



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

---

# **Annuaire 2010-2011**

---

## **Annuaire général des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle**

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

---

Dépôt légal - 2010  
Bibliothèque nationale du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada

Université de Sherbrooke  
Bureau de la registraire  
2500, boulevard de l'Université  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 201007

---



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

---

## Annuaire général des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2010-2011

L'annuaire général des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke comprend, outre les Renseignements généraux, neuf annuaires particuliers numérotés de 1 à 9.

---

### Table des matières

Index des programmes	V
Conditions d'admission	VII
Renseignements généraux	XIV
Faculté d'administration	1
Faculté de droit	2
Faculté d'éducation	3
Faculté d'éducation physique et sportive	4
Faculté de génie	5
Faculté des lettres et sciences humaines	6
Faculté de médecine et des sciences de la santé	7
Faculté des sciences	8
Faculté de théologie et d'études religieuses	9
École de musique (voir Faculté des lettres et sciences humaines)	6

---



# Index des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle

## Baccalauréats

adaptation scolaire et sociale .....	3-4
administration des affaires .....	1-3
biochimie de la santé.....	7-4 et 8-3
biologie moléculaire et cellulaire .....	8-6
biologie.....	8-5
chimie pharmaceutique .....	8-9
chimie .....	8-8
communication, rédaction et multimédia.....	6-4
droit .....	2-3
écologie .....	8-10 et 1-5
éducation musicale (en collaboration avec U. Laval) .....	6-6
enseignement au préscolaire et au primaire .....	3-6
enseignement au secondaire .....	3-7
enseignement de l'anglais langue seconde .....	3-10
enseignement en éducation physique et à la santé.....	3-11 et 4-3
enseignement professionnel.....	3-12
études anglaises et interculturelles : rédaction, littérature et traduction / B.A. in English and Intercultural Studies: Professional Writing, Literature and Translation .....	6-6
études littéraires et culturelles .....	6-8
études politiques appliquées.....	6-9
génie biotechnologique .....	5-4 et 8-11
génie chimique.....	5-5
génie civil.....	5-6
génie électrique .....	5-9
génie informatique .....	5-11
génie mécanique .....	5-13
géomatique appliquée à l'environnement .....	6-12 et 8-13
histoire.....	6-13
imagerie et médias numériques .....	8-14
informatique de gestion .....	8-16
informatique .....	8-15
kinésiologie.....	4-5
mathématiques .....	8-17
microbiologie .....	8-18
multidisciplinaire .....	6-25
musique .....	6-14
orientation .....	3-14
pharmacologie .....	8-20
philosophie .....	6-21
physique .....	8-21
psychoéducation .....	3-15
psychologie .....	6-22
sciences infirmières - formation infirmière intégrée.....	7-6
service social .....	6-23
théologie.....	9-3
traduction professionnelle .....	6-23

## Certificats

administration des affaires .....	1-9
analyse économique.....	1-9
anglais langue seconde .....	6-32
arts visuels .....	6-32
comptabilité .....	1-10
culture musicale .....	6-33
éducation en garde scolaire.....	3-16
études politiques.....	6-33
formation des adultes.....	3-17
gestion de l'information et des systèmes .....	1-10
gestion des coopératives .....	1-11
gestion des organisations.....	1-11
gestion des ressources humaines .....	1-11
gestion du marketing.....	1-12
gestion financière .....	1-12
histoire du livre et de l'édition .....	6-34
histoire.....	6-34
interprétation musicale.....	6-35
langues modernes.....	6-36
lettres et langue françaises .....	6-37
management .....	1-13
multidisciplinaire.....	6-41
pédagogie musicale.....	6-37
perfectionnement en enseignement au collégial .....	3-15

philosophie .....	6-38
psychologie .....	6-39
qualification aux programmes de 1 <sup>er</sup> cycle .....	1-8, 2-6, 3-16, 4-6, 5-15, 6-31, 7-10, 8-23 et 9-4
rédaction professionnelle anglaise .....	6-39
relations internationales .....	6-40
santé et sécurité du travail .....	1-13
technologies de l'information .....	8-24
théologie orthodoxe .....	9-5
théologie pastorale .....	9-5
toxicomanie .....	7-11
traduction .....	6-40

## Doctorats

médecine.....	7-7
---------------	-----

## Formation à distance en théologie.....

9-6

## Microprogrammes de 1<sup>er</sup> cycle

anglais langue seconde .....	6-41
approfondissement didactique en éducation physique et à la santé.....	4-6
approfondissement didactique en kinésiologie .....	4-7
chant choral .....	6-42
création littéraire .....	6-42
écologie pratique .....	8-24
éducation en garde scolaire.....	3-18
éléments de gestion.....	1-14
espagnol .....	6-42
éthique appliquée .....	6-43
exploration professionnelle .....	3-18
formation catéchétique .....	9-6
français langue seconde.....	6-43
géographie.....	6-44
géomatique appliquée .....	6-44
histoire des arts visuels.....	6-44
initiation musicale.....	6-45
intensif en français langue seconde I.....	6-48 et 6-48
pratiques de développement des coopératives .....	1-14
pratiques de gestion .....	1-14
principes et habiletés de gestion.....	1-14
qualification au certificat en administration des affaires.....	1-13
rédaction spécialisée .....	6-45
révision de textes .....	6-46
stage coopératif II.....	1-15, 2-7, 3-19, 4-8, 5-17, 6-46, 8-25
stage coopératif IV .....	1-17, 2-8, 3-21, 5-18 et 8-26
stage coopératif V .....	5-19
stage coopératif I.....	1-15, 2-6, 3-19, 4-7, 5-16, 6-46 et 8-24
stage coopératif III.....	1-16, 2-8, 3-20, 4-9, 5-17, 6-47 et 8-26

## Mineures

administration.....	1-8 et 6-25
biologie.....	6-26 et 8-22
chimie.....	6-26, 8-22
culture musicale .....	6-26
économique.....	1-8 et 6-27
études anglaises.....	6-27
études politiques .....	6-28
histoire.....	6-28
lettres et langue françaises .....	6-28
mathématiques .....	6-28 et 8-23
multidisciplinaire.....	6-31
philosophie .....	6-29
physique.....	6-29 et 8-23
relations internationales .....	6-29
service social .....	6-30
théologie.....	6-30 et 9-4
traduction .....	6-30

## Programmes conjoints « M.D. - M. Sc. » et « M.D. - Ph. D. ».....

7-10



**Les conditions d'admission**

La condition générale d'admission pour les programmes de 1<sup>er</sup> cycle est de détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) ou un DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI) ou un baccalauréat international (BI). On peut également être admis sur la base d'une préparation jugée satisfaisante, d'une formation équivalente, de connaissances acquises ou d'une

expérience appropriée. En plus de ces conditions générales d'admission, des conditions particulières sont aussi exigées pour certains programmes. Le tableau ci-dessous résume ces conditions pour chacun des baccalauréats. Vous trouverez tout de suite après le tableau la description des blocs d'exigences mentionnés dans la colonne « Admission ».

<b>FACULTÉ D'ADMINISTRATION 2010-2011</b>	
<b>Programme</b>	<b>Admission</b>
Administration des affaires <sup>(1)</sup>	[DI ou BI 200.10] ou [DEC +10.12 ou 90.04] ou 6.1
Économique	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.2] ou 6.1

1. Il est inutile, pour ces programmes, de présenter des choix dans plus d'une concentration puisque le choix définitif de la concentration n'est fait qu'ultérieurement. La sélection des candidates et candidats ne se fait pas par concentration.

**Description des blocs d'exigences****BI 200.10**

DEC en sciences de la nature  
- cheminement baccalauréat international

**6.1**

DEC en sciences informatiques et mathématiques 200.C0

**10.2**

MAT NYA et un autre cours de mathématiques ou de méthodes quantitatives  
Ou  
(00UN ou 022X ou 01Y1) et un autre objectif et standard relié aux mathématiques ou aux méthodes quantitatives.

**10.12**

MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC  
ou  
MAT 103, MAT 105, MAT 203  
ou  
[00UN, 00UP, 00UQ]  
ou  
[022X, 022Y, 022Z]  
ou  
[01Y1, 01Y2, 01Y4]

**90.04**

DEC en techniques administratives 410.BO ou 410.DO:  
MAT 103 ou MAT NYA et deux cours de mathématiques parmi les suivants :  
MAT 103 ou MAT NYA et deux cours de mathématiques parmi les suivants :  
(MAT 105 ou MAT NYC ou MAT 302), (MAT 307, MAT 337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou autres cours équivalents approuvés par la Faculté ou  
00UN, 022X ou 01Y1 et, deux parmi les suivants: (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W)

<b>FACULTÉ DE DROIT 2010-2011</b>	
<b>Programme</b>	<b>Admission</b>
Droit cheminement spécialisé	DEC ou DI ou BI
Droit cheminement en sciences de la vie	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.9 ou 12.19] ou *
Droit avec MBA <sup>(1) (2)</sup>	DEC ou DI ou BI

1. La sélection à la maîtrise en administration des affaires se fait durant la première année du baccalauréat régulier en droit. Conséquemment, les candidates et les candidats doivent d'abord être admis au cheminement spécialisé du baccalauréat en droit.

2. Le régime coopératif s'applique à la maîtrise en administration des affaires.

\* L'admission à certains programmes peut se faire directement à partir d'un DEC technique. Pour en savoir plus, rendez-vous au [www.USHerbrooke.ca/programmes/fac](http://www.USHerbrooke.ca/programmes/fac), puis consultez les conditions d'admission pour le programme désiré.

**Description des blocs d'exigences****BI 200.10**

DEC en sciences de la nature  
- cheminement baccalauréat international

**10.9**

BIO NYA  
CHM NYA, CHM NYB  
MAT NYA, MAT NYB  
PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC  
ou  
[00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT]  
Pour les programmes de biologie, biologie moléculaire et cellulaire, écologie et microbiologie, les standards 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y seront acceptés

**12.19**

DEC en techniques biologiques ou l'équivalent et MAT NYA, MAT NYB et CHM NYA, CHM NYB  
ou  
leur équivalent  
ou  
[00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y]

## FACULTÉ D'ÉDUCATION 2010-2011

Programme	Admission
Adaptation scolaire et sociale	DEC ou DI ou BI
Enseignement de l'anglais langue seconde	[DI] ou [DEC + 2 cours d'anglais de niveau collégial si fréquentation d'un collège francophone]
Enseignement au préscolaire et au primaire	DEC ou DI ou BI
Enseignement au secondaire profil français langue d'enseignement profil univers social profil mathématiques profil science et technologie : - option biologie - option chimie - option physique	DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI [DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.12] ou 6.1 [DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.9] [DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.9] [DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.10]
Orientation	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.3]
Psychoéducation	DEC ou DI ou BI

## Description des blocs d'exigences

<p><b>BI 200.10</b> DEC en sciences de la nature - cheminement baccalauréat international</p> <p><b>6.1</b> DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0)</p>	<p><b>10.3</b> Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300-91 ou MAT 337 ou leur équivalent ou [022P ou 022W ou 01Y3]</p>	<p><b>10.9</b> BIO NYA CHM NYA, CHM NYB MAT NYA, MAT NYB PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT] Pour les programmes de biologie, biologie moléculaire et cellulaire, écologie et microbiologie, les standards 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y seront acceptés</p>	<p><b>10.10</b> BIO NYA CHM NYA, CHM NYB MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT]</p> <p><b>10.12</b> MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC ou MAT 103, MAT 105, MAT 203 ou [00UN, 00UP, 00UQ] ou [022X, 022Y, 022Z] ou [01Y1, 01Y2, 01Y4]</p>
---	---	---	---

## FACULTÉ D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE 2010-2011

Programme	Admission
Enseignement en éducation physique et à la santé	DEC ou DI ou BI + test d'aptitudes physiques
Kinésiologie Concentration en activité physique et mieux-être Concentration en encadrement sportif	DEC ou DI ou BI + test d'aptitudes physiques



FACULTÉ DE GÉNIE 2010-2011	
Programme	Admission
Génie biotechnologique	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.10 ou 12.87 + BIO NYA] ou *
Génie chimique	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.10 ou 12.87] ou *
Génie civil <sup>(1)</sup> cheminement sans concentration cheminement en génie de l'environnement cheminement bi-diplômant avec le programme <i>Liberal Arts</i> de l'Université Bishop's	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.10 ou 12.87] ou * ou 6.1
Génie électrique	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.10 ou 12.87] ou * ou 6.1
Génie informatique concentration en génie logiciel	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.10 ou 12.87] ou * ou 6.1
Génie mécanique cheminement sans concentration concentration en génie aéronautique concentration en bio-ingénierie	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.10 ou 12.87] ou * ou 6.1

1. Il est inutile, pour ces programmes, de présenter des choix dans plus d'une concentration puisque le choix définitif de la concentration n'est fait qu'ultérieurement. La sélection des candidates et candidats ne se fait pas par concentration.

#### Description des blocs d'exigences

##### BI 200.10

DEC en sciences de la nature  
- cheminement baccalauréat international

##### 6.1

DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0)

##### 10.10

BIO NYA  
CHM NYA, CHM NYB  
MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC  
PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC  
ou  
[00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ,  
00UR, 00US, 00UT]

##### 12.87

DEC en techniques physiques ou l'équivalent et  
CHM NYA,  
MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC  
PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC  
ou  
[00UL, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US  
et 00UT]

### FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES 2010-2011

Titre du programme	Admission
Communication Marketing	DEC ou DI ou BI
Communication, rédaction, multimédia <sup>(3)</sup>	DEC ou DI ou BI
Éducation musicale (offert par l'Université Laval à l'UdeS)	DEC ou DI ou BI + audition + examen
Études anglaises et interculturelles <sup>(3)</sup>	DI ou [DEC + 10.5]
Études littéraires et culturelles	DEC ou DI ou BI
Études politiques appliquées Avec l'un ou l'autre des cheminements suivants : - administration - communication - droit - relations internationales	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.12] ou 6.1 DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI
Géomatique appliquée à l'environnement	[DI ou BI 200.10] ou 5.0 ou 5.3 ou [DEC + 10.26 + cours d'appoint]
Histoire Cheminement spécialisé Cheminement incluant l'une des mineures suivantes : - culture musicale - études anglaises - études politiques - lettres et langue françaises - philosophie - relations internationales - service social - théologie pastorale ou orthodoxe - traduction ou l'un des certificats suivants : - analyse économique - histoire du livre et de l'édition - interprétation musicale - langues modernes - multidisciplinaire - psychologie	DEC ou DI ou BI  DEC ou DI ou BI DI ou [DEC + 10.5] DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI DI ou [DEC + 10.5]  [DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.26] DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI
Multidisciplinaire Cheminement par cumul Cheminement individualisé <sup>(4)</sup>	DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI
Musique <sup>(1)</sup> Cheminement en interprétation musicale classique Cheminement en interprétation musicale jazz Cheminement en pédagogie musicale Cheminement en musique et culture Cheminement en multimédia	DEC ou DI ou BI + audition + examen
Philosophie Cheminement spécialisé Cheminement incluant l'une des mineures suivantes : - biologie - chimie - culture musicale - économique - études anglaises - études politiques - histoire - lettres et langue françaises - mathématiques - physique - relations internationales - théologie - traduction ou l'un des certificats suivants : - arts visuels - communication et multimédia - interprétation musicale - langues modernes - psychologie	DEC ou DI ou BI  [DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.9] [DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.9] DEC ou DI ou BI [DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.26] ou 6.1 DI ou [DEC + 10.5] DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI [DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.12] ou 6.1 [DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.10] DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI DI ou [DEC + 10.5]  DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI DEC ou DI ou BI
Psychologie	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.1 ou 10.9]
Service social	DEC ou DI ou BI
Traduction professionnelle	[DI] ou [DEC + 10.5]

- Il est inutile, pour ces programmes, de présenter des choix dans plus d'une concentration puisque le choix définitif de la concentration n'est fait qu'ultérieurement. La sélection des candidates et candidats ne se fait pas par concentration.
- Dans ces programmes, le choix définitif du régime d'études régulier ou coopératif n'est effectué qu'après deux trimestres. Conséquemment, les candidates et candidats admis à ces programmes le sont en régime régulier.
- La Faculté doit approuver le plan de formation au préalable.

**Description des blocs d'exigences****BI 200.10**

DEC en sciences de la nature  
- cheminement baccalauréat international

**5.0**

DEC en sciences de la nature (200.B0)

**5.3**

DEC en technologie de la géomatique :  
Cartographie (230.AA) ou DEC en technologie de la géomatique : Géodésie (230.AB)

**6.1**

DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0)

**10.1**

BIO NYA ou BIO 401 ou BIO 911 ou BIO 921  
MAT 337 ou [360 300 et MAT 300]  
PSY 101 ou PSY 102  
ou  
[00UK ou 00XU ou 022V] et [01Y3 ou 022W] et [022K]

**10.3**

Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300-91 ou MAT 337 ou leur équivalent  
ou  
[022P ou 022W ou 01Y3]

**10.5**

Pour la personne provenant d'un collège de langue anglaise, seule la condition générale s'applique (DI ou DEC). Les diplômées et diplômés d'un collège de langue française devront avoir atteint en anglais langue seconde la formation équivalente à un cours de niveau avancé  
ou  
[0008, 0009, 000N, 000P ou 01P4]

**10.9**

BIO NYA  
CHM NYA, CHM NYB  
MAT NYA, MAT NYB  
PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC  
ou  
[00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT]  
Pour les programmes de biologie, biologie moléculaire et cellulaire, écologie et microbiologie, les standards 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y seront acceptés

**10.10**

BIO NYA  
CHM NYA, CHM NYB  
MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC  
PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC  
ou  
[00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT]

**10.12**

MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC  
ou  
MAT 103, MAT 105, MAT 203  
ou  
[00UN, 00UP, 00UQ]  
ou  
[022X, 022Y, 022Z]  
ou  
[01Y1, 01Y2, 01Y4]

**10.26**

MAT NYA  
ou  
MAT 103  
ou  
[00UN ou 01Y1 ou 022X]

**FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ 2010-2011**

Titre du programme	Admission
Médecine (M.D.)	DI ou [DEC + 10.11] + TAAMUS + entrevues MEM + immatriculation au Collège des médecins au cours du 1 <sup>er</sup> trimestre
Pharmacologie	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.9 ou 12.64] ou *
Sciences infirmières – formation infirmière intégrée	5.1
Ergothérapie	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.9] ou 5.2
Physiothérapie	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.9] ou 5.2

\* L'admission à certains programmes peut se faire directement à partir d'un DEC technique. Pour en savoir plus, rendez-vous au [www.USherbrooke.ca/programmes/fac](http://www.USherbrooke.ca/programmes/fac), puis consultez les conditions d'admission pour le programme désiré.

**Description des blocs d'exigences****BI 200.10**

DEC en sciences de la nature  
- cheminement baccalauréat international

**5.1**

DEC en soins infirmiers (180.A0 ou 180.B0). Les diplômées et diplômés du programme 180.00 ou 180.01 pourraient être admissibles, selon des conditions spécifiques, au baccalauréat en sciences infirmières – formation infirmière intégrée et être inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (les candidates et candidats en attente de permis peuvent être autorisés à s'inscrire à des activités pédagogiques ne comportant pas d'exercice infirmier)

**5.2**

DEC en réadaptation physique (144.A0)

**10.9**

BIO NYA  
CHM NYA, CHM NYB  
MAT NYA, MAT NYB  
PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC  
ou  
[00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT]  
Pour les programmes de biologie, biologie moléculaire et cellulaire, écologie et microbiologie, les standards 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y seront acceptés

**10.11**

BIO NYA, BIO 401  
CHM NYA, CHM NYB, CHM 202  
MAT NYA, MAT NYB  
PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC  
ou  
[00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT, 00XU, 00XV]

**12.64**

DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et  
BIO NYA  
CHM NYA, CHM NYB  
MAT NYA, MAT NYB  
et un cours de physique  
ou  
[00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi 00UR, 00US ou 00UT]

## FACULTÉ DES SCIENCES 2010-2011

Titre du programme	Admission
Biochimie de la santé <sup>(5)</sup>	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.9 ou 12.64] ou *
Biologie <sup>(2) (5)</sup>	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.9 ou 12.19] ou *
Biologie moléculaire et cellulaire <sup>(2) (5)</sup> (concentration biologie moléculaire)	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.9 ou 12.19] ou *
Biologie moléculaire et cellulaire <sup>(2) (5)</sup> (concentration bio-informatique)	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.10] ou *
Chimie <sup>(2) (5)</sup>	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.9 ou 12.69]
Chimie pharmaceutique <sup>(2) (5)</sup>	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.9 ou 12.69]
Écologie <sup>(2) (5)</sup>	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.9 ou 12.19] ou *
Imagerie et médias numériques	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.12] ou 6.1
Informatique	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.12] ou 6.1
Informatique de gestion	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.12] ou 6.1
Mathématiques <sup>(2)</sup>	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.12] ou 6.1
Microbiologie <sup>(2) (5)</sup>	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.9 ou 12.19] ou *
Pharmacologie	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.9 ou 12.64] ou *
Physique <sup>(2) (5)</sup>	[DI ou BI 200.10] ou [DEC + 10.10 ou 12.73] ou 6.1

2. Sept trimestres sont nécessaires si l'inscription se fait à l'hiver.

5. L'accessibilité aux stages en milieu de travail est conditionnelle à la réussite d'activités pédagogiques préalables, au maintien d'une moyenne cumulative satisfaisante et à la disponibilité d'un nombre suffisant de stages.

\* L'admission à certains programmes peut se faire directement à partir d'un DEC technique. Pour en savoir plus, rendez-vous au [www.USherbrooke.ca/programmes/fac](http://www.USherbrooke.ca/programmes/fac), puis consultez les conditions d'admission pour le programme désiré.

## Description des codes numériques

**BI 200.10**

DEC en sciences de la nature  
- cheminement baccalauréat international

**6.1**

DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0)

**10.9**

BIO NYA  
CHM NYA, CHM NYB  
MAT NYA, MAT NYB  
PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC  
ou  
[00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT]  
Pour les programmes de biologie, biologie moléculaire et cellulaire, écologie et microbiologie les standards 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y seront acceptés.

**10.10**

BIO NYA  
CHM NYA, CHM NYB  
MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC  
PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC  
ou  
[00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT]

**10.12**

MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC  
ou  
MAT 103, MAT 105, MAT 203  
ou  
[00UN, 00UP, 00UQ]  
ou  
[022X, 022Y, 022Z]  
ou  
[01Y1, 01Y2, 01Y4]

**12.19**

DEC en techniques biologiques ou l'équivalent et MAT NYA, MAT NYB et CHM NYA, CHM NYB  
ou  
leur équivalent  
ou  
[00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou

022Y]

**12.64**

DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et  
BIO NYA  
CHM NYA, CHM NYB  
MAT NYA, MAT NYB  
et un cours de physique  
ou  
[00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi 00UR, 00US ou 00UT]

**12.69**

DEC en formation professionnelle et  
CHM NYA, CHM NYB  
MAT NYA, MAT NYB et 2 cours de physique  
ou  
[00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US ou 00UT]

**12.73**

DEC en formation professionnelle ou l'équivalent et :  
MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC  
PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC  
ou  
[00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US et

**FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET D'ÉTUDES RELIGIEUSES 2010-2011**

<b>Programme</b>	<b>Admission</b>
Théologie	
Cheminement spécialisé	DEC ou DI ou BI
Cheminement incluant l'une des mineures suivantes :	
- culture musicale	DEC ou DI ou BI
- études anglaises	DI ou [DEC + 10.5]
- études politiques	DEC ou DI ou BI
- histoire	DEC ou DI ou BI
- lettres et langue françaises	DEC ou DI ou BI
- multidisciplinaire	DEC ou DI ou BI
- philosophie	DEC ou DI ou BI
- relations internationales	DEC ou DI ou BI
- traduction	DI ou [DEC + 10.5]
ou l'un des certificats suivants :	
- communication et multimédia	DEC ou DI ou BI
- interprétation musicale	DEC ou DI ou BI
- multidisciplinaire	DEC ou DI ou BI
- psychologie	DEC ou DI ou BI
- théologie orthodoxe	DEC ou DI ou BI

**Description des blocs d'exigences****10.5**

Pour la personne provenant d'un collège de langue anglaise, seule la condition générale s'applique (DI ou DEC). Les diplômées et diplômés d'un collège de langue française devront avoir atteint en anglais langue seconde la formation équivalente à un cours de niveau avancé

ou  
[0008, 009, 000N, 000P ou 01P4]

# UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

## Introduction

L'Université de Sherbrooke a été créée le 4 mai 1954, au moment de l'entrée en vigueur de la loi adoptée par la Législature du Québec et sanctionnée le 5 mars précédent. La Charte de 1954 a, à son tour, été modifiée par l'Assemblée nationale du Québec le 23 juin 1978, de manière à ce que la situation juridique de l'Université soit adaptée aux conditions sociales alors existantes.

L'Université de Sherbrooke est issue du Séminaire Saint-Charles-Borromée de Sherbrooke, dont elle s'est détachée physiquement et administrativement en 1960. À partir d'un noyau initial de trois facultés - les Arts, le Droit et les Sciences, - l'Université s'est progressivement développée, non seulement pour répondre aux besoins éducatifs de la région de l'Estrie, mais également pour offrir à la population du Québec une contribution originale en matière d'enseignement et de recherche universitaires.

L'Université de Sherbrooke compte actuellement neuf facultés - Administration, Droit, Éducation, Éducation physique et sportive, Génie, Lettres et sciences humaines, Médecine et sciences de la santé, Sciences, et Théologie et études religieuses.

L'Université de Sherbrooke offre une centaine de programmes d'études de premier cycle sans compter les multiples combinaisons possibles de mineures, quelque cent trente programmes de deuxième cycle, et une trentaine de programmes de troisième cycle.

## Affiliations

L'Université de Sherbrooke est membre de :

- l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC);
- l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF);
- la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ);
- l'Organisation universitaire interaméricaine (OUI).

## La direction générale

### Rectrice

P<sup>re</sup> Luce SAMOISSETTE, LL. L., D.D.N., M. Fisc. (Sherbrooke), LL. M. (Toronto)

### Directeur de cabinet et vice-recteur adjoint

Jean-Pierre BERTRAND, B.A. (Sherbrooke)

### Vice-recteur adjoint

Jacques VIENS, B. Sc. soc., M.A. (Ottawa)

### Adjoint à la rectrice

Charles VINCENT, B.A., M.A. (Sherbrooke)

### Secrétaire générale et vice-rectrice aux relations internationales

P<sup>re</sup> Jocelyne FAUCHER, M.D. (Sherbrooke), CCMFC

### Secrétaire général adjoint

Frédéric BROCHU, B.A. (philosophie) (Sherbrooke), M.B.S.I. (Montréal)

### Vice-rectrice à l'administration

P<sup>re</sup> Joanne ROCH, B.A.A. (gestion des ressources humaines), M. Sc. gest. (management), Ph. D. (administration) (HEC Montréal)

### Adjoint au vice-rectorat à l'administration

Jacques LEGAULT, B. Sc. (psychosociologie de la communication) (UQAM)

### Vice-recteur à la recherche

P<sup>r</sup> Jacques BEAUVAIS, Ph. D. (physique) (Laval)

### Adjointe au vice-recteur à la recherche

Patricia FOURNIER, B.A. (études françaises) (Sherbrooke)

### Vice-rectrice au Campus de Longueuil et vice-rectrice aux technologies de l'information

P<sup>re</sup> Lyne BOUCHARD, B.A., M.A. (Laval), Ph. D. (sciences de l'administration) (UCLA)

### Vice-recteur adjoint

Jules CHASSÉ, L. ès L. (Sherbrooke), M. Bibl. (Montréal), M.B.A. (Sherbrooke)

### Vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales

P<sup>r</sup> Alain WEBSTER, B. Sc., M. Sc. (biologie) (UQAM)

### Vice-rectrice aux études

P<sup>re</sup> Lucie LAFLAMME, LL. B., D.D.N. (Laval), D.E.S.S. (Montpellier I), LL. D. (Laval)

### Vice-recteur adjoint aux études

P<sup>r</sup> André BEAUCHESNE, B.A. (lettres), C.A.P.E.S., M.A. (sciences de l'éducation) (Sherbrooke), Ph. D. (Montréal)

### Responsable du secrétariat de l'évaluation périodique des programmes

Madeleine ST-JEAN, Ph. D. (éducation) (Montréal)

### Vice-recteur aux ressources humaines et à la vie étudiante

P<sup>r</sup> Martin BUTEAU, B.A.A. (Sherbrooke), M.B.A. (Laval), D. Sc. (gestion) (Montpellier II)

### Directeur aux relations corporatives

Renald MERCIER, B. Sc. (biologie) (Sherbrooke), M.B.A. (Sherbrooke), ASC (Laval)

## Les facultés

### FACULTÉ D'ADMINISTRATION

#### Doyenne

P<sup>re</sup> Francine TURMEL, B.A.A. (Laval), Ph. D. (administration) (Laval), C.A.

#### Vice-doyenne et vice-doyens

P<sup>re</sup> Denyse RÉMILLARD, B.A.A. (Laval), M. Sc. (finance) (Sherbrooke), D.E.A. (Louvain), Doctorat (Sc. Écon. Appl.) (Louvain)

P<sup>r</sup> Mario FORTIN, B.A. (Laval), M.A. (économique) (Laval), Ph. D. (économique) (Laval)

P<sup>r</sup> Michel PÉRUSSE, B.A. (psychologie) (UQTR), (M. Ps.) (Montréal), Ph. D. (santé et sécurité au travail) (Aston)

#### Secrétaire

Maryse PROVENÇAL, B. Éd. (UQAM)

### FACULTÉ DE DROIT

#### Doyen

P<sup>r</sup> Daniel PROULX, LL. L. (Sherbrooke), LL. M. (Montréal)

#### Vice-doyens

P<sup>r</sup> Sébastien LEBEL-GRENIER, LL. B. (Ottawa), D.E.A. (Aix-Marseille), D.C.L. (McGill)

P<sup>r</sup> Pierre-François MERCURE, LL. B. (Sherbrooke), D.E.A. (droit international public) (Nice)

#### Vice-doyenne et secrétaire

P<sup>re</sup> Denise PRATTE, LL. B. (Sherbrooke), LL. M. (Louvain)

### FACULTÉ D'ÉDUCATION

#### Doyenne

P<sup>re</sup> Colette DEAUDELIN, B. Ens. (Laval), M. Éd. (Sherbrooke), Ph. D. (technologie éducationnelle) (Montréal)

#### Vice-doyenne et vice-doyen

P<sup>re</sup> Julie DESJARDINS, B. Sc. (éducation), M.A. (éducation), Ph. D. (éducation) (Montréal)

P<sup>r</sup> Olivier DEZUTTER, Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur, L. (philologie romane), D. (philosophie et lettres) (philologie romane) (Louvain)

#### Vice-doyen et secrétaire de faculté

P<sup>r</sup> Jacques JOLY, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)

### FACULTÉ D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

#### Doyen

P<sup>r</sup> Jean-Pierre BRUNELLE, Ph. D. (sciences de l'activité physique) (Laval)

#### Vice-doyenne et vice-doyen

P<sup>re</sup> Isabelle J. DIONNE, B. Sc. (sciences de l'activité physique), M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (biologie/physiologie de l'exercice) (Laval), Études supérieures (médecine) (Vermont)

P<sup>r</sup> Carlo SPALLANZANI, B. E. S. (éducation physique), M. Sc. (activité physique), Ph. D. (psychopédagogie) (Laval)

#### Secrétaire

Brigitte SÉGUIN, B. Sc. (éducation physique), M. Éd. Phys. (administration sportive) (Ottawa)

### FACULTÉ DE GÉNIE

#### Doyen

P<sup>r</sup> Gérard LACHIVER, Ing., B. Sc. A. (génie électrique), M. Sc. (biophysique), Ph. D. (biophysique) (Sherbrooke)

#### Vice-doyens

P<sup>r</sup> Patrik DOUCET, Ing., M. Sc. A. (génie mécanique), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

P<sup>r</sup> Denis GINGRAS, Ing., M. Sc. I. (génie électrique) (Laval), Ph. D. (Ruhr-Universität Bochum)

P<sup>r</sup> Dominique LEFEBVRE, M. Sc. A. (génie civil) (Sherbrooke)

#### Secrétaire

Hélène GOUDREAU, B.A. (arts plastiques), M. Sc. Éd. (UQAC)

### FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

#### Doyenne

P<sup>re</sup> Lynda BELLALITE, B.A., M.A. (géographie) (Laval), Ph. D. (aménagement) (Montréal)

#### Vice-doyenne et vice-doyen

P<sup>re</sup> Thérèse AUDET, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)

P<sup>r</sup> Robert EDWARDS, B.A., M.A. (anglais) (Bishop's), Ph. D. (sciences de l'éducation) (Montréal)

#### Vice-doyenne et secrétaire

P<sup>re</sup> Christine HUDON, B.A., M.A. (histoire) (Montréal), D.E.A. (histoire) (Rennes II), Ph. D. (études québécoises) (UQTR)

### FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

#### Doyen

P<sup>r</sup> Réjean HÉBERT, M.D. (Sherbrooke), CCMFC, CSPQ

#### Doyenne et doyens associés

P<sup>re</sup> Diane CLAVET, M.D., CMFC, M. Sc. (pédagogie universitaire) (Laval)

P<sup>r</sup> Jacques-Philippe FAUCHER, M.D. (Montréal), FRCP(C)

P<sup>r</sup> Mauril GAUDREAU, M.D. (Laval)

P<sup>r</sup> Aurel SCHOFIELD, M.D. (Laval), CCMFC

P<sup>r</sup> Gilles VOYER, M.D., LL. M., M.A. (philosophie) (Sherbrooke)

**Vice-doyenne et vice-doyens**

P<sup>r</sup> Claude ASSELIN, M. Sc. (Laval), Ph. D. (Sherbrooke)  
 P<sup>re</sup> Johanne DESROSIERS, B. Sc. (ergothérapie)  
 (Montréal), M.A. (gérontologie), Ph. D. (sciences  
 cliniques) (Sherbrooke)  
 P<sup>r</sup> Gilles FAUST, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC(C)  
 P<sup>r</sup> Paul GRAND'MAISON, M.D. (Sherbrooke), M. Sc.  
 (Western Ontario), FCMFC  
 P<sup>r</sup> Darel HUNTING, Ph. D. (Alberta)  
 P<sup>r</sup> François LAJOIE, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCPC(C)  
 P<sup>r</sup> Luc MATHIEU, B. Sc. (sciences infirmières)  
 (Sherbrooke), M. Sc. (administration de la santé)  
 (Montréal), D.B.A. (Sherbrooke)

**Secrétaire et vice-doyenne à la vie étudiante**

P<sup>re</sup> Sophie LAFLAMME, M.D. (Laval), FRCPC

**FACULTÉ DES SCIENCES****Doyen**

P<sup>r</sup> Serge JANDL, M. Sc. (physique) (Montréal), Ph. D.  
 (Montréal), Docteur ès Sciences (Grenoble)

**Vice-doyens**

P<sup>r</sup> Claude SPINO, Ph. D. (chimie organique) (British  
 Columbia)  
 P<sup>r</sup> Jean GOULET, M. Sc. (*Computer Science*) (McGill)

**Secrétaire**

P<sup>r</sup> Richard BLOUIN, B. Sc. (biologie médicale) (UQTR),  
 Ph. D. (Laval)

**FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET D'ÉTUDES RELIGIEUSES****Doyen**

P<sup>r</sup> Pierre C. NOËL, B. Th. (théologie) (Sherbrooke), M. Th.  
 (théologie) (Sherbrooke), Ph. D. (théologie) (Laval)

**Vice-doyen et secrétaire**

P<sup>r</sup> Louis VAILLANCOURT, B. Sc. (nutrition) (Laval),  
 B. Th., M. Th. (Sherbrooke), Ph. D. (théologie)  
 (Sherbrooke-Laval)

---

**Les services**

---

**SERVICE DE LA RECHERCHE ET DE LA CRÉATION****Directeur général**

Pierre-Richard GAUDREAULT

**BUREAU DE LIAISON ENTREPRISES-UNIVERSITÉ****Directeur général**

Jacques LAJOIE

**SERVICE DES COMMUNICATIONS****Directrice générale**

Lucie FRENIERE

**BUREAU DE LA REGISTRAIRE****Directrice générale**

France MYETTE

**CENTRE CULTUREL****Directeur général**

Mario TRÉPANIÉ

**SERVICE DU SPORT ET DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE****Directeur général**

Christian GAGNON

**SERVICE DE SOUTIEN À LA FORMATION****Directeur général**

Serge ALLARY

**SERVICE DES BIBLIOTHÈQUES ET ARCHIVES****Directrice générale**

Sylvie BELZILE

**SERVICE DES RESSOURCES  
HUMAINES ET FINANCIÈRES****Directrice générale**

Élaine GODBOUT

**SERVICE DES IMMEUBLES****Directeur général**

René ALARIE

**SERVICE DES STAGES ET DU PLACEMENT****Directeur général**

Denis-Robert ÉLIAS

**SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION****Directeur général**

Serge FORTIER

**SERVICE DES RELATIONS AVEC  
LES DIPLÔMÉS ET DIPLÔMÉS****Directeur général**

François DUBÉ

**SERVICES À LA VIE ÉTUDIANTE****Directrice générale**

Lise GRENIER

**AGENCE DES RELATIONS INTERNATIONALES  
DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE****Directeur général**

Mario LAFOREST

---

**Les instances**

---

En vertu de la Charte de l'Université de Sherbrooke, l'administration générale de l'Université relève des instances de direction suivantes : l'assemblée de l'Université, le conseil d'administration et le comité de direction de l'Université.

Les Statuts de l'Université de Sherbrooke prévoient aussi l'existence d'un conseil de la recherche, d'un conseil des études et d'un conseil universitaire.

Les procès verbaux des réunions de ces instances sont accessibles au public ([www.usherbrooke.ca/accueil/fr/direction/instances-superieures/proces-verbaux/](http://www.usherbrooke.ca/accueil/fr/direction/instances-superieures/proces-verbaux/)).

**L'ASSEMBLÉE DE L'UNIVERSITÉ****Président**

M<sup>re</sup> André Gaumond

**MEMBRES INTERNES****Membres internes d'office**

P<sup>re</sup> Luce Samoïette, rectrice  
 P<sup>r</sup> Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche  
 P<sup>re</sup> Lyne Bouchard, vice-rectrice au Campus de Longueuil  
 et vice-rectrice aux technologies de l'information  
 P<sup>r</sup> Martin Buteau, vice-recteur aux ressources humaines  
 et à la vie étudiante  
 P<sup>re</sup> Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice  
 aux relations internationales  
 P<sup>re</sup> Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études  
 P<sup>re</sup> Joanne Roch, vice-rectrice à l'administration  
 P<sup>r</sup> Alain Webster, vice-recteur au développement durable  
 et aux relations gouvernementales  
 P<sup>re</sup> Lynda Bellalite, doyenne, Faculté des lettres et sciences  
 humaines  
 P<sup>r</sup> Jean-Pierre Brunelle, doyen, Faculté d'éducation phy-  
 sique et sportive  
 P<sup>re</sup> Colette Deaudelin, doyenne, Faculté d'éducation  
 P<sup>r</sup> Réjean Hébert, doyen, Faculté de médecine et des  
 sciences de la santé  
 P<sup>r</sup> Serge Jandl, doyen, Faculté des sciences  
 P<sup>r</sup> Gérard Lachiver, doyen, Faculté de génie  
 P<sup>r</sup> Pierre C. Noël, doyen, Faculté de théologie et d'études  
 religieuses  
 P<sup>r</sup> Daniel Proulx, doyen, Faculté de droit  
 P<sup>re</sup> Francine Turmel, doyenne, Faculté d'administration

**Professeures et professeurs**

P<sup>r</sup> Jacques Anctil  
 P<sup>re</sup> Suzanne Beaulieu  
 P<sup>r</sup> Bernard Colin  
 P<sup>r</sup> Pierre Cossette  
 P<sup>r</sup> Alain Delisle  
 P<sup>re</sup> Claire Dubois  
 P<sup>r</sup> Ruben Gonzalez-Rubio  
 P<sup>re</sup> France Jutras  
 P<sup>r</sup> François Larose  
 P<sup>r</sup> Jean-Marc Michaud  
 P<sup>re</sup> Armande Saint-Jean  
 P<sup>r</sup> David Sénéchal  
 P<sup>r</sup> Arezki Tagnit-Hamou  
 P<sup>r</sup> Benoît Van Caloen  
 Une personne à nommer

**Personnel chargé de cours**

Robert Chevrier  
 Joanne Léveillé

**Professeurs d'enseignement clinique**

Jean-Yves Hamel  
 Une personne à nommer

**Personnel cadre**

Ginette Longpré

**Personnel professionnel**

Maurice St-Louis

**Personnel de soutien**

Odile Couture  
 Micheline Provencher

**Direction de service**

René Alarie

**Étudiants de premier cycle**

André-Jean Côté  
 Guillaume Poirier  
 Jérémy Wauquier

**Étudiante et étudiant de deuxième ou troisième cycle**

Christelle Lison  
 David Maurice

**MEMBRES EXTERNES****Chancelier**

M<sup>re</sup> André Gaumond

**Personnes proposées par le Service des relations  
avec les diplômées et diplômés de l'Université de  
Sherbrooke**

Sylvie Archambault  
 Luc R. Borduas  
 Daniel Grégoire  
 Guy Pelletier  
 Pierre Pichette

**Personnes proposées par La Fondation de l'Université  
de Sherbrooke**

Patrice Breton  
 Julie Maltais  
 Raymond-Mathieu Simard

**Personnes faisant partie d'organismes ou d'établissements  
du secteur de l'éducation**

P<sup>r</sup> Bernard Durand  
 Michael Goldbloom  
 Marie-Johanne Lacroix  
 André Métras  
 Denise Trudeau

**Personnes proposées par des organismes ou des  
établissements du secteur de la santé**

Patricia Gauthier  
 Yvan Gendron

**Personnes proposées par des organismes ou des  
établissements socioéconomiques**

Marie-Joëlle Brassard  
 Gilles Côté  
 Nicolas Lemay

**Personnes désignées par la ministre de l'Éducation,  
du Loisir et du Sport**

Esther Bégin  
 Sylvain Guertin

**Personnes cooptées par l'assemblée de l'Université**

Normand W. Bernier  
 Pierre Bernier  
 Raynald Bisson  
 Bernard Chaput  
 Monique Charbonneau  
 Janvier Cliche  
 Anne Darche  
 François Dauphinais  
 Lynda Durand  
 Liza Frulla  
 François Godbout  
 Jean Mongeau  
 Louis Racine  
 Gil Rémillard  
 Céline Saint-Pierre

**LE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

Le conseil d'administration exerce tous les droits et pouvoirs de l'Université, à l'exception de ceux que la Charte et les Statuts réservent à l'assemblée de l'Université.

Il doit veiller au respect de la mission et des valeurs de l'Université. Il délègue certaines responsabilités à d'autres instances, notamment au comité de direction de l'Université, au conseil universitaire, au conseil des études et au conseil de la recherche. Il décide de toute situation non prévue par les Statuts. Il détermine les orientations et politiques générales de l'Université concernant sa mission. Il approuve la planification stratégique de l'Université et s'assure de la gestion adéquate des risques associés aux activités de l'Université. Il assure une reddition de comptes transparente et complète.

À l'exception des membres d'office, les membres du conseil d'administration sont des personnes choisies parmi les membres de l'assemblée de l'Université.

**Président**

M. Gil Rémillard

**Vice-présidente**

M<sup>me</sup> Lynda Durand

**MEMBRES INTERNES****Membres internes d'office**

P<sup>re</sup> Luce Samoisette, rectrice  
 P<sup>r</sup> Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche  
 P<sup>re</sup> Lyne Bouchard, vice-rectrice au Campus de Longueuil et vice-rectrice aux technologies de l'information  
 P<sup>r</sup> Martin Buteau, vice-recteur aux ressources humaines et à la vie étudiante  
 P<sup>re</sup> Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice aux relations internationales  
 P<sup>re</sup> Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études  
 P<sup>re</sup> Joanne Roch, vice-rectrice à l'administration  
 P<sup>r</sup> Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales

**Professeures et professeurs**

P<sup>r</sup> Pierre Cossette  
 P<sup>re</sup> France Jutras  
 P<sup>re</sup> Armande Saint-Jean  
 P<sup>r</sup> David Sénéchal  
 P<sup>r</sup> Arezki Tagnit-Hamou

**Personnel chargé de cours ou professeure ou professeur d'enseignement clinique**

Joanne Léveillé

**Personnel cadre ou professionnel ou de soutien**

Ginette Longpré

**Étudiant de premier cycle**

Personne à nommer

**Étudiante de deuxième ou troisième cycle**

Christelle Lison

**MEMBRES EXTERNES****Personne proposée par le Service des relations avec les diplômées et diplômés de l'Université de Sherbrooke**

Pierre Pichette

**Personne proposée par La Fondation de l'Université de Sherbrooke**

Raymond-Mathieu Simard

**Personnes faisant partie d'organismes ou d'établissements du secteur de l'éducation**

Michael Goldbloom  
 Marie-Johanne Lacroix

**Personne proposée par un organisme ou un établissement du secteur de la santé**

Patricia Gauthier

**Personne désignée par le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport**

Sylvain Guertin

**Personnes choisies parmi l'ensemble des membres externes de l'assemblée de l'Université**

Esther Bégin  
 Normand W. Bernier  
 Lynda Durand  
 Nicolas Lemay  
 Gil Rémillard

**LE COMITÉ DE DIRECTION DE L'UNIVERSITÉ**

Le comité de direction de l'Université exerce tous les pouvoirs qui lui sont dévolus par les Statuts ou ceux qui lui sont délégués par le conseil d'administration.

**Présidente et membre d'office**

P<sup>re</sup> Luce Samoisette, rectrice

**Membres**

P<sup>r</sup> Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche  
 P<sup>re</sup> Lyne Bouchard, vice-rectrice au Campus de Longueuil et vice-rectrice aux ressources informationnelles  
 P<sup>r</sup> Martin Buteau, vice-recteur aux ressources humaines et à la vie étudiante  
 P<sup>re</sup> Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice aux relations internationales  
 P<sup>re</sup> Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études  
 P<sup>re</sup> Joanne Roch, vice-rectrice à l'administration  
 P<sup>re</sup> Luce Samoisette, rectrice  
 P<sup>r</sup> Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales

**LE CONSEIL UNIVERSITAIRE**

Le conseil universitaire est composé des membres du comité de direction de l'Université, des doyennes et doyens, d'autres experts en enseignement et en recherche ainsi que d'étudiantes et étudiants réunis pour débattre les grandes orientations de la mission de l'Université.

Il a pour mandat, tenant compte des ressources allouées par le conseil d'administration et des orientations stratégiques, de planifier, d'orienter et de favoriser le développement de l'enseignement et de la recherche, en plus d'assurer l'évaluation périodique des programmes.

Le conseil universitaire approuve tout développement majeur dans l'offre des programmes d'études ou des activités de recherche des facultés, des centres universitaires de formation et des instituts universitaires de recherche pouvant influencer sur la réputation, le développement ou le positionnement stratégique de l'Université.

**Présidente et membre d'office**

P<sup>re</sup> Luce Samoisette, rectrice

**Membres d'office**

P<sup>r</sup> Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche  
 P<sup>re</sup> Lyne Bouchard, vice-rectrice au Campus de Longueuil et vice-rectrice aux technologies de l'information  
 P<sup>r</sup> Martin Buteau, vice-recteur aux ressources humaines et à la vie étudiante  
 P<sup>re</sup> Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice aux relations internationales  
 P<sup>re</sup> Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études  
 P<sup>re</sup> Joanne Roch, vice-rectrice à l'administration  
 P<sup>r</sup> Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales  
 P<sup>re</sup> Lynda Bellalite, doyenne, Faculté des lettres et sciences humaines

P<sup>r</sup> Jean-Pierre Brunelle, doyen, Faculté d'éducation physique et sportive

P<sup>re</sup> Colette Deaudelin, doyenne, Faculté d'éducation  
 P<sup>r</sup> Réjean Hébert, doyen, Faculté de médecine et des sciences de la santé

P<sup>r</sup> Serge Jandl, doyen, Faculté des sciences

P<sup>r</sup> Gérard Lachiver, doyen, Faculté de génie

P<sup>r</sup> Pierre Noël, doyen, Faculté de théologie et d'études religieuses

P<sup>r</sup> Daniel Proulx, doyen, Faculté de droit

P<sup>re</sup> Francine Turmel, doyenne, Faculté d'administration

**Professeures et professeurs**

P<sup>re</sup> Linda Bell  
 P<sup>r</sup> Alain Berry  
 P<sup>r</sup> Ryszard Brzezinski  
 P<sup>r</sup> Enrique Correa Molina  
 P<sup>r</sup> Marc Frappier  
 P<sup>r</sup> Abdelkrim Hasni  
 P<sup>r</sup> André Marquis  
 P<sup>r</sup> Jean Roy  
 P<sup>r</sup> Luc Savard  
 P<sup>re</sup> Cécile Trochet  
 P<sup>re</sup> Michèle Vatz-Laaroussi  
 P<sup>re</sup> Nathalie Vézina

**Personnel chargé de cours**

Julie Bonneau  
 Mario Lambert

**Professionnelle de recherche**

Josée Maffett

**Étudiant et étudiante de premier cycle**

Étienne Larivière  
 Carol-Ann Pichette

**Étudiant de deuxième ou de troisième cycle**

Hubert Mongadij

**Autres unités****BUREAU DE LA PROTECTRICE DES DROITS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS****Protectrice**

Soucila Badaroudine

**CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION CONTINUE****Vice-rectrice aux études**

Responsable : P<sup>re</sup> Lucie Laflamme  
 Directeur : Serge Allary

**CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT**

Doyen responsable : P<sup>r</sup> Serge Jandl  
 Directeur : Michel Montpetit

**CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN GÉRONTOLOGIE**

Doyen responsable : P<sup>r</sup> Réjean Hébert  
 Directrice : Ghislaine Lalonde

**CENTRE DE FORMATION EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION**

Doyen responsable : P<sup>r</sup> Serge Jandl  
 Directeur : P<sup>r</sup> Jean Goulet



## Faculté d'administration

### Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2010-2011

(L'annuaire de la Faculté d'administration constitue la première partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 1-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Baccalauréat en administration des affaires	3
Baccalauréat en économie	5
Mineure en administration	8
Mineure en économique	8
Certificat de qualification aux programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	8
Certificat en administration des affaires	9
Certificat en analyse économique	9
Certificat en comptabilité	10
Certificat en gestion de l'information et des systèmes	10
Certificat en gestion des coopératives	11
Certificat en gestion des organisations	11
Certificat en gestion des ressources humaines	11
Certificat en gestion du marketing	12
Certificat en gestion financière	12
Certificat en management	13
Certificat en santé et sécurité du travail	13
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle de qualification au certificat en administration des affaires	13
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en éléments de gestion	14
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en pratiques de développement des coopératives	14
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en pratiques de gestion	14
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en principes et habiletés de gestion	14
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif I	15
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif II	15
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif III	16
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV	17

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté d'administration**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté d'administration

## Direction de la Faculté

### COMITÉ DE DIRECTION

#### Doyenne

Francine Turmel

#### Vice-doyenne à l'enseignement

Denyse Rémillard

#### Vice-doyen à la recherche

Mario Fortin

#### Secrétaire de Faculté

Maryse Provençal

#### Directeur administratif de la Faculté

Jean-Claude MEILLEUR

### CONSEIL DE FACULTÉ

- Doyenne
- Vice-doyenne à l'enseignement
- Vice-doyen à la recherche
- Secrétaire de faculté
- Six professeurs élus par l'assemblée des professeurs (un par département)
- Une étudiante ou un étudiant délégué par les associations d'étudiants des programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles
- Deux étudiantes ou étudiants délégués par l'Association des étudiants des programmes de 1<sup>er</sup> cycle
- Une étudiante ou un étudiant provenant des programmes dispensés au campus de Longueuil
- Trois personnes de l'extérieur choisies par le Conseil

### DIRECTEURS DES PROGRAMMES

Directeur adjoint au 1<sup>er</sup> cycle : Claude VILLENEUVE

### ÉTUDES DE 2<sup>E</sup> CYCLE

Programmes MBA : Louis CÔTÉ

Programmes M. Sc. et M. Adm. : Julien BILODEAU

Programmes de 2<sup>e</sup> cycle en fiscalité : Chantal AMIOT

Doctorat en administration et 3<sup>e</sup> cycle : John INGHAM

### DIRECTEURS ET DIRECTRICES DES DÉPARTEMENTS

Économique : Dorothee BOCCANFUSO

Finance : Marc-André LAPOINTE

Management : Gilles ST-PIERRE

Marketing : Anne MATHIEU

Sciences comptables et fiscalité : Suzanne BEAULIEU

Systèmes d'information et méthodes quantitatives de gestion : Guy MALTAIS

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/adm/faculte/personnel](http://www.usherbrooke.ca/adm/faculte/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Baccalauréat en administration des affaires

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7313 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

[baa.adm@USherbrooke.ca](mailto:baa.adm@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en administration des affaires, B.A.A.

Le baccalauréat en administration des affaires comporte des concentrations et l'étudiante ou l'étudiant doit obligatoirement choisir l'une des 6 suivantes : Comptabilité, Finance, Gestion de l'information et des systèmes, Gestion des ressources humaines, Management, Marketing.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation générale en gestion reposant sur l'apprentissage de concepts, de principes et de méthodes de gestion des organisations;
- de développer des aptitudes et des habiletés pour l'organisation du travail et la prise de décision;
- de développer son esprit de leadership et d'entrepreneurship;
- d'acquérir une formation spécialisée dans le cadre d'une concentration du programme;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel et de développer ainsi une capacité de mobilité dans les différentes fonctions d'une organisation.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Pour Comptabilité, Finance, Gestion de l'information et des systèmes, Gestion des ressources humaines, Management, Marketing :

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ

Pour l'étudiante ou l'étudiant qui détient un DEC en techniques administratives : MAT 103 et (MAT 105 ou MAT 302) et (MAT 307 ou MAT 337)

Pour l'étudiante ou l'étudiant souhaitant suivre le programme en régime régulier à temps partiel, avoir obtenu un minimum de 60 crédits transférables au baccalauréat en administration des affaires avec une moyenne minimale de 2,3 (les 60 crédits transférables doivent avoir été obtenus dans le cadre de programmes de certificat dans le domaine de l'administration des affaires ou l'équivalent).

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps partiel

### MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	-
Gr B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-
Gr C	-	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6
Gr D	-	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Les étudiantes et étudiants inscrits en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'automne et ayant choisi les concentrations Gestion des ressources humaines, Management et Marketing appartiennent au groupe A alors que celles et ceux qui ont choisi Comptabilité, Finance et Gestion de l'information et des systèmes appartiennent au groupe B.

Les étudiantes et étudiants inscrits en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver et ayant choisi les concentrations Finance et Gestion de l'information et des systèmes appartiennent au

groupe C alors que celles et ceux qui ont choisi Comptabilité, Gestion des ressources humaines, Management et Marketing appartiennent au groupe D.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

### PROFIL DES ÉTUDES

Quelle que soit la concentration choisie, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire aux activités pédagogiques obligatoires du tronc commun suivant :

### TRONC COMMUN

#### Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

	CR
ADM 111 Principes d'administration	3
ADM 661 Direction générale	3
CTB 115 Introduction à la comptabilité générale I	3
CTB 215 Introduction à la comptabilité générale II	3
CTB 321 Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN 117 Principes économiques	3
FEC 222 Éléments de gestion financière	3
FEC 333 Analyse des décisions financières	3
GIS 113 Introduction aux systèmes d'information dans les organisations	3
GRH 111 Aspects humains des organisations	3
GRH 221 Gestion du personnel et relations industrielles	3
MAR 221 Marketing	3
MQG 222 Statistique appliquée à la gestion	3
MQG 332 Méthodes analytiques de gestion	3
MQG 342 Gestion des opérations	3

### ACTIVITÉS DE CONCENTRATION

#### COMPTABILITÉ

Pour les étudiants et étudiants qui choisissent la concentration Comptabilité, trois cheminements sont possibles : CA (comptables agréés), CGA (comptables généraux licenciés) et CMA (comptables en management accrédités).

#### CHEMINEMENT CA (COMPTABLES AGRÉÉS)

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

#### Activités pédagogiques obligatoires de la concentration (36 crédits)

	CR
CTB 304 Gestion de l'information financière : aspects techniques	3
CTB 315 Comptabilité financière I	3
CTB 334 Droit corporatif	3
CTB 341 Impôt I	3
CTB 380 Audit I – Contrôle et certification	3
CTB 415 Comptabilité financière II	3
CTB 416 Comptabilité financière III	3
CTB 422 Comptabilité de gestion II : Coût de revient	3
CTB 451 Impôt II	3
CTB 515 Comptabilité financière IV	3
CTB 516 Comptabilité financière V	3
CTB 580 Audit II – Certification financière	3

#### Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

	CR
CTB 561 Impôt III <sup>(1)</sup>	3
CTB 564 Théorie comptable <sup>(2)</sup>	3
CTB 680 Audit III – Sujets spécialisés <sup>(2)</sup>	3

ou toute autre activité choisie avec l'accord de la personne responsable du programme.

#### CHEMINEMENT CGA (COMPTABLES GÉNÉRAUX LICENCIÉS)

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

#### Activités pédagogiques obligatoires de la concentration (36 crédits)

	CR
CTB 304 Gestion de l'information financière : aspects techniques	3
CTB 315 Comptabilité financière I	3
CTB 334 Droit corporatif	3
CTB 341 Impôt I	3
CTB 380 Audit I – Contrôle et certification	3
CTB 415 Comptabilité financière II	3
CTB 416 Comptabilité financière III	3
CTB 422 Comptabilité de gestion II : Coût de revient	3
CTB 451 Impôt II	3
CTB 515 Comptabilité financière IV	3
CTB 516 Comptabilité financière V	3
CTB 580 Audit II – Certification financière	3

#### Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

	CR
CTB 561 Impôt III <sup>(2)</sup>	3
CTB 564 Théorie comptable <sup>(2)</sup>	3
CTB 680 Audit III – Sujets spécialisés <sup>(2)</sup>	3

ou toute autre activité choisie avec l'accord de la personne responsable du programme.

#### CHEMINEMENT CMA (COMPTABLES EN MANAGEMENT ACCRÉDITÉS)

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

#### Activités pédagogiques obligatoires de la concentration (36 crédits)

	CR
CTB 304 Gestion de l'information financière : aspects techniques	3
CTB 315 Comptabilité financière I	3
CTB 334 Droit corporatif	3
CTB 341 Impôt I	3
CTB 415 Comptabilité financière II	3
CTB 416 Comptabilité financière III	3
CTB 422 Comptabilité de gestion II : Coût de revient	3
CTB 451 Impôt II	3
CTB 515 Comptabilité financière IV	3
CTB 523 Comptabilité de gestion III : Sujets spécialisés	3
CTB 582 Gouvernance et contrôle	3
FEC 444 Gestion financière approfondie	3

#### Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

	CR
CTB 516 Comptabilité financière V	3
CTB 561 Impôt III	3
CTB 624 Comptabilité de gestion IV : Intégration	3

ou toute autre activité choisie avec l'accord de la personne responsable du programme.

#### FINANCE

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

#### Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

	CR
CTB 334 Droit corporatif	3
CTB 341 Impôt I	3
ECN 219 Analyse de la conjoncture économique	3
FEC 442 Valeurs mobilières	3
FEC 444 Gestion financière approfondie	3
FEC 451 Gestion du fonds de roulement	3
FEC 557 Gestion des institutions financières I	3
GIS 114 Outils informatiques du gestionnaire	3

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

	CR
ECN 455 Introduction au commerce international	3
FEC 401 Environnement externe de l'entreprise	3
FEC 443 Séminaire Pratique financière - PME	3
FEC 452 Introduction aux instruments financiers dérivés	3
FEC 457 Évaluation des entreprises	3
FEC 463 Finance internationale	3
FEC 561 Aspects légaux du financement	3
FEC 564 Gestion de portefeuille	3
FEC 565 Séminaire de synthèse en finance	3
FEC 566 Gestion des institutions financières II	3

#### Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

#### GESTION DE L'INFORMATION ET DES SYSTÈMES

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

#### Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

	CR
CTB 334 Droit corporatif	3
GIS 114 Outils informatiques du gestionnaire	3
GIS 127 Architectures technologiques	3
GIS 137 Introduction aux bases de données	3
GIS 139 Sites Web dynamiques et utilisabilité	3
GIS 245 Processus d'affaires	3
GIS 247 Méthodologie de développement de systèmes d'information	3
GIS 345 Gestion de projets en TI	3
GIS 371 Stratégie et technologies de l'information	3

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

CTB 301 Éléments de fiscalité  
CTB 341 Impôt I

Un groupe de deux activités choisies parmi les suivantes :

CTB 315 Comptabilité financière I  
et  
CTB 415 Comptabilité financière II  
ou  
FEC 444 Gestion financière approfondie  
et  
FEC 451 Gestion du fonds de roulement  
ou  
GIS 356 Systèmes de gestion intégrés  
et  
GIS 358 Sécurité et contrôle des TI  
ou  
MAR 331 Comportement du consommateur  
et  
MAR 342 Recherche en marketing I  
ou  
ADM 333 Assurance-qualité et normes ISO 9000  
et  
MQG 542 Production à valeur ajoutée  
ou

Deux activités obligatoires de la concentration GRH portant les codes GRH sauf GRH 353

**Activités pédagogiques au choix** (9 crédits)

Trois activités choisies parmi les suivantes ou toute autre activité choisie après approbation par la direction du BAA :

GIS 220 Programmation en gestion  
GIS 360 Intelligence et géomatique d'affaires  
GIS 390 Séminaire en technologies de l'information

**GESTION DES RESSOURCES HUMAINES**

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (33 crédits)

ADM 321 Droit des affaires et des entreprises  
CTB 301 Éléments de fiscalité  
GIS 114 Outils informatiques du gestionnaire  
GRH 332 Planification et sélection  
GRH 342 Évaluation et formation  
GRH 343 Administration des lois en GRH  
GRH 351 Conventions collectives  
GRH 453 Rémunération et avantages sociaux  
GRH 462 Négociations collectives  
GRH 463 Programmes d'intervention en GRH  
GRH 531 Méthodologie de recherche appliquée en GRH

**Activité pédagogique à option** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GRH 353 Systèmes d'information en GRH  
SST 312 Gestion en santé et sécurité du travail

**Activités pédagogiques au choix** (9 crédits)**MANAGEMENT**

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

ADM 101 Communication  
ADM 321 Droit des affaires et des entreprises  
ADM 336 Compétences fondamentales en gestion  
ADM 446 Nouvelles pratiques de management  
ADM 556 Gestion de projet  
FEC 444 Gestion financière approfondie  
GIS 114 Outils informatiques du gestionnaire  
INS 552 Création et administration d'une PME

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

CR	CTB 301	Éléments de fiscalité	CR
3	CTB 341	Impôt I	3
3			

Trois activités choisies parmi les suivantes :

CR	ADM 333	Assurance-qualité et normes ISO-9000	CR
3	ADM 445	Gestion différenciée des coopératives	3
	CTB 422	Comptabilité de gestion II : Coût de revient	3
	CTB 523	Comptabilité de gestion III : Sujets spécialisés	3
	DVD 111	Fondements de la gestion du développement durable	3
	FEC 443	Séminaire Pratique financière - PME	3
	FEC 451	Gestion du fonds de roulement	3
	GIS 137	Introduction aux bases de données	3
	GIS 220	Programmation en gestion	3
	GRH 343	Administration des lois en GRH	3
	GRH 351	Conventions collectives	3
	MAR 331	Comportement du consommateur	3
	MAR 342	Recherche en marketing I	3
	MAR 441	Marketing international I	3
	MQG 542	Production à valeur ajoutée	3

**Activités pédagogiques au choix** (9 crédits)**MARKETING**

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (27 crédits)

	ADM 321	Droit des affaires et des entreprises	CR
	CTB 301	Éléments de fiscalité	3
	GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3
CR	MAR 331	Comportement du consommateur	3
3	MAR 342	Recherche en marketing I	3
3	MAR 433	Gestion du prix en marketing	3
3	MAR 441	Marketing international I	3
3	MAR 474	Communication marketing intégrée	3
3	MAR 664	Politique de marketing	3

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Trois activités choisies parmi les suivantes :

CR	MAR 444	Commerce de détail et distribution	CR
3	MAR 454	Recherche en marketing II	3
3	MAR 455	Commerce électronique	3
3	MAR 463	Marketing industriel	3
3	MAR 464	Gestion du réseau des ventes	3
3	MAR 511	Communication en vente personnelle	3
3	MAR 541	Marketing international II	3
3	MAR 557	Marketing des services	3

**Activités pédagogiques au choix** (9 crédits)

- (1) Ces activités pédagogiques sont nécessaires pour être admissible à l'Ordre des comptables agréés du Québec.
- (2) Ces activités pédagogiques sont nécessaires pour être admissible à l'Ordre des comptables généraux licenciés du Québec.

---

**Baccalauréat en économique**

---

**RENSEIGNEMENTS****819 821-7313** (téléphone)**819 821-7312** (télécopieur)**economique.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE** : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en économique permet cinq cheminements : le premier sans concentration, les autres avec concentration en microéconomie appliquée, en macroéconométrie, en développement économique et en administration. La concentration en administration offre le choix d'un module parmi les cinq suivants : finance, marketing, gestion des systèmes d'information et de gestion, management et ressources humaines, fiscalité et comptabilité

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation générale en économie le préparant à intervenir, en tant qu'économiste, dans différents milieux et différentes sociétés;
- d'acquérir une connaissance minimale et critique des différentes approches de l'économie;
- d'acquérir une vue d'ensemble des problèmes humains, sociaux et individuels, et d'être en mesure de situer l'économie dans cet ensemble afin de devenir une agente ou un agent social efficace;
- de développer un esprit scientifique lui permettant non seulement de comprendre les problèmes économiques, mais encore de proposer des solutions concrètes;
- d'acquérir des éléments de formation dans un champ spécifique de l'économie ou de l'administration en choisissant une concentration appropriée;
- d'acquérir, dans une perspective d'éducation continue, des méthodes d'apprentissage lui permettant de mettre constamment à jour sa formation d'économiste.

**Objectifs spécifiques****dans la concentration en microéconomie appliquée**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des éléments de formation spécifiques des applications des théories microéconomiques;
- d'acquérir les habiletés à produire des études empiriques dans ce champ de spécialisation.

**dans la concentration en macroéconométrie**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des éléments de formation spécifiques des applications des théories macroéconométriques;
- d'acquérir les habiletés à produire des études empiriques dans ce champ de spécialisation.

**dans la concentration en développement économique**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des éléments de formation spécifiques en développement économique;
- d'acquérir les habiletés d'intervention pratique dans ce domaine.

**dans la concentration en administration, module finance**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances de base en finance;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en finance ou en économique.

**dans la concentration en administration, module marketing**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base en marketing;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en marketing ou en économique.

**dans la concentration en administration, module gestion des systèmes d'information et de gestion**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base en gestion des systèmes d'information et de gestion;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en gestion des systèmes d'information et de gestion ou en économique.

**dans la concentration en administration, module management et ressources humaines**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base en management et en ressources humaines;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en management ou en économique.

**dans la concentration en administration, module fiscalité et comptabilité**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base en fiscalité canadienne;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en fiscalité ou en économique.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

MAT 103 et un autre cours de mathématiques ou de méthodes quantitatives ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un autre objectif et un autre standard liés aux mathématiques ou aux méthodes quantitatives.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet, régime régulier accéléré à temps complet et régime régulier à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER ACCÉLÉRÉ**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES**

Quel que soit le cheminement choisi, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire aux activités pédagogiques obligatoires du tronc commun suivant :

**TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)**

ADM	111	Principes d'administration	CR
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	3
ECN	107	Optimisation économique	3
ECN	116	Introduction à la macroéconomie	3
ECN	204	Introduction à la microéconomie	3
ECN	206	Analyse macroéconomique I	3
ECN	207	Modèles économiques linéaires	3
ECN	218	Économie mondiale	3
ECN	306	Analyse microéconomique I	3
ECN	315	Traitement informatique pour l'économétrie	3
ECN	323	Statistiques préparatoires à l'économétrie	3
ECN	402	Problèmes économiques contemporains	3
ECN	430	Analyse microéconomique II	3
ECN	454	Introduction à l'économétrie	3
ECN	530	Analyse macroéconomique II	3
ECN	548	Histoire de la pensée économique I	3
ECN	560	Économie du commerce international	3
ECN	660	Économie des finances internationales	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	3
GIS	114	Outils informatiques du gestionnaire	3
MAR	221	Marketing	3

**CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION**

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option en économique choisies parmi les activités offertes dans le programme
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)**

Six activités choisies parmi les suivantes :

ECN 109	Économie environnementale	
ECN 340	Monnaie, crédit et banques	
ECN 344	Problèmes économiques du développement	
ECN 431	Analyse coûts-bénéfices	
ECN 432	Économie de l'environnement	
ECN 520	Économie du changement technologique	
ECN 541	Économétrie intermédiaire	
ECN 558	Économie du travail	
ECN 562	Organisation industrielle	
ECN 640	Économie publique : biens et choix publics	
ECN 654	Économétrie des séries chronologiques	
ECN 663	Conjoncture économique	
ECN 669	Économie du développement	
POL 101	La politique canadienne et québécoise	

**Activités pédagogiques au choix (9 crédits)****CHEMINEMENT INCLUANT UNE CONCENTRATION EN MICROÉCONOMIE APPLIQUÉE**

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

ECN 431	Analyse coûts-bénéfices	
ECN 541	Économétrie intermédiaire	
ECN 558	Économie du travail	
ECN 562	Organisation industrielle	

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ECN 109	Économie environnementale	
ECN 340	Monnaie, crédit et banque	
ECN 344	Problèmes économiques du développement	
ECN 432	Économie de l'environnement	
ECN 520	Économie du changement technologique	
ECN 640	Économie publique : biens et choix publics	
ECN 654	Économétrie des séries chronologiques	
ECN 663	Conjoncture économique	
ECN 669	Économie du développement	
POL 101	Politique canadienne et québécoise	

**Activités pédagogiques au choix (9 crédits)****CHEMINEMENT INCLUANT UNE CONCENTRATION EN MACROÉCONOMÉTRIE**

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

ECN 340	Monnaie, crédit et banques	
ECN 541	Économétrie intermédiaire	
ECN 654	Économétrie des séries chronologiques	
ECN 663	Conjoncture économique	

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ECN 109	Économie environnementale	
ECN 344	Problèmes économiques du développement	
ECN 431	Analyse coûts-bénéfices	
ECN 432	Économie de l'environnement	
ECN 520	Économie du changement technologique	
ECN 558	Économie du travail	
ECN 640	Économie publique : biens et choix publics	
ECN 669	Économie du développement	
POL 101	Politique canadienne et québécoise	

**Activités pédagogiques au choix (9 crédits)****CHEMINEMENT INCLUANT UNE CONCENTRATION EN DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE**

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

CR	ECN 344	Problèmes économiques du développement	CR
3	ECN 431	Analyse coûts-bénéfices	3
3	ECN 640	Économie publique : biens et choix publics	3
3	ECN 669	Économie du développement	3

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Deux activités choisies parmi les suivantes :

CR	ECN 109	Économie environnementale	CR
3	ECN 340	Monnaie, crédit et banques	3
3	ECN 432	Économie de l'environnement	3
3	ECN 520	Économie du changement technologique	3
3	ECN 541	Économétrie intermédiaire	3
3	ECN 558	Économie du travail	3
3	ECN 562	Organisation industrielle	3
3	ECN 654	Économétrie des séries chronologiques	3
3	ECN 663	Conjoncture économique	3
3	POL 101	Politique canadienne et québécoise	3

**Activités pédagogiques au choix (9 crédits)****CHEMINEMENT INCLUANT UNE CONCENTRATION EN ADMINISTRATION**

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires ou à option du module choisi
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Module finance****Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

CR	CTB 215	Introduction à la comptabilité générale II	CR
3	CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
3	CTB 341	Impôt I	3
3	FEC 333	Analyse des décisions financières	3
3	FEC 442	Valeurs mobilières	3
3	FEC 444	Gestion financière approfondie	3
3	FEC 557	Gestion des institutions financières I	3
3	FEC 564	Gestion de portefeuille	3

**Activités pédagogiques au choix (3 crédits)****Module marketing****Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

CR	CTB 215	Introduction à la comptabilité générale II	CR
3	CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
3	MAR 331	Comportement du consommateur	3
3	MAR 342	Recherche en marketing I	3
3	MAR 441	Marketing international I	3
3	MAR 474	Communication marketing intégrée	3
3	MAR 664	Politique de marketing	3
3	MQG 342	Gestion des opérations	3

**Activités pédagogiques au choix (3 crédits)****Module gestion des systèmes d'information et de gestion****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

CR	CTB 215	Introduction à la comptabilité générale II	CR
3	CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
3	GIS 113	Introduction aux systèmes d'information dans les organisations	3
3	GIS 137	Introduction aux bases de données	3
3	GIS 245	Processus d'affaires	3
3	GIS 247	Méthodologie de développement de systèmes d'information	3
3	MQG 342	Gestion des opérations	3

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

CR	GIS 139	Sites Web dynamiques et utilisabilité	CR
3	GIS 356	Systèmes de gestion intégrés	3
3	GIS 358	Sécurité et contrôle des TI	3
3	GIS 360	Intelligence et géomatique d'affaires	3

**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)**Module management et ressources humaines****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

ADM	336	Compétences fondamentales en gestion
ADM	446	Nouvelles pratiques de management
ADM	661	Direction générale
CTB	215	Introduction à la comptabilité générale II
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements
GRH	221	Gestion du personnel et relations industrielles
GRH	351	Conventions collectives
MQG	342	Gestion des opérations

**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)**Module fiscalité et comptabilité****Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

CTB	215	Introduction à la comptabilité générale II
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements
CTB	334	Droit corporatif
CTB	341	Impôt I
CTB	451	Impôt II
CTB	561	Impôt III
ECN	431	Analyse coûts-bénéfices
ECN	640	Économie publique : biens et choix publics

**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)**Mineure en administration****RENSEIGNEMENTS****819 821-7313** (téléphone)**819 821-7312** (télécopieur)**premier-cycle.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****ADMISSION****Conditions particulières**

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ADM	111	Principes d'administration
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I
FEC	222	Éléments de gestion financière
GIS	113	Introduction aux systèmes d'information dans les organisations
GRH	221	Gestion du personnel et relations industrielles
MAR	221	Marketing

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM	101	Communication
CTB	215	Introduction à la comptabilité générale II
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements
CTB	333	Comptabilité de gestion I
FEC	333	Analyse des décisions financières
FEC	444	Gestion financière approfondie
GRH	111	Aspects humains des organisations
GRH	332	Planification et sélection
GRH	351	Conventions collectives
MAR	331	Comportement du consommateur
MQG	332	Méthodes analytiques de gestion
MQG	342	Gestion des opérations

ou l'une ou l'autre des deux activités suivantes :

ADM	321	Droit des affaires et des entreprises
CTB	334	Droit corporatif

CR

3

3

3

3

3

3

3

3

CR

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

**Mineure en économique****RENSEIGNEMENTS****819 821-7313** (téléphone)**819 821-7312** (télécopieur)**economique.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****ADMISSION****Condition particulière**

Avoir réussi mathématiques 103 et un autre cours de mathématiques ou de méthodes quantitatives

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 0022X ou 01Y1 et un autre objectif et un autre standard liés aux mathématiques ou aux méthodes quantitatives.

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ECN	109	Économie environnementale	CR	3
ECN	116	Introduction à la macroéconomie		3
ECN	204	Introduction à la microéconomie		3
ECN	206	Analyse macroéconomique I		3
ECN	218	Économie mondiale		3
ECN	548	Histoire de la pensée économique I		3

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques de sigles ECN du programme de baccalauréat en économique

**Certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle****RENSEIGNEMENTS****Vice-decanat@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté de théologie et d'études religieuses et Bureau de la registraire**Un comité de programme dont la composition varie selon l'appartenance facultaire des étudiantes et des étudiants inscrits au certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle conseille le Bureau de la registraire qui assume la responsabilité pédagogique immédiate du programme, sa bonne marche et son développement.Le certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle permet deux chemine-ments :

- un cheminement en génie, sciences et santé;
- un cheminement en sciences humaines et sociales.

Les activités pédagogiques du certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle ne peuvent être reconnues dans le cadre d'un baccalauréat.

La faculté peut substituer une activité pédagogique à une autre.

CR

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

**OBJECTIFS**Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui ne satisfait pas aux conditions générales d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle :

- d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la poursuite d'études universitaires dans un programme de 1<sup>er</sup> cycle de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté de théologie et d'études religieuses.

**ADMISSION****Condition générale**

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires obtenu hors Québec ou détenir une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

- Avoir été admis conditionnellement à un programme conduisant à un grade de 1<sup>er</sup> cycle et posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française.



- Avoir douze années de scolarité.
- Ne pas avoir fréquenté le cégep ou l'université, à moins d'être issu d'un système scolaire hors Québec.
- Présenter un excellent dossier scolaire.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMMUNES AUX DEUX CHEMINEMENTS

(6 crédits)

##### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CQP 100 Stratégies pour réussir ses études au Québec  
CQP 101 Intégration-adaptation de stratégies d'études

CR  
3  
3

#### CHEMINEMENT EN GÉNIE, SCIENCES ET SANTÉ

- 6 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux cheminements
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

##### Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

CQP 201 Algèbre linéaire et calcul matriciel  
CQP 202 Electricité et magnétisme  
CQP 203 Introduction au calcul intégral  
CQP 204 Mécanique et ondes  
CQP 205 Organisation et diversité du vivant  
CQP 206 Chimie générale  
CQP 207 Chimie des solutions

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

##### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Cette activité est choisie, à certaines conditions, parmi un ensemble d'activités pédagogiques proposées par la Faculté.

#### CHEMINEMENT EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

- 6 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux cheminements
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

##### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

CQP 301 Introduction à la philosophie  
CQP 302 Découvrons le Québec  
CQP 303 Histoire du Québec  
CQP 304 Introduction à la psychologie  
CQP 305 La rédaction universitaire  
CQP 306 Migration et mondialisation

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3

##### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Ces activités sont choisies, à certaines conditions, parmi un ensemble d'activités pédagogiques proposées par la Faculté.

## Certificat en administration des affaires

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7303 (téléphone)  
819 821-7312 (télécopieur)  
certificat.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans les divers champs de l'administration permettant la poursuite d'études spécialisées au 1<sup>er</sup> cycle, le cas échéant;
- de satisfaire partiellement, quant à la formation scolaire, aux exigences de différentes associations professionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition particulière

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203

ou  
avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ

ou

bloc d'exigences 90.04 soit : détenir un DEC en techniques administratives et avoir réussi les cours de mathématiques 103, 302 (ou 105), 337 (ou 203 ou 307)

ou

pour toute personne ne satisfaisant pas à la condition générale d'admission mais possédant une expérience de travail pertinente à temps complet d'au moins deux ans, avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle de qualification au certificat en administration des affaires avec une moyenne cumulative minimale de 2,0 et avoir réussi les activités pédagogiques ADM 111, CTB 115 et GIS 113 avec une moyenne cumulative minimale de 2,0. Pour que sa candidature soit considérée, cette personne devra être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) décerné par le MELSQ (ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec) ou l'équivalent, et ce depuis 4 ans ou plus.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ADM 111 Principes d'administration  
CTB 115 Introduction à la comptabilité générale I  
FEC 222 Éléments de gestion financière  
GIS 113 Introduction aux systèmes d'information dans les organisations  
GRH 221 Gestion du personnel et relations industrielles  
MAR 221 Marketing

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ADM 101 Communication  
ADM 332 Gestion de la qualité totale  
CTB 215 Introduction à la comptabilité générale II  
CTB 321 Comptabilité de gestion I : Fondements  
ECN 117 Principes économiques  
ECN 219 Analyse de la conjoncture économique  
FEC 333 Analyse des décisions financières  
GIS 114 Outils informatiques du gestionnaire  
GIS 127 Architectures technologiques  
GRH 111 Aspects humains des organisations  
INS 105 Initiation à l'entrepreneuriat<sup>(1)</sup>  
MAR 331 Comportement du consommateur  
MQG 222 Statistique appliquée à la gestion

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

ou l'une ou l'autre des deux activités suivantes :

ADM 321 Droit des affaires et des entreprises  
CTB 334 Droit corporatif

CR  
3  
3

(1) Activité non reconnue dans le baccalauréat en administration des affaires

## Certificat en analyse économique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7313 (téléphone)  
819 821-7312 (télécopieur)  
economique.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances de base dans les différents champs de l'économie;
- d'acquérir les connaissances nécessaires (propédeutique) pour être admissible à la maîtrise en économie pour l'étudiante ou l'étudiant ayant déjà une formation de 1<sup>er</sup> cycle;
- d'acquérir, dans une perspective d'éducation continue, des éléments d'apprentissage lui permettant de mettre constamment à jour sa formation d'économiste.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir réussi mathématiques 103 et un autre cours de mathématiques ou de méthodes quantitatives  
ou  
avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un autre objectif et un autre standard liés aux mathématiques ou aux méthodes quantitatives.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

ECN 107	Optimisation économique	CR	3
ECN 116	Introduction à la macroéconomie	3	3
ECN 204	Introduction à la microéconomie	3	3
ECN 206	Analyse macroéconomique I	3	3
ECN 207	Modèles économiques linéaires	3	3
ECN 306	Analyse microéconomique I	3	3
ECN 323	Statistiques préparatoires à l'économétrie	3	3
ECN 430	Analyse microéconomique II	3	3
ECN 454	Introduction à l'économétrie	3	3
ECN 530	Analyse macroéconomique II	3	3

**Certificat en comptabilité****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7303** (téléphone)

**819 821-7312** (télécopieur)

**certificat.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en comptabilité;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (30 crédits)****BLOC 1 : Activités pédagogiques spécialisées (18 crédits)**

Six activités choisies parmi les suivantes :

CTB 304	Gestion de l'information financière : aspects techniques	CR	3
CTB 315	Comptabilité financière I	3	3
CTB 415	Comptabilité financière II	3	3
CTB 416	Comptabilité financière III	3	3
CTB 422	Comptabilité de gestion II : Coût de revient	3	3
CTB 451	Impôt II	3	3
CTB 515	Comptabilité financière IV	3	3

ou l'une ou l'autre des deux activités suivantes :

CTB 380	Audit I – Contrôle et certification <sup>(1) (2)</sup>	CR	3
CTB 582	Gouvernance et contrôle <sup>(3)</sup>	3	3

ou l'une ou l'autre des trois activités suivantes :

CTB 523	Comptabilité de gestion III : Sujets spécialisés	CR	3
CTB 580	Audit II – Certification financière <sup>(1) (2)</sup>	3	3
FEC 444	Gestion financière approfondie <sup>(2) (3)</sup>	3	3

**BLOC 2 : Activités pédagogiques générales (12 crédits)**

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

CTB 215	Introduction à la comptabilité générale II	CR	3
CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3	3
CTB 334	Droit corporatif	3	3
CTB 341	Impôt I	3	3
ECN 117	Principes économiques	3	3
FEC 333	Analyse des décisions financières	3	3
GRH 111	Aspects humains des organisations	3	3
MOG 222	Statistique appliquée à la gestion	3	3
MOG 332	Méthodes analytiques de gestion	3	3
MOG 342	Gestion des opérations	3	3

(1) Activité pédagogique exigée pour CA

(2) Activité pédagogique exigée pour CGA

(3) Activité pédagogique exigée pour CMA

**Certificat en gestion de l'information et des systèmes****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7303** (téléphone)

**819 821-7312** (télécopieur)

**certificat.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion de l'information et des systèmes;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (30 crédits)****BLOC 1 : Activités pédagogiques spécialisées (18 crédits)**

Six activités choisies parmi les suivantes :

GIS 127	Architectures technologiques	CR	3
GIS 137	Introduction aux bases de données	3	3
GIS 139	Sites Web dynamiques et utilisabilité	3	3
GIS 220	Programmation en gestion	3	3
GIS 245	Processus d'affaires	3	3
GIS 247	Méthodologie de développement de systèmes d'information	3	3
GIS 345	Gestion de projets en TI	3	3
GIS 356	Systèmes de gestion intégrés	3	3
GIS 358	Sécurité et contrôle des TI	3	3
GIS 360	Intelligence et géomatique d'affaires	3	3
GIS 371	Stratégie et technologies de l'information	3	3
GIS 390	Séminaire en technologies de l'information	3	3

**BLOC 2 : Activités pédagogiques générales (12 crédits)**

Trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

CTB 215	Introduction à la comptabilité générale II	CR	3
CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3	3
CTB 334	Droit corporatif	3	3
ECN 117	Principes économiques	3	3

FEC 333	Analyse des décisions financières	3
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3
GRH 111	Aspects humains des organisations	3
MQG 222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG 332	Méthodes analytiques de gestion	3
MQG 342	Gestion des opérations	3

ou une activité choisie parmi les suivantes :

CTB 301	Éléments de fiscalité	CR
CTB 341	Impôt I	3

## Certificat en gestion des coopératives

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7363** (téléphone)

**819 821-8050** (télécopieur)

**centreprises.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base des divers champs de l'administration qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes et d'habiletés de gestion;
- de bien situer le contexte propre des divers types d'institutions coopératives, de même que les principes de gestion qui en découlent;
- d'identifier et de développer les habiletés requises pour gérer et développer les divers types d'institutions coopératives;
- de maîtriser les activités de vente au niveau réseau, entreprise et personnel;
- d'approfondir, assimiler et maîtriser les habiletés reliées à l'amélioration continue au niveau financier, des ventes et des ressources humaines;
- de poursuivre l'acquisition de connaissances reliées à sa pratique et de mettre en pratique les notions théoriques apprises.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Être membre du personnel cadre d'une coopérative ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

#### BLOC Pratiques de gestion

ADM 121	Pratiques de communication	CR
ADM 125	Les relations humaines et l'organisation	3

#### BLOC Principes et habiletés de gestion

ADM 122	Les habiletés de base du gestionnaire	3
GRH 113	La dimension humaine de l'organisation	3
GRH 131	Gestion de la performance des ressources humaines	3
GRH 133	Gestion des enjeux et des changements	3

#### BLOC Pratiques de développement des coopératives

COP 140	Gérer et administrer les ventes	CR
COP 141	Suivre et atteindre ses résultats	3
COP 142	Améliorer ses résultats	3

Avant d'accéder à l'activité de synthèse, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir terminé les trois blocs ou l'équivalent.

COP 150	Activité de synthèse	CR
---------	----------------------	----

## Certificat en gestion des organisations

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7363** (téléphone)

**819 821-8050** (télécopieur)

**centreprises.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition des savoirs reliés à la pratique de gestion en entreprise;
- d'acquérir, de développer et de maîtriser des habiletés permettant d'être plus performant au sein de son entreprise et de mieux y progresser;
- d'identifier et de développer ses propres compétences pour gérer et développer l'organisation;
- de s'appuyer sur son expérience et son contexte de travail, les expériences vécues devant servir de tremplin à l'apprentissage;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

GES 211	Système organisationnel I	CR
GES 311	Système organisationnel II	3

**Activités pédagogiques à option (24 crédits)**

Vingt-quatre crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités de 1<sup>er</sup> cycle de la Faculté d'administration

## Certificat en gestion des ressources humaines

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7303** (téléphone)

**819 821-7312** (télécopieur)

**certificat.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

CR Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion des ressources humaines;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

**BLOC 1 : Activités pédagogiques spécialisées (18 crédits)**

Six activités choisies parmi les suivantes :

GRH 332	Planification et sélection	3
GRH 342	Évaluation et formation	3
GRH 343	Administration des lois en GRH	3
GRH 351	Conventions collectives	3
GRH 353	Systèmes d'information en GRH	3
GRH 453	Rémunération et avantages sociaux	3
GRH 462	Négociations collectives	3
GRH 463	Programmes d'intervention en GRH	3
GRH 531	Méthodologie de recherche appliquée en GRH	3

**BLOC 2 : Activités pédagogiques générales (12 crédits)**

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ADM 321	Droit des affaires et des entreprises	3
CTB 215	Introduction à la comptabilité générale II	3
CTB 301	Éléments de fiscalité	3
CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN 117	Principes économiques	3
FEC 333	Analyse des décisions financières	3
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3
GRH 111	Aspects humains des organisations	3
MQG 222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG 332	Méthodes analytiques de gestion	3
MQG 342	Gestion des opérations	3

## Certificat en gestion du marketing

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7303** (téléphone)

**819 821-7312** (télécopieur)

**certificat.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion du marketing;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Certificat en administration des affaires ou l'équivalent

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

**BLOC 1 : Activités pédagogiques spécialisées (18 crédits)**

Six activités choisies parmi les suivantes :

MAR 331	Comportement du consommateur	3
MAR 342	Recherche en marketing I	3
MAR 433	Gestion du prix en marketing	3
MAR 441	Marketing international I	3
MAR 444	Commerce de détail et distribution	3
MAR 454	Recherche en marketing II	3
MAR 463	Marketing industriel	3
MAR 464	Gestion du réseau des ventes	3
MAR 474	Communication marketing intégré	3
MAR 511	Communication en vente personnelle	3
MAR 557	Marketing des services	3

CR					CR
3	ADM 321	Droit des affaires et des entreprises			3
3	CTB 215	Introduction à la comptabilité générale II			3
3	CTB 301	Éléments de fiscalité			3
3	CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements			3
3	ECN 117	Principes économiques			3
3	FEC 333	Analyse des décisions financières			3
3	GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire			3
3	GRH 111	Aspects humains des organisations			3
3	MQG 222	Statistique appliquée à la gestion			3
3	MQG 332	Méthodes analytiques de gestion			3
3	MQG 342	Gestion des opérations			3

## Certificat en gestion financière

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7303** (téléphone)

**819 821-7312** (télécopieur)

**certificat.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en finance;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

**BLOC 1 : Activités pédagogiques spécialisées (18 crédits)**

Six activités choisies parmi les suivantes :

ECN 219	Analyse de la conjoncture économique	3
FEC 401	Environnement externe de l'entreprise	3
ECN 455	Introduction au commerce international	3
FEC 442	Valeurs mobilières	3
FEC 443	Séminaire Pratique financière PME	3
FEC 444	Gestion financière approfondie	3
FEC 451	Gestion du fonds de roulement	3
FEC 452	Introduction aux instruments financiers dérivés	3
FEC 457	Évaluation des entreprises	3
FEC 463	Finance internationale	3
FEC 557	Gestion des institutions financières I	3
FEC 561	Aspects légaux du financement	3
FEC 564	Gestion de portefeuille	3
FEC 565	Séminaire de synthèse en finance	3
FEC 566	Gestion des institutions financières II	3

**BLOC 2 : Activités pédagogiques générales (12 crédits)**

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

CR					CR
3	CTB 215	Introduction à la comptabilité générale II			3
3	CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements			3
3	CTB 334	Droit corporatif			3
3	CTB 341	Impôt I			3
3	ECN 117	Principes économiques			3
3	FEC 333	Analyse des décisions financières			3
3	GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire			3
3	GRH 111	Aspects humains des organisations			3
3	MQG 222	Statistique appliquée à la gestion			3
3	MQG 332	Méthodes analytiques de gestion			3
3	MQG 342	Gestion des opérations			3

## Certificat en management

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7303 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

certificat.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en management;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

### ADMISSION

#### Condition générale

Certificat en administration des affaires ou l'équivalent

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

#### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

#### BLOC 1 : Activités pédagogiques spécialisées (18 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes :

ADM 101	Communication	3
ADM 333	Assurance-qualité et normes ISO-9000	3
ADM 336	Compétences fondamentales en gestion	3
ADM 445	Gestion différenciée des coopératives	3
ADM 446	Nouvelles pratiques de management	3
ADM 556	Gestion de projet	3
DVD 111	Fondements de la gestion du développement durable	3
FEC 444	Gestion financière approfondie	3
INS 552	Création et administration d'une PME	3
MQG 542	Production à valeur ajoutée	3

#### BLOC 2 : Activités pédagogiques générales (12 crédits)

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes :

ADM 321	Droit des affaires et des entreprises	3
CTB 215	Introduction à la comptabilité générale II	3
CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN 117	Principes économiques	3
FEC 333	Analyse des décisions financières	3
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3
GRH 111	Aspects humains des organisations	3
MQG 222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG 332	Méthodes analytiques de gestion	3
MQG 342	Gestion des opérations	3

ou une activité choisie parmi les suivantes :

CTB 301	Éléments de fiscalité	3
ou		
CTB 341	Impôt I	3

## Certificat en santé et sécurité du travail

### RENSEIGNEMENTS

#### Campus principal

819 821-8000, poste 63303 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

certificatsst.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### Campus de Longueuil

450 670-0669 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

certificatsst.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances multidisciplinaires de base de même que les habiletés nécessaires à une intervention efficace en santé et sécurité du travail;
- d'acquérir, dans le premier module, des connaissances relatives à la législation, à l'hygiène du travail, à l'ergonomie, aux relations de travail, aux procédés industriels et à la sécurité du travail;
- d'acquérir, dans le second module, les habiletés nécessaires à l'identification des principaux agents agresseurs et des risques à la sécurité du travail, et à la gestion des outils et techniques de prévention appropriés.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

#### PROFIL DES ÉTUDES

#### MODULE Connaissances de base en santé et sécurité du travail

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

SST 201	Introduction à l'ergonomie	3
SST 204	La santé et sécurité et la dynamique des relations de travail	3
SST 205	Législation en santé et sécurité du travail	3
SST 208	Hygiène du travail	3
SST 312	Gestion en santé et sécurité du travail	3
SST 315	Santé et travail	3

#### MODULE Intervention en santé et sécurité du travail

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

SST 203	Procédés industriels et sécurité	3
SST 302	Stratégie d'intervention	3
SST 313	Projet d'intervention	3
SST 319	La santé et sécurité et l'environnement	3

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle de qualification au certificat en administration des affaires

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7303 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

certificat.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui ne répond pas aux conditions d'admission au certificat en administration des affaires :

- de faire la preuve qu'il possède une formation jugée équivalente en vue d'être admis éventuellement au certificat;
- d'acquérir certaines connaissances de base en administration des affaires qui pourront, en partie, être reconnues et créditées à la suite d'une admission au certificat.

### ADMISSION

#### Condition générale

Démontrer une préparation jugée satisfaisante.

#### Conditions particulières

Avoir un minimum de deux années d'expérience à temps complet sur le marché du travail. Avoir 22 ans ou plus.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 12**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

ADM 111	Principes d'administration	CR	3
CTB 115	Introduction à la comptabilité générale I		3
GIS 113	Introduction aux systèmes d'information dans les organisations		3
MQG 101	Mathématiques d'appoint		3

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en éléments de gestion

**RENSEIGNEMENTS****819 821-7363** (téléphone)**819 821-8050** (télécopieur)**centrepries.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme peuvent être reconnues dans le certificat en gestion des organisations.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base reliées à la pratique de gestion en entreprise;
- de développer ses aptitudes et ses habiletés de gestionnaire;
- d'étendre le champ de ses compétences dans le domaine de la gestion;
- de maximiser sa démarche pédagogique en s'appuyant sur l'expérience et le contexte de travail, les expériences vécues servant de tremplin à l'apprentissage.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Condition particulière**

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (9 crédits)Trois activités choisies parmi l'ensemble des activités de 1<sup>er</sup> cycle de la Faculté d'administration.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en pratiques de développement des coopératives

**RENSEIGNEMENTS****819 821-7202** (téléphone)**819 821-7213** (télécopieur)**irecus.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : Centre d'entreprises, Faculté d'administrations**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier et de développer les habiletés requises pour gérer et développer les divers types de coopératives;
- de maîtriser les activités de vente d'une coopérative au niveau réseau, entreprise et personnel;
- d'approfondir, assimiler et maîtriser les habiletés reliées à l'amélioration continue au niveau des ventes, des finances et des ressources humaines;
- de poursuivre l'acquisition de connaissances reliées à sa pratique et de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Condition particulière**

Être membre du personnel-cadre d'une coopérative ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 9**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

COP 140	Gérer et administrer les ventes	CR	3
COP 141	Suivre et atteindre ses résultats		3
COP 142	Améliorer ses résultats		3

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en pratiques de gestion

**RENSEIGNEMENTS****819 821-7363** (téléphone)**819 821-8050** (télécopieur)**centrepries.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme peuvent être reconnues dans le certificat en gestion des organisations.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition des savoirs reliés à la pratique de gestion en entreprise;
- d'identifier et de développer ses propres compétences pour gérer et développer l'organisation;
- de maximiser sa démarche pédagogique en s'appuyant sur l'expérience et le contexte de travail, les expériences vécues servant de tremplin à l'apprentissage.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Condition particulière**

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 6**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (6 crédits)Deux activités choisies parmi l'ensemble des activités de 1<sup>er</sup> cycle de la Faculté d'administration.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en principes et habiletés de gestion

**RENSEIGNEMENTS****819 821-7363** (téléphone)**819 821-8050** (télécopieur)**centrepries.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme peuvent être reconnues dans le certificat en gestion des organisations.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, de développer et de maîtriser des habiletés permettant d'être plus performant au sein de son entreprise et de mieux y progresser;
- d'identifier et de développer ses propres compétences pour gérer et développer l'organisation;
- de maximiser sa démarche pédagogique en s'appuyant sur l'expérience et le contexte de travail, les expériences vécues servant de tremplin à l'apprentissage.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Quatre activités choisies parmi l'ensemble des activités de 1<sup>er</sup> cycle de la Faculté d'administration.

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I**

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)****CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	151	Stage I en administration des affaires	CR
ECN	071	Stage I en économique	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	251	Stage I en droit	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

KIN	651	Stage I en kinésiologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	611	Stage I en génie chimique	CR
GIN	621	Stage I en génie mécanique	9
GIN	651	Stage I en génie informatique	9
GIN	661	Stage I en génie électrique	9
GIN	671	Stage I en génie civil	9
GIN	681	Stage I en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	071	Stage I multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR	170	Stage I en pharmacologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	170	Stage I en biochimie	CR
BIO	170	Stage I en biologie	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	9
CHM	170	Stage I en chimie	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	9
ECL	170	Stage I en écologie	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	9
IFT	170	Stage I en informatique	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	9
MCB	170	Stage I en microbiologie	9
PHQ	170	Stage I en physique	9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II**

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);

- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

## ADMISSION

### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 9

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

#### CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR
ECN	072	Stage II en économique	9

#### CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	252	Stage II en droit	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	266	Stage II en information scolaire et professionnelle	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN	652	Stage II en kinésiologie	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	612	Stage II en génie chimique	CR
GIN	622	Stage II en génie mécanique	9
GIN	652	Stage II en génie informatique	9
GIN	662	Stage II en génie électrique	9
GIN	672	Stage II en génie civil	9
GIN	682	Stage II en génie biotechnologique	9

#### CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	9

#### CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ

PHR	270	Stage II en pharmacologie	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	CR
BIO	270	Stage II en biologie	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	9
CHM	270	Stage II en chimie	9
CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	9
ECL	270	Stage II en écologie	9
IFG	270	Stage II en informatique de gestion	9
IFT	270	Stage II en informatique	9
IMN	270	Stage II en imagerie et médias numériques	9
MAT	270	Stage II en mathématiques	9
MCB	270	Stage II en microbiologie	9
PHQ	270	Stage II en physique	9

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III comporte sept chemine-ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

## ADMISSION

### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 9

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

#### CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	CR
ECN	073	Stage III en économique	9

#### CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	253	Stage III en droit	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	366	Stage III en information scolaire et professionnelle	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN	653	Stage III en kinésiologie	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	613	Stage III en génie chimique	CR
GIN	623	Stage III en génie mécanique	9
GIN	653	Stage III en génie informatique	9
GIN	663	Stage III en génie électrique	9
GIN	673	Stage III en génie civil	9
GIN	683	Stage III en génie biotechnologique	9



**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	073	Stage III en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	073	Stage III en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	073	Stage III multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR	370	Stage III en pharmacologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	370	Stage III en biochimie	CR
BIO	370	Stage III en biologie	9
BTE	370	Stage III en biotechnologie	9
CHM	370	Stage III en chimie	9
CHP	370	Stage III en chimie pharmaceutique	9
ECL	370	Stage III en écologie	9
IFG	370	Stage III en informatique de gestion	9
IFT	370	Stage III en informatique	9
IMN	370	Stage III en imagerie et médias numériques	9
MAT	370	Stage III en mathématiques	9
MCB	370	Stage III en microbiologie	9
PHQ	370	Stage III en physique	9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV**

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV comporte cinq chemine-ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)****CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	451	Stage IV en administration des affaires	CR
ECN	074	Stage IV en économie	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	254	Stage IV en droit	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	466	Stage IV en information scolaire et professionnelle	CR
			9

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	614	Stage IV en génie chimique	CR
GIN	624	Stage IV en génie mécanique	9
GIN	654	Stage IV en génie informatique	9
GIN	664	Stage IV en génie électrique	9
GIN	674	Stage IV en génie civil	9
GIN	684	Stage IV en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIO	470	Stage IV en biologie	CR
BTE	470	Stage IV en biotechnologie	9
CHM	470	Stage IV en chimie	9
CHP	470	Stage IV en chimie pharmaceutique	9
ECL	470	Stage IV en écologie	9
IFG	470	Stage IV en informatique de gestion	9
IFT	470	Stage IV en informatique	9
IMN	470	Stage IV en imagerie et médias numériques	9
MAT	470	Stage IV en mathématiques	9
MCB	470	Stage IV en microbiologie	9
PHQ	470	Stage IV en physique	9



## Faculté de droit

---

### Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2010-2011

(L'annuaire de la Faculté de droit constitue la deuxième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 2-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Baccalauréat en droit	3
Certificat de qualification aux programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	6
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif I	6
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif II	7
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif III	8
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV	8

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de droit**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté de droit

## Direction de la Faculté

### COMITÉ DE DIRECTION

#### Doyen

Daniel PROULX

#### Vice-doyenne à l'enseignement et secrétaire de faculté

Denise PRATTE

#### Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures

Sébastien LEBEL-GRENIER

### CONSEIL

- Le doyen
- La vice-doyenne à l'enseignement et secrétaire de faculté
- Le vice-doyen à la recherche et aux études supérieures
- Quatre professeurs désignés par l'Assemblée des professeurs et professeurs
- Le président de l'AGED et le vice-président aux affaires académiques de l'AGED
- Une étudiante ou un étudiant désigné par l'AGED
- Une étudiante ou un étudiant de maîtrise ou de doctorat désigné par le Conseil
- Trois membres externes (un membre de la magistrature, un membre du Barreau et un membre de la Chambre des notaires)
- Le responsable de la bibliothèque de droit

#### Coordonnatrices du programme de 2<sup>e</sup> cycle en droit notarial

Lucie THIBODEAU (Campus de Sherbrooke)

Amélie LAVIGNE (Campus de Longueuil)

#### Directrice du programme de maîtrise en droit et politiques de la santé

Catherine RÉGIS

#### Directeur du programme de maîtrise en prévention et règlement des différends

Jean-François ROBERGE

#### Directeur du programme de maîtrise en droit

Sébastien LEBEL-GRENIER

#### Directeur du programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational

Finn MAKELA

#### Directeur du programme de doctorat en droit

Sébastien LEBEL-GRENIER

#### Responsable de la bibliothèque par intérim

Sylvie GIROUARD

#### Bibliothécaires de référence

Sylvie GIROUARD

Troy POULIOT

#### Directrice administrative de la Faculté

Angèle CARRIÈRE

#### Directrice des affaires étudiantes

Éliane-Marie GAULIN

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/droit/personnel](http://www.usherbrooke.ca/droit/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : [www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Baccalauréat en droit

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-8000, poste 62514** (téléphone)

**819 821-7578** (télécopieur)

**secretaire.faculte.droit@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### GRADE : Bachelière ou bachelier en droit, LL. B.

Le programme de baccalauréat en droit comporte quatre cheminements : un cheminement spécialisé, un cheminement coopératif, un cheminement en sciences de la vie et un cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif. Ces quatre cheminements, bien que présentés ci-dessous de façon distincte, comportent 81 crédits d'activités pédagogiques communes. De ce fait, le programme donne accès aux professions juridiques du Québec, quel que soit le cheminement choisi.

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accentuer son autonomie en lui permettant d'assumer progressivement sa formation;
- d'acquérir les principes fondamentaux et les concepts de notre système juridique ainsi que toutes les connaissances qui lui sont nécessaires pour bien comprendre le droit qui nous régit, et ce, dans une perspective lui permettant d'en mesurer la relation avec la réalité sociale;
- d'acquérir la méthode et les habiletés inhérentes à la discipline juridique tout en lui permettant de s'initier graduellement aux habiletés propres à la pratique du droit;
- de prendre conscience des qualités qui doivent caractériser le comportement du juriste, ainsi que des responsabilités qui lui incombent.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Des conditions particulières d'admission peuvent s'appliquer à certaines catégories de candidates et de candidats universitaires, adultes, intermédiaires, diplômés en droit étrangers, etc. Voir la Politique d'admission au baccalauréat en droit, disponible à [www.USherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique\\_admission](http://www.USherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique_admission).

#### Exigences d'admission

Pour certaines clientèles, constituer un dossier d'admission et se présenter, le cas échéant, à une entrevue d'admission, suivant la Politique d'admission au baccalauréat en droit, disponible à [www.USherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique\\_admission](http://www.USherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique_admission).

#### Critères de sélection

Voir la Politique d'admission au baccalauréat en droit, disponible à [www.USherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique\\_admission](http://www.USherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique_admission).

### CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet.

Exceptionnellement, la Faculté autorise un régime régulier à temps partiel.

**CRÉDITS EXIGÉS : 93**

#### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (61 crédits)**

			CR
DRT	100	Obligations I	3
DRT	101	Droit constitutionnel I	3
DRT	102	Droit pénal I - Droit pénal général	3
DRT	103	Procédure civile I	3
DRT	104	Droit des personnes et droit de la famille	3
DRT	105	Biens et prescription	3
DRT	106	Droit administratif général I	3
DRT	108	Droit fiscal I	3
DRT	109	Droit international public	3
DRT	113	Droit de l'entreprise I	3
DRT	130	Méthodologie juridique	1

DRT 131	Recherche documentaire I	1
DRT 132	Communication juridique I	1
DRT 200	Obligations II	3
DRT 201	Droit constitutionnel II	3
DRT 205	Responsabilité civile	3
DRT 211	Droit patrimonial des conjoints	3
DRT 212	Fondements du droit	3
DRT 213	Interprétation juridique	3
DRT 215	Droit de l'entreprise II	3
DRT 216	Droit de la preuve civile	3
DRT 231	Recherche documentaire II	1
DRT 308	Droit des sûretés	3

**Activités pédagogiques à option (32 crédits)**

Deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT 232	Communication juridique II : procès civil	2
DRT 233	Communication juridique II : procès pénal	2
DRT 234	Communication juridique II : rédaction d'actes	2
DRT 235	Communication juridique II : avis ou essai	2
DRT 236	Communication juridique II : médiation	2
DRT 237	Communication juridique II : procès civil en appel	2
DRT 238	Communication juridique II : négociation commerciale	2
DRT 240	Communication juridique II : procès en droit de la jeunesse	2
DRT 251	Anglais juridique : rédaction I	1
DRT 261	Anglais juridique : représentation I	1

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT 107	Droit du travail I	3
DRT 202	Droit pénal II - Procédure pénale	3
DRT 203	Procédure civile II	3
DRT 214	Droit de la famille	3
DRT 302	Libéralités et successions	3
DRT 303	Droit international privé	3
DRT 305	Droit des assurances	3
DRT 311	Concours intrafacultaire : Gale	3
DRT 312	Concours extrafacultaire : Gale	3
DRT 313	Concours intrafacultaire : Jessup	3
DRT 314	Concours extrafacultaire : Jessup	3
DRT 315	Concours intrafacultaire : Mignault	3
DRT 316	Concours extrafacultaire : Mignault	3
DRT 317	Concours intrafacultaire : Laskin	3
DRT 318	Concours extrafacultaire : Laskin	3
DRT 319	Concours intrafacultaire : Rousseau	3
DRT 320	Concours extrafacultaire : Rousseau	3
DRT 323	Activités cliniques	3
DRT 324	Activités cliniques II	3
DRT 332	Résolution de problèmes : ateliers DRT 111	3
DRT 333	Communication juridique III : travaux dirigés	3
DRT 335	Recherche juridique I : RDUS	3
DRT 336	Recherche juridique II : RDUS	3
DRT 337	Procès pénal et preuves scientifiques	3
DRT 504	Droits de l'enfant	3
DRT 506	Droit de la protection du consommateur	3
DRT 509	Droit fiscal II	3
DRT 511	Droit fiscal IV	3
DRT 512	Droit pénal III - Preuve pénale	3
DRT 516	Droits et libertés I	3
DRT 518	Preuves modernes	3
DRT 519	Droit de l'environnement	3
DRT 520	Droit des médias de masse	3
DRT 521	Relations économiques internationales	3
DRT 526	Droit de la propriété intellectuelle	3
DRT 527	Droit médical	3
DRT 529	Contrats de l'administration publique	3
DRT 532	Droit de la faillite	3
DRT 533	Techniques d'administration de la preuve	3
DRT 535	Analyse économique du droit	3
DRT 536	Tribunaux administratifs	3
DRT 537	Droits et libertés II	3
DRT 538	Droit de l'informatique	3
DRT 539	Comptabilité et droit	3
DRT 542	Droit des transactions internationales	3
DRT 543	Introduction au droit comparé	3
DRT 545	Introduction à la common law	3
DRT 546	Droit des contrats	3
DRT 550	Droit constitutionnel III	3
DRT 552	Responsabilité de l'État	3
DRT 556	Droit, éthique et médecine moderne	3
DRT 557	Droit de l'urbanisme et de l'aménagement	3
DRT 558	Droit de l'entreprise III	3
DRT 559	Droit professionnel	3
DRT 560	Droit des valeurs mobilières	3
DRT 561	Droit international économique nord-américain	3
DRT 564	Biens II	3

1	DRT 567	Accès à la justice; sécurité du revenu	3
1	DRT 568	Régimes publics d'indemnisation	3
3	DRT 569	Interprétation juridique II	3
3	DRT 571	Responsabilité civile médicale et hospitalière	3
3	DRT 572	Droit international de la santé	3
3	DRT 573	Méthodologie de la recherche	3
3	DRT 574	Droit international de la personne	3
3	DRT 575	Droit municipal	3
3	DRT 576	Droit international du développement	3
3	DRT 577	Introduction aux modes de PRD	3
1	DRT 580	Droit international de l'environnement	3
3	DRT 583	Problématiques liées aux droits de l'enfance	3
	DRT 584	Droit du commerce électronique	3
	DRT 585	Droit pénal IV - Infractions et peines	3
	DRT 586	Enjeux juridiques contemporains	3
CR	DRT 587	Droit du divertissement	3
2	DRT 588	Accès et protection des données personnelles	3
2	DRT 589	Droit de l'arbitrage commercial au Québec	3
2	DRT 590	Droit de la construction	3
2	DRT 591	Droit de l'immigration et des réfugiés	3
2	DRT 592	Droit des brevets	3
2	DRT 593	Histoire du droit privé	3
2	DRT 594	Biotechnologies et droit international	3
1	DRT 595	Droit de l'Union européenne	3
1	DRT 596	Droit des organisation internationales	3

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CR									CR
3	DRS 101	Réussir en droit							2

**CHEMINEMENT COOPÉRATIF**

**OBJECTIF SPÉCIFIQUE**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'enrichir sa formation juridique par l'acquisition d'une expérience pratique.

**ADMISSION**

Peuvent poser leur candidature au cheminement coopératif :

- les candidates et candidats à l'admission au baccalauréat en droit;
- les étudiantes et étudiants inscrits en deuxième session au cheminement spécialisé du baccalauréat en droit.

L'admission est conditionnelle à la disponibilité des stages et dépend de la capacité d'accueil fixée par la Faculté.

**Conditions de poursuite du cheminement**

Pour maintenir son inscription dans le cheminement coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions, être inscrit aux activités pédagogiques obligatoires de la troisième session et maintenir une moyenne cumulative d'au moins C+ (2,3 sur 4,3).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

**CRÉDITS EXIGÉS : 93**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études du cheminement coopératif est le même que celui du cheminement spécialisé.

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA VIE**

Ce programme s'adresse à des candidates et candidats ne possédant pas de grade universitaire de premier cycle en sciences biologiques ou connexes. Le cheminement en sciences de la vie est conditionnel à l'inscription à la maîtrise en biologie avec cheminement de type cours en sciences de la vie et droit car l'étudiante ou l'étudiant bénéficie alors d'une approche programme et des enseignements intégrés en droit et en sciences. Au terme de 9 sessions de cours, dont une session d'été, l'étudiante ou l'étudiant terminera avec un baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie et une maîtrise en biologie avec cheminement de type cours en sciences de la vie et droit. Le processus d'admission à la maîtrise en biologie avec cheminement de type cours en sciences de la vie et droit se déroule au cours de la deuxième session en droit. La maîtrise en biologie avec cheminement de type cours en sciences de la vie et droit est offerte en régime régulier et coopératif. Pour connaître l'agencement des sessions d'études et des stages de travail, il faut se référer à la fiche signalétique de la maîtrise.

**OBJECTIF SPÉCIFIQUE**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation complémentaire de base en sciences de la vie.

**ADMISSION****Conditions particulières**

Bloc d'exigences 10.9 soit : Biologie 301; Chimie 101 et 201; Mathématiques 103 et 203; Physique 101, 201, 301; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Bloc d'exigences 12.19 soit : Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial : Chimie 101 et 202 ou leur équivalent; Mathématiques 103 et 203 ou leur équivalent ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN, 00UP.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles à [www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/Programmation/Adm\\_DEC\\_Tech.pdf](http://www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Programmation/Adm_DEC_Tech.pdf)

**Condition de poursuite du cheminement**

Pour maintenir son inscription dans le cheminement en sciences de la vie, l'étudiante ou l'étudiant doit, dès la troisième session de son baccalauréat en droit, demeurer inscrit à la maîtrise en biologie avec cheminement de type cours en sciences de la vie et droit offerte par la Faculté des sciences.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Exceptionnellement, la Faculté autorise un régime régulier à temps partiel.

**CRÉDITS EXIGÉS : 93**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (76 crédits)**

BCL 110	Biologie cellulaire	CR
DRT 100	Obligations I	2
DRT 101	Droit constitutionnel I	3
DRT 102	Droit pénal I - Droit pénal général	3
DRT 103	Procédure civile I	3
DRT 104	Droit des personnes et droit de la famille	3
DRT 105	Biens et prescription	3
DRT 106	Droit administratif général I	3
DRT 108	Droit fiscal I	3
DRT 109	Droit international public	3
DRT 113	Droit de l'entreprise I	3
DRT 130	Méthodologie juridique	1
DRT 131	Recherche documentaire I	1
DRT 132	Communication juridique I	1
DRT 200	Obligations II	3
DRT 201	Droit constitutionnel II	3
DRT 205	Responsabilité civile	3
DRT 211	Droit patrimonial des conjoints	3
DRT 212	Fondements du droit	3
DRT 213	Interprétation juridique	3
DRT 215	Droit de l'entreprise II	3
DRT 216	Droit de la preuve civile	3
DRT 231	Recherche documentaire II	1
DRT 308	Droit des sûretés	3
DRT 526	Droit de la propriété intellectuelle	3
DRT 603	Droit pharmaceutique	3
DRT 604	Bio-industries et marché	3
GNT 404	Génie génétique I	1
TSB 107	Biochimie et microbiologie – Travaux pratiques	1
TSB 303	Méthodes analytiques en biologie	2

**Activités pédagogiques à option (17 crédits)**

Deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT 232	Communication juridique II : procès civil	CR
DRT 234	Communication juridique II : rédaction d'actes	2
DRT 235	Communication juridique II : avis ou essai	2
DRT 236	Communication juridique II : médiation	2
DRT 237	Communication juridique II : procès civil en appel	2
DRT 239	Communication juridique II : conférences	2
DRT 240	Communication juridique II : procès en droit de la jeunesse	2
DRT 251	Anglais juridique : rédaction I	1
DRT 261	Anglais juridique : représentation I	1

Quinze crédits d'activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du programme de baccalauréat en droit

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

DRS 101 Réussir en droit

CR  
2

**CHEMINEMENT AVEC MAÎTRISE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES (MBA) EN RÉGIME COOPÉRATIF**

L'admission au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif donne accès à l'inscription au cheminement baccalauréat en droit (LL.B.) – maîtrise en administration des affaires (MBA) de la maîtrise en administration des affaires offerte par la Faculté d'administration, à la condition que l'étudiante ou l'étudiant ait obtenu un minimum de 30 crédits au programme de baccalauréat en droit et maintenu une moyenne cumulative d'au moins B- (2,7 sur 4,3) à ce programme.

**OBJECTIF SPÉCIFIQUE**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer des notions théoriques et pratiques par l'alternance de sessions d'études et de stages de travail en administration des affaires et en droit.

**ADMISSION**

Peuvent poser leur candidature au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif :

- les candidates et candidats à l'admission au baccalauréat en droit;
- les étudiantes et étudiants inscrits en deuxième session au cheminement spécialisé du baccalauréat en droit.

**Exigence d'admission**

Tous les candidats et candidates doivent constituer un dossier d'admission et se présenter, si convoqués, à une entrevue d'admission, le tout suivant la Politique d'admission au baccalauréat en droit, disponible à cette adresse : [www.usherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique\\_admission/](http://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique_admission/).

**Critères spécifiques de sélection**

La Faculté de droit établit une liste d'excellence sur la base de l'étude du dossier d'admission déposé par les candidates et candidats. Selon leur classement sur la liste d'excellence, certains sont convoqués à une entrevue au terme de laquelle la sélection finale des candidates et candidats retenus est effectuée.

**Conditions de maintien dans le cheminement**

Pour maintenir son inscription dans le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne cumulative d'au moins B- (2,7 sur 4,3).

**Exigence de promotion**

Avoir complété avec succès le cheminement baccalauréat en droit (LL.B.) – maîtrise en administration des affaires (MBA) de la maîtrise en administration des affaires offerte par la Faculté d'administration.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Droit	S-1	S-2	---	S-3	S-4	T-1	S-5	T-2	S-5	---	S-6	---
MBA	---	---	S-1	---	---	---	S-2	---	S-2	T-1	S-3	S-3

**CRÉDITS EXIGÉS : 93**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études du cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif est le même que celui du cheminement spécialisé.

**COMMON LAW**

Une formation en common law peut être acquise à travers le programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en droit transnational offert par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke. Ce programme, offert sous forme d'université d'été, est accessible aux étudiantes et étudiants inscrits au programme de baccalauréat en droit et qui ont accumulé un minimum de 60 crédits en droit au premier cycle.

Par ailleurs, en vertu d'une entente de principe conclue entre la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke et l'Université Queen's de Kingston, Ontario, des étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke peuvent obtenir un baccalauréat en droit civil et un autre en common law en quatre années d'études. L'entente permet à des bachelères et bacheliers en droit de l'Université de Sherbrooke ayant maintenu une moyenne, pour l'ensemble des études au baccalauréat en droit, supérieure à la médiane de leur promotion d'être admis à Queen's et de se voir décerner un baccalauréat en common law au terme d'une année d'études.

**MAÎTRISE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES**

Des étudiantes et étudiants inscrits au baccalauréat en droit peuvent, à l'issue de leur première année au programme, accéder à un programme de maîtrise en administration des affaires offert par la Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke. Le nombre de places au programme de maîtrise en administration des affaires est limité. Le fait d'être admis au baccalauréat en droit et de satisfaire aux conditions particulières d'admission à la maîtrise en administration des affaires ne garantit pas l'admission à ce programme. Le processus d'admission à la maîtrise en administration des affaires s'effectue au cours du trimestre d'hiver qui précède l'entrée à ce programme. Les conditions et exigences d'admission, ainsi que les critères de sélection, sont énoncés dans la fiche signalétique du programme de maîtrise en administration des affaires de la Faculté d'administration.

## Certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle

**RENSEIGNEMENTS**

Vice-decanat@USherbrooke.ca (adresse.électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté de théologie et d'études religieuses et Bureau de la registraire**

Un comité de programme dont la composition varie selon l'appartenance facultaire des étudiantes et étudiants inscrits au certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle conseille le Bureau de la registraire qui assume la responsabilité pédagogique immédiate du programme, sa bonne marche et son développement.

Le certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle permet deux chemine-ments :

- un cheminement en génie, sciences et santé;
- un cheminement en sciences humaines et sociales.

Les activités pédagogiques du certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle ne peuvent être reconnues dans le cadre d'un baccalauréat. La faculté peut substituer une activité pédagogique à une autre.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui ne satisfait pas aux conditions générales d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle :

- d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la poursuite d'études universitaires dans un programme de 1<sup>er</sup> cycle de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté de théologie et d'études religieuses.

**ADMISSION****Condition générale**

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires obtenu hors Québec ou détenir une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

- Avoir été admis conditionnellement à un programme conduisant à un grade de 1<sup>er</sup> cycle et posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française.
- Avoir douze années de scolarité.
- Ne pas avoir fréquenté le cégep ou l'université, à moins d'être issu d'un système scolaire hors Québec.
- Présenter un excellent dossier scolaire.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMMUNES AUX DEUX CHEMINEMENTS**

(6 crédits)

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

CQP	100	Stratégies pour réussir ses études au Québec	CR	3
CQP	101	Intégration-adaptation de stratégies d'études	CR	3

**CHEMINEMENT EN GÉNIE, SCIENCES ET SANTÉ**

- 6 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux chemine-ments
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

CQP	201	Algèbre linéaire et calcul matriciel	CR	3
CQP	202	Électricité et magnétisme	CR	3
CQP	203	Introduction au calcul intégral	CR	3
CQP	204	Mécanique et ondes	CR	3
CQP	205	Organisation et diversité du vivant	CR	3
CQP	206	Chimie générale	CR	3
CQP	207	Chimie des solutions	CR	3

**Activité pédagogique à option (3 crédits)**

Cette activité est choisie, à certaines conditions, parmi un ensemble d'activités péda-gogiques proposées par la Faculté.

**CHEMINEMENT EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**

- 6 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux chemine-ments
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

CQP	301	Introduction à la philosophie	CR	3
CQP	302	Découvrons le Québec	CR	3
CQP	303	Histoire du Québec	CR	3
CQP	304	Introduction à la psychologie	CR	3
CQP	305	La rédaction universitaire	CR	3
CQP	306	Migration et mondialisation	CR	3

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Ces activités sont choisies, à certaines conditions, parmi un ensemble d'activités péda-gogiques proposées par la Faculté.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I comporte sept chemine-ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'édu-cation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**



**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	151	Stage I en administration des affaires	CR	9
ECN	071	Stage I en économique	9	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 251 Stage I en droit

CR  
9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 166 Stage I en information scolaire et professionnelle

CR  
9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

KIN 651 Stage I en kinésiologie

CR  
9

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	611	Stage I en génie chimique	CR	9
GIN	621	Stage I en génie mécanique	9	9
GIN	651	Stage I en génie informatique	9	9
GIN	661	Stage I en génie électrique	9	9
GIN	671	Stage I en génie civil	9	9
GIN	681	Stage I en génie biotechnologique	9	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9	9
GAE	071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9	9
TRA	071	Stage I multidisciplinaire	9	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 170 Stage I en pharmacologie

CR  
9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	170	Stage I en biochimie	CR	9
BIO	170	Stage I en biologie	9	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	9	9
CHM	170	Stage I en chimie	9	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	9	9
ECL	170	Stage I en écologie	9	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	9	9
IFT	170	Stage I en informatique	9	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	9	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	9	9
MCB	170	Stage I en microbiologie	9	9
PHQ	170	Stage I en physique	9	9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II**

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);

- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR	9
ECN	072	Stage II en économique	9	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 252 Stage II en droit

CR  
9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 266 Stage II en information scolaire et professionnelle

CR  
9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

KIN 652 Stage II en kinésiologie

CR  
9

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	612	Stage II en génie chimique	CR	9
GIN	622	Stage II en génie mécanique	9	9
GIN	652	Stage II en génie informatique	9	9
GIN	662	Stage II en génie électrique	9	9
GIN	672	Stage II en génie civil	9	9
GIN	682	Stage II en génie biotechnologique	9	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	9	9
GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	9	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	9	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 270 Stage II en pharmacologie

CR  
9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	CR	9
BIO	270	Stage II en biologie	9	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	9	9
CHM	270	Stage II en chimie	9	9
CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	9	9
ECL	270	Stage II en écologie	9	9
IFG	270	Stage II en informatique de gestion	9	9
IFT	270	Stage II en informatique	9	9
IMN	270	Stage II en imagerie et médias numériques	9	9
MAT	270	Stage II en mathématiques	9	9
MCB	270	Stage II en microbiologie	9	9
PHQ	270	Stage II en physique	9	9

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III

**RESPONSABILITÉ :** Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III comporte sept chemine-ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

#### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 9

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

#### CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	CR	9
ECN	073	Stage III en économique	9	

#### CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	253	Stage III en droit	CR	9
-----	-----	--------------------	----	---

#### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	366	Stage III en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	--	----	---

#### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN	653	Stage III en kinésiologie	CR	9
-----	-----	---------------------------	----	---

#### CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	613	Stage III en génie chimique	CR	9
GIN	623	Stage III en génie mécanique	9	
GIN	653	Stage III en génie informatique	9	
GIN	663	Stage III en génie électrique	9	
GIN	673	Stage III en génie civil	9	
GIN	683	Stage III en génie biotechnologique	9	

### CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	073	Stage III en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	073	Stage III en communication, rédaction et multimédia	9	
GAE	073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement	9	
TRA	073	Stage III multidisciplinaire	9	

### CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ

PHR	370	Stage III en pharmacologie	CR	9
-----	-----	----------------------------	----	---

### CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	370	Stage III en biochimie	CR	9
BIO	370	Stage III en biologie	9	
BTE	370	Stage III en biotechnologie	9	
CHM	370	Stage III en chimie	9	
CHP	370	Stage III en chimie pharmaceutique	9	
ECL	370	Stage III en écologie	9	
IFG	370	Stage III en informatique de gestion	9	
IFT	370	Stage III en informatique	9	
IMN	370	Stage III en imagerie et médias numériques	9	
MAT	370	Stage III en mathématiques	9	
MCB	370	Stage III en microbiologie	9	
PHQ	370	Stage III en physique	9	

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV

**RESPONSABILITÉ :** Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV comporte cinq chemine-ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

#### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III relatif à son programme d'études.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 9

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

#### CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	451	Stage IV en administration des affaires	CR	9
ECN	074	Stage IV en économique	9	

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	254	Stage IV en droit	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	466	Stage IV en information scolaire et professionnelle	CR
			9

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	614	Stage IV en génie chimique	CR
			9
GIN	624	Stage IV en génie mécanique	9
GIN	654	Stage IV en génie informatique	9
GIN	664	Stage IV en génie électrique	9
GIN	674	Stage IV en génie civil	9
GIN	684	Stage IV en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIO	470	Stage IV en biologie	CR
			9
BTE	470	Stage IV en biotechnologie	9
CHM	470	Stage IV en chimie	9
CHP	470	Stage IV en chimie pharmaceutique	9
ECL	470	Stage IV en écologie	9
IFG	470	Stage IV en informatique de gestion	9
IFT	470	Stage IV en informatique	9
IMN	470	Stage IV en imagerie et médias numériques	9
MAT	470	Stage IV en mathématiques	9
MCB	470	Stage IV en microbiologie	9
PHQ	470	Stage IV en physique	9



## Faculté d'éducation

---

### Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2010-2011

(L'annuaire de la Faculté d'éducation constitue la troisième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 3-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale	4
Baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire	6
Baccalauréat en enseignement au secondaire	7
Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde	10
Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé	11
Baccalauréat en enseignement professionnel	12
Baccalauréat en orientation	14
Baccalauréat en psychoéducation	15
Certificat de perfectionnement en enseignement au collégial	15
Certificat de qualification aux programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	16
Certificat en éducation en garde scolaire	16
Certificat en formation des adultes	17
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle d'exploration professionnelle	18
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en éducation en garde scolaire	18
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif I	19
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif II	19
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif III	20
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV	21

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté d'éducation**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté d'éducation

## Direction de la Faculté

### ÉQUIPE DE DIRECTION

#### Doyenne

Colette DEAUDELIN

#### Vice-doyenne à la formation

Julie DESJARDINS

#### Vice-doyen à la recherche et au développement international

Olivier DEZUTTER

#### Vice-doyen aux études supérieures en recherche et secrétaire de faculté

Jacques JOLY

#### Directrice administrative de Faculté

Yvonne BERTRAND

#### Directrice administrative, communication et ressources humaines

Ginette LONGPRÉ

#### Adjointe au vice-décanat aux études supérieures en recherche

Marie-France NOËL

#### Adjointe au vice-décanat à la recherche et au développement international

Denise PELLETIER

#### Adjointe au vice-décanat à la formation

Marie-Reine THOUVENOT

#### Agente de communication déléguée à la Faculté

Isabelle HUARD

#### Personnel de soutien

Pascale BÉLISLE  
Marie-Claude BERGERON  
Chantal CLOUTIER  
Francine CÔTÉ  
Diane DESRUISSEAU  
Lyne GABOURY  
Sylvie GAGNÉ  
Micheline GUIBORD  
Lucie RANDETT

### DIRECTRICES ET DIRECTEURS DES DÉPARTEMENTS

#### Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale

Jean-Claude KALUBI-LUKUSA

#### Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire

Denis TRUDELLE

#### Département de gestion de l'éducation et de la formation

Serge STRIGANUK, par intérim

#### Département d'orientation professionnelle

Réginald SAVARD

#### Département de pédagogie

Marc TARDIF

#### Département de psychoéducation

Robert PAUZÉ

#### Responsable des programmes de maîtrise en sciences de l'éducation et de doctorat

Godelieve DEBEURME

### SERVICES FACULTAIRES

#### NOUVEAUX CAHIERS DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Godelieve DEBEURME  
Enrique CORREA MOLINA  
Frédéric SAUSSEZ  
Sylvain TURCOTTE

#### CENTRE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Ginette GRENIER  
Lena SEKULIC

#### Coordonnateur des relations avec les milieux de pratique

Christian LACHAPPELLE

#### ÉDITIONS DU CRP

Diane BIRON  
Françoise COMEAU

#### INFORMATIQUE

Philippe DOYON, analyste de l'informatique  
Marie-France GODHUE  
Marc LEBRUN  
Sébastien MEUNIER  
Charles MIQUELON  
Geneviève ROULEAU

#### MATERNELLE BRIN D'UNIVERS

Nom à venir

### PERFORMA

#### Directrice

Léane ARSENAULT

#### Personnel professionnel

Marie-Claude BERTRAND  
Sonia DROUIN  
Normand MARTINEAU  
Marie-Claude PINEAULT

#### Personnel de soutien

Denise BERGERON  
Line BOILY  
Anik DOUILLARD

### UNIVERSITÉ DU TROISIÈME ÂGE

#### Directrice

Monique HARVEY

#### Personnel

Diane DUBÉ  
Cristina LAGUË  
Bruno LE CORFF  
Louise MARTIN  
Johanne TESSIER

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/education/personnel](http://www.usherbrooke.ca/education/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7444 (téléphone)

819 821-8230 (télécopieur)

adaptation.scolaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en éducation, B. Éd.

Le baccalauréat en adaptation scolaire et sociale permet deux profils de formation relatifs à l'intervention pédagogique adaptée aux élèves en difficulté : un pour le primaire et l'autre pour le secondaire.

### OBJECTIFS

L'atteinte de ces objectifs permet le développement des compétences relatives à l'enseignement en adaptation scolaire et sociale présentées dans le document *La formation à l'enseignement professionnel* (MEQ, 2001), en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

Permettre à la future professionnelle et au futur professionnel :

- d'acquérir une formation d'enseignante ou d'enseignant permettant d'intervenir auprès d'élèves à risque pour des contenus du primaire ou du secondaire en mathématiques et en français;
- d'enrichir ses connaissances et de parfaire ses compétences dans un des trois domaines suivants : orthopédagogie auprès des élèves à risque (soutien à l'enseignement), troubles du comportement, handicaps ou troubles envahissants du développement;
- de développer des compétences d'enseignement auprès d'un groupe d'élèves à risque et de soutien à l'enseignement pour des élèves à risque intégrés dans une classe ordinaire;
- de développer une culture de base, de s'ouvrir à différentes cultures et de prendre en considération la notion d'altérité dans son enseignement;
- de maîtriser les différents niveaux de langage à l'oral et à l'écrit correspondant aux exigences de la profession enseignante;
- de développer, en tenant compte de la complexité de la tâche, des compétences relatives à la conception et au pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage;
- de développer des compétences relatives à l'évaluation formative, sommative et diagnostique des apprentissages en lien avec les disciplines et avec les habiletés socioaffectives;
- de développer des compétences qui garantissent un environnement propice à l'apprentissage, à la socialisation et au développement intégral de l'élève;
- d'explorer les outils technologiques dans un contexte d'enseignement et de développement professionnel ainsi que de développer un esprit critique quant à leurs avantages et à leurs limites;
- de développer des compétences relatives au travail de collaboration avec les membres de la communauté apprenante;
- de développer des compétences relatives à l'analyse réflexive en relation avec ses pratiques d'enseignement et son projet de formation initiale et continue;
- de développer des attitudes et des comportements éthiques et responsables avec les membres de la communauté apprenante.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 120

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue française.

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA RÉALISATION DU 4<sup>e</sup> STAGE

Avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 et avoir réussi les cours précédant le stage, sauf exception autorisée par la Faculté.

### AUTORISATION D'ENSEIGNER

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*. Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : [www.mels.gouv.qc.ca/dftps](http://www.mels.gouv.qc.ca/dftps) sous l'onglet « Autorisation d'enseigner ».

### PROFILS DES ÉTUDES

Profil pour le primaire et profil pour le secondaire

### PROFIL DE FORMATION POUR LE PRIMAIRE

**Activités pédagogiques obligatoires** ( 94 crédits)

**Unités longitudinales<sup>(1)</sup>** ( 42 crédits)

**Didactique et orthodidactie du français** (13 crédits)

ASF	120	Plaisirs de communiquer à l'oral et à l'écrit	CR	2
ASF	220	Fondements de la didactique de l'écrit		3
ASF	311	Didactique du français au primaire		4
ASF	511	Orthodidactie I du français		4

**Didactique et orthodidactie des mathématiques** (13 crédits)

ASM	110	Activités et culture mathématiques	CR	2
ASM	130	Didactique de l'arithmétique I		3
ASM	311	Didactique de l'arithmétique II		3
ASM	411	Didactique de la statistique au primaire		2
ASM	611	Didactique de la géométrie au primaire		3

**Élèves à risque** ( 16 crédits)

ASE	120	Développement de l'enfance à l'adolescence I	CR	3
ASE	130	Neuropsychologie		3
ASE	210	Développement de l'enfance à l'adolescence II		2
ASE	321	Difficultés comportementales au primaire I		2
ASE	421	Difficultés comportementales au primaire II		2
ASE	521	Évaluation des difficultés comportementales – P		2
ASE	621	Intervention d'ordre comportemental – P		2

**Unités transversales<sup>(2)</sup>** ( 24 crédits)

ASP	110	Éducation, pédagogie et enseignement	CR	2
ASP	220	Collaboration et éthique professionnelle		3
ASP	230	Gestion d'une communauté apprenante		3
ASP	240	Évaluation des compétences, plan d'intervention		3
ASP	303	Les TIC en enseignement		2
ASP	401	Univers social au primaire		2
ASP	421	Sciences et technologie au primaire		2
ASP	531	Motivation et gestion au primaire		3
ASP	613	L'apprenant adulte		2
ASP	701	Éthique et culture religieuse au primaire		2

**Unités intégratrices<sup>(3)</sup>** ( 16 crédits)

ASI	303	Observation à la clinique	CR	2
ASI	333	Projet multidisciplinaire I		3
ASI	433	Projet multidisciplinaire II		3
ASI	513	Soutien personnalisé aux élèves à risque I		2
ASI	533	Projet de collaboration I		2
ASI	613	Soutien personnalisé aux élèves à risque II		2
ASI	633	Projet de collaboration II		2

**Unités de stages<sup>(4)</sup>** (12 crédits)

ASS	210	Initiation à la profession et validation	CR	2
ASS	411	Immersion socioprofessionnelle au primaire		4
ASS	521	Intégration socioprofessionnelle au primaire I		3
ASS	621	Intégration socioprofessionnelle au primaire II		3

**Activités pédagogiques à option** ( 26 crédits)

selon le domaine d'enrichissement choisi par l'étudiante ou l'étudiant :

**Domaine d'enrichissement : orthopédagogie auprès d'élèves à risque (soutien à l'enseignement)**

**Unités disciplinaires** (9 crédits)

AMF	711	Séminaire d'intégration français-mathématiques au primaire	CR	1
ASF	711	Orthodidactie du français au primaire		4
ASM	711	Soutien à l'apprentissage en mathématiques I		4



**Unités intégratrices (5 crédits)**

ASI	703	Soutien à l'évaluation à la clinique
ASI	713	Projet de développement professionnel
ASI	731	Thématique actuelle en adaptation scolaire au primaire

**Unités de stage (12 crédits)**

ASS	811	Insertion socioprofessionnelle au primaire
-----	-----	--

**Domaine d'enrichissement : troubles du comportement****Unités disciplinaires (9 crédits)**

ASE	711	L'enseignant : didacticien et intervenant au primaire
ASE	751	Évaluation et intervention avancées – P
ASE	761	Analyse des programmes d'intervention – P

**Unités intégratrices (5 crédits)**

ASI	703	Soutien à l'évaluation à la clinique
ASI	713	Projet de développement professionnel
ASI	731	Thématique actuelle en adaptation scolaire au primaire

**Unités de stage (12 crédits)**

ASS	811	Insertion socioprofessionnelle au primaire
Domaine d'enrichissement : handicaps et troubles envahissants du développement		

**Unités disciplinaires (9 crédits)**

ASH	711	Les déficiences langagières et sensorielles au primaire
ASH	721	Les déficiences intellectuelles au primaire
ASH	731	Les troubles envahissants du développement au primaire

**Unités intégratrices (5 crédits)**

ASI	703	Soutien à l'évaluation à la clinique
ASI	713	Projet de développement professionnel
ASI	731	Thématique actuelle en adaptation scolaire au primaire

**Unités de stage (12 crédits)**

ASS	811	Insertion socioprofessionnelle au primaire
-----	-----	--

**Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ASR	099	Réussir en adaptation scolaire et sociale
-----	-----	---

**PROFIL DE FORMATION POUR LE SECONDAIRE****Activités pédagogiques obligatoires (94 crédits)****Unités longitudinales<sup>(1)</sup> (42 crédits)****Didactique et orthodidactie du français (13 crédits)**

ASF	120	Plaisirs de communiquer à l'oral et à l'écrit
ASF	220	Fondements de la didactique de l'écrit
ASF	322	Didactique et littérature I au secondaire
ASF	532	Orthodidactie et littérature II au secondaire

**Didactique et orthodidactie des mathématiques (13 crédits)**

ASM	110	Activités et culture mathématiques
ASM	130	Didactique de l'arithmétique I
ASM	312	Didactique de l'arithmétique au secondaire
ASM	412	Didactique de la statistique au secondaire
ASM	512	Didactique de l'algèbre
ASM	612	Didactique de la géométrie au secondaire

**Élèves à risque (16 crédits)**

ASE	120	Développement de l'enfance à l'adolescence I
ASE	130	Neuropsychologie
ASE	210	Développement de l'enfance à l'adolescence II
ASE	322	Difficultés comportementales au secondaire I
ASE	422	Difficultés comportementales au secondaire II
ASE	522	Évaluation des difficultés comportementales – S
ASE	622	Intervention d'ordre comportemental – S

**Unités transversales<sup>(2)</sup> (24 crédits)**

CR	1	ASP	110	Éducation, pédagogie et enseignement	CR	2
	3	ASP	220	Collaboration et éthique professionnelle		3
	1	ASP	230	Gestion d'une communauté apprenante		3
		ASP	240	Évaluation des compétences, plan d'intervention		3
		ASP	303	Les TIC en enseignement		2
CR		ASP	402	Univers social au secondaire		2
	12	ASP	422	Sciences et technologie au secondaire		2
		ASP	532	Motivation et gestion au secondaire		3
		ASP	613	L'apprenant adulte		2
		ASP	702	Éthique et culture religieuse au secondaire		2

**Unités intégratrices<sup>(3)</sup> (16 crédits)**

CR	1	ASI	303	Observation à la clinique	CR	2
	4	ASI	333	Projet multidisciplinaire I		3
	4	ASI	433	Projet multidisciplinaire II		3
		ASI	513	Soutien personnalisé aux élèves à risque I		2
CR		ASI	533	Projet de collaboration I		2
	1	ASI	613	Soutien personnalisé aux élèves à risque II		2
	3	ASI	633	Projet de collaboration II		2
	1					

**Unités de stages<sup>(4)</sup> (12 crédits)**

CR		ASS	210	Initiation à la profession et validation	CR	2
	12	ASS	412	Immersion socioprofessionnelle au secondaire		4
		ASS	522	Intégration socioprofessionnelle au secondaire I		3
		ASS	622	Intégration socioprofessionnelle au secondaire II		3

**Activités pédagogiques à option (26 crédits)**

Selon le domaine d'enrichissement choisi par l'étudiante ou l'étudiant :

**Domaine d'enrichissement : orthopédagogie auprès d'élèves à risque (soutien à l'enseignement)****Unités disciplinaires (9 crédits)**

CR	1	AMF	712	Séminaire d'intégration français-mathématiques au secondaire	CR	1
	3	ASF	712	Orthodidactie II du français au secondaire		4
	1	ASM	712	Soutien à l'apprentissage en mathématiques II		4

**Unités intégratrices (5 crédits)**

CR		ASI	703	Soutien à l'évaluation à la clinique	CR	1
		ASI	713	Projet de développement professionnel		3
CR		ASI	732	Thématique actuelle en adaptation scolaire au secondaire		1
	2					

**Unités de stage (12 crédits)**

ASS	812	Insertion socioprofessionnelle au secondaire	CR	12
-----	-----	--	----	----

**Domaine d'enrichissement : troubles du comportement****Unités disciplinaires (9 crédits)**

CR		ASE	712	L'enseignant : didacticien et intervenant au secondaire	CR	1
	2	ASE	752	Évaluation et intervention avancées –S		4
	3	ASE	762	Analyse des programmes d'intervention – S		4
	4					
	4					

**Unités intégratrices (5 crédits)**

CR		ASI	703	Soutien à l'évaluation à la clinique	CR	1
		ASI	713	Projet de développement professionnel		3
CR		ASI	732	Thématique actuelle en adaptation scolaire au secondaire		1
	2					
	3					

**Unités de stage (12 crédits)**

ASS	812	Insertion socioprofessionnelle au secondaire	CR	12
-----	-----	--	----	----

**Domaine d'enrichissement : handicaps et troubles envahissants du développement****Unités disciplinaires (9 crédits)**

CR	3	ASH	712	Les déficiences langagières et sensorielles au secondaire	CR	3
	3	ASH	722	Les déficiences intellectuelles au secondaire		3
	2	ASH	732	Les troubles envahissants du développement au secondaire		3
	2					
	2					
	2					

**Unités intégratrices (5 crédits)**

CR		ASI	703	Soutien à l'évaluation à la clinique	CR	1
		ASI	713	Projet de développement professionnel		3
		ASI	732	Thématique actuelle en adaptation scolaire au secondaire		1

**Unités de stage** (12 crédits)

ASS 812 Insertion socioprofessionnelle au secondaire

CR  
12**Activité pédagogique supplémentaire** (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ASR 099 Réussir en adaptation scolaire et sociale

CR  
2

- (1) Les unités longitudinales sont relatives aux composantes disciplinaires et didactiques de la formation.
- (2) Les unités transversales sont relatives aux composantes psychopédagogiques de la formation.
- (3) Les unités intégratrices sont relatives aux cours-projets intégrateurs de la formation.
- (4) Les unités de stage sont relatives aux activités de stages.

## Baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7406 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67406 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

Zita.Arsenault@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en éducation, B. Éd.Le baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire offre un profil régulier et un profil international accessible sous certaines conditions à partir de la 3<sup>e</sup> année.**OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU BEPP**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa culture générale dans les domaines d'apprentissage du primaire et de développer sa curiosité intellectuelle;
- de maîtriser la langue française à l'oral et à l'écrit dans toutes et chacune de ses activités professionnelles;
- de maîtriser le langage professionnel propre à l'intervention éducative;
- de maîtriser les contenus d'enseignement disciplinaire et leur démarche d'apprentissage spécifique;
- d'acquérir les connaissances, habiletés et attitudes nécessaires à l'adaptation de son enseignement aux caractéristiques et aux besoins des élèves;
- de développer des compétences propres à la gestion de classe au préscolaire et au primaire;
- de développer des compétences propres à l'évaluation des apprentissages au préscolaire et au primaire;
- de développer des comportements conformes à l'éthique professionnelle et des attitudes d'ouverture et de respect envers les clientèles multiples;
- de développer des capacités d'analyse réflexive et critique relatives à sa pratique de l'enseignement;
- de développer des aptitudes à collaborer avec l'équipe pédagogique, les parents et les différents partenaires sociaux;
- de s'ouvrir à des perspectives de formation continue.

L'atteinte de ces objectifs permet le développement des compétences relatives à l'enseignement au préscolaire et au primaire présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DU PROFIL INTERNATIONAL**

En plus des objectifs généraux du BEPP, le profil international veut permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'ouvrir sur le monde en entrant en contact avec une culture différente de la sienne;
- de prendre conscience de sa propre culture et des valeurs qu'elle véhicule;
- de se familiariser avec un système d'éducation autre que le système du Québec et de mieux comprendre ce dernier;
- d'apprendre à communiquer et à collaborer avec les professionnels de l'enseignement et les parents d'une culture autre dans le respect des différences;
- d'accroître son autonomie personnelle et professionnelle en situation de résolution de problèmes;
- de vivre une prise en charge d'une classe du primaire dans un contexte scolaire hors Québec.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Conditions particulières au profil international**Au cours de la 2<sup>e</sup> année, déposer un dossier de candidature et se présenter à une entrevue de sélection.

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 après trois trimestres de scolarité.

Réussir les activités SPP 113, SPP 222 et SPP 233 et obtenir une recommandation positive de tous les partenaires associés à ces stages pour la poursuite au stage de troisième année (fiche de recommandation).

Déposer un certificat médical un mois avant la date prévue du départ.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 120****EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue française.

**AUTORISATION D'ENSEIGNER**Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire *Demande d'autorisation d'enseigner*.De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : [www.mels.gouv.qc.ca/dftps](http://www.mels.gouv.qc.ca/dftps) sous l'onglet « Autorisation d'enseigner ».**PROFIL DES ÉTUDES****PROFIL RÉGULIER****Activités pédagogiques obligatoires** (112 crédits)**Stages** (24 crédits)

SPP	113	Stage I : enseignement à des petits groupes	CR
SPP	222	Stage IIA : préscolaire ou primaire 1 <sup>er</sup> cycle	3
SPP	233	Stage IIB : préscolaire ou primaire 1 <sup>er</sup> cycle	2
SPP	342	Stage IIIA : primaire 2 <sup>e</sup> ou 3 <sup>e</sup> cycle	3
SPP	353	Stage IIIB : primaire 2 <sup>e</sup> ou 3 <sup>e</sup> cycle	2
SPP	411	Stage en responsabilité professionnelle	3
			11

**Activités intégratrices** (10 crédits)

AIP	113	Intégration à la profession enseignante	CR
AIP	223	Projet d'intervention auprès de jeunes élèves	3
AIP	332	Mémoire professionnel : première partie	3
AIP	442	Mémoire professionnel : deuxième partie	2

**Formation didactique** (48 crédits)**Français**

FRL	113	Français, langue d'enseignement	CR
FRL	223	Français, langue d'apprentissage	3
FRL	333	Français, langue de communication	3
FRL	343	Français, langue de culture	3

**Mathématiques**

MAP	113	Didactique de la géométrie au primaire	CR
MAP	223	Développement de la pensée mathématique	3
MAP	333	Didactique de l'arithmétique I	3
MAP	343	Didactique de l'arithmétique II	3

**Arts plastiques**

ART	113	Création artistique, appréciation d'œuvres I	CR
ART	223	Création artistique, appréciation d'œuvres II	3

**Sciences humaines**

SHP	113	Didactique des sciences humaines I	CR
SHP	323	Didactique des sciences humaines II	3

**Sciences de la nature**

SNP	113	Didactique des sciences et technologies I
SNP	323	Didactique des sciences et technologies II

**Éthique et culture religieuse**

ECR	213	La culture religieuse au primaire
ECR	423	L'éthique au primaire

**Formation pédagogique (24 crédits)**

FPD	113	Caractéristiques des élèves à risque
FPD	423	Interventions auprès des élèves à risque
FPE	211	Pratiques évaluatives et apprentissage
FPE	323	L'évaluation des compétences
FPI	113	La pratique de l'enseignement
FPI	223	Pédagogie centrée sur les jeunes élèves
FPI	333	Différenciation et interdisciplinarité
FPT	113	TIC, enseignement et apprentissage
FPT	222	Projet TIC intégrateur

**Formation fondamentale (6 crédits)**

FFE	113	Réalités sociales et familiales de l'enfant
FFE	413	Fondements de l'éducation et système scolaire

**Activités pédagogiques à option (8 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ART	233	Initiation à l'art dramatique
ART	243	Initiation à la musique

Cinq crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

ART	453	Initiation à l'histoire de l'art
CLP	401	Programme-cadre d'activités libres
CLP	402	Programme-cadre d'activités libres
CLP	403	Programme-cadre d'activités libres
EPP	412	Insertion professionnelle en éducation
EPP	413	Élève à risque : évaluation multidisciplinaire
EPP	422	La motivation en contexte scolaire
EPP	432	Sciences et technologies au préscolaire
EPP	433	Éducation pour un environnement durable
EPP	443	Enseignement et contextes scolaires variés
EPP	453	Littérature pour la jeunesse
PSI	323	Approches interculturelles
SPP	503	Stage en pratique accompagnée

**Activités hors programme<sup>(1)</sup>**

FRP	403	Maîtrise de la langue française I
FRP	409	Maîtrise de la langue française II

**PROFIL INTERNATIONAL****Activités pédagogiques obligatoires (117 crédits)****Stages (29 crédits)**

PSI	313	Projet de stage international
PSI	431	Analyse du stage international
SPP	113	Stage I : enseignement à des petits groupes
SPP	222	Stage IIA : préscolaire ou primaire 1 <sup>er</sup> cycle
SPP	233	Stage IIB : préscolaire ou primaire 1 <sup>er</sup> cycle
SPP	346	Stage international
SPP	411	Stage en responsabilité professionnelle

**Activités intégratrices (10 crédits)**

AIP	113	Intégration à la profession enseignante
AIP	223	Projet d'intervention auprès des jeunes élèves
AIP	332	Mémoire professionnel : première partie
AIP	442	Mémoire professionnel : deuxième partie

**Formation didactique (48 crédits)****Français**

FRL	113	Français, langue d'enseignement
FRL	223	Français, langue d'apprentissage
FRL	333	Français, langue de communication
FRL	343	Français, langue de culture

**Mathématiques**

CR	3	MAP	113	Didactique de la géométrie au primaire	CR	3
3	3	MAP	223	Développement de la pensée mathématique	3	3
		MAP	333	Didactique de l'arithmétique I	3	3
		MAP	343	Didactique de l'arithmétique II	3	3

CR

3

3

**Arts plastiques**

ART	113	Création artistique, appréciation d'œuvres I	CR	3
ART	223	Création artistique, appréciation d'œuvres II	3	3

CR

3

3

**Sciences humaines**

SHP	113	Didactique des sciences humaines I	CR	3
SHP	323	Didactique des sciences humaines II	3	3

3

3

3

**Sciences de la nature**

SNP	113	Didactique des sciences et technologies I	CR	3
SNP	323	Didactique des sciences et technologies II	3	3

2

**Éthique et culture religieuse**

ECR	213	La culture religieuse au primaire	CR	3
ECR	423	L'éthique au primaire	3	3

CR

3

3

**Formation pédagogique (24 crédits)**

FPD	113	Caractéristiques des élèves à risque	CR	3
FPD	423	Interventions auprès des élèves à risque	3	3
FPE	211	Pratiques évaluatives et apprentissage	1	1
FPE	323	L'évaluation des compétences	3	3
FPI	113	La pratique de l'enseignement	3	3
FPI	223	Pédagogie centrée sur les jeunes élèves	3	3
FPT	113	TIC, enseignement et apprentissage	2	2
FPT	222	Projet TIC intégrateur	3	3
PSI	323	Approches interculturelles	3	3

CR

3

3

3

3

3

2

3

3

**Formation fondamentale (6 crédits)**

FFE	113	Réalités sociales et familiales de l'enfant	CR	3
FFE	413	Fondements de l'éducation et système scolaire	3	3

2

2

2

3

3

3

3

3

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ART	233	Initiation à l'art dramatique	CR	3
ART	243	Initiation à la musique	3	3

3

3

**Activités hors programme<sup>(1)</sup>**

FRP	403	Maîtrise de la langue française I	CR	3
FRP	409	Maîtrise de la langue française II	3	3

CR

3

3

(1) Ces activités hors programme sont suggérées à l'étudiante ou à l'étudiant dont le niveau de connaissance de la langue française d'enseignement ne correspond pas aux exigences de la profession enseignante.

**Baccalauréat en enseignement au secondaire****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 62460** (téléphone)  
**819 821-7121** (télécopieur)  
**Bes.Beals@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en éducation, B. Éd.

**OBJECTIFS**

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;

- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

Profil mathématiques :

- bloc d'exigences 10.12 (mathématiques 103, 105 et 203) ou l'équivalent.

Profil sciences et technologies :

- option « physique » : bloc d'exigences 10.10 (mathématiques 103, 105 et 203; physique 101, 201 et 301; chimie 101 et 201; biologie 301) ou l'équivalent;
- option « biologie » et « chimie » : bloc d'exigences 10.9 (mathématiques 103 et 203; physique 101, 201 et 301; chimie 101 et 201; biologie 301) ou l'équivalent.

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue française.

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA RÉALISATION DES STAGES

Avoir une moyenne égale ou supérieure à 2,0 et avoir réussi les cours précédant le stage, tant ceux du Département de pédagogie que les cours disciplinaires, sauf exception autorisée par la Faculté.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 120

### AUTORISATION D'ENSEIGNER

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : [www.mels.gouv.qc.ca/dftps](http://www.mels.gouv.qc.ca/dftps) sous l'onglet « Autorisation d'enseigner ».

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre profils (57 crédits)

#### Formation générale en sciences de l'éducation (24 crédits)

DFT	200	Communication écrite à l'école et réussite scolaire	CR	2
DFT	201	Communication orale et profession enseignante		2
PED	100	Finalités de l'école et mission de l'enseignant		1
PED	200	Approches pédagogiques contemporaines		2
PED	300	Gestion des groupes-classes		2
PED	355	Évaluation des apprentissages		2
PED	415	Éducation interculturelle		2
PHE	400	Éthique professionnelle en enseignement		2

PSP	100	Apprentissage et développement I		2
PSP	305	Introduction aux difficultés d'apprentissage et de comportement		3
PSP	400	Apprentissage et développement II		2
SED	300	Organisation scolaire et travail enseignant		2

#### Les stages et le portfolio de compétences professionnelles (21 crédits)

STP	100	Initiation à l'enseignement et à l'apprentissage	CR	2
STP	200	Enseignement en responsabilité limitée		3
STP	300	Enseignement à des groupes-classes au secondaire		6
STP	400	Enseignement, collaboration, recherche-action		10

#### Les activités d'intégration interfacultaires (12 crédits)

INT	201	Approche culturelle et projets en partenariat	CR	6
INT	401	Mémoire professionnel		6

#### Activités pédagogiques spécifiques des différents profils (63 crédits)

#### PROFIL FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT

#### Formation en didactique (9 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

DID	122	Introduction à la didactique du français	CR	2
DID	222	Didactique du français écrit		2
DID	322	Didactique de l'oral		2
DID	423	Didactique du français en contextes particuliers		3

#### Formation disciplinaire

- volet littérature (27 crédits)
- volet langue (27 crédits)

#### Volet littérature (27 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ELC	100	Littérature, culture et société	CR	3
ELC	104	Littérature québécoise : des origines à 1940		3
ELC	105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours		3
ELC	106	Littérature française : 17 <sup>e</sup> - 18 <sup>e</sup> siècles		3
ELC	107	Littérature française : 19 <sup>e</sup> - 20 <sup>e</sup> siècles		3
ELC	109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance		3
ELC	262	Littérature pour adolescents		3
FRA	150	Introduction à l'étude de la littérature		3

#### Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités pédagogiques de sigle ELC de 1<sup>er</sup> cycle approuvées par la personne responsable du programme

#### Volet langue (27 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

CRM	104	Rédaction : style et clarté	CR	3
FRA	352	Repérage et correction d'erreurs (oral et écrit)		3
FRA	553	Norme et analyse du français I		3
FRA	554	Norme et analyse du français II		3
LCR	100	Langue, culture et société		3
LCR	301	Le sens : texte et contexte		3
LCR	305	Grammaire descriptive		3
LCR	306	Variation du français		3

#### Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes :

LCR	302	Histoire de la langue française	CR	3
LCR	303	Français québécois : aspects généraux		3
LCR	304	Analyse conversationnelle		3
LCR	307	Lexique et banques de données informatisées		3
LCR	308	Aménagement de la langue		3
LCR	309	Les dictionnaires		3
LCR	310	Lexicologie		3
LCR	311	Recherche sur la langue : problèmes spécifiques		3
LCR	313	Introduction à la sociolinguistique		3

#### PROFIL UNIVERS SOCIAL

#### Formation en didactique (9 crédits)

DID	144	Introduction aux programmes d'histoire et éducation à la citoyenneté	CR	2
DID	244	Séquences didactiques en histoire et éducation à la citoyenneté		2
DID	333	Introduction à la didactique de la géographie		2
DID	445	Didactique de l'univers social en contextes particuliers		3

**Formation disciplinaire**

- volet histoire (24 crédits)
- volet histoire et éducation à la citoyenneté (9 crédits)
- volet géographie (12 crédits)
- volet connaissance du monde contemporain (9 crédits)

**Volet histoire** (24 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

HST	103	Histoire de l'Antiquité	
HST	104	Histoire du Canada avant 1840	
HST	105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours	
HST	109	Histoire du Moyen Âge	
HST	119	L'histoire : hier et aujourd'hui	
HST	247	Production multimédia en histoire	
HST	260	L'Europe et le monde (1492-1914)	

**Activité pédagogique à option** (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes :

HST	100	Histoire des États-Unis	
HST	207	Histoire de la Chine traditionnelle	
HST	208	Histoire de la Chine contemporaine	
HST	217	Histoire de l'Amérique latine depuis 1800	
HST	221	Histoire de la civilisation byzantine	
HST	233	Histoire du Japon contemporain	
HST	234	Histoire du monde arabe de 1917 à nos jours	
HST	235	Histoire de la Russie	
HST	241	Histoire des civilisations musulmanes	
HST	267	Histoire de l'Afrique contemporaine	
HST	270	Voyage d'études sur les sites historiques	

**Volet histoire et éducation à la citoyenneté** (9 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

POL	160	Une société pluraliste	
POL	161	Espace démocratique québécois et canadien	
REL	129	Réflexions sur les relations internationales	

**Volet géographie** (12 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

GEO	248	Canada : paysages et organisation territoriale	
GEO	251	Les milieux naturels : un regard géographique	
GEO	252	Espaces, cultures et sociétés	
GEO	255	Méthodes et techniques de la géographie	

**Volet connaissance du monde contemporain** (9 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

GEO	249	Le monde systémique	
HST	200	La mondialisation, histoire et prospective	
HST	261	Le monde contemporain (1900-2000)	

**PROFIL MATHÉMATIQUES****Formation en didactique** (9 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

DID	155	Introduction à la didactique des mathématiques	
DID	255	Didactique de l'algèbre et des fonctions	
DID	355	Raisonnements mathématiques	
DID	453	Didactique de la géométrie	

**Formation disciplinaire** (54 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (54 crédits)

MAT	111	Éléments de mathématiques	
MAT	114	Mathématiques discrètes	
MAT	128	Éléments d'analyse	
MAT	141	Éléments d'algèbre	
MAT	153	Introduction à l'algèbre linéaire	
MAT	221	Calcul différentiel et intégral	
MAT	253	Algèbre linéaire	
MAT	324	Modèles mathématiques	
MAT	341	Nombres et polynômes	
MAT	356	Géométrie analytique	
MAT	456	Géométrie des transformations	
MAT	501	Fondements et histoire des mathématiques	
MAT	504	Algèbre appliquée	

ROP	317	Programmation linéaire	3
STT	189	Techniques d'enquêtes	3
STT	289	Probabilités	3
STT	389	Statistique	3
STT	489	Processus stochastiques	3

**PROFIL SCIENCES ET TECHNOLOGIES**

Le profil sciences et technologies comporte trois options : biologie, physique ou chimie

**Activités pédagogiques obligatoires communes aux trois options** (33 crédits)**Formation didactique** (9 crédits)

DID	166	Introduction aux programmes de sciences et technologies	2
DID	266	Planification et intervention en sciences et technologies	2
DID	366	Épistémologie et enseignement des sciences	2
DID	463	Didactique des sciences et technologies en contextes particuliers	3

**Formation disciplinaire** (24 crédits)

CHM	101	Structure et réactivité de la matière	3
CHM	103	Transformation de la matière	3
ECL	111	Écosystèmes et relations	2
ECL	114	Techniques de mesure en écologie	1
GET	201	Introduction à la conception technologique	3
PHQ	111	La physique dans notre environnement	3
PHQ	112	Notions de géologie et d'astronomie	3
PHQ	399	Histoire des sciences	3
PSL	108	Physiologie humaine et nutrition	3

**OPTION Biologie****Activités pédagogiques obligatoires** (27 crédits)

BCL	102	Biologie cellulaire	3
BCM	104	Biochimie métabolique	1
BCM	112	Biochimie générale	2
BCM	113	Biochimie générale – Travaux pratiques	1
BOT	104	Biologie végétale	2
GBI	104	Éthique et biologie	1
GNT	302	Génétique	3
GNT	404	Génie génétique I	1
MCB	100	Microbiologie	3
MCB	101	Microbiologie – Travaux pratiques	1
PSV	100	Physiologie végétale	2
TSB	303	Méthodes analytiques en biologie	2
ZOO	104	Formes et fonctions animales	4
ZOO	105	Formes et fonctions animales – Travaux pratiques	1

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BIO	101	Biométrie	3
CAN	502	Analyse organique	2
CHM	308	La chimie dans notre environnement	2
CHM	319	Sécurité	1
CHM	402	Chimie de l'environnement	3
ECL	604	Évolution et génétique des populations	2
GBT	106	Matériaux et biomatériaux	3
GCH	107	Mécanique pour l'ingénieur chimiste	3
GCH	213	Communication graphique en génie chimique	2
GCH	323	Électricité et appareils électriques	2
GCI	115	Géologie de l'ingénieur	3
PHQ	171	Physique contemporaine	3

**OPTION Physique****Activités pédagogiques obligatoires** (27 crédits)

MAT	194	Calcul différentiel et intégral I	3
MAT	291	Calcul différentiel et intégral II	3
MAT	297	Compléments de mathématiques	3
PHQ	110	Mécanique I	3
PHQ	120	Optique et ondes	3
PHQ	210	Phénomènes ondulatoires	3
PHQ	220	Électricité et magnétisme	3
PHQ	260	Travaux pratiques I	3
PHQ	360	Travaux pratiques II	3

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BIO	101	Biométrie	3
CAN	502	Analyse organique	2
CHM	308	La chimie dans notre environnement	2

CHM 319	Sécurité	1
CHM 402	Chimie de l'environnement	3
ECL 604	Évolution et génétique des populations	2
GBT 106	Matériaux et biomatériaux	3
GCH 107	Mécanique pour l'ingénieur chimiste	3
GCH 213	Communication graphique en génie chimique	2
GCH 323	Électricité et appareils électriques	2
GCI 115	Géologie de l'ingénieur	3
PHQ 171	Physique contemporaine	3

**OPTION Chimie****Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

CAN 300	Chimie analytique	CR 3
CAN 305	Méthodes quantitatives de la chimie – Travaux pratiques	2
CHM 302	Techniques de chimie organique et inorganique – Travaux pratiques	3
CHM 308	La chimie dans notre environnement	2
CHM 318	Chimie minérale	2
CIQ 300	Chimie inorganique I	3
COR 300	Chimie organique I	3
CPH 307	Chimie physique I	3
CPH 316	Méthodes de la chimie physique	3
MAT 104	Mathématiques pour chimistes	3

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BIO 101	Biométrie	CR 3
CAN 502	Analyse organique	2
CHM 319	Sécurité	1
CHM 402	Chimie de l'environnement	3
ECL 604	Évolution et génétique des populations	2
GBT 106	Matériaux et biomatériaux	3
GCH 107	Mécanique pour l'ingénieur chimiste	3
GCH 213	Communication graphique en génie chimique	2
GCH 323	Électricité et appareils électriques	2
GCI 115	Géologie de l'ingénieur	3
PHQ 171	Physique contemporaine	3

## Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62460 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

Bes.Beals@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelier en éducation, B. Éd.

**OBJECTIFS**

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement (MEQ, 2001)* en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;

- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Satisfaire au Bloc d'exigences 10.5, soit : avoir atteint dans la langue anglaise la formation équivalente à deux cours de niveau collégial

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : compétences 0008 ou AS19 ou BG05 qui concernent la communication avancée sur différents sujets ou l'équivalent.

**EXIGENCES PARTICULIÈRES POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

Avoir satisfait à l'exigence concernant la maîtrise de la langue anglaise tant à l'oral qu'à l'écrit, c'est-à-dire faire preuve d'une compétence communicative en anglais équivalente à celle d'une locutrice native ou d'un locuteur natif.

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue française.

**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA RÉALISATION DES STAGES**

Avoir une moyenne égale ou supérieure à 2,0 et avoir réussi les cours précédant le stage, tant ceux du Département de pédagogie que les cours disciplinaires, sauf exception autorisée par la Faculté.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 120****AUTORISATION D'ENSEIGNER**

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : [www.mels.gouv.qc.ca/dftps](http://www.mels.gouv.qc.ca/dftps) sous l'onglet « Autorisation d'enseigner ».

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques en sciences de l'éducation (54 crédits)****Formation générale en sciences de l'éducation****Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

DFT 200	Communication écrite à l'école et réussite scolaire	CR 2
DFT 201	Communication orale et profession enseignante	2
DID 313	<i>Second Language Learning in Primary Schools</i>	2
PED 100	Finalités de l'école et mission de l'enseignant	1
PED 200	Approches pédagogiques contemporaines	2
PED 300	Gestion des groupes-classes	2
PED 415	Éducation interculturelle	2
PHE 400	Éthique professionnelle en enseignement	2
PSP 100	Apprentissage et développement I	2
PSP 305	Introduction aux difficultés d'apprentissage et de comportement	3
PSP 400	Apprentissage et développement II	2
SED 300	Organisation scolaire et travail enseignant	2

**Formation en didactique de l'anglais langue seconde****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

DID 111	<i>Introduction to teaching ESL</i>	CR 2
DID 211	<i>Teaching ESL in primary and secondary Schools I</i>	2
DID 312	<i>Teaching Primary Level Intensive English</i>	2
DID 413	<i>Teaching ESL in Different Contexts</i>	3

**Les stages et le portfolio de compétences professionnelles** (21 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

STP	100	Initiation à l'enseignement et à l'apprentissage	CR	2
STP	200	Enseignement en responsabilité limitée		3
STP	311	Enseignement à des groupes-classes au primaire		6
STP	400	Enseignement, collaboration, recherche-action		10

**Activités d'intégration interfacultaires** (12 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

INT	201	Approche culturelle et projets en partenariat	CR	6
INT	401	Mémoire professionnel		6

**Activités de formation disciplinaire en anglais** (54 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (36 crédits)

ANG	101	<i>Applied English Grammar</i>	CR	3
ANG	110	<i>Introduction to Linguistics</i>		3
ANG	128	<i>English Composition</i>		3
ANG	140	<i>Introduction to Literature</i>		3
ANG	225	<i>Advanced Writing Skills<sup>(2)</sup></i>		3
ANG	250	<i>Literature for Young Readers</i>		3
ANG	271	<i>Public Speaking</i>		3
ANG	281	<i>Second Language Acquisition</i>		3
ANG	389	<i>Literature and Language Learning</i>		3
ANG	584	<i>Evaluation in Second Language Classrooms</i>		3
ANS	505	Grammaire fondamentale anglaise		3
ANS	515	Phonétique et prononciation avancées		3

**Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup>** (18 crédits)**Langue, linguistique appliquée et rédaction spécialisée**

Au moins deux et au maximum quatre activités choisies parmi les suivantes :

ANG	133	<i>Comparative Stylistics, French-English</i>	CR	3
ANG	210	<i>The Origins of Modern English</i>		3
ANG	270	<i>Digital Technologies for the Humanities</i>		3
ANG	310	<i>Sociolinguistics and Language Variation</i>		3
ANG	322	<i>Writing for the Print Media</i>		3
ANG	323	<i>Writing for Public Relations and Advertising</i>		3
ANG	325	<i>Business Communication</i>		3
ANG	370	<i>Workshop in Drama and Audio-Visual Production</i>		3
ANG	426	<i>Editing</i>		3
ANG	427	<i>Scriptwriting for TV, Film and Theatre</i>		3
ANG	470	<i>Special Projects I</i>		3
ANG	471	<i>Special Projects II</i>		3
ANG	510	<i>Rhetoric and Communications</i>		3
ANG	620	<i>Creative Writing Workshop</i>		3

**Littérature et études interculturelles**

Au moins deux et au maximum quatre activités choisies parmi les suivantes :

ANG	160	<i>Intercultural Studies</i>	CR	3
ANG	245	<i>The Narrative</i>		3
ANG	260	<i>Cultural Studies</i>		3
ANG	341	<i>Introduction to Comparative Literature</i>		3
ANG	350	<i>American Literature I</i>		3
ANG	351	<i>American Literature II</i>		3
ANG	352	<i>English-Canadian Literature I</i>		3
ANG	353	<i>English-Canadian Literature II</i>		3
ANG	354	<i>British Literature I</i>		3
ANG	355	<i>British Literature II</i>		3
ANG	452	<i>Twentieth Century Novel</i>		3
ANG	453	<i>Modern Drama</i>		3
ANG	454	<i>Postcolonial Literatures in English</i>		3
ANG	455	<i>Anglo-Québécois Literature</i>		3
ANG	456	<i>Native Literature</i>		3
ANG	545	<i>Shakespeare and his Contemporaries</i>		3
ANG	547	<i>History of the Novel</i>		3
ANG	548	<i>History of Poetry in English</i>		3
ANG	553	<i>Women Writers</i>		3
ANG	560	<i>English-Canadian Poetry</i>		3
ANG	561	<i>English-Canadian Prose</i>		3
ANG	640	<i>Selected Studies in Genre I</i>		3
ANG	641	<i>Selected Studies in Genre II</i>		3
ANG	650	<i>Selected Topics I-II</i>		3
ANG	651	<i>Selected Topics I-III</i>		3

(1) Ces activités devront être choisies parmi celles qui sont effectivement offertes aux sessions où des activités à option sont prévues (voir itinéraire par session).

(2) Les activités ANG 470 *Special Projects I* et ANG 471 *Special Projects II* doivent être utilisées uniquement dans le cadre d'une participation à la Clé anglaise ou au comité du SPEAQ Campus.

## Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7717, 821-8000, poste 62727 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive avec la collaboration de la Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

**OBJECTIFS**

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Avoir réussi le test d'aptitude physique avec un résultat de 50 % et plus.

**Exigences particulières pour l'obtention du grade**

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation et de la Faculté d'éducation physique et sportive concernant la maîtrise de la langue française.

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle d'approfondissement didactique en éducation physique et à la santé.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 120

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (106 crédits)

**BLOC Communications** (3 crédits)

FEP 301 Maîtrise du français écrit

**BLOC didactique de l'éducation physique et à la santé** (8 crédits)

EPD 100 Didactique des activités expressives  
 EPS 109 Initiation aux jeux collectifs  
 EPS 110 Méthodologie de l'entraînement physique I  
 EPS 111 Méthodologie de l'entraînement physique II  
 EPS 112 Éducation motrice

**BLOC disciplinaire** (40 crédits)

**Volet biologie** (14 crédits)

EPS 200 Recherche en EPS  
 EPS 201 Cinésiologie structurale, biomécanique en EPS  
 EPS 205 Neurokinésiologie et apprentissage moteur  
 EPS 212 Physiologie de l'exercice  
 EPS 310 Observation du mouvement humain

**Volet santé** (12 crédits)

EPS 208 Santé, condition physique et gestion du stress  
 EPS 214 Santé et alimentation  
 EPS 217 Éducation à la santé en milieu scolaire  
 KIN 241 Soins d'urgence et RCR  
 KIN 242 Traumatologie sportive

**Volet populations** (14 crédits)

EPS 203 Développement global de l'enfant en EPS  
 EPS 204 Développement global de l'adolescent en EPS  
 EPS 206 ÉPA : aspects socioaffectifs au primaire  
 EPS 207 ÉPA : aspects physiques et moteurs  
 EPS 213 ÉPA : aspects intellectuels  
 EPS 216 ÉPA : aspects socioaffectifs au secondaire

**BLOC psychopédagogie** (20 crédits)

EPS 301 Communication et enseignement en EPS  
 EPS 303 Programmes d'études au préscolaire/primaire en EPS  
 EPS 304 Procédés, démarches, formules pédagogiques en EPS  
 EPS 306 Programmes d'études au secondaire en EPS  
 EPS 307 Évaluation en EPS  
 EPS 308 Gestion de classe et intervention en EPS  
 EPS 311 Technologies de l'enseignement en EPS

**BLOC développement professionnel en EPS** (35 crédits)

**Volet cours et séminaires** (14 crédits)

EPS 211 Sociologie de l'EPS  
 EPS 300 Professionnalisation de l'intervention en EPS  
 EPS 309 Élaboration et gestion de projet en milieu scolaire  
 EPS 500 Séminaire d'intégration I en EPS  
 EPS 501 Séminaire d'intégration II en EPS  
 EPS 503 Séminaire d'intégration III en EPS  
 HPE 282 Système scolaire québécois  
 KIN 200 Travail d'équipe

**Volet stages en EPS** (21 crédits)

EPS 404 Stage I : initiation à l'apprentissage de l'enseignement en EPS  
 EPS 405 Stage II : initiation à l'intervention en EPS  
 EPS 406 Stage III : enseignement en EPS<sup>(1)</sup>  
 EPS 407 Stage IV : enseignement en EPS<sup>(1)</sup>

**Activités pédagogiques à option** (11 crédits)

Une activité de didactique des activités physiques de plein air choisie parmi les suivantes :

EPS 120 Course d'orientation  
 EPS 121 Activités de plein air en milieu scolaire  
 EPS 122 Ski de fond

Deux activités de didactique des activités physiques collectives choisies parmi les suivantes :

EPS 123 Soccer  
 EPS 124 Volley-ball

	EPS 125	Hockey	1
CR	EPS 126	Basket-ball	1
3			
	Deux activités de didactique des activités physiques individuelles choisies parmi les suivantes :		
CR			CR
2	EPD 104	Danse	1
1	EPS 130	Athlétisme	1
2	EPS 131	Gymnastique	1
1	EPS 132	Natation	1
2			
	Une activité de didactique des activités physiques duelles choisie parmi les suivantes :		
			CR
	EPS 138	Badminton	1
CR	EPS 139	Judo	1
2			
4	Une activité de didactique des activités physiques collectives de niveau II choisie parmi les suivantes :		
4			CR
3	EPS 143	Soccer II	2
1	EPS 144	Volley-ball II	2
	EPS 145	Hockey II	2
CR	EPS 146	Basket-ball II	2
3			
3	Une activité de didactique des activités physiques individuelles de niveau II choisie parmi les suivantes :		
3			CR
1	EPD 206	Danse II	2
2	EPS 150	Athlétisme II	2
CR	EPS 151	Gymnastique II	2
3	EPS 152	Natation II	2
3			
3	Une activité de didactique des activités physiques choisie parmi les activités précédentes de un crédit ou celle qui suit :		
2			CR
2	EPS 133	Sauvetage et sécurité aquatique	1
2			

**Activité pédagogique au choix** (3 crédits)

Choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et parmi les suivantes :

CR			CR
3	EPS 220	Initiation à la performance sportive	3
3	KIN 102	Méthodes d'entraînement physique spécifiques	2
3	KIN 210	Dynamique psychosociale de la pratique de l'activité physique	3
2	KIN 243	Initiation à la planification de l'entraînement	3

(1) La réussite de l'activité pédagogique EPS 406 *Stage III : enseignement en EPS* ou EPS 407 *Stage IV : enseignement en EPS*, jumelée à celle des activités pédagogiques EPS 206 *ÉPA : aspects socioaffectifs au primaire*, EPS 207 *ÉPA : aspects physiques et moteurs*, EPS 213 *ÉPA : aspects intellectuels* et EPS 216 *ÉPA : aspects socioaffectifs au secondaire* donne droit à la mention suivante sur le diplôme : module éducation physique adaptée.

**Baccalauréat en enseignement professionnel**

**RENSEIGNEMENTS**

**Cheminement au secondaire**

819 821-8000, poste 62422 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

Marc.Tardif@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Cheminement au collégial**

819 821-8000, poste 63943 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 63943 (sans frais)

819 821-8055 (télécopieur)

performa@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie et Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en éducation, B. Éd.

Le baccalauréat en enseignement professionnel comporte deux cheminements :

- cheminement au secondaire;
- cheminement au collégial.

CR	1
1	1
1	1



**CHEMINEMENT AU SECONDAIRE****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser son insertion professionnelle en milieu scolaire dans des conditions favorables d'accompagnement et d'intégration;
- d'acquérir les connaissances fondamentales reliées aux compétences en enseignement et de les mettre en œuvre au cours de la formation pratique et plus particulièrement :
  - la conception et la planification des situations d'apprentissage;
  - le pilotage, la mise en œuvre et l'application des situations d'apprentissage;
  - l'évaluation des apprentissages et des enseignements;
- d'élaborer son projet personnel de formation en vue d'identifier, de choisir et de valider ses propres options de formation en fonction de ses besoins;
- d'élaborer un portfolio de ses compétences disciplinaires en vue d'en faire émerger les forces et les faiblesses;
- de s'engager dans un processus de formation disciplinaire;
- de s'engager dans un processus de perfectionnement professionnel qui intègre à la fois les dimensions disciplinaires et les dimensions reliées à la profession enseignante;
- d'établir le bilan de sa formation en regard des compétences attendues en enseignement professionnel;
- de se doter d'un projet de développement de carrière en fonction de son bilan.

L'atteinte de ces objectifs permettra le développement des douze compétences professionnelles de la profession enseignante définies dans le document *La formation à l'enseignement professionnel* (MEQ, 2001) et le développement de la compétence disciplinaire propre à chaque spécialité.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études* et Règlement complémentaire du programme)

**Conditions particulières**

Posséder une formation professionnelle (DEP), technique (DEC), universitaire (bac) ou son équivalent. Posséder une expérience pertinente en entreprise ou en enseignement du métier, en lien direct avec le programme enseigné, et d'au moins deux ans (3000 heures), attestée par d'anciens employeurs ou l'employeur actuel.

**Exigence d'admission**

Les personnes qui ne sont pas à l'emploi d'un établissement de l'ordre d'enseignement secondaire en formation professionnelle et qui souhaitent être admises sur la base d'un DEP devront se présenter à une entrevue d'admission.

**Exigences particulières pour la poursuite du programme**

Pour les étudiantes et étudiants œuvrant ou souhaitant œuvrer dans une commission scolaire francophone, avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue française.

Pour les étudiantes et étudiants œuvrant ou souhaitant œuvrer dans une commission scolaire anglophone, avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue anglaise.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 120

**AUTORISATION D'ENSEIGNER**

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : [www.mels.gouv.qc.ca/dftps](http://www.mels.gouv.qc.ca/dftps) sous l'onglet « Autorisation d'enseigner ».

**PROFIL DES ÉTUDES**

Note : Les phases I à III sont séquentielles. Les phases IV et V sont concomitantes et la phase VI termine le programme.

**PHASE I : Insertion professionnelle** (10 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (10 crédits)

IFP	100	Accueil et intégration	CR	1
IFP	101	Introduction à la profession enseignante		3
IFP	102	Planification en formation professionnelle		3
IFP	103	Intervention en formation professionnelle		3

**PHASE II : Connaissances fondamentales reliées aux compétences attendues** (22 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (22 crédits)

CFC	200	Bilan et transition	CR	1
CFC	201	Conception et planification des situations d'apprentissage I		5
CFC	202	Conception et planification des situations d'apprentissage II		2
CFC	203	Pilotage et mise en œuvre des situations d'apprentissage I		5
CFC	204	Pilotage et mise en œuvre des situations d'apprentissage II		2
CFC	205	Évaluation des apprentissages et des enseignements I		5
CFC	206	Évaluation des apprentissages et des enseignements II		2

**PHASE III : Bilan des compétences et élaboration du projet personnel de formation** (9 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

BEP	301	Identification des besoins de perfectionnement professionnel	CR	3
BEP	302	Méthodologie de projet		3
BEP	303	Portfolio et reconnaissance des acquis		3

**PHASE IV : Formation disciplinaire** (27 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (27 crédits)

FDP	401 à 408	Formation disciplinaire I à VIII	CR	3 ch.
FDP	409	Formation disciplinaire IX		2
FDP	410	Formation disciplinaire X		1

**PHASE V : Perfectionnement professionnel** (49 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

FPE	501	Formation pratique à l'enseignement I	CR	3
FPE	502	Formation pratique à l'enseignement II		3

**Activités pédagogiques à option** (43 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

PLE	515 à 517	Perfectionnement en langue d'enseignement I à III	CR	3 ch.
PPC	501 à 530	Perfectionnement professionnel collectif I à XXX		3 ch.
PPI	501 à 520	Perfectionnement professionnel individuel I à XX		3 ch.
PPI	521	Perfectionnement professionnel individuel XXI		1
PPI	522	Perfectionnement professionnel individuel XXII		2

**PHASE VI : Bilan et prospective** (3 crédits)**Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

FIN	601	Bilan et prospective	CR	3
-----	-----	----------------------	----	---

**CHEMINEMENT AU COLLÉGIAL****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances supplémentaires dans sa discipline ou son champ d'enseignement;
- d'acquérir une formation en psychopédagogie et en didactique la ou le rendant apte à transmettre efficacement ses connaissances;
- de se familiariser à de nouveaux moyens d'enseignement favorisant l'utilisation d'approches pédagogiques innovatrices;
- de développer les habiletés requises pour la solution des problèmes rencontrés dans sa pratique professionnelle;
- de maîtriser sa démarche d'apprentissage afin d'assurer elle-même ou lui-même la mise à jour constante de ses connaissances en regard de l'évolution de sa discipline ou de son champ d'enseignement.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études* et Règlement complémentaire du programme)

**Conditions particulières**

- Être à l'emploi d'un collège associé à l'Université par l'entremise du réseau PERFORMA.

- Fournir une attestation du collège assurant la disponibilité nécessaire à sa participation aux activités pédagogiques du programme.

L'Université peut exiger de la candidate ou du candidat qu'il ait complété le certificat de perfectionnement en enseignement ou l'équivalent avant d'être admis au programme de baccalauréat en enseignement professionnel.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

## PROFIL DES ÉTUDES

### BLOC 1 : Formation psychopédagogique (30 crédits)

Ce bloc regroupe les activités pédagogiques du certificat de perfectionnement en enseignement (C.P.E.).

### BLOC 2 : Perfectionnement professionnel (45 à 51 crédits)

#### Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

BEP 100 Identification des besoins de perfectionnement professionnel CR  
3

#### Activités pédagogiques à option (42 à 48 crédits)

Choisies parmi les activités reliées à son champ d'enseignement. Ces activités pédagogiques de perfectionnement professionnel dans le champ de spécialisation peuvent se regrouper en trois catégories : les sciences fondamentales, les techniques, les stages en entreprise ou en institution. Ces activités pédagogiques sont de trois types : des activités collectives analogues aux cours traditionnels, des activités individuelles de perfectionnement, des stages en entreprise ou en institution. Ces trois types d'activités éducatives sont requis pour l'opérationnalisation d'un programme sur mesure comme se doit de l'être le baccalauréat en enseignement professionnel (réponse aux besoins réels des maîtres en perfectionnement).

### BLOC 3 : Formation complémentaire (9 à 15 crédits)

#### Activités pédagogiques au choix (9 à 15 crédits)

Ce bloc regroupe les activités de perfectionnement dans le domaine de la culture personnelle. Au moment de l'identification de ses besoins, l'étudiante-maître ou l'étudiant-maître fait le choix des activités qui lui conviennent. Ces activités peuvent faire partie des banques d'activités déjà existantes à l'Université ou encore être élaborées en fonction des besoins.

## Baccalauréat en orientation

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7445 (téléphone)  
1 800 267-8337, poste 63445 (numéro sans frais)  
819 821-7237 (télécopieur)  
orientation.professionnelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en éducation, B. Éd.

### OBJECTIFS

Le baccalauréat en orientation permet d'acquérir une formation de base dans le domaine de l'orientation. Cette formation donne accès à différents emplois reliés à l'orientation auprès des jeunes et des adultes dans les mondes de l'éducation et du travail. Elle constitue aussi l'étape préliminaire de la maîtrise en orientation qui donne accès à l'Ordre des conseillères et conseillers d'orientation et des psychoéducatrices et psychoéducateurs du Québec, et qui donne la possibilité d'exercer la profession de conseillère ou de conseiller d'orientation.

Dans le respect des finalités de formation que le *Règlement des études* de l'Université de Sherbrooke a définies pour le premier cycle, ce baccalauréat vise à fournir une bonne connaissance des fondements théoriques de l'orientation, du développement biopsychosocial de l'être humain, du développement de carrière, des mondes de l'éducation et du travail, et de l'éthique professionnelle. Il permet de développer des compétences de base dans des méthodes d'intervention en orientation : relation d'aide en individuel ou en groupe, animation, information scolaire et professionnelle et évaluation psychométrique. Il comporte aussi des activités pédagogiques concernant des aspects spécifiques de l'intervention en orientation :

- recherche d'emploi et de formation;
- reconnaissance des acquis et des compétences;
- développement de carrière dans les organisations;
- approche orientante;
- développement de programme en orientation;
- etc., qui confèrent une certaine polyvalence à ses détentrices ou détenteurs.

Enfin, les stages qu'il exige permettent de s'initier, assez tôt dans la formation et à plusieurs reprises, aux réalités de l'intervention dans le domaine de l'orientation.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition particulière

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines ou détenir tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi le cours Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300-91 ou son équivalent ou avoir une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente au DEC et avoir réussi le cours Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300-91 ou son équivalent.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime coopératif à option pour un certain nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits à temps complet

## MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

## CONDITION D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant, pour avoir accès au régime coopératif, doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions d'études du programme.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

## PROFIL DES ÉTUDES

## TRONC COMMUN

### Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

CCO 101	Introduction au domaine de l'orientation	CR 3
CCO 102	Théories du développement de carrière I	3
CCO 103	Information-communication en orientation I	3
CCO 104	Orientation et dynamique des professions	3
CCO 105	Développement humain : enfance et adolescence	3
CCO 106	Théories du développement de carrière II	3
CCO 107	Stage I : projets en orientation	3
CCO 108	Processus d'apprentissage et orientation	3
CCO 109	Développement humain : adulte	3
CCO 110	Statistiques et orientation	3
CCO 111	Approche orientante : fondements	3
CCO 112	Approches en counseling de carrière	3
CCO 113	Counseling de carrière individuel I	3
CCO 114	Évaluation psychométrique I : notions de base	3
CCO 115	Recherche d'emploi et de formation	3
CCO 116	Psychopathologie et orientation	3
CCO 117	Information-communication en orientation II	3
CCO 119	Évaluation psychométrique II : personnalité	3
CCO 120	Interculturalité et orientation	3
CCO 121	Animation de groupes et orientation	3
CCO 122	Phénomènes sociaux et orientation	3
CCO 123	Intervention interdisciplinaire en orientation	3
CCO 124	Carrière et organisations : fondements	3
CCO 126	Counseling de carrière individuel II	3
CCO 127	Évaluation psychométrique III : aptitudes	3
CCO 128	Développement de programmes en orientation	3
CCO 129	Éthique professionnelle en orientation	3
CCO 130	Reconnaissance des acquis et des compétences	3

## RÉGIME RÉGULIER

84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun  
6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du régime régulier

### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CCO 118	Stage II : orientation et études	CR 3
CCO 125	Stage III : orientation et travail	3

**RÉGIME COOPÉRATIF**

84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun  
6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques du premier cycle de l'Université après approbation de la personne responsable du programme.

**Baccalauréat en psychoéducation****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7980 (téléphone)

819 821-7235 (télécopieur)

psychoeducation@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de psychoéducation, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en éducation, B. Éd.

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation en psychoéducation pour la prévention et la réadaptation psychosociale des personnes en difficulté d'adaptation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur les fondements théoriques et scientifiques du développement de la personne, au plan social, affectif et cognitif, en considérant le développement normal et pathologique, les facteurs associés et la mesure de l'inadaptation;
- d'acquérir les habiletés nécessaires à l'évaluation des inadaptations psychosociales et à l'élaboration, à la réalisation et à l'évaluation des interventions psychoéducatives préventives et curatives.

**ADMISSION**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)**

PSE 100	Développement neurophysiologique	3
PSE 102	Développement affectif	3
PSE 130	Statistiques descriptives et inférentielles	3
PSE 131	Classification des troubles mentaux	3
PSE 132	Facteurs bio-psychosociaux de l'inadaptation	3
PSE 133	Préparation à l'exercice de la psychoéducation	3
PSE 134	Développement social	3
PSE 135	Développement cognitif	3
PSE 208	Introduction aux techniques d'observation	3
PSE 209	Méthodologie scientifique	3
PSE 210	Approche psychodynamique de l'inadaptation	3
PSE 211	Pédagogie de l'intervention psychoéducatrice	3
PSE 213	Approche behaviorale de l'inadaptation	3
PSE 214	Approche écosystémique de l'inadaptation	3
PSE 215	Stage préparatoire à l'intervention	3
PSE 216	Aspects légaux et pratiques psychoéducatives	3
PSE 304	Conduites antisociales	3
PSE 312	Déficience intellectuelle	3
PSE 317	Bilan clinique	3
PSE 318	Approches préventives de l'inadaptation	3
PSE 319	Laboratoire de recherche	3
PSE 323	Stage d'intervention I	3
PSE 324	Stage d'intervention II	6
PSE 401	Entretien individuel	3
PSE 405	Le groupe et l'intervention psychoéducatrice	3

**Activités pédagogiques à option (9 ou 12 crédits)**

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes :

PSE 116	Intervention psychoéducatrice : milieu scolaire	3
PSE 122	Intervention auprès des familles I	3

PSE 212	Pratiques en protection de l'enfance	3
PSE 309	Intervention en déficience intellectuelle	3
PSE 315	Intervention psychoéducatrice auprès des aînés	3
PSE 320	Toxicomanie, troubles associés et intervention	3
PSE 321	Pratiques en milieux ethniques	3
PSE 322	Intervention de réseau	3
PSE 325	Problématiques sociales actuelles	3

**Activité pédagogique au choix (0 ou 3 crédits)**

**Certificat de perfectionnement en enseignement au collégial****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63943 (téléphone)

819 821-8055 (télécopieur)

performa@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIF**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier ses besoins de perfectionnement et d'y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Occuper une fonction pédagogique comme enseignante ou enseignant ou comme conseillère ou conseiller pédagogique, ou comme membre du personnel d'encadrement pédagogique auprès des élèves ou du personnel enseignant, ou l'équivalent, dans un établissement d'enseignement collégial membre de PERFORMA.

À noter :

Pour toute information relative à l'admission dans ce programme, veuillez vous adresser à la personne répondante locale de PERFORMA de l'établissement collégial dans lequel vous œuvrez.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 30

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

L'étudiante ou l'étudiant peut combiner des activités de 1 crédit, 2 crédits ou 3 crédits de niveau 100 (Initiation) et de 1 crédit, 2 crédits ou 3 crédits de niveau 300 (Approfondissement) dans chacun des onze champs typologiques ci-dessous, pour un maximum de 12 crédits par champ :

**Champs**

- Gestion pédagogique (ADP)
- Applications pédagogiques de l'ordinateur (APO)
- Apprentissage et enseignement (APP)
- Didactique (DDD)
- Intervention pédagogique (INP)
- Mesure et évaluation (MEE)
- Planification de l'enseignement (PLE)
- Contexte psycho-socio-philosophique (PSO)
- Relations humaines (REH)
- Stratégies d'études et d'apprentissage (SEA)
- Technologie audioscriptivisuelle (TAV)

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir jusqu'à 16 crédits d'activités pédagogiques ouvertes dans le champ de travaux dirigés (CTD) en combinant des activités pédagogiques de un, deux ou trois crédits.

Toutefois, l'étudiante ou l'étudiant ne peut combiner des activités pédagogiques d'un champ typologique donné et des activités pédagogiques ouvertes dans le champ de travaux dirigés (CTD) dont le contenu fait partie de ce même champ typologique, pour plus de 18 crédits.

## Certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle

### RENSEIGNEMENTS

Vice-decanat@USherbrooke.ca (adresse.électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté de théologie et d'études religieuses et Bureau de la registraire

Un comité de programme dont la composition varie selon l'appartenance facultaire des étudiants et des étudiants inscrits au certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle conseille le Bureau de la registraire qui assume la responsabilité pédagogique immédiate du programme, sa bonne marche et son développement.

Le certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle permet deux chemine-ments :

- un cheminement en génie, sciences et santé;
- un cheminement en sciences humaines et sociales.

Les activités pédagogiques du certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle ne peuvent être reconnues dans le cadre d'un baccalauréat.

La faculté peut substituer une activité pédagogique à une autre.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui ne satisfait pas aux conditions générales d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle :

- d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la poursuite d'études universitaires dans un programme de 1<sup>er</sup> cycle de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté de théologie et d'études religieuses.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires obtenu hors Québec ou détenir une formation jugée équivalente.

#### Conditions particulières

- Avoir été admis conditionnellement à un programme conduisant à un grade de 1<sup>er</sup> cycle et posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française.
- Avoir douze années de scolarité.
- Ne pas avoir fréquenté le cégep ou l'université, à moins d'être issu d'un système scolaire hors Québec.
- Présenter un excellent dossier scolaire.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMMUNES AUX DEUX CHEMINEMENTS (6 crédits)

##### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CQP	100	Stratégies pour réussir ses études au Québec	CR	3
CQP	101	Intégration-adaptation de stratégies d'études		3

#### CHEMINEMENT EN GÉNIE, SCIENCES ET SANTÉ

- 6 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux cheminements
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

##### Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

CQP	201	Algèbre linéaire et calcul matriciel	CR	3
CQP	202	Électricité et magnétisme		3
CQP	203	Introduction au calcul intégral		3
CQP	204	Mécanique et ondes		3
CQP	205	Organisation et diversité du vivant		3
CQP	206	Chimie générale		3
CQP	207	Chimie des solutions		3

##### Activité pédagogique à option (3 crédits)

Cette activité est choisie, à certaines conditions, parmi un ensemble d'activités pédagogiques proposées par la Faculté.

### CHEMINEMENT EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

- 6 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux cheminements
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

##### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

CQP	301	Introduction à la philosophie	CR	3
CQP	302	Découvrons le Québec		3
CQP	303	Histoire du Québec		3
CQP	304	Introduction à la psychologie		3
CQP	305	La rédaction universitaire		3
CQP	306	Migration et mondialisation		3

##### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Ces activités sont choisies, à certaines conditions, parmi un ensemble d'activités pédagogiques proposées par la Faculté.

## Certificat en éducation en garde scolaire

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62404 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 62404 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

garde.scolaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances et des habiletés nouvelles dans les domaines liés directement à ses besoins de perfectionnement professionnel ou personnel;
- de développer une réflexion critique sur ses attitudes, ses manières habituelles d'intervenir et ses pratiques courantes d'organisation et de gestion d'un service de garde en milieu scolaire;
- de s'approprier la mission éducative et sociale des services de garde en milieu scolaire et de contribuer à son développement en continuité avec la famille, l'école et la communauté;
- d'intégrer sa démarche de perfectionnement dans sa pratique et de développer son identité personnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Être actuellement en fonction comme éducatrice, éducateur ou responsable dans un service de garde en milieu scolaire et satisfaire à l'une des trois conditions suivantes :

- détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques d'éducation à l'enfance (TEE) ou dans une technique humaine donnant une préparation équivalente et posséder une année d'expérience de travail en services de garde (en milieu scolaire ou autre);
- détenir une attestation d'études collégiales (AEC) en techniques d'éducation à l'enfance (TEE), démontrer une préparation jugée suffisante aux études universitaires et posséder deux années d'expérience de travail en services de garde (en milieu scolaire ou autre);
- détenir un diplôme universitaire donnant une formation pertinente au travail en services de garde et posséder une année d'expérience de travail en services de garde.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

Choisies parmi les activités d'au moins deux des quatre blocs suivants, à raison d'un minimum de 6 crédits par bloc sélectionné.

**BLOC 1 : Psychologie**

PSG 110	Intervention auprès de l'enfant	CR
PSG 111	La motivation des enfants	3
PSG 112	Créativité, expression et développement	3
PSG 113	Prévention de l'inadaptation	3
PSG 114	L'enfant et la sexualité	3
PSG 115	Psychologie - Travaux dirigés	3
PSG 116	Psychologie - Travaux dirigés	3
PSG 117	Psychologie - Travaux dirigés	3
PSG 118	Psychologie - Travaux dirigés	3

**BLOC 2 : Éducation**

PSG 120	L'animation d'activités de groupe	CR
PSG 121	Nouvelles approches éducatives	3
PSG 122	Applications du multimédia	3
PSG 123	Exploration et découverte scientifiques	3
PSG 124	Programme éducatif	3
PSG 125	Applications du multimédia II	3
PSG 126	Éducation - Travaux dirigés	3
PSG 127	Éducation - Travaux dirigés	3
PSG 128	Activités synthèse	3
PSG 129	Éducation - Travaux dirigés	3

**BLOC 3 : Agir professionnel**

PSG 130	Pratique professionnelle	CR
PSG 131	Service de garde en milieu scolaire, école et communauté	3
PSG 132	Réalités sociales	3
PSG 133	Identité professionnelle	3
PSG 134	Le plan d'intervention	3
PSG 135	Mentorat et <i>coaching</i>	3
PSG 136	Agir professionnel - Travaux dirigés	3
PSG 137	Agir professionnel - Travaux dirigés	3
PSG 138	Agir professionnel - Travaux dirigés	3
PSG 139	Agir professionnel - Travaux dirigés	3
PSG 140	Agir professionnel - Travaux dirigés	3

**BLOC 4 : Gestion<sup>(1)</sup>**

PSG 200	Encadrement et animation du personnel	CR
PSG 201	Gestion participative	3
PSG 203	Développement organisationnel	3
PSG 204	Gestion - Travaux dirigés	3
PSG 205	Gestion - Travaux dirigés	3
PSG 206	Gestion pédagogique	3
PSG 207	Gestion - Travaux dirigés	3
PSG 208	Gestion - Travaux dirigés	3

(1) Activités fortement recommandées aux personnes qui possèdent au moins une année d'expérience de travail, ou l'équivalent, comme responsable d'un service de garde (en milieu scolaire ou autre).

## Certificat en formation des adultes

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

pedagogie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

**OBJECTIF****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences psychopédagogiques nécessaires à l'intervention auprès des personnes adultes;
- de développer des capacités d'analyse réflexive relatives à la pratique de l'enseignement.

**Objectifs spécifiques****Pour le cheminement en milieu scolaire**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation la ou le préparant, dans des matières de sa compétence, à une formation générale dans le secteur de la formation des adultes.

**Pour le cheminement dans l'entreprise**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences de transmission des savoirs expérimentiels relatifs aux différentes situations de travail;

- d'acquérir des compétences en évaluation des performances des personnes apprenantes;
- de développer ses capacités relationnelles, de communication et de travail en équipe;
- de développer ses capacités à accompagner les personnes apprenantes lors des stages de formation pratique;
- de développer des compétences dans le domaine de la conception curriculaire des dispositifs de formation en entreprise.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières****Pour le cheminement en milieu scolaire**

Posséder une autorisation provisoire d'enseigner les matières de sa compétence en formation générale à l'éducation des adultes ou être une enseignante ou un enseignant en exercice à l'éducation des adultes et posséder les qualifications disciplinaires requises en regard du Règlement n° 4.

**Pour le cheminement dans l'entreprise**

Être une formatrice ou un formateur en exercice dans une organisation ou être appelé à le devenir et posséder des qualifications reconnues par son employeur ou son employeur ou par sa corporation dans un domaine professionnel.

Être une formatrice ou un formateur dont l'entreprise est sous entente protocolaire avec l'Université pour l'offre de formation.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN (6 crédits)****BLOC Supervision****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

CFA 106	Intervention supervisée auprès d'adultes I	CR
CFA 107	Intervention supervisée auprès d'adultes II	3

**CHEMINEMENT EN MILIEU SCOLAIRE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**BLOC Psychopédagogie****Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

CFA 100	Diagnostic des besoins	CR
CFA 101	Système scolaire du Québec	3
CFA 102	Processus d'apprentissage chez les adultes	3
CFA 103	Stratégies d'aide à l'apprentissage auprès d'adultes	3
CFA 104	Enseignement et didactique	3
CFA 105	Instrumentation didactique	3
CFA 201	Atelier d'intégration I	2
CFA 202	Atelier d'intégration II	2
CFA 203	Atelier d'intégration III	2

**CHEMINEMENT DANS L'ENTREPRISE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques à option (24 crédits)****BLOC Apprentissage/enseignement**

De 11 à 14 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CFA 108	Diagnostic des besoins	CR
CFA 110	Projet en milieu professionnel I	1
CFA 111	Projet en milieu professionnel II	4
CFA 112	Projet en milieu professionnel III	2
CFA 113	Projet en milieu professionnel IV	2
CFA 114	Projet en milieu professionnel V	1
CFA 115	Projet en milieu professionnel VI	1
CFA 116	Projet en milieu professionnel VII	1
CFA 117	Projet en milieu professionnel VIII	3
CFA 118	Projet en milieu professionnel IX	3
CFA 119	Projet en milieu professionnel X	3

**BLOC Composantes spécifiques de la formation professionnelle**

De 10 à 13 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CFA	201	Atelier d'intégration I	2
CFA	202	Atelier d'intégration II	2
CFA	204	Atelier d'intégration IV	1
CFA	205	Atelier d'intégration V	3
CFA	206	Atelier d'intégration VI	3
CFA	207	Atelier d'intégration VII	3
CFA	300	Élaboration de programmes en formation professionnelle	3
CFA	301	Communication en milieu professionnel	2

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle d'exploration professionnelle

**RENSEIGNEMENTS****819 821-7445** (téléphone)**819 821-7237** (télécopieur)**orientation.professionnelle@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'explorer des programmes de formation universitaire et des milieux de travail;
- d'accroître ses connaissances quant aux exigences et réalités de l'Université de Sherbrooke et de ses programmes de formation;
- d'augmenter sa compréhension des exigences et des réalités du monde du travail;
- de développer des capacités d'analyse réflexive au sujet de ses caractéristiques personnelles et de celles provenant de milieux de travail;
- de développer des attitudes et des habiletés nécessaires à la prise de décision en matière d'orientation professionnelle et de développement de carrière;
- d'établir un plan d'action en vue de concrétiser son choix professionnel et de formation.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Condition particulière**

Pour s'inscrire à une activité disciplinaire d'un programme de baccalauréat, l'étudiante ou l'étudiant devra répondre aux conditions d'admission de ce programme.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

MEP	100	Projet d'exploration	3
MEP	200	Projet d'intégration	3

**Activités pédagogiques au choix (9 crédits)**Choisies parmi les activités de 1<sup>er</sup> cycle offertes à l'Université et retenues par les facultés pour ce programme.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en éducation en garde scolaire

**RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 62404** (téléphone)**1 800 267-8337, poste 62404** (numéro sans frais)**819 821-8048** (télécopieur)**garde.scolaire@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances et des habiletés nouvelles dans les domaines liés directement à ses besoins de perfectionnement professionnel ou personnel;
- de développer une réflexion critique sur ses attitudes, ses manières habituelles d'intervenir et ses pratiques courantes d'organisation et de gestion d'un service de garde en milieu scolaire;
- de s'approprier la mission éducative et sociale des services de garde en milieu scolaire et de contribuer à son développement en continuité avec la famille, l'école et la communauté;
- d'intégrer sa démarche de perfectionnement dans sa pratique et de développer son identité personnelle.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Conditions particulières**

Être actuellement en fonction comme éducatrice, éducateur ou responsable dans un service de garde en milieu scolaire et satisfaire à l'une des trois conditions suivantes :

- détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques d'éducation à l'enfance (TEE) ou dans une technique humaine donnant une préparation équivalente et posséder une année d'expérience de travail en services de garde (en milieu scolaire ou autre);
- détenir une attestation d'études collégiales (AEC) en techniques d'éducation à l'enfance (TEE), démontrer une préparation jugée suffisante aux études universitaires et posséder deux années d'expérience de travail en services de garde (en milieu scolaire ou autre);
- détenir un diplôme universitaire donnant une formation pertinente au travail en services de garde et posséder un an d'expérience de travail en service de garde.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

Choisies parmi les activités d'au moins deux des quatre blocs suivants :

**BLOC 1 : Psychologie**

PSG	110	Intervention auprès de l'enfant	3
PSG	111	La motivation des enfants	3
PSG	112	Créativité, expression et développement	3
PSG	113	Prévention de l'inadaptation	3
PSG	114	L'enfant et la sexualité	3
PSG	115	Psychologie - Travaux dirigés	3
PSG	116	Psychologie - Travaux dirigés	3
PSG	117	Psychologie - Travaux dirigés	3
PSG	118	Psychologie - Travaux dirigés	3

**BLOC 2 : Éducation**

PSG	120	L'animation d'activités de groupe	3
PSG	121	Nouvelles approches éducatives	3
PSG	122	Applications du multimédia	3
PSG	123	Exploration et découverte scientifiques	3
PSG	124	Programme éducatif	3
PSG	125	Applications du multimédia II	3
PSG	126	Éducation - Travaux dirigés	3
PSG	127	Éducation - Travaux dirigés	3
PSG	128	Activités synthèse	3
PSG	129	Éducation - travaux dirigés	3

**BLOC 3 : Agir professionnel**

PSG	130	Pratique professionnelle	3
PSG	131	Service de garde en milieu scolaire, école et communauté	3
PSG	132	Réalités sociales	3
PSG	133	Identité professionnelle	3
PSG	134	Le plan d'intervention	3
PSG	135	Mentorat et <i>coaching</i>	3
PSG	136	Agir professionnel - Travaux dirigés	3
PSG	137	Agir professionnel - Travaux dirigés	3
PSG	138	Agir professionnel - Travaux dirigés	3
PSG	139	Agir professionnel - Travaux dirigés	3
PSG	140	Agir professionnel - Travaux dirigés	3

**BLOC 4 : Gestion<sup>(1)</sup>**

PSG	200	Encadrement et animation du personnel	CR	3
PSG	201	Gestion participative	3	3
PSG	203	Développement organisationnel	3	3
PSG	204	Gestion - Travaux dirigés	3	3
PSG	205	Gestion - Travaux dirigés	3	3
PSG	206	Gestion pédagogique	3	3
PSG	207	Gestion - Travaux dirigés	3	3
PSG	208	Gestion - Travaux dirigés	3	3

(1) Activités fortement recommandées aux personnes qui possèdent au moins une année d'expérience de travail, ou l'équivalent, comme responsable d'un service de garde (en milieu scolaire ou autre).

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I**

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	151	Stage I en administration des affaires	CR	9
ECN	071	Stage I en économique	9	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	251	Stage I en droit	CR	9
-----	-----	------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	--	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

KIN	651	Stage I en kinésiologie	CR	9
-----	-----	-------------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études				
GIN	611	Stage I en génie chimique	CR	9
GIN	621	Stage I en génie mécanique	9	9
GIN	651	Stage I en génie informatique	9	9
GIN	661	Stage I en génie électrique	9	9
GIN	671	Stage I en génie civil	9	9
GIN	681	Stage I en génie biotechnologique	9	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études				
ANG	071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9	9
GAE	071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9	9
TRA	071	Stage I multidisciplinaire	9	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR	170	Stage I en pharmacologie	CR	9
-----	-----	--------------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études				
BCM	170	Stage I en biochimie	CR	9
BIO	170	Stage I en biologie	9	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	9	9
CHM	170	Stage I en chimie	9	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	9	9
ECL	170	Stage I en écologie	9	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	9	9
IFT	170	Stage I en informatique	9	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	9	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	9	9
MCB	170	Stage I en microbiologie	9	9
PHQ	170	Stage I en physique	9	9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II**

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA 251	Stage II en administration des affaires	CR	9
ECN 072	Stage II en économique	9	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 252	Stage II en droit	CR	9
---------	-------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 266	Stage II en information scolaire et professionnelle	CR	9
---------	---	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

KIN 652	Stage II en kinésiologie	CR	9
---------	--------------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 612	Stage II en génie chimique	CR	9
GIN 622	Stage II en génie mécanique	9	9
GIN 652	Stage II en génie informatique	9	9
GIN 662	Stage II en génie électrique	9	9
GIN 672	Stage II en génie civil	9	9
GIN 682	Stage II en génie biotechnologique	9	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG 072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM 072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	9	9
GAE 072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	9	9
TRA 072	Stage II multidisciplinaire	9	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 270	Stage II en pharmacologie	CR	9
---------	---------------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM 270	Stage II en biochimie	CR	9
BIO 270	Stage II en biologie	9	9
BTE 270	Stage II en biotechnologie	9	9
CHM 270	Stage II en chimie	9	9
CHP 270	Stage II en chimie pharmaceutique	9	9
ECL 270	Stage II en écologie	9	9
IFG 270	Stage II en informatique de gestion	9	9
IFT 270	Stage II en informatique	9	9
IMN 270	Stage II en imagerie et médias numériques	9	9
MAT 270	Stage II en mathématiques	9	9
MCB 270	Stage II en microbiologie	9	9
PHQ 270	Stage II en physique	9	9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III**

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III comporte sept cheminement :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA 351	Stage III en administration des affaires	CR	9
ECN 073	Stage III en économique	9	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 253	Stage III en droit	CR	9
---------	--------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 366	Stage III en information scolaire et professionnelle	CR	9
---------	--	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

KIN 653	Stage III en kinésiologie	CR	9
---------	---------------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 613	Stage III en génie chimique	CR	9
GIN 623	Stage III en génie mécanique	9	9
GIN 653	Stage III en génie informatique	9	9
GIN 663	Stage III en génie électrique	9	9
GIN 673	Stage III en génie civil	9	9
GIN 683	Stage III en génie biotechnologique	9	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG 073	Stage III en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM 073	Stage III en communication, rédaction et multimédia	9	9
GAE 073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement	9	9
TRA 073	Stage III multidisciplinaire	9	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 370	Stage III en pharmacologie	CR	9
---------	----------------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM 370	Stage III en biochimie	CR	9
BIO 370	Stage III en biologie	9	9
BTE 370	Stage III en biotechnologie	9	9
CHM 370	Stage III en chimie	9	9



CHP	370	Stage III en chimie pharmaceutique	9
ECL	370	Stage III en écologie	9
IFG	370	Stage III en informatique de gestion	9
IFT	370	Stage III en informatique	9
IMN	370	Stage III en imagerie et médias numériques	9
MAT	370	Stage III en mathématiques	9
MCB	370	Stage III en microbiologie	9
PHQ	370	Stage III en physique	9

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)****CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	451	Stage IV en administration des affaires	CR	9
ECN	074	Stage IV en économique	CR	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	254	Stage IV en droit	CR	9
-----	-----	-------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	466	Stage IV en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	---	----	---

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	614	Stage IV en génie chimique	CR	9
GIN	624	Stage IV en génie mécanique	CR	9
GIN	654	Stage IV en génie informatique	CR	9
GIN	664	Stage IV en génie électrique	CR	9
GIN	674	Stage IV en génie civil	CR	9
GIN	684	Stage IV en génie biotechnologique	CR	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIO	470	Stage IV en biologie	CR	9
BTE	470	Stage IV en biotechnologie	CR	9
CHM	470	Stage IV en chimie	CR	9
CHP	470	Stage IV en chimie pharmaceutique	CR	9
ECL	470	Stage IV en écologie	CR	9
IFG	470	Stage IV en informatique de gestion	CR	9
IFT	470	Stage IV en informatique	CR	9
IMN	470	Stage IV en imagerie et médias numériques	CR	9
MAT	470	Stage IV en mathématiques	CR	9
MCB	470	Stage IV en microbiologie	CR	9
PHQ	470	Stage IV en physique	CR	9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV****RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des sciences**Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV comporte cinq chemine-ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III relatif à son programme d'études.



## Faculté d'éducation physique et sportive

---

### Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2010-2011

(L'annuaire de la Faculté d'éducation physique et sportive constitue la quatrième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 4-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé	3
Baccalauréat en kinésiologie	5
Certificat de qualification aux programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	6
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en approfondissement didactique en éducation physique et à la santé	6
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en approfondissement didactique en kinésiologie	7
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif I	7
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif II	8
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif III	9

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté d'éducation physique et sportive**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté d'éducation physique et sportive

## Direction de la Faculté

### COMITÉ DE DIRECTION

#### Doyen

Jean-Pierre BRUNELLE

#### Vice-doyenne à la recherche et aux études supérieures

Isabelle DIONNE

#### Vice-doyen à la formation

Carlo SPALLANZANI

#### Secrétaire de faculté

Brigitte SÉGUIN

### TABLE DE CONCERTATION

Jean-Pierre BRUNELLE, président

Marc BÉLISLE

Isabelle DIONNE

Michel DUSSUREAULT

Robert GOYETTE

Brigitte SÉGUIN

Carlo SPALLANZANI

Sylvain TURCOTTE

#### Directeur de département

Sylvain TURCOTTE

### CONSEIL

Jean-Pierre BRUNELLE, président

Mélisa AUDET

Marc BÉLISLE

Jean-Pierre BOUCHER

Alain DELISLE

Isabelle DIONNE

Gilles QUENNEVILLE

Martin ROY

Brigitte SÉGUIN

Carlo SPALLANZANI

Sylvain TURCOTTE

### COMITÉS PERMANENTS

#### Comité d'admission

Brigitte SÉGUIN, responsable

Marc BÉLISLE

Robert GOYETTE

#### Comité des études supérieures

Isabelle DIONNE, responsable

Patrick BOISSY

Alain DELISLE

Denis GAGNON

Éric GOULET

Pascale MORIN

#### Comité du programme de maîtrise

Isabelle DIONNE, responsable

Patrick BOISSY

Jonathan CHEVRIER

Jean-François DESBIENS

Denis GAGNON

Mathieu MALTAIS

Brigitte SÉGUIN

#### Comité du programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Robert GOYETTE, responsable

Robert BARRETTE (membre consultatif)

Félix BERRIGAN

Nicole DUFRESNE

Jacques DUQUETTE (membre consultatif)

Yves LABRECQUE

Brice PAIRAULT

Louis-Paul PARADIS

Pierre-Marc SAVARD

Benoît SÉGUIN

Sylvain TURCOTTE

#### Comité du programme de baccalauréat en kinésiologie

Marc BÉLISLE, responsable

Martin BROCHU

Hugo CANTIN

Alain DELISLE

Nicole DUFRESNE

Lise FAFARD

Éric GOULET

Samuel LEMIEUX

Pascale MORIN

Pierre-Olivier PINARD

Julie POULIOT

Martin ROY

#### Directeur administratif

Michel DUSSUREAULT

#### Agent de recherche et de développement

Jean HAMEL

#### Conseiller pédagogique

Jacques DUQUETTE

#### Coordonnateur aux stages en éducation physique et à la santé

Robert BARRETTE

#### Agente de communication

Véronique COMTOIS (intérim)

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/feps/faculte/personnel](http://www.usherbrooke.ca/feps/faculte/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : [www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7717, 821-8000, poste 62727 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

[feps@USherbrooke.ca](mailto:feps@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive avec la collaboration de la Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

### OBJECTIFS

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;

- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition particulière

Avoir réussi le test d'aptitude physique avec un résultat de 50 % et plus.

### Exigences particulières pour l'obtention du grade

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation et de la Faculté d'éducation physique et sportive concernant la maîtrise de la langue française.

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle d'approfondissement didactique en éducation physique et à la santé.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 120

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (106 crédits)

#### BLOC Communications (3 crédits)

FEP 301 Maîtrise du français écrit

#### BLOC didactique de l'éducation physique et à la santé (8 crédits)

EPD 100 Didactique des activités expressives  
 EPS 109 Initiation aux jeux collectifs  
 EPS 110 Méthodologie de l'entraînement physique I  
 EPS 111 Méthodologie de l'entraînement physique II  
 EPS 112 Éducation motrice

#### BLOC disciplinaire (40 crédits)

##### Volet biologie (14 crédits)

EPS 200 Recherche en EPS  
 EPS 201 Cinésiologie structurale, biomécanique en EPS  
 EPS 205 Neurokinésiologie et apprentissage moteur  
 EPS 212 Physiologie de l'exercice  
 EPS 310 Observation du mouvement humain

##### Volet santé (12 crédits)

EPS 208 Santé, condition physique et gestion du stress  
 EPS 214 Santé et alimentation  
 EPS 217 Éducation à la santé en milieu scolaire  
 KIN 241 Soins d'urgence et RCR  
 KIN 242 Traumatologie sportive

##### Volet populations (14 crédits)

EPS 203 Développement global de l'enfant en EPS  
 EPS 204 Développement global de l'adolescent en EPS  
 EPS 206 ÉPA : aspects socioaffectifs au primaire  
 EPS 207 ÉPA : aspects physiques et moteurs  
 EPS 213 ÉPA : aspects intellectuels  
 EPS 216 ÉPA : aspects socioaffectifs au secondaire

#### BLOC psychopédagogie (20 crédits)

EPS 301 Communication et enseignement en EPS  
 EPS 303 Programmes d'études au préscolaire/primaire en EPS  
 EPS 304 Procédés, démarches, formules pédagogiques en EPS  
 EPS 306 Programmes d'études au secondaire en EPS  
 EPS 307 Évaluation en EPS  
 EPS 308 Gestion de classe et intervention en EPS  
 EPS 311 Technologies de l'enseignement en EPS

#### BLOC développement professionnel en EPS (35 crédits)

##### Volet cours et séminaires (14 crédits)

EPS 211 Sociologie de l'EPS  
 EPS 300 Professionnalisation de l'intervention en EPS  
 EPS 309 Élaboration et gestion de projet en milieu scolaire  
 EPS 500 Séminaire d'intégration I en EPS  
 EPS 501 Séminaire d'intégration II en EPS  
 EPS 503 Séminaire d'intégration III en EPS  
 HPE 282 Système scolaire québécois  
 KIN 200 Travail d'équipe

##### Volet stages en EPS (21 crédits)

EPS 404 Stage I : initiation à l'apprentissage de l'enseignement en EPS  
 EPS 405 Stage II : initiation à l'intervention en EPS  
 EPS 406 Stage III : enseignement en EPS<sup>(1)</sup>  
 EPS 407 Stage IV : enseignement en EPS<sup>(1)</sup>

##### Activités pédagogiques à option (11 crédits)

Une activité de didactique des activités physiques de plein air choisie parmi les suivantes :

EPS 120 Course d'orientation  
 EPS 121 Activités de plein air en milieu scolaire  
 EPS 122 Ski de fond

Deux activités de didactique des activités physiques collectives choisies parmi les suivantes :

EPS 123 Soccer  
 EPS 124 Volley-ball  
 EPS 125 Hockey  
 EPS 126 Basket-ball

Deux activités de didactique des activités physiques individuelles choisies parmi les suivantes :

EPD 104 Danse  
 EPS 130 Athlétisme  
 EPS 131 Gymnastique  
 EPS 132 Natation

Une activité de didactique des activités physiques duelles choisie parmi les suivantes :

EPS 138 Badminton  
 EPS 139 Judo

Une activité de didactique des activités physiques collectives de niveau II choisie parmi les suivantes :

EPS 143 Soccer II  
 EPS 144 Volley-ball II  
 EPS 145 Hockey II  
 EPS 146 Basket-ball II

Une activité de didactique des activités physiques individuelles de niveau II choisie parmi les suivantes :

EPD 206 Danse II  
 EPS 150 Athlétisme II  
 EPS 151 Gymnastique II  
 EPS 152 Natation II

Une activité de didactique des activités physiques choisie parmi les activités précédentes de un crédit ou celle qui suit :

EPS 133 Sauvetage et sécurité aquatique

##### Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et parmi les suivantes :

EPS 220 Initiation à la performance sportive  
 KIN 102 Méthodes d'entraînement physique spécifiques

KIN 210	Dynamique psychosociale de la pratique de l'activité physique	3
KIN 243	Initiation à la planification de l'entraînement	3

(1) La réussite de l'activité pédagogique EPS 406 *Stage III : enseignement en EPS* ou EPS 407 *Stage IV : enseignement en EPS*, jumelée à celle des activités pédagogiques EPS 206 *ÉPA : aspects socioaffectifs au primaire*, EPS 207 *ÉPA : aspects physiques et moteurs*, EPS 213 *ÉPA : aspects intellectuels* et EPS 216 *ÉPA : aspects socioaffectifs au secondaire* donne droit à la mention suivante sur le diplôme : module éducation physique adaptée.

## Baccalauréat en kinésiologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7717, 819 821-8000, poste 62735 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences générales et spécifiques propres à une intervenante ou un intervenant en kinésiologie;
- d'acquérir la compétence générale transversale favorisant son processus de professionnalisation, et de façon plus spécifique, les compétences liées à la communication et au travail d'équipe, à l'éthique, à l'esprit d'analyse et de synthèse et à sa capacité d'intégration dans les milieux professionnels;
- d'acquérir la compétence générale favorisant sa capacité d'intervention dans la pratique de l'activité physique et de façon plus spécifique, les compétences liées à la prescription de programmes en fonction de différentes clientèles, à l'encadrement de séances en groupe ou individuelles, à l'application de diverses méthodes d'entraînement physique, à l'évaluation de l'efficacité de programmes, à l'application d'une planification auprès de participantes ou de participants sportifs, à l'encadrement de séances de développement technique et tactique, à l'élaboration de stratégies en gestion du stress et à l'application de stratégies en modification du comportement;
- d'acquérir la compétence générale favorisant sa capacité de gérer et d'administrer des projets en activité physique et sportive et de s'initier au processus de développement de sa propre entreprise;
- d'acquérir la compétence générale et les compétences spécifiques sous-jacentes dans l'intervention particulière à l'un ou l'autre des deux domaines suivants :
  - en activité physique et mieux-être : pouvoir appliquer diverses méthodes de conditionnement physique, encadrer des séances impliquant des adultes affectés d'une condition aiguë ou chronique, prévenir et corriger certains problèmes en milieu de travail;
  - ou
  - en encadrement sportif : pouvoir appliquer une planification auprès de participantes et participants sportifs inscrits dans la poursuite de l'excellence, encadrer des séances de développement technique et tactique auprès de ces mêmes participantes et participants sportifs, superviser l'action pédagogique du personnel d'entraînement.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

#### Condition particulière

Obtenir un résultat de 50 % et plus au test d'aptitude physique.

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR L'OBTENTION DU GRADE

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle d'approfondissement didactique en kinésiologie.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet.

Le nombre d'étudiantes et d'étudiants pour chacun des deux domaines d'application sera déterminé par la disponibilité des milieux de stage.

### MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

### PROFIL DES ÉTUDES

**TRONC COMMUN (70 crédits)**

#### Activités pédagogiques obligatoires (67 crédits)

		CR
EPS 200	Recherche en EPS	2
EPS 201	Cinésiologie structurale, biomécanique en EPS	4
EPS 205	Neurokinésiologie et apprentissage moteur	4
EPS 300	Professionnalisation de l'intervention en EPS	2
EPS 310	Observation du mouvement humain	1
INS 236	Entrepreneuriat et kinésiologie	3
KIN 200	Travail d'équipe	1
KIN 210	Dynamique psychosociale de la pratique de l'activité physique	3
KIN 211	Physiologie de l'effort I	2
KIN 212	Physiologie de l'effort II	3
KIN 213	Méthodologie de l'entraînement physique I	2
KIN 214	Méthodologie de l'entraînement physique II	2
KIN 215	Évaluation des qualités fonctionnelles	3
KIN 216	Intervention en activité physique et sportive	4
KIN 217	Nutrition en activité physique : théorie et pratique	4
KIN 219	Stratégies en gestion de stress	3
KIN 220	Initiation à la prescription en conditionnement physique	4
KIN 222	Counseling en activité physique	2
KIN 234	Aspects légaux de l'intervention en APS	1
KIN 237	Gestion de projet en activité physique I	3
KIN 238	Gestion de projet en activité physique II	4
KIN 239	Structures organisationnelles en APS	1
KIN 241	Soins d'urgence et RCR	1
KIN 242	Traumatologie sportive	2
KIN 243	Initiation à la planification de l'entraînement	3
KIN 245	Modification de comportement en activité physique	2
KIN 302	Principes et prescription d'étirements adaptés	1
KIN 304	Prescription de renforcement musculaire adapté	1

#### Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Choisir parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou la suivante :

KIN 317	Obésité, santé et habitudes de vie	3
---------	------------------------------------	---

### CONCENTRATION EN ACTIVITÉ PHYSIQUE ET MIEUX-ÊTRE (20 crédits)

- 70 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 20 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix de la concentration

#### Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

		CR
KIN 300	Prescription et conditionnement physique adapté	3
KIN 301	Méthodes de conditionnement physique particulières	1
KIN 310	Blessures et lésions en milieu de travail	3
KIN 314	Analyse ergonomique de situations de travail	3
KIN 316	Santé publique et kinésiologie	2

#### Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Une activité parmi les suivantes :

KIN 312	Intervention préventive, réadaptation en milieu de travail	3
KIN 315	Les TIC en kinésiologie	3

Une activité choisie parmi les suivantes :

KIN 125	Méthode Pilates	1
KIN 126	Tai Ji - Qi Gong	1
KIN 127	Workout	1

Quatre activités de didactique de niveau I choisies parmi les suivantes :

EPD 104	Danse	1
EPS 120	Course d'orientation	1
EPS 122	Ski de fond	1
EPS 123	Soccer	1
EPS 124	Volley-ball	1
EPS 125	Hockey	1
EPS 126	Basket-ball	1
EPS 130	Athlétisme	1
EPS 131	Gymnastique	1
EPS 132	Natation	1
EPS 133	Sauvetage et sécurité aquatique	1
EPS 138	Badminton	1
EPS 139	Judo	1
KIN 120	Activités cyclistes	1
KIN 121	Activités de relaxation	1
KIN 122	Activités de marche	1
KIN 123	Aquaforme et aquajogging	1
KIN 124	Danses du monde	1

**CONCENTRATION EN ENCADREMENT SPORTIF (20 crédits)**

- 70 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 20 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)**

KIN 102	Méthodes d'entraînement physique spécifiques	CR 2
KIN 353	Planification et méthodes d'entraînement	5
KIN 354	Supervision pédagogique en entraînement sportif	3
KIN 356	Encadrement sportif : contexte et intégration	3
KIN 357	Gestion des ressources humaines et financières	3

**Activités pédagogiques à option (4 crédits)**

Deux activités choisies parmi les suivantes :

EPD 104	Danse	CR 1
EPS 120	Course d'orientation	1
EPS 122	Ski de fond	1
EPS 123	Soccer	1
EPS 124	Volley-ball	1
EPS 125	Hockey	1
EPS 126	Basket-ball	1
EPS 130	Athlétisme	1
EPS 131	Gymnastique	1
EPS 132	Natation	1
EPS 133	Sauvetage et sécurité aquatique	1
EPS 138	Badminton	1
EPS 139	Judo	1
KIN 120	Activités cyclistes	1
KIN 121	Activités de relaxation	1
KIN 122	Activités de marche	1
KIN 123	Aquaforme et aquajogging	1
KIN 124	Danses du monde	1
KIN 125	Méthodes Pilates	1
KIN 126	Tai Ji - Qi Gong	1
KIN 127	Workout	1

Une activité choisie parmi les suivantes :

EPD 206	Danse II	CR 2
EPS 143	Soccer II	2
EPS 144	Volley-ball II	2
EPS 145	Hockey II	2
EPS 146	Basket-ball II	2
EPS 150	Athlétisme II	2
EPS 151	Gymnastique II	2
EPS 152	Natation II	2
KIN 140	Didactique spécialisée II	2

**Certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle**

**RENSEIGNEMENTS**

Vice-decanat@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté de théologie et d'études religieuses et Bureau de la registraire**

Un comité de programme dont la composition varie selon l'appartenance facultaire des étudiantes et étudiants inscrits au certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle conseille le Bureau de la registraire qui assume la responsabilité pédagogique immédiate du programme, sa bonne marche et son développement.

Le certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle permet deux chemine-ments :

- un cheminement en génie, sciences et santé;
- un cheminement en sciences humaines et sociales.

Les activités pédagogiques du certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle ne peuvent être reconnues dans le cadre d'un baccalauréat.

La faculté peut substituer une activité pédagogique à une autre.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui ne satisfait pas aux conditions générales d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle :

- d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la poursuite d'études universitaires dans un programme de 1<sup>er</sup> cycle de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté de théologie et d'études religieuses.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires obtenu hors Québec ou détenir une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

- Avoir été admis conditionnellement à un programme conduisant à un grade de 1<sup>er</sup> cycle et posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française.
- Avoir douze années de scolarité.
- Ne pas avoir fréquenté le cégep ou l'université, à moins d'être issu d'un système scolaire hors Québec.
- Présenter un excellent dossier scolaire.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMMUNES AUX DEUX CHEMINEMENTS**

(6 crédits)

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

CQP 100	Stratégies pour réussir ses études au Québec	CR 3
CQP 101	Intégration-adaptation de stratégies d'études	3

**CHEMINEMENT EN GÉNIE, SCIENCES ET SANTÉ**

- 6 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux cheminements
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

CQP 201	Algèbre linéaire et calcul matriciel	CR 3
CQP 202	Électricité et magnétisme	3
CQP 203	Introduction au calcul intégral	3
CQP 204	Mécanique et ondes	3
CQP 205	Organisation et diversité du vivant	3
CQP 206	Chimie générale	3
CQP 207	Chimie des solutions	3

**Activité pédagogique à option (3 crédits)**

Cette activité est choisie, à certaines conditions, parmi un ensemble d'activités péda-gogiques proposées par la Faculté.

**CHEMINEMENT EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**

- 6 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux cheminements
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

CQP 301	Introduction à la philosophie	CR 3
CQP 302	Découvrons le Québec	3
CQP 303	Histoire du Québec	3
CQP 304	Introduction à la psychologie	3
CQP 305	La rédaction universitaire	3
CQP 306	Migration et mondialisation	3

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Ces activités sont choisies, à certaines conditions, parmi un ensemble d'activités péda-gogiques proposées par la Faculté.

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en approfondissement didactique en éducation physique et à la santé**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63723 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances et ses aptitudes dans la didactique des activités physiques et sportives et d'accroître son efficacité dans l'enseignement de l'éducation physique et à la santé aux niveaux primaire et secondaire, et notamment dans les actions suivantes :



- agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences pour les contenus à faire apprendre.

## ADMISSION

### Condition générale

Être inscrit au programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé à la Faculté d'éducation physique et sportive.

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR L'OBTENTION DE L'ATTESTATION DE RÉUSSITE

Avoir réussi le baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques du programme de baccalauréat auquel elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

EPK	011	Jeux collectifs : didactique approfondie	1	CR
EPK	012	Activités motrices : didactique approfondie	1	
EPK	013	Méthodes d'entraînement musculaire	1	
EPK	014	Méthodes d'entraînement organique	1	
EPK	015	Observation du mouvement : aspects pratiques	1	
EPK	016	Activités expressives : didactique approfondie	1	

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Sept activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK	020	Course d'orientation : didactique approfondie	1	CR
EPK	021	Plein air scolaire : didactique approfondie	1	
EPK	022	Ski de fond : didactique approfondie	1	
EPK	023	Soccer : didactique approfondie	1	
EPK	024	Volley-ball : didactique approfondie	1	
EPK	025	Hockey : didactique approfondie	1	
EPK	026	Basket-ball : didactique approfondie	1	
EPK	030	Athlétisme : didactique approfondie	1	
EPK	031	Gymnastique : didactique approfondie	1	
EPK	032	Natation : didactique approfondie	1	
EPK	033	Sauvetage, sécurité : didactique approfondie	1	
EPK	034	Danse : didactique approfondie	1	
EPK	038	Badminton : didactique approfondie	1	
EPK	039	Judo : didactique approfondie	1	

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK	043	Soccer II : didactique approfondie	1	CR
EPK	044	Volley-ball II : didactique approfondie	1	
EPK	045	Hockey II : didactique approfondie	1	
EPK	046	Basket-ball II : didactique approfondie	1	
EPK	050	Athlétisme II : didactique approfondie	1	
EPK	051	Gymnastique II : didactique approfondie	1	
EPK	052	Natation II : didactique approfondie	1	
EPK	054	Danse II : didactique approfondie	1	

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en approfondissement didactique en kinésiologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63723 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

fepts@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances et ses aptitudes en didactique des activités physiques et sportives et d'accroître sa compétence professionnelle, notamment dans les aspects suivants :

- acquérir les compétences générales et spécifiques propres à une intervenante ou un intervenant en kinésiologie;
- acquérir la compétence générale favorisant sa capacité d'intervention dans la pratique de l'activité physique et, de façon plus spécifique, les compétences liées à la prescription de programmes en fonction de diverses clientèles, à l'encadrement de séances en groupe ou individuelles, à l'application de diverses méthodes d'entraînement physique, à l'encadrement de séances de développement technique et tactique.

## ADMISSION

### Condition générale

Être inscrit au programme de baccalauréat en kinésiologie à la Faculté d'éducation physique et sportive.

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR L'OBTENTION DE L'ATTESTATION DE RÉUSSITE

Avoir réussi le baccalauréat en kinésiologie.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques du programme de baccalauréat auquel elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

### CRÉDITS EXIGÉS : 8

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

EPK	013	Méthodes d'entraînement musculaire	1	CR
EPK	014	Méthodes d'entraînement organique	1	
EPK	015	Observation du mouvement : aspects pratiques	1	
KIN	032	Étirements adaptés : didactique approfondie	1	
KIN	034	Didactique approfondie de renforcement adapté	1	

#### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK	020	Course d'orientation : didactique approfondie	1	CR
EPK	022	Ski de fond : didactique approfondie	1	
EPK	023	Soccer : didactique approfondie	1	
EPK	024	Volley-ball : didactique approfondie	1	
EPK	025	Hockey : didactique approfondie	1	
EPK	026	Basket-ball : didactique approfondie	1	
EPK	030	Athlétisme : didactique approfondie	1	
EPK	031	Gymnastique : didactique approfondie	1	
EPK	032	Natation : didactique approfondie	1	
EPK	033	Sauvetage, sécurité : didactique approfondie	1	
EPK	034	Danse : didactique approfondie	1	
EPK	038	Badminton : didactique approfondie	1	
EPK	039	Judo : didactique approfondie	1	
EPK	043	Soccer II : didactique approfondie	1	
EPK	044	Volley-ball II : didactique approfondie	1	
EPK	045	Hockey II : didactique approfondie	1	
EPK	046	Basket-ball II : didactique approfondie	1	
EPK	050	Athlétisme II : didactique approfondie	1	
EPK	051	Gymnastique II : didactique approfondie	1	
EPK	052	Natation II : didactique approfondie	1	
EPK	054	Danse II : didactique approfondie	1	
KIN	020	Activités cyclistes : didactique approfondie	1	
KIN	021	Activités de relaxation : didactique approfondie	1	
KIN	022	Activités de marche : didactique approfondie	1	
KIN	023	Aquaforme/aquajogging : didactique approfondie	1	
KIN	024	Danses du monde : didactique approfondie	1	
KIN	025	Méthodes Pilates : didactique approfondie	1	
KIN	026	Tai Ji – Qi Gong : didactique approfondie	1	
KIN	027	Workout : didactique approfondie	1	

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA 151	Stage I en administration des affaires	CR	9
ECN 071	Stage I en économique	9	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 251	Stage I en droit	CR	9
---------	------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR	9
---------	--	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

KIN 651	Stage I en kinésiologie	CR	9
---------	-------------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 611	Stage I en génie chimique	CR	9
GIN 621	Stage I en génie mécanique	9	9
GIN 651	Stage I en génie informatique	9	9
GIN 661	Stage I en génie électrique	9	9
GIN 671	Stage I en génie civil	9	9
GIN 681	Stage I en génie biotechnologique	9	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG 071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM 071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9	9
GAE 071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9	9
TRA 071	Stage I multidisciplinaire	9	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 170	Stage I en pharmacologie	CR	9
---------	--------------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM 170	Stage I en biochimie	CR	9
BIO 170	Stage I en biologie	9	9
BTE 170	Stage I en biotechnologie	9	9
CHM 170	Stage I en chimie	9	9
CHP 170	Stage I en chimie pharmaceutique	9	9
ECL 170	Stage I en écologie	9	9
IFG 170	Stage I en informatique de gestion	9	9
IFT 170	Stage I en informatique	9	9
IMN 170	Stage I en imagerie et médias numériques	9	9

MAT 170	Stage I en mathématiques	9
MCB 170	Stage I en microbiologie	9
PHQ 170	Stage I en physique	9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II**

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA 251	Stage II en administration des affaires	CR	9
ECN 072	Stage II en économique	9	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 252	Stage II en droit	CR	9
---------	-------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 266	Stage II en information scolaire et professionnelle	CR	9
---------	---	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

KIN 652	Stage II en kinésiologie	CR	9
---------	--------------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 612	Stage II en génie chimique	CR	9
GIN 622	Stage II en génie mécanique	9	9
GIN 652	Stage II en génie informatique	9	9
GIN 662	Stage II en génie électrique	9	9
GIN 672	Stage II en génie civil	9	9
GIN 682	Stage II en génie biotechnologique	9	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 270 Stage II en pharmacologie

CR  
9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	CR
BIO	270	Stage II en biologie	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	9
CHM	270	Stage II en chimie	9
CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	9
ECL	270	Stage II en écologie	9
IFG	270	Stage II en informatique de gestion	9
IFT	270	Stage II en informatique	9
IMN	270	Stage II en imagerie et médias numériques	9
MAT	270	Stage II en mathématiques	9
MCB	270	Stage II en microbiologie	9
PHQ	270	Stage II en physique	9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III**

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III comporte sept chemine-  
ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	CR
ECN	073	Stage III en économique	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 253 Stage III en droit

CR  
9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 366 Stage III en information scolaire et professionnelle

CR  
9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

KIN 653 Stage III en kinésiologie

CR  
9

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	613	Stage III en génie chimique	CR
GIN	623	Stage III en génie mécanique	9
GIN	653	Stage III en génie informatique	9
GIN	663	Stage III en génie électrique	9
GIN	673	Stage III en génie civil	9
GIN	683	Stage III en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	073	Stage III en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	073	Stage III en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	073	Stage III multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 370 Stage III en pharmacologie

CR  
9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	370	Stage III en biochimie	CR
BIO	370	Stage III en biologie	9
BTE	370	Stage III en biotechnologie	9
CHM	370	Stage III en chimie	9
CHP	370	Stage III en chimie pharmaceutique	9
ECL	370	Stage III en écologie	9
IFG	370	Stage III en informatique de gestion	9
IFT	370	Stage III en informatique	9
IMN	370	Stage III en imagerie et médias numériques	9
MAT	370	Stage III en mathématiques	9
MCB	370	Stage III en microbiologie	9
PHQ	370	Stage III en physique	9



## Faculté de génie

---

### Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2010-2011

(L'annuaire de la Faculté de génie constitue la cinquième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 5-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	4
Baccalauréat en génie biotechnologique	4
Baccalauréat en génie chimique	5
Baccalauréat en génie civil	6
Baccalauréat en génie électrique	9
Baccalauréat en génie informatique	11
Baccalauréat en génie mécanique	13
Certificat de qualification aux programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	15
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif I	16
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif II	17
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif III	17
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV	18
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif V	19

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de génie**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté de génie

## Direction de la Faculté

### COMITÉ DE DIRECTION

#### Doyen

Gérard LACHIVER

#### Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures

Denis GINGRAS

#### Vice-doyen à la formation

Patrik DOUCET

#### Vice-doyen au développement et à la formation continue

Dominique LEFEBVRE

#### Secrétaire de faculté et directrice des études

Hélène GOUDREAU

#### Directeurs des départements

Génie chimique et génie biotechnologique : Nicolas ABATZOGLOU

Génie civil : Bertrand CÔTÉ

Génie électrique et génie informatique : Philippe MABILLEAU

Génie mécanique : Raymond PANNETON

#### Table de concertation

Gérard LACHIVER, président

Nicolas ABATZOGLOU

Bertrand CÔTÉ

Patrik DOUCET

Denis GINGRAS

Hélène GOUDREAU

Dominique LEFEBVRE

Philippe MABILLEAU

Yvan NÉRON

Michel NOËL

Raymond PANNETON

#### Conseil de la Faculté

Gérard LACHIVER, président

Nicolas ABATZOGLOU

Pascal BEAUDRY (G3)

Bertrand CÔTÉ

Patrik DOUCET

Denis GINGRAS

Hélène GOUDREAU

Dominique LEFEBVRE

Roch LEFEBVRE

Philippe MABILLEAU

Abdelhamid MAMMERI (G3)

Raymond PANNETON

Denis RANCOURT

Joël SIROIS

Arezki TAGNIT-HAMOU

Représentantes ou représentants de l'AGEG (2)

### COMITÉS PERMANENTS DU CONSEIL

#### Comité d'admission

Hélène GOUDREAU, présidente

Nicolas ABATZOGLOU

Charles-Antoine BRUNET

Benoît CÔTÉ

Bertrand CÔTÉ

Alain HOULE

Philippe MABILLEAU

Raymond PANNETON

#### Comité des programmes de baccalauréat

Patrik DOUCET, président

Yves BÉRUBÉ-LAUZIÈRE

Martine CODÈRE

Jean-Marc DROUET

François GITZHOFER

Hélène GOUDREAU

Frédéric MAILHOT

Jean PROULX

André-Arthur ROUSSEAU

Représentantes ou représentants de l'AGEG (3)

#### Comité des études supérieures

Denis GINGRAS, président

Paul CHARETTE

Hélène GOUDREAU

Bernard MARCOS

Philippe MICHEAU

Pierre LABOSSIÈRE

#### Comité des programmes d'études supérieures

Denis GINGRAS, président

Vincent AIMEZ

Pascal BEAUDRY (G3)

Hélène GOUDREAU

Mourad KARRAY

Dominique LEFEBVRE

Abdelhamid MAMMERI (G3)

Philippe MICHEAU

Pierre PROULX

Mohamadou SARR

#### Comité de la formation continue

Dominique LEFEBVRE, président

Saïd ELKOUN

Richard GAGNÉ

Frédéric MAILHOT

Bernard MARCOS

Bona MEN (G3)

Michel NOËL

#### Ordre des ingénieurs du Québec

Bertrand CÔTÉ, représentant de l'Ordre à la Faculté

#### Centre universitaire de formation en environnement (CUFE)

Michèle HEITZ

#### Centre de formation continue

Michel NOËL, directeur

#### Directeur administratif de la Faculté

Yvan NÉRON

#### Agent d'information

Marty-Kanatakhsus MEUNIER

#### Personnel professionnel

Mohamadou SARR (adjoint au vice-doyen à la recherche)

Edith DELISLE, coordonnatrice (Centre de formation continue)

#### Laboratoire facultaire de caractérisation en microscopie et rayons X

Irène Kelsey LEVESQUE, responsable

#### Service de mécanique spécialisée

Claude DUGAL, coordonnateur d'atelier

#### Service électronique et informatique

Martin GÉLINAS

Jacques HALLÉE

Martin TRÉPANIÉ

#### Personnel de soutien

BOLDUC, Karine

CHAREST, Liliane

CORMIER, Evelynne

CÔTÉ, Sylvie

DEHAUT NÉRETTE, Roseline

DEMERS, Rémi

DUMOULIN, Roger

FORTIN, Jacqueline

LAPERLE, Gabriel

LIZÉE, François

PHANEUF, René

POULIN, Suzelle

POULIOT, Bruno

RIOUX, Sébastien

SÉVIGNY, Guylaine

SIMARD, Geneviève

SIMONCELLI, Linda

VEILLEUX, Céline

VEILLEUX, Johanne

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/genie/personnel/](http://www.usherbrooke.ca/genie/personnel/)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : [www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Baccalauréat en génie biotechnologique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7171 (téléphone)

819 821-7955 (télécopieur)

[infoeniebiotech@USherbrooke.ca](mailto:infoeniebiotech@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique et de génie biotechnologique, Faculté de génie, Département de biologie, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.

Le baccalauréat en génie biotechnologique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie chimique.

Le baccalauréat en génie biotechnologique peut être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'être capable de développer et de mettre en pratique des procédés biotechnologiques en tenant compte des exigences intrinsèques à l'exploitation des organismes vivants et de leurs dérivés.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de base en mathématiques, en physique, en chimie, en biochimie et en biologie et en particulier en biologie des organismes, en microbiologie, en biologie cellulaire, en biologie moléculaire et en immunotechnologie;
- d'acquérir en biologie moléculaire et en biochimie la formation pratique nécessaire à une conception juste de l'approche expérimentale;
- d'acquérir une formation scientifique approfondie sur les propriétés des organismes utilisés en biotechnologie et les propriétés des molécules d'intérêt biotechnologique;
- d'acquérir une formation scientifique approfondie sur les propriétés des molécules d'intérêt biotechnologique;
- de maîtriser les connaissances scientifiques nécessaires pour comprendre et analyser d'un point de vue mathématique, les phénomènes physicochimiques ayant lieu dans des processus et des procédés biotechnologiques;
- d'acquérir une formation de base en génie chimique et en génie des procédés lui permettant d'analyser, de simuler, de concevoir, de mettre à l'échelle et de réaliser des procédés en biotechnologie dans un contexte de développement durable;
- d'intégrer les contraintes dictées par la nature biologique des organismes et des produits qu'ils synthétisent dans la conception des procédés biotechnologiques;
- de participer aux étapes de la conception des organismes recombinants ou des molécules à produire dans l'esprit du génie simultané;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en biologie et en génie afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes de procédés biotechnologiques concrets et de les appliquer en recherche ou sur le marché du travail;
- d'acquérir et de développer une attitude professionnelle dans le respect de la déontologie;
- de prendre conscience des implications légales et éthiques de la biologie moderne et du génie biotechnologique;
- d'acquérir les connaissances nécessaires en santé et sécurité du travail, notamment la biosécurité;
- de se sensibiliser aux aspects économiques du génie biotechnologique;
- d'acquérir les compétences en communication technique écrite et orale;

- d'acquérir, en milieu de formation et en milieu de pratique professionnelle, des compétences de travail en équipe multidisciplinaire;
- de développer progressivement une autonomie d'apprentissage afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière;
- de faire, le cas échéant, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.10, ou leur équivalent : Biologie 301, Chimie 101, 201, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301-78

ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou Bloc d'exigences 12.87, soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie 301, Chimie 101, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301-78.

ou Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de génie chimique, en assainissement de l'eau, en techniques de procédés chimiques ou en techniques de laboratoire avec spécialisation en biotechnologies ou en chimie analytique. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des substitutions ou allocations de crédits.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

#### MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

#### MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

### CRÉDITS EXIGÉS : 121

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (112 crédits)

Code	Crédits	Description	CR
BCL	606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BCM	212	Biochimie générale	3
BIM	301	Biologie moléculaire – Travaux pratiques	2
COR	200	Introduction à la chimie organique	2
GBI	103	Biologie des organismes eucaryotes	3
GBT	106	Matériaux et biomatériaux	3
GBT	110	Normes BPF–BPL, sécurité et biosécurité	3
GBT	121	Techniques d'analyse générale	2
GBT	201	Phénomènes d'échanges II	2
GBT	215	Opérations de séparation et de purification	3
GBT	220	Laboratoire d'opérations unitaires	3
GBT	302	Thermodynamique chimique pour ingénieurs	3
GBT	322	Systèmes réactionnels et bioréacteurs	3
GBT	402	Régulation des procédés biotechnologiques	3
GBT	415	Projet d'intégration I	1
GBT	416	Projet d'intégration II	2
GBT	417	Projet d'intégration III	1
GBT	428	Design des procédés biotechnologiques I	3
GBT	431	Design des procédés biotechnologiques II	6



GBT 440	Simulation des procédés biotechnologiques	3
GCH 102	Énergétique chimique	3
GCH 108	Santé, sécurité et gestion du risque en ingénierie I	1
GCH 130	Introduction au génie des procédés	3
GCH 152	Communication	2
GCH 161	Éthique et société	2
GCH 200	Phénomènes d'échanges I	3
GCH 203	Informatique pour ingénieurs	2
GCH 210	Opérations unitaires I	3
GCH 213	Communication graphique en génie chimique	2
GCH 407	Instrumentation	4
GCH 532	Génie environnemental	3
GCH 533	Développement durable	2
GIN 521	Droit et ingénierie	2
GIN 600	Analyse économique en ingénierie	3
GNT 310	Génétique et biologie moléculaire	3
GNT 512	Génie biomoléculaire	3
IML 305	Immunotechnologies	2
IML 307	Immunotechnologies - Travaux pratiques	1
MAT 102	Mathématiques I : algèbre linéaire et calcul	3
MAT 304	Mathématiques II : équations différentielles	3
MCB 104	Microbiologie	2
MCB 501	Physiologie microbienne – Travaux pratiques	1
MCB 517	Physiologie des procaryotes	2
MCB 510	Microbiologie industrielle et biotechnologie	3
TSB 103	Techniques en biologie – Travaux pratiques	1

**Activités pédagogiques à option (6 ou 9 crédits)**

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GBT 730	Opérations en génie biotechnologique	CR 3
GBT 735	Modélisation et commande de systèmes non linéaires	3
GCH 340	Introduction aux polymères synthétiques	3
GCH 460	Gestion de projets	3
GCH 706	Génie des procédés pharmaceutiques	3
GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCH 712	Mathématiques en génie chimique	3
GCH 713	Techniques d'optimisation	3
GCH 720	Équilibres physicochimiques des systèmes	3
GCH 721	Systèmes réactionnels solide-fluide	3
GCH 722	Phénomènes d'échanges III	3
GCH 723	Phénomènes d'interface et systèmes colloïdaux	3
GCH 732	Génie des pâtes et papiers	3
GCH 733	Traitement de la pollution de l'air	3
GCH 735	Électrotechnologies	3
GCH 736	Traitement des eaux usées industrielles	3
GCH 738	Gestion des matières résiduelles	3
GCH 745	Analyse des systèmes à variables multiples	3
GCH 760	Technologie des plasmas thermiques	3
GCH 950	Projet de spécialité I	3
GCI 720	Conception des stations de production d'eau potable	3
GCI 721	Traitement biologique des eaux usées	3
GCI 747	Caractérisation des milieux contaminés	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

## Baccalauréat en génie chimique

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7171 (téléphone)

819 821-7955 (télécopieur)

infogch@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique et de génie biotechnologique, Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Le baccalauréat en génie chimique permet deux cheminement :

- un cheminement régulier;
- un cheminement menant à un double diplôme avec l'Université Bishop's.

Le baccalauréat en génie chimique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie chimique.

Le baccalauréat en génie chimique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances et des compétences pour exercer sa pratique professionnelle de manière compétente et responsable dans un cadre de développement durable en prenant en compte les aspects sociaux, environnementaux et économiques de ses décisions et principalement :
  - d'acquérir les compétences en mathématiques pour l'analyse et la représentation de systèmes physicochimiques, pour leur modélisation et leur résolution par des méthodes analytiques et numériques et pour la validation des solutions obtenues par des méthodes statistiques;
  - d'acquérir les compétences en informatique pour la maîtrise des logiciels utilisés au cours du programme et dans la pratique professionnelle;
  - d'acquérir les compétences en sciences fondamentales pour la compréhension et l'utilisation des principes de base pertinents au génie chimique;
  - d'acquérir les compétences pour la planification expérimentale, la conception de systèmes expérimentaux, la collecte, la validation et l'interprétation de données expérimentales;
- d'acquérir, à travers les activités d'intégration, les compétences nécessaires à :
  - la conception, la synthèse et l'exploitation de l'appareillage utilisé pour réaliser une transformation chimique donnée à l'échelle industrielle, ce qui impliquera notamment : l'analyse des procédés industriels, leur simulation et la synthèse des systèmes de contrôle appropriés, l'évaluation économique, environnementale et sociale des procédés industriels ainsi conçus pour se préparer à une pratique professionnelle efficace et socialement responsable;
  - de s'initier à la pratique du génie chimique;
  - d'acquérir des compétences en communication écrite et orale;
- de faire, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail;
- de développer progressivement des compétences et des aptitudes dans le travail en équipe, notamment à travers les activités d'intégration; dans le développement de l'autonomie d'apprentissage, notamment par l'utilisation de plus en plus grande d'Internet pour la recherche de données et de documents; dans le développement de l'esprit critique; dans le développement de l'esprit d'entreprise;
- d'acquérir, le cas échéant, par le choix du cheminement conduisant à un double diplôme avec l'Université Bishop's, des compétences plus approfondies en langue anglaise, en arts, en lettres et en sciences sociales et humaines, et de développer des connaissances du milieu anglophone afin d'enrichir sa propre identité culturelle et de se préparer à mieux exercer sa profession dans le milieu nord-américain.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.10, ou leur équivalent : Biologie 301; Chimie 101, 201; Mathématiques 103, 105, 203; Physique 101, 201, 301; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Bloc d'exigences 12.87 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie 101; Mathématiques 103, 105, 203; Physique 101, 201, 301.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de génie chimique, en assainissement de l'eau, en techniques de laboratoire avec spécialisation en biotechnologies ou en chimie analytique, en techniques de procédés chimiques ou en technologies des pâtes et papiers. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des exemptions avec substitutions.

ou

Avoir complété une année en pré-ingénierie à l'Université Bishop's.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2*	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	T-5**	S-8**

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits au cheminement menant à un double diplôme, le stage T-2 est remplacé par une session additionnelle à l'Université Bishop's.

\*\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	-*	S-4	-	S-5	S-6	-	S-7	-**	S-8**

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits au cheminement menant à un double diplôme, la session libre de la deuxième année est remplacée par une session additionnelle à l'Université Bishop's.

\*\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session libre d'été de la quatrième année et la session S-8 sont remplacées par les deux premières sessions de la maîtrise.

**CRÉDITS EXIGÉS : 120**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques communes aux deux cheminements (99 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (99 crédits)**

GCH 102	Énergétique chimique	CR 3
GCH 103	Mathématiques I	3
GCH 106	Matériaux de l'ingénieur	3
GCH 107	Mécanique pour l'ingénieur chimiste	3
GCH 108	Santé, sécurité et gestion du risque en ingénierie I	1
GCH 112	Chimie inorganique	3
GCH 120	Techniques analytiques	3
GCH 125	Gestion de la sécurité opérationnelle	3
GCH 130	Introduction au génie des procédés	3
GCH 152	Communication	2
GCH 161	Éthique et société	2
GCH 200	Phénomènes d'échanges I	3
GCH 203	Informatique pour ingénieurs	2
GCH 205	Phénomènes d'échanges II	3
GCH 210	Opérations unitaires I	3
GCH 213	Communication graphique en génie chimique	2
GCH 215	Opérations unitaires II	3
GCH 220	Laboratoire d'opérations unitaires	3
GCH 301	Analyse énergétique de procédés	4
GCH 321	Systèmes réactionnels	4
GCH 323	Électricité et appareils électriques	2
GCH 330	Laboratoire physicochimique	4
GCH 405	Régulation des procédés	3
GCH 407	Instrumentation	4
GCH 415	Projet d'intégration I	1
GCH 416	Projet d'intégration II	2
GCH 417	Projet d'intégration III	1
GCH 422	Design des procédés chimiques I	4
GCH 426	Design des procédés chimiques II	6
GCH 430	Procédés industriels chimiques	3
GCH 440	Simulation des procédés chimiques	3
GCH 460	Gestion de projets	3
GCH 533	Développement durable	2
GIN 521	Droit et ingénierie	2
GIN 600	Analyse économique en ingénierie	3

**CHEMINEMENT RÉGULIER**

- 99 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux cheminements
- 21 crédits d'activités pédagogiques du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

GCH 111	Chimie organique pour l'industrie	CR 3
GCH 116	Mathématiques II	3
GCH 532	Génie environnemental	3

**Activités pédagogiques à option (9 ou 12 crédits)**

Trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

GBT 730	Opérations en génie biotechnologique	CR 3
GBT 735	Modélisation et commande de systèmes non linéaires	3
GCH 340	Introduction aux polymères synthétiques	3
GCH 350	Introduction au génie biochimique	3
GCH 706	Génie des procédés pharmaceutiques	3
GCH 710	Séparation et purification en biotechnologie	3
GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCH 712	Mathématiques en génie chimique	3
GCH 713	Techniques d'optimisation	3
GCH 720	Équilibres physicochimiques des systèmes	3
GCH 721	Systèmes réactionnels solide-fluide	3
GCH 722	Phénomènes d'échanges III	3
GCH 723	Phénomènes d'interface et systèmes colloïdaux	3

GCH 732	Génie des pâtes et papiers	3
GCH 733	Traitement de la pollution de l'air	3
GCH 735	Électrotechnologies	3
GCH 736	Traitement des eaux usées industrielles	3
GCH 738	Gestion des matières résiduelles	3
GCH 745	Analyse des systèmes à variables multiples	3
GCH 760	Technologie des plasmas thermiques	3
GCH 950	Projet de spécialité I	3
GCI 720	Conception des stations de production d'eau potable	3
GCI 721	Traitement biologique des eaux usées	3
GCI 747	Caractérisation des milieux contaminés	3
INS 124	Entrepreneurship technologique en ingénierie	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

**CHEMINEMENT CONDUISANT À UN DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ BISHOP'S**

- 99 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux cheminements
- 21 crédits d'activités pédagogiques du cheminement

Toutes autres activités pédagogiques imposées par l'Université Bishop's pour l'obtention du deuxième diplôme.

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

**Activités de l'Université Bishop's**

BMG 214	<i>Creating a business</i>	CR 3
CHE 105	<i>Organic chemistry</i>	3
ESG 266	<i>Environmental Policy</i>	3
MAT 210	<i>Ordinary Differential Equations</i>	3

**Activités pédagogiques à option (6 ou 9 crédits)**

Deux à trois activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement régulier, sauf l'activité INS 124.

**Activité pédagogique au choix (0 ou 3 crédits)**

D'aucune à une activité pédagogique choisie dans les divisions *Humanities* ou *Social Sciences* de l'Université Bishop's.

**Activités pédagogiques particulières aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique (0 à 9 crédits)**

Les détentrices et détenteurs d'un DEC technique pourront être exemptés, après examen de leur dossier scolaire, de certaines activités pédagogiques de génie chimique et devront suivre, à la place ou en supplément, des activités pédagogiques en mathématiques et en physique.

**Baccalauréat en génie civil****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7114** (téléphone)

**819 821-7974** (télécopieur)

**infogci@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie civil, Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.

Le baccalauréat en génie civil permet quatre cheminements :

- un cheminement sans concentration;
- un cheminement incluant la concentration en génie de l'environnement;
- un cheminement incluant la concentration en ouvrages d'art et bâtiments;
- un cheminement conduisant à un double diplôme avec l'Université Bishop's.

Le baccalauréat en génie civil donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie civil.

Le baccalauréat en génie civil peut également être réalisé avec un **profil international**.

Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son plein potentiel en vue de se préparer à une pratique professionnelle compétente, responsable et consciente des impacts sociaux, économiques et environnementaux de son action dans un monde en changement et notamment :
  - d'acquérir des connaissances pour :
- maîtriser les sciences fondamentales pertinentes à l'ingénierie permettant de comprendre et d'appliquer les lois de la physique et de la chimie dans les domaines de l'équilibre et de la dynamique des systèmes, de l'énergie, de la mécanique des solides

et des fluides, de l'électricité, de la structure de la matière, des sciences de la terre, de l'eau et de l'environnement;

- maîtriser les sciences de l'ingénierie permettant de définir, de modéliser et de résoudre des problèmes dans les domaines des structures, des matériaux, des transports, de la géotechnique, de l'hydraulique et de l'environnement;
- maîtriser les outils mathématiques permettant de modéliser des problèmes physiques, mathématiques ou statistiques, de choisir des outils de résolution analytiques ou numériques, de valider une solution;
- maîtriser les outils informatiques permettant d'utiliser un langage procédural, d'utiliser des logiciels pour résoudre des problèmes, d'acquérir et de traiter des données, d'analyser, de concevoir et de gérer des systèmes en génie civil et comme support à la communication et à la recherche d'information, d'utiliser un logiciel de communication graphique;
- maîtriser le processus et les techniques de conception en génie civil;
- planifier des expériences : recueillir, valider et interpréter des données expérimentales en laboratoire et *in situ*;
- connaître et utiliser des principes administratifs et d'analyse économique pertinents au génie civil permettant de modéliser des problèmes économiques ou des processus administratifs, de choisir les outils de résolution ou d'analyse, de valider une solution ou d'optimiser un processus;
- maîtriser de façon intégrée les outils de communication écrite et orale en français, informatique et graphique pertinents au génie civil;
- connaître les outils, les méthodologies et les cheminements reliés aux sciences humaines permettant de favoriser le développement personnel, de faciliter la communication en d'autres langues, d'appliquer les principes de relations humaines, de comprendre l'importance de l'éthique appliquée à la profession;
- o d'acquérir le savoir-faire et les habiletés pour :
  - concevoir des éléments, des systèmes et des processus dans les domaines des ouvrages d'art et des structures, de l'hydraulique, de la géotechnique, des voies de circulation, des transports, des matériaux de construction, du génie municipal et de l'environnement;
  - faire l'analyse, le diagnostic et l'évaluation des impacts de ces éléments, systèmes et processus dans un contexte de développement durable;
  - administrer, gérer et superviser des personnes, des projets et des processus dans le domaine du génie civil;
  - communiquer ses idées, ses connaissances et ses résultats;
  - faire l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en génie civil au moyen de situations concrètes ou, le cas échéant, au moyen de stages en entreprise;
- de développer, dans le contexte de l'ingénierie, des attitudes et des comportements permettant d'exercer sa profession en travaillant efficacement en équipe, de manière professionnelle et responsable, de manière autonome en étant entreprenante ou entreprenant, innovatrice ou innovateur et ouverte ou ouvert aux réalités internationales, en ayant l'esprit critique et en étant en mesure d'apprendre par soi-même et de se perfectionner continuellement.
- d'acquérir, le cas échéant, par le choix de la concentration en génie de l'environnement, des compétences plus approfondies en conception de systèmes hydrauliques et hydrologiques et de processus reliés à l'environnement;
- d'acquérir, le cas échéant, par le choix de la concentration en ouvrages d'art et bâtiments, des compétences plus approfondies en matériaux de construction et en conception et réhabilitation des bâtiments et des ouvrages d'art routiers;
- d'acquérir, le cas échéant, par le choix du cheminement conduisant à un double diplôme avec l'Université Bishop's, des compétences plus approfondies en langue anglaise, en arts, en lettres et en sciences sociales et humaines, et de développer des connaissances du milieu anglophone afin d'enrichir sa propre identité culturelle et de se préparer à mieux exercer sa profession dans le milieu nord-américain.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.10, ou leur équivalent : Biologie 301 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT; Chimie 101, 201; Mathématiques 103, 105, 203; Physique 101, 201, 301.

ou

Bloc d'exigences 12.87, soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial ou leur équivalent : Chimie 101; Mathématiques 103, 105, 203; Physique 101, 201, 301.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences informatiques et mathématiques.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie du génie civil ou en technologie de l'architecture ou en technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment ou en techniques d'aménagement et d'urbanisme ou en technologie de la géomatique ou en assainissement de l'eau ou en géologie appliquée ou en exploitation ou en minéralurgie. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des substitutions.

ou

Avoir complété une année de préingénierie à l'Université Bishop's.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier ou coopératif et à temps complet

### MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2*	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	T-5**	S-8**

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits au cheminement menant à un double diplôme, le stage T-2 est remplacé par une session additionnelle à l'Université Bishop's.

\*\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions à la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

### MODALITÉ DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	-*	S-4	-	S-5	S-6	S-7	S-8**

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits au cheminement menant à un double diplôme, la session libre de la 2<sup>e</sup> année est remplacée par une session additionnelle à l'Université Bishop's.

\*\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de maîtrise.

**CRÉDITS EXIGÉS : 120**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques communes aux quatre cheminements (84 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

			CR
GCI	100	Algèbre linéaire	3
GCI	101	Mathématiques I	3
GCI	102	Méthodes probabilistes en génie civil	3
GCI	105	Statique et notions de résistance des matériaux	3
GCI	107	Communication graphique en ingénierie	3
GCI	108	Méthodes expérimentales en génie civil	3
GCI	111	Topométrie	3
GCI	112	Alimentation et appareils électriques	2
GCI	114	Informatique	3
GCI	115	Géologie de l'ingénieur	3
GCI	116	Matériaux de l'ingénieur	3
GCI	120	Technologie des matériaux	3
GCI	200	Structures I	3
GCI	210	Résistance des matériaux	3
GCI	215	Charpentes métalliques I	3
GCI	220	Béton armé I	3
GCI	310	Mécanique des sols I	3
GCI	315	Mécanique des sols II	3
GCI	320	Génie routier	3
GCI	400	Mécanique des fluides et thermodynamique	4
GCI	410	Hydraulique	3
GCI	515	Génie de l'environnement	3
GCI	600	Processus de conception en génie civil	3
GCI	605	Initiation à la pratique professionnelle	3
GCI	606	Communication et pratique professionnelle	2
GCI	610	Planification et contrôle des projets	3
GCI	615	Santé et sécurité en génie civil	1
GCI	620	Estimation	3
GIN	600	Analyse économique en ingénierie	3

**Activités pédagogiques particulières aux titulaires d'un DEC technique (0 à 9 crédits)**

Les titulaires d'un DEC technique pourront être exemptés, après examen de leur dossier scolaire, de certaines activités pédagogiques obligatoires et devront suivre à la place des activités pédagogiques en mathématiques, en physique ou en chimie.

### CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION

- 84 crédits d'activités pédagogiques communes aux quatre cheminements
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

GCI	103	Mathématiques II	3
GCI	420	Hydrologie appliquée	3
GCI	520	Développement durable et gestion environnementale	3
GCI	607	Formation professionnelle	1
GCI	900	Projet de conception en génie civil	6
GIN	521	Droit et ingénierie	2

**Activités pédagogiques à option ou au choix en génie civil** (15 crédits)**Activités pédagogiques à option** (12 ou 15 crédits)

Quatre ou cinq activités choisies parmi les suivantes :

GCH	738	Gestion des matières résiduelles	3
GCI	205	Structures II	3
GCI	230	Charpentes de bois	3
GCI	330	Trafic routier	3
GCI	340	Technologie du béton	3
GCI	435	Hydraulique urbaine	3
GCI	710	Liants hydrauliques	3
GCI	711	Technologie avancée du béton	3
GCI	714	Durabilité et réparation du béton	3
GCI	716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures	3
GCI	717	Matériaux composites en construction et réhabilitation	3
GCI	720	Conception des stations de production d'eau potable	3
GCI	721	Traitement biologique des eaux usées	3
GCI	723	CAO en hydraulique	3
GCI	732	Mécanique des roches appliquée	3
GCI	733	Géotechnique environnementale	3
GCI	734	Dynamique et vibration des sols	3
GCI	735	Ouvrages en terre	3
GCI	736	Analyse du cycle de vie et écoconception	3
GCI	737	Stabilité des pentes	3
GCI	746	Conception des stations d'épuration des eaux usées urbaines	3
GCI	747	Caractérisation des milieux contaminés	3
GCI	757	Conception avancée des structures métalliques	3
GCI	758	Conception avancée des structures en béton	3
GCI	950	Projet de spécialité en génie civil	3

**Activité pédagogique au choix** (0 ou 3 crédits)**Activité pédagogique à option ou au choix en études complémentaires** (3 crédits)**Activité pédagogique à option** (0 ou 3 crédits)

Aucune ou une activité choisie parmi les suivantes :

ADM	111	Principes d'administration	3
GIN	630	Ingénierie et développement international	3
INS	124	Entrepreneurship technologique en ingénierie	3

**Activité pédagogique au choix** (0 ou 3 crédits)**CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN GÉNIE DE L'ENVIRONNEMENT**

- 84 crédits d'activités pédagogiques communes aux quatre cheminements
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

GCI	103	Mathématiques II	3
GCI	420	Hydrologie appliquée	3
GCI	520	Développement durable et gestion environnementale	3
GCI	607	Formation professionnelle	1
GCI	905	Projet de conception en environnement	6
GIN	521	Droit et ingénierie	2

**Activités pédagogiques à option ou au choix en génie de l'environnement** (15 crédits)**Activités pédagogiques à option en génie de l'environnement** (12 ou 15 crédits)

Au moins trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GCH	738	Gestion des matières résiduelles	3
GCI	435	Hydraulique urbaine	3
GCI	720	Conception des stations de production d'eau potable	3
GCI	721	Traitement biologique des eaux usées	3
GCI	723	CAO en hydraulique	3
GCI	733	Géotechnique environnementale	3
GCI	736	Analyse du cycle de vie et écoconception	3
GCI	746	Conception des stations d'épuration des eaux usées urbaines	3
GCI	747	Caractérisation des milieux contaminés	3
GCI	950	Projet de spécialité en génie civil	3

Au plus deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
GAE	707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3
GEO	457	Bassins versants	3

**Activité pédagogique au choix** (0 ou 3 crédits)**Activité pédagogique à option ou au choix en études complémentaires** (3 crédits)**Activité pédagogique à option** (0 ou 3 crédits)

Aucune ou une activité choisie parmi les suivantes :

ADM	111	Principes d'administration	3
GIN	630	Ingénierie et développement international	3
INS	124	Entrepreneurship technologique en ingénierie	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 ou 3 crédits)**CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN OUVRAGES D'ART ET BÂTIMENTS**

- 84 crédits d'activités pédagogiques communes aux quatre cheminements
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

GCI	103	Mathématiques II	3
GCI	205	Structures II	3
GCI	520	Développement durable et gestion environnementale	3
GCI	607	Formation professionnelle	1
GCI	906	Projet de conception en ouvrages d'art et bâtiments	6
GIN	521	Droit et ingénierie	2

**Activités pédagogiques à option ou au choix en ouvrages d'art et bâtiments** (15 crédits)**Activités pédagogiques à option en ouvrages d'art et bâtiments** (12 ou 15 crédits)

Quatre ou cinq activités choisies parmi les suivantes :

GCI	230	Charpentes de bois	3
GCI	340	Technologie du béton	3
GCI	710	Liants hydrauliques	3
GCI	711	Technologie avancée du béton	3
GCI	714	Durabilité et réparation du béton	3
GCI	716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures	3
GCI	717	Matériaux composites en construction et réhabilitation	3
GCI	750	Stabilité des structures	3
GCI	752	Dynamique des structures	3
GCI	755	Conception parasismique des structures	3
GCI	757	Conception avancée des structures métalliques	3
GCI	758	Conception avancée des structures en béton	3
GCI	770	Méthodes des éléments finis	3
GCI	950	Projet de spécialité en génie civil	3

**Activité pédagogique au choix** (0 ou 3 crédits)**Activités pédagogiques à option ou au choix en études complémentaires** (3 crédits)**Activités pédagogiques à option** (0 ou 3 crédits)

Aucune ou une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

ADM	111	Principes d'administration	3
GIN	630	Ingénierie et développement international	3
INS	124	Entrepreneurship technologique en ingénierie	3

**Activité pédagogique au choix** (0 ou 3 crédits)**CHEMINEMENT CONDUISANT À UN DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ BISHOP'S**

- 84 crédits d'activités pédagogiques communes aux quatre cheminements
- 21 crédits d'activités pédagogiques spécifiques du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix en génie civil du cheminement sans concentration ou en génie de l'environnement de la concentration en génie de l'environnement ou en ouvrages d'art et bâtiments de la concentration en ouvrages d'art et bâtiments
- Toutes autres activités pédagogiques imposées par l'Université Bishop's pour l'obtention du deuxième diplôme.

**Activités pédagogiques spécifiques du cheminement** (21 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

**Activités de l'Université Bishop's**

BMG	214	<i>Creating a business</i>
ESG	266	<i>Environmental Policy</i>
MAT	210	<i>Ordinary Differential Equations</i>
PHI	240	<i>Topics in Business Ethics</i>

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Une activité choisie parmi les deux suivantes :

GCI	205	Structures II
GCI	420	Hydrologie appliquée

Une activité choisie parmi les suivantes :

GCI	900	Projet de conception en génie civil
GCI	905	Projet de conception en environnement
GCI	906	Projet de conception en ouvrages d'art et bâtiments

**Baccalauréat en génie électrique****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7141 (téléphone)

819 821-7937 (télécopieur)

infogegi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou achelier en ingénierie, B. Ing.

Le baccalauréat en génie électrique permet deux cheminements :

- un cheminement avec modules de spécialisation dans un même bloc, soit un des six blocs suivants : microélectronique et bio-ingénierie, automatique et robotique, télécommunications avancées, intelligence artificielle et robotique, énergie et automatique, énergie électrique;
- un cheminement avec modules dans plus d'un bloc.

Le baccalauréat en génie électrique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie électrique.

Le baccalauréat en génie électrique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de résoudre des problèmes complexes propres au génie électrique dans les domaines des signaux et systèmes, de l'électronique analogique et numérique, de l'utilisation de l'énergie électrique, de l'automatisation, des télécommunications;
- d'appliquer des méthodologies et des technologies contemporaines efficaces pour la mise en œuvre de solutions aux problèmes;
- de résoudre des problèmes complexes plus spécialisés dans un ou plusieurs domaines de la microélectronique et de la bio-ingénierie, de l'automatique et de la robotique, des télécommunications avancées, de l'intelligence artificielle et de la robotique et de l'énergie électrique;
- de planifier et de gérer des projets en ingénierie;
- de concevoir, de développer et de réaliser des produits et services en mettant en pratique une méthode globale adéquate;
- de travailler efficacement en équipe disciplinaire et multidisciplinaire dans des contextes variés;
- de communiquer, en français ou en anglais, oralement et par écrit, en utilisant le support approprié au moment requis;
- d'exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité;
- d'exercer la profession d'ingénieure ou d'ingénieur avec professionnalisme;
- de s'autoévaluer, c'est-à-dire de prendre du recul, d'évaluer l'état de la situation, d'évaluer ses propres limites, son besoin de formation continue et de recourir à de l'expertise externe lorsque requis.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.10 ou leur équivalent : Biologie 301, Chimie 101, 201, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou  
Bloc d'exigences 12.87 soit détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie 101, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301.

CR  
3  
3  
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences informatiques et mathématiques.

ou  
CR  
6  
6  
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de l'électronique industrielle, en technologie de l'électronique, en technologie de conception électronique, en technologie physique, en technologie de systèmes ordonnés ou en avionique ou l'équivalent.

ou  
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de l'informatique et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie 101, Mathématiques 103, 105, Physique 101, 201.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

L'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

L'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	-	S-7	-	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

**Profils d'accueil**

SN = DEC en sciences de la nature; en sciences, lettres et arts ou équivalents

TE = DEC en technologie de l'électronique industrielle  
DEC en technologie de l'électronique  
DEC en technologie de conception électronique  
DEC en technologie physique  
DEC en avionique

TO = DEC en technologie des systèmes ordonnés

TI = DEC en techniques de l'informatique avec les conditions spécifiques

**CRÉDITS EXIGÉS :** 120

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (105 à 117 crédits)**

**Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)**

**Activités pédagogiques au choix (3 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires communes aux deux cheminements (90 crédits)**

**SESSION S-1 : Introduction au génie électrique et au génie informatique**

Tous les profils

GEN	101	Résolution de problème et conception en génie	CR	2
GEN	111	La communication et le travail en équipe		2
GEN	122	Équations différentielles linéaires		2
GEN	123	Algèbre linéaire et calcul matriciel		2
GEN	131	Circuits électriques		2
GEN	150	Physique des semi-conducteurs I		2

Profil SN					
GEN	143	Introduction à la programmation			
GEN	144	Programmation et algorithmes			
GEN	145	Atelier de programmation			
Profil TE					
GEN	133	Lois fondamentales de l'électricité			
GEN	145	Atelier de programmation			
Profils TO et TI					
GEN	133	Lois fondamentales de l'électricité			
GEN	160	Physique des ondes			
<b>SESSION S-2 : Signaux et circuits</b>					
Tous les profils					
GEL	201	Conception d'un système électronique			
GEL	211	Mathématiques des signaux continus			
GEL	260	Filtrage analogique			
GEN	225	Systèmes numériques séquentiels			
GEN	230	Électronique analogique I			
GEN	240	Modélisation et conception orientées objets			
GEN	265	Mathématiques discrètes II			
GEN	502	Santé et sécurité			
Profils SN et TI					
GEN	220	Systèmes numériques combinatoires			
GEN	260	Mathématiques discrètes I			
Profils TE et TO					
GEN	270	La matière : propriétés chimiques et physiques			
<b>SESSION S-3 : Systèmes électriques et électroniques</b>					
Tous les profils					
GEL	301	Conception d'un instrument de mesure			
GEL	311	Physique des semi-conducteurs II			
GEL	320	Électronique analogique II			
GEL	340	Électrotechnique			
GEL	350	Éléments de statistiques			
GEL	361	Phénomènes d'échange de chaleur			
GEL	370	Communication graphique			
<b>SESSION S-4 : Asservissements</b>					
Tous les profils					
GEL	401	Conception d'un système asservi			
GEL	420	Modélisation, analyse et simulation			
GEL	432	Asservissements analogiques			
GEN	400	Ingénieur et société			
GEN	410	Statique et dynamique			
GEN	440	Lois fondamentales de la mécanique			
GEN	450	Méthodes numériques			
<b>SESSION S-5 : Systèmes et circuits numériques</b>					
Tous les profils					
GEL	500	Conception d'un système embarqué			
GEL	511	Traitement numérique des signaux			
GEL	520	Électronique et interfaces			
GEL	530	Microprocesseurs			
GEN	501	Droit			
<b>SESSION S-6 : Systèmes de télécommunications</b>					
Tous les profils					
GEL	601	Conception d'un système de communication			
GEL	610	Communications analogiques et numériques			
GEL	620	Propagation guidée d'ondes électromagnétiques			
GEL	630	Antennes et propagation non guidée			
GEL	641	Introduction aux réseaux et protocoles			
GEL	660	Processus aléatoires			
GEN	600	Éthique			
GEN	650	Calcul vectoriel			
<b>SESSIONS S-7, S-8 (tous les profils)</b>					
<b>CHEMINEMENT AVEC MODULES DE SPÉCIALISATION DANS LE MÊME BLOC</b>					
CR	1				
1					
1					
Ce cheminement comprend les activités pédagogiques des six premières sessions (90 crédits), les activités obligatoires de la session S-7 (9 crédits), les activités obligatoires de la session S-8 (6 crédits), une activité au choix en S-8 (3 crédits) et deux modules de 6 crédits d'activités pédagogiques appartenant au même bloc.					
<b>CHEMINEMENT AVEC MODULES DE SPÉCIALISATION DANS PLUS D'UN BLOC</b>					
CR	2				
1					
Ce cheminement comprend les activités pédagogiques des six premières sessions (90 crédits), les activités obligatoires de la session S-7 (9 crédits), les activités obligatoires de la session S-8 (6 crédits), une activité au choix en S-8 (3 crédits) et deux modules de 6 crédits d'activités pédagogiques appartenant à des blocs distincts.					
<b>SESSION S-7</b>					
<b>Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)</b>					
					CR
GEN	700	Analyse économique en ingénierie			3
GEN	701	Projet de conception spécialisé I			6
<b>Activités pédagogiques obligatoires ou à option du module choisi (6 crédits)</b>					
<b>SESSION S-8</b>					
<b>Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)</b>					
					CR
GEN	801	Projet de conception spécialisé II			6
<b>Activités pédagogiques obligatoires ou à option du module choisi (6 crédits)</b>					
<b>Activités pédagogiques au choix (3 crédits)</b>					
Le programme offre la possibilité de compléter les modules suivants selon la disponibilité de l'offre de cours.					
<b>BLOC MICROÉLECTRONIQUE ET BIO-INGÉNIERIE</b>					
<b>MODULE Photonique et capteurs</b>					
<b>Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)</b>					
					CR
GEI	717	Biophotonique			3
GEI	769	Physique des composants microélectroniques			3
<b>MODULE Bio-ingénierie</b>					
<b>Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)</b>					
					CR
BGC	111	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur I			1
BGC	112	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur II			1
BGÉ	311	Instrumentation en bio-ingénierie I			1
BGÉ	312	Instrumentation en bio-ingénierie II			1
BGM	211	Modélisation en bio-ingénierie I			1
BGM	212	Modélisation en bio-ingénierie II			1
ou					
<b>MODULE Microélectronique</b>					
<b>Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)</b>					
					CR
GEI	710	Conception avancée de circuits intégrés			3
GEI	718	Techniques de fabrication en salles blanches			2
GEI	719	Microfabrication de biocapteurs			1
<b>BLOC AUTOMATIQUE ET ROBOTIQUE</b>					
<b>MODULE Automatique</b>					
<b>Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)</b>					
					CR
GEI	778	Automatique industrielle			3
GEI	779	Commande numérique			3
<b>MODULE Robotique</b>					
<b>Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)</b>					
					CR
GEI	740	Programmation robotique			3
GEI	745	Modélisation de robots manipulateurs			3
<b>BLOC TÉLÉCOMMUNICATIONS AVANCÉES</b>					
<b>MODULE Codage de l'information</b>					
<b>Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)</b>					
					CR
GEI	746	Modélisation de l'information			3
GEI	747	Quantification			3

**MODULE Modulation et transmission****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GEI	748	Modulation avancée
GEI	749	Électronique hautes fréquences

**BLOC INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET ROBOTIQUE****MODULE Intelligence artificielle****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GEI	790	Intelligence artificielle formalisable
GEI	791	Intelligence artificielle probabiliste
GEI	792	Intelligence artificielle bio-inspirée

**MODULE Robotique****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GEI	740	Programmation robotique
GEI	745	Modélisation de robots manipulateurs

**BLOC ÉNERGIE ET AUTOMATIQUE****MODULE Énergie****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GEI	140	Appareillages et installations électriques
GEI	155	Réseaux de distribution électrique

**MODULE Automatique****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GEI	778	Automatique industrielle
GEI	779	Commande numérique

**BLOC ÉNERGIE ÉLECTRIQUE<sup>(1)</sup>****MODULE Énergie électrique I****Activités pédagogiques à option<sup>(2)</sup>** (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

GEI	140	Appareillages et installations électriques
GEI	145	Génération et transport
GEI	150	Électronique de puissance
GEI	155	Réseaux de distribution électrique
GEI	160	Automatique industrielle
GEI	165	Systèmes électromécaniques
GEI	170	Protection des réseaux électriques

**MODULE Énergie électrique II****Activités pédagogiques à option<sup>(2)</sup>** (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

GEI	140	Appareillages et installations électriques
GEI	145	Génération et transport
GEI	150	Électronique de puissance
GEI	155	Réseaux de distribution électrique
GEI	160	Automatique industrielle
GEI	165	Systèmes électromécaniques
GEI	170	Protection des réseaux électriques

**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)

- (1) Bloc offert à quelques étudiantes et étudiants réguliers à temps complet inscrits au baccalauréat en génie électrique, en collaboration avec l'Institut en génie de l'énergie électrique (IGEE) et les universités partenaires.
- (2) Ces activités sont offertes à Montréal.

**Baccalauréat en génie informatique****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7141 (téléphone)  
819 821-7937 (télécopieur)  
infoegi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.

Le baccalauréat en génie informatique permet trois cheminements :

- un cheminement avec modules de spécialisation dans un même bloc, soit celui de réseaux et télécommunications, soit celui d'intelligence artificielle et robotique;
- un cheminement avec modules dans plus d'un bloc, ou la session S-7 de la concentration en génie logiciel ou le module Codage de l'information ou le module Sécurité informatique ou le module Méthodes de développement agile ou le module Bio-ingénierie;
- un cheminement avec une concentration en génie logiciel.

Le baccalauréat en génie informatique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie électrique.

Le baccalauréat en génie informatique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de résoudre des problèmes complexes propres au génie informatique dans les domaines de l'architecture logicielle et matérielle des systèmes informatiques, de l'ingénierie des logiciels, de l'électronique des systèmes informatiques, des télécommunications et des réseaux;
- d'appliquer des méthodologies et des technologies contemporaines efficaces pour la mise en œuvre de solutions aux problèmes;
- de résoudre des problèmes complexes plus spécialisés dans un ou plusieurs domaines de la conception du matériel et du logiciel, de l'informatique industrielle et de la robotique, de l'informatique distribuée et des télécommunications;
- de planifier et de gérer des projets en ingénierie;
- de concevoir, de développer et de réaliser des produits et services en mettant en pratique une méthode globale adéquate;
- de travailler efficacement en équipe disciplinaire et multidisciplinaire dans des contextes variés;
- de communiquer, en français ou en anglais, oralement et par écrit en utilisant le support approprié au moment requis;
- d'exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité;
- d'exercer la profession d'ingénieure ou d'ingénieur avec professionnalisme;
- de s'autoévaluer, c'est-à-dire de prendre du recul, d'évaluer l'état de la situation, d'évaluer ses propres limites, son besoin de formation continue et de recourir à de l'expertise externe lorsque requis.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.10 ou leur équivalent : Biologie 301, Chimie 101, 201, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Bloc d'exigences 12.87 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial ou leur équivalent : Chimie 101, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences informatiques et mathématiques.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de l'électronique industrielle, en technologie de l'électronique, en technologie de conception électronique, en technologie physique, en technologie des systèmes ordinés ou en avionique ou l'équivalent.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de l'informatique et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie 101, Mathématiques 103, 105, Physique 101, 201.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

L'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

L'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	---	S-3	S-4	S-5	---	S-6	S-7	S-8	---	---	---

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

**Profils d'accueil**

SN = DEC en sciences de la nature; en sciences, lettres et arts ou équivalents

TE = DEC en technologie de l'électronique industrielle  
 DEC en technologie de l'électronique  
 DEC en technologie de conception électronique  
 DEC en technologie physique  
 DEC en avionique

TO = DEC en technologie des systèmes ordines

TI = DEC en techniques de l'informatique avec les conditions spécifiques

**CRÉDITS EXIGÉS : 120**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (117 crédits)

**Activité pédagogique au choix** (3 crédits)

**Activités pédagogiques obligatoires communes aux trois cheminements** (90 crédits)

**SESSION S-1 : Introduction au génie électrique et au génie informatique**

Tous les profils

GEN 101	Résolution de problème et conception en génie	2	CR
GEN 111	La communication et le travail en équipe	2	
GEN 122	Équations différentielles linéaires	2	
GEN 123	Algèbre linéaire et calcul matriciel	2	
GEN 131	Circuits électriques	2	
GEN 150	Physique des semi-conducteurs I	2	

Profil SN

GEN 143	Introduction à la programmation	1	CR
GEN 144	Programmation et algorithmes	1	
GEN 145	Atelier de programmation	1	

Profil TE

GEN 133	Lois fondamentales de l'électricité	2	CR
GEN 145	Atelier de programmation	1	

Profils TO et TI

GEN 133	Lois fondamentales de l'électricité	2	CR
GEN 160	Physique des ondes	1	

**SESSION S-2 : Systèmes informatiques**

Tous les profils

GEN 225	Systèmes numériques séquentiels	1	CR
GEN 230	Électronique analogique I	2	
GEN 240	Modélisation et conception orientées objets	3	
GEN 265	Mathématiques discrètes II	1	
GEN 502	Santé et sécurité	1	

GIF 201	Conception d'un système informatique	2	
GIF 230	Mathématiques des signaux continus	1	
GIF 250	Interfaces utilisateurs graphiques	1	
GIF 261	Mathématiques discrètes III	1	

Profils SN et TI

GEN 220	Systèmes numériques combinatoires	1	CR
GEN 260	Mathématiques discrètes I	1	

Profils TE et TO

GEN 270	La matière : propriétés chimiques et physiques	2	CR
---------	--	---	----

**SESSION S-3 : Architecture des systèmes**

Tous les profils

GIF 301	Conception d'une architecture de système	2	CR
GIF 310	Architecture et organisation des ordinateurs	3	
GIF 320	Systèmes d'exploitation	2	
GIF 331	Réseaux et protocoles de communication	2	
GIF 340	Éléments de compilation	2	
GIF 360	Probabilités et modélisation de systèmes discrets	2	
GIF 362	Mathématiques discrètes IV	2	

**SESSION S-4 : Ingénierie des systèmes**

Tous les profils

GEL 420	Modélisation, analyse et simulation	3	CR
GEN 400	Ingénieur et société	2	
GEN 410	Statique et dynamique	2	
GEN 440	Lois fondamentales de la mécanique	2	
GEN 450	Méthodes numériques	1	
GIF 401	Conception d'un système de traitement numérique	2	
GIF 442	Traitement numérique des signaux	3	

**SESSION S-5 : Systèmes embarqués**

Tous les profils

GEN 501	Droit	2	CR
GIF 500	Conception d'un système embarqué et réseauté	3	
GIF 510	Systèmes à microprocesseurs	2	
GIF 521	Propriétés des matériaux	2	
GIF 530	Circuits d'entrées/sorties et d'interfaces	1	
GIF 540	Noyaux temps réel et programmation concurrente	2	
GIF 550	Systèmes embarqués réseautés	1	
GIF 560	Statistiques et fiabilité des systèmes	2	

**SESSION S-6 : Systèmes télé-informatiques**

Tous les profils

GEN 600	Éthique	2	CR
GEN 650	Calcul vectoriel	1	
GIF 600	Conception d'un système informatique distribué	3	
GIF 611	Systèmes d'exploitation répartis	1	
GIF 620	Bases de données	2	
GIF 630	Sécurité informatique et cryptographie	1	
GIF 650	Transmission de l'information	2	
GIF 655	Propagation d'ondes électromagnétiques	1	
GIF 660	Systèmes de multiplexage et de commutation	2	

**SESSIONS S-7, S-8**

Tous les profils

**CHEMINEMENT COMPRENANT DEUX MODULES DANS LE MÊME BLOC**

Ce cheminement comprend les activités pédagogiques des six premières sessions (90 crédits), les activités obligatoires de la session S-7 (9 crédits), les activités obligatoires de la session S-8 (6 crédits), une activité au choix en S-8 (3 crédits) et deux modules de 6 crédits appartenant au même bloc, soit le bloc réseaux et télécommunications, ou le bloc intelligence artificielle et robotique.

**CHEMINEMENT COMPRENANT DES MODULES DANS PLUS D'UN BLOC OU LA SESSION S-7 DE LA CONCENTRATION EN GÉNIE LOGICIEL OU LE MODULE CODAGE DE L'INFORMATION OU LE MODULE SÉCURITÉ INFORMATIQUE OU LE MODULE MÉTHODES DE DÉVELOPPEMENT AGILE OU LE MODULE DE BIO-INGÉNIERIE**

Ce cheminement comprend les activités pédagogiques des six premières sessions (90 crédits), les activités obligatoires de la session S-7 (9 crédits), les activités obligatoires de la session S-8 (6 crédits), une activité au choix en S-8 (3 crédits) et deux modules de 6 crédits appartenant à des blocs distincts. Ce cheminement peut aussi comporter la session S-7 de la concentration en génie logiciel ou des modules parmi les suivants : Codage de l'information, Sécurité informatique, Méthodes de développement agile, Bio-ingénierie.



**SESSION S-7****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

GEN 700	Analyse économique en ingénierie	CR	3
GEN 701	Projet de conception spécialisé I	6	

**Activités pédagogiques obligatoires du module choisi** (6 crédits)**SESSION S-8****Activité pédagogique obligatoire** (6 crédits)

GEN 801	Projet de conception spécialisé II	CR	6
---------	------------------------------------	----	---

**Activités pédagogiques obligatoires du module choisi** (6 crédits)**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)

Le programme offre la possibilité de compléter les modules suivants selon la disponibilité de l'offre de cours.

**MODULE Codage de l'information****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GEI 746	Modélisation de l'information	CR	3
GEI 747	Quantification	3	

**MODULE Sécurité informatique****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GEI 760	Techniques avancées de cryptographie	CR	2
GEI 761	Télématique et protocoles sécurisés	2	
GEI 762	Sécurité des systèmes informatiques	2	

**MODULE Méthodes de développement agile****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GEI 794	Principes avancés de conception par objets	CR	2
GEI 795	Mesures et qualité de logiciels	2	
GEI 796	Pratiques dans les développements agiles	2	

**MODULE Bio-ingénierie****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

BGC 111	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur I	CR	1
BGC 112	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur II	1	
BGE 311	Instrumentation en bio-ingénierie I	1	
BGE 312	Instrumentation en bio-ingénierie II	1	
BGM 211	Modélisation en bio-ingénierie I	1	
BGM 212	Modélisation en bio-ingénierie II	1	

**BLOC RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATION****MODULE Protocoles et services****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GEI 763	Conception de protocoles et services	CR	3
GEI 764	Validation et tests de protocoles et services	3	

**MODULE Réseautique****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GEI 765	Architecture de réseaux	CR	2
GEI 766	Composantes de réseaux	2	
GEI 767	Gestion de réseaux	2	

**BLOC INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET ROBOTIQUE****MODULE Intelligence artificielle****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GEI 790	Intelligence artificielle formalisable	CR	2
GEI 791	Intelligence artificielle probabiliste	2	
GEI 792	Intelligence artificielle bio-inspirée	2	

**MODULE Robotique****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GEI 740	Programmation robotique	CR	3
GEI 745	Modélisation de robots manipulateurs	3	

**CHEMINEMENT AVEC CONCENTRATION EN GÉNIE LOGICIEL**

Ce cheminement comprend les activités pédagogiques des six premières sessions (90 crédits) et les activités pédagogiques des sessions S-7 et S-8 ci-dessous (30 crédits).

**SESSION S-7 : Ingénierie des logiciels****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

GEN 700	Analyse économique en ingénierie	CR	3
GLO 700	Projet d'ingénierie de logiciels I	6	
IFT 232	Méthodes de conception orientées objet	3	
IGL 301	Spécification et vérification des exigences	3	

**SESSION S-8 : Qualité dans l'ingénierie des logiciels****Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

GLO 800	Projet d'ingénierie de logiciels II	CR	6
IGL 501	Méthodes formelles en génie logiciel	3	
IGL 601	Techniques et outils de développement	3	

**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)

---

**Baccalauréat en génie mécanique**

---

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7144** (téléphone)

**819 821-7163** (télécopieur)

**infogme@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE : Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.**

Le baccalauréat en génie mécanique comporte trois cheminements :

- un cheminement régulier;
- un cheminement avec concentration en bio-ingénierie
- un cheminement avec concentration en génie aéronautique.

L'accès aux cheminements avec concentration peut être contingenté si la demande excède la capacité d'accueil. L'inscription aux deux concentrations se fait à l'issue de la session 4.

CR Le baccalauréat en génie mécanique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre des programmes de maîtrise en génie mécanique et de maîtrise en génie aérospatial.

Le baccalauréat en génie mécanique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences en sciences fondamentales;
- d'acquérir, dans le contexte de l'ingénierie, des compétences en mathématiques et en informatique permettant de :
  - décrire ou modéliser un problème ou une situation;
  - sélectionner et utiliser les outils analytiques, numériques ou logiciels appropriés pour résoudre un problème;
  - valider et interpréter physiquement une solution;
  - planifier et réaliser des contrôles de qualité;
- d'acquérir des compétences en méthode expérimentale permettant de :
  - concevoir, réaliser et utiliser un montage expérimental;
  - exploiter les données issues d'un montage expérimental;
- d'acquérir des compétences en analyse et en synthèse permettant de :
  - définir, modéliser et résoudre un problème;
  - discriminer l'essentiel du secondaire, établir des relations fonctionnelles entre les éléments essentiels et agencer ces éléments dans une structure cohérente;
- d'acquérir des compétences en conception permettant :
  - la définition d'un avant-projet;
  - l'émergence et la sélection de concepts;
  - le dimensionnement et la validation des concepts;
  - la réalisation d'un prototype et son expérimentation;
  - la fabrication et la production d'un produit ou d'un système;
- d'acquérir des compétences dans les domaines des matériaux, des techniques d'usinage et des procédés de mise en forme des matériaux en vue d'en assurer une utilisation rationnelle;

- d'acquérir des compétences en mécanique permettant d'analyser, de choisir les sous-systèmes électriques, électroniques et mécaniques de systèmes mécaniques, d'intégrer et de réaliser des systèmes mécaniques;
- d'acquérir des compétences en technologie permettant d'expliquer le fonctionnement et de manipuler des composants et des systèmes mécaniques, de produire des croquis à main levée et de maîtriser un logiciel de dessin;
- d'acquérir des compétences en communication écrite et orale, en travail en équipe, en créativité et jugement critique, en entrepreneuriat, en économie de l'ingénierie, en éthique, en santé et sécurité du travail et en professionnalisme en vue de se préparer à une pratique professionnelle efficace et socialement responsable;
- d'acquérir, par le choix de la concentration en bio-ingénierie, le cas échéant, la formation spécifique nécessaire à la conception de projet en bio-ingénierie, par l'étude notamment :
  - de l'anatomie et de la physiologie humaine;
  - de la modélisation en bio-ingénierie;
  - de l'instrumentation en bio-ingénierie;
  - de la bio-ingénierie des cellules, des tissus et de l'homme dans son ensemble;
  - de la communication multidisciplinaire;
- d'acquérir, par le choix de la concentration en génie aéronautique, le cas échéant, la formation spécifique nécessaire à la conception de véhicules aériens, par l'étude notamment :
  - de l'aérodynamique des profils et des ailes;
  - des performances des avions;
  - de la stabilité et du contrôle des avions;
  - de la résistance des structures à âme mince;
- de faire, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail;
- de développer progressivement une autonomie d'apprentissage, afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière;
- de s'initier à la recherche et au développement.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.10, ou leur équivalent : Biologie 301 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT; Chimie 101, 201; Mathématiques 103, 105, 203; Physique 101, 201, 301.

ou  
Bloc d'exigences 12.87 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial ou leur équivalent : Chimie 101; Mathématiques 103, 105, 203; Physique 101, 201, 301.

ou  
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences informatiques et mathématiques.

ou  
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de génie mécanique ou un DEC en techniques de construction aéronautique. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des exemptions avec substitutions.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B, et normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant : Les étudiantes et étudiants du cheminement régulier peuvent appartenir soit au groupe A soit au groupe B. Les étudiantes et étudiants du cheminement avec concentration en bio-ingénierie appartiennent au groupe A tandis que celles et ceux du cheminement avec concentration en génie aéronautique appartiennent au groupe B.

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	T-5*	S-7	S-8*
Gr B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants admis au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, les activités de ce cheminement débutent au stage T-5. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Les étudiantes et étudiants du cheminement régulier peuvent appartenir soit au groupe A soit au groupe B. Les étudiantes et étudiants du cheminement avec concentration

en bio-ingénierie appartiennent au groupe A tandis que celles et ceux du cheminement avec concentration en génie aéronautique appartiennent au groupe B.

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr A	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	S-8*
Gr B	S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	-	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants admis au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, les activités de ce cheminement débutent à la session S-8.

**CRÉDITS EXIGÉS : 120**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques communes aux trois cheminements (96 crédits)**

**BLOC 1 : Sciences fondamentales, mathématiques et informatique**

**Activités pédagogiques obligatoires (46 crédits)**

													CR
IMC	100	Mathématiques de l'ingénieur I											3
IMC	105	Mécanique des solides											3
IMC	111	Calcul de la résistance des structures I											2
IMC	117	Mathématiques de l'ingénieur II											3
IMC	150	Calcul de la résistance des structures II											2
IMC	210	Thermofluide I											2
IMC	220	Thermofluide II											3
IMC	500	Étude de cas											3
IMC	510	Introduction au génie-qualité											3
ING	100	Algèbre linéaire											3
ING	112	Équations différentielles et calcul intégral en génie											3
ING	225	Statique											2
ING	250	Exploitation de l'ordinateur I											1
ING	258	Exploitation de l'ordinateur et techniques numériques en génie											3
ING	260	Dynamique											4
ING	315	Énergétique											3
ING	400	Mécanique des fluides											3

**BLOC 2 : Sciences du génie**

**Activités pédagogiques obligatoires (32 crédits)**

														CR
IMC	122	Éléments et systèmes mécaniques												2
IMC	156	Méthodologie de conception												3
IMC	310	Microstructures et choix des matériaux												3
IMC	325	Mécatronique I												3
IMC	350	Fiabilité des matériaux												3
IMC	400	Introduction aux techniques de l'usage												1
IMC	405	Procédés de mise en forme des matériaux												3
IMC	450	Mécatronique II												3
IMC	455	Projet de mécatronique												3
ING	210	Dessin technique et AutoCAD												2
ING	301	Introduction aux matériaux												2
ING	320	Éléments de la méthode expérimentale												3
ING	525	Santé et sécurité du travail												1

**BLOC 3 : Sciences complémentaires**

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

														CR
GIN	600	Analyse économique en ingénierie												3
ING	500	Communication technique												2
ING	510	Communication en ingénierie												1
ING	515	Professionnalisme												2
ING	600	Introduction à l'ingénierie												1
ING	605	Travail en équipe et gestion du temps												1
ING	610	Initiation à la recherche scientifique												1
ING	615	Travail en équipe et leadership												1
ING	626	Processus créatif de résolution de problèmes												2
ING	670	Gestion de projet												1

**Activité pédagogique à option (3 crédits) <sup>(1)</sup>**

Choisie parmi les suivantes : selon le niveau obtenu au test de classement en anglais langue seconde administré par le Centre de langues secondes et étrangères.

														CR
ANS	200	Anglais intermédiaire I												3
ANS	300	Anglais intermédiaire II												3
ANS	400	Anglais avancé I												3
ANS	500	Anglais avancé II												3

**CHEMINEMENT RÉGULIER (24 crédits)**

- 96 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux trois cheminements
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

IMC	900	Projet de conception I	3
IMC	916	Projet de conception II	6
IMC	917	Projet de conception III	3

**Activités pédagogiques à option (6 à 12 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

GCH	711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCI	770	Méthodes des éléments finis	3
GIN	950	Projet de spécialité I	3
GIN	955	Projet de spécialité II	3
GMC	404	Introduction à la modélisation géométrique	3
GMC	405	Conception assistée par ordinateur	3
GMC	440	Éléments de robotique	3
GMC	443	Pneumatique et hydraulique industrielles	3
GMC	540	Planification de la production	3
GMC	560	Énergie et machines électriques	3
GMC	710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC	712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
INS	124	Entrepreneurship technologique en ingénierie	3
INS	134	Projet d'entreprise en ingénierie	3

**Acoustique et vibrations**

GMC	120	Éléments de vibrations	3
GMC	140	Acoustique et contrôle du bruit	3
GMC	720	Acoustique fondamentale	3
GMC	721	Rayonnement acoustique des structures	3
GMC	722	Méthodes numériques en interaction fluide-structure	3
GMC	723	Contrôle actif de bruit et vibrations	3

**Aéronautique**

GMC	724	Surveillance des structures aéronautiques	3
GMC	746	Structures aérospatiales : étude expérimentale	3
GMC	747	Structures d'avions	3
GMC	748	Aérodynamique des avions	3
GMC	749	Mécanique du vol	3
GMC	758	Turbines à gaz et propulsion	3

**Bio-ingénierie**

BGC	111	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur I	1
BGC	112	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur II	1
BGE	311	Instrumentation en bio-ingénierie I	1
BGE	312	Instrumentation en bio-ingénierie II	1
BGM	211	Modélisation en bio-ingénierie I	1
BGM	212	Modélisation en bio-ingénierie II	1
GMC	781	Biomécanique du système musculosquelettique	2
GMC	785	Processus de conception en bio-ingénierie	3
GMC	786	Biomécanique applicable à l'ostéoporose	3

**Structures et matériaux**

GCI	750	Stabilité des structures	3
GCI	771	Mécanique des milieux continus	3
GMC	550	Fiabilité et maintenance	3
GMC	725	Matériaux composites	3
GMC	730	Principes de la science des matériaux	3
GMC	731	Rupture et fatigue	3
GMC	740	Dynamique	3
IMC	360	Les matériaux en conception mécanique	3

**Micro-ingénierie, microfabrication et microsystèmes électromécaniques (MEMS)**

GMC	760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	1
GMC	761	Genèse et caractérisation des couches minces	2
GMC	762	Introduction aux microsystèmes électromécaniques	1
GMC	763	Micro-ingénierie des MEMS	2

**Thermofluide**

GMC	240	Chauffage et climatisation	3
GMC	250	Moteurs à combustion interne à pistons	3
GMC	750	Thermodynamique avancée	3
GMC	751	Transmission de chaleur avancée	3
GMC	752	Aérodynamique	3
GMC	753	Compléments de mécanique des fluides	3
GMC	756	Aérothermique expérimentale	3
GMC	757	Combustion et dynamique des gaz	3
IMC	235	Systèmes thermiques	3

**Conception et génie-qualité**

GMC	771	Études de cas en génie-qualité	3
GMC	773	L'ingénierie dans le contexte de l'ISO 9000	3

**Environnement et développement durable**

GCH	532	Génie environnemental	3
GCH	738	Gestion des matières résiduelles	3
GCI	736	Analyse du cycle de vie et écoconception	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)****CHEMINEMENT AVEC CONCENTRATION EN BIO-INGÉNIERIE**

- 96 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux trois cheminements
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

BGC	111	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur I	1
BGC	112	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur II	1
BGC	113	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur III	1
BGE	311	Instrumentation en bio-ingénierie I	1
BGE	312	Instrumentation en bio-ingénierie II	1
BGE	313	Instrumentation en bio-ingénierie III	1
BGM	211	Modélisation en bio-ingénierie I	1
BGM	212	Modélisation en bio-ingénierie II	1
BGM	213	Modélisation en bio-ingénierie III	1
BGM	900	Projet de conception en bio-ingénierie I	3
BGM	916	Projet de conception en bio-ingénierie II	6
BGM	917	Projet de conception en bio-ingénierie III	3

**Activités pédagogiques au choix (3 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou les activités suivantes :

BGC	114	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur IV	1
BGE	314	Instrumentation en bio-ingénierie IV	1
BGM	214	Modélisation en bio-ingénierie IV	1

**CHEMINEMENT AVEC CONCENTRATION EN GÉNIE AÉRONAUTIQUE**

- 96 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux trois cheminements
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

AMC	900	Projet de conception en aéronautique I	3
AMC	916	Projet de conception en aéronautique II	6
AMC	917	Projet de conception en aéronautique III	3
GMC	747	Structures d'avions	3
GMC	748	Aérodynamique des avions	3
GMC	749	Mécanique du vol	3
GMC	758	Turbines à gaz et propulsion	3

1. L'étudiante ou l'étudiant qui a obtenu 86 % et plus au test de classement en anglais langue seconde peut s'inscrire à une autre activité de langue étrangère faisant partie du certificat de langues modernes de l'Université de Sherbrooke ou à une activité de japonais offerte par l'Université Bishop's ou encore à une activité au choix en sciences humaines. L'étudiante ou l'étudiant qui a obtenu 45 % ou moins au test de classement en anglais langue seconde devra suivre, hors programme, sans aucuns frais ou droits, l'activité ANS 100 *Anglais fondamental*, avant de pouvoir s'inscrire à l'activité ANS 200 *Anglais intermédiaire I*.

## Certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle

**RENSEIGNEMENTS**

Vice-decanat@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté de théologie et d'études religieuses et Bureau de la registraire**

Un comité de programme dont la composition varie selon l'appartenance facultaire des étudiantes et des étudiants inscrits au certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle conseille le Bureau de la registraire qui assume la responsabilité pédagogique immédiate du programme, sa bonne marche et son développement.

Le certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle permet deux cheminements :

- un cheminement en génie, sciences et santé;
- un cheminement en sciences humaines et sociales.

Les activités pédagogiques du certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle ne peuvent être reconnues dans le cadre d'un baccalauréat.

La faculté peut substituer une activité pédagogique à une autre.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui ne satisfait pas aux conditions générales d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle :

- d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la poursuite d'études universitaires dans un programme de 1<sup>er</sup> cycle de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté de théologie et d'études religieuses.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires obtenu hors Québec ou détenir une formation jugée équivalente.

#### Conditions particulières

- Avoir été admis conditionnellement à un programme conduisant à un grade de 1<sup>er</sup> cycle et posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française.
- Avoir douze années de scolarité.
- Ne pas avoir fréquenté le cégep ou l'université, à moins d'être issu d'un système scolaire hors Québec.
- Présenter un excellent dossier scolaire.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

#### CRÉDITS EXIGÉS : 30

#### PROFIL DES ÉTUDES

#### ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMMUNES AUX DEUX CHEMINEMENTS

(6 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CQP 100	Stratégies pour réussir ses études au Québec	CR	3
CQP 101	Intégration-adaptation de stratégies d'études		3

#### CHEMINEMENT EN GÉNIE, SCIENCES ET SANTÉ

- 6 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux cheminements
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

CQP 201	Algèbre linéaire et calcul matriciel	CR	3
CQP 202	Électricité et magnétisme		3
CQP 203	Introduction au calcul intégral		3
CQP 204	Mécanique et ondes		3
CQP 205	Organisation et diversité du vivant		3
CQP 206	Chimie générale		3
CQP 207	Chimie des solutions		3

#### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Cette activité est choisie, à certaines conditions, parmi un ensemble d'activités pédagogiques proposées par la faculté.

#### CHEMINEMENT EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

- 6 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux cheminements
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

CQP 301	Introduction à la philosophie	CR	3
CQP 302	Découvrons le Québec		3
CQP 303	Histoire du Québec		3
CQP 304	Introduction à la psychologie		3
CQP 305	La rédaction universitaire		3
CQP 306	Migration et mondialisation		3

#### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Ces activités sont choisies, à certaines conditions, parmi un ensemble d'activités pédagogiques proposées par la faculté.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 9

#### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

#### CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études			CR
BAA 151	Stage I en administration des affaires		9
ECN 071	Stage I en économique		9

#### CHEMINEMENT EN DROIT

DRS 251	Stage I en droit		CR	9
---------	------------------	--	----	---

#### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS 166	Stage I en information scolaire et professionnelle		CR	9
---------	--	--	----	---

#### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN 651	Stage I en kinésiologie		CR	9
---------	-------------------------	--	----	---

#### CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études			CR
GIN 611	Stage I en génie chimique		9
GIN 621	Stage I en génie mécanique		9
GIN 651	Stage I en génie informatique		9
GIN 661	Stage I en génie électrique		9
GIN 671	Stage I en génie civil		9
GIN 681	Stage I en génie biotechnologique		9

#### CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études			CR
ANG 071	Stage I en études anglaises et interculturelles		9
CRM 071	Stage I en communication, rédaction et multimédia		9
GAE 071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement		9
TRA 071	Stage I multidisciplinaire		9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR	170	Stage I en pharmacologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	170	Stage I en biochimie	CR
BIO	170	Stage I en biologie	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	9
CHM	170	Stage I en chimie	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	9
ECL	170	Stage I en écologie	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	9
IFT	170	Stage I en informatique	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	9
MCB	170	Stage I en microbiologie	9
PHQ	170	Stage I en physique	9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II**

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II comporte sept cheminement :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR
ECN	072	Stage II en économique	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	252	Stage II en droit	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	266	Stage II en information scolaire et professionnelle	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

KIN	652	Stage II en kinésiologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	612	Stage II en génie chimique	CR
GIN	622	Stage II en génie mécanique	9
GIN	652	Stage II en génie informatique	9
GIN	662	Stage II en génie électrique	9
GIN	672	Stage II en génie civil	9
GIN	682	Stage II en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR	270	Stage II en pharmacologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	CR
BIO	270	Stage II en biologie	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	9
CHM	270	Stage II en chimie	9
CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	9
ECL	270	Stage II en écologie	9
IFG	270	Stage II en informatique de gestion	9
IFT	270	Stage II en informatique	9
IMN	270	Stage II en imagerie et médias numériques	9
MAT	270	Stage II en mathématiques	9
MCB	270	Stage II en microbiologie	9
PHQ	270	Stage II en physique	9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III**

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III comporte sept cheminement :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)****CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	CR	9
ECN	073	Stage III en économique		9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	253	Stage III en droit	CR	9
-----	-----	--------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	366	Stage III en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	--	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

KIN	653	Stage III en kinésiologie	CR	9
-----	-----	---------------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	613	Stage III en génie chimique	CR	9
GIN	623	Stage III en génie mécanique		9
GIN	653	Stage III en génie informatique		9
GIN	663	Stage III en génie électrique		9
GIN	673	Stage III en génie civil		9
GIN	683	Stage III en génie biotechnologique		9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	073	Stage III en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	073	Stage III en communication, rédaction et multimédia		9
GAE	073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement		9
TRA	073	Stage III multidisciplinaire		9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR	370	Stage III en pharmacologie	CR	9
-----	-----	----------------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	370	Stage III en biochimie	CR	9
BIO	370	Stage III en biologie		9
BTE	370	Stage III en biotechnologie		9
CHM	370	Stage III en chimie		9
CHP	370	Stage III en chimie pharmaceutique		9
ECL	370	Stage III en écologie		9
IFG	370	Stage III en informatique de gestion		9
IFT	370	Stage III en informatique		9
IMN	370	Stage III en imagerie et médias numériques		9
MAT	370	Stage III en mathématiques		9
MCB	370	Stage III en microbiologie		9
PHQ	370	Stage III en physique		9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV****RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV comporte cinq chemements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)****CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	451	Stage IV en administration des affaires	CR	9
ECN	074	Stage IV en économique		9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	254	Stage IV en droit	CR	9
-----	-----	-------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	466	Stage IV en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	---	----	---

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	614	Stage IV en génie chimique	CR	9
GIN	624	Stage IV en génie mécanique		9
GIN	654	Stage IV en génie informatique		9
GIN	664	Stage IV en génie électrique		9
GIN	674	Stage IV en génie civil		9
GIN	684	Stage IV en génie biotechnologique		9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIO	470	Stage IV en biologie	CR
BTE	470	Stage IV en biotechnologie	9
CHM	470	Stage IV en chimie	9
CHP	470	Stage IV en chimie pharmaceutique	9
ECL	470	Stage IV en écologie	9
IFG	470	Stage IV en informatique de gestion	9
IFT	470	Stage IV en informatique	9
IMN	470	Stage IV en imagerie et médias numériques	9
MAT	470	Stage IV en mathématiques	9
MCB	470	Stage IV en microbiologie	9
PHQ	470	Stage IV en physique	9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif V**

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté de génie.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	615	Stage V en génie chimique	CR
GIN	625	Stage V en génie mécanique	9
GIN	655	Stage V en génie informatique	9
GIN	665	Stage V en génie électrique	9
GIN	675	Stage V en génie civil	9
GIN	685	Stage V en génie biotechnologique	9





## Faculté des lettres et sciences humaines

### Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2010-2011

(L'annuaire de la Faculté des lettres et sciences humaines constitue la sixième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 6-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	4
Le personnel	4
Baccalauréat en communication, rédaction et multimédia	4
Baccalauréat en éducation musicale (en collaboration avec U. Laval)	6
Baccalauréat en études anglaises et interculturelles : rédaction, littérature et traduction / <i>B.A. in English and Intercultural Studies: Professional Writing, Literature and Translation</i>	6
Baccalauréat en études littéraires et culturelles	8
Baccalauréat en études politiques appliquées	9
Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement	12
Baccalauréat en histoire	13
Baccalauréat en musique	14
Baccalauréat en philosophie	21
Baccalauréat en psychologie	22
Baccalauréat en service social	23
Baccalauréat en traduction professionnelle	23
Baccalauréat multidisciplinaire	25
Mineure en administration	25
Mineure en biologie	26
Mineure en chimie	26
Mineure en culture musicale	26
Mineure en économie	27
Mineure en études anglaises	27
Mineure en histoire	28
Mineure en études politiques	28
Mineure en lettres et langue françaises	28
Mineure en mathématiques	28
Mineure en philosophie	29
Mineure en physique	29
Mineure en relations internationales	29
Mineure en service social	30
Mineure en théologie	30
Mineure en traduction	30
Mineure multidisciplinaire	31
Certificat de qualification aux programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	31
Certificat en anglais langue seconde	32
Certificat en arts visuels	32
Certificat en culture musicale	33
Certificat en études politiques	33
Certificat en histoire	34
Certificat en histoire du livre et de l'édition	34
Certificat en interprétation musicale	35
Certificat en langues modernes	36
Certificat en lettres et langue françaises	37
Certificat en pédagogie musicale	37
Certificat en philosophie	38
Certificat en psychologie	39
Certificat en rédaction professionnelle anglaise	39
Certificat en relations internationales	40
Certificat en traduction	40
Certificat multidisciplinaire	41

Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en anglais langue seconde	41
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en chant choral	42
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en création littéraire	42
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en espagnol	42
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en éthique appliquée	43
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en français langue seconde	43
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en géographie	44
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en géomatique appliquée	44
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en histoire des arts visuels	44
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en initiation musicale	45
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en rédaction spécialisée	45
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en révision de textes	46
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif I	46
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif II	46
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif III	47
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle intensif en français langue seconde I	48
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle intensif en français langue seconde II	48

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté des lettres et sciences humaines**  
 Université de Sherbrooke  
 Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**  
 Université de Sherbrooke  
 Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
 819 821-7688 (téléphone)  
 1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
 819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010.  
 L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté des lettres et sciences humaines

## Direction de la Faculté

### Doyenne

Lynda BELLALITE

### Vice-doyenne aux études supérieures et à la recherche

Thérèse AUDET

### Secrétaire de direction

Madeleine GRÉGOIRE

### Vice-doyen à l'enseignement et au développement

Robert EDWARDS

### Vice-doyenne aux études de 1<sup>er</sup> cycle et à la formation continue et secrétaire de faculté

Christine HUDON

### Secrétaire

Marie-Hélène CHAINÉ

### Directeur administratif de la Faculté

Jacques LEBRUN

### Services facultaires

### SECRÉTARIAT DES ÉTUDES DE 1<sup>ER</sup> CYCLE

#### Adjointe à la vice-doyenne aux études de 1<sup>er</sup> cycle et à la formation continue

Julie HARNOIS

#### Commis aux affaires académiques

Nicole BEAULIEU  
Louise DROUIN  
Edith LAGRANGE  
Véronique MORIN  
Manon PRINCE  
Gaétane ROBERT

### SECRÉTARIAT DES ÉTUDES SUPÉRIEURES ET DE LA RECHERCHE

#### Adjointe à la vice-doyenne aux études supérieures et à la recherche

Nathalie COUTURE

#### Commis aux affaires académiques

Cloé GILBERT  
Mélanie PELLERIN  
Ruth VALIN

### ADMINISTRATION

#### Technicien et techniciennes en administration

Marie-Claude GARNEAU  
Chantal LEBLANC  
Diane POMERLEAU  
Denis ROY

#### Centre de documentation – Centre Anne-Hébert

#### Technicienne en documentation

Christiane BISSON

#### Commis II (bibliothèque)

Louise CHOINIÈRE

### COMMUNICATIONS

#### Agente et agent de communication

Sandra BOISSÉ  
Dominick POISSON

#### Technicienne en multimédia

Jacinthe LAVOIE

### INFORMATIQUE

#### Analyste en informatique

François CÔTÉ

### Techniciens en systèmes ordinés

Thierry BOUDREAU  
Danny CORDEAU  
Guillaume MADORE  
Hugo PROULX

### RESSOURCES MATÉRIELLES, AUDIOVISUELLES ET REPROGRAPHIE

Robert PERRAULT, commis à la reprographie  
Yves POULIN, technicien en multimédia  
Denis ROY, technicien en administration

### Directrices et directeurs des départements

Kalifa GOÏTA (géomatique appliquée)  
Louise BIENVENUE (histoire)  
Jean-Herman GUAY (École de politique appliquée)  
André MARQUIS (lettres et communications)  
Anick Lessard (École de musique)  
Sébastien CHARLES (philosophie et éthique appliquée)  
Jeannette LEBLANC (psychologie)  
Roch HURTUBISE (service social)

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/flsh/nous-joindre/direction/](http://www.usherbrooke.ca/flsh/nous-joindre/direction/)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Baccalauréat en communication, rédaction et multimédia

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)  
819 821-7285 (télécopieur)  
[etudes.francaises@USherbrooke.ca](mailto:etudes.francaises@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Le programme de baccalauréat en communication, rédaction et multimédia permet un cheminement général et un cheminement en communication marketing. Le cheminement général conduit à la maîtrise en études françaises, cheminement en communication et langage. Le cheminement en communication marketing conduit à la maîtrise en administration, concentration en communication marketing.

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Former des professionnelles et professionnels polyvalents de la communication, de la rédaction et du multimédia, aptes à assumer ou à prendre en charge toutes les étapes d'un projet : conception d'idées originales, recherche de documentation et analyse de contenu, rédaction selon le contexte de communication et diffusion sur de multiples supports (écrits ou électroniques).

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et de gérer des projets dans les domaines de la langue et des communications;
- de maîtriser la langue, l'écriture et les divers types de rédaction professionnelle, et de s'initier à diverses pratiques langagières (audio, visuelle, etc.);
- de se familiariser avec le contexte de communication dans ses dimensions sociale, institutionnelle, politique et éthique;
- de développer une attitude critique par l'étude des principaux modèles théoriques et par l'analyse de discours spécialisés;
- d'exploiter les ressources informatiques dans une perspective de traitement, de mise en forme et de diffusion de l'information.

**Pour le cheminement général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences polyvalentes dans les domaines visés et de s'initier à plusieurs pratiques professionnelles;
- de se familiariser avec différentes activités du domaine des communications, de la rédaction ou du multimédia, dans lequel il sera ultérieurement possible de se spécialiser.

**Pour le cheminement en communication marketing**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences spécialisées dans le domaine de la communication marketing;
- d'explorer toutes les facettes de ce champ de pratique professionnelle;
- de conjuguer des apprentissages dans les deux disciplines des communications et de l'administration;
- d'acquérir les préalables nécessaires à l'admission à la maîtrise en administration – concentration communication marketing.

**ADMISSION**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

**Pour le cheminement général**

Régime régulier à temps complet, au moins pendant les trois premières sessions  
Régime coopératif à temps complet

**Pour le cheminement en communication marketing**

Régime coopératif à temps complet pour un certain nombre d'étudiantes et d'étudiants

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

**Pour le cheminement général**

Normalement, l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session au trimestre d'automne et l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-

**Pour le cheminement en communication marketing**

Normalement, l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session au trimestre d'automne et l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

**CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

**Pour le cheminement général**

Sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant, pour avoir accès au régime coopératif, doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions d'études, être inscrit aux activités pédagogiques obligatoires de la troisième session et maintenir une moyenne cumulative d'au moins 2,5 dans un système où la note maximale est de 4,3.

**Pour le cheminement en communication marketing**

Sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant inscrit au cheminement en communication marketing est automatiquement admis au régime coopératif.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**TRONC COMMUN (33 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

CRM 100	Documentation	3	CR
CRM 101	Institutions de la communication	3	
CRM 102	Plans de communication	3	
CRM 103	Norme et analyse <sup>(1)</sup>	3	
CRM 104	Rédaction : style et clarté	3	
CRM 115	Médias numériques <sup>2</sup>	3	
CRM 140	Enjeux sociaux du multimédia	3	
CRM 141	Fondements de la communication	3	
CRM 142	Internet et multimédia I	3	
CRM 144	Rédaction technique et promotionnelle	3	
CRM 300	Grammaire avancée	3	

**CHEMINEMENT GÉNÉRAL (90 crédits)**

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 36 crédits d'activités pédagogiques à option
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

CRM 121	Langages de communication	3	CR
CRM 143	Révision de textes	3	
CRM 145	Production multimédia I	3	
LCR 100	Langue, culture et société	3	

**Activités pédagogiques à option (36 crédits)**

Choisies parmi les activités des neuf blocs suivants :

**BLOC 1 : Langages et médias**

CRM 201	Communication et langage visuel	3	CR
CRM 202	Langage de l'image animée	3	
CRM 204	Rédaction de scénarios	3	
CRM 205	Atelier de communication orale	3	
CRM 206	Production radio	3	
CRM 207	Pratique de la vidéo numérique	3	

**BLOC 2 : Pratiques de la rédaction**

CRM 122	Anglicismes au Québec	3	CR
CRM 123	Rédaction professionnelle	3	
CRM 220	Résumé et rédaction professionnelle	3	
CRM 222	Révision et réécriture	3	
CRM 223	Rédaction créative	3	
CRM 224	Argumentation et persuasion	3	
CRM 225	Lecture et analyse d'écrits professionnels	3	
CRM 301	Projet terrain en CRM	3	

**BLOC 3 : Multimédia**

ART 244	Création assistée par ordinateur	3	CR
CRM 241	Publication assistée par ordinateur	3	
CRM 242	Infographie et communication	3	
CRM 243	Internet et multimédia II	3	
CRM 245	Production multimédia II	3	

**BLOC 4 : Journalisme**

CRM 260	Rédaction journalistique	3	CR
CRM 261	Magazines et périodiques	3	
CRM 262	La presse spécialisée	3	
CRM 263	Discours de presse	3	
CRM 264	Vulgarisation scientifique	3	
CRM 265	Critique culturelle	3	
CRM 266	Journalisme électronique	3	

**BLOC 5 : Relations publiques et publicité**

CRM 280	Introduction aux relations publiques	3	CR
CRM 281	Pratique des relations publiques	3	
CRM 282	Introduction à la publicité	3	
CRM 283	Création et rédaction publicitaires	3	

CRM	284	Communication organisationnelle	3
CRM	285	Communication interpersonnelle	3

**BLOC 6 : Langue : description et normalisation**

LCR	301	Le sens : texte et contexte	3
LCR	302	Histoire de la langue française	3
LCR	303	Français québécois : aspects généraux	3
LCR	304	Analyse conversationnelle	3
LCR	305	Grammaire descriptive	3
LCR	306	Variation du français	3
LCR	307	Lexique et banques de données informatisées	3
LCR	308	Aménagement de la langue	3
LCR	309	Les dictionnaires	3
LCR	310	Lexicologie	3
LCR	312	Programme de lecture en linguistique	3
LCR	313	Introduction à la sociolinguistique	3

**BLOC 7 : Critique et méthode**

CRM	200	Analyse de l'information télévisée	3
CRM	320	Méthodologie de la recherche	3
CRM	321	Enquêtes et sondages	3
CRM	322	Femmes, écriture et représentation	3
CRM	323	Idéologie de l'écriture : des origines au Moyen Âge	3
CRM	324	Idéologie de l'écriture : les Temps modernes	3
CRM	325	Fondements de la rédaction	3
CRM	326	Impacts des médias	3
CRM	327	Éthique et communications publiques	3
CRM	330	Communication et mondialisation	3
CRM	331	Analyse des contenus médiatiques	3

**BLOC 8 : Langue anglaise et traduction**

ANG	128	English Composition	3
ANG	133	Comparative Stylistics, French-English	3
ANG	225	Advanced Writing Skills	3
ANS	400	Anglais avancé I	3
ANS	500	Anglais avancé II	3
TRA	110	Initiation à la traduction	3
TRA	210	Traduction générale	3

**BLOC 9 : Projets particuliers et microstages**

CRM	340	Programme de lecture	3
CRM	600	Cours tutoral I	3
CRM	601	Cours tutoral II	3
CRM	602	Cours tutoral III	3
CRM	603	Activité pratique en milieu de travail	3

**Activités pédagogiques au choix (9 crédits)****CHEMINEMENT EN COMMUNICATION MARKETING (90 crédits)**

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option
- 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

ADM	111	Principes d'administration	3
ANS	400	Anglais avancé I	3
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	3
GRH	221	Gestion du personnel et relations industrielles	3
MAR	221	Marketing	3
MAR	331	Comportement du consommateur	3
MAR	342	Recherche en marketing I	3
MAR	664	Politique de marketing	3
MQG	101	Mathématiques d'appoint	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	3

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

ANG	128	English Composition	3
ANG	133	Comparative Stylistics, French-English	3
ANG	225	Advanced Writing Skills	3
ANG	271	Public Speaking	3
ANS	500	Anglais avancé II	3
CRM	143	Révision de textes	3
CRM	145	Production multimédia I	3
CRM	200	Analyse de l'information télévisée	3
CRM	205	Communication orale	3
CRM	206	Production radio	3

3	CRM	223	Rédaction créative	3
3	CRM	225	Lecture et analyse d'écrits professionnels	3
	CRM	243	Internet et multimédia II	3
	CRM	245	Production multimédia II	3
CR	CRM	280	Introduction aux relations publiques	3
3	CRM	281	Pratique des relations publiques	3
3	CRM	282	Introduction à la publicité	3
3	CRM	283	Création et rédaction publicitaires	3
3	CRM	284	Communication organisationnelle	3
3	CRM	331	Analyse des contenus médiatiques	3
3	LCR	100	Langue, culture et société	3

ou  
toute autre activité CRM, LCR ou TRA

**Activités pédagogiques au choix (6 crédits)**

- (1) L'étudiante ou l'étudiant ayant échoué au test GRAM doit suivre l'activité CRM 010 *Grammaire fondamentale*. Dans un tel cas, elle devient l'une des deux ou trois activités pédagogiques au choix, selon le cheminement.
- (2) L'étudiante ou l'étudiant ayant échoué au test de compétences en informatique doit suivre l'activité CRM 110 *Informatique fonctionnelle*. Dans un tel cas, celle-ci devient l'une des deux ou trois activités pédagogiques au choix, selon le cheminement.

## Baccalauréat en éducation musicale (en collaboration avec U. Laval)

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

La formation spécialisée en éducation musicale offerte par l'Université Laval sur le Campus principal peut se poursuivre en même temps que celle du baccalauréat en musique. Après trois ans d'études à l'École de musique de l'Université de Sherbrooke, les étudiantes et étudiants sont diplômés du baccalauréat en musique et ont déjà amorcé un certain nombre d'activités du programme de baccalauréat en éducation musicale. Cette formation peut se terminer alors qu'ils sont déjà sur le marché du travail. Au terme de celle-ci, les étudiantes et étudiants obtiennent un deuxième baccalauréat : bachelière ou bachelier en enseignement (B. Ens.).

**FORMATION EN DIDACTIQUE MUSICALE (43 crédits)**

Activités offertes par l'Université Laval et suivies à l'École de musique de l'Université de Sherbrooke

3	MUS	12633	Philosophie de l'éducation musicale	3
3	MUS	19673	Pédagogie et informatique musicale	3
3	MUS	19779	Rythmique	3
3	MUS	21269	Éducation musicale : fondement et stage	3
3	MUS	21272	Introduction à la didactique au primaire	3
3	MUS	21273	Didactique et stage I (primaire)	6
3	MUS	21274	Didactique et stage II (primaire)	6
3	MUS	21275	Didactique I (secondaire)	3
3	MUS	21276	Didactique II (secondaire)	2
3	MUS	21277	Didactique III (secondaire)	2
3	MUS	21278	Didactique IV (secondaire)	2
3	MUS	21279	Stage au secondaire	6
3	MUS	21566	Examen d'intégration	1

## Baccalauréat en études anglaises et interculturelles : rédaction, littérature et traduction / B.A. in English and Intercultural Studies: Professional Writing, Literature and Translation

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.anglaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une connaissance de la langue anglaise dans ses variations et dans la diversité de ses discours;
- d'acquérir une connaissance de plusieurs littératures d'expression anglaise, situées dans leur contexte historique, littéraire et culturel, et de savoir les comparer aux littératures d'autres cultures et communautés linguistiques;
- d'étudier le rôle de l'anglais dans une perspective globale et en relation avec d'autres langues, notamment le français;
- de s'initier à l'application des compétences acquises en langue anglaise aux domaines de la rédaction, de la traduction, des communications, des médias, de l'enseignement et de la formation professionnelle.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences analytiques et critiques par l'étude de textes et de discours en contexte anglo-américain, en contexte global et en contexte interculturel;
- de comprendre comment les concepts de race, d'ethnicité, de nation, d'identité culturelle et d'emprunt culturel influencent l'usage de la langue et l'expression littéraire;
- d'améliorer sa connaissance du français et de s'initier à l'apprentissage d'une troisième langue;
- de se familiariser avec une approche interdisciplinaire aux études littéraires et culturelles, aussi bien qu'aux études en traduction, en enseignement, en communication et en rédaction;
- de développer des aptitudes à rédiger des textes variés en contexte culturel, professionnel et créatif;
- de développer des aptitudes à concevoir, à rédiger et à réviser des textes spécialisés adaptés aux divers publics cibles;
- de se familiariser avec l'utilisation d'outils technologiques et de ressources multimédias essentielles ou complémentaires à la recherche et aux applications de l'anglais;
- de se familiariser avec les théories, les méthodologies et les principes sous-jacents à la présentation et à la transmission de l'information pour l'enseignement et la formation professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Pour la personne provenant d'un établissement collégial de langue anglaise, seule la condition générale s'applique.

Les finissants et finissantes d'un cégep francophone devront avoir atteint en anglais langue seconde la formation équivalente à un cours de niveau avancé ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 0008, 0009, 000N ou 000P.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à option pour un certain nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-

**CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant, pour avoir accès au régime coopératif, doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques des deux premières sessions d'études du baccalauréat en études anglaises et interculturelles : rédaction, littérature et traduction / *B.A. in English and Intercultural Studies: Professional Writing, Literature and Translation*, doit être inscrit aux activités pédagogiques obligatoires de la troisième session et doit maintenir une moyenne cumulative d'au moins 2,5. L'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi ou être inscrit, à au moins huit des activités suivantes : ANG 101, ANG 132, ANG 133, ANG 170, ANG 225, ANG 270, ANG 322, ANG 323, ANG 324, ANG 325, ANG 426, ANG 427.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

			CR
ANG	101	<i>Applied English Grammar</i> <sup>(1)</sup>	3
ANG	110	<i>Introduction to Linguistics</i>	3
ANG	133	<i>Comparative Stylistics, French-English</i>	3
ANG	140	<i>Introduction to Literature</i>	3
ANG	160	<i>Intercultural Studies</i>	3
ANG	170	<i>Language Studies and Language Professions</i>	3
ANG	225	<i>Advanced Writing Skills</i> <sup>(2)</sup>	3
ANG	270	<i>Digital Technologies for the Humanities</i>	3

**Activités pédagogiques à option (57 à 66 crédits)****BLOC 1 : Rédaction professionnelle et communications multimédias / Professional Writing and Multimedia Communications**

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

			CR
ANG	128	<i>English Composition</i>	3
ANG	271	<i>Public Speaking</i>	3
ANG	322	<i>Writing for the Print Media</i>	3
ANG	323	<i>Writing for Public Relations and Advertising</i>	3
ANG	324	<i>Technical Writing I</i>	3
ANG	325	<i>Business Communication</i>	3
ANG	370	<i>Workshop in Drama and Audio-Visual Production</i>	3
ANG	424	<i>Technical Writing II</i>	3
ANG	426	<i>Editing</i>	3
ANG	427	<i>Scriptwriting for TV, Film and Theatre</i>	3
ANG	510	<i>Rhetoric and Communications</i>	3
ANG	620	<i>Creative Writing Workshop</i>	3
ART	242	Infographie	3
ART	244	Création assistée par ordinateur	3
CRM	142	Internet et multimédia I	3
CRM	242	Infographie et communication	3
CRM	243	Internet et multimédia II	3

**BLOC 2 : Traduction (français et anglais) / Translation (French and English)**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
ANG	132	<i>Introduction to Translation, French to English</i>	3
ANG	330	<i>Specialized Translation, French to English</i>	3
ANG	435	<i>Literary Translation, French to English</i>	3
CRM	103	Norme et analyse	3
CRM	104	Rédaction : style et clarté	3
TRA	110	Initiation à la traduction	3
TRA	210	Traduction générale	3
TRA	211	Traductique	3
TRA	310	Traduction littéraire	3
TRA	312	Traduction journalistique	3
TRA	313	Traduction administrative	3
TRA	314	Traduction publicitaire	3
TRA	401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction	3
TRA	412	Traduction et révision	3
TRA	600	Cours tutorial I	3
TRA	601	Cours tutorial II	3
TRA	602	Cours tutorial III	3
TRA	604	Atelier de traduction	3

**BLOC 3 : Connaissances culturelles et apprentissage des langues / Cultural Awareness and Language Learning**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
ANG	210	<i>The Origins of Modern English</i>	3
ANG	250	<i>Literature for Young Readers</i>	3
ANG	281	<i>Second Language Acquisition</i>	3
ANG	310	<i>Sociolinguistics and Language Variation</i>	3
ANG	389	<i>Literature and Language Learning</i>	3

**BLOC 4 : Littératures de langue anglaise / Literatures in English**

Au moins cinq activités choisies parmi les suivantes :

			CR
ANG	245	<i>The Narrative</i>	3
ANG	340	<i>Literary Theory and Criticism</i>	3
ANG	350	<i>American Literature I</i>	3
ANG	351	<i>American Literature II</i>	3
ANG	352	<i>English-Canadian Literature I</i>	3
ANG	353	<i>English-Canadian Literature II</i>	3
ANG	354	<i>British Literature I</i>	3
ANG	355	<i>British Literature II</i>	3
ANG	452	<i>Twentieth Century Novel</i>	3
ANG	453	<i>Modern Drama</i>	3
ANG	454	<i>Postcolonial Literatures in English</i>	3
ANG	455	<i>Anglo-Québécois Literature</i>	3

ANG	456	<i>Native Literature</i>	3
ANG	545	<i>Shakespeare and his Contemporaries</i>	3
ANG	547	<i>History of the Novel</i>	3
ANG	548	<i>History of Poetry in English</i>	3
ANG	553	<i>Women Writers</i>	3
ANG	560	<i>English-Canadian Poetry</i>	3
ANG	561	<i>English-Canadian Prose</i>	3
ANG	640	<i>Selected Studies in Genre I</i>	3
ANG	641	<i>Selected Studies in Genre II</i>	3
ANG	650	<i>Selected Topics I</i>	3
ANG	651	<i>Selected Topics II</i>	3

**BLOC 5 : Langues modernes / Modern Language**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

ALL	101	Allemand fondamental I	3
ALL	112	Allemand fondamental II	3
ALL	212	Langue et culture	3
ARA	101	Introduction à la langue arabe	3
ARA	201	Arabe intermédiaire	3
ESP	101	Espagnol fondamental	3
ESP	112	Voyage d'études : culture hispanophone	3
ESP	201	Espagnol intermédiaire	3
ESP	205	Communication orale I	3
ESP	212	Langue et culture I	3
ESP	213	Espagnol des affaires I	1
ESP	220	Communication écrite I	3
ESP	301	Espagnol avancé	3
ESP	305	Communication orale II	3
ESP	312	Langue et culture II	3
ESP	313	Espagnol des affaires II	3
ESP	320	Communication écrite II	3
ESP	401	Espagnol supérieur	3
ESP	407	Espagnol : culture et expression	3
ESP	414	Amérique latine – textes d'actualité	3
ESP	415	Espagne – textes d'actualité	3
ESP	430	Initiation à la traduction espagnol-français	3
ITL	101	Italien fondamental	3
ITL	201	Italien intermédiaire	3
ITL	212	Langue et culture	3
PRG	100	Portugais fondamental	3

**BLOC 6 : Connaissances interculturelles et formation multidisciplinaire / Intercultural Knowledge and Multidisciplinary Studies**

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

ANG	260	<i>Cultural Studies</i>	3
ANG	341	<i>Introduction to Comparative Literature</i>	3
ART	210	L'art : de la Préhistoire au Moyen Âge	3
ART	211	L'art : de la Renaissance au postimpressionnisme	3
ART	212	L'art : du début du 20 <sup>e</sup> siècle à nos jours	3
ART	314	Atelier du livre d'artiste	3
ECN	218	Économie mondiale	3
ELC	104	Littérature québécoise : des origines à 1940	3
ELC	105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours	3
ELC	226	La censure au Québec	3
ELC	229	Périodiques et histoire du livre au Québec	3
ELC	230	Critique littéraire au Québec	3
ELC	236	Histoire de l'édition littéraire au Québec	3
GEO	249	Le monde systémique	3
HST	104	Histoire du Canada I	3
HST	105	Histoire du Canada II	3
HST	106	Histoire de l'Europe contemporaine	3
LCR	100	Langue, culture et société	3
LCR	302	Histoire de la langue française	3
LCR	304	Analyse conversationnelle	3
LCR	306	Variation du français	3
LCR	313	Introduction à la sociolinguistique	3
POL	101	La politique canadienne et québécoise	3
POL	113	Histoire des idées politiques	3
REL	104	La problématique des relations Nord-Sud	3
REL	129	Réflexions sur les relations internationales	3
REL	132	Le Canada et le Québec dans le monde	3
REL	252	L'Amérique intégrée : l'ALÉNA	3

**BLOC 7 : Activités connexes / Related Activities**

ANG	240	<i>Selected Readings I</i>	3
ANG	241	<i>Selected Readings II</i>	3
ANG	630	<i>Tutorial Course I</i>	3
ANG	631	<i>Tutorial Course II</i>	3
ANG	632	<i>Tutorial Course III</i>	3
ANG	670	<i>Final Project Course</i>	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)<sup>(1) (3)</sup>**

- Compétence en langue anglaise : l'étudiante ou l'étudiant dont la compétence en langue anglaise, d'après les résultats d'un test de classement, ne répond pas aux exigences du programme doit suivre l'activité ANS 505 *Grammaire fondamentale anglaise* avant de s'inscrire à l'activité ANG 101 Applied English Grammar. L'activité ANS 505 comptera donc comme une activité au choix.
- Compétence en rédaction anglaise : l'étudiante ou l'étudiant dont la compétence en rédaction anglaise, d'après les résultats d'un test de classement, n'est pas suffisante pour répondre aux exigences de l'activité ANG 225 Advanced Writing Skills doit suivre auparavant l'activité ANG 128 English Composition. L'activité ANG 128 comptera donc comme une activité à option du bloc 1.
- Compétence en langue française : l'étudiante ou l'étudiant qui ne réussit pas le test GRAM doit : ou s'inscrire à l'activité CRM 010 *Grammaire fondamentale*, qui deviendra l'une des activités au choix, ou compléter 6 crédits en français langue seconde (FLS) qui deviendront deux des activités au choix.

**Baccalauréat en études littéraires et culturelles****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7266** (téléphone)

**819 821-7285** (télécopieur)

**etudes.francaises@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès arts, B.A

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation littéraire par la compréhension du phénomène de la littérature et la connaissance de corpus, en particulier québécois et français;
- d'approfondir la nature et la fonction de la culture dans la vie individuelle et sociale;
- de développer les capacités de recherche : analyse critique, jugement esthétique et synthèse;
- de s'initier au processus de création littéraire et artistique;
- de s'initier à diverses pratiques culturelles (théâtre, arts visuels, traduction, cinéma, musique, chanson, etc.);
- d'approfondir sa connaissance de la langue, de sa valeur sociale et culturelle;
- de développer ses capacités de présentation orale ou écrite.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)**

ELC	100	Littérature, culture et société	3
ELC	102	Études textuelles	3
ELC	103	Études sociologiques	3
ELC	104	Littérature québécoise : des origines à 1940	3
ELC	105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours	3
ELC	106	Littérature française : 17 <sup>e</sup> - 18 <sup>e</sup> siècles	3
ELC	107	Littérature française : 19 <sup>e</sup> - 20 <sup>e</sup> siècles	3
ELC	108	Programme de lecture : littérature française	3
ELC	109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance	3
ELC	110	Programme de lecture : littérature québécoise	3
ELC	120	Littératures du monde	3
LCR	100	Langue, culture et société	3

**Activités pédagogiques à option (45 à 54 crédits)**

Choisies parmi les activités des huit blocs suivants :

**BLOC 1 : Théorie et analyse textuelle**

ELC	201	Conte et nouvelle	3
ELC	204	Poésie	3
ELC	205	Essai	3
ELC	206	Roman	3

ELC 207	Théâtre	3
ELC 208	Correspondance et journal intime	3
ELC 237	La modernité littéraire	3
ELC 240	Théories de la réception et de la lecture	3
ELC 242	Littérature et psychanalyse	3
ELC 245	Mythanalyse et mythocritique	3
ELC 246	Les genres littéraires	3
ELC 247	Théories littéraires : histoire et méthodes	3
ELC 248	Littérature française contemporaine	3
ELC 249	Littérature érotique	3
ELC 254	Voyage et littérature	3
ELC 256	Littérature fantastique	3
ELC 257	Femmes et littérature	3
ELC 272	Littérature amérindienne du Québec	3

**BLOC 2 : Création littéraire**

ART 314	Atelier du livre d'artiste	3
ELC 285	Atelier : formes narratives brèves	3
ELC 286	Atelier : formes narratives longues	3
ELC 287	Atelier : formes dramatiques	3
ELC 288	Atelier : formes libres	3
ELC 289	Atelier : chanson et poésie	3
ELC 290	Atelier : récits poétiques et poèmes en prose	3

**BLOC 3 : Langue**

CRM 103	Norme et analyse	3
CRM 300	Grammaire avancée	3
LCR 301	Le sens : texte et contexte	3
LCR 302	Histoire de la langue française	3
LCR 303	Français québécois : aspects généraux	3
LCR 304	Analyse conversationnelle	3
LCR 305	Grammaire descriptive	3
LCR 306	Variation du français	3
LCR 309	Les dictionnaires	3
LCR 310	Lexicologie	3
LCR 311	Recherches sur la langue : problèmes spécifiques	3
LCR 312	Programme de lecture en linguistique	3
LCR 313	Introduction à la sociolinguistique	3

**BLOC 4 : Histoire du livre**

ELC 150	Histoire du livre I	3
ELC 152	Histoire du livre II	3
ELC 203	Littérature de grande diffusion	3
ELC 226	La censure au Québec	3
ELC 229	Périodiques et histoire du livre au Québec	3
ELC 230	Critique littéraire au Québec	3
ELC 231	Stratégies et démarches d'auteurs	3
ELC 232	L'État, le livre et la lecture	3
ELC 233	Distribution du livre	3
ELC 235	Imprimés et histoire sociale au Québec	3
ELC 236	Histoire de l'édition littéraire au Québec	3
ELC 258	Supercheries et mystifications littéraires	3

**BLOC 5 : Culture**

ART 101	Les arts visuels et la culture	3
ART 210	L'art : de la Préhistoire au Moyen Âge	3
ART 211	L'art : de la Renaissance au postimpressionnisme	3
ART 212	L'art : du début du 20 <sup>e</sup> siècle à nos jours	3
ART 311	Lecture et analyse de l'œuvre d'art	3
ART 318	Histoire de l'illustration	3
ELC 253	Littérature et cinéma	3
ELC 262	Littérature pour adolescents	3
ELC 263	Esthétiques et théories du cinéma	3
ELC 264	Littérature et philosophie	3
ELC 265	Identités culturelles	3
ELC 266	Humour et société	3
ELC 267	Chanson francophone	3
ELC 268	Littérature et représentations du livre	3
ELC 269	Littérature et Révolution française	3
ELC 280	Études culturelles / <i>Cultural Studies</i>	3
MUH 100	La musique du Moyen Âge à Bach	3
MUH 204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	3
MUH 205	Histoire de la musique de 1900 à 1945	3
MUH 206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3
MUH 253	Musiques du monde	3
TRA 110	Initiation à la traduction	3
TRA 310	Traduction littéraire	3
TRA 401	Fonctions culturelles et sociale de la traduction	3

**BLOC 6 : Connaissances pratiques**

ELC 500	Milieu culturel	3
ELC 501	Milieu de la recherche	3
ELC 502	Milieu de l'enseignement	3
ELC 510	Archives du livre et de l'édition	3

**BLOC 7 : Projets particuliers**

ELC 298	Cours tutorial I	3
ELC 299	Cours tutorial II	3

**BLOC 8 : Œuvres et auteurs**

ELC 219	Romanciers japonais du 20 <sup>e</sup> siècle	3
ELC 270	Proust, Musil, Joyce : penser la modernité	3
ELC 271	Les philosophes romanciers des 17 <sup>e</sup> - 18 <sup>e</sup> siècles	3
ELC 273	Le roman « d'en bas » de Zola à Céline	3
ELC 274	Introduction à la littérature russe	3
ELC 275	Littérature des États-Unis de 1840 à nos jours	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)**

Les étudiantes et étudiants inscrits au baccalauréat en études littéraires et culturelles doivent, avant le début de leur première session d'études, subir le test GRAM. L'étudiante ou l'étudiant ayant échoué au test GRAM doit suivre l'activité CRM 010 *Grammaire fondamentale*. L'activité est reconnue comme une activité pédagogique au choix.

**Baccalauréat en études politiques appliquées**

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7221** (téléphone)  
**819 821-7909** (télécopieur)  
**politique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver
- L'admission au cheminement en droit ne se fait qu'au trimestre d'automne

**GRADE : Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.**

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- d'acquérir les connaissances de base en analyse des phénomènes politiques et d'approfondir sa réflexion par des problématiques particulières;
  - de se familiariser avec les outils pluridisciplinaires d'analyse théorique et pratique en provenance notamment de la science politique, des relations internationales, du droit, de l'administration, de l'économie et de l'histoire afin de mieux comprendre l'organisation sociale des rapports de forces et les différents processus de décisions;
  - d'approfondir ses connaissances et ses compétences dans l'un des quatre chemine-ments proposés : relations internationales, communication, droit ou administration;
  - de valider les connaissances théoriques acquises et de développer des habiletés pratiques par des activités sur le terrain;
  - d'intégrer les éléments de formation par des activités de synthèse visant à décortiquer, à l'aide de différentes lunettes disciplinaires, un même objet d'études.

**Objectifs spécifiques**

**Pour le cheminement en relations internationales**

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- d'acquérir les outils d'analyse (concepts, approches théoriques) et les connaissances requises pour comprendre l'évolution et les dynamiques des relations internationales contemporaines;
  - de s'initier au fonctionnement réel des grandes institutions internationales et à leur culture organisationnelle et de se familiariser avec les principes et normes du droit international;
  - d'approfondir sa réflexion dans des problématiques particulières dont celles de la mondialisation, de l'organisation des rapports internationaux et de la gestion des différends.

**Pour le cheminement en politiques publiques**

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- d'acquérir les outils d'analyse pour comprendre les politiques publiques au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde dans une approche comparative;
  - de s'initier au fonctionnement des organisations : acteurs, dynamiques, budgets, lois et règlements;
  - d'approfondir sa réflexion sur les politiques publiques en intégrant celles-ci dans leurs contextes historique, idéologique et sociologique.



**Pour le cheminement en communication**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec les principaux modèles théoriques de la communication;
- d'étudier les caractéristiques, la dynamique et les contraintes de la communication;
- de comprendre les relations d'interdépendance entre les acteurs et institutions politiques et les acteurs et institutions de la communication.

**Pour le cheminement en droit**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les principes fondamentaux et les concepts de notre système juridique ainsi que toutes les connaissances qui lui sont nécessaires pour bien comprendre le droit (interne et externe) qui nous régit et en mesurer la relation avec la réalité sociale;
- d'acquérir la méthode et les habiletés inhérentes à la discipline juridique et de s'initier graduellement aux habiletés propres à la pratique du droit;
- de comprendre les relations d'interdépendance entre les forces politiques et le système juridique aux niveaux national et international.

**Pour le cheminement en administration**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base des divers champs de l'administration qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes et d'habiletés de gestion;
- d'acquérir, par une formation en gestion des ressources humaines, en gestion du marketing et en finance, des compétences en matière de gestion de projet et de gestion du personnel;
- d'intégrer les éléments des divers champs de l'administration dans le cadre d'entités politiques : partis, groupes de pression, organismes publics.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Conditions particulières pour le cheminement en administration**

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN (63 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

GEP 111	Les statistiques en sciences politiques	CR 3
GEP 113	Analyse et sciences politiques	3
GEP 401	Activité de synthèse et d'intégration I	3
GEP 402	Activité de synthèse et d'intégration II	3
POL 101	La politique canadienne et québécoise	3
POL 108	Partis politiques et systèmes électoraux	3
POL 113	Histoire des idées politiques	3
REL 129	Réflexions sur les relations internationales	3

**Activités pédagogiques à option (39 crédits)****BLOC 1 : Activités disciplinaires (9 crédits)**

Trois activités choisies parmi les suivantes, dont l'activité reliée au cheminement choisi :

CRM 101	Institutions de la communication	CR 3
DRT 101	Droit constitutionnel I	3
ECN 116	Introduction à la macroéconomie	3
POL 107	Groupes de pression et mouvements sociaux	3
POL 207	Légalité et légitimité	3
REL 122	Les Nations Unies : défis et enjeux	3

**BLOC 2 : Activités d'application thématique (6 à 12 crédits)**

Deux à quatre activités choisies parmi les suivantes :

GEP 102	Enquêtes d'opinion publique I	CR 3
GEP 112	Enquêtes d'opinion publique II	3
GEP 122	Enquêtes d'opinion publique III	3
GEP 121	Enquête politique	3
GEP 202	Microstage dans un organisme public ou privé I	3
GEP 203	Participation à la vie publique I	3
GEP 204	Assemblées délibérantes	3
GEP 205	Bulletin d'analyse : actualité internationale	3
GEP 207	Bulletin multimédia en politique	3

GEP 206	Vie démocratique	3
GEP 212	Microstage dans un organisme public ou privé II	3
GEP 213	Participation à la vie publique II	3
GEP 222	Microstage dans un organisme public ou privé III	3
GEP 302	Organisation de colloques thématiques	3
GEP 301	Simulation d'un organisme international	3
GEP 303	Stage en relations internationales I	3
GEP 313	Stage en relations internationales II	3
GEP 323	Stage en relations internationales III	3
GEP 350	Simulation des travaux de l'ONU I	3
GEP 351	Simulation des travaux de l'ONU II	3
GEP 360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir	3
GEP 361	Recherche-action en relations internationales	3
GEP 362	Recherche-action en politique appliquée	3

**BLOC 3 : Activités d'application fondamentale (3 à 9 crédits)**

Une à trois activités choisies parmi les suivantes :

GEP 304	La politique : l'art de la négociation	CR 3
GEP 305	La politique : l'art de la confrontation	3
GEP 306	La politique : l'art de la persuasion	3
GEP 307	La politique : l'art de l'organisation	3

**BLOC 4 : Études politiques (6 crédits)**

Deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

POL 102	Institutions politiques des États-Unis	CR 3
POL 109	Problématique politique, locale et régionale	3
POL 111	Femmes et politique	3
POL 120	Vie politique et décisions économiques	3
POL 125	Géographie politique	3
POL 128	Les idées politiques au 20 <sup>e</sup> siècle	3
POL 138	Politiques publiques : principes et mécanismes	3
POL 139	Politique comparée : méthodes et enjeux	3
POL 201	La gestion de l'État	3
POL 202	La politique et le juridique	3
POL 203	Questions d'actualité politique	3
POL 205	Démocraties modernes : grandeurs et misères	3
POL 206	Jeunesse et politique	3
POL 208	Politique et propagande	3
POL 209	Politique et environnement	3
POL 210	Système politique de l'Inde	3
POL 211	Les autochtones : une réalité contemporaine	3
POL 212	Politique et religions	3
POL 213	Système politique de la Chine	3
POL 254	Sécurité : enjeux contemporains	3
POL 260	Art et politique	3
POL 359	Comportement politique et opinion publique	3
POL 360	Théories politiques avancées	3
POL 361	Grands dirigeants du 20 <sup>e</sup> siècle	3
POL 362	Problèmes de la démocratie américaine	3

**BLOC 5 : Relations internationales (6 à 9 crédits)**

Deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

GEP 360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir	CR 3
REL 104	La problématique des relations Nord-Sud	3
REL 126	Le monde soviétique : continuités et ruptures	3
REL 127	Les États modernes en ébullition	3
REL 132	Le Canada et le Québec dans le monde	3
REL 133	Les États-Unis et le monde	3
REL 217	La construction européenne	3
REL 220	Politiques budgétaires comparées	3
REL 221	Écopolitique internationale	3
REL 222	Organisations internationales : études de cas	3
REL 250	Les nationalismes	3
REL 251	Actualité politique internationale	3
REL 252	Amérique intégrée : développement et obstacles	3
REL 254	Stratégies : approches et mécanismes	3
REL 255	L'Asie dans les relations internationales	3
REL 256	Les systèmes politiques du Moyen Orient	3
REL 257	Migration et mondialisation : enjeux politiques	3
REL 258	Construction de la société civile	3
REL 259	Les systèmes politiques d'Amérique latine	3
REL 260	La Chine dans le monde et au Canada	3
REL 261	Systèmes politiques de l'Afrique	3
REL 262	Relations internationales et criminalité	3
REL 263	Grands enjeux du 21 <sup>e</sup> siècle	3
REL 306	Turbulences dans l'espace international	3
REL 307	Sécurité internationale et missions de paix	3
REL 308	État et mondialisation	3
REL 309	Théories avancées des relations internationales	3
REL 334	Intervenants sur la scène internationale	3
REL 335	Les grandes thématiques internationales	3

**CHEMINEMENT EN RELATIONS INTERNATIONALES (27 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

REL 132	Le Canada et le Québec dans le monde	3	CR
REL 251	Actualité politique internationale	3	

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)**

**BLOC 6 : Politique internationale (12 à 18 crédits)**

Quatre à six activités choisies parmi les suivantes :

DRT 109	Droit international public	3	CR
GEP 360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir	3	
REL 104	La problématique des relations Nord-Sud	3	
REL 126	Le monde soviétique : continuités et ruptures	3	
REL 127	Les États modernes en ébullition	3	
REL 133	Les États-Unis et le monde	3	
REL 217	La construction européenne	3	
REL 220	Politiques budgétaires comparées	3	
REL 221	Écopolitique internationale	3	
REL 222	Organisations internationales : études de cas	3	
REL 250	Les nationalismes	3	
REL 252	Amérique intégrée : développement et obstacles	3	
REL 254	Stratégies : approches et mécanismes	3	
REL 255	L'Asie dans les relations internationales	3	
REL 256	Les systèmes politiques du Moyen Orient	3	
REL 257	Migration et mondialisation : enjeux politiques	3	
REL 258	Construction de la société civile	3	
REL 259	Les systèmes politiques d'Amérique latine	3	
REL 260	La Chine dans le monde et au Canada	3	
REL 261	Systèmes politiques de l'Afrique	3	
REL 262	Relations internationales et criminalité	3	
REL 263	Grands enjeux du 21 <sup>e</sup> siècle	3	
REL 306	Turbulences dans l'espace international	3	
REL 307	Sécurité internationale et missions de paix	3	
REL 334	Intervenants sur la scène internationale	3	
REL 335	Les grandes thématiques internationales	3	

**BLOC 7 : Langues étrangères (3 à 6 crédits)**

Une à deux activités pédagogiques choisies parmi celles du certificat en langues modernes

**BLOC 8 : Sciences humaines (0 à 6 crédits)**

D'aucune à deux activités pédagogiques choisies dans le domaine des sciences humaines

**CHEMINEMENT EN POLITIQUES PUBLIQUES (27 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

POL 138	Politiques publiques : principes et mécanismes	3	CR
POL 201	La gestion de l'État	3	

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)**

**BLOC 9 : Études politiques (15 à 21 crédits)**

Cinq à sept activités choisies parmi les suivantes :

POL 102	Institutions politiques des États-Unis	3	CR
POL 107	Groupes de pression et mouvements sociaux	3	
POL 109	Problématique politique, locale et régionale	3	
POL 111	Femmes et politique	3	
POL 120	Vie politique et décisions économiques	3	
POL 128	Les idées politiques au 20 <sup>e</sup> siècle	3	
POL 139	Politique comparée : méthodes et enjeux	3	
POL 202	La politique et le juridique	3	
POL 203	Questions d'actualité politique	3	
POL 205	Démocraties modernes : grands enjeux et misères	3	
POL 206	Jeunesse et politique	3	
POL 208	Politique et propagande	3	
POL 209	Politique et environnement	3	
POL 212	Politique et religions	3	
POL 213	Système politique de la Chine	3	
POL 254	Sécurité : enjeux contemporains	3	
POL 260	Art et politique	3	
POL 359	Comportement politique et opinion publique	3	
POL 360	Théories politiques avancées	3	
POL 361	Grands dirigeants du 20 <sup>e</sup> siècle	3	
POL 362	Problèmes de la démocratie américaine	3	

**BLOC 10 : Sciences humaines (0 à 6 crédits)**

D'aucune à deux activités pédagogiques choisies dans le domaine des sciences humaines

**CHEMINEMENT EN COMMUNICATION (27 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

CRM 140	Enjeux sociaux du multimédia	3	CR
CRM 141	Fondements de la communication	3	

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)**

**BLOC 11 : Communication (21 crédits)**

Sept activités choisies parmi les suivantes :

CRM 103	Norme et analyse	3	CR
CRM 104	Rédaction : style et clarté	3	
CRM 200	Analyse de l'information télévisée	3	
CRM 201	Communication et langage visuel	3	
CRM 202	Langage de l'image animée	3	
CRM 224	Argumentation et persuasion	3	
CRM 263	Discours de presse	3	
CRM 280	Introduction aux relations publiques	3	
CRM 281	Pratique des relations publiques	3	
CRM 282	Introduction à la publicité	3	
CRM 284	Communication organisationnelle	3	
CRM 285	Communication interpersonnelle	3	
CRM 322	Femmes, écriture et représentation	3	
CRM 326	Impacts des médias	3	
CRM 327	Éthique et communications publiques	3	
CRM 330	Communication et mondialisation	3	

**CHEMINEMENT EN DROIT (27 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

DRT 109	Droit international public	3	CR
DRT 130	Méthodologie juridique	1	
DRT 131	Recherche documentaire I	1	
DRT 132	Communication juridique I	1	
DRT 516	Droits et libertés I	3	
POL 202	La politique et le juridique	3	

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

**BLOC 12 : Droit (15 crédits)**

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

DRT 102	Droit pénal I - Droit pénal général	3	CR
DRT 106	Droit administratif général I	3	
DRT 107	Droit du travail I	3	
DRT 201	Droit constitutionnel II	3	
DRT 303	Droit international privé	3	
DRT 519	Droit de l'environnement	3	
DRT 520	Droit des médias de masse	3	
DRT 536	Tribunaux administratifs	3	
DRT 537	Droits et libertés II	3	
DRT 552	Responsabilité de l'État	3	
DRT 574	Droit international de la personne	3	
DRT 576	Droit international du développement	3	
DRT 577	Introduction aux modes de PRD	3	

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION (27 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ADM 111	Principes d'administration	3	CR
CTB 115	Introduction à la comptabilité générale I	3	
FEC 222	Éléments de gestion financière	3	
GRH 221	Gestion du personnel et relations industrielles	3	
MAR 221	Marketing	3	

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

**BLOC 13 : Sciences administratives (12 crédits)**

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ADM 321	Droit des affaires et des entreprises	3	CR
CTB 215	Introduction à la comptabilité générale II	3	
FEC 333	Analyse des décisions financières	3	
GRH 111	Aspects humains des organisations	3	
GRH 332	Planification et sélection	3	
GRH 343	Administration des lois en GRH	3	
GRH 351	Conventions collectives	3	
GRH 462	Négociations collectives	3	
GRH 562	Créativité et travail d'équipe	3	
MAR 331	Comportement du consommateur	3	

# Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

## RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)

819 821-7944 (télécopieur)

Geomatiqu@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines, Département de biologie, Faculté des sciences**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'espace géographique, sa dynamique contemporaine et la gestion des risques associés;
- d'acquérir des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'écologie et la biodiversité à des échelles différentes;
- de relier les notions émanant des disciplines relatives aux objectifs précédents afin d'intégrer la géomatique dans le processus de gestion de l'environnement biophysique et humain;
- de maîtriser les concepts et les techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, photo-interprétation, GPS);
- de savoir développer et exploiter une base de données à référence spatiale et appliquer de façon approfondie les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de développer le sens pratique du métier des gestionnaires du milieu à l'aide de la géomatique à travers des stages de type coopératif, et en utilisant une approche d'apprentissage par projet;
- de développer une autonomie intellectuelle qui favorise la prise de décision et l'apprentissage dans un milieu de recherche ou de production.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) préuniversitaire en sciences de la nature ou en sciences, lettres et arts ou un DEC technique en technologie de la géomatique (cartographie) (230.AA) ou en technologie de la géomatique (géodésie) (230.AB) ou détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi le cours de niveau collégial Mathématiques 103 ou son équivalent (objectif et standard 00UN, ou 022X ou 01Y1) et s'engager à suivre toutes les activités de mise à niveau déterminées par le Département et offertes parallèlement au programme régulier d'études à partir de la première session.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

## MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER

L'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>er</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6
Coopératif	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

#### Activités générales (12 crédits)

BIO 101	Biométrie	CR	3
GMQ 100	Mathématiques du géomaticien		3
IFT 159	Analyse et programmation		3
IFT 187	Éléments de bases de données		3

### Sciences géomatiques (33 crédits)

GMQ 103	Géopositionnement	CR	2
GMQ 104	Travaux pratiques de géopositionnement		1
GMQ 200	Principes de géomatique		3
GMQ 201	Logiciel et travaux pratiques de SIG		1
GMQ 202	Principes de télédétection		3
GMQ 203	Travaux pratiques de physique de la télédétection		1
GMQ 204	Principes de cartographie		3
GMQ 205	Logiciel et travaux pratiques de CAO		1
GMQ 300	Traitement analogique et numérique d'images		2
GMQ 301	Logiciel et travaux pratiques de traitement d'images		1
GMQ 302	Conception et exploitation de bases de données		2
GMQ 303	Travaux pratiques de bases de données		1
GMQ 400	Modélisation et analyse spatiale		3
GMQ 401	Travaux pratiques d'analyse spatiale		1
GMQ 402	Analyse de cartes et photos		3
GMQ 403	Travaux pratiques d'analyse de cartes et photos		1
GMQ 600	Géomatique sur Internet		2
GMQ 603	Télédétection avancée		2

### Activités thématiques (24 crédits)

ECL 110	Écologie générale	CR	3
ECL 301	Écosystèmes terrestres		3
ECL 501	Écosystèmes aquatiques		3
ECL 522	Écotoxicologie et gestion des polluants		3
GEO 456	Démographie spatiale		3
GEO 457	Bassins versants		3
GEO 550	Principes d'aménagement et études d'impacts		3
GEO 552	Géographie du transport		3

### Apprentissage par projet (9 crédits)

GAE 502	Projet APP I	CR	3
GAE 602	Projet II		3
GAE 603	Projet III		3

### Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 606	Conservation et gestion des ressources	CR	3
GAE 110	Introduction à l'océanographie		3
GEO 453	Climatologie et changements globaux et locaux		3

Une à deux activités choisies parmi les suivantes :

BIO 300	Biométrie assistée par ordinateur	CR	3
CHM 402	Chimie de l'environnement		3
ECL 510	Écologie végétale		3
ECL 516	Écologie animale		3
ECL 608	Écologie internationale		3

Une à deux activités choisies parmi les suivantes :

ECN 109	Économie environnementale	CR	3
GEO 454	Échelles des processus humains et physiques		3
GEO 455	Dynamique des milieux physiques		3
GEO 551	Socioéconomique des pays en développement		3
GEO 650	Projets en aménagement		3
GEO 652	La neige		3
GEO 653	Sécurité routière		3
GMQ 305	Acquisition des données par télédétection		3

### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Les cours de langues étrangères sont fortement recommandés aux étudiantes et étudiants à cause de la croissance des interventions internationales des secteurs privé et public québécois et canadiens en géomatique. Un cours d'éthique ou de droit de l'environnement est aussi recommandé. Il est tout de même permis à l'étudiante ou à l'étudiant de faire son choix parmi les cours à option avec l'accord de la ou du responsable de programme.

### Activités pédagogiques supplémentaires (5 crédits)

GMQ 097	Réussir en géomatique	CR	2
GMQ 099	Éléments de mathématiques pour géomaticiens		3

Ces activités sont facultatives et ne font pas partie des crédits du programme.

(1) Toute activité pédagogique à option n'est offerte que si le nombre d'inscrits est supérieur ou égal à dix.

# Baccalauréat en histoire

## RENSEIGNEMENTS

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

Le baccalauréat en histoire permet un cheminement spécialisé ou un cheminement incluant une mineure ou un certificat. Les mineures admissibles sont les suivantes : culture musicale, études anglaises, études politiques, lettres et langue françaises, philosophie, relations internationales, service social, théologie orthodoxe, théologie pastorale et traduction. Les certificats admissibles sont : analyse économique, histoire du livre et de l'édition, interprétation musicale, langues modernes, multidisciplinaire, psychologie.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire des différentes civilisations;
- de comprendre les enjeux contemporains grâce à l'histoire;
- de développer son esprit critique par une lecture historique de l'état du monde;
- d'acquérir les outils de recherche, d'analyse et de synthèse qui font la force professionnelle des historiennes et historiens;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale;
- de se familiariser avec les techniques de l'informatique appliquée à l'histoire.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition particulière

Pour être admis dans le cheminement incluant une mineure ou un certificat, il faut satisfaire, s'il y a lieu, au bloc d'exigences précisé à la fiche signalétique de la mineure ou du certificat considéré.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

## PROFIL DES ÉTUDES

### TRONC COMMUN

**Activités pédagogiques obligatoires** (36 crédits)

### BLOC Méthodologie et historiographie

HST 117	Production de l'histoire	3
HST 119	L'histoire : hier et aujourd'hui	3
HST 279	L'informatique appliquée à l'histoire	3
HST 415	Historiographie québécoise	3
HST 419	Savoir diffuser l'histoire	3

### BLOC Formation de base

HST 100	Histoire des États-Unis	3
HST 103	Histoire de l'Antiquité	3
HST 104	Histoire du Canada avant 1840	3
HST 105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours	3
HST 106	Histoire de l'Europe contemporaine	3
HST 108	Histoire de l'Europe moderne	3
HST 109	Histoire du Moyen Âge	3

## CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ

- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 54 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement spécialisé :

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

### BLOC Activités de recherche

HST 650	Activité de recherche I	3
HST 651	Activité de recherche II	3

## Activités pédagogiques à option (48 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

### BLOC Culture historique générale

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes :

HST 200	La mondialisation, histoire et prospective	3
HST 201	Le monde islamique des origines au 13 <sup>e</sup> siècle	3
HST 203	Histoire des femmes au Québec	3
HST 207	Histoire de la Chine traditionnelle	3
HST 208	Histoire de la Chine contemporaine	3
HST 217	Histoire de l'Amérique latine depuis 1800	3
HST 221	Histoire de la civilisation byzantine	3
HST 233	Histoire du Japon contemporain	3
HST 234	Histoire du monde arabe de 1917 à nos jours	3
HST 235	Histoire de la Russie	3
HST 241	Histoire des civilisations musulmanes	3
HST 260	L'Europe et le monde (1492 - 1914)	3
HST 261	Le monde contemporain (1900 - 2000)	3
HST 266	Révolution et nationalisme au 20 <sup>e</sup> siècle	3
HST 267	Histoire de l'Afrique contemporaine	3
HST 268	Histoire de l'Afrique traditionnelle	3
HST 271	Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours	3
HST 272	Histoire de l'Atlantique français	3
HST 414	La Première Guerre mondiale	3
HST 479	La Deuxième Guerre mondiale	3
HST 496	Histoire des femmes dans le monde occidental	3
HST 500	Relations internationales canadiennes 19 <sup>e</sup> - 20 <sup>e</sup> siècles	3
HST 506	Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans	3
POL 113	Histoire des idées politiques	3

### BLOC Analyses historiques

Au moins quatre activités choisies parmi les suivantes dont deux en histoire du Québec ou du Canada :

HST 223	Antiquité I : la Grèce, culture et société	3
HST 225	Antiquité II : Rome, institutions et politique	3
HST 238	L'histoire et les musées	3
HST 239	Les institutions françaises au 16 <sup>e</sup> siècle	3
HST 240	Histoire sociale du Québec au 19 <sup>e</sup> siècle	3
HST 242	Aspects de l'histoire sociale de l'époque moderne	3
HST 245	Histoire urbaine et régionale du Québec	3
HST 248	Microstage en histoire	3
HST 251	Recherche-action en histoire I	3
HST 252	Recherche-action en histoire II	6
HST 257	Histoire du Royaume-Uni au 20 <sup>e</sup> siècle	3
HST 264	Histoire de la Mésopotamie	3
HST 265	Cultures et représentations au Moyen Âge	3
HST 269	L'Égypte des pharaons	3
HST 270	Voyage d'études sur les sites historiques	3
HST 273	Histoire de l'Allemagne	3
HST 274	Histoire des villes nord-américaines	3
HST 416	L'immigration au Canada aux 19 <sup>e</sup> - 20 <sup>e</sup> siècles	3
HST 436	Les autochtones du Québec	3
HST 439	L'Europe, 1920-1940	3
HST 440	La France de 1789 à 1945	3
HST 441	L'Europe des révolutions, 1780-1850	3
HST 442	Humanisme et Renaissance	3
HST 448	Aspects de l'histoire sociale du Moyen Âge	3
HST 458	Histoire rurale du Québec de 1850 à nos jours	3
HST 465	Le Saint-Empire romain germanique	3
HST 467	Histoire de l'Irlande contemporaine	3
HST 484	La Grande-Bretagne au 19 <sup>e</sup> siècle	3
HST 485	Histoire religieuse comparée, 19 <sup>e</sup> - 20 <sup>e</sup> siècles	3
HST 489	L'Angleterre des Tudor et des Stuart	3
HST 490	Relations internationales (1870-1985)	3
HST 502	Vie et société en Nouvelle-France	3
HST 505	Les réformes religieuses	3
HST 551	Histoire de l'éducation au Québec	3
HST 556	Histoire sociale du Québec au 20 <sup>e</sup> siècle	3

### BLOC Séminaires

Deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

HST 306	Histoire des analyses sociales au Québec	3
HST 307	Âge et générations en histoire	3
HST 308	Les totalitarismes	3
HST 309	Regards sur un champ de recherche I	3
HST 310	Regards sur un champ de recherche II	3
HST 311	Regards sur un champ de recherche III	3
HST 400	Histoire et mémoires de l'esclavage	3
HST 406	Le Moyen Âge à travers l'histoire	3
HST 408	Les revues en histoire	3

HST 411	Historiographie de la Renaissance	3
HST 412	Cinéma et histoire	3
HST 413	Mémoires collectives en histoire	3
HST 444	La révolution de l'écrit : 15 <sup>e</sup> -18 <sup>e</sup> siècles	3
HST 480	Histoire de la médecine	3
HST 482	La révolution industrielle	3
HST 504	Dissidence et marginalité au Moyen Âge	3
HST 632	Histoire sociale de la Nouvelle-France	3
HST 643	Mouvements sociaux contemporains au Québec	3
HST 644	L'autre solitude : histoire du Canada anglais	3
HST 645	La France au 16 <sup>e</sup> siècle	3
HST 647	Idéologies au Canada français, 19 <sup>e</sup> - 20 <sup>e</sup> siècles	3
HST 649	Histoire de la famille	3
HST 660	L'islam : modernité et tradition	3
HST 664	Santé et société avant l'ère moderne	3

### BLOC Lettres et sciences humaines

D'aucune à six activités choisies parmi une liste établie par le comité de 1<sup>er</sup> cycle en histoire, dans un ou des domaines en lettres et sciences humaines autres que l'histoire.

### CHEMINEMENT INCLUANT UNE MINEURE OU UN CERTIFICAT

- 30 crédits d'activités pédagogiques de la mineure choisie : culture musicale, études anglaises, études politiques, lettres et langue françaises, philosophie, relations internationales, service social, théologie, traduction, ou du certificat en analyse économique, en histoire du livre et de l'édition, en interprétation musicale, en langues modernes, en psychologie, en théologie orthodoxe, en théologie pastorale, ou multidisciplinaire
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option

### Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

HST 650	Activité de recherche I	CR 3
---------	-------------------------	---------

### Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Au moins deux activités du bloc Culture historique générale du cheminement spécialisé.

Au moins trois activités du bloc Analyses historiques du cheminement spécialisé, dont au moins une en histoire canadienne.

Une à deux activités du bloc Séminaires du cheminement spécialisé.

Aucune à deux activités du bloc Lettres et sciences humaines du cheminement spécialisé.

## Baccalauréat en musique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

GRADE : Bachelière ou bachelier en musique, B. Mus.

Le baccalauréat en musique permet cinq cheminements : un cheminement en interprétation musicale classique comportant deux concentrations : instrument et chant, un cheminement en interprétation musicale jazz, un cheminement en pédagogie musicale, un cheminement en musique et culture et un cheminement en multimédia.

Pour celles et ceux qui sont intéressés par une formation didactique, la formation spécialisée en éducation musicale offerte par l'Université Laval sur le Campus principal peut se poursuivre en même temps que le baccalauréat en musique. Après trois ans d'études à l'École de musique de l'Université de Sherbrooke, les étudiantes et étudiants sont diplômés du baccalauréat en musique et ont déjà amorcé un certain nombre d'activités du programme de baccalauréat en éducation musicale. Cette formation peut se terminer alors qu'ils sont déjà sur le marché du travail. Au terme de celle-ci, les étudiantes et étudiants obtiennent un deuxième baccalauréat : bachelière ou bachelier en enseignement (B. Ens.)

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses qualités artistiques;
- de comprendre les divers langages de la musique et leurs manifestations théoriques et pratiques;
- d'approfondir sa connaissance du développement historique et social de la musique;
- de parfaire sa perception auditive.

### Objectifs spécifiques

#### Pour le cheminement en interprétation musicale classique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer la qualité technique et artistique de son interprétation musicale;
- d'acquérir, par des prestations en public, une expérience pratique d'interprète de concert;
- de se produire au sein de formations diverses en tant que soliste ou de membre d'un ensemble instrumental;
- d'acquérir les compétences nécessaires à son intégration sur le marché du travail.

#### Pour le cheminement en interprétation musicale jazz

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer la qualité technique et artistique de son interprétation musicale;
- d'acquérir, par des prestations en public, une expérience pratique d'interprète de concert;
- de se produire au sein de formations diverses en tant que soliste ou de membre d'un ensemble instrumental;
- d'acquérir les compétences nécessaires à son intégration sur le marché du travail.

#### Pour le cheminement en pédagogie musicale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, habiletés et attitudes nécessaires à l'adaptation de son enseignement aux caractéristiques et aux besoins des élèves;
- d'acquérir des compétences pour œuvrer dans le domaine de la pédagogie musicale;
- de recevoir une formation musicale adaptée à la réalité du milieu de l'enseignement.

#### Pour le cheminement en musique et culture

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances dans les domaines de la musique et de la culture;
- d'aborder diverses pratiques culturelles;
- d'établir des liens entre la musique et les autres formes d'art;
- de recevoir une formation musicale adaptée à la réalité du milieu de la culture.

#### Pour le cheminement en multimédia

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences dans les domaines du multimédia;
- d'exploiter les ressources informatiques en lien avec des productions musicales;
- de développer les outils nécessaires pouvant mener à une carrière dans le milieu professionnel de la musique.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

##### Pour tous les cheminements :

- avoir obtenu un DEC en musique ou une formation jugée équivalente en fonction du cheminement choisi.

##### Pour les cheminements en interprétation musicale classique et jazz

- connaissance de son instrument démontrant des aptitudes musicales supérieures.

##### Pour le cheminement en pédagogie musicale

- connaissance de son instrument démontrant des aptitudes musicales adéquates.

#### Exigence d'admission

Réussir l'audition instrumentale ou vocale et les examens théoriques de qualification (dictée et harmonie).

#### Critères de sélection

L'admission des candidates et candidats se fait à partir de l'audition et des examens théoriques de qualification. La pondération accordée à la réussite de l'audition instrumentale est de 70 %; la valeur attribuée à l'ensemble des examens théoriques est de 30 %.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

**TRONC COMMUN**

**Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)**

MUE 201	Harmonie tonale	
MUH 205	Histoire de la musique de 1900 à 1945	
MUS 123	Bibliographie et technique de recherche	

**CHEMINEMENT EN INTERPRÉTATION MUSICALE CLASSIQUE**

- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 35 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix de la concentration instrument ou
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration chant
- 29 crédits d'activités pédagogiques à option de la concentration chant

**Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)**

**BLOC Instruments (36 crédits)**

MUI 401	Instrument principal I	
MUI 402	Instrument principal II	
MUI 403	Instrument principal III	
MUI 404	Instrument principal IV	
MUI 405	Instrument principal V	
MUI 406	Instrument principal VI	

**BLOC Matières théoriques (12 crédits)**

MUE 203	Analyse de la musique des 18 <sup>e</sup> et 19 <sup>e</sup> siècles	
MUE 204	Analyse de la musique du 20 <sup>e</sup> siècle	
MUE 210	Écriture et analyse de la musique baroque	
MUS 105	Formation auditive I	
MUS 106	Formation auditive II	
MUS 205	Formation auditive III	
MUS 206	Formation auditive IV	
MUS 251	Harmonisation au clavier	

**CONCENTRATION INSTRUMENT**

**Activités pédagogiques à option (32 à 35 crédits)**

**BLOC Écriture et analyse**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUE 205	Contrepoint tonal I	
MUE 210	Écriture et analyse de la musique baroque	

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUE 204	Analyse de la musique du 20 <sup>e</sup> siècle	
MUE 221	Composition I	

**BLOC Histoire**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUH 100	La musique du Moyen Âge à Bach	
MUH 203	Histoire de la musique de 1700 à 1810	
MUH 204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	
MUH 206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	

**BLOC Littératures musicales**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUH 114	Musique et cinéma	
MUH 213	Littérature du piano	
MUH 214	Littérature de l'instrument ou de la voix	
MUH 215	Littérature des instruments d'orchestre	
MUH 216	Connaissance du répertoire	
MUH 253	Musiques du monde	

**BLOC Grands ensembles**

Au moins six et au plus douze activités choisies parmi les suivantes :

MUI 151	Ensemble vocal I	
MUI 152	Ensemble vocal II	
MUI 153	Orchestre symphonique I	
MUI 154	Orchestre symphonique II	
MUI 155	Orchestre d'harmonie I	
MUI 156	Orchestre d'harmonie II	
MUI 157	Stage Band I	
MUI 158	Stage Band II	
MUI 251	Ensemble vocal III	
MUI 252	Ensemble vocal IV	
MUI 253	Orchestre symphonique III	

	MUI 254	Orchestre symphonique IV	1
	MUI 255	Orchestre d'harmonie III	1
	MUI 256	Orchestre d'harmonie IV	1
CR	MUI 257	Stage Band III	1
3	MUI 258	Stage Band IV	1
3	MUI 351	Ensemble vocal V	1
1	MUI 352	Ensemble vocal VI	1
	MUI 353	Orchestre symphonique V	1
	MUI 354	Orchestre symphonique VI	1
	MUI 355	Orchestre d'harmonie V	1
	MUI 356	Orchestre d'harmonie VI	1
	MUI 357	Stage Band V	1
	MUI 358	Stage Band VI	1

**BLOC Autres ensembles**

Au moins quatre et au plus huit activités choisies parmi les suivantes :

	MUI 107	Atelier d'accompagnement I	1
	MUI 108	Atelier d'accompagnement II	1
CR	MUI 121	Petit ensemble instrumental I	1
6	MUI 122	Petit ensemble instrumental II	1
6	MUI 127	Atelier de musique contemporaine I	1
6	MUI 128	Atelier de musique contemporaine II	1
6	MUI 129	Ensemble de pianos I	1
6	MUI 130	Ensemble de pianos II	1
6	MUI 131	Ensemble de percussion I	1
	MUI 132	Ensemble de percussion II	1
	MUI 146	Orchestre de chambre I	1
CR	MUI 147	Orchestre de chambre II	1
3	MUI 171	Atelier de musique de chambre I	1
3	MUI 172	Atelier de musique de chambre II	1
3	MUI 173	Atelier de musique de chambre III	1
2	MUI 174	Atelier de musique de chambre IV	1
2	MUI 175	Atelier de musique de chambre V	1
2	MUI 176	Atelier de musique de chambre VI	1
2	MUI 207	Atelier d'accompagnement III	1
1	MUI 208	Atelier d'accompagnement IV	1
	MUI 221	Petit ensemble instrumental III	1
	MUI 222	Petit ensemble instrumental IV	1
	MUI 227	Atelier de musique contemporaine III	1
	MUI 228	Atelier de musique contemporaine IV	1
	MUI 229	Ensemble de pianos III	1
	MUI 230	Ensemble de pianos IV	1
CR	MUI 231	Ensemble de percussion III	1
3	MUI 232	Ensemble de percussion IV	1
3	MUI 246	Orchestre de chambre III	1
	MUI 247	Orchestre de chambre IV	1
	MUI 307	Accompagnement I	1
CR	MUI 308	Accompagnement II	1
3	MUI 321	Petit ensemble instrumental V	1
3	MUI 322	Petit ensemble instrumental VI	1
	MUI 327	Atelier de musique contemporaine V	1
	MUI 328	Atelier de musique contemporaine VI	1
	MUI 329	Ensemble de pianos V	1
CR	MUI 330	Ensemble de pianos VI	1
3	MUI 331	Ensemble de percussion V	1
3	MUI 332	Ensemble de percussion VI	1
3	MUI 346	Orchestre de chambre V	1
	MUI 347	Orchestre de chambre VI	1
	MUI 431	Atelier d'opéra I	2
	MUI 432	Atelier d'opéra II	2

**BLOC Autres activités**

Trois à treize crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CR			
3			
3			
3	MUE 206	Contrepoint tonal II	3
3	MUE 211	Instrumentation	3
3	MUE 212	Initiation à l'arrangement	3
3	MUE 222	Composition II	3
	MUE 253	Arrangement jazz	3
	MUE 254	Arrangement et composition jazz	3
	MUH 111	Répertoire symphonique et concertant	3
CR	MUH 202	Histoire de la musique de 1400 à 1700	3
1	MUH 210	Histoire de la pensée musicale	3
1	MUH 251	Histoire du jazz I	3
1	MUH 252	Histoire du jazz II	3
1	MUI 185	Atelier de lecture à vue I	1
1	MUI 186	Atelier de lecture à vue II	1
1	MUI 361	Atelier d'art vocal et choral I	3
1	MUI 362	Atelier d'art vocal et choral II	3
1	MUI 363	Atelier d'art vocal et choral III	3
1	MUS 109	Initiation à la direction chorale	2
1	MUS 142	Pédagogie instrumentale	3
1	MUS 143	Initiation à la direction	3

MUS 146	Industrie de la musique	3	MUI 181	Atelier scénique I	2
MUS 261	Harmonisation jazz au clavier I	1	MUI 182	Atelier scénique II	2
MUS 262	Harmonisation jazz au clavier II	1	MUI 431	Atelier d'opéra I	2
MUS 343	Initiation à la direction instrumentale	3	MUI 432	Atelier d'opéra II	2
MUS 344	Enregistrement I	3			
MUS 345	Enregistrement II	3			
MUS 360	Stage d'enseignement instrumental I	2			
MUS 361	Stage d'enseignement instrumental II	2			
MUS 401	Séminaire de musique I	1			
MUS 402	Séminaire de musique II	1			
MUS 403	Séminaire de musique III	3			
MUS 404	Séminaire de musique IV	3			
MUS 405	Séminaire de musique IX	2			
MUS 406	Séminaire de musique X	2			
MUS 407	Séminaire de musique XI	1			
MUS 408	Séminaire de musique XII	1			
MUS 411	Séminaire de musique V	1			
MUS 412	Séminaire de musique VI	1			
MUS 413	Séminaire de musique VII	3			
MUS 414	Séminaire de musique VIII	3			
MUS 423	Enseignement stratégique et musique	3			
MUS 541	Danse folklorique et enfantine	3			
MUS 542	Eutonie	3			
MUS 543	Rythmique	3			
MUT 201	Édition musicale informatisée	3			
MUT 202	Technologie musicale et production	3			
MUT 211	Musique et image	3			

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités dont le code d'identification débute par MUI.

**CONCENTRATION CHANT****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)****BLOC Grands ensembles**

MUI 151	Ensemble vocal I	CR			
MUI 152	Ensemble vocal II	1			
MUI 251	Ensemble vocal III	1			
MUI 252	Ensemble vocal IV	1			
MUI 351	Ensemble vocal V	1			
MUI 352	Ensemble vocal VI	1			

**Activités pédagogiques à option (29 crédits)****BLOC Écriture et analyse**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUE 205	Contrepoint tonal I	CR			
MUE 210	Écriture et analyse de la musique baroque	3			

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUE 204	Analyse de la musique du 20 <sup>e</sup> siècle	CR			
MUE 221	Composition I	3			

**BLOC Histoire**

Une activité choisie parmi les suivantes :

MUH 100	La musique du Moyen Âge à Bach	CR			
MUH 203	Histoire de la musique de 1700 à 1810	3			
MUH 204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	3			
MUH 206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3			

**BLOC Littératures musicales**

Une activité choisie parmi les suivantes :

MUH 114	Musique et cinéma	CR			
MUH 213	Littérature du piano	3			
MUH 214	Littérature de l'instrument ou de la voix	3			
MUH 215	Littérature des instruments d'orchestre	3			
MUH 253	Musiques du monde	3			

**BLOC Autres ensembles**

Huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI 171	Atelier de musique de chambre I	CR			
MUI 172	Atelier de musique de chambre II	1			
MUI 173	Atelier de musique de chambre III	1			
MUI 174	Atelier de musique de chambre IV	1			
MUI 175	Atelier de musique de chambre V	1			
MUI 176	Atelier de musique de chambre VI	1			

**BLOC Langues étrangères**

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ALL 101	Allemand fondamental I	CR			
ALL 112	Allemand fondamental II	3			
ANS 100	Anglais fondamental	3			
ANS 200	Anglais intermédiaire I	3			
ITL 101	Italien fondamental	3			
ITL 201	Italien intermédiaire	3			

**BLOC Autres activités**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE 206	Contrepoint tonal II	CR			
MUE 211	Instrumentation	3			
MUE 212	Initiation à l'arrangement	3			
MUE 222	Composition II	3			
MUE 253	Arrangement jazz	3			
MUE 254	Arrangement et composition jazz	3			
MUH 111	Répertoire symphonique et concertant	3			
MUH 202	Histoire de la musique de 1400 à 1700	3			
MUH 210	Histoire de la pensée musicale	3			
MUH 251	Histoire du jazz I	3			
MUH 252	Histoire du jazz II	3			
MUI 185	Atelier de lecture à vue I	1			
MUI 186	Atelier de lecture à vue II	1			
MUI 361	Atelier d'art vocal et choral I	3			
MUI 362	Atelier d'art vocal et choral II	3			
MUI 363	Atelier d'art vocal et choral III	3			
MUS 109	Initiation à la direction chorale	3			
MUS 142	Pédagogie instrumentale	3			
MUS 143	Initiation à la direction	3			
MUS 146	Industrie de la musique	3			
MUS 261	Harmonisation jazz au clavier I	1			
MUS 262	Harmonisation jazz au clavier II	1			
MUS 343	Initiation à la direction instrumentale	3			
MUS 344	Enregistrement I	3			
MUS 345	Enregistrement II	3			
MUS 360	Stage d'enseignement instrumental I	2			
MUS 361	Stage d'enseignement instrumental II	2			
MUS 401	Séminaire de musique I	1			
MUS 402	Séminaire de musique II	1			
MUS 403	Séminaire de musique III	3			
MUS 404	Séminaire de musique IV	3			
MUS 405	Séminaire de musique IX	2			
MUS 406	Séminaire de musique X	2			
MUS 407	Séminaire de musique XI	1			
MUS 408	Séminaire de musique XII	1			
MUS 411	Séminaire de musique V	1			
MUS 412	Séminaire de musique VI	1			
MUS 413	Séminaire de musique VII	3			
MUS 414	Séminaire de musique VIII	3			
MUS 423	Enseignement stratégique et musique	3			
MUS 541	Danse folklorique et enfantine	3			
MUS 542	Eutonie	3			
MUS 543	Rythmique	3			
MUT 201	Édition musicale informatisée	3			
MUT 202	Technologie musicale et production	3			
MUT 211	Musique et image	3			

**CHEMINEMENT EN INTERPRÉTATION MUSICALE JAZZ**

- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 17 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)****BLOC Instruments**

Pour avoir accès aux cours suivants de la séquence, il faut avoir obtenu la note minimale de B- dans l'activité pédagogique préalable.

MUI 401	Instrument principal I	CR			
MUI 402	Instrument principal II	6			
MUI 403	Instrument principal III	6			
MUI 404	Instrument principal IV	6			
MUI 405	Instrument principal V	6			
MUI 406	Instrument principal VI	6			

**BLOC Ensembles**

MUI	125	Ensemble de jazz I	
MUI	126	Ensemble de jazz II	
MUI	225	Ensemble de jazz III	
MUI	226	Ensemble de jazz IV	

**BLOC Matières théoriques et historiques**

MUE	253	Arrangement jazz	
MUE	254	Arrangement et composition jazz	
MUI	123	Atelier d'improvisation jazz I	
MUI	124	Atelier d'improvisation jazz II	
MUI	223	Atelier d'improvisation jazz III	
MUI	224	Atelier d'improvisation jazz IV	
MUH	251	Histoire du jazz I	
MUH	252	Histoire du jazz II	
MUS	261	Harmonisation jazz au clavier I	
MUS	262	Harmonisation jazz au clavier II	
MUS	501	Formation auditive jazz I	
MUS	502	Formation auditive jazz II	
MUS	503	Formation auditive jazz III	
MUS	504	Formation auditive jazz IV	

**Activités pédagogiques à option (12 à 17 crédits)**

**BLOC Grands ensembles**

Au moins six et au plus onze activités choisies parmi les suivantes :

MUI	112	Atelier d'accompagnement jazz I	
MUI	113	Atelier d'accompagnement jazz II	
MUI	151	Ensemble vocal I	
MUI	152	Ensemble vocal II	
MUI	153	Orchestre symphonique I	
MUI	154	Orchestre symphonique II	
MUI	155	Orchestre d'harmonie I	
MUI	156	Orchestre d'harmonie II	
MUI	157	Stage Band I	
MUI	158	Stage Band II	
MUI	212	Atelier d'accompagnement jazz III	
MUI	213	Atelier d'accompagnement jazz IV	
MUI	251	Ensemble vocal III	
MUI	252	Ensemble vocal IV	
MUI	253	Orchestre symphonique III	
MUI	254	Orchestre symphonique IV	
MUI	255	Orchestre d'harmonie III	
MUI	256	Orchestre d'harmonie IV	
MUI	257	Stage Band III	
MUI	258	Stage Band IV	
MUI	312	Atelier d'accompagnement jazz V	
MUI	313	Atelier d'accompagnement jazz VI	
MUI	351	Ensemble vocal V	
MUI	352	Ensemble vocal VI	
MUI	353	Orchestre symphonique V	
MUI	354	Orchestre symphonique VI	
MUI	355	Orchestre d'harmonie V	
MUI	356	Orchestre d'harmonie VI	
MUI	357	Stage Band V	
MUI	358	Stage Band VI	

**BLOC Autres ensembles**

D'aucune à cinq activités choisies parmi les suivantes :

MUI	121	Petit ensemble instrumental I	
MUI	122	Petit ensemble instrumental II	
MUI	127	Atelier de musique contemporaine I	
MUI	128	Atelier de musique contemporaine II	
MUI	131	Ensemble de percussion I	
MUI	132	Ensemble de percussion II	
MUI	146	Orchestre de chambre I	
MUI	147	Orchestre de chambre II	
MUI	171	Atelier de musique de chambre I	
MUI	172	Atelier de musique de chambre II	
MUI	173	Atelier de musique de chambre III	
MUI	174	Atelier de musique de chambre IV	
MUI	175	Atelier de musique de chambre V	
MUI	176	Atelier de musique de chambre VI	
MUI	221	Petit ensemble instrumental III	
MUI	222	Petit ensemble instrumental IV	
MUI	227	Atelier de musique contemporaine III	
MUI	228	Atelier de musique contemporaine IV	
MUI	231	Ensemble de percussion III	
MUI	232	Ensemble de percussion IV	
MUI	246	Orchestre de chambre III	

CR	MUI	247	Orchestre de chambre IV	1
	MUI	321	Petit ensemble instrumental V	1
1	MUI	322	Petit ensemble instrumental VI	1
	MUI	325	Ensemble de jazz V	1
1	MUI	326	Ensemble de jazz VI	1
	MUI	327	Atelier de musique contemporaine V	1
1	MUI	328	Atelier de musique contemporaine VI	1
	MUI	331	Ensemble de percussion V	1
CR	MUI	332	Ensemble de percussion VI	1
3	MUI	346	Orchestre de chambre V	1
1	MUI	347	Orchestre de chambre VI	1

**BLOC Activités connexes au cheminement**

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

				CR
	MUS	142	Pédagogie instrumentale	3
	MUS	146	Industrie de la musique	3
	MUS	344	Enregistrement I	3
	MUS	345	Enregistrement II	3
	MUT	201	Édition musicale informatisée	3
	MUT	202	Technologie musicale et production	3
	MUT	211	Musique et image	3

**BLOC Autres activités**

D'aucun à cinq crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

				CR
	MUE	203	Analyse de la musique des 18 <sup>e</sup> et 19 <sup>e</sup> siècles	3
	MUE	204	Analyse de la musique du 20 <sup>e</sup> siècle	3
CR	MUE	205	Contrepoint tonal I	3
1	MUE	206	Contrepoint tonal II	3
1	MUE	210	Écriture et analyse de la musique baroque	3
1	MUE	211	Instrumentation	3
1	MUE	212	Initiation à l'arrangement	3
1	MUE	221	Composition I	3
1	MUE	222	Composition II	3
1	MUH	100	La musique du Moyen Âge à Bach	3
1	MUH	111	Répertoire symphonique et concertant	3
1	MUH	114	Musique et cinéma	3
1	MUH	202	Histoire de la musique de 1400 à 1700	3
1	MUH	203	Histoire de la musique de 1700 à 1810	3
1	MUH	204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	3
1	MUH	206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3
1	MUH	210	Histoire de la pensée musicale	3
1	MUH	213	Littérature du piano	3
1	MUH	214	Littérature de l'instrument ou de la voix	3
1	MUH	215	Littérature des instruments d'orchestre	3
1	MUH	216	Connaissance du répertoire	3
1	MUH	253	Musiques du monde	3
1	MUI	185	Atelier de lecture à vue I	1
1	MUI	186	Atelier de lecture à vue II	1
1	MUI	361	Atelier d'art vocal et choral I	3
1	MUI	362	Atelier d'art vocal et choral II	3
1	MUI	363	Atelier d'art vocal et choral III	3
1	MUS	109	Initiation à la direction chorale	2
1	MUS	143	Initiation à la direction	3
1	MUS	343	Initiation à la direction instrumentale	3
1	MUS	360	Stage d'enseignement instrumental I	2
1	MUS	361	Stage d'enseignement instrumental II	2
1	MUS	401	Séminaire de musique I	1
1	MUS	402	Séminaire de musique II	1
1	MUS	403	Séminaire de musique III	3
1	MUS	404	Séminaire de musique IV	3
CR	MUS	405	Séminaire de musique IX	2
1	MUS	406	Séminaire de musique X	2
1	MUS	407	Séminaire de musique XI	1
1	MUS	408	Séminaire de musique XII	1
1	MUS	411	Séminaire de musique V	1
1	MUS	412	Séminaire de musique VI	1
1	MUS	413	Séminaire de musique VII	3
1	MUS	414	Séminaire de musique VIII	3
1	MUS	423	Enseignement stratégique et musique	3
1	MUS	541	Danse folklorique et enfantine	3
1	MUS	542	Eutonie	3
1	MUS	543	Rythmique	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités dont le code d'identification débute par MUI.

**CHEMINEMENT EN PÉDAGOGIE MUSICALE**

- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 35 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 48 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix



**Activités pédagogiques obligatoires** (35 crédits)**BLOC Instruments**

MUI	411	Formation instrumentale I
MUI	412	Formation instrumentale II
MUI	413	Formation instrumentale III
MUI	414	Formation instrumentale IV
MUI	415	Formation instrumentale V
MUI	416	Formation instrumentale VI

**BLOC Corps et mouvement**

MUS	541	Danse folklorique et enfantine
MUS	542	Eutonie
MUS	543	Rythmique

**BLOC Pédagogie et psychologie**

ASP	110	Éducation, pédagogie et enseignement
FPD	113	Caractéristiques des élèves à risque
PSY	104	Développement de l'adolescent

**Activités pédagogiques à option** (36 à 48 crédits)**BLOC Pédagogie musicale**

Une activité choisie parmi les activités suivantes :

MUS	142	Pédagogie musicale
MUS	423	Enseignement stratégique et musique

D'aucune à trois activités choisies parmi les suivantes :

MUS	360	Stage d'enseignement instrumental I
MUS	361	Stage d'enseignement instrumental II
MUS	370	Enseignement de la guitare en groupe

**BLOC Matières théoriques**

Deux activités choisies parmi les suivantes :

MUE	203	Analyse de la musique des 18 <sup>e</sup> et 19 <sup>e</sup> siècles
MUE	204	Analyse de la musique du 20 <sup>e</sup> siècle
MUE	205	Contrepoint tonal I
MUE	210	Écriture et analyse de la musique baroque
MUE	253	Arrangement jazz
MUE	254	Arrangement et composition jazz

Cinq des activités suivantes appartenant au même groupe :

MUS	105	Formation auditive I
MUS	106	Formation auditive II
MUS	205	Formation auditive III
MUS	206	Formation auditive IV
MUS	251	Harmonisation au clavier ou
MUS	261	Harmonisation jazz au clavier I
MUS	501	Formation auditive jazz I
MUS	502	Formation auditive jazz II
MUS	503	Formation auditive jazz III
MUS	504	Formation auditive jazz IV

**BLOC Histoire**

Deux activités choisies parmi les suivantes :

MUH	100	La musique du Moyen Âge à Bach
MUH	203	Histoire de la musique de 1700 à 1810
MUH	204	Histoire de la musique de 1810 à 1900
MUH	206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours
MUH	251	Histoire du jazz I
MUH	252	Histoire du jazz II

**BLOC Grands ensembles**

Six activités choisies parmi les suivantes :

MUI	151	Ensemble vocal I
MUI	152	Ensemble vocal II
MUI	153	Orchestre symphonique I
MUI	154	Orchestre symphonique II
MUI	155	Orchestre d'harmonie I
MUI	156	Orchestre d'harmonie II
MUI	157	<i>Stage Band I</i>
MUI	158	<i>Stage Band II</i>
MUI	251	Ensemble vocal III
MUI	252	Ensemble vocal IV
MUI	253	Orchestre symphonique III
MUI	254	Orchestre symphonique IV

MUI	255	Orchestre d'harmonie III	1
MUI	256	Orchestre d'harmonie IV	1
MUI	257	<i>Stage Band III</i>	1
CR	MUI	258 <i>Stage Band IV</i>	1
3	MUI	351 Ensemble vocal V	1
3	MUI	352 Ensemble vocal VI	1
3	MUI	353 Orchestre symphonique V	1
3	MUI	354 Orchestre symphonique VI	1
3	MUI	355 Orchestre d'harmonie V	1
3	MUI	356 Orchestre d'harmonie VI	1
	MUI	357 <i>Stage Band V</i>	1
	MUI	358 <i>Stage Band VI</i>	1

**BLOC Technologie musicale**

Une activité choisie parmi les suivantes :

CR	MUT	201	Édition musicale informatisée	CR
	MUT	202	Technologie musicale et production	3
	MUT	211	Musique et image	3

**BLOC Français**

Une activité choisie parmi les suivantes :

CR	CRM	103	Norme et analyse	CR
	CRM	104	Rédaction : style et clarté	3
	CRM	205	Atelier de communication orale	3
	FRA	553	Norme et analyse du français I	3

**BLOC Autres activités** (0 à 7 crédits)

CR	MUE	206	Contrepoint tonal II	CR
	MUE	211	Instrumentation	3
	MUE	212	Initiation à l'arrangement	3
	MUE	221	Composition I	3
	MUE	222	Composition II	3
	MUE	253	Arrangement jazz	3
	MUE	254	Arrangement et composition jazz	3
	MUH	114	Musique et cinéma	3
CR	MUH	213	Littérature du piano	3
	MUH	214	Littérature de l'instrument ou de la voix	3
	MUH	215	Littérature des instruments d'orchestre	3
	MUH	216	Connaissance du répertoire	3
	MUH	253	Musiques du monde	3
	MUI	107	Atelier d'accompagnement I	1
	MUI	108	Atelier d'accompagnement II	1
	MUI	121	Petit ensemble instrumental I	1
CR	MUI	122	Petit ensemble instrumental II	1
	MUI	127	Atelier de musique contemporaine I	1
	MUI	128	Atelier de musique contemporaine II	1
	MUI	131	Ensemble de percussion I	1
	MUI	132	Ensemble de percussion II	1
	MUI	171	Atelier de musique de chambre I	1
	MUI	172	Atelier de musique de chambre II	1
	MUI	173	Atelier de musique de chambre III	1
	MUI	174	Atelier de musique de chambre IV	1
	MUI	175	Atelier de musique de chambre V	1
	MUI	176	Atelier de musique de chambre VI	1
	MUI	185	Atelier de lecture à vue I	1
	MUI	186	Atelier de lecture à vue II	1
	MUI	207	Atelier d'accompagnement III	1
	MUI	208	Atelier d'accompagnement IV	1
CR	MUI	221	Petit ensemble instrumental III	1
	MUI	222	Petit ensemble instrumental IV	1
	MUI	227	Atelier de musique contemporaine III	1
	MUI	228	Atelier de musique contemporaine IV	1
	MUI	231	Ensemble de percussion III	1
	MUI	232	Ensemble de percussion IV	1
	MUI	307	Accompagnement I	1
	MUI	308	Accompagnement II	1
	MUI	321	Petit ensemble instrumental V	1
	MUI	322	Petit ensemble instrumental VI	1
CR	MUI	327	Atelier de musique contemporaine V	1
	MUI	328	Atelier de musique contemporaine VI	1
	MUI	331	Ensemble de percussion V	1
	MUI	332	Ensemble de percussion VI	1
	MUS	109	Initiation à la direction chorale	2
	MUS	143	Initiation à la direction	3
	MUS	146	Industrie de la musique	3
	MUS	262	Harmonisation jazz au clavier II	1
	MUS	343	Initiation à la direction instrumentale	3
	MUS	344	Enregistrement I	3
	MUS	345	Enregistrement II	3
	MUS	401	Séminaire de musique I	1
	MUS	402	Séminaire de musique II	1

MUS 403	Séminaire de musique III	3
MUS 404	Séminaire de musique IV	3
MUS 405	Séminaire de musique IX	2
MUS 406	Séminaire de musique X	2
MUS 407	Séminaire de musique XI	1
MUS 408	Séminaire de musique XII	1
MUS 411	Séminaire de musique V	1
MUS 412	Séminaire de musique VI	1
MUS 413	Séminaire de musique VII	3
MUS 414	Séminaire de musique VIII	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 12 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités dont le code d'identification débute par MUI.

**CHEMINEMENT EN MUSIQUE ET CULTURE**

- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 83 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix

**Activités pédagogiques à option** (77 à 83 crédits)

**BLOC Matières théoriques**

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes :

MUE 203	Analyse de la musique des 18 <sup>e</sup> et 19 <sup>e</sup> siècles	3
MUE 204	Analyse de la musique du 20 <sup>e</sup> siècle	3
MUE 205	Contrepoint tonal I	3
MUE 206	Contrepoint tonal II	3
MUE 210	Écriture et analyse de la musique baroque	3
MUE 211	Instrumentation	3
MUE 212	Initiation à l'arrangement	3
MUE 221	Composition I	3
MUE 222	Composition II	3
MUE 253	Arrangement jazz	3
MUE 254	Arrangement et composition jazz	3

Cinq des activités suivantes appartenant au même groupe :

MUS 105	Formation auditive I	2
MUS 106	Formation auditive II	2
MUS 205	Formation auditive III	2
MUS 206	Formation auditive IV	2
MUS 251	Harmonisation au clavier	1
ou		
MUS 261	Harmonisation jazz au clavier I	1
MUS 501	Formation auditive jazz I	2
MUS 502	Formation auditive jazz II	2
MUS 503	Formation auditive jazz III	2
MUS 504	Formation auditive jazz IV	2

**BLOC Histoire**

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes :

MUH 100	La musique du Moyen Âge à Bach	3
MUH 203	Histoire de la musique de 1700 à 1810	3
MUH 204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	3
MUH 206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3
MUH 251	Histoire du jazz I	3
MUH 252	Histoire du jazz II	3

**BLOC Littératures musicales**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUH 114	Musique et cinéma	3
MUH 213	Littérature du piano	3
MUH 214	Littérature de l'instrument ou de la voix	3
MUH 215	Littérature des instruments d'orchestre	3
MUH 216	Connaissance du répertoire	3
MUH 253	Musiques du monde	3

**BLOC Instruments**

D'aucune à six activités choisies parmi les suivantes :

MUI 411	Formation instrumentale I	3
MUI 412	Formation instrumentale II	3
MUI 413	Formation instrumentale III	3
MUI 414	Formation instrumentale IV	3
MUI 415	Formation instrumentale V	3
MUI 416	Formation instrumentale VI	3

**BLOC Grands ensembles**

Six activités choisies parmi les suivantes :

MUI 151	Ensemble vocal I	1
MUI 152	Ensemble vocal II	1

MUI 153	Orchestre symphonique I	1
MUI 154	Orchestre symphonique II	1
MUI 155	Orchestre d'harmonie I	1
MUI 156	Orchestre d'harmonie II	1
MUI 157	Stage Band I	1
MUI 158	Stage Band II	1
MUI 251	Ensemble vocal III	1
MUI 252	Ensemble vocal IV	1
MUI 253	Orchestre symphonique III	1
MUI 254	Orchestre symphonique IV	1
MUI 255	Orchestre d'harmonie III	1
MUI 256	Orchestre d'harmonie IV	1
MUI 257	Stage Band III	1
MUI 258	Stage Band IV	1
MUI 351	Ensemble vocal V	1
MUI 352	Ensemble vocal VI	1
MUI 353	Orchestre symphonique V	1
MUI 354	Orchestre symphonique VI	1
MUI 355	Orchestre d'harmonie V	1
MUI 356	Orchestre d'harmonie VI	1
MUI 357	Stage Band V	1
MUI 358	Stage Band VI	1

**BLOC Industrie et technologie musicale**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUS 146	Industrie de la musique	3
MUT 201	Édition musicale informatisée	3
MUT 202	Technologie musicale et production	3
MUT 211	Musique et image	3

**BLOC Culture**

Au moins une activité et au plus trois activités choisies parmi les suivantes :

ART 101	Les arts visuels et la culture	3
ART 210	L'art : de la Préhistoire au Moyen Âge	3
ART 211	L'art : de la Renaissance au postimpressionnisme	3
ART 212	L'art : du début du 20 <sup>e</sup> siècle à nos jours	3
ART 311	Lecture et analyse de l'œuvre d'art	3
ART 318	Histoire de l'illustration	3
CRM 103	Norme et analyse	3
CRM 206	Production radio	3
CRM 265	Critique culturelle	3
ELC 102	Études textuelles	3
ELC 104	Littérature québécoise : des origines à 1940	3
ELC 105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours	3
ELC 106	Littérature française : 17 <sup>e</sup> – 18 <sup>e</sup> siècles	3
ELC 107	Littérature française : 19 <sup>e</sup> – 20 <sup>e</sup> siècles	3
ELC 120	Littératures du monde	3
ELC 253	Littérature et cinéma	3
ELC 263	Esthétiques et théories du cinéma	3
ELC 264	Littérature et philosophie	3
ELC 265	Identités culturelles	3
ELC 266	Humour et société	3
HST 103	Histoire de l'Antiquité	3
HST 104	Histoire du Canada avant 1840	3
HST 105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours	3
HST 106	Histoire de l'Europe contemporaine	3
HST 108	Histoire de l'Europe moderne	3
HST 109	Histoire du Moyen Âge	3
LCR 100	Langue, culture et société	3
TRA 401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction	3

**BLOC Autres activités**

Au moins trois et au plus douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUH 111	Répertoire symphonique et concertant	3
MUH 202	Histoire de la musique de 1400 à 1700	3
MUH 210	Histoire de la pensée musicale	3
MUI 127	Atelier de musique contemporaine I	1
MUI 128	Atelier de musique contemporaine II	1
MUI 171	Atelier de musique de chambre I	1
MUI 172	Atelier de musique de chambre II	1
MUI 173	Atelier de musique de chambre III	1
MUI 174	Atelier de musique de chambre IV	1
MUI 175	Atelier de musique de chambre V	1
MUI 176	Atelier de musique de chambre VI	1
MUI 185	Atelier de lecture à vue I	1
MUI 186	Atelier de lecture à vue II	1
MUI 227	Atelier de musique contemporaine III	1
MUI 228	Atelier de musique contemporaine IV	1
MUI 327	Atelier de musique contemporaine V	1
MUI 328	Atelier de musique contemporaine VI	1

MUI 361	Atelier d'art vocal et choral I	3	<b>BLOC Histoire</b>		
MUI 362	Atelier d'art vocal et choral II	3	Au moins une activité choisie parmi les suivantes :		
MUI 363	Atelier d'art vocal et choral III	3			CR
MUS 109	Initiation à la direction chorale	2	MUH 100	La musique du Moyen Âge à Bach	3
MUS 142	Pédagogie instrumentale	3	MUH 203	Histoire de la musique de 1700 à 1810	3
MUS 143	Initiation à la direction	3	MUH 204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	3
MUS 262	Harmonisation jazz au clavier II	1	MUH 206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3
MUS 343	Initiation à la direction instrumentale	3	MUH 251	Histoire du jazz I	3
MUS 344	Enregistrement I	3	MUH 252	Histoire du jazz II	3
MUS 345	Enregistrement II	3			
MUS 360	Stage d'enseignement instrumental I	2	<b>BLOC Littératures musicales</b>		
MUS 361	Stage d'enseignement instrumental II	2	Au moins une activité choisie parmi les suivantes :		
MUS 401	Séminaire de musique I	1			CR
MUS 402	Séminaire de musique II	1	MUH 114	Musique et cinéma	3
MUS 403	Séminaire de musique III	3	MUH 213	Littérature du piano	3
MUS 404	Séminaire de musique IV	3	MUH 214	Littérature de l'instrument ou de la voix	3
MUS 405	Séminaire de musique IX	2	MUH 215	Littérature des instruments d'orchestre	3
MUS 406	Séminaire de musique X	2	MUH 216	Connaissance du répertoire	3
MUS 407	Séminaire de musique XI	1	MUH 253	Musiques du monde	3
MUS 408	Séminaire de musique XII	1			
MUS 411	Séminaire de musique V	1	<b>BLOC Instruments</b>		
MUS 412	Séminaire de musique VI	1	D'aucune à six activités choisies parmi les suivantes :		
MUS 413	Séminaire de musique VII	3			CR
MUS 414	Séminaire de musique VIII	3	MUI 411	Formation instrumentale I	3
MUS 423	Enseignement stratégique et musique	3	MUI 412	Formation instrumentale II	3
MUS 541	Danse folklorique et enfantine	3	MUI 413	Formation instrumentale III	3
MUS 542	Eutonie	3	MUI 414	Formation instrumentale IV	3
MUS 543	Rythmique	3	MUI 415	Formation instrumentale V	3
			MUI 416	Formation instrumentale VI	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités dont le code d'identification débute par MUI.

**CHEMINEMENT EN MULTIMÉDIA**

- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 83 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix

**Activités pédagogiques à option** (77 à 83 crédits)**BLOC Technologie musicale et industrie**

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

MUS 146	Industrie de la musique	CR
MUS 344	Enregistrement I	3
MUS 345	Enregistrement II	3
MUT 201	Édition musicale informatisée	3
MUT 202	Technologie musicale et production	3
MUT 211	Musique et image	3

**BLOC Multimédia**

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

ART 244	Création assistée par ordinateur	CR
CRM 142	Internet et multimédia I	3
CRM 200	Analyse de l'information télévisée	3
CRM 201	Communication et langage visuel	3
CRM 243	Internet et multimédia II	3

**BLOC Matières théoriques**

Trois activités choisies parmi les suivantes :

MUE 203	Analyse de la musique des 18 <sup>e</sup> et 19 <sup>e</sup> siècles	CR
MUE 204	Analyse de la musique du 20 <sup>e</sup> siècle	3
MUE 205	Contrepoint tonal I	3
MUE 210	Écriture et analyse de la musique baroque	3
MUE 211	Composition I	3
MUE 253	Arrangement jazz	3
MUE 254	Arrangement et composition jazz	3

Cinq des activités suivantes appartenant au même groupe :

MUS 105	Formation auditive I	CR
MUS 106	Formation auditive II	2
MUS 205	Formation auditive III	2
MUS 206	Formation auditive IV	2
MUS 251	Harmonisation au clavier	1
ou		
MUS 261	Harmonisation jazz au clavier I	1
MUS 501	Formation auditive jazz I	2
MUS 502	Formation auditive jazz II	2
MUS 503	Formation auditive jazz III	2
MUS 504	Formation auditive jazz IV	2

**BLOC Autres activités**

Au moins douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE 206	Contrepoint tonal II	CR
MUE 211	Instrumentation	3
MUE 212	Initiation à l'arrangement	3
MUE 222	Composition II	3
MUH 111	Répertoire symphonique et concertant	3
MUH 202	Histoire de la musique de 1400 à 1700	3
MUH 210	Histoire de la pensée musicale	3
MUI 127	Atelier de musique contemporaine I	1
MUI 128	Atelier de musique contemporaine II	1
MUI 171	Atelier de musique de chambre I	3
MUI 172	Atelier de musique de chambre II	3
MUI 173	Atelier de musique de chambre III	1
MUI 174	Atelier de musique de chambre IV	1
MUI 175	Atelier de musique de chambre V	1
MUI 176	Atelier de musique de chambre VI	1
MUI 185	Atelier de lecture à vue I	1
MUI 186	Atelier de lecture à vue II	1
MUI 227	Atelier de musique contemporaine III	1
MUI 228	Atelier de musique contemporaine IV	1
MUI 327	Atelier de musique contemporaine V	1
MUI 328	Atelier de musique contemporaine VI	1
MUI 361	Atelier d'art vocal et choral I	3

MUI 362	Atelier d'art vocal et choral II	3
MUI 363	Atelier d'art vocal et choral III	3
MUS 109	Initiation à la direction chorale	1
MUS 142	Pédagogie instrumentale	3
MUS 143	Initiation à la direction	3
MUS 262	Harmonisation jazz au clavier II	1
MUS 343	Initiation à la direction instrumentale	3
MUS 360	Stage d'enseignement instrumental I	2
MUS 361	Stage d'enseignement instrumental II	2
MUS 401	Séminaire de musique I	1
MUS 402	Séminaire de musique II	1
MUS 403	Séminaire de musique III	3
MUS 404	Séminaire de musique IV	3
MUS 405	Séminaire de musique IX	2
MUS 406	Séminaire de musique X	2
MUS 407	Séminaire de musique XI	1
MUS 408	Séminaire de musique XII	1
MUS 411	Séminaire de musique V	1
MUS 412	Séminaire de musique VI	1
MUS 413	Séminaire de musique VII	3
MUS 414	Séminaire de musique VIII	3
MUS 423	Enseignement stratégique et musique	3
MUS 541	Danse folklorique et enfantine	3
MUS 542	Eutonie	3
MUS 543	Rythmique	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

Choisissez parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités dont le code d'identification débute par MUI.

## Baccalauréat en philosophie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 65548 (téléphone)

819 821-8211 (télécopieur)

philosophie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

Le baccalauréat en philosophie permet un cheminement spécialisé ou un cheminement incluant l'une des mineures suivantes : biologie, chimie, culture musicale, économique, études anglaises, études politiques, géographie, histoire, lettres et langue françaises, mathématiques, physique, relations internationales, théologie, traduction, ou incluant un certificat en arts visuels, en communication et multimédia, en interprétation musicale, en langues modernes ou en psychologie.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

de manière générale :

- d'acquérir des connaissances relatives aux grandes étapes de l'histoire de la pensée occidentale et aux problématiques et controverses de certains champs disciplinaires ciblés de la philosophie contemporaine;
- d'acquérir une méthode de travail personnelle axée sur la promotion de ses aptitudes à l'analyse, à la synthèse, à l'argumentation et au développement de son sens critique.
- de développer une compétence ou un ensemble de compétences parmi les suivantes :
  - formuler les grandes questions éthiques et sociales du monde moderne et développer une conscience de leurs enjeux respectifs;
  - s'initier à une réflexion théorique et critique, à la recherche disciplinaire et interdisciplinaire, avec un accent spécial mis sur la relation entre la philosophie et les sciences humaines;
  - acquérir la formation philosophique et les outils et approches pédagogiques requis pour l'enseignement de la philosophie;
  - acquérir une formation philosophique contextualisée permettant l'intégration des connaissances philosophiques;
  - poursuivre un cheminement intellectuel relativement aux questions fondamentales de l'existence humaine.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Pour être admis dans le cheminement incluant une mineure ou un certificat, il faut satisfaire, le cas échéant, au bloc d'exigences précisées à la fiche signalétique de la mineure ou du certificat considéré.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN (6 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

PHI 127	Introduction à la philosophie	3
PHI 131	Argumentation écrite et méthodologie	3

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (54 crédits)****Apprentissages disciplinaires (30 crédits)**

PHI 101	Introduction à la philosophie du langage	3
PHI 105	Philosophie politique I	3
PHI 111	Introduction à la logique	3
PHI 112	Introduction à l'épistémologie	3
PHI 119	Problématiques éthiques contemporaines	3
PHI 126	Métaphysique	3
PHI 128	Anthropologie philosophique	3
PHI 140	Introduction à l'esthétique	3
PHI 365	Introduction à l'herméneutique	3
PHI 539	Laboratoire de recherche	3

**Apprentissages historiques (24 crédits)**

PHI 115	Histoire de la pensée médiévale	3
PHI 117	La pensée contemporaine continentale	3
PHI 118	La pensée contemporaine analytique	3
PHI 129	Romantisme et idéalisme	3
PHI 139	Histoire de la pensée antique	3
PHI 141	Le rationalisme classique	3
PHI 148	Empirisme britannique classique	3
PHI 149	Histoire des théories éthiques	3

**Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)**

Activités choisies parmi les blocs suivants :

**BLOC Éthique et questions sociales**

ETA 100	Éléments d'éthique appliquée	3
ETA 109	Bioéthique	3
ETA 110	Éthique de l'environnement	3
ETA 111	Éthique et démocratie	3
PHI 121	Philosophie et psychologie	3
PHI 130	Philosophie de la technologie	3
PHI 135	Textes d'éthique et de philosophie politique	3
PHI 137	Philosophie et sociologie	3
PHI 144	Philosophie, culture et mondialisation	3
PHI 146	Philosophie et médias	3
PHI 155	Philosophie politique II	3
PHI 346	Philosophie du sport et de l'activité physique	3
PHI 550	Laboratoire de philosophie	3

**BLOC Pratiques philosophiques**

ETP 100	Introduction aux langues anciennes	3
ETP 101	Initiation au grec ancien	3
ETP 102	Introduction aux langues anciennes II	3
PHI 106	Philosophie de l'art	3
PHI 122	Philosophie des sciences	3
PHI 136	Philosophie et sexualité	3
PHI 138	Nouvelles pratiques de la philosophie	3
PHI 143	Philosophie de l'esprit	3
PHI 145	Philosophie et littérature I	3
PHI 162	Approches philosophiques de la traduction	3
PHI 234	Enseignement de la philosophie I (didactique)	3
PHI 236	Enseignement de la philosophie II (stage)	3
PHI 245	Philosophie et littérature II	3
PHI 333	Philosophie de la biologie	3

PHI	508	Logique II	3
PHI	536	Activité de recherche	3

**BLOC : Sagesses et pensées philosophiques**

PHI	132	Sagesses orientales	3
PHI	133	Sagesses hébraïques	3
PHI	134	Modernité et postmodernité	3
PHI	147	Philosophie et sagesse	3
PHI	151	Philosophie des Lumières	3
PHI	152	Philosophie moderne	3
PHI	237	Textes de philosophie contemporaine	3
PHI	238	Sagesses médiévales	3
PHI	250	Textes philosophiques en grec ancien	3
PHI	255	Les écoles philosophiques de l'Antiquité	3
PHI	347	Sagesses antiques	3
PHI	370	Panorama historique de la pensée	3
PHI	450	Textes de philosophie moderne	3
PHI	475	Philosophie de la religion	3
PHI	505	Textes de philosophie allemande	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT INCLUANT UNE MINEURE OU UN CERTIFICAT**

- 30 crédits d'activités pédagogiques de la mineure choisie : biologie, chimie, culture musicale, économique, études anglaises, études politiques, géographie, histoire, lettres et langue françaises, mathématiques, physique, relations internationales, théologie, traduction, ou du certificat en arts visuels, en communication et multimédia, en interprétation musicale, en langues modernes ou en psychologie
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé
- 24 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement spécialisé

## Baccalauréat en psychologie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7222 (téléphone)

819 821-7925 (télécopieur)

psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE** : Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée lui procurant des connaissances dans les différents domaines de la psychologie afin de pouvoir comprendre la personne humaine dans ses façons d'être et d'agir;
- de s'initier aux méthodes scientifiques grâce auxquelles ces connaissances s'élaborent et progressent;
- de développer ses compétences personnelles et interpersonnelles;
- d'amorcer le développement de quelques habiletés professionnelles;
- de se familiariser avec les principales applications des connaissances psychologiques dans l'intervention auprès des individus, des groupes, des organisations et des communautés;
- de se rendre admissible au programme de 3<sup>e</sup> cycle en psychologie (puis à l'Ordre des psychologues du Québec);
- de faciliter son accès à certains programmes de 2<sup>e</sup> cycle dans des disciplines connexes (gérontologie, service social, orientation professionnelle, administration-management-maîtrise en intervention et changement organisationnel).

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Condition particulière**

Bloc d'exigences 4.03 soit : détenir le DEC en sciences humaines et avoir réussi les cours Mathématiques 300-92 et Biologie 921

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK ou 00XU et avoir réussi un cours de niveau collégial de statistique et un autre de psychologie

ou

3 détenir le DEC en sciences, lettres et arts  
3 ou3 détenir le DEC en sciences de la nature  
ou

3 détenir tout autre DEC ou faire la preuve d'une formation équivalente et avoir réussi les cours d'un des blocs suivants :

3 Bloc d'exigences 10.1 soit : Mathématiques 337 ou (103 et 307), Biologie 301 ou 401 ou 911 ou 921, Psychologie 101 ou 102

3 ou

3 bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, 201, Biologie 301

3 ou

3 faire la preuve d'une combinaison de scolarité et d'une expérience pertinente jugée équivalente aux conditions particulières susmentionnées.

3

3

3

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (60 crédits)**Bases biologiques du comportement**

PSY	345	Introduction à la psychophysologie	CR
PSY	445	Neuropsychologie	3
PSY	545	Introduction à la psychopharmacologie	3
PSY	546	Psychologie de la santé	3

**Bases cognitives et affectives du comportement**

PSY	341	Psychologie de l'apprentissage	CR
PSY	346	Processus cognitifs	3
PSY	347	Motivation et émotion	3

**Bases individuelles et développementales du comportement**

PSY	111	Théories de la personnalité	CR
PSY	215	Psychopathologie I	3
PSY	336	Psychologie de l'enfant	3
PSY	437	Psychologie de l'adolescence	3

**Bases sociales du comportement**

PSY	321	Psychologie sociale	CR
PSY	423	Psychologie de l'organisation	3
PSY	521	Psychologie interculturelle	3

**Méthodologie**

PSY	181	Méthodologie scientifique I	CR
PSY	371	Méthodes quantitatives I	3
PSY	372	Méthodes quantitatives II	3

**Développement des compétences personnelles**

PSY	121	Développement des compétences personnelles	CR
			3

**Professionalisation**

PSY	472	Psychométrie I	CR
			3

**Activités diverses**

PSY	204	Histoire de la psychologie	CR
			3

**Activités pédagogiques à option** (12 à 24 crédits)

De quatre à huit activités choisies parmi les suivantes :

PSY	182	Méthodologie scientifique II	CR
PSY	183	Méthodologie scientifique III	3
PSY	184	Recherche empirique dirigée I	3
PSY	185	Recherche empirique dirigée II	6
PSY	211	Modèles d'intervention en psychologie	3
PSY	214	Approche humaniste	3
PSY	227	Psychologie des relations humaines	3
PSY	335	Introduction à la psychologie communautaire	3
PSY	426	Dynamique familiale	3
PSY	440	Psychologie des personnes âgées	3
PSY	441	Psychologie de l'adulte	3

PSY 450	Psychologie et sexualité	3
PSY 473	Méthodes d'enquête	3
PSY 483	Entraînement à l'entrevue	3
PSY 485	Observation de l'intervention psychologique	3
PSY 486	Groupe restreint : fonctionnement et animation	3
PSY 505	Cours tutorial I	3
PSY 506	Cours tutorial II	3
PSY 507	Cours tutorial III	3
PSY 553	Compétences personnelles : la relation	3
PSY 554	Compétences personnelles : identité	3
PSY 555	Compétences : diversité interculturelle	3
PSY 586	La relation d'aide	3
PSY 615	Psychopathologie : enfance et adolescence	3
PSY 617	Psychopathologie II	3
PSY 672	Psychométrie II	3

Activités pédagogiques au choix (6 à 18 crédits)

## Baccalauréat en service social

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7244 (téléphone)

819 821-7112 (télécopieur)

service.social@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département de service social, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE** : Bachelière ou bachelier en service social, B. Serv. Soc.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour répondre de façon responsable et compétente aux exigences d'une pratique professionnelle en service social;
- de connaître les théories pertinentes à l'observation et à l'analyse des faits sociaux et des conduites humaines ainsi qu'à l'interprétation ou à l'explication des problèmes sociaux;
- de connaître la méthodologie du travail social et de développer les habiletés d'analyse et d'intervention pertinentes à une pratique avec des personnes, des familles, des groupes et des collectivités;
- de comprendre les effets qu'exercent sur la pratique les lois, les politiques, les programmes, les services ainsi que les instances organisationnelles et administratives qui lui servent d'encadrement et de support;
- d'approfondir certaines problématiques sociales qui occupent une place importante dans le champ des services sociaux ainsi que les pratiques qui s'y rapportent;
- de s'initier aux cadres de référence théoriques développés par des disciplines connexes ou dans des champs d'études voisins afin d'élargir la compréhension des phénomènes et des problèmes sociaux;
- de développer les attitudes propices au perfectionnement professionnel continu.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 90

### PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

#### BLOC 1 Dynamique et problématique sociale

SES 110	Dynamique des conduites humaines	3	CR
SES 120	Dynamique des groupes	3	
SES 130	Dynamique communautaire	3	
SES 140	Pauvreté, inégalité, marginalité	3	
SES 240	Problématique familiale	3	
SES 340	Analyse du social	3	

#### BLOC 2 Contexte institutionnel de la pratique

SES 105	Origines et évolution des services sociaux	3	CR
SES 205	Aspects juridiques et déontologiques du service social	3	
SES 335	Déterminants organisationnels de la pratique	3	
SES 405	Politiques sociales et programmes sociaux	3	

#### BLOC 3 Méthodes d'analyse et d'intervention

SES 102	Introduction au service social	3	CR
SES 103	Le processus d'intervention psychosociale	3	
SES 243	Travail avec les familles et les réseaux sociaux	3	
ou			
SES 366	Pratiques d'intervention collective	3	
SES 253	Travail avec les groupes	3	
SES 263	Pratiques d'action communautaire	3	
SES 413	Modèles de pratique en service social	3	
SES 433	Méthodes de recherche sociale	3	
SES 543	Travail de synthèse	2	

#### BLOC 4 Stages de formation pratique

SES 502	Laboratoire de préparation au stage	1	CR
SES 532	Stage en intervention sociale I	9	
SES 533	Laboratoire d'intégration théorique	3	
SES 542	Stage en intervention sociale II	12	

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

#### BLOC 5 Problématiques et pratiques spécifiques

Deux activités choisies parmi les suivantes :

SES 380	Toxicomanie et intervention sociale	3	CR
SES 381	Problèmes sociaux des enfants et travail social	3	
SES 382	Problèmes sociaux des jeunes et travail social	3	
SES 383	Problèmes de santé et travail social	3	
SES 384	Problèmes de santé mentale et travail social	3	
SES 385	Problèmes sociaux du vieillissement et travail social	3	
SES 386	Société multiethnique et travail social	3	
SES 387	Situations de handicap et travail social	3	

#### BLOC 6 Formation multidisciplinaire

Deux activités choisies parmi les suivantes :

SES 227	Théories du changement social	3	CR
SES 229	Théories de la personnalité	3	
SES 236	Femmes et sociétés	3	
SES 238	Administration sociale	3	
SES 239	Criminologie et criminalité adulte	3	
SES 241	Pratiques d'intervention en situation de crise	3	
SES 244	Interventions en protection de la jeunesse	3	
SES 318	Éthique et philosophie sociale	3	
SES 321	Aspects légaux de la pratique	3	
SES 367	Développement local communautaire	3	
SES 498	Questions sociales contemporaines	3	
SES 499	Pratiques sociales contemporaines	3	
SES 387	Situations de handicap et travail social	3	

## Baccalauréat en traduction professionnelle

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

traduction@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### GRADE

Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Former des professionnelles et professionnels de la traduction de l'anglais au français aptes à traduire des textes de genres et de domaines variés, à utiliser des outils informatiques spécialisés et à prendre en compte la dimension culturelle de l'activité de traduction.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de traduire des textes, principalement de l'anglais au français;
- d'acquérir des compétences en rédaction;
- d'acquérir des compétences en révision de textes traduits vers le français;
- d'acquérir des connaissances théoriques et historiques sur la langue française;
- d'analyser de manière approfondie des textes anglais;
- d'exploiter les ressources informatiques utilisées en traduction;
- de tenir compte de la dimension culturelle dans l'analyse du texte de départ et dans son transfert en langue d'arrivée;
- d'avoir accès aux titres de traductrice agréée ou de traducteur agréé et de terminologie agréée ou de terminologie agréé décernés par l'Ordre des traducteurs, terminologues et interprètes agréés du Québec (OTTIAQ) après avoir satisfait aux exigences de ce dernier. Le programme a été conçu de façon à respecter les critères d'agrément établis par l'OTTIAQ.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Avoir réussi l'activité ANS 500 *Anglais avancé II* ou avoir atteint le niveau équivalent, ou avoir atteint l'objectif et le standard suivants : 0008, 0009, 000N, 000P ou 01P4.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet, à option, pour un certain nombre d'étudiantes et d'étudiants

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

L'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session au trimestre d'automne et l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-

**CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

L'étudiante ou l'étudiant, pour avoir accès au régime coopératif, doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions d'études, être inscrit aux activités pédagogiques obligatoires de la troisième session et maintenir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires<sup>(1)</sup> (63 crédits)****Activités pédagogiques connexes à l'activité de traduction**

ANG 101	<i>Applied English Grammar</i>	3
ANG 128	<i>English Composition</i>	3
CRM 103	Norme et analyse <sup>(2)</sup>	3
CRM 104	Rédaction : style et clarté	3
CRM 143	Révision de textes	3
CRM 300	Grammaire avancée	3
LCR 100	Langue, culture et société	3
TRA 111	Informatique fonctionnelle et traduction	3
TRA 401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction	3

**Activités pédagogiques de transfert linguistique**

ANG 132	<i>Introduction to Translation, French to English</i>	3
TRA 100	Documentation et traduction	3
TRA 110	Initiation à la traduction	3
TRA 133	Stylistique comparée, français-anglais	3
TRA 210	Traduction générale	3
TRA 211	Traductique	3
TRA 300	Terminologie et traduction spécialisée	3
TRA 310	Traduction littéraire	3
TRA 313	Traduction administrative	3
TRA 315	Traduction scientifique et technique	3
TRA 316	Traduction en sciences sociales	3
TRA 412	Traduction et révision	3

**Activités pédagogiques à option (21 à 27 crédits)**

Au moins quatre activités pédagogiques (12 crédits) choisies dans un même bloc (2, 3 ou 4)

**BLOC 1 : Traduction professionnelle**

ANG 330	<i>Specialized Translation, French to English</i>	3
ANG 435	<i>Literary Translation, French to English</i>	3
PHI 162	Approches philosophiques de la traduction	3
TRA 312	Traduction journalistique	3
TRA 314	Traduction publicitaire	3
TRA 600	Cours tutorial I	3
TRA 604	Atelier de traduction	3

**BLOC 2 : Langue et culture françaises**

ELC 100	Littérature, culture et société	3
ELC 104	Littérature québécoise : des origines à 1940	3
ELC 105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours	3
ELC 106	Littérature française : 17 <sup>e</sup> – 18 <sup>e</sup> siècles	3
ELC 107	Littérature française : 19 <sup>e</sup> – 20 <sup>e</sup> siècles	3
ELC 226	La censure au Québec	3
ELC 227	Histoire de l'édition littéraire au Québec	3
ELC 229	Périodiques et histoire du livre au Québec	3
ELC 230	Critique littéraire au Québec	3
LCR 301	Le sens : texte et contexte	3
LCR 302	Histoire de la langue française	3
LCR 303	Français québécois : aspects généraux	3
LCR 304	Analyse conversationnelle	3
LCR 305	Grammaire descriptive	3
LCR 306	Variation du français	3
LCR 307	Lexique et banques de données informatisées	3
LCR 308	Aménagement de la langue	3
LCR 309	Les dictionnaires	3
LCR 310	Lexicologie	3
LCR 311	Recherches sur la langue : problèmes spécifiques	3

ou toute autre activité pédagogique en littérature d'expression française jugée pertinente dans la formation

**BLOC 3 : Langue et culture anglaises**

ANG 110	<i>Introduction to Linguistics</i>	3
ANG 140	<i>Introduction to Literature</i>	3
ANG 160	<i>Intercultural Studies</i>	3
ANG 210	<i>The Origins of Modern English</i>	3
ANG 225	<i>Advanced Writing Skills</i>	3
ANG 260	Cultural Studies	3
ANG 310	<i>Sociolinguistics and Language Variation</i>	3
ANG 322	<i>Writing for the Print Media</i>	3
ANG 323	<i>Writing for Public Relations and Advertising</i>	3
ANG 324	<i>Technical Writing I</i>	3
ANG 325	<i>Business Communication</i>	3
ANG 341	<i>Introduction to Comparative Literature</i>	3
ANG 352	<i>English-Canadian Literature I</i>	3
ANG 353	<i>English-Canadian Literature II</i>	3
ANG 426	<i>Editing</i>	3
ANG 427	<i>Scriptwriting for TV, Film and Theatre</i>	3
ANG 455	<i>Anglo-Québécois Literature</i>	3
ANG 560	<i>English-Canadian Poetry</i>	3
ANG 561	<i>English-Canadian Prose</i>	3
ANG 620	<i>Creative Writing Workshop</i>	3

ou toute autre activité pédagogique en littérature d'expression anglaise jugée pertinente dans la formation

**BLOC 4 : Rédaction professionnelle et multimédia**

CRM 115	Médias numériques	3
CRM 122	Anglicismes au Québec	3
CRM 123	Rédaction professionnelle	3
CRM 142	Internet et multimédia I	3
CRM 144	Rédaction technique et promotionnelle	3
CRM 204	Rédaction de scénarios	3
CRM 220	Résumé et rédaction professionnelle	3
CRM 222	Révision et réécriture	3
CRM 223	Rédaction créative	3
CRM 225	Lecture et analyse d'écrits professionnels	3
CRM 243	Internet et multimédia II	3
CRM 260	Rédaction journalistique	3
CRM 261	Magazines et périodiques	3
CRM 264	Vulgarisation scientifique	3
CRM 265	Critique culturelle	3
CRM 301	Projet terrain en CRM	3
CRM 325	Fondements de la rédaction	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

Il est recommandé de consacrer les activités pédagogiques au choix à l'apprentissage d'une langue étrangère (espagnol, portugais, italien, allemand, etc.).

- (1) Si après avoir subi un test d'anglais, l'étudiante ou l'étudiant doit suivre l'activité pédagogique ANS 500 *Anglais avancé II* comme préalable aux activités pédagogiques ANG ou TRA, celle-ci sera considérée comme une activité hors programme.
- (2) L'étudiante ou l'étudiant ayant échoué au test GRAM doit suivre l'activité CRM 010 *Grammaire fondamentale* (préalable au cours CRM 103 *Norme et analyse*, obligatoire au baccalauréat en traduction professionnelle). Dans un tel cas, celle-ci sera considérée comme une activité hors programme.

## Baccalauréat multidisciplinaire

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7200 (téléphone)

819 821-8211 (télécopieur)

multi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- L'admission au cheminement individualisé ne se fait qu'aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

Le baccalauréat multidisciplinaire permet deux cheminements : un cheminement par cumul de mineures ou de certificats ou un cheminement individualisé.

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances dans plusieurs disciplines.

#### Objectifs spécifiques

##### du cheminement par cumul de mineures ou de certificats

- d'acquérir une formation polyvalente lui procurant une diversification de connaissances plutôt qu'une spécialisation dans un domaine particulier;
- de se préparer au marché du travail en se donnant un bagage de connaissances multidisciplinaires;

##### du cheminement individualisé

- d'acquérir une formation sur mesure en lien direct avec un emploi actuel ou à venir; ou
- d'acquérir une formation sur mesure destinée à se préparer adéquatement à des études de 2<sup>e</sup> cycle;

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière pour le cheminement individualisé

Soumettre un plan de formation selon des modalités définies par la Faculté qui démontre que la formation visée sera à la fois horizontale et verticale et qu'aucun programme existant parmi ceux déjà offerts par l'Université ne pourra y répondre.

Avoir reçu l'approbation de son plan de formation de la part de la personne responsable du programme à la Faculté.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

### PROFIL DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENT PAR CUMUL DE MINEURES OU DE CERTIFICATS

##### Certificats et mineures admissibles

Plus d'une trentaine de certificats et de mineures sont offerts dans cinq facultés différentes :

- Faculté des lettres et sciences humaines  
Certificat en anglais langue seconde, certificat en arts visuels, certificat en culture musicale, certificat en études politiques, certificat en histoire, certificat en histoire du livre et de l'édition, certificat en interprétation musicale, certificat en langues modernes, certificat en lettres et langue françaises, certificat en philosophie, certificat en psychologie, certificat en rédaction professionnelle anglaise, certificat en relations internationales, certificat en traduction, certificat multidisciplinaire, mineure en études anglaises, mineure en service social.
- Faculté d'administration (possibilité de choisir deux composantes seulement)  
Certificat en administration des affaires, certificat en analyse économique, certificat

en comptabilité, certificat en gestion de l'information et des systèmes, certificat en gestion des coopératives, certificat en gestion des organisations, certificat en gestion des ressources humaines, certificat en gestion du marketing, certificat en gestion financière, certificat en management, certificat en santé et sécurité du travail, mineure en économique.

- Faculté de médecine et des sciences de la santé  
Certificat en toxicomanie
- Faculté des sciences (possibilité de choisir une seule composante)  
Certificat en technologies de l'information, mineure en biologie, mineure en chimie, mineure en mathématiques, mineure en physique.
- Faculté de théologie et d'études religieuses  
Certificat en théologie orthodoxe, certificat en théologie pastorale, mineure en théologie.

### RÈGLEMENTS COMPLÉMENTAIRES

#### CHEMINEMENT PAR CUMUL DE MINEURES OU DE CERTIFICATS

Dans le cadre de ce cheminement, une étudiante ou un étudiant ne peut compléter deux programmes de certificat ou deux mineures dans une même discipline et plus d'une mineure de la Faculté des sciences. Elle ou il ne peut obtenir plus de 36 crédits dans une même discipline.

Dans le cadre de ce cheminement, une étudiante ou un étudiant ne peut s'inscrire à plus du tiers (1/3) des crédits requis pour l'obtention d'un certificat sans y être admis.

Dans le cadre de ce cheminement, une étudiante ou un étudiant ne peut s'inscrire à plus du tiers (1/3) des crédits constituant une mineure sans avoir satisfait aux exigences d'accès à cette mineure. Pour s'inscrire à une activité pédagogique d'une mineure de la Faculté des sciences, l'étudiante ou l'étudiant doit satisfaire au bloc d'exigences des conditions particulières d'admission du programme de grade de 1<sup>er</sup> cycle de la discipline choisie.

Pour obtenir un diplôme de certificat, l'étudiante ou l'étudiant devra respecter les exigences de l'article du *Règlement des études* relatif à l'attribution d'un grade, d'un certificat ou d'une attestation d'études. Elle ou il devra notamment respecter la condition d'avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour chacune des composantes de son baccalauréat multidisciplinaire.

La Faculté se réserve le droit d'interdire à une étudiante ou à un étudiant qui aurait été préalablement refusé dans un programme spécialisé de s'inscrire en bloc, au cours de ses deux premières sessions, aux activités pédagogiques de la mineure reliée à ce programme.

#### CHEMINEMENT INDIVIDUALISÉ

Le plan de formation envisagé ne doit correspondre à aucun autre plan de formation déjà offert par l'Université. À ce titre, il s'agit véritablement d'un profil d'études individualisé et sur mesure. Le plan de formation comprend un ensemble d'activités pédagogiques de premier cycle puisées dans diverses disciplines ou champs d'études; il devra être progressif et comporter des activités pédagogiques de niveaux fondamental, intermédiaire et avancé.

Les activités pédagogiques doivent être en lien étroit avec les objectifs de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. Ainsi, le choix des disciplines et le nombre de crédits dans chacune d'elles sont déterminés selon les exigences particulières d'une fonction de travail ou le profil particulier d'études de premier cycle exigé pour l'admission à un programme de deuxième cycle. Au besoin, la Direction se réserve le droit de consulter des personnes-ressources afin de valider la correspondance entre les objectifs de formation poursuivis et le choix des activités pédagogiques.

## Mineure en administration

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7313 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

premier-cycle.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### ADMISSION

#### Conditions particulières

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ

**CRÉDITS EXIGÉS :** 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ADM	111	Principes d'administration	CR	3
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I		3
FEC	222	Éléments de gestion financière		3
GIS	113	Introduction aux systèmes d'information dans les organisations		3
GRH	221	Gestion du personnel et relations industrielles		3
MAR	221	Marketing		3



**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM	101	Communication
CTB	215	Introduction à la comptabilité générale II
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements
CTB	333	Comptabilité de gestion I
FEC	333	Analyse des décisions financières
FEC	444	Gestion financière approfondie
GRH	111	Aspects humains des organisations
GRH	332	Planification et sélection
GRH	351	Conventions collectives
MAR	331	Comportement du consommateur
MQG	332	Méthodes analytiques de gestion
MQG	342	Gestion des opérations
ou l'une ou l'autre des deux activités suivantes :		
ADM	321	Droit des affaires et des entreprises
CTB	334	Droit corporatif

CR	3	Bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, 201, Biologie 301
	3	ou
	3	avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

CAN	300	Chimie analytique	CR	3
CAN	305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques		2
CHM	302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques		3
CHM	308	La chimie dans notre environnement		2
CIQ	300	Chimie inorganique I		3
COR	200	Introduction à la chimie organique		2
COR	306	Chimie organique		2
CPH	311	Chimie physique		4

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques de sigle BCM, CAN, CHM ou CIQ du programme de baccalauréat en chimie.

**Mineure en biologie****RENSEIGNEMENTS****819 821-7071** (téléphone)**819 821-7921** (télécopieur)**biologie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences****ADMISSION****Conditions particulières**

Bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, 201, Biologie 301

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES**

Pour les étudiantes et étudiants inscrits au programme de baccalauréat en philosophie ou au programme de baccalauréat multidisciplinaire

**Activités pédagogiques à option** (30 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL	102	Biologie cellulaire I	CR	3
BCM	104	Biochimie métabolique		1
BCM	111	Biochimie générale I - Travaux pratiques		2
BCM	112	Biochimie générale I		2
BIO	101	Biométrie		3
BOT	104	Biologie végétale		2
COR	200	Introduction à la chimie organique		2
ECL	110	Écologie générale		3
EMB	106	Biologie du développement		3
GNT	302	Génétique		3
MCB	100	Microbiologie		3
MCB	101	Microbiologie - Travaux pratiques		1
PSL	104	Physiologie animale		3
PSV	100	Physiologie végétale		2
PSV	103	Physiologie végétale - Travaux pratiques		1
TSB	303	Méthodes analytiques en biologie		2
ZOO	104	Formes et fonctions animales		4
ZOO	105	Formes et fonctions animales - Travaux pratiques		1

**Mineure en chimie****RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 63009** (téléphone)**819 821-7921** (télécopieur)**chimie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences**

Pour les étudiantes et étudiants inscrits au programme de baccalauréat en philosophie ou au programme de baccalauréat multidisciplinaire.

**ADMISSION****Condition particulière**

Bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, 201, Biologie 301

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

CAN	300	Chimie analytique	CR	3
CAN	305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques		2
CHM	302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques		3
CHM	308	La chimie dans notre environnement		2
CIQ	300	Chimie inorganique I		3
COR	200	Introduction à la chimie organique		2
COR	306	Chimie organique		2
CPH	311	Chimie physique		4

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques de sigle BCM, CAN, CHM ou CIQ du programme de baccalauréat en chimie.

**Mineure en culture musicale****RENSEIGNEMENTS****819 821-8040** (téléphone)**819 821-7635** (télécopieur)**etudes.musique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une culture générale dans le domaine musical;
- de développer ses habiletés en musique.

**ADMISSION**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (27 à 30 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

**BLOC Histoire de la musique et littérature musicale**

Au moins quatre activités choisies parmi les suivantes :

MUH	100	La musique du Moyen Âge à Bach	CR	3
MUH	111	Répertoire symphonique et concertant		3
MUH	114	Musique et cinéma		3
MUH	202	Histoire de la musique de 1400 à 1700		3
MUH	203	Histoire de la musique de 1700 à 1810		3
MUH	204	Histoire de la musique de 1810 à 1900		3
MUH	205	Histoire de la musique de 1900 à 1945		3
MUH	206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours		3
MUH	210	Histoire de la pensée musicale		3
MUH	213	Littérature du piano		3
MUH	214	Littérature de l'instrument ou de la voix		3
MUH	215	Littérature des instruments d'orchestre		3
MUH	216	Connaissance du répertoire		3
MUH	251	Histoire du jazz I		3
MUH	252	Histoire du jazz II		3
MUH	253	Musiques du monde		3

**BLOC Pratique musicale<sup>(1)</sup>**

D'aucun à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI	127	Atelier de musique contemporaine I	CR	1
MUI	128	Atelier de musique contemporaine II		1

MUI 141	Pratique instrumentale I	1
MUI 142	Pratique instrumentale II	1
MUI 143	Pratique instrumentale III	1
MUI 146	Orchestre de chambre I	1
MUI 147	Orchestre de chambre II	1
MUI 151	Ensemble vocal I	1
MUI 152	Ensemble vocal II	1
MUI 153	Orchestre symphonique I	1
MUI 154	Orchestre symphonique II	1
MUI 155	Orchestre d'harmonie I	1
MUI 156	Orchestre d'harmonie II	1
MUI 157	<i>Stage band I</i>	1
MUI 158	<i>Stage band II</i>	1
MUI 161	Technique vocale I	1
MUI 162	Technique vocale II	1
MUI 163	Atelier de lecture vocale I	1
MUI 164	Atelier de lecture vocale II	1
MUI 171	Atelier de musique de chambre I	1
MUI 172	Atelier de musique de chambre II	1
MUI 227	Atelier de musique contemporaine III	1
MUI 228	Atelier de musique contemporaine IV	1
MUI 246	Orchestre de chambre III	1
MUI 247	Orchestre de chambre IV	1
MUI 251	Ensemble vocal III	1
MUI 252	Ensemble vocal IV	1
MUI 253	Orchestre symphonique III	1
MUI 254	Orchestre symphonique IV	1
MUI 255	Orchestre d'harmonie III	1
MUI 256	Orchestre d'harmonie IV	1
MUI 257	<i>Stage band III</i>	1
MUI 258	<i>Stage band IV</i>	1
MUI 261	Technique vocale IV	2
MUI 262	Technique vocale III	2
MUI 263	Atelier de lecture vocale III	2
MUI 264	Atelier de lecture vocale IV	2
MUI 327	Atelier de musique contemporaine V	1
MUI 328	Atelier de musique contemporaine VI	1
MUI 346	Orchestre de chambre V	1
MUI 347	Orchestre de chambre VI	1
MUI 351	Ensemble vocal V	1
MUI 352	Ensemble vocal VI	1
MUI 353	Orchestre symphonique V	1
MUI 354	Orchestre symphonique VI	1
MUI 355	Orchestre d'harmonie V	1
MUI 356	Orchestre d'harmonie VI	1
MUI 357	<i>Stage band V</i>	1
MUI 358	<i>Stage band VI</i>	1
MUI 361	Atelier d'art vocal et choral I	3
MUI 362	Atelier d'art vocal et choral II	3
MUI 363	Atelier d'art vocal et choral III	3

**BLOC Autres activités**

D'aucun à dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE 100	Éléments de théorie musicale	3
MUE 101	Éléments d'écriture musicale	3
MUE 201	Harmonie tonale	3
MUE 203	Analyse de la musique des 18 <sup>e</sup> et 19 <sup>e</sup> siècles	3
MUE 204	Analyse de la musique du 20 <sup>e</sup> siècle	3
MUE 205	Le contrepoint tonal I	3
MUE 210	Écriture et analyse de la musique baroque	3
MUE 211	Instrumentation	3
MUE 212	Initiation à l'arrangement	3
MUE 253	Arrangement jazz	3
MUE 254	Arrangement et composition jazz	3
MUS 105	Formation auditive I	3
MUS 106	Formation auditive II	2
MUS 123	Bibliographie et technique de recherche	1
MUS 124	Introduction au langage musical	3
MUS 138	Propos sur la musique I	1
MUS 139	Propos sur la musique II	1
MUS 146	Industrie de la musique	3
MUS 251	Harmonisation au clavier <sup>(2)</sup>	1
MUS 261	Harmonisation jazz au clavier <sup>(2)</sup>	1
MUS 344	Enregistrement I	3
MUS 345	Enregistrement II	3
MUS 401	Séminaire de musique I	1
MUS 402	Séminaire de musique II	1
MUS 403	Séminaire de musique III	3
MUS 404	Séminaire de musique IV	3
MUS 501	Formation auditive jazz I <sup>(2)</sup>	2
MUS 502	Formation auditive jazz II <sup>(2)</sup>	2
MUS 541	Danse folklorique et enfantine	3
MUS 542	Eutonie	3
MUS 543	Rythmique	3

MUT 201	Édition musicale informatisée	3
MUT 202	Technologie musicale et production	3
MUT 211	Musique et image	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 ou 3 crédits)

- (1) La réussite de l'audition est requise pour être admis à ces activités.
- (2) Un test de classement est requis pour être admis à ces activités.

---

## Mineure en économique

---

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7313 (téléphone)  
 819 821-7312 (télécopieur)  
 economique.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**ADMISSION**

**Condition particulière**

Avoir réussi mathématiques 103 et un autre cours de mathématiques ou de méthodes quantitatives  
 ou  
 avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 0022X ou 01Y1 et un autre objectif et un autre standard liés aux mathématiques ou aux méthodes quantitatives.

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ECN 109	Économie environnementale	CR
ECN 116	Introduction à la macroéconomie	3
ECN 204	Introduction à la microéconomie	3
ECN 206	Analyse macroéconomique I	3
ECN 218	Économie mondiale	3
ECN 548	Histoire de la pensée économique I	3

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques de sigles ECN du programme de baccalauréat en économique

---

## Mineure en études anglaises

---

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)  
 819 821-7285 (télécopieur)  
 etudes.anglaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Pour la personne provenant d'un établissement collégial de langue anglaise, seule la condition générale s'applique.  
 Les finissantes et finissants d'un cégep francophone devront avoir atteint en anglais langue seconde une formation équivalente à un cours de niveau avancé  
 ou  
 avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 0008 ou AS19 ou BG05.

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques à option** (30 crédits)

Dix activités du baccalauréat en études anglaises et interculturelles : rédaction, littérature et traduction / *B.A. in English and Intercultural Studies: Professional Writing, Literature and Translation* débutant par le sigle ANG, dont au moins cinq activités choisies parmi les suivantes :

ANG 101	<i>Applied English Grammar</i>	CR
ANG 110	<i>Introduction to Linguistics</i>	3
ANG 128	<i>English Composition</i>	3

ANG 132	<i>Introduction to Translation, French to English</i>	3
ANG 133	<i>Comparative Stylistics, French-English</i>	3
ANG 210	<i>The Origins of Modern English</i>	3
ANG 225	<i>Advanced Writing Skills</i>	3
ANG 271	<i>Public Speaking</i>	3
ANG 310	<i>Sociolinguistics and Language Variation</i>	3

## Mineure en histoire

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines**

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

HST 117 Production de l'histoire

CR  
3

**Activités pédagogiques à option** (27 crédits)

Au moins quatre activités du bloc Formation de base dont une en histoire canadienne du tronc commun du baccalauréat en histoire.

Au moins une activité du bloc Culture historique générale du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire.

D'aucune à deux activités du bloc Analyses historiques du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire.

## Mineure en études politiques

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7221 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances requises pour comprendre les phénomènes politiques;
- de s'initier aux méthodes d'analyse en sciences politiques (sondages, panels, groupes de travail, discussion, etc.);
- de développer sa compréhension des institutions et des mécanismes concrets de la politique nationale;
- de s'outiller en vue de participer concrètement aux différents phénomènes politiques.

### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

POL 101 La politique canadienne et québécoise  
POL 113 Histoire des idées politiques

CR  
3  
3

**Activités pédagogiques à option** (24 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

### BLOC Formation de base

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

GEP 111 Les statistiques en sciences politiques  
GEP 113 Analyse et sciences politiques  
GEP 360 Recherche-terrain sur les sites de pouvoir  
POL 102 Institutions politiques des États-Unis  
POL 107 Groupes de pression et mouvements sociaux

CR  
3  
3  
3  
3  
3

POL 108	Partis politiques et systèmes électoraux	3
POL 109	Problématique politique, locale et régionale	3
POL 111	Femmes et politique	3
POL 120	Vie politique et décisions économiques	3
POL 128	Les idées politiques au 20 <sup>e</sup> siècle	3
POL 138	Politiques publiques : principes et mécanismes	3
POL 139	Politique comparée : méthodes et enjeux	3
POL 201	La gestion de l'État	3
POL 202	La politique et le juridique	3
POL 203	Questions d'actualité politique	3
POL 205	Démocraties modernes : grandeurs et misères	3
POL 206	Jeunesse et politique	3
POL 207	Légalité et légitimité	3
POL 208	Politique et propagande	3
POL 209	Politique et environnement	3
POL 210	Système politique de l'Inde	3
POL 211	Les autochtones : une réalité contemporaine	3
POL 212	Politique et religions	3
POL 213	Système politique de la Chine	3
POL 254	Sécurité : enjeux contemporains	3
POL 260	Art et politique	3

### BLOC Relations internationales

D'une à trois activités choisies parmi les activités du certificat en relations internationales

## Mineure en lettres et langue françaises

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

La mineure en lettres et langue françaises permet aux étudiantes et étudiants inscrits dans la majeure en littérature, langue et culture, de suivre davantage d'activités pédagogiques dans leur discipline, notamment en vue d'études supérieures en études littéraires ou en linguistique. Elle permet aussi aux étudiantes et étudiants inscrits dans d'autres programmes de la Faculté des lettres et sciences humaines de s'initier aux principales disciplines offertes en français au Département des lettres et communications.

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

CRM 103 Norme et analyse<sup>(1)</sup>

CR  
3

**Activités pédagogiques à option** (24 à 27 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques des disciplines portant les sigles ELC (études littéraires et culturelles), CRM (communication, rédaction et multimédia) et LCR (linguistique 1<sup>er</sup> cycle) selon la répartition suivante :

- au moins trois et au plus cinq activités de sigle ELC;
- au moins trois et au plus cinq activités de sigle CRM ou LCR

**Activité pédagogique au choix** (0 à 3 crédits)<sup>(2)</sup>

- (1) Pour l'étudiante ou l'étudiant qui a déjà réussi l'activité CRM 103 *Norme et analyse*, le nombre maximum d'activités pédagogiques à option choisies dans les disciplines CRM ou LCR passe de cinq à six;
- (2) L'étudiante ou l'étudiant ayant échoué au test GRAM doit suivre l'activité CRM 010 *Grammaire fondamentale*. Dans un tel cas, elle devient l'activité pédagogique au choix.

## Mineure en mathématiques

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7033 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

secretaire.math@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de mathématiques, Faculté des sciences**

### ADMISSION

#### Condition particulière

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203 ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES**

Pour les étudiantes et étudiants inscrits au programme de baccalauréat en philosophie ou de baccalauréat multidisciplinaire.

**Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT	159	Analyse et programmation	CR	3
IFT	311	Informatique théorique	3	3
MAT	111	Éléments de mathématiques	3	3
MAT	114	Mathématiques discrètes	3	3
MAT	128	Éléments d'analyse	3	3
MAT	141	Éléments d'algèbre	3	3
MAT	153	Introduction à l'algèbre linéaire	3	3
MAT	228	Techniques d'analyse mathématique	3	3
MAT	253	Algèbre linéaire	3	3
MAT	324	Modèles mathématiques	3	3
MAT	341	Nombres et polynômes	3	3
MAT	345	Compléments d'analyse	3	3
MAT	417	Méthodes numériques en algèbre linéaire	3	3
MAT	453	Calcul différentiel et intégral des R <sup>n</sup>	3	3
ROP	317	Programmation linéaire	3	3
ROP	530	Programmation en nombres entiers	3	3
STT	289	Probabilités	3	3
STT	389	Statistique	3	3
STT	489	Processus stochastiques	3	3

**Mineure en philosophie****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 65548 (téléphone)

819 821-8211 (télécopieur)

philo1@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

PHI	127	Introduction à la philosophie	CR	3
PHI	131	Argumentation écrite et méthodologie	3	3
PHI	370	Panorama de l'histoire de la pensée humaine	3	3

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques du certificat en philosophie

**Mineure en physique****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63009 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

mineure@physique.USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de physique, Faculté des sciences**

**ADMISSION****Condition particulière**

Bloc d'exigences 10.10 soit : Mathématiques 103, 105 et 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, 201, Biologie 301.

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES**

Pour les étudiantes et étudiants inscrits au programme de baccalauréat en philosophie ou au baccalauréat multidisciplinaire.

**Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT	159	Analyse et programmation	CR	3
MAT	198	Calcul avancé	3	3
MAT	297	Compléments de mathématiques	3	3
MAT	298	Calcul vectoriel	3	3
PHQ	110	Mécanique I	3	3

PHQ	120	Optique et ondes	3	3
PHQ	171	Physique contemporaine	3	3
PHQ	210	Phénomènes ondulatoires	3	3
PHQ	220	Électricité et magnétisme	3	3
PHQ	260	Travaux pratiques I	3	3
PHQ	310	Mécanique II	3	3
PHQ	330	Mécanique quantique I	3	3
PHQ	340	Physique statistique I	3	3
PHQ	399	Histoire des sciences	3	3
PHQ	440	Physique statistique II	3	3

**Mineure en relations internationales****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7221 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

relations.internationales@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils d'analyse (concepts, approches théoriques) et les connaissances requises pour comprendre l'évolution et les dynamiques des relations internationales contemporaines;
- de s'initier au fonctionnement réel des grandes organisations internationales et de se familiariser avec les principes et normes du droit international;
- d'approfondir sa réflexion dans des problématiques particulières dont celles de la mondialisation, de l'organisation des rapports internationaux et des diverses formes de développement;
- d'acquérir des habiletés pratiques dans le domaine de la gestion et de la résolution des différends et des conflits internationaux.

**ADMISSION**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

REL	122	Les Nations Unies : défis et enjeux	CR	3
REL	129	Réflexions sur les relations internationales	3	3

**Activités pédagogiques à option (24 crédits)****BLOC Formation de base**

Au moins cinq activités choisies parmi les suivantes :

GEP	111	Les statistiques en sciences politiques	CR	3
GEP	113	Analyse et sciences politiques	3	3
GEP	350	Simulation des travaux de l'ONU I	3	3
GEP	351	Simulation des travaux de l'ONU II	3	3
GEP	360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir	3	3
REL	104	La problématique des relations Nord-Sud	3	3
REL	126	Le monde soviétique : continuités et ruptures	3	3
REL	127	Les États modernes en ébullition	3	3
REL	132	Le Canada et le Québec dans le monde	3	3
REL	133	Les États-Unis et le monde	3	3
REL	217	La construction européenne	3	3
REL	220	Politiques budgétaires comparées	3	3
REL	221	Écopolitique internationale	3	3
REL	222	Organisations internationales : études de cas	3	3
REL	250	Les nationalismes	3	3
REL	251	Actualité politique internationale	3	3
REL	252	Amérique intégrée : développement et obstacles	3	3
REL	253	Acteurs non étatiques	3	3
REL	254	Stratégies : approches et mécanismes	3	3
REL	255	L'Asie dans les relations internationales	3	3
REL	256	Les systèmes politiques du Moyen Orient	3	3
REL	257	Migration et mondialisation : enjeux politiques	3	3
REL	258	Construction de la société civile	3	3
REL	259	Les systèmes politiques d'Amérique latine	3	3
REL	260	La Chine dans le monde et au Canada	3	3
REL	261	Systèmes politiques de l'Afrique	3	3

REL 262	Relations internationales et criminalité	3
REL 263	Grands enjeux du 21 <sup>e</sup> siècle	3

**BLOC Études politiques**

Une à trois activités choisies dans le certificat en études politiques

**Mineure en service social****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7244 (téléphone)

819 821-7112 (télécopieur)

service.social@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de service social, Faculté des lettres et sciences humaines**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à certaines problématiques spécifiques du champ du service social ou de disciplines connexes;
- de s'initier à certaines pratiques d'intervention sociale;
- de s'initier aux modèles explicatifs et aux méthodes d'analyse et d'intervention en service social.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Avoir obtenu au minimum 30 crédits universitaires.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques à option (27 à 30 crédits)**

Neuf ou dix activités choisies parmi les suivantes :

**BLOC Problématiques et pratiques spécifiques du travail social**

SES 243	Travail avec les familles et les réseaux sociaux	CR 3
SES 366	Pratiques d'intervention collective	3
SES 380	Toxicomanie et intervention sociale	3
SES 381	Problèmes sociaux des enfants et travail social	3
SES 382	Problèmes sociaux des jeunes et travail social	3
SES 383	Problèmes de santé et travail social	3
SES 384	Problèmes de santé mentale et travail social	3
SES 385	Problèmes sociaux du vieillissement et travail social	3
SES 386	Société multiethnique et travail social	3
SES 387	Situations de handicap et travail social	3

**BLOC Formation complémentaire**

SES 227	Théories du changement social	CR 3
SES 229	Théories de la personnalité	3
SES 236	Femmes et sociétés	3
SES 238	Administration sociale	3
SES 239	Criminologie et criminalité adulte	3
SES 241	Pratiques d'intervention en situation de crise	3
SES 244	Interventions en protection de la jeunesse	3
SES 318	Éthique et philosophie sociale	3
SES 321	Aspects légaux de la pratique	3
SES 366	Pratiques d'intervention collective	3
SES 367	Développement local communautaire	3
SES 498	Questions sociales contemporaines	3
SES 499	Pratiques sociales contemporaines	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

**Mineure en théologie****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)

819 821-7677 (télécopieur)

fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses**

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques des programmes de certificat en théologie pastorale et de baccalauréat en théologie

**Mineure en traduction****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.anglaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

La mineure en traduction offre à l'étudiante ou à l'étudiant la possibilité de développer ses aptitudes à la traduction, principalement de l'anglais vers le français, d'approfondir sa connaissance du français écrit, d'améliorer celle de l'anglais écrit et d'acquérir des habiletés à traduire différents types de textes.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la traduction de textes généraux, spécialisés et littéraires de l'anglais vers le français;
- de perfectionner sa connaissance du français écrit et d'augmenter sa capacité de rédiger correctement en français;
- d'améliorer sa connaissance de l'anglais écrit;
- de se sensibiliser aux différences d'ordre lexical, grammatical et stylistique entre le français et l'anglais.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi l'activité ANS 500 *Anglais avancé II*, avoir atteint le niveau équivalent ou avoir atteint l'objectif et le standard suivants : 0008, 0009, 000N, 000P ou 01P4.

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires<sup>(1)</sup> (15 crédits)**

ANG 128	<i>English Composition</i>	CR 3
CRM 103	Norme et analyse <sup>(2)</sup>	3
CRM 104	Rédaction : style et clarté	3
TRA 110	Initiation à la traduction	3
TRA 133	Stylistique comparée, français-anglais	3

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

**BLOC 1**

Au moins trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ANG 132	<i>Introduction to Translation, French to English</i>	CR 3
ANG 330	<i>Specialized Translation, French to English</i>	3
ANG 435	<i>Literary Translation, French to English</i>	3
TRA 210	Traduction générale	3
TRA 310	Traduction littéraire	3
TRA 312	Traduction journalistique	3
TRA 313	Traduction administrative	3
TRA 314	Traduction publicitaire	3
TRA 315	Traduction scientifique et technique	3

TRA 316	Traduction en sciences sociales	3
TRA 412	Traduction et révision	3

**BLOC 2**

Au plus deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CRM 122	Anglicismes au Québec	3
LCR 100	Langue, culture et société	3
PHI 162	Approches philosophiques de la traduction	3
TRA 100	Documentation et traduction	3
TRA 111	Informatique fonctionnelle et traduction	3
TRA 211	Traductique	3
TRA 300	Terminologie et traduction spécialisée	3
TRA 401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction	3

- (1) Si après avoir subi un test d'anglais, l'étudiante ou l'étudiant doit suivre l'activité pédagogique ANS 500 *Anglais avancé II* comme préalable aux activités pédagogiques ANG ou TRA, celle-ci sera considérée comme une activité hors programme.
- (2) L'étudiante ou l'étudiant ayant échoué au test GRAM doit suivre l'activité CRM 010 *Grammaire fondamentale* (préalable au cours CRM 103 *Norme et analyse*, obligatoire au certificat en traduction). Dans un tel cas, celle-ci sera considérée comme une activité hors programme.

## Mineure multidisciplinaire

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7200 (téléphone)  
 819 821-8211 (télécopieur)  
 multi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son aptitude à l'autoformation;
- de se perfectionner dans des disciplines ou des champs d'études de son choix, ce qui favorisera une meilleure polyvalence professionnelle;
- d'apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage, de même qu'à définir son propre profil de formation;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés nouvelles dans les domaines liés directement à ses besoins, qu'ils soient personnels ou professionnels;
- de faire la synthèse critique des connaissances acquises qui auront été intégrées en un savoir applicable à sa situation professionnelle;
- d'évaluer de façon continue ses apprentissages.

**ADMISSION**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES :**

**Activités pédagogiques au choix (30 crédits)**

Ces activités sont choisies, à certaines conditions, dans deux à quatre disciplines ou champs d'études parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université. Un minimum de six crédits est requis dans chaque discipline ou champ d'études choisi.

**RÈGLEMENT COMPLÉMENTAIRE**

Advenant l'intégration de la mineure multidisciplinaire au baccalauréat multidisciplinaire, on ne peut dépasser 36 crédits dans une même discipline ou champ d'études admissible.

## Certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle

**RENSEIGNEMENTS**

Vice-decanat@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté de théologie et d'études religieuses et Bureau de la registraire**

Un comité de programme dont la composition varie selon l'appartenance facultaire des étudiantes et des étudiants inscrits au certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle conseille le Bureau de la registraire qui assume la responsabilité pédagogique immédiate du programme, sa bonne marche et son développement.

Le certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle permet deux cheminement :

- un cheminement en génie, sciences et santé;
- un cheminement en sciences humaines et sociales.

Les activités pédagogiques du certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle ne peuvent être reconnues dans le cadre d'un baccalauréat.

La faculté peut substituer une activité pédagogique à une autre.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui ne satisfait pas aux conditions générales d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle :

- d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la poursuite d'études universitaires dans un programme de 1<sup>er</sup> cycle de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté de théologie et d'études religieuses.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires obtenu hors Québec ou détenir une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

- Avoir été admis conditionnellement à un programme conduisant à un grade de 1<sup>er</sup> cycle et posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française.
- Avoir douze années de scolarité.
- Ne pas avoir fréquenté le cégep ou l'université, à moins d'être issu d'un système scolaire hors Québec.
- Présenter un excellent dossier scolaire.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMMUNES AUX DEUX CHEMINEMENTS (6 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

CQP 100	Stratégies pour réussir ses études au Québec	3
CQP 101	Intégration-adaptation de stratégies d'études	3

**CHEMINEMENT EN GÉNIE, SCIENCES ET SANTÉ**

- 6 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux cheminement
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

CQP 201	Algèbre linéaire et calcul matriciel	3
CQP 202	Électricité et magnétisme	3
CQP 203	Introduction au calcul intégral	3
CQP 204	Mécanique et ondes	3
CQP 205	Organisation et diversité du vivant	3
CQP 206	Chimie générale	3
CQP 207	Chimie des solutions	3

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Cette activité est choisie, à certaines conditions, parmi un ensemble d'activités pédagogiques proposées par la faculté.

**CHEMINEMENT EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**

- 6 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

CQP 301	Introduction à la philosophie	3
CQP 302	Découvrons le Québec	3
CQP 303	Histoire du Québec	3
CQP 304	Introduction à la psychologie	3
CQP 305	La rédaction universitaire	3
CQP 306	Migration et mondialisation	3

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Ces activités sont choisies, à certaines conditions, parmi un ensemble d'activités pédagogiques proposées par la faculté.

**Certificat en anglais langue seconde****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62560 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

langues@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant non anglophone :

- d'acquérir une maîtrise de l'anglais écrit et oral ou de perfectionner ses connaissances de la langue anglaise afin de communiquer efficacement dans diverses situations de la vie courante et de la vie professionnelle.

**ADMISSION****Conditions générales**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (30 crédits)**BLOC 1 : Niveau fondamental et intermédiaire**

Au plus cinq activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ANS	010	Anglais pour débutantes et débutants	3
ANS	100	Anglais fondamental	3
ANS	200	Anglais intermédiaire I	3
ANS	210	Communication orale intermédiaire I	3
ANS	230	L'anglais et la culture nord-américaine	3
ANS	300	Anglais intermédiaire II	3
ANS	315	Phonétique et prononciation	3
ANS	320	Anglais des affaires I	3
ANS	350	Lecture de textes scientifiques	3

**BLOC 2 : Niveau avancé**

Au moins quatre et au plus neuf activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ANG	101	<i>Applied English Grammar</i>	3
ANG	110	<i>Introduction to Linguistics</i>	3
ANG	128	<i>English Composition</i>	3
ANG	132	<i>Introduction to Translation, French to English</i>	3
ANG	140	<i>Introduction to Literature</i>	3
ANG	225	<i>Advanced Writing Skills</i>	3
ANG	271	<i>Public Speaking</i>	3
ANG	310	<i>Sociolinguistics and Language Variation</i>	3
ANG	325	<i>Business Communication</i>	3
ANS	400	Anglais avancé I	3
ANS	410	Communication orale avancée I	3
ANS	420	Anglais des affaires II	3
ANS	430	La culture anglophone des Cantons-de-l'Est	3
ANS	450	Rédaction de textes scientifiques	3
ANS	455	Rédaction universitaire et professionnel	3
ANS	500	Anglais avancé II	3
ANS	505	Grammaire fondamentale anglaise	3
ANS	515	Phonétique et prononciation avancées	3

**Activité pédagogique au choix** (3 crédits)

Si, à la suite du test de classement, une étudiante ou un étudiant doit suivre une activité pédagogique d'introduction ANS 010 *Anglais pour débutantes et débutants*, cette activité constituera l'activité pédagogique au choix. Dans le cas contraire, l'activité au choix devra être choisie parmi les activités pédagogiques de sigle ANS ou ANG.

**Certificat en arts visuels****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63669 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances pratiques et théoriques associées aux arts visuels et à la culture;
- d'expérimenter les dimensions créatrice et fonctionnelle de l'expression par les arts visuels;
- de développer un jugement esthétique et critique face au rôle de l'art et de l'artiste à travers l'histoire.

**ADMISSION**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

ART	101	Les arts visuels et la culture	3
ART	111	Arts visuels : langages et techniques	3
ART	310	Projet de création	3

**Activités pédagogiques à option** (18 ou 21 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

**BLOC 1 : Théorie**

Au moins deux et au plus cinq activités choisies parmi les suivantes :

ART	210	L'art : de la Préhistoire au Moyen Âge	3
ART	211	L'art : de la Renaissance au postimpressionnisme	3
ART	212	L'art : du début du 20 <sup>e</sup> siècle à nos jours	3
ART	311	Lecture et analyse de l'œuvre d'art	3
ART	312	Approches psychologiques des arts visuels	3
ART	318	Histoire de l'illustration	3

**BLOC 2 : Pratique**

Au moins deux et au plus cinq activités choisies parmi les suivantes :

ART	213	Dessin : techniques de base	3
ART	214	Dessin : composition	3
ART	215	Peinture : techniques de base	3
ART	216	Peinture et illustration	3
ART	217	Sculpture : techniques de base	3
ART	218	Sculpture : maquette et installation	3
ART	219	Photo vision	3
ART	220	Vidéo d'art	3
ART	222	Pratique environnementale de l' <i>in situ</i>	3
ART	242	Infographie	3
ART	244	Création assistée par ordinateur	3
ART	313	Techniques mixtes	3
ART	314	Atelier du livre d'artiste	3
ART	315	Atelier de perfectionnement I	3
ART	316	Atelier de perfectionnement II	3
ART	403	Cours tutorial I	3
ART	404	Cours tutorial II	3

**Activité pédagogique au choix** (0 ou 3 crédits)

## Certificat en culture musicale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une culture générale dans le domaine musical;
- de développer ses habiletés en musique.

### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques à option (27 à 30 crédits)**

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

#### BLOC Histoire de la musique et littérature musicale

Au moins quatre activités choisies parmi les suivantes :

MUH 100	La musique du Moyen Âge à Bach	3
MUH 111	Répertoire symphonique et concertant	3
MUH 202	Histoire de la musique de 1400 à 1700	3
MUH 203	Histoire de la musique de 1700 à 1810	3
MUH 204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	3
MUH 205	Histoire de la musique de 1900 à 1945	3
MUH 206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3
MUH 210	Histoire de la pensée musicale	3
MUH 213	Littérature du piano	3
MUH 214	Littérature de l'instrument ou de la voix	3
MUH 215	Littérature des instruments d'orchestre	3
MUH 216	Connaissance du répertoire	3
MUH 251	Histoire du jazz I	3
MUH 252	Histoire du jazz II	3
MUH 253	Musiques du monde	3

#### BLOC Pratique musicale<sup>(1)</sup>

D'aucun à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI 141	Pratique instrumentale I	1
MUI 142	Pratique instrumentale II	1
MUI 143	Pratique instrumentale III	1
MUI 146	Orchestre de chambre I	1
MUI 147	Orchestre de chambre II	1
MUI 151	Ensemble vocal I	1
MUI 152	Ensemble vocal II	1
MUI 153	Orchestre symphonique I	1
MUI 154	Orchestre symphonique II	1
MUI 155	Orchestre d'harmonie I	1
MUI 156	Orchestre d'harmonie II	1
MUI 157	Stage band I	1
MUI 158	Stage band II	1
MUI 161	Technique vocale I	1
MUI 162	Technique vocale II	1
MUI 163	Atelier de lecture vocale I	1
MUI 164	Atelier de lecture vocale II	1
MUI 171	Atelier de musique de chambre I	1
MUI 172	Atelier de musique de chambre II	1
MUI 246	Orchestre de chambre III	1
MUI 247	Orchestre de chambre IV	1
MUI 251	Ensemble vocal III	1
MUI 252	Ensemble vocal IV	1
MUI 253	Orchestre symphonique III	1
MUI 254	Orchestre symphonique IV	1
MUI 255	Orchestre d'harmonie III	1
MUI 256	Orchestre d'harmonie IV	1
MUI 257	Stage band III	1
MUI 258	Stage band IV	1

MUI 261	Technique vocale III	2
MUI 262	Technique vocale IV	2
MUI 263	Atelier de lecture vocale III	2
MUI 264	Atelier de lecture vocale IV	2
MUI 346	Orchestre de chambre V	1
MUI 347	Orchestre de chambre VI	1
MUI 351	Ensemble vocal V	1
MUI 352	Ensemble vocal VI	1
MUI 353	Orchestre symphonique V	1
MUI 354	Orchestre symphonique VI	1
MUI 355	Orchestre d'harmonie V	1
MUI 356	Orchestre d'harmonie VI	1
MUI 357	Stage band V	1
MUI 358	Stage band VI	1
MUI 361	Atelier d'art vocal et choral I	3
MUI 362	Atelier d'art vocal et choral II	3
MUI 363	Atelier d'art vocal et choral III	3

### BLOC Autres activités

D'aucun à dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE 100	Éléments de théorie musicale	3
MUE 101	Éléments d'écriture musicale	3
MUE 201	Harmonie tonale <sup>(2)</sup>	3
MUE 203	Analyse de la musique des 18 <sup>e</sup> et 19 <sup>e</sup> siècles	3
MUE 204	Analyse de la musique du 20 <sup>e</sup> siècle	3
MUE 205	Contrepoint tonal I	3
MUE 210	Écriture et analyse de la musique baroque	3
MUE 211	Instrumentation	3
MUE 212	Initiation à l'arrangement	3
MUE 253	Arrangement jazz	3
MUE 254	Arrangement et composition jazz	3
MUS 105	Formation auditive I <sup>(1)</sup>	2
MUS 106	Formation auditive II <sup>(2)</sup>	2
MUS 123	Bibliographie et technique de recherche	1
MUS 124	Introduction au langage musical	3
MUS 138	Propos sur la musique I	1
MUS 139	Propos sur la musique II	1
MUS 146	Industrie de la musique	3
MUS 251	Harmonisation au clavier <sup>(2)</sup>	1
MUS 261	Harmonisation jazz au clavier <sup>(2)</sup>	1
MUS 344	Enregistrement I	3
MUS 345	Enregistrement II	3
MUS 360	Stage d'enseignement I	2
MUS 361	Stage d'enseignement II	2
MUS 401	Séminaire de musique I	1
MUS 402	Séminaire de musique II	1
MUS 403	Séminaire de musique III	3
MUS 404	Séminaire de musique IV	3
MUS 405	Séminaire de musique IX	3
MUS 406	Séminaire de musique X	3
MUS 407	Séminaire de musique XI	1
MUS 408	Séminaire de musique XII	1
MUS 501	Formation auditive jazz I <sup>(2)</sup>	2
MUS 502	Formation auditive jazz II <sup>(2)</sup>	2
MUS 541	Danse folklorique et enfantine	3
MUS 542	Eutonie	3
MUS 543	Rythmique	3
MUT 201	Édition musicale informatisée	3
MUT 202	Technologie musicale et production	3
MUT 211	Musique et image	3

**Activités pédagogiques au choix (0 ou 3 crédits)**

(1) La réussite de l'audition est requise pour être admis à ces activités.

(2) Un test de classement est requis pour être admis à ces activités.

## Certificat en études politiques

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7221 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances requises pour comprendre les phénomènes politiques;



- de s'initier aux méthodes d'analyse en sciences politiques (sondages, panels, groupes de travail, discussion, etc.);
- de développer sa compréhension des institutions et des mécanismes concrets de la politique nationale;
- de s'outiller en vue de participer concrètement aux différents phénomènes politiques.

#### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

#### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

POL 101 La politique canadienne et québécoise  
POL 113 Histoire des idées politiques

**Activités pédagogiques à option** (24 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

#### BLOC Formation de base

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

GEP 111 Les statistiques en sciences politiques  
GEP 113 Analyse et sciences politiques  
GEP 207 Bulletin multimédia en politique  
GEP 360 Recherche-terrain sur les sites de pouvoir  
POL 102 Institutions politiques des États-Unis  
POL 107 Groupes de pression et mouvements sociaux  
POL 108 Partis politiques et systèmes électoraux  
POL 109 Problématique politique, locale et régionale  
POL 111 Femmes et politique  
POL 120 Vie politique et décisions économiques  
POL 128 Les idées politiques au 20<sup>e</sup> siècle  
POL 138 Politiques publiques : principes et mécanismes  
POL 139 Politique comparée : méthodes et enjeux  
POL 201 La gestion de l'État  
POL 202 La politique et le juridique  
POL 203 Questions d'actualité politique  
POL 205 Démocraties modernes : grandeurs et misères  
POL 206 Jeunesse et politique  
POL 207 Légalité et légitimité  
POL 208 Politique et propagande  
POL 209 Politique et environnement  
POL 210 Système politique de l'Inde  
POL 211 Les autochtones : une réalité contemporaine  
POL 212 Politique et religions  
POL 213 Système politique de la Chine  
POL 254 Sécurité : enjeux contemporains  
POL 260 Art et politique

CR  
3  
3

#### BLOC Relations internationales

Une à trois activités choisies parmi les activités du certificat en relations internationales

## Certificat en histoire

#### RENSEIGNEMENTS

819 821-7905 (téléphone)  
819 821-7909 (télécopieur)  
histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines**

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

#### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire de différentes civilisations;
- de développer son esprit critique;
- de s'initier aux méthodes d'analyse en histoire.

#### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

#### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (3 crédits)

HST 117 Production de l'histoire

CR  
3

**Activités pédagogiques à option** (27 crédits)

Au moins quatre activités du bloc **Formation de base** dont une en histoire canadienne du tronc commun du baccalauréat en histoire.

Au moins une activité du bloc **Culture historique générale** du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire.

D'aucune à deux activités du bloc **Analyses historiques** du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire.

## Certificat en histoire du livre et de l'édition

#### RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)  
819 821-7285 (télécopieur)  
etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

#### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier aux méthodes d'analyse en sociologie et en histoire du livre et de l'édition;
- de situer l'étude du livre et de l'édition dans la perspective plus vaste des recherches en communication;
- de développer la conscience face aux problèmes liés à la promotion et à la conservation de la culture du patrimoine imprimé;
- d'acquérir les connaissances requises pour comprendre les phénomènes éditoriaux;
- de développer la compréhension des enjeux et des mécanismes qui apparaissent dans la chaîne de production de toute publication;
- de s'outiller en vue de participer concrètement à la recherche en histoire du livre et de l'édition ou à une carrière dans le milieu du livre.

#### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

#### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

ELC 100 Littérature, culture et société  
ELC 151 Programme de lecture en histoire du livre

CR  
3  
3

**Activités pédagogiques à option** (21 à 24 crédits)

#### BLOC 1 : Histoire du livre et de l'édition

Au moins une des deux activités suivantes :

ELC 150 Histoire du livre I  
ou  
ELC 152 Histoire du livre II

De dix-huit à vingt et un crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ART 318 Histoire de l'illustration  
ELC 103 Études sociologiques  
ELC 203 Littérature de grande diffusion  
ELC 226 La censure au Québec  
ELC 229 Périodiques et histoire du livre au Québec

CR  
3  
3  
3  
3  
3

ELC 230	Critique littéraire au Québec	3
ELC 235	Imprimés et histoire sociale au Québec	3
ELC 236	Histoire de l'édition littéraire au Québec	3
ELC 258	Supercherries et mystifications littéraires	3
ELC 268	Littérature et représentations du livre	3
ELC 298	Cours tutorial I	3

**BLOC 2 : Les acteurs du circuit du livre**

ELC 231	Stratégies et démarches d'auteurs	3
ELC 232	L'État, le livre et la lecture	3
ELC 233	Distribution du livre	3
ELC 234	La fonction éditoriale	3
ELC 240	Théories de la réception et de la lecture	3
ELC 262	Littérature pour adolescents	3
TRA 401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction	3

**BLOC 3 : Activités pratiques**

ART 314	Atelier du livre d'artiste	3
ELC 500	Milieu culturel	3
ELC 501	Milieu de la recherche	3
ELC 510	Archives du livre et de l'édition	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

## Certificat en interprétation musicale

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8040 (téléphone)  
 819 821-7635 (télécopieur)  
 etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer la qualité technique et artistique de son interprétation musicale;
- d'acquérir une expérience pratique d'interprète par des prestations en public;
- de se produire dans des formations diverses en tant que soliste ou membre d'un ensemble instrumental.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

- avoir obtenu un DEC en musique ou une formation jugée équivalente;
- avoir une connaissance de son instrument démontrant des aptitudes musicales supérieures.

**Exigence d'admission**

Réussir l'audition instrumentale ou vocale et les examens théoriques de qualification (dictée et harmonie).

**Critères de sélection**

L'admission des candidates et candidats se fait à partir de l'audition et des examens théoriques de qualification. La pondération accordée à la réussite de l'audition instrumentale est de 70 %; la valeur attribuée à l'ensemble des examens théoriques est de 30 %.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

MUE 201 Harmonie tonale  
 Une des séquences suivantes :

MUI 421	Instrument I	3
MUI 422	Instrument II	3
ou		
MUI 441	Instrument I	3
MUI 442	Instrument II	3

MUI 443	Instrument III	3
MUI 444	Instrument IV	3

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

**BLOC 1 : Techniques d'écriture et d'analyse musicales**

Aucune ou une activité choisie parmi les suivantes :

MUE 203	Analyse de la musique des 18 <sup>e</sup> et 19 <sup>e</sup> siècles	3
MUE 204	Analyse de la musique du 20 <sup>e</sup> siècle	3
MUE 210	Écriture et analyse de la musique baroque	3
MUE 253	Arrangement jazz	3
MUE 254	Arrangement et composition jazz	3

**BLOC 2 : Histoire et littérature musicales**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUH 100	La musique du Moyen Âge à Bach	3
MUH 114	Musique et cinéma	3
MUH 203	Histoire de la musique de 1700 à 1810	3
MUH 204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	3
MUH 205	Histoire de la musique de 1900 à 1945	3
MUH 206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3
MUH 213	Littérature du piano	3
MUH 214	Littérature de l'instrument ou de la voix	3
MUH 215	Littérature des instruments d'orchestre	3
MUH 216	Connaissance du répertoire	3
MUH 251	Histoire du jazz I	3
MUH 252	Histoire du jazz II	3
MUH 253	Musiques du monde	3

**BLOC 3 : Grands ensembles**

Au moins deux et au plus quatre activités choisies parmi les suivantes :

MUI 112	Atelier d'accompagnement jazz I	1
MUI 113	Atelier d'accompagnement jazz II	1
MUI 151	Ensemble vocal I	1
MUI 152	Ensemble vocal II	1
MUI 153	Orchestre symphonique I	1
MUI 154	Orchestre symphonique II	1
MUI 155	Orchestre d'harmonie I	1
MUI 156	Orchestre d'harmonie II	1
MUI 157	Stage band I	1
MUI 158	Stage band II	1
MUI 212	Atelier d'accompagnement jazz III	1
MUI 213	Atelier d'accompagnement jazz IV	1
MUI 251	Ensemble vocal III	1
MUI 252	Ensemble vocal IV	1
MUI 253	Orchestre symphonique III	1
MUI 254	Orchestre symphonique IV	1
MUI 255	Orchestre d'harmonie III	1
MUI 256	Orchestre d'harmonie IV	1
MUI 257	Stage band III	1
MUI 258	Stage band IV	1
MUI 312	Atelier d'accompagnement jazz V	1
MUI 313	Atelier d'accompagnement jazz VI	1

**BLOC 4 : Autres ensembles**

Au moins deux et au plus quatre crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI 107	Atelier d'accompagnement I	1
MUI 108	Atelier d'accompagnement II	1
MUI 121	Petit ensemble instrumental I	1
MUI 122	Petit ensemble instrumental II	1
MUI 123	Atelier d'improvisation jazz I	1
MUI 124	Atelier d'improvisation jazz II	1
MUI 125	Ensemble de jazz I	1
MUI 126	Ensemble de jazz II	1
MUI 127	Atelier de musique contemporaine I	1
MUI 128	Atelier de musique contemporaine II	1
MUI 129	Ensemble de pianos I	1
MUI 130	Ensemble de pianos II	1
MUI 131	Ensemble de percussion I	1
MUI 132	Ensemble de percussion II	1
MUI 146	Orchestre de chambre I	1
MUI 147	Orchestre de chambre II	1
MUI 171	Atelier de musique de chambre I	1
MUI 172	Atelier de musique de chambre II	1
MUI 173	Atelier de musique de chambre III	1
MUI 174	Atelier de musique de chambre IV	1
MUI 181	Atelier scénique I	2
MUI 207	Atelier d'accompagnement III	1

MUI	208	Atelier d'accompagnement IV	1
MUI	221	Petit ensemble instrumental III	1
MUI	222	Petit ensemble instrumental IV	1
MUI	223	Atelier d'improvisation jazz III	1
MUI	224	Atelier d'improvisation jazz IV	1
MUI	225	Ensemble de jazz III	1
MUI	226	Ensemble de jazz IV	1
MUI	227	Atelier de musique contemporaine III	1
MUI	228	Atelier de musique contemporaine IV	1
MUI	229	Ensemble de pianos III	1
MUI	230	Ensemble de pianos IV	1
MUI	231	Ensemble de percussion III	1
MUI	232	Ensemble de percussion IV	1
MUI	246	Orchestre de chambre III	1
MUI	247	Orchestre de chambre IV	1
MUI	327	Atelier de musique contemporaine V	1
MUI	328	Atelier de musique contemporaine VI	1
MUI	431	Atelier d'opéra I	2

**BLOC 5 : Autres activités**

D'aucun à huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE	205	Contrepoint tonal I	CR
MUE	206	Contrepoint tonal II	3
MUE	211	Instrumentation	3
MUE	212	Initiation à l'arrangement	3
MUE	221	Composition I	3
MUE	222	Composition II	3
MUH	111	Répertoire symphonique et concertant	3
MUH	202	Histoire de la musique de 1400 à 1700	3
MUH	210	Histoire de la pensée musicale	3
MUI	361	Atelier d'art vocal et choral I	3
MUI	362	Atelier d'art vocal et choral II	3
MUS	105	Formation auditive I	2
MUS	106	Formation auditive II	2
MUS	109	Initiation à la direction chorale	2
MUS	123	Bibliographie et technique de recherche	1
MUS	142	Pédagogie instrumentale	3
MUS	143	Initiation à la direction	3
MUS	146	Industrie de la musique	3
MUS	205	Formation auditive III	2
MUS	206	Formation auditive IV	2
MUS	251	Harmonisation au clavier	1
MUS	261	Harmonisation jazz au clavier I	1
MUS	262	Harmonisation jazz au clavier II	1
MUS	343	Initiation à la direction instrumentale	3
MUS	344	Enregistrement I	3
MUS	345	Enregistrement II	3
MUS	360	Stage d'enseignement I	2
MUS	361	Stage d'enseignement II	2
MUS	401	Séminaire de musique I	1
MUS	402	Séminaire de musique II	1
MUS	403	Séminaire de musique III	3
MUS	404	Séminaire de musique IV	3
MUS	405	Séminaire de musique IX	2
MUS	406	Séminaire de musique X	2
MUS	407	Séminaire de musique XI	1
MUS	408	Séminaire de musique XII	1
MUS	411	Séminaire de musique V	1
MUS	412	Séminaire de musique VI	1
MUS	413	Séminaire de musique VII	3
MUS	414	Séminaire de musique VIII	3
MUS	501	Formation auditive jazz I	2
MUS	502	Formation auditive jazz II	2
MUS	503	Formation auditive jazz III	2
MUS	504	Formation auditive jazz IV	2
MUS	541	Danse folklorique et enfantine	3
MUS	542	Eutonie	3
MUS	543	Rythmique	3
MUT	201	Édition musicale informatisée	3
MUT	202	Technologie musicale et production	3
MUT	211	Musique et image	3

**BLOC 6 : Langues étrangères<sup>(1)</sup>**

D'aucune à une activité choisie parmi les suivantes :

ALL	101	Allemand fondamental I	CR
ALL	112	Allemand fondamental II	3
ITL	101	Italien fondamental	3
ITL	201	Italien intermédiaire	3

(1) Ce bloc est ouvert uniquement à l'étudiante ou à l'étudiant inscrit en chant.

## Certificat en langues modernes

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 62560** (téléphone)  
**819 821-7285** (télécopieur)  
**langues@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation dans au moins deux langues secondes ou étrangères;
- de se doter d'une connaissance des différentes cultures à travers l'apprentissage des langues.

**ADMISSION**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université  
*(cf. Règlement des études)*

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques d'au moins deux des quatre blocs suivants :

**BLOC Anglais**

ANG	101	<i>Applied English Grammar</i>	CR
ANG	110	<i>Introduction to Linguistics</i>	3
ANG	128	<i>English Composition</i>	3
ANG	140	<i>Introduction to Literature</i>	3
ANG	210	<i>The Origins of Modern English</i>	3
ANG	225	<i>Advanced Writing Skills</i>	3
ANG	271	<i>Public Speaking</i>	3
ANG	310	<i>Sociolinguistics and Language Variation</i>	3
ANS	010	Anglais pour débutantes et débutants	3
ANS	100	Anglais fondamental	3
ANS	210	Communication orale intermédiaire I	3
ANS	230	L'anglais et la culture nord-américaine	3
ANS	200	Anglais intermédiaire I	3
ANS	300	Anglais intermédiaire II	3
ANS	315	Phonétique et prononciation	3
ANS	320	Anglais des affaires I	3
ANS	350	Lecture de textes scientifiques	3
ANS	400	Anglais avancé I	3
ANS	410	Communication orale avancée	3
ANS	420	Anglais des affaires II	3
ANS	430	La culture anglophone des Cantons-de-l'Est	3
ANS	450	Rédaction de textes scientifiques	3
ANS	455	Rédaction universitaire et professionnelle	3
ANS	500	Anglais avancé II	3
ANS	505	Grammaire fondamentale anglaise	3
ANS	515	Phonétique et prononciation avancées	3

**BLOC Multilingues**

ALL	101	Allemand fondamental I	CR
ALL	112	Allemand fondamental II	3
ALL	212	Langue et culture	3
ARA	101	Introduction à la langue arabe	3
ARA	201	Arabe intermédiaire	3
CHN	101	Chinois fondamental	3
CHN	201	Chinois intermédiaire	3
ITL	101	Italien fondamental	3
ITL	201	Italien intermédiaire	3
ITL	212	Langue et culture	3
PRG	100	Portugais fondamental	3

**BLOC Espagnol**

ESP	101	Espagnol fondamental	CR
ESP	112	Voyage d'études : culture hispanophone	3
ESP	201	Espagnol intermédiaire	3
ESP	205	Communication orale I	3

ESP 212	Langue et culture I	3
ESP 213	Espagnol des affaires I	3
ESP 220	Communication écrite I	3
ESP 301	Espagnol avancé	3
ESP 305	Communication orale II	3
ESP 312	Langue et culture II	3
ESP 313	Espagnol des affaires II	3
ESP 320	Communication écrite II	3
ESP 401	Espagnol supérieur	3
ESP 407	Espagnol : culture et expression	3
ESP 414	Amérique latine - textes d'actualité	3
ESP 415	Espagne - textes d'actualité	3
ESP 430	Initiation à la traduction espagnol-français	3
ESP 601	Cours tutorial	3

**Bloc Français**

FLS 010	Français – communication orale - débutant I	CR
FLS 012	Langue et culture - visitons le Québec!	3
FLS 015	Français : interaction socioculturelle	3
FLS 020	Français – communication orale - débutant II	3
FLS 021	Français – communication écrite I	3
FLS 030	Français oral - intermédiaire I	3
FLS 040	Français oral - intermédiaire II	3
FLS 041	Français – communication écrite II	3
FLS 042	Les arts et la culture au Québec	3
FLS 050	Français – communication orale - avancé I	3
FLS 053	Correction phonétique	3
FLS 055	Particularités du français parlé au Québec	3
FLS 060	Français – communication orale - avancé II	3
FLS 101	Français fondamental pour non-francophones	3
FLS 102	Français intermédiaire pour non-francophones	3
FLS 103	Français avancé pour non-francophones	3

## Certificat en lettres et langue françaises

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7266 (téléphone)  
 819 821-7285 (télécopieur)  
 etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIF**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier aux principales disciplines offertes en français au Département des lettres et communications.

**ADMISSION**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)**

CRM 103	Norme et analyse <sup>(1)</sup>	CR
		3

**Activités pédagogiques à option (24 à 27 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques des disciplines portant les sigles ELC (études littéraires et culturelles) et CRM (communication, rédaction et multimédia) et LCR (linguistique 1<sup>er</sup> cycle) selon la répartition suivante :

- au moins trois et au plus cinq activités de sigle ELC;
- au moins trois et au plus cinq activités de sigle CRM ou LCR.

**Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)<sup>(2)</sup>**

- (1) Pour l'étudiante ou l'étudiant qui a déjà réussi l'activité CRM 103 *Norme et analyse*, le nombre maximum d'activités pédagogiques à option choisies dans les disciplines CRM ou LCR passe de cinq à six.
- (2) L'étudiante ou l'étudiant ayant échoué au test GRAM doit suivre l'activité CRM 010 *Grammaire fondamentale*. Dans un tel cas, elle devient l'activité pédagogique au choix.

## Certificat en pédagogie musicale

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8040 (téléphone)  
 819 821-7635 (télécopieur)  
 etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses habiletés musicales et pédagogiques dans le but d'enseigner la musique.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en musique ou une formation jugée équivalente en fonction du cheminement choisi  
 Connaissance de son instrument démontrant des aptitudes musicales adéquates.

**Exigence d'admission**

Se présenter à l'audition instrumentale et aux examens théoriques de qualification (dictée, théorie et harmonie).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques à option (27 à 30 crédits)**

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

**BLOC Pédagogie musicale**

Au moins cinq crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUS 142	Pédagogie instrumentale	CR
		3
MUS 360	Stage d'enseignement instrumental I	2
MUS 361	Stage d'enseignement instrumental II	2
MUS 370	Enseignement de la guitare en groupe	1
MUS 423	Enseignement stratégique et musique	3

**BLOC Pédagogie et psychologie**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

ASP 110	Éducation, pédagogie et enseignement	CR
		2
FPD 113	Caractéristiques des élèves à risque	3
PSY 104	Développement de l'adolescent	3

**BLOC Corps et mouvement**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUS 541	Danse folklorique et enfantine	CR
		3
MUS 542	Eutonie	3
MUS 543	Rythmique	3

**BLOC Technologie musicale**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUT 201	Édition musicale informatisée	CR
		3
MUT 202	Technologie musicale et production	3
MUT 211	Musique et image	3

**BLOC Grands ensembles**

D'aucune à six activités choisies parmi les suivantes :

MUI 151	Ensemble vocal I	CR
		1
MUI 152	Ensemble vocal II	1
MUI 153	Orchestre symphonique I	1
MUI 154	Orchestre symphonique II	1
MUI 155	Orchestre d'harmonie I	1
MUI 156	Orchestre d'harmonie II	1
MUI 157	Stage band I	1

MUI 158	Stage band II	1	MUH 251	Histoire du jazz I	3
MUI 251	Ensemble vocal III	1	MUH 252	Histoire du jazz II	3
MUI 252	Ensemble vocal IV	1	MUH 253	Musiques du monde	3
MUI 253	Orchestre symphonique III	1	MUI 185	Atelier de lecture à vue I	1
MUI 254	Orchestre symphonique IV	1	MUI 186	Atelier de lecture à vue II	1
MUI 255	Orchestre d'harmonie III	1	MUI 361	Atelier d'art vocal et choral I	3
MUI 256	Orchestre d'harmonie IV	1	MUI 362	Atelier d'art vocal et choral II	3
MUI 257	Stage band III	1	MUI 363	Atelier d'art vocal et choral III	3
MUI 258	Stage band IV	1	MUS 105	Formation auditive I	2
MUI 351	Ensemble vocal V	1	MUS 106	Formation auditive II	2
MUI 352	Ensemble vocal VI	1	MUS 109	Initiation à la direction chorale	2
MUI 353	Orchestre symphonique V	1	MUS 123	Bibliographie et technique de recherche	1
MUI 354	Orchestre symphonique VI	1	MUS 143	Initiation à la direction	3
MUI 355	Orchestre d'harmonie V	1	MUS 146	Industrie de la musique	3
MUI 356	Orchestre d'harmonie VI	1	MUS 205	Formation auditive III	2
MUI 357	Stage band V	1	MUS 206	Formation auditive IV	2
MUI 358	Stage band VI	1	MUS 251	Harmonisation au clavier	1

**BLOC Autres ensembles**

D'aucune à six activités choisies parmi les suivantes :

MUI 107	Atelier d'accompagnement I	1	MUS 261	Harmonisation jazz au clavier I	1
MUI 108	Atelier d'accompagnement II	1	MUS 262	Harmonisation jazz au clavier II	1
MUI 121	Petit ensemble instrumental I	1	MUS 343	Initiation à la direction instrumentale	3
MUI 122	Petit ensemble instrumental II	1	MUS 344	Enregistrement I	3
MUI 129	Ensemble de pianos I	1	MUS 345	Enregistrement II	3
MUI 130	Ensemble de pianos II	1	MUS 401	Séminaire en musique I	1
MUI 131	Ensemble de percussion I	1	MUS 402	Séminaire en musique II	1
MUI 132	Ensemble de percussion II	1	MUS 403	Séminaire en musique III	3
MUI 146	Orchestre de chambre I	1	MUS 404	Séminaire en musique IV	3
MUI 147	Orchestre de chambre II	1	MUS 405	Séminaire en musique IX	2
MUI 171	Atelier de musique de chambre I	1	MUS 406	Séminaire en musique X	2
MUI 172	Atelier de musique de chambre II	1	MUS 411	Séminaire en musique V	1
MUI 173	Atelier de musique de chambre III	1	MUS 412	Séminaire en musique VI	1
MUI 174	Atelier de musique de chambre IV	1	MUS 413	Séminaire en musique VII	3
MUI 175	Atelier de musique de chambre V	1	MUS 414	Séminaire en musique VIII	3
MUI 176	Atelier de musique de chambre VI	1	MUS 501	Formation auditive jazz I	2
MUI 207	Atelier d'accompagnement III	1	MUS 502	Formation auditive jazz II	2
MUI 208	Atelier d'accompagnement IV	1	MUS 503	Formation auditive jazz III	2
MUI 221	Petit ensemble instrumental III	1	MUS 504	Formation auditive jazz IV	2
MUI 222	Petit ensemble instrumental IV	1			
MUI 229	Ensemble de pianos III	1			
MUI 230	Ensemble de pianos IV	1			
MUI 231	Ensemble de percussion III	1			
MUI 232	Ensemble de percussion IV	1			
MUI 246	Orchestre de chambre III	1			
MUI 247	Orchestre de chambre IV	1			
MUI 307	Accompagnement I	1			
MUI 308	Accompagnement II	1			
MUI 321	Petit ensemble instrumental V	1			
MUI 322	Petit ensemble instrumental VI	1			
MUI 329	Ensemble de pianos V	1			
MUI 330	Ensemble de pianos VI	1			
MUI 331	Ensemble de percussion V	1			
MUI 332	Ensemble de percussion VI	1			
MUI 346	Orchestre de chambre V	1			
MUI 347	Orchestre de chambre VI	1			

**BLOC Autres activités**

De 0 à 17 crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

CRM 104	Rédaction style et clarté	3			
MUE 201	Harmonie tonale	3			
MUE 203	Analyse de la musique des 18 <sup>e</sup> et 19 <sup>e</sup> siècles	3			
MUE 204	Analyse de la musique du 20 <sup>e</sup> siècle	3			
MUE 205	Contrepoint tonal I	3			
MUE 206	Contrepoint tonal II	3			
MUE 210	Écriture et analyse de la musique baroque	3			
MUE 211	Instrumentation	3			
MUE 212	Initiation à l'arrangement	3			
MUE 221	Composition I	3			
MUE 222	Composition II	3			
MUE 253	Arrangement jazz	3			
MUE 254	Arrangement et composition jazz	3			
MUH 100	La musique du Moyen Âge à Bach	3			
MUH 111	Répertoire symphonique et concertant	3			
MUH 202	Histoire de la musique de 1400 à 1700	3			
MUH 203	Histoire de la musique de 1700 à 1810	3			
MUH 204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	3			
MUH 206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3			
MUH 213	Littérature du piano	3			
MUH 214	Littérature de l'instrument ou de la voix	3			
MUH 215	Littérature des instruments d'orchestre	3			
MUH 216	Connaissance du répertoire	3			

MUH 251	Histoire du jazz I	3
MUH 252	Histoire du jazz II	3
MUH 253	Musiques du monde	3
MUI 185	Atelier de lecture à vue I	1
MUI 186	Atelier de lecture à vue II	1
MUI 361	Atelier d'art vocal et choral I	3
MUI 362	Atelier d'art vocal et choral II	3
MUI 363	Atelier d'art vocal et choral III	3
MUS 105	Formation auditive I	2
MUS 106	Formation auditive II	2
MUS 109	Initiation à la direction chorale	2
MUS 123	Bibliographie et technique de recherche	1
MUS 143	Initiation à la direction	3
MUS 146	Industrie de la musique	3
MUS 205	Formation auditive III	2
MUS 206	Formation auditive IV	2
MUS 251	Harmonisation au clavier	1
MUS 261	Harmonisation jazz au clavier I	1
MUS 262	Harmonisation jazz au clavier II	1
MUS 343	Initiation à la direction instrumentale	3
MUS 344	Enregistrement I	3
MUS 345	Enregistrement II	3
MUS 401	Séminaire en musique I	1
MUS 402	Séminaire en musique II	1
MUS 403	Séminaire en musique III	3
MUS 404	Séminaire en musique IV	3
MUS 405	Séminaire en musique IX	2
MUS 406	Séminaire en musique X	2
MUS 411	Séminaire en musique V	1
MUS 412	Séminaire en musique VI	1
MUS 413	Séminaire en musique VII	3
MUS 414	Séminaire en musique VIII	3
MUS 501	Formation auditive jazz I	2
MUS 502	Formation auditive jazz II	2
MUS 503	Formation auditive jazz III	2
MUS 504	Formation auditive jazz IV	2

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités dont le code d'identification débute par MUI.

**Certificat en philosophie****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 65548** (téléphone)  
**819 821-8211** (télécopieur)  
**philosophie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- provenant d'autres champs disciplinaires :
- de s'initier à la philosophie en articulant la réflexion philosophique à des thématiques proches de ses intérêts;
- en recherche d'orientation ou en exploration académique :
- de se familiariser avec la problématique philosophique.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

PHI 127	Introduction à la philosophie	3	CR
PHI 131	Argumentation écrite et méthodologie	3	
PHI 370	Panorama de l'histoire de la pensée	3	

**Activités pédagogiques à option** (21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ETA	100	Éléments d'éthique appliquée	3
ETA	109	Bioéthique	3
ETA	110	Éthique de l'environnement	3
ETA	111	Éthique et démocratie	3
ETP	100	Introduction aux langues anciennes I	3
ETP	101	Initiation au grec ancien	3
ETP	102	Introduction aux langues anciennes II	3
PHI	101	Introduction à la philosophie du langage	3
PHI	105	Philosophie politique I	3
PHI	106	Philosophie de l'art	3
PHI	111	Introduction à la logique	3
PHI	112	Introduction à l'épistémologie	3
PHI	115	Histoire de la pensée médiévale	3
PHI	117	La pensée contemporaine continentale	3
PHI	118	La pensée contemporaine analytique	3
PHI	119	Problématiques éthiques contemporaines	3
PHI	121	Philosophie et psychologie	3
PHI	122	Philosophie des sciences	3
PHI	126	Métaphysique	3
PHI	128	Anthropologie philosophique	3
PHI	129	Romantisme et idéalisme	3
PHI	130	Philosophie de la technologie	3
PHI	132	Sagesses orientales	3
PHI	133	Sagesses hébraïques	3
PHI	134	Modernité et postmodernité	3
PHI	135	Textes d'éthique et de philosophie politique	3
PHI	136	Philosophie et sexualité	3
PHI	137	Philosophie et sociologie	3
PHI	138	Nouvelles pratiques de la philosophie	3
PHI	139	Histoire de la pensée antique	3
PHI	140	Introduction à l'esthétique	3
PHI	141	Le rationalisme classique	3
PHI	143	Philosophie de l'esprit	3
PHI	144	Philosophie, culture et mondialisation	3
PHI	145	Philosophie et littérature I	3
PHI	146	Philosophie et médias	3
PHI	147	Philosophie et sagesse	3
PHI	148	Empirisme britannique classique	3
PHI	149	Histoire des théories éthiques	3
PHI	151	Philosophie des Lumières	3
PHI	152	Philosophie moderne	3
PHI	155	Philosophie politique II	3
PHI	162	Approches philosophiques de la traduction	3
PHI	237	Textes de philosophie contemporaine	3
PHI	238	Sagesses médiévales	3
PHI	245	Philosophie et littérature II	3
PHI	250	Textes philosophiques en grec ancien	3
PHI	255	Les écoles philosophiques de l'Antiquité	3
PHI	333	Philosophie de la biologie	3
PHI	346	Philosophie du sport et de l'activité physique	3
PHI	347	Sagesses antiques	3
PHI	365	Introduction à l'herméneutique	3
PHI	450	Textes de philosophie moderne	3
PHI	475	Philosophie de la religion	3
PHI	505	Textes de philosophie allemande	3
PHI	508	Logique II	3
PHI	536	Activité de recherche	3
PHI	550	Laboratoire de philosophie	3

**Certificat en psychologie**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7222 (téléphone)  
 819 821-7925 (télécopieur)  
 psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances en psychologie;
- de développer une vision scientifique et critique des connaissances actuelles en psychologie en tenant compte des intérêts personnels ou professionnels de chaque personne.

**ADMISSION**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques à option** (30 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

**BLOC 1 : Les grands courants en psychologie**

PSY	100	L'approche cognitive behaviorale	3
PSY	101	L'approche humaniste existentielle	3
PSY	102	L'approche psychodynamique	3

**BLOC 2 : Le développement de la personne**

PSY	103	Développement de l'enfant	3
PSY	104	Développement de l'adolescent	3
PSY	105	Développement de l'adulte	3
PSY	106	Psychologie du vieillissement	3

**BLOC 3 : Les champs d'application et les problématiques**

PSY	130	Santé mentale et psychopathologie	3
PSY	131	Psychologie sociale et interculturelle	3
PSY	132	Psychologie de la famille	3
PSY	133	Sexualité humaine	3
PSY	134	Introduction à la psychologie de la santé	3
PSY	135	Délinquance et criminalité	3
PSY	136	Communication interpersonnelle	3
PSY	222	Dynamique des conflits interpersonnels	3
PSY	335	Introduction à la psychologie communautaire	3

**Certificat en rédaction professionnelle anglaise**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)  
 819 821-7285 (télécopieur)  
 etudes.anglaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner ses connaissances de l'anglais écrit;
- d'acquérir les techniques de rédaction professionnelle;
- d'acquérir les connaissances et de développer les habiletés essentielles à la conception, à la rédaction et à la révision de divers types de textes spécialisés adaptés à des publics cibles.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Pour la personne provenant d'un établissement collégial de langue anglaise, seule la condition générale s'applique. Les finissantes et finissants d'un cégep francophone devront avoir atteint en anglais langue seconde un niveau de formation équivalent à un cours de niveau avancé ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 0008 ou AS19 ou BG05.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

ANG	101	<i>Applied English Grammar</i>
ANG	225	<i>Advanced Writing Skills</i>
ANG	270	<i>Digital Technologies for the Humanities</i>
ANG	426	<i>Editing</i>

**Activités pédagogiques à option** (18 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes, dont au moins quatre dans le bloc 1 :

**BLOC 1**

ANG	132	<i>Introduction to Translation, French to English</i>
ANG	322	<i>Writing for the Print Media</i>
ANG	323	<i>Writing for Public Relations and Advertising</i>
ANG	324	<i>Technical Writing I</i>
ANG	325	<i>Business Communication</i>
ANG	424	<i>Technical Writing II</i>
ANG	427	<i>Scriptwriting for TV, Film and Theatre</i>
ANG	620	<i>Creative Writing Workshop</i>

**BLOC 2**

ANG	370	<i>Workshop in Drama and Audio-Visual Production</i>
ANG	510	<i>Rhetoric and Communications</i>
ART	242	Infographie
ART	244	Création assistée par ordinateur
CRM	142	Internet et multimédia I
CRM	242	Infographie et communication
CRM	243	Internet et multimédia II

GEP	207	Bulletin multimédia en politique	3
GEP	350	Simulation des travaux de l'ONU I	3
GEP	351	Simulation des travaux de l'ONU II	3
CR	GEP	360 Recherche-terrain sur les sites de pouvoir	3
3	REL	104 La problématique des relations Nord-Sud	3
3	REL	126 Le monde soviétique : continuités et ruptures	3
3	REL	127 Les États modernes en ébullition	3
3	REL	132 Le Canada et le Québec dans le monde	3
3	REL	133 Les États-Unis et le monde	3
3	REL	217 La construction européenne	3
3	REL	220 Politiques budgétaires comparées	3
3	REL	221 Écopolitique internationale	3
3	REL	222 Organisations internationales : études de cas	3
CR	REL	250 Les nationalismes	3
3	REL	251 Actualité politique internationale	3
3	REL	252 Amérique intégrée : développement et obstacles	3
3	REL	253 Acteurs non étatiques	3
3	REL	254 Stratégies : approches et mécanismes	3
3	REL	255 L'Asie dans les relations internationales	3
3	REL	256 Les systèmes politiques du Moyen Orient	3
3	REL	257 Migration et mondialisation : enjeux politiques	3
3	REL	258 Construction de la société civile	3
3	REL	259 Les systèmes politiques d'Amérique latine	3
3	REL	260 La Chine dans le monde et au Canada	3
CR	REL	261 Systèmes politiques de l'Afrique	3
3	REL	262 Relations internationales et criminalité	3
3	REL	263 Grands enjeux du 21 <sup>e</sup> siècle	3

**BLOC Études politiques**

Une à trois activités choisies parmi les activités du certificat en études politiques.

**Certificat en relations internationales****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7221 (téléphone)  
819 821-7909 (télécopieur)  
relations.internationales@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils d'analyse (concepts, approches théoriques) et les connaissances requises pour comprendre l'évolution et les dynamiques des relations internationales contemporaines;
- de s'initier au fonctionnement réel des grandes organisations internationales et de se familiariser avec les principes et normes du droit international;
- d'approfondir sa réflexion dans des problématiques particulières dont celles de la mondialisation, de l'organisation des rapports internationaux et des diverses formes de développement;
- d'acquérir des habiletés pratiques dans le domaine de la gestion et de la résolution des différends et des conflits internationaux.

**ADMISSION**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

REL	122	Les Nations Unies : défis et enjeux	CR	3
REL	129	Réflexions sur les relations internationales	3	

**Activités pédagogiques à option** (24 crédits)**BLOC Formation de base**

Au moins cinq activités choisies parmi les suivantes :

GEP	111	Les statistiques en sciences politiques	CR	3
GEP	113	Analyse et sciences politiques	3	

**Certificat en traduction****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)  
819 821-7285 (télécopieur)  
etudes.anglaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le programme de certificat en traduction offre à l'étudiante ou à l'étudiant la possibilité de développer ses aptitudes à la traduction, principalement de l'anglais vers le français, d'approfondir sa connaissance du français écrit, d'améliorer celle de l'anglais écrit et d'acquérir des habiletés à traduire différents types de textes.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la traduction de textes généraux, spécialisés et littéraires de l'anglais vers le français;
- de perfectionner sa connaissance du français écrit et d'augmenter sa capacité de rédiger correctement en français;
- d'améliorer sa connaissance de l'anglais écrit;
- de se sensibiliser aux différences d'ordre lexical, grammatical et stylistique entre le français et l'anglais.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi l'activité ANS 500 *Anglais avancé II*, avoir atteint le niveau équivalent ou avoir atteint l'objectif et le standard suivants : 0008, 0009, 000N, 000P ou 01P4.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet (à l'automne seulement) ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires<sup>(1)</sup>** (15 crédits)

ANG	128	<i>English Composition</i>	CR	3
CRM	103	Norme et analyse <sup>(2)</sup>	3	
CRM	104	Rédaction : style et clarté	3	

TRA 110	Initiation à la traduction : anglais-français	3
TRA 133	Stylistique comparée, français-anglais	3

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)**BLOC 1**

Au moins trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ANG 132	<i>Introduction to Translation, French to English</i>	CR 3
ANG 330	<i>Specialized Translation, French to English</i>	3
ANG 435	<i>Literary Translation, French to English</i>	3
TRA 210	Traduction générale	3
TRA 310	Traduction littéraire	3
TRA 312	Traduction journalistique	3
TRA 313	Traduction administrative	3
TRA 314	Traduction publicitaire	3
TRA 315	Traduction scientifique et technique	3
TRA 316	Traduction en sciences sociales	3
TRA 412	Traduction et révision	3

**BLOC 2**

Au plus deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CRM 122	Anglicismes au Québec	CR 3
LCR 100	Langue, culture et société	3
PHI 162	Approches philosophiques de la traduction	3
TRA 100	Documentation et traduction	3
TRA 111	Informatique fonctionnelle et traduction	3
TRA 211	Traductique	3
TRA 300	Terminologie et traduction spécialisée	3
TRA 401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction	3

(1) Si après avoir subi un test d'anglais, l'étudiante ou l'étudiant doit suivre l'activité pédagogique ANS 500 *Anglais avancé II* comme préalable aux activités pédagogiques ANG ou TRA, celle-ci sera considérée comme une activité hors programme.

(2) L'étudiante ou l'étudiant ayant échoué au test GRAM doit suivre l'activité CRM 010 *Grammaire fondamentale* (préalable au cours CRM 103 *Norme et analyse*, obligatoire au certificat en traduction). Dans un tel cas, celle-ci sera considérée comme une activité hors programme.

## Certificat multidisciplinaire

**RENSEIGNEMENTS****Campus principal**

819 821-7200 (téléphone)

819 821-8211 (télécopieur)

multi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

450 463-1835 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

multi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son aptitude à l'autoformation;
- de se perfectionner dans des disciplines ou des champs d'études de son choix, ce qui favorisera une meilleure polyvalence professionnelle;
- d'apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage, de même qu'à définir son propre profil de formation;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés nouvelles dans les domaines liés directement à ses besoins, qu'ils soient personnels ou professionnels;
- de faire la synthèse critique des connaissances acquises qui auront été intégrées en un savoir applicable à sa situation professionnelle;
- d'évaluer de façon continue ses apprentissages;
- de vérifier ses intérêts et ses motivations avant de faire le choix d'un programme disciplinaire ou encore de se préparer à répondre aux conditions d'admission d'un autre programme.

**ADMISSION**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques au choix** (30 crédits)

Ces activités sont choisies, à certaines conditions, dans deux à quatre disciplines ou champs d'études parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université.

Un minimum de six crédits est requis dans chaque discipline ou champ d'études choisi.

**RÈGLEMENT COMPLÉMENTAIRE**

Advenant l'intégration du certificat multidisciplinaire au baccalauréat multidisciplinaire, on ne peut dépasser 36 crédits dans une même discipline ou champ d'études admissible.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en anglais langue seconde

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62560 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

langues@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant non anglophone :

- de communiquer en anglais, à l'écrit et à l'oral, dans ses activités quotidiennes, ses études et sa vie professionnelle.

**ADMISSION****Conditions générales**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (15 crédits)**BLOC 1 : Niveau fondamental et intermédiaire**

Au plus quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ANS 010	Anglais pour débutantes et débutants	CR 3
ANS 100	Anglais fondamental	3
ANS 200	Anglais intermédiaire I	3
ANS 210	Communication orale intermédiaire I	3
ANS 230	L'anglais et la culture nord-américaine	3
ANS 300	Anglais intermédiaire II	3
ANS 315	Phonétique et prononciation	3
ANS 320	Anglais des affaires I	3
ANS 350	Lecture de textes scientifiques	3

**BLOC 2 : Niveau avancé**

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

ANG 101	Applied English Grammar	CR 3
ANG 110	Introduction to Linguistics	3
ANG 128	English Composition	3
ANG 140	Introduction to Literature	3
ANS 400	Anglais avancé I	3
ANS 410	Communication orale avancée I	3
ANS 420	Anglais des affaires II	3
ANS 430	La culture anglophone des Cantons-de-l'Est	3
ANS 450	Rédaction de textes scientifiques	3
ANS 455	Rédaction universitaire et professionnel	3
ANS 500	Anglais avancé II	3
ANS 505	Grammaire fondamentale anglaise	3
ANS 515	Phonétique et prononciation avancées	3



## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en chant choral

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer la compétence suivante : maîtriser sa voix et les notions musicales nécessaires à la pratique du chant choral.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Posséder une expérience en chant choral et des connaissances de base en solfège et en théorie musicale.

#### Exigence d'admission

Se présenter à des examens de solfège et de théorie musicale.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

MUI	151	Ensemble vocal I <sup>(1)</sup>	CR
MUI	152	Ensemble vocal II <sup>(1)</sup>	1
MUI	161	Technique vocale I <sup>(2)</sup>	1
MUI	162	Technique vocale II	1
MUI	163	Atelier de lecture vocale I <sup>(2)</sup>	1
MUI	164	Atelier de lecture vocale II	1
MUS	125	Formation auditive de base I	2
MUS	126	Formation auditive de base II	2

#### Activités pédagogiques à option (5 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

#### BLOC Littérature musicale

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

MUH	100	La musique du Moyen Âge à Bach	CR
MUH	112	Initiation au répertoire choral et sacré	3

#### BLOC Autres activités

D'aucune à trois activités choisies parmi les suivantes :

MUI	115	Atelier d'instrument I	CR
MUI	251	Ensemble vocal III <sup>(1)</sup>	2
MUI	252	Ensemble vocal IV <sup>(1)</sup>	1
MUI	261	Technique vocale III	1
MUI	262	Technique vocale IV	2
MUI	263	Atelier de lecture vocale III	2
MUI	264	Atelier de lecture vocale IV	2
MUS	109	Initiation à la direction chorale	2
MUS	138	Propos sur la musique I	2
MUS	401	Séminaire en musique I	1

(1) Cette activité peut être suivie à l'extérieur de l'Université.

(2) Les connaissances fondamentales de la théorie musicale (MUE 100 ou l'équivalent) sont requises pour suivre cette activité. L'étudiante ou l'étudiant peut toutefois suivre cette activité de façon concomitante.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en création littéraire

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec divers types de textes littéraires par le biais de la lecture, de l'écriture et d'échanges informels;
- de situer sa propre écriture en tant que pratique individuelle et sociale;
- d'aborder tous les genres (roman, nouvelle, poésie, théâtre, essai littéraire) selon une séquence prédéterminée.

### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

ELC	100	Littérature, culture et société	CR
ELC	102	Études textuelles	3

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ELC	285	Atelier : formes narratives brèves	CR
ELC	286	Atelier : formes narratives longues	3
ELC	287	Atelier : formes dramatiques	3
ELC	288	Atelier : formes libres	3
ELC	289	Atelier : chanson et poésie	3
ELC	290	Atelier : récits poétiques et poèmes en prose	3

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en espagnol

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

langues@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa compétence en espagnol (parler, écrire, écouter, lire) à travers des apprentissages touchant l'expression orale, l'écrit, la compréhension et la culture, dans le but de communiquer efficacement dans cette langue;
- d'acquérir des connaissances sur certains pays de langue espagnole, à travers l'étude de différentes manifestations culturelles : littérature, théâtre, cinéma, musique, arts visuels, particularités de la vie quotidienne et des activités professionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Les étudiantes et étudiants hispanophones ne seront pas acceptés dans ce microprogramme.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (15 crédits)**BLOC 1 : Communication orale et écrite**

Au moins trois et au plus quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ESP	101	Espagnol fondamental	3	CR
ESP	201	Espagnol intermédiaire	3	
ESP	205	Communication orale I	3	
ESP	220	Communication écrite I	3	
ESP	301	Espagnol avancé	3	
ESP	305	Communication orale II	3	
ESP	320	Communication écrite II	3	
ESP	401	Espagnol supérieur	3	

**BLOC 2 : Culture et contextes spécialisés**

Au moins une et au plus deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ESP	112	Voyage d'études : culture hispanophone	3	CR
ESP	212	Langue et culture I	3	
ESP	213	Espagnol des affaires I	3	
ESP	312	Langue et culture II	3	
ESP	313	Espagnol des affaires II	3	
ESP	407	Espagnol : culture et expression	3	
ESP	414	Amérique latine – textes d'actualité	3	
ESP	415	Espagne – textes d'actualité	3	
ESP	430	Initiation à la traduction espagnol-français	3	

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en éthique appliquée****RENSEIGNEMENTS****450 463-1835, poste 61609** (téléphone)**1 800 267-8337, poste 61609** (numéro sans frais)**450 670-9016** (télécopieur)**ethique.appliquee@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de clarifier et de maîtriser un certain nombre de concepts théoriques reliés à l'éthique, comme ceux de bien et de mal, de valeur, de responsabilité, d'obligation morale et de norme;
- de développer une conscience éthique personnelle et une habileté à clarifier des valeurs conflictuelles, par une analyse de cas concrets;
- d'acquérir une maîtrise de la justification et du dialogue, compte tenu des diverses dimensions de la décision éthique, à savoir les mœurs, le choix personnel, les structures institutionnelles et les théories éthiques.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

ETA	100	Éléments d'éthique appliquée	3	CR
ETA	101	Prise de décision en situation difficile	3	

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Trois activités choisies parmi les suivantes :

ETA	102	Sécurité publique et démocratie	3	CR
ETA	103	Éthique de la relation d'aide	3	
ETA	104	Éthique et violence	3	
ETA	105	Éthique et communication	3	
ETA	106	Éthique des relations de travail	3	
ETA	107	Éthique et relations interculturelles	3	
ETA	108	Éthique et éducation	3	
ETA	109	Bioéthique	3	
ETA	110	Éthique de l'environnement	3	
ETA	111	Éthique et démocratie	3	
ETA	112	Éthique dans le cyberespace	3	
ETA	113	Éthique de l'intervention et criminalité	3	
ETA	114	Histoire de l'éthique	3	
ETA	115	Éthique et détresse sociale	3	
ETA	140	Laboratoire de philosophie pratique I	3	

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde****RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 62560** (téléphone)**819 821-7285** (télécopieur)**langues@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à communiquer en français dans des contextes courants et prévisibles (besoins de base, activités quotidiennes et sujets familiers de pertinence personnelle immédiate);
- d'acquérir une certaine autonomie en français dans la plupart des situations familières relatives aux expériences de vie dans la société, aux études et au travail de même que dans quelques contextes moins prévisibles.

**ADMISSION**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Selon les résultats obtenus au test de classement, 6 à 15 crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

FLS ou FRE	010	Français – communication orale – débutant I	3	CR
FLS ou FRE	020	Français – communication orale – débutant II	3	
FLS ou FRE	030	Français oral – intermédiaire I	3	
FLS ou FRE	040	Français oral – intermédiaire II	3	
FLS ou FRE	050	Français – communication orale – avancé I	3	
FLS ou FRE	060	Français – communication orale – avancé II	3	

Selon les résultats obtenus au test de classement, 0 à 9 crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

FLS ou FRE	012	Langue et culture - visitons le Québec!	3	CR
FLS ou FRE	015	Français : interaction socioculturelle	3	
FLS ou FRE	021	Français – communication écrite I	3	
FLS ou FRE	041	Français – communication écrite II	3	
FLS ou FRE	042	Les arts et la culture au Québec	3	
FLS ou FRE	053	Correction phonétique	3	
FLS ou FRE	055	Particularités du français parlé au Québec	3	
FLS ou FRE	101	Français fondamental pour non-francophones	3	
FLS ou FRE	102	Français intermédiaire pour non-francophones	3	
FLS ou FRE	103	Français avancé pour non-francophones	3	

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en géographie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)

819 821-7944 (télécopieur)

geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales en géographie;
- de s'initier aux théories et méthodes de la géographie.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GAE 110	Introduction à l'océanographie	CR	3
GEO 248	Canada : paysages et organisation territoriale	3	3
GEO 249	Le monde systémique	3	3
GEO 251	Les milieux naturels : un regard géographique	3	3
GEO 252	Espaces, cultures et sociétés	3	3
GEO 255	Méthodes et techniques de la géographie	3	3
GEO 403	Environnements quaternaires	3	3
GEO 432	Cours tutorial I	3	3
GEO 457	Bassins versants	3	3
GEO 551	Socioéconomique des pays en développement	3	3
GMQ 106	Introduction : SIG et cartographie numérique	3	3
GMQ 200	Principes de géomatique	3	3
GMQ 201	Logiciels et travaux pratiques de SIG	1	1
GMQ 204	Principes de cartographie	3	3
GMQ 205	Logiciels et travaux pratiques de CAO	1	1
GMQ 402	Analyse de cartes photos	3	3
GMQ 403	Travaux pratiques d'analyse de cartes photos	1	1

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en géomatique appliquée

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)

819 821-7944 (télécopieur)

geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir ou de mettre à jour des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'espace géographique et sa dynamique;
- de s'initier aux concepts et aux techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou avoir une formation jugée équivalente

ou

détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de la géomatique (cartographie ou géodésie)

ou

détenir tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi au moins le cours de mathématiques 103 ou son équivalent.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GAE 110	Introduction à l'océanographie	CR	3
GMQ 100	Mathématiques du géomaticien	3	3
GMQ 103	Géopositionnement	2	2
GMQ 104	Travaux pratiques de géopositionnement	1	1
GMQ 106	Introduction : SIG et cartographie numérique	3	3
GMQ 200	Principes de géomatique	3	3
GMQ 201	Logiciel et travaux pratiques de SIG	1	1
GMQ 202	Principes de télédétection <sup>(1)</sup>	3	3
GMQ 203	Travaux pratiques de physique de la télédétection	1	1
GMQ 204	Principes de cartographie	3	3
GMQ 205	Logiciel et travaux pratiques de CAO	1	1
GMQ 300	Traitement analogique et numérique d'images	2	2
GMQ 301	Logiciel et travaux pratiques de traitement d'images	1	1
GMQ 302	Conception et exploitation de bases de données	2	2
GMQ 303	Travaux pratiques de bases de données	1	1
GMQ 400	Modélisation et analyse spatiale	3	3
GMQ 401	Travaux pratiques d'analyse spatiale	1	1
GMQ 402	Analyse de cartes et photos	3	3
GMQ 403	Travaux pratiques d'analyse de cartes et photos	1	1

(1) Nécessite l'activité préalable GMQ 100 *Mathématiques du géomaticien*.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en histoire des arts visuels

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63669 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- par l'approche historique, des origines à nos jours, de connaître les événements, les courants de pensée, les tendances, les mouvements et les théories de l'art qui ont marqué l'évolution de la culture visuelle en Occident;
- de se familiariser avec diverses méthodes d'interprétation de l'œuvre d'art (peinture, sculpture, photographie, etc.) par l'acquisition de concepts opératoires de lecture et d'analyse;
- de développer un regard critique et un jugement esthétique à travers l'étude d'œuvres d'art et de manifestations artistiques.

### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

ART 210	L'art : de la Préhistoire au Moyen Âge	3	CR
ART 211	L'art : de la Renaissance au postimpressionnisme	3	
ART 212	L'art : du début du 20 <sup>e</sup> siècle à nos jours	3	
ART 311	Lecture et analyse de l'œuvre d'art	3	

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en initiation musicale

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à l'histoire de la musique et à la littérature musicale;
- d'acquérir des outils favorisant une meilleure appréciation de la musique.

**ADMISSION**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 10****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (10 crédits)

Dix crédits d'activités pédagogiques choisis parmi les activités des blocs suivants, dont au moins une dans le bloc Histoire de la musique et littérature musicale :

**BLOC Histoire de la musique et littérature musicale**

MUH 100	La musique du Moyen Âge à Bach	3	CR
MUH 111	Répertoire symphonique et concertant	3	
MUH 114	Musique et cinéma	3	
MUH 202	Histoire de la musique de 1400 à 1700	3	
MUH 203	Histoire de la musique de 1700 à 1810	3	
MUH 204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	3	
MUH 205	Histoire de la musique de 1900 à 1945	3	
MUH 206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3	
MUH 210	Histoire de la pensée musicale	3	
MUH 213	Littérature du piano	3	
MUH 214	Littérature de l'instrument ou de la voix	3	
MUH 215	Littérature des instruments d'orchestre	3	
MUH 251	Histoire du jazz I	3	
MUH 252	Histoire du jazz II	3	
MUH 253	Musiques du monde	3	

**BLOC Pratique musicale**

MUI 141	Pratique instrumentale I	1	CR
MUI 151	Ensemble vocal I <sup>(1)</sup>	1	
MUI 152	Ensemble vocal II	1	
MUI 161	Technique vocale I	1	
MUI 162	Technique vocale II	1	
MUI 163	Atelier de lecture vocale I	1	
MUI 164	Atelier de lecture vocale II	1	
MUI 361	Atelier d'art vocal et choral I	3	

**BLOC Autres activités**

MUE 100	Éléments de théorie musicale	3	CR
MUE 101	Éléments d'écriture musicale	3	
MUS 123	Bibliographie et technique de recherche	1	
MUS 124	Introduction au langage musical	3	
MUS 138	Propos sur la musique I	1	
MUS 139	Propos sur la musique II	1	
MUS 146	Industrie de la musique	3	
MUS 401	Séminaire de musique I	1	

MUS 403	Séminaire de musique III	3	
MUS 405	Séminaire de musique IX	2	
MUS 406	Séminaire de musique X	2	
MUS 407	Séminaire de musique XI	1	
MUS 408	Séminaire de musique XII	1	
MUT 201	Édition musicale informatisée	3	
MUT 202	Technologie musicale et production	3	

(1) La réussite de l'audition est requise pour être admis à cette activité.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en rédaction spécialisée

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner ses connaissances en français écrit.

**Objectifs spécifiques selon le bloc choisi**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les techniques de base de l'écriture journalistique;
  - de distinguer les genres journalistiques et les styles correspondants et de s'initier à la terminologie de l'activité journalistique;
- ou
- d'acquérir et de mettre en pratique les bases théoriques de la publicité nécessaires à l'exercice du métier de rédacteur-concepteur publicitaire.

**ADMISSION**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

CRM 103	Norme et analyse <sup>(1)</sup>	3	CR
CRM 104	Rédaction : style et clarté	3	

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Six ou neuf crédits d'activités choisies parmi celles des deux blocs suivants :

**BLOC 1 : Rédaction journalistique**

CRM 260	Rédaction journalistique	3	CR
CRM 261	Magazines et périodiques	3	

**BLOC 2 : Rédaction publicitaire**

CRM 282	Introduction à la publicité	3	CR
CRM 283	Création et rédaction publicitaires	3	

Zéro ou trois crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

CRM 110	Informatique fonctionnelle	3	CR
CRM 115	Médias numériques	3	
CRM 123	Rédaction professionnelle	3	
CRM 144	Rédaction technique et promotionnelle	3	
CRM 145	Production multimédia I	3	
CRM 225	Lecture et analyse d'écrits professionnels	3	
CRM 241	Publication assistée par ordinateur	3	
CRM 245	Production multimédia II	3	

(1) Préalable : réussir le test GRAM ou CRM 010 *Grammaire fondamentale*. CRM 010 devient alors une activité supplémentaire.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en révision de textes

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner ses connaissances du français normatif et de développer une habileté à réviser correctement des textes défectueux.

### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 15

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

CRM 103	Norme et analyse <sup>(1)</sup>	CR
CRM 143	Révision de textes	3
CRM 300	Grammaire avancée	3

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

CRM 104	Rédaction : style et clarté	CR
CRM 122	Anglicismes au Québec	3
CRM 222	Révision et réécriture	3

(1) Préalable : réussir le test GRAM ou CRM 010 *Grammaire fondamentale*. CRM 010 devient alors une activité supplémentaire.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I

**RESPONSABILITÉ :** Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 9

#### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

#### CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA 151	Stage I en administration des affaires	CR
ECN 071	Stage I en économique	9

#### CHEMINEMENT EN DROIT

DRS 251	Stage I en droit	CR
		9

#### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS 166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR
		9

#### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

KIN 651	Stage I en kinésiologie	CR
		9

#### CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 611	Stage I en génie chimique	CR
GIN 621	Stage I en génie mécanique	9
GIN 651	Stage I en génie informatique	9
GIN 661	Stage I en génie électrique	9
GIN 671	Stage I en génie civil	9
GIN 681	Stage I en génie biotechnologique	9

#### CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG 071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR
CRM 071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9
GAE 071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA 071	Stage I multidisciplinaire	9

#### CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ

PHR 170	Stage I en pharmacologie	CR
		9

#### CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM 170	Stage I en biochimie	CR
BIO 170	Stage I en biologie	9
BTE 170	Stage I en biotechnologie	9
CHM 170	Stage I en chimie	9
CHP 170	Stage I en chimie pharmaceutique	9
ECL 170	Stage I en écologie	9
IFG 170	Stage I en informatique de gestion	9
IFT 170	Stage I en informatique	9
IMN 170	Stage I en imagerie et médias numériques	9
MAT 170	Stage I en mathématiques	9
MCB 170	Stage I en microbiologie	9
PHQ 170	Stage I en physique	9

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II

**RESPONSABILITÉ :** Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;

- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR
ECN	072	Stage II en économique	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	252	Stage II en droit	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	266	Stage II en information scolaire et professionnelle	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

KIN	652	Stage II en kinésiologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	612	Stage II en génie chimique	CR
GIN	622	Stage II en génie mécanique	9
GIN	652	Stage II en génie informatique	9
GIN	662	Stage II en génie électrique	9
GIN	672	Stage II en génie civil	9
GIN	682	Stage II en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR	270	Stage II en pharmacologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	CR
BIO	270	Stage II en biologie	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	9
CHM	270	Stage II en chimie	9
CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	9
ECL	270	Stage II en écologie	9
IFG	270	Stage II en informatique de gestion	9
IFT	270	Stage II en informatique	9
IMN	270	Stage II en imagerie et médias numériques	9
MAT	270	Stage II en mathématiques	9
MCB	270	Stage II en microbiologie	9
PHQ	270	Stage II en physique	9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III**

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III comporte sept chemine-ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	CR
ECN	073	Stage III en économique	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	253	Stage III en droit	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 366 Stage III en information scolaire et professionnelle

CR  
9**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

KIN 653 Stage III en kinésiologie

CR  
9**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 613 Stage III en génie chimique  
 GIN 623 Stage III en génie mécanique  
 GIN 653 Stage III en génie informatique  
 GIN 663 Stage III en génie électrique  
 GIN 673 Stage III en génie civil  
 GIN 683 Stage III en génie biotechnologique

CR  
9  
9  
9  
9  
9  
9**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG 073 Stage III en études anglaises et interculturelles  
 CRM 073 Stage III en communication, rédaction et multimédia  
 GAE 073 Stage III en géomatique appliquée à l'environnement  
 TRA 073 Stage III multidisciplinaire

CR  
9  
9  
9  
9**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 370 Stage III en pharmacologie

CR  
9**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM 370 Stage III en biochimie  
 BIO 370 Stage III en biologie  
 BTE 370 Stage III en biotechnologie  
 CHM 370 Stage III en chimie  
 CHP 370 Stage III en chimie pharmaceutique  
 ECL 370 Stage III en écologie  
 IFG 370 Stage III en informatique de gestion  
 IFT 370 Stage III en informatique  
 IMN 370 Stage III en imagerie et médias numériques  
 MAT 370 Stage III en mathématiques  
 MCB 370 Stage III en microbiologie  
 PHQ 370 Stage III en physique

CR  
9  
9  
9  
9  
9  
9  
9  
9  
9  
9  
9**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle intensif en français langue seconde I****RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 62560** (téléphone)**819 821-7285** (télécopieur)**langues@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à communiquer en français dans des contextes courants et prévisibles (besoins de base, activités quotidiennes et les sujets familiers de pertinence personnelle immédiate);
- d'acquérir une certaine autonomie en français dans la plupart des situations familières relatives aux expériences de vie dans la société, aux études et au travail de même que dans quelques contextes moins prévisibles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être titulaire d'un diplôme préuniversitaire obtenu hors Québec

**Condition particulière**

Être inscrite ou inscrit à l'École d'été de français de la Faculté des lettres et sciences humaines

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

FLS 017 Français intensif / niveau débutant  
 FLS 027 Français intensif / niveau intermédiaire  
 FLS 037 Français intensif / niveau avancé

CR  
9  
9  
9**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle intensif en français langue seconde II****RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 62560** (téléphone)**819 821-7285** (télécopieur)**langues@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à communiquer en français dans des contextes courants et prévisibles (besoins de base, activités quotidiennes et les sujets familiers de pertinence personnelle immédiate);
- d'acquérir une certaine autonomie en français dans la plupart des situations familières relatives aux expériences de vie dans la société, aux études et au travail de même que dans quelques contextes moins prévisibles;
- de s'initier aux grands traits de la culture québécoise.

**ADMISSION****Condition générale**

Être titulaire d'un diplôme préuniversitaire obtenu hors Québec

**Condition particulière**

Être inscrite ou inscrit à l'École d'été de français de la Faculté des lettres et sciences humaines

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

FLS 012 Visitons le Québec!  
 FLS 042 Les arts et la culture au Québec

CR  
3  
3

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

FLS 017 Français intensif / niveau débutant  
 FLS 027 Français intensif / niveau intermédiaire  
 FLS 037 Français intensif / niveau avancé

CR  
9  
9  
9







UNIVERSITÉ DE  
**SHERBROOKE**

## **Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### **Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2010-2011**

(L'annuaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé constitue la septième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 7-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### **Table des matières**

Direction de la Faculté	3
Le personnel	4
Baccalauréat en biochimie de la santé	4
Baccalauréat en sciences infirmières - formation infirmière intégrée	6
Doctorat en médecine	7
Programmes conjoints « M.D. - M. Sc. » et « M.D. - Ph. D. »	10
Certificat de qualification aux programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	10
Certificat en toxicomanie	11

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010 .  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Direction de la Faculté

### Doyen

Réjean HÉBERT

### Doyen adjoint et vice-doyen aux ressources

Gilles FAUST

### Vice-doyen aux études supérieures

Claude ASSELIN

### Vice-doyenne à la réadaptation

Johanne DESROSIERS

### Secrétaire de la Faculté et vice-doyenne à la vie étudiante

Sophie LAFLAMME

### Vice-doyen aux études médicales prédoctorales

Paul GRAND'MAISON

### Vice-doyen à la recherche

Darel HUNTING

### Vice-doyen adjoint à la recherche

André CANTIN

### Vice-doyen aux études médicales postdoctorales

François LAJOIE

### Vice-doyen aux sciences infirmières

Luc MATHIEU

### Doyenne associée et directrice du Centre de pédagogie des sciences de la santé

Diane CLAVET

### Doyen associé à la Montérégie

Jacques-Philippe FAUCHER

### Doyen associé à la Sagamie

Mauril GAUDREAU

### Doyen associé à l'Acadie

Aurel SCHOFIELD

### Doyen associé au développement

Jean-Pierre PERREAULT

### Doyen associé et directeur du Centre de formation continue

Gilles VOYER

### Directeur du Cabinet

Marc LAUZIÈRE

### Directeur administratif

René GAGNON

### Directrice de l'administration des études médicales prédoctorales

Sylvie LAMARCHE

### Professeures et professeurs émérites

Pierre BOURGAUX

Louise CHARTIER

Roger A. CÔTÉ

Jean de MARGERIE

Jacques E. DES MARCHAIS

Marcel DROLET

Jacques DROUIN

Bertrand DUMAIS

Henry HADDAD

Maurice HÉON

Denise LALANCETTE

Cécile LAMBERT

Étienne LEBEL

Bernard LEMIEUX

Tewfik NAWAR

Gilles PIGEON

Domenico REGOLI

Otto SCHANNE

## CONSEIL DE LA FACULTÉ

### Membres d'office

Réjean HÉBERT, président

Claude ASSELIN

Diane CLAVET

Johanne DESROSIERS

Jacques-Philippe FAUCHER

Gilles FAUST

Mauril GAUDREAU

Paul GRAND'MAISON

Darel HUNTING

Sophie LAFLAMME

François LAJOIE

Luc MATHIEU

Jean-Pierre PERREAULT

Aurel SCHOFIELD

Gilles VOYER

### Professeures et professeurs réguliers

Martin BISAILLON

Tamas FÜLÖP

Nadine LARIVIÈRE

David MATHIEU

Yves PONSOT

Caroline SAUCIER

Jana STANKOVA

Cécile TROCHET

### Professeurs d'enseignement clinique

Roger MORCOS

Daniel NOËL

### Chargée ou chargé de cours

Poste à combler

### Étudiantes et étudiants

Marc-Antoine BÉGIN

Émilie-Prudence BELLEY-CÔTÉ

Francis FORTIN-GOULET

Simon GAUDREAU

Marie-Pier GRONDIN

Émilie MERCIER

Catherine MERCIER-LINTEAU

### Représentant des directrices et directeurs des départements

Hervé WALTI

### Représentante et représentants des institutions affiliées

Carol FILLION

Patricia GAUTHIER

Yvan GENDRON

Richard LEMIEUX

### Représentant de la population

Marcel DUBÉ

### Invitée et invité statutaires

Marc LAUZIÈRE

Johanne LEROUX

### Membre coopté

Michael O'DOHERTY

### DIRECTION : ÉCOLES, DÉPARTEMENTS, SERVICES

- Anatomie et biologie cellulaire : Nathalie RIVARD
- Anesthésiologie : René MARTIN
- Biochimie : Jean-Pierre PERREAULT
- Biochimie clinique : Jean DUBÉ
- Chirurgie : Gaétan LANGLOIS
- Chirurgie (service): François MOSIMANN
- Chirurgie cardiaque : David GREENTREE
- Chirurgie orthopédique : François VÉZINA
- Chirurgie pédiatrique : Sandeep Kumar MAYER
- Chirurgie thoracique : Marco SIROIS
- Chirurgie vasculaire : Véronique LAPIE
- Neurochirurgie : David FORTIN
- Ophtalmologie : Anne FAUCHER
- Oto-rhino-laryngologie : Dominique DORION
- Urologie : Michel CARMEL (par intérim)

- Médecine : Pierre COSSETTE
- Cardiologie : Michel NGUYEN
- Dermatologie : Bruno MAYNARD
- Endocrinologie : Patrice PERRON
- Gastro-entérologie : Serge LANGEVIN
- Gériatrie : Tamas FÜLÖP
- Hématologie : Patrice BEAUREGARD
- Médecine interne : Luc LANTHIER
- Néphrologie : Paul MONTAMBAULT
- Neurologie : Jean RIVEST
- Pneumologie : Pierre LARIVÉE
- Rhumatologie : Artur DE BRUM FERNANDES
- Médecine de famille : Marie GIROUX
- Urgence : Colette BELLAVANCE
- Soins aux personnes âgées : Marcel ARCAND
- UMF Alma : Robert CHARRON
- UMF Charles-LeMoyne : Louise CHAMPAGNE
- UMF Estrie : Isabelle GERMAIN
- UMF Horizon Rouyn-Noranda : Marie-Josée PAQUIN
- UMF Moncton : à nommer
- UMF Richelieu-Yamaska : Jocelyne BONIN
- UMF Saguenay : Catherine HUDON
- Médecine nucléaire et radiobiologie : Benoît PAQUETTE
- Médecine nucléaire : Jean VERREAULT
- Radio-oncologie : Rachel BUJOLD
- Microbiologie et infectiologie : Raymund WELLINGER
- Infectiologie : Jacques PÉPIN
- Obstétrique-gynécologie : Guy WADDELL
- Pathologie : Gilles FAUST (par intérim)
- Pédiatrie : Hervé WALT
- Endocrinologie pédiatrique : Nancy GAGNÉ
- Génétique : Hervé WALT (par intérim)
- Immunologie-allergologie : Marek ROLA-PLIESZCZYNSKI
- Néonatalogie : Valérie BERTELLE
- Neuropédiatrie : Guillaume SÉBIRE (par intérim)
- Pédiatrie (Service) : Thérèse CÔTE-BOILEAU
- Pneumopédiatrie : Jean-Paul PRAUD
- Pharmacologie : Emanuel ESCHER
- Physiologie et biophysique : Éric ROUSSEAU
- Psychiatrie : Pierre BEAUSÉJOUR
- Gérontopsychiatrie : Paule HOTTIN
- Pédopsychiatrie : Carmen BEAUREGARD
- Psychiatrie adulte : William SEMAAN
- Psychiatrie légale : Pierre GAGNÉ
- Radiologie diagnostique : The Bao BUI
- Réadaptation (École de) : Johanne DESROSIERS
- Physiatrie : Anne HARVEY
- Sciences de la santé communautaire : Maryse GUAY
- Toxicomanie : Élise ROY
- Sciences infirmières (École des) : Luc MATHIEU

#### DIRECTION : CENTRES ET SERVICES FACULTAIRES

#### CENTRE DE FORMATION CONTINUE

##### Doyen associé et directeur

Gilles VOYER

#### CENTRE DE PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ

##### Doyenne associée et directrice

Diane CLAVET

#### COMMUNICATION

##### Responsable, section santé

Johanne LEROUX

#### SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS

##### Directeur

David SEROUGE

#### SOUTIEN À LA RECHERCHE – ATELIER CENTRAL

##### Responsable

Alain GAUTHIER

#### Établissements et cliniques affiliés

Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CHUS)  
Hôpital Charles-LeMoyne  
CSSS – IUGS  
CSSS de Chicoutimi  
CSSS Lac-Saint-Jean-Est  
CSSS Domaine-du-Roy  
CSSS de Jonquière

CSSS Cléophas-Claveau  
CSSS Arthabaska et-de-l'Érable  
CSSS Drummond  
Centre hospitalier régional de Trois-Rivières  
Clinique médicale Belvédère, Sherbrooke  
CSSS de la Haute-Yamaska  
CSSS de la Vallée-de-l'Or  
CSSS de Rouyn-Noranda  
CSSS Haut-Richelieu-Rouville  
CSSS La Pommeraie  
CSSS Richelieu-Yamaska  
Centre de santé de Drummondville  
GMF de Granby  
CSSS de Bécancour-Nicolet-Yamaska :  
- GMF Saint-Léonard-d'Aston  
- GMF Fortierville  
- GMF Vimy, Sherbrooke  
GMG des Bois-Francis  
Régie régionale A :  
- Hôpital général de Grand Sault  
- Hôpital régional d'Edmundston  
- Hôpital régional Dr-Georges L.-Dumont  
- Hôtel-Dieu-Joseph de Saint-Quentin  
- Régie de la santé Acadie-Bathurst

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/medecine/personnel](http://www.usherbrooke.ca/medecine/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des  
apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente  
de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Baccalauréat en biochimie de la santé

#### RENSEIGNEMENTS

**819 820-6868, poste 12562** (téléphone)

**819 820-6868 poste 12563** (téléphone Médecine et Sciences de la santé)

**819 820-6884** (télécopieur)

**bac-biochimie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE** : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en biochimie comporte quatre cheminements :

- un cheminement sans module;
- un cheminement incluant le module de génétique médicale;
- un cheminement incluant le module de génomique et protéomique;
- un cheminement incluant le module synthèse organique.

#### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique générale axée sur le développement de sa curiosité intellectuelle, de son esprit critique et de sa capacité d'analyse et de synthèse;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en biochimie et en biologie moléculaire, préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir des connaissances en chimie organique, inorganique, physique et analytique, en relation avec la biochimie;
- d'acquérir des connaissances en biologie, particulièrement en physiologie, en biologie cellulaire, en génétique, en biotechnologie et en immunologie, en microbiologie, en virologie et en biochimie structurale;
- d'acquérir des connaissances en méthodes statistiques et en biométrie;
- d'acquérir des habiletés de travail en équipe, de communication scientifique et d'utilisation de l'outil informatique;
- d'acquérir une connaissance des aspects éthiques de la biochimie;
- d'acquérir des concepts et démarches propres à la biochimie et des savoir-faire de type professionnel, entre autres par des stages en milieu de travail;

- d'intégrer, notamment par des stages coopératifs, les connaissances acquises afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes biochimiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI)

ou

avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.9 ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC;

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Bloc d'exigences 12.64 soit : être titulaire d'un DEC en formation technique biologique ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB et un cours de physique;

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi 00UR, 00US ou 00UT.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles à l'adresse suivante : [http://www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/Programmation/Adm\\_DEC\\_Tech.pdf](http://www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Programmation/Adm_DEC_Tech.pdf)

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

## MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> a.
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-
Coopératif	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

## CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 après la deuxième session et être inscrit à la troisième session. Cette disposition doit être révisée annuellement par le Conseil de la Faculté des sciences.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

## EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFE) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

## PROFIL DES ÉTUDES

### TRONC COMMUN

#### Activités pédagogiques obligatoires (82 crédits)

BCL 102	Biologie cellulaire	CR	3
BCL 504	Différenciation cellulaire I*	2	2
BCM 111	Biochimie générale I – Travaux pratiques	2	2
BCM 112	Biochimie générale I	2	2
BCM 114	Clonage moléculaire I*	1	1
BCM 311	Biochimie générale II – Travaux pratiques	3	3
BCM 318	Biochimie générale II	4	4
BCM 402	Séminaire de biochimie-pathologie humaine*	2	2
BCM 410	Enzymologie de la cellule humaine*	3	3

BCM 500	Biochimie physique*	3
BCM 504	Biotechnologies et santé humaine*	3
BCM 511	Techniques biochimiques*	3
BCM 605	Biochimie clinique*	3
BCM 609	Signalisation et métabolisme*	3
BIM 500	Biologie moléculaire*	3
BIM 601	Biologie moléculaire – Travaux pratiques*	2
BIO 101	Biométrie	3
CAN 300	Chimie analytique	3
CAN 305	Méthodes quantitatives de la chimie – Travaux pratiques	2
CHM 205	Éthique pour chimistes et biochimistes	3
CHM 302	Techniques de chimie organique et inorganique – Travaux pratiques	3
COR 300	Chimie organique I	3
COR 301	Chimie organique II	3
COR 400	Chimie organique III	3
CPH 311	Chimie physique	4
CPH 312	Physicochimie pour biochimistes	3
GNT 305	Génétique fondamentale et appliquée*	2
MCB 100	Microbiologie	3
MCB 101	Microbiologie – Travaux pratiques	1
PSL 104	Physiologie animale	3
VIR 602	Virologie humaine appliquée*	1

### CHEMINEMENT SANS MODULE

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

### Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCM 520	Bio-informatique et modélisation*	CR	1
BCM 600	Biochimie appliquée*	3	3
BCM 603	Analyse structurale informatisée*	1	1
BCM 606	Endocrinologie moléculaire*	2	2
BCM 610	Éléments de protéomique*	3	3
BCM 624	Initiation à une technique biochimique *	1	1
BCM 625	Recherche en biochimie structurale*	2	2
BCM 626	Recherche en biochimie médicale*	2	2
BCM 627	Recherche en analyse en biochimie*	3	3
BCM 628	Projet de recherche en biochimie*	4	4
BFT 300	Introduction à la bio-informatique	1	1
BOT 104	Biologie végétale	2	2
CHM 400	Biochimie et chimie organique – Travaux pratiques	2	2
CHM 402	Chimie de l'environnement	3	3
CHM 508	Transformations des substances naturelles	3	3
COR 401	Chimie organique IV	3	3
COR 501	Synthèse organique	3	3
EMB 106	Biologie du développement	3	3
END 503	Endocrinologie	3	3
GBI 300	Biologie des organismes	3	3
GNT 516	Génétique humaine et médicale*	3	3
GNT 518	Éléments de génomique fonctionnelle*	3	3
GNT 608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2	2
GNT 612	Génétique moléculaire des plantes	2	2
GNT 616	Cytogénétique humaine et médicale*	3	3
IML 300	Immunologie	2	2
IML 600	Immunologie moléculaire*	2	2
MCB 504	Physiologie et génétique microbienne	3	3
PHR 101	Principes de pharmacologie I	2	2
PHR 400	Les brevets en pharmacologie*	1	1
PSV 100	Physiologie végétale	2	2
RBL 500	Radio-isotopes en pharmacologie*	2	2
SCL 300	Éthique de la recherche médicale*	1	1

### CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE DE GÉNÉTIQUE MÉDICALE

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GNT 516	Génétique humaine et médicale*	CR	3
GNT 616	Cytogénétique humaine et médicale*	3	3

### Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans module sauf GNT 516 et GNT 616

### CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE DE GÉNOMIQUE ET PROTÉOMIQUE

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

BCM 610	Éléments de protéomique*	CR	3
GNT 518	Éléments de génomique fonctionnelle*	CR	3

**Activités pédagogiques à option** (2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans module sauf BCM 610 et GNT 518

**CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE DE SYNTHÈSE ORGANIQUE**

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

CHM 508	Transformations des substances naturelles	CR	3
COR 501	Synthèse organique	CR	3

**Activités pédagogiques à option** (2 crédits)

Choisies parmi les activités à option du cheminement sans module sauf CHM 508 et COR 501

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BIO 099	Réussir en sciences biologiques	CR	2
---------	---------------------------------	----	---

\* Activités offertes à la Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Baccalauréat en sciences infirmières - formation infirmière intégrée

**RENSEIGNEMENTS****Campus de la santé et Campus de Longueuil**

819 564-5351 (téléphone)

1 800 267-8337 (numéro sans frais)

819 820-6816 (télécopieur)

scinf.med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École des sciences infirmières, Faculté de médecine et des sciences de la santé****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

**GRADE** : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en sciences infirmières - formation infirmière intégrée permet une concentration dans l'un des trois domaines d'intervention suivants : soins critiques, soins en adaptation et réadaptation, soins en santé communautaire.

Le baccalauréat en sciences infirmières - formation infirmière intégrée vise à former des infirmières et des infirmiers qui accompagnent la personne (individu – famille – communauté) à prendre soin de sa santé dans des situations de soins complexes en tenant compte de ses besoins, de ses capacités et de ses ressources.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'exercer le jugement clinique :
  - d'évaluer les besoins et les ressources (individu – famille – communauté);
  - de planifier en collaboration les interventions de soins;
  - d'anticiper l'évolution de la situation;
  - de questionner les sources d'information et la pertinence des interventions;
  - de documenter les éléments de la pratique infirmière;
- d'utiliser des habiletés de communication interpersonnelle :
  - de communiquer à l'intérieur d'une relation thérapeutique;
  - de communiquer au sein d'équipes intra et interdisciplinaires;
  - de communiquer pour la promotion de la cause des patientes et patients;
  - de communiquer dans un langage rigoureux et adapté;
- de s'engager professionnellement :
  - de promouvoir la cause des patientes et patients;
  - d'intervenir en tenant compte des enjeux éthiques, disciplinaires, professionnels, légaux, politiques, organisationnels et culturels;
  - de contribuer à l'évolution de la profession infirmière;
  - de contribuer à l'évolution et à la diffusion du savoir infirmier;
  - de mettre à jour continuellement ses compétences;
- de promouvoir l'entretien de la vie et le recouvrement de la santé :
  - d'appliquer les connaissances des domaines fondamentaux et cliniques;
  - d'appliquer les techniques et les technologies appropriées aux besoins.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir suivi le programme collégial 180.A0 ou 180.B0 accordant 18 crédits en équivalence à l'admission<sup>(1)</sup>. Ces crédits seront reconnus après la réussite de 9 crédits dans le programme de baccalauréat en sciences infirmières – formation infirmière intégrée.

Être inscrite ou inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ). Toutefois, les candidates et candidats en attente de permis peuvent être autorisés à s'inscrire.

**Critères de sélection**

La sélection des candidatures est faite selon la capacité d'accueil. Les candidatures provenant des collèges affiliés au consortium Université de Sherbrooke – collèges Estrie-Montérégie-Beauce ainsi que des milieux affiliés à l'École des sciences infirmières (régions Estrie-Montérégie-Beauce et Centre-du-Québec) seront considérées en priorité.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel<sup>(2)</sup>

**CRÉDITS EXIGÉS** : 90**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES**

- 18 crédits accordés en équivalence pour la formation et l'expérience clinique acquises dans le DEC en soins infirmiers
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires liées aux fondements de l'intervention
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires relatives aux approches cliniques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans l'un des trois domaines d'intervention suivants : soins critiques, soins en adaptation et réadaptation et soins en santé communautaire

**Activités pédagogiques obligatoires** (57 crédits)**BLOC 1 : Fondements de l'intervention** (33 crédits)

FII	132	Anthropologie du soin	CR	3
FII	153	Philosophie du soin	CR	3
FII	155	Introduction à la recherche	CR	3
FII	211	Examen clinique	CR	3
FII	221	Épidémiologie et santé publique	CR	3
FII	256	Sciences biologiques I	CR	3
FII	320	Éthique du soin	CR	3
FII	356	Sciences biologiques II	CR	3
FII	370	Collaboration et leadership infirmier I	CR	3
FII	372	Collaboration et leadership infirmier II	CR	6

**BLOC 2 : Approches cliniques** (24 crédits)

FII	140	Approches communautaire et populationnelle	CR	3
FII	142	Situations de crise	CR	3
FII	143	Santé et vieillissement	CR	3
FII	146	Éducation à la santé auprès de groupes	CR	3
FII	175	Stage d'initiation aux soins communautaires	CR	3
FII	245	Approche familiale systémique	CR	3
FII	248	Soins des plaies	CR	3
FII	259	Soins en santé mentale et psychiatrie	CR	3

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Choisies dans un des 3 domaines d'intervention suivants :

**Domaine I : Soins critiques**

FII	247	Soins infirmiers en soins intensifs	CR	3
FII	250	Soins infirmiers en situations d'urgence	CR	3
FII	252	Soins infirmiers en traumatologie	CR	3
FII	276	Soins critiques – Stage I	CR	3
FII	376	Soins critiques – Stage II	CR	3

**Domaine II : Soins en adaptation et réadaptation**

FII	145	Soins infirmiers en situations de chronicité	CR
FII	147	Soins infirmiers en réadaptation	3
FII	261	Soins en réadaptation psychiatrique	3
FII	277	Soins en adaptation et réadaptation – Stage I	3
FII	377	Soins en adaptation et réadaptation – Stage II	3

**Domaine III : Soins en santé communautaire**

FII	141	Soins aux enfants, aux jeunes et à la famille	CR
FII	148	Soins infirmiers courants	3
FII	149	Soins infirmiers à domicile	3
FII	275	Soins en santé communautaire – Stage I	3
FII	375	Soins en santé communautaire – Stage II	3

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme

FII	099	Réussir en sciences infirmières	CR
			2

(1) Les infirmières et infirmiers n'ayant pas suivi et réussi le programme Soins infirmiers (180.A0 ou 180.B0) devront répondre aux conditions suivantes :

- détenir un diplôme d'études collégiales en soins infirmiers 180.00, 180.01 ou l'équivalent;
- être inscrite ou inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ);
- avoir réussi le cours Chimie 534 ou le cours de chimie du collégial (1A3-RE ou 2A3-RE) ou tout autre cours de chimie accepté par l'École des sciences infirmières de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke;
- avoir une cote de rendement au collégial (CRC) de 24 ou plus;
- déposer une attestation d'emploi qui confirme que la personne a une expérience de travail de deux ans comme infirmière ou infirmier, soit 3480 heures.

La reconnaissance des 18 crédits en équivalence sera accordée après la réussite de 9 crédits dans le programme de baccalauréat en sciences infirmières – formation infirmière intégrée.

(2) La durée maximale des études à temps partiel est de 7 ans.

situations-problèmes les plus fréquemment rencontrés en pratique clinique. Évaluer rigoureusement les patients rencontrés dans le but de diagnostiquer et investiguer les problématiques de santé, de mettre en œuvre un plan d'intervention thérapeutique approprié, de communiquer efficacement et d'éduquer le patient en regard de son problème de santé et de modifications des habitudes de vie. Collaborer avec d'autres professionnels, gérer optimalement l'utilisation des ressources et promouvoir la santé auprès des populations desservies. Assumer pleinement la responsabilité de ses apprentissages et de son développement professionnel dans le domaine du stage sélectionné.

**CONTINGENTS D'ADMISSION**

Les candidates et candidats déposant une demande d'admission seront classifiés dans les contingents et catégories suivants :

**Contingent québécois**

Le contingent québécois est composé d'une catégorie collégiale et d'une catégorie universitaire.

La catégorie **collégiale** est constituée de toute personne qui détient (ou qui est en voie de l'obtenir avant la rentrée universitaire) un diplôme d'études collégiales (DEC) ou un diplôme jugé équivalent. Ces personnes peuvent avoir en plus obtenu des crédits universitaires, mais en ont cumulé un nombre inférieur à 45 à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

La catégorie **universitaire** comprend toute personne qui :

- soit détient (ou est en voie de l'obtenir avant la rentrée universitaire) un diplôme universitaire à grade;
- soit détient un DEC (ou un diplôme équivalent) et a acquis au moins 45 crédits universitaires, à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

La répartition des postes prévoit un minimum de 80 % pour la catégorie collégiale et un maximum de 20 % pour la catégorie universitaire.

**Contingents de l'Atlantique**

En vertu de l'entente négociée entre le gouvernement du Québec et le gouvernement du Nouveau-Brunswick, des postes sont disponibles pour les candidates et candidats francophones du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard. Afin de faire partie d'un des contingents de l'Atlantique, la candidate ou le candidat doit être résident de la province Atlantique correspondante.

Pour les candidates et candidats de ces contingents, le comité provincial d'admission en médecine convient de faire les offres d'admission en tentant d'accorder à chaque personne son premier choix quant à l'université, tout en respectant le contingent négocié.

Le contingent du Nouveau-Brunswick présente une particularité par rapport aux autres contingents de l'Atlantique. Le contingent du Nouveau-Brunswick est en effet composé de deux catégories : une catégorie DSS et une catégorie universitaire. La catégorie **DSS** est constituée de toute personne qui détient (ou qui est en voie de l'obtenir avant la rentrée universitaire) un diplôme en sciences de la santé ou un diplôme jugé équivalent. Ces personnes peuvent avoir en plus obtenu des crédits universitaires dans d'autres programmes, mais en auront obtenu moins que 45 à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. La catégorie **universitaire** comprend toute personne qui détient un baccalauréat de l'ordre d'enseignement universitaire ou qui est en voie de l'obtenir avant la rentrée universitaire. Est aussi classée dans cette catégorie la personne qui détient un DSS (ou un diplôme équivalent) et a acquis au moins 45 autres crédits universitaires, à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

**Contingent de l'Ouest canadien**

Ce contingent regroupe les personnes francophones des provinces du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique et des Territoires du Nord-Ouest. Pour plus de détails, voir les Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à <http://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/>

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ce contingent.

**Contingent international**

Seules les personnes dont le pays d'origine reconnaît le diplôme de doctorat en médecine émis par l'Université de Sherbrooke sont admissibles dans ce contingent. Ces personnes de nationalité étrangère doivent être munies d'un visa étudiant.

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ce contingent.

**Contingent des personnes diplômées hors Canada et États-Unis (DHCEU)**

Les conditions d'admissibilité et les critères de sélection pour ce contingent sont convenus entre l'Université de Sherbrooke, l'Université de Montréal et l'Université Laval. Pour plus de détails, voir les Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à <http://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/>

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ce contingent.

**Programme militaire d'études en médecine (PMEM)**

Les candidates et candidats qui sont membres des Forces canadiennes peuvent présenter une demande d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke dans deux contingents parmi les suivants :

- un des autres contingents décrits plus haut, dépendamment de sa province de résidence;

## Doctorat en médecine

**RENSEIGNEMENTS**

819 564-5200 (téléphone)

819 564-5378 (télécopieur)

[admission-med@USherbrooke.ca](mailto:admission-med@USherbrooke.ca) (adresse électronique pour les questions sur les admissions)

[QuestionPredoc-med@USherbrooke.ca](mailto:QuestionPredoc-med@USherbrooke.ca) (adresse électronique pour les étudiants déjà inscrits)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** *Medicinæ Doctor*, M.D.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances dans les sciences biologiques et les autres disciplines scientifiques requises pour connaître et comprendre le corps humain;
- de se sensibiliser aux aspects sociaux et économiques de la médecine;
- de développer des attitudes et un jugement capables de lui permettre de saisir tous les aspects et toutes les facettes des problèmes auxquels elle ou il aura à faire face;
- de devenir apte à diagnostiquer les troubles de la santé et à traiter les maladies ainsi qu'à conseiller ses patientes et patients en ce qui a trait à l'hygiène et à la prévention des maladies;
- d'acquérir des connaissances de concepts fondamentaux en regard du professionnalisme, de l'éthique, de considérations légales, d'enseignement de modifications d'habitudes de vie et du travail collaboratif et de maîtriser ces concepts pour les prendre en compte, selon une approche intégrée et individualisée, dans l'analyse et la gestion efficace de différentes situations rencontrées en clinique;
- de décider d'un choix de carrière, soit en médecine de famille, soit en médecine spécialisée, soit en enseignement, en recherche ou en administration de services de santé;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel et d'être capable de s'adapter plus facilement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière.

**Objectifs plus spécifiques à l'externat :**

Tout en démontrant un professionnalisme constant, maîtriser les connaissances et développer les compétences permettant d'identifier, de formuler et de résoudre les

- le contingent « Programme militaire d'études en médecine (PMEM) », qui fait l'objet des présents paragraphes.

Les postes réservés au contingent PMEM le sont pour l'ensemble des trois facultés de médecine suivantes : Sherbrooke, Laval et Montréal. La personne qui désire être admise dans ce contingent doit soumettre une demande d'admission à chacune des facultés de médecine qu'elle convoite. Le processus d'admission de ce contingent particulier est géré de manière commune par les trois facultés désignées. La personne retenue se verra accorder une place qui tiendra compte de sa préférence envers les facultés où elle a présenté une demande et du nombre de places disponibles à ces facultés. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de ce contingent, voir les Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à <http://www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine>

#### Contingent des Premières Nations et Inuits du Québec

Les candidates et candidats qui sont résidents québécois et membres des Premières Nations (tel que décrit dans la Loi sur les Indiens : L.R., 1985, ch. I-5) ou membres du Registre des bénéficiaires Inuits (selon la Loi sur les autochtones Cris, Inuits et Naskapis : L.R.Q., ch. A-33.1) peuvent présenter une demande d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke dans deux contingents :

- le « contingent québécois », décrit plus haut;
- le « contingent des Premières Nations et Inuits du Québec », qui fait l'objet des présents paragraphes.

Les postes réservés au contingent des Premières Nations et Inuits du Québec le sont pour l'ensemble des quatre facultés de médecine du Québec. La personne qui désire être admise dans ce contingent doit soumettre une demande d'admission à chacune des facultés de médecine du Québec qu'elle convoite. Le processus d'admission de ce contingent particulier est géré de manière commune par les quatre facultés de médecine du Québec. La personne retenue se verra accorder une place qui tiendra compte de sa préférence envers les facultés où elle a présenté une demande et du nombre de places disponibles à ces facultés. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de ce contingent, voir les Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke <http://www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine>

#### ADMISSION

##### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

##### Conditions particulières

Pour toutes les candidates et candidats sauf ceux du contingent des DHCEU : Avoir réussi les cours suivants du bloc d'exigences 10.11 du système d'éducation collégiale du Québec soit : Biologie 301, 401; Chimie 101, 201, 202; Mathématiques 103, 203; Physique 101, 201, 301.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT, 00XU, 00XV.

ou

Avoir réussi les cours suivants, dispensés dans le cadre du diplôme en sciences de la santé (DSS) :

- BIOL1133 (Anat.physiol.humaine I) et son T.P. BIOL1181, ou BIOL1113 (Biologie générale I) et son T.P. BIOL1111;
- BIOL1233 (Anat.physiol.humaine II) et son T.P. BIOL1281, ou BIOL1213 (Biologie générale II) et son T.P. BIOL1211;
- CHIM1013 (Chimie générale I), ou CHIM1014 (Introduction à la chimie), et le T.P. CHIM1071;
- CHIM1023 (Chimie générale II) et le T.P. CHIM1081;
- CHIM2413 (Chimie organique I);
- MATH1063 (Analyse math. appliquée I);
- MATH1163 (Analyse math. appliquée II);
- PHYS1103 (Mécanique et chaleur) et son T.P. PHYS1191;
- PHYS1303 (Électricité et magnétisme) et son TP PHYS1391;
- FRAN1903 (La langue et les normes);
- FRANxxxx (2<sup>e</sup> cours de français exigé par la formation linguistique du programme).

De plus :

Tout cours préalable échoué aura été repris avec succès. Cependant, la Faculté se réserve le droit de refuser les candidatures présentant plus d'un échec pour l'ensemble des cours préalables et ce, même si ces cours ont été repris avec succès. Les cours préalables auront été réussis dans les huit années précédant la demande d'admission. La Faculté pourra toutefois considérer un préalable réussi il y a plus de huit ans si la candidate ou le candidat a été, dans les dernières huit années, actif comme chercheuse ou chercheur, enseignante ou enseignant, professionnelle ou professionnel dans le domaine du préalable en cause. Également, un cours postsecondaire suivi dans les dernières huit années peut être considéré comme équivalent à un cours préalable par la Faculté. La Faculté se réserve le droit de refuser les candidatures dont le cheminement scolaire n'aurait pas été suivi à temps complet. Comme la Faculté considère comme acceptables certaines raisons de cheminement à temps partiel, il se peut qu'elle demande à certaines candidates ou candidats de justifier leur cheminement scolaire.

Au moins 6 des 10 préalables exigés doivent avoir été complétés avec succès au moment de la demande d'admission. Les préalables non encore faits doivent figurer à la liste des cours auxquels la candidate ou le candidat s'est inscrit pour la session d'hiver

qui précède la rentrée universitaire pour laquelle la candidate ou le candidat postule. Ce n'est qu'exceptionnellement que la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke acceptera qu'une candidate ou un candidat complète des préalables à la session d'été qui précède la rentrée et dans ce cas le nombre de préalables à compléter ne pourra être supérieur à 2.

Pour les cours préalables ou leurs équivalents suivis en dehors de programmes menant au DEC ou au DSS, une description des cours doit être fournie.

Si la description originale des cours n'est pas en français ou en anglais, il faut en fournir une traduction officielle en français, certifiée par le consulat du pays d'origine.

#### Pour les candidates et candidats du contingent des DHCEU :

Voir la Politique commune à l'Université de Sherbrooke, l'Université de Montréal et l'Université Laval, qui se retrouve à <http://www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine> - [http://www.USherbrooke.ca/doctorat\\_medecine/admission/admission\\_2008-2009/admission\\_2008-2009.html](http://www.USherbrooke.ca/doctorat_medecine/admission/admission_2008-2009/admission_2008-2009.html)

#### Pour les candidates et candidats du contingent des Premières Nations et Inuits du Québec

Voir la Politique commune à l'Université de Sherbrooke, l'Université de Montréal, l'Université Laval, et l'Université McGill qui se retrouve à : (adresse à venir)

#### Exigences d'admission

##### Pour les candidates et candidats des contingents québécois, catégorie collégiale et universitaire :

- si invités, se présenter au test d'aptitudes à l'apprentissage de la médecine à l'Université de Sherbrooke (TAAMUS);
- si invités, se présenter aux mini entretiens multiples (MEM), au lieu spécifié dans l'invitation. De l'information détaillée sur les MEM est disponible sur le site Internet de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke à [www.USherbrooke.ca/doctorat\\_medecine/admission/admission\\_2008-2009/documents\\_admission/mem\\_mini\\_entretiens\\_multiples.html](http://www.USherbrooke.ca/doctorat_medecine/admission/admission_2008-2009/documents_admission/mem_mini_entretiens_multiples.html)
- confirmer le choix de site de formation. Les candidates et candidats du contingent québécois, qu'ils soient de la catégorie collégiale ou universitaire, peuvent choisir de suivre le programme de doctorat en médecine de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke au site de Saguenay ou au site de Sherbrooke. Pour plus de détails, voir les Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à : [www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine](http://www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine)

##### Pour les candidates et candidats des contingents de l'Atlantique :

- si invités, se présenter au test d'aptitudes à l'apprentissage de la médecine à l'Université de Sherbrooke (TAAMUS)
- si invités, se présenter aux mini entretiens multiples (MEM), au lieu spécifié dans l'invitation. De l'information détaillée sur les MEM est disponible sur le site Internet de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke à : <http://www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine>.

##### Pour les candidates et candidats du contingent de l'Ouest canadien :

- si invités, se présenter au test d'aptitudes à l'apprentissage de la médecine à l'Université de Sherbrooke (TAAMUS).

##### Pour les candidates et candidats du contingent international :

- si invités, se présenter à une entrevue.

#### Critères de sélection

Le processus de sélection est défini à <http://www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine>.

#### Conditions d'inscription

L'immatriculation au Collège des médecins du Québec (CMQ) est obligatoire au cours du premier trimestre et doit être maintenue tout au cours des études médicales. Les étudiantes et étudiants doivent aussi satisfaire aux exigences réglementaires des institutions affiliées où s'effectuent les stages de formation clinique requis par leur programme. Les étudiantes et étudiants doivent satisfaire à l'exigence des établissements de santé qui requièrent un certificat d'immunisation contre certaines maladies infectieuses.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

#### CRÉDITS EXIGÉS : 200

#### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Si la condition de la connaissance de la langue française n'est pas satisfaisante au moment de l'admission, le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite du test devient obligatoire avant le début de la Phase III ou le début de la septième session selon la situation qui se présente la première. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la Phase III.



**PROFIL DES ÉTUDES**

- 170 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 30 crédits d'activités pédagogiques à option

**Activités pédagogiques obligatoires (170 crédits)**

MDP 121	Introduction au programme de médecine	2
MDP 124	Biologie médicale I	5
MDP 127	Biologie médicale II	6
MDP 130	Stage d'immersion clinique	2
MDP 141	Santé et médecine des âges	5
MDP 144	Système nerveux	6
MDP 147	Sciences psychiques	5
MDP 161	Appareil locomoteur	6
MDP 164	Médecine préventive et santé publique	5
MDP 181	Intégration clinique et professionnelle I	3
MDP 185	Profession MD I	1
MDP 221	Appareil cardiovasculaire	6
MDP 224	Appareil respiratoire O.R.L.	6
MDP 227	Appareil digestif	5
MDP 241	Appareil urinaire	5
MDP 244	Hématologie	5
MDP 247	Maladies infectieuses	4
MDP 250	Stages APP en communauté et profession MD	2
MDP 261	Système endocrinien	4
MDP 264	Appareil de reproduction	5
MDP 267	Sexualité humaine	2
MDP 281	Intégration clinique et professionnelle II	3
MDP 285	Profession MD II	1
MDP 321	Intégration de problèmes multidisciplinaires I	8
MDP 324	Intégration de problèmes multidisciplinaires II	5
MDP 327	Préexternat	2
MDP 331	Habilités cliniques, phase d'intégration multidisciplinaire	3
MDP 333	Profession MD III	1
MEO 300	Stage en anesthésie	1
MEO 310	Stage en médecine interne	5
MEO 330	Stage en chirurgie	5
MEO 334	Stage en ophtalmologie	1
MEO 335	Stage en oto-rhino-laryngologie	1
MEO 340	Stage en pédiatrie	5
MEO 355	Préparation aux examens finaux de l'externat	4
MEO 361	Stage en obstétrique-gynécologie	7
MEO 370	Stage en psychiatrie I	5
MEO 371	Stage en psychiatrie II	5
MEO 380	Stage en médecine de famille/première ligne	9
MEO 390	Stage en santé communautaire	5
MEO 399	Semaine d'intégration I	1
MEO 400	Profession MD IV	2
MEO 499	Semaine d'intégration II	1

**Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

Une activité en médecine spécialisée choisie parmi les suivantes :

MEO 311	Stage en cardiologie	5
MEO 312	Stage en dermatologie	5
MEO 313	Stage en endocrinologie	5
MEO 314	Stage en gastroentérologie	5
MEO 315	Stage en gériatrie	5
MEO 316	Stage en hématologie-cytogénétique	5
MEO 317	Stage en maladies infectieuses	5
MEO 318	Stage en néphrologie	5
MEO 319	Stage en neurologie	5
MEO 320	Stage en pneumologie	5
MEO 321	Stage en rhumatologie	5

Une activité de stages sélectifs I choisie parmi les suivantes :

MSS 311	Stage en cardiologie I	5
MSS 312	Stage en dermatologie I	5
MSS 313	Stage en endocrinologie I	5
MSS 314	Stage en gastroentérologie I	5
MSS 315	Stage en gériatrie I	5
MSS 316	Stage en hématologie-cytogénétique I	5
MSS 317	Stage en maladies infectieuses I	5
MSS 318	Stage en néphrologie I	5
MSS 319	Stage en neurologie I	5
MSS 320	Stage en pneumologie I	5
MSS 321	Stage en rhumatologie I	5
MSS 330	Stage en chirurgie plastie I	5
MSS 331	Stage en chirurgie cardiaque I	5
MSS 332	Stage en chirurgie C.V.T. I	5
MSS 333	Stage en neurochirurgie I	5
MSS 334	Stage en ophtalmologie I	5

MSS 335	Stage en oto-rhino-laryngologie I	5	
MSS 336	Stage en chirurgie orthopédique I	5	
MSS 337	Stage en urologie I	5	
MSS 338	Stage en soins intensifs chirurgicaux I	5	
MSS 350	Stage en pédiatrie/allergie-immuno. I	5	
CR 2	MSS 351	Stage en cardiopédiatrie I	5
5	MSS 352	Stage en endocrinopédiatrie I	5
6	MSS 353	Stage en gastropédiatrie I	5
2	MSS 354	Stage en hématopédiatrie I	5
5	MSS 355	Stage en néonatalogie I	5
6	MSS 356	Stage en néphropédiatrie I	5
5	MSS 357	Stage en neuropédiatrie I	5
6	MSS 358	Stage en pneumopédiatrie I	5
5	MSS 359	Stage en soins intensifs pédiatriques I	5
3	MSS 360	Stage en pédiatrie du développement I	5

Une activité de stages sélectifs II choisie parmi les suivantes :

6	MSS 411	Stage en cardiologie II	5
6	MSS 412	Stage en dermatologie II	5
5	MSS 413	Stage en endocrinologie II	5
5	MSS 414	Stage en gastroentérologie II	5
5	MSS 415	Stage en gériatrie II	5
4	MSS 416	Stage en hématologie-cytogénétique II	5
2	MSS 417	Stage en maladies infectieuses II	5
4	MSS 418	Stage en néphrologie II	5
5	MSS 419	Stage en neurologie II	5
2	MSS 420	Stage en pneumologie II	5
3	MSS 421	Stage en rhumatologie II	5
1	MSS 430	Stage en chirurgie plastie II	5
8	MSS 431	Stage en chirurgie cardiaque II	5
5	MSS 432	Stage en chirurgie C.V.T. II	5
2	MSS 433	Stage en neurochirurgie II	5
3	MSS 434	Stage en ophtalmologie II	5
1	MSS 435	Stage en oto-rhino-laryngologie II	5
1	MSS 436	Stage en chirurgie orthopédique II	5
5	MSS 437	Stage en urologie II	5
5	MSS 438	Stage en soins intensifs chirurgicaux II	5
1	MSS 450	Stage en pédiatrie/allergie-immuno. II	5
1	MSS 451	Stage en cardiopédiatrie II	5
5	MSS 452	Stage en endocrinopédiatrie II	5
4	MSS 453	Stage en gastropédiatrie II	5
7	MSS 454	Stage en hématopédiatrie II	5
5	MSS 455	Stage en néonatalogie II	5
5	MSS 456	Stage en néphropédiatrie II	5
9	MSS 457	Stage en neuropédiatrie II	5
5	MSS 458	Stage en pneumopédiatrie II	5
1	MSS 459	Stage en soins intensifs pédiatriques II	5
2	MSS 460	Stage en pédiatrie du développement II	5

Une activité de Stage à option I choisie parmi les suivantes :

CR 5	MSE 400	Stage en anesthésie-réanimation I	5
5	MSE 401	Préparation à la pratique médicale professionnelle	5
5	MSE 410	Stage en médecine interne I	5
5	MSE 411	Stage en cardiologie I	5
5	MSE 412	Stage en dermatologie I	5
5	MSE 413	Stage en endocrinologie I	5
5	MSE 414	Stage en gastroentérologie I	5
5	MSE 415	Stage en gériatrie I	5
5	MSE 416	Stage en hématologie-cytogénétique I	5
5	MSE 417	Stage en gastro-entérologie I	5
5	MSE 418	Stage en néphrologie I	5
5	MSE 419	Stage en neurologie I	5
5	MSE 420	Stage en pneumologie I	5
5	MSE 421	Stage en rhumatologie I	5
5	MSE 422	Stage en anatomie-biologie cellulaire I	5
5	MSE 425	Stage en biochimie I	5
5	MSE 427	Stage en biophysique I	5
5	MSE 430	Stage en chirurgie générale I	5
5	MSE 431	Stage en chirurgie plastie I	5
5	MSE 432	Stage en chirurgie C.V.T. I	5
5	MSE 433	Stage en neurochirurgie I	5
5	MSE 434	Stage en ophtalmologie I	5
5	MSE 435	Stage en oto-rhino-laryngologie I	5
5	MSE 436	Stage en chirurgie orthopédique I	5
5	MSE 437	Stage en urologie I	5
5	MSE 440	Stage en pédiatrie I	5
5	MSE 452	Stage en médecine tropicale I	5
5	MSE 456	Stage en physiatry I	5
5	MSE 460	Stage en obstétrique-gynécologie I	5
5	MSE 462	Stage en médecine d'urgence I	5
5	MSE 465	Stage en médecine nucléaire et radiobiologie I	5

MSE 467 Stage en médecine sportive I  
 MSE 470 Stage en psychiatrie I  
 MSE 473 Stage en pathologie I  
 MSE 477 Stage en pharmacologie I  
 MSE 478 Stage en neuropharmacologie I  
 MSE 480 Stage en médecine de famille I  
 MSE 481 Stage en physiologie I  
 MSE 484 Stage en radiologie I  
 MSE 486 Stage en informatique I  
 MSE 490 Stage en santé communautaire I

Une activité de Stage à option II choisie parmi les suivantes :

MSE 500 Stage en anesthésie-réanimation II  
 MSE 510 Stage en médecine interne II  
 MSE 511 Stage en cardiologie II  
 MSE 512 Stage en dermatologie II  
 MSE 513 Stage en endocrinologie II  
 MSE 514 Stage en gastro-entérologie II  
 MSE 515 Stage en gériatrie II  
 MSE 516 Stage en hématologie-cytogénétique II  
 MSE 517 Stage en maladies infectieuses II  
 MSE 518 Stage en néphrologie II  
 MSE 519 Stage en neurologie II  
 MSE 520 Stage en pneumologie II  
 MSE 521 Stage en rhumatologie II  
 MSE 522 Stage en anatomie-biologie cellulaire II  
 MSE 525 Stage en biochimie II  
 MSE 527 Stage en biophysique II  
 MSE 530 Stage en chirurgie générale II  
 MSE 531 Stage en chirurgie plastie II  
 MSE 532 Stage en chirurgie C.V.T. II  
 MSE 533 Stage en neurochirurgie II  
 MSE 534 Stage en ophtalmologie II  
 MSE 535 Stage en oto-rhino-laryngologie II  
 MSE 536 Stage en chirurgie orthopédique II  
 MSE 537 Stage en urologie II  
 MSE 540 Stage en pédiatrie II  
 MSE 552 Stage en médecine tropicale II  
 MSE 556 Stage en psychiatrie II  
 MSE 560 Stage en obstétrique-gynécologie II  
 MSE 562 Stage en médecine d'urgence II  
 MSE 565 Stage en médecine nucléaire et radiobiologie II  
 MSE 567 Stage en médecine sportive II  
 MSE 570 Stage en psychiatrie II  
 MSE 573 Stage en pathologie II  
 MSE 577 Stage en pharmacologie II  
 MSE 578 Stage en neuropharmacologie II  
 MSE 580 Stage en médecine de famille II  
 MSE 581 Stage en physiologie II  
 MSE 584 Stage en radiologie II  
 MSE 586 Stage en informatique II  
 MSE 590 Stage en santé communautaire II

Une activité de Stage à option III choisie parmi les suivantes :

MSE 600 Stage en anesthésie-réanimation III  
 MSE 610 Stage en médecine interne III  
 MSE 611 Stage en cardiologie III  
 MSE 612 Stage en dermatologie III  
 MSE 613 Stage en endocrinologie III  
 MSE 614 Stage en gastro-entérologie III  
 MSE 615 Stage en gériatrie III  
 MSE 616 Stage en hématologie-cytogénétique III  
 MSE 617 Stage en maladies infectieuses III  
 MSE 618 Stage en néphrologie III  
 MSE 619 Stage en neurologie III  
 MSE 620 Stage en pneumologie III  
 MSE 621 Stage en rhumatologie III  
 MSE 622 Stage en anatomie-biologie cellulaire III  
 MSE 625 Stage en biochimie III  
 MSE 627 Stage en biophysique III  
 MSE 630 Stage en chirurgie générale III  
 MSE 631 Stage en chirurgie plastie III  
 MSE 632 Stage en chirurgie C.V.T. III  
 MSE 633 Stage en neurochirurgie III  
 MSE 634 Stage en ophtalmologie III  
 MSE 635 Stage en oto-rhino-laryngologie III  
 MSE 636 Stage en chirurgie orthopédique III  
 MSE 637 Stage en urologie III  
 MSE 640 Stage en pédiatrie III

5 MSE 652 Stage en médecine tropicale III 5  
 5 MSE 656 Stage en psychiatrie III 5  
 5 MSE 660 Stage en obstétrique-gynécologie III 5  
 5 MSE 662 Stage en médecine d'urgence III 5  
 5 MSE 665 Stage en médecine nucléaire et radiobiologie III 5  
 5 MSE 667 Stage en médecine sportive III 5  
 5 MSE 670 Stage en psychiatrie III 5  
 5 MSE 673 Stage en pathologie III 5  
 5 MSE 677 Stage en pharmacologie III 5  
 5 MSE 678 Stage en neuropharmacologie III 5  
 5 MSE 680 Stage en médecine de famille III 5  
 CR MSE 681 Stage en physiologie III 5  
 5 MSE 684 Stage en radiologie III 5  
 5 MSE 686 Stage en informatique III 5  
 5 MSE 690 Stage en santé communautaire III 5  
 5 MSS 560 Stage en pédiatrie du développement III 5

5 RÈGLEMENT DES ÉTUDES : *Règlement des études* de l'Université comportant des  
 5 « Règlements d'exception du programme de doctorat en médecine »

## Programmes conjoints « M.D. - M. Sc. » et « M.D. - Ph. D. »

### RENSEIGNEMENTS

819 564-5203 (téléphone)

819 564-5378 (télécopieur)

VDPredoc-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

L'objectif de ces programmes est de former des médecins qui auront une approche scientifique plus poussée de la médecine et qui seront capables de poursuivre des activités scientifiques dans une équipe de recherche.

La Faculté offre la possibilité de poursuivre des études en médecine et un apprentissage en recherche menant à la maîtrise ès sciences (M. Sc.). Tous les programmes d'études supérieures de la Faculté de médecine et des sciences de la santé peuvent accepter une étudiante ou un étudiant au programme conjoint « M.D. - M. Sc. », y compris les résidents des programmes postdoctoraux.

Les candidates et candidats inscrits au programme conjoint « M.D. - M. Sc. » doivent satisfaire à toutes les exigences du programme de 2<sup>e</sup> cycle (M. Sc.).

Le cheminement des études menant à l'obtention des diplômes « M.D. - M. Sc. » peut se faire selon plusieurs modalités. La résidence minimale pour l'obtention d'une maîtrise est de trois trimestres, ce qui implique donc l'interruption des études médicales pour au moins un an.

Une étudiante ou un étudiant détenant une maîtrise peut s'inscrire au programme « M. D. - Ph. D. ». La résidence minimale est de 6 trimestres. Des aménagements particuliers sont alors déterminés avec le Comité de programme prédoctoral ou postdoctoral.

Dans tous les cas, la vice-doyenne ou le vice-doyen aux études médicales prédoctorales doit faire une recommandation quant à l'admissibilité des candidatures, soit à la maîtrise, soit au doctorat.

Le programme de maîtrise ou de doctorat peut aussi être complété durant les études médicales postdoctorales de médecine de famille ou de médecine spécialisée. Tout comme aux études médicales prédoctorales, la durée minimale pour la maîtrise est de 3 trimestres.

Les aménagements nécessaires et les conditions d'admissibilité pour réaliser ces activités de maîtrise ou de doctorat doivent être élaborés par les directions de programme en collaboration avec la vice-doyenne ou le vice-doyen aux études médicales postdoctorales.

## Certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle

### RENSEIGNEMENTS

Vice-decanat@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté de théologie et d'études religieuses et Bureau de la registraire**

Un comité de programme dont la composition varie selon l'appartenance facultaire des étudiantes et des étudiants inscrits au certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle conseille le Bureau de la registraire qui assume la responsabilité pédagogique immédiate du programme, sa bonne marche et son développement.

Le certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle permet deux chemine-  
ments :

- un cheminement en génie, sciences et santé;

- un cheminement en sciences humaines et sociales.

Les activités pédagogiques du certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle ne peuvent être reconnues dans le cadre d'un baccalauréat.

La faculté peut substituer une activité pédagogique à une autre.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui ne satisfait pas aux conditions générales d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle :

- d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la poursuite d'études universitaires dans un programme de 1<sup>er</sup> cycle de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté de théologie et d'études religieuses.

## ADMISSION

### Condition générale

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires obtenu hors Québec ou détenir une formation jugée équivalente.

### Conditions particulières

- Avoir été admis conditionnellement à un programme conduisant à un grade de 1<sup>er</sup> cycle et posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française.
- Avoir douze années de scolarité.
- Ne pas avoir fréquenté le cégep ou l'université, à moins d'être issu d'un système scolaire hors Québec.
- Présenter un excellent dossier scolaire.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

## PROFIL DES ÉTUDES

### ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMMUNES AUX DEUX CHEMINEMENTS (6 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CQP	100	Stratégies pour réussir ses études au Québec	CR	3
CQP	101	Intégration-adaptation de stratégies d'études		3

### CHEMINEMENT EN GÉNIE, SCIENCES ET SANTÉ

- 6 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux cheminement
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

CQP	201	Algèbre linéaire et calcul matriciel	CR	3
CQP	202	Électricité et magnétisme		3
CQP	203	Introduction au calcul intégral		3
CQP	204	Mécanique et ondes		3
CQP	205	Organisation et diversité du vivant		3
CQP	206	Chimie générale		3
CQP	207	Chimie des solutions		3

#### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Cette activité est choisie, à certaines conditions, parmi un ensemble d'activités pédagogiques proposées par la faculté.

### CHEMINEMENT EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

- 6 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

CQP	301	Introduction à la philosophie	CR	3
CQP	302	Découvrons le Québec		3
CQP	303	Histoire du Québec		3
CQP	304	Introduction à la psychologie		3
CQP	305	La rédaction universitaire		3
CQP	306	Migration et mondialisation		3

#### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Ces activités sont choisies, à certaines conditions, parmi un ensemble d'activités pédagogiques proposées par la faculté.

# Certificat en toxicomanie

## RENSEIGNEMENTS

### Campus de la santé

819 564-5245 (téléphone)  
1 888 463-1835, poste 15245 (numéro sans frais)  
819 564-5397 (télécopieur)  
toxicomanie-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61795 (téléphone)  
1 888 463-1835 (numéro sans frais)  
450 463-6594 (télécopieur)  
Toxico.Longueuil-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

## RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le certificat en toxicomanie permet un cheminement avec stage et un cheminement sans stage. Toutefois le choix du cheminement avec stage se fait en cours de programme.

## OBJECTIFS

### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation théorique et pratique de base pour intervenir en toxicomanie, tant sur le plan préventif que curatif, dans le contexte de l'évolution contemporaine du secteur.

### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des notions fondamentales concernant les différents contextes de consommation, les effets des psychotropes et la personne toxicomane;
- d'acquérir des notions fondamentales et des habiletés d'intervention en promotion de la santé, en prévention et en réadaptation;
- de développer des aptitudes à intervenir dans un contexte de populations et de problématiques particulières : clientèles des jeunes, des femmes et des personnes âgées; intervention de crise, intervention en milieu familial, de travail ou carcéral; intervention dans le contexte de la problématique du sida et de la réduction des méfaits.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

## PROFIL DES ÉTUDES

### TRONC COMMUN (15 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

TXM	110	Aspects socioculturels et utilisation de psychotropes	CR	3
TXM	120	Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes		3
TXM	135	Théories des toxicomanies et modèles de consommation		3
TXM	140	Réadaptation des toxicomanes		3
TXM	150	Promotion de la santé et prévention des toxicomanies		3

### CHEMINEMENT AVEC STAGE

Rappel : le choix du cheminement avec stage se fait en cours de programme et non pas au moment de la demande d'admission.

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option

### BLOC Pratiques en toxicomanie (12 crédits)

#### Activité pédagogique obligatoire (6 crédits)

TXM	390	Stage d'intervention en toxicomanie	CR	6
-----	-----	-------------------------------------	----	---

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

TXM 365 Interventions : toxicomanie et santé mentale  
TXM 370 Ateliers pratiques en prévention

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

TXM 290 Intervention jeunesse en toxicomanie  
TXM 350 Ateliers pratiques en réadaptation

**BLOC Problématiques particulières (3 crédits)****Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

TXM 438 IGT Adulte (Indice de gravité d'une toxicomanie)  
TXM 439 IGT Ado (Indice de gravité d'une toxicomanie)

Deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

TXM 240 Désintoxication et sevrage  
TXM 250 Intervention de crise et toxicomanie  
TXM 260 Intervention auprès de l'entourage  
TXM 270 Sexualité et toxicomanie  
TXM 416 Sida et toxicomanies  
TXM 428 Intervention auprès des toxicomanes judiciairisés  
TXM 432 Femmes et toxicomanie  
TXM 433 Personnes âgées et toxicomanie  
TXM 434 Jeunes et toxicomanie  
TXM 435 La réduction des méfaits en toxicomanie  
TXM 436 Famille et toxicomanie

**CHEMINEMENT SANS STAGE**

- CR  
3  
3
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
  - 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option

**BLOC Pratiques en toxicomanie (12 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

CR				
3	TXM	240	Désintoxication et sevrage	CR
3	TXM	270	Sexualité et toxicomanie	1
	TXM	365	Interventions : toxicomanie et santé mentale	2
	TXM	370	Ateliers pratiques en prévention	3
				3

**Activité pédagogique à option (3 crédits)**

CR  
1

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

1	TXM	290	Intervention jeunesse en toxicomanie	CR
1	TXM	350	Ateliers pratiques en réadaptation	3
				3

CR

**BLOC Problématiques particulières (3 crédits)****Activité pédagogique à option (3 crédits)**

1

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

1	TXM	438	IGT Adulte (Indice de gravité d'une toxicomanie)	CR
1	TXM	439	IGT Ado (Indice de gravité d'une toxicomanie)	1
				1

Deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

1	TXM	250	Intervention de crise et toxicomanie	CR
1	TXM	260	Intervention auprès de l'entourage	1
1	TXM	416	Sida et toxicomanies	1
1	TXM	428	Intervention auprès des toxicomanes judiciairisés	1
1	TXM	432	Femmes et toxicomanie	1
1	TXM	433	Personnes âgées et toxicomanie	1
1	TXM	434	Jeunes et toxicomanie	1
1	TXM	435	La réduction des méfaits en toxicomanie	1
1	TXM	436	Famille et toxicomanie	1

**Activité hors programme (3 crédits)**

				CR
	TXM	505	Introduction bio-psycho-sociale à la toxicomanie <sup>(1)</sup>	3

(1) Activité destinée à l'ensemble des étudiantes et étudiants admis à l'Université dans le cadre de leurs activités au choix, en guise de survol général et d'introduction à ce champ multidisciplinaire. Cette activité ne peut être créditée à l'intérieur du programme de certificat en toxicomanie.



## Faculté des sciences

---

### Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2010-2011

(L'annuaire de la Faculté des sciences constitue la huitième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 8-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Baccalauréat en biochimie de la santé	3
Baccalauréat en biologie	5
Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire	6
Baccalauréat en chimie	8
Baccalauréat en chimie pharmaceutique	9
Baccalauréat en écologie	10
Baccalauréat en génie biotechnologique	11
Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement	13
Baccalauréat en imagerie et médias numériques	14
Baccalauréat en informatique	15
Baccalauréat en informatique de gestion	16
Baccalauréat en mathématiques	17
Baccalauréat en microbiologie	18
Baccalauréat en pharmacologie	20
Baccalauréat en physique	21
Mineure en biologie	22
Mineure en chimie	22
Mineure en mathématiques	23
Mineure en physique	23
Certificat de qualification aux programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	23
Certificat en technologies de l'information	24
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en écologie pratique	24
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif I	24
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif II	25
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif III	26
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV	26

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté des sciences**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser à :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté des sciences

## Direction de la Faculté

### COMITÉ EXÉCUTIF

#### Doyen

JANDL, Serge

#### Vice-doyen à la recherche

SPINO, Claude

#### Vice-doyen à l'enseignement

GOULET, Jean

#### Secrétaire de faculté

BLOUIN, Richard

#### Direction des départements

Département de biologie : DÉRY, Claude (intérimaire)

Département de chimie : JOLICÉUR, Carmel

Département d'informatique : GIRARD, Gabriel

Département de mathématiques : MARCHAND, Éric

Département de physique : CÔTÉ, René

### CONSEIL

#### Les membres de la Table de concertation auxquels s'ajoutent les membres suivants :

ARMSTRONG, Kevin, étudiant au 1<sup>er</sup> cycle, chimie

BLAIS, Alexandre, professeur, Département de physique

CHARENTE, Virginie, professeure, Département de mathématiques

CHARPENTIER, Sophie, étudiante au doctorat

DUCHARME, Vincent, étudiant au 1<sup>er</sup> cycle, informatique

GOUDREAU, Thomas, étudiant au 1<sup>er</sup> cycle, chimie

LAMBERT, Mario, chargé de cours

LEBEL, Philippe, étudiant au 1<sup>er</sup> cycle, biologie

PERREAULT, Jean-Pierre, directeur du programme de biochimie

SHIPLEY, William, professeur, Département de biologie

ST-PIERRE, Emilie, étudiante au 1<sup>er</sup> cycle, biologie

WANG, Shrengui, professeur, Département d'informatique

ZHAO, Yue, professeur, Département de chimie

#### Comité des études supérieures

BEAUDRY, Martin

DÉRY, Martin

FOURNIER, Patrick

GÉVRY, Nicolas

LASIA, Andrzej

MONGA, Ernest

SPINO, Claude, président

#### Comité d'admission

BLOUIN, Richard, président

ARPIN, Josée

BROUILLETTE, Suzanne

CHAILLER, Pierre

CHAPUZET, Jean-Marc

CÔTÉ, Mylène

LAMBERT, Mario

PROULX, Chantal

VACHON, Gilbert

#### Directrice administrative de la Faculté

CÔTÉ, Francine

#### Personnel professionnel

ARPIN, Josée

AUGER, Daniel

CHAILLER, Pierre

CHARBONNEAU, Lise

MASSE, Pierre

ROUTHIER, Marie-Claude

#### Personnel de soutien

CAZABON, Michelle

FLEURY, Isabelle

GAGNÉ, Dany

GLADU, Sylvia

LÉGER, Carole

MAILHOT, Sylvie

MARTINEAU, Josée

MORENCY, Denis  
MORRISSETTE, France  
PERREAULT, Sylvie  
POULIN, Denis  
RODRIGUE, Cynthia

### MÉDAILLE FERNAND-SEGUIN

#### Septembre 2009

VERREAULT, Catherine (biologie)

LEFEBVRE, Louis-Philippe D. (chimie)

CASTONGUAY, Daniel (informatique)

DOMPIERRE, Philippe (mathématiques)

GIGUÈRE, Éric (physique)

CLOUTIER, Alexandre (biochimie)

### MÉDAILLE VIANNEY-CÔTÉ

#### Septembre 2009

GRENIER-MAJOR, Nicolas (informatique de gestion)

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/sciences/personnel](http://www.usherbrooke.ca/sciences/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Baccalauréat en biochimie de la santé

### RENSEIGNEMENTS

**819 820-6868, poste 12562** (téléphone)

**819 820-6868 poste 12563** (téléphone Médecine et Sciences de la santé)

**819 820-6884** (télécopieur)

**bac-biochimie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en biochimie comporte quatre cheminement :

- un cheminement sans module;
- un cheminement incluant le module de génétique médicale;
- un cheminement incluant le module de génomique et protéomique;
- un cheminement incluant le module synthèse organique.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique générale axée sur le développement de sa curiosité intellectuelle, de son esprit critique et de sa capacité d'analyse et de synthèse;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en biochimie et en biologie moléculaire, préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir des connaissances en chimie organique, inorganique, physique et analytique, en relation avec la biochimie;
- d'acquérir des connaissances en biologie, particulièrement en physiologie, en biologie cellulaire, en génétique, en biotechnologie et en immunologie, en microbiologie, en virologie et en biochimie structurale;
- d'acquérir des connaissances en méthodes statistiques et en biométrie;
- d'acquérir des habiletés de travail en équipe, de communication scientifique et d'utilisation de l'outil informatique;

- d'acquérir une connaissance des aspects éthiques de la biochimie;
- d'acquérir des concepts et démarches propres à la biochimie et des savoir-faire de type professionnel, entre autres par des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par des stages coopératifs, les connaissances acquises afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes biochimiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI)

ou

avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.9 ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC;

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Bloc d'exigences 12.64 soit : être titulaire d'un DEC en formation technique biologique ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB et un cours de physique;

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi 00UR, 00US ou 00UT.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles à l'adresse suivante : [http://www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/Programmation/Adm\\_DEC\\_Tech.pdf](http://www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Programmation/Adm_DEC_Tech.pdf)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

### MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> a.
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-
Coopératif	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

### CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 après la deuxième session et être inscrit à la troisième session. Cette disposition doit être révisée annuellement par le Conseil de la Faculté des sciences.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFE) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

### PROFIL DES ÉTUDES

#### TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (82 crédits)

BCL 102	Biologie cellulaire	3
BCL 504	Différenciation cellulaire I*	2
BCM 111	Biochimie générale I – Travaux pratiques	2
BCM 112	Biochimie générale I	2
BCM 114	Clonage moléculaire I*	1
BCM 311	Biochimie générale II – Travaux pratiques	3
BCM 318	Biochimie générale II	4
BCM 402	Séminaire de biochimie-pathologie humaine*	2
BCM 410	Enzymologie de la cellule humaine*	3
BCM 500	Biochimie physique*	3

BCM 504	Biotechnologies et santé humaine*	3
BCM 511	Techniques biochimiques*	3
BCM 605	Biochimie clinique*	3
BCM 609	Signalisation et métabolisme*	3
BIM 500	Biologie moléculaire*	3
BIM 601	Biologie moléculaire – Travaux pratiques*	2
BIO 101	Biométrie	3
CAN 300	Chimie analytique	3
CAN 305	Méthodes quantitatives de la chimie – Travaux pratiques	2
CHM 205	Éthique pour chimistes et biochimistes	3
CHM 302	Techniques de chimie organique et inorganique – Travaux pratiques	3
COR 300	Chimie organique I	3
COR 301	Chimie organique II	3
COR 400	Chimie organique III	3
CPH 311	Chimie physique	4
CPH 312	Physicochimie pour biochimistes	3
GNT 305	Génétique fondamentale et appliquée*	2
MCB 100	Microbiologie	3
MCB 101	Microbiologie – Travaux pratiques	1
PSL 104	Physiologie animale	3
VIR 602	Virologie humaine appliquée*	1

### CHEMINEMENT SANS MODULE

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

#### Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCM 520	Bio-informatique et modélisation*	CR
BCM 600	Biochimie appliquée*	1
BCM 603	Analyse structurale informatisée*	3
BCM 606	Endocrinologie moléculaire*	1
BCM 610	Éléments de protéomique*	2
BCM 624	Initiation à une technique biochimique *	3
BCM 625	Recherche en biochimie structurale*	1
BCM 626	Recherche en biochimie médicale*	2
BCM 627	Recherche en analyse en biochimie*	2
BCM 628	Projet de recherche en biochimie*	3
BFT 300	Introduction à la bio-informatique	4
BOT 104	Biologie végétale	1
CHM 400	Biochimie et chimie organique – Travaux pratiques	2
CHM 402	Chimie de l'environnement	3
CHM 508	Transformations des substances naturelles	3
COR 401	Chimie organique IV	3
COR 501	Synthèse organique	3
EMB 106	Biologie du développement	3
END 503	Endocrinologie	3
GBI 300	Biologie des organismes	3
GNT 516	Génétique humaine et médicale*	3
GNT 518	Éléments de génomique fonctionnelle*	3
GNT 608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT 612	Génétique moléculaire des plantes	2
GNT 616	Cytogénétique humaine et médicale*	3
IML 300	Immunologie	2
IML 600	Immunologie moléculaire*	2
MCB 504	Physiologie et génétique microbienne	3
PHR 101	Principes de pharmacologie I	2
PHR 400	Les brevets en pharmacologie*	1
PSV 100	Physiologie végétale	2
RBL 500	Radio-isotopes en pharmacologie*	2
SCL 300	Éthique de la recherche médicale*	1

### CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE DE GÉNÉTIQUE MÉDICALE

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GNT 516	Génétique humaine et médicale*	CR
GNT 616	Cytogénétique humaine et médicale*	3

#### Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans module sauf GNT 516 et GNT 616

### CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE DE GÉNOMIQUE ET PROTÉOMIQUE

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

BCM 610	Éléments de protéomique*	CR
GNT 518	Éléments de génomique fonctionnelle*	3



**Activités pédagogiques à option** (2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans module sauf BCM 610 et GNT 518

**CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE DE SYNTHÈSE ORGANIQUE**

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

CHM 508 Transformations des substances naturelles  
COR 501 Synthèse organique

CR  
3  
3

**Activités pédagogiques à option** (2 crédits)

Choisies parmi les activités à option du cheminement sans module sauf CHM 508 et COR 501

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BIO 099 Réussir en sciences biologiques

CR  
2

\* Activités offertes à la Faculté de médecine et des sciences de la santé

**Baccalauréat en biologie****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7071 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en biologie;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en biologie;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en biologie et, le cas échéant, en biotechnologie, en écologie ou en microbiologie le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ces domaines et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce à des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en sciences afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes biologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution de sa discipline.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203 (NYA et NYB); Physique 101, 201, 301 (NYA, NYB et NYC); Chimie 101, 201 (NYA et NYB); Biologie 301 (NYA) ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y, 00UR, 00US, 00UT

ou  
Bloc d'exigences 12.19 soit : Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial : Mathématiques 103 et 203 ou leur équivalent et Chimie 101 et 201 ou leur équivalent ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

ou

Les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un DEC en techniques de bioécologie, devront avoir réussi le cours de calcul différentiel et intégral répondant aux objectifs et standards 00UN (MATNYA ou 022X) et le cours de chimie générale répondant aux objectifs et standards 00UL (CHMNYA).

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/Programmation/Adm\\_DEC\\_Tech.pdf](http://www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Programmation/Adm_DEC_Tech.pdf).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER**

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-	-	-
Coopératif	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	-	S-6	-	-	-
Coopératif	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-	-
Régulier	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	S-7	-	-
Coopératif	-	S-1*	-	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	S-7
Coopératif	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

L'agencement des sessions d'études et des stages est déterminé en fonction des activités pédagogiques suivies par l'étudiante ou l'étudiant.

\* L'inscription au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil.

Un arrimage DEC-bac en quatre sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique en chimie-biologie, en techniques de laboratoire – voie de spécialisation en biotechnologie et en techniques d'écologie appliquée. En techniques de laboratoire médical et en techniques d'analyses biomédicales, l'arrimage s'effectue en cinq sessions d'études. Les arrimages sont possibles en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier.

Avec arrimage en quatre sessions d'études

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier (profil écologie)	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	-
Régulier	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-	-
Coopératif	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	-	S-6	-

Avec arrimage en cinq sessions d'études

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-2	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	-	-
Coopératif	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-

**CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 après la première ou la deuxième session et être inscrite ou inscrit à la deuxième ou à la troisième session respectivement. Cette disposition doit être révisée annuellement par le Conseil de la Faculté des sciences.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (35 crédits)

BCL 102 Biologie cellulaire

BCM 111 Biochimie générale I - Travaux pratiques

CR  
3  
2

BCM 112	Biochimie générale I	2	MCB 510	Microbiologie industrielle et biotechnologie	3
BIO 101	Biométrie	3	MCB 515	Physiologie bactérienne – Travaux pratiques	2
BOT 104	Biologie végétale	2	MCB 528	Microbiologie clinique	2
COR 200	Introduction à la chimie organique	2	PTL 306	Phytopathologie	2
ECL 110	Écologie générale	3	PTL 310	Pathogénèse moléculaire	2
GNT 302	Génétique	3	VIR 500	Virologie	2
MCB 100	Microbiologie	3	VIR 515	Virologie – Travaux pratiques	1
MCB 101	Microbiologie - Travaux pratiques	1	ZOO 104	Formes et fonctions animales	4
PSL 104	Physiologie animale	3	ZOO 105	Formes et fonctions animales - Travaux pratiques	1
PSV 100	Physiologie végétale	2	ZOO 302	Ichtyologie	2
PSV 103	Physiologie végétale - Travaux pratiques	1	ZOO 303	Ichtyologie - Travaux pratiques	1
TSB 303	Méthodes analytiques en biologie	2	ZOO 306	Taxonomie animale	1
			ZOO 307	Travaux pratiques de taxonomie animale	1

Une activité choisie parmi les suivantes :

BIM 600	Projets d'intégration en biologie moléculaire	3
ECL 616	Projets d'intégration en écologie	3
MCB 600	Projets d'intégration en microbiologie	3

**Activités pédagogiques à option (49 à 55 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

BCM 104	Biochimie métabolique	1
BCM 318	Biochimie générale II	4

35 à 54 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ALM 300	Nutrition	2	CR	Un maximum de 10 crédits d'activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche :		
BCL 604	Signalisation cellulaire	2	3			
BCL 606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2	3			
BCM 315	Biologie moléculaire - Travaux pratiques	2	3	BIM 631	Initiation à la recherche en biologie moléculaire I	CR 2
BCM 317	Biochimie générale II - Travaux pratiques	2		BIM 633	Initiation à la recherche en biologie moléculaire II	4
BCM 514	Biochimie des protéines	3		BIM 635	Initiation à la recherche en biologie moléculaire III	4
BFT 300	Introduction à la bio-informatique	1		BIO 625	Initiation à la recherche en biologie	2
BIM 506	Biologie moléculaire et cellulaire I	3	CR	ECL 521	Initiation à la recherche en écologie I	2
BIM 606	Biologie moléculaire et cellulaire II	3	1	ECL 523	Initiation à la recherche en écologie II	2
BIO 107	Outils de traitement des données biologiques	2	4	ECL 631	Initiation à la recherche en écologie III	2
BIO 300	Biométrie assistée par ordinateur	3		ECL 633	Initiation à la recherche en écologie IV	4
BOT 510	Systématique végétale I – Travaux pratiques	2		ECL 635	Initiation à la recherche en écologie V	4
BOT 511	Systématique végétale II – Travaux pratiques	1	CR	MCB 631	Initiation à la recherche en microbiologie I	2
CHM 307	Travaux pratiques de chimie organique et inorganique	2	2	MCB 633	Initiation à la recherche en microbiologie II	4
CHM 319	Sécurité	1		MCB 635	Initiation à la recherche en microbiologie III	4
CHM 402	Chimie de l'environnement	3				
COR 306	Chimie organique	2		<b>Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)</b>		
ECL 307	Travaux pratiques d'écologie	1		<b>Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)</b>		
ECL 308	Les sols vivants	3		Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.		
ECL 403	Écologie aquatique - Travaux pratiques	1				CR
ECL 404	Écologie aquatique	3		BIO 099	Réussir en sciences biologiques	2
ECL 510	Écologie végétale	3				
ECL 515	Écologie végétale - Travaux pratiques	2				
ECL 516	Écologie animale	3				
ECL 522	Écotoxicologie et gestion des polluants	3				
ECL 527	Écologie animale - Travaux pratiques	2				
ECL 528	Projets d'écologie appliquée	3				
ECL 530	Écophysiologie animale	2				
ECL 534	Écologie comportementale	2				
ECL 535	Écologie comportementale – Travaux pratiques	1				
ECL 603	Conservation et gestion des ressources - Travaux pratiques	1				
ECL 604	Évolution et génétique des populations	2				
ECL 606	Conservation et gestion des ressources	3				
ECL 608	Écologie internationale	3				
ECL 610	Écologie fonctionnelle des plantes	2				
ECL 611	Écologie fonctionnelle - Travaux pratiques	1				
ECL 615	Éco-régions	1				
ECN 109	Économie environnementale	3				
EMB 106	Biologie du développement	3				
END 500	Endocrinologie	2				
ENT 101	Entomologie I - Travaux pratiques	1				
ENT 102	Entomologie	2				
GBI 104	Éthique et biologie	1				
GMO 106	Introduction : SIG et cartographie numérique	3				
GNT 404	Génie génétique I	1				
GNT 506	Génie génétique II	2				
GNT 608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2				
GNT 610	Génétique avancée	2				
GNT 612	Génétique moléculaire des plantes	2				
HTL 303	Histocytologie	2				
IML 300	Immunologie	2				
IML 301	Immunologie - Travaux pratiques	3				
INS 154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3				
MCB 400	Microbiologie des eucaryotes	2				
MCB 504	Physiologie et génétique microbienne	3				
MCB 506	Microbiologie environnementale	3				

CR	Un maximum de 10 crédits d'activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche :	
BIM 631	Initiation à la recherche en biologie moléculaire I	CR 2
BIM 633	Initiation à la recherche en biologie moléculaire II	4
BIM 635	Initiation à la recherche en biologie moléculaire III	4
BIO 625	Initiation à la recherche en biologie	2
ECL 521	Initiation à la recherche en écologie I	2
ECL 523	Initiation à la recherche en écologie II	2
ECL 631	Initiation à la recherche en écologie III	2
ECL 633	Initiation à la recherche en écologie IV	4
ECL 635	Initiation à la recherche en écologie V	4
MCB 631	Initiation à la recherche en microbiologie I	2
MCB 633	Initiation à la recherche en microbiologie II	4
MCB 635	Initiation à la recherche en microbiologie III	4

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BIO 099	Réussir en sciences biologiques	CR 2
---------	---------------------------------	------

**Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7071 (téléphone)  
 819 821-7921 (télécopieur)  
 biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire ou en bio-informatique;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en sciences biologiques;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en biologie moléculaire ou cellulaire ou en bio-informatique le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ce domaine et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en science afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes biologiques, biotechnologiques et bio-informatiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce à des stages en milieu de travail;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution de sa discipline.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Pour le programme sans concentration

Bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203 (NYA et NYB); Physique 101, 201, 301 (NYA, NYB et NYC); Chimie 101, 201 (NYA et NYB); Biologie 301 (NYA) ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Bloc d'exigences 12.19 soit : Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial : Mathématiques 103 et 203 ou leur équivalent et Chimie 101 et 201 ou leur équivalent ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

Un arrimage DEC-bac en quatre sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique en chimie-biologie et en techniques de laboratoire – voie de spécialisation en biotechnologie, désirant s'inscrire au programme en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier.

Pour la concentration en bio-informatique

Bloc d'exigences 10.10 soit : Mathématiques 103, 105, 203 (NYA, NYB et NYC); Physique 101, 201, 301 (NYA, NYB et NYC); Chimie 101, 201 (NYA et NYB); Biologie 301 (NYA) ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou

détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial : Mathématiques 103, 105 et 203 ou leur équivalent et Chimie 101 et 201 ou leur équivalent ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y, 00UQ.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique, qu'ils soient en arrimage ou non sont disponibles à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/Programmation/Adm\\_DEC\\_Tech.pdf](http://www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Programmation/Adm_DEC_Tech.pdf).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER**

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-	-	-
Régulier (bio-informatique)	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	-	-
Coopératif	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-	-
Régulier	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	S-7	-	-
Coopératif	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

\* L'inscription au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil. Il n'y a pas d'inscription au trimestre d'hiver pour la concentration en bio-informatique.

Avec arrimage

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-	-
Coopératif	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-

**CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 après la deuxième session et être inscrite ou inscrit à la troisième session. Cette disposition doit être révisée annuellement par le Conseil de la Faculté des sciences.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de

répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)**

BCL 102	Biologie cellulaire	CR
BCM 111	Biochimie générale I- Travaux pratiques	3
BCM 112	Biochimie générale I	2
BCM 315	Biologie moléculaire - Travaux pratiques	2
BCM 317	Biochimie générale II - Travaux pratiques	2
BCM 514	Biochimie des protéines	3
BFT 300	Introduction à la bio-informatique	1
BIM 506	Biologie moléculaire et cellulaire I	3
BIM 606	Biologie moléculaire et cellulaire II	3
GNT 302	Génétique	3
GNT 404	Génie génétique I	1
GNT 506	Génie génétique II	2
MCB 100	Microbiologie	3
MCB 101	Microbiologie - Travaux pratiques	1
MCB 504	Physiologie et génétique microbienne	3
TSB 303	Méthodes analytiques en biologie	2

**ACTIVITÉS DU PROGRAMME SANS CONCENTRATION**

- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 9 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

BCL 606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	CR
BCM 318	Biochimie générale II	2
BFT 300	Introduction à la bio-informatique	4
BIM 600	Projets d'intégration en biologie moléculaire	1
BIO 101	Biométrie	3
BOT 104	Biologie végétale	3
CHM 307	Travaux pratiques de chimie organique et inorganique	2
COR 200	Introduction à la chimie organique	2
COR 306	Chimie organique	2
ECL 110	Écologie générale	3
GNT 610	Génétique avancée	2
IML 300	Immunologie	2
IML 301	Immunologie - Travaux pratiques	1
MCB 515	Physiologie bactérienne- Travaux pratiques	2
PSL 104	Physiologie animale	3
PSV 100	Physiologie végétale	2
PSV 103	Physiologie végétale - Travaux pratiques	1
VIR 500	Virologie	2
VIR 515	Virologie – Travaux pratiques	1

**Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)**

ALM 300	Nutrition	CR
BCL 604	Signalisation cellulaire	2
CHM 319	Sécurité	1
CHM 402	Chimie de l'environnement	3
ECL 308	Les sols vivants	3
EMB 106	Biologie du développement	3
END 503	Endocrinologie	3
GBI 104	Éthique et biologie	1
GNT 608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT 612	Génétique moléculaire des plantes	2
HTL 303	Histocytologie	2
INS 154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3
MCB 400	Microbiologie des eucaryotes	2
MCB 506	Microbiologie environnementale	3
MCB 510	Microbiologie industrielle et biotechnologie	3
MCB 528	Microbiologie clinique	2
PTL 310	Pathogenèse moléculaire	2

Un maximum de 10 crédits d'activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche :

BIM 631	Initiation à la recherche en biologie moléculaire I	CR
BIM 633	Initiation à la recherche en biologie moléculaire II	2
BIM 635	Initiation à la recherche en biologie moléculaire III	4
BIO 625	Initiation à la recherche en biologie	4

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)

**ACTIVITÉS DE CONCENTRATION EN BIO-INFORMATIQUE**

- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 37 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 11 à 17 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (37 crédits)

BCM	104	Biochimie métabolique	CR	1
BFT	400	Outils bio-informatiques	3	3
BFT	600	Projets d'intégration en bio-informatique	3	3
IFT	159	Analyse et programmation	3	3
IFT	187	Éléments de bases de données	3	3
IFT	215	Interface et multimédia	3	3
IFT	232	Méthodes de conception orientées objet	3	3
IFT	287	Exploitation de BD relationnelles et OO	3	3
IFT	339	Structures de données	3	3
IFT	436	Algorithmes et structures de données	3	3
IFT	536	Systèmes de calcul scientifique	3	3
MAT	115	Logique et mathématiques discrètes	3	3
STT	418	Statistique appliquée	3	3

**Activités pédagogiques à option** (11 à 17 crédits)

BCL	604	Signalisation cellulaire	CR	2
BOT	104	Biologie végétale	2	2
COR	200	Introduction à la chimie organique	2	2
ECL	110	Écologie générale	3	3
EMB	106	Biologie du développement	3	3
END	503	Endocrinologie	3	3
GBI	104	Éthique et biologie	1	1
GNT	608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2	2
GNT	610	Génétique avancée	2	2
IFT	501	Recherche d'information et forage de données	3	3
IFT	603	Techniques d'apprentissage	3	3
IFT	604	Applications Internet et mobilité	3	3
IFT	615	Intelligence artificielle	3	3
IML	300	Immunologie	2	2
IML	301	Immunologie - Travaux pratiques	1	1
INS	154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3	3
MCB	400	Microbiologie des eucaryotes	2	2
MCB	515	Physiologie bactérienne –Travaux pratiques	2	2
MCB	528	Microbiologie clinique	2	2
PSL	104	Physiologie animale	3	3
PTL	310	Pathogenèse moléculaire	2	2
VIR	500	Virologie	2	2
VIR	515	Virologie – Travaux pratiques	1	1

Un maximum de 10 crédits d'activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche :

BFT	631	Initiation à la recherche en bio-informatique I	CR	2
BFT	633	Initiation à la recherche en bio-informatique II	4	4
BFT	635	Initiation à la recherche en bio-informatique III	4	4
BIO	625	Initiation à la recherche en biologie	2	2

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BIO	099	Réussir en sciences biologiques	CR	2
-----	-----	---------------------------------	----	---

## Baccalauréat en chimie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63009 (téléphone)  
 819 821-7921 (télécopieur)  
 chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de chimie, Faculté des sciences

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en chimie permet deux cheminement :

- un cheminement sans concentration;
- un cheminement avec concentration en chimie de l'environnement

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir membre de l'Ordre des chimistes;
- d'acquérir la formation scientifique nécessaire :
  - à la maîtrise des concepts, des principes et des méthodes de la chimie;
  - à l'explication de la structure atomique et moléculaire;
  - à la prédiction et à l'interprétation des propriétés et des transformations de la matière ainsi que des variations d'énergie qui accompagnent ces transformations;
  - à la participation, à la conception et à la modification des aspects cinétiques et réactionnels des procédés chimiques;
  - à la préparation de nouveaux produits;
  - au contrôle de la qualité des produits;
- d'acquérir de bonnes méthodes de travail pour poursuivre de façon continue sa formation professionnelle;
- d'utiliser la littérature scientifique;
- d'acquérir des capacités de jugement critique, de curiosité intellectuelle, d'analyse et de synthèse;
- de répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution technologique de notre société.

Permettre plus spécifiquement à l'étudiante ou à l'étudiant du cheminement avec concentration en chimie de l'environnement :

- d'acquérir la formation scientifique nécessaire à la maîtrise des méthodes d'analyse d'évaluations environnementales;
- d'acquérir des méthodes de jugement critique face au développement de procédés et méthodes avant-gardistes plus verts et respectueux des normes environnementales;
- d'implanter des systèmes d'évaluation, de contrôle et de suivi des systèmes de gestion et de traitement des matières résiduelles et des effluents.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI) ou

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.9 ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC;

ou  
 Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou  
 Bloc d'exigences 12.69 soit : être titulaire d'un DEC en formation technique et : Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB; deux cours de physique;

ou  
 Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US ou 00UT.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel  
 Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-	-
-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

\* L'inscription en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six.

**CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet admis en session 1 au trimestre d'automne doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3 après la deuxième session et être inscrite ou inscrit à la troisième session. L'étudiante ou l'étudiant à temps complet admis en session 1 au trimestre d'hiver doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3 après la troisième session et être inscrite ou inscrit à la quatrième session.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (62 crédits)**

BCM 300	Biochimie	CR	3
CAN 300	Chimie analytique		3
CAN 305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques		2
CAN 400	Analyse instrumentale		3
CAN 407	Analyse instrumentale - Travaux pratiques		2
CAN 502	Analyse organique		3
CAN 508	Techniques de séparation		3
CHM 205	Éthique pour chimistes et biochimistes		3
CHM 302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques		2
CHM 308	La chimie dans notre environnement		2
CHM 318	Chimie minérale		2
CHM 400	Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques		2
CHM 505	Laboratoire avancé		3
CIQ 300	Chimie inorganique I		3
CIQ 400	Chimie inorganique II		3
COR 300	Chimie organique I		3
COR 301	Chimie organique II		3
CPH 307	Chimie physique I		2
CPH 308	Chimie quantique		3
CPH 316	Méthodes de la chimie physique		2
CPH 405	Chimie physique - Travaux pratiques		3
CPH 407	Chimie physique II		3
MAT 104	Mathématiques pour chimistes		3

**CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION**

- 62 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement sans concentration
- 14 à 20 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)**

CHM 514	Orbitales moléculaires et modélisation	CR	2
CIQ 401	Chimie inorganique – Travaux pratiques		3
CPH 408	Spectroscopie		3

**Activités pédagogiques à option (14 à 20 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

BCM 400	Chimie pharmaceutique	CR	3
CHM 404	Chimie de l'atmosphère		3
CHM 503	Électrochimie et énergies propres		3
CHM 504	Chimie des polymères		3
CHM 506	Chimie des matériaux		3
CHM 508	Transformations des substances naturelles		2
CHM 513	Chimie verte et développement durable		3
CHM 516	Écotoxicologie moléculaire		3
CHM 517	Chimie, écologie et procédés industriels		3
CHM 518	Matières résiduelles dangereuses		3
COR 400	Chimie organique III		3
COR 401	Chimie organique IV		2
COR 402	Chimie organique – Travaux pratiques		3
COR 501	Synthèse organique		3
COR 508	Nouveaux réactifs en chimie organique		3
CPH 507	Thermodynamique statistique		3
CPH 508	Surfaces, interfaces et nanosciences		3
CPH 509	Chimie des solutions et colloïdes		3
GCH 545	Traitement des eaux usées industrielles		3
GCI 555	Caractérisation des milieux contaminés		3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)****CHEMINEMENT AVEC CONCENTRATION EN CHIMIE DE L'ENVIRONNEMENT**

- 62 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 25 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement avec concentration
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option

**Activités pédagogiques obligatoires (25 crédits)**

CHM 404	Chimie de l'atmosphère	CR	3
CHM 503	Électrochimie et énergies propres		3
CHM 513	Chimie verte et développement durable		2
CHM 516	Écotoxicologie moléculaire		3
CHM 517	Chimie, écologie et procédés industriels		3
CHM 518	Matières résiduelles dangereuses		3
CPH 509	Chimie des solutions et colloïdes		3
GCH 545	Traitement des eaux usées industrielles		3
GCI 555	Caractérisation des milieux contaminés		3

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisie parmi les activités suivantes :

CHM 504	Chimie des polymères	CR	3
CHM 506	Chimie des matériaux		3
CPH 408	Spectroscopie		3

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CHM 099	Réussir en chimie	CR	2
---------	-------------------	----	---

**Baccalauréat en chimie pharmaceutique****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 63009** (téléphone)

**819 821-7921** (télécopieur)

**chimie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir membre de l'Ordre des chimistes;
- d'acquérir la formation scientifique nécessaire :
  - à la maîtrise des concepts, des principes et des méthodes de la chimie;
  - à l'explication de la structure atomique et moléculaire;
  - à la prédiction et à l'interprétation des propriétés et des transformations de la matière ainsi que des variations d'énergie qui accompagnent ces transformations;
  - à la participation, à la conception et à la modification des aspects cinétiques et réactionnels des procédés industriels;
  - à la préparation de nouveaux produits;
  - au contrôle de la qualité des produits;
- d'acquérir de bonnes méthodes de travail pour poursuivre de façon continue sa formation professionnelle;
- d'utiliser la littérature scientifique;
- d'acquérir des capacités de jugement critique, de curiosité intellectuelle, d'analyse et de synthèse;
- de répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution technologique de notre société;
- d'acquérir la formation scientifique pour la ou le rendre capable :
  - d'isoler des substances biologiquement actives et naturelles;
  - d'identifier par des techniques analytiques la structure de ces molécules et de leurs principes actifs;
  - d'effectuer la synthèse en laboratoire de ces mêmes molécules (plusieurs étapes) en partant de molécules beaucoup plus simples et de façon à remplacer, si nécessaire, un produit naturel onéreux par un substitut synthétique;
  - d'examiner d'autres produits modèles susceptibles d'avoir une activité pharmacologique similaire aux substances naturelles;
  - d'établir des stratégies de rétrosynthèse afin de préparer des molécules synthétiques.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI) ou

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.9 ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC;

ou  
Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou  
Bloc d'exigences 12.69 soit : être titulaire d'un DEC en formation technique et :  
Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB; deux cours de physique;

ou  
Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US ou 00UT.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel  
Régime coopératif à temps complet

### MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-	-
-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

\* L'inscription en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six.

### CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet admis en session 1 au trimestre d'automne, doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3 après la deuxième session et être inscrit à la troisième session.

L'étudiante ou l'étudiant à temps complet admis en session 1 au trimestre d'hiver, doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3 après la troisième session et être inscrit à la quatrième session.

CRÉDITS EXIGÉS : 90

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

### PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

BCM 300	Biochimie	CR	3
BCM 400	Chimie pharmaceutique		3
CAN 300	Chimie analytique		3
CAN 305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques		2
CAN 400	Analyse instrumentale		3
CAN 407	Analyse instrumentale – Travaux pratiques		3
CAN 502	Analyse organique		2
CAN 508	Techniques de séparation		3
CHM 205	Éthique pour chimistes et biochimistes		3
CHM 302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques		3
CHM 308	La chimie dans notre environnement		2
CHM 318	Chimie minérale		2
CHM 400	Biochimie et chimie organique – Travaux pratiques		2
CHM 505	Laboratoire avancé		3
CHM 508	Transformations chimiques des substances		3
CHM 514	Orbitales moléculaires et modélisation		2
CIQ 300	Chimie inorganique I		3
CIQ 400	Chimie inorganique II		3
CIQ 401	Chimie inorganique – Travaux pratiques		3
COR 300	Chimie organique I		3
COR 301	Chimie organique II		3
COR 400	Chimie organique III		3
COR 401	Chimie organique IV		3
COR 402	Chimie organique – Travaux pratiques		2
COR 501	Synthèse organique		3
COR 508	Nouveaux réactifs en chimie organique		3
CPH 307	Chimie physique I		3

CPH 308	Chimie quantique	2
CPH 316	Méthodes de la chimie physique	3
CPH 405	Chimie physique - Travaux pratiques	2
CPH 407	Chimie physique II	3
CPH 408	Spectroscopie	3
MAT 104	Mathématiques pour chimistes	3

### Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CHM 099	Réussir en chimie	CR	2
---------	-------------------	----	---

## Baccalauréat en écologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7071 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

GRADE : Bachelier ès sciences, B. Sc.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en sciences biologiques;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en sciences biologiques;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en écologie le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ce domaine et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce à des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en sciences afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes écologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins d'évolution de sa discipline.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203 (NYA et NYB); Physique 101, 201, 301 (NYA, NYB et NYC); Chimie 101, 201 (NYA et NYB); Biologie 301 (NYA) ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y, 00UR, 00US, 00UT.

ou  
Bloc d'exigences 12.19 soit : Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial : Mathématiques 103 et 203 ou leur équivalent et Chimie 101 et 201 ou leur équivalent ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

ou  
Les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un DEC en techniques de bioécologie, devront avoir réussi le cours de calcul différentiel et intégral répondant aux objectifs et standards 00UN (MATNYA ou 022X) et le cours de chimie générale répondant aux objectifs et standards 00UL (CHMNYA).

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/Programmation/Adm\\_DEC\\_Tech.pdf](http://www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Programmation/Adm_DEC_Tech.pdf).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER**

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	-	-
Coopératif	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	-	S-6	-	-	-
Régulier	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7
Coopératif	-	S-1*	-	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	S-7

\* L'inscription en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil. En régime régulier, les étudiantes et étudiants peuvent réaliser leurs quatre dernières sessions d'études de façon consécutive.

Un arrimage DEC-bac en quatre sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique en écologie appliquée désirant s'inscrire au programme en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier.

Avec arrimage en quatre sessions d'études

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	-
Coopératif	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-

Avec arrimage en cinq sessions d'études

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-2	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	-	-
Coopératif	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-

**CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 après la première session et être inscrite ou inscrit à la deuxième session. Cette disposition doit être révisée annuellement par le Conseil de la Faculté des sciences.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (74 crédits)**

BCL 102	Biologie cellulaire	3
BCM 104	Biochimie métabolique	1
BCM 112	Biochimie générale I	2
BCM 113	Biochimie générale – Travaux pratiques	1
BIO 101	Biométrie	3
BIO 107	Outils de traitement des données biologiques	2
BIO 300	Biométrie assistée par ordinateur	3
BOT 104	Biologie végétale	2
BOT 510	Systématique végétale I – Travaux pratiques	2
BOT 511	Systématique végétale II – Travaux pratiques	1
COR 200	Introduction à la chimie organique	2
ECL 110	Écologie générale	3
ECL 307	Travaux pratiques d'écologie	1
ECL 308	Les sols vivants	3
ECL 403	Écologie aquatique - Travaux pratiques	1
ECL 404	Écologie aquatique	3
ECL 510	Écologie végétale	3
ECL 515	Écologie végétale - Travaux pratiques	2

ECL 516	Écologie animale	3
ECL 527	Écologie animale - Travaux pratiques	2
ECL 604	Évolution et génétique des populations	2
ECL 610	Écologie fonctionnelle des plantes	2
ECL 611	Écologie fonctionnelle - Travaux pratiques	1
ECL 615	Éco-régions	1
ECL 616	Projets d'intégration en écologie	3
GNT 302	Génétique	3
MCB 100	Microbiologie	3
MCB 101	Microbiologie - Travaux pratiques	1
PSL 104	Physiologie animale	3
PSV 100	Physiologie végétale	2
PSV 103	Physiologie végétale - Travaux pratiques	1
TSB 303	Méthodes analytiques en biologie	2
ZOO 104	Formes et fonctions animales	4
ZOO 105	Formes et fonctions animales - Travaux pratiques	1
ZOO 306	Taxonomie animale	1
ZOO 307	Travaux pratiques en taxonomie animale	1

**Activités pédagogiques à option (10 à 16 crédits)**

ALM 300	Nutrition	CR
CHM 319	Sécurité	2
CHM 402	Chimie de l'environnement	1
ECL 522	Écotoxicologie et gestion des polluants	3
ECL 528	Projets d'écologie appliquée	3
ECL 530	Écophysiologie animale	2
ECL 534	Écologie comportementale	2
ECL 535	Écologie comportementale – Travaux pratiques	1
ECL 603	Conservation et gestion des ressources – Travaux pratiques	1
ECL 606	Conservation et gestion des ressources	3
ECL 608	Écologie internationale	3
ECN 109	Économie environnementale	3
EMB 106	Biologie du développement	3
ENT 101	Entomologie - Travaux pratiques	1
ENT 102	Entomologie	2
GBI 104	Éthique et biologie	1
GMQ 106	Introduction : SIG et cartographie numérique	3
GNT 404	Génie génétique I	1
INS 154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3
ZOO 302	Ichtyologie	2
ZOO 303	Ichtyologie - Travaux pratiques	1
Un maximum de 10 crédits d'activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche :		
ECL 521	Initiation à la recherche en écologie I	CR
ECL 523	Initiation à la recherche en écologie II	2
ECL 631	Initiation à la recherche en écologie III	2
ECL 633	Initiation à la recherche en écologie IV	4
ECL 635	Initiation à la recherche en écologie V	4

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)****Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BIO 099	Réussir en sciences biologiques	CR
		2

**Baccalauréat en génie biotechnologique****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7171 (téléphone)

819 821-7955 (télécopieur)

infoeniebiotech@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique et de génie biotechnologique, Faculté de génie, Département de biologie, Faculté des sciences****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.

Le baccalauréat en génie biotechnologique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie chimique.

Le baccalauréat en génie biotechnologique peut être réalisé avec un **profil international**.

Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'être capable de développer et de mettre en pratique des procédés biotechnologiques en tenant compte des exigences intrinsèques à l'exploitation des organismes vivants et de leurs dérivés.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de base en mathématiques, en physique, en chimie, en biochimie et en biologie et en particulier en biologie des organismes, en microbiologie, en biologie cellulaire, en biologie moléculaire et en immunotechnologie;
- d'acquérir en biologie moléculaire et en biochimie la formation pratique nécessaire à une conception juste de l'approche expérimentale;
- d'acquérir une formation scientifique approfondie sur les propriétés des organismes utilisés en biotechnologie et les propriétés des molécules d'intérêt biotechnologique;
- d'acquérir une formation scientifique approfondie sur les propriétés des molécules d'intérêt biotechnologique;
- de maîtriser les connaissances scientifiques nécessaires pour comprendre et analyser d'un point de vue mathématique, les phénomènes physicochimiques ayant lieu dans des processus et des procédés biotechnologiques;
- d'acquérir une formation de base en génie chimique et en génie des procédés lui permettant d'analyser, de simuler, de concevoir, de mettre à l'échelle et de réaliser des procédés en biotechnologie dans un contexte de développement durable;
- d'intégrer les contraintes dictées par la nature biologique des organismes et des produits qu'ils synthétisent dans la conception des procédés biotechnologiques;
- de participer aux étapes de la conception des organismes recombinants ou des molécules à produire dans l'esprit du génie simultané;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en biologie et en génie afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes de procédés biotechnologiques concrets et de les appliquer en recherche ou sur le marché du travail;
- d'acquérir et de développer une attitude professionnelle dans le respect de la déontologie;
- de prendre conscience des implications légales et éthiques de la biologie moderne et du génie biotechnologique;
- d'acquérir les connaissances nécessaires en santé et sécurité du travail, notamment la biosécurité;
- de se sensibiliser aux aspects économiques du génie biotechnologique;
- d'acquérir les compétences en communication technique écrite et orale;
- d'acquérir, en milieu de formation et en milieu de pratique professionnelle, des compétences de travail en équipe multidisciplinaire;
- de développer progressivement une autonomie d'apprentissage afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière;
- de faire, le cas échéant, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.10, ou leur équivalent : Biologie 301, Chimie 101, 201, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301-78 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Bloc d'exigences 12.87, soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie 301, Chimie 101, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301-78.

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de génie chimique, en assainissement de l'eau, en techniques de procédés chimiques ou en techniques de laboratoire avec spécialisation en biotechnologies ou en chimie analytique. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des substitutions ou allocations de crédits.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

**CRÉDITS EXIGÉS : 121**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (112 crédits)**

BCL	606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	CR	2
BCM	212	Biochimie générale		3
BIM	301	Biologie moléculaire – Travaux pratiques		2
COR	200	Introduction à la chimie organique		2
GBI	103	Biologie des organismes eucaryotes		3
GBT	106	Matériaux et biomatériaux		3
GBT	110	Normes BPF–BPL, sécurité et biosécurité		3
GBT	121	Techniques d'analyse générale		2
GBT	201	Phénomènes d'échanges II		2
GBT	215	Opérations de séparation et de purification		3
GBT	220	Laboratoire d'opérations unitaires		3
GBT	302	Thermodynamique chimique pour ingénieurs		3
GBT	322	Systèmes réactionnels et bioréacteurs		3
GBT	402	Régulation des procédés biotechnologiques		3
GBT	415	Projet d'intégration I		1
GBT	416	Projet d'intégration II		2
GBT	417	Projet d'intégration III		1
GBT	428	Design des procédés biotechnologiques I		3
GBT	431	Design des procédés biotechnologiques II		6
GBT	440	Simulation des procédés biotechnologiques		3
GCH	102	Énergétique chimique		3
GCH	108	Santé, sécurité et gestion du risque en ingénierie I		1
GCH	130	Introduction au génie des procédés		3
GCH	152	Communication		2
GCH	161	Éthique et société		2
GCH	200	Phénomènes d'échanges I		3
GCH	203	Informatique pour ingénieurs		2
GCH	210	Opérations unitaires I		3
GCH	213	Communication graphique en génie chimique		2
GCH	407	Instrumentation		4
GCH	532	Génie environnemental		3
GCH	533	Développement durable		2
GIN	521	Droit et ingénierie		2
GIN	600	Analyse économique en ingénierie		3
GNT	310	Génétique et biologie moléculaire		3
GNT	512	Génie biomoléculaire		3
IML	305	Immunotechnologies		2
IML	307	Immunotechnologies - Travaux pratiques		1
MAT	102	Mathématiques I : algèbre linéaire et calcul		3
MAT	304	Mathématiques II : équations différentielles		3
MCB	104	Microbiologie		2
MCB	501	Physiologie microbienne – Travaux pratiques		1
MCB	517	Physiologie des procaryotes		2
MCB	510	Microbiologie industrielle et biotechnologie		3
TSB	103	Techniques en biologie – Travaux pratiques		1

**Activités pédagogiques à option (6 ou 9 crédits)**

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GBT	730	Opérations en génie biotechnologique	CR	3
GBT	735	Modélisation et commande de systèmes non linéaires		3
GCH	340	Introduction aux polymères synthétiques		3



GCH 460	Gestion de projets	3
GCH 706	Génie des procédés pharmaceutiques	3
GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCH 712	Mathématiques en génie chimique	3
GCH 713	Techniques d'optimisation	3
GCH 720	Équilibres physicochimiques des systèmes	3
GCH 721	Systèmes réactionnels solide-fluide	3
GCH 722	Phénomènes d'échanges III	3
GCH 723	Phénomènes d'interface et systèmes colloïdaux	3
GCH 732	Génie des pâtes et papiers	3
GCH 733	Traitement de la pollution de l'air	3
GCH 735	Électrotechnologies	3
GCH 736	Traitement des eaux usées industrielles	3
GCH 738	Gestion des matières résiduelles	3
GCH 745	Analyse des systèmes à variables multiples	3
GCH 760	Technologie des plasmas thermiques	3
GCH 950	Projet de spécialité I	3
GCI 720	Conception des stations de production d'eau potable	3
GCI 721	Traitement biologique des eaux usées	3
GCI 747	Caractérisation des milieux contaminés	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

## Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)

819 821-7944 (télécopieur)

Geomatiqu@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines, Département de biologie, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'espace géographique, sa dynamique contemporaine et la gestion des risques associés;
- d'acquérir des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'écologie et la biodiversité à des échelles différentes;
- de relier les notions émanant des disciplines relatives aux objectifs précédents afin d'intégrer la géomatique dans le processus de gestion de l'environnement biophysique et humain;
- de maîtriser les concepts et les techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, photo-interprétation, GPS);
- de savoir développer et exploiter une base de données à référence spatiale et appliquer de façon approfondie les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de développer le sens pratique du métier des gestionnaires du milieu à l'aide de la géomatique à travers des stages de type coopératif, et en utilisant une approche d'apprentissage par projet;
- de développer une autonomie intellectuelle qui favorise la prise de décision et l'auto-apprentissage dans un milieu de recherche ou de production.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) préuniversitaire en sciences de la nature ou en sciences, lettres et arts ou un DEC technique en technologie de la géomatique (cartographie) (230.AA) ou en technologie de la géomatique (géodésie) (230.AB) ou détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi le cours de niveau collégial Mathématiques 103 ou son équivalent (objectif et standard 00UN, ou 022X ou 01Y1) et s'engager à suivre toutes les activités de mise à niveau déterminées par le Département et offertes parallèlement au programme régulier d'études à partir de la première session.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

### MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER

L'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6
Coopératif	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)**

**Activités générales (12 crédits)**

BIO 101	Biométrie	CR
GMQ 100	Mathématiques du géomaticien	3
IFT 159	Analyse et programmation	3
IFT 187	Éléments de bases de données	3

**Sciences géomatiques (33 crédits)**

GMQ 103	Géopositionnement	CR
GMQ 104	Travaux pratiques de géopositionnement	2
GMQ 200	Principes de géomatique	1
GMQ 201	Logiciel et travaux pratiques de SIG	3
GMQ 202	Principes de télédétection	1
GMQ 203	Travaux pratiques de physique de la télédétection	3
GMQ 204	Principes de cartographie	1
GMQ 205	Logiciel et travaux pratiques de CAO	3
GMQ 300	Traitement analogique et numérique d'images	2
GMQ 301	Logiciel et travaux pratiques de traitement d'images	1
GMQ 302	Conception et exploitation de bases de données	2
GMQ 303	Travaux pratiques de bases de données	1
GMQ 400	Modélisation et analyse spatiale	3
GMQ 401	Travaux pratiques d'analyse spatiale	1
GMQ 402	Analyse de cartes et photos	3
GMQ 403	Travaux pratiques d'analyse de cartes et photos	1
GMQ 600	Géomatique sur Internet	2
GMQ 603	Télédétection avancée	2

**Activités thématiques (24 crédits)**

ECL 110	Écologie générale	CR
ECL 301	Écosystèmes terrestres	3
ECL 501	Écosystèmes aquatiques	3
ECL 522	Écotoxicologie et gestion des polluants	3
GEO 456	Démographie spatiale	3
GEO 457	Bassins versants	3
GEO 550	Principes d'aménagement et études d'impacts	3
GEO 552	Géographie du transport	3

**Apprentissage par projet (9 crédits)**

GAE 502	Projet APP I	CR
GAE 602	Projet II	3
GAE 603	Projet III	3

**Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 606	Conservation et gestion des ressources	CR
GAE 110	Introduction à l'océanographie	3
GEO 453	Climatologie et changements globaux et locaux	3

Une à deux activités choisies parmi les suivantes :

BIO 300	Biométrie assistée par ordinateur	CR
CHM 402	Chimie de l'environnement	3
ECL 510	Écologie végétale	3
ECL 516	Écologie animale	3
ECL 608	Écologie internationale	3

Une à deux activités choisies parmi les suivantes :

ECN 109	Économie environnementale	CR
GEO 454	Échelles des processus humains et physiques	3
GEO 455	Dynamique des milieux physiques	3
GEO 551	Socioéconomique des pays en développement	3
GEO 650	Projets en aménagement	3
GEO 652	La neige	3

GEO 653	Sécurité routière	3
GMQ 305	Acquisition des données par télédétection	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

Les cours de langues étrangères sont fortement recommandés aux étudiantes et étudiants à cause de la croissance des interventions internationales des secteurs privé et public québécois et canadiens en géomatique. Un cours d'éthique ou de droit de l'environnement est aussi recommandé. Il est tout de même permis à l'étudiante ou à l'étudiant de faire son choix parmi les cours à option avec l'accord de la ou du responsable de programme.

**Activités pédagogiques supplémentaires** (5 crédits)

GMQ 097	Réussir en géomatique	2
GMQ 099	Éléments de mathématiques pour géomaticiens	3

Ces activités sont facultatives et ne font pas partie des crédits du programme.

(1) Toute activité pédagogique à option n'est offerte que si le nombre d'inscrits est supérieur ou égal à dix.

## Baccalauréat en imagerie et médias numériques

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7033 (téléphone)  
 819 821-7921 (télécopieur)  
 bacc.imagerie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'informatique et Département de mathématiques, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de définir, de gérer et de mettre en œuvre des projets d'envergure intégrant un ou plusieurs supports numériques d'information;
- de définir, de gérer et de mettre en œuvre des projets spécifiques de l'infographie, du traitement d'images, de la vision par ordinateur, des interfaces, de la réalité virtuelle et de la réalité augmentée;
- de développer sa capacité à concevoir et à réaliser des logiciels fiables, généraux et lisibles et d'acquérir une expérience de l'utilisation de logiciels modernes et de laboratoires adaptés;
- de développer une attitude qui favorise le rapprochement de la théorie et de la pratique nécessaire à l'application des mathématiques : capacité d'abstraction, esprit critique, démarche rigoureuse, etc.;
- de se familiariser avec le contexte de communication dans ses dimensions technologique et sociale;
- d'acquérir, par les travaux pratiques et les stages coopératifs, une expérience de participation productive à la conception et à la mise en œuvre d'applications répondant aux besoins réels de la recherche et des entreprises.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : (00UN, 00UP, 00UQ) ou (022X, 022Y, 022Z) ou (01Y1, 01Y2, 01Y4).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet  
 Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	S-5	S-6	-	-	-

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (69 crédits)

IFT 159	Analyse et programmation	3	CR
IFT 187	Éléments de bases de données	3	
IFT 324	Génie logiciel	3	
IFT 339	Structures de données	3	
IFT 438	Algorithmique	3	
IFT 439	Programmation orientée objets	3	
IMN 117	Acquisition des médias numériques	3	
IMN 259	Analyse d'images	3	
IMN 317	Traitement de l'audio numérique	3	
IMN 359	Outils mathématiques du traitement d'images	3	
IMN 428	Infographie	3	
IMN 459	Fondements de la vision par ordinateur	3	
IMN 467	Gestion des médias numériques	3	
IMN 517	Transmission et codage des médias numériques	3	
IMN 528	Synthèse d'images	3	
MAT 193	Algèbre linéaire	3	
MAT 194	Calcul différentiel et intégral I	3	
MAT 291	Calcul différentiel et intégral II	3	
MAT 417	Méthodes numériques en algèbre linéaire	3	
ROP 317	Programmation linéaire	3	
ROP 630	Programmation non linéaire	3	
STT 289	Probabilités	3	
STT 389	Statistique	3	

**Activités pédagogiques à option** (12 à 18 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT 209	Programmation système	3	CR
IFT 215	Interfaces et multimédia	3	
IFT 311	Informatique théorique	3	
IFT 585	Télématique	3	
IFT 615	Intelligence artificielle	3	
IMN 538	Animation par ordinateur	3	
IMN 559	Vision par ordinateur	3	
IMN 637	Reconnaissance de formes et forage de données	3	
IMN 638	Interactions visuelles numériques	3	
IMN 659	Analyse de la vidéo	3	
IMN 697	Projet d'intégration et de recherche	6	
MAT 324	Modèles mathématiques	3	
MAT 424	Fonctions complexes	3	
MAT 517	Analyse numérique	3	
MAT 638	Calcul variationnel	3	
STT 489	Processus stochastiques	3	
STT 564	Modèles statistiques multidimensionnels	3	

ou parmi les activités de sigle IFT, sauf IFT 592 et IFT 692

**Activités pédagogiques au choix** (3 à 9 crédits)

Choisies, en accord avec la direction du programme, parmi les activités pédagogiques des secteurs disciplinaires suivants :

- administration
- droit
- éthique et philosophie
- histoire et sciences politiques
- lettres et communications
- musique
- psychologie
- sociologie

# Baccalauréat en informatique

## RENSEIGNEMENTS

819 821-7033 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

bacc.informatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en informatique permet quatre cheminements : le premier sans concentration, les autres avec concentration en génie logiciel, en systèmes et réseaux, et en systèmes intelligents.

## OBJECTIFS

### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer adéquatement les technologies de l'information aux processus scientifiques et techniques en collaboration avec des spécialistes d'autres disciplines.

### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences professionnelles suivantes :

- comprendre et appliquer le processus d'ingénierie du logiciel;
- structurer, planifier et gérer des projets informatiques;
- développer des logiciels de qualité tout en respectant les budgets et les échéances;
- mettre en exploitation et exploiter des systèmes informatisés;
- s'adapter à l'évolution rapide des technologies de l'information;
- travailler efficacement en équipe multidisciplinaire tout en respectant les règles de la profession;
- communiquer efficacement tant à l'oral qu'à l'écrit;
- comprendre, analyser et définir la part des technologies de l'information dans un processus scientifique ou technique;
- sélectionner des solutions existantes issues des technologies de l'information et les intégrer à des processus scientifiques ou techniques;
- spécifier, concevoir et mettre en œuvre des nouvelles solutions mariant les technologies de l'information aux disciplines scientifiques et techniques.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition particulière

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : (00UN, 00UP, 00UQ) ou (022X, 022Y, 022Z) ou (01Y1, 01Y2, 01Y4).

Un arrimage DEC-bac est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique en informatique, concentration informatique de gestion, désirant s'inscrire au programme en régime coopératif à temps complet. Les conditions de reconnaissance d'équivalences dans le cadre de cet arrimage sont disponibles à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/informatique/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/ARRIMAGE.bac.en.informatique.pdf](http://www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/informatique/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/ARRIMAGE.bac.en.informatique.pdf)

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

## MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

sans arrimage

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-
-	S-1	-	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6

avec arrimage DEC-bac

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-2	T-2	S-3	T-3	S-4	T-4	S-5	S-6	-	-	-
-	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-

## MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-
-	S-1	-	S-2	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	-

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

## EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

## PROFIL DES ÉTUDES

### TRONC COMMUN

#### Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

CRM	229	Rédaction technique et spécialisée	CR	3
IFT	159	Analyse et programmation	CR	3
IFT	187	Éléments de bases de données	CR	3
IFT	209	Programmation système	CR	3
IFT	215	Interfaces et multimédia	CR	3
IFT	232	Méthodes de conception orientées objet	CR	3
IFT	287	Exploitation de BD relationnelles et OO	CR	3
IFT	313	Introduction aux langages formels	CR	3
IFT	320	Systèmes d'exploitation	CR	3
IFT	339	Structures de données	CR	3
IFT	359	Programmation fonctionnelle	CR	3
IFT	436	Algorithmes et structures de données	CR	3
IFT	585	Télématique	CR	3
IFT	606	Sécurité et cryptographie	CR	3
IFT	615	Intelligence artificielle	CR	3
IFT	630	Processus concurrents et parallélisme	CR	3
IGL	301	Spécification et vérification des exigences	CR	3
IMN	428	Infographie	CR	3
MAT	115	Logique et mathématiques discrètes	CR	3
MAT	193	Algèbre linéaire	CR	3
STT	418	Statistique appliquée	CR	3

#### Banque d'activités pédagogiques à option pour les cheminements avec ou sans concentration

#### BLOC A : Activités pédagogiques de projets

IFT	592	Projet d'informatique I	CR	3
IFT	692	Projet d'informatique II	CR	3
IFT	697	Projet d'intégration et de recherche	CR	6
IGL	591	Projet multidisciplinaire I	CR	6

#### BLOC B : Activités pédagogiques en informatique, en génie logiciel ainsi qu'en imagerie et médias numériques

IFT	501	Recherche d'information et forage de données	CR	3
IFT	503	Théorie du calcul	CR	3
IFT	580	Compilation et interprétation des langages	CR	3
IFT	603	Techniques d'apprentissage	CR	3
IFT	604	Applications Internet et mobilité	CR	3
IFT	605	Systèmes répartis et multiagents	CR	3
IFT	702	Planification et intelligence artificielle	CR	3
IFT	703	Informatique cognitive	CR	3
IFT	729	Conception de systèmes temps réel	CR	3
IFT	745	Simulation de modèles	CR	3
IGE	401	Gestion de projets	CR	3

IGE 487	Modélisation de bases de données	3
IGE 502	Systèmes d'information dans les entreprises	3
IGL 501	Méthodes formelles en génie logiciel	3
IGL 601	Techniques et outils de développement	3
IMN 117	Acquisition des médias numériques	3
IMN 528	Synthèse d'images	3
IMN 538	Animation par ordinateur	3

**BLOC C : Activités pédagogiques en génie et en mathématiques**

GEI 201	Circuits logiques	CR 3
GEI 301	Architecture et organisation des ordinateurs	3
MAT 194	Calcul différentiel et intégral I	3
ROP 317	Programmation linéaire	3

**BLOC D : Activités pédagogiques en administration, en philosophie ainsi qu'en sciences humaines**

ADM 111	Principes d'administration	CR 3
ETA 100	Éléments d'éthique appliquée	3
GIS 245	Processus d'affaires	3
GMQ 103	Géopositionnement	2
GMQ 104	Travaux pratiques de géopositionnement	1
GMQ 200	Principes de géomatique	3
GMQ 201	Logiciel et travaux pratiques de SIG	1
GRH 221	Gestion du personnel et relations industrielles	3
INS 144	Travail autonome et informatique	3

**CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION**

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option
- de 6 à 12 crédits d'activités choisies parmi les activités de projet du bloc A
- de 9 à 21 crédits d'activités choisies parmi les activités des blocs B et C
- de 0 à 6 crédits d'activités choisies parmi les activités du bloc D

**CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN GÉNIE LOGICIEL**

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités des blocs B, C et D

**Activités pédagogiques obligatoires de la concentration (21 crédits)**

IGE 401	Gestion de projets	CR 3
IGL 501	Méthodes formelles en génie logiciel	3
IGL 591	Projet multidisciplinaire I	6
IGL 601	Techniques et outils de développement	3
IGL 691	Projet multidisciplinaire II	6

**CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN SYSTÈMES INTELLIGENTS**

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités des blocs B, C et D

**Activités pédagogiques obligatoires de la concentration (21 crédits)**

IFT 501	Recherche d'information et forage de données	CR 3
IFT 592	Projet d'informatique I	3
IFT 593	Projet en systèmes intelligents	3
IFT 603	Techniques d'apprentissage	3
IFT 605	Systèmes répartis et multiagents	3
IFT 702	Planification en intelligence artificielle	3
IGE 487	Modélisation de bases de données	3

**CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN SYSTÈMES ET RÉSEAUX**

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités des blocs B, C et D

**Activités pédagogiques obligatoires de la concentration (21 crédits)**

GEI 301	Architecture et organisation des ordinateurs	CR 3
IFT 501	Recherche d'information et forage de données	3
IFT 592	Projet d'informatique I	3
IFT 594	Projet en systèmes et réseaux	3
IFT 604	Applications Internet et mobilité	3
IFT 605	Systèmes répartis et multiagents	3
IFT 729	Conception de systèmes temps réel	3

**Baccalauréat en informatique de gestion****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7033 (téléphone)  
819 821-7921 (télécopieur)  
bacc.informatique-de-gestion@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.**

Le baccalauréat en informatique de gestion permet quatre cheminements : le premier sans concentration, les autres avec concentration en commerce électronique, en génie logiciel et en intelligence d'affaires.

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences professionnelles suivantes :

- intégrer adéquatement les technologies de l'information aux processus organisationnels en s'appuyant sur une capacité éprouvée de communiquer avec des praticiennes et praticiens d'autres disciplines.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences professionnelles suivantes :

- comprendre et appliquer le processus d'ingénierie du logiciel;
- structurer, planifier et gérer des projets informatiques;
- développer des logiciels de qualité tout en respectant les budgets et les échéances;
- mettre en exploitation et exploiter des systèmes informatisés;
- s'adapter à l'évolution rapide des technologies de l'information;
- travailler efficacement en équipe multidisciplinaire tout en respectant les règles de la profession;
- communiquer efficacement tant à l'oral qu'à l'écrit;
- comprendre, analyser et définir les besoins organisationnels en technologies de l'information;
- sélectionner et intégrer aux processus organisationnels des solutions existantes issues des technologies de l'information;
- spécifier, concevoir et mettre en œuvre des solutions mettant les technologies de l'information au service des personnes et des organisations.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : (00UN, 00UP, 00UQ) ou (022X, 022Y, 022Z) ou (01Y1, 01Y2, 01Y4)

Un arrimage DEC-bac est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique en informatique concentration informatique de gestion, désirant s'inscrire au programme en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier. Les conditions de reconnaissance d'équivalences dans le cadre de cet arrimage sont disponibles à l'adresse suivante : <http://info.USherbrooke.ca/programmes/cycle1/ift/dec-bac.pdf>

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

sans arrimage

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-
-	S-1	-	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6

avec arrimage DEC-bac

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-2	T-2	S-3	T-3	S-4	T-4	S-5	S-6	-	-	-
-	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-
S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	-	S-6	-	-
-	S-1	-	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	-

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiant ou l'étudiante devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN (72 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (69 crédits)**

ADM 111	Principes d'administration	3
CRM 229	Rédaction technique et spécialisée	3
GIS 245	Processus d'affaires	3
IFT 159	Analyse et programmation	3
IFT 187	Éléments de bases de données	3
IFT 209	Programmation système	3
IFT 215	Interfaces et multimédia	3
IFT 232	Méthodes de conception orientées objet	3
IFT 287	Exploitation de BD relationnelles et OO	3
IFT 320	Systèmes d'exploitation	3
IFT 339	Structures de données	3
IFT 436	Algorithmes et structures de données	3
IFT 585	Télématique	3
IFT 606	Sécurité et cryptographie	3
IGE 401	Gestion de projet	3
IGE 411	Aspects éthiques et légaux des TI	3
IGE 487	Modélisation de bases de données	3
IGE 502	Systèmes d'information dans les entreprises	3
IGL 301	Spécification et vérification des exigences	3
MAR 221	Marketing	3
MAT 115	Logique et mathématiques discrètes	3
MQG 342	Gestion des opérations	3
STT 418	Statistique appliquée	3

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

CTB 115	Introduction à la comptabilité générale I	3
FEC 222	Éléments de gestion financière	3
GRH 221	Gestion du personnel et relations industrielles	3

**CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION**

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc A
- 9 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc B

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)****BLOC A**

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

IFT 697	Projet d'intégration et de recherche	6
IGE 592	Projet en informatique de gestion I	3

IGE 692	Projet en informatique de gestion II	3
IGL 591	Projet multidisciplinaire I	6
IGL 691	Projet multidisciplinaire II	6

**BLOC B**

De neuf à douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CTB 115	Introduction à la comptabilité générale I	3
CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
FEC 222	Éléments de gestion financière	3
GIS 358	Sécurité et contrôle des TI	3
GIS 360	Intelligence et géomatique d'affaires	3
GRH 221	Gestion du personnel et relations industrielles	3
IFT 313	Introduction aux langages formels	3
IFT 501	Recherche d'information et forage de données	3
IFT 604	Applications Internet et mobilité	3
IFT 615	Intelligence artificielle	3
IFT 702	Planification en intelligence artificielle <sup>(1)</sup>	3
IFT 745	Simulation et modèles <sup>(1)</sup>	3
IGE 511	Aspects informatiques du commerce électronique	3
IGL 501	Méthodes formelles en génie logiciel	3
IGL 601	Techniques et outils de développement	3
INS 144	Travail autonome et informatique	3
MAR 331	Comportement du consommateur	3
MQG 332	Méthodes analytiques de gestion	3
MQG 542	Production à valeur ajoutée	3

**CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN COMMERCE ÉLECTRONIQUE**

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement incluant la concentration en commerce électronique

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

IFT 501	Recherche d'information et forage de données	3
IFT 604	Applications Internet et mobilité	3
IGE 511	Aspects informatiques du commerce électronique	3
IGE 691	Projet en commerce électronique	6
MAR 331	Comportement du consommateur	3

**CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN GÉNIE LOGICIEL**

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement incluant la concentration en génie logiciel

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

IGL 501	Méthodes formelles en génie logiciel	3
IGL 591	Projet multidisciplinaire I	6
IGL 601	Techniques et outils de développement	3
IGL 691	Projet multidisciplinaire II	6

**CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN INTELLIGENCE D'AFFAIRES**

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement incluant la concentration en intelligence d'affaires

**Activités pédagogiques obligatoires de la concentration (18 crédits)**

GIS 360	Intelligence et géomatique d'affaires	3
IFT 501	Recherche d'information et forage de données	3
IFT 615	Intelligence artificielle	3
IGE 694	Projet en système d'intelligence d'affaires	6
MQG 332	Méthodes analytiques de gestion	3

(1) L'inscription à des activités de deuxième cycle nécessite l'approbation préalable de la direction du programme et du département offrant l'activité.

**Baccalauréat en mathématiques****RENSEIGNEMENTS****819 821-7033 (téléphone)****819 821-7921 (télécopieur)****secretaire.math@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département de mathématiques, Faculté des sciences****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquies une formation générale en mathématiques axée vers le développement de sa curiosité scientifique et de son esprit critique;
- de développer les qualités nécessaires à la pratique des mathématiques : capacité d'abstraction, de déduction logique, de généralisation et d'imagination, de construction et d'induction;
- d'apprendre à situer l'activité mathématique dans le processus d'explication scientifique « situation-modèle-théorie » qui constitue la base de la méthode scientifique;
- de se préparer au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures en mettant l'accent sur une branche des mathématiques fondamentales ou appliquées;
- d'acquies, le cas échéant, des savoir-faire de type professionnel en statistique et en recherche opérationnelle ou en informatique, notamment par des études de cas;
- de reconnaître l'écart entre les impératifs à court terme du travail dans les entreprises et les besoins à long terme de la société;
- de développer une attitude qui favorise le rapprochement de la théorie et de la pratique en vue de la nécessaire coopération entre l'industrie et l'université;
- de faire, notamment par des stages dans l'entreprise, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation de travail.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z ou 01Y1, 01Y2, 01Y4.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	S-5	S-6	-	-	-

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)**

IFT	159	Analyse et programmation	CR
IFT	339	Structures de données	3
IMN	428	Infographie	3
MAT	114	Mathématiques discrètes	3
MAT	128	Éléments d'analyse	3
MAT	141	Éléments d'algèbre	3
MAT	153	Introduction à l'algèbre linéaire	3
MAT	228	Techniques d'analyse mathématique	3
MAT	253	Algèbre linéaire	3
MAT	324	Modèles mathématiques	3
MAT	341	Nombres et polynômes	3
MAT	345	Complément d'analyse	3
MAT	417	Méthodes numériques en algèbre linéaire	3
MAT	424	Fonctions complexes	3

MAT	453	Calcul différentiel et intégral dans R <sup>n</sup>	3
MAT	517	Analyse numérique	3
MAT	526	Équations différentielles	3
MAT	541	Modules et matrices	3
ROP	317	Programmation linéaire	3
ROP	630	Programmation non linéaire	3
STT	189	Techniques d'enquête	3
STT	289	Probabilités	3
STT	389	Statistique	3
STT	489	Processus stochastiques	3
STT	523	Statistique bayésienne	3
STT	563	Modèles statistiques linéaires	3

**Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)**

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes :

MAT	501	Fondements et histoire des mathématiques	CR
MAT	525	Topologie	3
MAT	603	Géométrie différentielle	3
MAT	623	Topologie algébrique	3
MAT	638	Calcul variationnel	3
MAT	641	Théorie des corps et des codes	3
MAT	644	Théorie des fonctions et espaces fonctionnels	3
ROP	640	Modèles de la recherche opérationnelle	3
STT	521	Théorie de l'échantillonnage	3
STT	522	Séries chronologiques	3
STT	564	Modèles statistiques multidimensionnels	3
STT	639	Mesure et probabilités	3
STT	679	Méthodes non paramétriques	3

Au plus une activité choisie parmi les suivantes :

IFT	592	Projet informatique	CR
MAT	523	Initiation à la recherche mathématique	3
STT	619	Introduction à la consultation statistique	3

Ou parmi les activités de sigle IFT ou IMN, sauf IFT 692

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

Une activité hors département approuvée par la direction du programme.

**Baccalauréat en microbiologie**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7071 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquies une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en microbiologie;
- d'acquies des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en microbiologie;
- d'acquies une formation scientifique spécialisée en microbiologie le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquies les concepts et démarches propres à ce domaine et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et particulièrement microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;
- d'acquies des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce à des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en sciences afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes microbiologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution de sa discipline;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203 (NYA et NYB); Physique 101, 201, 301 (NYA, NYB et NYC); Chimie 101, 201 (NYA et NYB); Biologie 301 (NYA) ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Bloc d'exigences 12.19 soit : Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants : Mathématiques 103 et 203 ou leur équivalent et Chimie 101 et 201 ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

Un arrimage DEC-bac en quatre sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique en chimie-biologie et en techniques de laboratoire – voie de spécialisation en biotechnologie. En techniques de laboratoire médical et en techniques d'analyses biomédicales, l'arrimage s'effectue en cinq sessions d'études. Les arrimages sont possibles en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante :

www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes\_d\_etudes/Premier\_cycle/Programmation/Adm\_DEC\_Tech.pdf.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER**

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-	-	-
Coopératif	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-	-
Régulier	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	S-7	-	-
Coopératif	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

\* L'inscription au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil.

Avec arrimage en quatre sessions d'études

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-	-
Coopératif	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-

Avec arrimage en cinq sessions d'études

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-2	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	-	-
Coopératif	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-

**CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 après la deuxième session et être inscrite ou inscrit à la troisième session. Cette disposition doit être révisée annuellement par le Conseil de la Faculté des sciences

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de

la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (76 crédits)**

			CR
BCL	102	Biologie cellulaire I	3
BCM	111	Biochimie générale I - Travaux pratiques	2
BCM	112	Biochimie générale I	2
BCM	315	Biologie moléculaire - Travaux pratiques	2
BCM	317	Biochimie générale II - Travaux pratiques	2
BCM	318	Biochimie générale II	4
BIO	101	Biométrie	3
BOT	104	Biologie végétale	2
CHM	307	Travaux pratiques de chimie organique et inorganique	2
COR	200	Introduction à la chimie organique	2
COR	306	Chimie organique	2
ECL	110	Écologie générale	3
GNT	302	Génétique	3
IML	300	Immunologie	2
IML	301	Immunologie - Travaux pratiques	1
MCB	100	Microbiologie	3
MCB	101	Microbiologie - Travaux pratiques	1
MCB	400	Microbiologie des eucaryotes	2
MCB	504	Physiologie et génétique microbienne	3
MCB	506	Microbiologie environnementale	3
MCB	510	Microbiologie industrielle	3
MCB	511	Microbiologie clinique - Travaux pratiques	2
MCB	515	Physiologie bactérienne – Travaux pratiques	2
MCB	528	Microbiologie clinique	2
MCB	600	Projets d'intégration en microbiologie	3
MCB	601	Systématique bactérienne	2
PSL	104	Physiologie animale	3
PSV	100	Physiologie végétale	2
PSV	103	Physiologie végétale - Travaux pratiques	1
PTL	306	Phytopathologie	2
PTL	310	Pathogenèse moléculaire	2
TSB	303	Méthodes analytiques en biologie	2
VIR	500	Virologie	2
VIR	515	Virologie – Travaux pratiques	1

**Activités pédagogiques à option (8 à 14 crédits)**

			CR
ALM	300	Nutrition	2
BCL	604	Signalisation cellulaire	2
BCL	606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BFT	300	Introduction à la bio-informatique	1
BIM	506	Biologie moléculaire et cellulaire I	3
BIM	606	Biologie moléculaire et cellulaire II	3
BIO	107	Outils de traitement des données biologiques	2
CHM	319	Sécurité	1
CHM	402	Chimie de l'environnement	3
ECL	308	Les sols vivants	3
EMB	106	Biologie du développement	3
END	503	Endocrinologie	3
GBI	104	Éthique et biologie	1
GNT	404	Génie génétique I	1
GNT	506	Génie génétique II	2
GNT	608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT	610	Génétique avancée	2
GNT	612	Génétique moléculaire des plantes	2
HTL	303	Histocytologie	2
INS	154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3

Un maximum de 10 crédits d'activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche :

			CR
BIO	625	Initiation à la recherche en biologie	2
MCB	631	Initiation à la recherche en microbiologie I	2
MCB	633	Initiation à la recherche en microbiologie II	4
MCB	635	Initiation à la recherche en microbiologie III	4

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)****Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

			CR
BIO	099	Réussir en sciences biologiques	2

## Baccalauréat en pharmacologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7169 (téléphone)

819 820-6814 (télécopieur)

bac.pharmaco@USherbrooke.ca (adresse électronique)

www.USherbrooke.ca/pharmacologie (site Internet)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir et de maîtriser les approches scientifiques propres à la discipline dans le contexte de la pharmacologie moderne;
- d'apprendre à utiliser les connaissances de base et celles de sa discipline pour résoudre des problèmes d'ordre multidisciplinaire;
- de se familiariser avec les méthodes et les techniques modernes utilisées dans les laboratoires universitaires et industriels;
- de découvrir les différentes disciplines lui permettant de choisir une carrière en pharmacologie : recherche, épidémiologie, économie, affaires réglementaires, gestion, commercialisation, etc.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances pertinentes dans les sciences biologiques et autres disciplines scientifiques requises pour connaître et comprendre le corps humain dans un contexte pharmacologique;
- d'appliquer les connaissances acquises à la solution de problèmes : formuler et vérifier des hypothèses;
- d'utiliser efficacement les sources d'information pour découvrir des connaissances nouvelles;
- de s'adapter rapidement à des situations nouvelles dans un domaine en perpétuel renouvellement;
- de maîtriser les concepts, les principes, les méthodes et les démarches propres à la pharmacologie et d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, entre autres par des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par des stages en laboratoire, les connaissances acquises afin d'agir de manière créative sur des problèmes pharmacologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- de communiquer clairement et de façon concise les résultats de ses travaux, par écrit et oralement, et ce, dans un contexte multidisciplinaire;
- de travailler en équipe de façon harmonieuse;
- de connaître les règles qui régissent l'industrie pharmaceutique;
- d'acquérir des notions en administration, en commercialisation, en marketing, en épidémiologie, en économie et en gestion;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin d'être capable de s'adapter rapidement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière;
- d'assimiler l'importance de l'intégrité et du sens éthique.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts ou

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.9 ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC.

ou  
Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou  
Bloc d'exigences 12.64, soit : être titulaire d'un DEC en formation technique biologique ou en formation technique physique ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB et un cours de physique; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi 00UR, 00US ou 00UT.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles à l'adresse suivante : www.USherbrooke.

ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes\_d\_etudes/Premier\_cycle/Programmation/Adm\_DEC\_Tech.pdf

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

### MODALITÉS DES RÉGIMES RÉGULIER ET COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-
Coopératif	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

### CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3.

**CRÉDITS EXIGÉS : 98**

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (89 crédits)

BCL	106	Cytophysiologie	CR
BCL	509	Laboratoire de biologie cellulaire et moléculaire	2
BCM	111	Biochimie générale I - Travaux pratiques	2
BCM	112	Biochimie générale I	2
BCM	318	Biochimie générale II	4
BCM	325	Biochimie des protéines - Travaux pratiques	3
BCM	327	Biologie moléculaire - Travaux pratiques	1
BCM	606	Endocrinologie moléculaire	2
BIM	500	Biologie moléculaire	3
BIO	101	Biométrie	3
CAN	300	Chimie analytique	3
CHM	200	Chimie organique et analytique - Travaux pratiques	2
COR	200	Introduction à la chimie organique	2
COR	306	Chimie organique	2
GNT	305	Génétique fondamentale et appliquée ( 2-0-4)	2
GNT	404	Génie génétique I	1
GNT	506	Génie génétique II	2
IML	300	Immunologie	2
INS	503	Travail autonome en pharmacologie	3
MCB	103	Microbiologie en pharmacologie - Travaux pratiques	3
PHR	101	Principes de pharmacologie I	2
PHR	103	Projet en biostatistique	1
PHR	201	Principes de pharmacologie II	3
PHR	305	Antimicrobiens et chimiothérapie	2
PHR	400	Les brevets en pharmacologie	1
PHR	402	Conformité analytique et réglementaire	2
PHR	500	Pharmacologie du système nerveux	3
PHR	502	Pharmacologie cardiovasculaire	3
PHR	504	Pharmacologie générale	2
PHR	506	Toxicologie et pharmacovigilance	2
PHR	507	Laboratoire de pharmacodynamie	2
PHR	509	Laboratoire de pharmacocinétique	2
PHR	510	Abus et dépendance	1
PHR	604	Pharmacologie clinique : rédaction de protocole	2
PHR	606	Pharmacoeconomie	1
PHR	607	Introduction à l'épidémiologie en pharmacologie	2
PHR	608	Techniques spécialisées en pharmacologie - Travaux pratiques	1
PHR	615	Projet d'intégration en pharmacologie	3
PHS	100	Physiologie humaine	2
RBL	500	Radio-isotopes en pharmacologie	2
TSB	303	Méthodes analytiques en biologie	2
SCL	300	Éthique de la recherche médicale	1

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes<sup>11</sup> :



**BLOC A**

BCL	504	Différenciation cellulaire I
BCL	511	Laboratoire de signalisation cellulaire
BCL	602	Prolifération cellulaire et cancer
BCM	518	Chimie médicinale
GCH	710	Séparation et purification en biotechnologie
IML	600	Immunologie moléculaire
PHR	601	Initiation à la recherche en pharmacologie I
PHR	603	Recherche avancée en pharmacologie
PHR	605	Recherche en sciences pharmacologiques
PHR	612	Sujets de recherche de pointe
PHR	614	Pharmacothérapie appliquée

CR  
2  
1  
1  
2  
3  
2  
4  
4  
2  
1  
3

**BLOC B**

ADM	502	Initiation aux affaires en pharmacologie
MAR	222	Introduction au marketing pharmaceutique
MAR	467	Représentation en pharmacologie

CR  
3  
3  
3

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

PHR	099	Réussir en pharmacologie
-----	-----	--------------------------

CR  
2

(1) Les activités du bloc A sont destinées aux étudiantes et étudiants qui désirent poursuivre leurs études (maîtrise ou doctorat). Celles du bloc B s'adressent à celles et ceux qui désirent s'attaquer au marché du travail après le baccalauréat.

## Baccalauréat en physique

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63009 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

bac@physique.USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de physique, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en physique permet :

- un cheminement sans module;
- un cheminement incluant un module en calcul scientifique;
- un cheminement incluant un module en nanotechnologies et nanosciences;
- un cheminement incluant un module en physique médicale.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts de base et les lois fondamentales de la physique, autant dans leurs énoncés phénoménologiques que dans leurs formulations abstraites;
- de se familiariser à différents domaines contemporains de recherche ou d'application;
- d'approfondir, le cas échéant, le champ d'application multidisciplinaire lié aux nanotechnologies et aux nanosciences;
- d'approfondir, le cas échéant, le champ d'application multidisciplinaire qu'est la physique médicale;
- de savoir faire un usage judicieux des outils mathématiques et informatiques ainsi que des techniques expérimentales de la physique moderne;
- de savoir mettre en pratique la méthode scientifique;
- de développer des qualités professionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Bloc d'exigences 10.10 soit : Mathématiques 103, 105 et 203 (NYA, NYB et NYC); Physique 101, 201, 301 (NYA, NYB et NYC); Chimie 101, 201 (NYA et NYB); Biologie 301 (NYA) ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou  
Bloc d'exigences 12.73 soit : Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) professionnel ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques 103, 105 et 203 (NYA, NYB et NYC); Physique 101, 201 et 301 (NYA, NYB et NYC)

ou  
avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER**

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	S-5	S-6	-	-	-	-	-
Coopératif	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-	-
Régulier	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	S-7	-	-
Coopératif	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

\* L'inscription en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six pour compléter le baccalauréat.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (54 crédits)**

IFT	159	Analyse et programmation	CR
MAT	198	Calcul avancé	3
MAT	297	Compléments de mathématiques	3
MAT	298	Calcul vectoriel	3
PHQ	110	Mécanique I	3
PHQ	120	Optique et ondes	3
PHQ	171	Physique contemporaine	3
PHQ	210	Phénomènes ondulatoires	3
PHQ	220	Électricité et magnétisme	3
PHQ	260	Travaux pratiques I	3
PHQ	310	Mécanique II	3
PHQ	330	Mécanique quantique I	3
PHQ	340	Physique statistique I	3
PHQ	360	Travaux pratiques II	3
PHQ	421	Électromagnétisme avancé	3
PHQ	430	Mécanique quantique II	3
PHQ	440	Physique statistique II	3
PHQ	460	Travaux pratiques III	3

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

PHQ	560	Travaux pratiques avancés I	CR
PHQ	660	Travaux pratiques avancés II	3

**CHEMINEMENT SANS MODULE**

- 57 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix parmi les suivantes :

**Activités pédagogiques à option (27 à 33 crédits)**

Vingt-quatre à trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PHQ	350	Électronique	CR
PHQ	399	Histoire des sciences	3
PHQ	405	Méthodes numériques et simulations	3
PHQ	505	Méthodes de physique théorique	3
PHQ	560	Travaux pratiques avancés I	3
PHQ	575	Optique moderne	3
PHQ	585	Physique du solide	3
PHQ	615	Relativité générale	3
PHQ	635	Mécanique quantique III	3
PHQ	636	Physique subatomique	3
PHQ	660	Travaux pratiques avancés II	3
PHQ	662	Initiation à la recherche	3
PHQ	676	Astrophysique	3

PHQ 677	Hydrodynamique et phénomènes non linéaires	3
Une activité choisie parmi les suivantes :		
GEI 769	Physique des composants microélectroniques	3
PHQ 555	Physique des composants micro-optoélectroniques	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

**CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE EN CALCUL SCIENTIFIQUE**

- 57 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du module en calcul scientifique
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans module
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

IFT 339	Structures de données	3
IFT 536	Systèmes de calcul scientifique	3
PHQ 405	Méthodes numériques et simulations	3
PHQ 664	Projet de spécialisation en calcul scientifique	3

**Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)**

Choisies parmi les activités à option du cheminement sans module

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

**CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE EN NANOTECHNOLOGIES ET NANOSCIENCES**

- 57 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du module en nanotechnologies et nanosciences
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du module en nanotechnologies et nanosciences
- 9 à 15 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans module
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

CPH 508	Surfaces, interfaces et nanosciences	3
PHQ 585	Physique du solide	3

**Activités pédagogiques à option (21 à 27 crédits)**

Douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEI 718	Techniques de fabrication en salles blanches	2
GEI 719	Microfabrication de biocapteurs	1
GMC 760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	1
GMC 761	Genèse et caractérisation des couches minces	2
PHQ 350	Électronique	3
GEI 769	Physique des composants microélectroniques	3
ou		
PHQ 555	Physique des composants micro-optoélectroniques	3
GIN 950	Projet de spécialité I	3
ou		
PHQ 665	Projet de spécialité en nanosciences	3
PHY 710	Techniques de caractérisation des matériaux II	3
PHY 723	Physique des micro et nanostructures	3

Neuf à quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans module.

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

**CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE EN PHYSIQUE MÉDICALE**

- 57 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du module en physique médicale
- 9 à 11 crédits d'activités pédagogiques à option du module en physique médicale
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans module
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)**

PHQ 663	Projet de spécialité en physique médicale	3
---------	---	---

**Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)**

Neuf à onze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BGC 111	Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur I	1
BGE 311	Instrumentation en bio-ingénierie	1
BGM 211	Modélisation en bio-ingénierie	1
GEI 717	Biophotonique	3
GMC 781	Biomécanique du système musculo-squelettique	2
PHQ 575	Optique moderne	3
RBL 737	Physique médicale	3
RBL 738	Imagerie médicale	3

Quinze à vingt-et-un crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans module.

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

## Mineure en biologie

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7071** (téléphone)  
**819 821-7921** (télécopieur)  
**biologie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences**

**ADMISSION**

**Conditions particulières**

Bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, 201, Biologie 301  
 ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Pour les étudiantes et étudiants inscrits au programme de baccalauréat en philosophie ou au programme de baccalauréat multidisciplinaire

**Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL 102	Biologie cellulaire I	3
BCM 104	Biochimie métabolique	1
BCM 111	Biochimie générale I - Travaux pratiques	2
BCM 112	Biochimie générale I	2
BIO 101	Biométrie	3
BOT 104	Biologie végétale	2
COR 200	Introduction à la chimie organique	2
ECL 110	Écologie générale	3
EMB 106	Biologie du développement	3
GNT 302	Génétique	3
MCB 100	Microbiologie	3
MCB 101	Microbiologie - Travaux pratiques	1
PSL 104	Physiologie animale	3
PSV 100	Physiologie végétale	2
PSV 103	Physiologie végétale - Travaux pratiques	1
TSB 303	Méthodes analytiques en biologie	2
ZOO 104	Formes et fonctions animales	4
ZOO 105	Formes et fonctions animales - Travaux pratiques	1

## Mineure en chimie

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 63009** (téléphone)  
**819 821-7921** (télécopieur)  
**chimie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences**

Pour les étudiantes et étudiants inscrits au programme de baccalauréat en philosophie ou au programme de baccalauréat multidisciplinaire.

**ADMISSION**

**Condition particulière**

Bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques 103, 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, 201, Biologie 301  
 ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

CAN 300	Chimie analytique	3
CAN 305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques	2
CHM 302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques	3
CHM 308	La chimie dans notre environnement	2

CIQ 300	Chimie inorganique I	3
COR 200	Introduction à la chimie organique	2
COR 306	Chimie organique	2
CPH 311	Chimie physique	4

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques de sigle BCM, CAN, CHM ou CIQ du programme de baccalauréat en chimie.

## Mineure en mathématiques

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7033 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

secretaire.math@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de mathématiques, Faculté des sciences**

**ADMISSION****Condition particulière**

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203  
ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Pour les étudiantes et étudiants inscrits au programme de baccalauréat en philosophie ou de baccalauréat multidisciplinaire.

**Activités pédagogiques à option** (30 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT 159	Analyse et programmation	3
IFT 311	Informatique théorique	3
MAT 111	Éléments de mathématiques	3
MAT 114	Mathématiques discrètes	3
MAT 128	Éléments d'analyse	3
MAT 141	Éléments d'algèbre	3
MAT 153	Introduction à l'algèbre linéaire	3
MAT 228	Techniques d'analyse mathématique	3
MAT 253	Algèbre linéaire	3
MAT 324	Modèles mathématiques	3
MAT 341	Nombres et polynômes	3
MAT 345	Compléments d'analyse	3
MAT 417	Méthodes numériques en algèbre linéaire	3
MAT 453	Calcul différentiel et intégral des $\mathbb{R}^n$	3
ROP 317	Programmation linéaire	3
ROP 530	Programmation en nombres entiers	3
STT 289	Probabilités	3
STT 389	Statistique	3
STT 489	Processus stochastiques	3

## Mineure en physique

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63009 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

mineure@physique.USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de physique, Faculté des sciences**

**ADMISSION****Condition particulière**

Bloc d'exigences 10.10 soit : Mathématiques 103, 105 et 203, Physique 101, 201, 301-78, Chimie 101, 201, Biologie 301.

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Pour les étudiantes et étudiants inscrits au programme de baccalauréat en philosophie ou au baccalauréat multidisciplinaire.

**Activités pédagogiques à option** (30 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT 159	Analyse et programmation	3
MAT 198	Calcul avancé	3

MAT 297	Compléments de mathématiques	3
MAT 298	Calcul vectoriel	3
PHQ 110	Mécanique I	3
PHQ 120	Optique et ondes	3
PHQ 171	Physique contemporaine	3
PHQ 210	Phénomènes ondulatoires	3
PHQ 220	Électricité et magnétisme	3
PHQ 260	Travaux pratiques I	3
PHQ 310	Mécanique II	3
PHQ 330	Mécanique quantique I	3
PHQ 340	Physique statistique I	3
PHQ 399	Histoire des sciences	3
PHQ 440	Physique statistique II	3

## Certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle

**RENSEIGNEMENTS**

Vice-decanat@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté de théologie et d'études religieuses et Bureau de la registraire**

Un comité de programme dont la composition varie selon l'appartenance facultaire des étudiantes et des étudiants inscrits au certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle conseille le Bureau de la registraire qui assume la responsabilité pédagogique immédiate du programme, sa bonne marche et son développement.

Le certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle permet deux chemine-ments :

- un cheminement en génie, sciences et santé;
- un cheminement en sciences humaines et sociales.

Les activités pédagogiques du certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle ne peuvent être reconnues dans le cadre d'un baccalauréat.

La faculté peut substituer une activité pédagogique à une autre.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui ne satisfait pas aux conditions générales d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle :

- d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la poursuite d'études universitaires dans un programme de 1<sup>er</sup> cycle de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté de théologie et d'études religieuses.

**ADMISSION****Condition générale**

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires obtenu hors Québec ou détenir une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

- Avoir été admis conditionnellement à un programme conduisant à un grade de 1<sup>er</sup> cycle et posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française.
- Avoir douze années de scolarité.
- Ne pas avoir fréquenté le cégep ou l'université, à moins d'être issu d'un système scolaire hors Québec.
- Présenter un excellent dossier scolaire.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMMUNES AUX DEUX CHEMINEMENTS**  
(6 crédits)

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

CQP 100	Stratégies pour réussir ses études au Québec	3
CQP 101	Intégration-adaptation de stratégies d'études	3

**CHEMINEMENT EN GÉNIE, SCIENCES ET SANTÉ**

- 6 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux chemine-ments
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

CQP 201	Algèbre linéaire et calcul matriciel	3
CQP 202	Électricité et magnétisme	3
CQP 203	Introduction au calcul intégral	3
CQP 204	Mécanique et ondes	3
CQP 205	Organisation et diversité du vivant	3
CQP 206	Chimie générale	3
CQP 207	Chimie des solutions	3

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Cette activité est choisie, à certaines conditions, parmi un ensemble d'activités pédagogiques proposées par la Faculté.

**CHEMINEMENT EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**

- 6 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux cheminements
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

CQP 301	Introduction à la philosophie	3
CQP 302	Découvrons le Québec	3
CQP 303	Histoire du Québec	3
CQP 304	Introduction à la psychologie	3
CQP 305	La rédaction universitaire	3
CQP 306	Migration et mondialisation	3

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Ces activités sont choisies, à certaines conditions, parmi un ensemble d'activités pédagogiques proposées par la Faculté.

## Certificat en technologies de l'information

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7033** (téléphone)  
**819 821-7921** (télécopieur)  
**bacc.informatique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'intégrer les principales pratiques des technologies de l'information à d'autres compétences professionnelles.

**Objectifs spécifiques**

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- de s'initier aux méthodes de conception logicielle;
  - d'acquérir une connaissance des principales technologies de l'information;
  - de comprendre le déroulement des principales étapes des processus du génie logiciel.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir complété le cours de niveau collégial suivant ou son équivalent :  
 Mathématiques NYA  
 ou  
 Avoir atteint l'objectif et le standard suivant : 00UN.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

CRM 229	Rédaction technique et spécialisée	3
IFT 159	Analyse et programmation	3
IFT 187	Éléments de bases de données	3
IFT 215	Interfaces et multimédia	3
IFT 287	Exploitation de BD relationnelles et OO	3

IFT 339	Structures de données	3
IGL 301	Spécification et vérification des exigences	3
MAT 115	Logique et mathématiques discrètes	3

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

**BLOC A**

Une activité choisie parmi les suivantes :

IFT 112	Introduction aux systèmes informatiques	3
IFT 209	Programmation système	3
IMN 117	Acquisition des médias numériques	3

**BLOC B**

Une activité choisie parmi les suivantes :

IFT 232	Méthodes de conception orientées objet	3
IFT 585	Télématique	3

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en écologie pratique

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7070** (téléphone)  
**819 821-8049** (télécopieur)  
**biologie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- d'apprendre à se servir d'outils d'identification de la flore et de la faune du Québec;
  - d'approfondir ses connaissances des méthodes de mesure ou de récolte des données sur le terrain;
  - d'apprendre à faire une évaluation de la qualité d'un site ou d'un milieu dans le but d'apporter des recommandations quant à sa conservation ou son aménagement;
  - de développer des habiletés de nature pratique et d'être capable de les combiner avec les connaissances théoriques pour être plus apte à travailler dans le domaine de l'écologie appliquée.

**ADMISSION**

**Condition particulière**

Être inscrite ou inscrit au programme de baccalauréat en écologie, régime régulier ou coopératif.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

ECL 115	Faune et flore du Québec I	1
ECL 116	Initiation à l'écologie de terrain	1
ECL 117	Faune et flore du Québec II	2
ECL 215	Méthodes de terrain I	3
ECL 216	Méthodes de terrain II	2
ECL 315	Évaluation environnementale	3

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)****CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	151	Stage I en administration des affaires	CR
ECN	071	Stage I en économique	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	251	Stage I en droit	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

KIN	651	Stage I en kinésiologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	611	Stage I en génie chimique	CR
GIN	621	Stage I en génie mécanique	9
GIN	651	Stage I en génie informatique	9
GIN	661	Stage I en génie électrique	9
GIN	671	Stage I en génie civil	9
GIN	681	Stage I en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	071	Stage I multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR	170	Stage I en pharmacologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	170	Stage I en biochimie	CR
BIO	170	Stage I en biologie	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	9
CHM	170	Stage I en chimie	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	9
ECL	170	Stage I en écologie	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	9
IFT	170	Stage I en informatique	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	9

MCB	170	Stage I en microbiologie	9
PHQ	170	Stage I en physique	9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II**

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II comporte sept cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)****CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR
ECN	072	Stage II en économique	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	252	Stage II en droit	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	266	Stage II en information scolaire et professionnelle	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

KIN	652	Stage II en kinésiologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	612	Stage II en génie chimique	CR
GIN	622	Stage II en génie mécanique	9
GIN	652	Stage II en génie informatique	9
GIN	662	Stage II en génie électrique	9
GIN	672	Stage II en génie civil	9
GIN	682	Stage II en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 270 Stage II en pharmacologie

CR  
9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	CR
BIO	270	Stage II en biologie	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	9
CHM	270	Stage II en chimie	9
CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	9
ECL	270	Stage II en écologie	9
IFG	270	Stage II en informatique de gestion	9
IFT	270	Stage II en informatique	9
IMN	270	Stage II en imagerie et médias numériques	9
MAT	270	Stage II en mathématiques	9
MCB	270	Stage II en microbiologie	9
PHQ	270	Stage II en physique	9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III**

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III comporte sept chemine-ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en éducation physique et sportive;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	CR
ECN	073	Stage III en économique	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 253 Stage III en droit

CR  
9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 366 Stage III en information scolaire et professionnelle

CR  
9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

KIN 653 Stage III en kinésiologie

CR  
9

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	613	Stage III en génie chimique	CR
GIN	623	Stage III en génie mécanique	9
GIN	653	Stage III en génie informatique	9
GIN	663	Stage III en génie électrique	9
GIN	673	Stage III en génie civil	9
GIN	683	Stage III en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	073	Stage III en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	073	Stage III en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	073	Stage III multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 370 Stage III en pharmacologie

CR  
9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	370	Stage III en biochimie	CR
BIO	370	Stage III en biologie	9
BTE	370	Stage III en biotechnologie	9
CHM	370	Stage III en chimie	9
CHP	370	Stage III en chimie pharmaceutique	9
ECL	370	Stage III en écologie	9
IFG	370	Stage III en informatique de gestion	9
IFT	370	Stage III en informatique	9
IMN	370	Stage III en imagerie et médias numériques	9
MAT	370	Stage III en mathématiques	9
MCB	370	Stage III en microbiologie	9
PHQ	370	Stage III en physique	9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV**

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV comporte cinq chemine-ments :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);

- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

#### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III relatif à son programme d'études.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

### CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	451	Stage IV en administration des affaires	CR	9
ECN	074	Stage IV en économique	CR	9

### CHEMINEMENT EN DROIT

DRS 254 Stage IV en droit

CR  
9

### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS 466 Stage IV en information scolaire et professionnelle

CR  
9

### CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	614	Stage IV en génie chimique	CR	9
GIN	624	Stage IV en génie mécanique	CR	9
GIN	654	Stage IV en génie informatique	CR	9
GIN	664	Stage IV en génie électrique	CR	9
GIN	674	Stage IV en génie civil	CR	9
GIN	684	Stage IV en génie biotechnologique	CR	9

### CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIO	470	Stage IV en biologie	CR	9
BTE	470	Stage IV en biotechnologie	CR	9
CHM	470	Stage IV en chimie	CR	9
CHP	470	Stage IV en chimie pharmaceutique	CR	9
ECL	470	Stage IV en écologie	CR	9
IFG	470	Stage IV en informatique de gestion	CR	9
IFT	470	Stage IV en informatique	CR	9
IMN	470	Stage IV en imagerie et médias numériques	CR	9
MAT	470	Stage IV en mathématiques	CR	9
MCB	470	Stage IV en microbiologie	CR	9
PHQ	470	Stage IV en physique	CR	9





## Faculté de théologie et d'études religieuses

---

### Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2010-2011

(L'annuaire de la Faculté de théologie et d'études religieuses constitue la neuvième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 9-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Baccalauréat en théologie	3
Mineure en théologie	4
Certificat de qualification aux programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	4
Certificat en théologie orthodoxe	5
Certificat en théologie pastorale	5
Formation à distance en théologie	6
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en formation catéchétique	6

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de théologie et d'études religieuses**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2010.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté de théologie et d'études religieuses

## Direction de la Faculté

### COMITÉ DE DIRECTION

#### Doyen

Pierre C. NOËL

#### Vice-doyen et secrétaire de faculté

Louis VAILLANCOURT

### CONSEIL DE FACULTÉ

Pierre C. NOËL

Marcel DUMAIS (étudiant)

John HADJINICOLAOU

Marie JOYAL (étudiante)

Jean-Marc MICHAUD

Marie-Line MORIN

Jacques TREMBLAY

Louis VAILLANCOURT

#### Directeur du Département d'études religieuses

Jacques TREMBLAY

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/fatep/personnel/](http://www.usherbrooke.ca/fatep/personnel/)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : [www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Baccalauréat en théologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)

819 821-7677 (télécopieur)

[fatep@USherbrooke.ca](mailto:fatep@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en théologie, B. Th.

Le baccalauréat en théologie permet un cheminement spécialisé ou un cheminement incluant une mineure dans l'une ou l'autre des disciplines suivantes : culture musicale, droit, études anglaises, études politiques, histoire, lettres et langue françaises, philosophie, relations internationales, traduction, ou incluant un certificat en communication et multimédia, en interprétation musicale, en psychologie ou en théologie orthodoxe.

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'obtenir :

- une formation théologique de base rigoureuse : acquisition des connaissances disciplinaires fondamentales par un effort d'interprétation des liens entre la foi et la culture, à travers une meilleure compréhension des Écritures, de l'histoire, des savoirs théologiques et du discernement éthique, mais aussi des modèles culturels qui déterminent l'inscription du religieux dans la société actuelle.

### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'obtenir :

- une formation à l'action par l'apprentissage d'une démarche théologique qui développe l'esprit critique et habilite à divers types d'interventions;
- une formation en anthropologie spirituelle et en pastorale : par l'intégration de ses savoirs et de ses expériences, dans un cheminement humain et spirituel, et dans l'acquisition d'habiletés tant pour l'accompagnement psychospirituel que pour la gestion de projets pastoraux ou sociocommunautaires;
- une formation en sciences sociales des religions et en interculturel : par une exploration d'autres univers religieux et culturels permettant de mieux relever les défis du pluralisme et de l'éducation interculturelle tels qu'ils se présentent dans les démocraties modernes, plus particulièrement dans la société québécoise.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Pour être admis dans le cheminement incluant une mineure ou un certificat, il faut satisfaire, s'il y a lieu, au bloc d'exigences précisé à la fiche signalétique de la mineure ou du certificat considéré.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

### PROFIL DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 6 à 18 crédits d'activités « chantiers multidisciplinaires »
- 21 à 33 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

#### Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

		CR	
BBL	102	La Bible et sa culture	3
BBL	405	Les évangiles synoptiques	3
BBL	406	Aux sources de l'Église : les lettres de Paul	3
SHR	300	Introduction aux grandes traditions religieuses	3
SPI	203	Développement psychoreligieux de la personne	3
SPI	205	Cheminement de foi dans l'Ancien Testament	3
THL	108	L'univers religieux judéo-chrétien	3
THL	134	Panorama historique du christianisme	3
THL	136	Être chrétien : croire, espérer, aimer	3
THL	145	Penser l'expérience spirituelle	3
THL	148	Dire l'humain	3
THL	149	Dire Dieu	3
THL	155	L'agir chrétien : fondements de la vie morale	3
THL	205	Introduction à l'activité théologique	3
THL	403	Jésus, l'homme qui venait de Dieu	3

#### Activités pédagogiques à option (21 à 33 crédits)

#### Thèmes de théologie : questions sociales, bibliques et ecclésiales

		CR	
BBL	305	Introduction à l'hébreu biblique	3
BBL	307	Prophétisme biblique et Proche-Orient ancien	3
BBL	407	Une Église en actes	3
BBL	408	Les évangiles apocryphes	3
BBL	409	L'Apocalypse : fin des temps?	3
BBL	504	Jean, maître spirituel <sup>1</sup>	3
ERC	300	Femmes, religions et spiritualités	3
ERC	301	Faits religieux et médias	3
ERC	302	Égalité femme/homme, laïcité et religions	3
ETP	100	Introduction aux langues anciennes	3
ETP	101	Introduction au grec ancien	3
ETP	102	Introduction aux langues anciennes II	3
SPI	300	Spiritualités orientales	3
SPI	301	Spiritualités occidentales	3
THL	119	Croire dans un univers technicien	3
THL	141	Lecture théologique de textes	3
THL	146	Rituel et sens à la vie	3
THL	147	Construire l'Église en contexte œcuménique	3
THL	150	Penser la nature comme création	3
THL	421	Théologie de la rencontre des religions	3

THL 460	Éros et <i>agapè</i> dans la sexualité humaine	3
THL 463	Sexualité et spiritualité	3
THL 470	Bioéthique et valeurs chrétiennes <sup>1</sup>	3
THL 472	Questions d'éthique sociale	3
THL 560	Questions particulières en théologie	3

**Thèmes d'anthropologie spirituelle et habiletés pastorales**

PTR 113	Penser les rapports psychologie-théologie	CR
PTR 310	Counseling pastoral	3
PTR 327	Stage d'observation et d'intervention	3
PTR 341	La formation catéchétique	3
PTR 342	Des mots nouveaux pour dire la foi	3
PTR 343	Projet de catéchèse appliquée I	3
PTR 347	Animation en catéchèse intergénérationnelle	3
PTR 348	Animation en catéchèse aux adolescents	3
SPI 201	Introduction à l'anthropologie spirituelle	3
SPI 206	Cheminement de foi dans le Nouveau Testament	3
SPI 357	Spiritualités du temps présent	3
SPI 358	Les grands maîtres spirituels	3
SPI 371	Question particulière en anthropologie spirituelle	3
SPI 372	Anthropologie et spiritualité	3
SPI 374	Question particulière en anthropologie spirituelle II	6

**Thèmes de sciences sociales des religions et d'interculturel**

SHR 112	Introduction aux sciences sociales des religions	CR
SHR 113	Réveils religieux et quêtes spirituelles	3
SHR 114	Phénoménologie de la religion au Québec	3
SHR 331	Christianisme et religions du monde	3
SHR 332	Contacts entre cultures et religions	3

**Apprentissages complémentaires**

L'étudiante ou l'étudiant peut choisir jusqu'à 15 crédits parmi les activités pédagogiques du baccalauréat en philosophie.

**Chantiers multidisciplinaires (6 à 18 crédits)**

THL 142	Chantier multidisciplinaire I : l'humain	CR
THL 143	Chantier multidisciplinaire II : le monde	6
THL 144	Chantier multidisciplinaire III : le divin	6

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)****CHEMINEMENT INCLUANT UNE MINEURE OU UN CERTIFICAT**

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
  - 15 crédits d'activités pédagogiques à option (choisies parmi l'ensemble des activités à option du cheminement spécialisé, incluant les chantiers)
  - 30 crédits d'activités pédagogiques de la mineure ou du certificat choisi : multidisciplinaire, culture musicale, droit, études anglaises, études politiques, histoire, lettres et langue françaises, philosophie, théologie orthodoxe, relations internationales, traduction, communication et multimédia, interprétation musicale, psychologie, droit
1. Activité qui n'est pas offerte dans la séquence régulière mais seulement sous la formule SerFadet en cours d'été.

**Mineure en théologie****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)  
1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)  
819 821-7677 (télécopieur)  
fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses

**CRÉDITS EXIGÉS :** 30

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques des programmes de certificat en théologie pastorale et de baccalauréat en théologie

**Certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle****RENSEIGNEMENTS**

Vice-decanat@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté d'éducation physique et sportive, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté de théologie et d'études religieuses et Bureau de la registraire

Un comité de programme dont la composition varie selon l'appartenance facultaire des étudiantes et des étudiants inscrits au certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle conseille le Bureau de la registraire qui assume la responsabilité pédagogique immédiate du programme, sa bonne marche et son développement.

Le certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle permet deux chemine-ments :

- un cheminement en génie, sciences et santé;
- un cheminement en sciences humaines et sociales.

Les activités pédagogiques du certificat de qualification aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle ne peuvent être reconnues dans le cadre d'un baccalauréat.

La faculté peut substituer une activité pédagogique à une autre.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui ne satisfait pas aux conditions générales d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle :

- d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la poursuite d'études universitaires dans un programme de 1<sup>er</sup> cycle de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté de théologie et d'études religieuses.

**ADMISSION****Condition générale**

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires obtenu hors Québec ou détenir une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

- Avoir été admis conditionnellement à un programme conduisant à un grade de 1<sup>er</sup> cycle et posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française.
- Avoir douze années de scolarité.
- Ne pas avoir fréquenté le cégep ou l'université, à moins d'être issu d'un système scolaire hors Québec.
- Présenter un excellent dossier scolaire.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 30

**PROFIL DES ÉTUDES****ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMMUNES AUX DEUX CHEMINEMENTS**

(6 crédits)

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

CQP 100	Stratégies pour réussir ses études au Québec	CR
CQP 101	Intégration-adaptation de stratégies d'études	3

**CHEMINEMENT EN GÉNIE, SCIENCES ET SANTÉ**

- 6 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux cheminements
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

CQP 201	Algèbre linéaire et calcul matriciel	CR
CQP 202	Électricité et magnétisme	3
CQP 203	Introduction au calcul intégral	3
CQP 204	Mécanique et ondes	3
CQP 205	Organisation et diversité du vivant	3
CQP 206	Chimie générale	3
CQP 207	Chimie des solutions	3

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Cette activité est choisie, à certaines conditions, parmi un ensemble d'activités pédagogiques proposées par la faculté.

**CHEMINEMENT EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**

- 6 crédits d'activités pédagogiques communes aux deux cheminements
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

CQP	301	Introduction à la philosophie	CR	3
CQP	302	Découvrons le Québec	3	3
CQP	303	Histoire du Québec	3	3
CQP	304	Introduction à la psychologie	3	3
CQP	305	La rédaction universitaire	3	3
CQP	306	Migration et mondialisation	3	3

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Ces activités sont choisies, à certaines conditions, parmi un ensemble d'activités pédagogiques proposées par la faculté.

**Certificat en théologie orthodoxe****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)

819 821-7677 (télécopieur)

fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant orthodoxe :

- de mieux connaître la tradition orthodoxe;
- de situer l'orthodoxie face aux autres confessions chrétiennes;
- d'enrichir ses connaissances religieuses et d'élargir sa culture générale.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques de base à option (9 crédits)**

Neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ORT	201	Introduction à la théologie orthodoxe	CR	3
ORT	202	Histoire de l'Église I	3	3
ORT	203	Spiritualité orthodoxe	3	3
ORT	204	La vie liturgique I : l'eucharistie	3	3
ORT	205	La Tradition dogmatique I	3	3

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)**

Vingt et un crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

**CONNAISSANCE GLOBALE DE LA TRADITION ORTHODOXE**

ORT	206	La Tradition orthodoxe : les saints	CR	3
ORT	207	La Tradition dogmatique II : ecclésiologie	3	3
ORT	208	Les Pères de l'Église I	3	3
ORT	209	La Tradition catéchétique	3	3
ORT	210	Histoire de l'Église II	3	3
ORT	211	La Bible dans l'orthodoxie	3	3
ORT	212	La Tradition canonique de l'Église orthodoxe	3	3
ORT	227	Les Pères de l'Église II	3	3
ORT	230	Introduction au Nouveau Testament I	3	3

**LA VIE LITURGIQUE ET LA PRIÈRE**

ORT	213	La vie liturgique II : les autres sacrements	CR	3
ORT	214	Questions particulières de spiritualité	3	3
ORT	215	L'art de l'icône	3	3
ORT	216	Architecture ecclésiastique de l'orthodoxie	3	3
ORT	217	Introduction à la musique byzantine	3	3
ORT	228	La théologie liturgique de l'Église orthodoxe	3	3
ORT	229	L'art dans la tradition orthodoxe	3	3

**ORTHODOXIE ET MODERNITÉ**

ORT	218	Éthique orthodoxe	CR	3
ORT	219	Défis contemporains I	3	3
ORT	220	Défis contemporains II	3	3
ORT	221	Orthodoxie et littérature	3	3
ORT	222	Histoire et présence de l'Église orthodoxe en Occident	3	3
ORT	226	L'Église orthodoxe contemporaine	3	3

**AUTRES**

ETP	100	Introduction aux langues anciennes	CR	3
ORT	223	Le grec néotestamentaire	3	3
ORT	224	Questions particulières de théologie orthodoxe I	3	3
ORT	225	Questions particulières de théologie orthodoxe II	3	3

**Certificat en théologie pastorale****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)

819 821-7677 (télécopieur)

fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'obtenir une formation de base en théologie pour articuler la foi de manière critique aux situations sociales et ecclésiastiques d'aujourd'hui;
- de s'habiller à certains types d'intervention dans le domaine pastoral.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

SPI	201	Introduction à l'anthropologie spirituelle	CR	3
THL	108	L'univers religieux judéo-chrétien	3	3

**Activités pédagogiques à option**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques du programme de baccalauréat en théologie

## Formation à distance en théologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7600 ou 819 821-8000, poste 62631 (téléphone)  
 1 800 267-8337, poste 62631 (numéro sans frais)  
 819 821-7677 (télécopieur)  
 fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Faculté de théologie et d'études religieuses

La Faculté de théologie et d'études religieuses rend disponible à des groupes et des individus provenant de diverses régions du Québec et d'autres provinces canadiennes des activités de formation adaptées aux besoins des hommes et des femmes qui travaillent à plein temps mais qui désirent réfléchir aux fondements de la foi chrétienne en relation avec la culture contemporaine. À l'aide de DVD (vidéocassettes également disponibles) et, selon le cours, d'un accès au site Internet, aussi à l'aide de cahiers d'activités présentant le plan de cours et rassemblant les divers textes à lire, le Service de formation à distance en théologie permet de compléter le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en formation catéchétique, le programme de certificat en théologie pastorale et une bonne partie du programme de baccalauréat en théologie.

### Activités pédagogiques

BBL	102	La Bible et sa culture	CR
BBL	408	Les évangiles apocryphes	3
BBL	504	Jean, maître spirituel	3
BBL	510	Questions particulières en exégèse 1	3
PTR	341	La formation catéchétique	3
PTR	342	Des mots nouveaux pour dire la foi	3
PTR	343	Projet de catéchèse appliquée	3
PTR	346	Développement psychoreligieux des jeunes et histoire du Salut	3
PTR	347	Animation en catéchèse intergénérationnelle	3
PTR	348	Techniques d'animation en catéchèse aux adolescentes et adolescents	3
SPI	201	Introduction à l'anthropologie spirituelle	3
SPI	205	Cheminement de foi dans l'Ancien Testament	3
SPI	206	Cheminement de foi dans le Nouveau Testament	3
THL	108	L'univers religieux judéo-chrétien	3
THL	136	Être chrétien : croire, espérer, aimer	3
THL	147	Construire l'Église en contexte œcuménique	3
THL	149	Dire Dieu	3
THL	150	Penser la nature comme création	3
THL	155	L'agir chrétien : fondements de la vie morale	3
THL	221	Christianisme au Moyen Âge	3
THL	222	Fondations des traditions chrétiennes	3
THL	403	Jésus, l'homme qui venait de Dieu	3
THL	463	Sexualité et spiritualité	3
THL	550	Questions particulières d'éthique théologique	3

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en formation catéchétique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)  
 1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)  
 819 821-7677 (télécopieur)  
 fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie et d'études religieuses

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances liées au contenu de la foi qu'il lui faut transmettre, en tant que catéchète;
- de comprendre les clientèles visées auxquelles elle ou il s'adresse, comme catéchète;
- de développer des manières efficaces de transmettre le contenu de foi à ces clientèles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

PTR	342	Des mots nouveaux pour dire la foi	CR
PTR	347	Animation en catéchèse intergénérationnelle	3

#### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

PTR	341	La formation catéchétique	CR
PTR	343	Projet de catéchèse appliquée	3
PTR	348	Animation en catéchèse aux adolescents	3