



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

---

# **Annuaire 2011-2012**

---

## **Annuaire général des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles**

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

---

Dépôt légal - 2011  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke  
Bureau de la registraire  
2500, boulevard de l'Université  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 201107

---



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

---

## **Annuaire général des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2011-2012**

L'annuaire général des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles de l'Université de Sherbrooke comprend, outre les Renseignements généraux, neuf annuaires particuliers numérotés de 1 à 9.

---

### **Table des matières**

Index des programmes	V
Renseignements généraux	VIII
Faculté d'administration	1
Faculté de droit	2
Faculté d'éducation	3
Faculté d'éducation physique et sportive	4
Faculté de génie	5
Faculté des lettres et sciences humaines	6
Faculté de médecine et des sciences de la santé	7
Faculté des sciences	8
Faculté de théologie et d'études religieuses	9
École de musique (voir Faculté des lettres et sciences humaines)	6

---



# Index des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

## Diplômes de 2<sup>e</sup> cycle

adaptation scolaire et sociale .....	3-18
administration scolaire.....	3-18
analyse économique.....	1-19
anthropologie spirituelle .....	9-5
common law et droit transnational ( <i>Juris Doctor</i> ) .....	2-10
communication appliquée .....	6-20
comptabilité financière .....	1-20
développement du jeu vidéo .....	8-20
direction chorale .....	6-20
droit et politiques de la santé .....	2-11
droit notarial.....	2-12
écologie internationale .....	8-20
édition.....	6-21
éducation artistique .....	3-19
éducation des adultes .....	3-19
éducation.....	3-19
enseignement au collégial .....	3-20
enseignement au préscolaire et au primaire .....	3-20
enseignement au secondaire .....	3-21
éthique appliquée .....	6-22
études spécialisées en anatomopathologie .....	7-18
études spécialisées en anesthésiologie .....	7-19
études spécialisées en biochimie médicale .....	7-19
études spécialisées en cardiologie.....	7-20
chirurgie générale.....	7-21
études spécialisées en chirurgie orthopédique .....	7-22
études spécialisées en chirurgie plastique.....	7-22
études spécialisées en dermatologie.....	7-23
études spécialisées en endocrinologie.....	7-24
études spécialisées en gastroentérologie .....	7-24
études spécialisées en gériatrie .....	7-25
études spécialisées en hématologie .....	7-26
études spécialisées en médecine de famille.....	7-26
études spécialisées en médecine interne générale .....	7-27
études spécialisées en médecine interne tronc commun.....	7-28
études spécialisées en médecine nucléaire.....	7-29
études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie.....	7-29
études spécialisées en néphrologie .....	7-30
études spécialisées en neurochirurgie .....	7-31
études spécialisées en neurologie .....	7-31
études spécialisées en obstétrique-gynécologie.....	7-32
études spécialisées en oncologie médicale .....	7-33
études spécialisées en ophtalmologie .....	7-34
études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale .....	7-34
études spécialisées en pédiatrie .....	7-35
études spécialisées en pneumologie .....	7-36
études spécialisées en psychiatrie.....	7-36
études spécialisées en radiologie diagnostique .....	7-37
études spécialisées en rhumatologie adulte .....	7-38
études spécialisées en santé communautaire .....	7-38
études spécialisées en soins de première ligne.....	7-39
études spécialisées en urologie .....	7-39
exercices thérapeutiques .....	4-6
fiscalité .....	1-20
génie logiciel.....	8-21
géomatique appliquée .....	6-22
gérontologie .....	4-6, 6-23 et 7-40
gestion de l'ingénierie .....	5-18
gestion de la formation.....	3-21
gestion de l'environnement.....	1-21, 2-12, 3-21, 5-17, 6-23, 7-41 et 8-21
gestion des organisations.....	1-22
gestion du développement local .....	1-22
gestion.....	1-21
gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information.....	1-23
histoire.....	6-24
ingénierie.....	5-19
interprétation jazz .....	6-24
interprétation musicale.....	6-25
intervention dans un contexte chinois.....	6-25
intervention en activité physique.....	4-7
intervention en formation professionnelle.....	3-22
intervention en toxicomanie .....	7-41
kinanthropologie .....	4-7
langue française, socioculture et variation linguistique .....	6-26
lutte contre la criminalité financière .....	1-23
nanomatériaux et caractérisations de pointe.....	8-22
nanotechnologies et micro-nanosystèmes (MN2).....	5-19
politiques publiques et internationales .....	6-26

pratiques de la réadaptation .....	7-42
prévention et contrôle des infections .....	7-42
prévention et règlement des différends.....	2-13
sciences .....	8-22
stratégie de l'intelligence d'affaires.....	1-24
techniques avancées en fiscalité.....	1-24
technologies de l'information .....	8-22

## Diplômes de 3<sup>e</sup> cycle

administration.....	1-35
gestion de l'éducation .....	3-31
pédagogie de l'enseignement supérieur .....	3-31
prévention des incapacités au travail.....	7-55
psychologie clinique .....	6-46

## Doctorats

administration.....	1-34
biochimie .....	7-49
biologie cellulaire .....	7-50
biologie .....	8-25
chimie .....	8-26
droit .....	2-17
économie du développement.....	1-34
éducation.....	3-30 et 4-10
études du religieux contemporain .....	9-7
études françaises .....	6-38
génie chimique .....	5-23
génie civil.....	5-24
génie électrique.....	5-25
génie mécanique .....	5-25
gérontologie .....	4-11, 6-40 et 7-50
histoire.....	6-41
immunologie .....	7-51
informatique .....	8-27
littérature canadienne comparée.....	6-42
mathématiques .....	8-28
microbiologie .....	7-51
pharmacologie .....	7-52
philosophie pratique .....	6-43
philosophie .....	6-42 et 7-52
physique .....	8-28
psychoéducation .....	3-30
psychologie .....	6-43
sciences cliniques .....	7-53
sciences des radiations et imagerie biomédicale .....	7-55
télé-détection .....	6-45
théologie.....	9-8

## Maîtrises

adaptation scolaire et sociale .....	3-4
administration.....	1-3
administration des affaires .....	1-7
biochimie.....	7-4
biologie cellulaire .....	7-5
biologie .....	8-3
chimie.....	8-8
direction chorale .....	6-4
droit et politiques de la santé .....	2-4
droit .....	2-3
économique.....	1-13
enseignement au collégial.....	3-5
enseignement au préscolaire et au primaire .....	3-6
enseignement au secondaire .....	3-7
environnement .....	1-14, 2-5, 3-10, 5-4, 6-5, 7-5 et 8-9
ergothérapie .....	7-8
études du religieux contemporain .....	9-3
études françaises .....	6-8
études politiques appliquées.....	6-11
fiscalité .....	1-17
génie aérospatial .....	5-7
génie chimique .....	5-9
génie civil.....	5-10
génie électrique.....	5-12
génie logiciel.....	8-12
génie mécanique .....	5-14
gérontologie .....	4-3, 6-13 et 7-9
gestion de l'ingénierie .....	5-16
gestion de l'éducation et de la formation .....	3-13
gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles.....	1-18

histoire.....	6-14
immunologie.....	7-10
informatique.....	8-15
intervention en toxicomanie.....	7-10
littérature canadienne comparée.....	6-15
mathématiques.....	8-18
médiation interculturelle.....	1-19, 2-9, 3-15, 6-15 et 9-4
microbiologie.....	7-11
orientation.....	3-15
pharmacologie.....	7-12
philosophie.....	6-16
physiologie.....	7-12
physiothérapie.....	7-12
physique.....	8-19
pratiques de la réadaptation.....	7-13
prévention et règlement des différends.....	2-10
psychoéducation.....	3-16
sciences cliniques.....	7-14
sciences de l'activité physique.....	4-4
sciences de l'éducation.....	3-17
sciences des radiations et imagerie biomédicale.....	7-17
sciences géographiques.....	6-17
service social.....	6-19

**Microprogrammes de 2<sup>e</sup> cycle**

adaptation scolaire et sociale des adultes.....	3-24
adaptation scolaire et sociale.....	3-23
administration fiscale.....	1-25
administration scolaire.....	3-24
administration.....	1-25
agir professionnel en réadaptation.....	7-43
analyse économique.....	1-26
analyse quantitative des marchés.....	1-26
anthropologie spirituelle.....	9-5
approfondissement en kinanthropologie.....	4-8
common law et droit transnational I.....	2-15
common law et droit transnational II.....	2-15
communication appliquée.....	6-28
communication dans un contexte chinois.....	6-29
communication écrite.....	6-29
communication et médias.....	6-29
communication et multimédia.....	6-30
compétences de gestion.....	1-26
compétences spécifiques en réadaptation.....	7-44
conseil pédagogique au collégial.....	3-24
conseil pédagogique.....	3-25
développement local.....	1-27
direction chorale.....	6-30
édition.....	6-31
éducation physique et à la santé.....	4-8
éducation.....	3-25
éléments de base en planification financière personnelle intégrée.....	1-27
enseignement au préscolaire.....	3-26
enseignement de l'anglais langue seconde.....	3-26
enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au primaire.....	3-27 et 9-6
enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire.....	3-27 et 9-6
entraide professionnelle dans l'enseignement.....	3-28
entrepreneuriat.....	1-27
éthique appliquée.....	6-31
éthique clinique.....	7-44
études du contexte chinois.....	6-31
études du religieux contemporain.....	9-7
évaluation en réadaptation.....	7-44
exercices thérapeutiques.....	4-9
expertise professionnelle préparatoire au titre CGA.....	1-28
finance de marché.....	1-28
fondements du transfert technologique.....	1-28, 2-16 et 5-20
formation initiale en enseignement au collégial.....	3-22
formation juridique I.....	2-14
formation juridique II.....	2-14

formation juridique transnationale.....	2-14
formation professionnelle en écologie appliquée.....	8-23
géomatique d'affaires.....	1-29
géomatique pour la gestion du territoire.....	6-32
gestion d'entreprise.....	1-29
gestion de cas.....	4-9, 6-32 et 7-45
gestion de l'invalidité.....	7-46
gestion de la douleur.....	7-45
gestion de l'ingénierie.....	5-20
gestion de projet.....	1-30
gestion de projets d'ingénierie.....	5-21
gestion du développement.....	1-30
gestion stratégique de la santé et sécurité au travail.....	1-30
gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information.....	1-31
histoire canadienne et québécoise.....	6-32
histoire contemporaine.....	6-33
histoire du monde occidental.....	6-33
histoire et éducation à la citoyenneté.....	6-33
informatique de la santé.....	7-46
ingénierie.....	5-21
insertion professionnelle en enseignement au collégial.....	3-28
interactions scientifiques.....	8-23
intervention en gérontologie.....	4-9, 6-34 et 7-46
kinanthropologie.....	4-10
leadership public.....	6-34
management des affaires en contexte chinois.....	1-31
musique d'ensemble.....	6-35
nanomatériaux et caractérisations de pointe.....	8-24
nanotechnologies et micro-nanosystèmes (MN2).....	5-21
normes de l'informatique de la santé.....	7-47
observation de la Terre par télédétection.....	6-35
pédagogie des sciences de la santé.....	7-47
perfectionnement du français.....	6-35
perfectionnement en chant choral.....	6-27
perfectionnement en environnement I.....	1-24, 2-15, 3-22, 5-19, 6-27, 7-43 et 8-23
perfectionnement en musique.....	6-28
politique et relations internationales dans un contexte chinois.....	6-36
pratique du droit dans un contexte chinois.....	2-16
pratique instrumentale, vocale ou chorale.....	6-36
pratiques d'affaires.....	1-31
prévention et contrôle des infections.....	7-48
prévention et règlement des différends.....	2-16
réglementation économique et financière.....	1-32
révision du curriculum scolaire.....	3-29
santé internationale.....	7-48
sciences géomatiques.....	6-36
sciences humaines et sociales.....	6-36
sciences.....	8-24
sécurité informatique.....	5-22
soins palliatifs et de fin de vie.....	7-48
soins spirituels.....	9-7
soutien-conseil en gérontologie.....	4-10, 6-37 et 7-49
stage coopératif I.....	1-32 et 8-25
stage coopératif II.....	1-32
stratégie de l'intelligence d'affaires.....	1-32
stratégies d'affaires.....	1-33
techniques avancées en fiscalité.....	1-33
vérification environnementale.....	1-33, 2-17, 3-29, 5-22, 6-38, 7-49 et 8-25

**Microprogrammes de 3<sup>e</sup> cycle**

enrichissement des compétences en recherche.....	5-26, 7-56 et 8-29
pédagogie de l'enseignement supérieur.....	3-31
pédagogie des sciences de la santé.....	7-57
perfectionnement en psychologie.....	6-47

**Programme d'études avancées post MBA.....** 1-13**Université du troisième âge.....** 3-32



# UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

## Introduction

L'Université de Sherbrooke a été créée le 4 mai 1954, au moment de l'entrée en vigueur de la loi adoptée par la Législature du Québec et sanctionnée le 5 mars précédent. La Charte de 1954 a, à son tour, été modifiée par l'Assemblée nationale du Québec le 23 juin 1978, de manière à ce que la situation juridique de l'Université soit adaptée aux conditions sociales alors existantes.

L'Université de Sherbrooke est issue du Séminaire Saint-Charles-Borromée de Sherbrooke, dont elle s'est détachée physiquement et administrativement en 1960. À partir d'un noyau initial de trois facultés - les Arts, le Droit et les Sciences, - l'Université s'est progressivement développée, non seulement pour répondre aux besoins éducatifs de la région de l'Estrie, mais également pour offrir à la population du Québec une contribution originale en matière d'enseignement et de recherche universitaires.

L'Université de Sherbrooke compte actuellement neuf facultés - Administration, Droit, Éducation, Éducation physique et sportive, Génie, Lettres et sciences humaines, Médecine et sciences de la santé, Sciences, et Théologie et études religieuses.

L'Université de Sherbrooke offre une centaine de programmes d'études de premier cycle sans compter les multiples combinaisons possibles de mineures, plus de deux cents programmes de deuxième cycle, et quarante programmes de troisième cycle.

## Affiliations

L'Université de Sherbrooke est membre de :

- l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC);
- l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF);
- la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ);
- l'Organisation universitaire interaméricaine (OUI).

## La direction générale

### Rectrice

Pre Luce SAMOISSETTE, LL. L., D. D. N., M. Fisc. (Sherbrooke), LL. M. (Toronto)

### Directeur de cabinet et vice-recteur adjoint

Jean-Pierre BERTRAND, B.A. (Sherbrooke)

### Vice-recteur adjoint

Jacques VIENS, B. Sc. soc., M. A. (Ottawa)

### Secrétaire générale et vice-rectrice aux relations internationales

Pre Jocelyne FAUCHER, M. D. (Sherbrooke), CCMFC

### Secrétaire général adjoint

Frédéric BROCHU, B. A. (philosophie) (Sherbrooke), M. B. S. I. (Montréal)

### Vice-rectrice à l'administration

Pre Joanne ROCH, B. A. A. (gestion des ressources humaines), M. Sc. gest. (management), Ph. D. (administration) (HEC Montréal)

### Adjoint au vice-rectorat à l'administration

Jacques LEGAULT, B. Sc. (psychosociologie de la communication) (UQAM)

### Vice-recteur à la recherche

Pr Jacques BEAUVAIS, Ph. D. (physique) (Laval)

### Adjointe au vice-recteur à la recherche

Patricia FOURNIER, B. A. (études françaises) (Sherbrooke)

### Vice-rectrice au Campus de Longueuil et vice-rectrice aux technologies de l'information

Pre Lyne BOUCHARD, B. A., M. A. (Laval), Ph. D. (sciences de l'administration) (UCLA)

### Vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales

Pr Alain WEBSTER, B. Sc., M. Sc. (biologie) (UQAM)

### Vice-rectrice aux études

Pre Lucie LAFLAMME, LL. B., D. D. N. (Laval), D. E. S. S. (Montpellier I), LL. D. (Laval)

### Vice-recteur adjoint aux études

Pr André BEAUCHESNE, B. A. (lettres), C.A.P.E.S., M. A. (sciences de l'éducation) (Sherbrooke), Ph. D. (Montréal)

### Responsable du secrétariat de l'évaluation périodique des programmes

Madelaine ST-JEAN, Ph. D. (éducation) (Montréal)

### Vice-recteur aux ressources humaines et à la vie étudiante

Pr Martin BUTEAU, B. A. A. (Sherbrooke), M.B.A. (Laval), D. Sc. (gestion) (Montpellier II)

### Directeur aux relations corporatives

Renald MERCIER, B. Sc. (biologie) (Sherbrooke), M.B.A. (Sherbrooke), ASC (Laval)

## Les facultés

### FACULTÉ D'ADMINISTRATION

#### Doyenne

Pre Francine TURMEL, B. A. A. (Laval), Ph. D. (administration) (Laval), C.A.

#### Vice-doyenne et vice-doyens

Pre Denyse RÉMILLARD, B. A. A. (Laval), M. Sc. (finance) (Sherbrooke), D. E. A. (Louvain), Doctorat (Sc. Écon. Appl.) (Louvain)

Pr Mario FORTIN, B. A. (Laval), M. A. (économie) (Laval), Ph. D. (économie) (Laval)

Pr Michel PÉRUSSE, B.A. (psychologie) (UQTR), M. Ps. (Montréal), Ph. D. (santé et sécurité au travail) (Aston)

#### Secrétaire

Maryse PROVENÇAL, B. Éd. (UQAM)

### FACULTÉ DE DROIT

#### Doyen

Pr Sébastien LEBEL-GRENIER, LL. B. (Ottawa), D. E. A. (Aix-Marseille), D.C.L. (McGill)

#### Vice-doyens

Pr Arthur OULAÏ, Licence en droit (Abidjan), LL. M. (Laval), LL. D. (Laval)

Pr Mathieu DEVINAT, LL. B. (Montréal), D. E. A. (Aix-Marseille), LL. D. (cotutelle Aix-Marseille et Montréal)

#### Secrétaire

Éliane-Marie GAULIN, LL. B. (Sherbrooke), LL. M.

### FACULTÉ D'ÉDUCATION

#### Doyenne

Pre Colette DEAUDELIN, B. Ens. (Laval), M. Éd. (Sherbrooke), Ph. D. (technologie éducationnelle) (Montréal)

#### Vice-doyenne et vice-doyen

Pre Julie DESJARDINS, B. Sc. (éducation), M. A. (éducation), Ph. D. (éducation) (Montréal)

Pr Olivier DEZUTTER, Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur, L. (philologie romane), D. (philosophie et lettres) (philologie romane) (Louvain)

#### Vice-doyen et secrétaire de faculté

Pr Jacques JOLY, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)

### FACULTÉ D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

#### Doyen

Pr Jean-Pierre BRUNELLE, Ph. D. (sciences de l'activité physique) (Laval)

#### Vice-doyenne et vice-doyen

Pr Jean-François DESBIENS, B. Sc. (activité physique) (Sherbrooke), M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (psychopédagogie) (Laval)

Pre Isabelle J. DIONNE, B. Sc. (sciences de l'activité physique), M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (biologie/physiologie de l'exercice) (Laval), Études supérieures (médecine) (Vermont)

#### Secrétaire

Brigitte SÉGUIN, B. Sc. (éducation physique), M. Éd. Phys. (administration sportive) (Ottawa)

### FACULTÉ DE GÉNIE

#### Doyen

Pr Gérard LACHIVER, Ing., B. Sc. A. (génie électrique), M. Sc. (biophysique), Ph. D. (biophysique) (Sherbrooke)

#### Vice-doyens

Pr Patrik DOUCET, Ing., M. Sc. A. (génie mécanique), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

Pr Pierre LABOSSIÈRE, B. Ing. (génie civil), M. Sc. A. (génie civil) (Sherbrooke), Ph. D. (génie mécanique) (Alberta)

Pr Dominique LEFEBVRE, M. Sc. A. (génie civil) (Sherbrooke)

#### Secrétaire

Hélène GOUDREAU, B. A. (arts plastiques), M. Sc. Éd. (UQAC)

### FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

#### Doyenne

Pre Lynda BELLALITE, B. A., M. A. (géographie) (Laval), Ph. D. (aménagement) (Montréal)

#### Vice-doyenne et vice-doyen

Pre Thérèse AUDET, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)

Pr Robert EDWARDS, B. A., M. A. (anglais) (Bishop's), Ph. D. (sciences de l'éducation) (Montréal)

#### Vice-doyenne et secrétaire

Pre Christine HUDON, B. A., M. A. (histoire) (Montréal), D. E. A. (histoire) (Rennes II), Ph. D. (études québécoises) (UQTR)

### FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

#### Doyen

Pr Pierre COSSETTE, M. D. (Montréal), M. Sc. (McGill), FRCPC

#### Doyens associés

Pr Jacques-Philippe FAUCHER, M. D. (Montréal), FRCPC

Pr Mauril GAUDREAU, M. D. (Laval)

Pr Aurel SCHOFIELD, M. D. (Laval), CCMFC

#### Vice-doyennes et vice-doyens

Pre Diane CLAVET, M. D., CMFC, M. Sc. (pédagogie universitaire) (Laval)

Pre Johanne DESROSIERS, B. Sc. (ergothérapie) (Montréal), M. A. (gériatrie), Ph. D. (sciences cliniques) (Sherbrooke)

Pr Dominique DORION, M. D. (Laval), M. Sc. (Toronto), FRCFC, FACS

Pre Ève Reine GAGNÉ, M. D. (Sherbrooke), FRCPC

Pr Paul GRAND'MAISON, M. D. (Sherbrooke), M. Sc. (Western Ontario), FCMFC



Pr Darel HUNTING, Ph. D. (Alberta)  
 Pr François LAJOIE, M. D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCP(C)  
 Pr Serge LANGEVIN, M. D. (Sherbrooke), FRCP  
 Pr Luc MATHIEU, B. Sc. (sciences infirmières) (Sherbrooke), M. Sc. (administration de la santé) (Montréal), D.B.A. (Sherbrooke)  
 Pr Luc PAQUET, B. Sc. (biochimie) (Sherbrooke), Ph. D. (sciences biomédicales) (Montréal/IRCM)  
 Pr Jean-Pierre PERREAU, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (biochimie) (Montréal)

#### Secrétaire et vice-doyenne à la vie étudiante

Pre Sophie LAFLAMME, M. D. (Laval), FRCP(C)

#### FACULTÉ DES SCIENCES

##### Doyen

Pr Serge JANDL, M. Sc. (physique) (Montréal), Ph. D. (Montréal), Docteur ès Sciences (Grenoble)

##### Vice-doyens

Pr Claude SPINO, Ph. D. (chimie organique) (British Columbia)  
 Pr Jean GOULET, M. Sc. (Computer Science) (McGill)

##### Secrétaire

Pr Richard BLOUIN, B. Sc. (biologie médicale) (UQTR), Ph. D. (Laval)

#### FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET D'ÉTUDES RELIGIEUSES

##### Doyen

Pr Pierre C. NOËL, B. Th. (Sherbrooke), M. Th. (Sherbrooke), Ph. D. (théologie) (Laval)

##### Vice-doyen et secrétaire

Pr Louis VAILLANCOURT, B. Sc. (nutrition) (Laval), B. Th., M. Th. (Sherbrooke), Ph. D. (théologie) (Sherbrooke-Laval)

## Les services

#### AGENCE DES RELATIONS INTERNATIONALES DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

##### Directrice générale intérimaire

France MYETTE

#### SERVICE D'APPUI À LA RECHERCHE, À L'INNOVATION ET À LA CRÉATION

##### Directeur général

Pierre-Richard GAUDREAU

#### SERVICE DES COMMUNICATIONS

##### Directrice générale

Lucie FRENÈRE

#### BUREAU DE LA REGISTRAIRE

##### Directrice générale

France MYETTE

#### CENTRE CULTUREL

##### Directeur général

Mario TRÉPANIER

#### SERVICE DU SPORT ET DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

##### Directeur général

Christian GAGNON

#### SERVICE DE SOUTIEN À LA FORMATION

##### Directeur général

Serge ALLARY

#### SERVICE DES BIBLIOTHÈQUES ET ARCHIVES

##### Directrice générale

Sylvie BELZILE

#### SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES ET FINANCIÈRES

##### Directrice générale

Élaine GODBOUT

#### SERVICE DES IMMEUBLES

##### Directeur général

René ALARIE

#### SERVICE DES STAGES ET DU PLACEMENT

##### Directeur général

Denis-Robert ÉLIAS

#### SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

##### Directeur général

Serge FORTIER

#### SERVICE DES RELATIONS AVEC LES DIPLÔMÉS ET DIPLÔMÉS

##### Directeur général

François DUBÉ

#### SERVICES À LA VIE ÉTUDIANTE

##### Directrice générale

Lise GRENIER

## Les instances

En vertu de la Charte de l'Université de Sherbrooke, l'administration générale de l'Université relève des instances de direction suivantes : l'assemblée de l'Université, le conseil d'administration et le comité de direction de l'Université.

Les Statuts de l'Université de Sherbrooke prévoient aussi l'existence d'un conseil de la recherche, d'un conseil des études et d'un conseil universitaire.

Les procès-verbaux des réunions de ces instances sont accessibles au public ([www.usherbrooke.ca/accueil/fr/direction/instances-superieures/proces-verbaux/](http://www.usherbrooke.ca/accueil/fr/direction/instances-superieures/proces-verbaux/)).

#### L'ASSEMBLÉE DE L'UNIVERSITÉ

##### Président et membre d'office

Mgr André Gaumond

#### MEMBRES INTERNES

##### Membres internes d'office

##### Membres du comité de direction de l'Université et membres d'office

Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche  
 Pre Lyne Bouchard, vice-rectrice au Campus de Longueuil et vice-rectrice aux technologies de l'information  
 Pr Martin Buteau, vice-recteur aux ressources humaines et à la vie étudiante

Pre Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice aux relations internationales  
 Pre Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études  
 Pre Joanne Roch, vice-rectrice à l'administration  
 Pre Luce Samoisette, rectrice

Pr Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales

##### Doyennes et doyens et membres d'office

Pre Lynda Bellalite, doyenne, Faculté des lettres et sciences humaines

Pr Jean-Pierre Brunelle, doyen, Faculté d'éducation physique et sportive

Pr Pierre Cossette, doyen, Faculté de médecine et des sciences de la santé

Pre Colette Deaudelin, doyenne, Faculté d'éducation  
 Pr Serge Jandl, doyen, Faculté des sciences  
 Pr Gérard Lachiver, doyen, Faculté de génie  
 Pr Sébastien Lebel-Grenier, doyen, Faculté de droit  
 Pr Pierre C. Noël, doyen, Faculté de théologie et d'études religieuses  
 Pre Francine Turmel, doyenne, Faculté d'administration

#### Professeures et professeurs

Pr Jacques Anctil  
 Pr Michel Berthiaume  
 Pr Bernard Colin  
 Pr Alain Delisle  
 Pre Claire Dubois  
 Pr Ruben Gonzalez-Rubio  
 Pre France Jutras  
 Pr François Larose  
 Pr Jacques Lavallée  
 Pr Jean-Marc Michaud  
 Pre Armande Saint-Jean  
 Pr David Sénéchal  
 Pr Arezki Tagnit-Hamou  
 Pr Benoît Van Caloen  
 Pr Hervé Walti

#### Chargée et chargé de cours

Robert Chevrier  
 Joanne Léveillée

#### Professeurs d'enseignement clinique

Jean-Yves Hamel  
 Charles Orfali

#### Personnel cadre

Ginette Longpré

#### Personnel professionnel

Maurice St-Louis

#### Personnel de soutien

Micheline Provencher  
 À nommer

#### Direction de service

France Myette

#### Étudiants de premier cycle

André-Jean Côté  
 Guillaume Poirier  
 Jérémy Wauquier

#### Étudiants de deuxième ou troisième cycle

Martin Houde  
 David Maurice

#### MEMBRES EXTERNES

##### Chancelier

Mgr André Gaumond

##### Personnes proposées par le Service des relations avec les diplômées et diplômés de l'Université de Sherbrooke

Sylvie Archambault  
 Luc R. Borduas  
 Daniel Grégoire  
 Guy Pelletier  
 Pierre Pichette

##### Personnes proposées par La Fondation de l'Université de Sherbrooke

Patrice Breton  
 Julie Maltais  
 Raymond-Mathieu Simard

##### Personnes faisant partie d'organismes ou d'établissements du secteur de l'éducation

Pr Bernard Durand  
 Michael Goldbloom  
 Marie-Johanne Lacroix  
 André Métras  
 Denise Trudeau

**Personnes proposées par des organismes ou des établissements du secteur de la santé**

Patricia Gauthier  
Michel Gervais

**Personnes proposées par des organismes ou des établissements socioéconomiques**

Marie-Joëlle Brassard  
Gilles Côté  
Nicolas Lemay

**Personnes désignées par le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport**

Sylvain Guertin  
*À nommer*

**Personnes cooptées par l'assemblée de l'Université**

Normand W. Bernier  
Pierre Bernier  
Raynald Bisson  
Bernard Chaput  
Monique Charbonneau  
Janvier Cliche  
Anne Darche  
François Dauphinais  
Lynda Durand  
Liza Frulla  
François Godbout  
Vincent Joli-Cœur  
Jean Mongeau  
Céline Saint-Pierre  
*À nommer*

**LE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

Le conseil d'administration exerce tous les droits et pouvoirs de l'Université, à l'exception de ceux que la Charte et les Statuts réservent à l'assemblée de l'Université.

Il doit veiller au respect de la mission et des valeurs de l'Université. Il délègue certaines responsabilités à d'autres instances, notamment au comité de direction de l'Université, au conseil universitaire, au conseil des études et au conseil de la recherche. Il décide de toute situation non prévue par les Statuts. Il détermine les orientations et politiques générales de l'Université concernant sa mission. Il approuve la planification stratégique de l'Université et s'assure de la gestion adéquate des risques associés aux activités de l'Université. Il assure une reddition de comptes transparente et complète.

À l'exception des membres d'office, les membres du conseil d'administration sont des personnes choisies parmi les membres de l'assemblée de l'Université.

**Présidente**

Mme Lynda Durand

**Vice-présidence**

*À nommer*

**MEMBRES INTERNES****Membres internes d'office**

Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche  
Pr Lyne Bouchard, vice-rectrice au Campus de Longueuil et vice-rectrice aux technologies de l'information  
Pr Martin Buteau, vice-recteur aux ressources humaines et à la vie étudiante  
Pr Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice aux relations internationales  
Pr Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études  
Pr Joanne Roch, vice-rectrice à l'administration  
Pr Luce Samoisette, rectrice  
Pr Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales

**Professeures et professeurs**

Pr France Jutras  
Pr Armande Saint-Jean  
Pr David Sénéchal  
Pr Arezki Tagnit-Hamou  
Pr Hervé Walti

**Personnel chargé de cours ou professeure ou professeur d'enseignement clinique**

Joanne Léveillé

**Personnel cadre ou professionnel ou de soutien**

Ginette Longpré

**Étudiant de premier cycle**

Guillaume Poirier

**Étudiant de deuxième ou de troisième cycle**

David Maurice

**MEMBRES EXTERNES****Personne proposée par le Service des relations avec les diplômées et diplômés de l'Université de Sherbrooke**

Pierre Pichette

**Personne proposée par La Fondation de l'Université de Sherbrooke**

Raymond-Mathieu Simard

**Personnes faisant partie d'organismes ou d'établissements du secteur de l'éducation**

Michael Goldbloom  
Marie-Johanne Lacroix

**Personne proposée par un organisme ou un établissement du secteur de la santé**

Patricia Gauthier

**Personne désignée par le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport**

Sylvain Guertin

**Personnes choisies parmi l'ensemble des membres externes de l'assemblée de l'Université**

Normand W. Bernier  
Lynda Durand  
Vincent Joli-Cœur  
Nicolas Lemay  
*À nommer*

**LE COMITÉ DE DIRECTION DE L'UNIVERSITÉ**

Le comité de direction de l'Université exerce tous les pouvoirs qui lui sont dévolus par les Statuts ou ceux qui lui sont délégués par le conseil d'administration.

**Présidente et membre d'office**

Pr Luce Samoisette, rectrice

**Membres d'office**

Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche  
Pr Lyne Bouchard, vice-rectrice au Campus de Longueuil et vice-rectrice aux technologies de l'information  
Pr Martin Buteau, vice-recteur aux ressources humaines et à la vie étudiante  
Pr Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice aux relations internationales  
Pr Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études  
Pr Joanne Roch, vice-rectrice à l'administration  
Pr Luce Samoisette, rectrice  
Pr Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales

**LE CONSEIL UNIVERSITAIRE**

Le conseil universitaire est composé des membres du comité de direction de l'Université, des doyennes et doyens, d'autres experts en enseignement et en recherche ainsi que d'étudiantes et étudiants réunis pour débattre les grandes orientations de la mission de l'Université.

Il a pour mandat, tenant compte des ressources allouées par le conseil d'administration et des orientations stratégiques, de planifier, d'orienter et de favoriser le développement de l'enseignement et de la recherche, en plus d'assurer l'évaluation périodique des programmes.

Le conseil universitaire approuve tout développement majeur dans l'offre des programmes d'études ou des activités de recherche des facultés, des centres universitaires de formation et des instituts universitaires de recherche pouvant influencer sur la réputation, le développement ou le positionnement stratégique de l'Université.

**Présidente et membre d'office**

Pr Luce Samoisette, rectrice

**Comité de direction de l'Université et membres d'office**

Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche  
Pr Lyne Bouchard, vice-rectrice au Campus de Longueuil et vice-rectrice aux technologies de l'information  
Pr Martin Buteau, vice-recteur aux ressources humaines et à la vie étudiante  
Pr Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice aux relations internationales  
Pr Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études  
Pr Joanne Roch, vice-rectrice à l'administration  
Pr Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales

**Doyennes et doyens et membres d'office**

Pr Lynda Bellalite, doyenne, Faculté des lettres et sciences humaines  
Pr Jean-Pierre Brunelle, doyen, Faculté d'éducation physique et sportive  
Pr Pierre Cossette, doyen, Faculté de médecine et des sciences de la santé  
Pr Colette Deaudelin, doyenne, Faculté d'éducation  
Pr Serge Jandl, doyen, Faculté des sciences  
Pr Gérard Lachiver, doyen, Faculté de génie  
Pr Sébastien Lebel-Grenier, doyen, Faculté de droit  
Pr Pierre C. Noël, doyen, Faculté de théologie et d'études religieuses  
Pr Francine Turmel, doyenne, Faculté d'administration

**Professeures et professeurs**

Pr Guy Bellemare  
Pr Alain Berry  
Pr Ryszard Brzezinski  
Pr Enrique Correa Molina  
Pr Marc Frappier  
Pr Abdelkrim Hasni  
Pr André Marquis  
Pr Luc Savard  
Pr Cécile Trochet  
Pr Le Mai Tu  
Pr Michèle Vatz-Laaroussi  
Pr Nathalie Vézina

**Chargée et chargé de cours**

Julie Bonneau  
Mario Lambert

**Professionnelle ou professionnel**

*À nommer*

**Étudiants de premier cycle**

Maxime Olivier Hinse  
Guillaume Poirier

**Étudiantes de deuxième ou de troisième cycle**

Julie Chouinard  
Josée-Anne Côté

**CONSEIL DES ÉTUDES**

Le conseil des études vise le partage de différentes expertises et approches pédagogiques permettant à la communauté universitaire de mieux bénéficier des connaissances en matière d'enseignement. Son mandat est de veiller à l'amélioration des programmes d'études.

Le conseil des études peut, conjointement ou non avec le conseil de la recherche, créer des sous-comités ou groupes de travail, notamment sur les études supérieures, lorsqu'ils sont nécessaires à la poursuite de la réflexion sur des sujets particuliers.

**Présidente et membre d'office**

Pr Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études

**Autre vice-recteur concerné**

Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche  
Frédéric Brochu, secrétaire général adjoint et membre d'office

**Vice-doyennes et vice-doyens**

Pre Diane Clavet  
 Pr Jean-François Desbiens  
 Pre Julie Desjardins  
 Pr Patrik Doucet  
 Pr Robert Edwards  
 Pr Jean Goulet  
 Pr Arthur Oulai  
 Pre Denyse Rémillard  
 Pr Louis Vaillancourt

**Professeures et professeurs**

Pr Guy Bellemare  
 Pr Ryszard Brzezinski  
 Pr Enrique Correa Molina  
 Pr André Marquis  
 Pre Cécile Trochet  
 Pre Nathalie Vézina

**Chargée et chargé de cours**

Julie Bonneau  
 Mario Lambert

**Étudiants de premier cycle**

Maxime-Olivier Hinse  
 Guillaume Poirier

**Étudiante de deuxième ou de troisième cycle**

Josée-Anne Côté

**CONSEIL DE LA RECHERCHE**

Le conseil de la recherche vise le partage de différentes expertises et approches afin de permettre à la communauté universitaire de mieux bénéficier des connaissances en matière de recherche et de création, de propriété intellectuelle et de formation par la recherche. Son mandat est de veiller au développement de la recherche et de la création à l'Université, à l'amélioration des programmes concernés et à l'amélioration de l'encadrement des étudiantes et étudiants.

Le conseil de la recherche peut, conjointement ou non avec le conseil des études, créer des sous-comités ou groupes de travail, notamment sur les études supérieures, lorsqu'ils sont nécessaires à la poursuite de la réflexion sur des sujets particuliers.

**Président et membre d'office**

Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche

**Autre vice-rectrice concernée**

Pre Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études  
 Frédéric Brochu, secrétaire général adjoint et membre d'office

**Vice-doyennes et vice-doyens**

Pre Thérèse Audet  
 Pr Mathieu Devinat  
 Pr Olivier Dezutter  
 Pre Isabelle Dionne  
 Pr Mario Fortin  
 Pr Pierre Labossière  
 Pr Jean-Pierre Perreault  
 Pr Claude Spino  
 Pr Louis Vaillancourt

**Professeures et professeurs**

Pr Alain Berry  
 Pr Marc Frappier  
 Pr Abdelkrim Hasni  
 Pr Luc Savard  
 Pre Le Mai Tu  
 Pre Michèle Vatz-Laaroussi

**Professionnelle ou professionnel**

À nommer

**Étudiante du deuxième ou du troisième cycle**

Julie Chouinard

**Autres unités****BUREAU DE LA PROTECTRICE DES DROITS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS****Protectrice**

Soucila Badaroudine

**CENTRE UNIVERSITAIRE D'ENRICHISSEMENT DE LA FORMATION À LA RECHERCHE**

Doyen responsable : Pr Gérard Lachiver  
 Directeur : Pedro D'Orléan Juste

**CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION CONTINUE**

Responsable : Pre Lucie Laflamme  
 Directeur : Serge Allary

**CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT**

Doyen responsable : Pr Serge Jandl  
 Directeur : Michel Montpetit

**CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN GÉRONTOLOGIE**

Doyen responsable : Pr Pierre Cossette  
 Directrice : Ghislaine Lalande



## Faculté d'administration

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2011-2012

(L'annuaire de la Faculté d'administration constitue la première partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 1-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en administration	3
Maîtrise en administration des affaires	7
Programme d'études avancées post MBA	13
Maîtrise en économique	13
Maîtrise en environnement	14
Maîtrise en fiscalité	17
Maîtrise en gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles	18
Maîtrise en médiation interculturelle	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en analyse économique	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en comptabilité financière	20
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en fiscalité	20
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion des organisations	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion du développement local	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en lutte contre la criminalité financière	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires	24
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en techniques avancées en fiscalité	24
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	24
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en administration	25
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en administration fiscale	25
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en analyse économique	26
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en analyse quantitative des marchés	26
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en compétences de gestion	26
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en développement local	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en éléments de base en planification financière personnelle intégrée	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en entrepreneuriat	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en expertise professionnelle préparatoire au titre CGA	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en finance de marché	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en fondements du transfert technologique	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en géomatique d'affaires	29
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion d'entreprise	29
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de projet	30
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion du développement	30
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail	30
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information	31
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en management des affaires en contexte chinois	31
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en pratiques d'affaires	31
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en réglementation économique et financière	32
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en stage coopératif I	32
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en stage coopératif II	32

---

Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires	32
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en stratégies d'affaires	33
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en techniques avancées en fiscalité	33
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	33
Doctorat en administration	34
Doctorat en économie du développement	34
Diplôme de 3 <sup>e</sup> cycle en administration	35

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté d'administration**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté d'administration

## Direction de la Faculté

### COMITÉ DE DIRECTION

#### Doyenne

Francine Turmel

#### Vice-doyenne à l'enseignement

Denyse Rémillard

#### Vice-doyen à la recherche

Mario Fortin

#### Secrétaire de Faculté

Maryse Provençal

#### Directeur administratif de la Faculté

Jean-Claude MEILLEUR

### CONSEIL DE FACULTÉ

- Doyenne
- Vice-doyenne à l'enseignement
- Vice-doyen à la recherche
- Secrétaire de faculté
- Six professeurs élus par l'assemblée des professeurs (un par département)
- Une étudiante ou un étudiant délégué par les associations d'étudiants des programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles
- Deux étudiantes ou étudiants délégués par l'Association des étudiants des programmes de 1<sup>er</sup> cycle
- Une étudiante ou un étudiant provenant des programmes dispensés au campus de Longueuil
- Trois personnes de l'extérieur choisies par le Conseil

### DIRECTEURS DES PROGRAMMES

Directeur des programmes de 1<sup>er</sup> cycle : Jean DESROCHERS

Directeur adjoint au 1<sup>er</sup> cycle : Yvan LAMBERT

### ÉTUDES DE 2<sup>E</sup> CYCLE ET DE 3<sup>E</sup> CYCLE

Directeur des programmes MBA : Louis CÔTÉ

Directeur des programmes M. Sc. et M. Adm. : Julien BILODEAU

Directrice des programmes de 2<sup>e</sup> cycle en fiscalité : Chantal AMIOT

Directeur du doctorat en administration et du diplôme de 3<sup>e</sup> cycle : John INGHAM

Directrice du doctorat en économie du développement (Ph. D.) : Dorothee BOCCANFUSO

Directeur adjoint des études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles : Claude VILLENEUVE

### DIRECTEURS ET DIRECTRICES DES DÉPARTEMENTS

Économique : Dorothee BOCCANFUSO

Finance : Marc-André LAPOINTE

Management : Michel LAFLEUR

Marketing : Anne MATHIEU

Sciences comptables et fiscalité : Anne-Marie ROBERT

Systèmes d'information et méthodes quantitatives de gestion : Guy MALTAIS

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/adm/faculte/personnel](http://www.usherbrooke.ca/adm/faculte/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en administration

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

[msc.adm@USherbrooke.ca](mailto:msc.adm@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

[madm.adm@USherbrooke.ca](mailto:madm.adm@USherbrooke.ca) (2<sup>e</sup> adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke : admission au trimestre d'automne
- la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information est offerte à Longueuil au trimestre d'automne

**GRADE :** Maître en administration<sup>(1)</sup> M. Adm., Maître ès sciences<sup>(1)</sup> M. Sc.

La maîtrise en administration permet un cheminement de type cours offrant onze concentrations :

- concentration en communication marketing;
- concentration en finance;
- concentration en gestion du commerce électronique;
- concentration en gestion du développement durable;
- concentration en gestion internationale;
- concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information;
- concentration en intervention et changement organisationnel;
- concentration en management public;
- concentration en marketing;
- concentration en sciences comptables;
- concentration en stratégie de l'intelligence d'affaires.

ainsi qu'un cheminement de type recherche comportant six domaines de recherche :

- domaine finance;
- domaine gestion du commerce électronique;
- domaine intervention et changement organisationnel;
- domaine marketing;
- domaine sciences comptables;
- domaine stratégie de l'intelligence d'affaires.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances liées à sa formation antérieure ou d'acquiescer une formation spécialisée dans l'une des concentrations du programme ou l'un de ses domaines de recherche :
- soit, dans le cheminement de type cours, d'acquiescer des connaissances plus spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à une intervention appropriée;
- soit, dans le cheminement de type recherche, d'apprendre à effectuer une recherche sur un sujet donné, de maîtriser une méthode de recherche et d'être en mesure de communiquer les résultats de ses travaux;
- de devenir apte à contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes multidisciplinaires.

#### Objectifs spécifiques

### DANS LA CONCENTRATION EN COMMUNICATION MARKETING

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux saisir les enjeux liés à la communication marketing;
- d'acquiescer une vision intégrée de la communication marketing dans les organisations et d'en maîtriser l'ensemble des éléments;
- d'analyser et de concevoir l'ensemble des éléments d'une stratégie de communication marketing.

### DANS LA CONCENTRATION EN GESTION DU COMMERCE ÉLECTRONIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux saisir les enjeux techniques, technologiques et marketing d'une application en commerce électronique;
- de comprendre en profondeur les principales étapes du développement d'une application en commerce électronique : analyse, planification, conception, développement et contrôle;
- de concevoir une stratégie efficace et réaliste de développement électronique d'une entreprise.

**DANS LA CONCENTRATION EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquies les connaissances et les compétences de gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une problématique liée au développement durable dans les entreprises;
- d'orienter et d'aider les entreprises dans une démarche de valorisation du développement durable;
- de développer un esprit critique quant aux avenues de développement durable qui s'offrent aux organisations;
- de devenir apte à remplir une fonction conseil de même qu'à effectuer des tâches variées et multifonctionnelles en lien avec la formation reçue.

**DANS LA CONCENTRATION EN GOUVERNANCE, AUDIT ET SÉCURITÉ DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances et les compétences reliées aux aspects techniques et théoriques des technologies de l'information;
- de maîtriser les concepts reliés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de maîtriser les nouveaux outils d'analyse des risques reliés à l'utilisation des technologies de l'information;
- d'apprendre à analyser des situations précises et à développer les habiletés nécessaires pour mener des mandats en relation avec les technologies de l'information.

**DANS LA CONCENTRATION EN MANAGEMENT PUBLIC**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquies les compétences basées sur des approches de gestion nouvelles et innovatrices et sur des notions de développement adaptées lui permettant de mieux comprendre le contexte socioéconomique dans lequel elle ou il évolue;
- de maîtriser les éléments essentiels de la planification stratégique d'organisations en changement dans lesquelles elle ou il assumera des fonctions de gestion et de développement.

**DANS LA CONCENTRATION EN STRATÉGIE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, évaluer et critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie d'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquies et de maîtriser les connaissances et les compétences de gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique pour divers contextes décisionnels;
- de maîtriser les bases théoriques et pratiques de l'approche scientifique en intelligence d'affaires.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis; une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne minimale de 3,0 sur 4,3 pourra être exigée pour les activités pédagogiques jugées pertinentes à la concentration dans laquelle elle ou il veut s'inscrire.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées équivalentes.

**Conditions particulières**

- La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques jugées pertinentes pour la concentration dans laquelle elle ou il veut s'inscrire.
- Concentration en communication marketing : les études de 1<sup>er</sup> cycle doivent inclure une spécialisation en communication marketing ou l'équivalent.
- Concentration en finance : les études de 1<sup>er</sup> cycle doivent inclure une concentration en finance ou l'équivalent.
- Concentration en gestion du commerce électronique : les études de 1<sup>er</sup> cycle doivent inclure une concentration en gestion de l'information et des systèmes ou en marketing ou l'équivalent.
- Concentration en gestion internationale : la candidate ou le candidat doit avoir une connaissance adéquate de la langue anglaise écrite et parlée.
- Concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information : la candidate ou le candidat doit avoir obtenu le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information de l'Université de Sherbrooke.
- Concentration en intervention et changement organisationnel : la candidate ou le candidat dont les études de 1<sup>er</sup> cycle incluent une concentration en management, en gestion des ressources humaines ou en relations industrielles sera privilégié.
- Concentration en management public : la candidate ou le candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut être admis. Cependant, la candidate ou le candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en économie, en droit, en sciences politiques et ou en sociologie des organisations sera privilégié.
- Concentration en marketing : les études de 1<sup>er</sup> cycle doivent inclure une concentration en marketing ou l'équivalent.

- Concentration en sciences comptables : la candidate ou le candidat doit avoir obtenu le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en comptabilité financière de l'Université de Sherbrooke.

**Exigence d'admission**

Pour les cheminements de type recherche, la candidate ou le candidat s'assure qu'une professeure ou un professeur spécialisé dans le champ de compétence approprié accepte de diriger sa recherche. Dans l'hypothèse où la candidate ou le candidat n'ait pu remplir cette condition au plus tard à la fin du trimestre suivant l'admission, elle ou il devra s'inscrire dans le cheminement de type cours et ce, à partir de la session d'hiver suivant l'année de son admission.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire et de la qualité des lettres de référence.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet sauf pour la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information qui est offerte à temps partiel.

**MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN COMMUNICATION MARKETING**

Pour la concentration en communication marketing, la séquence de la formation est la suivante :

- le trimestre d'automne (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus principal);
- le trimestre d'hiver (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil);
- le trimestre d'été (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil).

**MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE**

Pour la concentration en gestion du développement durable, la séquence de la formation est la suivante :

- le trimestre d'automne (18 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke;
- le trimestre d'hiver (18 crédits) a lieu à l'École supérieure de commerce et de management (Tours);
- l'intervention-essai (9 crédits) peut être réalisée partout dans le monde sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke ou de l'École supérieure de commerce et de management.

**MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN GESTION INTERNATIONALE**

Pour la concentration en gestion internationale, la séquence de la formation est la suivante :

- le trimestre d'automne (18 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke;
- le trimestre d'hiver (18 crédits) a lieu à l'École supérieure de commerce et de management (Poitiers);
- l'intervention-essai (9 crédits) peut être réalisée partout dans le monde sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke ou de l'École supérieure de commerce et de management.

**MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN GOUVERNANCE, AUDIT ET SÉCURITÉ DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION**

Pour la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information, l'étudiante ou l'étudiant :

- complète l'ensemble de sa formation à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil).

**MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN MANAGEMENT PUBLIC**

Pour la concentration en management public, l'étudiante ou l'étudiant :

- peut choisir de compléter la moitié de son programme d'études à l'étranger (Université d'Aix-Marseille III) : un principe de réciprocité sera appliqué quant au nombre d'étudiantes ou d'étudiants en programme d'échange dans chacune des institutions;
- l'intervention-essai (9 crédits) peut être réalisée partout dans le monde sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke.

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT DE TYPE COURS**

Le cheminement de type cours comporte onze concentrations. L'étudiante ou l'étudiant doit obligatoirement en choisir une parmi les onze suivantes : communication marketing, finance, gestion du commerce électronique, gestion du développement durable, gestion internationale, gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information, intervention et changement organisationnel, management public, marketing, sciences comptables, stratégie de l'intelligence d'affaires.

Quelle que soit la concentration choisie, l'étudiante ou l'étudiant doit respecter les exigences du tronc commun suivant :



**TRONC COMMUN** (6 crédits)**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)**BLOC 1**

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration :

ADM	741	Gestion de projet
DAT	822	Gestion de projet en gouvernance des TI
MAR	801	Gestion de projet en communication marketing
MQG	800	Statistiques avancées
MQG	810	Traitement statistique des données
MQG	811	Analyse statistique des données

**BLOC 2**

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration :

CTB	860	Méthodes de recherche appliquée
DAT	824	Méthodes de recherche appliquée
DVD	802	Méthodes d'analyse en développement durable
FEC	860	Séminaire de recherche appliquée
GIS	860	Séminaire de recherche appliquée
GIS	861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires
ICO	817	Méthodes de recherche et de diagnostic
INT	814	Méthodes de recherche appliquée
MAR	802	Recherche en communication marketing
MAR	862	Méthodes de recherche en marketing
MMP	808	Atelier de recherche en management public

**ACTIVITÉS DE CONCENTRATION** (39 crédits)**CONCENTRATION EN COMMUNICATION MARKETING**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

ADM	810	Intervention dans le milieu
CCM	800	Audit de communication marketing
CRM	801	Pratiques avancées en relations publiques
CRM	802	Éthique et déontologie
CRM	803	Stratégies de création publicitaire
ESS	880	Essai
MAR	803	Marketing et comportement de consommation
MAR	804	Pratiques avancées en gestion de la marque
MAR	805	Planification et placement média
MAR	806	Promotion des ventes et marketing direct
MAR	807	Communication et commerce électronique
MAR	808	L'agence et le client
MAR	809	Identité visuelle et design de l'emballage
MAR	811	Aspects légaux de la communication marketing

**CONCENTRATION EN FINANCE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ADM	810	Intervention dans le milieu
FEC	810	Fondements théoriques de la finance
FEC	822	Analyse des décisions financières
FEC	830	Marché des capitaux

**Activités pédagogiques à option** (21 crédits)

Sept activités choisis parmi les suivantes :

CTB	813	Contrôle et analyse de la performance des entreprises
FEC	800	Analyse économique
FEC	815	Analyse approfondie des états financiers
FEC	816	Analyse, évaluation de la performance des firmes
FEC	830	Marché des capitaux
FEC	844	Pratique professionnelle
FEC	851	Séminaire d'analyse financière
FEC	852	Séminaire de gestion de portefeuille
FEC	855	Instruments financiers dérivés
FEC	856	Gestion des risques d'une entreprise
FEC	870	Lectures dirigées en finance de marché
FEC	873	Lectures dirigées en gestion financière
FEC	874	Évaluation des entreprises
FEC	877	Gestion financière stratégique
FIS	800	Fiscalité et gestion financière
MQG	802	Modèles statistiques multivariés

**CONCENTRATION EN GESTION DU COMMERCE ÉLECTRONIQUE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

CR	ADM	810	Intervention dans le milieu	3
	ESS	880	Essai	6
	GCE	801	Fondements théoriques du commerce électronique	3
	GCE	805	Stratégie et commerce électronique	3
	GCE	810	Aspects légaux du commerce électronique	3
	GCE	815	Diagnostic d'un projet de commerce électronique	3
	GCE	820	Planification d'un projet de commerce électronique	3
	GCE	825	Conception d'un projet de commerce électronique	3
	GCE	830	Développement d'un projet de commerce électronique	3
	GCE	835	Implantation d'un projet de commerce électronique	3
CR	GIS	821	Technologie du commerce électronique	3
	MAR	824	Marketing et commerce électronique	3

**CONCENTRATION EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

CR	ADM	810	Intervention dans le milieu	3
	DVD	800	Fondements théoriques du développement durable	3
	DVD	801	Duraconception et écoconception	3
	DVD	804	Gouvernance et éthique en développement durable	3
	DVD	807	Stratégie d'entreprise et développement durable <sup>(3)</sup>	3
	DVD	813	Évaluation extra-financière de l'entreprise <sup>(3)</sup>	3
	DVD	815	Communication et développement durable <sup>(3)</sup>	3
	DVD	816	Développement durable et collectivité publique <sup>(3)</sup>	3
	DVD	818	Nouvelles frontières de la finance responsable <sup>(3)</sup>	3
	DVD	820	Les enjeux du développement durable <sup>(3)</sup>	3
	ESS	880	Essai	6
	ICO	861	Interventions en développement organisationnel	3

**CONCENTRATION EN GESTION INTERNATIONALE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

CR	ADM	804	Gestion internationale et design d'entreprise	3
	ADM	810	Intervention dans le milieu	3
	ESS	880	Essai	6
	INT	625	Droit des affaires internationales <sup>(2)</sup>	3
	INT	626	Stratégie d'internationalisation <sup>(2)</sup>	3
	INT	627	Environnement et marketing international <sup>(2)</sup>	3
	INT	629	Finance internationale <sup>(2)</sup>	3
	INT	630	Logistique internationale <sup>(2)</sup>	3
	INT	632	Géopolitique <sup>(2)</sup>	3
	INT	811	Finance et entreprises mondiales	3
	INT	813	Stratégie et information comptable	3
	INT	815	Marketing direct international	3

**CONCENTRATION EN GOUVERNANCE, AUDIT ET SÉCURITÉ DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

CR	ADM	810	Intervention dans le milieu	3
	DAT	802	Infrastructure technologique	3
	DAT	808	Protection des actifs informationnels	3
	DAT	812	Acquisition et mise en place des applicatifs d'affaires	3
	DAT	816	Gestion des risques et processus d'affaires	3
	DAT	818	Continuité des affaires et résilience	3
	DAT	820	Aspects légaux et éthiques des TI	3
	DAT	823	Gouvernance des TI	3
	DAT	826	Organisation et gestion des TI	3
	DAT	830	Audit des TI	3
	DAT	834	Information comptable, gestion de performance	3
	ESS	880	Essai	6

**CONCENTRATION EN INTERVENTION ET CHANGEMENT ORGANISATIONNEL**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

CR	ADM	810	Intervention dans le milieu	3
	ESS	880	Essai	6
	ICO	805	Gestion des connaissances dans l'économie du savoir	3
	ICO	810	Mesures de performance organisationnelle	3

ICO	811	Fondements en changement organisationnel	3
ICO	812	Habilités d'intervention	3
ICO	813	Analyse de processus et gestion de projet	3
ICO	815	Séminaire de GRH	3
ICO	821	Stratégies de mobilisation	3
ICO	841	Habilités de formation	3
ICO	861	Interventions en développement organisationnel	3
INS	754	Intrapreneuriat et innovation dans les organisations	3

**CONCENTRATION EN MANAGEMENT PUBLIC**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

La concentration en management public permet le choix entre deux profils : le profil en gestion du secteur public ou le profil en gestion du développement local et international.

**Profil en gestion du secteur public****Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

ADM	810	Intervention dans le milieu	3
CTB	820	Gestion budgétaire	3
ECN	852	Économie du secteur public	3
ECN	855	Problèmes économiques du développement international	3
ESS	880	Essai	6
GRH	820	Ressources humaines et gestion du changement	3
INS	803	Intrapreneurship organisationnel	3
MMP	800	Fondements théoriques en management public	3
MMP	801	Modernisation du management public	3
MMP	802	Transfert des connaissances et mondialisation	3
MMP	805	Management par les processus	3
MMP	806	Management stratégique de l'innovation	3

**Profil en gestion du développement local et international****Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

ADM	804	Gestion internationale et design d'entreprise	3
ADM	810	Intervention dans le milieu	3
CTB	820	Gestion budgétaire	3
DVL	831	Analyse stratégique du développement local	3
ESS	880	Essai	6
GRH	820	Ressources humaines et gestion du changement	3
INS	803	Intrapreneurship organisationnel	3
MMP	800	Fondements théoriques en management public	3
MMP	801	Modernisation du management public	3
MMP	802	Transfert des connaissances et mondialisation	3
MMP	806	Management stratégique de l'innovation	3
MMP	807	Gestion du développement local et international	3

**CONCENTRATION EN MARKETING**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

ADM	810	Intervention dans le milieu	3
ESS	880	Essai	6
MAR	815	Modèles d'aide à la décision en marketing	3
MAR	823	Gestion de l'innovation de produits	3
MAR	832	Marketing et sciences du comportement	3
MAR	836	Consultation et méthodes qualitatives	3
MAR	837	Marketing stratégique	3
MAR	851	Contrôle d'efficacité en marketing	3
MAR	873	Gestion de la marque	3
MAR	876	Marketing vert	3
MAR	877	Nouvelles tendances en théories marketing	3
MQG	802	Modèles statistiques multivariés	3

**CONCENTRATION EN SCIENCES COMPTABLES**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

CTB	840	Problématiques contemporaines en comptabilité I	3
CTB	841	Problématiques contemporaines en comptabilité II	3
CTB	842	Analyse de situations professionnelles I	3
CTB	843	Thématiques d'affaires de la profession	3
CTB	844	Intégration des compétences de la profession	3
CTB	845	Application des connaissances	3
CTB	846	Analyse de situations professionnelles II	3
CTB	847	Simulations EFU I	3
CTB	848	Simulations EFU II	3
CTB	849	Simulations EFU III	3
ESS	890	Essai	9

**CONCENTRATION EN STRATÉGIE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

ADM	810	Intervention dans le milieu	3
ESS	880	Essai	6
GIS	800	Fondements de l'intelligence d'affaires	3
GIS	802	Stratégie de l'intelligence d'affaires	3
GIS	803	Collecte de données en intelligence d'affaires	3
GIS	804	Gestion des connaissances	3
GIS	805	Structuration et analyse multidimensionnelle	3
GIS	806	Création et gestion des entrepôts de données	3
GIS	807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle	3
GIS	808	Intelligence compétitive et géospatiale	3
MQG	812	Techniques de forage de données	3
MQG	813	Statistiques décisionnelles avancées	3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

Le cheminement de type recherche comporte 6 domaines de recherche. L'étudiante ou l'étudiant doit obligatoirement en choisir un parmi les 6 suivants : comptabilité, finance, gestion du commerce électronique, intervention et changement organisationnel, marketing, stratégie de l'intelligence d'affaires.

**DOMAINE FINANCE****Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)**

ADM	891	Activités de recherche I	3
ADM	892	Activités de recherche II	3
ADM	893	Activités de recherche III	3
FEC	810	Fondements théoriques de la finance	3
FEC	822	Analyse des décisions financières	3
FEC	860	Séminaire de recherche appliquée	3
MEM	800	Mémoire	15
MQG	800	Statistiques avancées	3

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Trois activités choisies parmi les suivantes :

ADM	894	Activités de recherche IV	3
ADM	895	Activités de recherche V	3
CTB	813	Contrôle et analyse de la performance des entreprises	3
FEC	800	Analyse économique	3
FEC	815	Analyse approfondie des états financiers	3
FEC	816	Analyse, évaluation de la performance des firmes	3
FEC	830	Marché des capitaux	3
FEC	840	Théorie de portefeuille	3
FEC	851	Séminaire d'analyse financière	3
FEC	852	Séminaire de gestion de portefeuille	3
FEC	855	Instruments financiers dérivés	3
FEC	856	Gestion des risques d'une entreprise	3
FEC	870	Lectures dirigées en finance de marché	3
FEC	873	Lectures dirigées en gestion financière	3
FEC	874	Évaluation des entreprises	3
FIS	800	Fiscalité et gestion financière	3
MQG	802	Modèles statistiques multivariés	3

**DOMAINE GESTION DU COMMERCE ÉLECTRONIQUE****Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

ADM	891	Activités de recherche I	3
ADM	892	Activités de recherche II	3
ADM	893	Activités de recherche III	3
MEM	800	Mémoire	15
MQG	810	Traitement statistique des données	3

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIS	860	Séminaire de recherche appliquée	3
MAR	862	Méthodes de recherche en marketing	3

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

ADM	894	Activités de recherche IV	3
ADM	895	Activités de recherche V	3
GCE	801	Fondements théoriques du commerce électronique	3
GCE	805	Stratégie et commerce électronique	3
GCE	810	Aspects légaux du commerce électronique	3
GIS	821	Technologie du commerce électronique	3
MAR	824	Marketing et commerce électronique	3

**DOMAINE INTERVENTION ET CHANGEMENT ORGANISATIONNEL****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

ADM 891	Activités de recherche I
ADM 892	Activités de recherche II
ADM 893	Activités de recherche III
ICO 817	Méthodes de recherche et de diagnostic
MEM 800	Mémoire
MQG 810	Traitement statistique des données

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

ADM 805	Management interculturel
ADM 894	Activités de recherche IV
ADM 895	Activités de recherche V
ICO 805	Gestion des connaissances dans l'économie du savoir
ICO 810	Mesures de performance organisationnelle
ICO 812	Habilités d'intervention
ICO 815	Séminaire en GRH
ICO 821	Stratégies de mobilisation
ICO 841	Habilités de formation
ICO 861	Interventions en développement organisationnel
MQG 805	Gestion à valeur ajoutée

**DOMAINE MARKETING****Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

ADM 891	Activités de recherche I
ADM 892	Activités de recherche II
ADM 893	Activités de recherche III
MAR 832	Marketing et sciences du comportement
MAR 862	Méthodes de recherche en marketing
MAR 871	Séminaire de théorie en marketing
MEM 800	Mémoire
MQG 800	Statistiques avancées
MQG 802	Modèles statistiques multivariés

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ADM 894	Activités de recherche IV
ADM 895	Activités de recherche V
MAR 814	Modèles quantitatifs en marketing
MAR 823	Gestion de l'innovation de produit
MAR 836	Consultation et méthodes qualitatives
MAR 837	Marketing stratégique
MAR 851	Contrôle d'efficacité en marketing
MAR 873	Gestion de la marque
MAR 875	Commerce et marketing international

**DOMAINE SCIENCES COMPTABLES****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

ADM 891	Activités de recherche I
ADM 892	Activités de recherche II
ADM 893	Activités de recherche III
CTB 860	Méthodes de recherche appliquée
MEM 800	Mémoire
MQG 810	Traitement statistique des données

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

ADM 804	Gestion internationale et design d'entreprise
ADM 894	Activités de recherche IV
ADM 895	Activités de recherche V
CTB 821	Séminaire de comptabilité financière
CTB 822	Séminaire de comptabilité de management
ICO 810	Mesures de performance organisationnelle
ICO 851	Réingénierie des processus

**DOMAINE STRATÉGIE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES****Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

ADM 891	Activités de recherche I
ADM 892	Activités de recherche II
ADM 893	Activités de recherche III
GIS 800	Fondements de l'intelligence d'affaires
GIS 802	Stratégie de l'intelligence d'affaires
GIS 803	Collecte de données en intelligence d'affaires
GIS 861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires

MEM 800	Mémoire	15
MQG 811	Analyse statistique des données	3

**CR Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

- CR
- (1) Pour les concentrations en communication marketing, en gestion du développement durable, en gestion internationale, en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information et en management public, le grade est maître en administration et le sigle est M. Adm.
  - (2) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'École supérieure de commerce et de management (Poitiers).
  - (3) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'École supérieure de commerce et de management (Tours).

## Maîtrise en administration des affaires

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

mba.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- le cheminement coopératif est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'automne
- le cheminement pour cadres en exercice est offert à Longueuil : admission au trimestre d'automne
- le cheminement à temps partiel est offert à Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne
- le cheminement pour cadres en exercice, programme conjoint Université de Sherbrooke – École supérieure de commerce et de management (ESCEM) est offert à Sherbrooke et en France : admission au trimestre d'automne
- le cheminement pour cadres en exercice, (offert hors Québec) est offert en Algérie, Martinique et Guadeloupe : admission au trimestre d'automne
- le cheminement pour comptables en management est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'automne
- le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) – maîtrise en administration des affaires (M.B.A.) est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**GRADE : Maître en administration des affaires, M.B.A.**

Le programme de maîtrise en administration des affaires comporte sept chemine-ments :

- le cheminement coopératif;
- le cheminement pour cadres en exercice offert au Québec uniquement en ensei- gnement particulier;
- le cheminement à temps partiel<sup>(1)</sup>;
- le cheminement pour cadres en exercice, programme conjoint Université de Sherbrooke – École supérieure de commerce et de management (ESCEM), offert uniquement en enseignement particulier;
- le cheminement pour cadres en exercice offert hors Québec uniquement en ensei- gnement particulier;
- le cheminement pour comptables en management;
- le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) – maîtrise en administration des affaires (M.B.A.), c'est-à-dire le cheminement coopératif poursuivi concurremment au pro- gramme de baccalauréat en droit.

**OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquies et d'améliorer des habiletés en matière de communication, de travail d'équipe et d'exercice du leadership;
- de développer ses aptitudes de gestionnaire par un ensemble de connaissances et d'outils interdisciplinaires liés aux opérations, aux décisions de gestion, à la planification et aux choix stratégiques;
- d'appliquer, dans des projets et problématiques complexes d'entreprises, ses connais- sances et ses habiletés de gestion stratégique.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent ou être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en droit<sup>(2)</sup>.

Avoir une préparation suffisante dans certaines matières de base; selon les cas, une formation d'appoint pourra être exigée.

**CHEMINEMENT COOPÉRATIF****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- par le mentorat, d'accroître ses connaissances du milieu des affaires ainsi que de la réalité entrepreneuriale afin de développer son propre réseau;
- par le stage coopératif et par un mandat de consultation, d'intégrer et d'appliquer ses connaissances en gestion stratégique au sein d'une organisation;
- de concevoir et de planifier son plan de carrière.

**ADMISSION****Condition particulière**

Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente à titre de gestionnaire.

**Exigence particulière**

Se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères spécifiques de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevé de notes, lettre de motivation, lettres de recommandation) puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3

**CRÉDITS EXIGÉS** : 51

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études comporte 37 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 14 crédits d'activités pédagogiques à option, qui sont réparties en trois blocs.

**BLOC 1 : Gérer l'entreprise** (17 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (17 crédits)

ADM 710	Management	CR
ADM 713	Travail en équipe	1
ADM 716	Communication	1
CTB 712	Comprendre les états financiers	2
FEC 711	Décisions financières relatives à la gestion	2
GIS 715	Systèmes de gestion des affaires	1
GRH 722	Décisions relatives aux ressources humaines	2
MAR 711	Décisions de marketing	2
MQG 713	Aide à la prise de décision	2
MQG 716	Méthodes analytiques de gestion	1
MQG 717	Gestion des opérations	2

**BLOC 2 : Gérer le changement** (17 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

ADM 714	Autogestion de carrière	CR
ADM 722	Gestion de projet	1
ADM 770	Diagnostic d'entreprise avec simulation	2
ECN 770	Environnement économique	2
FEC 722	Évaluation financière de projet	2
MAR 722	Analyse de marché	2

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ADM 734	Pratiques d'affaires de classe mondiale	CR
ADM 745	Droit des affaires	2
ADM 746	Éthique des affaires	1
CTB 730	Gestion stratégique des coûts	2
MAR 723	Programmation d'actions commerciales	1
MAR 724	Commerce électronique	2
MAR 771	Séminaire de marketing international	3
MQG 771	Production à valeur ajoutée	2

**BLOC 3 : Gérer l'avenir** (17 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

ADM 721	Leadership	CR
ADM 723	Le changement	1
ADM 765	Consultation en stratégie d'entreprise	2
FEC 756	Stratégie financière	2
GRH 756	Stratégie en GRH	1
MAR 756	Stratégie de marketing	1
MQG 756	Stratégie d'opérations	1

**Activités pédagogiques à option** (8 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ADM 724	Comportement humain, culture et structures	CR
CTB 726	Fiscalité des affaires	2
ESS 760	Essai	1
FEC 725	Évaluation d'entreprise	3
FEC 765	Décision et valeurs mobilières	2
GIS 751	Les télétechnologies au service de la gestion	2
GIS 752	Gestion des technologies nouvelles	1
INS 710	Entrepreneurship et plan d'affaires	1
MAR 754	Marketing des innovations technologiques	3
MAR 762	Gestion de la communication publicitaire	1
MAR 763	Le marketing des services	1

**CHEMINEMENT POUR CADRES EN EXERCICE**

(offert uniquement en enseignement particulier)

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés;
- de développer une vision stratégique de l'organisation;
- de développer une compréhension de l'environnement qui soit à la fois utilisable et tournée vers le futur;
- de comprendre les fondements de la capacité stratégique des organisations en relation avec sa filière de valeurs;
- de comprendre les liens entre la capacité stratégique des organisations et l'apprentissage organisationnel;
- de gérer le changement;
- de gérer les relations humaines.

**ADMISSION****Conditions particulières**

Avoir un minimum de cinq années d'expérience professionnelle pertinente acquise à titre de cadre.

Occuper ou être sur le point d'occuper un poste de direction au moment de présenter sa demande.

**Exigences particulières**

Fournir un curriculum vitae et trois lettres de recommandation; déposer un court texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études; se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères spécifiques de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevé de notes, lettre de motivation, lettres de recommandation) puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 51

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le programme, pour les candidates et candidats admis sur la base d'un diplôme de premier cycle autre qu'en administration des affaires, comporte 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 6 crédits d'activités pédagogiques à option. De plus, une reconnaissance de 6 crédits est attribuée pour l'expérience professionnelle.

Le programme, pour les candidates et candidats admis sur la base d'un diplôme de premier cycle en administration des affaires, comporte 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 6 crédits d'activités pédagogiques à option. De plus, une reconnaissance de 15 crédits universitaires est attribuée pour l'expérience professionnelle.

**BLOC 1 : La gestion de l'organisation**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de premier cycle dans une autre discipline que l'administration des affaires ou l'équivalent

**Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)**

EBA 701	Structures et systèmes organisationnels	CR
EBA 702	Enjeux entourant les états financiers	2
EBA 703	Finance corporative	2
EBA 704	Chaîne d'approvisionnement et opérations	3
EBA 705	Ressources et capital humains	2
EBA 706	Valeur et satisfaction client	2
EBA 707	Outils quantitatifs d'aide à la décision	2

Pour les candidates et candidats détenant un grade de premier cycle en administration des affaires ou l'équivalent

**Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)**

EBA 707	Outils quantitatifs d'aide à la décision	CR
EBA 708	Fonctions de l'organisation	4
		4

Pour toutes les candidates et candidats, les blocs 2, 3, 4, 5 ci-dessous

**BLOC 2 : Le gestionnaire et l'organisation****Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)**

EBA 721	Habilités de gestion et travail d'équipe	CR
EBA 722	Gouvernance et éthique	2
		2

**BLOC 3 : La stratégie : analyse et décision****Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)**

EBA 731	Grands défis de l'économie	CR
EBA 732	Environnement, secteur et marchés	2
EBA 733	Réseaux et filières de valeurs	2
EBA 734	Audit et choix stratégiques	2
		2

**BLOC 4 : La stratégie : le déploiement****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

EBA 741	Stratégies d'opérationnalisation	CR
EBA 742	Mobilisation et leadership	4
		2

**BLOC 5 : La stratégie : l'appropriation****Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)**

EBA 751	Savoir et organisation apprenante	CR
EBA 752	Changement stratégique	2
		2

Pour toutes les candidates et candidats, les activités pédagogiques à option ci-dessous

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

EBA 761	Vision et autogestion de carrière	CR
EBA 763	Gestion de la relation client (CRM)	2
EBA 764	Développement durable	2
EBA 765	Fusion et acquisition	2
EBA 766	Innovation technologique	2
EBA 767	Organisation innovante	2
EBA 768	Internationalisation	2
EBA 769	Intelligence d'affaires	2
EBA 770	Positionnement et image	2
EBA 771	Architecture d'entreprise	2
EBA 772	Fondements de l'internationalisation	2
EBA 773	Gestion de la marque	2
EBA 774	Évaluation d'entreprise	2
EBA 775	TI, affaires, management, une même réalité	2
EBA 776	Planification stratégique à l'international	2
EBA 777	Le cycle d'innovation en affaires	2
EBA 778	Gestion du développement des affaires	2
EBA 780	Gestion de crise I	2
EBA 781	Communication efficace	2

**CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses habiletés de planification et de gestion stratégique à tous les niveaux des organisations;
- de développer une vision stratégique de l'organisation.

**ADMISSION****Condition particulière**

Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente.

**Critères spécifiques de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire, l'expérience pertinente, la lettre de motivation et les lettres de recommandation sont prises en considération.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 51**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études comporte trente-cinq crédits d'activités pédagogiques obligatoires et seize crédits d'activités pédagogiques à option, qui sont réparties en trois blocs.

**BLOC 1 : Gérer l'entreprise (17 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)**

ADM 710	Management	CR
ADM 713	Travail en équipe	1
ADM 720	Diagnostic d'entreprise	1
CTB 712	Comprendre les états financiers	2
FEC 711	Décisions financières relatives à la gestion	2
GIS 715	Systèmes de gestion des affaires	1
GRH 722	Décisions relatives aux ressources humaines	2
MAR 711	Décisions de marketing	2
MQG 713	Aide à la prise de décision	2
MQG 716	Méthodes analytiques de gestion	1
MQG 717	Gestion des opérations	2

**BLOC 2 : Gérer le changement (17 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)**

ADM 714	Autogestion de carrière	CR
ADM 716	Communication	1
ADM 722	Gestion de projet	2
ADM 723	Le changement	2
FEC 722	Évaluation financière de projet	2
MAR 722	Analyse de marché	2

**Activités pédagogiques à option (7 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

ADM 724	Comportement humain, culture et structures	CR
ADM 734	Pratiques d'affaires de classe mondiale	2
ADM 745	Droit des affaires	1
ADM 746	Éthique des affaires	1
CTB 726	Fiscalité des affaires	1
CTB 730	Gestion stratégique des coûts	2
ECN 770	Environnement économique	2
FEC 725	Évaluation d'entreprise	2
FEC 765	Décision et valeurs mobilières	2
GIS 751	Les télétechnologies au service de la gestion	1
GIS 752	Gestion des technologies nouvelles	1
INS 710	Entrepreneurship et plan d'affaires	3
MAR 723	Programmation d'actions commerciales	1
MAR 724	Commerce électronique	2
MAR 754	Marketing des innovations technologiques	1
MAR 762	Gestion de la communication publicitaire	1
MAR 763	Le marketing des services	1
MAR 771	Séminaire de marketing international	3
MQG 721	Techniques de réingénierie des procédés	1
MQG 722	Les normes ISO : aspect gestion des procédés	1
MQG 723	Les techniques de qualité	1

**BLOC 3 : Gérer l'avenir (17 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)**

ADM 715	Projet d'intégration	CR
ADM 721	Leadership	1
ADM 765	Consultation en stratégie d'entreprise	2
FEC 756	Stratégie financière	1
GRH 756	Stratégie en GRH	1
MAR 756	Stratégie de marketing	1
MQG 756	Stratégie d'opérations	1

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

ADM 724	Comportement humain, culture et structures	CR
ADM 734	Pratiques d'affaires de classe mondiale	2
ADM 745	Droit des affaires	1
ADM 746	Éthique des affaires	1

CTB 726	Fiscalité des affaires	1
CTB 730	Gestion stratégique des coûts	2
ECN 770	Environnement économique	2
ESS 760	Essai	3
FEC 725	Évaluation d'entreprise	2
FEC 765	Décision et valeurs mobilières	2
GIS 751	Les télétechnologies au service de la gestion	1
GIS 752	Gestion des technologies nouvelles	1
INS 710	Entrepreneurship et plan d'affaires	3
MAR 723	Programmation d'actions commerciales	1
MAR 724	Commerce électronique	2
MAR 754	Marketing des innovations technologiques	1
MAR 762	Gestion de la communication publicitaire	1
MAR 763	Le marketing des services	1
MAR 771	Séminaire de marketing international	1
MQG 721	Techniques de réingénierie des procédés	1
MQG 722	Les normes ISO : aspect gestion des procédés	1
MQG 723	Les techniques de qualité	1

**CHEMINEMENT POUR CADRES EN EXERCICE**

Programme conjoint : Université de Sherbrooke – ESCEM  
(offert uniquement en enseignement particulier)

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés;
- de développer une vision stratégique de l'organisation;
- de parfaire ses habiletés de leader et d'accompagnateur dans son environnement;
- de résoudre une problématique stratégique de portée internationale dans un contexte nord-américain.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent (bac+4 du système scolaire français).

**Conditions particulières**

Avoir un minimum de 5 années d'expérience professionnelle acquise à titre de cadre.  
Bilinguisme (français/anglais)

**Exigence particulière**

Se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères spécifiques de sélection**

La sélection des candidates et des candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevé de notes, lettre de motivation, lettres de recommandation) puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base des résultats de l'entrevue d'admission.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 51**

- 39 crédits d'activités pédagogiques réalisées en France
- 6 crédits d'activités pédagogiques réalisées au Québec
- 6 crédits reconnus pour l'expérience professionnelle

**PROFIL DES ÉTUDES**

- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option réparties en deux blocs
- 6 crédits attribués pour l'expérience professionnelle

**Activités pédagogiques réalisées en France****BLOC 1 : Gérer l'entreprise (15 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ADM 710	Management	1
ADM 713	Travail en équipe	1
ADM 720	Diagnostic d'entreprise	1
CTB 712	Comprendre les états financiers	2
FEC 711	Décisions financières relatives à la gestion	2
GIS 715	Systèmes de gestion des affaires	1
MAR 711	Décisions de marketing	2
MQG 713	Aide à la prise de décision	2
MQG 716	Méthodes analytiques de gestion	1
MQG 717	Gestion des opérations	2

**BLOC 2 : Gérer le changement et l'avenir (30 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ADM 702	Consolidation d'équipe	1
ADM 715	Projet d'intégration	1
ADM 716	Communication	1
ADM 721	Leadership	1
ADM 722	Gestion de projet	2
ADM 723	Le changement	2
ADM 746	Éthique des affaires	1
FEC 722	Évaluation financière de projet	2
GRH 722	Décisions relatives aux ressources humaines	2
MAR 722	Analyse de marché	2

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

CTB 726	Fiscalité des affaires	1
CTB 730	Gestion stratégique des coûts	2
ESC 721	Géostratégie	2
ESS 760	Essai	3
FEC 725	Évaluation d'entreprise	2
FEC 762	Nouveau défis du macroenvironnement	1
FEC 765	Décision et valeurs mobilières	2
MAR 762	Gestion de la communication publicitaire	1
MAR 763	Le marketing des services	1
MAR 770	Stratégie d'internationalisation de l'entreprise	2

**Activités pédagogiques réalisées au Québec****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

ADM 765	Consultation en stratégie d'entreprise	2
FEC 756	Stratégie financière	1
GRH 756	Stratégie en GRH	1
MAR 756	Stratégie de marketing	1
MQG 756	Stratégie d'opérations	1

**CHEMINEMENT POUR CADRES EN EXERCICE OFFERT HORS QUÉBEC**

(offert uniquement à des cohortes fermées à la suite d'ententes conclues avec des organisations partenaires)

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés;
- de développer une vision stratégique de l'organisation;
- de développer une compréhension de l'environnement qui soit à la fois utilisable et tournée vers le futur;
- de comprendre les fondements de la capacité stratégique des organisations en relation avec sa filière de valeurs;
- de comprendre les liens entre la capacité stratégique des organisations et l'apprentissage organisationnel;
- de gérer le changement;
- de gérer les relations humaines.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir un minimum de cinq années d'expérience professionnelle acquise à titre de cadre.  
Occuper ou être sur le point d'occuper un poste de direction au moment de présenter sa demande.

**Exigences particulières**

Fournir un curriculum vitae et trois lettres de recommandation; déposer un cours texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études; se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères spécifiques de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 51**

- 45 crédits réalisés hors campus
- 6 crédits universitaires reconnus pour l'expérience professionnelle

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le programme comporte 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 12 crédits d'activités pédagogiques à option. De plus, une reconnaissance de six crédits est attribuée pour l'expérience professionnelle.

**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)****BLOC 1 : Gérer l'entreprise****Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)**

EBA	701	Structures et système organisationnels
EBA	702	Enjeux entourant les états financiers
EBA	703	Finance corporative
EBA	704	Chaîne d'approvisionnement et opérations
EBA	705	Ressources et capital humains
EBA	706	Valeur et satisfaction client
EBA	707	Outils quantitatifs d'aide à la décision

**BLOC 2 : Gérer le changement et l'avenir****Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)**

EBA	721	Habilités de gestion et travail d'équipe
EBA	722	Gouvernance et éthique
EBA	732	Environnement, secteur et marchés
EBA	734	Audit et choix stratégiques
EBA	741	Stratégies d'opérationnalisation
EBA	742	Mobilisation et leadership
EBA	752	Changement stratégique

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Ces activités pédagogiques à option sont sélectionnées par la direction du programme selon le dossier universitaire des candidates et candidats et selon les ententes avec les partenaires locaux parmi ces activités :

ADM	722	Gestion de projet
ALG	701	Séminaire en gestion de portefeuille
EBA	708	Fonctions de l'organisation
EBA	731	Grands défis de l'économie
EBA	733	Réseaux et filières de valeurs
EBA	751	Savoir et organisation apprenante
EBA	762	Contrôle de gestion
EBA	768	Internationalisation
EBA	769	Intelligence d'affaires
EBA	770	Positionnement et image
ESS	760	Essai
ESS	761	Projet
FEC	765	Décisions et valeurs mobilières

**CHEMINEMENT POUR COMPTABLES EN MANAGEMENT****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'appliquer ses connaissances et ses habiletés de gestion et de comptabilité de management;
- de développer ses habiletés de planification et de gestion stratégique à tous les niveaux de l'organisation.

**ADMISSION****Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Fournir une attestation de réussite de l'examen d'admission de l'Ordre des comptables en management accrédités du Québec

**Critères spécifiques de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire et de la qualité des lettres de référence.

**Exigence particulière pour l'obtention du grade de maître en administration des affaires**

Avoir satisfait aux exigences donnant accès au titre professionnel de l'Ordre des comptables en management accrédités du Québec.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 51****PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études comporte 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 19 crédits d'activités à option. Les étudiantes et étudiants doivent obtenir 43 crédits en régime à temps complet; les 8 crédits restants doivent être obtenus en régime à temps partiel de façon concomitante avec un emploi à temps complet en gestion.

**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

CR	ADM	713	Travail en équipe	CR	1
2	ADM	714	Autogestion de carrière		1
2	ADM	715	Projet d'intégration		1
3	ADM	716	Communication		1
2	ADM	721	Leadership		1
2	ADM	722	Gestion de projet		2
2	ADM	723	Le changement		2
4	ADM	734	Pratiques d'affaires de classe mondiale		2
	ADM	746	Éthique des affaires		1
	ADM	765	Consultation en stratégie d'entreprise		2
	CTB	710	Séminaire d'intégration de la gestion comptable		3
	CTB	732	Expertise des comptables en management		2
CR	CTB	780	Expérience professionnelle encadrée		1
2	FEC	756	Stratégie financière		1
2	GIS	751	Les télétechnologies au service de la gestion		1
2	GRH	756	Stratégie en GRH		1
2	INS	710	Entrepreneurship et plan d'affaires		3
4	MAR	722	Analyse de marché		2
2	MAR	756	Stratégie de marketing		1
2	MAR	771	Séminaire de marketing international		3
	MQG	756	Stratégie d'opérations		1

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CR	ADM	724	Comportement humain, culture et structures	CR	2
2	ESS	760	Essai		3
3	FEC	725	Évaluation d'entreprise		2
4	FEC	765	Décision et valeurs mobilières		2
2	FEC	773	Éléments d'ingénierie financière		3
2	FEC	774	Évaluation et gestion des risques		3
2	FEC	775	Gestion des systèmes informatisés de contrôle		3
2	GIS	752	Gestion des technologies nouvelles		1
2	MAR	723	Programmation d'actions commerciales		1
2	MAR	724	Commerce électronique		2
2	MAR	754	Marketing des innovations technologiques		1
3	MAR	762	Gestion de la communication publicitaire		1
4	MAR	763	Le marketing des services		1
2	MQG	722	Les normes ISO : aspect gestion des procédés		1
	MQG	723	Les techniques de qualité		1
	MQG	771	Production à valeur ajoutée		2

**CHEMINEMENT BACCALURÉAT EN DROIT (LL. B.)****- MAÎTRISE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES (M.B.A.)**

Seuls les étudiantes et étudiants inscrits au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif du baccalauréat en droit peuvent s'inscrire au cheminement baccalauréat en droit (LL.B.) – maîtrise en administration des affaires (MBA) de la maîtrise en administration des affaires. Ces derniers sont sélectionnés en fonction du résultat d'une entrevue à laquelle sont conviés les candidates et candidats ayant présenté les meilleurs dossiers d'admission.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'appliquer ses connaissances et ses habiletés de gestion et de conseil juridique à la pratique des affaires;
- de développer ses habiletés de planification et de gestion stratégique à tous les niveaux des organisations;
- par le stage coopératif, d'intégrer et d'appliquer ses connaissances en gestion stratégique au sein d'une organisation.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit à temps complet au cheminement avec maîtrise en administration des affaires en régime coopératif du programme de baccalauréat en droit. Les conditions d'admission à ce cheminement sont disponibles à cette adresse : <http://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/droit/>.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu un minimum de 30 crédits au programme de baccalauréat en droit.

Avoir maintenu une moyenne minimale de B- (2,7 sur 4,3) au programme de baccalauréat en droit.

**Exigences particulières pour l'obtention du grade de maître en administration des affaires**

Détenir un baccalauréat en droit.  
Avoir réussi 3 stages (T1 et T2-Droit, T1-M.B.A.).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF ET AGENCEMENT DU CHEMINEMENT DES PROGRAMMES DE BACCALURÉAT EN DROIT ET DE MAÎTRISE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Droit	S-1	S-2	---	S-3	S-4	T-1	S-5	T-2	S-5	---	S-6	---
MBA	---	---	S-1	---	---	---	S-2	---	S-2	T-1	S-3	S-3

**CRÉDITS EXIGÉS POUR LE CHEMINEMENT :**

Le programme de maîtrise en administration des affaires comporte 51 crédits plus 3 crédits d'activités pédagogiques d'appoint (T1-M.B.A.).  
Le programme de baccalauréat en droit comporte 93 crédits.  
Les deux stages en droit (T1, T2) comportent 6 crédits d'appoint au total.

**PROFIL DES ÉTUDES****SESSIONS 1 ET 2**

**Le profil des études des sessions 1 et 2 du programme de baccalauréat en droit**  
(30 crédits)

**SESSION 3**

**Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires** (12 crédits)

ADM 710	Management	1	CR
ADM 713	Travail en équipe	1	
CTB 712	Comprendre les états financiers	2	
GIS 715	Systèmes de gestion des affaires	1	
MAR 711	Décisions de marketing	2	
MQG 713	Aide à la prise de décision	2	
MQG 716	Méthodes analytiques de gestion	1	
MQG 717	Gestion des opérations	2	

**SESSION 4**

**Activités pédagogiques obligatoires du programme de baccalauréat en droit**  
(16 crédits)

**Activités pédagogiques à option du programme de baccalauréat en droit**  
(2 crédits)

**SESSION 5**

**Activités pédagogiques obligatoires du programme de baccalauréat en droit**  
(15 crédits)

**SESSION 6**

**Stage coopératif en droit** (T1) (3 crédits d'activités pédagogiques d'appoint)

**SESSION 7**

**Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires** (6 crédits)

ECN 770	Environnement économique	2	CR
FEC 711	Décisions financières relatives à la gestion	2	
GRH 722	Décisions relatives aux ressources humaines	2	

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en administration des affaires.<sup>(3)</sup>  
Neuf crédits d'activités pédagogiques du programme de baccalauréat en droit.

**SESSION 8**

**Stage coopératif en droit** (T2) (3 crédits d'activités pédagogiques d'appoint)

**SESSION 9**

**Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires** (9 crédits)

ADM 716	Communication	1	CR
ADM 722	Gestion de projet	2	
ADM 723	Le changement	2	
FEC 722	Évaluation financière de projet	2	
MAR 722	Analyse de marché	2	

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Neuf crédits d'activités pédagogiques du programme de baccalauréat en droit

**SESSION 10**

**Stage coopératif en administration** (3 crédits d'activités pédagogiques d'appoint)

**SESSION 11**

**Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires** (4 crédits)

ADM 721	Leadership	1	CR
ADM 746	Éthique des affaires	1	
ADM 770	Diagnostic d'entreprise avec simulation	2	

**Activités pédagogiques à option** (14 crédits)

Deux crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en administration des affaires<sup>(3)</sup>

Douze crédits d'activités pédagogiques du programme de baccalauréat en droit

**SESSION 12**

**Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires** (6 crédits)

ADM 765	Consultation en stratégie d'entreprise	2	CR
FEC 756	Stratégie financière	1	
GRH 756	Stratégie en GRH	1	
MAR 756	Stratégie de marketing	1	
MQG 756	Stratégie d'opérations	1	

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Neuf crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en administration des affaires.<sup>(3)</sup>

- (1) Pour l'admission à ce cheminement, voir Conditions particulières.
- (2) Pour le cheminement baccalauréat en droit (LL .B.) – maîtrise en administration des affaires (M.B.A.), la condition générale d'admission est d'être inscrit à temps complet au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif du programme de baccalauréat en droit.
- (3) Banque d'activités pédagogiques à option du programme de maîtrise en administration des affaires

ADM 724	Comportement humain, culture et structures	2	CR
ADM 734	Pratiques d'affaires de classe mondiale	2	
ADM 745	Droit des affaires	1	
CTB 726	Fiscalité des affaires	1	
CTB 730	Gestion stratégique des coûts	2	
ESS 760	Essai	3	
FEC 725	Évaluation d'entreprise	2	
FEC 761	Les grands pactes commerciaux internationaux	2	
FEC 762	Nouveaux défis du macroenvironnement	1	
FEC 765	Décision et valeurs mobilières	2	
GIS 751	Les télétechnologies au service de la gestion	1	
GIS 752	Gestion des technologies nouvelles	1	
INS 710	Entrepreneurship et plan d'affaires	3	
MAR 723	Programmation d'actions commerciales	1	
MAR 724	Commerce électronique	1	
MAR 754	Marketing des innovations technologiques	1	
MAR 762	Gestion de la communication publicitaire	1	
MAR 763	Le marketing des services	1	
MAR 771	Séminaire de marketing international	3	
MQG 722	Les normes ISO : aspect gestion des procédés	1	
MQG 723	Les techniques de qualité	1	



## Programme d'études avancées post MBA

(Offert uniquement en enseignement particulier)

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centreprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent Beaudoin, Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'actualiser et de développer ses aptitudes par un ensemble intégré de pratique et de mise en œuvre des connaissances et des habiletés en fonction des avancées et des développements des activités relatives à l'exercice de la fonction de gestion;
- de développer et mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir une maîtrise en administration des affaires (MBA, MBA pour cadres) de l'Université de Sherbrooke ou d'une autre université offrant une formation jugée équivalente.

#### Conditions particulières

Avoir accumulé au moins trois années d'exercice professionnel depuis l'obtention du grade de 2<sup>e</sup> cycle.

Se présenter à une entrevue de sélection.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel.

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EBA 790 Projet d'intégration

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EBA 761	Gestion et autogestion de carrière	CR
EBA 762	Contrôle de gestion	3
EBA 763	Gestion de la relation client	
EBA 764	Développement durable	
EBA 765	Fusion et acquisition	
EBA 766	Innovation technologique	
EBA 767	Organisation innovante	
EBA 768	Internationalisation	
EBA 769	Intelligence d'affaires	
EBA 770	Positionnement et image	
EBA 771	Architecture d'entreprise	
EBA 772	Fondements de l'internationalisation	
EBA 773	Gestion de la marque	
EBA 774	Évaluation d'entreprise	
EBA 775	TI, affaires, management, une même réalité	
EBA 776	Planification stratégique à l'international	
EBA 777	Le cycle d'innovation en affaires	
EBA 778	Gestion du développement des affaires	
EBA 780	Gestion de crise I	

## Maîtrise en économie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

msceconomique.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.**

La maîtrise en économie permet 3 cheminements :

- un cheminement de type cours en régime coopératif;
- un cheminement de type cours en régime régulier;
- un cheminement de type recherche.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances en économie;
- d'acquérir une spécialisation dans un domaine spécifique de l'économie :
  - soit, dans le cheminement de type cours en régime coopératif et en régime régulier, d'apprendre des méthodes de recherche spécifiques de l'économie appliquée et de développer ses habiletés à effectuer des études économiques conjoncturelles dans une entreprise privée ou publique;
  - soit, dans le cheminement de type recherche, d'analyser des travaux publiés sur des sujets de recherche relevant de son domaine de compétence et de participer à la conception, à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en économie ou l'équivalent. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis; une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne minimale de 3,0 sur 4,3 pourra être exigée.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées équivalentes.

#### Condition particulière

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques suivantes ou équivalentes : ECN 206 *Analyse macroéconomique I*, ECN 306 *Analyse microéconomique I*, ECN 454 *Introduction à l'économétrie*, ECN 430 *Analyse microéconomique II*, ECN 530 *Analyse macroéconomique II*.

#### Exigences d'admission

Pour le cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat s'assure qu'une professeure ou un professeur spécialisé dans le champ de compétence approprié accepte de diriger sa recherche. Dans l'hypothèse où la candidate ou le candidat n'ait pas pu remplir cette condition au plus tard à la fin du trimestre suivant l'admission, elle ou il devra s'inscrire dans le cheminement de type cours et ce, à partir de la session d'hiver suivant l'année de son admission.

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne connaissance de l'anglais écrit.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire et de la qualité des lettres de référence.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminement de type cours en régime coopératif à temps complet

Cheminement de type cours en régime régulier à temps complet

Cheminement de type recherche en régime régulier à temps complet

### MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

L'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	T-1	S-2	T-2	S-3

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### TRONC COMMUN

#### Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN 700	Théorie microéconomique	CR
ECN 701	Théorie macroéconomique	3
ECN 702	Économétrie I	3
ECN 833	Activités de recherche I	3

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN RÉGIME COOPÉRATIF ET EN RÉGIME RÉGULIER

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

ECN 834 Activités de recherche II  
 ECN 860 Essai

CR  
3  
9

**Activités pédagogiques à option** (21 crédits)

Sept activités choisies parmi les suivantes<sup>(1)</sup> :

ECN 703 Théorie microéconomique II  
 ECN 704 Théorie macroéconomique II  
 ECN 801 Organisation industrielle  
 ECN 802 Économétrie II  
 ECN 806 Économie du travail  
 ECN 807 Économie du commerce international  
 ECN 809 Économie des ressources naturelles  
 ECN 811 Finances publiques  
 ECN 812 Économie des finances internationales  
 ECN 825 Analyse économique des projets  
 ECN 827 Prévission économique  
 ECN 839 Modélisation des théories du développement  
 ECN 848 Fondements économiques du développement  
 ECN 849 Théorie du bien-être I  
 ECN 856 Économie de l'environnement  
 ECN 857 Données économiques : collecte et analyse  
 ECN 865 Théorie de la croissance économique  
 ECN 867 Séminaire d'économétrie  
 ECN 868 Théorie du bien-être II

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

ECN 814 Séminaire de mémoire  
 ECN 866 Mémoire

CR  
3  
21

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Trois activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type cours en régime coopératif et en régime régulier.

(1) Ces activités pédagogiques seront offertes si la demande pour chacune est suffisante.

**Maîtrise en environnement****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

**GRADE** : Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminements de type cours :

- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale;
- le cheminement en formation continue sans stage.

Le cheminement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminement de type recherche.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

#### Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

#### Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

#### Cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

#### Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

#### Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation

Régime coopératif à temps complet

#### Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale

Régime coopératif à temps complet

#### Cheminement en formation continue sans stage

Régime régulier à temps partiel

#### Cheminement de type recherche

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

### CRÉDITS EXIGÉS

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires
- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 30 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

### PROFILS DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

#### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)

##### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR 3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

##### Activités pédagogiques à option (27 crédits)

#### BLOC 1 (18 à 27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

#### BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR 3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

#### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)

##### Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ENV 711	Environnement et développement international	CR 3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle en environnement

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	CR 3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
ENV 805	Application du développement durable	3
TRO 710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3
TRO 711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3
TRO 712	Scénarios du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 719	Projet commun <sup>(1)</sup>	3
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle <sup>(1)</sup>	3
TRO 723	Écotecnologies <sup>(1)</sup>	2
TRO 724	Enquête et recherche documentaire <sup>(1)</sup>	2
TRO 726	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)<sup>(1)</sup>

**Activités pédagogiques à option (17 crédits)**

**BLOC 1 (14 à 17 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise <sup>(1)</sup>	CR 2
TRO 725	Risques environnementaux, gestion et controverse <sup>(1)</sup>	2

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3

**BLOC 2 (0 à 3 crédits)**

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR 3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

**CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE (75 crédits)**

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants :

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
  - de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
  - d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
  - de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

**MODALITÉS DE FORMATION**

	1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en environnement	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Essai	---
Séquence de formation débutant à l'hiver par les activités pédagogiques en environnement		Cours UdeS	Stage UdeS	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage ENV	Essai	Essai
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en écologie	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Essai	---

**Activités pédagogiques obligatoires (47 crédits)**

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	CR 3
ECL 731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL 749	Acquisition et traitement de données écologiques <sup>(2) (3)</sup>	2
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
SCI 757	Préparation à l'essai	2
SCI 760	Essai	9

**Activités pédagogiques à option (28 crédits)**

**Bloc 1 (7 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 733	Les grands écosystèmes du monde II	CR 4
ECL 735	Les grands écosystèmes du monde III <sup>(2)</sup>	4

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 747	Gestion de projets internationaux	CR 3
ENV 801	Management en environnement	3

**Bloc 2 (9 à 15 crédits)**

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3

ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 805	Application du développement durable	3

**Bloc 3** (6 à 12 crédits)

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	CR
ECL 748	Outils de gestion des aires protégées <sup>(2)</sup>	3
ECL 751	Restauration des écosystèmes <sup>(2)</sup>	3
ECL 753	Développement, économie et écosystèmes <sup>(2)</sup>	3
ECL 755	Gestion durable des écosystèmes productifs <sup>(2)</sup>	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

**CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE** (45 crédits)

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE)

**Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 813	Projet intégrateur en environnement	4

**Activités pédagogiques à option** (21 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du DGE :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE** (45 crédits)

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	CR
ENV 796	Mémoire	3

**Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études** (15 crédits)**Régime régulier**

ENV 798	Activités de recherche	CR
ENV 879	Projet de recherche en environnement	9

**Régime en partenariat**

ENV 759	Stage II : activités de recherche	CR
ENV 858	Stage I : projet de recherche en environnement	9

**Activités pédagogiques à option** (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR
ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 805	Application du développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

- (1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
- (2) Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Fontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 Espagnol en contexte spécifique ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités.
- (3) Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.

**Maîtrise en fiscalité****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7333** (téléphone)

**819 821-7364** (télécopieur)

**mfisc.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Maître en fiscalité, M. Fisc.

**COMPÉTENCES**

- Réaliser des mandats fiscaux complexes dans des domaines variés.
- Prévenir des problèmes fiscaux complexes par la planification fiscale et successorale.
- Utiliser les sources documentaires disponibles pour réaliser des mandats ou des recherches en fiscalité.
- Communiquer efficacement, notamment par écrit, avec ses supérieurs, ses clients et les divers ordres de gouvernement dans l'exécution de ses mandats.
- Travailler en collaboration afin de réaliser des mandats dans des situations réelles et authentiques.
- Exécuter ses mandats avec éthique et intégrité professionnelle.
- Évaluer sa pratique professionnelle.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation complémentaire à la formation première dans des disciplines pertinentes au domaine de la fiscalité;
- d'approfondir sa connaissance des législations fiscales et de se familiariser avec les différentes formes d'imposition au Canada;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la politique fiscale canadienne;
- d'approfondir sa formation et de se spécialiser dans les secteurs suivants de la fiscalité :
  - l'impôt sur le revenu fédéral et provincial;
  - les impôts à la consommation;
  - les transactions internationales;
  - la fiscalité américaine;
- de développer par la réalisation d'un essai des aptitudes à la recherche ou à la réalisation de mandats en fiscalité;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel grâce à la réalisation de mandats fiscaux;

- de développer des attitudes et des habiletés qui lui permettent de saisir toutes les implications d'un mandat en fiscalité;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin d'assurer son perfectionnement professionnel et de suivre l'évolution constante de la fiscalité canadienne.

## ADMISSION

### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économique ou l'équivalent et avoir une connaissance de base en fiscalité canadienne.

De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économique ou l'équivalent, peuvent être admis au programme sur la base d'une expérience professionnelle en fiscalité canadienne. Cette expérience doit permettre au comité d'admission de conclure que la candidate ou le candidat a la capacité d'entreprendre et de mener à terme des études universitaires de 2<sup>e</sup> cycle dans ce champ d'études.

### Conditions particulières

Pour les étudiantes et étudiants détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en économique :  
Avoir réussi l'activité pédagogique CTB 723 *Compréhension de l'information comptable* ou une activité pédagogique jugée équivalente.

Pour les étudiantes et étudiants à temps partiel au diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en fiscalité qui souhaitent s'inscrire à la maîtrise en fiscalité :

Avoir complété et réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en fiscalité avec une moyenne d'au moins 2,7

### Exigences d'admission

Fournir un curriculum vitæ et trois lettres de recommandation;  
Déposer un court texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et scolaires ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études.

### Exigences d'ordre linguistique

La maîtrise de la langue française est nécessaire pour la réussite de ce programme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit, lui permettant de lire des textes en fiscalité.

### Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et du dossier de présentation, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet (Campus principal)  
Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil)

**CRÉDITS EXIGÉS : 48**

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (26 crédits)

FIS	715	Impôts à la consommation	CR	3
FIS	716	Fiscalité et prise de décision	3	3
FIS	718	Fiscalité américaine	3	3
FIS	724	Impôt du Québec	2	2
FIS	730	Interprétation, administration, litige fiscal	3	3
FIS	740	Recherche et méthodologie fiscale	3	3
FIS	741	Impôt I	4	4
FIS	742	Impôt II	2	2
FIS	743	Impôt III	2	2
FIS	744	Impôt IV	4	4
FIS	745	Introduction à la politique fiscale	1	1
FIS	746	Politique fiscale	3	3
FIS	747	Planification successorale I	1	1
FIS	748	Planification successorale II	2	2
FIS	749	Fiscalité internationale	3	3
FIS	780	Essai de fin d'études	6	6

### Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou en économique (3 crédits)

DRT	744	Droit civil et corporatif	CR	3
-----	-----	---------------------------	----	---

### Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit (3 crédits) :

CTB	723	Compréhension de l'information comptable	CR	3
-----	-----	--	----	---

# Maîtrise en gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles

## RENSEIGNEMENTS

819 821-7220 (téléphone)  
819 821-7213 (télécopieur)  
mgcm.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Institut de recherche et d'éducation pour les coopératives et les mutuelles de l'Université de Sherbrooke (IRECUS), Faculté d'administration**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Maître en administration, M. Adm.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances spécifiques et les habiletés pratiques nécessaires au développement, à la gestion et à la gouvernance des coopératives et des mutuelles;
- d'approfondir ses connaissances du système coopératif et mutualiste québécois, de son évolution et de sa place dans le contexte de la mondialisation;
- de développer un mode de fonctionnement qui intègre des valeurs, des attitudes et des comportements congruents avec la philosophie coopérative et mutualiste;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés pratiques appliquées à la gestion de projets coopératifs ou au développement organisationnel et à la gouvernance des coopératives et des mutuelles en contexte québécois et étranger;
- d'identifier les possibilités offertes par le modèle coopératif et mutualiste pour favoriser le développement local, régional et international.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées équivalentes.

### Conditions particulières

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques suivantes ou équivalentes : ADM 111 *Principes d'administration*, FEC 222 *Éléments de gestion financière*, CTB 115 *Introduction à la comptabilité générale*.

Avoir acquis une formation de base dans des contenus spécifiques en finance, en comptabilité, en statistique, en économie, en introduction aux coopératives. Dans le cas d'une absence de cette formation de base, la Faculté peut imposer une propédeutique pour laquelle une moyenne minimale de 3,0 sur 4,3 sera exigée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

COP	618	Essai	CR	6
COP	637	Intervention	3	3
COP	702	Droit des coopératives	3	3
COP	706	Gestion différenciée des coopératives	3	3
COP	710	Comptabilité financière dans une coopérative	3	3
COP	716	Management stratégique dans une coopérative	3	3
COP	717	Leadership coopératif	3	3
COP	718	Coopérative, développement local et international	3	3
COP	722	Séminaire en gouvernance financière d'une coopérative	3	3
COP	740	Éducation et formation coopérative	3	3
COP	741	Méthodes de consultation en milieu coopératif	3	3
COP	742	Coopérative, développement durable, humanisme	3	3
COP	744	Entrepreneurship coopératif	3	3
COP	745	Communication, animation dans la coopérative	3	3

## Maîtrise en médiation interculturelle

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)  
819 821-7238 (télécopieur)  
mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie et d'études religieuses

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

### OBJECTIFS

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
- d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
- d'identifier des orientations;
- de construire des stratégies;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
- d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
- de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
- de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
- de porter un regard critique sur sa pratique;
- de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
- de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.

Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.

Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitae, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.

Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

#### PHASE I

##### Trimestre I

#### Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI	700	Introduction au programme	CR
PMI	701	Flux migratoires	1
PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	3
PMI	710	Projet I – Flux migratoires	2
			2

##### Trimestre 2

#### Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	CR
PMI	712	Construction identitaire	2
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	4
PMI	720	Projet intégrateur II	2
			3

#### PHASE II

##### Trimestre 3<sup>(2)</sup>

#### Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	CR
PMI	730	Projet intégrateur III	2
PMI	739	Préparation au stage <sup>(3)</sup>	3
PMI	770	Communication et interculturelité	2
			3

##### Trimestre 4<sup>(4)</sup>

#### Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

PMI	740	Stage	CR
PMI	750	Essai	6
PMI	760	Séminaire de développement professionnel	6
			1

- Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.
- Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
- Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.
- Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en analyse économique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7313 (téléphone)  
819 821-7312 (télécopieur)  
economique.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté d'administration

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Ce diplôme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances en économique, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances spécialisées en économique;
- d'appliquer des théories économiques dans des contextes donnés;
- d'évaluer des enjeux économiques d'actualité;
- de poursuivre le développement des habiletés nécessaires à la pratique en sciences économiques.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.  
Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi celles de la maîtrise en économie.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en comptabilité financière****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7333** (téléphone)

**819 821-7364** (télécopieur)

**d2cc.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de ses compétences professionnelles de manière à répondre aux attentes de la profession d'expert-comptable;
- de se préparer à la rédaction de l'examen final uniforme de l'Ordre des comptables agréés du Québec;
- d'approfondir et d'intégrer des connaissances et des compétences dans les domaines d'expertise reconnus aux comptables agréés.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle avec concentration en comptabilité d'une université canadienne ou l'équivalent. Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études ou d'une université hors du Canada peut également être admis. Une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne de 3,0 sur 4,3, ou l'équivalent, pour les activités jugées pertinentes au domaine des sciences comptables sera exigée.

**Conditions particulières**

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques jugées pertinentes au domaine des sciences comptables.

**EXIGENCES D'ADMISSION**

Avoir réussi CTB 566 *Pratique de l'expertise comptable* ou présenter une preuve d'équivalence.

Présenter trois lettres de recommandation de professeures ou de professeurs du domaine des sciences comptables.

Pour les étudiantes et étudiants ayant complété leurs études hors du Canada, présenter le formulaire d'évaluation comparative du ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles du Québec.

**CRITÈRES DE SÉLECTION**

La qualité du dossier académique et la teneur des lettres de recommandations sont prises en compte.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

CTB 840	Problématiques contemporaines en comptabilité I	3
CTB 841	Problématiques contemporaines en comptabilité II	3
CTB 842	Analyse de situations professionnelles I	3
CTB 843	Thématiques d'affaires de la profession	3
CTB 845	Application des connaissances	3
CTB 846	Analyse de situations professionnelles II	3

CTB 850	Intégration : compétences de la profession I	3
CTB 863	Analyse de situations professionnelles III	3
CTB 864	Intégration : compétences de la profession II	3
CTB 865	Intégration : compétences de la profession III	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en fiscalité****RENSEIGNEMENTS****Campus de Longueuil**

**450 463-1835, poste 61706** (téléphone)

**1 888 463-1835, poste 61706** (numéro sans frais)

**450 670-1848** (télécopieur)

**mfisclong.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**COMPÉTENCES**

- Réaliser des mandats fiscaux complexes dans des domaines variés.
- Prévenir des problèmes fiscaux complexes par la planification fiscale et successorale.
- Utiliser les sources documentaires disponibles pour réaliser des mandats ou des recherches en fiscalité.
- Communiquer efficacement par écrit avec ses supérieurs, ses clients et les divers ordres de gouvernement dans l'exécution de ses mandats.
- Travailler en collaboration afin de réaliser des mandats dans des situations réelles et authentiques.
- Exécuter ses mandats avec éthique et intégrité professionnelle.
- Évaluer sa pratique professionnelle.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation complémentaire à la formation première dans des disciplines pertinentes au domaine de la fiscalité;
- d'approfondir sa connaissance des législations fiscales et de se familiariser avec les différentes formes d'imposition au Canada;
- de s'initier aux principaux concepts économiques utilisés lors de l'élaboration de la politique fiscale canadienne;
- d'approfondir sa formation et de se spécialiser dans les secteurs suivants de la fiscalité :
  - l'impôt sur le revenu fédéral et provincial;
  - les impôts à la consommation;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel grâce à la réalisation de mandats fiscaux;
- de développer des attitudes et des habiletés qui lui permettent de saisir toutes les implications d'un mandat en fiscalité;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son auto-formation afin d'assurer son perfectionnement professionnel et de suivre l'évolution constante de la fiscalité canadienne.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économie ou l'équivalent, et avoir une connaissance de base en fiscalité canadienne.

De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économie ou l'équivalent, peuvent être admis au programme sur la base d'une expérience professionnelle en fiscalité canadienne.

Cette expérience doit permettre au comité d'admission de conclure que la candidate ou le candidat a la capacité d'entreprendre et de mener à terme des études universitaires de 2<sup>e</sup> cycle dans ce champ d'études.

**Conditions particulières****Pour les étudiantes et étudiants détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en économie :**

Avoir réussi le cours CTB 723 *Compréhension de l'information comptable* ou un cours jugé équivalent.

**Exigences d'admission**

Fournir un curriculum vitae et 3 lettres de recommandation;

Déposer un court texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et scolaires ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études.

**Exigences d'ordre linguistique**

La maîtrise de la langue française est nécessaire pour la réussite de ce programme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit, lui permettant de lire des textes en fiscalité.



**Critères de sélection**

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et du dossier de présentation, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 33**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

FIS	715	Impôts à la consommation	CR	3
FIS	716	Fiscalité et prise de décision	3	3
FIS	724	Impôt du Québec	2	2
FIS	730	Interprétation, administration, litige fiscal	3	3
FIS	740	Recherche et méthodologie fiscale	3	3
FIS	741	Impôt I	4	4
FIS	742	Impôt II	2	2
FIS	743	Impôt III	2	2
FIS	744	Impôt IV	4	4
FIS	745	Introduction à la politique fiscale	1	1
FIS	747	Planification successorale I	1	1
FIS	748	Planification successorale II	2	2

**Activités pédagogiques obligatoires pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou en économique (3 crédits)**

DRT	744	Droit civil et corporatif	CR	3
-----	-----	---------------------------	----	---

**Activités pédagogiques obligatoires pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit (3 crédits)**

CTB	723	Compréhension de l'information comptable	CR	3
-----	-----	--	----	---

**Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant faisant partie d'une cohorte parrainée par le ministère du Revenu (3 crédits)**

ADM	742	Introduction à la gestion de projet	CR	3
-----	-----	-------------------------------------	----	---

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion****RENSEIGNEMENTS****Campus principal**

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

mba.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

450 670-0669 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

mba.Longueuil.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des habiletés en matière de communication et de travail d'équipe en contexte professionnel et de les améliorer;
- de développer ses aptitudes par un ensemble intégré d'activités d'apprentissage des opérations et des décisions de gestion;
- de développer ses aptitudes par un ensemble intégré de pratique et de mise en œuvre des connaissances et des habiletés d'autogestion de carrière tout au long du programme par des projets intégrés.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente.

Avoir une préparation suffisante dans certaines matières de base; selon les cas, une formation d'appoint pourra être exigée.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les autres éléments exigés avec la présentation de la demande d'admission sont pris en considération.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 34**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Les activités pédagogiques se répartissent en 2 blocs : 27 crédits sont obligatoires et 7 crédits sont à option.

**BLOC 1 : Gérer l'entreprise (17 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)**

ADM	710	Management	CR	1
ADM	713	Travail en équipe	1	1
ADM	720	Diagnostic d'entreprise	1	1
CTB	712	Comprendre les états financiers	2	2
FEC	711	Décisions financières relatives à la gestion	2	2
GIS	715	Systèmes de gestion des affaires	1	1
GRH	722	Décisions relatives aux ressources humaines	2	2
MAR	711	Décisions de marketing	2	2
MQG	713	Aide à la prise de décision	2	2
MQG	716	Méthodes analytiques de gestion	1	1
MQG	717	Gestion des opérations	2	2

**BLOC 2 : Gérer le changement (17 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)**

ADM	714	Autogestion de carrière	CR	1
ADM	716	Communication	1	1
ADM	722	Gestion de projet	2	2
ADM	723	Le changement	2	2
FEC	722	Évaluation financière de projet	2	2
MAR	722	Analyse de marché	2	2

**Activités pédagogiques à option (7 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

ADM	724	Comportement humain, culture et structures	CR	2
ADM	734	Pratiques d'affaires de classe mondiale	2	2
ADM	745	Droit des affaires	1	1
ADM	746	Éthique des affaires	1	1
CTB	726	Fiscalité des affaires	1	1
CTB	730	Gestion stratégique des coûts	2	2
ECN	770	Environnement économique	2	2
FEC	725	Évaluation d'entreprise	2	2
FEC	765	Décision et valeurs mobilières	2	2
GIS	751	Les télétechnologies au service de la gestion	1	1
GIS	752	Gestion des technologies nouvelles	1	1
INS	710	Entrepreneurship et plan d'affaires	3	3
MAR	723	Programmation d'actions commerciales	1	1
MAR	724	Commerce électronique	2	2
MAR	754	Marketing des innovations technologiques	1	1
MAR	762	Gestion de la communication publicitaire	1	1
MAR	763	Le marketing des services	1	1
MAR	771	Séminaire de marketing international	3	3
MQG	721	Techniques de réingénierie des procédés	1	1
MQG	722	Les normes ISO : aspect gestion des procédés	1	1
MQG	723	Les techniques de qualité	1	1

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

### COMPÉTENCES

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 31

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

	CR
ENV 762 Droit de l'environnement	3
ENV 775 Chimie de l'environnement	3
ENV 788 Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 790 Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 792 Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793 Développement durable dans les organisations	3
ENV 813 Projet intégrateur en environnement	4

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

	CR
ENV 705 Évaluation des impacts	3
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714 Changements climatiques et énergie	3
ENV 716 Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730 Économie de l'environnement	3
ENV 757 Gestion de l'eau	3
ENV 789 Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 805 Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion des organisations

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centreprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent Beaudoin, Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion;
- de devenir apte à effectuer des tâches de gestion de haut niveau dans une entreprise privée ou une organisation publique;
- de contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes pluridisciplinaires.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

Occuper un poste-cadre depuis au moins 2 ans et être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

	CR
GES 711 Systèmes de gestion I	3
GES 721 Systèmes de gestion II	3

#### Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de la Faculté d'administration

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion du développement local

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centreprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent Beaudoin, Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver, d'automne et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se former comme spécialiste du développement des collectivités locales et être capable, dans le cadre d'un champ d'application spécifique :
  - d'analyser et concevoir des stratégies de développement local;
  - de conseiller les autorités publiques, les entreprises et les groupes communautaires;
  - d'animer le développement d'une communauté;
  - de développer et administrer les services pertinents.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce diplôme.

**Conditions spécifiques**

Détenir un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou dans une discipline connexe. Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)**

ADM	832	Diagnostic et évaluation d'entreprise	CR	3
ADM	833	Gestion d'un organisme de développement local		2
ADM	837	Négociation et relation d'aide		2
DVL	830	Gérer le développement local		3
DVL	831	Analyse stratégique du développement local		3
DVL	833	Animation et mobilisation socioéconomique		2
DVL	834	Projets de développement local : méthodes et analyse		3
FEC	839	Maîtriser un dossier de financement		2
MAR	841	Marketing de la communauté		2

**Activités pédagogiques à option (8 crédits)**

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

DVL	835	Tourisme et développement	CR	2
DVL	836	Développement communautaire, économie sociale		2
FIS	839	Administration municipale et développement		2
INS	841	Entrepreneurship et démarrage d'entreprise		2
MAR	838	Mondialisation et exportation		2

En accord avec la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant pourra aussi choisir ses activités pédagogiques à option dans l'un ou l'autre des programmes de 2<sup>e</sup> cycle offerts à la Faculté d'administration.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61583 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61583 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

[gouvauditsecurti.adm@usherbrooke.ca](mailto:gouvauditsecurti.adm@usherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences liées aux aspects techniques des technologies de l'information;
- de comprendre et maîtriser les concepts liés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de se familiariser avec les nouveaux outils d'analyse des risques liés à l'utilisation des technologies de l'information;
- de maîtriser les techniques informatisées de contrôle et de vérification dans un environnement informatique.

**ADMISSION****Condition générale**

Être titulaire d'un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en administration, concentration comptabilité, système d'information ou finance, en sciences informatiques ou dans un champ d'études jugé équivalent si la candidate ou le candidat a une expérience pertinente dans des domaines liés aux technologies de l'information ou au contrôle. Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**Exigence d'admission**

Fournir trois lettres de recommandation.

**Critères de sélection**

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et les lettres de recommandation.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires<sup>(1)</sup> (30 crédits)**

DAT	802	Infrastructure technologique	CR	3
DAT	808	Protection des actifs informationnels		3
DAT	812	Acquisition et mise en place des applicatifs		3
DAT	816	Gestion des risques et des processus d'affaires		3
DAT	818	Continuité d'affaires et résilience		3
DAT	820	Aspects légaux et éthiques des TI		3
DAT	823	Gouvernance des TI		3
DAT	826	Organisation et gestion des TI		3
DAT	830	Audit des TI		3
DAT	834	Information comptable, gestion de performance		3

(1) Ces cours sont conçus pour couvrir les sept domaines retenus par l'ISACA pour la certification CISA (gouvernance, contrôle et audit des TI).

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en lutte contre la criminalité financière

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61583 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61583 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

[crfinlong.adm@USherbrooke.ca](mailto:crfinlong.adm@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se spécialiser grâce à l'acquisition de connaissances transdisciplinaires touchant la criminalité financière;
- de bien connaître les domaines visant la répression de la criminalité financière;
- d'apprendre à analyser des situations précises et à développer les habiletés nécessaires à des interventions appropriées en criminalité financière;
- d'augmenter son aptitude à occuper des fonctions de spécialiste en criminalité financière dans des administrations publiques, des entreprises, des institutions financières et des bureaux professionnels.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit, en sciences comptables, en finance ou en économique ou l'équivalent.

**Condition particulière**

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

**Exigences d'admission**

Fournir un curriculum vitae et 3 lettres de recommandation. Présenter un court texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et universitaires ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études.

**Critères de sélection**

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de l'excellence du dossier scolaire, du dossier de présentation, des lettres de recommandation et de l'expérience pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

IRF	801	Criminalité financière et droit	CR	3
IRF	802	Criminalité financière et Internet	3	3
IRF	804	Criminalité financière et fiscalité	3	3
IRF	806	Produits de la criminalité	3	3
IRF	807	Éthique et criminalité financière	3	3
IRF	809	Gestion du dossier de la preuve	3	3
IRF	810	Criminalité financière et valeurs mobilières	3	3
IRF	812	Juricomptabilité I	3	3
IRF	813	Juricomptabilité II	3	3
IRF	818	Organisations criminelles	3	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires****RENSEIGNEMENTS**

**450 463-1835, poste 61583** (téléphone)  
**1 888 463-1835, poste 61583** (numéro sans frais)  
**450 670-1848** (télécopieur)  
**sia.adm@usherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, d'évaluer et de critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie de l'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les compétences en gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique dans divers contextes décisionnels;
- de maîtriser les techniques de forage de données et les outils statistiques utilisés en intelligence d'affaires;
- d'intégrer les connaissances acquises à la solution de problèmes concrets du monde des affaires en contexte d'intelligence d'affaires.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en informatique de gestion, en technologies de l'information ou dans un champ d'études jugé équivalent.

**Condition particulière**

La candidate ou le candidat doit avoir une expérience minimum jugée pertinente par les membres du comité d'admission et occuper un emploi dans un domaine pertinent au champ d'études.

**Exigences d'admission**

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire, de la qualité des lettres de référence et de leur expérience de travail.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

GIS	802	Stratégie de l'intelligence d'affaires	CR	3
GIS	803	Collecte de données en intelligence d'affaires	3	3
GIS	804	Gestion des connaissances	3	3
GIS	805	Structuration et analyse multidimensionnelle	3	3
GIS	806	Création et gestion des entrepôts de données	3	3
GIS	807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle	3	3
GIS	808	Intelligence compétitive et géospatiale	3	3
GIS	809	Activité d'intégration	3	3
MQG	811	Analyse statistique des données	3	3
MQG	812	Techniques de forage de données	3	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en techniques avancées en fiscalité****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7363** (téléphone)  
**819 821-8050** (télécopieur)  
**centreprises.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent Beaudoin, Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se spécialiser davantage par l'acquisition d'une connaissance approfondie du système d'imposition au Canada;
- d'acquérir des connaissances plus approfondies des lois fiscales, d'apprendre à analyser des situations précises et à développer les habiletés nécessaires à une intervention appropriée;
- de développer une expertise accrue dans le domaine de la fiscalité et des aptitudes à occuper des fonctions d'experte ou d'expert dans les administrations publiques, les entreprises et les bureaux de professionnels.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économique et avoir des connaissances de base en fiscalité canadienne.

**Conditions particulières**

À titre exceptionnel, peuvent être admises au diplôme des personnes possédant une expérience dans le domaine de la fiscalité jugée équivalente par le comité d'admission et les rendant aptes à entreprendre des études universitaires de 2<sup>e</sup> cycle dans ce champ d'études.

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (27 crédits)

FIS	711	Planification fiscale I	CR	3
FIS	712	Planification fiscale II	3	3
FIS	713	Planification fiscale des sociétés	3	3
FIS	715	Impôts à la consommation	3	3
FIS	716	Fiscalité et prise de décision	3	3
FIS	720	Recherche fiscale et méthodologie	1	1
FIS	724	Impôt du Québec	2	2
FIS	730	Interprétation, administration, litige fiscal	3	3
FIS	745	Introduction à la politique fiscale	1	1
FIS	747	Planification successorale I	1	1
FIS	748	Planification successorale II	2	2
FIS	760	Éthique reliée à la fiscalité	2	2

**Activité pédagogique à option** (3 crédits)

Une activité choisie par les suivantes :

ADM	742	Introduction à la gestion de projet	CR	3
CTB	723	Compréhension de l'information comptable	3	3
DRT	744	Droit civil et corporatif	3	3
FIS	746	Politique fiscale	3	3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

#### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

##### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 9

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (9 crédits)

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en administration

#### RENSEIGNEMENTS

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

madm.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline ou un champ d'études de l'administration, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

#### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans une discipline ou un champ d'études en administration;
- d'utiliser des théories relatives aux disciplines ou champs d'études de l'administration dans des contextes donnés;
- d'appliquer des méthodes de recherche en administration;
- de développer ses capacités d'analyse dans une diversité de situations;
- de préciser ses intérêts pour un domaine d'études de 2<sup>e</sup> cycle.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.  
Être inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

#### CRÉDITS EXIGÉS : 15

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies dans un même bloc parmi les suivants :

##### BLOC 1 : Management public

ADM 741	Gestion de projet	CR
ADM 804	Gestion internationale et design d'entreprise	3
ADM 806	Gouvernance, organisation et crise	3
CTB 820	Gestion budgétaire	3
ECN 855	Problèmes économiques du développement international	3
GRH 820	Ressources humaines et gestion du changement	3
INS 803	Intrapreneurship organisationnel	3
MMP 800	Fondements théoriques en management public	3
MMP 802	Transfert des connaissances et mondialisation	3
MMP 806	Management stratégique de l'innovation	3
MMP 808	Atelier de recherche en management public	3

##### BLOC 2 : Gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles

COP 702	Droit des coopératives	CR
COP 706	Gestion différenciée des coopératives	3
COP 717	Leadership coopératif	3
COP 718	Coopérative, développement local et international	3
COP 742	Coopérative, développement durable, humanisme	3

##### BLOC 3 : Gestion internationale

ADM 804	Gestion internationale et design d'entreprise	CR
INT 811	Finance et entreprises mondiales	3
INT 813	Stratégies et information comptable	3
INT 814	Méthodes de recherche appliquée	3
INT 815	Marketing direct international	3

##### BLOC 4 : Gestion du développement durable

DVD 800	Fondements théoriques du développement durable	CR
DVD 801	Duraconception et écoconception	3
DVD 802	Méthodes d'analyse en développement durable	3
DVD 804	Gouvernance et éthique en développement durable	3
ICO 861	Interventions en développement organisationnel	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en administration fiscale

#### RENSEIGNEMENTS

##### Campus de Longueuil

450 670-0669 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

mfisclong.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### RESPONSABILITÉ

Faculté d'administration

#### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les compétences, les habiletés et les aptitudes requises pour assumer les rôles et les tâches d'une fonction de gestion au sein de l'administration fiscale des ministères chargés des finances.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un diplôme équivalent à un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économique dans le système d'éducation nord-américain, ou à la licence dans le système d'éducation français.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation appropriée ou d'une expérience jugée satisfaisante.

**Condition particulière**

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à la condition générale doivent être à l'emploi d'un ministère lié à l'élaboration des lois fiscales ou à leur application.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

ECN	753	Politique fiscale	CR
FIS	850	Économie financière et fiscale	3
FIS	851	Fiscalité comparée	3
FIS	852	Législation fiscale	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en analyse économique

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7313** (téléphone)

**819 821-7312** (télécopieur)

**economique.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances en économie, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en sciences économiques;
- d'utiliser des théories économiques dans des contextes donnés;
- d'analyser des enjeux économiques dans le cadre de situations précises;
- de développer les habiletés nécessaires à la pratique en sciences économiques.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 12**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi celles de la maîtrise en économie.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en analyse quantitative des marchés

**RENSEIGNEMENTS**

**450 463-1835, poste 61732** (téléphone)

**1 888 463-1835, poste 61732** (numéro sans frais)

**450 670-1848** (télécopieur)

**analysequantitative.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier et d'analyser différentes problématiques liées aux fonctions du processus d'investissement tel que la simulation de marché, les mesures du rendement, l'évaluation de stratégies d'investissement et de gestion, les mesures de risques et de suivi des positions et à cet effet :
  - utiliser des outils d'analyse et d'évaluation de prix tels que FinCad, @Risk, Crystal Ball, MathCad, SPSS, e-view, etc.;
  - comprendre la programmation d'utilitaires d'analyse financière en Visual Basic Application (pour Excel) et en Matlab;
  - utiliser des outils mathématiques servant à la modélisation des mouvements et des fluctuations des prix de marché;
- de suivre l'évolution des pratiques quant à l'utilisation des outils quantitatifs d'analyse et de simulation propres à l'industrie du placement pour ainsi progresser dans sa carrière;
- d'identifier des pistes de solution, de communiquer efficacement la problématique et la solution et d'effectuer un suivi des recommandations.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle (baccalauréat en administration des affaires, option finance ou économique)

ou

être inscrite ou inscrit au baccalauréat en administration des affaires, option finance ou au baccalauréat en économique et avoir accumulé au moins 60 crédits du programme

ou

posséder une formation et une expérience jugées suffisantes par la Faculté.

**Condition particulière**

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études du microprogramme. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

FIM	700	Modélisation et programmation VBA en finance	CR
FIM	701	Modélisation et programmation MatLab en finance	3
FIM	702	Modélisation de stratégies en finance de marché	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en compétences de gestion

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7363** (téléphone)

**819 821-8050** (télécopieur)

**centres.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent Beaudoin, Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne  
Des activités pédagogiques du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en compétences de gestion pourraient être reconnues dans la maîtrise en administration des affaires (M.B.A.).

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances des divers champs de l'administration qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes, d'habiletés et d'attitudes en gestion;
- de bien situer le contexte propre de l'Université de même que les principes et habiletés de gestion qui en découlent;
- de développer les compétences requises pour gérer son unité;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à sa pratique.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

ADM	725	Le changement dans les organisations	CR
ADM	798	Gestion de la performance d'une unité	2
ADM	799	Transformation du rôle du cadre administratif	2
CTB	727	Planification et suivi budgétaire	1
CTB	728	Comptabilité et gestion par activités	1
ESS	760	Essai	3
GRH	772	Gestion de la performance des ressources humaines	3
MAR	790	Gestion des relations clients-fournisseurs	2

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en développement local****RENSEIGNEMENTS****819 821-7363** (téléphone)**819 821-8050** (télécopieur)**centrepriises.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : Centre Laurent Beaudoin, Faculté d'administration**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver, d'automne et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre les enjeux, les tendances et les pratiques du développement des collectivités locales;
- de développer une compréhension critique des principaux rôles et responsabilités d'une professionnelle ou d'un professionnel en développement;
- d'analyser et critiquer des pratiques de développement local;
- d'établir un diagnostic d'entreprise et proposer des solutions efficaces et réalistes.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Condition particulière**

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

**Conditions spécifiques**Détenir un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou dans une discipline connexe. Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

ADM	832	Diagnostic et évaluation d'entreprise	CR
DVL	830	Gérer le développement local	3
DVL	831	Analyse stratégique du développement local	3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éléments de base en planification financière personnelle intégrée****RENSEIGNEMENTS****Campus de Longueuil****450 670-0669** (téléphone)**1 888 463-1835** (ligne sans frais)**450 670-1848** (télécopieur)**mfisclong.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : Faculté d'administration**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans différents domaines connexes à la planification financière personnelle intégrée;
- de développer son sens critique face à la gestion financière et de s'initier à certaines lois de base qui influencent le domaine.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économique et avoir une connaissance de base en fiscalité canadienne ou une préparation jugée satisfaisante, soit sur la base d'une formation équivalente, soit sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée dans le domaine de la planification financière personnelle intégrée.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 10**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (10 crédits)

CTB	723	Comptabilité et finance <sup>(1)</sup>	CR
		ou	3
DRT	736	Droit I <sup>(1)</sup>	3
FIS	711	Planification fiscale I	3
FIS	727	Recherche et méthodologie	1
PFP	101	Éléments de gestion financière personnelle	2
PFP	105	Éthique reliée à la PFPI	1

(1) L'activité pédagogique CTB 723 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants en provenance du 1<sup>er</sup> cycle en droit. L'activité pédagogique DRT 736 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants en provenance du 1<sup>er</sup> cycle en administration. Les étudiantes et étudiants en provenance du 1<sup>er</sup> cycle en économique peuvent choisir l'une ou l'autre de ces activités.

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en entrepreneuriat****RENSEIGNEMENTS****819 821-8000 poste 62353** (téléphone)**819 821-8010** (télécopieur)**Gilles.St-Pierre@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : Institut d'entrepreneuriat, Faculté d'administration**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans divers champs du démarrage et de la gestion d'entreprise qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes et d'habiletés entrepreneuriales;
- de développer son esprit critique concernant les aspects essentiels reliés à la gestion et au démarrage d'entreprise;
- de bien situer le contexte propre de l'entrepreneuriat et du démarrage d'entreprise dans l'environnement social et économique du Québec et du Canada;
- de réaliser le démarrage de son entreprise;
- de développer les habiletés nécessaires au démarrage, à l'achat ou à la relance, de même qu'à la gestion d'une petite ou moyenne entreprise.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

INS	661	L'entrepreneuriat et son environnement	CR
INS	662	Développement d'affaires	3
INS	663	Démarrage, gestion et croissance d'une PME	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en expertise professionnelle préparatoire au titre CGA

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61583 (téléphone)

450 670-1848 (télécopieur)

pepcga.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil ou à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Ce microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle d'expertise professionnelle préparatoire au titre CGA prépare aux examens d'agrément de l'Ordre professionnel des CGA.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de conseiller une organisation en matière d'évaluation, de prévention et de correction des problèmes d'exploitation, de gestion et de gouvernance dans un environnement en évolution et dans un contexte d'importantes contraintes de ressources ;
- identifier les forces, les faiblesses, les possibilités et les menaces associées aux processus d'exploitation et de gestion de l'organisation;
- préparer et justifier des recommandations afin de permettre à l'organisation de se développer harmonieusement et d'assurer sa pérennité;
- faire comprendre les exigences et les critères de performance sur le plan de l'exploitation et sur le plan financier et s'assurer d'y associer les parties prenantes concernées;
- déterminer les étapes et les jalons de l'implantation des solutions;
- de proposer, en tant que consultant externe, des solutions réalistes à des problématiques d'allocation des ressources dans une organisation ;
- définir clairement les besoins en ressources de l'organisation et préparer un plan d'affectation de ces ressources;
- évaluer les conséquences financières, sociales et environnementales de l'accès à des ressources limitées et formuler des stratégies et des recommandations pour leur utilisation optimale;
- déterminer et évaluer les coûts et les avantages sociaux et privés associés à l'obtention des ressources dont l'organisation a besoin pour atteindre ses objectifs et formuler des stratégies à cet égard;
- de communiquer de façon efficace en transmettant une information claire et non équivoque dans le but de donner des directives qui soient comprises ;
- intervenir efficacement en entreprise sur le plan de la communication, de la collecte et de l'analyse de l'information;
- préparer un mandat d'intervention dans une problématique vécue par une entreprise ou une organisation;
- s'assurer que la bonne information soit transmise aux bons destinataires et en temps opportun (par exemple : l'information aux employés, aux propriétaires, au C.A. et au Comité de vérification);
- choisir le médium approprié pour transmettre l'information, les plans et les résultats;
- adapter les rapports et les exposés au public cible (par exemple : utiliser un langage simple, clair et sans ambiguïté, maîtriser la technologie et présenter l'information de façon professionnelle).

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Être titulaire d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, concentration en sciences comptables, d'une université canadienne, ou l'équivalent.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études du microprogramme. Une activité de mise-à-niveau hors programme pourra être exigée de la candidate ou du candidat dont la moyenne cumulative au 1<sup>er</sup> cycle est inférieure à 2,7.

Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat ainsi que ses expériences de travail seront utilisés pour juger de ses acquis.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

CGA	800	Communication en milieu organisationnel	CR	3
CGA	812	Pratique professionnelle		3
CGA	813	Lois, éthique et gouvernance		3
CGA	822	Gestion financière stratégique		3

### Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisir parmi les activités pédagogiques suivantes :

CGA	815	Gestion des risques opérationnels	CR	3
CGA	825	Évaluation d'entreprises		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en finance de marché

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61732 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

financedemarche.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec l'environnement technologique dans lequel les analystes financiers évoluent;
- de se familiariser, dans un contexte réel, avec les différentes fonctions du processus d'investissement, soit les opérations de négociation, de gestion des risques et de suivi des positions.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration

ou

avoir accumulé au moins 60 crédits d'un programme de 1<sup>er</sup> cycle en administration

ou

posséder une formation en administration jugée équivalente.

#### Exigence particulière pour l'obtention du microprogramme

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'au moins 60 crédits d'un programme de 1<sup>er</sup> cycle en administration, avoir complété avec succès leur baccalauréat en administration.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

FEC	776	Négociations en salle de marchés	CR	3
FEC	777	Suivi des positions et risques des marchés		3
FEC	778	Opérations postmarchés		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en fondements du transfert technologique

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61649 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61649 (numéro sans frais)

Michele.Desrochers@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit et Faculté de génie**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

La finalité du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en fondements du transfert technologique est le développement de connaissances pluridisciplinaires qui permettront à la personne diplômée d'être elle-même une actrice du processus d'innovation ou d'interagir efficacement avec les actrices et acteurs en vue de réaliser un transfert technologique réussi.

### OBJECTIFS

À la fin de son programme, l'étudiante ou l'étudiant sera apte à :

- participer à la gestion du développement technologique d'une entreprise;
- exercer un esprit critique et éthique et à faire preuve d'intégrité professionnelle dans toutes ses actions;



- devenir maître de son apprentissage et de son autoformation afin de suivre l'évolution constante du domaine du transfert technologique.

Plus spécifiquement, l'étudiante ou l'étudiant saura :

- utiliser les mécanismes pertinents de protection de la propriété intellectuelle et en assurer la gestion;
- négocier, rédiger et interpréter certains aspects d'ententes contractuelles nécessaires à la mise en œuvre d'un transfert technologique, et gérer le suivi des ententes;
- utiliser les sources documentaires indispensables à sa pratique professionnelle;
- développer des stratégies promotionnelles des technologies à valoriser.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent, et démontrer une expérience pertinente. Un diplôme de 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> cycle en administration, en droit, en sciences, en sciences de la vie ou en génie peut compenser pour l'expérience insuffisante.

### Exigence particulière

Avoir une bonne compréhension de la langue anglaise est recommandé.

### Critères spécifiques de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevés de notes, diplômes obtenus et curriculum vitae décrivant l'expérience pertinente). Au besoin, l'admissibilité pourra être déterminée lors d'une entrevue individuelle.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

## PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

**BLOC 1 : Le transfert technologique** (9 crédits)

DTT	701	Transfert technologique	CR	3
DTT	702	Protection de la propriété intellectuelle	3	3
DTT	703	Ententes contractuelles	3	3

**BLOC 2 : La gestion du transfert technologique** (6 crédits)

DTT	712	Gestion de l'information et veille	CR	3
DTT	714	Marketing et technologie	2	2
DTT	715	Éthique en protection et valorisation	1	1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en géomatique d'affaires

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centreprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre Laurent Beaudoin, Faculté d'administration

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la géomatique d'affaires, ses principes et ses possibilités;
- de maîtriser les enjeux d'implantation des technologies de traçabilité géospatiale, telles que le RFID, permettant d'identifier et de localiser un produit pendant tout le processus le menant à travers les diverses entreprises jusqu'au consommateur;
- de mieux comprendre les divers phénomènes de nature géographique, très difficiles à cerner avec les logiciels habituels;
- de développer une aptitude à innover et à mettre en place des projets de veille concurrentielle géospatiale;
- de résoudre des problèmes décisionnels et organisationnels grâce à l'exploitation combinée des technologies de l'information (TI) et des approches et techniques d'analyse de données géospatiales;
- de vivre une initiation à la fois conceptuelle et pratique à la découverte de connaissances géographiques et de bénéficier des approches informationnelles et logicielles du marché en vue de leur application immédiate dans son milieu professionnel.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en administration, informatique de gestion, technologies de l'information ou dans un champ d'études jugé équivalent.

### Condition particulière

Posséder une expérience de travail jugée pertinente par les membres du comité d'admission.

### Exigences d'admission

Posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit vérifiée par le comité d'admission;

Fournir trois lettres de recommandation.

### Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considèrera l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

## PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GIS	891	Géostratégie d'affaires	CR	3
GIS	892	Géomatique d'affaires et chaîne logistique	3	3
GIS	893	Solutions en intelligence géospatiale	3	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion d'entreprise

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

microprge.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir et d'améliorer des habiletés de travail d'équipe en contexte professionnel;
- de développer ses aptitudes par un ensemble intégré d'activités d'apprentissage des opérations et des décisions de gestion;
- de développer ses aptitudes par un ensemble intégré de pratique et de mise en œuvre des connaissances et des habiletés acquises.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

### Conditions particulières

Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente.

Démontrer une préparation suffisante dans certaines matières de base; selon les cas, une formation d'appoint pourra être exigée.

### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les autres éléments exigés avec la présentation de la demande d'admission sont pris en considération.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

## PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ADM	710	Management	CR	1
ADM	713	Travail en équipe	1	1
ADM	715	Projet d'intégration	1	1
ADM	720	Diagnostic d'entreprise	1	1
FEC	711	Décisions financières relatives à la gestion	2	2
GIS	715	Systèmes de gestion des affaires	1	1
GRH	722	Décisions relatives aux ressources humaines	2	2
MAR	711	Décisions de marketing	2	2
MQG	713	Aide à la prise de décision	2	2
MQG	717	Gestion des opérations	2	2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de projet

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent Beaudoin, Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans divers champs de gestion de projet;
- de bien situer le contexte propre à la gestion de projet de même que les principes et les habiletés de gestion qui en découlent;
- de développer les habiletés requises pour la gestion de petits, moyens et grands projets;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à sa pratique.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ADM 742	Introduction à la gestion de projet	3
ADM 743	La faisabilité du projet	3
ADM 744	La planification de projet	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion du développement

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent Beaudoin, Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver, d'automne et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'animer le développement d'une communauté;
- de développer et d'administrer les services pertinents;
- d'accompagner les entreprises dans leur développement.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

#### Conditions spécifiques

Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en développement local. Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 10**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

ADM 833	Gestion d'un organisme de développement local	2	CR
ADM 837	Négociation et relation d'aide	2	
DVL 833	Animation et mobilisation socioéconomique	2	
FEC 839	Maîtriser un dossier de financement	2	
MAR 841	Marketing de la communauté	2	

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61583 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61583 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

sst.adm@usherbrooke.ca (adresse électronique)

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de procéder à une évaluation critique des enjeux stratégiques inhérents au dossier de SST d'une entreprise ou d'une organisation;
- de concevoir, de mettre en œuvre et d'évaluer un plan stratégique en matière de SST;
- d'exercer les fonctions de veille stratégique et de conseil auprès des organisations afin de leur permettre d'atteindre des objectifs de haute performance en SST;
- d'instaurer une culture de SST dans une organisation.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines ou dans un champ d'études jugé équivalent.

#### Condition particulière

Avoir un minimum de 3 années d'expérience professionnelle pertinente.

#### Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit et fournir 3 lettres de recommandation et un curriculum vitae au moment de l'admission.

#### Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considérera l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience professionnelle pertinente; les candidates et candidats pourront être convoqués en entrevue par le comité de sélection au besoin.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

SST 801	Instaurer un système de gestion de la SST	3	CR
SST 802	Développer un plan stratégique en SST	3	
SST 803	Exercer un rôle de conseil en SST	3	
SST 804	Gérer le changement en SST	3	
SST 805	Instaurer une culture de sécurité	3	

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61583 (téléphone)  
 1 888 463-1835, poste 61583 (numéro sans frais)  
 450 670-1848 (télécopieur)  
 gouvauditsecurti.adm@usherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de sciences comptables et de fiscalité, Faculté d'administration

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec les concepts de base liés aux aspects techniques des technologies de l'information en lien avec les processus d'affaires;
- de comprendre les concepts généraux liés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de maîtriser les techniques informatisées de contrôle et de vérification dans un environnement informatique.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en administration, concentration comptabilité, systèmes d'information ou finance, en sciences informatiques ou dans un champ d'études jugé équivalent si la candidate ou le candidat a une expérience pertinente dans des domaines liés aux technologies de l'information ou au contrôle.

#### Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 15

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

DAT	802	Infrastructure technologique	CR	3
DAT	808	Protection des actifs informationnels		3
DAT	816	Gestion des risques et des processus d'affaires		3
DAT	823	Gouvernance des TI		3
DAT	830	Audit des TI		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en management des affaires en contexte chinois

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 65491 (téléphone)  
 819 821-7749 (télécopieur)  
 Marie-France.Lafaille@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté d'administration<sup>(1)</sup>

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Ce programme est offert uniquement à Longueuil.

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en management des affaires en contexte chinois vise l'acquisition de connaissances et le développement d'habiletés spécifiques et pertinentes à la réalisation de mandats dans le domaine du management des affaires impliquant des collègues et partenaires d'origine chinoise, au Canada ou dans d'autres régions du monde.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa réflexion sur certaines dimensions des macroenvironnements chinois et sur la vision du monde propre à la culture chinoise, dans le but de comprendre leur incidence sur les comportements, les processus décisionnels ainsi que sur les pratiques managériales et commerciales en contexte chinois;

- de conceptualiser, à partir de situations pratiques, les particularités de l'intervention en management des affaires en contexte chinois;
- d'élaborer un projet d'intervention dans le domaine du management des affaires basé sur l'intégration des particularités du contexte chinois.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent. Une personne qui ne détient pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle peut également être admise si on lui reconnaît des acquis et des compétences suffisantes. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

#### Conditions particulières<sup>(2)</sup>

Avoir obtenu une moyenne d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 12

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

DIC	740	Pratiques commerciales en Chine	CR	3
DIC	741	Échanges commerciaux sino-québécois		3
DIC	742	Projet individualisé d'intervention		6

(1) Pour toute information sur le programme, contacter l'Institut Confucius au Québec, au numéro de téléphone suivant : 1 800 267-8337, poste 65491 ou à l'adresse arius@USherbrooke.ca.

(2) La connaissance de l'anglais est un atout.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pratiques d'affaires

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)  
 819 821-8050 (télécopieur)  
 centreprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Centre Laurent Beaudoin, Faculté d'administration

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

Occuper un poste-cadre depuis au moins deux ans et être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 9

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Choisis parmi l'ensemble des activités de 2<sup>e</sup> cycle de la Faculté d'administration

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en réglementation économique et financière

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la réglementation économique et financière.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en économie ou dans une discipline jugée pertinente, ou avoir une expérience jugée équivalente.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 6**

#### PROFIL DES ÉTUDES

**Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

REF 700 Analyse des politiques de réglementation

CR  
3

**Activité pédagogique à option** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

REF 701 Réglementation de l'énergie

REF 702 Réglementation des transports

REF 703 Réglementation des télécommunications

CR  
3  
3  
3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en stage coopératif I

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté des sciences, Centre universitaire de formation en environnement**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise en administration des affaires ou de maîtrise en économie en régime coopératif de la Faculté d'administration.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

#### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIM 731 Stage I en biologie – sciences de la vie et droit

ECN 731 Stage I en économique

MBA 351 Stage I en administration des affaires

ENV 807 Stage en environnement

CR  
9  
9  
9  
9

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en stage coopératif II

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise en économie en régime coopératif de la Faculté d'administration.

#### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

#### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

ECN 732 Stage II en économique

CR  
9

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 62363 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 62363 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

sia.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, d'évaluer et de critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie de l'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les compétences en gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique pour divers contextes décisionnels.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en informatique de gestion, en technologies de l'information ou dans un champ d'études jugé équivalent.

#### Condition particulière

La candidate ou le candidat devra posséder une expérience de travail jugée pertinente par les membres du comité d'admission.

#### Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit telle que vérifiée par les membres du comité d'admission.

La candidate ou le candidat doit fournir trois lettres de recommandation.

**Critères de sélection**

Outre les conditions d'admission recommandées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

GIS	802	Stratégie de l'intelligence d'affaires	CR	3
GIS	803	Collecte de données en intelligence d'affaires		3
GIS	805	Structuration et analyse multidimensionnelle		3
GIS	806	Création et gestion des entrepôts de données		3
GIS	807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en stratégies d'affaires

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7363** (téléphone)

**819 821-8050** (télécopieur)

**centprises.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent Beaudoin, Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion;
- de contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes pluridisciplinaires.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

Occuper un poste cadre depuis au moins deux ans et être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de la Faculté d'administration

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en techniques avancées en fiscalité

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7363** (téléphone)

**819 821-8050** (télécopieur)

**centprises.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent Beaudoin, Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se spécialiser davantage, grâce à l'acquisition d'une connaissance approfondie du système d'imposition du Canada;
- d'analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à une intervention appropriée en matière de fiscalité.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économique et posséder des connaissances de base en fiscalité canadienne. À titre exceptionnel, peuvent être admis au microprogramme des candidates et candidats possédant une expérience dans le domaine de la fiscalité jugée équivalente, les rendant aptes à entreprendre des études universitaires de 2<sup>e</sup> cycle dans ce champ d'études.

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 13**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (13 crédits)

FIS	711	Planification fiscale I	CR	3
FIS	712	Planification fiscale II		3
FIS	713	Planification fiscale des sociétés		3
FIS	715	Impôts à la consommation		3
FIS	720	Recherche fiscale et méthodologique		1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 744	Principes de droit pour les VE et les EES	1
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 812	Échantillonnage et interprétation	2

**Doctorat en administration****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

dba.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Université de Sherbrooke, Université du Québec à Trois-Rivières****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Docteur en administration, D.B.A.**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une intervenante ou un intervenant de haut niveau qui agira comme gestionnaire, experte-conseil ou expert-conseil spécialisé dans l'identification et l'implantation de solutions innovatrices et réalistes aux problèmes complexes associés à l'administration des affaires;
- de devenir professeure-chercheuse ou professeur-chercheur capable de développer une vision réaliste et pragmatique de la gestion d'entreprise, de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution des problèmes associés à l'administration des affaires.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, de poursuivre et de mener à bonne fin de façon autonome des projets de recherche appliquée en administration des affaires;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problèmes organisationnels complexes et dans le développement de solutions appliquées dans le contexte de la mondialisation des économies;
- de développer des capacités avancées d'intervention dans le milieu des affaires et dans les systèmes organisationnels complexes;
- d'appliquer les connaissances théoriques acquises à la gestion de problèmes organisationnels complexes;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et professionnelle et à la transmission de connaissances dans le milieu des affaires.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en administration ou en gestion (M. Sc.) ou en administration des affaires (M.B.A.) ou l'équivalent.**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents; avoir au moins trois années d'expérience pertinente dans le milieu des affaires ou dans le milieu institutionnel; avoir une excellente capacité de compréhension et d'expression écrite et orale en français telle que vérifiée lors d'une entrevue; avoir une connaissance appropriée de l'anglais écrit et parlé telle que vérifiée par un test.

**Exigences d'admission**

- Se présenter à une entrevue;
- Réussir un test d'anglais écrit;
- Fournir trois lettres de recommandation;
- Fournir un curriculum vitæ à jour;
- Déposer un court document (3 à 4 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et universitaires, ses motivations à entreprendre le programme, sa planification de carrière et finalement, ses intérêts de recherche et les problématiques organisationnelles s'y rattachant;
- S'assurer qu'une professeure ou un professeur de la Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke accepte de diriger la recherche.

**Critères de sélection**

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de :

- la qualité du dossier;
- la teneur des lettres de recommandation;
- la capacité de s'exprimer avec cohérence et clarté;
- la motivation à entreprendre le programme;
- la pertinence de la problématique de recherche;
- la prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Le doctorat en administration comporte une période de résidence de 3 trimestres consécutifs (une année) au début du programme.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (90 crédits)

DBA 810	Fondements décisionnels de la gestion	3
DBA 820	Problèmes contemporains de la gestion	3
DBA 830	Fondements organisationnels et humains de la gestion	3
DBA 840	Méthodologie de la recherche appliquée	3
DBA 910	Séminaire de spécialisation	3
DBA 920	Séminaire d'applications spécifiques	3
DBA 930	Séminaire de techniques de recherche appliquée	3
DBA 940	Séminaire de recherche appliquée	3
DBA 950	Résidence en entreprise	6
DBA 960	Examen de synthèse	6
DBA 970	Proposition de recherche	9
DBA 980	Thèse	45

**Doctorat en économie du développement****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63330 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

phd-eco.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE***Philosophiae Doctor*, Ph. D.

Le programme de doctorat en économie du développement vise à former des chercheuses et chercheurs spécialistes de l'économie du développement, capables de développer et d'appliquer de nouvelles connaissances aux problématiques rencontrées au sein des différentes institutions internationales et nationales. Le programme vise notamment à former des économistes pragmatiques et aptes à intégrer le milieu de recherche professionnel et particulièrement celui des institutions internationales. Il inclut aussi la formation de chercheuses et chercheurs hautement spécialisés en économie du développement et envisageant une carrière universitaire.

**COMPÉTENCES****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- communiquer des savoirs dans le milieu universitaire;
- réaliser des projets relatifs aux enjeux du développement dans différents milieux connexes au monde du développement;
- développer et diffuser du matériel à caractère formatif et des outils théoriques dans le monde du développement;
- favoriser la transmission du savoir, la diffusion des connaissances et les transferts technologiques vers les pays en voie de développement dans le cadre des travaux d'une organisation internationale.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en économique. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 2<sup>e</sup> cycle dans un autre champ d'études relié au domaine de l'économie du développement peut être admis. Une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne minimale de 3,7 sur 4,3 pourra être exigée<sup>(1)</sup>. Une étudiante ou un étudiant inscrit à la maîtrise en économique de l'Université de Sherbrooke ayant obtenu 18 crédits à la maîtrise (ECN 700 *Théorie microéconomique*, ECN 701 *Théorie macroéconomique*, ECN 702 *Économétrie I*, ECN 703 *Théorie microéconomique II*, ECN 704 *Théorie macroéconomique II* et ECN 802 *Économétrie II*) avec

une moyenne minimale de 3,7 sur 4,3 lors des deux premières sessions à la maîtrise pourra être admissible à un passage accéléré au doctorat. Elle ou il devra cependant satisfaire aux autres conditions d'admission du programme et obtenir un avis favorable des personnes responsables des deux programmes.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,5 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle en économique ou une formation jugée équivalente;  
Avoir une connaissance appropriée de l'anglais écrit et parlé telle que vérifiée par un test.

### Exigences d'admission

Obtenir un niveau égal ou supérieur à ANS 400 *Anglais avancé I* au test de classement en anglais langue seconde du Centre de langues de l'Université de Sherbrooke (ou l'équivalent). Une candidate ou un candidat qui n'aura pas satisfait à cette exigence, mais qui est admissible en vertu de toutes les autres exigences d'admission pourra quand même se voir offrir une admission au programme. Des exigences additionnelles lui seront alors imposées;

Fournir trois lettres de recommandation;

Déposer un court document (3 à 4 pages) présentant ses principales réalisations scolaires (diplômes, bulletins), ses motivations à entreprendre le programme, et finalement, ses intérêts de recherche liés aux enjeux du développement.

### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base du dossier scolaire, du court document et de la qualité des lettres de recommandation.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

ECN 703	Théorie microéconomique II	CR	3
ECN 704	Théorie macroéconomique II	3	3
ECN 802	Économétrie II	3	3
ECN 848	Fondements économiques du développement	3	3
ECN 858	Examens de synthèse	2	2
ECN 859	Activité de spécialisation	1	1
ECN 861	Résidence en institution	3	3
ECN 862	Activité de recherche I	1	1
ECN 863	Activité de recherche II	1	1
ECN 864	Thèse	55	55
ECN 865	Théorie de la croissance économique	3	3

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

#### ACTIVITÉS DE SPÉCIALISATION (6 crédits)

Les activités d'une des quatre options suivantes :

#### OPTION 1 : Spécialisation en environnement et ressources naturelles

ECN 809	Économie des ressources naturelles	CR	3
ECN 856	Économie de l'environnement	3	3

#### OPTION 2 : Spécialisation en finance et commerce international

ECN 807	Économie du commerce international	CR	3
ECN 812	Économie des finances internationales	3	3

#### OPTION 3 : Spécialisation en analyse de la pauvreté, des inégalités et du bien-être

ECN 849	Théorie du bien-être I	CR	3
ECN 868	Théorie du bien-être II	3	3

#### OPTION 4 : Spécialisation en modélisation économique

ECN 825	Analyse économique des projets	CR	3
ECN 839	Modélisation des théories du développement	3	3

#### SÉMINAIRES DE SPÉCIALISATION (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes<sup>(2)</sup> :

ECN 801	Organisation industrielle	CR	3
ECN 806	Économie du travail	3	3
ECN 807	Économie du commerce international	3	3
ECN 809	Économie des ressources naturelles	3	3
ECN 811	Finances publiques	3	3
ECN 812	Économie des finances internationales	3	3
ECN 825	Analyse économique des projets	3	3
ECN 827	Prévision économique	3	3
ECN 839	Modélisation des théories du développement	3	3

ECN 849	Théorie du bien-être I	3
ECN 856	Économie de l'environnement	3
ECN 857	Données économiques : collecte et analyse	3
ECN 867	Séminaire d'économétrie	3
ECN 868	Théorie du bien-être II	3

(1) Les activités ECN 700 *Théorie microéconomique*, ECN 701 *Théorie macroéconomique* et ECN 702 *Économétrie I*, sont à la base de la propédeutique pour tous les étudiants et étudiantes issus d'un autre champ d'études même si l'étudiante ou l'étudiant a une connaissance de l'économie du développement. D'autres activités pédagogiques pourront être exigées de ces étudiantes et étudiants, en fonction de leur diplôme.

(2) Les deux séminaires de spécialisation choisis par l'étudiante ou l'étudiant en accord avec sa directrice ou son directeur de thèse devront être différents des activités de spécialisation choisies.

## Diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en administration

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

d3c.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une intervenante ou un intervenant de haut niveau qui agira comme gestionnaire, experte-conseil ou expert-conseil spécialisé dans l'identification de solutions innovatrices et réalistes aux problèmes complexes associés à l'administration des affaires;
- de se préparer pour entreprendre éventuellement les activités du programme de doctorat en administration (D.B.A.).

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'être en mesure de concevoir des projets de recherche appliquée en administration des affaires;
- d'approfondir la réflexion sur la pratique et de développer des capacités avancées d'intervention dans le milieu des affaires et dans les systèmes organisationnels complexes;
- d'être en mesure d'appliquer les théories acquises dans la gestion de problèmes organisationnels complexes;
- d'être en mesure de rédiger un rapport de recherche appliquée.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en administration ou en gestion (M. Sc.) ou en administration des affaires (M.B.A.) ou l'équivalent

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir au moins trois années d'expérience pertinente dans le milieu des affaires ou dans le milieu institutionnel.

Avoir une excellente capacité de compréhension et d'expression écrite et orale en français telle que vérifiée lors d'une entrevue et d'un test.

Avoir une connaissance appropriée de l'anglais écrit et parlé telle que vérifiée par un test.

#### Exigences d'admission

- Se présenter à une entrevue;
- Réussir un test d'anglais écrit;
- Fournir 3 lettres de recommandation;
- Fournir un curriculum vitae à jour;
- Déposer un court document (trois à quatre pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et scolaires, ses motivations à entreprendre le programme et sa planification de carrière.

#### Critères de sélection

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de :

- la qualité du dossier scolaire;
- la teneur des lettres de recommandation;
- la capacité de s'exprimer oralement et par écrit avec cohérence et clarté;
- la motivation à entreprendre le programme;

- la prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

	CR
TCA 810 Théories de la décision appliquées à la gestion	3
TCA 820 Séminaire en gestion des organisations	3
TCA 830 Théories des organisations et phénomènes humains	3
TCA 840 Recherche en gestion	3
TCA 850 Analyse des données quantitatives	3
TCA 860 Sujets de recherche en gestion	3
TCA 871 Activités d'intégration I	3
TCA 872 Activités d'intégration II	3
TCA 873 Activités d'intégration III	3
TCA 874 Activités d'intégration IV	3



## Faculté de droit

---

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2011-2012

(L'annuaire de la Faculté de droit constitue la deuxième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 2-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en droit	3
Maîtrise en droit et politiques de la santé	4
Maîtrise en environnement	5
Maîtrise en médiation interculturelle	9
Maîtrise en prévention et règlement des différends	10
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational ( <i>Juris Doctor</i> )	10
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en droit et politiques de la santé	11
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en droit notarial	12
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	12
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en prévention et règlement des différends	13
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de formation juridique I	14
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de formation juridique II	14
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de formation juridique transnationale	14
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	15
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational I	15
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational II	15
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en fondements du transfert technologique	16
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en pratique du droit dans un contexte chinois	16
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en prévention et règlement des différends	16
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	17
Doctorat en droit	17

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de droit**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté de droit

## Direction de la Faculté

### COMITÉ DE DIRECTION

#### Doyen

Daniel PROULX

#### Vice-doyenne à l'enseignement et secrétaire de faculté

Denise PRATTE

#### Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures

Sébastien LEBEL-GRENIER

### CONSEIL DE FACULTÉ

- Le doyen
- La vice-doyenne à l'enseignement et secrétaire de faculté
- Le vice-doyen à la recherche et aux études supérieures
- La directrice du bureau des affaires étudiantes
- Quatre professeurs désignés par l'Assemblée des professeurs et professeurs
- Le président de l'AGED et le vice-président aux affaires académiques de l'AGED
- Trois étudiantes ou trois étudiants désignés par l'AGED
- Trois membres externes (un membre de la magistrature, un membre du Barreau et un membre de la Chambre des notaires)
- Deux personnes chargées de cours
- Le responsable de la bibliothèque de droit

#### Coordonnatrices du programme de 2<sup>e</sup> cycle en droit notarial

Lucie THIBODEAU (Campus de Sherbrooke)

Amélie LAVIGNE (Campus de Longueuil)

#### Directrice du programme de maîtrise en droit et politiques de la santé

Catherine RÉGIS

#### Directeur du programme de maîtrise en prévention et règlement des différends

Jean-François ROBERGE

#### Directeur du programme de maîtrise en droit

Sébastien LEBEL-GRENIER

#### Directeur du programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational

Finn MAKELA

#### Directeur du programme de doctorat en droit

Sébastien LEBEL-GRENIER

#### Responsable de la bibliothèque par intérim

Sylvie GIROUARD

#### Bibliothécaires de référence

Sylvie GIROUARD

Troy POULIOT

#### Directrice administrative de la Faculté

Angèle CARRIÈRE

#### Directrice des affaires étudiantes

Éliane-Marie GAULIN

## Le personnel

[www.USherbrooke.ca/droit/personnel](http://www.USherbrooke.ca/droit/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : [www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en droit

### RENSEIGNEMENTS

#### Campus principal

819 821-8000, poste 62512 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 62512 (numéro sans frais)

819 821-7578 (télécopieur)

[maitrise.droit@USherbrooke.ca](mailto:maitrise.droit@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

#### RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

#### GRADE : Maître en droit, LL. M.

Le programme de maîtrise en droit comporte deux cheminement :

- le cheminement de type recherche;
- le cheminement de type cours en common law et droit transnational;

#### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances liées à la formation antérieure;
- de devenir apte à contribuer à la résolution de problèmes juridiques au sein d'équipes multidisciplinaires.

#### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de circonscrire (définir, formuler et justifier) une problématique en droit comme sujet d'un projet de recherche permettant d'acquérir une formation approfondie dans un domaine particulier du droit;
- d'analyser des problématiques en droit de manière à prendre en compte de multiples dimensions touchant plus d'un domaine du droit ou d'autres disciplines que le droit;
- d'utiliser une méthode de recherche faisant appel à différents cadres d'analyse et de recherche en droit et en sciences humaines;
- de mener à terme une recherche sous la supervision de son directeur ou de sa directrice de recherche;
- d'appliquer les principes de rigueur et d'éthique propres à la recherche scientifique;
- de participer efficacement à des discussions scientifiques;
- d'utiliser un vocabulaire spécialisé permettant de se positionner ou de s'intégrer plus facilement à des équipes multidisciplinaires.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit décerné par une université canadienne ou tout autre diplôme jugé équivalent.

##### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- un curriculum vitae à jour;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au programme de maîtrise en droit avec cheminement de type recherche et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du programme;
- un texte d'environ deux pages décrivant leur projet d'études de maîtrise;
- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible ici.

##### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature;
- la motivation et la capacité de mener à terme un projet de recherche.

L'admission est conditionnelle au recrutement par la direction de programme d'un membre habilité du corps professoral ayant signifié son intérêt à diriger le projet de recherche.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)****BLOC 1**

DRT 771	Les différents cadres d'analyse en droit	CR	3
DRT 772	Lectures dirigées	3	3
DRT 773	Séminaire d'analyse des problématiques juridiques	4	4
DRT 776	Initiation à la recherche interdisciplinaire	3	3

**BLOC 2**

DRT 774	Séminaire d'intégration	CR	4
DRT 775	Élaboration du projet de mémoire	1	1

**BLOC 3**

DRT 780	Rédaction du mémoire de maîtrise	CR	24
---------	----------------------------------	----	----

**Activité pédagogique au choix (3 crédits)**

Choisie parmi les activités pédagogiques de domaines connexes pertinentes au projet de recherche de la personne inscrite.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN COMMON LAW ET DROIT TRANSNATIONAL**

Le cheminement de type cours en common law et droit transnational comporte trois parcours, soit le parcours avec essai, le parcours avec stage en organisation internationale et le parcours international bidiplômant.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider l'atteinte des objectifs propres au programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational ou au microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational I et au microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational II;
- d'acquérir des connaissances plus spécifiques en common law ou en droit et en pratique transnationale;
- d'apprendre à analyser des situations précises dans ces domaines;
- de développer les habiletés nécessaires pour intervenir de façon adéquate;
- pour le parcours avec essai :
  - de consolider ses aptitudes relatives au raisonnement juridique par la réalisation d'un essai portant sur une problématique relative à la common law, au droit comparé ou au droit et à la pratique transnationale;
  - d'améliorer ses habiletés relatives à la recherche documentaire, à la réflexion, à l'analyse, à la synthèse et à la communication juridique;
- pour le parcours avec stage en organisation internationale :
  - de s'intégrer et d'intervenir dans une organisation internationale reconnue par le comité de programme dans le cadre d'un stage de six mois;
  - de rendre compte des apprentissages réalisés par le biais d'un rapport de stage;
- pour le parcours international bidiplômant :
  - d'approfondir sa formation en common law et droit transnational par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit décerné par une université canadienne ou tout autre diplôme jugé équivalent.

**Conditions particulières**

Pour les étudiantes et étudiants en provenance d'une université partenaire étrangère dans le cadre d'une convention interuniversitaire bidiplômante (ces étudiantes et étudiants ne pouvant être inscrits qu'au parcours bidiplômant) :

- Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational I et le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational II.

Pour tous les autres étudiantes et étudiants :

- Avoir réussi le programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational offert par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke.

Pour le parcours avec essai, la candidate ou le candidat doit également s'assurer qu'une personne approuvée par le comité de programme accepte de superviser son essai.

Pour le parcours avec stage en organisation internationale, les candidates et candidats doivent également déposer un dossier de candidature conforme aux exigences des organisations internationales partenaires et se soumettre à une entrevue de sélection. La direction de programme et les organisations internationales partenaires procèdent à une sélection des candidates et candidats en fonction des places disponibles et de l'excellence du dossier de candidature ainsi que de l'entrevue de sélection.

Pour le parcours international bidiplômant, les candidates et candidats doivent également déposer une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire de même que leurs objectifs et caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre de ce parcours. Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base d'une liste d'excellence et de la lettre de candidature.

**Exigence de promotion**

Pour toutes les étudiantes et tous les étudiants inscrits au parcours bidiplômant :

- Avoir réussi le master 2 ou le programme équivalent auquel ils sont inscrits auprès de l'université partenaire étrangère aux termes de la convention interuniversitaire pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****Le parcours avec essai****PROFIL DES ÉTUDES**

Le parcours avec essai comporte neuf crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour la rédaction de l'essai de maîtrise. Les 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational sont reconnus aux fins de ce parcours.

**Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)**

DTN 750	Rédaction de l'essai de maîtrise	CR	9
---------	----------------------------------	----	---

**Le parcours avec stage en organisation internationale**

La capacité d'accueil de ce parcours est conditionnelle au financement obtenu et aux ententes intervenues avec les organisations internationales partenaires.

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le parcours avec stage en organisation internationale comporte neuf crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour un stage de six mois auprès d'une organisation internationale et la rédaction du rapport de stage. Les 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational sont reconnus aux fins de ce parcours.

**Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)**

DTN 751	Stage auprès d'une organisation internationale	CR	9
---------	--	----	---

**Le parcours international bidiplômant**

Le parcours international bidiplômant mène à l'obtention d'un grade de maîtrise en droit de l'Université de Sherbrooke et d'un grade de master 2 ou un grade jugé équivalent d'une université étrangère partenaire. La capacité d'accueil de ce parcours est conditionnelle aux ententes intervenues avec les universités étrangères partenaires.

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le parcours international bidiplômant comporte au moins neuf et au plus 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires obtenus auprès d'une université étrangère partenaire selon les modalités convenues entre cette dernière et l'Université de Sherbrooke. Au plus 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational, du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational I ou du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational II sont reconnus aux fins de ce parcours.

**Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)**

DTN 752	Formation juridique transnationale	CR	9
---------	------------------------------------	----	---

**Activités pédagogiques à option (0 à 21 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DTN 756	Formation juridique transnationale IV	CR	3
DTN 757	Formation juridique transnationale V	3	3
DTN 758	Formation juridique transnationale VI	3	3
DTN 759	Formation juridique transnationale VII	3	3
DTN 760	Formation juridique transnationale VIII	3	3
DTN 761	Formation juridique transnationale IX	3	3
DTN 762	Formation juridique transnationale X	3	3
DTN 763	Formation juridique transnationale XI	3	3

**Maîtrise en droit et politiques de la santé****RENSEIGNEMENTS****Campus principal et Campus de Longueuil**

819 821-8000, poste 65668 (téléphone)

819 821-7578 (télécopieur)

sante.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

www.USherbrooke.ca/droit/programmes/2e-cycle/sante (site Internet)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne
- Le cheminement de type recherche est offert à Sherbrooke au trimestre d'automne

**GRADE :** Maître en droit, LL. M.

La maîtrise en droit et politiques de la santé permet un cheminement de type cours et un cheminement de type recherche.

**OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation et ses connaissances dans le domaine spécialisé du droit et des politiques de la santé;
- de développer son sens critique et sa faculté d'analyse des enjeux propres au droit et aux politiques de la santé;
- d'intégrer le sens de l'éthique et des droits fondamentaux de la personne dans l'analyse des enjeux propres au droit et aux politiques de la santé;
- d'acquiescer l'aptitude à interagir de façon constructive avec son milieu dans ce domaine spécialisé;
- de développer son habileté à communiquer ses connaissances;
- de développer ses facultés de communication et de discussion des enjeux avec des professionnels d'autres disciplines.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES****Pour le cheminement de type cours**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquiescer une connaissance générale des grands secteurs du droit de la santé;
- de porter un jugement critique sur les pratiques professionnelles dans son milieu de travail;
- de comprendre et d'analyser les implications générales des politiques en matière de santé;
- d'analyser les implications concrètes des politiques de la santé dans son milieu de travail et, s'il y a lieu, de les mettre en œuvre.
- de consolider ses aptitudes relatives au raisonnement juridique par la réalisation d'un essai portant sur une problématique liée au droit ou aux politiques de la santé;
- d'améliorer ses habiletés relatives à la recherche documentaire, à la réflexion, à l'analyse, à la synthèse et à la communication juridique.

**Pour le cheminement de type recherche**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquiescer une connaissance approfondie de secteurs particuliers du droit et des politiques de la santé;
- de contribuer à la recherche et à l'enrichissement des connaissances dans des secteurs de pointe du droit et des politiques de la santé;
- de contribuer à l'analyse critique des normes régissant des secteurs particuliers du droit de la santé;
- de contribuer à l'analyse critique des politiques en matière de santé;
- de contribuer à la réflexion et à l'évolution des grands choix sociaux dans le domaine de la santé.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'activités approprié pourvu que la candidate ou le candidat possède une expérience jugée valable et pertinente dans le secteur de la santé et des services sociaux.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au programme de maîtrise en droit et politiques de la santé et qui détaille leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du programme;
  - un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
  - un curriculum vitae à jour;
  - trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible ici.
- En outre, pour le cheminement de type recherche, la lettre de candidature doit faire état des champs d'intérêt et des objectifs poursuivis dans le cadre du projet de recherche.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature;
  - la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.
- Pour le cheminement de type recherche, l'admission est en outre conditionnelle au recrutement par la direction du programme d'un membre habilité du corps professoral ayant signifié son intérêt à diriger le projet de recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION****Cheminement de type cours**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel (Campus principal)  
Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil)

**Cheminement de type recherche**

Régime régulier à temps complet (Campus principal)

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT DE TYPE COURS****Activités pédagogiques obligatoires** (27 crédits)

Pour l'étudiante ou l'étudiant possédant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit :

DRT	750	Introduction au monde de la santé	CR
DRT	785	Essai pour les juristes	3
			10

Pour l'étudiante ou l'étudiant ne possédant pas de grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit :

DRT	751	Introduction au droit I	CR
DRT	752	Introduction au droit II	3
DRT	786	Essai pour les non-juristes	3
			7

Pour toutes les étudiantes et étudiants :

DRT	753	Responsabilité civile médicale, hospitalière	CR
DRT	754	Organisation du monde de la santé	3
DRT	755	Droit professionnel du secteur de la santé	3
DRT	756	Politiques de la santé	3
DRT	784	Forum de recherche	2

**Activités pédagogiques à option** (18 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

DRT	757	Droit, éthique et médecine moderne	CR
DRT	758	Droit du travail dans le secteur de la santé	3
DRT	759	Santé et sécurité du travail	3
DRT	760	Gestion de l'information	3
DRT	761	Droit de l'environnement	3
DRT	762	Santé publique	3
DRT	763	Les chartes et le droit de la santé	3
DRT	764	Droit de la protection sociale	3
DRT	765	Économie de la santé	3
DRT	766	Droit comparé et droit de la santé	3
DRT	767	Séminaire de recherche	3
DRT	768	Psychiatrie légale	3
DRT	769	Droit et politiques pharmaceutiques	3
DRT	777	Droit des personnes âgées	3
DRT	783	Droit international de la santé	3
DRT	788	Formation internationale en DPS I	3
DRT	789	Formation internationale en DPS II	3
DRT	790	Formation internationale en DPS III	3
DRT	791	Formation internationale en DPS IV	3
DRT	792	Formation internationale en DPS V	3
DRT	793	Formation internationale en DPS VI	3
DRT	794	Stage en droit et politiques de la santé	3
DRT	795	Éléments de responsabilité médicale avancée	3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

DRT	727	Méthodologie de la recherche	CR
DRT	767	Séminaire de recherche	3
DRT	784	Forum de recherche	2
DRT	787	Mémoire	22

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Choisies parmi les activités obligatoires et à option du cheminement de type cours. Le choix doit être cohérent avec le projet de recherche et approuvé par la directrice ou le directeur de recherche.

**Maîtrise en environnement****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminelement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

**GRADE :** Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminelements de type cours :

- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale;
- le cheminelement en formation continue sans stage.

Le cheminelement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminelement de type recherche.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINELEMENTS DE TYPE COURS**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINELEMENT DE TYPE RECHERCHE**

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

**Conditions particulières**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminelement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminelement combinant maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminelement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION****Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage**

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

**Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement sans stage**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international**

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

**Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation**

Régime coopératif à temps complet

**Cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale**

Régime coopératif à temps complet

**Cheminelement en formation continue sans stage**

Régime régulier à temps partiel

**Cheminelement de type recherche**

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

**CRÉDITS EXIGÉS**

- 45 pour les cheminelements de type cours
- Le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires

- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 30 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

## PROFILS DES ÉTUDES

### CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV	801	Management en environnement	3
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur en environnement	4

#### Activités pédagogiques à option (27 crédits)

##### BLOC 1 (18 à 27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV	793	Développement durable dans les organisations	3
ENV	800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV	805	Application du développement durable	3

##### BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV	711	Environnement et développement international	3
ENV	717	Communication et gestion participative	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	750	Projet spécial en environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV	773	Indicateurs environnementaux	3
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV	794	Éducation relative au développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ENV	711	Environnement et développement international	3
ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV	801	Management en environnement	3
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur en environnement	4

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle en environnement

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	717	Communication et gestion participative	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV	793	Développement durable dans les organisations	3
ENV	800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV	805	Application du développement durable	3

CR Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)

ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV	801	Management en environnement	3
ENV	803	Projet intégrateur en environnement	4
ENV	805	Application du développement durable	3
TRO	710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3
TRO	711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3
TRO	712	Scénarios du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO	714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO	715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO	717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO	719	Projet commun <sup>(1)</sup>	3
TRO	722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle <sup>(1)</sup>	3
TRO	723	Écotechnologies <sup>(1)</sup>	2
TRO	724	Enquête et recherche documentaire <sup>(1)</sup>	2
TRO	726	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)<sup>(1)</sup>

#### Activités pédagogiques à option (17 crédits)

##### BLOC 1 (14 à 17 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO	720	Éthique et performance dans l'entreprise <sup>(1)</sup>	2
TRO	725	Risques environnementaux, gestion et controverse <sup>(1)</sup>	2

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	800	Inventaire des GES et crédits carbone	3

##### BLOC 2 (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV	711	Environnement et développement international	3
ENV	717	Communication et gestion participative	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	773	Indicateurs environnementaux	3
ENV	793	Développement durable dans les organisations	3
ENV	794	Éducation relative au développement durable	3

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

**CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE**  
(75 crédits)

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

**MODALITÉS DE FORMATION**

	1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en environnement	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Essai	---
Séquence de formation débutant à l'hiver par les activités pédagogiques en environnement		Cours UdeS	Stage UdeS	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage ENV	Essai	Essai
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en écologie	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Essai	---

**Activités pédagogiques obligatoires (47 crédits)**

ECL 730 Organisations internationales et écosystèmes	CR	3
ECL 731 Les grands écosystèmes du monde I		2
ECL 736 Proposition de projet en écologie internationale		3
ECL 737 Stage I en écologie internationale		6
ECL 738 Stage II en écologie internationale		6
ECL 743 Préparation interculturelle au stage en écologie		1
ECL 749 Acquisition et traitement de données écologiques <sup>(2) (3)</sup>		2
ENV 762 Droit de l'environnement		3
ENV 775 Chimie de l'environnement		3
ENV 790 Éléments de gestion de l'environnement		3
ENV 803 Projet intégrateur en environnement		4
SCI 757 Préparation à l'essai		2
SCI 760 Essai		9

**Activités pédagogiques à option (28 crédits)**

**Bloc 1 (7 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 733 Les grands écosystèmes du monde II	CR	4
ECL 735 Les grands écosystèmes du monde III <sup>(2)</sup>		4

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 747 Gestion de projets internationaux	CR	3
ENV 801 Management en environnement		3

**Bloc 2 (9 à 15 crédits)**

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705 Évaluation des impacts	CR	3
ENV 714 Changements climatiques et énergie		3

ENV 730 Économie de l'environnement		3
ENV 757 Gestion de l'eau		3
ENV 805 Application du développement durable		3

**Bloc 3 (6 à 12 crédits)**

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580 Droit international de l'environnement		CR	3
ECL 748 Outils de gestion des aires protégées <sup>(2)</sup>			3
ECL 751 Restauration des écosystèmes <sup>(2)</sup>			3
ECL 753 Développement, économie et écosystèmes <sup>(2)</sup>			3
ECL 755 Gestion durable des écosystèmes productifs <sup>(2)</sup>			3
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale			3
ENV 716 Gestion des matières résiduelles			3
ENV 717 Communication et gestion participative			3
ENV 788 Prévention et traitement de la pollution			3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

**CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE (45 crédits)**

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE)

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

ENV 762 Droit de l'environnement		CR	3
ENV 775 Chimie de l'environnement			3
ENV 788 Prévention et traitement de la pollution			3
ENV 790 Éléments de gestion de l'environnement			3
ENV 792 Valeur des écosystèmes et leur gestion			3
ENV 793 Développement durable dans les organisations			3
ENV 802 Préparation à l'essai			2
ENV 813 Projet intégrateur en environnement			4

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767 Essai		CR	6
ENV 795 Essai-intervention			6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du DGE :

ENV 705 Évaluation des impacts		CR	3
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale			3
ENV 714 Changements climatiques et énergie			3
ENV 716 Gestion des matières résiduelles			3
ENV 730 Économie de l'environnement			3
ENV 757 Gestion de l'eau			3
ENV 789 Analyse de risques écotoxicologiques			3
ENV 805 Application du développement durable			3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 crédits)**

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 790 Éléments de gestion de l'environnement		CR	3
ENV 796 Mémoire			15

**Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)**

**Régime régulier**

ENV 798 Activités de recherche		CR	9
ENV 879 Projet de recherche en environnement			6

**Régime en partenariat**

ENV 759 Stage II : activités de recherche		CR	9
ENV 858 Stage I : projet de recherche en environnement			6



**Activités pédagogiques à option** (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR
ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 805	Application du développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

- (1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
- (2) Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Fontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 Espagnol en contexte spécifique ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités.
- (3) Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.

## Maîtrise en médiation interculturelle

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)

819 821-7238 (télécopieur)

mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie et d'études religieuses

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

**OBJECTIFS**

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
  - d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
  - selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
  - d'identifier des orientations;
  - de construire des stratégies;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
  - d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
  - de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
  - de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
  - de porter un regard critique sur sa pratique;
  - de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
  - de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme. Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés. Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitæ, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.

Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

**PHASE I****Trimestre I**

**Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

PMI 700	Introduction au programme	CR
PMI 701	Flux migratoires	1
PMI 702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI 703	Citoyenneté et pluralisme I	2
PMI 710	Projet I – Flux migratoires	2

**Trimestre 2**

**Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

PMI 711	Citoyenneté et pluralisme II	CR
PMI 712	Construction identitaire	2
PMI 713	Modèles et approches d'intervention I	4
PMI 720	Projet intégrateur II	2
		3

**PHASE II****Trimestre 3<sup>(2)</sup>**

**Activités pédagogiques obligatoires** (10 crédits)

PMI 721	Modèles et approches d'intervention II	CR
PMI 730	Projet intégrateur III	2
PMI 739	Préparation au stage <sup>(3)</sup>	3
PMI 770	Communication et interculturelité	2
		3

**Trimestre 4<sup>(4)</sup>**

**Activités pédagogiques obligatoires** (13 crédits)

PMI 740	Stage	CR
PMI 750	Essai	6
PMI 760	Séminaire de développement professionnel	6
		1

(1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.

- (2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
- (3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.
- (4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

## Maîtrise en prévention et règlement des différends

### RENSEIGNEMENTS

#### Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61607 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

prd.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Maître en droit, LL. M.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les aptitudes fondamentales de base requises par la recherche appliquée dans le secteur professionnel et d'acquérir les compétences nécessaires afin de participer au développement des modes de prévention et règlement des différends dans son lieu d'intervention professionnelle;
- d'approfondir et de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et règlement des différends;
- de maîtriser les enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solutions ou d'interventions appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

- Être titulaire d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ approprié;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou de professionnel.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

De plus, les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire à la maîtrise en prévention et règlement des différends et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire, de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre de la maîtrise;
- un curriculum vitae à jour; trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse [http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles\\_superieurs/prd/Rapport\\_confidentiel.pdf](http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/prd/Rapport_confidentiel.pdf) ou sous forme de lettre standard.

### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- l'intérêt et la motivation pour le programme;
- l'aptitude à la recherche;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (27 crédits)<sup>(1)</sup>

#### BLOC Enjeux fondamentaux (9 crédits)

PRD	705	Éthique appliquée et modes de PRD	CR	3
PRD	750	Droit et modes de PRD	3	3
PRD	751	Communications et modes de PRD	3	3

#### BLOC Modes de PRD (3 crédits)

NEG	710	Négociation-concepts fondamentaux	CR	3
PRD	706	Activité clinique I - Médiation	3	3

#### BLOC Essai (15 crédits)

PRD	710	Méthodologie et rédaction du projet d'essai	CR	6
PRD	711	Rédaction de l'essai	9	9

**Activités pédagogiques à option** (18 crédits)

#### BLOC Modes de PRD (9 à 15 crédits)

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes :

ARB	730	Arbitrage civil et commercial	CR	3
ARB	733	Arbitrage en droit du travail	3	3
MDN	720	Médiation concepts fondamentaux	3	3
MDN	721	Médiation avancée I	3	3
MDN	722	Médiation avancée II	3	3
MDN	723	Médiation organisationnelle	3	3
NEG	711	Négociation avancée	3	3
PRD	720	PRD international I	3	3
PRD	721	PRD international II	3	3
PRD	722	PRD international et gouvernance mondiale	3	3

#### Bloc Intervention pratique (3 crédits)

PRD	706	Activité clinique I - Médiation	CR	3
PRD	730	Activité clinique II - Médiation	3	3
PRD	731	Activité clinique III - Arbitrage	3	3

#### BLOC Formation complémentaire (0 à 6 crédits)

PRD	709	Thématique en PRD	CR	3
PRD	740	Recherche en PRD I : RAM	3	3
PRD	741	Recherche en PRD II : RAM	3	3
PRD	742	Recherche en PRD III : RAM	3	3

(1) Les étudiantes et étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit doivent suivre les activités pédagogiques hors programme PRD 755 *Introduction au droit*, PRD 756 *Introduction au droit II*, PRD 757 *Introduction au droit III* et PRD 758 *Introduction au droit IV*.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*)

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62512 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 62512 (numéro sans frais)

819 821-7578 (télécopieur)

transnational.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique par l'acquisition des concepts et des méthodes propres au droit transnational;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les divers domaines et secteurs du droit tels le droit civil, la common law, le droit uniforme et le droit international;
- de développer et de perfectionner ses habiletés et sa capacité d'analyse des problématiques juridiques transnationales;
- de posséder les compétences requises pour accéder aux barreaux des provinces canadiennes de common law et au Barreau de New York;
- de développer les aptitudes, les connaissances et les habiletés requises pour l'élaboration de pistes de solution constructives et durables aux problématiques juridiques transnationales;
- de perfectionner ses habiletés à communiquer et à travailler en équipe, que ce soit en langue française ou en langue anglaise;
- de s'entraîner à appliquer concrètement ses connaissances et ses habiletés par l'entremise d'un projet d'intégration pratique en droit transnational, ou à perfectionner son sens et sa pensée juridiques par l'entremise d'un écrit;
- d'accroître sa capacité, en tant que juriste et individu, à promouvoir des principes et des valeurs de liberté et de démocratie et à contribuer à l'avancement de la société dans une optique transnationale.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit;  
ou  
avoir accumulé au moins 60 crédits en droit d'un programme de 1<sup>er</sup> cycle en droit;  
ou  
posséder une formation en droit jugée équivalente;  
ou  
avoir obtenu 45 crédits et demeurer inscrit au cheminement avec diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) du baccalauréat en droit.

**Conditions particulières**

Les candidates et candidats qui ne sont pas inscrits au cheminement avec diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) du baccalauréat en droit doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du programme;
- un curriculum vitae à jour;
- deux lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse : [http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles\\_superieurs/dtn/Form\\_lettre\\_appui\\_DTN.pdf](http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/dtn/Form_lettre_appui_DTN.pdf).

De plus, les candidates et candidats doivent avoir démontré, à la satisfaction de la Faculté, une maîtrise suffisante de la langue anglaise.

**Critères de sélection**

Le comité d'admission du programme procède à une sélection des candidates et candidats en fonction des places disponibles et de l'excellence des dossiers. Le fait d'avoir réalisé ses deux premières années de droit à l'Université de Sherbrooke constitue un atout.

**Exigence de promotion**

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'au moins 60 crédits d'un programme de 1<sup>er</sup> cycle en droit :

- avoir complété avec succès leur baccalauréat en droit ou un diplôme jugé équivalent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps plein : un trimestre d'été (mai-août), durant deux étés consécutifs

**CRÉDITS EXIGÉS : 36****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)****BLOC 1 : Activités pédagogiques de base (24 crédits)**

DTN	720	Concepts et principes fondamentaux
DTN	721	Responsabilité civile/ <i>Tort</i>
DTN	722	Droit des contrats/ <i>Contracts</i>
DTN	723	Droits des biens/ <i>Property</i>
DTN	724	Fiducies/ <i>Trusts</i>
DTN	725	Procédure civile/ <i>Civil Procedure</i>
DTN	726	Recours civils/ <i>Remedies</i>
DTN	727	Droit de la famille/ <i>Family Law</i>

**BLOC 2 : Activités pédagogiques d'approfondissement (6 crédits)**

DTN	730	Mondialisation et PRD I	CR	1
DTN	731	Mondialisation et PRD II		1
DTN	734	Pratique transnationale I		2
DTN	735	Pratique transnationale II		2

**BLOC 3 : Activités pédagogiques d'intégration et de synthèse des connaissances (6 crédits)**

DTN	742	Projet final en droit transnational	CR	2
DTN	743	Séminaire de droit transnational I		2
DTN	744	Séminaire de droit transnational II		2

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en droit et politiques de la santé

**RENSEIGNEMENTS****Campus principal et Campus de Longueuil**

819 821-8000, poste 65668 (téléphone)

819 821-7578 (télécopieur)

[sante.droit@USherbrooke.ca](mailto:sante.droit@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation et ses connaissances dans le domaine spécialisé du droit et des politiques de la santé;
- de développer son sens critique et sa faculté d'analyse des enjeux propres au droit et aux politiques de la santé;
- d'intégrer le sens de l'éthique et des droits fondamentaux de la personne dans l'analyse des enjeux propres au droit et aux politiques de la santé;
- d'acquérir l'aptitude à interagir de façon constructive avec son milieu dans ce domaine spécialisé;
- de développer son habileté à communiquer ses connaissances;
- de développer ses facultés de communication et de discussion des enjeux avec des professionnelles et professionnels d'autres disciplines.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une connaissance générale des grands secteurs du droit de la santé;
- de porter un jugement critique sur les pratiques professionnelles dans son milieu de travail;
- de comprendre et d'analyser les implications générales des politiques en matière de santé;
- d'analyser les implications concrètes des politiques de la santé dans son milieu de travail et, s'il y a lieu, de les mettre en œuvre.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit

ou

Détenir un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'activités approprié pourvu que la candidate ou le candidat possède une expérience jugée valable et pertinente dans le secteur de la santé et des services sociaux.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en droit et politiques de la santé et qui détaille leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du diplôme;
- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- un curriculum vitae à jour;
- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse : [http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles\\_superieurs/sante/Rapport\\_sur\\_une\\_candidature\\_saisissable.pdf](http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/sante/Rapport_sur_une_candidature_saisissable.pdf).

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature;

CR  
1  
5  
5  
5  
3  
2  
2  
1

- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

- Régime régulier à temps complet ou à temps partiel (Campus principal)
- Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil)

CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

Pour l'étudiante ou l'étudiant possédant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit :

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

DRT	750	Introduction au monde de la santé	CR	3
DRT	753	Responsabilité civile médicale, hospitalière	3	
DRT	754	Organisation du monde de la santé	3	
DRT	755	Droit professionnel du secteur de la santé	3	
DRT	756	Politiques de la santé	3	

Pour l'étudiante ou l'étudiant ne possédant pas de grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit :

#### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

DRT	751	Introduction au droit I	CR	3
DRT	752	Introduction au droit II	3	
DRT	753	Responsabilité civile médicale, hospitalière	3	
DRT	754	Organisation du monde de la santé	3	
DRT	755	Droit professionnel du secteur de la santé	3	
DRT	756	Politiques de la santé	3	

Pour l'étudiante ou l'étudiant possédant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit :

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

Pour l'étudiante ou l'étudiant ne possédant pas de grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit :

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

DRT	757	Droit, éthique et médecine moderne	CR	3
DRT	758	Droit du travail dans le secteur de la santé	3	
DRT	759	Santé et sécurité du travail	3	
DRT	760	Gestion de l'information	3	
DRT	761	Droit de l'environnement	3	
DRT	762	Santé publique	3	
DRT	763	Les chartes et le droit de la santé	3	
DRT	764	Droit de la protection sociale	3	
DRT	765	Économie de la santé	3	
DRT	766	Droit comparé et droit de la santé	3	
DRT	767	Séminaire de recherche	3	
DRT	768	Psychiatrie légale	3	
DRT	769	Droit et politiques pharmaceutiques	3	
DRT	777	Droit des personnes aînées	3	
DRT	783	Droit international de la santé	3	
DRT	794	Stage en droit et politiques de la santé	3	
DRT	795	Éléments de responsabilité médicale avancée	3	

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en droit notarial

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62533 (téléphone)

819 821-7578 (télécopieur)

notariat.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

www.USherbrooke.ca/droit/etudes\_superieures/ddn/ (site Internet)

### RESPONSABILITÉ

Faculté de droit

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les habiletés professionnelles jugées pertinentes pour l'exercice de la profession de notaire.

### CONDITION D'ACCÈS À LA PRATIQUE

Une fois son diplôme obtenu, l'étudiante ou l'étudiant est soumis à un stage sous le contrôle de la Chambre des notaires du Québec avant d'être admis à l'exercice du notariat.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit reconnu à l'article 184 du Code des professions.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 36

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

DRN	730	Droit municipal et expropriation	CR	1
DRN	738	Droit international privé	1	
DRN	740	Protection du territoire	1	
DRN	745	Rapports pécuniaires familiaux	3	
DRN	748	Procédures non contentieuses	1	
DRN	749	Faillite	1	
DRN	754	Droit fiscal	3	
DRN	756	Publicité des droits	2	
DRN	763	Pratique notariale	1	
DRN	765	Examen des titres	3	
DRN	772	Sociétés I : droit corporatif et fiscal	3	
DRN	776	Sûretés et financement	3	
DRN	779	Propriété : modalités et démembrements	3	
DRN	781	Sociétés II : financement et réorganisation	2	
DRN	782	Droit préventif : la gestion des différends	2	
DRN	785	Contrats nommés	3	
DRN	786	Technique de rédaction de contrats d'affaires	1	
DRN	787	Développement des habiletés : Rédaction I	1	
DRN	788	Développement des habiletés : Rédaction II	1	

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

### COMPÉTENCES

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 31**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	CR 3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 813	Projet intégrateur en environnement	4

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et règlement des différends

**RENSEIGNEMENTS****Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61607 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

prd.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et règlement des différends;
- d'acquérir une vision élargie des enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solution ou d'intervention appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

- Être titulaire d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ approprié;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou professionnel.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

De plus, les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et règlement des différends et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du diplôme;
- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse : [http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles\\_superieurs/prd/Rapport\\_confidentiel.pdf](http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/prd/Rapport_confidentiel.pdf) ou sous forme de lettre standard.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- l'intérêt et la motivation pour le programme;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)<sup>(1)</sup>****BLOC Enjeux fondamentaux**

PRD 705	Éthique appliquée et modes de PRD	CR 3
PRD 750	Droit et modes de PRD	3
PRD 751	Communications et modes de PRD	3

**BLOC Modes de PRD**

NEG 710	Négociation concepts fondamentaux	CR 3
---------	-----------------------------------	------

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)****BLOC Modes de PRD (12 à 18 crédits)**

Au moins quatre activités choisies parmi les suivantes :

ARB 730	Arbitrage civil et commercial	CR 3
ARB 733	Arbitrage en droit du travail	3
MDN 720	Médiation concepts fondamentaux	3
MDN 721	Médiation avancée I	3
MDN 722	Médiation avancée II	3
MDN 723	Médiation organisationnelle	3
NEG 711	Négociation avancée	3
PRD 720	PRD international I	3
PRD 721	PRD international II	3
PRD 722	PRD international et gouvernance mondiale	3

**Bloc Intervention pratique (3 crédits)**

PRD 706	Activité clinique I - Médiation	CR 3
PRD 730	Activité clinique II - Médiation	3
PRD 731	Activité clinique III - Arbitrage	3

**BLOC Formation complémentaire et recherche (0 à 6 crédits)**

PRD 709	Thématique en PRD	CR 3
PRD 740	Recherche en PRD I : RAM	3
PRD 741	Recherche en PRD II : RAM	3
PRD 742	Recherche en PRD III : RAM	3

(1) Les étudiantes et étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit doivent suivre les activités pédagogiques hors programme PRD 755 *Introduction au droit* et PRD 756 *Introduction au droit II*.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de formation juridique I

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62514 (téléphone)

819 821-7578 (télécopieur)

secrétaire.faculte.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

Ce programme de treize crédits est offert aux étudiantes et étudiants internationaux en mobilité à la Faculté et inscrits à un programme des cycles supérieurs dans leur université d'attache.

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'enrichir sa formation juridique reçue auprès d'une université étrangère par des éléments de formation juridique dans un contexte québécois;
- de se familiariser avec les outils de recherche, les sources et les modes de raisonnement propres au droit dans un contexte québécois;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois;
- d'enrichir ses habiletés de raisonnement et d'argumentation juridiques;
- de développer sa compréhension d'enjeux juridiques complexes;
- d'apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Être inscrite ou inscrit à un programme des cycles supérieurs en droit dans une université non québécoise.

Participer à un programme d'échanges aux termes d'une convention interuniversitaire.

#### Critère de sélection

La sélection des candidates et candidats est fondée sur la qualité des dossiers d'admission ou sur les critères déterminés dans la convention interuniversitaire pertinente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### CRÉDITS EXIGÉS : 13

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

#### Activité pédagogique obligatoire (1 crédit)

DRT 799 Méthodologie et orientation

CR  
1

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques offertes par la Faculté.

- 1 Un parcours de formation personnalisé qui tient compte, notamment, des préférences exprimées par l'étudiante ou l'étudiant est établi par la Faculté. Ce parcours est composé de l'activité pédagogique obligatoire DRT 799 ainsi que de douze crédits additionnels d'activités pédagogiques choisies à même l'ensemble des activités offertes par la Faculté.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de formation juridique II

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62514 (téléphone)

819 821-7578 (télécopieur)

secrétaire.faculte.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

Ce programme de douze crédits est offert aux étudiantes et étudiants internationaux en mobilité à la Faculté et inscrits à un programme des cycles supérieurs dans leur université d'attache.

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter la formation juridique reçue auprès d'une université étrangère par des éléments de formation juridique dans un contexte québécois;
- de développer ses compétences en ce qui a trait aux outils de recherche, aux sources et aux modes de raisonnement propres au droit dans un contexte québécois;
- de développer son autonomie dans les méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois;
- de poursuivre le développement de ses habiletés de raisonnement et d'argumentation juridiques;
- de développer sa capacité d'analyse d'enjeux juridiques complexes;
- de compléter l'identification de ses besoins de formation et de les traduire en objectifs d'apprentissage.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Avoir suivi l'ensemble des activités pédagogiques requises dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de formation juridique I.

Être inscrite ou inscrit à un programme des cycles supérieurs en droit dans une université non québécoise.

Participer à un programme d'échanges aux termes d'une convention interuniversitaire.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### CRÉDITS EXIGÉS : 12

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques offertes par la Faculté.

1. Un parcours de formation personnalisé qui tient compte, notamment, des préférences exprimées par l'étudiante ou l'étudiant est établi par la Faculté. Ce parcours est composé de douze crédits d'activités pédagogiques choisies à même l'ensemble des activités offertes par la Faculté.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de formation juridique transnationale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62514 (téléphone)

819 821-7578 (télécopieur)

secrétaire.faculte.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

Les activités pédagogiques de ce programme sont offertes dans une université étrangère partenaire selon les modalités convenues entre cette dernière et l'Université de Sherbrooke. Ces modalités prévoient notamment que sur réussite du parcours bi-diplômant du cheminement en common law et droit transnational de la maîtrise en droit ainsi que du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de formation juridique transnationale, l'étudiante ou l'étudiant obtient un grade de Master en droit de l'université étrangère partenaire.

La capacité d'accueil de ce microprogramme est conditionnelle aux ententes intervenues avec les universités partenaires.

### OBJECTIF SPÉCIFIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation juridique transnationale par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

### ADMISSION

#### Conditions particulières

Être admis au parcours international bi-diplômant du cheminement en common law et droit transnational de la maîtrise en droit.

L'inscription aux activités pédagogiques du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de formation juridique transnationale est conditionnelle à l'inscription aux activités pédagogiques du parcours international bi-diplômant du cheminement en common law et droit transnational de la maîtrise en droit.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

DTN 753	Formation juridique transnationale I	CR	5
DTN 754	Formation juridique transnationale II	5	5
DTN 755	Formation juridique transnationale III	5	5

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)  
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
 819 821-7058 (télécopieur)  
 environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** <sup>(1)</sup> (9 crédits)

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational I

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62514 (téléphone)  
 819 821-7578 (télécopieur)  
 secretaire.faculte.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique par l'acquisition de fondements de la common law;

- de s'initier au droit et à la pratique transnationale;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les divers domaines et secteurs du droit tels le droit civil, la common law, le droit uniforme et le droit international;
- de développer et de perfectionner ses habiletés et sa capacité d'analyse des problématiques juridiques transnationales;
- de développer les aptitudes, les connaissances et les habiletés requises pour l'élaboration de pistes de solution constructives et durables aux problématiques juridiques transnationales;
- de perfectionner ses habiletés à communiquer et à travailler en équipe, que ce soit en langue française ou en langue anglaise;
- d'accentuer sa capacité, en tant que juriste et individu, à promouvoir des principes et des valeurs de liberté et de démocratie et à contribuer à l'avancement de la société dans une optique transnationale.

Les objectifs de ce microprogramme sont les mêmes que ceux du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational II. Ces objectifs sont atteints grâce à la réussite des activités pédagogiques des deux microprogrammes.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit.

**Conditions particulières**

Avoir été sélectionné par son université d'attache aux termes d'une convention interuniversitaire pertinente.

Posséder une maîtrise de l'anglais jugée suffisante par son université d'attache, au moyen d'une entrevue ou d'un test linguistique approprié.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps plein, 1 trimestre d'été (mai-août)

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

DTN 721	Responsabilité civile/ <i>Tort</i>	CR	5
DTN 722	Droit des contrats/ <i>Contracts</i>	5	5
DTN 726	Recours civils/ <i>Remedies</i>	2	1
DTN 736	Pratique transnationale I	1	2
DTN 743	Séminaire de droit transnational I	2	2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational II

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62514 (téléphone)  
 819 821-7578 (télécopieur)  
 secretaire.faculte.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique par l'acquisition de fondements de la common law;
- de s'initier au droit et à la pratique transnationale;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les divers domaines et secteurs du droit tels le droit civil, la common law, le droit uniforme et le droit international;
- de développer et de perfectionner ses habiletés et sa capacité d'analyse des problématiques juridiques transnationales;
- de développer les aptitudes, les connaissances et les habiletés requises pour l'élaboration de pistes de solution constructives et durables aux problématiques juridiques transnationales;
- de perfectionner ses habiletés à communiquer et à travailler en équipe, que ce soit en langue française ou en langue anglaise;
- d'accentuer sa capacité, en tant que juriste et individu, à promouvoir des principes et des valeurs de liberté et de démocratie et à contribuer à l'avancement de la société dans une optique transnationale.

Les objectifs de ce microprogramme sont les mêmes que ceux du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational I. Ces objectifs sont atteints grâce à la réussite des activités pédagogiques des deux microprogrammes.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit.

**Conditions particulières**

Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational I. Avoir été sélectionné par son université d'attache aux termes d'une convention interuniversitaire pertinente.

Posséder une maîtrise de l'anglais jugée suffisante par son université d'attache, au moyen d'une entrevue ou d'un test linguistique approprié.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein, 1 trimestre d'été (mai-août)

**CRÉDITS EXIGÉS : 11**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

DTN	723	Droit des biens/ <i>Property</i>	CR	5
DTN	724	Fiducies/ <i>Trusts</i>		3
DTN	737	Pratique transnationale II		1
DTN	744	Séminaire de droit transnational II		2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en fondements du transfert technologique

### RENSEIGNEMENTS

**450 463-1835, poste 61649** (téléphone)

**1 888 463-1835, poste 61649** (numéro sans frais)

**Michele.Desrochers@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit et Faculté de génie**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

La finalité du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en fondements du transfert technologique est le développement de connaissances pluridisciplinaires qui permettront à la personne diplômée d'être elle-même une actrice du processus d'innovation ou d'interagir efficacement avec les actrices et acteurs en vue de réaliser un transfert technologique réussi.

### OBJECTIFS

À la fin de son programme, l'étudiante ou l'étudiant sera apte à :

- participer à la gestion du développement technologique d'une entreprise;
- exercer un esprit critique et éthique et à faire preuve d'intégrité professionnelle dans toutes ses actions;
- devenir maître de son apprentissage et de son autoformation afin de suivre l'évolution constante du domaine du transfert technologique.

Plus spécifiquement, l'étudiante ou l'étudiant saura :

- utiliser les mécanismes pertinents de protection de la propriété intellectuelle et en assurer la gestion;
- négoier, rédiger et interpréter certains aspects d'ententes contractuelles nécessaires à la mise en œuvre d'un transfert technologique, et gérer le suivi des ententes;
- utiliser les sources documentaires indispensables à sa pratique professionnelle;
- développer des stratégies promotionnelles des technologies à valoriser.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent, et démontrer une expérience pertinente. Un diplôme de 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> cycle en administration, en droit, en sciences, en sciences de la vie ou en génie peut compenser pour l'expérience insuffisante.

#### Exigence particulière

Avoir une bonne compréhension de la langue anglaise est recommandé.

#### Critères spécifiques de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevés de notes, diplômes obtenus et curriculum vitæ décrivant l'expérience pertinente). Au besoin, l'admissibilité pourra être déterminée lors d'une entrevue individuelle.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

**BLOC 1 : Le transfert technologique** (9 crédits)

DTT	701	Transfert technologique	CR	3
DTT	702	Protection de la propriété intellectuelle		3
DTT	703	Ententes contractuelles		3

**BLOC 2 : La gestion du transfert technologique** (6 crédits)

DTT	712	Gestion de l'information et veille	CR	3
DTT	714	Marketing et technologie		2
DTT	715	Éthique en protection et valorisation		1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pratique du droit dans un contexte chinois

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-8000 poste 65491** (téléphone)

**819 821-7749** (télécopieur)

**Marie-France.Lafaille@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit<sup>(1)</sup>**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pratique du droit dans un contexte chinois vise l'acquisition des connaissances et des habiletés permettant une intervention spécifique du domaine du droit avec des partenaires de culture chinoise.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de conceptualiser à partir de situations pratiques les particularités de la pratique du droit en contexte chinois;
- d'élaborer un projet d'intervention dans le domaine du droit basé sur l'intégration des particularités du contexte chinois.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit. Une personne qui ne détient pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle peut également être admise si on lui reconnaît des acquis et des compétences suffisantes.

#### Conditions particulières<sup>(2)</sup>

Avoir obtenu une moyenne d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

DIC	750	Fondements du système juridique chinois	CR	3
DIC	751	Pratique du droit des affaires en Chine		6
DIC	752	Projet en droit en contexte chinois		3

(1) Pour toute information sur le programme, contacter l'Institut Confucius au Québec, au numéro de téléphone suivant : 1 800 267-8337, poste 65491 ou à l'adresse arius@USherbrooke.ca.

(2) La connaissance de l'anglais est un atout.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et règlement des différends

### RENSEIGNEMENTS

**Campus de Longueuil**

**450 463-1835, poste 61607** (téléphone)

**1 888 463-1835** (numéro sans frais)

**450 670-3689** (télécopieur)

**prd.droit@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et règlement des différends;
- de s'initier aux enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;



- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solution ou d'intervention appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

- Être titulaire d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ approprié;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou professionnel.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

De plus, les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et règlement des différends et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du microprogramme;
- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse : [http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles\\_superieurs/prd/Rapport\\_confidentiel.pdf](http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/prd/Rapport_confidentiel.pdf) ou sous forme de lettre standard.

### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- l'intérêt et la motivation pour le programme;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)<sup>(1)</sup>

#### BLOC Modes de PRD

NEG 710 Négociation concepts fondamentaux

CR  
3

#### BLOC Enjeux fondamentaux

PRD 750 Droit et modes de PRD

CR  
3

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

#### BLOC Modes de PRD (6 ou 9 crédits)

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

ARB 730 Arbitrage civil et commercial  
 ARB 733 Arbitrage en droit du travail  
 MDN 720 Médiation concepts fondamentaux  
 MDN 721 Médiation avancée I  
 MDN 722 Médiation avancée II  
 MDN 723 Médiation organisationnelle  
 NEG 711 Négociation avancée  
 PRD 720 PRD international I  
 PRD 721 PRD international II  
 PRD 722 PRD international et gouvernance mondiale

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

#### BLOC Enjeux fondamentaux (0 ou 3 crédits)

PRD 751 Communications et modes de PRD

CR  
3

- (1) Les étudiantes et étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit doivent suivre l'activité pédagogique hors programme PRD 755 *Introduction au droit*.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

[environnement@USherbrooke.ca](mailto:environnement@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	CR
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	
ENV 744	Principes de droit pour les VE et les EES	1	
ENV 762	Droit de l'environnement	3	
ENV 812	Échantillonnage et interprétation	2	

## Doctorat en droit

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62512 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 62512 (numéro sans frais)

819 821-7578 (télécopieur)

[doctorat.droit@USherbrooke.ca](mailto:doctorat.droit@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

Le programme de doctorat en droit est une extension du doctorat de l'Université Laval.

### RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Docteur ou docteur en droit, LL. D.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre des recherches originales de façon autonome;
- de contribuer de façon substantielle et directe à l'avancement des connaissances;

- d'interpréter des données relativement complexes;
- d'acquérir un esprit critique vis-à-vis de sa discipline.

## ADMISSION

### Conditions générales

Être titulaire d'une maîtrise en droit, délivrée par une université canadienne ou d'un diplôme jugé équivalent. Une candidate ou un candidat dont la formation de deuxième cycle ne comporte aucun travail de recherche substantiel n'est pas admissible, sauf si l'ensemble de son dossier témoigne d'une capacité de mener à terme, de manière autonome, un projet de recherche d'envergure.

### Conditions particulières

Chaque candidate ou candidat doit présenter un curriculum vitæ et un texte d'environ deux pages où elle ou il fait part de ses champs d'intérêt et des objectifs poursuivis relativement à son projet d'études. De plus, elle ou il doit exposer dans un texte d'environ trois pages son projet d'études doctorales. Cette présentation doit comprendre le titre provisoire de la thèse, une esquisse du sujet de recherche, une ébauche de plan et une bibliographie sommaire.

### EXIGENCE D'ORDRE LINGUISTIQUE

La maîtrise de la langue française est nécessaire pour la poursuite de ce programme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

	CR
DRT 800 Méthodologie avancée en droit	3
DRT 801 Épistémologie juridique	3
DRT 802 Lectures dirigées de doctorat	6
DRT 803 Élaboration du projet de thèse	6
DRT 804 Examen de thèse : volet rétrospectif	3
DRT 805 Examen de thèse : volet prospectif	3
DRT 900 Thèse	66

## Faculté d'éducation

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2011-2012

(L'annuaire de la Faculté d'éducation constitue la troisième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 3-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en adaptation scolaire et sociale	4
Maîtrise en enseignement au collégial	5
Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire	6
Maîtrise en enseignement au secondaire	7
Maîtrise en environnement	10
Maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation	13
Maîtrise en médiation interculturelle	15
Maîtrise en orientation	15
Maîtrise en psychoéducation	16
Maîtrise en sciences de l'éducation	17
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale	18
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en administration scolaire	18
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en éducation	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en éducation artistique	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en éducation des adultes	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial	20
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire	20
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement au secondaire	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de la formation	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention en formation professionnelle	22
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de formation initiale en enseignement au collégial	22
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	22
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale	23
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes	24
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en administration scolaire	24
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en conseil pédagogique au collégial	24
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en conseillers pédagogiques	25
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en éducation	25
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire	26
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement de l'anglais langue seconde	26
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au primaire	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en entraide professionnelle dans l'enseignement	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en insertion professionnelle en enseignement au collégial	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en révision du curriculum scolaire	29
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	29
Doctorat en éducation	30
Doctorat en psychoéducation	30
Diplôme de 3 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'éducation	31
Diplôme de 3 <sup>e</sup> cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur	31
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur	31
Université du troisième âge	32

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté d'éducation**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté d'éducation

## Direction de la Faculté

### ÉQUIPE DE DIRECTION

#### Doyenne

Colette DEAUDELIN

#### Vice-doyenne à la formation

Julie DESJARDINS

#### Vice-doyen à la recherche et au développement international

Olivier DEZUTTER

#### Vice-doyen aux études supérieures en recherche et secrétaire de faculté

Jacques JOLY

#### Directrice administrative de Faculté

Yvonne BERTRAND

#### Directrice administrative, communication et ressources humaines

Ginette LONGPRÉ

#### Adjointe au vice-décanat aux études supérieures en recherche

Marie-France NOËL

#### Adjointe au vice-décanat à la recherche et au développement international

Denise PELLETIER

#### Adjointe au vice-décanat à la formation

Marie-Reine THOUVENOT

#### Agente de communication déléguée à la Faculté

Isabelle HUARD

#### Coordonnateur des relations avec les milieux de pratique

Christian LACHAPELLE

#### Personnel de soutien

Pascale BÉLISLE  
Marie-Claude BERGERON  
Karine BLAIS  
Francine CÔTÉ  
Lyne GABOURY  
Sylvie GAGNÉ  
Sabryna GAUTHIER  
Micheline GUIBORD  
Julie PARÉ  
Lucie RANDETT

### DIRECTRICES ET DIRECTEURS DES DÉPARTEMENTS

#### Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale

Anne LESSARD

#### Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire

Denis TRUDELLE

#### Département de gestion de l'éducation et de la formation

Serge STRIGANUK, par intérim

#### Département d'orientation professionnelle

Réginald SAVARD

#### Département de pédagogie

Marc TARDIF

#### Département de psychoéducation

Jean TOUPIN

#### Responsable des programmes de maîtrise en sciences de l'éducation

Jean-Claude COALLIER

#### Responsable du programme de doctorat en éducation

Abdelkrim HASNI

### SERVICES FACULTAIRES

#### NOUVEAUX CAHIERS DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Annabelle CARON  
Godelieve DEBEURME  
Enrique CORREA MOLINA  
Denise B. PELLETIER  
Frédéric SAUSSEZ  
Sylvain TURCOTTE

#### CENTRE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Isabelle BOUTIN  
Ginette GRENIER  
Lena SEKULIC

#### INFORMATIQUE

Philippe DOYON, analyste de l'informatique  
Marie-France GODHUE  
Marc LEBRUN  
Sébastien MEUNIER  
Charles MIQUELON  
Geneviève ROULEAU

#### MATERNELLE BRIN D'UNIVERS

Hélène LAROUCHE

#### PERFORMA

##### Directrice

Léane ARSENAULT

##### Personnel professionnel

Marie-Claude BERTRAND  
Sonia DROUIN  
Normand MARTINEAU  
Marie-Claude PINEAULT

##### Personnel de soutien

Denise BERGERON  
Line BOILY  
Anik DOUILLARD

#### UNIVERSITÉ DU TROISIÈME ÂGE

##### Directrice

Monique HARVEY

##### Personnel

Diane DUBÉ  
Cristina LAGÛE  
Bruno LE CORFF  
Louise MARTIN  
Johanne TESSIER

## Le personnel

[www.USherbrooke.ca/education/personnel](http://www.USherbrooke.ca/education/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en adaptation scolaire et sociale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7444 (téléphone)

819 821-8230 (télécopieur)

adaptation.scolaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître en éducation, M. Éd.

La maîtrise en adaptation scolaire et sociale comporte deux cheminement :

- le cheminement en adaptation scolaire pour ceux et celles qui ont une formation en enseignement;
- le cheminement en orthopédagogie pour les étudiantes et étudiants ayant une formation initiale en adaptation scolaire et sociale

### OBJECTIFS

#### Cheminement en adaptation scolaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle afin de se situer comme personne intervenante auprès des élèves ayant des difficultés scolaires ou sociales intégrés en classe ordinaire;
- d'approfondir sa compréhension des outils conceptuels et méthodologiques et de compléter sa formation disciplinaire en vue d'améliorer son acte professionnel à travers ses interventions pédagogiques et didactiques;
- d'avoir une maîtrise de ses connaissances et de ses compétences professionnelles dans le domaine de l'adaptation scolaire et sociale pour intervenir auprès des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

#### Cheminement en orthopédagogie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle afin de développer des stratégies utiles au renouvellement et à l'ajustement des pratiques professionnelles en orthodidactie des mathématiques et du français;
- d'approfondir sa compréhension des outils conceptuels et méthodologiques propres à l'orthodidactie des mathématiques et du français et de compléter sa formation disciplinaire en vue d'améliorer son acte professionnel dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français;
- d'avoir une maîtrise de ses connaissances et de ses compétences professionnelles dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français pour intervenir auprès des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

L'atteinte de ces objectifs vise également la maîtrise graduelle des compétences relatives à l'enseignement. Il s'agit de permettre à la professionnelle ou au professionnel :

- de connaître les disciplines et de posséder une bonne culture générale;
- d'enseigner et de communiquer dans un français de qualité;
- de concevoir et de faire vivre des situations d'apprentissage;
- d'évaluer les apprentissages et les compétences de ses élèves;
- de gérer sa classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation de ses élèves;
- d'adapter ses interventions en tenant compte de la diversité de ses élèves;
- d'intégrer les technologies de l'information et des communications (TIC);
- de collaborer avec les parents et les partenaires de l'école;
- de s'engager dans une démarche de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle relié à l'adaptation scolaire ou sociale ou détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle relié à l'enseignement.

#### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
MAS	850	Lecture de textes scientifiques	3
MAS	851	Méthodes de réalisation d'un essai	3
MAS	852	Élaboration d'un projet d'essai	3
MAS	853	Séminaire sur l'essai	3
MAS	854	Essai	6

### CHEMINEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

#### Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (27 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
MAS	750	Difficultés en lecture-écriture au primaire	3
MAS	751	Difficultés en lecture-écriture au secondaire	3
MAS	752	Interventions stratégiques en mathématiques	3
MAS	753	Potentiel mathématique de l'apprenant	3
MAS	754	Élèves en difficulté : comprendre et agir	3
MAS	755	Déficience intellectuelle et handicaps	3
MAS	756	Développement cognitif et apprentissages	3
MAS	757	Maltraitance et difficultés d'adaptation	3
MAS	758	Évaluation aux fins d'intervention	3
MAS	759	Problématique de l'intégration scolaire	3
MAS	770	Fondements de la pédagogie Montessori	3
MAS	801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS	802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS	803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS	804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS	805	Affectivité et apprentissage	3
MAS	806	Relations parents-enseignants	3
MAS	807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS	808	Projet en milieu professionnel	3
MAS	809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS	810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS	811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS	812	Supervision pédagogique	3
MAS	813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS	830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS	831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS	840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS	841	Travaux dirigés IV (collectif)	3

### CHEMINEMENT EN ORTHOPÉDAGOGIE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

#### Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (27 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
MAS	720	Évaluation diagnostique : langage oral/écrit	3
MAS	721	Interventions rééducatives : oral/écrit	3
MAS	722	Réflexion sur sa pratique en mathématiques	3
MAS	723	Arrimage primaire-secondaire en mathématiques	3
MAS	724	Intervention clinique en mathématiques	3
MAS	725	Pratiques évaluatives	3
MAS	801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS	802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS	803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS	804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS	805	Affectivité et apprentissage	3
MAS	806	Relations parents-enseignants	3
MAS	807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS	808	Projet en milieu professionnel	3
MAS	809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS	810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS	811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS	812	Supervision pédagogique	3
MAS	813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS	830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS	831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS	840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS	841	Travaux dirigés IV (collectif)	3

1. Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

## Maitrise en enseignement au collégial

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7424 (téléphone)

819 821-8055 (télécopieur)

Performa@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE** : Maître en éducation, M. Éd.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences professionnelles de praticienne et ou de praticien réflexif en enseignement au collégial ;
- s'engager dans la profession enseignante et construire sa pratique professionnelle;
- concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements pédagogiques explicites en accord avec les finalités des programmes, et les adapter de façon continue au contexte;
- concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements didactiques explicites en accord avec les finalités des programmes et les adapter de façon continue au contexte;
- actualiser son expertise disciplinaire selon le contexte de la discipline enseignée et du programme d'études collégiales dans lequel on intervient;
- intégrer efficacement les technologies de l'information et de la communication à sa pratique professionnelle;
- concevoir et conduire des projets de recherche, d'innovation ou d'analyse critique en lien avec sa pratique en enseignement au collégial.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Grade de 1<sup>er</sup> cycle, ou l'équivalent, ou préparation jugée satisfaisante soit sur la base de connaissances acquises, soit sur la base d'une expérience appropriée.

Les personnes qui ne détiennent pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admises sur la base d'une préparation suffisante. Elles doivent soumettre, à l'appui de leur demande d'admission, un dossier faisant notamment état :

- de leur expérience professionnelle;
- des activités pédagogiques créditées réussies;
- des expériences ou projets pédagogiques auxquels elles ont participé;
- des comités pédagogiques auxquels elles ont siégé;
- de toute autre information jugée pertinente.

#### Condition particulière

Occuper une fonction pédagogique comme enseignante ou enseignant ou comme conseillère ou conseiller pédagogique, ou comme membre du personnel d'encadrement pédagogique auprès des élèves ou du personnel enseignant, ou l'équivalent, dans un établissement d'enseignement collégial membre de PERFORMA.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

PERFORMA offre généralement le régime à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 45

### PROFIL DES ÉTUDES

Deux cheminement son offerts : un cheminement dirigé et un cheminement semi-dirigé.

Pour chacun des deux cheminements, les activités pédagogiques de ce programme sont réparties en quatre blocs : Fondements, Approfondissement et spécialisation, Intégration, et Recherche, innovation et analyse critique.

### CHEMINEMENT DIRIGÉ

Le cheminement dirigé comporte 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires.

#### Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

##### BLOC Fondements (12 crédits)

PED	872	Stratégies d'enseignement au collégial	CR	3
PED	873	Enseigner au collégial : enjeux et défis	3	
PED	892	L'évaluation comme outil d'apprentissage	3	
PED	893	Psychologie de l'apprentissage au collégial	3	

##### BLOC Approfondissement et spécialisation (16 crédits)

DID	855	Savoirs didactiques dans ma discipline	CR	3
DID	869	Savoirs didactiques à travers les disciplines	3	
PED	874	Dynamique et diversité en salle de classe	2	

PED	882	Psychologie développementale	2
PED	883	Philosophie de l'éducation	3
TIC	804	Intégration des technologies au collégial	3

##### BLOC Intégration (2 crédits)

DVP	800	Portfolio de mon enseignement : préparation	CR	1
DVP	801	Portfolio synthèse	1	

##### BLOC Recherche, innovation et analyse critique (15 crédits)

MEC	800	Cycle de la recherche et de l'innovation	CR	3
MEC	801	Stratégies de recherche et d'innovation	3	
MEC	802	Projet de recherche ou d'innovation	2	
MEC	803	Séminaire de recherche et d'innovation	1	
MEC	804	Recherche, innovation, analyse critique	6	

### CHEMINEMENT SEMI-DIRIGÉ

Le cheminement semi-dirigé comporte 29 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 16 crédits d'activités pédagogiques à option.

#### Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

##### BLOC Fondements (12 crédits)

DID	868	Rapports aux savoirs et contenus à enseigner	CR	3
PED	858	Stratégie d'évaluation des apprentissages	2	
PED	859	Stratégies d'enseignement	2	
PED	875	Fondements et défis au collégial	3	
PED	884	Enseigner au collégial : planification	2	

##### BLOC Intégration (2 crédits)

DVP	802	Séminaire d'intégration	CR	2
-----	-----	-------------------------	----	---

#### Activités pédagogiques à option (16 crédits)

##### BLOC Approfondissement et spécialisation (16 crédits)

Deux à seize crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

TIC	801	Principes et pratiques d'encadrement en ligne	CR	3
TIC	803	Stratégies pédagogiques et TIC	3	
TIC	805	Intégration des TIC dans sa pratique I	1	
TIC	806	Intégration des TIC dans sa pratique II	1	
TIC	807	Intégration des TIC dans sa pratique III	2	
TIC	808	Intégration des TIC dans sa pratique IV	2	
TIC	809	Intégration des TIC dans sa pratique V	2	
TIC	810	Séminaire de projets d'intégration des TIC	3	
TIC	811	Mise en ligne d'activités d'apprentissage	3	
TIC	812	Le Web 2.0 et son potentiel pédagogique	3	

Zéro à quatorze crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

DID	805	Instrumentation didactique	CR	3
DID	870	Analyse de situations professionnelles	3	
DID	871	Du savoir spécialisé au savoir à enseigner	3	
DID	872	Rapports des élèves aux contenus enseignés	3	
DID	873	Développement de matériel didactique	3	
DID	874	Développement de situations didactiques	3	
DID	875	Atelier de didactique spécialisée I	1	
DID	876	Atelier de didactique spécialisée II	2	
DID	877	Atelier de didactique spécialisée III	3	
DID	878	Atelier de didactique spécialisée IV	3	
DID	879	Accompagnement didactique	1	

Zéro à quatorze crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

DVP	804	Analyse de pratiques I	CR	1
DVP	805	Analyse de pratiques II	2	
DVP	806	Analyse de pratiques III	3	
DVP	807	Analyse de pratiques IV	3	
DVP	808	Le portfolio professionnel	3	
MTD	831	Enseignement au collégial I – Travaux dirigés	1	
MTD	832	Enseignement au collégial II – Travaux dirigés	2	
MTD	833	Enseignement au collégial III – Travaux dirigés	3	
PED	840	Laboratoire de recherche en évaluation	3	
PED	853	La motivation en contexte scolaire	3	
PED	857	Encadrement du personnel enseignant	1	
PED	860	Stratégies pour faire apprendre	2	
PED	865	Éthique et éducation	3	
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3	
PED	874	Dynamique et diversité en salle de classe	3	
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3	
PED	882	Psychologie développementale	2	
PED	883	Philosophie de l'éducation	2	
PED	886	Études de cas et apprentissage par problèmes	3	
PED	887	Intégration et transfert	3	

PED 888	Atelier de pédagogie collégiale I	1
PED 889	Atelier de pédagogie collégiale II	2
PED 890	Atelier de pédagogie collégiale III	3
PED 891	Atelier de pédagogie collégiale IV	3
PED 892	L'évaluation comme outil d'apprentissage	3
PED 893	Psychologie de l'apprentissage au collégial	3
PED 894	Histoire et défis au collégial	1
PED 900	Troubles d'apprentissage	2
PED 905	La gestion de classe au collégial	1
PED 906	Les cartes conceptuelles en enseignement	3
RIA 800	Communication scientifique	1
RIA 805	Recherche en pédagogie collégiale	3
SEM 701	Séminaire de développement professionnel I	1
SEM 702	Séminaire de développement professionnel II	2
SEM 703	Séminaire de développement professionnel III	3
SEM 704	Séminaire de développement professionnel IV	1
SEM 705	Séminaire de développement professionnel V	2
SEM 706	Séminaire de développement professionnel VI	3

Zéro à neuf crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

DIS 800	Perfectionnement disciplinaire I	1
DIS 801	Perfectionnement disciplinaire II	1
DIS 802	Perfectionnement disciplinaire III	1
DIS 803	Perfectionnement disciplinaire IV	2
DIS 804	Perfectionnement disciplinaire V	2
DIS 805	Perfectionnement disciplinaire VI	2
DIS 806	Perfectionnement disciplinaire VII	3
DIS 807	Perfectionnement disciplinaire VIII	3
DIS 808	Perfectionnement disciplinaire IX	3

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

**BLOC Recherche, innovation et analyse critique (15 crédits)**

MEC 800	Cycle de la recherche et de l'innovation	3
MEC 801	Stratégies de recherche et d'innovation	3
MEC 802	Projet de recherche ou d'innovation	2
MEC 803	Séminaire de recherche et d'innovation	1
MEC 804	Recherche, innovation, analyse critique	6

## Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

Ce programme ne conduit pas à une autorisation d'enseigner.

**RENSEIGNEMENTS**

**Campus principal**

819 821-8000, poste 62404 (téléphone)  
 1 800 267-8337, poste 62404 (numéro sans frais)  
 819 821-8048 (télécopieur)  
 mep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître en éducation, M. Éd.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa pratique professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;
- d'acquérir des connaissances en méthodes de recherche en enseignement;
- de mobiliser ses compétences et ses connaissances en pédagogie, en didactique et dans sa discipline en vue de rédiger un essai sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle lié à l'enseignement ou l'équivalent.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au

1 *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Les activités pédagogiques de ce programme se regroupent sous quatre blocs : Essai, Apprentissage, Enseignement et Développement professionnel.

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

**BLOC Essai (15 crédits)**

PRS 891	Méthodes de recherche en enseignement	3
PRS 892	Projet de recherche	3
PRS 893	Séminaire de recherche	3
PRS 894	Essai	6

**Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies par les membres d'une même cohorte, parmi les activités des blocs suivants :

**BLOC Apprentissage**

APR 801	Atelier d'intégration psychopédagogique I	1
APR 802	Atelier d'intégration psychopédagogique II	2
APR 803	Atelier d'intégration psychopédagogique III	3
APR 804	Atelier d'intégration psychopédagogique IV	3
APR 805	Atelier d'intégration psychopédagogique V	3
APR 812	Évaluation : planification et réalisation	3
APR 813	Évaluation : théorie et pratique	3
APR 814	Difficultés apprentissage : réseaux de soutien	3
APR 819	Cerveau, mémoires et imagination	3
APR 820	Intelligences multiples et cerveau	3
APR 821	Gestion mentale et styles d'apprentissage	3
APR 822	Gestion mentale et gestes mentaux	3
APR 823	Styles et stratégies d'apprentissage	3
APR 825	Pédagogie par projets	3
APR 826	Approche orientante au primaire	3
APR 827	Enseignement et apprentissage coopératif	3
APR 828	Intelligence émotionnelle	3
APR 829	Estime de soi	3
APR 830	Motivation : personne enseignante et élève	3
APR 831	Créativité et enseignement	3
APR 832	Apprentissages et pédagogie différenciée	3
APR 835	Intégration des TIC en classe	3
APR 836	TIC et communautés d'apprentissage	3
APR 837	Gestion des comportements difficiles	3
APR 838	Difficultés et troubles d'apprentissage	3
APR 841	Philosophie et formes d'intelligence	3
APR 843	Accompagner l'intelligence émotionnelle	3
APR 844	Psychosynthèse : approche développementale	3
APR 845	Relation d'attachement en enseignement	3
APR 846	Évaluation et portfolio	3
APR 882	Laboratoire d'intégration pédagogique II	3
APR 881	Laboratoire d'intégration pédagogique I	3
APR 882	Laboratoire d'intégration pédagogique II	3
APR 883	Laboratoire d'intégration pédagogique III	3

**BLOC Enseignement**

ENS 801	Atelier d'intégration didactique I	3
ENS 802	Atelier d'intégration didactique II	3
ENS 803	Atelier d'intégration didactique III	3
ENS 804	Atelier d'intégration didactique IV	2
ENS 805	Atelier d'intégration didactique V	1
ENS 820	Évaluation de l'écrit et de la lecture	3
ENS 821	Enseignement de la littérature jeunesse	3
ENS 823	Enseignement des sciences et technologie	3
ENS 824	Enseignement des mathématiques I	3
ENS 825	Enseignement des mathématiques II	3
ENS 826	Enseignement de l'art dramatique	3
ENS 827	Projet théâtre	3
ENS 828	Enseignement des arts plastiques	3
ENS 829	Univers social et enseignement	3
ENS 830	Didactique de l'univers social	3
ENS 831	Interpréter des réalités sociospatiales	3
ENS 832	Évaluation des compétences en univers social	3
ENS 833	Laboratoire d'intégration en univers social	3
ENS 834	Arts et lieux de culture	3
ENS 835	Médias : apprentissage de l'oral et de l'écrit	3
ENS 836	Atelier d'écriture pour la jeunesse	3



**BLOC Développement professionnel**

PRO	801	Atelier d'intégration professionnelle I	CR
PRO	802	Atelier d'intégration professionnelle II	3
PRO	803	Atelier d'intégration professionnelle III	3
PRO	804	Atelier d'intégration professionnelle IV	1
PRO	820	Prendre soin de soi dans sa vie professionnelle	2
PRO	822	Collaboration école et famille	3
PRO	826	Accompagnement en milieu scolaire	3
PRO	828	Développement : soi personnel et professionnel	3
PRO	830	Analyse de situations éducatives I	3
PRO	831	Analyse de situations éducatives II	3
PRO	832	Analyse de situations éducatives III	3
PRO	881	Laboratoire d'accompagnement pédagogique I	3
PRO	882	Laboratoire d'accompagnement pédagogique II	3
PRO	883	Laboratoire d'accompagnement pédagogique III	3

**VOLET Intégration des TIC**

- intégrer les TIC aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage;
- intégrer les TIC aux fins de gestion de l'enseignement et de développement professionnel.

**VOLET Entraide professionnelle**

- comprendre la situation d'initiation à la pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- connaître les courants récents de recherche sur l'apprentissage pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- s'habiller à l'entraide professionnelle.

**VOLET Éthique et culture religieuse**

- s'approprier le sens, les composantes et le développement des trois compétences du programme d'éthique et de culture religieuse (se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble);
- approfondir le contexte pédagogique de l'éthique et de la culture religieuse, qui recouvre la planification des situations d'apprentissage, l'évaluation des apprentissages et le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant;
- intégrer les principaux fondements théoriques des réalités religieuses et éthiques afin de rendre possibles des apprentissages significatifs et approfondis chez les élèves;
- maîtriser les programmes de formation en éthique et en culture religieuse.

**VOLET Anglais langue seconde**

- communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves.

**Objectifs spécifiques des cheminements qualifiants**

Les objectifs de formation de ces cheminements visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001), en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline appropriée (cf. *Règlement des études*).

**Conditions particulières**

Pour les cheminements régulier et qualifiant  
Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**Maîtrise en enseignement au secondaire****RENSEIGNEMENTS****Campus principal**

819 821-8000, poste 65219 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 65219 (numéro sans frais)

819 821-7121 (télécopieur)

me-de\_secondaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 65219 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 65219 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

me-de\_secondaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître en éducation, M. Éd.

La maîtrise en enseignement au secondaire offre six cheminements :

- le cheminement régulier;
- le cheminement qualifiant à l'enseignement de l'anglais langue seconde;
- le cheminement qualifiant à l'enseignement du français langue d'enseignement;
- le cheminement qualifiant à l'enseignement des mathématiques;
- le cheminement qualifiant à l'enseignement de l'univers social;
- le cheminement qualifiant à l'enseignement des sciences et technologies.

Tous les cheminements qualifiants conduisent à l'autorisation d'enseigner au secondaire. Le cheminement qualifiant à l'enseignement de l'anglais langue seconde conduit à l'autorisation d'enseigner au primaire et au secondaire.

Les activités pédagogiques de ces cheminements se regroupent sous cinq modules : Innovations pédagogiques, Outils et démarches didactiques, Activités d'intégration, Activités disciplinaires, Formation pratique (stages).

Toutes les activités pédagogiques des six cheminements sont offertes en ligne.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de mettre à jour ou de compléter ses connaissances disciplinaires;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;
- de s'initier aux méthodes d'intervention dans le milieu de l'enseignement;
- de réfléchir à l'intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques;
- de mobiliser ses compétences et ses connaissances en pédagogie, en didactique et dans sa discipline en vue de rédiger un essai.

**Objectifs spécifiques du cheminement régulier**

Les objectifs de formation de ce cheminement visent l'approfondissement de la totalité ou d'une partie des compétences présentées à la rubrique objectifs spécifiques du cheminement qualifiant, plus particulièrement pour les modules Innovations pédagogiques, Outils et démarches didactiques, Activité d'intégration et Activités disciplinaires. Ce dernier module permet à l'étudiante ou à l'étudiant de parfaire sa formation disciplinaire selon sa spécialité en choisissant des activités pédagogiques offertes par les facultés responsables des disciplines qui correspondent aux spécialités en enseignement au secondaire.

Par ailleurs, le module Formation spécialisée permet d'atteindre d'autres objectifs spécifiques selon les volets à option suivants :

**Pour tous les cheminements qualifiants**

détenir 45 crédits de 1<sup>er</sup> cycle de formation disciplinaire pertinente à la discipline d'enseignement et détenir un lien d'emploi en enseignement dans cette discipline, dans un établissement scolaire officiellement reconnu par le MELS<sup>(1)</sup>, c'est-à-dire être à l'emploi d'une commission scolaire ou d'une école ou être inscrite ou inscrit sur une liste de suppléance.

**Pour l'enseignement de l'anglais langue seconde**

Réussir le test TELT (Test of English for Language Teachers) du Centre de langues de la Faculté des lettres et sciences humaines avec une note d'au moins 60 % dans chacun des volets du test.

**Exigences particulières pour la poursuite du programme dans les cheminements qualifiants**

Au-delà de 12 crédits réussis, détenir une autorisation provisoire d'enseigner délivrée par le MELS.

Avoir satisfait aux exigences du Règlement facultaire sur la promotion et la sanction de la qualité de la langue.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS**

45 crédits pour le cheminement régulier

60 crédits pour les cheminements qualifiants incluant 15 crédits de stage

**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT RÉGULIER**

Les activités pédagogiques de ce programme se regroupent sous cinq modules : Innovations pédagogiques, Outils et démarches didactiques, Activités disciplinaires, Activités d'intégration et Formation spécialisée.

Ce cheminement exige la réussite des activités obligatoires du module Activités d'intégration et d'au moins six crédits dans chacun des modules Outils et démarches didactiques et Innovations pédagogiques.

**MODULE Innovations pédagogiques (6 à 15 crédits)****Activités pédagogiques à option (6 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MTD	802	Travaux dirigés III	3	CR
PED	835	Processus de compréhension et apprentissage	3	
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés	3	
PED	843	Stratégies d'apprentissage et enfance	3	
PED	862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	3	
PED	863	Réflexion éthique et profession enseignante	3	
PED	864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	3	
PED	866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	3	
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3	
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3	
PED	878	L'ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3	
PED	879	Stratégies pédagogiques et TIC	3	
PED	880	Pédagogie par projets	3	
PED	895	Projet d'innovation pédagogique	3	
PED	896	Communication et profession enseignante	3	
PED	897	Gestion de classe éducative et démocratique	3	
PED	898	Évaluation en situations authentiques	3	
PED	899	Intervention et motivation en milieu scolaire	3	

**MODULE Outils et démarches didactiques (6 à 15 crédits)****Activités pédagogiques à option (6 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	3	CR
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3	
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3	
DID	733	Enseigner en contextes particuliers	3	
DID	805	Instrumentation didactique	3	
DID	815	Ateliers d'intégration et didactique	3	
DID	855	Savoirs didactiques dans ma discipline	3	
MTD	804	Travaux dirigés V	3	

**MODULE Activités d'intégration (18 à 21 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

INT	701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3	CR
PED	850	Méthodes de recherche en enseignement	3	
PED	851	Projet de recherche	3	
PED	852	Séminaire de recherche	3	
PRS	802	Essai	6	

**Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)**

INT 700 L'interdisciplinarité et ses enjeux

CR  
3

**MODULE Activités disciplinaires (0 à 9 crédits)****Activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques offertes par les facultés responsables des disciplines et parmi les suivantes :

FRA	702	Analyse grammaticale de la phrase	3	CR
GEO	755	Éléments de géographie pour l'enseignement	3	
HST	763	Aspects de l'histoire canadienne I	3	
HST	764	Aspects de l'histoire canadienne II	3	
HST	765	Aspects de l'histoire du monde occidental I	3	
HST	766	Aspects de l'histoire du monde occidental II	3	
HST	767	Aspects de l'histoire contemporaine I	3	
HST	768	Aspects de l'histoire contemporaine II	3	
HST	769	Histoire et éducation à la citoyenneté I	3	
HST	770	Histoire et éducation à la citoyenneté II	3	
HST	771	Histoire et éducation à la citoyenneté III	3	
HST	895	Éléments d'histoire pour l'enseignement	3	
LIT	714	Littérature jeunesse : réception et création	3	
LSV	707	Le français au Québec : approche descriptive	3	
MTD	806	Travaux dirigés VII	3	
MTD	807	Travaux dirigés VIII	3	
SCQ	701	Éléments de biologie pour l'enseignement	3	
SCQ	711	Éléments de physique pour l'enseignement	3	
SCQ	721	Éléments de mathématiques pour l'enseignement	3	
SCQ	722	Algèbre linéaire pour l'enseignement	3	
SCQ	723	Géométrie analytique pour l'enseignement	3	
SCQ	724	Calcul différentiel pour l'enseignement	3	
SCQ	725	Géométrie euclidienne pour l'enseignement	3	
SCQ	731	Éléments de chimie pour l'enseignement	3	

**MODULE Formation spécialisée****VOLET Intégration des TIC (0 à 15 crédits)****Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

TIC	600	Pratiques pédagogiques et TIC	3	CR
TIC	601	Conception de produits multimédias	3	
TIC	602	Modèles d'apprentissage à distance	3	
TIC	603	Les TIC en recherche et en didactique	3	
TIC	604	Les TIC et l'école de demain	3	
TIC	700	Projet I d'intégration des TIC en classe	3	
TIC	701	Projet II d'intégration des TIC en classe	3	
TIC	702	Séminaire de projets d'intégration des TIC	3	
TIC	801	Principes et pratiques d'encadrement en ligne	3	

**VOLET Entraide professionnelle (0 à 9 crédits)****Activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID	808	Accompagnement réflexif comme mentor	3	CR
DID	809	Accompagnement réflexif dans les stages	3	
DID	810	Pratiques de réflexions en insertion professionnelle	3	
PED	868	Formation à la supervision de stagiaires	3	
PED	870	L'insertion professionnelle dans l'enseignement	3	
PED	871	L'approche réflexive dans l'entraide professionnelle	3	

**VOLET Éthique et culture religieuse (0 à 9 crédits)****Activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)**

Choisies parmi les blocs suivants :

**BLOC 1 (0 à 3 crédits)**

ECR	810	La pratique du dialogue au secondaire	3	CR
ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :				
ECR	811	Formation au programme d'études en ECR I	1	
ECR	812	Formation au programme d'études en ECR II	1	
ECR	813	Formation au programme d'études en ECR III	1	
ECR	814	Formation au programme d'études en ECR X	2	

**BLOC 2 (0 à 3 crédits)**

ECR	820	La réflexion éthique au secondaire	3	CR
ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :				
ECR	821	Formation au programme d'études en ECR IV	1	
ECR	822	Formation au programme d'études en ECR V	1	
ECR	823	Formation au programme d'études en ECR VI	1	
ECR	824	Formation au programme d'études en ECR XI	2	

**BLOC 3** (0 à 3 crédits)

ECR	830	La culture religieuse au secondaire	
ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :			
ECR	831	Formation au programme d'études en ECR VII	
ECR	832	Formation au programme d'études en ECR VIII	
ECR	833	Formation au programme d'études en ECR IX	
ECR	834	Formation au programme d'études en ECR XII	

**VOLET Anglais langue seconde** (0 à 15 crédits)**Activités pédagogiques à option** (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ANG	710	Théories en acquisition de l'ALS	
ANG	711	Grammaire anglaise	
DID	511	Modèles et théories en didactique de l'ALS	
DID	512	Didactique de l'ALS I	
DID	513	Didactique de l'ALS II	

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)

Ces activités peuvent être insérées dans l'un ou l'autre des modules.

MTD	815	Travaux dirigés XVI	
MTD	816	Travaux dirigés XVII	

**CHEMINEMENT QUALIFIANT À L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE****MODULE Innovations pédagogiques** (9 à 12 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

PED	843	Stratégies d'apprentissage et enfance	
PED	864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	
PED	898	Évaluation en situations authentiques	

**Activités pédagogiques à option** (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MTD	802	Travaux dirigés III	
PED	835	Processus de compréhension et apprentissage	
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés	
PED	862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	
PED	863	Réflexion éthique et profession enseignante	
PED	866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	
PED	878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage	
PED	879	Stratégies pédagogiques et TIC	
PED	880	Pédagogie par projets	
PED	895	Projet d'innovation pédagogique	
PED	896	Communication et profession enseignante	
PED	897	Gestion de classe éducative et démocratique	
PED	899	Intervention et motivation en milieu scolaire	

**MODULE Outils et démarches didactiques** (12 à 15 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

DID	511	Modèles et théories en didactique de l'ALS	
DID	512	Didactique de l'ALS I	
DID	513	Didactique de l'ALS II	
DID	733	Enseigner en contextes particuliers	

**Activités pédagogiques à option** (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	
DID	815	Ateliers d'intégration et didactique	
MTD	804	Travaux dirigés V	

**MODULE Activités d'intégration** (21 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

INT	700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	
INT	701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	
PED	850	Méthodes de recherche en enseignement	
PED	851	Projet de recherche	
PED	852	Séminaire de recherche	
PRS	802	Essai	

**MODULE Activités disciplinaires** (0 à 3 crédits)

CR	3	<b>Activités pédagogiques à option</b> (0 à 3 crédits)	
Choisies parmi les activités pédagogiques offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines et parmi les suivantes :			
	1		
	1		
	1	ANG 710 Théories en acquisition de l'ALS	3
	1	ANG 711 Grammaire anglaise	3
	1	MTD 806 Travaux dirigés VII	3
	1	MTD 807 Travaux dirigés VIII	3

**MODULE Formation pratique** (stages) (15 crédits)

Les stages seront réalisés dans le milieu d'enseignement de l'étudiante ou de l'étudiant.

CR	3	<b>Activités pédagogiques obligatoires</b> (15 crédits)	
	3		
	3		
	3	FPS 801 Formation pratique en milieu scolaire I	6
	3	FPS 802 Formation pratique en milieu scolaire II	9

**CHEMINEMENTS QUALIFIANTS À L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT, DES MATHÉMATIQUES, DE L'UNIVERS SOCIAL ET DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES****TRONC COMMUN** (48 à 60 crédits)**MODULE Innovations pédagogiques** (6 à 12 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

		PED 864 Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	3
		PED 898 Évaluation en situations authentiques	3

**Activités pédagogiques à option** (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CR	3		
	3		
	3	MTD 802 Travaux dirigés III	3
	3	PED 835 Processus de compréhension et apprentissage	3
	3	PED 839 Enseignement, écoles et sociétés	3
	3	PED 862 Stratégies d'apprentissage et adolescence	3
	3	PED 863 Réflexion éthique et profession enseignante	3
	3	PED 866 Stratégies d'apprentissage et enseignement	3
	3	PED 867 Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3
	3	PED 876 Métacognition : interventions pédagogiques	3
	3	PED 878 Ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3
	3	PED 879 Stratégies pédagogiques et TIC	3
	3	PED 880 Pédagogie par projets	3
	3	PED 895 Projet d'innovation pédagogique	3
	3	PED 896 Communication et profession enseignante	3
	3	PED 897 Gestion de classe éducative et démocratique	3
	3	PED 899 Intervention et motivation en milieu scolaire	3

**MODULE Outils et démarches didactiques** (6 à 12 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

		DID 733 Enseigner en contextes particuliers	3
		DID 855 Savoirs didactiques dans ma discipline	3

**Activités pédagogiques à option** (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CR	3		
	3		
	3	DID 730 Situations d'apprentissage et curriculum	3
	3	DID 731 Analyse et conception d'outils didactiques	3
	3	DID 732 Communauté d'apprentissage et TIC	3
	3	DID 805 Instrumentation didactique	3
	3	DID 815 Ateliers d'intégration et didactique	3
	3	MTD 804 Travaux dirigés V	3

**MODULE Activités d'intégration** (21 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

CR	3		
	3		
	3	INT 700 L'interdisciplinarité et ses enjeux	3
	3	INT 701 Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3
	3	PED 850 Méthodes de recherche en enseignement	3
	3	PED 851 Projet de recherche	3
	3	PED 852 Séminaire de recherche	3
	6	PRS 802 Essai	6

**MODULE Formation pratique** (stages) (15 crédits)<sup>2)</sup>**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

CR	6		
	9	FPS 801 Formation pratique en milieu scolaire I	6
	9	FPS 802 Formation pratique en milieu scolaire II	9

**CHEMINEMENT QUALIFIANT À L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT**

- 48 à 60 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 0 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du module Activités disciplinaires

**MODULE Activités disciplinaires**

**Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques offertes par la Faculté d'éducation ainsi que par les facultés partenaires (Faculté des sciences et Faculté des lettres et sciences humaines) avec l'approbation de la responsable ou du responsable de la maîtrise en enseignement au secondaire ou parmi les suivantes :

FRA 702	Analyse grammaticale de la phrase	CR	3
LIT 714	Littérature jeunesse : réception et création		3
LSV 707	Le français au Québec : approche descriptive		3
MTD 806	Travaux dirigés VII		3
MTD 807	Travaux dirigés VIII		3

**CHEMINEMENT QUALIFIANT À L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES**

- 48 à 60 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 0 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du module Activités disciplinaires

**MODULE Activités disciplinaires**

**Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques offertes par la Faculté d'éducation ainsi que par les facultés partenaires (Faculté des sciences et Faculté des lettres et sciences humaines) avec l'approbation de la responsable ou du responsable de la maîtrise en enseignement au secondaire ou parmi les suivantes :

FRA 702	Analyse grammaticale de la phrase	CR	3
MTD 806	Travaux dirigés VII		3
MTD 807	Travaux dirigés VIII		3
SCQ 721	Éléments de mathématiques pour l'enseignement		3
SCQ 722	Algèbre linéaire pour l'enseignement		3
SCQ 723	Géométrie analytique pour l'enseignement		3
SCQ 724	Calcul différentiel pour l'enseignement		3
SCQ 725	Géométrie euclidienne pour l'enseignement		3

**CHEMINEMENT QUALIFIANT À L'ENSEIGNEMENT DE L'UNIVERS SOCIAL**

- 48 à 60 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 0 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du module Activités disciplinaires

**MODULE Activités disciplinaires**

**Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques offertes par la Faculté d'éducation ainsi que par les facultés partenaires (Faculté des sciences et Faculté des lettres et sciences humaines) avec l'approbation de la responsable ou du responsable de la maîtrise en enseignement au secondaire ou parmi les suivantes :

FRA 702	Analyse grammaticale de la phrase	CR	3
GEO 755	Éléments de géographie pour l'enseignement		3
HST 763	Aspects de l'histoire canadienne I		3
HST 764	Aspects de l'histoire canadienne II		3
HST 765	Aspects de l'histoire du monde occidental I		3
HST 766	Aspects de l'histoire du monde occidental II		3
HST 767	Aspects de l'histoire contemporaine I		3
HST 768	Aspects de l'histoire contemporaine II		3
HST 769	Histoire et éducation à la citoyenneté I		3
HST 770	Histoire et éducation à la citoyenneté II		3
HST 771	Histoire et éducation à la citoyenneté III		3
HST 895	Éléments d'histoire pour l'enseignement		3
MTD 806	Travaux dirigés VII		3
MTD 807	Travaux dirigés VIII		3

**CHEMINEMENT QUALIFIANT À L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES**

- 48 à 60 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 0 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du module Activités disciplinaires

**MODULE Activités disciplinaires**

**Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques offertes par la Faculté d'éducation ainsi que par les facultés partenaires (Faculté des sciences et Faculté des lettres et sciences humaines) avec l'approbation de la responsable ou du responsable de la maîtrise en enseignement au secondaire ou parmi les suivantes :

FRA 702	Analyse grammaticale de la phrase	CR	3
MTD 806	Travaux dirigés VII		3
MTD 807	Travaux dirigés VIII		3
SCQ 701	Éléments de biologie pour l'enseignement		3

SCQ 711	Éléments de physique pour l'enseignement	3
SCQ 731	Éléments de chimie pour l'enseignement	3

1. Cette condition particulière pour les cheminements qualifiants est une exigence du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).
2. Les stages seront réalisés dans le milieu d'enseignement de l'étudiante ou de l'étudiant.

**Maîtrise en environnement**

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

**GRADE :** Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminements de type cours :

- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale;
- le cheminement en formation continue sans stage.

Le cheminement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;

- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminement de type recherche.

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

#### Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

#### Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

#### Cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

#### Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

### Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation

Régime coopératif à temps complet

### Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale

Régime coopératif à temps complet

### Cheminement en formation continue sans stage

Régime régulier à temps partiel

### Cheminement de type recherche

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

### CRÉDITS EXIGÉS

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires
- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 30 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

### PROFILS DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

#### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)

##### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

##### Activités pédagogiques à option (27 crédits)

#### BLOC 1 (18 à 27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

#### BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

ENV 711 Environnement et développement international	3	CR
ENV 762 Droit de l'environnement	3	
ENV 775 Chimie de l'environnement	3	
ENV 790 Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 801 Management en environnement	3	
ENV 802 Préparation à l'essai	2	
ENV 803 Projet intégrateur en environnement	4	

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle en environnement

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767 Essai	6	CR
ENV 795 Essai-intervention	6	

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705 Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 714 Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716 Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 717 Communication et gestion participative	3	
ENV 757 Gestion de l'eau	3	
ENV 788 Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 792 Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793 Développement durable dans les organisations	3	
ENV 800 Inventaire des GES et crédits carbone	3	
ENV 805 Application du développement durable	3	

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)**

ENV 762 Droit de l'environnement	3	CR
ENV 775 Chimie de l'environnement	3	
ENV 790 Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 801 Management en environnement	3	
ENV 803 Projet intégrateur en environnement	4	
ENV 805 Application du développement durable	3	
TRO 710 Écoconception <sup>(1)</sup>	3	
TRO 711 Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3	
TRO 712 Scénarios du développement durable <sup>(1)</sup>	2	
TRO 714 Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2	
TRO 715 Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2	
TRO 717 Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2	
TRO 719 Projet commun <sup>(1)</sup>	3	
TRO 722 Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle <sup>(1)</sup>	3	
TRO 723 Écotecnologies <sup>(1)</sup>	2	
TRO 724 Enquête et recherche documentaire <sup>(1)</sup>	2	
TRO 726 Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	2	

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)<sup>(1)</sup>

**Activités pédagogiques à option (17 crédits)**

**BLOC 1 (14 à 17 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767 Essai	6	CR
ENV 795 Essai-intervention	6	

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720 Éthique et performance dans l'entreprise <sup>(1)</sup>	2	CR
TRO 725 Risques environnementaux, gestion et controverse <sup>(1)</sup>	2	

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705 Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale	3	

ENV 714 Changements climatiques et énergie	3
ENV 716 Gestion des matières résiduelles	3
ENV 757 Gestion de l'eau	3
ENV 788 Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 800 Inventaire des GES et crédits carbone	3

**BLOC 2 (0 à 3 crédits)**

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711 Environnement et développement international	3	CR
ENV 717 Communication et gestion participative	3	
ENV 720 Audit environnemental	3	
ENV 721 Gestion des risques environnementaux	3	
ENV 773 Indicateurs environnementaux	3	
ENV 793 Développement durable dans les organisations	3	
ENV 794 Éducation relative au développement durable	3	

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

**CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE (75 crédits)**

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

**MODALITÉS DE FORMATION**

	1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en environnement	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Essai	---
Séquence de formation débutant à l'hiver par les activités pédagogiques en environnement		Cours UdeS	Stage UdeS	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage ENV	Essai	Essai
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en écologie	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Essai	---

**Activités pédagogiques obligatoires (47 crédits)**

ECL 730 Organisations internationales et écosystèmes	3	CR
ECL 731 Les grands écosystèmes du monde I	2	
ECL 736 Proposition de projet en écologie internationale	3	
ECL 737 Stage I en écologie internationale	6	
ECL 738 Stage II en écologie internationale	6	
ECL 743 Préparation interculturelle au stage en écologie	1	
ECL 749 Acquisition et traitement de données écologiques <sup>(2) (3)</sup>	2	
ENV 762 Droit de l'environnement	3	
ENV 775 Chimie de l'environnement	3	
ENV 790 Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 803 Projet intégrateur en environnement	4	
SCI 757 Préparation à l'essai	2	
SCI 760 Essai	9	

**Activités pédagogiques à option (28 crédits)****Bloc 1 (7 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 733	Les grands écosystèmes du monde II	CR	4
ECL 735	Les grands écosystèmes du monde III <sup>(2)</sup>	CR	4

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 747	Gestion de projets internationaux	CR	3
ENV 801	Management en environnement	CR	3

**Bloc 2 (9 à 15 crédits)**

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	CR	3
ENV 730	Économie de l'environnement	CR	3
ENV 757	Gestion de l'eau	CR	3
ENV 805	Application du développement durable	CR	3

**Bloc 3 (6 à 12 crédits)**

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	CR	3
ECL 748	Outils de gestion des aires protégées <sup>(2)</sup>	CR	3
ECL 751	Restauration des écosystèmes <sup>(2)</sup>	CR	3
ECL 753	Développement, économie et écosystèmes <sup>(2)</sup>	CR	3
ECL 755	Gestion durable des écosystèmes productifs <sup>(2)</sup>	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	CR	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	CR	3
ENV 717	Communication et gestion participative	CR	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	CR	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

**CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE (45 crédits)**

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE)

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	CR	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	CR	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	CR	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	CR	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	CR	3
ENV 802	Préparation à l'essai	CR	2
ENV 813	Projet intégrateur en environnement	CR	4

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR	6
ENV 795	Essai-intervention	CR	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du DGE :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	CR	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	CR	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	CR	3
ENV 730	Économie de l'environnement	CR	3
ENV 757	Gestion de l'eau	CR	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	CR	3
ENV 805	Application du développement durable	CR	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 crédits)**

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	CR	3
ENV 796	Mémoire	CR	15

**Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)****Régime régulier**

ENV 798	Activités de recherche	CR	9
ENV 879	Projet de recherche en environnement	CR	6

**Régime en partenariat**

ENV 759	Stage II : activités de recherche	CR	9
ENV 858	Stage I : projet de recherche en environnement	CR	6

**Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)**

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 711	Environnement et développement international	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	CR	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	CR	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	CR	3
ENV 717	Communication et gestion participative	CR	3
ENV 720	Audit environnemental	CR	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	CR	3
ENV 730	Économie de l'environnement	CR	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	CR	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	CR	3
ENV 757	Gestion de l'eau	CR	3
ENV 762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	CR	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	CR	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	CR	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	CR	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	CR	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	CR	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	CR	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	CR	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	CR	3
ENV 801	Management en environnement	CR	3
ENV 805	Application du développement durable	CR	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

- (1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
- (2) Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisissent de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 Espagnol en contexte spécifique ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités.
- (3) Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.

## Maitrise en gestion de l'éducation et de la formation

Avant de déposer une demande d'admission dans ce programme, veuillez contacter le secrétariat du Département de gestion de l'éducation et de la formation dont les coordonnées figurent ci-dessous.

**RENSEIGNEMENTS**

**450 463-1835, poste 61489** (téléphone)  
**1 888 463-1835, poste 61489** (numéro sans frais)  
**450 463-1839** (télécopieur)  
**gef@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Longueuil : le cheminement en gestion de l'éducation est ouvert à l'admission aux trimestres d'automne et d'hiver; le cheminement en gestion de la formation est ouvert à l'admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Maître en éducation, M. Éd.

La maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation permet un cheminement en gestion de l'éducation ou un cheminement en gestion de la formation.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'améliorer ses habiletés de réflexion, d'analyse, de synthèse et de conceptualisation;
- de développer ses capacités relationnelles, de communication et de travail en équipe;
- de développer des habiletés qui lui permettent d'exercer son leadership dans l'organisation;
- d'analyser les tendances qui marquent l'évolution de la société et d'en dégager l'influence sur l'avenir de son organisation.

**Objectifs spécifiques du cheminement en gestion de l'éducation**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en administration, appliquée au milieu de l'éducation et offrant une vision opérationnelle, dynamique et systémique des milieux de l'éducation;
- d'acquérir des valeurs, des attitudes et des comportements adaptés à une philosophie de la gestion soucieuse de l'atteinte des objectifs de l'organisation ou de l'établissement éducatif, des besoins des personnels et des attentes de la clientèle;
- de devenir apte à animer, stimuler, diriger et coordonner l'ensemble des ressources éducatives d'une organisation ou d'un établissement éducatif;
- de développer ses capacités de direction des ressources humaines et de gestion des ressources financières et matérielles;
- de développer ses capacités de gestion des activités éducatives, de supervision et de leadership pédagogique;
- d'accroître ses connaissances et ses habiletés en gestion des dossiers scolaires et du projet de l'école, en évaluation des apprentissages, en animation pédagogique et en encadrement des élèves;
- d'apprendre à mieux situer l'organisation ou l'établissement éducatif dans son environnement politique, administratif et juridique.

**Objectifs spécifiques du cheminement en gestion de la formation**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre le rôle de la formation dans une organisation et de l'utiliser comme outil stratégique de développement;
- d'analyser, selon une démarche scientifique, un problème de performance au travail;
- de déterminer les compétences à développer (connaissances, habiletés et attitudes) pour améliorer la performance au travail d'un individu ou d'un groupe;
- d'acquérir les compétences pour concevoir et appliquer un plan de formation : déterminer les orientations et les objectifs du plan, le rédiger, le faire approuver et le mettre en œuvre;
- d'acquérir les compétences pour superviser la conception et la production de programmes ou d'activités de formation;
- de choisir des stratégies et des techniques de formation qui tiennent compte tant des apprentissages à réaliser que de la clientèle visée par les activités ou les programmes de formation;
- d'évaluer la qualité d'une activité ou d'un programme de formation et d'en mesurer les transferts et l'impact dans l'organisation;
- d'étudier des philosophies, des politiques et des pratiques novatrices en gestion de la formation sur le plan international;
- de mettre en œuvre un processus administratif approprié à la gestion d'une activité, d'un programme ou d'un service de formation.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières****Pour le cheminement en gestion de l'éducation :**

- occuper une fonction de direction ou de direction adjointe d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou être une candidate ou un candidat sélectionné pour occuper une telle fonction;
- avoir obtenu le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en administration scolaire ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

**Pour le cheminement en gestion de la formation :**

- avoir acquis au moins deux années d'expérience pertinente en gestion de projets de formation;
- avoir obtenu le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de la formation ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ÉDUCATION****Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

ADS	802	Le développement organisationnel	CR	3
ADS	808	Organisations scolaires et environnement	3	3
ADS	821	Introduction à l'administration scolaire	3	3
ADS	823	Aspects humains I	3	3
ADS	824	Aspects humains II	3	3
ADS	827	Gestion des activités éducatives I	3	3
ADS	828	Gestion des activités éducatives II	3	3

**Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)**

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEF	800	Essai	CR	6
GEF	801	Projet de formation	3	3
GEF	802	Rapport d'intégration	3	3

Douze à dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ADS	812	Séminaire sur les activités éducatives	CR	3
ADS	813	Séminaire sur les ressources matérielles	3	3
ADS	814	Séminaire sur les ressources financières	3	3
ADS	815	Séminaire en développement organisationnel	3	3
ADS	818	Projet intégré I	3	3
ADS	819	Projet intégré II	3	3
ADS	820	Projet intégré III	3	3
ADS	825	Gestion du matériel et des finances	3	3
ADS	826	Gestion de l'informatique en milieu scolaire	3	3
ADS	829	Gérer les activités de soutien à l'apprentissage	3	3
ADS	830	Atelier de gestion I	1	1
ADS	831	Atelier de gestion II	1	1
ADS	832	Atelier de gestion III	1	1
ADS	833	Atelier de gestion IV	2	2
ADS	834	Atelier de gestion V	2	2
ADS	835	Atelier de gestion VI	2	2
ADS	836	Gestion d'un service de garde	3	3
ADS	838	Bilan des compétences	3	3
ADS	840	Formation initiale I	3	3
ADS	841	Formation initiale II	3	3
ADS	842	Formation en accompagnement	3	3
ADS	843	Pratique d'accompagnement	3	3
ADS	844	Séminaire de recherche	3	3
ADS	845	Analyse de pratiques en gestion de l'éducation	6	6
ADS	846	Laboratoire d'interventions I	3	3
ADS	847	Laboratoire d'interventions II	3	3
ADS	848	Gérer les groupes	3	3
ADS	854	Courants actuels en éducation	3	3
ADS	855	Accompagnement à la rédaction d'un essai	3	3
ADS	871	Introduction à l'administration scolaire	3	3
GPE	800	Gestion des ressources humaines	3	3
GPE	801	Séminaire sur la gestion des ressources humaines	3	3
PED	803	Méthodes de recherche	3	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)****CHEMINEMENT EN GESTION DE LA FORMATION****Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

ADF	800	Introduction à la gestion de la formation	CR	1
ADF	801	Changements organisationnels	3	3
ADF	802	Analyse des besoins de formation	3	3
ADF	803	Management de la formation	3	3
ADF	804	Aspects humains des organisations	3	3
ADF	805	Analyse des contextes de formation	3	3
ADF	806	Évaluation de la formation	2	2
ADF	807	Élaboration d'activités de formation	3	3

**Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)**

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEF	800	Essai	CR	6
GEF	801	Projet de formation	3	3
GEF	802	Rapport d'intégration	3	3

Douze à dix-huit d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ADF	808	Séminaire sur la gestion de la formation	CR	3
ADF	809	Interrelation formation-travail	3	3
ADF	810	Gestion par compétences	3	3
ADF	811	Stratégies et technologies de la formation	3	3



ADF	812	Pratiques internationales en gestion de la formation	3
ADF	813	Animation et communication	3
PED	803	Méthodes de recherche	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)

## Maîtrise en médiation interculturelle

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)

819 821-7238 (télécopieur)

mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie et d'études religieuses**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

### OBJECTIFS

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles ;
- d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés ;
- selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés ;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
  - d'identifier des orientations ;
  - de construire des stratégies ;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
  - d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer ;
  - de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle ;
  - de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels ;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
  - de porter un regard critique sur sa pratique ;
  - de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels ;
  - de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.

Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.

Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitae, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.

Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

#### PHASE I

##### Trimestre I

**Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

PMI	700	Introduction au programme	CR
PMI	701	Flux migratoires	1
PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	3
PMI	710	Projet I – Flux migratoires	2
			2

##### Trimestre 2

**Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	CR
PMI	712	Construction identitaire	2
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	4
PMI	720	Projet intégrateur II	2
			3

#### PHASE II

##### Trimestre 3<sup>(2)</sup>

**Activités pédagogiques obligatoires** (10 crédits)

PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	CR
PMI	730	Projet intégrateur III	2
PMI	739	Préparation au stage <sup>(3)</sup>	3
PMI	770	Communication et interculturelité	2
			3

##### Trimestre 4<sup>(4)</sup>

**Activités pédagogiques obligatoires** (13 crédits)

PMI	740	Stage	CR
PMI	750	Essai	6
PMI	760	Séminaire de développement professionnel	6
			1

- Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.
- Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
- Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.
- Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

## Maîtrise en orientation

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7445 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 63445 (numéro sans frais)

819 821-7237 (télécopieur)

orientation.professionnelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Longueuil : admission au trimestre d'automne

**GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.**

La maîtrise en orientation permet deux cheminements :

- cheminement de type cours ;
- cheminement de type recherche.

**OBJECTIFS**

La maîtrise en orientation vise principalement le développement des compétences professionnelles requises pour exercer la profession de conseillère ou de conseiller d'orientation auprès de clientèles variées, jeunes et adultes dans des milieux diversifiés. Dans le cadre des finalités définies par le *Règlement des études* de l'Université de Sherbrooke pour les programmes de deuxième cycle, elle permet notamment d'approfondir ses compétences sous divers aspects :

- compréhension de la dynamique des facteurs individuels et sociaux dans les problématiques reliées à l'orientation et aux interventions qui y sont associées;
- relation d'aide auprès d'individus ou de groupes avec des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle;
- recherche en lien avec des problématiques touchant la dynamique individu-formation-travail;
- approches et interventions particulières comme l'approche orientante et l'intervention dans les organisations;
- utilisation de la psychométrie en lien avec le counseling.

La formation privilégie le recours à des situations authentiques d'apprentissage et le développement d'une pratique réflexive avec de la supervision individuelle ou en petits groupes.

**ADMISSION****Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en orientation ou l'équivalent.

**Condition particulière**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission en lui imposant des exigences complémentaires.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

CCO 701	Counseling de carrière individuel III	CR	3
CCO 702	Analyse de pratiques I		1
CCO 703	Évaluation psychométrique avancée		2
CCO 707	Counseling de carrière groupal		3
CCO 709	Méthodologie de recherche en orientation		3
CCO 711	Stage en counseling de carrière groupal		2
CCO 712	Analyse de pratiques III		1
CCO 713	Stage en counseling de carrière individuel		2
CCO 714	Analyse de pratiques IV		1
CCO 717	Stage avancé de pratique professionnelle		6

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS**

24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

CCO 704	Approche orientante : interventions	CR	3
CCO 705	Counseling de carrière individuel IV		3
CCO 706	Analyse de pratiques II		1
CCO 708	Intégration de savoirs professionnels		2
CCO 710	Essai en orientation		6
CCO 715	Agirs professionnels et société		3
CCO 716	Carrière et organisations : intervention		3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

CCO 718	Projet de recherche en orientation	CR	6
CCO 719	Séminaire de recherche en orientation		3
CCO 720	Mémoire en orientation		12

**Maîtrise en psychoéducation****RENSEIGNEMENTS****Campus principal**

819 821-7980 (téléphone)

819 821-7235 (télécopieur)

Psychoeducation@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61878 (téléphone)

450 463-6595 (télécopieur)

psychoeducation@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de psychoéducation, Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

**GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de ses connaissances en méthodologie de la recherche;
- de poursuivre l'acquisition de ses connaissances sur la dynamique adaptative des individus et des groupes avec leur environnement;
- de concevoir et d'élaborer un projet de recherche ou d'intervention;
- de réaliser un projet de recherche ou d'intervention;
- de développer les habiletés requises pour la poursuite, le cas échéant, d'études doctorales.

Préparer l'étudiante ou l'étudiant à l'exercice de la profession de psychoéducatrice ou psychoéducateur en développant, entre autres :

- la capacité d'évaluer les risques ou les difficultés d'adaptation psychosociale des personnes;
- la capacité d'effectuer les opérations professionnelles d'observation, d'évaluation, de planification, d'organisation, d'animation, d'utilisation et de communication propres à l'intervention psychoéducative;
- la capacité d'intervention psychoéducative auprès des personnes ou des groupes en difficulté d'adaptation psychosociale ou susceptibles de le devenir;
- la capacité de planifier et d'évaluer des programmes d'intervention préventive ou rééducative selon différentes modalités et dans différents milieux et contextes d'intervention;
- la capacité de se situer comme professionnelle ou professionnel avec ses forces et ses limites à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire dans une organisation en développement;
- la capacité de communiquer efficacement les résultats de ses travaux dans ses écrits ou lors de séminaires, de colloques ou de conférences;
- la capacité d'analyser de façon critique des travaux publiés sur des sujets reliés à son domaine de recherche ou d'intervention.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en psychoéducation d'une université québécoise. Toute candidate ou candidat titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe à la psychoéducation pourra être admis à la suite d'une propédeutique en psychoéducation.

**Condition particulière**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN (21 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

PSE 717	Évaluation de programmes	CR	3
PSE 800	Mesure et évaluation en psychoéducation		3
PSE 814	Stage I		6
PSE 815	Stage II		6
PSE 817	Éthique et déontologie professionnelle		3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS**

- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

PSE 805	Étude de cas, diagnostic et plan d'intervention	CR	3
PSE 807	Évaluation et gestion organisationnelle	3	3
PSE 816	Approches qualitatives en psychoéducation	3	3
PSE 813	Essai en psychoéducation	6	6
ou			
PSE 824	Séminaire sur la planification de l'intervention	3	3
PSE 825	Séminaire sur l'évaluation de l'intervention	3	3

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

PSE 709	Approfondissement des phénomènes d'inadaptation sociale	CR	3
PSE 715	Multiculturalisme et adaptation psychosociale	3	3
PSE 716	Intervention auprès des familles II	3	3
PSE 718	Intervention en milieu scolaire	3	3
PSE 803	Intervention selon une approche communautaire	3	3
PSE 808	Approches cliniques ou psychothérapie	3	3
PSE 809	Prévention et intervention précoce	3	3
PSE 810	Intervention en contexte de crise	3	3
PSE 823	Évaluation des problèmes de comportement	3	3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

PSE 821	Séminaire d'élaboration d'un projet de mémoire	CR	3
PSE 822	Mémoire de recherche	15	15

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Deux activités choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement de type cours, à l'exception de PSE 813, PSE 824 et PSE 825.

## Maîtrise en sciences de l'éducation

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 61085 (téléphone)

819 821-7950 (télécopieur)

recherche.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès arts, M.A.

La maîtrise en sciences de l'éducation est une maîtrise de type recherche. Elle permet le choix d'un domaine de recherche inscrit dans un des quatre champs de spécialisation suivants : adaptation scolaire, administration scolaire, enseignement et orientation, ou de tout autre domaine de recherche relié à l'éducation.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances dans son domaine de recherche et, le cas échéant, dans un des quatre champs de spécialisation du programme;
- d'acquérir des connaissances en méthodologie de la recherche;
- de concevoir et d'élaborer un projet de recherche;
- d'analyser, de façon critique, des travaux publiés sur des sujets de recherche reliés à son domaine de recherche;
- de réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- d'apprendre à communiquer efficacement les résultats de ses travaux dans ses écrits ou à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- de rédiger ou de participer à la rédaction d'ouvrages spécialisés dans son domaine de recherche;
- de développer les habiletés requises pour la poursuite, le cas échéant, d'études doctorales.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,8 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****DOMAINES DE RECHERCHE**

Les domaines privilégiés de recherche, selon les champs de spécialisation, sont les suivants :

**Adaptation scolaire**

- Troubles d'apprentissage;
- Troubles de la conduite et du comportement;
- Déficience mentale;
- Orthodidactie en français et en mathématiques.

**Administration scolaire**

- Supervision pédagogique;
- Modèle d'analyse des pratiques professionnelles;
- Conception de modèles de projets éducatifs;
- Évaluation institutionnelle;
- Motivation et mobilisation du personnel.

**Enseignement**

Les domaines privilégiés de recherche touchent tous les ordres d'enseignement et portent sur des questions relatives à la psychopédagogie (incluant des problématiques concernant la formation des adultes, la technologie éducative, l'APO, etc.), à la didactique (français, mathématiques, sciences, moyens d'expression, etc.), ainsi qu'à l'enseignement disciplinaire.

**Orientation**

- Éducation à la carrière et au travail;
- Carrière et parentalité;
- Insertion professionnelle;
- Orientation scolaire et professionnelle avec et par le groupe;
- Relation d'aide et entraide professionnelle.

**PROFIL DES ÉTUDES**

Quel que soit le domaine de recherche, choisi ou non dans un des champs de spécialisation du programme, l'étudiante ou l'étudiant doit respecter les exigences suivantes :

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

EDU 701	Méthodes de recherche	CR	3
EDU 703	Séminaire de recherche	3	3
EDU 709	Projet de recherche	9	9
EDU 801	Mémoire	15	15

**Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

EDU 710	Fondements de l'analyse qualitative	CR	3
EDU 711	Analyse qualitative informatisée	3	3

**Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

EDU 712	Introduction à l'analyse quantitative	CR	3
EDU 713	Analyses quantitatives avancées	3	3

**Activités pédagogiques au choix (3 à 9 crédits)**

Choisies, selon le projet de recherche, parmi les activités pédagogiques de la maîtrise en sciences de l'éducation, ou parmi celles des autres maîtrises offertes à la Faculté d'éducation, à l'exception des activités pédagogiques obligatoires liées à l'élaboration de l'essai ou du mémoire.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7444 (téléphone)

819 821-8230 (télécopieur)

adaptation.scolaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale comporte deux chemine-  
ments :

- le cheminement en adaptation scolaire pour ceux et celles qui ont une formation en enseignement;
- le cheminement en orthopédagogie pour les étudiantes et étudiants ayant une formation initiale en adaptation scolaire et sociale

### OBJECTIFS

#### Cheminement en adaptation scolaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser sa pratique professionnelle afin de se situer comme personne intervenante auprès des élèves ayant des difficultés scolaires ou sociales intégrés en classe ordinaire;
- de développer de façon continue ses connaissances et ses compétences professionnelles relatives à l'intégration en classe ordinaire d'élèves présentant des difficultés scolaires ou sociales, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'approfondir sa formation disciplinaire en vue d'améliorer son acte professionnel pour intervenir auprès des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

#### Cheminement en orthopédagogie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser sa pratique professionnelle afin de développer des stratégies utiles au renouvellement des pratiques professionnelles en orthodidactie des mathématiques et du français (par exemple, dans son rôle de soutien à l'enseignement);
- de développer de façon continue ses connaissances et ses compétences professionnelles dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'approfondir sa formation disciplinaire dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français en vue d'améliorer son acte professionnel.

L'atteinte de ces objectifs vise également la maîtrise graduelle des compétences relatives à l'enseignement. Il s'agit de permettre à la professionnelle ou au professionnel :

- de connaître les disciplines et de posséder une bonne culture générale;
- d'enseigner et de communiquer dans un français de qualité;
- de concevoir et de faire vivre des situations d'apprentissage;
- d'évaluer les apprentissages et les compétences de ses élèves;
- de gérer sa classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation de ses élèves;
- d'adapter ses interventions en tenant compte de la diversité de ses élèves;
- d'intégrer les technologies de l'information et des communications (TIC);
- de collaborer avec les parents et les partenaires de l'école;
- de s'engager dans une démarche de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle relié à l'adaptation scolaire ou sociale ou détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle relié à l'enseignement.

#### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

#### PROFIL DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE

##### Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS 750	Difficultés en lecture-écriture au primaire	CR	3
MAS 751	Difficultés en lecture-écriture au secondaire	3	3
MAS 752	Interventions stratégiques en mathématiques	3	3

MAS 753	Potentiel mathématique de l'apprenant	3
MAS 754	Élèves en difficulté : comprendre et agir	3
MAS 755	Déficiência intellectuelle et handicaps	3
MAS 756	Développement cognitif et apprentissages	3
MAS 757	Maltraitance et difficultés d'adaptation	3
MAS 758	Évaluation aux fins d'intervention	3
MAS 759	Problématique de l'intégration scolaire	3
MAS 770	Fondements de la pédagogie Montessori	3
MAS 801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS 802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS 803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS 804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS 805	Affectivité et apprentissage	3
MAS 806	Relations parents-enseignants	3
MAS 807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS 808	Projet en milieu professionnel	3
MAS 809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS 810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS 811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS 812	Supervision pédagogique	3
MAS 813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS 830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS 831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS 840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS 841	Travaux dirigés IV (collectif)	3

### CHEMINEMENT EN ORTHOPÉDAGOGIE

#### Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS 720	Évaluation diagnostique : langage oral/écrit	CR	3
MAS 721	Interventions rééducatives : oral/écrit	3	3
MAS 722	Réflexion sur sa pratique en mathématiques	3	3
MAS 723	Arrimage primaire-secondaire en mathématiques	3	3
MAS 724	Intervention clinique en mathématiques	3	3
MAS 725	Pratiques évaluatives	3	3
MAS 801	Troubles spécifiques du langage	3	3
MAS 802	Entrée dans l'écrit et prévention	3	3
MAS 803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3	3
MAS 804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3	3
MAS 805	Affectivité et apprentissage	3	3
MAS 806	Relations parents-enseignants	3	3
MAS 807	Développement professionnel par études de cas	3	3
MAS 808	Projet en milieu professionnel	3	3
MAS 809	Interventions innovantes et différenciation	3	3
MAS 810	Traitement de l'information professionnelle	3	3
MAS 811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3	3
MAS 812	Supervision pédagogique	3	3
MAS 813	Analyse de pratiques professionnelles	3	3
MAS 830	Travaux dirigés I (individuel)	3	3
MAS 831	Travaux dirigés II (individuel)	3	3
MAS 840	Travaux dirigés III (collectif)	3	3
MAS 841	Travaux dirigés IV (collectif)	3	3

1. Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en administration scolaire

Avant de déposer une demande d'admission dans ce programme, veuillez contacter le secrétariat du Département de gestion de l'éducation et de la formation dont les coordonnées figurent ci-dessous.

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61489 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61489 (numéro sans frais)

450 463-1839 (télécopieur)

gef@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en administration scolaire exige la même condition générale d'admission que le programme de maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation. Ce à quoi s'ajoute une condition particulière, soit occuper une fonction de direction ou de direction adjointe d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou être une candidate ou un candidat sélectionné pour occuper une telle fonction. Il offre les mêmes régimes des études et d'inscription.

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, se compose des 15 crédits du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en administration scolaire, des activités ADS 824 et ADS 828 et de neuf crédits

d'activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques à option de sigle ADS ou GPE de la maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62844 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 62844 (numéro sans frais)

819 821-7950 (télécopieur)

secretariat.gde.edu@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en éducation.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans une discipline ou un champ d'études de l'éducation;
- d'acquérir les outils conceptuels et théoriques propres à une discipline de l'éducation;
- de développer ses capacités d'analyse dans une diversité de situations;
- de développer un regard critique sur le modèle éducatif québécois;
- d'acquérir une vision globale du champ d'études de l'éducation et du modèle éducatif québécois.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir l'équivalent d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté d'éducation.

#### Condition particulière

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de la Faculté d'éducation.

Les activités pédagogiques réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation peuvent être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation artistique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et d'analyser le langage propre à chacune des disciplines artistiques : l'art dramatique, les arts plastiques, la danse et la musique, afin d'amener l'enfant à développer son potentiel créateur et à s'intéresser aux activités artistiques;
- de comprendre le rôle d'une éducation artistique centrée sur l'équilibre global de la personne en faisant le lien entre l'expression et le développement de l'enfant aux plans physique, affectif, social, cognitif et langagier;
- d'expérimenter une approche de perfectionnement permettant d'enrichir son propre potentiel créateur, son imagination et son intuition;
- de développer des capacités d'analyse réflexive permettant de renouveler sa pratique professionnelle et de faire de la recherche sur son enseignement;
- d'accroître son ouverture à une culture générale dans le domaine des arts.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Être une enseignante ou un enseignant.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

#### BLOC Psychopédagogie

		CR
DEA 800	Plan de perfectionnement en éducation artistique I	1
DEA 801	Plan de perfectionnement en éducation artistique II	1
DEA 802	Atelier d'intégration en éducation artistique	1
DEA 810	Psychopédagogie du langage plastique	3
DEA 811	Psychopédagogie du langage dramatique	3
DEA 812	Psychopédagogie du langage de la danse	3
DEA 813	Psychopédagogie du langage musical	3

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

#### BLOC Didactique

Six à douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

		CR
DEA 820	Didactique des arts plastiques	3
DEA 821	Didactique de l'art dramatique	3
DEA 822	Didactique de la danse	3
DEA 823	Didactique de la musique	3

#### BLOC Approfondissement

Trois à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

		CR
DEA 803	Projet synthèse, première partie	3
DEA 804	Projet synthèse, deuxième partie	3
DEA 830	Puissance de l'image	3
DEA 831	Le réel, l'imaginaire et le symbolique	3
DEA 832	Dimension symbolique des contes	3
DEA 833	Histoire de la musique en Occident	3
DEA 834	Séminaire de lecture	3
DEA 835	Histoire de l'art	3
DEA 836	Ordinateur et création artistique	3
DEA 837	Art et société	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation des adultes

### RENSEIGNEMENTS

#### Campus principal

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

pedagogie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation professionnelle fonctionnelle, axée directement sur l'exercice de ses fonctions et tâches actuelles;
- d'acquérir une formation professionnelle polyvalente la ou le rendant apte à exercer d'autres fonctions et tâches propres à sa profession (polyvalence intraprofessionnelle) et lui permettant d'acquérir des habiletés communes à plusieurs professions à la fois (polyvalence interprofessionnelle);
- d'acquérir une formation personnelle lui permettant également de développer ses capacités d'autoformation permanente.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Une année d'expérience comme éducatrice ou éducateur d'adultes (administratrice ou administrateur, formatrice ou formateur, conseillère ou conseiller ou animatrice ou animateur).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

	CR
EDP 703 Diagnostic des besoins et élaboration de projets	3
EDP 717 Ateliers de révision	2
EDP 718 Ateliers de révision	2
EDP 721 Projet éducatif I	3
EDP 722 Projet éducatif II	3
EDP 723 Projet éducatif III	3
EDP 724 Projet éducatif IV	3
EDP 725 Projet éducatif V	3
EDP 726 Projet éducatif VI	3
EDP 736 Projet éducatif VII	3
EDP 800 Atelier d'intégration	2

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7424 (téléphone)

819 821-8055 (télécopieur)

Performa@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial comporte la même condition particulière d'admission que le programme de maîtrise en enseignement au collégial et il offre les mêmes régimes des études.

**CHEMINEMENT DIRIGÉ**

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, exige l'obtention des 12 crédits d'activités pédagogiques du bloc Fondements, des 2 crédits d'activités du bloc Intégration et des 16 crédits d'activités du bloc Approfondissement et spécialisation du programme de maîtrise en enseignement au collégial.

Pour accéder à la liste des activités pédagogiques offertes dans ce programme, veuillez vous référer à la description du programme de maîtrise en enseignement au collégial.

**CHEMINEMENT SEMI-DIRIGÉ**

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, exige l'obtention des 12 crédits d'activités pédagogiques du bloc Fondements, des 2 crédits d'activités pédagogiques du bloc Intégration et de 16 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du bloc Approfondissement et spécialisation du programme de maîtrise en enseignement au collégial, dont au moins deux crédits d'activités pédagogiques de sigle TIC et au plus neuf d'activités de sigle DIS.

Pour accéder à la liste des activités pédagogiques offertes dans ce programme, veuillez vous référer à la description du programme de maîtrise en enseignement au collégial.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire**

Ce programme ne conduit pas à une autorisation d'enseigner.

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa pratique professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie ou d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle lié à l'enseignement ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au Règlement des études, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies par les membres d'une même cohorte, parmi les activités des blocs suivants :

**BLOC Apprentissage**

	CR
APR 801 Atelier d'intégration psychopédagogique I	1
APR 802 Atelier d'intégration psychopédagogique II	2
APR 803 Atelier d'intégration psychopédagogique III	3
APR 804 Atelier d'intégration psychopédagogique IV	3
APR 805 Atelier d'intégration psychopédagogique V	3
APR 812 Évaluation : planification et réalisation	3
APR 813 Évaluation : théorie et pratique	3
APR 814 Difficultés apprentissage : réseaux de soutien	3
APR 819 Cerveau, mémoires et imagination	3
APR 820 Intelligences multiples et cerveau	3
APR 821 Gestion mentale et styles d'apprentissage	3
APR 822 Gestion mentale et gestes mentaux	3
APR 823 Styles et stratégies d'apprentissage	3
APR 825 Pédagogie par projets	3
APR 826 Approche orientante au primaire	3
APR 827 Enseignement et apprentissage coopératif	3
APR 828 Intelligence émotionnelle	3
APR 829 Estime de soi	3
APR 830 Motivation : personne enseignante et élève	3
APR 831 Créativité et enseignement	3
APR 832 Apprentissages et pédagogie différenciée	3
APR 835 Intégration des TIC en classe	3
APR 836 TIC et communautés d'apprentissage	3
APR 837 Gestion des comportements difficiles	3
APR 838 Difficultés et troubles d'apprentissage	3
APR 841 Philosophie et formes d'intelligence	3
APR 842 Élèves intégrés en classe régulière	3
APR 843 Accompagner l'intelligence émotionnelle	3
APR 844 Psychosynthèse : approche développementale	3
APR 845 Relation d'attachement en enseignement	3
APR 846 Évaluation et portfolio	3
APR 881 Laboratoire d'intégration pédagogique I	3
APR 882 Laboratoire d'intégration pédagogique II	3
APR 883 Laboratoire d'intégration pédagogique III	3

**BLOC Enseignement**

	CR
ENS 801 Atelier d'intégration didactique I	3
ENS 802 Atelier d'intégration didactique II	3
ENS 803 Atelier d'intégration didactique III	3
ENS 804 Atelier d'intégration didactique IV	2
ENS 805 Atelier d'intégration didactique V	1
ENS 820 Évaluation de l'écrit et de la lecture	3
ENS 821 Enseignement de la littérature jeunesse	3
ENS 823 Enseignement des sciences et technologies	3
ENS 824 Enseignement des mathématiques I	3
ENS 825 Enseignement des mathématiques II	3
ENS 826 Enseignement de l'art dramatique	3
ENS 827 Projet théâtre	3

ENS	828	Enseignement des arts plastiques	3
ENS	829	Univers social et enseignement	3
ENS	830	Didactique de l'univers social	3
ENS	831	Interpréter des réalités sociospatiales	3
ENS	832	Évaluation des compétences en univers social	3
ENS	833	Laboratoire d'intégration en univers social	3
ENS	834	Arts et lieux de culture	3
ENS	835	Médias : apprentissage de l'oral et de l'écrit	3
ENS	836	Atelier d'écriture pour la jeunesse	3

**BLOC Développement professionnel**

PRO	801	Atelier d'intégration professionnelle I	CR
PRO	802	Atelier d'intégration professionnelle II	3
PRO	803	Atelier d'intégration professionnelle III	1
PRO	804	Atelier d'intégration professionnelle IV	2
PRO	820	Prendre soin de soi dans sa vie professionnelle	3
PRO	822	Collaboration école et famille	3
PRO	826	Accompagnement en milieu scolaire	3
PRO	828	Développement : soi personnel et professionnel	3
PRO	830	Analyse de situations éducatives I	3
PRO	831	Analyse de situations éducatives II	3
PRO	832	Analyse de situations éducatives III	3
PRO	881	Laboratoire d'accompagnement pédagogique I	3
PRO	882	Laboratoire d'accompagnement pédagogique II	3
PRO	883	Laboratoire d'accompagnement pédagogique III	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au secondaire

**RENSEIGNEMENTS****Campus principal**

819 821-8000, poste 65219 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 65219 (numéro sans frais)

819 821-7121 (télécopieur)

me-de\_secondaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 65219 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 65219 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

me-de\_secondaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au secondaire exige la même condition particulière d'admission que le programme de maîtrise en enseignement au secondaire et il offre le même régime des études.

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, exige la réussite du cours INT 701 *Introduction aux programmes de formation continue en enseignement*, et d'au moins six crédits dans chacun des modules Outils et démarches didactiques et Innovations pédagogiques.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de la formation

Avant de déposer une demande d'admission dans ce programme, veuillez contacter le secrétariat du Département de gestion de l'éducation et de la formation dont les coordonnées figurent ci-dessous.

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61489 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61489 (numéro sans frais)

450 463-1839 (télécopieur)

gef@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle de gestion de la formation exige les mêmes conditions d'admission que celles du cheminement en gestion de la formation du programme de maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation et il offre le même régime des études.

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, se compose des 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en gestion de la formation de cette maîtrise et de 6 à 9 crédits d'activités à option choisies parmi les activités ADF 808 à ADF 813, à l'exception de ADF 812, et de 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix choisies parmi l'ensemble des activités offertes par l'Université de Sherbrooke ou par une autre université, sous réserve des approbations requises.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces questionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**COMPÉTENCES**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
  - élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
  - mettre en œuvre un plan d'intervention.
- Collaborer et communiquer :
- travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.
- Assurer son développement professionnel :
- exercer un esprit critique;
  - agir de façon respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 31****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)**

ENV	762	Droit de l'environnement	CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV	793	Développement durable dans les organisations	3
ENV	813	Projet intégrateur en environnement	4

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3

ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFFE, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en formation professionnelle

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

pedagogie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et d'assumer le rôle de mentor auprès du personnel enseignant de son milieu ainsi que celui de tuteur ou de tuteur auprès des personnes éprouvant des difficultés dans l'enseignement;
- de conceptualiser le processus d'apprentissage en formation professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances des courants récents en formation professionnelle;
- de modéliser les caractéristiques de l'approche par compétences en formation professionnelle;
- de prévoir et d'organiser le développement de programmes adaptés aux besoins émergents en formation professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Avoir trois ans d'expérience en intervention en formation professionnelle.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

DFP 600	Fondements de la formation professionnelle	3	CR
DFP 601	Profil de formation et méthodologie	3	
DFP 602	Séminaire d'intégration : bilan et prospective	3	

#### Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

#### Volet A : Caractéristiques de la formation professionnelle (6 à 15 crédits)

DFP 700	Le soutien à l'intervention éducative	3	CR
DFP 701	Collaboration école-milieu professionnel	3	
DFP 702	Gestion de la formation professionnelle	3	
DFP 703	Évaluation et utilisation des TIC	3	
DFP 704	Modèles d'innovation pédagogique	3	
DFP 705	L'environnement éducationnel	3	
DFP 706	Aspects éthiques et professionnels	3	
DFP 707	Conception et évaluation de programmes	3	
DFP 708	Méthodologie d'évaluation des apprentissages	3	
MTD 802	Travaux dirigés III	3	
MTD 803	Travaux dirigés IV	3	
MTD 810	Travaux dirigés XI	2	
MTD 811	Travaux dirigés XII	2	
MTD 812	Travaux dirigés XIII	2	
MTD 815	Travaux dirigés XVI	1	
MTD 816	Travaux dirigés XVII	1	
MTD 817	Travaux dirigés XVIII	1	

#### Volet B : projets d'intervention en formation professionnelle (6 à 15 crédits)

DFP 801	Intervention en milieu professionnel I	3	CR
DFP 802	Intervention en milieu professionnel II	3	
DFP 803	Intervention en milieu professionnel III	3	
DFP 804	Intervention en milieu professionnel IV	3	
DFP 805	Intervention en milieu professionnel V	3	

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de formation initiale en enseignement au collégial

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

Jacques.Tardif@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

Élaborer des situations d'apprentissage tenant compte de la progression des apprentissages des élèves, de leurs caractéristiques personnelles, de l'épistémologie des savoirs et des finalités de l'enseignement collégial;  
Se construire une identité professionnelle caractérisée par la culture de l'enseignement collégial.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

FIC 801	Finalités et caractéristiques du collégial	3	CR
FIC 802	Planification des activités de formation	3	
FIC 803	L'étudiante et l'étudiant du collégial	3	
FIC 804	Fondements conceptuels de l'apprentissage	3	
FIC 805	Identité professorale au collégial	3	

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.



**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (9 crédits)**

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7444 (téléphone)

819 821-8230 (télécopieur)

adaptation.scolaire@usherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale comporte deux cheminement :

- le cheminement en adaptation scolaire pour ceux et celles qui ont une formation en enseignement;
- le cheminement en orthopédagogie pour les étudiantes et étudiants ayant une formation initiale en adaptation scolaire et sociale.

**OBJECTIFS****Cheminement en adaptation scolaire**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser ses apprentissages et ses actions dans sa pratique professionnelle à la lumière de connaissances et d'expériences liées au domaine de l'adaptation scolaire et sociale;
- de développer ses connaissances et sa compétence professionnelle relatives à l'intégration en classe ordinaire d'élèves présentant des difficultés scolaires ou sociales;
- d'approfondir sa formation disciplinaire liée aux interventions pédagogiques et didactiques auprès d'élèves intégrés en classe ordinaire en vue d'améliorer son acte professionnel.

**Cheminement en orthopédagogie**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser ses apprentissages et ses actions dans sa pratique professionnelle à la lumière de connaissances et d'expériences liées au domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français;
- de développer ses connaissances et sa compétence professionnelle dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français;
- d'approfondir sa formation disciplinaire afin de développer des stratégies utiles à l'ajustement des pratiques professionnelles en orthodidactie des mathématiques et du français en vue d'améliorer son acte professionnel.

L'atteinte de ces objectifs vise également la maîtrise graduelle des compétences relatives à l'enseignement du référentiel des compétences du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle relié à l'adaptation scolaire ou sociale ou détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle relié à l'enseignement.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE****Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS	Code	Description	CR
MAS	750	Difficultés en lecture-écriture au primaire	3
MAS	751	Difficultés en lecture-écriture au secondaire	3
MAS	752	Interventions stratégiques en mathématiques	3
MAS	753	Potentiel mathématique de l'apprenant	3
MAS	754	Élèves en difficulté : comprendre et agir	3
MAS	755	Déficience intellectuelle et handicaps	3
MAS	756	Développement cognitif et apprentissages	3
MAS	757	Maltraitance et difficultés d'adaptation	3
MAS	758	Évaluation aux fins d'intervention	3
MAS	759	Problématique de l'intégration scolaire	3
MAS	770	Fondements de la pédagogie Montessori	3
MAS	801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS	802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS	803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS	804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS	805	Affectivité et apprentissage	3
MAS	806	Relations parents-enseignants	3
MAS	807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS	808	Projet en milieu professionnel	3
MAS	809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS	810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS	811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS	812	Supervision pédagogique	3
MAS	813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS	830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS	831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS	840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS	841	Travaux dirigés IV (collectif)	3

**CHEMINEMENT EN ORTHOPÉDAGOGIE****Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS	Code	Description	CR
MAS	720	Évaluation diagnostique : langage oral/écrit	3
MAS	721	Interventions rééducatives : oral/écrit	3
MAS	722	Réflexion sur sa pratique en mathématiques	3
MAS	723	Arrimage primaire-secondaire en mathématiques	3
MAS	724	Intervention clinique en mathématiques	3
MAS	725	Pratiques évaluatives	3
MAS	801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS	802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS	803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS	804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS	805	Affectivité et apprentissage	3
MAS	806	Relations parents-enseignants	3
MAS	807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS	808	Projet en milieu professionnel	3
MAS	809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS	810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS	811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS	812	Supervision pédagogique	3
MAS	813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS	830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS	831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS	840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS	841	Travaux dirigés IV (collectif)	3

(1) Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67444 (téléphone)

819 821-8230 (télécopieur)

ASS.adultes@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIF GÉNÉRAL

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances théoriques et pratiques en adaptation scolaire et sociale pour intervenir de façon compétente à titre d'enseignante ou d'enseignant, de formatrice ou de formateur auprès d'adultes en difficultés d'adaptation scolaire et socioculturelle, dans des contextes d'éducation à la fois formelle et non formelle.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre la réalité contemporaine et multidimensionnelle des adultes en difficultés;
- d'associer l'action éducative auprès d'adultes, à l'évaluation de leurs besoins, de leurs difficultés, à la planification d'intervention individuelle et à la réalisation de choix andragogiques appropriés;
- de concevoir, de mettre en œuvre ou d'évaluer un projet d'éducation des adultes, situé dans le champ de l'adaptation scolaire et sociale et reposant sur les résultats de recherches scientifiques;
- de concevoir un projet de formation et de développement professionnel en adaptation scolaire et sociale à travers une spécialisation en éducation des adultes.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir une autorisation d'enseignement délivrée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) ou être inscrit en 4<sup>e</sup> année d'un programme de formation menant à un brevet d'enseignement.

À défaut de répondre à la condition précédente, posséder une expérience de 2 ans comme formateur ou formatrice auprès de la clientèle adulte.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 12

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	CR	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficultés	3	3
MAS	716	Conduire un projet en éducation des adultes	3	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en administration scolaire

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61489 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61489 (numéro sans frais)

450 463-1839 (télécopieur)

gef@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux intégrer son nouveau rôle de direction ou de s'y préparer;
- de se familiariser avec les exigences et les forces politiques, économiques et sociales qui influencent les pratiques de gestion en éducation;
- de s'initier aux grandes fonctions de la gestion en éducation;
- de comprendre les phénomènes humains reliés à la gestion de l'éducation et de se rendre apte à intervenir d'une façon compétente;
- d'étudier la nature et les implications de la gestion des activités éducatives;
- de se préparer à mieux gérer la dynamique du changement dans une vision de développement organisationnel;
- d'observer et d'analyser les pratiques de gestion d'autres organisations scolaires;
- de se connaître comme gestionnaire.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Occuper une fonction de direction ou de direction adjointe d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou être une candidate ou un candidat sélectionné pour occuper une telle fonction.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ADS	802	Le développement organisationnel	CR	3
ADS	808	Organisations scolaires et environnement	3	3
ADS	821	Introduction à l'administration scolaire	3	3
ADS	823	Aspects humains I	3	3
ADS	827	Gestion des activités éducatives I	3	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en conseil pédagogique au collégial

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7424 (téléphone)

819 821-8055 (télécopieur)

performa@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en conseil pédagogique au collégial prépare les étudiantes et étudiants à agir avec compétence dans deux situations professionnelles type : l'encadrement et le soutien des équipes dans le cadre d'activités liées au cycle de gestion des programmes et la conduite d'entretien de counseling pédagogique auprès d'une enseignante et d'un enseignant du collégial.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de soutenir et d'encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes :
  - en mettant en œuvre des démarches de développement et de gestion des programmes dans une perspective d'approche programme;
  - en exerçant un leadership pédagogique;
  - selon une approche collaborative;
  - en ajustant son intervention aux différents contextes (programme, types de démarche et partenaires);
  - en s'appuyant sur les cadres de référence pédagogiques du collégial;
  - en utilisant les ressources internes et celles du réseau collégial;
  - en s'inscrivant dans une démarche de pratique réflexive;
- de conduire un entretien de counseling pédagogique auprès d'une enseignante ou d'un enseignant du collégial :
  - en mettant en œuvre une démarche de counseling;
  - en établissant une relation d'aide pédagogique;
  - en assurant un suivi;
  - en recourant à des principes éthiques;
  - en s'appuyant sur les cadres de référence pédagogique du collégial;
  - en s'inscrivant dans une démarche de pratique réflexive.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Exercer des fonctions en conseil pédagogique au collégial.  
Faire partie d'un collège membre de PERFORMA.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

			CR
DVP	820	Accompagnement d'équipes-collaboration	2
DVP	821	Accompagnement d'équipes-changement	3
DVP	823	Intervention et relation d'aide pédagogiques	3
DVP	824	Identité CP et éthique	2
DVP	827	Séminaire d'intégration	2

**Activité pédagogique à option (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi celles du cheminement semi-dirigé de la maîtrise en enseignement au collégial, à l'exception de DVP 802 et des activités pédagogiques du BLOC Recherche, innovation et analyse critique.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en conseillances pédagogiques

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61489 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61489 (numéro sans frais)

819 821-8055 ou 450 463-1839 (télécopieur)

gef@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation**

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en conseillances pédagogiques offre un parcours de formation s'adressant aux conseillères et conseillers pédagogiques (CP) des commissions scolaires et des établissements d'enseignement privés des ordres d'enseignement primaire et secondaire (jeune, formation générale adulte et formation professionnelle) afin que ces derniers puissent agir avec compétence dans certaines situations professionnelles inhérentes à leur fonction. S'appuyant sur des connaissances à jour au chapitre du rôle conseil et mettant de l'avant les situations réelles de travail, le microprogramme vise à soutenir de manière structurée les CP qui désirent poursuivre leur développement professionnel.

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et en région selon les besoins : admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de soutenir des individus ou des groupes dans un projet de changement à caractère pédagogique ou éducatif :
  - en mettant en œuvre une pratique d'accompagnement ou d'intervention appropriée;
  - en tenant compte du processus dynamique de changement;
  - en exerçant les rôles conseils en fonction de la situation dans laquelle s'insère le projet de changement;
  - en suscitant la collaboration des participantes et participants entre eux;
  - en collaborant avec les différents partenaires engagés dans le projet de changement;
  - en appuyant son intervention sur des référents crédibles en éducation et en gestion;
  - en ajustant de façon continue sa pratique de soutien;
- de concevoir et de mettre en œuvre un ensemble d'activités variées en lien avec les orientations de l'organisation et en vue de soutenir le développement professionnel du personnel scolaire :
  - en utilisant une démarche de conception d'activités et de dispositifs de formation;
  - en réalisant une activité de formation de façon appropriée ou en mettant en place un mécanisme de suivi du dispositif de formation;
  - en s'appuyant sur les connaissances actuelles à propos de l'apprentissage, de l'andragogie et du développement professionnel;
  - en faisant connaître les fondements théoriques sur lesquels s'appuient les activités ou le dispositif de formation;
  - en collaborant avec les différents partenaires engagés dans le dispositif de formation;
  - en ajustant de façon continue sa pratique de formation et d'intervention.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Exercer une fonction de conseiller pédagogique ou toute autre fonction pertinente dans le domaine scolaire.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

			CR
CNS	800	Rôle conseil et accompagnement	3
CNS	801	Rôle conseil et changement organisationnel	3
CNS	802	Conception d'activités de formation	3
CNS	803	Intervention en développement professionnel	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62844 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 62844 (numéro sans frais)

819 821-7950 (télécopieur)

secretariat.gde.edu@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants internationaux désirent acquérir une formation générale en éducation.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans une discipline ou un champ d'études de l'éducation;
- d'acquérir les outils conceptuels et théoriques propres à une discipline de l'éducation;
- de développer ses capacités d'analyse dans une diversité de situations;
- de développer un regard critique sur le modèle éducatif québécois.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir l'équivalent d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté d'éducation.

**Condition particulière**

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités de 2<sup>e</sup> cycle de la Faculté d'éducation.

Les activités pédagogiques réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation peuvent être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire

### RENSEIGNEMENTS

#### Campus principal

819 821-7960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire permet deux cheminements : un cheminement pour les personnes sans expérience d'enseignement au préscolaire et un cheminement pour le personnel enseignant avec expérience au préscolaire.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre l'orientation spécifique du programme d'éducation préscolaire du MELSQ;
- de développer l'habileté à intégrer dans l'organisation matérielle et pédagogique d'une classe maternelle l'exercice rigoureux des processus mentaux, l'acquisition d'habiletés de communication et l'éveil de la pensée mathématique;
- d'expérimenter une approche de perfectionnement orientée vers la résolution de problèmes réels et la coopération entre les enseignantes et enseignants au préscolaire;
- de perfectionner ses aptitudes à travailler avec toutes les agentes et tous les agents intervenant dans le développement des enfants de 4 à 6 ans.

#### Objectifs spécifiques du cheminement pour les personnes sans expérience d'enseignement au préscolaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mettre à jour ses connaissances du développement et des besoins des enfants de 4 à 6 ans, dans la société contemporaine;
- de comprendre l'importance de certaines attitudes à privilégier dans ses interventions auprès des enfants du préscolaire;
- de comprendre l'organisation matérielle et pédagogique d'une classe maternelle (espace, matériel, activités) et de s'habilitier à la réaliser;
- d'expérimenter des interventions éducatives auprès des enfants de 4 à 6 ans et objectiver ces interventions;
- d'acquérir et de perfectionner des instruments d'observation et d'évaluation du développement global des enfants de 4 à 6 ans.

#### Objectifs spécifiques du cheminement pour le personnel enseignant avec expérience au préscolaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier ses besoins spécifiques de perfectionnement comme éducatrice ou éducateur d'expérience au préscolaire et d'élaborer un plan de perfectionnement en conséquence;
- de resituer son action éducative dans le contexte des maternelles plein temps et des prématernelles 4 ans;
- d'identifier le rationnel sur lequel s'appuie son action pédagogique;
- d'acquérir de nouveaux moyens pour faciliter l'intégration des enfants présentant des problèmes particuliers et pour prévenir les difficultés d'apprentissage et de comportement;
- de développer et expérimenter des instruments d'analyse réflexive appliquée à la pratique professionnelle.

### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENT POUR LES PERSONNES SANS EXPÉRIENCE D'ENSEIGNEMENT AU PRÉSCOLAIRE

##### Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

PRE	700	L'enfant de 4 à 6 ans	CR	2
PRE	701	Organisation de l'environnement éducatif		2

PRE	702	Communiquer avec les parents et les intervenants		3
PRE	703	Observation, intervention et évaluation		2
PRE	704	Développement des processus mentaux et planification		2
PRE	705	Projet d'intégration		1

##### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

SPR	700	Projet d'intervention au préscolaire I <sup>(1)</sup>	CR	1
SPR	701	Projet d'intervention au préscolaire II <sup>(1)</sup>		1
SPR	702	Projet d'intervention au préscolaire III <sup>(1)</sup>		1
SPR	703	Analyse de l'intervention éducative au préscolaire I <sup>(2)</sup>		1
SPR	704	Analyse de l'intervention éducative au préscolaire II <sup>(2)</sup>		1
SPR	705	Analyse de l'intervention éducative au préscolaire III <sup>(2)</sup>		1

#### CHEMINEMENT POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT AVEC EXPÉRIENCE AU PRÉSCOLAIRE

##### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

MTD	810	Travaux dirigés XI	CR	2
MTD	811	Travaux dirigés XII		2
MTD	812	Travaux dirigés XIII		2
MTD	813	Travaux dirigés XIV		2
MTD	814	Travaux dirigés XV		2
MTD	815	Travaux dirigés XVI		1
MTD	816	Travaux dirigés XVII		1
MTD	817	Travaux dirigés XVIII		1
MTD	818	Travaux dirigés XIX		1
MTD	819	Travaux dirigés XX		1
MTD	820	Travaux dirigés XXI		1
MTD	821	Travaux dirigés XXII		1
MTD	822	Travaux dirigés XXIII		1
MTD	823	Travaux dirigés XXIV		1
MTD	824	Travaux dirigés XXV		1
PRE	700	L'enfant de 4 à 6 ans		2
PRE	701	Organisation de l'environnement éducatif		2
PRE	702	Communiquer avec les parents et les intervenants		3
PRE	703	Observation, intervention et évaluation		2
PRE	704	Développement des processus mentaux et planification		2
PRE	705	Projet d'intégration		1
PRE	706	Projet de perfectionnement I		1
PRE	707	Projet de perfectionnement II		1
SPR	703	Analyse de l'intervention éducative au préscolaire I <sup>(2)</sup>		1
SPR	704	Analyse de l'intervention éducative au préscolaire II <sup>(2)</sup>		1
SPR	705	Analyse de l'intervention éducative au préscolaire III <sup>(2)</sup>		1

(1) Ces activités sont obligatoires pour les candidates et candidats ne détenant aucune expérience d'intervention en classe maternelle ou prématernelle.

(2) Ces activités sont obligatoires pour les candidates et candidats qui en sont à leur première année d'expérience en classe maternelle ou prématernelle.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement de l'anglais langue seconde

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

Marilyn.Steinbach@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement de l'anglais langue seconde est dispensé en collaboration avec le secteur anglais du Département des lettres et communications de la Faculté des lettres et sciences humaines.

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances et de développer les compétences nécessaires pour l'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire et au secondaire.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les contenus d'enseignement disciplinaire et leur démarche d'apprentissage spécifique;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;

- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

### Conditions particulières

Détenir une autorisation d'enseigner délivrée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) dans un champ autre que l'anglais, langue seconde, ou avoir complété quatre années d'un programme de formation des maîtres menant à un brevet d'enseignement.

Avoir une connaissance de la langue anglaise orale et écrite, jugée suffisante. Cette connaissance de la langue sera mesurée par l'examen TELT (*Test of English for Language Teachers*). Le seuil minimal de réussite de l'examen TELT aux fins de l'admission est déterminé par la Faculté d'éducation.

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Réussir les quatre tâches de l'examen TELT avant de s'inscrire à la troisième activité de ce microprogramme.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ANG	710	Théories en acquisition de l'ALS	CR	3
ANG	711	Grammaire anglaise	3	
DID	511	Modèles et théories en didactique de l'ALS	3	
DID	512	Didactique de l'ALS I	3	
DID	513	Didactique de l'ALS II	3	

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au primaire

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation, Faculté de théologie et d'études religieuses**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre aux enseignantes et enseignants du primaire :

- de s'approprier le sens, les composantes et le développement des trois compétences du programme d'éthique et de culture religieuse, à savoir :
  - se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques (compétence 1);
  - manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux (compétence 2);
  - pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble (compétence 3);
- d'approfondir le contexte pédagogique de ce nouveau programme, qui recouvre la planification des situations d'apprentissage, l'évaluation des apprentissages et le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant;
- d'intégrer les principaux fondements théoriques des réalités religieuses et éthiques afin de rendre possibles des apprentissages significatifs et approfondis chez les élèves;
- de maîtriser les programmes de formation en éthique et en culture religieuse.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Grade de premier cycle en lien avec l'enseignement ou l'équivalent

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

#### BLOC 1 (3 crédits)

ECR	710	La pratique du dialogue au primaire	CR	3
-----	-----	-------------------------------------	----	---

ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR	711	Formation au programme d'études en ECR I	CR	1
ECR	712	Formation au programme d'études en ECR II	1	
ECR	713	Formation au programme d'études en ECR III	1	
ECR	714	Formation au programme d'études en ECR X	2	
ECR	715	Laboratoire intégration pédagogique ECR I	1	
ECR	716	Laboratoire intégration pédagogique ECR II	2	
ECR	717	Laboratoire intégration pédagogique ECR III	3	

#### BLOC 2 (3 crédits)

ECR	720	La réflexion éthique au primaire	CR	3
-----	-----	----------------------------------	----	---

ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR	721	Formation au programme d'études en ECR IV	CR	1
ECR	722	Formation au programme d'études en ECR V	1	
ECR	723	Formation au programme d'études en ECR VI	1	
ECR	724	Formation au programme d'études en ECR XI	2	
ECR	725	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	1	
ECR	726	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	2	
ECR	727	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	3	

#### BLOC 3 (3 crédits)

ECR	730	La culture religieuse au primaire	CR	3
-----	-----	-----------------------------------	----	---

ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR	725	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	CR	1
ECR	726	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	2	
ECR	727	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	3	
ECR	731	Formation au programme d'études en ECR VII	1	
ECR	732	Formation au programme d'études en ECR VIII	1	
ECR	733	Formation au programme d'études en ECR IX	1	
ECR	734	Formation au programme d'études en ECR XII	2	

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation, Faculté de théologie et d'études religieuses**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre aux enseignantes et enseignants du secondaire :

- de s'approprier le sens, les composantes et le développement des trois compétences du programme d'éthique et de culture religieuse, à savoir :
  - se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques (compétence 1);
  - manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux (compétence 2);
  - pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble (compétence 3);
- d'approfondir le contexte pédagogique de ce nouveau programme, qui recouvre la planification des situations d'apprentissage, l'évaluation des apprentissages et le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant;
- d'intégrer les principaux fondements théoriques des réalités religieuses et éthiques afin de rendre possibles des apprentissages significatifs et approfondis chez les élèves;
- de maîtriser les programmes de formation en éthique et en culture religieuse.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Grade de premier cycle en lien avec l'enseignement ou l'équivalent

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (9 crédits)****BLOC 1 (3 crédits)**

ECR 810	La pratique du dialogue au secondaire	CR	3
---------	---------------------------------------	----	---

ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR 811	Formation au programme d'études en ECR I	CR	1
ECR 812	Formation au programme d'études en ECR II	1	1
ECR 813	Formation au programme d'études en ECR III	1	2
ECR 814	Formation au programme d'études en ECR X	2	1
ECR 815	Laboratoire intégration pédagogique ECR I	1	2
ECR 816	Laboratoire intégration pédagogique ECR II	2	3
ECR 817	Laboratoire intégration pédagogique ECR III	3	

**BLOC 2 (3 crédits)**

ECR 820	La réflexion éthique au secondaire	CR	3
---------	------------------------------------	----	---

ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR 821	Formation au programme d'études en ECR IV	CR	1
ECR 822	Formation au programme d'études en ECR V	1	1
ECR 823	Formation au programme d'études en ECR VI	1	2
ECR 824	Formation au programme d'études en ECR XI	2	1
ECR 825	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	1	2
ECR 826	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	2	3
ECR 827	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	3	

**BLOC 3 (3 crédits)**

ECR 830	La culture religieuse au secondaire	CR	3
---------	-------------------------------------	----	---

ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR 831	Formation au programme d'études en ECR VII	CR	1
ECR 832	Formation au programme d'études en ECR VIII	1	1
ECR 833	Formation au programme d'études en ECR IX	1	2
ECR 834	Formation au programme d'études en ECR XII	2	1
ECR 835	Laboratoire intégration pédagogique ECR VII	1	2
ECR 836	Laboratoire intégration pédagogique ECR VIII	2	3
ECR 837	Laboratoire intégration pédagogique ECR IX	3	

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en entraide professionnelle dans l'enseignement

**RENSEIGNEMENTS****Campus principal**

819 821-7960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

450 463-1835 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

Campus.Longueuil@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire,**

**Département de pédagogie, Faculté d'éducation****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

Objectifs communs à toutes les étudiantes et étudiants

- de comprendre la situation d'initiation à la pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- de connaître les courants récents de recherche sur l'apprentissage pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- de s'habiller à l'entraide professionnelle.

Objectifs spécifiques pour l'étudiante ou l'étudiant qui accompagne comme mentor ou comme enseignante ou enseignant associé

- de développer les habiletés d'accompagnement de novices ou de stagiaires;
- d'expliquer son savoir enseigner et de le partager dans les échanges d'accompagnement.

Objectifs spécifiques pour l'étudiante ou l'étudiant qui débute en enseignement

- de se donner des outils pour favoriser la transition entre la situation de formation initiale et celle d'insertion professionnelle;
- d'analyser et de partager l'expérience d'insertion professionnelle et les savoirs acquis en formation initiale.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

- pour l'étudiante ou l'étudiant qui accompagne : être une enseignante ou un enseignant en exercice avec un minimum de cinq ans d'expérience;
- pour l'étudiante ou l'étudiant qui débute : au moment de l'admission, avoir occupé ou occuper présentement un poste d'enseignement, sans égard au pourcentage de la tâche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

pour toutes les étudiantes et étudiants :

PED 901	Compétences nécessaires à l'accompagnement	CR	3
PED 902	Enjeux de l'accompagnement réflexif		3

pour l'étudiante ou l'étudiant qui est mentor :

DID 808	Accompagnement réflexif comme mentor	CR	3
---------	--------------------------------------	----	---

pour l'étudiante ou l'étudiant qui est enseignante ou enseignant associé ou qui supervise :

DID 819	Fondements de la pratique d'accompagnement	CR	3
---------	--	----	---

pour l'étudiante ou l'étudiant qui est membre du personnel enseignant débutant :

DID 810	Pratiques de réflexions en insertion professionnelle	CR	3
---------	--	----	---

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en insertion professionnelle en enseignement au collégial

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63943 (téléphone)

819 821-8055 (télécopieur)

performa@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se situer par rapport à l'acte professionnel d'enseigner;
- de développer la capacité de transposer son savoir disciplinaire en savoir à enseigner;
- de développer des compétences au niveau de la planification, de la conduite et de l'évaluation des apprentissages des étudiantes et étudiants;

- d'instaurer des manières de faire et de penser caractéristiques d'une approche réflexive et critique de la résolution de problèmes d'enseignement.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

Occuper une fonction pédagogique dans un établissement d'enseignement collégial membre de PERFORMA.

Avoir cinq ans ou moins d'expérience comme enseignante ou enseignant à l'ordre collégial.

Pour toute information relative à l'admission dans ce programme, s'adresser à la personne répondante locale de PERFORMA.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 14

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

			CR
DID	821	Accompagnement en didactique au collégial I	1
DID	822	Accompagnement en didactique au collégial II	1
DID	823	Accompagnement en didactique au collégial III	1
DID	824	Accompagnement en didactique au collégial IV	1
DID	825	Introduction au questionnement didactique	1
PED	750	Insertion en enseignement au collégial	1
PED	751	Enseignement et apprentissage au collégial	2
PED	752	Introduction à la planification au collégial	2
PED	753	Introduction à l'évaluation au collégial	2
PED	754	Synthèse et développement professionnel	2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en révision du curriculum scolaire

### RENSEIGNEMENTS

#### Primaire

819 821-7960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### Secondaire

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-6944 (télécopieur)

me-de\_secondaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire et Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre l'orientation et les concepts sous-jacents à la réforme en éducation pour l'école québécoise;
- d'approfondir ses connaissances des courants récents en enseignement et en apprentissage et de les situer par rapport à la mission et au but de l'école québécoise;
- de resituer ses connaissances disciplinaires et didactiques dans le contexte des programmes d'études révisés et du *Programme des programmes*, en vue de créer des situations d'apprentissage significatives;
- de conceptualiser, d'explicitier et de situer son savoir expérientiel par rapport au modèle socioconstructiviste;
- de se redéfinir et d'explicitier ses conceptions par rapport à son rôle, par rapport à l'élève, par rapport aux savoirs et à la gestion des apprentissages;
- de développer sa capacité à mettre à contribution les connaissances acquises dans différentes situations professionnelles.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition particulière

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle relié à l'enseignement ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante soit sur la base des connaissances acquises, soit sur la base d'une expérience appropriée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

DID	710	Programmes d'études et situations d'apprentissage I	3
DID	711	Programmes d'études et situations d'apprentissage II	3
MTD	700	Travaux dirigés I	3
MTD	701	Travaux dirigés II	3
MTD	702	Travaux dirigés III	2
MTD	703	Travaux dirigés IV	2
MTD	704	Travaux dirigés V	1
MTD	705	Travaux dirigés VI	1
PED	702	De l'enseignement à l'apprentissage	3
PED	703	Apprentissage, motivation et pédagogie adaptée	3
PED	704	Approche par compétences et planification	3
PED	705	Évaluation des compétences	3
PED	706	Travail en équipe-cycle	3
PED	707	Séminaire sur les innovations	3
PED	708	Communautés apprenantes et technologies	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

### Conditions particulières

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	744	Principes de droit pour les VE et les EES	1
ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	2

## Doctorat en éducation

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61085 (téléphone)

819 821-7950 (télécopieur)

recherche.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté d'éducation

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le domaine de recherche de l'intervention éducative en activité physique n'est offert qu'à Sherbrooke.

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'établir des liens organiques ou dynamiques entre la recherche, la formation et la pratique, d'en saisir l'application dans son domaine de recherche et de développer ses capacités d'intervention dans ce cadre;
- d'approfondir ses connaissances en méthodologie de la recherche, que celle-ci soit de la recherche fondamentale, de la recherche appliquée ou de la recherche-action;
- d'approfondir ses connaissances dans son domaine de recherche;
- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par des personnes dont les compétences sont reconnues dans son domaine de recherche;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans un domaine de l'éducation;
- de devenir apte à assumer ultérieurement la responsabilité de concevoir, de poursuivre et de mener à bonne fin, de façon autonome, des projets de recherche en éducation de type fondamental, de type appliqué ou de type action;
- de rédiger des articles ou des ouvrages scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle de type recherche en sciences de l'éducation ou dans un champ d'études approprié, ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE

Régime régulier à temps complet avec résidence de six trimestres ou régime régulier à temps partiel avec résidence minimale de deux trimestres consécutifs.

### DOMAINES DE RECHERCHE

En regard de sa thématique particulière de recherche, qui est celle de l'interrelation entre la recherche, la formation et la pratique, les domaines de recherche de ce programme sont les suivants : l'éducation et le travail, les inadaptations graves de l'enfance, la didactique, le développement de l'expertise professionnelle et l'intervention éducative en activité physique<sup>(1)</sup>.

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (90 crédits)

EDU 900	Interrelation entre recherche, formation et pratique	CR 3
EDU 901	Méthodologie de la recherche	3
EDU 904	Séminaire de recherche I	3
EDU 905	Séminaire de recherche II	3
EDU 906	Examen général	6
EDU 910	Atelier de recherche	6
EDU 911	Rapport d'étape	24
EDU 912	Dépôt et soutenance de thèse	30
EDU 913	Travaux dirigés I	3
EDU 914	Travaux dirigés II	3
EDU 915	Travaux dirigés III	3
EDU 916	Travaux dirigés IV	3

(1) La gestion du programme de doctorat dans le domaine de l'intervention éducative en activité physique est sous la responsabilité de la Faculté d'éducation physique et sportive en collaboration avec la Faculté d'éducation.

## Doctorat en psychoéducation

**Sous réserve de l'approbation des autorités compétentes**

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61878 (téléphone)

450 463-6595 (télécopieur)

Psychoeducation@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de psychoéducation, Faculté d'éducation

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

### GRADE

*Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en psychoéducation vise à former des chercheuses et chercheurs experts dans l'étude des difficultés de comportement et de l'intervention psychoéducative, et aptes à contribuer à l'avancement des connaissances dans leur champ de spécialisation. Le programme vise à ce que ces chercheuses et chercheurs acquièrent les habiletés professionnelles et de recherche de haut niveau nécessaires à l'analyse critique des théories et des études empiriques sur les difficultés de comportement, à la conception, à la mise en œuvre et à la gestion de recherches fondamentales ou appliquées reliées aux préoccupations des milieux de pratique, à la diffusion de leur recherche dans les milieux scientifiques et professionnels et à l'utilisation des retombées de recherche aux fins d'améliorer ou de renouveler l'intervention psychoéducative.

### OBJECTIFS

#### Objectifs relatifs aux habiletés de recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et de mener des recherches scientifiques de façon autonome dans son champ de spécialisation;
- d'avoir une connaissance approfondie et critique d'une variété de théories et de travaux scientifiques sur l'apparition, le maintien ou la résorption des difficultés de comportement;
- d'utiliser les connaissances théoriques et les retombées de recherches fondamentales ou appliquées dans l'optique d'améliorer ou de renouveler l'intervention psychoéducative;
- de rédiger des articles scientifiques;
- de choisir la méthode de recherche et les stratégies d'analyse les plus appropriées à ses questions de recherche et à ses données;
- de savoir reconnaître les limites de ses travaux de recherche.

#### Objectifs relatifs aux habiletés professionnelles

Permettre l'étudiante ou à l'étudiant :

- de planifier le déroulement d'une recherche, les échéanciers et les priorités;
- d'organiser, structurer et exploiter des banques de données complexes;
- d'être ouvert aux préoccupations et aux questionnements des milieux de la pratique (écoles, centre jeunesse, CSSS, etc.) en lien avec son domaine de recherche;
- d'encadrer des assistantes et des assistants de recherche;
- de participer à la vie scientifique au sein de milieux universitaires et au sein de regroupements professionnels;
- de communiquer clairement sa pensée, tant à l'oral qu'à l'écrit.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un diplôme de maîtrise de type recherche en psychoéducation ou dans un champ de spécialisation connexe à la psychoéducation.

ou

Détenir un diplôme de maîtrise de type cours (cheminement professionnel) en psychoéducation. Dans ce cas, la candidate ou le candidat peut se voir imposer des activités pédagogiques d'appoint (de 3 à 9 crédits) afin de compléter sa formation préalable en recherche.

Exceptionnellement, détenir un baccalauréat en psychoéducation et avoir complété au moins 15 crédits dans un programme de maîtrise de type recherche incluant la rédaction d'un projet de recherche, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Fournir une proposition écrite du projet de recherche envisagé sur le thème du programme (3 à 4 pages). Une entrevue peut être requise si jugée nécessaire.

Fournir deux lettres de recommandations.

#### Condition spécifique pour les détenteurs de maîtrise

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 au baccalauréat et à la maîtrise dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la qualité du dossier académique, la pertinence et la cohérence du thème de recherche en lien avec la thématique du doctorat, la qualité des lettres de recommandation et l'acceptation de la direction du projet de thèse par un membre du corps professoral.



**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

PSE	910	Théories sur les difficultés de comportement	CR	3
PSE	911	Fondements de l'intervention psychoéducative		3
PSE	912	Méthodes de recherche et stratégies d'analyse		3
PSE	913	Analyses statistiques avancées		3
PSE	920	Séminaire sur le projet de recherche		6
PSE	922	Gestion de projets de recherche		3
PSE	930	Projet de thèse		18
PSE	931	Thèse		45
PSE	940	Examen doctoral		3
PSE	941	Rapport d'étape 1		1
PSE	942	Rapport d'étape 2		1
PSE	943	Rapport d'étape 3		1

**Diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en gestion de l'éducation**

Avant de déposer une demande d'admission dans ce programme, veuillez contacter le secrétariat du Département de gestion de l'éducation et de la formation dont les coordonnées figurent ci-dessous.

**RENSEIGNEMENTS****450 463-1835, poste 61489** (téléphone)**1 888 463-1835, poste 61489** (numéro sans frais)**450 463-1839** (télécopieur)**gef@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en gestion de l'éducation s'adresse aux gestionnaires des systèmes de l'éducation.**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier et de décrire un certain nombre d'objets d'études puisés à même sa pratique professionnelle de gestionnaire de l'éducation ou de la formation;
- d'acquérir ou d'approfondir des savoirs théoriques associés à ces objets d'études;
- d'élaborer des modèles, des référentiels ou des stratégies facilitant la compréhension des réalités étudiées, l'élaboration de solutions plus pertinentes ou la transformation des modalités d'action;
- de hausser, ce faisant, son niveau de compétence personnelle et professionnelle en plus d'améliorer sa pratique de gestionnaire;
- d'intégrer, dans un rapport de fin d'études, les résultats des travaux réalisés dans le cadre du programme qui ont été utiles à l'amélioration de la gestion et de l'efficacité de son organisation; d'y présenter de plus une description de la progression personnelle et professionnelle réalisée.

**ADMISSION****Condition générale**Grade de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'éducation et de la formation ou l'équivalent**Conditions particulières**

Avoir au moins cinq ans d'expérience comme gestionnaire de l'éducation.

Avoir démontré, dans ses études de maîtrise, des aptitudes à la conceptualisation, à la réflexion critique et à la production de nouvelles connaissances.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

ADS	901	Leadership et approche réseau	CR	6
ADS	902	Développement d'une culture collaborative de gestion		6
ADS	903	Séminaire : projet personnel		6
ADS	904	Analyse réflexive et organisation apprenante		6
ADS	911	Rapport de fin d'études		6

**Diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur****RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 62431** (téléphone)**819 821-7121** (télécopieur)**France.Jutras@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire la preuve d'une expertise professionnelle dans le domaine de l'enseignement supérieur;
- d'employer un raisonnement pédagogique judicieux en lien avec des problèmes complexes d'enseignement et d'apprentissage du milieu de l'enseignement supérieur;
- de réaliser une analyse réflexive et critique de ses pratiques d'enseignement en relation avec les contenus d'enseignement et les objets d'apprentissage privilégiés dans l'enseignement universitaire;
- d'intervenir en privilégiant l'axe de l'apprentissage et de la professionnalisation des étudiantes et étudiants;
- de communiquer efficacement dans les diverses interactions pédagogiques avec les étudiantes et étudiants;
- d'utiliser des stratégies de planification de l'enseignement axées sur les apprentissages que doivent réaliser les étudiantes et étudiants;
- de pratiquer une évaluation cohérente avec l'axe de l'apprentissage et de la professionnalisation des étudiantes et étudiants;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication dans ses pratiques d'enseignement;
- de produire de nouvelles connaissances à partir d'une analyse critique portant sur ses pratiques d'enseignement et d'évaluation.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle ou l'équivalent.**Conditions particulières**

Assumer un rôle de formatrice ou de formateur dans le milieu de l'enseignement supérieur depuis au moins deux années, être engagée ou engagé dans une démarche de changement sur le plan pédagogique et détenir, soit une tâche d'enseignement, soit une autorisation de réaliser un stage d'enseignement dans le milieu de l'enseignement supérieur.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

EDU	900	Interrelation entre recherche, formation et pratique	CR	3
EPU	901	Pratique pédagogique et professionnalisation		3
EPU	902	Planification en enseignement supérieur		3
EPU	903	Intervention en enseignement supérieur		3
EPU	904	Évaluation en enseignement supérieur		3
EPU	905	Pratique professionnelle d'enseignement		6
EPU	906	Séminaire de pratique professionnelle		3
EPU	907	Rapport d'études		6

**Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur****RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 62431** (téléphone)**819 821-7121** (télécopieur)**Denis.Bedard@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et en ligne (Internet) : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se sensibiliser à la culture professionnelle de l'enseignement au supérieur;
- de développer des connaissances à l'égard de l'apprentissage et de l'enseignement;
- de développer des compétences en enseignement à l'université.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser une analyse réflexive et critique des pratiques d'enseignement en contexte universitaire par l'adoption d'une position de praticienne-chercheuse ou praticien-chercheur;
- d'utiliser des stratégies de planification de l'enseignement axées sur les apprentissages que doivent réaliser les étudiantes et étudiants;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des étudiantes et étudiants en lien avec les visées des programmes de formation;
- d'évaluer les apprentissages et le degré de développement des compétences des étudiantes et étudiants pour les contenus à faire apprendre en lien avec les finalités de la formation à l'université;
- de développer une connaissance de la réalité de l'enseignement à l'université :
  - programmes d'études;
  - enjeux sociaux de la formation;
  - innovation pédagogique.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

**Conditions particulières**

Détenir un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle.  
ou  
Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat.  
ou  
Être stagiaire postdoctoral.  
ou  
Être chargée ou chargé de cours à l'Université.  
ou  
Être professeure ou professeur dans une université.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (9 crédits)****BLOC 1 (3 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

EPU	940	Enseigner en contexte universitaire	CR
EPU	948	Enseigner en contexte universitaire <sup>(1)</sup>	3

**BLOC 2 (6 crédits)**

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPU	941	Méthodes pédagogiques pour l'apprentissage	CR
EPU	942	Évaluation en situations authentiques	3
EPU	943	Les TIC et la formation à distance	3
EPU	944	L'apprentissage à l'université	3
EPU	945	Innover dans l'enseignement supérieur	3
EPU	946	Enseignement supérieur I	3
EPU	947	Enseignement supérieur II	3

1. Cette activité pédagogique est dédiée aux personnes qui suivront le programme en ligne.

**Université du troisième âge****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7630** (téléphone)

**819 821-8044** (télécopieur)

**uta.sherbrooke@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation****OBJECTIFS**

Les personnes qui fréquentent l'Université du troisième âge le font dans la perspective d'un accomplissement personnel et social. L'institution qui les accueille se présente comme un soutien à leur désir d'acquérir ou d'entretenir des connaissances, de combattre l'isolement, de favoriser l'intégration de toutes et de tous dans la vie culturelle et sociale, de faciliter et de promouvoir les échanges. Appuyer les personnes âgées dans leur désir d'accomplissement et doter la société d'une nouvelle vague de citoyennes et de citoyens âgés dynamiques et responsables, telles sont les deux principales visées poursuivies par l'Université du troisième âge.

**ADMISSION**

Les activités de l'Université du troisième âge (UTA) s'adressent aux personnes retraitées ou en voie de le devenir (habituellement 50 ans et plus) qui désirent poursuivre leur formation. Il n'y a aucun préalable à l'admission, ni travaux obligatoires, ni examens à la fin.

**ANTENNES UNIVERSITAIRES DU TROISIÈME ÂGE**

- Ahuntsic–Bordeaux–Cartierville
- Berges de Lachine
- Brome-Missisquoi
- Centre-du-Québec
- Charlevoix
- Couronne Nord
- Granby
- Hautes-Laurentides
- Joliette de Lanaudière
- KRTB (Kamouraska, Rivière-du-Loup, Témiscouata, Les Basques)
- Lac-Mégantic
- LaSalle
- Laurentides
- Manicouagan
- Marguerite-Bourgeoys Nord
- Memphrémagog
- Montérégie
- Mont-Tremblant
- MRC de L'Assomption
- MRC des Moulins
- Ouest de l'île de Montréal
- Pointe de l'île de Montréal
- Saint-Léonard–Anjou
- Sherbrooke
- Verdun

## Faculté d'éducation physique et sportive

---

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2011-2012

(L'annuaire de la Faculté d'éducation physique et sportive constitue la quatrième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 4-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en gérontologie	3
Maîtrise en sciences de l'activité physique	4
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en exercices thérapeutiques	6
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gérontologie	6
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention en activité physique	7
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en kinanthropologie	7
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle d'approfondissement en kinanthropologie	8
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en éducation physique et à la santé	8
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en exercices thérapeutiques	9
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de cas	9
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie	9
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en kinanthropologie	10
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie	10
Doctorat en éducation	10
Doctorat en gérontologie	11

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté d'éducation physique et sportive**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté d'éducation physique et sportive

## Direction de la Faculté

### COMITÉ DE DIRECTION

#### Doyen

Jean-Pierre BRUNELLE

#### Vice-doyenne à la recherche et aux études supérieures

Isabelle DIONNE

#### Vice-doyen à la formation

Jean-François DESBIENS

#### Secrétaire de faculté

Brigitte SÉGUIN

### TABLE DE CONCERTATION

Jean-Pierre BRUNELLE, président

Marc BÉLISLE

Jean-François DESBIENS

Isabelle DIONNE

Jacques DUQUETTE

Sylvie POISSANT

Brigitte SÉGUIN

Sylvain TURCOTTE

#### Directeur de département

Sylvain TURCOTTE

### CONSEIL

Jean-Pierre BRUNELLE, président

Mélisa AUDET

Keven BELOUIN

Martin BROCHU

Alain DELISLE

Jean-François DESBIENS

Isabelle DIONNE

Gilles QUENNEVILLE

Martin ROY

Brigitte SÉGUIN

Sylvain TURCOTTE

### COMITÉS PERMANENTS

#### Comité d'admission aux études de 1<sup>er</sup> cycle

Brigitte SÉGUIN, responsable

Marc BÉLISLE

Jacques DUQUETTE

#### Comité des études supérieures

Isabelle DIONNE, responsable

Alain DELISLE

Éric GOULET

Pascale MORIN

Carlo SPALLANZANI

#### Comité du programme de maîtrise

Isabelle DIONNE, responsable

Félix BERRIGAN

Jonathan CHEVRIER

Michel GOYETTE

Brigitte SÉGUIN

#### Comité du programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Jacques DUQUETTE, responsable

Robert BARRETTE (membre consultatif)

Sylvie BEAUDOIN

Félix BERRIGAN

Nicole DUFRESNE

Simon DUMAIS-ST-ONGE

Yves LABRECOUE

Louis-Paul PARADIS

Pierre-Marc SAVARD

Benoît SÉGUIN

Sylvain TURCOTTE

#### Comité du programme de baccalauréat en kinésiologie

Marc BÉLISLE, responsable

Sylvie BEAUDOIN

Martin BROCHU

Hugo CANTIN

Alain DELISLE

Nicole DUFRESNE

Lise FAFARD

Éric GOULET

Pascale MORIN

Julie POULIOT

Martin ROY

Merlin WAGNER

#### Directrice administrative

Sylvie POISSANT (intérim)

#### Agent de recherche et de développement

Jean HAMEL

#### Conseiller pédagogique

Jacques DUQUETTE

#### Coordonnateur aux stages en éducation physique et à la santé

Robert BARRETTE

#### Agente de communication

Véronique COMTOIS

## Le personnel

[www.USherbrooke.ca/feps/faculte/personnel](http://www.USherbrooke.ca/feps/faculte/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en gérontologie

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-3651** (téléphone)

**819 829-7141** (télécopieur)

[geronto@USherbrooke.ca](mailto:geronto@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Maître ès arts, M.A.

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie) les connaissances gérontologiques nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;
- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;

- de s'approprier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d'analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l'application d'une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;
- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînées et aînés et grand public;
- de dégager de nouvelles perspectives d'action en gérontologie.

## ADMISSION

### Condition générale

Grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études appropriés. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Avoir réussi un cours de 1<sup>er</sup> cycle en méthodes de recherche et un cours de 1<sup>er</sup> cycle en statistique ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat peut être admis au programme sans avoir complété ces deux cours si elle ou il s'engage à le faire durant la première année de scolarité.

### Atouts spécifiques pour réussir dans le programme, atouts vérifiés lors de l'entrevue et faisant partie du 50 % accordé à l'entrevue

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait :

- avoir une bonne compréhension de la langue anglaise écrite (puisque la majorité des écrits scientifiques sont en anglais);
- avoir une connaissance minimale des logiciels les plus souvent utilisés (Word, Excel) ainsi que la volonté d'apprendre à se servir de logiciels comme PowerPoint, SPSS-X et Pro-Cite.

### Exigence d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission.

### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d'admission. Celles et ceux qui sont retenus sont convoqués à une entrevue comprenant une partie orale et une partie écrite. Aux fins de l'admission, la pondération accordée au dossier et à l'entrevue est de 50 % chacun.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

	CR
GER 710 Approche biosanté du vieillissement	3
GER 711 Approche psychologique du vieillissement	3
GER 712 Approche sociologique du vieillissement	3
GER 721 Stratégies et devis de recherche	3
GER 722 Statistiques et traitement de données	3
GER 723 Méthodes qualitatives en gérontologie	3
GER 770 Atelier de recherche I	1
GER 771 Atelier de recherche II	1
GER 772 Atelier de recherche III	1
GER 810 Rapport de recherche I	3
GER 811 Rapport de recherche II	3
GER 820 Mémoire	18

## Maîtrise en sciences de l'activité physique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63327 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

vd.rech.feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet trois cheminement de type recherche :

- un cheminement de type recherche en intervention éducative en activité physique;
- un cheminement de type recherche en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type recherche en prévention des troubles musculosquelettiques.

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet également trois cheminement de type cours :

- un cheminement de type cours en intervention éducative en activité physique;
- un cheminement de type cours en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type cours en prévention des troubles musculosquelettiques.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

### Objectifs généraux

- de développer ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ou d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les utiliser;

### Objectifs spécifiques des cheminement de type recherche

- de développer ses connaissances et aptitudes de recherche dans un des domaines de la kinanthropologie;
- d'acquérir la maîtrise de techniques de recherche spécifiques du domaine choisi;

### Objectifs spécifiques des cheminement de type cours

- d'acquérir des méthodologies rigoureuses appropriées aux situations de pratique professionnelle et aux clientèles étudiées;
- d'intégrer ses connaissances et ses méthodologies à l'étude de problématiques professionnelles;
- d'améliorer ses aptitudes à la pratique professionnelle auprès de diverses clientèles en situation d'activité physique.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en kinanthropologie ou en activité physique ou toute autre formation jugée équivalente.

### Conditions particulières

Avoir maintenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative de 2,7 dans un système de notation dont la moyenne maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

### Cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet

### Cheminement de type cours

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

## PROFIL DES ÉTUDES

### TRONC COMMUN

#### Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

EPK 800 Méthodes d'investigation en kinanthropologie	CR
	3

### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN INTERVENTION ÉDUCATIVE EN ACTIVITÉ PHYSIQUE

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

EPK 805 Séminaire de recherche	CR
EPK 806 Activité de recherche préparatoire	3
EPK 807 Mémoire	18

#### Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisir parmi les suivantes :

EPK 802 Méthodes statistiques en kinanthropologie	CR
EPK 803 Méthodes qualitatives de recherche en kinanthropologie	3

#### Activités pédagogiques au choix (15 crédits)

Choisir parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 830 Intervention éducative en activité physique	CR
EPK 831 Programmation et évaluation en activité physique	3

EPK 832	Relations d'apprentissage	3
EPK 833	Supervision en activité physique	3
EPK 834	Individualisation de l'intervention en activité physique	3
EPK 840	Développement physique et moteur des jeunes et activité physique	3
EPK 841	Développement psychosocial des jeunes	3
EPK 853	Sociophilosophie de l'éducation physique	3
EPK 854	Problèmes nutritionnels en activité physique	3
EPK 856	Lectures dirigées	3
EPK 857	Activité d'application II	3
EPK 858	Activité d'intégration II	3
EPK 859	Projet d'études individuel	3

### **CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN KINÉSIOLOGIE, SANTÉ ET VIEILLISSEMENT**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

#### **Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

EPK 802	Méthodes statistiques en kinanthropologie	CR
EPK 808	Séminaire de lecture I	3
EPK 809	Séminaire de lecture II	2
EPK 815	Contexte théorique et méthodologique	2
EPK 816	Présentation finale du mémoire	1
EPK 817	Mémoire	1
EPK 861	Méthodologie évaluative en vieillissement	24
EPK 862	Vieillessement du système endocrinien	2
EPK 863	Vieillessement du système cardiorespiratoire	1
EPK 864	Vieillessement du système nerveux	1
EPK 865	Vieillessement du système musculosquelettique	1

#### **Activités pédagogiques au choix (3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 810	Activité d'application I	CR
EPK 811	Activité d'intégration I	3
EPK 856	Lecture dirigées	3
EPK 857	Activité d'application II	3
EPK 858	Activité d'intégration II	3
EPK 859	Projet d'études individuel	3

### **CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULOSQUELETTIQUES**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

#### **Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

EPK 802	Méthodes statistiques en kinanthropologie	CR
EPK 808	Séminaire de lecture I	3
EPK 809	Séminaire de lecture II	2
EPK 815	Contexte théorique et méthodologique	2
EPK 816	Présentation finale du mémoire	1
EPK 817	Mémoire	1
		24

#### **Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPK 820	Cinématique du mouvement humain	CR
EPK 821	Cinétique du mouvement humain	3
EPK 822	Analyse numérique et modélisation en biomécanique	3
EPK 823	Électromyographie : force et fatigue musculaire	3
EPK 824	Prévention, sécurité et analyse de postes de travail	3
EPK 825	Évaluation d'équipements sportifs et de travail	3

#### **Activités pédagogiques au choix (3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 810	Activité d'application I	CR
EPK 811	Activité d'intégration I	3
EPK 840	Développement physique et moteur des jeunes et activité physique	3
EPK 841	Développement psychosocial des jeunes	3
EPK 856	Lecture dirigées	3
EPK 857	Activité d'application II	3
EPK 858	Activité d'intégration II	3
EPK 859	Projet d'études individuel	3

### **CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN INTERVENTION ÉDUCATIVE EN ACTIVITÉ PHYSIQUE**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 24 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

#### **Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

EPK 810	Activité d'application I	CR
EPK 811	Activité d'intégration I	3
EPK 812	Séminaire professionnel et de recherche en activité physique	3
EPK 813	Essai	6

#### **Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPK 802	Méthodes statistiques en kinanthropologie	CR
EPK 803	Méthodes qualitatives de recherche en kinanthropologie	3

#### **Activités pédagogiques au choix (24 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 830	Intervention éducative en activité physique	CR
EPK 831	Programmation et évaluation en activité physique	3
EPK 832	Relations d'apprentissage	3
EPK 833	Supervision en activité physique	3
EPK 834	Individualisation de l'intervention en activité physique	3
EPK 840	Développement physique et moteur des jeunes et activité physique	3
EPK 841	Développement psychosocial des jeunes	3
EPK 853	Sociophilosophie de l'éducation physique	3
EPK 854	Problèmes nutritionnels en activité physique	3
EPK 856	Lectures dirigées	3
EPK 857	Activité d'application II	3
EPK 858	Activité d'intégration II	3
EPK 859	Projet d'études individuel	3

### **CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN KINÉSIOLOGIE, SANTÉ ET VIEILLISSEMENT**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

#### **Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

EPK 802	Méthodes statistiques en kinanthropologie	CR
EPK 808	Séminaire de lecture I	3
EPK 809	Séminaire de lecture II	2
EPK 810	Activité d'application I	2
EPK 811	Activité d'intégration I	3
EPK 813	Essai	3
EPK 818	Présentation finale de l'essai	6
EPK 861	Méthodologie évaluative en vieillissement	2
EPK 862	Vieillessement du système endocrinien	2
EPK 863	Vieillessement du système cardiorespiratoire	1
EPK 864	Vieillessement du système nerveux	1
EPK 865	Vieillessement du système musculosquelettique	1

#### **Activités pédagogiques au choix (15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 856	Lecture dirigées	CR
EPK 857	Activité d'application II	3
EPK 858	Activité d'intégration II	3
EPK 859	Projet d'études individuel	3

### **CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULOSQUELETTIQUES**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

#### **Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

EPK 802	Méthodes statistiques en kinanthropologie	CR
EPK 808	Séminaire de lecture I	3
EPK 809	Séminaire de lecture II	2
EPK 810	Activité d'application I	2
EPK 811	Activité d'intégration I	3

EPK 813	Essai	6
EPK 818	Présentation finale de l'essai	2

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Choisissez parmi les activités pédagogiques suivantes :

		CR
EPK 820	Cinématique du mouvement humain	3
EPK 821	Cinétique du mouvement humain	3
EPK 822	Analyse numérique et modélisation en biomécanique	3
EPK 823	Électromyographie; force et fatigue musculaire	3
EPK 824	Prévention, sécurité et analyse de postes de travail	3
EPK 825	Évaluation d'équipements sportifs et de travail	3

**Activités pédagogiques au choix** (15 crédits)

Choisissez parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

		CR
EPK 840	Développement physique et moteur des jeunes et activité physique	3
EPK 841	Développement psychosocial des jeunes	3
EPK 856	Lecture dirigées	3
EPK 857	Activité d'application II	3
EPK 858	Activité d'intégration II	3
EPK 859	Projet d'études individuel	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en exercices thérapeutiques

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62738 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

therapeutiques.feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Faculté d'éducation physique et sportive

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique;
- d'acquérir les compétences nécessaires à l'élaboration d'un traitement physique en exercices thérapeutiques afin d'améliorer la qualité fonctionnelle du système locomoteur;
- d'acquérir les compétences permettant d'utiliser les techniques spécifiques de mobilisation tissulaire adaptées à chaque individu en fonction de sa problématique;
- d'acquérir les compétences permettant de personnaliser et d'individualiser une prescription à visée thérapeutique;
- d'acquérir une compétence professionnelle permettant d'assurer la protection du client.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, palper et reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;
- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire, subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et clients;
- d'être en mesure de référer au besoin ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les aider;
- de mobiliser manuellement de façon spécifique chaque structure tissulaire de l'appareil locomoteur en vue d'une rééducation musculosquelettique;
- d'apprendre à utiliser différents adjuvants thérapeutiques pouvant compléter utilement la prescription d'exercices thérapeutiques;
- d'acquérir les compétences permettant d'appliquer les techniques pour calmer, libérer, corriger, renforcer et éduquer le système musculosquelettique;
- de développer la capacité de considérer l'individu comme une entité propre et complexe, ceci nécessitant une connaissance globale de celui-ci;
- de développer des compétences nécessaires à l'ouverture et à la gestion d'un bureau professionnel et de développer une éthique professionnelle.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie ou toute autre formation jugée équivalente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet<sup>(1)</sup>

**CRÉDITS EXIGÉS** : 30

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

			CR
KIN 700	Observation musculosquelettique		3
KIN 701	Exercices thérapeutiques du membre supérieur		3
KIN 702	Exercices thérapeutiques du membre inférieur		3
KIN 703	Exercices thérapeutiques de la tête et du tronc		3
KIN 704	Principes de prescription d'exercices thérapeutiques		3
KIN 705	Mobilisation tissulaire du membre inférieur		3
KIN 706	Mobilisation tissulaire du membre supérieur		3
KIN 707	Mobilisation tissulaire de la tête et du tronc		3
KIN 708	Mobilisation tissulaire avec adjuvants thérapeutiques		3
KIN 709	Professionalisation en situation clinique		3

(1) Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits du programme à chacun des deux trimestres.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie vise à former des professionnelles et professionnels qui connaissent les enjeux et les pratiques d'intervention auprès des personnes âgées et qui sont capables de les accompagner dans les diverses étapes de leur vieillissement et de leur offrir des services basés sur les meilleures pratiques. Il vise aussi à les rendre aptes à une réflexion critique sur leur action professionnelle auprès des personnes âgées et, dans un contexte interprofessionnel, à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations en vue d'améliorer les services aux personnes vieillissantes et aux personnes qui les soutiennent, de même que les services aux populations vieillissantes.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès d'actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que ces changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la population âgée dans sa collectivité;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année ou

avoir complété avec succès le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.



**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

IGR	701	Vieillir : un processus	2
IGR	710	Problèmes cliniques du vieillissement	2
IGR	720	Intervention auprès des personnes âgées	3
IGR	730	Accompagnement des proches aidants	2
IGR	740	Action interprofessionnelle et collaboration	2
IGR	750	Société vieillissante et participation des aînés	3
IGR	760	Activité d'intégration I	1
SCG	700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	4
SCG	710	Pratiques de soutien-conseil clinique	4
SCG	720	Pratiques dans un réseau de services	4
SCG	730	Activité d'intégration et démarche éthique	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en activité physique****RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 63723** (téléphone)**819 821-7970** (télécopieur)**Brigitte.Seguain@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en activité physique permet à l'étudiante ou à l'étudiant de choisir entre deux cheminement : l'un orienté vers l'intervention en milieu scolaire, l'autre orienté vers l'intervention en milieux extrascolaires.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences théoriques nécessaires à l'étude de démarches méthodologiques variées et à l'identification systématique des phénomènes auxquels elle ou il est confronté;
- de développer l'aptitude à solutionner concrètement et sur des bases théoriquement fondées les problèmes relatifs à l'activité physique dans divers milieux et en fonction de diverses clientèles;
- de développer un sens critique et des méthodes de travail lui permettant d'apporter des solutions adéquates à des problèmes caractéristiques du milieu d'application;
- de développer ses qualités professionnelles de façon à être capable de s'adapter aux nouvelles orientations de notre société en matière d'activité physique.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances relatives à la planification, à l'organisation, à l'évaluation et à la supervision des programmes d'activité physique;
- de se familiariser avec les diverses approches d'intervention, d'être apte à intervenir d'une façon cohérente avec l'ensemble des intervenantes et intervenants de leur milieu d'application;
- d'observer et d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation, selon les populations touchées et les activités physiques utilisées.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en éducation physique ou l'équivalent.**Condition particulière**

Avoir une expérience professionnelle de 12 mois dans un des secteurs d'implication des professionnelles et professionnels de l'activité physique.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

EPK	750	Séminaire : le milieu professionnel	3
EPK	751	Intervention et apprentissage I	3
EPK	755	Travaux dirigés	3

**Activités pédagogiques au choix (9 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et parmi les activités suivantes :

EPK	780	Projet d'études particulier I	3
EPK	781	Projet d'études particulier II	3
EPK	782	Projet d'études particulier III	3

**CHEMINEMENT INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE**

- 18 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

EPK	760	Éducation physique scolaire : aspects administratifs	3
EPK	761	Intervention et apprentissage II	3
EPK	762	L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie	3
EPK	763	Programmation en éducation physique I	3
EPK	764	Programmation en éducation physique II	3
EPK	765	Éducation physique adaptée	3
EPK	770	Activité physique et santé	3

**CHEMINEMENT INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES**

- 18 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

EPK	770	Activité physique et santé	3
EPK	771	La condition physique et l'animation d'activités de conditionnement physique	3
EPK	772	Les programmes de plein air : analyse et évaluation	3
EPK	773	Plein air : aspects méthodologiques	3
EPK	774	Préparation à la performance sportive	3
EPK	775	L'encadrement de programmes sportifs	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en kinanthropologie****RENSEIGNEMENTS****819 821-7717 ou 821-8000, poste 63723** (téléphone)**819 821-7970** (télécopieur)**feps@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en kinanthropologie permet de répondre aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en kinanthropologie est constitué de deux microprogrammes de 2<sup>e</sup> cycle en kinanthropologie et de 10 crédits d'activités pédagogiques additionnelles.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir et d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement;
- d'approfondir ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les appliquer;
- de poursuivre le développement de ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la réalisation d'une recension systématique et critique des écrits scientifiques; d'intégrer des connaissances fondamentales ou de développer des méthodes d'intervention contextualisées en fonction du milieu de pratique professionnelle ciblée

et de ses clientèles; d'effectuer une réflexion et une analyse critique portant sur un thème en particulier;

- de poursuivre le développement de ses connaissances et de ses aptitudes en recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre, de critiquer et de mettre en application les résultats scientifiques.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir une licence en sciences et techniques des activités physique et sportives (STAPS) d'une université de l'Union européenne ou l'équivalent d'un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en activité physique.

##### Condition particulière

Avoir réussi les deux microprogrammes de 2<sup>e</sup> cycle en kinanthropologie.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 30

#### PROFIL DES ÉTUDES

- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en kinanthropologie
- 10 crédits d'activités pédagogiques du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en kinanthropologie
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle d'approfondissement en kinanthropologie

##### Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

EPK 735	Activité d'orientation en kinanthropologie III	CR	1
EPK 806	Activité de recherche préparatoire		3
EPK 856	Lectures dirigées		3
EPK 859	Projet d'études individuel		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle d'approfondissement en kinanthropologie

#### RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 821-8000, poste 63723 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle d'approfondissement en kinanthropologie permet de répondre notamment aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

#### OBJECTIFS

##### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les appliquer.

##### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer des connaissances fondamentales ou de développer des méthodes d'intervention contextualisées en fonction du milieu de pratique professionnelle ciblée et de ses clientèles;
- de poursuivre le développement de ses connaissances et aptitudes de recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre, de critiquer et de mettre en application les résultats scientifiques.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en kinanthropologie.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 10

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EPK 734	Activité d'orientation en kinanthropologie II	CR	1
EPK 812	Séminaire professionnel et de recherche en activité physique		3

##### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPK 803	Méthodes qualitatives de recherche en kinanthropologie	CR	3
EPK 810	Activité d'application I		3
EPK 811	Activité d'intégration I		3
EPK 820	Cinématique du mouvement humain		3
EPK 832	Relations d'apprentissage		3
EPK 833	Supervision en activité physique		3
EPK 841	Développement psychosocial des jeunes		3
EPK 861	Méthodologie évaluative en vieillissement		2
EPK 862	Vieillesse du système endocrinien		1
EPK 863	Vieillesse du système cardiorespiratoire		1
EPK 864	Vieillesse du système nerveux		1
EPK 865	Vieillesse du système musculosquelettique		1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation physique et à la santé

#### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62735 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

Marc.Belisle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

#### OBJECTIFS

##### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se sensibiliser aux orientations de l'éducation physique et à la santé;
- d'acquérir des connaissances théoriques et des compétences pratiques dans le but d'enrichir ses interventions en milieu scolaire;
- d'assumer un rôle de leader en matière d'éducation physique et à la santé en milieu scolaire.

##### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de situer le rôle de l'éducation physique face à l'éducation à la santé;
- d'approfondir les connaissances relatives à divers comportements de santé tels que l'activité physique, l'alimentation, la gestion du stress et la sécurité;
- de connaître les principes pouvant favoriser l'adoption et le maintien des comportements de santé;
- de développer les aspects didactiques spécifiques de l'éducation physique et à la santé;
- d'appliquer l'ensemble de ces connaissances à ses activités en milieu scolaire, notamment par la mise sur pied d'un projet d'éducation physique et à la santé.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en enseignement de l'éducation physique ou toute autre formation jugée équivalente.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

EPK 810	Activité d'application I	CR	3
EPK 811	Activité d'intégration I		3
EPS 710	Santé : condition physique et sécurité		3
EPS 711	Santé : alimentation, gestion du stress, toxicomanie		3
EPS 712	Santé : didactique et applications		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en exercices thérapeutiques

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62738 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

therapeutiques.feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, de palper et de reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;
- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire, subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et clients;
- d'être en mesure de référer, au besoin, ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les aider.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie ou toute autre formation jugée équivalente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet<sup>(1)</sup>

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

KIN	700	Observation musculosquelettique	CR	3
KIN	701	Exercices thérapeutiques du membre supérieur		3
KIN	702	Exercices thérapeutiques du membre inférieur		3
KIN	703	Exercices thérapeutiques de la tête et du tronc		3
KIN	704	Principes de prescription d'exercices thérapeutiques		3

(1) Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits du programme au cours du même trimestre.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de cas

### RENSEIGNEMENTS

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de cas vise à former des gestionnaires de cas capables d'assurer l'évaluation, la planification, la coordination et la continuité des services, en vue d'une intégration des soins et des services offerts à une clientèle vulnérable pour répondre à ses besoins.

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- accompagner les personnes présentant une situation complexe et coordonner les services;
- évaluer la situation complexe de personnes vulnérables et des proches aidants en considérant les dimensions biopsychosociales ainsi que les services offerts;
- concevoir le plan de services individualisé en visant une continuité des soins et des services;
- négocier la mise en place des services en vue de l'implantation du plan de services individualisé;
- mettre en œuvre le plan de services individualisé et coordonner des soins et des services à la personne;
- assurer le suivi du plan de services individualisé auprès de la personne et des ressources concernées.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie ou dans une autre discipline pertinente.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 6**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GCA	710	Fondements de la gestion de cas	CR	1
GCA	721	Pratique professionnelle en gestion de cas		3
GCA	731	Négociation et coopération		2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie vise à former des intervenantes et intervenants qui œuvrent ou œuvreront auprès des personnes âgées à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Dans un contexte d'interprofessionnalité, ces intervenantes et intervenants seront amenés à optimiser leur intervention, à améliorer leur capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.

Les activités pédagogiques du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie.

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie ou dans une autre discipline pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)**

IGR 701	Vieillir : un processus	CR	2
IGR 710	Problèmes cliniques du vieillissement	2	
IGR 750	Société vieillissante et participation des aînés	3	
IGR 760	Activité d'intégration I	1	

**Activités pédagogiques à option (7 crédits)**

Choisir l'un des blocs suivants :

**BLOC A (7 crédits)**

IGR 720	Intervention auprès des personnes âgées	CR	3
IGR 730	Accompagnement des proches aidants	2	
IGR 740	Action interprofessionnelle et collaboration	2	

**BLOC B (7 crédits)**

GCA 710	Fondements de la gestion de cas	CR	1
GCA 721	Pratiques professionnelles de gestion de cas	3	
GCA 731	Négociation et coopération	2	
IGR 770	Activité d'intégration II	1	

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en kinanthropologie**

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7717 ou 821-8000, poste 63723** (téléphone)  
**819 821-7970** (télécopieur)  
**feps@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir et d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche;
- de se familiariser avec les domaines de recherche de la kinanthropologie;
- de développer ses connaissances et aptitudes en recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre et de mettre en application les résultats scientifiques.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir une licence en sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) d'une université de l'Union européenne ou l'équivalent d'un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en activité physique.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 10**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)**

EPK 733	Activité d'orientation en kinanthropologie I	CR	1
EPK 800	Méthodes d'investigation en kinanthropologie	3	

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPK 802	Méthodes statistiques en kinanthropologie	CR	3
EPK 810	Activité d'application I	3	
EPK 822	Analyse numérique et modélisation en biomécanique	3	
EPK 823	Électromyographie : force et fatigue musculaire	3	
EPK 830	Intervention éducative en activité physique	3	
EPK 834	Individualisation de l'intervention en activité physique	3	
EPK 840	Développement physique et moteur des jeunes et activité physique	3	

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie**

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-3651** (téléphone)  
**819 829-7141** (télécopieur)  
**geronto@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie vise à former des praticiennes et praticiens aptes à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations qui travaillent auprès des personnes âgées présentant des problèmes sociaux et des problèmes de santé complexes.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès des actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que des changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la personne âgée dans sa collectivité;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

SCG 700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	CR	4
SCG 710	Pratiques de soutien-conseil clinique	4	
SCG 720	Pratiques dans un réseau de services	4	
SCG 730	Activité d'intégration et démarche éthique	3	

**Doctorat en éducation**

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 61085** (téléphone)  
**819 821-7950** (télécopieur)  
**recherche.education@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le domaine de recherche de l'intervention éducative en activité physique n'est offert qu'à Sherbrooke.

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'établir des liens organiques ou dynamiques entre la recherche, la formation et la pratique, d'en saisir l'application dans son domaine de recherche et de développer ses capacités d'intervention dans ce cadre;
- d'approfondir ses connaissances en méthodologie de la recherche, que celle-ci soit de la recherche fondamentale, de la recherche appliquée ou de la recherche-action;
- d'approfondir ses connaissances dans son domaine de recherche;
- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par des personnes dont les compétences sont reconnues dans son domaine de recherche;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans un domaine de l'éducation;
- de devenir apte à assumer ultérieurement la responsabilité de concevoir, de poursuivre et de mener à bonne fin, de façon autonome, des projets de recherche en éducation de type fondamental, de type appliqué ou de type action;
- de rédiger des articles ou des ouvrages scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle de type recherche en sciences de l'éducation ou dans un champ d'études approprié, ou l'équivalent.

### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE

Régime régulier à temps complet avec résidence de six trimestres ou régime régulier à temps partiel avec résidence minimale de deux trimestres consécutifs.

## DOMAINES DE RECHERCHE

En regard de sa thématique particulière de recherche, qui est celle de l'interrelation entre la recherche, la formation et la pratique, les domaines de recherche de ce programme sont les suivants : l'éducation et le travail, les inadaptations graves de l'enfance, la didactique, le développement de l'expertise professionnelle et l'intervention éducative en activité physique<sup>(1)</sup>.

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

EDU	CR
900 Interrelation entre recherche, formation et pratique	3
901 Méthodologie de la recherche	3
904 Séminaire de recherche I	3
905 Séminaire de recherche II	3
906 Examen général	6
910 Atelier de recherche	6
911 Rapport d'étape	24
912 Dépôt et soutenance de thèse	30
913 Travaux dirigés I	3
914 Travaux dirigés II	3
915 Travaux dirigés III	3
916 Travaux dirigés IV	3

(1) La gestion du programme de doctorat dans le domaine de l'intervention éducative en activité physique est sous la responsabilité de la Faculté d'éducation physique et sportive en collaboration avec la Faculté d'éducation.

## Doctorat en gérontologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Responsabilité :** Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

## OBJECTIFS

### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans son champ de recherche en gérontologie en tenant compte du point de vue de diverses disciplines sur le vieillissement;
- de produire des connaissances originales dans la thématique correspondant à son projet de thèse;
- de concevoir, réaliser et gérer, de façon autonome, des projets de recherche en gérontologie;
- de parfaire ses connaissances et ses habiletés en méthodologie de la recherche;
- de se familiariser avec les problématiques et enjeux politiques, socioéconomiques et technologiques du vieillissement de façon à produire un discours articulé sur ces questions;
- de développer une compétence particulière pour le travail interdisciplinaire et la recherche réalisée en partenariat;
- de transférer les connaissances scientifiques dans les différentes sphères de l'intervention psychosociale, incluant les champs de la clinique, des politiques sociales et de l'information auprès de la population.

### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des habiletés à rédiger des articles, des ouvrages scientifiques ou des devis de recherche;
- de mieux s'outiller pour communiquer les résultats scientifiques de ses recherches à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- d'être en mesure d'analyser de façon critique les résultats de travaux publiés dans les revues scientifiques et professionnelles ou sous forme de rapport de recherche;
- de développer la capacité de dialoguer et d'échanger avec des expertes et experts d'autres disciplines scientifiques et avec d'autres professionnelles ou professionnels de la santé et des services sociaux;
- d'être en mesure d'intervenir, en tant qu'experte ou expert, pour influencer les politiques sociales touchant les personnes âgées.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie ou dans un champ d'études approprié ou équivalent.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2<sup>e</sup> cycle, d'au moins trois crédits.

Avoir réussi un cours de statistique de niveau 2<sup>e</sup> cycle, d'au moins trois crédits.

### Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres.

## DOMAINES DE RECHERCHE

- Autonomie physique et psychologique, intégration sociale
- Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)
- Politiques sociales et intervention
- Actualisation, spiritualité et sens à la vie
- Soutien aux aidantes et aidants naturels
- Abus et mauvais traitements
- Suicide, troubles dépressifs
- Troubles du sommeil

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

#### BLOC Cours (9 crédits)

GER	CR
900 Théories biopsychosociales du vieillissement	3
901 Interdisciplinarité en gérontologie	3
916 Stratégies de recherche mixte en gérontologie	3

#### BLOC Recherche (75 crédits)

GER	CR
903 Rapport de recherche I	9
904 Rapport de recherche II	9
908 Examen de synthèse	15
909 Thèse et soutenance de thèse	39

GER	970	Ateliers de recherche I	1
GER	971	Ateliers de recherche II	1
GER	972	Ateliers de recherche III	1

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

**BLOC Méthodologie** (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
GER	920	Recherche qualitative	3
PSY	928	Méthodes de recherche II	3
SCL	720	Modèles de régression en sciences de la santé	3
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques	3

**BLOC Activités spécialisées** (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
EPK	861	Méthodologie évaluative en vieillissement	3
EPK	862	Vieillessement du système endocrinien	1
EPK	863	Vieillessement du système cardiorespiratoire	1
EPK	864	Vieillessement du système nerveux	1
EPK	865	Vieillessement du système musculosquelettique	1
GER	710	Approche biosanté du vieillissement	3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER	910	Séminaires thématiques I	3
GER	911	Séminaires thématiques II	3
GER	913	Cours tutorial I	1
GER	914	Cours tutorial II	2
GER	915	Cours tutorial III	3
SCL	717	Épidémiologie	3
SCL	724	La recherche clinique en gériatrie	2
SCL	725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SES	733	Programmes sociaux et évaluation	3

## Faculté de génie

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2011-2012

(L'annuaire de la Faculté de génie constitue la cinquième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 5-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	4
Maîtrise en environnement	4
Maîtrise en génie aérospatial	7
Maîtrise en génie chimique	9
Maîtrise en génie civil	10
Maîtrise en génie électrique	12
Maîtrise en génie mécanique	14
Maîtrise en gestion de l'ingénierie	16
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	17
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'ingénierie	18
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en ingénierie	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en nanotechnologies et micro-nanosystèmes (MN2)	19
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	19
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en fondements du transfert technologique	20
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'ingénierie	20
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de projets d'ingénierie	21
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en ingénierie	21
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en nanotechnologies et micro-nanosystèmes (MN2)	21
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en sécurité informatique	22
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	22
Doctorat en génie chimique	23
Doctorat en génie civil	24
Doctorat en génie électrique	25
Doctorat en génie mécanique	25
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche	26

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de génie**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.



# Faculté de génie

## Direction de la Faculté

### COMITÉ DE DIRECTION

#### Doyen

Gérard LACHIVER

#### Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures

Pierre LABOSSIERE

#### Vice-doyen à la formation

Patrik DOUCET

#### Vice-doyen au développement et à la formation continue

Dominique LEFEBVRE

#### Secrétaire de faculté et directrice des études

Hélène GOUDREAU

#### Directeurs des départements

Génie chimique et génie biotechnologique : Nicolas ABATZOGLOU

Génie civil : Bertrand CÔTÉ

Génie électrique et génie informatique : Philippe MABILLEAU

Génie mécanique : François CHARRON

#### Table de concertation

Gérard LACHIVER, président

Nicolas ABATZOGLOU

François CHARRON

Bertrand CÔTÉ

Patrik DOUCET

Hélène GOUDREAU

Pierre LABOSSIERE

Dominique LEFEBVRE

Philippe MABILLEAU

Yvan NÉRON

Michel NOËL

#### Conseil de la Faculté

Gérard LACHIVER, président

Nicolas ABATZOGLOU

Clément BERTRAND (G3)

Lee BOURGOIN (G3)

François CHARRON

Bertrand CÔTÉ

Patrik DOUCET

Hélène GOUDREAU

Pierre LABOSSIERE

Dominique LEFEBVRE

Roch LEFEBVRE

Philippe MABILLEAU

Denis RANCOURT

Joël SIROIS

Arezki TAGNIT-HAMOU

Représentantes ou représentants de l'AGEG (2)

### COMITÉS PERMANENTS DU CONSEIL

#### Comité d'admission

Hélène GOUDREAU, présidente

Nicolas ABATZOGLOU

Charles-Antoine BRUNET

François CHARRON

Benoît CÔTÉ

Bertrand CÔTÉ

Philippe MABILLEAU

Frédéric MAILHOT

#### Comité des programmes de baccalauréat

Patrik DOUCET, président

Yves BÉRUBÉ-LAUZIÈRE

Martine CODÈRE

Jean-Marc DROUET

Hélène GOUDREAU

Frédéric MAILHOT

Louise MÉNARD

Jean PROULX

Pierre PROULX

Représentantes ou représentants de l'AGEG (3)

#### Comité des études supérieures

Pierre LABOSSIERE, président

Hélène GOUDREAU

Robert LECONTE

Roch LEFEBVRE

Bernard MARCOS

Patrice MASSON

#### Comité des programmes d'études supérieures

Pierre LABOSSIERE, président

Clément BERTRAND

Paul CHARETTE

Hélène GOUDREAU

Dominique LEFEBVRE

Patrice MASSON

Pierre PROULX

Clément ROUSSEAU

Mohamadou SARR

Arezki TAGNIT-HAMOU

#### Comité de la formation continue

Dominique LEFEBVRE, président

Saïd ELKOUN

Richard GAGNÉ

Frédéric MAILHOT

Bernard MARCOS

Michel NOËL

Représentantes ou représentants du G3 (2)

#### Ordre des ingénieurs du Québec

Bertrand CÔTÉ, représentant de l'Ordre à la Faculté

#### Centre universitaire de formation en environnement (CUFE)

Michèle HEITZ

#### Centre de formation continue

Michel NOËL, directeur

#### Directeur administratif de la Faculté

Yvan NÉRON

#### Agent d'information

Marty-Kanatakhsus MEUNIER

#### Personnel professionnel

Mohamadou SARR (adjoint au vice-doyen à la recherche)

Edith DELISLE, coordonnatrice (Centre de formation continue)

#### Laboratoire facultaire de caractérisation en microscopie et rayons X

Irène Kelsey LEVESQUE, responsable

#### Service de mécanique spécialisée

Claude DUGAL, coordonnateur d'atelier

#### Service électronique et informatique

Martin GÉLINAS

Jacques HALLÉE

Martin TRÉPANIÉ

#### Personnel de soutien

BOLDUC, Karine

CHAREST, Liliane

CORMIER, Evelynne

CÔTÉ, Sylvie

COUTURE, Jérôme

DEHAUT NÉRETTE, Roseline

DEMERS, Rémi

DUMOULIN, Roger

FORTIN, Jacqueline

GAUDETTE, Geneviève

LAPERLE, Gabriel

LUSSIER, Lise

RIOUX, Sébastien

SÉVIGNY, Guylaine

SIMARD, Geneviève

SIMONCELLI, Linda

VALLIÈRES Brigitte

VEILLEUX, Céline

VEILLEUX, Johanne

## Le personnel

[www.USherbrooke.ca/genie/personnel/](http://www.USherbrooke.ca/genie/personnel/)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale;
- le cheminement en formation continue sans stage.

Le cheminement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminement de type recherche.

## Maîtrise en environnement

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

**GRADE :** Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminelements de type cours :

- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

#### Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION****Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage**

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

**Cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international**

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

**Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation**

Régime coopératif à temps complet

**Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale**

Régime coopératif à temps complet

**Cheminement en formation continue sans stage**

Régime régulier à temps partiel

**Cheminement de type recherche**

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

**CRÉDITS EXIGÉS**

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires
- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 30 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

**PROFILS DES ÉTUDES****CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

**Activités pédagogiques à option (27 crédits)****BLOC 1 (18 à 27 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

**BLOC 2 (0 à 9 crédits)**

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle en environnement

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
ENV 805	Application du développement durable	3
TRO 710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3
TRO 711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3
TRO 712	Scénarios du développement durable <sup>(1)</sup>	3
TRO 714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 719	Projet commun <sup>(1)</sup>	3
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle <sup>(1)</sup>	3
TRO 723	Écotecnologies <sup>(1)</sup>	2
TRO 724	Enquête et recherche documentaire <sup>(1)</sup>	2
TRO 726	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)<sup>(1)</sup>

**Activités pédagogiques à option (17 crédits)**

**BLOC 1 (14 à 17 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

- ENV 767 Essai CR 6
- ENV 795 Essai-intervention 6

Une activité choisie parmi les suivantes :

- TRO 720 Éthique et performance dans l'entreprise<sup>(1)</sup> CR 2
- TRO 725 Risques environnementaux, gestion et controverse<sup>(1)</sup> 2

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

- ENV 705 Évaluation des impacts CR 3
- ENV 712 Systèmes de gestion environnementale 3
- ENV 714 Changements climatiques et énergie 3
- ENV 716 Gestion des matières résiduelles 3
- ENV 757 Gestion de l'eau 3
- ENV 788 Prévention et traitement de la pollution 3
- ENV 800 Inventaire des GES et crédits carbone 3

**BLOC 2 (0 à 3 crédits)**

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

- ENV 711 Environnement et développement international CR 3
- ENV 717 Communication et gestion participative 3
- ENV 720 Audit environnemental 3
- ENV 721 Gestion des risques environnementaux 3
- ENV 773 Indicateurs environnementaux 3
- ENV 793 Développement durable dans les organisations 3
- ENV 794 Éducation relative au développement durable 3

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

**CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE (75 crédits)**

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeu comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

**MODALITÉS DE FORMATION**

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en environnement	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Essai	---
Séquence de formation débutant à l'hiver par les activités pédagogiques en environnement		Cours UdeS	Stage UdeS	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage ENV	Essai	Essai
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en écologie	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Essai	---

**Activités pédagogiques obligatoires (47 crédits)**

- ECL 730 Organisations internationales et écosystèmes CR 3
- ECL 731 Les grands écosystèmes du monde I 2
- ECL 736 Proposition de projet en écologie internationale 3
- ECL 737 Stage I en écologie internationale 6
- ECL 738 Stage II en écologie internationale 6
- ECL 743 Préparation interculturelle au stage en écologie 1
- ECL 749 Acquisition et traitement de données écologiques<sup>(2) (3)</sup> 2
- ENV 762 Droit de l'environnement 3
- ENV 775 Chimie de l'environnement 3
- ENV 790 Éléments de gestion de l'environnement 3
- ENV 803 Projet intégrateur en environnement 4
- SCI 757 Préparation à l'essai 2
- SCI 760 Essai 9

**Activités pédagogiques à option (28 crédits)**

**Bloc 1 (7 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

- ECL 733 Les grands écosystèmes du monde II CR 4
- ECL 735 Les grands écosystèmes du monde III<sup>(2)</sup> 4

Une activité choisie parmi les suivantes :

- ECL 747 Gestion de projets internationaux CR 3
- ENV 801 Management en environnement 3

**Bloc 2 (9 à 15 crédits)**

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

- ENV 705 Évaluation des impacts CR 3
- ENV 714 Changements climatiques et énergie 3
- ENV 730 Économie de l'environnement 3
- ENV 757 Gestion de l'eau 3
- ENV 805 Application du développement durable 3

**Bloc 3 (6 à 12 crédits)**

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes :

- DRT 580 Droit international de l'environnement CR 3
- ECL 748 Outils de gestion des aires protégées<sup>(2)</sup> 3
- ECL 751 Restauration des écosystèmes<sup>(2)</sup> 3
- ECL 753 Développement, économie et écosystèmes<sup>(2)</sup> 3
- ECL 755 Gestion durable des écosystèmes productifs<sup>(2)</sup> 3
- ENV 712 Systèmes de gestion environnementale 3
- ENV 716 Gestion des matières résiduelles 3
- ENV 717 Communication et gestion participative 3
- ENV 788 Prévention et traitement de la pollution 3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

#### **CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE** (45 crédits)

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE)

##### **Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2	2
ENV 813	Projet intégrateur en environnement	4	4

##### **Activités pédagogiques à option** (21 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR	6
ENV 795	Essai-intervention	6	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du DGE :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	3
ENV 805	Application du développement durable	3	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

#### **CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE** (45 crédits)

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

##### **Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	CR	3
ENV 796	Mémoire	15	15

##### **Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études** (15 crédits)

###### **Régime régulier**

ENV 798	Activités de recherche	CR	9
ENV 879	Projet de recherche en environnement	6	6

###### **Régime en partenariat**

ENV 759	Stage II : activités de recherche	CR	9
ENV 858	Stage I : projet de recherche en environnement	6	6

##### **Activités pédagogiques à option** (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 711	Environnement et développement international	3	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3	3
ENV 720	Audit environnemental	3	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3	3

ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3	3
ENV 801	Management en environnement	3	3
ENV 805	Application du développement durable	3	3

##### **Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

- (1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
- (2) Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 Espagnol en contexte spécifique ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités.
- (3) Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.

## **Maîtrise en génie aérospatial**

Ce programme est conjoint avec les universités suivantes : l'École Polytechnique, l'Université Laval, l'Université McGill, l'Université Concordia et l'École de Technologie Supérieure.

### **RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7144** (téléphone)  
**819 821-7163** (télécopieur)  
**infogme@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie**

### **LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### **GRADE**

Maître en ingénierie, M. Ing.

La maîtrise en génie aérospatial permet quatre cheminements :

- un cheminement avec stage industriel;
- un cheminement environnement virtuel;
- un cheminement sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

### **OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances nécessaires à l'analyse, à la conception et à l'implantation des systèmes propres au domaine aérospatial;
- d'acquérir des approches méthodologiques propres au génie aérospatial;
- d'acquérir une formation spécialisée dans un des profils de formation prévus au programme;
- de développer des habiletés expérimentales;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et les résultats de ses travaux.

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie mécanique et ceux de la maîtrise en génie aérospatial.

### **ADMISSION**

#### **Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie (de préférence en génie mécanique) d'une université canadienne ou l'équivalent.

#### **Condition particulière**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Pour le cheminement environnement virtuel, les étudiantes et étudiants sont sélectionnés par les industries participantes. Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie mécanique de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7. Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieur hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

### **RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Dans chacun des quatre cheminement suivants au moins six crédits d'activités pédagogiques doivent être choisis obligatoirement parmi les activités offertes par les universités participantes dans ce programme.

**CHEMINEMENT AVEC STAGE INDUSTRIEL**

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

GMC 747	Structures d'avions	3
GMC 748	Aérodynamique des avions	3
GMC 749	Mécanique du vol	3
GMC 758	Turbines à gaz et propulsion	3
GMC 790	Stage en génie aérospatial I	6
GMC 791	Étude de cas en génie aérospatial I	3

**Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

**Étude et expérimentation**

GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	3
GIN 781	Communication efficace en génie	3
GMC 705	Étude spécialisée III	3
GMC 712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC 746	Structures aérospatiales : étude expérimentale	3
GMC 792	Étude de cas en génie aérospatial II	3
GMC 793	Stage en génie aérospatial II	3

**Conception**

GEI 720	Commande multivariable appliquée à l'aérospatiale	3
GMC 717	Conception mécanique avancée	3

**Matériaux, structures et contrôle**

GMC 710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC 713	Application des éléments finis en mécanique	3
GMC 724	Surveillance des structures aéronautiques	3
GMC 725	Matériaux composites	3
GMC 730	Principes de la science des matériaux	3
GMC 731	Rupture et fatigue	3

**Acoustique et vibrations**

GMC 140	Acoustique et contrôle du bruit	3
GMC 720	Acoustique fondamentale	3
GMC 721	Rayonnement acoustique des structures	3
GMC 722	Méthodes numériques en interaction fluide-structure	3
GMC 723	Contrôle actif de bruit et vibrations	3
GMC 729	Aéroacoustique	3

**Aérodynamique et propulsion**

GMC 750	Thermodynamique avancée	3
GMC 751	Transmission de chaleur avancée	3
GMC 752	Aérodynamique	3
GMC 753	Compléments de mécanique des fluides	3
GMC 756	Aérothermique expérimentale	3
GMC 757	Combustion et dynamique des gaz	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques des programmes de maîtrise en génie aérospatial des universités participantes ou parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation de la personne responsable de la maîtrise en génie aérospatial.

**CHEMINEMENT ENVIRONNEMENT VIRTUEL (45 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)<sup>(1)</sup>**

GMC 747	Structures d'avions	3
GMC 748	Aérodynamique des avions	3
GMC 749	Mécanique du vol	3
GMC 758	Turbines à gaz et propulsion	3
MEC 8310	Projet en environnement virtuel <sup>(1)</sup>	6
MEC 8910A	Gestion de projet en génie aéronautique <sup>(1)</sup>	3
MEC 8508	Développement de produits en environnement virtuel <sup>(1)</sup>	3

**Activités pédagogiques à option (9 à 21 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement avec stage industriel.

**Activité pédagogique au choix (0 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques des programmes de maîtrise en génie aérospatial des universités participantes ou parmi l'ensemble des activités pédagogiques

de l'Université, avec l'approbation de la personne responsable de la maîtrise en génie aérospatial.

**CHEMINEMENT SANS STAGE (45 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

GMC 747	Structures d'avions	3
GMC 748	Aérodynamique des avions	3
GMC 749	Mécanique du vol	3
GMC 758	Turbines à gaz et propulsion	3
GMC 791	Étude de cas en génie aérospatial I	3
GMC 809	Projet en génie aérospatial	9

**Activités pédagogiques à option (9 à 21 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement avec stage industriel.

**Activité pédagogique au choix (0 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques des programmes de maîtrise en génie aérospatial des universités participantes ou parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation de la personne responsable de la maîtrise en génie aérospatial.

**CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALURÉAT-MAÎTRISE**

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45 (en sus de 105 crédits du baccalauréat)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat  
Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) au baccalauréat et des sessions d'études en maîtrise (M) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année			
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	
Gr A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	T-5	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4
Gr B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5*

\* le cas échéant

Pour les étudiantes et étudiants du groupe B qui désirent faire un cinquième stage (T-5) à la session d'été de la quatrième année, la première session de maîtrise (M-1) a lieu à la session d'automne de la cinquième année.

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et en maîtrise (M) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année			
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	
Gr A	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4
Gr B	S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5*

\* le cas échéant

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix choisis parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie mécanique,
- 45 crédits du cheminement avec stage industriel ou du cheminement environnement virtuel ou du cheminement sans stage, dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes au programme de baccalauréat en génie mécanique et à la maîtrise en génie aérospatial.

L'étudiante ou l'étudiant ayant complété toutes les exigences du baccalauréat en génie mécanique peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie mécanique.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie mécanique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie aérospatial.

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les chemine-**

**ments**  
Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

(1) Activités pédagogiques de l'École Polytechnique qui se donnent dans la salle d'environnement virtuel de l'École Polytechnique à Montréal.

## Maîtrise en génie chimique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7171 (téléphone)

819 821-7955 (télécopieur)

infogch@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique et de génie biotechnologique, Faculté de génie**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### GRADE

Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

La maîtrise en génie chimique permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter sa formation de 1<sup>er</sup> cycle, en particulier par le développement d'aptitudes à la recherche en génie et de se préparer ainsi à une pratique professionnelle de haut niveau technique dans les domaines de spécialisation du programme;
- de se préparer à des études de 3<sup>e</sup> cycle.

#### Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie chimique ou du génie biotechnologique;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

#### Objectifs spécifiques du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- par le bloc 1 (Spécialisation en génie chimique), d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie chimique ou du génie biotechnologique;
- par le bloc 2 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

#### Objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie chimique ou du baccalauréat en génie biotechnologique et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie chimique.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique de l'Université de Sherbrooke.

#### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie chimique ou 106 crédits du baccalauréat en génie biotechnologique avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieur hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

Pour le cheminement de type recherche, une professeure ou un professeur doit avoir accepté de superviser la recherche.

#### Condition particulière supplémentaire

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

#### CRÉDITS EXIGÉS : 45

#### DOMAINES DE RECHERCHE

##### Énergie

- Biocarburants
- Piles à combustible

##### Environnement et développement durable

- Agroalimentaire
- Air
- Eau
- Procédés verts et biomasse
- Valorisation des résidus

##### Matériaux

- Aluminium
- Chimie des surfaces et systèmes colloïdaux
- Nanomatériaux
- Polymères

##### Plasma

- Applications et procédés
- Diagnostics
- Génération
- Modélisation

##### Procédés biologiques et biotechnologies

- Biomatériaux
- Bioprocédés
- Génie tissulaire
- Modélisation, simulation et contrôle
- Systèmes de libération contrôlée d'agents bioactifs

##### Procédés pharmaceutiques

- Conception
- Technologies d'analyse des procédés

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
GCH	726	Introduction au projet de recherche	1
GCH	727	Définition du projet de recherche	4
GCH	728	Séminaires de recherche	1
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3
SCA	702	Plan de formation en maîtrise	0
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA	729	Rapport d'avancement en recherche	3
SCA	730	Activités de recherche et mémoire	18

#### Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Au moins trois et au plus cinq activités choisies en accord avec la directrice ou le directeur de recherche parmi les suivantes :

			CR
CHM	704	Électrochimie avancée	3
GBT	730	Opérations en génie biotechnologique	3
GBT	735	Modélisation et commande de systèmes non linéaires	3
GCH	705	Étude spécialisée III	3
GCH	706	Génie des procédés pharmaceutiques	3
GCH	710	Séparation et purification en biotechnologie	3
GCH	711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCH	713	Techniques d'optimisation	3
GCH	720	Équilibres physicochimiques des systèmes	3
GCH	721	Systèmes réactionnels solide-fluide	3
GCH	722	Phénomènes d'échanges III	3
GCH	723	Phénomènes d'interface et systèmes colloïdaux	3
GCH	732	Génie des pâtes et papiers	3
GCH	733	Traitement de la pollution de l'air	3
GCH	735	Électrotechnologies	3
GCH	736	Traitement des eaux usées industrielles	3
GCH	738	Gestion des matières résiduelles	3
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCH	745	Analyse des systèmes à variables multiples	3
GCH	760	Technologie des plasmas thermiques	3
GCI	720	Conception des stations de production d'eau potable	3

GCI 721	Traitement biologique des eaux usées	3
GCI 733	Géotechnique environnementale	3
GCI 747	Caractérisation des milieux contaminés	3
GCI 770	Méthodes des éléments finis	3
GCI 771	Mécanique des milieux continus	3
GMC 710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC 712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC 730	Principes de la science des matériaux	3
GMC 751	Transmission de chaleur avancée	3
GMC 753	Compléments de mécanique des fluides	3

**Activité pédagogique au choix** (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation du responsable des études supérieures, ou parmi les activités suivantes :

GCH 702	Étude spécialisée I	CR 1
GCH 703	Étude spécialisée II	2

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS**

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études est établi dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante et étudiant.

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

GCH 807	Définition du projet d'essai	CR 1
GCH 808	Essai	8
SCA 702	Plan de formation en maîtrise	0
SCA 716	Sécurité dans les laboratoires	0

**BLOC 1 : Spécialisation en génie chimique**

**Activités pédagogiques à option** (15 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche et les activités suivantes :

GCH 803	Projet de développement en génie chimique I	CR 3
GCH 806	Projet de développement en génie chimique II	6

**BLOC 2 : Gestion des projets d'ingénierie**

**Activités pédagogiques à option** (0 à 12 crédits)

FEC 772	Analyse financière en ingénierie	CR 3
GIN 708	Gestion de projets d'ingénierie : processus	3
GIN 709	Gestion de projets d'ingénierie : contrôle et suivi	3
GIN 772	Négociation et gestion de différends en génie	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)

**CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALURÉAT-MAÎTRISE**

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat  
 Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche  
 Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours  
 Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) au baccalauréat et d'études à la maîtrise (M) est le suivant :

**Baccalauréat en génie chimique**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

**Baccalauréat en génie biotechnologique**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et d'études à la maîtrise (M) est le suivant :

**Baccalauréat en génie chimique**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

**Baccalauréat en génie biotechnologique**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45 (en sus de 105 crédits du baccalauréat)

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique,
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou du cheminement de type cours sans stage dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique et de maîtrise en génie chimique.

L'étudiante ou l'étudiant ayant complété toutes les exigences du baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie chimique.

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les chemine-ments**

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

**Maîtrise en génie civil**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7114 (téléphone)  
 819 821-7974 (télécopieur)  
 infogci@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département de génie civil, Faculté de génie

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE**

Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

La maîtrise en génie civil permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

Le programme de maîtrise en génie civil a pour objectifs :

- de former des spécialistes autonomes et compétents afin qu'ils puissent exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans leur domaine de spécialisation;
- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de préparer les étudiantes et étudiants à des études de 3<sup>e</sup> cycle.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie civil;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;



- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

### Objectifs spécifiques du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- par le bloc 1 (Spécialisation en génie civil), d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie civil;
- par le bloc 2 (Intervention en entreprise), d'appliquer les connaissances acquises à des situations, des problématiques ou des projets en milieu industriel ou issus du milieu industriel relié au génie civil;
- par le bloc 3 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

### Objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie civil et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie civil.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie civil de l'Université de Sherbrooke.

#### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie civil de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

Pour les cheminements de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

#### Condition particulière supplémentaire

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet  
Régime en partenariat à temps complet

#### CRÉDITS EXIGÉS : 45

#### DOMAINES DE RECHERCHE

##### Structures et matériaux innovateurs

- Ajouts cimentaires
- Auscultation des infrastructures
- Bétons à haute performance
- Dynamique des structures
- Génie parasismique des sols et structures
- Infrastructures des transports
- Ingénierie des barrages
- Matériaux composites
- Réhabilitation des infrastructures
- Structures et mécanique des solides

##### Environnement et géotechnique

- Assainissement des eaux
- Auscultation des infrastructures
- Décontamination des sols
- Génie de l'environnement
- Géotechnique environnementale
- Géotechnique
- Infrastructures des transports
- Mécanique des roches
- Réhabilitation des infrastructures
- Systèmes hydrauliques et hydrologie
- Systèmes urbains

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
GCI	726	Introduction au projet de recherche	1
GCI	727	Définition du projet de recherche	4
GCI	728	Séminaires de recherche	1
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3
SCA	702	Plan de formation en maîtrise	0
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA	729	Rapport d'avancement en recherche	3
SCA	730	Activités de recherche et mémoire	18

#### Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Au moins trois et au plus cinq activités choisies parmi les suivantes :

#### Structures et matériaux innovateurs

			CR
GCH	711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCI	705	Étude spécialisée III	3
GCI	710	Liants hydrauliques	3
GCI	711	Technologie avancée du béton	3
GCI	712	Microstructure et physicochimie des ciments et des bétons	3
GCI	714	Durabilité et réparation du béton	3
GCI	716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures	3
GCI	717	Matériaux composites en construction et réhabilitation	3
GCI	750	Stabilité des structures	3
GCI	752	Dynamique des structures	3
GCI	755	Conception parasismique des structures	3
GCI	756	Structures de lignes aériennes électriques	3
GCI	757	Conception avancée des structures métalliques	3
GCI	758	Conception avancée des structures en béton	3
GCI	759	Conception des ouvrages d'art	3
GCI	770	Méthodes des éléments finis	3
GCI	771	Mécanique des milieux continus	3
GMC	710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC	712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC	725	Matériaux composites	3
GMC	730	Principes de la science des matériaux	3
GMC	731	Rupture et fatigue	3

#### Environnement et géotechnique

			CR
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
GAE	707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GCH	711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCH	738	Gestion des matières résiduelles	3
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCI	705	Étude spécialisée III	3
GCI	716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures	3
GCI	720	Conception des stations de production d'eau potable	3
GCI	721	Traitement biologique des eaux usées	3
GCI	723	CAO en hydraulique	3
GCI	732	Mécanique des roches appliquée	3
GCI	733	Géotechnique environnementale	3
GCI	734	Dynamique et vibration des sols	3
GCI	735	Ouvrages en terre	3
GCI	736	Analyse du cycle de vie et écoconception	3
GCI	737	Stabilité des pentes	3
GCI	746	Conception des stations d'épuration des eaux usées urbaines	3
GCI	747	Caractérisation des milieux contaminés	3
GCI	770	Méthodes des éléments finis	3
GCI	771	Mécanique des milieux continus	3
GMC	753	Compléments de mécanique des fluides	3

#### Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université incluant les activités suivantes :

			CR
GCI	702	Étude spécialisée I	1
GCI	703	Étude spécialisée II	2

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS SANS STAGE

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 45

### PROFIL DES ÉTUDES

Le profil des études est établi, dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante ou étudiant, avec l'aide d'un conseiller pédagogique du Département de génie civil.

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

GCI 807	Définition du projet d'essai	CR 1
GCI 808	Projet d'intégration : essai	8
SCA 702	Plan de formation en maîtrise	0
SCA 716	Sécurité dans les laboratoires	0

**BLOC 1 : Spécialisation en génie civil**

**Activités pédagogiques à option (15 à 36 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche.

**Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)**

GCI 803	Étude de cas en génie civil	CR 3
GCI 804	Projet de développement en génie civil I	3
GCI 805	Projet de développement en génie civil II	6

**BLOC 2 : Gestion des projets d'ingénierie**

**Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

FEC 772	Analyse financière en ingénierie	CR 3
GIN 708	Gestion de projets d'ingénierie : processus	3
GIN 709	Gestion de projets d'ingénierie : contrôle et suivi	3
GIN 772	Négociation et gestion de différends en génie	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

**CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALURÉAT-MAÎTRISE**

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat  
 Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche  
 Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours  
 Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

**MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALURÉAT-MAÎTRISE EN RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S), de stages (T) et d'études à la maîtrise (M) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

**MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALURÉAT-MAÎTRISE EN RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et d'études à la maîtrise (M) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

**CRÉDITS EXIGÉS : 45** (en sus de 105 crédits du baccalauréat)

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie civil;
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou de type cours sans stage dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat et de maîtrise en génie civil.

Dès que l'étudiante ou l'étudiant a satisfait à toutes les exigences du baccalauréat en génie civil, elle ou il peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie civil.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie civil pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie civil.

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les chemine-ments**

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

**Maîtrise en génie électrique**

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7141** (téléphone)  
**819 821-7937** (télécopieur)  
**infogegi@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE**

Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

La maîtrise en génie électrique permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

Le programme de maîtrise en génie électrique a pour objectifs :

- de former des spécialistes autonomes et compétents afin qu'ils puissent exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans leur domaine de spécialisation;
- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de préparer les étudiantes et étudiants à des études de 3<sup>e</sup> cycle.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie électrique ou du génie informatique;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type cours**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- par le bloc 1 (Spécialisation en génie électrique), d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie électrique;
- par le bloc 2 (Intervention en entreprise), d'appliquer les connaissances acquises à des situations, des problématiques ou des projets en milieu industriel ou issus du milieu industriel relié au génie électrique;
- par le bloc 3 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

**Objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise**

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie électrique.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique de l'Université de Sherbrooke.

**Condition particulière**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint. La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche. Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

#### Condition particulière supplémentaire

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

#### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet  
Régime en partenariat à temps complet

#### CRÉDITS EXIGÉS : 45

#### DOMAINES DE RECHERCHE

##### Micronano-ingénierie

- Bioingénierie, biophotonique
- Imagerie médicale
- Microélectronique, MEMs
- Nanoélectronique
- Optoélectronique, photonique
- Synthèse de circuits numériques

##### Systèmes intelligents

- Commande intelligente
- Dispositifs intelligents réseautés (Networked smart devices)
- Neurosciences, traitement bio-inspiré de l'information
- Robotique mobile
- Robotique pour les soins de santé
- Systèmes embarqués temps réel

##### Systèmes logiciels

- Développement de logiciels
- Intelligence artificielle
- Recherche opérationnelle

##### Traitement et transport de l'information

- Communications optiques et hyperfréquences
- Optimisation des réseaux de télécommunications
- Protocoles et services de télécommunications
- Systèmes répartis
- Traitement d'image
- Traitement de la parole et de l'audio
- Traitement de signal

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GEI	726	Introduction au projet de recherche	CR	1
GEI	727	Définition du projet de recherche	4	1
GEI	728	Séminaires de recherche	1	1
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3	3
SCA	702	Plan de formation en maîtrise	0	0
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0	0
SCA	729	Rapport d'avancement en recherche	3	3
SCA	730	Activités de recherche et mémoire	18	18

##### Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Choisies en accord avec la directrice ou le directeur de recherche parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEI	705	Étude spécialisée III	CR	3
-----	-----	-----------------------	----	---

##### Thème micronano-ingénierie<sup>(1)</sup>

À noter : les modules à l'intérieur d'un thème sont des regroupements d'activités qui doivent normalement être suivies simultanément.

GEI	714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V	CR	3
GEI	715	Conception VLSI en fonction des tests et CMOS analogiques	3	3
GEI	721	Formation à la fabrication en salles blanches	3	3
GEI	725	Principes de base et applications des lasers	3	3

#### MODULE Microélectronique

GEI	710	Conception avancée de circuits intégrés	CR	3
GEI	718	Techniques de fabrication en salles blanches	2	2
GEI	719	Microfabrication de biocapteurs	1	1

#### MODULE Photonique et capteurs

GEI	717	Biophotonique	CR	3
GEI	769	Physique des composants microélectroniques	3	3

#### MODULE Bioingénierie

BGC	711	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur I	CR	1
BGC	712	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur II	1	1
BGE	711	Instrumentation en bioingénierie I	1	1
BGE	712	Instrumentation en bioingénierie II	1	1
BGM	711	Modélisation en bioingénierie I	1	1
BGM	712	Modélisation en bioingénierie II	1	1

#### Thème systèmes intelligents<sup>(1)</sup>

GEI	720	Commande multivariable appliquée à l'aérospatiale	CR	3
GEI	736	Logique floue	3	3
GEI	738	Systèmes à événements discrets distribués	3	3
GEI	741	Intelligence intégrée pour robots mobiles	3	3
GEI	742	Intelligence pour robots mobiles et autonomes	3	3

#### MODULE Robotique

GEI	740	Programmation robotique	CR	3
GEI	745	Modélisation de robots manipulateurs	3	3

#### MODULE Automatique

GEI	778	Automatique industrielle	CR	3
GEI	779	Commande numérique	3	3

#### MODULE Intelligence artificielle

GEI	790	Intelligence artificielle formalisable	CR	2
GEI	791	Intelligence artificielle probabiliste	2	2
GEI	792	Intelligence artificielle bio-inspirée	2	2

#### Thème systèmes logiciels<sup>(1)</sup>

GEI	730	Conception par les objets	CR	3
GEI	734	Interfaces personne-système	3	3
GEI	735	Intégration matériel-logiciel	3	3

#### MODULE Méthodes de développement agiles

GEI	794	Principes avancés de conception par objets	CR	2
GEI	795	Mesures et qualité de logiciels	2	2
GEI	796	Pratiques dans les développements agiles	2	2

#### MODULE Méthodes de développement avancées

GEI	797	Développement <i>lean</i> en génie informatique	CR	2
GEI	798	Développement de programmes concurrents	2	2
GEI	799	Vérification de logiciels	2	2

#### MODULE Sécurité informatique

GEI	760	Techniques avancées de cryptographie	CR	2
GEI	761	Télématique et protocoles sécurisés	2	2
GEI	762	Sécurité des systèmes informatiques	2	2

#### Thème ingénierie biomédicale<sup>(1)</sup>

GEI	712	Neurophysiologie applicable aux prothèses sensorielles	CR	3
-----	-----	--	----	---

#### Thème traitement de signal<sup>(1)</sup>

GEI	750	Codes et treillis en communication	CR	3
GEI	751	Quantification vectorielle	3	3
GEI	752	Techniques avancées de traitement des signaux	3	3
GEI	753	Filtrage adaptatif	3	3
GEI	754	Traitement d'image	3	3
GEI	755	Traitement de parole et audio	3	3
GEI	756	Processus aléatoires	3	3
GEI	759	Ingénierie des systèmes numériques	3	3

#### MODULE Codage de l'information

GEI	746	Modélisation de l'information	CR	3
GEI	747	Quantification	3	3

**Thème réseaux et télécommunication<sup>(1)</sup>**

GEI 770 Réseaux de communication par fibre optique

**MODULE Modulation et transmission**

GEI 748 Modulation avancée  
 GEI 749 Électronique hautes fréquences

**MODULE Protocoles et services**

GEI 763 Conception de protocoles et services  
 GEI 764 Validation et tests de protocoles et services

**MODULE Réseautique**

GEI 765 Architecture de réseaux  
 GEI 766 Composantes de réseaux  
 GEI 767 Gestion de réseaux

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation de la direction du Département, ou les activités suivantes :

GEI 702 Étude spécialisée I  
 GEI 703 Étude spécialisée II

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS SANS STAGE**

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études est établi dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante ou étudiant, avec l'aide d'un conseiller pédagogique du Département de génie électrique et de génie informatique.

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

GEI 807 Définition du projet d'essai  
 GEI 808 Essai  
 SCA 702 Plan de formation en maîtrise  
 SCA 716 Sécurité dans les laboratoires de recherche

**BLOC 1 : Spécialisation en génie électrique**

**Activités pédagogiques à option (15 à 36 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche

**Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

GEI 803 Projet de développement en génie électrique I  
 GEI 804 Projet de développement en génie informatique I  
 GEI 805 Projet de développement en génie électrique II  
 GEI 806 Projet de développement en génie informatique II

**BLOC 2 : Gestion des projets d'ingénierie**

**Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

FEC 772 Analyse financière en ingénierie  
 GIN 708 Gestion de projets d'ingénierie : processus  
 GIN 709 Gestion de projets d'ingénierie : contrôle et suivi  
 GIN 772 Négociation et gestion de différends en génie

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

**CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALURÉAT-MAÎTRISE**

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat  
 Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche  
 Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours  
 Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

CR  
3

CR  
3  
3

CR  
3  
3

CR  
2  
2  
2

CR  
1  
2

CR  
1  
8  
0  
0

CR  
3  
3  
6  
6

CR  
3  
3  
3  
3

**MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ AU BACCALURÉAT EN GÉNIE ÉLECTRIQUE EN RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S), de stages (T) et d'études à la maîtrise (M) est l'un des suivants :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

Pour les étudiantes et étudiants qui désirent faire un cinquième stage (T-5) à la session d'été de la 4<sup>e</sup> année, la première session de la maîtrise (M-1) a lieu à la session d'automne de la 5<sup>e</sup> année. En régime régulier, l'agencement des sessions d'études est le même, mais les sessions de stages sont remplacées par des sessions libres.

**MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ AU BACCALURÉAT EN GÉNIE INFORMATIQUE EN RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S), de stages (T) et d'études à la maîtrise (M) est l'un des suivants :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

Pour les étudiantes et étudiants qui désirent faire un cinquième stage (T-5) à la session d'été de la 4<sup>e</sup> année, la première session de la maîtrise (M-1) a lieu à la session d'automne de la 5<sup>e</sup> année. En régime régulier, l'agencement des sessions d'études est le même, mais les sessions de stages sont remplacées par des sessions libres.

**CRÉDITS EXIGÉS : 45** (en sus de 105 crédits du baccalauréat)

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le cheminement intégré comprend 150 crédits répartis comme suit :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie électrique ou du baccalauréat en génie informatique
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou du cheminement de type cours sans stage dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie électrique ou de baccalauréat en génie informatique et de la maîtrise en génie électrique

Dès que l'étudiante ou l'étudiant a satisfait à toutes les exigences du baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique, elle ou il peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique respectivement. L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie électrique.

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les cheminements**

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

(1) Les modules à l'intérieur d'un thème sont des regroupements d'activités qui doivent normalement être suivies simultanément.

**Maîtrise en génie mécanique**

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7144** (téléphone)  
**819 821-7163** (télécopieur)  
**infogme@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE**

Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

La maîtrise en génie mécanique permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Le programme de maîtrise en génie mécanique a pour objectifs :

- de former des spécialistes autonomes et compétents afin qu'ils puissent exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans leur domaine de spécialisation;
- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de préparer les étudiantes et étudiants à des études de 3<sup>e</sup> cycle.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie mécanique;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type cours**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie mécanique;
- par le bloc 1 (Intervention en entreprise), d'appliquer les connaissances acquises à des situations, des problématiques ou des projets en milieu industriel ou issus du milieu industriel relié au génie mécanique;
- par le bloc 2 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

**Objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise**

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie mécanique et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie mécanique.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie mécanique de l'Université de Sherbrooke.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie mécanique de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

**Condition particulière supplémentaire**

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE****RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****DOMAINES DE RECHERCHE**

- Acoustique, aéro-acoustique et vibrations
- Aérodynamique et transfert de chaleur
- Bioingénierie et biomatériaux
- Développement de produits et conception
- Dynamique des gaz et physique des ondes de choc
- Efficacité énergétique

- Matériaux composites, métalliques et semi-conducteurs
- Mécatronique et structures intelligentes
- Micro-ingénierie, microfabrication et MEMS

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

Cours	Crédits	CR
GMC 726	Introduction au projet de recherche	1
GMC 727	Définition du projet de recherche	4
GMC 728	Séminaires de recherche	1
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication	3
SCA 702	Plan de formation en maîtrise	0
SCA 715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA 729	Rapport d'avancement en recherche	3
SCA 730	Activités de recherche et mémoire	18

**Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

**Formation générale**

Cours	Crédits	CR
GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCH 713	Techniques d'optimisation	3
GCI 770	Méthodes des éléments finis	3
GCI 771	Mécanique des milieux continus	3
GMC 705	Étude spécialisée III	3
GMC 710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC 712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC 713	Application des éléments finis en mécanique	3

**Acoustique**

Cours	Crédits	CR
GMC 720	Acoustique fondamentale	3
GMC 721	Rayonnement acoustique des structures	3
GMC 722	Méthodes numériques en interaction fluide-structure	3
GMC 723	Contrôle actif de bruit et vibrations	3
GMC 729	Aéroacoustique	3

**Aéronautique**

Cours	Crédits	CR
GMC 724	Surveillance des structures aéronautiques	3
GMC 747	Structures d'avions	3
GMC 748	Aérodynamique des avions	3
GMC 749	Mécanique du vol	3
GMC 758	Turbines à gaz et propulsion	3

**Bioingénierie**

Cours	Crédits	CR
BGC 711	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur I	1
BGC 712	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur II	1
BGC 713	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur III	1
BGC 714	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur IV	1
BGE 711	Instrumentation en bioingénierie I	1
BGE 712	Instrumentation en bioingénierie II	1
BGE 713	Instrumentation en bioingénierie III	1
BGE 714	Instrumentation en bioingénierie IV	1
BGM 711	Modélisation en bioingénierie I	1
BGM 712	Modélisation en bioingénierie II	1
BGM 713	Modélisation en bioingénierie III	1
BGM 714	Modélisation en bioingénierie IV	1
GMC 784	Modélisation du système musculo-squelettique	3
GMC 785	Processus de conception en bioingénierie	3
GMC 786	Biomécanique applicable à l'ostéoporose	3

**Conception et génie-qualité**

Cours	Crédits	CR
GMC 717	Conception mécanique avancée	3

**Matériaux**

Cours	Crédits	CR
GCH 740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GMC 725	Matériaux composites	3
GMC 730	Principes de la science des matériaux	3
GMC 731	Rupture et fatigue	3

**Mécanique appliquée**

Cours	Crédits	CR
GMC 746	Structures aérospatiales : étude expérimentale	3

**Micro-ingénierie, microfabrication et microsystèmes électromécaniques (MEMS)**

Cours	Crédits	CR
GMC 760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	1
GMC 761	Genèse et caractérisation des couches minces	2
GMC 762	Introduction aux microsystèmes électromécaniques	1
GMC 763	Micro-ingénierie des MEMS	2

**Thermofluide**

GMC 750	Thermodynamique avancée	CR
GMC 751	Transmission de chaleur avancée	3
GMC 752	Aérodynamique	3
GMC 753	Compléments de mécanique des fluides	3
GMC 756	Aérothermique expérimentale	3
GMC 757	Combustion et dynamique des gaz	3

**Activité pédagogique au choix** (0 à 6 crédits)

Choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation de la personne responsable des études supérieures, ou parmi les activités suivantes :

GMC 702	Étude spécialisée I	CR
GMC 703	Étude spécialisée II	1
		2

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS SANS STAGE**

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et à temps partiel.

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études est établi dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante ou étudiant avec l'aide d'un conseiller pédagogique du Département de génie mécanique.

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

GMC 807	Définition du projet d'essai	CR
GMC 808	Essai	1
SCA 702	Plan de formation en maîtrise	8
SCA 716	Sécurité dans les laboratoires	0
		0

**BLOC 1 : Spécialisation en génie mécanique**

**Activités pédagogiques à option** (15 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche :

**Activités pédagogiques à option** (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GMC 805	Projet de développement en génie mécanique I	CR
GMC 806	Projet de développement en génie mécanique II	3
		6

**BLOC 2 : Gestion des projets d'ingénierie**

**Activités pédagogiques à option** (0 à 12 crédits)

FEC 772	Analyse financière en ingénierie	CR
GIN 708	Gestion de projets d'ingénierie : processus	3
GIN 709	Gestion de projets d'ingénierie : contrôle et suivi	3
GIN 772	Négociation et gestion de différends en génie	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)

**CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE**

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat  
 Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche  
 Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours  
 Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et de stages (T) au baccalauréat et d'études en maîtrise (M) sont les suivants :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année			
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	
Gr A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	T-5	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4
Gr B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5

Pour les étudiants du groupe B qui désirent faire un cinquième stage (T-5) à la session d'été de la 4<sup>e</sup> année, la première session de maîtrise (M-1) a lieu à la session d'automne de la 5<sup>e</sup> année.

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et en maîtrise (M) sont les suivants :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année			
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	
Gr A	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4
Gr B	S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45 (en sus de 105 crédits du baccalauréat)

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie mécanique
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou du cheminement de type cours sans stage dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie mécanique et à la maîtrise en génie mécanique

L'étudiante ou l'étudiant ayant complété toutes les exigences baccalauréat en génie mécanique peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie mécanique.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie mécanique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie mécanique.

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les chemine-ments**

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

**Maîtrise en gestion de l'ingénierie**

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7932** (téléphone)  
**1 888 463-1835, poste 67932** (numéro sans frais)  
**819 821-7243** (télécopieur)  
**fc.genie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil et Laval : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE** : Maître en ingénierie, M. Ing.

**OBJECTIFS**

**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour pouvoir intervenir et interagir plus efficacement dans son milieu de travail, afin de devenir une meilleure agente ou un meilleur agent de changement dans un contexte de pratique professionnelle en constante évolution.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- par le bloc Compétences essentielles de l'ingénieur gestionnaire de demain :
  - de se donner une vision prospective de sa carrière et de développer des stratégies pour atteindre ses objectifs;
  - de développer ses compétences en communication écrite et orale, en créativité et en leadership pour intervenir et interagir plus efficacement dans l'exercice de sa profession;
  - d'acquérir la vision requise pour pouvoir traiter les projets et les travaux d'ingénierie dans leur globalité et dans un contexte d'incertitude, tels qu'ils se présentent dans la pratique;
- par le bloc L'ingénieur gestionnaire et son pouvoir d'influence :
  - de développer et d'appliquer les compétences requises pour intégrer les solutions technologiques dans leur environnement socioéconomique et humain.
- par l'un des modules Gestion de projets, Développement de produits, ou Défi de la performance :
  - d'acquérir les compétences et la capacité de les mettre en pratique rapidement : pour évaluer une situation en la mettant en perspective et en prenant en compte les besoins de la cliente ou du client, de l'employeur ou de l'employeuse; pour concevoir et mettre en œuvre des solutions novatrices, efficaces et à valeur ajoutée; pour faire accepter ses solutions.
- par le bloc Intégration des compétences acquises :
  - de savoir intégrer dans sa pratique professionnelle les acquis du programme d'études suivi, en les appliquant à un projet de fin d'études.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3. Avoir un minimum d'une année d'expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice.

ou

Posséder une combinaison jugée appropriée de résultats scolaires et d'expérience pertinente acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN (36 crédits)****BLOC Compétences essentielles de l'ingénieur gestionnaire de demain****Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

FEC	772	Analyse financière en ingénierie
GIN	702	Créativité et résolution de problèmes en génie
GIN	706	Gérer sa carrière d'ingénieur
GIN	723	Gestion de projets en génie : processus
GIN	771	Cadre juridique de la pratique du génie
GIN	781	Communication efficace en génie
GRH	771	Leadership par l'action

**BLOC L'ingénieur gestionnaire et son pouvoir d'influence****Activité pédagogique à option (6 crédits)**

Deux activités choisies parmi les suivantes :

GIN	761	Gestion d'équipes en milieu technologique
GIN	768	Gérer la diversité culturelle en génie
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie
GIN	783	Vendre ses idées en génie!
GRH	721	Gestion du personnel et relations industrielles
INS	725	L'ingénieur entrepreneur
MAR	755	Marketing de produits/services technologiques

**BLOC Intégration des compétences acquises****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

GIN	793	Avant-projet d'intégration
GIN	794	Projet d'intégration : essai

**MODULES (9 crédits)**

L'étudiante ou l'étudiant doit compléter l'un des trois modules suivants :

**MODULE Gestion de projets****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

GIN	724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi
GIN	726	Gestion de projets en génie : faisabilité

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIN	732	Développement de produits : stratégies
GIN	733	Développement de produits : outils
GIN	741	Gestion de la technologie et de l'innovation
GIN	751	Six Sigma et Zéro Gaspillage
GIN	756	Gestion des connaissances

**MODULE Développement de produits****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

GIN	732	Développement de produits : stratégies
GIN	733	Développement de produits : outils

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIN	724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi
GIN	726	Gestion de projets en génie : faisabilité

GIN	741	Gestion de la technologie et de l'innovation	3
GIN	751	Six Sigma et Zéro Gaspillage	3
GIN	756	Gestion des connaissances	3

**MODULE Défi de la performance****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

GIN	751	Six Sigma et Zéro Gaspillage	3
GIN	756	Gestion des connaissances	3

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIN	724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	3
GIN	726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3
GIN	732	Développement de produits : stratégies	3
GIN	733	Développement de produits : outils	3
GIN	741	Gestion de la technologie et de l'innovation	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**COMPÉTENCES**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
  - élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
  - mettre en œuvre un plan d'intervention.
- Collaborer et communiquer :
- travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.
- Assurer son développement professionnel :
- exercer un esprit critique;
  - agir de façon respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 31****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	3
ENV 813	Projet intégrateur en environnement	4	4

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	3
ENV 805	Application du développement durable	3	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'ingénierie****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7932 (téléphone)

1 800 493-6464 (numéro sans frais)

819 821-7243 (télécopieur)

fc.genie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil et Laval : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour pouvoir intervenir et interagir plus efficacement dans son milieu de travail, afin de devenir un meilleur agent de changement dans un contexte de pratique professionnelle en constante évolution.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- par le bloc Compétences essentielles de l'ingénieur gestionnaire de demain :
  - de se donner une vision prospective de sa carrière et de développer des stratégies pour atteindre ses objectifs;
  - de développer ses compétences en communication écrite et orale, en créativité et en leadership pour intervenir et interagir plus efficacement dans l'exercice de sa profession;
  - d'acquérir la vision requise pour pouvoir traiter les projets et les travaux d'ingénierie dans leur globalité et dans un contexte d'incertitude, tels qu'ils se présentent dans la pratique;
- par l'un des modules Gestion de projets, Développement de produits ou Défi de la performance :
  - d'acquérir les compétences et la capacité de les mettre en pratique rapidement : pour évaluer une situation en la mettant en perspective et en prenant en compte les besoins de la cliente ou du client, de l'employeuse ou de l'employeur; pour concevoir et mettre en œuvre des solutions novatrices, efficaces et à valeur ajoutée; pour faire accepter ces solutions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3. Avoir un minimum d'une année d'expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice.

ou

Détenir une expérience de travail ou une formation jugée suffisante selon la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN (21 crédits)****BLOC Compétences essentielles de l'ingénieur gestionnaire de demain****Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)**

Cinq à sept activités choisies parmi les suivantes :

FEC 772	Analyse financière en ingénierie	CR	3
GIN 702	Créativité et résolution de problèmes en génie	3	3
GIN 706	Gérer sa carrière d'ingénieur	3	3
GIN 723	Gestion de projets en génie : processus	3	3
GIN 771	Cadre juridique de la pratique du génie	3	3
GIN 781	Communication efficace en génie	3	3
GRH 771	Leadership par l'action	3	3

**BLOC L'ingénieur gestionnaire et son pouvoir d'influence****Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)**

D'aucune à deux activités choisies parmi les suivantes :

GIN 761	Gestion d'équipes en milieu technologique	CR	3
GIN 768	Gérer la diversité culturelle en génie	3	3
GIN 772	Négociation et gestion de différends en génie	3	3
GIN 783	Vendre ses idées en génie!	3	3
GRH 721	Gestion du personnel et relations industrielles	3	3
INS 725	L'ingénieur entrepreneur	3	3
MAR 755	Marketing de produits/services technologiques	3	3

**MODULES (9 crédits)**

L'étudiante ou l'étudiant doit compléter l'un des trois modules suivants :

**MODULE Gestion de projets****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

GIN 724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	CR	3
GIN 726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3	3

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIN 732	Développement de produits : stratégies	CR	3
GIN 733	Développement de produits : outils	3	3
GIN 741	Gestion de la technologie et de l'innovation	3	3
GIN 751	Six Sigma et Zéro Gaspillage	3	3
GIN 756	Gestion des connaissances	3	3

**MODULE Développement de produits****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

GIN 732	Développement de produits : stratégies	CR	3
GIN 733	Développement de produits : outils	3	3

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIN 724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	CR	3
GIN 726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3	3
GIN 741	Gestion de la technologie et de l'innovation	3	3
GIN 751	Six Sigma et Zéro Gaspillage	3	3
GIN 756	Gestion des connaissances	3	3

**MODULE Défi de la performance****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

GIN 751	Six Sigma et Zéro Gaspillage	CR	3
GIN 756	Gestion des connaissances	3	3

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIN 724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	CR	3
GIN 726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3	3
GIN 732	Développement de produits : stratégies	3	3
GIN 733	Développement de produits : outils	3	3
GIN 741	Gestion de la technologie et de l'innovation	3	3



## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en ingénierie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62110 (téléphone)

819 821-7249 (télécopieur)

info2cycle.genie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître ses compétences dans différents domaines des sciences appliquées, de la technologie et de l'ingénierie.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu dans son programme de 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans une université canadienne, avoir complété 90 crédits d'un programme de baccalauréat en ingénierie. Une étudiante ou un étudiant ne peut être inscrit dans ce microprogramme s'il est inscrit en même temps dans un stage coopératif.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

#### Activités pédagogiques à option (21 à 30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option des programmes de maîtrise de la Faculté de génie ou parmi les suivantes :

GIN	810	Projet recherche et développement en ingénierie I	CR	3
GIN	811	Projet recherche et développement en ingénierie II		6
GIN	812	Projet recherche et développement en ingénierie III		9

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

- L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en nanotechnologies et micro-nanosystèmes (MN2)

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7141 (téléphone)

819 821-7937 (télécopieur)

infogeg@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se perfectionner et d'accroître ses compétences dans le domaine des nanotechnologies et des micro-nanosystèmes;
- de se spécialiser dans un des domaines suivants :
  - Nanofabrication;
  - Travail en salles blanches;
  - Épitaxie;

- Systèmes MEMS;
- Technologies laser appliquées aux semiconducteurs;
- d'acquérir une vaste expérience pratique par des activités de laboratoire ou des projets de développement en ingénierie réalisés en laboratoires de recherche.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu dans son programme de 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans une université canadienne, avoir obtenu 90 crédits d'un programme de baccalauréat en ingénierie. Une étudiante ou un étudiant ne peut être inscrit dans ce diplôme s'il est inscrit en même temps dans un stage coopératif.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

#### Activité pédagogique obligatoire (0 crédits)

SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche <sup>(2)</sup>	CR	0
-----	-----	--	----	---

#### Activités pédagogiques à option (27 à 30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CPH	718	Surfaces, interfaces, et nanosciences	CR	3
GEI	710	Conception avancée de circuits intégrés		3
GEI	714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V		3
GEI	717	Biophotonique		3
GEI	718	Techniques de fabrication en salles blanches		2
GEI	719	Microfabrication de biocapteurs		1
GEI	721	Formation à la fabrication en salles blanches		3
GEI	725	Principes de base et applications des lasers		3
GEI	769	Physique des composants microélectroniques		3
GIN	810	Projet recherche et développement en ingénierie I		3
GIN	811	Projet recherche et développement en ingénierie II		6
GIN	812	Projet recherche et développement en ingénierie III		9
GMC	760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs		1
GMC	761	Genèse et caractérisation des couches minces		2
GMC	762	Introduction aux microsystèmes électromécaniques		1
GMC	763	Micro-ingénierie des MEMS		2
PHY	723	Physique des micro et nanostructures		3

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

- L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée.
- Cette activité peut être remplacée par SCA 716 *Sécurité dans les laboratoires* selon le cheminement de l'étudiante ou de l'étudiant.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (9 crédits)**

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en fondements du transfert technologique

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61649 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61649 (numéro sans frais)

Michele.Desrochers@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit et Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

La finalité du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en fondements du transfert technologique est le développement de connaissances pluridisciplinaires qui permettront à la personne diplômée d'être elle-même une actrice du processus d'innovation ou d'interagir efficacement avec les actrices et acteurs en vue de réaliser un transfert technologique réussi.

**OBJECTIFS**

À la fin de son programme, l'étudiante ou l'étudiant sera apte à :

- participer à la gestion du développement technologique d'une entreprise;
- exercer un esprit critique et éthique et à faire preuve d'intégrité professionnelle dans toutes ses actions;
- devenir maître de son apprentissage et de son autoformation afin de suivre l'évolution constante du domaine du transfert technologique.

Plus spécifiquement, l'étudiante ou l'étudiant saura :

- utiliser les mécanismes pertinents de protection de la propriété intellectuelle et en assurer la gestion;
- négocier, rédiger et interpréter certains aspects d'ententes contractuelles nécessaires à la mise en œuvre d'un transfert technologique, et gérer le suivi des ententes;
- utiliser les sources documentaires indispensables à sa pratique professionnelle;
- développer des stratégies promotionnelles des technologies à valoriser.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent, et démontrer une expérience pertinente. Un diplôme de 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> cycle en administration, en droit, en sciences, en sciences de la vie ou en génie peut compenser pour l'expérience insuffisante.

**Exigence particulière**

Avoir une bonne compréhension de la langue anglaise est recommandé.

**Critères spécifiques de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevés de notes, diplômes obtenus et curriculum vitæ décrivant l'expérience pertinente). Au besoin, l'admissibilité pourra être déterminée lors d'une entrevue individuelle.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)****BLOC 1 : Le transfert technologique (9 crédits)**

DTT	701	Transfert technologique	CR	3
DTT	702	Protection de la propriété intellectuelle		3
DTT	703	Ententes contractuelles		3

**BLOC 2 : La gestion du transfert technologique (6 crédits)**

DTT	712	Gestion de l'information et veille	CR	3
DTT	714	Marketing et technologie		2
DTT	715	Éthique en protection et valorisation		1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'ingénierie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7932 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 67932 (numéro sans frais)

819 821-7243 (télécopieur)

fc.genie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil et Laval : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se perfectionner ou d'accroître ses compétences dans différents domaines de la gestion de l'ingénierie comprenant, entre autres, les communications orales et écrites, la gestion de carrière, la gestion de projets, la gestion des risques, le développement de produits, les relations de travail ainsi que les aspects éthiques, sociaux, culturels et juridiques reliés à la profession d'ingénieur.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3. Avoir un minimum d'une année d'expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice.

ou

Détenir une expérience de travail ou une formation jugée suffisante selon la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (6 à 15 crédits)**

Au moins deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

FEC	772	Analyse financière en ingénierie	CR	3
GIN	702	Créativité et résolution de problèmes en génie		3
GIN	706	Gérer sa carrière d'ingénieur		3
GIN	723	Gestion de projets en génie : processus		3
GIN	771	Cadre juridique de la pratique du génie		3
GIN	781	Communication efficace en génie		3
GRH	771	Leadership par l'action		3

**Activités pédagogiques à option** (0 à 9 crédits)

D'aucune à trois activités pédagogiques choisies parmi celles du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'ingénierie.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de projets d'ingénierie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7932 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 67932 (numéro sans frais)

819 821-7243 (télécopieur)

fc.genie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de planifier un projet d'ingénierie;
- d'exécuter un projet d'ingénierie;
- d'effectuer le contrôle et le suivi d'un projet d'ingénierie;
- de gérer les différends qui voient le jour au cours du cycle de vie d'un projet d'ingénierie.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans son programme de 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

FEC	772	Analyse financière en ingénierie	CR	3
GIN	708	Gestion de projets d'ingénierie : processus		3
GIN	709	Gestion de projets d'ingénierie : contrôle et suivi		3
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en ingénierie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62110 (téléphone)

819 821-7249 (télécopieur)

info2cycle.genie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIF**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître ses compétences dans différents domaines des sciences appliquées, de la technologie et de l'ingénierie.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans son programme de 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans une université canadienne, avoir complété 90 crédits d'un programme de baccalauréat en ingénierie. Une étudiante ou un étudiant ne peut être inscrit dans ce microprogramme s'il est inscrit en même temps dans un stage coopératif.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>****Activités pédagogiques à option** (9 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option des programmes de maîtrise de la Faculté de génie ou parmi les suivantes :

GIN	810	Projet recherche et développement en ingénierie I	CR	3
GIN	811	Projet recherche et développement en ingénierie II		6
GIN	812	Projet recherche et développement en ingénierie III		9

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)

1. L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en nanotechnologies et micro-nanosystèmes (MN2)

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7141 (téléphone)

819 821-7937 (télécopieur)

infogeg@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'amorcer un perfectionnement et d'accroître ses compétences dans le domaine des nanotechnologies et des micro-nanosystèmes;
- d'amorcer une spécialisation dans un des domaines suivants :
  - Nanofabrication;
  - Travail en salles blanches;
  - Épitaxie;
  - Systèmes MEMS;
  - Technologies laser appliquées aux semi-conducteurs;
- d'acquérir une expérience pratique par des activités de laboratoire ou des projets de développement en ingénierie réalisés en laboratoires de recherche.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans son programme de 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans une université canadienne, avoir obtenu 90 crédits d'un programme de baccalauréat en ingénierie. Une étudiante ou un étudiant ne peut être inscrit dans ce microprogramme s'il est inscrit en même temps dans un stage coopératif.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>****Activité pédagogique obligatoire** (0 crédit)SCA 715 Sécurité dans les laboratoires de recherche<sup>(2)</sup>CR  
0**Activités pédagogiques à option** (12 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CPH 718	Surfaces, interfaces, et nanosciences	3
GEI 710	Conception avancée de circuits intégrés	3
GEI 714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V	3
GEI 717	Biophotonique	3
GEI 718	Techniques de fabrication en salles blanches	2
GEI 719	Microfabrication de biocapteurs	1
GEI 721	Formation à la fabrication en salles blanches	3
GEI 725	Principes de base et applications des lasers	3
GEI 769	Physique des composants microélectroniques	3
GIN 810	Projet recherche et développement en ingénierie I	3
GIN 811	Projet recherche et développement en ingénierie II	6
GIN 812	Projet recherche et développement en ingénierie III	9
GMC 760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	1
GMC 761	Genèse et caractérisation des couches minces	2
GMC 762	Introduction aux microsystèmes électromécaniques	1
GMC 763	Micro-ingénierie des MEMS	2
PHY 723	Physique des micro et nanostructures	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

(1) L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée.

(2) Cette activité peut être remplacée par SCA 716 *Sécurité dans les laboratoires* selon le cheminement de l'étudiante ou de l'étudiant.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sécurité informatique

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7932 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 67932 (numéro sans frais)

819 821-7243 (télécopieur)

fc.genie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour identifier et corriger les problèmes de sécurité dans des logiciels et des systèmes informatiques existants, ainsi que pour concevoir de façon structurée et sécurisée des applications et des systèmes informatiques.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de connaître et de maîtriser les techniques modernes de cryptographie (chiffrement symétrique et asymétrique, méthodes d'authentification, signatures);
- de maîtriser un ensemble d'outils et de techniques permettant la détermination du niveau de sécurité et d'identifier les vulnérabilités des systèmes informatiques (logiciels, réseaux, matériels, mixtes);
- de concevoir et de mettre en œuvre des systèmes sécurisés;
- de connaître et de maîtriser les méthodes permettant une communication réseau sécuritaire.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en génie informatique ou en génie électrique d'une université canadienne ou l'équivalent.**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 et avoir un minimum d'une année d'expérience de travail pertinente, acquise à titre de professionnelle ou professionnel en exercice.

De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis selon les modalités et les règles prévues dans la *Politique sur la reconnaissance des acquis* de l'Université de Sherbrooke et le *Règlement facultaire sur la reconnaissance des acquis*.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 13****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (13 crédits)

GEI 761	Télématique et protocoles sécurisés	2
GEI 762	Sécurité des systèmes informatiques	2
GEI 771	Programmation sécurisée	2
GEI 772	Sécurité web	2
GEI 774	Concepts de cryptographie et de sécurité	2
GEI 775	Projet d'intégration en sécurité informatique	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.**Conditions particulières**Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 744	Principes de droit pour les VE et les EES	1
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 812	Échantillonnage et interprétation	2

# Doctorat en génie chimique

## RENSEIGNEMENTS

819 821-7171 (téléphone)

819 821-7955 (télécopieur)

infogch@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique et de génie biotechnologique, Faculté de génie**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

## GRADE

*Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

## OBJECTIFS

### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

## ADMISSION

### Conditions générales

Pour être admissible au programme de doctorat en génie chimique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie chimique ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

### Conditions particulières

#### Passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie chimique, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

### Régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

## DOMAINES DE RECHERCHE

### Énergie

- Biocarburants
- Piles à combustible

### Environnement et développement durable

- Agroalimentaire
- Air
- Eau
- Procédés verts et biomasse
- Valorisation des résidus

### Matériaux

- Aluminium
- Chimie des surfaces et systèmes colloïdaux
- Nanomatériaux
- Polymères

### Plasma

- Applications et procédés
- Diagnostics
- Génération
- Modélisation

### Procédés biologiques et biotechnologies

- Biomatériaux
- Bioprocédés
- Génie tissulaire
- Modélisation, simulation et contrôle
- Systèmes de libération contrôlée d'agents bioactifs

### Procédés pharmaceutiques

- Conception
- Technologies d'analyse des procédés

## PROFIL DES ÉTUDES

### CHEMINEMENT RÉGULIER

#### Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

SCA	715	Sécurité en laboratoire	CR	0
SCA	770	Plan de formation aux études de doctorat		1
SCA	772	Définition du projet de recherche au doctorat		6
SCA	775	Examen de synthèse		9
SCA	777	Séminaire et communication		2
SCA	778	Activités de recherche au doctorat I		9
SCA	779	Activités de recherche au doctorat II		9
SCA	790	Thèse de doctorat et soutenance		48

#### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR	3
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication		3

#### Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche ou l'activité pédagogique suivante :

SCA	781	Études spécialisées au doctorat	CR	3
-----	-----	---------------------------------	----	---

### CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT

#### Activités pédagogiques obligatoires (87 crédits)

ENV	901	Interdisciplinarité de l'environnement I	CR	3
ENV	902	Interdisciplinarité de l'environnement II		3
ENV	903	Séminaire interdisciplinaire en environnement		3
SCA	715	Sécurité en laboratoire		0
SCA	770	Plan de formation aux études de doctorat		1
SCA	772	Définition du projet de recherche au doctorat		6
SCA	775	Examen de synthèse		9
SCA	778	Activités de recherche au doctorat I		9
SCA	779	Activités de recherche au doctorat II		9
SCA	791	Thèse de doctorat en environnement et soutenance		44

#### Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR	3
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication		3

#### Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires aux deux cheminements

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.

L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

## Doctorat en génie civil

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7114 (téléphone)

819 821-7974 (télécopieur)

infogci@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie civil, Faculté de génie**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### GRADE

*Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

#### Objectifs spécifiques

##### Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Pour être admissible au programme de doctorat en génie civil, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie civil ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

#### Conditions particulières

##### Passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie civil, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

#### Régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

### DOMAINES DE RECHERCHE

- Ajouts cimentaires
- Assainissement des eaux
- Auscultation des infrastructures
- Bétons à haute performance
- Décontamination des sols
- Dynamique des structures
- Génie de l'environnement
- Génie parasismique des sols et structures
- Géotechnique
- Géotechnique environnementale
- Infrastructures des transports
- Ingénierie des barrages
- Matériaux composites
- Mécanique des roches
- Mécanique des sols
- Réhabilitation des infrastructures
- Structures et mécanique des solides
- Systèmes hydrauliques et hydrologie

### PROFIL DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENT RÉGULIER

##### Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

			CR
SCA	715	Sécurité en laboratoire	0
SCA	770	Plan de formation aux études de doctorat	1
SCA	772	Définition du projet de recherche au doctorat	6
SCA	775	Examen de synthèse	9
SCA	777	Séminaire et communication	2
SCA	778	Activités de recherche au doctorat I	9
SCA	779	Activités de recherche au doctorat II	9
SCA	790	Thèse de doctorat et soutenance	48

##### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisir parmi les activités suivantes :

			CR
EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	3
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3

##### Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche ou l'activité pédagogique suivante :

			CR
SCA	781	Études spécialisées au doctorat	3

#### CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT

##### Activités pédagogiques obligatoires (87 crédits)

			CR
ENV	901	Interdisciplinarité de l'environnement I	3
ENV	902	Interdisciplinarité de l'environnement II	3
ENV	903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	3
SCA	715	Sécurité en laboratoire	0
SCA	770	Plan de formation aux études de doctorat	1
SCA	772	Définition du projet de recherche au doctorat	6
SCA	775	Examen de synthèse	9
SCA	778	Activités de recherche au doctorat I	9
SCA	779	Activités de recherche au doctorat II	9
SCA	791	Thèse de doctorat en environnement et soutenance	44

##### Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisir parmi les activités suivantes :

			CR
EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	3
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3

##### Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires aux deux cheminements

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.

L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

## Doctorat en génie électrique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7141 (téléphone)

819 821-7937 (télécopieur)

infogegi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### GRADE

*Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Pour être admissible au programme de doctorat en génie électrique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie électrique ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

#### Conditions particulières

##### Passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie électrique, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

#### Régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

### DOMAINES DE RECHERCHE

#### Micronano-ingénierie

- Bioingénierie, biophotonique
- Imagerie médicale
- Microélectronique, MEMs
- Nanoélectronique
- Optoélectronique ou photonique
- Synthèse de circuits numériques

#### Systèmes intelligents

- Commande intelligente
- Dispositifs intelligents réseautés (*Networked smart devices*)
- Neurosciences, bio-informatique
- Robotique mobile
- Robotique pour les soins de santé
- Systèmes embarqués temps réel

#### Systèmes logiciels

- Développement de logiciels
- Intelligence artificielle
- Recherche opérationnelle

#### Traitement et transport de l'information

- Communications optiques et hyperfréquences
- Optimisation des réseaux de télécommunications
- Protocoles et services de télécommunications
- Systèmes répartis
- Traitement d'image
- Traitement de la parole et de l'audio
- Traitement de signal

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

SCA 715	Sécurité en laboratoire	CR	0
SCA 770	Plan de formation aux études de doctorat		1
SCA 772	Définition du projet de recherche au doctorat		6
SCA 775	Examen de synthèse		9
SCA 777	Séminaire et communication		2
SCA 778	Activités de recherche au doctorat I		9
SCA 779	Activités de recherche au doctorat II		9
SCA 790	Thèse de doctorat et soutenance		48

#### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD 901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR	3
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication		3

#### Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche ou l'activité pédagogique suivante :

SCA 781	Études spécialisées au doctorat	CR	3
---------	---------------------------------	----	---

#### Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.

L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

## Doctorat en génie mécanique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7144 (téléphone)

819 821-7163 (télécopieur)

infogme@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### GRADE

*Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

**ADMISSION****Conditions générales**

Pour être admissible au programme de doctorat en génie mécanique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie mécanique ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**Conditions particulières****Passage accéléré de la maîtrise au doctorat**

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie mécanique, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

Régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**DOMAINES DE RECHERCHE**

- Aérodynamique et transfert de chaleur
- Bioingénierie
- Développement de produits et conception
- Dynamique des gaz et physique des ondes de choc
- Micro-ingénierie, microfabrication et MEMS
- Structures et vibroacoustique

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

SCA	715	Sécurité en laboratoire	CR
SCA	770	Plan de formation aux études de doctorat	0
SCA	772	Définition du projet de recherche au doctorat	1
SCA	775	Examen de synthèse	6
SCA	777	Séminaire et communication	9
SCA	778	Activités de recherche au doctorat I	2
SCA	779	Activités de recherche au doctorat II	9
SCA	790	Thèse de doctorat et soutenance	9
			48

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisir parmi les activités suivantes :

EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives@	CR
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	3
			3

**Activités pédagogiques au choix (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche ou l'activité pédagogique suivante :

SCA	781	Études spécialisées au doctorat	CR
			3

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires**

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.

L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

## Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 61332** (téléphone)

**819 821-7163** (télécopieur)

**CUEFR@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche, Faculté de génie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

En couplage étroit avec le projet de recherche qui sert de mise en contexte et d'application, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer certaines des compétences suivantes :

- utiliser un questionnaire et un raisonnement éthique pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche;
- construire des projets de recherche interdisciplinaires et y participer;
- trouver, exploiter, découvrir des connaissances;
- choisir, définir et solutionner des problèmes difficiles et importants;
- communiquer avec des scientifiques, des experts et avec la société;
- préparer, rédiger et publier un document scientifique : l'article et la thèse;
- explorer et construire un projet de recherche;
- se préparer à enseigner en contexte universitaire;
- exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention;
- comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes;
- appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche;
- comprendre les principes de la gestion de l'innovation;
- préparer et réussir son début de carrière.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être inscrit au doctorat à la Faculté de génie ou à la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou à la Faculté des sciences.

Avoir l'autorisation de sa directrice ou de son directeur de thèse.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

EFD	900	Interdisciplinarité en sciences et technologies	CR
EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives@	3
EFD	903	Communiquer avec des experts et avec la société	3
EFD	904	Rédiger et publier un article scientifique	3
EFD	905	Acquérir et créer des connaissances	4
EFD	910	Protéger et valoriser le savoir	3
			4



---

EFD	911	Gérer la recherche et l'innovation	4
EFD	921	Intégrer l'éthique en recherche	3
EFD	922	Prendre en main sa carrière de recherche	3
EFD	940	Enseigner en contexte universitaire	3



## Faculté des lettres et sciences humaines

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2011-2012

(L'annuaire de la Faculté des lettres et sciences humaines constitue la sixième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 6-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	4
Le personnel	4
Maîtrise en direction chorale	4
Maîtrise en environnement	5
Maîtrise en études françaises	8
Maîtrise en études politiques appliquées	11
Maîtrise en gérontologie	13
Maîtrise en histoire	14
Maîtrise en littérature canadienne comparée	15
Maîtrise en médiation interculturelle	15
Maîtrise en philosophie	16
Maîtrise en sciences géographiques	17
Maîtrise en service social	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en communication appliquée	20
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en direction chorale	20
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en édition	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en éthique appliquée	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en géomatique appliquée	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gérontologie	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en histoire	24
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en interprétation jazz	24
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en interprétation musicale	25
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention dans un contexte chinois	25
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en langue française, socioculture et variation linguistique	26
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en politiques publiques et internationales	26
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en chant choral	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en musique	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en communication appliquée	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en communication dans un contexte chinois	29
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en communication écrite	29
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en communication et médias	29
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en communication et multimédia	30
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en direction chorale	30
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en édition	31
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en éthique appliquée	31
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en études du contexte chinois	31
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en géomatique pour la gestion du territoire	32
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de cas	32
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en histoire canadienne et québécoise	32
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en histoire contemporaine	33
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en histoire du monde occidental	33
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en histoire et éducation à la citoyenneté	33
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie	34
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en leadership public	34
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en musique d'ensemble	35
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en observation de la Terre par télédétection	35
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en perfectionnement du français	35
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en politique et relations internationales dans un contexte chinois	36
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en pratique instrumentale, vocale ou chorale	36

---

Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en sciences géomatiques	36
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en sciences humaines et sociales	36
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie	37
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	38
Doctorat en études françaises	38
Doctorat en gérontologie	40
Doctorat en histoire	41
Doctorat en littérature canadienne comparée	42
Doctorat en philosophie	42
Doctorat en philosophie pratique	43
Doctorat en psychologie	43
Doctorat en télédétection	45
Diplôme de 3 <sup>e</sup> cycle en psychologie clinique	46
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en psychologie	47

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté des lettres et sciences humaines**  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté des lettres et sciences humaines

## Direction de la Faculté

### Doyenne

Lynda BELLALITE

### Vice-doyenne aux études supérieures et à la recherche

Thérèse AUDET

### Secrétaire de direction

Madeleine GRÉGOIRE

### Vice-doyen à l'enseignement et au développement

Robert EDWARDS

### Vice-doyenne aux études de 1<sup>er</sup> cycle et à la formation continue et secrétaire de faculté

Christine HUDON

### Secrétaire

Marie-Hélène CHAINÉ

### Directeur administratif de la Faculté

Jacques LEBRUN

### Services facultaires

### SECRÉTARIAT DES ÉTUDES DE 1<sup>ER</sup> CYCLE

#### Adjointe de la vice-doyenne aux études de 1<sup>er</sup> cycle et à la formation continue

Julie HARNOIS

#### Commis aux affaires académiques

Cathy DUBREUIL  
Barbara JACQUES  
Véronique MORIN  
Manon PRINCE  
Gaétane ROBERT

### SECRÉTARIAT DES ÉTUDES SUPÉRIEURES ET DE LA RECHERCHE

#### Adjointe de la vice-doyenne aux études supérieures et à la recherche

Nathalie COUTURE

#### Commis aux affaires académiques

Cloé GILBERT  
Mélanie PELLERIN  
Ruth VALIN

### ADMINISTRATION

#### Technicien et techniciennes en administration

Marie-Claude GARNEAU  
Chantal LEBLANC  
Diane POMERLEAU  
Denis ROY

#### Centre de documentation – Centre Anne-Hébert

#### Technicienne en documentation

Christiane BISSON

#### Commis II (bibliothèque)

Louise CHOINIÈRE

### COMMUNICATIONS

#### Agentes de communication

Sandra BOISSÉ  
Véronique DESROSIERS

#### Technicienne en multimédia

Jacinthe LAVOIE

### INFORMATIQUE

#### Analyste en informatique

François CÔTÉ

### Techniciens en systèmes ordinés

Thierry BOUDREAU  
Danny CORDEAU  
Guillaume MADORE  
Hugo PROULX

### RESSOURCES MATÉRIELLES, AUDIOVISUELLES ET REPROGRAPHIE

Marco FORTIER, commis à la reprographie  
Yves POULIN, technicien en multimédia  
Denis ROY, technicien en administration

### Directrices et directeurs des départements

Kalifa GOÏTA (géomatique appliquée)  
Louise BIENVENUE (histoire)  
Pierre BINETTE (École de politique appliquée)  
André MARQUIS (lettres et communications)  
Anick LESSARD (École de musique)  
Sébastien CHARLES (philosophie et éthique appliquée)  
François S (psychologie)  
Roch HURTUBISE (service social)

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/flsh/nous-joindre/direction/](http://www.usherbrooke.ca/flsh/nous-joindre/direction/)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : [www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en direction chorale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8040 (téléphone)  
819 821-7635 (télécopieur)  
[etudes.musique@USherbrooke.ca](mailto:etudes.musique@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Maître en musique, M. Mus.

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Interpréter un répertoire d'œuvres avancées de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;
- Exécuter un répertoire exigeant une maîtrise de la direction de chœur de niveau professionnel;
- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer son autonomie professionnelle;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;
- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un baccalauréat en musique ou une autre formation universitaire jugée équivalente.

#### Conditions particulières

Posséder une expérience en direction chorale. Démontrer d'excellentes aptitudes d'interprète ainsi que la capacité de communiquer les éléments d'une démarche esthétique et artistique.

**Exigences d'admission**

Réussir l'audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d'évaluation.

L'audition consiste à diriger une séance de répétition chorale à partir d'un répertoire d'œuvres imposées et à participer à une séance de classe de maître avec la personne responsable du programme.

Les examens théoriques portent sur la formation auditive, l'écriture musicale et la lecture à vue (chant et clavier).

Le dossier doit inclure :

- une lettre de présentation de la candidate ou du candidat qui expose les raisons l'incitant à s'inscrire au programme, la nature de son expérience en direction chorale;
- trois lettres de recommandation récentes d'une de ses professeures ou d'un de ses professeurs et de chefs reconnus ayant une bonne connaissance de la candidate ou du candidat pour évaluer ses qualités de chef de chœur et ses aptitudes à entreprendre des études de maîtrise;
- un curriculum vitæ;
- le dernier relevé de notes officiel de l'institution fréquentée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet<sup>(1)</sup> ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)****BLOC Direction chorale (31 crédits)**

MUI	823	Présentation du récital	CR	3
MUI	825	Récital de maîtrise		5
MUI	864	Atelier de direction chorale I		3
MUI	865	Atelier de direction chorale II		3
MUI	871	Techniques de direction et de répétition I		2
MUI	872	Techniques de direction et de répétition II		2
MUI	873	Techniques de direction et de répétition III		2
MUI	874	Techniques de direction et de répétition IV		2
MUI	875	Techniques de direction et de répétition V		2
MUI	876	Techniques de direction et de répétition VI		2
MUI	880	Laboratoire avec chœur témoin I		1
MUI	881	Laboratoire avec chœur témoin II		1
MUI	882	Laboratoire avec chœur témoin III		1
MUI	890	Examen de direction I		2
MUI	891	Examen de direction II		2

**BLOC Activités connexes (8 crédits)**

MUH	801	Projet en études stylistiques I	CR	1
MUH	802	Projet en études stylistiques II		1
MUH	803	Répertoire choral et programmation		1
MUI	866	Atelier de diction vocale I		1
MUI	867	Atelier de diction vocale II		1
MUI	868	Atelier de diction vocale III		1
MUI	869	Atelier de diction vocale IV		1
MUI	870	Techniques vocales pour chœur		1

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE	801	Séminaire d'analyse appliquée	CR	3
MUH	800	Séminaire de musicologie appliquée		3
MUI	800	Séminaire d'exécution vocale		3

(1) Un régime d'études à temps complet est possible en combinant des activités offertes au campus de Longueuil avec des activités offertes en tutorat au campus de Sherbrooke.

**Maîtrise en environnement****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Cheminevements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminevement combinant maîtrise en environnement cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminevement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminevement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminevement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

**GRADE :** Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminevements de type cours :

- le cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminevement combinant maîtrise en environnement cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminevement de type cours en écologie internationale;
- le cheminevement en formation continue sans stage.

Le cheminevement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminevement combinant maîtrise en environnement cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminevement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminevement de type recherche.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

#### Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou  
Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou  
Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

#### Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

#### Cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

#### Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

#### Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation

Régime coopératif à temps complet

#### Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale

Régime coopératif à temps complet

#### Cheminement en formation continue sans stage

Régime régulier à temps partiel

#### Cheminement de type recherche

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

### CRÉDITS EXIGÉS

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires

- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 30 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

### PROFILS DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

#### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)

##### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3	CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 801	Management en environnement	3	
ENV 802	Préparation à l'essai	2	
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4	

##### Activités pédagogiques à option (27 crédits)

#### BLOC 1 (18 à 27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6	CR
ENV 795	Essai-intervention	6	

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3	
ENV 805	Application du développement durable	3	

#### BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	
ENV 750	Projet spécial en environnement	3	
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

#### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)

##### Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 762	Droit de l'environnement	3	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 801	Management en environnement	3	
ENV 802	Préparation à l'essai	2	
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4	

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle en environnement



**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV	767	Essai	CR	6
ENV	795	Essai-intervention	CR	6

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	CR	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	CR	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	CR	3
ENV	717	Communication et gestion participative	CR	3
ENV	757	Gestion de l'eau	CR	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	CR	3
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	CR	3
ENV	793	Développement durable dans les organisations	CR	3
ENV	800	Inventaire des GES et crédits carbone	CR	3
ENV	805	Application du développement durable	CR	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION** (70 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (53 crédits)

ENV	762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	CR	3
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	CR	3
ENV	801	Management en environnement	CR	3
ENV	803	Projet intégrateur en environnement	CR	4
ENV	805	Application du développement durable	CR	3
TRO	710	Ecoconception <sup>(1)</sup>	CR	3
TRO	711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	CR	3
TRO	712	Scénarios du développement durable <sup>(1)</sup>	CR	2
TRO	714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	CR	2
TRO	715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	CR	2
TRO	717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	CR	2
TRO	719	Projet commun <sup>(1)</sup>	CR	3
TRO	722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle <sup>(1)</sup>	CR	3
TRO	723	Écotechnologies <sup>(1)</sup>	CR	2
TRO	724	Enquête et recherche documentaire <sup>(1)</sup>	CR	2
TRO	726	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	CR	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)<sup>(1)</sup>

**Activités pédagogiques à option** (17 crédits)**BLOC 1** (14 à 17 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV	767	Essai	CR	6
ENV	795	Essai-intervention	CR	6

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO	720	Éthique et performance dans l'entreprise <sup>(1)</sup>	CR	2
TRO	725	Risques environnementaux, gestion et controverse <sup>(1)</sup>	CR	2

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	CR	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	CR	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	CR	3
ENV	757	Gestion de l'eau	CR	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	CR	3
ENV	800	Inventaire des GES et crédits carbone	CR	3

**BLOC 2** (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV	711	Environnement et développement international	CR	3
ENV	717	Communication et gestion participative	CR	3
ENV	720	Audit environnemental	CR	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	CR	3
ENV	773	Indicateurs environnementaux	CR	3
ENV	793	Développement durable dans les organisations	CR	3
ENV	794	Éducation relative au développement durable	CR	3

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

**CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE** (75 crédits)**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

**MODALITÉS DE FORMATION**

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en environnement	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Essai	---
Séquence de formation débutant à l'hiver par les activités pédagogiques en environnement		Cours UdeS	Stage UdeS	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage ENV	Essai	Essai
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en écologie	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Essai	---

**Activités pédagogiques obligatoires** (47 crédits)

ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	CR	3
ECL	731	Les grands écosystèmes du monde I	CR	2
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	CR	3
ECL	737	Stage I en écologie internationale	CR	6
ECL	738	Stage II en écologie internationale	CR	6
ECL	743	Préparation interculturelle au stage en écologie	CR	1
ECL	749	Acquisition et traitement de données écologiques <sup>(2) (3)</sup>	CR	2
ENV	762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	CR	3
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	CR	3
ENV	803	Projet intégrateur en environnement	CR	4
SCI	757	Préparation à l'essai	CR	2
SCI	760	Essai	CR	9

**Activités pédagogiques à option** (28 crédits)**Bloc 1** (7 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL	733	Les grands écosystèmes du monde II	CR	4
ECL	735	Les grands écosystèmes du monde III <sup>(2)</sup>	CR	4

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL	747	Gestion de projets internationaux	CR	3
ENV	801	Management en environnement	CR	3



- compréhension et analyse du matériau langagier, ainsi que des formes et des genres littéraires;
- soit dans le cheminement en littérature et histoire du livre et de l'édition :
  - o compréhension des phénomènes littéraires liés à l'édition, connaissance de l'évolution culturelle, économique et matérielle du livre, de même que de son rôle et de ses fonctions à travers les âges et les sociétés;
  - soit dans le cheminement en linguistique :
  - o approches sémantique et syntaxique de l'oral; approches lexicologique et lexicographique de la langue générale et des vocabulaires thématiques; approche métalexico-graphique du dictionnaire; approche pragmatique de la langue et du texte;
  - soit dans le cheminement en communication, rédaction et multimédia :
  - o étude des productions textuelles, médiatiques ou multimédias à partir des perspectives telles que langue et langages, texte, discours, traitement cognitif, ancrage social, modes de production, de diffusion et de réception des messages.

#### OBJECTIFS DU CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN LANGUE FRANÇAISE, SOCIOCULTURE ET VARIATION LINGUISTIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'allier un savoir théorique à des compétences pratiques afin d'appréhender et d'analyser avec rigueur les phénomènes linguistiques;
- d'évaluer l'incidence de l'histoire du français sur ses différentes manifestations actuelles;
- de soupeser les liens qui unissent le français aux sociétés et aux cultures francophones;
- d'effectuer une réflexion critique sur le phénomène de la variation en français et sur ses enjeux identitaires, sociaux et culturels;
- de démontrer, au moyen d'un essai, ses capacités à conceptualiser une problématique en lien avec l'analyse linguistique du français et à mettre en œuvre un certain nombre de stratégies pour répondre aux questions soulevées.

#### OBJECTIFS DU CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉDITION PROFESSIONNELLE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accéder à une formation spécialisée, complète et approfondie touchant l'ensemble des activités stratégiques d'une maison d'édition;
- d'acquérir l'expertise et les connaissances théoriques, historiques, analytiques, contextuelles et méthodologiques nécessaires pour éclairer son processus décisionnel;
- d'adopter une perspective critique à l'égard de l'évolution des pratiques éditoriales et des enjeux littéraires, culturels, sociaux, politiques et économiques qui sous-tendent cette évolution;
- d'acquérir une dimension polyvalente grâce à une approche multidisciplinaire;
- de développer une réflexion critique sur les opportunités et les défis actuels du monde de l'édition, relatifs notamment aux avancées technologiques, aux mutations du marché et à l'exportation;
- de mettre en pratique ses apprentissages dans un cadre professionnel afin de développer ses habiletés et ses compétences.

#### ADMISSION

##### Condition générale

**Pour les cheminements en littérature et culture, en littérature et création, en littérature et histoire du livre et de l'édition :**

Avoir complété le baccalauréat en études littéraires et culturelles, ou un baccalauréat dans une discipline connexe, ou posséder une formation jugée équivalente.

##### Pour le cheminement en linguistique :

Avoir complété un programme de baccalauréat dans le domaine des études françaises comprenant au moins 15 crédits de cours à contenu linguistique ou posséder une formation jugée équivalente.

##### Pour le cheminement en communication, rédaction et multimédia :

Avoir complété le baccalauréat en communication, rédaction et multimédia ou posséder une formation jugée équivalente.

##### Pour le cheminement de type cours en langue française, socioculture et variation linguistique :

- avoir complété un baccalauréat dans le domaine de la langue ou des lettres françaises, ou un baccalauréat qui comporte une forte composante dans l'un ou l'autre de ces champs, ou posséder une formation jugée équivalente;
- avoir suivi trois cours de linguistique de trois crédits au 1<sup>er</sup> cycle, dont un cours d'introduction à la discipline. Les personnes qui ne répondraient pas à cette condition se verront imposer une scolarité complémentaire;
- pour les candidats et les candidates non francophones : faire la démonstration de sa connaissance de la langue (fournir une lettre de motivation de quelques pages et réussir un test de français à l'admission).

##### Pour le cheminement de type cours en édition professionnelle :

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle

##### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION POUR LES CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

Régime régulier à temps complet

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION POUR LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

#### PROFIL DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN LITTÉRATURE ET CULTURE

##### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

LIT	791	Activités de recherche I	CR
LIT	792	Activités de recherche II	3
LIT	793	Activités de recherche III	3
LIT	795	Projet de mémoire	6
LIT	799	Mémoire	15

##### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisir au moins deux activités dans le bloc 1 :

##### BLOC 1 : Littérature et culture

LIT	702	Séminaire en littérature québécoise	CR
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3
LIT	728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire	3
LIT	729	Théories de la sexualité	3
LIT	730	Lecture du genre sexuel	3
LIT	731	Érotisme, thème littéraire universel	3
LIT	752	Sociocritique du roman policier	3
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840-1960	3
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960	3
LIT	766	Mythanalyse et mythocritique	3
LIT	767	Anne Hébert	3
LIT	769	Lectures de la poésie québécoise	3
LIT	770	La narratologie	3
LIT	772	Théories de la lecture	3
LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
LIT	779	Littérature et (dés)ordre social	3
LIT	780	Esthétiques modernes	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3
LIT	785	Identité, altérité et textualité	3
LIT	787	Écocritique : littérature et environnement	3

##### BLOC 2 : Littérature et création

LIT	703	Ateliers et poétiques d'écrivains	CR
LIT	704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT	705	Des textes aux recueils	3
LIT	706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT	707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	709	Création littéraire et autres arts	3
LIT	750	Production romanesque (atelier de création)	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3

##### BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition

LIT	744	Du texte à l'œuvre	CR
LIT	747 <td>L'édition littéraire au Québec</td> <td>3</td>	L'édition littéraire au Québec	3
LIT	756 <td>Histoire du livre et échanges internationaux</td> <td>3</td>	Histoire du livre et échanges internationaux	3
LIT	757 <td>Sociologie de l'édition contemporaine</td> <td>3</td>	Sociologie de l'édition contemporaine	3
LIT	758 <td>Le paratexte</td> <td>3</td>	Le paratexte	3
LIT	760 <td>Histoire culturelle et revues québécoises</td> <td>3</td>	Histoire culturelle et revues québécoises	3
LIT	765 <td>Édition et lecture</td> <td>3</td>	Édition et lecture	3
LIT	782 <td>Enseigner la littérature au collégial</td> <td>3</td>	Enseigner la littérature au collégial	3
LIT	783 <td>Histoire du livre et de l'édition</td> <td>3</td>	Histoire du livre et de l'édition	3
LIT	784 <td>Livre et milieux associatifs au Québec</td> <td>3</td>	Livre et milieux associatifs au Québec	3
LIT	786 <td>La fabrication de l'auteur</td> <td>3</td>	La fabrication de l'auteur	3
LIT	788 <td>Les gens du livre au Québec</td> <td>3</td>	Les gens du livre au Québec	3
LIT	789 <td>Enjeux du livre populaire</td> <td>3</td>	Enjeux du livre populaire	3

##### BLOC 4 : Cours tutoraux

LIT	700	Cours tutorial I	CR
LIT	701	Cours tutorial II	3



LIN 744	Théorie lexicographique de Mel'Čuk	3
LIN 745	Pratiques lexicographiques	3
LIN 746	Morphologie	3
LIN 747	Sémantique, pragmatique et lexicographie	3
LIN 749	Corpus oraux : exploitation sémantique	3
LIN 750	Sociolinguistique et discours métalinguistiques	3

### **CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN COMMUNICATION, RÉDACTION ET MULTIMÉDIA**

#### **Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

CRM 791	Activités de recherche I	3
CRM 792	Activités de recherche II	3
CRM 793	Activités de recherche III	3
CRM 795	Projet de mémoire	6
CRM 798	Mémoire production	15
ou		
CRM 799	Mémoire recherche	15

#### **Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

CRM 700	Cours tutorial I	3
CRM 701	Cours tutorial II	3
CRM 726	Vulgarisation scientifique	3
CRM 727	Stratégies éditoriales dans la presse écrite	3
CRM 728	Langage visuel et communication	3
CRM 729	Contexte de réception des messages	3
CRM 730	Problématique de la normalisation	3
CRM 732	Communications et éthique	3
CRM 733	Communications, journalisme et information	3
CRM 734	Rhétorique et argumentation	3
CRM 735	Écriture et créativité	3
CRM 736	La culture médiatique	3
CRM 737	Argumentation et cohérence textuelle	3
CRM 738	Traitement cognitif de l'information	3
CRM 739	Problématiques socioculturelles du multimédia	3
CRM 740	Communication et histoire	3
CRM 741	Communication et épistémologie féministes	3
CRM 742	Problématiques de la lecture	3
CRM 743	Communication et culture	3
CRM 744	Analyse de discours	3
PEF 701	Méthodologie et épistémologie féministes	3

### **CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN LANGUE FRANÇAISE, SOCIOCULTURE ET VARIATION LINGUISTIQUE**

#### **Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

LSV 710	Approche historique du français	3
LSV 711	Le français parlé	3
LSV 712	Approche sociolinguistique du français	3
LSV 713	Langue, littérature et culture	3
LSV 714	Travaux dirigés	3
LSV 715	Essai	6

#### **Activités pédagogiques à option (24 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

#### **BLOC 1 : Fonctionnement du français (6 à 9 crédits)**

LSV 716	Phonétique et phonologie	3
LSV 717	Sémantique	3
LSV 718	Lexicologie	3
LSV 719	Syntaxe	3

#### **BLOC 2 : Français, socioculture et variation linguistique (6 à 9 crédits)**

LSV 720	Approche linguistique du texte littéraire	3
LSV 721	Aspects perturbateurs de l'innovation	3
LSV 722	Francophonie et français dans le monde	3
LSV 723	Grammaires proches et grammaires éloignées	3
LSV 724	Programme de lecture	3

#### **BLOC 3 : Français, outils d'analyse et acquisition (3 à 6 crédits)**

LSV 725	Dictionnaires : langue et socioculture	3
LSV 726	Approche linguistique de la grammaire	3
LSV 727	Langue et nouvelles technologies	3
LSV 728	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère	3

### **CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉDITION PROFESSIONNELLE**

(admissions suspendues à compter de l'hiver 2011)

#### **Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

ELD 715	Le livre au Québec, d'hier à aujourd'hui	3	CR
ELD 725	Édition du manuscrit	3	
ELD 726	Production du livre	3	
ELD 735	Gestion de projets éditoriaux	3	
ELD 771	Définition d'une problématique	3	
ELD 772	Intervention en entreprise	3	

#### **Activités pédagogiques à option (21 crédits)**

#### **BLOC 1 : Droit et administration <sup>(2)</sup> (6 à 9 crédits)**

ADM 748	Organisation des entreprises du livre et gestion des ressources humaines	3	CR
CTB 703	Comptabilité des entreprises du livre	3	
DRT 652	Droit de l'édition	3	

#### **BLOC 2 : Pratiques spécialisées (3 à 6 crédits)**

ELD 727	Édition de périodiques	3	CR
ELD 729	Révision éditoriale	3	
ELD 732	Édition littéraire : défis, enjeux et pratiques	3	

#### **BLOC 3 : Commercialisation du livre (9 à 12 crédits)**

CRM 801	Pratiques avancées en relations publiques	3	CR
ELD 711	Marchés internationaux du livre	3	
ELD 714	Diffusion/distribution du livre	3	
ELD 724	Édition et marketing	3	
ELD 728	Édition électronique	3	

(1) L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre un maximum de deux activités pédagogiques (6 crédits) de sigles LSV (langue française, socioculture et variation linguistique), CRM (communication et langages) ou LIT (littérature).

(2) Les activités ADM 748 et CTB 703 sont placées sous la responsabilité conjointe de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté d'administration. L'activité DRT 652 est placée sous la responsabilité conjointe de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de droit.

## **Maîtrise en études politiques appliquées**

### **RENSEIGNEMENTS**

819 821-7221 (téléphone)

819 821-7938 (télécopieur)

politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

### **LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

• Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### **GRADE : Maître ès arts, M.A.**

La maîtrise en études politiques appliquées est un programme d'études appliquées axé vers l'acquisition des connaissances au moyen d'une formation pratique et d'une méthode pédagogique par résolution de problème.

La maîtrise en études politiques appliquées permet :

- un cheminement en recherche appliquée;
- un cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage);
- un cheminement en politiques publiques et internationales.

### **OBJECTIFS**

#### **Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les outils méthodologiques des sciences politiques nécessaires pour appréhender et analyser les problématiques politiques contemporaines;
  - de comprendre l'organisation et les relations de pouvoir entre les acteurs d'un environnement politique et de mettre à profit cette compréhension pour formuler des propositions concrètes de stratégies politiques;
  - d'accroître sa capacité à résoudre des problèmes dans un environnement politique, légal et éthique contraignant où les ressources disponibles sont limitées;
  - d'accroître sa capacité à travailler en équipe, à remplir des fonctions spécifiques sur la base de mandats précis dans un cadre organisationnel intégré et dynamique;
  - d'acquérir les compétences transversales nécessaires pour agir efficacement à l'intérieur d'un processus décisionnel :
- savoir négocier;
- savoir décider.



**BLOC Sciences sociales (0 à 3 crédits)**

Une activité pédagogique en sciences sociales choisie parmi une liste établie à chaque session par la personne responsable du programme.

**CHEMINEMENT EN POLITIQUES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES**

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

GEP 831 Essai

CR  
9

**Activités pédagogiques à option (27 crédits)****BLOC Application (6 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP	701	Savoir juger : dilemmes des valeurs	3
GEP	702	Savoir analyser : aide à la décision	3
GEP	703	Savoir traiter : pratique de la négociation	3
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP	706	Savoir déléguer : art de l'efficacité	3
GEP	708	Processus politiques complexes : principes et pratiques	3
GEP	822	Gestion de projet en politique appliquée	3
POL	722	Approches et simulation de gestion de crise I	3

CR  
3

**BLOC Politiques publiques (3 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP	700	Microstage I	3
GEP	709	Enjeux politiques contemporains	3
GEP	710	Réflexions sur le leadership public	3
GEP	810	Recherche appliquée en politique intérieure	3
POL	702	Idéologie et décision	3
POL	703	Nouveaux défis de la gouvernance	3
POL	704	Politiques sociales comparées	3
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL	706	Thématiques locales et régionales	3
POL	708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3
POL	709	Religion et politique	3
POL	711	Politiques publiques : perspective comparée	3
POL	712	Analyse du discours	3
POL	723	Approches et simulation de gestion de crise II	3
POL	814	Lecture dirigée en PPI	3
REL	708	Décision politique et leadership démocratique	3

CR  
3

**BLOC Relations internationales (3 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP	709	Enjeux politiques contemporains	3
GEP	800	Microstage II	3
GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3
REL	701	Régions et relations internationales	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	703	Politique étrangère comparée	3
REL	704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL	705	Économie politique internationale	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	707	Renseignement : perspective et analyse	3
REL	708	Décision politique et leadership démocratique	3
REL	709	Enjeux politiques au Moyen-Orient	3
REL	710	Relations internationales : théories et pratiques	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3
REL	815	Lecture dirigée en ÉPI	3

CR  
3

**BLOC Sciences sociales (0 à 6 crédits)**

Une ou deux activités pédagogiques en sciences sociales choisies parmi une liste établie à chaque session par la personne responsable du programme.

**Maîtrise en gérontologie****RENSEIGNEMENTS**

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Maître ès arts, M.A.

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie) les connaissances gérontologiques nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;
- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;
- de s'appropriier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d'analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l'application d'une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;
- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînées et aînés et grand public;
- de dégager de nouvelles perspectives d'action en gérontologie.

**ADMISSION****Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études appropriés. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Avoir réussi un cours de 1<sup>er</sup> cycle en méthodes de recherche et un cours de 1<sup>er</sup> cycle en statistique ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat peut être admis au programme sans avoir complété ces deux cours si elle ou il s'engage à le faire durant la première année de scolarité.

**Atouts spécifiques pour réussir dans le programme, atouts vérifiés lors de l'entrevue et faisant partie du 50 % accordé à l'entrevue**

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait :

- avoir une bonne compréhension de la langue anglaise écrite (puisque la majorité des écrits scientifiques sont en anglais);
- avoir une connaissance minimale des logiciels les plus souvent utilisés (Word, Excel) ainsi que la volonté d'apprendre à se servir de logiciels comme PowerPoint, SPSS-X et Pro-Cite.

**Exigence d'admission**

Se présenter à l'entrevue d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d'admission. Celles et ceux qui sont retenus sont convoqués à une entrevue comprenant une partie orale et une partie écrite. Aux fins de l'admission, la pondération accordée au dossier et à l'entrevue est de 50 % chacun.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)**

GER	710	Approche biosanté du vieillissement	3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER	721	Stratégies et devis de recherche	3
GER	722	Statistiques et traitement de données	3
GER	723	Méthodes qualitatives en gérontologie	3
GER	770	Atelier de recherche I	1
GER	771	Atelier de recherche II	1
GER	772	Atelier de recherche III	1

GER 810	Rapport de recherche I	3
GER 811	Rapport de recherche II	3
GER 820	Mémoire	18

## Maîtrise en histoire

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès arts, M.A.

La maîtrise en histoire permet trois cheminement :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire;
- un cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire;
- de développer des compétences en recherche spécifique et en mise à jour de ses connaissances en histoire;
- de maîtriser les concepts et notions historiques;
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique;
- d'approfondir sa connaissance des grands auteurs et auteurs et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse historique.

#### Objectifs spécifiques

#### Cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche par l'apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l'histoire et en particulier par l'étude des nouvelles méthodes de recherche;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine de l'histoire;
- d'acquérir une expérience dans la poursuite des recherches historiques et dans la présentation de ses résultats de recherche sous forme écrite.

#### Cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche par l'apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l'histoire et, en particulier, par l'étude des nouvelles méthodes de recherche;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine de l'histoire;
- d'intégrer l'informatique appliquée à la pratique de l'histoire dans les domaines de la gestion, de l'analyse et de la diffusion de l'information;
- d'intégrer des notions de gestion de projet à la pratique de l'histoire;
- d'acquérir une expérience dans la poursuite des recherches historiques et dans la présentation de ses résultats de recherche sous forme numérique.

#### Cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer l'informatique appliquée à la pratique de l'histoire dans les domaines de la gestion, de l'analyse et de la diffusion de l'information;
- d'intégrer des notions de gestion de projet à la pratique de l'histoire;
- d'acquérir, par l'entremise des stages, une expérience pratique de l'informatique appliquée à l'histoire auprès d'un organisme public ou privé;
- d'acquérir une expérience dans la présentation des contenus historiques sous forme numérique.

### ADMISSION

**Cheminement de type recherche, cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire et cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire**

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en histoire. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques d'appoint jusqu'à concurrence de 30 crédits.

### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les cheminements en informatique appliquée à l'histoire, avoir déjà acquis des compétences de base en informatique appliquée à l'histoire. Dans le cas contraire, une candidate ou un candidat peut également être admis, mais son programme comportera une activité pédagogique d'appoint de 3 crédits, à savoir le HST 247 *Production multi-média en histoire*, ou l'équivalent.

Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel (cheminement de type recherche, cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire et cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire)

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

### PROFIL DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

**BLOC Recherche** (33 crédits)

HST 810	Projet de mémoire	CR	6
HST 813	Bilan historiographique		6
HST 814	Plan détaillé		6
HST 850	Mémoire		15

**BLOC Cours** (6 crédits)

HST 748	Séminaire de méthodologie	CR	3
HST 752	Séminaire d'historiographie		3

**Activités pédagogiques à option** (3 ou 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

HST 725	Histoire des mentalités et histoire des idées	CR	3
HST 728	Histoire des femmes		3
HST 730	Histoire urbaine et étude de l'urbanisation		3
HST 734	La famille en histoire		3
HST 736	Histoire socioreligieuse		3
HST 737	Histoire politique		3
HST 740	Histoire de la santé et de la médecine		3
HST 741	Histoire économique		3
HST 745	Science, culture et société		3
HST 747	Histoire du monde rural		3
HST 749	Histoire sociale des 19 <sup>e</sup> et 20 <sup>e</sup> siècles		3
HST 755	Histoire de la régulation sociale		3
HST 756	Histoire des identités		3
HST 757	Histoire des représentations		3
HST 758	L'histoire en chantier		3
HST 759	Relations internationales		3

**Activité pédagogique au choix** (0 à 3 crédits)

Choisie parmi les activités de 2<sup>e</sup> cycle jugées pertinentes par la ou le responsable de la maîtrise en histoire.

#### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN INFORMATIQUE APPLIQUÉE À L'HISTOIRE

**Activités pédagogiques obligatoires** (42 crédits)

**BLOC Cours** (12 crédits)

HST 748	Séminaire de méthodologie	CR	3
HST 752	Séminaire d'historiographie		3
HST 779	La gestion de projet en histoire		3
HST 781	Ateliers d'informatique appliquée à l'histoire		3

**BLOC Recherche** (30 crédits)

HST 810	Projet de mémoire	CR	6
HST 813	Bilan historiographique		6
HST 815	Plan de réalisation		3
HST 850	Mémoire		15

**Activité pédagogique à option** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

HST 725	Histoire des mentalités et histoire des idées	CR	3
HST 728	Histoire des femmes		3
HST 730	Histoire urbaine et étude de l'urbanisation		3
HST 734	La famille en histoire		3



HST 736	Histoire socioreligieuse	3
HST 737	Histoire politique	3
HST 740	Histoire de la santé et de la médecine	3
HST 741	Histoire économique	3
HST 745	Science, culture et société	3
HST 747	Histoire du monde rural	3
HST 749	Histoire sociale des 19 <sup>e</sup> et 20 <sup>e</sup> siècles	3
HST 755	Histoire de la régulation sociale	3
HST 756	Histoire des identités	3
HST 757	Histoire des représentations	3
HST 758	L'histoire en chantier	3
HST 759	Relations internationales	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN INFORMATIQUE APPLIQUÉE À L'HISTOIRE****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)****BLOC Cours (12 crédits)**

HST 748	Séminaire de méthodologie	CR 3
HST 752	Séminaire d'historiographie	3
HST 779	La gestion de projet en histoire	3
HST 781	Ateliers d'informatique appliquée à l'histoire	3

**BLOC Stage (12 crédits)**

HST 782	Stage en informatique appliquée à l'histoire I	CR 6
HST 783	Stage en informatique appliquée à l'histoire II	6

**BLOC Essai (9 crédits)**

HST 784	Essai en informatique appliquée à l'histoire	CR 6
HST 807	Rapport d'étape	3

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

HST 725	Histoire des mentalités et histoire des idées	CR 3
HST 728	Histoire des femmes	3
HST 730	Histoire urbaine et étude de l'urbanisation	3
HST 734	La famille en histoire	3
HST 736	Histoire socioreligieuse	3
HST 737	Histoire politique	3
HST 740	Histoire de la santé et de la médecine	3
HST 741	Histoire économique	3
HST 745	Science, culture et société	3
HST 747	Histoire du monde rural	3
HST 749	Histoire sociale des 19 <sup>e</sup> et 20 <sup>e</sup> siècles	3
HST 755	Histoire de la régulation sociale	3
HST 756	Histoire des identités	3
HST 757	Histoire des représentations	3
HST 758	L'histoire en chantier	3
HST 759	Relations internationales	3

**Maîtrise en littérature canadienne comparée****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.anglaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès arts, M.A.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance des littératures du Canada et du Québec;
- de s'initier à la recherche en littérature canadienne comparée;
- d'amorcer une spécialisation en littérature canadienne comparée en établissant des comparaisons entre les littératures du Canada et du Québec, ou entre une ou plusieurs de ces littératures et d'autres littératures nationales ou des disciplines connexes.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en études anglaises ou en études françaises (études littéraires) ou en littérature canadienne comparée ou l'équivalent

**Condition particulière**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

ANG 746	Activités de recherche I	CR 3
ANG 747	Activités de recherche II	3
ANG 748	Activités de recherche III	3
ANG 749	Projet de mémoire	6
ANG 750	Mémoire	15

**Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (15 crédits)**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes (3 ou 6 crédits)

ANG 720	La critique canadienne comparée	CR 3
ANG 731	Théorie de la littérature comparée	3

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 ou 12 crédits)

ANG 701	Cours tutorial I	CR 3
ANG 702	Cours tutorial II	3
ANG 722	Approches théoriques de la traduction	3
ANG 723	Histoire de la dramaturgie canadienne	3
ANG 724	La dramaturgie canadienne comparée	3
ANG 725	Approches interdisciplinaires en études littéraires I	3
ANG 726	Approches interdisciplinaires en études littéraires II	3
ANG 737	Thèmes en littérature canadienne comparée I	3
ANG 738	Thèmes en littérature canadienne comparée II	3
ANG 740	La poésie canadienne comparée I	3
ANG 741	La poésie canadienne comparée II	3
ANG 742	Le roman canadien comparé I	3
ANG 743	Le roman canadien comparé II	3
ANG 744	Littérature comparée : voyages et explorations	3
PEF 701	Méthodologie et épistémologie féministes	3

(1) L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre un maximum de deux activités pédagogiques (6 crédits) de sigles LIN (Linguistique), CRM (Communication et langages) ou LIT (Littérature).

**Maîtrise en médiation interculturelle****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)

819 821-7238 (télécopieur)

mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie et d'études religieuses**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

**OBJECTIFS**

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
  - d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
  - selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
  - d'identifier des orientations;
  - de construire des stratégies;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
  - d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
  - de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
  - de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;

- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
- de porter un regard critique sur sa pratique;
- de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
- de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

## ADMISSION

### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.

Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.

Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitae, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.

Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

#### PHASE I

##### Trimestre 1

#### Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI	700	Introduction au programme	CR	1
PMI	701	Flux migratoires		3
PMI	702	Rapports et échanges internationaux		3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I		2
PMI	710	Projet I – Flux migratoires		2

##### Trimestre 2

#### Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	CR	2
PMI	712	Construction identitaire		4
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I		2
PMI	720	Projet intégrateur II		3

#### PHASE II

##### Trimestre 3<sup>(2)</sup>

#### Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	CR	2
PMI	730	Projet intégrateur III		3
PMI	739	Préparation au stage <sup>(3)</sup>		2
PMI	770	Communication et interculturelité		3

## Trimestre 4<sup>(4)</sup>

### Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

PMI	740	Stage	CR	6
PMI	750	Essai		6
PMI	760	Séminaire de développement professionnel		1

- (1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.
- (2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
- (3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.
- (4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

## Maîtrise en philosophie

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-8000, poste 65578** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 65578** (sans frais)

**819 821-7712** (télécopieur)

**philosophie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le cheminement de type cours en éthique appliquée est offert à Longueuil aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

La maîtrise en philosophie permet un cheminement de type recherche ainsi qu'un cheminement de type cours en éthique appliquée.

**GRADE :** Maître ès arts, M.A.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un secteur déterminé : histoire de la pensée, problématiques contemporaines en philosophie, éthique appliquée, philosophie pratique, culture et société;
- de maîtriser sa formation historico-critique en philosophie;
- d'approfondir sa formation antérieure, soit en vue de la recherche dans l'une des disciplines philosophiques, soit en vue d'une spécialisation en éthique appliquée.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à faire une recherche sur une question précise dans un domaine de la philosophie, de maîtriser une méthode de travail et de faire un exposé de manière scientifique;
- ou
- d'acquérir les compétences éthiques nécessaires à de judicieuses interventions en éthique dans de multiples contextes professionnels.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en philosophie ou l'équivalent

#### Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option

### Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

PHI	880	Lectures dirigées	CR	3
PHI	881	Activités de recherche I		3
PHI	882	Activités de recherche II		3

PHI	883	Activités de recherche III	3
PHI	884	Activités de recherche IV	3
PHI	885	Projet de mémoire	3
PHI	886	Mémoire	15

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

PHI	741	Séminaire de philosophie de l'histoire I	3
PHI	742	Séminaire d'épistémologie II	3
PHI	756	Séminaire de philosophie allemande	3
PHI	757	Séminaire d'éthique	3
PHI	758	Séminaire de phénoménologie	3
PHI	759	Séminaire de philosophie du langage	3
PHI	760	Séminaire d'herméneutique	3
PHI	761	Séminaire d'éthique II	3
PHI	762	Séminaire d'éthique III	3
PHI	763	Séminaire d'éthique IV	3
PHI	764	Séminaire de philosophie moderne	3
PHI	765	Philosophie de la communication	3
PHI	766	Séminaire d'éthique appliquée I	3
PHI	767	Séminaire d'éthique appliquée II	3
PHI	768	Séminaire d'éthique appliquée III	3
PHI	769	Séminaire d'éthique appliquée IV	3
PHI	770	Lecture de textes anciens	3
PHI	771	Séminaire de didactique de la philosophie	3
PHI	772	Séminaire de philosophie médiévale	3
PHI	773	Philosophie politique	3
PHI	775	Séminaire de philosophie analytique	3
PHI	777	Séminaire d'esthétique	3
PHI	778	Séminaire de philosophie antique	3
PHI	779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation	3
PHI	780	Séminaire de philosophie moderne II	3
PHI	781	Philosophie continentale	3
PHI	782	Philosophie de la logique	3
PHI	783	Séminaire d'épistémologie I	3
PHI	784	Philosophie de la religion	3
PHI	785	Séminaire de philosophie de l'histoire II	3
PHI	790	Séminaire de philosophie de l'économie	3
PHI	841	Séminaire de philosophie de la Renaissance	3
PHI	850	Thèmes et problèmes en philosophie I	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉTHIQUE APPLIQUÉE**

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (27 crédits)

ETA	700	Introduction à l'éthique appliquée	3
ETA	710	Analyse du contexte de l'agir moral	3
ETA	713	Prise de décision	3
ETA	718	Théories éthiques	3
ETA	719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue	3
ETA	740	Activités d'intégration	3
ETA	750	Lectures dirigées	3
ETA	751	Séminaire de recherche	3
ETA	752	Essai	9

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies dans le bloc A

**BLOC A**

ETA	725	Éthique professionnelle	3
ETA	730	Éthique et droit	3
ETA	734	Éthique, pouvoirs et institutions	3
ETA	736	Éthique des activités économiques	3
ETA	737	Intervention en éthique	3
ETA	738	Dimensions psychologiques en éthique	3
ETA	739	Communication et interactions en éthique	3
ETA	741	Éthique et interculturalité	3

Une activité pédagogique choisie dans le bloc B

**BLOC B**

ETA	720	Éthique clinique	3
ETA	721	Éthique de la santé publique	3
ETA	722	Éthique des affaires	3
ETA	723	Éthique de l'environnement	3
ETA	724	Éthique des médias de masse	3
ETA	726	Éthique de la recherche scientifique	3
ETA	727	Éthique de l'éducation	3
ETA	728	Questions particulières en éthique	3
ETA	731	Éthique, spiritualité et religion	3

ETA	733	L'éthique dans la culture contemporaine	3
ETA	735	Éthique de la sécurité publique	3

**Activité pédagogique au choix** (3 crédits)**Maîtrise en sciences géographiques****RENSEIGNEMENTS****819 821-7190** (téléphone)**819 821-7944** (télécopieur)**geomatique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Sherbrooke ainsi que Longueuil si le nombre d'inscriptions est suffisant pour la maîtrise de type cours en géodéveloppement durable : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

La maîtrise en sciences géographiques permet :

- un cheminement de type recherche en géomatique;
- un cheminement de type recherche en télédétection;
- un cheminement de type recherche en environnements géographiques;
- un cheminement de type cours en géodéveloppement durable.

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquies une plus grande formation théorique et pratique afin de mieux comprendre les fondements, les enjeux et les applications des sciences géographiques et des technologies géomatiques;
- de développer des compétences de recherche spécifique, de pratique et de mise à jour de ses connaissances en sciences géographiques et en technologies géomatiques;
- de maîtriser les concepts, les notions et la pratique des sciences et technologies géomatiques;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences géographiques.

**Objectifs spécifiques****Cheminevements de type recherche en géomatique**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en sciences géographiques (sciences géomatiques : sciences d'information géographique, cartographie assistée par ordinateur, SIG sur le WEB, applications de la géomatique);
- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en sciences et technologies géomatiques et dans leurs applications;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences géomatiques.

**Cheminevement de type recherche en télédétection**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en sciences géographiques (observation de la Terre : physique de la télédétection, techniques d'acquisition des données de télédétection, traitement d'images de télédétection, applications des sciences et technologies d'observation de la Terre);
- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en sciences et technologies d'observation de la Terre et dans leurs applications;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences et technologies d'observation de la Terre.

**Cheminevement de type recherche en environnements géographiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en sciences géographiques (environnement géographique : géographie physique, géographie humaine, aménagement);
- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en géographie physique, géographie humaine ou aménagement;
- d'amorcer une spécialisation en géographie physique, géographie humaine ou aménagement.

**Cheminevement de type cours en géodéveloppement durable**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances relatives aux théories, méthodes et pratiques régissant l'espace géographique, sa dynamique contemporaine et la gestion des risques associés;
- de poser un diagnostic sur un problème de développement durable au niveau local, national ou international : identifier la dimension spatiale ou territoriale de ce problème et en analyser les caractéristiques;
- de développer les compétences nécessaires à la résolution de problème et à la réalisation de projet dans le cadre d'une problématique internationale en proposant un ou

des scénarios d'intervention physique, réglementaire ou social sur le territoire, avec la description de leurs impacts physiques et sociaux;

- de maîtriser le développement des applications des techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, photo-interprétation, GPS);
- de maîtriser le développement et l'exploitation des bases de données à référence spatiale et d'appliquer de façon approfondie les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de développer le sens pratique du métier des gestionnaires du territoire à l'aide d'une approche systémique à travers un essai;
- de développer un leadership et une autonomie intellectuelle qui favorisent la prise de décision et l'auto apprentissage dans un milieu de production;
- de participer efficacement à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement en collaborant avec les ONG et les autorités locales, régionales, nationales ou internationales dans des plans de développement durable, à travers un stage;
- de développer des compétences en gestion de projet.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en géomatique, en sciences géographiques ou l'équivalent.

**Pour le cheminement de type cours en géodéveloppement durable**

Détenir un baccalauréat en géomatique, en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

**Pour les cheminements de type recherche**

Régime régulier à temps complet

**Pour le cheminement de type cours en géodéveloppement durable**

Régime régulier et régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

**Modalités du cheminement de type cours en géodéveloppement durable**

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année	
	AUT	HIVER	ÉTÉ	AUT	HIVER
Régime régulier	S-1	S-2	- - -	S-3	S-4
Régime coopératif	S-1	S-2	Stage	S-3	S-4

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN GÉOMATIQUE**

**Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	3	CR
GMQ 727	SIG et communication graphique	3	
GMQ 730	Séminaire méthodologique	3	
GMQ 800	Séminaire de mémoire	6	
GMQ 804	Mémoire	15	
GMQ 805	Présentation des résultats de recherche	9	

**Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GAE 700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	3	CR
GAE 702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3	
GAE 703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3	
GAE 706	Changements climatiques et géomatique	3	
GAE 707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3	
GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3	
GAE 720	Géomatique et géorisques	3	
GMQ 702	Séminaire de cartographie thématique	3	
GMQ 703	Géomatique et développement durable	3	
GMQ 710	Analyse et programmation en géomatique	3	
GMQ 717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3	
GMQ 724	Stage en milieu professionnel	6	
GMQ 731	Séminaire de travaux ou lecture dirigés	3	
TEL 703	Traitement des images numériques	3	
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3	

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN TÉLÉDÉTECTION**

**Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

TEL 701	Physique de la télédétection	3	CR
TEL 703	Traitement des images numériques	3	
TEL 730	Séminaire méthodologique	3	
TEL 800	Séminaire de mémoire	6	
TEL 804	Mémoire	15	
TEL 805	Présentation des résultats de recherche	9	

**Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GAE 700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	3	CR
GAE 702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3	
GAE 706	Changements climatiques et géomatique	3	
GAE 707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3	
GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3	
GAE 720	Géomatique et géorisques	3	
GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	3	
GMQ 703	Géomatique et développement durable	3	
GMQ 710	Analyse et programmation en géomatique	3	
GMQ 717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3	
GMQ 727	SIG et communication graphique	3	
TEL 702	Acquisition des données par télédétection	3	
TEL 705	Radar et micro-ondes	3	
TEL 717	Télédétection appliquée à l'environnement	3	
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3	
TEL 724	Stage en milieu professionnel	6	
TEL 731	Séminaire de travaux ou lectures dirigés	3	

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN ENVIRONNEMENTS GÉOGRAPHIQUES**

**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

GPA 730	Séminaire méthodologique	3	CR
GPA 800	Séminaire de mémoire	6	
GPA 804	Mémoire	15	
GPA 805	Présentation des résultats de recherche	9	

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	3	CR
GMQ 727	SIG et communication graphique	3	

Neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3	CR
GAE 720	Géomatique et géorisques	3	
GEO 700	Recherches en géographie physique	3	
GEO 701	Projets en géographie physique et quaternaire	3	
GEO 704	Séminaire de recherche en géographie sociale	3	
GEO 705	Séminaire en récréation et tourisme	3	
GEO 706	Séminaire en géographie du transport	3	
GEO 719	Projet en aménagement	3	
GEO 720	Étude des risques naturels	3	
GEO 722	La neige	3	
GEO 726	Séminaire en sécurité routière	3	
GMQ 710	Analyse et programmation en géomatique	3	
GMQ 717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3	
GPA 724	Stage en milieu professionnel	6	
GPA 731	Séminaire de travaux ou lectures dirigés	3	
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3	

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GÉODÉVELOPPEMENT DURABLE**

Ce cheminement est offert à Sherbrooke et à Longueuil

**A. Pour les étudiantes et étudiants ayant une formation de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline autre que la géomatique**

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

GAE 708	Gestion de projet et esprit d'équipe	3	CR
GAE 724	Essai en géomatique appliquée	6	
GMQ 706	SIG et modélisation	4	
GMQ 708	Télédétection optique et radar	4	
GMQ 712	Géopositionnement et CAO	3	
GMQ 715	Bases de données à référence spatiale	4	

**Activités pédagogiques à option** (21 crédits)**BLOC Techniques géomatiques**

Six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GMQ 704	Convergence des technologies de l'information	CR
GMQ 710	Analyse et programmation en géomatique	3
GMQ 717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3

**BLOC Développement durable**

Douze à quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE 700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	CR
GAE 702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3
GAE 703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3
GAE 706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE 707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3
GAE 720	Géomatique et géorisques	3
GMQ 703	Géomatique et développement durable	3

**B. Pour les étudiantes et étudiants détenant un baccalauréat en géomatique****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

GAE 708	Gestion de projet et esprit d'équipe	CR
GAE 724	Essai en géomatique appliquée	3
GMQ 703	Géomatique et développement durable	6
GMQ 704	Convergence des technologies de l'information	3

**Activités pédagogiques à option** (30 crédits)**BLOC Développement durable**

Dix-huit à vingt-et-un crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE 700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	CR
GAE 702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3
GAE 703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3
GAE 706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE 707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3
GAE 720	Géomatique et géorisques	3

**BLOC Techniques géomatiques**

Neuf à douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	CR
GMQ 710	Analyse et programmation en géomatique	3
GMQ 717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3
GMQ 727	SIG et communication graphique	3
TEL 701	Physique de la télédétection	3
TEL 703	Traitement des images numériques	3
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3

**Maîtrise en service social****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7244 (téléphone)

819 821-7112 (télécopieur)

Service.social@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de service social, Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître en service social, M. Serv. soc.

La maîtrise en service social permet :

- un cheminement de type cours avec stage caractérisé par l'analyse des pratiques professionnelles, organisationnelles et institutionnelles en travail social;
- un cheminement de type cours avec stage et concentration en gérontologie;
- un cheminement de type recherche.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa connaissance et sa maîtrise des méthodes d'analyse qualitative et quantitative développées dans les sciences sociales;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les composantes du service social, c'est-à-dire les problèmes sociaux, les politiques sociales, les programmes sociaux et les pratiques d'action sociale;

- de se perfectionner dans l'analyse des pratiques professionnelles, organisationnelles et institutionnelles en service social, en privilégiant la contextualisation théorique, les perspectives comparatives et l'articulation théorie-pratique;
- d'approfondir ses connaissances dans un des champs d'analyse en service social en optant soit pour l'analyse des pratiques professionnelles, organisationnelles et institutionnelles, soit pour une recherche sur un thème spécifique;
- d'acquérir et d'expérimenter, le cas échéant, au moyen d'un stage, les compétences pratiques, réflexives et analytiques en service social;
- de s'entraîner, le cas échéant, au moyen d'un projet de recherche et d'un mémoire, à la pratique de la recherche en service social.

**Pour le cheminement de type cours avec stage et concentration en gérontologie**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir et d'expérimenter les compétences pratiques, réflexives et analytiques en service social auprès de personnes âgées;
- d'approfondir ses connaissances du vieillissement au plan sanitaire, psychologique et social.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en service social. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme comporte alors une propédeutique, c'est-à-dire des activités pédagogiques d'appoint, jusqu'à 18 crédits de cours et généralement 12 crédits de stage.

**Exigences d'admission**

La candidate ou le candidat doit répondre aux questions qui lui seront acheminées par le Département de service social à la réception de la demande d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est basée sur la qualité du dossier universitaire et sur la qualité des réponses fournies aux questions mentionnées à la rubrique « Exigence d'admission ». Pour l'analyse de la qualité des réponses, le comité tient compte de la préparation et de l'expérience antérieure de la candidate ou du candidat, du projet de formation et de la compatibilité entre les intérêts, les aptitudes et les objectifs de la personne et le cheminement choisi.

**Condition particulière**

Avoir obtenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN : Méthodologie d'analyse** (15 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

SES 730	Méthodologie de recherche en sciences sociales I	CR
SES 731	Problématiques sociales	3
SES 732	Politiques sociales	3
SES 733	Programmes sociaux et évaluation	3
SES 734	Modèles d'intervention	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS AVEC STAGE**

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 12 crédits d'activités à option

**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

SES 745	Stage I	CR
SES 746	Stage II	2
SES 804	Séminaire d'essai	7
SES 810	Essai : élaboration et rédaction	1
		8

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)<sup>(1)</sup>

Quatre activités pédagogiques choisies parmi les champs de pratique suivants :

**Enfance-jeunesse-famille**

SES 742	Analyse du champ familial	CR
SES 743	Approche systémique : modèles et pratiques	3
SES 744	Pratiques de protection sociale	3
SES 759	Intervention interculturelle et famille	3
SES 765	Séminaires thématiques	3

**Développement des communautés**

SES 755	Structuration et organisation du travail social	CR	3
SES 758	Travail social et participation sociale des aînés	3	3
SES 762	Le champ du développement local communautaire	3	3
SES 763	Analyse du champ de la promotion/prévention	3	3
SES 764	Pratiques intégrées et développement des communautés	3	3
SES 765	Séminaires thématiques	3	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS AVEC STAGE ET CONCENTRATION EN GÉRONTOLOGIE**

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration en gérontologie

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

GER 712	Approche sociologique du vieillissement	CR	3
SES 745	Stage I	2	2
SES 746	Stage II	7	7
SES 756	Interventions en gérontologie	3	3
SES 757	Pratiques de coordination des services en gérontologie	3	3
SES 758	Travail social et participation sociale des aînés	3	3
SES 804	Séminaire d'essai	1	1
SES 810	Essai : élaboration et rédaction	8	8

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

SES 760	Méthodologie de recherche en sciences sociales II	CR	3
SES 761	Projet de recherche	6	6
SES 812	Mémoire de recherche	21	21

(1) Les activités pédagogiques à option du cheminement de type cours avec stage ne peuvent être offertes à tous les trimestres. Elles sont plutôt offertes en alternance et en lien avec les besoins de la cohorte. En plus de SES 758 *Travail social et participation sociale des aînés*, il sera possible de remplacer une de ces quatre activités pédagogiques par une activité pédagogique obligatoire de la concentration en gérontologie.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en communication appliquée****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les outils théoriques et méthodologiques et d'acquérir les connaissances théoriques, historiques et analytiques nécessaires pour discerner et analyser les problématiques contemporaines en communication;
- de situer, dans une perspective critique, la pratique professionnelle par rapport à l'évolution historique et à la dynamique du monde des communications;
- de comprendre la nature des relations entre les acteurs d'un environnement et de mettre à profit cette compréhension pour formuler des propositions concrètes de stratégies de communication;
- d'accroître sa capacité à prendre des décisions et à résoudre des problèmes de communication complexes dans un environnement régi par des contraintes économiques, sociales, culturelles, légales, déontologiques ou éthiques;
- de comprendre les contraintes propres à chacun des domaines de la communication professionnelle, de développer une perspective intégrée touchant l'ensemble de ces domaines et d'avoir accès à une mobilité à l'intérieur de l'industrie.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.

ou  
Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la communication.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 *Français avancé pour non-francophones*.  
L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)**

CRM 810	Audit et stratégies de communication	CR	3
---------	--------------------------------------	----	---

**Activités pédagogiques à option (27 crédits)**

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

**BLOC 1 : Communication appliquée**

CRM 801	Pratiques avancées en relations publiques	CR	3
CRM 802	Éthique et déontologie	3	3
CRM 803	Stratégies de création publicitaire	3	3
CRM 805	Communication organisationnelle appliquée	3	3
CRM 806	Aspects légaux de la communication	3	3
CRM 807	Communication politique	3	3
CRM 808	Communication et mondialisation	3	3
CRM 809	Enjeux des technologies émergentes	3	3
CRM 811	Gestion de projets en communication	3	3
CRM 812	Recherche et analyse stratégiques en communication	3	3
CRM 815	Comportements des publics	3	3
CRM 816	Production électronique et imprimée	3	3
CRM 817	Intervention en communication appliquée	3	3
CRM 818	Stratégies de communication interne	3	3

**BLOC 2 : Communication et médias**

CRM 820	Industrie des médias publicitaires	CR	3
CRM 821	Planification média	3	3
CRM 822	Achats médias	3	3
CRM 823	Créativité média	3	3
CRM 824	Planification en médias interactifs	3	3

**BLOC 3 : Multimédia**

CRM 830	Gestion de projet en multimédia	CR	3
CRM 831	Optimisation des outils de la technologie Internet	3	3
CRM 832	Outils numériques avancés	3	3
CRM 833	Médias numériques avancés	3	3
CRM 834	Ergonomie du multimédia avancé	3	3
CRM 835	Intervention en multimédia	3	3
CRM 836	Gestion de l'information numérique	3	3

**BLOC 4 : Communication écrite**

CRM 840	Écrits professionnels	CR	3
CRM 841	Analyse des stratégies discursives	3	3
CRM 842	Argumentation et persuasion à l'écrit	3	3
CRM 843	Lecteurs : enjeux et spécificités	3	3
CRM 844	Créativité et rédaction spécialisée	3	3
CRM 845	Synthèse et vulgarisation scientifique	3	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en direction chorale****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil et Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES**

- Interpréter un répertoire d'œuvres composées entre 1450 et 1820 de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;
- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer son autonomie professionnelle;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;

- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme de 3<sup>e</sup> cycle d'un conservatoire reconnu ou faire la preuve d'une autre formation jugée équivalente.

### Condition particulière

Posséder une expérience en direction chorale. Démontrer d'excellentes aptitudes d'interprète ainsi que la capacité de communiquer les éléments d'une démarche esthétique et artistique.

### Exigences d'admission

Réussir l'audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d'évaluation.

L'audition consiste à diriger une séance de répétition chorale à partir d'un répertoire d'œuvres imposées et à participer à une séance de classe de maître avec la personne responsable du programme.

Les examens théoriques portent sur la formation auditive, l'écriture musicale et la lecture à vue (chant et clavier).

Le dossier doit inclure :

- une lettre de présentation de la candidate ou du candidat qui expose les raisons l'incitant à s'inscrire au programme, la nature de son expérience en direction chorale et de sa pratique en chant;
- trois lettres de recommandation récentes d'une de ses professeuses ou d'un de ses professeurs et de chefs reconnus ayant une bonne connaissance de la candidate ou du candidat pour évaluer ses qualités de chef de chœur et ses aptitudes à entreprendre des études de maîtrise;
- un curriculum vitæ;
- le dernier relevé de notes officiel de l'institution fréquentée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

## DISCIPLINES DE FORMATION

Direction de chœur à voix mixtes, chœur à voix égales (femmes et hommes) et chœur d'enfants

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

## PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

**BLOC Direction chorale (20 crédits)**

MUI	864	Atelier de direction chorale I	3
MUI	865	Atelier de direction chorale II	3
MUI	871	Techniques de direction et de répétition I	2
MUI	872	Techniques de direction et de répétition II	2
MUI	873	Techniques de direction et de répétition III	2
MUI	874	Techniques de direction et de répétition IV	2
MUI	880	Laboratoire avec chœur témoin I	1
MUI	881	Laboratoire avec chœur témoin II	1
MUI	890	Examen de direction I	2
MUI	891	Examen de direction II	2

**BLOC Activités connexes (7 crédits)**

MUH	802	Projet en études stylistiques II	1
MUH	803	Répertoire choral et programmation	1
MUI	866	Atelier de diction vocale I	1
MUI	867	Atelier de diction vocale II	1
MUI	868	Atelier de diction vocale III	1
MUI	869	Atelier de diction vocale IV	1
MUI	870	Techniques vocales pour chœur	1

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

MUE	801	Séminaire d'analyse appliquée	3
MUH	800	Séminaire de musicologie appliquée	3
MUI	800	Séminaire d'exécution vocale	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en édition

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61872 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

flsh.diplome.livre@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

## OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer, dans une perspective multidisciplinaire, les connaissances, les outils et les habiletés nécessaires en vue d'éclairer ses décisions et ses actions en tant qu'éditrice ou éditeur;
- de comprendre la complexité du monde du livre et, plus spécifiquement, du métier d'éditeur grâce à la maîtrise d'instruments de travail et d'analyse précis relatifs à l'édition du manuscrit, à la production du livre et à sa commercialisation;
- de s'initier à différentes stratégies permettant d'interagir efficacement avec les partenaires de la chaîne du livre, auteurs, éditeurs, diffuseurs, distributeurs, libraires, bibliothécaires, médias et lecteurs, tout en fondant son savoir sur une réflexion éthique;
- de développer une réflexion sociocritique sur la complexité de l'objet livre, en mettant en lumière la double nature du monde du livre, porteur d'enjeux culturels et idéologiques de même que d'enjeux commerciaux et financiers.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle.

### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

## PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

ELD	715	Le livre au Québec, d'hier à aujourd'hui	3
ELD	725	Édition du manuscrit	3
ELD	726	Production du livre	3
ELD	735	Gestion de projets éditoriaux	3

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)**

## BLOC Projet de synthèse

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

ELD	780	Formation en entreprise	6
ELD	790	Rapport de recherche	6

Quatre activités pédagogiques choisies parmi celles des trois blocs suivants, dont au moins une activité du bloc Commercialisation du livre et au moins une activité du bloc Droit et administration :

## BLOC Commercialisation du livre

CRM	801	Pratiques avancées en relations publiques	3
ELD	711	Marchés internationaux du livre	3
ELD	714	Diffusion/distribution du livre	3
ELD	724	Édition et marketing	3
ELD	728	Édition électronique	3

## BLOC Droit et administration

ADM	748	Organisation des entreprises du livre et gestion des ressources humaines <sup>(1)</sup>	3
CTB	703	Comptabilité des entreprises du livre <sup>(1)</sup>	3
DRT	652	Droit de l'édition <sup>(1)</sup>	3

## BLOC Pratiques spécialisées

ELD	727	Édition de périodiques	2
ELD	729	Révision éditoriale	2
ELD	732	Édition littéraire : défis, enjeux et pratiques	3

(1) Les activités ADM 748 et CTB 703 sont placées sous la responsabilité conjointe de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté d'administration. L'activité DRT 652 est placée sous la responsabilité conjointe de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de droit.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en éthique appliquée

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61609 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 61609 (numéro sans frais)

450 670-9016 (télécopieur)

ethique.appliquee@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir un lexique le rendant apte à poser correctement les problèmes éthiques;
- d'acquérir une connaissance des grandes traditions en éthique;
- d'acquérir une connaissance des grands courants de l'éthique contemporaine;
- de formuler clairement les enjeux éthiques dans des situations problématiques;
- d'éclaircir les divers aspects du processus décisionnel dans des problématiques d'ordre éthique;
- d'analyser les situations qui entraînent un questionnement éthique selon des méthodes reconnues;
- d'adopter une approche interdisciplinaire dans des discussions d'ordre éthique avec des spécialistes aux formations diverses;
- de favoriser le dialogue pour clarifier les enjeux éthiques;
- d'accroître sa capacité d'empathie dans des situations qui entraînent un questionnement d'ordre éthique;
- d'être à la fois critique, ouvert et respectueux envers le pluralisme axiologique.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études approprié ou l'équivalent ou avoir une préparation jugée satisfaisante, sur la base de connaissances acquises ou sur la base d'une expérience jugée équivalente.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 30

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ETA	700	Introduction à l'éthique appliquée	3
ETA	710	Analyse du contexte de l'agir moral	3
ETA	713	Prise de décision	3
ETA	718	Théories éthiques	3
ETA	719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue	3
ETA	740	Activité d'intégration	3

##### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies dans le bloc A

#### BLOC A

ETA	725	Éthique professionnelle	3
ETA	730	Éthique et droit	3
ETA	734	Éthique, pouvoirs et institutions	3
ETA	736	Éthique des activités économiques	3
ETA	737	Intervention en éthique	3
ETA	738	Dimensions psychologiques en éthique	3
ETA	739	Communication et interactions en éthique	3
ETA	741	Éthique et interculturalité	3

Une activité pédagogique choisie dans le bloc B

#### BLOC B

ETA	720	Éthique clinique	3
ETA	721	Éthique de la santé publique	3
ETA	722	Éthique des affaires	3
ETA	723	Éthique de l'environnement	3
ETA	724	Éthique des médias de masse	3
ETA	726	Éthique de la recherche scientifique	3
ETA	727	Éthique de l'éducation	3
ETA	728	Questions particulières en éthique	3
ETA	731	Éthique, spiritualité et religion	3
ETA	733	L'éthique dans la culture contemporaine	3
ETA	735	Éthique de la sécurité publique	3

**Activité pédagogique au choix** (3 crédits)

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en géomatique appliquée

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)

819 821-7944 (télécopieur)

geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences élargies en géomatique et en observation de la Terre par télédétection;
- de développer une expertise dans les champs d'application de la géomatique liés au développement durable.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un baccalauréat en géomatique, en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

#### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 30

#### PROFIL DES ÉTUDES

**A. Pour les étudiantes et étudiants ayant une formation de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline autre que la géomatique**

##### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

	GAE	708	Gestion de projet et esprit d'équipe	3
CR	GMQ	706	SIG et modélisation	4
3	GMQ	708	Télédétection optique et radar	4
3	GMQ	712	Géopositionnement et CAO	3
3	GMQ	715	Bases de données à référence spatiale	4

##### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

#### BLOC Techniques géomatiques

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

	GMQ	710	Analyse et programmation en géomatique	3
	GMQ	717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3
	TEL	720	Photo-interprétation des milieux	3

#### BLOC Développement durable

Neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

	GAE	700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	3
	GAE	702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3
	GAE	703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3
	GAE	706	Changements climatiques et géomatique	3
	GAE	707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
	GAE	709	Observation et surveillance de la Terre	3
	GAE	720	Géomatique et géorisques	3
	GMQ	703	Géomatique et développement durable	3

**B. Pour les étudiantes et étudiants détenant un baccalauréat en géomatique**

##### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

	GAE	708	Gestion de projet et esprit d'équipe	3
	GMQ	703	Géomatique et développement durable	3
	GMQ	704	Convergence des technologies de l'information	3



**Activités pédagogiques à option** (21 crédits)**BLOC Développement durable**

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE 700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	CR 3
GAE 702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3
GAE 703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3
GAE 706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE 707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3
GAE 720	Géomatique et géorisques	3

**BLOC Techniques géomatiques**

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	CR 3
GMQ 710	Analyse et programmation en géomatique	3
GMQ 717	Systèmes d'information géographique sur le Web	3
GMQ 727	SIG et communication graphique	3
TEL 701	Physique de la télédétection	3
TEL 703	Traitement des images numériques	3
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3

**Activité pédagogique au choix** (3 crédits)**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie****RENSEIGNEMENTS**

819 821-3651 (téléphone)  
819 829-7141 (télécopieur)  
geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie vise à former des professionnelles et professionnels qui connaissent les enjeux et les pratiques d'intervention auprès des personnes âgées et qui sont capables de les accompagner dans les diverses étapes de leur vieillissement et de leur offrir des services basés sur les meilleures pratiques. Il vise aussi à les rendre aptes à une réflexion critique sur leur action professionnelle auprès des personnes âgées et, dans un contexte interprofessionnel, à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations en vue d'améliorer les services aux personnes vieillissantes et aux personnes qui les soutiennent, de même que les services aux populations vieillissantes.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès d'actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que ces changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la population âgée dans sa collectivité;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année ou avoir complété avec succès le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

IGR 701	Vieillir : un processus	CR 2
IGR 710	Problèmes cliniques du vieillissement	2
IGR 720	Intervention auprès des personnes âgées	3
IGR 730	Accompagnement des proches aidants	2
IGR 740	Action interprofessionnelle et collaboration	2
IGR 750	Société vieillissante et participation des aînés	3
IGR 760	Activité d'intégration I	1
SCG 700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	4
SCG 710	Pratiques de soutien-conseil clinique	4
SCG 720	Pratiques dans un réseau de services	4
SCG 730	Activité d'intégration et démarche éthique	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)  
1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
819 821-7058 (télécopieur)  
environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**COMPÉTENCES**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 31****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	3	CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 813	Projet intégrateur en environnement	4	

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	
ENV 805	Application du développement durable	3	

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en histoire****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances en histoire canadienne, européenne et contemporaine;
- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire;
- de développer des compétences en recherche et en mise à jour de ses connaissances en histoire;
- de maîtriser les concepts et notions historiques;
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique;
- d'approfondir sa connaissance des grandes auteures et auteurs et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse historique;
- de s'initier à la présentation et à la mise en valeur des contenus historiques;
- de mieux connaître et utiliser les ressources spécialisées en histoire

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un baccalauréat en enseignement au secondaire comportant un cheminement en histoire ou en univers social ou avoir acquis une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

HST 762	L'histoire et les TIC	3	CR
HST 786	Outils et ressources documentaires	3	
HST 787	Activité pratique	3	
HST 799	Méthodologie et recherche en histoire	3	

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

HST 763	Aspects de l'histoire canadienne I	3	CR
HST 764	Aspects de l'histoire canadienne II	3	
HST 765	Aspects de l'histoire du monde occidental I	3	
HST 766	Aspects de l'histoire du monde occidental II	3	
HST 767	Aspects de l'histoire contemporaine I	3	
HST 768	Aspects de l'histoire contemporaine II	3	
HST 769	Histoire et éducation à la citoyenneté I	3	
HST 770	Histoire et éducation à la citoyenneté II	3	
HST 771	Histoire et éducation à la citoyenneté III	3	

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en interprétation jazz****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Dans le domaine du jazz, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer une démarche de création supérieure;
- d'approfondir les techniques d'improvisation;
- de développer des habiletés techniques et artistiques supérieures;
- d'acquérir par des prestations publiques en groupe, une expérience élargie d'interprète de concert;
- de développer des compétences organisationnelles;
- d'élaborer des outils de travail qui permettront une transition adéquate vers le marché du travail.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir réussi une autre formation jugée équivalente.

**Condition particulière**

Démontrer des aptitudes exceptionnelles en l'interprétation jazz.

**Exigences d'admission**

Réussir l'audition instrumentale ou vocale et les examens théoriques de qualification. Présenter un dossier aux fins d'évaluation.

**Critères de sélection**

La pondération accorde une valeur de 70 % à l'audition instrumentale, de 20 % aux examens théoriques et de 10 % à la présentation du dossier.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****DISCIPLINES DE FORMATION**

Basse, batterie, chant, contrebasse, guitare, piano, saxophone, trombone, trompette.

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (26 crédits)****BLOC Instrument**

MUI 606	Instrument avancé I	6	CR
MUI 607	Instrument avancé II	6	

**BLOC Ensembles**

MUI 631	Ensemble de jazz avancé I	1	CR
MUI 632	Ensemble de jazz avancé II	1	
MUI 722	Récital jazz	1	

**BLOC Matières théoriques**

MUE 653	Séminaire de composition avancée I	3	CR
MUE 654	Séminaire de composition avancée II	3	
MUS 720	Atelier d'improvisation avancée I	1	
MUS 721	Atelier d'improvisation avancée II	1	

**BLOC Autres activités**

MUI 661	Stage de tournée I	CR	1
MUS 752	Production d'un démo et d'un dossier d'artiste	CR	2

**Activités pédagogiques à option** (4 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MUE 621	Projet de composition pour grand ensemble I	CR	2
MUE 622	Projet de composition pour grand ensemble II	CR	2
MUH 610	Lecture dirigée en musicologie du jazz I	CR	2
MUH 611	Lecture dirigée en musicologie du jazz II	CR	2
MUI 610	Atelier d'interprétation <sup>(1)</sup>	CR	2
MUI 641	Grand ensemble de jazz avancé I <sup>(2)</sup>	CR	1
MUI 642	Grand ensemble de jazz avancé II <sup>(2)</sup>	CR	1
MUS 605	Formation auditive appliquée I	CR	1
MUS 606	Formation auditive appliquée II	CR	1
MUS 620	Lecture dirigée en didactique du jazz I	CR	2
MUS 701	Projet spécial en musique I	CR	1
MUS 702	Projet spécial en musique II	CR	1
MUS 703	Projet spécial en musique III	CR	1
MUS 760	Gestion et entrepreneuriat en musique <sup>(3)</sup>	CR	1

(1) Cette activité pourra être suivie avec les étudiantes et étudiants inscrits au diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en interprétation musicale.

(2) Les étudiantes et étudiants inscrits à cette activité devront participer au *Stage band* avec les étudiantes et étudiants inscrits au baccalauréat en musique.

(3) Cette activité pourrait se dérouler sur le Campus de Longueuil avec les étudiantes et étudiants inscrits au diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en direction de chant choral.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en interprétation musicale****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner la qualité technique et artistique de son interprétation musicale;
- d'acquérir une formation complète d'interprète de concert;
- d'appliquer les notions d'analyse et de recherche musicologique dans l'interprétation instrumentale;
- de développer une autonomie professionnelle d'interprète;
- de se produire dans des contextes divers de production.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme de 3<sup>e</sup> cycle d'un conservatoire reconnu ou une autre formation jugée équivalente.

**Condition particulière**

Avoir une connaissance de son instrument démontrant des aptitudes exceptionnelles d'interprète.

**Exigences d'admission**

Réussir l'audition instrumentale et présenter un dossier.

**Critères de sélection**

La pondération accorde une valeur de 80 % à l'audition instrumentale et de 20 % à la présentation du dossier.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****DISCIPLINES DE FORMATION**

Piano, instruments d'orchestre, guitare, chant, musique de chambre, accompagnement, marimba, saxophone

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

**BLOC Instrument**

MUI 601	Instrument avancé I	CR	2
MUI 602	Instrument avancé II	CR	2
MUI 603	Instrument avancé III	CR	2
MUI 610	Atelier d'interprétation	CR	2
MUI 701	Récital I	CR	6
MUI 702	Récital II	CR	6

**BLOC Analyse et musicologie**

MUE 601	Séminaire en analyse appliquée	CR	2
MUH 601	Séminaire en musicologie appliquée	CR	2

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

MUI 621	Musique d'ensemble I	CR	1
MUI 622	Musique d'ensemble II	CR	1
MUI 623	Musique d'ensemble III	CR	1
MUI 624	Musique d'ensemble IV	CR	1
MUI 625	Musique d'ensemble V	CR	1
MUI 626	Musique d'ensemble VI	CR	1
MUI 653	Orchestre I	CR	1
MUI 654	Orchestre II	CR	1
MUI 655	Orchestre III	CR	1
MUI 656	Orchestre IV	CR	1
MUI 657	Orchestre V	CR	1
MUI 658	Orchestre VI	CR	1
MUI 661	Stage de tournée I	CR	1
MUI 662	Stage de tournée II	CR	1
MUS 605	Formation auditive appliquée I	CR	1
MUS 606	Formation auditive appliquée II	CR	1
MUS 701	Projet spécial en musique I	CR	1
MUS 702	Projet spécial en musique II	CR	1
MUS 703	Projet spécial en musique III	CR	1
MUS 704	Projet spécial en musique IV	CR	1
MUS 751	Production de démo et de dossier d'artiste	CR	1

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention dans un contexte chinois****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000 poste 65491 (téléphone)

819 821-7749 (télécopieur)

Marie-France.Lafaille@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines<sup>(1)</sup>**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Ce programme est offert uniquement à Longueuil.

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention dans un contexte chinois vise à outiller de manière concrète les personnes appelées à réaliser des activités impliquant un contact direct avec des gens de culture chinoise dans leur domaine professionnel. À la fin du programme, les personnes auront acquis des connaissances et des habiletés leur permettant d'arriver tant au plan général communicationnel qu'au plan spécifique de leur profession à avoir des échanges efficaces avec les partenaires chinois.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de connaître les bases de la société et de la culture chinoises tout en intégrant ces connaissances à un contexte d'intervention avec des partenaires chinois;
- d'avoir une connaissance fonctionnelle de la langue chinoise;
- d'interagir de façon adaptée et appropriée aux acteurs de culture chinoise tout en présentant une ouverture à la diversité;
- de conceptualiser à partir de situations pratiques les particularités de l'exercice de sa profession en contexte chinois;
- d'élaborer un projet d'intervention dans son domaine d'expertise basé sur l'intégration des particularités du contexte chinois;
- d'effectuer une réflexion critique sur les enjeux relatifs à l'exercice de sa profession en contexte chinois.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au bloc de spécialisation choisi. Une personne qui ne détient pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle peut également être admise si on lui reconnaît des acquis et des compétences suffisantes.

**Condition particulière<sup>(2)</sup>**

Avoir obtenu une moyenne d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

DIC 700 Relations interculturelles sino-québécoises  
DIC 790 Activité d'intégration

CR  
3  
3

**Activités pédagogiques à option (24 crédits)**

Six crédits d'activités pédagogiques choisies dans le bloc 1 :

**BLOC 1 : Connaissance du contexte chinois**

DIC 701 Chine contemporaine : culture et société  
DIC 702 Histoire des relations Chine-Occident  
DIC 703 Système politique chinois

CR  
3  
3  
3

Six crédits d'activités pédagogiques choisies dans le bloc 2 :

**BLOC 2 : Connaissance de la langue chinoise**

DIC 710 Chinois élémentaire  
DIC 711 Chinois intermédiaire  
DIC 712 Chinois propre à une discipline

CR  
3  
3  
3

Douze crédits d'activités pédagogiques choisies dans l'un des trois blocs suivants :

**BLOC 3 : Intervention dans le domaine de la politique et des relations internationales**

DIC 730 Pratique de la politique sino-québécoise  
DIC 731 Politique sino-québécoise : études de cas  
DIC 732 Projet de politique en contexte chinois

CR  
3  
3  
6

**BLOC 4 : Intervention dans le domaine des affaires**

DIC 740 Pratiques commerciales en Chine  
DIC 741 Cas d'échanges commerciaux sino-québécois  
DIC 742 Projet d'échanges commerciaux sino-québécois

CR  
3  
3  
6

**BLOC 5 : Intervention dans le domaine du droit**

DIC 750 Fondements du système juridique chinois  
DIC 751 Pratique du droit des affaires en Chine  
DIC 752 Projet en droit en contexte chinois

CR  
3  
6  
3

(1) Pour toute information sur le programme, contacter l'Institut Confucius au Québec, au numéro de téléphone suivant : 1 800 267-8337, poste 65491 ou à l'adresse arius@USherbrooke.ca.

(2) La connaissance de l'anglais est un atout.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIF**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'allier un savoir théorique à des compétences pratiques afin d'appréhender et d'analyser avec rigueur les phénomènes linguistiques;
- d'évaluer l'incidence de l'histoire du français sur ses différentes manifestations actuelles;
- de soupeser les liens qui unissent le français aux sociétés et aux cultures francophones;
- d'effectuer une réflexion critique sur le phénomène de la variation en français et sur ses enjeux identitaires, sociaux et culturels.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un baccalauréat dans le domaine de la langue ou des lettres françaises, ou encore un baccalauréat qui comporte une forte composante dans l'un ou l'autre de ces champs. De plus, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir suivi 3 activités pédagogiques de linguistique de 3 crédits au 1<sup>er</sup> cycle, dont une d'introduction à la discipline. Les personnes qui ne répondraient pas à cette condition se verront imposer une scolarité complémentaire.

**Exigences d'admission**

Par ailleurs, les personnes dont le français n'est pas la langue maternelle auront à faire la démonstration qu'elles ont une bonne connaissance de cette langue avant d'être admises. C'est pourquoi leur demande d'admission devra être accompagnée d'une lettre de quelques pages dans laquelle elles sont invitées à présenter les raisons qui les incitent à vouloir entreprendre des études dans le présent diplôme. De plus, elles auront à passer un test qui permettra de déterminer avec précision le niveau de connaissance atteint en français.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

LSV 710 Approche historique du français  
LSV 711 Le français parlé  
LSV 712 Approche sociolinguistique du français  
LSV 713 Langue, littérature et culture

CR  
3  
3  
3  
3

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

**BLOC 1 : Fonctionnement du français (6 à 9 crédits)**

LSV 716 Phonétique et phonologie  
LSV 717 Sémantique  
LSV 718 Lexicologie  
LSV 719 Syntaxe

CR  
3  
3  
3  
3

**BLOC 2 : Français, socioculture et variation linguistique (6 à 9 crédits)**

LSV 720 Approche linguistique du texte littéraire  
LSV 721 Aspects perturbateurs de l'innovation  
LSV 722 Francophonie et français dans le monde  
LSV 723 Grammaires proches et grammaires éloignées  
LSV 724 Programme de lecture

CR  
3  
3  
3  
3  
3

**BLOC 3 : Français, outils d'analyse et acquisition (3 à 6 crédits)**

LSV 725 Dictionnaires : langue et socioculture  
LSV 726 Approche linguistique de la grammaire  
LSV 727 Langue et nouvelles technologies  
LSV 728 Acquisition d'une langue seconde ou étrangère

CR  
3  
3  
3  
3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en politiques publiques et internationales

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7221 (téléphone)

819 821-7938 (télécopieur)

politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en politiques publiques et internationales est un programme d'études appliquées axé vers l'acquisition des connaissances au moyen d'une formation pratique et d'une méthode pédagogique par résolution de problèmes.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires afin de mieux appréhender et analyser un problème, une dynamique ou un processus en politiques publiques et internationales;
- d'analyser et de mieux comprendre le comportement des acteurs (étatiques et non étatiques) ainsi que les mécanismes en politiques publiques et internationales;
- d'accroître sa capacité à gérer des crises et à prévoir sur la base d'analyses prospectives, les exigences matérielles et organisationnelles pour la gestion de crises potentielles.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en études politiques appliquées ou en sciences politiques. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires jusqu'à concurrence de 30 crédits.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel à Sherbrooke  
Régime régulier à temps partiel à Longueuil

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

GEP	707	Analyse statistique et prise de décision	CR	3
POL	701	Concepts et méthodes en politique appliquée	3	3
POL	724	Prise de décision et enjeux éthiques	3	3

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)****BLOC Application (6 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP	701	Savoir juger : dilemmes des valeurs	CR	3
GEP	702	Savoir analyser : aide à la décision	3	3
GEP	703	Savoir traiter : pratique de la négociation	3	3
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3	3
GEP	706	Savoir déléguer : art de l'efficacité	3	3
GEP	708	Processus politiques complexes : principes et pratiques	3	3
GEP	822	Gestion de projet en politique appliquée	3	3
POL	722	Approches et simulation de gestion de crise I	3	3

**BLOC Politiques publiques (3 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP	700	Microstage I	CR	3
GEP	709	Enjeux politiques contemporains	3	3
GEP	710	Réflexions sur le leadership public	3	3
GEP	810	Recherche appliquée en politique intérieure	3	3
POL	702	Idéologie et décision	3	3
POL	703	Nouveaux défis de la gouvernance	3	3
POL	704	Politiques sociales comparées	3	3
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3	3
POL	706	Thématiques locales et régionales	3	3
POL	708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3	3
POL	709	Religion et politique	3	3
POL	711	Politiques publiques : perspective comparée	3	3
POL	712	Analyse du discours	3	3
POL	723	Approches et simulation de gestion de crise II	3	3
POL	814	Lecture dirigée en PPI	3	3

**BLOC Relations internationales (3 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP	709	Enjeux politiques contemporains	CR	3
GEP	800	Microstage II	3	3
GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3	3
REL	701	Régions et relations internationales	3	3
REL	702	Institutions internationales	3	3
REL	703	Politique étrangère comparée	3	3
REL	704	Sécurité internationale contemporaine	3	3
REL	705	Économie politique internationale	3	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3	3
REL	707	Renseignement : perspective et analyse	3	3

REL	708	Décision politique et leadership démocratique	3
REL	709	Enjeux politiques au Moyen-Orient	3
REL	710	Relations internationales : théories et pratiques	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3
REL	815	Lecture dirigée en ÉPI	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en chant choral

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8040** (téléphone)  
**819 821-7635** (télécopieur)  
**etudes.musique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa voix ainsi que les notions musicales nécessaires à la pratique du chant choral;
- d'interpréter un répertoire avancé de façon créative en respectant les normes esthétiques appropriées;
- de communiquer, à travers la direction chorale, le résultat d'une démarche artistique de façon expressive et convaincante.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Posséder une expérience approfondie en chant choral et des connaissances supérieures en solfège et en théorie musicale.

Avoir un bon contrôle de sa voix.

Être capable d'apprendre une œuvre par ses propres moyens.

**Exigences d'admission**

La candidate ou le candidat devra soumettre un formulaire d'inscription décrivant son expérience musicale dans les domaines du chant choral classique et du chant classique (s'il y a lieu).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MUI	851	Atelier d'été de direction chorale I	CR	4
MUI	852	Atelier d'été de direction chorale II	4	4
MUI	853	Atelier d'été de direction chorale III	4	4
MUI	861	Atelier d'été d'art vocal avancé I	4	4
MUI	862	Atelier d'été d'art vocal avancé II	4	4
MUI	863	Atelier d'été d'art vocal avancé III	4	4
MUI	883	Atelier d'été de chant choral avancé I	4	4
MUI	884	Atelier d'été de chant choral avancé II	4	4
MUI	885	Atelier d'été de chant choral avancé III	4	4

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (9 crédits)**

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en musique

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire son jeu instrumental ou ses outils de création;
- de se produire dans des contextes divers de performance et de production;
- de consolider ses échanges avec les différents stagiaires et artistes invités;
- de développer son sens critique dans le domaine de l'interprétation et de la création.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir complété des études de 3<sup>e</sup> cycle (Études supérieures I) d'un conservatoire reconnu ou une autre formation jugée équivalente. Être inscrite ou inscrit à l'Académie de musique du Centre d'arts Orford.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 8****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (8 crédits)**

Huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
MUI	659	Stage avancé de perfectionnement en alto I	2
MUI	660	Stage avancé de quatuor à cordes I	4
MUI	671	Stage avancé de musique de chambre I	4
MUI	675	Classe de maître avancée I	2
MUI	676	Classe de maître avancée II	2
MUI	677	Classe de maître avancée III	2
MUI	678	Classe de maître avancée IV	2
MUI	681	Stage avancé en création sonore I	6
MUI	686	Interprétation de la musique contemporaine I	6
MUI	691	L'Orchestre mondial des Jeunesses musicales I	8
MUI	692	Stage d'orchestre symphonique avancé I	8
MUI	695	Classe de maître avancée V	2
MUI	696	Classe de maître avancée VI	2
MUI	697	Classe de maître avancée VII	2
MUI	698	Classe de maître avancée VIII	2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en communication appliquée

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.

ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la communication.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 *Français avancé pour non-francophones*.

L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (15 crédits)****BLOC 1 (3 crédits)**

Au moins une des deux activités pédagogiques suivantes :

			CR
CRM	810	Audit et stratégies de communication	3
CRM	811	Gestion de projets en communication	3

**BLOC 2 (12 crédits)**

Douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

			CR
CRM	801	Pratiques avancées en relations publiques	3
CRM	802	Éthique et déontologie	3
CRM	803	Stratégies de création publicitaire	3
CRM	805	Communication organisationnelle appliquée	3
CRM	806	Aspects légaux de la communication	3

CRM 807	Communication politique	3
CRM 808	Communication et mondialisation	3
CRM 809	Enjeux des technologies émergentes	3
CRM 812	Recherche et analyse stratégiques en communication	3
CRM 815	Comportements des publics	3
CRM 816	Production électronique et imprimée	3
CRM 817	Intervention en communication appliquée	3
CRM 818	Stratégies de communication interne	3

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires aux activités se rattachant à la communication écrite;
- de comprendre les contraintes propres aux différentes activités de communication écrite et de développer une perspective intégrée touchant l'ensemble des expertises requises dans ce domaine à l'intérieur de l'industrie des communications;
- d'acquérir le savoir-faire nécessaire à l'exercice d'une profession en communication écrite ou à la gestion de ressources spécialisées dans ce domaine.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant. ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la communication.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 *Français avancé pour non-francophones*.

L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)**

CRM 811 Gestion de projets en communication

CR  
3

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CRM 812	Recherche et analyse stratégiques en communication	3
CRM 840	Écrits professionnels	3
CRM 841	Analyse des stratégies discursives	3
CRM 842	Argumentation et persuasion à l'écrit	3
CRM 843	Lecteurs : enjeux et spécificités	3
CRM 844	Créativité et rédaction spécialisée	3
CRM 845	Synthèse et vulgarisation scientifique	3

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en communication dans un contexte chinois

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 65491 (téléphone)

819 821-7749 (télécopieur)

Marie-France.Lafaille@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines<sup>(1)</sup>****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Ce programme est offert uniquement à Longueuil.

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en communication dans un contexte chinois vise l'acquisition d'habiletés de base en communication, afin de permettre une prise de contact efficace avec des gens de culture chinoise.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'avoir une connaissance fonctionnelle de la langue chinoise générale ou spécifique de son domaine de formation;
- d'interagir de façon adaptée et appropriée aux acteurs de culture chinoise tout en présentant une ouverture à la diversité.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle. Une personne qui ne détient pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle peut également être admise si on lui reconnaît des acquis et des compétences suffisantes.

**Condition particulière<sup>(2)</sup>**

Avoir obtenu une moyenne d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)**

DIC 700 Relations interculturelles sino-québécoises

CR  
3

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DIC 710	Chinois élémentaire	3
DIC 711	Chinois intermédiaire	3
DIC 712	Chinois propre à une discipline <sup>(3)</sup>	3

CR  
3  
3  
3

(1) Pour toute information sur le programme, contacter l'Institut Confucius au Québec, au numéro de téléphone suivant : 1 800 267-8337, poste 65491 ou à l'adresse arius@USherbrooke.ca.

(2) La connaissance de l'anglais est un atout.

(3) Pour le moment, seules les disciplines suivantes sont couvertes par cette activité : administration, droit et politique.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en communication écrite

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en communication et médias

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant. ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la communication.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE

103 Français avancé pour non-francophones.

L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 12

## PROFIL DES ÉTUDES

**Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

CRM 810 Audit et stratégies de communication

CR  
3

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CRM 811 Gestion de projets en communication

CRM 820 Industrie des médias publicitaires

CRM 821 Planification média

CRM 822 Achats médias

CRM 823 Créativité média

CRM 824 Planification en médias interactifs

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en communication et multimédia

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.

ou  
Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la communication.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 Français avancé pour non-francophones.

L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15

## PROFIL DES ÉTUDES

**Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

CRM 810 Audit et stratégies de communication

CR  
3

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CRM 809 Enjeux des technologies émergentes

CRM 824 Planification en médias interactifs

CRM 830 Gestion de projet en multimédia

CRM 831 Optimisation des outils de la technologie Internet

CRM 832 Outils numériques avancés

CRM 833 Médias numériques avancés

CRM 834 Ergonomie du multimédia avancé

CRM 835 Intervention en multimédia

CRM 836 Gestion de l'information numérique

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en direction chorale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Interpréter un répertoire d'œuvres issues de la période classique de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;
- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;
- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme de 3<sup>e</sup> cycle d'un conservatoire reconnu ou faire la preuve d'une autre formation jugée équivalente.

#### Condition particulière

Posséder une expérience en direction chorale. Démontrer d'excellentes aptitudes d'interprète ainsi que la capacité de communiquer les éléments d'une démarche esthétique et artistique.

#### Exigences d'admission

Réussir l'audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d'évaluation.

L'audition consiste à diriger une séance de répétition chorale à partir d'un répertoire d'œuvres imposées et à participer à une séance de classe de maître avec la personne responsable du programme.

Les examens théoriques portent sur la formation auditive, l'écriture musicale et la lecture à vue (chant et clavier).

Le dossier doit inclure :

- une lettre de présentation de la candidate ou du candidat qui expose les raisons l'incitant à s'inscrire au programme, la nature de son expérience en direction chorale et de sa pratique en chant;
- trois lettres de recommandation récentes d'une de ses professeures ou d'un de ses professeurs et de chefs reconnus ayant une bonne connaissance de la candidate ou du candidat pour évaluer ses qualités de chef de chœur et ses aptitudes à entreprendre des études de maîtrise;
- un curriculum vitæ;
- le dernier relevé de notes officiel de l'institution fréquentée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15

## PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

**BLOC Direction chorale** (10 crédits)

MUI 864 Atelier de direction chorale I

MUI 871 Techniques de direction et de répétition I

MUI 872 Techniques de direction et de répétition II

MUI 880 Laboratoire avec chœur témoin I

MUI 890 Examen de direction I

CR  
3  
2  
2  
1  
2

**BLOC Activités connexes** (5 crédits)

MUH 801 Projet en études stylistiques I

MUH 803 Répertoire choral et programmation

MUI 866 Atelier de diction vocale I

MUI 867 Atelier de diction vocale II

MUI 870 Techniques vocales pour chœur

CR  
1  
1  
1  
1  
1



## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en édition

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61872 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

fish.diplome.livre@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accéder à une formation spécialisée touchant l'ensemble des activités stratégiques d'une maison d'édition;
- de développer le savoir, les outils et les habiletés nécessaires en vue d'éclairer ses décisions et ses actions en tant qu'éditrice ou éditeur.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle.

#### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Cinq activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont un minimum de deux activités dans le bloc Édition :

#### BLOC Aspects généraux

ADM	748	Organisation des entreprises du livre et gestion des ressources humaines	CR
CTB	703	Comptabilité des entreprises du livre	3
ELD	714	Diffusion/distribution du livre	3
ELD	715	Le livre au Québec, d'hier à aujourd'hui	3

#### BLOC Édition

CRM	801	Pratiques avancées en relations publiques	CR
DRT	652	Droit de l'édition	3
ELD	711	Marchés internationaux du livre	3
ELD	724	Édition et marketing	3
ELD	725	Édition du manuscrit	3
ELD	726	Production du livre	3
ELD	727	Édition de périodiques	3
ELD	728	Édition électronique	3
ELD	729	Révision éditoriale	3
ELD	732	Édition littéraire : défis, enjeux et pratiques	3
ELD	735	Gestion de projets éditoriaux	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éthique appliquée

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61609 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 61609 (numéro sans frais)

450 670-9016 (télécopieur)

ethique.appliquee@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir un lexique le rendant apte à poser correctement les problèmes éthiques;
- de formuler clairement les enjeux éthiques dans des situations problématiques;
- d'analyser les situations qui entraînent un questionnement éthique selon des méthodes reconnues;
- d'adopter une approche interdisciplinaire dans des discussions d'ordre éthique avec des spécialistes aux formations diverses.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

ETA	700	Introduction à l'éthique appliquée	CR
			3

#### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ETA	710	Analyse du contexte de l'agir moral	CR
ETA	713	Prise de décision	3

Une activité choisie parmi les suivantes :

ETA	718	Théories éthiques	CR
ETA	719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue	3
ETA	720	Éthique clinique	3
ETA	721	Éthique de la santé publique	3
ETA	722	Éthique des affaires	3
ETA	723	Éthique de l'environnement	3
ETA	724	Éthique des médias de masse	3
ETA	725	Éthique professionnelle	3
ETA	726	Éthique de la recherche scientifique	3
ETA	727	Éthique de l'éducation	3
ETA	728	Questions particulières en éthique	3
ETA	730	Éthique et droit	3
ETA	731	Éthique, spiritualité et religion	3
ETA	733	L'éthique dans la culture contemporaine	3
ETA	734	Éthique, pouvoirs et institutions	3
ETA	735	Éthique de la sécurité publique	3
ETA	736	Éthique des activités économiques	3
ETA	737	Intervention en éthique	3
ETA	738	Dimensions psychologiques en éthique	3
ETA	739	Communication et interactions en éthique	3
ETA	741	Éthique et interculturalité	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en études du contexte chinois

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65491 (téléphone)

819 821-7749 (télécopieur)

Marie-France.Lafaille@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté des lettres et sciences humaines <sup>(1)</sup>

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en études du contexte chinois vise à fournir aux étudiantes et étudiants une base de connaissances sur divers aspects de la Chine afin de leur permettre d'agir de manière éclairée lors des relations avec des partenaires chinois.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de connaître les bases de la société et de la culture chinoise pour mieux saisir le contexte dans lequel s'inscrivent les relations avec des partenaires chinois;
- d'interagir de façon adaptée et appropriée aux acteurs de culture chinoise tout en présentant une ouverture à la diversité;

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle. Une personne qui ne détient pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle peut également être admise si on lui reconnaît des acquis et des compétences suffisantes.

**Conditions particulières<sup>(2)</sup>**

Avoir obtenu une moyenne d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)**

DIC 700 Relations interculturelles sino-québécoises

CR  
3

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DIC 701 Chine contemporaine : culture et société  
DIC 702 Histoire des relations Chine-Occident  
DIC 703 Système politique chinois

CR  
3  
3  
3

(1) Pour toute information sur le programme, contacter l'Institut Confucius au Québec, au numéro de téléphone suivant : 1 800 267-8337, poste 65491 ou à l'adresse arius@USherbrooke.ca.

(2) La connaissance de l'anglais est un atout.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en géomatique pour la gestion du territoire

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7190 (téléphone)

819 821-7944 (télécopieur)

geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

• Sherbrooke et Longueuil, si le nombre d'inscriptions est suffisant : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts et méthodes géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, GPS) appliquées à la gestion du territoire;
- de maîtriser le développement et l'exploitation des bases de données à référence spatiale et d'appliquer les techniques géomatiques à la gestion du territoire;
- de contribuer à la gestion durable des ressources naturelles et de l'environnement.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un baccalauréat en géomatique ou détenir un baccalauréat et avoir réussi le micro-programme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences géomatiques ou le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en observation de la Terre par télédétection, ou détenir une formation jugée équivalente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

GAE 708 Gestion de projet et esprit d'équipe  
GMQ 703 Géomatique et développement durable

CR  
3  
3

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GAE 700 Écotourisme, parcs, ressources et géomatique  
GAE 702 Géomatique appliquée à la gestion urbaine

CR  
3  
3

GAE	703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3
GAE	706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE	707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GAE	709	Observation et surveillance de la Terre	3
GMQ	703	Géomatique et développement durable	3
GMQ	704	Convergence des technologies de l'information	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de cas

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de cas vise à former des gestionnaires de cas capables d'assurer l'évaluation, la planification, la coordination et la continuité des services, en vue d'une intégration des soins et des services offerts à une clientèle vulnérable pour répondre à ses besoins.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- accompagner les personnes présentant une situation complexe et coordonner les services;
- évaluer la situation complexe de personnes vulnérables et des proches aidants en considérant les dimensions biopsychosociales ainsi que les services offerts;
- concevoir le plan de services individualisé en visant une continuité des soins et des services;
- négocier la mise en place des services en vue de l'implantation du plan de services individualisé;
- mettre en œuvre le plan de services individualisé et coordonner des soins et des services à la personne;
- assurer le suivi du plan de services individualisé auprès de la personne et des ressources concernées.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie ou dans une autre discipline pertinente.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 6****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

GCA 710 Fondements de la gestion de cas  
GCA 721 Pratique professionnelle en gestion de cas  
GCA 731 Négociation et coopération

CR  
1  
3  
2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en histoire canadienne et québécoise

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances en histoire canadienne et québécoise;
- de développer des compétences en recherche et en mise à jour de ses connaissances en histoire canadienne et québécoise;
- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire canadienne et québécoise;
- de maîtriser les concepts et notions historiques en histoire canadienne et québécoise;
- d'approfondir sa connaissance des grandes auteures et auteurs et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse de l'histoire canadienne et québécoise.
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un baccalauréat en enseignement au secondaire comportant un cheminement en histoire ou en univers social ou avoir acquis une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

HST	762	L'histoire et les TIC	CR
HST	763	Aspects de l'histoire canadienne I	3
HST	764	Aspects de l'histoire canadienne II	3
HST	769	Histoire et éducation à la citoyenneté I	3
HST	799	Méthodologie et recherche en histoire	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en histoire contemporaine

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7905 (téléphone)**

**819 821-7909 (télécopieur)**

**histoire@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances en histoire contemporaine;
- de développer des compétences en recherche et en mise à jour de ses connaissances en histoire contemporaine;
- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire contemporaine;
- de maîtriser les concepts et notions historiques en histoire contemporaine;
- d'approfondir sa connaissance des grandes auteures et auteurs et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse historique contemporaine.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un baccalauréat en enseignement au secondaire comportant un cheminement en histoire ou en univers social ou avoir acquis une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

HST	762	L'histoire et les TIC	CR
HST	767	Aspects de l'histoire contemporaine I	3
HST	768	Aspects de l'histoire contemporaine II	3
HST	771	Histoire et éducation à la citoyenneté III	3
HST	799	Méthodologie et recherche en histoire	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en histoire du monde occidental

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7905 (téléphone)**

**819 821-7909 (télécopieur)**

**histoire@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances en histoire du monde occidental;
- de développer des compétences en recherche et en mise à jour de ses connaissances en histoire du monde occidental;
- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire du monde occidental;
- de maîtriser les concepts et notions historiques en histoire du monde occidental;
- d'approfondir sa connaissance des grandes auteures et auteurs et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse de l'histoire du monde occidental;
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un baccalauréat en enseignement au secondaire comportant un cheminement en histoire ou en univers social ou avoir acquis une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

HST	762	L'histoire et les TIC	CR
HST	765	Aspects de l'histoire du monde occidental I	3
HST	766	Aspects de l'histoire du monde occidental II	3
HST	770	Histoire et éducation à la citoyenneté II	3
HST	799	Méthodologie et recherche en histoire	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en histoire et éducation à la citoyenneté

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7905 (téléphone)**

**819 821-7909 (télécopieur)**

**histoire@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances en histoire et en éducation à la citoyenneté;
- de développer des compétences en recherche et en mise à jour de ses connaissances en histoire et en éducation à la citoyenneté;
- d'acquies une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats entourant l'histoire et l'éducation à la citoyenneté;
- de maîtriser les concepts et notions historiques et politiques entourant l'éducation à la citoyenneté;
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un baccalauréat en enseignement au secondaire comportant un cheminement en histoire ou en univers social ou avoir acquis une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

HST 762	L'histoire et les TIC	CR	3
HST 769	Histoire et éducation à la citoyenneté I	3	3
HST 770	Histoire et éducation à la citoyenneté II	3	3
HST 771	Histoire et éducation à la citoyenneté III	3	3
HST 799	Méthodologie et recherche en histoire	3	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-3651** (téléphone)

**819 829-7141** (télécopieur)

**geronto@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie vise à former des intervenantes et intervenants qui œuvrent ou œuvreront auprès des personnes âgées à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Dans un contexte d'interprofessionnalité, ces intervenantes et intervenants seront amenés à optimiser leur intervention, à améliorer leur capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.

Les activités pédagogiques du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie ou dans une autre discipline pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (8 crédits)

IGR 701	Vieillir : un processus	CR	2
IGR 710	Problèmes cliniques du vieillissement	2	2
IGR 750	Société vieillissante et participation des aînés	3	3
IGR 760	Activité d'intégration I	1	1

**Activités pédagogiques à option** (7 crédits)

Choisir l'un des blocs suivants :

**BLOC A** (7 crédits)

IGR 720	Intervention auprès des personnes âgées	CR	3
IGR 730	Accompagnement des proches aidants	2	2
IGR 740	Action interprofessionnelle et collaboration	2	2

**BLOC B** (7 crédits)

GCA 710	Fondements de la gestion de cas	CR	1
GCA 721	Pratiques professionnelles de gestion de cas	3	3
GCA 731	Négociation et coopération	2	2
IGR 770	Activité d'intégration II	1	1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en leadership public

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7221** (téléphone)

**819 821-7938** (télécopieur)

**politique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Longueuil et Sherbrooke, si le nombre d'inscriptions est suffisant : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui œuvre ou désire œuvrer dans l'espace public :

- de développer les habiletés nécessaires à tout acteur dans l'exercice réel de leadership public;
- d'apprendre à analyser et gérer des problématiques complexes avec des contraintes matérielles, humaines, institutionnelles et éthiques;
- de comprendre et de maîtriser les concepts et outils liés à la prise de décision et planification, à la négociation et persuasion;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à son domaine de pratique.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline appropriée.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition générale peuvent être admis sur la base d'une préparation jugée suffisante, c'est-à-dire soit sur la base d'une formation équivalente, soit sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée et ce, conformément à la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15

**PROFIL DES ÉTUDES****Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

GEP 710	Réflexions sur le leadership public	CR	3
---------	-------------------------------------	----	---

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

GEP 701	Savoir juger : dilemmes des valeurs	CR	3
GEP 702	Savoir analyser : aide à la décision	3	3

GEP	703	Savoir traiter : pratique de la négociation	3
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP	706	Savoir déléguer : art de l'efficacité	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en musique d'ensemble

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire son expérience musicale au sein d'un ensemble instrumental ou vocal;
- de maîtriser les partitions sur les plans technique et musical;
- de se produire dans un contexte de concert.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir complété des études de 3<sup>e</sup> cycle (Études supérieures I) d'un conservatoire reconnu ou démontrer une formation jugée équivalente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 8

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MUI	731	Grand ensemble avancé I	CR 1
MUI	732	Grand ensemble avancé II	1
MUI	733	Grand ensemble avancé III	1
MUI	734	Grand ensemble avancé IV	1
MUI	735	Grand ensemble avancé V	1
MUI	736	Grand ensemble avancé VI	1
MUI	737	Grand ensemble avancé VII	1
MUI	738	Grand ensemble avancé VIII	1
MUI	741	Petit ensemble avancé I	1
MUI	742	Petit ensemble avancé II	1
MUI	743	Petit ensemble avancé III	1
MUI	744	Petit ensemble avancé IV	1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en observation de la Terre par télédétection

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)

819 821-7944 (télécopieur)

geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil, si le nombre d'inscriptions est suffisant : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts et méthodes géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données de télédétection (images, photographies aériennes, données lidar, etc.);
- de maîtriser les techniques d'observation de la Terre et de les appliquer à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de contribuer à la gestion durable des ressources naturelles et de l'environnement.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un baccalauréat en géomatique, en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GAE	709	Observation et surveillance de la Terre	CR 3
TEL	701	Physique de la télédétection	3
TEL	702	Acquisition des données par télédétection	3
TEL	703	Traitement des images numériques	3
TEL	720	Photo-interprétation des milieux	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en perfectionnement du français

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à l'intérieur des balises prescrites par les programmes d'études du français au primaire et au secondaire :

- de parfaire sa connaissance du fonctionnement de la langue;
- de se familiariser avec la division des genres et courants littéraires selon leur dominante textuelle;
- de développer ses habiletés pour corriger efficacement ses textes et ceux de ses élèves (argumentation, cohérence, grammaire, lexique, progression, syntaxe, etc.).

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Détenir un permis d'enseignement au primaire ou au secondaire et être appelé à enseigner le français ou avoir terminé un baccalauréat en enseignement au primaire ou au secondaire comportant un cheminement en français.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Au moins deux activités dans chacun des blocs suivants :

#### BLOC 1 : Fonctionnement de la langue

FRA	702	Analyse grammaticale de la phrase <sup>(1)</sup>	CR 3
		ou	
NPF	700	Grammaire nouvelle I : la phrase	3
LSV	707	Le français au Québec : approche descriptive <sup>(1)</sup>	3
NPF	710	Grammaire nouvelle II : le texte	3

#### BLOC 2 : Pratiques textuelles

LIT	714	Littérature jeunesse : réception et création <sup>(1)</sup>	CR 3
NPF	720	Les types et genres de textes	3
NPF	730	Littérature et histoire littéraire	3
NPF	740	Programme de lecture	3

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes en ligne.











**BLOC 4 : Cours tutoraux**

LIT	800	Cours tutorial I
LIT	801	Cours tutorial II

**CHEMINEMENT EN LINGUISTIQUE****Activités pédagogiques obligatoires** (81 crédits)

LIN	881	Activités de recherche I
LIN	882	Activités de recherche II
LIN	883	Activités de recherche III
LIN	884	Activités de recherche IV
LIN	888	Examen de synthèse
LIN	889	Thèse

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

LIN	730	Problèmes de lexicologie québécoise
LIN	733	Syntaxe du français : approches sémantiques I
LIN	734	Syntaxe du français : approches sémantiques II
LIN	737	L'aménagement de la langue au Québec
LIN	738	Lexicographies française et québécoise
LIN	741	La variation linguistique
LIN	742	Développements en grammaire générative
LIN	743	Grammaire générative : problèmes spécifiques
LIN	744	Théorie lexicographique de Mel' Cuk
LIN	745	Pratiques lexicographiques
LIN	746	Morphologie
LIN	747	Sémantique, pragmatique et lexicographie
LIN	749	Corpus oraux : exploitation sémantique
LIN	750	Sociolinguistique et discours métalinguistiques
LIN	800	Cours tutorial

## Doctorat en gérontologie

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-3651** (téléphone)  
**819 829-7141** (télécopieur)  
**geronto@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**Responsabilité : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE** : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans son champ de recherche en gérontologie en tenant compte du point de vue de diverses disciplines sur le vieillissement;
- de produire des connaissances originales dans la thématique correspondant à son projet de thèse;
- de concevoir, réaliser et gérer, de façon autonome, des projets de recherche en gérontologie;
- de parfaire ses connaissances et ses habiletés en méthodologie de la recherche;
- de se familiariser avec les problématiques et enjeux politiques, socioéconomiques et technologiques du vieillissement de façon à produire un discours articulé sur ces questions;
- de développer une compétence particulière pour le travail interdisciplinaire et la recherche réalisée en partenariat;
- de transférer les connaissances scientifiques dans les différentes sphères de l'intervention psychosociale, incluant les champs de la clinique, des politiques sociales et de l'information auprès de la population.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des habiletés à rédiger des articles, des ouvrages scientifiques ou des devis de recherche;
- de mieux s'outiller pour communiquer les résultats scientifiques de ses recherches à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- d'être en mesure d'analyser de façon critique les résultats de travaux publiés dans les revues scientifiques et professionnelles ou sous forme de rapport de recherche;

- |    |   |
|----|---|
| CR | • de développer la capacité de dialoguer et d'échanger avec des expertes et experts d'autres disciplines scientifiques et avec d'autres professionnelles ou professionnels de la santé et des services sociaux; |
| 3  |   |
| 3  | • d'être en mesure d'intervenir, en tant qu'experte ou expert, pour influencer les politiques sociales touchant les personnes âgées.  |

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie ou dans un champ d'études approprié ou équivalent.**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2<sup>e</sup> cycle, d'au moins trois crédits.Avoir réussi un cours de statistique de niveau 2<sup>e</sup> cycle, d'au moins trois crédits.**Exigence d'admission**

Se présenter à une entrevue d'admission

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE**

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres.

**DOMAINES DE RECHERCHE**

- Autonomie physique et psychologique, intégration sociale
- Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)
- Politiques sociales et intervention
- Actualisation, spiritualité et sens à la vie
- Soutien aux aidantes et aidants naturels
- Abus et mauvais traitements
- Suicide, troubles dépressifs
- Troubles du sommeil

**CRÉDITS EXIGÉS** : 90**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (84 crédits)**BLOC Cours** (9 crédits)

GER	900	Théories biopsychosociales du vieillissement	CR	3
GER	901	Interdisciplinarité en gérontologie		3
GER	916	Stratégies de recherche mixte en gérontologie		3

**BLOC Recherche** (75 crédits)

GER	903	Rapport de recherche I	CR	9
GER	904	Rapport de recherche II		9
GER	908	Examen de synthèse		15
GER	909	Thèse et soutenance de thèse		39
GER	970	Ateliers de recherche I		1
GER	971	Ateliers de recherche II		1
GER	972	Ateliers de recherche III		1

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)**BLOC Méthodologie** (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GER	920	Recherche qualitative	CR	3
PSY	928	Méthodes de recherche II		3
SCL	720	Modèles de régression en sciences de la santé		3
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques		3

**BLOC Activités spécialisées** (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK	861	Méthodologie évaluative en vieillissement	CR	3
EPK	862	Vieillessement du système endocrinien		1
EPK	863	Vieillessement du système cardiorespiratoire		1
EPK	864	Vieillessement du système nerveux		1
EPK	865	Vieillessement du système musculosquelettique		1
GER	710	Approche biosanté du vieillissement		3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement		3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement		3
GER	910	Séminaires thématiques I		3
GER	911	Séminaires thématiques II		3
GER	913	Cours tutorial I		1
GER	914	Cours tutorial II		2
GER	915	Cours tutorial III		3

SCL 717	Épidémiologie	3
SCL 724	La recherche clinique en gériatrie	2
SCL 725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SES 733	Programmes sociaux et évaluation	3

## Doctorat en histoire

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiae Doctor*, Ph.D.

Le doctorat en histoire constitue l'étape ultime dans la formation d'une historienne professionnelle ou d'un historien professionnel. Par sa thèse de doctorat, la candidate ou le candidat démontre sa capacité de préparer et de réaliser un projet de recherche en histoire d'une grande qualité scientifique et d'une envergure certaine. En même temps, la candidate ou le candidat élargit et approfondit ses connaissances historiographiques, et ce, en fonction de ses champs de spécialisation particuliers. Ces champs sont définis au début du cheminement et doivent correspondre à des espaces-temps particuliers et à certaines problématiques associées aux aspects identitaires de l'expérience humaine dans le passé. La diplômée ou le diplômé se trouve ainsi outillé pour ses activités professionnelles ultérieures, qu'elles soient dans la recherche et l'analyse historique sous toutes ses formes (universitaire, gouvernementale, muséale, contractuelle ou autre) ou dans l'enseignement de l'histoire au niveau universitaire et collégial.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation avancée de chercheuse ou de chercheur en histoire. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
  - développe ses habiletés de conceptualisation, de recherche, d'analyse, de planification et de rédaction en histoire;
  - réalise, par le biais de la thèse, une première contribution originale et significative aux connaissances historiques, en privilégiant de manière générale les questions identitaires et plus spécifiquement l'un des trois axes de recherche du programme, à savoir Pouvoirs et représentations, Institutions et régulation, et Espaces et sociabilité;
- d'acquérir les compétences nécessaires pour enseigner au niveau universitaire et collégial dans plus d'un champ d'histoire. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
  - développe des assises intellectuelles dans trois champs particuliers, et ce, dans la double perspective de pouvoir bien asseoir ses recherches originales et de pouvoir s'outiller de façon pertinente pour assumer des responsabilités pédagogiques dans le milieu universitaire et collégial;
  - perfectionne des habiletés dans la communication efficace des contenus historiques, pour des fins pédagogiques;
- de se préparer à une carrière d'historienne professionnelle ou d'historien professionnel dans un large éventail de carrières à l'extérieur de l'université. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
  - apprend à appliquer les protocoles en matière de recherche, d'analyse et de pensée critique associés à la discipline historique dans une variété de contextes et d'activités;
  - s'approprie l'identité collective inhérente à la profession d'historienne ou d'historien qui se présente à la fois comme discipline, comme profession et comme carrière.

### ADMISSION

#### Condition générale

Grade de 2<sup>e</sup> cycle en histoire, ou dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales.

#### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Avoir identifié et obtenu l'accord préalable d'une directrice ou d'un directeur de recherche affilié au programme de doctorat en histoire de l'Université de Sherbrooke.

Avoir soumis avec la demande d'admission un texte d'environ deux pages expliquant les grandes orientations des recherches doctorales proposées.

Avoir soumis avec la demande d'admission trois lettres de recommandation dont une de la directrice ou du directeur qui a préalablement accepté de diriger la thèse.

Avoir de bonnes connaissances du français, de l'anglais et d'une troisième langue si celle-ci est jugée nécessaire à la poursuite des études avancées en histoire d'un pays, ou d'une région, ou d'une époque particulière.

Avoir réussi au deuxième cycle une activité pédagogique ou un séminaire de méthodologie ou d'historiographie traitant en détail de la question de l'identitaire telle qu'abordée en histoire.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet, avec résidence durant les six premiers trimestres

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (90 crédits)

**Bloc cours** (18 crédits)

HST 900	Histoire des phénomènes identitaires	CR 3
HST 901	Champ spatio-temporel secondaire	3
HST 902	Champ spatio-temporel principal	6
HST 903	Activité de synthèse	6

**Bloc recherche** (72 crédits)

HST 908	Projet de thèse	CR 9
HST 909	Rapport d'étape	6
HST 910	Thèse de doctorat	57

**Liste de champs offerts en lien avec les activités pédagogiques HST 900, 901 et 902**

#### HST 900 Histoire des phénomènes identitaires

##### Premier axe : Pouvoirs et représentations

Histoire de la politique et du pouvoir  
 Histoire des rapports entre nations et entre peuples  
 Histoire des professions et des identités professionnelles  
 Histoire des idées politiques  
 Histoire des représentations  
 Histoire de la culture écrite  
 Histoire du genre et des identités sexuées  
 Histoire des autochtones  
 Histoire des identités nationales, ethniques et religieuses  
 Histoire des pouvoirs socio-économiques et des rapports de classes

##### Deuxième axe : Institutions et régulation

Histoire de la famille  
 Histoire de l'enfance  
 Histoire de la vieillesse  
 Histoire de la régulation sociale  
 Histoire de la régulation et du contrôle social  
 Histoire des institutions et des autorités religieuses  
 Histoire de la médecine  
 Histoire de l'éducation  
 Histoire des médias  
 Histoire du mouvement ouvrier

##### Troisième axe : Espaces et sociabilité

Histoire des identités locales et régionales  
 Histoire de l'espace domestique  
 Histoire de l'environnement  
 Histoire des migrations et de l'itinérance  
 Histoire des transports et des communications  
 Histoire urbaine  
 Histoire rurale

#### HST 901 Champ spatio-temporel secondaire

Le Moyen Âge  
 L'Europe moderne  
 L'Europe contemporaine  
 Le Québec et le Canada des origines à 1840  
 Le Québec et le Canada de 1840 à nos jours  
 Les États-Unis de 1776 à 1865  
 Les États-Unis de 1865 à nos jours  
 L'Amérique latine à l'époque coloniale  
 La Grande-Bretagne depuis 1850  
 Le Moyen-Orient au 20<sup>e</sup> siècle

#### HST 902 Champ spatio-temporel principal

Le Moyen Âge  
 L'Europe moderne  
 L'Europe contemporaine  
 Le Québec et le Canada des origines à 1840  
 Le Québec et le Canada de 1840 à nos jours  
 Les États-Unis de 1776 à 1865  
 Les États-Unis de 1865 à nos jours  
 L'Amérique latine à l'époque coloniale  
 La Grande-Bretagne depuis 1850  
 Le Moyen-Orient au 20<sup>e</sup> siècle

## Doctorat en littérature canadienne comparée

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.anglaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apporter une contribution originale à la recherche en littérature canadienne comparée en établissant des comparaisons entre les littératures du Canada et du Québec, ou entre une ou plusieurs de ces littératures et d'autres littératures nationales ou des disciplines connexes.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en études anglaises ou en études françaises (études littéraires) ou en littérature canadienne comparée ou l'équivalent.

#### Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### CRÉDITS EXIGÉS : 90

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

ANG	835	Activités de recherche I	CR	6
ANG	836	Activités de recherche II		6
ANG	837	Activités de recherche III		6
ANG	839	Examen de synthèse		9
ANG	843	Examen d'un sujet de recherche		9
ANG	860	Thèse		39

#### Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (15 crédits)

Au moins une activité choisie parmi les suivantes (3 à 6 crédits) :

ANG	720	La critique canadienne comparée	CR	3
ANG	731	Théorie de la littérature comparée		3

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 ou 12 crédits) :

ANG	722	Approches théoriques de la traduction	CR	3
ANG	723	Histoire de la dramaturgie canadienne		3
ANG	724	La dramaturgie canadienne comparée		3
ANG	725	Approches interdisciplinaires en études littéraires I		3
ANG	726	Approches interdisciplinaires en études littéraires II		3
ANG	737	Thèmes en littérature canadienne comparée I		3
ANG	738	Thèmes en littérature canadienne comparée II		3
ANG	740	La poésie canadienne comparée I		3
ANG	741	La poésie canadienne comparée II		3
ANG	742	Le roman canadien comparé I		3
ANG	743	Le roman canadien comparé II		3
ANG	744	Littérature comparée : voyages et explorations		3
ANG	801	Cours tutorial I		3
ANG	802	Cours tutorial II		3
ANG	803	Cours tutorial III		3

(1) L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre un maximum de deux activités pédagogiques (6 crédits) de sigles LIN (Linguistique), CRM (Communication et langues) ou LIT (Littérature).

## Doctorat en philosophie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)

819 821-7238 (télécopieur)

philosophie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le programme de doctorat en philosophie (Ph. D.) est une extension du doctorat en philosophie de l'Université Laval.

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de démontrer et d'accroître son aptitude à poursuivre en philosophie des recherches originales, d'une façon autonome;
- de faire progresser le savoir dans un domaine précis de la philosophie et d'exposer les résultats de sa recherche dans un texte philosophique d'envergure.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en philosophie ou l'équivalent.

#### Condition particulière

Avoir fait la preuve de son aptitude à la recherche par un mémoire ou par un essai d'une qualité scientifique jugée satisfaisante.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet, tenant compte de l'exigence relative à la résidence.

### EXIGENCE RELATIVE À LA RÉSIDENCE

Une résidence d'au moins trois trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

### EXIGENCE D'ORDRE LINGUISTIQUE

En plus d'une connaissance suffisante du français, l'étudiante ou l'étudiant doit posséder une bonne maîtrise de la langue écrite des auteurs sur lesquels porte sa thèse.

### CRÉDITS EXIGÉS : 90

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

PHI	905	Examen de doctorat : volet prospectif	CR	3
PHI	906	Examen de doctorat : volet rétrospectif		3
PHI	910	Thèse		72

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

PHI	741	Séminaire de philosophie de l'histoire I	CR	3
PHI	742	Séminaire d'épistémologie II		3
PHI	756	Séminaire de philosophie allemande		3
PHI	757	Séminaire d'éthique I		3
PHI	758	Séminaire de phénoménologie		3
PHI	759	Séminaire de philosophie du langage		3
PHI	760	Séminaire d'herméneutique		3
PHI	761	Séminaire d'éthique II		3
PHI	762	Séminaire d'éthique III		3
PHI	763	Séminaire d'éthique IV		3
PHI	764	Séminaire de philosophie moderne I		3
PHI	765	Philosophie de la communication		3
PHI	766	Séminaire d'éthique appliquée I		3
PHI	767	Séminaire d'éthique appliquée II		3
PHI	768	Séminaire d'éthique appliquée III		3
PHI	769	Séminaire d'éthique appliquée IV		3
PHI	770	Lecture de textes anciens		3
PHI	771	Séminaire de didactique de la philosophie		3
PHI	772	Séminaire de philosophie médiévale		3
PHI	773	Philosophie politique		3
PHI	775	Séminaire de philosophie analytique		3
PHI	777	Séminaire d'esthétique		3
PHI	778	Séminaire de philosophie antique		3
PHI	779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation		3
PHI	780	Séminaire de philosophie moderne II		3
PHI	781	Philosophie continentale		3
PHI	782	Philosophie de la logique		3

PHI 783	Séminaire d'épistémologie I	3
PHI 784	Philosophie de la religion	3
PHI 785	Séminaire de philosophie de l'histoire II	3
PHI 790	Séminaire de philosophie de l'économie	3
PHI 841	Séminaire de philosophie de la Renaissance	3
PHI 850	Thèmes et problèmes en philosophie I	3

## Doctorat en philosophie pratique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65578 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 65578 (sans frais)

819 821-7712 (télécopieur)

philosophie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

### COMPÉTENCES

Développer des compétences en recherche et en communication, des compétences méthodologiques et éthiques et des compétences professionnelles afin qu'au terme de la formation la docteure ou le docteur en philosophie pratique soit spécialiste de son champ de recherche.

À l'issue de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant aura acquis :

- des compétences en recherche et en communication :
  - identifier une problématique susceptible d'un traitement philosophique, la théoriser et la critiquer, en présenter la teneur à ses pairs et à un public non scientifique en insistant spécifiquement sur la nouveauté ou l'originalité de sa démarche, lui appliquer les connaissances acquises en philosophie fondamentale et en philosophie pratique afin de pouvoir en retracer la genèse, la replacer dans une perspective historique et philosophique, proposer des solutions constructives et globales qui tiennent compte du contexte social général dans lequel cette problématique s'inscrit;
- des compétences méthodologiques et éthiques :
  - évaluer et choisir la méthode appropriée au traitement du problème à résoudre, identifier et utiliser les données et les résultats scientifiques d'autres disciplines pertinentes à sa recherche, et repérer et analyser les enjeux éthiques de ses travaux de recherche avec les implications que cela entraîne au plan théorique et pratique;
- des compétences professionnelles :
  - mener à terme de façon autonome un projet de recherche original et en défendre les conclusions scientifiques, travailler en collaboration harmonieuse à l'intérieur des groupes de recherche facultaires en s'ouvrant à une approche interdisciplinaire, valoriser les implications sociales de sa recherche, et participer à la vie scientifique et pédagogique au sein du milieu universitaire et du milieu scientifique.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle de type recherche en philosophie ou l'équivalent. Si une maîtrise n'a pas été réalisée en philosophie, la candidate ou le candidat se verra exiger une propédeutique d'au moins 30 crédits en philosophie, incluant au moins 6 crédits d'activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle portant sur des aspects méthodologiques en philosophie.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires équivalents.

Avoir une bonne connaissance du français dans son expression orale et écrite, avoir une capacité de lecture en anglais et, si nécessaire, faire preuve d'une connaissance suffisante d'une troisième langue ancienne ou moderne, jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

#### Exigences d'admission

Soumettre une proposition de thèse qui s'inscrit dans un des axes de recherche du doctorat et qui sert à mesurer ses aptitudes en recherche; s'assurer, avant son admission ou dans le trimestre qui suit cette dernière, qu'une professeure ou un professeur accepte de diriger sa thèse et faire parvenir trois lettres de recommandation à la personne responsable du programme.

#### Critères de sélection

- qualité du dossier scolaire;
- pertinence et cohérence du projet de thèse en regard de l'orientation du programme et de ses axes de recherche;
- lettres de recommandation;
- acceptation de la supervision par un des comités de supervision.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet avec résidence

### EXIGENCE RELATIVE À LA RÉSIDENCE

Une résidence d'au moins six trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

### AXES DE RECHERCHE PRIVILÉGIÉS

Les étudiantes et étudiants sont invités à inscrire leur projet de recherche dans le prolongement des trois axes de recherche suivants :

1. Le raisonnement pratique au cœur de l'éthique
2. Le discours et sa place dans la société
3. Les rapports entre individu et collectivité

CRÉDITS EXIGÉS : 90

### PROFIL DES ÉTUDES

BLOC 1 : Parcours scolaire

#### Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

PHI 903	Examen de synthèse	CR 6
PHI 951	Séminaire de philosophie fondamentale	3
PHI 952	Séminaire de philosophie pratique	3

#### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

##### Philosophie fondamentale (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

PHI 741	Séminaire de philosophie de l'histoire I	CR 3
PHI 742	Séminaire d'épistémologie II	3
PHI 756	Séminaire de philosophie allemande	3
PHI 757	Séminaire d'éthique I	3
PHI 758	Séminaire de phénoménologie	3
PHI 759	Séminaire de philosophie du langage	3
PHI 760	Séminaire d'herméneutique	3
PHI 761	Séminaire d'éthique II	3
PHI 762	Séminaire d'éthique III	3
PHI 763	Séminaire d'éthique IV	3
PHI 764	Séminaire de philosophie moderne I	3
PHI 770	Lecture de textes anciens	3
PHI 772	Séminaire de philosophie médiévale	3
PHI 775	Séminaire de philosophie analytique	3
PHI 778	Séminaire de philosophie antique	3
PHI 780	Séminaire de philosophie moderne II	3
PHI 781	Philosophie continentale	3
PHI 782	Philosophie de la logique	3
PHI 783	Séminaire d'épistémologie I	3
PHI 784	Philosophie de la religion	3
PHI 785	Séminaire de philosophie de l'histoire II	3
PHI 841	Séminaire de philosophie de la Renaissance	3

##### Philosophie pratique (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

PHI 765	Philosophie de la communication	CR 3
PHI 766	Séminaire d'éthique appliquée I	3
PHI 767	Séminaire d'éthique appliquée II	3
PHI 768	Séminaire d'éthique appliquée III	3
PHI 769	Séminaire d'éthique appliquée IV	3
PHI 771	Séminaire de didactique de la philosophie	3
PHI 773	Philosophie politique	3
PHI 777	Séminaire d'esthétique	3
PHI 779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation	3
PHI 790	Séminaire de philosophie de l'économie	3
PHI 850	Thèmes et problèmes en philosophie I	3

BLOC 2 : Parcours recherche

#### Activités pédagogiques obligatoires (72 crédits)

PHI 904	Projet de thèse	CR 6
PHI 907	Activités de recherche I	3
PHI 908	Activités de recherche II	3
PHI 915	Thèse	60

## Doctorat en psychologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7222 (téléphone)

819 821-7925 (télécopieur)

psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Cheminements réguliers : admissions au trimestre d'automne seulement
- les cheminements Psychologie clinique et Psychologie organisationnelle sont offerts au campus de Sherbrooke uniquement
- le cheminement Intervention en enfance et adolescence est offert au campus de Longueuil seulement
- Cheminement pour psychologues en exercices : admission à l'automne seulement
- ce cheminement est offert au campus de Longueuil.

**GRADE :** Docteur en psychologie, D. Ps.

Le programme de doctorat en psychologie offre quatre cheminements. Trois cheminements s'adressent aux personnes qui ont complété un baccalauréat en psychologie et qui désirent se préparer à l'exercice de la profession de psychologue :

- un cheminement psychologie clinique;
- un cheminement intervention en enfance et adolescence;
- un cheminement psychologie organisationnelle.

Le programme offre un quatrième cheminement :

- un cheminement pour psychologues en exercice.

Ce cheminement pour psychologues en exercice s'adresse à des personnes qui détiennent déjà une maîtrise en psychologie, qui sont qualifiées pour être membres de l'Ordre des psychologues et qui désirent se perfectionner dans leur domaine de compétence en complétant le doctorat.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences requises dans les domaines suivants :
  - la relation interpersonnelle : établir et maintenir une alliance de travail constructive avec les clients et systèmes-clients, avec les collègues et avec les réseaux professionnels;
  - l'évaluation : à partir d'une ou de différentes méthodes d'évaluation appropriées, analyser un problème, le décrire, le conceptualiser et en présenter sa compréhension au client ou système-client;
  - l'intervention : mettre en œuvre les actions appropriées en vue de favoriser, de restaurer, de maintenir ou de développer le fonctionnement optimal d'un client ou d'un système-client;
  - la consultation : planifier et gérer un processus de changement tout en ne détenant pas un contrôle direct sur la démarche de changement elle-même et en exerçant les rôles appropriés à la situation, selon l'analyse systématique qui en aura été faite;
  - l'éthique et la déontologie : établir des relations professionnelles en s'appuyant sur des valeurs et principes d'éthique, en respectant les normes déontologiques en vigueur;
  - la gestion : planifier et mener ses activités professionnelles avec jugement et efficacité, respecter les contextes particuliers d'intervention, gérer adéquatement plusieurs activités professionnelles concomitantes et interagir avec professionnalisme en toute circonstance;
  - la supervision : superviser des activités professionnelles et gérer une relation orientée vers le développement de compétences propres à la profession;
  - la recherche : utiliser et conduire des recherches sur ou utiles à l'intervention dans le respect des bases scientifiques de la discipline.

### Cheminements psychologie clinique, intervention en enfance et adolescence, psychologie organisationnelle

Ces cheminements s'adressent aux personnes qui désirent exercer la profession de psychologue. Ils visent à former des praticiennes et praticiens qui mettront leurs compétences au service de personnes, de groupes ou d'organisations aux prises avec des problèmes complexes et qui, en outre, contribueront au développement des pratiques professionnelles en sciences humaines. Trois cheminements de compétences sont offerts : la psychologie clinique, l'intervention en enfance et adolescence et la psychologie organisationnelle.

Le programme a été conçu de façon à respecter les critères d'agrément établis par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) et rend ainsi directement admissible à l'OPQ tout diplômé ou diplômée du programme.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en psychologie d'une université québécoise ou l'équivalent incluant les 42 crédits exigés par l'Ordre des psychologues du Québec.

### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue de sélection. Il n'est pas nécessaire d'avoir une directrice ou un directeur de thèse au moment de soumettre sa demande d'admission.

### Critères de sélection

La sélection se fait en deux phases distinctes. En premier lieu, le comité de sélection établit une liste d'excellence en fonction des résultats scolaires. Cette liste est utilisée pour convoquer un nombre déterminé de personnes en entrevue. L'entrevue constitue la deuxième phase du processus de sélection et y joue un rôle décisif. Le comité de sélection tient compte des aspects suivants :

- les aptitudes au développement des compétences visées par le programme (soit celles des domaines de l'évaluation, de l'intervention, de la consultation, des relations interpersonnelles, de la gestion, de la supervision, de la recherche scientifique, de l'éthique et de la déontologie);
- les aptitudes à la poursuite d'études de troisième cycle en psychologie;
- les caractéristiques personnelles (par exemple : le jugement, la gestion du stress, la gestion des priorités, la conscience de soi, l'autonomie, le respect, le regard critique, l'entregent, la sensibilité aux autres);
- les aptitudes au travail en équipe;
- les habiletés de communication orale;
- la capacité de comprendre un article scientifique rédigé en anglais;
- la compatibilité entre les intérêts, les aptitudes et les objectifs de la personne et le cheminement choisi.

### Exigence particulière pour la poursuite du programme

Au terme de la deuxième année du programme, se soumettre à une évaluation globale, incluant notamment un examen général, démontrant que l'étudiante ou l'étudiant a développé les compétences nécessaires pour poursuivre son programme.

### Cheminement pour psychologues en exercice

Ce cheminement s'adresse à des personnes qui sont déjà qualifiées pour exercer la profession de psychologue et ont une pratique professionnelle depuis au moins trois ans. Pour s'y inscrire, il faut faire partie d'une cohorte reconnue par la Faculté. Le profil des études tient compte du fait que ces personnes détiennent déjà une maîtrise en psychologie d'au moins 45 crédits, qu'elles répondent aux exigences de l'Ordre des psychologues au plan des compétences requises par la profession et qu'elles ont développé, au cours de leur pratique, diverses aptitudes et habiletés, notamment au plan de la relation professionnel-client de même qu'au plan déontologique.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en psychologie d'une université québécoise ou l'équivalent.

### Conditions particulières

Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) ou y être admissible. Avoir complété un minimum de 4500 heures de pratique professionnelle pertinente réparties sur un minimum de trois ans.

### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier et, le cas échéant, les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet pour les cheminements psychologie clinique, intervention en enfance et adolescence et psychologie organisationnelle  
Régime régulier à temps partiel pour le cheminement pour psychologues en exercice

### CRÉDITS EXIGÉS : 120

## PROFIL DES ÉTUDES

### CHEMINEMENTS PSYCHOLOGIE CLINIQUE, INTERVENTION EN ENFANCE ET ADOLESCENCE, PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE

#### Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

		CR
PSY	905 Éthique et déontologie	3
PSY	914 Diversité et psychologie	3
PSY	927 Méthodes de recherche I	3
PSY	928 Méthodes de recherche II	3
PSY	934 Thèse : présentation du projet	6
PSY	935 Thèse : collecte de données	6
PSY	936 Thèse : analyse et interprétation des données	6
PSY	959 Relations interpersonnelles et autorégulation	2
PSY	961 Internat I	9
PSY	962 Internat II	9
PSY	963 Internat III	9
PSY	964 Internat IV	9
PSY	965 Problématique I	1
PSY	966 Problématique II	1
PSY	969 Thèse : détermination du sujet	3
PSY	999 Terminaison de thèse	6

## CHEMINEMENT PSYCHOLOGIE CLINIQUE

- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 34 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (34 crédits)

		CR
PSY	779 Stage : évaluation psychométrique	3
PSY	903 Évaluation psychologique	3
PSY	906 Stratégies thérapeutiques	3

PSY 922	Psychopathologie	3
PSY 933	Modèles de supervision	1
PSY 950	Stage : psychothérapie I	4
PSY 951	Stage : psychothérapie II	4
PSY 952	Stage : psychothérapie III	4
PSY 956	Consultation	2
PSY 986	Psychopharmacologie	2
PSY 989	Séminaires cliniques	2
PSY 995	Stage auprès des systèmes	2
PSY 996	Psychométrie en évaluation clinique	3

**Activités pédagogiques à option** (8 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

PSY 917	Approche humaniste et positive	3
PSY 918	Approche psychodynamique	3
PSY 919	Approche cognitive comportementale	3

Une activité choisie parmi les suivantes :

PSY 993	Psychothérapie de groupe	2
PSY 994	Psychothérapie du couple	2

**CHEMINEMENT INTERVENTION EN ENFANCE ET ADOLESCENCE**

- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

PSY 882	Évaluation clinique enfants et adolescents I	3
PSY 883	Évaluation clinique enfants et adolescents II	3
PSY 884	Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents	4
PSY 885	Stratégies thérapeutiques : thérapie par le jeu	1
PSY 886	Psychopathologie développementale	2
PSY 887	Intervenir en première ligne	1
PSY 888	Consulter, évaluer et intervenir à l'école	2
PSY 889	Regard critique sur l'intervention	1
PSY 890	Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent	2
PSY 896	Intervention familiale	1
PSY 921	Stage : intervention auprès d'un système	3
PSY 922	Psychopathologie	3
PSY 933	Modèles de supervision	1
PSY 950	Stage : psychothérapie I	4
PSY 951	Stage : psychothérapie II	4
PSY 952	Stage : psychothérapie III	4

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PSY 891	Séminaire sur l'approche développementale	1
PSY 892	Enfance et adolescence : culture et réalités	1
PSY 893	Psychologie pédiatrique	1
PSY 894	Intervention assistée par vidéo	1
PSY 895	Intervention psychodynamique	1
PSY 897	Intervention comportementale	1
PSY 898	Intervention en milieu résidentiel	1
PSY 899	Intervention humaniste et positive	1
PSY 966	Problématique II	1

**CHEMINEMENT PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE**

- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 40 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 2 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (40 crédits)

PSY 778	Stratégies d'intervention particulières	3
PSY 909	Intervention auprès des systèmes-groupes	3
PSY 930	Diagnostic organisationnel	3
PSY 931	Le changement	3
PSY 953	Stage : groupes et organisations I	4
PSY 954	Stage : groupes et organisations II	4
PSY 958	Coaching et supervision	3
PSY 980	Conflits en milieu de travail	1
PSY 981	Consultation organisationnelle I	3
PSY 982	Consultation organisationnelle II	3
PSY 984	Stage : intervention dans l'organisation III	5
PSY 985	Stage : coaching	2
PSY 992	Comportements dysfonctionnels	2
PSY 998	Dotation	1

**Activités pédagogiques à option** (2 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

PSY 990	Évaluation psychométrique	2
PSY 991	La formation en milieu de travail	2

**CHEMINEMENT POUR PSYCHOLOGUES EN EXERCICE**

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 54 crédits alloués pour la formation et l'expérience antérieures

**Activités pédagogiques obligatoires** (66 crédits)

PSY 927	Méthodes de recherche I	3
PSY 928	Méthodes de recherche II	3
PSY 934	Thèse : présentation du projet	6
PSY 935	Thèse : collecte de données	6
PSY 936	Thèse : analyse et interprétation des données	6
PSY 971	Problèmes d'éthique et de déontologie	3
PSY 972	Mise à jour des connaissances théoriques	3
PSY 973	Séminaire sur les modèles d'intervention	3
PSY 974	Supervision didactique	3
PSY 975	Encadrement institutionnel de la pratique	3
PSY 976	Internat avancé I	7
PSY 977	Internat avancé II	7
PSY 978	Internat avancé III	7
PSY 999	Terminaison de thèse	6

**Acquis et compétences** (54 crédits)

Puisque le cheminement pour psychologues en exercice exige que la personne soit déjà qualifiée pour être membre de l'Ordre des psychologues, la structure d'admission entraîne d'emblée une allocation de 54 crédits fondée sur la formation et l'expérience antérieures :

- maîtrise d'un champ d'application;
- pratique supervisée;
- gestion de la relation professionnel-client et déontologie;
- initiation à la recherche.

**Doctorat en télédétection****RENSEIGNEMENTS****819 821-7190** (téléphone)**819 821-7944** (télécopieur)**geomatique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE : Philosophiæ Doctor, Ph. D.**

Le doctorat en télédétection comporte quatre cheminements :

- un cheminement en physique de la télédétection;
- un cheminement en traitement d'images numériques;
- un cheminement en géomatique appliquée;
- un cheminement interdisciplinaire en environnement.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances de la recherche fondamentale et appliquée en télédétection (au sens large du terme, incluant la géomatique appliquée) en fonction du cheminement choisi;
- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par d'autres chercheurs et chercheuses;
- de concevoir, d'élaborer et de mener à terme, d'une façon autonome, un projet original de recherche dans le domaine choisi;
- de développer de nouvelles connaissances scientifiques et de les utiliser;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences et d'écrire et de publier éventuellement des ouvrages spécialisés dans son domaine de compétence.

**Objectifs spécifiques****Pour le cheminement en physique de la télédétection**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux comprendre les relations entre les cibles détectées et le rayonnement électromagnétique mesuré par les capteurs;
- de faire progresser les connaissances en géophysique de l'environnement en développant des approches innovatrices;

- de pouvoir assimiler l'information issue de la télédétection dans des modèles de compréhension du milieu physique.

#### Pour le cheminement en traitement d'images numériques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts mathématiques qui sous-tendent le traitement numérique des images;
- de développer une approche innovatrice en traitement d'images de télédétection ou en extraction de l'information à partir des images;
- de rendre l'information extraite des images accessible aux utilisateurs.

#### Pour le cheminement en géomatique appliquée

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire le lien entre une problématique d'application dans un thème donné (environnement, santé, risques naturels, changements du milieu, aménagement et gestion, développement international, etc.) et les outils géomatiques requis;
- d'être capable d'analyser les besoins en information des utilisateurs et d'identifier des solutions géomatiques à leurs problèmes;
- de développer des approches innovatrices pour répondre aux besoins des utilisateurs ou à des questions sociétales et environnementales.

#### Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et le développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en télédétection, en sciences géodésiques, en géographie ou l'équivalent dans une discipline connexe (sciences pures et appliquées, sciences sociales, etc.)

#### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

### PROFIL DES ÉTUDES

#### TRONC COMMUN

##### Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

TEL 910	Examen général	CR 6
TEL 911	Activités de recherche I : projet de thèse	15
TEL 913	Activités de recherche III : rapport d'étape	15
TEL 914	Dépôt et soutenance de thèse	30

#### CHEMINEMENT EN PHYSIQUE DE LA TÉLÉDÉTECTION

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

##### Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

TEL 901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images	CR 3
TEL 904	Séminaire méthodologique en télédétection	3
TEL 912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données	15

##### Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

TEL 902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images	CR 3
TEL 903	Système d'information géographique	3

#### CHEMINEMENT EN TRAITEMENT D'IMAGES NUMÉRIQUES

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

TEL 902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images	CR 3
TEL 904	Séminaire méthodologique en télédétection	3
TEL 912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données	15

#### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

TEL 901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images	CR 3
TEL 903	Système d'information géographique	3

#### CHEMINEMENT EN GÉOMATIQUE APPLIQUÉE

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

##### Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

TEL 903	Système d'information géographique	CR 3
TEL 904	Séminaire méthodologique en télédétection	3
TEL 912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données	15

##### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

TEL 901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images	CR 3
TEL 902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images	3

#### CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

##### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 901	Interdisciplinarité de l'environnement I	CR 3
ENV 902	Interdisciplinarité de l'environnement II	3
ENV 903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	3
TEL 915	Activités de recherche II : collecte et analyse des données	9

##### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

TEL 901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images	CR 3
TEL 902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images	3
TEL 903	Système d'information géographique	3

## Diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en psychologie clinique

#### RENSEIGNEMENTS

819 821-7222 (téléphone)

819 821-7925 (télécopieur)

psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines**

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'hiver

Le diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en psychologie clinique a été créé en partenariat avec l'Ordre des psychologues du Québec, avec l'appui financier du ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles. Il vise à faciliter l'intégration au travail professionnel des personnes ayant immigré au Québec.

#### OBJECTIFS

Permettre à des personnes ayant immigré ou en processus d'immigration au Québec :

- d'avoir accès au permis de l'Ordre des psychologues du Québec et ainsi de s'intégrer au marché du travail à titre de psychologues;
- de parfaire leurs compétences en évaluation, en intervention, en éthique et en recherche, dans un contexte d'intervention clinique au Québec, principalement auprès d'adultes :
  - évaluation : à partir d'une ou de différentes méthodes d'évaluation appropriées, analyser un problème, le conceptualiser, le décrire, et en présenter sa compréhension à la cliente ou au client;
  - intervention : mettre en œuvre les actions appropriées en vue de favoriser, de restaurer, de maintenir ou de développer le fonctionnement optimal de la cliente ou du client;
  - éthique : établir des relations professionnelles en s'appuyant sur des valeurs et principes d'éthique puis en respectant les normes déontologiques en vigueur;



- recherche : utiliser et conduire des recherches sur l'intervention ou utiles à l'intervention dans le respect des bases scientifiques de la discipline;
- de comprendre et gérer avec une sensibilité culturelle leurs rapports interpersonnels et interprofessionnels.

## ADMISSION

### Conditions générales

Avoir complété toutes ses études universitaires en psychologie à l'extérieur du Canada.

Avoir obtenu un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en psychologie ou une formation jugée équivalente.

### Conditions particulières

Avoir reçu une recommandation de formation complémentaire de la part de l'Ordre des psychologues du Québec, les exigences de formation devant être compatibles avec le programme.

Dans le cas d'une personne ayant fait toutes ses études dans une langue autre que le français, se soumettre à un test de compétence linguistique en français et atteindre un niveau suffisant.

Dans le cas où le nombre de candidats excède la capacité d'accueil du programme, un classement sera effectué à des fins de sélection. Celui-ci s'appuiera sur l'analyse des résultats universitaires.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 51**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

PSY 860	DSM et psychopathologie	CR
PSY 877	Évaluation clinique	2
PSY 878	Modèles d'intervention	2
PSY 879	Contexte de pratique au Québec	3
PSY 880	Déontologie	1
PSY 881	Séminaires d'intégration	2
PSY 961	Internat I	2
PSY 962	Internat II	9
PSY 963	Internat III	9
PSY 964	Internat IV	9
PSY 983	Recherche et pratique professionnelle	3

## Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en psychologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7222 (téléphone)

819 821-7925 (télécopieur)

psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences**

## humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en psychologie s'adresse à des personnes qui détiennent déjà une maîtrise en psychologie, sont qualifiées pour être membres de l'Ordre des psychologues et désirent se perfectionner dans leur domaine de compétence. Pour s'y inscrire, il faut faire partie d'une cohorte reconnue par la Faculté.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences nécessaires à l'exercice de la pratique professionnelle en psychologie. Ces compétences sont dans les domaines suivants : l'évaluation, l'intervention, l'éthique et la déontologie, la gestion et la supervision;
- de développer des compétences pour intervenir selon l'approche de la psychologie des relations humaines auprès d'individus et de systèmes.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en psychologie d'une université québécoise ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) ou y être admissible. Avoir complété un minimum de 4500 heures de pratique professionnelle pertinente réparties sur un minimum de trois ans.

#### Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération. La pondération accorde à chacun, le dossier et l'entrevue, une valeur de 50 %.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

PSY 971	Problèmes d'éthique et de déontologie	CR
PSY 972	Mise à jour des connaissances théoriques	3
PSY 973	Séminaire sur les modèles d'intervention	3
PSY 974	Supervision didactique	3
PSY 975	Encadrement institutionnel de la pratique	3





## Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2011-2012

(L'annuaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé constitue la septième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 7-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	4
Maîtrise en biochimie	4
Maîtrise en biologie cellulaire	5
Maîtrise en environnement	5
Maîtrise en ergothérapie	8
Maîtrise en gérontologie	9
Maîtrise en immunologie	10
Maîtrise en intervention en toxicomanie	10
Maîtrise en microbiologie	11
Maîtrise en pharmacologie	12
Maîtrise en physiologie	12
Maîtrise en physiothérapie	12
Maîtrise en pratiques de la réadaptation	13
Maîtrise en sciences cliniques	14
Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale	17
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en anatomopathologie	18
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en anesthésiologie	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en biochimie médicale	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en cardiologie	20
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en chirurgie générale	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en chirurgie orthopédique	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en chirurgie plastique	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en dermatologie	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en endocrinologie	24
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en gastroentérologie	24
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en gériatrie	25
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en hématologie	26
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine de famille	26
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine interne générale	27
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine interne tronc commun	28
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine nucléaire	29
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie	29
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en néphrologie	30
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en neurochirurgie	31
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en neurologie	31
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en obstétrique-gynécologie	32
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en oncologie médicale	33
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en ophtalmologie	34
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	34
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en pédiatrie	35
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en pneumologie	36

Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en psychiatrie	36
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en radiologie diagnostique	37
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en rhumatologie adulte	38
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en santé communautaire	38
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en soins de première ligne	39
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en urologie	39
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gérontologie	40
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	41
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention en toxicomanie	41
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en pratiques de la réadaptation	42
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en prévention et contrôle des infections	42
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	43
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en agir professionnel en réadaptation	43
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en compétences spécifiques en réadaptation	44
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en éthique clinique	44
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en évaluation en réadaptation	44
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de cas	45
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de la douleur	45
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'invalidité	46
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en informatique de la santé	46
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie	46
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en normes de l'informatique de la santé	47
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en pédagogie des sciences de la santé	47
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en prévention et contrôle des infections	48
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en santé internationale	48
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en soins palliatifs et de fin de vie	48
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie	49
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	49
Doctorat en biochimie	49
Doctorat en biologie cellulaire	50
Doctorat en gérontologie	50
Doctorat en immunologie	51
Doctorat en microbiologie	51
Doctorat en pharmacologie	52
Doctorat en physiologie	52
Doctorat en sciences cliniques	53
Doctorat en sciences des radiations et imagerie biomédicale	55
Diplôme de 3 <sup>e</sup> cycle en prévention des incapacités au travail	55
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche	56
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle en pédagogie des sciences de la santé	57

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.

L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Direction de la Faculté

### Doyen

Pierre COSSETTE

### Doyen adjoint et vice-doyen aux ressources

Dominique DORION

### Vice-doyenne au développement pédagogique et professionnel

Diane CLAVET

### Vice-doyenne à la réadaptation

Johanne DESROSIERS

### Vice-doyenne aux études médicales prédoctorales

Ève-Reine GAGNÉ

### Vice-doyen aux études médicales prédoctorales

Paul GRAND'MAISON

### Secrétaire de la faculté et vice-doyenne à la vie étudiante

Sophie LAFLAMME

### Vice-doyen aux études médicales postdoctorales

Serge LANGEVIN

### Vice-doyen aux sciences infirmières

Luc MATHIEU

### Vice-doyen au développement et aux partenariats

Luc PAQUET

### Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures

Jean-Pierre PERREAULT

### Doyen associé à la Montérégie

Jacques-Philippe FAUCHER

### Doyen associé à la Sagamie

Mauril GAUDREAULT

### Doyen associé à l'Acadie

Aurel SCHOFIELD

### Directeur administratif

René GAGNON

### Professeures et professeurs émérites

Pierre BOURGAUX  
Louise CHARTIER  
Roger A. CÔTÉ  
Jean de MARGERIE  
Jacques E. DES MARCHAIS  
Marcel DROLET  
Jacques DROUIN  
Bertrand DUMAIS  
Henry HADDAD  
Maurice HÉON  
Denise LALANCETTE  
Cécile LAMBERT  
Étienne LEBEL  
Bernard LEMIEUX  
Tewfik NAWAR  
Gilles PIGEON  
André PLANTE  
Domenico REGOLI

### CONSEIL DE LA FACULTÉ

#### Membres d'office

Pierre COSSETTE, président  
Diane CLAVET  
Johanne DESROSIERS  
Dominique DORION  
Jacques-Philippe FAUCHER  
Ève-Reine GAGNÉ  
Mauril GAUDREAULT  
Paul GRAND'MAISON  
Sophie LAFLAMME  
Serge LANGEVIN  
Luc MATHIEU  
Luc PAQUET

Jean-Pierre PERREAULT

Aurel SCHOFIELD

### Professeures et professeurs réguliers

Christiane AURAY-BLAIS  
Frédéric BALG  
Martin BISAILLON  
Benoit CHABOT  
Tamas FÜLÖP  
Nadine LARIVIÈRE  
David MATHIEU  
Cécile TROCHET

### Professeurs d'enseignement clinique

François CORMIER  
Roger MORCOS  
Daniel NOËL

### Chargée ou chargé de cours

Annie CARRIER

### Étudiantes et étudiants

Émilie BEAULIEU  
Loïc CHARTIER  
Francis FORTIN-GOULET  
Véronique GIROUX  
Marc-Antoine MARQUIS  
Guillaume RIVARD

### Représentant des directrices et directeurs des départements

Hervé WALTI

### Représentante et représentants des institutions affiliées

Carol FILLION  
Patricia GAUTHIER  
Michel GERVAIS  
Richard LEMIEUX

### Représentant de la population

Marcel DUBÉ

### Invitée statutaire

Johanne LEROUX

### DIRECTION : ÉCOLES, DÉPARTEMENTS, SERVICES

- Anatomie et biologie cellulaire : Nathalie RIVARD
- Anesthésiologie : René MARTIN
- Biochimie : Martin BISAILLON
- Biochimie clinique : Jean DUBÉ
- Chirurgie : Gaétan LANGLOIS
- Chirurgie (service) : François MOSIMANN
- Chirurgie cardiaque : David GREENTREE
- Chirurgie orthopédique : François VÉZINA
- Chirurgie pédiatrique : Sandeep Kumar MAYER
- Chirurgie thoracique : Marco SIROIS
- Chirurgie vasculaire : Véronique LAPIE
- Neurochirurgie : David FORTIN
- Ophtalmologie : Anne FAUCHER
- Oto-rhino-laryngologie : Pierre-Hugues FORTIER (par intérim)
- Urologie : Michel CARMEL (par intérim)
- Médecine : Patrice PERRON
- Cardiologie : Michel NGUYEN
- Dermatologie : Bruno MAYNARD
- Endocrinologie : Ghislaine HOUDE
- Gastro-entérologie : Jean-Daniel BAILLARGEON
- Gériatrie : Claude LEMOINE
- Hématologie : André PLANTE
- Médecine interne : Luc LANTHIER
- Néphrologie : Paul MONTAMBAULT
- Neurologie : Jean RIVEST
- Pneumologie : Pierre LARIVÉE
- Rhumatologie : Artur DE BRUM FERNANDES
- Médecine de famille : Marie GIROUX
- Urgence : Colette BELLAVANCE
- Soins aux personnes âgées : Marcel ARCAND
- UMF Alma : Robert CHARRON
- UMF Charles-LeMoyne : Louise CHAMPAGNE
- UMF Chicoutimi : Catherine HUDON
- UMF Estrie : Isabelle GERMAIN
- UMF du Grand Moncton : Michel LANDRY
- UMF Horizon Rouyn-Noranda : Marie-Josée PAQUIN

- UMF Richelieu-Yamaska : Jocelyne BONIN
- Médecine nucléaire et radiobiologie : Benoît PAQUETTE
- Médecine nucléaire : Jean VERREAU
- Radio-oncologie : Annie EBACHER (par intérim)
- Microbiologie et infectiologie : Raymund WELLINGER
- Infectiologie : Jacques PÉPIN
- Obstétrique-gynécologie : Guy WADDELL
- Pathologie : Edmond RIZCALLAH
- Pédiatrie : Hervé WALTI
- Endocrinologie pédiatrique : Judith SIMONEAU-ROY (par intérim)
- Génétique : Bruno MARANDA
- Immunologie-allergologie : Marek ROLA-PLESZCZYNSKI
- Néonatalogie : Valérie BERTELLE
- Neuropédiatrie : Guillaume SÉBIRE
- Pédiatrie (Service) : Thérèse CÔTÉ-BOILEAU
- Pneumopédiatrie : Jean-Paul PRAUD
- Pharmacologie : Emanuel ESCHER
- Physiologie et biophysique : Éric ROUSSEAU
- Psychiatrie : Pierre BEAUSÉJOUR
- Gérontopsychiatrie : Paule HOTTIN
- Pédopsychiatrie : Carmen BEAUREGARD
- Psychiatrie adulte : William SEMAAN
- Psychiatrie légale : Pierre GAGNÉ
- Radiologie diagnostique : The Bao BUI
- Réadaptation (École de) : Johanne DESROSIERS
- Physiatrie : Anne HARVEY
- Sciences de la santé communautaire : Richard CÔTÉ
- Toxicomanie : Élise ROY
- Sciences infirmières (École des) : Luc MATHIEU

**DIRECTIONS : CENTRES ET SERVICES FACULTAIRES****CENTRE DE FORMATION CONTINUE ET BUREAU DE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉTHIQUE****Directeur**

Gilles VOYER

**CENTRE DE PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ****Directrice**

Diane CLAVET

**COMMUNICATIONS****Directrice de section - Communications/section santé**

Johanne LEROUX

**SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS****Directeur**

David SEROUGE

**SOUTIEN À LA RECHERCHE – ATELIER CENTRAL****Responsable**

Alain GAUTHIER

**Établissements et cliniques affiliés**

Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CHUS)  
 Hôpital Charles-LeMoyne  
 CSSS – IUGS  
 CSSS de Chicoutimi  
 CSSS Lac-Saint-Jean-Est  
 CSSS Domaine-du-Roy  
 CSSS de Jonquière  
 CSSS Cléophas-Claveau  
 CSSS Maria-Chapdelaine  
 CSSS Arthabaska-et-de-l'Érable  
 CSSS Drummond  
 Clinique médicale Belvédère, Sherbrooke  
 CSSS de la Haute-Yamaska  
 CSSS de Rouyn-Noranda  
 CSSS Haut-Richelieu-Rouville  
 CSSS La Pommeraiie  
 CSSS Richelieu-Yamaska  
 Centre de santé de Drummondville  
 GMF de Granby  
 CSSS de Bécancour-Nicolet-Yamaska :  
 - GMF Saint-Léonard-d'Aston  
 - GMF Fortierville  
 GMF Vimy, Sherbrooke  
 GMF des Bois-Francis

**Réseau de santé Vitalité :**

- Moncton
- CHU Hôpital régional Dr-Georges-L.-Dumont

- Edmunston
- Campbellton
- Bathurst

**Le personnel**[www.USherbrooke.ca/medecine/personnel](http://www.USherbrooke.ca/medecine/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

**Maîtrise en biochimie****RENSEIGNEMENTS****819 564-5291** (téléphone)**819 564-5340** (télécopieur)**biochimie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir la méthodologie et la rigueur expérimentale nécessaires aux travaux de recherche dans les spécialisations de la biochimie qui regroupent la biochimie structurale, la biologie moléculaire et la biochimie clinique;
- d'approfondir ses connaissances de la biochimie et des disciplines connexes par différentes activités pédagogiques proposées par le programme d'études supérieures en biochimie. L'étudiante ou l'étudiant pourra alors acquérir de nouvelles notions au niveau de la génétique fonctionnelle, de la protéomique, de l'enzymologie, de la régulation de l'expression des gènes et de la structure des protéines et acides nucléiques;
- d'obtenir une formation de pointe lui permettant d'occuper des postes de responsabilité en milieu universitaire ou dans l'industrie biotechnologique, pharmaceutique ou chimique ainsi qu'en enseignement;
- de mener à bien un projet innovateur dans son domaine de recherche;
- de connaître et d'interpréter la littérature scientifique relative à son projet de recherche;
- de développer le travail en équipe et la communication scientifique par la présentation de ses travaux de recherche devant différents auditoires;
- de se préparer à entreprendre des études de troisième cycle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biochimie, biologie, chimie, médecine, ou avoir une préparation jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

BCH	786	Séminaire de recherche	CR
BCH	787	Mémoire	22
BCH	796	Activités de recherche	10

**Activités pédagogiques à option (2 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

BCH	703	Cinétique enzymatique	CR
BCH	704	Stéroïdes hormonaux	1
BCH	716	Chromatine et gènes	2
BCH	717	Génétique humaine	2
BCH	718	Biochimie et biologie moléculaire de l'ARN	2

BCH	720	Structure et mécanisme des molécules biologiques	2
BCH	721	Séminaire de biochimie médicale	2
BCH	729	Activité de recherche complémentaire I	1
BCH	730	Activité de recherche complémentaire II	2
BCH	731	Activité de recherche complémentaire III	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 10 crédits)

## Maîtrise en biologie cellulaire

### RENSEIGNEMENTS

**819 564-5271** (téléphone)

**819 564-5320** (télécopieur)

**prog-bc-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'anatomie et de biologie cellulaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE** : Maître ès sciences, M. Sc.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en biologie cellulaire;
- de s'initier à la recherche en biologie cellulaire;
- d'acquiescer une méthode de recherche, grâce à l'élaboration d'un projet de recherche, sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une curiosité intellectuelle pour lui permettre de s'adapter dans un domaine de recherche en évolution rapide;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine ou en sciences ou préparation jugée satisfaisante.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45

#### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (35 crédits)

BCL	726	Biologie cellulaire	CR	2
BCL	786	Séminaire de recherche		1
BCL	787	Mémoire		22
BCL	796	Activités de recherche		10

**Activités pédagogiques à option** (2 à 10 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL	706	Chapitres choisis de la physiopathologie membranaire	CR	1
BCL	709	Bioélectricité membranaire du muscle lisse		2
BCL	721	Cytophysiologie intestinale		2
BCL	722	Interprétation des ultrastructures		1
BCL	725	Biologie du développement		2
BCL	728	Sujets choisis en biologie du développement		1
BCL	729	Matrice extracellulaire des épithéliums		1
BCL	730	Activité de recherche complémentaire I		1
BCL	731	Activité de recherche complémentaire II		2
BCL	732	Activité de recherche complémentaire III		3
BCL	735	Biologie cellulaire et moléculaire du cancer		2
BCL	736	Biologie cellulaire et moléculaire des récepteurs nucléaires stéroïdiens/thyroïdiens		1
BCL	737	Mécanismes moléculaires de l'apoptose		1
BCL	738	Méthodes en biologie cellulaire et moléculaire		1
BCL	739	Pysiopathologie des maladies digestives		1
BCL	740	Signalisation intracellulaire		2

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 8 crédits)

## Maîtrise en environnement

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminevements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminevement combinant maîtrise en environnement cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminevement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminevement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminevement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

**GRADE** : Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminevements de type cours :

- le cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminevement combinant maîtrise en environnement cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminevement de type cours en écologie internationale;
- le cheminevement en formation continue sans stage.

Le cheminevement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminevement combinant maîtrise en environnement cheminevement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminevement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminevement de type recherche.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

**Conditions particulières**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION****Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage**

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

**Cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international**

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

**Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation**

Régime coopératif à temps complet

**Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale**

Régime coopératif à temps complet

**Cheminement en formation continue sans stage**

Régime régulier à temps partiel

**Cheminement de type recherche**

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

**CRÉDITS EXIGÉS**

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires
- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 30 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

**PROFILS DES ÉTUDES****CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	CR 3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

**Activités pédagogiques à option (27 crédits)****BLOC 1 (18 à 27 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

**BLOC 2 (0 à 9 crédits)**

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR 3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.



### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle en environnement

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
ENV 805	Application du développement durable	3
TRO 710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3
TRO 711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3
TRO 712	Scénarios du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 719	Projet commun <sup>(1)</sup>	3
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle <sup>(1)</sup>	3
TRO 723	Écotechnologies <sup>(1)</sup>	2
TRO 724	Enquête et recherche documentaire <sup>(1)</sup>	2
TRO 726	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)<sup>(1)</sup>

#### Activités pédagogiques à option (17 crédits)

##### BLOC 1 (14 à 17 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise <sup>(1)</sup>	2
TRO 725	Risques environnementaux, gestion et controverse <sup>(1)</sup>	2

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3

##### BLOC 2 (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

### CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE (75 crédits)

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

#### MODALITÉS DE FORMATION

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en environnement	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Essai	---
Séquence de formation débutant à l'hiver par les activités pédagogiques en environnement		Cours UdeS	Stage UdeS	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage ENV	Essai	Essai
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en écologie	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Essai	---

#### Activités pédagogiques obligatoires (47 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL 731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL 749	Acquisition et traitement de données écologiques <sup>(2) (3)</sup>	2
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
SCI 757	Préparation à l'essai	2
SCI 760	Essai	9



Au plan des responsabilités professionnelles, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle;
- autogérer sa pratique professionnelle;
- transmettre des connaissances à divers acteurs et actrices;
- contribuer à l'avancement des connaissances en ergothérapie;
- promouvoir les services en ergothérapie.

## ADMISSION

### Conditions générales

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou en techniques de réadaptation physique.

ou

Avoir acquis au moins 45 crédits universitaires dans un même programme à grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Les crédits doivent avoir été acquis à l'intérieur d'un cheminement normal à temps complet. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est faite sur la base de la qualité du dossier scolaire. Le nombre d'admission étant limité, 80 % des places seront accordées aux étudiantes et étudiants provenant du collégial et 20 % à ceux provenant de l'université.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 144

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Le test utilisé pour démontrer la connaissance et la maîtrise de la langue française doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite du test devient obligatoire avant le début de la troisième année ou le début de la cinquième session selon la situation qui se présente la première. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la troisième année.

## PROFIL DES ÉTUDES

### PREMIÈRE ANNÉE

#### Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

ERG 100	Stage I	CR	1
ERG 110	Approche en ergothérapie I		2
ERG 115	Réflexion sur sa pratique professionnelle I		1
MDS 100	Croissance, développement et vieillissement		4
MDS 101	Appareil locomoteur		4
MDS 102	Système nerveux		5
MDS 103	Sciences psychiques		4
RDP 100	Introduction aux programmes de réadaptation		1
RDP 110	Fondements en réadaptation I		3
RDP 111	Fondements en réadaptation II		2
RDP 120	Sciences biologiques		4
RDP 130	Habilités cliniques en réadaptation I		3
RDP 140	Santé publique et réadaptation		4

### DEUXIÈME ANNÉE

#### Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)

ERG 120	Cognition et ergothérapie	CR	3
ERG 130	Santé mentale		2
ERG 140	Habilités cliniques - démarche évaluative		1
ERG 150	Approche en ergothérapie II		2
ERG 160	Intervention thérapeutique de groupe		1
ERG 202	Stage II		4
ERG 210	Habilités cliniques - méthodes évaluatives		2
ERG 220	Approche en ergothérapie III		1
ERG 230	Réflexion sur sa pratique professionnelle II		1
ERG 240	Évaluation en ergothérapie		8
RDP 150	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I		2
RDP 160	Sciences psychologiques		2
RDP 180	Douleur et réadaptation		2
RDP 190	Recherche en réadaptation I		2
RDP 210	Approche interdisciplinaire de cas complexes		2
RDP 220	Habilités cliniques en réadaptation II		1

### TROISIÈME ANNÉE

#### Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ERG 300	Enfant et occupation	CR	6
ERG 310	Adulte et occupation		6
ERG 320	Habilités cliniques - enfant et intervention		2

ERG 340	Habilités cliniques - adulte et intervention	2
ERG 700	Intégration I	1
ERG 710	Réflexion sur sa pratique professionnelle III	1
ERG 722	Stage III <sup>(1)</sup>	7
ERG 730	Personne aînée et occupation	4
ERG 750	Habilités cliniques - aîné et intervention	1
ERG 771	Thérapie de la main	1
RDP 710	Recherche en réadaptation II	2

### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ERG 770	Intégration sensorielle	CR	1
ERG 772	Évaluation sur route et adaptation de véhicule		1
ERG 773	Intervention ergothérapeutique et cognition		2
ERG 774	Ergothérapie : promotion et application en DI		1

## QUATRIÈME ANNÉE

### Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ERG 760	Stage IV	CR	7
ERG 780	Stage V		7
ERG 790	Intégration II		1
ERG 800	Stage VI		7
ERG 810	Intégration III		1
ERG 830	Intégration IV		4
RDP 730	Recherche en réadaptation III		4
RDP 740	Rôles connexes en réadaptation		2

(1) Le stage III qui sera en vigueur pour l'année 2010-2011 est ERG 720 comportant 8 crédits pour la cohorte 2008-2012.

## Maîtrise en gérontologie

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-3651** (téléphone)

**819 829-7141** (télécopieur)

**geronto@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE** : Maître ès arts, M.A.

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie) les connaissances gérontologiques nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;
- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;
- de s'appropriier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d'analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l'application d'une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;
- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînées et aînés et grand public;
- de dégager de nouvelles perspectives d'action en gérontologie.

### ADMISSION

#### Condition générale

Grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études appropriés. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.  
Avoir réussi un cours de 1<sup>er</sup> cycle en méthodes de recherche et un cours de 1<sup>er</sup> cycle en statistique ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat peut être admis au programme sans avoir complété ces deux cours si elle ou il s'engage à le faire durant la première année de scolarité.

**Atouts spécifiques pour réussir dans le programme, atouts vérifiés lors de l'entrevue et faisant partie du 50 % accordé à l'entrevue**

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait :

- avoir une bonne compréhension de la langue anglaise écrite (puisque la majorité des écrits scientifiques sont en anglais);
- avoir une connaissance minimale des logiciels les plus souvent utilisés (Word, Excel) ainsi que la volonté d'apprendre à se servir de logiciels comme PowerPoint, SPSS-X et Pro-Cite.

**Exigence d'admission**

Se présenter à l'entrevue d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d'admission. Celles et ceux qui sont retenus sont convoqués à une entrevue comprenant une partie orale et une partie écrite. Aux fins de l'admission, la pondération accordée au dossier et à l'entrevue est de 50 % chacun.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)**

GER 710	Approche biosanté du vieillissement	3	CR
GER 711	Approche psychologique du vieillissement	3	
GER 712	Approche sociologique du vieillissement	3	
GER 721	Stratégies et devis de recherche	3	
GER 722	Statistiques et traitement de données	3	
GER 723	Méthodes qualitatives en gériologie	3	
GER 770	Atelier de recherche I	1	
GER 771	Atelier de recherche II	1	
GER 772	Atelier de recherche III	1	
GER 810	Rapport de recherche I	3	
GER 811	Rapport de recherche II	3	
GER 820	Mémoire	18	

**Maîtrise en immunologie****RENSEIGNEMENTS**

**819 820-6868, poste 14892** (téléphone)

**819 564-5215** (télécopieur)

**Jana.Stankova@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédiatrie, Service d'immunologie-allergologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation générale (connaissances et aptitudes) en immunologie cellulaire et moléculaire;
- d'apprendre à planifier, exécuter et interpréter un protocole de recherche en immunologie;
- d'apprendre à communiquer les résultats de sa recherche et à les discuter.

Cette formation prépare l'étudiante ou l'étudiant à l'enseignement préuniversitaire, au travail d'assistante ou d'assistant en recherche universitaire ou industrielle ou à la poursuite d'études de 3<sup>e</sup> cycle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, médecine ou avoir une préparation jugée équivalente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)**

IML 710	Immunologie clinique	1	CR
IML 720	Immunologie fondamentale	3	
IML 786	Séminaire de recherche	1	
IML 787	Mémoire	22	
IML 796	Activité de recherche	10	

**Activités pédagogiques à option (5 à 8 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

IML 701	Cytokines	2	CR
IML 702	Sujets choisis en immunologie	2	
IML 703	Cellules et molécules de l'inflammation	2	
IML 704	Activation lymphocytaire : bases moléculaires	1	
IML 729	Activité de recherche complémentaire I	1	
IML 730	Activité de recherche complémentaire II	2	
IML 731	Activité de recherche complémentaire III	3	

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)****Maîtrise en intervention en toxicomanie****RENSEIGNEMENTS****Campus de Longueuil**

**450 463-1835, poste 61795** (téléphone)

**1 888 463-1835** (numéro sans frais)

**450 463-6594** (télécopieur)

**Gaetane.Quirion@USherbrooke.ca**

ou

**Toxico.Longueuil-Med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Service de toxicomanie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître en intervention en toxicomanie (M.I.T.)

La maîtrise en intervention en toxicomanie vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine de la toxicomanie. Spécialisés en intervention – de l'intervention précoce à curative –, ces professionnelles et professionnels ont approfondi des thématiques spécifiques et ont développé des compétences en supervision d'intervenantes et d'intervenants, en développement de projet ou encore en évaluation d'interventions et de programmes. Outre leur capacité à travailler dans une perspective interdisciplinaire, ils documentent leur action en tenant compte des dimensions biologiques, psychologiques et sociales en s'appuyant sur les meilleures pratiques et les courants émergents. Par leur capacité d'analyse, de réflexion critique et par leur ouverture sur la problématique du jeu et d'autres dépendances en émergence, ils contribuent à l'amélioration non seulement de leur pratique mais aussi de celles de divers milieux.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener des interventions auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes de toxicomanie ;
- d'adapter la relation en fonction de la situation tout au cours du processus d'intervention;
- d'évaluer les problèmes complexes et multiples de toxicomanie;
- de planifier l'intervention précoce et curative en collaboration avec les personnes;
- de mettre en œuvre l'intervention précoce et curative;
- de communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle en toxicomanie :
  - d'adapter ses communications orales et écrites à différentes situations ou interlocutrices et interlocuteurs dans un français de qualité;
  - d'échanger de façon constructive avec ses pairs et autres partenaires;
- d'autogérer sa pratique professionnelle en toxicomanie :
  - d'appliquer des principes éthiques dans sa pratique professionnelle;
  - de faire une réflexion critique sur sa pratique professionnelle;
  - d'effectuer une réflexion critique sur les enjeux sociaux relatifs au domaine de pratique;

- de réaliser une démarche systématique liée à un aspect de l'intervention, de la supervision, du développement de projet ou d'évaluation d'interventions ou de programmes dans le domaine de la consommation en lien avec la pratique :
- déterminer un sujet;
- déterminer et justifier un objectif;
- établir et justifier un moyen approprié d'atteindre l'objectif;
- mettre en œuvre les activités requises en lien avec le moyen choisi;
- analyser l'information recueillie;
- élaborer des conclusions ou recommandations.

Selon le choix de l'étudiante ou de l'étudiant au regard des activités pédagogiques de développement de la pratique professionnelle :

L'étudiante ou l'étudiant devra :

- superviser des intervenants et intervenants en toxicomanie :
  - mettre en place un processus de supervision adapté aux besoins de la supervisée ou du supervisé;
  - évaluer le développement professionnel de la supervisée ou du supervisé;
- assumer le développement de projet en toxicomanie :
  - identifier un besoin ou un problème;
  - analyser le besoin;
  - planifier le projet.
- évaluer des interventions et des programmes en toxicomanie :
  - préciser le type d'évaluation en fonction des objectifs poursuivis;
  - planifier l'évaluation;
  - évaluer de façon critique des devis d'évaluation.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (*Règlement des études*). Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline en lien avec l'intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé telle que : psychologie, service social, psychoéducation, criminologie, sexologie, sciences infirmières.

### Conditions particulières

Travailler ou avoir travaillé durant au moins une année à temps plein dans le champ de l'intervention en toxicomanie ou dans un champ connexe telle la santé mentale où sont présents des problèmes de toxicomanie.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Maîtrise sur le site web des programmes d'études et de recherche en toxicomanie ([www.USherbrooke.ca/toxicomanie](http://www.USherbrooke.ca/toxicomanie)).

### Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue de sélection. Accepter de réussir une propédeutique si celle-ci est exigée pour une mise à niveau des connaissances de base.

### Exigences particulières d'admission pour les personnes qui ont réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en toxicomanie

Avoir réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en toxicomanie avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Compléter la demande d'admission à la maîtrise et satisfaire aux conditions et aux exigences d'admission qui y sont liées.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 45

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)

TXM	720	Détection, évaluation et intervention précoce	CR	3
TXM	721	Toxicomanie, éthique et intervention	3	
TXM	722	Toxicomanie et comorbidité I	2	
TXM	723	Méthodes de recherche et d'analyse	3	
TXM	724	Toxicomanie et pharmacologie I	2	
TXM	725	Toxicomanie et comorbidité II	3	
TXM	726	Toxicomanie et pharmacologie II	2	
TXM	727	Toxicomanie et problèmes associés	3	
TXM	728	Toxicomanie, politiques publiques et intervention	3	
TXM	731	Toxicomanie : intégration de problèmes complexes	2	
TXM	733	Réflexion sur sa pratique professionnelle	2	
TXM	788	Séminaire d'essai synthèse I	1	
TXM	789	Séminaire d'essai synthèse II	2	
TXM	790	Essai synthèse	6	

#### Activités pédagogiques à option (8 crédits)

#### Interventions et clientèles particulières (2 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

TXM	760	Parentalité : intervention en toxicomanie	CR	2
TXM	761	Entretien motivationnel en toxicomanie	2	

TXM	762	Trauma : intervention en toxicomanie		2
TXM	764	Efficacité en toxicomanie : autorégulation		2
TXM	770	Intervention auprès des joueuses – joueurs		2
TXM	771	Intervention auprès des jeunes		2
TXM	772	Intervention auprès des couples		2

#### Développement de la pratique professionnelle (4 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

TXM	780	Supervision en toxicomanie	CR	2
TXM	781	Développement de projet en toxicomanie	2	
TXM	782	Évaluation d'interventions et de programmes	2	

## Maîtrise en microbiologie

### RENSEIGNEMENTS

819 564-5321 (téléphone)

819 564-5392 (télécopieur)

Carole.Picard@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Département de microbiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances et des habiletés de type fondamental et appliqué dans un champ de spécialisation de la microbiologie telles la génétique et l'oncologie moléculaires, la biologie des cellules mammifères et de levure, la génomique fonctionnelle, la thérapie génétique, épidémiologique et moléculaire;
- de s'initier à la recherche et d'amorcer une spécialisation dans un secteur du programme;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, médecine, microbiologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 45

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

MCR	786	Séminaire de recherche	CR	1
MCR	787	Mémoire		22
MCR	796	Activité de recherche		10

#### Activités pédagogiques à option (2 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

MCR	702	Les virus oncogènes	CR	1
MCR	705	Bactériologie en laboratoire clinique	1	
MCR	706	Génie génétique II	1	
MCR	710	Sujets choisis en biologie moléculaire	1	
MCR	711	Virologie humaine	1	
MCR	712	Le maintien du génome : réplication, réparation	1	
MCR	714	Génie des protéines	1	
MCR	715	Design expérimental en biologie moléculaire	2	
MCR	716	Transcription et maturations post transcriptionnelles	2	
MCR	729	Activité de recherche complémentaire I	1	
MCR	730	Activité de recherche complémentaire II	2	
MCR	731	Activité de recherche complémentaire III	3	

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 10 crédits)

CR				

## Maîtrise en pharmacologie

### RENSEIGNEMENTS

819 564-5341 (téléphone)

819 564-5400 (télécopieur)

pharmacologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de pharmacologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en pharmacologie et d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche et de développer des habiletés techniques propres à la pharmacologie expérimentale;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- d'apprendre à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et les résultats de ses travaux;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter facilement dans un domaine en perpétuelle évolution;
- de se préparer, le cas échéant, à poursuivre une formation de troisième cycle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, chimie, médecine, pharmacologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

PHR 786	Séminaire de recherche	CR	1
PHR 787	Mémoire		22
PHR 796	Activité de recherche		10

#### Activités pédagogiques à option (4 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

PHR 701	Principes de pharmacologie	CR	2
PHR 702	Autacoides et hormones		3
PHR 703	Médiateurs chimiques de la neurotransmission		2
PHR 706	Immunopharmacologie		2
PHR 707	Médiateurs lipidiques		1
PHR 708	Sujets choisis en pharmacologie		1
PHR 711	Pathophysiologie de l'endothélium		2
PHR 712	Interactions scientifiques en pharmacologie		1
PHR 713	Méthodes d'études de cibles pharmacologiques		2
PHR 729	Activité de recherche complémentaire I		1
PHR 730	Activité de recherche complémentaire II		2
PHR 731	Activité de recherche complémentaire III		3

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)

## Maîtrise en physiologie

### RENSEIGNEMENTS

819 564-5301 (téléphone)

819 564-5399 (télécopieur)

physio-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de physiologie et biophysique, Faculté de médecine et des sciences de la santé

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en physiologie, en biophysique ou en endocrinologie;
- d'acquérir la méthodologie et la rigueur scientifiques nécessaires aux travaux de recherche en physiologie;
- d'obtenir une formation lui permettant d'occuper des postes de responsabilité en milieu universitaire, dans l'industrie, en enseignement;
- de mener à bien un projet innovateur dans son domaine de recherche;
- de connaître et d'interpréter la littérature scientifique;
- de développer le travail en équipe et la communication scientifique par la présentation de ses travaux de recherche;
- de se préparer à des études de 3<sup>e</sup> cycle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, chimie, génie chimique, électrique ou mécanique, médecine, physique ou démontrer toute autre préparation jugée satisfaisante.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

PHS 786	Séminaire de recherche	CR	1
PHS 787	Mémoire		22
PHS 796	Activité de recherche		10

#### Activités pédagogiques à option (4 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BPH 713	Récepteurs et transducteurs	CR	1
BPH 716	Électrophysiologie avancée		1
PHS 701	Physiologie rénale I		2
PHS 704	Canaux calciques : structure, fonction et régulation		2
PHS 705	Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire		1
PHS 708	Physiologie des systèmes		2
PHS 709	Physiologie membranaire et cellulaire		2
PHS 710	Hormones et système nerveux central		2
PHS 712	Endocrinologie cellulaire et moléculaire		2
PHS 713	Hypertension et hormones		2
PHS 729	Activité de recherche complémentaire I		1
PHS 730	Activité de recherche complémentaire II		2
PHS 731	Activité de recherche complémentaire III		3

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)

## Maîtrise en physiothérapie

### RENSEIGNEMENTS

819 820-6868, poste 12900 (téléphone)

819 820-6864 (télécopieur)

secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté de médecine et des sciences de la santé

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Maître en physiothérapie, M. Pht.

### COMPÉTENCES

Au plan de l'intervention physiothérapique destinée à la personne présentant une déficience et/ou une incapacité de la fonction physique, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- évaluer la condition d'une personne présentant une déficience et/ou une incapacité de la fonction physique;
- poser un diagnostic clinique (qui est défini comme étant celui issu de l'évaluation et du raisonnement clinique du physiothérapeute dans son champ de compétence);
- élaborer un plan d'intervention physiothérapique s'intégrant, s'il y a lieu, aux objectifs interdisciplinaires;
- réaliser le plan d'intervention physiothérapique visant le rendement fonctionnel optimal et favorisant la participation sociale;
- documenter le processus d'intervention physiothérapique selon les normes de la pratique.

Au plan du professionnalisme, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle;
- autogérer sa pratique professionnelle;
- transmettre des connaissances à divers acteurs;
- contribuer à l'avancement des connaissances liées à la physiothérapie;

Au plan de l'implication dans les rôles non cliniques de la profession, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- transmettre des connaissances à divers acteurs et actrices;
- contribuer à l'avancement des connaissances en physiothérapie;
- collaborer à la gestion et à la promotion de services de physiothérapie dans les secteurs privés et publics.

## ADMISSION

### Conditions générales

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou en techniques de réadaptation physique.

ou

Avoir acquis au moins 45 crédits universitaires dans un même programme à grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Les crédits doivent avoir été acquis à l'intérieur d'un cheminement normal à temps complet. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est faite sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Le nombre d'admission étant limité, 80 % des places seront accordées aux étudiantes et étudiants provenant du collégial et 20 % à ceux provenant de l'université.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### CRÉDITS EXIGÉS : 144

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Le test utilisé pour démontrer la connaissance et la maîtrise de la langue française doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite du test devient obligatoire avant le début de la troisième année ou le début de la cinquième session selon la situation qui se présente la première. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la troisième année.

## PROFIL DES ÉTUDES

### PREMIÈRE ANNÉE

#### Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

MDS 100	Croissance, développement et vieillissement	4
MDS 101	Appareil locomoteur	4
MDS 102	Système nerveux	5
MDS 103	Sciences psychiques	4
PHT 100	Stage I	1
PHT 110	Approche en physiothérapie I	2
PHT 115	Réflexion sur sa pratique professionnelle I	1
RDP 100	Introduction aux programmes de réadaptation	1
RDP 110	Fondements en réadaptation I	3
RDP 111	Fondements en réadaptation II	2
RDP 120	Sciences biologiques	4
RDP 130	Habilités cliniques en réadaptation I	3
RDP 140	Santé publique et réadaptation	4

### DEUXIÈME ANNÉE

#### Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

PHT 120	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire II	2
PHT 140	Habilités cliniques en physiothérapie I	1
PHT 150	Approche en physiothérapie II	2
PHT 160	Systèmes digestif, urinaire et endocrinien	3
PHT 202	Stage II	5
PHT 210	Habilités cliniques en physiothérapie II	2
PHT 220	Approche en physiothérapie III	1
PHT 230	Réflexion sur sa pratique professionnelle II	1
PHT 240	Évaluation en physiothérapie	8
RDP 150	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I	2
RDP 160	Sciences psychologiques	2
RDP 180	Douleur et réadaptation	2
RDP 190	Recherche en réadaptation I	2
RDP 210	Approche interdisciplinaire de cas complexes	2
RDP 220	Habilités cliniques en réadaptation II	1

## TROISIÈME ANNÉE

#### Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)

PHT 300	Approche fonctionnelle - musculosquelettique	CR 6
PHT 310	Habilités cliniques en physiothérapie III	2
PHT 320	Approche fonctionnelle - neurologie	6
PHT 330	Habilités cliniques en physiothérapie IV	2
PHT 700	Approche fonctionnelle - cardiorespiratoire	4
PHT 710	Habilités cliniques en physiothérapie V	1
PHT 715	Habilités cliniques en physiothérapie VI	2
PHT 722	Stage III <sup>(1)</sup>	7
PHT 745	Rééducation périnéale I	1
PHT 755	Réflexion sur sa pratique professionnelle III	1
PHT 770	Intégration I	1
RDP 710	Recherche en réadaptation II	2

#### Activité pédagogique à option (2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

PHT 756	Rééducation périnéale II	CR 2
PHT 765	Physiothérapie du sport	2
PHT 785	Introduction à la rééducation vestibulaire	2

## QUATRIÈME ANNÉE

#### Activités pédagogiques obligatoires (31 crédits)

PHT 760	Stage IV	CR 7
PHT 780	Stage V	7
PHT 790	Intégration II	1
PHT 800	Stage VI	7
PHT 810	Intégration III	1
PHT 830	Intégration IV	2
RDP 730	Recherche en réadaptation III	4
RDP 740	Rôles connexes en réadaptation	2

#### Activités pédagogiques à option (2 crédit)

Choisie parmi les activités pédagogiques suivantes :

PHT 815	Approches musculosquelettiques avancées	CR 2
PHT 820	Approches en physiothérapie cardiorespiratoire	2

(1) Le stage III qui sera en vigueur pour l'année 2010-2011 est PHT 720 comportant 8 crédits pour la cohorte 2008-2012.

## Maitrise en pratiques de la réadaptation

### RENSEIGNEMENTS

**450 463-1835, poste 61767** (téléphone)  
**1 888 463-1835, poste 61767** (numéro sans frais)  
**450 463-6593** (télécopieur)  
**Josee.Labelle@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**GRADE : Maître en pratiques de la réadaptation**

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une réflexion sur la pratique professionnelle à partir des données probantes;
- de développer des compétences avancées et/ou spécifiques en réadaptation dans un cadre d'interdisciplinarité;
- d'aller plus loin dans sa réflexion sur sa pratique professionnelle et dans l'acquisition et le transfert de connaissances, d'habiletés et de savoir-faire.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*) ou détenir le diplôme du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de la douleur. Les diplômées et diplômés de ce microprogramme se verront reconnaître 14 crédits.

#### Conditions particulières

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates ou candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent de deux années à temps plein.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

Code	Description	CR
REA 101	Courants contemporains en réadaptation	4
REA 103	Lecture critique d'articles scientifiques	2
REA 104	Intégration à sa pratique professionnelle	3
REA 106	Essai – synthèse	9
REA 110	Démarche évaluative en réadaptation	2
REA 111	Outils de mesure en réadaptation	2
REA 113	Évaluation de programme	3
REA 210	Dynamique relationnelle	2
REA 211	Communication écrite - volet légal	1
REA 215	Coopération interprofessionnelle I	2
REA 217	Coopération interprofessionnelle II	2
REA 219	Enjeux éthiques en réadaptation	3
REA 324	Thématique spéciale	3

### Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

Code	Description	CR
MPS 710	Enseignement et apprentissage	3
MPS 712	Planification, intervention et évaluation	3
REA 213	Communication écrite - volet argumentation	1
REA 314	Réadaptation au travail	3
REA 316	Fondements de l'ergonomie	2
REA 318	Douleur et réadaptation	2
REA 320	Personnes âgées et réadaptation	2
REA 322	Réadaptation et communauté	2
REA 326	Projet I	3
REA 328	Projet II	3
REA 334	Santé mentale et réadaptation	2
REA 336	Négociation en réadaptation	2

## Maîtrise en sciences cliniques

### RENSEIGNEMENTS

#### Campus de la santé

819 564-5362 (téléphone)

819 564-5397 (télécopieur)

sciences-cliniques-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61836 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61836 (numéro sans frais)

450 463-1837 (télécopieur)

sciences-cliniques-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### GRADE

Maître ès sciences, M. Sc.

Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs. Les domaines de sciences cliniques visés par ce programme sont : les études médicales (candidates ou candidats au M.D./M. Sc.), les études médicales spécialisées et les autres disciplines pertinentes aux sciences de la santé, notamment les sciences infirmières, les sciences de la santé communautaire et la réadaptation.

La maîtrise en sciences cliniques permet onze cheminements :

- neuf cheminements de type recherche;
  - sans spécialisation;
  - avec spécialisation en biostatistique;
  - avec spécialisation en gériatrie;
  - avec spécialisation en pédagogie des sciences de la santé;
  - avec spécialisation en réadaptation;
  - avec spécialisation en santé communautaire;
  - avec spécialisation en santé mentale;
  - avec spécialisation en sciences infirmières;
  - avec spécialisation en toxicomanie;

- deux cheminements de type cours;
  - en sciences infirmières;
  - en sciences infirmières menant aux études spécialisées en soins de première ligne

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les connaissances et les habiletés nécessaires pour collaborer à des travaux de recherche;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés dans l'analyse critique des écrits scientifiques, dans la méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique, dans l'analyse statistique et dans l'interprétation des données.

#### Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en biostatistique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en biostatistique;
- de contribuer à la compréhension des problématiques biostatistiques spécifiques du domaine de la santé et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

#### Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en gériatrie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires appliquées à la gériatrie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques gériatriques et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

#### Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en pédagogie des sciences de la santé

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en pédagogie des sciences de la santé;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la pédagogie des sciences de la santé et au développement d'approches favorisant de meilleures pratiques dans ce domaine.

#### Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en réadaptation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en réadaptation;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la réadaptation et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

#### Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en santé communautaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires dans une optique de santé communautaire;
- de contribuer à la compréhension des problématiques de santé communautaire et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

#### Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en santé mentale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires appliquées à la recherche en santé mentale;
- de contribuer à la compréhension des problématiques de santé mentale et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

#### Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en sciences infirmières

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en sciences infirmières;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

#### Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en toxicomanie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses connaissances appliquées à la recherche en toxicomanie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la toxicomanie et au développement d'approches favorisant de meilleures pratiques dans ce domaine.

#### Objectifs spécifiques du cheminement de type cours en sciences infirmières

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en sciences infirmières;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.



### Objectifs spécifiques du cheminement de type cours en sciences infirmières menant aux études spécialisées en soins de première ligne

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en sciences infirmières;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.
- d'acquiescer les compétences menant aux études spécialisées en soins de première ligne.

Pour se présenter à l'examen professionnel afin d'obtenir la désignation d'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne, l'infirmière doit obtenir deux diplômes (75 crédits au total) : la maîtrise en sciences cliniques, cheminement de type cours en sciences infirmières menant aux études spécialisées en soins de première ligne (45 crédits) et le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en soins de première ligne (30 crédits).

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences de la santé ou dans une discipline appropriée.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Maîtrise sur le site web des programmes de sciences cliniques ([www.USherbrooke.ca/psc](http://www.USherbrooke.ca/psc)).

Pour être admis à la maîtrise de type recherche sans spécialisation, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche en sciences cliniques sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en biostatistique, la candidate ou le candidat doit détenir une formation universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en statistique, en mathématique, en recherche opérationnelle, en sciences pures ou en sciences sociales comportant un minimum de 24 crédits de cours en statistique. La candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la biostatistique sous la direction d'une professeure ou d'un professeur détenant une formation en statistique et d'une chercheuse ou d'un chercheur dans le domaine de la santé habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques. Les codirectrices et codirecteurs doivent être habilités à diriger au niveau de la maîtrise. La détentrice ou le détenteur d'une formation en statistique peut être rattaché à la Faculté de médecine et des sciences de la santé aussi bien qu'au Département de mathématiques de la Faculté des sciences.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en gériatrie, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la gériatrie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en pédagogie des sciences de la santé, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en réadaptation, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la réadaptation sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en santé communautaire, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé communautaire sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en santé mentale, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé mentale sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en sciences infirmières, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de la discipline infirmière de l'École des sciences infirmières habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en toxicomanie, la présentation d'un dossier (dossier scolaire, curriculum vitae, lettres de recommandation) et une entrevue seront exigées. De plus, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la toxicomanie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type cours en sciences infirmières, la candidate ou le candidat doit détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences infirmières. De plus,

elle ou il doit être inscrit au Tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. Finalement, elle ou il doit proposer un projet clinique dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type cours en sciences infirmières menant aux études spécialisées en soins de première ligne, la candidate ou le candidat doit détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences infirmières. De plus, elle ou il doit être inscrit au Tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. Finalement, elle ou il doit être admis au diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en soins de première ligne.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

### PROFIL DES ÉTUDES

#### TRONC COMMUN POUR TOUS LES CHEMINEMENTS

##### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

SCL	718	Analyse des données en sciences cliniques <sup>(1)</sup>	CR	3
SCL	722	Concepts méthodologiques en recherche clinique		3

#### TRONC COMMUN POUR LES CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

##### Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

SCL	726	L'éthique en recherche clinique	CR	1
SCL	786	Séminaire de recherche		1
SCL	787	Mémoire		22

### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE SANS SPÉCIALISATION

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement de type recherche
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

##### Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

SCL	795	Activité de recherche	CR	8
-----	-----	-----------------------	----	---

##### Activités pédagogiques à option (0 à 7 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

SCL	708	Évaluation de programmes en santé	CR	3
SCL	709	Planification et programmation en santé		3
SCL	710	Promotion de la santé en sciences infirmières		2
SCL	711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique		2
SCL	717	Épidémiologie		3
SCL	720	Modèles de régression en sciences de la santé		3
SCL	721	Analyse biomécanique de la posture et de la locomotion		2
SCL	723	Analyse de concept en sciences infirmières		2
SCL	724	La recherche clinique en gériatrie		2
SCL	725	La perte d'autonomie des personnes âgées		2
SCL	727	Fondements des sciences infirmières		3
SCL	729	Activité de recherche complémentaire I		1
SCL	730	Activité de recherche complémentaire II		2
SCL	731	Activité de recherche complémentaire III		3
SCL	732	Activité de recherche complémentaire IV		4
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques		3
SCL	736	Modélisation d'équations structurales		2
SCL	740	Fondements de la pédagogie médicale		2
SCL	741	L'apprentissage en médecine		2
SCL	742	Planifier, intervenir et évaluer en pédagogie		3
SCL	750	Santé mentale : diagnostic et traitement		3
SCL	751	Organisation des services en santé mentale		2
SCL	752	Épidémiologie de la santé mentale		3
SCL	789	Lectures dirigées		1
MPS	710	Enseignement et apprentissage		3
MPS	712	Planification, intervention et évaluation		3
TXM	720	Détection, évaluation et intervention précoce		3
TXM	724	Toxicomanie et pharmacologie I <sup>(2)</sup>		2
TXM	726	Toxicomanie et pharmacologie II		2
TXM	760	Parentalité : intervention en toxicomanie <sup>(2)</sup>		2
TXM	761	Entretien motivationnel en toxicomanie <sup>(2)</sup>		2
TXM	762	Trauma : intervention en toxicomanie <sup>(2)</sup>		2
TXM	770	Intervention auprès des joueuses-joueurs <sup>(2)</sup>		2
TXM	771	Intervention auprès des jeunes <sup>(2)</sup>		2
TXM	772	Intervention auprès des couples <sup>(2)</sup>		2

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 7 crédits)**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN BIostatistique**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement(s)<sup>(1)</sup>
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement(s) de type recherche
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

SCL 720	Modèles de régression en sciences de la santé	CR
SCL 736	Modélisation d'équations structurales	3
SCL 738	Consultation en biostatistique	2
SCL 795	Activité de recherche	2
		8

**Activité pédagogique à option** (3 crédits)

Choisie parmi les activités pédagogiques suivantes :

STT 707	Analyse des données	CR
STT 711	Statistique appliquée	3
STT 722	Théorie de la décision	3
		3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN GÉRIATRIE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement(s)
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement(s) de type recherche
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

SCL 724	La recherche clinique en gériatrie	CR
SCL 725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SCL 795	Activité de recherche	2
		8

**Activités pédagogiques à option** (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

SCL 708	Évaluation de programmes en santé	CR
SCL 710	Promotion de la santé en sciences infirmières	3
SCL 711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	2
SCL 717	Épidémiologie	2
SCL 720	Modèles de régression en sciences de la santé	3
SCL 721	Analyse biomécanique de la posture et de la locomotion	3
SCL 723	Analyse de concept en sciences infirmières	2
SCL 727	Fondements des sciences infirmières	2
SCL 729	Activité de recherche complémentaire I	3
SCL 730	Activité de recherche complémentaire II	1
SCL 731	Activité de recherche complémentaire III	2
SCL 735	Recherche qualitative en sciences cliniques	3
SCL 736	Modélisation d'équations structurales	3
		2

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement(s)
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement(s) de type recherche
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

MPS 710	Enseignement et apprentissage	CR
MPS 712	Planification, intervention et évaluation	3
SCL 789	Lectures dirigées	3
SCL 795	Activité de recherche	1
		8

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN RÉADAPTATION**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement(s)
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement(s) de type recherche
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

REA 113	Évaluation de programmes	CR
SCL 729	Activité de recherche complémentaire I	3
SCL 737	Fondements contemporains en réadaptation	1
SCL 795	Activité de recherche	3
		8

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement(s)
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement(s) de type recherche
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

SCL 708	Évaluation de programmes en santé	CR
SCL 717	Épidémiologie	3
SCL 729	Activité de recherche complémentaire I	3
SCL 795	Activité de recherche	1
		8

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN SANTÉ MENTALE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement(s)
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement(s) de type recherche
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

SCL 750	Santé mentale : diagnostic et traitement	CR
SCL 751	Organisation des services en santé mentale	3
SCL 752	Épidémiologie de la santé mentale	2
SCL 797	Activités de recherche	3
		7

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN SCIENCES INFIRMIÈRES**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement(s)
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement(s) de type recherche
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

SCL 727	Fondements des sciences infirmières	CR
SCL 795	Activité de recherche	3
		8

**Activités pédagogiques à option** (2 à 4 crédits)**BLOC A** (2 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

SCL 710	Promotion de la santé en sciences infirmières	CR
SCL 723	Analyse de concept en sciences infirmières	2
		2

**BLOC B** (0 à 2 crédits)

D'aucune à une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

SCL 711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	CR
SCL 721	Analyse biomécanique de la posture et de la locomotion	2
SCL 724	La recherche clinique en gériatrie	2
SCL 725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SCL 729	Activité de recherche complémentaire I	1
SCL 730	Activité de recherche complémentaire II	2
SCL 736	Modélisation d'équations structurales	2

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 2 crédits)**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN TOXICOMANIE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement(s)
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement(s) de type recherche
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

SCL 795	Activité de recherche	CR
TXM 724	Toxicomanie et pharmacologie I	8
TXM 726	Toxicomanie et pharmacologie II	2
		2

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et de la personne responsable des programmes de sciences cliniques :

SCL 708	Évaluation de programmes en santé	CR
SCL 717	Épidémiologie	3
		3

TXM	720	Détection, évaluation et intervention précoce	3
TXM	760	Parentalité : intervention en toxicomanie	1
TXM	761	Entretien motivationnel en toxicomanie	1
TXM	762	Trauma : intervention en toxicomanie	1
TXM	763	Lectures dirigées en toxicomanie I	1
TXM	770	Intervention auprès des joueuses-joueurs	2
TXM	771	Intervention auprès des jeunes	2
TXM	772	Intervention auprès des couples	2
TXM	781	Développement de projet en toxicomanie	2
TXM	784	Évaluation d'interventions et de programmes	2

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN SCIENCES INFIRMIÈRES

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminements
- 17 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 22 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)

SCL	710	Promotion de la santé en sciences infirmières	CR	2
SCL	727	Fondements des sciences infirmières		3
SCL	790	Essai en sciences infirmières		6
SOI	730	Practicum avancé relié au projet d'études		6

#### Activités pédagogiques à option (22 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et de la personne responsable des programmes de sciences cliniques :

#### BLOC A (7 à 22 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

SOI	711	Problématiques familiales en santé	CR	3
SOI	712	Problématiques communautaires de soins		3
SOI	713	Problématiques en santé mentale		3
SOI	714	Problématiques d'éthique reliées à la santé		3
SOI	715	Problématiques interdisciplinaires		3
SOI	716	Problématiques socioculturelles de santé		3
SOI	717	Problématiques de gestion dans les services de santé		3
SOI	721	La fonction de consultation		2
SOI	739	Problématiques spécifiques du projet d'études		3
SOI	740	Activité d'intégration I		1
SOI	741	Activité d'intégration II		1
SOI	742	Activité d'intégration III		1
SOI	750	Examen clinique périodique		6
SOI	751	Stage I en pratique infirmière avancée		3

#### BLOC B (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche sans spécialisation avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et de la personne responsable des programmes de sciences cliniques.

#### BLOC C (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques offertes à l'Université de Sherbrooke dans le domaine de la santé et choisies en lien avec le thème de l'essai avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et des responsables des programmes de sciences cliniques et des activités pédagogiques choisies.

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN SCIENCES INFIRMIÈRES MENANT AUX ÉTUDES SPÉCIALISÉES EN SOINS DE PREMIÈRE LIGNE

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminements
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

SCL	710	Promotion de la santé en sciences infirmières	CR	2
SCL	727	Fondements des sciences infirmières		3
SCL	790	Essai en sciences infirmières		6
SOI	711	Problématiques familiales en santé		3
SOI	713	Problématiques en santé mentale		3
SOI	714	Problématiques d'éthique reliées à la santé		3
SOI	715	Problématiques interdisciplinaires		3
SOI	735	Stage : soins avancés de première ligne		9
SOI	741	Activité d'intégration II		1
SOI	750	Examen clinique périodique		6

(1) Les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement avec spécialisation en biostatistique n'ont pas à suivre l'activité SCL 718 *Analyse des données en sciences cliniques*.

(2) Pour s'inscrire à une ou plusieurs activités de sigle TXM, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des sciences cliniques, l'accord des responsables du programme de maîtrise en intervention en toxicomanie.

## Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale

### RENSEIGNEMENTS

819 820-6868, poste 14519 (téléphone)

819 564-5442 (télécopieur)

Pierrette.Carrier@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine nucléaire et radiobiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation multidisciplinaire dans les domaines relatifs aux sciences biomédicales des radiations;
- de mener à bien un projet de recherche original;
- de développer des habiletés techniques propres aux sciences biomédicales des radiations;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux d'autres chercheuses et chercheurs;
- de communiquer les résultats de ses travaux lors de séminaires, de colloques et de congrès;
- d'apprendre à rédiger un article scientifique;
- d'être capable d'évaluer l'effet potentiel des radiations sur les systèmes biologiques;
- de se familiariser avec des méthodes nouvelles de détection des radiations, de visualisation d'organe et de traitement par les radiations.

#### Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire

Permettre à la résidente ou au résident en médecine nucléaire :

- d'acquérir les connaissances nécessaires pour effectuer de la recherche en médecine nucléaire;
- d'acquérir une formation qui s'inscrit dans une continuité de recherche à partir de l'élaboration d'une molécule jusqu'aux études chez les patients;
- de collaborer avec les chercheuses et chercheurs fondamentalistes en radiobiologie.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine ou en sciences ou avoir une préparation jugée satisfaisante.

#### Conditions particulières au cheminement en médecine nucléaire

Être résidente ou résident en médecine nucléaire, ou détenir une formation jugée adéquate.

Toute candidature devra être soutenue par le comité de programme de résidence en médecine nucléaire. Le mandat de ce comité est de déterminer si la formation en recherche clinique proposée est appropriée et n'entravera pas la qualité de la formation en médecine nucléaire. La qualité de la formation en médecine nucléaire étant prioritaire, seules les candidatures jugées supérieures seront admises. Par la suite, la candidature devra être acceptée par le comité de programme d'études graduées en radiobiologie selon la procédure habituelle.

Approbation par le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et le Collège des médecins du Québec : en accord avec le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et le Collège des médecins du Québec, une formation en recherche peut être effectuée durant la résidence, en autant que celle-ci est complémentaire et s'harmonise avec la formation en médecine nucléaire. Par conséquent, le programme de formation en recherche clinique doit être approuvé par ces deux organismes pour chaque résidente ou résident.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

#### Cheminement sans spécialisation

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

#### Cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire

Régime régulier à temps partiel. La demande d'admission peut s'effectuer en tout temps après les six premiers mois de résidence en médecine nucléaire. La formation équivaldra à une période d'inscription minimale de trois trimestres.

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN** (36 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (36 crédits)

RBL	726	Sciences des radiations
RBL	786	Séminaire de recherche
RBL	787	Mémoire
RBL	796	Activités de recherche

**CHEMINEMENT SANS SPÉCIALISATION** (9 crédits)**Activités pédagogiques à option** (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

RBL	704	Chimie des radiations I	1
RBL	705	Radiobiologie I	1
RBL	711	Radiobiologie moléculaire	1
RBL	715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire	1
RBL	716	Photobiochimie	1
RBL	718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques	1
RBL	719	Physique de l'électron de faible énergie	2
RBL	720	Chimie des radiations II	1
RBL	721	Physique des radiations	2
RBL	724	Radicaux libres en biologie et médecine	1
RBL	725	Spectroscopie résolue dans le temps	1
RBL	727	Méthodes de communication scientifique	1
RBL	728	Modélisation pharmacocinétique	1
RBL	729	Activité de recherche complémentaire I	1
RBL	730	Activité de recherche complémentaire II	2
RBL	731	Activité de recherche complémentaire III	3
RBL	735	Détection en sciences des radiations	3
RBL	736	Imagerie médicale et biomédicale	3
RBL	737	Physique médicale	3
RBL	738	Imagerie médicale	3
RBL	739	Imagerie par résonance magnétique	1

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN MÉDECINE NUCLÉAIRE** (9 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

RBL	715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire	1
RBL	718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques	1
SCL	722	Concepts méthodologiques en recherche clinique	3
SCL	726	L'éthique en recherche clinique	1

**Activités pédagogiques à option** (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

RBL	704	Chimie des radiations I	1
RBL	705	Radiobiologie I	1
RBL	711	Radiobiologie moléculaire	1
RBL	716	Photobiochimie	1
RBL	719	Physique de l'électron de faible énergie	2
RBL	720	Chimie des radiations II	1
RBL	721	Physique des radiations	2
RBL	724	Radicaux libres en biologie et médecine	1
RBL	725	Spectroscopie résolue dans le temps	1
RBL	727	Méthodes de communication scientifique	1
RBL	728	Modélisation pharmacocinétique	1
RBL	729	Activité de recherche complémentaire I	1
RBL	730	Activité de recherche complémentaire II	2
RBL	731	Activité de recherche complémentaire III	3
RBL	735	Détection en sciences des radiations	3
RBL	736	Imagerie médicale et biomédicale	3
RBL	737	Physique médicale	3
RBL	738	Imagerie médicale	3
RBL	739	Imagerie par résonance magnétique	1
SCL	711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	2
SCL	717	Épidémiologie	3
SCL	718	Analyse des données en sciences cliniques	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)CR  
3  
1  
22  
10**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en anatomopathologie****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 15331** (téléphone)  
**819 820-6473** (télécopieur)  
**post-doc-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pathologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

CR

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en anatomopathologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'anatomopathologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les aptitudes requises pour diagnostiquer avec compétence les lésions anatomopathologiques.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- reconnaître la pathologie des organes, des tissus et des cellules par comparaison avec l'anatomie et l'histologie normales;
- savoir analyser, interpréter et transmettre sous forme de diagnostic à la lumière du contexte clinique les diverses altérations observées d'après les techniques histologiques de routine ou spéciales (histochimie, immunofluorescence, microscopie électronique, etc.);
- être en mesure de formuler le diagnostic différentiel de ces diverses altérations;
- pouvoir superviser, pour en assurer la qualité essentielle aux fins diagnostiques, les méthodes utilisées pour la préparation des coupes histologiques, cytologiques ou autres;
- être capable d'assurer le contrôle de la qualité des diagnostics pathologiques et cytologiques par un système de relance;
- connaître et savoir appliquer les lois relatives à l'obtention d'un permis d'autopsie, à l'autopsie médico-légale proprement dite et, pour des fins analogues, à l'examen des tissus;
- pouvoir identifier les situations exigeant une consultation ou un avis du ministère de la Justice ou de toute autre autorité compétente;
- acquérir une connaissance théorique et pratique de base en cytogénétique, hématologie et immunopathologie;
- connaître les principes de gestion nécessaires à l'administration d'un département ou d'un service (laboratoire) d'anatomopathologie;
- s'intégrer à un ou plusieurs projets de recherche fondamentale ou clinique dans un but de publication ou de présentation scientifique.

CR

CR

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.  
 Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en anatomopathologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Stage intégration en pathologie	59	6
Rotation clinique (1 <sup>re</sup> année)	13	-
Chirurgie générale	2	-
Gynécologie	1	-
Médecine interne (hématologie, néphrologie, gastroentérologie, dermatologie, pneumologie)	6	-
Neurochirurgie	1	-
O.R.L.	1	-
Radiologie diagnostique	1	-
Urologie	1	-
Pathologie (CHUS)	36	6
Autopsie/pathologie générale/histologie	3	-
Biologie moléculaire et cytogénétique	-	1
Cytologie	3	1
Dermatopathologie	3	1
Hématopathologie	3	1
Immunopathologie	-	1
Microscopie électronique	-	1
Néphropathologie	1	1
Neuropathologie	3	1
Os et tissus mous	-	1
Pathologie digestive	3	1
Pathologie endocrinienne	1	1
Pathologie gynécologique	3	1
Pathologie mammaire	3	1
Pathologie ORL	3	1
Pathologie pulmonaire	3	1
Pathologie urologie	3	1
Recherche dirigée	1	5
Hors CHUS	10	-
Biologie moléculaire et cytogénétique	1	-
Pathologie endocrinienne	1	-
Pathologie : foie/pancréas	2	-
Pathologie judiciaire	2	-
Pathologie : os et tissus mous	2	-
Pathologie pédiatrique	2	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en anesthésiologie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 14950 (téléphone)  
819 820-6413 (télécopieur)  
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'anesthésiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en anesthésiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'anesthésie et à la réanimation, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'anesthésiologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable d'évaluer et de préparer médicalement une patiente ou un patient avant une anesthésie;

- être capable de choisir et d'appliquer la technique anesthésique la plus appropriée pour les patientes et patients;
- pouvoir exécuter toutes les techniques nécessaires au maintien des fonctions vitales et à l'analgésie à l'occasion d'interventions chirurgicales, d'accouchements, y compris les soins nécessaires au nouveau-né, de soins critiques ou intensifs et lors du contrôle de la douleur aiguë et chronique;
- pouvoir assurer le réveil et le support postopératoire immédiat des patientes ou patients anesthésiés;
- être capable de travailler en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à une équipe médicale;
- savoir reconnaître la nécessité de la recherche dans l'analyse systématique et critique des données probantes;
- connaître les aspects légaux et appliquer les règles d'éthiques de la profession médicale.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en anesthésiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésie de l'adulte	33	1 à 6
Anesthésie-réanimation pédiatrique	3	1 à 6
Cardiologie	7	1
Médecine interne	4	-
Pneumologie	4	1
Radiologie diagnostique	1	1
Recherche dirigée	-	1 à 6
Soins coronariens	1	1
Soins intensifs	6	1 à 5
Soins intensifs néonataux	-	1
Au choix	-	1 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en biochimie médicale

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 14402 (téléphone)  
819 564-5340 (télécopieur)  
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en biochimie médicale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la biochimie médicale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Au terme de sa formation, le médecin résident sera apte à :

- discuter l'étiopathogénie et la physiopathologie des désordres biochimiques qui ont cours dans la maladie;
- décrire les principes à la base des techniques d'analyses courantes en biochimie médicale et des équipements, et les sélectionner en fonction de critères de performance analytique d'efficacité et d'efficacité;
- appliquer les notions d'épidémiologie et de statistique à l'évaluation des méthodes d'analyses et à l'interprétation des résultats;
- élaborer, maintenir et assurer l'évolution d'un parc analytique médicalement requis dans un contexte de service à la clientèle hospitalisée ou ambulatoire;
- établir des protocoles d'exploration biochimique à l'usage de la clinique;
- monter et maintenir à jour un programme visant l'assurance de la qualité;
- examiner et traiter un patient pour tout problème qui relève de sa compétence et agir comme consultant auprès des médecins pour le choix d'une épreuve de laboratoire et pour l'interprétation d'un résultat d'analyse;
- élaborer et conduire des protocoles de recherche, organiser les données et communiquer les résultats;
- organiser un laboratoire d'analyses médicales et en assumer la responsabilité de gestion, établir les règles de service et d'opération et en surveiller l'application;
- appliquer les normes d'éthique dans ses relations interprofessionnelles et dans la prise de décision;
- connaître les politiques de santé et le système juridique influençant la pratique médicale;
- établir et maintenir de bonnes relations professionnelles entre le laboratoire et les divers niveaux de pratique médicale, à l'hôpital comme à l'extérieur, en vue d'encourager une utilisation rationnelle des ressources.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES <sup>(1)</sup>**

Cinq ans

**PROFIL DES ÉTUDES <sup>(1)</sup>**

Le programme de résidence en biochimie médicale est un programme-réseau qui relève académiquement de chacune des quatre facultés de médecine du Québec, sous l'égide d'un seul comité de programme.

Les études spécialisées en biochimie médicale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie	-	1
Endocrinologie	2	-
Gastroentérologie	2	-
Génétique humaine	-	1 à 3
Hématologie	-	1
Immunologie-rhumatologie	-	1
Initiation à la recherche	13	-
Laboratoire général	13	-
Laboratoire spécialisé	13	-
Lipidologie	-	1 à 4
Médecine interne	5	-
Néphrologie	2	-
Nutrition clinique	-	1 à 4
Obstétrique-gynécologie	1	-
Pédiatrie (incluant néonatalogie ou génétique)	2	-
Pharmacologie clinique	-	1 à 3
Pneumologie	-	1
Toxicologie	-	1 à 3
Urgence et soins intensifs	2	-

La résidente ou le résident peut se porter candidate ou candidat pour une maîtrise, pendant cette période de formation. Il est aussi possible de faire une demande de fonds aux organismes gouvernementaux pour compléter une formation en recherche, après la période de formation.

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en cardiologie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 14326 (téléphone)

819 820-6406 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de cardiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en cardiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la cardiologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la cardiologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir des connaissances approfondies et vastes de l'étiologie, de la pathogénèse, de la présentation clinique, de l'incidence, de l'histoire naturelle, du pronostic, du risque et des bénéfices des différents modes de traitements médicaux et chirurgicaux présentement utilisés dans les problèmes cardiovasculaires;
- connaître les manifestations particulières de ces maladies se présentant durant la période néonatale, l'enfance, l'âge adulte, l'âge avancé, la grossesse et les périodes pré et postopératoires;
- savoir traiter les urgences cardiovasculaires et pratiquer une réanimation cardiaque;
- accroître son habileté dans les éléments essentiels du diagnostic qui consistent à recueillir l'histoire du malade, à interpréter ses symptômes et à pratiquer l'examen physique;
- connaître les risques et les indications des techniques d'investigation;
- maîtriser l'exécution et l'interprétation de techniques d'investigation;
- se familiariser avec les approches thérapeutiques interventionnelles;
- se familiariser avec les approches diagnostiques et thérapeutiques en électrophysiologie;
- acquérir, pour solutionner de façon rationnelle les problèmes cliniques cardiovasculaires, les connaissances nécessaires dans les sciences de base;
- participer activement à l'enseignement pré et postdoctoral et à la recherche clinique ou fondamentale.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Trois ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en cardiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cardiologie clinique	-	1 à 3
Cardiologie clinique ambulatoire	2	-
Cardiologie clinique hospitalière	10	-
Cardiologie clinique hospitalière de 1 <sup>re</sup> ligne	1	-
Cardiologie pédiatrie	2	-
Échocardiographie	4	1 à 4
Électrocardiographie	1	-
Électrophysiologie	2	1 à 4
Hémodynamique	4	1 à 4
Médecine nucléaire	2	1
Recherche dirigée	6	-
Réhabilitation	-	1
Unité coronarienne	5	-
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en chirurgie générale

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 14237 (téléphone)

819 564-5387 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de chirurgie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle de ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les affections nécessitant une intervention chirurgicale;
- acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer une intervention;
- pouvoir assurer les soins pré et postopératoires requis;
- savoir contrôler les situations d'urgence en chirurgie et assurer les soins appropriés;
- être en mesure d'utiliser les ressources contribuant au diagnostic et à la pratique des interventions et au développement de ces ressources;
- maîtriser les techniques chirurgicales nécessaires aux interventions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en chirurgie générale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie	39	1 ou 2
Chirurgie cardio-vasculaire et thoracique	-	1 ou 2
Chirurgie pédiatrique	2	1 ou 2
Chirurgie plastique	2	1 ou 2
Chirurgie vasculaire	4	1 ou 2
Dissection anatomique	1	-
Endoscopie gastro-intestinale	2	-
Gastroentérologie	2	-
Maladies infectieuses	1	-
Neurochirurgie	-	1 ou 2
Orthopédie	-	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	-	1 ou 2
Pathologie chirurgicale	2	-
Radiologie	1	-
Recherche dirigée	2	-
Soins intensifs chirurgicaux	4	-
Urologie	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en chirurgie orthopédique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15139 (téléphone)

819 820-6410 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de chirurgie orthopédique, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie orthopédique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie orthopédique tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie orthopédique et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique particulièrement en ce qui a trait au système locomoteur;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- pouvoir élaborer un plan d'investigation et de traitement;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques comme l'hémogramme, la radiographie simple, l'arthrographie, l'échographie, l'IRM, la tomographie axiale, la scintigraphie osseuse;
- maîtriser les techniques orthopédiques de traction, de réduction fermée et d'immobilisation plâtrée pour le traitement des fractures et des luxations;
- maîtriser les techniques chirurgicales pertinentes au traitement des affections qui relèvent de la chirurgie orthopédique élective ou traumatique;
- acquérir la compétence clinique et une connaissance étendue sur les données probantes de la chirurgie du système musculosquelettique complet;
- pouvoir établir par expérience les liens de la neurochirurgie, de la chirurgie plastique ainsi que de la chirurgie vasculaire avec la chirurgie orthopédique;
- se familiariser suffisamment avec les techniques les plus modernes de la chirurgie de la colonne vertébrale;
- acquérir les connaissances et l'expérience des éléments d'utilisation des prothèses et des orthèses ainsi que des aspects médicaux des maladies rhumatismales et infectieuses;
- être capable de prendre en charge des patientes ou des patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultant auprès de ses collègues.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en chirurgie orthopédique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie ortho-oncologique	2	1 à 3
Chirurgie orthopédiatrique	6	1 à 3
Chirurgie orthopédique	36	1 à 3
Chirurgie plastique	3	1 à 3
Chirurgie vasculaire périphérique	1	1 à 3
Maladies infectieuses	1	1 à 3
Neurochirurgie	1	1 à 3
Neurologie	1	1 à 3
Radiologie	1	1 à 3
Réadaptation	1	1 à 3
Recherche dirigée	1	1 à 3
Rhumatologie	1	1 à 3
Soins intensifs chirurgicaux	3	1 à 3
Au choix	-	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en chirurgie plastique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14237 (téléphone)

819 564-5387 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de chirurgie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie plastique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie plastique tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie plastique et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les affections relevant de la chirurgie plastique nécessitant une intervention chirurgicale;
- acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer une intervention chirurgicale;
- pouvoir assurer les soins pré et postopératoires requis;
- savoir contrôler les situations d'urgence en chirurgie plastique et assurer les soins appropriés;
- être en mesure d'utiliser les ressources contribuant au diagnostic et au traitement des problèmes relatifs à la chirurgie plastique;
- maîtriser les techniques chirurgicales nécessaires tout en tenant compte de ses limites et du milieu où elle ou il exerce;
- démontrer des aptitudes à communiquer avec les patientes et patients;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin consultant auprès de ses collègues.



**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans. Dont les trois dernières années seront effectuées dans le programme de chirurgie plastique de l'Université McGill conformément à une entente universitaire.

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en chirurgie plastique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d'études spécialisées en chirurgie plastique ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

Le profil des études suivant décrit les deux premières années de formation, les trois dernières années étant complétées dans le programme de chirurgie plastique de l'Université McGill, qui selon ses exigences, pourra émettre le diplôme.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	6	-
Chirurgie plastique	6	-
Chirurgie vasculaire	2	-
Dermatologie	1	-
Maladies infectieuses	1	-
Neurochirurgie	2	-
Orthopédie	3	-
Oto-rhino-laryngologie	3	-
Soins intensifs chirurgicaux	2	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en dermatologie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 13774 (téléphone)

819 564-5369 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de dermatologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en dermatologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la dermatologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la dermatologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- posséder des connaissances théoriques au sujet des maladies de la peau, des muqueuses et des phanères et des maladies transmises sexuellement, de la dermatologie et des sciences de base (physiologie, biochimie, photobiologie, génétique, immunologie);
- posséder les connaissances théoriques de l'immuno-pathologie;
- prendre en charge les patientes et patients externes ou hospitalisés, pouvoir rédiger des observations complètes, demander ou effectuer tous les examens, l'investigation et élaborer une thérapeutique;
- posséder des connaissances théoriques et pratiques de la dermatologie industrielle (utilisation des tests épicutanés);
- connaître la photobiologie et ses applications pratiques;
- posséder des connaissances théoriques et pratiques en chirurgie dermatologique, y compris les biopsies, la chirurgie mineure, l'électrocoagulation et la cryothérapie;
- posséder les connaissances théoriques en laserthérapie;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer des capacités à communiquer avec le personnel et les patientes et patients;
- savoir interpréter les résultats de laboratoire spécifiques à la dermatologie (ex. KOH, Tzanck, frottis, etc.)

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans. Dont les trois dernières années seront complétées dans le programme de dermatologie soit à l'Université de Montréal soit à l'Université Laval, au choix de la candidate ou du candidat, selon une entente interuniversitaire.

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en dermatologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d'études spécialisées en dermatologie ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

Le profil des études suivant décrit les deux premières années de formation, les trois dernières années étant complétées dans le programme de dermatologie soit à l'Université de Montréal soit à l'Université Laval, qui, selon leurs exigences, pourront émettre le diplôme.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Allergie-immunologie	2	-
Dermatologie adulte	8	-
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	1	-
Gériatrie	1	-
Hémo-oncologie	1	-
Maladies infectieuses	2	-
Médecine interne	2	-
Médecine vasculaire	1	-
Néphrologie greffe	1	-
Pathologie	1	-
Pédiatrie générale	2	-
Plastie	1	-
Rhumatologie	1	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en endocrinologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15241 (téléphone)

819 564-5292 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service d'endocrinologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en endocrinologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'endocrinologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'endocrinologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques du questionnaire et de l'examen endocrinien;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- savoir reconnaître les aspects particuliers des maladies endocriniennes en pédiatrie;
- être en mesure d'identifier et de traiter les maladies endocriniennes du système reproducteur;
- savoir prescrire l'exploration biologique et fonctionnelle appropriée;
- savoir interpréter les résultats de cette exploration;
- savoir interpréter et expliquer, après son initiation pratique, les différentes analyses de laboratoire (radio-immuno-essais et autres) utilisées en endocrinologie;
- maîtriser certaines techniques courantes employées dans l'exploration des maladies endocriniennes comme les tests fonctionnels de stimulation et de suppression, de biopsie de la thyroïde;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultant auprès de ses collègues.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Deux ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en endocrinologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Endocrinologie	9	1 à 4
Endocrinologie pédiatrique	2	1 ou 2
Investigation paraclinique	-	1 à 5
Recherche dirigée	1	1 à 5
Au choix	-	1 à 7

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en gastroentérologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 25501 (téléphone)

819 822-6797 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de gastroentérologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gastroentérologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la gastroentérologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la gastroentérologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable d'établir un diagnostic, de proposer un plan d'investigation et de traitement des maladies du système digestif;
- être en mesure d'appliquer judicieusement les connaissances fondamentales et cliniques dans sa démarche clinique;
- savoir proposer une investigation pertinente et appropriée au contexte de la patiente ou du patient et savoir interpréter les résultats de ces épreuves;

- maîtriser les techniques endoscopiques hautes et basses courantes et reconnaître les indications, contre-indications, limites et complications de ces techniques;
- connaître la pharmacologie et les implications des différents médicaments utilisés en gastroentérologie;
- initier et ajuster la thérapie médicale des maladies du système digestif en s'appuyant sur ses connaissances théoriques et pratiques et, aussi, sur les aspects psychologiques, familiaux, sociaux et économiques du malade;
- connaître les interventions chirurgicales et leurs indications relatives et être en mesure de comparer les avantages et les inconvénients du traitement chirurgical avec ceux du traitement médical;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Deux ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en gastroentérologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie gastrointestinale	-	1
Endoscopie	-	1
Gastroentérologie ambulatoire	1	1
Gastroentérologie générale	13	1 à 6
Gastroentérologie pédiatrique	1	1
Hépatologie	4	1 ou 2
Motilité gastrointestinale	-	1
Pathologie gastrointestinale	-	1
Radiologie gastrointestinale	-	1
Recherche dirigée	-	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en gériatrie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-1170, poste 46254 (téléphone)

819 829-7145 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de gériatrie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gériatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la gériatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la gériatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les théories et les mécanismes du vieillissement;
- connaître l'épidémiologie, l'histoire naturelle, la pathologie et la physiopathologie des maladies courantes de la personne âgée;
- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen pertinentes à la personne âgée;
- être capable dans une équipe multidisciplinaire, de coordonner l'évaluation, la prise en charge, la continuité et l'intégration des soins;
- maîtriser les thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques et leur application particulière à la personne âgée;
- s'intégrer et participer aux travaux de l'équipe médicale et de l'équipe interdisciplinaire en tant que médecin traitant et consultant;
- être capable d'intervenir dans la gestion des unités spécialisées pour personnes âgées (réadaptation, hôpital de jour, évaluation).
- connaître les ressources et les programmes sociocommunautaires disponibles pour la planification des soins aux personnes âgées;
- être capable d'élaborer des diagnostics fonctionnels en les situant dans leur contexte sociofamilial;

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Deux ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en gériatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Le programme de gériatrie fait partie d'un programme réseau en lien avec l'Université de Montréal, l'Université Laval ainsi que l'Université McGill. Une utilisation des ressources communes est appliquée notamment pour la diffusion des cours théoriques et l'utilisation des milieux de stage.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Courte durée gériatrique et consultation	6	1 à 6
Gérontopsychiatrie	2	1
Neurologie	-	1 ou 2
Neuroradiologie	-	1 ou 2
Physiatrie	-	1 ou 2
Réadaptation	2	1
Recherche dirigée	-	1 à 3
Rhumatologie	-	1 ou 2
Soins ambulatoires	-	1 à 3
Au choix	-	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en hématologie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 16236 (téléphone)

819 564-5434 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service d'hématologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en hématologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'hématologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'hématologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques permettant d'élaborer l'histoire de cas et de procéder à l'examen physique;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation;
- être en mesure d'utiliser judicieusement les ressources de laboratoire lui permettant de préciser, le cas échéant, l'hémopathie affectant son patient;
- maîtriser certaines techniques diagnostiques, notamment les techniques d'aspiration et de biopsie osseuses, et participer activement à leur application;
- être capable d'interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- faire preuve de l'acquisition et du maintien des compétences CanMeds;

- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Deux ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en hématologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Allogreffe médullaire	2	-
Banque de sang	2	-
Biologie moléculaire et génétique	1	-
Coagulation	2	-
Hématologie clinique générale	6	-
Hémato-oncologie pédiatrique	2	-
Hématopathologie	2	-
Médecine nucléaire	1	-
Oncologie générale	3	-
Radio-oncologie	1	-
Techniques spéciales de laboratoire	2	-
Au choix	-	2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine de famille

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 14276 (téléphone)

819 564-5386 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine de famille, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires à la pratique de médecin de première ligne polyvalent, apte à pratiquer dans divers milieux (villes ou des municipalités rurales ou des régions éloignées) et dans différents contextes de soins.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine de famille et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra intégrer les dimensions suivantes :

- développer une démarche clinique et une polyvalence des interventions intégrant souplesse et rigueur;
- comprendre les mécanismes physiopathologiques des problèmes de santé, leurs présentations cliniques et les principes d'investigation et de traitement;
- collecter les données pertinentes selon l'approche hypothético-déductive;
- procéder à un examen physique et effectuer les gestes techniques dans le souci du confort du patient;
- interpréter les données, procéder au choix de l'investigation et du traitement appropriés qui tient compte de l'ensemble de la situation de la patiente ou du patient et du contexte de pratique;
- organiser et gérer efficacement les différentes dimensions du travail;
- démontrer une approche personnalisée et une relation de qualité avec la patiente ou le patient;
- évaluer les problèmes de santé de façon globale et centrée sur la patiente ou le patient;
- démontrer des habiletés relationnelles et de communication avec les patientes et patients et leur famille;
- assurer la continuité des soins;
- prendre en compte les dimensions éthiques dans les soins de la patiente ou du patient;
- organiser sa pratique selon les besoins de la population desservie;
- utiliser judicieusement les ressources du système de santé et du réseau communautaire;
- démontrer une communication respectueuse et efficace avec tous les autres membres du réseau de soins;
- un souci du développement professionnel et du maintien de l'équilibre personnel;
- appliquer les notions de prévention et de promotion de la santé dans les interventions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES**

Deux ans

**PROFIL DES ÉTUDES**

Les études spécialisées en médecine de famille se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Médecine de famille	9	-
Médecine interne	2	-
Obstétrique-gynécologie	2	-
Pédiatrie	1	-
Psychiatrie	1	-
Soins aux personnes âgées	1	-
Unités extérieures de médecine de famille	3	-
Urgence	2	-
Au choix	3	-

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine interne générale

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 28303 (téléphone)

819 829-6295 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de médecine interne, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en médecine interne générale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la médecine interne générale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine interne générale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une connaissance des pathologies relevant de la médecine interne;
- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation et un plan de traitement qui tiennent compte d'un ordre logique, des effets secondaires et des coûts engendrés par leur application;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques tels : radiographies, hémogrammes, frottis sanguins, électrocardiogrammes, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales courantes tels : biopsies, ponctions, etc.;
- pouvoir établir une relation patiente ou patient-médecin conforme aux règles d'éthique de la profession en plus d'être empreinte d'empathie et de respect des valeurs de la patiente ou du patient;
- apprendre à aborder le malade dans son investigation et son traitement en tenant compte de son contexte personnel et de son environnement sociofamilial;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Deux ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en médecine interne se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Consultations (urgence, hospitalière, clinique externe)	2	1 ou 2
Épidémiologie clinique	-	1 à 3
Laboratoire de cardiologie	2	-
Médecine interne ambulatoire	2	1 ou 2
Médecine interne milieu communautaire	3	1 à 3
Médecine interne hospitalisation	4	1 ou 2
Médecine interne gynéco-obstétricale	1	1 ou 2
Pédagogie médicale	-	1 à 3
Recherche dirigée	1	1 à 6
Stages autres disciplines cliniques	-	1 ou 2
Stage avec expertise technique	-	1 à 6
Soins intensifs	2	1 à 2
Au choix	-	1 à 4

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine interne tronc commun

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 15254 (téléphone)

819 564-5220 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de médecine interne, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de base en médecine interne tronc commun, permettant l'accès aux surspécialités médicales suivantes : cardiologie, endocrinologie, gastroentérologie, gériatrie, hématologie, médecine interne générale, néphrologie, pneumologie et rhumatologie.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine interne et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.
- Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :
  - acquérir une connaissance des pathologies, de la pharmacologie et des sciences de base relevant de la médecine interne;
  - maîtriser les techniques du questionnaire et de l'examen physique;
  - être capable d'identifier clairement les problèmes et d'en dresser une liste;
  - être en mesure de formuler les diagnostics différentiels appropriés des problèmes;
  - pouvoir déterminer une démarche d'investigation et un plan de traitement qui tiennent compte d'un ordre logique, des effets secondaires, des limites et des coûts engendrés par leur application;
  - être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
  - apprendre à aborder la patiente ou le patient en tenant compte de son contexte personnel et de son environnement socioculturel;
  - être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
  - savoir analyser et interpréter des examens paracliniques tels : radiographies, hémogrammes, frottis sanguins, électrocardiogrammes, etc.;
  - maîtriser certaines techniques médicales courantes telles que : paracentèse, ponctions, cathétérismes, etc.;

- pouvoir communiquer efficacement avec les patientes et patients et leur famille pour établir une relation thérapeutique marquée par la compréhension, l'empathie, la confiance et le respect;
- être capable de collaborer activement avec les autres intervenants pour le bien-être de ses patients et la qualité des programmes de soins;
- savoir gérer son temps et son travail clinique de manière équilibrée et efficace;
- pouvoir reconnaître les modes de vie et autres mesures préventives qui favorisent la santé et y sensibiliser ses patients;
- démontrer une motivation à acquérir de nouvelles connaissances et être capable de les évaluer de façon critique;
- développer les aptitudes nécessaires pour participer à l'enseignement et à la formation médicale continue;
- pouvoir assurer des soins de qualité avec intégrité, honnêteté et compassion en respectant les principes éthiques, légaux et déontologiques du médecin.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Trois ans. Ce programme d'études spécialisées en médecine interne tronc commun ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke. Au terme de cette formation, le candidat ou la candidate aura accès à un programme de médecine interne générale ou de surspécialité médicale qui conduira à un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en médecine interne se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésiologie	-	1 ou 2
Cardiologie	2	1 ou 2
Dermatologie	1	1 ou 2
Endocrinologie	2	1 ou 2
Gastroentérologie	2	1 ou 2
Gériatrie	2	1 ou 2
Hématologie-oncologie	2	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	1 ou 2
Médecine interne		
Unités d'enseignement clinique	6	1 ou 2
Consultations externes	1	1 ou 2
Consultations internes	4	1 ou 2
Consultations à l'urgence	1	1 ou 2
Néphrologie	2	1 ou 2
Neurologie	2	1 ou 2
Obstétrique-gynécologie	-	1 ou 2
Physiatrie	-	1 ou 2
Pneumologie	2	1 ou 2
Radiologie diagnostique	-	1 ou 2
Recherche dirigée	1	1 ou 2
Rhumatologie	2	1 ou 2
Soins intensifs coronariens	1	1 ou 2
Soins intensifs médicaux	3	1 ou 2
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine nucléaire

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13659 (téléphone)

819 820-6462 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de médecine nucléaire et radiobiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en médecine nucléaire la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la médecine nucléaire, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences cliniques pour la supervision et l'interprétation des procédures diagnostiques et l'administration de traitements à base de produits radioactifs ainsi que des connaissances scientifiques de base en physique et instrumentation, en informatique, en radiopharmacie, en radiobiologie et en radioprotection afin d'utiliser en toute sécurité les radionucléides chez l'humain. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître l'anatomie et la pathophysiologie pertinente à la médecine nucléaire;
- acquérir les connaissances de médecine clinique applicables à la médecine nucléaire;
- maîtriser l'utilisation des radionucléides à des fins diagnostiques comprenant les principes d'utilisation, les techniques d'imagerie ou de laboratoire, les indications et l'interprétation des examens;
- connaître l'usage des radionucléides à des fins thérapeutiques incluant les indications, les contre-indications, le calcul des doses, l'efficacité, les mesures de radioprotection, les effets indésirables et le traitement de ceux-ci;
- effectuer de façon sécuritaire les différentes interventions pharmacologiques utilisées en médecine nucléaire;
- posséder des connaissances de base de l'imagerie radiologique pertinente à la médecine nucléaire;
- connaître la biologie des radiations, les principes sous-jacents et la réglementation en matière de radioprotection;
- communiquer efficacement avec les médecins traitants, de vive voix et par écrit, ainsi qu'avec les patientes et patients, leur famille et les autres membres de l'équipe interdisciplinaire;
- faire preuve de qualités professionnelles essentielles à la pratique de la médecine;
- acquérir les aptitudes nécessaires en gestion et en administration.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet.

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans.

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en médecine nucléaire se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cardiologie	3	-
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	-	1
Hémo-oncologie	2	-
Médecine interne	3	-
Médecine nucléaire	35	1 ou 2
Néphrologie	1	-
Neurologie	-	1
Pédiatrie nucléaire	2	1 ou 2
Pneumologie	-	1
Radiologie	3	1 ou 2
Radio-oncologie	1	-
Recherche dirigée	-	1 à 3
Rhumatologie	-	1
Tomographie émission positrons (TEP)	4	1 ou 2
Au choix	-	1 à 6

- (1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 12568 (téléphone)

819 829-3286 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de microbiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en microbiologie médicale et infectiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la microbiologie médicale et l'infectiologie, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour être capable d'isoler et d'identifier correctement les bactéries, les champignons et les virus pathogènes pour l'homme, de décrire et d'identifier les parasites les plus fréquents, d'effectuer et d'interpréter les tests sérologiques et d'administrer un laboratoire;
- de se familiariser avec les infections courantes tant chez les patientes et patients non hospitalisés que chez ceux hospitalisés. Elle ou il devra reconnaître les caractéristiques cliniques, la pathogénie, les méthodes diagnostiques et le traitement des maladies infectieuses. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable de décrire, d'isoler et d'identifier correctement jusqu'à l'espèce les bactéries rencontrées en pathologie humaine;
- être capable de décrire, d'isoler et d'identifier les principaux champignons pathogènes pour l'homme;
- savoir effectuer et interpréter les tests sérologiques permettant de mettre en évidence les anticorps spécifiques dirigés contre les bactéries, les parasites, les champignons ou les virus;
- pouvoir isoler et identifier les virus rencontrés en pathologie humaine;
- savoir décrire et pouvoir identifier les parasites les plus fréquents;

- être capable d'établir les contrôles de qualité pour l'ensemble du laboratoire;
- démontrer l'aptitude à participer à la planification, à la budgétisation et à l'évaluation de méthodes spéciales au laboratoire de microbiologie;
- savoir investiguer et surveiller les éclosons nosocomiales en utilisant les principes épidémiologiques et les techniques d'épidémiologie moléculaire, et appliquer les mesures de contrôle appropriées;
- connaître les agents anti-infectieux, leur classification, leur mécanisme d'action, leur spectre d'activité, leur pharmacocinétique et leur pharmacodynamie, leur toxicité et leurs interactions médicamenteuses et leur rôle dans le traitement des maladies infectieuses ainsi que les principes de pharmac-économie;
- produire une anamnèse organisée, faire un examen physique pertinent et approprié et en interpréter les résultats;
- élaborer des hypothèses diagnostiques et un diagnostic différentiel priorisé, suffisamment complet et adapté à la situation clinique rencontrée, en tenant compte de l'épidémiologie des maladies invoquées;
- choisir les outils d'investigation appropriés, interpréter les résultats des épreuves diagnostiques courantes;
- formuler et justifier un plan de traitement efficace et cohérent des problèmes présentés;
- pouvoir établir une relation patiente ou patient et médecin conforme aux règles d'éthique de la profession en plus d'être empreinte d'empathie et de respect des valeurs de la patiente ou du patient;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

### Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ou six ans. Après deux ou trois années complétées dans le tronc commun de médecine interne, l'étudiante ou l'étudiant accède aux stages de microbiologie tel que décrit dans le profil des études.

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Amélioration de la qualité	1	-
Biologie moléculaire	1	-
Épidémiologie	3	-
Maladies infectieuses	8	3
Maladies infectieuses pédiatriques	2	-
Maladies infectieuses - transplantation	-	2
Maladies infectieuses - trauma	1	1
Microbiologie : systématique bactérienne	5	-
Microbiologie : virologie, mycobactériologie et bactériologie	4	-
Parasitologie (laboratoire et clinique)	1	-
Prévention des infections	5	-
Recherche dirigée	2	-
Virologie-sérologie	3	-
Mycologie-parasitologie	1	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

(2) L'activité pédagogique PHR 602 *Pharmacopépidémiologie* fait partie du stage en épidémiologie.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en néphrologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 12389 (téléphone)

819 564-5369 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de néphrologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en néphrologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la néphrologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la néphrologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle de ces problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir les connaissances fondamentales en physiologie rénale et en immunologie en rapport avec la transplantation;
- acquérir les connaissances pharmacologiques relatives aux médicaments utilisés en néphrologie;
- bien connaître la pathologie rénale par initiation au laboratoire (microscopie);
- s'initier à la méthodologie de la recherche clinique et de l'analyse statistique;
- acquérir les connaissances cliniques relatives aux diverses affections relevant de la néphrologie;
- savoir formuler les diagnostics différentiels des problèmes néphrologiques et élaborer un plan d'investigation;
- connaître les indications et l'interprétation des examens paracliniques en néphrologie dont l'imagerie rénale;
- maîtriser les thérapeutiques de suppléance rénale, d'hémodialyse, d'hémofiltration et de dialyse péritonéale ambulatoire continue;
- maîtriser la technique de cannulation de la veine fémorale;
- évaluer un greffé rénal à court, moyen et long terme;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.
- savoir tenir compte des notions d'éthique en rapport avec les thérapies de dialyse et de greffe;
- développer les qualités humaines et l'empathie nécessaires face à des familles confrontées avec des maladies chroniques incurables.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.



**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet.

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Deux ans.

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en néphrologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Néphrologie de l'adulte	18	1 ou 2
Néphrologie pédiatrique	1	1
Pathologie	-	1 ou 2
Recherche dirigée	-	1 à 3
Transplantation	3	1 ou 2
Urologie	-	1
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en neurochirurgie

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 15034** (téléphone)

**819 820-6452** (télécopieur)

**post-doc-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de neurochirurgie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en neurochirurgie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la neurochirurgie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la neurochirurgie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les principes de base de chirurgie;
- être capable d'élaborer un diagnostic différentiel des lésions d'ordre neurologique;
- être capable d'utiliser des techniques radiologiques reliées aux conditions neurologiques et pouvoir interpréter ces données;
- être capable d'élaborer un plan d'investigation et de traitement chirurgical des maladies du système nerveux;
- connaître l'évolution naturelle des conditions neurologiques et les risques associés aux actes chirurgicaux;
- maîtriser progressivement les techniques opératoires liées à la neurochirurgie;
- connaître les méthodes de traitement chirurgical spécifiques à certaines lésions plus rares;
- s'intégrer à l'équipe de soins et, éventuellement, savoir la diriger;
- assumer une partie de la responsabilité de l'enseignement auprès de groupes d'étudiantes ou d'étudiants;
- démontrer des capacités à communiquer avec le personnel et les patientes et patients.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Six ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en neurochirurgie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésie	1	1
Chirurgie générale	3	-
Chirurgie plastique	3	1
Chirurgie vasculaire	2	-
Neurochirurgie	36	3 à 9
Neurologie	3	1 ou 2
Neuropathologie	3	1
Neuroradiologie	3	1 à 3
Ophthalmologie	-	1 ou 2
Orthopédie	-	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	1	1
Recherche dirigée	-	1 à 6
Soins intensifs	1	1
Au choix	-	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en neurologie

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 14586** (téléphone)

**819 564-5395** (télécopieur)

**post-doc-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de neurologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en neurologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la neurologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la neurologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen neurologique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler le diagnostic différentiel de ces problèmes;

- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- savoir interpréter les résultats des examens paracliniques comme les analyses du LCR, l'électroencéphalogramme, l'EMG, les potentiels évoqués, la tomographie axiale de la tête et du rachis, l'angiographie cérébrale, le doppler carotidien, l'IRM de la tête et du rachis, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales et savoir appliquer certains tests spécifiques à la neurologie comme, par exemple, la ponction lombaire;
- être capable de prendre des patientes ou des patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- être en mesure de prendre des décisions éthiques pour les patientes et patients à traiter;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans. La première année est une année de stages rotatoires dans le tronc commun de médecine interne suivi de quatre années en neurologie.

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en neurologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cliniques neurologiques spécialisées	3	3 à 6
Électrophysiologie clinique (EEG, EMG, potentiels évoqués)	11	1 à 6
Formation en médecine interne	13	-
Neurochirurgie	-	1 à 3
Neurologie de l'adulte	18	1 à 6
Neuropathologie	3	1 à 2
Neuropédiatrie	3	1 à 6
Neuroradiologie	3	3 à 6
Recherche dirigée	-	3 à 6
Au choix	-	3 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en obstétrique-gynécologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 12391 (téléphone)

819 820-6434 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'obstétrique-gynécologie, Faculté de médecine

## et des sciences de la santé

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en obstétrique-gynécologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'obstétrique-gynécologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'obstétrique-gynécologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- pouvoir dresser une liste des problèmes;
- pouvoir formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- savoir élaborer un plan d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'analyser et d'interpréter les examens paracliniques prescrits;
- maîtriser certaines techniques courantes comme la biopsie de l'endomètre du col, l'insertion du stérilet, etc.;
- démontrer sa capacité de prendre en charge des patientes sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- connaître les règles d'éthique et les appliquer dans le contexte de la santé de la femme;
- savoir pratiquer les chirurgies gynécologiques de base;
- maîtriser les techniques obstétricales de base.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en obstétrique-gynécologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anatomo-pathologie	2	1
Chirurgie générale	2	1 ou 2
Coloscopie	1	1
Échographie	2	1 ou 2
Endocrinologie	-	1 ou 2
Endocrinologie-reproduction	4	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	-
Médecine interne	2	1 ou 2
Médecine maternelle et fœtale	4	1 ou 2
Néonatalogie	-	1 ou 2
Obstétrique-gynécologie :	29	-
Obstétrique-gynécologie ambulatoire	6	-
Chirurgie gynécologique	10	1 à 3
Obstétrique	10	1 à 3
Obstétrique-gynécologie communautaire	29	1 à 3
Oncologie-gynécologie	4	1 ou 2
Recherche dirigée	1	1 ou 2
Sexologie	-	1 ou 2
Soins intensifs	1	-
Urologie	2	1
Au choix	-	1 à 5

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en oncologie médicale

### RENSEIGNEMENTS

450 466-5000, poste 3605 (téléphone)

450 466-5429 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service d'hématologie-oncologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en oncologie médicale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'oncologie médicale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'oncologie médicale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître l'histoire naturelle des cancers avec leurs facteurs de risque, leurs modes de croissance, leur dissémination et les variables affectant leur pronostic;
- procéder à l'évaluation et à l'investigation des malades atteints de cancer avec l'histoire, l'examen physique et les techniques de radiologie et de laboratoire;
- connaître les indications et les complications des divers modes de traitement, seuls ou associés, et établir une appréciation de leur potentiel curatif ou palliatif;
- se familiariser avec la conduite des urgences médicales et des complications pouvant résulter d'un cancer ou de son traitement palliatif, symptomatique ou autre;
- maîtriser les connaissances scientifiques de base incluant la cinétique de la croissance cellulaire, la biologie moléculaire, la biochimie, la pharmacologie, l'endocrinologie et l'immunologie reliées aux cancers;
- acquérir des notions d'épidémiologie et de biostatistique, y compris la conduite et l'évaluation d'essais cliniques;
- se familiariser avec les besoins et les méthodes de nutrition, y compris la suralimentation;
- développer les compétences nécessaires à une compréhension des aspects psychologiques du traitement des malades atteints de cancer et de la communication avec eux et leur famille;

- développer les aptitudes techniques spécifiques, comme l'aspiration des effusions, les ponctions lombaires, les biopsies de la moelle, le maintien de l'accès vasculaire, les techniques spéciales d'examen pour tous les systèmes organiques et leur interprétation;
- connaître les principes du fonctionnement en équipe interdisciplinaire et les mettre en pratique lors de ses stages cliniques;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun, pour l'admission au programme de deux ans.

ou

Détenir un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle d'études spécialisées en hématologie, pour l'admission au programme de un an.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant en fonction des critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

#### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Un an ou deux ans, selon la condition particulière d'admission.

#### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en oncologie médicale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

#### Programme de un an Stages

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Oncologie médicale	7	1 à 3
Radiologie oncologique	3	1 à 3
Grefe de moelle osseuse	-	1 à 2
Oncologie pédiatrique	-	1 à 3
Oncologie clinique (spécialisée)	-	1 à 4
Formation en recherche clinique ou de laboratoire	-	1 à 4
Oncologie gériatrique	-	1 à 3

#### Programme de deux ans Stages

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Oncologie médicale	13	1 à 3
Radiologie oncologique	3	1 à 3
Hématologie	3	-
Grefe de moelle osseuse	-	1 à 2
Oncologie pédiatrique	-	1 à 3
Oncologie clinique (spécialisée)	-	1 à 4
Formation en recherche clinique ou de laboratoire	-	1 à 4
Oncologie gériatrique	-	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en ophtalmologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 28008 (téléphone)

819 822-6762 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service d'ophtalmologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en ophtalmologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'ophtalmologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'ophtalmologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- être capable d'interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'analyser et de faire des examens paracliniques et en particulier les angiographies fluorescéiniques, les échographies oculaires, les examens orthoptiques, les champs visuels et toute autre forme d'imagerie ophtalmologique;
- maîtriser les techniques diagnostiques et thérapeutiques courantes des surspécialités reliées à l'ophtalmologie;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer les capacités à communiquer avec les patientes et patients.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en ophtalmologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie plastique	2	-
Endocrinologie	1	-
Glaucome	4	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	-
Neurochirurgie	-	1
Neurologie	2	-
Neuro-ophtalmologie	3	1 ou 2
Neuroradiologie	1	-
Oculoplastie	3	1 ou 2
Ophtalmologie chirurgicale	13	1 à 3
Ophtalmologie générale	8	1 ou 2
Ophtalmologie pédiatrique	4	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	1	-
Recherche dirigée	3	1 ou 2
Rétine	4	1 ou 2
Rhumatologie	-	1
Segment antérieur	4	1 ou 2
Au choix	-	1 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14901 (téléphone)

819 564-5449 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service d'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les sciences de base de la sphère O.R.L. : l'anatomie, la physiologie, l'histologie et l'embryologie;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients avec des pathologies des voies aéro-digestives supérieures (incluant l'allergie);
- connaître l'oto-rhino-laryngologie pédiatrique;
- connaître l'otologie et la neurotologie;
- connaître l'oncologie O.R.L. et les concepts de reconstruction et de plastie maxillo-faciale;
- acquérir les connaissances utiles à l'exercice de la spécialité O.R.L. mais relevant de spécialités connexes comme la chirurgie générale, la chirurgie plastique, la neurochirurgie, la chirurgie thoracique et vasculaire, la pathologie chirurgicale, la neurologie et la pneumologie.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet.

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans.

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	3	1
Chirurgie plastique	3	1
Dermatologie	1	-
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	-	1
Neuro-otologie	2	1
Oto-rhino-laryngologie	36	4
Radiologie diagnostique	1	1
Radio-oncologie	1	1
Recherche dirigée	1	3
Soins intensifs chirurgicaux	3	1
Au choix	-	2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en pédiatrie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15570 (téléphone)

819 564-5398 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédiatrie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en pédiatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la pédiatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la pédiatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle de ces problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- comprendre les structures et les fonctions normales de l'organisme en croissance;
- comprendre les perturbations des structures et des fonctions de l'organisme et être en mesure de les identifier, de les définir, de les investiguer et de formuler les diagnostics afin de prodiguer les soins appropriés;
- connaître les différentes interventions thérapeutiques, leur usage, leurs coûts et leurs effets secondaires;
- maîtriser l'utilisation des techniques d'investigation et de traitement adaptées à l'âge de l'enfant et à ses problèmes;
- savoir établir une relation empathique avec l'enfant et les parents ou les tuteurs lors de l'interrogatoire ou de toute autre communication;
- être en mesure d'obtenir et de bien consigner l'anamnèse;
- savoir effectuer un examen physique complet et adapté à l'âge de l'enfant et à ses problèmes;
- pouvoir s'exprimer avec clarté et exactitude afin de rédiger correctement le dossier médical, de présenter simplement la maladie au patient et de communiquer efficacement dans ses activités d'enseignement, les séminaires et les différentes présentations scientifiques;
- connaître les principaux aspects de la prévention dans la pratique pédiatrique;
- savoir établir et entretenir des rapports fructueux de collaboration avec ses collègues et les autres membres du personnel et être en mesure d'utiliser adéquatement les ressources communautaires;
- être en mesure de susciter et d'encourager la participation des autres membres de la famille au traitement de l'enfant;
- pouvoir s'adapter aux changements, mettre continuellement à jour ses connaissances et appliquer adéquatement les principes scientifiques de la pratique médicale;
- développer des attitudes d'honnêteté, de discrétion, de tolérance et de compassion;
- apprendre à reconnaître les besoins spécifiques de l'enfant et des facteurs psychosociaux et biologiques qui influencent son comportement et son évolution.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en pédiatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Adolescence	1	1 ou 2
Allergie pédiatrique	-	1
Anesthésie pédiatrique	-	1 ou 2
Cardiologie pédiatrique	-	1 ou 2
Chirurgie pédiatrique	-	1
Dermatologie pédiatrique	-	1
Endocrinologie pédiatrique	-	1 ou 2
Gastroentérologie pédiatrique	-	1 ou 2
Génétique	-	1
Hématologie pédiatrique	1	1 ou 2
Immunologie pédiatrique	-	1
Maladies infectieuses pédiatriques	-	1 ou 2
Néonatalogie	4	1 à 3
Néphrologie pédiatrique	-	1 ou 2
Neurologie pédiatrique	-	1 ou 2
ORL / orthopédie	-	1
Pédiatrie ambulatoire	4	1 ou 2
Pédiatrie hospitalière	7	2 à 4
Pédiatrie en communauté	6	-
Pédiatrie du développement et du comportement	2	1 ou 2
Pédopsychiatrie	-	1 ou 2
Pneumologie pédiatrique	-	1 ou 2
Radiologie pédiatrique	-	1 ou 2
Recherche dirigée	2	1 à 3
Soins aux nouveau-nés	1	1
Soins intensifs pédiatriques	3	1 ou 2
Urgence pédiatrique	1	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en pneumologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14881 (téléphone)

819 564-5377 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de pneumologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en pneumologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la pneumologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la pneumologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle de ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou à l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens cliniques comme le bilan sanguin, les gaz artériels et l'imagerie thoracique;
- savoir analyser et interpréter les épreuves de fonction respiratoire et assurer un contrôle de la qualité de ces épreuves;
- savoir analyser et interpréter les études polysomnographiques ainsi que les saturations nocturnes;
- maîtriser les techniques de ponction et de biopsie pleurale;
- maîtriser des techniques de bronchoscopie d'intervention;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;

- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

#### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Deux ans

#### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en pneumologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Grefe pulmonaire	-	1 ou 2
Médecine du sommeil	2	1 à 4
Pneumologie clinique	10	1 à 6
Pneumologie pédiatrique	-	1 ou 2
Physiologie respiratoire	3	1
Recherche dirigée	-	2 à 6
Soins ambulatoires	3	1 ou 2
Soins intensifs	2	3
Au choix	-	1 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en psychiatrie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 26596 (téléphone)

819 822-6744 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de psychiatrie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en psychiatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la psychiatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer

avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la psychiatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une compréhension de la pensée, des émotions et du comportement humain, à travers la connaissance du malade et de soi, la ou le rendant efficace dans ses relations avec la patiente ou le patient, la famille, la communauté et, s'il agit comme consultante ou consultant, avec le médecin traitant;
- maîtriser les techniques d'entrevue et d'examen mental;
- savoir rédiger et présenter un rapport précis et complet de l'examen psychiatrique;
- être capable d'analyser les corrélations de l'histoire passée et récente et de l'état mental du patient;
- savoir faire la synthèse de l'information et proposer une formulation biopsychosociale de la problématique principale de la patiente ou du patient;
- être capable de justifier le diagnostic psychiatrique principal et de discuter des diagnostics différentiels;
- pouvoir élaborer un plan de traitement approprié et complet;
- être capable d'utiliser les techniques suivantes dans ses investigations : l'E.E.G., l'imagerie cérébrale, les évaluations psychométriques, neuropsychologiques et les évaluations de la personnalité, les inventaires de symptômes et les échelles de mesures cliniques;
- connaître les indications et les effets indésirables des thérapies somatiques;
- connaître les implications et les effets indésirables des thérapies psychologiques;
- savoir identifier les ressources de l'entourage familial et social et offrir un support aux intervenantes et intervenants naturels;
- contribuer à élargir les connaissances du domaine par ses activités d'enseignement et de recherche;
- pouvoir collaborer efficacement dans un contexte d'interdisciplinarité;
- être capable de promouvoir la santé mentale et démystifier les maladies mentales.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en psychiatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Autres spécialités connexes	3	1 ou 2
Consultation liaison et psychosomatique	3	3 à 6
Gérontopsychiatrie	3	3 à 6
Médecine familiale	2	-
Médecine interne ou spécialités médicales	2	1 ou 2
Neurologie - Neuropédiatrie	2	1 ou 2
Pédopsychiatrie	6	6 à 12
Psychiatrie, soins chroniques, réhabilitation	6	3 à 6
Recherche dirigée	-	1 à 12
Stage mixte :	13	
Unité hospitalière	6	6 à 9
Psychiatrie externe adulte	7	3 à 12
Au choix	-	1 à 18

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

# Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en radiologie diagnostique

## RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14985 (téléphone)

819 820-6423 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de radiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

## OBJECTIFS

### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en radiologie diagnostique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la radiologie diagnostique, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour utiliser efficacement la radiologie diagnostique en vue de faire progresser un diagnostic différentiel, de préciser ou de confirmer un diagnostic donné et, le cas échéant, de poser un geste thérapeutique.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les syndromes cliniques susceptibles d'être soumis à la consultation radiologique et leur physiopathologie;
- connaître les principes de physique et de radiologie appliqués dans les techniques utilisées;
- connaître les indications, les contre-indications et les limites des différents examens radiologiques, incluant les moyens de contraste utilisés;
- connaître les images radiologiques normales, pathologiques, typiques, atypiques et provenant d'un artefact de composition;
- maîtriser le maniement des différents appareils à rayons X;
- maîtriser la technique opératoire des examens radiologiques;
- connaître les moyens assurant la protection de la patiente ou du patient et du personnel hospitalisé;
- faire preuve de rigueur, de curiosité scientifique et de minutie ;
- être capable d'établir une relation de confiance avec la patiente ou le patient;
- s'intégrer à l'équipe radiologique et manifester sa disponibilité au clinicien;
- s'initier à la recherche.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en radiologie diagnostique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anatomie macroscopique	1	-
Anesthésiologie	1	-
Angiographie diagnostique et interventionnelle	3	1-3
Chirurgie générale	2	-
Chirurgie orthopédique	1	-
Corrélation pathologique	1	-
Échographie	6	1-2
Gastroentérologie	1	-
Imagerie du sein	3	1-2
Introduction à la radiologie	1	-
Médecine d'urgence	1	-
Médecine interne	1	-
Médecine nucléaire	3	-
Neurochirurgie	1	-
Neurologie	1	-
Neuroradiologie/ORL	6	1 à 2
Pneumologie	1	-
Radiologie abdominale	6	1-2
Radiologie générale	2	1-2
Radiologie osseuse	5	1 à 2
Radiologie pédiatrique	4	1 à 2
Radiologie thoracique	6	1-2
Recherche en radiologie	1	1
Électif au choix	7	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en rhumatologie adulte

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-8000, poste 13549** (téléphone)

**819 564-5265** (télécopieur)

**post-doc-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de rhumatologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en rhumatologie adulte la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la rhumatologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la rhumatologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- évaluer des patientes et patients avec des maladies musculosquelettiques et auto-immunes systémiques, incluant les arthropathies de diverses origines, les maladies osseuses métaboliques et diverses affections de l'appareil locomoteur de toutes étiologies;
- connaître les notions de science fondamentale qui sous-tendent la pathogénèse et le traitement de ces maladies;
- choisir les épreuves diagnostiques et thérapeutiques face à ces patientes et patients, l'exécution des épreuves les plus usuelles (y inclus la synovianalyse), leur interprétation et leur utilisation dans le contexte clinique;
- prescrire le traitement le plus approprié;
- formuler des recommandations pour la prévention de ces affections;
- prendre en charge des patientes et patients sur une base continue;
- participer à la réadaptation de patientes et patients souffrant de ces affections et connaître les ressources susceptibles de les aider;
- démontrer sa capacité à maintenir ses compétences et à les transmettre à ses pairs;
- participer à une activité de recherche clinique ou fondamentale, seul ou en collaboration avec une équipe;
- contrôler la qualité de l'acte, en tenant compte du rapport coût/bénéfice.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

#### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Deux ans

#### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en rhumatologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Neuromusculaire	1	-
Orthopédie	-	1
Physiatrie	1	1
Radiologie	1	1
Recherche dirigée	1	1 à 3
Rhumatologie adulte	17	4
Rhumatologie gériatrique	-	1
Rhumatologie pédiatrique	1	1

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en santé communautaire

### RENSEIGNEMENTS

**450 928-6777, poste 3089** (téléphone)

**450 928-3295** (télécopieur)

**post-doc-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en santé communautaire la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la santé communautaire tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les attitudes et les habiletés la ou le rendant apte à :
  - effectuer une analyse des besoins sanitaires à l'échelle d'un groupe ou d'une communauté et établir des priorités d'intervention ou de recherche;



- investiguer une problématique sanitaire à l'échelle d'un groupe ou d'une communauté afin d'identifier ses causes et ses facteurs associés ou d'analyser ses impacts sur la santé;
- concevoir, promouvoir, implanter et gérer des programmes, des services ou des mesures d'intervention de nature à améliorer la santé d'une population, par des actions de protection, de prévention et de promotion de la santé, ainsi que par l'organisation du système et des soins de santé;
- évaluer ces programmes, services ou mesures d'intervention de façon formative et sommative afin, notamment, de juger et d'améliorer leur efficacité et leur efficience;
- travailler en équipe et en interaction avec la communauté, ses représentantes et représentants et ses organisations constituantes;
- contribuer à la recherche et à l'enseignement dans sa discipline, ainsi que maintenir sa compétence par l'acquisition d'une attitude d'autoformation.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en santé communautaire comportent trois blocs correspondant chacun au nombre de périodes ci-après défini (une période équivaut à quatre semaines).

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Formation clinique de base	12	1
Maîtrise de recherche ou professionnelle	24	-
Santé communautaire	23	5

La formation clinique de base consiste en des stages de médecine de famille, ainsi que des stages dans d'autres disciplines médicales.

Les stages en santé communautaire touchent les divers champs d'application de la santé communautaire. Les stages obligatoires sont les suivants :

- Connaissance et surveillance de l'état de santé de la population
- Protection contre les maladies infectieuses
- Environnement physique et santé
- Santé et sécurité au travail
- Prévention et promotion de la santé
- Planification et gestion des programmes et services de santé.

Les stages optionnels peuvent s'effectuer dans les domaines ci-haut énumérés mais en développant un axe particulier ou en œuvrant dans un autre milieu de formation. Des stages optionnels peuvent aussi être effectués dans d'autres disciplines médicales.

L'obtention d'un diplôme de maîtrise constitue une exigence de formation. La résidente ou le résident effectue une maîtrise de type recherche, laquelle s'effectue dans le cadre du programme des sciences cliniques de notre faculté, ou une maîtrise de type professionnel. La maîtrise en sciences cliniques comporte 45 crédits au total, dont 31 sont alloués au mémoire et aux activités de recherche et 14 sont alloués aux activités pédagogiques. De plus, le programme exige une formation théorique supplémentaire équivalente à 6 crédits avec les activités suivantes :

- Promotion de la santé
- Planification des services de santé

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

# Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en soins de première ligne

## RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61793 (téléphone)

450 463-1837 (télécopieur)

Cecile.Michaud@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École des sciences infirmières, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes en vue :
  - de dispenser des soins de santé à une clientèle ambulatoire tout au long du continuum de la vie;
  - d'exercer des activités de promotion de la santé, de prévention de la maladie et de traitement des clientèles présentant un problème de santé courant ou une maladie chronique.

## ADMISSION

### Condition générale

Être admise ou admis à la maîtrise en sciences cliniques avec cheminement de type cours en sciences infirmières menant aux études spécialisées en soins de première ligne ou avoir une formation jugée équivalente.

### Conditions particulières

Avoir passé avec succès une entrevue qui porte sur la connaissance du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne ainsi que sur les capacités à intégrer les fondements des sciences infirmières et l'approche fondée sur des données probantes.

Avoir conservé une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Être inscrite ou inscrit au tableau de l'O.I.I.Q.

Avoir au moins deux ans d'expérience (3 360 heures) en soins de première ligne ou en centre hospitalier dans un des domaines suivants : urgence/soins critiques, médecine, chirurgie, obstétrique ou pédiatrie.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

PIA	Cours	CR
PIA 701	Soins aigus courants non traumatiques	6
PIA 702	Soins aigus courants traumatiques	3
PIA 703	Suivi en périnatalité et en post-partum	3
PIA 704	Suivi des maladies chroniques stables	6
PIA 755	Stage en soins de première ligne	12

# Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en urologie

## RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14595 (téléphone)

819 820-6411 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service d'urologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

## OBJECTIFS

### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en urologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'urologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'urologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique propres à l'urologie;
- être capable d'identifier clairement les problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler le diagnostic différentiel de ces problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des examens prescrits;
- être en mesure d'analyser et d'interpréter les examens paracliniques comme les radiographies, les scintigraphies, etc.;
- maîtriser les techniques chirurgicales courantes en urologie;
- maîtriser les techniques endoscopiques d'investigation et de traitement de pathologies urologiques;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue autant en soins préopératoires et postopératoires qu'en consultation en clinique externe;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer des capacités à communiquer avec les patientes et patients.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans. Dont les deux dernières années seront effectuées dans le programme d'urologie de l'Université McGill.

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en urologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d'études spécialisées en urologie ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

Le profil des études suivant décrit les trois premières années de formation, les deux dernières années étant complétées dans le programme d'urologie de l'Université McGill, qui selon ses exigences, pourra émettre le diplôme.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	10	1
Chirurgie plastique	1	1
Chirurgie vasculaire	2	-
Néphrologie	-	1
Pathologie	-	1
Radiologie	-	1
Recherche dirigée	3	-
Soins intensifs	1	1
Urologie de l'adulte	21	1
Au choix	-	1

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie****RENSEIGNEMENTS**

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie vise à former des professionnelles et professionnels qui connaissent les enjeux et les pratiques d'intervention auprès des personnes âgées et qui sont capables de les accompagner dans les diverses étapes de leur vieillissement et de leur offrir des services basés sur les meilleures pratiques. Il vise aussi à les rendre aptes à une réflexion critique sur leur action professionnelle auprès des personnes âgées et, dans un contexte interprofessionnel, à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations en vue d'améliorer les services aux personnes vieillissantes et aux personnes qui les soutiennent, de même que les services aux populations vieillissantes.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès d'actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que ces changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la population âgée dans sa collectivité;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année  
ou

avoir complété avec succès le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

		CR
IGR	701 Vieillir : un processus	2
IGR	710 Problèmes cliniques du vieillissement	2
IGR	720 Intervention auprès des personnes âgées	3
IGR	730 Accompagnement des proches aidants	2
IGR	740 Action interprofessionnelle et collaboration	2
IGR	750 Société vieillissante et participation des aînés	3
IGR	760 Activité d'intégration I	1
SCG	700 Dimensions biopsychosociales du vieillissement	4
SCG	710 Pratiques de soutien-conseil clinique	4
SCG	720 Pratiques dans un réseau de services	4
SCG	730 Activité d'intégration et démarche éthique	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces questionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

### COMPÉTENCES

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 31

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

ENV	762	Droit de l'environnement
ENV	775	Chimie de l'environnement
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion
ENV	793	Développement durable dans les organisations
ENV	813	Projet intégrateur en environnement

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale
ENV	714	Changements climatiques et énergie
ENV	716	Gestion des matières résiduelles

ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV	805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en toxicomanie

### RENSEIGNEMENTS

#### Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61795 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 463-6594 (télécopieur)

Gaetane.Quirion@USherbrooke.ca

ou

Toxico.Longueuil-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en toxicomanie vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine de la toxicomanie. Spécialisés en intervention – de l'intervention précoce à l'intervention curative –, ces professionnelles et professionnels ont approfondi des thématiques spécifiques. Outre leur capacité à travailler dans une perspective interdisciplinaire, ils fondent leur action, en tenant compte des dimensions biologiques, psychologiques et sociales et en s'appuyant sur les meilleures pratiques et les courants émergents. Par leur capacité de réflexion critique et leur ouverture sur la problématique du jeu et d'autres dépendances en émergence, ils contribuent à l'amélioration de leur pratique.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener des interventions auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes de toxicomanie :
- adapter la relation en fonction de la situation tout au cours du processus d'intervention;
- évaluer les problèmes complexes et multiples de toxicomanie;
- planifier l'intervention précoce et curative en collaboration avec les personnes;
- mettre en œuvre l'intervention précoce et curative;
- de communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle en toxicomanie :
- adapter ses communications orales et écrites à différentes situations et à différentes interlocutrices et interlocuteurs dans un français de qualité;
- échanger de façon constructive avec ses pairs et d'autres partenaires;
- d'autogérer sa pratique professionnelle en toxicomanie :
- appliquer des principes éthiques dans sa pratique professionnelle;
- faire une réflexion critique sur sa pratique professionnelle;
- effectuer une réflexion critique sur les enjeux sociaux relatifs au domaine de pratique.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*). Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline en lien avec l'intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé telle que : psychologie, service social, psychoéducation, criminologie, sexologie, sciences infirmières.

#### Conditions particulières

CR	Travailler ou avoir travaillé durant au moins une année à temps plein dans le champ de l'intervention en toxicomanie ou dans un champ connexe comme la santé mentale où sont présents des problèmes de toxicomanie.
3	
3	Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.
3	
3	Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle sur le site web des programmes d'études et de recherche en toxicomanie ( <a href="http://www.USherbrooke.ca/toxicomanie">www.USherbrooke.ca/toxicomanie</a> ).
4	

#### Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue de sélection.

CR	Accepter de réussir une propédeutique si celle-ci est exigée pour une mise à niveau des connaissances de base.
3	
3	
3	

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (28 crédits)**

TXM 720	Détection, évaluation et intervention précoce	3
TXM 721	Toxicomanie, éthique et intervention	3
TXM 722	Toxicomanie et comorbidité I	2
TXM 723	Méthodes de recherche et d'analyse	3
TXM 724	Toxicomanie et pharmacologie I	2
TXM 725	Toxicomanie et comorbidité II	2
TXM 726	Toxicomanie et pharmacologie II	2
TXM 727	Toxicomanie et problèmes associés	3
TXM 728	Toxicomanie, politiques publiques, intervention	3
TXM 731	Toxicomanie : intégration de problèmes complexes	2
TXM 733	Réflexion sur sa pratique professionnelle	2

**Activité pédagogique à option (2 crédits)**

Interventions et clientèles particulières

Choisie parmi les activités pédagogiques suivantes :

TXM 760	Parentalité : intervention en toxicomanie	2
TXM 761	Entretien motivationnel en toxicomanie	2
TXM 762	Trauma : intervention en toxicomanie	2
TXM 764	Efficacité en toxicomanie : autorégulation	2
TXM 770	Intervention auprès des joueuses-joueurs	2
TXM 771	Intervention auprès des jeunes	2
TXM 772	Intervention auprès des couples	2

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en pratiques de la réadaptation

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)

450 463-6593 (télécopieur)

Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de consolider de nouvelles compétences dans les différents domaines des sciences de la réadaptation, de façon à pouvoir mener plus efficacement des interventions pour répondre à des problèmes complexes, en tenant compte des contextes social, légal, environnemental, économique et médical;
- d'analyser la dynamique, les règles, les valeurs et la rationalité de ses interventions comme praticienne ou praticien en réadaptation en les comparant à d'autres modèles existants dans le but de prendre une distance critique par rapport à sa manière habituelle d'envisager sa pratique et d'initier des changements dans celle-ci;
- de développer une approche globale de la personne et interdisciplinaire de la pratique en réadaptation afin d'en arriver à une synthèse biopsychosociale dont l'aboutissement permettra de gérer plus adéquatement les ressources et d'offrir des services intégrés.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*) ou détenir le diplôme du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de la douleur. Les diplômées et diplômés de ce microprogramme se verront reconnaître 15 crédits.

**Conditions particulières**

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission. Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent de deux années à plein temps.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)**

REA 101	Courants contemporains en réadaptation	4
REA 104	Intégration à sa pratique professionnelle	2
REA 110	Démarche évaluative en réadaptation	2
REA 219	Enjeux éthiques en réadaptation	3

**Activités pédagogiques à option (19 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

MPS 710	Enseignement et apprentissage	3
MPS 712	Planification, intervention et évaluation	3
REA 103	Lecture critique d'articles scientifiques	3
REA 111	Outils de mesure en réadaptation	2
REA 113	Évaluation de programme	3
REA 210	Dynamique relationnelle	2
REA 211	Communication écrite - volet légal	1
REA 213	Communication écrite - volet argumentation	1
REA 215	Coopération interprofessionnelle I	2
REA 217	Coopération interprofessionnelle II	2
REA 314	Réadaptation au travail	3
REA 316	Fondements de l'ergonomie	2
REA 318	Douleur et réadaptation	2
REA 320	Personnes âgées et réadaptation	2
REA 322	Réadaptation et communauté	2
REA 324	Thématique spéciale	3
REA 326	Projet I	3
REA 328	Projet II	3
REA 334	Santé mentale et réadaptation	2
REA 336	Négociation en réadaptation	2

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et contrôle des infections

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61716 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61716 (numéro sans frais)

450 670-9016 (télécopieur)

francis.briere@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

**COMPÉTENCES**

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- intervenir aux plans clinique, organisationnel et environnemental en prévention et contrôle des infections :
  - poser une hypothèse clinique, organisationnelle ou environnementale;
  - déterminer les interventions requises;
  - planifier et mettre en œuvre des stratégies d'intervention;
  - communiquer les résultats et interventions qui en découlent;
  - faire le suivi des interventions;
- prévenir les infections associées aux activités de soins et infections transmissibles :
  - élaborer un programme de surveillance des infections associées aux activités de soins et transmissibles;
  - réaliser le programme de surveillance des infections;
  - donner des formations en prévention et contrôle des infections à l'ensemble de la clientèle, du personnel intra et extra hospitalier et aux médecins :
  - identifier les besoins de formation du patient, du personnel;
  - élaborer un programme de formation en fonction de la clientèle visée;
  - dispenser la formation en fonction des clientèles visées;
- démontrer des qualités professionnelles de leadership, de gestion de crise et de réflexion critique :
  - exercer du leadership dans ses interventions professionnelles;
  - établir des relations adaptées aux situations;
  - gérer les situations de crise;
  - réfléchir sur ses actions professionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*).

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et contrôle des infections (PCI) offert par le Centre de formation continue de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke.  
Posséder un baccalauréat en sciences infirmières ou une formation jugée équivalente.  
Détenir un permis d'exercice valide de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

PHASES I et II comportent 25 crédits d'activités pédagogiques obligatoires.  
PHASE III comporte 2 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 3 crédits d'activités pédagogiques à option.

**Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)****PHASE I : Fondements théoriques (12 crédits)**

PCI	600	Rôle du professionnel en PCI	CR	1
PCI	601	Introduction à la PCI		3
PCI	611	Microbiologie et infectiologie en PCI		3
PCI	621	Lecture critique de littérature scientifique		2
PCI	640	Épidémiologie et PCI		3

**PHASE II : Développement disciplinaire et pratique en prévention et contrôle des infections (13 crédits)**

PCI	700	PCI : aspect organisationnel	CR	1
PCI	711	PCI : aspect clinique		1
PCI	720	PCI : aspect environnemental		2
PCI	750	Stage en PCI : aspect organisationnel		3
PCI	760	Stage en PCI : aspect clinique		3
PCI	770	Stage en PCI : aspect environnemental		3

**PHASE III : L'intégration des acquis et la consolidation professionnelle (5 crédits)**

PCI	790	Réflexion sur son action professionnelle	CR	2
-----	-----	--	----	---

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

PCI	660	Stratégies pédagogiques et formation continue	CR	3
SCL	708	Évaluation de programmes en santé		3
SCL	709	Planification et programmation en santé		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (9 crédits)**

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en agir professionnel en réadaptation

**RENSEIGNEMENTS**

**450 463-1835, poste 61767** (téléphone)  
**1 888 463-1835, poste 61767** (numéro sans frais)  
**450 463-6593** (télécopieur)  
**Josee.Labelle@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser, à partir de repères, les enjeux éthiques de sa pratique professionnelle et élaborer des processus de résolution de ces enjeux;
- de développer ses habiletés de communication orale et écrite auprès de différentes interlocutrices et interlocuteurs;
- de développer une approche interdisciplinaire de résolution de problèmes complexes en réadaptation dans le respect des spécificités professionnelles;
- de s'outiller pour être une agente ou un agent de changement dans une relation d'aide avec une cliente ou un client en partant d'une meilleure compréhension de soi, de l'autre et de l'interaction.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent de deux années à plein temps.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

REA	101	Courants contemporains en réadaptation	CR	4
REA	210	Dynamique relationnelle		2

REA	215	Coopération interprofessionnelle I	2
REA	218	Activité d'intégration II	1

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

REA	211	Communication écrite – volet légal	1
REA	213	Communication écrite – volet argumentation	1
REA	217	Coopération interprofessionnelle II	2
REA	219	Enjeux éthiques en réadaptation	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en compétences spécifiques en réadaptation

**RENSEIGNEMENTS**

**450 463-1835, poste 61767** (téléphone)  
**1 888 463-1835, poste 61767** (numéro sans frais)  
**450 463-6593** (télécopieur)  
**Josee.Labelle@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur diverses composantes de la réadaptation;
- d'approfondir des compétences comme intervenante ou intervenant dans les thématiques associées à la pratique professionnelle en réadaptation.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates ou candidats, avoir effectué des études et démontré une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission. Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent de deux années à plein temps.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)**

REA	101	Courants contemporains en réadaptation	CR 4
REA	332	Activité d'intégration III	1

**Activités pédagogiques à option (7 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

REA	103	Lecture critique d'articles scientifiques	CR 3
REA	211	Communication écrite - volet légal	1
REA	213	Communication écrite - volet argumentation	1
REA	314	Réadaptation au travail	3
REA	316	Fondements de l'ergonomie	2
REA	318	Douleur et réadaptation	2
REA	320	Personnes âgées et réadaptation	2
REA	322	Réadaptation et communauté	2
REA	324	Thématique spéciale	3
REA	326	Projet I	3
REA	328	Projet II	3
REA	334	Santé mentale et réadaptation	2
REA	336	Négociation en réadaptation	2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éthique clinique

**RENSEIGNEMENTS**

**450 463-1835, poste 61716** (téléphone)  
**1 888 463-1835, poste 61716** (numéro sans frais)  
**450 670-9016** (télécopieur)  
**francis.briere@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éthique clinique vise à offrir à l'ensemble des professionnelles et professionnels de la santé une formation leur permettant de soumettre à la pensée critique les questions éthiques qui traversent le quotidien du personnel soignant et de s'outiller en vue de devenir des catalyseurs dans le domaine de l'éthique clinique pour ainsi faire en sorte que les milieux de pratique soient aussi des lieux de formation.

**OBJECTIFS**

Par cette formation, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- intégrer la dimension éthique dans la pratique professionnelle;
- identifier les enjeux éthiques qui influent sur l'acte de soin;
- adopter une approche interdisciplinaire pour concevoir la pratique de l'éthique;
- soutenir les professionnelles et professionnels de la santé dans le développement de leur compétence éthique.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être une professionnelle ou un professionnel de la santé possédant un minimum d'une année d'expérience et détenir un baccalauréat ou l'équivalent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel.

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES**

<b>Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)</b>			
ETC	700	La pratique de l'éthique clinique	CR 6
ETC	701	Thème particulier	2
ETC	702	Activité d'intégration	1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en évaluation en réadaptation

**RENSEIGNEMENTS**

**450 463-1835, poste 61767** (téléphone)  
**1 888 463-1835, poste 61767** (numéro sans frais)  
**450 463-6593** (télécopieur)  
**Josee.Labelle@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de décrire la démarche évaluative en réadaptation, de l'inscrire dans un modèle d'intervention et de la situer dans sa pratique professionnelle;
- d'analyser de façon critique les outils disponibles en réadaptation en partant de critères scientifiques, de les situer dans des modèles conceptuels et de cerner leur apport concret dans sa pratique de réadaptation;
- de décrire le processus d'élaboration d'un outil de mesure en réadaptation et de cerner dans sa pratique de réadaptation un outil à développer et d'en amorcer la démarche;
- de distinguer les grands types d'évaluation de programme en réadaptation et leurs objectifs spécifiques et d'élaborer, à partir de sa situation de travail, un plan d'évaluation.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates ou candidats, avoir effectué des études et démontré une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.  
Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent de deux années à plein temps.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

REA	101	Courants contemporains en réadaptation	CR	4
REA	110	Démarche évaluative en réadaptation		2
REA	111	Outils de mesure en réadaptation		2
REA	113	Évaluation de programme		3
REA	116	Activité d'intégration I		1

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de cas****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-3651** (téléphone)

**819 829-7141** (télécopieur)

**geronto@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de cas vise à former des gestionnaires de cas capables d'assurer l'évaluation, la planification, la coordination et la continuité des services, en vue d'une intégration des soins et des services offerts à une clientèle vulnérable pour répondre à ses besoins.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- accompagner les personnes présentant une situation complexe et coordonner les services;
- évaluer la situation complexe de personnes vulnérables et des proches aidants en considérant les dimensions biopsychosociales ainsi que les services offerts;
- concevoir le plan de services individualisé en visant une continuité des soins et des services;
- négocier la mise en place des services en vue de l'implantation du plan de services individualisé;
- mettre en œuvre le plan de services individualisé et coordonner des soins et des services à la personne;
- assurer le suivi du plan de services individualisé auprès de la personne et des ressources concernées.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie ou dans une autre discipline pertinente.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 6****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GCA	710	Fondements de la gestion de cas	CR	1
GCA	721	Pratique professionnelle en gestion de cas		3
GCA	731	Négociation et coopération		2

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de la douleur****RENSEIGNEMENTS**

**450 463-1835, poste 61716** (téléphone)

**1 888 463-1835, poste 61716** (numéro sans frais)

**450 670-9016** (télécopieur)

**francis.briere@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les connaissances et habiletés suivantes :

- intégrer la physiologie de la douleur afin d'identifier des thérapeutiques adaptées ;
- connaître l'anatomie et la physiologie des systèmes nerveux central et périphérique;
- établir des liens avec les autres systèmes impliqués dans la douleur (sympathique et endocrinien);
- expliquer l'effet d'un traitement à partir des composantes physiologiques;
- évaluer la douleur à l'aide des outils de mesure appropriés :
  - identifier les différentes mesures de la douleur utilisées en recherche et en clinique;
  - mesurer la douleur et analyser les différents questionnaires;
  - analyser de façon critique les avis, les données scientifiques et l'information de sources diversifiées;
  - adapter son évaluation aux différentes clientèles;
- proposer des interventions de gestion de la douleur dans des situations autant simples que complexes et en fonction des clientèles ciblées :
  - déterminer les interventions requises;
  - développer des stratégies d'intervention;
  - réaliser un plan d'intervention;
  - évaluer l'impact de ce plan pour la patiente ou le patient;
  - exercer du leadership dans ses interventions;
  - communiquer les résultats et les interventions qui en découlent;
  - analyser de façon critique les avis, les données scientifiques et l'information de sources diversifiées;
- travailler en interdisciplinarité au soulagement de la douleur :
  - réfléchir sur ses actions professionnelles;
  - identifier ses forces en tant que professionnelle ou professionnel dans la gestion de la douleur;
  - établir des relations interpersonnelles adaptées aux situations;
  - identifier à qui, quand et comment référer;
  - faire appel à la collaboration interprofessionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être une professionnelle ou un professionnel de la santé possédant un minimum d'une année d'expérience et détenir un baccalauréat ou l'équivalent.

Pour les professionnelles et professionnels de la santé ne détenant pas de baccalauréat (ex. : infirmière technicienne ou inhalothérapeute), une expérience minimale de 3 ans dans un domaine pertinent pourra être considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel.

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****PHASE I : Compréhension et évaluation de la douleur****Activités pédagogiques obligatoires** (5 crédits)**TRIMESTRE 1**

GDL	710	Introduction au phénomène de la douleur	CR	1
GDL	720	Neurophysiologie de la douleur		2
GDL	730	Évaluation et mesure de la douleur		2

**PHASE II : Intervention en gestion de la douleur****Activités pédagogiques obligatoires** (5 crédits)

## TRIMESTRE 2

GDL	740	Approches pharmacologiques	CR	2
GDL	750	Approches physiques	2	
GDL	761	Approches psychologiques	2	

**PHASE III : Gestion de cas complexes****Activités pédagogiques obligatoires** (5 crédits)

## TRIMESTRE 3

GDL	770	Douleur et clientèles particulières	CR	1
GDL	781	Syndromes cliniques	3	

## TRIMESTRE 1, 2 et 3

GDL	791	Activité d'intégration	CR	1
-----	-----	------------------------	----	---

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'invalidité****RENSEIGNEMENTS**

**450 463-1835, poste 61714** (téléphone)  
**1 888 463-1835, poste 61714** (numéro sans frais)

**450 463-6593** (télécopieur)

**Genevieve.Cadieux@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'invalidité vise à former des professionnelles et professionnels aptes à intervenir activement et efficacement pour minimiser les conséquences financières, organisationnelles et humaines de l'invalidité au travail.

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'hiver

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou l'étudiant d'acquérir les compétences suivantes :

- analyser les dimensions professionnelles, sociales, légales et financières de la gestion de l'invalidité au travail;
- reconnaître les différents facteurs causant l'invalidité et particulièrement l'absence prolongée au travail;
- interagir efficacement et établir une collaboration active entre les différents acteurs impliqués dans la gestion de l'invalidité au travail;
- analyser la pertinence des actions posées dans le cadre d'un retour au travail;
- mettre en œuvre un plan d'intervention basé sur les plus récentes connaissances.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire d'un baccalauréat, ou d'un diplôme jugé équivalent, dans un domaine pertinent au microprogramme (ex. : administration, gestion des ressources humaines, sciences de la santé).

En l'absence de baccalauréat, posséder un certificat de 1<sup>er</sup> cycle combiné à une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux années.

Avoir travaillé sur une dimension de la gestion de l'invalidité pour une période équivalente à six mois à temps plein.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel.

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

PGI	801	Introduction à la gestion de l'invalidité	CR	3
PGI	802	Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité	2	
PGI	803	Le rôle des acteurs clés	3	
PGI	804	Interaction en gestion de l'invalidité	2	
PGI	805	Composantes d'un plan de retour au travail	3	
PGI	806	Application des connaissances	2	

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en informatique de la santé****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 75714** (téléphone)

**819 820-6853** (télécopieur)

**isa-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**www.USherbrooke.ca/informatique-sante** (site Internet)

**RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en informatique de la santé est offert en ligne, en français pour les étudiantes et étudiants du Québec et en anglais pour les étudiantes et étudiants des autres provinces.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre et de gérer les différents aspects de l'information (saisie, structure, traitement, stockage, exploitation, communication) avec des outils informatiques spécialisés dans le domaine de la santé;
- de critiquer et d'assurer la protection des données cliniques;
- de connaître les enjeux éthiques de l'informatisation du système de santé;
- de conceptualiser les applications informatiques spécialisées;
- de comprendre les systèmes informatiques appliqués à la santé.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études approprié ou relié à la santé, ou une formation et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Travailler dans le domaine de la santé depuis au moins deux ans.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 13****PROFIL DES ÉTUDES**

Le microprogramme est constitué de huit activités pédagogiques pour un total de douze crédits. Les activités ISA 102, et ISA 300 doivent être suivies consécutivement et constituent des préalables pour toutes les autres activités pédagogiques. Ces dernières activités peuvent être suivies simultanément ou consécutivement.

**Activités pédagogiques obligatoires** (13 crédits)

ISA	102	Principes pédagogiques	CR	1
ISA	115	Éthique appliquée à l'informatique de la santé	1	
ISA	300	Sciences de la santé	1	
ISA	303	Télé médecine	1	
ISA	304	Épidémiologie, analyses et outils	2	
ISA	305	Choix et évaluation des systèmes	1	
ISA	306	Systèmes d'information	3	
ISA	307	Systèmes d'information et prestation de soins	2	
ISA	308	Données du système de santé	1	

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-3651** (téléphone)

**819 829-7141** (télécopieur)

**geronto@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie vise à former des intervenantes et intervenants qui œuvrent ou œuvreront auprès des personnes âgées



à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Dans un contexte d'interprofessionnalité, ces intervenantes et intervenants seront amenés à optimiser leur intervention, à améliorer leur capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.

Les activités pédagogiques du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie.

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie ou dans une autre discipline pertinente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

IGR	701	Vieillir : un processus		CR
IGR	710	Problèmes cliniques du vieillissement	2	2
IGR	750	Société vieillissante et participation des aînés	3	3
IGR	760	Activité d'intégration I	1	1

#### Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisir l'un des blocs suivants :

#### BLOC A (7 crédits)

IGR	720	Intervention auprès des personnes âgées		CR
IGR	730	Accompagnement des proches aidants	2	2
IGR	740	Action interprofessionnelle et collaboration	2	2

#### BLOC B (7 crédits)

GCA	710	Fondements de la gestion de cas		CR
GCA	721	Pratiques professionnelles de gestion de cas	3	3
GCA	731	Négociation et coopération	2	2
IGR	770	Activité d'intégration II	1	1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en normes de l'informatique de la santé

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-8000, poste 75714 (téléphone)**

**819 820-6853 (télécopieur)**

**[isa-med@USherbrooke.ca](mailto:isa-med@USherbrooke.ca) (adresse électronique)**

**[www.USherbrooke.ca/informatique\\_sante](http://www.USherbrooke.ca/informatique_sante) (site Internet)**

**RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en normes de l'informatique de la santé est offert en ligne, en français pour les étudiantes et étudiants du Québec et en anglais pour les étudiantes et étudiants des autres provinces.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre la nature des différentes normes utilisées dans le domaine de la santé à l'échelle mondiale;
- de comprendre les différents processus par lesquels les normes sont développées et maintenues;

- de s'informer en ce qui concerne les modalités d'engagement au sein de la communauté des normes;
- de lier les normes terminologiques au travail des professionnelles et professionnels de la santé afin de pouvoir évaluer et recommander les plus pertinentes;
- de comprendre l'importance de l'architecture sur l'élaboration d'un système en informatique médicale, et de l'utilisation des normes afin de favoriser l'interopérabilité;
- de comprendre l'importance de la normalisation technologique et de l'impact sur l'environnement du domaine de la santé;
- de connaître les principales normes de HL7 et leurs domaines d'application;
- de comprendre les différents aspects de la normalisation par la pratique.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

La candidate ou le candidat doit être titulaire d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études approprié ou relié à la santé ou, pour d'autres candidates et candidats, avoir à son actif une combinaison d'études et d'expérience jugée équivalente par le comité d'admission.

Travailler dans le domaine de la santé depuis au moins deux ans.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires<sup>(1)</sup> (9 crédits)

ISA	201	Introduction aux normes		CR
ISA	202	Terminologies	1	1
ISA	203	Architectures	2	2
ISA	205	Simulation : organisation de normalisation	1	1
ISA	206	HL7 (Health Level 7)	3	3

(1) Les activités pédagogiques doivent être suivies consécutivement.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pédagogie des sciences de la santé

### RENSEIGNEMENTS

**819 564-5385 (téléphone)**

**819 820-6815 (télécopieur)**

**[CPSS-Med@USherbrooke.ca](mailto:CPSS-Med@USherbrooke.ca) (adresse électronique)**

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

Au terme de cette formation de 2<sup>e</sup> cycle, les participantes et participants pourront mettre en œuvre des activités d'apprentissage et des modalités d'évaluation adaptées au contexte de la formation en sciences de la santé et en cohérence avec les concepts pédagogiques concernés.

De façon plus spécifique, le microprogramme permettra aux participantes et participants :

- de mobiliser les connaissances et les habiletés en vue de mettre en œuvre des activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages;
- de développer une vision critique permettant de déterminer la place des différentes technologies de l'information et des communications dans les pratiques d'enseignement;
- de réaliser une analyse réflexive et critique de pratiques d'enseignement en sciences de la santé;
- d'établir des liens entre les différents concepts pédagogiques et les approches de formation en sciences de la santé.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir une tâche d'enseignement dans une discipline des sciences de la santé ou être une résidente ou un résident en médecine ou

être une étudiante ou un étudiant en formation clinique avancée, dans une discipline des sciences de la santé (ergothérapie, physiothérapie, sciences infirmières, etc.).

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

## PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

MPS	710	Enseignement et apprentissage	CR	3
MPS	712	Planification, intervention et évaluation	CR	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et contrôle des infections

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61716 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-9016 (télécopieur)

[Francis.Briere@USherbrooke.ca](mailto:Francis.Briere@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'hiver

### COMPÉTENCES

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- identifier les rôles des différentes intervenantes et intervenants en lien avec la prévention et le contrôle des infections;
- prévenir les infections associées aux activités de soins et les infections transmissibles en :
  - agissant à partir de bases solides en prévention et contrôle des infections de façon à minimiser les risques d'infections nosocomiales;
  - connaissant et transmettant les informations techniques nécessaires à l'application de mesures préventives aux différentes intervenantes et intervenants.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Posséder un baccalauréat en sciences infirmières, un baccalauréat en sciences de la santé ou une formation jugée équivalente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

## PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

PCI	600	Rôle du professionnel en PCI	CR	1
PCI	601	Introduction à la PCI <sup>(1)</sup>	CR	3
PCI	611	Microbiologie et infectiologie en PCI	CR	3
PCI	621	Lecture critique de littérature scientifique	CR	2
PCI	640	Épidémiologie et PCI	CR	3

1. L'activité pédagogique PCI 601 - *Introduction à la PCI* est offerte en partenariat avec l'INSPO (Institut national de santé publique du Québec).

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en santé internationale

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61716 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61716 (numéro sans frais)

450 670-9016 (télécopieur)

[francis.briere@USherbrooke.ca](mailto:francis.briere@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en santé internationale vise à former des professionnelles et professionnels de la santé et plus particulièrement des médecins et des infirmières et infirmiers afin de les rendre capables de s'impliquer dans les soins de santé en pays en voie de développement. Le microprogramme vise également à permettre aux étudiantes et étudiants une ouverture sur le monde.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se préparer à s'impliquer dans les soins de santé en pays en voie de développement;
- de se familiariser avec les pathologies tropicales;
- d'explorer l'importance de l'approche santé publique et sociosanitaire dans la gestion des grands problèmes de santé des pays en voie de développement;
- de développer une ouverture sur le monde;
- de se familiariser avec les grands organismes impliqués en santé internationale;
- d'explorer l'impact des contextes géopolitiques et économiques sur la santé des populations;
- d'apprendre à travailler dans un contexte ethnoculturel différent.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*).

#### Conditions particulières

Être une résidente ou un résident en médecine.

ou

Être médecin en exercice.

ou

Détenir un baccalauréat dans une discipline des sciences de la santé ou l'équivalent.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

## PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

SAI	610	Santé internationale	CR	6
-----	-----	----------------------	----	---

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soins palliatifs et de fin de vie

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61716 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61716 (numéro sans frais)

450 670-9016 (télécopieur)

[Francis.Briere@USherbrooke.ca](mailto:Francis.Briere@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de traiter et de gérer la douleur et les différents symptômes;
- de collaborer activement à la réponse aux différents besoins : tant ceux liés à l'organisation de la vie quotidienne que les besoins psychosociaux et spirituels des patients et de leurs proches;
- de comprendre les aspects éthiques et légaux qui influencent les soins aux différents temps de la phase palliative et d'intervenir efficacement dans le respect de la personne et de ses proches;
- de reconnaître les besoins liés au décès et les processus normaux et atypiques de deuil;
- de comprendre et d'appliquer les principes généraux de communication et de collaboration en tant que membre d'une équipe interdisciplinaire;
- de connaître les différents enjeux relatifs à l'offre de soins palliatifs dans le contexte québécois.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir un doctorat en médecine ou détenir un baccalauréat en sciences de la santé. Pour les professionnels de la santé ne détenant pas de doctorat en médecine ou de baccalauréat en sciences de la santé (exemple : infirmière technicienne ou inhalothérapeute), une expérience minimale de 3 ans dans un contexte de soins de fin de vie pourrait être considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 10**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (10 crédits)

		CR	
SFV	910	Aspects historiques et impacts sur les soins	1
SFV	920	Douleurs et gestion des symptômes	2
SFV	930	Organisation de la vie quotidienne	1
SFV	940	Besoins psychosociaux et spirituels	2
SFV	950	Communication et collaboration	1
SFV	960	Phase avancée et terminale, le décès et le deuil	1
SFV	970	Enjeux éthiques et légaux	1
SFV	980	Développement professionnel et personnel <sup>(1)</sup>	1

1. Cette activité pédagogique est répartie sur les deux trimestres du programme.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-3651** (téléphone)

**819 829-7141** (télécopieur)

**geronto@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie vise à former des praticiennes et praticiens aptes à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations qui travaillent auprès des personnes âgées présentant des problèmes sociaux et des problèmes de santé complexes.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès des actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que des changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la personne âgée dans sa collectivité;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

		CR	
SCG	700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	4
SCG	710	Pratiques de soutien-conseil clinique	4
SCG	720	Pratiques dans un réseau de services	4
SCG	730	Activité d'intégration et démarche éthique	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

		CR	
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	744	Principes de droit pour les VE et les EES	1
ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	2

## Doctorat en biochimie

**RENSEIGNEMENTS**

**819 564-5291** (téléphone)

**819 564-5340** (télécopieur)

**biochimie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE** : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son autonomie en recherche fondamentale touchant les spécialisations de la biochimie qui regroupent la biochimie structurale, la biologie moléculaire et la biochimie clinique;
- de développer une expertise approfondie de son champ de recherche;
- d'acquérir un niveau de connaissance avancé de la génomique fonctionnelle, de la protéomique, de l'enzymologie, de la régulation de l'expression des gènes et de la structure des protéines et des acides nucléiques;

- d'effectuer des contributions significatives à l'avancement des connaissances de son domaine de recherche qui devraient faire l'objet de publications dans des revues avec comités de pairs;
- d'obtenir une préparation adéquate pour occuper des postes supérieurs dans le milieu universitaire ou l'industrie biotechnologique, pharmaceutique et chimique;
- de préparer une carrière de chercheuse ou de chercheur autonome en favorisant son accès à des études postdoctorales;
- de parfaire ses aptitudes à la communication scientifique orale et écrite.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en biochimie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)**

BCH 885 Examen général	CR 15
BCH 887 Séminaire de recherche	2
BCH 888 Thèse	39
BCH 896 Activité de recherche	19

**Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option de la maîtrise en biochimie ou parmi les suivantes :

BCH 721 Séminaire de biochimie médicale	CR 2
BCH 829 Activité de recherche complémentaire I	1
BCH 830 Activité de recherche complémentaire II	2
BCH 831 Activité de recherche complémentaire III	3
BCH 832 Activité de recherche complémentaire IV	4
BCH 833 Activité de recherche complémentaire V	5

**Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)**

---

## Doctorat en biologie cellulaire

---

**RENSEIGNEMENTS**

**819 564-5271** (téléphone)

**819 564-5320** (télécopieur)

**prog-bc-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'anatomie et de biologie cellulaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE : Philosophiæ Doctor, Ph. D.**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en biologie cellulaire;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration d'un projet de recherche, sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une curiosité intellectuelle pour lui permettre de s'adapter dans un domaine de recherche en évolution rapide;
- de développer de nouvelles connaissances scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en biologie cellulaire ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (77 crédits)**

BCL 726 Biologie cellulaire	CR 2
BCL 885 Examen général	15
BCL 887 Séminaire de recherche	2
BCL 888 Thèse	39
BCL 896 Activités de recherche	19

**Activités pédagogiques à option (0 à 13 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en biologie cellulaire ou parmi les suivantes :

BCL 829 Activité de recherche complémentaire I	CR 1
BCL 830 Activité de recherche complémentaire II	2
BCL 831 Activité de recherche complémentaire III	3
BCL 832 Activité de recherche complémentaire IV	4
BCL 833 Activité de recherche complémentaire V	5

**Activités pédagogiques au choix (0 à 13 crédits)**

---

## Doctorat en gérontologie

---

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-3651** (téléphone)

**819 829-7141** (télécopieur)

**geronto@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**Responsabilité : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE : Philosophiæ Doctor, Ph. D.**

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans son champ de recherche en gérontologie en tenant compte du point de vue de diverses disciplines sur le vieillissement;
- de produire des connaissances originales dans la thématique correspondant à son projet de thèse;
- de concevoir, réaliser et gérer, de façon autonome, des projets de recherche en gérontologie;
- de parfaire ses connaissances et ses habiletés en méthodologie de la recherche;
- de se familiariser avec les problématiques et enjeux politiques, socioéconomiques et technologiques du vieillissement de façon à produire un discours articulé sur ces questions;
- de développer une compétence particulière pour le travail interdisciplinaire et la recherche réalisée en partenariat;
- de transférer les connaissances scientifiques dans les différentes sphères de l'intervention psychosociale, incluant les champs de la clinique, des politiques sociales et de l'information auprès de la population.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des habiletés à rédiger des articles, des ouvrages scientifiques ou des devis de recherche;
- de mieux s'outiller pour communiquer les résultats scientifiques de ses recherches à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- d'être en mesure d'analyser de façon critique les résultats de travaux publiés dans les revues scientifiques et professionnelles ou sous forme de rapport de recherche;
- de développer la capacité de dialoguer et d'échanger avec des expertes et experts d'autres disciplines scientifiques et avec d'autres professionnelles ou professionnels de la santé et des services sociaux;
- d'être en mesure d'intervenir, en tant qu'experte ou expert, pour influencer les politiques sociales touchant les personnes âgées.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie ou dans un champ d'études approprié ou équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.  
Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2<sup>e</sup> cycle, d'au moins trois crédits.  
Avoir réussi un cours de statistique de niveau 2<sup>e</sup> cycle, d'au moins trois crédits.

**Exigence d'admission**

Se présenter à une entrevue d'admission

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE**

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres.

**DOMAINES DE RECHERCHE**

- Autonomie physique et psychologique, intégration sociale
- Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)
- Politiques sociales et intervention
- Actualisation, spiritualité et sens à la vie
- Soutien aux aidants et aidants naturels
- Abus et mauvais traitements
- Suicide, troubles dépressifs
- Troubles du sommeil

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)****BLOC Cours (9 crédits)**

GER	900	Théories biopsychosociales du vieillissement	
GER	901	Interdisciplinarité en gériologie	
GER	916	Stratégies de recherche mixte en gériologie	

**BLOC Recherche (75 crédits)**

GER	903	Rapport de recherche I	CR	9
GER	904	Rapport de recherche II		9
GER	908	Examen de synthèse		15
GER	909	Thèse et soutenance de thèse		39
GER	970	Ateliers de recherche I		1
GER	971	Ateliers de recherche II		1
GER	972	Ateliers de recherche III		1

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)****BLOC Méthodologie (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GER	920	Recherche qualitative	CR	3
PSY	928	Méthodes de recherche II		3
SCL	720	Modèles de régression en sciences de la santé		3
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques		3

**BLOC Activités spécialisées (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK	861	Méthodologie évaluative en vieillissement	CR	3
EPK	862	Vieillessement du système endocrinien		1
EPK	863	Vieillessement du système cardiorespiratoire		1
EPK	864	Vieillessement du système nerveux		1
EPK	865	Vieillessement du système musculosquelettique		1
GER	710	Approche biosanté du vieillissement		3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement		3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement		3
GER	910	Séminaires thématiques I		3
GER	911	Séminaires thématiques II		3
GER	913	Cours tutorial I		1
GER	914	Cours tutorial II		2
GER	915	Cours tutorial III		3
SCL	717	Épidémiologie		3
SCL	724	La recherche clinique en gériatrie		2
SCL	725	La perte d'autonomie des personnes âgées		2
SES	733	Programmes sociaux et évaluation		3

---

**Doctorat en immunologie**

---

**RENSEIGNEMENTS**

**819 820-6868, poste 14892** (téléphone)  
**819 564-5215** (télécopieur)  
**Jana.Stankova@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de pédiatrie, Service d'immunologie-allergologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, d'élaborer et de mener à bien d'une façon autonome un projet de recherche original en immunologie;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux déjà publiés d'autres chercheuses et chercheurs;
- de communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences, ou dans des articles, etc.;
- de travailler à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires avec d'autres chercheuses et chercheurs et de les diriger à l'occasion.

**ADMISSION****Condition générale**

CR Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en immunologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

**DOMAINES DE RECHERCHE**

- Immunomodulation par les médiateurs lipidiques;
- Interactions leucocytes-cellules endothéliales;
- Lymphocytes T et B mémoires;
- Mécanisme de régulation des cytokines et de leurs récepteurs;
- Mécanismes des défenses anti-tumorales;
- Ontogenèse des cellules-souches médullaires;
- Seconds messagers et traduction du signal d'activation chez les lymphocytes et les macrophages.

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)**

IML	885	Examen général	CR	15
IML	887	Séminaire de recherche		2
IML	888	Thèse		39
IML	896	Activité de recherche		19

**Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option de la maîtrise en immunologie. Lorsqu'aucun cours n'est imposé, les 15 crédits seront accordés après évaluation, sous la rubrique « Activités de recherche complémentaires ».

IML	829	Activité de recherche complémentaire I	CR	1
IML	830	Activité de recherche complémentaire II		2
IML	831	Activité de recherche complémentaire III		3
IML	832	Activité de recherche complémentaire IV		4
IML	833	Activité de recherche complémentaire V		5

**Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)**

---

**Doctorat en microbiologie**

---

**RENSEIGNEMENTS**

**819 564-5321** (téléphone)  
**819 564-5392** (télécopieur)  
**Carole.Picard@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de microbiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un champ de spécialisation de la microbiologie telles la génétique et l'oncologie moléculaires, la biologie des cellules mammifères et de levure, la génomique fonctionnelle, la thérapie génétique, épidémiologique et moléculaire;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de développer de nouvelles connaissances scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en microbiologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (75 crédits)

	CR
MCR 885 Examen général	15
MCR 887 Séminaire de recherche	2
MCR 888 Thèse	39
MCR 896 Activité de recherche	19

**Activités pédagogiques à option** (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en microbiologie ou parmi les suivantes :

	CR
MCR 829 Activité de recherche complémentaire I	1
MCR 830 Activité de recherche complémentaire II	2
MCR 831 Activité de recherche complémentaire III	3
MCR 832 Activité de recherche complémentaire IV	4
MCR 833 Activité de recherche complémentaire V	5

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 15 crédits)

**Doctorat en pharmacologie**

**RENSEIGNEMENTS**

**819 564-5341** (téléphone)

**819 564-5400** (télécopieur)

**pharmacologie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pharmacologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une vision d'ensemble de son champ de spécialisation en pharmacologie et d'étendre sa culture scientifique aux domaines connexes;
- d'être en mesure de suivre de façon autonome les progrès de son champ de spécialisation;
- de développer sa capacité de jugement critique, d'intégration et de synthèse par l'analyse et la rédaction de manuscrits scientifiques;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer d'une façon autonome la responsabilité entière d'activités de recherche et d'enseignement;
- de participer à l'acquisition de nouvelles connaissances scientifiques ou technologiques et de les exploiter;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles pour mieux assumer ses responsabilités professionnelles;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel et d'être capable de s'adapter facilement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en pharmacologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (75 crédits)

	CR
PHR 885 Examen général	15
PHR 887 Séminaire de recherche	2
PHR 888 Thèse	39
PHR 896 Activité de recherche	19

**Activités pédagogiques à option** (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en pharmacologie ou parmi les suivantes :

	CR
PHR 708 Sujets choisis en pharmacologie	1
PHR 712 Interactions scientifiques en pharmacologie	1
PHR 713 Méthodes d'études de cibles pharmacologiques	2
PHR 829 Activité de recherche complémentaire I	1
PHR 830 Activité de recherche complémentaire II	2
PHR 831 Activité de recherche complémentaire III	3
PHR 832 Activité de recherche complémentaire IV	4
PHR 833 Activité de recherche complémentaire V	5

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 15 crédits)

**Doctorat en physiologie**

**RENSEIGNEMENTS**

**819 564-5301** (téléphone)

**819 564-5399** (télécopieur)

**physio-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de physiologie et biophysique, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, d'élaborer et de mener à bien, d'une façon autonome, un projet de recherche original en physiologie (avec une spécialisation en biophysique ou en endocrinologie);
- de travailler à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires en collaboration avec d'autres chercheuses et chercheurs;
- d'analyser de façon critique la littérature scientifique;
- de communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences et dans des articles.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, génie chimique, électrique ou mécanique, physiologie, physique, ou démontrer toute autre préparation jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (75 crédits)

	CR
PHS 885 Examen général	15
PHS 887 Séminaire de recherche	2
PHS 888 Thèse	39
PHS 896 Activité de recherche	19

**Activités pédagogiques à option** (0 à 15 crédits)

Choisissez parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en physiologie ou parmi les suivantes :

PHS	829	Activité de recherche complémentaire I	CR	1
PHS	830	Activité de recherche complémentaire II		2
PHS	831	Activité de recherche complémentaire III		3
PHS	832	Activité de recherche complémentaire IV		4
PHS	833	Activité de recherche complémentaire V		5

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

## Doctorat en sciences cliniques

### RENSEIGNEMENTS

#### Campus de la santé

819 564-5362 (téléphone)

819 564-5397 (télécopieur)

sciences-cliniques-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61836 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61836 (numéro sans frais)

450 463-1837 (télécopieur)

sciences-cliniques-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs. Les domaines des sciences cliniques visés par ce programme sont : les études médicales (candidates ou candidats au M.D./Ph. D.), les études médicales spécialisées et les autres disciplines pertinentes aux sciences de la santé notamment les sciences infirmières, les sciences de la santé communautaire et la réadaptation.

Le doctorat en sciences cliniques permet neuf cheminements :

- un cheminement sans spécialisation;
- un cheminement avec spécialisation en gériatrie;
- un cheminement avec spécialisation en pédagogie des sciences de la santé;
- un cheminement avec spécialisation en réadaptation;
- un cheminement avec spécialisation en santé communautaire;
- un cheminement avec spécialisation en santé mentale;
- un cheminement avec spécialisation en sciences infirmières;
- un cheminement avec spécialisation en toxicomanie;
- un cheminement interdisciplinaire en environnement.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour réaliser des travaux de recherche;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés en analyse critique de la littérature, en méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique, en analyse statistique et en interprétation des données.

#### Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en gériatrie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires appliquées à la gériatrie;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques gériatriques et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

#### Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en pédagogie des sciences de la santé

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en pédagogie des sciences de la santé;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de la pédagogie des sciences de la santé et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

#### Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en réadaptation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en réadaptation;
- de contribuer de façon originale à la compréhension des problématiques spécifiques de la réadaptation et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

#### Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en santé communautaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires dans une optique de santé communautaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques de santé communautaire et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

#### Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en santé mentale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires appliquées à la recherche en santé mentale;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de la santé mentale et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

#### Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en sciences infirmières

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en sciences infirmières;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

#### Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en toxicomanie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances appliquées à la recherche en toxicomanie;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de la toxicomanie et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

#### Objectifs spécifiques du cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et au développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de la santé ou dans une discipline appropriée.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3. Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Doctorat sur le site web des programmes de sciences cliniques ([www.USherbrooke.ca/pscl](http://www.USherbrooke.ca/pscl)).

Pour être admis au doctorat sans cheminement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche en sciences cliniques sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en gériatrie, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la gériatrie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en pédagogie des sciences de la santé, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la pédagogie médicale sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en réadaptation, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la réadaptation sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en santé communautaire, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé communautaire sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en santé mentale, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé mentale sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en sciences infirmières, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de la discipline infirmière de l'École des sciences infirmières habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en toxicomanie, la présentation d'un dossier (dossier scolaire, curriculum vitae, lettres de recommandation) et une entrevue seront exigées. De plus, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la toxicomanie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes de sciences cliniques et œuvrant dans ce champ d'activités. Pour les candidates et candidats en provenance d'une maîtrise de type cours pertinente, une évaluation des compétences nécessaires en recherche sera faite sur la base du dossier présenté. Selon les résultats, une formation préalable en recherche pourrait être demandée.

Pour être admis dans le cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**TRONC COMMUN**

**Activités pédagogiques obligatoires (64 crédits)**

		CR
SCL	718 Analyse des données en sciences cliniques	3
SCL	722 Concepts méthodologiques en recherche clinique	3
SCL	726 L'éthique en recherche clinique	1
SCL	735 Recherche qualitative en sciences cliniques	3
SCL	885 Examen général	15
SCL	888 Thèse	39

**CHEMINEMENT SANS SPÉCIALISATION**

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

		CR
SCL	887 Séminaire de recherche	2
SCL	895 Activités de recherche	16

**Activités pédagogiques à option (0 à 8 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques<sup>(1)</sup> ou parmi les suivantes :

		CR
SCL	829 Activité de recherche complémentaire I	1
SCL	830 Activité de recherche complémentaire II	2
SCL	831 Activité de recherche complémentaire III	3
SCL	832 Activité de recherche complémentaire IV	4
SCL	833 Activité de recherche complémentaire V	5

**Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)**

**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN GÉRIATRIE**

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)**

		CR
SCL	724 La recherche clinique en gériatrie	2
SCL	725 La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SCL	887 Séminaire de recherche	2
SCL	895 Activités de recherche	16

**Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques ou parmi les suivantes :

		CR
SCL	829 Activité de recherche complémentaire I	1
SCL	830 Activité de recherche complémentaire II	2
SCL	831 Activité de recherche complémentaire III	3
SCL	832 Activité de recherche complémentaire IV	4

**Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)**

**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ**

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (23 crédits)**

			CR
MPS	710	Enseignement et apprentissage <sup>(2)</sup>	3
MPS	712	Planification, intervention et évaluation <sup>(2)</sup>	3
SCL	887	Séminaire de recherche	2
SCL	889	Activités de recherche	15

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques de la maîtrise en sciences cliniques ou parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et de la personne responsable des programmes de sciences cliniques :

			CR
MPS	910	Analyse de pratiques d'enseignement	3
MPS	912	Analyse de pratiques évaluatives	3
MPS	914	Analyse de démarches d'innovation pédagogique	3

**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN RÉADAPTATION**

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

			CR
REA	113	Évaluation de programmes	3
SCL	737	Fondements contemporains en réadaptation	3
SCL	887	Séminaire de recherche	2
SCL	895	Activités de recherche	16

**Activités pédagogiques à option (0 à 2 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques ou parmi les suivantes :

			CR
SCL	829	Activité de recherche complémentaire I	1
SCL	830	Activité de recherche complémentaire II	2

**Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)**

**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE**

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

			CR
SCL	708	Évaluation de programmes en santé	3
SCL	717	Épidémiologie	3
SCL	887	Séminaire de recherche	2
SCL	895	Activités de recherche	16

**Activités pédagogiques à option (0 à 2 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques ou parmi les suivantes :

			CR
SCL	829	Activité de recherche complémentaire I	1
SCL	830	Activité de recherche complémentaire II	2

**Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)**

**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN SANTÉ MENTALE**

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (26 crédits)**

			CR
SCL	750	Santé mentale : diagnostic et traitement	3
SCL	751	Organisation des services en santé mentale	2
SCL	752	Épidémiologie de la santé mentale	3
SCL	789	Lectures dirigées	1
SCL	887	Séminaire de recherche	2
SCL	889	Activités de recherche	15

**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN SCIENCES INFIRMIÈRES**

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

			CR
SCL	727	Fondements des sciences infirmières	3
SCL	777	Épistémologie des sciences infirmières	3
SCL	887	Séminaire de recherche	2
SCL	895	Activités de recherche	16



**Activités pédagogiques à option (2 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

SCL 710	Promotion de la santé en sciences infirmières	CR 2
SCL 723	Analyse de concept en sciences infirmières	2

**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN TOXICOMANIE**

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

SCL 887	Séminaire de recherche	CR 2
SCL 895	Activités de recherche	16
TXM 795	Recherche appliquée en toxicomanie	3

**Activités pédagogiques à option (5 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et de la personne responsable des programmes de sciences cliniques :

SCL 717	Épidémiologie	CR 3
SCL 720	Modèles de régression en sciences de la santé	3
SCL 829	Activité de recherche complémentaire I	1
SCL 830	Activité de recherche complémentaire II	2
TXM 724	Toxicomanie et pharmacologie I	2
TXM 726	Toxicomanie et pharmacologie II	2
TXM 760	Parentalité : intervention en toxicomanie	1
TXM 761	Entretien motivationnel en toxicomanie	1
TXM 762	Trauma : intervention en toxicomanie	1
TXM 770	Intervention auprès des joueurs-joueuses	2
TXM 771	Intervention auprès des jeunes	2
TXM 772	Intervention auprès des couples	2
TXM 796	Lectures dirigées en toxicomanie	2

**CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT**

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (26 crédits)**

ENV 901	Interdisciplinarité de l'environnement I	CR 3
ENV 902	Interdisciplinarité de l'environnement II	3
ENV 903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	3
SCL 895	Activités de recherche	16
SCL 897	Séminaire de recherche	1

- Le programme de sciences cliniques peut exiger certaines activités spécifiques de toutes les étudiantes et étudiants et certaines activités supplémentaires de celles et ceux qui œuvrent en santé communautaire et en sciences infirmières de façon à constituer un programme d'activités conforme aux exigences de ces domaines particuliers.
- Les activités MPS 710 et MPS 712 sont nécessaires à la complétion du doctorat en sciences cliniques, cheminement avec spécialisation en pédagogie des sciences de la santé. L'étudiante ou l'étudiant qui ne les a jamais suivies doit s'y inscrire. Si ces activités ont été complétées, elles devront être remplacées par des activités à option; les activités PSS 910 et PSS 912 sont fortement recommandées.
- Si les activités SCL 750, SCL 751 et SCL 752 ont déjà été complétées dans le cadre de la maîtrise en sciences cliniques, elles devront être remplacées par des activités choisies dans la banque d'activités offertes dans le cadre des programmes de sciences cliniques, dont SCL 708, SCL 720 et SCL 736, avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et de la personne responsable des programmes de sciences cliniques.

## Doctorat en sciences des radiations et imagerie biomédicale

**RENSEIGNEMENTS**

819 820-6868, poste 14519 (téléphone)

819 564-5442 (télécopieur)

[Pierrette.Carrier@USherbrooke.ca](mailto:Pierrette.Carrier@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine nucléaire et radiobiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- dans le domaine de la recherche :
  - de concevoir, d'élaborer et de mener à bien, d'une façon autonome, un projet de recherche original;
  - d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux, déjà publiés, d'autres chercheuses et chercheurs;
  - de bien communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences, articles, etc.;
  - de travailler, à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires, avec d'autres chercheuses ou chercheurs, et de les diriger à l'occasion.
- dans le domaine de l'enseignement :
  - de préparer et de présenter des séminaires ainsi que des cours à l'occasion;
  - de choisir et de critiquer les livres et textes existants relatifs à l'enseignement des domaines d'expertise du programme, incluant la radiobiologie, l'oncologie radiologique et la médecine nucléaire;
  - d'écrire et de publier, éventuellement, des ouvrages de spécialisation dans son ou ses champs de compétence.
- dans le domaine professionnel :
  - de réaliser et de mettre au point des méthodes nouvelles de détection des radiations, de visualisation d'organe et de traitement par les radiations;
  - ou de diriger et d'animer, dans un centre hospitalier, industriel ou gouvernemental, un laboratoire d'analyse, de radiochimie, de physique médicale ou de radiobiologie;
  - ou d'être capable d'évaluer l'effet potentiel des radiations en relation avec la construction de systèmes nucléaires;
  - et d'être capable d'évaluer l'impact sur l'environnement de toute source de radiations, qu'elle soit de nature industrielle, accidentelle, ou axée vers la recherche et d'assurer la sécurité des travailleurs et de la population en général.

**ADMISSION**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biochimie, biologie, chimie, physique, radiobiologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)**

RBL 726	Sciences des radiations	CR 3
RBL 885	Examen général	15
RBL 887	Séminaire de recherche	2
RBL 888	Thèse	39
RBL 896	Activités de recherche	19

**Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en radiobiologie ou parmi les suivantes :

RBL 725	Spectroscopie résolue dans le temps	CR 1
RBL 727	Méthodes de communication scientifique	1
RBL 728	Modélisation pharmacocinétique	1
RBL 735	Détection en sciences des radiations	3
RBL 736	Imagerie médicale et biomédicale	3
RBL 829	Activité de recherche complémentaire I	1
RBL 830	Activité de recherche complémentaire II	2
RBL 831	Activité de recherche complémentaire III	3
RBL 832	Activité de recherche complémentaire IV	4
RBL 833	Activité de recherche complémentaire V	5

**Activités pédagogiques au choix (0 à 12 crédits)**

## Diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en prévention des incapacités au travail

**Programme stratégique de formation des IRSC****RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)

450 463-6593 (télécopieur)

[Karine.Genest@USherbrooke.ca](mailto:Karine.Genest@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Former des chercheuses et chercheurs en prévention des incapacités au travail qui posséderont les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour agir en transdisciplinarité dans ce domaine de recherche.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser la problématique d'incapacité au travail dans son contexte et sous l'angle de la transdisciplinarité afin d'optimiser la pertinence et l'impact de son projet de recherche;
- d'intégrer la dimension éthique et légale lors de l'élaboration et de l'implantation de la recherche en prévention des incapacités au travail;
- de communiquer efficacement et de rendre accessible et crédible son projet ou sa méthode de recherche aux chercheuses et chercheurs associés à la prévention des incapacités au travail;
- de mettre en place les éléments nécessaires au développement d'une approche de recherche impliquant les partenaires sociaux;
- de s'impliquer dans des activités de transfert de connaissances vers les utilisatrices et utilisateurs.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat dans un domaine de recherche relié à la prévention des incapacités au travail.

ou

Être diplômée ou diplômé d'un programme de doctorat depuis moins de cinq ans et participer à des projets de recherche dans un domaine relié à la prévention des incapacités au travail.

ou

Être inscrite ou inscrit au post-doctorat.

Être inscrite ou inscrit ou être diplômée ou diplômé d'une université québécoise, canadienne ou étrangère reconnue par le comité de programme.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (23 crédits)

WDP 801	Introduction à l'incapacité au travail	CR 2
WDP 811	Introduction aux enjeux méthodologiques	1
WDP 812	Enjeux méthodologiques	5
WDP 821	Introduction aux défis sociopolitiques	1
WDP 822	Défis sociopolitiques	5
WDP 831	Introduction aux défis éthiques	1
WDP 832	Défis éthiques	5
WDP 901	Activité de synthèse et essai	3

**Activités pédagogiques à option** (7 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

WDP 911	Article scientifique	CR 6
WDP 921	Communication scientifique I	3
WDP 922	Communication scientifique II	3
WDP 941	Activité de transfert de connaissances I	1
WDP 942	Activité de transfert de connaissances II	2
WDP 943	Activité de transfert de connaissances III	3
WDP 951	Stage d'immersion	1
WDP 953	Stage court I	4
WDP 954	Stage court II	4
WDP 956	Stage long	6

**Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche**

Ce programme comporte des conditions d'admission particulières

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 61332 (téléphone)

819 821-7163 (télécopieur)

CUEFR@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche, Faculté de génie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

En couplage étroit avec le projet de recherche qui sert de mise en contexte et d'application, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer certaines des compétences suivantes :

- utiliser un questionnaire et un raisonnement éthique pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche;
- construire des projets de recherche interdisciplinaires et y participer;
- trouver, exploiter, découvrir des connaissances;
- choisir, définir et solutionner des problèmes difficiles et importants;
- communiquer avec des scientifiques, des experts et avec la société;
- préparer, rédiger et publier un document scientifique : l'article et la thèse;
- explorer et construire un projet de recherche;
- se préparer à enseigner en contexte universitaire;
- exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention;
- comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes;
- appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche;
- comprendre les principes de la gestion de l'innovation;
- préparer et réussir son début de carrière.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être inscrit au doctorat à la Faculté de génie ou à la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou à la Faculté des sciences.

Avoir l'autorisation de sa directrice ou de son directeur de thèse.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

CR 6	EFD 900	Interdisciplinarité en sciences et technologies	CR 3
3	EFD 901	Construire un projet de recherche, Réflexives@	3
3	EFD 903	Communiquer avec des experts et avec la société	3
3	EFD 904	Rédiger et publier un article scientifique	4
1	EFD 905	Acquérir et créer des connaissances	3
2	EFD 910	Protéger et valoriser le savoir	4
3	EFD 911	Gérer la recherche et l'innovation	4
1	EFD 921	Intégrer l'éthique en recherche	3
4	EFD 922	Prendre en main sa carrière de recherche	3
4	EFD 940	Enseigner en contexte universitaire	3

## Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle en pédagogie des sciences de la santé

### RENSEIGNEMENTS

819 564-5385 (téléphone)

819 820-6815 (télécopieur)

CPSS-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

Au terme de cette formation de 3<sup>e</sup> cycle, les participantes et participants pourront contribuer à la conception d'un ensemble d'activités d'apprentissage et participer à la réalisation de projets d'innovation pédagogique en cohérence avec les orientations pédagogiques des programmes de formation en sciences de la santé.

De façon plus spécifique, le microprogramme permettra aux participantes et participants :

- de mobiliser les connaissances et les habiletés relatives à la conception d'un ensemble d'activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages;
- de planifier des stratégies d'évaluation des enseignements et de réfléchir sur son enseignement;
- d'intégrer des technologies de l'information et des communications aux activités d'enseignement et d'apprentissage;
- de participer à la production de nouvelles connaissances à partir d'une analyse réflexive des pratiques d'enseignement.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Avoir complété le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pédagogie des sciences de la santé ou avoir une formation ou une expérience jugée équivalente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 9

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

MPS	910	Analyse de pratiques d'enseignement	CR	3
MPS	912	Analyse de pratiques évaluatives		3
MPS	914	Analyse de démarches d'innovation pédagogique		3



## Faculté des sciences

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2011-2012

(L'annuaire de la Faculté des sciences constitue la huitième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 8-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en biologie	3
Maîtrise en chimie	8
Maîtrise en environnement	9
Maîtrise en génie logiciel	12
Maîtrise en informatique	15
Maîtrise en mathématiques	18
Maîtrise en physique	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en développement du jeu vidéo	20
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en écologie internationale	20
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en génie logiciel	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en sciences	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en technologies de l'information	22
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de formation professionnelle en écologie appliquée	23
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	23
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en interactions scientifiques	23
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe	24
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en sciences	24
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en stage coopératif I	25
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	25
Doctorat en biologie	25
Doctorat en chimie	26
Doctorat en informatique	27
Doctorat en mathématiques	28
Doctorat en physique	28
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche	29

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté des sciences**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser à :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

---

# Faculté des sciences

---

---

## Direction de la Faculté

---

### COMITÉ EXÉCUTIF

#### Doyen

JANDL, Serge

#### Vice-doyen à la recherche

SPINO, Claude

#### Vice-doyen à l'enseignement

GOULET, Jean

#### Secrétaire de faculté

BLOUIN, Richard

#### Direction des départements

Département de biologie : DÉRY, Claude

Département de chimie : SOLDERA, Armand

Département d'informatique : GIRARD, Gabriel

Département de mathématiques : MONGA, Ernest

Département de physique : CÔTÉ, René

### CONSEIL

#### Les membres de la Table de concertation auxquels

##### s'ajoutent les membres suivants :

BISAILLON, Martin, directeur, Département de biochimie

CHAPUZET, Jean-Marc, représentant APAPUS

DUBEAU, François, professeur, Département de mathématiques

LAMBERT, Mario, représentant des chargées et chargés de cours

PERREAULT, Sylvie, représentante SEESUS

POULIN, David, professeur, Département de physique

STEIMLE, Viktor, professeur, Département de biologie

WANG, Shrengui, professeur, Département d'informatique

ZHAO, Yue, professeur, Département de chimie

1 représentant des étudiantes et étudiants de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles en sciences (RECSUS)

Le président de l'AGES

4 représentants de l'AGES

#### Comité des études supérieures

BEAUDRY, Martin

FOURNIER, Patrick

GÉVRY, Nicolas

LASIA, Andrzej

LANDON-CARDINAL, Olivier

MARCHAND, Éric

SPINO, Claude, président

#### Comité d'admission

BLOUIN, Richard, président

ARPIN, Josée

BROUILLETTE, Suzanne

CHAPUZET, Jean-Marc

CÔTÉ, Mylène

LAMBERT, Mario

PROULX, Chantal

ROUTHIER, Marie-Claude

VACHON, Gilbert

#### Directrice administrative de la Faculté

CÔTÉ, Francine

#### Personnel professionnel

ARPIN, Josée

AUGER, Daniel

CHARBONNEAU, Lise

MASSE, Pierre

ROUTHIER, Marie-Claude

#### Personnel de soutien

CAZABON, Michelle

FLEURY, Isabelle

GAGNÉ, Dany

GLADU, Sylvia

MAILHOT, Sylvie

MARTINEAU, Josée

MORENCY, Denis

MORRISSETTE, France

PERREAULT, Sylvie

RODRIGUE, Cynthia

### MÉDAILLE FERNAND-SEGUIN

#### Septembre 2010

BEAUDOIN, Félix (physique)

BERTIN, Erwan (chimie)

FILION, Julien (informatique)

GIGNAC, Megan Élise (biologie)

ROBICHAUD, Nathaniel (biochimie)

TURCOTTE, Jean-Philippe (mathématiques)

### MENTION GÉRARD-HOUDEVILLE (informatique)

#### Septembre 2010

FILION, Julien

### MENTION VIANNEY-CÔTÉ (informatique de gestion)

#### Septembre 2010

MORIN, Vincent

### MENTION D'EXCELLENCE (en imagerie et médias numériques)

#### Septembre 2010

BEAUCHAMP DANIEL, Stefan

---

## Le personnel

---

[www.usherbrooke.ca/sciences/personnel](http://www.usherbrooke.ca/sciences/personnel)

---

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : [www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

---

---

## Maîtrise en biologie

---

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7070 (téléphone)

819 821-8049 (télécopieur)

[etud.superieures.biologie@USherbrooke.ca](mailto:etud.superieures.biologie@USherbrooke.ca) (adresse électronique de la M. Sc.)

Cheminement de type cours en sciences de la vie et droit

[biologie@USherbrooke.ca](mailto:biologie@USherbrooke.ca) (adresse électronique de la M.S.V.D.)

Cheminements en écologie internationale

[ecologie.internationale@USherbrooke.ca](mailto:ecologie.internationale@USherbrooke.ca) (adresse électronique de la M.E.I.)

### RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Tous les cheminements sont offerts à Sherbrooke sauf le cheminement en écologie internationale – double diplomation qui est offert à Sherbrooke et à Chetumal au Mexique;
- tous les cheminements de type recherche sont offerts aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été;
- le cheminement en écologie internationale et le cheminement en écologie internationale – double diplomation ne sont offerts qu'au trimestre d'automne;
- le cheminement combinant la maîtrise en biologie avec un cheminement de type cours en écologie internationale et la maîtrise en environnement avec un cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage n'est offert qu'aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc., Maître en sciences de la vie et droit, M.S.V.D., Maître en écologie internationale, M.E.I.

La maîtrise en biologie offre douze cheminements menant à trois grades différents :

- huit cheminements de type recherche menant au grade de maîtrise ès sciences (M. Sc.) :
  - le cheminement de type recherche en bio-informatique;

- le cheminement de type recherche en biologie moléculaire et cellulaire;
- le cheminement de type recherche en écologie;
- le cheminement de type recherche en microbiologie.
- le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche en bio-informatique;
- le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche en biologie moléculaire et cellulaire;
- le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche en écologie;
- le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche en microbiologie;
- quatre cheminement de type cours :
  - le cheminement de type cours en sciences de la vie et droit menant au grade de maître en sciences de la vie et droit (M.S.V.D.);
  - le cheminement de type cours en écologie internationale menant au grade de maître en écologie internationale (M.E.I.);
  - le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage menant aux grades de maître en écologie internationale (M.E.I.) et de maître en environnement (M. Env.);
  - le cheminement de type cours en écologie internationale - double diplomation menant au grade de maître en écologie internationale (M.E.I.).

## OBJECTIF GÉNÉRAL

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation solide en sciences biologiques.

## CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en bio-informatique, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de ces sciences;
- de s'initier à la recherche.

### Objectifs spécifiques des cheminement intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche

Les objectifs des cheminement intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche comprennent les objectifs du baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie et ceux de la maîtrise de type recherche.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent

Pour les cheminement intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, être inscrite ou inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie de l'Université de Sherbrooke.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour les cheminement intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, avoir complété (ou être inscrit) 74 crédits du programme de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour le cheminement en bio-informatique, avoir réussi les cours IFT 159 *Analyse et programmation* et IFT 339 *Structures de données* ou leur équivalent ou avoir une expérience jugée équivalente. Si la formation de base est jugée insuffisante, l'étudiante ou l'étudiant devra suivre des activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et régime en partenariat à temps complet

## CRÉDITS EXIGÉS : 45

## PROFIL DES ÉTUDES

### TRONC COMMUN

#### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

	CR
BIO 700 Proposition de recherche	1
BIO 795 Mémoire	15
PBI 700 Séminaire de recherche I	1
PBI 702 Séminaire de recherche II	1

#### Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

	CR
BCL 710 Signalisation cellulaire	2
BCL 712 Biotechnologie des cellules animales	1
BCM 702 Les acides nucléiques	2
BCM 714 Biochimie des protéines	3
BIM 702 Frontières de la biologie moléculaire	2
BIM 710 Biologie moléculaire intégrative	1
BIO 705 Sujets spéciaux en biologie I	1
BIO 706 Sujets spéciaux en biologie II	2
BTV 700 Biotechnologie végétale	1
ECL 727 Analyses des données écologiques	1
ECL 745 Écologie des sols I	1
ECL 746 Écologie des sols II	2
ECL 750 Analyses avancées des données écologiques	2
ECL 752 Écologie évolutive	2
GNT 710 Génétique moléculaire des plantes	2
MCB 712 Antibiotiques et résistance microbienne	2
PSL 705 Biologie de la lactation	3
PTV 702 Interactions plantes micro-organismes	2

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

## CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN BIO-INFORMATIQUE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

#### Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

	CR
BFT 793 Activités de recherche I	8
BFT 794 Activités de recherche II	8
BFT 795 Activités de recherche III	8

## CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET CELLULAIRE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

#### Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

	CR
BIM 793 Activités de recherche I	8
BIM 794 Activités de recherche II	8
BIM 795 Activités de recherche III	8

## CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN ÉCOLOGIE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

#### Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

	CR
ECL 793 Activités de recherche I	8
ECL 794 Activités de recherche II	8
ECL 795 Activités de recherche III	8

## CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN MICROBIOLOGIE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

#### Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

	CR
MCB 793 Activités de recherche I	8
MCB 794 Activités de recherche II	8
MCB 795 Activités de recherche III	8

## CHEMINEMENTS INTÉGRÉS BACCALURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.  
Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche.



**MODALITÉS DES CHEMINEMENTS INTÉGRÉS BACCALAURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE EN RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et de stages (T) au baccalauréat et des sessions d'études (M) et de rédaction (R) en maîtrise est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année		2 <sup>e</sup> année		3 <sup>e</sup> année		4 <sup>e</sup> année		5 <sup>e</sup> année		6 <sup>e</sup> année	
	AUT	HIV	AUT	HIV	AUT	HIV	AUT	HIV	AUT	HIV	AUT	HIV
Biologie <sup>1</sup> , biologie moléculaire et cellulaire, microbiologie	S-1	S-2	---	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6/M-1	M-2	M-3
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie) <sup>1</sup> , écologie	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	---	S-6/M-1	M-2	M-3
Biologie, biologie moléculaire et cellulaire, microbiologie	---	S-1	---	S-2	S-3	---	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie) <sup>1</sup> , écologie	---	S-1	---	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	---

1. Le baccalauréat en biologie offre deux possibilités d'agencement des sessions d'études et de stages selon le choix de cours des étudiantes ou des étudiants.
2. Cette session sera un stage coopératif T-4 à option ou un stage non coopératif rémunéré.

**MODALITÉS DES CHEMINEMENTS INTÉGRÉS BACCALAURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE EN RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et des sessions d'études (M) et de rédaction (R) en maîtrise est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année		2 <sup>e</sup> année		3 <sup>e</sup> année		4 <sup>e</sup> année		5 <sup>e</sup> année		6 <sup>e</sup> année	
	AUT	HIV	AUT	HIV	AUT	HIV	AUT	HIV	AUT	HIV	AUT	HIV
Biologie <sup>1</sup> , biologie moléculaire et cellulaire (sans concentration), microbiologie	S-1	S-2	---	S-3	S-4	---	S-5	S-6/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie) <sup>1</sup> , biologie moléculaire et cellulaire concentration (bio-informatique), écologie	S-1	S-2	---	S-3	---	S-4	---	S-5	---	S-6/M-1	M-2	M-3
Biologie, biologie moléculaire et cellulaire, écologie, microbiologie	---	S-1	---	S-2	S-3	---	S-4	S-5	---	S-6	S-7/M-1	M-2
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie) <sup>1</sup> , écologie	---	S-1	---	S-2	S-3	---	S-4	---	S-5	---	S-6	---

1. Le baccalauréat en biologie offre deux possibilités d'agencement des sessions d'études et de stages selon le choix de cours des étudiantes ou des étudiants.
2. Stage non coopératif rémunéré.

**MODALITÉS DES CHEMINEMENTS INTÉGRÉS BACCALAURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE POUR LES DÉTENTEURS D'UN DEC TECHNIQUE FAISANT PARTIE D'UN ARRIMAGE DEC-BAC.**

Arrimage en quatre sessions d'études

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
	AUT <sup>2</sup>	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Baccalauréat en écologie, baccalauréat en biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie)	S-3	---	S-4	---	S-5	---	S-6/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1
Tous les autres baccalauréats	S-3	S-4	---	S-5	S-6/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	---	---
Coopératif	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1

1. Stage non coopératif rémunéré.
2. L'inscription à l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche débutera à partir de la session d'automne 2012

Arrimage en cinq sessions d'études

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année		
	AUT <sup>2</sup>	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Baccalauréat en biologie (sauf choix de cours axé sur l'écologie), baccalauréat en biologie cellulaire et moléculaire, baccalauréat en microbiologie	S-2	S-3	---	S-4	S-5	---	S-6/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	---
Coopératif	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6/M-1	M-2	M-3	M-4	R-1

1. Stage non coopératif rémunéré.
2. L'inscription à l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche débutera à partir de la session d'automne 2012

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45 (en sus de 82 crédits du baccalauréat)

**PROFIL DES ÉTUDES**

Les cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche comprennent :

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.
- 45 crédits du cheminement de type recherche dont 8 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.

Autres particularités des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche :

- À la S-5, ou à la S-6 pour les inscriptions à l'hiver, l'étudiante ou l'étudiant doit être inscrit à BIM 633 Initiation à la recherche en biologie moléculaire II et BIM 635 Initiation à la recherche en biologie moléculaire III ou à ECL 633 Initiation à la recherche en écologie II et ECL 635 Initiation à la recherche en écologie III ou à MCB 633 Initiation à la recherche en microbiologie II et MCB 635 Initiation à la recherche en microbiologie III.
- Selon l'agencement des sessions d'études en régime régulier ou l'agencement des sessions d'études et de stages en régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant devra faire respectivement un stage non coopératif rémunéré ou un stage coopératif, normalement un T-3, avant ou après la S-5 (ou la S-6 pour les inscriptions à l'hiver). Le T-3 et la S-5 (ou la S-6 pour les inscriptions à l'hiver) devront être réalisés dans le même laboratoire.
- L'étudiante ou l'étudiant devra s'inscrire à l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche débutant à la S-6/M-1 (ou la S-7/M-1 pour les inscriptions à l'hiver), dans le même laboratoire de recherche que celui où ont été réalisés la S-5 (ou la S-6 pour les inscriptions à l'hiver) et le stage.
- La durée effective de la maîtrise est liée à l'atteinte des objectifs de la maîtrise de type recherche.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie pour obtenir le diplôme de maîtrise en biologie.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN SCIENCES DE LA VIE ET DROIT****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, dans le cadre de la formation de juriste, une formation scientifique en sciences biologiques, en biologie moléculaire et en biotechnologie, intégrée avec la formation en droit;
- de s'initier aux disciplines propres aux biotechnologies, en vue d'acquérir les connaissances, le langage et les méthodes qui faciliteront la communication, le travail en équipe, la concertation entre les juristes et les professionnelles et professionnels œuvrant dans le milieu des biotechnologies;
- de comprendre les implications des biotechnologies et, notamment, leurs conséquences sociales et juridiques;
- de saisir les valeurs éthiques impliquées dans les problématiques soulevées par les biotechnologies, de façon à les prendre en compte dans la résolution des problèmes auxquels la personne sera confrontée dans son activité professionnelle;
- de développer, dans une optique d'interdisciplinarité, une stratégie intégrée permettant, à la suite d'une analyse des divers aspects d'un problème dans le domaine des biotechnologies, de dégager des pistes de solutions;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de sa formation juridique et scientifique afin d'être préparé à suivre, tout au long de sa carrière, l'évolution permanente des sciences, du droit et des technologies.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrite ou inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie. Les exigences d'admission au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie sont mentionnées dans la fiche signalétique de ce programme.

**Condition particulière**

Avoir cumulé 30 crédits d'activités pédagogiques du baccalauréat en droit, cheminement en sciences de la vie.

**EXIGENCE PARTICULIÈRE****Exigence particulière pour l'obtention du grade de maître en sciences de la vie et droit**

Baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie réussi.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

- Régime régulier à temps complet
- Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DES RÉGIMES DES ÉTUDES DU CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA VIE ET DROIT**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Baccalauréat en droit	S-1	S-2	S-3	S-3	S-4	---	S-5	S-5	---	S-6	S-6	---
Maîtrise - chem. régulier	---	---	S-1	S-1	S-1	---	S-2	---	---	S-2	S-3	---
Maîtrise - chem. coopératif	---	---	S-1	S-1	S-1	---	S-2	---	T-1	S-2	S-3	---

CRÉDITS EXIGÉS : 45

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)**

BCL	716	Biologie moléculaire des eucaryotes	CR
BCM	706	Biochimie générale	2
BIM	707	Éthique des sciences de la vie	4
BIM	708	Biologie moléculaire – Travaux pratiques	3
BIM	720	Séminaire d'intégration	3
BIM	750	Essai	3
GNT	704	Génétique	6
GNT	706	Génétique moléculaire humaine	2
GNT	712	Génie génétique II	2
IML	706	Immunologie	2
MCB	704	Microbiologie	2
MCB	706	Biologie moléculaire des procaryotes	2
PSL	712	Physiologie animale	3

PSV	708	Biologie végétale	3
VIR	704	Virus des eucaryotes	2

**Activités pédagogiques à option (4 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

ALM	300	Nutrition	CR
BCL	604	Signalisation cellulaire	2
BCL	606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BCM	514	Biochimie des protéines	3
EMB	106	Biologie du développement	3
END	503	Endocrinologie	3
GNT	612	Génétique moléculaire des plantes	2
INS	154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3
MCB	400	Microbiologie des eucaryotes	2
MCB	506	Microbiologie environnementale	3
MCB	510	Microbiologie industrielle et biotechnologie	3
MCB	528	Microbiologie clinique	2
PHR	101	Principes de pharmacologie I	2
PHR	201	Principes de pharmacologie II	3
PTL	310	Pathogenèse moléculaire	2

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'ensemble des divers écosystèmes qui caractérisent les grands biomes continentaux;
- d'acquérir des connaissances de base relatives aux conditions sociales, économiques et politiques qui prévalent dans les pays en développement ou émergents;
- d'acquérir une bonne connaissance des conventions et des programmes relatifs à la gestion des écosystèmes et découlant des décisions prises par des organisations internationales;
- d'évaluer la complexité des interactions qui sont en jeu dans le fonctionnement d'un écosystème continental du sud;
- de collaborer efficacement, en partenariat avec des spécialistes locaux, à la gestion des ressources renouvelables dans un souci de protection de la biodiversité intégrée au développement des communautés humaines;
- dans le cadre d'un stage, de monter et mener à terme à l'étranger un projet du domaine de l'écologie dans un cadre proposé par les partenaires locaux du programme;
- de développer une autonomie intellectuelle et affective qui favorise le fonctionnement professionnel et particulièrement la coopération, la prise de décision et l'apprentissage autonome dans un milieu interdisciplinaire et interculturel;
- de développer une bonne capacité de synthèse et d'intégration en écologie.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

**Exigences d'admission**

Présenter une lettre de motivation démontrant l'intérêt de participer à des activités à l'international. Fournir un curriculum vitæ. Se présenter à une entrevue.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fera sur la base de la qualité du dossier scolaire et des lettres de référence (compte pour 50 %) et sur le niveau de motivation et d'expérience tels qu'évalués dans la lettre de motivation et l'entrevue d'admission (compte pour 50 %).

**Conditions de réalisation du stage**

Maîtriser la langue du pays d'accueil à un niveau intermédiaire avant le début du stage 1.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**MODALITÉS DE FORMATION**

1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Cours UdeS	Cours UdeS	Stage à l'étranger	Essai	---	---

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)**

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	CR 3
ECL 731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL 733	Les grands écosystèmes du monde II	4
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 741	Essai en écologie internationale	6
ECL 743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL 747	Gestion de projets internationaux	3
ECL 749	Acquisition et traitement de données écologiques	2

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	CR 3
ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 crédits).

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

**CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE ET MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des objectifs propres au cheminement de type cours en écologie internationale et des compétences des cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise les objectifs spécifiques suivants :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

En plus de satisfaire aux conditions d'admission du cheminement de type cours en écologie internationale, être admis à la maîtrise en environnement (dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DE FORMATION**

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en écologie	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Essai	---
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en environnement	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Essai	---
Séquence de formation débutant à l'hiver par les activités pédagogiques en environnement		Cours UdeS	Cours UdeS	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Stage ENV	Essai

**CRÉDITS EXIGÉS**

La maîtrise en biologie exige 45 crédits d'activités pédagogiques. Le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage nécessite la réalisation de 30 crédits supplémentaires.

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (47 crédits)**

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	CR 3
ECL 731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL 749	Acquisition et traitement de données écologiques <sup>(1)(2)</sup>	2
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
SCI 757	Préparation à l'essai	2
SCI 760	Essai	9

**Activités pédagogiques à option (28 crédits)****Bloc 1 (7 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

ECL 733	Les grands écosystèmes du monde II	CR 4
ECL 735	Les grands écosystèmes du monde III <sup>(1)</sup>	4

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

ECL 747	Gestion de projets internationaux	CR 3
ENV 801	Management en environnement	3

**Bloc 2 (9 à 15 crédits)**

De trois à cinq activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 805	Application du développement durable	3

**Bloc 3 (6 à 12 crédits)**

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	CR 3
ECL 748	Outils de gestion des aires protégées <sup>(1)</sup>	3
ECL 751	Restauration des écosystèmes <sup>(1)</sup>	3
ECL 753	Développement, économie et écosystèmes <sup>(1)</sup>	3
ECL 755	Gestion durable des écosystèmes productifs <sup>(1)</sup>	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3

ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 crédits).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

#### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE – DOUBLE DIPLOMATION

Ce cheminement de double diplomation est offert conjointement par l'Université de Sherbrooke et El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) et s'adresse à des étudiantes et étudiants des deux institutions. Les stages ont lieu chez un partenaire du programme dans un pays étranger.

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'ensemble des divers écosystèmes qui caractérisent les grands biomes continentaux;
- d'acquérir des connaissances de base relatives aux conditions sociales, économiques et politiques qui prévalent dans les pays en développement ou émergents;
- d'acquérir une bonne connaissance des conventions et des programmes relatifs à la gestion des écosystèmes et découlant des décisions prises par des organisations internationales;
- d'évaluer la complexité des interactions qui sont en jeu dans le fonctionnement d'un écosystème continental du sud;
- de collaborer efficacement, en partenariat avec des spécialistes locaux, à la gestion des ressources renouvelables dans un souci de protection de la biodiversité intégrée au développement des communautés humaines;
- dans le contexte d'un stage, de monter et mener à terme à l'étranger un projet du domaine de l'écologie dans un cadre proposé par les partenaires locaux du programme;
- de développer une autonomie intellectuelle et affective qui favorise le fonctionnement professionnel et particulièrement la coopération, la prise de décision et l'apprentissage autonome dans un milieu interdisciplinaire et interculturel;
- de développer une bonne capacité de synthèse et d'intégration en écologie;
- d'acquérir une connaissance avancée de la langue espagnole.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

##### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

##### Exigence d'admission

Présenter une lettre de motivation démontrant son intérêt à participer à des activités à l'international. Fournir un curriculum vitæ. Se présenter à une entrevue d'admission. Démontrer lors d'une entrevue une connaissance de la langue espagnole suffisante pour s'inscrire à une activité pédagogique ESP de niveau 200.

##### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fera sur la base de la qualité du dossier universitaire et des lettres de référence (compte pour 50 %) et du niveau de motivation et d'expérience tel qu'évalué à partir de la lettre de motivation et de l'entrevue d'admission (compte pour 50 %).

##### Conditions de poursuite du programme

Réussir l'activité pédagogique ESP 500 Espagnol en contexte spécifique ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début des activités pédagogiques à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

#### MODALITÉS DE FORMATION

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Cours UdeS	Cours ECOSUR	Stage à l'étranger	Essai	---	---

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	3	CR
ECL 731	Les grands écosystèmes du monde I	2	
ECL 735	Les grands écosystèmes du monde III <sup>(1)</sup>	4	
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3	
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6	
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6	
ECL 741	Essai en écologie internationale	6	
ECL 743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1	
ECL 747	Gestion de projets internationaux	3	
ECL 749	Acquisition et traitement de données écologiques <sup>(1) (2)</sup>	2	

##### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

##### BLOC 1 (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ECL 748	Outils de gestion des aires protégées <sup>(1)</sup>	3	CR
ECL 751	Restauration des écosystèmes <sup>(1)</sup>	3	
ECL 753	Développement, économie et écosystèmes <sup>(1)</sup>	3	
ECL 755	Gestion durable des écosystèmes productifs <sup>(1)</sup>	3	

##### BLOC 2 (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	3	CR
ENV 705	Évaluation des impacts	3	
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 Espagnol en contexte spécifique ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités.

(2) Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.

## Maîtrise en chimie

#### RENSEIGNEMENTS

819 821-7088 (téléphone)

819 821-8017 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

#### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en chimie;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en chimie ou en biochimie ou l'équivalent

##### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet  
Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**DOMAINES DE RECHERCHE**

Chimie analytique et appliquée; chimie organique et pharmaceutique; chimie inorganique; chimie des polymères; chimie des solutions et des interfaces; chimie théorique; chimie structurale et spectroscopie moléculaire; électrochimie.

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)**

CHM 701	Séminaire I	CR	2
CHM 796	Activités de recherche I		9
CHM 797	Activités de recherche II		11
CHM 799	Mémoire		14

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

CAN 701	Méthodes électroanalytiques	CR	3
CHM 704	Électrochimie avancée		3
CHM 707	Photochimie et chimie radicalaire		3
CIQ 701	Chimie inorganique avancée		3
COR 706	Chimie organique hétérocycle		3
COR 703	Résonance magnétique		3
COR 709	Chimie macromoléculaire et supramoléculaire		3
COR 728	Chimie organométallique de synthèse		3
CPH 702	Thermodynamique statistique		3
CPH 706	Chimie théorique et modélisation moléculaire		3
CPH 711	Les matériaux fonctionnels		3
CPH 715	Conception de matériaux intelligents		3
CPH 787	Sujets de pointe en chimie physique I		3
CPH 788	Sujets de pointe en chimie physique II		3
GCH 740	Techniques de caractérisation des matériaux		3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques à option parmi toutes celles des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles offertes par l'Université.

**Maîtrise en environnement****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminelement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

**GRADE :** Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminelements de type cours :

- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale;
- le cheminelement en formation continue sans stage.

Le cheminelement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminelement de type recherche.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

#### Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou  
Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou  
Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

#### Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

#### Cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

#### Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

#### Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation

Régime coopératif à temps complet

#### Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale

Régime coopératif à temps complet

#### Cheminement en formation continue sans stage

Régime régulier à temps partiel

#### Cheminement de type recherche

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

### CRÉDITS EXIGÉS

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires

- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 30 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

### PROFILS DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

#### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE

#### L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)

##### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

		CR	
ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV	801	Management en environnement	3
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur en environnement	4

##### Activités pédagogiques à option (27 crédits)

#### BLOC 1 (18 à 27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV	793	Développement durable dans les organisations	3
ENV	800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV	805	Application du développement durable	3

#### BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

			CR
ENV	711	Environnement et développement international	3
ENV	717	Communication et gestion participative	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	750	Projet spécial en environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV	773	Indicateurs environnementaux	3
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV	794	Éducation relative au développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

#### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE

#### L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)

##### Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

			CR
ENV	711	Environnement et développement international	3
ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV	801	Management en environnement	3
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	803	Projet intégrateur en environnement	4

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle en environnement

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767 Essai

ENV 795 Essai-intervention

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705 Évaluation des impacts

ENV 712 Systèmes de gestion environnementale

ENV 714 Changements climatiques et énergie

ENV 716 Gestion des matières résiduelles

ENV 717 Communication et gestion participative

ENV 757 Gestion de l'eau

ENV 788 Prévention et traitement de la pollution

ENV 792 Valeur des écosystèmes et leur gestion

ENV 793 Développement durable dans les organisations

ENV 800 Inventaire des GES et crédits carbone

ENV 805 Application du développement durable

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION** (70 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (53 crédits)

ENV 762 Droit de l'environnement

ENV 775 Chimie de l'environnement

ENV 790 Éléments de gestion de l'environnement

ENV 801 Management en environnement

ENV 803 Projet intégrateur en environnement

ENV 805 Application du développement durable

TRO 710 Écoconception<sup>(1)</sup>

TRO 711 Écologie industrielle<sup>(1)</sup>

TRO 712 Scénarios du développement durable<sup>(1)</sup>

TRO 714 Économie de l'environnement<sup>(1)</sup>

TRO 715 Droit de l'environnement<sup>(1)</sup>

TRO 717 Management du développement durable<sup>(1)</sup>

TRO 719 Projet commun<sup>(1)</sup>

TRO 722 Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle<sup>(1)</sup>

TRO 723 Écotechnologies<sup>(1)</sup>

TRO 724 Enquête et recherche documentaire<sup>(1)</sup>

TRO 726 Évaluation environnementale<sup>(1)</sup>

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)<sup>(1)</sup>

**Activités pédagogiques à option** (17 crédits)**BLOC 1** (14 à 17 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767 Essai

ENV 795 Essai-intervention

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720 Éthique et performance dans l'entreprise<sup>(1)</sup>

TRO 725 Risques environnementaux, gestion et controverse<sup>(1)</sup>

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705 Évaluation des impacts

ENV 712 Systèmes de gestion environnementale

ENV 714 Changements climatiques et énergie

ENV 716 Gestion des matières résiduelles

ENV 757 Gestion de l'eau

ENV 788 Prévention et traitement de la pollution

ENV 800 Inventaire des GES et crédits carbone

**BLOC 2** (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711 Environnement et développement international

ENV 717 Communication et gestion participative

ENV 720 Audit environnemental

ENV 721 Gestion des risques environnementaux

ENV 773 Indicateurs environnementaux

ENV 793 Développement durable dans les organisations

ENV 794 Éducation relative au développement durable

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

**CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE** (75 crédits)**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

**MODALITÉS DE FORMATION**

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en environnement	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Essai	---
Séquence de formation débutant à l'hiver par les activités pédagogiques en environnement		Cours UdeS	Stage UdeS	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage ENV	Essai	Essai
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en écologie	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECO-SUR	Stage à l'étranger	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Essai	---

**Activités pédagogiques obligatoires** (47 crédits)

ECL 730 Organisations internationales et écosystèmes

ECL 731 Les grands écosystèmes du monde I

ECL 736 Proposition de projet en écologie internationale

ECL 737 Stage I en écologie internationale

ECL 738 Stage II en écologie internationale

ECL 743 Préparation interculturelle au stage en écologie

ECL 749 Acquisition et traitement de données écologiques<sup>(2) (3)</sup>

ENV 762 Droit de l'environnement

ENV 775 Chimie de l'environnement

ENV 790 Éléments de gestion de l'environnement

ENV 803 Projet intégrateur en environnement

SCI 757 Préparation à l'essai

SCI 760 Essai

**Activités pédagogiques à option** (28 crédits)**Bloc 1** (7 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 733 Les grands écosystèmes du monde II

ECL 735 Les grands écosystèmes du monde III<sup>(2)</sup>

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 747 Gestion de projets internationaux

ENV 801 Management en environnement

**Bloc 2 (9 à 15 crédits)**

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 805	Application du développement durable	3

**Bloc 3 (6 à 12 crédits)**

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	3
ECL 748	Outils de gestion des aires protégées <sup>(2)</sup>	3
ECL 751	Restauration des écosystèmes <sup>(2)</sup>	3
ECL 753	Développement, économie et écosystèmes <sup>(2)</sup>	3
ECL 755	Gestion durable des écosystèmes productifs <sup>(2)</sup>	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

**CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE (45 crédits)**

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement (DGE)

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 813	Projet intégrateur en environnement	4

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du DGE :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 crédits)**

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 796	Mémoire	15

**Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)****Régime régulier**

ENV 798	Activités de recherche	9
ENV 879	Projet de recherche en environnement	6

**Régime en partenariat**

ENV 759	Stage II : activités de recherche	9
ENV 858	Stage I : projet de recherche en environnement	6

**Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)**

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 805	Application du développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

- (1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.
- (2) Ces activités pédagogiques sont offertes à El Colegio de la Fontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 Espagnol en contexte spécifique ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités.
- (3) Cette activité pédagogique est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.

## Maîtrise en génie logiciel

**RENSEIGNEMENTS****Sherbrooke**

819 821-8000, poste 62703 (téléphone)

819 821-8200 (télécopieur)

msc.genie-logiciel@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61715 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)

450 463-6571 (télécopieur)

ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ**

Cheminement de type cours pour professionnels en exercice

Cheminement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice

**Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences**

Cheminement de type recherche

Cheminement de type cours

**Département d'informatique, Faculté des sciences**



**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminelement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		
Cheminelement de type cours pour professionnels en exercice	Oui	Oui			Oui	
Cheminelement de type cours en technologie de l'information pour professionnels en exercice	Oui	Oui			Oui	
Cheminelement de type cours	Oui	Oui		Oui		

**GRADE :** Maître ès sciences : M. Sc.  
 Maître en génie logiciel : M.G.L.  
 Maître en technologies de l'information : M.T.I.

La maîtrise en génie logiciel permet quatre cheminelements conduisant à des grades différents :

- le cheminelement de type cours pour professionnels en exercice conduit au grade de maître en génie logiciel (M.G.L.);
- le cheminelement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice conduit au grade de maître en technologies de l'information (M.T.I.);
- le cheminelement de type recherche conduit au grade de maître ès sciences (M. Sc.);
- le cheminelement de type cours conduit au grade de maître ès sciences (M. Sc.).

**OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances sur les méthodes et les outils utilisés pour spécifier, concevoir et implanter les systèmes informatiques et pour en assumer la maintenance;
- d'approfondir ses connaissances sur les techniques de modélisation et de gestion des projets informatiques;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse d'articles, de rapports ou de devis portant sur différents aspects du génie logiciel;
- de développer une capacité de synthèse qui l'aidera à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'écoute de même que son expression orale et écrite, de façon à lui assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services;
- de développer sa capacité à diriger des équipes de développement et de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions d'architecte technologique ou de chargé de projet;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir un an d'expérience professionnelle en informatique (note : trois stages coopératifs sont considérés équivalents à un an d'expérience).

**Exigence d'admission**

Se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'écoute de même que son expression orale et écrite, de façon à lui assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services;
- de s'intégrer à des équipes de développement ou de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions de chargé de projet;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir réussi deux cours de mathématiques de niveau universitaire et l'équivalent d'un premier cours de programmation générale d'un baccalauréat en informatique. Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique.

**Exigence d'admission**

Se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE****OBJECTIF SPÉCIFIQUE**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine du génie logiciel;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant un problème concret, ou de développer sa capacité de s'intégrer à titre de membre hautement qualifié dans une équipe de travail qui œuvre dans le domaine du génie logiciel.

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Cheminement de type cours pour professionnels en exercice  
 Cheminement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice  
**Régime régulier à temps complet ou à temps partiel**  
 Cheminement de type recherche  
 Régime régulier à temps complet  
 Régime en partenariat à temps complet  
 Cheminement de type cours  
 Régime régulier à temps complet ou à temps partiel  
 Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE**

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

INF 705	Rédaction technique pour les TI	1	CR
INF 733	Processus logiciels et gestion des TI	3	
INF 734	Méthodes formelles de spécification	3	
INF 735	Entrepôt et forage de données	3	
INF 743	Architecture logicielle	3	
INF 752	Techniques de vérification et de validation	3	
INF 754	Gestion de projets	3	
INF 772	Séminaire en génie logiciel	3	
INF 774	Activité d'intégration en génie logiciel	2	
INF 796	Essai en génie logiciel	6	

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

INF 715	Interfaces personne-machine	3	CR
INF 721	Métriques des logiciels	3	
INF 744	Réseautique et télématique	3	
INF 747	Conception des systèmes d'information	3	
INF 749	Conception de systèmes temps réel	3	
INF 756	Systèmes client-serveur	3	
INF 757	Systèmes de grandes entreprises	3	
INF 764	Gestion de projet avancée en TI	3	
INF 779	Systèmes à événements discrets	3	
INF 782	Planification en intelligence artificielle	3	
INF 784	Systèmes à base de connaissances	3	
INF 786	Gestion du changement en TI	3	

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE**

**Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

INF 705	Rédaction technique pour les TI	1	CR
INF 730	Modèle de connaissances des TI	1	
INF 731	Programmation orientée objet	3	
INF 732	Bases de données	3	
INF 733	Processus logiciels et gestion des TI	3	
INF 735	Entrepôt et forage de données	3	
INF 754	Gestion de projets	3	
INF 755	Méthodes d'analyse et de conception	3	
INF 757	Systèmes de grandes entreprises	3	
INF 760	Activité d'intégration en TI	2	
INF 770	Séminaire en technologies de l'information	3	
INF 777	Applications Internet	3	
INF 795	Essai en technologies de l'information	6	

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Deux activités choisies parmi les suivantes :

INF 721	Métriques des logiciels	3	CR
INF 734	Méthodes formelles de spécification	3	
INF 743	Architecture logicielle	3	
INF 744	Réseautique et télématique	3	
INF 747	Conception des systèmes d'information	3	
INF 749	Conception de systèmes temps réel	3	
INF 752	Techniques de vérification et de validation	3	
INF 756	Systèmes client-serveur	3	
INF 764	Gestion de projet avancée en TI	3	
INF 786	Gestion du changement en TI	3	

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE ET**

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS**

**TRONC COMMUN**

**Activité pédagogique obligatoire (30 crédits)**

IGL 821	Méthodologie de communication en génie logiciel	3	CR
---------	---	---	----

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes (9 à 15 crédits) :

IFT 719	Processus de génie logiciel	3	CR
IFT 720	Outils fondamentaux pour le génie logiciel	3	
IFT 721	Métriques des logiciels	3	
IFT 729	Conception de systèmes temps réel	3	
IFT 734	Méthodes formelles de spécification	3	
IFT 737	Conception des systèmes parallèles et distribués	3	
IFT 747	Conception et gestion des systèmes d'information	3	
IFT 752	Techniques de vérification et de validation	3	
IFT 779	Systèmes à événements discrets	3	
IFT 785	Approches orientées objets	3	

Au plus deux activités choisies parmi les suivantes (0 à 6 crédits) :

IFT 702	Planification en intelligence artificielle	3	CR
IFT 715	Interfaces personne-machine	3	
IFT 723	Sujets approfondis en bases de données	3	
IFT 724	Systèmes à base de connaissances	3	
IFT 735	Entrepôt et forage de données	3	
IFT 743	Fiabilité des systèmes	3	
IFT 744	Sujets approfondis en télématique	3	

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche

**Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

IGL 845	Activités de recherche I	8	CR
IGL 846	Activités de recherche II	8	
IGL 849	Mémoire	11	

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 ou 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours dans l'un des deux parcours
- 3 à 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours
- 0 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours

**Activités pédagogiques à option (9 ou 12 crédits) :**

Choisies en prenant un des parcours suivants :

**Parcours avec stage**

IGL 828	Stage	9	CR
IGL 829	Rapport de stage	3	

**Parcours avec essai**

IGL 830 Essai

**Activités pédagogiques à option (3 à 18 crédits):**

Choisies parmi les activités suivantes :

BIN	701	Forage de données
BIN	702	Algorithmes pour la bio-informatique
BIN	703	Recherche d'information
BIN	704	Sujet choisi en bio-informatique
IFT	701	Reconnaissance de formes
IFT	702	Planification en intelligence artificielle
IFT	703	Informatique cognitive
IFT	704	Sujets choisis en intelligence artificielle
IFT	715	Interfaces personne-machine
IFT	720	Outils fondamentaux pour le génie logiciel
IFT	721	Métriques des logiciels
IFT	722	Génie logiciel
IFT	723	Sujets approfondis en bases de données
IFT	724	Systèmes à base de connaissances
IFT	725	Réseaux neuronaux
IFT	729	Conception de systèmes temps réel
IFT	737	Conception des systèmes parallèles et distribués
IFT	740	Programmation parallèle
IFT	743	Fiabilité des systèmes
IFT	744	Sujets approfondis en télématique
IFT	745	Simulation de modèles
IFT	747	Conception et gestion des systèmes d'information
IFT	749	Sujets choisis en informatique de systèmes
IFT	754	Gestion de projets
IFT	762	Aspects numériques des algorithmes
IFT	765	Algorithmique
IFT	767	Théorie de la complexité
IFT	769	Sujets choisis en informatique théorique
IFT	781	Théorie des automates et des langages formels
IFT	783	Implantation des langages de programmation
IFT	785	Approches orientées objets
IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique
IMN	710	Synthèse d'images avancée
IMN	715	Sujets choisis en infographie
IMN	716	Sujets choisis en vision artificielle
IMN	730	Traitement et analyse des images
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal
IMN	786	Vision artificielle

**Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits) :**

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL	704	Biologie moléculaire et cellulaire	2
BCM	514	Biochimie des protéines	3
BCM	702	Les acides nucléiques	2
BFT	400	Outils bio-informatiques	3
GIS	360	Intelligence et géomatique d'affaires	3
GNT	404	Génie génétique I	1
GNT	506	Génie génétique II	2
GNT	608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT	706	Génétique moléculaire humaine	2
IFT	501	Recherche d'information et forage de données	3
IFT	503	Théorie du calcul	3
IFT	580	Compilation et interprétation des langages	3
IFT	585	Télématique	3
IFT	603	Techniques d'apprentissage	3
IFT	604	Applications Internet et mobilité	3
IFT	605	Systèmes répartis et multiagents	3
IFT	606	Sécurité et cryptographie	3
IFT	615	Intelligence artificielle	3
IFT	630	Processus concurrents et parallélisme	3
IGE	502	Systèmes d'information dans les entreprises	3
IGE	511	Aspects informatiques du commerce électronique	3
IGL	501	Méthodes formelles en génie logiciel	3
IGL	601	Techniques et outils de développement	3
IMN	517	Transmission et codage des médias numériques	3
IMN	528	Synthèse d'images	3
IMN	538	Animation par ordinateur	3
IMN	559	Vision par ordinateur	3
IMN	637	Reconnaissance de formes et forage de données	3
IMN	638	Interactions visuelles numériques	3
IMN	659	Analyse de la vidéo	3
INF	715	Interfaces personne-machine	3
INF	721	Métriques des logiciels	3
INF	731	Programmation orientée objet	3
INF	732	Bases de données	3
INF	733	Processus logiciels et gestion des TI	3

INF	734	Méthodes formelles de spécification	3
INF	735	Entrepôt et forage de données	3
INF	744	Réseautique et télématique	3
INF	747	Conception des systèmes d'information	3
INF	749	Conception de systèmes temps réel	3
INF	752	Techniques de vérification et de validation	3
INF	754	Gestion de projets	3
INF	755	Méthodes d'analyse et de conception	3
INF	756	Systèmes client-serveur	3
INF	757	Systèmes de grandes entreprises	3
INF	777	Applications Internet	3
INF	779	Systèmes à événements discrets	3
INF	782	Planification en intelligence artificielle	3
INF	784	Systèmes à base de connaissances	3
MAT	517	Analyse numérique	3
MAT	638	Calcul variationnel	3
MAT	714	Méthodes numériques	3
MAT	715	Approximation et interpolation	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3
MAT	813	Topologie algébrique	3
MQG	542	Production à valeur ajoutée	3
ROP	630	Programmation non linéaire	3
ROP	731	Recherche opérationnelle	3
ROP	771	Programmation mathématique	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3
STT	564	Modèles statistiques multidimensionnels	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	711	Statistique appliquée	3
STT	718	Sujets choisis en statistique	3
STT	723	Séries chronologiques	3

## Maîtrise en informatique

**RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 62703** (téléphone)**819 821-8200** (télécopieur)**msc.informatique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le cheminement de type cours n'est pas offert au trimestre d'été

**GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.**

La maîtrise en informatique permet quatre cheminements :

Trois cheminements de type recherche :

- informatique
  - bio-informatique
  - imagerie et médias numériques
- et un cheminement de type cours.

La maîtrise en informatique peut être offerte conjointement avec une autre université, si cette dernière a signé un accord de coopération avec l'Université de Sherbrooke à cet effet. Dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant :

- suit environ la moitié de ses activités pédagogiques dans chacune des deux universités, selon un parcours établi au moment de sa première inscription et accepté par le Comité des études supérieures de la Faculté;
- s'assure dès le début de son programme d'une direction conjointe à l'Université de Sherbrooke et à l'autre université;
- voit son cheminement conjoint reconnu sur son diplôme.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en informatique, en bio-informatique ou en imagerie et médias numériques;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite, de façon à lui assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

**Objectifs spécifiques des cheminements de type recherche**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche et d'amorcer une spécialisation dans un secteur de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.





# Maîtrise en mathématiques

## RENSEIGNEMENTS

819 821-8091 (téléphone)

819 821-7189 (télécopieur)

secretaire.math@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de mathématiques, Faculté des sciences**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

La maîtrise en mathématiques offre trois cheminements :

Deux cheminements de type recherche :

- un cheminement de type recherche en mathématiques;
- un cheminement de type recherche en imagerie et médias numériques;

Un cheminement de type cours :

- un cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche.

Le cheminement en biostatistique avec stage en milieu de recherche est offert conjointement avec l'Université Montpellier II. Dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant :

- suit environ la moitié de ses activités pédagogiques dans chacune des deux universités, selon un parcours établi au moment de sa première inscription et accepté par le Comité des études supérieures de la Faculté;
- s'assure dès le début de son programme d'une direction conjointe à l'Université de Sherbrooke et à l'Université Montpellier II.

Le cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche est bi-diplômant.

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en mathématiques;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche et, le cas échéant, d'appliquer les mathématiques aux sciences physiques, aux sciences humaines ou aux sciences de la gestion;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite, de façon à s'assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

## OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

### du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche en vue d'éventuelles études doctorales en biostatistique;
- de se former en tant que statisticienne ou statisticien de haut niveau pour des organismes de recherche et des entreprises notamment dans le domaine de la médecine, de l'agronomie, de l'écologie et des sciences environnementales.

## ADMISSION

### Condition générale

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en mathématiques, en statistique, en recherche opérationnelle ou l'équivalent. Pour le cheminement en imagerie et médias numériques, le baccalauréat en imagerie et médias numériques ou un diplôme jugé équivalent est accepté dans la mesure où il comporte une préparation adéquate en mathématiques.

### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

## DOMAINES DE RECHERCHE

- Algèbre
- Analyse

- Biostatistique
- Géométrie et topologie
- Imagerie et médias numériques
- Recherche opérationnelle, analyse numérique
- Statistique et probabilités

## PROFIL DES ÉTUDES

### TRONC COMMUN DES CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

#### Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

MAT	795	Séminaire de maîtrise	CR	3
MAT	796	Présentation de mémoire	4	7
MAT	797	Mémoire	12	

### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN MATHÉMATIQUES

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en mathématiques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en mathématiques

#### Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

MAT	793	Activités de recherche I	CR	4
MAT	794	Activités de recherche II	4	4

#### Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (15 crédits)

De six à quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités des blocs A et B :

### BLOC A

De trois à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MAT	721	Algèbre non commutative	CR	3
MAT	745	Analyse fonctionnelle I	3	3
ROP	771	Programmation mathématique	3	3

### BLOC B

De zéro à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

STT	701	Probabilités	CR	3
STT	751	Statistique mathématique	3	3

### BLOC C

De zéro à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MAT	711	Théorie des catégories	CR	3
MAT	712	Mesure et intégration	3	3
MAT	714	Méthodes numériques	3	3
MAT	715	Approximation et interpolation	3	3
MAT	723	Topologie générale	3	3
MAT	728	Sujets choisis en algèbre	3	3
MAT	729	Algèbre commutative et géométrie algébrique	3	3
MAT	731	Groupes et représentations des groupes	3	3
MAT	736	Algèbre homologique	3	3
MAT	737	Surfaces de Reimann	3	3
MAT	741	Géométrie combinatoire	3	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3	3
MAT	748	Sujets choisis en analyse	3	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3	3
MAT	761	Théorie des codes	3	3
MAT	813	Topologie algébrique	3	3
MAT	821	Représentations des algèbres	3	3
MAT	845	Analyse fonctionnelle II	3	3
MAT	847	Variétés différentiables et groupes de Lie	3	3
ROP	731	Recherche opérationnelle	3	3
ROP	751	Programmation linéaire en nombres entiers	3	3
ROP	761	Théorie du choix sous critères multiples	3	3
ROP	781	Sujets choisis en recherche opérationnelle	3	3
ROP	787	Sujets choisis en programmation linéaire	3	3
ROP	788	Sujets choisis en programmation non linéaire	3	3
ROP	821	Sujets avancés en programmation linéaire	3	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3	3
STT	702	Modèles de probabilités appliquées	3	3
STT	707	Analyse des données	3	3
STT	708	Sujets choisis en probabilités	3	3
STT	711	Statistique appliquée	3	3
STT	712	Statistique non paramétrique	3	3
STT	718	Sujets choisis en statistique	3	3
STT	721	Tests d'hypothèses	3	3
STT	722	Théorie de la décision	3	3
STT	723	Séries chronologiques	3	3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN IMAGERIE ET MÉDIAS NUMÉRIQUES**

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en imagerie et médias numériques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques et en mathématiques

**Activités pédagogiques obligatoires** (8 crédits)

IMN	790	Activités de recherche en imagerie numérique I	CR	4
IMN	791	Activités de recherche en imagerie numérique II	CR	4

**Activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques<sup>(1)</sup>**

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique	CR	3
IMN	710	Synthèse d'images avancée	CR	3
IMN	715	Sujet choisi en infographie	CR	3
IMN	716	Sujet choisi en vision artificielle	CR	3
IMN	730	Traitement et analyse des images	CR	3
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur	CR	3
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	CR	3
IMN	786	Vision artificielle	CR	3

**Activités pédagogiques à option en mathématiques<sup>(1)</sup>**

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MAT	714	Méthodes numériques	CR	3
MAT	715	Approximation et interpolation	CR	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	CR	3
MAT	745	Analyse fonctionnelle I	CR	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	CR	3
MAT	813	Topologie algébrique	CR	3
ROP	771	Programmation mathématique	CR	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	CR	3
STT	701	Probabilités	CR	3
STT	707	Analyse des données	CR	3
STT	718	Sujets choisis en statistique	CR	3
STT	751	Statistique mathématique	CR	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN BIOSTATISTIQUE****AVEC STAGE EN MILIEU DE RECHERCHE**

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche
- 30 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

MAT	780	Stage	CR	3
MAT	781	Activités de recherche	CR	3
MAT	785	Essai de type recherche	CR	6
MAT	795	Séminaire de maîtrise	CR	3

**Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup>** (30 crédits)

IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	CR	3
MAT	721	Algèbre non commutative	CR	3
MAT	745	Analyse fonctionnelle I	CR	3
MMT	700	Modélisation stochastique en biologie <sup>(2)</sup>	CR	3
MMT	701	Statistiques spatiales et géostatistique <sup>(2)</sup>	CR	3
MMT	702	Apprentissage statistique <sup>(2)</sup>	CR	3
MMT	703	Statistique des valeurs extrêmes <sup>(2)</sup>	CR	3
MMT	704	Méthodes paramétriques en biostatistique <sup>(2)</sup>	CR	3
MMT	705	Modèles stochastiques appliqués en médecine <sup>(2)</sup>	CR	3
MMT	706	Modèles statistiques multivariées <sup>(2)</sup>	CR	3
MMT	707	Statistique bayésienne <sup>(2)</sup>	CR	3
MMT	708	Outils fonctionnels en statistique <sup>(2)</sup>	CR	3
MMT	709	Équations différentielles stochastiques <sup>(2)</sup>	CR	3
MMT	710	Processus et applications en médecine <sup>(2)</sup>	CR	3
MMT	711	Méthodes statistiques pour la génétique <sup>(2)</sup>	CR	3
MMT	712	Modèles dynamiques stochastiques <sup>(2)</sup>	CR	3
MMT	713	Statistique sur les variétés <sup>(2)</sup>	CR	3
ROP	771	Programmation mathématique	CR	3
STT	701	Probabilités	CR	3
STT	702	Modèles de probabilités appliquées	CR	3
STT	707	Analyse des données	CR	3
STT	708	Sujets choisis en probabilités	CR	3
STT	711	Statistique appliquée	CR	3
STT	712	Statistique non paramétrique	CR	3
STT	718	Sujets choisis en statistique	CR	3
STT	721	Tests d'hypothèses	CR	3

STT	722	Théorie de la décision	CR	3
STT	723	Séries chronologiques	CR	3
STT	751	Statistique mathématique	CR	3

(1) Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques, pour au plus trois crédits, offertes dans un autre programme de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle des départements de mathématiques et d'informatique ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats en mathématiques, en informatique, en imagerie et médias numériques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

(2) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier II.

## Maîtrise en physique

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7055** (téléphone)  
**819 821-8046** (télécopieur)  
**maîtrise@physique.USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de physique, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en physique;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de la physique;
- de s'initier à la recherche.

**ADMISSION****Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en physique ou l'équivalent

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint. La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet  
Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**DOMAINES DE RECHERCHE**

Physique théorique et expérimentale de la matière condensée. Propriétés électroniques des matériaux avancés : supraconducteurs, systèmes magnétiques, microstructures et nanostructures, composants électroniques et photoniques.

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

PHY	711	Séminaire	CR	2
PHY	730	Physique de la matière condensée avancée	CR	3
PHY	786	Activités de recherche I	CR	11
PHY	789	Activités de recherche II	CR	12
PHY	790	Mémoire	CR	11

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GEI	705	Étude spécialisée III	CR	3
GEI	714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V	CR	3
GMC	760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	CR	1
GMC	761	Genèse et caractérisation des couches minces	CR	2
PHY	705	Information et calcul quantiques	CR	3
PHY	723	Physique des micro et nanostructures	CR	3
PHY	724	Physique mésoscopique	CR	3
PHY	740	Symétries brisées et états cohérents de la matière	CR	3
PHY	760	Méthodes expérimentales en physique du solide	CR	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en développement du jeu vidéo

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715 (téléphone)  
1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)  
450 463-6571 (télécopieur)  
ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur les méthodes et outils utilisés pour spécifier, concevoir et implanter des jeux vidéo;
- d'approfondir ses connaissances dans des domaines utilisés dans le développement du jeu vidéo dont l'infographie, le traitement d'images et de l'audio numérique, la synthèse d'images, l'animation 3D et l'intelligence artificielle;
- d'acquérir, par les travaux pratiques et le projet d'intégration, une expérience de participation productive à la conception et à la mise en œuvre d'un jeu vidéo répondant aux besoins réels des entreprises;
- de se familiariser avec la pratique du développement du jeu vidéo tel que vécu en entreprises;
- de se familiariser avec le contexte du jeu vidéo dans ses dimensions technologique et administrative;
- d'approfondir ses connaissances sur les modes de gestion des projets de jeux vidéo;
- de développer sa capacité de travail en équipe, de même que son expression orale et écrite, de façon à assurer une communication efficace.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique ou en génie logiciel, ou tout autre diplôme jugé équivalent.

#### Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

	INF		701	Introduction au jeu vidéo	CR
	INF	719	Fonctionnement et gestion de projets		3
	INF	737	Conception orientée objets avancée		3
	INF	739	Concepts avancés de programmation		3
	INF	740	Fondements scientifiques pour le jeu vidéo		3
	INF	771	Fondements d'infographie appliquée		3
	INF	773	Traitement des médias numériques		3
	INF	776	Synthèse d'images et animation 3D		3
	INF	781	Intelligence artificielle appliquée		3
	INF	793	Activité d'intégration en jeu vidéo		5

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en écologie internationale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7070 (téléphone)  
819 821-8049 (télécopieur)  
ecologie.internationale@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base relatives aux conditions sociales, économiques et politiques qui prévalent dans les pays en développement ou émergents;
- d'acquérir une bonne connaissance des conventions et des programmes relatifs à la gestion des écosystèmes et découlant des décisions prises par des organisations internationales;
- d'évaluer la complexité des interactions qui sont en jeu dans le fonctionnement d'un écosystème continental du sud;
- de collaborer efficacement, en partenariat avec des spécialistes locaux, à la gestion des ressources renouvelables dans un souci de protection de la biodiversité intégrée au développement des communautés humaines;
- dans le cadre d'un stage, de monter et mener à terme à l'étranger un projet du domaine de l'écologie dans un cadre proposé par les partenaires locaux du programme;
- de développer une autonomie intellectuelle et affective qui favorise le fonctionnement professionnel et particulièrement la coopération, la prise de décision et l'apprentissage autonome dans un milieu interdisciplinaire et interculturel à l'étranger.

### ADMISSION

#### Condition générale

Grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

#### Exigences d'admission

Présenter une lettre de motivation démontrant son intérêt à participer à des activités à l'international. Fournir un curriculum vitæ. Se présenter à une entrevue.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fera sur la base de la qualité du dossier universitaire et des lettres de référence (compte pour 50 %) et du niveau de motivation et d'expérience tel qu'évalué à partir de la lettre de motivation et de l'entrevue d'admission (compte pour 50 %).

#### Condition de réalisation du stage

Maîtriser la langue du pays d'accueil à un niveau intermédiaire avant le début du stage I.

### MODALITÉS DE FORMATION

1 <sup>re</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ
Cours UdeS	Cours UdeS	Stage à l'étranger

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

	ECL		730	Organisations internationales et écosystèmes	CR
	ECL	731	Les grands écosystèmes du monde I		3
	ECL	733	Les grands écosystèmes du monde II		4
	ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale		3
	ECL	737	Stage I en écologie internationale		6
	ECL	738	Stage II en écologie internationale		6
	ECL	743	Préparation interculturelle au stage en écologie		1
	ECL	749	Acquisition et traitement de données écologiques		2

#### Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Choisie en accord avec la direction du programme, dans un secteur disciplinaire pertinent.



## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en génie logiciel

### RENSEIGNEMENTS

**450 463-1835, poste 61715** (téléphone)  
**1 888 463-1835, poste 61715** (numéro sans frais)  
**450 463-6571** (télécopieur)  
**ti@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et Sainte-Thérèse : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances sur les méthodes et les outils utilisés pour spécifier, concevoir, implanter et maintenir les systèmes informatiques;
- d'approfondir ses connaissances sur les techniques de modélisation et de gestion des projets informatiques;
- de développer sa capacité d'écoute de même que son expression orale et écrite, de façon à lui assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services;
- de diriger des équipes de développement et de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions d'architecte technologique ou de chargé de projet.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, ou en génie logiciel, ou tout autre diplôme jugé équivalent.  
Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique.

#### Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

INF	Cours	Description	CR
INF 705	Rédaction technique pour les TI		1
INF 721	Métriques des logiciels		3
INF 733	Processus logiciels et gestion des TI		3
INF 734	Méthodes formelles de spécification		3
INF 735	Entrepôt et forage de données		3
INF 743	Architecture logicielle		3
INF 747	Conception des systèmes d'information		3
INF 752	Techniques de vérification et de validation		3
INF 754	Gestion de projets		3
INF 756	Systèmes client-serveur		3
INF 774	Activité d'intégration en génie logiciel		2

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces questionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

### COMPÉTENCES

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
  - élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
  - mettre en œuvre un plan d'intervention.
- Collaborer et communiquer :
- travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 31**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

ENV	Cours	Description	CR
ENV 762	Droit de l'environnement		3
ENV 775	Chimie de l'environnement		3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution		3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement		3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion		3
ENV 793	Développement durable dans les organisations		3
ENV 813	Projet intégrateur en environnement		4

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisir parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV	Cours	Description	CR
ENV 705	Évaluation des impacts		3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale		3
ENV 714	Changements climatiques et énergie		3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles		3
ENV 730	Économie de l'environnement		3
ENV 757	Gestion de l'eau		3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques		3
ENV 805	Application du développement durable		3

Avec l'approbation de la direction du CUSE, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7088 (téléphone)

819 821-8017 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en sciences des nanomatériaux selon une approche multidisciplinaire associée à cette discipline;
- de parfaire ses connaissances fondamentales et de s'initier à l'utilisation des techniques avancées de caractérisation des nanomatériaux;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche sur les nanomatériaux.

### ADMISSION

#### Condition générale

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en chimie, en physique, en génie chimique ou physique, ou l'équivalent.

#### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CPH 718	Surfaces, interfaces et nanosciences	CR 3
GCH 740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
PHY 710	Techniques de caractérisation des matériaux II	3

#### Activités pédagogiques à option (21 crédits)

#### BLOC A (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

CPH 720	Projet de spécialité en matériaux fonctionnels	CR 9
PHY 720	Projet de spécialité en matériaux de pointe	9

#### BLOC B (12 crédits)

Activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, avec l'accord de la direction du programme :

COR 709	Chimie macromoléculaire et supramoléculaire	CR 3
CPH 702	Thermodynamique statistique	3
CPH 709	Chimie des solutions et colloïdes	3
CPH 710	Projet expérimental en chimie	3
CPH 711	Les matériaux fonctionnels	3
CPH 713	Électrochimie et énergies propres	3
CPH 714	Orbitales moléculaires et modélisation	3
CPH 715	Conception de matériaux intelligents	3
CPH 716	Chimie des matériaux	3
CPH 787	Sujets de pointe en chimie physique I	3
GEI 714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V	3
GMC 760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	1
GMC 761	Genèse et caractérisation des couches minces	3
PHY 715	Projet expérimental en physique	3
PHY 723	Physique des micro et nanostructures	3
PHY 724	Physique mésoscopique	3
PHY 730	Physique de la matière condensée avancée	3
PHY 760	Méthodes expérimentales en physique du solide	3
PHY 775	Optique moderne	3
PHY 785	Physique de la matière condensée	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62007 (téléphone)

819 821-7060 (télécopieur)

vdsciences@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences permet de répondre aux besoins notamment des étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'utiliser les outils conceptuels et théoriques d'une discipline des sciences;
- de développer ses capacités d'analyse;
- de poursuivre une spécialisation dans un domaine d'études des sciences.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir l'équivalent d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté des sciences.

#### Condition particulière

Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

#### Critère de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Les activités pédagogiques suivantes :

SC1 701	Activités de recherche I	CR 15
SC1 702	Activités de recherche II	15

ou toute combinaison d'activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle en sciences jugée pertinente dans la formation et approuvée par la Faculté.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en technologies de l'information

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)

450 463-6571 (télécopieur)

ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et Sainte-Thérèse : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de prendre en charge un projet de technologies de l'information (TI);
- d'analyser et de spécifier des besoins en matière de TI;
- d'estimer les coûts de réalisation et l'échéancier d'un projet de TI;
- de participer à l'installation d'environnements informatiques;
- d'évaluer les qualités d'un système d'information (SI);
- de contribuer au développement et à la maintenance d'un SI;
- de superviser et d'améliorer un SI;
- de déterminer des politiques, normes et procédures pour les SI;
- d'assurer le contrôle et la vérification d'un SI.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir réussi deux cours de mathématiques de niveau universitaire et l'équivalent d'un premier cours de programmation générale d'un baccalauréat en informatique. Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique.

**Exigence d'admission**

Se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

INF	705	Rédaction technique pour les TI	CR 1
INF	730	Modèle de connaissances des TI	1
INF	731	Programmation orientée objet	3
INF	732	Bases de données	3
INF	733	Processus logiciels et gestion des TI	3
INF	735	Entrepôt et forage de données	3
INF	753	Conception et évaluation d'interfaces personne-machine (IPM)	2
INF	754	Gestion de projets	3
INF	755	Méthodes d'analyse et de conception	3
INF	757	Systèmes de grandes entreprises	3
INF	760	Activité d'intégration en TI	2
INF	777	Applications Internet	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de formation professionnelle en écologie appliquée

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7070** (téléphone)

**819 821-8049** (télécopieur)

**biologie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des outils, des techniques et des connaissances pratiques spécialisées liées à la profession d'écologiste et recherchées sur le marché du travail;
- de se familiariser avec les processus spatiaux en écologie ainsi qu'avec les outils de la géomatique pour leur analyse;
- d'acquérir les concepts se rapportant aux études d'impacts de même qu'aux aspects légaux liés à la conservation et à l'environnement;
- de développer une expertise en gestion de projets et en rédaction technique.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

**Condition particulière**

Avoir suivi une formation de base dans l'utilisation de la suite logicielle ArcGIS. L'étudiante ou l'étudiant qui n'a pas suivi cette formation devra s'inscrire à une activité supplémentaire hors programme offerte de façon intensive en début de session.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ECL	770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas	CR 4
ECL	771	Élaboration et réalisation d'études d'impacts	3
ECL	772	Droit de la conservation et de l'environnement	3
ECL	773	Rédaction technique et scientifique en écologie	2
ECL	774	Gestion de projets en écologie	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (9 crédits)**

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en interactions scientifiques

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 62007** (téléphone)

**819 821-7060** (télécopieur)

**vdsciences@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ, Faculté des sciences****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances de diverses méthodologies, d'outils de laboratoire ou de logiciels en technologies de l'information qui la ou le rendront plus efficace dans l'accomplissement de ses recherches;
- d'élargir ses connaissances au-delà de son propre programme de recherche dans divers domaines de la science;
- de développer ses capacités de réflexion et d'analyse critiques relativement aux problématiques d'actualité dans les domaines de la biologie, de la chimie, de l'environnement, des technologies de l'information, des mathématiques ou de la physique;
- de développer ses habiletés quant à la présentation et à la communication efficace de résultats scientifiques;
- d'apprendre comment rédiger un article scientifique et publier ses résultats dans des revues scientifiques spécialisées;
- de se familiariser avec la recherche faite dans d'autres institutions québécoises, canadiennes et internationales;
- de développer un réseau de contacts avec des chercheuses et chercheurs expérimentés et de renommée internationale.

**ADMISSION****Condition particulière**

Être inscrite ou inscrit à un des programmes de maîtrise de type recherche à la Faculté des sciences (maîtrise en biologie, en chimie, en environnement, en génie logiciel, en informatique, en mathématiques ou en physique).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques de la maîtrise à laquelle ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

SCI 710	Interactions scientifiques I	CR	2
SCI 711	Interactions scientifiques II	2	
SCI 712	Interactions scientifiques III	2	

**Activités pédagogiques à option (4 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

SCI 713	Interactions scientifiques IV	CR	2
SCI 715	Communication scientifique	2	
SCI 720	Sujets spéciaux I	1	
SCI 721	Sujets spéciaux II	1	
SCI 722	Sujets spéciaux III	2	
SCI 725	Exercices dirigés en science I	1	
SCI 726	Exercices dirigés en science II	1	
SCI 727	Exercices dirigés en science III	1	
SCI 730	Communication des mathématiques I	1	
SCI 731	Communication des mathématiques II	1	
SCI 732	Communication des mathématiques III	1	
SCI 733	Communication des mathématiques IV	1	
SCI 734	Communication en chimie organique I	2	
SCI 735	Communication en chimie organique II	2	
SCI 736	Communication en chimie physique I	2	
SCI 737	Communication en chimie physique II	2	
SCI 740	Outils et logiciels scientifiques I	1	
SCI 741	Outils et logiciels scientifiques II	1	
SCI 745	Rédaction scientifique	2	
SCI 746	Travaux dirigés en science	3	
SCI 747	Techniques instrumentales pour la recherche	1	

**Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)**

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8088** (téléphone)

**819 821-8017** (télécopieur)

**chimie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Département de physique, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'amorcer un perfectionnement et d'accroître ses compétences dans le domaine des nanomatériaux et des caractérisations de pointe;
- d'acquérir une expérience pratique par des activités de laboratoire ou des projets de développement dans le domaine des nanomatériaux réalisés en laboratoires de recherche.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences ou en génie d'une université canadienne ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans son programme de 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrites ou inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

		CR
COR 709	Chimie macromoléculaire et supramoléculaire	3
CPH 709	Chimie des solutions et colloïdes	3
CPH 710	Projet expérimental en chimie	3
CPH 711	Les matériaux fonctionnels	3
CPH 714	Orbitales moléculaires et modélisation	3
CPH 715	Conception de matériaux intelligents	3
CPH 716	Chimie des matériaux	3
CPH 718	Surfaces, interfaces et nanosciences	3
CPH 720	Projet de spécialité en matériaux fonctionnels	9
CPH 721	Projet de recherche en matériaux fonctionnels	12
CPH 722	Communication en matériaux fonctionnels	3
CPH 787	Sujets de pointe en chimie physique I	3
GCH 740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
PHY 710	Techniques de caractérisation des matériaux II	3
PHY 715	Projet expérimental en physique	3
PHY 720	Projet de spécialité en matériaux de pointe	9
PHY 721	Projet de recherche en matériaux de pointe	12
PHY 722	Communication en matériaux de pointe	3
PHY 760	Méthodes expérimentales en physique du solide	3
PHY 785	Physique de la matière condensée	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 62007** (téléphone)

**819 821-7060** (télécopieur)

**vdsciences@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été, d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils conceptuels et théoriques d'une discipline des sciences;
- de développer ses capacités d'analyse;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine d'études;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir l'équivalent d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté des sciences.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

**Critère de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

SCI 701 Activités de recherche I  
 ou toute combinaison d'activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle en sciences, jugée pertinente dans la formation et approuvée par la Faculté

CR  
 15

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en stage coopératif I**

**RESPONSABILITÉ** : Faculté d'administration, Faculté des sciences, Centre universitaire de formation en environnement

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise en administration des affaires ou de maîtrise en économie en régime coopératif de la Faculté d'administration.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps plein

**CRÉDITS EXIGÉS** : 9

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIM	731	Stage I en biologie – sciences de la vie et droit	CR
ECN	731	Stage I en économie	9
ENV	807	Stage en environnement	9
MBA	351	Stage I en administration des affaires	9

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)  
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
 819 821-7058 (télécopieur)  
 environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	CR
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	744	Principes de droit pour les VE et les EES	1
ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	2

**Doctorat en biologie****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7070 (téléphone)  
 819 821-8049 (télécopieur)  
 etud.superieures.biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département de biologie, Faculté des sciences

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE** : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en biologie permet cinq cheminements : un cheminement en bio-informatique, un cheminement en biologie moléculaire et cellulaire, un cheminement en écologie, un cheminement en microbiologie et un cheminement interdisciplinaire en environnement.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de la bio-informatique, de la biologie moléculaire et cellulaire, de l'écologie ou de la microbiologie;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité à bien communiquer les résultats de ses travaux.

**Objectifs spécifiques**

Dans le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;

- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et dans le développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de biologie.

#### Conditions particulières

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1<sup>er</sup> cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

Pour être admis au cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

### PROFIL DES ÉTUDES

#### TRONC COMMUN

##### Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

BIO 897 Examen général	CR 8
BIO 899 Thèse	28
PBI 706 Séminaire de recherche IV	1
PBI 708 Séminaire de recherche V	1

##### Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BCL 710 Signalisation cellulaire	CR 2
BCL 712 Biotechnologie des cellules animales	1
BCM 702 Les acides nucléiques	2
BCM 714 Biochimie des protéines	3
BIM 702 Frontières de la biologie moléculaire	2
BIM 710 Biologie moléculaire intégrative	1
BIO 707 Sujets spécialisés en biologie III	1
BIO 708 Sujets spécialisés en biologie IV	2
BIO 801 Activité de recherche complémentaire I	1
BIO 802 Activité de recherche complémentaire II	1
BIO 803 Activité de recherche complémentaire III	2
BTV 700 Biotechnologie végétale	1
ECL 727 Analyses des données écologiques	1
ECL 745 Écologie des sols I	1
ECL 746 Écologie des sols II	2
ECL 750 Analyses avancées des données écologiques	2
ECL 752 Écologie évolutive	2
MCB 712 Antibiotiques et résistance microbienne	2
PBI 824 Interactions scientifiques II	2
PSL 705 Biologie de la lactation	3
PSV 700 Physiologie végétale II	2
PSV 702 Physiologie végétale III	2
PSV 706 Physiologie des hormones végétales	2
PTV 702 Interactions plantes micro-organismes	2

##### Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

### CHEMINEMENT EN BIO-INFORMATIQUE

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

##### Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

BFT 891 Activités de recherche I	CR 9
BFT 893 Activités de recherche II	9
BFT 894 Activités de recherche III	9
BFT 895 Activités de recherche IV	21

### CHEMINEMENT EN BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET CELLULAIRE

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

##### Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

BIM 891 Activités de recherche I	CR 9
BIM 893 Activités de recherche II	9
BIM 894 Activités de recherche III	9
BIM 895 Activités de recherche IV	21

### CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

##### Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

ECL 891 Activités de recherche I	CR 9
ECL 893 Activités de recherche II	9
ECL 894 Activités de recherche III	9
ECL 895 Activités de recherche IV	21

### CHEMINEMENT EN MICROBIOLOGIE

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

##### Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

MCB 891 Activités de recherche I	CR 9
MCB 893 Activités de recherche II	9
MCB 894 Activités de recherche III	9
MCB 895 Activités de recherche IV	21

### CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT

##### Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

BIO 899 Thèse	CR 28
BIO 991 Activités de recherche I	9
BIO 993 Activités de recherche II	9
BIO 994 Activités de recherche III	9
BIO 995 Activités de recherche IV	19
BIO 997 Examen général	6
ENV 901 Interdisciplinarité de l'environnement I	3
ENV 902 Interdisciplinarité de l'environnement II	3
ENV 903 Séminaire interdisciplinaire en environnement	3
PBI 708 Séminaire de recherche V	1

## Doctorat en chimie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7088 (téléphone)

819 821-8017 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en chimie permet un cheminement régulier ou un cheminement interdisciplinaire en environnement.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de la chimie;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

**Objectifs spécifiques**

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement  
Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et au développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en chimie ou l'équivalent.  
ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en chimie ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de chimie.

**Conditions particulières**

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1<sup>er</sup> cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

Pour être admis au cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement. La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet  
Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**DOMAINES DE RECHERCHE**

Chimie analytique et appliquée; chimie bio-organique, biophysique et bioanalytique; chimie des polymères; chimie des solutions et des interfaces; chimie organique; chimie théorique; chimie structurale et spectroscopie moléculaire; électrochimie; environnement.

**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT RÉGULIER****Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

CHM 800 Séminaire II	CR	2
CHM 802 Séminaire III		3
CHM 891 Activités de recherche I		9
CHM 893 Activités de recherche II		13
CHM 894 Activités de recherche III		13
CHM 895 Activités de recherche IV		14
CHM 897 Examen général		6
CHM 899 Thèse		30

**CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT****Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

CHM 802 Séminaire III	CR	3
CHM 897 Examen général		6
CHM 899 Thèse		30
CHM 996 Activités de recherche		42
ENV 901 Interdisciplinarité de l'environnement I		3
ENV 902 Interdisciplinarité de l'environnement II		3
ENV 903 Séminaire interdisciplinaire en environnement		3

Dans le cadre de son programme, une étudiante ou un étudiant peut se voir imposer l'une ou plusieurs des activités pédagogiques du programme de maîtrise en chimie.

**Doctorat en informatique****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62703 (téléphone)

819 821-8200 (télécopieur)

phd.informatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** *Philosophiae Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en informatique permet :

- un cheminement en informatique;
- un cheminement en bio-informatique;
- un cheminement en imagerie et médias numériques.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en sciences ou en génie ou l'équivalent. Des activités pédagogiques d'appoint seront exigées si la formation de base est jugée insuffisante.  
ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences ou en génie ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département d'informatique.

**Conditions particulières**

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1<sup>er</sup> cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet  
Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)**

IFT 888 Examen de synthèse	CR	6
IFT 889 Proposition de thèse		6
IFT 891 Activités de recherche I		9
IFT 892 Activités de recherche II		9
IFT 893 Activités de recherche III		9
IFT 894 Activités de recherche IV		14
IFT 899 Thèse		25

**CHEMINEMENT EN INFORMATIQUE**

- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en informatique

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques d'un des programmes de maîtrise du Département d'informatique ou du Département de mathématiques ou parmi les activités suivantes :

IFT 801 Séminaire de recherche I	CR	3
IFT 802 Séminaire de recherche II		3
IFT 803 Séminaire de recherche III		3
IFT 804 Séminaire de recherche IV		3

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

**CHEMINEMENT EN BIO-INFORMATIQUE**

- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en bio-informatique

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques d'un des programmes de maîtrise du Département d'informatique ou du Département de mathématiques ou d'un des programmes du Département de biologie ou parmi les activités suivantes :

	CR
BIN 801 Séminaire de recherche en bio-informatique I	3
BIN 802 Séminaire de recherche en bio-informatique II	3
BIN 803 Séminaire de recherche en bio-informatique III	3
BIN 804 Séminaire de recherche en bio-informatique IV	3

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

**CHEMINEMENT EN IMAGERIE ET MÉDIAS NUMÉRIQUES**

- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en imagerie et médias numériques

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques d'un des programmes de maîtrise du Département d'informatique ou du Département de mathématiques ou parmi les activités suivantes :

	CR
IMN 801 Séminaire de recherche en imagerie numérique I	3
IMN 802 Séminaire de recherche en imagerie numérique II	3
IMN 803 Séminaire de recherche en imagerie numérique III	3
IMN 804 Séminaire de recherche en imagerie numérique IV	3

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces séminaires qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

---

## Doctorat en mathématiques

---

**RENSEIGNEMENTS****819 821-8091** (téléphone)**819 821-7189** (télécopieur)

secretaire.math@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département de mathématiques, Faculté des sciences**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE** : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité à bien communiquer les résultats de ses travaux.

**ADMISSION****Conditions générales**Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en mathématiques, en informatique, en génie logiciel ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en mathématiques ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de mathématiques.**Conditions particulières**La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1<sup>er</sup> cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 90**DOMAINES DE RECHERCHE**

Algèbre, analyse, méthodes numériques, probabilités, recherche opérationnelle, statistique.

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (78 crédits)

	CR
MAT 891 Activités de recherche I	9
MAT 892 Activités de recherche II	9
MAT 893 Activités de recherche III	9
MAT 894 Activités de recherche IV	14
MAT 897 Examen général	12
MAT 899 Thèse	25

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques d'un des programmes de maîtrise du Département de mathématiques ou du Département d'informatique et les activités suivantes :

	CR
MAT 801 Séminaire de recherche I	3
MAT 802 Séminaire de recherche II	3
MAT 803 Séminaire de recherche III	3
MAT 804 Séminaire de recherche IV	3

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à un de ces séminaires qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

---

## Doctorat en physique

---

**RENSEIGNEMENTS****819 821-7055** (téléphone)**819 821-8046** (télécopieur)

doctorat@physique.USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département de physique, Faculté des sciences**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE** : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation en physique;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

**ADMISSION****Conditions générales**Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en physique ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en physique ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de physique.**Conditions particulières**La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1<sup>er</sup> cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 90**DOMAINES DE RECHERCHE**

Physique théorique et expérimentale de la matière condensée. Propriétés électroniques des matériaux avancés : supraconducteurs, systèmes magnétiques, microstructures et nanostructures, composants électroniques et photoniques.



**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (84 crédits)

PHY 811	Séminaire	CR
PHY 812	Séminaire	2
PHY 860	Activités de recherche I	16
PHY 861	Activités de recherche II	16
PHY 862	Activités de recherche III	16
PHY 896	Examen général	7
PHY 899	Thèse	25

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

PHY 705	Information et calcul quantiques	CR
PHY 723	Physique des micro et nanostructures	3
PHY 724	Physique mésoscopique	3
PHY 740	Symétries brisées et états cohérents de la matière	3
PHY 741	Physique statistique	4
PHY 760	Méthodes expérimentales en physique du solide	3
PHY 839	Sujets de pointe II	3
PHY 878	Systèmes quantiques fortement corrélés	3
PHY 889	Sujets de pointe	3
PHY 892	Problème à « N » corps	3

**Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 61332 (téléphone)

819 821-7163 (télécopieur)

CUEFR@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche, Faculté de génie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

En couplage étroit avec le projet de recherche qui sert de mise en contexte et d'application, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer certaines des compétences suivantes :

- utiliser un questionnement et un raisonnement éthique pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche;
- construire des projets de recherche interdisciplinaires et y participer;
- trouver, exploiter, découvrir des connaissances;
- choisir, définir et solutionner des problèmes difficiles et importants;
- communiquer avec des scientifiques, des experts et avec la société;
- préparer, rédiger et publier un document scientifique : l'article et la thèse;
- explorer et construire un projet de recherche;
- se préparer à enseigner en contexte universitaire;
- exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention;
- comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes;
- appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche;
- comprendre les principes de la gestion de l'innovation;
- préparer et réussir son début de carrière.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Conditions particulières**

Être inscrit au doctorat à la Faculté de génie ou à la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou à la Faculté des sciences.

Avoir l'autorisation de sa directrice ou de son directeur de thèse.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EFD 900	Interdisciplinarité en sciences et technologies	CR
EFD 901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	3
EFD 903	Communiquer avec des experts et avec la société	3
EFD 904	Rédiger et publier un article scientifique	4
EFD 905	Acquérir et créer des connaissances	3
EFD 910	Protéger et valoriser le savoir	4
EFD 911	Gérer la recherche et l'innovation	4
EFD 921	Intégrer l'éthique en recherche	3
EFD 922	Prendre en main sa carrière de recherche	3
EFD 940	Enseigner en contexte universitaire	3



## Faculté de théologie et d'études religieuses

---

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2011-2012

(L'annuaire de la Faculté de théologie et d'études religieuses constitue la neuvième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 9-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en études du religieux contemporain	3
Maîtrise en médiation interculturelle	4
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en anthropologie spirituelle	5
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en anthropologie spirituelle	5
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au primaire	6
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire	6
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en études du religieux contemporain	7
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en soins spirituels	7
Doctorat en études du religieux contemporain	7
Doctorat en théologie	8

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de théologie et d'études religieuses**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2011.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté de théologie et d'études religieuses

## Direction de la Faculté

### COMITÉ DE DIRECTION

#### Doyen

Pierre C. NOËL

#### Vice-doyen et secrétaire de faculté

Louis VAILLANCOURT

### CONSEIL DE FACULTÉ

Sylvie BRUNELLE (étudiante)

John HADJINICOLAOU

Jean-Marc MICHARD

Pierre C. NOËL

Martine PAINCHAUD (étudiante)

Jacques TREMBLAY

Louis VAILLANCOURT

#### Directeur du Département d'études religieuses

Jacques TREMBLAY

## Le personnel

[www.USherbrooke.ca/fater/personnel/](http://www.USherbrooke.ca/fater/personnel/)

Le règlement facultaire d'évaluation des  
apprentissage est publié  
sur Internet à l'adresse :

[www.USherbrooke.ca/accueil/  
documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter  
la version la plus récente de la description  
des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en études du religieux contemporain

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7600** ou **819 821-7610** (téléphone)

**1 800 267-8337**, poste 67610 (numéro sans frais)

**819 821-7677** (télécopieur)

**fater@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

### GRADE

Maître ès arts, M. A.

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et  
d'études religieuses**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

La maîtrise en études du religieux contemporain permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours avec essai;
- un cheminement de type cours avec stage.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses capacités d'analyse et de synthèse sur le religieux contemporain, particulièrement sur le pluralisme religieux et la formation des identités religieuses;
- d'approfondir différentes approches anthropologiques, sociologiques et théologiques des phénomènes religieux contemporains et d'en discerner les logiques du croire;
- de contribuer de manière critique par une recherche ou une intervention à une meilleure compréhension du religieux contemporain.

- d'amorcer, si désiré, une spécialisation, dans un des deux modules, ou de choisir un parcours intermodulaire :
- dans le module Pluralisme religieux contemporain : en développant la compréhension des mécanismes de formation des identités religieuses dans un environnement social pluraliste;
- dans le module Développement psychoreligieux et intervention : en développant la compréhension des mécanismes de formation des identités religieuses individuelles et en se familiarisant avec des techniques d'intervention;
- dans le parcours intermodulaire : en suivant des activités pédagogiques dans les deux modules, selon son profil d'études et son intérêt.

### dans le cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques sur une question précise et d'en faire un exposé de manière scientifique;
- d'articuler une réflexion théologique sur l'environnement pluraliste au plan religieux qui caractérise les sociétés occidentales et sur la formation des identifiés religieux dans ce contexte;

### dans le cheminement de type cours avec essai

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de démontrer, au moyen d'un essai, ses capacités à conceptualiser une problématique en lien avec la formation des identités religieuses tant au plan communautaire qu'individuel;
- d'allier un savoir théorique à des problèmes actuels et à des compétences pratiques en vue d'une spécialisation théorique ou professionnelle;
- d'effectuer une réflexion critique sur la formation des identités religieuses par le choix d'un module de spécialisation.

### dans le cheminement de type cours avec stage

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'appliquer dans un milieu donné des concepts théoriques et des instruments spécialisés d'intervention;
- de faire une réflexion en études religieuses sur la pratique en milieu de stage;
- d'acquérir des connaissances spécialisées en vue d'un milieu d'intervention.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en études religieuses ou en théologie, en sciences humaines avec mineure en études religieuses ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissance acquise ou d'une expérience appropriée.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

#### Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 45

### MODULES DE RECHERCHE ET D'ÉTUDES

L'étudiante ou l'étudiant peut choisir un des deux modules de spécialisation suivants :

- Pluralisme religieux contemporain
- Développement psychoreligieux et intervention

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir un parcours intermodulaire.

### PROFIL DES ÉTUDES

#### TRONC COMMUN

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Cours	Crédits	Description	CR
ERC 710	3	Discours religieux contemporains et identités	3
SHR 886	3	La formation des identités religieuses	3
THL 756	3	Expériences spirituelles, logiques du croire	3

### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 12 crédits d'activités pédagogiques choisies dans la banque d'activités pédagogiques à option

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

- ERC 704 Méthodologie de la recherche
- ERC 705 Travail dirigé
- ERC 706 Mémoire

CR  
3  
3  
18

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS AVEC ESSAI**

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 21 crédits d'activités pédagogiques choisies dans la banque d'activités pédagogiques à option

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

- ERC 704 Méthodologie de la recherche
- ERC 705 Travail dirigé
- ERC 707 Essai

CR  
3  
3  
9

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS AVEC STAGE**

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques choisies dans la banque d'activités pédagogiques à option

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

- ERC 709 Rapport de stage
- ERC 724 Laboratoire de préparation au stage
- ERC 725 Projet de stage
- ERC 726 Stage d'intervention

CR  
6  
3  
3  
6

**Banque d'activités pédagogiques à option**

**MODULE PLURALISME RELIGIEUX CONTEMPORAIN**

- BBL 731 Syncrétismes religieux et Proche-Orient ancien
- BBL 732 Les naissances du christianisme
- ERC 702 Philosophie du religieux contemporain
- ERC 711 Études des genres et identités religieuses
- ERC 712 Éthiques religieuses et débats sociaux
- ERC 713 Diaspora religieuse et recomposition identitaire
- ERC 714 Médias et représentations religieuses
- ERC 718 Pèlerinages et lieux de mémoire
- ERC 719 Analyse d'un phénomène religieux contemporain I
- ERC 720 Analyse d'un phénomène religieux contemporain II
- ERC 721 Étude de cas interdisciplinaire
- ERC 722 Stage d'observation
- SHR 881 Société et pluralisme religieux
- SHR 882 Normativité, culture et religion
- SHR 888 L'islam dans l'Occident contemporain
- SHR 895 Le religieux contemporain au Canada
- SHR 896 Religion, politique et identité
- THL 754 Les religions et l'environnement
- THL 755 Spiritualités féministes et enjeux contemporains
- THL 757 Guerre, paix et religions
- THL 758 Mutations des représentations de Dieu
- THL 760 Les nouveaux mouvements religieux

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**MODULE DÉVELOPPEMENT PSYCHORELIGIEUX ET INTERVENTION**

- ERC 703 Anthropologies religieuses contemporaines
- ERC 717 Développement psychoreligieux de la personne
- ERC 719 Analyse d'un phénomène religieux contemporain I
- ERC 720 Analyse d'un phénomène religieux contemporain II
- ERC 721 Étude de cas interdisciplinaire
- ERC 722 Stage d'observation
- SHR 897 Médiation interreligieuse
- THL 716 Symbolisme et développement humain et spirituel
- THL 759 Théologie spirituelle et développement humain
- THP 702 Évaluation des dynamiques psychoreligieuses
- THP 703 Psychopathologies et désordres identitaires
- THP 704 Santé, souffrance et soins spirituels
- THP 705 Séminaire de relation d'aide
- THP 706 Récit et identités religieuses

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**Maîtrise en médiation interculturelle**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)  
 819 821-7238 (télécopieur)  
 mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie et d'études religieuses**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne  
 La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

**OBJECTIFS**

- À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :
- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
    - d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
    - selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
  - de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
    - d'identifier des orientations;
    - de construire des stratégies;
  - de mener des actions de médiation interculturelle :
    - d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
    - de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
    - de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
  - de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
    - de porter un regard critique sur sa pratique;
    - de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
    - de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

**ADMISSION**

**Conditions générales**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.  
 Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.  
 Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitae, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.  
 Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>****PHASE I****Trimestre I****Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)**

PMI 700	Introduction au programme	CR	1
PMI 701	Flux migratoires		3
PMI 702	Rapports et échanges internationaux		3
PMI 703	Citoyenneté et pluralisme I		2
PMI 710	Projet I – Flux migratoires		2

**Trimestre 2****Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)**

PMI 711	Citoyenneté et pluralisme II	CR	2
PMI 712	Construction identitaire		4
PMI 713	Modèles et approches d'intervention I		2
PMI 720	Projet intégrateur II		3

**PHASE II****Trimestre 3<sup>(2)</sup>****Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)**

PMI 721	Modèles et approches d'intervention II	CR	2
PMI 730	Projet intégrateur III		3
PMI 739	Préparation au stage <sup>(3)</sup>		2
PMI 770	Communication et interculturelité		3

**Trimestre 4<sup>(4)</sup>****Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)**

PMI 740	Stage	CR	6
PMI 750	Essai		6
PMI 760	Séminaire de développement professionnel		1

- (1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.
- (2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
- (3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.
- (4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en anthropologie spirituelle

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7600 ou 819 821-8000, poste 67617 (téléphone)  
 1 800 267-8337, poste 67617 (numéro sans frais)  
 819 821-7677 (télécopieur)  
 fater@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de théologie et d'études religieuses****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et autres lieux hors campus, selon les cohortes : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir la compréhension et la maîtrise des outils d'analyse et d'évaluation des enjeux relatifs à l'anthropologie spirituelle;
- de maîtriser les habiletés d'analyse et d'évaluation des expériences psychospirituelles ou psychoreligieuses associées à la relation à soi, aux autres et à Dieu;
- de transposer les résultats des analyses et des évaluations des expériences psychospirituelles ou psychoreligieuses dans une perspective de croissance et d'amélioration de la qualité de vie relationnelle, professionnelle et sociale.

**ADMISSION****Condition générale**

Avoir obtenu 90 crédits de 1<sup>er</sup> cycle, dont 30 crédits en théologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (30 crédits)****BLOC 1 : Activités pédagogiques de base**

SPI 702	Atelier d'intégration synthèse I	CR	3
SPI 703	Atelier d'intégration synthèse II		3
SPI 706	Symbolisme et développement humain et spirituel I		3
SPI 707	Symbolisme et développement humain et spirituel II		3
SPI 733	Introduction aux méthodes d'analyse		3

**BLOC 2 : L'expérience et la croissance de l'individu**

SPI 710	Expérience de vie de l'individu I	CR	3
SPI 711	Expérience de vie de l'individu II		3
SPI 712	Dynamisme spirituel et développement de la personne I		3
SPI 713	Dynamisme spirituel et développement de la personne II		3
SPI 730	Atelier d'intégration personnelle I		3
SPI 731	Atelier d'intégration personnelle II		3
SPI 736	Thèmes de croissance personnelle		3

**BLOC 3 : Les enjeux relationnels**

SPI 708	La relation à soi, aux autres et à Dieu	CR	3
SPI 735	Dieu et croissance psychospirituelle		3
SPI 737	Communication de l'expérience de vie		3
SPI 738	Recherche spirituelle et monde contemporain		3
SPI 739	Thèmes de croissance spirituelle		3
SPI 740	Atelier de formation professionnelle I		3
SPI 741	Atelier de formation professionnelle II		3
SPI 746	Accompagnement pastoral en catéchèse I		1
SPI 747	Accompagnement pastoral en catéchèse II		1
SPI 748	Accompagnement pastoral en catéchèse III		1
SPI 756	La catéchèse préparatoire aux sacrements		1
SPI 757	L'accompagnement des adultes en catéchèse		1
SPI 758	L'éveil de la foi chez les petits enfants		1
SPI 759	La relation à Dieu		1
SPI 760	Le leadership pastoral		1
SPI 761	La catéchèse de toute la communauté		1

**BLOC 4 : Les spécificités du spirituel ou du religieux**

SPI 700	La foi aux moments critiques de l'existence I	CR	3
SPI 701	La foi aux moments critiques de l'existence II		3
SPI 734	Expériences spirituelles ou religieuses		3
SPI 742	Atelier d'intégration spirituelle I		3
SPI 743	Atelier d'intégration spirituelle II		3
SPI 744	Analyse de l'expérience spirituelle I		3
SPI 745	Analyse de l'expérience spirituelle II		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en anthropologie spirituelle

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7600 ou 819 821-7617 (téléphone)  
 1 800 267-8337, poste 67617 (numéro sans frais)  
 819 821-7677 (télécopieur)  
 fater@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et autres lieux hors campus, selon les cohortes : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'engager dans les premières étapes de l'articulation des orientations disciplinaires propres à l'anthropologie spirituelle;
- d'acquiescer les outils nécessaires à l'analyse des processus associés à l'expérience et à la croissance psychospirituelle et psychoreligieuse;

- de pratiquer l'évaluation des perspectives relationnelles associées à l'amélioration de la qualité de vie relationnelle dans le milieu de vie.

**ADMISSION****Condition générale**

Avoir obtenu 90 crédits de 1<sup>er</sup> cycle ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

SPI	733	Introduction aux méthodes d'analyse	CR	3
SPI	734	Expériences spirituelles ou religieuses	3	
SPI	735	Dieu et croissance psychospirituelle	3	

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en anthropologie spirituelle

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au primaire

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7960** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 67960** (numéro sans frais)

**819 821-8048** (télécopieur)

**depp.mede@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation, Faculté de théologie et d'études religieuses**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre aux enseignantes et enseignants du primaire :

- de s'approprier le sens, les composantes et le développement des trois compétences du programme d'éthique et de culture religieuse, à savoir :
  - se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques (compétence 1);
  - manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux (compétence 2);
  - pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble (compétence 3);
- d'approfondir le contexte pédagogique de ce nouveau programme, qui recouvre la planification des situations d'apprentissage, l'évaluation des apprentissages et le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant;
- d'intégrer les principaux fondements théoriques des réalités religieuses et éthiques afin de rendre possibles des apprentissages significatifs et approfondis chez les élèves;
- de maîtriser les programmes de formation en éthique et en culture religieuse.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Grade de premier cycle en lien avec l'enseignement ou l'équivalent

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (9 crédits)**BLOC 1** (3 crédits)

ECR	710	La pratique du dialogue au primaire	CR	3
-----	-----	-------------------------------------	----	---

ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR	711	Formation au programme d'études en ECR I	CR	1
ECR	712	Formation au programme d'études en ECR II	1	
ECR	713	Formation au programme d'études en ECR III	1	
ECR	714	Formation au programme d'études en ECR X	2	
ECR	715	Laboratoire intégration pédagogique ECR I	1	
ECR	716	Laboratoire intégration pédagogique ECR II	2	
ECR	717	Laboratoire intégration pédagogique ECR III	3	

**BLOC 2** (3 crédits)

ECR	720	La réflexion éthique au primaire	CR	3
-----	-----	----------------------------------	----	---

ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR	721	Formation au programme d'études en ECR IV	CR	1
ECR	722	Formation au programme d'études en ECR V	1	
ECR	723	Formation au programme d'études en ECR VI	1	
ECR	724	Formation au programme d'études en ECR XI	2	
ECR	725	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	1	
ECR	726	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	2	
ECR	727	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	3	

**BLOC 3** (3 crédits)

ECR	730	La culture religieuse au primaire	CR	3
-----	-----	-----------------------------------	----	---

ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR	725	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	CR	1
ECR	726	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	2	
ECR	727	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	3	
ECR	731	Formation au programme d'études en ECR VII	1	
ECR	732	Formation au programme d'études en ECR VIII	1	
ECR	733	Formation au programme d'études en ECR IX	1	
ECR	734	Formation au programme d'études en ECR XII	2	

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7960** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 67960** (numéro sans frais)

**819 821-8048** (télécopieur)

**depp.mede@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation, Faculté de théologie et d'études religieuses**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre aux enseignantes et enseignants du secondaire :

- de s'approprier le sens, les composantes et le développement des trois compétences du programme d'éthique et de culture religieuse, à savoir :
  - se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques (compétence 1);
  - manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux (compétence 2);
  - pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble (compétence 3);
- d'approfondir le contexte pédagogique de ce nouveau programme, qui recouvre la planification des situations d'apprentissage, l'évaluation des apprentissages et le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant;
- d'intégrer les principaux fondements théoriques des réalités religieuses et éthiques afin de rendre possibles des apprentissages significatifs et approfondis chez les élèves;
- de maîtriser les programmes de formation en éthique et en culture religieuse.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Grade de premier cycle en lien avec l'enseignement ou l'équivalent

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel



**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (9 crédits)****BLOC 1 (3 crédits)**

ECR 810 La pratique du dialogue au secondaire  
ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR 810	La pratique du dialogue au secondaire	CR 3
ECR 811	Formation au programme d'études en ECR I	1
ECR 812	Formation au programme d'études en ECR II	1
ECR 813	Formation au programme d'études en ECR III	1
ECR 814	Formation au programme d'études en ECR X	2
ECR 815	Laboratoire intégration pédagogique ECR I	1
ECR 816	Laboratoire intégration pédagogique ECR II	2
ECR 817	Laboratoire intégration pédagogique ECR III	3

**BLOC 2 (3 crédits)**

ECR 820 La réflexion éthique au secondaire  
ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR 820	La réflexion éthique au secondaire	CR 3
ECR 821	Formation au programme d'études en ECR IV	1
ECR 822	Formation au programme d'études en ECR V	1
ECR 823	Formation au programme d'études en ECR VI	1
ECR 824	Formation au programme d'études en ECR XI	2
ECR 825	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	1
ECR 826	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	2
ECR 827	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	3

**BLOC 3 (3 crédits)**

ECR 830 La culture religieuse au secondaire  
ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR 830	La culture religieuse au secondaire	CR 3
ECR 831	Formation au programme d'études en ECR VII	1
ECR 832	Formation au programme d'études en ECR VIII	1
ECR 833	Formation au programme d'études en ECR IX	1
ECR 834	Formation au programme d'études en ECR XII	2
ECR 835	Laboratoire intégration pédagogique ECR VII	1
ECR 836	Laboratoire intégration pédagogique ECR VIII	2
ECR 837	Laboratoire intégration pédagogique ECR IX	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en études du religieux contemporain

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7600 ou 819 821-8000, poste 63613** (téléphone)  
**1 800 267-8337, poste 63613** (numéro sans frais)  
**819 821-7677** (télécopieur)  
**fater@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec l'étude d'un phénomène religieux à travers une approche globalisante et systémique;
- d'apprendre à appliquer des contenus théoriques et méthodologiques à un cas concret de problématique religieuse;
- d'apprendre à nommer et critiquer les intérêts qui motivent l'application des contenus théoriques à un cas donné;
- d'être en mesure de distinguer entre les déterminations internes et externes d'un phénomène religieux;
- d'apprendre à faire une lecture interdisciplinaire d'un phénomène religieux.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans le champ des sciences humaines et sociales ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**Critère de sélection**

L'évaluation des candidatures se fait selon la qualité du dossier universitaire.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

ERC 719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I	CR 3
ERC 720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II	3
ERC 721	Étude de cas interdisciplinaire	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soins spirituels

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7600 ou 819 821-7610** (téléphone)  
**1 800 267-8337, poste 67610** (numéro sans frais)  
**819 821-7677** (télécopieur)  
**fater@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et autres lieux, à définir selon les besoins de la clientèle : admission par cohorte aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa compréhension des besoins spirituels et religieux des personnes hospitalisées, hébergées ou suivies dans la communauté ainsi que ceux de leurs proches;
- de développer ou d'accroître sa compétence, son efficacité et son professionnalisme comme intervenante ou intervenant en soins spirituels;
- de développer une approche holistique et multiconfessionnelle des soins spirituels;
- de développer une plus grande connaissance de soi comme outil principal de l'intervention en soins spirituels;
- d'intégrer des concepts théoriques et des sciences humaines dans l'art de l'intervention en soins spirituels.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Détenir un baccalauréat en théologie ou en sciences humaines des religions. Un comité d'évaluation confirme l'admission au stage.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

SPI 749	Préparation au milieu de soins spirituels	CR 3
SPI 750	Stage en soins spirituels	12

## Doctorat en études du religieux contemporain

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7600 ou 819 821-7610** (téléphone)  
**1 800 267-8337, poste 67610** (numéro sans frais)  
**819 821-7677** (télécopieur)  
**fater@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE**

Docteur ou docteur en études du religieux contemporain, Ph. D.

**FINALITÉ**

Le programme de doctorat en études du religieux contemporain (Ph. D.) vise à former des chercheuses et chercheurs de haut niveau sur le religieux contemporain et ses manifestations, qui interviendront dans un contexte universitaire ou non universitaire. Ils contribueront, par leurs recherches, à faire avancer leur domaine d'études. Ils exprimeront une préoccupation pour les besoins sociaux actuels relatifs au religieux contemporain. Ils favoriseront une saisie globalisante du religieux dans la communauté scientifique et dans la société par leur capacité de faire de la recherche interdisciplinaire et multidisciplinaire. Ils jouiront d'une capacité d'adaptation et d'autonomie à l'intérieur d'équipes de recherche interdisciplinaires et multidisciplinaires.

**COMPÉTENCES**

Tout au long de la formation de doctorat en études du religieux contemporain, le programme vise le développement continu et stratégique des compétences de recherche, des compétences méthodologiques et éthiques et des compétences professionnelles. Au terme de sa formation, la docteure ou le docteur en études religieuses contemporaines sera une chercheuse ou un chercheur spécialisé dans son axe de recherche.

Elle ou il sera capable de :

- compétences de recherche :
  - de suivre de manière critique les déplacements du religieux dans la société;
  - d'identifier et formuler les problèmes religieux contemporains qui y surgissent de manière à pouvoir les présenter à ses pairs et à un public non scientifique;
  - d'appliquer ses connaissances sur le religieux contemporain à ces problèmes, afin de pouvoir retracer leur genèse et les replacer dans une histoire de sens;
  - de retracer et d'expliquer les nouvelles facettes de ces problèmes et expliquer ce qu'il y a de neuf, ce que cela vient changer dans la manière de les comprendre;
  - de proposer des solutions constructives et globales qui tiennent compte du contexte social général dans lequel surgissent les problèmes.
- compétences méthodologiques et éthiques :
  - de choisir la ou les méthodes appropriées à l'étude d'un problème donné en fonction des résultats recherchés;
  - d'identifier et d'utiliser de manière scientifique les données et les résultats provenant d'autres disciplines et qui sont pertinents pour le problème étudié;
  - de repérer et de mettre en œuvre les enjeux éthiques impliqués dans une recherche et mettre en œuvre les mesures appropriées.
- compétences professionnelles :
  - de mener de façon autonome un projet de recherche original ancré dans l'interdisciplinarité;
  - de communiquer ses résultats scientifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit, aux spécialistes en sciences religieuses, aux spécialistes d'autres disciplines connexes et à la société;
  - de travailler en collaboration à l'intérieur d'équipes de recherche interdisciplinaires en sachant écouter et communiquer avec ses pairs et rechercher des consensus;
  - d'exercer un leadership dans la gestion et la réalisation de projets de recherche dans un milieu de travail académique ou non académique;
  - d'exercer un leadership social en faveur d'une société plus juste et plus ouverte;
  - de participer à la vie scientifique et académique à l'intérieur des sociétés savantes et des milieux universitaires.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle de type recherche en théologie, en sciences des religions ou d'un grade de 2<sup>e</sup> cycle jugé équivalent ou encore détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle dans un domaine pouvant être relié aux sciences religieuses.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir une connaissance du français dans son expression orale et écrite; avoir une capacité de lecture en anglais et, le cas échéant, faire preuve d'une connaissance d'une troisième langue moderne ou ancienne jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Si une maîtrise n'a pas été réalisée en théologie et en sciences des religions, la candidate ou le candidat peut se voir exiger un minimum de cours de propédeutique.

**Exigence d'admission**

L'étudiante ou l'étudiant doit soumettre une proposition de thèse qui s'inscrit dans un des axes de recherche du doctorat et qui sert à mesurer ses aptitudes de recherche et son lien formel avec la thématique du doctorat, soit le religieux contemporain. Une entrevue peut éventuellement être requise si jugée nécessaire.

**Critères de sélection**

L'évaluation des candidatures se fait selon la qualité du dossier scolaire, la pertinence et la cohérence du projet de thèse en regard de l'orientation du programme et de ses trois axes de recherche, les lettres de recommandation, l'acceptation de la supervision par un des comités de supervision.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**EXIGENCE RELATIVE À LA RÉSIDENCE**

Une résidence d'au moins trois trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

**EXAMEN DE DOCTORAT**

Un examen de doctorat (ERC 921) dont l'objectif est d'assurer que l'étudiante ou l'étudiant possède les connaissances et la formation adéquate pour la réalisation de son projet est obligatoire et sa réussite conditionne la poursuite des études doctorales.

**AXES DE RECHERCHE**

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire dans l'un des trois axes de recherche suivants :

1. Religions et cultures comparées
2. Expériences religieuses et spirituelles
3. Discours religieux en contexte de modernité avancée

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)****BLOC 1 : Module méthodologique**

		CR
ERC 943	Activités de recherche I	4
ERC 944	Activités de recherche II	4
ETP 941	Séminaire méthodologique	4
ETP 942	Projet de thèse	6

**BLOC 2 : Module thématique**

		CR
ERC 901	Étude du religieux contemporain	3
ERC 902	Séminaire thématique	3
ERC 903	Activité doctorale thématique I	1
ERC 904	Activité doctorale thématique II	1
ERC 905	Activité doctorale thématique III	1
ERC 906	Épistémologie du religieux contemporain	3

**BLOC 3 : Examen et thèse**

		CR
ERC 921	Examen-synthèse rétrospectif	9
ERC 961	Thèse	51

## Doctorat en théologie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)

819 821-7677 (télécopieur)

fater@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

• Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le programme de doctorat en théologie est une extension du doctorat en théologie de l'Université Laval.

**GRADE** : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation en théologie surtout dans le cadre du rapport foi-culture ou en sciences humaines des religions en fonction des exigences épistémologiques qui leur sont propres;
- de se spécialiser dans un secteur particulier de ces disciplines, de façon à pouvoir fournir un apport nouveau à la science théologique ou aux sciences humaines des religions.

**Objectifs particuliers**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une ou un spécialiste de haut niveau, chercheuse ou chercheur, professeure ou professeur, dans un des domaines de recherche de la théologie ou des sciences humaines des religions;

- d'être capable de contribuer à l'avancement des sciences théologiques ou des sciences humaines des religions de façon autonome;
- d'acquérir une compétence reconnue dans un domaine de recherche précis de la théologie ou des sciences humaines des religions, et des connaissances approfondies et à jour dans des domaines connexes pertinents de la théologie ou des sciences humaines des religions.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en théologie ou l'équivalent.

### Condition particulière

Avoir fait la preuve de son aptitude à la recherche par un mémoire ou par un essai d'une qualité scientifique jugée satisfaisante.

## EXAMEN DE DOCTORAT

Un examen de doctorat dont l'objectif est de s'assurer que l'étudiante ou l'étudiant possède les connaissances et la formation adéquates pour la réalisation de son projet est obligatoire pour toutes les personnes admises depuis le trimestre d'hiver 1999.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet, tenant compte de l'exigence relative à la résidence.

## EXIGENCE RELATIVE À LA RÉSIDENCE

Une résidence d'au moins trois trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

## EXIGENCE D'ORDRE LINGUISTIQUE

L'étudiante ou l'étudiant peut être tenu de se familiariser avec une des langues anciennes ou modernes autre que le français si son sujet de thèse l'exige.

## CRÉDITS EXIGÉS : 90

## DOMAINES DE RECHERCHE

Bioéthique, éthique des affaires, de l'ingénierie ou de l'environnement  
Éducation interculturelle  
Exégèse  
Histoire du christianisme  
Sciences humaines des religions  
Théologie fondamentale  
Théologie orthodoxe  
Théologies contextuelles  
Théologies patristiques

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

THL	901	Séminaire de doctorat I	CR
THL	902	Séminaire de doctorat II	3
THL	910	Examen de doctorat I	3
THL	911	Examen de doctorat II	3
THL	917	Projet de thèse	3
THL	918	Thèse	75

