Stratégies et devis de recherche		3
GER 722	Statistiques et traitement de données		3
GER 723	Méthodes qualitatives en gérontologie		3
GER 773	Atelier de recherche I		2
GER 774	Atelier de recherche II		1
GER 812	Rapport de recherche I		3
GER 813	Rapport de recherche II		3
GER 820	Mémoire		18

**Maîtrise en histoire****RENSEIGNEMENTS****819 821-7905** (téléphone)**819 821-7909** (télécopieur)**histoire@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE** : Maître ès arts, M.A.

La maîtrise en histoire permet trois cheminement :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire;
- un cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire;
- de développer des compétences en recherche spécifique et en mise à jour de ses connaissances en histoire;
- de maîtriser les concepts et notions historiques;
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique;
- d'approfondir sa connaissance des grands auteurs et auteures et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse historique.

**Objectifs spécifiques****Cheminement de type recherche**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche par l'apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l'histoire et en particulier par l'étude des nouvelles méthodes de recherche;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine de l'histoire;
- d'acquérir une expérience dans la poursuite des recherches historiques et dans la présentation de ses résultats de recherche sous forme écrite.

**Cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche par l'apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l'histoire et, en particulier, par l'étude des nouvelles méthodes de recherche;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine de l'histoire;
- d'intégrer l'informatique appliquée à la pratique de l'histoire dans les domaines de la gestion, de l'analyse et de la diffusion de l'information;
- d'intégrer des notions de gestion de projet à la pratique de l'histoire;
- d'acquérir une expérience dans la poursuite des recherches historiques et dans la présentation de ses résultats de recherche sous forme numérique.

**Cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer l'informatique appliquée à la pratique de l'histoire dans les domaines de la gestion, de l'analyse et de la diffusion de l'information;
- d'intégrer des notions de gestion de projet à la pratique de l'histoire;

- d'acquérir, par l'entremise des stages, une expérience pratique de l'informatique appliquée à l'histoire auprès d'un organisme public ou privé;
- d'acquérir une expérience dans la présentation des contenus historiques sous forme numérique.

**ADMISSION****Cheminement de type recherche, cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire et cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en histoire. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques d'appoint jusqu'à concurrence de 30 crédits.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les cheminement en informatique appliquée à l'histoire, avoir déjà acquis des compétences de base en informatique appliquée à l'histoire. Dans le cas contraire, une candidate ou un candidat peut également être admis, mais son programme comportera une activité pédagogique d'appoint de 3 crédits, à savoir le HST 247 *Production multi-média en histoire*, ou l'équivalent.

Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel (cheminement de type recherche, cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire et cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire)

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE****Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)**BLOC Recherche** (33 crédits)

HST 810	Projet de mémoire	CR	6
HST 813	Bilan historiographique		6
HST 814	Plan détaillé		6
HST 850	Mémoire		15

**BLOC Cours** (6 crédits)

HST 748	Séminaire de méthodologie	CR	3
HST 752	Séminaire d'historiographie		3

**Activités pédagogiques à option** (3 ou 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

HST 725	Histoire des mentalités et histoire des idées	CR	3
HST 730	Histoire urbaine et étude de l'urbanisation		3
HST 734	La famille en histoire		3
HST 736	Histoire socioreligieuse		3
HST 747	Histoire du monde rural		3
HST 749	Histoire sociale des 19 <sup>e</sup> et 20 <sup>e</sup> siècles		3
HST 755	Histoire de la régulation sociale		3
HST 756	Histoire des identités		3
HST 758	L'histoire en chantier		3
HST 759	Relations internationales		3
HST 779	La gestion de projet en histoire		3
HST 788	Genre, identité et pouvoir		3
HST 789	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage		3
HST 790	Histoire de l'alimentation		3

**Activité pédagogique au choix** (0 à 3 crédits)

Choisie parmi les activités de 2<sup>e</sup> cycle jugées pertinentes par la ou le responsable de la maîtrise en histoire.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN INFORMATIQUE APPLIQUÉE À L'HISTOIRE****Activités pédagogiques obligatoires** (42 crédits)**BLOC Cours** (12 crédits)

HST 748	Séminaire de méthodologie	CR	3
HST 752	Séminaire d'historiographie		3

HST 779	La gestion de projet en histoire	3
HST 781	Ateliers d'informatique appliquée à l'histoire	3

**BLOC Recherche** (30 crédits)

HST 810	Projet de mémoire	6
HST 813	Bilan historiographique	6
HST 815	Plan de réalisation	3
HST 850	Mémoire	15

**Activité pédagogique à option** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

HST 725	Histoire des mentalités et histoire des idées	3
HST 730	Histoire urbaine et étude de l'urbanisation	3
HST 734	La famille en histoire	3
HST 736	Histoire socioreligieuse	3
HST 747	Histoire du monde rural	3
HST 749	Histoire sociale des 19 <sup>e</sup> et 20 <sup>e</sup> siècles	3
HST 755	Histoire de la régulation sociale	3
HST 756	Histoire des identités	3
HST 758	L'histoire en chantier	3
HST 759	Relations internationales	3
HST 785	Les applications informatiques en histoire	3
HST 788	Genre, identité et pouvoir	3
HST 789	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage	3
HST 790	Histoire de l'alimentation	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN INFORMATIQUE APPLIQUÉE À L'HISTOIRE****Activités pédagogiques obligatoires** (33 crédits)**BLOC Cours** (12 crédits)

HST 748	Séminaire de méthodologie	3
HST 752	Séminaire d'historiographie	3
HST 779	La gestion de projet en histoire	3
HST 781	Ateliers d'informatique appliquée à l'histoire	3

**BLOC Stage** (12 crédits)

HST 782	Stage en informatique appliquée à l'histoire I	6
HST 783	Stage en informatique appliquée à l'histoire II	6

**BLOC Essai** (9 crédits)

HST 784	Essai en informatique appliquée à l'histoire	6
HST 807	Rapport d'étape	3

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

HST 725	Histoire des mentalités et histoire des idées	3
HST 730	Histoire urbaine et étude de l'urbanisation	3
HST 734	La famille en histoire	3
HST 736	Histoire socioreligieuse	3
HST 747	Histoire du monde rural	3
HST 749	Histoire sociale des 19 <sup>e</sup> et 20 <sup>e</sup> siècles	3
HST 755	Histoire de la régulation sociale	3
HST 756	Histoire des identités	3
HST 758	L'histoire en chantier	3
HST 759	Relations internationales	3
HST 788	Genre, identité et pouvoir	3
HST 789	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage	3

**Maîtrise en littérature canadienne comparée****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

[litterature.comparee@usherbrooke.ca](mailto:litterature.comparee@usherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès arts, M.A.

3	La maîtrise en littérature canadienne comparée permet deux cheminements de type recherche :
3	

- études littéraires et culturelles comparées
- traduction littéraire et traductologie

CR

6

6

3

15

**OBJECTIF GÉNÉRAL**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance des littératures du Canada et du Québec.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES****CHEMINEMENT EN ÉTUDES LITTÉRAIRES ET CULTURELLES COMPARÉES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche en littérature canadienne comparée; d'amorcer une spécialisation en littérature canadienne comparée en établissant des comparaisons entre les littératures du Canada et du Québec, ou entre une ou plusieurs de ces littératures et d'autres littératures nationales ou des disciplines connexes.

CR

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

**CHEMINEMENT EN TRADUCTION LITTÉRAIRE ET TRADUCTOLOGIE**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance de la traduction des littératures du Canada et du Québec;
- de s'initier à la recherche en traduction et en traductologie;
- d'amorcer une spécialisation en traductologie en se familiarisant avec les grands courants et les enjeux de cette discipline;
- de renforcer sa compétence à traduire des textes littéraires.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en études anglaises ou en études françaises ou en traduction ou l'équivalent.

**Conditions particulières pour le cheminement en études littéraires et culturelles comparées**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en études anglaises ou en études françaises ou l'équivalent, comportant 30 crédits en langue et littérature anglaises ou françaises. De ceux-ci, 18 crédits doivent être en littérature, dont 3 crédits en littérature canadienne-anglaise et 3 crédits en littérature québécoise ou franco-canadienne. Après étude du dossier, une propédeutique pourrait être exigée.

CR

3

3

3

3

CR

6

6

**Conditions particulières pour le cheminement en traduction littéraire et traductologie**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en traduction comportant 12 crédits en littérature (dont 3 crédits en littérature canadienne-anglaise et 3 crédits en littérature québécoise), ou un grade de 1<sup>er</sup> cycle en études littéraires comportant 12 crédits en traduction, ou une formation jugée équivalente. Après étude du dossier, une propédeutique pourrait être exigée.

CR

6

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)**CHEMINEMENT EN ÉTUDES LITTÉRAIRES ET CULTURELLES COMPARÉES**

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

ANG 746	Activités de recherche I	3
ANG 747	Activités de recherche II	3
ANG 748	Activités de recherche III	3
ANG 749	Projet de mémoire	6
ANG 750	Mémoire	15

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes (3 ou 6 crédits) :

ANG 720	La critique canadienne comparée	3
ANG 731	Théorie de la littérature comparée	3

Trois ou quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes (9 ou 12 crédits) :

ANG 701	Cours tutorial I	3
ANG 702	Cours tutorial II	3
ANG 723	Histoire de la dramaturgie canadienne	3
ANG 724	La dramaturgie canadienne comparée	3

ANG 725	Approches interdisciplinaires en études littéraires I	3
ANG 726	Approches interdisciplinaires en études littéraires II	3
ANG 737	Thèmes en littérature canadienne comparée I	3
ANG 738	Thèmes en littérature canadienne comparée II	3
ANG 740	La poésie canadienne comparée I	3
ANG 741	La poésie canadienne comparée II	3
ANG 742	Le roman canadien comparé I	3
ANG 743	Le roman canadien comparé II	3
ANG 744	Littérature comparée : voyages et explorations	3
PEF 701	Méthodologie et épistémologie féministes	3
TRA 722	Enjeux contemporains en traductologie	3

L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre un maximum de deux activités pédagogiques (6 crédits) de sigle LIN (linguistique), CRM (communication) ou LIT (littérature) ne figurant pas déjà dans la liste des activités pédagogiques à option du cheminement.

**CHEMINEMENT EN TRADUCTION LITTÉRAIRE ET TRADUCTOLOGIE**

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

TRA 746	Activité de recherche I	CR
TRA 747	Activité de recherche II	3
TRA 748	Activité de recherche III	3
TRA 749	Projet de mémoire	6
TRA 750	Mémoire	15

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

ANG 720	La critique canadienne comparée	CR
ANG 731	Théorie de la littérature comparée	3

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes (3 ou 6 crédits) :

TRA 722	Enjeux contemporains en traductologie	CR
TRA 727	Traduction littéraire avancée	3

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes (6 ou 9 crédits) :

ANG 725	Approches interdisciplinaires en études littéraires I	CR
ANG 726	Approches interdisciplinaires en études littéraires II	3
TRA 701	Cours tutorial	3
TRA 732	Sociologie de la traduction	3
TRA 733	Analyse textuelle et pratique de la traduction	3
TRA 734	Histoire de la traduction littéraire au Canada	3

L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre au plus une activité pédagogique (3 crédits) de sigle LIN (linguistique), CRM (communication), LIT (littérature) ou ANG (littérature canadienne comparée) ne figurant pas déjà dans la liste des activités pédagogiques à option du cheminement.

**Maîtrise en médiation interculturelle**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63279 (téléphone)  
 1 800 267-8337, poste 63279 (numéro sans frais)  
 819 821-7238 (télécopieur)  
 mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie et d'études religieuses**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne  
 La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

**OBJECTIFS**

- À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :
- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
    - d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
    - selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
  - de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
    - d'identifier des orientations;
    - de construire des stratégies;
  - de mener des actions de médiation interculturelle :
    - d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;

- de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
- de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
  - de porter un regard critique sur sa pratique;
  - de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
  - de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

**ADMISSION**

**Conditions générales**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.  
 La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.  
 Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.  
 Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitae, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.  
 Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

**PHASE I**

**Trimestre I**

**Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)**

PMI 700	Introduction au programme	CR
PMI 701	Flux migratoires	1
PMI 702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI 703	Citoyenneté et pluralisme I	3
PMI 710	Projet I – Flux migratoires	2

**Trimestre 2**

**Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)**

PMI 711	Citoyenneté et pluralisme II	CR
PMI 712	Construction identitaire	2
PMI 713	Modèles et approches d'intervention I	4
PMI 720	Projet intégrateur II	2
		3

**PHASE II**

**Trimestre 3<sup>(2)</sup>**

**Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)**

PMI 721	Modèles et approches d'intervention II	CR
PMI 730	Projet intégrateur III	2
PMI 739	Préparation au stage <sup>(3)</sup>	3
PMI 770	Communication et interculturelité	2
		3



**Trimestre 4<sup>(4)</sup>****Activités pédagogiques obligatoires** (13 crédits)

PMI 740	Stage	CR
PMI 750	Essai	6
PMI 760	Séminaire de développement professionnel	6
		1

- (1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.
- (2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
- (3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.
- (4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

## Maîtrise en philosophie

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 65578** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 65578** (sans frais)

**819 821-7712** (télécopieur)

**philosophie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le cheminement de type cours en éthique appliquée est offert à Longueuil aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

La maîtrise en philosophie permet un cheminement de type recherche ainsi qu'un cheminement de type cours en éthique appliquée.

**GRADE :** Maître ès arts, M.A.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un secteur déterminé : histoire de la pensée, problématiques contemporaines en philosophie, éthique appliquée, philosophie pratique, culture et société;
- de maîtriser sa formation historico-critique en philosophie;
- d'approfondir sa formation antérieure, soit en vue de la recherche dans l'une des disciplines philosophiques, soit en vue d'une spécialisation en éthique appliquée.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à faire une recherche sur une question précise dans un domaine de la philosophie, de maîtriser une méthode de travail et de faire un exposé de manière scientifique;
- ou
- d'acquérir les compétences éthiques nécessaires à de judicieuses interventions en éthique dans de multiples contextes professionnels.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en philosophie ou l'équivalent

**Condition particulière**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option

**Activités pédagogiques obligatoires** (33 crédits)

PHI 880	Lectures dirigées	CR
PHI 881	Activités de recherche I	3
PHI 882	Activités de recherche II	3
PHI 883	Activités de recherche III	3

PHI 884	Activités de recherche IV	3
PHI 885	Projet de mémoire	3
PHI 886	Mémoire	15

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

PHI 741	Séminaire de philosophie de l'histoire I	CR
PHI 742	Séminaire d'épistémologie II	3
PHI 756	Séminaire de philosophie allemande	3
PHI 757	Séminaire d'éthique	3
PHI 758	Séminaire de phénoménologie	3
PHI 759	Séminaire de philosophie du langage	3
PHI 760	Séminaire d'herméneutique	3
PHI 761	Séminaire d'éthique II	3
PHI 762	Séminaire d'éthique III	3
PHI 763	Séminaire d'éthique IV	3
PHI 764	Séminaire de philosophie moderne	3
PHI 765	Philosophie de la communication	3
PHI 766	Séminaire d'éthique appliquée I	3
PHI 767	Séminaire d'éthique appliquée II	3
PHI 768	Séminaire d'éthique appliquée III	3
PHI 769	Séminaire d'éthique appliquée IV	3
PHI 770	Lecture de textes anciens	3
PHI 771	Séminaire de didactique de la philosophie	3
PHI 772	Séminaire de philosophie médiévale	3
PHI 773	Philosophie politique	3
PHI 775	Séminaire de philosophie analytique	3
PHI 776	Séminaire de philosophie de l'environnement	3
PHI 777	Séminaire d'esthétique	3
PHI 778	Séminaire de philosophie antique	3
PHI 779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation	3
PHI 780	Séminaire de philosophie moderne II	3
PHI 781	Philosophie continentale	3
PHI 782	Philosophie de la logique	3
PHI 783	Séminaire d'épistémologie I	3
PHI 784	Philosophie de la religion	3
PHI 785	Séminaire de philosophie de l'histoire II	3
PHI 790	Séminaire de philosophie de l'économie	3
PHI 791	Reading Seminar in Philosophy I	3
PHI 792	Reading Seminar in Philosophy II	3
PHI 793	Reading Seminar in Philosophy III	3
PHI 794	Reading Seminar in Philosophy IV	3
PHI 841	Séminaire de philosophie de la Renaissance	3
PHI 850	Thèmes et problèmes en philosophie I	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉTHIQUE APPLIQUÉE**

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (27 crédits)

ETA 700	Introduction à l'éthique appliquée	CR
ETA 710	Analyse du contexte de l'agir moral	3
ETA 713	Prise de décision	3
ETA 718	Théories éthiques	3
ETA 719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue	3
ETA 740	Activités d'intégration	3
ETA 750	Lectures dirigées	3
ETA 751	Séminaire de recherche	3
ETA 752	Essai	9

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Trois activités pédagogiques parmi les suivantes :

**BLOC A**

ETA 721	Éthique de la santé publique	CR
ETA 722	Éthique des affaires	3
ETA 723	Éthique de l'environnement	3
ETA 724	Éthique des médias de masse	3
ETA 725	Éthique professionnelle	3
ETA 727	Éthique de l'éducation	3
ETA 728	Questions particulières en éthique	3
ETA 730	Éthique et droit	3
ETA 731	Éthique, spiritualité et religion	3
ETA 734	Éthique, pouvoirs et institutions	3
ETA 735	Éthique de la sécurité publique	3
ETA 736	Éthique des activités économiques	3
ETA 737	Intervention en éthique	3
ETA 738	Dimensions psychologiques en éthique	3
ETA 739	Communication et interactions en éthique	3
ETA 741	Éthique et interculturalité	3

**Activité pédagogique au choix** (3 crédits)

# Maîtrise en sciences géographiques

## RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)

819 821-7944 (télécopieur)

geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, ainsi que Longueuil si le nombre d'inscriptions est suffisant, pour le cheminement de type cours en géodéveloppement durable : admission au trimestre d'automne
- Au Campus de Longueuil, les cours sont offerts en visioconférence à partir du Campus principal.
- L'enseignante ou l'enseignant peut, à l'occasion, se rendre au Campus de Longueuil.
- Sherbrooke pour le cheminement de type recherche : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

La maîtrise en sciences géographiques permet :

- un cheminement de type cours en géodéveloppement durable;
- un cheminement de type recherche en géomatique;
- un cheminement de type recherche en télédétection;
- un cheminement de type recherche en environnements géographiques.

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

## OBJECTIFS

### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une plus grande formation théorique et pratique afin de mieux comprendre les fondements, les enjeux et les applications des sciences géographiques et des technologies géomatiques;
- de développer des compétences de recherche spécifique, de pratique et de mise à jour de ses connaissances en sciences géographiques et en technologies géomatiques;
- de maîtriser les concepts, les notions et la pratique des sciences et technologies géomatiques;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences géographiques.

### Objectifs spécifiques

#### Cheminement de type cours en géodéveloppement durable

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances relatives aux théories, méthodes et pratiques régissant l'espace géographique, sa dynamique contemporaine et la gestion des risques associés;
- de poser un diagnostic sur un problème de développement durable au niveau local, national ou international : identifier la dimension spatiale ou territoriale de ce problème et en analyser les caractéristiques;
- de développer les compétences nécessaires à la résolution de problème et à la réalisation de projet dans le cadre d'une problématique internationale en proposant un ou des scénarios d'intervention physique, réglementaire ou social sur le territoire, avec la description de leurs impacts physiques et sociaux;
- de maîtriser le développement des applications des techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, photo-interprétation, GPS);
- de maîtriser le développement et l'exploitation des bases de données à référence spatiale et d'appliquer de façon approfondie les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de développer le sens pratique du métier des gestionnaires du territoire à l'aide d'une approche systémique à travers un essai;
- de développer un leadership et une autonomie intellectuelle qui favorisent la prise de décision et l'auto-apprentissage dans un milieu de production;
- de participer efficacement à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement en collaborant avec les ONG et les autorités locales, régionales, nationales ou internationales dans des plans de développement durable, à travers un stage;
- de développer des compétences en gestion de projet.

#### Cheminements de type recherche en géomatique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en sciences géographiques (sciences géomatiques : sciences d'information géographique, cartographie assistée par ordinateur, SIG sur le WEB, applications de la géomatique);
- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en sciences et technologies géomatiques et dans leurs applications;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences géomatiques.

#### Cheminement de type recherche en télédétection

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en sciences géographiques (observation de la Terre : physique de la télédétection, techniques d'acquisition des données de

télédétection, traitement d'images de télédétection, applications des sciences et technologies d'observation de la Terre);

- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en sciences et technologies d'observation de la Terre et dans leurs applications;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences et technologies d'observation de la Terre.

#### Cheminement de type recherche en environnements géographiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en sciences géographiques (environnement géographique : géographie physique, géographie humaine, aménagement);
- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en géographie physique, géographie humaine ou aménagement;
- d'amorcer une spécialisation en géographie physique, géographie humaine ou aménagement.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en géomatique, en sciences géographiques ou l'équivalent.

### Pour le cheminement de type cours en géodéveloppement durable

Détenir un baccalauréat en géomatique, en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

### Pour le cheminement de type cours en géodéveloppement durable

Régime régulier et régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

### Pour les cheminements de type recherche

Régime régulier à temps complet

### Modalités du cheminement de type cours en géodéveloppement durable

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
	AUT	HIVER	ÉTÉ	AUT	HIVER
Régime régulier	S-1	S-2	---	S-3	S-4
Régime coopératif	S-1	S-2	Stage	S-3	S-4

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

## PROFIL DES ÉTUDES

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GÉODÉVELOPPEMENT DURABLE

Ce cheminement est offert à Sherbrooke et à Longueuil

#### A. Pour les étudiantes et étudiants ayant une formation de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline autre que la géomatique

##### Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

GAE	708	Gestion de projet et esprit d'équipe	CR
GAE	724	Essai en géomatique appliquée	3
GMQ	706	SIG et modélisation	6
GMQ	708	Télédétection optique et radar	4
GMQ	712	Géopositionnement et CAO	4
GMQ	715	Bases de données à référence spatiale	3
			4

##### Activités pédagogiques à option (21 crédits)

#### BLOC Techniques géomatiques

Six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GMQ	704	Convergence des technologies de l'information	CR
GMQ	710	Analyse et programmation en géomatique	3
GMQ	717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3
TEL	720	Photo-interprétation des milieux	3

#### BLOC Développement durable

Douze à quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE	700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	CR
GAE	702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3
GAE	703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3
GAE	706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE	707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3

GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3
GAE 720	Géomatique et géorisques	3
GMQ 703	Géomatique et développement durable	3

**B. Pour les étudiantes et étudiants détenant un baccalauréat en géomatique****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

GAE 708	Gestion de projet et esprit d'équipe	3
GAE 724	Essai en géomatique appliquée	6
GMQ 703	Géomatique et développement durable	3
GMQ 704	Convergence des technologies de l'information	3

**Activités pédagogiques à option (30 crédits)****BLOC Développement durable**

Dix-huit à vingt et un crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE 700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	3
GAE 702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3
GAE 703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3
GAE 706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE 707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3
GAE 720	Géomatique et géorisques	3

**BLOC Techniques géomatiques**

Neuf à douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	3
GMQ 710	Analyse et programmation en géomatique	3
GMQ 717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3
GMQ 727	SIG et communication graphique	3
TEL 701	Physique de la télédétection	3
TEL 703	Traitement des images numériques	3
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN GÉOMATIQUE****Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	3
GMQ 727	SIG et communication graphique	3
GMQ 730	Séminaire méthodologique	3
GMQ 800	Séminaire de mémoire	6
GMQ 804	Mémoire	15
GMQ 805	Présentation des résultats de recherche	9

**Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GAE 700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	3
GAE 702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3
GAE 703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3
GAE 706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE 707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3
GAE 720	Géomatique et géorisques	3
GMQ 703	Géomatique et développement durable	3
GMQ 710	Analyse et programmation en géomatique	3
GMQ 717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3
GMQ 724	Stage en milieu professionnel	6
GMQ 731	Séminaire de travaux ou lecture dirigés	3
TEL 703	Traitement des images numériques	3
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)****CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN TÉLÉDÉTECTION****Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

TEL 701	Physique de la télédétection	3
TEL 703	Traitement des images numériques	3
TEL 730	Séminaire méthodologique	3
TEL 800	Séminaire de mémoire	6
TEL 804	Mémoire	15
TEL 805	Présentation des résultats de recherche	9

**Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GAE 700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	3
GAE 702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3
GAE 706	Changements climatiques et géomatique	3

GAE 707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3
GAE 720	Géomatique et géorisques	3
GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	3
GMQ 703	Géomatique et développement durable	3
GMQ 710	Analyse et programmation en géomatique	3
GMQ 717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3
GMQ 727	SIG et communication graphique	3
TEL 702	Acquisition des données par télédétection	3
TEL 705	Radar et micro-ondes	3
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3
TEL 724	Stage en milieu professionnel	6
TEL 731	Séminaire de travaux ou lectures dirigés	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)****CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN ENVIRONNEMENTS GÉOGRAPHIQUES****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

GPA 730	Séminaire méthodologique	3
GPA 800	Séminaire de mémoire	6
GPA 804	Mémoire	15
GPA 805	Présentation des résultats de recherche	9

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	3
GMQ 727	SIG et communication graphique	3

Neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE 706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3
GAE 720	Géomatique et géorisques	3
GEO 700	Recherches en géographie physique	3
GEO 701	Projets en géographie physique et quaternaire	3
GEO 719	Projet en aménagement	3
GEO 720	Étude des risques naturels	3
GEO 722	La neige	3
GEO 726	Séminaire en sécurité routière	3
GMQ 710	Analyse et programmation en géomatique	3
GMQ 717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3
GPA 724	Stage en milieu professionnel	6
GPA 731	Séminaire de travaux ou lectures dirigés	3
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3

**Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CIR 902	Rédaction spécialisée en géomatique	2
---------	-------------------------------------	---

**Maîtrise en service social****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7244** (téléphone)  
**819 821-7112** (télécopieur)  
**service.social@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de travail social, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE**

Maître en service social, M. Serv. soc.

La maîtrise en service social permet :

- un cheminement de type cours avec stage caractérisé par l'analyse des pratiques professionnelles, organisationnelles et institutionnelles en travail social;
- un cheminement de type recherche.

**FINALITÉS**

La maîtrise en service social permet à l'étudiante ou à l'étudiant de se développer professionnellement et de contribuer à l'avancement de la profession. Au terme de son parcours, au plan de l'agir, l'étudiante ou l'étudiant maîtrisera les processus d'évaluation et d'intervention dans des situations de pratique singulières et complexes associées à cinq grandes familles de situations professionnelles.

Finalité spécifique du cheminement de type cours : Planifier et réaliser un projet d'intervention en collaboration avec un milieu de pratique et les acteurs concernés.

Finalité spécifique du cheminement de type recherche : Planifier et réaliser un projet de recherche qui contribue à l'avancement des connaissances et des pratiques.

**CIBLES DE FORMATION**

La formation de maîtrise en travail social permet, à son terme, d'innover et de contribuer au développement du travail social dans les cinq grandes familles de situations professionnelles suivantes :

1. Les situations d'accompagnement de personnes, de familles, de groupes ou de collectivités
2. Les situations d'intervention sur des problématiques sociales et psychosociales en contexte volontaire et non volontaire
3. Les situations d'évaluation qui comportent une dimension de décision ou de recommandation dans un cadre juridico-légal
4. Les situations d'intervention dans un contexte qui implique la complémentarité de plusieurs intervenantes ou intervenants ou de diverses ressources
5. Les situations qui exigent l'utilisation d'habiletés en recherche pour comprendre des situations et pour contribuer à l'avancement des connaissances et des pratiques

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en service social. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme comporte alors une propédeutique, c'est-à-dire des activités pédagogiques d'appoint, comportant jusqu'à 18 crédits de cours et, généralement, 12 crédits de stage.

**Condition particulière**

Avoir obtenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**Exigence d'admission**

La candidate ou le candidat doit répondre aux questions qui lui seront acheminées par l'École de travail social à la réception de la demande d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est basée sur la qualité du dossier universitaire et sur la qualité des réponses fournies aux questions mentionnées à la rubrique « Exigence d'admission ». Pour l'analyse de la qualité des réponses, le comité tient compte de la préparation et de l'expérience antérieure de la candidate ou du candidat, du projet de formation et de la compatibilité entre les intérêts, les aptitudes et les objectifs de la personne et le cheminement choisi.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**TRONC COMMUN : Méthodologie d'analyse (3 crédits)**

**Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)**

TRS 701 Défis de l'évaluation en travail social

CR  
3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS AVEC STAGE**

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun  
18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement  
21 à 24 crédits d'activités pédagogiques à option  
0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

TRS 740 Stage I : Élaboration de l'intervention  
TRS 741 Stage II : Pratique personnalisée  
TRS 800 Essai  
TRS 801 Séminaire d'essai

CR  
2  
7  
8  
1

**Activités pédagogiques à option (21 à 24 crédits)**

**BLOC : Méthodologies de la recherche (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRS 756 Recherche qualitative  
TRS 757 Recherche partenariale  
TRS 758 Recherche quantitative

CR  
3  
3  
3

**BLOC : Thématiques et problématiques (18 à 21 crédits)**

**Enfance-jeunesse-famille (0 à 9 crédits)**

TRS 705 Pratiques d'intervention auprès des familles  
TRS 706 Pratiques de protection sociale  
TRS 707 Action intersectorielle et jeunesse en besoins multiples

CR  
3  
3  
3

**Développement des communautés (0 à 9 crédits)**

TRS 710 Développement des communautés et intervention collective  
TRS 711 Nouvelles approches en programmation  
TRS 712 L'approche des forces dans le champ de la santé mentale

CR  
3  
3  
3

**Gérontologie sociale (0 à 9 crédits)**

GER 712 Approche sociologique du vieillissement  
TRS 715 Intervention en gérontologie  
TRS 716 La place et le rôle du proche aidant en intervention  
TRS 717 Maltraitance envers les aînés : prévenir, détecter et effectuer des suivis

CR  
3  
3  
3  
3

**Interculturel (0 à 9 crédits)**

TRS 720 Intervention interculturelle et famille  
TRS 721 Immigration, communautés culturelles et médiations  
TRS 722 Travail social international

CR  
3  
3  
3

**Thématiques diverses (0 à 18 crédits)**

TRS 730 Formation et accompagnement à la supervision  
TRS 731 Interdisciplinarité et intersectorialité  
TRS 732 Travail social dans les situations de cumul d'exclusion, de marginalisation et de vulnérabilité  
TRS 745 Séminaire thématique I  
TRS 746 Séminaire thématique II  
TRS 747 Séminaire thématique III

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**Activités pédagogiques au choix<sup>(1)</sup> (0 à 3 crédits)**

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun  
24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement  
15 à 18 crédits d'activités pédagogiques à option  
0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

TRS 752 Projet de recherche  
TRS 753 Atelier de recherche I  
TRS 754 Atelier de recherche II  
TRS 755 Mémoire

CR  
2  
1  
1  
20

**Activités pédagogiques à option (15 à 18 crédits)**

**BLOC : Méthodologies de la recherche (6 crédits)**

Deux activités choisies parmi les suivantes :

TRS 756 Recherche qualitative  
TRS 757 Recherche partenariale  
TRS 758 Recherche quantitative

CR  
3  
3  
3

**BLOC : Thématiques et problématiques (9 à 12 crédits)**

**Enfance-jeunesse-famille (0 à 9 crédits)**

TRS 705 Pratiques d'intervention auprès des familles  
TRS 706 Pratiques de protection sociale  
TRS 707 Action intersectorielle et jeunesse en besoins multiples

CR  
3  
3  
3

**Développement des communautés (0 à 9 crédits)**

TRS 710 Développement des communautés et intervention collective  
TRS 711 Nouvelles approches en programmation  
TRS 712 L'approche des forces dans le champ de la santé mentale

CR  
3  
3  
3

**Gérontologie sociale (0 à 9 crédits)**

GER 712 Approche sociologique du vieillissement  
TRS 715 Intervention en gérontologie  
TRS 716 La place et le rôle du proche aidant en intervention  
TRS 717 Maltraitance envers les aînés : prévenir, détecter et effectuer des suivis

CR  
3  
3  
3  
3

**Interculturel (0 à 9 crédits)**

TRS 720 Intervention interculturelle et famille  
TRS 721 Immigration, communautés culturelles et médiations  
TRS 722 Travail social international

CR  
3  
3  
3

**Thématiques diverses (0 à 12 crédits)**

TRS 730 Formation et accompagnement à la supervision  
TRS 731 Interdisciplinarité et intersectorialité  
TRS 732 Travail social dans les situations de cumul d'exclusion, de marginalisation et de vulnérabilité  
TRS 745 Séminaire thématique I

CR  
3  
3  
3  
3

TRS 746	Séminaire thématique II	3	CRM 816	Production électronique et imprimée	3
TRS 747	Séminaire thématique III	3	CRM 817	Intervention en communication appliquée	3
			CRM 818	Stratégies de communication interne	3

**Activités pédagogiques au choix<sup>(1)</sup> (0 à 3 crédits)**

1. Les activités pédagogiques suivies dans un autre programme devront être en lien avec le projet d'études.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en communication appliquée

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

crm.fish@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les outils théoriques et méthodologiques et d'acquérir les connaissances théoriques, historiques et analytiques nécessaires pour discerner et analyser les problématiques contemporaines en communication;
- de situer, dans une perspective critique, la pratique professionnelle par rapport à l'évolution historique et à la dynamique du monde des communications;
- de comprendre la nature des relations entre les acteurs d'un environnement et de mettre à profit cette compréhension pour formuler des propositions concrètes de stratégies de communication;
- d'accroître sa capacité à prendre des décisions et à résoudre des problèmes de communication complexes dans un environnement régi par des contraintes économiques, sociales, culturelles, légales, déontologiques ou éthiques;
- de comprendre les contraintes propres à chacun des domaines de la communication professionnelle, de développer une perspective intégrée touchant l'ensemble de ces domaines et d'avoir accès à une mobilité à l'intérieur de l'industrie.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.

ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la gestion et à la planification de la communication.**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 Français avancé pour non-francophones.

L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)**

CRM 810 Audit et stratégies de communication

CR  
3**Activités pédagogiques à option (27 crédits)**

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

**BLOC 1 : Communication appliquée**

CRM 801	Pratiques avancées en relations publiques	3
CRM 802	Éthique et déontologie	3
CRM 803	Stratégies de création publicitaire	3
CRM 805	Communication organisationnelle appliquée	3
CRM 806	Aspects légaux de la communication	3
CRM 807	Communication politique	3
CRM 808	Communication et mondialisation	3
CRM 809	Enjeux des technologies émergentes	3
CRM 811	Gestion de projets en communication	3
CRM 812	Recherche et analyse stratégiques en communication	3
CRM 815	Comportements des publics	3

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3**BLOC 2 : Communication et médias**

CRM 820	Industrie des médias publicitaires	3
CRM 821	Planification média	3
CRM 822	Achats médias	3
CRM 823	Créativité média	3
CRM 824	Planification en médias interactifs	3

CR  
3  
3  
3  
3**BLOC 3 : Multimédia**

CRM 830	Gestion de projet en multimédia	3
CRM 831	Optimisation des outils de la technologie Internet	3
CRM 832	Outils numériques avancés	3
CRM 834	Ergonomie du multimédia avancé	3
CRM 835	Intervention en multimédia	3
CRM 836	Gestion de l'information numérique	3
CRM 837	Anthropologie et comportements numériques	3
CRM 838	Médias numériques et plateformes émergentes	3

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3**BLOC 4 : Communication écrite**

CRM 840	Écrits professionnels	3
CRM 841	Analyse des stratégies discursives	3
CRM 842	Argumentation et persuasion à l'écrit	3
CRM 843	Lecteurs : enjeux et spécificités	3
CRM 844	Créativité et rédaction spécialisée	3
CRM 845	Synthèse et vulgarisation scientifique	3
CRM 846	Stratégie et rédaction de contenu interactif	3

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en direction chorale

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil et Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES**

- Interpréter un répertoire d'œuvres composées entre 1450 et 1820 de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;
- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer son autonomie professionnelle;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;
- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme de 3<sup>e</sup> cycle d'un conservatoire reconnu ou faire la preuve d'une autre formation jugée équivalente.**Condition particulière**

Posséder une expérience en direction chorale. Démontrer d'excellentes aptitudes d'interprète ainsi que la capacité de communiquer les éléments d'une démarche esthétique et artistique.

**Exigences d'admission**

Réussir l'audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d'évaluation.

L'audition consiste à diriger une séance de répétition chorale à partir d'un répertoire d'œuvres imposées et à participer à une séance de classe de maître avec la personne responsable du programme.

Les examens théoriques portent sur la formation auditive, l'écriture musicale et la lecture à vue (chant et clavier).

Le dossier doit inclure :

- une lettre de présentation de la candidate ou du candidat qui expose les raisons l'incitant à s'inscrire au programme, la nature de son expérience en direction chorale et de sa pratique en chant;
- trois lettres de recommandation récentes d'une de ses professeures ou d'un de ses professeurs et de chefs reconnus ayant une bonne connaissance de la candidate ou du candidat pour évaluer ses qualités de chef de chœur et ses aptitudes à entreprendre des études de maîtrise;
- un curriculum vitae;
- le dernier relevé de notes officiel de l'institution fréquentée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**DISCIPLINES DE FORMATION**

Direction de chœur à voix mixtes, chœur à voix égales (femmes et hommes) et chœur d'enfants

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (27crédits)**BLOC Direction chorale** (20 crédits)

MUI	864	Atelier de direction chorale I	3
MUI	865	Atelier de direction chorale II	3
MUI	871	Techniques de direction et de répétition I	2
MUI	872	Techniques de direction et de répétition II	2
MUI	873	Techniques de direction et de répétition III	2
MUI	874	Techniques de direction et de répétition IV	2
MUI	880	Laboratoire avec chœur témoin I	1
MUI	881	Laboratoire avec chœur témoin II	1
MUI	890	Examen de direction I	2
MUI	891	Examen de direction II	2

**BLOC Activités connexes** (7 crédits)

MUH	802	Projet en études stylistiques II	1
MUH	803	Répertoire choral et programmation	1
MUI	866	Atelier de diction vocale I	1
MUI	867	Atelier de diction vocale II	1
MUI	868	Atelier de diction vocale III	1
MUI	869	Atelier de diction vocale IV	1
MUI	870	Techniques vocales pour chœur	1

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

MUE	801	Séminaire d'analyse appliquée	3
MUH	800	Séminaire de musicologie appliquée	3
MUI	800	Séminaire d'exécution vocale	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en édition****RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 61872** (téléphone)**819 821-7285** (télécopieur)**fish.diplome.livre@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIF**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer, dans une perspective multidisciplinaire, les connaissances, les outils et les habiletés nécessaires en vue d'éclairer ses décisions et ses actions en tant qu'éditrice ou éditeur;
- de comprendre la complexité du monde du livre et, plus spécifiquement, du métier d'éditeur grâce à la maîtrise d'instruments de travail et d'analyse précis relatifs à l'édition du manuscrit, à la production du livre et à sa commercialisation;
- de s'initier à différentes stratégies permettant d'interagir efficacement avec les partenaires de la chaîne du livre, auteurs, éditeurs, diffuseurs, distributeurs, libraires, bibliothécaires, médias et lecteurs, tout en fondant son savoir sur une réflexion éthique;
- de développer une réflexion sociocritique sur la complexité de l'objet livre, en mettant en lumière la double nature du monde du livre, porteur d'enjeux culturels et idéologiques de même que d'enjeux commerciaux et financiers.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle.**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

ELD	715	Le livre au Québec, d'hier à aujourd'hui	3
ELD	725	Édition du manuscrit	3
ELD	726	Production du livre	3
ELD	735	Gestion de projets éditoriaux	3

**Activités pédagogiques à option** (18 crédits)**BLOC Projet de synthèse**

CR	Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :	
3		
3	ELD 780 Formation en entreprise	6
2	ELD 790 Rapport de recherche	6

Quatre activités pédagogiques choisies parmi celles des trois blocs suivants, dont au moins une activité du bloc Commercialisation du livre et au moins une activité du bloc Droit et administration :

**BLOC Commercialisation du livre**

CR		
3	CRM 801 Pratiques avancées en relations publiques	3
3	ELD 711 Marchés internationaux du livre	3
3	ELD 714 Diffusion/distribution du livre	3
3	ELD 724 Édition et marketing	3
3	ELD 728 Édition électronique	3

**BLOC Droit et administration**

CR		
3	ADM 748 Organisation des entreprises du livre et gestion des ressources humaines	3
1	CTB 702 Introduction aux états financiers et	1
2	CTB 712 Comprendre les états financiers	2
3	DRT 652 Droit de l'édition	3

**BLOC Pratiques spécialisées**

CR		
2	ELD 727 Édition de périodiques	2
2	ELD 729 Révision éditoriale	2
3	ELD 732 Édition littéraire : défis, enjeux et pratiques	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en éthique appliquée****RENSEIGNEMENTS****450 463-1835, poste 61609** (téléphone)**1 800 267-8337, poste 61609** (numéro sans frais)**450 670-9016** (télécopieur)**ethique.appliquee@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir un lexique le rendant apte à poser correctement les problèmes éthiques;
- d'acquérir une connaissance des grandes traditions en éthique;
- d'acquérir une connaissance des grands courants de l'éthique contemporaine;
- de formuler clairement les enjeux éthiques dans des situations problématiques;
- d'élucider les divers aspects du processus décisionnel dans des problématiques d'ordre éthique;
- d'analyser les situations qui entraînent un questionnement éthique selon des méthodes reconnues;
- d'adopter une approche interdisciplinaire dans des discussions d'ordre éthique avec des spécialistes aux formations diverses;
- de favoriser le dialogue pour clarifier les enjeux éthiques;
- d'accroître sa capacité d'empathie dans des situations qui entraînent un questionnement d'ordre éthique;
- d'être à la fois critique, ouvert et respectueux envers le pluralisme axiologique.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études approprié ou l'équivalent ou avoir une préparation jugée satisfaisante, sur la base de connaissances acquises ou sur la base d'une expérience jugée équivalente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ETA	700	Introduction à l'éthique appliquée	
ETA	710	Analyse du contexte de l'agir moral	
ETA	713	Prise de décision	
ETA	718	Théories éthiques	
ETA	719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue	
ETA	740	Activité d'intégration	

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ETA	721	Éthique de la santé publique	
ETA	722	Éthique des affaires	
ETA	723	Éthique de l'environnement	
ETA	724	Éthique des médias de masse	
ETA	725	Éthique professionnelle	
ETA	727	Éthique de l'éducation	
ETA	728	Questions particulières en éthique	
ETA	730	Éthique et droit	
ETA	731	Éthique, spiritualité et religion	
ETA	734	Éthique, pouvoirs et institutions	
ETA	735	Éthique de la sécurité publique	
ETA	736	Éthique des activités économiques	
ETA	737	Intervention en éthique	
ETA	738	Dimensions psychologiques en éthique	
ETA	739	Communication et interactions en éthique	
ETA	741	Éthique et interculturalité	

**Activité pédagogique au choix (3 crédits)**

---

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en géomatique appliquée**

---

**RENSEIGNEMENTS****819 821-7190** (téléphone)**819 821-7944** (télécopieur)**geomatique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke et Longueuil, si le nombre d'inscriptions est suffisant : admission au trimestre d'automne.
- Au Campus de Longueuil, les cours sont offerts en visioconférence à partir du Campus principal.
- L'enseignant ou l'enseignant peut, à l'occasion, se rendre au Campus de Longueuil.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences élargies en géomatique et en observation de la Terre par télédétection;
- de développer une expertise dans les champs d'application de la géomatique liés au développement durable.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un baccalauréat en géomatique, en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

**Condition particulière**Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****A. Pour les étudiantes et étudiants ayant une formation de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline autre que la géomatique****Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

	GAE	708	Gestion de projet et esprit d'équipe	CR	3
CR	GMQ	706	SIG et modélisation		4
3	GMQ	708	Télédétection optique et radar		4
3	GMQ	712	Géopositionnement et CAO		3
3	GMQ	715	Bases de données à référence spatiale		4

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)****BLOC Techniques géomatiques**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CR	GMQ	710	Analyse et programmation en géomatique		3
3	GMQ	717	Systèmes d'information géographique sur le Web		3
3	TEL	720	Photo-interprétation des milieux		3

**BLOC Développement durable**

Neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CR	GAE	700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique		3
3	GAE	702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine		3
3	GAE	703	Géomatique de la santé et de la sécurité		3
3	GAE	706	Changements climatiques et géomatique		3
3	GAE	707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux		3
3	GAE	709	Observation et surveillance de la Terre		3
3	GAE	720	Géomatique et géorisques		3
3	GMQ	703	Géomatique et développement durable		3
3	GMQ	703	Géomatique et développement durable		3

**B. Pour les étudiantes et étudiants détenant un baccalauréat en géomatique****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

	GAE	708	Gestion de projet et esprit d'équipe	CR	3
	GMQ	703	Géomatique et développement durable		3
	GMQ	704	Convergence des technologies de l'information		3

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)****BLOC Développement durable**

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CR	GAE	700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique		3
3	GAE	702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine		3
3	GAE	703	Géomatique de la santé et de la sécurité		3
3	GAE	706	Changements climatiques et géomatique		3
3	GAE	707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux		3
3	GAE	709	Observation et surveillance de la Terre		3
3	GAE	720	Géomatique et géorisques		3

**BLOC Techniques géomatiques**

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CR	GMQ	701	Séminaire de modélisation spatiale		3
3	GMQ	710	Analyse et programmation en géomatique		3
3	GMQ	717	Systèmes d'information géographique sur le Web		3
3	GMQ	727	SIG et communication graphique		3
3	TEL	701	Physique de la télédétection		3
3	TEL	703	Traitement des images numériques		3
3	TEL	720	Photo-interprétation des milieux		3

**Activité pédagogique au choix (3 crédits)**

---

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie**

---

**RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 65951** (téléphone)**1 800 267-8337, poste 65951** (numéro sans frais)**819 821-7238** (télécopieur)**gerontologie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de médecine et des sciences de la santé****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie vise à former des professionnelles et professionnels qui connaissent les enjeux et les pratiques d'intervention auprès des

personnes âgées et qui sont capables de les accompagner dans les diverses étapes de leur vieillissement et de leur offrir des services basés sur les meilleures pratiques. Il vise aussi à les rendre aptes à une réflexion critique sur leur action professionnelle auprès des personnes âgées et, dans un contexte interprofessionnel, à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations en vue d'améliorer les services aux personnes vieillissantes et aux personnes qui les soutiennent, de même que les services aux populations vieillissantes.

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès d'actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que ces changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la population âgée dans sa collectivité;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année ou avoir complété avec succès le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

	CR
IGR 701 Vieillir : un processus	2
IGR 710 Problèmes cliniques du vieillissement	2
IGR 720 Intervention auprès des personnes âgées	3
IGR 730 Accompagnement des proches aidants	2
IGR 740 Action interprofessionnelle et collaboration	2
IGR 750 Société vieillissante et participation des aînés	3
IGR 760 Activité d'intégration I	1
SCG 700 Dimensions biopsychosociales du vieillissement	4
SCG 710 Pratiques de soutien-conseil clinique	4
SCG 720 Pratiques dans un réseau de services	4
SCG 730 Activité d'intégration et démarche éthique	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à

influencer les actions de manière à initier des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

### CIBLES DE FORMATION

#### Compétences visées :

Gestion de l'environnement ou du développement durable

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'initier des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

#### Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 31

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

	CR
ENV 803 Projet intégrateur	4
ENV 804 Droit de l'environnement I	4
ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

##### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée :

	CR
ENV 775 Chimie de l'environnement	3
ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée	3

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

	CR
ENV 705 Évaluation des impacts	3
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716 Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730 Économie de l'environnement	3
ENV 757 Gestion de l'eau	3
ENV 788 Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 815 GES et changements climatiques	3
ENV 816 Communication et participation publique	3
ENV 817 Aménagement de collectivités durables	3
ENV 818 Gestion de l'énergie	3
ENV 821 Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV 822 Droit de l'environnement II	3
GDD 703 Développement durable : projets et produits	3
GDD 704 Développement durable dans les organisations	3
GDD 705 Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706 Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707 Fondements du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.



## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en interprétation jazz

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Dans le domaine du jazz, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer une démarche de création supérieure;
- d'approfondir les techniques d'improvisation;
- de développer des habiletés techniques et artistiques supérieures;
- d'acquérir par des prestations publiques en groupe, une expérience élargie d'interprète de concert;
- de développer des compétences organisationnelles;
- d'élaborer des outils de travail qui permettront une transition adéquate vers le marché du travail;
- développer des compétences et une expérience dans l'enseignement du jazz.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir réussi une autre formation jugée équivalente.

#### Condition particulière

Démontrer des aptitudes exceptionnelles en l'interprétation jazz.

#### Exigences d'admission

Réussir l'audition instrumentale ou vocale et les examens théoriques de qualification. Présenter un dossier aux fins d'évaluation.

#### Critères de sélection

La pondération accorde une valeur de 70 % à l'audition instrumentale, de 20 % aux examens théoriques et de 10 % à la présentation du dossier.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### DISCIPLINES DE FORMATION

Basse, batterie, chant, contrebasse, guitare, piano, saxophone, trombone, trompette.

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (28 crédits)**

#### BLOC Instrument

MUI 606 Instrument avancé I  
MUI 607 Instrument avancé II

CR  
6  
6

#### BLOC Ensembles

MUI 631 Ensemble de jazz avancé I  
MUI 632 Ensemble de jazz avancé II  
MUI 661 Stage de tournée I  
MUI 662 Stage de tournée II

CR  
1  
1  
1  
1

#### BLOC Matières théoriques

MUE 653 Séminaire de composition avancée I  
MUE 654 Séminaire de composition avancée II

CR  
3  
3

#### BLOC Autres activités

MUI 723 Production d'un démo et d'un récital  
MUS 601 Enseignement du jazz  
MUS 602 Stage en enseignement du jazz  
MUS 762 Gestion et entrepreneuriat en musique I  
MUS 763 Gestion et entrepreneuriat en musique II

CR  
1  
2  
1  
1  
1

#### Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MUE 623 Projet de composition pour grand ensemble I  
MUE 624 Projet de composition pour grand ensemble II  
MUH 612 Lecture dirigée en musicologie du jazz I

CR  
1  
1  
1

MUH 613	Lecture dirigée en musicologie du jazz II	1
MUI 641	Grand ensemble de jazz avancé I <sup>(1)</sup>	1
MUI 642	Grand ensemble de jazz avancé II <sup>(1)</sup>	1
MUS 605	Formation auditive appliquée I	1
MUS 606	Formation auditive appliquée II	1
MUS 622	Lecture dirigée en didactique du jazz I	1
MUS 623	Lecture dirigée en didactique du jazz II	1
MUS 701	Projet spécial en musique I	1
MUS 702	Projet spécial en musique II	1
MUS 703	Projet spécial en musique III	1

(1) Les étudiantes et étudiants inscrits à cette activité devront participer au *Stage band* avec les étudiantes et étudiants inscrits au baccalauréat en musique.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en interprétation musicale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner la qualité technique et artistique de son interprétation musicale;
- d'acquérir une formation complète d'interprète de concert;
- d'appliquer les notions d'analyse et de recherche musicologique dans l'interprétation instrumentale;
- de développer une autonomie professionnelle d'interprète;
- de se produire dans des contextes divers de production.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme de 3<sup>e</sup> cycle d'un conservatoire reconnu ou une autre formation jugée équivalente.

#### Condition particulière

Avoir une connaissance de son instrument démontrant des aptitudes exceptionnelles d'interprète.

#### Exigences d'admission

Réussir l'audition instrumentale et présenter un dossier.

#### Critères de sélection

La pondération accorde une valeur de 80 % à l'audition instrumentale et de 20 % à la présentation du dossier.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### DISCIPLINES DE FORMATION

Piano, instruments d'orchestre, guitare, chant, musique de chambre, accompagnement, marimba, saxophone

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

#### BLOC Instrument

MUI 600 Atelier d'interprétation  
MUI 608 Instrument avancé I  
MUI 609 Instrument avancé II  
MUI 700 Récital  
MUI 720 Séminaire en interprétation

CR  
3  
6  
6  
3  
3

#### BLOC Analyse et musicologie

MUE 801 Séminaire d'analyse appliquée  
MUH 602 Séminaire en musicologie appliquée

CR  
3  
3

#### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

MUI 621 Musique d'ensemble I  
MUI 622 Musique d'ensemble II

CR  
1  
1

MUI 623	Musique d'ensemble III	1	LSV 719	Syntaxe	3
MUI 624	Musique d'ensemble IV	1	LSV 724	Programme de lecture	3
MUI 625	Musique d'ensemble V	1	LSV 729	Morphologie	3
MUI 626	Musique d'ensemble VI	1	LSV 730	Pragmatique	3
MUI 653	Orchestre I	1			
MUI 654	Orchestre II	1			
MUI 655	Orchestre III	1			
MUI 656	Orchestre IV	1	LSV 709	Approche interactionniste du langage	CR 3
MUI 657	Orchestre V	1	LSV 710	Approche historique du français	3
MUI 658	Orchestre VI	1	LSV 712	Approche sociolinguistique du français	3
MUI 661	Stage de tournée I	1	LSV 713	Langue, littérature et culture	3
MUI 662	Stage de tournée II	1	LSV 720	Approche linguistique du texte littéraire	3
MUS 701	Projet spécial en musique I	1	LSV 721	Aspects perturbateurs de l'innovation	3
MUS 702	Projet spécial en musique II	1	LSV 722	Francophonie et français dans le monde	3
MUS 703	Projet spécial en musique III	1	LSV 723	Grammaires proches et grammaires éloignées	3
MUS 704	Projet spécial en musique IV	1	LSV 731	Linguistique cognitive	3
MUS 751	Production de démo et de dossier d'artiste	1	LSV 732	Approches linguistiques du discours	3
MUS 762	Gestion et entrepreneuriat en musique I	1			
MUS 763	Gestion et entrepreneuriat en musique II	1			

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'allier un savoir théorique à des compétences pratiques afin d'appréhender et d'analyser avec rigueur les phénomènes linguistiques;
- d'évaluer l'incidence de l'histoire du français sur ses différentes manifestations actuelles;
- de soupeser les liens qui unissent le français aux sociétés et aux cultures francophones;
- d'effectuer une réflexion critique sur le phénomène de la variation en français et sur ses enjeux identitaires, sociaux et culturels.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un baccalauréat dans le domaine de la langue ou des lettres françaises, ou encore un baccalauréat qui comporte une forte composante dans l'un ou l'autre de ces champs. De plus, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir suivi 3 activités pédagogiques de linguistique de 3 crédits au 1<sup>er</sup> cycle, dont une d'introduction à la discipline. Les personnes qui ne répondraient pas à cette condition se verront imposer une scolarité complémentaire.

#### Exigences d'admission

Par ailleurs, les personnes dont le français n'est pas la langue maternelle auront à faire la démonstration qu'elles ont une bonne connaissance de cette langue avant d'être admises. C'est pourquoi leur demande d'admission devra être accompagnée d'une lettre de quelques pages dans laquelle elles sont invitées à présenter les raisons qui les incitent à vouloir entreprendre des études dans le présent diplôme. De plus, elles auront à passer un test qui permettra de déterminer avec précision le niveau de connaissance atteint en français.

#### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont au moins trois crédits d'activités choisies dans chacun des blocs suivants :

#### BLOC 1 : Fonctionnement du français

LSV 716	Phonétique et phonologie	CR 3
LSV 717	Sémantique	3
LSV 718	Lexicologie	3

#### BLOC 2 : Français, socioculture et variation linguistique

LSV 709	Approche interactionniste du langage	CR 3
LSV 710	Approche historique du français	3
LSV 712	Approche sociolinguistique du français	3
LSV 713	Langue, littérature et culture	3
LSV 720	Approche linguistique du texte littéraire	3
LSV 721	Aspects perturbateurs de l'innovation	3
LSV 722	Francophonie et français dans le monde	3
LSV 723	Grammaires proches et grammaires éloignées	3
LSV 731	Linguistique cognitive	3
LSV 732	Approches linguistiques du discours	3

#### BLOC 3 : Français, outils d'analyse et acquisition

LSV 725	Dictionnaires : langue et socioculture	CR 3
LSV 726	Approche linguistique de la grammaire	3
LSV 727	Langue et nouvelles technologies	3
LSV 728	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en médiation interculturelle

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63279 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 63279 (numéro sans frais)

819 821-7238 (télécopieur)

mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté d'éducation, Faculté de droit, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de théologie et d'études religieuses**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne ou d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec.

### CIBLES DE FORMATION

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles
- analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- dans le cadre de cette analyse, poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon les résultats de l'analyse de situations interculturelles
- identifier des orientations;
- construire des stratégies et mener des actions de médiation interculturelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, ou fournir un dossier d'équivalence à partir de l'expérience professionnelle.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

PMI 700	Introduction au programme	CR 1
PMI 701	Flux migratoires	3
PMI 702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI 703	Citoyenneté et pluralisme I	2
PMI 710	Projet I - Flux migratoires	2
PMI 711	Citoyenneté et pluralisme II	2
PMI 712	Construction identitaire	4

PMI 713	Modèles et approches d'intervention I	2	GEP 810	Recherche appliquée en politique intérieure	3
PMI 720	Projet intégrateur II	3	POL 702	Idéologie et décision	3
PMI 721	Modèles et approches d'intervention II	2	POL 703	Nouveaux défis de la gouvernance	3
PMI 730	Projet intégrateur III	3	POL 704	Politiques sociales comparées	3
PMI 770	Communication et interculturalité	3	POL 705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
			POL 706	Thématiques locales et régionales	3
			POL 708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3
			POL 709	Religion et politique	3
			POL 711	Politiques publiques : perspective comparée	3
			POL 712	Analyse du discours	3
			POL 713	Police transnationale	3
			POL 714	Comportement politique et opinion publique	3
			POL 715	Politique étrangère américaine	3
			POL 716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
			POL 814	Lecture dirigée en PPI	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en politiques publiques et internationales

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7221 (téléphone)

819 821-7938 (télécopieur)

politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en politiques publiques et internationales est un programme d'études appliquées axé vers l'acquisition des connaissances au moyen d'une formation pratique et d'une méthode pédagogique par résolution de problèmes.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires afin de mieux appréhender et analyser un problème, une dynamique ou un processus en politiques publiques et internationales;
- d'analyser et de mieux comprendre le comportement des acteurs (étatiques et non étatiques) ainsi que les mécanismes en politiques publiques et internationales;
- d'accroître sa capacité à gérer des crises et à prévoir sur la base d'analyses prospectives, les exigences matérielles et organisationnelles pour la gestion de crises potentielles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en études politiques appliquées ou en sciences politiques. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires jusqu'à concurrence de 30 crédits.

#### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel à Sherbrooke et à Longueuil

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEP 707	Analyse statistique et prise de décision	3
POL 701	Concepts et méthodes en politique appliquée	3
POL 724	Prise de décision et enjeux éthiques <sup>(1)</sup>	3

#### Activités pédagogiques à option (21 crédits)

### BLOC Application (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP 701	Savoir juger : dilemmes des valeurs	3
GEP 702	Savoir analyser : aide à la décision	3
GEP 703	Savoir traiter : pratique de la négociation	3
GEP 704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP 705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP 706	Savoir déléguer : art de l'efficacité	3
GEP 708	Processus politiques complexes	3
GEP 822	Gestion de projet en politique appliquée	3
POL 722	Approches et simulation de gestion de crise I	3
POL 723	Approches et simulation de gestion de crise II	2

### BLOC Politiques publiques (3 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP 700	Microstage I	3
GEP 709	Enjeux politiques contemporains	3
GEP 710	Réflexions sur le leadership public	3

GEP 810	Recherche appliquée en politique intérieure	3
POL 702	Idéologie et décision	3
POL 703	Nouveaux défis de la gouvernance	3
POL 704	Politiques sociales comparées	3
POL 705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL 706	Thématiques locales et régionales	3
POL 708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3
POL 709	Religion et politique	3
POL 711	Politiques publiques : perspective comparée	3
POL 712	Analyse du discours	3
POL 713	Police transnationale	3
POL 714	Comportement politique et opinion publique	3
POL 715	Politique étrangère américaine	3
POL 716	Gouvernance environnementale contemporaine	3
POL 814	Lecture dirigée en PPI	3

### BLOC Relations internationales (3 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP 709	Enjeux politiques contemporains	3
GEP 800	Microstage II	3
GEP 811	Recherche appliquée en politique internationale	3
REL 700	Théories des RI et du DI appliquées	3
REL 701	Régions et relations internationales	3
REL 702	Institutions internationales	3
REL 703	Politique étrangère comparée	3
REL 704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL 705	Économie politique internationale	3
REL 706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL 707	Renseignement : perspective et analyse	3
REL 708	Décision politique et leadership démocratique	3
REL 709	Enjeux politiques au Moyen-Orient	3
REL 711	Relations internationales du Canada	3
REL 713	Relations sino-indiennes	3
REL 714	Enjeux en politique internationale	3
REL 815	Lecture dirigée en ÉPI	3

1. Cette activité pédagogique est offerte à Sherbrooke, sous forme intensive (4 jours consécutifs et une journée dans la session).

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en pratiques artistiques actuelles

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65809 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

arts.visuels@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser un projet de création en arts visuels et médiatiques;
- de se positionner comme artiste face aux enjeux esthétiques, sociaux et culturels par la création, l'action citoyenne, l'intégration au contexte professionnel;
- de se situer face aux pratiques spatiales et environnementales en portant un regard critique sur la problématique du développement durable;
- d'intégrer les dimensions pratiques, théoriques et réflexives dans l'élaboration d'une analyse critique et le développement stratégique d'un plan de carrière ou de profession.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline pertinente (en arts, en musique, en sciences humaines et sociales, etc.) ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat devra présenter un curriculum vitae, un dossier visuel comportant une sélection de vingt images (numériques ou imprimées) ou de documents vidéo, une intention de projet respectant les objectifs du programme (maximum une page) et un texte de démarche situant le travail déjà réalisé (maximum deux pages). Deux lettres de recommandation devront appuyer la demande d'admission.

Note : Le programme se réserve le droit de refuser une candidature dans le cas où aucun mentor ne serait disponible pour encadrer la personne.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)**BLOC Études des arts** (15 crédits)

ART	800	Questions théoriques en art actuel	CR	3
ART	801	Enjeux de la culture numérique	3	
ART	803	Approches spatiales et environnementales	3	
ART	804	Activité de synthèse critique	3	
ART	805	Professionalisation du statut de l'artiste	2	
CIR	821	Stratégies de communication en art actuel	1	

**BLOC Pratique artistique – mentorat** (15 crédits)

ART	810	Design de projet	CR	3
ART	811	Production du projet	6	
ART	812	Débat et critique	3	
ART	813	Intégration au contexte professionnel	3	

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en chant choral****RENSEIGNEMENTS****819 821-8000 poste 63058** (téléphone)**819 821-7635** (télécopieur)**etudes.musique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa voix ainsi que les notions musicales nécessaires à la pratique du chant choral;
- d'interpréter un répertoire avancé de façon créative en respectant les normes esthétiques appropriées;
- de communiquer, à travers la direction chorale, le résultat d'une démarche artistique de façon expressive et convaincante.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Conditions particulières**

Posséder une expérience approfondie en chant choral et des connaissances supérieures en solfège et en théorie musicale.

Avoir un bon contrôle de sa voix.

Être capable d'apprendre une œuvre par ses propres moyens.

**Exigences d'admission**

La candidate ou le candidat devra soumettre un formulaire d'inscription décrivant son expérience musicale dans les domaines du chant choral classique et du chant classique (s'il y a lieu).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 12**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MUI	851	Atelier d'été de direction chorale I	CR	4
MUI	852	Atelier d'été de direction chorale II	4	
MUI	853	Atelier d'été de direction chorale III	4	
MUI	861	Atelier d'été d'art vocal avancé I	4	
MUI	862	Atelier d'été d'art vocal avancé II	4	
MUI	863	Atelier d'été d'art vocal avancé III	4	
MUI	883	Atelier d'été de chant choral avancé I	4	
MUI	884	Atelier d'été de chant choral avancé II	4	
MUI	885	Atelier d'été de chant choral avancé III	4	

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I****RENSEIGNEMENTS****819 821-7933** (téléphone)**1 866 821-7933** (numéro sans frais)**819 821-7058** (télécopieur)**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.**Conditions particulières**Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

- Sherbrooke : régime régulier à temps complet ou à temps partiel
- Longueuil : régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** <sup>(1)</sup> (9 crédits)Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement, mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en musique****RENSEIGNEMENTS****819 821-8000 poste 63058** (téléphone)**819 821-7635** (télécopieur)**etudes.musique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire son jeu instrumental ou ses outils de création;
- de se produire dans des contextes divers de performance et de production;
- de consolider ses échanges avec les différents stagiaires et artistes invités;
- de développer son sens critique dans le domaine de l'interprétation et de la création.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir complété des études de 3<sup>e</sup> cycle (Études supérieures I) d'un conservatoire reconnu ou une autre formation jugée équivalente. Être inscrite ou inscrit à l'Académie de musique du Centre d'arts Orford.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 8****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (8 crédits)**

Huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI 659	Stage avancé de perfectionnement en alto I	CR	2
MUI 660	Stage avancé de quatuor à cordes I		4
MUI 671	Stage avancé de musique de chambre I		4
MUI 675	Classe de maître avancée I		2
MUI 676	Classe de maître avancée II		2
MUI 677	Classe de maître avancée III		2
MUI 678	Classe de maître avancée IV		2
MUI 681	Stage avancé en création sonore I		6
MUI 686	Interprétation de la musique contemporaine I		6
MUI 691	L'Orchestre mondial des Jeunesses musicales I		8
MUI 692	Stage d'orchestre symphonique avancé I		8
MUI 695	Classe de maître avancée V		2
MUI 696	Classe de maître avancée VI		2
MUI 697	Classe de maître avancée VII		2
MUI 698	Classe de maître avancée VIII		2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en communication appliquée

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7266** (téléphone)

**819 821-7285** (télécopieur)

**crm.fish@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant. ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la gestion et à la planification de la communication.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 *Français avancé pour non-francophones*.

L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (15 crédits)****BLOC 1 (3 à 6 crédits)**

Au moins une des deux activités pédagogiques suivantes :

CRM 810	Audit et stratégies de communication	CR	3
CRM 811	Gestion de projets en communication		3

**BLOC 2 (9 à 12 crédits)**

Douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CRM 801	Pratiques avancées en relations publiques	CR	3
CRM 802	Éthique et déontologie		3
CRM 803	Stratégies de création publicitaire		3
CRM 805	Communication organisationnelle appliquée		3
CRM 806	Aspects légaux de la communication		3
CRM 807	Communication politique		3
CRM 808	Communication et mondialisation		3
CRM 809	Enjeux des technologies émergentes		3
CRM 812	Recherche et analyse stratégiques en communication		3
CRM 815	Comportements des publics		3
CRM 816	Production électronique et imprimée		3
CRM 817	Intervention en communication appliquée		3
CRM 818	Stratégies de communication interne		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en communication écrite

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7266** (téléphone)

**819 821-7285** (télécopieur)

**crm.fish@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires aux activités se rattachant à la communication écrite;
- de comprendre les contraintes propres aux différentes activités de communication écrite et de développer une perspective intégrée touchant l'ensemble des expertises requises dans ce domaine à l'intérieur de l'industrie des communications;
- d'acquérir le savoir-faire nécessaire à l'exercice d'une profession en communication écrite ou à la gestion de ressources spécialisées dans ce domaine.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant. ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la gestion et à la planification de la communication.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 *Français avancé pour non-francophones*.

L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 12

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

CRM 811 Gestion de projets en communication

CR  
3

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CRM 812 Recherche et analyse stratégiques en communication  
 CRM 840 Écrits professionnels  
 CRM 841 Analyse des stratégies discursives  
 CRM 842 Argumentation et persuasion à l'écrit  
 CRM 843 Lecteurs : enjeux et spécificités  
 CRM 844 Créativité et rédaction spécialisée  
 CRM 845 Synthèse et vulgarisation scientifique  
 CRM 846 Stratégie et rédaction de contenu interactif

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en communication et multimédia**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7266 (téléphone)  
 819 821-7285 (télécopieur)  
 crm.flsh@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Faculté des lettres et sciences humaines

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant. ou Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la gestion et à la planification de la communication.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 *Français avancé pour non-francophones*. L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

CRM 810 Audit et stratégies de communication

CR  
3

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CRM 809 Enjeux des technologies émergentes  
 CRM 824 Planification en médias interactifs  
 CRM 830 Gestion de projet en multimédia  
 CRM 831 Optimisation des outils de la technologie Internet  
 CRM 832 Outils numériques avancés  
 CRM 834 Ergonomie du multimédia avancé  
 CRM 835 Intervention en multimédia  
 CRM 836 Gestion de l'information numérique  
 CRM 837 Anthropologie et comportements numériques  
 CRM 838 Médias numériques et plateformes émergentes  
 CRM 846 Stratégie et rédaction de contenu interactif

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en communication et stratégies médias**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7266 (téléphone)  
 819 821-7285 (télécopieur)  
 crm.flsh@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Faculté des lettres et sciences humaines

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant. ou Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la gestion et à la planification de la communication.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 *Français avancé pour non-francophones*. L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 12

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

CRM 810 Audit et stratégies de communication

CR  
3

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CRM 811 Gestion de projets en communication  
 CRM 820 Industrie des médias publicitaires  
 CRM 821 Planification média  
 CRM 822 Achats médias  
 CRM 823 Créativité média  
 CRM 824 Planification en médias interactifs

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en direction chorale**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)  
 819 821-7635 (télécopieur)  
 etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil et Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES**

- Interpréter un répertoire d'œuvres issues de la période classique de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;
- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;
- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme de 3<sup>e</sup> cycle d'un conservatoire reconnu ou faire la preuve d'une autre formation jugée équivalente.

**Condition particulière**

Posséder une expérience en direction chorale. Démontrer d'excellentes aptitudes d'interprète ainsi que la capacité de communiquer les éléments d'une démarche esthétique et artistique.

**Exigences d'admission**

Réussir l'audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d'évaluation.

L'audition consiste à diriger une séance de répétition chorale à partir d'un répertoire d'œuvres imposées et à participer à une séance de classe de maître avec la personne responsable du programme.

Les examens théoriques portent sur la formation auditive, l'écriture musicale et la lecture à vue (chant et clavier).

Le dossier doit inclure :

- une lettre de présentation de la candidate ou du candidat qui expose les raisons l'incitant à s'inscrire au programme, la nature de son expérience en direction chorale et de sa pratique en chant;
- trois lettres de recommandation récentes d'une de ses professeures ou d'un de ses professeurs et de chefs reconnus ayant une bonne connaissance de la candidate ou du candidat pour évaluer ses qualités de chef de chœur et ses aptitudes à entreprendre des études de maîtrise;
- un curriculum vitae;
- le dernier relevé de notes officiel de l'institution fréquentée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)****BLOC Direction chorale (10 crédits)**

MUI	864	Atelier de direction chorale I	CR	3
MUI	871	Techniques de direction et de répétition I		2
MUI	872	Techniques de direction et de répétition II		2
MUI	880	Laboratoire avec chœur témoin I		1
MUI	890	Examen de direction I		2

**BLOC Activités connexes (5 crédits)**

MUH	801	Projet en études stylistiques I	CR	1
MUH	803	Répertoire choral et programmation		1
MUI	866	Atelier de diction vocale I		1
MUI	867	Atelier de diction vocale II		1
MUI	870	Techniques vocales pour chœur		1

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en édition****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 61872 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

f1sh.diplome.livre@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIF**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accéder à une formation spécialisée touchant l'ensemble des activités stratégiques d'une maison d'édition;
- de développer le savoir, les outils et les habiletés nécessaires en vue d'éclairer ses décisions et ses actions en tant qu'éditrice ou éditeur.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Cinq activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont un minimum de deux activités dans le bloc Édition :

**BLOC Aspects généraux**

ADM	748	Organisation des entreprises du livre et gestion des ressources humaines	CR	3
CTB	702	Introduction aux états financiers et		1
CTB	712	Comprendre les états financiers		2
ELD	714	Diffusion/distribution du livre		3
ELD	715	Le livre au Québec, d'hier à aujourd'hui		3

**BLOC Édition**

CRM	801	Pratiques avancées en relations publiques	CR	3
DRT	652	Droit de l'édition		3
ELD	711	Marchés internationaux du livre		3
ELD	724	Édition et marketing		3
ELD	725	Édition du manuscrit		3
ELD	726	Production du livre		3
ELD	727	Édition de périodiques		3
ELD	728	Édition électronique		3
ELD	729	Révision éditoriale		3
ELD	732	Édition littéraire : défis, enjeux et pratiques		3
ELD	735	Gestion de projets éditoriaux		3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éthique appliquée****RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61609 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 61609 (numéro sans frais)

450 670-9016 (télécopieur)

ethique.appliquee@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir un lexique le rendant apte à poser correctement les problèmes éthiques;
- de formuler clairement les enjeux éthiques dans des situations problématiques;
- d'analyser les situations qui entraînent un questionnement éthique selon des méthodes reconnues;
- d'adopter une approche interdisciplinaire dans des discussions d'ordre éthique avec des spécialistes aux formations diverses.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)**

ETA	700	Introduction à l'éthique appliquée	CR	3
-----	-----	------------------------------------	----	---

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ETA	710	Analyse du contexte de l'agir moral	CR	3
ETA	713	Prise de décision		3

Une activité choisie parmi les suivantes :

ETA	718	Théories éthiques	CR	3
ETA	719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue	3	3
ETA	721	Éthique de la santé publique	3	3
ETA	722	Éthique des affaires	3	3
ETA	723	Éthique de l'environnement	3	3
ETA	724	Éthique des médias de masse	3	3
ETA	725	Éthique professionnelle	3	3
ETA	727	Éthique de l'éducation	3	3
ETA	728	Questions particulières en éthique	3	3
ETA	730	Éthique et droit	3	3
ETA	731	Éthique, spiritualité et religion	3	3
ETA	734	Éthique, pouvoirs et institutions	3	3
ETA	735	Éthique de la sécurité publique	3	3
ETA	736	Éthique des activités économiques	3	3
ETA	737	Intervention en éthique	3	3
ETA	738	Dimensions psychologiques en éthique	3	3
ETA	739	Communication et interactions en éthique	3	3
ETA	741	Éthique et interculturalité	3	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en géomatique pour la gestion du territoire

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7190** (téléphone)  
**819 821-7944** (télécopieur)  
**geomatique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil, si le nombre d'inscriptions est suffisant : admission au trimestre d'automne.
- Au Campus de Longueuil, les cours sont offerts en visioconférence à partir du Campus principal.
- L'enseignante ou l'enseignant peut, à l'occasion, se rendre au Campus de Longueuil.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts et méthodes géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, GPS) appliquées à la gestion du territoire;
- de maîtriser le développement et l'exploitation des bases de données à référence spatiale et d'appliquer les techniques géomatiques à la gestion du territoire;
- de contribuer à la gestion durable des ressources naturelles et de l'environnement.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un baccalauréat en géomatique ou détenir un baccalauréat et avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences géomatiques ou le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en observation de la Terre par télédétection, ou détenir une formation jugée équivalente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GAE	708	Gestion de projet et esprit d'équipe	CR	3
GMQ	703	Géomatique et développement durable	3	3

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GAE	700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	CR	3
GAE	702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3	3
GAE	703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3	3
GAE	706	Changements climatiques et géomatique	3	3
GAE	707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3	3
GAE	709	Observation et surveillance de la Terre	3	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de cas

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-8000, poste 65951** (téléphone)  
**1 800 267-8337, poste 65951** (numéro sans frais)  
**819 821-7238** (télécopieur)  
**gerontologie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et à distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver  
 Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de cas vise à former des gestionnaires de cas capables d'assurer l'évaluation, la planification, la coordination et la continuité des services, en vue d'une intégration des soins et des services offerts à une clientèle vulnérable pour répondre à ses besoins.

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- accompagner les personnes présentant une situation complexe et coordonner les services;
- évaluer la situation complexe de personnes vulnérables et des proches aidants en considérant les dimensions biopsychosociales ainsi que les services offerts;
- concevoir le plan de services individualisé en visant une continuité des soins et des services;
- négocier la mise en place des services en vue de l'implantation du plan de services individualisé;
- mettre en œuvre le plan de services individualisé et coordonner des soins et des services à la personne;
- assurer le suivi du plan de services individualisé auprès de la personne et des ressources concernées.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie, en ergothérapie, en physiothérapie, en administration ou dans une autre discipline pertinente.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 6**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GCA	710	Fondements de la gestion de cas	CR	1
GCA	721	Pratique professionnelle en gestion de cas	3	3
GCA	731	Négociation et coopération	3	2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-8000, poste 65951** (téléphone)  
**1 800 267-8337, poste 65951** (numéro sans frais)  
**819 821-7238** (télécopieur)  
**gerontologie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été  
 Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie vise à former des intervenantes et intervenants qui œuvrent ou œuvreront auprès des personnes âgées à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Dans un contexte d'interprofessionnalité, ces intervenantes et intervenants seront amenés à optimiser leur intervention, à améliorer leur capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.



Les activités pédagogiques du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie.

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 15

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

IGR	701	Viellir : un processus	CR	2
IGR	710	Problèmes cliniques du vieillissement		2
IGR	750	Société vieillissante et participation des aînés		3
IGR	760	Activité d'intégration I		1

##### Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisir l'un des blocs suivants :

#### BLOC A (7 crédits)

IGR	720	Intervention auprès des personnes âgées	CR	3
IGR	730	Accompagnement des proches aidants		2
IGR	740	Action interprofessionnelle et collaboration		2

#### BLOC B (7 crédits)

GCA	710	Fondements de la gestion de cas	CR	1
GCA	721	Pratiques professionnelles de gestion de cas		3
GCA	731	Négociation et coopération		2
IGR	770	Activité d'intégration II		1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en leadership public

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7221 (téléphone)

819 821-7938 (télécopieur)

politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil et Sherbrooke, si le nombre d'inscriptions est suffisant : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

#### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui œuvre ou désire œuvrer dans l'espace public :

- de développer les habiletés nécessaires à tout acteur dans l'exercice réel de leadership public;
- d'apprendre à analyser et gérer des problématiques complexes avec des contraintes matérielles, humaines, institutionnelles et éthiques;
- de comprendre et de maîtriser les concepts et outils liés à la prise de décision et planification, à la négociation et persuasion;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à son domaine de pratique.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline appropriée.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition générale peuvent être admis sur la base d'une préparation jugée suffisante, c'est-à-dire soit sur la base d'une formation équivalente, soit sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée et ce, conformément à la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 15

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

GEP	710	Réflexions sur le leadership public	CR	3
-----	-----	-------------------------------------	----	---

##### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

GEP	701	Savoir juger : dilemmes des valeurs	CR	3
GEP	702	Savoir analyser : aide à la décision		3
GEP	703	Savoir traiter : pratique de la négociation		3
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation		3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion		3
GEP	706	Savoir déléguer : art de l'efficacité		3
GEP	708	Processus politiques complexes		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en musique d'ensemble

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

#### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire son expérience musicale au sein d'un ensemble instrumental ou vocal;
- de maîtriser les partitions sur les plans technique et musical;
- de se produire dans un contexte de concert.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir complété des études de 3<sup>e</sup> cycle (Études supérieures I) d'un conservatoire reconnu ou démontrer une formation jugée équivalente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 8

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MUI	731	Grand ensemble avancé I	CR	1
MUI	732	Grand ensemble avancé II		1
MUI	733	Grand ensemble avancé III		1
MUI	734	Grand ensemble avancé IV		1
MUI	735	Grand ensemble avancé V		1
MUI	736	Grand ensemble avancé VI		1
MUI	737	Grand ensemble avancé VII		1
MUI	738	Grand ensemble avancé VIII		1
MUI	741	Petit ensemble avancé I		1
MUI	742	Petit ensemble avancé II		1
MUI	743	Petit ensemble avancé III		1
MUI	744	Petit ensemble avancé IV		1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en observation de la Terre par télédétection

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)  
819 821-7944 (télécopieur)  
geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil, si le nombre d'inscriptions est suffisant : admission au trimestre d'automne.
- Au Campus de Longueuil, les cours sont offerts en visioconférence à partir du Campus principal.
- L'enseignante ou l'enseignant peut, à l'occasion, se rendre au Campus de Longueuil.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts et méthodes géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données de télédétection (images, photographies aériennes, données lidar, etc.);
- de maîtriser les techniques d'observation de la Terre et de les appliquer à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de contribuer à la gestion durable des ressources naturelles et de l'environnement.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un baccalauréat en géomatique, en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GAE	709	Observation et surveillance de la Terre	CR
TEL	701	Physique de la télédétection	3
TEL	702	Acquisition des données par télédétection	3
TEL	703	Traitement des images numériques	3
TEL	720	Photo-interprétation des milieux	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en perfectionnement du français

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)  
819 821-7285 (télécopieur)  
etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à l'intérieur des balises prescrites par les programmes d'études du français au primaire et au secondaire :

- de parfaire sa connaissance du fonctionnement de la langue;
- de se familiariser avec la division des genres et courants littéraires selon leur dominante textuelle;
- de développer ses habiletés pour corriger efficacement ses textes et ceux de ses élèves (argumentation, cohérence, grammaire, lexique, progression, syntaxe, etc.).

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition particulière

Détenir un permis d'enseigner au primaire ou au secondaire (ou être en voie de l'obtenir) et être appelé à enseigner le français ou avoir terminé un baccalauréat en enseignement au primaire ou au secondaire comportant un cheminement en français.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Au moins deux activités dans chacun des blocs suivants :

#### BLOC 1 : Fonctionnement de la langue

FRA	702	Analyse grammaticale de la phrase <sup>(1)</sup>	CR
		ou	3
NPF	700	Grammaire nouvelle I : la phrase	3
FRA	704	Stratégies de rédaction efficace <sup>(1)</sup>	3
LSV	707	Le français au Québec : approche descriptive <sup>(1)</sup>	3
NPF	710	Grammaire nouvelle II : le texte	3

#### BLOC 2 : Pratiques textuelles

LIT	714	Littérature jeunesse : réception et création <sup>(1)</sup>	CR
			3
NPF	720	Les types et genres de textes	3
NPF	730	Littérature et histoire littéraire	3
NPF	740	Programme de lecture	3

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes en ligne.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pratique instrumentale, vocale ou chorale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)  
819 821-7635 (télécopieur)  
etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner sa pratique instrumentale dans un contexte de répétition avec pianiste d'accompagnement;
- de parfaire son jeu instrumental ou vocal ou sa direction chorale;
- de renforcer son sens critique et son autocritique face à sa pratique instrumentale, vocale ou chorale.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir complété des études de 3<sup>e</sup> cycle (Études supérieures I) d'un conservatoire reconnu ou démontrer une formation jugée équivalente. Être inscrite ou inscrit au diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en interprétation musicale, au diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en direction chorale ou à la maîtrise en direction chorale.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 6

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

MUI	687	Laboratoire d'accompagnement avancé I	CR
			1
MUI	688	Laboratoire d'accompagnement avancé II	1
MUI	689	Laboratoire d'accompagnement avancé III	1
MUI	690	Laboratoire d'accompagnement avancé IV	1
MUI	787	Laboratoire d'accompagnement avancé V	1
MUI	788	Laboratoire d'accompagnement avancé VI	1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences géomatiques

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)

819 821-7944 (télécopieur)

geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil, si le nombre d'inscriptions est suffisant : admission au trimestre d'automne.
- Au Campus de Longueuil, les cours sont offerts en visioconférence à partir du Campus principal.
- L'enseignante ou l'enseignant peut, à l'occasion, se rendre au Campus de Longueuil.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts et méthodes géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, GPS);
- de maîtriser le développement et l'exploitation des bases de données à référence spatiale et d'appliquer les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de contribuer à la gestion durable des ressources naturelles et de l'environnement

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un baccalauréat dans une discipline autre que la géomatique : en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GMQ 706	SIG et modélisation	CR	4
GMQ 708	Télédétection optique et radar	CR	4
GMQ 712	Géopositionnement et CAO	CR	3
GMQ 715	Bases de données à référence spatiale	CR	4

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences humaines et sociales

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 61021 (téléphone)

819 821-7238 (télécopieur)

etudes.superieures.fish@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines**

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins notamment des étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences humaines et sociales tout en expérimentant les formules pédagogiques axées sur la participation et les discussions en classe.

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil (selon les cheminements) : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante et à l'étudiant :

- d'approfondir les outils conceptuels et théoriques d'une discipline des sciences humaines et sociales;
- de développer ses capacités d'analyse;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine d'études;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir l'équivalent d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études pertinent à un des blocs de spécialité choisi dans le programme.

### Condition particulière

Avoir obtenu une mention « bien » ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

### Critère de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### CRÉDITS EXIGÉS : 18

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies dans un ou deux des blocs suivants :

#### BLOC Études politiques appliquées

POL 796	Recherche en politique appliquée I	CR	3
POL 797	Recherche en politique appliquée II	CR	6
POL 798	Recherche en politique appliquée III	CR	9
POL 799	Champ d'études en politique appliquée	CR	3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle en études politiques appliquées jugée pertinente dans la formation.

#### BLOC Histoire

HST 896	Recherche en histoire I	CR	3
HST 897	Recherche en histoire II	CR	6
HST 898	Recherche en histoire III	CR	9
HST 899	Champ d'études en histoire	CR	3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle en histoire jugée pertinente dans la formation.

#### BLOC Philosophie et éthique appliquée

PHI 786	Recherche en philosophie I	CR	3
PHI 787	Recherche en philosophie II	CR	6
PHI 788	Recherche en philosophie III	CR	9
PHI 789	Champ d'études en philosophie	CR	3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle en philosophie ou en éthique appliquée jugée pertinente dans la formation.

#### BLOC Travail social

SES 766	Recherche en travail social I	CR	3
SES 767	Recherche en travail social II	CR	6
SES 768	Recherche en travail social III	CR	9
SES 769	Champ d'études en travail social	CR	3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle en service social jugée pertinente dans la formation.

#### BLOC Littérature et histoire du livre et de l'édition

LIT 710	Recherche en littérature I	CR	3
LIT 711	Recherche en littérature II	CR	6
LIT 712	Recherche en littérature III	CR	9
LIT 713	Champ d'études en littérature	CR	3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle en littérature et en histoire du livre et de l'édition jugée pertinente dans la formation.

#### BLOC Linguistique

LIN 710	Recherche en linguistique I	CR	3
LIN 711	Recherche en linguistique II	CR	6
LIN 712	Recherche en linguistique III	CR	9
LIN 713	Champ d'études en linguistique	CR	3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle en linguistique jugée pertinente dans la formation.

#### BLOC Communication, rédaction et multimédia

CRM 710	Recherche en communication, rédaction et multimédia I	CR	3
CRM 711	Recherche en communication, rédaction et multimédia II	CR	6
CRM 712	Recherche en communication, rédaction et multimédia III	CR	9
CRM 713	Champ d'études en communication, rédaction et multimédia	CR	3
CRM 720	Rédactologie : les concepts fondamentaux	CR	3
CRM 721	Stratégies discursives et effets de sens	CR	3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle en communication, rédaction et multimédia jugée pertinente dans la formation.

**BLOC Géomatique appliquée et télédétection**

		CR
GMQ 786	Recherche en géomatique appliquée I	3
GMQ 787	Recherche en géomatique appliquée II	6
GMQ 788	Recherche en géomatique appliquée III	9
GMQ 789	Champ d'études en géomatique appliquée	3
TEL 786	Recherche en télédétection I	3
TEL 787	Recherche en télédétection II	6
TEL 788	Recherche en télédétection III	9
TEL 789	Champ d'études en télédétection	3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle en géomatique appliquée ou en télédétection jugée pertinente dans la formation.

**BLOC Médiation interculturelle**

Toute activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle en médiation interculturelle jugée pertinente dans la formation.

---

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie

---

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 65951** (téléphone)  
**1 800 267-8337, poste 65951** (numéro sans frais)  
**819 821-7238** (télécopieur)  
**gerontologie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'hiver  
 Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie vise à former des praticiennes et praticiens aptes à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations qui travaillent auprès des personnes âgées présentant des problèmes sociaux et des problèmes de santé complexes.

**COMPÉTENCES**

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :
- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
  - apporter un soutien-conseil auprès des actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
  - exercer une influence de manière à ce que des changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la personne âgée dans sa collectivité;
  - porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

		CR
SCG 700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	4
SCG 710	Pratiques de soutien-conseil clinique	4
SCG 720	Pratiques dans un réseau de services	4
SCG 730	Activité d'intégration et démarche éthique	3

---

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale

---

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
  - de perfectionner ses acquis.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis et le règlement facultaire dans le domaine. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement, en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis. Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

		CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 744	Principes de droit pour les VE et les EES	1
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 812	Échantillonnage et interprétation	2

---

## Doctorat en études françaises

---

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7266** (téléphone)  
**819 821-7285** (télécopieur)  
**etudes.francaises@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE : Philosophiæ Doctor, Ph. D.**

Le doctorat en études françaises permet quatre cheminements : littérature et culture, littérature et création, littérature et histoire du livre et de l'édition, et linguistique

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un champ de spécialisation en études françaises par le biais d'un des cheminement en littérature et culture, en littérature et création, en littérature et histoire du livre et de l'édition, ou du cheminement en linguistique;
- d'apporter une contribution originale à la recherche en linguistique ou dans l'un des trois cheminement en littérature.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en études françaises avec cheminement, selon le cas, en linguistique, en littérature et culture, en littérature et création, en littérature et histoire du livre et de l'édition, ou dans une discipline connexe, ou posséder une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;

de plus, pour la candidate ou le candidat en littérature et création, avoir à son actif des publications jugées suffisantes en termes de quantité et de qualité.

**Exigence d'admission**

Dans le cas de la candidate ou du candidat en littérature et création, se présenter à l'entrevue d'admission.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT EN LITTÉRATURE ET CULTURE****Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)**

LIT 881	Activités de recherche I	CR 9
LIT 882	Activités de recherche II	9
LIT 883	Activités de recherche III	9
LIT 884	Activités de recherche IV	9
LIT 888	Examen de synthèse	6
LIT 889	Thèse	39

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisir au moins une activité dans le bloc 1

**BLOC 1 : Littérature et culture**

LIT 702	Séminaire en littérature québécoise	CR 3
LIT 708	Écriture et expérience du monde	3
LIT 715	Le conte de fées (17 <sup>e</sup> -19 <sup>e</sup> siècles)	3
LIT 716	Louis Dantin et son temps	3
LIT 720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
LIT 726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3
LIT 727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime	3
LIT 728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire	3
LIT 729	Théories de la sexualité et littérature	3
LIT 730	Lecture du genre sexuel	3
LIT 752	Sociocritique du roman policier	3
LIT 755	Littérature et institution au Québec, 1840-1960	3
LIT 761	Le roman québécois depuis 1960	3
LIT 766	Mythanalyse et mythocritique	3
LIT 767	Anne Hébert	3
LIT 769	Lectures de la poésie québécoise	3
LIT 770	La narratologie	3
LIT 772	Théories de la lecture	3
LIT 776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
LIT 777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
LIT 778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
LIT 779	Littérature et (dés)ordre social	3
LIT 780	Esthétiques modernes	3
LIT 785	Identité, altérité et textualité	3
LIT 787	Écocritique : littérature et environnement	3

**BLOC 2 : Littérature et création**

LIT 703	Ateliers et poétiques d'écrivains	CR 3
LIT 704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT 705	Des textes aux recueils	3
LIT 706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT 707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3

LIT 708	Écriture et expérience du monde	3
LIT 709	Création littéraire et autres arts	3
LIT 717	Création littéraire et philosophie	3
LIT 750	Production romanesque (atelier de création)	3

**BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition**

LIT 747	L'édition littéraire au Québec	CR 3
LIT 751	Modernité littéraire des années 30 au Québec	3
LIT 756	Histoire du livre et échanges internationaux	3
LIT 757	Sociologie de l'édition contemporaine	3
LIT 758	Le paratexte	3
LIT 759	Imaginaires de la vie littéraire	3
LIT 760	Histoire culturelle et revues québécoises	3
LIT 765	Édition et lecture	3
LIT 783	Histoire du livre et de l'édition	3
LIT 784	Livre et milieux associatifs au Québec	3
LIT 786	La fabrication de l'auteur	3
LIT 788	Les gens du livre au Québec	3
LIT 789	Enjeux du livre populaire	3

**BLOC 4 : Cours tutoraux**

LIT 800	Cours tutorial I	CR 3
LIT 801	Cours tutorial II	3

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité ne fait pas partie des crédits du programme.

LIT 790	Activité pratique : enseignement de la littérature au collégial	CR 2
---------	---	------

**CHEMINEMENT EN LITTÉRATURE ET CRÉATION****Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)**

LIT 881	Activités de recherche I	CR 9
LIT 882	Activités de recherche II	9
LIT 883	Activités de recherche III	9
LIT 884	Activités de recherche IV	9
LIT 888	Examen de synthèse	6
LIT 889	Thèse	39

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisir au moins une activité dans le bloc 2

**BLOC 1 : Littérature et culture**

LIT 702	Séminaire en littérature québécoise	CR 3
LIT 708	Écriture et expérience du monde	3
LIT 715	Le conte de fées (17 <sup>e</sup> -19 <sup>e</sup> siècles)	3
LIT 716	Louis Dantin et son temps	3
LIT 720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
LIT 726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3
LIT 727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime	3
LIT 728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire	3
LIT 729	Théories de la sexualité et littérature	3
LIT 730	Lecture du genre sexuel	3
LIT 752	Sociocritique du roman policier	3
LIT 755	Littérature et institution au Québec, 1840-1960	3
LIT 761	Le roman québécois depuis 1960	3
LIT 766	Mythanalyse et mythocritique	3
LIT 767	Anne Hébert	3
LIT 769	Lectures de la poésie québécoise	3
LIT 770	La narratologie	3
LIT 772	Théories de la lecture	3
LIT 776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
LIT 777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
LIT 778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
LIT 779	Littérature et (dés)ordre social	3
LIT 780	Esthétiques modernes	3
LIT 785	Identité, altérité et textualité	3
LIT 787	Écocritique : littérature et environnement	3

**BLOC 2 : Littérature et création**

LIT 703	Ateliers et poétiques d'écrivains	CR 3
LIT 704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT 705	Des textes aux recueils	3
LIT 706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT 707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
LIT 708	Écriture et expérience du monde	3
LIT 709	Création littéraires et autres arts	3
LIT 717	Création littéraire et philosophie	3
LIT 750	Production romanesque (atelier de création)	3

**BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition**

LIT	747	L'édition littéraire au Québec
LIT	751	Modernité littéraire des années 30 au Québec
LIT	756	Histoire du livre et échanges internationaux
LIT	757	Sociologie de l'édition contemporaine
LIT	758	Le paratexte
LIT	760	Histoire culturelle et revues québécoises
LIT	765	Édition et lecture
LIT	783	Histoire du livre et de l'édition
LIT	784	Livre et milieux associatifs au Québec
LIT	786	La fabrication de l'auteur
LIT	788	Les gens du livre au Québec
LIT	789	Enjeux du livre populaire

**BLOC 4 : Cours tutoraux**

LIT	800	Cours tutorial I
LIT	801	Cours tutorial II

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité ne fait pas partie des crédits du programme.

LIT	790	Activité pratique : enseignement de la littérature au collégial
-----	-----	---

**CHEMINEMENT EN LITTÉRATURE ET HISTOIRE DU LIVRE ET DE L'ÉDITION****Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)**

LIT	881	Activités de recherche I
LIT	882	Activités de recherche II
LIT	883	Activités de recherche III
LIT	884	Activités de recherche IV
LIT	888	Examen de synthèse
LIT	889	Thèse

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisir au moins une activité dans le bloc 3

**BLOC 1 : Littérature et culture**

LIT	702	Séminaire en littérature québécoise
LIT	708	Écriture et expérience du monde
LIT	715	Le conte de fées (17 <sup>e</sup> -19 <sup>e</sup> siècles)
LIT	716	Louis Dantin et son temps
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion
LIT	727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime
LIT	728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire
LIT	729	Théories de la sexualité et littérature
LIT	730	Lecture du genre sexuel
LIT	752	Sociocritique du roman policier
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840–1960
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960
LIT	766	Mythanalyse et mythocritique
LIT	767	Anne Hébert
LIT	769	Lectures de la poésie québécoise
LIT	770	La narratologie
LIT	772	Théories de la lecture
LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales
LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires
LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945
LIT	779	Littérature et (dés)ordre social
LIT	780	Esthétiques modernes
LIT	785	Identité, altérité et textualité
LIT	787	Écocritique : littérature et environnement

**BLOC 2 : Littérature et création**

LIT	703	Ateliers et poétiques d'écrivains
LIT	704	Formes marginales hétérogènes
LIT	705	Des textes aux recueils
LIT	706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle
LIT	707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma
LIT	708	Écriture et expérience du monde
LIT	709	Création littéraire et autres arts
LIT	717	Création littéraire et philosophie
LIT	750	Production romanesque (atelier de création)

**BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition**

LIT	747	L'édition littéraire au Québec
LIT	751	Modernité littéraire des années 30 au Québec
LIT	756	Histoire du livre et échanges internationaux
LIT	757	Sociologie de l'édition contemporaine

LIT	758	Le paratexte	3
CR	LIT	760 Histoire culturelle et revues québécoises	3
3	LIT	765 Édition et lecture	3
3	LIT	783 Histoire du livre et de l'édition	3
3	LIT	784 Livre et milieux associatifs au Québec	3
3	LIT	786 La fabrication de l'auteur	3
3	LIT	788 Les gens du livre au Québec	3
3	LIT	789 Enjeux du livre populaire	3

**BLOC 4 : Cours tutoraux**

3	LIT	800 Cours tutorial I	CR
3	LIT	801 Cours tutorial II	3

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité ne fait pas partie des crédits du programme.

CR	LIT	790 Activité pratique : enseignement de la littérature au collégial	CR
3			2

**CHEMINEMENT EN LINGUISTIQUE****Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)**

CR	LIN	881 Activités de recherche I	CR
2	LIN	882 Activités de recherche II	9
	LIN	883 Activités de recherche III	9
	LIN	884 Activités de recherche IV	9
	LIN	888 Examen de synthèse	6
CR	LIN	889 Thèse	39

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

6	LIN	730 Problèmes de lexicologie québécoise	CR
39	LIN	733 Syntaxe du français : approches sémantiques I	3
	LIN	734 Syntaxe du français : approches sémantiques II	3
	LIN	737 L'aménagement de la langue au Québec	3
	LIN	738 Lexicographies française et québécoise	3
	LIN	741 La variation linguistique	3
	LIN	742 Développements en grammaire générative	3
CR	LIN	743 Grammaire générative : problèmes spécifiques	3
3	LIN	744 Théorie lexicographique de Mel'cuk	3
3	LIN	745 Pratiques lexicographiques	3
3	LIN	746 Morphologie	3
3	LIN	747 Sémantique, pragmatique et lexicographie	3
3	LIN	749 Corpus oraux : exploitation sémantique	3
3	LIN	750 Sociolinguistique et discours métalinguistiques	3
3	LIN	800 Cours tutorial	3

**Doctorat en gérontologie****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 65951** (téléphone)  
**1 800 267-8337, poste 65951** (numéro sans frais)  
**819 821-7238** (télécopieur)  
**gerontologie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.**

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans son champ de recherche en gérontologie en tenant compte du point de vue de diverses disciplines sur le vieillissement;
- de produire des connaissances originales dans la thématique correspondant à son projet de thèse;
- de concevoir, réaliser et gérer, de façon autonome, des projets de recherche en gérontologie;
- de parfaire ses connaissances et ses habiletés en méthodologie de la recherche;
- de se familiariser avec les problématiques et enjeux politiques, socioéconomiques et technologiques du vieillissement de façon à produire un discours articulé sur ces questions;
- de développer une compétence particulière pour le travail interdisciplinaire et la recherche réalisée en partenariat;

- de transférer les connaissances scientifiques dans les différentes sphères de l'intervention psychosociale, incluant les champs de la clinique, des politiques sociales et de l'information auprès de la population.

### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des habiletés à rédiger des articles, des ouvrages scientifiques ou des devis de recherche;
- de mieux s'outiller pour communiquer les résultats scientifiques de ses recherches à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- d'être en mesure d'analyser de façon critique les résultats de travaux publiés dans les revues scientifiques et professionnelles ou sous forme de rapport de recherche;
- de développer la capacité de dialoguer et d'échanger avec des expertes et experts d'autres disciplines scientifiques et avec d'autres professionnelles ou professionnels de la santé et des services sociaux;
- d'être en mesure d'intervenir, en tant qu'experte ou expert, pour influencer les politiques sociales touchant les personnes âgées.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie ou dans un champ d'études approprié ou équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2<sup>e</sup> cycle, d'au moins trois crédits.

Avoir réussi un cours de statistique de niveau 2<sup>e</sup> cycle, d'au moins trois crédits.

#### Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres.

### DOMAINES DE RECHERCHE

- Autonomie physique et psychologique, intégration sociale
- Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)
- Politiques sociales et intervention
- Actualisation, spiritualité et sens à la vie
- Soutien aux aidantes et aidants naturels
- Abus et mauvais traitements
- Suicide, troubles dépressifs
- Troubles du sommeil

### CRÉDITS EXIGÉS : 90

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

#### BLOC Cours (9 crédits)

GER	900	Théories biopsychosociales du vieillissement	CR	3
GER	901	Interdisciplinarité en gérontologie		3
GER	916	Stratégies de recherche mixte en gérontologie		3

#### BLOC Recherche (75 crédits)

GER	903	Rapport de recherche I	CR	9
GER	904	Rapport de recherche II		9
GER	908	Examen de synthèse		15
GER	909	Thèse et soutenance de thèse		39
GER	970	Ateliers de recherche I		1
GER	971	Ateliers de recherche II		1
GER	972	Ateliers de recherche III		1

#### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

#### BLOC Méthodologie (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GER	920	Recherche qualitative	CR	3
PSY	928	Méthodes de recherche II		3
SCL	720	Modèles de régression en sciences de la santé		3
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques		3

### BLOC Activités spécialisées (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK	861	Méthodologie évaluative en vieillissement	CR	3
EPK	862	Vieillissement du système endocrinien		1
EPK	863	Vieillissement du système cardiorespiratoire		1
EPK	864	Vieillissement du système nerveux		1
EPK	865	Vieillissement du système musculosquelettique		1
GER	710	Approche biosanté du vieillissement		3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement		3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement		3
GER	911	Séminaires thématiques II		3
GER	913	Cours tutorial I		1
GER	914	Cours tutorial II		2
GER	915	Cours tutorial III		3
SCL	717	Épidémiologie		3
SCL	724	La recherche clinique en gériatrie		2
SCL	725	La perte d'autonomie des personnes âgées		2
SES	733	Programmes sociaux et évaluation		3

## Doctorat en histoire

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph.D.

Le doctorat en histoire constitue l'étape ultime dans la formation d'une historienne professionnelle ou d'un historien professionnel. Par sa thèse de doctorat, la candidate ou le candidat démontre sa capacité de préparer et de réaliser un projet de recherche en histoire d'une grande qualité scientifique et d'une envergure certaine. En même temps, la candidate ou le candidat élargit et approfondit ses connaissances historiographiques, et ce, en fonction de ses champs de spécialisation particuliers. Ces champs sont définis au début du cheminement et doivent correspondre à des espaces-temps particuliers et à certaines problématiques associées aux aspects identitaires de l'expérience humaine dans le passé. La diplômée ou le diplômé se trouve ainsi outillé pour ses activités professionnelles ultérieures, qu'elles soient dans la recherche et l'analyse historique sous toutes ses formes (universitaire, gouvernementale, muséale, contractuelle ou autre) ou dans l'enseignement de l'histoire au niveau universitaire et collégial.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation avancée de chercheuse ou de chercheur en histoire. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
  - développe ses habiletés de conceptualisation, de recherche, d'analyse, de planification et de rédaction en histoire;
  - réalise, par le biais de la thèse, une première contribution originale et significative aux connaissances historiques, en privilégiant de manière générale les questions identitaires et plus spécifiquement l'un des trois axes de recherche du programme, à savoir Pouvoirs et représentations, Institutions et régulation, et Espaces et sociabilité;
- d'acquérir les compétences nécessaires pour enseigner au niveau universitaire et collégial dans plus d'un champ d'histoire. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
  - développe des assises intellectuelles dans trois champs particuliers, et ce, dans la double perspective de pouvoir bien asseoir ses recherches originales et de pouvoir s'outiller de façon pertinente pour assumer des responsabilités pédagogiques dans le milieu universitaire et collégial;
  - perfectionne des habiletés dans la communication efficace des contenus historiques, pour des fins pédagogiques;
- de se préparer à une carrière d'historienne professionnelle ou d'historien professionnel dans un large éventail de carrières à l'extérieur de l'université. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
  - apprend à appliquer les protocoles en matière de recherche, d'analyse et de pensée critique associés à la discipline historique dans une variété de contextes et d'activités;
  - s'approprie l'identité collective inhérente à la profession d'historienne ou d'historien qui se présente à la fois comme discipline, comme profession et comme carrière.

### ADMISSION

#### Condition générale

Grade de 2<sup>e</sup> cycle en histoire, ou dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Avoir identifié et obtenu l'accord préalable d'une directrice ou d'un directeur de recherche affilié au programme de doctorat en histoire de l'Université de Sherbrooke.

Avoir soumis avec la demande d'admission un texte d'environ deux pages expliquant les grandes orientations des recherches doctorales proposées.

Avoir soumis avec la demande d'admission trois lettres de recommandation dont une de la directrice ou du directeur qui a préalablement accepté de diriger la thèse.

Avoir une bonne connaissance du français dans son expression orale et écrite, avoir une capacité adéquate de lecture en anglais et, si nécessaire, faire preuve d'une connaissance suffisante d'une troisième langue ancienne ou moderne, jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet, avec résidence durant les six premiers trimestres

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

**Bloc cours (18 crédits)**

HST 900	Histoire des phénomènes identitaires	CR	3
HST 901	Champ spatiotemporel secondaire	CR	3
HST 902	Champ spatiotemporel principal	CR	6
HST 903	Activité de synthèse	CR	6

**Bloc recherche (72 crédits)**

HST 908	Projet de thèse	CR	9
HST 909	Rapport d'étape	CR	6
HST 910	Thèse de doctorat	CR	57

**Doctorat en littérature canadienne comparée****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 62277** (téléphone)

**819 821-7285** (télécopieur)

**litterature.comparee@usherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE : Philosophiæ Doctor, Ph. D.**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apporter une contribution originale à la recherche en littérature canadienne comparée en établissant des comparaisons entre les littératures du Canada et du Québec, ou entre une ou plusieurs de ces littératures et d'autres littératures nationales ou des disciplines connexes.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en études anglaises ou en études françaises (études littéraires) ou en littérature canadienne comparée ou l'équivalent.

**Condition particulière**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)**

ANG 835	Activités de recherche I	CR	6
ANG 836	Activités de recherche II	CR	6
ANG 837	Activités de recherche III	CR	6
ANG 839	Examen de synthèse	CR	9
ANG 843	Examen d'un sujet de recherche	CR	9
ANG 860	Thèse	CR	39

**Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (15 crédits)**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes (3 à 6 crédits) :

ANG 720	La critique canadienne comparée	CR	3
ANG 731	Théorie de la littérature comparée	CR	3

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 ou 12 crédits) :

ANG 722	Approches théoriques de la traduction	CR	3
ANG 723	Histoire de la dramaturgie canadienne	CR	3
ANG 724	La dramaturgie canadienne comparée	CR	3
ANG 725	Approches interdisciplinaires en études littéraires I	CR	3
ANG 726	Approches interdisciplinaires en études littéraires II	CR	3
ANG 737	Thèmes en littérature canadienne comparée I	CR	3
ANG 738	Thèmes en littérature canadienne comparée II	CR	3
ANG 740	La poésie canadienne comparée I	CR	3
ANG 741	La poésie canadienne comparée II	CR	3
ANG 742	Le roman canadien comparé I	CR	3
ANG 743	Le roman canadien comparé II	CR	3
ANG 744	Littérature comparée : voyages et explorations	CR	3
ANG 801	Cours tutorial I	CR	3
ANG 802	Cours tutorial II	CR	3
ANG 803	Cours tutorial III	CR	3
PEF 701	Méthodologie et épistémologie féministes	CR	3

(1) L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre un maximum de deux activités pédagogiques (6 crédits) de sigles LIN (Linguistique), CRM (Communication et langages) ou LIT (Littérature).

**Doctorat en philosophie****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 65578** (téléphone)

**819 821-7712** (télécopieur)

**philosophie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le programme de doctorat en philosophie (Ph. D.) est une extension du doctorat en philosophie de l'Université Laval.

**GRADE : Philosophiæ Doctor, Ph. D.**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de démontrer et d'accroître son aptitude à poursuivre en philosophie des recherches originales, d'une façon autonome;
- de faire progresser le savoir dans un domaine précis de la philosophie et d'exposer les résultats de sa recherche dans un texte philosophique d'envergure.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en philosophie ou l'équivalent.

**Condition particulière**

Avoir fait la preuve de son aptitude à la recherche par un mémoire ou par un essai d'une qualité scientifique jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet, tenant compte de l'exigence relative à la résidence.

**EXIGENCE RELATIVE À LA RÉSIDENCE**

Une résidence d'au moins trois trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

**EXIGENCE D'ORDRE LINGUISTIQUE**

En plus d'une connaissance suffisante du français, l'étudiante ou l'étudiant doit posséder une bonne maîtrise de la langue écrite des auteurs sur lesquels porte sa thèse.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)**

PHI 905	Examen de doctorat : volet prospectif	CR	3
PHI 906	Examen de doctorat : volet rétrospectif	CR	3
PHI 910	Thèse	CR	72

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**



Quatre activités choisies parmi les suivantes :

PHI 741	Séminaire de philosophie de l'histoire I	CR
PHI 742	Séminaire d'épistémologie II	3
PHI 756	Séminaire de philosophie allemande	3
PHI 757	Séminaire d'éthique I	3
PHI 758	Séminaire de phénoménologie	3
PHI 759	Séminaire de philosophie du langage	3
PHI 760	Séminaire d'herméneutique	3
PHI 761	Séminaire d'éthique II	3
PHI 762	Séminaire d'éthique III	3
PHI 763	Séminaire d'éthique IV	3
PHI 764	Séminaire de philosophie moderne I	3
PHI 765	Philosophie de la communication	3
PHI 766	Séminaire d'éthique appliquée I	3
PHI 767	Séminaire d'éthique appliquée II	3
PHI 768	Séminaire d'éthique appliquée III	3
PHI 769	Séminaire d'éthique appliquée IV	3
PHI 770	Lecture de textes anciens	3
PHI 771	Séminaire de didactique de la philosophie	3
PHI 772	Séminaire de philosophie médiévale	3
PHI 773	Philosophie politique	3
PHI 775	Séminaire de philosophie analytique	3
PHI 776	Séminaire de philosophie de l'environnement	3
PHI 777	Séminaire d'esthétique	3
PHI 778	Séminaire de philosophie antique	3
PHI 779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation	3
PHI 780	Séminaire de philosophie moderne II	3
PHI 781	Philosophie continentale	3
PHI 782	Philosophie de la logique	3
PHI 783	Séminaire d'épistémologie I	3
PHI 784	Philosophie de la religion	3
PHI 785	Séminaire de philosophie de l'histoire II	3
PHI 790	Séminaire de philosophie de l'économie	3
PHI 791	<i>Reading Seminar in Philosophy I</i>	3
PHI 792	<i>Reading Seminar in Philosophy II</i>	3
PHI 793	<i>Reading Seminar in Philosophy III</i>	3
PHI 794	<i>Reading Seminar in Philosophy IV</i>	3
PHI 841	Séminaire de philosophie de la Renaissance	3
PHI 850	Thèmes et problèmes en philosophie I	3

## Doctorat en philosophie pratique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65578 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 65578 (sans frais)

819 821-7712 (télécopieur)

philosophie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

### COMPÉTENCES

Développer des compétences en recherche et en communication, des compétences méthodologiques et éthiques et des compétences professionnelles afin qu'au terme de la formation le docteur ou le docteur en philosophie pratique soit spécialiste de son champ de recherche.

À l'issue de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant aura acquis :

- des compétences en recherche et en communication :
  - identifier une problématique susceptible d'un traitement philosophique, la théoriser et la critiquer, en présenter la teneur à ses pairs et à un public non scientifique en insistant spécifiquement sur la nouveauté ou l'originalité de sa démarche, lui appliquer les connaissances acquises en philosophie fondamentale et en philosophie pratique afin de pouvoir en retracer la genèse, la replacer dans une perspective historique et philosophique, proposer des solutions constructives et globales qui tiennent compte du contexte social général dans lequel cette problématique s'inscrit;
- des compétences méthodologiques et éthiques :
  - évaluer et choisir la méthode appropriée au traitement du problème à résoudre, identifier et utiliser les données et les résultats scientifiques d'autres disciplines pertinentes à sa recherche, et repérer et analyser les enjeux éthiques de ses travaux de recherche avec les implications que cela entraîne au plan théorique et pratique;
- des compétences professionnelles :
  - mener à terme de façon autonome un projet de recherche original et en défendre les conclusions scientifiques, travailler en collaboration harmonieuse à l'intérieur des groupes de recherche facultaires en s'ouvrant à une approche interdisciplinaire, valoriser les implications sociales de sa recherche, et participer à la vie scientifique et pédagogique au sein du milieu universitaire et du milieu scientifique.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle de type recherche en philosophie ou l'équivalent. Si une maîtrise n'a pas été réalisée en philosophie, la candidate ou le candidat se verra exiger une propédeutique d'au moins 30 crédits en philosophie, incluant au moins 6 crédits d'activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle portant sur des aspects méthodologiques en philosophie.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires équivalents.

Avoir une bonne connaissance du français dans son expression orale et écrite, avoir une capacité de lecture en anglais et, si nécessaire, faire preuve d'une connaissance suffisante d'une troisième langue ancienne ou moderne, jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

#### Exigences d'admission

Soumettre une proposition de thèse (environ 2 pages) qui s'inscrit dans un des axes de recherche du doctorat et qui donne un aperçu des recherches envisagées; s'assurer, avant son admission ou dans le trimestre qui suit cette dernière, qu'une professeure ou un professeur accepte de diriger sa thèse et faire parvenir trois lettres de recommandation à la personne responsable du programme.

#### Critères de sélection

- qualité du dossier scolaire;
- pertinence et cohérence du projet de thèse en regard de l'orientation du programme et de ses axes de recherche;
- lettres de recommandation;
- acceptation de la supervision par un des comités de supervision.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet avec résidence

#### EXIGENCE RELATIVE À LA RÉSIDENCE

Une résidence d'au moins six trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

#### AXES DE RECHERCHE PRIVILÉGIÉS

Les étudiantes et étudiants sont invités à inscrire leur projet de recherche dans le prolongement des trois axes de recherche suivants :

- Le raisonnement pratique au cœur de l'éthique
- Le discours et sa place dans la société
- Les rapports entre individu et collectivité

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

#### PROFIL DES ÉTUDES

**BLOC 1 :** Parcours scolaire

#### Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

PHI 903	Examen de synthèse	CR
PHI 951	Séminaire de philosophie fondamentale	6
PHI 952	Séminaire de philosophie pratique	3
		3

#### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

##### Philosophie fondamentale (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

PHI 741	Séminaire de philosophie de l'histoire I	CR
PHI 742	Séminaire d'épistémologie II	3
PHI 756	Séminaire de philosophie allemande	3
PHI 757	Séminaire d'éthique I	3
PHI 758	Séminaire de phénoménologie	3
PHI 759	Séminaire de philosophie du langage	3
PHI 760	Séminaire d'herméneutique	3
PHI 761	Séminaire d'éthique II	3
PHI 762	Séminaire d'éthique III	3
PHI 763	Séminaire d'éthique IV	3
PHI 764	Séminaire de philosophie moderne I	3
PHI 770	Lecture de textes anciens	3
PHI 772	Séminaire de philosophie médiévale	3
PHI 775	Séminaire de philosophie analytique	3
PHI 778	Séminaire de philosophie antique	3
PHI 780	Séminaire de philosophie moderne II	3
PHI 781	Philosophie continentale	3
PHI 782	Philosophie de la logique	3
PHI 783	Séminaire d'épistémologie I	3
PHI 784	Philosophie de la religion	3
PHI 785	Séminaire de philosophie de l'histoire II	3
PHI 791	<i>Reading Seminar in Philosophy I</i>	3
PHI 792	<i>Reading Seminar in Philosophy II</i>	3
PHI 793	<i>Reading Seminar in Philosophy III</i>	3

PHI 794	Reading Seminar in Philosophy IV	3
PHI 841	Séminaire de philosophie de la Renaissance	3

**Philosophie pratique** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

PHI 765	Philosophie de la communication	3
PHI 766	Séminaire d'éthique appliquée I	3
PHI 767	Séminaire d'éthique appliquée II	3
PHI 768	Séminaire d'éthique appliquée III	3
PHI 769	Séminaire d'éthique appliquée IV	3
PHI 771	Séminaire de didactique de la philosophie	3
PHI 773	Philosophie politique	3
PHI 776	Séminaire de philosophie de l'environnement	3
PHI 777	Séminaire d'esthétique	3
PHI 779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation	3
PHI 790	Séminaire de philosophie de l'économie	3
PHI 850	Thèmes et problèmes en philosophie I	3

**BLOC 2 : Parcours recherche****Activités pédagogiques obligatoires** (72 crédits)

PHI 904	Projet de thèse	6
PHI 907	Activités de recherche I	3
PHI 908	Activités de recherche II	3
PHI 915	Thèse	60

**Doctorat en psychologie****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7222 (téléphone)

819 821-7925 (télécopieur)

psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Cheminements réguliers : admissions au trimestre d'automne seulement
- les cheminements Psychologie clinique et Psychologie organisationnelle sont offerts au campus de Sherbrooke uniquement
- le cheminement Intervention en enfance et adolescence est offert au campus de Longueuil seulement
- Cheminement pour psychologues en exercices : admission à l'automne seulement
- ce cheminement est offert au campus de Longueuil.

**GRADE :** Docteur en psychologie, D. Ps.

Le programme de doctorat en psychologie offre quatre cheminements. Trois cheminements s'adressent aux personnes qui ont complété un baccalauréat en psychologie et qui désirent se préparer à l'exercice de la profession de psychologue :

- un cheminement psychologie clinique;
- un cheminement intervention en enfance et adolescence;
- un cheminement psychologie organisationnelle.

Le programme offre un quatrième cheminement :

- un cheminement pour psychologues en exercice.

Ce cheminement pour psychologues en exercice s'adresse à des personnes qui détiennent déjà une maîtrise en psychologie, qui sont membres de l'Ordre des psychologues et qui désirent se perfectionner dans leur domaine de compétence en complétant le doctorat.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences requises dans les domaines suivants :
  - la relation interpersonnelle : établir et maintenir une alliance de travail constructive avec les clients et systèmes-clients, avec les collègues et avec les réseaux professionnels;
  - l'évaluation : à partir d'une ou de différentes méthodes d'évaluation appropriées, analyser un problème, le décrire, le conceptualiser et en présenter sa compréhension au client ou système-client;
  - l'intervention : mettre en œuvre les actions appropriées en vue de favoriser, de restaurer, de maintenir ou de développer le fonctionnement optimal d'un client ou d'un système-client;
  - la consultation : planifier et gérer un processus de changement tout en ne détenant pas un contrôle direct sur la démarche de changement elle-même et en exerçant les rôles appropriés à la situation, selon l'analyse systématique qui en aura été faite;
  - l'éthique et la déontologie : établir des relations professionnelles en s'appuyant sur des valeurs et principes d'éthique, en respectant les normes déontologiques en vigueur;
  - la gestion : planifier et mener ses activités professionnelles avec jugement et efficacité, respecter les contextes particuliers d'intervention, gérer adéquatement plusieurs activités professionnelles concomitantes et interagir avec professionnalisme en toute circonstance;

- 3 - la supervision : superviser des activités professionnelles et gérer une relation orientée vers le développement de compétences propres à la profession;
- 3 - la recherche : utiliser et conduire des recherches sur ou utiles à l'intervention dans le respect des bases scientifiques de la discipline.

**CR Cheminements psychologie clinique, intervention en enfance et adolescence, psychologie organisationnelle**

Ces cheminements s'adressent aux personnes qui désirent exercer la profession de psychologue. Ils visent à former des praticiennes et praticiens qui mettront leurs compétences au service de personnes, de groupes ou d'organisations aux prises avec des problèmes complexes et qui, en outre, contribueront au développement des pratiques professionnelles en sciences humaines. Trois cheminements de compétences sont offerts : la psychologie clinique, l'intervention en enfance et adolescence et la psychologie organisationnelle.

Le programme a été conçu de façon à respecter les critères d'agrément établis par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) et rend ainsi directement admissible à l'OPQ tout diplômé ou diplômée du programme.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en psychologie (spécialisé ou avec une majeure d'au moins 60 crédits en psychologie) incluant les 42 crédits exigés par l'Ordre des psychologues du Québec.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**Cheminement Intervention en enfance et adolescence**

Les titulaires d'un baccalauréat en psychoéducation et psychologie de l'Université de Montréal, incluant les 42 crédits exigés par l'Ordre des psychologues, sont admissibles.

**Exigences d'admission**

Se présenter à une entrevue de sélection. Il n'est pas nécessaire d'avoir une directrice ou un directeur de thèse au moment de soumettre sa demande d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection se fait en deux phases distinctes. En premier lieu, le comité de sélection établit une liste d'excellence en fonction des résultats scolaires. Cette liste est utilisée pour convoquer un nombre déterminé de personnes en entrevue. L'entrevue constitue la deuxième phase du processus de sélection et y joue un rôle décisif. L'entrevue peut prendre diverses formes, individuelle ou de groupe, et peut inclure des discussions ou des mises en situation. Le comité de sélection tient compte des aspects suivants :

- les aptitudes au développement des compétences visées par le programme (soit celles des domaines de l'évaluation, de l'intervention, de la consultation, des relations interpersonnelles, de la gestion, de la supervision, de la recherche scientifique, de l'éthique et de la déontologie);
- les aptitudes à la poursuite d'études de troisième cycle en psychologie;
- les caractéristiques personnelles (par exemple : le jugement, la gestion du stress, la gestion des priorités, la conscience de soi, l'autonomie, le respect, le regard critique, l'entregent, la sensibilité aux autres);
- les aptitudes au travail en équipe;
- les habiletés de communication orale;
- la capacité de comprendre un article scientifique rédigé en anglais;
- la compatibilité entre les intérêts, les aptitudes et les objectifs de la personne et le cheminement choisi.

**Exigence particulière pour la poursuite du programme**

Au terme de la deuxième année du programme, se soumettre à une évaluation globale, incluant notamment un examen général, démontrant que l'étudiante ou l'étudiant a développé les compétences nécessaires pour poursuivre son programme.

**Cheminement pour psychologues en exercice**

Ce cheminement s'adresse à des personnes qui détiennent déjà une maîtrise en psychologie, qui sont membres de l'Ordre des psychologues et qui ont eu une pratique professionnelle dans les cinq dernières années. Pour s'y inscrire, il faut faire partie d'une cohorte reconnue par la Faculté. Le profil des études tient compte du fait que ces personnes détiennent déjà une maîtrise en psychologie d'au moins 45 crédits, qu'elles répondent aux exigences de l'Ordre des psychologues au plan des compétences requises par la profession et qu'elles ont développé, au cours de leur pratique, diverses aptitudes et habiletés, notamment au plan de la relation professionnel-client de même qu'au plan déontologique.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en psychologie d'une université québécoise ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ).

Avoir complété un minimum de 4500 heures de pratique professionnelle pertinente au cours des cinq dernières années.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier et, le cas échéant, les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet pour les cheminements psychologie clinique, intervention en enfance et adolescence et psychologie organisationnelle  
Régime régulier à temps partiel pour le cheminement pour psychologues en exercice

**CRÉDITS EXIGÉS** : 120

**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENTS PSYCHOLOGIE CLINIQUE, INTERVENTION EN ENFANCE ET ADOLESCENCE, PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE****Activités pédagogiques obligatoires (74 crédits)**

PSY 905	Éthique et déontologie	3
PSY 927	Méthodes de recherche I	3
PSY 928	Méthodes de recherche II	3
PSY 934	Thèse : présentation du projet	6
PSY 935	Thèse : collecte de données	6
PSY 936	Thèse : analyse et interprétation des données	6
PSY 959	Relations interpersonnelles et autorégulation	2
PSY 961	Internat I	9
PSY 962	Internat II	9
PSY 963	Internat III	9
PSY 964	Internat IV	9
PSY 969	Thèse : détermination du sujet	3
PSY 999	Terminaison de thèse	6

**CHEMINEMENT PSYCHOLOGIE CLINIQUE**

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)**

PSY 779	Stage : évaluation psychométrique	3
PSY 903	Évaluation psychologique	3
PSY 906	Stratégies thérapeutiques	3
PSY 914	Diversité et psychologie	3
PSY 922	Psychopathologie	3
PSY 933	Modèles de supervision	1
PSY 950	Stage : psychothérapie I	4
PSY 951	Stage : psychothérapie II	4
PSY 952	Stage : psychothérapie III	4
PSY 956	Consultation	2
PSY 965	Problématique I	1
PSY 986	Psychopharmacologie	2
PSY 989	Séminaires cliniques	2
PSY 995	Stage auprès des systèmes	2
PSY 996	Psychométrie en évaluation clinique	3

**Activités pédagogiques à option (8 crédits)**

Deux activités choisies parmi les suivantes :

PSY 917	Approche humaniste et positive	3
PSY 918	Approche psychodynamique	3
PSY 919	Approche cognitive comportementale	3

Une activité choisie parmi les suivantes :

PSY 993	Psychothérapie de groupe	2
PSY 994	Psychothérapie du couple	2

**CHEMINEMENT INTERVENTION EN ENFANCE ET ADOLESCENCE**

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 43 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (43 crédits)**

PEA 888	Évaluation et intervention à l'école	2
PEA 901	Consultation : enfants et adolescents	2
PEA 902	Intervention auprès des groupes	1
PEA 914	Psychologie en contexte de diversité	2
PEA 950	Stage : évaluation	4
PEA 951	Stage : intervention I	4
PEA 952	Stage : intervention II	4
PSY 882	Évaluation clinique enfants et adolescents I	3

PSY 883	Évaluation clinique enfants et adolescents II	3
PSY 884	Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents	4
PSY 885	Stratégies thérapeutiques : thérapie par le jeu	1
PSY 886	Psychopathologie développementale	2
PSY 889	Regard critique sur l'intervention	1
PSY 890	Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent	2
PSY 896	Intervention familiale	1
PSY 921	Stage : intervention auprès d'un système	3
PSY 922	Psychopathologie	3
PSY 933	Modèles de supervision	1

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PEA 891	Approche développementale	1
PSY 892	Enfance et adolescence : culture et réalités	1
PSY 893	Psychologie pédiatrique	1
PSY 894	Intervention assistée par vidéo	1
PSY 895	Intervention psychodynamique	1
PSY 897	Intervention comportementale	1

**CHEMINEMENT PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE**

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 44 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 2 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (44 crédits)**

PSY 778	Stratégies d'intervention particulières	3
PSY 909	Intervention auprès des systèmes-groupes	3
PSY 914	Diversité et psychologie	3
PSY 930	Diagnostic organisationnel	3
PSY 931	Le changement	3
PSY 953	Stage : groupes et organisations I	4
PSY 954	Stage : groupes et organisations II	4
PSY 958	Coaching et supervision	3
PSY 965	Problématique I	1
PSY 980	Conflits en milieu de travail	1
PSY 981	Consultation organisationnelle I	3
PSY 982	Consultation organisationnelle II	3
PSY 984	Stage : intervention dans l'organisation III	5
PSY 985	Stage : coaching	2
PSY 992	Comportements dysfonctionnels	2
PSY 998	Dotation	1

**Activités pédagogiques à option (2 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

PSY 990	Évaluation psychométrique	2
PSY 991	La formation en milieu de travail	2

**CHEMINEMENT POUR PSYCHOLOGUES EN EXERCICE**

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 54 crédits alloués pour la formation et l'expérience antérieures

**Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)**

PSY 927	Méthodes de recherche I	3
PSY 928	Méthodes de recherche II	3
PSY 934	Thèse : présentation du projet	6
PSY 935	Thèse : collecte de données	6
PSY 936	Thèse : analyse et interprétation des données	6
PSY 971	Problèmes d'éthique et de déontologie	3
PSY 972	Mise à jour des connaissances théoriques	3
PSY 973	Séminaire sur les modèles d'intervention	3
PSY 974	Supervision didactique	3
PSY 975	Encadrement institutionnel de la pratique	3
PSY 976	Internat avancé I	7
PSY 977	Internat avancé II	7
PSY 978	Internat avancé III	7
PSY 999	Terminaison de thèse	6

**Acquis et compétences (54 crédits)**

Puisque le cheminement pour psychologues en exercice exige que la personne soit déjà membre de l'Ordre des psychologues, la structure d'admission entraîne d'emblée une allocation de 54 crédits fondée sur la formation et l'expérience antérieures :

- maîtrise d'un champ d'application;
- pratique supervisée;
- gestion de la relation professionnel-client et déontologie;
- initiation à la recherche.

# Doctorat en recherche et intervention en psychologie

## RENSEIGNEMENTS

819 821-7222 (téléphone)

819 821-7925 (télécopieur)

psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines

**GRADE** : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Les cheminements en psychologie clinique et en psychologie organisationnelle sont offerts à Sherbrooke : admission au trimestre d'automne.

Le cheminement en intervention en enfance et adolescence est offert à Longueuil : admission au trimestre d'automne.

Le programme de doctorat en recherche et intervention en psychologie s'adresse aux personnes qui ont complété un baccalauréat en psychologie et qui désirent à la fois se préparer à l'exercice de la profession de psychologue et se former à la réalisation de travaux de recherche d'envergure.

Le programme de doctorat en recherche et intervention en psychologie offre trois cheminements :

- un cheminement en psychologie clinique;
- un cheminement en intervention en enfance et adolescence;
- un cheminement en psychologie organisationnelle.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les compétences nécessaires à une carrière de chercheur ou de chercheuse dans l'un des champs disciplinaires de la psychologie clinique ou organisationnelle dans le but de contribuer au développement de la société de demain par la réalisation de travaux scientifiques d'envergure, en lien avec la pratique de la psychologie;
- d'acquérir les compétences requises pour exercer la profession de psychologue dans l'un des champs disciplinaires de la psychologie clinique ou organisationnelle.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en psychologie d'une université québécoise ou l'équivalent, incluant les 42 crédits exigés par l'Ordre des psychologues du Québec.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine. Avoir obtenu l'assurance qu'une professeure ou un professeur du Département accepte de diriger la recherche.

Avoir préalablement démontré ses compétences en recherche.

### Exigences d'admission

Soumettre un dossier de candidature approuvé par la directrice ou le directeur de thèse incluant les éléments suivants :

- les relevés de notes antérieurs;
- un curriculum vitae décrivant de façon détaillée les expériences antérieures de recherche (participation à des projets, formation, bourses, publications, etc.) et les expériences antérieures pertinentes à l'intervention (intervention au sein de centres de prévention du suicide, bénévolat auprès des personnes âgées, etc.); il est à noter que les expériences antérieures de recherche devront être validées par la personne ayant supervisé les travaux;
- une description des intérêts de recherche et une justification du choix de la directrice ou du directeur de thèse (une page au total à interligne simple pour les deux sujets);
- une lettre de la directrice ou du directeur attestant son engagement à superviser les travaux de thèse de l'étudiante ou de l'étudiant s'il est admis;
- une liste de trois personnes répondantes avec les coordonnées pour les joindre (adresse, téléphone et courriel).

Se présenter à une entrevue de sélection.

### Exigence particulière pour la poursuite du programme

Au terme du trimestre d'hiver de la deuxième année du programme, l'étudiante ou l'étudiant doit se soumettre à une évaluation globale (examen doctoral) et démontrer qu'elle ou il a développé les compétences nécessaires pour poursuivre son programme.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 150

## PROFIL DES ÉTUDES

### TRONC COMMUN

#### BLOC INTERVENTION

##### Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

PSY	905	Éthique et déontologie	3	CR
PSY	959	Relations interpersonnelles et autorégulation	2	
PSY	961	Internat I	9	
PSY	962	Internat II	9	
PSY	963	Internat III	9	
PSY	964	Internat IV	9	

#### BLOC RECHERCHE

##### Activités pédagogiques obligatoires (60 crédits)

PSY	927	Méthodes de recherche I	3	CR
PSY	928	Méthodes de recherche II	3	
PSR	900	Éthique de la recherche	1	
PSR	901	Examen de synthèse	6	
PSR	904	Thèse	47	

##### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

PSR	902	Méthodes de recherche quantitatives avancées	3	CR
PSR	903	Méthodes de recherche qualitatives avancées	3	

#### CHEMINEMENT EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE

- 104 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

##### Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

PSY	779	Stage : évaluation psychométrique	1	CR
PSY	903	Évaluation psychologique	3	
PSY	906	Stratégies thérapeutiques	3	
PSY	914	Diversité et psychologie		
PSY	922	Psychopathologie	3	
PSY	933	Modèles de supervision	1	
PSY	950	Stage : psychothérapie I	4	
PSY	951	Stage : psychothérapie II	4	
PSY	952	Stage : psychothérapie III	4	
PSY	956	Consultation	2	
PSY	965	Problématique I	1	
PSY	986	Psychopharmacologie	2	
PSY	989	Séminaires cliniques	2	
PSY	995	Stage auprès des systèmes	2	
PSY	996	Psychométrie en évaluation clinique	3	

##### Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PSY	917	Approche humaniste et positive	3	CR
PSY	918	Approche psychodynamique	3	
PSY	919	Approche cognitive comportementale	3	

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

PSY	993	Psychothérapie de groupe	2	CR
PSY	994	Psychothérapie du couple	2	

#### CHEMINEMENT EN INTERVENTION EN ENFANCE ET ADOLESCENCE

- 104 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 43 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

##### Activités pédagogiques obligatoires (43 crédits)

PEA	888	Évaluation et intervention à l'école	2	CR
PEA	901	Consultation : enfants et adolescents	2	
PEA	902	Intervention auprès des groupes	1	
PEA	914	Psychologie en contexte de diversité	2	
PEA	950	Stage : évaluation	4	
PEA	951	Stage : intervention I	4	
PEA	952	Stage : intervention II	4	
PSY	882	Évaluation clinique enfants et adolescents I	3	
PSY	883	Évaluation clinique enfants et adolescents II	3	
PSY	884	Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents	4	
PSY	885	Stratégies thérapeutiques : thérapie par le jeu	1	
PSY	886	Psychopathologie développementale	2	
PSY	889	Regard critique sur l'intervention	1	
PSY	890	Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent	2	

PSY 896	Intervention familiale	1
PSY 921	Stage : intervention auprès d'un système	3
PSY 922	Psychopathologie	3
PSY 933	Modèles de supervision	1

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

PEA 891	Approche développementale	CR
PSY 892	Enfance et adolescence : culture et réalités	1
PSY 893	Psychologie pédiatrique	1
PSY 894	Intervention assistée par vidéo	1
PSY 895	Intervention psychodynamique	1
PSY 897	Intervention comportementale	1

**CHEMINEMENT EN PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE**

- 104 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 44 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 2 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (44 crédits)**

PSY 778	Stratégies d'intervention particulières	CR
PSY 909	Intervention auprès des systèmes-groupes	3
PSY 914	Diversité et psychologie	3
PSY 930	Diagnostic organisationnel	3
PSY 931	Le changement	3
PSY 953	Stage : groupes et organisations I	4
PSY 954	Stage : groupes et organisations II	4
PSY 958	Coaching et supervision	3
PSY 965	Problématique I	1
PSY 980	Conflits en milieu de travail	1
PSY 981	Consultation organisationnelle I	3
PSY 982	Consultation organisationnelle II	3
PSY 984	Stage : intervention dans l'organisation III	5
PSY 985	Stage : coaching	2
PSY 992	Comportements dysfonctionnels	2
PSY 998	Dotation	1

**Activités pédagogiques à option (2 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

PSY 990	Évaluation psychométrique	CR
PSY 991	La formation en milieu de travail	2

**Doctorat en télédétection****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7190 (téléphone)

819 821-7944 (télécopieur)

geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en télédétection comporte quatre cheminements :

- un cheminement en physique de la télédétection;
- un cheminement en traitement d'images numériques;
- un cheminement en géomatique appliquée;
- un cheminement interdisciplinaire en environnement.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances de la recherche fondamentale et appliquée en télédétection (au sens large du terme, incluant la géomatique appliquée) en fonction du cheminement choisi;
- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par d'autres chercheuses et chercheurs;
- de concevoir, d'élaborer et de mener à terme, d'une façon autonome, un projet original de recherche dans le domaine choisi;
- de développer de nouvelles connaissances scientifiques et de les utiliser;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences et d'écrire et de publier éventuellement des ouvrages spécialisés dans son domaine de compétence.

**Objectifs spécifiques****Pour le cheminement en physique de la télédétection**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux comprendre les relations entre les cibles détectées et le rayonnement électromagnétique mesuré par les capteurs;
- de faire progresser les connaissances en géophysique de l'environnement en développant des approches innovatrices;
- de pouvoir assimiler l'information issue de la télédétection dans des modèles de compréhension du milieu physique.

**Pour le cheminement en traitement d'images numériques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts mathématiques qui sous-tendent le traitement numérique des images;
- de développer une approche innovatrice en traitement d'images de télédétection ou en extraction de l'information à partir des images;
- de rendre l'information extraite des images accessible aux utilisateurs.

**Pour le cheminement en géomatique appliquée**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire le lien entre une problématique d'application dans un thème donné (environnement, santé, risques naturels, changements du milieu, aménagement et gestion, développement international, etc.) et les outils géomatiques requis;
- d'être capable d'analyser les besoins en information des utilisateurs et d'identifier des solutions géomatiques à leurs problèmes;
- de développer des approches innovatrices pour répondre aux besoins des utilisateurs ou à des questions sociétales et environnementales.

**Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et le développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en télédétection, en sciences géodésiques, en géographie ou l'équivalent dans une discipline connexe (sciences pures et appliquées, sciences sociales, etc.)

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)**

TEL 910	Examen général	CR
TEL 911	Activités de recherche I : projet de thèse	6
TEL 913	Activités de recherche III : rapport d'étape	15
TEL 914	Dépôt et soutenance de thèse	15
		30

**CHEMINEMENT EN PHYSIQUE DE LA TÉLÉDÉTECTION**

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

TEL 901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images	CR
TEL 904	Séminaire méthodologique en télédétection	3
TEL 912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données	3
		15

**Activité pédagogique à option** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

- TEL 902 Séminaire de recherche II : traitement numérique des images
- TEL 903 Système d'information géographique

**CHEMINEMENT EN TRAITEMENT D'IMAGES NUMÉRIQUES**

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

- TEL 902 Séminaire de recherche II : traitement numérique des images
- TEL 904 Séminaire méthodologique en télédétection
- TEL 912 Activités de recherche II : collecte et analyse des données

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

- TEL 901 Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images
- TEL 903 Système d'information géographique

**CHEMINEMENT EN GÉOMATIQUE APPLIQUÉE**

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

- TEL 903 Système d'information géographique
- TEL 904 Séminaire méthodologique en télédétection
- TEL 912 Activités de recherche II : collecte et analyse des données

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

- TEL 901 Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images
- TEL 902 Séminaire de recherche II : traitement numérique des images

**CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT**

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

- ENV 901 Interdisciplinarité de l'environnement I
- ENV 902 Interdisciplinarité de l'environnement II
- ENV 903 Séminaire interdisciplinaire en environnement
- TEL 915 Activités de recherche II : collecte et analyse des données

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

- TEL 901 Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images
- TEL 902 Séminaire de recherche II : traitement numérique des images
- TEL 903 Système d'information géographique

**Activité pédagogique supplémentaire** (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

- CIR 902 Rédaction spécialisée en géomatique

**OBJECTIFS**

Permettre à des personnes ayant immigré ou en processus d'immigration au Québec :

- d'avoir accès au permis de l'Ordre des psychologues du Québec et ainsi de s'intégrer au marché du travail à titre de psychologues;
- de parfaire leurs compétences en évaluation, en intervention, en éthique et en recherche, dans un contexte d'intervention clinique au Québec, principalement auprès d'adultes :
  - évaluation : à partir d'une ou de différentes méthodes d'évaluation appropriées, analyser un problème, le conceptualiser, le décrire, et en présenter sa compréhension à la cliente ou au client;
  - intervention : mettre en œuvre les actions appropriées en vue de favoriser, de restaurer, de maintenir ou de développer le fonctionnement optimal de la cliente ou du client;
  - éthique : établir des relations professionnelles en s'appuyant sur des valeurs et principes d'éthique puis en respectant les normes déontologiques en vigueur;
  - recherche : utiliser et conduire des recherches sur l'intervention ou utiles à l'intervention dans le respect des bases scientifiques de la discipline;
- de comprendre et gérer avec une sensibilité culturelle leurs rapports interpersonnels et interprofessionnels.

**ADMISSION**

**Conditions générales**

Avoir complété toutes ses études universitaires en psychologie à l'extérieur du Canada. Avoir obtenu un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en psychologie ou une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

Avoir reçu une recommandation de formation complémentaire de la part de l'Ordre des psychologues du Québec, les exigences de formation devant être compatibles avec le programme. Avoir reçu à cet effet une lettre personnelle de l'Ordre des psychologues du Québec expliquant que le programme pourrait être une modalité appropriée pour rencontrer les exigences de formation complémentaires. Dans le cas d'une personne ayant fait toutes ses études dans une langue autre que le français, se soumettre à un test de compétence linguistique en français et atteindre un niveau suffisant. Dans le cas où le nombre de candidats excède la capacité d'accueil du programme, un classement sera effectué à des fins de sélection. Celui-ci s'appuiera sur l'analyse des résultats universitaires.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 51**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (51 crédits)

CR	PSY 860	DSM et psychopathologie	CR	2
3	PSY 877	Évaluation clinique		2
3	PSY 878	Modèles d'intervention		3
3	PSY 879	Contexte de pratique au Québec		1
3	PSY 880	Déontologie		2
9	PSY 881	Séminaires d'intégration		2
	PSY 961	Internat I		9
	PSY 962	Internat II		9
	PSY 963	Internat III		9
CR	PSY 964	Internat IV		9
3	PSY 983	Recherche et pratique professionnelle		3

**Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en psychologie**

**RENSEIGNEMENTS**

- 819 821-7222 (téléphone)
- 819 821-7925 (télécopieur)
- psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en psychologie s'adresse à des personnes qui détiennent déjà une maîtrise en psychologie, sont membres de l'Ordre des psychologues et désirent se perfectionner dans leur domaine de compétence. Les cours sont répartis sur plusieurs années, selon l'offre de cours annuelle.

**Diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en psychologie clinique**

**RENSEIGNEMENTS**

- 819 821-7222 (téléphone)
- 819 821-7925 (télécopieur)
- psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en psychologie clinique a été créé en partenariat avec l'Ordre des psychologues du Québec, avec l'appui financier du ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles. Il vise à faciliter l'intégration au travail professionnel des personnes ayant immigré au Québec.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences nécessaires à l'exercice de la pratique professionnelle en psychologie. Ces compétences sont dans les domaines suivants : l'évaluation, l'intervention, l'éthique et la déontologie, la gestion et la supervision;
- de développer des compétences pour intervenir selon l'approche de la psychologie des relations humaines auprès d'individus et de systèmes.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en psychologie d'une université québécoise ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ).

Avoir complété un minimum de 4500 heures de pratique professionnelle pertinente au cours des cinq dernières années..

**Exigence d'admission**

Se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération. La pondération accordée à chacun, le dossier et l'entrevue, une valeur de 50 %.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

PSY	971	Problèmes d'éthique et de déontologie
PSY	972	Mise à jour des connaissances théoriques
PSY	973	Séminaire sur les modèles d'intervention
PSY	974	Supervision didactique
PSY	975	Encadrement institutionnel de la pratique

CR  
3  
3  
3  
3  
3

## Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle en activités de recherche en psychologie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7222 (téléphone)

819 821-7925 (télécopieur)

psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines**

Le microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle en activités de recherche en psychologie vise à compléter la formation reçue dans le programme de diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en psychologie clinique menant éventuellement au permis de l'Ordre des psychologues du Québec, et à contribuer ainsi à l'intégration au travail professionnel de personnes ayant immigré au Québec.

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIF**

Permettre à des personnes ayant immigré ou en processus d'immigration au Québec de parfaire leurs compétences en recherche.

**ADMISSION****Conditions générales**

Avoir complété toutes ses études universitaires en psychologie à l'extérieur du Canada. Avoir obtenu un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en psychologie ou une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

Avoir été admis dans le programme de diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en psychologie clinique de l'Université de Sherbrooke.

Avoir reçu une recommandation de formation complémentaire en activités de recherche de la part de l'Ordre des psychologues du Québec.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

PSY	730	Activités de recherche I
PSY	731	Activités de recherche II
PSY	732	Activités de recherche III

CR  
4  
4  
4







## Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2014-2015

(L'annuaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé constitue la septième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 7-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	4
Maîtrise en biochimie	4
Maîtrise en biologie cellulaire	5
Maîtrise en environnement	5
Maîtrise en gérontologie	10
Maîtrise en immunologie	10
Maîtrise en intervention en toxicomanie	11
Maîtrise en microbiologie	12
Maîtrise en pharmacologie	12
Maîtrise en physiologie	12
Maîtrise en pratiques de la réadaptation	13
Maîtrise en sciences cliniques	13
Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale	16
Maîtrise en sciences infirmières	17
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle de formation complémentaire en études spécialisées en médecine de famille – clinicien érudit*	18
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle de formation complémentaire en études spécialisées en médecine de famille – médecine d'urgence*	18
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle de formation complémentaire en études spécialisées en médecine de famille – soins aux personnes âgées*	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées de cliniciens-chercheurs*	20
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en anatomo-pathologie	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en anesthésiologie	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en biochimie médicale	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en cardiologie	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en chirurgie générale	24
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en chirurgie orthopédique	24
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en chirurgie plastique	25
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en dermatologie	26
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en endocrinologie et métabolisme	26
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en gastroentérologie	27
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en gériatrie	28
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en hématologie	28
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine de famille	29
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine interne générale	30
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine interne tronç commun	30
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine nucléaire	31
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie	32
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en néphrologie	33
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en neurochirurgie	33
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en neurologie	34
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en obstétrique et gynécologie	34
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en oncologie médicale	35
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en ophtalmologie	36

Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	37
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en pédiatrie	37
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en pneumologie	38
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en psychiatrie	39
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en radiologie diagnostique	40
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en rhumatologie	40
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en santé publique et médecine préventive	41
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en soins de première ligne	42
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en urologie	42
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gérontologie	43
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	43
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion globale de la santé au travail	44
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention en toxicomanie	44
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en pratiques de la réadaptation	45
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en prévention et contrôle des infections	46
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	46
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en agir professionnel en réadaptation	47
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en compétences spécifiques en réadaptation	47
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en éthique clinique	48
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en évaluation en réadaptation	48
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en évaluation et en gestion de la douleur	48
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion avancée de la douleur	49
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de cas	49
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'invalidité	49
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en informatique de la santé	50
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie	50
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en normes de l'informatique de la santé	51
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en pédagogie des sciences de la santé	51
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en prévention et contrôle des infections	51
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en santé internationale	52
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en soins palliatifs et de fin de vie	52
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie	52
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	53
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle pour l'accélération du développement et de l'enrichissement des compétences en recherche	53
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle sur la mise en œuvre d'un dossier de santé électronique	54
Doctorat en biochimie	54
Doctorat en biologie cellulaire	54
Doctorat en gérontologie	55
Doctorat en immunologie	56
Doctorat en microbiologie	56
Doctorat en pharmacologie	56
Doctorat en physiologie	57
Doctorat en sciences cliniques	57
Doctorat en sciences des radiations et imagerie biomédicale	59
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche	60
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle en pédagogie des sciences de la santé	60

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.

L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Direction de la Faculté

### Doyen

Pierre COSSETTE

### Doyen adjoint et vice-doyen aux ressources

Dominique DORION

### Vice-doyenne au développement pédagogique et professionnel

Diane CLAVET

### Vice-doyenne à la réadaptation

Johanne DESROSIERS

### Vice-doyenne aux études médicales prédoctorales

Ève-Reine GAGNÉ

### Secrétaire de la Faculté et vice-doyenne à la vie étudiante

Sophie LAFLAMME

### Vice-doyen aux études médicales postdoctorales

Serge LANGEVIN

### Vice-doyen aux sciences infirmières

Luc MATHIEU

### Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures

Jean-Pierre PERREAULT

### Doyen associé à la Montérégie

Jacques-Philippe FAUCHER

### Doyenne associée à Saguenay

Sharon HATCHER

### Doyen associé à Moncton

Aurel SCHOFIELD

### Directeur administratif

René GAGNON

### Professeures et professeurs émérites

Pierre BOURGAUX  
 Pierre CHARRON  
 Louise CHARTIER  
 Roger A. CÔTÉ  
 Jean de MARGERIE  
 Jacques E. DES MARCHAIS  
 Marcel DROLET  
 Jacques DROUIN  
 Bertrand DUMAIS  
 Henry HADDAD  
 Maurice HÉON  
 Denise LALANCETTE  
 Cécile LAMBERT  
 Bernard LEMIEUX  
 Tewfik NAWAR  
 Gilles PIGEON  
 André PLANTE  
 Domenico REGOLI

### CONSEIL DE LA FACULTÉ

#### Membres d'office

Pierre COSSETTE, président  
 Diane CLAVET  
 Johanne DESROSIERS  
 Dominique DORION  
 Jacques-Philippe FAUCHER  
 Ève-Reine GAGNÉ  
 Sharon HATCHER  
 Sophie LAFLAMME  
 Serge LANGEVIN  
 Luc MATHIEU  
 Jean-Pierre PERREAULT  
 Aurel SCHOFIELD

### Professeures et professeurs réguliers

Christiane AURAY-BLAIS  
 François-Pierre COUNIL  
 Frances GALLAGHER  
 Danielle JACQUES  
 Mélanie M. MORIN  
 Michel NGUYEN  
 Paul C. PAPE  
 Judith SIMONEAU-ROY

### Professeurs d'enseignement clinique

Brenda Ann BERGERON  
 François CORMIER  
 Patrice LAPLANTE

### Chargée ou chargé de cours

Chantal MORIN

### Étudiantes et étudiants

Représentante ou représentant ADEEP ou AGEBUS (en alternance)  
 Représentante ou représentant junior (AGEEMUS)  
 Représentante ou représentant senior (AGEEMUS)  
 Représentante ou représentant AGEESIUS  
 Représentante ou représentant AGER  
 Représentante ou représentant AMReS  
 Représentante ou représentant RECMUS

### Représentante des directrices et directeurs des départements

Nathalie RIVARD

### Représentante et représentants des institutions affiliées

Daniel CASTONGUAY  
 Carol FILLION  
 Gilles GAGNON  
 Stéphane TREMBLAY

### Représentant de la population

Elisabeth BRIÈRE

### Invités statutaires

René GAGNON  
 Maryse PROVENÇAL

### DIRECTION : ÉCOLES, DÉPARTEMENTS, SERVICES

- Anatomie et biologie cellulaire : Nathalie RIVARD
- Anesthésiologie : Peter MOLINER
- Biochimie : Martin BISAILLON
- Biochimie clinique : Jean DUBÉ
- Chirurgie : Gaétan LANGLOIS
- Chirurgie (service) : Anne MÉZIAT-BURDIN
- Chirurgie cardiaque : Gaétan LANGLOIS (intérim)
- Chirurgie orthopédique : François CABANA
- Chirurgie pédiatrique : Sandeep Kumar MAYER
- Chirurgie thoracique : Chantal SIROIS
- Chirurgie vasculaire : Marc-Antoine DESPATIS
- Neurochirurgie : David MATHIEU
- Ophtalmologie : Anne FAUCHER
- Oto-rhino-laryngologie : Pierre-Hugues FORTIER
- Urologie : Michel CARMEL
- Médecine : Patrice PERRON
- Cardiologie : Paul FARAND
- Dermatologie : Patrice PERRON (par intérim)
- Endocrinologie : Ghislaine HOUDE
- Gastro-entérologie : Jean-Daniel BAILLARGEON
- Gériatrie : Pierre CHARRON (intérim)
- Hématologie : Patrice PERRON (par intérim)
- Médecine interne : Donald ECHENBERG
- Médecine interne CSSS Champlain-Charles-LeMoine : Chantal VALLÉE
- Néphrologie : Paul MONTAMBAULT
- Neurologie : François EVOY
- Pneumologie : Pierre LARIVÉE
- Rhumatologie : Sophie ROUX
- Médecine de famille : Marie GIROUX
- Urgence : Colette BELLAVANCE
- Soins aux personnes âgées : Marcel ARCAND
- UMF Alma : Philippe VILLEMURE
- UMF Charles-LeMoine : Louise CHAMPAGNE
- UMF Chicoutimi : Martin LEMIEUX
- UMF Drummond : Guylaine LAGUÉ
- UMF Estrie : Élyse GRÉGOIRE
- UMF du Grand Moncton : Michel LANDRY

- UMF Horizon Rouyn-Noranda : Vincent L'ÉCUYER
- UMF Jacques-Cartier : Johanne FRÉGEAU (intérim)
- UMF La Pommeraie : Maryse NADEAU
- UMF Richelieu-Yamaska : Jocelyne BONIN
- Urgence Saguenay : Sébastien LEFEBVRE
- Médecine nucléaire et radiobiologie : Benoît PAQUETTE
- Médecine nucléaire : Jean VERREAU
- Radio-oncologie : Annie EBACHER
- Microbiologie et infectiologie : Raymund WELLINGER
- Infectiologie : Louis VALIQUETTE
- Obstétrique-gynécologie : Guy WADDELL
- Fertilité et endocrinologie de la reproduction : Youssef AINMELK
- Gynécologie oncologique : Paul BESSETTE
- Médecine fœto-maternelle : Annie OUELLET
- Obstétrique-gynécologie générale : Sophie DESINDES
- Pathologie : Edmond RIZCALLAH
- Pédiatrie : Hervé WALT
- Cardiologie pédiatrique : Marc BELLAVANCE
- Endocrinologie pédiatrique : Judith SIMONEAU-ROY
- Génétique : Bruno MARANDA
- Immunologie-allergologie : Jana STANKOVA
- Néonatalogie : Valérie BERTELLE
- Neurologie pédiatrique : Hervé WALT (intérim)
- Pédiatrie (Service) : Thérèse CÔTÉ-BOILEAU
- Pneumologie pédiatrique : François-Pierre COUNIL
- Pharmacologie : Richard LEDUC
- Physiologie et biophysique : Éric ROUSSEAU
- Psychiatrie : Jean-François TRUDEL
- Gérontopsychiatrie : Paule HOTTIN
- Pédopsychiatrie : Carmen BEAUREGARD
- Psychiatrie adulte : William SEMAAN
- Psychiatrie légale : Pierre GAGNÉ
- Radiologie diagnostique : The Bao BUI
- Réadaptation (École de) : Johanne DESROSIERS
- Physiatrie : Anne HARVEY
- Sciences de la santé communautaire : Richard CÔTÉ
- Sciences de la santé communautaire de l'Estrie : Mélissa GÉNÉREUX
- Sciences de la santé communautaire de la Montérégie : Richard CÔTÉ
- Toxicomanie : Élise ROY
- Sciences infirmières (École des) : Luc MATHIEU
- Service interdépartemental de soins intensifs : Marc-André LECLAIR

#### DIRECTIONS : CENTRES ET SERVICES FACULTAIRES

##### CENTRE DE FORMATION CONTINUE

###### Directeur

Bernard MARTINEAU

##### CENTRE DE PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ

###### Directrice

Diane CLAVET

##### COMMUNICATIONS

###### Directrice de section - Communications/section santé

Maryse PROVENÇAL

##### SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS

###### Directeur

David SEROUGE

##### SOUTIEN À LA RECHERCHE – ATELIER CENTRAL

###### Responsable

Alain GAUTHIER

##### Établissements et cliniques affiliés

Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CHUS)  
 CSSS Champlain-Charles-LeMoine  
 CSSS – IUGS  
 CSSS de Chicoutimi  
 CSSS Lac-Saint-Jean-Est  
 CSSS Domaine-du-Roy  
 CSSS de Jonquière  
 CSSS Cléophas-Claveau  
 CSSS Maria-Chapdelaine  
 CSSS Arthabaska-et-de-l'Érable  
 CSSS Drummond  
 Clinique médicale Belvédère, Sherbrooke  
 CSSS de la Haute-Yamaska  
 CSSS de Rouyn-Noranda

CSSS Haut-Richelieu-Rouville  
 CSSS La Pommeraie  
 CSSS Richelieu-Yamaska  
 Centre de santé de Drummondville  
 GMF de Granby  
 CSSS de Bécancour-Nicolet-Yamaska :  
 - GMF Saint-Léonard-d'Aston  
 GMF Vimy, Sherbrooke  
 GMF Jacques-Cartier  
 GMF des Bois-Francis

##### Réseau de santé Vitalité :

- CHU Hôpital régional Dr-Georges-L.-Dumont
- Edmunston
- Campbellton
- Bathurst

## Le personnel

[www.USherbrooke.ca/medecine/personnel](http://www.USherbrooke.ca/medecine/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages](http://www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en biochimie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75291 (téléphone)

819 820-6831 (télécopieur)

[biochimie@USherbrooke.ca](mailto:biochimie@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir la méthodologie et la rigueur expérimentale nécessaires aux travaux de recherche dans les spécialisations de la biochimie qui regroupent la biochimie structurale, la biologie moléculaire et la biochimie clinique;
- d'approfondir ses connaissances de la biochimie et des disciplines connexes par différentes activités pédagogiques proposées par le programme d'études supérieures en biochimie. L'étudiante ou l'étudiant pourra alors acquérir de nouvelles notions au niveau de la génétique fonctionnelle, de la protéomique, de l'enzymologie, de la régulation de l'expression des gènes et de la structure des protéines et acides nucléiques;
- d'obtenir une formation de pointe lui permettant d'occuper des postes de responsabilité en milieu universitaire ou dans l'industrie biotechnologique, pharmaceutique ou chimique ainsi qu'en enseignement;
- de mener à bien un projet innovateur dans son domaine de recherche;
- de connaître et d'interpréter la littérature scientifique relative à son projet de recherche;
- de développer le travail en équipe et la communication scientifique par la présentation de ses travaux de recherche devant différents auditoires;
- de se préparer à entreprendre des études de troisième cycle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biochimie, biologie, chimie, médecine, ou avoir une préparation jugée satisfaisante.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (33 crédits)

BCH 786	Séminaire de recherche	CR	1
BCH 787	Mémoire	22	
BCH 796	Activités de recherche	10	

**Activités pédagogiques à option** (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCH 703	Cinétique enzymatique	CR	2
BCH 711	Biochimie des protéines - Pathologies associées	2	
BCH 716	Chromatine et gènes	2	
BCH 717	Génétique humaine	2	
BCH 718	Biochimie et biologie moléculaire de l'ARN	2	
BCH 720	Structure et mécanisme des molécules biologiques	2	
BCH 721	Séminaire de biochimie médicale	2	
BCH 722	Bio-informatique pour les sciences de la vie	2	
BCH 729	Activité de recherche complémentaire I	1	
BCH 730	Activité de recherche complémentaire II	2	
BCH 731	Activité de recherche complémentaire III	3	

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)**Maîtrise en biologie cellulaire****RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 75943** (téléphone)**819 820-6831** (télécopieur)**prog-bc-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département d'anatomie et de biologie cellulaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE** : Maître ès sciences, M. Sc.**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en biologie cellulaire;
- de s'initier à la recherche en biologie cellulaire;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration d'un projet de recherche, sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une curiosité intellectuelle pour lui permettre de s'adapter dans un domaine de recherche en évolution rapide;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine ou en sciences ou préparation jugée satisfaisante.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (35 crédits)

BCL 726	Biologie cellulaire	CR	2
BCL 786	Séminaire de recherche	1	
BCL 787	Mémoire	22	
BCL 796	Activités de recherche	10	

**Activités pédagogiques à option** (2 à 10 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL 706	Chapitres choisis de la physiopathologie membranaire	CR	1
BCL 709	Bioélectricité membranaire du muscle lisse	2	
BCL 721	Cytophysiologie intestinale	2	
BCL 722	Interprétation des ultrastructures	1	
BCL 725	Biologie du développement	2	
BCL 728	Sujets choisis en biologie du développement	1	

BCL 729	Matrice extracellulaire des épithéliums	1
BCL 730	Activité de recherche complémentaire I	1
BCL 731	Activité de recherche complémentaire II	2
BCL 732	Activité de recherche complémentaire III	3
BCL 735	Biologie cellulaire et moléculaire du cancer	2
BCL 737	Mécanismes moléculaires de l'apoptose	1
BCL 739	Physiopathologie des maladies digestives	1
BCL 740	Signalisation intracellulaire	2

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 8 crédits)**Maîtrise en environnement****RENSEIGNEMENTS****819 821-7933** (téléphone)**1 866 821-7933** (numéro sans frais)**819 821-7058** (télécopieur)**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et des sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui		
	Oui				Oui	
Gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Oui			Oui		Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Oui			Oui		Montpellier (France)
Gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie	Oui			Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui	Oui		Oui	ou ailleurs au Québec
Gestion du développement durable	Oui			Oui		
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)	Oui			Oui		et Tours (France)
Type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

**GRADE** : Maître en environnement, M. Env.

Maître en environnement / Maître en écologie internationale, M. Env. / M.E.I.

Les cheminelements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à initier des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.

Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention « international » sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 *Enjeux internationaux en environnement* et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage dans un contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.

Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à initier des changements durables au sein de la société et des organisations.

### CHEMINEMENTS OFFERTS

La maîtrise en environnement permet huit cheminements :

- cinq cheminements de types cours en gestion de l'environnement :
  - cheminement en gestion de l'environnement
  - cheminement en gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes (UTT)
  - cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2
  - cheminement en gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie;
  - un cheminement en gestion de l'environnement – formation continue.
- deux cheminements de type cours en gestion du développement durable :
  - cheminement en gestion du développement durable
  - cheminement en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)
- un cheminement de type recherche.

### CIBLES DE FORMATION

#### POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

##### Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
  - prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'initier des changements;
  - gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
  - communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

##### Compétences spécifiques pour les cheminements suivants :

#### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT)

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
- appliquer les principes de l'écologie industrielle.

#### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
- intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

#### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

#### CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, les cheminements en gestion du développement durable visent à développer les compétences spécifiques suivantes :

- élaborer des recommandations pour favoriser l'intégration du développement durable dans les stratégies de l'organisation;
- proposer une démarche de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes;
- comprendre le processus de prise de décision d'une organisation afin d'exercer une influence favorable à l'intégration du développement durable.

#### POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

##### Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - réaliser un projet de recherche interdisciplinaire en environnement ou en développement durable;
  - exercer un esprit critique et scientifique.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe;
  - communiquer efficacement, en fonction des diverses intervenantes et intervenants, dans des contextes variés.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

##### Conditions particulières pour tous les cheminements

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

ou  
Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

##### Conditions particulières supplémentaires pour les cheminements suivants

#### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en management environnemental et développement durable de l'Université de Technologie de Troyes.

#### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master écologie, biodiversité de l'Université Montpellier 2.

#### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

#### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – FORMATION CONTINUE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent avoir réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement.

#### CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en administration de la France Business School.

## CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminelements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – formation continue	Régime régulier à temps partiel
Gestion du développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School	Régime coopératif à temps complet
Type recherche	Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

## CRÉDITS EXIGÉS

Cheminement en gestion de l'environnement : 45 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes : 70 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2 : 45 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie : 73 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement – formation continue : 45 crédits

Cheminement en gestion du développement durable : 45 crédits

Cheminement en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School : 45 crédits

Cheminement de type recherche : 45 crédits

## PROFILS DES ÉTUDES

## CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (45 CRÉDITS)

## Modalités de formation\*

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
<b>COOPÉRATIF (AVEC STAGE)</b>						
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours	Stage	Cours	Essai	
Sherbrooke		Cours	Cours	Stage	Cours	Essai
<b>RÉGULIER (SANS STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours	Cours	Essai		
Sherbrooke		Cours	Cours	Cours	Essai	
Longueuil	Cours	Cours		Cours	Essai	

\* À titre d'exemple

## Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 802	Préparation à l'essai	CR
ENV 803	Projet intégrateur	2
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

## Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	CR
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767	Essai	CR
ENV 795	Essai-intervention	6

Six activités choisies parmi les suivantes (18 crédits) :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 816	Communication et participation publique	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3
ENV 819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV 820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
ENV 823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

## CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (70 CRÉDITS)

## Modalités de formation

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à Troyes	Cours à Troyes	Essai	Essai

## Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)

ENV 803	Projet intégrateur	CR
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
TRO 710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3
TRO 711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3
TRO 714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle <sup>(1)</sup>	3
TRO 723	Écotechnologies <sup>(1)</sup>	2
TRO 726	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	2
TRO 727	Prospective et philosophie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 728	Projet commun : recherche en environnement <sup>(1)</sup>	3
TRO 729	Préparation à l'essai <sup>(1)</sup>	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)

## Activités pédagogiques à option (17 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	CR
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767	Essai <sup>(1)</sup>	CR
ENV 795	Essai-intervention <sup>(1)</sup>	6

Une activité choisie parmi les suivantes (2 crédits) :

- TRO 720 Éthique et performance dans l'entreprise
- TRO 725 Risques environnementaux, gestion et controverse

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

- ENV 712 Systèmes de gestion environnementale
- ENV 716 Gestion des matières résiduelles
- ENV 721 Gestion des risques environnementaux
- ENV 788 Prévention et traitement de la pollution
- ENV 815 GES et changements climatiques
- ENV 818 Gestion de l'énergie
- ENV 822 Droit de l'environnement II

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT  
ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES  
– DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 (45 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université Montpellier 2 (France)	Essai

**Activités pédagogiques obligatoires (29 crédits)**

- ENV 802 Préparation à l'essai
- ENV 803 Projet intégrateur
- ENV 804 Droit de l'environnement I
- ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement
- ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion
- MON 701 Ethnoécologie et développement durable<sup>(2)</sup>
- MON 702 Impacts des changements climatiques<sup>(2)</sup>
- MON 703 Valorisation de la biodiversité<sup>(2)</sup>
- MON 707 Gestion : projets, activités en entreprise<sup>(2)</sup>
- MON 711 Écologie : fondamentaux et principes<sup>(2)</sup>
- MON 712 Écologie : applications<sup>(2)</sup>
- MON 713 Médiation et gouvernance des territoires<sup>(2)</sup>
- MON 714 Bases de données spatiales, SIG et cartographie<sup>(2)</sup>

**Activités pédagogiques à option (16 crédits)**

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

- ENV 775 Chimie de l'environnement
- ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

- ENV 767 Essai
- ENV 795 Essai-intervention

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

- ENV 705 Évaluation des impacts
- ENV 730 Économie de l'environnement
- ENV 756 Ressources forestières et agricoles
- ENV 757 Gestion de l'eau
- ENV 815 GES et changements climatiques
- ENV 816 Communication et participation publique
- ENV 817 Aménagement de collectivités durables
- ENV 820 Enjeux environnementaux du Nord québécois
- ENV 822 Droit de l'environnement II

Une activité choisie parmi les suivantes (1 crédit) :

- MON 708 Écologie des paysages<sup>(2)</sup>
- MON 709 Biologie de la conservation<sup>(2)</sup>

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ  
AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE  
DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE (73 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Essai		
	Cours MENV	Cours MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Stage MENV	Essai
Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Essai		

MENV : Maîtrise en environnement (cheminement en gestion de l'environnement)

MEI : Maîtrise en biologie (cheminement en écologie internationale)

\* Quel que soit le déroulement, la session de cours de l'hiver à la MEI peut être suivie, sous certaines conditions, à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

**Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)**

- ECL 730 Organisations internationales et écosystèmes
- ECL 731 Les grands écosystèmes du monde I
- ECL 736 Proposition de projet en écologie internationale
- ECL 737 Stage I en écologie internationale
- ECL 738 Stage II en écologie internationale
- ECL 749 Acquisition et traitement de données écologiques<sup>(3)(4)</sup>
- ENV 803 Projet intégrateur
- ENV 804 Droit de l'environnement I
- SCI 757 Préparation à l'essai
- SCI 760 Essai

**Activités pédagogiques à option (32 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

- ENV 775 Chimie de l'environnement
- ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée

Une activité choisie parmi les suivantes (4 crédits) :

- ECL 733 Les grands écosystèmes du monde II
- ECL 735 Les grands écosystèmes du monde III<sup>(3)</sup>

Les activités de l'un des deux blocs suivants (4 crédits) :

**BLOC 1**

- ECL 743 Préparation interculturelle au stage en écologie
- ECL 747 Gestion de projets internationaux

**BLOC 2**

- ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 à 12 crédits) :

- ENV 705 Évaluation des impacts
- ENV 757 Gestion de l'eau
- ENV 815 GES et changements climatiques
- ENV 817 Aménagement de collectivités durables
- ENV 819 Enjeux sociaux et politiques en environnement
- ENV 820 Enjeux environnementaux du Nord québécois
- ENV 822 Droit de l'environnement II
- GDD 706 Intervention en développement organisationnel
- GDD 707 Fondements du développement durable

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

- DRT 580 Droit international de l'environnement
- ECL 748 Outils de gestion des aires protégées<sup>(3)</sup>
- ECL 751 Restauration des écosystèmes<sup>(3)</sup>
- ECL 753 Développement, économie et écosystèmes<sup>(3)</sup>
- ECL 755 Gestion des ressources renouvelables<sup>(3)</sup>
- ECL 757 Outils SIG en écologie internationale
- ECL 770 Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas



ou

Trois crédits d'activités pédagogiques dans le secteur des langues étrangères choisies en accord avec la direction du programme.

ou

toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent, sous réserve de l'approbation par la direction de chacun des programmes.

### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - FORMATION CONTINUE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation\*

AUT	HIV	ÉTÉ
Cours	Essai	- - -
Cours	Cours	Essai

\* À titre d'exemple

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE). Les 31 crédits d'activités pédagogiques de ce diplôme sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.

#### Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)

ENV 802 Préparation à l'essai

CR  
2

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767 Essai  
ENV 795 Essai-interventionCR  
6  
6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE) (6 crédits) :

ENV 705 Évaluation des impacts  
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale  
ENV 716 Gestion des matières résiduelles  
ENV 730 Économie de l'environnement  
ENV 757 Gestion de l'eau  
ENV 788 Prévention et traitement de la pollution  
ENV 815 GES et changements climatiques  
ENV 816 Communication et participation publique  
ENV 817 Aménagement de collectivités durables  
ENV 818 Gestion de l'énergie  
ENV 821 Toxicologie environnementale appliquée  
ENV 822 Droit de l'environnement II  
GDD 703 Développement durable : projets et produits  
GDD 704 Développement durable dans les organisations  
GDD 705 Décision et création de valeur en entreprise  
GDD 706 Intervention en développement organisationnel  
GDD 707 Fondements du développement durable

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

ou

un maximum de deux activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFE, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE).

### CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

	1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
<b>COOPÉRATIF (AVEC STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours	Essai	
<b>RÉGULIER (SANS STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours	Essai	

#### Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ENV 802 Préparation à l'essai  
ENV 803 Projet intégrateur  
ENV 804 Droit de l'environnement I  
ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement  
ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion  
GDD 703 Développement durable : projets et produits  
GDD 704 Développement durable dans les organisations  
GDD 705 Décision et création de valeur en entreprise  
GDD 706 Intervention en développement organisationnel  
GDD 707 Fondements du développement durable

CR  
2  
4  
4  
4  
4  
3  
3  
3  
3  
3  
3

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775 Chimie de l'environnement  
ENV 814 Chimie de l'environnement – avancéeCR  
3  
3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767 Essai  
ENV 795 Essai-interventionCR  
6  
6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

ENV 712 Systèmes de gestion environnementale  
ENV 716 Gestion des matières résiduelles  
ENV 730 Économie de l'environnement  
ENV 815 GES et changements climatiques  
ENV 816 Communication et participation publique  
ENV 817 Aménagement de collectivités durables  
ENV 818 Gestion de l'énergie  
ENV 819 Enjeux sociaux et politiques en environnement  
ENV 822 Droit de l'environnement II

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFE.

### CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE - DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL (45 CRÉDITS)

Modalités de formation

1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à la France Business School	Essai

#### Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ENV 802 Préparation à l'essai  
ENV 803 Projet intégrateur  
ENV 804 Droit de l'environnement I  
ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement  
ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion  
GDD 703 Développement durable : projets et produits  
GDD 705 Décision et création de valeur en entreprise  
GDD 707 Fondements du développement durable  
TOU 701 Microfinance et développement durable<sup>(5)</sup>  
TOU 702 Développement durable et collectivités<sup>(5)</sup>  
TOU 703 Communication et développement durable<sup>(5)</sup>  
TOU 705 Développement durable dans les organisations<sup>(5)</sup>  
TOU 706 Nouveaux modèles d'affaires<sup>(5)</sup>  
TOU 707 Filière verte<sup>(5)</sup>

CR  
2  
4  
4  
4  
4  
3  
3  
3  
2  
2  
2  
2  
2  
2

#### Activité pédagogique à option (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767 Essai  
ENV 795 Essai-interventionCR  
6  
6

### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 CRÉDITS)

#### Activités pédagogiques obligatoires (19 crédits)

ENV 796 Mémoire  
ENV 806 Éléments de gestion de l'environnementCR  
15  
4

#### Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (14 crédits)

##### Régime régulier

ENV 879 Projet de recherche en environnement  
ENV 880 Activités de rechercheCR  
6  
8

##### Régime en partenariat

ENV 858 Stage I : projet de recherche en environnement  
ENV 859 Stage II : activités de rechercheCR  
6  
8

#### Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes (de 6 à 12 crédits) :

ENV 705 Évaluation des impacts  
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale  
ENV 716 Gestion des matières résiduelles

CR  
3  
3  
3

ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 816	Communication et participation publique	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3
ENV 819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV 820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
ENV 823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une des activités suivantes, selon le profil à l'entrée (de 0 à 3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	CR 3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement.

- Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
- Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier 2.
- Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités. Ces activités pédagogiques sont aussi offertes à l'Université de Sherbrooke.
- Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.
- Ces activités pédagogiques sont offertes à la France Business School.

## Maîtrise en gérontologie

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-8000, poste 65951** (téléphone)  
**1 800 267-8337, poste 65951** (numéro sans frais)  
**819 821-7238** (télécopieur)  
**gerontologie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE : Maître ès arts, M.A.**

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie) les connaissances gérontologiques nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;
- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;
- de s'approprier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d'analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l'application d'une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;

- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînés et aînés et grand public;
- de dégager de nouvelles perspectives d'action en gérontologie.

### ADMISSION

#### Condition générale

Grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études appropriés. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Avoir réussi un cours de 1<sup>er</sup> cycle en méthodes de recherche et un cours de 1<sup>er</sup> cycle en statistique ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat peut être admis au programme sans avoir complété ces deux cours si elle ou il s'engage à le faire durant la première année de scolarité.

#### Atouts spécifiques pour réussir dans le programme, atouts vérifiés lors de l'entrevue et faisant partie du 50 % accordé à l'entrevue

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait :

- avoir une bonne compréhension de la langue anglaise écrite (puisque la majorité des écrits scientifiques sont en anglais);
- avoir une connaissance minimale des logiciels les plus souvent utilisés (Word, Excell) ainsi que la volonté d'apprendre à se servir de logiciels comme PowerPoint, SPSS-X et Pro-Cite.

#### Exigence d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d'admission. Celles et ceux qui sont retenus sont convoqués à une entrevue comprenant une partie orale et une partie écrite. Aux fins de l'admission, la pondération accordée au dossier et à l'entrevue est de 50 % chacun.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

GER 710	Approche biosanté du vieillissement	CR 3
GER 711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER 712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER 721	Stratégies et devis de recherche	3
GER 722	Statistiques et traitement de données	3
GER 723	Méthodes qualitatives en gérontologie	3
GER 773	Atelier de recherche I	2
GER 774	Atelier de recherche II	1
GER 812	Rapport de recherche I	3
GER 813	Rapport de recherche II	3
GER 820	Mémoire	18

## Maîtrise en immunologie

### RENSEIGNEMENTS

**819 820-6868, poste 14892** (téléphone)  
**819 564-5215** (télécopieur)  
**Sheela.Ramanathan@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédiatrie, Service d'immunologie-allergologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation générale (connaissances et aptitudes) en immunologie cellulaire et moléculaire;
- d'apprendre à planifier, exécuter et interpréter un protocole de recherche en immunologie;
- d'apprendre à communiquer les résultats de sa recherche et à les discuter.

Cette formation prépare l'étudiante ou l'étudiant à l'enseignement préuniversitaire, au travail d'assistante ou d'assistant en recherche universitaire ou industrielle ou à la poursuite d'études de 3<sup>e</sup> cycle.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, médecine ou avoir une préparation jugée équivalente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 45

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)

IML 710	Immunologie clinique	CR	1
IML 720	Immunologie fondamentale		3
IML 786	Séminaire de recherche		1
IML 787	Mémoire		22
IML 796	Activité de recherche		10

#### Activités pédagogiques à option (5 à 8 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IML 701	Cytokines	CR	2
IML 702	Sujets choisis en immunologie		2
IML 703	Cellules et molécules de l'inflammation		2
IML 729	Activité de recherche complémentaire I		1
IML 730	Activité de recherche complémentaire II		2
IML 731	Activité de recherche complémentaire III		3

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

## Maîtrise en intervention en toxicomanie

### RENSEIGNEMENTS

#### Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61795 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61795 (numéro sans frais)

450 463-6594 (télécopieur)

Toxico.Longueuil-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Service de toxicomanie**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### GRADE : Maître en intervention en toxicomanie (M.I.T.)

La maîtrise en intervention en toxicomanie vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine de la toxicomanie. Spécialisés en intervention – de l'intervention précoce à l'intervention curative –, ces professionnelles et professionnels ont approfondi des thématiques spécifiques et ont développé des compétences en supervision d'intervenantes et d'intervenants, en développement de projet ou encore en évaluation d'interventions et de programmes. Outre leur capacité à travailler dans une perspective interdisciplinaire, ils documentent leur action en tenant compte des dimensions biologiques, psychologiques et sociales en s'appuyant sur les meilleures pratiques et les courants émergents. Par leur capacité d'analyse et de réflexion critique et par leur ouverture sur la problématique du jeu et d'autres dépendances en émergence, ils contribuent à l'amélioration non seulement de leur pratique, mais aussi de celles de divers milieux.

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener des interventions auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes de toxicomanie :
  - d'adapter la relation en fonction de la situation tout au cours du processus d'intervention;
  - d'évaluer les problèmes complexes et multiples de toxicomanie;
  - de planifier l'intervention précoce et curative en collaboration avec les personnes;
  - de mettre en œuvre l'intervention précoce et curative;
- de communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle en toxicomanie :
  - d'adapter ses communications orales et écrites à différentes situations ou interlocutrices et interlocuteurs dans un français de qualité;
  - d'échanger de façon constructive avec ses pairs et autres partenaires;

- d'autogérer sa pratique professionnelle en toxicomanie :
  - d'appliquer des principes éthiques dans sa pratique professionnelle;
  - de faire une réflexion critique sur sa pratique professionnelle;
  - d'effectuer une réflexion critique sur les enjeux sociaux relatifs au domaine de pratique;
- de réaliser une démarche systématique liée à un aspect de l'intervention, de la supervision, du développement de projet ou d'évaluation d'interventions ou de programmes dans le domaine de la consommation en lien avec la pratique :
  - déterminer un sujet;
  - déterminer et justifier un objectif;
  - établir et justifier un moyen approprié d'atteindre l'objectif;
  - mettre en œuvre les activités requises en lien avec le moyen choisi;
  - analyser l'information recueillie;
  - élaborer des conclusions ou recommandations.

Selon le choix de l'étudiante ou de l'étudiant au regard des activités pédagogiques de développement de la pratique professionnelle :

L'étudiante ou l'étudiant devra :

- superviser des intervenantes et intervenants en toxicomanie :
  - mettre en place un processus de supervision adapté aux besoins de la personne supervisée;
  - évaluer le développement professionnel de la personne supervisée;
- assumer le développement de projet en toxicomanie :
  - identifier un besoin ou un problème;
  - analyser le besoin;
  - planifier le projet.
- évaluer des interventions et des programmes en toxicomanie :
  - préciser le type d'évaluation en fonction des objectifs poursuivis;
  - planifier l'évaluation;
  - évaluer de façon critique des devis d'évaluation.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (*Règlement des études*). Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline en lien avec l'intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé telle que : psychologie, service social, psychoéducation, criminologie, sexologie, sciences infirmières.

#### Conditions particulières

Travailler ou avoir travaillé durant au moins une année à temps plein dans le champ de l'intervention en toxicomanie ou dans un champ connexe telle la santé mentale où sont présents des problèmes de toxicomanie. Les candidates et candidats ne rencontrant pas cette condition particulière peuvent être admis sous réserve d'une propédeutique.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Maîtrise sur le site web des programmes d'études et de recherche en toxicomanie ([www.USherbrooke.ca/toxicomanie](http://www.USherbrooke.ca/toxicomanie)).

#### Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue de sélection. Accepter de réussir une propédeutique si celle-ci est exigée pour une mise à niveau des connaissances de base.

#### Exigences particulières d'admission pour les personnes qui ont réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en toxicomanie

Avoir réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en toxicomanie avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Compléter la demande d'admission à la maîtrise et satisfaire aux conditions et aux exigences d'admission qui y sont liées.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 45

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)

TXM 720	Détection, évaluation et intervention précoce	CR	3
TXM 721	Toxicomanie, éthique et intervention		3
TXM 722	Toxicomanie et comorbidité I		2
TXM 723	Méthodes de recherche et d'analyse		3
TXM 724	Toxicomanie et pharmacologie I		2
TXM 725	Toxicomanie et comorbidité II		3
TXM 726	Toxicomanie et pharmacologie II		2
TXM 727	Toxicomanie et problèmes associés		3
TXM 728	Toxicomanie, politiques publiques et intervention		3
TXM 731	Toxicomanie : intégration de problèmes complexes		2
TXM 733	Réflexion sur sa pratique professionnelle		2
TXM 788	Séminaire d'essai synthèse I		1
TXM 789	Séminaire d'essai synthèse II		2
TXM 790	Essai synthèse		6

**Activités pédagogiques à option** (8 crédits)**Interventions et clientèles particulières** (2 à 4 crédits)

Une ou deux activités pédagogiques choisies parmi les activités suivantes :

TXM 760	Parentalité : intervention en toxicomanie	CR	2
TXM 761	Entretien motivationnel en toxicomanie	2	2
TXM 762	Trauma : intervention en toxicomanie	2	2
TXM 764	Efficacité en toxicomanie : autorégulation	2	2
TXM 770	Intervention auprès des joueuses – joueurs	2	2
TXM 771	Intervention auprès des jeunes	2	2
TXM 772	Intervention auprès des couples	2	2

**Développement de la pratique professionnelle** (4 à 6 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les activités suivantes :

TXM 780	Supervision en toxicomanie	CR	2
TXM 781	Développement de projet en toxicomanie	2	2
TXM 782	Évaluation d'interventions et de programmes	2	2

**Maîtrise en microbiologie****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 75931** (téléphone)

**Carole.Picard@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**819 821-8000, poste 75935** (téléphone)

**Chantale.Simard@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**819 820-6831** (télécopieur)

**RESPONSABILITÉ : Département de microbiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances et des habiletés de type fondamental et appliqué dans un champ de spécialisation de la microbiologie telles la génétique et l'oncologie moléculaires, la biologie des cellules mammifères et de levure, la génomique fonctionnelle, la thérapie génétique, épidémiologique et moléculaire;
- de s'initier à la recherche et d'amorcer une spécialisation dans un secteur du programme;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, médecine, microbiologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (33 crédits)

MCR 786	Séminaire de recherche	CR	1
MCR 787	Mémoire	22	22
MCR 796	Activité de recherche	10	10

**Activités pédagogiques à option** (2 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

MCR 705	Bactériologie en laboratoire clinique	CR	1
MCR 710	Sujets choisis en biologie moléculaire	1	1
MCR 711	Virologie humaine	1	1
MCR 712	Le maintien du génome : réplication, réparation	1	1
MCR 715	Design expérimental en biologie moléculaire	2	2
MCR 716	Transcription et maturations post transcriptionnelles	2	2
MCR 729	Activité de recherche complémentaire I	1	1

MCR 730	Activité de recherche complémentaire II	2
MCR 731	Activité de recherche complémentaire III	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 10 crédits)**Maîtrise en pharmacologie****RENSEIGNEMENTS**

**819 820-6868, poste 16861** (téléphone)

**819 564-5400** (télécopieur)

**pharmacologie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pharmacologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en pharmacologie et d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche et de développer des habiletés techniques propres à la pharmacologie expérimentale;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- d'apprendre à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et les résultats de ses travaux;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter facilement dans un domaine en perpétuelle évolution;
- de se préparer, le cas échéant, à poursuivre une formation de troisième cycle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, chimie, médecine, pharmacologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (33 crédits)

PHR 786	Séminaire de recherche	CR	1
PHR 787	Mémoire	22	22
PHR 796	Activité de recherche	10	10

**Activités pédagogiques à option** (4 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

PHR 701	Principes de pharmacologie	CR	2
PHR 702	Autacoides et hormones	3	3
PHR 703	Médiateurs chimiques de la neurotransmission	2	2
PHR 708	Sujets choisis en pharmacologie	1	1
PHR 712	Interactions scientifiques en pharmacologie	1	1
PHR 713	Méthodes d'études de cibles pharmacologiques	2	2
PHR 714	Chimie médicinale avancée	2	2
PHR 729	Activité de recherche complémentaire I	1	1
PHR 730	Activité de recherche complémentaire II	2	2
PHR 731	Activité de recherche complémentaire III	3	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 8 crédits)**Maîtrise en physiologie****RENSEIGNEMENTS**

**819 564-5301** (téléphone)

**819 564-5399** (télécopieur)

**physio-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de physiologie et biophysique, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE** : Maître ès sciences, M. Sc.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en physiologie, en biophysique ou en endocrinologie;
- d'acquérir la méthodologie et la rigueur scientifique nécessaires aux travaux de recherche en physiologie;
- d'obtenir une formation lui permettant d'occuper des postes de responsabilité en milieu universitaire, dans l'industrie, en enseignement;
- de mener à bien un projet innovateur dans son domaine de recherche;
- de connaître et d'interpréter la littérature scientifique;
- de développer le travail en équipe et la communication scientifique par la présentation de ses travaux de recherche;
- de se préparer à des études de 3<sup>e</sup> cycle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, chimie, génie chimique, électrique ou mécanique, médecine, physique ou démontrer toute autre préparation jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (35 crédits)

PHS 708	Physiologie des systèmes	CR	2
PHS 786	Séminaire de recherche		1
PHS 787	Mémoire		22
PHS 796	Activité de recherche		10

**Activités pédagogiques à option** (2 à 10 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BPH 716	Électrophysiologie avancée	CR	1
PHS 705	Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire		1
PHS 709	Physiologie membranaire et cellulaire		2
PHS 710	Hormones et système nerveux central		2
PHS 712	Endocrinologie cellulaire et moléculaire		2
PHS 713	Hypertension et hormones		2
PHS 714	Atelier d'application de la biostatistique		2
PHS 729	Activité de recherche complémentaire I		1
PHS 730	Activité de recherche complémentaire II		2
PHS 731	Activité de recherche complémentaire III		3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 8 crédits)**Maîtrise en pratiques de la réadaptation****RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)

450 463-6593 (télécopieur)

Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Faculté de médecine et des sciences de la santé

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**GRADE** : Maître en pratiques de la réadaptation, M. Réad.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une réflexion sur la pratique professionnelle à partir des données probantes;
- de développer des compétences avancées et/ou spécifiques en réadaptation dans un cadre d'interdisciplinarité;
- d'aller plus loin dans sa réflexion sur sa pratique professionnelle et dans l'acquisition et le transfert de connaissances, d'habiletés et de savoir-faire.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*) ou détenir le diplôme du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de la douleur. Les diplômées et diplômés de ce microprogramme se verront reconnaître 14 crédits.

**Conditions particulières**

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates ou candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

ou

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par exemple : stage, bénévolat).

ou

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (38 crédits)

REA 101	Courants contemporains en réadaptation	CR	4
REA 103	Lecture critique d'articles scientifiques		3
REA 104	Intégration à sa pratique professionnelle		2
REA 106	Essai – synthèse		9
REA 110	Démarche évaluative en réadaptation		2
REA 111	Outils de mesure en réadaptation		2
REA 113	Évaluation de programme		3
REA 210	Dynamique relationnelle		2
REA 211	Communication écrite - volet légal		1
REA 215	Coopération interprofessionnelle I		2
REA 217	Coopération interprofessionnelle II		2
REA 219	Enjeux éthiques en réadaptation		3
REA 324	Thématique spéciale		3

**Activités pédagogiques à option** (7 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

MPS 710	Enseignement et apprentissage	CR	3
MPS 712	Planification, intervention et évaluation		3
REA 213	Communication écrite - volet argumentation		1
REA 314	Réadaptation au travail		3
REA 316	Fondements de l'ergonomie		2
REA 318	Douleur et réadaptation		2
REA 320	Personnes âgées et réadaptation		2
REA 322	Réadaptation et communauté		2
REA 326	Projet I		3
REA 328	Projet II		3
REA 334	Santé mentale et réadaptation		2
REA 336	Négociation en réadaptation		2

**Maîtrise en sciences cliniques****RENSEIGNEMENTS****Campus de la santé**

819 564-5362 (téléphone)

819 564-5397 (télécopieur)

sciences-cliniques-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61836 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61836 (numéro sans frais)

450 463-1837 (télécopieur)

sciences-cliniques-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil, Chicoutimi et Moncton : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Note : La maîtrise en sciences cliniques sans spécialisation est offerte sur les quatre campus, mais veuillez noter que certaines spécialisations sont offertes uniquement sur un ou deux des quatre campus.

**GRADE**

Maître ès sciences, M. Sc.

Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs. Les domaines de sciences cliniques visés par ce programme sont : les études médicales (candidates ou candidats au M.D./M. Sc.), les études médicales spécialisées et les autres disciplines pertinentes aux sciences de la santé, notamment les sciences infirmières, les sciences de la santé communautaire et la réadaptation.

La maîtrise en sciences cliniques permet huit cheminements de type recherche :

- neuf cheminements de type recherche;
- sans spécialisation;
- avec spécialisation en gériatrie;
- avec spécialisation en pédagogie des sciences de la santé;
- avec spécialisation en réadaptation;
- avec spécialisation en santé communautaire;
- avec spécialisation en santé mentale;
- avec spécialisation en sciences infirmières;
- avec spécialisation en toxicomanie;

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les connaissances et les habiletés nécessaires pour collaborer à des travaux de recherche;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés dans l'analyse critique des écrits scientifiques, dans la méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique, dans l'analyse statistique et dans l'interprétation des données.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en gériatrie**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires appliquées à la gériatrie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques gériatriques et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en pédagogie des sciences de la santé**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en pédagogie des sciences de la santé;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la pédagogie des sciences de la santé et au développement d'approches favorisant de meilleures pratiques dans ce domaine.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en réadaptation**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en réadaptation;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la réadaptation et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en santé communautaire**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires dans une optique de santé communautaire;
- de contribuer à la compréhension des problématiques de santé communautaire et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en santé mentale**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires appliquées à la recherche en santé mentale;
- de contribuer à la compréhension des problématiques de santé mentale et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en sciences infirmières**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en sciences infirmières;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en toxicomanie**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses connaissances appliquées à la recherche en toxicomanie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la toxicomanie et au développement d'approches favorisant de meilleures pratiques dans ce domaine.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences de la santé ou dans une discipline appropriée.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Maîtrise sur le site web des programmes de sciences cliniques ([www.USherbrooke.ca/psc](http://www.USherbrooke.ca/psc)).

Pour être admis à la maîtrise de type recherche sans spécialisation, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche en sciences cliniques sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en gériatrie, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la gériatrie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en pédagogie des sciences de la santé, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en réadaptation, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la réadaptation sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en santé communautaire, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé communautaire sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en santé mentale, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé mentale sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en sciences infirmières, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de la discipline infirmière de l'École des sciences infirmières habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en toxicomanie, la présentation d'un dossier (dossier scolaire, curriculum vitae, lettres de recommandation) et une entrevue seront exigées. De plus, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la toxicomanie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

SCL	718	Analyse des données en sciences cliniques <sup>(1)</sup>	CR	3
SCL	722	Concepts méthodologiques en recherche clinique		3
SCL	726	L'éthique en recherche clinique		1
SCL	786	Séminaire de recherche		1
SCL	787	Mémoire		22

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE SANS SPÉCIALISATION**

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)**

SCL	795	Activité de recherche	CR	8
-----	-----	-----------------------	----	---

**Activités pédagogiques à option (0 à 7 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

SCL 708	Évaluation de programmes en santé	3
SCL 709	Planification et programmation en santé	3
SCL 710	Promotion de la santé en sciences infirmières	2
SCL 711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	2
SCL 717	Épidémiologie	3
SCL 720	Modèles de régression en sciences de la santé	3
SCL 723	Analyse de concept en sciences infirmières	2
SCL 724	La recherche clinique en gériatrie	2
SCL 725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SCL 727	Fondements des sciences infirmières	3
SCL 729	Activité de recherche complémentaire I	1
SCL 730	Activité de recherche complémentaire II	2
SCL 731	Activité de recherche complémentaire III	3
SCL 732	Activité de recherche complémentaire IV	4
SCL 735	Recherche qualitative en sciences cliniques	3
SCL 736	Modélisation d'équations structurales	2
SCL 750	Santé mentale : diagnostic et traitement	3
SCL 751	Organisation des services en santé mentale	2
SCL 752	Épidémiologie de la santé mentale	3
SCL 789	Lectures dirigées	1
MPS 710	Enseignement et apprentissage <sup>(1)</sup>	3
MPS 712	Planification, intervention et évaluation <sup>(1)</sup>	3
TXM 720	Détection, évaluation et intervention précoce <sup>(2)</sup>	3
TXM 724	Toxicomanie et pharmacologie I <sup>(2)</sup>	2
TXM 726	Toxicomanie et pharmacologie II <sup>(2)</sup>	2
TXM 760	Parentalité : intervention en toxicomanie <sup>(2)</sup>	2
TXM 761	Entretien motivationnel en toxicomanie <sup>(2)</sup>	2
TXM 762	Trauma : intervention en toxicomanie <sup>(2)</sup>	2
TXM 770	Intervention auprès des joueuses-joueurs <sup>(2)</sup>	2
TXM 771	Intervention auprès des jeunes <sup>(2)</sup>	2
TXM 772	Intervention auprès des couples <sup>(2)</sup>	2

**Activités pédagogiques au choix (0 à 7 crédits)****CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN GÉRIATRIE**

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

SCL 724	La recherche clinique en gériatrie	2
SCL 725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SCL 795	Activité de recherche	8

**Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

SCL 708	Évaluation de programmes en santé	3
SCL 710	Promotion de la santé en sciences infirmières	2
SCL 711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	2
SCL 717	Épidémiologie	3
SCL 720	Modèles de régression en sciences de la santé	3
SCL 723	Analyse de concept en sciences infirmières	2
SCL 727	Fondements des sciences infirmières	3
SCL 729	Activité de recherche complémentaire I	1
SCL 730	Activité de recherche complémentaire II	2
SCL 731	Activité de recherche complémentaire III	3
SCL 735	Recherche qualitative en sciences cliniques	3
SCL 736	Modélisation d'équations structurales	2

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)****CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ**

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

MPS 710	Enseignement et apprentissage	3
MPS 712	Planification, intervention et évaluation	3
SCL 789	Lectures dirigées	1
SCL 795	Activité de recherche	8

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN RÉADAPTATION**

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

REA 113	Évaluation de programmes	3
SCL 729	Activité de recherche complémentaire I	1

SCL 737	Fondements contemporains en réadaptation	3
SCL 795	Activité de recherche	8

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE**

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

SCL 708	Évaluation de programmes en santé	3
SCL 717	Épidémiologie	3
SCL 729	Activité de recherche complémentaire I	1
SCL 795	Activité de recherche	8

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN SANTÉ MENTALE**

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

SCL 750	Santé mentale : diagnostic et traitement	3
SCL 751	Organisation des services en santé mentale	2
SCL 752	Épidémiologie de la santé mentale	3
SCL 797	Activités de recherche	7

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN SCIENCES INFIRMIÈRES**

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)**

SCL 727	Fondements des sciences infirmières	3
SCL 795	Activité de recherche	8

**Activités pédagogiques à option (2 à 4 crédits)****BLOC A (2 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

SCL 710	Promotion de la santé en sciences infirmières	2
SCL 723	Analyse de concept en sciences infirmières	2

**BLOC B (0 à 2 crédits)**

D'aucune à une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

SCL 711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	2
SCL 724	La recherche clinique en gériatrie	2
SCL 725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SCL 729	Activité de recherche complémentaire I	1
SCL 730	Activité de recherche complémentaire II	2
SCL 736	Modélisation d'équations structurales	2

**Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)****CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN TOXICOMANIE**

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

SCL 795	Activité de recherche	8
TXM 724	Toxicomanie et pharmacologie I	2
TXM 726	Toxicomanie et pharmacologie II	2

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et de la personne responsable des programmes de sciences cliniques :

SCL 708	Évaluation de programmes en santé	3
SCL 717	Épidémiologie	3
TXM 720	Détection, évaluation et intervention précoce <sup>(2)</sup>	3
TXM 760	Parentalité : intervention en toxicomanie <sup>(2)</sup>	1
TXM 761	Entretien motivationnel en toxicomanie <sup>(2)</sup>	1
TXM 762	Trauma : intervention en toxicomanie <sup>(2)</sup>	1
TXM 763	Lectures dirigées en toxicomanie I <sup>(2)</sup>	1
TXM 770	Intervention auprès des joueuses-joueurs <sup>(2)</sup>	2
TXM 771	Intervention auprès des jeunes <sup>(2)</sup>	2
TXM 772	Intervention auprès des couples <sup>(2)</sup>	2
TXM 781	Développement de projet en toxicomanie <sup>(2)</sup>	2
TXM 784	Évaluation d'interventions et de programmes <sup>(2)</sup>	2

(1) Pour s'inscrire à une ou plusieurs activités de sigle MPS, l'étudiante ou l'étudiant

doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des sciences cliniques, l'accord des responsables du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pédagogie des sciences de la santé.

- (2) Pour s'inscrire à une ou plusieurs activités de sigle TXM, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des sciences cliniques, l'accord des responsables du programme de maîtrise en intervention en toxicomanie.

## Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale

### RENSEIGNEMENTS

819 820-6868, poste 14519 (téléphone)

819 564-5442 (télécopieur)

prog-med.nucleaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine nucléaire et radiobiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

La maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale permet deux cheminements :

- un cheminement sans spécialisation;
- un cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation multidisciplinaire dans les domaines relatifs aux sciences biomédicales des radiations;
- de mener à bien un projet de recherche original;
- de développer des habiletés techniques propres aux sciences biomédicales des radiations;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux d'autres chercheuses et chercheurs;
- de communiquer les résultats de ses travaux lors de séminaires, de colloques et de congrès;
- d'apprendre à rédiger un article scientifique;
- d'être capable d'évaluer l'effet potentiel des radiations sur les systèmes biologiques;
- de se familiariser avec des méthodes nouvelles de détection des radiations, de visualisation d'organe et de traitement par les radiations.

#### Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire

Permettre à la résidente ou au résident en médecine nucléaire :

- d'acquérir les connaissances nécessaires pour effectuer de la recherche en médecine nucléaire;
- d'acquérir une formation qui s'inscrit dans une continuité de recherche à partir de l'élaboration d'une molécule jusqu'aux études chez les patients;
- de collaborer avec les chercheuses et chercheurs fondamentalistes en radiobiologie.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine ou en sciences ou avoir une préparation jugée satisfaisante.

#### Conditions particulières au cheminement en médecine nucléaire

Être résidente ou résident en médecine nucléaire, ou détenir une formation jugée adéquate.

Toute candidature devra être soutenue par le comité de programme de résidence en médecine nucléaire. Le mandat de ce comité est de déterminer si la formation en recherche clinique proposée est appropriée et n'entravera pas la qualité de la formation en médecine nucléaire. La qualité de la formation en médecine nucléaire étant prioritaire, seules les candidatures jugées supérieures seront admises. Par la suite, la candidature devra être acceptée par le comité de programme d'études graduées en radiobiologie selon la procédure habituelle.

Approbation par le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et le Collège des médecins du Québec : en accord avec le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et le Collège des médecins du Québec, une formation en recherche peut être effectuée durant la résidence, en autant que celle-ci est complémentaire et s'harmonise avec la formation en médecine nucléaire. Par conséquent, le programme de formation en recherche clinique doit être approuvé par ces deux organismes pour chaque résidente ou résident.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

#### Cheminement sans spécialisation

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

#### Cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire

Régime régulier à temps partiel. La demande d'admission peut s'effectuer en tout temps après les six premiers mois de résidence en médecine nucléaire. La formation équivaudra à une période d'inscription minimale de trois trimestres.

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

#### PROFIL DES ÉTUDES

**TRONC COMMUN** (35 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)

RBL	741	Sciences des radiations et imagerie	CR
RBL	786	Séminaire de recherche	2
RBL	787	Mémoire	1
RBL	787	Mémoire	22
RBL	796	Activités de recherche	10

#### CHEMINEMENT SANS SPÉCIALISATION

- 35 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 à 10 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

#### Activités pédagogiques à option (4 à 10 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

RBL	704	Chimie des radiations I	CR
RBL	711	Radiobiologie moléculaire	1
RBL	715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire	1
RBL	718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques	1
RBL	719	Physique de l'électron de faible énergie	2
RBL	720	Chimie des radiations II	1
RBL	721	Physique des radiations	2
RBL	724	Radicaux libres en biologie et médecine	1
RBL	727	Méthodes de communication scientifique	1
RBL	728	Modélisation pharmacocinétique	1
RBL	729	Activité de recherche complémentaire I	1
RBL	730	Activité de recherche complémentaire II	2
RBL	731	Activité de recherche complémentaire III	3
RBL	735	Détection en sciences des radiations	3
RBL	736	Imagerie médicale et biomédicale	3
RBL	737	Physique médicale	3
RBL	738	Imagerie médicale	3
RBL	739	Imagerie par résonance magnétique	1
RBL	740	Spectrométrie de masse / applications en santé	3
RBL	742	Traitements personnalisés du cancer	2
RBL	743	Introduction à l'imagerie biomédicale	1

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

#### CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN MÉDECINE NUCLÉAIRE

- 35 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

RBL	715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire	CR
RBL	718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques	1
SCL	722	Concepts méthodologiques en recherche clinique	3
SCL	726	L'éthique en recherche clinique	1

#### Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

RBL	704	Chimie des radiations I	CR
RBL	711	Radiobiologie moléculaire	1
RBL	719	Physique de l'électron de faible énergie	2
RBL	720	Chimie des radiations II	1
RBL	721	Physique des radiations	2
RBL	724	Radicaux libres en biologie et médecine	1
RBL	727	Méthodes de communication scientifique	1
RBL	728	Modélisation pharmacocinétique	1
RBL	729	Activité de recherche complémentaire I	1
RBL	730	Activité de recherche complémentaire II	2
RBL	731	Activité de recherche complémentaire III	3



RBL 735	Détection en sciences des radiations	3
RBL 736	Imagerie médicale et biomédicale	3
RBL 737	Physique médicale	3
RBL 738	Imagerie médicale	3
RBL 739	Imagerie par résonnance magnétique	1
RBL 740	Spectrométrie de masse / applications en santé	3
RBL 742	Traitements personnalisés du cancer	2
RBL 743	Introduction à l'imagerie biomédicale	1
SCL 711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	2
SCL 717	Épidémiologie	3
SCL 718	Analyse des données en sciences cliniques	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 4 crédits)**Maîtrise en sciences infirmières****RENSEIGNEMENTS****Campus de la santé et Campus de Longueuil**

819 820-6868, poste 13817 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 13817 (numéro sans frais)

819 820-6816 (télécopieur)

scinf.med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

**GRADE**

Maître ès sciences, M. Sc.

Le programme de maîtrise en sciences infirmières permet deux cheminements :

- un cheminement en interventions infirmières;
- un cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne<sup>(1)</sup>.

**OBJECTIF GÉNÉRAL**

Former des infirmières en pratique avancée dont le profil principal est orienté vers une pratique reliée à la clinique, à la gestion ou à la formation en soins infirmiers.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en sciences infirmières;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions;
- d'obtenir le grade qui, associé à un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en soins de première ligne, permettra au diplômé ou à la diplômée de se présenter à l'examen professionnel qui l'autorisera à exercer avec le titre d'infirmier ou d'infirmière praticienne spécialisée (IPS) en soins de première ligne.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences infirmières ou l'équivalent.**Conditions particulières**

Être inscrite ou inscrit au Tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.

Faire la preuve d'une expérience de travail pertinente de 840 heures (profil interventions infirmières) et 3360 heures (profil menant aux études spécialisées en soins de première ligne).

Avoir obtenu une moyenne de 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Passer avec succès une entrevue avec une professeure ou un professeur ou un comité sur le projet clinique en fonction du cheminement choisi.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT EN INTERVENTIONS INFIRMIÈRES****Activités pédagogiques obligatoires** (27 crédits)

SCL 710	Promotion de la santé en sciences infirmières	2
SCL 718	Analyse des données en sciences cliniques	3
SCL 722	Concepts méthodologiques en recherche clinique	3
SCL 723	Analyse de concept en sciences infirmières	2
SCL 727	Fondements des sciences infirmières	3
SCL 790	Essai en sciences infirmières	6
SOI 700	Séminaire en pratique avancée	2
SOI 730	Practicum avancé relié au projet d'études	6

**Activités pédagogiques à option** (3 à 18 crédits)**BLOC 1** (3 à 18 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

SOI 711	Problématiques familiales en santé	3
SOI 712	Problématiques communautaires de soins	3
SOI 713	Problématiques en santé mentale	3
SOI 714	Problématiques d'éthique reliées à la santé	3
SOI 715	Problématiques interdisciplinaires	3
SOI 716	Problématiques socioculturelles de santé	3
SOI 717	Problématiques de gestion en soins infirmiers	3
SOI 721	La fonction de consultation	2
SOI 739	Problématiques spécifiques du projet d'études	3
SOI 740	Activité d'intégration I	1
SOI 741	Activité d'intégration II	1
SOI 742	Activité d'intégration III	1
SOI 750	Examen clinique périodique	6
SOI 751	Stage en pratique infirmière avancée	3

**BLOC 2** (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

**Santé communautaire**

SCL 708	Évaluation de programmes en santé	3
SCL 709	Planification et programmation en santé	3

**Gériatrie**

SCL 724	La recherche clinique en gériatrie	2
SCL 725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2

**Pédagogie des sciences de la santé**

SCL 740	Fondements de la pédagogie médicale	2
SCL 741	L'apprentissage en médecine	2
SCL 742	Planifier, intervenir et évaluer en pédagogie	3

**Recherche**

SCL 711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	2
SCL 717	Épidémiologie	3
SCL 735	Recherche qualitative en sciences cliniques	3

ou

Choisies parmi les activités pédagogiques des microprogrammes en agir professionnel en réadaptation, en compétences spécifiques en réadaptation, en éthique clinique, en gestion de cas, en intervention en gérontologie, en gestion de la douleur, en informatique de la santé, en contrôle et prévention des infections, en prévention des incapacités au travail, en santé internationale, en santé-sécurité-environnement, en soutien-conseil en gérontologie et en soins palliatifs et en fin de vie.

L'étudiante ou l'étudiant pourra choisir d'autres activités pédagogiques après avoir obtenu l'autorisation de la direction du programme.

**CHEMINEMENT MENANT AUX ÉTUDES SPÉCIALISÉES EN SOINS DE PREMIÈRE LIGNE****Activités pédagogiques obligatoires** (45 crédits)

SCL 710	Promotion de la santé en sciences infirmières	2
SCL 718	Analyse des données en sciences cliniques	3
SCL 722	Concepts méthodologiques en recherche clinique	3
SCL 727	Fondements des sciences infirmières	3
SCL 790	Essai en sciences infirmières	6
SOI 711	Problématiques familiales en santé	3
SOI 713	Problématiques en santé mentale	3
SOI 714	Problématiques d'éthique reliées à la santé	3
SOI 715	Problématiques interdisciplinaires	3
SOI 735	Stage : soins avancés de première ligne	9
SOI 741	Activité d'intégration II	1
SOI 750	Examen clinique périodique	6

1. Ce cheminement associé à un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en soins de première ligne, permettra à une étudiante ou un étudiant de se présenter à l'examen professionnel qui évaluera sa capacité à exercer avec le titre d'infirmière praticienne spécialisée (IPS) en soins de première ligne.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle de formation complémentaire en études spécialisées en médecine de famille – clinicien érudit\*

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14276 (téléphone)  
819 564-5386 (télécopieur)  
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine de famille et de médecine d'urgence, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de qualité pour développer une carrière universitaire et devenir un promoteur de la pratique basée sur des données probantes, contribuant ainsi à l'amélioration de la pratique médicale tout en maintenant un niveau de compétences cliniques propre à la pratique de la médecine de famille.

#### Objectifs spécifiques

### PARCOURS DE LA MAÎTRISE EN SCIENCES CLINIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre, de décrire et d'expliquer les particularités de la recherche en médecine de famille;
- de situer l'apport de la recherche en médecine de famille dans l'éventail des connaissances du médecin de famille;
- de développer et de réaliser un projet de recherche en médecine de famille qui inclura les étapes usuelles de la recherche, soit :
  - effectuer une revue de littérature structurée et faire une évaluation critique des écrits;
  - structurer des questions de recherche et les articuler avec des méthodologies appropriées;
  - rédigé et soumettre une demande de financement;
  - comprendre les enjeux éthiques liés à la recherche en médecine de famille, ainsi que le processus de soumission des projets de recherche à des comités d'éthique de la recherche;
  - rédigé un rapport de recherche.

### PARCOURS DU MICROPROGRAMME DE 2<sup>e</sup> CYCLE EN PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'élaborer et d'implanter des activités d'apprentissage et des modalités d'évaluation adaptées au contexte de la formation en sciences de la santé.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra intégrer les dimensions suivantes :

- mobiliser les connaissances et les habiletés nécessaires en vue de mettre en œuvre des activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages, en cohérence avec les objectifs poursuivis et les concepts pédagogiques visés;
- développer une vision critique permettant de déterminer la place des différentes technologies de l'information et des communications dans les pratiques d'enseignement;
- réaliser une analyse réflexive et critique de pratiques d'enseignement en sciences de la santé;
- établir des liens entre les différents concepts pédagogiques et les approches de formation en sciences de la santé.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir une certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CMFC ou être inscrite ou inscrit dans le programme d'études spécialisées en médecine de famille à l'Université de Sherbrooke.

#### Exigences particulières

Se présenter à l'entrevue d'admission et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tels que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le comité d'admission du programme.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES

Un an, ou deux ans dans le cas d'un programme intégré avec le programme de médecine de famille.

### PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine de famille – clinicien érudit combinent les activités cliniques de médecine de famille répondant aux besoins de la résidente ou du résident et une formation empruntant des parcours de programmes d'études aux cycles supérieurs disponibles à l'Université de Sherbrooke, soit le programme de maîtrise en sciences cliniques ou le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pédagogie des sciences de la santé.

Dans le cas d'une inscription au programme de maîtrise en sciences cliniques, différentes options s'offrent alors aux résidentes et résidents :

- Un profil intégré sur deux ans à partir de la deuxième année de résidence

Le programme de maîtrise peut être complété durant les études médicales postdoctorales de médecine de famille. La durée minimale pour la maîtrise est de 3 trimestres. Dans un cas idéal, la période de deux ans peut donc permettre d'obtenir le grade de maître. Pour les candidates et candidats ne souhaitant pas obtenir ce grade, un programme de cheminement particulier mènerait tout de même à l'obtention d'un certificat de réussite du programme de clinicien érudit (PCE). Le programme de maîtrise peut se terminer dans les deux ans qui suivent la fin de la résidence si la résidente ou le résident désire toutefois obtenir ce grade.

La résidente ou le résident qui s'inscrit au programme de clinicien érudit dans un profil intégré échelonné durant la deuxième et la troisième année de son programme de médecine de famille doit compléter les périodes nécessaires pour être réputé avoir terminé son programme de médecine de famille, et ce, selon le curriculum habituel de ce programme. Il y aura alternance des périodes de stages du programme de médecine de famille et de celles du programme de clinicien érudit. Sur la grille de stages du résident, il sera indiqué clairement s'il s'agit d'une période de stage comptabilisée pour le programme de médecine de famille ou pour le programme de clinicien érudit.

Pour l'admissibilité aux examens terminaux de médecine de famille du Collège des médecins de famille du Canada, la résidente ou le résident devra avoir complété l'équivalent de 18 mois dans le programme de médecine de famille. Il est donc possible que certains résidents ou résidentes soient admissibles aux examens seulement à l'automne de leur troisième année de formation en résidence, ou au printemps dépendant des séquences de stages choisies pour chacun des deux programmes.

- Un profil concentré durant la troisième année après la résidence

Dans ce cas, la formation de clinicien érudit est effectuée durant la troisième année. Le programme d'activités pédagogiques obligatoires est le même que dans l'option précédente. Ce programme permet l'obtention d'un certificat de réussite du PCE. Le programme de maîtrise peut se terminer dans les deux ans qui suivent la fin de la résidence si la résidente ou le résident désire obtenir ce grade.

Différents profils peuvent également être offerts en lien avec le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pédagogie des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke. Dans ce cas, les activités pédagogiques obligatoires sont celles du microprogramme et on peut choisir entre un profil intégré échelonné sur deux ans ou un profil concentré durant la troisième année.

Ainsi le programme de clinicien érudit se compose principalement d'activités pédagogiques et d'activités de recherche/tutorat supervisées auxquelles s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, l'équivalent de 8 heures par semaine d'exposition clinique en médecine de famille.

Les aménagements nécessaires et les conditions d'admissibilité pour réaliser ces activités de maîtrise doivent être élaborés par la direction du programme de clinicien érudit en collaboration avec la vice-doyenne ou le vice-doyen aux études médicales postdoctorales.

\* L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège des médecins de famille du Canada et le diplôme équivaut à une année complète de formation à temps complet.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle de formation complémentaire en études spécialisées en médecine de famille – médecine d'urgence\*

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14276 (téléphone)  
819 564-5386 (télécopieur)  
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine de famille et de médecine d'urgence, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances théoriques, les habiletés techniques, l'expérience et le jugement nécessaires pour assumer efficacement les fonctions exigées dans un service d'urgence et contribuer à l'amélioration des soins médicaux d'urgence dans le milieu où elle ou il sera appelé à travailler.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances et des habiletés spécifiques dans les différentes sphères de la médecine d'urgence, incluant la traumatologie, la réanimation cardiorespiratoire et cérébrale, la toxicologie, les soins préhospitaliers, les urgences environnementales, la planification en cas de désastre, la pédagogie et la recherche en urgence. À cette expertise, s'ajoutent les compétences en lien avec la communication, la collaboration, la gestion, la promotion de la santé, l'érudition et le professionnalisme, également requises à la pratique professionnelle.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra intégrer les dimensions suivantes :

- évaluer, élaborer un diagnostic différentiel, investiguer et initier un traitement de tout problème majeur ou fréquent chez un blessé ou un malade;
- identifier et distinguer les patients à risque de ceux dont la condition médicale ou traumatique est moins grave;
- établir des priorités de traitement et s'occuper simultanément de plusieurs patients;
- initier de façon compétente et efficace le traitement dans toute les situations mettant en danger la vie des patients;
- maintenir et stabiliser le patient gravement malade et le référer de façon appropriée;
- prendre en charge et traiter ses patients jusqu'à un niveau avancé tout en reconnaissant les limites de ses responsabilités et de ses compétences;
- comprendre l'histoire naturelle de la maladie ou de la blessure se présentant comme urgente, les implications sociales et familiales, le concept de continuité de soins et connaître les ressources communautaires et hospitalières disponibles ou assurer le suivi approprié;
- s'occuper des cas majeurs en urgence dans un milieu rural à partir de ressources disponibles dans la communauté;
- être familier avec les notions de gestion nécessaires au fonctionnement approprié d'une salle d'urgence (évaluation de la qualité de l'exercice professionnel, etc.);
- développer un sens critique et une démarche scientifique par rapport à la pratique de l'urgence, selon les données probantes de la littérature;
- développer et implanter dans la communauté des services médicaux d'urgence pour les soins préhospitaliers, c'est-à-dire paramédicaux, services ambulanciers, systèmes de communication, programme de premiers soins, contrôle des poisons, éducation populaire, organisation des services médicaux d'urgence et planification en cas de désastre;
- développer une compétence en pédagogie et en formation continue en médecine d'urgence.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir une certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CMFC.

**Exigences particulières**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence est dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tels que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le comité d'admission du programme.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES**

Un an

**PROFIL DES ÉTUDES**

Les études spécialisées en médecine de famille – médecine d'urgence se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Urgence	5	1 à 3
Soins critiques pédiatriques	2	1
Soins intensifs médicaux	1	1
Soins intensifs chirurgicaux	1	1
Anesthésiologie	1	1
Au choix	3	---

\* L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège des médecins de famille du Canada et le diplôme équivaut à une année complète de formation à temps complet.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle de formation complémentaire en études spécialisées en médecine de famille – soins aux personnes âgées\*

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 14276 (téléphone)

819 564-5386 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine de famille et de médecine d'urgence, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire et de développer les habiletés cliniques appropriées aux soins des personnes âgées;
- de se sensibiliser aux ressources disponibles au sein de la communauté et à leur utilisation judicieuse dans le cadre d'une approche interdisciplinaire;
- d'acquérir les compétences pour assumer un rôle de premier plan au sein de la communauté afin de contribuer au développement des services de gériatrie et de promotion de la santé des personnes âgées.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre les spécificités du vieillissement en tant qu'étape normale de la croissance biologique et psychologique de l'individu dans son contexte familial et social;
- de connaître les dimensions médicale, fonctionnelle, sociale, éthique et psychologique de la maladie chez les personnes âgées;
- de démontrer l'expertise nécessaire pour s'occuper des problèmes de la famille en relation avec la personne âgée;
- de connaître les spécificités, les principales pathologies et les syndromes cliniques du vieillard;
- d'interpréter les données de l'histoire, de l'examen physique et des examens paracliniques chez ce groupe d'âge;
- de diagnostiquer et de traiter les désordres typiques de ce groupe d'âge en définissant des objectifs réalistes;
- de connaître et d'appliquer les principes pharmacologiques s'appliquant aux personnes âgées;
- de reconnaître l'importance de l'aspect psychologique, familial, social et environnemental dans la genèse, la présentation et la gestion des problèmes de santé des personnes âgées;
- de procéder à un examen psychiatrique complet incluant les fonctions cognitives chez une personne âgée;
- de diagnostiquer et de traiter les désordres psychogériatriques;
- d'effectuer une évaluation à domicile et le suivi d'une clientèle gériatrique à domicile;
- d'évaluer la faisabilité d'un maintien à domicile à la lumière de l'état de santé de la personne ainsi que des ressources disponibles;
- d'établir, avec la personne âgée et ses proches, un niveau de soins approprié à sa condition en fonction de ses valeurs et de ses choix;
- d'intervenir pour résoudre les problèmes de santé des personnes âgées en utilisant les ressources adéquates, qu'elles soient médicales, chirurgicales, professionnelles, environnementales ou familiales;
- de reconnaître les facteurs de risque de perte d'autonomie et de prendre les mesures pour les pallier;
- d'utiliser judicieusement les traitements de réadaptation;
- de planifier et d'assurer le suivi d'une personne requérant des soins à long terme;
- de discuter des problèmes particuliers que vivent la personne en phase terminale et sa famille, et de dispenser des soins de fin de vie appropriés;
- de connaître les ressources disponibles pour venir en aide aux personnes âgées et de saisir le rôle des intervenantes et intervenants auprès de cette clientèle;
- de collaborer avec les autres professionnels dans une approche globale et interdisciplinaire;

- d'assumer un leadership dans les dossiers et les soins se rapportant aux soins aux personnes âgées;
- d'utiliser de façon adéquate les services disponibles au sein de la communauté (service de maintien à domicile, ressources d'hébergement publiques et privées, services communautaires, etc.);
- de reconnaître et de prendre en charge les cas d'abus chez les personnes âgées;
- de déterminer et d'appliquer les actions préventives à entreprendre chez ce groupe d'âge;
- de contribuer à l'amélioration de la qualité des soins offerts aux personnes âgées en utilisant les données probantes de la littérature scientifique pertinente.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir une certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CMFC.

### Exigences particulières

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence est dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tels que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le comité d'admission du programme.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

## DURÉE DES ÉTUDES

Un an

## PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine de famille – soins aux personnes âgées se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Unité de réadaptation fonctionnelle intensive	2	---
Unité de courte durée gériatrique	2	---
Hôpital de jour	2	---
Gérontopsychiatrie	2	---
Consultation-liaison gériatrique	1 à 2	---
Unité de gériatrie	1 à 2	---
Cliniques externes gériatriques	1	---
Au choix	---	2

\* L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège des médecins de famille du Canada et le diplôme équivaut à une année complète de formation à temps complet.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées de cliniciens-chercheurs\*

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 72395 (téléphone)

819 564-5293 (télécopieur)

Post-Doc-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Vice-décanat aux études médicales postdoctorales, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes requises pour poursuivre une carrière dans un domaine de la recherche en santé.

### Objectif spécifique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir efficacement en tant que clinicienne-chercheuse ou clinicien-chercheur, en intégrant l'ensemble des rôles CanMEDS associés aux activités cliniques et de recherche et en effectuant des recherches qui respectent les règles éthiques.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- développer ses connaissances fondamentales et cliniques en lien avec son sujet de recherche;
- formuler des hypothèses explicatives ou de recherche;
- élaborer des méthodes expérimentales appropriées pour tester ses hypothèses;
- planifier les diverses étapes d'un protocole de recherche;
- analyser et interpréter des données de recherche;
- établir un lien de confiance et des relations éthiques avec les sujets de recherche, les pairs et les autres professionnels;
- communiquer avec rigueur les renseignements pertinents et les explications aux sujets de recherche, aux pairs et aux autres professionnels impliqués dans les activités de recherche;
- participer efficacement et de manière appropriée au sein des équipes interprofessionnelles de recherche;
- gérer de manière appropriée, efficace et efficiente les projets et les ressources de recherche;
- exercer les rôles d'administrateur et de chef de file pertinents à une carrière en recherche;
- participer à des activités de promotion de la santé et de la recherche auprès de différents groupes d'individus;
- promouvoir le rayonnement des connaissances découlant de la recherche;
- évaluer de façon critique l'information et ses sources et l'utiliser judicieusement dans le cadre de son travail de recherche;
- maintenir et élargir ses activités professionnelles grâce à un apprentissage continu;
- contribuer au rayonnement de la recherche;
- faire preuve d'engagement, d'honnêteté, d'intégrité et de compassion dans les activités de recherche;
- démontrer son engagement à l'endroit de la santé et de la pratique durable de la clinicienne-chercheuse ou du clinicien-chercheur.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir une certification du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CRMCC ou être inscrite ou inscrit dans un programme d'études spécialisées agréé par le CRMCC à l'Université de Sherbrooke.

### Exigences particulières

Se présenter à l'entrevue d'admission et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Pour être admissible, la résidente ou le résident doit :

- être inscrite ou inscrit à un programme des cycles supérieurs de la Faculté de médecine et des sciences de la santé (FMSS) de l'Université de Sherbrooke, ou à un stage postdoctoral de recherche si la résidente ou le résident détient déjà un diplôme des cycles supérieurs;
- obtenir l'appui de la directrice ou du directeur de son programme d'études spécialisées d'accueil;
- choisir une personne pour superviser la recherche et soumettre une description du projet de recherche accompagnée d'un plan budgétaire des activités;
- constituer, avec l'aide de la personne qui supervise, un comité consultatif (d'encadrement) selon les règles du CRMCC;
- démontrer son intérêt et ses aptitudes scientifiques pour entreprendre et compléter le programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées de cliniciens-chercheurs.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence est dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tels que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, la lettre de motivation, le résumé de l'avant-projet de recherche et tout autre critère jugé pertinent par le comité d'admission du programme.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

## DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans pour les profils de la formation continue (FC) et de la formation par curriculum fractionné (FCF).

Deux ans et trois mois pour le profil de la formation par curriculum distributif (FCD).

## PROFIL DES ÉTUDES

Trois profils sont possibles :

- le profil de la formation continue (FC) comporte un minimum de 24 mois de formation continue intensive en recherche qui peut être suivie à différents moments durant la résidence;

- le profil de la formation par curriculum fractionné (FCF) est conçu pour permettre la répartition d'au moins 24 mois en recherche durant la formation, dont une année de formation continue en recherche et des blocs de 3 mois ou plus;
- le profil de la formation par curriculum distributif (FCD) exige que l'admission en première année se fasse en même temps pour le programme de cliniciens-chercheurs et pour le programme en spécialité. Les deux premières années de résidence dans le profil de la FCD sont identiques à celles de la formation traditionnelle d'un programme en spécialité, et ce n'est qu'à partir de la troisième année de résidence que les blocs de stage en recherche seront distribués tout au long du reste de la résidence. Dans le profil de la FCD, il faut compter 27 mois d'expérience en recherche.

Au cours de la composante en recherche dans le profil de la FC et de la FCF, les activités cliniques sont permises, mais ne devront pas dépasser 20 % du temps travaillé. La majorité du temps (au moins 80 %) sera prioritairement consacrée à la recherche. Dans le profil de la FCD, il est exigé de consacrer 75 % de temps à la recherche durant la composante des 27 mois de recherche requis et la portion recherche ne pourra être entreprise qu'à partir de la troisième année de résidence.

Le plan de cours de la résidente ou du résident est choisi en fonction de ses buts et objectifs éducatifs et est approuvé par la directrice ou le directeur du projet de recherche et par le comité de programme. Par contre, la résidente ou le résident doit obligatoirement suivre un programme d'études structuré qui comprend les activités pédagogiques suivantes :

	CR
SCL 718 Analyse des données en sciences cliniques	3
SCL 722 Concepts méthodologiques en recherche clinique	3
SCL 726 L'éthique en recherche clinique	1

Exigence complémentaire liée au séminaire de recherche : être présent à chaque séminaire du programme des cycles supérieurs d'attache ou du programme de sciences cliniques pendant un trimestre, ou encore à la moitié des séminaires pendant 2 trimestres. En outre, chaque étudiante ou étudiant doit avoir pris connaissance du didacticiel d'introduction à l'Énoncé de politique des trois Conseils : *Éthique de la recherche avec des êtres humains, 2<sup>e</sup> édition*.

Les aménagements nécessaires et les conditions d'admissibilité pour réaliser ces activités doivent être élaborés par la direction du programme en collaboration avec la vice-doyenne ou le vice-doyen aux études médicales postdoctorales.

\* L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et le diplôme équivaut à une ou deux années de formation, selon le cheminement.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en anatomo-pathologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15331 (téléphone)

819 820-6473 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pathologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en anatomo-pathologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'anatomo-pathologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les aptitudes requises pour diagnostiquer avec compétence les lésions anatomopathologiques.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- reconnaître la pathologie des organes, des tissus et des cellules par comparaison avec l'anatomie et l'histologie normales;
- savoir analyser, interpréter et transmettre sous forme de diagnostic à la lumière du contexte clinique les diverses altérations observées d'après les techniques histologiques de routine ou spéciales (histochimie, immunofluorescence, microscopie électronique, etc.);
- être en mesure de formuler le diagnostic différentiel de ces diverses altérations;
- pouvoir superviser, pour en assurer la qualité essentielle aux fins diagnostiques, les méthodes utilisées pour la préparation des coupes histologiques, cytologiques ou autres;
- être capable d'assurer le contrôle de la qualité des diagnostics pathologiques et cytologiques par un système de relance;
- connaître et savoir appliquer les lois relatives à l'obtention d'un permis d'autopsie, à l'autopsie médico-légale proprement dite et, pour des fins analogues, à l'examen des tissus;

- pouvoir identifier les situations exigeant une consultation ou un avis du ministère de la Justice ou de toute autre autorité compétente;
- acquérir une connaissance théorique et pratique de base en cytogénétique, hématologie et immunopathologie;
- connaître les principes de gestion nécessaires à l'administration d'un département ou d'un service (laboratoire) d'anatomo-pathologie;
- s'intégrer à un ou plusieurs projets de recherche fondamentale ou clinique dans un but de publication ou de présentation scientifique.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

#### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans

#### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en anatomo-pathologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Stage intégration en pathologie	59	6
Rotation clinique (1 <sup>re</sup> année)	13	-
Chirurgie générale	2	-
Gynécologie	1	-
Médecine interne (hématologie, néphrologie, gastroentérologie, dermatologie, pneumologie)	6	-
Neurochirurgie	1	-
O.R.L.	1	-
Radiologie diagnostique	1	-
Urologie	1	-
Pathologie (CHUS)	36	6
Autopsie/pathologie générale/histologie	3	-
Biologie moléculaire et cytogénétique	-	1
Cytologie	3	1
Dermatopathologie	3	1
Hématopathologie	3	1
Immunopathologie	-	1
Microscopie électronique	-	1
Néphropathologie	1	1
Neuropathologie	3	1
Os et tissus mous	-	1
Pathologie digestive	3	1
Pathologie endocrinienne	1	1
Pathologie gynécologique	3	1
Pathologie mammaire	3	1
Pathologie ORL	3	1
Pathologie pulmonaire	3	1
Pathologie urologie	3	1
Recherche dirigée	1	5
Hors CHUS	10	-
Biologie moléculaire et cytogénétique	1	-
Pathologie endocrinienne	1	-
Pathologie : foie/pancréas	2	-
Pathologie judiciaire	2	-
Pathologie : os et tissus mous	2	-
Pathologie pédiatrique	2	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en anesthésiologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14950 (téléphone)

819 820-6413 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'anesthésiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en anesthésiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'anesthésie et à la réanimation, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'anesthésiologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle de ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable d'évaluer et de préparer médicalement une patiente ou un patient avant une anesthésie;
- être capable de choisir et d'appliquer la technique anesthésique la plus appropriée pour les patientes et patients;
- pouvoir exécuter toutes les techniques nécessaires au maintien des fonctions vitales et à l'analgésie à l'occasion d'interventions chirurgicales, d'accouchements, y compris les soins nécessaires au nouveau-né, de soins critiques ou intensifs et lors du contrôle de la douleur aiguë et chronique;
- pouvoir assurer le réveil et le support postopératoire immédiat des patientes ou patients anesthésiés;
- être capable de travailler en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à une équipe médicale;
- savoir reconnaître la nécessité de la recherche dans l'analyse systématique et critique des données probantes;
- connaître les aspects légaux et appliquer les règles d'éthiques de la profession médicale.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

#### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans

#### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en anesthésiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésie de l'adulte	33	1 à 6
Anesthésie-réanimation pédiatrique	3	1 à 6
Cardiologie	7	1
Médecine interne	4	-
Pneumologie	4	1
Radiologie diagnostique	1	1
Recherche dirigée	-	1 à 6
Soins coronariens	1	1
Soins intensifs	6	1 à 5
Soins intensifs néonataux	-	1
Au choix	-	1 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en biochimie médicale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14402 (téléphone)

819 564-5340 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en biochimie médicale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la biochimie médicale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Au terme de sa formation, le médecin résident sera apte à :

- discuter l'étiopathogénie et la physiopathologie des désordres biochimiques qui ont cours dans la maladie;
- décrire les principes à la base des techniques d'analyses courantes en biochimie médicale et des équipements, et les sélectionner en fonction de critères de performance analytique d'efficacité et d'efficience;
- appliquer les notions d'épidémiologie et de statistique à l'évaluation des méthodes d'analyses et à l'interprétation des résultats;
- élaborer, maintenir et assurer l'évolution d'un parc analytique médicalement requis dans un contexte de service à la clientèle hospitalisée ou ambulatoire;
- établir des protocoles d'exploration biochimique à l'usage de la clinique;
- monter et maintenir à jour un programme visant l'assurance de la qualité;
- examiner et traiter un patient pour tout problème qui relève de sa compétence et agir comme consultant auprès des médecins pour le choix d'une épreuve de laboratoire et pour l'interprétation d'un résultat d'analyse;
- élaborer et conduire des protocoles de recherche, organiser les données et communiquer les résultats;
- organiser un laboratoire d'analyses médicales et en assumer la responsabilité de gestion, établir les règles de service et d'opération et en surveiller l'application;
- appliquer les normes d'éthique dans ses relations interprofessionnelles et dans la prise de décision;
- connaître les politiques de santé et le système juridique influençant la pratique médicale;
- établir et maintenir de bonnes relations professionnelles entre le laboratoire et les divers niveaux de pratique médicale, à l'hôpital comme à l'extérieur, en vue d'encourager une utilisation rationnelle des ressources.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES <sup>(1)</sup>**

Cinq ans

**PROFIL DES ÉTUDES <sup>(1)</sup>**

Le programme de résidence en biochimie médicale est un programme-réseau qui relève académiquement de chacune des quatre facultés de médecine du Québec, sous l'égide d'un seul comité de programme.

Les études spécialisées en biochimie médicale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie	-	1
Endocrinologie	2	-
Gastroentérologie	2	-
Génétique humaine	-	1 à 3
Hématologie	-	1
Immunologie-rhumatologie	-	1
Initiation à la recherche	13	-
Laboratoire général	13	-
Laboratoire spécialisé	13	-
Lipidologie	-	1 à 4
Médecine interne	5	-
Néphrologie	2	-
Nutrition clinique	-	1 à 4
Obstétrique-gynécologie	1	-
Pédiatrie (incluant néonatalogie ou génétique)	2	-
Pharmacologie clinique	-	1 à 3
Pneumologie	-	1
Toxicologie	-	1 à 3
Urgence et soins intensifs	2	-

La résidente ou le résident peut se porter candidate ou candidat pour une maîtrise, pendant cette période de formation. Il est aussi possible de faire une demande de fonds aux organismes gouvernementaux pour compléter une formation en recherche, après la période de formation.

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en cardiologie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 14326 (téléphone)

819 820-6406 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de cardiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en cardiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la cardiologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la cardiologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles

inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir des connaissances approfondies et vastes de l'étiologie, de la pathogenèse, de la présentation clinique, de l'incidence, de l'histoire naturelle, du pronostic, du risque et des bénéfices des différents modes de traitements médicaux et chirurgicaux présentement utilisés dans les problèmes cardiovasculaires;
- connaître les manifestations particulières de ces maladies se présentant durant la période néonatale, l'enfance, l'âge adulte, l'âge avancé, la grossesse et les périodes pré et postopératoires;
- savoir traiter les urgences cardiovasculaires et pratiquer une réanimation cardiaque;
- accroître son habileté dans les éléments essentiels du diagnostic qui consistent à recueillir l'histoire du malade, à interpréter ses symptômes et à pratiquer l'examen physique;
- connaître les risques et les indications des techniques d'investigation;
- maîtriser l'exécution et l'interprétation de techniques d'investigation;
- se familiariser avec les approches thérapeutiques interventionnelles;
- se familiariser avec les approches diagnostiques et thérapeutiques en électrophysiologie;
- acquérir, pour solutionner de façon rationnelle les problèmes cliniques cardiovasculaires, les connaissances nécessaires dans les sciences de base;
- participer activement à l'enseignement pré et postdoctoral et à la recherche clinique ou fondamentale.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Trois ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en cardiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cardiologie clinique	-	1 à 3
Cardiologie clinique ambulatoire	2	-
Cardiologie clinique hospitalière	10	-
Cardiologie clinique hospitalière de 1 <sup>re</sup> ligne	1	-
Cardiologie pédiatrie	2	-
Échocardiographie	4	1 à 4
Électrocardiographie	1	-
Électrophysiologie	2	1 à 4
Hémodynamique	4	1 à 4
Médecine nucléaire	2	1
Recherche dirigée	6	-
Réhabilitation	-	1
Unité coronarienne	5	-
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en chirurgie générale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14237 (téléphone)

819 564-5387 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de chirurgie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les affections nécessitant une intervention chirurgicale;
- acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer une intervention;
- pouvoir assurer les soins pré et postopératoires requis;
- savoir contrôler les situations d'urgence en chirurgie et assurer les soins appropriés;
- être en mesure d'utiliser les ressources contribuant au diagnostic et à la pratique des interventions et au développement de ces ressources;
- maîtriser les techniques chirurgicales nécessaires aux interventions.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

#### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans

#### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en chirurgie générale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie	39	1 ou 2
Chirurgie cardio-vasculaire et thoracique	-	1 ou 2
Chirurgie pédiatrique	2	1 ou 2
Chirurgie plastique	2	1 ou 2
Chirurgie vasculaire	4	1 ou 2
Dissection anatomique	1	-
Endoscopie gastro-intestinale	2	-
Gastroentérologie	2	-
Maladies infectieuses	1	-
Neurochirurgie	-	1 ou 2
Orthopédie	-	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	-	1 ou 2
Pathologie chirurgicale	2	-
Radiologie	1	-
Recherche dirigée	2	-
Soins intensifs chirurgicaux	4	-
Urologie	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en chirurgie orthopédique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15139 (téléphone)

819 820-6410 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de chirurgie orthopédique, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie orthopédique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie orthopédique tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie orthopédique et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique particulièrement en ce qui a trait au système locomoteur;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- pouvoir élaborer un plan d'investigation et de traitement;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques comme l'hémogramme, la radiographie simple, l'arthrographie, l'échographie, l'IRM, la tomographie axiale, la scintigraphie osseuse;
- maîtriser les techniques orthopédiques de traction, de réduction fermée et d'immobilisation plâtrée pour le traitement des fractures et des luxations;
- maîtriser les techniques chirurgicales pertinentes au traitement des affections qui relèvent de la chirurgie orthopédique électorale ou traumatique;
- acquérir la compétence clinique et une connaissance étendue sur les données probantes de la chirurgie du système musculosquelettique complet;
- pouvoir établir par expérience les liens de la neurochirurgie, de la chirurgie plastique ainsi que de la chirurgie vasculaire avec la chirurgie orthopédique;
- se familiariser suffisamment avec les techniques les plus modernes de la chirurgie de la colonne vertébrale;
- acquérir les connaissances et l'expérience des éléments d'utilisation des prothèses et des orthèses ainsi que des aspects médicaux des maladies rhumatismales et infectieuses;
- être capable de prendre en charge des patientes ou des patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultant auprès de ses collègues.



**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en chirurgie orthopédique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie ortho-oncologique	2	1 à 3
Chirurgie orthopédiatrique	6	1 à 3
Chirurgie orthopédique	36	1 à 3
Chirurgie plastique	3	1 à 3
Chirurgie vasculaire périphérique	1	1 à 3
Maladies infectieuses	1	1 à 3
Neurochirurgie	1	1 à 3
Neurologie	1	1 à 3
Radiologie	1	1 à 3
Réadaptation	1	1 à 3
Recherche dirigée	1	1 à 3
Rhumatologie	1	1 à 3
Soins intensifs chirurgicaux	3	1 à 3
Au choix	-	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en chirurgie plastique

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 14237 (téléphone)

819 564-5387 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de chirurgie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie plastique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie plastique tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie plastique et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle de ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les affections relevant de la chirurgie plastique nécessitant une intervention chirurgicale;
- acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer une intervention chirurgicale;
- pouvoir assurer les soins pré et postopératoires requis;
- savoir contrôler les situations d'urgence en chirurgie plastique et assurer les soins appropriés;
- être en mesure d'utiliser les ressources contribuant au diagnostic et au traitement des problèmes relatifs à la chirurgie plastique;
- maîtriser les techniques chirurgicales nécessaires tout en tenant compte de ses limites et du milieu où elle ou il exerce;
- démontrer des aptitudes à communiquer avec les patientes et patients;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin consultant auprès de ses collègues.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans. Dont les trois dernières années seront effectuées dans le programme de chirurgie plastique de l'Université McGill conformément à une entente universitaire.

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en chirurgie plastique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d'études spécialisées en chirurgie plastique ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

Le profil des études suivant décrit les deux premières années de formation, les trois dernières années étant complétées dans le programme de chirurgie plastique de l'Université McGill, qui selon ses exigences, pourra émettre le diplôme.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	6	-
Chirurgie plastique	6	-
Chirurgie vasculaire	2	-
Dermatologie	1	-
Maladies infectieuses	1	-
Neurochirurgie	2	-
Orthopédie	3	-
Oto-rhino-laryngologie	3	-
Soins intensifs chirurgicaux	2	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en dermatologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13774 (téléphone)

819 564-5369 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de dermatologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en dermatologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la dermatologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la dermatologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- posséder des connaissances théoriques au sujet des maladies de la peau, des muqueuses et des phanères et des maladies transmises sexuellement, de la dermatologie et des sciences de base (physiologie, biochimie, photobiologie, génétique, immunologie);
- posséder les connaissances théoriques de l'immuno-pathologie;
- prendre en charge les patientes et patients externes ou hospitalisés, pouvoir rédiger des observations complètes, demander ou effectuer tous les examens, l'investigation et élaborer une thérapie;
- posséder les connaissances théoriques et pratiques de la dermatologie industrielle (utilisation des tests épicutanés);
- connaître la photobiologie et ses applications pratiques;
- posséder des connaissances théoriques et pratiques en chirurgie dermatologique, y compris les biopsies, la chirurgie mineure, l'électrocoagulation et la cryothérapie;
- posséder les connaissances théoriques en laserthérapie;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer des capacités à communiquer avec le personnel et les patientes et patients;
- savoir interpréter les résultats de laboratoire spécifiques à la dermatologie (ex. KOH, Tzanck, frotts, etc.)

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans. Dont les trois dernières années seront complétées dans le programme de dermatologie soit à l'Université de Montréal soit à l'Université Laval, au choix de la candidate ou du candidat, selon une entente interuniversitaire.

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en dermatologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d'études spécialisées en dermatologie ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

Le profil des études suivant décrit les deux premières années de formation, les trois dernières années étant complétées dans le programme de dermatologie soit à l'Université de Montréal soit à l'Université Laval, qui, selon leurs exigences, pourront émettre le diplôme.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Allergie-immunologie	2	-
Dermatologie adulte	8	-
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	1	-
Gériatrie	1	-
Hémato-oncologie	1	-
Maladies infectieuses	2	-
Médecine interne	2	-
Médecine vasculaire	1	-
Néphrologie greffe	1	-
Pathologie	1	-
Pédiatrie générale	2	-
Plastie	1	-
Rhumatologie	1	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en endocrinologie et métabolisme

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15241 (téléphone)

819 564-5292 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service d'endocrinologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en endocrinologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'endocrinologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'endocrinologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques du questionnaire et de l'examen endocrinien;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- savoir reconnaître les aspects particuliers des maladies endocriniennes en pédiatrie;
- être en mesure d'identifier et de traiter les maladies endocriniennes du système reproducteur;
- savoir prescrire l'exploration biologique et fonctionnelle appropriée;
- savoir interpréter les résultats de cette exploration;
- savoir interpréter et expliquer, après son initiation pratique, les différentes analyses de laboratoire (radio-immuno-essais et autres) utilisées en endocrinologie;
- maîtriser certaines techniques courantes employées dans l'exploration des maladies endocriniennes comme les tests fonctionnels de stimulation et de suppression, de biopsie de la thyroïde;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultant auprès de ses collègues.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Deux ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en endocrinologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Endocrinologie	9	1 à 4
Endocrinologie pédiatrique	2	1 ou 2
Investigation paraclinique	-	1 à 5
Recherche dirigée	1	1 à 5
Au choix	-	1 à 7

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en gastroentérologie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 25501 (téléphone)

819 822-6797 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de gastroentérologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gastroentérologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la gastroentérologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la

gastroentérologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable d'établir un diagnostic, de proposer un plan d'investigation et de traitement des maladies du système digestif;
- être en mesure d'appliquer judicieusement les connaissances fondamentales et cliniques dans sa démarche clinique;
- savoir proposer une investigation pertinente et appropriée au contexte de la patiente ou du patient et savoir interpréter les résultats de ces épreuves;
- maîtriser les techniques endoscopiques hautes et basses courantes et reconnaître les indications, contre-indications, limites et complications de ces techniques;
- connaître la pharmacologie et les implications des différents médicaments utilisés en gastroentérologie;
- initier et ajuster la thérapie médicale des maladies du système digestif en s'appuyant sur ses connaissances théoriques et pratiques et, aussi, sur les aspects psychologiques, familiaux, sociaux et économiques du malade;
- connaître les interventions chirurgicales et leurs indications relatives et être en mesure de comparer les avantages et les inconvénients du traitement chirurgical avec ceux du traitement médical;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Deux ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en gastroentérologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie gastrointestinale	-	1
Endoscopie	-	1
Gastroentérologie ambulatoire	1	1
Gastroentérologie générale	13	1 à 6
Gastroentérologie pédiatrique	1	1
Hépatologie	4	1 ou 2
Motilité gastrointestinale	-	1
Pathologie gastrointestinale	-	1
Radiologie gastrointestinale	-	1
Recherche dirigée	-	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en gériatrie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-1170, poste 46254 (téléphone)

819 829-7145 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de gériatrie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gériatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la gériatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la gériatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les théories et les mécanismes du vieillissement;
- connaître l'épidémiologie, l'histoire naturelle, la pathologie et la physiopathologie des maladies courantes de la personne âgée;
- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen pertinentes à la personne âgée;
- être capable dans une équipe multidisciplinaire, de coordonner l'évaluation, la prise en charge, la continuité et l'intégration des soins;
- maîtriser les thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques et leur application particulière à la personne âgée;
- s'intégrer et participer aux travaux de l'équipe médicale et de l'équipe interdisciplinaire en tant que médecin traitant et consultant;
- être capable d'intervenir dans la gestion des unités spécialisées pour personnes âgées (réadaptation, hôpital de jour, évaluation).
- connaître les ressources et les programmes sociocommunautaires disponibles pour la planification des soins aux personnes âgées;
- être capable d'élaborer des diagnostics fonctionnels en les situant dans leur contexte sociofamilial;

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronç commun.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronç commun.

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Deux ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en gériatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Le programme de gériatrie fait partie d'un programme réseau en lien avec l'Université de Montréal, l'Université Laval ainsi que l'Université McGill. Une utilisation des ressources communes est appliquée notamment pour la diffusion des cours théoriques et l'utilisation des milieux de stage.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Courte durée gériatrique et consultation	6	1 à 6
Gérontopsychiatrie	2	1
Neurologie	-	1 ou 2
Neuroradiologie	-	1 ou 2
Physiatrie	-	1 ou 2
Réadaptation	2	1
Recherche dirigée	-	1 à 3
Rhumatologie	-	1 ou 2
Soins ambulatoires	-	1 à 3
Au choix	-	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en hématologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 16236 (téléphone)

819 564-5434 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service d'hématologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en hématologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'hématologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'hématologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques permettant d'élaborer l'histoire de cas et de procéder à l'examen physique;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation;
- être en mesure d'utiliser judicieusement les ressources de laboratoire lui permettant de préciser, le cas échéant, l'hémopathie affectant son patient;
- maîtriser certaines techniques diagnostiques, notamment les techniques d'aspiration et de biopsie osseuses, et participer activement à leur application;
- être capable d'interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- faire preuve de l'acquisition et du maintien des compétences CanMEDs;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Deux ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en hématologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Allogreffe médullaire	2	-
Banque de sang	2	-
Biologie moléculaire et génétique	1	-
Coagulation	2	-
Hématologie clinique générale	6	-
Hémato-oncologie pédiatrique	2	-
Hématopathologie	2	-
Médecine nucléaire	1	-
Oncologie générale	3	-
Radio-oncologie	1	-
Techniques spéciales de laboratoire	2	-
Au choix	-	2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine de famille

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 14276 (téléphone)

819 564-5386 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine de famille et de médecine d'urgence, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires à la pratique de médecin de première ligne polyvalent, apte à pratiquer dans divers milieux (villes ou des municipalités rurales ou des régions éloignées) et dans différents contextes de soins.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine de famille et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra intégrer les dimensions suivantes :

- développer une démarche clinique et une polyvalence des interventions intégrant souplesse et rigueur;
- comprendre les mécanismes physiopathologiques des problèmes de santé, leurs présentations cliniques et les principes d'investigation et de traitement;
- collecter les données pertinentes selon l'approche hypothético-déductive;
- procéder à un examen physique et effectuer les gestes techniques dans le souci du confort du patient;
- interpréter les données, procéder au choix de l'investigation et du traitement appropriés qui tient compte de l'ensemble de la situation de la patiente ou du patient et du contexte de pratique;
- organiser et gérer efficacement les différentes dimensions du travail;
- démontrer une approche personnalisée et une relation de qualité avec la patiente ou le patient;
- évaluer les problèmes de santé de façon globale et centrée sur la patiente ou le patient;
- démontrer des habiletés relationnelles et de communication avec les patientes et patients et leur famille;
- assurer la continuité des soins;
- prendre en compte les dimensions éthiques dans les soins de la patiente ou du patient;
- organiser sa pratique selon les besoins de la population desservie;
- utiliser judicieusement les ressources du système de santé et du réseau communautaire;
- démontrer une communication respectueuse et efficace avec tous les autres membres du réseau de soins;
- un souci du développement professionnel et du maintien de l'équilibre personnel;
- appliquer les notions de prévention et de promotion de la santé dans les interventions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES**

Deux ans

**PROFIL DES ÉTUDES**

Les études spécialisées en médecine de famille se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Médecine de famille	9	-
Médecine interne	2	-
Obstétrique-gynécologie	2	-
Pédiatrie	1	-
Psychiatrie	1	-
Soins aux personnes âgées	1	-
Unités extérieures de médecine de famille	3	-
Urgence	2	-
Au choix	3	-

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine interne générale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 28303 (téléphone)

819 829-6295 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de médecine interne, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en médecine interne générale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la médecine interne générale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine interne générale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une connaissance des pathologies relevant de la médecine interne;
- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation et un plan de traitement qui tiennent compte d'un ordre logique, des effets secondaires et des coûts engendrés par leur application;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques tels : radiographies, hémogrammes, frottis sanguins, électrocardiogrammes, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales courantes tels : biopsies, ponctions, etc.;
- pouvoir établir une relation patiente ou patient-médecin conforme aux règles d'éthique de la profession en plus d'être empreinte d'empathie et de respect des valeurs de la patiente ou du patient;
- apprendre à aborder le malade dans son investigation et son traitement en tenant compte de son contexte personnel et de son environnement sociofamilial;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Deux ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en médecine interne se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Consultations (urgence, hospitalière, clinique externe)	2	1 ou 2
Épidémiologie clinique	-	1 à 3
Laboratoire de cardiologie	2	-
Médecine interne ambulatoire	2	1 ou 2
Médecine interne milieu communautaire	3	1 à 3
Médecine interne hospitalisation	4	1 ou 2
Médecine interne gynéco-obstétricale	1	1 ou 2
Pédagogie médicale	-	1 à 3
Recherche dirigée	1	1 à 6
Stages autres disciplines cliniques	-	1 ou 2
Stage avec expertise technique	-	1 à 6
Soins intensifs	2	1 à 2
Au choix	-	1 à 4

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine interne tronc commun

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15254 (téléphone)

819 564-5220 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de médecine interne, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de base en médecine interne tronc commun, permettant l'accès aux spécialités médicales suivantes : cardiologie, endocrinologie, gastro-entérologie, gériatrie, hématologie, médecine interne générale, néphrologie, pneumologie et rhumatologie.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine interne et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une connaissance des pathologies, de la pharmacologie et des sciences de base relevant de la médecine interne;
- maîtriser les techniques du questionnaire et de l'examen physique;
- être capable d'identifier clairement les problèmes et d'en dresser une liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels appropriés des problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation et un plan de traitement qui tiennent compte d'un ordre logique, des effets secondaires, des limites et des coûts engendrés par leur application;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- apprendre à aborder la patiente ou le patient en tenant compte de son contexte personnel et de son environnement socioculturel;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques tels : radiographies, hémogrammes, frottis sanguins, électrocardiogrammes, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales courantes telles que : paracentèse, ponctions, cathétérismes, etc.;

- pouvoir communiquer efficacement avec les patientes et patients et leur famille pour établir une relation thérapeutique marquée par la compréhension, l'empathie, la confiance et le respect;
- être capable de collaborer activement avec les autres intervenants pour le bien-être de ses patients et la qualité des programmes de soins;
- savoir gérer son temps et son travail clinique de manière équilibrée et efficace;
- pouvoir reconnaître les modes de vie et autres mesures préventives qui favorisent la santé et y sensibiliser ses patients;
- démontrer une motivation à acquérir de nouvelles connaissances et être capable de les évaluer de façon critique;
- développer les aptitudes nécessaires pour participer à l'enseignement et à la formation médicale continue;
- pouvoir assurer des soins de qualité avec intégrité, honnêteté et compassion en respectant les principes éthiques, légaux et déontologiques du médecin.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Trois ans. Ce programme d'études spécialisées en médecine interne tronc commun ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke. Au terme de cette formation, le candidat ou la candidate aura accès à un programme de médecine interne générale ou de subsécialité médicale qui conduira à un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en médecine interne se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésiologie	-	1 ou 2
Cardiologie	2	1 ou 2
Dermatologie	1	1 ou 2
Endocrinologie	2	1 ou 2
Gastroentérologie	2	1 ou 2
Gériatrie	2	1 ou 2
Hématologie-oncologie	2	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	1 ou 2
Médecine interne		
Unités d'enseignement clinique	6	1 ou 2
Consultations externes	1	1 ou 2
Consultations internes	4	1 ou 2
Consultations à l'urgence	1	1 ou 2
Néphrologie	2	1 ou 2
Neurologie	2	1 ou 2
Obstétrique-gynécologie	-	1 ou 2
Physiatrie	-	1 ou 2
Pneumologie	2	1 ou 2
Radiologie diagnostique	-	1 ou 2
Recherche dirigée	1	1 ou 2
Rhumatologie	2	1 ou 2
Soins intensifs coronariens	1	1 ou 2
Soins intensifs médicaux	3	1 ou 2
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

# Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine nucléaire

## RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13659 (téléphone)

819 820-6462 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine nucléaire et radiobiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

## OBJECTIFS

### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en médecine nucléaire la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la médecine nucléaire, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences cliniques pour la supervision et l'interprétation des procédures diagnostiques et l'administration de traitements à base de produits radioactifs ainsi que des connaissances scientifiques de base en physique et instrumentation, en informatique, en radiopharmacie, en radiobiologie et en radioprotection afin d'utiliser en toute sécurité les radionucléides chez l'humain. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître l'anatomie et la pathophysiologie pertinente à la médecine nucléaire;
- acquérir les connaissances de médecine clinique applicables à la médecine nucléaire;
- maîtriser l'utilisation des radionucléides à des fins diagnostiques comprenant les principes d'utilisation, les techniques d'imagerie ou de laboratoire, les indications et l'interprétation des examens;
- connaître l'usage des radionucléides à des fins thérapeutiques incluant les indications, les contre-indications, le calcul des doses, l'efficacité, les mesures de radioprotection, les effets indésirables et le traitement de ceux-ci;
- effectuer de façon sécuritaire les différentes interventions pharmacologiques utilisées en médecine nucléaire;
- posséder des connaissances de base de l'imagerie radiologique pertinente à la médecine nucléaire;
- connaître la biologie des radiations, les principes sous-jacents et la réglementation en matière de radioprotection;
- communiquer efficacement avec les médecins traitants, de vive voix et par écrit, ainsi qu'avec les patientes et patients, leur famille et les autres membres de l'équipe interdisciplinaire;
- faire preuve de qualités professionnelles essentielles à la pratique de la médecine;
- acquérir les aptitudes nécessaires en gestion et en administration.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet.

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans.

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en médecine nucléaire se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cardiologie	3	-
Chirurgie	1	-
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	-	1
Hémato-oncologie	1	-
Infectiologie	-	1
Médecine interne	2	-
Médecine nucléaire	32	1 à 3
Néphrologie	1	-
Neurologie	-	1
Pédiatrie / endocrinopédiatrie ou néphropédiatrie	1	-
Pédiatrie nucléaire	2	1 ou 2
Pneumologie	-	1
Radiologie	6	-
Radio-oncologie	1	-
Rhumatologie	-	1
Tomographie émission positrons (TEP)	4	1 ou 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 12568 (téléphone)

819 829-3286 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de microbiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en microbiologie médicale et infectiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la microbiologie médicale et l'infectiologie, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour être capable d'isoler et d'identifier correctement les bactéries, les champignons et les virus pathogènes pour l'homme, de décrire et d'identifier les parasites les plus fréquents, d'effectuer et d'interpréter les tests sérologiques et d'administrer un laboratoire;
- de se familiariser avec les infections courantes tant chez les patientes et patients non hospitalisés que chez ceux hospitalisés. Elle ou il devra reconnaître les caractéristiques cliniques, la pathogénie, les méthodes diagnostiques et le traitement des maladies infectieuses. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable de décrire, d'isoler et d'identifier correctement jusqu'à l'espèce les bactéries rencontrées en pathologie humaine;
- être capable de décrire, d'isoler et d'identifier les principaux champignons pathogènes pour l'homme;
- savoir effectuer et interpréter les tests sérologiques permettant de mettre en évidence les anticorps spécifiques dirigés contre les bactéries, les parasites, les champignons ou les virus;
- pouvoir isoler et identifier les virus rencontrés en pathologie humaine;
- savoir décrire et pouvoir identifier les parasites les plus fréquents;
- être capable d'établir les contrôles de qualité pour l'ensemble du laboratoire;
- démontrer l'aptitude à participer à la planification, à la budgétisation et à l'évaluation de méthodes spéciales au laboratoire de microbiologie;

- savoir investiguer et surveiller les éclosions nosocomiales en utilisant les principes épidémiologiques et les techniques d'épidémiologie moléculaire, et appliquer les mesures de contrôle appropriées;
- connaître les agents anti-infectieux, leur classification, leur mécanisme d'action, leur spectre d'activité, leur pharmacocinétique et leur pharmacodynamie, leur toxicité et leurs interactions médicamenteuses et leur rôle dans le traitement des maladies infectieuses ainsi que les principes de pharmaco-économie;
- produire une anamnèse organisée, faire un examen physique pertinent et approprié et en interpréter les résultats;
- élaborer des hypothèses diagnostiques et un diagnostic différentiel priorisé, suffisamment complet et adapté à la situation clinique rencontrée, en tenant compte de l'épidémiologie des maladies invoquées;
- choisir les outils d'investigation appropriés, interpréter les résultats des épreuves diagnostiques courantes;
- formuler et justifier un plan de traitement efficace et cohérent des problèmes présentés;
- pouvoir établir une relation patiente ou patient et médecin conforme aux règles d'éthique de la profession en plus d'être empreinte d'empathie et de respect des valeurs de la patiente ou du patient;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION****Régime régulier à temps complet****DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ou six ans. Après deux ou trois années complétées dans le tronc commun de médecine interne, l'étudiante ou l'étudiant accède aux stages de microbiologie tel que décrit dans le profil des études.

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Amélioration de la qualité	1	-
Biologie moléculaire	1	-
Épidémiologie	3	-
Maladies infectieuses	8	3
Maladies infectieuses pédiatriques	2	-
Maladies infectieuses - transplantation	-	2
Maladies infectieuses - trauma	1	1
Microbiologie : systématique bactérienne	5	-
Microbiologie : virologie, mycobactériologie et bactériologie	4	-
Parasitologie (laboratoire et clinique)	1	-
Prévention des infections	5	-
Recherche dirigée	2	-
Virologie-sérologie	3	-
Mycologie-parasitologie	1	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

(2) L'activité pédagogique PHR 602 *Pharmacoepidémiologie* fait partie du stage en épidémiologie.



## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en néphrologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 12389 (téléphone)

819 564-5369 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de néphrologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en néphrologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la néphrologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la néphrologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir les connaissances fondamentales en physiologie rénale et en immunologie en rapport avec la transplantation;
- acquérir les connaissances pharmacologiques relatives aux médicaments utilisés en néphrologie;
- bien connaître la pathologie rénale par initiation au laboratoire (microscopie);
- s'initier à la méthodologie de la recherche clinique et de l'analyse statistique;
- acquérir les connaissances cliniques relatives aux diverses affections relevant de la néphrologie;
- savoir formuler les diagnostics différentiels des problèmes néphrologiques et élaborer un plan d'investigation;
- connaître les indications et l'interprétation des examens paracliniques en néphrologie dont l'imagerie rénale;
- maîtriser les thérapeutiques de suppléance rénale, d'hémodialyse, d'hémofiltration et de dialyse péritonéale ambulatoire continue;
- maîtriser la technique de cannulation de la veine fémorale;
- évaluer un greffé rénal à court, moyen et long terme;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.
- savoir tenir compte des notions d'éthique en rapport avec les thérapies de dialyse et de greffe;
- développer les qualités humaines et l'empathie nécessaires face à des familles confrontées avec des maladies chroniques incurables.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet.

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Deux ans.

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en néphrologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Néphrologie de l'adulte	18	1 ou 2
Néphrologie pédiatrique	1	1
Pathologie	-	1 ou 2
Recherche dirigée	-	1 à 3
Transplantation	3	1 ou 2
Urologie	-	1
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en neurochirurgie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15034 (téléphone)

819 820-6452 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de neurochirurgie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en neurochirurgie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la neurochirurgie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la neurochirurgie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les principes de base de chirurgie;
- être capable d'élaborer un diagnostic différentiel des lésions d'ordre neurologique;
- être capable d'utiliser des techniques radiologiques reliées aux conditions neurologiques et pouvoir interpréter ces données;
- être capable d'élaborer un plan d'investigation et de traitement chirurgical des maladies du système nerveux;
- connaître l'évolution naturelle des conditions neurologiques et les risques associés aux actes chirurgicaux;
- maîtriser progressivement les techniques opératoires liées à la neurochirurgie;
- connaître les méthodes de traitement chirurgical spécifiques à certaines lésions plus rares;
- s'intégrer à l'équipe de soins et, éventuellement, savoir la diriger;
- assumer une partie de la responsabilité de l'enseignement auprès de groupes d'étudiantes ou d'étudiants;
- démontrer des capacités à communiquer avec le personnel et les patientes et patients.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Six ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en neurochirurgie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésie	1	1
Chirurgie générale	3	-
Chirurgie plastique	3	1
Chirurgie vasculaire	2	-
Neurochirurgie	36	3 à 9
Neurologie	3	1 ou 2
Neuropathologie	3	1
Neuroradiologie	3	1 à 3
Ophthalmologie	-	1 ou 2
Orthopédie	-	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	1	1
Recherche dirigée	-	1 à 6
Soins intensifs	1	1
Au choix	-	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en neurologie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 14586 (téléphone)

819 564-5395 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de neurologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en neurologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la neurologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la neurologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen neurologique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler le diagnostic différentiel de ces problèmes;

- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- savoir interpréter les résultats des examens paracliniques comme les analyses du LCR, l'électroencéphalogramme, l'EMG, les potentiels évoqués, la tomographie axiale de la tête et du rachis, l'angiographie cérébrale, le doppler carotidien, l'IRM de la tête et du rachis, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales et savoir appliquer certains tests spécifiques à la neurologie comme, par exemple, la ponction lombaire;
- être capable de prendre des patientes ou des patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- être en mesure de prendre des décisions éthiques pour les patientes et patients à traiter;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans. La première année est une année de stages rotatoires dans le tronc commun de médecine interne suivi de quatre années en neurologie.

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en neurologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cliniques neurologiques spécialisées	3	3 à 6
Électrophysiologie clinique (EEG, EMG, potentiels évoqués)	11	1 à 6
Formation en médecine interne	13	-
Neurochirurgie	-	1 à 3
Neurologie de l'adulte	18	1 à 6
Neuropathologie	3	1 à 2
Neuropédiatrie	3	1 à 6
Neuroradiologie	3	3 à 6
Recherche dirigée	-	3 à 6
Au choix	-	3 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en obstétrique et gynécologie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 12391 (téléphone)

819 820-6434 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'obstétrique-gynécologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en obstétrique-gynécologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'obstétrique-gynécologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'obstétrique-gynécologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- pouvoir dresser une liste des problèmes;
- pouvoir formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- savoir élaborer un plan d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'analyser et d'interpréter les examens paracliniques prescrits;
- maîtriser certaines techniques courantes comme la biopsie de l'endomètre du col, l'insertion du stérilet, etc.;
- démontrer sa capacité de prendre en charge des patientes sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- connaître les règles d'éthique et les appliquer dans le contexte de la santé de la femme;
- savoir pratiquer les chirurgies gynécologiques de base;
- maîtriser les techniques obstétricales de base.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en obstétrique-gynécologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anatomo-pathologie	2	1
Chirurgie générale	2	1 ou 2
Colposcopie	1	1
Échographie	2	1 ou 2
Endocrinologie	-	1 ou 2
Endocrinologie-reproduction	4	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	-
Médecine interne	2	1 ou 2
Médecine maternelle et foetale	4	1 ou 2
Néonatalogie	-	1 ou 2
Obstétrique-gynécologie	29	-
Obstétrique-gynécologie ambulatoire	6	-
Chirurgie gynécologique	10	1 à 3
Obstétrique	10	1 à 3
Obstétrique-gynécologie communautaire	29	1 à 3
Oncologie-gynécologie	4	1 ou 2
Recherche dirigée	1	1 ou 2
Sexologie	-	1 ou 2
Soins intensifs	1	-
Urologie	2	1
Au choix	-	1 à 5

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en oncologie médicale

**RENSEIGNEMENTS**

450 466-5000, poste 3605 (téléphone)

450 466-5429 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service d'hématologie-oncologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en oncologie médicale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'oncologie médicale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'oncologie médicale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître l'histoire naturelle des cancers avec leurs facteurs de risque, leurs modes de croissance, leur dissémination et les variables affectant leur pronostic;
- procéder à l'évaluation et à l'investigation des malades atteints de cancer avec l'histoire, l'examen physique et les techniques de radiologie et de laboratoire;
- connaître les indications et les complications des divers modes de traitement, seuls ou associés, et établir une appréciation de leur potentiel curatif ou palliatif;
- se familiariser avec la conduite des urgences médicales et des complications pouvant résulter d'un cancer ou de son traitement palliatif, symptomatique ou autre;
- maîtriser les connaissances scientifiques de base incluant la cinétique de la croissance cellulaire, la biologie moléculaire, la biochimie, la pharmacologie, l'endocrinologie et l'immunologie reliées aux cancers;
- acquérir des notions d'épidémiologie et de biostatistique, y compris la conduite et l'évaluation d'essais cliniques;
- se familiariser avec les besoins et les méthodes de nutrition, y compris la suralimentation;
- développer les compétences nécessaires à une compréhension des aspects psychologiques du traitement des malades atteints de cancer et de la communication avec eux et leur famille;
- développer les aptitudes techniques spécifiques, comme l'aspiration des effusions, les ponctions lombaires, les biopsies de la moelle, le maintien de l'accès vasculaire, les techniques spéciales d'examen pour tous les systèmes organiques et leur interprétation;

- connaître les principes du fonctionnement en équipe interdisciplinaire et les mettre en pratique lors de ses stages cliniques;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronç commun, pour l'admission au programme de deux ans.

ou

Détenir un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle d'études spécialisées en hématologie, pour l'admission au programme de un an.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant en fonction des critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Un an ou deux ans, selon la condition particulière d'admission.

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en oncologie médicale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

#### Programme de un an

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Oncologie médicale	7	1 à 3
Radiologie oncologique	3	1 à 3
Grefe de moelle osseuse	–	1 à 2
Oncologie pédiatrique	–	1 à 3
Oncologie clinique (spécialisée)	–	1 à 4
Formation en recherche clinique ou de laboratoire	–	1 à 4
Oncologie gériatrique	–	1 à 3

#### Programme de deux ans

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Oncologie médicale	13	1 à 3
Radiologie oncologique	3	1 à 3
Hématologie	3	–
Grefe de moelle osseuse	–	1 à 2
Oncologie pédiatrique	–	1 à 3
Oncologie clinique (spécialisée)	–	1 à 4
Formation en recherche clinique ou de laboratoire	–	1 à 4
Oncologie gériatrique	–	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en ophtalmologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 28008 (téléphone)

819 822-6762 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service d'ophtalmologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en ophtalmologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'ophtalmologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'ophtalmologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- être capable d'interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'analyser et de faire des examens paracliniques et en particulier les angiographies fluorescéiniques, les échographies oculaires, les examens orthoptiques, les champs visuels et toute autre forme d'imagerie ophtalmologique;
- maîtriser les techniques diagnostiques et thérapeutiques courantes des surspécialités reliées à l'ophtalmologie;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer les capacités à communiquer avec les patientes et patients.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en ophtalmologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie plastique	2	-
Endocrinologie	1	-
Glaucome	4	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	-
Neurochirurgie	-	1
Neurologie	2	-
Neuro-ophtalmologie	3	1 ou 2
Neuroradiologie	1	-
Oculoplastie	3	1 ou 2
Ophtalmologie chirurgicale	13	1 à 3
Ophtalmologie générale	8	1 ou 2
Ophtalmologie pédiatrique	4	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	1	-
Recherche dirigée	3	1 ou 2
Rétine	4	1 ou 2
Rhumatologie	-	1
Segment antérieur	4	1 ou 2
Au choix	-	1 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 14901 (téléphone)

819 564-5449 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service d'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les sciences de base de la sphère O.R.L. : l'anatomie, la physiologie, l'histologie et l'embryologie;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients avec des pathologies des voies aéro-digestives supérieures (incluant l'allergie);
- connaître l'oto-rhino-laryngologie pédiatrique;
- connaître l'otologie et la neurotologie;
- connaître l'oncologie O.R.L. et les concepts de reconstruction et de plastie maxillo-faciale;
- acquérir les connaissances utiles à l'exercice de la spécialité O.R.L. mais relevant de spécialités connexes comme la chirurgie générale, la chirurgie plastique, la neurochirurgie, la chirurgie thoracique et vasculaire, la pathologie chirurgicale, la neurologie et la pneumologie.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet.

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans.

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	3	1
Chirurgie plastique	3	1
Dermatologie	1	-
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	-	1
Neuro-otologie	2	1
Oto-rhino-laryngologie	36	4
Radiologie diagnostique	1	1
Radio-oncologie	1	1
Recherche dirigée	1	3
Soins intensifs chirurgicaux	3	1
Au choix	-	2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en pédiatrie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 75570 (téléphone)

819 564-5398 (télécopieur)

postdocpediatrie-med@usherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédiatrie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en pédiatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la pédiatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la pédiatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- comprendre les structures et les fonctions normales de l'organisme en croissance;
- comprendre les perturbations des structures et des fonctions de l'organisme et être en mesure de les identifier, de les définir, de les investiguer et de formuler les diagnostics afin de prodiguer les soins appropriés;

- connaître les différentes interventions thérapeutiques, leur usage, leurs coûts et leurs effets secondaires;
- maîtriser l'utilisation des techniques d'investigation et de traitement adaptées à l'âge de l'enfant et à ses problèmes;
- savoir établir une relation empathique avec l'enfant et les parents ou les tuteurs ou tuteurs lors de l'interrogatoire ou de toute autre communication;
- être en mesure d'obtenir et de bien consigner l'anamnèse;
- savoir effectuer un examen physique complet et adapté à l'âge de l'enfant et à ses problèmes;
- pouvoir s'exprimer avec clarté et exactitude afin de rédiger correctement le dossier médical, de présenter simplement la maladie au patient et de communiquer efficacement dans ses activités d'enseignement, les séminaires et les différentes présentations scientifiques;
- connaître les principaux aspects de la prévention dans la pratique pédiatrique;
- savoir établir et entretenir des rapports fructueux de collaboration avec ses collègues et les autres membres du personnel et être en mesure d'utiliser adéquatement les ressources communautaires;
- être en mesure de susciter et d'encourager la participation des autres membres de la famille au traitement de l'enfant;
- pouvoir s'adapter aux changements, mettre continuellement à jour ses connaissances et appliquer adéquatement les principes scientifiques de la pratique médicale;
- développer des attitudes d'honnêteté, de discrétion, de tolérance et de compassion;
- apprendre à reconnaître les besoins spécifiques de l'enfant et des facteurs psychosociaux et biologiques qui influencent son comportement et son évolution.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Quatre ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en pédiatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Adolescence	1	1 ou 2
Allergie pédiatrique	-	1
Anesthésie pédiatrique	-	1 ou 2
Cardiologie pédiatrique	-	1 ou 2
Chirurgie pédiatrique	-	1
Dermatologie pédiatrique	-	1
Endocrinologie pédiatrique	-	1 ou 2
Gastroentérologie pédiatrique	-	1 ou 2
Génétique	-	1
Hématologie pédiatrique	1	1 ou 2
Immunologie pédiatrique	-	1
Maladies infectieuses pédiatriques	-	1 ou 2
Néonatalogie	4	1 à 3
Néphrologie pédiatrique	-	1 ou 2
Neurologie pédiatrique	-	1 ou 2
ORL / orthopédie	-	1
Pédiatrie ambulatoire	3	1 ou 2
Pédiatrie hospitalière	6	2 à 4
Pédiatrie en communauté	6	-
Pédiatrie du développement et du comportement	2	1 ou 2
Pédopsychiatrie	2	-
Pneumologie pédiatrique	-	1 ou 2
Radiologie pédiatrique	-	1 ou 2
Recherche dirigée	1	1 à 3
Soins aux nouveau-nés	1	1
Soins intensifs pédiatriques	3	1 ou 2
Urgence pédiatrique	1	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2
Pédiatrie sociojuridique	2	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en pneumologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14881 (téléphone)

819 564-5377 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de pneumologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en pneumologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la pneumologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la pneumologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou à l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens cliniques comme le bilan sanguin, les gaz artériels et l'imagerie thoracique;
- savoir analyser et interpréter les épreuves de fonction respiratoire et assurer un contrôle de la qualité de ces épreuves;
- savoir analyser et interpréter les études polysomnographiques ainsi que les saturométries nocturnes;
- maîtriser les techniques de ponction et de biopsie pleurale;
- maîtriser des techniques de bronchoscopie d'intervention;

- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Deux ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en pneumologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodeS obligatoires	Nombre de périodes à option
Greffe pulmonaire	-	1 ou 2
Médecine du sommeil	2	1 à 4
Pneumologie clinique	10	1 à 6
Pneumologie pédiatrique	-	1 ou 2
Physiologie respiratoire	3	1
Recherche dirigée	-	2 à 6
Soins ambulatoires	3	1 ou 2
Soins intensifs	2	3
Au choix	-	1 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en psychiatrie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 26596 (téléphone)

819 822-6744 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département de psychiatrie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

## OBJECTIFS

### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en psychiatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la psychiatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la psychiatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle de ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une compréhension de la pensée, des émotions et du comportement humain, à travers la connaissance du malade et de soi, la ou le rendant efficace dans ses relations avec la patiente ou le patient, la famille, la communauté et, s'il agit comme consultante ou consultant, avec le médecin traitant;
- maîtriser les techniques d'entrevue et d'examen mental;
- savoir rédiger et présenter un rapport précis et complet de l'examen psychiatrique;
- être capable d'analyser les corrélations de l'histoire passée et récente et de l'état mental du patient;
- savoir faire la synthèse de l'information et proposer une formulation biopsychosociale de la problématique principale de la patiente ou du patient;
- être capable de justifier le diagnostic psychiatrique principal et de discuter des diagnostics différentiels;
- pouvoir élaborer un plan de traitement approprié et complet;
- être capable d'utiliser les techniques suivantes dans ses investigations : l'E.E.G., l'imagerie cérébrale, les évaluations psychométriques, neuropsychologiques et les évaluations de la personnalité, les inventaires de symptômes et les échelles de mesures cliniques;
- connaître les indications et les effets indésirables des thérapies somatiques;
- connaître les implications et les effets indésirables des thérapies psychologiques;
- savoir identifier les ressources de l'entourage familial et social et offrir un support aux intervenantes et intervenants naturels;
- contribuer à élargir les connaissances du domaine par ses activités d'enseignement et de recherche;
- pouvoir collaborer efficacement dans un contexte d'interdisciplinarité;
- être capable de promouvoir la santé mentale et démystifier les maladies mentales.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en psychiatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Autres spécialités connexes	3	1 ou 2
Consultation liaison et psychosomatique	3	3 à 6
Gérontopsychiatrie	3	3 à 6
Médecine familiale	2	-
Médecine interne ou spécialités médicales	2	1 ou 2
Neurologie - Neuropédiatrie	2	1 ou 2
Pédopsychiatrie	6	6 à 12
Psychiatrie, soins chroniques, réhabilitation	6	3 à 6
Recherche dirigée	-	1 à 12
Stage mixte :	13	
Unité hospitalière	6	6 à 9
Psychiatrie externe adulte	7	3 à 12
Au choix	-	1 à 18

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en radiologie diagnostique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14985 (téléphone)

819 820-6423 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de radiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en radiologie diagnostique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la radiologie diagnostique, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour utiliser efficacement la radiologie diagnostique en vue de faire progresser un diagnostic différentiel, de préciser ou de confirmer un diagnostic donné et, le cas échéant, de poser un geste thérapeutique.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les syndromes cliniques susceptibles d'être soumis à la consultation radiologique et leur physiopathologie;
- connaître les principes de physique et de radiologie appliqués dans les techniques utilisées;
- connaître les indications, les contre-indications et les limites des différents examens radiologiques, incluant les moyens de contraste utilisés;
- connaître les images radiologiques normales, pathologiques, typiques, atypiques et provenant d'un artefact de composition;
- maîtriser le maniement des différents appareils à rayons X;
- maîtriser la technique opératoire des examens radiologiques;
- connaître les moyens assurant la protection de la patiente ou du patient et du personnel hospitalisé;
- faire preuve de rigueur, de curiosité scientifique et de minutie ;
- être capable d'établir une relation de confiance avec la patiente ou le patient;
- s'intégrer à l'équipe radiologique et manifester sa disponibilité au clinicien;
- s'initier à la recherche.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en radiologie diagnostique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anatomie macroscopique	1	-
Anesthésiologie	1	-
Angiographie diagnostique et interventionnelle	3	1-3
Chirurgie générale	2	-
Chirurgie orthopédique	1	-
Corrélation pathologique	1	-
Échographie	6	1-2
Gastroentérologie	1	-
Imagerie du sein	3	1-2
Introduction à la radiologie	1	-
Médecine d'urgence	1	-
Médecine interne	1	-
Médecine nucléaire	3	-
Neurochirurgie	1	-
Neurologie	1	-
Neuroradiologie/ORL	6	1 à 2
Pneumologie	1	-
Radiologie abdominale	6	1-2
Radiologie générale	2	1-2
Radiologie osseuse	5	1 à 2
Radiologie pédiatrique	4	1 à 2
Radiologie thoracique	6	1-2
Recherche en radiologie	1	1
Électif au choix	7	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en rhumatologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13549 (téléphone)

819 564-5265 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de rhumatologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en rhumatologie adulte la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la rhumatologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.



**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la rhumatologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle de ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- évaluer des patientes et patients avec des maladies musculosquelettiques et auto-immunes systémiques, incluant les arthropathies de diverses origines, les maladies osseuses métaboliques et diverses affections de l'appareil locomoteur de toutes étiologies;
- connaître les notions de science fondamentale qui sous-tendent la pathogénèse et le traitement de ces maladies;
- choisir les épreuves diagnostiques et thérapeutiques face à ces patientes et patients, l'exécution des épreuves les plus usuelles (y inclus la synovianalyse), leur interprétation et leur utilisation dans le contexte clinique;
- prescrire le traitement le plus approprié;
- formuler des recommandations pour la prévention de ces affections;
- prendre en charge des patientes et patients sur une base continue;
- participer à la réadaptation de patientes et patients souffrant de ces affections et connaître les ressources susceptibles de les aider;
- démontrer sa capacité à maintenir ses compétences et à les transmettre à ses pairs;
- participer à une activité de recherche clinique ou fondamentale, seul ou en collaboration avec une équipe;
- contrôler la qualité de l'acte, en tenant compte du rapport coût/bénéfice.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronç commun.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Deux ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en rhumatologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Neuromusculaire	1	-
Orthopédie	-	1
Physiatrie	1	1
Radiologie	1	1
Recherche dirigée	1	1 à 3
Rhumatologie adulte	17	4
Rhumatologie gériatrique	-	1
Rhumatologie pédiatrique	1	1

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en santé publique et médecine préventive

**RENSEIGNEMENTS**

450 928-6777, poste 3089 (téléphone)

450 928-3295 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en santé communautaire la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la santé communautaire tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les attitudes et les habiletés la ou le rendant apte à :
  - effectuer une analyse des besoins sanitaires à l'échelle d'un groupe ou d'une communauté et établir des priorités d'intervention ou de recherche;
  - investiguer une problématique sanitaire à l'échelle d'un groupe ou d'une communauté afin d'identifier ses causes et ses facteurs associés ou d'analyser ses impacts sur la santé;
  - concevoir, promouvoir, implanter et gérer des programmes, des services ou des mesures d'intervention de nature à améliorer la santé d'une population, par des actions de protection, de prévention et de promotion de la santé, ainsi que par l'organisation du système et des soins de santé;
  - évaluer ces programmes, services ou mesures d'intervention de façon formative et sommative afin, notamment, de juger et d'améliorer leur efficacité et leur efficience;
  - travailler en équipe et en interaction avec la communauté, ses représentantes et représentants et ses organisations constituantes;
  - contribuer à la recherche et à l'enseignement dans sa discipline, ainsi que maintenir sa compétence par l'acquisition d'une attitude d'autoformation.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en santé communautaire comportent trois blocs correspondant chacun au nombre de périodes ci-après défini (une période équivaut à quatre semaines).

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Formation clinique de base	12	1
Maîtrise de recherche ou professionnelle	24	-
Santé communautaire	23	5

La formation clinique de base consiste en des stages de médecine de famille, ainsi que des stages dans d'autres disciplines médicales.

Les stages en santé communautaire touchent les divers champs d'application de la santé communautaire. Les stages obligatoires sont les suivants :

- Connaissance et surveillance de l'état de santé de la population
- Protection contre les maladies infectieuses
- Environnement physique et santé
- Santé et sécurité au travail
- Prévention et promotion de la santé
- Planification et gestion des programmes et services de santé.

Les stages optionnels peuvent s'effectuer dans les domaines ci-haut énumérés mais en développant un axe particulier ou en œuvrant dans un autre milieu de formation. Des stages optionnels peuvent aussi être effectués dans d'autres disciplines médicales.

L'obtention d'un diplôme de maîtrise constitue une exigence de formation. La résidente ou le résident effectue une maîtrise de type recherche, laquelle s'effectue dans le cadre du programme des sciences cliniques de notre faculté, ou une maîtrise de type professionnel. La maîtrise en sciences cliniques comporte 45 crédits au total, dont 31 sont alloués au mémoire et aux activités de recherche et 14 sont alloués aux activités pédagogiques. De plus, le programme exige une formation théorique supplémentaire équivalente à 6 crédits avec les activités suivantes :

- Promotion de la santé
- Planification des services de santé

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en soins de première ligne

### RENSEIGNEMENTS

**819 820-6868, poste 13817** (téléphone)

**1 888 463-1835, poste 13817** (numéro sans frais)

**819 820-6816** (télécopieur)

**Catherine.Lestage@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École des sciences infirmières, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes en vue :
  - de dispenser des soins de santé à une clientèle ambulatoire tout au long du continuum de la vie;
  - d'exercer des activités de promotion de la santé, de prévention de la maladie et de traitement des clientèles présentant un problème de santé courant ou une maladie chronique.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être admise ou admis à la maîtrise en sciences cliniques avec cheminement de type cours en sciences infirmières menant aux études spécialisées en soins de première ligne ou avoir une formation jugée équivalente.

#### Conditions particulières

Avoir passé avec succès une entrevue qui porte sur la connaissance du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne ainsi que sur les capacités à intégrer les fondements des sciences infirmières et l'approche fondée sur des données probantes.

Avoir conservé une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Être inscrite ou inscrit au tableau de l'O.I.I.Q.

Avoir au moins deux ans d'expérience (3 360 heures) en soins de première ligne ou en centre hospitalier dans un des domaines suivants : urgence/soins critiques, médecine, chirurgie, obstétrique ou pédiatrie.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

PIA	Code	Description	CR
PIA	701	Soins aigus courants non traumatiques	6
PIA	702	Soins aigus courants traumatiques	3
PIA	703	Suivi en périnatalité et en post-partum	3
PIA	704	Suivi des maladies chroniques stables	6
PIA	755	Stage en soins de première ligne	12

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en urologie

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-8000, poste 14595** (téléphone)

**819 820-6411** (télécopieur)

**post-doc-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service d'urologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en urologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'urologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'urologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique propres à l'urologie;
- être capable d'identifier clairement les problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler le diagnostic différentiel de ces problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des examens prescrits;
- être en mesure d'analyser et d'interpréter les examens paracliniques comme les radiographies, les scintigraphies, etc.;
- maîtriser les techniques chirurgicales courantes en urologie;
- maîtriser les techniques endoscopiques d'investigation et de traitement de pathologies urologiques;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue autant en soins préopératoires et postopératoires qu'en consultation en clinique externe;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer des capacités à communiquer avec les patientes et patients.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans. Dont les deux dernières années seront effectuées dans le programme d'urologie de l'Université McGill.

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en urologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d'études spécialisées en urologie ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

Le profil des études suivant décrit les trois premières années de formation, les deux dernières années étant complétées dans le programme d'urologie de l'Université McGill, qui selon ses exigences, pourra émettre le diplôme.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	10	1
Chirurgie plastique	1	1
Chirurgie vasculaire	2	-
Néphrologie	-	1
Pathologie	-	1
Radiologie	-	1
Recherche dirigée	3	-
Soins intensifs	1	1
Urologie de l'adulte	21	1
Au choix	-	1

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)

819 821-7238 (télécopieur)

gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie vise à former des professionnelles et professionnels qui connaissent les enjeux et les pratiques d'intervention auprès des personnes âgées et qui sont capables de les accompagner dans les diverses étapes de leur vieillissement et de leur offrir des services basés sur les meilleures pratiques. Il vise aussi à les rendre aptes à une réflexion critique sur leur action professionnelle auprès des personnes âgées et, dans un contexte interprofessionnel, à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations en vue d'améliorer les services aux personnes vieillissantes et aux personnes qui les soutiennent, de même que les services aux populations vieillissantes.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès d'actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que ces changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la population âgée dans sa collectivité;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année

ou avoir complété avec succès le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

IGR	701	Vieillir : un processus	CR
IGR	710	Problèmes cliniques du vieillissement	2
IGR	720	Intervention auprès des personnes âgées	3
IGR	730	Accompagnement des proches aidants	2
IGR	740	Action interprofessionnelle et collaboration	2
IGR	750	Société vieillissante et participation des aînés	3
IGR	760	Activité d'intégration I	1
SCG	700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	4
SCG	710	Pratiques de soutien-conseil clinique	4
SCG	720	Pratiques dans un réseau de services	4
SCG	730	Activité d'intégration et démarche éthique	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Longueuil, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à initier des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

**CIBLES DE FORMATION****Compétences visées :**

Gestion de l'environnement ou du développement durable

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'initier des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

**Conditions particulières**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des

résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 31

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

ENV 803	Projet intégrateur	CR	4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4	4

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée :

ENV 775	Chimie de l'environnement	CR	3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3	3

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3	3
ENV 816	Communication et participation publique	3	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3	3
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3	3
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion globale de la santé au travail

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588 (téléphone)  
1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)  
450 670-1848 (télécopieur)  
sst.adm@usherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion globale de la santé au travail regroupe les activités pédagogiques du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail (13 crédits) et du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'invalidité (13 crédits) auxquelles s'ajoute une activité d'intégration.

### COMPÉTENCES

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- analyser les dimensions professionnelles, sociales, légales et financières de la gestion globale de la santé au travail ;
- déterminer l'importance de gérer l'invalidité du travail;
- définir son rôle et ses limites en tant que professionnel dans le domaine;
- déterminer l'étendue et les limites du rôle des autres intervenants ou intervenantes et professionnelles ou professionnels;
- définir le cadre légal des interventions;
- énumérer des situations dans le domaine de la gestion de l'invalidité qui impliquent des enjeux éthiques et déontologiques;

- élaborer et mettre en œuvre un plan intégré et un programme optimal de gestion globale de la santé au travail ;
- analyser l'environnement interne et externe de l'organisation pour comprendre les enjeux en matière de santé au travail (gestion de l'invalidité et prévention);
- développer un plan stratégique de gestion globale de la santé au travail;
- faire adopter le plan stratégique par la direction de l'organisation;
- assister la direction dans la mise en œuvre du plan stratégique de GST;
- développer une culture d'entreprise propice à la gestion globale de la santé au travail ;
- proposer un plan d'action qui vise à faire de la santé globale une valeur de l'organisation;
- procéder à une évaluation de la culture de l'organisation en matière de gestion globale de la santé au travail;
- identifier les carences et obstacles qui peuvent nuire à une gestion globale et intégrée;
- appuyer la direction de l'organisation dans l'intégration dans la ligne hiérarchique des activités de gestion globale de la santé ;
- organiser de la formation en matière de gestion globale de la santé au travail à l'intention de la direction;
- former et accompagner les gestionnaires de la ligne hiérarchique dans la mise en œuvre de leurs responsabilités spécifiques dans ce domaine;
- élaborer des indicateurs proactifs de gestion qui permettent la surveillance de la performance et des progrès en matière de santé au travail.

### ADMISSION

#### Condition générale

CR Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

CR Avoir obtenu 13 crédits obligatoires dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail ou dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'invalidité et répondre aux conditions particulières d'admission du 2<sup>e</sup> microprogramme composant le diplôme.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GST 801	Intégration des connaissances	CR	4
PGI 801	Introduction à la gestion de l'invalidité	3	3
PGI 802	Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité	2	2
PGI 803	Le rôle des acteurs clés	3	3
PGI 804	Interaction en gestion de l'invalidité	2	2
PGI 805	Composantes d'un plan de retour au travail	3	3
SST 801	Instaurer un système de gestion de la SST	3	3
SST 803	Exercer un rôle de conseil en SST	3	3
SST 805	Instaurer une culture de sécurité	3	3
SST 806	Concevoir un plan stratégique en SST I	2	2
SST 807	Gérer le changement en SST I	2	2

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en toxicomanie

### RENSEIGNEMENTS

**Campus de Longueuil**  
450 463-1835, poste 61795 (téléphone)  
1 888 463-1835, poste 61795 (numéro sans frais)  
450 463-6594 (télécopieur)  
Toxico.Longueuil-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en toxicomanie vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine de la toxicomanie. Spécialisés en intervention – de l'intervention précoce à l'intervention curative –, ces professionnelles et professionnels ont approfondi des thématiques spécifiques. Outre leur capacité à travailler dans une perspective interdisciplinaire, ils fondent leur action, en tenant compte des dimensions biologiques, psychologiques et sociales et en s'appuyant sur les meilleures pratiques et les courants émergents. Par leur capacité de réflexion critique et leur ouverture sur la problématique du jeu et d'autres dépendances en émergence, ils contribuent à l'amélioration de leur pratique.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener des interventions auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes de toxicomanie :
  - adapter la relation en fonction de la situation tout au cours du processus d'intervention;
  - évaluer les problèmes complexes et multiples de toxicomanie;
  - planifier l'intervention précoce et curative en collaboration avec les personnes;
  - mettre en œuvre l'intervention précoce et curative;
- de communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle en toxicomanie :
  - adapter ses communications orales et écrites à différentes situations et à différentes interlocutrices et interlocuteurs dans un français de qualité;
  - échanger de façon constructive avec ses pairs et d'autres partenaires;
- d'autogérer sa pratique professionnelle en toxicomanie :
  - appliquer des principes éthiques dans sa pratique professionnelle;
  - faire une réflexion critique sur sa pratique professionnelle;
  - effectuer une réflexion critique sur les enjeux sociaux relatifs au domaine de pratique.

**ADMISSION****Conditions générales**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*). Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline en lien avec l'intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé telle que : psychologie, service social, psychoéducation, criminologie, sexologie, sciences infirmières.

**Conditions particulières**

Travailler ou avoir travaillé durant au moins une année à temps plein dans le champ de l'intervention en toxicomanie ou dans un champ connexe comme la santé mentale où sont présents des problèmes de toxicomanie. Les candidates et candidats ne rencontrant pas cette condition particulière peuvent être admis sous réserve d'une propédeutique. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle sur le site web des programmes d'études et de recherche en toxicomanie ([www.USherbrooke.ca/toxicomanie](http://www.USherbrooke.ca/toxicomanie)).

**Exigences d'admission**

Se présenter à une entrevue de sélection.

Accepter de réussir une propédeutique si celle-ci est exigée pour une mise à niveau des connaissances de base.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (28 crédits)**

TXM	720	Détection, évaluation et intervention précoce	CR	3
TXM	721	Toxicomanie, éthique et intervention	3	
TXM	722	Toxicomanie et comorbidité I	2	
TXM	723	Méthodes de recherche et d'analyse	3	
TXM	724	Toxicomanie et pharmacologie I	2	
TXM	725	Toxicomanie et comorbidité II	2	
TXM	726	Toxicomanie et pharmacologie II	2	
TXM	727	Toxicomanie et problèmes associés	3	
TXM	728	Toxicomanie, politiques publiques, intervention	3	
TXM	731	Toxicomanie : intégration de problèmes complexes	2	
TXM	733	Réflexion sur sa pratique professionnelle	2	

**Activité pédagogique à option (2 crédits)**

Interventions et clientèles particulières

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques suivantes :

TXM	760	Parentalité : intervention en toxicomanie	CR	2
TXM	761	Entretien motivationnel en toxicomanie	2	
TXM	762	Trauma : intervention en toxicomanie	2	
TXM	764	Efficacité en toxicomanie : autorégulation	2	
TXM	770	Intervention auprès des joueuses-joueurs	2	
TXM	771	Intervention auprès des jeunes	2	
TXM	772	Intervention auprès des couples	2	

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en pratiques de la réadaptation

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)

450 463-6593 (télécopieur)

Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de consolider de nouvelles compétences dans les différents domaines des sciences de la réadaptation, de façon à pouvoir mener plus efficacement des interventions pour répondre à des problèmes complexes, en tenant compte des contextes social, légal, environnemental, économique et médical;
- d'analyser la dynamique, les règles, les valeurs et la rationalité de ses interventions comme praticienne ou praticien en réadaptation en les comparant à d'autres modèles existants dans le but de prendre une distance critique par rapport à sa manière habituelle d'envisager sa pratique et d'initier des changements dans celle-ci;
- de développer une approche globale de la personne et interdisciplinaire de la pratique en réadaptation afin d'en arriver à une synthèse biopsychosociale dont l'aboutissement permettra de gérer plus adéquatement les ressources et d'offrir des services intégrés.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*) ou détenir le diplôme du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de la douleur. Les diplômées et diplômés de ce microprogramme se verront reconnaître 15 crédits.

**Conditions particulières**

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, psychothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

ou

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par exemple : stage, bénévolat).

ou

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)**

REA	101	Courants contemporains en réadaptation	CR	4
REA	104	Intégration à sa pratique professionnelle	2	
REA	110	Démarche évaluative en réadaptation	2	
REA	219	Enjeux éthiques en réadaptation	3	

**Activités pédagogiques à option (19 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

MPS	710	Enseignement et apprentissage	CR	3
MPS	712	Planification, intervention et évaluation	3	
REA	103	Lecture critique d'articles scientifiques	3	
REA	111	Outils de mesure en réadaptation	2	
REA	113	Évaluation de programme	3	
REA	210	Dynamique relationnelle	2	
REA	211	Communication écrite - volet légal	1	
REA	213	Communication écrite - volet argumentation	1	
REA	215	Coopération interprofessionnelle I	2	
REA	217	Coopération interprofessionnelle II	2	

REA 314	Réadaptation au travail	3
REA 316	Fondements de l'ergonomie	2
REA 318	Douleur et réadaptation	2
REA 320	Personnes âgées et réadaptation	2
REA 322	Réadaptation et communauté	2
REA 324	Thématique spéciale	3
REA 326	Projet I	3
REA 328	Projet II	3
REA 334	Santé mentale et réadaptation	2
REA 336	Négociation en réadaptation	2

PCI 611	Microbiologie et infectiologie en PCI	3
PCI 621	Lecture critique de littérature scientifique	2
PCI 640	Épidémiologie et PCI	3
<b>PHASE II : Développement disciplinaire et pratique en prévention et contrôle des infections (13 crédits)</b>		
		CR
PCI 700	PCI : aspect organisationnel	1
PCI 711	PCI : aspect clinique	1
PCI 720	PCI : aspect environnemental	2
PCI 750	Stage en PCI : aspect organisationnel	3
PCI 760	Stage en PCI : aspect clinique	3
PCI 770	Stage en PCI : aspect environnemental	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et contrôle des infections

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61716 (téléphone)  
 1 888 463-1835, poste 61716 (numéro sans frais)  
 450 463-6578 (télécopieur)  
 francis.briere@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

### COMPÉTENCES

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- intervenir aux plans clinique, organisationnel et environnemental en prévention et contrôle des infections :
  - poser une hypothèse clinique, organisationnelle ou environnementale;
  - déterminer les interventions requises;
  - planifier et mettre en œuvre des stratégies d'intervention;
  - communiquer les résultats et interventions qui en découlent;
  - faire le suivi des interventions;
- prévenir les infections associées aux activités de soins et infections transmissibles :
  - élaborer un programme de surveillance des infections associées aux activités de soins et transmissibles;
  - réaliser le programme de surveillance des infections;
  - donner des formations en prévention et contrôle des infections à l'ensemble de la clientèle, du personnel intra et extra hospitalier et aux médecins ;
  - identifier les besoins de formation du patient, du personnel;
  - élaborer un programme de formation en fonction de la clientèle visée;
  - dispenser la formation en fonction des clientèles visées;
- démontrer des qualités professionnelles de leadership, de gestion de crise et de réflexion critique :
  - exercer du leadership dans ses interventions professionnelles;
  - établir des relations adaptées aux situations;
  - gérer les situations de crise;
  - réfléchir sur ses actions professionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*).

#### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et contrôle des infections (PCI) offert par le Centre de formation continue de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke.  
 Posséder un baccalauréat en sciences infirmières ou une formation jugée équivalente.  
 Détenir un permis d'exercice valide de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

PHASES I et II comportent 25 crédits d'activités pédagogiques obligatoires.  
 PHASE III comporte 2 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 3 crédits d'activités pédagogiques à option.

#### Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

#### PHASE I : Fondements théoriques (12 crédits)

PCI 600	Rôle du professionnel en PCI	1
PCI 601	Introduction à la PCI	3

#### PHASE III : L'intégration des acquis et la consolidation professionnelle (5 crédits)

PCI 790	Réflexion sur son action professionnelle	2
---------	--	---

#### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

PCI 660	Stratégies pédagogiques et formation continue	3
SCL 708	Évaluation de programmes en santé	3
SCL 709	Planification et programmation en santé	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)  
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
 819 821-7058 (télécopieur)  
 environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

#### Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

- Sherbrooke : régime régulier à temps complet ou à temps partiel
- Longueuil : régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** <sup>(1)</sup> (9 crédits)

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement, mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en agir professionnel en réadaptation

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)

450 463-6593 (télécopieur)

Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser, à partir de repères, les enjeux éthiques de sa pratique professionnelle et d'élaborer des processus de résolution de ces enjeux;
- de développer ses habiletés de communication orale et écrite auprès de différentes interlocutrices et interlocuteurs;
- de développer une approche interdisciplinaire de résolution de problèmes complexes en réadaptation dans le respect des spécificités professionnelles;
- de s'outiller pour être une agente ou un agent de changement dans une relation d'aide avec une cliente ou un client en partant d'une meilleure compréhension de soi, de l'autre et de l'interaction.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

ou

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par exemple : stage, bénévolat).

ou

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

REA	101	Courants contemporains en réadaptation	CR	4
REA	210	Dynamique relationnelle	CR	2
REA	215	Coopération interprofessionnelle I	CR	2
REA	218	Activité d'intégration II	CR	1

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Une ou deux activités choisies parmi les suivantes :

REA	211	Communication écrite – volet légal	CR	1
REA	213	Communication écrite – volet argumentation	CR	1
REA	217	Coopération interprofessionnelle II	CR	2
REA	219	Enjeux éthiques en réadaptation	CR	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en compétences spécifiques en réadaptation

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)

450 463-6593 (télécopieur)

Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur diverses composantes de la réadaptation;
- d'approfondir des compétences comme intervenante ou intervenant dans les thématiques associées à la pratique professionnelle en réadaptation.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

ou

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par exemple : stage, bénévolat).

ou

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (5 crédits)

REA	101	Courants contemporains en réadaptation	CR	4
REA	332	Activité d'intégration III	CR	1

**Activités pédagogiques à option** (7 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

REA	103	Lecture critique d'articles scientifiques	CR	3
REA	211	Communication écrite - volet légal	CR	1
REA	213	Communication écrite - volet argumentation	CR	1
REA	314	Réadaptation au travail	CR	3
REA	316	Fondements de l'ergonomie	CR	2
REA	318	Douleur et réadaptation	CR	2
REA	320	Personnes âgées et réadaptation	CR	2
REA	322	Réadaptation et communauté	CR	2
REA	324	Thématique spéciale	CR	3
REA	326	Projet I	CR	3
REA	328	Projet II	CR	3
REA	334	Santé mentale et réadaptation	CR	2
REA	336	Négociation en réadaptation	CR	2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éthique clinique

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61716 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61716 (numéro sans frais)

450 463-6578 (télécopieur)

francis.briere@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éthique clinique vise à offrir à l'ensemble des professionnelles et professionnels de la santé une formation leur permettant de soumettre à la pensée critique les questions éthiques qui traversent le quotidien du personnel soignant et de s'outiller en vue de devenir des catalyseurs dans le domaine de l'éthique clinique pour ainsi faire en sorte que les milieux de pratique soient aussi des lieux de formation.

### OBJECTIFS

Par cette formation, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- intégrer la dimension éthique dans la pratique professionnelle;
- identifier les enjeux éthiques qui influent sur l'acte de soin.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Être une professionnelle ou un professionnel de la santé possédant un minimum d'une année d'expérience clinique et détenir un baccalauréat ou l'équivalent.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel.

#### CRÉDITS EXIGÉS : 6

#### PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

ETC 700 La pratique de l'éthique clinique

CR  
6

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en évaluation en réadaptation

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)

450 463-6593 (télécopieur)

Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté de médecine et des sciences de la santé

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de décrire la démarche évaluative en réadaptation, de l'inscrire dans un modèle d'intervention et de la situer dans sa pratique professionnelle;
- d'analyser de façon critique les outils disponibles en réadaptation en partant de critères scientifiques, de les situer dans des modèles conceptuels et de cerner leur apport concret dans sa pratique de réadaptation;
- de décrire le processus d'élaboration d'un outil de mesure en réadaptation et de cerner dans sa pratique de réadaptation un outil à développer et d'en amorcer la démarche;
- de distinguer les grands types d'évaluation de programme en réadaptation et leurs objectifs spécifiques et d'élaborer, à partir de sa situation de travail, un plan d'évaluation.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

ou

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par exemple : stage, bénévolat).

ou

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 12

### PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

REA 101 Courants contemporains en réadaptation

CR

4

REA 110 Démarche évaluative en réadaptation

2

REA 111 Outils de mesure en réadaptation

2

REA 113 Évaluation de programme

3

REA 116 Activité d'intégration I

1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en évaluation et en gestion de la douleur

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61716 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61716 (numéro sans frais)

450 463-6578 (télécopieur)

francis.briere@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté de médecine et des sciences de la santé

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

### CIBLES DE FORMATION

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les connaissances et habiletés suivantes :

- intégrer la physiologie de la douleur afin d'identifier des thérapeutiques adaptées;
- évaluer la douleur à l'aide des outils de mesures appropriés;
- proposer des interventions de gestion de la douleur en fonction des clientèles ciblées.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Être une professionnelle ou un professionnel de la santé possédant un minimum d'une année d'expérience et détenir un baccalauréat ou l'équivalent.

Pour les professionnelles et professionnels de la santé ne détenant pas de baccalauréat (ex. : infirmière technicienne ou inhalothérapeute), une expérience minimale de 3 ans dans un domaine pertinent pourra être considérée.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 6

#### PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GDL 721 Neurophysiologie de la douleur

CR

1

GDL 731 Évaluation de la douleur

1

GDL 741 Approches pharmacologiques

2

GDL 751 Approches physiques de la douleur I

1

GDL 762 Approches psychologiques de la douleur I

1



## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion avancée de la douleur

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61716 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61716 (numéro sans frais)

450 463-6578 (télécopieur)

francis.briere@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

### CIBLES DE FORMATION

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les connaissances et habiletés suivantes :

- intégrer la physiologie de la douleur afin d'identifier des thérapeutiques adaptées;
- évaluer la douleur à l'aide des outils de mesures appropriés;
- proposer des interventions de gestion avancée de la douleur dans le cadre de situations complexes et en fonction des clientèles ciblées;
- travailler en interdisciplinarité au soulagement de la douleur.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en évaluation et gestion de la douleur

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 14

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

GDL	721	Neurophysiologie de la douleur <sup>(1)</sup>	CR	1
GDL	731	Évaluation de la douleur <sup>(1)</sup>	1	1
GDL	741	Approches pharmacologiques <sup>(1)</sup>	2	2
GDL	751	Approches physiques de la douleur I <sup>(1)</sup>	1	1
GDL	752	Approches physiques de la douleur II	1	1
GDL	762	Approches psychologiques de la douleur I <sup>(1)</sup>	1	1
GDL	763	Approches psychologiques de la douleur II	1	1
GDL	770	Douleur et clientèles particulières	1	1
GDL	782	Approches intégrées des syndromes douloureux	3	3
GDL	792	Réflexion personnelle et professionnelle	2	2

1. Ces activités pédagogiques réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en évaluation et gestion de la douleur peuvent être reconnues dans le présent programme.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de cas

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)

819 821-7238 (télécopieur)

gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et à distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de cas vise à former des gestionnaires de cas capables d'assurer l'évaluation, la planification, la coordination et la continuité des services, en vue d'une intégration des soins et des services offerts à une clientèle vulnérable pour répondre à ses besoins.

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- accompagner les personnes présentant une situation complexe et coordonner les services;
- évaluer la situation complexe de personnes vulnérables et des proches aidants en considérant les dimensions biopsychosociales ainsi que les services offerts;

- concevoir le plan de services individualisé en visant une continuité des soins et des services;
- négocier la mise en place des services en vue de l'implantation du plan de services individualisé;
- mettre en œuvre le plan de services individualisé et coordonner des soins et des services à la personne;
- assurer le suivi du plan de services individualisé auprès de la personne et des ressources concernées.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie, en ergothérapie, en physiothérapie, en administration ou dans une autre discipline pertinente.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 6

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GCA	710	Fondements de la gestion de cas	CR	1
GCA	721	Pratique professionnelle en gestion de cas	3	3
GCA	731	Négociation et coopération	2	2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'invalidité

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61714 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61714 (numéro sans frais)

450 463-6593 (télécopieur)

Genevieve.Cadieux@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'invalidité vise à former des professionnelles et professionnels aptes à intervenir activement et efficacement pour minimiser les conséquences financières, organisationnelles et humaines de l'invalidité au travail.

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'hiver

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou l'étudiant d'acquérir les compétences suivantes :

- analyser les dimensions professionnelles, sociales, légales et financières de la gestion de l'invalidité au travail;
- reconnaître les différents facteurs causant l'invalidité et particulièrement l'absence prolongée au travail;
- interagir efficacement et établir une collaboration active entre les différents acteurs impliqués dans la gestion de l'invalidité au travail;
- analyser la pertinence des actions posées dans le cadre d'un retour au travail;
- mettre en œuvre un plan d'intervention basé sur les plus récentes connaissances.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de six mois à temps plein en gestion de l'invalidité

OU

Détenir un ou 2 certificats dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de 2 années à temps plein en gestion de l'invalidité

OU

Détenir un DEC (technique) dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de 4 années à temps plein en gestion de l'invalidité

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel.

CRÉDITS EXIGÉS : 15

## PROFIL DES ÉTUDES

## Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

PGI	801	Introduction à la gestion de l'invalidité	CR	3
PGI	802	Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité		2
PGI	803	Le rôle des acteurs clés		3
PGI	804	Interaction en gestion de l'invalidité		2
PGI	805	Composantes d'un plan de retour au travail		3
PGI	806	Application des connaissances		2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en informatique de la santé

## RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75714 (téléphone)

819 820-6815 (télécopieur)

Alain.Fleury@USherbrooke.ca (adresse électronique)

www.USherbrooke.ca/informatique-sante (site Internet)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en informatique de la santé est offert en ligne, en français pour les étudiantes et étudiants du Québec et en anglais pour les étudiantes et étudiants des autres provinces.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre et de gérer les différents aspects de l'information (saisie, structure, traitement, stockage, exploitation, communication) avec des outils informatiques spécialisés dans le domaine de la santé;
- de critiquer et d'assurer la protection des données cliniques;
- de connaître les enjeux éthiques de l'informatisation du système de santé;
- de conceptualiser les applications informatiques spécialisées;
- de comprendre les systèmes informatiques appliqués à la santé.

## ADMISSION

## Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

## Conditions particulières

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études approprié ou relié à la santé, ou une formation et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Travailler dans le domaine de la santé depuis au moins deux ans.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 13

## PROFIL DES ÉTUDES

Le microprogramme est constitué de huit activités pédagogiques pour un total de douze crédits. Les activités ISA 102 et ISA 300 doivent être suivies consécutivement et constituent des préalables pour toutes les autres activités pédagogiques. Ces dernières activités peuvent être suivies simultanément ou consécutivement.

## Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

ISA	103	Principes technopédagogiques	CR	1
ISA	115	Éthique appliquée à l'informatique de la santé		1
ISA	300	Sciences de la santé		1
ISA	305	Choix et évaluation des systèmes		1
ISA	306	Systèmes d'information		3
ISA	307	Systèmes d'information et prestation de soins		2
ISA	308	Données du système de santé		1
ISA	309	Télesanté		1
ISA	310	Épidémiologie et pratique clinique		2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie

## RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)

819 821-7238 (télécopieur)

gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de médecine et des sciences de la santé**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie vise à former des intervenantes et intervenants qui œuvrent ou œuvreront auprès des personnes âgées à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Dans un contexte d'interprofessionnalité, ces intervenantes et intervenants seront amenés à optimiser leur intervention, à améliorer leur capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.

Les activités pédagogiques du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie.

## COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

## ADMISSION

## Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

## Condition particulière

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

## PROFIL DES ÉTUDES

## Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

IGR	701	Vieillir : un processus	CR	2
IGR	710	Problèmes cliniques du vieillissement		2
IGR	750	Société vieillissante et participation des aînés		3
IGR	760	Activité d'intégration I		1

## Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisir l'un des blocs suivants :

## BLOC A (7 crédits)

IGR	720	Intervention auprès des personnes âgées	CR	3
IGR	730	Accompagnement des proches aidants		2
IGR	740	Action interprofessionnelle et collaboration		2

## BLOC B (7 crédits)

GCA	710	Fondements de la gestion de cas	CR	1
GCA	721	Pratiques professionnelles de gestion de cas		3
GCA	731	Négociation et coopération		2
IGR	770	Activité d'intégration II		1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en normes de l'informatique de la santé

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75714 (téléphone)

819 820-6815 (télécopieur)

Alain.Fleury@USherbrooke.ca (adresse électronique)

www.USherbrooke.ca/informatique-sante (site Internet)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en normes de l'informatique de la santé est offert en ligne, en français pour les étudiantes et étudiants du Québec et en anglais pour les étudiantes et étudiants des autres provinces.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre la nature des différentes normes utilisées dans le domaine de la santé à l'échelle mondiale;
- de comprendre les différents processus par lesquels les normes sont développées et maintenues;
- de s'informer en ce qui concerne les modalités d'engagement au sein de la communauté des normes;
- de lier les normes terminologiques au travail des professionnelles et professionnels de la santé afin de pouvoir évaluer et recommander les plus pertinentes;
- de comprendre l'importance de l'architecture sur l'élaboration d'un système en informatique médicale, et de l'utilisation des normes afin de favoriser l'interopérabilité;
- de comprendre l'importance de la normalisation technologique et de l'impact sur l'environnement du domaine de la santé;
- de connaître les principales normes de HL7 et leurs domaines d'application;
- de comprendre les différents aspects de la normalisation par la pratique.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

La candidate ou le candidat doit être titulaire d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études approprié ou relié à la santé ou, pour d'autres candidates et candidats, avoir à son actif une combinaison d'études et d'expérience jugée équivalente par le comité d'admission.

Travailler dans le domaine de la santé depuis au moins deux ans.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires<sup>(1)</sup> (9 crédits)

ISA	201	Introduction aux normes	1
ISA	202	Terminologies	2
ISA	203	Architectures	2
ISA	205	Simulation : organisation de normalisation	1
ISA	206	HL7 (Health Level 7)	3

(1) Les activités pédagogiques doivent être suivies consécutivement.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pédagogie des sciences de la santé

### RENSEIGNEMENTS

819 564-5385 (téléphone)

819 820-6815 (télécopieur)

CPSS-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

Au terme de cette formation de 2<sup>e</sup> cycle, les participantes et participants pourront mettre en œuvre des activités d'apprentissage et des modalités d'évaluation adaptées au contexte de la formation en sciences de la santé et en cohérence avec les concepts pédagogiques concernés.

De façon plus spécifique, le microprogramme permettra aux participantes et participants :

- de mobiliser les connaissances et les habiletés en vue de mettre en œuvre des activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages;
- de développer une vision critique permettant de déterminer la place des différentes technologies de l'information et des communications dans les pratiques d'enseignement;
- de réaliser une analyse réflexive et critique de pratiques d'enseignement en sciences de la santé;
- d'établir des liens entre les différents concepts pédagogiques et les approches de formation en sciences de la santé.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir une tâche d'enseignement dans une discipline des sciences de la santé ou

être une résidente ou un résident en médecine

ou

être une étudiante ou un étudiant en formation clinique avancée, dans une discipline des sciences de la santé (ergothérapie, physiothérapie, sciences infirmières, etc.).

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 6

### PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

MPS	710	Enseignement et apprentissage	3
MPS	712	Planification, intervention et évaluation	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et contrôle des infections

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61716 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 463-6578 (télécopieur)

Francis.Briere@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'hiver

### COMPÉTENCES

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- identifier les rôles des différentes intervenantes et intervenants en lien avec la prévention et le contrôle des infections;
- prévenir les infections associées aux activités de soins et les infections transmissibles en :
  - agissant à partir de bases solides en prévention et contrôle des infections de façon à minimiser les risques d'infections nosocomiales;
  - connaissant et transmettant les informations techniques nécessaires à l'application de mesures préventives aux différentes intervenantes et intervenants.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Posséder un baccalauréat en sciences infirmières, un baccalauréat en sciences de la santé ou une formation jugée équivalente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

## PROFIL DES ÉTUDES

## Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

PCI	600	Rôle du professionnel en PCI	CR	1
PCI	601	Introduction à la PCI <sup>(1)</sup>		3
PCI	611	Microbiologie et infectiologie en PCI		3
PCI	621	Lecture critique de littérature scientifique		2
PCI	640	Épidémiologie et PCI		3

1. L'activité pédagogique PCI 601 - *Introduction à la PCI* est offerte en partenariat avec l'INSPQ (Institut national de santé publique du Québec).

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en santé internationale

## RENSEIGNEMENTS

**450 463-1835, poste 61716** (téléphone)  
**1 888 463-1835, poste 61716** (numéro sans frais)  
**450 463-6578** (télécopieur)  
**francis.briere@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en santé internationale vise à former des professionnelles et professionnels de la santé et plus particulièrement des médecins et des infirmières et infirmiers afin de les rendre capables de s'impliquer dans les soins de santé en pays en voie de développement. Le microprogramme vise également à permettre aux étudiantes et étudiants une ouverture sur le monde.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se préparer à s'impliquer dans les soins de santé en pays en voie de développement;
- de se familiariser avec les pathologies tropicales;
- d'explorer l'importance de l'approche santé publique et sociosanitaire dans la gestion des grands problèmes de santé des pays en voie de développement;
- de développer une ouverture sur le monde;
- de se familiariser avec les grands organismes impliqués en santé internationale;
- d'explorer l'impact des contextes géopolitiques et économiques sur la santé des populations;
- d'apprendre à travailler dans un contexte ethnoculturel différent.

## ADMISSION

## Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*).

## Conditions particulières

Être une résidente ou un résident en médecine.

ou

Être médecin en exercice.

ou

Détenir un baccalauréat dans une discipline des sciences de la santé ou l'équivalent.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

## PROFIL DES ÉTUDES

## Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

SAI	610	Santé internationale	CR	6
-----	-----	----------------------	----	---

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soins palliatifs et de fin de vie

## RENSEIGNEMENTS

**450 463-1835, poste 61716** (téléphone)  
**1 888 463-1835, poste 61716** (numéro sans frais)  
**450 463-6578** (télécopieur)  
**Francis.Briere@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de traiter et de gérer la douleur et les différents symptômes;
- de collaborer activement à la réponse aux différents besoins : tant ceux liés à l'organisation de la vie quotidienne que les besoins psychosociaux et spirituels des patients et de leurs proches;
- de comprendre les aspects éthiques et légaux qui influencent les soins aux différents temps de la phase palliative et d'intervenir efficacement dans le respect de la personne et de ses proches;
- de reconnaître les besoins liés au décès et les processus normaux et atypiques de deuil;
- de comprendre et d'appliquer les principes généraux de communication et de collaboration en tant que membre d'une équipe interdisciplinaire;
- de connaître les différents enjeux relatifs à l'offre de soins palliatifs dans le contexte québécois.

## ADMISSION

## Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

## Conditions particulières

Détenir un doctorat en médecine ou détenir un baccalauréat en sciences de la santé. Pour les professionnels de la santé ne détenant pas de doctorat en médecine ou de baccalauréat en sciences de la santé (exemple : infirmière technicienne ou inhalothérapeute), une expérience minimale de 3 ans dans un contexte de soins de fin de vie pourrait être considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 10

## PROFIL DES ÉTUDES

## Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

SFV	910	Aspects historiques et impacts sur les soins	CR	1
SFV	920	Douleurs et gestion des symptômes		2
SFV	930	Organisation de la vie quotidienne		1
SFV	940	Besoins psychosociaux et spirituels		2
SFV	950	Communication et collaboration		1
SFV	960	Phase avancée et terminale, le décès et le deuil		1
SFV	970	Enjeux éthiques et légaux		1
SFV	980	Développement professionnel et personnel <sup>(1)</sup>		1

1. Cette activité pédagogique est répartie sur les deux trimestres du programme.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie

## RENSEIGNEMENTS

**819 821-8000, poste 65951** (téléphone)  
**1 800 267-8337, poste 65951** (numéro sans frais)  
**819 821-7238** (télécopieur)  
**gerontologie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de médecine et des sciences de la santé**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie vise à former des praticiennes et praticiens aptes à soutenir et à conseiller des intervenantes et

intervenants et des organisations qui travaillent auprès des personnes âgées présentant des problèmes sociaux et des problèmes de santé complexes.

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès des actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que des changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la personne âgée dans sa collectivité;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

SCG	700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	CR	4
SCG	710	Pratiques de soutien-conseil clinique		4
SCG	720	Pratiques dans un réseau de services		4
SCG	730	Activité d'intégration et démarche éthique		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis et le règlement facultaire dans le domaine. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement, en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	CR	3
ENV	720	Audit environnemental		3
ENV	743	Évaluation environnementale de site		3
ENV	744	Principes de droit pour les VE et les EES		1
ENV	762	Droit de l'environnement		3
ENV	812	Échantillonnage et interprétation		2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle pour l'accélération du développement et de l'enrichissement des compétences en recherche

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75213 (téléphone)

819 564-5284 (télécopieur)

VDES-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### CIBLES DE FORMATION

Dans une démarche de formation étroitement liée aux étapes du projet de recherche, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les cibles de formation suivantes :

- devenir plus efficace dans la planification, la réalisation, la diffusion et l'autocritique de ses recherches, avec une perspective de poursuite au doctorat;
- approfondir ses connaissances méthodologiques;
- favoriser une ouverture à d'autres disciplines de recherche;
- acquérir des notions d'actualité sur la recherche biomédicale;
- développer le raisonnement éthique pour orienter ses pratiques et ses comportements en recherche;
- développer ses habiletés en communication scientifique.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

#### Condition particulière

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise à la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques de la maîtrise à laquelle ils sont inscrits.

#### CRÉDITS EXIGÉS : 6

### PROFIL DES ÉTUDES

#### TRONC COMMUN

#### Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EFM	610	Les études aux cycles supérieurs et les défis de la pratique scientifique	CR	1
EFM	611	Situer son projet de recherche dans le domaine de la santé		1
EFM	621	Communication scientifique en sciences de la santé		1
EFM	631	Présentation d'une affiche scientifique		1

### CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LABORATOIRE

#### Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)

EFM	612	Santé et sécurité en laboratoire	CR	1
EFM	622	La recherche translationnelle dans le domaine de la santé		1

### CHEMINEMENT EN SCIENCES CLINIQUES

#### Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)

EFM	613	Recherche sur l'humain et le système de santé québécois	CR	1
EFM	623	L'interdisciplinarité pour enrichir la recherche sur l'humain		1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle sur la mise en œuvre d'un dossier de santé électronique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75714 (téléphone)

819 820-6815 (télécopieur)

Alain.Fleury@USherbrooke.ca (adresse électronique)

www.USherbrooke.ca/informatique-sante (site Internet)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation en ligne : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle sur la mise en œuvre d'un dossier de santé électronique est offert en ligne.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de conceptualiser les problèmes liés à l'informatisation du domaine de la santé;
- de mettre en œuvre des solutions adaptées aux problèmes identifiés en utilisant les outils appropriés.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

La candidate ou le candidat doit être titulaire d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études approprié ou relié à la santé ou, pour d'autres candidates et candidats, avoir à son actif une combinaison d'études et d'expérience jugée équivalente par le comité d'admission.

Travailler dans le domaine de la santé depuis au moins deux ans.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 8

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

ISA	401	Dossier de santé électronique partagé	CR	2
ISA	402	Défis d'implantation du DSE	CR	2

#### Activités pédagogiques à option (4 crédits)<sup>(1)</sup>

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ISA	403	Catégorisation de l'information en santé	CR	1
ISA	404	Analyse et gestion des risques en santé	CR	2
ISA	405	Gestion de la sécurité de l'information	CR	1
ISA	406	L'informatique en soins infirmiers	CR	1
ISA	407	Terminologie infirmière et système d'information	CR	1
ISA	408	Identification des processus cliniques	CR	1
ISA	409	Analyse des processus cliniques en santé	CR	1
ISA	410	Interopérabilité clinique I	CR	2
ISA	411	Interopérabilité clinique II	CR	2

1. Sous réserve de l'approbation de la direction du microprogramme.

## Doctorat en biochimie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75291 (téléphone)

819 820-6831 (télécopieur)

biochimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son autonomie en recherche fondamentale touchant les spécialisations de la biochimie qui regroupent la biochimie structurale, la biologie moléculaire et la biochimie clinique;
- de développer une expertise approfondie de son champ de recherche;
- d'acquérir un niveau de connaissance avancé de la génomique fonctionnelle, de la protéomique, de l'enzymologie, de la régulation de l'expression des gènes et de la structure des protéines et des acides nucléiques;
- d'effectuer des contributions significatives à l'avancement des connaissances de son domaine de recherche qui devraient faire l'objet de publications dans des revues avec comités de pairs;
- d'obtenir une préparation adéquate pour occuper des postes supérieurs dans le milieu universitaire ou l'industrie biotechnologique, pharmaceutique et chimique;
- de préparer une carrière de chercheuse ou de chercheur autonome en favorisant son accès à des études postdoctorales;
- de parfaire ses aptitudes à la communication scientifique orale et écrite.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en biochimie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### CRÉDITS EXIGÉS : 90

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

BCH	885	Examen général	CR	15
BCH	887	Séminaire de recherche	CR	2
BCH	888	Thèse	CR	39
BCH	896	Activité de recherche	CR	19

#### Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option de la maîtrise en biochimie ou parmi les suivantes :

BCH	721	Séminaire de biochimie médicale	CR	2
BCH	829	Activité de recherche complémentaire I	CR	1
BCH	830	Activité de recherche complémentaire II	CR	2
BCH	831	Activité de recherche complémentaire III	CR	3
BCH	832	Activité de recherche complémentaire IV	CR	4
BCH	833	Activité de recherche complémentaire V	CR	5

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

## Doctorat en biologie cellulaire

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75943 (téléphone)

819 820-6831 (télécopieur)

prog-bc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'anatomie et de biologie cellulaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en biologie cellulaire;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration d'un projet de recherche, sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une curiosité intellectuelle pour lui permettre de s'adapter dans un domaine de recherche en évolution rapide;
- de développer de nouvelles connaissances scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en biologie cellulaire ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (77 crédits)**

BCL	726	Biologie cellulaire	CR
BCL	885	Examen général	2
BCL	887	Séminaire de recherche	15
BCL	888	Thèse	2
BCL	896	Activités de recherche	39
			19

**Activités pédagogiques à option (0 à 13 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en biologie cellulaire ou parmi les suivantes :

BCL	829	Activité de recherche complémentaire I	CR
BCL	830	Activité de recherche complémentaire II	1
BCL	831	Activité de recherche complémentaire III	2
BCL	832	Activité de recherche complémentaire IV	3
BCL	833	Activité de recherche complémentaire V	4
			5

**Activités pédagogiques au choix (0 à 13 crédits)**

## Doctorat en gérontologie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 65951 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)

819 821-7238 (télécopieur)

gerontologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiae Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans son champ de recherche en gérontologie en tenant compte du point de vue de diverses disciplines sur le vieillissement;
- de produire des connaissances originales dans la thématique correspondant à son projet de thèse;
- de concevoir, réaliser et gérer, de façon autonome, des projets de recherche en gérontologie;
- de parfaire ses connaissances et ses habiletés en méthodologie de la recherche;
- de se familiariser avec les problématiques et enjeux politiques, socioéconomiques et technologiques du vieillissement de façon à produire un discours articulé sur ces questions;
- de développer une compétence particulière pour le travail interdisciplinaire et la recherche réalisée en partenariat;
- de transférer les connaissances scientifiques dans les différentes sphères de l'intervention psychosociale, incluant les champs de la clinique, des politiques sociales et de l'information auprès de la population.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des habiletés à rédiger des articles, des ouvrages scientifiques ou des devis de recherche;
- de mieux s'outiller pour communiquer les résultats scientifiques de ses recherches à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- d'être en mesure d'analyser de façon critique les résultats de travaux publiés dans les revues scientifiques et professionnelles ou sous forme de rapport de recherche;
- de développer la capacité de dialoguer et d'échanger avec des expertes et experts d'autres disciplines scientifiques et avec d'autres professionnelles ou professionnels de la santé et des services sociaux;

- d'être en mesure d'intervenir, en tant qu'experte ou expert, pour influencer les politiques sociales touchant les personnes âgées.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie ou dans un champ d'études approprié ou équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2<sup>e</sup> cycle, d'au moins trois crédits.

Avoir réussi un cours de statistique de niveau 2<sup>e</sup> cycle, d'au moins trois crédits.

**Exigence d'admission**

Se présenter à une entrevue d'admission

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE**

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres.

**DOMAINES DE RECHERCHE**

- Autonomie physique et psychologique, intégration sociale
- Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)
- Politiques sociales et intervention
- Actualisation, spiritualité et sens à la vie
- Soutien aux aidantes et aidants naturels
- Abus et mauvais traitements
- Suicide, troubles dépressifs
- Troubles du sommeil

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)****BLOC Cours (9 crédits)**

GER	900	Théories biopsychosociales du vieillissement	CR
GER	901	Interdisciplinarité en gérontologie	3
GER	916	Stratégies de recherche mixte en gérontologie	3

**BLOC Recherche (75 crédits)**

GER	903	Rapport de recherche I	CR
GER	904	Rapport de recherche II	9
GER	908	Examen de synthèse	9
GER	909	Thèse et soutenance de thèse	15
GER	970	Ateliers de recherche I	39
GER	971	Ateliers de recherche II	1
GER	972	Ateliers de recherche III	1

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)****BLOC Méthodologie (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GER	920	Recherche qualitative	CR
PSY	928	Méthodes de recherche II	3
SCL	720	Modèles de régression en sciences de la santé	3
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques	3

**BLOC Activités spécialisées (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK	861	Méthodologie évaluative en vieillissement	CR
EPK	862	Vieillessement du système endocrinien	3
EPK	863	Vieillessement du système cardiorespiratoire	1
EPK	864	Vieillessement du système nerveux	1
EPK	865	Vieillessement du système musculosquelettique	1
GER	710	Approche biosanté du vieillissement	3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER	911	Séminaires thématiques II	3
GER	913	Cours tutorial I	1
GER	914	Cours tutorial II	2
GER	915	Cours tutorial III	3
SCL	717	Épidémiologie	3
SCL	724	La recherche clinique en gériatrie	2
SCL	725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SES	733	Programmes sociaux et évaluation	3

## Doctorat en immunologie

### RENSEIGNEMENTS

819 820-6868, poste 14892 (téléphone)

819 564-5215 (télécopieur)

Sheela.Ramanathan@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédiatrie, Service d'immunologie-allergologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, d'élaborer et de mener à bien d'une façon autonome un projet de recherche original en immunologie;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux déjà publiés d'autres chercheuses et chercheurs;
- de communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences, ou dans des articles, etc.;
- de travailler à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires avec d'autres chercheuses et chercheurs et de les diriger à l'occasion.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en immunologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

### DOMAINES DE RECHERCHE

- Immunomodulation par les médiateurs lipidiques;
- Interactions leucocytes-cellules endothéliales;
- Lymphocytes T et B mémoires;
- Mécanisme de régulation des cytokines et de leurs récepteurs;
- Mécanismes des défenses anti-tumorales;
- Ontogenèse des cellules-souches médullaires;
- Seconds messagers et traduction du signal d'activation chez les lymphocytes et les macrophages.

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

IML	885	Examen général	CR
IML	887	Séminaire de recherche	15
IML	888	Thèse	2
IML	896	Activité de recherche	39
			19

#### Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option de la maîtrise en immunologie. Lorsqu'aucun cours n'est imposé, les 15 crédits seront accordés après évaluation, sous la rubrique « Activités de recherche complémentaires ».

IML	829	Activité de recherche complémentaire I	CR
IML	830	Activité de recherche complémentaire II	1
IML	831	Activité de recherche complémentaire III	2
IML	832	Activité de recherche complémentaire IV	3
IML	833	Activité de recherche complémentaire V	4
			5

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

## Doctorat en microbiologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75931 (téléphone)

Carole.Picard@USherbrooke.ca (adresse électronique)

819 821-8000, poste 75935 (téléphone)

Chantale.Simard@USherbrooke.ca (adresse électronique)

819 820-6831 (télécopieur)

**RESPONSABILITÉ : Département de microbiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un champ de spécialisation de la microbiologie telles la génétique et l'oncologie moléculaires, la biologie des cellules mammifères et de levure, la génomique fonctionnelle, la thérapie génétique, épidémiologique et moléculaire;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de développer de nouvelles connaissances scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en microbiologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

MCR	885	Examen général	CR
MCR	887	Séminaire de recherche	15
MCR	888	Thèse	2
MCR	896	Activité de recherche	39
			19

#### Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en microbiologie ou parmi les suivantes :

MCR	829	Activité de recherche complémentaire I	CR
MCR	830	Activité de recherche complémentaire II	1
MCR	831	Activité de recherche complémentaire III	2
MCR	832	Activité de recherche complémentaire IV	3
MCR	833	Activité de recherche complémentaire V	4
			5

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

## Doctorat en pharmacologie

### RENSEIGNEMENTS

819 820-6868, poste 16861 (téléphone)

819 564-5400 (télécopieur)

pharmacologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pharmacologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une vision d'ensemble de son champ de spécialisation en pharmacologie et d'étendre sa culture scientifique aux domaines connexes;
- d'être en mesure de suivre de façon autonome les progrès de son champ de spécialisation;
- de développer sa capacité de jugement critique, d'intégration et de synthèse par l'analyse et la rédaction de manuscrits scientifiques;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer d'une façon autonome la responsabilité entière d'activités de recherche et d'enseignement;
- de participer à l'acquisition de nouvelles connaissances scientifiques ou technologiques et de les exploiter;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles pour mieux assumer ses responsabilités professionnelles;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel et d'être



capable de s'adapter facilement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en pharmacologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

PHR 885	Examen général	CR	15
PHR 887	Séminaire de recherche		2
PHR 888	Thèse		39
PHR 896	Activité de recherche		19

#### Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en pharmacologie ou parmi les suivantes :

PHR 708	Sujets choisis en pharmacologie	CR	1
PHR 712	Interactions scientifiques en pharmacologie		1
PHR 713	Méthodes d'études de cibles pharmacologiques		2
PHR 714	Chimie médicinale avancée		2
PHR 829	Activité de recherche complémentaire I		1
PHR 830	Activité de recherche complémentaire II		2
PHR 831	Activité de recherche complémentaire III		3
PHR 832	Activité de recherche complémentaire IV		4
PHR 833	Activité de recherche complémentaire V		5

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

## Doctorat en physiologie

### RENSEIGNEMENTS

**819 564-5301** (téléphone)

**819 564-5399** (télécopieur)

**physio-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de physiologie et biophysique, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE : Philosophiæ Doctor, Ph. D.**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, d'élaborer et de mener à bien, d'une façon autonome, un projet de recherche original en physiologie (avec une spécialisation en biophysique ou en endocrinologie);
- de travailler à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires en collaboration avec d'autres chercheuses et chercheurs;
- d'analyser de façon critique la littérature scientifique;
- de communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences et dans des articles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, génie chimique, électrique ou mécanique, physiologie, physique, ou démontrer toute autre préparation jugée satisfaisante.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

PHS 885	Examen général	CR	15
PHS 887	Séminaire de recherche		2

PHS 888	Thèse		39
PHS 896	Activité de recherche		19

#### Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en physiologie ou parmi les suivantes :

PHS 829	Activité de recherche complémentaire I	CR	1
PHS 830	Activité de recherche complémentaire II		2
PHS 831	Activité de recherche complémentaire III		3
PHS 832	Activité de recherche complémentaire IV		4
PHS 833	Activité de recherche complémentaire V		5

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

## Doctorat en sciences cliniques

### RENSEIGNEMENTS

#### Campus de la santé

**819 564-5362** (téléphone)

**819 564-5397** (télécopieur)

**sciences-cliniques-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

#### Campus de Longueuil

**450 463-1835, poste 61836** (téléphone)

**1 888 463-1835, poste 61836** (numéro sans frais)

**450 463-1837** (télécopieur)

**sciences-cliniques-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil, Chicoutimi et Moncton : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Note : Le doctorat en sciences cliniques sans spécialisation est offert sur les quatre campus, mais veuillez noter que certaines spécialisations sont offertes uniquement sur un ou deux des quatre campus.

**GRADE : Philosophiæ Doctor, Ph. D.**

Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs. Les domaines des sciences cliniques visés par ce programme sont : les études médicales (candidates ou candidats au M.D./Ph. D.), les études médicales spécialisées et les autres disciplines pertinentes aux sciences de la santé notamment les sciences infirmières, les sciences de la santé communautaire et la réadaptation.

Le doctorat en sciences cliniques permet huit cheminements :

- un cheminement sans spécialisation;
- un cheminement avec spécialisation en gériatrie;
- un cheminement avec spécialisation en pédagogie des sciences de la santé;
- un cheminement avec spécialisation en réadaptation;
- un cheminement avec spécialisation en santé communautaire;
- un cheminement avec spécialisation en santé mentale;
- un cheminement avec spécialisation en sciences infirmières;
- un cheminement avec spécialisation en toxicomanie.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour réaliser des travaux de recherche;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés en analyse critique de la littérature, en méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique, en analyse statistique et en interprétation des données.

#### Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en gériatrie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires appliquées à la gériatrie;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques gériatriques et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

#### Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en pédagogie des sciences de la santé

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en pédagogie des sciences de la santé;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de la pédagogie des sciences de la santé et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en réadaptation**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en réadaptation;
- de contribuer de façon originale à la compréhension des problématiques spécifiques de la réadaptation et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en santé communautaire**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires dans une optique de santé communautaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques de santé communautaire et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en santé mentale**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires appliquées à la recherche en santé mentale;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de la santé mentale et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en sciences infirmières**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en sciences infirmières;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en toxicomanie**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances appliquées à la recherche en toxicomanie;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de la toxicomanie et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de la santé ou dans une discipline appropriée.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3. Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Doctorat sur le site web des programmes de sciences cliniques ([www.USherbrooke.ca/psc](http://www.USherbrooke.ca/psc)).

Pour être admis au doctorat sans cheminement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche en sciences cliniques sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en gériatrie, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la gériatrie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en pédagogie des sciences de la santé, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la pédagogie médicale sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en réadaptation, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la réadaptation sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en santé communautaire, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé communautaire sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en santé mentale, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé mentale sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en sciences infirmières, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de la discipline infirmière de l'École des sciences infirmières habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en toxicomanie, la présentation d'un dossier (dossier scolaire, curriculum vitae, lettres de recommandation) et une entrevue seront exigées. De plus, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la toxicomanie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités. Pour les candidates et candidats en provenance d'une maîtrise de type cours pertinente, une évaluation des compétences nécessaires en recherche sera faite sur la base du dossier présenté. Selon les résultats, une formation préalable en recherche pourrait être demandée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (64 crédits)**

SCL	718	Analyse des données en sciences cliniques	3
SCL	722	Concepts méthodologiques en recherche clinique	3
SCL	726	L'éthique en recherche clinique	1
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques	3
SCL	885	Examen général	15
SCL	888	Thèse	39

**CHEMINEMENT SANS SPÉCIALISATION**

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

SCL	887	Séminaire de recherche	2
SCL	895	Activités de recherche	16

**Activités pédagogiques à option (0 à 8 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques<sup>(1)</sup> ou parmi les suivantes :

SCL	829	Activité de recherche complémentaire I	1
SCL	830	Activité de recherche complémentaire II	2
SCL	831	Activité de recherche complémentaire III	3
SCL	832	Activité de recherche complémentaire IV	4
SCL	833	Activité de recherche complémentaire V	5

**Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)****CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN GÉRIATRIE**

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)**

SCL	724	La recherche clinique en gériatrie	2
SCL	725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SCL	887	Séminaire de recherche	2
SCL	895	Activités de recherche	16

**Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques ou parmi les suivantes :

SCL	829	Activité de recherche complémentaire I	1
SCL	830	Activité de recherche complémentaire II	2
SCL	831	Activité de recherche complémentaire III	3
SCL	832	Activité de recherche complémentaire IV	4

**Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)****CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ**

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (23 crédits)**

MPS	710	Enseignement et apprentissage <sup>(2)</sup>	3
MPS	712	Planification, intervention et évaluation <sup>(2)</sup>	3
SCL	887	Séminaire de recherche	2
SCL	889	Activités de recherche	15

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques de la maîtrise en sciences cliniques ou parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et de la personne responsable des programmes de sciences cliniques :

MPS 910	Analyse de pratiques d'enseignement	CR
MPS 912	Analyse de pratiques évaluatives	3
MPS 914	Analyse de démarches d'innovation pédagogique	3

**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN RÉADAPTATION**

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

REA 113	Évaluation de programmes	CR
SCL 737	Fondements contemporains en réadaptation	3
SCL 887	Séminaire de recherche	2
SCL 895	Activités de recherche	16

**Activités pédagogiques à option** (0 à 2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques ou parmi les suivantes :

SCL 829	Activité de recherche complémentaire I	CR
SCL 830	Activité de recherche complémentaire II	1
		2

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 2 crédits)**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE**

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

SCL 708	Évaluation de programmes en santé	CR
SCL 717	Épidémiologie	3
SCL 887	Séminaire de recherche	3
SCL 895	Activités de recherche	2
		16

**Activités pédagogiques à option** (0 à 2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques ou parmi les suivantes :

SCL 829	Activité de recherche complémentaire I	CR
SCL 830	Activité de recherche complémentaire II	1
		2

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 2 crédits)**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN SANTÉ MENTALE**

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires ou à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (25 crédits)

SCL 750	Santé mentale : diagnostic et traitement <sup>(2)</sup>	CR
SCL 751	Organisation des services en santé mentale <sup>(3)</sup>	3
SCL 752	Épidémiologie de la santé mentale <sup>(3)</sup>	2
SCL 887	Séminaire de recherche	3
SCL 889	Activités de recherche	2
		15

**Activité pédagogique à option** (1 crédit)

Choisie parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques ou la suivante :

SCL 829	Activité de recherche complémentaire I	CR
		1

**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN SCIENCES INFIRMIÈRES**

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

SCL 727	Fondements des sciences infirmières	CR
SCL 777	Épistémologie des sciences infirmières	3
SCL 887	Séminaire de recherche	3
SCL 895	Activités de recherche	2
		16

**Activités pédagogiques à option** (2 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

SCL 710	Promotion de la santé en sciences infirmières	CR
SCL 723	Analyse de concept en sciences infirmières	2
		2

**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN TOXICOMANIE**

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

SCL 887	Séminaire de recherche	CR
SCL 895	Activités de recherche	2
TXM 795	Recherche appliquée en toxicomanie	16
		3

**Activités pédagogiques à option** (5 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et de la personne responsable des programmes de sciences cliniques :

SCL 717	Épidémiologie	CR
SCL 720	Modèles de régression en sciences de la santé	3
SCL 829	Activité de recherche complémentaire I	3
SCL 830	Activité de recherche complémentaire II	1
TXM 724	Toxicomanie et pharmacologie I	2
TXM 726	Toxicomanie et pharmacologie II	2
TXM 760	Parentalité : intervention en toxicomanie	2
TXM 761	Entretien motivationnel en toxicomanie	1
TXM 762	Trauma : intervention en toxicomanie	1
TXM 770	Intervention auprès des joueuses-joueurs	1
TXM 771	Intervention auprès des jeunes	2
TXM 772	Intervention auprès des couples	2
TXM 796	Lectures dirigées en toxicomanie	2

- (1) Le programme de sciences cliniques peut exiger certaines activités spécifiques de toutes les étudiantes et étudiants et certaines activités supplémentaires de celles et ceux qui œuvrent en santé communautaire et en sciences infirmières de façon à constituer un programme d'activités conforme aux exigences de ces domaines particuliers.
- (2) Les activités MPS 710 et MPS 712 sont nécessaires à la complétion du doctorat en sciences cliniques, cheminement avec spécialisation en pédagogie des sciences de la santé. L'étudiante ou l'étudiant qui ne les a jamais suivies doit s'y inscrire. Si ces activités ont été complétées, elles devront être remplacées par des activités à option; les activités PSS 910 et PSS 912 sont fortement recommandées.
- (3) Si les activités SCL 750, SCL 751 et SCL 752 ont déjà été complétées dans le cadre de la maîtrise en sciences cliniques, elles devront être remplacées par des activités choisies dans la banque d'activités offertes dans le cadre des programmes de sciences cliniques, dont SCL 708, SCL 720 et SCL 736, avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et de la personne responsable des programmes de sciences cliniques.

**Doctorat en sciences des radiations et imagerie biomédicale****RENSEIGNEMENTS**

819 820-6868, poste 14519 (téléphone)  
819 564-5442 (télécopieur)  
prog-med.nucleaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine nucléaire et radiobiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- dans le domaine de la recherche :
  - de concevoir, d'élaborer et de mener à bien, d'une façon autonome, un projet de recherche original;
  - d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux, déjà publiés, d'autres chercheuses et chercheurs;
- dans le domaine de l'enseignement :
  - de bien communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences, articles, etc.;
  - de travailler, à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires, avec d'autres chercheuses ou chercheurs, et de les diriger à l'occasion.
- dans le domaine de l'enseignement :
  - de préparer et de présenter des séminaires ainsi que des cours à l'occasion;
  - de choisir et de critiquer les livres et textes existants relatifs à l'enseignement des domaines d'expertise du programme, incluant la radiobiologie, l'oncologie radiologique et la médecine nucléaire;
  - d'écrire et de publier, éventuellement, des ouvrages de spécialisation dans son ou ses champs de compétence.

- dans le domaine professionnel :
- de réaliser et de mettre au point des méthodes nouvelles de détection des radiations, de visualisation d'organe et de traitement par les radiations;
- ou de diriger et d'animer, dans un centre hospitalier, industriel ou gouvernemental, un laboratoire d'analyse, de radiochimie, de physique médicale ou de radiobiologie;
- ou d'être capable d'évaluer l'effet potentiel des radiations en relation avec la construction de systèmes nucléaires;
- et d'être capable d'évaluer l'impact sur l'environnement de toute source de radiations, qu'elle soit de nature industrielle, accidentelle, ou axée vers la recherche et d'assurer la sécurité des travailleurs et de la population en général.

#### ADMISSION

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biochimie, biologie, chimie, physique, radiobiologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (77 crédits)

RBL 741	Sciences des radiations et imagerie	CR	2
RBL 885	Examen général		15
RBL 887	Séminaire de recherche		2
RBL 888	Thèse		39
RBL 896	Activités de recherche		19

##### Activités pédagogiques à option (0 à 13 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale ou parmi les suivantes :

RBL 829	Activité de recherche complémentaire I	CR	1
RBL 830	Activité de recherche complémentaire II		2
RBL 831	Activité de recherche complémentaire III		3
RBL 832	Activité de recherche complémentaire IV		4
RBL 833	Activité de recherche complémentaire V		5

##### Activités pédagogiques au choix (0 à 13 crédits)

## Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche

#### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61332 (téléphone)

819 821-7243 (télécopieur)

CUEFR@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche, Faculté de génie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

#### OBJECTIFS

En couplage étroit avec le projet de recherche qui sert de mise en contexte et d'application, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer certaines des compétences suivantes :

- utiliser un questionnaire et un raisonnement éthique pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche;
- construire des projets de recherche interdisciplinaires et y participer;
- trouver, exploiter, découvrir des connaissances;
- choisir, définir et solutionner des problèmes difficiles et importants;
- communiquer avec des scientifiques, des experts et avec la société;
- préparer, rédiger et publier un document scientifique : l'article et la thèse;
- explorer et construire un projet de recherche;
- se préparer à enseigner en contexte universitaire;
- exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention;
- comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes;
- appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche;
- comprendre les principes de la gestion de l'innovation;
- préparer et réussir son début de carrière.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

##### Conditions particulières

Être inscrit au doctorat à la Faculté de génie ou à la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou à la Faculté des sciences.

Avoir l'autorisation de sa directrice ou de son directeur de thèse.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EFD 901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR	3
EFD 904	Rédiger et publier un article scientifique		4
EFD 906	Financer stratégiquement sa recherche		3
EFD 907	Communiquer avec les experts et les médias		3
EFD 910	Protéger et valoriser le savoir		4
EFD 911	Gérer la recherche et l'innovation		4
EFD 921	Intégrer l'éthique en recherche		3
EFD 922	Prendre en main sa carrière de recherche		3

## Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle en pédagogie des sciences de la santé

#### RENSEIGNEMENTS

819 564-5385 (téléphone)

819 820-6815 (télécopieur)

CPSS-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

#### OBJECTIFS

Au terme de cette formation de 3<sup>e</sup> cycle, les participantes et participants pourront contribuer à la conception d'un ensemble d'activités d'apprentissage et participer à la réalisation de projets d'innovation pédagogique en cohérence avec les orientations pédagogiques des programmes de formation en sciences de la santé.

De façon plus spécifique, le microprogramme permettra aux participantes et participants :

- de mobiliser les connaissances et les habiletés relatives à la conception d'un ensemble d'activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages;
- de planifier des stratégies d'évaluation des enseignements et de réfléchir sur son enseignement;
- d'intégrer des technologies de l'information et des communications aux activités d'enseignement et d'apprentissage;
- de participer à la production de nouvelles connaissances à partir d'une analyse réflexive des pratiques d'enseignement.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

##### Conditions particulières

Avoir complété le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pédagogie des sciences de la santé ou avoir une formation ou une expérience jugée équivalente.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

MPS 910	Analyse de pratiques d'enseignement	CR	3
MPS 912	Analyse de pratiques évaluatives		3
MPS 914	Analyse de démarches d'innovation pédagogique		3

## Faculté des sciences

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2014-2015

(L'annuaire de la Faculté des sciences constitue la huitième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 8-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en biologie	3
Maîtrise en chimie	9
Maîtrise en environnement	9
Maîtrise en génie logiciel	14
Maîtrise en informatique	17
Maîtrise en mathématiques	19
Maîtrise en physique	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en développement du jeu vidéo	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en génie logiciel	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en sciences	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en synthèse organique et chimie pharmaceutique	24
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en technologies de l'information	24
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle d'actualisation des compétences en technologies de l'information	24
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de formation professionnelle en écologie appliquée	25
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	25
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en interactions scientifiques	26
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe	26
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en sciences	26
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en stage coopératif I	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	27
Doctorat en biologie	27
Doctorat en chimie	29
Doctorat en informatique	29
Doctorat en mathématiques	30
Doctorat en physique	31
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche	32

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté des sciences**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser à :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté des sciences

## Direction de la Faculté

### COMITÉ EXÉCUTIF

#### Doyen

JANDL, Serge

#### Vice-doyen à la recherche

SPINO, Claude

#### Vice-doyen à l'enseignement

GOULET, Jean

#### Secrétaire de faculté

BLOUIN, Richard

#### Direction des départements

Département de biologie : DÉRY, Claude

Département de chimie : SOLDERA, Armand

Département d'informatique : GIRARD, Gabriel

Département de mathématiques : MONGA, Ernest

Département de physique : SÉNÉCHAL, David

### CONSEIL

#### Les membres de la Table de concertation auxquels

##### s'ajoutent les membres suivants :

BISAILLON, Martin, directeur, Département de biochimie

DUBEAU, François, professeur, Département de mathématiques

LAMBERT, Mario, représentant des chargées et chargés de cours

MAYERS, André, professeur, Département d'informatique

POULIN, David, professeur, Département de physique

STEIMLE, Viktor, professeur, Département de biologie

ZHAO, Yue, professeur, Département de chimie

#### Deux représentants des étudiantes et étudiants de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles en sciences (RECSUS)

DUFOUR-BEAUSÉJOUR, Sophie

DUCHARME, Vincent

#### Le président de l'AGES

LECLERC-BELLAVANCE, William

#### Quatre représentants de l'AGES

FAUTEUX, Myriam

GRAVEL ST-PIERRE, Francis

LIVERNOCHE, Alexandre

MORIN-GARANT, Marina

#### Comité des études supérieures

BELLEY, Jean-Marc

CHAPUZET, Jean-Marc

CLOUTIER, Caroline

FOURNIER, Patrick

KABANZA, Froduald

LAMBERT, Mario

LAVIGUEUR, Alain

LEGAULT, Claude

PROULX, Chantal

SALVAIL-BÉRARD, Adam

SPINO, Claude, président

VACHON, Gilbert

VODENITCHAROV, Momtchil

#### Comité d'admission

BLOUIN, Richard, président

BROUILLETTE, Suzanne

CHAPUZET, Jean-Marc

CÔTÉ, Mylène

LAMBERT, Mario

MORIN, Véronique

PROULX, Chantal

ROUTHIER, Marie-Claude

VACHON, Gilbert

#### Directrice administrative de la Faculté

CÔTÉ, Francine

#### Personnel professionnel

AUGER, Daniel

CHARBONNEAU, Lise

FORTIN, Caroline

MORIN, Véronique

ROUTHIER, Marie-Claude

#### Personnel de soutien

CAZABON, Michelle

CÔTÉ, Catherine

FLEURY, Isabelle

GAGNÉ, Dany

GLADU, Sylvia

LACROIX, Stéphanie

MORENCY, Denis

MORRISSETTE, France

PERREAULT, Sylvie

PLANTE, Brigitte

VAILLANCOURT, Éline

#### MENTION D'EXCELLENCE

##### Septembre 2013

ALLARD, Catherine (mathématiques)

BOUTIN, Samuel (physique)

CHABOT, Myriam (mathématiques)

DUMONT-LAGACÉ, Maude (biochimie de la santé)

JOBIN, Maxime (informatique)

PROULX, Kim (chimie)

VAN WIJK, Sonia (biologie)

#### MENTION GÉRARD-HOUDEVILLE (informatique)

##### Septembre 2013

JOBIN, Maxime

#### MENTION VIANNEY-CÔTÉ (informatique de gestion)

##### Septembre 2013

CHEVALAZ, Marc Henri

#### MENTION D'EXCELLENCE (imagerie et médias numériques)

##### Septembre 2013

CHARBONNEAU, Luc

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/sciences/personnel](http://www.usherbrooke.ca/sciences/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des  
apprentissages est publié  
sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/  
documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter  
la version la plus récente de la description  
des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en biologie

#### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63045 (téléphone)

819 821-8049 (télécopieur)

[etud.superieures.biologie@USherbrooke.ca](mailto:etud.superieures.biologie@USherbrooke.ca) (adresse électronique de la M. Sc.)

Cheminement de type cours en sciences de la vie et droit

[biologie@USherbrooke.ca](mailto:biologie@USherbrooke.ca) (adresse électronique de la M.S.V.D.)

Cheminements en écologie internationale

[ecologie.internationale@USherbrooke.ca](mailto:ecologie.internationale@USherbrooke.ca) (adresse électronique de la M.E.I.)

**RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Tous les cheminements sont offerts à Sherbrooke sauf le cheminement en écologie internationale – double diplomation qui est offert à Sherbrooke et à Chetumal au Mexique;
- tous les cheminements de type recherche sont offerts aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été;
- les cheminements de type cours en écologie internationale ne sont offerts qu'au trimestre d'automne.

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc., Maître en sciences de la vie et droit, M.S.V.D., Maître en écologie internationale, M.E.I.

La maîtrise en biologie offre douze cheminements menant à trois grades différents :

- huit cheminements de type recherche menant au grade de maîtrise ès sciences (M. Sc.) :
  - le cheminement de type recherche en bio-informatique;
  - le cheminement de type recherche en biologie moléculaire et cellulaire;
  - le cheminement de type recherche en écologie;
  - le cheminement de type recherche en microbiologie.
- le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche en bio-informatique;
- le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche en biologie moléculaire et cellulaire;
- le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche en écologie;
- le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche en microbiologie;
- quatre cheminements de type cours :
  - le cheminement de type cours en sciences de la vie et droit menant au grade de maître en sciences de la vie et droit (M.S.V.D.);
  - le cheminement de type cours en écologie internationale menant au grade de maître en écologie internationale (M.E.I.);
  - le cheminement de type cours en écologie internationale combiné au cheminement de type cours en gestion de l'environnement de la maîtrise en environnement menant aux grades de maître en écologie internationale (M.E.I.) et de maître en environnement (M. Env.);
  - le cheminement de type cours en écologie internationale - double diplomation menant au grade de maître en écologie internationale (M.E.I.).

**OBJECTIF GÉNÉRAL**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquiescer une formation solide en sciences biologiques.

**CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en bio-informatique, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de ces sciences;
- de s'initier à la recherche.

**Objectifs spécifiques des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche**

Les objectifs des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche comprennent les objectifs du baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie et ceux de la maîtrise de type recherche.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent

Pour les cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, être inscrite ou inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie de l'Université de Sherbrooke.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour les cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, avoir complété (ou être inscrit) 74 crédits du programme de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour le cheminement en bio-informatique, avoir réussi les cours IFT 159 *Analyse et programmation* et IFT 339 *Structures de données* ou leur équivalent ou avoir une expérience jugée équivalente. Si la formation de base est jugée insuffisante, l'étudiante ou l'étudiant devra suivre des activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

BIO	700	Proposition de recherche	CR
BIO	795	Mémoire	1
PBI	700	Séminaire de recherche I	15
PBI	702	Séminaire de recherche II	1
			1

**Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL	710	Signalisation cellulaire	CR
BCL	712	Biotechnologie des cellules animales	2
BCM	702	Les acides nucléiques	1
BCM	714	Biochimie des protéines	2
BFT	702	Outils bio-informatiques	3
BFT	710	Introduction à la bio-informatique génomique	2
BIM	702	Frontières de la biologie moléculaire	2
BIM	710	Biologie moléculaire intégrative	1
BIO	705	Sujets spéciaux en biologie I	1
BIO	706	Sujets spéciaux en biologie II	2
BTV	700	Biotechnologie végétale	1
ECL	727	Analyses des données écologiques	1
ECL	745	Écologie des sols I	1
ECL	746	Écologie des sols II	2
ECL	750	Analyses avancées des données écologiques	2
ECL	752	Écologie évolutive	2
GNT	710	Génétique moléculaire des plantes	2
MCB	712	Antibiotiques et résistance microbienne	2
PSL	705	Biologie de la lactation	3
PTV	702	Interactions plantes micro-organismes	2
TSB	702	Techniques de biologie moléculaire	2

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN BIO-INFORMATIQUE**

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

BFT	793	Activités de recherche I	CR
BFT	794	Activités de recherche II	8
BFT	795	Activités de recherche III	8

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET CELLULAIRE**

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

BIM	793	Activités de recherche I	CR
BIM	794	Activités de recherche II	8
BIM	795	Activités de recherche III	8

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN ÉCOLOGIE**

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

ECL	793	Activités de recherche I	CR
ECL	794	Activités de recherche II	8
ECL	795	Activités de recherche III	8

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN MICROBIOLOGIE**

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix



**Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

MCB 793 Activités de recherche I  
 MCB 794 Activités de recherche II  
 MCB 795 Activités de recherche III

CR  
 8  
 8  
 8

**CHEMINEMENTS INTÉGRÉS BACCALURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE****RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.

Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche.

**MODALITÉS DES CHEMINEMENTS INTÉGRÉS BACCALURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE EN RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et de stages (T) au baccalauréat et des sessions d'études (M) et de rédaction (R) en maîtrise est le suivant :

	1 <sup>e</sup> année		2 <sup>e</sup> année		3 <sup>e</sup> année		4 <sup>e</sup> année		5 <sup>e</sup> année		6 <sup>e</sup> année								
	AUT	HIV	AUT	HIV	AUT	HIV	AUT	HIV	AUT	HIV	AUT	HIV							
Biologie <sup>1</sup> , biologie moléculaire et cellulaire, microbiologie	S-1	S-2	---	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	---	---	---	---	---
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie <sup>1</sup> ), écologie	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	---	S-6/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	---	---	---	---	---
Biologie, biologie moléculaire et cellulaire, microbiologie	---	S-1	---	S-2	S-3	---	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	---	---
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie), écologie	---	S-1	---	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	---	S-7/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	---	---

1. Le baccalauréat en biologie offre deux possibilités d'agencement des sessions d'études et de stages selon le choix de cours des étudiantes ou des étudiants.
2. Cette session sera un stage coopératif T-4 à option ou un stage non coopératif rémunéré.

**MODALITÉS DES CHEMINEMENTS INTÉGRÉS BACCALURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE EN RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et des sessions d'études (M) et de rédaction (R) en maîtrise est le suivant :

	1 <sup>e</sup> année		2 <sup>e</sup> année		3 <sup>e</sup> année		4 <sup>e</sup> année		5 <sup>e</sup> année		6 <sup>e</sup> année								
	AUT	HIV	AUT	HIV	AUT	HIV	AUT	HIV	AUT	HIV	AUT	HIV							
Biologie <sup>1</sup> , biologie moléculaire et cellulaire (sans concentration), microbiologie	S-1	S-2	---	S-3	S-4	---	S-5	S-6/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	---	---	---	---	---	---	---
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie <sup>1</sup> ), biologie moléculaire et cellulaire concentration (bio-informatique), écologie	S-1	S-2	---	S-3	---	S-4	---	S-5	---	S-6/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	---	---	---	---	---
Biologie, biologie moléculaire et cellulaire, écologie, microbiologie	---	S-1	---	S-2	S-3	---	S-4	S-5	---	S-6	S-7/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	---	---	---	---
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie), écologie	---	S-1	---	S-2	S-3	---	S-4	---	S-5	---	S-6	---	S-7/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	---	---

1. Le baccalauréat en biologie offre deux possibilités d'agencement des sessions d'études et de stages selon le choix de cours des étudiantes ou des étudiants.
2. Stage non coopératif rémunéré.

**MODALITÉS DES CHEMINEMENTS INTÉGRÉS BACCALURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE POUR LES DÉTENTEURS D'UN DEC TECHNIQUE FAISANT PARTIE D'UN ARRIMAGE DEC-BAC.**

Arrimage en quatre sessions d'études

	1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
	AUT <sup>2</sup>	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Baccalauréat en écologie, baccalauréat en biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie)	S-3	---	S-4	---	S-5	---	S-6/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1
Tous les autres baccalauréats	S-3	S-4	---	S-5	S-6/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	---	---
Coopératif	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1

1. Stage non coopératif rémunéré.
2. L'inscription à l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche débutera à partir de la session d'automne 2012

Arrimage en cinq sessions d'études

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année		
	AUT <sup>2</sup>	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Baccalauréat en biologie (sauf choix de cours axé sur l'écologie), baccalauréat en biologie cellulaire et moléculaire, baccalauréat en microbiologie	S-2	S-3	---	S-4	S-5	---	S-6/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	---
Coopératif	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1

1. Stage non coopératif rémunéré.
2. L'inscription à l'un des cheminement intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche débutera à partir de la session d'automne 2012

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45 (en sus de 82 crédits du baccalauréat)

**PROFIL DES ÉTUDES**

Les cheminement intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche comprennent :

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.
- 45 crédits du cheminement de type recherche dont 8 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.

Autres particularités des cheminement intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche :

- À la S-5, ou à la S-6 pour les inscriptions à l'hiver, l'étudiante ou l'étudiant doit être inscrit à BIM 633 Initiation à la recherche en biologie moléculaire II et BIM 635 Initiation à la recherche en biologie moléculaire III ou à ECL 633 Initiation à la recherche en écologie II et ECL 635 Initiation à la recherche en écologie III ou à MCB 633 Initiation à la recherche en microbiologie II et MCB 635 Initiation à la recherche en microbiologie III.
- Selon l'agencement des sessions d'études en régime régulier ou l'agencement des sessions d'études et de stages en régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant devra faire respectivement un stage non coopératif rémunéré ou un stage coopératif, normalement un T-3, avant ou après la S-5 (ou la S-6 pour les inscriptions à l'hiver). Le T-3 et la S-5 (ou la S-6 pour les inscriptions à l'hiver) devront être réalisés dans le même laboratoire.
- L'étudiante ou l'étudiant devra s'inscrire à l'un des cheminement intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche débutant à la S-6/M-1 (ou la S-7/M-1 pour les inscriptions à l'hiver), dans le même laboratoire de recherche que celui où ont été réalisés la S-5 (ou la S-6 pour les inscriptions à l'hiver) et le stage.
- La durée effective de la maîtrise est reliée à l'atteinte des objectifs de la maîtrise de type recherche.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie pour obtenir le diplôme de maîtrise en biologie.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN SCIENCES DE LA VIE ET DROIT**

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, dans le cadre de la formation de juriste, une formation scientifique en sciences biologiques, en biologie moléculaire et en biotechnologie, intégrée avec la formation en droit;
- de s'initier aux disciplines propres aux biotechnologies, en vue d'acquérir les connaissances, le langage et les méthodes qui faciliteront la communication, le travail en équipe, la concertation entre les juristes et les professionnelles et professionnels œuvrant dans le milieu des biotechnologies;
- de comprendre les implications des biotechnologies et, notamment, leurs conséquences sociales et juridiques;
- de saisir les valeurs éthiques impliquées dans les problématiques soulevées par les biotechnologies, de façon à les prendre en compte dans la résolution des problèmes auxquels la personne sera confrontée dans son activité professionnelle;
- de développer, dans une optique d'interdisciplinarité, une stratégie intégrée permettant, à la suite d'une analyse des divers aspects d'un problème dans le domaine des biotechnologies, de dégager des pistes de solutions;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de sa formation juridique et scientifique afin d'être préparé à suivre, tout au long de sa carrière, l'évolution permanente des sciences, du droit et des technologies.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Être inscrite ou inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie. Les exigences d'admission au programme de

baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie sont mentionnées dans la fiche signalétique de ce programme.

**Condition particulière**

Avoir cumulé 30 crédits d'activités pédagogiques du baccalauréat en droit, cheminement en sciences de la vie.

**EXIGENCE PARTICULIÈRE**

**Exigence particulière pour l'obtention du grade de maître en sciences de la vie et droit**

Baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie réussi.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

- Régime régulier à temps complet
- Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DES RÉGIMES DES ÉTUDES DU CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA VIE ET DROIT**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Baccalauréat en droit	S-1	S-2	S-3	S-3	S-4	---	S-5	S-5	---	S-6	S-6	---
Maîtrise - chem. régulier	---	---	S-1	S-1	S-1	---	S-2	---	---	S-2	S-3	---
Maîtrise - chem. coopératif	---	---	S-1	S-1	S-1	---	S-2	---	T-1	S-2	S-3	---

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)**

BCL 716	Biologie moléculaire des eucaryotes	CR
BCM 706	Biochimie générale	4
BIM 704	Biologie moléculaire - Travaux pratiques	2
BIM 707	Éthique des sciences de la vie	3
BIM 720	Séminaire d'intégration	3
BIM 750	Essai	6
GNT 704	Génétique	2
GNT 706	Génétique moléculaire humaine	2
GNT 712	Génie génétique II	2
IML 706	Immunologie	2
MCB 704	Microbiologie	2
MCB 706	Biologie moléculaire des procaryotes	2
PSL 712	Physiologie animale	3
PSV 708	Biologie végétale	3
TSB 707	Biochimie et microbiologie - Travaux pratiques	1
VIR 704	Virus des eucaryotes	2

**Activités pédagogiques à option (4 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

ALM 300	Nutrition	CR
BCL 604	Signalisation cellulaire	2
BCL 606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BCM 514	Biochimie des protéines	3
ECL 110	Écologie générale	3
EMB 106	Biologie du développement	3
INS 154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3
MCB 534	Environnement et biosphère	3
MCB 536	Microbiologie alimentaire	3
MCB 602	Microbiologie industrielle et biotechnologie	3
PHR 101	Principes de pharmacologie I	2
PHR 201	Principes de pharmacologie II	3
PTL 600	Pathogenèse clinique et moléculaire	2

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE**

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'ensemble des divers écosystèmes qui caractérisent les grands biomes continentaux;
- d'acquérir des connaissances de base relatives aux conditions sociales, économiques et politiques qui prévalent dans les pays en développement ou émergents;

- d'acquérir une bonne connaissance des conventions et des programmes relatifs à la gestion des écosystèmes et découlant des décisions prises par des organisations internationales;
- d'évaluer la complexité des interactions qui sont en jeu dans le fonctionnement d'un écosystème continental du sud;
- de collaborer efficacement, en partenariat avec des spécialistes locaux, à la gestion des ressources renouvelables dans un souci de protection de la biodiversité intégrée au développement des communautés humaines;
- dans le cadre d'un stage, de monter et mener à terme à l'étranger un projet du domaine de l'écologie dans un cadre proposé par les partenaires locaux du programme;
- de développer une autonomie intellectuelle et affective qui favorise le fonctionnement professionnel et particulièrement la coopération, la prise de décision et l'apprentissage autonome dans un milieu interdisciplinaire et interculturel;
- de développer une bonne capacité de synthèse et d'intégration en écologie.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

### Exigences d'admission

Présenter une lettre de motivation démontrant l'intérêt de participer à des activités à l'international. Fournir un curriculum vitæ. Se présenter à une entrevue.

### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fera sur la base de la qualité du dossier scolaire et des lettres de référence (compte pour 50 %) et sur le niveau de motivation et d'expérience tels qu'évalués dans la lettre de motivation et l'entrevue d'admission (compte pour 50 %).

### Conditions de réalisation du stage

Maîtriser la langue du pays d'accueil à un niveau intermédiaire avant le début du stage 1.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### MODALITÉS DE FORMATION

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Cours UdeS	Cours UdeS	Stage à l'étranger	Essai	---	

CRÉDITS EXIGÉS : 45

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	CR	3
ECL 731	Les grands écosystèmes du monde I		2
ECL 733	Les grands écosystèmes du monde II		4
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale		3
ECL 737	Stage I en écologie internationale		6
ECL 738	Stage II en écologie internationale		6
ECL 741	Essai en écologie internationale		6
ECL 743	Préparation interculturelle au stage en écologie		1
ECL 747	Gestion de projets internationaux		3
ECL 749	Acquisition et traitement de données écologiques		2

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	CR	3
ECL 770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas		4
ECL 771	Élaboration et réalisation d'études d'impacts		3
ECL 772	Droit de la conservation et de l'environnement		3
ENV 757	Gestion de l'eau		3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables		3
GDD 707	Fondements du développement durable		3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 crédits).

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

## CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE COMBINÉ AU CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

En plus des objectifs propres au cheminement de type cours en écologie internationale et des compétences des cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise les objectifs spécifiques suivants :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- d'analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- d'adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

En plus de satisfaire aux conditions d'admission du cheminement de type cours en écologie internationale, être admis à la maîtrise en environnement (dans le cheminement en gestion de l'environnement combiné au cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie).

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet

### MODALITÉS DE FORMATION

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en écologie	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Essai	---
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en environnement	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Essai	---

### CRÉDITS EXIGÉS

La maîtrise en biologie exige 45 crédits d'activités pédagogiques. Le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage nécessite la réalisation de 30 crédits supplémentaires.

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	CR	3
ECL 731	Les grands écosystèmes du monde I		2
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale		3
ECL 737	Stage I en écologie internationale		6
ECL 738	Stage II en écologie internationale		6
ECL 749	Acquisition et traitement de données écologiques <sup>(1) (2)</sup>		2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement		4
ENV 804	Droit de l'environnement I		4
SCI 757	Préparation à l'essai		2
SCI 760	Essai		9

#### Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée :

ENV 775	Chimie de l'environnement	CR	3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée		3

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

ECL 733 Les grands écosystèmes du monde II  
ECL 735 Les grands écosystèmes du monde III<sup>(1)</sup>

Les activités de l'un des deux blocs suivants :

#### BLOC 1

ECL 743 Préparation interculturelle au stage en écologie  
ECL 747 Gestion de projets internationaux  
ou

#### BLOC 2

ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement

Trois ou quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes (9 à 12 crédits) :

ENV 705 Évaluation des impacts  
ENV 757 Gestion de l'eau  
ENV 817 Aménagement de collectivités durables  
ENV 819 Enjeux sociaux et politiques en environnement  
ENV 820 Enjeux environnementaux du Nord québécois  
ENV 822 Droit de l'environnement II  
GDD 706 Intervention en développement organisationnel  
GDD 707 Fondements du développement durable

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

DRT 580 Droit international de l'environnement  
ECL 748 Outils de gestion des aires protégées<sup>(1)</sup>  
ECL 751 Restauration des écosystèmes<sup>(1)</sup>  
ECL 753 Développement, économie et écosystèmes<sup>(1)</sup>  
ECL 755 Gestion des ressources renouvelables<sup>(1)</sup>  
ECL 757 Outils SIG en écologie internationale<sup>(1)</sup>  
ECL 770 Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 crédits).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

#### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE – DOUBLE DIPLOMATION

Ce cheminement de double diplomation est offert conjointement par l'Université de Sherbrooke et El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) et s'adresse à des étudiantes et étudiants des deux institutions. Les stages ont lieu chez un partenaire du programme dans un pays étranger.

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'ensemble des divers écosystèmes qui caractérisent les grands biomes continentaux;
- d'acquérir des connaissances de base relatives aux conditions sociales, économiques et politiques qui prévalent dans les pays en développement ou émergents;
- d'acquérir une bonne connaissance des conventions et des programmes relatifs à la gestion des écosystèmes et découlant des décisions prises par des organisations internationales;
- d'évaluer la complexité des interactions qui sont en jeu dans le fonctionnement d'un écosystème continental du sud;
- de collaborer efficacement, en partenariat avec des spécialistes locaux, à la gestion des ressources renouvelables dans un souci de protection de la biodiversité intégrée au développement des communautés humaines;
- dans le contexte d'un stage, de monter et mener à terme à l'étranger un projet du domaine de l'écologie dans un cadre proposé par les partenaires locaux du programme;
- de développer une autonomie intellectuelle et affective qui favorise le fonctionnement professionnel et particulièrement la coopération, la prise de décision et l'apprentissage autonome dans un milieu interdisciplinaire et interculturel;
- de développer une bonne capacité de synthèse et d'intégration en écologie;
- d'acquérir une connaissance avancée de la langue espagnole.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

#### Exigence d'admission

Présenter une lettre de motivation démontrant son intérêt à participer à des activités à l'international. Fournir un curriculum vitae. Se présenter à une entrevue d'admission. Démontrer lors d'une entrevue une connaissance de la langue espagnole suffisante pour s'inscrire à une activité pédagogique ESP de niveau 200.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fera sur la base de la qualité du dossier universitaire et des lettres de référence (compte pour 50 %) et du niveau de motivation et d'expérience tel qu'évalué à partir de la lettre de motivation et de l'entrevue d'admission (compte pour 50 %).

#### Conditions de poursuite du programme

Réussir l'activité pédagogique ESP 500 Espagnol en contexte spécifique ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début des activités pédagogiques à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

#### MODALITÉS DE FORMATION

1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Cours UdeS	Cours ECOSUR	Stage à l'étranger	Essai	---	---

CRÉDITS EXIGÉS : 45

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

ECL 730 Organisations internationales et écosystèmes CR 3  
ECL 731 Les grands écosystèmes du monde I 2  
ECL 735 Les grands écosystèmes du monde III<sup>(1)</sup> 4  
ECL 736 Proposition de projet en écologie internationale 3  
ECL 737 Stage I en écologie internationale 6  
ECL 738 Stage II en écologie internationale 6  
ECL 741 Essai en écologie internationale 6  
ECL 743 Préparation interculturelle au stage en écologie 1  
ECL 747 Gestion de projets internationaux 3  
ECL 749 Acquisition et traitement de données écologiques<sup>(1) (2)</sup> 2

##### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

#### BLOC 1 (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ECL 748 Outils de gestion des aires protégées<sup>(1)</sup> CR 3  
ECL 751 Restauration des écosystèmes<sup>(1)</sup> 3  
ECL 753 Développement, économie et écosystèmes<sup>(1)</sup> 3  
ECL 755 Gestion des ressources renouvelables<sup>(1)</sup> 3  
ECL 757 Outils SIG en écologie internationale<sup>(1)</sup> 3

#### BLOC 2 (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DRT 580 Droit international de l'environnement CR 3  
ENV 705 Évaluation des impacts 3  
ENV 757 Gestion de l'eau 3  
ENV 816 Communication et participation publique 3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques doivent réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités.

(2) Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.

## Maîtrise en chimie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7088 (téléphone)  
819 821-8017 (télécopieur)  
chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en chimie;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche.

### ADMISSION

#### Condition générale

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en chimie ou en biochimie ou l'équivalent

#### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

#### DOMAINES DE RECHERCHE

Chimie analytique et appliquée; chimie organique et pharmaceutique; chimie inorganique; chimie des polymères; chimie des solutions et des interfaces; chimie théorique; chimie structurale et spectroscopie moléculaire; électrochimie.

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

CHM 701 Séminaire I	CR	2
CHM 796 Activités de recherche I		9
CHM 797 Activités de recherche II		11
CHM 799 Mémoire		14

##### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

CAN 701 Méthodes électroanalytiques	CR	3
CHM 704 Électrochimie avancée		3
CHM 707 Photochimie et chimie radicalaire		3
CHM 720 Conception et optimisation de médicaments		1
CIQ 701 Chimie inorganique avancée		3
COR 706 Chimie organique hétérocycle		3
COR 703 Résonance magnétique		3
COR 709 Chimie macromoléculaire et supramoléculaire		3
COR 728 Chimie organométallique de synthèse		3
CPH 702 Thermodynamique statistique		3
CPH 706 Chimie théorique et modélisation moléculaire		3
CPH 711 Les matériaux fonctionnels		3
CPH 715 Conception de matériaux intelligents		3
CPH 718 Surfaces, interfaces et nanosciences		3
CPH 787 Sujets de pointe en chimie physique I		3
CPH 788 Sujets de pointe en chimie physique II		3
GCH 740 Techniques de caractérisation des matériaux		3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques à option parmi toutes celles des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles offertes par l'Université.

## Maîtrise en environnement

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)  
1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
819 821-7058 (télécopieur)  
environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui		
	Oui				Oui	
Gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Oui			Oui		Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Oui			Oui		Montpellier (France)
Gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie	Oui			Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui	Oui		Oui	ou ailleurs au Québec
Gestion du développement durable	Oui			Oui		
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)	Oui			Oui		et Tours (France)
Type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

**GRADE :** Maître en environnement, M. Env.

Maître en environnement / Maître en écologie internationale, M. Env. / M.E.I.

Les cheminelements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à initier des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.

Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention « international » sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 *Enjeux internationaux en environnement* et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage dans un contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.

Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à initier des changements durables au sein de la société et des organisations.

#### CHEMINEMENTS OFFERTS

La maîtrise en environnement permet huit cheminelements :

- cinq cheminelements de types cours en gestion de l'environnement :
  - cheminement en gestion de l'environnement
  - cheminement en gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes (UTT)
  - cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2

- cheminement en gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie;
- un cheminement en gestion de l'environnement – formation continue.
- deux cheminements de type cours en gestion du développement durable :
  - cheminement en gestion du développement durable
  - cheminement en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)
- un cheminement de type recherche.

## CIBLES DE FORMATION

### POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

#### Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
  - prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'initier des changements;
  - gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
  - communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

#### Compétences spécifiques pour les cheminements suivants :

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT)

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
- appliquer les principes de l'écologie industrielle.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
- intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, les cheminements en gestion du développement durable visent à développer les compétences spécifiques suivantes :

- élaborer des recommandations pour favoriser l'intégration du développement durable dans les stratégies de l'organisation;
- proposer une démarche de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes;
- comprendre le processus de prise de décision d'une organisation afin d'exercer une influence favorable à l'intégration du développement durable.

## POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

#### Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - réaliser un projet de recherche interdisciplinaire en environnement ou en développement durable;
  - exercer un esprit critique et scientifique.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe;
  - communiquer efficacement, en fonction des diverses intervenantes et intervenants, dans des contextes variés.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

## ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

#### Conditions particulières pour tous les cheminements

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

ou  
Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

#### Conditions particulières supplémentaires pour les cheminements suivants

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en management environnemental et développement durable de l'Université de Technologie de Troyes.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master écologie, biodiversité de l'Université Montpellier 2.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – FORMATION CONTINUE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent avoir réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en administration de la France Business School.

#### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Cheminelements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – formation continue	Régime régulier à temps partiel
Gestion du développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School	Régime coopératif à temps complet
Type recherche	Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS**

Cheminement en gestion de l'environnement : 45 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes : 70 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2 : 45 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie : 73 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement – formation continue : 45 crédits

Cheminement en gestion du développement durable : 45 crédits

Cheminement en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School : 45 crédits

Cheminement de type recherche : 45 crédits

**PROFILS DES ÉTUDES****CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (45 CRÉDITS)****Modalités de formation\***

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
<b>COOPÉRATIF (AVEC STAGE)</b>						
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours	Stage	Cours	Essai	
Sherbrooke		Cours	Cours	Stage	Cours	Essai
<b>RÉGULIER (SANS STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours	Cours	Essai		
Sherbrooke		Cours	Cours	Cours	Essai	
Longueuil	Cours	Cours		Cours	Essai	

\* À titre d'exemple

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 802	Préparation à l'essai	CR 2
ENV 803	Projet intégrateur	4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

**Activités pédagogiques à option (27 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	CR 3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

Six activités choisies parmi les suivantes (18 crédits) :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 816	Communication et participation publique	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3
ENV 819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV 820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
ENV 823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFÉ.**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (70 CRÉDITS)****Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à Troyes	Cours à Troyes	Essai	Essai

**Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)**

ENV 803	Projet intégrateur	CR 4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
TRO 710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3
TRO 711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3
TRO 714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle <sup>(1)</sup>	3
TRO 723	Écotechnologies <sup>(1)</sup>	2
TRO 726	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	2
TRO 727	Prospective et philosophie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 728	Projet commun : recherche en environnement <sup>(1)</sup>	3
TRO 729	Préparation à l'essai <sup>(1)</sup>	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)

**Activités pédagogiques à option (17 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	CR 3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767	Essai <sup>(1)</sup>	CR 6
ENV 795	Essai-intervention <sup>(1)</sup>	6

Une activité choisie parmi les suivantes (2 crédits) :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise	CR 2
TRO 725	Risques environnementaux, gestion et controverse	2

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	CR 3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3

ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 (45 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université Montpellier 2 (France)	Essai

**Activités pédagogiques obligatoires (29 crédits)**

ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur	4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
MON 701	Ethnoécologie et développement durable <sup>(2)</sup>	1
MON 702	Impacts des changements climatiques <sup>(2)</sup>	1
MON 703	Valorisation de la biodiversité <sup>(2)</sup>	1
MON 707	Gestion : projets, activités en entreprise <sup>(2)</sup>	2
MON 711	Écologie : fondamentaux et principes <sup>(2)</sup>	1
MON 712	Écologie : applications <sup>(2)</sup>	1
MON 713	Médiation et gouvernance des territoires <sup>(2)</sup>	2
MON 714	Bases de données spatiales, SIG et cartographie <sup>(2)</sup>	2

**Activités pédagogiques à option (16 crédits)**

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 816	Communication et participation publique	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3

Une activité choisie parmi les suivantes (1 crédit) :

MON 708	Écologie des paysages <sup>(2)</sup>	1
MON 709	Biologie de la conservation <sup>(2)</sup>	1

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE (73 CRÉDITS)**

**Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Essai		
	Cours MENV	Cours MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Stage MENV	Essai
Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Essai		

MENV : Maîtrise en environnement (cheminement en gestion de l'environnement)

MEI : Maîtrise en biologie (cheminement en écologie internationale)

\* Quel que soit le déroulement, la session de cours de l'hiver à la MEI peut être suivie, sous certaines conditions, à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

**Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)**

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL 731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 749	Acquisition et traitement de données écologiques <sup>(3)(4)</sup>	2
ENV 803	Projet intégrateur	4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
SCI 757	Préparation à l'essai	2
SCI 760	Essai	9

**Activités pédagogiques à option (32 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (4 crédits) :

ECL 733	Les grands écosystèmes du monde II	4
ECL 735	Les grands écosystèmes du monde III <sup>(3)</sup>	4

Les activités de l'un des deux blocs suivants (4 crédits) :

**BLOC 1**

ECL 743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL 747	Gestion de projets internationaux	3

ou

**BLOC 2**

ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
---------	--	---

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 à 12 crédits) :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV 820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

DRT 580	Droit international de l'environnement	3
ECL 748	Outils de gestion des aires protégées <sup>(3)</sup>	3
ECL 751	Restauration des écosystèmes <sup>(3)</sup>	3
ECL 753	Développement, économie et écosystèmes <sup>(3)</sup>	3
ECL 755	Gestion des ressources renouvelables <sup>(3)</sup>	3
ECL 757	Outils SIG en écologie internationale	3
ECL 770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas	4



ou

Trois crédits d'activités pédagogiques dans le secteur des langues étrangères choisies en accord avec la direction du programme.

ou

toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent, sous réserve de l'approbation par la direction de chacun des programmes.

### **CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - FORMATION CONTINUE (45 CRÉDITS)**

Modalités de formation\*

AUT	HIV	ÉTÉ
Cours	Essai	- - -
Cours	Cours	Essai

\* À titre d'exemple

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE). Les 31 crédits d'activités pédagogiques de ce diplôme sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.

#### **Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)**

ENV 802 Préparation à l'essai

CR  
2

#### **Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767 Essai  
ENV 795 Essai-interventionCR  
6  
6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE) (6 crédits) :

ENV 705 Évaluation des impacts  
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale  
ENV 716 Gestion des matières résiduelles  
ENV 730 Économie de l'environnement  
ENV 757 Gestion de l'eau  
ENV 788 Prévention et traitement de la pollution  
ENV 815 GES et changements climatiques  
ENV 816 Communication et participation publique  
ENV 817 Aménagement de collectivités durables  
ENV 818 Gestion de l'énergie  
ENV 821 Toxicologie environnementale appliquée  
ENV 822 Droit de l'environnement II  
GDD 703 Développement durable : projets et produits  
GDD 704 Développement durable dans les organisations  
GDD 705 Décision et création de valeur en entreprise  
GDD 706 Intervention en développement organisationnel  
GDD 707 Fondements du développement durable

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

ou

un maximum de deux activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFE, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE).

### **CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (45 CRÉDITS)**

Modalités de formation

	1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
<b>COOPÉRATIF (AVEC STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours	Stage	Cours	Essai	
<b>RÉGULIER (SANS STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours		Cours	Essai	

#### **Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

ENV 802 Préparation à l'essai  
ENV 803 Projet intégrateur  
ENV 804 Droit de l'environnement I  
ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement  
ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion  
GDD 703 Développement durable : projets et produits  
GDD 704 Développement durable dans les organisations  
GDD 705 Décision et création de valeur en entreprise  
GDD 706 Intervention en développement organisationnel  
GDD 707 Fondements du développement durable

CR  
2  
4  
4  
4  
4  
3  
3  
3  
3  
3

#### **Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775 Chimie de l'environnement  
ENV 814 Chimie de l'environnement – avancéeCR  
3  
3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767 Essai  
ENV 795 Essai-interventionCR  
6  
6

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

ENV 712 Systèmes de gestion environnementale  
ENV 716 Gestion des matières résiduelles  
ENV 730 Économie de l'environnement  
ENV 815 GES et changements climatiques  
ENV 816 Communication et participation publique  
ENV 817 Aménagement de collectivités durables  
ENV 818 Gestion de l'énergie  
ENV 819 Enjeux sociaux et politiques en environnement  
ENV 822 Droit de l'environnement II

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFE.

### **CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL (45 CRÉDITS)**

Modalités de formation

1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à la France Business School	Essai

#### **Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

ENV 802 Préparation à l'essai  
ENV 803 Projet intégrateur  
ENV 804 Droit de l'environnement I  
ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement  
ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion  
GDD 703 Développement durable : projets et produits  
GDD 705 Décision et création de valeur en entreprise  
GDD 707 Fondements du développement durable  
TOU 701 Microfinance et développement durable<sup>(5)</sup>  
TOU 702 Développement durable et collectivités<sup>(5)</sup>  
TOU 703 Communication et développement durable<sup>(5)</sup>  
TOU 705 Développement durable dans les organisations<sup>(5)</sup>  
TOU 706 Nouveaux modèles d'affaires<sup>(5)</sup>  
TOU 707 Filière verte<sup>(5)</sup>

CR  
2  
4  
4  
4  
4  
3  
3  
3  
2  
2  
2  
2  
2  
2

#### **Activité pédagogique à option (6 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767 Essai  
ENV 795 Essai-interventionCR  
6  
6

### **CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 CRÉDITS)**

#### **Activités pédagogiques obligatoires (19 crédits)**

ENV 796 Mémoire  
ENV 806 Éléments de gestion de l'environnementCR  
15  
4

#### **Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (14 crédits)**

##### **Régime régulier**

ENV 879 Projet de recherche en environnement  
ENV 880 Activités de rechercheCR  
6  
8

##### **Régime en partenariat**

ENV 858 Stage I : projet de recherche en environnement  
ENV 859 Stage II : activités de rechercheCR  
6  
8

#### **Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)**

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes (de 6 à 12 crédits) :

ENV 705 Évaluation des impacts  
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale  
ENV 716 Gestion des matières résiduelles

CR  
3  
3  
3

ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 816	Communication et participation publique	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3
ENV 819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV 820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
ENV 823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une des activités suivantes, selon le profil à l'entrée (de 0 à 3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	CR 3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement.

1. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
2. Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier 2.
3. Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités. Ces activités pédagogiques sont aussi offertes à l'Université de Sherbrooke.
4. Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.
5. Ces activités pédagogiques sont offertes à la France Business School.

## Maîtrise en génie logiciel

**RENSEIGNEMENTS**

**Sherbrooke**  
**819 821-8000, poste 62703** (téléphone)  
**819 821-8200** (télécopieur)  
**msc.genie-logiciel@USherbrooke.ca** (adresse électronique)  
**Campus de Longueuil**  
**450 463-1835, poste 61715** (téléphone)  
**1 888 463-1835, poste 61715** (numéro sans frais)  
**450 463-6571** (télécopieur)  
**ti@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ**

Cheminement de type cours pour professionnels en exercice  
 Cheminement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice  
**Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences**

Cheminement de type recherche  
 Cheminement de type cours  
**Département d'informatique, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		
Cheminement de type cours pour professionnels en exercice	Oui	Oui			Oui	
Cheminement de type cours en technologie de l'information pour professionnels en exercice	Oui	Oui			Oui	
Cheminement de type cours	Oui			Oui		

**GRADE :** Maître ès sciences : M. Sc.  
 Maître en génie logiciel : M.G.L.  
 Maître en technologies de l'information : M.T.I.

La maîtrise en génie logiciel permet quatre cheminements conduisant à des grades différents :

- le cheminement de type cours pour professionnels en exercice conduit au grade de maître en génie logiciel (M.G.L.);
- le cheminement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice conduit au grade de maître en technologies de l'information (M.T.I.);
- le cheminement de type recherche conduit au grade de maître ès sciences (M. Sc.);
- le cheminement de type cours conduit au grade de maître ès sciences (M. Sc.).

**OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances sur les méthodes et les outils utilisés pour spécifier, concevoir et implanter les systèmes informatiques et pour en assumer la maintenance;
- d'approfondir ses connaissances sur les techniques de modélisation et de gestion des projets informatiques;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse d'articles, de rapports ou de devis portant sur différents aspects du génie logiciel;
- de développer une capacité de synthèse qui l'aidera à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide.
- de développer sa capacité d'écoute de même que son expression orale et écrite, de façon à s'assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE**

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité à diriger des équipes de développement et de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions d'architecte technologique ou de chargé de projet;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.  
 Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.  
 Avoir un an d'expérience professionnelle en informatique (note : trois stages coopératifs sont considérés équivalents à un an d'expérience).

**Exigence d'admission**

Se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.  
 La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

## CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'intégrer à des équipes de développement ou de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions de chargé de projet;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir réussi deux cours de mathématiques de niveau universitaire et l'équivalent d'un premier cours de programmation générale d'un baccalauréat en informatique. Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique.

#### Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

## CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

### OBJECTIF SPÉCIFIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche et cela en accord avec les règles d'éthique en usage dans la recherche et la profession.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

## CHEMINEMENT DE TYPE COURS

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine du génie logiciel;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant un problème concret, ou de développer sa capacité de s'intégrer à titre de membre hautement qualifié dans une équipe de travail qui œuvre dans le domaine du génie logiciel.

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminement de type cours pour professionnels en exercice

Cheminement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice

### Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

Cheminement de type cours

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime en partenariat à temps complet

### CRÉDITS EXIGÉS : 45

### PROFIL DES ÉTUDES

## CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

INF	705	Rédaction technique pour les TI	CR
INF	733	Processus logiciels et gestion des TI	1
INF	734	Méthodes formelles de spécification	3
INF	735	Entrepôt et forage de données	3
INF	743	Architecture logicielle	3
INF	752	Techniques de vérification et de validation	3
INF	754	Gestion de projets	3
INF	774	Activité d'intégration en génie logiciel	2
INF	791	Introduction à l'essai	1
INF	794	Fondements de l'essai	2
INF	796	Essai en génie logiciel	6

### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

INF	715	Interfaces personne-machine	CR
INF	721	Mesures et indicateurs du génie logiciel	3
INF	727	Analyse des besoins en TI	3
INF	744	Réseautique et télématique	3
INF	747	Conception des systèmes d'information	3
INF	749	Conception de systèmes temps réel	3
INF	756	Systèmes client-serveur	3
INF	764	Gestion de projet avancée en TI	3
INF	779	Systèmes à événements discrets	3
INF	782	Planification en intelligence artificielle	3
INF	784	Systèmes à base de connaissances	3
INF	786	Gestion du changement en TI	3
INF	888	Infonuagique - Modèle et implantation	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

## CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

### Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

INF	705	Rédaction technique pour les TI	CR
INF	731	Programmation orientée objet	1
INF	732	Bases de données	3
INF	733	Processus logiciels et gestion des TI	3
INF	735	Entrepôt et forage de données	3
INF	736	Modèle de connaissance et évolution en TI	2
INF	753	Conception et évaluation d'interfaces personne-machine (IPM)	2
INF	754	Gestion de projets	3
INF	755	Méthodes d'analyse et de conception	3
INF	758	Progiciel de gestion intégré (PGI)	2
INF	760	Activité d'intégration en TI	2
INF	777	Applications Internet	3
INF	791	Introduction à l'essai	1
INF	794	Fondements de l'essai	2
INF	795	Essai en technologies de l'information	6

### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

INF	721	Mesures et indicateurs du génie logiciel	CR
INF	727	Analyse des besoins en TI	3
INF	734	Méthodes formelles de spécification	3
INF	743	Architecture logicielle	3

INF 744	Réseautique et télématique	3
INF 747	Conception des systèmes d'information	3
INF 749	Conception de systèmes temps réel	3
INF 752	Techniques de vérification et de validation	3
INF 756	Systèmes client-serveur	3
INF 764	Gestion de projet avancée en TI	3
INF 786	Gestion du changement en TI	3
INF 888	Infonuagique - Modèle et implantation	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE ET**

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS**

**TRONC COMMUN**

**Activité pédagogique obligatoire (30 crédits)**

IGL 821	Méthodologie de communication en génie logiciel	CR 3
---------	---	------

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes (9 à 15 crédits) :

IFT 719	Processus de génie logiciel	CR 3
IFT 720	Outils fondamentaux pour le génie logiciel	3
IFT 721	Métriques des logiciels	3
IFT 729	Conception de systèmes temps réel	3
IFT 734	Méthodes formelles de spécification	3
IFT 737	Conception des systèmes parallèles et distribués	3
IFT 747	Conception et gestion des systèmes d'information	3
IFT 752	Techniques de vérification et de validation	3
IFT 754	Gestion de projets	3
IFT 779	Systèmes à événements discrets	3
IFT 785	Approches orientées objets	3

Au plus deux activités choisies parmi les suivantes (0 à 6 crédits) :

IFT 702	Planification en intelligence artificielle	CR 3
IFT 715	Interfaces personne-machine	3
IFT 723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT 724	Systèmes à base de connaissances	3
IFT 735	Entrepôt et forage de données	3
IFT 743	Fiabilité des systèmes	3
IFT 744	Sujets approfondis en télématique	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche

**Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

IGL 845	Activités de recherche I	CR 8
IGL 846	Activités de recherche II	8
IGL 849	Mémoire	11

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours choisies dans le bloc 1
- 3 à 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours choisies dans le bloc 2
- 0 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours choisies dans le bloc 3

**BLOC 1**

**Activités pédagogiques à option (9 crédits) :**

Choisies parmi les activités suivantes :

IGL 828	Stage	CR 9
IGL 830	Essai	9

**BLOC 2**

**Activités pédagogiques à option (3 à 18 crédits):**

Choisies parmi les activités suivantes :

BIN 701	Forage de données	CR 3
BIN 702	Algorithmes pour la bio-informatique	3
BIN 703	Recherche d'information	3
BIN 704	Sujet choisi en bio-informatique	3
IFT 701	Reconnaissance de formes	3
IFT 702	Planification en intelligence artificielle	3
IFT 703	Informatique cognitive	3
IFT 704	Sujets choisis en intelligence artificielle	3
IFT 715	Interfaces personne-machine	3
IFT 720	Outils fondamentaux pour le génie logiciel	3
IFT 721	Métriques des logiciels	3
IFT 722	Génie logiciel	3
IFT 723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT 724	Systèmes à base de connaissances	3
IFT 725	Réseaux neuronaux	3
IFT 729	Conception de systèmes temps réel	3
IFT 737	Conception des systèmes parallèles et distribués	3
IFT 740	Programmation parallèle	3
IFT 743	Fiabilité des systèmes	3
IFT 744	Sujets approfondis en télématique	3
IFT 745	Simulation de modèles	3
IFT 747	Conception et gestion des systèmes d'information	3
IFT 749	Sujets choisis en informatique de systèmes	3
IFT 754	Gestion de projets	3
IFT 762	Aspects numériques des algorithmes	3
IFT 765	Algorithmique	3
IFT 767	Théorie de la complexité	3
IFT 769	Sujets choisis en informatique théorique	3
IFT 781	Théorie des automates et des langages formels	3
IFT 783	Implantation des langages de programmation	3
IFT 785	Approches orientées objets	3
IMN 702	Modèles pour l'imagerie numérique	3
IMN 710	Synthèse d'images avancée	3
IMN 715	Sujets choisis en infographie	3
IMN 716	Sujets choisis en vision artificielle	3
IMN 730	Traitement et analyse des images	3
IMN 763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3
IMN 764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3
IMN 786	Vision artificielle	3

**BLOC 3**

**Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits) :**

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL 704	Biologie moléculaire et cellulaire	CR 2
BCM 514	Biochimie des protéines	3
BCM 702	Les acides nucléiques	2
BFT 400	Outils bio-informatiques	3
GIS 360	Intelligence et géomatique d'affaires	3
GNT 404	Génie génétique I	1
GNT 506	Génie génétique II	2
GNT 608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT 706	Génétique moléculaire humaine	2
IFT 436	Algorithmes et structures de données	3
IFT 501	Recherche d'information et forage de données	3
IFT 503	Théorie du calcul	3
IFT 580	Compilation et interprétation des langages	3
IFT 585	Télématique	3
IFT 603	Techniques d'apprentissage	3
IFT 604	Applications Internet et mobilité	3
IFT 605	Systèmes répartis et multiagents	3
IFT 606	Sécurité et cryptographie	3
IFT 615	Intelligence artificielle	3
IFT 630	Processus concurrents et parallélisme	3
IGE 401	Gestion de projet	3
IGE 487	Modélisation de bases de données	3
IGE 502	Systèmes d'information dans les entreprises	3
IGE 511	Aspects informatiques du commerce électronique	3
IGL 501	Méthodes formelles en génie logiciel	3
IGL 601	Techniques et outils de développement	3
IMN 428	Infographie	3
IMN 517	Transmission et codage des médias numériques	3
IMN 528	Synthèse d'images	3
IMN 538	Animation par ordinateur	3
IMN 559	Vision par ordinateur	3
IMN 637	Reconnaissance de formes et forage de données	3
IMN 638	Interactions visuelles numériques	3
IMN 659	Analyse de la vidéo	3
INF 715	Interfaces personne-machine	3

INF 721	Mesures et indicateurs du génie logiciel	3	• d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche et cela en accord avec les règles d'éthique en usage dans la recherche et la profession.	
INF 731	Programmation orientée objet	3		
INF 732	Bases de données	3	<b>Objectif spécifique du cheminement de type cours</b> Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :	
INF 733	Processus logiciels et gestion des TI	3		
INF 734	Méthodes formelles de spécification	3	• d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret, ou de développer sa capacité de s'intégrer à titre de membre hautement qualifié dans une équipe de travail qui œuvre dans le domaine de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques.	
INF 735	Entrepôt et forage de données	3		
INF 744	Réseautique et télématique	3	<b>ADMISSION</b>	
INF 747	Conception des systèmes d'information	3		
INF 749	Conception de systèmes temps réel	3	<b>Condition générale</b> Détenir un grade de 1 <sup>er</sup> cycle en sciences ou en génie ou un diplôme jugé équivalent. Des activités pédagogiques d'appoint seront exigées si la formation de base est jugée insuffisante.	
INF 752	Techniques de vérification et de validation	3		
INF 754	Gestion de projets	3	<b>Conditions particulières</b> Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au <i>Règlement des études</i> , imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint. Pour les cheminements de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.	
INF 755	Méthodes d'analyse et de conception	3		
INF 756	Systèmes client-serveur	3	<b>RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION</b>	
INF 777	Applications Internet	3		
INF 779	Systèmes à événements discrets	3	Cheminements de type recherche Régime régulier à temps complet Régime en partenariat à temps complet	
INF 782	Planification en intelligence artificielle	3		
INF 784	Systèmes à base de connaissances	3	Cheminement de type cours Régime régulier à temps complet ou à temps partiel Régime en partenariat à temps complet	
MAT 517	Analyse numérique	3		
MAT 638	Calcul variationnel	3	<b>CRÉDITS EXIGÉS : 45</b>	
MAT 714	Méthodes numériques	3		
MAT 744	Géométrie computationnelle	3	<b>PROFIL DES ÉTUDES</b>	
MAT 749	Équations aux dérivées partielles	3		
MAT 813	Topologie algébrique	3	<b>CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE</b>	
MQG 542	Production à valeur ajoutée	3		
ROP 630	Programmation non linéaire	3	<b>TRONC COMMUN</b>	
ROP 731	Recherche opérationnelle	3		
ROP 771	Programmation mathématique	3	<b>Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)</b>	
ROP 831	Algorithmes en programmation non linéaire	3		
STT 564	Modèles statistiques multidimensionnels	3	IFT 821 Méthodologie de communication en informatique	CR
STT 707	Analyse des données	3	IFT 849 Mémoire	3
STT 718	Sujets choisis en statistique I	3		11
STT 723	Séries chronologiques	3		

## Maîtrise en informatique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62703 (téléphone)

819 821-8200 (télécopieur)

[misc.informatique@USherbrooke.ca](mailto:misc.informatique@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été pour les cheminements de type recherche
- Le cheminement de type cours est offert uniquement au trimestre d'automne

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

La maîtrise en informatique permet quatre cheminements :

Trois cheminements de type recherche :

- informatique
  - bio-informatique
  - imagerie et médias numériques
- et un cheminement de type cours.

La maîtrise en informatique peut être offerte conjointement avec une autre université, si cette dernière a signé un accord de coopération avec l'Université de Sherbrooke à cet effet. Dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant :

- suit environ la moitié de ses activités pédagogiques dans chacune des deux universités, selon un parcours établi au moment de sa première inscription et accepté par le Comité des études supérieures de la Faculté;
- s'assure dès le début de son programme d'une direction conjointe à l'Université de Sherbrooke et à l'autre université;
- voit son cheminement conjoint reconnu sur son diplôme.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en informatique, en bio-informatique ou en imagerie et médias numériques;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite, de façon à lui assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

#### Objectifs spécifiques des cheminements de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche et d'amorcer une spécialisation dans un secteur de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques;

IFT	749	Sujet choisi en informatique de systèmes	3
IFT	762	Aspects numériques des algorithmes	3
IFT	765	Algorithmique	3
IFT	767	Théorie de la complexité	3
IFT	769	Sujet choisi en informatique théorique	3
IFT	781	Théorie des automates et des langages formels	3
IFT	783	Implantation des langages de programmation	3
IFT	785	Approches orientées objets	3

**Activités pédagogiques à option en bio-informatique et en imagerie et médias numériques** (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités à option de sigle BIN et IMN des cheminements de type recherche en bio-informatique et en imagerie et médias numériques.

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

**CHEMINEMENT EN BIO-INFORMATIQUE**

- 14 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en bio-informatique
- 6 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option en informatique
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option en sciences biologiques

**Activités pédagogiques obligatoires** (16 crédits)

BIN	845	Activités de recherche en bio-informatique I	CR
BIN	846	Activités de recherche en bio-informatique II	8

**Activités pédagogiques à option en informatique** (6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BIN	701	Forage de données	CR
BIN	702	Algorithmes pour la bio-informatique	3
BIN	703	Recherche d'information	3
BIN	704	Sujet choisi en bio-informatique	3
IFT	701	Reconnaissance de formes	3
IFT	723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT	745	Simulation de modèles	3
IFT	785	Approches orientées objets	3
ROP	731	Recherche opérationnelle	3
ROP	771	Programmation mathématique	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans les autres cheminements en informatique de la maîtrise en informatique, dans un autre programme de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

**Activités pédagogiques à option en sciences biologiques** (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL	704	Biologie moléculaire et cellulaire	CR
BCM	514	Biochimie des protéines	2
BCM	702	Les acides nucléiques	3
BFT	400	Outils bio-informatiques	3
BFT	600	Projets d'intégration en bio-informatique	2
GNT	404	Génie génétique I	3
GNT	506	Génie génétique II	1
GNT	608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT	706	Génétique moléculaire humaine	2

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un des programmes de 1<sup>er</sup>, de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle du Département de biologie.

**CHEMINEMENT EN IMAGERIE ET MÉDIAS NUMÉRIQUES**

- 14 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en imagerie et médias numériques
- 6 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en imagerie et médias numériques
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option en informatique et en mathématiques

**Activités pédagogiques obligatoires** (8 crédits)

IMN	845	Activités de recherche en imagerie numérique I	CR
IMN	846	Activités de recherche en imagerie numérique II	8

**Activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques** (6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique	CR
IMN	710	Synthèse d'images avancée	3
IMN	715	Sujet choisi en infographie	3
IMN	716	Sujet choisi en vision artificielle	3
IMN	730	Traitement et analyse des images	3
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3
IMN	786	Vision artificielle	3

**Activités pédagogiques à option en informatique et en mathématiques** (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités à option de sigle BIN et IFT des autres cheminements de type recherche ou parmi les activités suivantes :

MAT	638	Calcul variationnel	CR
MAT	714	Méthodes numériques	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3
MAT	813	Topologie algébrique	3
ROP	630	Programmation non linéaire	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	718	Sujets choisis en statistique I	3
STT	723	Séries chronologiques	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 1
- 18 à 33 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 2
- 0 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 3

**Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

IFT	821	Méthodologie de communication en informatique	CR
			3

**BLOC 1**

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT	828	Stage	CR
IFT	830	Essai	9
			9

**BLOC 2**

**Activités pédagogiques à option** (18 à 33 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BIN	701	Forage de données	CR
BIN	702	Algorithmes pour la bio-informatique	3
BIN	703	Recherche d'information	3
BIN	704	Sujet choisi en bio-informatique	3
IFT	701	Reconnaissance de formes	3
IFT	702	Planification en intelligence artificielle	3
IFT	703	Informatique cognitive	3
IFT	704	Sujet choisi en intelligence artificielle	3
IFT	715	Interfaces personne-machine	3
IFT	720	Outils fondamentaux pour le génie logiciel	3
IFT	721	Métriques des logiciels	3
IFT	722	Génie logiciel	3
IFT	723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT	724	Systèmes à base de connaissances	3
IFT	725	Réseaux neuronaux	3
IFT	729	Conception de systèmes temps réel	3
IFT	737	Conception des systèmes parallèles et distribués	3
IFT	740	Programmation parallèle	3
IFT	743	Fiabilité des systèmes	3
IFT	744	Sujets approfondis en télématique	3
IFT	745	Simulation de modèles	3
IFT	747	Conception et gestion des systèmes d'information	3
IFT	749	Sujet choisi en informatique de systèmes	3
IFT	754	Gestion de projets	3
IFT	762	Aspects numériques des algorithmes	3
IFT	765	Algorithmique	3
IFT	767	Théorie de la complexité	3

IFT	769	Sujet choisi en informatique théorique	3
IFT	781	Théorie des automates et des langages formels	3
IFT	783	Implantation des langages de programmation	3
IFT	785	Approches orientées objets	3
IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique	3
IMN	710	Synthèse d'images avancée	3
IMN	715	Sujet choisi en infographie	3
IMN	716	Sujet choisi en vision artificielle	3
IMN	730	Traitement et analyse des images	3
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3
IMN	786	Vision artificielle	3

**BLOC 3****Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL	704	Biologie moléculaire et cellulaire	CR 2
BCM	514	Biochimie des protéines	3
BCM	702	Les acides nucléiques	2
BFT	400	Outils bio-informatiques	3
GIS	360	Intelligence et géomatique d'affaires	3
GNT	404	Génie génétique I	1
GNT	506	Génie génétique II	2
GNT	608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT	706	Génétique moléculaire humaine	2
IFT	436	Algorithmes et structures de données	3
IFT	501	Recherche d'information et forage de données	3
IFT	503	Théorie du calcul	3
IFT	580	Compilation et interprétation des langages	3
IFT	585	Télématique	3
IFT	603	Techniques d'apprentissage	3
IFT	604	Applications Internet et mobilité	3
IFT	605	Systèmes répartis et multiagents	3
IFT	606	Sécurité et cryptographie	3
IFT	615	Intelligence artificielle	3
IFT	630	Processus concurrents et parallélisme	3
IGE	401	Gestion de projet	3
IGE	487	Modélisation de bases de données	3
IGE	502	Systèmes d'information dans les entreprises	3
IGE	511	Aspects informatiques du commerce électronique	3
IGL	501	Méthodes formelles en génie logiciel	3
IGL	601	Techniques et outils de développement	3
IMN	428	Infographie	3
IMN	517	Transmission et codage des médias numériques	3
IMN	528	Synthèse d'images	3
IMN	538	Animation par ordinateur	3
IMN	559	Vision par ordinateur	3
IMN	637	Reconnaissance de formes et forage de données	3
IMN	638	Interactions visuelles numériques	3
IMN	659	Analyse de la vidéo	3
INF	715	Interfaces personne-machine	3
INF	721	Mesures et indicateurs du génie logiciel	3
INF	731	Programmation orientée objet	3
INF	732	Bases de données	3
INF	733	Processus logiciels et gestion des TI	3
INF	734	Méthodes formelles de spécification	3
INF	735	Entrepôt et forage de données	3
INF	744	Réseautique et télématique	3
INF	747	Conception des systèmes d'information	3
INF	749	Conception de systèmes temps réel	3
INF	752	Techniques de vérification et de validation	3
INF	754	Gestion de projets	3
INF	755	Méthodes d'analyse et de conception	3
INF	756	Systèmes client-serveur	3
INF	777	Applications Internet	3
INF	779	Systèmes à événements discrets	3
INF	782	Planification en intelligence artificielle	3
INF	784	Systèmes à base de connaissances	3
MAT	517	Analyse numérique	3
MAT	638	Calcul variationnel	3
MAT	714	Méthodes numériques	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3
MAT	813	Topologie algébrique	3
MQG	542	Production à valeur ajoutée	3
ROP	630	Programmation non linéaire	3
ROP	731	Recherche opérationnelle	3
ROP	771	Programmation mathématique	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3
STT	564	Modèles statistiques multidimensionnels	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	718	Sujets choisis en statistique I	3
STT	723	Séries chronologiques	3

**Maîtrise en mathématiques****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8091** (téléphone)

**819 821-7189** (télécopieur)

**secretaire.math@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de mathématiques, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

La maîtrise en mathématiques offre trois cheminements :

Deux cheminements de type recherche :

- un cheminement de type recherche en mathématiques;
- un cheminement de type recherche en imagerie et médias numériques;

Un cheminement de type cours :

- un cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche.

Le cheminement en biostatistique avec stage en milieu de recherche est offert conjointement avec l'Université Montpellier II. Dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant :

- suit environ la moitié de ses activités pédagogiques dans chacune des deux universités, selon un parcours établi au moment de sa première inscription et accepté par le Comité des études supérieures de la Faculté;
- s'assure dès le début de son programme d'une direction conjointe à l'Université de Sherbrooke et à l'Université Montpellier II.

Le cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche est bi-diplômant.

**OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en mathématiques;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche et, le cas échéant, d'appliquer les mathématiques aux sciences physiques, aux sciences humaines ou aux sciences de la gestion;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite, de façon à s'assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES****du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche en vue d'éventuelles études doctorales en biostatistique;
- de se former en tant que statisticienne ou statisticien de haut niveau pour des organismes de recherche et des entreprises notamment dans le domaine de la médecine, de l'agronomie, de l'écologie et des sciences environnementales.

**ADMISSION****Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en mathématiques, en statistique, en recherche opérationnelle ou l'équivalent. Pour le cheminement en imagerie et médias numériques, le baccalauréat en imagerie et médias numériques ou un diplôme jugé équivalent est accepté dans la mesure où il comporte une préparation adéquate en mathématiques.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

**DOMAINES DE RECHERCHE**

- Algèbre
- Analyse

- Biostatistique
- Géométrie et topologie
- Imagerie et médias numériques
- Recherche opérationnelle, analyse numérique
- Statistique et probabilités

**PROFIL DES ÉTUDES**

**TRONC COMMUN DES CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE**

**Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)**

MAT 795	Séminaire de maîtrise	CR	3
MAT 796	Présentation de mémoire	7	
MAT 797	Mémoire	12	

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN MATHÉMATIQUES**

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en mathématiques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en mathématiques

**Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)**

MAT 793	Activités de recherche I	CR	4
MAT 794	Activités de recherche II	4	

**Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (15 crédits)**

De six à quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les blocs A, B, C et D, dans au moins deux blocs différents.

**BLOC A**

MAT 721	Algèbre non commutative	CR	3
MAT 821	Représentations des algèbres	3	

**BLOC B**

MAT 745	Analyse fonctionnelle I	CR	3
---------	-------------------------	----	---

**BLOC C**

ROP 771	Programmation mathématique	CR	3
ROP 831	Algorithmes en programmation non linéaire	3	

**BLOC D**

STT 701	Probabilités	CR	3
STT 751	Statistique mathématique	3	

**BLOC E**

De zéro à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MAT 711	Théorie des catégories	CR	3
MAT 712	Mesure et intégration	3	
MAT 714	Méthodes numériques	3	
MAT 723	Topologie générale	3	
MAT 728	Sujets choisis en algèbre	3	
MAT 729	Algèbre commutative et géométrie algébrique	3	
MAT 731	Groupes et représentations des groupes	3	
MAT 736	Algèbre homologique	3	
MAT 737	Surfaces de Reimann	3	
MAT 744	Géométrie computationnelle	3	
MAT 748	Sujets choisis en analyse	3	
MAT 749	Équations aux dérivées partielles	3	
MAT 761	Théorie des codes	3	
MAT 813	Topologie algébrique	3	
MAT 847	Variétés différentiables et groupes de Lie	3	
ROP 731	Recherche opérationnelle	3	
ROP 781	Sujets choisis en recherche opérationnelle	3	
ROP 787	Sujets choisis en programmation linéaire	3	
ROP 831	Algorithmes en programmation non linéaire	3	
STT 707	Analyse des données	3	
STT 708	Sujets choisis en probabilités I	3	
STT 712	Statistique non paramétrique	3	
STT 718	Sujets choisis en statistique	3	
STT 721	Tests d'hypothèses	3	
STT 722	Théorie de la décision	3	
STT 723	Séries chronologiques	3	

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN IMAGERIE ET MÉDIAS NUMÉRIQUES**

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en imagerie et médias numériques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques et en mathématiques

**Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)**

IMN 790	Activités de recherche en imagerie numérique I	CR	4
IMN 791	Activités de recherche en imagerie numérique II	4	

**Activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques<sup>(1)</sup>**

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

IMN 702	Modèles pour l'imagerie numérique	CR	3
IMN 710	Synthèse d'images avancée	3	
IMN 715	Sujet choisi en infographie	3	
IMN 716	Sujet choisi en vision artificielle	3	
IMN 730	Traitement et analyse des images	3	
IMN 763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3	
IMN 764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3	
IMN 786	Vision artificielle	3	

**Activités pédagogiques à option en mathématiques<sup>(1)</sup>**

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MAT 714	Méthodes numériques	CR	3
MAT 744	Géométrie computationnelle	3	
MAT 745	Analyse fonctionnelle I	3	
MAT 749	Équations aux dérivées partielles	3	
MAT 813	Topologie algébrique	3	
ROP 771	Programmation mathématique	3	
ROP 831	Algorithmes en programmation non linéaire	3	
STT 701	Probabilités	3	
STT 707	Analyse des données	3	
STT 718	Sujets choisis en statistique I	3	
STT 751	Statistique mathématique	3	

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN BIOSTATISTIQUE AVEC STAGE EN MILIEU DE RECHERCHE**

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche
- 30 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

MAT 780	Stage	CR	3
MAT 781	Activités de recherche	3	
MAT 785	Essai de type recherche	6	
MAT 795	Séminaire de maîtrise	3	

**Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (30 crédits)**

IMN 764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	CR	3
MAT 721	Algèbre non commutative	3	
MAT 745	Analyse fonctionnelle I	3	
MMT 700	Modélisation stochastique en biologie <sup>(2)</sup>	3	
MMT 701	Statistiques spatiales et géostatistique <sup>(2)</sup>	3	
MMT 702	Apprentissage statistique <sup>(2)</sup>	3	
MMT 703	Statistique des valeurs extrêmes <sup>(2)</sup>	3	
MMT 704	Méthodes paramétriques en biostatistique <sup>(2)</sup>	3	
MMT 705	Modèles stochastiques appliqués en médecine <sup>(2)</sup>	3	
MMT 706	Modèles statistiques multivariées <sup>(2)</sup>	3	
MMT 707	Statistique bayésienne <sup>(2)</sup>	3	
MMT 708	Outils fonctionnels en statistique <sup>(2)</sup>	3	
MMT 709	Équations différentielles stochastiques <sup>(2)</sup>	3	
MMT 710	Processus et applications en médecine <sup>(2)</sup>	3	
MMT 711	Méthodes statistiques pour la génétique <sup>(2)</sup>	3	
MMT 712	Modèles dynamiques stochastiques <sup>(2)</sup>	3	
MMT 713	Statistique sur les variétés <sup>(2)</sup>	3	
ROP 771	Programmation mathématique	3	
STT 701	Probabilités	3	
STT 707	Analyse des données	3	
STT 708	Sujets choisis en probabilités	3	
STT 718	Sujets choisis en statistique I	3	
STT 721	Tests d'hypothèses	3	
STT 722	Théorie de la décision	3	
STT 723	Séries chronologiques	3	
STT 751	Statistique mathématique	3	

(1) Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques, pour au plus trois crédits, offertes dans un autre programme de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle des départements de mathématiques et d'informatique ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats en mathématiques, en informatique, en imagerie et médias numériques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

(2) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier II.



## Maîtrise en physique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7055 (téléphone)

819 821-8046 (télécopieur)

maîtrise@physique.USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de physique, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en physique;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de la physique;
- de s'initier à la recherche.

### ADMISSION

#### Condition générale

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en physique ou l'équivalent

#### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

### DOMAINES DE RECHERCHE

Physique théorique et expérimentale de la matière condensée et de l'informatique quantique. Propriétés électroniques des matériaux avancés : supraconducteurs, systèmes magnétiques, microstructures et nanostructures, composants électroniques et photoniques. Informatique quantique : algorithmes pour ordinateurs quantiques, correction d'erreur quantique, calcul quantique tolérant aux fautes, qubits supraconducteurs et de spin, boîtes quantiques, senseurs quantiques, circuits électriques quantiques, optique quantique.

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

PHY	711	Séminaire	CR	2
PHY	786	Activités de recherche I		11
PHY	789	Activités de recherche II		12
PHY	790	Mémoire		11

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GEI	705	Étude spécialisée III	CR	3
GEI	714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V		3
GMC	760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs		1
GMC	761	Genèse et caractérisation des couches minces		2
PHY	723	Physique des micro et nanostructures		3
PHY	724	Physique mésoscopique		3
PHY	730	Physique de la matière condensée avancée		3
PHY	732	Information quantique théorique		3
PHY	740	Symétries brisées et états cohérents de la matière		3
PHY	760	Méthodes expérimentales en physique du solide		3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en développement du jeu vidéo

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)

450 463-6571 (télécopieur)

ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur les méthodes et outils utilisés pour spécifier, concevoir et implanter des jeux vidéo;
- d'approfondir ses connaissances dans des domaines utilisés dans le développement du jeu vidéo dont l'infographie, le traitement d'images et de l'audio numérique, la synthèse d'images, l'animation 3D et l'intelligence artificielle;
- d'acquérir, par les travaux pratiques et le projet d'intégration, une expérience de participation productive à la conception et à la mise en œuvre d'un jeu vidéo répondant aux besoins réels des entreprises;
- de se familiariser avec la pratique du développement du jeu vidéo tel que vécu en entreprise;
- de se familiariser avec le contexte du jeu vidéo dans ses dimensions technologique et administrative;
- d'approfondir ses connaissances sur les modes de gestion des projets de jeux vidéo;
- de développer sa capacité de travail en équipe, de même que son expression orale et écrite, de façon à assurer une communication efficace.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique ou en génie logiciel, ou toute autre formation jugée équivalente.

#### Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

**CRÉDITS EXIGÉS :** 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

INF	701	Introduction au jeu vidéo <sup>(1)</sup>	CR	1
INF	719	Fonctionnement et gestion de projets		3
INF	737	Conception orientée objets avancée		3
INF	739	Concepts avancés de programmation		3
INF	740	Fondements scientifiques pour le jeu vidéo <sup>(1)</sup>		3
INF	771	Fondements d'infographie appliquée		3
INF	773	Traitement des médias numériques <sup>(1)</sup>		3
INF	776	Synthèse d'images et animation 3D <sup>(1)</sup>		3
INF	781	Intelligence artificielle appliquée		3
INF	793	Activité d'intégration en jeu vidéo <sup>(1)</sup>		5

1. Ces activités pédagogiques sont reconnues dans le cadre du cheminement intégré avec diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en développement du jeu vidéo du baccalauréat en informatique.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en génie logiciel

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715 (téléphone)  
 1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)  
 450 463-6571 (télécopieur)  
 ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et Sainte-Thérèse : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances sur les méthodes et les outils utilisés pour spécifier, concevoir, implanter et maintenir les systèmes informatiques;
- d'approfondir ses connaissances sur les techniques de modélisation et de gestion des projets informatiques;
- de développer sa capacité d'écoute de même que son expression orale et écrite, de façon à lui assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services;
- de diriger des équipes de développement et de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions d'architecte technologique ou de chargé de projet.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, ou en génie logiciel, ou tout autre diplôme jugé équivalent. Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique.

#### Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

INF	705	Rédaction technique pour les TI	CR	1
INF	721	Mesures et indicateurs du génie logiciel	3	1
INF	733	Processus logiciels et gestion des TI	3	3
INF	734	Méthodes formelles de spécification	3	3
INF	735	Entrepôt et forage de données	3	3
INF	743	Architecture logicielle	3	3
INF	747	Conception des systèmes d'information	3	3
INF	752	Techniques de vérification et de validation	3	3
INF	754	Gestion de projets	3	3
INF	756	Systèmes client-serveur	3	3
INF	774	Activité d'intégration en génie logiciel	2	2

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)  
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
 819 821-7058 (télécopieur)  
 environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à initier des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

### CIBLES DE FORMATION

#### Compétences visées :

Gestion de l'environnement ou du développement durable

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'initier des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

#### Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 31

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

ENV	803	Projet intégrateur	CR	4
ENV	804	Droit de l'environnement I	4	4
ENV	806	Éléments de gestion de l'environnement	4	4
ENV	809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4	4

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée :

ENV	775	Chimie de l'environnement
ENV	814	Chimie de l'environnement – avancée

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale
ENV	716	Gestion des matières résiduelles
ENV	730	Économie de l'environnement
ENV	757	Gestion de l'eau
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution
ENV	815	GES et changements climatiques
ENV	816	Communication et participation publique
ENV	817	Aménagement de collectivités durables
ENV	818	Gestion de l'énergie
ENV	821	Toxicologie environnementale appliquée
ENV	822	Droit de l'environnement II
GDD	703	Développement durable : projets et produits
GDD	704	Développement durable dans les organisations
GDD	705	Décision et création de valeur en entreprise
GDD	706	Intervention en développement organisationnel
GDD	707	Fondements du développement durable

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7088 (téléphone)

819 821-8017 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en sciences des nanomatériaux selon une approche multidisciplinaire associée à cette discipline;
- de parfaire ses connaissances fondamentales et de s'initier à l'utilisation des techniques avancées de caractérisation des nanomatériaux;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche sur les nanomatériaux.

**ADMISSION****Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en chimie, en physique, en génie chimique ou physique, ou l'équivalent.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

CPH	715	Conception de matériaux intelligents
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux
PHY	710	Techniques de caractérisation des matériaux II

**Activités pédagogiques à option** (21 crédits)**BLOC A** (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

CR				CR
3	CPH	720	Projet de spécialité en matériaux fonctionnels	9
3	PHY	720	Projet de spécialité en matériaux de pointe	9

**BLOC B** (12 crédits)

Activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, avec l'accord de la direction du programme :

CR				CR
3				
3	COR	709	Chimie macromoléculaire et supramoléculaire	3
3	CPH	702	Thermodynamique statistique	3
3	CPH	709	Chimie des solutions et colloïdes	3
3	CPH	710	Projet expérimental en chimie	3
3	CPH	711	Les matériaux fonctionnels	3
3	CPH	713	Électrochimie et énergies propres	3
3	CPH	714	Orbitales moléculaires et modélisation	3
3	CPH	716	Chimie des matériaux	3
3	CPH	718	Surfaces, interfaces et nanosciences	3
3	CPH	787	Sujets de pointe en chimie physique I	3
3	GEI	714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V	3
3	GMC	760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	1
3	GMC	761	Genèse et caractérisation des couches minces	3
3	PHY	715	Projet expérimental en physique	3
3	PHY	723	Physique des micro et nanostructures	3
3	PHY	724	Physique mésoscopique	3
3	PHY	730	Physique de la matière condensée avancée	3
3	PHY	760	Méthodes expérimentales en physique du solide	3
3	PHY	775	Optique moderne	3
3	PHY	785	Physique de la matière condensée	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62007 (téléphone)

819 821-7060 (télécopieur)

Vdr-sciences@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences permet de répondre aux besoins notamment des étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'utiliser les outils conceptuels et théoriques d'une discipline des sciences;
- de développer ses capacités d'analyse;
- de poursuivre une spécialisation dans un domaine d'études des sciences.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir l'équivalent d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté des sciences.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

**Critère de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (30 crédits)

Les activités pédagogiques suivantes :

				CR
	SCI	701	Activités de recherche I	15
	SCI	702	Activités de recherche II	15

ou toute combinaison d'activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle en sciences jugée pertinente dans la formation et approuvée par la Faculté.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en synthèse organique et chimie pharmaceutique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7088 (téléphone)

819 821-8017 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en chimie organique à l'aide d'une approche arrimant la synthèse organique et la chimie pharmaceutique;
- de parfaire ses connaissances fondamentales en chimie organique;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche en synthèse organique ou en chimie pharmaceutique.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en chimie ou l'équivalent.

#### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

BCM	400	Chimie pharmaceutique	3
COR	703	Résonance magnétique	3
COR	720	Projet de spécialité en chimie organique	9
COR	741	Orbitales moléculaires frontières en chimie organique	3
COR	751	Synthèse organique	3
COR	758	Nouveaux réactifs en chimie organique	3

#### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

CHM	508	Transformations chimiques des substances naturelles	3
CHM	720	Conception et optimisation de médicaments	1
COR	706	Chimie organique hétérocycle	3
COR	710	Projet expérimental en chimie organique	3
COR	728	Chimie organométallique de synthèse	3
PHR	701	Principes de pharmacologie	2
PHR	714	Chimie médicinale avancée	2

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en technologies de l'information

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)

450 463-6571 (télécopieur)

ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et Sainte-Thérèse : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de prendre en charge un projet de technologies de l'information (TI);
- d'analyser et de spécifier des besoins en matière de TI;
- d'estimer les coûts de réalisation et l'échéancier d'un projet de TI;
- de participer à l'installation d'environnements informatiques;
- d'évaluer les qualités d'un système d'information (SI);
- de contribuer au développement et à la maintenance d'un SI;

- de superviser et d'améliorer un SI;
- de déterminer des politiques, normes et procédures pour les SI;
- d'assurer le contrôle et la vérification d'un SI.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Avoir réussi deux cours de mathématiques de niveau universitaire et l'équivalent d'un premier cours de programmation générale d'un baccalauréat en informatique. Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique.

#### Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

INF	705	Rédaction technique pour les TI	1
INF	731	Programmation orientée objet	3
INF	732	Bases de données	3
INF	733	Processus logiciels et gestion des TI	3
INF	735	Entrepôt et forage de données	3
INF	736	Modèle de connaissance et évolution en TI	2
INF	753	Conception et évaluation d'interfaces personne-machine (IPM)	2
INF	754	Gestion de projets	3
INF	755	Méthodes d'analyse et de conception	3
INF	758	Progiciel de gestion intégré (PGI)	2
INF	760	Activité d'intégration en TI	2
INF	777	Applications Internet	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle d'actualisation des compétences en technologies de l'information

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)

450 463-6571 (télécopieur)

ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de contextualiser ses connaissances dans le but de faciliter son intégration en emploi dans le domaine des technologies de l'information (TI) au Québec.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer une connaissance approfondie du domaine des technologies de l'information dans le contexte nord-américain en général et québécois en particulier;
- de développer une vision d'ensemble des pratiques actuelles en gestion de projet dans le domaine des technologies de l'information dans le contexte nord-américain en général et québécois en particulier;
- de développer ses habiletés en communication dans un contexte lié à l'analyse des besoins et à l'expression de solutions;

- de mettre à jour ses habiletés techniques dans certains champs d'activités liés aux domaines des technologies de l'information;
- d'expérimenter en milieu de travail la maîtrise de ses acquis.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir une formation jugée équivalente à un grade de 1<sup>er</sup> cycle en informatique ou en technologies de l'information, obtenue dans une institution hors de l'Amérique du Nord.

### Condition particulière

De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées adéquates selon la Politique sur la reconnaissance des acquis et le règlement facultaire dans le domaine.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

INF	726	Gestion de projets en TI	CR
INF	727	Analyse des besoins en TI	3
INF	728	Interrelation dans le monde professionnel en TI	3
INF	729	Carrière en TI	6
INF	736	Modèle de connaissance et évolution en TI	1
			2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de formation professionnelle en écologie appliquée

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7070** (téléphone)

**819 821-8049** (télécopieur)

**biologie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver (si le nombre d'inscriptions est suffisant)

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des outils, des techniques et des connaissances pratiques spécialisées liés à la profession d'écologiste et recherchés sur le marché du travail;
- de se familiariser avec les processus spatiaux en écologie ainsi qu'avec les outils de la géomatique pour leur analyse;
- d'acquérir les concepts se rapportant aux études d'impacts de même qu'aux aspects légaux liés à la conservation et à l'environnement;
- de développer une expertise en gestion de projets et en rédaction technique.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

### Condition particulière

Avoir suivi une formation de base dans l'utilisation de la suite logicielle ArcGIS. L'étudiante ou l'étudiant qui n'a pas suivi cette formation devra s'inscrire à une activité supplémentaire hors programme offerte de façon intensive en début de session.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ECL	770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas	CR
ECL	771	Élaboration et réalisation d'études d'impacts	4
ECL	772	Droit de la conservation et de l'environnement	3
ECL	773	Rédaction technique et scientifique en écologie	3
ECL	774	Gestion de projets en écologie	2
			3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

### Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

- Sherbrooke : régime régulier à temps complet ou à temps partiel
- Longueuil : régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (9 crédits)

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement, mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en interactions scientifiques

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62007 (téléphone)

819 821-7060 (télécopieur)

Vdr-sciences@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ, Faculté des sciences

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances de diverses méthodologies, d'outils de laboratoire ou de logiciels en technologies de l'information qui la ou le rendront plus efficace dans l'accomplissement de ses recherches;
- d'élargir ses connaissances au-delà de son propre programme de recherche dans divers domaines de la science;
- de développer ses capacités de réflexion et d'analyse critiques relativement aux problématiques d'actualité dans les domaines de la biologie, de la chimie, de l'environnement, des technologies de l'information, des mathématiques ou de la physique;
- de développer ses habiletés quant à la présentation et à la communication efficace de résultats scientifiques;
- d'apprendre comment rédiger un article scientifique et publier ses résultats dans des revues scientifiques spécialisées;
- de se familiariser avec la recherche faite dans d'autres institutions québécoises, canadiennes et internationales;
- de développer un réseau de contacts avec des chercheuses et chercheurs expérimentés et de renommée internationale.

### ADMISSION

#### Condition particulière

Être inscrite ou inscrit à un des programmes de maîtrise de type recherche à la Faculté des sciences (maîtrise en biologie, en chimie, en environnement, en génie logiciel, en informatique, en mathématiques ou en physique).

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques de la maîtrise à laquelle ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

CRÉDITS EXIGÉS : 12

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

SCI 710	Interactions scientifiques I	2	CR
SCI 711	Interactions scientifiques II	2	
SCI 712	Interactions scientifiques III	2	

#### Activités pédagogiques à option (4 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

SCI 713	Interactions scientifiques IV	2	CR
SCI 715	Communication scientifique	2	
SCI 720	Sujets spéciaux I	1	
SCI 721	Sujets spéciaux II	1	
SCI 722	Sujets spéciaux III	2	
SCI 725	Exercices dirigés en science I	1	
SCI 726	Exercices dirigés en science II	1	
SCI 727	Exercices dirigés en science III	1	
SCI 728	Exercices dirigés en sciences IV	2	
SCI 729	Exercices dirigés en sciences V	2	
SCI 730	Communication des mathématiques I	1	
SCI 731	Communication des mathématiques II	1	
SCI 732	Communication des mathématiques III	1	
SCI 733	Communication des mathématiques IV	1	
SCI 734	Communication en chimie organique I	2	
SCI 735	Communication en chimie organique II	2	
SCI 736	Communication en chimie physique I	2	
SCI 737	Communication en chimie physique II	2	
SCI 740	Outils et logiciels scientifiques I	1	
SCI 741	Outils et logiciels scientifiques II	1	
SCI 742	Outils et logiciels scientifiques III	1	
SCI 743	Méthodologie de la recherche	3	
SCI 745	Rédaction scientifique	2	
SCI 746	Travaux dirigés en science	3	
SCI 747	Techniques instrumentales pour la recherche	1	

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7088 (téléphone)

819 821-8017 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Département de physique, Faculté des sciences

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'amorcer un perfectionnement et d'accroître ses compétences dans le domaine des nanomatériaux et des caractérisations de pointe;
- d'acquérir une expérience pratique par des activités de laboratoire ou des projets de développement dans le domaine des nanomatériaux réalisés en laboratoires de recherche.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences ou en génie d'une université canadienne ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu dans son programme de 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrites ou inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

COR 709	Chimie macromoléculaire et supramoléculaire	3	CR
CPH 709	Chimie des solutions et colloïdes	3	
CPH 710	Projet expérimental en chimie	3	
CPH 711	Les matériaux fonctionnels	3	
CPH 714	Orbitales moléculaires et modélisation	3	
CPH 715	Conception de matériaux intelligents	3	
CPH 716	Chimie des matériaux	3	
CPH 718	Surfaces, interfaces et nanosciences	3	
CPH 720	Projet de spécialité en matériaux fonctionnels	9	
CPH 721	Projet de recherche en matériaux fonctionnels	12	
CPH 722	Communication en matériaux fonctionnels	3	
CPH 787	Sujets de pointe en chimie physique I	3	
GCH 740	Techniques de caractérisation des matériaux	3	
PHY 710	Techniques de caractérisation des matériaux II	3	
PHY 715	Projet expérimental en physique	3	
PHY 720	Projet de spécialité en matériaux de pointe	9	
PHY 721	Projet de recherche en matériaux de pointe	12	
PHY 722	Communication en matériaux de pointe	3	
PHY 760	Méthodes expérimentales en physique du solide	3	
PHY 785	Physique de la matière condensée	3	

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62007 (téléphone)

819 821-7060 (télécopieur)

Vdr-sciences@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été, d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils conceptuels et théoriques d'une discipline des sciences;
- de développer ses capacités d'analyse;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine d'études;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir l'équivalent d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté des sciences.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

**Critère de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

SCI 701 Activités de recherche I

CR  
15

ou toute combinaison d'activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle en sciences, jugée pertinente dans la formation et approuvée par la Faculté

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en stage coopératif I****RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté des sciences, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise en administration des affaires ou de maîtrise en économie en régime coopératif de la Faculté d'administration.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps plein

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIM	731	Stage I en biologie – sciences de la vie et droit	9
ECN	731	Stage I en économique	9
MBA	351	Stage I en administration des affaires	9
ENV	807	Stage en environnement	9

CR  
9  
9  
9  
9

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis et le règlement facultaire dans le domaine. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement, en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	744	Principes de droit pour les VE et les EES	1
ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	2

**Doctorat en biologie****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000 poste 63045 (téléphone)

819 821-8049 (télécopieur)

etud.superieures.biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE : Philosophiæ Doctor, Ph. D.**

Le doctorat en biologie permet cinq cheminements : un cheminement en bio-informatique, un cheminement en biologie moléculaire et cellulaire, un cheminement en écologie, un cheminement en microbiologie et un cheminement interdisciplinaire en environnement.

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de la bio-informatique, de la biologie moléculaire et cellulaire, de l'écologie ou de la microbiologie;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité à bien communiquer les résultats de ses travaux.

**Objectifs spécifiques**

Dans le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et dans le développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

**ADMISSION**

**Conditions générales**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de biologie.

**Conditions particulières**

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1<sup>er</sup> cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

Pour être admis au cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**TRONC COMMUN**

**Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)**

BIO 897 Examen général	CR	8
BIO 899 Thèse		28
PBI 706 Séminaire de recherche IV		1
PBI 708 Séminaire de recherche V		1

**Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BCL 710 Signalisation cellulaire	CR	2
BCL 712 Biotechnologie des cellules animales		1
BCM 702 Les acides nucléiques		2
BCM 714 Biochimie des protéines		3
BFT 702 Outils bio-informatiques		2
BFT 710 Introduction à la bio-informatique génomique		2
BIM 702 Frontières de la biologie moléculaire		2
BIM 710 Biologie moléculaire intégrative		1
BIO 707 Sujets spécialisés en biologie III		1
BIO 708 Sujets spécialisés en biologie IV		2
BIO 801 Activité de recherche complémentaire I		1
BIO 802 Activité de recherche complémentaire II		1
BIO 803 Activité de recherche complémentaire III		2

BTV 700 Biotechnologie végétale		1
ECL 727 Analyses des données écologiques		1
ECL 745 Écologie des sols I		1
ECL 746 Écologie des sols II		2
ECL 750 Analyses avancées des données écologiques		2
ECL 752 Écologie évolutive		2
MCB 712 Antibiotiques et résistance microbienne		2
PBI 824 Interactions scientifiques II		2
PSL 705 Biologie de la lactation		3
PSV 700 Physiologie végétale II		2
PSV 702 Physiologie végétale III		2
PSV 706 Physiologie des hormones végétales		2
PTV 702 Interactions plantes micro-organismes		2
TSB 702 Techniques de biologie moléculaire		2

**Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)**

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

**CHEMINEMENT EN BIO-INFORMATIQUE**

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

**Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)**

BFT 891 Activités de recherche I		9
BFT 893 Activités de recherche II		9
BFT 894 Activités de recherche III		9
BFT 895 Activités de recherche IV		21

**CHEMINEMENT EN BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET CELLULAIRE**

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

**Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)**

BIM 891 Activités de recherche I		9
BIM 893 Activités de recherche II		9
BIM 894 Activités de recherche III		9
BIM 895 Activités de recherche IV		21

**CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE**

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

**Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)**

ECL 891 Activités de recherche I		9
ECL 893 Activités de recherche II		9
ECL 894 Activités de recherche III		9
ECL 895 Activités de recherche IV		21

**CHEMINEMENT EN MICROBIOLOGIE**

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

**Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)**

MCB 891 Activités de recherche I		9
MCB 893 Activités de recherche II		9
MCB 894 Activités de recherche III		9
MCB 895 Activités de recherche IV		21

**CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT**

**Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

BIO 899 Thèse		28
BIO 991 Activités de recherche I		9
BIO 993 Activités de recherche II		9
BIO 994 Activités de recherche III		9
BIO 995 Activités de recherche IV		19
BIO 997 Examen général		6
ENV 901 Interdisciplinarité de l'environnement I		3
ENV 902 Interdisciplinarité de l'environnement II		3
ENV 903 Séminaire interdisciplinaire en environnement		3
PBI 708 Séminaire de recherche V		1



## Doctorat en chimie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7088 (téléphone)

819 821-8017 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en chimie permet un cheminement régulier ou un cheminement interdisciplinaire en environnement.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de la chimie;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

#### Objectifs spécifiques

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et au développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en chimie ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en chimie ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de chimie.

#### Conditions particulières

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1<sup>er</sup> cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

Pour être admis au cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

### DOMAINES DE RECHERCHE

Chimie analytique et appliquée; chimie bio-organique, biophysique et bioanalytique; chimie des polymères; chimie des solutions et des interfaces; chimie organique; chimie théorique; chimie structurale et spectroscopie moléculaire; électrochimie; environnement.

### PROFIL DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENT RÉGULIER

**Activités pédagogiques obligatoires** (90 crédits)

CHM 800	Séminaire II	2
CHM 802	Séminaire III	3
CHM 891	Activités de recherche I	9
CHM 893	Activités de recherche II	13

CHM 894	Activités de recherche III	13
CHM 895	Activités de recherche IV	14
CHM 897	Examen général	6
CHM 899	Thèse	30

#### CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT

**Activités pédagogiques obligatoires** (90 crédits)

CHM 802	Séminaire III	3
CHM 897	Examen général	6
CHM 899	Thèse	30
CHM 996	Activités de recherche	42
ENV 901	Interdisciplinarité de l'environnement I	3
ENV 902	Interdisciplinarité de l'environnement II	3
ENV 903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	3

Dans le cadre de son programme, une étudiante ou un étudiant peut se voir imposer l'une ou plusieurs des activités pédagogiques du programme de maîtrise en chimie.

## Doctorat en informatique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62703 (téléphone)

819 821-8200 (télécopieur)

phd.informatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en informatique permet :

- un cheminement en informatique;
- un cheminement en bio-informatique;
- un cheminement en imagerie et médias numériques.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en sciences ou en génie ou l'équivalent. Des activités pédagogiques d'appoint seront exigées si la formation de base est jugée insuffisante.

ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences ou en génie ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département d'informatique.

#### Conditions particulières

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1<sup>er</sup> cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

### PROFIL DES ÉTUDES

#### TRONC COMMUN

**Activités pédagogiques obligatoires** (78 crédits)

IFT 888	Examen de synthèse	6
IFT 889	Proposition de thèse	6
IFT 891	Activités de recherche I	9
IFT 892	Activités de recherche II	9

IFT	893	Activités de recherche III	9
IFT	894	Activités de recherche IV	14
IFT	899	Thèse	25

**Banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements**

BIN	701	Forage de données	3
BIN	702	Algorithmes pour la bio-informatique	3
BIN	703	Recherche d'information	3
BIN	704	Sujet choisi en bio-informatique	3
IFT	701	Reconnaissance de formes	3
IFT	702	Planification en intelligence artificielle	3
IFT	703	Informatique cognitive	3
IFT	704	Sujet choisi en intelligence artificielle	3
IFT	715	Interfaces personne-machine	3
IFT	720	Outils fondamentaux pour le génie logiciel	3
IFT	721	Métriques des logiciels	3
IFT	722	Génie logiciel	3
IFT	723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT	724	Systèmes à base de connaissances	3
IFT	725	Réseaux neuronaux	3
IFT	729	Conception de systèmes temps réel	3
IFT	737	Conception des systèmes parallèles et distribués	3
IFT	740	Programmation parallèle	3
IFT	743	Fiabilité des systèmes	3
IFT	744	Sujets approfondis en télématique	3
IFT	745	Simulation de modèles	3
IFT	747	Conception et gestion des systèmes d'information	3
IFT	749	Sujet choisi en informatique de systèmes	3
IFT	754	Gestion de projets	3
IFT	762	Aspects numériques des algorithmes	3
IFT	765	Algorithmique	3
IFT	767	Théorie de la complexité	3
IFT	769	Sujet choisi en informatique théorique	3
IFT	781	Théorie des automates et des langages formels	3
IFT	783	Implantation des langages de programmation	3
IFT	785	Approches orientées objets	3
IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique	3
IMN	710	Synthèse d'images avancée	3
IMN	715	Sujet choisi en infographie	3
IMN	716	Sujet choisi en vision artificielle	3
IMN	730	Traitement et analyse des images	3
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3
IMN	786	Vision artificielle	3
MAT	711	Théorie des catégories	3
MAT	712	Mesure et intégration	3
MAT	714	Méthodes numériques	3
MAT	721	Algèbre non commutative	3
MAT	723	Topologie générale	3
MAT	728	Sujets choisis en algèbre	3
MAT	729	Algèbre commutative et géométrie algébrique	3
MAT	731	Groupes et représentations des groupes	3
MAT	736	Algèbre homologique	3
MAT	737	Surfaces de Riemann	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3
MAT	745	Analyse fonctionnelle I	3
MAT	748	Sujets choisis en analyse	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3
MAT	761	Théorie des codes	3
MAT	813	Topologie algébrique	3
MAT	821	Représentations des algèbres	3
MAT	847	Variétés différentiables et groupes de Lie	3
ROP	731	Recherche opérationnelle	3
ROP	771	Programmation mathématique	3
ROP	781	Sujets choisis en recherche opérationnelle	3
ROP	787	Sujets choisis en programmation linéaire	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3
STT	701	Probabilités	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	708	Sujets choisis en probabilités	3
STT	718	Sujets choisis en statistique I	3
STT	721	Tests d'hypothèses	3
STT	722	Théorie de la décision	3
STT	723	Séries chronologiques	3
STT	751	Statistique mathématique	3

**CHEMINEMENT EN INFORMATIQUE**

- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements ou parmi les activités pédagogiques suivantes :

IFT	801	Séminaire de recherche I	3
IFT	802	Séminaire de recherche II	3

IFT	803	Séminaire de recherche III	3
IFT	804	Séminaire de recherche IV	3

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

**CHEMINEMENT EN BIO-INFORMATIQUE**

- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements ou parmi dans l'un des programmes du Département de biologie ou parmi les activités pédagogiques suivantes :

BIN	801	Séminaire de recherche en bio-informatique I	3
BIN	802	Séminaire de recherche en bio-informatique II	3
BIN	803	Séminaire de recherche en bio-informatique III	3
BIN	804	Séminaire de recherche en bio-informatique IV	3

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

**CHEMINEMENT EN IMAGERIE ET MÉDIAS NUMÉRIQUES**

- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements ou parmi les activités pédagogiques suivantes :

IMN	801	Séminaire de recherche en imagerie numérique I	3
IMN	802	Séminaire de recherche en imagerie numérique II	3
IMN	803	Séminaire de recherche en imagerie numérique III	3
IMN	804	Séminaire de recherche en imagerie numérique IV	3

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

**Doctorat en mathématiques****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8091 (téléphone)**

**819 821-7189 (télécopieur)**

**secretaire.math@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de mathématiques, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiae Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité à bien communiquer les résultats de ses travaux.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en mathématiques, en informatique, en génie logiciel ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en mathématiques ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de mathématiques.

**Conditions particulières**

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1<sup>er</sup> cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****DOMAINES DE RECHERCHE**

Algèbre, analyse, méthodes numériques, probabilités, recherche opérationnelle, statistique.

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)**

MAT	888	Examen général écrit	CR
MAT	889	Examen général oral	6
MAT	891	Activités de recherche I	6
MAT	892	Activités de recherche II	9
MAT	893	Activités de recherche III	9
MAT	894	Activités de recherche IV	9
MAT	899	Thèse	14
			25

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique	CR
IMN	710	Synthèse d'images avancée	3
IMN	715	Sujet choisi en infographie	3
IMN	716	Sujet choisi en vision artificielle	3
IMN	730	Traitement et analyse des images	3
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3
IMN	786	Vision artificielle	3
MAT	711	Théorie des catégories	3
MAT	712	Mesure et intégration	3
MAT	714	Méthodes numériques	3
MAT	721	Algèbre non commutative	3
MAT	723	Topologie générale	3
MAT	728	Sujets choisis en algèbre	3
MAT	729	Algèbre commutative et géométrie algébrique	3
MAT	731	Groupes et représentations des groupes	3
MAT	736	Algèbre homologique	3
MAT	737	Surfaces de Riemann	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3
MAT	745	Analyse fonctionnelle I	3
MAT	748	Sujets choisis en analyse	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3
MAT	761	Théorie des codes	3
MAT	801	Séminaire de recherche I <sup>(1)</sup>	3
MAT	802	Séminaire de recherche II <sup>(1)</sup>	3
MAT	803	Séminaire de recherche III <sup>(1)</sup>	3
MAT	804	Séminaire de recherche IV <sup>(1)</sup>	3
MAT	813	Topologie algébrique	3
MAT	821	Représentations des algèbres	3
MAT	847	Variétés différentiables et groupes de Lie	3
ROP	731	Recherche opérationnelle	3
ROP	771	Programmation mathématique	3
ROP	781	Sujets choisis en recherche opérationnelle	3
ROP	787	Sujets choisis en programmation linéaire	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3
STT	701	Probabilités	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	708	Sujets choisis en probabilités	3
STT	712	Statistique non paramétrique	3
STT	718	Sujets choisis en statistique I	3
STT	721	Tests d'hypothèses	3
STT	722	Théorie de la décision	3
STT	723	Séries chronologiques	3
STT	751	Statistique mathématique	3
STT	818	Sujets choisis en statistique II	3

1. Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à un de ces séminaires qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

## Doctorat en physique

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7055 (téléphone)

819 821-8046 (télécopieur)

doctorat@physique.USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de physique, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation en physique;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en physique ou l'équivalent.

ou

CR 3 Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en physique ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de physique.

**Conditions particulières**

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1<sup>er</sup> cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****DOMAINES DE RECHERCHE**

Physique théorique et expérimentale de la matière condensée et de l'informatique quantique. Propriétés électroniques des matériaux avancés : supraconducteurs, systèmes magnétiques, microstructures et nanostructures, composants électroniques et photoniques. Informatique quantique : algorithmes pour ordinateurs quantiques, correction d'erreur quantique, calcul quantique tolérant aux fautes, qubits supraconducteurs et de spin, boîtes quantiques, senseurs quantiques, circuits électriques quantiques, optique quantique.

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

PHY	811	Séminaire	CR
PHY	812	Séminaire	2
PHY	860	Activités de recherche I	2
PHY	861	Activités de recherche II	16
PHY	862	Activités de recherche III	16
PHY	896	Examen général	16
PHY	899	Thèse	7
			25

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

PHY	723	Physique des micro et nanostructures	CR
PHY	724	Physique mésoscopique	3
PHY	730	Physique de la matière condensée avancée	3
PHY	732	Information quantique théorique	3
PHY	740	Symétries brisées et états cohérents de la matière	3
PHY	741	Physique statistique	3
PHY	760	Méthodes expérimentales en physique du solide	4
PHY	839	Sujets de pointe II	3
PHY	840	Sujets de pointe III	3
PHY	851	Conférence étudiante en physique	3
PHY	878	Systèmes quantiques fortement corrélés	1
PHY	889	Sujets de pointe	4
PHY	892	Problème à « N » corps	3
			3

**Bloc : École d'été de physique**

PHY	854	Sujets spécialisés en physique I	CR
PHY	855	Sujets spécialisés en physique II	2
PHY	856	Sujets spécialisés en physique III	3
PHY	857	Sujets spécialisés en physique IV	3
			3

## Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61332 (téléphone)

819 821-7243 (télécopieur)

CUEFR@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche, Faculté de génie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

En couplage étroit avec le projet de recherche qui sert de mise en contexte et d'application, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer certaines des compétences suivantes :

- utiliser un questionnement et un raisonnement éthique pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche;
- construire des projets de recherche interdisciplinaires et y participer;
- trouver, exploiter, découvrir des connaissances;
- choisir, définir et solutionner des problèmes difficiles et importants;
- communiquer avec des scientifiques, des experts et avec la société;
- préparer, rédiger et publier un document scientifique : l'article et la thèse;
- explorer et construire un projet de recherche;
- se préparer à enseigner en contexte universitaire;
- exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention;
- comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes;
- appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche;
- comprendre les principes de la gestion de l'innovation;
- préparer et réussir son début de carrière.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Être inscrit au doctorat à la Faculté de génie ou à la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou à la Faculté des sciences.

Avoir l'autorisation de sa directrice ou de son directeur de thèse.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

	CR
EFD 901 Construire un projet de recherche, Réflexives®	3
EFD 904 Rédiger et publier un article scientifique	4
EFD 906 Financer stratégiquement sa recherche	3
EFD 907 Communiquer avec les experts et les médias	3
EFD 910 Protéger et valoriser le savoir	4
EFD 911 Gérer la recherche et l'innovation	4
EFD 921 Intégrer l'éthique en recherche	3
EFD 922 Prendre en main sa carrière de recherche	3

## Faculté de théologie et d'études religieuses

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2014-2015

(L'annuaire de la Faculté de théologie et d'études religieuses constitue la neuvième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 9-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en études du religieux contemporain	3
Maîtrise en médiation interculturelle	4
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en anthropologie spirituelle	5
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en médiation interculturelle	5
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en théologie orthodoxe	6
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en anthropologie spirituelle	6
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en études du religieux contemporain	7
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en soins spirituels	7
Doctorat en études du religieux contemporain	7

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de théologie et d'études religieuses**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté de théologie et d'études religieuses

## Direction de la Faculté

### COMITÉ DE DIRECTION

#### Doyen

Pierre C. NOËL

#### Vice-doyen et secrétaire de faculté

Louis VAILLANCOURT

### CONSEIL DE FACULTÉ

Hugh GWYN (étudiant)  
John HADJINICOLAOU  
Louis-Charles LAVOIE  
Pierre C. NOËL  
Suzanne PINET (étudiante)  
Jacques TREMBLAY  
Louis VAILLANCOURT

#### Directeur du Département d'études religieuses

Jacques TREMBLAY

## Le personnel

[www.USherbrooke.ca/fater/personnel/](http://www.USherbrooke.ca/fater/personnel/)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages](http://www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en études du religieux contemporain

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)  
1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)  
819 821-7677 (télécopieur)  
[fater@USherbrooke.ca](mailto:fater@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

### GRADE

Maître ès arts, M. A.

### RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

La maîtrise en études du religieux contemporain permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours avec essai;
- un cheminement de type cours avec stage.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses capacités d'analyse et de synthèse sur le religieux contemporain, particulièrement sur le pluralisme religieux et la formation des identités religieuses;
- d'approfondir différentes approches anthropologiques, sociologiques et théologiques des phénomènes religieux contemporains et d'en discerner les logiques du croire;
- de contribuer de manière critique par une recherche ou une intervention à une meilleure compréhension du religieux contemporain.

- d'amorcer, si désiré, une spécialisation, dans un des deux modules, ou de choisir un parcours intermodulaire :
- dans le module Pluralisme religieux contemporain : en développant la compréhension des mécanismes de formation des identités religieuses dans un environnement social pluraliste;
- dans le module Développement psychoreligieux et intervention : en développant la compréhension des mécanismes de formation des identités religieuses individuelles et en se familiarisant avec des techniques d'intervention;
- dans le parcours intermodulaire : en suivant des activités pédagogiques dans les deux modules, selon son profil d'études et son intérêt.

### dans le cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques sur une question précise et d'en faire un exposé de manière scientifique;
- d'articuler une réflexion théologique sur l'environnement pluraliste au plan religieux qui caractérise les sociétés occidentales et sur la formation des identités religieuses dans ce contexte;

### dans le cheminement de type cours avec essai

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de démontrer, au moyen d'un essai, ses capacités à conceptualiser une problématique en lien avec la formation des identités religieuses tant au plan communautaire qu'individuel;
- d'allier un savoir théorique à des problèmes actuels et à des compétences pratiques en vue d'une spécialisation théorique ou professionnelle;
- d'effectuer une réflexion critique sur la formation des identités religieuses par le choix d'un module de spécialisation.

### dans le cheminement de type cours avec stage

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'appliquer dans un milieu donné des concepts théoriques et des instruments spécialisés d'intervention;
- de faire une réflexion en études religieuses sur la pratique en milieu de stage;
- d'acquérir des connaissances spécialisées en vue d'un milieu d'intervention.

## ADMISSION

### Conditions générales

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en études religieuses ou en théologie, en sciences humaines avec mineure en études religieuses ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissance acquise ou d'une expérience appropriée.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 45

### MODULES DE RECHERCHE ET D'ÉTUDES

L'étudiante ou l'étudiant peut choisir un des deux modules de spécialisation suivants :

- Pluralisme religieux contemporain
- Développement psychoreligieux et intervention

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir un parcours intermodulaire.

### PROFIL DES ÉTUDES

#### TRONC COMMUN

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ERC	710	Discours religieux contemporains et identités	CR
SHR	886	La formation des identités religieuses	3
THL	756	Expériences spirituelles, logiques du croire	3

#### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 12 crédits d'activités pédagogiques choisies dans la banque d'activités pédagogiques à option





**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>****PHASE I****Trimestre I****Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)**

PMI 700	Introduction au programme	CR	1
PMI 701	Flux migratoires		3
PMI 702	Rapports et échanges internationaux		3
PMI 703	Citoyenneté et pluralisme I		2
PMI 710	Projet I – Flux migratoires		2

**Trimestre 2****Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)**

PMI 711	Citoyenneté et pluralisme II	CR	2
PMI 712	Construction identitaire		4
PMI 713	Modèles et approches d'intervention I		2
PMI 720	Projet intégrateur II		3

**PHASE II****Trimestre 3<sup>(2)</sup>****Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)**

PMI 721	Modèles et approches d'intervention II	CR	2
PMI 730	Projet intégrateur III		3
PMI 739	Préparation au stage <sup>(3)</sup>		2
PMI 770	Communication et interculturalité		3

**Trimestre 4<sup>(4)</sup>****Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)**

PMI 740	Stage	CR	6
PMI 750	Essai		6
PMI 760	Séminaire de développement professionnel		1

(1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.

(2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.

(3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.

(4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en anthropologie spirituelle****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)

819 821-7677 (télécopieur)

fater@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de théologie et d'études religieuses**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et autres lieux hors campus, selon les cohortes : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir la compréhension et la maîtrise des outils d'analyse et d'évaluation des enjeux relatifs à l'anthropologie spirituelle;
- de maîtriser les habiletés d'analyse et d'évaluation des expériences psychospirituelles ou psychoreligieuses associées à la relation à soi, aux autres et à Dieu;
- de transposer les résultats des analyses et des évaluations des expériences psychospirituelles ou psychoreligieuses dans une perspective de croissance et d'amélioration de la qualité de vie relationnelle, professionnelle et sociale.

**ADMISSION****Condition générale**

Avoir obtenu 90 crédits de 1<sup>er</sup> cycle, dont 30 crédits en théologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (30 crédits)****BLOC 1 : Activités pédagogiques de base**

SPI 702	Atelier d'intégration synthèse I	CR	3
SPI 703	Atelier d'intégration synthèse II		3
SPI 706	Symbolisme et développement humain et spirituel I		3
SPI 707	Symbolisme et développement humain et spirituel II		3
SPI 733	Introduction aux méthodes d'analyse		3

**BLOC 2 : L'expérience et la croissance de l'individu**

SPI 710	Expérience de vie de l'individu I	CR	3
SPI 711	Expérience de vie de l'individu II		3
SPI 712	Dynamisme spirituel et développement de la personne I		3
SPI 713	Dynamisme spirituel et développement de la personne II		3
SPI 720	Symbolisme, spiritualité et croissance		3
SPI 730	Atelier d'intégration personnelle I		3
SPI 731	Atelier d'intégration personnelle II		3
SPI 736	Thèmes de croissance personnelle		3

**BLOC 3 : Les enjeux relationnels**

SPI 708	La relation à soi, aux autres et à Dieu	CR	3
SPI 735	Dieu et croissance psychospirituelle		3
SPI 737	Communication de l'expérience de vie		3
SPI 738	Recherche spirituelle et monde contemporain		3
SPI 739	Thèmes de croissance spirituelle		3
SPI 740	Atelier de formation professionnelle I		3
SPI 741	Atelier de formation professionnelle II		3
SPI 746	Accompagnement pastoral en catéchèse I		1
SPI 747	Accompagnement pastoral en catéchèse II		1
SPI 748	Accompagnement pastoral en catéchèse III		1
SPI 756	La catéchèse préparatoire aux sacrements		1
SPI 757	L'accompagnement des adultes en catéchèse		1
SPI 758	L'éveil de la foi chez les petits enfants		1
SPI 759	La relation à Dieu		1
SPI 760	Le leadership pastoral		1
SPI 761	La catéchèse de toute la communauté		1

**BLOC 4 : Les spécificités du spirituel ou du religieux**

SPI 700	La foi aux moments critiques de l'existence I	CR	3
SPI 701	La foi aux moments critiques de l'existence II		3
SPI 734	Expériences spirituelles ou religieuses		3
SPI 742	Atelier d'intégration spirituelle I		3
SPI 743	Atelier d'intégration spirituelle II		3
SPI 744	Analyse de l'expérience spirituelle I		3
SPI 745	Analyse de l'expérience spirituelle II		3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en médiation interculturelle****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63279 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67210 (numéro sans frais)

819 821-7238 (télécopieur)

mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté d'éducation, Faculté de droit, Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté de théologie et d'études religieuses**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne ou d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec.

**CIBLES DE FORMATION**

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles

- analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- dans le cadre de cette analyse, poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon les résultats de l'analyse de situations interculturelles
- identifier des orientations;
- construire des stratégies et mener des actions de médiation interculturelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme  
(cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, ou fournir un dossier d'équivalence à partir de l'expérience professionnelle.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

PMI	700	Introduction au programme	CR	1
PMI	701	Flux migratoires	3	3
PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3	3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	2	2
PMI	710	Projet I - Flux migratoires	2	2
PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	2	2
PMI	712	Construction identitaire	4	4
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	2	2
PMI	720	Projet intégrateur II	3	3
PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	2	2
PMI	730	Projet intégrateur III	3	3
PMI	770	Communication et interculturalité	3	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en théologie orthodoxe****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)  
1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)  
819 821-7677 (télécopieur)  
fater@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**CIBLES DE FORMATION**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux connaître la contribution théologique et culturelle spécifique de la diaspora chrétienne orthodoxe;
- de pouvoir analyser de manière critique et communiquer des résultats de recherche;
- d'être en mesure de verbaliser les grandes problématiques contemporaines auxquelles sont confrontées les communautés chrétiennes orthodoxes.

**ADMISSION****Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en études religieuses ou en théologie, en sciences humaines avec mineure en études religieuses, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée, en concordance avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

ORT	700	Les défis de la théologie orthodoxe moderne	CR	3
ORT	701	La spiritualité orthodoxe dans un monde séculier	3	3
ORT	703	Ressources et méthodologie en théologie orthodoxe	3	3
ORT	704	Les communautés orthodoxes dans le monde contemporain	3	3

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)**

MODULE Fondements de la tradition vivante de l'orthodoxie (3 à 9 crédits)

ORT	711	Textes fondateurs : période des sept conciles	CR	3
ORT	712	Textes fondateurs : période médiévale et postbyzantine	3	3
ORT	713	Fondements bibliques de la tradition orthodoxe	3	3

MODULE Aspects doctrinaux et historiques de l'orthodoxie (3 à 9 crédits)

ORT	720	Doctrines de foi dans la perspective orthodoxe	CR	3
ORT	721	Thèmes particuliers de la théologie orthodoxe	3	3
ORT	722	Droit canon et ecclésiologie orthodoxe	3	3

MODULE Liturgie, culture et spiritualité orthodoxes (3 à 9 crédits)

ORT	733	Thèmes particuliers de spiritualité orthodoxe	CR	3
ORT	734	Iconographie et art religieux	3	3
ORT	735	Éthique et hagiologie orthodoxes	3	3
ORT	736	Origines et développement des rites liturgiques	3	3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en anthropologie spirituelle****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)  
1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)  
819 821-7677 (télécopieur)  
fater@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et autres lieux hors campus, selon les cohortes : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'engager dans les premières étapes de l'articulation des orientations disciplinaires propres à l'anthropologie spirituelle;
- d'acquérir les outils nécessaires à l'analyse des processus associés à l'expérience et à la croissance psychospirituelle et psychoreligieuse;
- de pratiquer l'évaluation des perspectives relationnelles associées à l'amélioration de la qualité de vie relationnelle dans le milieu de vie.

**ADMISSION****Condition générale**

Avoir obtenu 90 crédits de 1<sup>er</sup> cycle ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

SPI	733	Introduction aux méthodes d'analyse	CR	3
SPI	734	Expériences spirituelles ou religieuses	3	3
SPI	735	Dieu et croissance psychospirituelle	3	3

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en anthropologie spirituelle

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en études du religieux contemporain

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7600 ou 819 821-8000, poste 63613 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 63613 (numéro sans frais)

819 821-7677 (télécopieur)

fater@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec l'étude d'un phénomène religieux à travers une approche globalisante et systémique;
- d'apprendre à appliquer des contenus théoriques et méthodologiques à un cas concret de problématique religieuse;
- d'apprendre à nommer et critiquer les intérêts qui motivent l'application des contenus théoriques à un cas donné;
- d'être en mesure de distinguer entre les déterminations internes et externes d'un phénomène religieux;
- d'apprendre à faire une lecture interdisciplinaire d'un phénomène religieux.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans le champ des sciences humaines et sociales ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée.

#### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

#### Critère de sélection

L'évaluation des candidatures se fait selon la qualité du dossier universitaire.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ERC	719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I	CR	3
ERC	720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II		3
ERC	721	Étude de cas interdisciplinaire		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soins spirituels

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7600 ou 819 821-8000, poste 63613 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 63613 (numéro sans frais)

819 821-7677 (télécopieur)

fater@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et autres lieux, à définir selon les besoins de la clientèle : admission par cohorte aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa compréhension des besoins spirituels et religieux des personnes hospitalisées, hébergées ou suivies dans la communauté ainsi que ceux de leurs proches;
- de développer ou d'accroître sa compétence, son efficacité et son professionnalisme comme intervenante ou intervenant en soins spirituels;
- de développer une approche holistique et multiconfessionnelle des soins spirituels;
- de développer une plus grande connaissance de soi comme outil principal de l'intervention en soins spirituels;

- d'intégrer des concepts théoriques et des sciences humaines dans l'art de l'intervention en soins spirituels.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Détenir un baccalauréat en théologie ou en sciences humaines des religions. Un comité d'évaluation confirme l'admission au stage. Avoir réussi les activités SPI 771 *Préparation aux milieux de santé* et THP 704 *Santé, souffrance et soins spirituels*

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

SPI	772	Stage initial en soins spirituels I	CR	6
SPI	773	Stage final en soins spirituels I		9

## Doctorat en études du religieux contemporain

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)

819 821-7677 (télécopieur)

fater@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### GRADE

Docteur ou docteur en études du religieux contemporain, Ph. D.

### FINALITÉ

Le programme de doctorat en études du religieux contemporain (Ph. D.) vise à former des chercheuses et chercheurs de haut niveau sur le religieux contemporain et ses manifestations, qui interviendront dans un contexte universitaire ou non universitaire. Ils contribueront, par leurs recherches, à faire avancer leur domaine d'études. Ils exprimeront une préoccupation pour les besoins sociaux actuels relatifs au religieux contemporain. Ils favoriseront une saisie globalisante du religieux dans la communauté scientifique et dans la société par leur capacité de faire de la recherche interdisciplinaire et multidisciplinaire. Ils jouiront d'une capacité d'adaptation et d'autonomie à l'intérieur d'équipes de recherche interdisciplinaires et multidisciplinaires.

### COMPÉTENCES

Tout au long de la formation de doctorat en études du religieux contemporain, le programme vise le développement continu et stratégique des compétences de recherche, des compétences méthodologiques et éthiques et des compétences professionnelles. Au terme de sa formation, la docteure ou le docteur en études religieuses contemporaines sera une chercheuse ou un chercheur spécialisé dans son axe de recherche.

Elle ou il sera capable de :

- compétences de recherche :
  - de suivre de manière critique les déplacements du religieux dans la société;
  - d'identifier et formuler les problèmes religieux contemporains qui y surgissent de manière à pouvoir les présenter à ses pairs et à un public non scientifique;
  - d'appliquer ses connaissances sur le religieux contemporain à ces problèmes, afin de pouvoir retracer leur genèse et les replacer dans une histoire de sens;
  - de retracer et d'expliquer les nouvelles facettes de ces problèmes et expliquer ce qu'il y a de neuf, ce que cela vient changer dans la manière de les comprendre;
  - de proposer des solutions constructives et globales qui tiennent compte du contexte social général dans lequel surgissent les problèmes.
- compétences méthodologiques et éthiques :
  - de choisir la ou les méthodes appropriées à l'étude d'un problème donné en fonction des résultats recherchés;
  - d'identifier et d'utiliser de manière scientifique les données et les résultats provenant d'autres disciplines et qui sont pertinents pour le problème étudié;
  - de repérer et de mettre en œuvre les enjeux éthiques impliqués dans une recherche et mettre en œuvre les mesures appropriées.
- compétences professionnelles :
  - de mener de façon autonome un projet de recherche original ancré dans l'interdisciplinarité;

- de communiquer ses résultats scientifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit, aux spécialistes en sciences religieuses, aux spécialistes d'autres disciplines connexes et à la société;
- de travailler en collaboration à l'intérieur d'équipes de recherche interdisciplinaires en sachant écouter et communiquer avec ses pairs et rechercher des consensus;
- d'exercer un leadership dans la gestion et la réalisation de projets de recherche dans un milieu de travail académique ou non académique;
- d'exercer un leadership social en faveur d'une société plus juste et plus ouverte;
- de participer à la vie scientifique et académique à l'intérieur des sociétés savantes et des milieux universitaires.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle de type recherche en théologie, en sciences des religions ou d'un grade de 2<sup>e</sup> cycle jugé équivalent ou encore détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle dans un domaine pouvant être relié aux sciences religieuses.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir une connaissance du français dans son expression orale et écrite; avoir une capacité de lecture en anglais et, le cas échéant, faire preuve d'une connaissance d'une troisième langue moderne ou ancienne jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Si une maîtrise n'a pas été réalisée en théologie et en sciences des religions, la candidate ou le candidat peut se voir exiger un minimum de cours de propédeutique.

### Exigence d'admission

L'étudiante ou l'étudiant doit soumettre une proposition de thèse qui s'inscrit dans un des axes de recherche du doctorat et qui sert à mesurer ses aptitudes de recherche et son lien formel avec la thématique du doctorat, soit le religieux contemporain. Une entrevue peut éventuellement être requise si jugée nécessaire.

### Critères de sélection

L'évaluation des candidatures se fait selon la qualité du dossier scolaire, la pertinence et la cohérence du projet de thèse en regard de l'orientation du programme et de ses trois axes de recherche, les lettres de recommandation, l'acceptation de la supervision par un des comités de supervision.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

## EXIGENCE RELATIVE À LA RÉSIDENCE

Une résidence d'au moins trois trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

## EXAMEN DE DOCTORAT

Un examen de doctorat (ERC 921) dont l'objectif est d'assurer que l'étudiante ou l'étudiant possède les connaissances et la formation adéquate pour la réalisation de son projet est obligatoire et sa réussite conditionne la poursuite des études doctorales.

## AXES DE RECHERCHE

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire dans l'un des trois axes de recherche suivants :

1. Religions et cultures comparées
2. Expériences religieuses et spirituelles
3. Discours religieux en contexte de modernité avancée

## CRÉDITS EXIGÉS : 90

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

#### BLOC 1 : Module méthodologique

ERC	943	Activités de recherche I	CR	4
ERC	944	Activités de recherche II	CR	4
ETP	941	Séminaire méthodologique	CR	4
ETP	942	Projet de thèse	CR	6

#### BLOC 2 : Module thématique

ERC	901	Étude du religieux contemporain	CR	3
ERC	902	Séminaire thématique	CR	3
ERC	903	Activité doctorale thématique I	CR	1
ERC	904	Activité doctorale thématique II	CR	1
ERC	905	Activité doctorale thématique III	CR	1
ERC	906	Épistémologie du religieux contemporain	CR	3

#### BLOC 3 : Examen et thèse

ERC	921	Examen-synthèse rétrospectif	CR	9
ERC	961	Thèse	CR	51

## Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

---

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2014-2015

(L'annuaire du Centre universitaire de formation en environnement et développement durable constitue la dixième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de **10-1**.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction du Centre	3
Le personnel	3
Maîtrise en environnement	3
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	8
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	8
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en stage coopératif I	9
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	9

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2014.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

## Direction du Centre

**Doyen responsable**  
Pr Serge JANDL

**Directrice**  
Pre Denyse RÉMILLARD

**Directrice adjointe**  
Nancy CHOINIÈRE

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/environnement/le-cufe/nous-joindre/personnel-du-cufe](http://www.usherbrooke.ca/environnement/le-cufe/nous-joindre/personnel-du-cufe)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages](http://www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en environnement

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminevements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui		
	Oui				Oui	
Gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Oui			Oui		Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Oui			Oui		Montpellier (France)
Gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie	Oui			Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui	Oui		Oui	ou ailleurs au Québec
Gestion du développement durable	Oui			Oui		
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)	Oui			Oui		et Tours (France)
Type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

**GRADE :** Maître en environnement, M. Env.

Maître en environnement / Maître en écologie internationale, M. Env. / M.E.I.

Les cheminevements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à initier des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.

Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention « international » sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 *Enjeux internationaux en environnement* et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage dans un contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.

Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à initier des changements durables au sein de la société et des organisations.

### CHEMINEMENTS OFFERTS

La maîtrise en environnement permet huit cheminevements :

- cinq cheminevements de types cours en gestion de l'environnement :
  - cheminement en gestion de l'environnement
  - cheminement en gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes (UTT)
  - cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2
  - cheminement en gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie;
  - un cheminement en gestion de l'environnement – formation continue.

- deux cheminements de type cours en gestion du développement durable :
  - cheminement en gestion du développement durable
  - cheminement en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School (FBS)
- un cheminement de type recherche.

## CIBLES DE FORMATION

### POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

#### Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
  - prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'initier des changements;
  - gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
  - communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

#### Compétences spécifiques pour les cheminements suivants :

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (UTT)

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
- appliquer les principes de l'écologie industrielle.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
- intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, les cheminements en gestion du développement durable visent à développer les compétences spécifiques suivantes :

- élaborer des recommandations pour favoriser l'intégration du développement durable dans les stratégies de l'organisation;
- proposer une démarche de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes;
- comprendre le processus de prise de décision d'une organisation afin d'exercer une influence favorable à l'intégration du développement durable.

## POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

#### Compétences générales visées

- Gestion de l'environnement ou du développement durable :
  - réaliser un projet de recherche interdisciplinaire en environnement ou en développement durable;
  - exercer un esprit critique et scientifique.
- Collaboration et communication :
  - travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe;
  - communiquer efficacement, en fonction des diverses intervenantes et intervenants, dans des contextes variés.
- Développement professionnel :
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

##### Conditions particulières pour tous les cheminements

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

ou

Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

##### Conditions particulières supplémentaires pour les cheminements suivants

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en management environnemental et développement durable de l'Université de Technologie de Troyes.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master écologie, biodiversité de l'Université Montpellier 2.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

##### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – FORMATION CONTINUE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent avoir réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement.

##### CHEMINEMENT EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA FRANCE BUSINESS SCHOOL

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en administration de la France Business School.

##### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.



**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Cheminelements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement – formation continue	Régime régulier à temps partiel
Gestion du développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School	Régime coopératif à temps complet
Type recherche	Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS**

Cheminement en gestion de l'environnement : 45 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement – double diplôme avec l'Université de Technologie de Troyes : 70 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université Montpellier 2 : 45 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement combiné au cheminement en écologie internationale de la maîtrise en biologie : 73 crédits

Cheminement en gestion de l'environnement – formation continue : 45 crédits

Cheminement en gestion du développement durable : 45 crédits

Cheminement en gestion du développement durable – double diplôme avec la France Business School : 45 crédits

Cheminement de type recherche : 45 crédits

**PROFILS DES ÉTUDES****CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (45 CRÉDITS)****Modalités de formation\***

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
<b>COOPÉRATIF (AVEC STAGE)</b>						
Sherbrooke ou Longueuil	Cours	Cours	Stage	Cours	Essai	
Sherbrooke		Cours	Cours	Stage	Cours	Essai
<b>RÉGULIER (SANS STAGE)</b>						
Sherbrooke	Cours	Cours	Cours	Essai		
Sherbrooke		Cours	Cours	Cours	Essai	
Longueuil	Cours	Cours		Cours	Essai	

\* À titre d'exemple

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 802	Préparation à l'essai	CR 2
ENV 803	Projet intégrateur	4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

**Activités pédagogiques à option (27 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :		CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

Six activités choisies parmi les suivantes (18 crédits) :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 816	Communication et participation publique	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3
ENV 819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV 820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
ENV 823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

ou toute autre activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

**CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES (70 CRÉDITS)****Modalités de formation**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à Troyes	Cours à Troyes	Essai	Essai

**Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)**

ENV 803	Projet intégrateur	CR 4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
TRO 710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3
TRO 711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3
TRO 714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle <sup>(1)</sup>	3
TRO 723	Écotechnologies <sup>(1)</sup>	2
TRO 726	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	2
TRO 727	Prospective et philosophie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 728	Projet commun : recherche en environnement <sup>(1)</sup>	3
TRO 729	Préparation à l'essai <sup>(1)</sup>	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)

**Activités pédagogiques à option (17 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :		CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767 Essai<sup>(1)</sup>  
ENV 795 Essai-intervention<sup>(1)</sup>

Une activité choisie parmi les suivantes (2 crédits) :

TRO 720 Éthique et performance dans l'entreprise  
TRO 725 Risques environnementaux, gestion et controverse

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 712 Systèmes de gestion environnementale  
ENV 716 Gestion des matières résiduelles  
ENV 721 Gestion des risques environnementaux  
ENV 788 Prévention et traitement de la pollution  
ENV 815 GES et changements climatiques  
ENV 818 Gestion de l'énergie  
ENV 822 Droit de l'environnement II

### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 (45 CRÉDITS)

#### Modalités de formation

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Cours à Sherbrooke	Cours à Sherbrooke	Stage	Cours à l'Université Montpellier 2 (France)	Essai

#### Activités pédagogiques obligatoires (29 crédits)

ENV 802 Préparation à l'essai  
ENV 803 Projet intégrateur  
ENV 804 Droit de l'environnement I  
ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement  
ENV 809 Valeur des écosystèmes et leur gestion  
MON 701 Ethnoécologie et développement durable<sup>(2)</sup>  
MON 702 Impacts des changements climatiques<sup>(2)</sup>  
MON 703 Valorisation de la biodiversité<sup>(2)</sup>  
MON 707 Gestion : projets, activités en entreprise<sup>(2)</sup>  
MON 711 Écologie : fondamentaux et principes<sup>(2)</sup>  
MON 712 Écologie : applications<sup>(2)</sup>  
MON 713 Médiation et gouvernance des territoires<sup>(2)</sup>  
MON 714 Bases de données spatiales, SIG et cartographie<sup>(2)</sup>

#### Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775 Chimie de l'environnement  
ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 767 Essai  
ENV 795 Essai-intervention

Deux activités choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

ENV 705 Évaluation des impacts  
ENV 730 Économie de l'environnement  
ENV 756 Ressources forestières et agricoles  
ENV 757 Gestion de l'eau  
ENV 815 GES et changements climatiques  
ENV 816 Communication et participation publique  
ENV 817 Aménagement de collectivités durables  
ENV 820 Enjeux environnementaux du Nord québécois  
ENV 822 Droit de l'environnement II

Une activité choisie parmi les suivantes (1 crédit) :

MON 708 Écologie des paysages<sup>(2)</sup>  
MON 709 Biologie de la conservation<sup>(2)</sup>

### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT COMBINÉ AU CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE DE LA MAÎTRISE EN BIOLOGIE (73 CRÉDITS)

#### Modalités de formation

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Essai		
	Cours MENV	Cours MENV	Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Stage MENV	Essai
Cours MEI	Cours MEI*	Stage MEI (à l'étranger)	Cours MENV	Cours MENV	Stage MENV	Essai		

MENV : Maîtrise en environnement (cheminement en gestion de l'environnement)

MEI : Maîtrise en biologie (cheminement en écologie internationale)

\* Quel que soit le déroulement, la session de cours de l'hiver à la MEI peut être suivie, sous certaines conditions, à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

#### Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

ECL 730 Organisations internationales et écosystèmes 3  
ECL 731 Les grands écosystèmes du monde I 2  
ECL 736 Proposition de projet en écologie internationale 3  
ECL 737 Stage I en écologie internationale 6  
ECL 738 Stage II en écologie internationale 6  
ECL 749 Acquisition et traitement de données écologiques<sup>(3)(4)</sup> 2  
ENV 803 Projet intégrateur 4  
ENV 804 Droit de l'environnement I 4  
SCI 757 Préparation à l'essai 2  
SCI 760 Essai 9

#### Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 775 Chimie de l'environnement 3  
ENV 814 Chimie de l'environnement – avancée 3

Une activité choisie parmi les suivantes (4 crédits) :

ECL 733 Les grands écosystèmes du monde II 4  
ECL 735 Les grands écosystèmes du monde III<sup>(3)</sup> 4

Les activités de l'un des deux blocs suivants (4 crédits) :

#### BLOC 1

ECL 743 Préparation interculturelle au stage en écologie 1  
ECL 747 Gestion de projets internationaux 3

ou

#### BLOC 2

ENV 806 Éléments de gestion de l'environnement 4

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 à 12 crédits) :

ENV 705 Évaluation des impacts 3  
ENV 757 Gestion de l'eau 3  
ENV 815 GES et changements climatiques 3  
ENV 817 Aménagement de collectivités durables 3  
ENV 819 Enjeux sociaux et politiques en environnement 3  
ENV 820 Enjeux environnementaux du Nord québécois 3  
ENV 822 Droit de l'environnement II 3  
GDD 706 Intervention en développement organisationnel 3  
GDD 707 Fondements du développement durable 3

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

DRT 580 Droit international de l'environnement 3  
ECL 748 Outils de gestion des aires protégées<sup>(3)</sup> 3  
ECL 751 Restauration des écosystèmes<sup>(3)</sup> 3  
ECL 753 Développement, économie et écosystèmes<sup>(3)</sup> 3  
ECL 755 Gestion des ressources renouvelables<sup>(3)</sup> 3  
ECL 757 Outils SIG en écologie internationale 3  
ECL 770 Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas 4



ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 816	Communication et participation publique	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3
ENV 819	Enjeux sociaux et politiques en environnement	3
ENV 820	Enjeux environnementaux du Nord québécois	3
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
ENV 823	Enjeux internationaux en environnement	3
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une des activités suivantes, selon le profil à l'entrée (de 0 à 3 crédits) :

ENV 775	Chimie de l'environnement	CR 3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement.

- Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
- Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier 2.
- Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités. Ces activités pédagogiques sont aussi offertes à l'Université de Sherbrooke.
- Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.
- Ces activités pédagogiques sont offertes à la France Business School.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et des sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à initier des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

### CIBLES DE FORMATION

#### Compétences visées :

Gestion de l'environnement ou du développement durable

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'initier des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
  - communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.
- Développement professionnel
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

#### Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 31

#### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

ENV 803	Projet intégrateur	CR 4
ENV 804	Droit de l'environnement I	4
ENV 806	Éléments de gestion de l'environnement	4
ENV 809	Valeur des écosystèmes et leur gestion	4

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée :

ENV 775	Chimie de l'environnement	CR 3
ENV 814	Chimie de l'environnement – avancée	3

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 815	GES et changements climatiques	3
ENV 816	Communication et participation publique	3
ENV 817	Aménagement de collectivités durables	3
ENV 818	Gestion de l'énergie	3
ENV 821	Toxicologie environnementale appliquée	3
ENV 822	Droit de l'environnement II	3
GDD 703	Développement durable : projets et produits	3
GDD 704	Développement durable dans les organisations	3
GDD 705	Décision et création de valeur en entreprise	3
GDD 706	Intervention en développement organisationnel	3
GDD 707	Fondements du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et des sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

**Conditions particulières**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

- Sherbrooke : régime régulier à temps complet ou à temps partiel
- Longueuil : régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (9 crédits)**

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement, mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en stage coopératif I**

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté des sciences, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise en administration des affaires ou de maîtrise en économie en régime coopératif de la Faculté d'administration.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps plein

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIM	731	Stage I en biologie – sciences de la vie et droit	CR
ECN	731	Stage I en économique	9
ENV	807	Stage en environnement	9
MBA	351	Stage I en administration des affaires	9

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis et le règlement facultaire dans le domaine. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement, en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	CR
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	744	Principes de droit pour les VE et les EES	1
ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	2

