



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Annuaire 2010-2011

Annuaire général des programmes d'études de 2^e et 3^e cycles

**Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} mai 2010.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.**

Dépôt légal - 2010
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 201007



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Annuaire général des programmes d'études de 2^e et 3^e cycles 2010-2011

L'annuaire général des programmes d'études de 2^e et 3^e cycles de l'Université de Sherbrooke comprend, outre les Renseignements généraux, neuf annuaires particuliers numérotés de 1 à 9.

Table des matières

Index des programmes	V
Renseignements généraux	VIII
Faculté d'administration	1
Faculté de droit	2
Faculté d'éducation	3
Faculté d'éducation physique et sportive	4
Faculté de génie	5
Faculté des lettres et sciences humaines	6
Faculté de médecine et des sciences de la santé	7
Faculté des sciences	8
Faculté de théologie et d'études religieuses	9
École de musique (voir Faculté des lettres et sciences humaines)	6

Index des programmes d'études de 2^e et 3^e cycles

Diplômes de 2^e cycle

adaptation scolaire et sociale	3-20
administration scolaire.....	3-21
anthropologie spirituelle	9-5
common law et droit transnational.....	2-13
communication appliquée	6-22
comptabilité financière	1-22
développement du jeu vidéo.....	8-23
direction chorale	6-22
droit et politiques de la santé	2-14
droit notarial	2-15
écologie internationale	8-23
écologie internationale - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011 ..	8-24
édition et librairie.....	6-23
éducation artistique	3-21
éducation des adultes	3-21
enseignement au collégial.....	3-22
enseignement au préscolaire et au primaire	3-22
enseignement au secondaire	3-23
éthique appliquée	6-24
études spécialisées en anatomopathologie	7-21
études spécialisées en anesthésiologie	7-22
études spécialisées en biochimie médicale	7-22
études spécialisées en cardiologie	7-23
études spécialisées en chirurgie générale	7-24
études spécialisées en chirurgie orthopédique.....	7-24
études spécialisées en chirurgie plastique.....	7-25
études spécialisées en dermatologie	7-26
études spécialisées en endocrinologie.....	7-26
études spécialisées en gastroentérologie.....	7-27
études spécialisées en gériatrie	7-28
études spécialisées en hématologie	7-28
études spécialisées en médecine de famille.....	7-29
études spécialisées en médecine interne générale	7-30
études spécialisées en médecine interne tronc commun.....	7-30
études spécialisées en médecine nucléaire	7-31
études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie.....	7-32
études spécialisées en néphrologie	7-33
études spécialisées en neurochirurgie	7-33
études spécialisées en neurologie	7-34
études spécialisées en obstétrique-gynécologie.....	7-35
études spécialisées en oncologie médicale	7-36
études spécialisées en ophtalmologie	7-36
études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	7-37
études spécialisées en pédiatrie	7-38
études spécialisées en pneumologie	7-38
études spécialisées en psychiatrie.....	7-39
études spécialisées en radiologie diagnostique	7-40
études spécialisées en rhumatologie adulte	7-41
études spécialisées en santé communautaire	7-41
études spécialisées en soins de première ligne.....	7-42
études spécialisées en urologie	7-42
exercices thérapeutiques	4-6
fiscalité	1-22
génie logiciel.....	8-24
géomatique appliquée	6-25
gérontologie	4-6, 6-25 et 7-43
gestion de l'ingénierie	5-20
gestion de la formation.....	3-23
gestion de l'environnement.....	1-24, 2-15, 3-23, 5-20, 6-26, 7-43 et 8-25
gestion des organisations.....	1-24
gestion du développement local	1-24
gestion.....	1-23
gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information	1-25
histoire.....	6-26
interprétation jazz	6-27
interprétation musicale.....	6-27
intervention dans un contexte chinois.....	6-28
intervention en activité physique.....	4-7
intervention en formation professionnelle.....	3-23
intervention en toxicomanie	7-44
langue française, socioculture et variation linguistique	6-28
lutte contre la criminalité financière	1-25
nanomatériaux et caractérisations de pointe.....	8-25
politiques publiques et internationales	6-24
pratiques de la réadaptation	7-45
prévention des incapacités au travail.....	7-45
prévention et contrôle des infections.....	7-46
prévention et règlement des différends.....	2-15

techniques avancées en fiscalité.....	1-26
technologies de l'information	8-26

Diplômes de 3^e cycle

administration.....	1-35
gestion de l'éducation	3-32
pédagogie de l'enseignement supérieur	3-33
prévention des incapacités au travail.....	7-59
psychologie clinique	6-45

Doctorats

administration.....	1-35
biochimie	7-53
biologie cellulaire	7-53
biologie	8-28
chimie	8-29
droit	2-18
éducation.....	3-32 et 4-9
études du religieux contemporain	9-7
études françaises	6-38
génie chimique	5-22
génie civil.....	5-23
génie électrique.....	5-24
génie mécanique	5-25
gérontologie	4-10, 6-40 et 7-54
histoire.....	6-41
immunologie.....	7-54
informatique	8-29
littérature canadienne comparée	6-42
mathématiques	8-30
microbiologie	7-55
pharmacologie	7-55
philosophie	6-42
physiologie	7-56
physique	8-31
psychologie	6-43
sciences cliniques	7-56
sciences des radiations et imagerie biomédicale	7-58
télédéttection	6-44
théologie.....	9-8

Maîtrises

adaptation scolaire et sociale	3-4
administration des affaires	1-7
administration.....	1-3
biochimie	7-4
biologie cellulaire	7-5
biologie	7-5 et 8-3
biologie - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011	8-6
chimie	8-9
direction chorale	6-3
droit et politiques de la santé	2-4
droit	2-3
économique.....	1-13
enseignement au collégial.....	3-4
enseignement au préscolaire et au primaire	3-6
enseignement au secondaire	3-7
environnement	1-14, 2-5, 3-10, 5-4, 6-4, 7-5 et 8-9
environnement - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011.....	1-17, 2-9, 3-13, 5-7, 6-7, 7-8 et 8-13
ergothérapie	7-12
études du religieux contemporain	9-3
études françaises	6-10
études politiques appliquées	6-13
fiscalité	1-20
génie aérospatial	5-10
génie chimique	5-11
génie civil.....	5-13
génie électrique.....	5-15
génie logiciel.....	8-16
génie mécanique	5-17
gérontologie	4-3, 6-14 et 7-12
gestion de l'ingénierie	5-19
gestion de l'éducation et de la formation	3-16
gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles.....	1-20
histoire.....	6-15

immunologie.....	7-13
informatique.....	8-19
intervention en toxicomanie.....	7-13
kinanthropologie.....	4-4
littérature canadienne comparée.....	6-17
mathématiques.....	8-21
médiation interculturelle.....	1-21, 2-12, 3-17, 6-17 et 9-4
microbiologie.....	7-14
orientation.....	3-18
pharmacologie.....	7-15
philosophie.....	6-18
physiologie.....	7-15
physiothérapie.....	7-16
physique.....	8-22
pratiques de la réadaptation.....	7-17
prévention et règlement des différends.....	2-12
psychoéducation.....	3-18
sciences cliniques.....	7-17
sciences de l'éducation.....	3-19
sciences des radiations et imagerie biomédicale.....	7-20
sciences géographiques.....	6-19
service social.....	6-21

Microprogramme de 2^e cycle

adaptation scolaire et sociale des adultes.....	3-25
adaptation scolaire et sociale.....	3-25
administration fiscale.....	1-27
administration scolaire.....	3-26
agir professionnel en réadaptation.....	7-47
analyse quantitative des marchés.....	1-27
anthropologie spirituelle.....	9-6
communication appliquée.....	6-29
communication dans un contexte chinois.....	6-30
communication écrite.....	6-30
communication et médias.....	6-31
communication et multimédia.....	6-31
compétences de gestion.....	1-27
compétences spécifiques en réadaptation.....	7-47
conseil pédagogique au collégial.....	3-3-26
développement de carrière des individus dans les organisations.....	3-27
développement local.....	1-28
direction chorale.....	6-31
édition.....	6-32
éducation physique et à la santé.....	4-7
éléments de base en planification financière personnelle intégrée.....	1-28
en planification financière personnelle intégrée : gestion avancée des valeurs mobilières.....	1-32
enseignement au préscolaire.....	3-27
enseignement de l'anglais langue seconde.....	3-28
enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au primaire.....	3-28 et 9-6
enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire.....	3-29 et 9-7
entraide professionnelle dans l'enseignement.....	3-29
entrepreneuriat.....	1-28
éthique appliquée.....	6-32
éthique clinique.....	7-48
études du contexte chinois.....	6-32
évaluation en réadaptation.....	7-48
exercices thérapeutiques.....	4-8
expertise professionnelle préparatoire au titre CGA.....	1-28
finance de marché.....	1-29

formation initiale en enseignement au collégial.....	3-24
géomatique d'affaires.....	1-29
géomatique pour la gestion du territoire.....	6-33
gestion d'entreprise.....	1-30
gestion de cas.....	4-8, 6-33 et 7-48
gestion de la douleur.....	7-49
gestion de projet.....	1-30
gestion de projets d'ingénierie.....	5-21
gestion du développement.....	1-30
gestion stratégique de la santé et sécurité au travail.....	1-31
gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information.....	31
histoire canadienne et québécoise.....	6-34
histoire contemporaine.....	6-34
histoire du monde occidental.....	6-34
histoire et éducation à la citoyenneté.....	6-35
informatique de la santé.....	7-49
insertion professionnelle en enseignement au collégial.....	3-30
intégration des technologies à la pratique pédagogique.....	3-30
interactions scientifiques.....	8-27
intervention en gérontologie.....	4-8, 6-35 et 7-50
intervention orthopédagogique en arithmétique.....	3-30
leadership public.....	6-35
librairie.....	6-36
management des affaires dans un contexte chinois.....	1-31
normes de l'informatique de la santé.....	7-50
nouvelles pratiques du français.....	6-36
observation de la Terre par télédétection.....	6-36
orthodidactique du langage écrit.....	3-31
pédagogie des sciences de la santé.....	7-51
perfectionnement en environnement I.....	1-26, 2-16, 3-24, 5-21, 6-29, 7-46 et 8-26
planification financière personnelle intégrée.....	1-34
politique et relations internationales dans un contexte chinois.....	6-37
pratique du droit dans un contexte chinois.....	2-17
pratiques d'affaires.....	1-32
prévention des incapacités au travail.....	7-51
prévention et contrôle des infections.....	7-51
prévention et règlement des différends.....	2-17
réglementation économique et financière.....	1-32
révision du curriculum scolaire.....	3-31
santé internationale.....	7-52
sciences géomatiques.....	6-37
soins spirituels.....	9-7
soutien-conseil en gérontologie.....	4-9, 6-37 et 7-52
stage coopératif I.....	1-33 et 8-27
stage coopératif II.....	1-33
stratégie de l'intelligence d'affaires.....	1-33
stratégies d'affaires.....	1-33
techniques avancées en fiscalité.....	1-34
vérification environnementale.....	1-34, 2-18, 3-32, 5-22, 6-38, 7-52 et 8-27

Microprogrammes de 3^e cycle

enrichissement des compétences en recherche.....	5-26, 7-59 et 8-31
pédagogie de l'enseignement supérieur.....	3-33
perfectionnement en psychologie.....	6-46

Programme d'études avancées post MBA..... 1-12**Université du troisième âge.....** 3-34

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Introduction

L'Université de Sherbrooke a été créée le 4 mai 1954, au moment de l'entrée en vigueur de la loi adoptée par la Législature du Québec et sanctionnée le 5 mars précédent. La Charte de 1954 a, à son tour, été modifiée par l'Assemblée nationale du Québec le 23 juin 1978, de manière à ce que la situation juridique de l'Université soit adaptée aux conditions sociales alors existantes.

L'Université de Sherbrooke est issue du Séminaire Saint-Charles-Borromée de Sherbrooke, dont elle s'est détachée physiquement et administrativement en 1960. À partir d'un noyau initial de trois facultés - les Arts, le Droit et les Sciences, - l'Université s'est progressivement développée, non seulement pour répondre aux besoins éducatifs de la région de l'Estrie, mais également pour offrir à la population du Québec une contribution originale en matière d'enseignement et de recherche universitaires.

L'Université de Sherbrooke compte actuellement neuf facultés - Administration, Droit, Éducation, Éducation physique et sportive, Génie, Lettres et sciences humaines, Médecine et sciences de la santé, Sciences, et Théologie et études religieuses.

L'Université de Sherbrooke offre une centaine de programmes d'études de premier cycle sans compter les multiples combinaisons possibles de mineures, quelque cent trente programmes de deuxième cycle, et une trentaine de programmes de troisième cycle.

Affiliations

L'Université de Sherbrooke est membre de :

- l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC);
- l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF);
- la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ);
- l'Organisation universitaire interaméricaine (OUI).

La direction générale

Rectrice

P^{re} Luce SAMOISSETTE, LL. L., D.D.N., M. Fisc. (Sherbrooke), LL. M. (Toronto)

Directeur de cabinet et vice-recteur adjoint

Jean-Pierre BERTRAND, B.A. (Sherbrooke)

Vice-recteur adjoint

Jacques VIENS, B. Sc. soc., M.A. (Ottawa)

Adjoint à la rectrice

Charles VINCENT, B.A., M.A. (Sherbrooke)

Secrétaire générale et vice-rectrice aux relations internationales

P^{re} Jocelyne FAUCHER, M.D. (Sherbrooke), CCMFC

Secrétaire général adjoint

Frédéric BROCHU, B.A. (philosophie) (Sherbrooke), M.B.S.I. (Montréal)

Vice-rectrice à l'administration

P^{re} Joanne ROCH, B.A.A. (gestion des ressources humaines), M. Sc. gest. (management), Ph. D. (administration) (HEC Montréal)

Adjoint au vice-rectorat à l'administration

Jacques LEGAULT, B. Sc. (psychosociologie de la communication) (UQAM)

Vice-recteur à la recherche

P^r Jacques BEAUVAIS, Ph. D. (physique) (Laval)

Adjointe au vice-recteur à la recherche

Patricia FOURNIER, B.A. (études françaises) (Sherbrooke)

Vice-rectrice au Campus de Longueuil et vice-rectrice aux technologies de l'information

P^{re} Lyne BOUCHARD, B.A., M.A. (Laval), Ph. D. (sciences de l'administration) (UCLA)

Vice-recteur adjoint

Jules CHASSÉ, L. ès L. (Sherbrooke), M. Bibl. (Montréal), M.B.A. (Sherbrooke)

Vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales

P^r Alain WEBSTER, B. Sc., M. Sc. (biologie) (UQAM)

Vice-rectrice aux études

P^{re} Lucie LAFLAMME, LL. B., D.D.N. (Laval), D.E.S.S. (Montpellier I), LL. D. (Laval)

Vice-recteur adjoint aux études

P^r André BEAUCHESNE, B.A. (lettres), C.A.P.E.S., M.A. (sciences de l'éducation) (Sherbrooke), Ph. D. (Montréal)

Responsable du secrétariat de l'évaluation périodique des programmes

Madeleine ST-JEAN, Ph. D. (éducation) (Montréal)

Vice-recteur aux ressources humaines et à la vie étudiante

P^r Martin BUTEAU, B.A.A. (Sherbrooke), M.B.A. (Laval), D. Sc. (gestion) (Montpellier II)

Directeur aux relations corporatives

Renald MERCIER, B. Sc. (biologie) (Sherbrooke), M.B.A. (Sherbrooke), ASC (Laval)

Les facultés

FACULTÉ D'ADMINISTRATION

Doyenne

P^{re} Francine TURMEL, B.A.A. (Laval), Ph. D. (administration) (Laval), C.A.

Vice-doyenne et vice-doyens

P^{re} Denyse RÉMILLARD, B.A.A. (Laval), M. Sc. (finance) (Sherbrooke), D.E.A. (Louvain), Doctorat (Sc. Écon. Appl.) (Louvain)

P^r Mario FORTIN, B.A. (Laval), M.A. (économique) (Laval), Ph. D. (économique) (Laval)

P^r Michel PÉRUSSE, B.A. (psychologie) (UQTR), (M. Ps.) (Montréal), Ph. D. (santé et sécurité au travail) (Aston)

Secrétaire

Maryse PROVENÇAL, B. Éd. (UQAM)

FACULTÉ DE DROIT

Doyen

P^r Daniel PROULX, LL. L. (Sherbrooke), LL. M. (Montréal)

Vice-doyens

P^r Sébastien LEBEL-GRENIER, LL. B. (Ottawa), D.E.A. (Aix-Marseille), D.C.L. (McGill)

P^r Pierre-François MERCURE, LL. B. (Sherbrooke), D.E.A. (droit international public) (Nice)

Vice-doyenne et secrétaire

P^{re} Denise PRATTE, LL. B. (Sherbrooke), LL. M. (Louvain)

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Doyenne

P^{re} Colette DEAUDELIN, B. Ens. (Laval), M. Éd. (Sherbrooke), Ph. D. (technologie éducationnelle) (Montréal)

Vice-doyenne et vice-doyen

P^{re} Julie DESJARDINS, B. Sc. (éducation), M.A. (éducation), Ph. D. (éducation) (Montréal)

P^r Olivier DEZUTTER, Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur, L. (philologie romane), D. (philosophie et lettres) (philologie romane) (Louvain)

Vice-doyen et secrétaire de faculté

P^r Jacques JOLY, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)

FACULTÉ D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Doyen

P^r Jean-Pierre BRUNELLE, Ph. D. (sciences de l'activité physique) (Laval)

Vice-doyenne et vice-doyen

P^{re} Isabelle J. DIONNE, B. Sc. (sciences de l'activité physique), M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (biologie/physiologie de l'exercice) (Laval), Études supérieures (médecine) (Vermont)

P^r Carlo SPALLANZANI, B. E. S. (éducation physique), M. Sc. (activité physique), Ph. D. (psychopédagogie) (Laval)

Secrétaire

Brigitte SÉGUIN, B. Sc. (éducation physique), M. Éd. Phys. (administration sportive) (Ottawa)

FACULTÉ DE GÉNIE

Doyen

P^r Gérard LACHIVER, Ing., B. Sc. A. (génie électrique), M. Sc. (biophysique), Ph. D. (biophysique) (Sherbrooke)

Vice-doyens

P^r Patrik DOUCET, Ing., M. Sc. A. (génie mécanique), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

P^r Denis GINGRAS, Ing., M. Sc. I. (génie électrique) (Laval), Ph. D. (Ruhr-Universität Bochum)

P^r Dominique LEFEBVRE, M. Sc. A. (génie civil) (Sherbrooke)

Secrétaire

Hélène GOUDREAU, B.A. (arts plastiques), M. Sc. Éd. (UQAC)

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doyenne

P^{re} Lynda BELLALITE, B.A., M.A. (géographie) (Laval), Ph. D. (aménagement) (Montréal)

Vice-doyenne et vice-doyen

P^{re} Thérèse AUDET, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)

P^r Robert EDWARDS, B.A., M.A. (anglais) (Bishop's), Ph. D. (sciences de l'éducation) (Montréal)

Vice-doyenne et secrétaire

P^{re} Christine HUDON, B.A., M.A. (histoire) (Montréal), D.E.A. (histoire) (Rennes II), Ph. D. (études québécoises) (UQTR)

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doyen

P^r Réjean HÉBERT, M.D. (Sherbrooke), CCMFC, CSPO

Doyenne et doyens associés

P^{re} Diane CLAVET, M.D., CMFC, M. Sc. (pédagogie universitaire) (Laval)

P^r Jacques-Philippe FAUCHER, M.D. (Montréal), FRCP(C)

P^r Mauril GAUDREAU, M.D. (Laval)

P^r Aurel SCHOFIELD, M.D. (Laval), CCMFC

P^r Gilles VOYER, M.D., LL. M., M.A. (philosophie) (Sherbrooke)

Vice-doyenne et vice-doyens

P^r Claude ASSELIN, M. Sc. (Laval), Ph. D. (Sherbrooke)
 P^{re} Johanne DESROSIERS, B. Sc. (ergothérapie)
 (Montréal), M.A. (gérontologie), Ph. D. (sciences
 cliniques) (Sherbrooke)
 P^r Gilles FAUST, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC)
 P^r Paul GRAND'MAISON, M.D. (Sherbrooke), M. Sc.
 (Western Ontario), FCMFC
 P^r Darel HUNTING, Ph. D. (Alberta)
 P^r François LAJOIE, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC)
 P^r Luc MATHIEU, B. Sc. (sciences infirmières)
 (Sherbrooke), M. Sc. (administration de la santé)
 (Montréal), D.B.A. (Sherbrooke)

Secrétaire et vice-doyenne à la vie étudiante

P^{re} Sophie LAFLAMME, M.D. (Laval), FRCPC)

FACULTÉ DES SCIENCES**Doyen**

P^r Serge JANDL, M. Sc. (physique) (Montréal), Ph. D.
 (Montréal), Docteur ès Sciences (Grenoble)

Vice-doyens

P^r Claude SPINO, Ph. D. (chimie organique) (British
 Columbia)
 P^r Jean GOULET, M. Sc. (*Computer Science*) (McGill)

Secrétaire

P^r Richard BLOUIN, B. Sc. (biologie médicale) (UQTR),
 Ph. D. (Laval)

FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET D'ÉTUDES RELIGIEUSES**Doyen**

P^r Pierre C. NOËL, B. Th. (théologie) (Sherbrooke), M. Th.
 (théologie) (Sherbrooke), Ph. D. (théologie) (Laval)

Vice-doyen et secrétaire

P^r Louis VAILLANCOURT, B. Sc. (nutrition) (Laval),
 B. Th., M. Th. (Sherbrooke), Ph. D. (théologie)
 (Sherbrooke-Laval)

Les services

SERVICE DE LA RECHERCHE ET DE LA CRÉATION**Directeur général**

Pierre-Richard GAUDREAU

BUREAU DE LIAISON ENTREPRISES-UNIVERSITÉ**Directeur général**

Jacques LAJOIE

SERVICE DES COMMUNICATIONS**Directrice générale**

Lucie FRENIERE

BUREAU DE LA REGISTRAIRE**Directrice générale**

France MYETTE

CENTRE CULTUREL**Directeur général**

Mario TRÉPANIÉ

SERVICE DU SPORT ET DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**Directeur général**

Christian GAGNON

SERVICE DE SOUTIEN À LA FORMATION**Directeur général**

Serge ALLARY

SERVICE DES BIBLIOTHÈQUES ET ARCHIVES**Directrice générale**

Sylvie BELZILE

**SERVICE DES RESSOURCES
HUMAINES ET FINANCIÈRES****Directrice générale**

Élaine GODBOUT

SERVICE DES IMMEUBLES**Directeur général**

René ALARIE

SERVICE DES STAGES ET DU PLACEMENT**Directeur général**

Denis-Robert ÉLIAS

SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION**Directeur général**

Serge FORTIER

**SERVICE DES RELATIONS AVEC
LES DIPLÔMÉS ET DIPLÔMÉS****Directeur général**

François DUBÉ

SERVICES À LA VIE ÉTUDIANTE**Directrice générale**

Lise GRENIER

**AGENCE DES RELATIONS INTERNATIONALES
DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE****Directeur général**

Mario LAFOREST

Les instances

En vertu de la Charte de l'Université de Sherbrooke, l'administration générale de l'Université relève des instances de direction suivantes : l'assemblée de l'Université, le conseil d'administration et le comité de direction de l'Université.

Les Statuts de l'Université de Sherbrooke prévoient aussi l'existence d'un conseil de la recherche, d'un conseil des études et d'un conseil universitaire.

Les procès verbaux des réunions de ces instances sont accessibles au public (www.usherbrooke.ca/accueil/fr/direction/instances-superieures/proces-verbaux/).

L'ASSEMBLÉE DE L'UNIVERSITÉ**Président**

M^{re} André Gaumond

MEMBRES INTERNES**Membres internes d'office**

P^{re} Luce Samoisette, rectrice
 P^r Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche
 P^{re} Lyne Bouchard, vice-rectrice au Campus de Longueuil
 et vice-rectrice aux technologies de l'information
 P^r Martin Buteau, vice-recteur aux ressources humaines
 et à la vie étudiante
 P^{re} Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice
 aux relations internationales
 P^{re} Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études
 P^{re} Joanne Roch, vice-rectrice à l'administration
 P^r Alain Webster, vice-recteur au développement durable
 et aux relations gouvernementales
 P^{re} Lynda Bellalite, doyenne, Faculté des lettres et sciences
 humaines
 P^r Jean-Pierre Brunelle, doyen, Faculté d'éducation phy-
 sique et sportive
 P^{re} Colette Deaudelin, doyenne, Faculté d'éducation
 P^r Réjean Hébert, doyen, Faculté de médecine et des
 sciences de la santé
 P^r Serge Jandl, doyen, Faculté des sciences
 P^r Gérard Lachiver, doyen, Faculté de génie
 P^r Pierre C. Noël, doyen, Faculté de théologie et d'études
 religieuses
 P^r Daniel Proulx, doyen, Faculté de droit
 P^{re} Francine Turmel, doyenne, Faculté d'administration

Professeures et professeurs

P^r Jacques Anctil
 P^{re} Suzanne Beaulieu
 P^r Bernard Colin
 P^r Pierre Cossette
 P^r Alain Delisle
 P^{re} Claire Dubois
 P^r Ruben Gonzalez-Rubio
 P^{re} France Jutras
 P^r François Larose
 P^r Jean-Marc Michaud
 P^{re} Armande Saint-Jean
 P^r David Sénéchal
 P^r Arezki Tagnit-Hamou
 P^r Benoît Van Caloen
 Une personne à nommer

Personnel chargé de cours

Robert Chevrier
 Joanne Léveillé

Professeurs d'enseignement clinique

Jean-Yves Hamel
 Une personne à nommer

Personnel cadre

Ginette Longpré

Personnel professionnel

Maurice St-Louis

Personnel de soutien

Odile Couture
 Micheline Provencher

Direction de service

René Alarie

Étudiants de premier cycle

André-Jean Côté
 Guillaume Poirier
 Jérémy Wauquier

Étudiante et étudiant de deuxième ou troisième cycle

Christelle Lison
 David Maurice

MEMBRES EXTERNES**Chancelier**

M^{re} André Gaumond

**Personnes proposées par le Service des relations
avec les diplômées et diplômés de l'Université de
Sherbrooke**

Sylvie Archambault
 Luc R. Borduas
 Daniel Grégoire
 Guy Pelletier
 Pierre Pichette

**Personnes proposées par La Fondation de l'Université
de Sherbrooke**

Patrice Breton
 Julie Maltais
 Raymond-Mathieu Simard

**Personnes faisant partie d'organismes ou d'établissements
du secteur de l'éducation**

P^r Bernard Durand
 Michael Goldbloom
 Marie-Johanne Lacroix
 André Métras
 Denise Trudeau

**Personnes proposées par des organismes ou des
établissements du secteur de la santé**

Patricia Gauthier
 Yvan Gendron

**Personnes proposées par des organismes ou des
établissements socioéconomiques**

Marie-Joëlle Brassard
 Gilles Côté
 Nicolas Lemay

**Personnes désignées par la ministre de l'Éducation,
du Loisir et du Sport**

Esther Bégin
 Sylvain Guertin

Personnes cooptées par l'assemblée de l'Université

Normand W. Bernier
 Pierre Bernier
 Raynald Bisson
 Bernard Chaput
 Monique Charbonneau
 Janvier Cliche
 Anne Darche
 François Dauphinais
 Lynda Durand
 Liza Frulla
 François Godbout
 Jean Mongeau
 Louis Racine
 Gil Rémillard
 Céline Saint-Pierre

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration exerce tous les droits et pouvoirs de l'Université, à l'exception de ceux que la Charte et les Statuts réservent à l'assemblée de l'Université.

Il doit veiller au respect de la mission et des valeurs de l'Université. Il délègue certaines responsabilités à d'autres instances, notamment au comité de direction de l'Université, au conseil universitaire, au conseil des études et au conseil de la recherche. Il décide de toute situation non prévue par les Statuts. Il détermine les orientations et politiques générales de l'Université concernant sa mission. Il approuve la planification stratégique de l'Université et s'assure de la gestion adéquate des risques associés aux activités de l'Université. Il assure une reddition de comptes transparente et complète.

À l'exception des membres d'office, les membres du conseil d'administration sont des personnes choisies parmi les membres de l'assemblée de l'Université.

Président

M. Gil Rémillard

Vice-présidente

M^{me} Lynda Durand

MEMBRES INTERNES**Membres internes d'office**

P^{re} Luce Samoisette, rectrice
 Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche
 P^{re} Lyne Bouchard, vice-rectrice au Campus de Longueuil et vice-rectrice aux technologies de l'information
 Pr Martin Buteau, vice-recteur aux ressources humaines et à la vie étudiante
 P^{re} Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice aux relations internationales
 P^{re} Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études
 P^{re} Joanne Roch, vice-rectrice à l'administration
 Pr Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales

Professeures et professeurs

Pr Pierre Cossette
 P^{re} France Jutras
 P^{re} Armande Saint-Jean
 Pr David Sénéchal
 Pr Arezki Tagnit-Hamou

Personnel chargé de cours ou professeure ou professeur d'enseignement clinique

Joanne Léveillé

Personnel cadre ou professionnel ou de soutien

Ginette Longpré

Étudiant de premier cycle

Personne à nommer

Étudiante de deuxième ou troisième cycle

Christelle Lison

MEMBRES EXTERNES**Personne proposée par le Service des relations avec les diplômés et diplômés de l'Université de Sherbrooke**

Pierre Pichette

Personne proposée par La Fondation de l'Université de Sherbrooke

Raymond-Mathieu Simard

Personnes faisant partie d'organismes ou d'établissements du secteur de l'éducation

Michael Goldbloom
 Marie-Johanne Lacroix

Personne proposée par un organisme ou un établissement du secteur de la santé

Patricia Gauthier

Personne désignée par le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Sylvain Guertin

Personnes choisies parmi l'ensemble des membres externes de l'assemblée de l'Université

Esther Bégin
 Normand W. Bernier
 Lynda Durand
 Nicolas Lemay
 Gil Rémillard

LE COMITÉ DE DIRECTION DE L'UNIVERSITÉ

Le comité de direction de l'Université exerce tous les pouvoirs qui lui sont dévolus par les Statuts ou ceux qui lui sont délégués par le conseil d'administration.

Présidente et membre d'office

P^{re} Luce Samoisette, rectrice

Membres

Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche
 P^{re} Lyne Bouchard, vice-rectrice au Campus de Longueuil et vice-rectrice aux ressources informationnelles
 Pr Martin Buteau, vice-recteur aux ressources humaines et à la vie étudiante
 P^{re} Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice aux relations internationales
 P^{re} Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études
 P^{re} Joanne Roch, vice-rectrice à l'administration
 P^{re} Luce Samoisette, rectrice
 Pr Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales

LE CONSEIL UNIVERSITAIRE

Le conseil universitaire est composé des membres du comité de direction de l'Université, des doyennes et doyens, d'autres experts en enseignement et en recherche ainsi que d'étudiantes et étudiants réunis pour débattre les grandes orientations de la mission de l'Université.

Il a pour mandat, tenant compte des ressources allouées par le conseil d'administration et des orientations stratégiques, de planifier, d'orienter et de favoriser le développement de l'enseignement et de la recherche, en plus d'assurer l'évaluation périodique des programmes.

Le conseil universitaire approuve tout développement majeur dans l'offre des programmes d'études ou des activités de recherche des facultés, des centres universitaires de formation et des instituts universitaires de recherche pouvant influencer sur la réputation, le développement ou le positionnement stratégique de l'Université.

Présidente et membre d'office

P^{re} Luce Samoisette, rectrice

Membres d'office

Pr Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche
 P^{re} Lyne Bouchard, vice-rectrice au Campus de Longueuil et vice-rectrice aux technologies de l'information

Pr Martin Buteau, vice-recteur aux ressources humaines et à la vie étudiante

P^{re} Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice aux relations internationales

P^{re} Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études

P^{re} Joanne Roch, vice-rectrice à l'administration

Pr Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales

P^{re} Lynda Bellalite, doyenne, Faculté des lettres et sciences humaines

Pr Jean-Pierre Brunelle, doyen, Faculté d'éducation physique et sportive

P^{re} Colette Deaudelin, doyenne, Faculté d'éducation

Pr Réjean Hébert, doyen, Faculté de médecine et des sciences de la santé

Pr Serge Jandl, doyen, Faculté des sciences

Pr Gérard Lachiver, doyen, Faculté de génie

Pr Pierre Noël, doyen, Faculté de théologie et d'études religieuses

Pr Daniel Proulx, doyen, Faculté de droit

P^{re} Francine Turmel, doyenne, Faculté d'administration

Professeures et professeurs

P^{re} Linda Bell

Pr Alain Berry

Pr Ryszard Brzezinski

Pr Enrique Correa Molina

Pr Marc Frappier

Pr Abdelkrim Hasni

Pr André Marquis

Pr Jean Roy

Pr Luc Savard

P^{re} Cécile Trochet

P^{re} Michèle Vatz-Laaroussi

P^{re} Nathalie Vézina

Personnel chargé de cours

Julie Bonneau
 Mario Lambert

Professionnelle de recherche

Josée Maffett

Étudiant et étudiante de premier cycle

Étienne Larivière
 Carol-Ann Pichette

Étudiant de deuxième ou de troisième cycle

Hubert Mongadji

Autres unités

BUREAU DE LA PROTECTRICE DES DROITS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS**Protectrice**

Soucila Badaroudine

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION CONTINUE**Vice-rectrice aux études**

Responsable : P^{re} Lucie Laflamme
 Directeur : Serge Allary

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT

Doyen responsable : Pr Serge Jandl
 Directeur : Michel Montpetit

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN GÉRONTOLOGIE

Doyen responsable : Pr Réjean Hébert
 Directrice : Ghislaine Lalonde

CENTRE DE FORMATION EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Doyen responsable : Pr Serge Jandl
 Directeur : Pr Jean Goulet

Faculté d'administration

Annuaire des programmes d'études de 2^e et 3^e cycles 2010-2011

(L'annuaire de la Faculté d'administration constitue la première partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 1-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} mai 2010.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.**

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en administration	3
Maîtrise en administration des affaires	7
Programme d'études avancées post MBA	12
Maîtrise en économie	13
Maîtrise en environnement	14
Maîtrise en environnement - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011	17
Maîtrise en fiscalité	20
Maîtrise en gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles	20
Maîtrise en médiation interculturelle	21
Diplôme de 2 ^e cycle en comptabilité financière	22
Diplôme de 2 ^e cycle en fiscalité	22
Diplôme de 2 ^e cycle en gestion	23
Diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement	24
Diplôme de 2 ^e cycle en gestion des organisations	24
Diplôme de 2 ^e cycle en gestion du développement local	24
Diplôme de 2 ^e cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information	25
Diplôme de 2 ^e cycle en lutte contre la criminalité financière	25
Diplôme de 2 ^e cycle en techniques avancées en fiscalité	26
Microprogramme de 2 ^e cycle de perfectionnement en environnement I	26
Microprogramme de 2 ^e cycle en administration fiscale	27
Microprogramme de 2 ^e cycle en analyse quantitative des marchés	27
Microprogramme de 2 ^e cycle en compétences de gestion	27
Microprogramme de 2 ^e cycle en développement local	28
Microprogramme de 2 ^e cycle en éléments de base en planification financière personnelle intégrée	28
Microprogramme de 2 ^e cycle en entrepreneuriat	28
Microprogramme de 2 ^e cycle en expertise professionnelle préparatoire au titre CGA	28
Microprogramme de 2 ^e cycle en finance de marché	29
Microprogramme de 2 ^e cycle en géomatique d'affaires	29
Microprogramme de 2 ^e cycle en gestion d'entreprise	30
Microprogramme de 2 ^e cycle en gestion de projet	30
Microprogramme de 2 ^e cycle en gestion du développement	30
Microprogramme de 2 ^e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail	31
Microprogramme de 2 ^e cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information	31
Microprogramme de 2 ^e cycle en management des affaires dans un contexte chinois	31
Microprogramme de 2 ^e cycle en planification financière personnelle intégrée : gestion avancée des valeurs mobilières	32
Microprogramme de 2 ^e cycle en pratiques d'affaires	32
Microprogramme de 2 ^e cycle en réglementation économique et financière	32
Microprogramme de 2 ^e cycle en stage coopératif I	33
Microprogramme de 2 ^e cycle en stage coopératif II	33
Microprogramme de 2 ^e cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires	33
Microprogramme de 2 ^e cycle en stratégies d'affaires	33

Microprogramme de 2 ^e cycle en techniques avancées en fiscalité	34
Microprogramme de 2 ^e cycle en techniques avancées en planification financière personnelle intégrée	34
Microprogramme de 2 ^e cycle en vérification environnementale	34
Doctorat en administration	35
Diplôme de 3 ^e cycle en administration	35

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté d'administration

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2010.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté d'administration

Direction de la Faculté

COMITÉ DE DIRECTION

Doyenne

Francine Turmel

Vice-doyenne à l'enseignement

Denyse Rémillard

Vice-doyen à la recherche

Mario Fortin

Secrétaire de Faculté

Maryse Provençal

Directeur administratif de la Faculté

Jean-Claude MEILLEUR

CONSEIL DE FACULTÉ

- Doyenne
- Vice-doyenne à l'enseignement
- Vice-doyen à la recherche
- Secrétaire de faculté
- Six professeurs élus par l'assemblée des professeurs (un par département)
- Une étudiante ou un étudiant délégué par les associations d'étudiants des programmes de 2^e et 3^e cycles
- Deux étudiantes ou étudiants délégués par l'Association des étudiants des programmes de 1^{er} cycle
- Une étudiante ou un étudiant provenant des programmes dispensés au campus de Longueuil
- Trois personnes de l'extérieur choisies par le Conseil

DIRECTEURS DES PROGRAMMES

Directeur adjoint au 1^{er} cycle : Claude VILLENEUVE

ÉTUDES DE 2^E CYCLE

Programmes MBA : Louis CÔTÉ

Programmes M. Sc. et M. Adm. : Julien BILODEAU

Programmes de 2^e cycle en fiscalité : Chantal AMIOT

Doctorat en administration et 3^e cycle : John INGHAM

DIRECTEURS ET DIRECTRICES DES DÉPARTEMENTS

Économique : Dorothee BOCCANFUSO

Finance : Marc-André LAPOINTE

Management : Gilles ST-PIERRE

Marketing : Anne MATHIEU

Sciences comptables et fiscalité : Suzanne BEAULIEU

Systèmes d'information et méthodes quantitatives de gestion : Guy MALTAIS

Le personnel

www.usherbrooke.ca/adm/faculte/personnel

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :
www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :
www.USherbrooke.ca/programmes

Maîtrise en administration

RENSEIGNEMENTS

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

msc.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

madm.adm@USherbrooke.ca (2^e adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke : admission au trimestre d'automne
- la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information est offerte à Longueuil au trimestre d'automne

GRADE : Maître en administration⁽¹⁾ M. Adm., Maître ès sciences⁽¹⁾ M. Sc.

La maîtrise en administration permet un cheminement de type cours offrant onze concentrations :

- concentration en communication marketing;
- concentration en finance;
- concentration en gestion du commerce électronique;
- concentration en gestion du développement durable;
- concentration en gestion internationale;
- concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information;
- concentration en intervention et changement organisationnel;
- concentration en management public;
- concentration en marketing;
- concentration en sciences comptables;
- concentration en stratégie de l'intelligence d'affaires.

ainsi qu'un cheminement de type recherche comportant six domaines de recherche :

- domaine finance;
- domaine gestion du commerce électronique;
- domaine intervention et changement organisationnel;
- domaine marketing;
- domaine sciences comptables;
- domaine stratégie de l'intelligence d'affaires.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances liées à sa formation antérieure ou d'acquies une formation spécialisée dans l'une des concentrations du programme ou l'un de ses domaines de recherche :
- soit, dans le cheminement de type cours, d'acquies des connaissances plus spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à une intervention appropriée;
- soit, dans le cheminement de type recherche, d'apprendre à effectuer une recherche sur un sujet donné, de maîtriser une méthode de recherche et d'être en mesure de communiquer les résultats de ses travaux;
- de devenir apte à contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes multidisciplinaires.

Objectifs spécifiques

DANS LA CONCENTRATION EN COMMUNICATION MARKETING

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux saisir les enjeux liés à la communication marketing;
- d'acquies une vision intégrée de la communication marketing dans les organisations et d'en maîtriser l'ensemble des éléments;
- d'analyser et de concevoir l'ensemble des éléments d'une stratégie de communication marketing.

DANS LA CONCENTRATION EN GESTION DU COMMERCE ÉLECTRONIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux saisir les enjeux techniques, technologiques et marketing d'une application en commerce électronique;
- de comprendre en profondeur les principales étapes du développement d'une application en commerce électronique : analyse, planification, conception, développement et contrôle;
- de concevoir une stratégie efficace et réaliste de développement électronique d'une entreprise.

DANS LA CONCENTRATION EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences de gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une problématique liée au développement durable dans les entreprises;
- d'orienter et d'aider les entreprises dans une démarche de valorisation du développement durable;
- de développer un esprit critique quant aux avenues de développement durable qui s'offrent aux organisations;
- de devenir apte à remplir une fonction conseil de même qu'à effectuer des tâches variées et multifonctionnelles en lien avec la formation reçue.

DANS LA CONCENTRATION EN GOUVERNANCE, AUDIT ET SÉCURITÉ DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances et les compétences reliées aux aspects techniques et théoriques des technologies de l'information;
- de maîtriser les concepts reliés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de maîtriser les nouveaux outils d'analyse des risques reliés à l'utilisation des technologies de l'information;
- d'apprendre à analyser des situations précises et à développer les habiletés nécessaires pour mener des mandats en relation avec les technologies de l'information.

DANS LA CONCENTRATION EN MANAGEMENT PUBLIC

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences basées sur des approches de gestion nouvelles et innovatrices et sur des notions de développement adaptées lui permettant de mieux comprendre le contexte socioéconomique dans lequel elle ou il évolue;
- de maîtriser les éléments essentiels de la planification stratégique d'organisations en changement dans lesquelles elle ou il assumera des fonctions de gestion et de développement.

DANS LA CONCENTRATION EN STRATÉGIE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, évaluer et critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie d'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les compétences de gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique pour divers contextes décisionnels;
- de maîtriser les bases théoriques et pratiques de l'approche scientifique en intelligence d'affaires.

ADMISSION**Conditions générales**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration ou l'équivalent. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans un autre champ d'études peut également être admis; une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne minimale de 3,0 sur 4,3 pourra être exigée pour les activités pédagogiques jugées pertinentes à la concentration dans laquelle elle ou il veut s'inscrire.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées équivalentes.

Conditions particulières

- La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques jugées pertinentes pour la concentration dans laquelle elle ou il veut s'inscrire.
- Concentration en communication marketing : les études de 1^{er} cycle doivent inclure une spécialisation en communication marketing ou l'équivalent.
- Concentration en finance : les études de 1^{er} cycle doivent inclure une concentration en finance ou l'équivalent.
- Concentration en gestion du commerce électronique : les études de 1^{er} cycle doivent inclure une concentration en gestion de l'information et des systèmes ou en marketing ou l'équivalent.
- Concentration en gestion internationale : la candidate ou le candidat doit avoir une connaissance adéquate de la langue anglaise écrite et parlée.
- Concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information : la candidate ou le candidat doit avoir obtenu le diplôme de 2^e cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information de l'Université de Sherbrooke.
- Concentration en intervention et changement organisationnel : la candidate ou le candidat dont les études de 1^{er} cycle incluent une concentration en management, en gestion des ressources humaines ou en relations industrielles sera privilégié.
- Concentration en management public : la candidate ou le candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans un autre champ d'études peut être admis. Cependant, la candidate ou le candidat détenant un grade de 1^{er} cycle en économie, en droit, en sciences politiques et ou en sociologie des organisations sera privilégié.
- Concentration en marketing : les études de 1^{er} cycle doivent inclure une concentration en marketing ou l'équivalent.

- Concentration en sciences comptables : la candidate ou le candidat doit avoir obtenu le diplôme de 2^e cycle en comptabilité financière de l'Université de Sherbrooke.

Exigence d'admission

Pour les cheminements de type recherche, la candidate ou le candidat s'assure qu'une professeure ou un professeur spécialisé dans le champ de compétence approprié accepte de diriger sa recherche. Dans l'hypothèse où la candidate ou le candidat n'ait pu remplir cette condition au plus tard à la fin du trimestre suivant l'admission, elle ou il devra s'inscrire dans le cheminement de type cours et ce, à partir de la session d'hiver suivant l'année de son admission.

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire et de la qualité des lettres de référence.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet sauf pour la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information qui est offerte à temps partiel.

MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN COMMUNICATION MARKETING

Pour la concentration en communication marketing, la séquence de la formation est la suivante :

- le trimestre d'automne (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus principal);
- le trimestre d'hiver (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil);
- le trimestre d'été (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil).

MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Pour la concentration en gestion du développement durable, la séquence de la formation est la suivante :

- le trimestre d'automne (18 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke;
- le trimestre d'hiver (18 crédits) a lieu à l'École supérieure de commerce et de management (Tours);
- l'intervention-essai (9 crédits) peut être réalisée partout dans le monde sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke ou de l'École supérieure de commerce et de management.

MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN GESTION INTERNATIONALE

Pour la concentration en gestion internationale, la séquence de la formation est la suivante :

- le trimestre d'automne (18 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke;
- le trimestre d'hiver (18 crédits) a lieu à l'École supérieure de commerce et de management (Poitiers);
- l'intervention-essai (9 crédits) peut être réalisée partout dans le monde sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke ou de l'École supérieure de commerce et de management.

MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN GOUVERNANCE, AUDIT ET SÉCURITÉ DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Pour la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information, l'étudiante ou l'étudiant :

- complète l'ensemble de sa formation à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil).

MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN MANAGEMENT PUBLIC

Pour la concentration en management public, l'étudiante ou l'étudiant :

- peut choisir de compléter la moitié de son programme d'études à l'étranger (Université d'Aix-Marseille III) : un principe de réciprocité sera appliqué quant au nombre d'étudiantes ou d'étudiants en programme d'échange dans chacune des institutions;
- l'intervention-essai (9 crédits) peut être réalisée partout dans le monde sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke.

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT DE TYPE COURS**

Le cheminement de type cours comporte onze concentrations. L'étudiante ou l'étudiant doit obligatoirement en choisir une parmi les onze suivantes : communication marketing, finance, gestion du commerce électronique, gestion du développement durable, gestion internationale, gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information, intervention et changement organisationnel, management public, marketing, sciences comptables, stratégie de l'intelligence d'affaires.

Quelle que soit la concentration choisie, l'étudiante ou l'étudiant doit respecter les exigences du tronc commun suivant :

TRONC COMMUN (6 crédits)**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)**BLOC 1**

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration :

ADM	741	Gestion de projet
DAT	822	Gestion de projet en gouvernance des TI
MAR	801	Gestion de projet en communication marketing
MQG	800	Statistiques avancées
MQG	810	Traitement statistique des données
MQG	811	Analyse statistique des données

BLOC 2

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration :

CTB	860	Méthodes de recherche appliquée
DAT	824	Méthodes de recherche appliquée
DVD	802	Méthodes d'analyse en développement durable
FEC	860	Séminaire de recherche appliquée
GIS	860	Séminaire de recherche appliquée
GIS	861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires
ICO	817	Méthodes de recherche et de diagnostic
INT	814	Méthodes de recherche appliquée
MAR	802	Recherche en communication marketing
MAR	862	Méthodes de recherche en marketing
MMP	808	Atelier de recherche en management public

ACTIVITÉS DE CONCENTRATION (39 crédits)**CONCENTRATION EN COMMUNICATION MARKETING**

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM	810	Intervention dans le milieu
CCM	800	Audit de communication marketing
CRM	801	Pratiques avancées en relations publiques
CRM	802	Éthique et déontologie
CRM	803	Stratégies de création publicitaire
ESS	880	Essai
MAR	803	Marketing et comportement de consommation
MAR	804	Pratiques avancées en gestion de la marque
MAR	805	Planification et placement média
MAR	806	Promotion des ventes et marketing direct
MAR	807	Communication et commerce électronique
MAR	808	L'agence et le client
MAR	809	Identité visuelle et design de l'emballage
MAR	811	Aspects légaux de la communication marketing

CONCENTRATION EN FINANCE

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ADM	810	Intervention dans le milieu
FEC	810	Fondements théoriques de la finance
FEC	822	Analyse des décisions financières
FEC	830	Marché des capitaux

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Sept activités choisies parmi les suivantes :

CTB	813	Contrôle et analyse de la performance des entreprises
FEC	800	Analyse économique
FEC	815	Analyse approfondie des états financiers
FEC	816	Analyse, évaluation de la performance des firmes
FEC	830	Marché des capitaux
FEC	844	Pratique professionnelle
FEC	851	Séminaire d'analyse financière
FEC	852	Séminaire de gestion de portefeuille
FEC	855	Instruments financiers dérivés
FEC	856	Gestion des risques d'une entreprise
FEC	870	Lectures dirigées en finance de marché
FEC	873	Lectures dirigées en gestion financière
FEC	874	Évaluation des entreprises
FEC	877	Gestion financière stratégique
FIS	800	Fiscalité et gestion financière
MQG	802	Modèles statistiques multivariés

CONCENTRATION EN GESTION DU COMMERCE ÉLECTRONIQUE

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

CR	ADM	810	Intervention dans le milieu	3
	ESS	880	Essai	6
	GCE	801	Fondements théoriques du commerce électronique	3
	GCE	805	Stratégie et commerce électronique	3
	GCE	810	Aspects légaux du commerce électronique	3
	GCE	815	Diagnostic d'un projet de commerce électronique	3
	GCE	820	Planification d'un projet de commerce électronique	3
	GCE	825	Conception d'un projet de commerce électronique	3
	GCE	830	Développement d'un projet de commerce électronique	3
	GCE	835	Implantation d'un projet de commerce électronique	3
CR	GIS	821	Technologie du commerce électronique	3
	MAR	824	Marketing et commerce électronique	3

CONCENTRATION EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

CR	ADM	810	Intervention dans le milieu	3
	DVD	800	Fondements théoriques du développement durable	3
	DVD	801	Duraconception et écoconception	3
	DVD	804	Gouvernance et éthique en développement durable	3
	DVD	807	Stratégie d'entreprise et développement durable ⁽³⁾	3
	DVD	813	Évaluation extra-financière de l'entreprise ⁽³⁾	3
	DVD	815	Communication et développement durable ⁽³⁾	3
	DVD	816	Développement durable et collectivité publique ⁽³⁾	3
	DVD	818	Nouvelles frontières de la finance responsable ⁽³⁾	3
	DVD	820	Les enjeux du développement durable ⁽³⁾	3
	ESS	880	Essai	6
CR	ICO	861	Interventions en développement organisationnel	3

CONCENTRATION EN GESTION INTERNATIONALE

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

CR	ADM	804	Gestion internationale et design d'entreprise	3
	ADM	810	Intervention dans le milieu	3
	ESS	880	Essai	6
	INT	625	Droit des affaires internationales ⁽²⁾	3
	INT	626	Stratégie d'internationalisation ⁽²⁾	3
	INT	627	Environnement et marketing international ⁽²⁾	3
	INT	629	Finance internationale ⁽²⁾	3
	INT	630	Logistique internationale ⁽²⁾	3
	INT	632	Géopolitique ⁽²⁾	3
	INT	811	Finance et entreprises mondiales	3
	INT	813	Stratégie et information comptable	3
	INT	815	Marketing direct international	3

CONCENTRATION EN GOUVERNANCE, AUDIT ET SÉCURITÉ DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

CR	ADM	810	Intervention dans le milieu	3
	DAT	802	Infrastructure technologique	3
CR	DAT	808	Protection des actifs informationnels	3
	DAT	812	Acquisition et mise en place des applicatifs d'affaires	3
	DAT	816	Gestion des risques et processus d'affaires	3
	DAT	818	Continuité des affaires et résilience	3
	DAT	820	Aspects légaux et éthiques des TI	3
	DAT	823	Gouvernance des TI	3
	DAT	826	Organisation et gestion des TI	3
	DAT	830	Audit des TI	3
	DAT	834	Information comptable, gestion de performance	3
	ESS	880	Essai	6

CONCENTRATION EN INTERVENTION ET CHANGEMENT ORGANISATIONNEL

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM 810	Intervention dans le milieu	3
ESS 880	Essai	6
ICO 805	Gestion des connaissances dans l'économie du savoir	3
ICO 810	Mesures de performance organisationnelle	3
ICO 811	Fondements en changement organisationnel	3
ICO 812	Habilités d'intervention	3
ICO 813	Analyse de processus et gestion de projet	3
ICO 815	Séminaire de GRH	3
ICO 821	Stratégies de mobilisation	3
ICO 841	Habilités de formation	3
ICO 861	Interventions en développement organisationnel	3
INS 754	Intrapreneuriat et innovation dans les organisations	3

CONCENTRATION EN MANAGEMENT PUBLIC

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

La concentration en management public permet le choix entre deux profils : le profil en gestion du secteur public ou le profil en gestion du développement local et international.

Profil en gestion du secteur public**Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

ADM 810	Intervention dans le milieu	3
CTB 820	Gestion budgétaire	3
ECN 852	Économie du secteur public	3
ECN 855	Problèmes économiques du développement international	3
ESS 880	Essai	6
GRH 820	Ressources humaines et gestion du changement	3
INS 803	Intrapreneurship organisationnel	3
MMP 800	Fondements théoriques en management public	3
MMP 801	Modernisation du management public	3
MMP 802	Transfert des connaissances et mondialisation	3
MMP 805	Management par les processus	3
MMP 806	Management stratégique de l'innovation	3

Profil en gestion du développement local et international**Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

ADM 804	Gestion internationale et design d'entreprise	3
ADM 810	Intervention dans le milieu	3
CTB 820	Gestion budgétaire	3
DVL 831	Analyse stratégique du développement local	3
ESS 880	Essai	6
GRH 820	Ressources humaines et gestion du changement	3
INS 803	Intrapreneurship organisationnel	3
MMP 800	Fondements théoriques en management public	3
MMP 801	Modernisation du management public	3
MMP 802	Transfert des connaissances et mondialisation	3
MMP 806	Management stratégique de l'innovation	3
MMP 807	Gestion du développement local et international	3

CONCENTRATION EN MARKETING

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM 810	Intervention dans le milieu	3
ESS 880	Essai	6
MAR 815	Modèles d'aide à la décision en marketing	3
MAR 823	Gestion de l'innovation de produits	3
MAR 832	Marketing et sciences du comportement	3
MAR 836	Consultation et méthodes qualitatives	3
MAR 837	Marketing stratégique	3
MAR 851	Contrôle d'efficacité en marketing	3
MAR 871	Séminaire de théorie en marketing	3
MAR 873	Gestion de la marque	3
MAR 874	Éthique des affaires en marketing	3
MQG 802	Modèles statistiques multivariés	3

CONCENTRATION EN SCIENCES COMPTABLES

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

CTB 840	Problématiques contemporaines en comptabilité I	3
CTB 841	Problématiques contemporaines en comptabilité II	3
CTB 842	Analyse de situations professionnelles I	3
CTB 843	Thématiques d'affaires de la profession	3
CTB 844	Intégration des compétences de la profession	3
CTB 845	Application des connaissances	3
CTB 846	Analyse de situations professionnelles II	3
CTB 847	Simulations EFU I	3
CTB 848	Simulations EFU II	3
CTB 849	Simulations EFU III	3
ESS 890	Essai	9

CONCENTRATION EN STRATÉGIE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM 810	Intervention dans le milieu	3
ESS 880	Essai	6
GIS 800	Fondements de l'intelligence d'affaires	3
GIS 802	Stratégie de l'intelligence d'affaires	3
GIS 803	Collecte de données en intelligence d'affaires	3
GIS 804	Gestion des connaissances	3
GIS 805	Structuration et analyse multidimensionnelle	3
GIS 806	Création et gestion des entrepôts de données	3
GIS 807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle	3
GIS 808	Intelligence compétitive et géospatiale	3
MQG 812	Techniques de forage de données	3
MQG 813	Statistiques décisionnelles avancées	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Le cheminement de type recherche comporte 6 domaines de recherche. L'étudiante ou l'étudiant doit obligatoirement en choisir un parmi les 6 suivants : comptabilité, finance, gestion du commerce électronique, intervention et changement organisationnel, marketing, stratégie de l'intelligence d'affaires.

DOMAINE FINANCE**Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)**

ADM 891	Activités de recherche I	3
ADM 892	Activités de recherche II	3
ADM 893	Activités de recherche III	3
FEC 810	Fondements théoriques de la finance	3
FEC 822	Analyse des décisions financières	3
FEC 860	Séminaire de recherche appliquée	3
MEM 800	Mémoire	15
MQG 800	Statistiques avancées	3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités choisies parmi les suivantes :

ADM 894	Activités de recherche IV	3
ADM 895	Activités de recherche V	3
CTB 813	Contrôle et analyse de la performance des entreprises	3
FEC 800	Analyse économique	3
FEC 815	Analyse approfondie des états financiers	3
FEC 816	Analyse, évaluation de la performance des firmes	3
FEC 830	Marché des capitaux	3
FEC 840	Théorie de portefeuille	3
FEC 851	Séminaire d'analyse financière	3
FEC 852	Séminaire de gestion de portefeuille	3
FEC 855	Instruments financiers dérivés	3
FEC 856	Gestion des risques d'une entreprise	3
FEC 870	Lectures dirigées en finance de marché	3
FEC 873	Lectures dirigées en gestion financière	3
FEC 874	Évaluation des entreprises	3
FIS 800	Fiscalité et gestion financière	3
MQG 802	Modèles statistiques multivariés	3

DOMAINE GESTION DU COMMERCE ÉLECTRONIQUE**Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

ADM 891	Activités de recherche I	3
ADM 892	Activités de recherche II	3
ADM 893	Activités de recherche III	3
MEM 800	Mémoire	15
MQG 810	Traitement statistique des données	3

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIS 860 Séminaire de recherche appliquée
MAR 862 Méthodes de recherche en marketing

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

ADM 894 Activités de recherche IV
ADM 895 Activités de recherche V
GCE 801 Fondements théoriques du commerce électronique
GCE 805 Stratégie et commerce électronique
GCE 810 Aspects légaux du commerce électronique
GIS 821 Technologie du commerce électronique
MAR 824 Marketing et commerce électronique

DOMAINE INTERVENTION ET CHANGEMENT ORGANISATIONNEL**Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

ADM 891 Activités de recherche I
ADM 892 Activités de recherche II
ADM 893 Activités de recherche III
ICO 817 Méthodes de recherche et de diagnostic
MEM 800 Mémoire
MQG 810 Traitement statistique des données

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

ADM 805 Management interculturel
ADM 894 Activités de recherche IV
ADM 895 Activités de recherche V
ICO 805 Gestion des connaissances dans l'économie du savoir
ICO 810 Mesures de performance organisationnelle
ICO 812 Habiletés d'intervention
ICO 815 Séminaire en GRH
ICO 821 Stratégies de mobilisation
ICO 841 Habiletés de formation
ICO 861 Interventions en développement organisationnel
MQG 805 Gestion à valeur ajoutée

DOMAINE MARKETING**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

ADM 891 Activités de recherche I
ADM 892 Activités de recherche II
ADM 893 Activités de recherche III
MAR 832 Marketing et sciences du comportement
MAR 862 Méthodes de recherche en marketing
MAR 871 Séminaire de théorie en marketing
MEM 800 Mémoire
MQG 800 Statistiques avancées
MQG 802 Modèles statistiques multivariés

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ADM 894 Activités de recherche IV
ADM 895 Activités de recherche V
MAR 814 Modèles quantitatifs en marketing
MAR 823 Gestion de l'innovation de produit
MAR 836 Consultation et méthodes qualitatives
MAR 837 Marketing stratégique
MAR 851 Contrôle d'efficacité en marketing
MAR 873 Gestion de la marque
MAR 875 Commerce et marketing international

DOMAINE SCIENCES COMPTABLES**Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

ADM 891 Activités de recherche I
ADM 892 Activités de recherche II
ADM 893 Activités de recherche III
CTB 860 Méthodes de recherche appliquée
MEM 800 Mémoire
MQG 810 Traitement statistique des données

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

ADM 804 Gestion internationale et design d'entreprise
ADM 894 Activités de recherche IV
ADM 895 Activités de recherche V
CTB 821 Séminaire de comptabilité financière
CTB 822 Séminaire de comptabilité de management
ICO 810 Mesures de performance organisationnelle
ICO 851 Réingénierie des processus

DOMAINE STRATÉGIE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

ADM 891 Activités de recherche I
ADM 892 Activités de recherche II
ADM 893 Activités de recherche III
GIS 800 Fondements de l'intelligence d'affaires
GIS 802 Stratégie de l'intelligence d'affaires
GIS 803 Collecte de données en intelligence d'affaires
GIS 861 Méthode de recherche en intelligence d'affaires
MEM 800 Mémoire
MQG 811 Analyse statistique des données

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GIS 804 Gestion des connaissances
GIS 805 Structuration et analyse multidimensionnelle
GIS 806 Création et gestion des entrepôts de données
GIS 807 Tableaux de bord et informatique décisionnelle
GIS 808 Intelligence compétitive et géospatiale
MQG 812 Techniques de forage de données
MQG 813 Statistiques décisionnelles avancées

- (1) Pour les concentrations en gestion du développement durable, en gestion internationale, en management public et en communication marketing, le grade est maître en administration et le sigle est M. Adm.
- (2) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'École supérieure de commerce et de management (Poitiers).
- (3) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'École supérieure de commerce et de management (Tours).

Maîtrise en administration des affaires**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

mba.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- le cheminement coopératif est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'automne
- le cheminement pour cadres en exercice est offert à Longueuil : admission au trimestre d'automne
- le cheminement à temps partiel est offert à Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'hiver, d'été et d'automne
- le cheminement pour cadres en exercice, programme conjoint Université de Sherbrooke – École supérieure de commerce et de management (ESCEM) est offert à Sherbrooke et en France : admission au trimestre d'automne
- le cheminement pour cadres en exercice, (offert hors Québec) est offert en Algérie, Martinique et Guadeloupe : admission au trimestre d'automne
- le cheminement pour comptables en management est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'automne
- le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) – maîtrise en administration des affaires (M.B.A.) est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'été

GRADE : Maître en administration des affaires, M.B.A.Le programme de maîtrise en administration des affaires comporte sept chemine-
ments :

- le cheminement coopératif;
- le cheminement pour cadres en exercice offert au Québec uniquement en enseigne-
ment particulier;
- le cheminement à temps partiel⁽¹⁾;
- le cheminement pour cadres en exercice, programme conjoint Université de Sherbrooke
– École supérieure de commerce et de management (ESCEM), offert uniquement en
enseignement particulier;
- le cheminement pour cadres en exercice offert hors Québec uniquement en ensei-
gnement particulier;
- le cheminement pour comptables en management;

- le cheminement baccalauréat en droit (LL. B) – maîtrise en administration des affaires (M.B.A.), c'est-à-dire le cheminement coopératif poursuivi concurremment au programme de baccalauréat en droit.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir et d'améliorer des habiletés en matière de communication, de travail d'équipe et d'exercice du leadership;
- de développer ses aptitudes de gestionnaire par un ensemble de connaissances et d'outils interdisciplinaires liés aux opérations, aux décisions de gestion, à la planification et aux choix stratégiques;
- d'appliquer, dans des projets et problématiques complexes d'entreprises, ses connaissances et ses habiletés de gestion stratégique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent ou être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en droit⁽²⁾.

Avoir une préparation suffisante dans certaines matières de base; selon les cas, une formation d'appoint pourra être exigée.

CHEMINEMENT COOPÉRATIF

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- par le mentorat, d'accroître ses connaissances du milieu des affaires ainsi que de la réalité entrepreneuriale afin de développer son propre réseau;
- par le stage coopératif et par un mandat de consultation, d'intégrer et d'appliquer ses connaissances en gestion stratégique au sein d'une organisation;
- de concevoir et de planifier son plan de carrière.

ADMISSION

Condition particulière

Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente à titre de gestionnaire.

Exigence particulière

Se présenter à une entrevue d'admission.

Critères spécifiques de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevé de notes, lettre de motivation, lettres de recommandation) puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3

CRÉDITS EXIGÉS : 51

PROFIL DES ÉTUDES

Le profil des études comporte 37 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 14 crédits d'activités pédagogiques à option, qui sont réparties en trois blocs.

BLOC 1 : Gérer l'entreprise (17 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)

ADM 710	Management	CR	1
ADM 713	Travail en équipe		1
ADM 716	Communication		1
CTB 712	Comprendre les états financiers		2
FEC 711	Décisions financières relatives à la gestion		2
GIS 715	Systèmes de gestion des affaires		1
GRH 722	Décisions relatives aux ressources humaines		2
MAR 711	Décisions de marketing		2
MQG 713	Aide à la prise de décision		2
MQG 716	Méthodes analytiques de gestion		1
MQG 717	Gestion des opérations		2

BLOC 2 : Gérer le changement (17 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

ADM 714	Autogestion de carrière	CR	1
ADM 722	Gestion de projet		2
ADM 770	Diagnostic d'entreprise avec simulation		2
ECN 770	Environnement économique		2
FEC 722	Évaluation financière de projet		2
MAR 722	Analyse de marché		2

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ADM 734	Pratiques d'affaires de classe mondiale	CR	2
ADM 745	Droit des affaires		1
ADM 746	Éthique des affaires		1
CTB 730	Gestion stratégique des coûts		2
MAR 723	Programmation d'actions commerciales		1
MAR 724	Commerce électronique		2
MAR 771	Séminaire de marketing international		3
MQG 771	Production à valeur ajoutée		2

BLOC 3 : Gérer l'avenir (17 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ADM 721	Leadership	CR	1
ADM 723	Le changement		2
ADM 765	Consultation en stratégie d'entreprise		2
FEC 756	Stratégie financière		1
GRH 756	Stratégie en GRH		1
MAR 756	Stratégie de marketing		1
MQG 756	Stratégie d'opérations		1

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ADM 724	Comportement humain, culture et structures	CR	2
CTB 726	Fiscalité des affaires		1
ESS 760	Essai		3
FEC 725	Évaluation d'entreprise		2
FEC 765	Décision et valeurs mobilières		2
GIS 751	Les télétechnologies au service de la gestion		1
GIS 752	Gestion des technologies nouvelles		1
INS 710	Entrepreneurship et plan d'affaires		3
MAR 754	Marketing des innovations technologiques		1
MAR 762	Gestion de la communication publicitaire		1
MAR 763	Le marketing des services		1

CHEMINEMENT POUR CADRES EN EXERCICE

(offert uniquement en enseignement particulier)

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés;
- de développer une vision stratégique de l'organisation;
- de développer une compréhension de l'environnement qui soit à la fois utilisable et tournée vers le futur;
- de comprendre les fondements de la capacité stratégique des organisations en relation avec sa filière de valeurs;
- de comprendre les liens entre la capacité stratégique des organisations et l'apprentissage organisationnel;
- de gérer le changement;
- de gérer les relations humaines.

ADMISSION

Conditions particulières

Avoir un minimum de cinq années d'expérience professionnelle pertinente acquise à titre de cadre.
Occuper ou être sur le point d'occuper un poste de direction au moment de présenter sa demande.

Exigences particulières

Fournir un curriculum vitae et trois lettres de recommandation; déposer un court texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études; se présenter à une entrevue d'admission.

Critères spécifiques de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevé de notes, lettre de motivation, lettres de recommandation) puis, pour les

candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 51

PROFIL DES ÉTUDES

Le programme, pour les candidates et candidats admis sur la base d'un diplôme de premier cycle autre qu'en administration des affaires, comporte 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 6 crédits d'activités pédagogiques à option. De plus, une reconnaissance de 6 crédits est attribuée pour l'expérience professionnelle.

Le programme, pour les candidates et candidats admis sur la base d'un diplôme de premier cycle en administration des affaires, comporte 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 6 crédits d'activités pédagogiques à option. De plus, une reconnaissance de 15 crédits universitaires est attribuée pour l'expérience professionnelle.

BLOC 1 : La gestion de l'organisation

Pour les candidates et candidats détenant un grade de premier cycle dans une autre discipline que l'administration des affaires ou l'équivalent

Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)

EBA	701	Structures et systèmes organisationnels	CR	2
EBA	702	Enjeux entourant les états financiers		2
EBA	703	Finance corporative		3
EBA	704	Chaîne d'approvisionnement et opérations		2
EBA	705	Ressources et capital humains		2
EBA	706	Valeur et satisfaction client		2
EBA	707	Outils quantitatifs d'aide à la décision		4

Pour les candidates et candidats détenant un grade de premier cycle en administration des affaires ou l'équivalent

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

EBA	707	Outils quantitatifs d'aide à la décision	CR	4
EBA	708	Fonctions de l'organisation		4

Pour toutes les candidates et candidats, les blocs 2, 3, 4, 5 ci-dessous

BLOC 2 : Le gestionnaire et l'organisation

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EBA	721	Habilités de gestion et travail d'équipe	CR	2
EBA	722	Gouvernance et éthique		2

BLOC 3 : La stratégie : analyse et décision

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

EBA	731	Grands défis de l'économie	CR	2
EBA	732	Environnement, secteur et marchés		2
EBA	733	Réseaux et filières de valeurs		2
EBA	734	Audit et choix stratégiques		2

BLOC 4 : La stratégie : le déploiement

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

EBA	741	Stratégies d'opérationnalisation	CR	4
EBA	742	Mobilisation et leadership		2

BLOC 5 : La stratégie : l'appropriation

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EBA	751	Savoir et organisation apprenante	CR	2
EBA	752	Changement stratégique		2

Pour toutes les candidates et candidats, les activités pédagogiques à option ci-dessous

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :				
EBA	761	Vision et autogestion de carrière	CR	2
EBA	763	Gestion de la relation client (CRM)		2
EBA	764	Développement durable		2
EBA	765	Fusion et acquisition		2
EBA	766	Innovation technologique		2
EBA	767	Organisation innovante		2
EBA	768	Internationalisation		2
EBA	769	Intelligence d'affaires		2

EBA	770	Positionnement et image		2
EBA	771	Architecture d'entreprise		2
EBA	772	Fondements de l'internationalisation		2
EBA	773	Gestion de la marque		2
EBA	774	Évaluation d'entreprise		2
EBA	775	TI, affaires, management, une même réalité		2
EBA	776	Planification stratégique à l'international		2
EBA	777	Le cycle d'innovation en affaires		2
EBA	778	Gestion du développement des affaires		2
EBA	780	Gestion de crise I		2

CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses habiletés de planification et de gestion stratégique à tous les niveaux des organisations;
- de développer une vision stratégique de l'organisation.

ADMISSION

Condition particulière

Avoir complété avec succès le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'Université de Sherbrooke.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 51

PROFIL DES ÉTUDES

Le profil des études comporte 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 9 crédits d'activités pédagogiques à option. Les 34 crédits du diplôme de 2^e cycle en gestion sont reconnus dans ce programme.

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

ADM	715	Projet d'intégration	CR	1
ADM	721	Leadership		1
ADM	765	Consultation en stratégie d'entreprise		2
FEC	756	Stratégie financière		1
GRH	756	Stratégie en GRH		1
MAR	756	Stratégie de marketing		1
MQG	756	Stratégie d'opérations		1

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ADM	724	Comportement humain, culture et structures	CR	2
ADM	734	Pratiques d'affaires de classe mondiale		2
ADM	745	Droit des affaires		1
ADM	746	Éthique des affaires		1
CTB	726	Fiscalité des affaires		1
CTB	730	Gestion stratégique des coûts		2
ESS	760	Essai		3
FEC	725	Évaluation d'entreprise		2
FEC	761	Les grands pactes commerciaux internationaux		2
FEC	762	Nouveaux défis du macroenvironnement		1
FEC	765	Décision et valeurs mobilières		2
GIS	751	Les télétechnologies au service de la gestion		1
GIS	752	Gestion des technologies nouvelles		1
INS	710	Entrepreneurship et plan d'affaires		3
MAR	723	Programmation d'actions commerciales		1
MAR	724	Commerce électronique		2
MAR	754	Marketing des innovations technologiques		1
MAR	762	Gestion de la communication publicitaire		1
MAR	763	Le marketing des services		1
MAR	771	Séminaire de marketing international		1
MQG	721	Techniques de réingénierie des procédés		1
MQG	722	Les normes ISO : aspect gestion des procédés		1
MQG	723	Les techniques de qualité		1

CHEMINEMENT POUR CADRES EN EXERCICE

Programme conjoint : Université de Sherbrooke – ESCEM (offert uniquement en enseignement particulier)

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés;
- de développer une vision stratégique de l'organisation;
- de parfaire ses habiletés de leader et d'accompagnateur dans son environnement;

- de résoudre une problématique stratégique de portée internationale dans un contexte nord-américain.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent (bac+4 du système scolaire français).

Conditions particulières

Avoir un minimum de 5 années d'expérience professionnelle acquise à titre de cadre. Bilinguisme (français/anglais)

Exigence particulière

Se présenter à une entrevue d'admission.

Critères spécifiques de sélection

La sélection des candidates et des candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevé de notes, lettre de motivation, lettres de recommandation) puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base des résultats de l'entrevue d'admission.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 51

- 39 crédits d'activités pédagogiques réalisées en France
- 6 crédits d'activités pédagogiques réalisées au Québec
- 6 crédits reconnus pour l'expérience professionnelle

PROFIL DES ÉTUDES

Le profil des études comporte 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 9 crédits d'activités pédagogiques à option, qui se répartissent en 2 blocs. De plus, une reconnaissance de 6 crédits est attribuée pour l'expérience professionnelle.

Activités pédagogiques réalisées en France

BLOC 1 : Gérer l'entreprise (15 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ADM 710	Management	CR	1
ADM 713	Travail en équipe	1	1
ADM 720	Diagnostic d'entreprise	1	1
CTB 712	Comprendre les états financiers	2	2
FEC 711	Décisions financières relatives à la gestion	2	2
GIS 715	Systèmes de gestion des affaires	1	1
MAR 711	Décisions de marketing	2	2
MQG 713	Aide à la prise de décision	2	2
MQG 716	Méthodes analytiques de gestion	1	1
MQG 717	Gestion des opérations	2	2

BLOC 2 : Gérer le changement et l'avenir (30 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ADM 702	Consolidation d'équipe	CR	1
ADM 715	Projet d'intégration	1	1
ADM 716	Communication	1	1
ADM 721	Leadership	1	1
ADM 722	Gestion de projet	2	2
ADM 723	Le changement	2	2
ADM 746	Éthique des affaires	1	1
FEC 722	Évaluation financière de projet	2	2
GRH 722	Décisions relatives aux ressources humaines	2	2
MAR 722	Analyse de marché	2	2

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

CTB 726	Fiscalité des affaires	CR	1
CTB 730	Gestion stratégique des coûts	2	2
ESC 721	Géostratégie	2	2
ESS 760	Essai	3	3
FEC 725	Évaluation d'entreprise	2	2
FEC 762	Nouveau défis du macroenvironnement	1	1
FEC 765	Décision et valeurs mobilières	2	2
MAR 762	Gestion de la communication publicitaire	1	1
MAR 763	Le marketing des services	1	1
MAR 770	Stratégie d'internationalisation de l'entreprise	2	2

Activités pédagogiques réalisées au Québec

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

ADM 765	Consultation en stratégie d'entreprise	CR	2
FEC 756	Stratégie financière	1	1
GRH 756	Stratégie en GRH	1	1
MAR 756	Stratégie de marketing	1	1
MQG 756	Stratégie d'opérations	1	1

CHEMINEMENT POUR CADRES EN EXERCICE OFFERT HORS QUÉBEC

(offert uniquement à des cohortes fermées à la suite d'ententes conclues avec des organisations partenaires)

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés;
- de développer une vision stratégique de l'organisation;
- de développer une compréhension de l'environnement qui soit à la fois utilisable et tournée vers le futur;
- de comprendre les fondements de la capacité stratégique des organisations en relation avec sa filière de valeurs;
- de comprendre les liens entre la capacité stratégique des organisations et l'apprentissage organisationnel;
- de gérer le changement;
- de gérer les relations humaines.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir un minimum de cinq années d'expérience professionnelle acquise à titre de cadre. Occuper ou être sur le point d'occuper un poste de direction au moment de présenter sa demande.

Exigences particulières

Fournir un curriculum vitae et trois lettres de recommandation; déposer un cours texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études; se présenter à une entrevue d'admission.

Critères spécifiques de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 51

- 45 crédits réalisés hors campus
- 6 crédits universitaires reconnus pour l'expérience professionnelle

PROFIL DES ÉTUDES

Le programme comporte 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 12 crédits d'activités pédagogiques à option. De plus, une reconnaissance de six crédits est attribuée pour l'expérience professionnelle.

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

BLOC 1 : Gérer l'entreprise

Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)

EBA 701	Structures et système organisationnels	CR	2
EBA 702	Enjeux entourant les états financiers	2	2
EBA 703	Finance corporative	3	3
EBA 704	Chaîne d'approvisionnement et opérations	2	2
EBA 705	Ressources et capital humains	2	2
EBA 706	Valeur et satisfaction client	2	2
EBA 707	Outils quantitatifs d'aide à la décision	4	4

BLOC 2 : Gérer le changement et l'avenir

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

EBA 721	Habilités de gestion et travail d'équipe	CR	2
EBA 722	Gouvernance et éthique	2	2
EBA 732	Environnement, secteur et marchés	2	2
EBA 734	Audit et choix stratégiques	2	2
EBA 741	Stratégies d'opérationnalisation	4	4

EBA 742 Mobilisation et leadership 2
EBA 752 Changement stratégique 2

Activités pédagogiques à option (18 crédits)
Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Ces activités pédagogiques à option sont sélectionnées par la direction du programme selon le dossier universitaire des candidates et candidats et selon les ententes avec les partenaires locaux parmi ces activités :

ADM 722 Gestion de projet 2
ALG 701 Séminaire en gestion de portefeuille 3
EBA 708 Fonctions de l'organisation 4
EBA 731 Grands défis de l'économie 2
EBA 733 Réseaux et filières de valeurs 2
EBA 751 Savoir et organisation apprenante 2
EBA 762 Contrôle de gestion 2
EBA 768 Internationalisation 2
EBA 769 Intelligence d'affaires 2
EBA 770 Positionnement et image 2
ESS 760 Essai 3
ESS 761 Projet 4
FEC 765 Décisions et valeurs mobilières 2

ADM 724 Comportement humain, culture et structures 2
ESS 760 Essai 3
FEC 725 Évaluation d'entreprise 2
FEC 765 Décision et valeurs mobilières 2
FEC 773 Éléments d'ingénierie financière 3
FEC 774 Évaluation et gestion des risques 3
FEC 775 Gestion des systèmes informatisés de contrôle 3
GIS 752 Gestion des technologies nouvelles 1
MAR 723 Programmation d'actions commerciales 1
MAR 724 Commerce électronique 2
MAR 754 Marketing des innovations technologiques 1
MAR 762 Gestion de la communication publicitaire 1
MAR 763 Le marketing des services 1
MQG 722 Les normes ISO : aspect gestion des procédés 1
MQG 723 Les techniques de qualité 1
MQG 771 Production à valeur ajoutée 2

CHEMINEMENT POUR COMPTABLES EN MANAGEMENT

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'appliquer ses connaissances et ses habiletés de gestion et de comptabilité de management;
- de développer ses habiletés de planification et de gestion stratégique à tous les niveaux de l'organisation.

ADMISSION

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Fournir une attestation de réussite de l'examen d'admission de l'Ordre des comptables en management accrédités du Québec

Critères spécifiques de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire et de la qualité des lettres de référence.

Exigence particulière pour l'obtention du grade de maître en administration des affaires

Avoir satisfait aux exigences donnant accès au titre professionnel de l'Ordre des comptables en management accrédités du Québec.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 51

PROFIL DES ÉTUDES

Le profil des études comporte 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 19 crédits d'activités à option. Les étudiantes et étudiants doivent obtenir 43 crédits en régime à temps complet; les 8 crédits restants doivent être obtenus en régime à temps partiel de façon concomitante avec un emploi à temps complet en gestion.

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ADM 713 Travail en équipe 1
ADM 714 Autogestion de carrière 1
ADM 715 Projet d'intégration 1
ADM 716 Communication 1
ADM 721 Leadership 1
ADM 722 Gestion de projet 2
ADM 723 Le changement 2
ADM 734 Pratiques d'affaires de classe mondiale 2
ADM 746 Éthique des affaires 1
ADM 765 Consultation en stratégie d'entreprise 2
CTB 710 Séminaire d'intégration de la gestion comptable 3
CTB 732 Expertise des comptables en management 2
CTB 780 Expérience professionnelle encadrée 1
FEC 756 Stratégie financière 1
GIS 751 Les télétechnologies au service de la gestion 1
GRH 756 Stratégie en GRH 1
INS 710 Entrepreneurship et plan d'affaires 3
MAR 722 Analyse de marché 2
MAR 756 Stratégie de marketing 1
MAR 771 Séminaire de marketing international 3
MQG 756 Stratégie d'opérations 1

CHEMINEMENT BACCALURÉAT EN DROIT (LL. B.) – MAÎTRISE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES (M.B.A.)

Seuls les étudiantes et étudiants inscrits au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif du baccalauréat en droit peuvent s'inscrire au cheminement baccalauréat en droit (LL.B.) – maîtrise en administration des affaires (MBA) de la maîtrise en administration des affaires. Ces derniers sont sélectionnés en fonction du résultat d'une entrevue à laquelle sont conviés les candidates et candidats ayant présenté les meilleurs dossiers d'admission.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'appliquer ses connaissances et ses habiletés de gestion et de conseil juridique à la pratique des affaires;
- de développer ses habiletés de planification et de gestion stratégique à tous les niveaux des organisations;
- par le stage coopératif, d'intégrer et d'appliquer ses connaissances en gestion stratégique au sein d'une organisation.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrit à temps complet au cheminement avec maîtrise en administration des affaires en régime coopératif du programme de baccalauréat en droit. Les conditions d'admission à ce cheminement sont disponibles à cette adresse : <http://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/droit/>.

Conditions particulières

Avoir obtenu un minimum de 30 crédits au programme de baccalauréat en droit.

Avoir maintenu une moyenne minimale de B- (2,7 sur 4,3) au programme de baccalauréat en droit.

Exigences particulières pour l'obtention du grade de maître en administration des affaires

Détenir un baccalauréat en droit.

Avoir réussi 3 stages (T1 et T2-Droit, T1-M.B.A.).

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF ET AGENCEMENT DU CHEMINEMENT DES PROGRAMMES DE BACCALURÉAT EN DROIT ET DE MAÎTRISE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Droit	S-1	S-2	---	S-3	S-4	T-1	S-5	T-2	S-5	---	S-6	---
MBA	---	---	S-1	---	---	---	S-2	---	S-2	T-1	S-3	S-3

CRÉDITS EXIGÉS POUR LE CHEMINEMENT :

Le programme de maîtrise en administration des affaires comporte 51 crédits plus 3 crédits d'activités pédagogiques d'appoint (T1-M.B.A.).

Le programme de baccalauréat en droit comporte 93 crédits.

Les deux stages en droit (T1, T2) comportent 6 crédits d'appoint au total.

PROFIL DES ÉTUDES**SESSIONS 1 ET 2**

Le profil des études des sessions 1 et 2 du programme de baccalauréat en droit
(30 crédits)

SESSION 3

Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires (12 crédits)

ADM 710	Management	CR	1
ADM 713	Travail en équipe	1	1
CTB 712	Comprendre les états financiers	2	2
GIS 715	Systèmes de gestion des affaires	1	1
MAR 711	Décisions de marketing	2	2
MQG 713	Aide à la prise de décision	2	2
MQG 716	Méthodes analytiques de gestion	1	1
MQG 717	Gestion des opérations	2	2

SESSION 4

Activités pédagogiques obligatoires du programme de baccalauréat en droit
(16 crédits)

Activités pédagogiques à option du programme de baccalauréat en droit
(2 crédits)

SESSION 5

Activités pédagogiques obligatoires du programme de baccalauréat en droit
(15 crédits)

SESSION 6

Stage coopératif en droit (T1) (3 crédits d'activités pédagogiques d'appoint)

SESSION 7

Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires (6 crédits)

ECN 770	Environnement économique	CR	2
FEC 711	Décisions financières relatives à la gestion	2	2
GRH 722	Décisions relatives aux ressources humaines	2	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en administration des affaires.⁽³⁾
Neuf crédits d'activités pédagogiques du programme de baccalauréat en droit.

SESSION 8

Stage coopératif en droit (T2) (3 crédits d'activités pédagogiques d'appoint)

SESSION 9

Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires (9 crédits)

ADM 716	Communication	CR	1
ADM 722	Gestion de projet	2	2
ADM 723	Le changement	2	2
FEC 722	Évaluation financière de projet	2	2
MAR 722	Analyse de marché	2	2

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Neuf crédits d'activités pédagogiques du programme de baccalauréat en droit

SESSION 10

Stage coopératif en administration (3 crédits d'activités pédagogiques d'appoint)

SESSION 11

Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires (4 crédits)

ADM 721	Leadership	CR	1
ADM 746	Éthique des affaires	1	1
ADM 770	Diagnostic d'entreprise avec simulation	2	2

Activités pédagogiques à option (14 crédits)

Deux crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en administration des affaires.⁽³⁾

Douze crédits d'activités pédagogiques du programme de baccalauréat en droit

SESSION 12

Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires (6 crédits)

ADM 765	Consultation en stratégie d'entreprise	CR	2
FEC 756	Stratégie financière	1	1
GRH 756	Stratégie en GRH	1	1
MAR 756	Stratégie de marketing	1	1
MQG 756	Stratégie d'opérations	1	1

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Neuf crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en administration des affaires.⁽³⁾

(1) Pour l'admission à ce cheminement, voir Conditions particulières.

(2) Pour le cheminement baccalauréat en droit (LL .B.) – maîtrise en administration des affaires (M.B.A.), la condition générale d'admission est d'être inscrit à temps complet au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif du programme de baccalauréat en droit.

(3) Banque d'activités pédagogiques à option du programme de maîtrise en administration des affaires

ADM 724	Comportement humain, culture et structures	CR	2
ADM 734	Pratiques d'affaires de classe mondiale	2	2
ADM 745	Droit des affaires	1	1
CTB 726	Fiscalité des affaires	1	1
CTB 730	Gestion stratégique des coûts	2	2
ESS 760	Essai	3	3
FEC 725	Évaluation d'entreprise	2	2
FEC 761	Les grands pactes commerciaux internationaux	2	2
FEC 762	Nouveaux défis du macroenvironnement	1	1
FEC 765	Décision et valeurs mobilières	2	2
GIS 751	Les télétechnologies au service de la gestion	1	1
GIS 752	Gestion des technologies nouvelles	1	1
INS 710	Entrepreneurship et plan d'affaires	3	3
MAR 723	Programmation d'actions commerciales	1	1
MAR 724	Commerce électronique	1	1
MAR 754	Marketing des innovations technologiques	1	1
MAR 762	Gestion de la communication publicitaire	1	1
MAR 763	Le marketing des services	1	1
MAR 771	Séminaire de marketing international	3	3
MQG 722	Les normes ISO : aspect gestion des procédés	1	1
MQG 723	Les techniques de qualité	1	1

Programme d'études avancées post MBA

(Offert uniquement en enseignement particulier)

RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centres.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'actualiser et de développer ses aptitudes par un ensemble intégré de pratique et de mise en œuvre des connaissances et des habiletés en fonction des avancées et des développements des activités relatives à l'exercice de la fonction de gestion;
- de développer et mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir une maîtrise en administration des affaires (MBA, MBA pour cadres) de l'Université de Sherbrooke ou d'une autre université offrant une formation jugée équivalente.

Conditions particulières

Avoir accumulé au moins trois années d'exercice professionnel depuis l'obtention du grade de 2^e cycle.

Se présenter à une entrevue de sélection.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel.

Maîtrise en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminelement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminelements de type cours :

- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale;
- le cheminelement en formation continue sans stage.

Le cheminelement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminement de type recherche.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement sans stage

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation

Régime coopératif à temps complet

Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale

Régime coopératif à temps complet

Cheminement en formation continue sans stage

Régime régulier à temps partiel

Cheminement de type recherche

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

CRÉDITS EXIGÉS

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires
- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 27 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION

DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV 775	Chimie de l'environnement		3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement		3
ENV 801	Management en environnement		3
ENV 802	Préparation à l'essai		2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement		4

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

BLOC 1 (18 à 27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR	6
ENV 795	Essai-intervention		6

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale		3
ENV 714	Changements climatiques et énergie		3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles		3
ENV 730	Économie de l'environnement		3
ENV 757	Gestion de l'eau		3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution		3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion		3
ENV 793	Développement durable dans les organisations		3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone		3
ENV 805	Application du développement durable		3

BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR	3
ENV 717	Communication et gestion participative		3
ENV 720	Audit environnemental		3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux		3
ENV 743	Évaluation environnementale de site		3
ENV 750	Projet spécial en environnement		3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles		3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale		3
ENV 773	Indicateurs environnementaux		3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques		3
ENV 794	Éducation relative au développement durable		3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE

L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ENV 711	Environnement et développement international	CR	3
ENV 762	Droit de l'environnement		3
ENV 775	Chimie de l'environnement		3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement		3
ENV 801	Management en environnement		3
ENV 802	Préparation à l'essai		2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement		4

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2^e cycle en environnement

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR	6
ENV 795	Essai-intervention		6

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale		3
ENV 714	Changements climatiques et énergie		3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles		3
ENV 717	Communication et gestion participative		3
ENV 757	Gestion de l'eau		3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution		3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion		3
ENV 793	Développement durable dans les organisations		3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone		3
ENV 805	Application du développement durable		3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE

L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV 775	Chimie de l'environnement		3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement		3
ENV 801	Management en environnement		3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement		4
ENV 805	Application du développement durable		3
TRO 710	Écoconception ⁽¹⁾		3
TRO 711	Écologie industrielle ⁽¹⁾		3
TRO 712	Scénarios du développement durable ⁽¹⁾		2
TRO 714	Économie de l'environnement ⁽¹⁾		2
TRO 715	Droit de l'environnement ⁽¹⁾		2
TRO 717	Management du développement durable ⁽¹⁾		2
TRO 719	Projet commun ⁽¹⁾		3
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle ⁽¹⁾		3
TRO 723	Écotechnologies ⁽¹⁾		2
TRO 724	Enquête et recherche documentaire ⁽¹⁾		2
TRO 726	Évaluation environnementale ⁽¹⁾		2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)⁽¹⁾

Activités pédagogiques à option (17 crédits)

BLOC 1 (14 à 17 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR	6
ENV 795	Essai-intervention		6

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise ⁽¹⁾	CR	2
TRO 725	Risques environnementaux, gestion et controverse ⁽¹⁾		2

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale		3
ENV 714	Changements climatiques et énergie		3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles		3
ENV 757	Gestion de l'eau		3

ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE
(72 crédits)

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	3	CR
ECL 732	Les grands écosystèmes du monde I	3	
ECL 734	Les grands écosystèmes du monde II	3	
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3	
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6	
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6	
ECL 740	Sujets spéciaux en écologie internationale	3	
ENV 762	Droit de l'environnement	3	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4	
SCI 757	Préparation à l'essai	2	
SCI 760	Essai	9	

Activités pédagogiques à option (21 crédits)**Bloc 1** (15 à 18 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 747	Gestion de projets internationaux	3	CR
ENV 801	Management en environnement	3	

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 805	Application du développement durable	3	

Bloc 2 (3 à 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	3	CR
ECL 748	Outils de gestion durable des écosystèmes	3	
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères de niveau intermédiaire, avancé ou supérieur choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE (45 crédits)

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement (DGE)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3	CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 802	Préparation à l'essai	2	
ENV 813	Projet intégrateur en environnement	4	

Activités pédagogiques à option (21 crédits, dont 6 crédits différents des 9 crédits déjà comptabilisés au DGE)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6	CR
ENV 795	Essai-intervention	6	

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	
ENV 805	Application du développement durable	3	

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2^e cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 crédits)

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	CR
ENV 796	Mémoire	15	

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)**Régime régulier**

ENV 798	Activités de recherche	9	CR
ENV 879	Projet de recherche en environnement	6	

Régime en partenariat

ENV 759	Stage II : activités de recherche	9	CR
ENV 858	Stage I : projet de recherche en environnement	6	

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 711	Environnement et développement international	3	
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 762	Droit de l'environnement	3	
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	

ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en environnement - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminelement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminelements de type cours :

- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale;
- le cheminelement en formation continue sans stage.

Le cheminelement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminelement de type recherche.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminelement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminelement combinant maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminelement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation

Régime coopératif à temps complet

Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale

Régime coopératif à temps complet

Cheminement en formation continue sans stage

Régime régulier à temps partiel

Cheminement de type recherche

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

CRÉDITS EXIGÉS

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires
- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 27 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3	CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 801	Management en environnement	3	
ENV 802	Préparation à l'essai	2	
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4	

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

BLOC 1 (18 à 27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6	CR
ENV 795	Essai-intervention	6	

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3	
ENV 805	Application du développement durable	3	

BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	
ENV 750	Projet spécial en environnement	3	
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 762	Droit de l'environnement	3	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 801	Management en environnement	3	
ENV 802	Préparation à l'essai	2	
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4	

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2^e cycle en environnement

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6	CR
ENV 795	Essai-intervention	6	

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3	
ENV 805	Application du développement durable	3	

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3	CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 801	Management en environnement	3	
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4	
ENV 805	Application du développement durable	3	
TRO 710	Écoconception ⁽¹⁾	3	
TRO 711	Écologie industrielle ⁽¹⁾	3	
TRO 712	Scénarios du développement durable ⁽¹⁾	2	
TRO 714	Économie de l'environnement ⁽¹⁾	2	
TRO 715	Droit de l'environnement ⁽¹⁾	2	
TRO 717	Management du développement durable ⁽¹⁾	2	
TRO 719	Projet commun ⁽¹⁾	3	
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle ⁽¹⁾	3	
TRO 723	Écotecnologies ⁽¹⁾	2	
TRO 724	Enquête et recherche documentaire ⁽¹⁾	2	
TRO 726	Évaluation environnementale ⁽¹⁾	2	

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)⁽¹⁾

Activités pédagogiques à option (17 crédits)**BLOC 1 (14 à 17 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV	767	Essai	
ENV	795	Essai-intervention	

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO	720	Éthique et performance dans l'entreprise ⁽¹⁾	
TRO	725	Risques environnementaux, gestion et controverse ⁽¹⁾	

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	
ENV	714	Changements climatiques et énergie	
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	
ENV	757	Gestion de l'eau	
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	
ENV	800	Inventaire des GES et crédits carbone	

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV	711	Environnement et développement international	
ENV	717	Communication et gestion participative	
ENV	720	Audit environnemental	
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	
ENV	773	Indicateurs environnementaux	
ENV	793	Développement durable dans les organisations	
ENV	794	Éducation relative au développement durable	

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE (72 crédits)

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	
ECL	731	Les grands écosystèmes du monde I	
ECL	733	Les grands écosystèmes du monde II	
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	
ECL	737	Stage I en écologie internationale	
ECL	738	Stage II en écologie internationale	
ECL	743	Préparation interculturelle au stage en écologie	
ECL	749	Acquisition et traitement de données écologiques	
ENV	762	Droit de l'environnement	
ENV	775	Chimie de l'environnement	
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	
ENV	803	Projet intégrateur en environnement	
SCI	757	Préparation à l'essai	
SCI	760	Essai	

Activités pédagogiques à option (21 crédits)**Bloc 1 (15 à 18 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL	747	Gestion de projets internationaux	
ENV	801	Management en environnement	

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	
ENV	714	Changements climatiques et énergie	
ENV	730	Économie de l'environnement	
ENV	757	Gestion de l'eau	
ENV	805	Application du développement durable	

Bloc 2 (3 à 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

	DRT	580	Droit international de l'environnement	CR	3
	ENV	712	Systèmes de gestion environnementale		3
	ENV	716	Gestion des matières résiduelles		3
	ENV	717	Communication et gestion participative		3
	ENV	756	Ressources forestières et agricoles		3
	ENV	788	Prévention et traitement de la pollution		3

2 Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

2 Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE (45 crédits)

3 Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement (DGE)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

	ENV	762	Droit de l'environnement	CR	3
	ENV	775	Chimie de l'environnement		3
	ENV	788	Prévention et traitement de la pollution		3
	ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement		3
	ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion		3
	ENV	793	Développement durable dans les organisations		3
	ENV	802	Préparation à l'essai		2
	ENV	813	Projet intégrateur en environnement		4

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

	ENV	767	Essai	CR	6
	ENV	795	Essai-intervention		6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du DGE :

	ENV	705	Évaluation des impacts	CR	3
	ENV	712	Systèmes de gestion environnementale		3
	ENV	714	Changements climatiques et énergie		3
	ENV	716	Gestion des matières résiduelles		3
	ENV	730	Économie de l'environnement		3
	ENV	757	Gestion de l'eau		3
	ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques		3
	ENV	805	Application du développement durable		3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2^e cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 crédits)

3 La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

	ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	CR	3
	ENV	796	Mémoire		15

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)**Régime régulier**

	ENV	798	Activités de recherche	CR	9
	ENV	879	Projet de recherche en environnement		6

Régime en partenariat

	ENV	759	Stage II : activités de recherche	CR	9
	ENV	858	Stage I : projet de recherche en environnement		6

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

	ENV	705	Évaluation des impacts	CR	3
	ENV	711	Environnement et développement international		3

ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 805	Application du développement durable	3

De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1^{er} cycle en administration, en droit ou en économique ou l'équivalent, peuvent être admis au programme sur la base d'une expérience professionnelle en fiscalité canadienne. Cette expérience doit permettre au comité d'admission de conclure que la candidate ou le candidat a la capacité d'entreprendre et de mener à terme des études universitaires de 2^e cycle dans ce champ d'études.

Conditions particulières

Pour les étudiantes et étudiants détenant un grade de 1^{er} cycle en économique :
Avoir réussi l'activité pédagogique CTB 723 *Compréhension de l'information comptable* ou une activité pédagogique jugée équivalente.
Pour les étudiantes et étudiants à temps partiel au diplôme de 2^e cycle en fiscalité qui souhaitent s'inscrire à la maîtrise en fiscalité :
Avoir complété et réussi le diplôme de 2^e cycle en fiscalité avec une moyenne d'au moins 2,7

Exigences d'admission

Fournir un curriculum vitæ et trois lettres de recommandation;
Déposer un court texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et scolaires ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études.

Exigences d'ordre linguistique

La maîtrise de la langue française est nécessaire pour la réussite de ce programme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit, lui permettant de lire des textes en fiscalité.

Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et du dossier de présentation, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet (Campus principal)
Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil)

CRÉDITS EXIGÉS : 48

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (26 crédits)

FIS 715	Impôts à la consommation	CR
FIS 716	Fiscalité et prise de décision	3
FIS 718	Fiscalité américaine	3
FIS 724	Impôt du Québec	2
FIS 730	Interprétation, administration, litige fiscal	3
FIS 740	Recherche et méthodologie fiscale	3
FIS 741	Impôt I	4
FIS 742	Impôt II	2
FIS 743	Impôt III	2
FIS 744	Impôt IV	4
FIS 745	Introduction à la politique fiscale	1
FIS 746	Politique fiscale	3
FIS 747	Planification successorale I	1
FIS 748	Planification successorale II	2
FIS 749	Fiscalité internationale	3
FIS 780	Essai de fin d'études	6

Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1^{er} cycle en administration ou en économique (3 crédits)

DRT 744	Droit civil et corporatif	CR
		3

Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1^{er} cycle en droit (3 crédits) :

CTB 723	Compréhension de l'information comptable	CR
		3

Maîtrise en gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles

RENSEIGNEMENTS

819 821-7220 (téléphone)
819 821-7213 (télécopieur)
mggcm.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Institut de recherche et d'éducation pour les coopératives et les mutuelles de l'Université de Sherbrooke (IRECUS), Faculté d'administration

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en fiscalité

RENSEIGNEMENTS

819 821-7333 (téléphone)
819 821-7364 (télécopieur)
mfisc.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître en fiscalité, M. Fisc.

COMPÉTENCES

- Réaliser des mandats fiscaux complexes dans des domaines variés.
- Prévenir des problèmes fiscaux complexes par la planification fiscale et successorale.
- Utiliser les sources documentaires disponibles pour réaliser des mandats ou des recherches en fiscalité.
- Communiquer efficacement, notamment par écrit, avec ses supérieurs, ses clients et les divers ordres de gouvernement dans l'exécution de ses mandats.
- Travailler en collaboration afin de réaliser des mandats dans des situations réelles et authentiques.
- Exécuter ses mandats avec éthique et intégrité professionnelle.
- Évaluer sa pratique professionnelle.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation complémentaire à la formation première dans des disciplines pertinentes au domaine de la fiscalité;
- d'approfondir sa connaissance des législations fiscales et de se familiariser avec les différentes formes d'imposition au Canada;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la politique fiscale canadienne;
- d'approfondir sa formation et de se spécialiser dans les secteurs suivants de la fiscalité :
 - l'impôt sur le revenu fédéral et provincial;
 - les impôts à la consommation;
 - les transactions internationales;
 - la fiscalité américaine;
- de développer par la réalisation d'un essai des aptitudes à la recherche ou à la réalisation de mandats en fiscalité;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel grâce à la réalisation de mandats fiscaux;
- de développer des attitudes et des habiletés qui lui permettent de saisir toutes les implications d'un mandat en fiscalité;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin d'assurer son perfectionnement professionnel et de suivre l'évolution constante de la fiscalité canadienne.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration, en droit ou en économique ou l'équivalent et avoir une connaissance de base en fiscalité canadienne.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître en administration, M. Adm.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances spécifiques et les habiletés pratiques nécessaires au développement, à la gestion et à la gouvernance des coopératives et des mutuelles;
- d'approfondir ses connaissances du système coopératif et mutualiste québécois, de son évolution et de sa place dans le contexte de la mondialisation;
- de développer un mode de fonctionnement qui intègre des valeurs, des attitudes et des comportements congruents avec la philosophie coopérative et mutualiste;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés pratiques appliquées à la gestion de projets coopératifs ou au développement organisationnel et à la gouvernance des coopératives et des mutuelles en contexte québécois et étranger;
- d'identifier les possibilités offertes par le modèle coopératif et mutualiste pour favoriser le développement local, régional et international.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées équivalentes.

Conditions particulières

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques suivantes ou équivalentes : ADM 111 *Principes d'administration*, FEC 222 *Éléments de gestion financière*, CTB 115 *Introduction à la comptabilité générale*.

Avoir acquis une formation de base dans des contenus spécifiques en finance, en comptabilité, en statistique, en économie, en introduction aux coopératives. Dans le cas d'une absence de cette formation de base, la Faculté peut imposer une propédeutique pour laquelle une moyenne minimale de 3,0 sur 4,3 sera exigée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)**

COP 618	Essai	CR
COP 637	Intervention	6
COP 702	Droit des coopératives	3
COP 706	Gestion différenciée des coopératives	3
COP 710	Comptabilité financière dans une coopérative	3
COP 716	Management stratégique dans une coopérative	3
COP 717	Leadership coopératif	3
COP 718	Coopérative, développement local et international	3
COP 722	Séminaire en gouvernance financière d'une coopérative	3
COP 740	Éducation et formation coopérative	3
COP 741	Méthodes de consultation en milieu coopératif	3
COP 742	Coopérative, développement durable, humanisme	3
COP 744	Entrepreneurship coopératif	3
COP 745	Communication, animation dans la coopérative	3

Maîtrise en médiation interculturelle**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)

819 821-7238 (télécopieur)

mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

OBJECTIFS

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
- d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
- d'identifier des orientations;
- de construire des stratégies;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
- d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
- de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
- de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
- de porter un regard critique sur sa pratique;
- de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
- de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

ADMISSION**Conditions générales**

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans un domaine pertinent au programme.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.

Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.

Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1^{er} cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

Critères de sélection

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitae, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.

Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾**PHASE I****Trimestre I****Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)**

PMI 700	Introduction au programme	CR
PMI 701	Flux migratoires	1
PMI 702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI 703	Citoyenneté et pluralisme I	3
PMI 710	Projet I – Flux migratoires	2
		2

Trimestre 2**Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

PMI 711	Citoyenneté et pluralisme II	CR	2
PMI 712	Construction identitaire		4
PMI 713	Modèles et approches d'intervention I		2
PMI 720	Projet intégrateur II		3

PHASE II**Trimestre 3⁽²⁾****Activités pédagogiques obligatoires** (10 crédits)

PMI 721	Modèles et approches d'intervention II	CR	2
PMI 730	Projet intégrateur III		3
PMI 739	Préparation au stage ⁽³⁾		2
PMI 770	Communication et interculturalité		3

Trimestre 4⁽⁴⁾**Activités pédagogiques obligatoires** (13 crédits)

PMI 740	Stage	CR	6
PMI 750	Essai		6
PMI 760	Séminaire de développement professionnel		1

- (1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.
- (2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
- (3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.
- (4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

Diplôme de 2^e cycle en comptabilité financière**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

msc.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de ses compétences professionnelles de manière à répondre aux attentes de la profession comptable CA;
- de se préparer à la rédaction de l'examen final uniforme de l'Ordre des comptables agréés du Québec;
- d'approfondir et d'intégrer des connaissances et des compétences dans les domaines d'expertise reconnus aux comptables agréés.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle avec concentration en comptabilité d'une université canadienne ou l'équivalent. Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans un autre champ d'études ou d'une université hors du Canada peut également être admis. Une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne de 3,0 sur 4,3 pour les activités jugées pertinentes au domaine des sciences comptables sera exigée.

Conditions particulières

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques jugées pertinentes au domaine des sciences comptables.

La candidate ou le candidat doit également avoir réussi l'activité CTB 566 ou l'équivalent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

CTB 840	Problématiques contemporaines en comptabilité I	CR	3
CTB 841	Problématiques contemporaines en comptabilité II		3
CTB 842	Analyse de situations professionnelles I		3
CTB 843	Thématiques d'affaires de la profession		3
CTB 844	Intégration des compétences de la profession		3
CTB 845	Application des connaissances		3
CTB 846	Analyse de situations professionnelles II		3
CTB 847	Simulations EFU I		3
CTB 848	Simulations EFU II		3
CTB 849	Simulations EFU III		3

Activité hors programme (3 crédits)

CTB 890	Stage en cabinet comptable	CR	3
---------	----------------------------	----	---

Diplôme de 2^e cycle en fiscalité**RENSEIGNEMENTS****Campus de Longueuil**

450 463-1835 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

mfislong.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

COMPÉTENCES

- Réaliser des mandats fiscaux complexes dans des domaines variés.
- Prévenir des problèmes fiscaux complexes par la planification fiscale et successorale.
- Utiliser les sources documentaires disponibles pour réaliser des mandats ou des recherches en fiscalité.
- Communiquer efficacement par écrit avec ses supérieurs, ses clients et les divers ordres de gouvernement dans l'exécution de ses mandats.
- Travailler en collaboration afin de réaliser des mandats dans des situations réelles et authentiques.
- Exécuter ses mandats avec éthique et intégrité professionnelle.
- Évaluer sa pratique professionnelle.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation complémentaire à la formation première dans des disciplines pertinentes au domaine de la fiscalité;
- d'approfondir sa connaissance des législations fiscales et de se familiariser avec les différentes formes d'imposition au Canada;
- de s'initier aux principaux concepts économiques utilisés lors de l'élaboration de la politique fiscale canadienne;
- d'approfondir sa formation et de se spécialiser dans les secteurs suivants de la fiscalité :
 - l'impôt sur le revenu fédéral et provincial;
 - les impôts à la consommation;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel grâce à la réalisation de mandats fiscaux;
- de développer des attitudes et des habiletés qui lui permettent de saisir toutes les implications d'un mandat en fiscalité;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son auto-formation afin d'assurer son perfectionnement professionnel et de suivre l'évolution constante de la fiscalité canadienne.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration, en droit ou en économie ou l'équivalent, et avoir une connaissance de base en fiscalité canadienne.

De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1^{er} cycle en administration, en droit ou en économie ou l'équivalent, peuvent être admis au programme sur la base d'une expérience professionnelle en fiscalité canadienne.

Cette expérience doit permettre au comité d'admission de conclure que la candidate ou le candidat a la capacité d'entreprendre et de mener à terme des études universitaires de 2^e cycle dans ce champ d'études.

Conditions particulières**Pour les étudiantes et étudiants détenant un grade de 1^{er} cycle en économique :**

Avoir réussi le cours CTB 723 *Compréhension de l'information comptable* ou un cours jugé équivalent.

Exigences d'admission

Fournir un curriculum vitae et 3 lettres de recommandation;

Déposer un court texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et scolaires ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études.

Exigences d'ordre linguistique

La maîtrise de la langue française est nécessaire pour la réussite de ce programme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit, lui permettant de lire des textes en fiscalité.

Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et du dossier de présentation, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 33**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

FIS	715	Impôts à la consommation	CR
FIS	716	Fiscalité et prise de décision	3
FIS	724	Impôt du Québec	3
FIS	730	Interprétation, administration, litige fiscal	2
FIS	740	Recherche et méthodologie fiscale	3
FIS	741	Impôt I	3
FIS	742	Impôt II	4
FIS	743	Impôt III	2
FIS	744	Impôt IV	2
FIS	745	Introduction à la politique fiscale	4
FIS	747	Planification successorale I	1
FIS	748	Planification successorale II	1

Activités pédagogiques obligatoires pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1^{er} cycle en administration ou en économique (3 crédits)

DRT	744	Droit civil et corporatif	CR
			3

Activités pédagogiques obligatoires pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1^{er} cycle en droit (3 crédits)

CTB	723	Compréhension de l'information comptable	CR
			3

Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant faisant partie d'une cohorte parrainée par le ministère du Revenu (3 crédits)

ADM	742	Introduction à la gestion de projet	CR
			3

Diplôme de 2^e cycle en gestion**RENSEIGNEMENTS****Campus principal**

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

mba.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil

450 670-0669 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

mbaLongueuil.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des habiletés en matière de communication et de travail d'équipe en contexte professionnel et de les améliorer;
- de développer ses aptitudes par un ensemble intégré d'activités d'apprentissage des opérations et des décisions de gestion;
- de développer ses aptitudes par un ensemble intégré de pratique et de mise en œuvre des connaissances et des habiletés d'autogestion de carrière tout au long du programme par des projets intégrés.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente.

Avoir une préparation suffisante dans certaines matières de base; selon les cas, une formation d'appoint pourra être exigée.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence.

Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les autres éléments exigés avec la présentation de la demande d'admission sont pris en considération.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 34**PROFIL DES ÉTUDES**

Les activités pédagogiques se répartissent en 2 blocs : 27 crédits sont obligatoires et 7 crédits sont à option.

BLOC 1 : Gérer l'entreprise (17 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)**

ADM	710	Management	CR
			1
ADM	713	Travail en équipe	1
ADM	720	Diagnostic d'entreprise	1
CTB	712	Comprendre les états financiers	2
FEC	711	Décisions financières relatives à la gestion	2
GIS	715	Systèmes de gestion des affaires	1
GRH	722	Décisions relatives aux ressources humaines	2
MAR	711	Décisions de marketing	2
MQG	713	Aide à la prise de décision	2
MQG	716	Méthodes analytiques de gestion	1
MQG	717	Gestion des opérations	2

BLOC 2 : Gérer le changement (17 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)**

ADM	714	Autogestion de carrière	CR
			1
ADM	716	Communication	1
ADM	722	Gestion de projet	2
ADM	723	Le changement	2
FEC	722	Évaluation financière de projet	2
MAR	722	Analyse de marché	2

Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ADM	724	Comportement humain, culture et structures	CR
			2
ADM	734	Pratiques d'affaires de classe mondiale	2
ADM	745	Droit des affaires	1
ADM	746	Éthique des affaires	1
CTB	726	Fiscalité des affaires	1
CTB	730	Gestion stratégique des coûts	2
CTB	732	Expertise des comptables en management	2
FEC	725	Évaluation d'entreprise	2
FEC	761	Les grands pactes commerciaux internationaux	2
FEC	762	Nouveaux défis du macroenvironnement	1
FEC	765	Décision et valeurs mobilières	2
GIS	751	Les télétechnologies au service de la gestion	1
GIS	752	Gestion des technologies nouvelles	1
INS	710	Entrepreneurship et plan d'affaires	3
MAR	723	Programmation d'actions commerciales	1
MAR	724	Commerce électronique	2
MAR	754	Marketing des innovations technologiques	1
MAR	762	Gestion de la communication publicitaire	1

MAR 763	Le marketing des services	1
MAR 771	Séminaire de marketing international	3
MQG 721	Techniques de réingénierie des procédés	1
MQG 722	Les normes ISO : aspect gestion des procédés	1
MQG 723	Les techniques de qualité	1

Diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces questionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

COMPÉTENCES

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1^{er} cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 31

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 813	Projet intégrateur en environnement	4

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir une activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

Diplôme de 2^e cycle en gestion des organisations

RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centres.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion;
- de devenir apte à effectuer des tâches de gestion de haut niveau dans une entreprise privée ou une organisation publique;
- de contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes pluridisciplinaires.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

Occuper un poste-cadre depuis au moins 2 ans et être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GES 711	Systèmes de gestion I	3
GES 721	Systèmes de gestion II	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2^e cycle de la Faculté d'administration

Diplôme de 2^e cycle en gestion du développement local

RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centres.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se former comme spécialiste du développement des collectivités locales et être capable, dans le cadre d'un champ d'application spécifique :
 - d'analyser et concevoir des stratégies de développement local;
 - de conseiller les autorités publiques, les entreprises et les groupes communautaires;
 - d'animer le développement d'une communauté;
 - de développer et administrer les services pertinents.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce diplôme.

Conditions spécifiques

Détenir un diplôme de 1^{er} cycle en administration ou dans une discipline connexe. Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)**

ADM	832	Diagnostic et évaluation d'entreprise	CR	3
ADM	833	Gestion d'un organisme de développement local	2	
ADM	837	Négociation et relation d'aide	2	
DVL	830	Gérer le développement local	3	
DVL	831	Analyse stratégique du développement local	3	
DVL	833	Animation et mobilisation socioéconomique	2	
DVL	834	Projets de développement local : méthodes et analyse	3	
FEC	839	Maîtriser un dossier de financement	2	
MAR	841	Marketing de la communauté	2	

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

DVL	835	Tourisme et développement	CR	2
DVL	836	Développement communautaire, économie sociale	2	
FIS	839	Administration municipale et développement	2	
INS	841	Entrepreneurship et démarrage d'entreprise	2	
MAR	838	Mondialisation et exportation	2	

En accord avec la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant pourra aussi choisir ses activités pédagogiques à option dans l'un ou l'autre des programmes de 2^e cycle offerts à la Faculté d'administration.

Diplôme de 2^e cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61732 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

gouvaudisecuriti.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences liées aux aspects techniques des technologies de l'information;
- de comprendre et maîtriser les concepts liés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;

- de se familiariser avec les nouveaux outils d'analyse des risques liés à l'utilisation des technologies de l'information;
- de maîtriser les techniques informatisées de contrôle et de vérification dans un environnement informatique.

ADMISSION**Condition générale**

Être titulaire d'un grade universitaire de 1^{er} cycle en administration, concentration comptabilité, système d'information ou finance, en sciences informatiques ou dans un champ d'études jugé équivalent si la candidate ou le candidat a une expérience pertinente dans des domaines liés aux technologies de l'information ou au contrôle.

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigence d'admission

Fournir trois lettres de recommandation.

Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et les lettres de recommandation.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires⁽¹⁾ (30 crédits)**

DAT	802	Infrastructure technologique	CR	3
DAT	808	Protection des actifs informationnels	3	
DAT	812	Acquisition et mise en place des applicatifs	3	
DAT	816	Gestion des risques et des processus d'affaires	3	
DAT	818	Continuité d'affaires et résilience	3	
DAT	820	Aspects légaux et éthiques des TI	3	
DAT	820	Aspects légaux et éthiques des TI	3	
DAT	823	Gouvernance des TI	3	
DAT	826	Organisation et gestion des TI	3	
DAT	830	Audit des TI	3	
DAT	834	Information comptable, gestion de performance	3	

(1) Ces cours sont conçus pour couvrir les sept domaines retenus par l'ISACA pour la certification CISA (gouvernance, contrôle et audit des TI).

Diplôme de 2^e cycle en lutte contre la criminalité financière**RENSEIGNEMENTS****Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61732 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

crfinlong.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se spécialiser grâce à l'acquisition de connaissances transdisciplinaires touchant la criminalité financière;
- de bien connaître les domaines visant la répression de la criminalité financière;
- d'apprendre à analyser des situations précises et à développer les habiletés nécessaires à des interventions appropriées en criminalité financière;
- d'augmenter son aptitude à occuper des fonctions de spécialiste en criminalité financière dans des administrations publiques, des entreprises, des institutions financières et des bureaux professionnels.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en droit, en sciences comptables, en finance ou en économique ou l'équivalent.

Condition particulière

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Exigences d'admission

Fournir un curriculum vitæ et 3 lettres de recommandation. Présenter un court texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et universitaires ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études.

Critères de sélection

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de l'excellence du dossier scolaire, du dossier de présentation, des lettres de recommandation et de l'expérience pertinente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

IRF	801	Criminalité financière et droit	CR	3
IRF	802	Criminalité financière et Internet	3	
IRF	804	Criminalité financière et fiscalité	3	
IRF	806	Produits de la criminalité I	3	
IRF	807	Éthique et criminalité financière	3	
IRF	809	Gestion du dossier de la preuve	3	
IRF	810	Criminalité financière et valeurs mobilières	3	
IRF	812	Juricomptabilité I	3	
IRF	813	Juricomptabilité II	3	
IRF	818	Organisations criminelles	3	

Diplôme de 2^e cycle en techniques avancées en fiscalité

RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centres.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se spécialiser davantage par l'acquisition d'une connaissance approfondie du système d'imposition au Canada;
- d'acquérir des connaissances plus approfondies des lois fiscales, d'apprendre à analyser des situations précises et à développer les habiletés nécessaires à une intervention appropriée;
- de développer une expertise accrue dans le domaine de la fiscalité et des aptitudes à occuper des fonctions d'experte ou d'expert dans les administrations publiques, les entreprises et les bureaux de professionnels.

ADMISSION**Conditions générales**

Détenir un grade universitaire de 1^{er} cycle en administration, en droit ou en économique et avoir des connaissances de base en fiscalité canadienne.

Conditions particulières

À titre exceptionnel, peuvent être admises au diplôme des personnes possédant une expérience dans le domaine de la fiscalité jugée équivalente par le comité d'admission et les rendant aptes à entreprendre des études universitaires de 2^e cycle dans ce champ d'études.

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

FIS	711	Planification fiscale I	CR	3
FIS	712	Planification fiscale II	3	
FIS	713	Planification fiscale des sociétés	3	
FIS	715	Impôts à la consommation	3	
FIS	716	Fiscalité et prise de décision	3	
FIS	720	Recherche fiscale et méthodologie	1	
FIS	724	Impôt du Québec	2	
FIS	730	Interprétation, administration, litige fiscal	3	
FIS	745	Introduction à la politique fiscale	1	
FIS	747	Planification successorale I	1	
FIS	748	Planification successorale II	2	
FIS	760	Éthique reliée à la fiscalité	2	

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité choisie par les suivantes :

ADM	742	Introduction à la gestion de projet	CR	3
CTB	723	Compréhension de l'information comptable	3	
DRT	744	Droit civil et corporatif	3	
FIS	746	Politique fiscale	3	

Microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement I

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
 - travailler en équipe multidisciplinaire;
 - communiquer efficacement;
 - exercer son esprit critique;
 - agir de manière respectueuse et professionnelle.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option ⁽¹⁾ (9 crédits)**

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2^e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement II.

Microprogramme de 2^e cycle en administration fiscale

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil

450 670-0669 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

mfisclong.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ

Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les compétences, les habiletés et les aptitudes requises pour assumer les rôles et les tâches d'une fonction de gestion au sein de l'administration fiscale des ministères chargés des finances.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un diplôme équivalent à un grade universitaire de 1^{er} cycle en administration, en droit ou en économique dans le système d'éducation nord-américain, ou à la licence dans le système d'éducation français.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation appropriée ou d'une expérience jugée satisfaisante.

Condition particulière

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à la condition générale doivent être à l'emploi d'un ministère lié à l'élaboration des lois fiscales ou à leur application.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

		CR	
ECN	753	Politique fiscale	3
FIS	850	Économie financière et fiscale	3
FIS	851	Fiscalité comparée	3
FIS	852	Législation fiscale	3

Microprogramme de 2^e cycle en analyse quantitative des marchés

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62291 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

analysequantitative.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier et d'analyser différentes problématiques liées aux fonctions du processus d'investissement tel que la simulation de marché, les mesures du rendement, l'évaluation de stratégies d'investissement et de gestion, les mesures de risques et de suivi des positions et à cet effet :
 - utiliser des outils d'analyse et d'évaluation de prix tels que FinCad, @Risk, Crystal Ball, MathCad, SPSS, e-view, etc.;
 - comprendre la programmation d'utilitaires d'analyse financière en Visual Basic Appli-cation (pour Excel) et en Matlab;
 - utiliser des outils mathématiques servant à la modélisation des mouvements et des fluctuations des prix de marché;

- de suivre l'évolution des pratiques quant à l'utilisation des outils quantitatifs d'analyse et de simulation propres à l'industrie du placement pour ainsi progresser dans sa carrière;
- d'identifier des pistes de solution, de communiquer efficacement la problématique et la solution et d'effectuer un suivi des recommandations.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un diplôme de 1^{er} cycle (baccalauréat en administration des affaires, option finance ou économique)

ou

être inscrite ou inscrit au baccalauréat en administration des affaires, option finance ou au baccalauréat en économique et avoir accumulé au moins 60 crédits du programme ou

posséder une formation et une expérience jugées suffisantes par la Faculté.

Condition particulière

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études du microprogramme. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

			CR
FIM	700	Modélisation et programmation VBA en finance	3
FIM	701	Modélisation et programmation MatLab en finance	3
FIM	702	Modélisation de stratégies en finance de marché	3

Microprogramme de 2^e cycle en compétences de gestion

RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centreprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

Des activités pédagogiques du microprogramme de 2^e cycle en compétences de gestion pourraient être reconnues dans la maîtrise en administration des affaires (M.B.A.).

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances des divers champs de l'administration qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes, d'habiletés et d'attitudes en gestion;
- de bien situer le contexte propre de l'Université de même que les principes et habiletés de gestion qui en découlent;
- de développer les compétences requises pour gérer son unité;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à sa pratique.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

			CR
ADM	725	Le changement dans les organisations	2
ADM	798	Gestion de la performance d'une unité	2
ADM	799	Transformation du rôle du cadre administratif	1
CTB	727	Planification et suivi budgétaire	1

CTB	728	Comptabilité et gestion par activités	1
ESS	760	Essai	3
GRH	772	Gestion de la performance des ressources humaines	3
MAR	790	Gestion des relations clients-fournisseurs	2

d'une expérience appropriée dans le domaine de la planification financière personnelle intégrée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 10

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

CTB	723	Comptabilité et finance ⁽¹⁾	CR	3
		ou		
DRT	736	Droit I ⁽¹⁾		3
FIS	711	Planification fiscale I		3
FIS	727	Recherche et méthodologie		1
PFP	101	Éléments de gestion financière personnelle		2
PFP	105	Éthique reliée à la PFPI		1

(1) L'activité pédagogique CTB 723 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants en provenance du 1^{er} cycle en droit. L'activité pédagogique DRT 736 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants en provenance du 1^{er} cycle en administration. Les étudiantes et étudiants en provenance du 1^{er} cycle en économique peuvent choisir l'une ou l'autre de ces activités.

Microprogramme de 2^e cycle en développement local

RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centreprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre les enjeux, les tendances et les pratiques du développement des collectivités locales;
- de développer une compréhension critique des principaux rôles et responsabilités d'une professionnelle ou d'un professionnel en développement;
- d'analyser et critiquer des pratiques de développement local;
- d'établir un diagnostic d'entreprise et proposer des solutions efficaces et réalistes.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

Conditions spécifiques

Détenir un diplôme de 1^{er} cycle en administration ou dans une discipline connexe. Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ADM	832	Diagnostic et évaluation d'entreprise	CR	3
DVL	830	Gérer le développement local		3
DVL	831	Analyse stratégique du développement local		3

Microprogramme de 2^e cycle en éléments de base en planification financière personnelle intégrée

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil

450 670-0669 (téléphone)

1 888 463-1835 (ligne sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

mfiscslong.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans différents domaines connexes à la planification financière personnelle intégrée;
- de développer son sens critique face à la gestion financière et de s'initier à certaines lois de base qui influencent le domaine.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration, en droit ou en économique et avoir une connaissance de base en fiscalité canadienne ou une préparation jugée satisfaisante, soit sur la base d'une formation équivalente, soit sur la base de connaissances acquises ou

Microprogramme de 2^e cycle en entrepreneuriat

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 62353 (téléphone)

819 821-8010 (télécopieur)

Gilles.St-Pierre@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Institut d'entrepreneuriat, Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans divers champs du démarrage et de la gestion d'entreprise qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes et d'habiletés entrepreneuriales;
- de développer son esprit critique concernant les aspects essentiels reliés à la gestion et au démarrage d'entreprise;
- de bien situer le contexte propre de l'entrepreneuriat et du démarrage d'entreprise dans l'environnement social et économique du Québec et du Canada;
- de réaliser le démarrage de son entreprise;
- de développer les habiletés nécessaires au démarrage, à l'achat ou à la relance, de même qu'à la gestion d'une petite ou moyenne entreprise.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

INS	661	L'entrepreneuriat et son environnement	CR	3
INS	662	Développement d'affaires		3
INS	663	Démarrage, gestion et croissance d'une PME		3

Microprogramme de 2^e cycle en expertise professionnelle préparatoire au titre CGA

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62291 (téléphone)

450 821-8050 (télécopieur)

pepcga.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Ce microprogramme de 2^e cycle d'expertise professionnelle préparatoire au titre CGA prépare aux examens d'agrément de l'Ordre professionnel des CGA.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de conseiller une organisation en matière d'évaluation, de prévention et de correction des problèmes d'exploitation, de gestion et de gouvernance dans un environnement en évolution et dans un contexte d'importantes contraintes de ressources :
 - identifier les forces, les faiblesses, les possibilités et les menaces associées aux processus d'exploitation et de gestion de l'organisation;
 - préparer et justifier des recommandations afin de permettre à l'organisation de se développer harmonieusement et d'assurer sa pérennité;
 - faire comprendre les exigences et les critères de performance sur le plan de l'exploitation et sur le plan financier et s'assurer d'y associer les parties prenantes concernées;
 - déterminer les étapes et les jalons de l'implantation des solutions;
- de proposer, en tant que consultant externe, des solutions réalistes à des problématiques d'allocation des ressources dans une organisation :
 - définir clairement les besoins en ressources de l'organisation et préparer un plan d'affectation de ces ressources;
 - évaluer les conséquences financières, sociales et environnementales de l'accès à des ressources limitées et formuler des stratégies et des recommandations pour leur utilisation optimale;
 - déterminer et évaluer les coûts et les avantages sociaux et privés associés à l'obtention des ressources dont l'organisation a besoin pour atteindre ses objectifs et formuler des stratégies à cet égard;
- de communiquer de façon efficace en transmettant une information claire et non équivoque dans le but de donner des directives qui soient comprises :
 - intervenir efficacement en entreprise sur le plan de la communication, de la collecte et de l'analyse de l'information;
 - préparer un mandat d'intervention dans une problématique vécue par une entreprise ou une organisation;
 - s'assurer que la bonne information soit transmise aux bons destinataires et en temps opportun (par exemple : l'information aux employés, aux propriétaires, au C.A. et au Comité de vérification);
 - choisir le médium approprié pour transmettre l'information, les plans et les résultats;
 - adapter les rapports et les exposés au public cible (par exemple : utiliser un langage simple, clair et sans ambiguïté, maîtriser la technologie et présenter l'information de façon professionnelle).

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration, concentration en sciences comptables, d'une université canadienne, ou l'équivalent.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études du microprogramme. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)⁽¹⁾

CGA 800	Communication en milieu organisationnel	CR
CGA 812	Pratique professionnelle	3
CGA 813	Lois, éthique et gouvernance	3
CGA 815	Gestion des risques opérationnels	3
CGA 822	Gestion financière stratégique	3

(1) Sur recommandation de la personne responsable du programme, une des activités pédagogiques pourra être remplacée par une activité pédagogique équivalente choisie parmi celles des autres programmes de 2^e et 3^e cycles de la Faculté.

Microprogramme de 2^e cycle en finance de marché

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62291 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

financedemarche.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec l'environnement technologique dans lequel les analystes financiers évoluent;
- de se familiariser, dans un contexte réel, avec les différentes fonctions du processus d'investissement, soit les opérations de négociation, de gestion des risques et de suivi des positions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration

ou

avoir accumulé au moins 60 crédits d'un programme de 1^{er} cycle en administration

ou

posséder une formation en administration jugée équivalente.

Exigence particulière pour l'obtention du microprogramme

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'au moins 60 crédits d'un programme de 1^{er} cycle en administration, avoir complété avec succès leur baccalauréat en administration.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

FEC 776	Négociations en salle de marchés	CR
FEC 777	Suivi des positions et risques des marchés	3
FEC 778	Opérations postmarchés	3

Microprogramme de 2^e cycle en géomatique d'affaires

RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centreprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la géomatique d'affaires, ses principes et ses possibilités;
- de maîtriser les enjeux d'implantation des technologies de traçabilité géospatiale, telles que le RFID, permettant d'identifier et de localiser un produit pendant tout le processus le menant à travers les diverses entreprises jusqu'au consommateur;
- de mieux comprendre les divers phénomènes de nature géographique, très difficiles à cerner avec les logiciels habituels;
- de développer une aptitude à innover et à mettre en place des projets de veille concurrentielle géospatiale;
- de résoudre des problèmes décisionnels et organisationnels grâce à l'exploitation combinée des technologies de l'information (TI) et des approches et techniques d'analyse de données géospatiales;
- de vivre une initiation à la fois conceptuelle et pratique à la découverte de connaissances géographiques et de bénéficier des approches informationnelles et logicielles du marché en vue de leur application immédiate dans son milieu professionnel.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade universitaire de 1^{er} cycle en administration, informatique de gestion, technologies de l'information ou dans un champ d'études jugé équivalent.

Condition particulière

Posséder une expérience de travail jugée pertinente par les membres du comité d'admission.

Exigences d'admission

Posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit vérifiée par le comité d'admission;
Fournir trois lettres de recommandation.

Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considèrera l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

GIS	891	Géostratégie d'affaires	CR	3
GIS	892	Géomatique d'affaires et chaîne logistique		3
GIS	893	Solutions en intelligence géospatiale		3

Microprogramme de 2^e cycle en gestion d'entreprise

RENSEIGNEMENTS

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

microprge.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir et d'améliorer des habiletés de travail d'équipe en contexte professionnel;
- de développer ses aptitudes par un ensemble intégré d'activités d'apprentissage des opérations et des décisions de gestion;
- de développer ses aptitudes par un ensemble intégré de pratique et de mise en œuvre des connaissances et des habiletés acquises.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente.
Démontrer une préparation suffisante dans certaines matières de base; selon les cas, une formation d'appoint pourra être exigée.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les autres éléments exigés avec la présentation de la demande d'admission sont pris en considération.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ADM	710	Management	CR	1
ADM	713	Travail en équipe		1
ADM	715	Projet d'intégration		1
ADM	720	Diagnostic d'entreprise		1
FEC	711	Décisions financières relatives à la gestion		2
GIS	715	Systèmes de gestion des affaires		1
GRH	722	Décisions relatives aux ressources humaines		2
MAR	711	Décisions de marketing		2
MQG	713	Aide à la prise de décision		2
MQG	717	Gestion des opérations		2

Microprogramme de 2^e cycle en gestion de projet

RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centres.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans divers champs de gestion de projet;
- de bien situer le contexte propre à la gestion de projet de même que les principes et les habiletés de gestion qui en découlent;
- de développer les habiletés requises pour la gestion de petits, moyens et grands projets;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à sa pratique.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

ADM	742	Introduction à la gestion de projet	CR	3
ADM	743	La faisabilité du projet		3
ADM	744	La planification de projet		3

Microprogramme de 2^e cycle en gestion du développement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centres.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'animer le développement d'une communauté;
- de développer et d'administrer les services pertinents;
- d'accompagner les entreprises dans leur développement.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

Conditions spécifiques

Avoir réussi le microprogramme de 2^e cycle en développement local. Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 10**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)**

ADM	833	Gestion d'un organisme de développement local
ADM	837	Négociation et relation d'aide
DVL	833	Animation et mobilisation socioéconomique
FEC	839	Maîtriser un dossier de financement
MAR	841	Marketing de la communauté

CR
2
2
2
2
2

Microprogramme de 2^e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail

RENSEIGNEMENTS**Campus de Longueuil****450 670-0669, poste 61730** (téléphone)**1 888 463-1835** (numéro sans frais)**450 670-1848** (télécopieur)**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de procéder à une évaluation critique des enjeux stratégiques inhérents au dossier de SST d'une entreprise ou d'une organisation;
- de concevoir, de mettre en œuvre et d'évaluer un plan stratégique en matière de SST;
- d'exercer les fonctions de veille stratégique et de conseil auprès des organisations afin de leur permettre d'atteindre des objectifs de haute performance en SST;
- d'instaurer une culture de SST dans une organisation.

ADMISSION**Conditions générales**Détenir un grade universitaire de 1^{er} cycle en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines ou dans un champ d'études jugé équivalent.**Condition particulière**

Avoir un minimum de 3 années d'expérience professionnelle pertinente.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit et fournir 3 lettres de recommandation et un curriculum vitae au moment de l'admission.

Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considèrera l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience professionnelle pertinente; les candidates et candidats pourront être convoqués en entrevue par le comité de sélection au besoin.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

SST	801	Instaurer un système de gestion de la SST
SST	802	Développer un plan stratégique en SST
SST	803	Exercer un rôle de conseil en SST
SST	804	Gérer le changement en SST
SST	805	Instaurer une culture de sécurité

CR
3
3
3
3
3

Microprogramme de 2^e cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information

RENSEIGNEMENTS**450-463-1835, poste 61706** (téléphone)**1 888 463-1835, poste 61706** (numéro sans frais)**450 670-1848** (télécopieur)**gouvaudisecuriti.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département de sciences comptables et de fiscalité, Faculté d'administration****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec les concepts de base liés aux aspects techniques des technologies de l'information en lien avec les processus d'affaires;
- de comprendre les concepts généraux liés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de maîtriser les techniques informatisées de contrôle et de vérification dans un environnement informatique.

ADMISSION**Condition générale**Détenir un grade universitaire de 1^{er} cycle en administration, concentration comptabilité, systèmes d'information ou finance, en sciences informatiques ou dans un champ d'études jugé équivalent si la candidate ou le candidat a une expérience pertinente dans des domaines liés aux technologies de l'information ou au contrôle.**Critères de sélection**

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

DAT	802	Infrastructure technologique	CR
DAT	808	Protection des actifs informationnels	3
DAT	823	Gouvernance des TI	3
DAT	826	Organisation et gestion des TI	3
DAT	830	Audit des TI	3

Microprogramme de 2^e cycle en management des affaires dans un contexte chinois

RENSEIGNEMENTS**819 821-8000 poste 65491** (téléphone)**819 821-7749** (télécopieur)**Marie-France.Lafaille@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration⁽¹⁾****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Ce programme est offert uniquement à Longueuil.

Le microprogramme de 2^e cycle en management des affaires dans un contexte chinois vise l'acquisition de connaissances et le développement d'habiletés spécifiques et pertinentes à la réalisation de mandats dans le domaine du management des affaires, impliquant des collègues et partenaires d'origine chinoise dans le monde chinois (Chine, Taiwan et Singapour), au Canada ou dans d'autres régions du monde.**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir la réflexion sur certaines dimensions de la vision du monde propre à la culture chinoise et de cerner leurs implications sur les comportements, les processus

décisionnels ainsi que sur les pratiques managériales et commerciales en contexte chinois;

- de conceptualiser à partir de situations pratiques les particularités de l'intervention en management des affaires en contexte chinois;
- d'élaborer un projet d'intervention dans le domaine du management des affaires basé sur l'intégration des particularités du contexte chinois.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration ou l'équivalent. Une personne qui ne détient pas un grade de 1^{er} cycle peut également être admise si on lui reconnaît des acquis et des compétences suffisantes. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

Conditions particulières⁽²⁾

Avoir obtenu une moyenne d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

DIC	740	Pratiques commerciales en Chine	CR
DIC	741	Cas d'échanges commerciaux sino-québécois	3
DIC	742	Projet d'échanges commerciaux sino-québécois	3
			6

(1) Pour toute information sur le programme, contacter l'Institut Confucius au Québec, au numéro de téléphone suivant : 1 800 267-8337, poste 65491 ou à l'adresse arius@USherbrooke.ca.

(2) La connaissance de l'anglais est un atout.

Microprogramme de 2^e cycle en planification financière personnelle intégrée : gestion avancée des valeurs mobilières

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil

450 670-0669 (téléphone)

1 888 463-1835 (ligne sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

mfiscslong.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base en gestion financière personnelle intégrée;
- de développer son sens critique face à la gestion financière personnelle intégrée;
- de maîtriser les fondements et d'approfondir les utilisations possibles des produits dérivés;
- d'apprendre les différentes étapes de la négociation d'options et de contrats à terme pour le compte d'une cliente ou d'un client.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration, en droit ou en économique ou démontrer une préparation jugée satisfaisante, sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée dans le domaine.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 11

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

FEC	869	Produits dérivés : fondements et pratique	CR
FEC	870	Lectures dirigées en finance de marché	3
PFP	101	Éléments de gestion financière personnelle	3
PFP	103	Gestion de l'investissement	2
			3

Microprogramme de 2^e cycle en pratiques d'affaires

RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centreprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

Occuper un poste-cadre depuis au moins deux ans et être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de 2^e cycle de la Faculté d'administration

Microprogramme de 2^e cycle en réglementation économique et financière

RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centreprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la réglementation économique et financière.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en économique ou dans une discipline jugée pertinente, ou avoir une expérience jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

PROFIL DES ÉTUDES**Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

REF	700	Analyse des politiques de réglementation	CR	3
-----	-----	--	----	---

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

REF	701	Réglementation de l'énergie	CR	3
REF	702	Réglementation des transports	3	3
REF	703	Réglementation des télécommunications	3	3

Microprogramme de 2^e cycle en stage coopératif I

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté des sciences

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise en administration des affaires ou de maîtrise en économie en régime coopératif de la Faculté d'administration.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIM	731	Stage I en biologie – sciences de la vie et droit	CR	9
ECN	731	Stage I en économie	9	9
MBA	351	Stage I en administration des affaires	9	9

Microprogramme de 2^e cycle en stage coopératif II

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise en économie en régime coopératif de la Faculté d'administration.

Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 2^e cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

ECN	732	Stage II en économie	CR	9
-----	-----	----------------------	----	---

Microprogramme de 2^e cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centreprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, d'évaluer et de critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie de l'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les compétences en gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique pour divers contextes décisionnels.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration, en informatique de gestion, en technologies de l'information ou dans un champ d'études jugé équivalent.

Condition particulière

La candidate ou le candidat devra posséder une expérience de travail jugée pertinente par les membres du comité d'admission.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit telle que vérifiée par les membres du comité d'admission.

La candidate ou le candidat doit fournir trois lettres de recommandation.

Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

GIS	802	Stratégie de l'intelligence d'affaires	CR	3
GIS	803	Collecte de données en intelligence d'affaires	3	3
GIS	805	Structuration et analyse multidimensionnelle	3	3
GIS	806	Création et gestion des entrepôts de données	3	3
GIS	807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle	3	3

Microprogramme de 2^e cycle en stratégies d'affaires**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centreprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion;
- de contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes pluridisciplinaires.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

Occuper un poste cadre depuis au moins deux ans et être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2^e cycle de la Faculté d'administration

Microprogramme de 2^e cycle en techniques avancées en fiscalité

RENSEIGNEMENTS

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centreprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se spécialiser davantage, grâce à l'acquisition d'une connaissance approfondie du système d'imposition du Canada;
- d'analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à une intervention appropriée en matière de fiscalité.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration, en droit ou en économique et posséder des connaissances de base en fiscalité canadienne. À titre exceptionnel, peuvent être admis au microprogramme des candidates et candidats possédant une expérience dans le domaine de la fiscalité jugée équivalente, les rendant aptes à entreprendre des études universitaires de 2^e cycle dans ce champ d'études.

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 13**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)**

			CR
FIS	711	Planification fiscale I	3
FIS	712	Planification fiscale II	3
FIS	713	Planification fiscale des sociétés	3
FIS	715	Impôts à la consommation	3
FIS	720	Recherche fiscale et méthodologique	1

Microprogramme de 2^e cycle en techniques avancées en planification financière personnelle intégrée

RENSEIGNEMENTS**Campus de Longueuil**

450 670-0669 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

mfislong.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Institut de recherche et d'enseignement en fiscalité, Faculté d'administration**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier aux techniques de planification;
- d'acquérir des notions essentielles permettant de développer des stratégies efficaces pour atteindre les objectifs fixés;
- de développer des techniques modernes de planification financière personnelle intégrée.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration, en droit ou en économique et avoir une connaissance de base en fiscalité canadienne ou une préparation jugée satisfaisante, soit sur la base d'une formation équivalente, soit sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée dans le domaine de la planification financière personnelle intégrée.

Condition particulière

Avoir complété le microprogramme de 2^e cycle d'éléments de base en planification financière personnelle intégrée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 11**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)**

			CR
FIS	712	Planification fiscale II	3
FIS	713	Planification fiscale des sociétés	3
FIS	717	Planification successorale	3
FIS	724	Impôt du Québec	2

Microprogramme de 2^e cycle en vérification environnementale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1^{er} cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	CR
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	744	Principes de droit pour les VE et les EES	3
ENV	762	Droit de l'environnement	1
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	3
			2

Doctorat en administration**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

dba.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Université de Sherbrooke, Université du Québec à Trois-Rivières

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

GRADE : Docteur en administration, D.B.A.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une intervenante ou un intervenant de haut niveau qui agira comme gestionnaire, experte-conseil ou expert-conseil spécialisé dans l'identification et l'implantation de solutions innovatrices et réalistes aux problèmes complexes associés à l'administration des affaires;
- de devenir professeure-chercheuse ou professeur-chercheur capable de développer une vision réaliste et pragmatique de la gestion d'entreprise, de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution des problèmes associés à l'administration des affaires.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, de poursuivre et de mener à bonne fin de façon autonome des projets de recherche appliquée en administration des affaires;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problèmes organisationnels complexes et dans le développement de solutions appliquées dans le contexte de la mondialisation des économies;
- de développer des capacités avancées d'intervention dans le milieu des affaires et dans les systèmes organisationnels complexes;
- d'appliquer les connaissances théoriques acquises à la gestion de problèmes organisationnels complexes;

- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et professionnelle et à la transmission de connaissances dans le milieu des affaires.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 2^e cycle en administration ou en gestion (M. Sc.) ou en administration des affaires (M.B.A.) ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents; avoir au moins trois années d'expérience pertinente dans le milieu des affaires ou dans le milieu institutionnel; avoir une excellente capacité de compréhension et d'expression écrite et orale en français telle que vérifiée lors d'une entrevue; avoir une connaissance appropriée de l'anglais écrit et parlé telle que vérifiée par un test.

Exigences d'admission

- Se présenter à une entrevue;
- Réussir un test d'anglais écrit;
- Fournir trois lettres de recommandation;
- Fournir un curriculum vitae à jour;
- Déposer un court document (3 à 4 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et universitaires, ses motivations à entreprendre le programme, sa planification de carrière et finalement, ses intérêts de recherche et les problématiques organisationnelles s'y rattachant;
- S'assurer qu'une professeure ou un professeur de la Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke accepte de diriger la recherche.

Critères de sélection

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de :

- la qualité du dossier;
- la teneur des lettres de recommandation;
- la capacité de s'exprimer avec cohérence et clarté;
- la motivation à entreprendre le programme;
- la pertinence de la problématique de recherche;
- la prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Le doctorat en administration comporte une période de résidence de 3 trimestres consécutifs (une année) au début du programme.

CRÉDITS EXIGÉS : 90**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

DBA	810	Fondements décisionnels de la gestion	CR
DBA	820	Problèmes contemporains de la gestion	3
DBA	830	Fondements organisationnels et humains de la gestion	3
DBA	840	Méthodologie de la recherche appliquée	3
DBA	910	Séminaire de spécialisation	3
DBA	920	Séminaire d'applications spécifiques	3
DBA	930	Séminaire de techniques de recherche appliquée	3
DBA	940	Séminaire de recherche appliquée	3
DBA	950	Résidence en entreprise	6
DBA	960	Examen de synthèse	6
DBA	970	Proposition de recherche	9
DBA	980	Thèse	45

Diplôme de 3^e cycle en administration**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

d3c.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une intervenante ou un intervenant de haut niveau qui agira comme gestionnaire, experte-conseil ou expert-conseil spécialisé dans l'identification de solutions innovatrices et réalistes aux problèmes complexes associés à l'administration des affaires;
- de se préparer pour entreprendre éventuellement les activités du programme de doctorat en administration (D.B.A.).

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'être en mesure de concevoir des projets de recherche appliquée en administration des affaires;
- d'approfondir la réflexion sur la pratique et de développer des capacités avancées d'intervention dans le milieu des affaires et dans les systèmes organisationnels complexes;
- d'être en mesure d'appliquer les théories acquises dans la gestion de problèmes organisationnels complexes;
- d'être en mesure de rédiger un rapport de recherche appliquée.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 2^e cycle en administration ou en gestion (M. Sc.) ou en administration des affaires (M.B.A.) ou l'équivalent

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir au moins trois années d'expérience pertinente dans le milieu des affaires ou dans le milieu institutionnel.

Avoir une excellente capacité de compréhension et d'expression écrite et orale en français telle que vérifiée lors d'une entrevue et d'un test.

Avoir une connaissance appropriée de l'anglais écrit et parlé telle que vérifiée par un test.

Exigences d'admission

- Se présenter à une entrevue;
- Réussir un test d'anglais écrit;
- Fournir 3 lettres de recommandation;
- Fournir un curriculum vitae à jour;
- Déposer un court document (trois à quatre pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et scolaires, ses motivations à entreprendre le programme et sa planification de carrière.

Critères de sélection

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de :

- la qualité du dossier scolaire;
- la teneur des lettres de recommandation;
- la capacité de s'exprimer oralement et par écrit avec cohérence et clarté;
- la motivation à entreprendre le programme;
- la prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

	CR
TCA 810 Théories de la décision appliquées à la gestion	3
TCA 820 Séminaire en gestion des organisations	3
TCA 830 Théories des organisations et phénomènes humains	3
TCA 840 Recherche en gestion	3
TCA 850 Analyse des données quantitatives	3
TCA 860 Sujets de recherche en gestion	3
TCA 871 Activités d'intégration I	3
TCA 872 Activités d'intégration II	3
TCA 873 Activités d'intégration III	3
TCA 874 Activités d'intégration IV	3

Faculté de droit

Annuaire des programmes d'études de 2^e et 3^e cycles 2010-2011

(L'annuaire de la Faculté de droit constitue la deuxième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 2-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} mai 2010.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.**

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en droit	3
Maîtrise en droit et politiques de la santé	4
Maîtrise en environnement	5
Maîtrise en environnement - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011	9
Maîtrise en médiation interculturelle	12
Maîtrise en prévention et règlement des différends	12
Diplôme de 2 ^e cycle en common law et droit transnational	13
Diplôme de 2 ^e cycle en droit et politiques de la santé	14
Diplôme de 2 ^e cycle en droit notarial	15
Diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement	15
Diplôme de 2 ^e cycle en prévention et règlement des différends	15
Microprogramme de 2 ^e cycle de perfectionnement en environnement I	16
Microprogramme de 2 ^e cycle en pratique du droit dans un contexte chinois	17
Microprogramme de 2 ^e cycle en prévention et règlement des différends	17
Microprogramme de 2 ^e cycle en vérification environnementale	18
Doctorat en droit	18

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté de droit

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2010.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté de droit

Direction de la Faculté

COMITÉ DE DIRECTION

Doyen

Daniel PROULX

Vice-doyenne à l'enseignement et secrétaire de faculté

Denise PRATTE

Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures

Sébastien LEBEL-GRENIER

CONSEIL

- Le doyen
- La vice-doyenne à l'enseignement et secrétaire de faculté
- Le vice-doyen à la recherche et aux études supérieures
- Quatre professeurs désignés par l'Assemblée des professeurs et professeurs
- Le président de l'AGED et le vice-président aux affaires académiques de l'AGED
- Une étudiante ou un étudiant désigné par l'AGED
- Une étudiante ou un étudiant de maîtrise ou de doctorat désigné par le Conseil
- Trois membres externes (un membre de la magistrature, un membre du Barreau et un membre de la Chambre des notaires)
- Le responsable de la bibliothèque de droit

Coordonnatrices du programme de 2^e cycle en droit notarial

Lucie THIBODEAU (Campus de Sherbrooke)

Amélie LAVIGNE (Campus de Longueuil)

Directrice du programme de maîtrise en droit et politiques de la santé

Catherine RÉGIS

Directeur du programme de maîtrise en prévention et règlement des différends

Jean-François ROBERGE

Directeur du programme de maîtrise en droit

Sébastien LEBEL-GRENIER

Directeur du programme de diplôme de 2^e cycle en common law et droit transnational

Finn MAKELA

Directeur du programme de doctorat en droit

Sébastien LEBEL-GRENIER

Responsable de la bibliothèque par intérim

Sylvie GIROUARD

Bibliothécaires de référence

Sylvie GIROUARD

Troy POULIOT

Directrice administrative de la Faculté

Angèle CARRIÈRE

Directrice des affaires étudiantes

Éliane-Marie GAULIN

Le personnel

www.usherbrooke.ca/droit/personnel

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :
www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :
www.USherbrooke.ca/programmes

Maîtrise en droit

RENSEIGNEMENTS

Campus principal

819 821-8000, poste 62512 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 62512 (numéro sans frais)

819 821-7578 (télécopieur)

maitrise.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître en droit, LL. M.

Le programme de maîtrise en droit comporte deux cheminement :

- le cheminement de type recherche;
- le cheminement de type cours en common law et droit transnational;

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances liées à la formation antérieure;
- de devenir apte à contribuer à la résolution de problèmes juridiques au sein d'équipes multidisciplinaires.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de circonscrire (définir, formuler et justifier) une problématique en droit comme sujet d'un projet de recherche permettant d'acquérir une formation approfondie dans un domaine particulier du droit;
- d'analyser des problématiques en droit de manière à prendre en compte de multiples dimensions touchant plus d'un domaine du droit ou d'autres disciplines que le droit;
- d'utiliser une méthode de recherche faisant appel à différents cadres d'analyse et de recherche en droit et en sciences humaines;
- de mener à terme une recherche sous la supervision de son directeur ou de sa directrice de recherche;
- d'appliquer les principes de rigueur et d'éthique propres à la recherche scientifique;
- de participer efficacement à des discussions scientifiques;
- d'utiliser un vocabulaire spécialisé permettant de se positionner ou de s'intégrer plus facilement à des équipes multidisciplinaires.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en droit décerné par une université canadienne ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- un curriculum vitae à jour;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au programme de maîtrise en droit avec cheminement de type recherche et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du programme;
- un texte d'environ deux pages décrivant leur projet d'études de maîtrise;
- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible ici.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature;
- la motivation et la capacité de mener à terme un projet de recherche.

L'admission est conditionnelle au recrutement par la direction de programme d'un membre habilité du corps professoral ayant signifié son intérêt à diriger le projet de recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)****BLOC 1**

DRT 771	Les différents cadres d'analyse en droit	CR 3
DRT 772	Lectures dirigées	3
DRT 773	Séminaire d'analyse des problématiques juridiques	4
DRT 776	Initiation à la recherche interdisciplinaire	3

BLOC 2

DRT 774	Séminaire d'intégration	CR 4
DRT 775	Élaboration du projet de mémoire	1

BLOC 3

DRT 780	Rédaction du mémoire de maîtrise	CR 24
---------	----------------------------------	-------

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Choisie parmi les activités pédagogiques de domaines connexes pertinentes au projet de recherche de la personne inscrite.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN COMMON LAW ET DROIT TRANSNATIONAL

Le cheminement de type cours en common law et droit transnational comporte trois parcours, soit le parcours avec essai, le parcours avec stage en organisation internationale et le parcours international bilingue.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider l'atteinte des objectifs propres au programme de diplôme de 2^e cycle en common law et droit transnational ou au microprogramme de 2^e cycle en common law et droit transnational I et au microprogramme de 2^e cycle en common law et droit transnational II;
- d'acquérir des connaissances plus spécifiques en common law ou en droit et en pratique transnationale;
- d'apprendre à analyser des situations précises dans ces domaines;
- de développer les habiletés nécessaires pour intervenir de façon adéquate;
- pour le parcours avec essai :
 - de consolider ses aptitudes relatives au raisonnement juridique par la réalisation d'un essai portant sur une problématique relative à la common law, au droit comparé ou au droit et à la pratique transnationale;
 - d'améliorer ses habiletés relatives à la recherche documentaire, à la réflexion, à l'analyse, à la synthèse et à la communication juridique;
- pour le parcours avec stage en organisation internationale :
 - de s'intégrer et d'intervenir dans une organisation internationale reconnue par le comité de programme dans le cadre d'un stage de six mois;
 - de rendre compte des apprentissages réalisés par le biais d'un rapport de stage;
- pour le parcours international bilingue :
 - d'approfondir sa formation en common law et droit transnational par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en droit décerné par une université canadienne ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Conditions particulières

Pour les étudiantes et étudiants en provenance d'une université partenaire étrangère dans le cadre d'une convention interuniversitaire bilingue (ces étudiantes et étudiants ne pouvant être inscrits qu'au parcours bilingue) :

- Avoir réussi le microprogramme de 2^e cycle en common law et droit transnational I et le microprogramme de 2^e cycle en common law et droit transnational II.

Pour tous les autres étudiantes et étudiants :

- Avoir réussi le programme de diplôme de 2^e cycle en common law et droit transnational offert par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke.

Pour le parcours avec essai, la candidate ou le candidat doit également s'assurer qu'une personne approuvée par le comité de programme accepte de superviser son essai.

Pour le parcours avec stage en organisation internationale, les candidates et candidats doivent également déposer un dossier de candidature conforme aux exigences des organisations internationales partenaires et se soumettre à une entrevue de sélection. La direction de programme et les organisations internationales partenaires procèdent à une sélection des candidates et candidats en fonction des places disponibles et de l'excellence du dossier de candidature ainsi que de l'entrevue de sélection.

Pour le parcours international bilingue, les candidates et candidats doivent également déposer une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire de même que leurs objectifs et caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre de ce parcours. Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base d'une liste d'excellence et de la lettre de candidature.

Exigence de promotion

Pour toutes les étudiantes et tous les étudiants inscrits au parcours bilingue :

- Avoir réussi le master 2 ou le programme équivalent auquel ils sont inscrits auprès de l'université partenaire étrangère aux termes de la convention interuniversitaire pertinente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45**Le parcours avec essai****PROFIL DES ÉTUDES**

Le parcours avec essai comporte neuf crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour la rédaction de l'essai de maîtrise. Les 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du programme de diplôme de 2^e cycle en common law et droit transnational sont reconnus aux fins de ce parcours.

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DTN 750	Rédaction de l'essai de maîtrise	CR 9
---------	----------------------------------	------

Le parcours avec stage en organisation internationale

La capacité d'accueil de ce parcours est conditionnelle au financement obtenu et aux ententes intervenues avec les organisations internationales partenaires.

PROFIL DES ÉTUDES

Le parcours avec stage en organisation internationale comporte neuf crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour un stage de six mois auprès d'une organisation internationale et la rédaction du rapport de stage. Les 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du programme de diplôme de 2^e cycle en common law et droit transnational sont reconnus aux fins de ce parcours.

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DTN 751	Stage auprès d'une organisation internationale	CR 9
---------	--	------

Le parcours international bilingue

Le parcours international bilingue mène à l'obtention d'un grade de maîtrise en droit de l'Université de Sherbrooke et d'un grade de master 2 ou un grade jugé équivalent d'une université étrangère partenaire. La capacité d'accueil de ce parcours est conditionnelle aux ententes intervenues avec les universités étrangères partenaires.

PROFIL DES ÉTUDES

Le parcours international bilingue comporte au moins neuf et au plus 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires obtenus auprès d'une université étrangère partenaire selon les modalités convenues entre cette dernière et l'Université de Sherbrooke. Au plus 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du programme de diplôme de 2^e cycle en common law et droit transnational, du microprogramme de 2^e cycle en common law et droit transnational I ou du microprogramme de 2^e cycle en common law et droit transnational II sont reconnus aux fins de ce parcours.

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DTN 752	Formation juridique transnationale	CR 9
---------	------------------------------------	------

Activités pédagogiques à option (0 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DTN 756	Formation juridique transnationale IV	CR 3
DTN 757	Formation juridique transnationale V	3
DTN 758	Formation juridique transnationale VI	3
DTN 759	Formation juridique transnationale VII	3
DTN 760	Formation juridique transnationale VIII	3
DTN 761	Formation juridique transnationale IX	3
DTN 762	Formation juridique transnationale X	3
DTN 763	Formation juridique transnationale XI	3

Maîtrise en droit et politiques de la santé**RENSEIGNEMENTS****Campus principal et Campus de Longueuil**

819 821-8000, poste 63531 (téléphone)

819 821-7578 (télécopieur)

sante.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

www.USherbrooke.ca/droit/programmes/2e-cycle/sante (site Internet)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne
- Le cheminement de type recherche est offert à Sherbrooke au trimestre d'automne

GRADE : Maître en droit, LL. M.

La maîtrise en droit et politiques de la santé permet un cheminement de type cours et un cheminement de type recherche.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation et ses connaissances dans le domaine spécialisé du droit et des politiques de la santé;
- de développer son sens critique et sa faculté d'analyse des enjeux propres au droit et aux politiques de la santé;
- d'intégrer le sens de l'éthique et des droits fondamentaux de la personne dans l'analyse des enjeux propres au droit et aux politiques de la santé;
- d'acquiescer l'aptitude à interagir de façon constructive avec son milieu dans ce domaine spécialisé;
- de développer son habileté à communiquer ses connaissances;
- de développer ses facultés de communication et de discussion des enjeux avec des professionnels d'autres disciplines.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**Pour le cheminement de type cours**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquiescer une connaissance générale des grands secteurs du droit de la santé;
- de porter un jugement critique sur les pratiques professionnelles dans son milieu de travail;
- de comprendre et d'analyser les implications générales des politiques en matière de santé;
- d'analyser les implications concrètes des politiques de la santé dans son milieu de travail et, s'il y a lieu, de les mettre en œuvre.
- de consolider ses aptitudes relatives au raisonnement juridique par la réalisation d'un essai portant sur une problématique liée au droit ou aux politiques de la santé;
- d'améliorer ses habiletés relatives à la recherche documentaire, à la réflexion, à l'analyse, à la synthèse et à la communication juridique.

Pour le cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquiescer une connaissance approfondie de secteurs particuliers du droit et des politiques de la santé;
- de contribuer à la recherche et à l'enrichissement des connaissances dans des secteurs de pointe du droit et des politiques de la santé;
- de contribuer à l'analyse critique des normes régissant des secteurs particuliers du droit de la santé;
- de contribuer à l'analyse critique des politiques en matière de santé;
- de contribuer à la réflexion et à l'évolution des grands choix sociaux dans le domaine de la santé.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en droit
ou

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'activités approprié pourvu que la candidate ou le candidat possède une expérience jugée valable et pertinente dans le secteur de la santé et des services sociaux.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au programme de maîtrise en droit et politiques de la santé et qui détaille leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du programme;
- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- un curriculum vitae à jour;
- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible ici.

En outre, pour le cheminement de type recherche, la lettre de candidature doit faire état des champs d'intérêt et des objectifs poursuivis dans le cadre du projet de recherche.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature;
 - la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.
- Pour le cheminement de type recherche, l'admission est en outre conditionnelle au recrutement par la direction du programme d'un membre habilité du corps professoral ayant signifié son intérêt à diriger le projet de recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**Cheminement de type cours**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel (Campus principal)
Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil)

Cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet (Campus principal)

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT DE TYPE COURS****Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

Pour l'étudiante ou l'étudiant possédant un grade de 1^{er} cycle en droit :

DRT	750	Introduction au monde de la santé	CR
DRT	785	Essai pour les juristes	3
			10

Pour l'étudiante ou l'étudiant ne possédant pas de grade de 1^{er} cycle en droit :

DRT	751	Introduction au droit I	CR
DRT	752	Introduction au droit II	3
DRT	786	Essai pour les non-juristes	3
			7

Pour toutes les étudiantes et étudiants :

DRT	753	Responsabilité civile médicale, hospitalière	CR
DRT	754	Organisation du monde de la santé	3
DRT	755	Droit professionnel du secteur de la santé	3
DRT	756	Politiques de la santé	3
DRT	784	Forum de recherche	2

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

DRT	757	Droit, éthique et médecine moderne	CR
DRT	758	Droit du travail dans le secteur de la santé	3
DRT	759	Santé et sécurité du travail	3
DRT	760	Gestion de l'information	3
DRT	761	Droit de l'environnement	3
DRT	762	Santé publique	3
DRT	763	Les chartes et le droit de la santé	3
DRT	764	Droit de la protection sociale	3
DRT	765	Économie de la santé	3
DRT	766	Droit comparé et droit de la santé	3
DRT	767	Séminaire de recherche	3
DRT	768	Psychiatrie légale	3
DRT	769	Droit et politiques pharmaceutiques	3
DRT	777	Droit des personnes aînées	3
DRT	783	Droit international de la santé	3
DRT	788	Formation internationale en DPS I	3
DRT	789	Formation internationale en DPS II	3
DRT	790	Formation internationale en DPS III	3
DRT	791	Formation internationale en DPS IV	3
DRT	792	Formation internationale en DPS V	3
DRT	793	Formation internationale en DPS VI	3
DRT	794	Stage en droit et politiques de la santé	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

DRT	727	Méthodologie de la recherche	CR
DRT	767	Séminaire de recherche	3
DRT	784	Forum de recherche	3
DRT	787	Mémoire	2
			22

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités obligatoires et à option du cheminement de type cours. Le choix doit être cohérent avec le projet de recherche et approuvé par la directrice ou le directeur de recherche.

Maîtrise en environnement**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminelement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminelements de type cours :

- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale;
- le cheminelement en formation continue sans stage.

Le cheminelement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminelement de type recherche.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminelement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminelement combinant maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminelement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement sans stage

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation

Régime coopératif à temps complet

Cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale

Régime coopératif à temps complet

Cheminelement en formation continue sans stage

Régime régulier à temps partiel

Cheminelement de type recherche

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

CRÉDITS EXIGÉS

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires
- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 27 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

PROFIL DES ÉTUDES**CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	CR 3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

Activités pédagogiques à option (27 crédits)**BLOC 1 (18 à 27 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR 3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

ENV 711	Environnement et développement international	CR 3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2^e cycle en environnement

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	CR 3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
ENV 805	Application du développement durable	3
TRO 710	Écoconception ⁽¹⁾	3
TRO 711	Écologie industrielle ⁽¹⁾	3
TRO 712	Scénarios du développement durable ⁽¹⁾	2
TRO 714	Économie de l'environnement ⁽¹⁾	2
TRO 715	Droit de l'environnement ⁽¹⁾	2
TRO 717	Management du développement durable ⁽¹⁾	2
TRO 719	Projet commun ⁽¹⁾	3
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle ⁽¹⁾	3
TRO 723	Écotecnologies ⁽¹⁾	2
TRO 724	Enquête et recherche documentaire ⁽¹⁾	2
TRO 726	Évaluation environnementale ⁽¹⁾	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)⁽¹⁾

Activités pédagogiques à option (17 crédits)**BLOC 1 (14 à 17 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise ⁽¹⁾	CR 2
TRO 725	Risques environnementaux, gestion et controverse ⁽¹⁾	2

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR 3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE
(72 crédits)

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	CR 3
ECL 732	Les grands écosystèmes du monde I	3
ECL 734	Les grands écosystèmes du monde II	3
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 740	Sujets spéciaux en écologie internationale	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
SCI 757	Préparation à l'essai	2
SCI 760	Essai	9

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Bloc 1 (15 à 18 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 747	Gestion de projets internationaux	CR 3
ENV 801	Management en environnement	3

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Bloc 2 (3 à 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	CR 3
ECL 748	Outils de gestion durable des écosystèmes	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères de niveau intermédiaire, avancé ou supérieur choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE (45 crédits)

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement (DGE)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR 3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 813	Projet intégrateur en environnement	4

Activités pédagogiques à option (21 crédits, dont 6 crédits différents des 9 crédits déjà comptabilisés au DGE)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2^e cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 crédits)

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	CR 3
ENV 796	Mémoire	15

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)

Régime régulier

ENV 798	Activités de recherche	CR 9
ENV 879	Projet de recherche en environnement	6

Régime en partenariat

ENV 759	Stage II : activités de recherche	CR 9
ENV 858	Stage I : projet de recherche en environnement	6

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en environnement - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminelement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminelements de type cours :

- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale;
- le cheminelement en formation continue sans stage.

Le cheminelement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminement de type recherche.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminelement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminelement combinant maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminelement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement sans stage

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation

Régime coopératif à temps complet

Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale

Régime coopératif à temps complet

Cheminement en formation continue sans stage

Régime régulier à temps partiel

Cheminement de type recherche

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

CRÉDITS EXIGÉS

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires
- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 27 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problèmes environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3	CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 801	Management en environnement	3	
ENV 802	Préparation à l'essai	2	
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4	

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

BLOC 1 (18 à 27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6	CR
ENV 795	Essai-intervention	6	

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3	
ENV 805	Application du développement durable	3	

BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	
ENV 750	Projet spécial en environnement	3	
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 762	Droit de l'environnement	3	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 801	Management en environnement	3	
ENV 802	Préparation à l'essai	2	
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4	

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2^e cycle en environnement

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6	CR
ENV 795	Essai-intervention	6	

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3	
ENV 805	Application du développement durable	3	

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3	CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 801	Management en environnement	3	
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4	
ENV 805	Application du développement durable	3	
TRO 710	Écoconception ⁽¹⁾	3	
TRO 711	Écologie industrielle ⁽¹⁾	3	
TRO 712	Scénarios du développement durable ⁽¹⁾	2	
TRO 714	Économie de l'environnement ⁽¹⁾	2	
TRO 715	Droit de l'environnement ⁽¹⁾	2	
TRO 717	Management du développement durable ⁽¹⁾	2	
TRO 719	Projet commun ⁽¹⁾	3	
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle ⁽¹⁾	3	
TRO 723	Écotecnologies ⁽¹⁾	2	
TRO 724	Enquête et recherche documentaire ⁽¹⁾	2	
TRO 726	Évaluation environnementale ⁽¹⁾	2	

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)⁽¹⁾

Activités pédagogiques à option (17 crédits)

BLOC 1 (14 à 17 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6	CR
ENV 795	Essai-intervention	6	

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise ⁽¹⁾	2	CR
TRO 725	Risques environnementaux, gestion et controverse ⁽¹⁾	2	

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3	

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR 3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE (72 crédits)**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	CR 3
ECL 731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL 733	Les grands écosystèmes du monde II	4
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL 749	Acquisition et traitement de données écologiques	2
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
SCI 757	Préparation à l'essai	2
SCI 760	Essai	9

Activités pédagogiques à option (21 crédits)**Bloc 1** (15 à 18 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 747	Gestion de projets internationaux	CR 3
ENV 801	Management en environnement	3

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Bloc 2 (3 à 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE (45 crédits)

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement (DGE)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR 3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 813	Projet intégrateur en environnement	4

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du DGE :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2^e cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 crédits)

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	CR 3
ENV 796	Mémoire	15

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)**Régime régulier**

ENV 798	Activités de recherche	CR 9
ENV 879	Projet de recherche en environnement	6

Régime en partenariat

ENV 759	Stage II : activités de recherche	CR 9
ENV 858	Stage I : projet de recherche en environnement	6

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en médiation interculturelle

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)

819 821-7238 (télécopieur)

mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

OBJECTIFS

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
- d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
- d'identifier des orientations;
- de construire des stratégies;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
- d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
- de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
- de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
- de porter un regard critique sur sa pratique;
- de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
- de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans un domaine pertinent au programme.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.

Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.

Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1^{er} cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

Critères de sélection

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitae, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.

Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

PHASE I

Trimestre I

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

Code	Description	CR
PMI 700	Introduction au programme	1
PMI 701	Flux migratoires	3
PMI 702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI 703	Citoyenneté et pluralisme I	2
PMI 710	Projet I – Flux migratoires	2

Trimestre 2

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

Code	Description	CR
PMI 711	Citoyenneté et pluralisme II	2
PMI 712	Construction identitaire	4
PMI 713	Modèles et approches d'intervention I	2
PMI 720	Projet intégrateur II	3

PHASE II

Trimestre 3⁽²⁾

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

Code	Description	CR
PMI 721	Modèles et approches d'intervention II	2
PMI 730	Projet intégrateur III	3
PMI 739	Préparation au stage ⁽³⁾	2
PMI 770	Communication et interculturelité	3

Trimestre 4⁽⁴⁾

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

Code	Description	CR
PMI 740	Stage	6
PMI 750	Essai	6
PMI 760	Séminaire de développement professionnel	1

- (1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.
- (2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
- (3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.
- (4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

Maîtrise en prévention et règlement des différends

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61607 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

prd.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître en droit, LL. M.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les aptitudes fondamentales de base requises par la recherche appliquée dans le secteur professionnel et d'acquérir les compétences nécessaires afin de participer au développement des modes de PRD dans son lieu d'intervention professionnelle;
- d'approfondir et de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et règlement des différends;
- de maîtriser les enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et règlement des différends;

- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solutions ou d'interventions appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

- Être titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans un champ approprié;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou de professionnel.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

De plus, les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire à la maîtrise en prévention et règlement des différends et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire, de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre de la maîtrise;
- un curriculum vitæ à jour; trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_supérieurs/prd/Rapport_confidentiel.pdf ou sous forme de lettre standard.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- l'intérêt et la motivation pour le programme;
- l'aptitude à la recherche;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)⁽¹⁾

BLOC Enjeux fondamentaux (9 crédits)

PRD 705	Éthique appliquée et modes de PRD	CR	3
PRD 750	Droit et modes de PRD		3
PRD 751	Communications et modes de PRD		3

BLOC Modes de PRD (6 crédits)

NEG 710	Négociation-concepts fondamentaux	CR	3
PRD 706	Activité clinique		3

BLOC Essai (15 crédits)

PRD 710	Méthodologie et rédaction du projet d'essai	CR	6
PRD 711	Rédaction de l'essai		9

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

BLOC Modes de PRD (9 à 15 crédits)

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes :

ARB 730	Arbitrage civil et commercial	CR	3
ARB 733	Arbitrage en droit du travail		3
MDN 720	Médiation concepts fondamentaux		3
MDN 721	Médiation avancée I		3
MDN 722	Médiation avancée II		3
MDN 723	Médiation organisationnelle		3
NEG 711	Négociation avancée		3

BLOC Formation complémentaire (0 à 6 crédits)

PRD 701	Projet d'intégration	CR	6
PRD 709	Thématique en PRD		3
PRD 740	Recherche en PRD I : RAM		3
PRD 741	Recherche en PRD II : RAM		3
PRD 742	Recherche en PRD III : RAM		3

- (1) Les étudiantes et étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1^{er} cycle en droit doivent suivre les activités pédagogiques hors programme PRD 755 *Introduction au droit*, PRD 756 *Introduction au droit II*, PRD 757 *Introduction au droit III* et PRD 758 *Introduction au droit IV*.

Diplôme de 2^e cycle en common law et droit transnational

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62512 (téléphone)

1 800 267-8337, psote 62512 (numéro sans frais)

819 821-7578 (télécopieur)

transnational.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique par l'acquisition des concepts et des méthodes propres au droit transnational;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les divers domaines et secteurs du droit tels le droit civil, la common law, le droit uniforme et le droit international;
- de développer et de perfectionner ses habiletés et sa capacité d'analyse des problématiques juridiques transnationales;
- de posséder les compétences requises pour accéder au Barreau des provinces canadiennes de common law et au Barreau de New York;
- de développer les aptitudes, les connaissances et les habiletés requises pour l'élaboration de pistes de solution constructives et durables aux problématiques juridiques transnationales;
- de perfectionner ses habiletés à communiquer et à travailler en équipe, que ce soit en langue française ou en langue anglaise;
- de s'entraîner à appliquer concrètement ses connaissances et ses habiletés par l'entremise d'un projet d'intégration pratique en droit transnational, ou à perfectionner son sens et sa pensée juridiques par l'entremise d'un écrit;
- d'accentuer sa capacité, en tant que juriste et individu, à promouvoir des principes et des valeurs de liberté et de démocratie et à contribuer à l'avancement de la société dans une optique transnationale.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en droit;

ou

avoir accumulé au moins 60 crédits en droit d'un programme de 1^{er} cycle en droit;

ou

posséder une formation en droit jugée équivalente.

Conditions particulières

Les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au programme de diplôme de 2^e cycle en common law et droit transnational et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du programme;
- un curriculum vitæ à jour;
- deux lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse : http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_supérieurs/dtn/Form_lettre_appui_DTN.pdf.

De plus, les candidates et candidats doivent avoir passé avec succès le test d'anglais administré par la Faculté de droit aux fins du programme.

Critères de sélection

Le comité d'admission du programme procède à une sélection des candidates et candidats en fonction des places disponibles et de l'excellence des dossiers. Le fait d'avoir réalisé ses deux premières années de droit à l'Université de Sherbrooke constitue un atout.

Exigence de promotion

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'au moins 60 crédits d'un programme de 1^{er} cycle en droit :

- avoir complété avec succès leur baccalauréat en droit ou un diplôme jugé équivalent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein : un trimestre d'été (mai-août), durant deux étés consécutifs

CRÉDITS EXIGÉS : 36

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

BLOC 1 : Activités pédagogiques de base (24 crédits)

DTN 720	Concepts et principes fondamentaux	CR	1
DTN 721	Responsabilité civile/Tort		5
DTN 722	Droit des contrats/Contracts		5
DTN 723	Droits des biens/Property		5
DTN 724	Fiducies/Trusts		3
DTN 725	Procédure civile/Civil Procedure		2
DTN 726	Recours civils/Remedies		2
DTN 727	Droit de la famille/Family Law		1

BLOC 2 : Activités pédagogiques d'approfondissement (6 crédits)

DTN 730	Mondialisation et PRD I	CR	1
DTN 731	Mondialisation et PRD II		1
DTN 734	Pratique transnationale I		2
DTN 735	Pratique transnationale II		2

BLOC 3 : Activités pédagogiques d'intégration et de synthèse des connaissances (6 crédits)

DTN 742	Projet final en droit transnational	CR	2
DTN 743	Séminaire de droit transnational I		2
DTN 744	Séminaire de droit transnational II		2

Diplôme de 2^e cycle en droit et politiques de la santé

RENSEIGNEMENTS

Campus principal et Campus de Longueuil

819 821-8000, poste 63531 (téléphone)

819 821-7578 (télécopieur)

sante.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation et ses connaissances dans le domaine spécialisé du droit et des politiques de la santé;
- de développer son sens critique et sa faculté d'analyse des enjeux propres au droit et aux politiques de la santé;
- d'intégrer le sens de l'éthique et des droits fondamentaux de la personne dans l'analyse des enjeux propres au droit et aux politiques de la santé;
- d'acquérir l'aptitude à interagir de façon constructive avec son milieu dans ce domaine spécialisé;
- de développer son habileté à communiquer ses connaissances;
- de développer ses facultés de communication et de discussion des enjeux avec des professionnelles et professionnels d'autres disciplines.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une connaissance générale des grands secteurs du droit de la santé;
- de porter un jugement critique sur les pratiques professionnelles dans son milieu de travail;
- de comprendre et d'analyser les implications générales des politiques en matière de santé;
- d'analyser les implications concrètes des politiques de la santé dans son milieu de travail et, s'il y a lieu, de les mettre en œuvre.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en droit ou

Détenir un grade universitaire de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'activités approprié pourvu que la candidate ou le candidat possède une expérience jugée valable et pertinente dans le secteur de la santé et des services sociaux.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au diplôme de 2^e cycle en droit et politiques de la santé et qui détaille leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du diplôme;
- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- un curriculum vitae à jour;
- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse : http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/sante/Rapport_sur_une_candidature_saisissable.pdf.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

- Régime régulier à temps complet ou à temps partiel (Campus principal)
- Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil)

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Pour l'étudiante ou l'étudiant possédant un grade de 1^{er} cycle en droit :

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

DRT 750	Introduction au monde de la santé	CR	3
DRT 753	Responsabilité civile médicale, hospitalière		3
DRT 754	Organisation du monde de la santé		3
DRT 755	Droit professionnel du secteur de la santé		3
DRT 756	Politiques de la santé		3

Pour l'étudiante ou l'étudiant ne possédant pas de grade de 1^{er} cycle en droit :

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

DRT 751	Introduction au droit I	CR	3
DRT 752	Introduction au droit II		3
DRT 753	Responsabilité civile médicale, hospitalière		3
DRT 754	Organisation du monde de la santé		3
DRT 755	Droit professionnel du secteur de la santé		3
DRT 756	Politiques de la santé		3

Pour l'étudiante ou l'étudiant possédant un grade de 1^{er} cycle en droit :

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

Pour l'étudiante ou l'étudiant ne possédant pas de grade de 1^{er} cycle en droit :

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

DRT 757	Droit, éthique et médecine moderne	CR	3
DRT 758	Droit du travail dans le secteur de la santé		3
DRT 759	Santé et sécurité du travail		3
DRT 760	Gestion de l'information		3
DRT 761	Droit de l'environnement		3
DRT 762	Santé publique		3
DRT 763	Les chartes et le droit de la santé		3
DRT 764	Droit de la protection sociale		3
DRT 765	Économie de la santé		3
DRT 766	Droit comparé et droit de la santé		3
DRT 767	Séminaire de recherche		3
DRT 768	Psychiatrie légale		3
DRT 769	Droit et politiques pharmaceutiques		3
DRT 777	Droit des personnes âgées		3
DRT 783	Droit international de la santé		3
DRT 794	Stage en droit et politiques de la santé		3

Diplôme de 2^e cycle en droit notarial

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62533 (téléphone)
 819 821-7578 (télécopieur)
 notariat.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)
 www.USherbrooke.ca/droit/etudes_superieures/ddn/ (site Internet)

RESPONSABILITÉ

Faculté de droit

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les habiletés professionnelles jugées pertinentes pour l'exercice de la profession de notaire.

CONDITION D'ACCÈS À LA PRATIQUE

Une fois son diplôme obtenu, l'étudiante ou l'étudiant est soumis à un stage sous le contrôle de la Chambre des notaires du Québec avant d'être admis à l'exercice du notariat.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en droit reconnu à l'article 184 du Code des professions.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 36

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

	DRN		CR
	730	Droit municipal et expropriation	1
	738	Droit international privé	1
	740	Protection du territoire	1
	745	Rapports péculniaires familiaux	3
	748	Procédures non contentieuses	1
	749	Faillite	1
	754	Droit fiscal	3
	756	Publicité des droits	2
	763	Pratique notariale	1
	765	Examen des titres	3
	772	Sociétés I : droit corporatif et fiscal	3
	776	Sûretés et financement	3
	779	Propriété : modalités et démembrements	3
	781	Sociétés II : financement et réorganisation	2
	782	Droit préventif : la gestion des différends	2
	785	Contrats nommés	3
	786	Technique de rédaction de contrats d'affaires	1
	787	Développement des habiletés : Rédaction I	1
	788	Développement des habiletés : Rédaction II	1

Diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)
 819 821-7058 (télécopieur)
 environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences

en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

COMPÉTENCES

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
 - élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
 - mettre en œuvre un plan d'intervention.
- Collaborer et communiquer :
- travailler en équipe multidisciplinaire;
 - communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.
- Assurer son développement professionnel :
- exercer un esprit critique;
 - agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1^{er} cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 31

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

	ENV		CR
	762	Droit de l'environnement	3
	775	Chimie de l'environnement	3
	788	Prévention et traitement de la pollution	3
	790	Éléments de gestion de l'environnement	3
	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
	793	Développement durable dans les organisations	3
	813	Projet intégrateur en environnement	4

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

	ENV		CR
	705	Évaluation des impacts	3
	712	Systèmes de gestion environnementale	3
	714	Changements climatiques et énergie	3
	716	Gestion des matières résiduelles	3
	730	Économie de l'environnement	3
	757	Gestion de l'eau	3
	789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
	805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir une activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

Diplôme de 2^e cycle en prévention et règlement des différends

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil
 450 463-1835, poste 61607 (téléphone)
 1 888 463-1835 (numéro sans frais)
 450 670-3689 (télécopieur)
 prd.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et règlement des différends;
- d'acquérir une vision élargie des enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solution ou d'intervention appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

- Être titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans un champ approprié;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou professionnel.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

De plus, les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au diplôme de 2^e cycle en prévention et règlement des différends et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du diplôme;
- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse : http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/prd/Rapport_confidentiel.pdf ou sous forme de lettre standard.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- l'intérêt et la motivation pour le programme;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)⁽¹⁾****BLOC Enjeux fondamentaux**

PRD 705	Éthique appliquée et modes de PRD	CR	3
PRD 750	Droit et modes de PRD	3	3
PRD 751	Communications et modes de PRD	3	3

BLOC Modes de PRD

NEG 710	Négociation concepts fondamentaux	CR	3
---------	-----------------------------------	----	---

Activités pédagogiques à option (18 crédits)**BLOC Modes de PRD (12 à 18 crédits)**

Au moins quatre activités choisies parmi les suivantes :

ARB 730	Arbitrage civil et commercial	CR	3
ARB 733	Arbitrage en droit du travail	3	3
MDN 720	Médiation concepts fondamentaux	3	3
MDN 721	Médiation avancée I	3	3
MDN 722	Médiation avancée II	3	3
MDN 723	Médiation organisationnelle	3	3
NEG 711	Négociation avancée	3	3

BLOC Formation complémentaire et recherche (0 à 6 crédits)

PRD 701	Projet d'intégration	CR	6
PRD 706	Activité clinique	3	3
PRD 709	Thématique en PRD	3	3
PRD 740	Recherche en PRD I : RAM	3	3
PRD 741	Recherche en PRD II : RAM	3	3
PRD 742	Recherche en PRD III : RAM	3	3

(1) Les étudiantes et étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1^{er} cycle en droit doivent suivre les activités pédagogiques hors programme PRD 755 *Introduction au droit* et PRD 756 *Introduction au droit II*.

Microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement I

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
 - travailler en équipe multidisciplinaire;
 - communiquer efficacement;
 - exercer son esprit critique;
 - agir de manière respectueuse et professionnelle.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option ⁽¹⁾ (9 crédits)**

CR 3
Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2^e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement II.

Microprogramme de 2^e cycle en pratique du droit dans un contexte chinois

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 65491 (téléphone)

819 821-7749 (télécopieur)

Marie-France.Lafaille@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit⁽¹⁾

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2^e cycle en pratique du droit dans un contexte chinois vise l'acquisition des connaissances et des habiletés permettant une intervention spécifique du domaine du droit avec des partenaires de culture chinoise.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de conceptualiser à partir de situations pratiques les particularités de la pratique du droit en contexte chinois;
- d'élaborer un projet d'intervention dans le domaine du droit basé sur l'intégration des particularités du contexte chinois.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1^{er} cycle en droit. Une personne qui ne détient pas un grade de 1^{er} cycle peut également être admise si on lui reconnaît des acquis et des compétences suffisantes.

Conditions particulières⁽²⁾

Avoir obtenu une moyenne d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

			CR
DIC	750	Fondements du système juridique chinois	3
DIC	751	Pratique du droit des affaires en Chine	6
DIC	752	Projet en droit en contexte chinois	3

(1) Pour toute information sur le programme, contacter l'Institut Confucius au Québec, au numéro de téléphone suivant : 1 800 267-8337, poste 65491 ou à l'adresse arius@USherbrooke.ca.

(2) La connaissance de l'anglais est un atout.

Microprogramme de 2^e cycle en prévention et règlement des différends

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61607 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

prd.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et règlement des différends;
- de s'initier aux enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solution ou d'intervention appropriés;

- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

- Être titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans un champ approprié;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou professionnelle.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

De plus, les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire au microprogramme de 2^e cycle en prévention et règlement des différends et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre du microprogramme;
- trois lettres d'appui rédigées selon le formulaire prescrit disponible à cette adresse : http://www.USherbrooke.ca/droit/fileadmin/sites/droit/documents/cycles_superieurs/prd/Rapport_confidentiel.pdf ou sous forme de lettre standard.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- l'intérêt et la motivation pour le programme;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)⁽¹⁾

BLOC Modes de PRD

NEG	710	Négociation concepts fondamentaux	CR
			3

BLOC Enjeux fondamentaux

PRD	750	Droit et modes de PRD	CR
			3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

BLOC Modes de PRD (6 ou 9 crédits)

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

ARB	730	Arbitrage civil et commercial	CR
			3
ARB	733	Arbitrage en droit du travail	3
MDN	720	Médiation concepts fondamentaux	3
MDN	721	Médiation avancée I	3
MDN	722	Médiation avancée II	3
MDN	723	Médiation organisationnelle	3
NEG	711	Négociation avancée	3

BLOC Enjeux fondamentaux (0 ou 3 crédits)

PRD	705	Éthique appliquée et modes de PRD	CR
			3
PRD	751	Communications et modes de PRD	3

(1) Les étudiantes et étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1^{er} cycle en droit doivent suivre l'activité pédagogique hors programme PRD 755 *Introduction au droit*.

Microprogramme de 2^e cycle en vérification environnementale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1^{er} cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

	CR
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 720 Audit environnemental	3
ENV 743 Évaluation environnementale de site	3
ENV 744 Principes de droit pour les VE et les EES	1
ENV 762 Droit de l'environnement	3
ENV 812 Échantillonnage et interprétation	2

Doctorat en droit

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62512 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 62512 (numéro sans frais)

819 821-7578 (télécopieur)

doctorat.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Le programme de doctorat en droit est une extension du doctorat en droit de l'Université Laval.

RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

GRADE : Docteur ou docteur en droit, LL. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre des recherches originales de façon autonome;
- de contribuer de façon substantielle et directe à l'avancement des connaissances;
- d'interpréter des données relativement complexes;
- d'acquérir un esprit critique vis-à-vis de sa discipline.

ADMISSION

Conditions générales

Être titulaire d'une maîtrise en droit, délivrée par une université canadienne ou d'un diplôme jugé équivalent. Une candidate ou un candidat dont la formation de deuxième cycle ne comporte aucun travail de recherche substantiel n'est pas admissible, sauf si l'ensemble de son dossier témoigne d'une capacité de mener à terme, de manière autonome, un projet de recherche d'envergure.

Conditions particulières

Chaque candidate ou candidat doit présenter un curriculum vitae et un texte d'environ deux pages où elle ou il fait part de ses champs d'intérêt et des objectifs poursuivis relativement à son projet d'études. De plus, elle ou il doit exposer dans un texte d'environ trois pages son projet d'études doctorales. Cette présentation doit comprendre le titre provisoire de la thèse, une esquisse du sujet de recherche, une ébauche de plan et une bibliographie sommaire.

EXIGENCE D'ORDRE LINGUISTIQUE

La maîtrise de la langue française est nécessaire pour la poursuite de ce programme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

	CR
DRT 800 Méthodologie avancée en droit	3
DRT 801 Épistémologie juridique	3
DRT 802 Lectures dirigées de doctorat	6
DRT 803 Élaboration du projet de thèse	6
DRT 804 Examen de thèse : volet rétrospectif	3
DRT 805 Examen de thèse : volet prospectif	3
DRT 900 Thèse	66

Faculté d'éducation

Annuaire 2010-2011

(L'annuaire de la Faculté d'éducation constitue la troisième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 3-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} mai 2010.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.**

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en adaptation scolaire et sociale	4
Maîtrise en enseignement au collégial	4
Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire	6
Maîtrise en enseignement au secondaire	7
Maîtrise en environnement	10
Maîtrise en environnement - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011	13
Maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation	16
Maîtrise en médiation interculturelle	17
Maîtrise en orientation	18
Maîtrise en psychoéducation	18
Maîtrise en sciences de l'éducation	19
Diplôme de 2 ^e cycle en adaptation scolaire et sociale	20
Diplôme de 2 ^e cycle en administration scolaire	21
Diplôme de 2 ^e cycle en éducation artistique	21
Diplôme de 2 ^e cycle en éducation des adultes	21
Diplôme de 2 ^e cycle en enseignement au collégial	22
Diplôme de 2 ^e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire	22
Diplôme de 2 ^e cycle en enseignement au secondaire	23
Diplôme de 2 ^e cycle en gestion de la formation	23
Diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement	23
Diplôme de 2 ^e cycle en intervention en formation professionnelle	23
Microprogramme de 2 ^e cycle de formation initiale en enseignement au collégial	24
Microprogramme de 2 ^e cycle de perfectionnement en environnement I	24
Microprogramme de 2 ^e cycle en adaptation scolaire et sociale	25
Microprogramme de 2 ^e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes	25
Microprogramme de 2 ^e cycle en administration scolaire	26
Microprogramme de 2 ^e cycle en conseil pédagogique au collégial	26
Microprogramme de 2 ^e cycle en développement de carrière des individus dans les organisations	27
Microprogramme de 2 ^e cycle en enseignement au préscolaire	27
Microprogramme de 2 ^e cycle en enseignement de l'anglais langue seconde	28
Microprogramme de 2 ^e cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au primaire	28
Microprogramme de 2 ^e cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire	29
Microprogramme de 2 ^e cycle en entraide professionnelle dans l'enseignement	29
Microprogramme de 2 ^e cycle en insertion professionnelle en enseignement au collégial	30
Microprogramme de 2 ^e cycle en intégration des technologies à la pratique pédagogique	30
Microprogramme de 2 ^e cycle en intervention orthopédagogique en arithmétique	30
Microprogramme de 2 ^e cycle en orthodidactique du langage écrit	31
Microprogramme de 2 ^e cycle en révision du curriculum scolaire	31
Microprogramme de 2 ^e cycle en vérification environnementale	32

Doctorat en éducation	32
Diplôme de 3 ^e cycle en gestion de l'éducation	32
Diplôme de 3 ^e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur	33
Microprogramme de 3 ^e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur	33
Université du troisième âge	34

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté d'éducation

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2010.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté d'éducation

Direction de la Faculté

ÉQUIPE DE DIRECTION

Doyenne

Colette DEAUDELIN

Vice-doyenne à la formation

Julie DESJARDINS

Vice-doyen à la recherche et au développement international

Olivier DEZUTTER

Vice-doyen aux études supérieures en recherche et secrétaire de faculté

Jacques JOLY

Directrice administrative de Faculté

Yvonne BERTRAND

Directrice administrative, communication et ressources humaines

Ginette LONGPRÉ

Adjointe au vice-décanat aux études supérieures en recherche

Marie-France NOËL

Adjointe au vice-décanat à la recherche et au développement international

Denise PELLETIER

Adjointe au vice-décanat à la formation

Marie-Reine THOUVENOT

Agente de communication déléguée à la Faculté

Isabelle HUARD

Personnel de soutien

Pascale BÉLISLE
Marie-Claude BERGERON
Chantal CLOUTIER
Francine CÔTÉ
Diane DESRUISSEAU
Lyne GABOURY
Sylvie GAGNÉ
Micheline GUIBORD
Lucie RANDETT

DIRECTRICES ET DIRECTEURS DES DÉPARTEMENTS

Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale

Jean-Claude KALUBI-LUKUSA

Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire

Denis TRUDELLE

Département de gestion de l'éducation et de la formation

Serge STRIGANUK, par intérim

Département d'orientation professionnelle

Réginald SAVARD

Département de pédagogie

Marc TARDIF

Département de psychoéducation

Robert PAUZÉ

Responsable des programmes de maîtrise en sciences de l'éducation et de doctorat

Godelieve DEBEURME

SERVICES FACULTAIRES

NOUVEAUX CAHIERS DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Godelieve DEBEURME
Enrique CORREA MOLINA
Frédéric SAUSSEZ
Sylvain TURCOTTE

CENTRE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Ginette GRENIER
Lena SEKULIC

Coordonnateur des relations avec les milieux de pratique

Christian LACHAPPELLE

ÉDITIONS DU CRP

Diane BIRON
Françoise COMEAU

INFORMATIQUE

Philippe DOYON, analyste de l'informatique
Marie-France GODHUE
Marc LEBRUN
Sébastien MEUNIER
Charles MIQUELON
Geneviève ROULEAU

MATERNELLE BRIN D'UNIVERS

Nom à venir

PERFORMA

Directrice

Léane ARSENAULT

Personnel professionnel

Marie-Claude BERTRAND
Sonia DROUIN
Normand MARTINEAU
Marie-Claude PINEAULT

Personnel de soutien

Denise BERGERON
Line BOILY
Anik DOUILLARD

UNIVERSITÉ DU TROISIÈME ÂGE

Directrice

Monique HARVEY

Personnel

Diane DUBÉ
Cristina LAGUË
Bruno LE CORFF
Louise MARTIN
Johanne TESSIER

Le personnel

www.usherbrooke.ca/education/personnel

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :
www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :
www.USherbrooke.ca/programmes

Maîtrise en adaptation scolaire et sociale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7444 (téléphone)

819 821-8230 (télécopieur)

adaptation.scolaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître en éducation, M. Éd.

OBJECTIFS

Profil adaptation scolaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle afin de se situer comme personne intervenante auprès des élèves ayant des difficultés scolaires ou sociales intégrés en classe ordinaire;
- d'approfondir sa compréhension des outils conceptuels et méthodologiques et de compléter sa formation disciplinaire en vue d'améliorer son acte professionnel à travers ses interventions pédagogiques et didactiques;
- d'avoir une maîtrise de ses connaissances et de ses compétences professionnelles dans le domaine de l'adaptation scolaire et sociale pour intervenir auprès des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Profil orthopédagogie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle afin de développer des stratégies utiles au renouvellement et à l'ajustement des pratiques professionnelles en orthodidactie des mathématiques et du français;
- d'approfondir sa compréhension des outils conceptuels et méthodologiques propres à l'orthodidactie des mathématiques et du français et de compléter sa formation disciplinaire en vue d'améliorer son acte professionnel dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français;
- d'avoir une maîtrise de ses connaissances et de ses compétences professionnelles dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français pour intervenir auprès des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

L'atteinte de ces objectifs vise également la maîtrise graduelle des compétences relatives à l'enseignement. Il s'agit de permettre à la professionnelle ou au professionnel :

- de connaître les disciplines et de posséder une bonne culture générale;
- d'enseigner et de communiquer dans un français de qualité;
- de concevoir et de faire vivre des situations d'apprentissage;
- d'évaluer les apprentissages et les compétences de ses élèves;
- de gérer sa classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation de ses élèves;
- d'adapter ses interventions en tenant compte de la diversité de ses élèves;
- d'intégrer les technologies de l'information et des communications (TIC);
- de collaborer avec les parents et les partenaires de l'école;
- de s'engager dans une démarche de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle relié à l'adaptation scolaire ou sociale ou détenir un grade de 1^{er} cycle relié à l'enseignement.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Les activités pédagogiques du programme sont regroupées en deux profils :

- un profil en orthopédagogie pour les étudiantes et étudiants ayant une formation initiale en adaptation scolaire et sociale et un profil en adaptation scolaire pour ceux et celles qui ont une formation en enseignement.

PROFIL ORTHOPÉDAGOGIE ET PROFIL ADAPTATION SCOLAIRE

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

MAS 850	Lecture de textes scientifiques	CR
MAS 851	Méthodes de réalisation d'un essai	3
MAS 852	Élaboration d'un projet d'essai	3

MAS 853	Séminaire sur l'essai	3
MAS 854	Essai	6

PROFIL ORTHOPÉDAGOGIE

Activités pédagogiques à option⁽¹⁾ (27 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS 720	Évaluation diagnostique : langage oral/écrit	CR
MAS 721	Interventions rééducatives : oral/écrit	3
MAS 722	Réflexion sur sa pratique en mathématiques	3
MAS 723	Arrimage primaire-secondaire en mathématiques	3
MAS 724	Intervention clinique en mathématiques	3
MAS 725	Pratiques évaluatives	3
MAS 801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS 802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS 803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS 804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS 805	Affectivité et apprentissage	3
MAS 806	Relations parents-enseignants	3
MAS 807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS 808	Projet en milieu professionnel	3
MAS 809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS 810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS 811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS 812	Supervision pédagogique	3
MAS 813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS 830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS 831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS 840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS 841	Travaux dirigés IV (collectif)	3

PROFIL ADAPTATION SCOLAIRE

Activités pédagogiques à option⁽¹⁾ (27 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS 750	Difficultés en lecture-écriture au primaire	CR
MAS 751	Difficultés en lecture-écriture au secondaire	3
MAS 752	Interventions stratégiques en mathématiques	3
MAS 753	Potentiel mathématique de l'apprenant	3
MAS 754	Élèves en difficulté : comprendre et agir	3
MAS 755	Déficience intellectuelle et handicaps	3
MAS 756	Développement cognitif et apprentissages	3
MAS 757	Maltraitance et difficultés d'adaptation	3
MAS 758	Évaluation aux fins d'intervention	3
MAS 759	Problématique de l'intégration scolaire	3
MAS 801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS 802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS 803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS 804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS 805	Affectivité et apprentissage	3
MAS 806	Relations parents-enseignants	3
MAS 807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS 808	Projet en milieu professionnel	3
MAS 809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS 810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS 811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS 812	Supervision pédagogique	3
MAS 813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS 830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS 831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS 840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS 841	Travaux dirigés IV (collectif)	3

1. Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

Maîtrise en enseignement au collégial

RENSEIGNEMENTS

819 821-7424 (téléphone)

819 821-8055 (télécopieur)

Performa@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître en éducation, M. Éd.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences professionnelles de praticienne et ou de praticien réflexif en enseignement au collégial ;
- s'engager dans la profession enseignante et construire sa pratique professionnelle;
- concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements pédagogiques explicites en accord avec les finalités des programmes, et les adapter de façon continue au contexte;
- concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements didactiques explicites en accord avec les finalités des programmes et les adapter de façon continue au contexte;
- actualiser son expertise disciplinaire selon le contexte de la discipline enseignée et du programme d'études collégiales dans lequel on intervient;
- intégrer efficacement les technologies de l'information et de la communication à sa pratique professionnelle;
- concevoir et conduire des projets de recherche, d'innovation ou d'analyse critique en lien avec sa pratique en enseignement au collégial.

ADMISSION

Conditions générales

Grade de 1^{er} cycle, ou l'équivalent, ou préparation jugée satisfaisante soit sur la base de connaissances acquises, soit sur la base d'une expérience appropriée.

Les personnes qui ne détiennent pas un grade de 1^{er} cycle peuvent être admises sur la base d'une préparation suffisante. Elles doivent soumettre, à l'appui de leur demande d'admission, un dossier faisant notamment état :

- de leur expérience professionnelle;
- des activités pédagogiques créditées réussies;
- des expériences ou projets pédagogiques auxquels elles ont participé;
- des comités pédagogiques auxquels elles ont siégé;
- de toute autre information jugée pertinente.

Condition particulière

Occuper une fonction pédagogique comme enseignante ou enseignant ou comme conseillère ou conseiller pédagogique, ou comme membre du personnel d'encadrement pédagogique auprès des élèves ou du personnel enseignant, ou l'équivalent, dans un établissement d'enseignement collégial membre de PERFORMA.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

PERFORMA offre généralement le régime à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Deux cheminement sont offerts : un cheminement dirigé et un cheminement semi-dirigé. Pour chacun des deux cheminement, les activités pédagogiques de ce programme sont réparties en quatre blocs : Fondements, Approfondissement et spécialisation, Intégration, et Recherche, innovation et analyse critique.

CHEMINEMENT DIRIGÉ

Le cheminement dirigé comporte 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires.

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

BLOC Fondements (12 crédits)

PED	872	Stratégies d'enseignement au collégial	CR	3
PED	873	Enseigner au collégial : enjeux et défis	3	3
PED	892	L'évaluation comme outil d'apprentissage	3	3
PED	893	Psychologie de l'apprentissage au collégial	3	3

BLOC Approfondissement et spécialisation (16 crédits)

DID	855	Savoirs didactiques dans ma discipline	CR	3
DID	869	Savoirs didactiques à travers les disciplines	3	3
PED	874	Dynamique et diversité en salle de classe	2	2
PED	882	Psychologie développementale	2	2
PED	883	Philosophie de l'éducation	3	3
TIC	804	Intégration des technologies au collégial	3	3

BLOC Intégration (2 crédits)

DVP	800	Portfolio de mon enseignement : préparation	CR	1
DVP	801	Portfolio synthèse	1	1

BLOC Recherche, innovation et analyse critique (15 crédits)

MEC	800	Cycle de la recherche et de l'innovation	CR	3
MEC	801	Stratégies de recherche et d'innovation	3	3
MEC	802	Projet de recherche ou d'innovation	2	2
MEC	803	Séminaire de recherche et d'innovation	1	1
MEC	804	Recherche, innovation, analyse critique	6	6

CHEMINEMENT SEMI-DIRIGÉ

Le cheminement semi-dirigé comporte 29 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 16 crédits d'activités pédagogiques à option.

Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

BLOC Fondements (12 crédits)

DID	868	Rapports aux savoirs et contenus à enseigner	CR	3
PED	858	Stratégie d'évaluation des apprentissages	2	2
PED	859	Stratégies d'enseignement	2	2
PED	875	Fondements et défis au collégial	3	3
PED	884	Enseigner au collégial : planification	2	2

BLOC Intégration (2 crédits)

DVP	802	Séminaire d'intégration	CR	2
-----	-----	-------------------------	----	---

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

BLOC Approfondissement et spécialisation (16 crédits)

Deux à seize crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

TIC	801	Principes et pratiques d'encadrement en ligne	CR	3
TIC	803	Stratégies pédagogiques et TIC	3	3
TIC	805	Intégration des TIC dans sa pratique I	1	1
TIC	806	Intégration des TIC dans sa pratique II	1	1
TIC	807	Intégration des TIC dans sa pratique III	2	2
TIC	808	Intégration des TIC dans sa pratique IV	2	2
TIC	809	Intégration des TIC dans sa pratique V	3	3
TIC	810	Séminaire de projets d'intégration des TIC	3	3
TIC	811	Mise en ligne d'activités d'apprentissage	3	3
TIC	812	Le Web 2.0 et son potentiel pédagogique	3	3

Zéro à quatorze crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

DID	805	Instrumentation didactique	CR	3
DID	870	Analyse de situations professionnelles	3	3
DID	871	Du savoir spécialisé au savoir à enseigner	3	3
DID	872	Rapports des élèves aux contenus enseignés	3	3
DID	873	Développement de matériel didactique	3	3
DID	874	Développement de situations didactiques	3	3
DID	875	Atelier de didactique spécialisée I	1	1
DID	876	Atelier de didactique spécialisée II	2	2
DID	877	Atelier de didactique spécialisée III	3	3
DID	878	Atelier de didactique spécialisée IV	3	3
DID	879	Accompagnement didactique	1	1

Zéro à quatorze crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

DVP	804	Analyse de pratiques I	CR	1
DVP	805	Analyse de pratiques II	1	1
DVP	806	Analyse de pratiques III	2	2
DVP	807	Analyse de pratiques IV	3	3
DVP	808	Le portfolio professionnel	3	3
MTD	831	Enseignement au collégial I – Travaux dirigés	1	1
MTD	832	Enseignement au collégial II – Travaux dirigés	2	2
MTD	833	Enseignement au collégial III – Travaux dirigés	3	3
PED	840	Laboratoire de recherche en évaluation	3	3
PED	853	La motivation en contexte scolaire	3	3
PED	857	Encadrement du personnel enseignant	1	1
PED	860	Stratégies pour faire apprendre	2	2
PED	865	Éthique et éducation	3	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3	3
PED	874	Dynamique et diversité en salle de classe	3	3
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3	3
PED	882	Psychologie développementale	2	2
PED	883	Philosophie de l'éducation	2	2
PED	886	Études de cas et apprentissage par problèmes	3	3
PED	887	Intégration et transfert	3	3
PED	888	Atelier de pédagogie collégiale I	1	1
PED	889	Atelier de pédagogie collégiale II	2	2
PED	890	Atelier de pédagogie collégiale III	3	3
PED	891	Atelier de pédagogie collégiale IV	3	3
PED	892	L'évaluation comme outil d'apprentissage	3	3
PED	893	Psychologie de l'apprentissage au collégial	3	3
PED	894	Histoire et défis au collégial	1	1
PED	900	Troubles d'apprentissage	2	2
PED	905	La gestion de classe au collégial	1	1
PED	906	Les cartes conceptuelles en enseignement	3	3
RIA	800	Communication scientifique	1	1
RIA	805	Recherche en pédagogie collégiale	3	3
SEM	701	Séminaire de développement professionnel I	1	1
SEM	702	Séminaire de développement professionnel II	2	2
SEM	703	Séminaire de développement professionnel III	3	3
SEM	704	Séminaire de développement professionnel IV	1	1

SEM 705 Séminaire de développement professionnel V
SEM 706 Séminaire de développement professionnel VI
Zéro à neuf crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

DIS 800	Perfectionnement disciplinaire I	2
DIS 801	Perfectionnement disciplinaire II	1
DIS 802	Perfectionnement disciplinaire III	1
DIS 803	Perfectionnement disciplinaire IV	2
DIS 804	Perfectionnement disciplinaire V	2
DIS 805	Perfectionnement disciplinaire VI	2
DIS 806	Perfectionnement disciplinaire VII	3
DIS 807	Perfectionnement disciplinaire VIII	3
DIS 808	Perfectionnement disciplinaire IX	3

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

BLOC Recherche, innovation et analyse critique (15 crédits)

MEC 800	Cycle de la recherche et de l'innovation	3
MEC 801	Stratégies de recherche et d'innovation	3
MEC 802	Projet de recherche ou d'innovation	2
MEC 803	Séminaire de recherche et d'innovation	1
MEC 804	Recherche, innovation, analyse critique	6

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

Ce programme ne conduit pas à une autorisation d'enseigner.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal

819 821-8000, poste 62404 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 62404 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil

450 463-1835 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

Campus.Longueuil@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître en éducation, M. Éd.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa pratique professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;
- d'acquérir des connaissances en méthodes de recherche en enseignement;
- de mobiliser ses compétences et ses connaissances en pédagogie, en didactique et dans sa discipline en vue de rédiger un essai sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle lié à l'enseignement ou l'équivalent.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Les activités pédagogiques de ce programme se regroupent sous quatre blocs : Essai, Apprentissage, Enseignement et Développement professionnel.

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

BLOC Essai (15 crédits)

PRS 891	Méthodes de recherche en enseignement	3
PRS 892	Projet de recherche	3
PRS 893	Séminaire de recherche	3
PRS 894	Essai	6

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies par les membres d'une même cohorte, parmi les activités des blocs suivants :

BLOC Apprentissage

APR 801	Atelier d'intégration psychopédagogique I	1
APR 802	Atelier d'intégration psychopédagogique II	2
APR 803	Atelier d'intégration psychopédagogique III	3
APR 804	Atelier d'intégration psychopédagogique IV	3
APR 805	Atelier d'intégration psychopédagogique V	3
APR 812	Évaluation : planification et réalisation	3
APR 813	Évaluation : théorie et pratique	3
APR 814	Difficultés apprentissage : réseaux de soutien	3
APR 819	Cerveau, mémoires et imagination	3
APR 820	Intelligences multiples et cerveau	3
APR 821	Gestion mentale et styles d'apprentissage	3
APR 822	Gestion mentale et gestes mentaux	3
APR 823	Styles et stratégies d'apprentissage	3
APR 825	Pédagogie par projets	3
APR 826	Approche orientante au primaire	3
APR 827	Enseignement et apprentissage coopératif	3
APR 828	Intelligence émotionnelle	3
APR 829	Estime de soi	3
APR 830	Motivation : personne enseignante et élève	3
APR 831	Créativité et enseignement	3
APR 832	Apprentissages et pédagogie différenciée	3
APR 834	Évaluation et portfolio	3
APR 835	Intégration des TIC en classe	3
APR 836	TIC et communautés d'apprentissage	3
APR 837	Gestion des comportements difficiles	3
APR 838	Difficultés et troubles d'apprentissage	3
APR 841	Philosophie et formes d'intelligence	3
APR 843	Accompagner l'intelligence émotionnelle	3
APR 844	Psychosynthèse : approche développementale	3
APR 845	Importance de l'attachement en enseignement	3
APR 882	Laboratoire d'intégration pédagogique II	3
APR 881	Laboratoire d'intégration pédagogique I	3
APR 882	Laboratoire d'intégration pédagogique II	3
APR 883	Laboratoire d'intégration pédagogique III	3

BLOC Enseignement

ENS 801	Atelier d'intégration didactique I	3
ENS 802	Atelier d'intégration didactique II	3
ENS 803	Atelier d'intégration didactique III	3
ENS 804	Atelier d'intégration didactique IV	2
ENS 805	Atelier d'intégration didactique V	1
ENS 820	Évaluation de l'écrit et de la lecture	3
ENS 821	Enseignement de la littérature jeunesse	3
ENS 823	Enseignement des sciences et technologie	3
ENS 824	Enseignement des mathématiques I	3
ENS 825	Enseignement des mathématiques II	3
ENS 826	Enseignement de l'art dramatique	3
ENS 827	Projet théâtre	3
ENS 828	Enseignement des arts plastiques	3
ENS 829	Univers social et enseignement	3
ENS 830	Didactique de l'univers social	3
ENS 831	Interpréter des réalités sociospatiales	3
ENS 832	Évaluation des compétences en univers social	3
ENS 833	Laboratoire d'intégration en univers social	3
ENS 834	Arts et lieux de culture	3
ENS 835	Médias : apprentissage de l'oral et de l'écrit	3
ENS 836	Atelier d'écriture pour la jeunesse	3

BLOC Développement professionnel

PRO 801	Atelier d'intégration professionnelle I	3
PRO 802	Atelier d'intégration professionnelle II	3
PRO 803	Atelier d'intégration professionnelle III	1
PRO 804	Atelier d'intégration professionnelle IV	2
PRO 820	Prendre soin de soi dans sa vie professionnelle	3

PRO 822	Collaboration école et famille	3
PRO 826	Accompagnement en milieu scolaire	3
PRO 830	Analyse de situations éducatives I	3
PRO 831	Analyse de situations éducatives II	3
PRO 832	Analyse de situations éducatives III	3
PRO 881	Laboratoire d'accompagnement pédagogique I	3
PRO 882	Laboratoire d'accompagnement pédagogique II	3
PRO 883	Laboratoire d'accompagnement pédagogique III	3

Maîtrise en enseignement au secondaire

RENSEIGNEMENTS

Campus principal

819 821-8000, poste 65219 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

me-de_secondaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil

450 463-1835 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

Campus.Longueuil@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître en éducation, M. Éd.

La maîtrise en enseignement au secondaire offre deux cheminements :

- le cheminement régulier;
- le cheminement qualifiant (conduisant à l'autorisation d'enseigner). Ce cheminement est offert pour l'enseignement au secondaire des disciplines suivantes : français langue d'enseignement, mathématique, science et technologie. Il est aussi offert pour l'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire et au secondaire.

Dans les deux cheminements, la formation est dispensée selon une approche modulaire. Des activités obligatoires et à option sont regroupées dans six modules, dont quatre sont communs aux deux cheminements, un exclusif au cheminement régulier et un exclusif au cheminement qualifiant⁽¹⁾.

Dans les deux cheminements, toutes les activités pédagogiques sont offertes en ligne.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de mettre à jour ou de compléter ses connaissances disciplinaires;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;
- de s'initier aux méthodes d'intervention dans le milieu de l'enseignement;
- de réfléchir à l'intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques;
- de mobiliser ses compétences et ses connaissances en pédagogie, en didactique et dans sa discipline en vue de rédiger un essai.

Objectifs spécifiques du cheminement régulier

Les objectifs de formation de ce cheminement visent l'approfondissement de la totalité ou d'une partie des compétences présentées à la rubrique objectifs spécifiques du cheminement qualifiant, plus particulièrement pour les modules Innovations pédagogiques, Outils et démarches didactiques, Activité d'intégration et Activités disciplinaires. Ce dernier module permet à l'étudiante ou à l'étudiant de parfaire sa formation disciplinaire selon sa spécialité en choisissant des activités pédagogiques offertes par les facultés responsables des disciplines qui correspondent aux spécialités en enseignement au secondaire.

Par ailleurs, le module Formation spécialisée permet d'atteindre d'autres objectifs spécifiques selon les volets à option suivants :

VOLET Intégration des TIC

- intégrer les TIC aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage;
- intégrer les TIC aux fins de gestion de l'enseignement et de développement professionnel.

VOLET Entraide professionnelle

- comprendre la situation d'initiation à la pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- connaître les courants récents de recherche sur l'apprentissage pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- s'habiller à l'entraide professionnelle.

VOLET Éthique et culture religieuse

- s'approprier le sens, les composantes et le développement des trois compétences du programme d'éthique et de culture religieuse (se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble);
- approfondir le contexte pédagogique de l'éthique et de la culture religieuse, qui recouvre la planification des situations d'apprentissage, l'évaluation des apprentissages et le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant;
- intégrer les principaux fondements théoriques des réalités religieuses et éthiques afin de rendre possibles des apprentissages significatifs et approfondis chez les élèves;
- maîtriser les programmes de formation en éthique et en culture religieuse.

VOLET Anglais langue seconde

- communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves.

Objectifs spécifiques du cheminement qualifiant

Les objectifs de formation de ce cheminement visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001), en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline appropriée (cf. *Règlement des études*).

Conditions particulières

Pour les cheminements régulier et qualifiant

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le cheminement qualifiant

Pour toutes les disciplines⁽²⁾ :

Détenir 45 crédits de 1^{er} cycle dans une discipline pertinente et détenir un lien d'emploi en enseignement dans un établissement scolaire officiellement reconnu par le MELS⁽³⁾, c'est-à-dire être à l'emploi d'une commission scolaire ou d'une école ou être inscrite ou inscrit sur une liste de suppléance.

Pour l'enseignement de l'anglais langue seconde :

Réussir le test TELT (Test of English for Language Teachers) du Centre de langues de la Faculté des lettres et sciences humaines avec une note d'au moins 60 % dans chacun des volets du test.

Exigences particulières pour la poursuite du programme dans le cheminement qualifiant

Au-delà de 12 crédits réussis, détenir une autorisation provisoire d'enseigner délivrée par le MELS.

Avoir satisfait aux exigences du Règlement facultaire sur la promotion et la sanction de la qualité de la langue.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS

45 crédits pour le cheminement régulier

60 crédits pour le cheminement qualifiant incluant 15 crédits de stage

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT RÉGULIER

Les activités pédagogiques de ce programme se regroupent sous cinq modules : Innovations pédagogiques, Outils et démarches didactiques, Activités disciplinaires, Activités d'intégration et Formation spécialisée.

Ce cheminement exige la réussite des activités obligatoires du module Activités d'intégration et d'au moins six crédits dans chacun des modules Outils et démarches didactiques et Innovations pédagogiques.

MODULE Innovations pédagogiques (6 à 15 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MTD 802	Travaux dirigés III	CR	3
PED 835	Processus de compréhension et apprentissage	3	3
PED 839	Enseignement, écoles et sociétés	3	3
PED 843	Stratégies d'apprentissage et enfance	3	3
PED 862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	3	3
PED 863	Réflexion éthique et profession enseignante	3	3
PED 864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	3	3
PED 866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	3	3
PED 867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3	3
PED 876	Métacognition : interventions pédagogiques	3	3
PED 878	L'ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3	3
PED 879	Stratégies pédagogiques et TIC	3	3
PED 880	Pédagogie par projets	3	3
PED 895	Projet d'innovation pédagogique	3	3
PED 896	Communication et profession enseignante	3	3
PED 897	Gestion de classe éducative et démocratique	3	3
PED 898	Évaluation en situations authentiques	3	3
PED 899	Intervention et motivation en milieu scolaire	3	3

MODULE Outils et démarches didactiques (6 à 15 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID 730	Situations d'apprentissage et curriculum	CR	3
DID 731	Analyse et conception d'outils didactiques	3	3
DID 732	Communauté d'apprentissage et TIC	3	3
DID 733	Enseigner en contextes particuliers	3	3
DID 805	Instrumentation didactique	3	3
DID 815	Ateliers d'intégration et didactique	3	3
DID 855	Savoirs didactiques dans ma discipline	3	3
MTD 804	Travaux dirigés V	3	3

MODULE Activités d'intégration (18 à 21 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

INT 701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	CR	3
PED 850	Méthodes de recherche en enseignement	3	3
PED 851	Projet de recherche	3	3
PED 852	Séminaire de recherche	3	3
PRS 802	Essai	6	6

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

INT 700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	CR	3
---------	-------------------------------------	----	---

MODULE Activités disciplinaires (0 à 9 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques offertes par les facultés responsables des disciplines et parmi les suivantes :

MTD 806	Travaux dirigés VII	CR	3
MTD 807	Travaux dirigés VIII	3	3

MODULE Formation spécialisée

VOLET Intégration des TIC (0 à 15 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

TIC 600	Pratiques pédagogiques et TIC	CR	3
TIC 601	Conception de produits multimédias	3	3
TIC 602	Modèles d'apprentissage à distance	3	3
TIC 603	Les TIC en recherche et en didactique	3	3
TIC 604	Les TIC et l'école de demain	3	3
TIC 700	Projet I d'intégration des TIC en classe	3	3
TIC 701	Projet II d'intégration des TIC en classe	3	3
TIC 702	Séminaire de projets d'intégration des TIC	3	3
TIC 801	Principes et pratiques d'encadrement en ligne	3	3

VOLET Entraide professionnelle (0 à 9 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID 808	Accompagnement réflexif comme mentor	CR	3
DID 809	Accompagnement réflexif dans les stages	3	3
DID 810	Pratiques de réflexions en insertion professionnelle	3	3
PED 868	Formation à la supervision de stagiaires	3	3
PED 870	L'insertion professionnelle dans l'enseignement	3	3
PED 871	L'approche réflexive dans l'entraide professionnelle	3	3

VOLET Éthique et culture religieuse (0 à 9 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les blocs suivants :

BLOC 1 (0 à 3 crédits)

ECR 810	La pratique du dialogue au secondaire	CR	3
ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :			
ECR 811	Formation au programme d'études en ECR I	1	1
ECR 812	Formation au programme d'études en ECR II	1	1
ECR 813	Formation au programme d'études en ECR III	1	1
ECR 814	Formation au programme d'études en ECR X	2	2

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

ECR 820	La réflexion éthique au secondaire	CR	3
ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :			
ECR 821	Formation au programme d'études en ECR IV	1	1
ECR 822	Formation au programme d'études en ECR V	1	1
ECR 823	Formation au programme d'études en ECR VI	1	1
ECR 824	Formation au programme d'études en ECR XI	2	2

BLOC 3 (0 à 3 crédits)

ECR 830	La culture religieuse au secondaire	CR	3
ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :			
ECR 831	Formation au programme d'études en ECR VII	1	1
ECR 832	Formation au programme d'études en ECR VIII	1	1
ECR 833	Formation au programme d'études en ECR IX	1	1
ECR 834	Formation au programme d'études en ECR XII	1	1

VOLET Anglais langue seconde (0 à 15 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ANG 710	Théories en acquisition de l'ALS	CR	3
ANG 711	Grammaire anglaise	3	3
DID 511	Modèles et théories en didactique de l'ALS	3	3
DID 512	Didactique de l'ALS I	3	3
DID 513	Didactique de l'ALS II	3	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Ces activités peuvent être insérées dans l'un ou l'autre des modules.

MTD 815	Travaux dirigés XVI	CR	1
MTD 816	Travaux dirigés XVII	1	1

CHEMINEMENT QUALIFIANT

Ce cheminement est offert pour l'enseignement au secondaire des disciplines suivantes : français langue d'enseignement, mathématique et science et technologie. Il est aussi offert pour l'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire et au secondaire. Cependant, si le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et le Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement (CAPFE) autorisent un élargissement de leur agrément de ce programme à d'autres profils d'enseignement, d'autres disciplines de formation déterminées par la Faculté pourront s'ajouter à la liste.

Les activités pédagogiques de ce cheminement se regroupent sous cinq modules : Innovations pédagogiques, Outils et démarches didactiques, Activités d'intégration, Activités disciplinaires, Formation pratique (stages).

Pour les disciplines suivantes : français langue d'enseignement, mathématiques et science et technologie, la réussite de toutes les activités des modules Activités d'intégration et Formation pratique (stages) et d'au moins six crédits dans chacun des modules Outils et démarches didactiques et Innovations pédagogiques est exigée.

Pour l'enseignement de l'anglais langue seconde, au primaire et au secondaire, la réussite de toutes les activités des modules Activités d'intégration et Formation pratique (stages), d'au moins douze crédits dans le module Outils et démarches didactiques et d'au moins neuf crédits dans le module Innovations pédagogiques est exigée.

PROFIL DES ÉTUDES

(enseignement du français langue d'enseignement, des mathématiques et des sciences et technologies)

MODULE Innovations pédagogiques (6 à 12 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

PED	864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	CR	3
PED	898	Évaluation en situations authentiques	3	3

Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MTD	802	Travaux dirigés III	CR	3
PED	835	Processus de compréhension et apprentissage	3	3
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés	3	3
PED	862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	3	3
PED	863	Réflexion éthique et profession enseignante	3	3
PED	866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	3	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3	3
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3	3
PED	878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3	3
PED	879	Stratégies pédagogiques et TIC	3	3
PED	880	Pédagogie par projets	3	3
PED	895	Projet d'innovation pédagogique	3	3
PED	896	Communication et profession enseignante	3	3
PED	897	Gestion de classe éducative et démocratique	3	3
PED	899	Intervention et motivation en milieu scolaire	3	3

MODULE Outils et démarches didactiques (6 à 12 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

DID	733	Enseigner en contextes particuliers	CR	3
DID	855	Savoirs didactiques dans ma discipline	3	3

Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	CR	3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3	3
DID	805	Instrumentation didactique	3	3
DID	815	Ateliers d'intégration et didactique	3	3
MTD	804	Travaux dirigés V	3	3

MODULE Activités d'intégration (21 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

INT	700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	CR	3
INT	701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3	3
PED	850	Méthodes de recherche en enseignement	3	3
PED	851	Projet de recherche	3	3
PED	852	Séminaire de recherche	3	3
PRS	802	Essai	6	6

MODULE Activités disciplinaires (0 à 12 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques offertes par la Faculté d'éducation ainsi que par les facultés partenaires (Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté des sciences) avec l'approbation de la responsable ou du responsable de la maîtrise en enseignement au secondaire ou parmi les suivantes :

FRA	701	Norme et fonctionnement de la langue	CR	3
LSV	707	Fonctionnement du français : approche descriptive	3	3
MTD	806	Travaux dirigés VII	3	3
MTD	807	Travaux dirigés VIII	3	3
SCQ	701	Éléments de biologie pour l'enseignement	3	3
SCQ	711	Éléments de physique pour l'enseignement	3	3

SCQ	721	Éléments de mathématiques pour l'enseignement	3	3
SCQ	722	Algèbre linéaire pour l'enseignement	3	3
SCQ	723	Géométrie analytique pour l'enseignement	3	3
SCQ	724	Calcul différentiel pour l'enseignement	3	3
SCQ	725	Géométrie euclidienne pour l'enseignement	3	3
SCQ	731	Éléments de chimie pour l'enseignement	3	3

MODULE Formation pratique (stages) (15 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

FPS	801	Formation pratique en milieu scolaire I	CR	6
FPS	802	Formation pratique en milieu scolaire II	9	9

PROFIL DES ÉTUDES

(enseignement de l'anglais langue seconde)

MODULE Innovations pédagogiques (9 à 12 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

PED	843	Stratégies d'apprentissage et enfance	CR	3
PED	864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	3	3
PED	898	Évaluation en situations authentiques	3	3

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MTD	802	Travaux dirigés III	CR	3
PED	835	Processus de compréhension et apprentissage	3	3
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés	3	3
PED	862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	3	3
PED	863	Réflexion éthique et profession enseignante	3	3
PED	866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	3	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3	3
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3	3
PED	878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3	3
PED	879	Stratégies pédagogiques et TIC	3	3
PED	880	Pédagogie par projets	3	3
PED	895	Projet d'innovation pédagogique	3	3
PED	896	Communication et profession enseignante	3	3
PED	897	Gestion de classe éducative et démocratique	3	3
PED	899	Intervention et motivation en milieu scolaire	3	3

MODULE Outils et démarches didactiques (12 à 15 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

DID	511	Modèles et théories en didactique de l'ALS	CR	3
DID	512	Didactique de l'ALS I	3	3
DID	513	Didactique de l'ALS II	3	3
DID	733	Enseigner en contextes particuliers	3	3

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	CR	3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3	3
DID	815	Ateliers d'intégration et didactique	3	3
MTD	804	Travaux dirigés V	3	3

MODULE Activités d'intégration (21 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

INT	700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	CR	3
INT	701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3	3
PED	850	Méthodes de recherche en enseignement	3	3
PED	851	Projet de recherche	3	3
PED	852	Séminaire de recherche	3	3
PRS	802	Essai	6	6

MODULE Activités disciplinaires (0 à 3 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines et parmi les suivantes :

ANG	710	Théories en acquisition de l'ALS	CR	3
ANG	711	Grammaire anglaise	3	3
MTD	806	Travaux dirigés VII	3	3
MTD	807	Travaux dirigés VIII	3	3

MODULE Formation pratique (stages) (15 crédits)

Les stages seront réalisés dans le milieu d'enseignement de l'étudiante ou de l'étudiant.

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

FPS	801	Formation pratique en milieu scolaire I	CR	6
FPS	802	Formation pratique en milieu scolaire II		9

1. Ce cheminement est autorisé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), sur la recommandation du Comité d'agrément des programmes de formation en enseignement (CAPFE) jusqu'au 1^{er} janvier 2012.
2. Si le MELS et le CAPFE autorisent un élargissement de leur agrément de ce programme à d'autres profils d'enseignement, d'autres disciplines de formation pourront s'ajouter à la liste.
3. Cette condition particulière pour le cheminement qualifiant est une exigence du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) ainsi que du Comité d'agrément des programmes de formation en enseignement (CAPFE).

- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale;
- le cheminement en formation continue sans stage.

Le cheminement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminement de type recherche.

Maîtrise en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminelements de type cours :

- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeur ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage**

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation

Régime coopératif à temps complet

Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale

Régime coopératif à temps complet

Cheminement en formation continue sans stage

Régime régulier à temps partiel

Cheminement de type recherche

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

CRÉDITS EXIGÉS

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires
- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 27 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

PROFIL DES ÉTUDES**CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

Activités pédagogiques à option (27 crédits)**BLOC 1 (18 à 27 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2^e cycle en environnement**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
ENV 805	Application du développement durable	3
TRO 710	Écoconception ⁽¹⁾	3
TRO 711	Écologie industrielle ⁽¹⁾	3
TRO 712	Scénarios du développement durable ⁽¹⁾	2
TRO 714	Économie de l'environnement ⁽¹⁾	2
TRO 715	Droit de l'environnement ⁽¹⁾	2
TRO 717	Management du développement durable ⁽¹⁾	2
TRO 719	Projet commun ⁽¹⁾	3
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle ⁽¹⁾	3
TRO 723	Écotecnologies ⁽¹⁾	2
TRO 724	Enquête et recherche documentaire ⁽¹⁾	2
TRO 726	Évaluation environnementale ⁽¹⁾	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)⁽¹⁾

Activités pédagogiques à option (17 crédits)**BLOC 1** (14 à 17 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR	6
ENV 795	Essai-intervention	6	6

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise ⁽¹⁾	CR	2
TRO 725	Risques environnementaux, gestion et controverse ⁽¹⁾	2	2

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3	3

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3	3
ENV 720	Audit environnemental	3	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	3

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE (72 crédits)**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	CR	3
ECL 732	Les grands écosystèmes du monde I	3	3
ECL 734	Les grands écosystèmes du monde II	3	3
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6	6
ECL 740	Sujets spéciaux en écologie internationale	3	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4	4
SCI 757	Préparation à l'essai	2	2
SCI 760	Essai	9	9

Activités pédagogiques à option (21 crédits)**Bloc 1** (15 à 18 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 747	Gestion de projets internationaux	CR	3
ENV 801	Management en environnement	3	3

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3	3
ENV 805	Application du développement durable	3	3

Bloc 2 (3 à 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	CR	3
ECL 748	Outils de gestion durable des écosystèmes	3	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères de niveau intermédiaire, avancé ou supérieur choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE (45 crédits)

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement (DGE)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2	2
ENV 813	Projet intégrateur en environnement	4	4

Activités pédagogiques à option (21 crédits, dont 6 crédits différents des 9 crédits déjà comptabilisés au DGE)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR	6
ENV 795	Essai-intervention	6	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	3
ENV 805	Application du développement durable	3	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2^e cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 crédits)

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	CR	3
ENV 796	Mémoire	15	15

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)**Régime régulier**

ENV 798	Activités de recherche	CR	9
ENV 879	Projet de recherche en environnement	6	6

Régime en partenariat

ENV 759	Stage II : activités de recherche	CR	9
ENV 858	Stage I : projet de recherche en environnement	6	6

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 711	Environnement et développement international	3	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3	3

ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en environnement - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminelement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminelements de type cours :

- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale;
- le cheminelement en formation continue sans stage.

Le cheminelement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminelement de type recherche.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminelement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en

biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation

Régime coopératif à temps complet

Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale

Régime coopératif à temps complet

Cheminement en formation continue sans stage

Régime régulier à temps partiel

Cheminement de type recherche

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

CRÉDITS EXIGÉS

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires
- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 27 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3	CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 801	Management en environnement	3	
ENV 802	Préparation à l'essai	2	
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4	

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

BLOC 1 (18 à 27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6	CR
ENV 795	Essai-intervention	6	

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	

ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	
ENV 750	Projet spécial en environnement	3	
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 762	Droit de l'environnement	3	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 801	Management en environnement	3	
ENV 802	Préparation à l'essai	2	
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4	

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2^e cycle en environnement

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6	CR
ENV 795	Essai-intervention	6	

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3	
ENV 805	Application du développement durable	3	

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3	CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 801	Management en environnement	3	
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4	
ENV 805	Application du développement durable	3	
TRO 710	Écoconception ⁽¹⁾	3	
TRO 711	Écologie industrielle ⁽¹⁾	3	
TRO 712	Scénarios du développement durable ⁽¹⁾	2	
TRO 714	Économie de l'environnement ⁽¹⁾	2	
TRO 715	Droit de l'environnement ⁽¹⁾	2	
TRO 717	Management du développement durable ⁽¹⁾	2	
TRO 719	Projet commun ⁽¹⁾	3	
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle ⁽¹⁾	3	
TRO 723	Écotecnologies ⁽¹⁾	2	
TRO 724	Enquête et recherche documentaire ⁽¹⁾	2	
TRO 726	Évaluation environnementale ⁽¹⁾	2	

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)⁽¹⁾

Activités pédagogiques à option (17 crédits)**BLOC 1 (14 à 17 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767 Essai

ENV 795 Essai-intervention

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720 Éthique et performance dans l'entreprise⁽¹⁾

TRO 725 Risques environnementaux, gestion et controverse⁽¹⁾

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705 Évaluation des impacts

ENV 712 Systèmes de gestion environnementale

ENV 714 Changements climatiques et énergie

ENV 716 Gestion des matières résiduelles

ENV 757 Gestion de l'eau

ENV 788 Prévention et traitement de la pollution

ENV 800 Inventaire des GES et crédits carbone

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711 Environnement et développement international

ENV 717 Communication et gestion participative

ENV 720 Audit environnemental

ENV 721 Gestion des risques environnementaux

ENV 773 Indicateurs environnementaux

ENV 793 Développement durable dans les organisations

ENV 794 Éducation relative au développement durable

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE (72 crédits)**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

ECL 730 Organisations internationales et écosystèmes

ECL 731 Les grands écosystèmes du monde I

ECL 733 Les grands écosystèmes du monde II

ECL 736 Proposition de projet en écologie internationale

ECL 737 Stage I en écologie internationale

ECL 738 Stage II en écologie internationale

ECL 743 Préparation interculturelle au stage en écologie

ECL 749 Acquisition et traitement de données écologiques

ENV 762 Droit de l'environnement

ENV 775 Chimie de l'environnement

ENV 790 Éléments de gestion de l'environnement

ENV 803 Projet intégrateur en environnement

SCI 757 Préparation à l'essai

SCI 760 Essai

Activités pédagogiques à option (21 crédits)**Bloc 1 (15 à 18 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 747 Gestion de projets internationaux

ENV 801 Management en environnement

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705 Évaluation des impacts

ENV 714 Changements climatiques et énergie

ENV 730 Économie de l'environnement

ENV 757 Gestion de l'eau

ENV 805 Application du développement durable

Bloc 2 (3 à 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580 Droit international de l'environnement

ENV 712 Systèmes de gestion environnementale

ENV 716 Gestion des matières résiduelles

ENV 717 Communication et gestion participative

ENV 756 Ressources forestières et agricoles

ENV 788 Prévention et traitement de la pollution

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE (45 crédits)

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement (DGE)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ENV 762 Droit de l'environnement

ENV 775 Chimie de l'environnement

ENV 788 Prévention et traitement de la pollution

ENV 790 Éléments de gestion de l'environnement

ENV 792 Valeur des écosystèmes et leur gestion

ENV 793 Développement durable dans les organisations

ENV 802 Préparation à l'essai

ENV 813 Projet intégrateur en environnement

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767 Essai

ENV 795 Essai-intervention

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du DGE :

ENV 705 Évaluation des impacts

ENV 712 Systèmes de gestion environnementale

ENV 714 Changements climatiques et énergie

ENV 716 Gestion des matières résiduelles

ENV 730 Économie de l'environnement

ENV 757 Gestion de l'eau

ENV 789 Analyse de risques écotoxicologiques

ENV 805 Application du développement durable

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2^e cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 crédits)

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 790 Éléments de gestion de l'environnement

ENV 796 Mémoire

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)**Régime régulier**

ENV 798 Activités de recherche

ENV 879 Projet de recherche en environnement

Régime en partenariat

ENV 759 Stage II : activités de recherche

ENV 858 Stage I : projet de recherche en environnement

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705 Évaluation des impacts

ENV 711 Environnement et développement international

ENV 712 Systèmes de gestion environnementale

ENV 714 Changements climatiques et énergie

CR

3

3

3

3

3

3

3

CR

2

2

CR

3

3

3

3

3

3

3

CR

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

CR

3

3

3

3

3

3

3

2

4

CR

6

6

CR

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

CR

3

2

4

3

6

6

1

2

3

3

3

4

2

9

CR

3

15

CR

9

6

CR

9

6

CR

3

3

3

3

3

CR

3

3

3

3

ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation

Avant de déposer une demande d'admission dans ce programme, veuillez contacter le secrétariat du Département de gestion de l'éducation et de la formation dont les coordonnées figurent ci-dessous.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61489 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61489 (numéro sans frais)
450 463-1839 (télécopieur)
gef@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le cheminement en gestion de la formation n'est offert qu'aux trimestres d'automne et d'hiver

GRADE : Maître en éducation, M. Éd.

La maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation permet un cheminement en gestion de l'éducation ou un cheminement en gestion de la formation.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'améliorer ses habiletés de réflexion, d'analyse, de synthèse et de conceptualisation;
- de développer ses capacités relationnelles, de communication et de travail en équipe;
- de développer des habiletés qui lui permettent d'exercer son leadership dans l'organisation;
- d'analyser les tendances qui marquent l'évolution de la société et d'en dégager l'influence sur l'avenir de son organisation.

Objectifs spécifiques du cheminement en gestion de l'éducation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en administration, appliquée au milieu de l'éducation et offrant une vision opérationnelle, dynamique et systémique des milieux de l'éducation;
- d'acquérir des valeurs, des attitudes et des comportements adaptés à une philosophie de la gestion soucieuse de l'atteinte des objectifs de l'organisation ou de l'établissement éducatif, des besoins des personnels et des attentes de la clientèle;
- de devenir apte à animer, stimuler, diriger et coordonner l'ensemble des ressources éducatives d'une organisation ou d'un établissement éducatif;
- de développer ses capacités de direction des ressources humaines et de gestion des ressources financières et matérielles;
- de développer ses capacités de gestion des activités éducatives, de supervision et de leadership pédagogique;
- d'accroître ses connaissances et ses habiletés en gestion des dossiers scolaires et du projet de l'école, en évaluation des apprentissages, en animation pédagogique et en encadrement des élèves;
- d'apprendre à mieux situer l'organisation ou l'établissement éducatif dans son environnement politique, administratif et juridique.

Objectifs spécifiques du cheminement en gestion de la formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre le rôle de la formation dans une organisation et de l'utiliser comme outil stratégique de développement;
- d'analyser, selon une démarche scientifique, un problème de performance au travail;
- de déterminer les compétences à développer (connaissances, habiletés et attitudes) pour améliorer la performance au travail d'un individu ou d'un groupe;
- d'acquérir les compétences pour concevoir et appliquer un plan de formation : déterminer les orientations et les objectifs du plan, le rédiger, le faire approuver et le mettre en œuvre;
- d'acquérir les compétences pour superviser la conception et la production de programmes ou d'activités de formation;
- de choisir des stratégies et des techniques de formation qui tiennent compte tant des apprentissages à réaliser que de la clientèle visée par les activités ou les programmes de formation;
- d'évaluer la qualité d'une activité ou d'un programme de formation et d'en mesurer les transferts et l'impact dans l'organisation;
- d'étudier des philosophies, des politiques et des pratiques novatrices en gestion de la formation sur le plan international;
- de mettre en œuvre un processus administratif approprié à la gestion d'une activité, d'un programme ou d'un service de formation.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Pour le cheminement en gestion de l'éducation :

- occuper une fonction de direction ou de direction adjointe d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou être une candidate ou un candidat sélectionné pour occuper une telle fonction;
- avoir obtenu le diplôme de 2^e cycle en administration scolaire ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour le cheminement en gestion de la formation :

- avoir acquis au moins deux années d'expérience pertinente en gestion de projets de formation;
- avoir obtenu le diplôme de 2^e cycle en gestion de la formation ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ÉDUCATION

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

ADS 802	Le développement organisationnel	3
ADS 808	Organisations scolaires et environnement	3
ADS 821	Introduction à l'administration scolaire	3
ADS 823	Aspects humains I	3
ADS 824	Aspects humains II	3
ADS 827	Gestion des activités éducatives I	3
ADS 828	Gestion des activités éducatives II	3

Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEF 800	Essai	6
GEF 801	Projet de formation	3
GEF 802	Rapport d'intégration	3

Douze à dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ADS 812	Séminaire sur les activités éducatives	3
ADS 813	Séminaire sur les ressources matérielles	3
ADS 814	Séminaire sur les ressources financières	3
ADS 815	Séminaire en développement organisationnel	3
ADS 818	Projet intégré I	3
ADS 819	Projet intégré II	3
ADS 820	Projet intégré III	3
ADS 825	Gestion du matériel et des finances	3
ADS 826	Gestion de l'informatique en milieu scolaire	3
ADS 829	Gérer les activités de soutien à l'apprentissage	3
ADS 830	Atelier de gestion I	1
ADS 831	Atelier de gestion II	1
ADS 832	Atelier de gestion III	1

ADS 833	Atelier de gestion IV	2
ADS 834	Atelier de gestion V	2
ADS 835	Atelier de gestion VI	2
ADS 836	Gestion d'un service de garde	3
ADS 838	Bilan des compétences	3
ADS 840	Formation initiale I	3
ADS 841	Formation initiale II	3
ADS 842	Formation en <i>coaching</i>	3
ADS 843	Pratique de <i>coaching</i>	3
ADS 844	Séminaire de recherche	3
ADS 845	Analyse de pratiques en gestion de l'éducation	6
ADS 846	Laboratoire d'interventions I	3
ADS 847	Laboratoire d'interventions II	3
ADS 848	Gérer les groupes	3
ADS 854	Courants actuels en éducation	3
ADS 855	Accompagnement à la rédaction d'un essai	3
ADS 871	Introduction à l'administration scolaire	3
GPE 800	Gestion des ressources humaines	3
GPE 801	Séminaire sur la gestion des ressources humaines	3
PED 803	Méthodes de recherche	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT EN GESTION DE LA FORMATION****Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

ADF 800	Introduction à la gestion de la formation	CR
ADF 801	Changements organisationnels	1
ADF 802	Analyse des besoins de formation	3
ADF 803	Management de la formation	3
ADF 804	Aspects humains des organisations	3
ADF 805	Analyse des contextes de formation	3
ADF 806	Évaluation de la formation	2
ADF 807	Élaboration d'activités de formation	3

Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEF 800	Essai	CR
GEF 801	Projet de formation	6
GEF 802	Rapport d'intégration	3

Douze à dix-huit d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ADF 808	Séminaire sur la gestion de la formation	CR
ADF 809	Interrelation formation-travail	3
ADF 810	Gestion par compétences	3
ADF 811	Stratégies et technologies de la formation	3
ADF 812	Pratiques internationales en gestion de la formation	3
ADF 813	Animation et communication	3
PED 803	Méthodes de recherche	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**Maîtrise en médiation interculturelle****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)

819 821-7238 (télécopieur)

mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie et d'études religieuses**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

OBJECTIFS

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
- d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;

- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
- d'identifier des orientations;
- de construire des stratégies;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
- d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
- de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
- de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
- de porter un regard critique sur sa pratique;
- de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
- de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

ADMISSION**Conditions générales**Détenir un grade de 1^{er} cycle dans un domaine pertinent au programme.**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.

Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.

Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1^{er} cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.**Critères de sélection**

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitæ, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.

Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾****PHASE I****Trimestre I****Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

PMI 700	Introduction au programme	CR
PMI 701	Flux migratoires	1
PMI 702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI 703	Citoyenneté et pluralisme I	3
PMI 710	Projet I – Flux migratoires	2

Trimestre 2**Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

PMI 711	Citoyenneté et pluralisme II	CR
PMI 712	Construction identitaire	1
PMI 713	Modèles et approches d'intervention I	4
PMI 720	Projet intégrateur II	2

PHASE II**Trimestre 3⁽²⁾****Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)**

PMI 721	Modèles et approches d'intervention II	CR	2
PMI 730	Projet intégrateur III	2	3
PMI 739	Préparation au stage ⁽³⁾	2	2
PMI 770	Communication et interculturalité	3	3

Trimestre 4⁽⁴⁾**Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)**

PMI 740	Stage	CR	6
PMI 750	Essai	6	6
PMI 760	Séminaire de développement professionnel	1	1

- (1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.
- (2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
- (3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.
- (4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

Maîtrise en orientation**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7445 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 63445 (numéro sans frais)

819 821-7237 (télécopieur)

orientation.professionnelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Longueuil : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

La maîtrise en orientation permet deux cheminement :

- cheminement de type cours;
- cheminement de type recherche.

OBJECTIFS

La maîtrise en orientation vise principalement le développement des compétences professionnelles requises pour exercer la profession de conseillère ou de conseiller d'orientation auprès de clientèles variées, jeunes et adultes dans des milieux diversifiés. Dans le cadre des finalités définies par le *Règlement des études* de l'Université de Sherbrooke pour les programmes de deuxième cycle, elle permet notamment d'approfondir ses compétences sous divers aspects :

- compréhension de la dynamique des facteurs individuels et sociaux dans les problématiques reliées à l'orientation et aux interventions qui y sont associées;
- relation d'aide auprès d'individus ou de groupes avec des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle;
- recherche en lien avec des problématiques touchant la dynamique individu-formation-travail;
- approches et interventions particulières comme l'approche orientante et l'intervention dans les organisations;
- utilisation de la psychométrie en lien avec le counseling.

La formation privilégie le recours à des situations authentiques d'apprentissage et le développement d'une pratique réflexive avec de la supervision individuelle ou en petits groupes.

ADMISSION**Condition générale**

Grade de 1^{er} cycle en orientation ou l'équivalent.

Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission en lui imposant des exigences complémentaires.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

CCO 701	Counseling de carrière individuel III	CR	3
CCO 702	Analyse de pratiques I	1	1
CCO 703	Évaluation psychométrique avancée	2	2
CCO 707	Counseling de carrière groupal	3	3
CCO 709	Méthodologie de recherche en orientation	3	3
CCO 711	Stage en counseling de carrière groupal	2	2
CCO 712	Analyse de pratiques III	1	1
CCO 713	Stage en counseling de carrière individuel	2	2
CCO 714	Analyse de pratiques IV	1	1
CCO 717	Stage avancé de pratique professionnelle	6	6

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

CCO 704	Approche orientante : interventions	CR	3
CCO 705	Counseling de carrière individuel IV	3	3
CCO 706	Analyse de pratiques II	1	1
CCO 708	Intégration de savoirs professionnels	2	2
CCO 710	Essai en orientation	6	6
CCO 715	Agirs professionnels et société	3	3
CCO 716	Carrière et organisations : intervention	3	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

CCO 718	Projet de recherche en orientation	CR	6
CCO 719	Séminaire de recherche en orientation	3	3
CCO 720	Mémoire en orientation	12	12

Maîtrise en psychoéducation**RENSEIGNEMENTS****Campus principal**

819 821-7980 (téléphone)

819 821-7235 (télécopieur)

Psychoeducation@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61878 (téléphone)

450 463-6595 (télécopieur)

psychoeducation@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de psychoéducation, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de ses connaissances en méthodologie de la recherche;
- de poursuivre l'acquisition de ses connaissances sur la dynamique adaptative des individus et des groupes avec leur environnement;
- de concevoir et d'élaborer un projet de recherche ou d'intervention;
- de réaliser un projet de recherche ou d'intervention;
- de développer les habiletés requises pour la poursuite, le cas échéant, d'études doctorales.

Préparer l'étudiante ou l'étudiant à l'exercice de la profession de psychoéducatrice ou psychoéducateur en développant, entre autres :

- la capacité d'évaluer les risques ou les difficultés d'adaptation psychosociale des personnes;
- la capacité d'effectuer les opérations professionnelles d'observation, d'évaluation, de planification, d'organisation, d'animation, d'utilisation et de communication propres à l'intervention psychoéducative;

- la capacité d'intervention psychoéducative auprès des personnes ou des groupes en difficulté d'adaptation psychosociale ou susceptibles de le devenir;
- la capacité de planifier et d'évaluer des programmes d'intervention préventive ou rééducative selon différentes modalités et dans différents milieux et contextes d'intervention;
- la capacité de se situer comme professionnelle ou professionnel avec ses forces et ses limites à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire dans une organisation en développement;
- la capacité de communiquer efficacement les résultats de ses travaux dans ses écrits ou lors de séminaires, de colloques ou de conférences;
- la capacité d'analyser de façon critique des travaux publiés sur des sujets reliés à son domaine de recherche ou d'intervention.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1^{er} cycle en psychoéducation d'une université québécoise. Toute candidate ou candidat titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe à la psychoéducation pourra être admis à la suite d'une propédeutique en psychoéducation.

Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN (21 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

PSE 717	Évaluation de programmes	CR
PSE 800	Mesure et évaluation en psychoéducation	3
PSE 814	Stage I	3
PSE 815	Stage II	6
PSE 817	Éthique et déontologie professionnelle	6
		3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

PSE 805	Étude de cas, diagnostic et plan d'intervention	CR
PSE 807	Évaluation et gestion organisationnelle	3
PSE 816	Approches qualitatives en psychoéducation	3
PSE 813	Essai en psychoéducation	3
	ou	6
PSE 824	Séminaire sur la planification de l'intervention	3
PSE 825	Séminaire sur l'évaluation de l'intervention	3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

PSE 709	Approfondissement des phénomènes d'inadaptation sociale	CR
PSE 715	Multiculturalisme et adaptation psychosociale	3
PSE 716	Intervention auprès des familles II	3
PSE 718	Intervention en milieu scolaire	3
PSE 803	Intervention selon une approche communautaire	3
PSE 808	Approches cliniques ou psychothérapie	3
PSE 809	Prévention et intervention précoce	3
PSE 810	Intervention en contexte de crise	3
PSE 823	Évaluation des problèmes de comportement	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

PSE 821	Séminaire d'élaboration d'un projet de mémoire	CR
PSE 822	Mémoire de recherche	3
		15

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement de type cours, à l'exception de PSE 813, PSE 824 et PSE 825.

Maîtrise en sciences de l'éducation

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62410 (téléphone)

819 821-7950 (télécopieur)

recherche.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès arts, M.A.

La maîtrise en sciences de l'éducation est une maîtrise de type recherche. Elle permet le choix d'un domaine de recherche inscrit dans un des quatre champs de spécialisation suivants : adaptation scolaire, administration scolaire, enseignement et orientation, ou de tout autre domaine de recherche relié à l'éducation.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances dans son domaine de recherche et, le cas échéant, dans un des quatre champs de spécialisation du programme;
- d'acquérir des connaissances en méthodologie de la recherche;
- de concevoir et d'élaborer un projet de recherche;
- d'analyser, de façon critique, des travaux publiés sur des sujets de recherche reliés à son domaine de recherche;
- de réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- d'apprendre à communiquer efficacement les résultats de ses travaux dans ses écrits ou à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- de rédiger ou de participer à la rédaction d'ouvrages spécialisés dans son domaine de recherche;
- de développer les habiletés requises pour la poursuite, le cas échéant, d'études doctorales.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,8 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

DOMAINES DE RECHERCHE

Les domaines privilégiés de recherche, selon les champs de spécialisation, sont les suivants :

Adaptation scolaire

- Troubles d'apprentissage;
- Troubles de la conduite et du comportement;
- Déficience mentale;
- Orthodactile en français et en mathématiques.

Administration scolaire

- Supervision pédagogique;
- Modèle d'analyse des pratiques professionnelles;
- Conception de modèles de projets éducatifs;
- Évaluation institutionnelle;
- Motivation et mobilisation du personnel.

Enseignement

Les domaines privilégiés de recherche touchent tous les ordres d'enseignement et portent sur des questions relatives à la psychopédagogie (incluant des problématiques concernant la formation des adultes, la technologie éducative, l'APO, etc.), à la didactique (français, mathématiques, sciences, moyens d'expression, etc.), ainsi qu'à l'enseignement disciplinaire.

Orientation

- Éducation à la carrière et au travail;
- Carrière et parentalité;

- Insertion professionnelle;
- Orientation scolaire et professionnelle avec et par le groupe;
- Relation d'aide et entraide professionnelle.

PROFIL DES ÉTUDES

Quel que soit le domaine de recherche, choisi ou non dans un des champs de spécialisation du programme, l'étudiante ou l'étudiant doit respecter les exigences suivantes :

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

EDU 701	Méthodes de recherche	CR
EDU 703	Séminaire de recherche	3
EDU 709	Projet de recherche	9
EDU 801	Mémoire	15

Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EDU 710	Fondements de l'analyse qualitative	CR
EDU 711	Analyse qualitative informatisée	3
		3

Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EDU 712	Introduction à l'analyse quantitative	CR
EDU 713	Analyses quantitatives avancées	3
		3

Activités pédagogiques au choix (3 à 9 crédits)

Choisies, selon le projet de recherche, parmi les activités pédagogiques de la maîtrise en sciences de l'éducation, ou parmi celles des autres maîtrises offertes à la Faculté d'éducation, à l'exception des activités pédagogiques obligatoires liées à l'élaboration de l'essai ou du mémoire.

Diplôme de 2^e cycle en adaptation scolaire et sociale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7444 (téléphone)

819 821-8230 (télécopieur)

adaptation.scolaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Profil adaptation scolaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser sa pratique professionnelle afin de se situer comme personne intervenante auprès des élèves ayant des difficultés scolaires ou sociales intégrés en classe ordinaire;
- de développer de façon continue ses connaissances et ses compétences professionnelles relatives à l'intégration en classe ordinaire d'élèves présentant des difficultés scolaires ou sociales, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'approfondir sa formation disciplinaire en vue d'améliorer son acte professionnel pour intervenir auprès des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Profil orthopédagogie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser sa pratique professionnelle afin de développer des stratégies utiles au renouvellement des pratiques professionnelles en orthodidactie des mathématiques et du français (par exemple, dans son rôle de soutien à l'enseignement);
- de développer de façon continue ses connaissances et ses compétences professionnelles dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'approfondir sa formation disciplinaire dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français en vue d'améliorer son acte professionnel.

L'atteinte de ces objectifs vise également la maîtrise graduelle des compétences relatives à l'enseignement. Il s'agit de permettre à la professionnelle ou au professionnel :

- de connaître les disciplines et de posséder une bonne culture générale;
- d'enseigner et de communiquer dans un français de qualité;
- de concevoir et de faire vivre des situations d'apprentissage;
- d'évaluer les apprentissages et les compétences de ses élèves;
- de gérer sa classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation de ses élèves;
- d'adapter ses interventions en tenant compte de la diversité de ses élèves;
- d'intégrer les technologies de l'information et des communications (TIC);
- de collaborer avec les parents et les partenaires de l'école;
- de s'engager dans une démarche de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle relié à l'adaptation scolaire ou sociale ou détenir un grade de 1^{er} cycle relié à l'enseignement.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Les activités pédagogiques du programme sont regroupées en deux profils : un profil en orthopédagogie pour les étudiantes et étudiants ayant une formation initiale en adaptation scolaire et sociale et un profil en adaptation scolaire pour ceux et celles qui ont une formation en enseignement.

PROFIL ORTHOPÉDAGOGIE

Activités pédagogiques à option⁽¹⁾ (30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS 720	Évaluation diagnostique : langage oral/écrit	CR
MAS 721	Interventions rééducatives : oral/écrit	3
MAS 722	Réflexion sur sa pratique en mathématiques	3
MAS 723	Arrimage primaire-secondaire en mathématiques	3
MAS 724	Intervention clinique en mathématiques	3
MAS 725	Pratiques évaluatives	3
MAS 801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS 802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS 803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS 804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS 805	Affectivité et apprentissage	3
MAS 806	Relations parents-enseignants	3
MAS 807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS 808	Projet en milieu professionnel	3
MAS 809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS 810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS 811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS 812	Supervision pédagogique	3
MAS 813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS 830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS 831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS 840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS 841	Travaux dirigés IV (collectif)	3

PROFIL ADAPTATION SCOLAIRE

Activités pédagogiques à option⁽¹⁾ (30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS 750	Difficultés en lecture-écriture au primaire	CR
MAS 751	Difficultés en lecture-écriture au secondaire	3
MAS 752	Interventions stratégiques en mathématiques	3
MAS 753	Potentiel mathématique de l'apprenant	3
MAS 754	Élèves en difficulté : comprendre et agir	3
MAS 755	Déficience intellectuelle et handicaps	3
MAS 756	Développement cognitif et apprentissages	3
MAS 757	Maltraitance et difficultés d'adaptation	3
MAS 758	Évaluation aux fins d'intervention	3
MAS 759	Problématique de l'intégration scolaire	3
MAS 801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS 802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS 803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS 804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS 805	Affectivité et apprentissage	3
MAS 806	Relations parents-enseignants	3
MAS 807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS 808	Projet en milieu professionnel	3
MAS 809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS 810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS 811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS 812	Supervision pédagogique	3
MAS 813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS 830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS 831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS 840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS 841	Travaux dirigés IV (collectif)	3

1. Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

Diplôme de 2^e cycle en administration scolaire

Avant de déposer une demande d'admission dans ce programme, veuillez contacter le secrétariat du Département de gestion de l'éducation et de la formation dont les coordonnées figurent ci-dessous.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61489 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61489 (numéro sans frais)
450 463-1839 (télécopieur)
gef@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2^e cycle en administration scolaire exige la même condition générale d'admission que le programme de maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation. Ce à quoi s'ajoute une condition particulière, soit occuper une fonction de direction ou de direction adjointe d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou être une candidate ou un candidat sélectionné pour occuper une telle fonction. Il offre les mêmes régimes des études et d'inscription.

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, se compose des 15 crédits du microprogramme de 2^e cycle en administration scolaire, des activités ADS 824 et ADS 828 et de neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques à option de sigle ADS ou GPE de la maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation.

Diplôme de 2^e cycle en éducation artistique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7960 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)
819 821-8048 (télécopieur)
depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et d'analyser le langage propre à chacune des disciplines artistiques : l'art dramatique, les arts plastiques, la danse et la musique, afin d'amener l'enfant à développer son potentiel créateur et à s'intéresser aux activités artistiques;
- de comprendre le rôle d'une éducation artistique centrée sur l'équilibre global de la personne en faisant le lien entre l'expression et le développement de l'enfant aux plans physique, affectif, social, cognitif et langagier;
- d'expérimenter une approche de perfectionnement permettant d'enrichir son propre potentiel créateur, son imagination et son intuition;
- de développer des capacités d'analyse réflexive permettant de renouveler sa pratique professionnelle et de faire de la recherche sur son enseignement;
- d'accroître son ouverture à une culture générale dans le domaine des arts.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être une enseignante ou un enseignant.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

BLOC Psychopédagogie

DEA 800	Plan de perfectionnement en éducation artistique I	CR	1
DEA 801	Plan de perfectionnement en éducation artistique II		1
DEA 802	Atelier d'intégration en éducation artistique		1
DEA 810	Psychopédagogie du langage plastique		3

DEA 811	Psychopédagogie du langage dramatique	3
DEA 812	Psychopédagogie du langage de la danse	3
DEA 813	Psychopédagogie du langage musical	3

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

BLOC Didactique

Six à douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DEA 820	Didactique des arts plastiques	CR	3
DEA 821	Didactique de l'art dramatique		3
DEA 822	Didactique de la danse		3
DEA 823	Didactique de la musique		3

BLOC Approfondissement

Trois à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DEA 803	Projet synthèse, première partie	CR	3
DEA 804	Projet synthèse, deuxième partie		3
DEA 830	Puissance de l'image		3
DEA 831	Le réel, l'imaginaire et le symbolique		3
DEA 832	Dimension symbolique des contes		3
DEA 833	Histoire de la musique en Occident		3
DEA 834	Séminaire de lecture		3
DEA 835	Histoire de l'art		3
DEA 836	Ordinateur et création artistique		3
DEA 837	Art et société		3

Diplôme de 2^e cycle en éducation des adultes

RENSEIGNEMENTS

Campus principal

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

Karine.Pare2@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation professionnelle fonctionnelle, axée directement sur l'exercice de ses fonctions et tâches actuelles;
- d'acquérir une formation professionnelle polyvalente la ou le rendant apte à exercer d'autres fonctions et tâches propres à sa profession (polyvalence intraprofessionnelle) et lui permettant d'acquérir des habiletés communes à plusieurs professions à la fois (polyvalence interprofessionnelle);
- d'acquérir une formation personnelle lui permettant également de développer ses capacités d'autoformation permanente.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Une année d'expérience comme éducatrice ou éducateur d'adultes (administratrice ou administrateur, formatrice ou formateur, conseillère ou conseiller ou animatrice ou animateur).

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

EDP 703	Diagnostic des besoins et élaboration de projets	CR	3
EDP 717	Ateliers de révision		2
EDP 718	Ateliers de révision		2
EDP 721	Projet éducatif I		3
EDP 722	Projet éducatif II		3
EDP 723	Projet éducatif III		3
EDP 724	Projet éducatif IV		3
EDP 725	Projet éducatif V		3
EDP 726	Projet éducatif VI		3
EDP 736	Projet éducatif VII		3
EDP 800	Atelier d'intégration		2

Diplôme de 2^e cycle en enseignement au collégial

RENSEIGNEMENTS

819 821-7424 (téléphone)

819 821-8055 (télécopieur)

Performa@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2^e cycle en enseignement au collégial comporte la même condition particulière d'admission que le programme de maîtrise en enseignement au collégial et il offre les mêmes régimes des études.

CHEMINEMENT DIRIGÉ

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, exige l'obtention des 12 crédits d'activités pédagogiques du bloc Fondements, des 2 crédits d'activités du bloc Intégration et des 16 crédits d'activités du bloc Approfondissement et spécialisation du programme de maîtrise en enseignement au collégial.

Pour accéder à la liste des activités pédagogiques offertes dans ce programme, veuillez vous référer à la description du programme de maîtrise en enseignement au collégial.

CHEMINEMENT SEMI-DIRIGÉ

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, exige l'obtention des 12 crédits d'activités pédagogiques du bloc Fondements, des 2 crédits d'activités pédagogiques du bloc Intégration et de 16 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du bloc Approfondissement et spécialisation du programme de maîtrise en enseignement au collégial, dont au moins deux crédits d'activités pédagogiques de sigle TIC et au plus neuf d'activités de sigle DIS.

Pour accéder à la liste des activités pédagogiques offertes dans ce programme, veuillez vous référer à la description du programme de maîtrise en enseignement au collégial.

Diplôme de 2^e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Ce programme ne conduit pas à une autorisation d'enseigner.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa pratique professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie ou d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle lié à l'enseignement ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au Règlement des études, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies par les membres d'une même cohorte, parmi les activités des blocs suivants :

BLOC Apprentissage

	CR	
APR 801	Atelier d'intégration psychopédagogique I	1
APR 802	Atelier d'intégration psychopédagogique II	2
APR 803	Atelier d'intégration psychopédagogique III	3
APR 804	Atelier d'intégration psychopédagogique IV	3
APR 805	Atelier d'intégration psychopédagogique V	3
APR 812	Évaluation : planification et réalisation	3
APR 813	Évaluation : théorie et pratique	3
APR 814	Difficultés d'apprentissage : réseaux de soutien	3
APR 819	Cerveau, mémoires et imagination	3
APR 820	Intelligences multiples et cerveau	3
APR 821	Gestion mentale et styles d'apprentissage	3
APR 822	Gestion mentale et gestes mentaux	3
APR 823	Styles et stratégies d'apprentissage	3
APR 825	Pédagogie par projets	3
APR 826	Approche orientante au primaire	3
APR 827	Enseignement et apprentissage coopératif	3
APR 828	Intelligence émotionnelle	3
APR 829	Estime de soi	3
APR 830	Motivation : personne enseignante et élève	3
APR 831	Creativité et enseignement	3
APR 832	Apprentissages et pédagogie différenciée	3
APR 834	Évaluation et portfolio	3
APR 835	Intégration des TIC en classe	3
APR 836	TIC et communautés d'apprentissage	3
APR 837	Gestion des comportements difficiles	3
APR 838	Difficultés et troubles d'apprentissage	3
APR 841	Philosophie et formes d'intelligence	3
APR 842	Élèves intégrés en classe régulière	3
APR 843	Accompagner l'intelligence émotionnelle	3
APR 844	Psychosynthèse : approche développementale	3
APR 845	Importance de l'attachement en enseignement	3
APR 881	Laboratoire d'intégration pédagogique I	3
APR 882	Laboratoire d'intégration pédagogique II	3
APR 883	Laboratoire d'intégration pédagogique III	3

BLOC Enseignement

	CR	
ENS 801	Atelier d'intégration didactique I	3
ENS 802	Atelier d'intégration didactique II	3
ENS 803	Atelier d'intégration didactique III	3
ENS 804	Atelier d'intégration didactique IV	2
ENS 805	Atelier d'intégration didactique V	1
ENS 820	Évaluation de l'écrit et de la lecture	3
ENS 821	Enseignement de la littérature jeunesse	3
ENS 823	Enseignement des sciences et technologies	3
ENS 824	Enseignement des mathématiques I	3
ENS 825	Enseignement des mathématiques II	3
ENS 826	Enseignement de l'art dramatique	3
ENS 827	Projet théâtre	3
ENS 828	Enseignement des arts plastiques	3
ENS 829	Univers social et enseignement	3
ENS 830	Didactique de l'univers social	3
ENS 831	Interpréter des réalités sociospatiales	3
ENS 832	Évaluation des compétences en univers social	3
ENS 833	Laboratoire d'intégration en univers social	3
ENS 834	Arts et lieux de culture	3
ENS 835	Médias : apprentissage de l'oral et de l'écrit	3
ENS 836	Atelier d'écriture pour la jeunesse	3

BLOC Développement professionnel

	CR	
PRO 801	Atelier d'intégration professionnelle I	3
PRO 802	Atelier d'intégration professionnelle II	3
PRO 803	Atelier d'intégration professionnelle III	1
PRO 804	Atelier d'intégration professionnelle IV	2
PRO 820	Prendre soin de soi dans sa vie professionnelle	3
PRO 822	Collaboration école et famille	3
PRO 826	Accompagnement en milieu scolaire	3
PRO 830	Analyse de situations éducatives I	3
PRO 831	Analyse de situations éducatives II	3
PRO 832	Analyse de situations éducatives III	3
PRO 881	Laboratoire d'accompagnement pédagogique I	3
PRO 882	Laboratoire d'accompagnement pédagogique II	3
PRO 883	Laboratoire d'accompagnement pédagogique III	3

Diplôme de 2^e cycle en enseignement au secondaire

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65219 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

me-de_secondaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2^e cycle en enseignement au secondaire exige la même condition particulière d'admission que le programme de maîtrise en enseignement au secondaire et il offre le même régime des études.

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, exige la réussite du cours INT 701 *Introduction aux programmes de formation continue en enseignement*, et d'au moins six crédits dans chacun des modules Outils et démarches didactiques et Innovations pédagogiques.

Diplôme de 2^e cycle en gestion de la formation

Avant de déposer une demande d'admission dans ce programme, veuillez contacter le secrétariat du Département de gestion de l'éducation et de la formation dont les coordonnées figurent ci-dessous.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61489 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61489 (numéro sans frais)

450 463-1839 (télécopieur)

gef@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2^e cycle de gestion de la formation exige les mêmes conditions d'admission que celles du cheminement en gestion de la formation du programme de maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation et il offre le même régime des études.

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, se compose des 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en gestion de la formation de cette maîtrise et de 6 à 9 crédits d'activités à option choisies parmi les activités ADF 808 à ADF 813, à l'exception de ADF 812, et de 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix choisies parmi l'ensemble des activités offertes par l'Université de Sherbrooke ou par une autre université, sous réserve des approbations requises.

Diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

COMPÉTENCES

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
 - élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
 - mettre en œuvre un plan d'intervention.
- Collaborer et communiquer :
- travailler en équipe multidisciplinaire;
 - communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.
- Assurer son développement professionnel :
- exercer un esprit critique;
 - agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1^{er} cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 31

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 813	Projet intégrateur en environnement	4

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir une activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

Diplôme de 2^e cycle en intervention en formation professionnelle

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

Chantale.Beaucher@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et d'assumer le rôle de mentor auprès du personnel enseignant de son milieu ainsi que celui de tuteur ou de tuteuse auprès des personnes éprouvant des difficultés dans l'enseignement;
- de conceptualiser le processus d'apprentissage en formation professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances des courants récents en formation professionnelle;
- de modéliser les caractéristiques de l'approche par compétences en formation professionnelle;
- de prévoir et d'organiser le développement de programmes adaptés aux besoins émergeant en formation professionnelle.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Avoir trois ans d'expérience en intervention en formation professionnelle.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

DFP	600	Fondements de la formation professionnelle	3
DFP	601	Profil de formation et méthodologie	3
DFP	602	Séminaire d'intégration : bilan et prospective	3

Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

Volet A : Caractéristiques de la formation professionnelle (6 à 15 crédits)

DFP	700	Le soutien à l'intervention éducative	3
DFP	701	Collaboration école-milieu professionnel	3
DFP	702	Gestion de la formation professionnelle	3
DFP	703	Évaluation et utilisation des TIC	3
DFP	704	Modèles d'innovation pédagogique	3
DFP	705	L'environnement éducationnel	3
DFP	706	Aspects éthiques et professionnels	3
DFP	707	Conception et évaluation de programmes	3
DFP	708	Méthodologie d'évaluation des apprentissages	3
MTD	802	Travaux dirigés III	3
MTD	803	Travaux dirigés IV	3
MTD	810	Travaux dirigés XI	2
MTD	811	Travaux dirigés XII	2
MTD	812	Travaux dirigés XIII	2
MTD	815	Travaux dirigés XVI	1
MTD	816	Travaux dirigés XVII	1
MTD	817	Travaux dirigés XVIII	1

Volet B : projets d'intervention en formation professionnelle (6 à 15 crédits)

DFP	801	Intervention en milieu professionnel I	3
DFP	802	Intervention en milieu professionnel II	3
DFP	803	Intervention en milieu professionnel III	3
DFP	804	Intervention en milieu professionnel IV	3
DFP	805	Intervention en milieu professionnel V	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Microprogramme de 2^e cycle de formation initiale en enseignement au collégial

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

Jacques.Tardif@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

Élaborer des situations d'apprentissage tenant compte de la progression des apprentissages des élèves, de leurs caractéristiques personnelles, de l'épistémologie des savoirs et des finalités de l'enseignement collégial;
Se construire une identité professionnelle caractérisée par la culture de l'enseignement collégial.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

FIC	801	Finalités et caractéristiques du collégial	3
FIC	802	Planification des activités de formation	3
FIC	803	L'étudiante et l'étudiant du collégial	3
FIC	804	Fondements conceptuels de l'apprentissage	3
FIC	805	Identité professorale au collégial	3

Microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement I

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
 - travailler en équipe multidisciplinaire;
 - communiquer efficacement;
 - exercer son esprit critique;
 - agir de manière respectueuse et professionnelle.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques à option ⁽¹⁾ (9 crédits)**

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2^e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement II.

Microprogramme de 2^e cycle en adaptation scolaire et sociale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7444 (téléphone)

819 821-8230 (télécopieur)

ASS.adultes@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Profil adaptation scolaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser ses apprentissages et ses actions dans sa pratique professionnelle à la lumière de connaissances et d'expériences liées au domaine de l'adaptation scolaire et sociale;
- de développer ses connaissances et sa compétence professionnelle relatives à l'intégration en classe ordinaire d'élèves présentant des difficultés scolaires ou sociales;
- d'approfondir sa formation disciplinaire liée aux interventions pédagogiques et didactiques auprès d'élèves intégrés en classe ordinaire en vue d'améliorer son acte professionnel.

Profil orthopédagogie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser ses apprentissages et ses actions dans sa pratique professionnelle à la lumière de connaissances et d'expériences liées au domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français;
- de développer ses connaissances et sa compétence professionnelle dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français;
- d'approfondir sa formation disciplinaire afin de développer des stratégies utiles à l'ajustement des pratiques professionnelles en orthodidactie des mathématiques et du français en vue d'améliorer son acte professionnel.

L'atteinte de ces objectifs vise également la maîtrise graduelle des compétences relatives à l'enseignement du référentiel des compétences du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle relié à l'adaptation scolaire ou sociale ou détenir un grade de 1^{er} cycle relié à l'enseignement.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Les activités pédagogiques du programme sont regroupées en deux profils : un profil en orthopédagogie pour les étudiantes et étudiants ayant une formation initiale en adaptation scolaire et sociale et un profil en adaptation scolaire pour ceux et celles qui ont une formation en enseignement.

PROFIL ORTHOPÉDAGOGIE

Activités pédagogiques à option⁽¹⁾ (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS 720	Évaluation diagnostique : langage oral/écrit	3
MAS 721	Interventions rééducatives : oral/écrit	3
MAS 722	Réflexion sur sa pratique en mathématiques	3
MAS 723	Arrimage primaire-secondaire en mathématiques	3
MAS 724	Intervention clinique en mathématiques	3
MAS 725	Pratiques évaluatives	3
MAS 801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS 802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS 803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3

MAS 804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS 805	Affectivité et apprentissage	3
MAS 806	Relations parents-enseignants	3
MAS 807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS 808	Projet en milieu professionnel	3
MAS 809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS 810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS 811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS 812	Supervision pédagogique	3
MAS 813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS 830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS 831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS 840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS 841	Travaux dirigés IV (collectif)	3

PROFIL ADAPTATION SCOLAIRE

Activités pédagogiques à option⁽¹⁾ (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS 750	Difficultés en lecture-écriture au primaire	3
MAS 751	Difficultés en lecture-écriture au secondaire	3
MAS 752	Interventions stratégiques en mathématiques	3
MAS 753	Potentiel mathématique de l'apprenant	3
MAS 754	Élèves en difficulté : comprendre et agir	3
MAS 755	Déficience intellectuelle et handicaps	3
MAS 756	Développement cognitif et apprentissages	3
MAS 757	Maltraitance et difficultés d'adaptation	3
MAS 758	Évaluation aux fins d'intervention	3
MAS 759	Problématique de l'intégration scolaire	3
MAS 801	Troubles spécifiques du langage	3
MAS 802	Entrée dans l'écrit et prévention	3
MAS 803	Équipe pédagogique et réussite mathématique	3
MAS 804	L'apprenant adulte et les mathématiques	3
MAS 805	Affectivité et apprentissage	3
MAS 806	Relations parents-enseignants	3
MAS 807	Développement professionnel par études de cas	3
MAS 808	Projet en milieu professionnel	3
MAS 809	Interventions innovantes et différenciation	3
MAS 810	Traitement de l'information professionnelle	3
MAS 811	Multiculturalisme et intégration sociétale	3
MAS 812	Supervision pédagogique	3
MAS 813	Analyse de pratiques professionnelles	3
MAS 830	Travaux dirigés I (individuel)	3
MAS 831	Travaux dirigés II (individuel)	3
MAS 840	Travaux dirigés III (collectif)	3
MAS 841	Travaux dirigés IV (collectif)	3

(1) Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

Microprogramme de 2^e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67444 (téléphone)

819 821-8230 (télécopieur)

ASS.adultes@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIF GÉNÉRAL

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances théoriques et pratiques en adaptation scolaire et sociale pour intervenir de façon compétente à titre d'enseignante ou d'enseignant, de formatrice ou de formateur auprès d'adultes en difficultés d'adaptation scolaire et socioculturelle, dans des contextes d'éducation à la fois formelle et non formelle.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre la réalité contemporaine et multidimensionnelle des adultes en difficultés;
- d'associer l'action éducative auprès d'adultes, à l'évaluation de leurs besoins, de leurs difficultés, à la planification d'intervention individuelle et à la réalisation de choix andragogiques appropriés;
- de concevoir, de mettre en œuvre ou d'évaluer un projet d'éducation des adultes, situé dans le champ de l'adaptation scolaire et sociale et reposant sur les résultats de recherches scientifiques;

- de concevoir un projet de formation et de développement professionnel en adaptation scolaire et sociale à travers une spécialisation en éducation des adultes.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir une autorisation d'enseignement délivrée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) ou être inscrit en 4^e année d'un programme de formation menant à un brevet d'enseignement.

À défaut de répondre à la condition précédente, posséder une expérience de 2 ans comme formateur ou formatrice auprès de la clientèle adulte.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	CR	3
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficultés	3	3
MAS	716	Conduire un projet en éducation des adultes	3	3

Microprogramme de 2^e cycle en administration scolaire

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61489 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61489 (numéro sans frais)
450 463-1839 (télécopieur)
gef@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux intégrer son nouveau rôle de direction ou de s'y préparer;
- de se familiariser avec les exigences et les forces politiques, économiques et sociales qui influencent les pratiques de gestion en éducation;
- de s'initier aux grandes fonctions de la gestion en éducation;
- de comprendre les phénomènes humains reliés à la gestion de l'éducation et de se rendre apte à intervenir d'une façon compétente;
- d'étudier la nature et les implications de la gestion des activités éducatives;
- de se préparer à mieux gérer la dynamique du changement dans une vision de développement organisationnel;
- d'observer et d'analyser les pratiques de gestion d'autres organisations scolaires;
- de se connaître comme gestionnaire.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Occuper une fonction de direction ou de direction adjointe d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou être une candidate ou un candidat sélectionné pour occuper une telle fonction.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ADS	802	Le développement organisationnel	CR	3
ADS	808	Organisations scolaires et environnement	3	3
ADS	821	Introduction à l'administration scolaire	3	3
ADS	823	Aspects humains I	3	3
ADS	827	Gestion des activités éducatives I	3	3

Microprogramme de 2^e cycle en conseil pédagogique au collégial

RENSEIGNEMENTS

819 821-7424 (téléphone)
819 821-8055 (télécopieur)
performa@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2^e cycle en conseil pédagogique au collégial prépare les étudiantes et étudiants à agir avec compétence dans deux situations professionnelles type : l'encadrement et le soutien des équipes dans le cadre d'activités liées au cycle de gestion des programmes et la conduite d'entretien de counseling pédagogique auprès d'une enseignante et d'un enseignant du collégial.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de soutenir et d'encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes :
 - en mettant en œuvre des démarches de développement et de gestion des programmes dans une perspective d'approche programme;
 - en exerçant un leadership pédagogique;
 - selon une approche collaborative;
 - en ajustant son intervention aux différents contextes (programme, types de démarche et partenaires);
 - en s'appuyant sur les cadres de référence pédagogiques du collégial;
 - en utilisant les ressources internes et celles du réseau collégial;
 - en s'inscrivant dans une démarche de pratique réflexive;
- de conduire un entretien de counseling pédagogique auprès d'une enseignante ou d'un enseignant du collégial :
 - en mettant en œuvre une démarche de counseling;
 - en établissant une relation d'aide pédagogique;
 - en assurant un suivi;
 - en recourant à des principes éthiques;
 - en s'appuyant sur les cadres de référence pédagogique du collégial;
 - en s'inscrivant dans une démarche de pratique réflexive.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Exercer des fonctions en conseil pédagogique au collégial.
Faire partie d'un collège membre de PERFORMA.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

DVP	820	Accompagnement d'équipes-collaboration	CR	2
DVP	821	Accompagnement d'équipes-changement	3	3
DVP	822	Séminaire de projets	2	2
DVP	823	Intervention et relation d'aide pédagogiques	3	3
DVP	824	Identité CP et éthique	2	2
DVP	825	Analyse de pratiques	2	2
DVP	826	Séminaire d'intégration	1	1

Microprogramme de 2^e cycle en développement de carrière des individus dans les organisations

RENSEIGNEMENTS

819 821-7445 (téléphone)

819 821-7237 (télécopieur)

orientation.professionnelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation

Le microprogramme de 2^e cycle en développement de carrière des individus dans les organisations s'adresse à des personnes possédant une expérience professionnelle pertinente.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du développement de carrière des individus dans les organisations;
- de développer des habiletés d'intervention en lien avec le développement de carrière dans les organisations.

ADMISSION

Conditions générales

Être titulaire d'un grade de 1^{er} cycle universitaire. Être actif dans le domaine du développement de carrière des individus dans les organisations et posséder une expérience professionnelle pertinente de deux ans.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

DCO 705 Développement de carrière dans les organisations

DCO 706 Projet d'intervention dans les organisations

CR

3

6

Microprogramme de 2^e cycle en enseignement au préscolaire

RENSEIGNEMENTS

Campus principal

819 821-7960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2^e cycle en enseignement au préscolaire permet deux cheminement : un cheminement pour les personnes sans expérience d'enseignement au préscolaire et un cheminement pour le personnel enseignant avec expérience au préscolaire.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre l'orientation spécifique du programme d'éducation préscolaire du MELSQ;
- de développer l'habileté à intégrer dans l'organisation matérielle et pédagogique d'une classe maternelle l'exercice rigoureux des processus mentaux, l'acquisition d'habiletés de communication et l'éveil de la pensée mathématique;
- d'expérimenter une approche de perfectionnement orientée vers la résolution de problèmes réels et la coopération entre les enseignantes et enseignants au préscolaire;
- de perfectionner ses aptitudes à travailler avec toutes les agentes et tous les agents intervenant dans le développement des enfants de 4 à 6 ans.

Objectifs spécifiques du cheminement pour les personnes sans expérience d'enseignement au préscolaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mettre à jour ses connaissances du développement et des besoins des enfants de 4 à 6 ans, dans la société contemporaine;
- de comprendre l'importance de certaines attitudes à privilégier dans ses interventions auprès des enfants du préscolaire;
- de comprendre l'organisation matérielle et pédagogique d'une classe maternelle (espace, matériel, activités) et de s'habilitier à la réaliser;
- d'expérimenter des interventions éducatives auprès des enfants de 4 à 6 ans et objectiver ces interventions;
- d'acquérir et de perfectionner des instruments d'observation et d'évaluation du développement global des enfants de 4 à 6 ans.

Objectifs spécifiques du cheminement pour le personnel enseignant avec expérience au préscolaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier ses besoins spécifiques de perfectionnement comme éducatrice ou éducateur d'expérience au préscolaire et d'élaborer un plan de perfectionnement en conséquence;
- de resituer son action éducative dans le contexte des maternelles plein temps et des prématernelles 4 ans;
- d'identifier le rationnel sur lequel s'appuie son action pédagogique;
- d'acquérir de nouveaux moyens pour faciliter l'intégration des enfants présentant des problèmes particuliers et pour prévenir les difficultés d'apprentissage et de comportement;
- de développer et expérimenter des instruments d'analyse réflexive appliquée à la pratique professionnelle.

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT POUR LES PERSONNES SANS EXPÉRIENCE D'ENSEIGNEMENT AU PRÉSCOLAIRE

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

	CR
PRE 700 L'enfant de 4 à 6 ans	2
PRE 701 Organisation de l'environnement éducatif	2
PRE 702 Communiquer avec les parents et les intervenants	3
PRE 703 Observation, intervention et évaluation	2
PRE 704 Développement des processus mentaux et planification	2
PRE 705 Projet d'intégration	1

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

	CR
SPR 700 Projet d'intervention au préscolaire I ⁽¹⁾	1
SPR 701 Projet d'intervention au préscolaire II ⁽¹⁾	1
SPR 702 Projet d'intervention au préscolaire III ⁽¹⁾	1
SPR 703 Analyse de l'intervention éducative au préscolaire I ⁽²⁾	1
SPR 704 Analyse de l'intervention éducative au préscolaire II ⁽²⁾	1
SPR 705 Analyse de l'intervention éducative au préscolaire III ⁽²⁾	1

CHEMINEMENT POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT AVEC EXPÉRIENCE AU PRÉSCOLAIRE

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

	CR
MTD 810 Travaux dirigés XI	2
MTD 811 Travaux dirigés XII	2
MTD 812 Travaux dirigés XIII	2
MTD 813 Travaux dirigés XIV	2
MTD 814 Travaux dirigés XV	2
MTD 815 Travaux dirigés XVI	1
MTD 816 Travaux dirigés XVII	1
MTD 817 Travaux dirigés XVIII	1
MTD 818 Travaux dirigés XIX	1
MTD 819 Travaux dirigés XX	1
MTD 820 Travaux dirigés XXI	1
MTD 821 Travaux dirigés XXII	1
MTD 822 Travaux dirigés XXIII	1
MTD 823 Travaux dirigés XXIV	1

MTD 824	Travaux dirigés XXV	1
PRE 700	L'enfant de 4 à 6 ans	2
PRE 701	Organisation de l'environnement éducatif	2
PRE 702	Communiquer avec les parents et les intervenants	3
PRE 703	Observation, intervention et évaluation	2
PRE 704	Développement des processus mentaux et planification	2
PRE 705	Projet d'intégration	1
PRE 706	Projet de perfectionnement I	1
PRE 707	Projet de perfectionnement II	1
SPR 703	Analyse de l'intervention éducative au préscolaire I ⁽²⁾	1
SPR 704	Analyse de l'intervention éducative au préscolaire II ⁽²⁾	1
SPR 705	Analyse de l'intervention éducative au préscolaire III ⁽²⁾	1

(1) Ces activités sont obligatoires pour les candidates et candidats ne détenant aucune expérience d'intervention en classe maternelle ou prématernelle.

(2) Ces activités sont obligatoires pour les candidates et candidats qui en sont à leur première année d'expérience en classe maternelle ou prématernelle.

Microprogramme de 2^e cycle en enseignement de l'anglais langue seconde

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

Marilyn.Steinbach@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le microprogramme de 2^e cycle en enseignement de l'anglais langue seconde est dispensé en collaboration avec le secteur anglais du Département des lettres et communications de la Faculté des lettres et sciences humaines.

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances et de développer les compétences nécessaires pour l'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire et au secondaire.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les contenus d'enseignement disciplinaire et leur démarche d'apprentissage spécifique;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Conditions particulières

Détenir une autorisation d'enseigner délivrée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) dans un champ autre que l'anglais, langue seconde, ou avoir complété quatre années d'un programme de formation des maîtres menant à un brevet d'enseignement.

Avoir une connaissance de la langue anglaise orale et écrite, jugée suffisante. Cette connaissance de la langue sera mesurée par l'examen TELT (*Test of English for Language Teachers*). Le seuil minimal de réussite de l'examen TELT aux fins de l'admission est déterminé par la Faculté d'éducation.

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Réussir les quatre tâches de l'examen TELT avant de s'inscrire à la troisième activité de ce microprogramme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ANG 710	Théories en acquisition de l'ALS	3
ANG 711	Grammaire anglaise	3
DID 511	Modèles et théories en didactique de l'ALS	3
DID 512	Didactique de l'ALS I	3
DID 513	Didactique de l'ALS II	3

Microprogramme de 2^e cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au primaire

RENSEIGNEMENTS

819 821-7960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation, Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre aux enseignantes et enseignants du primaire :

- de s'approprier le sens, les composantes et le développement des trois compétences du programme d'éthique et de culture religieuse, à savoir :
 - se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques (compétence 1);
 - manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux (compétence 2);
 - pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble (compétence 3);
- d'approfondir le contexte pédagogique de ce nouveau programme, qui recouvre la planification des situations d'apprentissage, l'évaluation des apprentissages et le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant;
- d'intégrer les principaux fondements théoriques des réalités religieuses et éthiques afin de rendre possibles des apprentissages significatifs et approfondis chez les élèves;
- de maîtriser les programmes de formation en éthique et en culture religieuse.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Grade de premier cycle en lien avec l'enseignement ou l'équivalent

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

BLOC 1 (3 crédits)

ECR 710	La pratique du dialogue au primaire	3
ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :		

ECR 711	Formation au programme d'études en ECR I	1
ECR 712	Formation au programme d'études en ECR II	1
ECR 713	Formation au programme d'études en ECR III	1
ECR 714	Formation au programme d'études en ECR X	2
ECR 715	Laboratoire intégration pédagogique ECR I	1
ECR 716	Laboratoire intégration pédagogique ECR II	2
ECR 717	Laboratoire intégration pédagogique ECR III	3

BLOC 2 (3 crédits)

ECR 720	La réflexion éthique au primaire	3
ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :		

ECR 721	Formation au programme d'études en ECR IV	1
ECR 722	Formation au programme d'études en ECR V	1

ECR 723	Formation au programme d'études en ECR VI	1	BLOC 2 (3 crédits)	
ECR 724	Formation au programme d'études en ECR XI	2		CR
ECR 725	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	1	ECR 820	La réflexion éthique au secondaire
ECR 726	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	2		3
ECR 727	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	3		ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

BLOC 3 (3 crédits)

ECR 730	La culture religieuse au primaire	CR	ECR 821	Formation au programme d'études en ECR IV	1
	ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :	3	ECR 822	Formation au programme d'études en ECR V	1

ECR 725	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	CR	ECR 823	Formation au programme d'études en ECR VI	1
ECR 726	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	1	ECR 824	Formation au programme d'études en ECR XI	2
ECR 727	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	3	ECR 825	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	1
ECR 731	Formation au programme d'études en ECR VII	1	ECR 826	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	2
ECR 732	Formation au programme d'études en ECR VIII	1	ECR 827	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	3
ECR 733	Formation au programme d'études en ECR IX	1			
ECR 734	Formation au programme d'études en ECR XII	2	BLOC 3 (3 crédits)		CR

Microprogramme de 2^e cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire

RENSEIGNEMENTS

819 821-7960 (téléphone)
 1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)
 819 821-8048 (télécopieur)
 depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation, Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre aux enseignantes et enseignants du secondaire :

- de s'approprier le sens, les composantes et le développement des trois compétences du programme d'éthique et de culture religieuse, à savoir :
 - se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques (compétence 1);
 - manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux (compétence 2);
 - pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble (compétence 3);
- d'approfondir le contexte pédagogique de ce nouveau programme, qui recouvre la planification des situations d'apprentissage, l'évaluation des apprentissages et le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant;
- d'intégrer les principaux fondements théoriques des réalités religieuses et éthiques afin de rendre possibles des apprentissages significatifs et approfondis chez les élèves;
- de maîtriser les programmes de formation en éthique et en culture religieuse.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Grade de premier cycle en lien avec l'enseignement ou l'équivalent

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (9 crédits)**BLOC 1** (3 crédits)

ECR 810	La pratique du dialogue au secondaire	CR		
	ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :	3		

ECR 811	Formation au programme d'études en ECR I	1		
ECR 812	Formation au programme d'études en ECR II	1		
ECR 813	Formation au programme d'études en ECR III	1		
ECR 814	Formation au programme d'études en ECR X	2		
ECR 815	Laboratoire intégration pédagogique ECR I	1		
ECR 816	Laboratoire intégration pédagogique ECR II	2		
ECR 817	Laboratoire intégration pédagogique ECR III	3		

BLOC 3 (3 crédits)

ECR 830	La culture religieuse au secondaire	CR		
	ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :	3		

ECR 831	Formation au programme d'études en ECR VII	1		
ECR 832	Formation au programme d'études en ECR VIII	1		
ECR 833	Formation au programme d'études en ECR IX	1		
ECR 834	Formation au programme d'études en ECR XII	2		
ECR 835	Laboratoire intégration pédagogique ECR VII	1		
ECR 836	Laboratoire intégration pédagogique ECR VIII	2		
ECR 837	Laboratoire intégration pédagogique ECR IX	3		

Microprogramme de 2^e cycle en entraide professionnelle dans l'enseignement

RENSEIGNEMENTS**Campus principal**

819 821-7960 (téléphone)
 1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)
 819 821-8048 (télécopieur)
 depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil

450 463-1835 (téléphone)
 1 888 463-1835 (numéro sans frais)
 450 670-3689 (télécopieur)
 Campus.Longueuil@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Département de pédagogie, Faculté d'éducation

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

Objectifs communs à toutes les étudiantes et étudiants

- de comprendre la situation d'initiation à la pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- de connaître les courants récents de recherche sur l'apprentissage pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- de s'habiller à l'entraide professionnelle.

Objectifs spécifiques pour l'étudiante ou l'étudiant qui accompagne comme mentor ou comme enseignante ou enseignant associé

- de développer les habiletés d'accompagnement de novices ou de stagiaires;
- d'expliciter son savoir enseigner et de le partager dans les échanges d'accompagnement.

Objectifs spécifiques pour l'étudiante ou l'étudiant qui débute en enseignement

- de se donner des outils pour favoriser la transition entre la situation de formation initiale et celle d'insertion professionnelle;
- d'analyser et de partager l'expérience d'insertion professionnelle et les savoirs acquis en formation initiale.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

- pour l'étudiante ou l'étudiant qui accompagne : être une enseignante ou un enseignant en exercice avec un minimum de cinq ans d'expérience;
- pour l'étudiante ou l'étudiant qui débute : au moment de l'admission, avoir occupé ou occuper présentement un poste d'enseignement, sans égard au pourcentage de la tâche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

pour toutes les étudiantes et étudiants :

PED	901	Compétences nécessaires à l'accompagnement	CR	3
PED	902	Enjeux de l'accompagnement réflexif	CR	3

pour l'étudiante ou l'étudiant qui est mentor :

DID	808	Accompagnement réflexif comme mentor	CR	3
-----	-----	--------------------------------------	----	---

pour l'étudiante ou l'étudiant qui est enseignante ou enseignant associé ou qui supervise :

DID	819	Fondements de la pratique d'accompagnement	CR	3
-----	-----	--	----	---

pour l'étudiante ou l'étudiant qui est membre du personnel enseignant débutant :

DID	810	Pratiques de réflexions en insertion professionnelle	CR	3
-----	-----	--	----	---

Microprogramme de 2^e cycle en insertion professionnelle en enseignement au collégial**RENSEIGNEMENTS****819 821-7424** (téléphone)**819 821-8055** (télécopieur)**performa@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se situer par rapport à l'acte professionnel d'enseigner;
- de développer la capacité de transposer son savoir disciplinaire en savoir à enseigner;
- de développer des compétences au niveau de la planification, de la conduite et de l'évaluation des apprentissages des étudiantes et étudiants;
- d'instaurer des manières de faire et de penser caractéristiques d'une approche réflexive et critique de la résolution de problèmes d'enseignement.

ADMISSION**Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Conditions particulières**

Occuper une fonction pédagogique dans un établissement d'enseignement collégial membre de PERFORMA.

Avoir cinq ans ou moins d'expérience comme enseignante ou enseignant à l'ordre collégial.

Pour toute information relative à l'admission dans ce programme, s'adresser à la personne répondante locale de PERFORMA.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 14**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (14 crédits)

DID	821	Accompagnement en didactique au collégial I	CR	1
DID	822	Accompagnement en didactique au collégial II	CR	1
DID	823	Accompagnement en didactique au collégial III	CR	1
DID	824	Accompagnement en didactique au collégial IV	CR	1
DID	825	Introduction au questionnement didactique	CR	1
PED	750	Insertion en enseignement au collégial	CR	1
PED	751	Enseignement et apprentissage au collégial	CR	2
PED	752	Introduction à la planification au collégial	CR	2
PED	753	Introduction à l'évaluation au collégial	CR	2
PED	754	Synthèse et développement professionnel	CR	2

Microprogramme de 2^e cycle en intégration des technologies à la pratique pédagogique**RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 62431** (téléphone)**819 821-7121** (télécopieur)**me-de_secondaire@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Département de pédagogie, Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de connaître et d'utiliser de façon critique les nouvelles ressources que les technologies offrent pour l'éducation, tout en sachant reconnaître leurs limites au plan épistémologique;
- d'acquérir de nouvelles habiletés de communication et de présentation des connaissances, que ce soit pour l'enseignement, pour le partage professionnel ou pour la diffusion de recherches;
- d'apprendre à exploiter les ressources du réseau Internet, de l'hypertextualité et du multimédia pour la recherche documentaire et pour l'instrumentation didactique;
- d'apprendre à exploiter les ressources de la télématique pour la conception de scénarios favorisant l'apprentissage collaboratif et la construction collective des savoirs;
- de renouveler les pratiques d'enseignement et de réaliser des projets individuels ou collectifs d'intégration des TIC.

ADMISSIONCondition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

TIC	600	Pratiques pédagogiques et TIC	CR	3
TIC	601	Conception de produits multimédias	CR	3
TIC	602	Modèles d'apprentissage à distance	CR	3
TIC	603	Les TIC en recherche et en didactique	CR	3
TIC	604	Les TIC et l'école de demain	CR	3
TIC	700	Projet I d'intégration des TIC en classe	CR	3
TIC	701	Projet II d'intégration des TIC en classe	CR	3
TIC	702	Séminaire de projets d'intégration des TIC	CR	3

Microprogramme de 2^e cycle en intervention orthopédagogique en arithmétique**RENSEIGNEMENTS****819 821-7444** (téléphone)**819 821-8230** (télécopieur)**Ghislaine.Grenier@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'enseignante ou à l'enseignant ayant une formation initiale en adaptation scolaire de perfectionner les connaissances acquises au premier ou au deuxième cycle, dans le but de les appliquer dans le diagnostic et l'intervention auprès d'élèves à risque ayant des difficultés liées au sens du nombre et des opérations.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mettre à jour ses connaissances relatives à certains concepts mathématiques de base et aux difficultés d'apprentissage qui y sont associées;

- à la lumière de différents cadres théoriques et de ses pratiques orthopédagogiques, de poursuivre le développement de compétences spécifiques de l'évaluation diagnostique des difficultés d'apprentissage en arithmétique;
- à la lumière de différents cadres théoriques et de ses pratiques orthopédagogiques en classe ou hors classe, de poursuivre le développement de compétences spécifiques de l'intervention préventive ou corrective adaptée aux caractéristiques de l'élève à risque en arithmétique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle relié à l'adaptation scolaire ou l'équivalent

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

	CR
MES 824 L'élève à risque et les nombres naturels	3
MES 825 L'élève à risque et les nombres rationnels	3
MES 826 Projets d'évaluation et d'intervention	3

Microprogramme de 2^e cycle en orthodidactique du langage écrit

RENSEIGNEMENTS

819 821-7444 (téléphone)

819 821-8230 (télécopieur)

Ghislaine.Grenier@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'enseignante ou à l'enseignant ayant une formation initiale en adaptation scolaire de perfectionner les connaissances acquises au premier ou au deuxième cycle, dans le but de les appliquer à des tâches ou des champs d'intérêt reliés à l'orthodidactique du langage écrit.

Objectifs spécifiques

Permettre à cette enseignante ou enseignant :

- de mettre à jour ses connaissances relatives aux difficultés d'apprentissage du langage écrit, aux outils diagnostiques disponibles et aux interventions préventives ou correctives adaptées;
- de développer des savoir-faire spécifiques de l'évaluation diagnostique des difficultés d'apprentissage du langage écrit;
- de développer des savoir-faire spécifiques de l'intervention préventive ou corrective adaptée aux caractéristiques de l'élève à risque ou présentant des difficultés d'apprentissage du langage écrit, et pouvant s'actualiser dans le contexte de la classe ou hors classe;
- de développer différentes pratiques orthopédagogiques liées aux difficultés d'apprentissage du langage écrit.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle relié à l'adaptation scolaire ou l'équivalent

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

	CR
MES 721 Diagnostic différentiel en langage écrit	3
MES 722 Interventions adaptées	3
MES 723 Pratiques orthopédagogiques	3

Microprogramme de 2^e cycle en révision du curriculum scolaire

RENSEIGNEMENTS

Primaire

819 821-7960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Secondaire

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-6944 (télécopieur)

me-de_secondaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire et Département de pédagogie, Faculté d'éducation

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre l'orientation et les concepts sous-jacents à la réforme en éducation pour l'école québécoise;
- d'approfondir ses connaissances des courants récents en enseignement et en apprentissage et de les situer par rapport à la mission et au but de l'école québécoise;
- de resituer ses connaissances disciplinaires et didactiques dans le contexte des programmes d'études révisés et du *Programme des programmes*, en vue de créer des situations d'apprentissage significatives;
- de conceptualiser, d'expliquer et de situer son savoir expérientiel par rapport au modèle socioconstructiviste;
- de se redéfinir et d'expliquer ses conceptions par rapport à son rôle, par rapport à l'élève, par rapport aux savoirs et à la gestion des apprentissages;
- de développer sa capacité à mettre à contribution les connaissances acquises dans différentes situations professionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Détenir un grade de 1^{er} cycle relié à l'enseignement ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante soit sur la base des connaissances acquises, soit sur la base d'une expérience appropriée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

		CR
DID 710 Programmes d'études et situations d'apprentissage I		3
DID 711 Programmes d'études et situations d'apprentissage II		3
MTD 700 Travaux dirigés I		3
MTD 701 Travaux dirigés II		3
MTD 702 Travaux dirigés III		2
MTD 703 Travaux dirigés IV		2
MTD 704 Travaux dirigés V		1
MTD 705 Travaux dirigés VI		1
PED 702 De l'enseignement à l'apprentissage		3
PED 703 Apprentissage, motivation et pédagogie adaptée		3
PED 704 Approche par compétences et planification		3
PED 705 Évaluation des compétences		3
PED 706 Travail en équipe-cycle		3
PED 707 Séminaire sur les innovations		3
PED 708 Communautés apprenantes et technologies		3

Microprogramme de 2^e cycle en vérification environnementale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1^{er} cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

	ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3	CR
	ENV	720	Audit environnemental	3	3
	ENV	743	Évaluation environnementale de site	3	3
	ENV	744	Principes de droit pour les VE et les EES	1	1
	ENV	762	Droit de l'environnement	3	3
	ENV	812	Échantillonnage et interprétation	2	2

Doctorat en éducation

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62410 (téléphone)

819 821-7950 (télécopieur)

recherche.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le domaine de recherche de l'intervention éducative en activité physique n'est offert qu'à Sherbrooke.

GRADE : *Philosophiae Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'établir des liens organiques ou dynamiques entre la recherche, la formation et la pratique, d'en saisir l'application dans son domaine de recherche et de développer ses capacités d'intervention dans ce cadre;
- d'approfondir ses connaissances en méthodologie de la recherche, que celle-ci soit de la recherche fondamentale, de la recherche appliquée ou de la recherche-action;
- d'approfondir ses connaissances dans son domaine de recherche;

- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par des personnes dont les compétences sont reconnues dans son domaine de recherche;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans un domaine de l'éducation;
- de devenir apte à assumer ultérieurement la responsabilité de concevoir, de poursuivre et de mener à bonne fin, de façon autonome, des projets de recherche en éducation de type fondamental, de type appliqué ou de type action;
- de rédiger des articles ou des ouvrages scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2^e cycle de type recherche en sciences de l'éducation ou dans un champ d'études approprié, ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE

Régime régulier à temps complet avec résidence de six trimestres ou régime régulier à temps partiel avec résidence minimale de deux trimestres consécutifs.

DOMAINES DE RECHERCHE

En regard de sa thématique particulière de recherche, qui est celle de l'interrelation entre la recherche, la formation et la pratique, les domaines de recherche de ce programme sont les suivants : l'éducation et le travail, les inadaptations graves de l'enfance, la didactique, le développement de l'expertise professionnelle et l'intervention éducative en activité physique⁽¹⁾.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

	EDU	900	Interrelation entre recherche, formation et pratique	3	CR
	EDU	901	Méthodologie de la recherche	3	3
	EDU	904	Séminaire de recherche I	3	3
	EDU	905	Séminaire de recherche II	3	3
	EDU	906	Examen général	6	6
	EDU	910	Atelier de recherche	6	6
	EDU	911	Rapport d'étape	24	24
	EDU	912	Dépôt et soutenance de thèse	30	30
	EDU	913	Travaux dirigés I	3	3
	EDU	914	Travaux dirigés II	3	3
	EDU	915	Travaux dirigés III	3	3
	EDU	916	Travaux dirigés IV	3	3

- (1) La gestion du programme de doctorat dans le domaine de l'intervention éducative en activité physique est sous la responsabilité de la Faculté d'éducation physique et sportive en collaboration avec la Faculté d'éducation.

Diplôme de 3^e cycle en gestion de l'éducation

Avant de déposer une demande d'admission dans ce programme, veuillez contacter le secrétariat du Département de gestion de l'éducation et de la formation dont les coordonnées figurent ci-dessous.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61489 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61489 (numéro sans frais)

450 463-1839 (télécopieur)

gef@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 3^e cycle en gestion de l'éducation s'adresse aux gestionnaires des systèmes de l'éducation.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier et de décrire un certain nombre d'objets d'études puisés à même sa pratique professionnelle de gestionnaire de l'éducation ou de la formation;
- d'acquérir ou d'approfondir des savoirs théoriques associés à ces objets d'études;
- d'élaborer des modèles, des référentiels ou des stratégies facilitant la compréhension des réalités étudiées, l'élaboration de solutions plus pertinentes ou la transformation des modalités d'action;
- de hausser, ce faisant, son niveau de compétence personnelle et professionnelle en plus d'améliorer sa pratique de gestionnaire;
- d'intégrer, dans un rapport de fin d'études, les résultats des travaux réalisés dans le cadre du programme qui ont été utiles à l'amélioration de la gestion et de l'efficacité de son organisation; d'y présenter de plus une description de la progression personnelle et professionnelle réalisée.

ADMISSION**Condition générale**

Grade de 2^e cycle en gestion de l'éducation et de la formation ou l'équivalent

Conditions particulières

Avoir au moins cinq ans d'expérience comme gestionnaire de l'éducation.

Avoir démontré, dans ses études de maîtrise, des aptitudes à la conceptualisation, à la réflexion critique et à la production de nouvelles connaissances.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

ADS	901	Leadership et approche réseau	CR	6
ADS	902	Développement d'une culture collaborative de gestion		6
ADS	903	Séminaire : projet personnel		6
ADS	904	Analyse réflexive et organisation apprenante		6
ADS	911	Rapport de fin d'études		6

Diplôme de 3^e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

France.Jutras@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire la preuve d'une expertise professionnelle dans le domaine de l'enseignement supérieur;
- d'employer un raisonnement pédagogique judicieux en lien avec des problèmes complexes d'enseignement et d'apprentissage du milieu de l'enseignement supérieur;
- de réaliser une analyse réflexive et critique de ses pratiques d'enseignement en relation avec les contenus d'enseignement et les objets d'apprentissage privilégiés dans l'enseignement universitaire;
- d'intervenir en privilégiant l'axe de l'apprentissage et de la professionnalisation des étudiantes et étudiants;
- de communiquer efficacement dans les diverses interactions pédagogiques avec les étudiantes et étudiants;
- d'utiliser des stratégies de planification de l'enseignement axées sur les apprentissages que doivent réaliser les étudiantes et étudiants;
- de pratiquer une évaluation cohérente avec l'axe de l'apprentissage et de la professionnalisation des étudiantes et étudiants;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication dans ses pratiques d'enseignement;
- de produire de nouvelles connaissances à partir d'une analyse critique portant sur ses pratiques d'enseignement et d'évaluation.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 2^e cycle ou l'équivalent.

Conditions particulières

Assumer un rôle de formatrice ou de formateur dans le milieu de l'enseignement supérieur depuis au moins deux années, être engagée ou engagé dans une démarche de changement sur le plan pédagogique et détenir, soit une tâche d'enseignement, soit une autorisation de réaliser un stage d'enseignement dans le milieu de l'enseignement supérieur.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

EDU	900	Interrelation entre recherche, formation et pratique	CR	3
EPU	901	Pratique pédagogique et professionnalisation		3
EPU	902	Planification en enseignement supérieur		3
EPU	903	Intervention en enseignement supérieur		3
EPU	904	Évaluation en enseignement supérieur		3
EPU	905	Pratique professionnelle d'enseignement		6
EPU	906	Séminaire de pratique professionnelle		3
EPU	907	Rapport d'études		6

Microprogramme de 3^e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

Denis.Bedard@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se sensibiliser à la culture professionnelle de l'enseignement au supérieur;
- de développer des connaissances à l'égard de l'apprentissage et de l'enseignement;
- de développer des compétences en enseignement à l'université.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser une analyse réflexive et critique des pratiques d'enseignement en contexte universitaire par l'adoption d'une position de praticienne-chercheuse ou praticien-chercheur;
- d'utiliser des stratégies de planification de l'enseignement axées sur les apprentissages que doivent réaliser les étudiantes et étudiants;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des étudiantes et étudiants en lien avec les visées des programmes de formation;
- d'évaluer les apprentissages et le degré de développement des compétences des étudiantes et étudiants pour les contenus à faire apprendre en lien avec les finalités de la formation à l'université;
- de développer une connaissance de la réalité de l'enseignement à l'université :
 - programmes d'études;
 - enjeux sociaux de la formation;
 - innovation pédagogique.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 3^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Conditions particulières

Détenir un diplôme de 2^e cycle.

ou

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat.

ou

Être stagiaire postdoctoral.

ou

Être chargée ou chargé de cours à l'Université.

ou

Être professeure ou professeur dans une université.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

EPU 940 Enseigner en contexte universitaire

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPU 941 Méthodes pédagogiques pour l'apprentissage

EPU 942 Évaluation en situations authentiques

EPU 943 Les TIC et la formation à distance

EPU 944 L'apprentissage à l'université

EPU 945 Innover dans l'enseignement supérieur I

EPU 946 Enseignement supérieur I

EPU 947 Enseignement supérieur II

CR

3

CR

3

3

3

3

3

3

3

ADMISSION

Les activités de l'Université du troisième âge (UTA) s'adressent aux personnes retraitées ou en voie de le devenir (habituellement 50 ans et plus) qui désirent poursuivre leur formation. Il n'y a aucun préalable à l'admission, ni travaux obligatoires, ni examens à la fin.

ANTENNES UNIVERSITAIRES DU TROISIÈME ÂGE

- Ahuntsic-Bordeaux-Cartierville
- Bergees de Lachine
- Brome-Missisquoi
- Centre-du-Québec
- Charlevoix
- Couronne Nord
- Granby
- Hautes-Laurentides
- Joliette de Lanaudière
- KRTB (Kamouraska, Rivière-du-Loup, Témiscouata, Les Basques)
- Lac-Mégantic
- LaSalle
- Laurentides
- Manicouagan
- Marguerite-Bourgeoys Nord
- Memphrémagog
- Montérégie
- Mont-Tremblant
- MRC de L'Assomption
- MRC des Moulins
- Ouest de l'île de Montréal
- Pointe de l'île de Montréal
- Saint-Léonard-Anjou
- Sherbrooke
- Verdun

Université du troisième âge

RENSEIGNEMENTS**819 821-7630** (téléphone)**819 821-8044** (télécopieur)**uta.sherbrooke@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation****OBJECTIFS**

Les personnes qui fréquentent l'Université du troisième âge le font dans la perspective d'un accomplissement personnel et social. L'institution qui les accueille se présente comme un soutien à leur désir d'acquérir ou d'entretenir des connaissances, de combattre l'isolement, de favoriser l'intégration de toutes et de tous dans la vie culturelle et sociale, de faciliter et de promouvoir les échanges. Appuyer les personnes âgées dans leur désir d'accomplissement et doter la société d'une nouvelle vague de citoyennes et de citoyens âgés dynamiques et responsables, telles sont les deux principales visées poursuivies par l'Université du troisième âge.

Faculté d'éducation physique et sportive

Annuaire des programmes d'études de 2^e et 3^e cycles 2010-2011

(L'annuaire de la Faculté d'éducation physique et sportive constitue la quatrième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 4-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} mai 2010.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.**

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en gérontologie	3
Maîtrise en kinanthropologie	4
Diplôme de 2 ^e cycle en exercices thérapeutiques	6
Diplôme de 2 ^e cycle en gérontologie	6
Diplôme de 2 ^e cycle en intervention en activité physique	7
Microprogramme de 2 ^e cycle en éducation physique et à la santé	7
Microprogramme de 2 ^e cycle en exercices thérapeutiques	8
Microprogramme de 2 ^e cycle en gestion de cas	8
Microprogramme de 2 ^e cycle en intervention en gérontologie	8
Microprogramme de 2 ^e cycle en soutien-conseil en gérontologie	9
Doctorat en éducation	9
Doctorat en gérontologie	10

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté d'éducation physique et sportive

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2010.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté d'éducation physique et sportive

Direction de la Faculté

COMITÉ DE DIRECTION

Doyen

Jean-Pierre BRUNELLE

Vice-doyenne à la recherche et aux études supérieures

Isabelle DIONNE

Vice-doyen à la formation

Carlo SPALLANZANI

Secrétaire de faculté

Brigitte SÉGUIN

TABLE DE CONCERTATION

Jean-Pierre BRUNELLE, président

Marc BÉLISLE

Isabelle DIONNE

Michel DUSSUREAULT

Robert GOYETTE

Brigitte SÉGUIN

Carlo SPALLANZANI

Sylvain TURCOTTE

Directeur de département

Sylvain TURCOTTE

CONSEIL

Jean-Pierre BRUNELLE, président

Mélisa AUDET

Marc BÉLISLE

Jean-Pierre BOUCHER

Alain DELISLE

Isabelle DIONNE

Gilles QUENNEVILLE

Martin ROY

Brigitte SÉGUIN

Carlo SPALLANZANI

Sylvain TURCOTTE

COMITÉS PERMANENTS

Comité d'admission

Brigitte SÉGUIN, responsable

Marc BÉLISLE

Robert GOYETTE

Comité des études supérieures

Isabelle DIONNE, responsable

Patrick BOISSY

Alain DELISLE

Denis GAGNON

Éric GOULET

Pascale MORIN

Comité du programme de maîtrise

Isabelle DIONNE, responsable

Patrick BOISSY

Jonathan CHEVRIER

Jean-François DESBIENS

Denis GAGNON

Mathieu MALTAIS

Brigitte SÉGUIN

Comité du programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Robert GOYETTE, responsable

Robert BARRETTE (membre consultatif)

Félix BERRIGAN

Nicole DUFRESNE

Jacques DUQUETTE (membre consultatif)

Yves LABRECQUE

Brice PAIRAULT

Louis-Paul PARADIS

Pierre-Marc SAVARD

Benoît SÉGUIN

Sylvain TURCOTTE

Comité du programme de baccalauréat en kinésiologie

Marc BÉLISLE, responsable

Martin BROCHU

Hugo CANTIN

Alain DELISLE

Nicole DUFRESNE

Lise FAFARD

Éric GOULET

Samuel LEMIEUX

Pascale MORIN

Pierre-Olivier PINARD

Julie POULIOT

Martin ROY

Directeur administratif

Michel DUSSUREAULT

Agent de recherche et de développement

Jean HAMEL

Conseiller pédagogique

Jacques DUQUETTE

Coordonnateur aux stages en éducation physique et à la santé

Robert BARRETTE

Agente de communication

Véronique COMTOIS (intérim)

Le personnel

www.usherbrooke.ca/feps/faculte/personnel

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

Maîtrise en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître ès arts, M.A.

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie) les connaissances gérontologiques nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;

- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;
- de s'approprier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d'analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l'application d'une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;
- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînées et aînés et grand public;
- de dégager de nouvelles perspectives d'action en gérontologie.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études appropriés. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir réussi un cours de 1^{er} cycle en méthodes de recherche et un cours de 1^{er} cycle en statistique ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat peut être admis au programme sans avoir complété ces deux cours si elle ou il s'engage à le faire durant la première année de scolarité.

Atouts spécifiques pour réussir dans le programme, atouts vérifiés lors de l'entrevue et faisant partie du 50 % accordé à l'entrevue

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait :

- avoir une bonne compréhension de la langue anglaise écrite (puisque la majorité des écrits scientifiques sont en anglais);
- avoir une connaissance minimale des logiciels les plus souvent utilisés (Word, Excel) ainsi que la volonté d'apprendre à se servir de logiciels comme PowerPoint, SPSS-X et Pro-Cite.

Exigence d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d'admission. Celles et ceux qui sont retenus sont convoqués à une entrevue comprenant une partie orale et une partie écrite. Aux fins de l'admission, la pondération accordée au dossier et à l'entrevue est de 50 % chacun.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

GER	710	Approche biosanté du vieillissement	3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER	721	Stratégies et devis de recherche	3
GER	722	Statistiques et traitement de données	3
GER	723	Méthodes qualitatives en gérontologie	3
GER	770	Atelier de recherche I	1
GER	771	Atelier de recherche II	1
GER	772	Atelier de recherche III	1
GER	810	Rapport de recherche I	3
GER	811	Rapport de recherche II	3
GER	820	Mémoire	18

Maîtrise en kinanthropologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63327 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

vd.rech.feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

La maîtrise en kinanthropologie permet trois cheminements de type recherche :

- un cheminement de type recherche en intervention éducative en activité physique;
- un cheminement de type recherche en kinésiologie, santé et vieillissement;

- un cheminement de type recherche en prévention des troubles musculosquelettiques.

La maîtrise en kinanthropologie permet également trois cheminements de type cours :

- un cheminement de type cours en intervention éducative en activité physique;
- un cheminement de type cours en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type cours en prévention des troubles musculosquelettiques.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

Objectifs généraux

- de développer ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ou d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les utiliser;

Objectifs spécifiques des cheminements de type recherche

- de développer ses connaissances et aptitudes de recherche dans un des domaines de la kinanthropologie;
- d'acquérir la maîtrise de techniques de recherche spécifiques du domaine choisi;

Objectifs spécifiques des cheminements de type cours

- d'acquérir des méthodologies rigoureuses appropriées aux situations de pratique professionnelle et aux clientèles étudiées;
- d'intégrer ses connaissances et ses méthodologies à l'étude de problématiques professionnelles;
- d'améliorer ses aptitudes à la pratique professionnelle auprès de diverses clientèles en situation d'activité physique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en kinanthropologie ou en activité physique ou toute autre formation jugée équivalente.

Conditions particulières

Avoir maintenu au 1^{er} cycle une moyenne cumulative de 2,7 dans un système de notation dont la moyenne maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminements de type recherche

Régime régulier à temps complet

Cheminements de type cours

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

EPK 800 Méthodes d'investigation en kinanthropologie

CR
3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN INTERVENTION ÉDUCATIVE EN ACTIVITÉ PHYSIQUE

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

EPK 805 Séminaire de recherche 3
EPK 806 Activité de recherche préparatoire 3
EPK 807 Mémoire 18

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisir parmi les suivantes :

EPK 802 Méthodes statistiques en kinanthropologie 3
EPK 803 Méthodes qualitatives de recherche en kinanthropologie 3

Activités pédagogiques au choix (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 830	Intervention éducative en activité physique	3
EPK 831	Programmation et évaluation en activité physique	3
EPK 832	Relations d'apprentissage	3
EPK 833	Supervision en activité physique	3
EPK 834	Individualisation de l'intervention en activité physique	3
EPK 840	Développement physique et moteur des jeunes et activité physique	3
EPK 841	Développement psychologique-social des jeunes	3
EPK 853	Sociophilosophie de l'éducation physique	3
EPK 856	Lectures dirigées	3
EPK 857	Activité d'application II	3
EPK 858	Activité d'intégration II	3
EPK 859	Projet d'études individuel	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN KINÉSIOLOGIE, SANTÉ ET VIEILLISSEMENT

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

EPK 802	Méthodes statistiques en kinanthropologie	3
EPK 808	Séminaire de lecture I	2
EPK 809	Séminaire de lecture II	2
EPK 815	Contexte théorique et méthodologique	1
EPK 816	Présentation finale du mémoire	1
EPK 817	Mémoire	24
EPK 861	Méthodologie évaluative en vieillissement	2
EPK 862	Vieillessement du système endocrinien	1
EPK 863	Vieillessement du système cardiorespiratoire	1
EPK 864	Vieillessement du système nerveux	1
EPK 865	Vieillessement du système musculosquelettique	1

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 810	Activité d'application I	3
EPK 811	Activité d'intégration I	3
EPK 856	Lecture dirigées	3
EPK 857	Activité d'application II	3
EPK 858	Activité d'intégration II	3
EPK 859	Projet d'études individuel	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULOSQUELETTIQUES

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

EPK 802	Méthodes statistiques en kinanthropologie	3
EPK 808	Séminaire de lecture I	2
EPK 809	Séminaire de lecture II	2
EPK 815	Contexte théorique et méthodologique	1
EPK 816	Présentation finale du mémoire	1
EPK 817	Mémoire	24

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPK 820	Cinématique du mouvement humain	3
EPK 821	Cinétique du mouvement humain	3
EPK 822	Analyse numérique et modélisation en biomécanique	3
EPK 823	Électromyographie : force et fatigue musculaire	3
EPK 824	Prévention, sécurité et analyse de postes de travail	3
EPK 825	Évaluation d'équipements sportifs et de travail	3

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 810	Activité d'application I	3
EPK 811	Activité d'intégration I	3
EPK 840	Développement physique et moteur des jeunes et activité physique	3
EPK 841	Développement psychologique-social des jeunes	3

EPK 856	Lecture dirigées	3
EPK 857	Activité d'application II	3
EPK 858	Activité d'intégration II	3
EPK 859	Projet d'études individuel	3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN INTERVENTION ÉDUCATIVE EN ACTIVITÉ PHYSIQUE

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 24 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

EPK 810	Activité d'application I	3
EPK 811	Activité d'intégration I	3
EPK 812	Séminaire professionnel et de recherche en activité physique	3
EPK 813	Essai	6

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPK 802	Méthodes statistiques en kinanthropologie	3
EPK 803	Méthodes qualitatives de recherche en kinanthropologie	3

Activités pédagogiques au choix (24 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 830	Intervention éducative en activité physique	3
EPK 831	Programmation et évaluation en activité physique	3
EPK 832	Relations d'apprentissage	3
EPK 833	Supervision en activité physique	3
EPK 834	Individualisation de l'intervention en activité physique	3
EPK 840	Développement physique et moteur des jeunes et activité physique	3
EPK 841	Développement psychologique-social des jeunes	3
EPK 853	Sociophilosophie de l'éducation physique	3
EPK 856	Lectures dirigées	3
EPK 857	Activité d'application II	3
EPK 858	Activité d'intégration II	3
EPK 859	Projet d'études individuel	3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN KINÉSIOLOGIE, SANTÉ ET VIEILLISSEMENT

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

EPK 802	Méthodes statistiques en kinanthropologie	3
EPK 808	Séminaire de lecture I	2
EPK 809	Séminaire de lecture II	2
EPK 810	Activité d'application I	3
EPK 811	Activité d'intégration I	3
EPK 813	Essai	6
EPK 818	Présentation finale de l'essai	2
EPK 861	Méthodologie évaluative en vieillissement	2
EPK 862	Vieillessement du système endocrinien	1
EPK 863	Vieillessement du système cardiorespiratoire	1
EPK 864	Vieillessement du système nerveux	1
EPK 865	Vieillessement du système musculosquelettique	1

Activités pédagogiques au choix (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 856	Lecture dirigées	3
EPK 857	Activité d'application II	3
EPK 858	Activité d'intégration II	3
EPK 859	Projet d'études individuel	3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULOSQUELETTIQUES

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

EPK 802	Méthodes statistiques en kinanthropologie	3
EPK 808	Séminaire de lecture I	2

EPK 809	Séminaire de lecture II	2
EPK 810	Activité d'application I	3
EPK 811	Activité d'intégration I	3
EPK 813	Essai	6
EPK 818	Présentation finale de l'essai	2

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPK 820	Cinématique du mouvement humain	CR	3
EPK 821	Cinétique du mouvement humain	3	
EPK 822	Analyse numérique et modélisation en biomécanique	3	
EPK 823	Électromyographie; force et fatigue musculaire	3	
EPK 824	Prévention, sécurité et analyse de postes de travail	3	
EPK 825	Évaluation d'équipements sportifs et de travail	3	

Activités pédagogiques au choix (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 840	Développement physique et moteur des jeunes et activité physique	CR	3
EPK 841	Développement psychologique-social des jeunes	3	
EPK 856	Lecture dirigées	3	
EPK 857	Activité d'application II	3	
EPK 858	Activité d'intégration II	3	
EPK 859	Projet d'études individuel	3	

Diplôme de 2^e cycle en exercices thérapeutiques**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62738 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

therapeutiques.feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique;
- d'acquérir les compétences nécessaires à l'élaboration d'un traitement physique en exercices thérapeutiques afin d'améliorer la qualité fonctionnelle du système locomoteur;
- d'acquérir les compétences permettant d'utiliser les techniques spécifiques de mobilisation tissulaire adaptées à chaque individu en fonction de sa problématique;
- d'acquérir les compétences permettant de personnaliser et d'individualiser une prescription à visée thérapeutique;
- d'acquérir une compétence professionnelle permettant d'assurer la protection du client.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, palper et reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;
- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire, subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et clients;
- d'être en mesure de référer au besoin ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les aider;
- de mobiliser manuellement de façon spécifique chaque structure tissulaire de l'appareil locomoteur en vue d'une rééducation musculosquelettique;
- d'apprendre à utiliser différents adjuvants thérapeutiques pouvant compléter utilement la prescription d'exercices thérapeutiques;
- d'acquérir les compétences permettant d'appliquer les techniques pour calmer, libérer, corriger, renforcer et éduquer le système musculosquelettique;
- de développer la capacité de considérer l'individu comme une entité propre et complexe, ceci nécessitant une connaissance globale de celui-ci;
- de développer des compétences nécessaires à l'ouverture et à la gestion d'un bureau professionnel et de développer une éthique professionnelle.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en kinésiologie ou toute autre formation jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet⁽¹⁾

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

KIN 700	Observation musculosquelettique	CR	3
KIN 701	Exercices thérapeutiques du membre supérieur	3	
KIN 702	Exercices thérapeutiques du membre inférieur	3	
KIN 703	Exercices thérapeutiques de la tête et du tronc	3	
KIN 704	Principes de prescription d'exercices thérapeutiques	3	
KIN 705	Mobilisation tissulaire du membre inférieur	3	
KIN 706	Mobilisation tissulaire du membre supérieur	3	
KIN 707	Mobilisation tissulaire de la tête et du tronc	3	
KIN 708	Mobilisation tissulaire avec adjuvants thérapeutiques	3	
KIN 709	Professionalisation en situation clinique	3	

(1) Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits du programme à chacun des deux trimestres.

Diplôme de 2^e cycle en gérontologie**RENSEIGNEMENTS**

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le diplôme de 2^e cycle en gérontologie vise à former des professionnelles et professionnels qui connaissent les enjeux et les pratiques d'intervention auprès des personnes âgées et qui sont capables de les accompagner dans les diverses étapes de leur vieillissement et de leur offrir des services basés sur les meilleures pratiques. Il vise aussi à les rendre aptes à une réflexion critique sur leur action professionnelle auprès des personnes âgées et, dans un contexte interprofessionnel, à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations en vue d'améliorer les services aux personnes vieillissantes et aux personnes qui les soutiennent, de même que les services aux populations vieillissantes.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès d'actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que ces changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la population âgée dans sa collectivité;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année ou

avoir complété avec succès le microprogramme de 2^e cycle en intervention en gérontologie.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

IGR	701	Vieillir : un processus	CR	2
IGR	710	Problèmes cliniques du vieillissement		2
IGR	720	Intervention auprès des personnes âgées		3
IGR	730	Accompagnement des proches aidants		2
IGR	740	Action interprofessionnelle et collaboration		2
IGR	750	Société vieillissante et participation des aînés		3
IGR	760	Activité d'intégration I		1
SCG	700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement		4
SCG	710	Pratiques de soutien-conseil clinique		4
SCG	720	Pratiques dans un réseau de services		4
SCG	730	Activité d'intégration et démarche éthique		3

Diplôme de 2^e cycle en intervention en activité physique**RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 63723** (téléphone)**819 821-7970** (télécopieur)**Brigitte.Seguain@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive**

Le diplôme de 2^e cycle en intervention en activité physique permet à l'étudiante ou à l'étudiant de choisir entre deux cheminement : l'un orienté vers l'intervention en milieu scolaire, l'autre orienté vers l'intervention en milieux extrascolaires.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences théoriques nécessaires à l'étude de démarches méthodologiques variées et à l'identification systématique des phénomènes auxquels elle ou il est confronté;
- de développer l'aptitude à solutionner concrètement et sur des bases théoriquement fondées les problèmes relatifs à l'activité physique dans divers milieux et en fonction de diverses clientèles;
- de développer un sens critique et des méthodes de travail lui permettant d'apporter des solutions adéquates à des problèmes caractéristiques du milieu d'application;
- de développer ses qualités professionnelles de façon à être capable de s'adapter aux nouvelles orientations de notre société en matière d'activité physique.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances relatives à la planification, à l'organisation, à l'évaluation et à la supervision des programmes d'activité physique;
- de se familiariser avec les diverses approches d'intervention, d'être apte à intervenir d'une façon cohérente avec l'ensemble des intervenantes et intervenants de leur milieu d'application;
- d'observer et d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation, selon les populations touchées et les activités physiques utilisées.

ADMISSION**Condition générale**Détenir un grade de 1^{er} cycle en éducation physique ou l'équivalent.**Condition particulière**

Avoir une expérience professionnelle de 12 mois dans un des secteurs d'implication des professionnelles et professionnels de l'activité physique.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

EPK	750	Séminaire : le milieu professionnel	CR	3
EPK	751	Intervention et apprentissage I		3
EPK	755	Travaux dirigés		3

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et parmi les activités suivantes :

EPK	780	Projet d'études particulier I	CR	3
EPK	781	Projet d'études particulier II		3
EPK	782	Projet d'études particulier III		3

CHEMINEMENT INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

- 18 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EPK	760	Éducation physique scolaire : aspects administratifs	CR	3
EPK	761	Intervention et apprentissage II		3
EPK	762	L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie		3
EPK	763	Programmation en éducation physique I		3
EPK	764	Programmation en éducation physique II		3
EPK	765	Éducation physique adaptée		3
EPK	770	Activité physique et santé		3

CHEMINEMENT INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES

- 18 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EPK	770	Activité physique et santé	CR	3
EPK	771	La condition physique et l'animation d'activités de conditionnement physique		3
EPK	772	Les programmes de plein air : analyse et évaluation		3
EPK	773	Plein air : aspects méthodologiques		3
EPK	774	Préparation à la performance sportive		3
EPK	775	L'encadrement de programmes sportifs		3

Microprogramme de 2^e cycle en éducation physique et à la santé**RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 62735** (téléphone)**819 821-7970** (télécopieur)**Marc.Belisle@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive****OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se sensibiliser aux orientations de l'éducation physique et à la santé;
- d'acquérir des connaissances théoriques et des compétences pratiques dans le but d'enrichir ses interventions en milieu scolaire;
- d'assumer un rôle de leader en matière d'éducation physique et à la santé en milieu scolaire.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de situer le rôle de l'éducation physique face à l'éducation à la santé;
- d'approfondir les connaissances relatives à divers comportements de santé tels que l'activité physique, l'alimentation, la gestion du stress et la sécurité;
- de connaître les principes pouvant favoriser l'adoption et le maintien des comportements de santé;
- de développer les aspects didactiques spécifiques de l'éducation physique et à la santé;
- d'appliquer l'ensemble de ces connaissances à ses activités en milieu scolaire, notamment par la mise sur pied d'un projet d'éducation physique et à la santé.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en enseignement de l'éducation physique ou toute autre formation jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

EPK	810	Activité d'application I	CR	3
EPK	811	Activité d'intégration I		3
EPS	710	Santé : condition physique et sécurité		3
EPS	711	Santé : alimentation, gestion du stress, toxicomanie		3
EPS	712	Santé : didactique et applications		3

Microprogramme de 2^e cycle en exercices thérapeutiques

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62738 (téléphone)
819 821-7970 (télécopieur)
therapeutiques.feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, de palper et de reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;
- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire, subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et clients;
- d'être en mesure de référer, au besoin, ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les aider.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en kinésiologie ou toute autre formation jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet⁽¹⁾

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

KIN	700	Observation musculosquelettique	CR	3
KIN	701	Exercices thérapeutiques du membre supérieur		3
KIN	702	Exercices thérapeutiques du membre inférieur		3
KIN	703	Exercices thérapeutiques de la tête et du tronc		3
KIN	704	Principes de prescription d'exercices thérapeutiques		3

(1) Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits du programme au cours du même trimestre.

Microprogramme de 2^e cycle en gestion de cas

RENSEIGNEMENTS

819 821-3651 (téléphone)
819 829-7141 (télécopieur)
geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 2^e cycle en gestion de cas vise à former des gestionnaires de cas capables d'assurer l'évaluation, la planification, la coordination et la continuité des services, en vue d'une intégration des soins et des services offerts à une clientèle vulnérable pour répondre à ses besoins.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- accompagner les personnes présentant une situation complexe et coordonner les services;
- évaluer la situation complexe de personnes vulnérables et des proches aidants en considérant les dimensions biopsychosociales ainsi que les services offerts;
- concevoir le plan de services individualisé en visant une continuité des soins et des services;
- négocier la mise en place des services en vue de l'implantation du plan de services individualisé;
- mettre en œuvre le plan de services individualisé et coordonner des soins et des services à la personne;
- assurer le suivi du plan de services individualisé auprès de la personne et des ressources concernées.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie ou dans une autre discipline pertinente. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GCA	710	Fondements de la gestion de cas	CR	1
GCA	721	Pratique professionnelle en gestion de cas		3
GCA	731	Négociation et coopération		2

Microprogramme de 2^e cycle en intervention en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-3651 (téléphone)
819 829-7141 (télécopieur)
geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 2^e cycle en intervention en gérontologie vise à former des intervenantes et intervenants qui œuvrent ou œuvreront auprès des personnes âgées à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Dans un contexte d'interprofessionnalité, ces intervenantes et intervenants seront amenés à optimiser leur intervention, à améliorer leur capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.

Les activités pédagogiques du microprogramme de 2^e cycle en intervention en gérontologie pourraient être reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en gérontologie.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie ou dans une autre discipline pertinente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

IGR	701	Vieillir : un processus	CR	2
IGR	710	Problèmes cliniques du vieillissement	2	2
IGR	750	Société vieillissante et participation des aînés	3	3
IGR	760	Activité d'intégration I	1	1

Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisir l'un des blocs suivants :

BLOC A (7 crédits)

IGR	720	Intervention auprès des personnes âgées	CR	3
IGR	730	Accompagnement des proches aidants	2	2
IGR	740	Action interprofessionnelle et collaboration	2	2

BLOC B (7 crédits)

GCA	710	Fondements de la gestion de cas	CR	1
GCA	721	Pratiques professionnelles de gestion de cas	3	3
GCA	731	Négociation et coopération	2	2
IGR	770	Activité d'intégration II	1	1

Microprogramme de 2^e cycle en soutien-conseil en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'hiver

Le microprogramme de 2^e cycle en soutien-conseil en gérontologie vise à former des praticiennes et praticiens aptes à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations qui travaillent auprès des personnes âgées présentant des problèmes sociaux et des problèmes de santé complexes.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès des actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que des changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la personne âgée dans sa collectivité;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

SCG	700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	CR	4
SCG	710	Pratiques de soutien-conseil clinique	4	4
SCG	720	Pratiques dans un réseau de services	4	4
SCG	730	Activité d'intégration et démarche éthique	3	3

Doctorat en éducation

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62410 (téléphone)

819 821-7950 (télécopieur)

recherche.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le domaine de recherche de l'intervention éducative en activité physique n'est offert qu'à Sherbrooke.

GRADE : Philosophiæ Doctor, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'établir des liens organiques ou dynamiques entre la recherche, la formation et la pratique, d'en saisir l'application dans son domaine de recherche et de développer ses capacités d'intervention dans ce cadre;
- d'approfondir ses connaissances en méthodologie de la recherche, que celle-ci soit de la recherche fondamentale, de la recherche appliquée ou de la recherche-action;
- d'approfondir ses connaissances dans son domaine de recherche;
- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par des personnes dont les compétences sont reconnues dans son domaine de recherche;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans un domaine de l'éducation;
- de devenir apte à assumer ultérieurement la responsabilité de concevoir, de poursuivre et de mener à bonne fin, de façon autonome, des projets de recherche en éducation de type fondamental, de type appliqué ou de type action;
- de rédiger des articles ou des ouvrages scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2^e cycle de type recherche en sciences de l'éducation ou dans un champ d'études approprié, ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE

Régime régulier à temps complet avec résidence de six trimestres ou régime régulier à temps partiel avec résidence minimale de deux trimestres consécutifs.

DOMAINES DE RECHERCHE

En regard de sa thématique particulière de recherche, qui est celle de l'interrelation entre la recherche, la formation et la pratique, les domaines de recherche de ce programme sont les suivants : l'éducation et le travail, les inadaptations graves de l'enfance, la didactique, le développement de l'expertise professionnelle et l'intervention éducative en activité physique⁽¹⁾.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

EDU 900	Interrelation entre recherche, formation et pratique	CR 3
EDU 901	Méthodologie de la recherche	3
EDU 904	Séminaire de recherche I	3
EDU 905	Séminaire de recherche II	3
EDU 906	Examen général	6
EDU 910	Atelier de recherche	6
EDU 911	Rapport d'étape	24
EDU 912	Dépôt et soutenance de thèse	30
EDU 913	Travaux dirigés I	3
EDU 914	Travaux dirigés II	3
EDU 915	Travaux dirigés III	3
EDU 916	Travaux dirigés IV	3

(1) La gestion du programme de doctorat dans le domaine de l'intervention éducative en activité physique est sous la responsabilité de la Faculté d'éducation physique et sportive en collaboration avec la Faculté d'éducation.

Doctorat en gérontologie**RENSEIGNEMENTS**

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Responsabilité : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans son champ de recherche en gérontologie en tenant compte du point de vue de diverses disciplines sur le vieillissement;
- de produire des connaissances originales dans la thématique correspondant à son projet de thèse;
- de concevoir, réaliser et gérer, de façon autonome, des projets de recherche en gérontologie;
- de parfaire ses connaissances et ses habiletés en méthodologie de la recherche;
- de se familiariser avec les problématiques et enjeux politiques, socioéconomiques et technologiques du vieillissement de façon à produire un discours articulé sur ces questions;
- de développer une compétence particulière pour le travail interdisciplinaire et la recherche réalisée en partenariat;
- de transférer les connaissances scientifiques dans les différentes sphères de l'intervention psychosociale, incluant les champs de la clinique, des politiques sociales et de l'information auprès de la population.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des habiletés à rédiger des articles, des ouvrages scientifiques ou des devis de recherche;
- de mieux s'outiller pour communiquer les résultats scientifiques de ses recherches à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- d'être en mesure d'analyser de façon critique les résultats de travaux publiés dans les revues scientifiques et professionnelles ou sous forme de rapport de recherche;
- de développer la capacité de dialoguer et d'échanger avec des expertes et experts d'autres disciplines scientifiques et avec d'autres professionnelles ou professionnels de la santé et des services sociaux;
- d'être en mesure d'intervenir, en tant qu'experte ou expert, pour influencer les politiques sociales touchant les personnes âgées.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 2^e cycle en gérontologie ou dans un champ d'études approprié ou équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2^e cycle, d'au moins trois crédits.

Avoir réussi un cours de statistique de niveau 2^e cycle, d'au moins trois crédits.

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres.

DOMAINES DE RECHERCHE

- Autonomie physique et psychologique, intégration sociale
- Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)
- Politiques sociales et intervention
- Actualisation, spiritualité et sens à la vie
- Soutien aux aidantes et aidants naturels
- Abus et mauvais traitements
- Suicide, troubles dépressifs
- Troubles du sommeil

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

BLOC Cours (9 crédits)

GER 900	Théories biopsychosociales du vieillissement	CR 3
GER 901	Interdisciplinarité en gérontologie	3
GER 916	Stratégies de recherche mixte en gérontologie	3

BLOC Recherche (75 crédits)

GER 903	Rapport de recherche I	CR 9
GER 904	Rapport de recherche II	9
GER 908	Examen de synthèse	15
GER 909	Thèse et soutenance de thèse	39
GER 970	Ateliers de recherche I	1
GER 971	Ateliers de recherche II	1
GER 972	Ateliers de recherche III	1

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

BLOC Méthodologie (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GER 920	Recherche qualitative	CR 3
PSY 928	Méthodes de recherche II	3
SCL 720	Modèles de régression en sciences de la santé	3
SCL 735	Recherche qualitative en sciences cliniques	3

BLOC Activités spécialisées (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK 861	Méthodologie évaluative en vieillissement	CR 3
EPK 862	Vieillessement du système endocrinien	1
EPK 863	Vieillessement du système cardiorespiratoire	1
EPK 864	Vieillessement du système nerveux	1
EPK 865	Vieillessement du système musculosquelettique	1
GER 710	Approche biosanté du vieillissement	3
GER 711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER 712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER 910	Séminaires thématiques I	3
GER 911	Séminaires thématiques II	3
GER 913	Cours tutoral I	1
GER 914	Cours tutoral II	2
GER 915	Cours tutoral III	3
SCL 717	Épidémiologie	3
SCL 724	La recherche clinique en gériatrie	2
SCL 725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SES 733	Programmes sociaux et évaluation	3

Faculté de génie

Annuaire des programmes d'études de 2^e et 3^e cycles 2010-2011

(L'annuaire de la Faculté de génie constitue la cinquième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 5-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} mai 2010.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.**

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	4
Maîtrise en environnement	4
Maîtrise en environnement - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011	7
Maîtrise en génie aérospatial	10
Maîtrise en génie chimique	11
Maîtrise en génie civil	13
Maîtrise en génie électrique	15
Maîtrise en génie mécanique	17
Maîtrise en gestion de l'ingénierie	19
Diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement	20
Diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'ingénierie	20
Microprogramme de 2 ^e cycle de perfectionnement en environnement I	21
Microprogramme de 2 ^e cycle en gestion de projets d'ingénierie	21
Microprogramme de 2 ^e cycle en vérification environnementale	22
Doctorat en génie chimique	22
Doctorat en génie civil	23
Doctorat en génie électrique	24
Doctorat en génie mécanique	25
Microprogramme de 3 ^e cycle d'enrichissement des compétences en recherche	26

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté de génie

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2010.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté de génie

Direction de la Faculté

COMITÉ DE DIRECTION

Doyen

Gérard LACHIVER

Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures

Denis GINGRAS

Vice-doyen à la formation

Patrik DOUCET

Vice-doyen au développement et à la formation continue

Dominique LEFEBVRE

Secrétaire de faculté et directrice des études

Hélène GOUDREAU

Directeurs des départements

Génie chimique et génie biotechnologique : Nicolas ABATZOGLOU

Génie civil : Bertrand CÔTÉ

Génie électrique et génie informatique : Philippe MABILLEAU

Génie mécanique : Raymond PANNETON

Table de concertation

Gérard LACHIVER, président

Nicolas ABATZOGLOU

Bertrand CÔTÉ

Patrik DOUCET

Denis GINGRAS

Hélène GOUDREAU

Dominique LEFEBVRE

Philippe MABILLEAU

Yvan NÉRON

Michel NOËL

Raymond PANNETON

Conseil de la Faculté

Gérard LACHIVER, président

Nicolas ABATZOGLOU

Pascal BEAUDRY (G3)

Bertrand CÔTÉ

Patrik DOUCET

Denis GINGRAS

Hélène GOUDREAU

Dominique LEFEBVRE

Roch LEFEBVRE

Philippe MABILLEAU

Abdelhamid MAMMERI (G3)

Raymond PANNETON

Denis RANCOURT

Joël SIROIS

Arezki TAGNIT-HAMOU

Représentantes ou représentants de l'AGEG (2)

COMITÉS PERMANENTS DU CONSEIL

Comité d'admission

Hélène GOUDREAU, présidente

Nicolas ABATZOGLOU

Charles-Antoine BRUNET

Benoît CÔTÉ

Bertrand CÔTÉ

Alain HOULE

Philippe MABILLEAU

Raymond PANNETON

Comité des programmes de baccalauréat

Patrik DOUCET, président

Yves BÉRUBÉ-LAUZIÈRE

Martine CODÈRE

Jean-Marc DROUET

François GITZHOFER

Hélène GOUDREAU

Frédéric MAILHOT

Jean PROULX

André-Arthur ROUSSEAU

Représentantes ou représentants de l'AGEG (3)

Comité des études supérieures

Denis GINGRAS, président

Paul CHARETTE

Hélène GOUDREAU

Bernard MARCOS

Philippe MICHEAU

Pierre LABOSSIERE

Comité des programmes d'études supérieures

Denis GINGRAS, président

Vincent AIMEZ

Pascal BEAUDRY (G3)

Hélène GOUDREAU

Mourad KARRAY

Dominique LEFEBVRE

Abdelhamid MAMMERI (G3)

Philippe MICHEAU

Pierre PROULX

Mohamadou SARR

Comité de la formation continue

Dominique LEFEBVRE, président

Saïd ELKOUN

Richard GAGNÉ

Frédéric MAILHOT

Bernard MARCOS

Bona MEN (G3)

Michel NOËL

Ordre des ingénieurs du Québec

Bertrand CÔTÉ, représentant de l'Ordre à la Faculté

Centre universitaire de formation en environnement (CUFE)

Michèle HEITZ

Centre de formation continue

Michel NOËL, directeur

Directeur administratif de la Faculté

Yvan NÉRON

Agent d'information

Marty-Kanatakhsus MEUNIER

Personnel professionnel

Mohamadou SARR (adjoint au vice-doyen à la recherche)

Edith DELISLE, coordonnatrice (Centre de formation continue)

Laboratoire facultaire de caractérisation en microscopie et rayons X

Irène Kelsey LEVESQUE, responsable

Service de mécanique spécialisée

Claude DUGAL, coordonnateur d'atelier

Service électronique et informatique

Martin GÉLINAS

Jacques HALLÉE

Martin TRÉPANIÉ

Personnel de soutien

BOLDUC, Karine

CHAREST, Liliane

CORMIER, Evelynne

CÔTÉ, Sylvie

DEHAUT NÉRETTE, Roseline

DEMERS, Rémi

DUMOULIN, Roger

FORTIN, Jacqueline

LAPERLE, Gabriel

LIZÉE, François

PHANEUF, René

POULIN, Suzelle

POULIOT, Bruno

RIOUX, Sébastien

SÉVIGNY, Guylaine

SIMARD, Geneviève

SIMONCELLI, Linda

VEILLEUX, Céline

VEILLEUX, Johanne

Le personnel

www.usherbrooke.ca/genie/personnel/

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale;
- le cheminement en formation continue sans stage.

Le cheminement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminement de type recherche.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou
Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou
Détenir le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeur ou un professeur accepte de superviser la recherche.

Maîtrise en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminements de type cours :

- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage**

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation

Régime coopératif à temps complet

Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale

Régime coopératif à temps complet

Cheminement en formation continue sans stage

Régime régulier à temps partiel

Cheminement de type recherche

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

CRÉDITS EXIGÉS

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires
- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 27 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

PROFIL DES ÉTUDES**CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

Activités pédagogiques à option (27 crédits)**BLOC 1 (18 à 27 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2^e cycle en environnement

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
ENV 805	Application du développement durable	3
TRO 710	Écoconception ⁽¹⁾	3
TRO 711	Écologie industrielle ⁽¹⁾	3
TRO 712	Scénarios du développement durable ⁽¹⁾	2
TRO 714	Économie de l'environnement ⁽¹⁾	2
TRO 715	Droit de l'environnement ⁽¹⁾	2
TRO 717	Management du développement durable ⁽¹⁾	2
TRO 719	Projet commun ⁽¹⁾	3
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle ⁽¹⁾	3
TRO 723	Écotecnologies ⁽¹⁾	2
TRO 724	Enquête et recherche documentaire ⁽¹⁾	2
TRO 726	Évaluation environnementale ⁽¹⁾	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)⁽¹⁾**Activités pédagogiques à option (17 crédits)**

BLOC 1 (14 à 17 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	CR 6

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise ⁽¹⁾	CR 2
TRO 725	Risques environnementaux, gestion et controverse ⁽¹⁾	CR 2

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	CR 3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	CR 3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	CR 3
ENV 757	Gestion de l'eau	CR 3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	CR 3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	CR 3

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR 3
ENV 717	Communication et gestion participative	CR 3
ENV 720	Audit environnemental	CR 3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	CR 3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	CR 3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	CR 3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	CR 3

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE (72 crédits)

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	CR 3
ECL 732	Les grands écosystèmes du monde I	CR 3
ECL 734	Les grands écosystèmes du monde II	CR 3
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	CR 3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	CR 6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	CR 6
ECL 740	Sujets spéciaux en écologie internationale	CR 3
ENV 762	Droit de l'environnement	CR 3
ENV 775	Chimie de l'environnement	CR 3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	CR 4
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	CR 2
SCI 757	Préparation à l'essai	CR 9
SCI 760	Essai	

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Bloc 1 (15 à 18 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 747	Gestion de projets internationaux	CR 3
ENV 801	Management en environnement	CR 3

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	CR 3
ENV 730	Économie de l'environnement	CR 3
ENV 757	Gestion de l'eau	CR 3
ENV 805	Application du développement durable	CR 3

Bloc 2 (3 à 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	CR 3
ECL 748	Outils de gestion durable des écosystèmes	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	CR 3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	CR 3
ENV 717	Communication et gestion participative	CR 3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	CR 3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	CR 3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères de niveau intermédiaire, avancé ou supérieur choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.). Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE (45 crédits)

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement (DGE)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR 3
ENV 775	Chimie de l'environnement	CR 3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	CR 3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	CR 3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	CR 3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	CR 3
ENV 802	Préparation à l'essai	CR 2
ENV 813	Projet intégrateur en environnement	CR 4

Activités pédagogiques à option (21 crédits, dont 6 crédits différents des 9 crédits déjà comptabilisés au DGE)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	CR 6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	CR 3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	CR 3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	CR 3
ENV 730	Économie de l'environnement	CR 3
ENV 757	Gestion de l'eau	CR 3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	CR 3
ENV 805	Application du développement durable	CR 3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2^e cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 crédits)

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	CR 3
ENV 796	Mémoire	CR 15

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)

Régime régulier

ENV 798	Activités de recherche	CR 9
ENV 879	Projet de recherche en environnement	CR 6

Régime en partenariat

ENV 759	Stage II : activités de recherche	CR 9
ENV 858	Stage I : projet de recherche en environnement	CR 6

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 711	Environnement et développement international	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	CR 3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	CR 3

ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en environnement - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminelement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminelements de type cours :

- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale;
- le cheminelement en formation continue sans stage.

Le cheminelement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminelement de type recherche.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminelement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en

biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation

Régime coopératif à temps complet

Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale

Régime coopératif à temps complet

Cheminement en formation continue sans stage

Régime régulier à temps partiel

Cheminement de type recherche

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

CRÉDITS EXIGÉS

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires
- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 27 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3	CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 801	Management en environnement	3	
ENV 802	Préparation à l'essai	2	
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4	

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

BLOC 1 (18 à 27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6	CR
ENV 795	Essai-intervention	6	

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	

ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	
ENV 750	Projet spécial en environnement	3	
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 762	Droit de l'environnement	3	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 801	Management en environnement	3	
ENV 802	Préparation à l'essai	2	
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4	

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2^e cycle en environnement

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6	CR
ENV 795	Essai-intervention	6	

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3	
ENV 805	Application du développement durable	3	

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3	CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 801	Management en environnement	3	
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4	
ENV 805	Application du développement durable	3	
TRO 710	Écoconception ⁽¹⁾	3	
TRO 711	Écologie industrielle ⁽¹⁾	3	
TRO 712	Scénarios du développement durable ⁽¹⁾	2	
TRO 714	Économie de l'environnement ⁽¹⁾	2	
TRO 715	Droit de l'environnement ⁽¹⁾	2	
TRO 717	Management du développement durable ⁽¹⁾	2	
TRO 719	Projet commun ⁽¹⁾	3	
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle ⁽¹⁾	3	
TRO 723	Écotecnologies ⁽¹⁾	2	
TRO 724	Enquête et recherche documentaire ⁽¹⁾	2	
TRO 726	Évaluation environnementale ⁽¹⁾	2	

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)⁽¹⁾

Activités pédagogiques à option (17 crédits)**BLOC 1 (14 à 17 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767 Essai
ENV 795 Essai-intervention

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720 Éthique et performance dans l'entreprise⁽¹⁾
TRO 725 Risques environnementaux, gestion et controverse⁽¹⁾

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705 Évaluation des impacts
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale
ENV 714 Changements climatiques et énergie
ENV 716 Gestion des matières résiduelles
ENV 757 Gestion de l'eau
ENV 788 Prévention et traitement de la pollution
ENV 800 Inventaire des GES et crédits carbone

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711 Environnement et développement international
ENV 717 Communication et gestion participative
ENV 720 Audit environnemental
ENV 721 Gestion des risques environnementaux
ENV 773 Indicateurs environnementaux
ENV 793 Développement durable dans les organisations
ENV 794 Éducation relative au développement durable

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE (72 crédits)**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

ECL 730 Organisations internationales et écosystèmes
ECL 731 Les grands écosystèmes du monde I
ECL 733 Les grands écosystèmes du monde II
ECL 736 Proposition de projet en écologie internationale
ECL 737 Stage I en écologie internationale
ECL 738 Stage II en écologie internationale
ECL 743 Préparation interculturelle au stage en écologie
ECL 749 Acquisition et traitement de données écologiques
ENV 762 Droit de l'environnement
ENV 775 Chimie de l'environnement
ENV 790 Éléments de gestion de l'environnement
ENV 803 Projet intégrateur en environnement
SCI 757 Préparation à l'essai
SCI 760 Essai

Activités pédagogiques à option (21 crédits)**Bloc 1 (15 à 18 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 747 Gestion de projets internationaux
ENV 801 Management en environnement

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705 Évaluation des impacts
ENV 714 Changements climatiques et énergie
ENV 730 Économie de l'environnement
ENV 757 Gestion de l'eau
ENV 805 Application du développement durable

Bloc 2 (3 à 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580 Droit international de l'environnement
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale
ENV 716 Gestion des matières résiduelles
ENV 717 Communication et gestion participative
ENV 756 Ressources forestières et agricoles
ENV 788 Prévention et traitement de la pollution

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE (45 crédits)

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement (DGE)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ENV 762 Droit de l'environnement
ENV 775 Chimie de l'environnement
ENV 788 Prévention et traitement de la pollution
ENV 790 Éléments de gestion de l'environnement
ENV 792 Valeur des écosystèmes et leur gestion
ENV 793 Développement durable dans les organisations
ENV 802 Préparation à l'essai
ENV 813 Projet intégrateur en environnement

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767 Essai
ENV 795 Essai-intervention

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du DGE :

ENV 705 Évaluation des impacts
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale
ENV 714 Changements climatiques et énergie
ENV 716 Gestion des matières résiduelles
ENV 730 Économie de l'environnement
ENV 757 Gestion de l'eau
ENV 789 Analyse de risques écotoxicologiques
ENV 805 Application du développement durable

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2^e cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 crédits)

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 790 Éléments de gestion de l'environnement
ENV 796 Mémoire

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)**Régime régulier**

ENV 798 Activités de recherche
ENV 879 Projet de recherche en environnement

Régime en partenariat

ENV 759 Stage II : activités de recherche
ENV 858 Stage I : projet de recherche en environnement

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705 Évaluation des impacts
ENV 711 Environnement et développement international
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale
ENV 714 Changements climatiques et énergie

ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en génie aérospatial

Ce programme est conjoint avec les universités suivantes : l'École Polytechnique, l'Université Laval, l'Université McGill, l'Université Concordia et l'École de Technologie Supérieure.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7144 (téléphone)

819 821-7163 (télécopieur)

infogme@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Maître en ingénierie, M. Ing.

La maîtrise en génie aérospatial permet quatre cheminement :

- un cheminement avec stage industriel;
- un cheminement environnement virtuel;
- un cheminement sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances nécessaires à l'analyse, à la conception et à l'implantation des systèmes propres au domaine aérospatial;
- d'acquérir des approches méthodologiques propres au génie aérospatial;
- d'acquérir une formation spécialisée dans un des profils de formation prévus au programme;
- de développer des habiletés expérimentales;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et les résultats de ses travaux.

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie mécanique et ceux de la maîtrise en génie aérospatial.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie (de préférence en génie mécanique) d'une université canadienne ou l'équivalent.

Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le cheminement environnement virtuel, les étudiantes et étudiants sont sélectionnés par les industries participantes.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie mécanique de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieur hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Dans chacun des quatre cheminements suivants au moins six crédits d'activités pédagogiques doivent être choisies obligatoirement parmi les activités offertes par les universités participantes dans ce programme.

CHEMINEMENT AVEC STAGE INDUSTRIEL

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

GIN 781	Communication efficace en génie	3	CR
GMC 747	Structures d'avions	3	
GMC 748	Aérodynamique des avions	3	
GMC 749	Mécanique du vol	3	
GMC 758	Turbines à gaz et propulsion	3	
GMC 790	Stage en génie aérospatial I	6	
GMC 791	Étude de cas en génie aérospatial I	3	

Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

Étude et expérimentation

GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	3	CR
GMC 705	Étude spécialisée III	3	
GMC 712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3	
GMC 746	Structures aérospatiales : étude expérimentale	3	

Matériaux, structures et contrôle

GMC 710	Méthodes numériques de calcul en génie	3	CR
GMC 713	Application des éléments finis en mécanique	3	
GMC 724	Surveillance des structures aéronautiques	3	
GMC 725	Matériaux composites	3	
GMC 730	Principes de la science des matériaux	3	
GMC 731	Rupture et fatigue	3	
GMC 740	Dynamique	3	

Acoustique et vibrations

GMC 140	Acoustique et contrôle du bruit	3	CR
GMC 720	Acoustique fondamentale	3	
GMC 721	Rayonnement acoustique des structures	3	
GMC 722	Méthodes numériques en interaction fluide-structure	3	
GMC 723	Contrôle actif de bruit et vibrations	3	
GMC 741	Vibrations du système linéaire	3	
GMC 742	Vibrations du milieu continu	3	

Aérodynamique et propulsion

GMC 750	Thermodynamique avancée	3	CR
GMC 751	Transmission de chaleur avancée	3	
GMC 752	Aérodynamique	3	
GMC 753	Compléments de mécanique des fluides	3	
GMC 756	Aérodynamique expérimentale	3	
GMC 757	Combustion et dynamique des gaz	3	

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou les activités suivantes :

GMC 792	Étude de cas en génie aérospatial II	3	CR
GMC 793	Stage en génie aérospatial II	6	

CHEMINEMENT ENVIRONNEMENT VIRTUEL

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

À noter : les activités pédagogiques MEC 8310, MEC 8910A et ZP 018 sont des activités de l'École Polytechnique et se donnent dans la salle d'environnement virtuel de l'École Polytechnique à Montréal.

GIN 781	Communication efficace en génie	3	CR
GMC 747	Structures d'avions	3	
GMC 748	Aérodynamique des avions	3	
GMC 749	Mécanique du vol	3	
GMC 758	Turbines à gaz et propulsion	3	
MEC 8310	Projet en environnement virtuel	6	
MEC 8910A	Gestion de projet en génie aéronautique	3	
ZP 018	Développement de produits en environnement virtuel - MEC 8508 (Poly)	3	

Activités pédagogiques à option (12 à 18 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement avec stage industriel.

Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT SANS STAGE****Activités pédagogiques obligatoires** (27 crédits)

GIN	781	Communication efficace en génie	3
GMC	747	Structures d'avions	3
GMC	748	Aérodynamique des avions	3
GMC	749	Mécanique du vol	3
GMC	758	Turbines à gaz et propulsion	3
GMC	791	Étude de cas en génie aérospatial I	3
GMC	809	Projet en génie aérospatial	9

Activités pédagogiques à option (12 à 18 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement avec stage industriel.

Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE**

CRÉDITS EXIGÉS : 45 (en sus de 105 crédits du baccalauréat)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat
Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) au baccalauréat et des sessions d'études en maîtrise (M) est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année			
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	
Gr A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	T-5	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4
Gr B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5*

* le cas échéant

Pour les étudiantes et étudiants du groupe B qui désirent faire un cinquième stage (T-5) à la session d'été de la quatrième année, la première session de maîtrise (M-1) a lieu à la session d'automne de la cinquième année.

MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et en maîtrise (M) est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année			
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	
Gr A	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4
Gr B	S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5*

* le cas échéant

PROFIL DES ÉTUDES

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix choisies parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie mécanique,
- 45 crédits du cheminement avec stage industriel ou du cheminement environnement virtuel ou du cheminement sans stage, dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes au programme de baccalauréat en génie mécanique et à la maîtrise en génie aérospatial.

L'étudiante ou l'étudiant ayant complété toutes les exigences du baccalauréat en génie mécanique peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie mécanique.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie mécanique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie aérospatial.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les chemine-ments

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Tout étudiant ou étudiante qui désire agir comme assistant ou assistante à l'enseignement doit réussir l'activité GIN 701 *Formation pédagogique en ingénierie* ou l'activité EDU 940 *Enseigner en contexte universitaire*.

Maîtrise en génie chimique**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7171 (téléphone)
819 821-7955 (télécopieur)
infogch@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique et de génie biotechnologique, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

La maîtrise en génie chimique permet trois cheminement :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter sa formation de 1^{er} cycle, en particulier par le développement d'aptitudes à la recherche en génie et de se préparer ainsi à une pratique professionnelle de haut niveau technique dans les domaines de spécialisation du programme;
- de se préparer à des études de 3^e cycle.

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie chimique ou du génie biotechnologique;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

Objectifs spécifiques du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- par le bloc 1 (Spécialisation en génie chimique), d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie chimique ou du génie biotechnologique;
- par le bloc 2 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

Objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie chimique ou du baccalauréat en génie biotechnologique et ceux des cheminement de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie chimique.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1^{er} cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique de l'Université de Sherbrooke.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie chimique ou 106 crédits du baccalauréat en génie biotechnologique avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieur hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

Pour le cheminement de type recherche, une professeure ou un professeur doit avoir accepté de superviser la recherche.

Condition particulière supplémentaire

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet
Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

DOMAINES DE RECHERCHE

Énergie

- Biocarburants
- Piles à combustible

Environnement et développement durable

- Agroalimentaire
- Air
- Eau
- Procédés verts et biomasse
- Valorisation des résidus

Matériaux

- Aluminium
- Chimie des surfaces et systèmes colloïdaux
- Nanomatériaux
- Polymères

Plasma

- Applications et procédés
- Diagnostics
- Génération
- Modélisation

Procédés biologiques et biotechnologies

- Biomatériaux
- Bioprocédés
- Génie tissulaire
- Modélisation, simulation et contrôle
- Systèmes de libération contrôlée d'agents bioactifs

Procédés pharmaceutiques

- Conception
- Technologies d'analyse des procédés

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GCH 726	Introduction au projet de recherche	CR 1
GCH 727	Définition du projet de recherche	4
GCH 728	Séminaires de recherche	1
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication	3
SCA 715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA 729	Rapport d'avancement en recherche	3
SCA 730	Activités de recherche et mémoire	18

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Au moins trois et au plus cinq activités choisies en accord avec la directrice ou le directeur de recherche parmi les suivantes :

CHM 704	Électrochimie avancée	3
GBT 730	Opérations en génie biotechnologique	3
GBT 735	Modélisation et commande de systèmes non linéaires	3
GCH 705	Étude spécialisée III	3
GCH 706	Génie des procédés pharmaceutiques	3
GCH 710	Séparation et purification en biotechnologie	3
GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCH 712	Mathématiques en génie chimique	3
GCH 713	Techniques d'optimisation	3
GCH 720	Équilibres physicochimiques des systèmes	3
GCH 721	Systèmes réactionnels solide-fluide	3
GCH 722	Phénomènes d'échanges III	3
GCH 723	Phénomènes d'interface et systèmes colloïdaux	3
GCH 732	Génie des pâtes et papiers	3
GCH 733	Traitement de la pollution de l'air	3
GCH 735	Électrotechnologies	3
GCH 736	Traitement des eaux usées industrielles	3
GCH 738	Gestion des matières résiduelles	3
GCH 740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCH 745	Analyse des systèmes à variables multiples	3
GCH 760	Technologie des plasmas thermiques	3

GCI 720	Conception des stations de production d'eau potable	3
GCI 721	Traitement biologique des eaux usées	3
GCI 733	Géotechnique environnementale	3
GCI 747	Caractérisation des milieux contaminés	3
GCI 770	Méthodes des éléments finis	3
GCI 771	Mécanique des milieux continus	3
GMC 710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC 711	Résolution numérique des EDP	3
GMC 712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC 730	Principes de la science des matériaux	3
GMC 751	Transmission de chaleur avancée	3
GMC 753	Compléments de mécanique des fluides	3

Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation du responsable des études supérieures, ou parmi les activités suivantes :

GCH 702	Étude spécialisée I	CR 1
GCH 703	Étude spécialisée II	2
GCH 803	Projet de développement I	3
GCH 806	Projet de développement II	6

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Le profil des études est établi dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante et étudiant.

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GCH 801	Plan de formation en maîtrise	CR 1
GCH 808	Essai	8
SCA 716	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0

BLOC 1 : Spécialisation en génie chimique

Activités pédagogiques à option (15 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche et les activités suivantes :

GCH 803	Projet de développement I	CR 3
GCH 806	Projet de développement II	6

BLOC 2 : Gestion des projets d'ingénierie

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

FEC 772	Analyse financière en ingénierie	CR 3
GIN 723	Gestion de projets en génie : processus	3
GIN 724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	3
GIN 726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3
GIN 772	Négociation et gestion de différends en génie	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALURÉAT-MAÎTRISE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat
Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche
Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours
Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) au baccalauréat et d'études à la maîtrise (M) est le suivant :

Baccalauréat en génie chimique

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

Baccalauréat en génie biotechnologique

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3

MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et d'études à la maîtrise (M) est le suivant :

Baccalauréat en génie chimique

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

Baccalauréat en génie biotechnologique

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3

CRÉDITS EXIGÉS : 45 (en sus de 105 crédits du baccalauréat)

PROFIL DES ÉTUDES

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique,
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou du cheminement de type cours sans stage dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique et de maîtrise en génie chimique.

L'étudiante ou l'étudiant ayant complété toutes les exigences du baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie chimique.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les chemine-ments

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Tout étudiant ou étudiante qui désire agir comme assistant ou assistante à l'enseignement doit réussir l'activité GIN 701 *Formation pédagogique en ingénierie* ou l'activité EDU 940 *Enseigner en contexte universitaire*.

Maîtrise en génie civil**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7114 (téléphone)

819 821-7974 (télécopieur)

infogci@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie civil, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

La maîtrise en génie civil permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Le programme de maîtrise en génie civil a pour objectifs :

- de former des spécialistes autonomes et compétents afin qu'ils puissent exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans leur domaine de spécialisation;
- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de préparer les étudiantes et étudiants à des études de 3^e cycle.

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie civil;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;

- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

Objectifs spécifiques du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- par le bloc 1 (Spécialisation en génie civil), d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie civil;
- par le bloc 2 (Intervention en entreprise), d'appliquer les connaissances acquises à des situations, des problématiques ou des projets en milieu industriel ou issu du milieu industriel relié au génie civil;
- par le bloc 3 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

Objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie civil et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie civil.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1^{er} cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie civil de l'Université de Sherbrooke.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie civil de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

Pour les cheminements de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Condition particulière supplémentaire

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

DOMAINES DE RECHERCHE**Structures et matériaux innovateurs**

- Ajouts cimentaires
- Auscultation des infrastructures
- Bétons à haute performance
- Dynamique des structures
- Génie parasismique des sols et structures
- Infrastructures des transports
- Ingénierie des barrages
- Matériaux composites
- Réhabilitation des infrastructures
- Structures et mécanique des solides

Environnement et géotechnique

- Assainissement des eaux
- Auscultation des infrastructures
- Décontamination des sols
- Génie de l'environnement
- Géotechnique environnementale
- Géotechnique
- Infrastructures des transports
- Mécanique des roches
- Réhabilitation des infrastructures
- Systèmes hydrauliques et hydrologie
- Systèmes urbains

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GCI	726	Introduction au projet de recherche	CR
GCI	727	Définition du projet de recherche	1
GCI	728	Séminaires de recherche	4
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	1
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	3
SCA	729	Rapport d'avancement en recherche	0
SCA	730	Activités de recherche et mémoire	3
			18

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Au moins trois et au plus cinq activités choisies parmi les suivantes :

Structures et matériaux innovateurs

GCH	711	Planification et analyse statistique des essais	CR
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCI	705	Étude spécialisée III	3
GCI	710	Liants hydrauliques	3
GCI	711	Technologie avancée du béton	3
GCI	712	Microstructure et physicochimie des ciments et des bétons	3
GCI	714	Durabilité et réparation du béton	3
GCI	715	Matériaux pour la réhabilitation des infrastructures urbaines	3
GCI	716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures	3
GCI	717	Matériaux composites en construction et réhabilitation	3
GCI	750	Stabilité des structures	3
GCI	752	Dynamique des structures	3
GCI	755	Conception parasismique des structures	3
GCI	756	Structures de lignes aériennes électriques	3
GCI	757	Conception avancée des structures métalliques	3
GCI	758	Conception avancée des structures en béton	3
GCI	770	Méthodes des éléments finis	3
GCI	771	Mécanique des milieux continus	3
GMC	710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC	712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC	725	Matériaux composites	3
GMC	730	Principes de la science des matériaux	3
GMC	731	Rupture et fatigue	3
GMC	740	Dynamique	3

Environnement et géotechnique

ENV	721	Gestion des risques environnementaux	CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
GAE	707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GCH	711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCH	738	Gestion des matières résiduelles	3
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCI	705	Étude spécialisée III	3
GCI	713	Granulats	3
GCI	716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures	3
GCI	718	Enrobés bitumineux	3
GCI	719	Les géosynthétiques	3
GCI	720	Conception des stations de production d'eau potable	3
GCI	721	Traitement biologique des eaux usées	3
GCI	723	CAO en hydraulique	3
GCI	732	Mécanique des roches appliquée	3
GCI	733	Géotechnique environnementale	3
GCI	734	Dynamique et vibration des sols	3
GCI	735	Ouvrages en terre	3
GCI	736	Analyse du cycle de vie et écoconception	3
GCI	737	Stabilité des pentes	3
GCI	745	Réhabilitation des systèmes d'alimentation en eau et d'assainissement	3
GCI	746	Conception des stations d'épuration des eaux usées urbaines	3
GCI	747	Caractérisation des milieux contaminés	3
GCI	770	Méthodes des éléments finis	3
GCI	771	Mécanique des milieux continus	3
GMC	753	Compléments de mécanique des fluides	3

Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université incluant les activités suivantes :

GCI	702	Étude spécialisée I	CR
GCI	703	Étude spécialisée II	1
			2

CHEMINEMENT DE TYPE COURS SANS STAGE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Le profil des études est établi, dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante ou étudiant, avec l'aide d'un conseiller pédagogique du Département de génie civil.

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GCI	801	Plan de formation à la maîtrise	CR
GCI	808	Projet d'intégration : essai	1
SCA	716	Sécurité dans les laboratoires de recherche	8
			0

BLOC 1 : Spécialisation en génie civil

Activités pédagogiques à option (15 à 36 crédits)

Au moins cinq activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche.

BLOC 2 : Intervention en entreprise

Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GCI	803	Étude de cas en génie civil	CR
GCI	806	Projet d'intervention en entreprise	3
			6

BLOC 3 : Gestion des projets d'ingénierie

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

FEC	772	Analyse financière en ingénierie	CR
GIN	723	Gestion de projets en génie : processus	3
GIN	724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	3
GIN	726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat
 Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche
 Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours
 Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE EN RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S), de stages (T) et d'études à la maîtrise (M) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE EN RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et d'études à la maîtrise (M) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

CRÉDITS EXIGÉS : 45 (en sus de 105 crédits du baccalauréat)

PROFIL DES ÉTUDES

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie civil;
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou de type cours sans stage dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat et de maîtrise en génie civil.

Dès que l'étudiante ou l'étudiant a satisfait à toutes les exigences du baccalauréat en génie civil, elle ou il peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie civil.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie civil pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie civil.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les chemine- ments

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Tout étudiant ou étudiante qui désire agir comme assistant ou assistante à l'enseignement doit réussir l'activité GIN 701 *Formation pédagogique en ingénierie* ou l'activité EDU 940 *Enseigner en contexte universitaire*.

Maîtrise en génie électrique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7141 (téléphone)

819 821-7937 (télécopieur)

infogeg@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

La maîtrise en génie électrique permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Le programme de maîtrise en génie électrique a pour objectifs :

- de former des spécialistes autonomes et compétents afin qu'ils puissent exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans leur domaine de spécialisation;
- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de préparer les étudiantes et étudiants à des études de 3^e cycle.

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie électrique ou du génie informatique;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

Objectifs spécifiques du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- par le bloc 1 (Spécialisation en génie électrique), d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie électrique;
- par le bloc 2 (Intervention en entreprise), d'appliquer les connaissances acquises à des situations, des problématiques ou des projets en milieu industriel ou issus du milieu industriel relié au génie électrique;
- par le bloc 3 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

Objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie électrique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1^{er} cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique de l'Université de Sherbrooke.

Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

Condition particulière supplémentaire

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

DOMAINES DE RECHERCHE

Micronano-ingénierie

- Bio-ingénierie, biophotonique
- Imagerie médicale
- Microélectronique, MEMs
- Nanoélectronique
- Optoélectronique, photonique
- Synthèse de circuits numériques

Systèmes intelligents

- Commande intelligente
- Dispositifs intelligents réseautés (Networked smart devices)
- Neurosciences, traitement bio-inspiré de l'information
- Robotique mobile
- Robotique pour les soins de santé
- Systèmes embarqués temps réel

Systèmes logiciels

- Développement de logiciels
- Intelligence artificielle
- Recherche opérationnelle

Traitement et transport de l'information

- Communications optiques et hyperfréquences
- Optimisation des réseaux de télécommunications
- Protocoles et services de télécommunications
- Systèmes répartis
- Traitement d'image
- Traitement de la parole et de l'audio
- Traitement de signal

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

Code	Description	Crédits
GEI 726	Introduction au projet de recherche	1
GEI 727	Définition du projet de recherche	4
GEI 728	Séminaires de recherche	1
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication	3
SCA 715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0
SCA 729	Rapport d'avancement en recherche	3
SCA 730	Activités de recherche et mémoire	18

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Choisies en accord avec la directrice ou le directeur de recherche.

Code	Description	Crédits
GEI 705	Étude spécialisée III	3

Thème micronano-ingénierie

À noter : les modules à l'intérieur d'un thème sont des regroupements d'activités qui doivent normalement être suivies simultanément.

Code	Description	Crédits
GEI 714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V	3
GEI 715	Conception VLSI en fonction des tests et CMOS analogiques	3
GEI 721	Formation à la fabrication en salles blanches	3
GEI 725	Principes de base et applications des lasers	3

MODULE Microélectronique

GEI 710	Conception avancée de circuits intégrés	CR 3
GEI 718	Techniques de fabrication en salles blanches	2
GEI 719	Microfabrication de biocapteurs	1

MODULE Photonique et capteurs

GEI 717	Biophotonique	CR 3
GEI 769	Physique des composants microélectroniques	3

Thème systèmes intelligents

GEI 720	Commande multivariable appliquée à l'aérospatiale	CR 3
GEI 736	Logique floue	3
GEI 738	Systèmes à événements discrets distribués	3
GEI 741	Intelligence intégrée pour robots mobiles	3
GEI 742	Intelligence pour robots mobiles et autonomes	3

MODULE Robotique

GEI 740	Programmation robotique	CR 3
GEI 745	Modélisation de robots manipulateurs	3

MODULE Automatique

GEI 778	Automatique industrielle	CR 3
GEI 779	Commande numérique	3

MODULE Intelligence artificielle

GEI 790	Intelligence artificielle formalisable	CR 2
GEI 791	Intelligence artificielle probabiliste	2
GEI 792	Intelligence artificielle bio-inspirée	2

Thème systèmes logiciels

GEI 730	Conception par les objets	CR 3
GEI 734	Interfaces personne-système	3
GEI 735	Intégration matériel-logiciel	3

MODULE Méthodes de développement agile

GEI 794	Principes avancés de conception par objets	CR 2
GEI 795	Mesures et qualité de logiciels	2
GEI 796	Pratiques dans les développements agiles	2

MODULE Sécurité informatique

GEI 760	Techniques avancées de cryptographie	CR 2
GEI 761	Télématique et protocoles sécurisés	2
GEI 762	Sécurité des systèmes informatiques	2

Thème ingénierie biomédicale

GEI 712	Neurophysiologie applicable aux prothèses sensorielles	CR 3
---------	--	------

Thème traitement de signal

GEI 750	Codes et treillis en communication	CR 3
GEI 751	Quantification vectorielle	3
GEI 752	Techniques avancées de traitement des signaux	3
GEI 753	Filtrage adaptatif	3
GEI 754	Traitement d'image	3
GEI 755	Traitement de parole et audio	3
GEI 756	Processus aléatoires	3
GEI 759	Ingénierie des systèmes numériques	3

MODULE Codage de l'information

GEI 746	Modélisation de l'information	CR 3
GEI 747	Quantification	3

Thème réseaux et télécommunication

GEI 770	Réseaux de communication par fibre optique	CR 3
---------	--	------

MODULE Modulation et transmission

GEI 748	Modulation avancée	CR 3
GEI 749	Électronique hautes fréquences	3

MODULE Protocoles et services

GEI 763	Conception de protocoles et services	CR 3
GEI 764	Validation et tests de protocoles et services	3

MODULE Réseautique

GEI 765	Architecture de réseaux	CR 2
GEI 766	Composantes de réseaux	2
GEI 767	Gestion de réseaux	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation de la direction du Département, ou les activités suivantes :

GEI 702	Étude spécialisée I	CR 1
GEI 703	Étude spécialisée II	2

CHEMINEMENT DE TYPE COURS SANS STAGE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Le profil des études est établi dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante ou étudiant, avec l'aide d'un conseiller pédagogique du Département de génie électrique et de génie informatique.

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEI 801	Plan de formation en maîtrise	CR 1
GEI 808	Essai	8
SCA 716	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0

BLOC 1 : Spécialisation en génie électrique

Activités pédagogiques à option (15 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche

BLOC 2 : Intervention en entreprise

Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GEI 805	Projet de développement en génie électrique	CR 6
GEI 806	Projet de développement en génie informatique	6

BLOC 3 : Gestion des projets d'ingénierie

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

FEC 772	Analyse financière en ingénierie	CR 3
GIN 723	Gestion de projets en génie : processus	3
GIN 724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	3
GIN 726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3
GIN 772	Négociation et gestion de différends en génie	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALURÉAT-MAÎTRISE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat
 Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche
 Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours
 Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ AU BACCALURÉAT EN GÉNIE ÉLECTRIQUE EN RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S), de stages (T) et d'études à la maîtrise (M) est l'un des suivants :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

Pour les étudiantes et étudiants qui désirent faire un cinquième stage (T-5) à la session d'été de la 4^e année, la première session de la maîtrise (M-1) a lieu à la session d'automne de la 5^e année. En régime régulier, l'agencement des sessions d'études est le même, mais les sessions de stages sont remplacées par des sessions libres.

MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ AU BACCALURÉAT EN GÉNIE INFORMATIQUE EN RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S), de stages (T) et d'études à la maîtrise (M) est l'un des suivants :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5

Pour les étudiantes et étudiants qui désirent faire un cinquième stage (T-5) à la session d'été de la 4^e année, la première session de la maîtrise (M-1) a lieu à la session d'automne de la 5^e année. En régime régulier, l'agencement des sessions d'études est le même, mais les sessions de stages sont remplacées par des sessions libres.

CRÉDITS EXIGÉS : 45 (en sus de 105 crédits du baccalauréat)

PROFIL DES ÉTUDES

Le cheminement intégré comprend 150 crédits répartis comme suit :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie électrique ou du baccalauréat en génie informatique
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou du cheminement de type cours sans stage dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie électrique ou de baccalauréat en génie informatique et de la maîtrise en génie électrique

Dès que l'étudiante ou l'étudiant a satisfait à toutes les exigences du baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique, elle ou il peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique respectivement. L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie électrique.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les cheminements

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Tout étudiant ou étudiante qui désire agir comme assistant ou assistante à l'enseignement doit réussir l'activité GIN 701 *Formation pédagogique en ingénierie* ou l'activité EDU 940 *Enseigner en contexte universitaire*.

Maîtrise en génie mécanique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7144 (téléphone)

819 821-7163 (télécopieur)

infogme@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

La maîtrise en génie mécanique permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours sans stage;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Le programme de maîtrise en génie mécanique a pour objectifs :

- de former des spécialistes autonomes et compétents afin qu'ils puissent exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans leur domaine de spécialisation;
- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de préparer les étudiantes et étudiants à des études de 3^e cycle.

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie mécanique;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;

- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

Objectifs spécifiques du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie mécanique;
- par le bloc 1 (Intervention en entreprise), d'appliquer les connaissances acquises à des situations, des problématiques ou des projets en milieu industriel ou issus du milieu industriel relié au génie mécanique;
- par le bloc 2 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

Objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie mécanique et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie mécanique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1^{er} cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie mécanique de l'Université de Sherbrooke.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie mécanique de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

Condition particulière supplémentaire

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

DOMAINES DE RECHERCHE

- Acoustique, aéro-acoustique et vibrations
- Aérodynamique et transfert de chaleur
- Bio-ingénierie et biomatériaux
- Développement de produits et conception
- Dynamique des gaz et physique des ondes de choc
- Efficacité énergétique
- Matériaux composites, métalliques et semi-conducteurs
- Mécatronique et structures intelligentes
- Micro-ingénierie, microfabrication et MEMS

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GMC	726	Introduction au projet de recherche	CR
GMC	727	Définition du projet de recherche	1
GMC	728	Séminaires de recherche	4
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	1
SCA	715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	3
SCA	729	Rapport d'avancement en recherche	0
SCA	730	Activités de recherche et mémoire	3
			18

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

Formation générale

GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	CR 3
GCH 713	Techniques d'optimisation	3
GCI 770	Méthodes des éléments finis	3
GCI 771	Mécanique des milieux continus	3
GMC 705	Étude spécialisée III	3
GMC 710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC 711	Résolution numérique des EDP	3
GMC 712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC 713	Application des éléments finis en mécanique	3

Acoustique

GMC 720	Acoustique fondamentale	CR 3
GMC 721	Rayonnement acoustique des structures	3
GMC 722	Méthodes numériques en interaction fluide-structure	3
GMC 723	Contrôle actif de bruit et vibrations	3

Aéronautique

GMC 724	Surveillance des structures aéronautiques	CR 3
GMC 747	Structures d'avions	3
GMC 748	Aérodynamique des avions	3
GMC 749	Mécanique du vol	3
GMC 758	Turbines à gaz et propulsion	3

Bio-ingénierie

GMC 781	Biomécanique du système musculosquelettique	CR 2
GMC 785	Processus de conception en bio-ingénierie	3
GMC 786	Biomécanique applicable à l'ostéoporose	3

Conception et génie-qualité

GMC 771	Études de cas en génie-qualité	CR 3
GMC 773	L'ingénierie dans le contexte de l'ISO 9000	3

Matériaux

GCH 740	Techniques de caractérisation des matériaux	CR 3
GMC 725	Matériaux composites	3
GMC 730	Principes de la science des matériaux	3
GMC 731	Rupture et fatigue	3

Mécanique appliquée

GMC 740	Dynamique	CR 3
GMC 741	Vibrations du système linéaire	3
GMC 742	Vibrations du milieu continu	3
GMC 746	Structures aérospatiales : étude expérimentale	3

Micro-ingénierie, microfabrication et microsystèmes électromécaniques (MEMS)

GMC 760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	CR 1
GMC 761	Genèse et caractérisation des couches minces	2
GMC 762	Introduction aux microsystèmes électromécaniques	1
GMC 763	Micro-ingénierie des MEMS	2

Thermofluide

GMC 750	Thermodynamique avancée	CR 3
GMC 751	Transmission de chaleur avancée	3
GMC 752	Aérodynamique	3
GMC 753	Compléments de mécanique des fluides	3
GMC 756	Aérothermique expérimentale	3
GMC 757	Combustion et dynamique des gaz	3

Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)

Choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation de la personne responsable des études supérieures, ou parmi les activités suivantes :

GMC 702	Étude spécialisée I	CR 1
GMC 703	Étude spécialisée II	2

CHEMINEMENT DE TYPE COURS SANS STAGE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel.

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Le profil des études est établi dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante ou étudiant avec l'aide d'un conseiller pédagogique du Département de génie mécanique.

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GMC 801	Plan de formation en maîtrise	CR 1
GMC 808	Essai	8
SCA 716	Sécurité dans les laboratoires de recherche	0

BLOC 1 : Spécialisation en génie mécanique

Activités pédagogiques à option (15 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche et l'activité suivante :

GMC 806	Projet de développement en génie mécanique	CR 6
---------	--	------

BLOC 2 : Gestion des projets d'ingénierie

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

FEC 772	Analyse financière en ingénierie	CR 3
GIN 723	Gestion de projets en génie : processus	3
GIN 724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	3
GIN 726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3
GIN 772	Négociation et gestion de différends en génie	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat
Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche
Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours
Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et de stages (T) au baccalauréat et d'études en maîtrise (M) sont les suivants :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Gr A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	T-5	S-7	M-1	M-2	M-3
Gr B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

Pour les étudiants du groupe B qui désirent faire un cinquième stage (T-5) à la session d'été de la 4^e année, la première session de maîtrise (M-1) a lieu à la session d'automne de la 5^e année.

MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et en maîtrise (M) sont les suivants :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Gr A	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3
Gr B	S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	M-1	M-2	M-3	M-4

CRÉDITS EXIGÉS : 45 (en sus de 105 crédits du baccalauréat)

PROFIL DES ÉTUDES

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie mécanique
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou du cheminement de type cours sans stage dont 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie mécanique et à la maîtrise en génie mécanique

L'étudiante ou l'étudiant ayant complété toutes les exigences baccalauréat en génie mécanique peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie mécanique.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie mécanique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie mécanique.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires pour tous les chemine-ments

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Tout étudiant ou étudiante qui désire agir comme assistant ou assistante à l'enseignement doit réussir l'activité GIN 701 *Formation pédagogique en ingénierie* ou l'activité EDU 940 *Enseigner en contexte universitaire*.

Maîtrise en gestion de l'ingénierie**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7932 (téléphone)

1 800 493-6464 (numéro sans frais)

819 821-7243 (télécopieur)

ming@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et Laval : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître en ingénierie, M. Ing.

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour pouvoir intervenir et interagir plus efficacement dans son milieu de travail, afin de devenir une meilleure agente ou un meilleur agent de changement dans un contexte de pratique professionnelle en constante évolution.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- par le bloc Compétences essentielles de l'ingénieur gestionnaire de demain :
 - de se donner une vision prospective de sa carrière et de développer des stratégies pour atteindre ses objectifs;
 - de développer ses compétences en communication écrite et orale, en créativité et en leadership pour intervenir et interagir plus efficacement dans l'exercice de sa profession;
- d'acquérir la vision requise pour pouvoir traiter les projets et les travaux d'ingénierie dans leur globalité et dans un contexte d'incertitude, tels qu'ils se présentent dans la pratique;
- par le bloc L'ingénieur gestionnaire et son pouvoir d'influence :
 - de développer et d'appliquer les compétences requises pour intégrer les solutions technologiques dans leur environnement socioéconomique et humain.
- par l'un des modules Gestion de projets, Développement de produits, ou Défi de la performance :
 - d'acquérir les compétences et la capacité de les mettre en pratique rapidement : pour évaluer une situation en la mettant en perspective et en prenant en compte les besoins de la cliente ou du client, de l'employeuse ou de l'employeur; pour concevoir et mettre en œuvre des solutions novatrices, efficaces et à valeur ajoutée; pour faire accepter ses solutions.
- par le bloc Intégration des compétences acquises :
 - de savoir intégrer dans sa pratique professionnelle les acquis du programme d'études suivi, en les appliquant à un projet de fin d'études.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3. Avoir un minimum d'une année d'expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice.

ou

Posséder une combinaison jugée appropriée de résultats scolaires et d'expérience pertinente acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN (36 crédits)

BLOC Compétences essentielles de l'ingénieur gestionnaire de demain**Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

FEC	772	Analyse financière en ingénierie	CR
GIN	702	Créativité et résolution de problèmes en génie	3
GIN	706	Gérer sa carrière d'ingénieur	3
GIN	723	Gestion de projets en génie : processus	3
GIN	771	Cadre juridique de la pratique du génie	3
GIN	781	Communication efficace en génie	3
GRH	771	Leadership par l'action	3

BLOC L'ingénieur gestionnaire et son pouvoir d'influence**Activité pédagogique à option** (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

GIN	761	Gestion d'équipes en milieu technologique	CR
GIN	768	Gérer la diversité culturelle en génie	3
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie	3
GIN	783	Vendre ses idées en génie!	3
GRH	721	Gestion du personnel et relations industrielles	3
INS	725	L'ingénieur entrepreneur	3
MAR	755	Marketing de produits/services technologiques	3

BLOC Intégration des compétences acquises**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

GIN	793	Avant-projet d'intégration	CR
GIN	794	Projet d'intégration : essai	2
			7

MODULES (9 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit compléter l'un des trois modules suivants :

MODULE Gestion de projets**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GIN	724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	CR
GIN	726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3
			3

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIN	732	Développement de produits : stratégies	CR
GIN	733	Développement de produits : outils	3
GIN	741	Gestion de la technologie et de l'innovation	3
GIN	751	Six Sigma et Zéro Gaspillage	3
GIN	756	Gestion des connaissances	3

MODULE Développement de produits**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GIN	732	Développement de produits : stratégies	CR
GIN	733	Développement de produits : outils	3
			3

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIN	724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	CR
GIN	726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3
GIN	741	Gestion de la technologie et de l'innovation	3
GIN	751	Six Sigma et Zéro Gaspillage	3
GIN	756	Gestion des connaissances	3

MODULE Défi de la performance**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GIN	751	Six Sigma et Zéro Gaspillage	CR
GIN	756	Gestion des connaissances	3
			3

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIN	724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	CR
GIN	726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3
GIN	732	Développement de produits : stratégies	3
GIN	733	Développement de produits : outils	3
GIN	741	Gestion de la technologie et de l'innovation	3

Diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

COMPÉTENCES

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
 - élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
 - mettre en œuvre un plan d'intervention.
- Collaborer et communiquer :
- travailler en équipe multidisciplinaire;
 - communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1^{er} cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 31

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

ENV	762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV	775	Chimie de l'environnement		3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution		3
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement		3
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion		3
ENV	793	Développement durable dans les organisations		3
ENV	813	Projet intégrateur en environnement		4

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale		3
ENV	714	Changements climatiques et énergie		3

ENV	716	Gestion des matières résiduelles		3
ENV	730	Économie de l'environnement		3
ENV	757	Gestion de l'eau		3
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques		3
ENV	805	Application du développement durable		3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir une activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

Diplôme de 2^e cycle en gestion de l'ingénierie

RENSEIGNEMENTS

819 821-7932 (téléphone)

1 800 493-6464 (numéro sans frais)

819 821-7243 (télécopieur)

ming@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et Laval : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour pouvoir intervenir et interagir plus efficacement dans son milieu de travail, afin de devenir un meilleur agent de changement dans un contexte de pratique professionnelle en constante évolution.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- par le bloc Compétences essentielles de l'ingénieur gestionnaire de demain :
 - de se donner une vision prospective de sa carrière et de développer des stratégies pour atteindre ses objectifs;
 - de développer ses compétences en communication écrite et orale, en créativité et en leadership pour intervenir et interagir plus efficacement dans l'exercice de sa profession;
 - d'acquérir la vision requise pour pouvoir traiter les projets et les travaux d'ingénierie dans leur globalité et dans un contexte d'incertitude, tels qu'ils se présentent dans la pratique;
- par l'un des modules Gestion de projets, Développement de produits ou Défi de la performance :
 - d'acquérir les compétences et la capacité de les mettre en pratique rapidement : pour évaluer une situation en la mettant en perspective et en prenant en compte les besoins de la cliente ou du client, de l'employeur ou de l'employeur; pour concevoir et mettre en œuvre des solutions novatrices, efficaces et à valeur ajoutée; pour faire accepter ces solutions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,9 dans un système où la note maximale est de 4,3. Avoir un minimum d'une année d'expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice.

ou

Posséder une combinaison jugée appropriée de résultats scolaires et d'expérience pertinente acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN (21 crédits)

BLOC Compétences essentielles de l'ingénieur gestionnaire de demain

Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)

Cinq à sept activités choisies parmi les suivantes :

CR	FEC	772	Analyse financière en ingénierie	CR	3
	GIN	702	Créativité et résolution de problèmes en génie		3
	GIN	706	Gérer sa carrière d'ingénieur		3
	GIN	723	Gestion de projets en génie : processus		3
	GIN	771	Cadre juridique de la pratique du génie		3

GIN 781 Communication efficace en génie
GRH 771 Leadership par l'action

3 **LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

BLOC L'ingénieur gestionnaire et son pouvoir d'influence

Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)

D'aucune à deux activités choisies parmi les suivantes :

GIN 761 Gestion d'équipes en milieu technologique
GIN 768 Gérer la diversité culturelle en génie
GIN 772 Négociation et gestion de différends en génie
GIN 783 Vendre ses idées en génie!
GRH 721 Gestion du personnel et relations industrielles
INS 725 L'ingénieur entrepreneur
MAR 755 Marketing de produits/services technologiques

CR
3
3
3
3
3
3
3

MODULES (9 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit compléter l'un des trois modules suivants :

MODULE Gestion de projets

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GIN 724 Gestion de projets en génie : contrôle et suivi
GIN 726 Gestion de projets en génie : faisabilité

CR
3
3

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIN 732 Développement de produits : stratégies
GIN 733 Développement de produits : outils
GIN 741 Gestion de la technologie et de l'innovation
GIN 751 Six Sigma et Zéro Gaspillage
GIN 756 Gestion des connaissances

CR
3
3
3
3
3

MODULE Développement de produits

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GIN 732 Développement de produits : stratégies
GIN 733 Développement de produits : outils

CR
3
3

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIN 724 Gestion de projets en génie : contrôle et suivi
GIN 726 Gestion de projets en génie : faisabilité
GIN 741 Gestion de la technologie et de l'innovation
GIN 751 Six Sigma et Zéro Gaspillage
GIN 756 Gestion des connaissances

CR
3
3
3
3
3

MODULE Défi de la performance

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GIN 751 Six Sigma et Zéro Gaspillage
GIN 756 Gestion des connaissances

CR
3
3

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIN 724 Gestion de projets en génie : contrôle et suivi
GIN 726 Gestion de projets en génie : faisabilité
GIN 732 Développement de produits : stratégies
GIN 733 Développement de produits : outils
GIN 741 Gestion de la technologie et de l'innovation

CR
3
3
3
3
3

Microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement I

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :
- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
 - élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
 - développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
 - travailler en équipe multidisciplinaire;
 - communiquer efficacement;
 - exercer son esprit critique;
 - agir de manière respectueuse et professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option ⁽¹⁾ (9 crédits)

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2^e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement II.

Microprogramme de 2^e cycle en gestion de projets d'ingénierie

RENSEIGNEMENTS

819 821-7932 (téléphone)
1 800 493-6464 (numéro sans frais)
819 821-7243 (télécopieur)
ming@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de conduire l'étude de faisabilité d'un projet d'ingénierie;
- de planifier un projet d'ingénierie;
- d'exécuter un projet d'ingénierie;
- d'effectuer le contrôle et le suivi d'un projet d'ingénierie;
- de gérer les différends qui voient le jour au cours du cycle de vie d'un projet d'ingénierie.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent et avoir obtenu une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

FEC	772	Analyse financière en ingénierie	CR	3
GIN	723	Gestion de projets en génie : processus	3	3
GIN	724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	3	3
GIN	726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3	3
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie	3	3

Microprogramme de 2^e cycle en vérification environnementale**RENSEIGNEMENTS****819 821-7933 (téléphone)****1 866 821-7933** (numéro sans frais)**819 821-7058** (télécopieur)**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

ADMISSION**Condition générale**Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent.**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1^{er} cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	CR	3
ENV	720	Audit environnemental	3	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3	3
ENV	744	Principes de droit pour les VE et les EES	1	1
ENV	762	Droit de l'environnement	3	3
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	2	2

Doctorat en génie chimique**RENSEIGNEMENTS****819 821-7171** (téléphone)**819 821-7955** (télécopieur)**infogch@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique et de génie biotechnologique, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE*Philosophiæ Doctor*, Ph. D.**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

ADMISSION**Conditions générales**

Pour être admissible au programme de doctorat en génie chimique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie chimique ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Conditions particulières**Passage accéléré de la maîtrise au doctorat**

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie chimique, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

Régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90**DOMAINES DE RECHERCHE****Énergie**

- Biocarburants
- Piles à combustible

Environnement et développement durable

- Agroalimentaire
- Air
- Eau
- Procédés verts et biomasse
- Valorisation des résidus

Matériaux

- Aluminium
- Chimie des surfaces et systèmes colloïdaux
- Nanomatériaux
- Polymères

Plasma

- Applications et procédés
- Diagnostics
- Génération
- Modélisation

Procédés biologiques et biotechnologies

- Biomatériaux
- Bioprocédés
- Génie tissulaire
- Modélisation, simulation et contrôle
- Systèmes de libération contrôlée d'agents bioactifs

Procédés pharmaceutiques

- Conception
- Technologies d'analyse des procédés

PROFIL DES ÉTUDES**CHEMINEMENT RÉGULIER****Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

SCA 715	Sécurité en laboratoire	CR	0
SCA 770	Plan de formation aux études de doctorat		1
SCA 772	Définition du projet de recherche au doctorat		6
SCA 775	Examen de synthèse		9
SCA 777	Séminaire et communication		2
SCA 778	Activités de recherche au doctorat I		9
SCA 779	Activités de recherche au doctorat II		9
SCA 790	Thèse de doctorat et soutenance		48

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD 901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR	3
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication		3

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche ou l'activité pédagogique suivante :

SCA 781	Études spécialisées au doctorat	CR	3
---------	---------------------------------	----	---

CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT**Activités pédagogiques obligatoires (87 crédits)**

ENV 901	Interdisciplinarité de l'environnement I	CR	3
ENV 902	Interdisciplinarité de l'environnement II		3
ENV 903	Séminaire interdisciplinaire en environnement		3
SCA 715	Sécurité en laboratoire		0
SCA 770	Plan de formation aux études de doctorat		1
SCA 772	Définition du projet de recherche au doctorat		6
SCA 775	Examen de synthèse		9
SCA 778	Activités de recherche au doctorat I		9
SCA 779	Activités de recherche au doctorat II		9
SCA 791	Thèse de doctorat en environnement et soutenance		44

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD 901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR	3
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication		3

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires aux deux cheminements

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.

L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3^e cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

Tout étudiant ou étudiante qui désire agir comme assistant ou assistante à l'enseignement doit réussir l'activité GIN 701 *Formation pédagogique en ingénierie* ou l'activité EDU 940 *Enseigner en contexte universitaire*. Tout étudiant ou étudiante au doctorat qui se destine à une carrière en enseignement universitaire devrait normalement suivre l'activité EDU 940.

Doctorat en génie civil**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7114 (téléphone)

819 821-7974 (télécopieur)

info@Usherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie civil, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Philosophiæ Doctor, Ph. D.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

Objectifs spécifiques**Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

ADMISSION**Conditions générales**

Pour être admissible au programme de doctorat en génie civil, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie civil ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Conditions particulières**Passage accéléré de la maîtrise au doctorat**

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie civil, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

Régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

DOMAINES DE RECHERCHE

- Ajouts cimentaires
- Assainissement des eaux
- Auscultation des infrastructures
- Bétons à haute performance
- Décontamination des sols
- Dynamique des structures
- Génie de l'environnement
- Génie parasismique des sols et structures
- Géotechnique
- Géotechnique environnementale
- Infrastructures des transports
- Ingénierie des barrages
- Matériaux composites
- Mécanique des roches
- Mécanique des sols
- Réhabilitation des infrastructures
- Structures et mécanique des solides
- Systèmes hydrauliques et hydrologie

PROFIL DES ÉTUDES**CHEMINEMENT RÉGULIER****Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

SCA 715	Sécurité en laboratoire	CR 0
SCA 770	Plan de formation aux études de doctorat	1
SCA 772	Définition du projet de recherche au doctorat	6
SCA 775	Examen de synthèse	9
SCA 777	Séminaire et communication	2
SCA 778	Activités de recherche au doctorat I	9
SCA 779	Activités de recherche au doctorat II	9
SCA 790	Thèse de doctorat et soutenance	48

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD 901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR 3
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication	3

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche ou l'activité pédagogique suivante :

SCA 781	Études spécialisées au doctorat	CR 3
---------	---------------------------------	------

CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT**Activités pédagogiques obligatoires (87 crédits)**

ENV 901	Interdisciplinarité de l'environnement I	CR 3
ENV 902	Interdisciplinarité de l'environnement II	3
ENV 903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	3
SCA 715	Sécurité en laboratoire	0
SCA 770	Plan de formation aux études de doctorat	1
SCA 772	Définition du projet de recherche au doctorat	6
SCA 775	Examen de synthèse	9
SCA 778	Activités de recherche au doctorat I	9
SCA 779	Activités de recherche au doctorat II	9
SCA 791	Thèse de doctorat en environnement et soutenance	44

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD 901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR 3
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication	3

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires aux deux cheminements

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.

L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme

de 3^e cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

Tout étudiant ou étudiante qui désire agir comme assistant ou assistante à l'enseignement doit réussir l'activité GIN 701 *Formation pédagogique en ingénierie* ou l'activité EDU 940 *Enseigner en contexte universitaire*. Tout étudiant ou étudiante au doctorat qui se destine à une carrière en enseignement universitaire devrait normalement suivre l'activité EDU 940.

Doctorat en génie électrique**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7141 (téléphone)

819 821-7937 (télécopieur)

infogegi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Philosophiæ Doctor, Ph. D.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

ADMISSION**Conditions générales**

Pour être admissible au programme de doctorat en génie électrique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie électrique ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Conditions particulières**Passage accéléré de la maîtrise au doctorat**

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie électrique, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

Régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet
Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

DOMAINES DE RECHERCHE**Micronano-ingénierie**

- Bio-ingénierie, biophotonique
- Imagerie médicale
- Microélectronique, MEMS
- Nanoélectronique
- Optoélectronique ou photonique
- Synthèse de circuits numériques

Systèmes intelligents

- Commande intelligente
- Dispositifs intelligents réseautés (*Networked smart devices*)
- Neurosciences, bio-informatique
- Robotique mobile
- Robotique pour les soins de santé
- Systèmes embarqués temps réel

Systèmes logiciels

- Développement de logiciels
- Intelligence artificielle
- Recherche opérationnelle

Traitement et transport de l'information

- Communications optiques et hyperfréquences
- Optimisation des réseaux de télécommunications
- Protocoles et services de télécommunications
- Systèmes répartis
- Traitement d'image
- Traitement de la parole et de l'audio
- Traitement de signal

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

SCA 715	Sécurité en laboratoire	CR 0
SCA 770	Plan de formation aux études de doctorat	1
SCA 772	Définition du projet de recherche au doctorat	6
SCA 775	Examen de synthèse	9
SCA 777	Séminaire et communication	2
SCA 778	Activités de recherche au doctorat I	9
SCA 779	Activités de recherche au doctorat II	9
SCA 790	Thèse de doctorat et soutenance	48

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD 901	Construire un projet de recherche, Réflexives@	CR 3
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication	3

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche ou l'activité pédagogique suivante :

SCA 781	Études spécialisées au doctorat	CR 3
---------	---------------------------------	------

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.

L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3^e cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

Tout étudiant ou étudiante qui désire agir comme assistant ou assistante à l'enseignement doit réussir l'activité GIN 701 *Formation pédagogique en ingénierie* ou l'activité EDU 940 *Enseigner en contexte universitaire*. Tout étudiant ou étudiante au doctorat qui se destine à une carrière en enseignement universitaire devrait normalement suivre l'activité EDU 940.

Doctorat en génie mécanique**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7144 (téléphone)
819 821-7163 (télécopieur)
infogme@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Philosophiæ Doctor, Ph. D.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

ADMISSION**Conditions générales**

Pour être admissible au programme de doctorat en génie mécanique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie mécanique ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche. La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Conditions particulières**Passage accéléré de la maîtrise au doctorat**

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie mécanique, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

Régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet
Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90**DOMAINES DE RECHERCHE**

- Aérodynamique et transfert de chaleur
- Bio-ingénierie
- Développement de produits et conception
- Dynamique des gaz et physique des ondes de choc
- Micro-ingénierie, microfabrication et MEMS
- Structures et vibroacoustique

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

SCA 715	Sécurité en laboratoire	CR	0
SCA 770	Plan de formation aux études de doctorat		1
SCA 772	Définition du projet de recherche au doctorat		6
SCA 775	Examen de synthèse		9
SCA 777	Séminaire et communication		2
SCA 778	Activités de recherche au doctorat I		9
SCA 779	Activités de recherche au doctorat II		9
SCA 790	Thèse de doctorat et soutenance		48

Activité pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD 901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR	3
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication		3

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche ou l'activité pédagogique suivante :

SCA 781	Études spécialisées au doctorat	CR	3
---------	---------------------------------	----	---

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.

L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3^e cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

Tout étudiant ou étudiante qui désire agir comme assistant ou assistante à l'enseignement doit réussir l'activité GIN 701 *Formation pédagogique en ingénierie* ou l'activité EDU 940 *Enseigner en contexte universitaire*. Tout étudiant ou étudiante au doctorat qui se destine à une carrière en enseignement universitaire devrait normalement suivre l'activité EDU 940.

Microprogramme de 3^e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61332 (téléphone)

819 821-7163 (télécopieur)

Marylene.Boulet@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche, Faculté de génie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

En couplage étroit avec le projet de recherche qui sert de mise en contexte et d'application, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer certaines des compétences suivantes :

- utiliser un questionnement et un raisonnement éthique pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche;
- construire des projets de recherche interdisciplinaires et y participer;
- trouver, exploiter, découvrir des connaissances;
- choisir, définir et solutionner des problèmes difficiles et importants;
- communiquer avec des scientifiques, des experts et avec la société;
- préparer, rédiger et publier un document scientifique : l'article et la thèse;
- explorer et construire un projet de recherche;
- se préparer à enseigner en contexte universitaire;
- exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention;
- comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes;
- appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche;
- comprendre les principes de la gestion de l'innovation;
- préparer et réussir son début de carrière.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 3^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être inscrit au doctorat à la Faculté de génie ou à la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou à la Faculté des sciences.

Avoir l'autorisation de sa directrice ou de son directeur de thèse.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

EFD 900	Interdisciplinarité en sciences et technologies	CR	3
EFD 901	Construire un projet de recherche, Réflexives®		3
EFD 903	Communiquer avec des experts et avec la société		3
EFD 904	Rédiger et publier un article scientifique		4
EFD 905	Acquérir et créer des connaissances		3
EFD 910	Protéger et valoriser le savoir		4
EFD 911	Gérer la recherche et l'innovation		4
EFD 921	Intégrer l'éthique en recherche		3
EFD 922	Prendre en main sa carrière de recherche		3
EFD 940	Enseigner en contexte universitaire		3

Faculté des lettres et sciences humaines

Annuaire des programmes d'études de 2^e et 3^e cycles 2010-2011

(L'annuaire de la Faculté des lettres et sciences humaines constitue la sixième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 6-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} mai 2010.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.**

Table des matières

Direction de la Faculté	4
Le personnel	4
Maîtrise en direction chorale	3
Maîtrise en environnement	4
Maîtrise en environnement - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011	7
Maîtrise en études françaises	10
Maîtrise en études politiques appliquées	13
Maîtrise en gérontologie	14
Maîtrise en histoire	15
Maîtrise en littérature canadienne comparée	17
Maîtrise en médiation interculturelle	17
Maîtrise en philosophie	18
Maîtrise en sciences géographiques	19
Maîtrise en service social	21
Diplôme de 2 ^e cycle en communication appliquée	22
Diplôme de 2 ^e cycle en direction chorale	22
Diplôme de 2 ^e cycle en édition et librairie	23
Diplôme de 2 ^e cycle en éthique appliquée	24
Diplôme de 2 ^e cycle en politiques publiques et internationales	24
Diplôme de 2 ^e cycle en géomatique appliquée	25
Diplôme de 2 ^e cycle en gérontologie	25
Diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement	26
Diplôme de 2 ^e cycle en histoire	26
Diplôme de 2 ^e cycle en interprétation jazz	27
Diplôme de 2 ^e cycle en interprétation musicale	27
Diplôme de 2 ^e cycle en intervention dans un contexte chinois	28
Diplôme de 2 ^e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique	28
Microprogramme de 2 ^e cycle de perfectionnement en environnement I	29
Microprogramme de 2 ^e cycle en communication appliquée	29
Microprogramme de 2 ^e cycle en communication dans un contexte chinois	30
Microprogramme de 2 ^e cycle en communication écrite	30
Microprogramme de 2 ^e cycle en communication et médias	31
Microprogramme de 2 ^e cycle en communication et multimédia	31
Microprogramme de 2 ^e cycle en direction chorale	31
Microprogramme de 2 ^e cycle en édition	32
Microprogramme de 2 ^e cycle en éthique appliquée	32
Microprogramme de 2 ^e cycle en études du contexte chinois	32
Microprogramme de 2 ^e cycle en géomatique pour la gestion du territoire	33
Microprogramme de 2 ^e cycle en gestion de cas	33
Microprogramme de 2 ^e cycle en histoire canadienne et québécoise	34
Microprogramme de 2 ^e cycle en histoire contemporaine	34
Microprogramme de 2 ^e cycle en histoire du monde occidental	34
Microprogramme de 2 ^e cycle en histoire et éducation à la citoyenneté	35
Microprogramme de 2 ^e cycle en intervention en gérontologie	35
Microprogramme de 2 ^e cycle en leadership public	35
Microprogramme de 2 ^e cycle en librairie	36
Microprogramme de 2 ^e cycle en nouvelles pratiques du français	36
Microprogramme de 2 ^e cycle en observation de la Terre par télédétection	36
Microprogramme de 2 ^e cycle en politique et relations internationales dans un contexte chinois	37
Microprogramme de 2 ^e cycle en sciences géomatiques	37

Microprogramme de 2 ^e cycle en soutien-conseil en g�erontologie	37
Microprogramme de 2 ^e cycle en v�erification environnementale	38
Doctorat en études françaises	38
Doctorat en g�erontologie	40
Doctorat en histoire	41
Doctorat en littérature canadienne comparée	42
Doctorat en philosophie	42
Doctorat en psychologie	43
Doctorat en télédétection	44
Diplôme de 3 ^e cycle en psychologie clinique	45
Microprogramme de 3 ^e cycle de perfectionnement en psychologie	46

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté des lettres et sciences humaines

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2010.

L'Université se réserve le droit de modifier ses r glementes et programmes sans préavis.

Faculté des lettres et sciences humaines

Direction de la Faculté

Doyenne

Lynda BELLALITE

Vice-doyenne aux études supérieures et à la recherche

Thérèse AUDET

Secrétaire de direction

Madeleine GRÉGOIRE

Vice-doyen à l'enseignement et au développement

Robert EDWARDS

Vice-doyenne aux études de 1^{er} cycle et à la formation continue et secrétaire de faculté

Christine HUDON

Secrétaire

Marie-Hélène CHAINÉ

Directeur administratif de la Faculté

Jacques LEBRUN

Services facultaires

SECRÉTARIAT DES ÉTUDES DE 1^{ER} CYCLE

Adjointe à la vice-doyenne aux études de 1^{er} cycle et à la formation continue

Julie HARNOIS

Commis aux affaires académiques

Nicole BEAULIEU

Louise DROUIN

Edith LAGRANGE

Véronique MORIN

Manon PRINCE

Gaétane ROBERT

SECRÉTARIAT DES ÉTUDES SUPÉRIEURES ET DE LA RECHERCHE

Adjointe à la vice-doyenne aux études supérieures et à la recherche

Nathalie COUTURE

Commis aux affaires académiques

Cloé GILBERT

Mélanie PELLERIN

Ruth VALIN

ADMINISTRATION

Technicien et techniciennes en administration

Marie-Claude GARNEAU

Chantal LEBLANC

Diane POMERLEAU

Denis ROY

Centre de documentation – Centre Anne-Hébert

Technicienne en documentation

Christiane BISSON

Commis II (bibliothèque)

Louise CHOINIÈRE

COMMUNICATIONS

Agente et agent de communication

Sandra BOISSÉ

Dominick POISSON

Technicienne en multimédia

Jacinthe LAVOIE

INFORMATIQUE

Analyste en informatique

François CÔTÉ

Techniciens en systèmes ordinés

Thierry BOUDREAU

Danny CORDEAU

Guillaume MADORE

Hugo PROULX

RESSOURCES MATÉRIELLES, AUDIOVISUELLES ET REPROGRAPHIE

Robert PERRAULT, commis à la reprographie

Yves POULIN, technicien en multimédia

Denis ROY, technicien en administration

Directrices et directeurs des départements

Kalifa GOÏTA (géomatique appliquée)

Louise BIENVENUE (histoire)

Jean-Herman GUAY (École de politique appliquée)

André MARQUIS (lettres et communications)

Anick Lessard (École de musique)

Sébastien CHARLES (philosophie et éthique appliquée)

Jeannette LEBLANC (psychologie)

Roch HURTUBISE (service social)

Le personnel

www.usherbrooke.ca/flsh/nous-joindre/direction/

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

Maîtrise en direction chorale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître en musique, M. Mus.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Interpréter un répertoire d'œuvres avancées de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;
- Exécuter un répertoire exigeant une maîtrise de la direction de chœur de niveau professionnel;
- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer son autonomie professionnelle;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;
- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un baccalauréat en musique ou une autre formation universitaire jugée équivalente.

Conditions particulières

Posséder une expérience satisfaisante en direction chorale, démontrer des aptitudes exceptionnelles d'interprète et avoir reçu une formation en chant.

Exigences d'admission

Réussir l'audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d'évaluation.

L'audition consiste à diriger une séance de répétition chorale d'une durée de 20 minutes à partir d'un répertoire d'œuvres imposées.

Les examens théoriques portent sur la formation auditive et l'écriture musicale.

Le dossier doit inclure :

- une lettre de présentation de la candidate ou du candidat qui expose les raisons l'incitant à s'inscrire au programme, la nature de son expérience en direction chorale et de sa pratique en chant;
- trois lettres de recommandation récentes d'une de ses professeures ou d'un de ses professeurs et de chefs reconnus ayant une bonne connaissance de la candidate ou du candidat pour évaluer ses qualités de chef de chœur et ses aptitudes à entreprendre des études de maîtrise;
- un curriculum vitæ;
- le dernier relevé de notes officiel de l'institution fréquentée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

BLOC Direction chorale (31 crédits)

MUI 823	Présentation du récital	CR 3
MUI 825	Récital de maîtrise	5
MUI 864	Atelier de direction chorale I	3
MUI 865	Atelier de direction chorale II	3
MUI 871	Techniques de direction et de répétition I	2
MUI 872	Techniques de direction et de répétition II	2
MUI 873	Techniques de direction et de répétition III	2
MUI 874	Techniques de direction et de répétition IV	2
MUI 875	Techniques de direction et de répétition V	2
MUI 876	Techniques de direction et de répétition VI	2
MUI 880	Laboratoire avec chœur témoin I	1
MUI 881	Laboratoire avec chœur témoin II	1
MUI 882	Laboratoire avec chœur témoin III	1
MUI 890	Examen de direction I	2
MUI 891	Examen de direction II	2

BLOC Activités connexes (8 crédits)

MUH 801	Projet en études stylistiques I	CR 1
MUH 802	Projet en études stylistiques II	1
MUH 803	Répertoire choral et programmation	1
MUI 866	Atelier de diction vocale I	1
MUI 867	Atelier de diction vocale II	1
MUI 868	Atelier de diction vocale III	1
MUI 869	Atelier de diction vocale IV	1
MUI 870	Techniques vocales pour chœur	1

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE 801	Séminaire d'analyse appliquée	CR 3
MUH 800	Séminaire de musicologie appliquée	3
MUI 800	Séminaire d'exécution vocale	3

Maîtrise en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)
 819 821-7058 (télécopieur)
 environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminements de type cours :

- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale;
- le cheminement en formation continue sans stage.

Le cheminement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminement de type recherche.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation

Régime coopératif à temps complet

Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale

Régime coopératif à temps complet

Cheminement en formation continue sans stage

Régime régulier à temps partiel

Cheminement de type recherche

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

CRÉDITS EXIGÉS

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires
- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 27 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

BLOC 1 (18 à 27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR
ENV 795	Essai-intervention	6

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ENV 711	Environnement et développement international	CR
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2^e cycle en environnement

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR 3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
ENV 805	Application du développement durable	3
TRO 710	Écoconception ⁽¹⁾	3
TRO 711	Écologie industrielle ⁽¹⁾	3
TRO 712	Scénarios du développement durable ⁽¹⁾	2
TRO 714	Économie de l'environnement ⁽¹⁾	2
TRO 715	Droit de l'environnement ⁽¹⁾	2
TRO 717	Management du développement durable ⁽¹⁾	2
TRO 719	Projet commun ⁽¹⁾	3
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle ⁽¹⁾	3
TRO 723	Écotechnologies ⁽¹⁾	2
TRO 724	Enquête et recherche documentaire ⁽¹⁾	2
TRO 726	Évaluation environnementale ⁽¹⁾	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)⁽¹⁾

Activités pédagogiques à option (17 crédits)

BLOC 1 (14 à 17 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise ⁽¹⁾	CR 2
TRO 725	Risques environnementaux, gestion et controverse ⁽¹⁾	2

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR 3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Troyes.

CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE (72 crédits)

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants :

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeu comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	CR 3
ECL 732	Les grands écosystèmes du monde I	3
ECL 734	Les grands écosystèmes du monde II	3
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 740	Sujets spéciaux en écologie internationale	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
SCI 757	Préparation à l'essai	2
SCI 760	Essai	9

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Bloc 1 (15 à 18 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 747	Gestion de projets internationaux	CR 3
ENV 801	Management en environnement	3

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Bloc 2 (3 à 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	CR 3
ECL 748	Outils de gestion durable des écosystèmes	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères de niveau intermédiaire, avancé ou supérieur choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE (45 crédits)

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement (DGE)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR 3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 813	Projet intégrateur en environnement	4

Activités pédagogiques à option (21 crédits, dont 6 crédits différents des 9 crédits déjà comptabilisés au DGE)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

	CR
ENV 705 Évaluation des impacts	3
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714 Changements climatiques et énergie	3
ENV 716 Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730 Économie de l'environnement	3
ENV 757 Gestion de l'eau	3
ENV 789 Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 805 Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2^e cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 crédits)

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

	CR
ENV 790 Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 796 Mémoire	15

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)

Régime régulier

	CR
ENV 798 Activités de recherche	9
ENV 879 Projet de recherche en environnement	6

Régime en partenariat

	CR
ENV 759 Stage II : activités de recherche	9
ENV 858 Stage I : projet de recherche en environnement	6

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

	CR
ENV 705 Évaluation des impacts	3
ENV 711 Environnement et développement international	3
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714 Changements climatiques et énergie	3
ENV 716 Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717 Communication et gestion participative	3
ENV 720 Audit environnemental	3
ENV 721 Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730 Économie de l'environnement	3
ENV 743 Évaluation environnementale de site	3
ENV 756 Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757 Gestion de l'eau	3
ENV 762 Droit de l'environnement	3
ENV 769 Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773 Indicateurs environnementaux	3
ENV 775 Chimie de l'environnement	3
ENV 788 Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789 Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792 Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793 Développement durable dans les organisations	3
ENV 794 Éducation relative au développement durable	3
ENV 800 Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 801 Management en environnement	3
ENV 805 Application du développement durable	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en environnement - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)
 819 821-7058 (télécopieur)
 environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminelement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminelements de type cours :

- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale;
- le cheminelement en formation continue sans stage.

Le cheminelement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminelement de type recherche.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou
Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou
Détenir le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation

Régime coopératif à temps complet

Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale

Régime coopératif à temps complet

Cheminement en formation continue sans stage

Régime régulier à temps partiel

Cheminement de type recherche

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

CRÉDITS EXIGÉS

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires

- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 27 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV 775	Chimie de l'environnement		3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement		3
ENV 801	Management en environnement		3
ENV 802	Préparation à l'essai		2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement		4

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

BLOC 1 (18 à 27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR	6
ENV 795	Essai-intervention		6

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale		3
ENV 714	Changements climatiques et énergie		3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles		3
ENV 730	Économie de l'environnement		3
ENV 757	Gestion de l'eau		3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution		3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion		3
ENV 793	Développement durable dans les organisations		3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone		3
ENV 805	Application du développement durable		3

BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR	3
ENV 717	Communication et gestion participative		3
ENV 720	Audit environnemental		3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux		3
ENV 743	Évaluation environnementale de site		3
ENV 750	Projet spécial en environnement		3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles		3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale		3
ENV 773	Indicateurs environnementaux		3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques		3
ENV 794	Éducation relative au développement durable		3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ENV 711	Environnement et développement international	CR	3
ENV 762	Droit de l'environnement		3
ENV 775	Chimie de l'environnement		3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement		3
ENV 801	Management en environnement		3
ENV 802	Préparation à l'essai		2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement		4

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2^e cycle en environnement

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV	767	Essai
ENV	795	Essai-intervention

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale
ENV	714	Changements climatiques et énergie
ENV	716	Gestion des matières résiduelles
ENV	717	Communication et gestion participative
ENV	757	Gestion de l'eau
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion
ENV	793	Développement durable dans les organisations
ENV	800	Inventaire des GES et crédits carbone
ENV	805	Application du développement durable

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (53 crédits)

ENV	762	Droit de l'environnement
ENV	775	Chimie de l'environnement
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement
ENV	801	Management en environnement
ENV	803	Projet intégrateur en environnement
ENV	805	Application du développement durable
TRO	710	Écoconception ⁽¹⁾
TRO	711	Écologie industrielle ⁽¹⁾
TRO	712	Scénarios du développement durable ⁽¹⁾
TRO	714	Économie de l'environnement ⁽¹⁾
TRO	715	Droit de l'environnement ⁽¹⁾
TRO	717	Management du développement durable ⁽¹⁾
TRO	719	Projet commun ⁽¹⁾
TRO	722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle ⁽¹⁾
TRO	723	Écotecnologies ⁽¹⁾
TRO	724	Enquête et recherche documentaire ⁽¹⁾
TRO	726	Évaluation environnementale ⁽¹⁾

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)⁽¹⁾

Activités pédagogiques à option (17 crédits)**BLOC 1** (14 à 17 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV	767	Essai
ENV	795	Essai-intervention

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO	720	Éthique et performance dans l'entreprise ⁽¹⁾
TRO	725	Risques environnementaux, gestion et controverse ⁽¹⁾

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale
ENV	714	Changements climatiques et énergie
ENV	716	Gestion des matières résiduelles
ENV	757	Gestion de l'eau
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution
ENV	800	Inventaire des GES et crédits carbone

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV	711	Environnement et développement international
ENV	717	Communication et gestion participative
ENV	720	Audit environnemental
ENV	721	Gestion des risques environnementaux
ENV	773	Indicateurs environnementaux
ENV	793	Développement durable dans les organisations
ENV	794	Éducation relative au développement durable

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE (72 crédits)**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	CR
ECL	731	Les grands écosystèmes du monde I	3
ECL	733	Les grands écosystèmes du monde II	2
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	4
ECL	737	Stage I en écologie internationale	3
ECL	738	Stage II en écologie internationale	6
ECL	743	Préparation interculturelle au stage en écologie	6
ECL	749	Acquisition et traitement de données écologiques	1
ENV	762	Droit de l'environnement	2
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV	803	Projet intégrateur en environnement	4
SCI	757	Préparation à l'essai	2
SCI	760	Essai	9

Activités pédagogiques à option (21 crédits)**Bloc 1** (15 à 18 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL	747	Gestion de projets internationaux	CR
ENV	801	Management en environnement	3

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	CR
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	805	Application du développement durable	3

Bloc 2 (3 à 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT	580	Droit international de l'environnement	CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	717	Communication et gestion participative	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE (45 crédits)

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement (DGE)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ENV	762	Droit de l'environnement	CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV	793	Développement durable dans les organisations	3
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	813	Projet intégrateur en environnement	4

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV	767	Essai	CR
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du DGE :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2^e cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 crédits)

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	CR 3
ENV 796	Mémoire	15

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)

Régime régulier

ENV 798	Activités de recherche	CR 9
ENV 879	Projet de recherche en environnement	6

Régime en partenariat

ENV 759	Stage II : activités de recherche	CR 9
ENV 858	Stage I : projet de recherche en environnement	6

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en études françaises

RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès arts, M.A.

La maîtrise en études françaises permet cinq cheminements de type recherche :

- littérature et culture
- littérature et création
- littérature et histoire du livre et de l'édition
- linguistique
- communication, rédaction et multimédia

et deux cheminements de type cours :

- langue française, socioculture et variation linguistique;
- édition professionnelle.

OBJECTIFS DES CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques;
- d'amorcer une spécialisation :
 - soit dans le cheminement en littérature et culture :
 - connaissance de corpus et de méthodes d'analyse; réflexion épistémologique sur la signification culturelle de la littérature;
 - soit dans le cheminement en littérature et création :
 - connaissance de la littérature par la pratique de l'écriture et de la lecture; réflexion critique sur la démarche et les discours esthétiques de l'auteur ou de l'auteure; compréhension et analyse du matériau langagier, ainsi que des formes et des genres littéraires;
 - soit dans le cheminement en littérature et histoire du livre et de l'édition :
 - compréhension des phénomènes littéraires liés à l'édition, connaissance de l'évolution culturelle, économique et matérielle du livre, de même que de son rôle et de ses fonctions à travers les âges et les sociétés;
 - soit dans le cheminement en linguistique :
 - approches sémantique et syntaxique de l'oral; approches lexicologique et lexicographique de la langue générale et des vocabulaires thématiques; approche métaléxicographique du dictionnaire; approche pragmatique de la langue et du texte;
 - soit dans le cheminement en communication, rédaction et multimédia :
 - étude des productions textuelles, médiatiques ou multimédias à partir des perspectives telles que langue et langages, texte, discours, traitement cognitif, ancrage social, modes de production, de diffusion et de réception des messages.

OBJECTIFS DU CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN LANGUE FRANÇAISE, SOCIOCULTURE ET VARIATION LINGUISTIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'allier un savoir théorique à des compétences pratiques afin d'appréhender et d'analyser avec rigueur les phénomènes linguistiques;
- d'évaluer l'incidence de l'histoire du français sur ses différentes manifestations actuelles;
- de soupeser les liens qui unissent le français aux sociétés et aux cultures francophones;
- d'effectuer une réflexion critique sur le phénomène de la variation en français et sur ses enjeux identitaires, sociaux et culturels;
- de démontrer, au moyen d'un essai, ses capacités à conceptualiser une problématique en lien avec l'analyse linguistique du français et à mettre en œuvre un certain nombre de stratégies pour répondre aux questions soulevées.

OBJECTIFS DU CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉDITION PROFESSIONNELLE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accéder à une formation spécialisée, complète et approfondie touchant l'ensemble des activités stratégiques d'une maison d'édition;
- d'acquérir l'expertise et les connaissances théoriques, historiques, analytiques, contextuelles et méthodologiques nécessaires pour éclairer son processus décisionnel;
- d'adopter une perspective critique à l'égard de l'évolution des pratiques éditoriales et des enjeux littéraires, culturels, sociaux, politiques et économiques qui sous-tendent cette évolution;
- d'acquérir une dimension polyvalente grâce à une approche multidisciplinaire;
- de développer une réflexion critique sur les opportunités et les défis actuels du monde de l'édition, relatifs notamment aux avancées technologiques, aux mutations du marché et à l'exportation;
- de mettre en pratique ses apprentissages dans un cadre professionnel afin de développer ses habiletés et ses compétences.

ADMISSION

Condition générale

Pour les cheminements en littérature et culture, en littérature et création, en littérature et histoire du livre et de l'édition :

Avoir complété le baccalauréat en études littéraires et culturelles, ou un baccalauréat dans une discipline connexe, ou posséder une formation jugée équivalente.

Pour le cheminement en linguistique :

Avoir complété un programme de baccalauréat dans le domaine des études françaises comprenant au moins 15 crédits de cours à contenu linguistique ou posséder une formation jugée équivalente.

Pour le cheminement en communication, rédaction et multimédia :

Avoir complété le baccalauréat en communication, rédaction et multimédia ou posséder une formation jugée équivalente.

Pour le cheminement de type cours en langue française, socioculture et variation linguistique :

avoir complété un baccalauréat dans le domaine de la langue ou des lettres françaises, ou un baccalauréat qui comporte une forte composante dans l'un ou l'autre de ces champs, ou posséder une formation jugée équivalente;
avoir suivi trois cours de linguistique de trois crédits au 1^{er} cycle, dont un cours d'introduction à la discipline. Les personnes qui ne rencontreraient pas cette dernière condition seront tenues de suivre 3 cours siglés LCR (c'est-à-dire trois cours de linguistique de 1^{er} cycle) à leur premier trimestre dans le cheminement. Ceux-ci ne seront pas crédités dans le cadre de la scolarité de maîtrise ⁽¹⁾;
pour les candidats et candidates non francophones : faire la démonstration de sa connaissance de la langue (fournir une lettre de motivation de quelques pages et réussir un test de français à l'admission).

Pour le cheminement de type cours en édition professionnelle :

Détenir un grade de 1^{er} cycle

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION POUR LES CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

Régime régulier à temps complet

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION POUR LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN LITTÉRATURE ET CULTURE****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

LIT	791	Activités de recherche I	3
LIT	792	Activités de recherche II	3
LIT	793	Activités de recherche III	3
LIT	795	Projet de mémoire	6
LIT	799	Mémoire	15

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisir au moins deux activités dans le bloc 1 :

BLOC 1 : Littérature et culture

LIT	702	Séminaire en littérature québécoise	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3
LIT	730	Lecture du genre sexuel	3
LIT	731	Érotisme, thème littéraire universel	3
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840-1960	3
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960	3
LIT	766	Mythanalyse et mythocritique	3
LIT	767	Anne Hébert	3
LIT	769	Lectures de la poésie québécoise	3
LIT	770	La narratologie	3
LIT	772	Théories de la lecture	3
LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
LIT	779	Littérature et (dés)ordre social	3
LIT	780	Esthétiques modernes	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3
LIT	785	Identité, altérité et textualité	3
LIT	787	Écocritique : littérature et environnement	3

BLOC 2 : Littérature et création

LIT	703	Ateliers et poétiques d'écrivains	3
LIT	704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT	705	Des textes aux recueils	3
LIT	706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT	707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	709	Création littéraire et autres arts	3
LIT	750	Production romanesque (atelier de création)	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3

BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition

LIT	744	Du texte à l'œuvre	3
LIT	747	L'édition littéraire au Québec	3
LIT	756	Histoire du livre et échanges internationaux	3
LIT	757	Sociologie de l'édition contemporaine	3
LIT	760	Histoire culturelle et revues québécoises	3
LIT	765	Édition et lecture	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3
LIT	783	Histoire du livre et de l'édition	3
LIT	784	Livre et milieux associatifs au Québec	3
LIT	786	La fabrication de l'auteur	3
LIT	788	Les gens du livre au Québec	3
LIT	789	Enjeux du livre populaire	3

BLOC 4 : Cours tutoraux

LIT	700	Cours tutorial I	3
LIT	701	Cours tutorial II	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN LITTÉRATURE ET CRÉATION**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

LIT	791	Activités de recherche I	3
LIT	792	Activités de recherche II	3
LIT	793	Activités de recherche III	3
LIT	795	Projet de mémoire	6
LIT	799	Mémoire	15

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisir au moins deux activités dans le bloc 2

BLOC 1 : Littérature et culture

LIT	702	Séminaire en littérature québécoise	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3
LIT	730	Lecture du genre sexuel	3
LIT	731	Érotisme, thème littéraire universel	3
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840–1960	3
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960	3
LIT	766	Mythanalyse et mythocritique	3
LIT	767	Anne Hébert	3
LIT	769	Lectures de la poésie québécoise	3
LIT	770	La narratologie	3
LIT	772	Théories de la lecture	3
LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
LIT	779	Littérature et (dés)ordre social	3
LIT	780	Esthétiques modernes	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3
LIT	785	Identité, altérité et textualité	3
LIT	787	Écocritique : littérature et environnement	3

BLOC 2 : Littérature et création

LIT	703	Ateliers et poétiques d'écrivains	3
LIT	704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT	705	Des textes aux recueils	3
LIT	706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT	707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	709	Création littéraire et autres arts	3
LIT	750	Production romanesque (atelier de création)	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3

BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition

LIT	744	Du texte à l'œuvre	3
LIT	747	L'édition littéraire au Québec	3
LIT	756	Histoire du livre et échanges internationaux	3
LIT	757	Sociologie de l'édition contemporaine	3
LIT	760	Histoire culturelle et revues québécoises	3
LIT	765	Édition et lecture	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3
LIT	783	Histoire du livre et de l'édition	3
LIT	784	Livre et milieux associatifs au Québec	3
LIT	786	La fabrication de l'auteur	3
LIT	788	Les gens du livre au Québec	3
LIT	789	Enjeux du livre populaire	3

BLOC 4 : Cours tutoraux

LIT	700	Cours tutorial I
LIT	701	Cours tutorial II

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN LITTÉRATURE ET HISTOIRE DU LIVRE ET DE L'ÉDITION**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

LIT	791	Activités de recherche I
LIT	792	Activités de recherche II
LIT	793	Activités de recherche III
LIT	795	Projet de mémoire
LIT	799	Mémoire

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisir au moins deux activités dans le bloc 3

BLOC 1 : Littérature et culture

LIT	702	Séminaire en littérature québécoise
LIT	708	Écriture et expérience du monde
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion
LIT	730	Lecture du genre sexuel
LIT	731	Érotisme, thème littéraire universel
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840–1960
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960
LIT	766	Mythanalyse et mythocritique
LIT	767	Anne Hébert
LIT	769	Lectures de la poésie québécoise
LIT	770	La narratologie
LIT	772	Théories de la lecture
LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales
LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires
LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945
LIT	779	Littérature et (dés)ordre social
LIT	780	Esthétiques modernes
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial
LIT	785	Identité, altérité et textualité
LIT	787	Écocritique : littérature et environnement

BLOC 2 : Littérature et création

LIT	703	Ateliers et poétiques d'écrivains
LIT	704	Formes marginales hétérogènes
LIT	705	Des textes aux recueils
LIT	706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle
LIT	707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma
LIT	708	Écriture et expérience du monde
LIT	709	Création littéraire et autre arts
LIT	750	Production romanesque (atelier de création)
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial

BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition

LIT	744	Du texte à l'œuvre
LIT	747	L'édition littéraire au Québec
LIT	756	Histoire du livre et échanges internationaux
LIT	757	Sociologie de l'édition contemporaine
LIT	760	Histoire culturelle et revues québécoises
LIT	765	Édition et lecture
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial
LIT	783	Histoire du livre et de l'édition
LIT	784	Livre et milieux associatifs au Québec
LIT	786	La fabrication de l'auteur
LIT	788	Les gens du livre au Québec
LIT	789	Enjeux du livre populaire

BLOC 4 : Cours tutoraux

LIT	700	Cours tutorial I
LIT	701	Cours tutorial II

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN LINGUISTIQUE**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

LIN	791	Activités de recherche I
LIN	792	Activités de recherche II
LIN	793	Activités de recherche III
LIN	795	Projet de mémoire
LIN	799	Mémoire

Activités pédagogiques à option⁽¹⁾ (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

CR	3	LIN	700	Cours tutorial	CR	3
	3	LIN	730	Problèmes de lexicologie québécoise		3
		LIN	733	Syntaxe du français : approches sémantiques I		3
		LIN	734	Syntaxe du français : approches sémantiques II		3
		LIN	737	L'aménagement de la langue au Québec		3
CR	3	LIN	738	Lexicographies française et québécoise	CR	3
	3	LIN	741	La variation linguistique		3
	3	LIN	742	Développements en grammaire générative		3
	3	LIN	743	Grammaire générative : problèmes spécifiques		3
	6	LIN	744	Théorie lexicographique de Mel'cuk		3
	15	LIN	745	Pratiques lexicographiques		3
		LIN	746	Morphologie		3
		LIN	747	Sémantique, pragmatique et lexicographie		3
		LIN	749	Corpus oraux : exploitation sémantique		3
		LIN	750	Sociolinguistique et discours métalinguistiques		3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN COMMUNICATION, RÉDACTION ET MULTIMÉDIA**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

CR	3	CRM	791	Activités de recherche I	CR	3
	3	CRM	792	Activités de recherche II		3
	3	CRM	793	Activités de recherche III		3
	3	CRM	795	Projet de mémoire		6
	3	CRM	798	Mémoire production		15
	3	ou				
	3	CRM	799	Mémoire recherche		15

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

CR	3	CRM	700	Cours tutorial I	CR	3
	3	CRM	701	Cours tutorial II		3
	3	CRM	726	Vulgarisation scientifique		3
	3	CRM	727	Stratégies éditoriales dans la presse écrite		3
	3	CRM	728	Langage visuel et communication		3
	3	CRM	729	Contexte de réception des messages		3
	3	CRM	730	Problématique de la normalisation		3
	3	CRM	732	Communications et éthique		3
	3	CRM	733	Communications, journalisme et information		3
CR	3	CRM	734	Rhétorique et argumentation	CR	3
	3	CRM	735	Écriture et créativité		3
	3	CRM	736	La culture médiatique		3
	3	CRM	737	Argumentation et cohérence textuelle		3
	3	CRM	738	Traitement cognitif de l'information		3
	3	CRM	739	Problématiques socioculturelles du multimédia		3
	3	CRM	740	Communication et histoire		3
	3	CRM	741	Communication et épistémologie féministes		3
	3	CRM	742	Problématiques de la lecture		3
	3	CRM	743	Communication et culture		3
	3	CRM	744	Analyse de discours		3
CR	3	PEF	701	Méthodologie et épistémologie féministes	CR	3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN LANGUE FRANÇAISE, SOCIOCULTURE ET VARIATION LINGUISTIQUE**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

CR	3	LSV	710	Approche historique du français	CR	3
	3	LSV	711	Le français parlé		3
	3	LSV	712	Approche sociolinguistique du français		3
	3	LSV	713	Langue, littérature et culture		3
	3	LSV	714	Travaux dirigés		3
	3	LSV	715	Essai		6

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CR	3	BLOC 1 : Fonctionnement du français (6 à 9 crédits)				CR	3
	3	LSV	716	Phonétique et phonologie		3	
		LSV	717	Sémantique		3	
		LSV	718	Lexicologie		3	
CR	3	LSV	719	Syntaxe	CR	3	

BLOC 2 : Français, socioculture et variation linguistique (6 à 9 crédits)

CR	3	LSV	720	Approche linguistique du texte littéraire	CR	3
	3	LSV	721	Aspects perturbateurs de l'innovation		3
	3	LSV	722	Francophonie et français dans le monde		3
	6	LSV	723	Grammaires proches et grammaires éloignées		3
	15	LSV	724	Programme de lecture		3

BLOC 3 : Français, outils d'analyse et acquisition (3 à 6 crédits)

LSV 725	Dictionnaires : langue et socioculture	CR	3
LSV 726	Approche linguistique de la grammaire	3	3
LSV 727	Langue et nouvelles technologies	3	3
LSV 728	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère	3	3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉDITION PROFESSIONNELLE**Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

ELD 715	Le livre au Québec, d'hier à aujourd'hui	CR	3
ELD 725	Édition du manuscrit	3	3
ELD 726	Production du livre	3	3
ELD 735	Gestion de projets éditoriaux	3	3
ELD 771	Définition d'une problématique	3	3
ELD 772	Intervention en entreprise	3	3

Activités pédagogiques à option (21 crédits)**BLOC 1 : Droit et administration** ⁽²⁾ (6 à 9 crédits)

ADM 748	Organisation des entreprises du livre et gestion des ressources humaines	CR	3
CTB 703	Comptabilité des entreprises du livre	3	3
DRT 652	Droit de l'édition	3	3

BLOC 2 : Pratiques spécialisées (3 à 6 crédits)

ELD 727	Édition de périodiques	CR	3
ELD 729	Révision éditoriale	3	3
ELD 732	Édition littéraire : défis, enjeux et pratiques	3	3

BLOC 3 : Commercialisation du livre (9 à 12 crédits)

CRM 801	Pratiques avancées en relations publiques	CR	3
ELD 711	Marchés internationaux du livre	3	3
ELD 714	Diffusion/distribution du livre	3	3
ELD 724	Édition et marketing	3	3
ELD 728	Édition électronique	3	3

(1) L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre un maximum de deux activités pédagogiques (6 crédits) de sigles LSV (langue française, socioculture et variation linguistique), CRM (communication et langages) ou LIT (littérature).

(2) Les activités ADM 748 et CTB 703 sont placées sous la responsabilité conjointe de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté d'administration. L'activité DRT 652 est placée sous la responsabilité conjointe de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de droit.

Maîtrise en études politiques appliquées**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7221 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

• Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès arts, M.A.

La maîtrise en études politiques appliquées est un programme d'études appliquées axé vers l'acquisition des connaissances au moyen d'une formation pratique et d'une méthode pédagogique par résolution de problème.

La maîtrise en études politiques appliquées permet :

- un cheminement en recherche appliquée;
- un cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage);
- un cheminement en politiques publiques et internationales.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les outils méthodologiques des sciences politiques nécessaires pour appréhender et analyser les problématiques politiques contemporaines;
- de comprendre l'organisation et les relations de pouvoir entre les acteurs d'un environnement politique et de mettre à profit cette compréhension pour formuler des propositions concrètes de stratégies politiques;
- d'accroître sa capacité à résoudre des problèmes dans un environnement politique, légal et éthique contraignant où les ressources disponibles sont limitées;
- d'accroître sa capacité à travailler en équipe, à remplir des fonctions spécifiques sur la base de mandats précis dans un cadre organisationnel intégré et dynamique;

- d'acquérir les compétences transversales nécessaires pour agir efficacement à l'intérieur d'un processus décisionnel :

- savoir négocier;
- savoir décider.

Objectifs spécifiques**Cheminement en recherche appliquée**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les habiletés nécessaires à la réalisation d'une recherche scientifique exhaustive sur une problématique politique contemporaine concrète;
- de formuler des propositions afin de résoudre un problème complexe et ce, dans le cadre d'un environnement contraignant où les ressources sont limitées;
- de développer les habiletés nécessaires à une présentation systématique, synthétique et dynamique des résultats de sa recherche.

Cheminement en politiques publiques et internationales (avec ou sans stage)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires afin de mieux appréhender et analyser un problème, une dynamique ou un processus en politiques publiques et internationales;
- d'analyser et de mieux comprendre le comportement des acteurs (étatiques et non étatiques) ainsi que les mécanismes en politiques publiques et internationales;
- d'accroître sa capacité à gérer des crises et à prévoir sur la base d'analyses prospectives, les exigences matérielles et organisationnelles pour la gestion de crises potentielles.

ADMISSION**Condition générale**

Grade de 1^{er} cycle en études politiques appliquées ou en sciences politiques ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales, peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires jusqu'à concurrence de 30 crédits.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3. Les étudiantes et étudiants inscrits à un diplôme de 2^e cycle en politiques publiques et internationales devront aussi avoir maintenu une moyenne de 3,0 pour pouvoir poursuivre leurs études à la maîtrise.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES**TRONC COMMUN** (9 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

GEP 707	Analyse statistique et prise de décision	CR	3
POL 701	Concepts et méthodes en politique appliquée	3	3
POL 724	Prise de décision et enjeux éthiques	3	3

CHEMINEMENT EN RECHERCHE APPLIQUÉE

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GEP 840	Projet de mémoire	CR	3
GEP 841	Atelier de rédaction I	3	3
GEP 842	Atelier de rédaction II	3	3
GEP 850	Mémoire	21	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP 700	Microstage I	CR	3
GEP 709	Enjeux politiques contemporains	3	3
GEP 800	Microstage II	3	3
GEP 810	Recherche appliquée en politique intérieure	3	3
GEP 811	Recherche appliquée en politique internationale	3	3
GEP 822	Gestion de projet en politique appliquée	3	3
POL 702	Idéologie et décision	3	3
POL 703	Nouveaux défis de la gouvernance	3	3
POL 704	Politiques sociales comparées	3	3
POL 705	Processus décisionnel en politique intérieure	3	3
POL 706	Thématiques locales et régionales	3	3
POL 707	Finances publiques comparées	3	3
POL 708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3	3

POL 709	Religion et politique	3
POL 711	Politiques publiques : perspective comparée	3
POL 712	Analyse du discours	3
POL 722	Approches et simulation de gestion de crise I	3
POL 723	Approches et simulation de gestion de crise II	3
POL 814	Lecture dirigée en PPI	3
REL 701	Régions et relations internationales	3
REL 702	Institutions internationales	3
REL 703	Politique étrangère comparée	3
REL 704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL 705	Économie politique internationale	3
REL 706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL 707	Renseignement : perspective et analyse	3
REL 708	Décision politique et leadership démocratique	3
REL 709	Enjeux politiques au Moyen-Orient	3
REL 711	Relations internationales du Canada	3
REL 815	Lecture dirigée en ÉPI	3

CHEMINEMENT EN POLITIQUES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES (AVEC STAGE)

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

GEP 821	Stage	CR
GEP 831	Essai	9

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

BLOC Application (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP 703	Savoir traiter : pratique de la négociation	CR
GEP 705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP 708	Processus politiques complexes : principes et pratiques	3
POL 722	Approches et simulation de gestion de crise I	3

BLOC Politiques publiques (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP 701	Savoir juger : dilemmes des valeurs	CR
GEP 702	Savoir analyser : aide à la décision	3
GEP 704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP 710	Réflexions sur le leadership public	3
GEP 800	Microstage II	3
GEP 810	Recherche appliquée en politique intérieure	3
GEP 822	Gestion de projet en politique appliquée	3
POL 702	Idéologie et décision	3
POL 703	Nouveaux défis de la gouvernance	3
POL 704	Politiques sociales comparées	3
POL 705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL 706	Thématiques locales et régionales	3
POL 707	Finances publiques comparées	3
POL 708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3
POL 709	Religion et politique	3
POL 711	Politiques publiques : perspective comparée	3
POL 712	Analyse du discours	3
POL 723	Approches et simulation de gestion de crise II	3
POL 814	Lecture dirigée en PPI	3

BLOC Relations internationales (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP 700	Microstage I	CR
GEP 709	Enjeux politiques contemporains	3
GEP 811	Recherche appliquée en politique internationale	3
REL 701	Régions et relations internationales	3
REL 702	Institutions internationales	3
REL 703	Politique étrangère comparée	3
REL 704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL 705	Économie politique internationale	3
REL 706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL 707	Renseignement : perspective et analyse	3
REL 708	Décision politique et leadership démocratique	3
REL 709	Enjeux politiques au Moyen-Orient	3
REL 711	Relations internationales du Canada	3
REL 815	Lecture dirigée en ÉPI	3

BLOC Sciences sociales (0 à 3 crédits)

Une activité pédagogique en sciences sociales choisie parmi une liste établie à chaque session par la personne responsable du programme.

CHEMINEMENT EN POLITIQUES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEP 831	Essai	CR
		9

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

BLOC Application (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP 703	Savoir traiter : pratique de la négociation	CR
GEP 705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3
GEP 708	Processus politiques complexes : principes et pratiques	3
POL 722	Approches et simulation de gestion de crise I	3

BLOC Politiques publiques (3 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP 700	Microstage I	CR
GEP 701	Savoir juger : dilemmes des valeurs	3
GEP 702	Savoir analyser : aide à la décision	3
GEP 704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3
GEP 709	Enjeux politiques contemporains	3
GEP 710	Réflexions sur le leadership public	3
GEP 810	Recherche appliquée en politique intérieure	3
GEP 822	Gestion de projet en politique appliquée	3
POL 703	Nouveaux défis de la gouvernance	3
POL 704	Politiques sociales comparées	3
POL 705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL 706	Thématiques locales et régionales	3
POL 708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3
POL 709	Religion et politique	3
POL 711	Politiques publiques : perspective comparée	3
POL 712	Analyse du discours	3
POL 723	Approches et simulation de gestion de crise II	3
POL 814	Lecture dirigée en PPI	3
REL 708	Décision politique et leadership démocratique	3

BLOC Relations internationales (3 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP 800	Microstage II	CR
GEP 811	Recherche appliquée en politique internationale	3
REL 701	Régions et relations internationales	3
REL 702	Institutions internationales	3
REL 703	Politique étrangère comparée	3
REL 704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL 705	Économie politique internationale	3
REL 706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL 707	Renseignement : perspective et analyse	3
REL 708	Décision politique et leadership démocratique	3
REL 709	Enjeux politiques au Moyen-Orient	3
REL 711	Relations internationales du Canada	3
REL 815	Lecture dirigée en ÉPI	3

BLOC Sciences sociales (0 à 6 crédits)

Une ou deux activités pédagogiques en sciences sociales choisies parmi une liste établie à chaque session par la personne responsable du programme.

Maîtrise en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-3651 (téléphone)
 819 829-7141 (télécopieur)
 geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître ès arts, M.A.

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie) les connaissances gérontologiques nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;
- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;
- de s'appropriier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d'analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l'application d'une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;
- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînées et aînés et grand public;
- de dégager de nouvelles perspectives d'action en gérontologie.

ADMISSION**Condition générale**

Grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études appropriés. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir réussi un cours de 1^{er} cycle en méthodes de recherche et un cours de 1^{er} cycle en statistique ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat peut être admis au programme sans avoir complété ces deux cours si elle ou il s'engage à le faire durant la première année de scolarité.

Atouts spécifiques pour réussir dans le programme, atouts vérifiés lors de l'entrevue et faisant partie du 50 % accordé à l'entrevue

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait :

- avoir une bonne compréhension de la langue anglaise écrite (puisque la majorité des écrits scientifiques sont en anglais);
- avoir une connaissance minimale des logiciels les plus souvent utilisés (Word, Excel) ainsi que la volonté d'apprendre à se servir de logiciels comme PowerPoint, SPSS-X et Pro-Cite.

Exigence d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d'admission. Celles et ceux qui sont retenus sont convoqués à une entrevue comprenant une partie orale et une partie écrite. Aux fins de l'admission, la pondération accordée au dossier et à l'entrevue est de 50 % chacun.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)**

GER	710	Approche biosanté du vieillissement	CR	3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement	CR	3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement	CR	3
GER	721	Stratégies et devis de recherche	CR	3
GER	722	Statistiques et traitement de données	CR	3
GER	723	Méthodes qualitatives en gérontologie	CR	3
GER	770	Atelier de recherche I	CR	1
GER	771	Atelier de recherche II	CR	1
GER	772	Atelier de recherche III	CR	1
GER	810	Rapport de recherche I	CR	3
GER	811	Rapport de recherche II	CR	3
GER	820	Mémoire	CR	18

Maîtrise en histoire**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès arts, M.A.

La maîtrise en histoire permet quatre cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire;
- un cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire;
- un cheminement de type cours en perfectionnement des connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire;
- de développer des compétences en recherche spécifique et en mise à jour de ses connaissances en histoire;
- de maîtriser les concepts et notions historiques;
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique;
- d'approfondir sa connaissance des grands auteurs et auteures et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse historique.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**Cheminement de type recherche**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche par l'apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l'histoire et en particulier par l'étude des nouvelles méthodes de recherche;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine de l'histoire;
- d'acquérir une expérience dans la poursuite des recherches historiques et dans la présentation de ses résultats de recherche sous forme écrite.

Cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche par l'apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l'histoire et, en particulier, par l'étude des nouvelles méthodes de recherche;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine de l'histoire;
- d'intégrer l'informatique appliquée à la pratique de l'histoire dans les domaines de la gestion, de l'analyse et de la diffusion de l'information;
- d'intégrer des notions de gestion de projet à la pratique de l'histoire;
- d'acquérir une expérience dans la poursuite des recherches historiques et dans la présentation de ses résultats de recherche sous forme numérique.

Cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer l'informatique appliquée à la pratique de l'histoire dans les domaines de la gestion, de l'analyse et de la diffusion de l'information;
- d'intégrer des notions de gestion de projet à la pratique de l'histoire;
- d'acquérir, par l'entremise des stages, une expérience pratique de l'informatique appliquée à l'histoire auprès d'un organisme public ou privé;
- d'acquérir une expérience dans la présentation des contenus historiques sous forme numérique.

Cheminement de type cours en perfectionnement des connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'améliorer et de parfaire son enseignement de l'histoire, au secondaire par l'élargissement de ses connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté;
- de s'initier à la présentation et à la mise en valeur des contenus historiques;
- de mieux connaître et utiliser les ressources spécialisées en histoire.

ADMISSION**Cheminement de type recherche, cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire et cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire****Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en histoire. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales

peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques d'appoint jusqu'à concurrence de 30 crédits.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les cheminements en informatique appliquée à l'histoire, avoir déjà acquis des compétences de base en informatique appliquée à l'histoire. Dans le cas contraire, une candidate ou un candidat peut également être admis, mais son programme comportera une activité pédagogique d'appoint de 3 crédits, à savoir le HST 247 *Production multi-média en histoire*, ou l'équivalent.

Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

Cheminement de type cours en perfectionnement des connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté

Condition générale

Détenir un baccalauréat en enseignement au secondaire comportant un cheminement en histoire ou en univers social ou avoir acquis une formation jugée équivalente.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel (cheminement de type recherche, cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire et cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire)

Régime régulier à temps partiel (cheminement de type cours en perfectionnement des connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté)

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

BLOC Recherche (33 crédits)

HST 810	Projet de mémoire	CR	6
HST 813	Bilan historiographique		6
HST 814	Plan détaillé		6
HST 850	Mémoire		15

BLOC Cours (6 crédits)

HST 748	Séminaire de méthodologie	CR	3
HST 752	Séminaire d'historiographie		3

Activités pédagogiques à option (3 ou 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

HST 725	Histoire des mentalités et histoire des idées	CR	3
HST 728	Histoire des femmes		3
HST 730	Histoire urbaine et étude de l'urbanisation		3
HST 734	La famille en histoire		3
HST 736	Histoire socioreligieuse		3
HST 737	Histoire politique		3
HST 740	Histoire de la santé et de la médecine		3
HST 741	Histoire économique		3
HST 744	Relations internationales		3
HST 745	Science, culture et société		3
HST 747	Histoire du monde rural		3
HST 749	Histoire sociale des 19 ^e et 20 ^e siècles		3
HST 755	Histoire de la régulation sociale		3
HST 756	Histoire des identités		3
HST 757	Histoire des représentations		3
HST 758	L'histoire en chantier		3

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

Choisie parmi les activités de 2^e cycle jugées pertinentes par la ou le responsable de la maîtrise en histoire.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN INFORMATIQUE APPLIQUÉE À L'HISTOIRE

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

BLOC Cours (12 crédits)

HST 748	Séminaire de méthodologie		3
HST 752	Séminaire d'historiographie		3
HST 779	La gestion de projet en histoire		3
HST 781	Ateliers d'informatique appliquée à l'histoire		3

BLOC Recherche (30 crédits)

HST 810	Projet de mémoire	CR	6
HST 813	Bilan historiographique		6
HST 815	Plan de réalisation		3
HST 850	Mémoire		15

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

HST 725	Histoire des mentalités et histoire des idées	CR	3
HST 728	Histoire des femmes		3
HST 730	Histoire urbaine et étude de l'urbanisation		3
HST 734	La famille en histoire		3
HST 736	Histoire socioreligieuse		3
HST 737	Histoire politique		3
HST 740	Histoire de la santé et de la médecine		3
HST 741	Histoire économique		3
HST 744	Relations internationales		3
HST 745	Science, culture et société		3
HST 747	Histoire du monde rural		3
HST 749	Histoire sociale des 19 ^e et 20 ^e siècles		3
HST 755	Histoire de la régulation sociale		3
HST 756	Histoire des identités		3
HST 757	Histoire des représentations		3
HST 758	L'histoire en chantier		3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN INFORMATIQUE APPLIQUÉE À L'HISTOIRE

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

BLOC Cours (12 crédits)

HST 752	Séminaire d'historiographie	CR	3
HST 779	La gestion de projet en histoire		3
HST 781	Ateliers d'informatique appliquée à l'histoire		3
HST 799	Méthodologie et recherche en histoire		3

BLOC Stage (12 crédits)

HST 782	Stage en informatique appliquée à l'histoire I	CR	6
HST 783	Stage en informatique appliquée à l'histoire II		6

BLOC Essai (9 crédits)

HST 784	Essai en informatique appliquée à l'histoire	CR	6
HST 807	Rapport d'étape		3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les activités des blocs suivants :

BLOC Séminaire de recherche (cours en classe)

HST 725	Histoire des mentalités et histoire des idées	CR	3
HST 728	Histoire des femmes		3
HST 730	Histoire urbaine et étude de l'urbanisation		3
HST 734	La famille en histoire		3
HST 736	Histoire socioreligieuse		3
HST 737	Histoire politique		3
HST 740	Histoire de la santé et de la médecine		3
HST 741	Histoire économique		3
HST 744	Relations internationales		3
HST 745	Science, culture et société		3
HST 747	Histoire du monde rural		3
HST 749	Histoire sociale des 19 ^e et 20 ^e siècles		3
HST 755	Histoire de la régulation sociale		3
HST 756	Histoire des identités		3
HST 757	Histoire des représentations		3
HST 758	L'histoire en chantier		3

BLOC Séminaire d'analyse (cours à distance)

HST 763	Aspects de l'histoire canadienne I	CR	3
HST 765	Aspects de l'histoire du monde occidental I		3
HST 767	Aspects de l'histoire contemporaine I		3
HST 769	Histoire et éducation à la citoyenneté I		3
HST 770	Histoire et éducation à la citoyenneté II		3
HST 771	Histoire et éducation à la citoyenneté III		3
HST 785	Les applications informatiques en histoire		3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN PERFECTIONNEMENT DES CONNAISSANCES EN HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

BLOC Concepts et pratiques (12 crédits)

HST 762	L'histoire et les TIC
HST 786	Outils et ressources documentaires
HST 787	Activité pratique
HST 799	Méthodologie et recherche en histoire

BLOC Essai (9 crédits)

HST 797	Projet d'essai
HST 800	Essai

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

HST 763	Aspects de l'histoire canadienne I
HST 764	Aspects de l'histoire canadienne II
HST 765	Aspects de l'histoire du monde occidental I
HST 766	Aspects de l'histoire du monde occidental II
HST 767	Aspects de l'histoire contemporaine I
HST 768	Aspects de l'histoire contemporaine II
HST 769	Histoire et éducation à la citoyenneté I
HST 770	Histoire et éducation à la citoyenneté II
HST 771	Histoire et éducation à la citoyenneté III

Maîtrise en littérature canadienne comparée

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.anglaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès arts, M.A.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance des littératures du Canada et du Québec;
- de s'initier à la recherche en littérature canadienne comparée;
- d'amorcer une spécialisation en littérature canadienne comparée en établissant des comparaisons entre les littératures du Canada et du Québec, ou entre une ou plusieurs de ces littératures et d'autres littératures nationales ou des disciplines connexes.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en études anglaises ou en études françaises (études littéraires) ou en littérature canadienne comparée ou l'équivalent

Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ANG 746	Activités de recherche I
ANG 747	Activités de recherche II
ANG 748	Activités de recherche III
ANG 749	Projet de mémoire
ANG 750	Mémoire

Activités pédagogiques à option⁽¹⁾ (15 crédits)

Au moins une activité choisie parmi les suivantes (3 ou 6 crédits)

ANG 720	La critique canadienne comparée	3
ANG 731	Théorie de la littérature comparée	3

CR Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 ou 12 crédits)

3					CR
3	ANG 701	Cours tutorial I			3
3	ANG 702	Cours tutorial II			3
3	ANG 722	Approches théoriques de la traduction			3
3	ANG 723	Histoire de la dramaturgie canadienne			3
3	ANG 724	La dramaturgie canadienne comparée			3
CR	ANG 725	Approches interdisciplinaires en études littéraires I			3
3	ANG 726	Approches interdisciplinaires en études littéraires II			3
6	ANG 737	Thèmes en littérature canadienne comparée I			3
	ANG 738	Thèmes en littérature canadienne comparée II			3
	ANG 740	La poésie canadienne comparée I			3
	ANG 741	La poésie canadienne comparée II			3
CR	ANG 742	Le roman canadien comparé I			3
3	ANG 743	Le roman canadien comparé II			3
3	ANG 744	Littérature comparée : voyages et explorations			3
3	PEF 701	Méthodologie et épistémologie féministes			3

(1) L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre un maximum de deux activités pédagogiques (6 crédits) de sigles LIN (Linguistique), CRM (Communication et langages) ou LIT (Littérature).

Maîtrise en médiation interculturelle

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)

819 821-7238 (télécopieur)

mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

OBJECTIFS

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles ;
- d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés ;
- selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés ;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
 - d'identifier des orientations ;
 - de construire des stratégies ;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
 - d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer ;
 - de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle ;
 - de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels ;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
 - de porter un regard critique sur sa pratique ;
 - de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels ;
 - de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans un domaine pertinent au programme.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra

suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.

Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.

Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1^{er} cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

Critères de sélection

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitæ, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.

Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

PHASE I

Trimestre I

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI 700	Introduction au programme	CR 1
PMI 701	Flux migratoires	3
PMI 702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI 703	Citoyenneté et pluralisme I	2
PMI 710	Projet I – Flux migratoires	2

Trimestre 2

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI 711	Citoyenneté et pluralisme II	CR 2
PMI 712	Construction identitaire	4
PMI 713	Modèles et approches d'intervention I	2
PMI 720	Projet intégrateur II	3

PHASE II

Trimestre 3⁽²⁾

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

PMI 721	Modèles et approches d'intervention II	CR 2
PMI 730	Projet intégrateur III	3
PMI 739	Préparation au stage ⁽³⁾	2
PMI 770	Communication et interculturalité	3

Trimestre 4⁽⁴⁾

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

PMI 740	Stage	CR 6
PMI 750	Essai	6
PMI 760	Séminaire de développement professionnel	1

(1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.

(2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.

(3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.

(4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

Maîtrise en philosophie

RENSEIGNEMENTS

Campus principal – Cheminement de type recherche

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)

819 821-7238 (télécopieur)

philosophie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil – Cheminement en éthique appliquée

450 463-1835, poste 61609 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 61609 (numéro sans frais)

450 670-9016 (télécopieur)

ethique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le cheminement de type cours en éthique appliquée est offert à Longueuil aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

La maîtrise en philosophie permet un cheminement de type recherche ainsi qu'un cheminement de type cours en éthique appliquée.

GRADE : Maître ès arts, M.A.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un secteur déterminé : histoire de la pensée, problématiques contemporaines en philosophie, éthique appliquée, philosophie pratique, culture et société;
- de maîtriser sa formation historico-critique en philosophie;
- d'approfondir sa formation antérieure, soit en vue de la recherche dans l'une des disciplines philosophiques, soit en vue d'une spécialisation en éthique appliquée.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à faire une recherche sur une question précise dans un domaine de la philosophie, de maîtriser une méthode de travail et de faire un exposé de manière scientifique;
- ou
- d'acquérir les compétences éthiques nécessaires à de judicieuses interventions en éthique dans de multiples contextes professionnels.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en philosophie ou l'équivalent

Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

PHI 880	Lectures dirigées	CR 3
PHI 881	Activités de recherche I	3
PHI 882	Activités de recherche II	3
PHI 883	Activités de recherche III	3
PHI 884	Activités de recherche IV	3
PHI 885	Projet de mémoire	3
PHI 886	Mémoire	15

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

PHI 741	Séminaire de philosophie de l'histoire	CR 3
PHI 742	Séminaire d'épistémologie II	3
PHI 756	Séminaire de philosophie allemande	3

PHI 757	Séminaire d'éthique	3
PHI 758	Séminaire de phénoménologie	3
PHI 759	Séminaire de philosophie du langage	3
PHI 760	Séminaire d'herméneutique	3
PHI 761	Séminaire d'éthique II	3
PHI 762	Séminaire d'éthique III	3
PHI 763	Séminaire d'éthique IV	3
PHI 764	Séminaire de philosophie moderne	3
PHI 765	Philosophie de la communication	3
PHI 770	Lecture de textes anciens	3
PHI 771	Séminaire de didactique de la philosophie	3
PHI 772	Séminaire de philosophie médiévale	3
PHI 773	Philosophie politique	3
PHI 775	Séminaire de philosophie analytique	3
PHI 777	Séminaire d'esthétique	3
PHI 778	Séminaire de philosophie antique	3
PHI 779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation	3
PHI 780	Séminaire de philosophie moderne II	3
PHI 781	Philosophie continentale	3
PHI 782	Philosophie de la logique	3
PHI 783	Séminaire d'épistémologie I	3
PHI 784	Philosophie de la religion	3
PHI 785	Séminaire de philosophie de l'histoire	3
PHI 841	Séminaire de philosophie de la Renaissance	3
PHI 850	Thèmes et problèmes en philosophie I	3
PHI 860	Thèmes et problèmes en philosophie II	6

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉTHIQUE APPLIQUÉE

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

ETA 700	Introduction à l'éthique appliquée	CR
ETA 710	Analyse du contexte de l'agir moral	3
ETA 713	Prise de décision	3
ETA 718	Théories éthiques	3
ETA 719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue	3
ETA 740	Activités d'intégration	3
ETA 750	Lectures dirigées	3
ETA 751	Séminaire de recherche	3
ETA 752	Essai	9

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies dans le bloc A

BLOC A

ETA 725	Éthique professionnelle	CR
ETA 730	Éthique et droit	3
ETA 734	Éthique, pouvoirs et institutions	3
ETA 736	Éthique des activités économiques	3
ETA 737	Intervention en éthique	3
ETA 738	Dimensions psychologiques en éthique	3
ETA 739	Communication et interactions en éthique	3

Une activité pédagogique choisie dans le bloc B

BLOC B

ETA 720	Éthique clinique	CR
ETA 721	Éthique de la santé publique	3
ETA 722	Éthique des affaires	3
ETA 723	Éthique de l'environnement	3
ETA 724	Éthique des médias de masse	3
ETA 726	Éthique de la recherche scientifique	3
ETA 727	Éthique de l'éducation	3
ETA 728	Questions particulières en éthique	3
ETA 731	Éthique, spiritualité et religion	3
ETA 733	L'éthique dans la culture contemporaine	3
ETA 735	Éthique de la sécurité publique	3

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Maîtrise en sciences géographiques

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)

819 821-7944 (télécopieur)

geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le cheminement de type cours en géodéveloppement durable est aussi offert à Longueuil

La maîtrise en sciences géographiques permet :

- un cheminement de type recherche en géomatique;
- un cheminement de type recherche en télédétection;
- un cheminement de type recherche en environnements géographiques;
- un cheminement de type cours en géodéveloppement durable.

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une plus grande formation théorique et pratique afin de mieux comprendre les fondements, les enjeux et les applications des sciences géographiques et des technologies géomatiques;
- de développer des compétences de recherche spécifique, de pratique et de mise à jour de ses connaissances en sciences géographiques et en technologies géomatiques;
- de maîtriser les concepts, les notions et la pratique des sciences et technologies géomatiques;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences géographiques.

Objectifs spécifiques

Cheminelements de type recherche en géomatique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en sciences géographiques (sciences géomatiques : sciences d'information géographique, cartographie assistée par ordinateur, SIG sur le WEB, applications de la géomatique);
- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en sciences et technologies géomatiques et dans leurs applications;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences géomatiques.

Cheminelement de type recherche en télédétection

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en sciences géographiques (observation de la Terre : physique de la télédétection, techniques d'acquisition des données de télédétection, traitement d'images de télédétection, applications des sciences et technologies d'observation de la Terre);
- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en sciences et technologies d'observation de la Terre et dans leurs applications;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences et technologies d'observation de la Terre.

Cheminelement de type recherche en environnements géographiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en sciences géographiques (environnement géographique : géographie physique, géographie humaine, aménagement);
- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en géographie physique, géographie humaine ou aménagement;
- d'amorcer une spécialisation en géographie physique, géographie humaine ou aménagement.

Cheminelement de type cours en géodéveloppement durable

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances relatives aux théories, méthodes et pratiques régissant l'espace géographique, sa dynamique contemporaine et la gestion des risques associés;
- de poser un diagnostic sur un problème de développement durable au niveau local, national ou international : identifier la dimension spatiale ou territoriale de ce problème et en analyser les caractéristiques;
- de développer les compétences nécessaires à la résolution de problème et à la réalisation de projet dans le cadre d'une problématique internationale en proposant un ou des scénarios d'intervention physique, réglementaire ou social sur le territoire, avec la description de leurs impacts physiques et sociaux;
- de maîtriser le développement des applications des techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, photo-interprétation, GPS);
- de maîtriser le développement et l'exploitation des bases de données à référence spatiale et d'appliquer de façon approfondie les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de développer le sens pratique du métier des gestionnaires du territoire à l'aide d'une approche systémique à travers un essai;
- de développer un leadership et une autonomie intellectuelle qui favorisent la prise de décision et l'auto apprentissage dans un milieu de production;
- de participer efficacement à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement en collaborant avec les ONG et les autorités locales, régionales, nationales ou internationales dans des plans de développement durable, à travers un stage.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en géomatique, en sciences géographiques ou l'équivalent.

Pour le cheminement de type cours en géodéveloppement durable

Détenir un baccalauréat en géomatique, en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Pour les cheminements de type recherche

Régime régulier à temps complet

Pour le cheminement de type cours en géodéveloppement durable

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Modalités du cheminement de type cours en géodéveloppement durable

1 ^{re} année			2 ^e année
AUTOMNE	HIVER	ÉTÉ	AUTOMNE
S-1	S-2	Essai ou Stage	S-3

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN GÉOMATIQUE

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	3	CR
GMQ 727	SIG et communication graphique	3	
GMQ 730	Séminaire méthodologique	3	
GMQ 800	Séminaire de mémoire	6	
GMQ 804	Mémoire	15	
GMQ 805	Présentation des résultats de recherche	9	

Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GAE 700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	3	CR
GAE 702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3	
GAE 703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3	
GAE 706	Changements climatiques et géomatique	3	
GAE 707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3	
GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3	
GMQ 702	Séminaire de cartographie thématique	3	
GMQ 703	Géomatique et développement durable	3	
GMQ 710	Analyse et programmation en géomatique	3	
GMQ 711	Législation foncière	3	
GMQ 724	Stage en milieu professionnel	6	
GMQ 731	Séminaire de travaux ou lecture dirigés	3	
TEL 703	Traitement des images numériques	3	
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3	

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN TÉLÉDÉTECTION

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

TEL 701	Physique de la télédétection	3	CR
TEL 703	Traitement des images numériques	3	
TEL 730	Séminaire méthodologique	3	
TEL 800	Séminaire de mémoire	6	
TEL 804	Mémoire	15	
TEL 805	Présentation des résultats de recherche	9	

Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GAE 700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	3	CR
GAE 702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3	
GAE 706	Changements climatiques et géomatique	3	
GAE 707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3	
GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3	

GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	3
GMQ 703	Géomatique et développement durable	3
GMQ 710	Analyse et programmation en géomatique	3
GMQ 711	Législation foncière	3
GMQ 727	SIG et communication graphique	3
TEL 702	Acquisition des données par télédétection	3
TEL 705	Radar et micro-ondes	3
TEL 717	Télédétection appliquée à l'environnement	3
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3
TEL 724	Stage en milieu professionnel	6
TEL 731	Séminaire de travaux ou lectures dirigés	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN ENVIRONNEMENTS GÉOGRAPHIQUES

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

GPA 730	Séminaire méthodologique	3	CR
GPA 800	Séminaire de mémoire	6	
GPA 804	Mémoire	15	
GPA 805	Présentation des résultats de recherche	9	

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

GEO 700	Recherches en géographie physique	3	CR
GEO 719	Projet en aménagement	3	

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	3	CR
GMQ 727	SIG et communication graphique	3	

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3	CR
GEO 701	Projets en géographie physique et quaternaire	3	
GEO 704	Séminaire de recherche en géographie sociale	3	
GEO 705	Séminaire en récréation et tourisme	3	
GEO 706	Séminaire en géographie du transport	3	
GEO 720	Étude des risques naturels	3	
GEO 722	La neige	3	
GEO 726	Séminaire en sécurité routière	3	
GMQ 710	Analyse et programmation en géomatique	3	
GPA 724	Stage en milieu professionnel	6	
GPA 731	Séminaire de travaux ou lectures dirigés	3	
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3	

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GÉODÉVELOPPEMENT DURABLE

Ce cheminement est offert à Sherbrooke et à Longueuil

A. Pour les étudiantes et étudiants ayant une formation de 1^{er} cycle dans une discipline autre que la géomatique

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

GAE 708	Gestion de projet et esprit d'équipe	3	CR
GMQ 706	SIG et modélisation	4	
GMQ 708	Télédétection optique et radar	4	
GMQ 712	Géopositionnement et CAO	3	
GMQ 715	Bases de données à référence spatiale	4	

Activités pédagogiques à option (24 à 27 crédits)

Bloc Professionnel

Six à douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE 724	Essai en géomatique appliquée	6	CR
GMQ 724	Stage en milieu professionnel	6	

BLOC Techniques géomatiques

Trois à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	3	CR
GMQ 704	Convergence des technologies de l'information	3	
GMQ 727	SIG et communication graphique	3	
TEL 701	Physique de la télédétection	3	
TEL 702	Acquisition des données par télédétection	3	
TEL 703	Traitement des images numériques	3	
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3	

BLOC Développement durable

Neuf à douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE 700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	3	CR
GAE 702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3	

GAE 703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3
GAE 704	Gouvernance du territoire et géomatique	3
GAE 706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE 707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3
GMQ 703	Géomatique et développement durable	3

BLOC Complémentaire

Zéro à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR 3
GMQ 711	Législation foncière	3
REL 702	Institutions internationales	3
REL 705	Économie politique internationale	3

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)**B. Pour les étudiantes et étudiants détenant un baccalauréat en géomatique****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

GAE 704	Gouvernance du territoire et géomatique	CR 3
GAE 708	Gestion de projet et esprit d'équipe	3
GMQ 704	Convergence des technologies de l'information	3

Activités pédagogiques à option (33 à 36 crédits)**BLOC Professionnel**

Six à douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE 724	Essai en géomatique appliquée	CR 6
GMQ 724	Stage en milieu professionnel	6

BLOC Développement durable

Dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE 700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	CR 3
GAE 702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3
GAE 703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3
GAE 706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE 707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3
GMQ 703	Géomatique et développement durable	3

BLOC Techniques géomatiques

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	CR 3
GMQ 727	SIG et communication graphique	3
TEL 701	Physique de la télédétection	3
TEL 702	Acquisition des données par télédétection	3
TEL 703	Traitement des images numériques	3
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3

BLOC Complémentaire

Zéro à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR 3
GMQ 711	Législation foncière	3
REL 702	Institutions internationales	3
REL 705	Économie politique internationale	3

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en service social

RENSEIGNEMENTS

819 821-7244 (téléphone)

819 821-7112 (télécopieur)

Service.social@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de service social, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître en service social, M. Serv. soc.

La maîtrise en service social permet :

- un cheminement de type cours avec stage caractérisé par l'analyse des pratiques professionnelles, organisationnelles et institutionnelles en travail social;
- un cheminement de type cours avec stage et concentration en gérontologie;
- un cheminement de type recherche.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa connaissance et sa maîtrise des méthodes d'analyse qualitative et quantitative développées dans les sciences sociales;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les composantes du service social, c'est-à-dire les problèmes sociaux, les politiques sociales, les programmes sociaux et les pratiques d'action sociale;
- de se perfectionner dans l'analyse des pratiques professionnelles, organisationnelles et institutionnelles en service social, en privilégiant la contextualisation théorique, les perspectives comparatives et l'articulation théorie-pratique;
- d'approfondir ses connaissances dans un des champs d'analyse en service social en optant soit pour l'analyse des pratiques professionnelles, organisationnelles et institutionnelles, soit pour une recherche sur un thème spécifique;
- d'acquérir et d'expérimenter, le cas échéant, au moyen d'un stage, les compétences pratiques, réflexives et analytiques en service social;
- de s'entraîner, le cas échéant, au moyen d'un projet de recherche et d'un mémoire, à la pratique de la recherche en service social.

Pour le cheminement de type cours avec stage et concentration en gérontologie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir et d'expérimenter les compétences pratiques, réflexives et analytiques en service social auprès de personnes âgées;
- d'approfondir ses connaissances du vieillissement au plan sanitaire, psychologique et social.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en service social. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme comporte alors une propédeutique, c'est-à-dire des activités pédagogiques d'appoint, jusqu'à 18 crédits de cours et généralement 12 crédits de stage.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit répondre aux questions qui lui seront acheminées par le Département de service social à la réception de la demande d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est basée sur la qualité du dossier universitaire et sur la qualité des réponses fournies aux questions mentionnées à la rubrique « Exigence d'admission ». Pour l'analyse de la qualité des réponses, le comité tient compte de la préparation et de l'expérience antérieure de la candidate ou du candidat, du projet de formation et de la compatibilité entre les intérêts, les aptitudes et les objectifs de la personne et le cheminement choisi.

Condition particulière

Avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN : Méthodologie d'analyse (15 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

SES 730	Méthodologie de recherche en sciences sociales I	CR 3
SES 731	Problématiques sociales	3
SES 732	Politiques sociales	3
SES 733	Programmes sociaux et évaluation	3
SES 734	Modèles d'intervention	3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS AVEC STAGE

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 12 crédits d'activités à option

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

SES 745	Stage I	CR 2
SES 746	Stage II	7
SES 804	Séminaire d'essai	1
SES 810	Essai : élaboration et rédaction	8

Activités pédagogiques à option (12 crédits)⁽¹⁾

Quatre activités pédagogiques choisies parmi les champs de pratique suivants :

Enfance-jeunesse-famille

SES 742	Analyse du champ familial	CR
SES 743	Approche systémique : modèles et pratiques	3
SES 744	Pratiques de protection sociale	3
SES 759	Intervention interculturelle et famille	3
SES 765	Séminaires thématiques	3

Développement des communautés

SES 755	Structuration et organisation du travail social	CR
SES 758	Travail social et participation sociale des aînés	3
SES 762	Le champ du développement local communautaire	3
SES 763	Analyse du champ de la promotion/prévention	3
SES 764	Pratiques intégrées et développement des communautés	3
SES 765	Séminaires thématiques	3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS AVEC STAGE ET CONCENTRATION EN GÉRONTOLOGIE

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration en gérontologie

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GER 712	Approche sociologique du vieillissement	CR
SES 745	Stage I	2
SES 746	Stage II	7
SES 756	Interventions en gérontologie	3
SES 757	Pratiques de coordination des services en gérontologie	3
SES 758	Travail social et participation sociale des aînés	3
SES 804	Séminaire d'essai	1
SES 810	Essai : élaboration et rédaction	8

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

SES 760	Méthodologie de recherche en sciences sociales II	CR
SES 761	Projet de recherche	6
SES 812	Mémoire de recherche	21

(1) Les activités pédagogiques à option du cheminement de type cours avec stage ne peuvent être offertes à tous les trimestres. Elles sont plutôt offertes en alternance et en lien avec les besoins de la cohorte. En plus de SES 758 *Travail social et participation sociale des aînés*, il sera possible de remplacer une de ces quatre activités pédagogiques par une activité pédagogique obligatoire de la concentration en gérontologie.

Diplôme de 2^e cycle en communication appliquée

RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)
 819 821-7285 (télécopieur)
 etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les outils théoriques et méthodologiques et d'acquérir les connaissances théoriques, historiques et analytiques nécessaires pour discerner et analyser les problématiques contemporaines en communication;
- de situer, dans une perspective critique, la pratique professionnelle par rapport à l'évolution historique et à la dynamique du monde des communications;
- de comprendre la nature des relations entre les acteurs d'un environnement et de mettre à profit cette compréhension pour formuler des propositions concrètes de stratégies de communication;
- d'accroître sa capacité à prendre des décisions et à résoudre des problèmes de communication complexes dans un environnement régi par des contraintes économiques, sociales, culturelles, légales, déontologiques ou éthiques;
- de comprendre les contraintes propres à chacun des domaines de la communication professionnelle, de développer une perspective intégrée touchant l'ensemble de ces domaines et d'avoir accès à une mobilité à l'intérieur de l'industrie.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant. ou
 Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la communication.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CRM 810	Audit et stratégies de communication	CR
CRM 811	Gestion de projets en communication	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

BLOC 1 : Communication appliquée

CRM 801	Pratiques avancées en relations publiques	CR
CRM 802	Éthique et déontologie	3
CRM 803	Stratégies de création publicitaire	3
CRM 805	Communication organisationnelle appliquée	3
CRM 806	Aspects légaux de la communication	3
CRM 807	Communication politique	3
CRM 808	Communication et mondialisation	3
CRM 809	Enjeux des technologies émergentes	3
CRM 812	Documentation et outils de recherche	3
CRM 815	Comportements des publics	3
CRM 816	Production électronique et imprimée	3
CRM 817	Intervention en communication appliquée	3

BLOC 2 : Communication et médias

CRM 820	Industrie des médias	CR
CRM 821	Planification média	3
CRM 822	Achats médias	3
CRM 823	Créativité média	3

BLOC 3 : Multimédia

CRM 830	Gestion de projet en multimédia	CR
CRM 831	Optimisation des outils de la technologie Internet	3
CRM 832	Outils numériques avancés	3
CRM 833	Médias numériques avancés	3
CRM 834	Ergonomie du multimédia avancé	3
CRM 835	Intervention en multimédia	3
CRM 836	Gestion de l'information numérique	3

BLOC 4 : Communication écrite

CRM 840	Écrits professionnels	CR
CRM 841	Analyse des stratégies discursives	3
CRM 842	Argumentation et persuasion avancées	3
CRM 843	Lecteurs : enjeux et spécificités	3
CRM 844	Créativité et rédaction spécialisée	3
CRM 845	Synthèse et vulgarisation scientifique	3

Diplôme de 2^e cycle en direction chorale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8040 (téléphone)
 819 821-7635 (télécopieur)
 etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Interpréter un répertoire d'œuvres composées entre 1450 et 1820 de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;

- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer son autonomie professionnelle;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;
- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme de 3^e cycle d'un conservatoire reconnu ou faire la preuve d'une autre formation jugée équivalente.

Condition particulière

Posséder une expérience en direction chorale et démontrer des aptitudes exceptionnelles d'interprète.

Exigences d'admission

Réussir l'audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d'évaluation.

L'audition consiste à diriger une séance de répétition chorale d'une durée de 20 minutes à partir d'un répertoire imposé.

Les examens théoriques portent sur la formation auditive et l'écriture musicale.

Le dossier doit inclure :

- une lettre de présentation de la candidate ou du candidat qui expose les raisons l'incitant à s'inscrire au programme, la nature de son expérience en direction chorale et de sa pratique en chant;
- trois lettres de recommandation récentes d'une de ses professeures ou d'un de ses professeurs et de chefs reconnus ayant une bonne connaissance de la candidate ou du candidat pour évaluer ses qualités de chef de chœur et ses aptitudes à entreprendre des études de maîtrise;
- un curriculum vitæ;
- le dernier relevé de notes officiel de l'institution fréquentée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

DISCIPLINES DE FORMATION

Direction de chœur à voix mixtes, chœur à voix égales (femmes et hommes) et chœur d'enfants

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

BLOC Direction chorale (20 crédits)

MUI	864	Atelier de direction chorale I	CR	3
MUI	865	Atelier de direction chorale II	3	
MUI	871	Techniques de direction et de répétition I	2	
MUI	872	Techniques de direction et de répétition II	2	
MUI	873	Techniques de direction et de répétition III	2	
MUI	874	Techniques de direction et de répétition IV	2	
MUI	880	Laboratoire avec chœur témoin I	1	
MUI	881	Laboratoire avec chœur témoin II	1	
MUI	890	Examen de direction I	2	
MUI	891	Examen de direction II	2	

BLOC Activités connexes (7 crédits)

MUH	802	Projet en études stylistiques II	CR	1
MUH	803	Répertoire choral et programmation	1	
MUI	866	Atelier de diction vocale I	1	
MUI	867	Atelier de diction vocale II	1	
MUI	868	Atelier de diction vocale III	1	
MUI	869	Atelier de diction vocale IV	1	
MUI	870	Techniques vocales pour chœur	1	

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

MUE	801	Séminaire d'analyse appliquée	CR	3
MUH	800	Séminaire de musicologie appliquée	3	
MUI	800	Séminaire d'exécution vocale	3	

Diplôme de 2^e cycle en édition et librairie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61872 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

fsh.diplome.livre@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer, dans une perspective multidisciplinaire, les connaissances, les outils et les habiletés nécessaires en vue d'éclairer ses décisions et ses actions en tant que professionnelle ou professionnel du livre;
- de comprendre la complexité du monde du livre grâce à la maîtrise d'instruments de travail et d'analyse précis;
- de s'initier à différentes stratégies permettant d'interagir efficacement avec les partenaires des différents maillons de la chaîne du livre, auteurs, éditeurs, diffuseurs, distributeurs, libraires, médias et lecteurs, tout en fondant son savoir sur une réflexion éthique;
- de développer une réflexion sociocritique sur la complexité de l'objet livre, en mettant en lumière la double nature du monde du livre, porteur à la fois d'enjeux culturels et idéologiques et d'enjeux commerciaux et financiers.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

BLOC Aspects généraux

ADM	748	Organisation des entreprises du livre ⁽¹⁾ et gestion des ressources humaines ⁽¹⁾	CR	3
CTB	703	Comptabilité des entreprises du livre	3	
ELD	714	Diffusion/distribution du livre	3	
ELD	715	Le livre au Québec, d'hier à aujourd'hui	3	

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

BLOC Projet de synthèse

Une activité choisie parmi les suivantes :

ELD	780	Formation en entreprise	CR	6
ELD	790	Rapport de recherche	6	

Quatre activités pédagogiques choisies parmi celles des deux blocs suivants :

BLOC Édition

CRM	801	Pratiques avancées en relations publiques	CR	3
DRT	652	Droit de l'édition ⁽¹⁾	3	
ELD	711	Marchés internationaux du livre	3	
ELD	724	Édition et marketing	3	
ELD	725	Édition du manuscrit	3	
ELD	726	Production du livre	3	
ELD	727	Édition de périodiques	3	
ELD	728	Édition électronique	3	
ELD	729	Révision éditoriale	3	
ELD	732	Édition littéraire : défis, enjeux et pratiques	3	
ELD	735	Gestion de projets éditoriaux	3	

BLOC Librairie

ELD	740	Gestion des stocks en librairie	CR	3
ELD	741	Librairie et marketing	3	

(1) Les activités ADM 748 et CTB 703 sont placées sous la responsabilité conjointe de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté d'administration. L'activité DRT 652 est placée sous la responsabilité conjointe de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de droit.

Diplôme de 2^e cycle en éthique appliquée

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61609 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 61609 (numéro sans frais)

450 670-9016 (télécopieur)

ethique.appliquee@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir un lexique le rendant apte à poser correctement les problèmes éthiques;
- d'acquérir une connaissance des grandes traditions en éthique;
- d'acquérir une connaissance des grands courants de l'éthique contemporaine;
- de formuler clairement les enjeux éthiques dans des situations problématiques;
- d'élucider les divers aspects du processus décisionnel dans des problématiques d'ordre éthique;
- d'analyser les situations qui entraînent un questionnement éthique selon des méthodes reconnues;
- d'adopter une approche interdisciplinaire dans des discussions d'ordre éthique avec des spécialistes aux formations diverses;
- de favoriser le dialogue pour clarifier les enjeux éthiques;
- d'accroître sa capacité d'empathie dans des situations qui entraînent un questionnement d'ordre éthique;
- d'être à la fois critique, ouvert et respectueux envers le pluralisme axiologique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans un champ d'études approprié ou l'équivalent ou avoir une préparation jugée satisfaisante, sur la base de connaissances acquises ou sur la base d'une expérience jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ETA	700	Introduction à l'éthique appliquée	CR	3
ETA	710	Analyse du contexte de l'agir moral	3	3
ETA	713	Prise de décision	3	3
ETA	718	Théories éthiques	3	3
ETA	719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue	3	3
ETA	740	Activité d'intégration	3	3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies dans le bloc A

BLOC A

ETA	725	Éthique professionnelle	CR	3
ETA	730	Éthique et droit	3	3
ETA	734	Éthique, pouvoirs et institutions	3	3
ETA	736	Éthique des activités économiques	3	3
ETA	737	Intervention en éthique	3	3
ETA	738	Dimensions psychologiques en éthique	3	3
ETA	739	Communication et interactions en éthique	3	3

Une activité pédagogique choisie dans le bloc B

BLOC B

ETA	720	Éthique clinique	CR	3
ETA	721	Éthique de la santé publique	3	3
ETA	722	Éthique des affaires	3	3
ETA	723	Éthique de l'environnement	3	3
ETA	724	Éthique des médias de masse	3	3
ETA	726	Éthique de la recherche scientifique	3	3
ETA	727	Éthique de l'éducation	3	3
ETA	728	Questions particulières en éthique	3	3
ETA	731	Éthique, spiritualité et religion	3	3
ETA	733	L'éthique dans la culture contemporaine	3	3
ETA	735	Éthique de la sécurité publique	3	3

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Diplôme de 2^e cycle en politiques publiques et internationales

RENSEIGNEMENTS

819 821-7221 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'été

Le diplôme de 2^e cycle en politiques publiques et internationales est un programme d'études appliquées axé vers l'acquisition des connaissances au moyen d'une formation pratique et d'une méthode pédagogique par résolution de problèmes.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires afin de mieux appréhender et analyser un problème, une dynamique ou un processus en politiques publiques et internationales;
- d'analyser et de mieux comprendre le comportement des acteurs (étatiques et non étatiques) ainsi que les mécanismes en politiques publiques et internationales;
- d'accroître sa capacité à gérer des crises et à prévoir sur la base d'analyses prospectives, les exigences matérielles et organisationnelles pour la gestion de crises potentielles.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en études politiques appliquées ou en sciences politiques. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires jusqu'à concurrence de 30 crédits.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEP	707	Analyse statistique et prise de décision	CR	3
POL	701	Concepts et méthodes en politique appliquée	3	3
POL	724	Prise de décision et enjeux éthiques	3	3

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

BLOC Application (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP	703	Savoir traiter : pratique de la négociation	CR	3
GEP	705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion	3	3
GEP	708	Processus politiques complexes : principes et pratiques	3	3
POL	722	Approches et simulation de gestion de crise I	3	3

BLOC Politiques publiques (3 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP	700	Microstage I	CR	3
GEP	701	Savoir juger : dilemmes des valeurs	3	3
GEP	702	Savoir analyser : aide à la décision	3	3
GEP	704	Savoir rallier : alliance et mobilisation	3	3
GEP	709	Enjeux politiques contemporains	3	3
GEP	710	Réflexions sur le leadership public	3	3
GEP	810	Recherche appliquée en politique intérieure	3	3
GEP	822	Gestion de projet en politique appliquée	3	3
POL	703	Nouveaux défis de la gouvernance	3	3
POL	704	Politiques sociales comparées	3	3
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3	3
POL	706	Thématiques locales et régionales	3	3
POL	708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3	3
POL	709	Religion et politique	3	3
POL	711	Politiques publiques : perspective comparée	3	3

POL 712	Analyse du discours	3
POL 723	Approches et simulation de gestion de crise II	3
POL 814	Lecture dirigée en PPI	3

BLOC Relations internationales (3 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP 800	Microstage II	CR
GEP 811	Recherche appliquée en politique internationale	3
REL 701	Régions et relations internationales	3
REL 702	Institutions internationales	3
REL 703	Politique étrangère comparée	3
REL 704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL 705	Économie politique internationale	3
REL 706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL 707	Renseignement : perspective et analyse	3
REL 708	Décision politique et leadership démocratique	3
REL 709	Enjeux politiques au Moyen-Orient	3
REL 711	Relations internationales du Canada	3
REL 815	Lecture dirigée en ÉPI	3

Diplôme de 2^e cycle en géomatique appliquée**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7190 (téléphone)

819 821-7944 (télécopieur)

geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences élargies en géomatique et en observation de la Terre par télédétection;
- de développer une expertise dans les champs d'application de la géomatique liés au développement durable.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un baccalauréat en géomatique, en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****A. Pour les étudiantes et étudiants ayant une formation de 1^{er} cycle dans une discipline autre que la géomatique****Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

GAE 708	Gestion de projet et esprit d'équipe	CR
GMQ 706	SIG et modélisation	3
GMQ 708	Télédétection optique et radar	4
GMQ 712	Géopositionnement et CAO	4
GMQ 715	Bases de données à référence spatiale	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)**BLOC Technique géomatique**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GMQ 704	Convergence des technologies de l'information	CR
TEL 701	Physique de la télédétection	3
TEL 702	Acquisition des données par télédétection	3
TEL 703	Traitement des images numériques	3
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3

BLOC Développement durable

Neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE 700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	CR
GAE 702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3

GAE 703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3
GAE 704	Gouvernance du territoire et géomatique	3
GAE 706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE 707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3
GMQ 703	Géomatique et développement durable	3

B. Pour les étudiantes et étudiants détenant un baccalauréat en géomatique**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

GAE 704	Gouvernance du territoire et géomatique	CR
GAE 708	Gestion de projet et esprit d'équipe	3
GMQ 704	Convergence des technologies de l'information	3

Activités pédagogiques à option (18 crédits)**BLOC Développement durable**

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE 700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	CR
GAE 702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3
GAE 703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3
GAE 706	Changements climatiques et géomatique	3
GAE 707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3
GMQ 703	Géomatique et développement durable	3

BLOC Techniques géomatiques

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	CR
GMQ 727	SIG et communication graphique	3
TEL 701	Physique de la télédétection	3
TEL 702	Acquisition des données par télédétection	3
TEL 703	Traitement des images numériques	3
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3

Activité pédagogique au choix (3 crédits)**Diplôme de 2^e cycle en gérontologie****RENSEIGNEMENTS**

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le diplôme de 2^e cycle en gérontologie vise à former des professionnelles et professionnels qui connaissent les enjeux et les pratiques d'intervention auprès des personnes âgées et qui sont capables de les accompagner dans les diverses étapes de leur vieillissement et de leur offrir des services basés sur les meilleures pratiques. Il vise aussi à les rendre aptes à une réflexion critique sur leur action professionnelle auprès des personnes âgées et, dans un contexte interprofessionnel, à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations en vue d'améliorer les services aux personnes vieillissantes et aux personnes qui les soutiennent, de même que les services aux populations vieillissantes.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès d'actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que ces changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la population âgée dans sa collectivité;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année ou avoir complété avec succès le microprogramme de 2^e cycle en intervention en gérontologie.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

IGR	701	Vieillir : un processus	2
IGR	710	Problèmes cliniques du vieillissement	2
IGR	720	Intervention auprès des personnes âgées	3
IGR	730	Accompagnement des proches aidants	2
IGR	740	Action interprofessionnelle et collaboration	2
IGR	750	Société vieillissante et participation des aînés	3
IGR	760	Activité d'intégration I	1
SCG	700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	4
SCG	710	Pratiques de soutien-conseil clinique	4
SCG	720	Pratiques dans un réseau de services	4
SCG	730	Activité d'intégration et démarche éthique	3

Diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces questionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

COMPÉTENCES

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1^{er} cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 31**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)**

ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV	793	Développement durable dans les organisations	3
ENV	813	Projet intégrateur en environnement	4

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV	805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir une activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

Diplôme de 2^e cycle en histoire

RENSEIGNEMENTS

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances en histoire canadienne, européenne et contemporaine;
- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire;
- de développer des compétences en recherche et en mise à jour de ses connaissances en histoire;
- de maîtriser les concepts et notions historiques;
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique;
- d'approfondir sa connaissance des grandes auteures et auteurs et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse historique;
- de s'initier à la présentation et à la mise en valeur des contenus historiques;
- de mieux connaître et utiliser les ressources spécialisées en histoire

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un baccalauréat en enseignement au secondaire comportant un cheminement en histoire ou en univers social ou avoir acquis une formation jugée équivalente.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

HST 762	L'histoire et les TIC	
HST 786	Outils et ressources documentaires	
HST 787	Activité pratique	
HST 799	Méthodologie et recherche en histoire	

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

HST 763	Aspects de l'histoire canadienne I	
HST 764	Aspects de l'histoire canadienne II	
HST 765	Aspects de l'histoire du monde occidental I	
HST 766	Aspects de l'histoire du monde occidental II	
HST 767	Aspects de l'histoire contemporaine I	
HST 768	Aspects de l'histoire contemporaine II	
HST 769	Histoire et éducation à la citoyenneté I	
HST 770	Histoire et éducation à la citoyenneté II	
HST 771	Histoire et éducation à la citoyenneté III	

CR
3
3
3
3**BLOC Ensembles**

MUI 631	Ensemble de jazz avancé I	CR 1
MUI 632	Ensemble de jazz avancé II	1
MUI 722	Récital jazz	1

BLOC Matières théoriques

MUE 653	Séminaire de composition avancée I	CR 3
MUE 654	Séminaire de composition avancée II	3
MUS 720	Atelier d'improvisation avancée I	1
MUS 721	Atelier d'improvisation avancée II	1

BLOC Autres activités

MUI 661	Stage de tournée I	CR 1
MUS 752	Production d'un démo et d'un dossier d'artiste	2

Activités pédagogiques à option (4 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MUE 621	Projet de composition pour grand ensemble I	CR 2
MUE 622	Projet de composition pour grand ensemble II	2
MUH 610	Lecture dirigée en musicologie du jazz I	2
MUH 611	Lecture dirigée en musicologie du jazz II	2
MUI 610	Atelier d'interprétation ⁽¹⁾	2
MUI 641	Grand ensemble de jazz avancé I ⁽²⁾	1
MUI 642	Grand ensemble de jazz avancé II ⁽²⁾	1
MUS 605	Formation auditive appliquée I	1
MUS 606	Formation auditive appliquée II	1
MUS 620	Lecture dirigée en didactique du jazz I	2
MUS 701	Projet spécial en musique I	1
MUS 702	Projet spécial en musique II	1
MUS 703	Projet spécial en musique III	1
MUS 760	Gestion et entrepreneuriat en musique ⁽³⁾	1

- (1) Cette activité pourra être suivie avec les étudiantes et étudiants inscrits au diplôme de 2^e cycle en interprétation musicale.
- (2) Les étudiantes et étudiants inscrits à cette activité devront participer au *Stage band* avec les étudiantes et étudiants inscrits au baccalauréat en musique.
- (3) Cette activité pourrait se dérouler sur le Campus de Longueuil avec les étudiantes et étudiants inscrits au diplôme de 2^e cycle en direction de chant choral.

Diplôme de 2^e cycle en interprétation jazz**RENSEIGNEMENTS****819 821-8040** (téléphone)**819 821-7635** (télécopieur)**etudes.musique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Dans le domaine du jazz, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer une démarche de création supérieure;
- d'approfondir les techniques d'improvisation;
- de développer des habiletés techniques et artistiques supérieures;
- d'acquiescer par des prestations publiques en groupe, une expérience élargie d'interprète de concert;
- de développer des compétences organisationnelles;
- d'élaborer des outils de travail qui permettront une transition adéquate vers le marché du travail.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir réussi une autre formation jugée équivalente.

Condition particulière

Démontrer des aptitudes exceptionnelles en l'interprétation jazz.

Exigences d'admission

Réussir l'audition instrumentale ou vocale et les examens théoriques de qualification. Présenter un dossier aux fins d'évaluation.

Critères de sélection

La pondération accorde une valeur de 70 % à l'audition instrumentale, de 20 % aux examens théoriques et de 10 % à la présentation du dossier.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 30**DISCIPLINES DE FORMATION**

Basse, batterie, chant, contrebasse, guitare, piano, saxophone, trombone, trompette.

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (26 crédits)****BLOC Instrument**

MUI 606	Instrument avancé I	CR 6
MUI 607	Instrument avancé II	6

CR
6
6**Diplôme de 2^e cycle en interprétation musicale****RENSEIGNEMENTS****819 821-8040** (téléphone)**819 821-7635** (télécopieur)**etudes.musique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner la qualité technique et artistique de son interprétation musicale;
- d'acquiescer une formation complète d'interprète de concert;
- d'appliquer les notions d'analyse et de recherche musicologique dans l'interprétation instrumentale;
- de développer une autonomie professionnelle d'interprète;
- de se produire dans des contextes divers de production.

ADMISSION**Condition générale**Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme de 3^e cycle d'un conservatoire reconnu ou une autre formation jugée équivalente.**Condition particulière**

Avoir une connaissance de son instrument démontrant des aptitudes exceptionnelles d'interprète.

Exigences d'admission

Réussir l'audition instrumentale et présenter un dossier.

Critères de sélection

La pondération accorde une valeur de 80 % à l'audition instrumentale et de 20 % à la présentation du dossier.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

DISCIPLINES DE FORMATION

Piano, instruments d'orchestre, guitare, chant, musique de chambre, accompagnement, marimba, saxophone

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

BLOC Instrument

MUI 601	Instrument avancé I	CR	2
MUI 602	Instrument avancé II	2	2
MUI 603	Instrument avancé III	2	2
MUI 610	Atelier d'interprétation	2	2
MUI 701	Récital I	6	6
MUI 702	Récital II	6	6

BLOC Analyse et musicologie

MUE 601	Séminaire en analyse appliquée	CR	2
MUH 601	Séminaire en musicologie appliquée	2	2

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

MUI 621	Musique d'ensemble I	CR	1
MUI 622	Musique d'ensemble II	1	1
MUI 623	Musique d'ensemble III	1	1
MUI 624	Musique d'ensemble IV	1	1
MUI 625	Musique d'ensemble V	1	1
MUI 626	Musique d'ensemble VI	1	1
MUI 653	Orchestre I	1	1
MUI 654	Orchestre II	1	1
MUI 655	Orchestre III	1	1
MUI 656	Orchestre IV	1	1
MUI 657	Orchestre V	1	1
MUI 658	Orchestre VI	1	1
MUI 661	Stage de tournée I	1	1
MUI 662	Stage de tournée II	1	1
MUS 605	Formation auditive appliquée I	1	1
MUS 606	Formation auditive appliquée II	1	1
MUS 701	Projet spécial en musique I	1	1
MUS 702	Projet spécial en musique II	1	1
MUS 703	Projet spécial en musique III	1	1
MUS 704	Projet spécial en musique IV	1	1
MUS 751	Production de démo et de dossier d'artiste	1	1

Diplôme de 2^e cycle en intervention dans un contexte chinois

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 65491 (téléphone)

819 821-7749 (télécopieur)

Marie-France.Lafaille@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines⁽¹⁾

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Ce programme est offert uniquement à Longueuil.

Le diplôme de 2^e cycle en intervention dans un contexte chinois vise à outiller de manière concrète les personnes appelées à réaliser des activités impliquant un contact direct avec des gens de culture chinoise dans leur domaine professionnel. À la fin du programme, les personnes auront acquis des connaissances et des habiletés leur permettant d'arriver tant au plan général communicationnel qu'au plan spécifique de leur profession à avoir des échanges efficaces avec les partenaires chinois.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de connaître les bases de la société et de la culture chinoises tout en intégrant ces connaissances à un contexte d'intervention avec des partenaires chinois;
- d'avoir une connaissance fonctionnelle de la langue chinoise;
- d'interagir de façon adaptée et appropriée aux acteurs de culture chinoise tout en présentant une ouverture à la diversité;
- de conceptualiser à partir de situations pratiques les particularités de l'exercice de sa profession en contexte chinois;

- d'élaborer un projet d'intervention dans son domaine d'expertise basé sur l'intégration des particularités du contexte chinois;
- d'effectuer une réflexion critique sur les enjeux relatifs à l'exercice de sa profession en contexte chinois.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans un domaine pertinent au bloc de spécialisation choisi. Une personne qui ne détient pas un grade de 1^{er} cycle peut également être admise si on lui reconnaît des acquis et des compétences suffisantes.

Condition particulière⁽²⁾

Avoir obtenu une moyenne d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

DIC 700	Relations interculturelles sino-québécoises	CR	3
DIC 790	Activité d'intégration	3	3

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies dans le bloc 1 :

BLOC 1 : Connaissance du contexte chinois

DIC 701	Chine contemporaine : culture et société	CR	3
DIC 702	Histoire des relations Chine-Occident	3	3
DIC 703	Système politique chinois	3	3

Six crédits d'activités pédagogiques choisies dans le bloc 2 :

BLOC 2 : Connaissance de la langue chinoise

DIC 710	Chinois élémentaire	CR	3
DIC 711	Chinois intermédiaire	3	3
DIC 712	Chinois propre à une discipline	3	3

Douze crédits d'activités pédagogiques choisies dans l'un des trois blocs suivants :

BLOC 3 : Intervention dans le domaine de la politique et des relations internationales

DIC 730	Pratique de la politique sino-québécoise	CR	3
DIC 731	Politique sino-québécoise : études de cas	3	3
DIC 732	Projet de politique en contexte chinois	6	6

BLOC 4 : Intervention dans le domaine des affaires

DIC 740	Pratiques commerciales en Chine	CR	3
DIC 741	Cas d'échanges commerciaux sino-québécois	3	3
DIC 742	Projet d'échanges commerciaux sino-québécois	6	6

BLOC 5 : Intervention dans le domaine du droit

DIC 750	Fondements du système juridique chinois	CR	3
DIC 751	Pratique du droit des affaires en Chine	6	6
DIC 752	Projet en droit en contexte chinois	3	3

(1) Pour toute information sur le programme, contacter l'Institut Confucius au Québec, au numéro de téléphone suivant : 1 800 267-8337, poste 65491 ou à l'adresse arius@USherbrooke.ca.

(2) La connaissance de l'anglais est un atout.

Diplôme de 2^e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'allier un savoir théorique à des compétences pratiques afin d'appréhender et d'analyser avec rigueur les phénomènes linguistiques;
- d'évaluer l'incidence de l'histoire du français sur ses différentes manifestations actuelles;
- de soupeser les liens qui unissent le français aux sociétés et aux cultures francophones;
- d'effectuer une réflexion critique sur le phénomène de la variation en français et sur ses enjeux identitaires, sociaux et culturels.

ADMISSION**Conditions générales**

Détenir un baccalauréat dans le domaine de la langue ou des lettres françaises, ou encore un baccalauréat qui comporte une forte composante dans l'un ou l'autre de ces champs. De plus, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir suivi 3 cours de linguistique de 3 crédits au 1^{er} cycle, dont un cours d'introduction à la discipline. Les personnes qui ne rencontreraient pas cette dernière condition seront tenues de suivre 3 cours siglés LCR (c'est-à-dire 3 cours de linguistique de 1^{er} cycle) à leur premier trimestre dans le cheminement. Ceux-ci ne seront pas crédités dans le cadre du diplôme.

Exigences d'admission

Par ailleurs, les personnes dont le français n'est pas la langue maternelle auront à faire la démonstration qu'elles ont une bonne connaissance de cette langue avant d'être admises. C'est pourquoi leur demande d'admission devra être accompagnée d'une lettre de quelques pages dans laquelle elles sont invitées à présenter les raisons qui les incitent à vouloir entreprendre des études dans le présent diplôme. De plus, elles auront à passer un test qui permettra de déterminer avec précision le niveau de connaissance atteint en français.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

LSV	710	Approche historique du français	CR	3
LSV	711	Le français parlé	3	3
LSV	712	Approche sociolinguistique du français	3	3
LSV	713	Langue, littérature et culture	3	3

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BLOC 1 : Fonctionnement du français (6 à 9 crédits)

LSV	716	Phonétique et phonologie	CR	3
LSV	717	Sémantique	3	3
LSV	718	Lexicologie	3	3
LSV	719	Syntaxe	3	3

BLOC 2 : Français, socioculture et variation linguistique (6 à 9 crédits)

LSV	720	Approche linguistique du texte littéraire	CR	3
LSV	721	Aspects perturbateurs de l'innovation	3	3
LSV	722	Francophonie et français dans le monde	3	3
LSV	723	Grammaires proches et grammaires éloignées	3	3
LSV	724	Programme de lecture	3	3

BLOC 3 : Français, outils d'analyse et acquisition (3 à 6 crédits)

LSV	725	Dictionnaires : langue et socioculture	CR	3
LSV	726	Approche linguistique de la grammaire	3	3
LSV	727	Langue et nouvelles technologies	3	3
LSV	728	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère	3	3

Microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement I

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
 - travailler en équipe multidisciplinaire;
 - communiquer efficacement;
 - exercer son esprit critique;
 - agir de manière respectueuse et professionnelle.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option ⁽¹⁾ (9 crédits)**

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2^e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement II.

Microprogramme de 2^e cycle en communication appliquée

RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)
819 821-7285 (télécopieur)
etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en communication ou dans un domaine s’y rattachant. ou
 Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d’au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la communication.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D’INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

BLOC 1 (3 crédits)

Au moins une des deux activités pédagogiques suivantes :

CRM 810	Audit et stratégies de communication	CR	3
CRM 811	Gestion de projets en communication		3

BLOC 2 (12 crédits)

Douze crédits d’activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CRM 801	Pratiques avancées en relations publiques	CR	3
CRM 802	Éthique et déontologie		3
CRM 803	Stratégies de création publicitaire		3
CRM 805	Communication organisationnelle appliquée		3
CRM 806	Aspects légaux de la communication		3
CRM 807	Communication politique		3
CRM 808	Communication et mondialisation		3
CRM 809	Enjeux des technologies émergentes		3
CRM 812	Documentation et outils de recherche		3
CRM 815	Comportements des publics		3
CRM 816	Production électronique et imprimée		3
CRM 817	Intervention en communication appliquée		3

Microprogramme de 2^e cycle en communication dans un contexte chinois

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65491 (téléphone)
 819 821-7749 (télécopieur)
 Marie-France.Lafaille@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines⁽¹⁾

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D’ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d’automne et d’hiver
 Ce programme est offert uniquement à Longueuil.
 Le microprogramme de 2^e cycle en communication dans un contexte chinois vise l’acquisition d’habiletés de base en communication, afin de permettre une prise de contact efficace avec des gens de culture chinoise.

OBJECTIFS

- Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :
- d’avoir une connaissance fonctionnelle de la langue chinoise générale ou spécifique de son domaine de formation;
 - d’interagir de façon adaptée et appropriée aux acteurs de culture chinoise tout en présentant une ouverture à la diversité.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle. Une personne qui ne détient pas un grade de 1^{er} cycle peut également être admise si on lui reconnaît des acquis et des compétences suffisantes.

Condition particulière⁽²⁾

Avoir obtenu une moyenne d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D’INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

DIC 700	Relations interculturelles sino-québécoises	CR	3
---------	---	----	---

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DIC 710	Chinois élémentaire	CR	3
DIC 711	Chinois intermédiaire		3
DIC 712	Chinois propre à une discipline ⁽³⁾		3

- Pour toute information sur le programme, contacter l’Institut Confucius au Québec, au numéro de téléphone suivant : 1 800 267-8337, poste 65491 ou à l’adresse arius@USherbrooke.ca.
- La connaissance de l’anglais est un atout.
- Pour le moment, seules les disciplines suivantes sont couvertes par cette activité : administration, droit et politique.

Microprogramme de 2^e cycle en communication écrite

RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)
 819 821-7285 (télécopieur)
 etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D’ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

OBJECTIFS

- Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :
- d’acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires aux activités se rattachant à la communication écrite;
 - de comprendre les contraintes propres aux différentes activités de communication écrite et de développer une perspective intégrée touchant l’ensemble des expertises requises dans ce domaine à l’intérieur de l’industrie des communications;
 - d’acquérir le savoir-faire nécessaire à l’exercice d’une profession en communication écrite ou à la gestion de ressources spécialisées dans ce domaine.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en communication ou dans un domaine s’y rattachant. ou
 Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d’au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la communication.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D’INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

CRM 811	Gestion de projets en communication	CR	3
---------	-------------------------------------	----	---

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CRM 812	Documentation et outils de recherche	CR	3
CRM 840	Écrits professionnels		3
CRM 841	Analyse des stratégies discursives		3
CRM 842	Argumentation et persuasion avancées		3
CRM 843	Lecteurs : enjeux et spécificités		3
CRM 844	Creativité et rédaction spécialisée		3
CRM 845	Synthèse et vulgarisation scientifique		3

Microprogramme de 2^e cycle en communication et médias

RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.
ou

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la communication.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

CRM 810 Audit et stratégies de communication

CR
3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CRM 811 Gestion de projets en communication

CRM 820 Industrie des médias

CRM 821 Planification média

CRM 822 Achats médias

CRM 823 Créativité média

CR
3
3
3
3
3

Microprogramme de 2^e cycle en communication et multimédia

RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.
ou

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la communication.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

CRM 810 Audit et stratégies de communication

CR
3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CRM 830 Gestion de projet en multimédia

CRM 831 Optimisation des outils de la technologie Internet

CRM 832 Outils numériques avancés

CRM 833 Médias numériques avancés

CRM 834 Ergonomie du multimédia avancé

CRM 835 Intervention en multimédia

CRM 836 Gestion de l'information numérique

CR
3
3
3
3
3
3

Microprogramme de 2^e cycle en direction chorale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Interpréter un répertoire d'œuvres issues de la période classique de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;
- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;
- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme de 3^e cycle d'un conservatoire reconnu ou faire la preuve d'une autre formation jugée équivalente.

Condition particulière

Posséder une expérience en direction chorale et démontrer des aptitudes exceptionnelles d'interprète.

Exigences d'admission

Réussir l'audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d'évaluation.

L'audition consiste à diriger une séance de répétition chorale d'une durée de 20 minutes à partir d'un répertoire imposé.

Les examens théoriques portent sur la formation auditive et l'écriture musicale.

Le dossier doit inclure :

- une lettre de présentation de la candidate ou du candidat qui expose les raisons l'incitant à s'inscrire au programme, la nature de son expérience en direction chorale et de sa pratique en chant;
- trois lettres de recommandation récentes d'une de ses professeures ou d'un de ses professeurs et de chefs reconnus ayant une bonne connaissance de la candidate ou du candidat pour évaluer ses qualités de chef de chœur et ses aptitudes à entreprendre des études de maîtrise;
- un curriculum vitae;
- le dernier relevé de notes officiel de l'institution fréquentée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

BLOC Direction chorale (10 crédits)

MUI	864	Atelier de direction chorale I
MUI	871	Techniques de direction et de répétition I
MUI	872	Techniques de direction et de répétition II
MUI	880	Laboratoire avec chœur témoin I
MUI	890	Examen de direction I

BLOC Activités connexes (5 crédits)

MUH	801	Projet en études stylistiques I
MUH	803	Répertoire choral et programmation
MUI	866	Atelier de diction vocale I
MUI	867	Atelier de diction vocale II
MUI	870	Techniques vocales pour chœur

Microprogramme de 2^e cycle en édition

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61872 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

fish.diplome.livre@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accéder à une formation spécialisée touchant l'ensemble des activités stratégiques d'une maison d'édition;
- de développer le savoir, les outils et les habiletés nécessaires en vue d'éclairer ses décisions et ses actions en tant qu'éditrice ou éditeur.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Cinq activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont un minimum de deux activités dans le bloc Édition :

BLOC Aspects généraux

ADM	748	Organisation des entreprises du livre et gestion des ressources humaines	3
CTB	703	Comptabilité des entreprises du livre	3
ELD	714	Diffusion/distribution du livre	3
ELD	715	Le livre au Québec, d'hier à aujourd'hui	3

BLOC Édition

CRM	801	Pratiques avancées en relations publiques	3
DRT	652	Droit de l'édition	3
ELD	711	Marchés internationaux du livre	3
ELD	724	Édition et marketing	3
ELD	725	Édition du manuscrit	3
ELD	726	Production du livre	3
ELD	727	Édition de périodiques	3
ELD	728	Édition électronique	3
ELD	729	Révision éditoriale	3
ELD	732	Édition littéraire : défis, enjeux et pratiques	3
ELD	735	Gestion de projets éditoriaux	3

CR	450 463-1835, poste 61609 (téléphone)
3	1 800 267-8337, poste 61609 (numéro sans frais)
2	450 670-9016 (télécopieur)
2	ethique.appliquee@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61609 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 61609 (numéro sans frais)
450 670-9016 (télécopieur)
ethique.appliquee@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir un lexique le rendant apte à poser correctement les problèmes éthiques;
- de formuler clairement les enjeux éthiques dans des situations problématiques;
- d'analyser les situations qui entraînent un questionnement éthique selon des méthodes reconnues;
- d'adopter une approche interdisciplinaire dans des discussions d'ordre éthique avec des spécialistes aux formations diverses.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

ETA	700	Introduction à l'éthique appliquée	CR
			3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ETA	710	Analyse du contexte de l'agir moral	CR
ETA	713	Prise de décision	3

Une activité choisie parmi les suivantes :

ETA	718	Théories éthiques	CR
ETA	719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue	3
ETA	720	Éthique clinique	3
ETA	721	Éthique de la santé publique	3
ETA	722	Éthique des affaires	3
ETA	723	Éthique de l'environnement	3
ETA	724	Éthique des médias de masse	3
ETA	725	Éthique professionnelle	3
ETA	726	Éthique de la recherche scientifique	3
ETA	727	Éthique de l'éducation	3
ETA	728	Questions particulières en éthique	3
ETA	730	Éthique et droit	3
ETA	731	Éthique, spiritualité et religion	3
ETA	733	L'éthique dans la culture contemporaine	3
ETA	734	Éthique, pouvoirs et institutions	3
ETA	735	Éthique de la sécurité publique	3
ETA	736	Éthique des activités économiques	3
ETA	737	Intervention en éthique	3
ETA	738	Dimensions psychologiques en éthique	3
ETA	739	Communication et interactions en éthique	3

Microprogramme de 2^e cycle en études du contexte chinois

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65491 (téléphone)

819 821-7749 (télécopieur)

Marie-France.Lafaille@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines ⁽¹⁾

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2^e cycle en études du contexte chinois vise à fournir aux étudiantes et étudiants une base de connaissances sur divers aspects de la Chine afin de leur permettre d'agir de manière éclairée lors des relations avec des partenaires chinois.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de connaître les bases de la société et de la culture chinoise pour mieux saisir le contexte dans lequel s'inscrivent les relations avec des partenaires chinois;
- d'interagir de façon adaptée et appropriée aux acteurs de culture chinoise tout en présentant une ouverture à la diversité;

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle. Une personne qui ne détient pas un grade de 1^{er} cycle peut également être admise si on lui reconnaît des acquis et des compétences suffisantes.

Conditions particulières⁽²⁾

Avoir obtenu une moyenne d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)**

DIC 700 Relations interculturelles sino-québécoises CR 3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes : CR

DIC 701 Chine contemporaine : culture et société 3
 DIC 702 Histoire des relations Chine-Occident 3
 DIC 703 Système politique chinois 3

(1) Pour toute information sur le programme, contacter l'Institut Confucius au Québec, au numéro de téléphone suivant : 1 800 267-8337, poste 65491 ou à l'adresse arius@USherbrooke.ca.

(2) La connaissance de l'anglais est un atout.

Microprogramme de 2^e cycle en géomatique pour la gestion du territoire**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7190 (téléphone)

819 821-7944 (télécopieur)

geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts et méthodes géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, GPS) appliquées à la gestion du territoire;
- de maîtriser le développement et l'exploitation des bases de données à référence spatiale et d'appliquer les techniques géomatiques à la gestion du territoire;
- de contribuer à la gestion durable des ressources naturelles et de l'environnement.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un baccalauréat en géomatique ou détenir un baccalauréat et avoir réussi le microprogramme de 2^e cycle en sciences géomatiques ou le microprogramme de 2^e cycle en observation de la Terre par télédétection, ou détenir une formation jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

GAE 704 Gouvernance du territoire et géomatique CR 3
 GAE 708 Gestion de projet et esprit d'équipe 3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes : CR

GAE 700 Écotourisme, parcs, ressources et géomatique 3
 GAE 702 Géomatique appliquée à la gestion urbaine 3
 GAE 703 Géomatique de la santé et de la sécurité 3
 GAE 706 Changements climatiques et géomatique 3
 GAE 707 Géomatique de la gestion intégrée des eaux 3
 GAE 709 Observation et surveillance de la Terre 3
 GMQ 703 Géomatique et développement durable 3
 GMQ 704 Convergence des technologies de l'information 3

Microprogramme de 2^e cycle en gestion de cas**RENSEIGNEMENTS**

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 2^e cycle en gestion de cas vise à former des gestionnaires de cas capables d'assurer l'évaluation, la planification, la coordination et la continuité des services, en vue d'une intégration des soins et des services offerts à une clientèle vulnérable pour répondre à ses besoins.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- accompagner les personnes présentant une situation complexe et coordonner les services;
- évaluer la situation complexe de personnes vulnérables et des proches aidants en considérant les dimensions biopsychosociales ainsi que les services offerts;
- concevoir le plan de services individualisé en visant une continuité des soins et des services;
- négocier la mise en place des services en vue de l'implantation du plan de services individualisé;
- mettre en œuvre le plan de services individualisé et coordonner des soins et des services à la personne;
- assurer le suivi du plan de services individualisé auprès de la personne et des ressources concernées.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie ou dans une autre discipline pertinente.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

GCA 710 Fondements de la gestion de cas CR 1
 GCA 721 Pratique professionnelle en gestion de cas 3
 GCA 731 Négociation et coopération 2

Microprogramme de 2^e cycle en histoire canadienne et québécoise

RENSEIGNEMENTS

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances en histoire canadienne et québécoise;
- de développer des compétences en recherche et en mise à jour de ses connaissances en histoire canadienne et québécoise;
- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire canadienne et québécoise;
- de maîtriser les concepts et notions historiques en histoire canadienne et québécoise;
- d'approfondir sa connaissance des grandes auteures et auteurs et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse de l'histoire canadienne et québécoise.
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un baccalauréat en enseignement au secondaire comportant un cheminement en histoire ou en univers social ou avoir acquis une formation jugée équivalente.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

HST	762	L'histoire et les TIC	CR	3
HST	763	Aspects de l'histoire canadienne I		3
HST	764	Aspects de l'histoire canadienne II		3
HST	769	Histoire et éducation à la citoyenneté I		3
HST	799	Méthodologie et recherche en histoire		3

Microprogramme de 2^e cycle en histoire contemporaine

RENSEIGNEMENTS

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances en histoire contemporaine;
- de développer des compétences en recherche et en mise à jour de ses connaissances en histoire contemporaine;
- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire contemporaine;
- de maîtriser les concepts et notions historiques en histoire contemporaine;
- d'approfondir sa connaissance des grandes auteures et auteurs et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse historique contemporaine.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un baccalauréat en enseignement au secondaire comportant un cheminement en histoire ou en univers social ou avoir acquis une formation jugée équivalente.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

HST	762	L'histoire et les TIC	CR	3
HST	767	Aspects de l'histoire contemporaine I		3
HST	768	Aspects de l'histoire contemporaine II		3
HST	771	Histoire et éducation à la citoyenneté III		3
HST	799	Méthodologie et recherche en histoire		3

Microprogramme de 2^e cycle en histoire du monde occidental

RENSEIGNEMENTS

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances en histoire du monde occidental;
- de développer des compétences en recherche et en mise à jour de ses connaissances en histoire du monde occidental;
- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire du monde occidental;
- de maîtriser les concepts et notions historiques en histoire du monde occidental;
- d'approfondir sa connaissance des grandes auteures et auteurs et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse de l'histoire du monde occidental;
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un baccalauréat en enseignement au secondaire comportant un cheminement en histoire ou en univers social ou avoir acquis une formation jugée équivalente.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

HST	762	L'histoire et les TIC	CR	3
HST	765	Aspects de l'histoire du monde occidental I		3
HST	766	Aspects de l'histoire du monde occidental II		3
HST	770	Histoire et éducation à la citoyenneté II		3
HST	799	Méthodologie et recherche en histoire		3

Microprogramme de 2^e cycle en histoire et éducation à la citoyenneté

RENSEIGNEMENTS

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances en histoire et en éducation à la citoyenneté;
- de développer des compétences en recherche et en mise à jour de ses connaissances en histoire et en éducation à la citoyenneté;
- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats entourant l'histoire et l'éducation à la citoyenneté;
- de maîtriser les concepts et notions historiques et politiques entourant l'éducation à la citoyenneté;
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un baccalauréat en enseignement au secondaire comportant un cheminement en histoire ou en univers social ou avoir acquis une formation jugée équivalente.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

HST	762	L'histoire et les TIC	CR
HST	769	Histoire et éducation à la citoyenneté I	3
HST	770	Histoire et éducation à la citoyenneté II	3
HST	771	Histoire et éducation à la citoyenneté III	3
HST	799	Méthodologie et recherche en histoire	3

Microprogramme de 2^e cycle en intervention en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 2^e cycle en intervention en gérontologie vise à former des intervenantes et intervenants qui œuvrent ou œuvreront auprès des personnes âgées à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Dans un contexte d'interprofessionnalité, ces intervenantes et intervenants seront amenés à optimiser leur intervention, à améliorer leur capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.

Les activités pédagogiques du microprogramme de 2^e cycle en intervention en gérontologie pourraient être reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en gérontologie.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie ou dans une autre discipline pertinente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

IGR	701	Vieillir : un processus	CR
IGR	710	Problèmes cliniques du vieillissement	2
IGR	750	Société vieillissante et participation des aînés	3
IGR	760	Activité d'intégration I	1

Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisir l'un des blocs suivants :

BLOC A (7 crédits)

IGR	720	Intervention auprès des personnes âgées	CR
IGR	730	Accompagnement des proches aidants	3
IGR	740	Action interprofessionnelle et collaboration	2

BLOC B (7 crédits)

GCA	710	Fondements de la gestion de cas	CR
GCA	721	Pratiques professionnelles de gestion de cas	1
GCA	731	Négociation et coopération	3
IGR	770	Activité d'intégration II	2
			1

Microprogramme de 2^e cycle en leadership public

RENSEIGNEMENTS

819 821-7221 (téléphone)

819 821-7901 (télécopieur)

politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui œuvre ou désire œuvrer dans l'espace public :

- de développer les habiletés nécessaires à tout acteur dans l'exercice réel de leadership public;
- d'apprendre à analyser et gérer des problématiques complexes avec des contraintes matérielles, humaines, institutionnelles et éthiques;
- de comprendre et de maîtriser les concepts et outils liés à la prise de décision et planification, à la négociation et persuasion;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à son domaine de pratique.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine jugé approprié avec une moyenne cumulative de 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES**Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)**

GEP 710 Réflexions sur le leadership public

CR
3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

GEP 701 Savoir juger : dilemmes des valeurs
GEP 702 Savoir analyser : aide à la décision
GEP 703 Savoir traiter : pratique de la négociation
GEP 704 Savoir rallier : alliance et mobilisation
GEP 705 Savoir convaincre : confrontation et persuasion
GEP 706 Savoir déléguer : art de l'efficacité

CR
3
3
3
3
3
3

Microprogramme de 2^e cycle en librairie**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 61872 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

fish.diplome.livre@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accéder à une formation spécialisée touchant l'ensemble des activités stratégiques d'une librairie;
- de développer le savoir, les outils et les habiletés nécessaires en vue d'éclairer ses décisions et ses actions en tant que libraire.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)****BLOC Librairie**

ELD 740 Gestion des stocks en librairie
ELD 741 Librairie et marketing

CR
3
3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités pédagogiques choisies parmi les activités du bloc suivant :

BLOC Aspects généraux

ADM 748 Organisation des entreprises du livre et gestion des ressources humaines
CTB 703 Comptabilité des entreprises du livre
ELD 714 Diffusion/distribution du livre
ELD 715 Le livre au Québec, d'hier à aujourd'hui

CR
3
3
3
3

Microprogramme de 2^e cycle en nouvelles pratiques du français**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à l'intérieur des balises prescrites par les nouveaux programmes d'études du français :

- d'élargir sa connaissance des nouvelles approches grammaticales en vigueur dans les écoles;
- d'acquérir des stratégies nouvelles et efficaces en correction de textes;
- de se familiariser avec la nouvelle division des textes littéraires et courants selon leur dominante textuelle;
- de maîtriser les notions historiques et littéraires nécessaires à l'enseignement d'œuvres françaises et québécoises;
- de développer ses compétences en création et en gestion de matériel didactique varié et significatif.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être détentrice ou détenteur d'un permis d'enseignement au primaire ou au secondaire et être appelé à enseigner le français ou avoir terminé un baccalauréat en enseignement au primaire ou au secondaire comportant un cheminement en français.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

NPF 700 Grammaire nouvelle I : la phrase
NPF 710 Grammaire nouvelle II : le texte
NPF 720 Pratiques textuelles I : types de textes
NPF 730 Pratiques textuelles II : l'histoire littéraire
NPF 740 Programme de lecture

CR
3
3
3
3
3

Microprogramme de 2^e cycle en observation de la Terre par télédétection**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7190 (téléphone)

819 821-7944 (télécopieur)

geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts et méthodes géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données de télédétection (images, photographies aériennes, données lidar, etc.);
- de maîtriser les techniques d'observation de la Terre et de les appliquer à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de contribuer à la gestion durable des ressources naturelles et de l'environnement.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un baccalauréat en géomatique, en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

GAE	709	Observation et surveillance de la Terre	CR
TEL	701	Physique de la télédétection	3
TEL	702	Acquisition des données par télédétection	3
TEL	703	Traitement des images numériques	3
TEL	720	Photo-interprétation des milieux	3

Microprogramme de 2^e cycle en politique et relations internationales dans un contexte chinois

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 65491 (téléphone)

819 821-7749 (télécopieur)

Marie-France.Lafaille@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines⁽¹⁾

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Ce programme est offert uniquement à Longueuil.

Le microprogramme de 2^e cycle en politique et relations internationales dans un contexte chinois vise l'acquisition des connaissances et des habiletés permettant une intervention spécifique du domaine de la politique et des relations internationales avec des partenaires de culture chinoise.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de conceptualiser à partir de situations pratiques les particularités de la politique et des relations internationales en contexte chinois;
- d'élaborer un projet d'intervention dans le domaine touchant la politique et les relations internationales, basé sur l'intégration des particularités du contexte chinois.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en politique ou l'équivalent. Une personne qui ne détient pas un grade de 1^{er} cycle peut également être admise si on lui reconnaît des acquis et des compétences suffisantes. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

Condition particulière⁽²⁾

Avoir obtenu une moyenne d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigence d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

DIC	730	Pratique de la politique sino-qubécoise	CR
DIC	731	Politique sino-qubécoise : études de cas	3
DIC	732	Projet de politique en contexte chinois	6

(1) Pour toute information sur le programme, contacter l'Institut Confucius au Québec, au numéro de téléphone suivant : 1 800 267-8337, poste 65491 ou à l'adresse arius@USherbrooke.ca.

(2) La connaissance de l'anglais est un atout.

Microprogramme de 2^e cycle en sciences géomatiques

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)

819 821-7944 (télécopieur)

geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts et méthodes géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, GPS);
- de maîtriser le développement et l'exploitation des bases de données à référence spatiale et d'appliquer les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de contribuer à la gestion durable des ressources naturelles et de l'environnement.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un baccalauréat dans une discipline autre que la géomatique : en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

GMQ	706	SIG et modélisation	CR
GMQ	708	Télédétection optique et radar	4
GMQ	712	Géopositionnement et CAO	3
GMQ	715	Bases de données à référence spatiale	4

Microprogramme de 2^e cycle en soutien-conseil en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'hiver

Le microprogramme de 2^e cycle en soutien-conseil en gérontologie vise à former des praticiennes et praticiens aptes à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations qui travaillent auprès des personnes âgées présentant des problèmes sociaux et des problèmes de santé complexes.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès des actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que des changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la personne âgée dans sa collectivité;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

SCG	700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	CR	4
SCG	710	Pratiques de soutien-conseil clinique		4
SCG	720	Pratiques dans un réseau de services		4
SCG	730	Activité d'intégration et démarche éthique		3

Microprogramme de 2^e cycle en vérification environnementale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1^{er} cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	CR	3
ENV	720	Audit environnemental		3
ENV	743	Évaluation environnementale de site		3
ENV	744	Principes de droit pour les VE et les EES		1
ENV	762	Droit de l'environnement		3
ENV	812	Échantillonnage et interprétation		2

Doctorat en études françaises

RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en études françaises permet quatre cheminements : littérature et culture, littérature et création, littérature et histoire du livre et de l'édition, et linguistique

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un champ de spécialisation en études françaises par le biais d'un des cheminements en littérature et culture, en littérature et création, en littérature et histoire du livre et de l'édition, ou du cheminement en linguistique;
- d'apporter une contribution originale à la recherche en linguistique ou dans l'un des trois cheminements en littérature.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 2^e cycle en études françaises avec cheminement, selon le cas, en linguistique, en littérature et culture, en littérature et création, en littérature et histoire du livre et de l'édition, ou dans une discipline connexe, ou posséder une formation jugée équivalente.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;

de plus, pour la candidate ou le candidat en littérature et création, avoir à son actif des publications jugées suffisantes en termes de quantité et de qualité.

Exigence d'admission

Dans le cas de la candidate ou du candidat en littérature et création, se présenter à l'entrevue d'admission.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES**CHEMINEMENT EN LITTÉRATURE ET CULTURE**

Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)

LIT	881	Activités de recherche I		CR	9
LIT	882	Activités de recherche II			9
LIT	883	Activités de recherche III			9
LIT	884	Activités de recherche IV			9
LIT	888	Examen de synthèse			6
LIT	889	Thèse			39

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisir au moins une activité dans le bloc 1

BLOC 1 : Littérature et culture

LIT	702	Séminaire en littérature québécoise		CR	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde			3
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie			3
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion			3
LIT	730	Lecture du genre sexuel			3
LIT	731	Érotisme, thème littéraire universel			3
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840-1960			3
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960			3
LIT	766	Mythanalyse et mythocritique			3
LIT	767	Anne Hébert			3
LIT	769	Lectures de la poésie québécoise			3
LIT	770	La narratologie			3
LIT	772	Théories de la lecture			3
LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales			3
LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires			3
LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945			3

LIT 779 Littérature et (dés)ordre social	3	LIT 750 Production romanesque (atelier de création)	3
LIT 780 Esthétiques modernes	3	LIT 782 Enseigner la littérature au collégial	3
LIT 782 Enseigner la littérature au collégial	3		
LIT 785 Identité, altérité et textualité	3		
LIT 787 Écocritique : littérature et environnement	3		
BLOC 2 : Littérature et création			
LIT 703 Ateliers et poétiques d'écrivains	3		
LIT 704 Formes marginales hétérogènes	3		
LIT 705 Des textes aux recueils	3		
LIT 706 Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3		
LIT 707 Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3		
LIT 708 Écriture et expérience du monde	3		
LIT 709 Création littéraire et autres arts	3		
LIT 750 Production romanesque (atelier de création)	3		
LIT 782 Enseigner la littérature au collégial	3		
BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition			
LIT 744 Du texte à l'œuvre	3		
LIT 747 L'édition littéraire au Québec	3		
LIT 756 Histoire du livre et échanges internationaux	3		
LIT 757 Sociologie de l'édition contemporaine	3		
LIT 760 Histoire culturelle et revues québécoises	3		
LIT 765 Édition et lecture	3		
LIT 782 Enseigner la littérature au collégial	3		
LIT 783 Histoire du livre et de l'édition	3		
LIT 784 Livre et milieux associatifs au Québec	3		
LIT 786 La fabrication de l'auteur	3		
LIT 788 Les gens du livre au Québec	3		
LIT 789 Enjeux du livre populaire	3		
BLOC 4 : Cours tutoraux			
LIT 800 Cours tutorial I	3		
LIT 801 Cours tutorial II	3		
CHEMINEMENT EN LITTÉRATURE ET CRÉATION			
Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)			
LIT 881 Activités de recherche I	9		
LIT 882 Activités de recherche II	9		
LIT 883 Activités de recherche III	9		
LIT 884 Activités de recherche IV	9		
LIT 888 Examen de synthèse	6		
LIT 889 Thèse	39		
Activités pédagogiques à option (9 crédits)			
Choisir au moins une activité dans le bloc 2			
BLOC 1 : Littérature et culture			
LIT 702 Séminaire en littérature québécoise	3		
LIT 708 Écriture et expérience du monde	3		
LIT 720 Albert Camus – Littérature et philosophie	3		
LIT 726 Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3		
LIT 730 Lecture du genre sexuel	3		
LIT 731 Érotisme, thème littéraire universel	3		
LIT 755 Littérature et institution au Québec, 1840–1960	3		
LIT 761 Le roman québécois depuis 1960	3		
LIT 766 Mythanalyse et mythocritique	3		
LIT 767 Anne Hébert	3		
LIT 769 Lectures de la poésie québécoise	3		
LIT 770 La narratologie	3		
LIT 772 Théories de la lecture	3		
LIT 776 Théories postmodernes et postcoloniales	3		
LIT 777 Relectures : textes et histoire littéraires	3		
LIT 778 Littérature et censure au Québec depuis 1945	3		
LIT 779 Littérature et (dés)ordre social	3		
LIT 780 Esthétiques modernes	3		
LIT 782 Enseigner la littérature au collégial	3		
LIT 785 Identité, altérité et textualité	3		
LIT 787 Écocritique : littérature et environnement	3		
BLOC 2 : Littérature et création			
LIT 703 Ateliers et poétiques d'écrivains	3		
LIT 704 Formes marginales hétérogènes	3		
LIT 705 Des textes aux recueils	3		
LIT 706 Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3		
LIT 707 Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3		
LIT 708 Écriture et expérience du monde	3		
LIT 709 Création littéraire et autres arts	3		
LIT 750 Production romanesque (atelier de création)	3		
LIT 782 Enseigner la littérature au collégial	3		
BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition			
LIT 744 Du texte à l'œuvre	3		
LIT 747 L'édition littéraire au Québec	3		
LIT 756 Histoire du livre et échanges internationaux	3		
LIT 757 Sociologie de l'édition contemporaine	3		
LIT 760 Histoire culturelle et revues québécoises	3		
LIT 765 Édition et lecture	3		
LIT 782 Enseigner la littérature au collégial	3		
LIT 783 Histoire du livre et de l'édition	3		
LIT 784 Livre et milieux associatifs au Québec	3		
LIT 786 La fabrication de l'auteur	3		
BLOC 4 : Cours tutoraux			
LIT 800 Cours tutorial I	3		
LIT 801 Cours tutorial II	3		
CHEMINEMENT EN LITTÉRATURE ET HISTOIRE DU LIVRE ET DE L'ÉDITION			
Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)			
LIT 881 Activités de recherche I	9		
LIT 882 Activités de recherche II	9		
LIT 883 Activités de recherche III	9		
LIT 884 Activités de recherche IV	9		
LIT 888 Examen de synthèse	6		
LIT 889 Thèse	39		
Activités pédagogiques à option (9 crédits)			
Choisir au moins une activité dans le bloc 3			
BLOC 1 : Littérature et culture			
LIT 702 Séminaire en littérature québécoise	3		
LIT 708 Écriture et expérience du monde	3		
LIT 720 Albert Camus – Littérature et philosophie	3		
LIT 726 Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3		
LIT 730 Lecture du genre sexuel	3		
LIT 731 Érotisme, thème littéraire universel	3		
LIT 755 Littérature et institution au Québec, 1840–1960	3		
LIT 761 Le roman québécois depuis 1960	3		
LIT 766 Mythanalyse et mythocritique	3		
LIT 767 Anne Hébert	3		
LIT 769 Lectures de la poésie québécoise	3		
LIT 770 La narratologie	3		
LIT 772 Théories de la lecture	3		
LIT 776 Théories postmodernes et postcoloniales	3		
LIT 777 Relectures : textes et histoire littéraires	3		
LIT 778 Littérature et censure au Québec depuis 1945	3		
LIT 779 Littérature et (dés)ordre social	3		
LIT 780 Esthétiques modernes	3		
LIT 782 Enseigner la littérature au collégial	3		
LIT 785 Identité, altérité et textualité	3		
LIT 787 Écocritique : littérature et environnement	3		
BLOC 2 : Littérature et création			
LIT 703 Ateliers et poétiques d'écrivains	3		
LIT 704 Formes marginales hétérogènes	3		
LIT 705 Des textes aux recueils	3		
LIT 706 Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3		
LIT 707 Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3		
LIT 708 Écriture et expérience du monde	3		
LIT 709 Création littéraire et autres arts	3		
LIT 750 Production romanesque (atelier de création)	3		
LIT 782 Enseigner la littérature au collégial	3		
BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition			
LIT 744 Du texte à l'œuvre	3		
LIT 747 L'édition littéraire au Québec	3		
LIT 756 Histoire du livre et échanges internationaux	3		
LIT 757 Sociologie de l'édition contemporaine	3		
LIT 760 Histoire culturelle et revues québécoises	3		
LIT 765 Édition et lecture	3		
LIT 782 Enseigner la littérature au collégial	3		
LIT 783 Histoire du livre et de l'édition	3		
LIT 784 Livre et milieux associatifs au Québec	3		
LIT 786 La fabrication de l'auteur	3		

LIT	788	Les gens du livre au Québec	3
LIT	789	Enjeux du livre populaire	3

BLOC 4 : Cours tutoraux

LIT	800	Cours tutorial I	CR
LIT	801	Cours tutorial II	3

CHEMINEMENT EN LINGUISTIQUE

Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)

LIN	881	Activités de recherche I	CR
LIN	882	Activités de recherche II	9
LIN	883	Activités de recherche III	9
LIN	884	Activités de recherche IV	9
LIN	888	Examen de synthèse	6
LIN	889	Thèse	39

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

LIN	730	Problèmes de lexicologie québécoise	CR
LIN	733	Syntaxe du français : approches sémantiques I	3
LIN	734	Syntaxe du français : approches sémantiques II	3
LIN	737	L'aménagement de la langue au Québec	3
LIN	738	Lexicographies française et québécoise	3
LIN	741	La variation linguistique	3
LIN	742	Développements en grammaire générative	3
LIN	743	Grammaire générative : problèmes spécifiques	3
LIN	744	Théorie lexicographique de Mel' Cuk	3
LIN	745	Pratiques lexicographiques	3
LIN	746	Morphologie	3
LIN	747	Sémantique, pragmatique et lexicographie	3
LIN	749	Corpus oraux : exploitation sémantique	3
LIN	750	Sociolinguistique et discours métalinguistiques	3
LIN	800	Cours tutorial	3

- de développer la capacité de dialoguer et d'échanger avec des expertes et experts d'autres disciplines scientifiques et avec d'autres professionnelles ou professionnels de la santé et des services sociaux;
- d'être en mesure d'intervenir, en tant qu'experte ou expert, pour influencer les politiques sociales touchant les personnes âgées.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2^e cycle en gérontologie ou dans un champ d'études approprié ou équivalent.

Conditions particulières

- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.
- Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2^e cycle, d'au moins trois crédits.
- Avoir réussi un cours de statistique de niveau 2^e cycle, d'au moins trois crédits.

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres.

DOMAINES DE RECHERCHE

- Autonomie physique et psychologique, intégration sociale
- Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)
- Politiques sociales et intervention
- Actualisation, spiritualité et sens à la vie
- Soutien aux aidantes et aidants naturels
- Abus et mauvais traitements
- Suicide, troubles dépressifs
- Troubles du sommeil

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

BLOC Cours (9 crédits)

GER	900	Théories biopsychosociales du vieillissement	CR
GER	901	Interdisciplinarité en gérontologie	3
GER	916	Stratégies de recherche mixte en gérontologie	3

BLOC Recherche (75 crédits)

GER	903	Rapport de recherche I	CR
GER	904	Rapport de recherche II	9
GER	908	Examen de synthèse	9
GER	909	Thèse et soutenance de thèse	15
GER	970	Ateliers de recherche I	39
GER	971	Ateliers de recherche II	1
GER	972	Ateliers de recherche III	1

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

BLOC Méthodologie (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GER	920	Recherche qualitative	CR
PSY	928	Méthodes de recherche II	3
SCL	720	Modèles de régression en sciences de la santé	3
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques	3

BLOC Activités spécialisées (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK	861	Méthodologie évaluative en vieillissement	CR
EPK	862	Vieillessement du système endocrinien	3
EPK	863	Vieillessement du système cardiorespiratoire	1
EPK	864	Vieillessement du système nerveux	1
EPK	865	Vieillessement du système musculosquelettique	1
GER	710	Approche biosanté du vieillissement	3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER	910	Séminaires thématiques I	3
GER	911	Séminaires thématiques II	3
GER	913	Cours tutorial I	1
GER	914	Cours tutorial II	2
GER	915	Cours tutorial III	3

Doctorat en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Responsabilité : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans son champ de recherche en gérontologie en tenant compte du point de vue de diverses disciplines sur le vieillissement;
- de produire des connaissances originales dans la thématique correspondant à son projet de thèse;
- de concevoir, réaliser et gérer, de façon autonome, des projets de recherche en gérontologie;
- de parfaire ses connaissances et ses habiletés en méthodologie de la recherche;
- de se familiariser avec les problématiques et enjeux politiques, socioéconomiques et technologiques du vieillissement de façon à produire un discours articulé sur ces questions;
- de développer une compétence particulière pour le travail interdisciplinaire et la recherche réalisée en partenariat;
- de transférer les connaissances scientifiques dans les différentes sphères de l'intervention psychosociale, incluant les champs de la clinique, des politiques sociales et de l'information auprès de la population.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des habiletés à rédiger des articles, des ouvrages scientifiques ou des devis de recherche;
- de mieux s'outiller pour communiquer les résultats scientifiques de ses recherches à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- d'être en mesure d'analyser de façon critique les résultats de travaux publiés dans les revues scientifiques et professionnelles ou sous forme de rapport de recherche;

SCL 717	Épidémiologie	3
SCL 724	La recherche clinique en gériatrie	2
SCL 725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SES 733	Programmes sociaux et évaluation	3

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet, avec résidence durant les six premiers trimestres

CRÉDITS EXIGÉS : 90**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)****Bloc cours (18 crédits)**

HST 900	Histoire des phénomènes identitaires	CR
		3
HST 901	Champ spatio-temporel secondaire	3
HST 902	Champ spatio-temporel principal	6
HST 903	Activité de synthèse	6

Bloc recherche (72 crédits)

HST 908	Projet de thèse	CR
		9
HST 909	Rapport d'étape	6
HST 910	Thèse de doctorat	57

Liste de champs offerts en lien avec les activités pédagogiques HST 900, 901 et 902**HST 900 Histoire des phénomènes identitaires****Premier axe : Pouvoirs et représentations**

Histoire de la politique et du pouvoir
 Histoire des rapports entre nations et entre peuples
 Histoire des professions et des identités professionnelles
 Histoire des idées politiques
 Histoire des représentations
 Histoire de la culture écrite
 Histoire du genre et des identités sexuées
 Histoire des autochtones
 Histoire des identités nationales, ethniques et religieuses
 Histoire des pouvoirs socio-économiques et des rapports de classes

Deuxième axe : Institutions et régulation

Histoire de la famille
 Histoire de l'enfance
 Histoire de la vieillesse
 Histoire de la régulation sociale
 Histoire de la régulation et du contrôle social
 Histoire des institutions et des autorités religieuses
 Histoire de la médecine
 Histoire de l'éducation
 Histoire des médias
 Histoire du mouvement ouvrier

Troisième axe : Espaces et sociabilité

Histoire des identités locales et régionales
 Histoire de l'espace domestique
 Histoire de l'environnement
 Histoire des migrations et de l'itinérance
 Histoire des transports et des communications
 Histoire urbaine
 Histoire rurale

HST 901 Champ spatio-temporel secondaire

Le Moyen Âge
 L'Europe moderne
 L'Europe contemporaine
 Le Québec et le Canada des origines à 1840
 Le Québec et le Canada de 1840 à nos jours
 Les États-Unis de 1776 à 1865
 Les États-Unis de 1865 à nos jours
 L'Amérique latine à l'époque coloniale
 La Grande-Bretagne depuis 1850
 Le Moyen Orient au 20^e siècle

HST 902 Champ spatio-temporel principal

Le Moyen Âge
 L'Europe moderne
 L'Europe contemporaine
 Le Québec et le Canada des origines à 1840
 Le Québec et le Canada de 1840 à nos jours
 Les États-Unis de 1776 à 1865
 Les États-Unis de 1865 à nos jours
 L'Amérique latine à l'époque coloniale
 La Grande-Bretagne depuis 1850
 Le Moyen Orient au 20^e siècle

Doctorat en histoire**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Le doctorat en histoire constitue l'étape ultime dans la formation d'une historienne professionnelle ou d'un historien professionnel. Par sa thèse de doctorat, la candidate ou le candidat démontre sa capacité de préparer et de réaliser un projet de recherche en histoire d'une grande qualité scientifique et d'une envergure certaine. En même temps, la candidate ou le candidat élargit et approfondit ses connaissances historiographiques, et ce, en fonction de ses champs de spécialisation particuliers. Ces champs sont définis au début du cheminement et doivent correspondre à des espaces-temps particuliers et à certaines problématiques associées aux aspects identitaires de l'expérience humaine dans le passé. La diplômée ou le diplômé se trouve ainsi outillé pour ses activités professionnelles ultérieures, qu'elles soient dans la recherche et l'analyse historique sous toutes ses formes (universitaire, gouvernementale, muséale, contractuelle ou autre) ou dans l'enseignement de l'histoire au niveau universitaire et collégial.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation avancée de chercheuse ou de chercheur en histoire. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
 - développe ses habiletés de conceptualisation, de recherche, d'analyse, de planification et de rédaction en histoire;
 - réalise, par le biais de la thèse, une première contribution originale et significative aux connaissances historiques, en privilégiant de manière générale les questions identitaires et plus spécifiquement l'un des trois axes de recherche du programme, à savoir Pouvoirs et représentations, Institutions et régulation, et Espaces et sociabilité;
- d'acquérir les compétences nécessaires pour enseigner au niveau universitaire et collégial dans plus d'un champ d'histoire. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
 - développe des assises intellectuelles dans trois champs particuliers, et ce, dans la double perspective de pouvoir bien asseoir ses recherches originales et de pouvoir s'outiller de façon pertinente pour assumer des responsabilités pédagogiques dans le milieu universitaire et collégial;
 - perfectionne des habiletés dans la communication efficace des contenus historiques, pour des fins pédagogiques;
- de se préparer à une carrière d'historienne professionnelle ou d'historien professionnel dans un large éventail de carrières à l'extérieur de l'université. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
 - apprend à appliquer les protocoles en matière de recherche, d'analyse et de pensée critique associés à la discipline historique dans une variété de contextes et d'activités;
 - s'approprie l'identité collective inhérente à la profession d'historienne ou d'historien qui se présente à la fois comme discipline, comme profession et comme carrière.

ADMISSION**Condition générale**Grade de 2^e cycle en histoire, ou dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales.**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Avoir identifié et obtenu l'accord préalable d'une directrice ou d'un directeur de recherche affilié au programme de doctorat en histoire de l'Université de Sherbrooke.

Avoir soumis avec la demande d'admission un texte d'environ deux pages expliquant les grandes orientations des recherches doctorales proposées.

Avoir soumis avec la demande d'admission trois lettres de recommandation dont une de la directrice ou du directeur qui a préalablement accepté de diriger la thèse.

Avoir de bonnes connaissances du français, de l'anglais et d'une troisième langue si celle-ci est jugée nécessaire à la poursuite des études avancées en histoire d'un pays, ou d'une région, ou d'une époque particulière.

Avoir réussi au deuxième cycle une activité pédagogique ou un séminaire de méthodologie ou d'historiographie traitant en détail de la question de l'identitaire telle qu'abordée en histoire.

Doctorat en littérature canadienne comparée

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.anglaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apporter une contribution originale à la recherche en littérature canadienne comparée en établissant des comparaisons entre les littératures du Canada et du Québec, ou entre une ou plusieurs de ces littératures et d'autres littératures nationales ou des disciplines connexes.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2^e cycle en études anglaises ou en études françaises (études littéraires) ou en littérature canadienne comparée ou l'équivalent.

Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

ANG	835	Activités de recherche I	CR	6
ANG	836	Activités de recherche II	6	6
ANG	837	Activités de recherche III	6	6
ANG	839	Examen de synthèse	9	9
ANG	843	Examen d'un sujet de recherche	9	9
ANG	860	Thèse	39	39

Activités pédagogiques à option⁽¹⁾ (15 crédits)

Au moins une activité choisie parmi les suivantes (3 à 6 crédits) :

ANG	720	La critique canadienne comparée	CR	3
ANG	731	Théorie de la littérature comparée	3	3

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 ou 12 crédits) :

ANG	722	Approches théoriques de la traduction	CR	3
ANG	723	Histoire de la dramaturgie canadienne	3	3
ANG	724	La dramaturgie canadienne comparée	3	3
ANG	725	Approches interdisciplinaires en études littéraires I	3	3
ANG	726	Approches interdisciplinaires en études littéraires II	3	3
ANG	737	Thèmes en littérature canadienne comparée I	3	3
ANG	738	Thèmes en littérature canadienne comparée II	3	3
ANG	740	La poésie canadienne comparée I	3	3
ANG	741	La poésie canadienne comparée II	3	3
ANG	742	Le roman canadien comparé I	3	3
ANG	743	Le roman canadien comparé II	3	3
ANG	744	Littérature comparée : voyages et explorations	3	3
ANG	801	Cours tutorial I	3	3
ANG	802	Cours tutorial II	3	3
ANG	803	Cours tutorial III	3	3

(1) L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre un maximum de deux activités pédagogiques (6 crédits) de sigles LIN (Linguistique), CRM (Communication et langages) ou LIT (Littérature).

Doctorat en philosophie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)

819 821-7238 (télécopieur)

philosophie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le programme de doctorat en philosophie (Ph. D.) est une extension du doctorat en philosophie de l'Université Laval.

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de démontrer et d'accroître son aptitude à poursuivre en philosophie des recherches originales, d'une façon autonome;
- de faire progresser le savoir dans un domaine précis de la philosophie et d'exposer les résultats de sa recherche dans un texte philosophique d'envergure.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2^e cycle en philosophie ou l'équivalent.

Condition particulière

Avoir fait la preuve de son aptitude à la recherche par un mémoire ou par un essai d'une qualité scientifique jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet, tenant compte de l'exigence relative à la résidence.

EXIGENCE RELATIVE À LA RÉSIDENCE

Une résidence d'au moins trois trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

EXIGENCE D'ORDRE LINGUISTIQUE

En plus d'une connaissance suffisante du français, l'étudiante ou l'étudiant doit posséder une bonne maîtrise de la langue écrite des auteurs sur lesquels porte sa thèse.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

PHI	905	Examen de doctorat : volet prospectif	CR	3
PHI	906	Examen de doctorat : volet rétrospectif	3	3
PHI	910	Thèse	72	72

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

PHI	741	Séminaire de philosophie de l'histoire	CR	3
PHI	742	Séminaire d'épistémologie II	3	3
PHI	756	Séminaire de philosophie allemande	3	3
PHI	757	Séminaire d'éthique I	3	3
PHI	758	Séminaire de phénoménologie	3	3
PHI	759	Séminaire de philosophie du langage	3	3
PHI	760	Séminaire d'herméneutique	3	3
PHI	761	Séminaire d'éthique II	3	3
PHI	762	Séminaire d'éthique III	3	3
PHI	763	Séminaire d'éthique IV	3	3
PHI	764	Séminaire de philosophie moderne I	3	3
PHI	765	Philosophie de la communication	3	3
PHI	766	Séminaire d'éthique appliquée I	3	3
PHI	767	Séminaire d'éthique appliquée II	3	3
PHI	768	Séminaire d'éthique appliquée III	3	3
PHI	769	Séminaire d'éthique appliquée IV	3	3
PHI	770	Lecture de textes anciens	3	3
PHI	771	Séminaire de didactique de la philosophie	3	3
PHI	772	Séminaire de philosophie médiévale	3	3
PHI	773	Philosophie politique	3	3
PHI	775	Séminaire de philosophie analytique	3	3
PHI	777	Séminaire d'esthétique	3	3
PHI	778	Séminaire de philosophie antique	3	3
PHI	779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation	3	3
PHI	780	Séminaire de philosophie moderne II	3	3

PHI 781	Philosophie continentale	3
PHI 782	Philosophie de la logique	3
PHI 783	Séminaire d'épistémologie I	3
PHI 784	Philosophie de la religion	3
PHI 785	Séminaire de philosophie de l'histoire	3
PHI 841	Séminaire de philosophie de la Renaissance	3
PHI 850	Thèmes et problèmes en philosophie I	3
PHI 860	Thèmes et problèmes en philosophie II	6

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en psychologie d'une université québécoise ou l'équivalent incluant les 42 crédits exigés par l'Ordre des psychologues du Québec.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue de sélection. Il n'est pas nécessaire d'avoir une directrice ou un directeur de thèse au moment de soumettre sa demande d'admission.

Critères de sélection

La sélection se fait en deux phases distinctes. En premier lieu, le comité de sélection établit une liste d'excellence en fonction des résultats scolaires. Cette liste est utilisée pour convoquer un nombre déterminé de personnes en entrevue. L'entrevue constitue la deuxième phase du processus de sélection et y joue un rôle décisif. Le comité de sélection tient compte des aspects suivants :

- les aptitudes au développement des compétences visées par le programme (soit celles des domaines de l'évaluation, de l'intervention, de la consultation, des relations interpersonnelles, de la gestion, de la supervision, de la recherche scientifique, de l'éthique et de la déontologie);
- les aptitudes à la poursuite d'études de troisième cycle en psychologie;
- les caractéristiques personnelles (par exemple : le jugement, la gestion du stress, la gestion des priorités, la conscience de soi, l'autonomie, le respect, le regard critique, l'entregent, la sensibilité aux autres);
- les aptitudes au travail en équipe;
- les habiletés de communication orale;
- la capacité de comprendre un article scientifique rédigé en anglais;
- la compatibilité entre les intérêts, les aptitudes et les objectifs de la personne et le cheminement choisi.

Exigence particulière pour la poursuite du programme

Au terme de la deuxième année du programme, se soumettre à une évaluation globale, incluant notamment un examen général, démontrant que l'étudiante ou l'étudiant a développé les compétences nécessaires pour poursuivre son programme.

Cheminement pour psychologues en exercice

Ce cheminement s'adresse à des personnes qui sont déjà qualifiées pour exercer la profession de psychologue et ont une pratique professionnelle depuis au moins trois ans. Pour s'y inscrire, il faut faire partie d'une cohorte reconnue par la Faculté. Le profil des études tient compte du fait que ces personnes détiennent déjà une maîtrise en psychologie d'au moins 45 crédits, qu'elles répondent aux exigences de l'Ordre des psychologues au plan des compétences requises par la profession et qu'elles ont développé, au cours de leur pratique, diverses aptitudes et habiletés, notamment au plan de la relation professionnel-client de même qu'au plan déontologique.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 2^e cycle en psychologie d'une université québécoise ou l'équivalent.

Conditions particulières

Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) ou y être admissible. Avoir complété un minimum de 4500 heures de pratique professionnelle pertinente réparties sur un minimum de trois ans.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier et, le cas échéant, les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet pour les cheminements psychologie clinique, intervention en enfance et adolescence et psychologie organisationnelle
Régime régulier à temps partiel pour le cheminement pour psychologues en exercice

CRÉDITS EXIGÉS : 120**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENTS PSYCHOLOGIE CLINIQUE, INTERVENTION EN ENFANCE ET ADOLESCENCE, PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE****Activités pédagogiques obligatoires (82 crédits)**

PSY 905	Éthique et déontologie	CR
PSY 914	Diversité et psychologie	3
PSY 922	Psychopathologie	3
PSY 927	Méthodes de recherche I	3

Doctorat en psychologie**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7222 (téléphone)

819 821-7925 (télécopieur)

psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le cheminement Intervention en enfance et adolescence est offert à Longueuil au trimestre d'automne
- Le cheminement Psychologie clinique, le cheminement Intervention en enfance et adolescence et le cheminement Psychologie organisationnelle ne sont offerts qu'au trimestre d'automne

GRADE : Docteur en psychologie, D. Ps.

Le programme de doctorat en psychologie offre quatre cheminements. Trois cheminements s'adressent aux personnes qui ont complété un baccalauréat en psychologie et qui désirent se préparer à l'exercice de la profession de psychologue :

- un cheminement psychologie clinique;
- un cheminement intervention en enfance et adolescence;
- un cheminement psychologie organisationnelle.

Le programme offre un quatrième cheminement :

- un cheminement pour psychologues en exercice.

Ce cheminement pour psychologues en exercice s'adresse à des personnes qui détiennent déjà une maîtrise en psychologie, qui sont qualifiées pour être membres de l'Ordre des psychologues et qui désirent se perfectionner dans leur domaine de compétence en complétant le doctorat.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences requises dans les domaines suivants :
 - la relation interpersonnelle : établir et maintenir une alliance de travail constructive avec les clients et systèmes-clients, avec les collègues et avec les réseaux professionnels;
 - l'évaluation : à partir d'une ou de différentes méthodes d'évaluation appropriées, analyser un problème, le décrire, le conceptualiser et en présenter sa compréhension au client ou système-client;
 - l'intervention : mettre en œuvre les actions appropriées en vue de favoriser, de restaurer, de maintenir ou de développer le fonctionnement optimal d'un client ou d'un système-client;
 - la consultation : planifier et gérer un processus de changement tout en ne détenant pas un contrôle direct sur la démarche de changement elle-même et en exerçant les rôles appropriés à la situation, selon l'analyse systématique qui en aura été faite;
 - l'éthique et la déontologie : établir des relations professionnelles en s'appuyant sur des valeurs et principes d'éthique, en respectant les normes déontologiques en vigueur;
 - la gestion : planifier et mener ses activités professionnelles avec jugement et efficacité, respecter les contextes particuliers d'intervention, gérer adéquatement plusieurs activités professionnelles concomitantes et interagir avec professionnalisme en toute circonstance;
 - la supervision : superviser des activités professionnelles et gérer une relation orientée vers le développement de compétences propres à la profession;
 - la recherche : utiliser et conduire des recherches sur ou utiles à l'intervention dans le respect des bases scientifiques de la discipline.

Cheminements psychologie clinique, intervention en enfance et adolescence, psychologie organisationnelle

Ces cheminements s'adressent aux personnes qui désirent exercer la profession de psychologue. Ils visent à former des praticiennes et praticiens qui mettront leurs compétences au service de personnes, de groupes ou d'organisations aux prises avec des problèmes complexes et qui, en outre, contribueront au développement des pratiques professionnelles en sciences humaines. Trois cheminements de compétences sont offerts : la psychologie clinique, l'intervention en enfance et adolescence et la psychologie organisationnelle.

Le programme a été conçu de façon à respecter les critères d'agrément établis par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) et rend ainsi directement admissible à l'OPQ tout diplômé ou diplômée du programme.

PSY 928	Méthodes de recherche II	3
PSY 934	Thèse : présentation du projet	6
PSY 935	Thèse : collecte de données	6
PSY 936	Thèse : analyse et interprétation des données	6
PSY 937	Thèse : rédaction, dépôt et soutenance	6
PSY 959	Relations interpersonnelles et autorégulation	2
PSY 961	Internat I	9
PSY 962	Internat II	9
PSY 963	Internat III	9
PSY 964	Internat IV	9
PSY 965	Problématique I	1
PSY 966	Problématique II	1
PSY 969	Thèse : détermination du sujet	3

CHEMINEMENT PSYCHOLOGIE CLINIQUE

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

PSY 903	Évaluation psychologique	CR
PSY 906	Stratégies thérapeutiques	3
PSY 921	Stage : intervention auprès d'un système	3
PSY 933	Modèles de supervision	1
PSY 950	Stage : psychothérapie I	4
PSY 951	Stage : psychothérapie II	4
PSY 952	Stage : psychothérapie III	4
PSY 956	Consultation	2
PSY 986	Psychopharmacologie	2
PSY 989	Séminaires cliniques	2
PSY 990	Évaluation psychométrique	2

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

PSY 917	Approche humaniste et positive	CR
PSY 918	Approche psychodynamique	3
PSY 919	Approche cognitive comportementale	3

Une activité choisie parmi les suivantes :

PSY 957	Animation de groupes restreints	CR
PSY 968	Formation selon une approche expérientielle	2
PSY 979	Enquête rétroaction	2

CHEMINEMENT INTERVENTION EN ENFANCE ET ADOLESCENCE

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 35 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)

PSY 882	Évaluation clinique enfants et adolescents I	CR
PSY 883	Évaluation clinique enfants et adolescents II	3
PSY 884	Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents	4
PSY 885	Stratégies thérapeutiques : thérapie par le jeu	1
PSY 886	Psychopathologie développementale	2
PSY 887	Intervenir en première ligne	1
PSY 888	Consulter, évaluer et intervenir à l'école	2
PSY 889	Regard critique sur l'intervention	1
PSY 890	Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent	2
PSY 921	Stage : intervention auprès d'un système	3
PSY 933	Modèles de supervision	1
PSY 950	Stage : psychothérapie I	4
PSY 951	Stage : psychothérapie II	4
PSY 952	Stage : psychothérapie III	4

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PSY 891	Séminaire sur l'approche développementale	CR
PSY 892	Enfance et adolescence : culture et réalités	1
PSY 893	Psychologie pédiatrique	1
PSY 894	Intervention assistée par vidéo	1
PSY 895	Intervention psychodynamique	1
PSY 896	Intervention familiale	1
PSY 897	Intervention comportementale	1
PSY 898	Intervention en milieu résidentiel	1
PSY 899	Intervention humaniste et positive	1

CHEMINEMENT PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 35 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)

PSY 908	Intervention auprès des organisations	CR
PSY 909	Intervention auprès des systèmes-groupes	3
PSY 920	Stage : intervention auprès d'un individu	3
PSY 930	Diagnostic organisationnel	3
PSY 931	Le changement	3
PSY 953	Stage : groupes et organisations I	4
PSY 954	Stage : groupes et organisations II	4
PSY 955	Stage : groupes et organisations III	4
PSY 958	Coaching et supervision	3
PSY 980	Conflits en milieu de travail	1
PSY 981	Consultation organisationnelle I	3
PSY 988	Sélection	1

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

PSY 967	Projet personnel	CR
PSY 982	Consultation organisationnelle II	3
PSY 987	Relation d'aide	3

CHEMINEMENT POUR PSYCHOLOGUES EN EXERCICE

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 54 crédits alloués pour la formation et l'expérience antérieures

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

PSY 927	Méthodes de recherche I	CR
PSY 928	Méthodes de recherche II	3
PSY 934	Thèse : présentation du projet	6
PSY 935	Thèse : collecte de données	6
PSY 936	Thèse : analyse et interprétation des données	6
PSY 937	Thèse : rédaction, dépôt et soutenance	6
PSY 971	Problèmes d'éthique et de déontologie	3
PSY 972	Mise à jour des connaissances théoriques	3
PSY 973	Séminaire sur les modèles d'intervention	3
PSY 974	Supervision didactique	3
PSY 975	Encadrement institutionnel de la pratique	3
PSY 976	Internat avancé I	7
PSY 977	Internat avancé II	7
PSY 978	Internat avancé III	7

Acquis et compétences (54 crédits)

Puisque le cheminement pour psychologues en exercice exige que la personne soit déjà qualifiée pour être membre de l'Ordre des psychologues, la structure d'admission entraîne d'emblée une allocation de 54 crédits fondée sur la formation et l'expérience antérieures :

- maîtrise d'un champ d'application;
- pratique supervisée;
- gestion de la relation professionnel-client et déontologie;
- initiation à la recherche.

Doctorat en télédétection

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)
 819 821-7944 (télécopieur)
 geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiae Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en télédétection permet un cheminement en physique de la télédétection, un cheminement en traitement d'images numériques, un cheminement en géomatique appliquée et un cheminement interdisciplinaire en environnement.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances de la recherche fondamentale et appliquée en télédétection (au sens large du terme, incluant la géomatique appliquée) en fonction du cheminement choisi;
- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par d'autres chercheuses et chercheurs;
- de concevoir, d'élaborer et de mener à terme, d'une façon autonome, un projet original de recherche dans le domaine choisi;

- de développer de nouvelles connaissances scientifiques et de les utiliser;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences et d'écrire et de publier éventuellement des ouvrages spécialisés dans son domaine de compétence.

Objectifs spécifiques

Pour le cheminement en physique de la télédétection

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux comprendre les relations entre les cibles détectées et le rayonnement électromagnétique mesuré par les capteurs;
- de faire progresser les connaissances en géophysique de l'environnement en développant des approches innovatrices;
- de pouvoir assimiler l'information issue de la télédétection dans des modèles de compréhension du milieu physique.

Pour le cheminement en traitement d'images numériques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts mathématiques qui sous-tendent le traitement numérique des images;
- de développer une approche innovatrice en traitement d'images de télédétection ou en extraction de l'information à partir des images;
- de rendre l'information extraite des images accessible aux utilisateurs.

Pour le cheminement en géomatique appliquée

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire le lien entre une problématique d'application dans un thème donné (environnement, santé, risques naturels, changements du milieu, aménagement et gestion, développement international, etc.) et les outils géomatiques requis;
- d'être capable d'analyser les besoins en information des utilisateurs et d'identifier des solutions géomatiques à leurs problèmes;
- de développer des approches innovatrices pour répondre aux besoins des utilisateurs ou à des questions sociétales et environnementales.

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et le développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2^e cycle en télédétection, en sciences géodésiques, en géographie ou l'équivalent dans une discipline connexe (sciences pures et appliquées, sciences sociales, etc.)

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

TEL 910	Examen général	6
TEL 911	Activités de recherche I : projet de thèse	15
TEL 913	Activités de recherche III : rapport d'étape	15
TEL 914	Dépôt et soutenance de thèse	30

CHEMINEMENT EN PHYSIQUE DE LA TÉLÉDÉTECTION

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

TEL 901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images	3	CR
TEL 904	Séminaire méthodologique en télédétection	3	
TEL 912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données	15	

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

TEL 902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images	3	CR
TEL 903	Système d'information géographique	3	

CHEMINEMENT EN TRAITEMENT D'IMAGES NUMÉRIQUES

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

TEL 902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images	3	CR
TEL 904	Séminaire méthodologique en télédétection	3	
TEL 912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données	15	

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

TEL 901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images	3	CR
TEL 903	Système d'information géographique	3	

CHEMINEMENT EN GÉOMATIQUE APPLIQUÉE

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

TEL 903	Système d'information géographique	3	CR
TEL 904	Séminaire méthodologique en télédétection	3	
TEL 912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données	15	

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

TEL 901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images	3	CR
TEL 902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images	3	

CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 901	Interdisciplinarité de l'environnement I	3	CR
ENV 902	Interdisciplinarité de l'environnement II	3	
ENV 903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	3	
TEL 915	Activités de recherche II : collecte et analyse des données	9	

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

TEL 901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images	3	CR
TEL 902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images	3	
TEL 903	Système d'information géographique	3	

Diplôme de 3^e cycle en psychologie clinique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222 (téléphone)

819 821-7925 (télécopieur)

psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 3^e cycle en psychologie clinique a été créé en partenariat avec l'Ordre des psychologues du Québec, avec l'appui financier du ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles. Il vise à faciliter l'intégration au travail professionnel des personnes ayant immigré au Québec.

OBJECTIFS

Permettre à des personnes ayant immigré ou en processus d'immigration au Québec :

- de devenir membres de l'Ordre des psychologues du Québec et ainsi de s'intégrer au marché du travail;
- de parfaire leurs compétences en évaluation, en intervention, en éthique et en recherche, dans un contexte d'intervention clinique au Québec, principalement auprès d'adultes :
- évaluation : à partir d'une ou de différentes méthodes d'évaluation appropriées, analyser un problème, le conceptualiser, le décrire, et en présenter sa compréhension à la cliente ou au client;
- intervention : mettre en œuvre les actions appropriées en vue de favoriser, de restaurer, de maintenir ou de développer le fonctionnement optimal de la cliente ou du client;
- éthique : établir des relations professionnelles en s'appuyant sur des valeurs et principes d'éthique puis en respectant les normes déontologiques en vigueur;
- recherche : utiliser et conduire des recherches sur l'intervention ou utiles à l'intervention dans le respect des bases scientifiques de la discipline;
- de comprendre et gérer avec une sensibilité culturelle leurs rapports interpersonnels et interprofessionnels.

ADMISSION**Conditions générales**

Avoir complété toutes ses études universitaires en psychologie à l'extérieur du Canada.

Avoir obtenu un diplôme de 2^e cycle en psychologie ou une formation jugée équivalente.

Conditions particulières

Avoir reçu une recommandation de formation complémentaire de la part de l'Ordre des psychologues du Québec et que les exigences de formation soient compatibles avec le programme offert.

Avoir obtenu des résultats universitaires jugés suffisants pour entreprendre des études de 3^e cycle en psychologie.

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue ayant comme premier objectif de présenter aux candidates et candidats la structure et les modalités de dispensation du programme afin de susciter, notamment, l'adhésion au programme et de maximiser les chances de réussite du programme; dans le but d'établir une liste d'excellence à des fins de sélection, un second objectif de l'entrevue est d'évaluer :

- la capacité de la personne à poursuivre des études et une formation professionnelle pratique en français;
- la capacité de la personne à comprendre un texte anglais écrit;
- les besoins et les intérêts professionnels particuliers de la personne, notamment pour le choix des milieux d'internat;
- la disponibilité de la personne à adhérer au programme offert.

Une personne ayant fait toutes ses études dans une autre langue que le français devra réussir un test de compétences linguistiques en français.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 51**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)**

	CR
PSY 860 DSM et psychopathologie	2
PSY 877 Évaluation clinique	2
PSY 878 Modèles d'intervention	3
PSY 879 Contexte de pratique au Québec	1
PSY 880 Déontologie	2
PSY 881 Séminaires d'intégration	2
PSY 961 Internat I	9
PSY 962 Internat II	9
PSY 963 Internat III	9
PSY 964 Internat IV	9
PSY 983 Recherche et pratique professionnelle	3

Microprogramme de 3^e cycle de perfectionnement en psychologie**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7222 (téléphone)

819 821-7925 (télécopieur)

psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le microprogramme de 3^e cycle de perfectionnement en psychologie s'adresse à des personnes qui détiennent déjà une maîtrise en psychologie, sont qualifiées pour être membres de l'Ordre des psychologues et désirent se perfectionner dans leur domaine de compétence. Pour s'y inscrire, il faut faire partie d'une cohorte reconnue par la Faculté.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences nécessaires à l'exercice de la pratique professionnelle en psychologie. Ces compétences sont dans les domaines suivants : l'évaluation, l'intervention, l'éthique et la déontologie, la gestion et la supervision;
- de développer des compétences pour intervenir selon l'approche de la psychologie des relations humaines auprès d'individus et de systèmes.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 2^e cycle en psychologie d'une université québécoise ou l'équivalent.

Conditions particulières

Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) ou y être admissible.

Avoir complété un minimum de 4500 heures de pratique professionnelle pertinente réparties sur un minimum de trois ans.

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération. La pondération accorde à chacun, le dossier et l'entrevue, une valeur de 50 %.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

	CR
PSY 971 Problèmes d'éthique et de déontologie	3
PSY 972 Mise à jour des connaissances théoriques	3
PSY 973 Séminaire sur les modèles d'intervention	3
PSY 974 Supervision didactique	3
PSY 975 Encadrement institutionnel de la pratique	3



Faculté de médecine et des sciences de la santé

Annuaire des programmes d'études de 2^e et 3^e cycles 2010-2011

(L'annuaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé constitue la septième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 7-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} mai 2010.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.**

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	4
Maîtrise en biochimie	4
Maîtrise en biologie cellulaire	5
Maîtrise en environnement	5
Maîtrise en environnement - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011	8
Maîtrise en ergothérapie	12
Maîtrise en gérontologie	12
Maîtrise en immunologie	13
Maîtrise en intervention en toxicomanie	13
Maîtrise en microbiologie	14
Maîtrise en pharmacologie	15
Maîtrise en physiologie	15
Maîtrise en physiothérapie	16
Maîtrise en pratiques de la réadaptation	17
Maîtrise en sciences cliniques	17
Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale	20
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en anatomopathologie	21
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en anesthésiologie	22
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en biochimie médicale	22
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en cardiologie	23
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en chirurgie générale	24
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en chirurgie orthopédique	24
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en chirurgie plastique	25
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en dermatologie	26
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en endocrinologie	26
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en gastroentérologie	27
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en gériatrie	28
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en hématologie	28
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en médecine de famille	29
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en médecine interne générale	30
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en médecine interne tronç commun	30
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en médecine nucléaire	31
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie	32
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en néphrologie	33
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en neurochirurgie	33
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en neurologie	34
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en obstétrique-gynécologie	35
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en oncologie médicale	36
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en ophtalmologie	36
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	37
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en pédiatrie	38

Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en pneumologie	38
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en psychiatrie	39
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en radiologie diagnostique	40
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en rhumatologie adulte	41
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en santé communautaire	41
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en soins de première ligne	42
Diplôme de 2 ^e cycle en études spécialisées en urologie	42
Diplôme de 2 ^e cycle en gérontologie	43
Diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement	43
Diplôme de 2 ^e cycle en intervention en toxicomanie	44
Diplôme de 2 ^e cycle en pratiques de la réadaptation	45
Diplôme de 2 ^e cycle en prévention des incapacités au travail	45
Diplôme de 2 ^e cycle en prévention et contrôle des infections	46
Microprogramme de 2 ^e cycle de perfectionnement en environnement I	46
Microprogramme de 2 ^e cycle en agir professionnel en réadaptation	47
Microprogramme de 2 ^e cycle en compétences spécifiques en réadaptation	47
Microprogramme de 2 ^e cycle en éthique clinique	48
Microprogramme de 2 ^e cycle en évaluation en réadaptation	48
Microprogramme de 2 ^e cycle en gestion de cas	48
Microprogramme de 2 ^e cycle en gestion de la douleur	49
Microprogramme de 2 ^e cycle en informatique de la santé	49
Microprogramme de 2 ^e cycle en intervention en gérontologie	50
Microprogramme de 2 ^e cycle en normes de l'informatique de la santé	50
Microprogramme de 2 ^e cycle en pédagogie des sciences de la santé	51
Microprogramme de 2 ^e cycle en prévention des incapacités au travail	51
Microprogramme de 2 ^e cycle en prévention et contrôle des infections	51
Microprogramme de 2 ^e cycle en santé internationale	52
Microprogramme de 2 ^e cycle en soutien-conseil en gérontologie	52
Microprogramme de 2 ^e cycle en vérification environnementale	52
Doctorat en biochimie	53
Doctorat en biologie cellulaire	53
Doctorat en gérontologie	54
Doctorat en immunologie	54
Doctorat en microbiologie	55
Doctorat en pharmacologie	55
Doctorat en physiologie	56
Doctorat en sciences cliniques	56
Doctorat en sciences des radiations et imagerie biomédicale	58
Diplôme de 3 ^e cycle en prévention des incapacités au travail	59
Microprogramme de 3 ^e cycle d'enrichissement des compétences en recherche	59

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2010 .
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Direction de la Faculté

Doyen

Réjean HÉBERT

Doyen adjoint et vice-doyen aux ressources

Gilles FAUST

Vice-doyen aux études supérieures

Claude ASSELIN

Vice-doyenne à la réadaptation

Johanne DESROSIERS

Secrétaire de la Faculté et vice-doyenne à la vie étudiante

Sophie LAFLAMME

Vice-doyen aux études médicales prédoctorales

Paul GRAND'MAISON

Vice-doyen à la recherche

Darel HUNTING

Vice-doyen adjoint à la recherche

André CANTIN

Vice-doyen aux études médicales postdoctorales

François LAJOIE

Vice-doyen aux sciences infirmières

Luc MATHIEU

Doyenne associée et directrice du Centre de pédagogie des sciences de la santé

Diane CLAVET

Doyen associé à la Montérégie

Jacques-Philippe FAUCHER

Doyen associé à la Sagamie

Mauril GAUDREAU

Doyen associé à l'Acadie

Aurel SCHOFIELD

Doyen associé au développement

Jean-Pierre PERREAULT

Doyen associé et directeur du Centre de formation continue

Gilles VOYER

Directeur du Cabinet

Marc LAUZIÈRE

Directeur administratif

René GAGNON

Directrice de l'administration des études médicales prédoctorales

Sylvie LAMARCHE

Professeures et professeurs émérites

Pierre BOURGAUX

Louise CHARTIER

Roger A. CÔTÉ

Jean de MARGERIE

Jacques E. DES MARCHAIS

Marcel DROLET

Jacques DROUIN

Bertrand DUMAIS

Henry HADDAD

Maurice HÉON

Denise LALANCETTE

Cécile LAMBERT

Étienne LEBEL

Bernard LEMIEUX

Tewfik NAWAR

Gilles PIGEON

Domenico REGOLI

Otto SCHANNE

CONSEIL DE LA FACULTÉ

Membres d'office

Réjean HÉBERT, président

Claude ASSELIN

Diane CLAVET

Johanne DESROSIERS

Jacques-Philippe FAUCHER

Gilles FAUST

Mauril GAUDREAU

Paul GRAND'MAISON

Darel HUNTING

Sophie LAFLAMME

François LAJOIE

Luc MATHIEU

Jean-Pierre PERREAULT

Aurel SCHOFIELD

Gilles VOYER

Professeures et professeurs réguliers

Martin BISAILLON

Tamas FÜLÖP

Nadine LARIVIÈRE

David MATHIEU

Yves PONSOT

Caroline SAUCIER

Jana STANKOVA

Cécile TROCHET

Professeurs d'enseignement clinique

Roger MORCOS

Daniel NOËL

Chargée ou chargé de cours

Poste à combler

Étudiantes et étudiants

Marc-Antoine BÉGIN

Émilie-Prudence BELLEY-CÔTÉ

Francis FORTIN-GOULET

Simon GAUDREAU

Marie-Pier GRONDIN

Émilie MERCIER

Catherine MERCIER-LINTEAU

Représentant des directrices et directeurs des départements

Hervé WALTI

Représentante et représentants des institutions affiliées

Carol FILLION

Patricia GAUTHIER

Yvan GENDRON

Richard LEMIEUX

Représentant de la population

Marcel DUBÉ

Invitée et invité statutaires

Marc LAUZIÈRE

Johanne LEROUX

Membre coopté

Michael O'DOHERTY

DIRECTION : ÉCOLES, DÉPARTEMENTS, SERVICES

- Anatomie et biologie cellulaire : Nathalie RIVARD
- Anesthésiologie : René MARTIN
- Biochimie : Jean-Pierre PERREAULT
- Biochimie clinique : Jean DUBÉ
- Chirurgie : Gaétan LANGLOIS
- Chirurgie (service): François MOSIMANN
- Chirurgie cardiaque : David GREENTREE
- Chirurgie orthopédique : François VÉZINA
- Chirurgie pédiatrique : Sandeep Kumar MAYER
- Chirurgie thoracique : Marco SIROIS
- Chirurgie vasculaire : Véronique LAPIE
- Neurochirurgie : David FORTIN
- Ophtalmologie : Anne FAUCHER
- Oto-rhino-laryngologie : Dominique DORION
- Urologie : Michel CARMEL (par intérim)

- Médecine : Pierre COSSETTE
- Cardiologie : Michel NGUYEN
- Dermatologie : Bruno MAYNARD
- Endocrinologie : Patrice PERRON
- Gastro-entérologie : Serge LANGEVIN
- Gériatrie : Tamas FÜLÖP
- Hématologie : Patrice BEAUREGARD
- Médecine interne : Luc LANTHIER
- Néphrologie : Paul MONTAMBAULT
- Neurologie : Jean RIVEST
- Pneumologie : Pierre LARIVÉE
- Rhumatologie : Artur DE BRUM FERNANDES
- Médecine de famille : Marie GIROUX
- Urgence : Colette BELLAVANCE
- Soins aux personnes âgées : Marcel ARCAND
- UMF Alma : Robert CHARRON
- UMF Charles-LeMoyne : Louise CHAMPAGNE
- UMF Estrie : Isabelle GERMAIN
- UMF Horizon Rouyn-Noranda : Marie-Josée PAQUIN
- UMF Moncton : à nommer
- UMF Richelieu-Yamaska : Jocelyne BONIN
- UMF Saguenay : Catherine HUDON
- Médecine nucléaire et radiobiologie : Benoît PAQUETTE
- Médecine nucléaire : Jean VERREAULT
- Radio-oncologie : Rachel BUJOLD
- Microbiologie et infectiologie : Raymund WELLINGER
- Infectiologie : Jacques PÉPIN
- Obstétrique-gynécologie : Guy WADDELL
- Pathologie : Gilles FAUST (par intérim)
- Pédiatrie : Hervé WALT
- Endocrinologie pédiatrique : Nancy GAGNÉ
- Génétique : Hervé WALT (par intérim)
- Immunologie-allergologie : Marek ROLA-PLIESZCZYNSKI
- Néonatalogie : Valérie BERTELLE
- Neuropédiatrie : Guillaume SÉBIRE (par intérim)
- Pédiatrie (Service) : Thérèse CÔTE-BOILEAU
- Pneumopédiatrie : Jean-Paul PRAUD
- Pharmacologie : Emanuel ESCHER
- Physiologie et biophysique : Éric ROUSSEAU
- Psychiatrie : Pierre BEAUSÉJOUR
- Gérontopsychiatrie : Paule HOTTIN
- Pédiopsychiatrie : Carmen BEAUREGARD
- Psychiatrie adulte : William SEMAAN
- Psychiatrie légale : Pierre GAGNÉ
- Radiologie diagnostique : The Bao BUI
- Réadaptation (École de) : Johanne DESROSIERS
- Physiatrie : Anne HARVEY
- Sciences de la santé communautaire : Maryse GUAY
- Toxicomanie : Élise ROY
- Sciences infirmières (École des) : Luc MATHIEU

DIRECTION : CENTRES ET SERVICES FACULTAIRES

CENTRE DE FORMATION CONTINUE

Doyen associé et directeur

Gilles VOYER

CENTRE DE PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doyenne associée et directrice

Diane CLAVET

COMMUNICATION

Responsable, section santé

Johanne LEROUX

SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS

Directeur

David SEROUGE

SOUTIEN À LA RECHERCHE – ATELIER CENTRAL

Responsable

Alain GAUTHIER

Établissements et cliniques affiliés

Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CHUS)
Hôpital Charles-LeMoyne
CSSS – IUGS
CSSS de Chicoutimi
CSSS Lac-Saint-Jean-Est
CSSS Domaine-du-Roy
CSSS de Jonquière

CSSS Cléophas-Claveau
CSSS Arthabaska et-de-l'Érable
CSSS Drummond
Centre hospitalier régional de Trois-Rivières
Clinique médicale Belvédère, Sherbrooke
CSSS de la Haute-Yamaska
CSSS de la Vallée-de-l'Or
CSSS de Rouyn-Noranda
CSSS Haut-Richelieu-Rouville
CSSS La Pommeraie
CSSS Richelieu-Yamaska
Centre de santé de Drummondville
GMF de Granby
CSSS de Bécancour-Nicolet-Yamaska :
- GMF Saint-Léonard-d'Aston
- GMF Fortierville
- GMF Vimy, Sherbrooke
GMG des Bois-Francis
Régie régionale A :
- Hôpital général de Grand Sault
- Hôpital régional d'Edmundston
- Hôpital régional Dr-Georges L.-Dumont
- Hôtel-Dieu-Joseph de Saint-Quentin
- Régie de la santé Acadie-Bathurst

Le personnel

www.usherbrooke.ca/medecine/personnel

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :
www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :
www.USherbrooke.ca/programmes

Maîtrise en biochimie

RENSEIGNEMENTS

819 564-5291 (téléphone)

819 564-5340 (télécopieur)

biochimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir la méthodologie et la rigueur expérimentale nécessaires aux travaux de recherche dans les spécialisations de la biochimie qui regroupent la biochimie structurale, la biologie moléculaire et la biochimie clinique;
- d'approfondir ses connaissances de la biochimie et des disciplines connexes par différentes activités pédagogiques proposées par le programme d'études supérieures en biochimie. L'étudiante ou l'étudiant pourra alors acquérir de nouvelles notions au niveau de la génétique fonctionnelle, de la protéomique, de l'enzymologie, de la régulation de l'expression des gènes et de la structure des protéines et acides nucléiques;
- d'obtenir une formation de pointe lui permettant d'occuper des postes de responsabilité en milieu universitaire ou dans l'industrie biotechnologique, pharmaceutique ou chimique ainsi qu'en enseignement;
- de mener à bien un projet innovateur dans son domaine de recherche;
- de connaître et d'interpréter la littérature scientifique relative à son projet de recherche;
- de développer le travail en équipe et la communication scientifique par la présentation de ses travaux de recherche devant différents auditoires;
- de se préparer à entreprendre des études de troisième cycle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biochimie, biologie, chimie, médecine, ou avoir une préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

BCH 786 Séminaire de recherche
 BCH 787 Mémoire
 BCH 796 Activités de recherche

CR
 1
 22
 10

Activités pédagogiques à option (2 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCH 703 Cinétique enzymatique
 BCH 704 Stéroïdes hormonaux
 BCH 716 Chromatine et gènes
 BCH 717 Génétique humaine
 BCH 718 Biochimie et biologie moléculaire de l'ARN
 BCH 720 Structure et mécanisme des molécules biologiques
 BCH 721 Séminaire de biochimie médicale
 BCH 729 Activité de recherche complémentaire I
 BCH 730 Activité de recherche complémentaire II
 BCH 731 Activité de recherche complémentaire III

CR
 2
 1
 2
 2
 2
 2
 1
 2
 3

Activités pédagogiques au choix (0 à 10 crédits)**Maîtrise en biologie cellulaire****RENSEIGNEMENTS**

819 564-5271 (téléphone)
 819 564-5320 (télécopieur)
 prog-bc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'anatomie et de biologie cellulaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en biologie cellulaire;
- de s'initier à la recherche en biologie cellulaire;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration d'un projet de recherche, sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une curiosité intellectuelle pour lui permettre de s'adapter dans un domaine de recherche en évolution rapide;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

ADMISSION**Condition générale**Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine ou en sciences ou préparation jugée satisfaisante.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)**

BCL 726 Biologie cellulaire
 BCL 786 Séminaire de recherche
 BCL 787 Mémoire
 BCL 796 Activités de recherche

CR
 2
 1
 22
 10

Activités pédagogiques à option (2 à 10 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL 706 Chapitres choisis de la physiopathologie membranaire
 BCL 708 Électrophysiologie des muscles vasculaires
 BCL 721 Cytophysiologie intestinale
 BCL 722 Interprétation des ultrastructures
 BCL 725 Biologie du développement
 BCL 728 Sujets choisis en biologie du développement
 BCL 729 Matrice extracellulaire des épithéliums
 BCL 730 Activité de recherche complémentaire I
 BCL 731 Activité de recherche complémentaire II
 BCL 732 Activité de recherche complémentaire III
 BCL 735 Biologie cellulaire et moléculaire du cancer
 BCL 736 Biologie cellulaire et moléculaire des récepteurs nucléaires stéroïdiens/thyroidiens
 BCL 737 Mécanismes moléculaires de l'apoptose
 BCL 738 Méthodes en biologie cellulaire et moléculaire
 BCL 739 Physiopathologie des maladies digestives
 BCL 740 Signalisation intracellulaire

CR
 1
 1
 2
 1
 2
 1
 1
 1
 2
 2
 3
 2
 1
 1
 1
 1
 2

Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)**Maîtrise en environnement****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)
 819 821-7058 (télécopieur)
 environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminement de type cours :

- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale;
- le cheminement en formation continue sans stage.

Le cheminement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminement de type recherche.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats

doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement). Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage**

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation

Régime coopératif à temps complet

Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale

Régime coopératif à temps complet

Cheminement en formation continue sans stage

Régime régulier à temps partiel

Cheminement de type recherche

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

CRÉDITS EXIGÉS

- 45 pour les cheminement de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires
- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 27 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

PROFIL DES ÉTUDES**CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION**DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV	762	Droit de l'environnement	3	CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3	
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV	801	Management en environnement	3	
ENV	802	Préparation à l'essai	2	
ENV	803	Projet intégrateur en environnement	4	

Activités pédagogiques à option (27 crédits)**BLOC 1 (18 à 27 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV	767	Essai	6	CR
ENV	795	Essai-intervention	6	

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV	730	Économie de l'environnement	3	
ENV	757	Gestion de l'eau	3	
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3	

ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2^e cycle en environnement**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
ENV 805	Application du développement durable	3
TRO 710	Écoconception ⁽¹⁾	3
TRO 711	Écologie industrielle ⁽¹⁾	3
TRO 712	Scénarios du développement durable ⁽¹⁾	2
TRO 714	Économie de l'environnement ⁽¹⁾	2
TRO 715	Droit de l'environnement ⁽¹⁾	2
TRO 717	Management du développement durable ⁽¹⁾	2
TRO 719	Projet commun ⁽¹⁾	3
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle ⁽¹⁾	3
TRO 723	Écotecnologies ⁽¹⁾	2

TRO 724	Enquête et recherche documentaire ⁽¹⁾	2
TRO 726	Évaluation environnementale ⁽¹⁾	2
	Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)	
	Une activité en anglais langue seconde (2 crédits) ⁽¹⁾	

Activités pédagogiques à option (17 crédits)**BLOC 1 (14 à 17 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise ⁽¹⁾	2
TRO 725	Risques environnementaux, gestion et controverse ⁽¹⁾	2

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE (72 crédits)**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL 732	Les grands écosystèmes du monde I	3
ECL 734	Les grands écosystèmes du monde II	3
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 740	Sujets spéciaux en écologie internationale	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
SCI 757	Préparation à l'essai	2
SCI 760	Essai	9

Activités pédagogiques à option (21 crédits)**Bloc 1 (15 à 18 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 747	Gestion de projets internationaux	3
ENV 801	Management en environnement	3

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3	3
ENV 805	Application du développement durable	3	3

Bloc 2 (3 à 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	CR	3
ECL 748	Outils de gestion durable des écosystèmes	3	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères de niveau intermédiaire, avancé ou supérieur choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE (45 crédits)

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement (DGE)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2	2
ENV 813	Projet intégrateur en environnement	4	4

Activités pédagogiques à option (21 crédits, dont 6 crédits différents des 9 crédits déjà comptabilisés au DGE)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR	6
ENV 795	Essai-intervention	6	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	3
ENV 805	Application du développement durable	3	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2^e cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 crédits)

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	CR	3
ENV 796	Mémoire	15	15

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)

Régime régulier

ENV 798	Activités de recherche	CR	9
ENV 879	Projet de recherche en environnement	6	6

Régime en partenariat

ENV 759	Stage II : activités de recherche	CR	9
ENV 858	Stage I : projet de recherche en environnement	6	6

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 711	Environnement et développement international	3	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3	3
ENV 720	Audit environnemental	3	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3	3
ENV 801	Management en environnement	3	3
ENV 805	Application du développement durable	3	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en environnement - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011

RENSEIGNEMENTS

- 819 821-7933 (téléphone)
- 1 866 821-7933 (numéro sans frais)
- 819 821-7058 (télécopieur)
- environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminelement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminelements de type cours :

- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale;
- le cheminelement en formation continue sans stage.

Le cheminelement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminelement de type recherche.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminelement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminelement combinant maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminelement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage**

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement sans stage

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation

Régime coopératif à temps complet

Cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale

Régime coopératif à temps complet

Cheminelement en formation continue sans stage

Régime régulier à temps partiel

Cheminelement de type recherche

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

CRÉDITS EXIGÉS

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires
- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 27 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

PROFIL DES ÉTUDES**CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

Activités pédagogiques à option (27 crédits)**BLOC 1 (18 à 27 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2^e cycle en environnement

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
ENV 805	Application du développement durable	3
TRO 710	Écoconception ⁽¹⁾	3
TRO 711	Écologie industrielle ⁽¹⁾	3
TRO 712	Scénarios du développement durable ⁽¹⁾	2
TRO 714	Économie de l'environnement ⁽¹⁾	2
TRO 715	Droit de l'environnement ⁽¹⁾	2
TRO 717	Management du développement durable ⁽¹⁾	2
TRO 719	Projet commun ⁽¹⁾	3
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle ⁽¹⁾	3
TRO 723	Écotecnologies ⁽¹⁾	2
TRO 724	Enquête et recherche documentaire ⁽¹⁾	2
TRO 726	Évaluation environnementale ⁽¹⁾	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)⁽¹⁾

Activités pédagogiques à option (17 crédits)**BLOC 1 (14 à 17 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise ⁽¹⁾	2
TRO 725	Risques environnementaux, gestion et controverse ⁽¹⁾	2

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE (72 crédits)

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	
ECL	731	Les grands écosystèmes du monde I	
ECL	733	Les grands écosystèmes du monde II	
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	
ECL	737	Stage I en écologie internationale	
ECL	738	Stage II en écologie internationale	
ECL	743	Préparation interculturelle au stage en écologie	
ECL	749	Acquisition et traitement de données écologiques	
ENV	762	Droit de l'environnement	
ENV	775	Chimie de l'environnement	
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	
ENV	803	Projet intégrateur en environnement	
SCI	757	Préparation à l'essai	
SCI	760	Essai	

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Bloc 1 (15 à 18 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL	747	Gestion de projets internationaux	
ENV	801	Management en environnement	

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	
ENV	714	Changements climatiques et énergie	
ENV	730	Économie de l'environnement	
ENV	757	Gestion de l'eau	
ENV	805	Application du développement durable	

Bloc 2 (3 à 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT	580	Droit international de l'environnement	
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	
ENV	717	Communication et gestion participative	
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE (45 crédits)

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement (DGE)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ENV	762	Droit de l'environnement	
ENV	775	Chimie de l'environnement	
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	

ENV	793	Développement durable dans les organisations	3
ENV	802	Préparation à l'essai	2
ENV	813	Projet intégrateur en environnement	4

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
ENV	767	Essai	6
ENV	795	Essai-intervention	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du DGE :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV	805	Application du développement durable	3

CR Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2^e cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 crédits)

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

			CR
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV	796	Mémoire	15

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)

Régime régulier

			CR
ENV	798	Activités de recherche	9
ENV	879	Projet de recherche en environnement	6

Régime en partenariat

			CR
ENV	759	Stage II : activités de recherche	9
ENV	858	Stage I : projet de recherche en environnement	6

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

			CR
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	711	Environnement et développement international	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	717	Communication et gestion participative	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV	773	Indicateurs environnementaux	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV	793	Développement durable dans les organisations	3
ENV	794	Éducation relative au développement durable	3
ENV	800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV	801	Management en environnement	3
ENV	805	Application du développement durable	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en ergothérapie

RENSEIGNEMENTS

819 820-6868, poste 12900 (téléphone)

819 820-6864 (télécopieur)

secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ: Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître en ergothérapie, M. Erg.

COMPÉTENCES

Au plan du processus d'intervention de la pratique professionnelle, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- établir et maintenir une relation thérapeutique en respectant les besoins, les caractéristiques, les valeurs et les expériences d'un client (une personne, un groupe ou une organisation) et de son environnement;
- mener une démarche d'évaluation complète en vue de définir le niveau des habiletés fonctionnelles d'un client dans son environnement;
- planifier l'intervention ergothérapique centrée sur le client et son environnement en vue de développer, de restaurer ou de maintenir les habiletés fonctionnelles et compenser les incapacités de façon à diminuer les situations de handicap;
- mener l'intervention ergothérapique.

Au plan des responsabilités professionnelles, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle;
- autogérer sa pratique professionnelle;
- transmettre des connaissances à divers acteurs et actrices;
- contribuer à l'avancement des connaissances en ergothérapie;
- promouvoir les services en ergothérapie.

ADMISSION

Conditions générales

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou en techniques de réadaptation physique.

ou
Avoir acquis au moins 45 crédits universitaires dans un même programme à grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Les crédits doivent avoir été acquis à l'intérieur d'un cheminement normal à temps complet. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est faite sur la base de la qualité du dossier scolaire. Le nombre d'admission étant limité, 80 % des places seront accordées aux étudiantes et étudiants provenant du collégial et 20 % à ceux provenant de l'université.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 144

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Le test utilisé pour démontrer la connaissance et la maîtrise de la langue française doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite du test devient obligatoire avant le début de la troisième année ou le début de la cinquième session selon la situation qui se présente la première. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la troisième année.

PROFIL DES ÉTUDES

PREMIÈRE ANNÉE

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

ERG	100	Stage I	CR	1
ERG	110	Approche en ergothérapie I		2
ERG	115	Réflexion sur sa pratique professionnelle I		1
MDS	100	Croissance, développement et vieillissement		4
MDS	101	Appareil locomoteur		4
MDS	102	Système nerveux		5
MDS	103	Sciences psychiques		4
RDP	100	Introduction aux programmes de réadaptation		1

RDP	110	Fondements en réadaptation I		3
RDP	111	Fondements en réadaptation II		2
RDP	120	Sciences biologiques		4
RDP	130	Habilités cliniques en réadaptation I		3
RDP	140	Santé publique et réadaptation		4

DEUXIÈME ANNÉE

Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)

ERG	120	Cognition et ergothérapie		CR	3
ERG	130	Santé mentale			2
ERG	140	Habilités cliniques en ergothérapie I			1
ERG	150	Approche en ergothérapie II			2
ERG	201	Stage II			4
ERG	210	Habilités cliniques en ergothérapie II			2
ERG	220	Approche en ergothérapie III			1
ERG	230	Réflexion sur sa pratique professionnelle II			1
ERG	240	Évaluation en ergothérapie			8
RDP	150	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I			2
RDP	160	Sciences psychologiques			2
RDP	180	Douleur et réadaptation			2
RDP	190	Recherche en réadaptation I			2
RDP	210	Approche interdisciplinaire de cas complexes			2
RDP	220	Habilités cliniques en réadaptation II			1

TROISIÈME ANNÉE

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ERG	300	Enfant et occupation		CR	6
ERG	310	Adulte et occupation			6
ERG	320	Habilités cliniques en ergothérapie III			2
ERG	340	Habilités cliniques en ergothérapie IV			2
ERG	700	Intégration I			1
ERG	701	Intervention thérapeutique de groupe			1
ERG	710	Réflexion sur sa pratique professionnelle III			1
ERG	720	Stage III			8
ERG	730	Personne âgée et occupation			4
ERG	750	Habilités cliniques en ergothérapie V			1
ERG	771	Thérapie de la main			1
ERG	773	Intervention ergothérapique et cognition			2
RDP	300	Rôles connexes en réadaptation			2
RDP	710	Recherche en réadaptation II			2

Activités pédagogiques à option (1 crédit)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

ERG	770	Champ d'intervention spécifique I		CR	1
ERG	772	Champ d'intervention spécifique III			1

QUATRIÈME ANNÉE

Activités pédagogiques obligatoires (31 crédits)

ERG	760	Stage IV		CR	8
ERG	780	Stage V			8
ERG	790	Intégration II			1
ERG	800	Stage VI			8
ERG	810	Intégration III			1
ERG	830	Intégration IV			3
RDP	730	Recherche en réadaptation III			2

Maîtrise en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître ès arts, M.A.

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie) les connaissances gérontologiques nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;
- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;
- de s'approprier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d'analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l'application d'une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;
- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînées et aînés et grand public;
- de dégager de nouvelles perspectives d'action en gérontologie.

ADMISSION**Condition générale**

Grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études appropriés. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir réussi un cours de 1^{er} cycle en méthodes de recherche et un cours de 1^{er} cycle en statistique ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat peut être admis au programme sans avoir complété ces deux cours si elle ou il s'engage à le faire durant la première année de scolarité.

Atouts spécifiques pour réussir dans le programme, atouts vérifiés lors de l'entrevue et faisant partie du 50 % accordé à l'entrevue

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait :

- avoir une bonne compréhension de la langue anglaise écrite (puisque la majorité des écrits scientifiques sont en anglais);
- avoir une connaissance minimale des logiciels les plus souvent utilisés (Word, Excel) ainsi que la volonté d'apprendre à se servir de logiciels comme PowerPoint, SPSS-X et Pro-Cite.

Exigence d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d'admission. Celles et ceux qui sont retenus sont convoqués à une entrevue comprenant une partie orale et une partie écrite. Aux fins de l'admission, la pondération accordée au dossier et à l'entrevue est de 50 % chacun.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)**

GER	710	Approche biosanté du vieillissement	3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER	721	Stratégies et devis de recherche	3
GER	722	Statistiques et traitement de données	3
GER	723	Méthodes qualitatives en gérontologie	3
GER	770	Atelier de recherche I	1
GER	771	Atelier de recherche II	1
GER	772	Atelier de recherche III	1
GER	810	Rapport de recherche I	3
GER	811	Rapport de recherche II	3
GER	820	Mémoire	18

Maîtrise en immunologie**RENSEIGNEMENTS**

819 820-6868, poste 14892 (téléphone)

819 564-5215 (télécopieur)

Jana.Stankova@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédiatrie, Service d'immunologie-allergologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation générale (connaissances et aptitudes) en immunologie cellulaire et moléculaire;
- d'apprendre à planifier, exécuter et interpréter un protocole de recherche en immunologie;
- d'apprendre à communiquer les résultats de sa recherche et à les discuter.

Cette formation prépare l'étudiante ou l'étudiant à l'enseignement préuniversitaire, au travail d'assistante ou d'assistant en recherche universitaire ou industrielle ou à la poursuite d'études de 3^e cycle.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, médecine ou avoir une préparation jugée équivalente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)**

IML	710	Immunologie clinique	CR	1
IML	720	Immunologie fondamentale	3	3
IML	786	Séminaire de recherche	1	1
IML	787	Mémoire	22	22
IML	796	Activité de recherche	10	10

Activités pédagogiques à option (5 à 8 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IML	701	Cytokines	CR	2
IML	702	Sujets choisis en immunologie	2	2
IML	703	Cellules et molécules de l'inflammation	2	2
IML	704	Activation lymphocytaire : bases moléculaires	1	1
IML	729	Activité de recherche complémentaire I	1	1
IML	730	Activité de recherche complémentaire II	2	2
IML	731	Activité de recherche complémentaire III	3	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**Maîtrise en intervention en toxicomanie****RENSEIGNEMENTS****Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61795 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 463-6594 (télécopieur)

Gaetane.Quirion@USherbrooke.ca

ou

Toxico.Longueuil-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Service de toxicomanie

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître en intervention en toxicomanie (M.I.T.)

La maîtrise en intervention en toxicomanie vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine de la toxicomanie. Spécialisés en intervention – de l'intervention précoce à curative –, ces professionnelles et professionnels ont approfondi des thématiques spécifiques et ont développé des compétences en supervision d'intervenantes et d'intervenants, en gestion de projet ou encore en évaluation d'interventions et de programmes. Outre leur capacité à travailler dans une perspective interdisciplinaire, ils documentent leur action en tenant compte des dimensions biologiques, psychologiques et sociales en s'appuyant sur les meilleures pratiques et les courants émergents. Par leur capacité d'analyse, de réflexion critique et par leur ouverture sur la problématique du jeu et d'autres dépendances en émergence, ils contribuent à l'amélioration non seulement de leur pratique mais aussi de celles de divers milieux.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener des interventions auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes de toxicomanie ;
- d'adapter la relation en fonction de la situation tout au cours du processus d'intervention;
- d'évaluer les problèmes complexes et multiples de toxicomanie;
- de planifier l'intervention précoce et curative en collaboration avec les personnes;
- de mettre en œuvre l'intervention précoce et curative;
- de communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle en toxicomanie :
- d'adapter ses communications orales et écrites à différentes situations ou interlocutrices et interlocuteurs dans un français de qualité;
- d'échanger de façon constructive avec ses pairs et autres partenaires;
- d'autogérer sa pratique professionnelle en toxicomanie :
- d'appliquer des principes éthiques dans sa pratique professionnelle;
- de faire une réflexion critique sur sa pratique professionnelle;
- d'effectuer une réflexion critique sur les enjeux sociaux relatifs au domaine de pratique;
- de mener un projet d'intervention, de supervision, de gestion ou d'évaluation au regard d'un besoin d'un milieu de pratique :
- d'analyser dans sa complexité une problématique liée au besoin identifié;
- d'élaborer un projet;
- de mettre en œuvre le projet dans le milieu de pratique;
- de faire un bilan critique de la démarche dans son ensemble.

Selon le choix de l'étudiante ou de l'étudiant au regard des activités pédagogiques de développement de la pratique professionnelle :

L'étudiante ou l'étudiant devra :

- superviser des intervenantes et intervenants en toxicomanie :
- mettre en place un processus de supervision adapté aux besoins de la supervisée ou du supervisé;
- évaluer le développement professionnel de la supervisée ou du supervisé;
- assumer la gestion de projet en toxicomanie :
- planifier l'exécution et la gestion d'un projet;
- maximiser l'implantation du projet;
- évaluer des interventions et des programmes en toxicomanie :
- préciser le type d'évaluation en fonction des objectifs poursuivis;
- planifier l'évaluation;
- évaluer de façon critique des devis d'évaluation.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (*Règlement des études*). Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline en lien avec l'intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé telle que : psychologie, service social, psychoéducation, criminologie, sexologie, sciences infirmières.

Conditions particulières

Travailler ou avoir travaillé durant au moins une année à temps plein dans le champ de l'intervention en toxicomanie ou dans un champ connexe telle la santé mentale où sont présents des problèmes de toxicomanie.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Maîtrise sur le site web des programmes d'études et de recherche en toxicomanie (www.USherbrooke.ca/toxicomanie).

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue de sélection. Accepter de réussir une propédeutique si celle-ci est exigée pour une mise à niveau des connaissances de base.

Exigences particulières d'admission pour les personnes qui ont réussi le diplôme de 2^e cycle en intervention en toxicomanie

Avoir réussi le diplôme de 2^e cycle en intervention en toxicomanie avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Compléter la demande d'admission à la maîtrise et satisfaire aux conditions et aux exigences d'admission qui y sont liées.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)**

			CR
TXM	720	Détection, évaluation et intervention précoce	3
TXM	721	Toxicomanie, éthique et intervention	3
TXM	722	Toxicomanie et comorbidité I	2
TXM	723	Méthodes de recherche et d'analyse	3
TXM	724	Toxicomanie et pharmacologie I	2
TXM	725	Toxicomanie et comorbidité II	3
TXM	726	Toxicomanie et pharmacologie II	2
TXM	727	Toxicomanie et problèmes associés	2
TXM	728	Toxicomanie, politiques publiques et intervention	3
TXM	729	Toxicomanie : autogestion de sa pratique I	1
TXM	730	Toxicomanie et intervention à bas seuil	2
TXM	731	Toxicomanie : intégration de problèmes complexes	1
TXM	732	Toxicomanie : autogestion de sa pratique II	1
TXM	788	Séminaire d'essai synthèse I	1
TXM	789	Séminaire d'essai synthèse II	2
TXM	790	Essai synthèse	6

Activités pédagogiques à option (8 crédits)**Interventions et clientèles particulières (2 à 4 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
TXM	760	Parentalité : intervention en toxicomanie	2
TXM	761	Entretien motivationnel en toxicomanie	2
TXM	762	Trauma : intervention en toxicomanie	2
TXM	764	Efficacité en toxicomanie : autorégulation	2
TXM	770	Intervention auprès des joueuses – joueurs	2
TXM	771	Intervention auprès des jeunes	2
TXM	772	Intervention auprès des couples	2

Développement de la pratique professionnelle (4 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

			CR
TXM	780	Supervision en toxicomanie	2
TXM	781	Gestion de projet en toxicomanie	2
TXM	782	Évaluation d'interventions et de programmes	2

Maîtrise en microbiologie**RENSEIGNEMENTS**

819 564-5321 (téléphone)

819 564-5392 (télécopieur)

Carole.Picard@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de microbiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances et des habiletés de type fondamental et appliqué dans un champ de spécialisation de la microbiologie telles la génétique et l'oncologie moléculaires, la biologie des cellules mammifères et de levure, la génomique fonctionnelle, la thérapie génétique, épidémiologique et moléculaire;
- de s'initier à la recherche et d'amorcer une spécialisation dans un secteur du programme;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, médecine, microbiologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

MCR 786	Séminaire de recherche	CR	1
MCR 787	Mémoire	22	
MCR 796	Activité de recherche	10	

Activités pédagogiques à option (2 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

MCR 702	Les virus oncogènes	CR	1
MCR 705	Bactériologie en laboratoire clinique	1	
MCR 706	Génie génétique II	1	
MCR 710	Sujets choisis en biologie moléculaire	1	
MCR 711	Virologie humaine	1	
MCR 712	Le maintien du génome : réplication, réparation	1	
MCR 714	Génie des protéines	1	
MCR 715	Design expérimental en biologie moléculaire	2	
MCR 716	Transcription et maturations post transcriptionnelles	2	
MCR 729	Activité de recherche complémentaire I	1	
MCR 730	Activité de recherche complémentaire II	2	
MCR 731	Activité de recherche complémentaire III	3	

Activités pédagogiques au choix (0 à 10 crédits)**Maîtrise en pharmacologie****RENSEIGNEMENTS**

819 564-5341 (téléphone)

819 564-5400 (télécopieur)

pharmacologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pharmacologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en pharmacologie et d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche et de développer des habiletés techniques propres à la pharmacologie expérimentale;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- d'apprendre à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et les résultats de ses travaux;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter facilement dans un domaine en perpétuelle évolution;
- de se préparer, le cas échéant, à poursuivre une formation de troisième cycle.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, chimie, médecine, pharmacologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

PHR 786	Séminaire de recherche	CR	1
PHR 787	Mémoire	22	
PHR 796	Activité de recherche	10	

Activités pédagogiques à option (4 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

PHR 701	Principes de pharmacologie	CR	2
PHR 702	Autacoïdes et hormones	3	
PHR 703	Médiateurs chimiques de la neurotransmission	2	
PHR 706	Immunopharmacologie	2	
PHR 707	Médiateurs lipidiques	1	
PHR 708	Sujets choisis en pharmacologie	1	
PHR 711	Pathophysiologie de l'endothélium	2	
PHR 712	Interactions scientifiques en pharmacologie	1	
PHR 713	Méthodes d'études de cibles pharmacologiques	2	
PHR 729	Activité de recherche complémentaire I	1	
PHR 730	Activité de recherche complémentaire II	2	
PHR 731	Activité de recherche complémentaire III	3	

Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)**Maîtrise en physiologie****RENSEIGNEMENTS**

819 564-5301 (téléphone)

819 564-5399 (télécopieur)

physio-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de physiologie et biophysique, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en physiologie, en biophysique ou en endocrinologie;
- d'acquérir la méthodologie et la rigueur scientifique nécessaires aux travaux de recherche en physiologie;
- d'obtenir une formation lui permettant d'occuper des postes de responsabilité en milieu universitaire, dans l'industrie, en enseignement;
- de mener à bien un projet innovateur dans son domaine de recherche;
- de connaître et d'interpréter la littérature scientifique;
- de développer le travail en équipe et la communication scientifique par la présentation de ses travaux de recherche;
- de se préparer à des études de 3^e cycle.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, chimie, génie chimique, électrique ou mécanique, médecine, physique ou démontrer toute autre préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

PHS 786	Séminaire de recherche	CR	1
PHS 787	Mémoire	22	
PHS 796	Activité de recherche	10	

Activités pédagogiques à option (4 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BPH 712	Modes d'échange à travers la membrane biologique	CR	1
BPH 713	Récepteurs et transducteurs	1	
BPH 716	Électrophysiologie avancée	1	

PHS 701	Physiologie rénale I	2
PHS 702	Physiologie rénale II	2
PHS 703	Physiologie rénale III	2
PHS 704	Canaux calciques : structure, fonction et régulation	2
PHS 705	Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire	1
PHS 708	Physiologie des systèmes	2
PHS 709	Physiologie membranaire et cellulaire	2
PHS 710	Hormones et système nerveux central	2
PHS 712	Endocrinologie cellulaire et moléculaire	2
PHS 713	Hypertension et hormones	2
PHS 729	Activité de recherche complémentaire I	1
PHS 730	Activité de recherche complémentaire II	2
PHS 731	Activité de recherche complémentaire III	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)

Maîtrise en physiothérapie

RENSEIGNEMENTS

819 820-6868, poste 12900 (téléphone)

819 820-6864 (télécopieur)

secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître en physiothérapie, M. Pht.

COMPÉTENCES

Au plan de l'intervention physiothérapique destinée à la personne présentant une déficience et/ou une incapacité de la fonction physique, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- évaluer la condition d'une personne présentant une déficience et/ou une incapacité de la fonction physique;
- poser un diagnostic clinique (qui est défini comme étant celui issu de l'évaluation et du raisonnement clinique du physiothérapeute dans son champ de compétence);
- élaborer un plan d'intervention physiothérapique s'intégrant, s'il y a lieu, aux objectifs interdisciplinaires;
- réaliser le plan d'intervention physiothérapique visant le rendement fonctionnel optimal et favorisant la participation sociale;
- documenter le processus d'intervention physiothérapique selon les normes de la pratique.

Au plan du professionnalisme,

permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle;
- autogérer sa pratique professionnelle;
- transmettre des connaissances à divers acteurs;
- contribuer à l'avancement des connaissances liées à la physiothérapie;

Au plan de l'implication dans les rôles non cliniques de la profession,

permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- transmettre des connaissances à divers acteurs et actrices;
- contribuer à l'avancement des connaissances en physiothérapie;
- collaborer à la gestion et à la promotion de services de physiothérapie dans les secteurs privés et publics.

ADMISSION

Conditions générales

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou en techniques de réadaptation physique.

ou

Avoir acquis au moins 45 crédits universitaires dans un même programme à grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Les crédits doivent avoir été acquis à l'intérieur d'un cheminement normal à temps complet. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est faite sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Le nombre d'admission étant limité, 80 % des places seront accordées aux étudiantes et étudiants provenant du collégial et 20 % à ceux provenant de l'université.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 144

EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Le test utilisé pour démontrer la connaissance et la maîtrise de la langue française doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite du test devient obligatoire avant le début de la troisième année ou le début de la cinquième session selon la situation qui se présente la première. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la troisième année.

PROFIL DES ÉTUDES

PREMIÈRE ANNÉE

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

MDS 100	Croissance, développement et vieillissement	4	CR
MDS 101	Appareil locomoteur	4	
MDS 102	Système nerveux	5	
MDS 103	Sciences psychiques	4	
PHT 100	Stage I	1	
PHT 110	Approche en physiothérapie I	2	
PHT 115	Réflexion sur sa pratique professionnelle I	1	
RDP 100	Introduction aux programmes de réadaptation	1	
RDP 110	Fondements en réadaptation I	3	
RDP 111	Fondements en réadaptation II	2	
RDP 120	Sciences biologiques	4	
RDP 130	Habilités cliniques en réadaptation I	3	
RDP 140	Santé publique et réadaptation	4	

DEUXIÈME ANNÉE

Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)

PHT 120	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire II	2	CR
PHT 140	Habilités cliniques en physiothérapie I	1	
PHT 150	Approche en physiothérapie II	2	
PHT 160	Systèmes digestif, urinaire et endocrinien	3	
PHT 201	Stage II	4	
PHT 210	Habilités cliniques en physiothérapie II	2	
PHT 220	Approche en physiothérapie III	1	
PHT 230	Réflexion sur sa pratique professionnelle II	1	
PHT 240	Évaluation en physiothérapie	8	
RDP 150	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I	2	
RDP 160	Sciences psychologiques	2	
RDP 180	Douleur et réadaptation	2	
RDP 190	Recherche en réadaptation I	2	
RDP 210	Approche interdisciplinaire de cas complexes	2	
RDP 220	Habilités cliniques en réadaptation II	1	

TROISIÈME ANNÉE

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

PHT 300	Approche fonctionnelle - musculosquelettique	6	CR
PHT 310	Habilités cliniques en physiothérapie III	2	
PHT 320	Approche fonctionnelle - neurologie	6	
PHT 330	Habilités cliniques en physiothérapie IV	2	
PHT 700	Approche fonctionnelle - cardiorespiratoire	4	
PHT 710	Habilités cliniques en physiothérapie V	1	
PHT 715	Habilités cliniques en physiothérapie VI	2	
PHT 720	Stage III	8	
PHT 745	Rééducation périnéale I	1	
PHT 755	Réflexion sur sa pratique professionnelle III	1	
PHT 770	Intégration I	1	
RDP 300	Rôles connexes en réadaptation	2	
RDP 710	Recherche en réadaptation II	2	

Activité pédagogique à option (2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

PHT 756	Rééducation périnéale II	2	CR
PHT 765	Physiothérapie du sport	2	
PHT 785	Neurologie avancée	2	

QUATRIÈME ANNÉE

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

PHT 760	Stage IV	8	CR
PHT 780	Stage V	8	
PHT 790	Intégration II	1	

PHT	800	Stage VI
PHT	810	Intégration III
PHT	830	Intégration IV
RDP	730	Recherche en réadaptation III

Activité pédagogique à option (1 crédit)

Choisie parmi les activités pédagogiques suivantes :

PHT	815	Pratique avancée - musculosquelettique
PHT	820	Approches spécialisées en physiothérapie

8	REA	316	Fondements de l'ergonomie	2
1	REA	318	Douleur et réadaptation	2
2	REA	320	Personnes âgées et réadaptation	2
2	REA	322	Réadaptation et communauté	2
	REA	326	Projet I	3
	REA	328	Projet II	3
	REA	334	Santé mentale et réadaptation	2
	REA	336	Négociation en réadaptation	2
CR	TXM	700	Bilan des connaissances et courants actuels	3

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 11767 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 11767 (numéro sans frais)

450 674-5237 (télécopieur)

Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

GRADE : Maître en pratiques de la réadaptation

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une réflexion sur la pratique professionnelle à partir des données probantes;
- de développer des compétences avancées et/ou spécifiques en réadaptation dans un cadre d'interdisciplinarité;
- d'aller plus loin dans sa réflexion sur sa pratique professionnelle et dans l'acquisition et le transfert de connaissances, d'habiletés et de savoir-faire.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*) ou détenir le diplôme du microprogramme de 2^e cycle en gestion de la douleur. Les diplômés et diplômées de ce microprogramme se verront reconnaître 14 crédits.

Conditions particulières

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates ou candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent de deux années à temps plein.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires** (38 crédits)

REA	101	Courants contemporains en réadaptation
REA	103	Lecture critique d'articles scientifiques
REA	104	Intégration à sa pratique professionnelle
REA	106	Essai – synthèse
REA	110	Démarche évaluative en réadaptation
REA	111	Outils de mesure en réadaptation
REA	113	Évaluation de programme
REA	210	Dynamique relationnelle
REA	211	Communication écrite - volet légal
REA	215	Coopération interprofessionnelle I
REA	217	Coopération interprofessionnelle II
REA	219	Enjeux éthiques en réadaptation
REA	324	Thématique spéciale

Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

REA	213	Communication écrite - volet argumentation
REA	314	Réadaptation au travail

CR

4

3

2

9

2

2

3

2

1

2

2

3

3

CR

1

3

Maîtrise en sciences cliniques

RENSEIGNEMENTS**Campus de la santé**

819 564-5362 (téléphone)

819 564-5397 (télécopieur)

sciences-cliniques-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61836 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61836 (numéro sans frais)

450 463-1837 (télécopieur)

sciences-cliniques-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE

Maître ès sciences, M. Sc.

Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs. Les domaines de sciences cliniques visés par ce programme sont : les études médicales (candidates ou candidats au M.D./M. Sc.), les études médicales spécialisées et les autres disciplines pertinentes aux sciences de la santé, notamment les sciences infirmières, les sciences de la santé communautaire et la réadaptation.

La maîtrise en sciences cliniques permet neuf cheminements :

- sept cheminements de type recherche;
 - un cheminement de type recherche sans spécialisation;
 - un cheminement de type recherche avec spécialisation en biostatistique;
 - un cheminement de type recherche avec spécialisation en gériatrie;
 - un cheminement de type recherche avec spécialisation en réadaptation;
 - un cheminement de type recherche avec spécialisation en santé communautaire;
 - un cheminement de type recherche avec spécialisation en sciences infirmières;
 - un cheminement de type recherche avec spécialisation en toxicomanie;
- deux cheminements de type cours;
 - un cheminement de type cours en sciences infirmières;
 - un cheminement de type cours en sciences infirmières menant aux études spécialisées en soins de première ligne

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les connaissances et les habiletés nécessaires pour collaborer à des travaux de recherche;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés dans l'analyse critique des écrits scientifiques, dans la méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique, dans l'analyse statistique et dans l'interprétation des données.

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en biostatistique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en biostatistique;
- de contribuer à la compréhension des problématiques biostatistiques spécifiques du domaine de la santé et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en gériatrie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires appliquées à la gériatrie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques gériatriques et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en réadaptation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en réadaptation;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la réadaptation et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en santé communautaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires dans une optique de santé communautaire;
- de contribuer à la compréhension des problématiques de santé communautaire et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en sciences infirmières

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en sciences infirmières;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en toxicomanie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses connaissances appliquées à la recherche en toxicomanie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la toxicomanie et au développement d'approches favorisant de meilleures pratiques dans ce domaine.

Objectifs spécifiques du cheminement de type cours en sciences infirmières

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en sciences infirmières;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Objectifs spécifiques du cheminement de type cours en sciences infirmières menant aux études spécialisées en soins de première ligne

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en sciences infirmières;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en sciences de la santé ou dans une discipline approuvée.

Conditions particulières

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en biostatistique, la candidate ou le candidat doit détenir une formation universitaire de 1^{er} cycle en statistique, en mathématique, en recherche opérationnelle, en sciences pures ou en sciences sociales comportant un minimum de 24 crédits de cours en statistique. La candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la biostatistique sous la direction d'une professeure ou d'un professeur détenant une formation en statistique et d'une chercheuse ou d'un chercheur dans le domaine de la santé. Les codirectrices et codirecteurs doivent être habilités à diriger au niveau de la maîtrise. La détentrice ou le détenteur d'une formation en statistique peut être rattaché à la Faculté de médecine et des sciences de la santé aussi bien qu'au Département de mathématiques de la Faculté des sciences.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en gériatrie, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la gériatrie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en réadaptation, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la réadaptation sous la direction d'une professeure ou d'un professeur œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en santé communautaire, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé communautaire sous la direction d'une professeure ou d'un professeur œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en sciences infirmières, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de l'École des sciences infirmières.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en toxicomanie, une évaluation des connaissances en toxicomanie sera faite sur la base d'une entrevue et de la présentation d'un dossier (dossier scolaire, curriculum vitae, lettres de

recommandation). Selon les résultats, une formation préalable en toxicomanie pourrait être demandée. De plus, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la toxicomanie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type cours en sciences infirmières, la candidate ou le candidat doit détenir un grade de 1^{er} cycle en sciences infirmières. De plus, elle ou il doit être inscrit au Tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, proposer un projet clinique dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de l'École des sciences infirmières et il doit avoir passé avec succès une entrevue qui porte sur le projet clinique et l'option choisie ainsi que sur les capacités à intégrer les fondements des sciences infirmières et l'approche fondée sur des données probantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN POUR TOUS LES CHEMINEMENTS (6 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

SCL	718	Analyse des données en sciences cliniques ⁽¹⁾	CR	3
SCL	722	Concepts méthodologiques en recherche clinique		3

TRONC COMMUN POUR LES CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE (32 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (32 crédits)**

SCL	726	L'éthique en recherche clinique	CR	1
SCL	786	Séminaire de recherche		1
SCL	787	Mémoire		22
SCL	795	Activité de recherche		8

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE SANS SPÉCIALISATION

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminementements
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminementements de type recherche
- 7 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du cheminement

Activités pédagogiques à option (0 à 7 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

SCL	708	Évaluation de programmes en santé	CR	3
SCL	709	Planification et programmation en santé		3
SCL	710	Promotion de la santé en sciences infirmières		2
SCL	711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique		2
SCL	717	Épidémiologie		3
SCL	720	Modèles de régression en sciences de la santé		3
SCL	721	Analyse biomécanique de la posture et de la locomotion		2
SCL	723	Analyse de concept en sciences infirmières		2
SCL	724	La recherche clinique en gériatrie		2
SCL	725	La perte d'autonomie des personnes âgées		2
SCL	727	Fondements des sciences infirmières		3
SCL	729	Activité de recherche complémentaire I		1
SCL	730	Activité de recherche complémentaire II		2
SCL	731	Activité de recherche complémentaire III		3
SCL	732	Activité de recherche complémentaire IV		4
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques		3
SCL	736	Modélisation d'équations structurales		2
SCL	740	Fondements de la pédagogie médicale		2
SCL	741	L'apprentissage en médecine		2
SCL	742	Planifier, intervenir et évaluer en pédagogie		3
TXM ⁽²⁾	724	Toxicomanie et pharmacologie I		2
TXM	730	Toxicomanie et intervention à bas seuil		2
TXM	760	Parentalité : intervention en toxicomanie		2
TXM	761	Entretien motivationnel en toxicomanie		2
TXM	762	Trauma : intervention en toxicomanie		2
TXM	770	Intervention auprès des joueurs-joueuses		2
TXM	771	Intervention auprès des jeunes		2
TXM	772	Intervention auprès des couples		2

Activités pédagogiques au choix (0 à 7 crédits)**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN BIostatistique**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminementements⁽¹⁾
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminementements de type recherche
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)

SCL 720	Modèles de régression en sciences de la santé	CR 3
SCL 736	Modélisation d'équations structurales	2
SCL 738	Consultation en biostatistique	2

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités pédagogiques suivantes :

STT 707	Analyse des données	CR 3
STT 711	Statistique appliquée	3
STT 722	Théorie de la décision	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN GÉRIATRIE

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement de type recherche
- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

SCL 724	La recherche clinique en gériatrie	CR 2
SCL 725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

SCL 708	Évaluation de programmes en santé	CR 3
SCL 710	Promotion de la santé en sciences infirmières	2
SCL 711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	2
SCL 717	Épidémiologie	3
SCL 720	Modèles de régression en sciences de la santé	3
SCL 721	Analyse biomécanique de la posture et de la locomotion	2
SCL 723	Analyse de concept en sciences infirmières	2
SCL 727	Fondements des sciences infirmières	3
SCL 729	Activité de recherche complémentaire I	1
SCL 730	Activité de recherche complémentaire II	2
SCL 731	Activité de recherche complémentaire III	3
SCL 735	Recherche qualitative en sciences cliniques	3
SCL 736	Modélisation d'équations structurales	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN RÉADAPTATION**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement de type recherche
- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)

REA 113	Évaluation de programmes	CR 3
SCL 729	Activité de recherche complémentaire I	1
SCL 737	Fondements contemporains en réadaptation	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement de type recherche
- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)

SCL 708	Évaluation de programmes en santé	CR 3
SCL 717	Épidémiologie	3
SCL 729	Activité de recherche complémentaire I	1

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN SCIENCES INFIRMIÈRES

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement de type recherche
- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

SCL 727	Fondements des sciences infirmières	CR 3
---------	-------------------------------------	------

Activités pédagogiques à option (2 à 4 crédits)**BLOC A (2 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

SCL 710	Promotion de la santé en sciences infirmières	CR 2
SCL 723	Analyse de concept en sciences infirmières	2

BLOC B (0 à 2 crédits)

D'aucune à une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

SCL 711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	CR 2
SCL 721	Analyse biomécanique de la posture et de la locomotion	2
SCL 724	La recherche clinique en gériatrie	2
SCL 725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SCL 729	Activité de recherche complémentaire I	1
SCL 730	Activité de recherche complémentaire II	2
SCL 736	Modélisation d'équations structurales	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN TOXICOMANIE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement de type recherche
- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

TXM 724	Toxicomanie et pharmacologie I	CR 2
TXM 730	Toxicomanie et intervention à bas seuil	2

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et de la personne responsable des programmes de sciences cliniques :

SCL 708	Évaluation de programmes en santé	CR 3
SCL 717	Épidémiologie	3
TXM 760	Parentalité : intervention en toxicomanie	1
TXM 761	Entretien motivationnel en toxicomanie	1
TXM 762	Trauma : intervention en toxicomanie	1
TXM 763	Lectures dirigées en toxicomanie I	1
TXM 770	Intervention auprès des joueuses-joueurs	2
TXM 771	Intervention auprès des jeunes	2
TXM 772	Intervention auprès des couples	2
TXM 783	Gestion de projet en toxicomanie	2
TXM 784	Évaluation d'interventions et de programmes	2

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN SCIENCES INFIRMIÈRES

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement
- 17 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 22 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)

SCL 710	Promotion de la santé en sciences infirmières	CR 2
SCL 727	Fondements des sciences infirmières	3
SCL 790	Essai en sciences infirmières	6
SOI 730	Practicum avancé relié au projet d'études	6

Activités pédagogiques à option (22 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et de la personne responsable des programmes de sciences cliniques :

BLOC A (7 à 22 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

SOI 711	Problématiques familiales en santé	CR 3
SOI 712	Problématiques communautaires de soins	3
SOI 713	Problématiques en santé mentale	3
SOI 714	Problématiques d'éthique reliées à la santé	3
SOI 715	Problématiques interdisciplinaires	3
SOI 716	Problématiques socioculturelles de santé	3
SOI 717	Problématiques de gestion dans les services de santé	3

SOI 721	La fonction de consultation	2
SOI 739	Problématiques spécifiques du projet d'études	3
SOI 740	Activité d'intégration I	1
SOI 741	Activité d'intégration II	1
SOI 742	Activité d'intégration III	1
SOI 750	Suivi des familles	6
SOI 751	Stage I en pratique infirmière avancée	3

BLOC B (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche sans spécialisation avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et de la personne responsable des programmes de sciences cliniques.

BLOC C (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques offertes à l'Université de Sherbrooke dans le domaine de la santé et choisies en lien avec le thème de l'essai avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et des responsables des programmes de sciences cliniques et des activités pédagogiques choisies.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN SCIENCES INFIRMIÈRES MENANT AUX ÉTUDES SPÉCIALISÉES EN SOINS DE PREMIÈRE LIGNE

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminements
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

SCL 710	Promotion de la santé en sciences infirmières	CR	2
SCL 727	Fondements des sciences infirmières	3	
SCL 790	Essai en sciences infirmières	6	
SOI 711	Problématiques familiales en santé	3	
SOI 713	Problématiques en santé mentale	3	
SOI 714	Problématiques d'éthique reliées à la santé	3	
SOI 715	Problématiques interdisciplinaires	3	
SOI 730	Practicum avancé relié au projet d'études	6	
SOI 741	Activité d'intégration II	1	
SOI 750	Suivi des familles	6	
SOI 751	Stage I en pratique infirmière avancée	3	

- (1) Les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement avec spécialisation en biostatistique n'ont pas à suivre l'activité SCL 718 *Analyse des données en sciences cliniques*.
- (2) Pour s'inscrire à une ou plusieurs activités de sigle TXM, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des sciences cliniques, l'accord des responsables du programme de maîtrise en intervention en toxicomanie.

Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale**RENSEIGNEMENTS**

819 820-6868, poste 14519 (téléphone)

819 564-5442 (télécopieur)

Pierrette.Carrier@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine nucléaire et radiobiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquies une formation multidisciplinaire dans les domaines relatifs aux sciences biomédicales des radiations;
- de mener à bien un projet de recherche original;
- de développer des habiletés techniques propres aux sciences biomédicales des radiations;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux d'autres chercheuses et chercheurs;
- de communiquer les résultats de ses travaux lors de séminaires, de colloques et de congrès;
- d'apprendre à rédiger un article scientifique;
- d'être capable d'évaluer l'effet potentiel des radiations sur les systèmes biologiques;
- de se familiariser avec des méthodes nouvelles de détection des radiations, de visualisation d'organe et de traitement par les radiations.

Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire

Permettre à la résidente ou au résident en médecine nucléaire :

- d'acquies les connaissances nécessaires pour effectuer de la recherche en médecine nucléaire;
- d'acquies une formation qui s'inscrit dans une continuité de recherche à partir de l'élaboration d'une molécule jusqu'aux études chez les patients;
- de collaborer avec les chercheuses et chercheurs fondamentalistes en radiobiologie.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine ou en sciences ou avoir une préparation jugée satisfaisante.

Conditions particulières au cheminement en médecine nucléaire

Être résidente ou résident en médecine nucléaire, ou détenir une formation jugée adéquate.

Toute candidature devra être soutenue par le comité de programme de résidence en médecine nucléaire. Le mandat de ce comité est de déterminer si la formation en recherche clinique proposée est appropriée et n'entravera pas la qualité de la formation en médecine nucléaire. La qualité de la formation en médecine nucléaire étant prioritaire, seules les candidatures jugées supérieures seront admises. Par la suite, la candidature devra être acceptée par le comité de programme d'études graduées en radiobiologie selon la procédure habituelle.

Approbation par le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et le Collège des médecins du Québec : en accord avec le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et le Collège des médecins du Québec, une formation en recherche peut être effectuée durant la résidence, en autant que celle-ci est complémentaire et s'harmonise avec la formation en médecine nucléaire. Par conséquent, le programme de formation en recherche clinique doit être approuvé par ces deux organismes pour chaque résidente ou résident.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**Cheminement sans spécialisation**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire

Régime régulier à temps partiel. La demande d'admission peut s'effectuer en tout temps après les six premiers mois de résidence en médecine nucléaire. La formation équivaudra à une période d'inscription minimale de trois trimestres.

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN** (36 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (36 crédits)

RBL 726	Sciences des radiations	CR	3
RBL 786	Séminaire de recherche	1	
RBL 787	Mémoire	22	
RBL 796	Activités de recherche	10	

CHEMINEMENT SANS SPÉCIALISATION (9 crédits)**Activités pédagogiques à option** (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

RBL 704	Chimie des radiations I	CR	1
RBL 705	Radiobiologie I	1	
RBL 711	Radiobiologie moléculaire	1	
RBL 715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire	1	
RBL 716	Photobiochimie	1	
RBL 718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques	1	
RBL 719	Physique de l'électron de faible énergie	2	
RBL 720	Chimie des radiations II	1	
RBL 721	Physique des radiations	2	
RBL 724	Radicux libres en biologie et médecine	1	
RBL 725	Spectroscopie résolue dans le temps	1	
RBL 727	Méthodes de communication scientifique	1	
RBL 728	Modélisation pharmacocinétique	1	
RBL 729	Activité de recherche complémentaire I	1	
RBL 730	Activité de recherche complémentaire II	2	
RBL 731	Activité de recherche complémentaire III	3	
RBL 735	Détection en sciences des radiations	3	
RBL 736	Imagerie médicale et biomédicale	3	
RBL 737	Physique médicale	3	
RBL 738	Imagerie médicale	3	
RBL 739	Imagerie par résonance magnétique	1	

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN MÉDECINE NUCLÉAIRE** (9 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

RBL	715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire	1	CR
RBL	718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques	1	
SCL	722	Concepts méthodologiques en recherche clinique	3	
SCL	726	L'éthique en recherche clinique	1	

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

RBL	704	Chimie des radiations I	1	CR
RBL	705	Radiobiologie I	1	
RBL	711	Radiobiologie moléculaire	1	
RBL	716	Photobiochimie	1	
RBL	719	Physique de l'électron de faible énergie	2	
RBL	720	Chimie des radiations II	1	
RBL	721	Physique des radiations	2	
RBL	724	Radicaux libres en biologie et médecine	1	
RBL	725	Spectroscopie résolue dans le temps	1	
RBL	727	Méthodes de communication scientifique	1	
RBL	728	Modélisation pharmacocinétique	1	
RBL	729	Activité de recherche complémentaire I	1	
RBL	730	Activité de recherche complémentaire II	2	
RBL	731	Activité de recherche complémentaire III	3	
RBL	735	Détection en sciences des radiations	3	
RBL	736	Imagerie médicale et biomédicale	3	
RBL	737	Physique médicale	3	
RBL	738	Imagerie médicale	3	
RBL	739	Imagerie par résonance magnétique	1	
SCL	711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	2	
SCL	717	Épidémiologie	3	
SCL	718	Analyse des données en sciences cliniques	3	

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en anatomopathologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15331 (téléphone)

819 820-6473 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pathologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en anatomopathologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'anatomopathologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les aptitudes requises pour diagnostiquer avec compétence les lésions anatomopathologiques.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- reconnaître la pathologie des organes, des tissus et des cellules par comparaison avec l'anatomie et l'histologie normales;
- savoir analyser, interpréter et transmettre sous forme de diagnostic à la lumière du contexte clinique les diverses altérations observées d'après les techniques histologiques de routine ou spéciales (histochimie, immunofluorescence, microscopie électronique, etc.);
- être en mesure de formuler le diagnostic différentiel de ces diverses altérations;
- pouvoir superviser, pour en assurer la qualité essentielle aux fins diagnostiques, les méthodes utilisées pour la préparation des coupes histologiques, cytologiques ou autres;
- être capable d'assurer le contrôle de la qualité des diagnostics pathologiques et cytologiques par un système de relance;
- connaître et savoir appliquer les lois relatives à l'obtention d'un permis d'autopsie, à l'autopsie médico-légale proprement dite et, pour des fins analogues, à l'examen des tissus;

- pouvoir identifier les situations exigeant une consultation ou un avis du ministère de la Justice ou de toute autre autorité compétente;
- acquérir une connaissance théorique et pratique de base en cytogénétique, hématologie et immunopathologie;
- connaître les principes de gestion nécessaires à l'administration d'un département ou d'un service (laboratoire) d'anatomopathologie;
- s'intégrer à un ou plusieurs projets de recherche fondamentale ou clinique dans un but de publication ou de présentation scientifique.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en anatomopathologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Stage intégration en pathologie	59	6
Rotation clinique (1 ^{re} année)	13	-
Chirurgie générale	2	-
Gynécologie	1	-
Médecine interne (hématologie, néphrologie, gastroentérologie, dermatologie, pneumologie)	6	-
Neurochirurgie	1	-
O.R.L.	1	-
Radiologie diagnostique	1	-
Urologie	1	-
Pathologie (CHUS)	36	6
Autopsie/pathologie générale/histologie	3	-
Biologie moléculaire et cytogénétique	-	1
Cytologie	3	1
Dermatopathologie	3	1
Hématopathologie	3	1
Immunopathologie	-	1
Microscopie électronique	-	1
Néphropathologie	1	1
Neuropathologie	3	1
Os et tissus mous	-	1
Pathologie digestive	3	1
Pathologie endocrinienne	1	1
Pathologie gynécologique	3	1
Pathologie mammaire	3	1
Pathologie ORL	3	1
Pathologie pulmonaire	3	1
Pathologie urologie	3	1
Recherche dirigée	1	5
Hors CHUS	10	-
Biologie moléculaire et cytogénétique	1	-
Pathologie endocrinienne	1	-
Pathologie : foie/pancréas	2	-
Pathologie judiciaire	2	-
Pathologie : os et tissus mous	2	-
Pathologie pédiatrique	2	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du

Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en anesthésiologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14950 (téléphone)

819 820-6413 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'anesthésiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en anesthésiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'anesthésie et à la réanimation, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'anesthésiologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable d'évaluer et de préparer médicalement une patiente ou un patient avant une anesthésie;
- être capable de choisir et d'appliquer la technique anesthésique la plus appropriée pour les patientes et patients;
- pouvoir exécuter toutes les techniques nécessaires au maintien des fonctions vitales et à l'analgésie à l'occasion d'interventions chirurgicales, d'accouchements, y compris les soins nécessaires au nouveau-né, de soins critiques ou intensifs et lors du contrôle de la douleur aiguë et chronique;
- pouvoir assurer le réveil et le support postopératoire immédiat des patientes ou patients anesthésiés;
- être capable de travailler en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à une équipe médicale;
- savoir reconnaître la nécessité de la recherche dans l'analyse systématique et critique des données probantes;
- connaître les aspects légaux et appliquer les règles d'éthiques de la profession médicale.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en anesthésiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésie de l'adulte	33	1 à 6
Anesthésie-réanimation pédiatrique	3	1 à 6
Cardiologie	7	1
Médecine interne	4	-
Pneumologie	4	1
Radiologie diagnostique	1	1
Recherche dirigée	-	1 à 6
Soins coronariens	1	1
Soins intensifs	6	1 à 5
Soins intensifs néonataux	-	1
Au choix	-	1 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en biochimie médicale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 12563 (téléphone)

819 564-5340 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en biochimie médicale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la biochimie médicale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Au terme de sa formation, le médecin résident sera apte à :

- discuter l'étiopathogénie et la physiopathologie des désordres biochimiques qui ont cours dans la maladie;
- décrire les principes à la base des techniques d'analyses courantes en biochimie médicale et des équipements, et les sélectionner en fonction de critères de performance analytique d'efficacité et d'efficience;
- appliquer les notions d'épidémiologie et de statistique à l'évaluation des méthodes d'analyses et à l'interprétation des résultats;
- élaborer, maintenir et assurer l'évolution d'un parc analytique médicalement requis dans un contexte de service à la clientèle hospitalisée ou ambulatoire;
- établir des protocoles d'exploration biochimique à l'usage de la clinique;
- monter et maintenir à jour un programme visant l'assurance de la qualité;
- examiner et traiter un patient pour tout problème qui relève de sa compétence et agir comme consultant auprès des médecins pour le choix d'une épreuve de laboratoire et pour l'interprétation d'un résultat d'analyse;
- élaborer et conduire des protocoles de recherche, organiser les données et communiquer les résultats;
- organiser un laboratoire d'analyses médicales et en assumer la responsabilité de gestion, établir les règles de service et d'opération et en surveiller l'application;
- appliquer les normes d'éthique dans ses relations interprofessionnelles et dans la prise de décision;
- connaître les politiques de santé et le système juridique influençant la pratique médicale;
- établir et maintenir de bonnes relations professionnelles entre le laboratoire et les divers niveaux de pratique médicale, à l'hôpital comme à l'extérieur, en vue d'encourager une utilisation rationnelle des ressources.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES ⁽¹⁾

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES ⁽¹⁾

Le programme de résidence en biochimie médicale est un programme-réseau qui relève académiquement de chacune des quatre facultés de médecine du Québec, sous l'égide d'un seul comité de programme.

Les études spécialisées en biochimie médicale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie	-	1
Endocrinologie	2	-
Gastroentérologie	2	-
Génétique humaine	-	1 à 3
Hématologie	-	1
Immunologie-rhumatologie	-	1
Initiation à la recherche	13	-
Laboratoire général	13	-
Laboratoire spécialisé	13	-
Lipidologie	-	1 à 4
Médecine interne	5	-
Néphrologie	2	-
Nutrition clinique	-	1 à 4
Obstétrique-gynécologie	1	-
Pédiatrie (incluant néonatalogie ou génétique)	2	-
Pharmacologie clinique	-	1 à 3
Pneumologie	-	1
Toxicologie	-	1 à 3
Urgence et soins intensifs	2	-

La résidente ou le résident peut se porter candidate ou candidat pour une maîtrise, pendant cette période de formation. Il est aussi possible de faire une demande de fonds aux organismes gouvernementaux pour compléter une formation en recherche, après la période de formation.

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en cardiologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14947 (téléphone)

819 820-6406 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de cardiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en cardiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la cardiologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la cardiologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir des connaissances approfondies et vastes de l'étiologie, de la pathogenèse, de la présentation clinique, de l'incidence, de l'histoire naturelle, du pronostic, du risque et des bénéfices des différents modes de traitements médicaux et chirurgicaux présentement utilisés dans les problèmes cardiovasculaires;
- connaître les manifestations particulières de ces maladies se présentant durant la période néonatale, l'enfance, l'âge adulte, l'âge avancé, la grossesse et les périodes pré et postopératoires;
- savoir traiter les urgences cardiovasculaires et pratiquer une réanimation cardiaque;
- accroître son habileté dans les éléments essentiels du diagnostic qui consistent à recueillir l'histoire du malade, à interpréter ses symptômes et à pratiquer l'examen physique;
- connaître les risques et les indications des techniques d'investigation;
- maîtriser l'exécution et l'interprétation de techniques d'investigation;
- se familiariser avec les approches thérapeutiques interventionnelles;
- se familiariser avec les approches diagnostiques et thérapeutiques en électrophysiologie;
- acquérir, pour solutionner de façon rationnelle les problèmes cliniques cardiovasculaires, les connaissances nécessaires dans les sciences de base;
- participer activement à l'enseignement pré et postdoctoral et à la recherche clinique ou fondamentale.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Trois ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en cardiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cardiologie clinique	-	1 à 3
Cardiologie clinique ambulatoire	2	-
Cardiologie clinique hospitalière	10	-
Cardiologie clinique hospitalière de 1 ^{re} ligne	1	-
Cardiologie pédiatrie	2	-
Échocardiographie	4	1 à 4
Électrocardiographie	1	-
Électrophysiologie	2	1 à 4
Hémodynamique	4	1 à 4
Médecine nucléaire	2	1
Recherche dirigée	6	-
Réhabilitation	-	1
Unité coronarienne	5	-
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en chirurgie générale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14237 (téléphone)

819 564-5387 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de chirurgie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les affections nécessitant une intervention chirurgicale;
- acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer une intervention;
- pouvoir assurer les soins pré et postopératoires requis;
- savoir contrôler les situations d'urgence en chirurgie et assurer les soins appropriés;
- être en mesure d'utiliser les ressources contribuant au diagnostic et à la pratique des interventions et au développement de ces ressources;
- maîtriser les techniques chirurgicales nécessaires aux interventions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission,

les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en chirurgie générale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie	39	1 ou 2
Chirurgie cardio-vasculaire et thoracique	-	1 ou 2
Chirurgie pédiatrique	2	1 ou 2
Chirurgie plastique	2	1 ou 2
Chirurgie vasculaire	4	1 ou 2
Dissection anatomique	1	-
Endoscopie gastro-intestinale	2	-
Gastroentérologie	2	-
Maladies infectieuses	1	-
Neurochirurgie	-	1 ou 2
Orthopédie	-	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	-	1 ou 2
Pathologie chirurgicale	2	-
Radiologie	1	-
Recherche dirigée	2	-
Soins intensifs chirurgicaux	4	-
Urologie	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en chirurgie orthopédique

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15139 (téléphone)

819 820-6410 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de chirurgie orthopédique, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie orthopédique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie orthopédique tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie orthopédique et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique particulièrement en ce qui a trait au système locomoteur;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- pouvoir élaborer un plan d'investigation et de traitement;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques comme l'hémogramme, la radiographie simple, l'arthrographie, l'échographie, l'IRM, la tomographie axiale, la scintigraphie osseuse;

- maîtriser les techniques orthopédiques de traction, de réduction fermée et d'immobilisation plâtrée pour le traitement des fractures et des luxations;
- maîtriser les techniques chirurgicales pertinentes au traitement des affections qui relèvent de la chirurgie orthopédique élective ou traumatique;
- acquérir la compétence clinique et une connaissance étendue sur les données probantes de la chirurgie du système musculosquelettique complet;
- pouvoir établir par expérience les liens de la neurochirurgie, de la chirurgie plastique ainsi que de la chirurgie vasculaire avec la chirurgie orthopédique;
- se familiariser suffisamment avec les techniques les plus modernes de la chirurgie de la colonne vertébrale;
- acquérir les connaissances et l'expérience des éléments d'utilisation des prothèses et des orthèses ainsi que des aspects médicaux des maladies rhumatismales et infectieuses;
- être capable de prendre en charge des patientes ou des patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en chirurgie orthopédique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes	
	obligatoires	à option
Chirurgie ortho-oncologique	2	1 à 3
Chirurgie orthopédiatrique	6	1 à 3
Chirurgie orthopédique	36	1 à 3
Chirurgie plastique	3	1 à 3
Chirurgie vasculaire périphérique	1	1 à 3
Maladies infectieuses	1	1 à 3
Neurochirurgie	1	1 à 3
Neurologie	1	1 à 3
Radiologie	1	1 à 3
Réadaptation	1	1 à 3
Recherche dirigée	1	1 à 3
Rhumatologie	1	1 à 3
Soins intensifs chirurgicaux	3	1 à 3
Au choix	–	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en chirurgie plastique

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14237 (téléphone)

819 564-5387 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de chirurgie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie plastique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie plastique tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie plastique et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les affections relevant de la chirurgie plastique nécessitant une intervention chirurgicale;
- acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer une intervention chirurgicale;
- pouvoir assurer les soins pré et postopératoires requis;
- savoir contrôler les situations d'urgence en chirurgie plastique et assurer les soins appropriés;
- être en mesure d'utiliser les ressources contribuant au diagnostic et au traitement des problèmes relatifs à la chirurgie plastique;
- maîtriser les techniques chirurgicales nécessaires tout en tenant compte de ses limites et du milieu où elle ou il exerce;
- démontrer des aptitudes à communiquer avec les patientes et patients;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Cinq ans. Dont les trois dernières années seront effectuées dans le programme de chirurgie plastique de l'Université McGill conformément à une entente universitaire.

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en chirurgie plastique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d'études spécialisées en chirurgie plastique ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

Le profil des études suivant décrit les deux premières années de formation, les trois dernières années étant complétées dans le programme de chirurgie plastique de l'Université McGill, qui selon ses exigences, pourra émettre le diplôme.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	6	-
Chirurgie plastique	6	-
Chirurgie vasculaire	2	-
Dermatologie	1	-
Maladies infectieuses	1	-
Neurochirurgie	2	-
Orthopédie	3	-
Oto-rhino-laryngologie	3	-
Soins intensifs chirurgicaux	2	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en dermatologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13774 (téléphone)

819 564-5369 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de dermatologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en dermatologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la dermatologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la dermatologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- posséder des connaissances théoriques au sujet des maladies de la peau, des muqueuses et des phanères et des maladies transmises sexuellement, de la dermatologie et des sciences de base (physiologie, biochimie, photobiologie, génétique, immunologie);
- posséder les connaissances théoriques de l'immuno-pathologie;
- prendre en charge les patientes et patients externes ou hospitalisés, pouvoir rédiger des observations complètes, demander ou effectuer tous les examens, l'investigation et élaborer une thérapeutique;
- posséder les connaissances théoriques et pratiques de la dermatologie industrielle (utilisation des tests épicutanés);
- connaître la photobiologie et ses applications pratiques;
- posséder des connaissances théoriques et pratiques en chirurgie dermatologique, y compris les biopsies, la chirurgie mineure, l'électrocoagulation et la cryothérapie;
- posséder les connaissances théoriques en laserthérapie;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer des capacités à communiquer avec le personnel et les patientes et patients;
- savoir interpréter les résultats de laboratoire spécifiques à la dermatologie (ex. KOH, Tzanck, frottils, etc.)

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire

d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Cinq ans. Dont les trois dernières années seront complétées dans le programme de dermatologie soit à l'Université de Montréal soit à l'Université Laval, au choix de la candidate ou du candidat, selon une entente interuniversitaire.

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en dermatologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d'études spécialisées en dermatologie ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

Le profil des études suivant décrit les deux premières années de formation, les trois dernières années étant complétées dans le programme de dermatologie soit à l'Université de Montréal soit à l'Université Laval, qui, selon leurs exigences, pourront émettre le diplôme.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Allergie-immunologie	2	-
Dermatologie adulte	8	-
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	1	-
Gériatrie	1	-
Hémo-oncologie	1	-
Maladies infectieuses	2	-
Médecine interne	2	-
Médecine vasculaire	1	-
Néphrologie greffe	1	-
Pathologie	1	-
Pédiatrie générale	2	-
Plastie	1	-
Rhumatologie	1	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en endocrinologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15241 (téléphone)

819 564-5292 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service d'endocrinologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en endocrinologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'endocrinologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'endocrinologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques du questionnaire et de l'examen endocrinien;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- savoir reconnaître les aspects particuliers des maladies endocriniennes en pédiatrie;
- être en mesure d'identifier et de traiter les maladies endocriniennes du système reproducteur;
- savoir prescrire l'exploration biologique et fonctionnelle appropriée;
- savoir interpréter les résultats de cette exploration;
- savoir interpréter et expliquer, après son initiation pratique, les différentes analyses de laboratoire (radio-immuno-essais et autres) utilisées en endocrinologie;
- maîtriser certaines techniques courantes employées dans l'exploration des maladies endocriniennes comme les tests fonctionnels de stimulation et de suppression, de biopsie de la thyroïde;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en endocrinologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Endocrinologie	9	1 à 4
Endocrinologie pédiatrique	2	1 ou 2
Investigation paraclinique	-	1 à 5
Recherche dirigée	1	1 à 5
Au choix	-	1 à 7

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en gastroentérologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 25501 (téléphone)

819 822-6797 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de gastroentérologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gastroentérologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la gastroentérologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la gastroentérologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable d'établir un diagnostic, de proposer un plan d'investigation et de traitement des maladies du système digestif;
- être en mesure d'appliquer judicieusement les connaissances fondamentales et cliniques dans sa démarche clinique;
- savoir proposer une investigation pertinente et appropriée au contexte de la patiente ou du patient et savoir interpréter les résultats de ces épreuves;
- maîtriser les techniques endoscopiques hautes et basses courantes et reconnaître les indications, contre-indications, limites et complications de ces techniques;
- connaître la pharmacologie et les implications des différents médicaments utilisés en gastroentérologie;
- initier et ajuster la thérapie médicale des maladies du système digestif en s'appuyant sur ses connaissances théoriques et pratiques et, aussi, sur les aspects psychologiques, familiaux, sociaux et économiques du malade;
- connaître les interventions chirurgicales et leurs indications relatives et être en mesure de comparer les avantages et les inconvénients du traitement chirurgical avec ceux du traitement médical;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en gastroentérologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie gastrointestinale	-	1
Endoscopie	-	1
Gastroentérologie ambulatoire	1	1
Gastroentérologie générale	13	1 à 6
Gastroentérologie pédiatrique	1	1
Hépatologie	4	1 ou 2
Motilité gastrointestinale	-	1
Pathologie gastrointestinale	-	1
Radiologie gastrointestinale	-	1
Recherche dirigée	-	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en gériatrie

RENSEIGNEMENTS

819 821-1170, poste 46254 (téléphone)

819 829-7145 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de gériatrie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gériatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la gériatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la gériatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les théories et les mécanismes du vieillissement;
- connaître l'épidémiologie, l'histoire naturelle, la pathologie et la physiopathologie des maladies courantes de la personne âgée;
- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen pertinentes à la personne âgée;
- être capable dans une équipe multidisciplinaire, de coordonner l'évaluation, la prise en charge, la continuité et l'intégration des soins;
- maîtriser les thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques et leur application particulière à la personne âgée;
- s'intégrer et participer aux travaux de l'équipe médicale et de l'équipe interdisciplinaire en tant que médecin traitant et consultant;
- être capable d'intervenir dans la gestion des unités spécialisées pour personnes âgées (réadaptation, hôpital de jour, évaluation).
- connaître les ressources et les programmes sociocommunautaires disponibles pour la planification des soins aux personnes âgées;
- être capable d'élaborer des diagnostics fonctionnels en les situant dans leur contexte sociofamilial;

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en gériatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Le programme de gériatrie fait partie d'un programme réseau en lien avec l'Université de Montréal, l'Université Laval ainsi que l'Université McGill. Une utilisation des ressources communes est appliquée notamment pour la diffusion des cours théoriques et l'utilisation des milieux de stage.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Courte durée gériatrique et consultation	6	1 à 6
Gérontopsychiatrie	2	1
Neurologie	-	1 ou 2
Neuroradiologie	-	1 ou 2
Physiatrie	-	1 ou 2
Réadaptation	2	1
Recherche dirigée	-	1 à 3
Rhumatologie	-	1 ou 2
Soins ambulatoires	-	1 à 3
Au choix	-	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en hématologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 16236 (téléphone)

819 564-5434 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service d'hématologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en hématologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'hématologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'hématologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques permettant d'élaborer l'histoire de cas et de procéder à l'examen physique;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation;
- être en mesure d'utiliser judicieusement les ressources de laboratoire lui permettant de préciser, le cas échéant, l'hémopathie affectant son patient;
- maîtriser certaines techniques diagnostiques, notamment les techniques d'aspiration et de biopsie osseuses, et participer activement à leur application;
- être capable d'interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- faire preuve de l'acquisition et du maintien des compétences CanMeds;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en hématologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Allogreffe médullaire	2	-
Banque de sang	2	-
Biologie moléculaire et génétique	1	-
Coagulation	2	-
Hématologie clinique générale	6	-
Hémato-oncologie pédiatrique	2	-
Hématopathologie	2	-
Médecine nucléaire	1	-
Oncologie générale	3	-
Radio-oncologie	1	-
Techniques spéciales de laboratoire	2	-
Au choix	-	2

- (1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en médecine de famille

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14276 (téléphone)

819 564-5386 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine de famille, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires à la pratique de médecin de première ligne polyvalent, apte à pratiquer dans divers milieux (villes ou des municipalités rurales ou des régions éloignées) et dans différents contextes de soins.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine de famille et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra intégrer les dimensions suivantes:

- développer une démarche clinique et une polyvalence des interventions intégrant souplesse et rigueur;
- comprendre les mécanismes physiopathologiques des problèmes de santé, leurs présentations cliniques et les principes d'investigation et de traitement;
- collecter les données pertinentes selon l'approche hypothético-déductive;
- procéder à un examen physique et effectuer les gestes techniques dans le souci du confort du patient;
- interpréter les données, procéder au choix de l'investigation et du traitement appropriés qui tient compte de l'ensemble de la situation de la patiente ou du patient et du contexte de pratique;
- organiser et gérer efficacement les différentes dimensions du travail;
- démontrer une approche personnalisée et une relation de qualité avec la patiente ou le patient;
- évaluer les problèmes de santé de façon globale et centrée sur la patiente ou le patient;
- démontrer des habiletés relationnelles et de communication avec les patientes et patients et leur famille;
- assurer la continuité des soins;
- prendre en compte les dimensions éthiques dans les soins de la patiente ou du patient;
- organiser sa pratique selon les besoins de la population desservie;
- utiliser judicieusement les ressources du système de santé et du réseau communautaire;
- démontrer une communication respectueuse et efficace avec tous les autres membres du réseau de soins;
- un souci du développement professionnel et du maintien de l'équilibre personnel;
- appliquer les notions de prévention et de promotion de la santé dans les interventions.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine de famille se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Médecine de famille	9	-
Médecine interne	2	-
Obstétrique-gynécologie	2	-
Pédiatrie	1	-
Psychiatrie	1	-
Soins aux personnes âgées	1	-
Unités extérieures de médecine de famille	3	-
Urgence	2	-
Au choix	3	-

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en médecine interne générale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 28303 (téléphone)

819 829-6295 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de médecine interne, Faculté de médecine et des sciences de la santé

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en médecine interne générale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la médecine interne générale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine interne générale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une connaissance des pathologies relevant de la médecine interne;
- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation et un plan de traitement qui tiennent compte d'un ordre logique, des effets secondaires et des coûts engendrés par leur application;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques tels : radiographies, hémogrammes, frottis sanguins, électrocardiogrammes, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales courantes tels : biopsies, ponctions, etc.;
- pouvoir établir une relation patiente ou patient-médecin conforme aux règles d'éthique de la profession en plus d'être empreinte d'empathie et de respect des valeurs de la patiente ou du patient;
- apprendre à aborder le malade dans son investigation et son traitement en tenant compte de son contexte personnel et de son environnement sociofamilial;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;

- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en médecine interne se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Consultations		
(urgence, hospitalière, clinique externe)	2	1 ou 2
Épidémiologie clinique	-	1 à 3
Laboratoire de cardiologie	2	-
Médecine interne ambulatoire	2	1 ou 2
Médecine interne milieu communautaire	3	1 à 3
Médecine interne hospitalisation	4	1 ou 2
Médecine interne gynéco-obstétricale	1	1 ou 2
Pédagogie médicale	-	1 à 3
Recherche dirigée	1	1 à 6
Stages autres disciplines cliniques	-	1 ou 2
Stage avec expertise technique	-	1 à 6
Soins intensifs	2	1 à 2
Au choix	-	1 à 4

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en médecine interne tronc commun

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15254 (téléphone)

819 564-5220 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de médecine interne, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de base en médecine interne tronc commun, permettant l'accès aux surspécialités médicales suivantes : cardiologie, endocrinologie, gastroentérologie, gériatrie, hématologie, médecine interne générale, néphrologie, pneumologie et rhumatologie.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine interne et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une connaissance des pathologies, de la pharmacologie et des sciences de base relevant de la médecine interne;
- maîtriser les techniques du questionnaire et de l'examen physique;
- être capable d'identifier clairement les problèmes et d'en dresser une liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels appropriés des problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation et un plan de traitement qui tiennent compte d'un ordre logique, des effets secondaires, des limites et des coûts engendrés par leur application;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- apprendre à aborder la patiente ou le patient en tenant compte de son contexte personnel et de son environnement socioculturel;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques tels : radiographies, hémogrammes, frottis sanguins, électrocardiogrammes, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales courantes telles que : paracentèse, ponctions, cathétérismes, etc.;
- pouvoir communiquer efficacement avec les patientes et patients et leur famille pour établir une relation thérapeutique marquée par la compréhension, l'empathie, la confiance et le respect;
- être capable de collaborer activement avec les autres intervenants pour le bien-être de ses patients et la qualité des programmes de soins;
- savoir gérer son temps et son travail clinique de manière équilibrée et efficace;
- pouvoir reconnaître les modes de vie et autres mesures préventives qui favorisent la santé et y sensibiliser ses patients;
- démontrer une motivation à acquérir de nouvelles connaissances et être capable de les évaluer de façon critique;
- développer les aptitudes nécessaires pour participer à l'enseignement et à la formation médicale continue;
- pouvoir assurer des soins de qualité avec intégrité, honnêteté et compassion en respectant les principes éthiques, légaux et déontologiques du médecin.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Trois ans. Ce programme d'études spécialisées en médecine interne tronc commun ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke. Au terme de cette formation, le candidat ou la candidate aura accès à un programme de médecine interne générale ou de surspécialité médicale qui conduira à un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en médecine interne se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésiologie	-	1 ou 2
Cardiologie	2	1 ou 2
Dermatologie	1	1 ou 2
Endocrinologie	2	1 ou 2
Gastroentérologie	2	1 ou 2
Gériatrie	2	1 ou 2
Hématologie-oncologie	2	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	1 ou 2
Médecine interne		
Unités d'enseignement clinique	6	1 ou 2
Consultations externes	1	1 ou 2
Consultations internes	4	1 ou 2
Consultations à l'urgence	1	1 ou 2
Néphrologie	2	1 ou 2
Neurologie	2	1 ou 2
Obstétrique-gynécologie	-	1 ou 2
Physiatrie	-	1 ou 2
Pneumologie	2	1 ou 2
Radiologie diagnostique	-	1 ou 2
Recherche dirigée	1	1 ou 2
Rhumatologie	2	1 ou 2
Soins intensifs coronariens	1	1 ou 2
Soins intensifs médicaux	3	1 ou 2
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en médecine nucléaire

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13659 (téléphone)

819 820-6462 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine nucléaire et radiobiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en médecine nucléaire la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la médecine nucléaire, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences cliniques pour la supervision et l'interprétation des procédures diagnostiques et l'administration de traitements à base de produits radioactifs ainsi que des connaissances scientifiques de base en physique et instrumentation, en informatique, en radiopharmacie, en radiobiologie et en radioprotection afin d'utiliser en toute sécurité les radionucléides chez l'humain. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître l'anatomie et la pathophysiologie pertinente à la médecine nucléaire;
- acquérir les connaissances de médecine clinique applicables à la médecine nucléaire;
- maîtriser l'utilisation des radionucléides à des fins diagnostiques comprenant les principes d'utilisation, les techniques d'imagerie ou de laboratoire, les indications et l'interprétation des examens;
- connaître l'usage des radionucléides à des fins thérapeutiques incluant les indications, les contre-indications, les calculs des doses, l'efficacité, les mesures de radioprotection, les effets indésirables et le traitement de ceux-ci;

- effectuer de façon sécuritaire les différentes interventions pharmacologiques utilisées en médecine nucléaire;
- posséder des connaissances de base de l'imagerie radiologique pertinente à la médecine nucléaire;
- connaître la biologie des radiations, les principes sous-jacents et la réglementation en matière de radioprotection;
- communiquer efficacement avec les médecins traitants, de vive voix et par écrit, ainsi qu'avec les patientes et patients, leur famille et les autres membres de l'équipe interdisciplinaire;
- faire preuve de qualités professionnelles essentielles à la pratique de la médecine;
- acquérir les aptitudes nécessaires en gestion et en administration.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet.

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Cinq ans.

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en médecine nucléaire se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cardiologie	3	-
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	-	1
Héмато-oncologie	2	-
Médecine interne	3	-
Médecine nucléaire	35	1 ou 2
Néphrologie	1	-
Neurologie	-	1
Pédiatrie nucléaire	2	1 ou 2
Pneumologie	-	1
Radiologie	3	1 ou 2
Radio-oncologie	1	-
Recherche dirigée	-	1 à 3
Rhumatologie	-	1
Tomographie émission positrons (TEP)	4	1 ou 2
Au choix	-	1 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 12568 (téléphone)

819 829-3286 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de microbiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en microbiologie médicale et infectiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la microbiologie médicale et l'infectiologie, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour être capable d'isoler et d'identifier correctement les bactéries, les champignons et les virus pathogènes pour l'homme, de décrire et d'identifier les parasites les plus fréquents, d'effectuer et d'interpréter les tests sérologiques et d'administrer un laboratoire;
- de se familiariser avec les infections courantes tant chez les patientes et patients non hospitalisés que chez ceux hospitalisés. Elle ou il devra reconnaître les caractéristiques cliniques, la pathogénie, les méthodes diagnostiques et le traitement des maladies infectieuses. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable de décrire, d'isoler et d'identifier correctement jusqu'à l'espèce les bactéries rencontrées en pathologie humaine;
- être capable de décrire, d'isoler et d'identifier les principaux champignons pathogènes pour l'homme;
- savoir effectuer et interpréter les tests sérologiques permettant de mettre en évidence les anticorps spécifiques dirigés contre les bactéries, les parasites, les champignons ou les virus;
- pouvoir isoler et identifier les virus rencontrés en pathologie humaine;
- savoir décrire et pouvoir identifier les parasites les plus fréquents;
- être capable d'établir les contrôles de qualité pour l'ensemble du laboratoire;
- démontrer l'aptitude à participer à la planification, à la budgétisation et à l'évaluation de méthodes spéciales au laboratoire de microbiologie;
- savoir investiguer et surveiller les éclosions nosocomiales en utilisant les principes épidémiologiques et les techniques d'épidémiologie moléculaire, et appliquer les mesures de contrôle appropriées;
- connaître les agents anti-infectieux, leur classification, leur mécanisme d'action, leur spectre d'activité, leur pharmacocinétique et leur pharmacodynamie, leur toxicité et leurs interactions médicamenteuses et leur rôle dans le traitement des maladies infectieuses ainsi que les principes de pharmaco-économie;
- produire une anamnèse organisée, faire un examen physique pertinent et approprié et en interpréter les résultats;
- élaborer des hypothèses diagnostiques et un diagnostic différentiel priorisé, suffisamment complet et adapté à la situation clinique rencontrée, en tenant compte de l'épidémiologie des maladies invoquées;
- choisir les outils d'investigation appropriés, interpréter les résultats des épreuves diagnostiques courantes;
- formuler et justifier un plan de traitement efficace et cohérent des problèmes présentés;
- pourvoir établir une relation patiente ou patient et médecin conforme aux règles d'éthique de la profession en plus d'être empreinte d'empathie et de respect des valeurs de la patiente ou du patient;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Cinq ou six ans. Après deux ou trois années complétées dans le tronc commun de médecine interne, l'étudiante ou l'étudiant accède aux stages de microbiologie tel que décrit dans le profil des études.

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Amélioration de la qualité	1	-
Biologie moléculaire	1	-
Épidémiologie	3	-
Maladies infectieuses	8	3
Maladies infectieuses pédiatriques	2	-
Maladies infectieuses - transplantation	-	2
Maladies infectieuses - trauma	1	1
Microbiologie : systématique bactérienne	5	-
Microbiologie : virologie, mycobactériologie et bactériologie	4	-
Parasitologie (laboratoire et clinique)	1	-
Prévention des infections	5	-
Recherche dirigée	2	-
Virologie-sérologie	3	-
Mycologie-parasitologie	1	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

(2) L'activité pédagogique PHR 602 *Pharmacoépidémiologie* fait partie du stage en épidémiologie.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en néphrologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 12389 (téléphone)

819 564-5369 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de néphrologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en néphrologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la néphrologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la néphrologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir les connaissances fondamentales en physiologie rénale et en immunologie en rapport avec la transplantation;
- acquérir les connaissances pharmacologiques relatives aux médicaments utilisés en néphrologie;
- bien connaître la pathologie rénale par initiation au laboratoire (microscopie);
- s'initier à la méthodologie de la recherche clinique et de l'analyse statistique;
- acquérir les connaissances cliniques relatives aux diverses affections relevant de la néphrologie;
- savoir formuler les diagnostics différentiels des problèmes néphrologiques et élaborer un plan d'investigation;
- connaître les indications et l'interprétation des examens paracliniques en néphrologie dont l'imagerie rénale;
- maîtriser les thérapeutiques de suppléance rénale, d'hémodialyse, d'hémofiltration et de dialyse péritonéale ambulatoire continue;

- maîtriser la technique de cannulation de la veine fémorale;
- évaluer un greffé rénal à court, moyen et long terme;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.
- savoir tenir compte des notions d'éthique en rapport avec les thérapies de dialyse et de greffe;
- développer les qualités humaines et l'empathie nécessaires face à des familles confrontées avec des maladies chroniques incurables.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet.

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Deux ans.

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en néphrologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Néphrologie de l'adulte	18	1 ou 2
Néphrologie pédiatrique	1	1
Pathologie	-	1 ou 2
Recherche dirigée	-	1 à 3
Transplantation	3	1 ou 2
Urologie	-	1
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en neurochirurgie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15034 (téléphone)

819 820-6452 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de neurochirurgie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en neurochirurgie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la neurochirurgie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques**Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :**

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la neurochirurgie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle de ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les principes de base de chirurgie;
- être capable d'élaborer un diagnostic différentiel des lésions d'ordre neurologique;
- être capable d'utiliser des techniques radiologiques reliées aux conditions neurologiques et pouvoir interpréter ces données;
- être capable d'élaborer un plan d'investigation et de traitement chirurgical des maladies du système nerveux;
- connaître l'évolution naturelle des conditions neurologiques et les risques associés aux actes chirurgicaux;
- maîtriser progressivement les techniques opératoires liées à la neurochirurgie;
- connaître les méthodes de traitement chirurgical spécifiques à certaines lésions plus rares;
- s'intégrer à l'équipe de soins et, éventuellement, savoir la diriger;
- assumer une partie de la responsabilité de l'enseignement auprès de groupes d'étudiantes ou d'étudiants;
- démontrer des capacités à communiquer avec le personnel et les patientes et patients.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Six ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en neurochirurgie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésie	1	1
Chirurgie générale	3	-
Chirurgie plastique	3	1
Chirurgie vasculaire	2	-
Neurochirurgie	36	3 à 9
Neurologie	3	1 ou 2
Neuropathologie	3	1
Neuroradiologie	3	1 à 3
Ophthalmologie	-	1 ou 2
Orthopédie	-	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	1	1
Recherche dirigée	-	1 à 6
Soins intensifs	1	1
Au choix	-	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en neurologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14586 (téléphone)

819 564-5395 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de neurologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en neurologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la neurologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la neurologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle de ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen neurologique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler le diagnostic différentiel de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- savoir interpréter les résultats des examens paracliniques comme les analyses du LCR, l'électroencéphalogramme, l'EMG, les potentiels évoqués, la tomographie axiale de la tête et du rachis, l'angiographie cérébrale, le doppler carotidien, l'IRM de la tête et du rachis, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales et savoir appliquer certains tests spécifiques à la neurologie comme, par exemple, la ponction lombaire;
- être capable de prendre des patientes ou des patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- être en mesure de prendre des décisions éthiques pour les patientes et patients à traiter;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Cinq ans. La première année est une année de stages rotatoires dans le tronc commun de médecine interne suivi de quatre années en neurologie.

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en neurologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cliniques neurologiques spécialisées	3	3 à 6
Électrophysiologie clinique (EEG, EMG, potentiels évoqués)	11	1 à 6
Formation en médecine interne	13	-
Neurochirurgie	-	1 à 3
Neurologie de l'adulte	18	1 à 6
Neuropathologie	3	1 à 2
Neuropédiatrie	3	1 à 6
Neuroradiologie	3	3 à 6
Recherche dirigée	-	3 à 6
Au choix	-	3 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en obstétrique-gynécologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 12391 (téléphone)

819 820-6434 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'obstétrique-gynécologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en obstétrique-gynécologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'obstétrique-gynécologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'obstétrique-gynécologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle de ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- pouvoir dresser une liste des problèmes;
- pouvoir formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- savoir élaborer un plan d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'analyser et d'interpréter les examens paracliniques prescrits;
- maîtriser certaines techniques courantes comme la biopsie de l'endomètre du col, l'insertion du stérilet, etc.;
- démontrer sa capacité de prendre en charge des patientes sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- connaître les règles d'éthique et les appliquer dans le contexte de la santé de la femme;
- savoir pratiquer les chirurgies gynécologiques de base;
- maîtriser les techniques obstétricales de base.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en obstétrique-gynécologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anatomo-pathologie	2	1
Chirurgie générale	2	1 ou 2
Colposcopie	1	1
Échographie	2	1 ou 2
Endocrinologie	-	1 ou 2
Endocrinologie-reproduction	4	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	-
Médecine interne	2	1 ou 2
Médecine maternelle et fœtale	4	1 ou 2
Néonatalogie	-	1 ou 2
Obstétrique-gynécologie :	29	-
Obstétrique-gynécologie ambulatoire	6	-
Chirurgie gynécologique	10	1 à 3
Obstétrique	10	1 à 3
Obstétrique-gynécologie communautaire	29	1 à 3
Oncologie-gynécologie	4	1 ou 2
Recherche dirigée	1	1 ou 2
Sexologie	-	1 ou 2
Soins intensifs	1	-
Urologie	2	1
Au choix	-	1 à 5

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en oncologie médicale

RENSEIGNEMENTS

450 466-5000, poste 3605 (téléphone)

450 466-5429 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service d'hématologie-oncologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en oncologie médicale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'oncologie médicale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'oncologie médicale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître l'histoire naturelle des cancers avec leurs facteurs de risque, leurs modes de croissance, leur dissémination et les variables affectant leur pronostic;
- procéder à l'évaluation et à l'investigation des malades atteints de cancer avec l'histoire, l'examen physique et les techniques de radiologie et de laboratoire;
- connaître les indications et les complications des divers modes de traitement, seuls ou associés, et établir une appréciation de leur potentiel curatif ou palliatif;
- se familiariser avec la conduite des urgences médicales et des complications pouvant résulter d'un cancer ou de son traitement palliatif, symptomatique ou autre;
- maîtriser les connaissances scientifiques de base incluant la cinétique de la croissance cellulaire, la biologie moléculaire, la biochimie, la pharmacologie, l'endocrinologie et l'immunologie reliées aux cancers;
- acquérir des notions d'épidémiologie et de biostatistique, y compris la conduite et l'évaluation d'essais cliniques;
- se familiariser avec les besoins et les méthodes de nutrition, y compris la suralimentation;
- développer les compétences nécessaires à une compréhension des aspects psychologiques du traitement des malades atteints de cancer et de la communication avec eux et leur famille;
- développer les aptitudes techniques spécifiques, comme l'aspiration des effusions, les ponctions lombaires, les biopsies de la moelle, le maintien de l'accès vasculaire, les techniques spéciales d'examen pour tous les systèmes organiques et leur interprétation;
- connaître les principes du fonctionnement en équipe interdisciplinaire et les mettre en pratique lors de ses stages cliniques;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun, pour l'admission au programme de deux ans.

ou

Détenir un diplôme de 2^e cycle d'études spécialisées en hématologie, pour l'admission au programme de un an.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant en fonction des critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Un an ou deux ans, selon la condition particulière d'admission.

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en oncologie médicale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Programme de un an Stages

	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Oncologie médicale	7	1 à 3
Radiologie oncologique	3	1 à 3
Grefe de moelle osseuse	–	1 à 2
Oncologie pédiatrique	–	1 à 3
Oncologie clinique (spécialisée)	–	1 à 4
Formation en recherche clinique ou de laboratoire	–	1 à 4
Oncologie gériatrique	–	1 à 3

Programme de deux ans Stages

	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Oncologie médicale	13	1 à 3
Radiologie oncologique	3	1 à 3
Hématologie	3	
Grefe de moelle osseuse	–	1 à 2
Oncologie pédiatrique	–	1 à 3
Oncologie clinique (spécialisée)	–	1 à 4
Formation en recherche clinique ou de laboratoire	–	1 à 4
Oncologie gériatrique	–	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en ophtalmologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 28008 (téléphone)

819 822-6762 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service d'ophtalmologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en ophtalmologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'ophtalmologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'ophtalmologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- être capable d'interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'analyser et de faire des examens paracliniques et en particulier les angiographies fluorescéiniques, les échographies oculaires, les examens orthoptiques, les champs visuels et toute autre forme d'imagerie ophtalmologique;
- maîtriser les techniques diagnostiques et thérapeutiques courantes des surspécialités reliées à l'ophtalmologie;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer les capacités à communiquer avec les patientes et patients.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en ophtalmologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie plastique	2	-
Endocrinologie	1	-
Glaucome	4	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	-
Neurochirurgie	-	1
Neurologie	2	-
Neuro-ophtalmologie	3	1 ou 2
Neuroradiologie	1	-
Oculoplastie	3	1 ou 2
Ophtalmologie chirurgicale	13	1 à 3
Ophtalmologie générale	8	1 ou 2
Ophtalmologie pédiatrique	4	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	1	-
Recherche dirigée	3	1 ou 2
Rétine	4	1 ou 2
Rhumatologie	-	1
Segment antérieur	4	1 ou 2
Au choix	-	1 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14901 (téléphone)

819 564-5449 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service d'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les sciences de base de la sphère O.R.L. : l'anatomie, la physiologie, l'histologie et l'embryologie;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients avec des pathologies des voies aéro-digestives supérieures (incluant l'allergie);
- connaître l'oto-rhino-laryngologie pédiatrique;
- connaître l'otologie et la neurotologie;
- connaître l'oncologie O.R.L. et les concepts de reconstruction et de plastie maxillo-faciale;
- acquérir les connaissances utiles à l'exercice de la spécialité O.R.L. mais relevant de spécialités connexes comme la chirurgie générale, la chirurgie plastique, la neurochirurgie, la chirurgie thoracique et vasculaire, la pathologie chirurgicale, la neurologie et la pneumologie.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet.

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Cinq ans.

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	3	1
Chirurgie plastique	3	1
Dermatologie	1	-
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	-	1
Neuro-otologie	2	1
Oto-rhino-laryngologie	36	4
Radiologie diagnostique	1	1
Radio-oncologie	1	1
Recherche dirigée	1	3
Soins intensifs chirurgicaux	3	1
Au choix	-	2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en pédiatrie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15570 (téléphone)

819 564-5398 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédiatrie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en pédiatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la pédiatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la pédiatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- comprendre les structures et les fonctions normales de l'organisme en croissance;
- comprendre les perturbations des structures et des fonctions de l'organisme et être en mesure de les identifier, de les définir, de les investiguer et de formuler les diagnostics afin de prodiguer les soins appropriés;
- connaître les différentes interventions thérapeutiques, leur usage, leurs coûts et leurs effets secondaires;
- maîtriser l'utilisation des techniques d'investigation et de traitement adaptées à l'âge de l'enfant et à ses problèmes;
- savoir établir une relation empathique avec l'enfant et les parents ou les tuteurs ou tuteurs lors de l'interrogatoire ou de toute autre communication;
- être en mesure d'obtenir et de bien consigner l'anamnèse;
- savoir effectuer un examen physique complet et adapté à l'âge de l'enfant et à ses problèmes;
- pouvoir s'exprimer avec clarté et exactitude afin de rédiger correctement le dossier médical, de présenter simplement la maladie au patient et de communiquer efficacement dans ses activités d'enseignement, les séminaires et les différentes présentations scientifiques;
- connaître les principaux aspects de la prévention dans la pratique pédiatrique;
- savoir établir et entretenir des rapports fructueux de collaboration avec ses collègues et les autres membres du personnel et être en mesure d'utiliser adéquatement les ressources communautaires;
- être en mesure de susciter et d'encourager la participation des autres membres de la famille au traitement de l'enfant;
- pouvoir s'adapter aux changements, mettre continuellement à jour ses connaissances et appliquer adéquatement les principes scientifiques de la pratique médicale;
- développer des attitudes d'honnêteté, de discrétion, de tolérance et de compassion;
- apprendre à reconnaître les besoins spécifiques de l'enfant et des facteurs psychosociaux et biologiques qui influencent son comportement et son évolution.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en pédiatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Adolescence	1	1 ou 2
Allergie pédiatrique	-	1
Anesthésie pédiatrique	-	1 ou 2
Cardiologie pédiatrique	-	1 ou 2
Chirurgie pédiatrique	-	1
Dermatologie pédiatrique	-	1
Endocrinologie pédiatrique	-	1 ou 2
Gastroentérologie pédiatrique	-	1 ou 2
Génétique	-	1
Hématologie pédiatrique	1	1 ou 2
Immunologie pédiatrique	-	1
Maladies infectieuses pédiatriques	-	1 ou 2
Néonatalogie	4	1 à 3
Néphrologie pédiatrique	-	1 ou 2
Neurologie pédiatrique	-	1 ou 2
ORL / orthopédie	-	1
Pédiatrie ambulatoire	4	1 ou 2
Pédiatrie hospitalière	7	2 à 4
Pédiatrie en communauté	6	-
Pédiatrie du développement et du comportement	2	1 ou 2
Pédopsychiatrie	-	1 ou 2
Pneumologie pédiatrique	-	1 ou 2
Radiologie pédiatrique	-	1 ou 2
Recherche dirigée	2	1 à 3
Soins aux nouveau-nés	1	1
Soins intensifs pédiatriques	3	1 ou 2
Urgence pédiatrique	1	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en pneumologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14881 (téléphone)

819 564-5377 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de pneumologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en pneumologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la pneumologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la pneumologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle d'une ou des pathologies identifiées. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou à l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens cliniques comme le bilan sanguin, les gaz artériels et l'imagerie thoracique;
- savoir analyser et interpréter les épreuves de fonction respiratoire et assurer un contrôle de la qualité de ces épreuves;
- savoir analyser et interpréter les études polysomnographiques ainsi que les saturations nocturnes;
- maîtriser les techniques de ponction et de biopsie pleurale;
- maîtriser des techniques de bronchoscopie d'intervention;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en pneumologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodeS obligatoires	Nombre de périodes à option
Greffe pulmonaire	-	1 ou 2
Médecine du sommeil	2	1 à 4
Pneumologie clinique	10	1 à 6
Pneumologie pédiatrique	-	1 ou 2
Physiologie respiratoire	3	1
Recherche dirigée	-	2 à 6
Soins ambulatoires	3	1 ou 2
Soins intensifs	2	3
Au choix	-	1 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en psychiatrie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 26596 (téléphone)

819 822-6744 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de psychiatrie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en psychiatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la psychiatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la psychiatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle d'une ou des pathologies identifiées. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une compréhension de la pensée, des émotions et du comportement humain, à travers la connaissance du malade et de soi, la ou le rendant efficace dans ses relations avec la patiente ou le patient, la famille, la communauté et, s'il agit comme consultante ou consultant, avec le médecin traitant;
- maîtriser les techniques d'entrevue et d'examen mental;
- savoir rédiger et présenter un rapport précis et complet de l'examen psychiatrique;
- être capable d'analyser les corrélations de l'histoire passée et récente et de l'état mental du patient;
- savoir faire la synthèse de l'information et proposer une formulation biopsychosociale de la problématique principale de la patiente ou du patient;
- être capable de justifier le diagnostic psychiatrique principal et de discuter des diagnostics différentiels;
- pouvoir élaborer un plan de traitement approprié et complet;
- être capable d'utiliser les techniques suivantes dans ses investigations : l'E.E.G., l'imagerie cérébrale, les évaluations psychométriques, neuropsychologiques et les évaluations de la personnalité, les inventaires de symptômes et les échelles de mesures cliniques;
- connaître les indications et les effets indésirables des thérapies somatiques;
- connaître les implications et les effets indésirables des thérapies psychologiques;
- savoir identifier les ressources de l'entourage familial et social et offrir un support aux intervenantes et intervenants naturels;
- contribuer à élargir les connaissances du domaine par ses activités d'enseignement et de recherche;
- pouvoir collaborer efficacement dans un contexte d'interdisciplinarité;
- être capable de promouvoir la santé mentale et démystifier les maladies mentales.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en psychiatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Autres spécialités connexes	3	1 ou 2
Consultation liaison et psychosomatique	3	3 à 6
Gérontopsychiatrie	3	3 à 6
Médecine familiale	2	-
Médecine interne ou spécialités médicales	2	1 ou 2
Neurologie - Neuropédiatrie	2	1 ou 2
Pédopsychiatrie	6	6 à 12
Psychiatrie, soins chroniques, réhabilitation	6	3 à 6
Recherche dirigée	-	1 à 12
Stage mixte :	13	
Unité hospitalière	6	6 à 9
Psychiatrie externe adulte	7	3 à 12
Au choix	-	1 à 18

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en radiologie diagnostique

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14985 (téléphone)

819 820-6423 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de radiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en radiologie diagnostique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la radiologie diagnostique, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour utiliser efficacement la radiologie diagnostique en vue de faire progresser un diagnostic différentiel, de préciser ou de confirmer un diagnostic donné et, le cas échéant, de poser un geste thérapeutique.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les syndromes cliniques susceptibles d'être soumis à la consultation radiologique et leur physiopathologie;
- connaître les principes de physique et de radiologie appliqués dans les techniques utilisées;
- connaître les indications, les contre-indications et les limites des différents examens radiologiques, incluant les moyens de contraste utilisés;
- connaître les images radiologiques normales, pathologiques, typiques, atypiques et provenant d'un artefact de composition;
- maîtriser le maniement des différents appareils à rayons X;
- maîtriser la technique opératoire des examens radiologiques;
- connaître les moyens assurant la protection de la patiente ou du patient et du personnel hospitalisé;
- faire preuve de rigueur, de curiosité scientifique et de minutie ;
- être capable d'établir une relation de confiance avec la patiente ou le patient;
- s'intégrer à l'équipe radiologique et manifester sa disponibilité au clinicien;
- s'initier à la recherche.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en radiologie diagnostique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anatomie macroscopique	1	-
Anesthésiologie	1	-
Angiographie diagnostique et interventionnelle	3	1-3
Chirurgie générale	2	-
Chirurgie orthopédique	1	-
Corrélation pathologique	1	-
Échographie	6	1-2
Gastroentérologie	1	-
Imagerie du sein	3	1 - 2
Introduction à la radiologie	1	-
Médecine d'urgence	1	-
Médecine interne	1	-
Médecine nucléaire	3	-
Neurochirurgie	1	-
Neurologie	1	-
Neuroradiologie/ORL	6	1 à 2
Pneumologie	1	-
Radiologie abdominale	6	1-2
Radiologie générale	2	1-2
Radiologie osseuse	5	1 à 2
Radiologie pédiatrique	4	1 à 2
Radiologie thoracique	6	1-2
Recherche en radiologie	1	1
Électif au choix	7	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en rhumatologie adulte

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13549 (téléphone)

819 564-5265 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de rhumatologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en rhumatologie adulte la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la rhumatologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la rhumatologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- évaluer des patientes et patients avec des maladies musculosquelettiques et auto-immunes systématiques, incluant les arthropathies de diverses origines, les maladies osseuses métaboliques et diverses affections de l'appareil locomoteur de toutes étiologies;
- connaître les notions de science fondamentale qui sous-tendent la pathogénèse et le traitement de ces maladies;
- choisir les épreuves diagnostiques et thérapeutiques face à ces patientes et patients, l'exécution des épreuves les plus usuelles (y inclus la synovianalyse), leur interprétation et leur utilisation dans le contexte clinique;
- prescrire le traitement le plus approprié;
- formuler des recommandations pour la prévention de ces affections;
- prendre en charge des patientes et patients sur une base continue;
- participer à la réadaptation de patientes et patients souffrant de ces affections et connaître les ressources susceptibles de les aider;
- démontrer sa capacité à maintenir ses compétences et à les transmettre à ses pairs;
- participer à une activité de recherche clinique ou fondamentale, seul ou en collaboration avec une équipe;
- contrôler la qualité de l'acte, en tenant compte du rapport coût/bénéfice.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en rhumatologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Neuromusculaire	1	-
Orthopédie	-	1
Physiatrie	1	1
Radiologie	1	1
Recherche dirigée	1	1 à 3
Rhumatologie adulte	17	4
Rhumatologie gériatrique	-	1
Rhumatologie pédiatrique	1	1

- (1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en santé communautaire

RENSEIGNEMENTS

450 928-6777, poste 3089 (téléphone)

450 928-3295 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en santé communautaire la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la santé communautaire tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les attitudes et les habiletés la ou le rendant apte à :
 - effectuer une analyse des besoins sanitaires à l'échelle d'un groupe ou d'une communauté et établir des priorités d'intervention ou de recherche;
 - investiguer une problématique sanitaire à l'échelle d'un groupe ou d'une communauté afin d'identifier ses causes et ses facteurs associés ou d'analyser ses impacts sur la santé;
 - concevoir, promouvoir, implanter et gérer des programmes, des services ou des mesures d'intervention de nature à améliorer la santé d'une population, par des actions de protection, de prévention et de promotion de la santé, ainsi que par l'organisation du système et des soins de santé;
 - évaluer ces programmes, services ou mesures d'intervention de façon formative et sommative afin, notamment, de juger et d'améliorer leur efficacité et leur efficacité;
 - travailler en équipe et en interaction avec la communauté, ses représentantes et représentants et ses organisations constituantes;
 - contribuer à la recherche et à l'enseignement dans sa discipline, ainsi que maintenir sa compétence par l'acquisition d'une attitude d'autoformation.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre

décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en santé communautaire comportent trois blocs correspondant chacun au nombre de périodes ci-après défini (une période équivaut à quatre semaines).

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Formation clinique de base	12	1
Maîtrise de recherche ou professionnelle	24	-
Santé communautaire	23	5

La formation clinique de base consiste en des stages de médecine de famille, ainsi que des stages dans d'autres disciplines médicales.

Les stages en santé communautaire touchent les divers champs d'application de la santé communautaire. Les stages obligatoires sont les suivants :

- Connaissance et surveillance de l'état de santé de la population
- Protection contre les maladies infectieuses
- Environnement physique et santé
- Santé et sécurité au travail
- Prévention et promotion de la santé
- Planification et gestion des programmes et services de santé.

Les stages optionnels peuvent s'effectuer dans les domaines ci-haut énumérés mais en développant un axe particulier ou en œuvrant dans un autre milieu de formation. Des stages optionnels peuvent aussi être effectués dans d'autres disciplines médicales.

L'obtention d'un diplôme de maîtrise constitue une exigence de formation. La résidente ou le résident effectue une maîtrise de type recherche, laquelle s'effectue dans le cadre du programme des sciences cliniques de notre faculté, ou une maîtrise de type professionnel. La maîtrise en sciences cliniques comporte 45 crédits au total, dont 31 sont alloués au mémoire et aux activités de recherche et 14 sont alloués aux activités pédagogiques. De plus, le programme exige une formation théorique supplémentaire équivalente à 6 crédits avec les activités suivantes :

- Promotion de la santé
- Planification des services de santé

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en soins de première ligne

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61793 (téléphone)

450 463-1837 (télécopieur)

Cecile.Michaud@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École des sciences infirmières, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes en vue :
 - de dispenser des soins de santé à une clientèle ambulatoire tout au long du continuum de la vie;
 - d'exercer des activités de promotion de la santé, de prévention de la maladie et de traitement des clientèles présentant un problème de santé courant ou une maladie chronique.

ADMISSION

Condition générale

Être admise ou admis à la maîtrise en sciences cliniques avec cheminement de type cours en sciences infirmières menant aux études spécialisées en soins de première ligne ou avoir une formation jugée équivalente.

Conditions particulières

Avoir passé avec succès une entrevue qui porte sur la connaissance du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne ainsi que sur les capacités à intégrer les fondements des sciences infirmières et l'approche fondée sur des données probantes.

Avoir conservé une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Être inscrite ou inscrit au tableau de l'O.I.I.Q.

Avoir au moins deux ans d'expérience (3 360 heures) en soins de première ligne ou en centre hospitalier dans un des domaines suivants : urgence/soins critiques, médecine, chirurgie, obstétrique ou pédiatrie.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

			CR
PIA	701	Soins aigus courants non traumatiques	6
PIA	702	Soins aigus courants traumatiques	3
PIA	703	Suivi en périnatalité et en post-partum	3
PIA	704	Suivi des maladies chroniques stables	6
PIA	755	Stage en soins de première ligne	12

Diplôme de 2^e cycle en études spécialisées en urologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14595 (téléphone)

819 820-6411 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service d'urologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en urologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'urologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'urologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique propres à l'urologie;
- être capable d'identifier clairement les problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler le diagnostic différentiel de ces problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des examens prescrits;
- être en mesure d'analyser et d'interpréter les examens paracliniques comme les radiographies, les scintigraphies, etc.;
- maîtriser les techniques chirurgicales courantes en urologie;
- maîtriser les techniques endoscopiques d'investigation et de traitement de pathologies urologiques;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue autant en soins préopératoires et postopératoires qu'en consultation en clinique externe;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer des capacités à communiquer avec les patientes et patients.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

DURÉE DES ÉTUDES⁽¹⁾

Cinq ans. Dont les deux dernières années seront effectuées dans le programme d'urologie de l'Université McGill.

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

Les études spécialisées en urologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d'études spécialisées en urologie ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

Le profil des études suivant décrit les trois premières années de formation, les deux dernières années étant complétées dans le programme d'urologie de l'Université McGill, qui selon ses exigences, pourra émettre le diplôme.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	10	1
Chirurgie plastique	1	1
Chirurgie vasculaire	2	-
Néphrologie	-	1
Pathologie	-	1
Radiologie	-	1
Recherche dirigée	3	-
Soins intensifs	1	1
Urologie de l'adulte	21	1
Au choix	-	1

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Diplôme de 2^e cycle en gérontologie**RENSEIGNEMENTS**

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le diplôme de 2^e cycle en gérontologie vise à former des professionnelles et professionnels qui connaissent les enjeux et les pratiques d'intervention auprès des personnes âgées et qui sont capables de les accompagner dans les diverses étapes de leur vieillissement et de leur offrir des services basés sur les meilleures pratiques. Il vise aussi à les rendre aptes à une réflexion critique sur leur action professionnelle auprès des personnes âgées et, dans un contexte interprofessionnel, à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations en vue d'améliorer les services aux personnes vieillissantes et aux personnes qui les soutiennent, de même que les services aux populations vieillissantes.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès d'actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que ces changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la population âgée dans sa collectivité;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année ou avoir complété avec succès le microprogramme de 2^e cycle en intervention en gérontologie.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

	CR
IGR 701 Vieillir : un processus	2
IGR 710 Problèmes cliniques du vieillissement	2
IGR 720 Intervention auprès des personnes âgées	3
IGR 730 Accompagnement des proches aidants	2
IGR 740 Action interprofessionnelle et collaboration	2
IGR 750 Société vieillissante et participation des aînés	3
IGR 760 Activité d'intégration I	1
SCG 700 Dimensions biopsychosociales du vieillissement	4
SCG 710 Pratiques de soutien-conseil clinique	4
SCG 720 Pratiques dans un réseau de services	4
SCG 730 Activité d'intégration et démarche éthique	3

Diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

COMPÉTENCES

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1^{er} cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 31**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)**

ENV	762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3	3
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3	3
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	3
ENV	793	Développement durable dans les organisations	3	3
ENV	813	Projet intégrateur en environnement	4	4

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3	3
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	3
ENV	805	Application du développement durable	3	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir une activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

Diplôme de 2^e cycle en intervention en toxicomanie

RENSEIGNEMENTS**Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61795 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 463-6594 (télécopieur)

Gaetane.Quirion@USherbrooke.ca

ou

Toxico.Longueuil-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le diplôme de 2^e cycle en intervention en toxicomanie vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine de la toxicomanie. Spécialisés en intervention – de l'intervention précoce à l'intervention curative –, ces professionnelles et professionnels ont approfondi des thématiques spécifiques. Outre leur capacité à travailler dans une perspective interdisciplinaire, ils fondent leur action, en tenant compte des dimensions biologiques, psychologiques et sociales et en s'appuyant sur les meilleures pratiques et les courants émergents. Par leur capacité de réflexion critique et leur ouverture sur la problématique du jeu et d'autres dépendances en émergence, ils contribuent à l'amélioration de leur pratique.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener des interventions auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes de toxicomanie :
 - adapter la relation en fonction de la situation tout au cours du processus d'intervention;
 - évaluer les problèmes complexes et multiples de toxicomanie;
 - planifier l'intervention précoce et curative en collaboration avec les personnes;
 - mettre en œuvre l'intervention précoce et curative;
- de communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle en toxicomanie :
 - adapter ses communications orales et écrites à différentes situations et à différentes interlocutrices et interlocuteurs dans un français de qualité;
 - échanger de façon constructive avec ses pairs et d'autres partenaires;
- d'autogérer sa pratique professionnelle en toxicomanie :
 - appliquer des principes éthiques dans sa pratique professionnelle;
 - faire une réflexion critique sur sa pratique professionnelle;
 - effectuer une réflexion critique sur les enjeux sociaux relatifs au domaine de pratique.

ADMISSION**Conditions générales**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*). Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline en lien avec l'intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé telle que : psychologie, service social, psychoéducation, criminologie, sexologie, sciences infirmières.

Conditions particulières

Travailler ou avoir travaillé durant au moins une année à temps plein dans le champ de l'intervention en toxicomanie ou dans un champ connexe comme la santé mentale où sont présents des problèmes de toxicomanie. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3. Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Diplôme de 2^e cycle sur le site web des programmes d'études et de recherche en toxicomanie (www.USherbrooke.ca/toxicomanie).

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue de sélection. Accepter de réussir une propédeutique si celle-ci est exigée pour une mise à niveau des connaissances de base.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (28 crédits)**

TXM	720	Détection, évaluation et intervention précoce	CR	3
TXM	721	Toxicomanie, éthique et intervention	3	3
TXM	722	Toxicomanie et comorbidité I	2	2
TXM	723	Méthodes de recherche et d'analyse	3	3
TXM	724	Toxicomanie et pharmacologie I	2	2
TXM	725	Toxicomanie et comorbidité II	2	2
TXM	726	Toxicomanie et pharmacologie II	2	2
TXM	727	Toxicomanie et problèmes associés	2	2
TXM	728	Toxicomanie, politiques publiques, intervention	3	3
TXM	729	Toxicomanie : autogestion de sa pratique I	1	1
TXM	730	Toxicomanie et intervention à bas seuil	2	2
TXM	731	Toxicomanie : intégration de problèmes complexes	1	1
TXM	732	Toxicomanie : autogestion de sa pratique II	1	1

Activité pédagogique à option (2 crédits)

Interventions et clientèles particulières

Choisissez parmi les activités pédagogiques suivantes :

TXM	760	Parentalité : intervention en toxicomanie	2
TXM	761	Entretien motivationnel en toxicomanie	2
TXM	762	Trauma : intervention en toxicomanie	2
TXM	764	Efficacité en toxicomanie : autorégulation	2
TXM	770	Intervention auprès des joueuses-joueurs	2
TXM	771	Intervention auprès des jeunes	2
TXM	772	Intervention auprès des couples	2

Diplôme de 2^e cycle en pratiques de la réadaptation

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)

450 674-5237 (télécopieur)

Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de consolider de nouvelles compétences dans les différents domaines des sciences de la réadaptation, de façon à pouvoir mener plus efficacement des interventions pour répondre à des problèmes complexes, en tenant compte des contextes social, légal, environnemental, économique et médical;
- d'analyser la dynamique, les règles, les valeurs et la rationalité de ses interventions comme praticienne ou praticien en réadaptation en les comparant à d'autres modèles existants dans le but de prendre une distance critique par rapport à sa manière habituelle d'envisager sa pratique et d'initier des changements dans celle-ci;
- de développer une approche globale de la personne et interdisciplinaire de la pratique en réadaptation afin d'en arriver à une synthèse biopsychosociale dont l'aboutissement permettra de gérer plus adéquatement les ressources et d'offrir des services intégrés.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*) ou détenir le diplôme du microprogramme de 2^e cycle en gestion de la douleur. Les diplômées et diplômés de ce microprogramme se verront reconnaître 15 crédits.

Conditions particulières

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent de deux années à plein temps.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

REA	101	Courants contemporains en réadaptation	4
REA	104	Intégration à sa pratique professionnelle	2
REA	110	Démarche évaluative en réadaptation	2
REA	219	Enjeux éthiques en réadaptation	3

Activités pédagogiques à option (19 crédits)

Choisissez parmi les suivantes :

REA	103	Lecture critique d'articles scientifiques	3
REA	111	Outils de mesure en réadaptation	2
REA	113	Évaluation de programme	3
REA	210	Dynamique relationnelle	2
REA	211	Communication écrite - volet légal	1

REA	213	Communication écrite - volet argumentation	1
REA	215	Coopération interprofessionnelle I	2
REA	217	Coopération interprofessionnelle II	2
REA	314	Réadaptation au travail	3
REA	316	Fondements de l'ergonomie	2
REA	318	Douleur et réadaptation	2
REA	320	Personnes âgées et réadaptation	2
REA	322	Réadaptation et communauté	2
REA	324	Thématique spéciale	3
REA	326	Projet I	3
REA	328	Projet II	3
REA	334	Santé mentale et réadaptation	2
REA	336	Négociation en réadaptation	2
TXM	700	Bilan des connaissances et courants actuels	3

Diplôme de 2^e cycle en prévention des incapacités au travail

Ce programme est offert uniquement à Longueuil. Il est offert conjointement par la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke (UdeS) et l'École des sciences de la gestion de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)

450 674-5237 (télécopieur)

Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé (UdeS), École des sciences de la gestion (UQAM)

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'assumer son rôle professionnel dans la problématique de l'incapacité au travail et dans son réseau de ressources :
 - de définir son rôle et ses limites en tant que gestionnaire ou intervenant dans le domaine;
 - d'identifier l'étendue et les limites du rôle des autres personnes intervenantes et professionnelles;
 - de maintenir à jour ses compétences;
- de poser un diagnostic sur la situation de handicap au travail :
 - d'identifier et de reconnaître la diversité des déterminants de l'incapacité au travail (personne, activité de travail, contexte organisationnel, système de prise en charge);
 - d'évaluer l'importance relative des différents déterminants de l'incapacité;
 - de formuler un diagnostic sur la situation de handicap au travail;
- d'établir des relations humaines efficaces avec les différents acteurs et actrices concernés par l'intervention de prévention de l'incapacité au travail :
 - d'établir un dialogue efficace et constructif lors des entrevues;
 - d'intervenir de façon aidante dans sa relation avec sa clientèle;
 - de diffuser l'information de façon efficace;
 - de favoriser les échanges de points de vue divergents;
 - de collaborer efficacement au travail d'équipe;
- d'élaborer des plans d'intervention et des stratégies d'implantation en fonction des besoins d'une clientèle et du contexte :
 - d'identifier les besoins d'un groupe de travailleurs;
 - de définir des objectifs opérationnels et acceptables pour les personnes impliquées;
 - de définir les services optimaux et acceptables permettant d'atteindre les objectifs;
 - d'identifier les ressources optimales permettant de dispenser les services;
 - d'évaluer le temps requis pour la réalisation des étapes;
 - de créer l'arrimage entre les caractéristiques du plan et les contextes organisationnels;
- de mettre en œuvre un plan d'intervention :
 - d'assurer la diffusion d'un plan d'intervention réaliste et acceptable pour les personnes concernées;
 - de coordonner les ressources allouées au plan;
 - de surveiller l'évolution des services dispensés et de les adapter au besoin, en fonction de l'atteinte des objectifs fixés;
 - d'évaluer l'efficacité des interventions;
- de développer une pratique éthique :
 - d'adopter un comportement éthique;
 - de résoudre des dilemmes éthiques.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*) et de l'UQAM

Conditions particulières

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme jugé équivalent dans un domaine pertinent au diplôme (p. ex. : sciences de la santé, administration de la santé, gestion des ressources humaines) avec une moyenne cumulative de 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Avoir travaillé en gestion de dossiers d'incapacité pour une période équivalente à 2 années à temps plein.

Posséder une connaissance suffisante du français ainsi qu'une compréhension de l'anglais écrit.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

		CR
PRI 711	Déterminants de l'incapacité au travail	3
PRI 712	Rôles professionnels dans l'intervention	3
PRI 713	Diagnostic de situations de handicap	3
PRI 714	Application des connaissances I	1
PRI 721	Plans individuels d'intervention	3
PRI 722	Plans organisationnels d'intervention	3
PRI 723	Élaboration de stratégies d'implantation	3
PRI 724	Application des connaissances II	1
PRI 731	Développement d'un plan d'intervention	3
PRI 732	Évaluation de l'intervention	3
PRI 733	Réflexion sur son agir professionnel	3
PRI 734	Application des connaissances III	1

Diplôme de 2^e cycle en prévention et contrôle des infections

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61716 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61716 (numéro sans frais)

450 670-9016 (télécopieur)

francis.briere@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

COMPÉTENCES

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- intervenir aux plans clinique, organisationnel et environnemental en prévention et contrôle des infections :
 - poser une hypothèse clinique, organisationnelle ou environnementale;
 - déterminer les interventions requises;
 - planifier et mettre en œuvre des stratégies d'intervention;
 - communiquer les résultats et interventions qui en découlent;
 - faire le suivi des interventions;
- prévenir les infections associées aux activités de soins et infections transmissibles :
 - élaborer un programme de surveillance des infections associées aux activités de soins et transmissibles;
 - réaliser le programme de surveillance des infections;
 - donner des formations en prévention et contrôle des infections à l'ensemble de la clientèle, du personnel intra et extra hospitalier et aux médecins ;
 - identifier les besoins de formation du patient, du personnel;
 - élaborer un programme de formation en fonction de la clientèle visée;
 - dispenser la formation en fonction des clientèles visées;
- démontrer des qualités professionnelles de leadership, de gestion de crise et de réflexion critique :
 - exercer du leadership dans ses interventions professionnelles;
 - établir des relations adaptées aux situations;
 - gérer les situations de crise;
 - réfléchir sur ses actions professionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*).

Condition particulière

Être une infirmière, un infirmier, une professionnelle ou un professionnel de la santé qui détient un baccalauréat en sciences de la santé, un baccalauréat en sciences ou l'équivalent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

PHASES I et II comportent 25 crédits d'activités pédagogiques obligatoires.

PHASE III comporte 2 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 3 crédits d'activités pédagogiques à option.

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**PHASE I : Fondements théoriques (10 crédits)**

		CR
PCI 600	Rôle du professionnel en PCI	1
PCI 610	Microbiologie et PCI	2
PCI 621	Lecture critique de littérature scientifique	2
PCI 630	Infectiologie et PCI	2
SCL 717	Épidémiologie	3

PHASE II : Développement disciplinaire et pratique en prévention et contrôle des infections (15 crédits)

		CR
PCI 701	PCI : aspect organisationnel	2
PCI 710	PCI : aspect clinique	2
PCI 720	PCI : aspect environnemental	2
PCI 750	Stage en PCI : aspect organisationnel	3
PCI 760	Stage en PCI : aspect clinique	3
PCI 770	Stage en PCI : aspect environnemental	3

PHASE III : L'intégration des acquis et la consolidation professionnelle (5 crédits)**Trimestre 6 (2 crédits)**

		CR
PCI 790	Réflexion sur son action professionnelle	2

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

		CR
SCL 708	Évaluation de programmes en santé	3
SCL 709	Planification et programmation en santé	3

Microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement I

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
 - travailler en équipe multidisciplinaire;
 - communiquer efficacement;
 - exercer son esprit critique;
 - agir de manière respectueuse et professionnelle.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option ⁽¹⁾ (9 crédits)**

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2^e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement II.

Microprogramme de 2^e cycle en agir professionnel en réadaptation

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)

450 674-5237 (télécopieur)

Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser, à partir de repères, les enjeux éthiques de sa pratique professionnelle et élaborer des processus de résolution de ces enjeux;
- de développer ses habiletés de communication orale et écrite auprès de différentes interlocutrices et interlocuteurs;
- de développer une approche interdisciplinaire de résolution de problèmes complexes en réadaptation dans le respect des spécificités professionnelles;
- de s'outiller pour être une agente ou un agent de changement dans une relation d'aide avec une cliente ou un client en partant d'une meilleure compréhension de soi, de l'autre et de l'interaction.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission. Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent de deux années à plein temps.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

REA	101	Courants contemporains en réadaptation	CR	4
REA	210	Dynamique relationnelle		2
REA	215	Coopération interprofessionnelle I		2
REA	218	Activité d'intégration II		1

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

REA	211	Communication écrite – volet légal	CR	1
REA	213	Communication écrite – volet argumentation		1
REA	217	Coopération interprofessionnelle II		2
REA	219	Enjeux éthiques en réadaptation		3

Microprogramme de 2^e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)

450 674-5237 (télécopieur)

Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur diverses composantes de la réadaptation;
- d'approfondir des compétences comme intervenante ou intervenant dans les thématiques associées à la pratique professionnelle en réadaptation.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates ou candidats, avoir effectué des études et démontré une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission. Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent de deux années à plein temps.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)**

REA	101	Courants contemporains en réadaptation	CR	4
REA	332	Activité d'intégration III		1

Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

REA	103	Lecture critique d'articles scientifiques	CR	3
REA	211	Communication écrite - volet légal		1
REA	213	Communication écrite - volet argumentation		1
REA	314	Réadaptation au travail		3
REA	316	Fondements de l'ergonomie		2
REA	318	Douleur et réadaptation		2
REA	320	Personnes âgées et réadaptation		2
REA	322	Réadaptation et communauté		2
REA	324	Thématique spéciale		3
REA	326	Projet I		3
REA	328	Projet II		3
REA	334	Santé mentale et réadaptation		2
REA	336	Négociation en réadaptation		2
TXM	700	Bilan des connaissances et courants actuels		3

Microprogramme de 2^e cycle en éthique clinique

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61716 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61716 (numéro sans frais)

450 670-9016 (télécopieur)

francis.briere@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 2^e cycle en éthique clinique vise à offrir à l'ensemble des professionnelles et professionnels de la santé une formation leur permettant de soumettre à la pensée critique les questions éthiques qui traversent le quotidien du personnel soignant et de s'outiller en vue de devenir des catalyseurs dans le domaine de l'éthique clinique pour ainsi faire en sorte que les milieux de pratique soient aussi des lieux de formation.

OBJECTIFS

Par cette formation, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- intégrer la dimension éthique dans la pratique professionnelle;
- identifier les enjeux éthiques qui influent sur l'acte de soin;
- adopter une approche interdisciplinaire pour concevoir la pratique de l'éthique;
- soutenir les professionnelles et professionnels de la santé dans le développement de leur compétence éthique.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être une professionnelle ou un professionnel de la santé possédant un minimum d'une année d'expérience et détenir un baccalauréat ou l'équivalent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel.

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ETC	700	La pratique de l'éthique clinique	CR	6
ETC	701	Thème particulier		2
ETC	702	Activité d'intégration		1

Microprogramme de 2^e cycle en évaluation en réadaptation

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)

450 674-5237 (télécopieur)

Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de décrire la démarche évaluative en réadaptation, de l'inscrire dans un modèle d'intervention et de la situer dans sa pratique professionnelle;
- d'analyser de façon critique les outils disponibles en réadaptation en partant de critères scientifiques, de les situer dans des modèles conceptuels et de cerner leur apport concret dans sa pratique de réadaptation;
- de décrire le processus d'élaboration d'un outil de mesure en réadaptation et de cerner dans sa pratique de réadaptation un outil à développer et d'en amorcer la démarche;
- de distinguer les grands types d'évaluation de programme en réadaptation et leurs objectifs spécifiques et d'élaborer, à partir de sa situation de travail, un plan d'évaluation.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates ou candidats, avoir effectué des études et démontré une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent de deux années à plein temps.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

REA	101	Courants contemporains en réadaptation	CR	4
REA	110	Démarche évaluative en réadaptation		2
REA	111	Outils de mesure en réadaptation		2
REA	113	Évaluation de programme		3
REA	116	Activité d'intégration I		1

Microprogramme de 2^e cycle en gestion de cas

RENSEIGNEMENTS

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 2^e cycle en gestion de cas vise à former des gestionnaires de cas capables d'assurer l'évaluation, la planification, la coordination et la continuité des services, en vue d'une intégration des soins et des services offerts à une clientèle vulnérable pour répondre à ses besoins.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- accompagner les personnes présentant une situation complexe et coordonner les services;
- évaluer la situation complexe de personnes vulnérables et des proches aidants en considérant les dimensions biopsychosociales ainsi que les services offerts;
- concevoir le plan de services individualisé en visant une continuité des soins et des services;
- négocier la mise en place des services en vue de l'implantation du plan de services individualisé;
- mettre en œuvre le plan de services individualisé et coordonner des soins et des services à la personne;
- assurer le suivi du plan de services individualisé auprès de la personne et des ressources concernées.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie ou dans une autre discipline pertinente.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GCA 710	Fondements de la gestion de cas	CR	1
GCA 721	Pratique professionnelle en gestion de cas		3
GCA 731	Négociation et coopération		2

Microprogramme de 2^e cycle en gestion de la douleur

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61716 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61716 (numéro sans frais)

450 670-9016 (télécopieur)

francis.briere@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les connaissances et habiletés suivantes :

- intégrer la physiologie de la douleur afin d'identifier des thérapeutiques adaptées :
 - connaître l'anatomie et la physiologie des systèmes nerveux central et périphérique;
 - établir des liens avec les autres systèmes impliqués dans la douleur (sympathique et endocrinien);
 - expliquer l'effet d'un traitement à partir des composantes physiologiques;
- évaluer la douleur à l'aide des outils de mesure appropriés :
 - identifier les différentes mesures de la douleur utilisées en recherche et en clinique;
 - mesurer la douleur et analyser les différents questionnaires;
 - analyser de façon critique les avis, les données scientifiques et l'information de sources diversifiées;
 - adapter son évaluation aux différentes clientèles;
- proposer des interventions de gestion de la douleur dans des situations autant simples que complexes et en fonction des clientèles ciblées :
 - déterminer les interventions requises;
 - développer des stratégies d'intervention;
 - réaliser un plan d'intervention;
 - évaluer l'impact de ce plan pour la patiente ou le patient;
 - exercer du leadership dans ses interventions;
 - communiquer les résultats et les interventions qui en découlent;
 - analyser de façon critique les avis, les données scientifiques et l'information de sources diversifiées;
- travailler en interdisciplinarité au soulagement de la douleur :
 - réfléchir sur ses actions professionnelles;
 - identifier ses forces en tant que professionnelle ou professionnel dans la gestion de la douleur;
 - établir des relations interpersonnelles adaptées aux situations;
 - identifier à qui, quand et comment référer;
 - faire appel à la collaboration interprofessionnelle.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être une professionnelle ou un professionnel de la santé possédant un minimum d'une année d'expérience et détenir un baccalauréat ou l'équivalent.

Pour les professionnelles et professionnels de la santé ne détenant pas de baccalauréat (ex. : infirmière technicienne ou inhalothérapeute), une expérience minimale de 3 ans dans un domaine pertinent pourra être considérée.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel.

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****PHASE I : Compréhension et évaluation de la douleur****Activités pédagogiques obligatoires** (5 crédits)

TRIMESTRE 1

GDL 710	Introduction au phénomène de la douleur	CR	1
GDL 720	Neurophysiologie de la douleur		2
GDL 730	Évaluation et mesure de la douleur		2

PHASE II : Intervention en gestion de la douleur**Activités pédagogiques obligatoires** (5 crédits)

TRIMESTRE 2

GDL 740	Approches pharmacologiques	CR	2
GDL 750	Approches physiques		1
GDL 761	Approches psychologiques		2

PHASE III : Gestion de cas complexes**Activités pédagogiques obligatoires** (5 crédits)

TRIMESTRE 3

GDL 770	Douleur et clientèles particulières	CR	1
GDL 781	Syndromes cliniques		3

TRIMESTRE 1, 2 et 3

GDL 791	Activité d'intégration	CR	1
---------	------------------------	----	---

Microprogramme de 2^e cycle en informatique de la santé

RENSEIGNEMENTS

819 820-6868, poste 15714 (téléphone)

819 820-6853 (télécopieur)

isa-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

www.USherbrooke.ca/informatique-sante (site Internet)

RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2^e cycle en informatique de la santé est offert en ligne, en français pour les étudiantes et étudiants du Québec et en anglais pour les étudiantes et étudiants des autres provinces.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre et de gérer les différents aspects de l'information (saisie, structure, traitement, stockage, exploitation, communication) avec des outils informatiques spécialisés dans le domaine de la santé;
- de critiquer et d'assurer la protection des données cliniques;
- de connaître les enjeux éthiques de l'informatisation du système de santé;
- de conceptualiser les applications informatiques spécialisées;
- de comprendre les systèmes informatiques appliqués à la santé.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans un champ d'études approprié ou relié à la santé, ou une formation et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Travailler dans le domaine de la santé depuis au moins deux ans.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 13**PROFIL DES ÉTUDES**

Le microprogramme est constitué de huit activités pédagogiques pour un total de douze crédits. Les activités ISA 102, et ISA 300 doivent être suivies consécutivement et constituent des préalables pour toutes les autres activités pédagogiques. Ces dernières activités peuvent être suivies simultanément ou consécutivement.

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

	CR
ISA 102 Principes pédagogiques	1
ISA 115 Éthique appliquée à l'informatique de la santé	1
ISA 300 Sciences de la santé	1
ISA 302 Données du système de la santé et DSI	3
ISA 303 Télémédecine	1
ISA 304 Épidémiologie, analyses et outils	2
ISA 305 Choix et évaluation des systèmes	1
ISA 306 Systèmes d'information	3

Microprogramme de 2^e cycle en intervention en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 2^e cycle en intervention en gérontologie vise à former des intervenantes et intervenants qui œuvrent ou œuvreront auprès des personnes âgées à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Dans un contexte d'interprofessionnalité, ces intervenantes et intervenants seront amenés à optimiser leur intervention, à améliorer leur capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.

Les activités pédagogiques du microprogramme de 2^e cycle en intervention en gérontologie pourraient être reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en gérontologie.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie ou dans une autre discipline pertinente.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (8 crédits)

	CR
IGR 701 Vieillir : un processus	2
IGR 710 Problèmes cliniques du vieillissement	2
IGR 750 Société vieillissante et participation des aînés	3
IGR 760 Activité d'intégration I	1

Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisir l'un des blocs suivants :

BLOC A (7 crédits)

	CR
IGR 720 Intervention auprès des personnes âgées	3
IGR 730 Accompagnement des proches aidants	2
IGR 740 Action interprofessionnelle et collaboration	2

BLOC B (7 crédits)

	CR
GCA 710 Fondements de la gestion de cas	1
GCA 721 Pratiques professionnelles de gestion de cas	3
GCA 731 Négociation et coopération	2
IGR 770 Activité d'intégration II	1

Microprogramme de 2^e cycle en normes de l'informatique de la santé

RENSEIGNEMENTS

819 820-6868, poste 15714 (téléphone)

819 820-6853 (télécopieur)

isa-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

www.USherbrooke.ca/informatique_sante (site Internet)

RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2^e cycle en normes de l'informatique de la santé est offert en ligne, en français pour les étudiantes et étudiants du Québec et en anglais pour les étudiantes et étudiants des autres provinces.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre la nature des différentes normes utilisées dans le domaine de la santé à l'échelle mondiale;
- de comprendre les différents processus par lesquels les normes sont développées et maintenues;
- de s'informer en ce qui concerne les modalités d'engagement au sein de la communauté des normes;
- de lier les normes terminologiques au travail des professionnelles et professionnels de la santé afin de pouvoir évaluer et recommander les plus pertinentes;
- de comprendre l'importance de l'architecture sur l'élaboration d'un système en informatique médicale, et de l'utilisation des normes afin de favoriser l'interopérabilité;
- de comprendre l'importance de la normalisation technologique et de l'impact sur l'environnement du domaine de la santé;
- de connaître les principales normes de HL7 et leurs domaines d'application;
- de comprendre les différents aspects de la normalisation par la pratique.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

La candidate ou le candidat doit être titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans un champ d'études approprié ou relié à la santé ou, pour d'autres candidates et candidats, avoir à son actif une combinaison d'études et d'expérience jugée équivalente par le comité d'admission.

Travailler dans le domaine de la santé depuis au moins deux ans.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires⁽¹⁾** (9 crédits)

	CR
ISA 201 Introduction aux normes	1
ISA 202 Terminologies	2
ISA 203 Architectures	2
ISA 205 Simulation : organisation de normalisation	1
ISA 206 HL7 (Health Level 7)	3

(1) Les activités pédagogiques doivent être suivies consécutivement.

Microprogramme de 2^e cycle en pédagogie des sciences de la santé

RENSEIGNEMENTS

819 564-5385 (téléphone)
819 820-6815 (télécopieur)
CPSS-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Au terme de cette formation de 2^e cycle, les participantes et participants pourront mettre en œuvre des activités d'apprentissage et des modalités d'évaluation adaptées au contexte de la formation en sciences de la santé et en cohérence avec les concepts pédagogiques concernés.

De façon plus spécifique, le microprogramme permettra aux participantes et participants :

- de mobiliser les connaissances et les habiletés en vue de mettre en œuvre des activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages;
- de développer une vision critique permettant de déterminer la place des différentes technologies de l'information et des communications dans les pratiques d'enseignement;
- de réaliser une analyse réflexive et critique de pratiques d'enseignement en sciences de la santé;
- d'établir des liens entre les différents concepts pédagogiques et les approches de formation en sciences de la santé.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir une tâche d'enseignement dans une discipline des sciences de la santé

ou

être une résidente ou un résident en médecine

ou

être une étudiante ou un étudiant en formation clinique avancée, dans une discipline des sciences de la santé (ergothérapie, physiothérapie, sciences infirmières, etc.).

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

MPS 710	Enseignement et apprentissage	CR	3
MPS 712	Planification, intervention et évaluation	CR	3

Microprogramme de 2^e cycle en prévention des incapacités au travail

Ce microprogramme est offert uniquement à Longueuil. Il est offert conjointement par la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke (UdeS) et l'École des sciences de la gestion de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)
450 674-5237 (télécopieur)
Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé (UdeS), École des sciences de la gestion (UQAM)

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'assumer son rôle professionnel dans la problématique de l'incapacité au travail et dans son réseau de ressources ;
- de définir son rôle et ses limites en tant que gestionnaire ou intervenant dans le domaine;
- d'identifier l'étendue et les limites du rôle des autres intervenantes et intervenants et des professionnelles et professionnels;
- de maintenir à jour ses compétences;
- de poser un diagnostic sur la situation de handicap au travail :
- d'identifier et de reconnaître la diversité des déterminants de l'incapacité au travail (personne, activité de travail, contexte organisationnel, système de prise en charge);
- d'évaluer l'importance relative des différents déterminants de l'incapacité;
- de formuler un diagnostic sur la situation de handicap au travail;
- d'établir des relations humaines efficaces avec les différents acteurs concernés par l'intervention de prévention de l'incapacité au travail :
- d'établir un dialogue efficace et constructif lors des entrevues.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*) et de l'UQAM

Conditions particulières

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme jugé équivalent dans un domaine pertinent au microprogramme (ex. : sciences de la santé, administration de la santé, gestion des ressources humaines) avec une moyenne cumulative de 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Avoir travaillé en gestion de dossiers d'incapacité pour une période équivalente à deux années à temps plein;

ou

posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins 5 années, démontrer une habileté à suivre des activités de 2^e cycle et être en activité professionnelle lors du dépôt de la demande.

Posséder une connaissance suffisante du français ainsi qu'une compréhension de l'anglais écrit.

Les candidates et candidats retenus, mais dont les connaissances seront jugées insuffisantes, seront tenus de suivre un ou des cours supplémentaires.

Les étudiantes et étudiants qui auront complété avec succès le microprogramme pourront, s'ils le désirent, passer au diplôme de 2^e cycle en prévention des incapacités au travail.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 10

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

PRI 711	Déterminants de l'incapacité au travail	CR	3
PRI 712	Rôles professionnels dans l'intervention	CR	3
PRI 713	Diagnostic de situations de handicap	CR	3
PRI 714	Application des connaissances I	CR	1

Microprogramme de 2^e cycle en prévention et contrôle des infections

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61716 (téléphone)
1 888 463-1835 (numéro sans frais)
450 670-9016 (télécopieur)
Francis.Briere@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'hiver et d'été

COMPÉTENCES

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- identifier les rôles des différentes intervenantes et intervenants en lien avec la prévention et le contrôle des infections;

- prévenir les infections associées aux activités de soins et les infections transmissibles en :
- agissant à partir de bases solides en prévention et contrôle des infections de façon à minimiser les risques d'infections nosocomiales;
- connaissant et transmettant les informations techniques nécessaires à l'application de mesures préventives aux différentes intervenantes et intervenants.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Être une infirmière, un infirmier, une professionnelle ou un professionnel de la santé qui détient un baccalauréat en sciences de la santé, un baccalauréat en sciences ou l'équivalent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 12

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

	CR
PCI 600 Rôle du professionnel en PCI	1
PCI 601 Introduction à la PCI ⁽¹⁾	3
PCI 611 Microbiologie et infectiologie en PCI	3
PCI 621 Lecture critique de littérature scientifique	2
PCI 640 Épidémiologie et PCI	3

1. L'activité pédagogique PCI 601 - *Introduction à la PCI* est offerte en partenariat avec l'INSPQ (Institut national de santé publique du Québec).

Microprogramme de 2^e cycle en santé internationale

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61716 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61716 (numéro sans frais)

450 670-9016 (télécopieur)

francis.briere@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 2^e cycle en santé internationale vise à former des professionnelles et professionnels de la santé et plus particulièrement des médecins et des infirmières et infirmiers afin de les rendre capables de s'impliquer dans les soins de santé en pays en voie de développement. Le microprogramme vise également à permettre aux étudiantes et étudiants une ouverture sur le monde.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se préparer à s'impliquer dans les soins de santé en pays en voie de développement;
- de se familiariser avec les pathologies tropicales;
- d'explorer l'importance de l'approche santé publique et sociosanitaire dans la gestion des grands problèmes de santé des pays en voie de développement;
- de développer une ouverture sur le monde;
- de se familiariser avec les grands organismes impliqués en santé internationale;
- d'explorer l'impact des contextes géopolitiques et économiques sur la santé des populations;
- d'apprendre à travailler dans un contexte ethnoculturel différent.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*).

Conditions particulières

Être une résidente ou un résident en médecine.

ou

Être médecin en exercice.

ou

Détenir un baccalauréat dans une discipline des sciences de la santé ou l'équivalent.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

SAI 610 Santé internationale

CR
6

Microprogramme de 2^e cycle en soutien-conseil en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'hiver

Le microprogramme de 2^e cycle en soutien-conseil en gérontologie vise à former des praticiennes et praticiens aptes à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations qui travaillent auprès des personnes âgées présentant des problèmes sociaux et des problèmes de santé complexes.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès des actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que des changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la personne âgée dans sa collectivité;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

	CR
SCG 700 Dimensions biopsychosociales du vieillissement	4
SCG 710 Pratiques de soutien-conseil clinique	4
SCG 720 Pratiques dans un réseau de services	4
SCG 730 Activité d'intégration et démarche éthique	3

Microprogramme de 2^e cycle en vérification environnementale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1^{er} cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	CR	3
ENV 720	Audit environnemental		3
ENV 743	Évaluation environnementale de site		3
ENV 744	Principes de droit pour les VE et les EES		1
ENV 762	Droit de l'environnement		3
ENV 812	Échantillonnage et interprétation		2

Doctorat en biochimie

RENSEIGNEMENTS

819 564-5291 (téléphone)

819 564-5340 (télécopieur)

biochimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son autonomie en recherche fondamentale touchant les spécialisations de la biochimie qui regroupent la biochimie structurale, la biologie moléculaire et la biochimie clinique;
- de développer une expertise approfondie de son champ de recherche;
- d'acquérir un niveau de connaissance avancé de la génomique fonctionnelle, de la protéomique, de l'enzymologie, de la régulation de l'expression des gènes et de la structure des protéines et des acides nucléiques;
- d'effectuer des contributions significatives à l'avancement des connaissances de son domaine de recherche qui devraient faire l'objet de publications dans des revues avec comités de pairs;
- d'obtenir une préparation adéquate pour occuper des postes supérieurs dans le milieu universitaire ou l'industrie biotechnologique, pharmaceutique et chimique;
- de préparer une carrière de chercheuse ou de chercheur autonome en favorisant son accès à des études postdoctorales;
- de parfaire ses aptitudes à la communication scientifique orale et écrite.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2^e cycle en biochimie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

BCH 885	Examen général	CR	15
BCH 887	Séminaire de recherche		2
BCH 888	Thèse		39
BCH 896	Activité de recherche		19

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option de la maîtrise en biochimie ou parmi les suivantes :

BCH 721	Séminaire de biochimie médicale	CR	2
BCH 829	Activité de recherche complémentaire I		1
BCH 830	Activité de recherche complémentaire II		2
BCH 831	Activité de recherche complémentaire III		3
BCH 832	Activité de recherche complémentaire IV		4
BCH 833	Activité de recherche complémentaire V		5

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

Doctorat en biologie cellulaire

RENSEIGNEMENTS

819 564-5271 (téléphone)

819 564-5320 (télécopieur)

prog-bc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'anatomie et de biologie cellulaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en biologie cellulaire;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration d'un projet de recherche, sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une curiosité intellectuelle pour lui permettre de s'adapter dans un domaine de recherche en évolution rapide;
- de développer de nouvelles connaissances scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 2^e cycle en biologie cellulaire ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (77 crédits)

BCL 726	Biologie cellulaire	CR	2
BCL 885	Examen général		15
BCL 887	Séminaire de recherche		2

BCL 888	Thèse	39
BCL 896	Activités de recherche	19

Activités pédagogiques à option (0 à 13 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en biologie cellulaire ou parmi les suivantes :

BCL 829	Activité de recherche complémentaire I	CR 1
BCL 830	Activité de recherche complémentaire II	2
BCL 831	Activité de recherche complémentaire III	3
BCL 832	Activité de recherche complémentaire IV	4
BCL 833	Activité de recherche complémentaire V	5

Activités pédagogiques au choix (0 à 13 crédits)

Doctorat en gérontologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Responsabilité : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans son champ de recherche en gérontologie en tenant compte du point de vue de diverses disciplines sur le vieillissement;
- de produire des connaissances originales dans la thématique correspondant à son projet de thèse;
- de concevoir, réaliser et gérer, de façon autonome, des projets de recherche en gérontologie;
- de parfaire ses connaissances et ses habiletés en méthodologie de la recherche;
- de se familiariser avec les problématiques et enjeux politiques, socioéconomiques et technologiques du vieillissement de façon à produire un discours articulé sur ces questions;
- de développer une compétence particulière pour le travail interdisciplinaire et la recherche réalisée en partenariat;
- de transférer les connaissances scientifiques dans les différentes sphères de l'intervention psychosociale, incluant les champs de la clinique, des politiques sociales et de l'information auprès de la population.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des habiletés à rédiger des articles, des ouvrages scientifiques ou des devis de recherche;
- de mieux s'outiller pour communiquer les résultats scientifiques de ses recherches à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- d'être en mesure d'analyser de façon critique les résultats de travaux publiés dans les revues scientifiques et professionnelles ou sous forme de rapport de recherche;
- de développer la capacité de dialoguer et d'échanger avec des expertes et experts d'autres disciplines scientifiques et avec d'autres professionnelles ou professionnels de la santé et des services sociaux;
- d'être en mesure d'intervenir, en tant qu'experte ou expert, pour influencer les politiques sociales touchant les personnes âgées.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 2^e cycle en gérontologie ou dans un champ d'études approprié ou équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2^e cycle, d'au moins trois crédits.

Avoir réussi un cours de statistique de niveau 2^e cycle, d'au moins trois crédits.

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres.

DOMAINES DE RECHERCHE

- Autonomie physique et psychologique, intégration sociale
- Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)
- Politiques sociales et intervention
- Actualisation, spiritualité et sens à la vie
- Soutien aux aidantes et aidants naturels
- Abus et mauvais traitements
- Suicide, troubles dépressifs
- Troubles du sommeil

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

BLOC Cours (9 crédits)

GER 900	Théories biopsychosociales du vieillissement	CR 3
GER 901	Interdisciplinarité en gérontologie	3
GER 916	Stratégies de recherche mixte en gérontologie	3

BLOC Recherche (75 crédits)

GER 903	Rapport de recherche I	CR 9
GER 904	Rapport de recherche II	9
GER 908	Examen de synthèse	15
GER 909	Thèse et soutenance de thèse	39
GER 970	Ateliers de recherche I	1
GER 971	Ateliers de recherche II	1
GER 972	Ateliers de recherche III	1

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

BLOC Méthodologie (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GER 920	Recherche qualitative	CR 3
PSY 928	Méthodes de recherche II	3
SCL 720	Modèles de régression en sciences de la santé	3
SCL 735	Recherche qualitative en sciences cliniques	3

BLOC Activités spécialisées (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK 861	Méthodologie évaluative en vieillissement	CR 3
EPK 862	Vieillessement du système endocrinien	1
EPK 863	Vieillessement du système cardiorespiratoire	1
EPK 864	Vieillessement du système nerveux	1
EPK 865	Vieillessement du système musculosquelettique	1
GER 710	Approche biosanté du vieillissement	3
GER 711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER 712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER 910	Séminaires thématiques I	3
GER 911	Séminaires thématiques II	3
GER 913	Cours tutorial I	1
GER 914	Cours tutorial II	2
GER 915	Cours tutorial III	3
SCL 717	Épidémiologie	3
SCL 724	La recherche clinique en gériatrie	2
SCL 725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SES 733	Programmes sociaux et évaluation	3

Doctorat en immunologie

RENSEIGNEMENTS

819 820-6868, poste 14892 (téléphone)

819 564-5215 (télécopieur)

Jana.Stankova@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pédiatrie, Service d'immunologie-allergologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, d'élaborer et de mener à bien d'une façon autonome un projet de recherche original en immunologie;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux déjà publiés d'autres chercheuses et chercheurs;
- de communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences, ou dans des articles, etc.;
- de travailler à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires avec d'autres chercheuses et chercheurs et de les diriger à l'occasion.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 2^e cycle en immunologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

DOMAINES DE RECHERCHE

- Immunomodulation par les médiateurs lipidiques;
- Interactions leucocytes-cellules endothéliales;
- Lymphocytes T et B mémoires;
- Mécanisme de régulation des cytokines et de leurs récepteurs;
- Mécanismes des défenses anti-tumorales;
- Ontogenèse des cellules-souches médullaires;
- Seconds messagers et traduction du signal d'activation chez les lymphocytes et les macrophages.

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)**

IML 885	Examen général	CR
IML 887	Séminaire de recherche	15
IML 888	Thèse	2
IML 896	Activité de recherche	39
		19

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option de la maîtrise en immunologie. Lorsqu'aucun cours n'est imposé, les 15 crédits seront accordés après évaluation, sous la rubrique « Activités de recherche complémentaires ».

IML 829	Activité de recherche complémentaire I	CR
IML 830	Activité de recherche complémentaire II	1
IML 831	Activité de recherche complémentaire III	2
IML 832	Activité de recherche complémentaire IV	3
IML 833	Activité de recherche complémentaire V	4
		5

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)**Doctorat en microbiologie****RENSEIGNEMENTS**

819 564-5321 (téléphone)

819 564-5392 (télécopieur)

Carole.Picard@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de microbiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un champ de spécialisation de la microbiologie telles la génétique et l'oncologie moléculaires, la biologie des cellules mammifères et de levure, la génomique fonctionnelle, la thérapie génétique, épidémiologique et moléculaire;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de développer de nouvelles connaissances scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 2^e cycle en microbiologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)**

MCR 885	Examen général	CR
MCR 887	Séminaire de recherche	15
MCR 888	Thèse	2
MCR 896	Activité de recherche	39
		19

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en microbiologie ou parmi les suivantes :

MCR 829	Activité de recherche complémentaire I	CR
MCR 830	Activité de recherche complémentaire II	1
MCR 831	Activité de recherche complémentaire III	2
MCR 832	Activité de recherche complémentaire IV	3
MCR 833	Activité de recherche complémentaire V	4
		5

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)**Doctorat en pharmacologie****RENSEIGNEMENTS**

819 564-5341 (téléphone)

819 564-5400 (télécopieur)

pharmacologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de pharmacologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une vision d'ensemble de son champ de spécialisation en pharmacologie et d'étendre sa culture scientifique aux domaines connexes;
- d'être en mesure de suivre de façon autonome les progrès de son champ de spécialisation;
- de développer sa capacité de jugement critique, d'intégration et de synthèse par l'analyse et la rédaction de manuscrits scientifiques;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer d'une façon autonome la responsabilité entière d'activités de recherche et d'enseignement;
- de participer à l'acquisition de nouvelles connaissances scientifiques ou technologiques et de les exploiter;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles pour mieux assumer ses responsabilités professionnelles;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel et d'être capable de s'adapter facilement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 2^e cycle en pharmacologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)**

PHR 885	Examen général	CR	15
PHR 887	Séminaire de recherche		2
PHR 888	Thèse		39
PHR 896	Activité de recherche		19

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en pharmacologie ou parmi les suivantes :

PHR 708	Sujets choisis en pharmacologie	CR	1
PHR 712	Interactions scientifiques en pharmacologie		1
PHR 713	Méthodes d'études de cibles pharmacologiques		2
PHR 829	Activité de recherche complémentaire I		1
PHR 830	Activité de recherche complémentaire II		2
PHR 831	Activité de recherche complémentaire III		3
PHR 832	Activité de recherche complémentaire IV		4
PHR 833	Activité de recherche complémentaire V		5

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)**Doctorat en physiologie****RENSEIGNEMENTS**

819 564-5301 (téléphone)

819 564-5399 (télécopieur)

physio-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de physiologie et biophysique, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Philosophiæ Doctor, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, d'élaborer et de mener à bien, d'une façon autonome, un projet de recherche original en physiologie (avec une spécialisation en biophysique ou en endocrinologie);
- de travailler à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires en collaboration avec d'autres chercheuses et chercheurs;
- d'analyser de façon critique la littérature scientifique;
- de communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences et dans des articles.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 2^e cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, génie chimique, électrique ou mécanique, physiologie, physique, ou démontrer toute autre préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)**

PHS 885	Examen général	CR	15
PHS 887	Séminaire de recherche		2
PHS 888	Thèse		39
PHS 896	Activité de recherche		19

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en physiologie ou parmi les suivantes :

PHS 829	Activité de recherche complémentaire I	CR	1
PHS 830	Activité de recherche complémentaire II		2
PHS 831	Activité de recherche complémentaire III		3
PHS 832	Activité de recherche complémentaire IV		4
PHS 833	Activité de recherche complémentaire V		5

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)**Doctorat en sciences cliniques****RENSEIGNEMENTS****Campus de la santé**

819 564-5362 (téléphone)

819 564-5397 (télécopieur)

sciences-cliniques-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61836 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61836 (numéro sans frais)

450 463-1837 (télécopieur)

sciences-cliniques-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminement avec spécialisation en sciences infirmières	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	
Cheminement avec spécialisation en santé communautaire	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	
Cheminement avec spécialisation en gériatrie	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	
Cheminement avec spécialisation en environnement	Oui	Oui	Oui	Oui		
Cheminement avec spécialisation en réadaptation	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	
Cheminement avec spécialisation en toxicomanie	Oui	Oui	Oui		Oui	

GRADE : Philosophiæ Doctor, Ph. D.

Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs. Les domaines des sciences cliniques visés par ce programme sont : les études médicales (candidates ou candidats au M.D./Ph. D.), les études médicales spécialisées et les autres disciplines pertinentes aux sciences de la santé notamment les sciences infirmières, les sciences de la santé communautaire et la réadaptation.

Le doctorat en sciences cliniques permet sept cheminements :

- un cheminement sans spécialisation;
- un cheminement avec spécialisation en gériatrie
- un cheminement avec spécialisation en réadaptation;
- un cheminement avec spécialisation en santé communautaire;
- un cheminement avec spécialisation en sciences infirmières;
- un cheminement avec spécialisation en toxicomanie;
- un cheminement interdisciplinaire en environnement.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour réaliser des travaux de recherche;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés en analyse critique de la littérature, en méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique, en analyse statistique et en interprétation des données.

Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en gériatrie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires appliquées à la gériatrie;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques gériatriques et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en réadaptation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en réadaptation;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances disciplinaires spécifiques de la réadaptation et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en santé communautaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires dans une optique de santé communautaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques de santé communautaire et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en sciences infirmières

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en sciences infirmières;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en toxicomanie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances appliquées à la recherche en toxicomanie;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de la toxicomanie et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Objectifs spécifiques du cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et au développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 2^e cycle en sciences de la santé ou dans une discipline appropriée.

Conditions particulières

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en gériatrie, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la gériatrie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en réadaptation, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la réadaptation sous la direction d'une professeure ou d'un professeur œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en santé communautaire, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé communautaire sous la direction d'une professeure ou d'un professeur œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en sciences infirmières, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de l'École des sciences infirmières.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en toxicomanie, une évaluation des connaissances en toxicomanie sera faite sur la base d'une entrevue et de la présentation d'un dossier (dossier scolaire, curriculum vitæ, lettres de recommandation). Selon les résultats, une formation préalable en toxicomanie pourrait être demandée. De plus, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la toxicomanie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur œuvrant dans ce champ d'activités. Pour les candidates et candidats en provenance d'une maîtrise de type cours pertinente, une évaluation des compétences nécessaires en recherche sera faite sur la base du dossier présenté. Selon les résultats, une formation préalable en recherche pourrait être demandée.

Pour être admis dans le cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 90**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN (80 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (80 crédits)**

SCL	718	Analyse des données en sciences cliniques	CR	3
SCL	722	Concepts méthodologiques en recherche clinique		3
SCL	726	L'éthique en recherche clinique		1
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques		3
SCL	885	Examen général		15
SCL	888	Thèse		39
SCL	895	Activités de recherche		16

CHEMINEMENT SANS SPÉCIALISATION

- 80 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)

SCL	887	Séminaire de recherche	CR	2
-----	-----	------------------------	----	---

Activités pédagogiques à option (0 à 8 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques⁽¹⁾ ou parmi les suivantes :

SCL	829	Activité de recherche complémentaire I	CR	1
SCL	830	Activité de recherche complémentaire II		2
SCL	831	Activité de recherche complémentaire III		3
SCL	832	Activité de recherche complémentaire IV		4
SCL	833	Activité de recherche complémentaire V		5

Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN GÉRIATRIE**

- 80 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

SCL	724	La recherche clinique en gériatrie	CR	2
SCL	725	La perte d'autonomie des personnes âgées		2
SCL	887	Séminaire de recherche		2

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques ou parmi les suivantes :

SCL	829	Activité de recherche complémentaire I	CR	1
SCL	830	Activité de recherche complémentaire II		2
SCL	831	Activité de recherche complémentaire III		3
SCL	832	Activité de recherche complémentaire IV		4

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN RÉADAPTATION**

- 80 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

REA	113	Évaluation de programmes	CR	3
SCL	737	Fondements contemporains en réadaptation		3
SCL	887	Séminaire de recherche		2

Activités pédagogiques à option (0 à 2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques ou parmi les suivantes :

SCL	829	Activité de recherche complémentaire I	CR	1
SCL	830	Activité de recherche complémentaire II		2

Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE**

- 80 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

SCL 708	Évaluation de programmes en santé	CR	3
SCL 717	Épidémiologie		3
SCL 887	Séminaire de recherche		2

Activités pédagogiques à option (0 à 2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques ou parmi les suivantes :

SCL 829	Activité de recherche complémentaire I	CR	1
SCL 830	Activité de recherche complémentaire II		2

Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN SCIENCES INFIRMIÈRES**

- 80 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

SCL 727	Fondements des sciences infirmières	CR	3
SCL 887	Séminaire de recherche		2

Activités pédagogiques à option (2 à 5 crédits)**BLOC A** (2 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

SCL 710	Promotion de la santé en sciences infirmières	CR	2
SCL 723	Analyse de concept en sciences infirmières		2

BLOC B (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques ou parmi les suivantes :

SCL 829	Activité de recherche complémentaire I	CR	1
SCL 830	Activité de recherche complémentaire II		2
SCL 831	Activité de recherche complémentaire III		3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN TOXICOMANIE**

- 80 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

SCL 887	Séminaire de recherche	CR	2
TXM 795	Recherche appliquée en toxicomanie		3

Activités pédagogiques à option (5 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et de la personne responsable des programmes de sciences cliniques :

SCL 717	Épidémiologie	CR	3
SCL 720	Modèles de régression en sciences de la santé		3
SCL 829	Activité de recherche complémentaire I		1
SCL 830	Activité de recherche complémentaire II		2
TXM 724	Toxicomanie et pharmacologie I		2
TXM 730	Toxicomanie et intervention à bas seuil		2
TXM 760	Parentalité : intervention en toxicomanie		1
TXM 761	Entretien motivationnel en toxicomanie		1
TXM 762	Trauma : intervention en toxicomanie		1
TXM 770	Intervention auprès des joueuses-joueurs		2
TXM 771	Intervention auprès des jeunes		2
TXM 772	Intervention auprès des couples		2
TXM 796	Lectures dirigées en toxicomanie		2

CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT

- 80 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

ENV 901	Interdisciplinarité de l'environnement I	CR	3
ENV 902	Interdisciplinarité de l'environnement II		3
ENV 903	Séminaire interdisciplinaire en environnement		3
SCL 897	Séminaire de recherche		1

(1) Le programme de sciences cliniques peut exiger certaines activités spécifiques de toutes les étudiantes et étudiants et certaines activités supplémentaires de celles et ceux qui œuvrent en santé communautaire et en sciences infirmières de façon à constituer un programme d'activités conforme aux exigences de ces domaines particuliers.

Doctorat en sciences des radiations et imagerie biomédicale**RENSEIGNEMENTS**

819 820-6868, poste 14519 (téléphone)

819 564-5442 (télécopieur)

Pierrette.Carrier@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de médecine nucléaire et radiobiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- dans le domaine de la recherche :
 - de concevoir, d'élaborer et de mener à bien, d'une façon autonome, un projet de recherche original;
 - d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux, déjà publiés, d'autres chercheuses et chercheurs;
 - de bien communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences, articles, etc.;
 - de travailler, à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires, avec d'autres chercheuses ou chercheurs, et de les diriger à l'occasion.
- dans le domaine de l'enseignement :
 - de préparer et de présenter des séminaires ainsi que des cours à l'occasion;
 - de choisir et de critiquer les livres et textes existants relatifs à l'enseignement des domaines d'expertise du programme, incluant la radiobiologie, l'oncologie radiologique et la médecine nucléaire;
 - d'écrire et de publier, éventuellement, des ouvrages de spécialisation dans son ou ses champs de compétence.
- dans le domaine professionnel :
 - de réaliser et de mettre au point des méthodes nouvelles de détection des radiations, de visualisation d'organe et de traitement par les radiations;
 - ou de diriger et d'animer, dans un centre hospitalier, industriel ou gouvernemental, un laboratoire d'analyse, de radiochimie, de physique médicale ou de radiobiologie;
 - ou d'être capable d'évaluer l'effet potentiel des radiations en relation avec la construction de systèmes nucléaires;
 - et d'être capable d'évaluer l'impact sur l'environnement de toute source de radiations, qu'elle soit de nature industrielle, accidentelle, ou axée vers la recherche et d'assurer la sécurité des travailleurs et de la population en général.

ADMISSION

Détenir un grade de 2^e cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biochimie, biologie, chimie, physique, radiobiologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (78 crédits)

RBL 726	Sciences des radiations	CR	3
RBL 885	Examen général		15
RBL 887	Séminaire de recherche		2

RBL 888	Thèse	39
RBL 896	Activités de recherche	19

Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en radiobiologie ou parmi les suivantes :

RBL 725	Spectroscopie résolue dans le temps	1
RBL 727	Méthodes de communication scientifique	1
RBL 728	Modélisation pharmacocinétique	1
RBL 735	Détection en sciences des radiations	3
RBL 736	Imagerie médicale et biomédicale	3
RBL 829	Activité de recherche complémentaire I	1
RBL 830	Activité de recherche complémentaire II	2
RBL 831	Activité de recherche complémentaire III	3
RBL 832	Activité de recherche complémentaire IV	4
RBL 833	Activité de recherche complémentaire V	5

Activités pédagogiques au choix (0 à 12 crédits)

Diplôme de 3^e cycle en prévention des incapacités au travail

Programme stratégique de formation des IRSC**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 61799 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61799 (numéro sans frais)

450 674-5237 (télécopieur)

Karine.Genest@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'été

OBJECTIFS**Objectif général**

Former des chercheuses et chercheurs en prévention des incapacités au travail qui posséderont les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour agir en transdisciplinarité dans ce domaine de recherche.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser la problématique d'incapacité au travail dans son contexte et sous l'angle de la transdisciplinarité afin d'optimiser la pertinence et l'impact de son projet de recherche;
- d'intégrer la dimension éthique et légale lors de l'élaboration et de l'implantation de la recherche en prévention des incapacités au travail;
- de communiquer efficacement et de rendre accessible et crédible son projet ou sa méthode de recherche aux chercheuses et chercheurs associés à la prévention des incapacités au travail;
- de mettre en place les éléments nécessaires au développement d'une approche de recherche impliquant les partenaires sociaux;
- de s'impliquer dans des activités de transfert de connaissances vers les utilisatrices et utilisateurs.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 3^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat dans un domaine de recherche relié à la prévention des incapacités au travail.

ou

Être diplômée ou diplômé d'un programme de doctorat depuis moins de cinq ans et participer à des projets de recherche dans un domaine relié à la prévention des incapacités au travail.

ou

Être inscrite ou inscrit au post-doctorat.

Être inscrite ou inscrit ou être diplômée ou diplômé d'une université québécoise, canadienne ou étrangère reconnue par le comité de programme.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (23 crédits)**

WDP 801	Introduction à l'incapacité au travail	2
WDP 811	Introduction aux enjeux méthodologiques	1
WDP 812	Enjeux méthodologiques	5
WDP 821	Introduction aux défis sociopolitiques	1
WDP 822	Défis sociopolitiques	5
WDP 831	Introduction aux défis éthiques	1
WDP 832	Défis éthiques	5
WDP 901	Activité de synthèse et essai	3

Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

WDP 911	Article scientifique	6
WDP 921	Communication scientifique I	3
WDP 922	Communication scientifique II	3
WDP 941	Activité de transfert de connaissances I	1
WDP 942	Activité de transfert de connaissances II	2
WDP 943	Activité de transfert de connaissances III	3
WDP 951	Stage d'immersion	1
WDP 953	Stage court I	4
WDP 954	Stage court II	4
WDP 956	Stage long	6

Microprogramme de 3^e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61332 (téléphone)

819 821-7163 (télécopieur)

Marylene.Boulet@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

En couplage étroit avec le projet de recherche qui sert de mise en contexte et d'application, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer certaines des compétences suivantes :

- utiliser un questionnement et un raisonnement éthique pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche;
- construire des projets de recherche interdisciplinaires et y participer;
- trouver, exploiter, découvrir des connaissances;
- choisir, définir et solutionner des problèmes difficiles et importants;
- communiquer avec des scientifiques, des experts et avec la société;
- préparer, rédiger et publier un document scientifique : l'article et la thèse;
- explorer et construire un projet de recherche;
- se préparer à enseigner en contexte universitaire;
- exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention;
- comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes;
- appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche;
- comprendre les principes de la gestion de l'innovation;
- préparer et réussir son début de carrière.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 3^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être inscrit au doctorat à la Faculté de génie ou à la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou à la Faculté des sciences.

Avoir l'autorisation de sa directrice ou de son directeur de thèse.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

	CR
EFD 900 Interdisciplinarité en sciences et technologies	3
EFD 901 Construire un projet de recherche, Réflexives®	3
EFD 903 Communiquer avec des experts et avec la société	3
EFD 904 Rédiger et publier un article scientifique	4
EFD 905 Acquérir et créer des connaissances	3
EFD 910 Protéger et valoriser le savoir	4
EFD 911 Gérer la recherche et l'innovation	4
EFD 921 Intégrer l'éthique en recherche	3
EFD 922 Prendre en main sa carrière de recherche	3
EFD 940 Enseigner en contexte universitaire	3

Faculté des sciences

Annuaire des programmes d'études de 2^e et 3^e cycles 2010-2011

(L'annuaire de la Faculté des sciences constitue la huitième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 8-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} mai 2010.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.**

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en biologie	3
Maîtrise en biologie - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011	6
Maîtrise en chimie	9
Maîtrise en environnement	9
Maîtrise en environnement - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011	13
Maîtrise en génie logiciel	16
Maîtrise en informatique	19
Maîtrise en mathématiques	21
Maîtrise en physique	22
Diplôme de 2 ^e cycle en développement du jeu vidéo	23
Diplôme de 2 ^e cycle en écologie internationale	23
Diplôme de 2 ^e cycle en écologie internationale - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011	24
Diplôme de 2 ^e cycle en génie logiciel	24
Diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement	25
Diplôme de 2 ^e cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe	25
Diplôme de 2 ^e cycle en technologies de l'information	26
Microprogramme de 2 ^e cycle de perfectionnement en environnement I	26
Microprogramme de 2 ^e cycle en interactions scientifiques	27
Microprogramme de 2 ^e cycle en stage coopératif I	27
Microprogramme de 2 ^e cycle en vérification environnementale	27
Doctorat en biologie	28
Doctorat en chimie	29
Doctorat en informatique	29
Doctorat en mathématiques	30
Doctorat en physique	31
Microprogramme de 3 ^e cycle d'enrichissement des compétences en recherche	31

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté des sciences

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser à :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2010.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté des sciences

Direction de la Faculté

COMITÉ EXÉCUTIF

Doyen

JANDL, Serge

Vice-doyen à la recherche

SPINO, Claude

Vice-doyen à l'enseignement

GOULET, Jean

Secrétaire de faculté

BLOUIN, Richard

Direction des départements

Département de biologie : DÉRY, Claude (intérimaire)

Département de chimie : JOLICÉUR, Carmel

Département d'informatique : GIRARD, Gabriel

Département de mathématiques : MARCHAND, Éric

Département de physique : CÔTÉ, René

CONSEIL

Les membres de la Table de concertation auxquels s'ajoutent les membres suivants :

ARMSTRONG, Kevin, étudiant au 1^{er} cycle, chimie

BLAIS, Alexandre, professeur, Département de physique

CHARENTE, Virginie, professeure, Département de mathématiques

CHARPENTIER, Sophie, étudiante au doctorat

DUCHARME, Vincent, étudiant au 1^{er} cycle, informatique

GOUDREAU, Thomas, étudiant au 1^{er} cycle, chimie

LAMBERT, Mario, chargé de cours

LEBEL, Philippe, étudiant au 1^{er} cycle, biologie

PERREAULT, Jean-Pierre, directeur du programme de biochimie

SHIPLEY, William, professeur, Département de biologie

ST-PIERRE, Emilie, étudiante au 1^{er} cycle, biologie

WANG, Shrengui, professeur, Département d'informatique

ZHAO, Yue, professeur, Département de chimie

Comité des études supérieures

BEAUDRY, Martin

DÉRY, Martin

FOURNIER, Patrick

GÉVRY, Nicolas

LASIA, Andrzej

MONGA, Ernest

SPINO, Claude, président

Comité d'admission

BLOUIN, Richard, président

ARPIN, Josée

BROUILLETTE, Suzanne

CHAILLER, Pierre

CHAPUZET, Jean-Marc

CÔTÉ, Mylène

LAMBERT, Mario

PROULX, Chantal

VACHON, Gilbert

Directrice administrative de la Faculté

CÔTÉ, Francine

Personnel professionnel

ARPIN, Josée

AUGER, Daniel

CHAILLER, Pierre

CHARBONNEAU, Lise

MASSE, Pierre

ROUTHIER, Marie-Claude

Personnel de soutien

CAZABON, Michelle

FLEURY, Isabelle

GAGNÉ, Dany

GLADU, Sylvia

LÉGER, Carole

MAILHOT, Sylvie

MARTINEAU, Josée

MORENCY, Denis

MORRISSETTE, France

PERREAULT, Sylvie

POULIN, Denis

RODRIGUE, Cynthia

MÉDAILLE FERNAND-SEGUIN

Septembre 2009

VERREAULT, Catherine (biologie)

LEFEBVRE, Louis-Philippe D. (chimie)

CASTONGUAY, Daniel (informatique)

DOMPIERRE, Philippe (mathématiques)

GIGUÈRE, Éric (physique)

CLOUTIER, Alexandre (biochimie)

MÉDAILLE VIANNEY-CÔTÉ

Septembre 2009

GRENIER-MAJOR, Nicolas (informatique de gestion)

Le personnel

www.usherbrooke.ca/sciences/personnel

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

Maîtrise en biologie

RENSEIGNEMENTS

819 821-7070 (téléphone)

819 821-8049 (télécopieur)

etud.superieures.biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique de la M. Sc.)

Cheminement de type cours en biotechnologie moléculaire et droit

biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique de la M.S.V.D.)

Cheminement en écologie internationale

ecologie.internationale@USherbrooke.ca (adresse électronique de la M.E.I.)

RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le cheminement en écologie internationale n'est offert qu'au trimestre d'automne
- Le cheminement en écologie internationale - double diplomation n'est offert qu'aux trimestres d'automne et d'hiver

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc., Maître en sciences de la vie et droit, M.B.M.D., Maître en écologie internationale, M.E.I.

La maîtrise en biologie offre sept cheminements menant à trois grades différents :

- quatre cheminements de type recherche menant au grade de maîtrise ès sciences (M. Sc.) :
 - le cheminement de type recherche en bio-informatique;
 - le cheminement de type recherche en biologie moléculaire et cellulaire;
 - le cheminement de type recherche en écologie;
 - le cheminement de type recherche en microbiologie.
- trois cheminements de type cours :
 - le cheminement de type cours en sciences de la vie et droit menant au grade de maître en sciences de la vie et droit (M.S.V.D.);
 - le cheminement de type cours en écologie internationale menant au grade de maître en écologie internationale (M.E.I.);

- le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage.

Le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage donne accès aux grades de maître en écologie internationale (M.E.I.) et de maître en environnement (M. Env.).

OBJECTIF GÉNÉRAL

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation solide en sciences biologiques.

CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en bio-informatique, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de ces sciences;
- de s'initier à la recherche.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour le cheminement en bio-informatique, avoir réussi les cours IFT 159 *Analyse et programmation* et IFT 339 *Structures de données* ou leur équivalent ou avoir une expérience jugée équivalente. Si la formation de base est jugée insuffisante, l'étudiante ou l'étudiant devra suivre des activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

BIO	700	Proposition de recherche	CR	1
BIO	795	Mémoire	15	
PBI	700	Séminaire de recherche I	1	
PBI	702	Séminaire de recherche II	1	

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

Choisissez parmi les activités suivantes :

BCL	710	Signalisation cellulaire	CR	2
BCL	712	Biotechnologie des cellules animales	1	
BCM	702	Les acides nucléiques	2	
BCM	714	Biochimie des protéines	3	
BIM	702	Frontières de la biologie moléculaire	2	
BIM	710	Biologie moléculaire intégrative	1	
BIO	705	Sujets spéciaux en biologie I	1	
BIO	706	Sujets spéciaux en biologie II	2	
BTV	700	Biotechnologie végétale	1	
ECL	708	Écologie végétale avancée	2	
ECL	722	Écologie théorique	2	
ECL	726	Écophysiologie avancée	2	
ECL	727	Analyses des données écologiques	1	
ECL	745	Écologie des sols I	1	
ECL	746	Écologie des sols II	2	
ECL	750	Analyses avancées des données écologiques	2	
ECL	752	Écologie évolutive	2	
GNT	708	Génétique et biologie moléculaire des levures	3	
GNT	710	Génétique moléculaire des plantes	2	
MCB	712	Antibiotiques et résistance microbienne	2	
PSL	705	Biologie de la lactation	3	
PTV	702	Interactions plantes micro-organismes	2	

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN BIO-INFORMATIQUE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

BFT	793	Activités de recherche I	CR	8
BFT	794	Activités de recherche II	8	
BFT	795	Activités de recherche III	8	

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET CELLULAIRE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

BIM	793	Activités de recherche I	CR	8
BIM	794	Activités de recherche II	8	
BIM	795	Activités de recherche III	8	

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN ÉCOLOGIE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ECL	793	Activités de recherche I	CR	8
ECL	794	Activités de recherche II	8	
ECL	795	Activités de recherche III	8	

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN MICROBIOLOGIE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

MCB	793	Activités de recherche I	CR	8
MCB	794	Activités de recherche II	8	
MCB	795	Activités de recherche III	8	

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN SCIENCES DE LA VIE ET DROIT

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, dans le cadre de la formation de juriste, une formation scientifique en sciences biologiques, en biologie moléculaire et en biotechnologie, intégrée avec la formation en droit;
- de s'initier aux disciplines propres aux biotechnologies, en vue d'acquérir les connaissances, le langage et les méthodes qui faciliteront la communication, le travail en équipe, la concertation entre les juristes et les professionnelles et professionnels œuvrant dans le milieu des biotechnologies;
- de comprendre les implications des biotechnologies et, notamment, leurs conséquences sociales et juridiques;
- de saisir les valeurs éthiques impliquées dans les problématiques soulevées par les biotechnologies, de façon à les prendre en compte dans la résolution des problèmes auxquels la personne sera confrontée dans son activité professionnelle;
- de développer, dans une optique d'interdisciplinarité, une stratégie intégrée permettant, à la suite d'une analyse des divers aspects d'un problème dans le domaine des biotechnologies, de dégager des pistes de solutions;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de sa formation juridique et scientifique afin d'être préparé à suivre, tout au long de sa carrière, l'évolution permanente des sciences, du droit et des technologies.

ADMISSION

Condition générale

Être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie. Les exigences d'admission au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie sont mentionnées dans la fiche signalétique de ce programme.

Condition particulière

Avoir cumulé 30 crédits d'activités pédagogiques du baccalauréat en droit, cheminement en sciences de la vie.

EXIGENCE PARTICULIÈRE**Exigence particulière pour l'obtention du grade de maître en sciences de la vie et droit**

Baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie réussi.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

- Régime régulier à temps complet
- Régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) des programmes de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie et de maîtrise en biologie avec cheminement en sciences de la vie et droit est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	-	S-6	S-7	-	S-8	S-9	-
Coopératif	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	-	S-6	S-7	T-1	S-8	S-9	-

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)**

BCL 716	Biologie moléculaire des eucaryotes	CR 2
BCM 706	Biochimie générale	4
BIM 706	Biotechnologie moléculaire et éthique	3
BIM 708	Biologie moléculaire – Travaux pratiques	3
BIM 720	Séminaire d'intégration	3
BIM 750	Essai	6
GNT 704	Génétique	2
GNT 706	Génétique moléculaire humaine	2
GNT 712	Génie génétique II	2
IML 706	Immunologie	2
MCB 704	Microbiologie	2
MCB 706	Biologie moléculaire des procaryotes	2
PSL 712	Physiologie animale	3
PSV 708	Biologie végétale	3
VIR 704	Virus des eucaryotes	2

Activités pédagogiques à option (4 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ALM 300	Nutrition	CR 2
BCL 604	Signalisation cellulaire	2
BCL 606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BCM 514	Biochimie des protéines	3
EMB 106	Biologie du développement	3
END 503	Endocrinologie	3
GNT 612	Génétique moléculaire des plantes	2
INS 154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3
MCB 400	Microbiologie des eucaryotes	2
MCB 506	Microbiologie environnementale	3
MCB 510	Microbiologie industrielle et biotechnologie	3
MCB 528	Microbiologie clinique	2
PHR 101	Principes de pharmacologie I	2
PHR 201	Principes de pharmacologie II	3
PTL 310	Pathogénèse moléculaire	2

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'ensemble des divers écosystèmes qui caractérisent les grands biomes continentaux;
- d'acquérir des connaissances de base relatives aux conditions démographiques, socioéconomiques et politiques qui prévalent dans les régions couvertes par ces écosystèmes;
- d'acquérir une bonne connaissance de l'intégration de la préoccupation écologique dans les programmes et conventions découlant des décisions prises par des organisations internationales;
- d'évaluer la complexité des interactions qui sont en jeu dans le fonctionnement d'un écosystème continental du sud;
- de participer efficacement, en partenariat avec des spécialistes locaux, à la gestion écologiquement durable des ressources renouvelables au sein des écosystèmes naturels ou anthropiques dans un souci de protection de la biodiversité intégrée au développement des communautés humaines;
- de monter et mener à terme à l'étranger un projet du domaine de l'écologie dans un cadre proposé par les partenaires locaux du programme;

- de développer une autonomie intellectuelle et affective qui favorise le fonctionnement professionnel et particulièrement la prise de décision et l'apprentissage autonome dans un milieu interdisciplinaire et interculturel à l'étranger;
- de développer une bonne capacité de synthèse et d'intégration en écologie.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Exigence d'admission

Présenter une lettre de motivation démontrant l'intérêt de participer à des activités à l'international. Se présenter à une entrevue.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fera sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, les résultats de l'évaluation de la lettre de motivation et la réussite de l'entrevue comptent pour 50 %. L'excellence du dossier scolaire compte pour 50 %.

Conditions de réalisation du stage

Maîtriser la langue du pays d'accueil à un niveau intermédiaire avant le début du 1^{er} stage. Réussite de ECL 736 *Proposition de projet en écologie internationale* avant le départ pour le stage.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	CR 3
ECL 732	Les grands écosystèmes du monde I	3
ECL 734	Les grands écosystèmes du monde II	3
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 740	Sujets spéciaux en écologie internationale	3
ECL 741	Essai en écologie internationale	6

Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	CR 3
ECL 742	Contexte de travail en écologie internationale	3
ECL 744	Communication en écologie internationale	3
ECL 747	Gestion de projets internationaux	3
ECL 748	Outils de gestion durable des écosystèmes	3
ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères de niveau intermédiaire, avancé ou supérieur choisie en accord avec la direction du programme.

Activités pédagogiques au choix (3 à 6 crédits)

Choisies, en accord avec la direction du programme, dans des secteurs disciplinaires pertinents.

CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE ET MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des objectifs propres au cheminement de type cours en écologie internationale et des compétences des cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise les objectifs spécifiques suivants :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;

- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

En plus de satisfaire aux conditions d'admission du cheminement de type cours en écologie internationale, être admis à la maîtrise en environnement (dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale).

CRÉDITS EXIGÉS

La maîtrise en biologie exige 45 crédits d'activités pédagogiques. Le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage nécessite la réalisation de 27 crédits supplémentaires.

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	CR	3
ECL	732	Les grands écosystèmes du monde I	3	
ECL	734	Les grands écosystèmes du monde II	3	
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	3	
ECL	737	Stage I en écologie internationale	6	
ECL	738	Stage II en écologie internationale	6	
ECL	740	Sujets spéciaux en écologie internationale	3	
ENV	762	Droit de l'environnement	3	
ENV	775	Chimie de l'environnement	3	
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV	803	Projet intégrateur en environnement	4	
SCI	757	Préparation à l'essai	2	
SCI	760	Essai	9	

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Bloc 1 (15 à 18 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

ECL	747	Gestion de projets internationaux	CR	3
ENV	801	Management en environnement	3	

De quatre à cinq activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV	730	Économie de l'environnement	3	
ENV	757	Gestion de l'eau	3	
ENV	805	Application du développement durable	3	

Bloc 2 (3 à 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT	580	Droit international de l'environnement	CR	3
ECL	748	Outils de gestion des aires protégées	3	
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV	717	Communication et gestion participative	3	
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3	
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3	

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères de niveau intermédiaire, avancé ou supérieur choisie en accord avec la direction du programme (3 crédits)

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

Maîtrise en biologie - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011

RENSEIGNEMENTS

819 821-7070 (téléphone)

819 821-8049 (télécopieur)

etud.superieures.biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique de la M. Sc.)

Cheminement de type cours en biotechnologie moléculaire et droit

biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique de la M.S.V.D.)

Cheminement en écologie internationale

ecologie.internationale@USherbrooke.ca (adresse électronique de la M.E.I.)

RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le cheminement en écologie internationale n'est offert qu'au trimestre d'automne
- Le cheminement en écologie internationale - double diplomation n'est offert qu'aux trimestres d'automne et d'hiver

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc., Maître en sciences de la vie et droit, M.B.M.D., Maître en écologie internationale, M.E.I.

La maîtrise en biologie offre sept cheminements menant à trois grades différents :

- quatre cheminements de type recherche menant au grade de maîtrise ès sciences (M. Sc.) :
 - le cheminement de type recherche en bio-informatique;
 - le cheminement de type recherche en biologie moléculaire et cellulaire;
 - le cheminement de type recherche en écologie;
 - le cheminement de type recherche en microbiologie.
- trois cheminements de type cours :
 - le cheminement de type cours en sciences de la vie et droit menant au grade de maître en sciences de la vie et droit (M.S.V.D.);
 - le cheminement de type cours en écologie internationale menant au grade de maître en écologie internationale (M.E.I.);
 - le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage.

Le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage donne accès aux grades de maître en écologie internationale (M.E.I.) et de maître en environnement (M. Env.).

OBJECTIF GÉNÉRAL

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation solide en sciences biologiques.

CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en bio-informatique, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de ces sciences;
- de s'initier à la recherche.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour le cheminement en bio-informatique, avoir réussi les cours IFT 159 *Analyse et programmation* et IFT 339 *Structures de données* ou leur équivalent ou avoir une expérience jugée équivalente. Si la formation de base est jugée insuffisante, l'étudiante ou l'étudiant devra suivre des activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

BIO	700	Proposition de recherche	CR	1
BIO	795	Mémoire	15	
PBI	700	Séminaire de recherche I	1	
PBI	702	Séminaire de recherche II	1	

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL	710	Signalisation cellulaire	CR	2
BCL	712	Biotechnologie des cellules animales	1	
BCM	702	Les acides nucléiques	2	
BCM	714	Biochimie des protéines	3	
BIM	702	Frontières de la biologie moléculaire	2	
BIM	710	Biologie moléculaire intégrative	1	
BIO	705	Sujets spéciaux en biologie I	1	
BIO	706	Sujets spéciaux en biologie II	2	
BTV	700	Biotechnologie végétale	1	
ECL	708	Écologie végétale avancée	2	
ECL	722	Écologie théorique	2	
ECL	726	Écophysologie avancée	2	
ECL	727	Analyses des données écologiques	1	
ECL	745	Écologie des sols I	1	
ECL	746	Écologie des sols II	2	
ECL	750	Analyses avancées des données écologiques	2	
ECL	752	Écologie évolutive	2	
GNT	708	Génétique et biologie moléculaire des levures	3	
GNT	710	Génétique moléculaire des plantes	2	
MCB	712	Antibiotiques et résistance microbienne	2	
PSL	705	Biologie de la lactation	3	
PTV	702	Interactions plantes micro-organismes	2	

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN BIO-INFORMATIQUE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

BFT	793	Activités de recherche I	CR	8
BFT	794	Activités de recherche II	8	
BFT	795	Activités de recherche III	8	

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET CELLULAIRE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

BIM	793	Activités de recherche I	CR	8
BIM	794	Activités de recherche II	8	
BIM	795	Activités de recherche III	8	

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN ÉCOLOGIE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ECL	793	Activités de recherche I	CR	8
ECL	794	Activités de recherche II	8	
ECL	795	Activités de recherche III	8	

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN MICROBIOLOGIE

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

MCB	793	Activités de recherche I	CR	8
MCB	794	Activités de recherche II	8	
MCB	795	Activités de recherche III	8	

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN SCIENCES DE LA VIE ET DROIT**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, dans le cadre de la formation de juriste, une formation scientifique en sciences biologiques, en biologie moléculaire et en biotechnologie, intégrée avec la formation en droit;
- de s'initier aux disciplines propres aux biotechnologies, en vue d'acquérir les connaissances, le langage et les méthodes qui faciliteront la communication, le travail en équipe, la concertation entre les juristes et les professionnelles et professionnels œuvrant dans le milieu des biotechnologies;
- de comprendre les implications des biotechnologies et, notamment, leurs conséquences sociales et juridiques;
- de saisir les valeurs éthiques impliquées dans les problématiques soulevées par les biotechnologies, de façon à les prendre en compte dans la résolution des problèmes auxquels la personne sera confrontée dans son activité professionnelle;
- de développer, dans une optique d'interdisciplinarité, une stratégie intégrée permettant, à la suite d'une analyse des divers aspects d'un problème dans le domaine des biotechnologies, de dégager des pistes de solutions;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de sa formation juridique et scientifique afin d'être préparé à suivre, tout au long de sa carrière, l'évolution permanente des sciences, du droit et des technologies.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrite ou inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie. Les exigences d'admission au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie sont mentionnées dans la fiche signalétique de ce programme.

Condition particulière

Avoir cumulé 30 crédits d'activités pédagogiques du baccalauréat en droit, cheminement en sciences de la vie.

EXIGENCE PARTICULIÈRE**Exigence particulière pour l'obtention du grade de maître en sciences de la vie et droit**

Baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie réussi.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

- Régime régulier à temps complet
- Régime coopératif à temps complet

MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) des programmes de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie et de maîtrise en biologie avec cheminement en sciences de la vie et droit est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	-	S-6	S-7	-	S-8	S-9	-
Coopératif	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	-	S-6	S-7	T-1	S-8	S-9	-

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)**

BCL	716	Biologie moléculaire des eucaryotes	CR	2
BCM	706	Biochimie générale	4	
BIM	706	Biotechnologie moléculaire et éthique	3	
BIM	708	Biologie moléculaire – Travaux pratiques	3	
BIM	720	Séminaire d'intégration	3	
BIM	750	Essai	6	
GNT	704	Génétique	2	
GNT	706	Génétique moléculaire humaine	2	
GNT	712	Génie génétique II	2	
IML	706	Immunologie	2	
MCB	704	Microbiologie	2	
MCB	706	Biologie moléculaire des procaryotes	2	
PSL	712	Physiologie animale	3	
PSV	708	Biologie végétale	3	
VIR	704	Virus des eucaryotes	2	

Activités pédagogiques à option (4 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ALM	300	Nutrition	CR	2
BCL	604	Signalisation cellulaire	2	
BCL	606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2	

BCM 514	Biochimie des protéines	3
EMB 106	Biologie du développement	3
END 503	Endocrinologie	3
GNT 612	Génétique moléculaire des plantes	2
INS 154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3
MCB 400	Microbiologie des eucaryotes	2
MCB 506	Microbiologie environnementale	3
MCB 510	Microbiologie industrielle et biotechnologie	3
MCB 528	Microbiologie clinique	2
PHR 101	Principes de pharmacologie I	2
PHR 201	Principes de pharmacologie II	3
PTL 310	Pathogénèse moléculaire	2

ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 741	Essai en écologie internationale	6
ECL 743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL 747	Gestion de projets internationaux	3
ECL 749	Acquisition et traitement de données écologiques	2

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'ensemble des divers écosystèmes qui caractérisent les grands biomes continentaux;
- d'acquérir des connaissances de base relatives aux conditions sociales, économiques et politiques qui prévalent dans les pays en développement ou émergents;
- d'acquérir une bonne connaissance des programmes et des conventions relatifs à la gestion des écosystèmes et découlant des décisions prises par des organisations internationales;
- d'évaluer la complexité des interactions qui sont en jeu dans le fonctionnement d'un écosystème continental du sud;
- de collaborer efficacement, en partenariat avec des spécialistes locaux, à la gestion des ressources renouvelables dans un souci de protection de la biodiversité intégrée au développement des communautés humaines;
- dans le cadre d'un stage, de monter et mener à terme à l'étranger un projet du domaine de l'écologie dans un cadre proposé par les partenaires locaux du programme;
- de développer une autonomie intellectuelle et affective qui favorise le fonctionnement professionnel et particulièrement la coopération, la prise de décision et l'apprentissage autonome dans un milieu interdisciplinaire et interculturel;
- de développer une bonne capacité de synthèse et d'intégration en écologie.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Exigences d'admission

Présenter une lettre de motivation démontrant l'intérêt de participer à des activités à l'international. Fournir un curriculum vitæ. Se présenter à une entrevue.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fera sur la base de la qualité du dossier scolaire et des lettres de référence (compte pour 50 %) et sur le niveau de motivation et d'expérience tels qu'évalués dans la lettre de motivation et l'entrevue d'admission (compte pour 50 %).

Conditions de réalisation du stage

Maîtriser la langue du pays d'accueil à un niveau intermédiaire avant le début du stage 1.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

MODALITÉS DE FORMATION

1 ^{re} année			2 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Cours UdeS	Cours UdeS	Stage à l'étranger	Essai	---	

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL 731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL 733	Les grands écosystèmes du monde II	4

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	CR
ECL 748	Outils de gestion des aires protégées	3
ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 crédits).

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE ET MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

En plus des objectifs propres au cheminement de type cours en écologie internationale et des compétences des cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise les objectifs spécifiques suivants :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

En plus de satisfaire aux conditions d'admission du cheminement de type cours en écologie internationale, être admis à la maîtrise en environnement (dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale).

CRÉDITS EXIGÉS

La maîtrise en biologie exige 45 crédits d'activités pédagogiques. Le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage nécessite la réalisation de 27 crédits supplémentaires.

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	CR
ECL 731	Les grands écosystèmes du monde I	3
ECL 733	Les grands écosystèmes du monde II	2
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	4
ECL 737	Stage I en écologie internationale	3
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 743	Préparation interculturelle au stage en écologie	6
ECL 749	Acquisition et traitement de données écologiques	1
ENV 762	Droit de l'environnement	2
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
SCI 757	Préparation à l'essai	2
SCI 760	Essai	9

Activités pédagogiques à option (21 crédits)**Bloc 1** (15 à 18 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

ECL	747	Gestion de projets internationaux	CR	3
ENV	801	Management en environnement	3	3

De quatre à cinq activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3	3
ENV	805	Application du développement durable	3	3

Bloc 2 (3 à 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT	580	Droit international de l'environnement	CR	3
ECL	748	Outils de gestion des aires protégées	3	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV	717	Communication et gestion participative	3	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 crédits).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

Maîtrise en chimie

RENSEIGNEMENTS

819 821-7088 (téléphone)

819 821-8017 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en chimie;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche.

ADMISSION**Condition générale**

Grade de 1^{er} cycle en chimie ou en biochimie ou l'équivalent

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

DOMAINES DE RECHERCHE

Chimie analytique et appliquée; chimie organique et pharmaceutique; chimie inorganique; chimie des polymères; chimie des solutions et des interfaces; chimie théorique; chimie structurale et spectroscopie moléculaire; électrochimie.

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

CHM	701	Séminaire I	CR	2
CHM	796	Activités de recherche I	9	9
CHM	797	Activités de recherche II	11	11
CHM	799	Mémoire	14	14

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

CAN	701	Méthodes électroanalytiques	CR	3
CHM	703	Électrochimie organique	3	3
CHM	704	Électrochimie avancée	3	3
CHM	707	Photochimie et chimie radicalaire	3	3
CIQ	701	Chimie inorganique avancée	3	3
COR	706	Chimie organique hétérocycle	3	3
COR	708	Chimie organométallique des semi-métaux	3	3
COR	703	Résonance magnétique	3	3
COR	709	Chimie macromoléculaire et supramoléculaire	3	3
CPH	700	Chimie des interfaces	3	3
CPH	701	Chimie des solutions	3	3
CPH	702	Thermodynamique statistique	3	3
CPH	706	Chimie théorique et modélisation moléculaire	3	3
CPH	708	Polymères et systèmes polymériques	3	3
CPH	711	Les matériaux fonctionnels	3	3
CPH	787	Sujets de pointe en chimie physique I	3	3
CPH	788	Sujets de pointe en chimie physique II	3	3
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques à option parmi toutes celles des 2^e et 3^e cycles offertes par l'Université.

Maîtrise en environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminelements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminelement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminelement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminelements de type cours :

- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale;
- le cheminelement en formation continue sans stage.

Le cheminelement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminelement de type recherche.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINELEMENTS DE TYPE COURS

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINELEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminelement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminelement combinant maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminelement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement sans stage

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation

Régime coopératif à temps complet

Cheminelement combinant maîtrise en environnement cheminelement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminelement de type cours en écologie internationale

Régime coopératif à temps complet

Cheminelement en formation continue sans stage

Régime régulier à temps partiel

Cheminelement de type recherche

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

CRÉDITS EXIGÉS

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires
- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 27 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

PROFIL DES ÉTUDES**CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	CR 3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

Activités pédagogiques à option (27 crédits)**BLOC 1 (18 à 27 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR 3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

ENV 711	Environnement et développement international	CR 3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2^e cycle en environnement

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	CR 3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
ENV 805	Application du développement durable	3
TRO 710	Écoconception ⁽¹⁾	3
TRO 711	Écologie industrielle ⁽¹⁾	3
TRO 712	Scénarios du développement durable ⁽¹⁾	2
TRO 714	Économie de l'environnement ⁽¹⁾	2
TRO 715	Droit de l'environnement ⁽¹⁾	2
TRO 717	Management du développement durable ⁽¹⁾	2
TRO 719	Projet commun ⁽¹⁾	3
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle ⁽¹⁾	3
TRO 723	Écotecnologies ⁽¹⁾	2
TRO 724	Enquête et recherche documentaire ⁽¹⁾	2
TRO 726	Évaluation environnementale ⁽¹⁾	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)⁽¹⁾

Activités pédagogiques à option (17 crédits)**BLOC 1 (14 à 17 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR 6
ENV 795	Essai-intervention	6

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise ⁽¹⁾	CR 2
TRO 725	Risques environnementaux, gestion et controverse ⁽¹⁾	2

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR 3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE
(72 crédits)

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	CR	3
ECL 732	Les grands écosystèmes du monde I		3
ECL 734	Les grands écosystèmes du monde II		3
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale		3
ECL 737	Stage I en écologie internationale		6
ECL 738	Stage II en écologie internationale		6
ECL 740	Sujets spéciaux en écologie internationale		3
ENV 762	Droit de l'environnement		3
ENV 775	Chimie de l'environnement		3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement		3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement		4
SCI 757	Préparation à l'essai		2
SCI 760	Essai		9

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Bloc 1 (15 à 18 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 747	Gestion de projets internationaux	CR	3
ENV 801	Management en environnement		3

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie		3
ENV 730	Économie de l'environnement		3
ENV 757	Gestion de l'eau		3
ENV 805	Application du développement durable		3

Bloc 2 (3 à 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	CR	3
ECL 748	Outils de gestion durable des écosystèmes		3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale		3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles		3
ENV 717	Communication et gestion participative		3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles		3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution		3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères de niveau intermédiaire, avancé ou supérieur choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE (45 crédits)

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement (DGE)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV 775	Chimie de l'environnement		3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution		3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement		3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion		3

ENV 793	Développement durable dans les organisations		3
ENV 802	Préparation à l'essai		2
ENV 813	Projet intégrateur en environnement		4

Activités pédagogiques à option (21 crédits, dont 6 crédits différents des 9 crédits déjà comptabilisés au DGE)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	CR	6
ENV 795	Essai-intervention		6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale		3
ENV 714	Changements climatiques et énergie		3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles		3
ENV 730	Économie de l'environnement		3
ENV 757	Gestion de l'eau		3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques		3
ENV 805	Application du développement durable		3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2^e cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 crédits)

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	CR	3
ENV 796	Mémoire		15

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)

Régime régulier

ENV 798	Activités de recherche	CR	9
ENV 879	Projet de recherche en environnement		6

Régime en partenariat

ENV 759	Stage II : activités de recherche	CR	9
ENV 858	Stage I : projet de recherche en environnement		6

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 711	Environnement et développement international		3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale		3
ENV 714	Changements climatiques et énergie		3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles		3
ENV 717	Communication et gestion participative		3
ENV 720	Audit environnemental		3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux		3
ENV 730	Économie de l'environnement		3
ENV 743	Évaluation environnementale de site		3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles		3
ENV 757	Gestion de l'eau		3
ENV 762	Droit de l'environnement		3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale		3
ENV 773	Indicateurs environnementaux		3
ENV 775	Chimie de l'environnement		3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution		3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques		3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion		3
ENV 793	Développement durable dans les organisations		3
ENV 794	Éducation relative au développement durable		3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone		3
ENV 801	Management en environnement		3
ENV 805	Application du développement durable		3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en environnement - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIeux DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui	Oui		Oui		
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage	Oui				Oui	
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - profil international	Oui	Oui		Oui		
Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage - double diplomation	Oui			Oui		
Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale	Oui	Oui		Oui		
Cheminement en formation continue sans stage (préalable : avoir réussi le diplôme de 2 ^e cycle en gestion de l'environnement)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cheminement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		

GRADE : Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminements de type cours :

- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec ou sans stage;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale;
- le cheminement en formation continue sans stage.

Le cheminement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminement de type recherche.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international

Régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation

Régime coopératif à temps complet

Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale

Régime coopératif à temps complet

Cheminement en formation continue sans stage

Régime régulier à temps partiel

Cheminement de type recherche

Régime régulier ou régime en partenariat à temps complet

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la direction du programme.

CRÉDITS EXIGÉS

- 45 pour les cheminements de type cours
- Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 25 crédits supplémentaires
- Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 27 crédits supplémentaires
- 45 pour le cheminement de type recherche

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC OU SANS STAGE (45 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

BLOC 1 (18 à 27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

De quatre à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL (45 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4

Bloc de 12 crédits à obtenir à l'international dans un programme de 2^e cycle en environnement

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION (70 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (53 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
ENV 805	Application du développement durable	3
TRO 710	Écoconception ⁽¹⁾	3
TRO 711	Écologie industrielle ⁽¹⁾	3
TRO 712	Scénarios du développement durable ⁽¹⁾	2
TRO 714	Économie de l'environnement ⁽¹⁾	2
TRO 715	Droit de l'environnement ⁽¹⁾	2
TRO 717	Management du développement durable ⁽¹⁾	2
TRO 719	Projet commun ⁽¹⁾	3
TRO 722	Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle ⁽¹⁾	3
TRO 723	Écotechnologies ⁽¹⁾	2
TRO 724	Enquête et recherche documentaire ⁽¹⁾	2
TRO 726	Évaluation environnementale ⁽¹⁾	2

Deux activités en anglais langue seconde (6 crédits)

Une activité en anglais langue seconde (2 crédits)⁽¹⁾

Activités pédagogiques à option (17 crédits)

BLOC 1 (14 à 17 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise ⁽¹⁾	2
TRO 725	Risques environnementaux, gestion et controverse ⁽¹⁾	2

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3

ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3

BLOC 2 (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE
(72 crédits)

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL 731	Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL 733	Les grands écosystèmes du monde II	4
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 743	Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL 749	Acquisition et traitement de données écologiques	2
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 803	Projet intégrateur en environnement	4
SCI 757	Préparation à l'essai	2
SCI 760	Essai	9

Activités pédagogiques à option (21 crédits)**Bloc 1** (15 à 18 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 747	Gestion de projets internationaux	3
ENV 801	Management en environnement	3

De quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Bloc 2 (3 à 6 crédits)

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

CHEMINEMENT EN FORMATION CONTINUE SANS STAGE (45 crédits)

Pour pouvoir suivre ce cheminement, l'étudiant ou l'étudiante doit avoir complété et réussi le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement (DGE)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 802	Préparation à l'essai	2
ENV 813	Projet intégrateur en environnement	4

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 767	Essai	6
ENV 795	Essai-intervention	6

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes et différentes des activités suivies dans le cadre du DGE :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un maximum de deux activités pédagogiques de 2^e cycle de trois crédits (DGE et maîtrise inclus), en lien avec les compétences du programme, qui lui permettront de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (45 crédits)

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 796	Mémoire	15

Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)**Régime régulier**

ENV 798	Activités de recherche	9
ENV 879	Projet de recherche en environnement	6

Régime en partenariat

ENV 759	Stage II : activités de recherche	9
ENV 858	Stage I : projet de recherche en environnement	6

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3
ENV 800	Inventaire des GES et crédits carbone	3
ENV 801	Management en environnement	3
ENV 805	Application du développement durable	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Maîtrise en génie logiciel

RENSEIGNEMENTS

Sherbrooke

819 821-8000, poste 62703 (téléphone)

819 821-8200 (télécopieur)

msc.genie-logiciel@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61715 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)

450 463-6571 (télécopieur)

ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ

Cheminement de type cours pour professionnels en exercice

Cheminement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice

Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences

Cheminement de type recherche

Cheminement de type cours

Département d'informatique, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		
Cheminement de type cours pour professionnels en exercice	Oui	Oui			Oui	
Cheminement de type cours en technologie de l'information pour professionnels en exercice	Oui	Oui			Oui	
Cheminement de type cours	Oui	Oui		Oui		

GRADE : Maître ès sciences : M. Sc.

Maître en génie logiciel : M.G.L.

Maître en technologies de l'information : M.T.I.

La maîtrise en génie logiciel permet quatre cheminements conduisant à des grades différents :

- le cheminement de type cours pour professionnels en exercice conduit au grade de maître en génie logiciel (M.G.L.);
- le cheminement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice conduit au grade de maître en technologies de l'information (M.T.I.);
- le cheminement de type recherche conduit au grade de maître ès sciences (M. Sc.);
- le cheminement de type cours conduit au grade de maître ès sciences (M. Sc.).

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances sur les méthodes et les outils utilisés pour spécifier, concevoir et implanter les systèmes informatiques et pour en assumer la maintenance;
- d'approfondir ses connaissances sur les techniques de modélisation et de gestion des projets informatiques;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse d'articles, de rapports ou de devis portant sur différents aspects du génie logiciel;
- de développer une capacité de synthèse qui l'aidera à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'écoute de même que son expression orale et écrite, de façon à lui assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services;
- de développer sa capacité à diriger des équipes de développement et de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions d'architecte technologique ou de chargé de projet;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Grade de 1^{er} cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir un an d'expérience professionnelle en informatique (note : trois stages coopératifs sont considérés équivalents à un an d'expérience).

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'écoute de même que son expression orale et écrite, de façon à lui assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services;
- de s'intégrer à des équipes de développement ou de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions de chargé de projet;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir réussi deux cours de mathématiques de niveau universitaire et l'équivalent d'un premier cours de programmation générale d'un baccalauréat en informatique. Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique.

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**OBJECTIF SPÉCIFIQUE**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Grade de 1^{er} cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine du génie logiciel;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant un problème concret, ou de développer sa capacité de s'intégrer à titre de membre hautement qualifié dans une équipe de travail qui œuvre dans le domaine du génie logiciel.

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un grade de 1^{er} cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminement de type cours pour professionnels en exercice

Cheminement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

Cheminement de type cours

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

INF	705	Rédaction technique pour les TI	CR	1
INF	733	Processus logiciels et gestion des TI	3	3
INF	734	Méthodes formelles de spécification	3	3
INF	735	Entrepôt et forage de données	3	3
INF	752	Techniques de vérification et de validation	3	3
INF	754	Gestion de projets	3	3
INF	757	Systèmes de grandes entreprises	3	3
INF	772	Séminaire en génie logiciel	3	3
INF	774	Activité d'intégration en génie logiciel	2	2
INF	796	Essai en génie logiciel	6	6

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

INF	715	Interfaces personne-machine	CR	3
INF	721	Métriques des logiciels	3	3
INF	744	Réseautique et télématique	3	3
INF	747	Conception des systèmes d'information	3	3
INF	749	Conception de systèmes temps réel	3	3
INF	756	Systèmes client-serveur	3	3
INF	779	Systèmes à événements discrets	3	3
INF	782	Planification en intelligence artificielle	3	3
INF	784	Systèmes à base de connaissances	3	3
INF	786	Gestion du changement en TI	3	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE**Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

INF	705	Rédaction technique pour les TI	CR	1
INF	730	Modèle de connaissances des TI	1	1
INF	731	Programmation orientée objet	3	3
INF	732	Bases de données	3	3
INF	733	Processus logiciels et gestion des TI	3	3
INF	735	Entrepôt et forage de données	3	3
INF	753	Conception et évaluation d'interfaces personne-machine (IPM)	2	2
INF	754	Gestion de projets	3	3
INF	755	Méthodes d'analyse et de conception	3	3
INF	757	Systèmes de grandes entreprises	3	3
INF	760	Activité d'intégration en TI	2	2
INF	770	Séminaire en technologies de l'information	3	3
INF	777	Applications Internet	3	3
INF	795	Essai en technologies de l'information	6	6

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

INF	721	Métriques des logiciels	CR	3
INF	734	Méthodes formelles de spécification	3	3
INF	744	Réseautique et télématique	3	3
INF	747	Conception des systèmes d'information	3	3
INF	749	Conception de systèmes temps réel	3	3
INF	752	Techniques de vérification et de validation	3	3
INF	756	Systèmes client-serveur	3	3
INF	786	Gestion du changement en TI	3	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE
CHEMINEMENT DE TYPE COURS****TRONC COMMUN****Activité pédagogique obligatoire (30 crédits)**

IGL	820	Séminaire	CR	3
-----	-----	-----------	----	---

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes (9 à 15 crédits) :

IFT	719	Processus de génie logiciel	CR	3
IFT	720	Outils fondamentaux pour le génie logiciel	3	3
IFT	721	Métriques des logiciels	3	3
IFT	729	Conception de systèmes temps réel	3	3
IFT	734	Méthodes formelles de spécification	3	3
IFT	737	Conception des systèmes parallèles et distribués	3	3
IFT	747	Conception et gestion des systèmes d'information	3	3
IFT	752	Techniques de vérification et de validation	3	3
IFT	779	Systèmes à événements discrets	3	3
IFT	785	Approches orientées objets	3	3

Au plus deux activités choisies parmi les suivantes (0 à 6 crédits) :

IFT	702	Planification en intelligence artificielle	CR	3
IFT	715	Interfaces personne-machine	3	3

IFT	723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT	724	Systèmes à base de connaissances	3
IFT	735	Entrepôt et forage de données	3
IFT	743	Fiabilité des systèmes	3
IFT	744	Sujets approfondis en télématique	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

IGL	845	Activités de recherche I	CR 8
IGL	846	Activités de recherche II	8
IGL	849	Mémoire	11

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 ou 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours dans l'un des deux parcours
- 3 à 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours
- 0 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours

Activités pédagogiques à option (9 ou 12 crédits) :

Choisies en prenant un des parcours suivants :

Parcours avec stage

IGL	828	Stage	CR 9
IGL	829	Rapport de stage	3

Parcours avec essai

IGL	830	Essai	CR 9
-----	-----	-------	------

Activités pédagogiques à option (3 à 18 crédits):

Choisies parmi les activités suivantes :

BIN	701	Forage de données	3
BIN	702	Algorithmes pour la bio-informatique	3
BIN	703	Recherche d'information	3
BIN	704	Sujet choisi en bio-informatique	3
IFT	701	Reconnaissance de formes	3
IFT	702	Planification en intelligence artificielle	3
IFT	703	Informatique cognitive	3
IFT	704	Sujets choisis en intelligence artificielle	3
IFT	715	Interfaces personne-machine	3
IFT	720	Outils fondamentaux pour le génie logiciel	3
IFT	721	Métriques des logiciels	3
IFT	722	Génie logiciel	3
IFT	723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT	724	Systèmes à base de connaissances	3
IFT	725	Réseaux neuronaux	3
IFT	729	Conception de systèmes temps réel	3
IFT	737	Conception des systèmes parallèles et distribués	3
IFT	740	Programmation parallèle	3
IFT	743	Fiabilité des systèmes	3
IFT	744	Sujets approfondis en télématique	3
IFT	745	Simulation de modèles	3
IFT	747	Conception et gestion des systèmes d'information	3
IFT	749	Sujets choisis en informatique de systèmes	3
IFT	754	Gestion de projets	3
IFT	762	Aspects numériques des algorithmes	3
IFT	765	Algorithmique	3
IFT	767	Théorie de la complexité	3
IFT	769	Sujets choisis en informatique théorique	3
IFT	781	Théorie des automates et des langages formels	3
IFT	783	Implantation des langages de programmation	3
IFT	785	Approches orientées objets	3
IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique	3

IMN	710	Synthèse d'images avancée	3
IMN	715	Sujets choisis en infographie	3
IMN	716	Sujets choisis en vision artificielle	3
IMN	730	Traitement et analyse des images	3
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3
IMN	786	Vision artificielle	3

Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits) :

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL	704	Biologie moléculaire et cellulaire	CR 2
BCM	514	Biochimie des protéines	3
BCM	702	Les acides nucléiques	2
BFT	400	Outils bio-informatiques	3
GIS	360	Intelligence et géomatique d'affaires	3
GNT	404	Génie génétique I	1
GNT	506	Génie génétique II	2
GNT	608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT	706	Génétique moléculaire humaine	2
IFT	501	Recherche d'information et forage de données	3
IFT	503	Théorie du calcul	3
IFT	580	Compilation et interprétation des langages	3
IFT	585	Télématique	3
IFT	603	Techniques d'apprentissage	3
IFT	604	Applications Internet et mobilité	3
IFT	605	Systèmes répartis et multiagents	3
IFT	606	Sécurité et cryptographie	3
IFT	615	Intelligence artificielle	3
IFT	630	Processus concurrents et parallélisme	3
IGE	502	Systèmes d'information dans les entreprises	3
IGE	511	Aspects informatiques du commerce électronique	3
IGL	501	Méthodes formelles en génie logiciel	3
IGL	601	Techniques et outils de développement	3
IMN	517	Transmission et codage des médias numériques	3
IMN	528	Synthèse d'images	3
IMN	538	Animation par ordinateur	3
IMN	559	Vision par ordinateur	3
IMN	637	Reconnaissance de formes et forage de données	3
IMN	638	Interactions visuelles numériques	3
IMN	659	Analyse de la vidéo	3
INF	715	Interfaces personne-machine	3
INF	721	Métriques des logiciels	3
INF	731	Programmation orientée objet	3
INF	732	Bases de données	3
INF	733	Processus logiciels et gestion des TI	3
INF	734	Méthodes formelles de spécification	3
INF	735	Entrepôt et forage de données	3
INF	744	Réseautique et télématique	3
INF	747	Conception des systèmes d'information	3
INF	749	Conception de systèmes temps réel	3
INF	752	Techniques de vérification et de validation	3
INF	754	Gestion de projets	3
INF	755	Méthodes d'analyse et de conception	3
INF	756	Systèmes client-serveur	3
INF	757	Systèmes de grandes entreprises	3
INF	777	Applications Internet	3
INF	779	Systèmes à événements discrets	3
INF	782	Planification en intelligence artificielle	3
INF	784	Systèmes à base de connaissances	3
MAT	517	Analyse numérique	3
MAT	638	Calcul variationnel	3
MAT	714	Méthodes numériques	3
MAT	715	Approximation et interpolation	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3
MAT	813	Topologie algébrique	3
MQG	542	Production à valeur ajoutée	3
ROP	630	Programmation non linéaire	3
ROP	731	Recherche opérationnelle	3
ROP	771	Programmation mathématique	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3
STT	564	Modèles statistiques multidimensionnels	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	711	Statistique appliquée	3
STT	718	Sujets choisis en statistique	3
STT	723	Séries chronologiques	3

Maîtrise en informatique

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62703 (téléphone)

819 821-8200 (télécopieur)

msc.informatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Le cheminement de type cours n'est pas offert au trimestre d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

La maîtrise en informatique permet quatre cheminements :

Trois cheminements de type recherche :

- informatique
 - bio-informatique
 - imagerie et médias numériques
- et un cheminement de type cours.

La maîtrise en informatique peut être offerte conjointement avec une autre université, si cette dernière a signé un accord de coopération avec l'Université de Sherbrooke à cet effet. Dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant :

- suit environ la moitié de ses activités pédagogiques dans chacune des deux universités, selon un parcours établi au moment de sa première inscription et accepté par le Comité des études supérieures de la Faculté;
- s'assure dès le début de son programme d'une direction conjointe à l'Université de Sherbrooke et à l'autre université;
- voit son cheminement conjoint reconnu sur son diplôme.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en informatique, en bio-informatique ou en imagerie et médias numériques;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite, de façon à lui assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

Objectifs spécifiques des cheminements de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche et d'amorcer une spécialisation dans un secteur de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

Objectif spécifique du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret, ou de développer sa capacité de s'intégrer à titre de membre hautement qualifié dans une équipe de travail qui œuvre dans le domaine de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle en sciences ou en génie ou un diplôme jugé équivalent. Des activités pédagogiques d'appoint seront exigées si la formation de base est jugée insuffisante.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint. Pour les cheminements de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminements de type recherche

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

Cheminement de type cours

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

IFT	820	Séminaire	CR
IFT	849	Mémoire	3
			11

CHEMINEMENT EN INFORMATIQUE

- 14 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en informatique
- 6 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en informatique
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en bio-informatique ou du cheminement en imagerie et médias numériques

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

IFT	845	Activités de recherche I	CR
IFT	846	Activités de recherche II	8

Activités pédagogiques à option en informatique (6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT	701	Reconnaissance de formes	CR
IFT	702	Planification en intelligence artificielle	3
IFT	703	Informatique cognitive	3
IFT	704	Sujet choisi en intelligence artificielle	3
IFT	715	Interfaces personne-machine	3
IFT	720	Outils fondamentaux pour le génie logiciel	3
IFT	721	Métriques des logiciels	3
IFT	722	Génie logiciel	3
IFT	723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT	724	Systèmes à base de connaissances	3
IFT	725	Réseaux neuronaux	3
IFT	729	Conception de systèmes temps réel	3
IFT	737	Conception des systèmes parallèles et distribués	3
IFT	740	Programmation parallèle	3
IFT	743	Fiabilité des systèmes	3
IFT	744	Sujets approfondis en télématique	3
IFT	745	Simulation de modèles	3
IFT	747	Conception et gestion des systèmes d'information	3
IFT	749	Sujet choisi en informatique de systèmes	3
IFT	762	Aspects numériques des algorithmes	3
IFT	765	Algorithmique	3
IFT	767	Théorie de la complexité	3
IFT	769	Sujet choisi en informatique théorique	3
IFT	781	Théorie des automates et des langages formels	3
IFT	783	Implantation des langages de programmation	3
IFT	785	Approches orientées objets	3

Activités pédagogiques à option en bio-informatique et en imagerie et médias numériques (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités à option de sigle BIN et IMN des cheminements de type recherche en bio-informatique et en imagerie et médias numériques.

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université de Sherbrooke ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

CHEMINEMENT EN BIO-INFORMATIQUE

- 14 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en bio-informatique
- 6 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option en informatique
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option en sciences biologiques

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

BIN	845	Activités de recherche en bio-informatique I	8
BIN	846	Activités de recherche en bio-informatique II	8

Activités pédagogiques à option en informatique (6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BIN	701	Forage de données	3
BIN	702	Algorithmes pour la bio-informatique	3
BIN	703	Recherche d'information	3
BIN	704	Sujet choisi en bio-informatique	3
IFT	701	Reconnaissance de formes	3
IFT	723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT	745	Simulation de modèles	3
IFT	785	Approches orientées objets	3
ROP	731	Recherche opérationnelle	3
ROP	771	Programmation mathématique	3
STT	711	Statistique appliquée	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans les autres cheminement en informatique de la maîtrise en informatique, dans un autre programme de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université de Sherbrooke ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

Activités pédagogiques à option en sciences biologiques (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL	704	Biologie moléculaire et cellulaire	2
BCM	514	Biochimie des protéines	3
BCM	702	Les acides nucléiques	2
BFT	400	Outils bio-informatiques	3
BFT	600	Projets d'intégration en bio-informatique	3
GNT	404	Génie génétique I	1
GNT	506	Génie génétique II	2
GNT	608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT	706	Génétique moléculaire humaine	2

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un des programmes de 1^{er}, de 2^e ou de 3^e cycle du Département de biologie.

CHEMINEMENT EN IMAGERIE ET MÉDIAS NUMÉRIQUES

- 14 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en imagerie et médias numériques
- 6 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en imagerie et médias numériques
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option en informatique et en mathématiques

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

IMN	845	Activités de recherche en imagerie numérique I	8
IMN	846	Activités de recherche en imagerie numérique II	8

Activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques

(6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique	3
IMN	710	Synthèse d'images avancée	3
IMN	715	Sujet choisi en infographie	3
IMN	716	Sujet choisi en vision artificielle	3
IMN	730	Traitement et analyse des images	3
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3
IMN	786	Vision artificielle	3

Activités pédagogiques à option en informatique et en mathématiques (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités à option de sigle BIN et IFT des autres cheminement de type recherche ou parmi les activités suivantes :

MAT	638	Calcul variationnel	3
MAT	714	Méthodes numériques	3
MAT	715	Approximation et interpolation	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3
MAT	813	Topologie algébrique	3
ROP	630	Programmation non linéaire	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3

STT	707	Analyse des données	3
STT	718	Sujets choisis en statistique	3
STT	723	Séries chronologiques	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université de Sherbrooke ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS**Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

IFT	820	Séminaire	3
-----	-----	-----------	---

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

Choisies en prenant un des parcours suivants :

Parcours avec stage

IFT	828	Stage	9
IFT	829	Rapport de stage	3

Parcours avec essai

IFT	830	Essai	9
-----	-----	-------	---

Activités pédagogiques à option (21 à 33 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BIN	701	Forage de données	3
BIN	702	Algorithmes pour la bio-informatique	3
BIN	703	Recherche d'information	3
BIN	704	Sujet choisi en bio-informatique	3
IFT	701	Reconnaissance de formes	3
IFT	702	Planification en intelligence artificielle	3
IFT	703	Informatique cognitive	3
IFT	704	Sujet choisi en intelligence artificielle	3
IFT	715	Interfaces personne-machine	3
IFT	720	Outils fondamentaux pour le génie logiciel	3
IFT	721	Métriques des logiciels	3
IFT	722	Génie logiciel	3
IFT	723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT	724	Systèmes à base de connaissances	3
IFT	725	Réseaux neuronaux	3
IFT	729	Conception de systèmes temps réel	3
IFT	737	Conception des systèmes parallèles et distribués	3
IFT	740	Programmation parallèle	3
IFT	743	Fiabilité des systèmes	3
IFT	744	Sujets approfondis en télématique	3
IFT	745	Simulation de modèles	3
IFT	747	Conception et gestion des systèmes d'information	3
IFT	749	Sujet choisi en informatique de systèmes	3
IFT	754	Gestion de projets	3
IFT	762	Aspects numériques des algorithmes	3
IFT	765	Algorithmique	3
IFT	767	Théorie de la complexité	3
IFT	769	Sujet choisi en informatique théorique	3
IFT	781	Théorie des automates et des langages formels	3
IFT	783	Implantation des langages de programmation	3
IFT	785	Approches orientées objets	3
IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique	3
IMN	710	Synthèse d'images avancée	3
IMN	715	Sujet choisi en infographie	3
IMN	716	Sujet choisi en vision artificielle	3
IMN	730	Traitement et analyse des images	3
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3
IMN	786	Vision artificielle	3

Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL	704	Biologie moléculaire et cellulaire	2
BCM	514	Biochimie des protéines	3
BCM	702	Les acides nucléiques	2
BFT	400	Outils bio-informatiques	3
GIS	360	Intelligence et géomatique d'affaires	3
GNT	404	Génie génétique I	1
GNT	506	Génie génétique II	2
GNT	608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT	706	Génétique moléculaire humaine	2
IFT	501	Recherche d'information et forage de données	3
IFT	503	Théorie du calcul	3

IFT 580	Compilation et interprétation des langages	3	• s'assure dès le début de son programme d'une direction conjointe à l'Université de Sherbrooke et à l'Université Montpellier II.
IFT 585	Télématique	3	
IFT 603	Techniques d'apprentissage	3	
IFT 604	Applications Internet et mobilité	3	Le cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche est bi-diplômant.
IFT 605	Systèmes répartis et multiagents	3	
IFT 606	Sécurité et cryptographie	3	
IFT 615	Intelligence artificielle	3	
IFT 630	Processus concurrents et parallélisme	3	
IGE 502	Systèmes d'information dans les entreprises	3	
IGE 511	Aspects informatiques du commerce électronique	3	
IGL 501	Méthodes formelles en génie logiciel	3	
IGL 601	Techniques et outils de développement	3	
IMN 517	Transmission et codage des médias numériques	3	
IMN 528	Synthèse d'images	3	
IMN 538	Animation par ordinateur	3	
IMN 559	Vision par ordinateur	3	
IMN 637	Reconnaissance de formes et forage de données	3	
IMN 638	Interactions visuelles numériques	3	
IMN 659	Analyse de la vidéo	3	
INF 715	Interfaces personne-machine	3	
INF 721	Métriques des logiciels	3	
INF 731	Programmation orientée objet	3	
INF 732	Bases de données	3	
INF 733	Processus logiciels et gestion des TI	3	
INF 734	Méthodes formelles de spécification	3	
INF 735	Entrepôt et forage de données	3	
INF 744	Réseautique et télématique	3	
INF 747	Conception des systèmes d'information	3	
INF 749	Conception de systèmes temps réel	3	
INF 752	Techniques de vérification et de validation	3	
INF 754	Gestion de projets	3	
INF 755	Méthodes d'analyse et de conception	3	
INF 756	Systèmes client-serveur	3	
INF 757	Systèmes de grandes entreprises	3	
INF 777	Applications Internet	3	
INF 779	Systèmes à événements discrets	3	
INF 782	Planification en intelligence artificielle	3	
INF 784	Systèmes à base de connaissances	3	
MAT 517	Analyse numérique	3	
MAT 638	Calcul variationnel	3	
MAT 714	Méthodes numériques	3	
MAT 715	Approximation et interpolation	3	
MAT 744	Géométrie computationnelle	3	
MAT 749	Équations aux dérivées partielles	3	
MAT 813	Topologie algébrique	3	
MQG 542	Production à valeur ajoutée	3	
ROP 630	Programmation non linéaire	3	
ROP 731	Recherche opérationnelle	3	
ROP 771	Programmation mathématique	3	
ROP 831	Algorithmes en programmation non linéaire	3	
STT 564	Modèles statistiques multidimensionnels	3	
STT 707	Analyse des données	3	
STT 711	Statistique appliquée	3	
STT 718	Sujets choisis en statistique	3	
STT 723	Séries chronologiques	3	

Maîtrise en mathématiques

RENSEIGNEMENTS

819 821-8091 (téléphone)

819 821-7189 (télécopieur)

secretaire.math@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de mathématiques, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

La maîtrise en mathématiques offre trois cheminements :

Deux cheminements de type recherche :

- un cheminement de type recherche en mathématiques;
- un cheminement de type recherche en imagerie et médias numériques;

Un cheminement de type cours :

- un cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche.

Le cheminement en biostatistique avec stage en milieu de recherche est offert conjointement avec l'Université Montpellier II. Dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant :

- suit environ la moitié de ses activités pédagogiques dans chacune des deux universités, selon un parcours établi au moment de sa première inscription et accepté par le Comité des études supérieures de la Faculté;

- s'assure dès le début de son programme d'une direction conjointe à l'Université de Sherbrooke et à l'Université Montpellier II.

Le cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche est bi-diplômant.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en mathématiques;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche et, le cas échéant, d'appliquer les mathématiques aux sciences physiques, aux sciences humaines ou aux sciences de la gestion;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite, de façon à s'assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche en vue d'éventuelles études doctorales en biostatistique;
- de se former en tant que statisticienne ou statisticien de haut niveau pour des organismes de recherche et des entreprises notamment dans le domaine de la médecine, de l'agronomie, de l'écologie et des sciences environnementales.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle en mathématiques, en statistique, en recherche opérationnelle ou l'équivalent. Pour le cheminement en imagerie et médias numériques, le baccalauréat en imagerie et médias numériques ou un diplôme jugé équivalent est accepté dans la mesure où il comporte une préparation adéquate en mathématiques.

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

DOMAINES DE RECHERCHE

- Algèbre
- Analyse
- Biostatistique
- Géométrie et topologie
- Imagerie et médias numériques
- Recherche opérationnelle, analyse numérique
- Statistique et probabilités

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN DES CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

MAT 795	Séminaire de maîtrise	CR 3
MAT 796	Présentation de mémoire	7
MAT 797	Mémoire	12

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN MATHÉMATIQUES

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en mathématiques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en mathématiques

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

MAT 793	Activités de recherche I	CR 4
MAT 794	Activités de recherche II	4

Activités pédagogiques à option⁽¹⁾ (15 crédits)

De six à quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités des blocs A et B :

BLOC A

De trois à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MAT	721	Algèbre non commutative	
MAT	745	Analyse fonctionnelle I	
ROP	771	Programmation mathématique	

BLOC B

De zéro à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

STT	701	Probabilités	
STT	751	Statistique mathématique	

BLOC C

De zéro à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MAT	711	Théorie des catégories	CR
MAT	712	Mesure et intégration	3
MAT	714	Méthodes numériques	3
MAT	715	Approximation et interpolation	3
MAT	723	Topologie générale	3
MAT	728	Sujets choisis en algèbre	3
MAT	729	Algèbre commutative et géométrie algébrique	3
MAT	731	Groupes et représentations des groupes	3
MAT	736	Algèbre homologique	3
MAT	737	Surfaces de Reimann	3
MAT	741	Géométrie combinatoire	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3
MAT	748	Sujets choisis en analyse	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3
MAT	761	Théorie des codes	3
MAT	813	Topologie algébrique	3
MAT	821	Représentations des algèbres	3
MAT	845	Analyse fonctionnelle II	3
MAT	847	Variétés différentiables et groupes de Lie	3
ROP	731	Recherche opérationnelle	3
ROP	751	Programmation linéaire en nombres entiers	3
ROP	761	Théorie du choix sous critères multiples	3
ROP	781	Sujets choisis en recherche opérationnelle	3
ROP	787	Sujets choisis en programmation linéaire	3
ROP	788	Sujets choisis en programmation non linéaire	3
ROP	821	Sujets avancés en programmation linéaire	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3
STT	702	Modèles de probabilités appliquées	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	708	Sujets choisis en probabilités	3
STT	711	Statistique appliquée	3
STT	712	Statistique non paramétrique	3
STT	718	Sujets choisis en statistique	3
STT	721	Tests d'hypothèses	3
STT	722	Théorie de la décision	3
STT	723	Séries chronologiques	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN IMAGERIE ET MÉDIAS NUMÉRIQUES

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en imagerie et médias numériques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques et en mathématiques

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

IMN	790	Activités de recherche en imagerie numérique I	CR
IMN	791	Activités de recherche en imagerie numérique II	4

Activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques⁽¹⁾

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique	CR
IMN	710	Synthèse d'images avancée	3
IMN	715	Sujet choisi en infographie	3
IMN	716	Sujet choisi en vision artificielle	3
IMN	730	Traitement et analyse des images	3
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3
IMN	786	Vision artificielle	3

Activités pédagogiques à option en mathématiques⁽¹⁾

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MAT	714	Méthodes numériques	CR
MAT	715	Approximation et interpolation	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3
MAT	745	Analyse fonctionnelle I	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3
MAT	813	Topologie algébrique	3
ROP	771	Programmation mathématique	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3
STT	701	Probabilités	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	718	Sujets choisis en statistique	3
STT	751	Statistique mathématique	3

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN BIostatistique AVEC STAGE EN MILIEU DE RECHERCHE

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche
- 30 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

MAT	780	Stage	CR
MAT	781	Activités de recherche	3
MAT	785	Essai de type recherche	6
MAT	795	Séminaire de maîtrise	3

Activités pédagogiques à option⁽¹⁾ (30 crédits)

IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	CR
MAT	721	Algèbre non commutative	3
MAT	745	Analyse fonctionnelle I	3
MMT	700	Modélisation stochastique en biologie ⁽²⁾	3
MMT	701	Statistiques spatiales et géostatistique ⁽²⁾	3
MMT	702	Apprentissage statistique ⁽²⁾	3
MMT	703	Statistique des valeurs extrêmes ⁽²⁾	3
MMT	704	Méthodes paramétriques en biostatistique ⁽²⁾	3
MMT	705	Modèles stochastiques appliqués en médecine ⁽²⁾	3
MMT	706	Modèles statistiques multivariées ⁽²⁾	3
MMT	707	Statistique bayésienne ⁽²⁾	3
MMT	708	Outils fonctionnels en statistique ⁽²⁾	3
MMT	709	Équations différentielles stochastiques ⁽²⁾	3
MMT	710	Processus et applications en médecine ⁽²⁾	3
MMT	711	Méthodes statistiques pour la génétique ⁽²⁾	3
MMT	712	Modèles dynamiques stochastiques ⁽²⁾	3
MMT	713	Statistique sur les variétés ⁽²⁾	3
ROP	771	Programmation mathématique	3
STT	701	Probabilités	3
STT	702	Modèles de probabilités appliquées	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	708	Sujets choisis en probabilités	3
STT	711	Statistique appliquée	3
STT	712	Statistique non paramétrique	3
STT	718	Sujets choisis en statistique	3
STT	721	Tests d'hypothèses	3
STT	722	Théorie de la décision	3
STT	723	Séries chronologiques	3
STT	751	Statistique mathématique	3

(1) Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques, pour au plus trois crédits, offertes dans un autre programme de 2^e ou de 3^e cycle des départements de mathématiques et d'informatique ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats en mathématiques, en informatique, en imagerie et médias numériques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

(2) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier II.

Maîtrise en physique

RENSEIGNEMENTS

819 821-7055 (téléphone)
 819 821-8046 (télécopieur)
 maitrise@physique.USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de physique, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en physique;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de la physique;
- de s'initier à la recherche.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle en physique ou l'équivalent

Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

DOMAINES DE RECHERCHE

Physique théorique et expérimentale de la matière condensée. Propriétés électroniques des matériaux avancés : supraconducteurs, systèmes magnétiques, microstructures et nanostructures, composants électroniques et photoniques.

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

PHY	711	Séminaire	CR	2
PHY	730	Physique de la matière condensée avancée		3
PHY	786	Activités de recherche I		11
PHY	789	Activités de recherche II		12
PHY	790	Mémoire		11

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GEI	705	Étude spécialisée III	CR	3
GEI	714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V		3
GMC	760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs		1
GMC	761	Genèse et caractérisation des couches minces		2
PHY	705	Information et calcul quantiques		3
PHY	723	Physique des micro et nanostructures		3
PHY	724	Physique mésoscopique		3
PHY	740	Symétries brisées et états cohérents de la matière		3
PHY	760	Méthodes expérimentales en physique du solide		3

Diplôme de 2^e cycle en développement du jeu vidéo

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)

450 463-6571 (télécopieur)

ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur les méthodes et outils utilisés pour spécifier, concevoir et implanter des jeux vidéo;
- d'approfondir ses connaissances dans des domaines utilisés dans le développement du jeu vidéo dont l'infographie, le traitement d'images et de l'audio numérique, la synthèse d'images, l'animation 3D et l'intelligence artificielle;
- d'acquérir, par les travaux pratiques et le projet d'intégration, une expérience de participation productive à la conception et à la mise en œuvre d'un jeu vidéo répondant aux besoins réels des entreprises;

- de se familiariser avec la pratique du développement du jeu vidéo tel que vécu en entreprises;
- de se familiariser avec le contexte du jeu vidéo dans ses dimensions technologique et administrative;
- d'approfondir ses connaissances sur les modes de gestion des projets de jeux vidéo;
- de développer sa capacité de travail en équipe, de même que son expression orale et écrite, de façon à assurer une communication efficace.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un grade universitaire de 1^{er} cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique ou en génie logiciel, ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

INF	701	Introduction au jeu vidéo	CR	1
INF	719	Fonctionnement et gestion de projets		3
INF	737	Conception orientée objets avancée		3
INF	739	Concepts avancés de programmation		3
INF	740	Fondements scientifiques pour le jeu vidéo		3
INF	771	Fondements d'infographie appliquée		3
INF	773	Traitement des médias numériques		3
INF	776	Synthèse d'images et animation 3D		3
INF	781	Intelligence artificielle appliquée		3
INF	793	Activité d'intégration en jeu vidéo		5

Diplôme de 2^e cycle en écologie internationale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7070 (téléphone)

819 821-8049 (télécopieur)

ecologie.internationale@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'ensemble des divers écosystèmes qui caractérisent les grands biomes continentaux;
- d'acquérir des connaissances de base relatives aux conditions démographiques, socioéconomiques et politiques qui prévalent dans les régions couvertes par ces écosystèmes;
- d'acquérir une bonne connaissance de l'intégration de la préoccupation écologique dans les programmes et conventions découlant des décisions prises par des organisations internationales;
- d'évaluer la complexité des interactions qui sont en jeu dans le fonctionnement d'un écosystème continental du sud;
- de participer efficacement, en partenariat avec des spécialistes locaux, à la gestion écologiquement durable des ressources renouvelables au sein des écosystèmes naturels ou anthropiques dans un souci de protection de la biodiversité intégrée au développement des communautés humaines;
- de monter et mener à terme à l'étranger un projet du domaine de l'écologie dans un cadre proposé par les partenaires locaux du programme;

- de développer une autonomie intellectuelle et affective qui favorise le fonctionnement professionnel et particulièrement la prise de décision et l'apprentissage autonome dans un milieu interdisciplinaire et interculturel à l'étranger.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

Exigences d'admission

Présenter une lettre de motivation démontrant l'intérêt de participer à des activités à l'international. Se présenter à une entrevue.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fera sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, les résultats de l'évaluation de la lettre de motivation et la réussite de l'entrevue comptent pour 50 %. L'excellence du dossier scolaire compte pour 50 %.

Conditions de réalisation du stage

Maîtriser la langue du pays d'accueil à un niveau intermédiaire avant le début du 1^{er} stage. Réussite de ECL 736 *Proposition de projet en écologie internationale* avant le départ pour le stage.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

	CR
ECL 730 Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL 732 Les grands écosystèmes du monde I	3
ECL 734 Les grands écosystèmes du monde II	3
ECL 736 Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737 Stage I en écologie internationale	6
ECL 738 Stage II en écologie internationale	6
ECL 739 Rapport en écologie internationale	6
ECL 740 Sujets spéciaux en écologie internationale	3

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Choisie, en accord avec la direction du programme, dans un secteur disciplinaire pertinent.

Diplôme de 2^e cycle en écologie internationale - Nouvelle version en vigueur à compter de l'été 2011

RENSEIGNEMENTS

819 821-7070 (téléphone)

819 821-8049 (télécopieur)

ecologie.internationale@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base relatives aux conditions sociales, économiques et politiques qui prévalent dans les pays en développement ou émergents;
- d'acquérir une bonne connaissance des conventions et des programmes relatifs à la gestion des écosystèmes et découlant des décisions prises par des organisations internationales;
- d'évaluer la complexité des interactions qui sont en jeu dans le fonctionnement d'un écosystème continental du sud;
- de collaborer efficacement, en partenariat avec des spécialistes locaux, à la gestion des ressources renouvelables dans un souci de protection de la biodiversité intégrée au développement des communautés humaines;
- dans le cadre d'un stage, de monter et mener à terme à l'étranger un projet du domaine de l'écologie dans un cadre proposé par les partenaires locaux du programme;
- de développer une autonomie intellectuelle et affective qui favorise le fonctionnement professionnel et particulièrement la coopération, la prise de décision et l'apprentissage autonome dans un milieu interdisciplinaire et interculturel à l'étranger.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

Exigences d'admission

Présenter une lettre de motivation démontrant son intérêt à participer à des activités à l'international. Fournir un curriculum vitæ. Se présenter à une entrevue.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fera sur la base de la qualité du dossier universitaire et des lettres de référence (compte pour 50 %) et du niveau de motivation et d'expérience tel qu'évalué à partir de la lettre de motivation et de l'entrevue d'admission (compte pour 50 %).

Condition de réalisation du stage

Maîtriser la langue du pays d'accueil à un niveau intermédiaire avant le début du stage I.

MODALITÉS DE FORMATION

1 ^{re} année		
AUT	HIV	ÉTÉ
Cours UdeS	Cours UdeS	Stage à l'étranger

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

	CR
ECL 730 Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL 731 Les grands écosystèmes du monde I	2
ECL 733 Les grands écosystèmes du monde II	4
ECL 736 Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737 Stage I en écologie internationale	6
ECL 738 Stage II en écologie internationale	6
ECL 743 Préparation interculturelle au stage en écologie	1
ECL 749 Acquisition et traitement de données écologiques	2

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Choisie, en accord avec la direction du programme, dans un secteur disciplinaire pertinent.

Diplôme de 2^e cycle en génie logiciel

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)

450 463-6571 (télécopieur)

ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et Sainte-Thérèse : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances sur les méthodes et les outils utilisés pour spécifier, concevoir, implanter et maintenir les systèmes informatiques;
- d'approfondir ses connaissances sur les techniques de modélisation et de gestion des projets informatiques;
- de développer sa capacité d'écoute de même que son expression orale et écrite, de façon à lui assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services;
- de diriger des équipes de développement et de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions d'architecte technologique ou de chargé de projet.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Détenir un grade de 1^{er} cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, ou en génie logiciel, ou tout autre diplôme jugé équivalent.
Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique.

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

INF 705	Rédaction technique pour les TI	1	CR
INF 721	Métriques des logiciels	3	
INF 733	Processus logiciels et gestion des TI	3	
INF 734	Méthodes formelles de spécification	3	
INF 735	Entrepôt et forage de données	3	
INF 747	Conception des systèmes d'information	3	
INF 752	Techniques de vérification et de validation	3	
INF 754	Gestion de projets	3	
INF 756	Systèmes client-serveur	3	
INF 757	Systèmes de grandes entreprises	3	
INF 774	Activité d'intégration en génie logiciel	2	

Diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

COMPÉTENCES

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
 - élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
 - mettre en œuvre un plan d'intervention.
- Collaborer et communiquer :
- travailler en équipe multidisciplinaire;
 - communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.
- Assurer son développement professionnel :
- exercer un esprit critique;
 - agir de façon respectueuse et professionnelle.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1^{er} cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 31**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	3	CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 813	Projet intégrateur en environnement	4	

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	
ENV 805	Application du développement durable	3	

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir une activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire. La préférence sera accordée aux activités de sigle ENV de l'Université de Sherbrooke.

Diplôme de 2^e cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe

RENSEIGNEMENTS

819 821-7088 (téléphone)

819 821-8017 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en sciences des nanomatériaux selon une approche multidisciplinaire associée à cette discipline;
- de parfaire ses connaissances fondamentales et de s'initier à l'utilisation des techniques avancées de caractérisation des nanomatériaux;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche sur les nanomatériaux.

ADMISSION**Condition générale**

Grade de 1^{er} cycle en chimie, en physique, en génie chimique ou physique, ou l'équivalent.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au

Règlement des études, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CPH 718	Surfaces, interfaces et nanosciences	CR	3
GCH 740	Techniques de caractérisation des matériaux	3	3
PHY 710	Techniques de caractérisation des matériaux II	3	3

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

BLOC A (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

CPH 720	Projet de spécialité en matériaux fonctionnels	CR	9
PHY 720	Projet de spécialité en matériaux de pointe	9	9

BLOC B (12 crédits)

Activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, avec l'accord de la direction du programme :

CPH 702	Thermodynamique statistique	CR	3
CPH 708	Polymères et systèmes polymériques	3	3
CPH 709	Chimie des solutions et colloïdes	3	3
CPH 710	Projet expérimental en chimie	3	3
CPH 711	Les matériaux fonctionnels	3	3
CPH 713	Électrochimie et énergies propres	3	3
CPH 714	Orbitales moléculaires et modélisation	3	3
CPH 716	Chimie des matériaux	3	3
CPH 787	Sujets de pointe en chimie physique I	3	3
GEI 714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V	3	3
GMC 760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	1	1
GMC 761	Genèse et caractérisation des couches minces	3	3
PHY 715	Projet expérimental en physique	3	3
PHY 723	Physique des micro et nanostructures	3	3
PHY 724	Physique mésoscopique	3	3
PHY 730	Physique de la matière condensée avancée	3	3
PHY 760	Méthodes expérimentales en physique du solide	3	3
PHY 775	Optique moderne	3	3
PHY 785	Physique de la matière condensée	3	3

Diplôme de 2^e cycle en technologies de l'information

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715 (téléphone)
 1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)
 450 463-6571 (télécopieur)
 ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Longueuil et Sainte-Thérèse : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de prendre en charge un projet de technologies de l'information (TI);
- d'analyser et de spécifier des besoins en matière de TI;
- d'estimer les coûts de réalisation et l'échéancier d'un projet de TI;
- de participer à l'installation d'environnements informatiques;
- d'évaluer les qualités d'un système d'information (SI);
- de contribuer au développement et à la maintenance d'un SI;
- de superviser et d'améliorer un SI;
- de déterminer des politiques, normes et procédures pour les SI;
- d'assurer le contrôle et la vérification d'un SI.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Avoir réussi deux cours de mathématiques de niveau universitaire et l'équivalent d'un premier cours de programmation générale d'un baccalauréat en informatique. Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique.

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

INF 705	Rédaction technique pour les TI	CR	1
INF 730	Modèle de connaissances des TI	1	1
INF 731	Programmation orientée objet	3	3
INF 732	Bases de données	3	3
INF 733	Processus logiciels et gestion des TI	3	3
INF 735	Entrepôt et forage de données	3	3
INF 753	Conception et évaluation d'interfaces personne-machine (IPM)	2	2
INF 754	Gestion de projets	3	3
INF 755	Méthodes d'analyse et de conception	3	3
INF 757	Systèmes de grandes entreprises	3	3
INF 760	Activité d'intégration en TI	2	2
INF 777	Applications Internet	3	3

Microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement I

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)
 819 821-7058 (télécopieur)
 environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
 - travailler en équipe multidisciplinaire;
 - communiquer efficacement;
 - exercer son esprit critique;
 - agir de manière respectueuse et professionnelle.

ADMISSION

Condition générale

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** ⁽¹⁾ (9 crédits)

Trois activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2^e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement ou dans la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement II.

Microprogramme de 2^e cycle en interactions scientifiques

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62007 (téléphone)

819 821-7060 (télécopieur)

vdsociences@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ, Faculté des sciences**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances de diverses méthodologies, d'outils de laboratoire ou de logiciels en technologies de l'information qui la ou le rendront plus efficace dans l'accomplissement de ses recherches;
- d'élargir ses connaissances au-delà de son propre programme de recherche dans divers domaines de la science;
- de développer ses capacités de réflexion et d'analyse critiques relativement aux problématiques d'actualité dans les domaines de la biologie, de la chimie, de l'environnement, des technologies de l'information, des mathématiques ou de la physique;
- de développer ses habiletés quant à la présentation et à la communication efficace de résultats scientifiques;
- d'apprendre comment rédiger un article scientifique et publier ses résultats dans des revues scientifiques spécialisées;
- de se familiariser avec la recherche faite dans d'autres institutions québécoises, canadiennes et internationales;
- de développer un réseau de contacts avec des chercheuses et chercheurs expérimentés et de renommée internationale.

ADMISSION**Condition particulière**

Être inscrite ou inscrit à un des programmes de maîtrise de type recherche à la Faculté des sciences (maîtrise en biologie, en chimie, en environnement, en génie logiciel, en informatique, en mathématiques ou en physique).

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques de la maîtrise à laquelle ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

CRÉDITS EXIGÉS : 12**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

SCI	710	Interactions scientifiques I	CR	2
SCI	711	Interactions scientifiques II	2	2
SCI	712	Interactions scientifiques III	2	2

Activités pédagogiques à option (4 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

SCI	713	Interactions scientifiques IV	CR	2
SCI	715	Communication scientifique	2	2
SCI	720	Sujets spéciaux I	1	1
SCI	721	Sujets spéciaux II	1	1
SCI	722	Sujets spéciaux III	2	2
SCI	725	Exercices dirigés en science I	1	1
SCI	726	Exercices dirigés en science II	1	1
SCI	727	Exercices dirigés en science III	1	1

SCI	730	Communication des mathématiques I	1	1
SCI	731	Communication des mathématiques II	1	1
SCI	732	Communication des mathématiques III	1	1
SCI	733	Communication des mathématiques IV	1	1
SCI	734	Communication en chimie organique I	2	2
SCI	735	Communication en chimie organique II	2	2
SCI	736	Communication en chimie physique I	2	2
SCI	737	Communication en chimie physique II	2	2
SCI	740	Outils et logiciels scientifiques I	1	1
SCI	741	Outils et logiciels scientifiques II	1	1
SCI	745	Rédaction scientifique	2	2
SCI	746	Travaux dirigés en science	3	3
SCI	747	Techniques instrumentales pour la recherche	1	1

Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)

Microprogramme de 2^e cycle en stage coopératif I

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté des sciences**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

ADMISSION**Condition générale**

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise en administration des affaires ou de maîtrise en économique en régime coopératif de la Faculté d'administration.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein

CRÉDITS EXIGÉS : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIM	731	Stage I en biologie – sciences de la vie et droit	CR	9
ECN	731	Stage I en économique	9	9
MBA	351	Stage I en administration des affaires	9	9

Microprogramme de 2^e cycle en vérification environnementale

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke, Longueuil, Québec, Sainte-Thérèse, Gatineau et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent.

Conditions particulières

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1^{er} cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	CR
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	744	Principes de droit pour les VE et les EES	1
ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	812	Échantillonnage et interprétation	2

Doctorat en biologie**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7070 (téléphone)

819 821-8049 (télécopieur)

etud.superieures.biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en biologie permet cinq cheminements : un cheminement en bio-informatique, un cheminement en biologie moléculaire et cellulaire, un cheminement en écologie, un cheminement en microbiologie et un cheminement interdisciplinaire en environnement.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de la bio-informatique, de la biologie moléculaire et cellulaire, de l'écologie ou de la microbiologie;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité à bien communiquer les résultats de ses travaux.

Objectifs spécifiques

Dans le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et dans le développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

ADMISSION**Conditions générales**

Détenir un grade de 2^e cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1^{er} cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de biologie.

Conditions particulières

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1^{er} cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

Pour être admis au cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES**TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires** (38 crédits)

BIO	897	Examen général	CR
BIO	899	Thèse	8
PBI	706	Séminaire de recherche IV	28
PBI	708	Séminaire de recherche V	1
			1

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BCL	710	Signalisation cellulaire	CR
BCL	712	Biotechnologie des cellules animales	2
BCL	720	Sujets spéciaux (biologie cellulaire)	1
BCM	702	Les acides nucléiques	2
BCM	714	Biochimie des protéines	3
BFT	701	Sujets spéciaux en bio-informatique	1
BIM	702	Frontières de la biologie moléculaire	2
BIM	710	Biologie moléculaire intégrative	1
BIO	705	Sujets spéciaux en biologie I	1
BIO	706	Sujets spéciaux en biologie II	2
BTV	700	Biotechnologie végétale	1
ECL	708	Écologie végétale avancée	2
ECL	710	Écologie et comportement	2
ECL	720	Sujets spéciaux (écologie)	1
ECL	726	Écophysologie avancée	2
ECL	727	Analyses des données écologiques	1
ECL	745	Écologie des sols I	1
ECL	746	Écologie des sols II	2
ECL	750	Analyses avancées des données écologiques	2
ECL	752	Écologie évolutive	2
GNT	708	Génétique et biologie moléculaire des levures	3
MCB	710	Biologie des actinomycètes	1
MCB	712	Antibiotiques et résistance microbienne	2
MCB	720	Sujets spéciaux (microbiologie)	1
PBI	721	Sujets spéciaux (biotechnologie)	1
PBI	824	Interactions scientifiques II	2
PSL	705	Biologie de la lactation	3
PSV	700	Physiologie végétale II	2
PSV	702	Physiologie végétale III	2
PSV	706	Physiologie des hormones végétales	2
PTV	702	Interactions plantes micro-organismes	2

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

CHEMINEMENT EN BIO-INFORMATIQUE

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

BFT	891	Activités de recherche I	CR
BFT	893	Activités de recherche II	9
BFT	894	Activités de recherche III	9
BFT	895	Activités de recherche IV	9
			21

CHEMINEMENT EN BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET CELLULAIRE

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

BIM	891	Activités de recherche I	CR	9
BIM	893	Activités de recherche II	9	9
BIM	894	Activités de recherche III	9	9
BIM	895	Activités de recherche IV	21	21

CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

ECL	891	Activités de recherche I	CR	9
ECL	893	Activités de recherche II	9	9
ECL	894	Activités de recherche III	9	9
ECL	895	Activités de recherche IV	21	21

CHEMINEMENT EN MICROBIOLOGIE

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

MCB	891	Activités de recherche I	CR	9
MCB	893	Activités de recherche II	9	9
MCB	894	Activités de recherche III	9	9
MCB	895	Activités de recherche IV	21	21

CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT**Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

BIO	899	Thèse	CR	28
BIO	991	Activités de recherche I	9	9
BIO	993	Activités de recherche II	9	9
BIO	994	Activités de recherche III	9	9
BIO	995	Activités de recherche IV	19	19
BIO	997	Examen général	6	6
ENV	901	Interdisciplinarité de l'environnement I	3	3
ENV	902	Interdisciplinarité de l'environnement II	3	3
ENV	903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	3	3
PBI	708	Séminaire de recherche V	1	1

Doctorat en chimie**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7088 (téléphone)

819 821-8017 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiae Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en chimie permet un cheminement régulier ou un cheminement interdisciplinaire en environnement.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de la chimie;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

Objectifs spécifiques

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et au développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

ADMISSION**Conditions générales**Détenir un grade de 2^e cycle en chimie ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1^{er} cycle en chimie ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de chimie.**Conditions particulières**La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1^{er} cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

Pour être admis au cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90**DOMAINES DE RECHERCHE**

Chimie analytique et appliquée; chimie bio-organique, biophysique et bioanalytique; chimie des polymères; chimie des solutions et des interfaces; chimie organique; chimie théorique; chimie structurale et spectroscopie moléculaire; électrochimie; environnement.

PROFIL DES ÉTUDES**CHEMINEMENT RÉGULIER****Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

CHM	800	Séminaire II	CR	2
CHM	802	Séminaire III	3	3
CHM	891	Activités de recherche I	9	9
CHM	893	Activités de recherche II	13	13
CHM	894	Activités de recherche III	13	13
CHM	895	Activités de recherche IV	14	14
CHM	897	Examen général	6	6
CHM	899	Thèse	30	30

CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT**Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

CHM	802	Séminaire III	CR	3
CHM	897	Examen général	6	6
CHM	899	Thèse	30	30
CHM	996	Activités de recherche	42	42
ENV	901	Interdisciplinarité de l'environnement I	3	3
ENV	902	Interdisciplinarité de l'environnement II	3	3
ENV	903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	3	3

Dans le cadre de son programme, une étudiante ou un étudiant peut se voir imposer l'une ou plusieurs des activités pédagogiques du programme de maîtrise en chimie.

Doctorat en informatique**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62703 (téléphone)

819 821-8200 (télécopieur)

phd.informatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en informatique permet :

- un cheminement en informatique;
- un cheminement en bio-informatique;
- un cheminement en imagerie et médias numériques.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 2^e cycle en sciences ou en génie ou l'équivalent. Des activités pédagogiques d'appoint seront exigées si la formation de base est jugée insuffisante.

ou

Détenir un grade de 1^{er} cycle en sciences ou en génie ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département d'informatique.

Conditions particulières

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1^{er} cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

IFT	888	Examen de synthèse	6	CR
IFT	889	Proposition de thèse	6	
IFT	891	Activités de recherche I	9	
IFT	892	Activités de recherche II	9	
IFT	893	Activités de recherche III	9	
IFT	894	Activités de recherche IV	14	
IFT	899	Thèse	25	

CHEMINEMENT EN INFORMATIQUE

- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en informatique

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques d'un des programmes de maîtrise du Département d'informatique ou du Département de mathématiques ou parmi les activités suivantes :

IFT	801	Séminaire de recherche I	3	CR
IFT	802	Séminaire de recherche II	3	
IFT	803	Séminaire de recherche III	3	
IFT	804	Séminaire de recherche IV	3	

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

CHEMINEMENT EN BIO-INFORMATIQUE

- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en bio-informatique

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques d'un des programmes de maîtrise du Département d'informatique ou du Département de mathématiques ou d'un des programmes du Département de biologie ou parmi les activités suivantes :

BIN	801	Séminaire de recherche en bio-informatique I	3	CR
BIN	802	Séminaire de recherche en bio-informatique II	3	
BIN	803	Séminaire de recherche en bio-informatique III	3	
BIN	804	Séminaire de recherche en bio-informatique IV	3	

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

CHEMINEMENT EN IMAGERIE ET MÉDIAS NUMÉRIQUES

- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en imagerie et médias numériques

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques d'un des programmes de maîtrise du Département d'informatique ou du Département de mathématiques ou parmi les activités suivantes :

IMN	801	Séminaire de recherche en imagerie numérique I	3	CR
IMN	802	Séminaire de recherche en imagerie numérique II	3	
IMN	803	Séminaire de recherche en imagerie numérique III	3	
IMN	804	Séminaire de recherche en imagerie numérique IV	3	

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Doctorat en mathématiques

RENSEIGNEMENTS

819 821-8091 (téléphone)

819 821-7189 (télécopieur)

secretaire.math@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de mathématiques, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité à bien communiquer les résultats de ses travaux.

ADMISSION

Conditions générales

Détenir un grade de 2^e cycle en mathématiques, en informatique, en génie logiciel ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1^{er} cycle en mathématiques ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de mathématiques.

Conditions particulières

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1^{er} cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

DOMAINES DE RECHERCHE

Algèbre, analyse, méthodes numériques, probabilités, recherche opérationnelle, statistique.

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)**

MAT 891	Activités de recherche I	CR	9
MAT 892	Activités de recherche II	9	
MAT 893	Activités de recherche III	9	
MAT 894	Activités de recherche IV	14	
MAT 897	Examen général	12	
MAT 899	Thèse	25	

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques d'un des programmes de maîtrise du Département de mathématiques ou du Département d'informatique et les activités suivantes :

MAT 801	Séminaire de recherche I	CR	3
MAT 802	Séminaire de recherche II	3	
MAT 803	Séminaire de recherche III	3	
MAT 804	Séminaire de recherche IV	3	

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à un de ces séminaires qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Doctorat en physique**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7055 (téléphone)

819 821-8046 (télécopieur)

doctorat@physique.USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de physique, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation en physique;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

ADMISSION**Conditions générales**

Détenir un grade de 2^e cycle en physique ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1^{er} cycle en physique ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de physique.

Conditions particulières

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1^{er} cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

DOMAINES DE RECHERCHE

Physique théorique et expérimentale de la matière condensée. Propriétés électroniques des matériaux avancés : supraconducteurs, systèmes magnétiques, microstructures et nanostructures, composants électroniques et photoniques.

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

PHY 811	Séminaire	CR	2
PHY 812	Séminaire	2	
PHY 860	Activités de recherche I	16	
PHY 861	Activités de recherche II	16	
PHY 862	Activités de recherche III	16	
PHY 896	Examen général	7	
PHY 899	Thèse	25	

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

PHY 705	Information et calcul quantiques	CR	3
PHY 723	Physique des micro et nanostructures	3	
PHY 724	Physique mésoscopique	3	
PHY 740	Symétries brisées et états cohérents de la matière	3	
PHY 741	Physique statistique	4	
PHY 760	Méthodes expérimentales en physique du solide	3	
PHY 839	Sujets de pointe II	3	
PHY 878	Systèmes quantiques fortement corrélés	3	
PHY 889	Sujets de pointe	3	
PHY 892	Problème à « N » corps	3	

Microprogramme de 3^e cycle d'enrichissement des compétences en recherche**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 61332 (téléphone)

819 821-7163 (télécopieur)

Marylene.Boulet@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche, Faculté de génie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

En couplage étroit avec le projet de recherche qui sert de mise en contexte et d'application, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer certaines des compétences suivantes :

- utiliser un questionnement et un raisonnement éthique pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche;
- construire des projets de recherche interdisciplinaires et y participer;
- trouver, exploiter, découvrir des connaissances;
- choisir, définir et solutionner des problèmes difficiles et importants;
- communiquer avec des scientifiques, des experts et avec la société;
- préparer, rédiger et publier un document scientifique : l'article et la thèse;
- explorer et construire un projet de recherche;
- se préparer à enseigner en contexte universitaire;
- exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention;
- comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes;
- appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche;
- comprendre les principes de la gestion de l'innovation;
- préparer et réussir son début de carrière.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 3^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

Être inscrit au doctorat à la Faculté de génie ou à la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou à la Faculté des sciences.

Avoir l'autorisation de sa directrice ou de son directeur de thèse.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

	CR
EFD 900 Interdisciplinarité en sciences et technologies	3
EFD 901 Construire un projet de recherche, Réflexives®	3
EFD 903 Communiquer avec des experts et avec la société	3
EFD 904 Rédiger et publier un article scientifique	4
EFD 905 Acquérir et créer des connaissances	3
EFD 910 Protéger et valoriser le savoir	4
EFD 911 Gérer la recherche et l'innovation	4
EFD 921 Intégrer l'éthique en recherche	3
EFD 922 Prendre en main sa carrière de recherche	3
EFD 940 Enseigner en contexte universitaire	3

Faculté de théologie et d'études religieuses

Annuaire des programmes d'études de 2^e et 3^e cycles 2010-2011

(L'annuaire de la Faculté de théologie et d'études religieuses constitue la neuvième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 9-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} mai 2010.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.**

Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Maîtrise en études du religieux contemporain	3
Maîtrise en médiation interculturelle	4
Diplôme de 2 ^e cycle en anthropologie spirituelle	5
Microprogramme de 2 ^e cycle en anthropologie spirituelle	6
Microprogramme de 2 ^e cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au primaire	6
Microprogramme de 2 ^e cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire	7
Microprogramme de 2 ^e cycle en soins spirituels	7
Doctorat en études du religieux contemporain	7
Doctorat en théologie	8

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté de théologie et d'études religieuses

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2010.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté de théologie et d'études religieuses

Direction de la Faculté

COMITÉ DE DIRECTION

Doyen

Pierre C. NOËL

Vice-doyen et secrétaire de faculté

Louis VAILLANCOURT

CONSEIL DE FACULTÉ

Pierre C. NOËL
 Marcel DUMAIS (étudiant)
 John HADJINICOLAOU
 Marie JOYAL (étudiante)
 Jean-Marc MICHAUD
 Marie-Line MORIN
 Jacques TREMBLAY
 Louis VAILLANCOURT

Directeur du Département d'études religieuses

Jacques TREMBLAY

Le personnel

www.usherbrooke.ca/fatep/personnel/

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/programmes

Maîtrise en études du religieux contemporain

RENSEIGNEMENTS

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)
 1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)
 819 821-7677 (télécopieur)
fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

GRADE

Maître ès arts, M. A.

RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

La maîtrise en études du religieux contemporain permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours avec essai;
- un cheminement de type cours avec stage.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses capacités d'analyse et de synthèse sur le religieux contemporain, particulièrement sur le pluralisme religieux et la formation des identités religieuses;
- d'approfondir différentes approches anthropologiques, sociologiques et théologiques des phénomènes religieux contemporains et d'en discerner les logiques du croire;
- de contribuer de manière critique par une recherche ou une intervention à une meilleure compréhension du religieux contemporain.

dans le cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques sur une question précise et d'en faire un exposé de manière scientifique;
- d'articuler une réflexion théologique sur l'environnement pluraliste au plan religieux qui caractérise les sociétés occidentales et sur la formation des identités religieuses dans ce contexte;
- d'amorcer une spécialisation dans un des trois modules suivants :
 - dans le module Pluralisme religieux contemporain : en permettant la compréhension des mécanismes de formation des identités religieuses dans un environnement social pluraliste;
 - dans le module Développement psychoreligieux et intervention : en permettant la compréhension des mécanismes de formation des identités religieuses individuelles et en habitant à des techniques d'intervention;
 - dans le module Société et identités religieuses : en permettant la compréhension de la formation d'une identité religieuse particulière.

dans le cheminement de type cours avec essai

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de démontrer, au moyen d'un essai, ses capacités à conceptualiser une problématique en lien avec la formation des identités religieuses tant au plan communautaire qu'individuel;
- d'allier un savoir théorique à des problèmes actuels et à des compétences pratiques en vue d'une spécialisation théorique ou professionnelle;
- d'effectuer une réflexion critique sur la formation des identités religieuses par le choix d'un module de spécialisation.

dans le cheminement de type cours avec stage

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'appliquer dans un milieu donné des concepts théoriques et des instruments spécialisés d'intervention;
- de faire une réflexion en études religieuses sur la pratique en milieu de stage;
- d'acquérir des connaissances spécialisées en vue d'un milieu d'intervention.

ADMISSION

Conditions générales

Grade de 1^{er} cycle en études religieuses ou en théologie, en sciences humaines avec mineure en études religieuses ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissance acquise ou d'une expérience appropriée.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

MODULES DE RECHERCHE ET D'ÉTUDES

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir un des trois modules de spécialisation suivants :

- Pluralisme religieux contemporain
- Développement psychoreligieux et intervention
- Société et identités religieuses

PROFIL DES ÉTUDES**TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ERC	704	Méthodologie de la recherche	CR	3
ERC	705	Travail dirigé	3	3
ERC	710	Discours religieux contemporains et identités	3	3
SHR	886	La formation des identités religieuses	3	3
THL	756	Expériences spirituelles, logiques du croire	3	3

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ERC	706	Mémoire	CR	18
-----	-----	---------	----	----

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Trois activités pédagogiques choisies dans l'un des trois modules suivants :

MODULE PLURALISME RELIGIEUX CONTEMPORAIN

BBL	731	Synchrétismes religieux et Proche-Orient ancien	CR	3
BBL	732	Les naissances du christianisme	3	3
ERC	702	Philosophie du religieux contemporain	3	3
ERC	703	Anthropologies religieuses contemporaines	3	3
ERC	711	Études des genresw et identités religieuses	3	3
ERC	712	Éthiques religieuses et débats sociaux	3	3
ERC	713	Diaspora religieuse et recomposition identitaire	3	3
ERC	719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I	3	3
ERC	720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II	3	3
ERC	721	Étude de cas interdisciplinaire	3	3
SHR	881	Société et pluralisme religieux	3	3
SHR	896	Religion, politique et identité	3	3
THL	754	Les religions et l'environnement	3	3
THL	755	Spiritualités féministes et enjeux contemporains	3	3
THL	757	Guerre, paix et religions	3	3
THL	758	Mutations des représentations de Dieu	3	3

MODULE DÉVELOPPEMENT PSYCHORELIGIEUX ET INTERVENTION

ERC	703	Anthropologies religieuses contemporaines	CR	3
ERC	717	Développement psychoreligieux de la personne	3	3
ERC	719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I	3	3
ERC	720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II	3	3
ERC	721	Étude de cas interdisciplinaire	3	3
SHR	897	Médiation interreligieuse	3	3
THL	716	Symbolisme et développement humain et spirituel	3	3
THL	759	Théologie spirituelle et développement humain	3	3
THP	702	Évaluation des dynamiques psychoreligieuses	3	3
THP	703	Psychopathologies et désordre identitaire	3	3
THP	704	Santé, souffrance et soins spirituels	3	3
THP	705	Séminaire de relation d'aide	3	3
THP	706	Récit et identités religieuses	3	3

MODULE SOCIÉTÉ ET IDENTITÉS RELIGIEUSES

BBL	732	Les naissances du christianisme	CR	3
ERC	712	Éthiques religieuses et débats sociaux	3	3
ERC	718	Pèlerinages et lieux de mémoire	3	3
ERC	719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I	3	3
ERC	720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II	3	3
ERC	721	Étude de cas interdisciplinaire	3	3
ORT	833	Origines et développement des rites orientaux	3	3
ORT	834	La paléographie grecque	3	3
ORT	835	L'eucharistie dans l'Église orthodoxe	3	3
ORT	838	Thèmes de théologie orthodoxe	3	3
SHR	785	L'univers religieux amérindien	3	3
SHR	882	Normativité, culture et religion	3	3
SHR	887	Les religions asiatiques en Occident	3	3
SHR	888	L'islam dans l'Occident contemporain	3	3
SHR	895	Le religieux contemporain au Canada	3	3
THL	759	Théologie spirituelle et développement humain	3	3
THL	760	Les nouveaux mouvements religieux	3	3

Une activité pédagogique choisie dans l'un des deux modules non sélectionnés

CHEMINEMENT DE TYPE COURS AVEC ESSAI

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans l'un des trois modules du cheminement de type recherche
- Une activité pédagogique choisie dans l'un des deux modules non sélectionnés

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ERC	707	Essai	CR	9
-----	-----	-------	----	---

CHEMINEMENT DE TYPE COURS AVEC STAGE

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans l'un des trois modules du cheminement de type recherche
- Une activité pédagogique choisie dans l'un des deux modules non sélectionnés

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ERC	708	Stage	CR	6
ERC	709	Rapport de stage	6	6

Maîtrise en médiation interculturelle**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)

819 821-7238 (télécopieur)

mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

OBJECTIFS

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
 - d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
 - selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
 - d'identifier des orientations;
 - de construire des stratégies;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
 - d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
 - de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
 - de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
 - de porter un regard critique sur sa pratique;
 - de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
 - de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

ADMISSION**Conditions générales**

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans un domaine pertinent au programme.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.

Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.

Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1^{er} cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

Critères de sélection

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitae, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.

Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES⁽¹⁾

PHASE I

Trimestre 1

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI	700	Introduction au programme	CR	1
PMI	701	Flux migratoires	3	3
PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3	3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	2	2
PMI	710	Projet I – Flux migratoires	2	2

Trimestre 2

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	CR	2
PMI	712	Construction identitaire	4	4
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	2	2
PMI	720	Projet intégrateur II	3	3

PHASE II

Trimestre 3⁽²⁾

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	CR	2
PMI	730	Projet intégrateur III	3	3
PMI	739	Préparation au stage ⁽³⁾	2	2
PMI	770	Communication et interculturelité	3	3

Trimestre 4⁽⁴⁾

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

PMI	740	Stage	CR	6
PMI	750	Essai	6	6
PMI	760	Séminaire de développement professionnel	1	1

(1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.

(2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.

(3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.

(4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

Diplôme de 2^e cycle en anthropologie spirituelle

RENSEIGNEMENTS

819 821-7600 ou 819 821-7617 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67617 (numéro sans frais)
819 821-7677 (télécopieur)
fatap@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir la compréhension et la maîtrise des outils d'analyse et d'évaluation des enjeux relatifs à l'anthropologie spirituelle;
- de maîtriser les habiletés d'analyse et d'évaluation des expériences psychospirituelles ou psychoreligieuses associées à la relation à soi, aux autres et à Dieu;
- de transposer les résultats des analyses et des évaluations des expériences psychospirituelles ou psychoreligieuses dans une perspective de croissance et d'amélioration de la qualité de vie relationnelle, professionnelle et sociale.

ADMISSION

Condition générale

Avoir obtenu 90 crédits de 1^{er} cycle, dont 30 crédits en théologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

BLOC 1 : Activités pédagogiques de base

SPI	702	Atelier d'intégration synthèse I	CR	3
SPI	703	Atelier d'intégration synthèse II	3	3
SPI	706	Symbolisme et développement humain et spirituel I	3	3
SPI	707	Symbolisme et développement humain et spirituel II	3	3
SPI	733	Introduction aux méthodes d'analyse	3	3

BLOC 2 : L'expérience et la croissance de l'individu

SPI	710	Expérience de vie de l'individu I	CR	3
SPI	711	Expérience de vie de l'individu II	3	3
SPI	712	Dynamisme spirituel et développement de la personne I	3	3
SPI	713	Dynamisme spirituel et développement de la personne II	3	3
SPI	730	Atelier d'intégration personnelle I	3	3
SPI	731	Atelier d'intégration personnelle II	3	3
SPI	736	Thèmes de croissance personnelle	3	3

BLOC 3 : Les enjeux relationnels

SPI	708	La relation à soi, aux autres et à Dieu	CR	3
SPI	735	Dieu et croissance psychospirituelle	3	3
SPI	737	Communication de l'expérience de vie	3	3
SPI	738	Recherche spirituelle et monde contemporain	3	3
SPI	739	Thèmes de croissance spirituelle	3	3
SPI	740	Atelier de formation professionnelle I	3	3
SPI	741	Atelier de formation professionnelle II	3	3
SPI	746	Accompagnement pastoral en catéchèse I	1	1
SPI	747	Accompagnement pastoral en catéchèse II	1	1
SPI	748	Accompagnement pastoral en catéchèse III	1	1
SPI	756	La catéchèse préparatoire aux sacrements	1	1
SPI	757	L'accompagnement des adultes en catéchèse	1	1
SPI	758	L'éveil de la foi chez les petits enfants	1	1

BLOC 4 : Les spécificités du spirituel ou du religieux

SPI	700	La foi aux moments critiques de l'existence I	CR
SPI	701	La foi aux moments critiques de l'existence II	3
SPI	734	Expériences spirituelles ou religieuses	3
SPI	742	Atelier d'intégration spirituelle I	3
SPI	743	Atelier d'intégration spirituelle II	3
SPI	744	Analyse de l'expérience spirituelle I	3
SPI	745	Analyse de l'expérience spirituelle II	3

Microprogramme de 2^e cycle en anthropologie spirituelle

RENSEIGNEMENTS

819 821-7600 ou **819 821-7617** (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67617 (numéro sans frais)
819 821-7677 (télécopieur)
fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'engager dans les premières étapes de l'articulation des orientations disciplinaires propres à l'anthropologie spirituelle;
- d'acquérir les outils nécessaires à l'analyse des processus associés à l'expérience et à la croissance psychospirituelle et psychoreligieuse;
- de pratiquer l'évaluation des perspectives relationnelles associées à l'amélioration de la qualité de vie relationnelle dans le milieu de vie.

ADMISSION**Condition générale**

Avoir obtenu 90 crédits de 1^{er} cycle ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée.

Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

SPI	733	Introduction aux méthodes d'analyse	CR
SPI	734	Expériences spirituelles ou religieuses	3
SPI	735	Dieu et croissance psychospirituelle	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques du diplôme de 2^e cycle en anthropologie spirituelle

Microprogramme de 2^e cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au primaire

RENSEIGNEMENTS

819 821-7960 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)
819 821-8048 (télécopieur)
depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire,

Faculté d'éducation, Faculté de théologie et d'études religieuses**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre aux enseignantes et enseignants du primaire :

- de s'approprier le sens, les composantes et le développement des trois compétences du programme d'éthique et de culture religieuse, à savoir :
 - se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques (compétence 1);
 - manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux (compétence 2);
 - pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble (compétence 3);
- d'approfondir le contexte pédagogique de ce nouveau programme, qui recouvre la planification des situations d'apprentissage, l'évaluation des apprentissages et le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant;
- d'intégrer les principaux fondements théoriques des réalités religieuses et éthiques afin de rendre possibles des apprentissages significatifs et approfondis chez les élèves;
- de maîtriser les programmes de formation en éthique et en culture religieuse.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Grade de premier cycle en lien avec l'enseignement ou l'équivalent

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques à option (9 crédits)****BLOC 1 (3 crédits)**

ECR	710	La pratique du dialogue au primaire	CR
			3

ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR	711	Formation au programme d'études en ECR I	CR
			1
ECR	712	Formation au programme d'études en ECR II	1
ECR	713	Formation au programme d'études en ECR III	1
ECR	714	Formation au programme d'études en ECR X	2
ECR	715	Laboratoire intégration pédagogique ECR I	1
ECR	716	Laboratoire intégration pédagogique ECR II	2
ECR	717	Laboratoire intégration pédagogique ECR III	3

BLOC 2 (3 crédits)

ECR	720	La réflexion éthique au primaire	CR
			3

ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR	721	Formation au programme d'études en ECR IV	CR
			1
ECR	722	Formation au programme d'études en ECR V	1
ECR	723	Formation au programme d'études en ECR VI	1
ECR	724	Formation au programme d'études en ECR XI	2
ECR	725	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	1
ECR	726	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	2
ECR	727	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	3

BLOC 3 (3 crédits)

ECR	730	La culture religieuse au primaire	CR
			3

ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR	725	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	CR
			1
ECR	726	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	2
ECR	727	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	3
ECR	731	Formation au programme d'études en ECR VII	1
ECR	732	Formation au programme d'études en ECR VIII	1
ECR	733	Formation au programme d'études en ECR IX	1
ECR	734	Formation au programme d'études en ECR XII	2

Microprogramme de 2^e cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire

RENSEIGNEMENTS

819 821-7960 (téléphone)
 1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)
 819 821-8048 (télécopieur)
 depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation, Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

OBJECTIFS

Permettre aux enseignantes et enseignants du secondaire :

- de s'approprier le sens, les composantes et le développement des trois compétences du programme d'éthique et de culture religieuse, à savoir :
 - se positionner de façon réfléchi sur des questions éthiques (compétence 1);
 - manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux (compétence 2);
 - pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble (compétence 3);
- d'approfondir le contexte pédagogique de ce nouveau programme, qui recouvre la planification des situations d'apprentissage, l'évaluation des apprentissages et le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant;
- d'intégrer les principaux fondements théoriques des réalités religieuses et éthiques afin de rendre possibles des apprentissages significatifs et approfondis chez les élèves;
- de maîtriser les programmes de formation en éthique et en culture religieuse.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Grade de premier cycle en lien avec l'enseignement ou l'équivalent

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

BLOC 1 (3 crédits)

ECR 810 La pratique du dialogue au secondaire
 ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR 811	Formation au programme d'études en ECR I	CR 1
ECR 812	Formation au programme d'études en ECR II	CR 1
ECR 813	Formation au programme d'études en ECR III	CR 1
ECR 814	Formation au programme d'études en ECR X	CR 2
ECR 815	Laboratoire intégration pédagogique ECR I	CR 1
ECR 816	Laboratoire intégration pédagogique ECR II	CR 2
ECR 817	Laboratoire intégration pédagogique ECR III	CR 3

BLOC 2 (3 crédits)

ECR 820 La réflexion éthique au secondaire
 ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR 821	Formation au programme d'études en ECR IV	CR 1
ECR 822	Formation au programme d'études en ECR V	CR 1
ECR 823	Formation au programme d'études en ECR VI	CR 1
ECR 824	Formation au programme d'études en ECR XI	CR 2
ECR 825	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	CR 1
ECR 826	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	CR 2
ECR 827	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	CR 3

BLOC 3 (3 crédits)

ECR 830 La culture religieuse au secondaire
 ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR 831	Formation au programme d'études en ECR VII	CR 1
ECR 832	Formation au programme d'études en ECR VIII	CR 1
ECR 833	Formation au programme d'études en ECR IX	CR 1
ECR 834	Formation au programme d'études en ECR XII	CR 2
ECR 835	Laboratoire intégration pédagogique ECR VII	CR 1
ECR 836	Laboratoire intégration pédagogique ECR VIII	CR 2
ECR 837	Laboratoire intégration pédagogique ECR IX	CR 3

Microprogramme de 2^e cycle en soins spirituels

RENSEIGNEMENTS

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)
 1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)
 819 821-7677 (télécopieur)
 fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa compréhension des besoins spirituels et religieux des personnes hospitalisées, hébergées ou suivies dans la communauté ainsi que ceux de leurs proches;
- de développer ou d'accroître sa compétence, son efficacité et son professionnalisme comme intervenante ou intervenant en soins spirituels;
- de développer une approche holistique et multiconfessionnelle des soins spirituels;
- de développer une plus grande connaissance de soi comme outil principal de l'intervention en soins spirituels;
- d'intégrer des concepts théoriques et des sciences humaines dans l'art de l'intervention en soins spirituels.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition particulière

Détenir un baccalauréat en théologie ou en sciences humaines des religions. Un comité d'évaluation confirme l'admission au stage.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

SPI 749	Préparation au milieu de soins spirituels	CR 3
SPI 750	Stage en soins spirituels	CR 12

Doctorat en études du religieux contemporain

RENSEIGNEMENTS

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)
 1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)
 819 821-7677 (télécopieur)
 fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

GRADE

Docteur ou docteur en études du religieux contemporain, Ph. D.

FINALITÉ

Le programme de doctorat en études du religieux contemporain (Ph. D.) vise à former des chercheuses et chercheurs de haut niveau sur le religieux contemporain et ses manifestations, qui interviendront dans un contexte académique ou non académique. Ils contribueront, par leurs recherches, à faire avancer leur domaine d'études. Ils exprimeront une préoccupation pour les besoins sociaux actuels relatifs au religieux contemporain. Ils favoriseront une saisie globalisante du religieux dans la communauté scientifique et dans la société par leur capacité de faire de la recherche interdisciplinaire et multidisciplinaire. Ils jouiront d'une capacité d'adaptation et d'autonomie à l'intérieur d'équipes de recherche interdisciplinaires et multidisciplinaires.

COMPÉTENCES

Tout au long de la formation de doctorat en études du religieux contemporain, le programme vise le développement continu et stratégique des compétences de recherche, des compétences méthodologiques et éthiques et des compétences professionnelles. Au terme de sa formation, la docteure ou le docteur en études religieuses contemporaines sera une chercheuse ou un chercheur spécialisé dans son axe de recherche.

Elle ou il sera capable de :

- compétences de recherche :
 - de suivre de manière critique les déplacements du religieux dans la société;
 - d'identifier et formuler les problèmes religieux contemporains qui y surgissent de manière à pouvoir les présenter à ses pairs et à un public non scientifique;
 - d'appliquer ses connaissances sur le religieux contemporain à ces problèmes, afin de pouvoir retracer leur genèse et les replacer dans une histoire de sens;
 - de retracer les nouvelles facettes de ces problèmes et expliquer ce qu'il y a de neuf, ce que cela vient changer dans la manière de les comprendre;
 - de proposer des solutions constructives et globales qui tiennent compte du contexte social général dans lequel surgissent les problèmes.
- compétences méthodologiques et éthiques :
 - de choisir la ou les méthodes appropriées à l'étude d'un problème donné en fonction des résultats recherchés;
 - d'identifier et utiliser de manière scientifique les données et les résultats provenant d'autres disciplines et qui sont pertinents pour le problème étudié;
 - de repérer les enjeux éthiques impliqués dans une recherche et mettre en œuvre les mesures appropriées.
- compétences professionnelles :
 - de mener de façon autonome un projet de recherche original ancré dans l'interdisciplinarité;
 - de communiquer ses résultats scientifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit, aux spécialistes en sciences religieuses, aux spécialistes d'autres disciplines connexes et à la société;
 - de travailler en collaboration à l'intérieur d'équipes de recherche interdisciplinaires en sachant écouter et communiquer avec ses pairs et rechercher des consensus;
 - d'exercer un leadership dans la gestion et la réalisation de projets de recherche dans un milieu de travail académique ou non académique;
 - d'exercer un leadership social en faveur d'une société plus juste et plus ouverte;
 - de participer à la vie scientifique et académique à l'intérieur des sociétés savantes et des milieux universitaires.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 2^e cycle de type recherche en théologie, en sciences des religions ou d'un grade de 2^e cycle jugé équivalent ou encore détenir un grade de 2^e cycle dans un domaine pouvant être relié aux sciences religieuses.

Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Avoir une connaissance du français dans son expression orale et écrite; avoir une capacité de lecture en anglais et, le cas échéant, faire preuve d'une connaissance d'une troisième langue moderne ou ancienne jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches. Si une maîtrise n'a pas été réalisée en théologie et en sciences des religions, la candidate ou le candidat peut se voir exiger un minimum de cours de propédeutique.

Exigence d'admission

L'étudiante ou l'étudiant doit soumettre une proposition de thèse qui s'inscrit dans un des axes de recherche du doctorat et qui sert à mesurer ses aptitudes de recherche et son lien formel avec la thématique du doctorat, soit le religieux contemporain. Une entrevue peut éventuellement être requise si jugée nécessaire.

Critères de sélection

L'évaluation des candidatures se fait selon la qualité du dossier scolaire, la pertinence et la cohérence du projet de thèse en regard de l'orientation du programme et de ses trois axes de recherche, les lettres de recommandation, l'acceptation de la supervision par un des comités de supervision.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

EXIGENCE RELATIVE À LA RÉSIDENCE

Une résidence d'au moins trois trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

EXAMEN DE DOCTORAT

Un examen de doctorat (ERC 921) dont l'objectif est d'assurer que l'étudiante ou l'étudiant possède les connaissances et la formation adéquate pour la réalisation de son projet est obligatoire et sa réussite conditionne la poursuite des études doctorales.

AXES DE RECHERCHE

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire dans l'un des trois axes de recherche suivants :

1. Religions et cultures comparées
2. Expériences religieuses et spirituelles
3. Discours religieux en contexte de modernité avancée

CRÉDITS EXIGÉS : 90**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)****BLOC 1 : Module méthodologique**

ERC	943	Activités de recherche I	CR	4
ERC	944	Activités de recherche II		4
ETP	941	Séminaire méthodologique		4
ETP	942	Projet de thèse		6

BLOC 2 : Module thématique

ERC	901	Étude du religieux contemporain	CR	3
ERC	902	Séminaire thématique		3
ERC	903	Activité doctorale thématique I		1
ERC	904	Activité doctorale thématique II		1
ERC	905	Activité doctorale thématique III		1
ERC	906	Épistémologie du religieux contemporain		3

BLOC 3 : Examen et thèse

ERC	921	Examen-synthèse rétrospectif	CR	9
ERC	961	Thèse		51

Doctorat en théologie**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)
819 821-7677 (télécopieur)
fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver
- Le programme de doctorat en théologie est une extension du doctorat en théologie de l'Université Laval.

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation en théologie surtout dans le cadre du rapport foi-culture ou en sciences humaines des religions en fonction des exigences épistémologiques qui leur sont propres;
- de se spécialiser dans un secteur particulier de ces disciplines, de façon à pouvoir fournir un apport nouveau à la science théologique ou aux sciences humaines des religions.

Objectifs particuliers

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une ou un spécialiste de haut niveau, chercheuse ou chercheur, professeure ou professeur, dans un des domaines de recherche de la théologie ou des sciences humaines des religions;
- d'être capable de contribuer à l'avancement des sciences théologiques ou des sciences humaines des religions de façon autonome;
- d'acquérir une compétence reconnue dans un domaine de recherche précis de la théologie ou des sciences humaines des religions, et des connaissances approfondies et à jour dans des domaines connexes pertinents de la théologie ou des sciences humaines des religions.

ADMISSION**Condition générale**

Détenir un grade de 2^e cycle en théologie ou l'équivalent.

Condition particulière

Avoir fait la preuve de son aptitude à la recherche par un mémoire ou par un essai d'une qualité scientifique jugée satisfaisante.

EXAMEN DE DOCTORAT

Un examen de doctorat dont l'objectif est de s'assurer que l'étudiante ou l'étudiant possède les connaissances et la formation adéquates pour la réalisation de son projet est obligatoire pour toutes les personnes admises depuis le trimestre d'hiver 1999.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet, tenant compte de l'exigence relative à la résidence.

EXIGENCE RELATIVE À LA RÉSIDENCE

Une résidence d'au moins trois trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

EXIGENCE D'ORDRE LINGUISTIQUE

L'étudiante ou l'étudiant peut être tenu de se familiariser avec une des langues anciennes ou modernes autre que le français si son sujet de thèse l'exige.

CRÉDITS EXIGÉS : 90**DOMAINES DE RECHERCHE**

Bioéthique, éthique des affaires, de l'ingénierie ou de l'environnement
Éducation interculturelle
Exégèse
Histoire du christianisme
Sciences humaines des religions
Théologie fondamentale
Théologie orthodoxe
Théologies contextuelles
Théologies patristiques

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

THL	901	Séminaire de doctorat I	CR
THL	902	Séminaire de doctorat II	3
THL	910	Examen de doctorat I	3
THL	911	Examen de doctorat II	3
THL	917	Projet de thèse	3
THL	918	Thèse	75

