



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

---

# **Annuaire 2009-2010**

---

## **Annuaire général des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles**

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

---

Dépôt légal - 2009  
Bibliothèque nationale du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada

Université de Sherbrooke  
Bureau de la registraire  
2500, boulevard de l'Université  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 200907

---



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

---

## **Annuaire général des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2009-2010**

L'annuaire général des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles de l'Université de Sherbrooke comprend, outre les Renseignements généraux, neuf annuaires particuliers numérotés de 1 à 9.

---

### **Table des matières**

Index des programmes	V
Renseignements généraux	VIII
Faculté d'administration	1
Faculté de droit	2
Faculté d'éducation	3
Faculté d'éducation physique et sportive	4
Faculté de génie	5
Faculté des lettres et sciences humaines	6
Faculté de médecine et des sciences de la santé	7
Faculté des sciences	8
Faculté de théologie	9
École de musique (voir Faculté des lettres et sciences humaines)	6

---



# Index des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

## Diplômes de 2<sup>e</sup> cycle

adaptation scolaire et sociale .....	3-15
anthropologie spirituelle .....	9-7
apprentissage coopératif et complexe .....	6-19
common law et droit transnational .....	2-9
communication appliquée .....	6-19
comptabilité financière .....	1-18
développement du jeu vidéo .....	8-16
direction de chant choral .....	6-20
droit et politiques de la santé .....	2-10
droit notarial .....	2-10
écologie internationale .....	8-16
édition et librairie .....	6-20
éducation artistique .....	3-15
éducation des adultes .....	3-16
en administration scolaire .....	3-15
en exercices thérapeutiques .....	4-6
enseignement au collégial .....	3-16
enseignement au préscolaire et au primaire .....	3-17
enseignement au secondaire .....	3-17
éthique appliquée .....	6-21
études politiques canadiennes et québécoises .....	6-21
études politiques internationales .....	6-22
études spécialisées en anatomopathologie .....	7-17
études spécialisées en anesthésiologie .....	7-18
études spécialisées en biochimie médicale .....	7-19
études spécialisées en cardiologie .....	7-19
études spécialisées en chirurgie générale .....	7-20
études spécialisées en chirurgie orthopédique .....	7-21
études spécialisées en chirurgie plastique .....	7-21
études spécialisées en dermatologie .....	7-22
études spécialisées en endocrinologie .....	7-23
études spécialisées en gastroentérologie .....	7-23
études spécialisées en gériatrie .....	7-24
études spécialisées en hématologie .....	7-25
études spécialisées en médecine de famille .....	7-25
études spécialisées en médecine interne générale .....	7-26
études spécialisées en médecine interne tronc commun .....	7-26
études spécialisées en médecine nucléaire .....	7-27
études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie .....	7-28
études spécialisées en néphrologie .....	7-29
études spécialisées en neurochirurgie .....	7-29
études spécialisées en neurologie .....	7-30
études spécialisées en obstétrique-gynécologie .....	7-31
études spécialisées en oncologie médicale .....	7-31
études spécialisées en ophtalmologie .....	7-32
études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale .....	7-33
études spécialisées en pédiatrie .....	7-33
études spécialisées en pneumologie .....	7-34
études spécialisées en psychiatrie .....	7-35
études spécialisées en radiologie diagnostique .....	7-35
études spécialisées en rhumatologie adulte .....	7-36
études spécialisées en santé communautaire .....	7-37
études spécialisées en soins de première ligne .....	7-37
études spécialisées en urologie .....	7-38
fiscalité .....	1-18
génie logiciel .....	8-17
gérontologie .....	4-6, 6-22 et 7-38
gestion dans un contexte nord-américain .....	1-19
gestion de l'ingénierie .....	5-12
gestion de la formation .....	3-17
gestion de l'environnement .....	1-20, 2-10, 3-17, 5-11, 6-23, 7-39, 8-17, 9-8
gestion des organisations .....	1-21
gestion du développement local .....	1-21
gestion .....	1-19
gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information .....	1-21
histoire .....	6-23
interprétation jazz .....	6-24
interprétation musicale .....	6-24
intervention dans un contexte chinois .....	6-25
intervention en activité physique .....	4-13 et 4-7
intervention en formation professionnelle .....	3-18
langue française, socioculture et variation linguistique .....	6-25
lutte contre la criminalité financière .....	1-22
nanomatériaux et caractérisations de pointe .....	8-18
pratiques de la réadaptation .....	7-39
prévention des incapacités au travail .....	7-40
prévention et contrôle des infections .....	7-40
prévention et règlement des différends .....	2-11

sciences infirmières .....	7-41
techniques avancées en fiscalité .....	1-22
technologies de l'information .....	8-18

## Diplômes de 3<sup>e</sup> cycle

administration .....	1-31
gestion de l'éducation .....	3-25
pédagogie de l'enseignement supérieur .....	3-26
prévention des incapacités au travail .....	7-53

## Doctorats

administration .....	1-30
biochimie .....	7-48
biologie cellulaire .....	7-48
biologie .....	8-20
chimie .....	8-21
droit .....	2-13
éducation .....	3-25 et 4-9
études du religieux contemporain .....	9-11
études françaises .....	6-35
génie chimique .....	5-14
génie civil .....	5-15
génie électrique .....	5-16
génie mécanique .....	5-17
gérontologie .....	4-10, -37 et 7-48
histoire .....	6-38
immunologie .....	7-49
informatique .....	8-22
littérature canadienne comparée .....	6-39
mathématiques .....	8-23
microbiologie .....	7-50
pharmacologie .....	7-50
philosophie .....	6-39
physiologie .....	7-50
physique .....	8-23
psychologie .....	6-39
sciences cliniques .....	7-51
sciences des radiations et imagerie biomédicale .....	7-52
télé-détection .....	6-41
théologie .....	9-12

## Maîtrises

adaptation scolaire et sociale .....	3-4
administration des affaires .....	1-7
administration .....	1-3
biochimie .....	7-4
biologie cellulaire .....	7-5
biologie .....	8-3
chimie .....	8-6
direction chorale .....	6-4
droit et politiques de la santé .....	2-4
droit .....	2-3
économique .....	1-12
enseignement au collégial .....	3-4
enseignement au préscolaire et au primaire .....	3-5
enseignement au secondaire .....	3-6
environnement .....	1-13, 2-5, 3-9, 5-3, 6-5, 7-5, 8-6 et 9-3
ergothérapie .....	7-8
études du religieux contemporain .....	9-5
études françaises .....	6-8
études politiques appliquées .....	6-10
fiscalité .....	1-16
génie aérospatial .....	5-6
génie chimique .....	5-7
génie civil .....	5-7
génie électrique .....	5-8
génie logiciel .....	8-9
génie mécanique .....	5-9
gérontologie .....	4-4, 6-12 et 7-9
gestion de l'ingénierie .....	5-10
gestion de l'éducation et de la formation .....	3-11
gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles .....	1-17
histoire .....	6-12
immunologie .....	7-9
informatique .....	8-12
intervention en toxicomanie .....	7-10

kinanthropologie .....	4-4
littérature canadienne comparée .....	6-14
mathématiques .....	8-14
médiation interculturelle .....	1-17, 2-8, 3-12, 6-14 et 9-7
microbiologie .....	7-10
orientation .....	3-13
pharmacologie .....	7-11
philosophie .....	6-15
physiologie .....	7-11
physiothérapie .....	7-12
physique .....	8-15
pratiques de la réadaptation .....	7-13
prévention et règlement des différends .....	2-9
psychoéducation .....	3-14
sciences cliniques .....	7-13
sciences de l'éducation .....	3-15
sciences des radiations et imagerie biomédicale .....	7-16
sciences géographiques .....	6-16
service social .....	6-18
<b>Microprogrammes de 2<sup>e</sup> cycle</b>	
adaptation scolaire et sociale des adultes .....	3-19
administration fiscale .....	1-23
administration scolaire .....	3-19
agir professionnel en réadaptation .....	7-42
analyse quantitative des marchés .....	1-23
anthropologie spirituelle .....	9-9
apprentissage coopératif et complexe .....	6-27
communication appliquée .....	6-27
communication dans un contexte chinois .....	6-28
communication écrite .....	6-28
communication et médias .....	6-28
communication et multimédia .....	6-29
compétences de gestion .....	1-24
compétences spécifiques en réadaptation .....	7-42
développement de carrière des individus dans les organisations .....	3-19
développement local .....	1-24
direction de chant choral .....	6-29
édition .....	6-29
éducation physique et à la santé .....	4-8
éléments de base en planification financière personnelle intégrée .....	24
enseignement au préscolaire .....	3-20
enseignement de l'anglais langue seconde .....	3-20
enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au primaire .....	3-21 et 9-9
enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire .....	3-21 et 9-10
entraide professionnelle dans l'enseignement .....	3-22
entrepreneuriat .....	1-25
éthique appliquée .....	6-30
éthique clinique .....	7-43
études du contexte chinois .....	6-30
évaluation en réadaptation .....	7-43
exercices thérapeutiques .....	4-8
expertise professionnelle préparatoire au titre CGA .....	1-25
finance de marché .....	1-25
gestion d'entreprise .....	1-26
gestion de cas .....	4-14, 4-8, 6-30 et 7-43
gestion de la douleur .....	7-44
gestion de projet .....	1-26
gestion de projets d'ingénierie .....	5-13
gestion du développement .....	1-26
gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information .....	1-27
histoire canadienne et québécoise .....	6-31
histoire contemporaine .....	6-31
histoire du monde occidental .....	6-31
histoire et éducation à la citoyenneté .....	6-32
informatique de la santé .....	7-44
insertion professionnelle en enseignement collégial .....	3-22
intégration des technologies à la pratique pédagogique .....	3-23
interactions scientifiques .....	8-19
intervention en gérontologie .....	4-9, 6-32 et 7-45
intervention orthopédagogique en arithmétique .....	3-23
leadership public .....	6-32
librairie .....	6-33
management des affaires dans un contexte chinois .....	1-27
musique d'ensemble .....	6-33
normes de l'informatique de la santé .....	7-45
nouvelles pratiques du français .....	6-33
orthodidactique du langage écrit .....	3-24
perfectionnement en environnement I .....	1-23, 2-12, 3-18, 5-13, 6-26, 7-41, 8-19 et 9-8
perfectionnement en environnement II .....	1-23, 2-12, 3-18, 5-13, 6-26, 7-42, 8-19 et 9-9
perfectionnement en musique .....	6-27
planification financière personnelle intégrée : gestion avancée des valeurs mobilières .....	1-27
politique et relations internationales dans un contexte chinois .....	6-34
pratique du droit dans un contexte chinois .....	2-12
pratiques d'affaires .....	1-28
prévention des incapacités au travail .....	7-45
prévention et règlement des différends .....	2-13
réglementation économique et financière .....	1-28
révision du curriculum scolaire .....	3-24
santé internationale .....	7-46
sciences géomatiques .....	6-34
soins spirituels .....	9-10
soutien-conseil en gérontologie .....	4-9, 6-34 et 7-46
stage coopératif I .....	1-28
stage coopératif II .....	1-28
stratégie de l'intelligence d'affaires .....	1-29
stratégies d'affaires .....	1-29
techniques avancées en fiscalité .....	1-29
techniques avancées en planification financière personnelle intégrée .....	1-30
toxicomanie .....	7-47
vérification environnementale .....	1-30, 2-13, 3-24, 5-13, 6-35, 7-47, 8-20 et 9-11
<b>Microprogrammes de 3<sup>e</sup> cycle</b>	
enrichissement des compétences en recherche .....	5-17, 7-54 et 8-24
pédagogie de l'enseignement supérieur .....	3-26
perfectionnement en psychologie .....	6-42
<b>Programme d'études avancées post MBA .....</b>	<b>1-12</b>



# UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

## Introduction

L'Université de Sherbrooke a été créée le 4 mai 1954, au moment de l'entrée en vigueur de la loi adoptée par la Législature du Québec et sanctionnée le 5 mars précédent. La Charte de 1954 a, à son tour, été modifiée par l'Assemblée nationale du Québec le 23 juin 1978, de manière à ce que la situation juridique de l'Université soit adaptée aux conditions sociales alors existantes.

L'Université de Sherbrooke est issue du Séminaire Saint-Charles-Borromée de Sherbrooke, dont elle s'est détachée physiquement et administrativement en 1960. À partir d'un noyau initial de trois facultés - les Arts, le Droit et les Sciences, - l'Université s'est progressivement développée, non seulement pour répondre aux besoins éducatifs de la région de l'Estrie, mais également pour offrir à la population du Québec une contribution originale en matière d'enseignement et de recherche universitaires.

L'Université de Sherbrooke compte actuellement neuf facultés - Administration, Droit, Éducation, Éducation physique et sportive, Génie, Lettres et sciences humaines, Médecine et sciences de la santé, Sciences et Théologie.

L'Université de Sherbrooke offre une centaine de programmes d'études de premier cycle sans compter les multiples combinaisons possibles de mineures, quelque cent trente programmes de deuxième cycle et une trentaine de programmes de troisième cycle.

## Affiliations

L'Université de Sherbrooke est membre de :

- l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC);
- l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF);
- la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ);
- l'Organisation universitaire interaméricaine (OUI).

## La direction générale

### Rectrice

Luce SAMOISSETTE, LL. L, D.D.N., M. Fisc. (Sherbrooke), LL. M. (Toronto)

### Directeur de cabinet et vice-recteur adjoint

Jean-Pierre BERTRAND, B.A. (Sherbrooke)

### Vice-recteur adjoint

Jacques VIENS, B. Sc. soc., M.A. (Ottawa)

### Adjoint à la rectrice

Charles VINCENT, B.A., M.A. (Sherbrooke)

### Secrétaire générale et vice-rectrice aux relations internationales

Jocelyne FAUCHER, M.D. (Sherbrooke), CCMFC

### Vice-rectrice à l'administration

Joanne ROCH, B.A.A. (gestion des ressources humaines), M. Sc. gest. (management), Ph. D. (administration) (HEC, Montréal)

### Adjoint au vice-rectorat à l'administration

Jacques LEGAULT, B. Sc. (psychosociologie de la communication) (UQAM)

### Vice-recteur à la recherche

Jacques BEAUVAIS, Ph. D. (physique) (Laval)

### Vice-rectrice adjointe à la recherche

Françine TURMEL, Ph. D. (administration) (Laval), C.A.

### Adjointe au vice-recteur à la recherche

Patricia FOURNIER, B.A. (études françaises) (Sherbrooke)

### Vice-rectrice au Campus de Longueuil et vice-rectrice aux technologies de l'information

Lyne BOUCHARD, B.A., M.A. (Laval), Ph. D. (sciences de l'administration) (UCLA)

### Vice-recteur adjoint

Jules CHASSÉ, L. ès L. (Sherbrooke), M. Bibl. (Montréal), M.B.A. (Sherbrooke)

### Vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales

Alain WEBSTER, B. Sc., M. Sc. (biologie) (UQAM)

### Vice-rectrice aux études

Lucie LAFLAMME, LL. B., D.D.N. (Laval), D.E.S.S. (Montpellier 1), LL. D. (Laval)

### Vice-rectrice adjointe aux études

Lise POIRIER-PROULX, B. Sc. (UQTR), M.A., Ph. D. (technologie éducative) (Laval)

### Responsable du secrétariat de l'évaluation périodique des programmes

Madeleine ST-JEAN, Ph. D. (éducation) (Montréal)

### Vice-recteur aux ressources humaines et à la vie étudiante

Martin BUTEAU, B.A.A. (Sherbrooke), M.B.A. (Laval), D. Sc. (gestion) (Montpellier II)

## Les facultés

### FACULTÉ D'ADMINISTRATION

#### Doyen

Roger NOËL, M. Com. (Sherbrooke), C.A., F.C.A.

#### Vice-doyenne et vice-doyens

Jean ÉTHIER, B.A., M.A. (McGill), M.B.A., Ph. D. (HEC, Montréal)

Jacques LAVALLÉE, B.A.A. (Sherbrooke), M.B.A. (Laval)

Catherine PARISSIER, Ph. D. (stratégie et management des organisations) (Université des sciences et technologies de Lille, France)

#### Secrétaire

Jean ÉTHIER, B.A., M.A. (McGill), M.B.A., Ph. D. (HEC, Montréal)

### FACULTÉ DE DROIT

#### Doyen

Daniel PROULX, LL. L. (Sherbrooke), LL. M. (Montréal)

#### Vice-doyenne et vice-doyens

Sébastien LEBEL-GRENIER, LL. B. (Ottawa), D.E.A. (Aix-Marseille), D.C.L. (McGill)

Pierre-François MERCURE, LL. B. (Sherbrooke), D.E.A. (droit international public) (Nice)

Denise PRATTE, LL. B. (Sherbrooke), LL. M. (Louvain)

#### Secrétaire

Denise PRATTE, LL. B. (Sherbrooke), LL. M. (Louvain)

### FACULTÉ D'ÉDUCATION

#### Doyenne

Colette DEAUDELIN, B. (enseignement) (Laval), M. Éd. (Sherbrooke), Ph. D. (technologie éducationnelle) (Montréal)

#### Vice-doyenne et vice-doyen

Julie DESJARDINS, B. Sc. (éducation), M.A. (éducation), Ph. D. (éducation) (Montréal)

Olivier DEZUTTER, Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur, L. en philologie romane, D. en philosophie et lettres (philologie romane) (Louvain)

### Vice-doyen et secrétaire de faculté

Jacques JOLY, B. Sc. (psychologie), M. Sc. (psychologie), Ph. D. (psychologie) (Montréal)

### FACULTÉ D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

#### Doyen

Jean-Pierre BRUNELLE, Ph. D. (sciences de l'activité physique) (Laval)

#### Vice-doyenne et vice-doyen

Isabelle J. DIONNE, B. Sc. (sciences de l'activité physique), M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (biologie/physiologie de l'exercice) (Laval), Études supérieures (médecine) (Vermont)

Carlo SPALLANZANI, BES (éducation physique) (Laval), M. Sc. (activité physique), Ph. D. (psychopédagogie)

#### Secrétaire

Brigitte SÉGUIN, B. Sc. (éducation physique), M. Éd. Phys. (administration sportive) (Ottawa)

### FACULTÉ DE GÉNIE

#### Doyen

Gérard LACHIVER, Ing., B. Sc. A. (génie électrique), M. Sc. (biophysique), Ph. D. (biophysique) (Sherbrooke)

#### Vice-doyens

Patrik DOUCET, Ing., M. Sc. A. (génie mécanique), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

Denis GINGRAS, Ing., M. Sc. I. (génie électrique) (Laval), Ph. D. (Ruhr-Universität Bochum)

Dominique LEFEBVRE, M. Sc. A. (génie civil) (Sherbrooke)

#### Secrétaire

Hélène GOUDREAU, B.A. (arts plastiques), M. Sc. Éd. (UQAC)

### FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

#### Doyenne

Lynda BELLALITE, B.A., M.A. (géographie) (Laval), Ph. D. (aménagement) (Montréal)

#### Vice-doyennes et vice-doyen

Thérèse AUDET, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)

Robert EDWARDS, B.A., M.A. (anglais) (Bishop's), Ph. D. (sciences de l'éducation) (Montréal)

Christine HUDON, B.A., M.A. (histoire) (Montréal), D.E.A. (histoire) (Rennes II), Ph. D. (études québécoises) (UQTR)

#### Secrétaire

Christine HUDON, B.A., M.A. (histoire) (Montréal), D.E.A. (histoire) (Rennes II), Ph. D. (études québécoises) (UQTR)

### FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

#### Doyen

Réjean HÉBERT, M.D. (Sherbrooke), CCMFC, CSPQ

#### Doyenne et doyens associés

Diane CLAVET, M.D., CMFC, M. Sc. (pédagogie universitaire) (Laval)

Jacques-Philippe FAUCHER, M.D. (Montréal), FRCP(C)

Mauril GAUDREAU, M.D. (Laval)

Aurel SCHOFIELD, M.D. (Laval), CCMFC

Gilles VOYER, M.D., LL. M., M.A. (philosophie) (Sherbrooke)

#### Vice-doyenne et vice-doyens

Claude ASSELIN, M. Sc. (Laval), Ph. D. (Sherbrooke)

Johanne DESROSIERS, B. Sc. (ergothérapie) (Montréal), M.A. (gériatrie), Ph. D. (sciences cliniques) (Sherbrooke)

Gilles FAUST, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCP(C)  
 Paul GRAND'MAISON, M.D. (Sherbrooke), M. Sc.  
 (Western, Ontario), FCMFC  
 Darel HUNTING, Ph. D. (Alberta)  
 François LAJOIE, M.D. (Sherbrooke), CSPQ, FRCP(C)  
 Luc MATHIEU, B. Sc. (sciences infirmières) (Sherbrooke),  
 M. Sc. (administration de la santé) (Montréal), DBA  
 (Sherbrooke)

#### Secrétaire et vice-doyenne à la vie étudiante

Sophie LAFLAMME, M.D. (Laval), FRCP(C)

### FACULTÉ DES SCIENCES

#### Doyen intérimaire

Denis LEBEL, B. Sc. (biologie) (Sherbrooke), M. Sc. (micro-  
 biologie et immunologie) (Montréal), Ph. D. (physiologie)  
 (Sherbrooke)

#### Vice-doyenne

Gessie BRISARD, Ph. D. (électrochimie) (Sherbrooke)

#### Secrétaire

Gessie BRISARD, Ph. D. (électrochimie) (Sherbrooke)

### FACULTÉ DE THÉOLOGIE

#### Doyen et secrétaire de faculté

Pierre C. NOËL, B. Th., M. Th. (théologie) (Sherbrooke),  
 Ph. D. (théologie) (Laval)

#### Vice-doyen

Jean-Marc MICHAUD, B.A. (études classiques), B. Th.,  
 M. Th. (théologie) (Laval), L.E.S. (exégèse) (Rome)

## Les services

### SERVICE DE LA RECHERCHE ET DE LA CRÉATION

#### Directeur

Pierre-Richard GAUDREAU

### BUREAU DE LIAISON ENTREPRISES-UNIVERSITÉ

#### Directeur

Jacques LAJOIE

### SERVICE DES COMMUNICATIONS

#### Directeur par intérim

Jacques VIENS

### BUREAU DE LA REGISTRAIRE

#### Directrice

France MYETTE

### CENTRE CULTUREL

#### Directeur

Mario TRÉPANIÉ

### SERVICE DU SPORT ET DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

#### Directeur

Christian GAGNON

### SERVICE DE SOUTIEN À LA FORMATION

#### Directeur

Serge ALLARY

### SERVICE DES BIBLIOTHÈQUES ET ARCHIVES

#### Directrice

Sylvie BELZILE

### SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES ET FINANCIÈRES

#### Directrice

Élaine GODBOUT

### SERVICE DES IMMEUBLES

#### Directeur

René ALARIE

### SERVICE DES STAGES ET DU PLACEMENT

#### Directeur

Denis-Robert ÉLIAS

### SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

#### Directeur

Serge FORTIER

### SERVICE DES RELATIONS AVEC LES DIPLÔMÉS ET DIPLÔMÉS

#### Directeur

François DUBÉ

### SERVICES À LA VIE ÉTUDIANTE

#### Directrice

Lise GRENIER

## Les instances

En vertu de la Charte de l'Université de Sherbrooke, l'administration générale de l'Université relève des organismes de direction suivants : l'assemblée de l'Université, le conseil d'administration et le comité de direction.

Les Statuts de l'Université prévoient aussi l'existence d'un conseil de la recherche, d'un conseil des études et d'un conseil universitaire.

Les procès verbaux des réunions de ces organismes sont accessibles au public ([www.usherbrooke.ca/accueil/fr/direction/instances-superieures/proces-verbaux/](http://www.usherbrooke.ca/accueil/fr/direction/instances-superieures/proces-verbaux/)).

### L'ASSEMBLÉE DE L'UNIVERSITÉ

#### Président

Mgr André Gaumond

### MEMBRES INTERNES

#### Membres internes d'office

Luce Samoisette, rectrice  
 Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche  
 Lyne Bouchard, vice-rectrice au Campus de Longueuil et vice-rectrice aux technologies de l'information  
 Martin Buteau, vice-recteur aux ressources humaines et à la vie étudiante  
 Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice aux relations internationales  
 Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études  
 Joanne Roch, vice-rectrice à l'administration  
 Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales  
 Lynda Bellalite, doyenne, Faculté des lettres et sciences humaines  
 Jean-Pierre Brunelle, doyen, Faculté d'éducation physique et sportive  
 Colette Deaudelin, doyenne, Faculté d'éducation  
 Réjean Hébert, doyen, Faculté de médecine et des sciences de la santé  
 Gérard Lachiver, doyen, Faculté de génie  
 Roger Noël, doyen, Faculté d'administration  
 Daniel Proulx, doyen, Faculté de droit  
 À nommer, doyenne ou doyen, Faculté des sciences  
 À nommer, doyenne ou doyen, Faculté de théologie

#### Professeures et professeurs

Suzanne Beaulieu  
 François Charron  
 Bernard Colin

Pierre Cossette  
 Alain Delisle  
 Claire Dubois  
 Serge Jandl  
 France Jutras  
 François Larose  
 Michel Pérusse  
 Armande Saint-Jean  
 Arezki Tagnit-Hamou  
 Benoît Van Caloen  
 Une personne à nommer

#### Personnel chargé de cours

Robert Chevrier  
 Joanne Léveillée

#### Professeurs d'enseignement clinique

Jean-Yves Hamel  
 Michel Parent

#### Personnel cadre

Ginette Longpré

#### Personnel professionnel

Nicolas Grandmangin

#### Personnel de soutien

Odile Couture  
 Micheline Provencher

#### Direction de service

René Alarie

#### Étudiants de premier cycle

Jean-François Carrier  
 Isabelle Morin

#### Étudiants de deuxième ou troisième cycle

Anne Lagacé  
 Christelle Lison

### MEMBRES EXTERNES

#### Chancelier

Mgr André Gaumond, archevêque de Sherbrooke

#### Personnes proposées par le Service des relations avec les diplômés et diplômés de l'Université de Sherbrooke

Sylvie Archambault  
 Luc R. Borduas  
 Daniel Grégoire  
 Guy Pelletier  
 Pierre Pichette

#### Personnes proposées par La Fondation de l'Université de Sherbrooke

Patrice Breton  
 Julie Maltais  
 Raymond-Mathieu Simard

#### Personnes faisant partie d'organismes ou d'établissements du secteur de l'éducation

Bernard Durand  
 Michael Goldbloom  
 Marie-Johanne Lacroix  
 André Métras  
 Denise Trudeau

#### Personnes proposées par des organismes ou des établissements du secteur de la santé

Patricia Gauthier  
 Yvan Gendron

#### Personnes proposées par des organismes ou des établissements socioéconomiques

Alain Bouchard  
 Gilles Côté  
 Nicolas Lemay

**Personnes désignées par le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport**

Esther Bégin  
Sylvain Guertin

**Personnes cooptées par l'assemblée de l'Université**

Normand W. Bernier  
Pierre Bernier  
Raynald Bisson  
Bernard Chaput  
Monique Charbonneau  
Janvier Cliche  
Anne Darche  
François Dauphinais  
Lynda Durand  
Liza Frulla  
François Godbout  
Jean Mongeau  
Louis Racine  
Gil Rémillard  
Céline Saint-Pierre

**LE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

Le conseil d'administration exerce tous les droits et pouvoirs de l'Université, à l'exception de ceux que la Charte et les Statuts réservent à l'assemblée de l'Université.

Il doit veiller au respect de la mission et des valeurs de l'Université. Il délègue certaines responsabilités à d'autres instances, notamment au comité de direction, au conseil universitaire, au conseil des études et au conseil de la recherche. Il décide de toute situation non prévue par les Statuts. Il détermine les orientations et politiques générales de l'Université concernant sa mission. Il approuve la planification stratégique de l'Université et s'assure de la gestion adéquate des risques associés aux activités de l'Université. Il assure une reddition de comptes transparente et complète.

À l'exception des membres d'office, les membres du conseil d'administration sont des personnes choisies parmi les membres de l'assemblée de l'Université.

**Présidente ou président**

À nommer

**Vice-présidente ou vice-président**

À nommer

**MEMBRES INTERNES****Membres internes d'office**

Luce Samoisette, rectrice  
Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche  
Lyne Bouchard, vice-rectrice au Campus de Longueuil et vice-rectrice aux technologies de l'information  
Martin Buteau, vice-recteur aux ressources humaines et à la vie étudiante  
Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice aux relations internationales  
Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études  
Joanne Roch, vice-rectrice à l'administration  
Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales

**Professeures et professeurs**

François Charron  
Pierre Cossette  
Serge Jandl  
Armande Saint-Jean  
Une personne à nommer

**Personnel chargé de cours ou professeure ou professeur d'enseignement clinique**

Joanne Léveillé

**Personnel cadre ou professionnel ou de soutien**

Ginette Longpré

**Étudiant de premier cycle**

Jean-François Carrier

**Étudiante de deuxième ou troisième cycle**

Christelle Lison

**MEMBRES EXTERNES****Personne proposée par le Service des relations avec les diplômés et diplômés de l'Université de Sherbrooke**

Pierre Pichette

**Personne proposée par La Fondation de l'Université de Sherbrooke**

Raymond-Mathieu Simard

**Personnes faisant partie d'organismes ou d'établissements du secteur de l'éducation**

Michael Goldbloom  
Marie-Johanne Lacroix

**Personne proposée par un organisme ou un établissement du secteur de la santé**

Patricia Gauthier

**Personne désignée par le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport**

Sylvain Guertin

**Personnes choisies parmi l'ensemble des membres externes de l'assemblée de l'Université**

Esther Bégin  
Normand W. Bernier  
Lynda Durand  
Nicolas Lemay  
Gil Rémillard

**LE COMITÉ DE DIRECTION**

Le comité de direction de l'Université exerce tous les pouvoirs qui lui sont dévolus par les Statuts ou ceux qui lui sont délégués par le conseil d'administration.

**Présidente et membre d'office**

Luce Samoisette, rectrice

**Membres d'office**

Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche  
Martin Buteau, vice-recteur aux ressources humaines et à la vie étudiante  
Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice aux relations internationales  
Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études  
Joanne Roch, vice-rectrice à l'administration  
Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales  
Vice-recteur ou vice-rectrice au Campus de Longueuil et aux ressources informationnelles

**LE CONSEIL UNIVERSITAIRE**

Le conseil universitaire est composé des membres du comité de direction de l'Université, des doyennes et doyens, d'autres experts en enseignement et en recherche ainsi que d'étudiantes et étudiants réunis pour débattre les grandes orientations de la mission de l'Université.

Il a pour mandat, tenant compte des ressources allouées par le conseil d'administration et des orientations stratégiques, de planifier, d'orienter et de favoriser le développement de l'enseignement et de la recherche, en plus d'assurer l'évaluation périodique des programmes.

Le conseil universitaire approuve tout développement majeur dans l'offre des programmes d'études ou des activités de recherche des facultés, des centres universitaires de formation et des instituts universitaires de recherche pouvant influencer sur la réputation, le développement ou le positionnement stratégique de l'Université.

**Présidente et membre d'office**

Luce Samoisette, rectrice

**Membres d'office**

Jacques Beauvais, vice-recteur à la recherche  
Lyne Bouchard, vice-rectrice au Campus de Longueuil et vice-rectrice aux technologies de l'information  
Martin Buteau, vice-recteur aux ressources humaines et à la vie étudiante  
Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice aux relations internationales  
Lucie Laflamme, vice-rectrice aux études

Joanne Roch, vice-rectrice à l'administration  
Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales

Lynda Bellalite, doyenne, Faculté des lettres et sciences humaines

Jean-Pierre Brunelle, doyen, Faculté d'éducation physique et sportive

Colette Deaudelin, doyenne, Faculté d'éducation

Réjean Hébert, doyen, Faculté de médecine et des sciences de la santé

Gérard Lachiver, doyen, Faculté de génie

Roger Noël, doyen, Faculté d'administration

Daniel Proulx, doyen, Faculté de droit

À nommer, doyenne ou doyen, Faculté des sciences

À nommer, doyenne ou doyen, Faculté de théologie

**Professeures et professeurs**

Alain Berry  
Guylain Boissonneault  
Gina Bravo  
Ryszard Brzezinski  
Enrique Correa Molina  
Marc Frappier  
André Marquis  
Denise Pratte  
Jean Roy  
Luc Savard  
Deux personnes à nommer

**Chargées de cours**

Julie Bonneau  
Caroline Dubois

**Professionnelle de recherche**

Josée Maffett

**Étudiants de premier cycle**

Lee Bourgoin  
Valérie Lusignan

**Étudiants de deuxième ou de troisième cycle**

Isabelle Bolduc  
Hubert Mongadji

---

**Autres unités**

---

**BUREAU DE LA PROTECTRICE DES DROITS DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS****Protectrice**

Souçila Badaroudine

**CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION CONTINUE****Vice-rectrice ou vice-recteur aux études supérieures et à la formation continue**

Responsable : Lucie Laflamme  
Directeur : Serge Allary

**CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT**

Doyen responsable : Denis Lebel  
Directeur : Michel Montpetit

**CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN GÉRONTOLOGIE**

Doyen responsable : Réjean Hébert  
Directrice : Ghislaine Lalande

**CENTRE DE FORMATION EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION**

Doyen responsable : Denis Lebel  
Directeur : Jean Goulet

## Faculté d'administration

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2009-2010

(L'annuaire de la Faculté d'administration constitue la première partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 1-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Maîtrise en administration	3
Maîtrise en administration des affaires	7
Programme d'études avancées post MBA	12
Maîtrise en économie	12
Maîtrise en environnement	13
Maîtrise en fiscalité	16
Maîtrise en gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles	17
Maîtrise en médiation interculturelle	17
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en comptabilité financière	18
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en fiscalité	18
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion dans un contexte nord-américain	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	20
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion des organisations	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion du développement local	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en lutte contre la criminalité financière	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en techniques avancées en fiscalité	22
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	23
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II	23
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en administration fiscale	23
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en analyse quantitative des marchés	23
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en compétences de gestion	24
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en développement local	24
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en éléments de base en planification financière personnelle intégrée	24
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en entrepreneuriat	25
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en expertise professionnelle préparatoire au titre CGA	25
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en finance de marché	25
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion d'entreprise	26
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de projet	26
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion du développement	26
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en management des affaires dans un contexte chinois	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en planification financière personnelle intégrée : gestion avancée des valeurs mobilières	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en pratiques d'affaires	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en réglementation économique et financière	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en stage coopératif I	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en stage coopératif II	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires	29
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en stratégies d'affaires	29
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en techniques avancées en fiscalité	29
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en techniques avancées en planification financière personnelle intégrée	30
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	30

---

Doctorat en administration	30
Diplôme de 3 <sup>e</sup> cycle en administration	31

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté d'administration**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté d'administration

## Direction de la Faculté

### COMITÉ EXÉCUTIF

#### Doyen

Roger NOËL

#### Vice-doyenne à la formation

Catherine PARISSIER

#### Vice-doyenne à la recherche

Joanne ROCH

#### Vice-doyen aux affaires étudiantes, aux relations avec les diplômés et aux projets spéciaux

Jacques LAVALLÉE

#### Vice-doyen aux communications intégrées et secrétaire

Jean ÉTHIER

#### Directeur administratif de la Faculté

Jean-Claude MEILLEUR

### CONSEIL DE FACULTÉ

- Doyen
- Vice-doyenne à la formation
- Vice-doyenne à la recherche
- Vice-doyen aux communications intégrées et secrétaire
- Vice-doyen aux affaires étudiantes, aux relations avec les diplômés et aux projets spéciaux
- Six professeurs élus par l'assemblée des professeurs
- Un étudiant délégué par les associations d'étudiants des programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles
- Deux étudiants délégués par l'Association des étudiants des programmes de 1<sup>er</sup> cycle
- Un étudiant des programmes de certificat
- Trois membres de l'extérieur choisis par le conseil

### DIRECTEURS DES PROGRAMMES

Directeur adjoint au 1<sup>er</sup> cycle : Claude VILLENEUVE

### ÉTUDES DE 2<sup>E</sup> CYCLE

Programmes MBA : Louis CÔTÉ

Programmes M. Sc. et M. Adm. : Denyse RÉMILLARD

### Programmes de 2<sup>e</sup> cycle en fiscalité :

Marie-Pierre ALLARD

### Doctorat en administration et 3e cycle :

John INGHAM

### DIRECTEURS ET DIRECTRICES DES DÉPARTEMENTS

Économique : Gérald ROY

Finance : Marc-André LAPOINTE

Management : Gilles ST-PIERRE

Marketing : Anne MATHIEU

Sciences comptables et fiscalité : Anne-Marie ROBERT

Systèmes d'information et méthodes quantitatives de gestion :

Guy MALTAIS et Michel BERTHIAUME

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/adm/faculte/personnel](http://www.usherbrooke.ca/adm/faculte/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en administration

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

[msc.adm@USherbrooke.ca](mailto:msc.adm@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

[madm.adm@USherbrooke.ca](mailto:madm.adm@USherbrooke.ca) (2<sup>e</sup> adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**GRADE :** Maître en administration<sup>(1)</sup> M. Adm., Maître ès sciences<sup>(1)</sup> M. Sc.

La maîtrise en administration permet un cheminement de type cours offrant onze concentrations :

- concentration en communication marketing;
- concentration en finance;
- concentration en gestion du commerce électronique;
- concentration en gestion du développement durable;
- concentration en gestion internationale;
- concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information;
- concentration en intervention et changement organisationnel;
- concentration en management public;
- concentration en marketing;
- concentration en sciences comptables;
- concentration en stratégie de l'intelligence d'affaires.

ainsi qu'un cheminement de type recherche comportant six domaines de recherche :

- domaine finance;
- domaine gestion du commerce électronique;
- domaine intervention et changement organisationnel;
- domaine marketing;
- domaine sciences comptables;
- domaine stratégie de l'intelligence d'affaires.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances liées à sa formation antérieure ou d'acquies une formation spécialisée dans l'une des concentrations du programme ou l'un de ses domaines de recherche :
- soit, dans le cheminement de type cours, d'acquies des connaissances plus spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à une intervention appropriée;
- soit, dans le cheminement de type recherche, d'apprendre à effectuer une recherche sur un sujet donné, de maîtriser une méthode de recherche et d'être en mesure de communiquer les résultats de ses travaux;
- de devenir apte à contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes multidisciplinaires.

#### Objectifs spécifiques

### DANS LA CONCENTRATION EN COMMUNICATION MARKETING

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux saisir les enjeux liés à la communication marketing;
- d'acquies une vision intégrée de la communication marketing dans les organisations et d'en maîtriser l'ensemble des éléments;
- d'analyser et de concevoir l'ensemble des éléments d'une stratégie de communication marketing.

### DANS LA CONCENTRATION EN GESTION DU COMMERCE ÉLECTRONIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux saisir les enjeux techniques, technologiques et marketing d'une application en commerce électronique;
- de comprendre en profondeur les principales étapes du développement d'une application en commerce électronique : analyse, planification, conception, développement et contrôle;
- de concevoir une stratégie efficace et réaliste de développement électronique d'une entreprise.

### DANS LA CONCENTRATION EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquies les connaissances et les compétences de gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une problématique liée au développement durable dans les entreprises;
- d'orienter et d'aider les entreprises dans une démarche de valorisation du développement durable;

- de développer un esprit critique quant aux avenues de développement durable qui s'offrent aux organisations;
- de devenir apte à remplir une fonction conseil de même qu'à effectuer des tâches variées et multifonctionnelles en lien avec la formation reçue.

### DANS LA CONCENTRATION EN GOUVERNANCE, AUDIT ET SÉCURITÉ DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances et les compétences reliées aux aspects techniques et théoriques des technologies de l'information;
- de maîtriser les concepts reliés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de maîtriser les nouveaux outils d'analyse des risques reliés à l'utilisation des technologies de l'information;
- d'apprendre à analyser des situations précises et à développer les habiletés nécessaires pour mener des mandats en relation avec les technologies de l'information.

### DANS LA CONCENTRATION EN MANAGEMENT PUBLIC

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences basées sur des approches de gestion nouvelles et innovatrices et sur des notions de développement adaptées lui permettant de mieux comprendre le contexte socioéconomique dans lequel elle ou il évolue;
- de maîtriser les éléments essentiels de la planification stratégique d'organisations en changement dans lesquelles elle ou il assumera des fonctions de gestion et de développement.

### DANS LA CONCENTRATION EN STRATÉGIE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, évaluer et critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie d'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les compétences de gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique pour divers contextes décisionnels;
- de maîtriser les bases théoriques et pratiques de l'approche scientifique en intelligence d'affaires.

## ADMISSION

### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis; une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne minimale de 3,0 sur 4,3 pourra être exigée.

### Conditions particulières

- La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques jugées pertinentes pour la concentration dans laquelle elle ou il veut s'inscrire.
- Concentration en sciences comptables : les études de 1<sup>er</sup> cycle canadiennes doivent inclure une concentration en comptabilité. La candidate ou le candidat doit également avoir réussi le cours CTB 566 ou l'équivalent.
- Concentration en finance : les études de 1<sup>er</sup> cycle doivent inclure une concentration en finance ou l'équivalent.
- Concentration en marketing : les études de 1<sup>er</sup> cycle doivent inclure une concentration en marketing ou l'équivalent.
- Concentration en gestion internationale : la candidate ou le candidat doit avoir une connaissance adéquate de la langue française écrite et parlée et de la langue anglaise écrite et parlée et s'engager à apprendre une troisième langue.
- Concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information : avoir complété le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information avec une moyenne minimale d'au moins 3,0 sur 4,3.
- Concentration en gestion du commerce électronique : les études de 1<sup>er</sup> cycle doivent inclure une concentration en gestion de l'information et des systèmes ou en marketing ou l'équivalent.
- Concentration en management public : la candidate ou le candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut être admis. Cependant, la candidate ou le candidat détenant un diplôme en économie, en droit, en sciences politiques ou en sociologie des organisations sera privilégié.
- Concentration en communication marketing : les études de 1<sup>er</sup> cycle doivent inclure une spécialisation en communication marketing ou l'équivalent.

### Exigence d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit.

### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire et de la qualité des lettres de référence.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet sauf pour la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information qui est offerte à temps partiel.

## MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN COMMUNICATION MARKETING

Pour la concentration en communication marketing, la séquence de la formation est la suivante :

- le trimestre d'automne (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus principal);
- le trimestre d'hiver (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil);
- le trimestre d'été (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil).

## MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Pour la concentration en gestion du développement durable, la séquence de la formation est la suivante :

- le trimestre d'automne (18 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke;
- le trimestre d'hiver (18 crédits) a lieu à l'École supérieure de commerce et de management (Tours);
- l'intervention-essai (9 crédits) peut être réalisée partout dans le monde sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke ou de l'École supérieure de commerce et de management.

## MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN GESTION INTERNATIONALE

Pour la concentration en gestion internationale, la séquence de la formation est la suivante :

- le trimestre d'automne (18 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke;
- le trimestre d'hiver (18 crédits) a lieu à l'École supérieure de commerce et de management (Poitiers);
- l'intervention-essai (9 crédits) peut être réalisée partout dans le monde sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke ou de l'École supérieure de commerce et de management.

## MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN GOUVERNANCE, AUDIT ET SÉCURITÉ DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Pour la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information, l'étudiante ou l'étudiant :

- complète l'ensemble de sa formation à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil).

## MODALITÉS DE FORMATION DE LA CONCENTRATION EN MANAGEMENT PUBLIC

Pour la concentration en management public, l'étudiante ou l'étudiant :

- peut choisir de compléter la moitié de son programme d'études à l'étranger (Université d'Aix-Marseille III) : un principe de réciprocité sera appliqué quant au nombre d'étudiantes ou d'étudiants en programme d'échange dans chacune des institutions;
- l'intervention-essai (9 crédits) peut être réalisée partout dans le monde sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke.

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

## PROFIL DES ÉTUDES

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS

Le cheminement de type cours comporte onze concentrations. L'étudiante ou l'étudiant doit obligatoirement en choisir une parmi les onze suivantes : communication marketing, finance, gestion du commerce électronique, gestion du développement durable, gestion internationale, gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information, intervention et changement organisationnel, management public, marketing, sciences comptables, stratégie de l'intelligence d'affaires.

Quelle que soit la concentration choisie, l'étudiante ou l'étudiant doit respecter les exigences du tronc commun suivant :

### TRONC COMMUN (15 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ADM	810	Intervention dans le milieu	CR
ESS	880	Essai	3
			6

#### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

### BLOC 1

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration :

ADM	741	Gestion de projet	CR
DAT	822	Gestion de projet en gouvernance des TI	3
MAR	801	Gestion de projet en communication marketing	3
MQG	800	Statistiques avancées	3
MQG	810	Traitement statistique des données	3
MQG	811	Analyse statistique des données	3

**BLOC 2**

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration :

CTB	860	Méthodes de recherche appliquée
DAT	824	Méthodes de recherche appliquée
DVD	802	Méthodes d'analyse en développement durable
FEC	860	Séminaire de recherche appliquée
GIS	860	Séminaire de recherche appliquée
GIS	861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires
ICO	817	Méthodes de recherche et de diagnostic
INT	814	Méthodes de recherche appliquée
MAR	802	Recherche en communication marketing
MAR	862	Méthodes de recherche en marketing

**ACTIVITÉS DE CONCENTRATION (30 crédits)****CONCENTRATION EN COMMUNICATION MARKETING**

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

CCM	800	Audit de communication marketing
CRM	801	Pratiques avancées en relations publiques
CRM	802	Éthique et déontologie
CRM	803	Stratégies de création publicitaire
MAR	803	Marketing et comportement de consommation
MAR	804	Pratiques avancées en gestion de la marque
MAR	805	Planification et placement média
MAR	806	Promotion des ventes et marketing direct
MAR	807	Communication et commerce électronique
MAR	808	L'agence et le client
MAR	809	Identité visuelle et design de l'emballage
MAR	811	Aspects légaux de la communication marketing

**CONCENTRATION EN FINANCE**

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

FEC	810	Fondements théoriques de la finance
FEC	822	Analyse des décisions financières
FEC	830	Marché des capitaux

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)**

Sept activités choisies parmi les suivantes :

CTB	813	Contrôle et analyse de la performance des entreprises
FEC	800	Analyse économique
FEC	815	Analyse approfondie des états financiers
FEC	816	Analyse, évaluation de la performance des firmes
FEC	830	Marché des capitaux
FEC	844	Pratique professionnelle
FEC	851	Séminaire d'analyse financière
FEC	852	Séminaire de gestion de portefeuille
FEC	855	Instruments financiers dérivés
FEC	856	Gestion des risques d'une entreprise
FEC	870	Lectures dirigées en finance de marché
FEC	873	Lectures dirigées en gestion financière
FEC	874	Évaluation des entreprises
FEC	877	Gestion financière stratégique
FIS	800	Fiscalité et gestion financière
MQG	802	Modèles statistiques multivariés

**CONCENTRATION EN GESTION DU COMMERCE ÉLECTRONIQUE**

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

GCE	801	Fondements théoriques du commerce électronique
GCE	805	Stratégie et commerce électronique
GCE	810	Aspects légaux du commerce électronique
GCE	815	Diagnostic d'un projet de commerce électronique
GCE	820	Planification d'un projet de commerce électronique
GCE	825	Conception d'un projet de commerce électronique
GCE	830	Développement d'un projet de commerce électronique
GCE	835	Implantation d'un projet de commerce électronique
GIS	821	Technologie du commerce électronique
MAR	824	Marketing et commerce électronique

**CONCENTRATION EN GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE**

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

DVD	800	Fondements théoriques du développement durable	CR	3
DVD	801	Duraconception et écoconception		3
DVD	804	Gouvernance et éthique en développement durable		3
DVD	807	Stratégie d'entreprise et développement durable <sup>(3)</sup>		3
DVD	813	Évaluation extra-financière de l'entreprise <sup>(3)</sup>		3
DVD	815	Communication et développement durable <sup>(3)</sup>		3
DVD	816	Développement durable et collectivité publique <sup>(3)</sup>		3
DVD	818	Nouvelles frontières de la finance responsable <sup>(3)</sup>		3
DVD	820	Les enjeux du développement durable <sup>(3)</sup>		3
ICO	861	Interventions en développement organisationnel		3

**CONCENTRATION EN GESTION INTERNATIONALE**

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

ADM	804	Gestion internationale et design d'entreprise	CR	3
INT	625	Droit des affaires internationales <sup>(2)</sup>		3
INT	626	Stratégie d'internationalisation <sup>(2)</sup>		3
INT	627	Environnement et marketing international <sup>(2)</sup>		3
INT	629	Finance internationale <sup>(2)</sup>		3
INT	630	Logistique internationale <sup>(2)</sup>		3
INT	632	Géopolitique <sup>(2)</sup>		3
INT	811	Finance et entreprises mondiales		3
INT	813	Stratégie et information comptable		3
INT	815	Marketing direct international		3

**CONCENTRATION EN GOUVERNANCE, AUDIT ET SÉCURITÉ DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION**

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

DAT	802	Infrastructure technologique	CR	3
DAT	808	Protection des actifs informationnels		3
DAT	812	Acquisition et mise en place des applicatifs d'affaires		3
DAT	816	Gestion des risques et processus d'affaires		3
DAT	818	Continuité des affaires et résilience		3
DAT	820	Aspects légaux et éthiques des TI		3
DAT	823	Gouvernance des TI		3
DAT	826	Organisation et gestion des TI		3
DAT	830	Audit des TI		3
DAT	834	Information comptable, gestion de performance		3

**CONCENTRATION EN INTERVENTION ET CHANGEMENT ORGANISATIONNEL**

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

ADM	805	Management interculturel	CR	3
ICO	805	Gestion des connaissances dans l'économie du savoir		3
ICO	810	Mesures de performance organisationnelle		3
ICO	812	Habilités d'intervention		3
ICO	815	Séminaire de GRH		3
ICO	821	Stratégies de mobilisation		3
ICO	841	Habilités de formation		3
ICO	861	Interventions en développement organisationnel		3
INS	754	Intrapreneuriat et innovation dans les organisations		3
MQG	805	Gestion à valeur ajoutée		3

**CONCENTRATION EN MANAGEMENT PUBLIC**

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

La concentration en management public permet le choix entre deux profils : le profil en gestion du secteur public ou le profil en gestion du développement local et international.

**Profil en gestion du secteur public****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

CTB 820	Gestion budgétaire	3
ECN 852	Économie du secteur public	3
ECN 855	Problèmes économiques du développement international	3
GRH 820	Ressources humaines et gestion du changement	3
INS 803	Intrapreneurship organisationnel	3
MMP 800	Fondements théoriques en management public	3
MMP 801	Modernisation du management public	3
MMP 802	Transfert des connaissances et mondialisation	3
MMP 805	Management par les processus	3
MMP 806	Management stratégique de l'innovation	3

**Profil en gestion du développement local et international****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

ADM 804	Gestion internationale et design d'entreprise	3
CTB 820	Gestion budgétaire	3
DVL 831	Analyse stratégique du développement local	3
GRH 820	Ressources humaines et gestion du changement	3
INS 803	Intrapreneurship organisationnel	3
MMP 800	Fondements théoriques en management public	3
MMP 801	Modernisation du management public	3
MMP 802	Transfert des connaissances et mondialisation	3
MMP 806	Management stratégique de l'innovation	3
MMP 807	Gestion du développement local et international	3

**CONCENTRATION EN MARKETING**

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

MAR 815	Modèles d'aide à la décision en marketing	3
MAR 823	Gestion de l'innovation de produits	3
MAR 832	Marketing et sciences du comportement	3
MAR 836	Consultation et méthodes qualitatives	3
MAR 837	Marketing stratégique	3
MAR 851	Contrôle d'efficacité en marketing	3
MAR 871	Séminaire de théorie en marketing	3
MAR 873	Gestion de la marque	3
MAR 874	Éthique des affaires en marketing	3
MQG 802	Modèles statistiques multivariés	3

**CONCENTRATION EN SCIENCES COMPTABLES**

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

CTB 840	Problématiques contemporaines en comptabilité I	3
CTB 841	Problématiques contemporaines en comptabilité II	3
CTB 842	Analyse de situations professionnelles I	3
CTB 843	Thématiques d'affaires de la profession	3
CTB 844	Intégration des compétences de la profession	3
CTB 845	Application des connaissances	3
CTB 846	Analyse de situations professionnelles II	3
CTB 847	Simulations EFU I	3
CTB 848	Simulations EFU II	3
CTB 849	Simulations EFU III	3

**CONCENTRATION EN STRATÉGIE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES**

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

**Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

GIS 800	Fondements de l'intelligence d'affaires	3
GIS 802	Stratégie de l'intelligence d'affaires	3
GIS 803	Collecte de données en intelligence d'affaires	3
GIS 804	Gestion des connaissances	3
GIS 805	Structuration et analyse multidimensionnelle	3
GIS 806	Création et gestion des entrepôts de données	3
GIS 807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle	3
GIS 808	Intelligence géospatiale et stratégie	3
MQG 812	Techniques de forage de données	3
MQG 813	Statistiques décisionnelles avancées	3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

Le cheminement de type recherche comporte 6 domaines de recherche. L'étudiante ou l'étudiant doit obligatoirement en choisir un parmi les 6 suivants : comptabilité, finance, gestion du commerce électronique, intervention et changement organisationnel, marketing, stratégie de l'intelligence d'affaires.

**DOMAINE FINANCE****Activités pédagogiques obligatoires** (36 crédits)

ADM 891	Activités de recherche I	3	CR
ADM 892	Activités de recherche II	3	
ADM 893	Activités de recherche III	3	
FEC 810	Fondements théoriques de la finance	3	
FEC 822	Analyse des décisions financières	3	
FEC 860	Séminaire de recherche appliquée	3	
MEM 800	Mémoire	15	
MQG 800	Statistiques avancées	3	

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Trois activités choisies parmi les suivantes :

ADM 894	Activités de recherche IV	3	CR
ADM 895	Activités de recherche V	3	
CTB 813	Contrôle et analyse de la performance des entreprises	3	
FEC 800	Analyse économique	3	
FEC 815	Analyse approfondie des états financiers	3	
FEC 816	Analyse, évaluation de la performance des firmes	3	
FEC 830	Marché des capitaux	3	
FEC 840	Théorie de portefeuille	3	
FEC 851	Séminaire d'analyse financière	3	
FEC 852	Séminaire de gestion de portefeuille	3	
FEC 855	Instruments financiers dérivés	3	
FEC 856	Gestion des risques d'une entreprise	3	
FEC 870	Lectures dirigées en finance de marché	3	
FEC 873	Lectures dirigées en gestion financière	3	
FEC 874	Évaluation des entreprises	3	
FIS 800	Fiscalité et gestion financière	3	
MQG 802	Modèles statistiques multivariés	3	

**DOMAINE GESTION DU COMMERCE ÉLECTRONIQUE****Activités pédagogiques obligatoires** (27 crédits)

ADM 891	Activités de recherche I	3	CR
ADM 892	Activités de recherche II	3	
ADM 893	Activités de recherche III	3	
MEM 800	Mémoire	15	
MQG 810	Traitement statistique des données	3	

**Activités pédagogiques à option** (18 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIS 860	Séminaire de recherche appliquée	3	CR
MAR 862	Méthodes de recherche en marketing	3	

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

ADM 894	Activités de recherche IV	3	CR
ADM 895	Activités de recherche V	3	
GCE 801	Fondements théoriques du commerce électronique	3	
GCE 805	Stratégie et commerce électronique	3	
GCE 810	Aspects légaux du commerce électronique	3	
GIS 821	Technologie du commerce électronique	3	
MAR 824	Marketing et commerce électronique	3	

**DOMAINE INTERVENTION ET CHANGEMENT ORGANISATIONNEL****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

ADM 891	Activités de recherche I	3	CR
ADM 892	Activités de recherche II	3	
ADM 893	Activités de recherche III	3	
ICO 817	Méthodes de recherche et de diagnostic	3	
MEM 800	Mémoire	15	
MQG 810	Traitement statistique des données	3	

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

ADM 805	Management interculturel	3	CR
ADM 894	Activités de recherche IV	3	
ADM 895	Activités de recherche V	3	
ICO 805	Gestion des connaissances dans l'économie du savoir	3	
ICO 810	Mesures de performance organisationnelle	3	
ICO 812	Habilités d'intervention	3	

ICO	815	Séminaire en GRH	3
ICO	821	Stratégies de mobilisation	3
ICO	841	Habilités de formation	3
ICO	861	Interventions en développement organisationnel	3
MQG	805	Gestion à valeur ajoutée	3

**DOMAINE MARKETING****Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

ADM	891	Activités de recherche I	CR
ADM	892	Activités de recherche II	3
ADM	893	Activités de recherche III	3
MAR	832	Marketing et sciences du comportement	3
MAR	862	Méthodes de recherche en marketing	3
MAR	871	Séminaire de théorie en marketing	3
MEM	800	Mémoire	15
MQG	800	Statistiques avancées	3
MQG	802	Modèles statistiques multivariés	3

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ADM	894	Activités de recherche IV	CR
ADM	895	Activités de recherche V	3
MAR	814	Modèles quantitatifs en marketing	3
MAR	823	Gestion de l'innovation de produit	3
MAR	836	Consultation et méthodes qualitatives	3
MAR	837	Marketing stratégique	3
MAR	851	Contrôle d'efficacité en marketing	3
MAR	873	Gestion de la marque	3
MAR	875	Commerce et marketing international	3

**DOMAINE SCIENCES COMPTABLES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

ADM	891	Activités de recherche I	CR
ADM	892	Activités de recherche II	3
ADM	893	Activités de recherche III	3
CTB	860	Méthodes de recherche appliquée	3
MEM	800	Mémoire	15
MQG	810	Traitement statistique des données	3

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

ADM	804	Gestion internationale et design d'entreprise	CR
ADM	894	Activités de recherche IV	3
ADM	895	Activités de recherche V	3
CTB	821	Séminaire de comptabilité financière	3
CTB	822	Séminaire de comptabilité de management	3
ICO	810	Mesures de performance organisationnelle	3
ICO	851	Réingénierie des processus	3

**DOMAINE STRATÉGIE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES****Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

ADM	891	Activités de recherche I	CR
ADM	892	Activités de recherche II	3
ADM	893	Activités de recherche III	3
GIS	800	Fondements de l'intelligence d'affaires	3
GIS	802	Stratégie de l'intelligence d'affaires	3
GIS	803	Collecte de données en intelligence d'affaires	3
GIS	861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires	3
MEM	800	Mémoire	15
MQG	811	Analyse statistique des données	3

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GIS	804	Gestion des connaissances	CR
GIS	805	Structuration et analyse multidimensionnelle	3
GIS	806	Création et gestion des entrepôts de données	3
GIS	807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle	3
GIS	808	Intelligence géospatiale et stratégie	3
MQG	812	Techniques de forage de données	3
MQG	813	Statistiques décisionnelles avancées	3

(1) Pour les concentrations en gestion du développement durable, en gestion internationale, en management public et en communication marketing, le grade est maître en administration et le sigle est M. Adm.

(2) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'École supérieure de commerce et de management (Poitiers).

(3) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'École supérieure de commerce et de management (Tours).

**Maîtrise en administration des affaires**

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

mba.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****GRADE :** Maître en administration des affaires, M.B.A.Le programme de maîtrise en administration des affaires comporte sept chemine-  
ments :

- le cheminement coopératif;
- le cheminement pour cadres en exercice offert au Québec uniquement en ensei-  
nement particulier;
- le cheminement à temps partiel<sup>(1)</sup>;
- le cheminement pour cadres en exercice, programme conjoint Université de Sherbrooke  
– École supérieure de commerce et de management (ESCEM), offert uniquement en  
enseignement particulier;
- le cheminement pour cadres en exercice offert hors Québec uniquement en ensei-  
nement particulier;
- le cheminement pour comptables en management;
- le cheminement baccalauréat en droit (LL. B) – maîtrise en administration des affaires  
(M.B.A.), c'est-à-dire le cheminement coopératif poursuivi concurremment au pro-  
gramme de baccalauréat en droit.

**OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir et d'améliorer des habiletés en matière de communication, de travail d'équipe  
et d'exercice du leadership;
- de développer ses aptitudes de gestionnaire par un ensemble de connaissances et  
d'outils interdisciplinaires liés aux opérations, aux décisions de gestion, à la planification  
et aux choix stratégiques;
- d'appliquer, dans des projets et problématiques complexes d'entreprises, ses connais-  
sances et ses habiletés de gestion stratégique.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent ou être inscrit à temps complet au programme  
de baccalauréat en droit<sup>(2)</sup>.  
Avoir une préparation suffisante dans certaines matières de base; selon les cas, une  
formation d'appoint pourra être exigée.

**CHEMINEMENT COOPÉRATIF****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- par le mentorat, d'accroître ses connaissances du milieu des affaires ainsi que de la  
réalité entrepreneuriale afin de développer son propre réseau;
- par le stage coopératif et par un mandat de consultation, d'intégrer et d'appliquer ses  
connaissances en gestion stratégique au sein d'une organisation;
- de concevoir et de planifier son plan de carrière.

**ADMISSION****Condition particulière**Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente à titre de  
gestionnaire.**Exigence particulière**

Se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères spécifiques de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission  
(relevé de notes, lettre de motivation, lettres de recommandation) puis, pour les  
candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de  
l'entrevue d'admission.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est  
le suivant :

1 <sup>re</sup> année		2 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3

**CRÉDITS EXIGÉS : 51****PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études comporte 37 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 14 crédits d'activités pédagogiques à option, qui sont réparties en trois blocs.

**BLOC 1 : Gérer l'entreprise (17 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)**

ADM 710	Management	CR	1
ADM 713	Travail en équipe	1	1
ADM 716	Communication	1	1
CTB 712	Comprendre les états financiers	2	2
FEC 711	Décisions financières relatives à la gestion	2	2
GIS 715	Systèmes de gestion des affaires	1	1
GRH 722	Décisions relatives aux ressources humaines	2	2
MAR 711	Décisions de marketing	2	2
MQG 713	Aide à la prise de décision	2	2
MQG 716	Méthodes analytiques de gestion	1	1
MQG 717	Gestion des opérations	2	2

**BLOC 2 : Gérer le changement (17 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)**

ADM 714	Autogestion de carrière	CR	1
ADM 722	Gestion de projet	2	2
ADM 770	Diagnostic d'entreprise avec simulation	2	2
ECN 770	Environnement économique	2	2
FEC 722	Évaluation financière de projet	2	2
MAR 722	Analyse de marché	2	2

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

ADM 732	Réingénierie des processus	CR	1
ADM 745	Droit des affaires	1	1
ADM 746	Éthique des affaires	1	1
CTB 730	Gestion stratégique des coûts	2	2
INS 710	Entrepreneurship et plan d'affaires	3	3
MAR 723	Programmation d'actions commerciales	1	1
MAR 724	Commerce électronique	2	2
MAR 771	Séminaire de marketing international	3	3
MQG 771	Production à valeur ajoutée	2	2

**BLOC 3 : Gérer l'avenir (17 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

ADM 721	Leadership	CR	1
ADM 723	Le changement	1	1
ADM 765	Consultation en stratégie d'entreprise	2	2
FEC 756	Stratégie financière	2	2
GRH 756	Stratégie en GRH	1	1
MAR 756	Stratégie de marketing	1	1
MQG 756	Stratégie d'opérations	1	1

**Activités pédagogiques à option (8 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

ADM 724	Comportement humain, culture et structures	CR	2
CTB 726	Fiscalité des affaires	1	1
ESS 760	Essai	3	3
FEC 725	Évaluation d'entreprise	2	2
FEC 765	Décision et valeurs mobilières	2	2
GIS 751	Les télétechnologies au service de la gestion	1	1
GIS 752	Gestion des technologies nouvelles	1	1
INS 741	L'acquisition d'une PME par un diplômé MBA	3	3
MAR 754	Marketing des innovations technologiques	1	1
MAR 762	Gestion de la communication publicitaire	1	1
MAR 763	Le marketing des services	1	1

**CHEMINEMENT POUR CADRES EN EXERCICE**

(offert uniquement en enseignement particulier)

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés;
- de développer une vision stratégique de l'organisation;
- de développer une compréhension de l'environnement qui soit à la fois utilisable et tournée vers le futur;
- de comprendre les fondements de la capacité stratégique des organisations en relation avec sa filière de valeurs;

- de comprendre les liens entre la capacité stratégique des organisations et l'apprentissage organisationnel;
- de gérer le changement;
- de gérer les relations humaines.

**ADMISSION****Conditions particulières**

Avoir un minimum de cinq années d'expérience professionnelle pertinente acquise à titre de cadre.

Occuper ou être sur le point d'occuper un poste de direction au moment de présenter sa demande.

**Exigences particulières**

Fournir un curriculum vitæ et trois lettres de recommandation; déposer un court texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études; se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères spécifiques de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevé de notes, lettre de motivation, lettres de recommandation) puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 51****PROFIL DES ÉTUDES**

Le programme, pour les candidates et candidats admis sur la base d'un diplôme de premier cycle autre qu'en administration des affaires, comporte 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 6 crédits d'activités pédagogiques à option. De plus, une reconnaissance de 6 crédits est attribuée pour l'expérience professionnelle.

Le programme, pour les candidates et candidats admis sur la base d'un diplôme de premier cycle en administration des affaires, comporte 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 6 crédits d'activités pédagogiques à option. De plus, une reconnaissance de 15 crédits universitaires est attribuée pour l'expérience professionnelle.

**BLOC 1 : La gestion de l'organisation**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de premier cycle dans une autre discipline que l'administration des affaires ou l'équivalent

**Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)**

EBA 701	Structures et systèmes organisationnels	CR	2
EBA 702	Enjeux entourant les états financiers	2	2
EBA 703	Finance corporative	3	3
EBA 704	Chaîne d'approvisionnement et opérations	2	2
EBA 705	Ressources et capital humains	2	2
EBA 706	Valeur et satisfaction client	2	2
EBA 707	Outils quantitatifs d'aide à la décision	4	4

Pour les candidates et candidats détenant un grade de premier cycle en administration des affaires ou l'équivalent

**Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)**

EBA 707	Outils quantitatifs d'aide à la décision	CR	4
EBA 708	Fonctions de l'organisation	4	4

Pour toutes les candidates et candidats, les blocs 2, 3, 4, 5 ci-dessous

**BLOC 2 : Le gestionnaire et l'organisation****Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)**

EBA 721	Habilités de gestion et travail d'équipe	CR	2
EBA 722	Gouvernance et éthique	2	2

**BLOC 3 : La stratégie : analyse et décision****Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)**

EBA 731	Grands défis de l'économie	CR	2
EBA 732	Environnement, secteur et marchés	2	2
EBA 733	Réseaux et filières de valeurs	2	2
EBA 734	Audit et choix stratégiques	2	2

**BLOC 4 : La stratégie : le déploiement****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

EBA 741	Stratégies d'opérationnalisation	CR	4
EBA 742	Mobilisation et leadership	2	2

**BLOC 5 : La stratégie : l'appropriation****Activités pédagogiques obligatoires** (4 crédits)

EBA	751	Savoir et organisation apprenante	2	CR
EBA	752	Changement stratégique	2	

Pour toutes les candidates et candidats, les activités pédagogiques à option ci-dessous

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

EBA	761	Vision et autogestion de carrière	2	CR
EBA	763	Gestion de la relation client (CRM)	2	
EBA	764	Développement durable	2	
EBA	765	Fusion et acquisition	2	
EBA	766	Innovation technologique	2	
EBA	767	Organisation innovante	2	
EBA	768	Internationalisation	2	
EBA	769	Intelligence d'affaires	2	
EBA	770	Positionnement et image	2	
EBA	771	Architecture d'entreprise	2	
EBA	772	Fondements de l'internationalisation	2	
EBA	773	Gestion de la marque	2	
EBA	774	Évaluation d'entreprise	2	
EBA	775	TI, affaires, management, une même réalité	2	
EBA	776	Planification stratégique à l'international	2	
EBA	777	Le cycle d'innovation en affaires	2	
EBA	780	Gestion de crise I	2	

**CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses habiletés de planification et de gestion stratégique à tous les niveaux des organisations;
- de développer une vision stratégique de l'organisation.

**ADMISSION****Condition particulière**Avoir complété avec succès le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'Université de Sherbrooke.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 51****PROFIL DES ÉTUDES**Le profil des études comporte 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 9 crédits d'activités pédagogiques à option. Les 34 crédits du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion sont reconnus dans ce programme.**Activités pédagogiques obligatoires** (8 crédits)

ADM	715	Projet d'intégration	1	CR
ADM	721	Leadership	1	
ADM	765	Consultation en stratégie d'entreprise	2	
FEC	756	Stratégie financière	1	
GRH	756	Stratégie en GRH	1	
MAR	756	Stratégie de marketing	1	
MQG	756	Stratégie d'opérations	1	

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ADM	724	Comportement humain, culture et structures	2	CR
ADM	732	Réingénierie des processus	1	
ADM	733	Qualité totale	1	
ADM	745	Droit des affaires	1	
ADM	746	Éthique des affaires	1	
CTB	726	Fiscalité des affaires	1	
CTB	730	Gestion stratégique des coûts	2	
ESS	760	Essai	3	
FEC	725	Évaluation d'entreprise	2	
FEC	761	Les grands pactes commerciaux internationaux	2	
FEC	762	Nouveaux défis du macroenvironnement	1	
FEC	765	Décision et valeurs mobilières	2	
GIS	751	Les télétechnologies au service de la gestion	1	
GIS	752	Gestion des technologies nouvelles	1	
INS	710	Entrepreneurship et plan d'affaires	3	
MAR	723	Programmation d'actions commerciales	1	
MAR	724	Commerce électronique	2	

MAR	753	L'exportation	1	
MAR	754	Marketing des innovations technologiques	1	
MAR	761	L'entreprise en voie d'internationalisation	2	
MAR	762	Gestion de la communication publicitaire	1	
MAR	763	Le marketing des services	1	
MQG	721	Techniques de réingénierie des procédés	1	
MQG	722	Les normes ISO : aspect gestion des procédés	1	
MQG	723	Les techniques de qualité	1	

**CHEMINEMENT POUR CADRES EN EXERCICE**

Programme conjoint : Université de Sherbrooke – ESCEM (offert uniquement en enseignement particulier)

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés;
- de développer une vision stratégique de l'organisation;
- de parfaire ses habiletés de leader et d'accompagnateur dans son environnement;
- de résoudre une problématique stratégique de portée internationale dans un contexte nord-américain.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent (bac+4 du système scolaire français).**Conditions particulières**

Avoir un minimum de 5 années d'expérience professionnelle acquise à titre de cadre. Bilinguisme (français/anglais)

**Exigence particulière**

Se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères spécifiques de sélection**

La sélection des candidates et des candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevé de notes, lettre de motivation, lettres de recommandation) puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base des résultats de l'entrevue d'admission.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 51**

- 39 crédits d'activités pédagogiques réalisées en France
- 6 crédits d'activités pédagogiques réalisées au Québec
- 6 crédits reconnus pour l'expérience professionnelle

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études comporte 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 9 crédits d'activités pédagogiques à option, qui se répartissent en 2 blocs. De plus, une reconnaissance de 6 crédits est attribuée pour l'expérience professionnelle.

**Activités pédagogiques réalisées en France****BLOC 1 : Gérer l'entreprise** (15 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

ADM	710	Management	1	CR
ADM	713	Travail en équipe	1	
ADM	720	Diagnostic d'entreprise	1	
CTB	712	Comprendre les états financiers	2	
FEC	711	Décisions financières relatives à la gestion	2	
GIS	715	Systèmes de gestion des affaires	1	
MAR	711	Décisions de marketing	2	
MQG	713	Aide à la prise de décision	2	
MQG	716	Méthodes analytiques de gestion	1	
MQG	717	Gestion des opérations	2	

**BLOC 2 : Gérer le changement et l'avenir** (30 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

ADM	702	Consolidation d'équipe	1	CR
ADM	715	Projet d'intégration	1	
ADM	716	Communication	1	
ADM	721	Leadership	1	
ADM	722	Gestion de projet	2	
ADM	723	Le changement	2	
ADM	746	Éthique des affaires	1	
FEC	722	Évaluation financière de projet	2	
GRH	722	Décisions relatives aux ressources humaines	2	
MAR	722	Analyse de marché	2	

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

CTB	726	Fiscalité des affaires	1	CR
CTB	730	Gestion stratégique des coûts	2	
ESC	721	Géostratégie	2	
ESS	760	Essai	3	
FEC	725	Évaluation d'entreprise	2	
FEC	762	Nouveau défis du macroenvironnement	1	
FEC	765	Décision et valeurs mobilières	2	
MAR	762	Gestion de la communication publicitaire	1	
MAR	763	Le marketing des services	1	
MAR	770	Stratégie d'internationalisation de l'entreprise	2	

**Activités pédagogiques réalisées au Québec****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

ADM	765	Consultation en stratégie d'entreprise	2	CR
FEC	756	Stratégie financière	1	
GRH	756	Stratégie en GRH	1	
MAR	756	Stratégie de marketing	1	
MQG	756	Stratégie d'opérations	1	

**CHEMINEMENT POUR CADRES EN EXERCICE OFFERT HORS QUÉBEC**

(offert uniquement à des cohortes fermées à la suite d'ententes conclues avec des organisations partenaires)

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés;
- de développer une vision stratégique de l'organisation;
- de développer une compréhension de l'environnement qui soit à la fois utilisable et tournée vers le futur;
- de comprendre les fondements de la capacité stratégique des organisations en relation avec sa filière de valeurs;
- de comprendre les liens entre la capacité stratégique des organisations et l'apprentissage organisationnel;
- de gérer le changement;
- de gérer les relations humaines.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.**Conditions particulières**

Avoir un minimum de cinq années d'expérience professionnelle acquise à titre de cadre. Occuper ou être sur le point d'occuper un poste de direction au moment de présenter sa demande.

**Exigences particulières**

Fournir un curriculum vitae et trois lettres de recommandation; déposer un cours texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études; se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères spécifiques de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 51**

- 45 crédits réalisés hors campus
- 6 crédits universitaires reconnus pour l'expérience professionnelle

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le programme comporte 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 12 crédits d'activités pédagogiques à option. De plus, une reconnaissance de six crédits est attribuée pour l'expérience professionnelle.

**Activités pédagogiques obligatoires** (33 crédits)**BLOC 1 : Gérer l'entreprise****Activités pédagogiques obligatoires** (17 crédits)

EBA	701	Structures et système organisationnels	2	CR
EBA	702	Enjeux entourant les états financiers	2	

EBA	703	Finance corporative	3	
EBA	704	Chaîne d'approvisionnement et opérations	2	
EBA	705	Ressources et capital humains	2	
EBA	706	Valeur et satisfaction client	2	
EBA	707	Outils quantitatifs d'aide à la décision	4	

**BLOC 2 : Gérer le changement et l'avenir****Activités pédagogiques obligatoires** (16 crédits)

EBA	721	Habilités de gestion et travail d'équipe	2	CR
EBA	722	Gouvernance et éthique	2	
EBA	732	Environnement, secteur et marchés	2	
EBA	734	Audit et choix stratégiques	2	
EBA	741	Stratégies d'opérationnalisation	4	
EBA	742	Mobilisation et leadership	2	
EBA	752	Changement stratégique	2	

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Ces activités pédagogiques à option sont sélectionnées par la direction du programme selon le dossier universitaire des candidates et candidats et selon les ententes avec les partenaires locaux parmi ces activités :

ADM	722	Gestion de projet	2	CR
ALG	701	Séminaire en gestion de portefeuille	3	
EBA	708	Fonctions de l'organisation	4	
EBA	731	Grands défis de l'économie	2	
EBA	733	Réseaux et filières de valeurs	2	
EBA	751	Savoir et organisation apprenante	2	
EBA	762	Contrôle de gestion	2	
EBA	768	Internationalisation	2	
EBA	769	Intelligence d'affaires	2	
EBA	770	Positionnement et image	2	
ESS	760	Essai	3	
ESS	761	Projet	4	
FEC	765	Décisions et valeurs mobilières	2	

**CHEMINEMENT POUR COMPTABLES EN MANAGEMENT****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'appliquer ses connaissances et ses habiletés de gestion et de comptabilité de management;
- de développer ses habiletés de planification et de gestion stratégique à tous les niveaux de l'organisation.

**ADMISSION****Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Fournir une attestation de réussite de l'examen d'admission de l'Ordre des comptables en management accrédités du Québec

**Critères spécifiques de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire et de la qualité des lettres de référence.

**Exigence particulière pour l'obtention du grade de maître en administration des affaires**

Avoir satisfait aux exigences donnant accès au titre professionnel de l'Ordre des comptables en management accrédités du Québec.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 51****PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études comporte 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 19 crédits d'activités à option. Les étudiantes et étudiants doivent obtenir 43 crédits en régime à temps complet; les 8 crédits restants doivent être obtenus en régime à temps partiel de façon concomitante avec un emploi à temps complet en gestion.

**Activités pédagogiques obligatoires** (32 crédits)

ADM	713	Travail en équipe	1	CR
ADM	714	Autogestion de carrière	1	
ADM	715	Projet d'intégration	1	
ADM	716	Communication	1	
ADM	721	Leadership	1	
ADM	722	Gestion de projet	2	
ADM	723	Le changement	2	

ADM 732	Réingénierie des processus	1
ADM 733	Qualité totale	1
ADM 746	Éthique des affaires	1
ADM 765	Consultation en stratégie d'entreprise	2
CTB 710	Séminaire d'intégration de la gestion comptable	3
CTB 732	Expertise des comptables en management	2
CTB 780	Expérience professionnelle encadrée	1
FEC 756	Stratégie financière	1
GIS 751	Les télétechnologies au service de la gestion	1
GRH 756	Stratégie en GRH	1
INS 710	Entrepreneurship et plan d'affaires	3
MAR 722	Analyse de marché	2
MAR 756	Stratégie de marketing	1
MAR 761	L'entreprise en voie d'internationalisation	2
MQG 756	Stratégie d'opérations	1

**Activités pédagogiques à option (19 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ADM 724	Comportement humain, culture et structures	2
ESS 760	Essai	3
FEC 725	Évaluation d'entreprise	2
FEC 765	Décision et valeurs mobilières	2
FEC 773	Éléments d'ingénierie financière	3
FEC 774	Évaluation et gestion des risques	3
FEC 775	Gestion des systèmes informatisés de contrôle	3
GIS 752	Gestion des technologies nouvelles	1
MAR 723	Programmation d'actions commerciales	1
MAR 724	Commerce électronique	2
MAR 753	L'exportation	1
MAR 754	Marketing des innovations technologiques	1
MAR 762	Gestion de la communication publicitaire	1
MAR 763	Le marketing des services	1
MQG 722	Les normes ISO : aspect gestion des procédés	1
MQG 723	Les techniques de qualité	1
MQG 771	Production à valeur ajoutée	2

**CHEMINEMENT BACCALAURÉAT EN DROIT (LL. B.)  
– MAÎTRISE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES (M.B.A.)****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'appliquer ses connaissances et ses habiletés de gestion et de conseil juridique à la pratique des affaires;
- de développer ses habiletés de planification et de gestion stratégique à tous les niveaux des organisations;
- par le stage coopératif, d'intégrer et d'appliquer ses connaissances en gestion stratégique au sein d'une organisation.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrite ou inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en droit.

**Conditions particulières**Avoir obtenu un minimum de 30 crédits universitaires au baccalauréat en droit.  
Avoir maintenu une moyenne minimale de B au programme de baccalauréat en droit.**Critères spécifiques de sélection**

La Faculté de droit établit une liste de candidatures sur la base de l'étude du dossier d'admission déposé par les candidates et candidats. L'établissement de cette liste tient compte de la performance scolaire de l'étudiante ou de l'étudiant pendant ses deux premières sessions d'études à la Faculté de droit au programme de baccalauréat en droit. Par la suite, les directrices ou directeurs des deux programmes établissent une liste d'excellence des candidatures et acceptent, au maximum, les 25 premiers étudiants et étudiantes.

**Exigences particulières pour l'obtention du grade de maître en administration des affaires**Détenir un baccalauréat en droit.  
Avoir réussi 3 stages (T1 et T2-Droit, T1-M.B.A.).**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF ET AGENCEMENT DU CHEMINEMENT DES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT EN DROIT ET DE MAÎTRISE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S1-S2 (30 crédits de droit obligatoires pour l'admission)		S3-M.B.A.	S4-LL. B.	S5-LL. B.	S6-T1-Droit

3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S7-M.B.A.	S8-T2-Droit	S9-M.B.A.	S10-T1-M.B.A.	S11-M.B.A.	S12-M.B.A.

**CRÉDITS EXIGÉS POUR LE CHEMINEMENT :**

Le programme de maîtrise en administration des affaires comporte 51 crédits plus 3 crédits d'activités pédagogiques d'appoint (T1-M.B.A.).

Le programme de baccalauréat en droit comporte 93 crédits.

Les deux stages en droit (T1, T2) comportent 6 crédits d'appoint au total.

**PROFIL DES ÉTUDES****SESSIONS 1 ET 2****Le profil des études des sessions 1 et 2 du programme de baccalauréat en droit (30 crédits)****SESSION 3****Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires (12 crédits)**

ADM 710	Management	CR 1
ADM 713	Travail en équipe	1
CTB 712	Comprendre les états financiers	2
GIS 715	Systèmes de gestion des affaires	1
MAR 711	Décisions de marketing	2
MQG 713	Aide à la prise de décision	2
MQG 716	Méthodes analytiques de gestion	1
MQG 717	Gestion des opérations	2

**SESSION 4****Activités pédagogiques obligatoires du programme de baccalauréat en droit (16 crédits)****Activités pédagogiques à option du programme de baccalauréat en droit (2 crédits)****SESSION 5****Activités pédagogiques obligatoires du programme de baccalauréat en droit (15 crédits)****SESSION 6****Stage coopératif en droit (T1) (3 crédits d'activités pédagogiques d'appoint)****SESSION 7****Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires (6 crédits)**

ECN 770	Environnement économique	CR 2
FEC 711	Décisions financières relatives à la gestion	2
GRH 722	Décisions relatives aux ressources humaines	2

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**Trois crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en administration des affaires.<sup>(9)</sup>

Neuf crédits d'activités pédagogiques du programme de baccalauréat en droit.

**SESSION 8**

**Stage coopératif en droit** (T2) (3 crédits d'activités pédagogiques d'appoint)

**SESSION 9**

**Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires** (9 crédits)

ADM 716	Communication	CR
ADM 722	Gestion de projet	1
ADM 723	Le changement	2
FEC 722	Évaluation financière de projet	2
MAR 722	Analyse de marché	2

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Neuf crédits d'activités pédagogiques du programme de baccalauréat en droit

**SESSION 10**

**Stage coopératif en administration** (3 crédits d'activités pédagogiques d'appoint)

**SESSION 11**

**Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires** (4 crédits)

ADM 721	Leadership	CR
ADM 746	Éthique des affaires	1
ADM 770	Diagnostic d'entreprise avec simulation	1
		2

**Activités pédagogiques à option** (14 crédits)

Deux crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en administration des affaires.<sup>(3)</sup>

Douze crédits d'activités pédagogiques du programme de baccalauréat en droit

**SESSION 12**

**Activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en administration des affaires** (6 crédits)

ADM 765	Consultation en stratégie d'entreprise	CR
FEC 756	Stratégie financière	2
GRH 756	Stratégie en GRH	1
MAR 756	Stratégie de marketing	1
MQG 756	Stratégie d'opérations	1

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Neuf crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en administration des affaires.<sup>(3)</sup>

- (1) Pour l'admission à ce cheminement, voir Conditions particulières.
- (2) Pour le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) – maîtrise en administration des affaires (M.B.A.), la condition générale d'admission est d'être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en droit.
- (3) Banque d'activités pédagogiques à option du programme de maîtrise en administration des affaires

ADM 724	Comportement humain, culture et structures	CR
ADM 732	Réingénierie des processus	2
ADM 733	Qualité totale	1
ADM 745	Droit des affaires	1
CTB 726	Fiscalité des affaires	1
CTB 730	Gestion stratégique des coûts	2
ESS 760	Essai	3
FEC 725	Évaluation d'entreprise	2
FEC 761	Les grands pactes commerciaux internationaux	2
FEC 762	Nouveaux défis du macroenvironnement	1
FEC 765	Décision et valeurs mobilières	2
GIS 751	Les télétechnologies au service de la gestion	1
GIS 752	Gestion des technologies nouvelles	1
INS 710	Entrepreneurship et plan d'affaires	3
MAR 723	Programmation d'actions commerciales	1
MAR 724	Commerce électronique	1
MAR 753	L'exportation	1
MAR 754	Marketing des innovations technologiques	1
MAR 761	L'entreprise en voie d'internationalisation	2
MAR 762	Gestion de la communication publicitaire	1
MAR 763	Le marketing des services	1
MQG 721	Techniques de réingénierie des procédés	1
MQG 722	Les normes ISO : aspect gestion des procédés	1
MQG 723	Les techniques de qualité	1

**Programme d'études avancées post MBA**

(Offert uniquement en enseignement particulier)

**819 821-7363** (téléphone)  
**819 821-8050** (télécopieur)  
**centresprises.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'actualiser et de développer ses aptitudes par un ensemble intégré de pratique et de mise en œuvre des connaissances et des habiletés en fonction des avancées et des développements des activités relatives à l'exercice de la fonction de gestion;
- de développer et mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir une maîtrise en administration des affaires (MBA, MBA pour cadres) de l'Université de Sherbrooke ou d'une autre université offrant une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

- Avoir accumulé au moins trois années d'exercice professionnel depuis l'obtention du grade de 2<sup>e</sup> cycle.
- Se présenter à une entrevue de sélection.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel.

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (3 crédits)

EBA 790	Projet d'intégration	CR
		3

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EBA 761	Gestion et autogestion de carrière	CR
EBA 762	Contrôle de gestion	2
EBA 763	Gestion de la relation client	2
EBA 764	Développement durable	2
EBA 765	Fusion et acquisition	2
EBA 766	Innovation technologique	2
EBA 767	Organisation innovante	2
EBA 768	Internationalisation	2
EBA 769	Intelligence d'affaires	2
EBA 770	Positionnement et image	2
EBA 771	Architecture d'entreprise	2
EBA 772	Fondements de l'internationalisation	2
EBA 773	Gestion de la marque	2
EBA 774	Évaluation d'entreprise	2
EBA 775	TI, affaires, management, une même réalité	2
EBA 776	Planification stratégique à l'international	2
EBA 777	Le cycle d'innovation en affaires	2
EBA 780	Gestion de crise I	2

**Maîtrise en économique**

**819 821-7333** (téléphone)  
**819 821-7364** (télécopieur)  
**msceconomique.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**GRADE : Maître ès sciences, M. Sc.**

La maîtrise en économique permet 3 cheminements : un cheminement de type cours en régime coopératif, un cheminement de type cours en régime régulier ou un cheminement de type recherche.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances en économique;
- d'acquérir une spécialisation dans un domaine spécifique de l'économique :
  - soit, dans le cheminement de type cours en régime coopératif et en régime régulier :
  - d'apprendre des méthodes de recherche spécifiques de l'économie appliquée et de développer ses habiletés à effectuer des études économiques conjoncturelles dans une entreprise privée ou publique;
  - soit, dans le cheminement de type recherche :
    - d'analyser des travaux publiés sur des sujets de recherche relevant de son domaine de compétence et de participer à la conception, à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en économique ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis; une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne minimale de 3,0 sur 4,3 pourra être exigée.

**Condition particulière**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**Exigence d'admission**

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne connaissance de l'anglais écrit.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire et de la qualité des lettres de référence.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Cheminement de type cours en régime coopératif à temps complet  
Cheminement de type cours en régime régulier à temps complet  
Cheminement de type recherche en régime régulier à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

L'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	
S-1	T-1	S-2	T-2	S-3	

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ECN 842	Théorie microéconomique	CR 4
ECN 843	Théorie macroéconomique	4
ECN 844	Économétrie I	4
ECN 845	Séminaire de recherches actuelles	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN RÉGIME COOPÉRATIF ET EN RÉGIME RÉGULIER**

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

ECN 837	Essai	CR 9
---------	-------	------

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)**

Sept activités choisies parmi les suivantes<sup>(1)</sup> :

ECN 801	Organisation industrielle	CR 3
ECN 807	Économie du commerce international	3
ECN 809	Économie des ressources naturelles	3
ECN 811	Finances publiques	3
ECN 812	Économie des finances internationales	3
ECN 825	Analyse économique des projets	3
ECN 827	Prévision économique	3
ECN 828	Stratégie du développement économique	3
ECN 846	Mathématiques avancées de l'économiste	3
ECN 847	Croissance économique et fluctuations	3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

ECN 814	Séminaire de mémoire	CR 3
ECN 833	Activités de recherche I	3
ECN 851	Mémoire	18

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Deux activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type cours en régime coopératif et en régime régulier.

(1) Ces activités pédagogiques seront offertes si la demande pour chacune est suffisante.

**Maîtrise en environnement**

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie

**GRADE :** Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminements de type cours :

- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage;
- le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale.

Le cheminement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminement de type recherche.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

**Conditions particulières**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION****Cheminevements de type cours**

Régime régulier à temps complet ou régime régulier à temps partiel

**Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale**

Régime régulier à temps complet

**Cheminement de type recherche**

Régime régulier ou en partenariat à temps complet.

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la Direction du programme.

**CRÉDITS EXIGÉS**

51 pour les cheminevements de type cours

Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 24 crédits supplémentaires

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 21 crédits supplémentaires 45 pour le cheminement de type recherche

**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE****Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	CR
ENV 767	Essai	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	6
ENV 786	Stage en environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	9
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3

**Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)****BLOC 1 (12 à 24 crédits)**

De quatre à huit activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

**BLOC 2 (0 à 12 crédits)**

De zéro à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)****CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL****Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)**

ENV 711	Environnement et développement international	CR
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 767	Essai	6
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 786	Stage en environnement	9
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3

Bloc de 12 crédits à faire à l'international dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle en environnement

**Activités pédagogiques à option (3 à 9 crédits)**

Une à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse des risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)****CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION****Activités pédagogiques obligatoires (64 crédits)**

ENV 713	Application du développement durable	CR
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 767	Essai	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	6

ENV 786	Stage en environnement	9
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3
TRO 710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3
TRO 711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3
TRO 712	Scénarios du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 713	Bases scientifiques de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 716	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	3
TRO 717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 718	Gestion intégrée des ressources <sup>(1)</sup>	2
TRO 719	Projet commun <sup>(1)</sup>	3

Deux activités dans le secteur des langues étrangères (6 crédits)

Deux activités dans le secteur des langues étrangères<sup>(1)</sup> (4 crédits)

#### Activités pédagogiques à option (11 crédits)

##### BLOC 1 (8 à 11 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise <sup>(1)</sup>	CR
TRO 721	Gestion sociale des risques environnementaux <sup>(1)</sup>	2

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

##### BLOC 2 (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

#### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT SANS STAGE

##### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR
ENV 767	Essai	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	6
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3

##### Activités pédagogiques à option (27 à 33 crédits)

##### BLOC 1 (12 à 24 crédits)

De quatre à huit activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

##### BLOC 2 (9 à 21 crédits)

De trois à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

##### Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

#### CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE

##### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

##### Activités pédagogiques obligatoires (57 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	CR
ECL 732	Les grands écosystèmes du monde I	3
ECL 734	Les grands écosystèmes du monde II	3
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 740	Sujets spéciaux en écologie internationale	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 786	Stage en environnement	9
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3
SCI 760	Essai	9

##### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

##### Bloc 1 (9 à 15 crédits)

De trois à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3

##### Bloc 2 (0 à 6 crédits)

De zéro à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	CR
ECL 742	Contexte de travail en écologie internationale	3
ECL 744	Communication en écologie internationale	3
ECL 747	Gestion de projets internationaux	3
ECL 748	Outils de gestion durable des écosystèmes	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères de niveau intermédiaire, avancé ou supérieur choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

#### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

##### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	CR
ENV 796	Mémoire	15

##### Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)

##### Régime régulier

ENV 798	Activités de recherche	CR
ENV 879	Projet de recherche en environnement	9
		6

**Régime en partenariat**

ENV	759	Stage II : activités de recherche
ENV	858	Stage I : projet de recherche en environnement

**Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)**

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	711	Environnement et développement international	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	713	Application du développement durable	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	717	Communication et gestion participative	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV	773	Indicateurs environnementaux	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV	793	Développement durable dans les organisations	3
ENV	794	Éducation relative au développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

**Maîtrise en fiscalité**

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

mfisc.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**GRADE :** Maître en fiscalité, M. Fisc.

**COMPÉTENCES**

- Réaliser des mandats fiscaux complexes dans des domaines variés.
- Prévenir des problèmes fiscaux complexes par la planification fiscale et successorale.
- Utiliser les sources documentaires disponibles pour réaliser des mandats ou des recherches en fiscalité.
- Communiquer efficacement, notamment par écrit, avec ses supérieurs, ses clients et les divers ordres de gouvernement dans l'exécution de ses mandats.
- Travailler en collaboration afin de réaliser des mandats dans des situations réelles et authentiques.
- Exécuter ses mandats avec éthique et intégrité professionnelle.
- Évaluer sa pratique professionnelle.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation complémentaire à la formation première dans des disciplines pertinentes au domaine de la fiscalité;
- d'approfondir sa connaissance des législations fiscales et de se familiariser avec les différentes formes d'imposition au Canada;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la politique fiscale canadienne;
- d'approfondir sa formation et de se spécialiser dans les secteurs suivants de la fiscalité :
  - l'impôt sur le revenu fédéral et provincial;
  - les impôts à la consommation;
  - les transactions internationales;
  - la fiscalité américaine;
- de développer par la réalisation d'un essai des aptitudes à la recherche ou à la réalisation de mandats en fiscalité;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel grâce à la réalisation de mandats fiscaux;
- de développer des attitudes et des habiletés qui lui permettent de saisir toutes les implications d'un mandat en fiscalité;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin d'assurer son perfectionnement professionnel et de suivre l'évolution constante de la fiscalité canadienne.

**ADMISSION**

CR

9

6

**Conditions générales**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économique et avoir une connaissance de base en fiscalité canadienne.

De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis au programme sur la base d'une expérience professionnelle en fiscalité canadienne. Cette expérience doit permettre au comité d'admission de conclure que la candidate ou le candidat a la capacité d'entreprendre et de mener à terme des études universitaires de 2<sup>e</sup> cycle dans ce champ d'études.

CR

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

**Conditions particulières**

Pour les étudiantes et étudiants détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en économique :

Avoir réussi le cours CTB 723 *Compréhension de l'information comptable* ou un cours jugé équivalent.

Pour les étudiantes et étudiants à temps partiel au diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en fiscalité qui souhaitent s'inscrire à la maîtrise en fiscalité :

Avoir complété et réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en fiscalité avec une moyenne d'au moins 2,7

**Exigences d'admission**

Fournir un curriculum vitae et trois lettres de recommandation;

Déposer un court texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et scolaires ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études.

**Connaissances d'ordre linguistique**

La maîtrise de la langue française est nécessaire pour la réussite de ce programme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit, lui permettant de lire des textes en fiscalité.

**Critères de sélection**

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et du dossier de présentation, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet (Campus principal)

Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil)

**CRÉDITS EXIGÉS :** 48

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (26 crédits)**

FIS	715	Impôts à la consommation	3
FIS	716	Fiscalité et prise de décision	3
FIS	718	Fiscalité américaine	3
FIS	724	Impôt du Québec	2
FIS	730	Interprétation, administration, litige fiscal	3
FIS	740	Recherche et méthodologie fiscale	3
FIS	741	Impôt I	4
FIS	742	Impôt II	2
FIS	743	Impôt III	2
FIS	744	Impôt IV	4
FIS	745	Introduction à la politique fiscale	1
FIS	746	Politique fiscale	3
FIS	747	Planification successorale I	1
FIS	748	Planification successorale II	2
FIS	749	Fiscalité internationale	3
FIS	780	Essai de fin d'études	6

**Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou en économique (3 crédits)**

DRT	744	Droit civil et corporatif	3
-----	-----	---------------------------	---

**Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit (3 crédits) :**

CTB	723	Compréhension de l'information comptable	3
-----	-----	--	---

## Maîtrise en gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles

819 821-7333 (téléphone)  
819 821-7364 (télécopieur)  
madm.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Institut de recherche et d'éducation pour les coopératives et les mutuelles de l'Université de Sherbrooke (IRECUS), Faculté d'administration**

**GRADE :** Maître en administration, M. Adm.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances spécifiques et les habiletés pratiques nécessaires à la gestion et à la gouvernance des coopératives et des mutuelles;
- d'approfondir ses connaissances du système coopératif et mutualiste québécois, de son évolution et de sa place dans le contexte de la mondialisation;
- de développer un mode de fonctionnement qui intègre des valeurs, des attitudes et des comportements congruents avec la philosophie coopérative et mutualiste;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés pratiques appliquées à la gestion et à la gouvernance des coopératives et des mutuelles en contexte québécois et étranger;
- d'identifier les possibilités offertes par le modèle coopératif et mutualiste pour favoriser le développement local, régional et international.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées équivalentes.

#### Conditions particulières

- Avoir conservé une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
- Avoir acquis une formation de base dans des contenus spécifiques en finance, en comptabilité, en statistique, en économie, en introduction aux coopératives. Dans le cas d'une absence de cette formation de base, la Faculté peut imposer une propédeutique.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

COP	618	Essai	CR	6
COP	637	Intervention		3
COP	702	Droit des coopératives		3
COP	706	Gestion différenciée des coopératives		3
COP	710	Comptabilité financière dans une coopérative		3
COP	716	Management stratégique dans une coopérative		3
COP	717	Leadership coopératif		3
COP	718	Coopérative, développement local et international		3
COP	722	Séminaire en gouvernance financière d'une coopérative		3
COP	740	Éducation et formation coopérative		3
COP	741	Méthodes de consultation en milieu coopératif		3
COP	742	Coopérative, développement durable, humanisme		3
COP	744	Entrepreneurship coopératif		3
COP	745	Communication, animation dans la coopérative		3

## Maîtrise en médiation interculturelle

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)  
819 821-7238 (télécopieur)  
ethique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie**

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur accrédité au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

### OBJECTIFS

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
  - d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
  - selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
  - d'identifier des orientations;
  - de construire des stratégies;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
  - d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
  - de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
  - de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
  - de porter un regard critique sur sa pratique;
  - de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
  - de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.

Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.

Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitæ, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.

Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

#### PHASE I

##### Trimestre I

#### Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI	700	Introduction au programme	CR	1
PMI	701	Flux migratoires		3
PMI	702	Rapports et échanges internationaux		3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I		2
PMI	710	Projet I – Flux migratoires		2

**Trimestre 2****Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

PMI 711	Citoyenneté et pluralisme II	CR	2
PMI 712	Construction identitaire	4	4
PMI 713	Modèles et approches d'intervention I	2	2
PMI 720	Projet intégrateur II	3	3

**PHASE II****Trimestre 3<sup>(2)</sup>****Activités pédagogiques obligatoires** (10 crédits)

PMI 721	Modèles et approches d'intervention II	CR	2
PMI 730	Projet intégrateur III	3	3
PMI 739	Préparation au stage <sup>(3)</sup>	2	2
PMI 770	Communication et interculturelité	3	3

**Trimestre 4<sup>(4)</sup>****Activités pédagogiques obligatoires** (13 crédits)

PMI 740	Stage	CR	6
PMI 750	Essai	6	6
PMI 760	Séminaire de développement professionnel	1	1

- (1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.
- (2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
- (3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, ce cours de préparation aux stages se fera au début du trimestre 4.
- (4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en comptabilité financière**

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

msc.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de ses compétences professionnelles de manière à répondre aux attentes de la profession comptable CA;
- de se préparer à la rédaction de l'examen final uniforme de l'Ordre des comptables agréés du Québec;
- d'approfondir et d'intégrer des connaissances et des compétences dans les domaines d'expertise reconnus aux comptables agréés.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle avec concentration en comptabilité ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis. Une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne de 3,0 sur 4,3 pourra être exigée.

**Conditions particulières**

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques jugées pertinentes au domaine des sciences comptables.

La candidate ou le candidat doit également avoir réussi l'activité CTB 566 ou l'équivalent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

CTB 840	Problématiques contemporaines en comptabilité I	CR	3
CTB 841	Problématiques contemporaines en comptabilité II	3	3
CTB 842	Analyse de situations professionnelles I	3	3

CTB 843	Thématiques d'affaires de la profession	3	3
CTB 844	Intégration des compétences de la profession	3	3
CTB 845	Application des connaissances	3	3
CTB 846	Analyse de situations professionnelles II	3	3
CTB 847	Simulations EFU I	3	3
CTB 848	Simulations EFU II	3	3
CTB 849	Simulations EFU III	3	3

**Activité hors programme** (3 crédits)

CTB 890	Stage en cabinet comptable	CR	3
---------	----------------------------	----	---

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en fiscalité****Campus de Longueuil**

450 670-0669 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

mfislong.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****COMPÉTENCES**

- Réaliser des mandats fiscaux complexes dans des domaines variés.
- Prévenir des problèmes fiscaux complexes par la planification fiscale et successorale.
- Utiliser les sources documentaires disponibles pour réaliser des mandats ou des recherches en fiscalité.
- Communiquer efficacement par écrit avec ses supérieurs, ses clients et les divers ordres de gouvernement dans l'exécution de ses mandats.
- Travailler en collaboration afin de réaliser des mandats dans des situations réelles et authentiques.
- Exécuter ses mandats avec éthique et intégrité professionnelle.
- Évaluer sa pratique professionnelle.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation complémentaire à la formation première dans des disciplines pertinentes au domaine de la fiscalité;
- d'approfondir sa connaissance des législations fiscales et de se familiariser avec les différentes formes d'imposition au Canada;
- de s'initier aux principaux concepts économiques utilisés lors de l'élaboration de la politique fiscale canadienne;
- d'approfondir sa formation et de se spécialiser dans les secteurs suivants de la fiscalité :
  - l'impôt sur le revenu fédéral et provincial;
  - les impôts à la consommation;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel grâce à la réalisation de mandats fiscaux;
- de développer des attitudes et des habiletés qui lui permettent de saisir toutes les implications d'un mandat en fiscalité;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son auto-formation afin d'assurer son perfectionnement professionnel et de suivre l'évolution constante de la fiscalité canadienne.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économique et avoir une connaissance de base en fiscalité canadienne. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis au programme sur la base d'une expérience professionnelle en fiscalité canadienne. Cette expérience doit permettre au comité d'admission de conclure que la candidate ou le candidat a la capacité d'entreprendre et de mener à terme des études universitaires de 2<sup>e</sup> cycle dans ce champ d'études.

**Conditions particulières****Pour les étudiantes et étudiants détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en économique :**

Avoir réussi le cours CTB 723 *Compréhension de l'information comptable* ou un cours jugé équivalent.

**Exigences d'admission**

Fournir un curriculum vitae et 3 lettres de recommandation; Déposer un court texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et scolaires ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études.

**Connaissances d'ordre linguistique**

La maîtrise de la langue française est nécessaire pour la réussite de ce programme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit, lui permettant de lire des textes en fiscalité.

**Critères de sélection**

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et du dossier de présentation, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 33**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

	CR
FIS 715 Impôts à la consommation	3
FIS 716 Fiscalité et prise de décision	3
FIS 724 Impôt du Québec	2
FIS 730 Interprétation, administration, litige fiscal	3
FIS 740 Recherche et méthodologie fiscale	3
FIS 741 Impôt I	4
FIS 742 Impôt II	2
FIS 743 Impôt III	2
FIS 744 Impôt IV	4
FIS 745 Introduction à la politique fiscale	1
FIS 747 Planification successorale I	1
FIS 748 Planification successorale II	2

**Activités pédagogiques obligatoires pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou en économique (3 crédits)**

	CR
DRT 744 Droit civil et corporatif	3

**Activités pédagogiques obligatoires pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit (3 crédits)**

	CR
CTB 723 Compréhension de l'information comptable	3

**Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant faisant partie d'une cohorte parrainée par le ministère du Revenu (3 crédits)**

	CR
ADM 742 Introduction à la gestion de projet	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion

**Campus principal**

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

mba.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

450 670-0669 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

mbaLongueuil.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des habiletés en matière de communication et de travail d'équipe en contexte professionnel et de les améliorer;
- de développer ses aptitudes par un ensemble intégré d'activités d'apprentissage des opérations et des décisions de gestion;
- de développer ses aptitudes par un ensemble intégré de pratique et de mise en œuvre des connaissances et des habiletés d'autogestion de carrière tout au long du programme par des projets intégrés.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente.

Avoir une préparation suffisante dans certaines matières de base; selon les cas, une formation d'appoint pourra être exigée.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les autres éléments exigés avec la présentation de la demande d'admission sont pris en considération.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 34**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Les activités pédagogiques se répartissent en 2 blocs : 27 crédits sont obligatoires et 7 crédits sont à option.

**BLOC 1 : Gérer l'entreprise (17 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)**

	CR
ADM 710 Management	1
ADM 713 Travail en équipe	1
ADM 720 Diagnostic d'entreprise	1
CTB 712 Comprendre les états financiers	2
FEC 711 Décisions financières relatives à la gestion	2
GIS 715 Systèmes de gestion des affaires	1
GRH 722 Décisions relatives aux ressources humaines	2
MAR 711 Décisions de marketing	2
MQG 713 Aide à la prise de décision	2
MQG 716 Méthodes analytiques de gestion	1
MQG 717 Gestion des opérations	2

**BLOC 2 : Gérer le changement (17 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)**

	CR
ADM 714 Autogestion de carrière	1
ADM 716 Communication	1
ADM 722 Gestion de projet	2
ADM 723 Le changement	2
FEC 722 Évaluation financière de projet	2
MAR 722 Analyse de marché	2

**Activités pédagogiques à option (7 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

	CR
ADM 724 Comportement humain, culture et structures	2
ADM 732 Réingénierie des processus	1
ADM 733 Qualité totale	1
ADM 745 Droit des affaires	1
ADM 746 Éthique des affaires	1
CTB 726 Fiscalité des affaires	1
CTB 730 Gestion stratégique des coûts	2
CTB 732 Expertise des comptables en management	2
FEC 725 Évaluation d'entreprise	2
FEC 761 Les grands pactes commerciaux internationaux	2
FEC 762 Nouveaux défis du macroenvironnement	1
FEC 765 Décision et valeurs mobilières	2
GIS 751 Les télétechnologies au service de la gestion	1
GIS 752 Gestion des technologies nouvelles	1
INS 710 Entrepreneurship et plan d'affaires	3
MAR 723 Programmation d'actions commerciales	1
MAR 724 Commerce électronique	2
MAR 753 L'exportation	1
MAR 754 Marketing des innovations technologiques	1
MAR 761 L'entreprise en voie d'internationalisation	2
MAR 762 Gestion de la communication publicitaire	1
MAR 763 Le marketing des services	1
MQG 721 Techniques de réingénierie des procédés	1
MQG 722 Les normes ISO : aspect gestion des procédés	1
MQG 723 Les techniques de qualité	1

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion dans un contexte nord-américain

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

madm.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

Ce programme s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux désirant se familiariser avec la gestion en contexte nord-américain ou désirant se préparer à des études supérieures en administration dans un contexte nord-américain. Ce programme offre 6 blocs de spécialité : économique, finance, marketing, système d'information, management et commerce électronique.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec les principaux outils et pratiques de gestion dans un contexte nord-américain;

- de s'initier aux méthodes de travail et d'apprentissage en contexte nord-américain.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir l'équivalent d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études pertinent au bloc de spécialité choisi dans le programme.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une mention « bien » ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

Au début de la session, un test de maîtrise de la langue française sera exigé, la réussite de cours en langue française pourra être exigée selon les résultats.

### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base des lettres de référence et de la qualité du dossier scolaire.

### Exigences pour l'obtention du diplôme

Avoir réussi tous les cours, avoir obtenu une moyenne générale d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 et avoir atteint le niveau correspondant au cours FRE 102 *Français intermédiaire pour non-francophone*.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 30

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

ADM 784	Gestion en contexte nord-américain	CR	1
CTB 784	Comptabilité en contexte nord-américain		3
ECN 785	Outils de l'analyse économique		3
FEC 785	Création de valeur et décision d'investissement		3
GIS 784	Introduction aux systèmes d'information et architectures de système		3
GRH 785	Ressources humaines et relations de travail		3
MAR 785	Plans d'action marketing		3
MQG 784	Statistique et la gestion		2

### Activité pédagogique à option (9 crédits)

Neuf crédits d'activités pédagogiques de l'un des blocs suivants :

#### BLOC 1 : Économique

ECN 786	Analyse microéconomique	CR	3
ECN 787	Analyse macroéconomique		3
ECN 788	Outils statistiques et économétrie		3

#### BLOC 2 : Finance

FEC 786	Décisions financières à long terme	CR	3
FEC 787	Planification financière de l'entreprise		3
FEC 788	Valeurs mobilières et gestion de portefeuilles		3

#### BLOC 3 : Marketing

MAR 786	Recherche en comportement du consommateur	CR	3
MAR 787	Séminaire de marketing intégré		3
MAR 788	Stratégie marketing locale et internationale		3

#### BLOC 4 : Système d'information

GIS 786	Introduction aux bases de données et sites transactionnels	CR	3
GIS 787	Processus d'affaires et modèles de données		3
GIS 788	Gestion des projets en TI et stratégie des technologies		3

#### BLOC 5 : Management

ADM 786	Principes de management	CR	3
ADM 788	Pratiques contemporaines de management		3
GRH 787	Dimension humaine des organisations		3

#### BLOC 6 : Commerce électronique

GCE 788	Enjeux du commerce électronique	CR	3
GIS 786	Introduction aux bases de données et sites transactionnels		3
MAR 787	Séminaire de marketing intégré		3

# Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement

Ce programme peut être offert à Sherbrooke, Longueuil, Québec, Gatineau, Saguenay, Sainte-Thérèse et ailleurs au Québec.

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

## COMPÉTENCES

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
  - élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
  - mettre en œuvre un plan d'intervention.
- Collaborer et communiquer :
- travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.
- Assurer son développement professionnel :
- exercer un esprit critique;
  - agir de façon respectueuse et professionnelle.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV 775	Chimie de l'environnement		3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution		3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement		3
ENV 791	Projet appliqué en environnement		3

### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

#### BLOC 1 (6 à 15 crédits)

De deux à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale		3
ENV 713	Application du développement durable		3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles		3
ENV 757	Gestion de l'eau		3

**BLOC 2** (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV	711	Environnement et développement international
ENV	714	Changements climatiques et énergie
ENV	717	Communication et gestion participative
ENV	720	Audit environnemental
ENV	721	Gestion des risques environnementaux
ENV	730	Économie de l'environnement
ENV	743	Évaluation environnementale de site
ENV	756	Ressources forestières et agricoles
ENV	769	Problématiques de santé environnementale
ENV	773	Indicateurs environnementaux
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion
ENV	793	Développement durable dans les organisations

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion des organisations

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centres.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion;
- de devenir apte à effectuer des tâches de gestion de haut niveau dans une entreprise privée ou une organisation publique;
- de contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes pluridisciplinaires.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

Occuper un poste-cadre depuis au moins 2 ans et être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GES	711	Systèmes de gestion I
GES	721	Systèmes de gestion II

CR  
3  
3

**Activités pédagogiques à option** (24 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de la Faculté d'administration

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion du développement local

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centres.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se former comme spécialiste du développement des collectivités locales et être capable, dans le cadre d'un champ d'application spécifique :
  - d'analyser et concevoir des stratégies de développement local;
  - de conseiller les autorités publiques, les entreprises et les groupes communautaires;
  - d'animer le développement d'une communauté;
  - de développer et administrer les services pertinents.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce diplôme.

**Conditions spécifiques**

Détenir un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou dans une discipline connexe. Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (22 crédits)

ADM	832	Diagnostic et évaluation d'entreprise	CR
ADM	833	Gestion d'un organisme de développement local	3
ADM	837	Négociation et relation d'aide	2
DVL	830	Gérer le développement local	3
DVL	831	Analyse stratégique du développement local	3
DVL	833	Animation et mobilisation socioéconomique	2
DVL	834	Projets de développement local : méthodes et analyse	3
FEC	839	Maîtriser un dossier de financement	2
MAR	841	Marketing de la communauté	2

**Activités pédagogiques à option** (8 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

DVL	835	Tourisme et développement	CR
DVL	836	Développement communautaire, économie sociale	2
FIS	839	Administration municipale et développement	2
INS	841	Entrepreneurship et démarrage d'entreprise	2
MAR	838	Mondialisation et exportation	2

En accord avec la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant pourra aussi choisir ses activités pédagogiques à option dans l'un ou l'autre des programmes de 2<sup>e</sup> cycle offerts à la Faculté d'administration.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information

450 463-1835, poste 61732 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

gouvaudisecuriti.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences liées aux aspects techniques des technologies de l'information;
- de comprendre et maîtriser les concepts liés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de se familiariser avec les nouveaux outils d'analyse des risques liés à l'utilisation des technologies de l'information;
- de maîtriser les techniques informatisées de contrôle et de vérification dans un environnement informatique.

**ADMISSION****Condition générale**

Être titulaire d'un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en administration, concentration comptabilité, système d'information ou finance, en sciences informatiques ou dans un champ d'études jugé équivalent si la candidate ou le candidat a une expérience pertinente dans des domaines liés aux technologies de l'information ou au contrôle.

**Critères de sélection**

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires<sup>(1)</sup> (30 crédits)**

	CR
DAT 802 Infrastructure technologique	3
DAT 808 Protection des actifs informationnels	3
DAT 812 Acquisition et mise en place des applicatifs	3
DAT 816 Gestion des risques et des processus d'affaires	3
DAT 818 Continuité d'affaires et résilience	3
DAT 820 Aspects légaux et éthiques des TI	3
DAT 820 Aspects légaux et éthiques des TI	3
DAT 823 Gouvernance des TI	3
DAT 826 Organisation et gestion des TI	3
DAT 830 Audit des TI	3
DAT 834 Information comptable, gestion de performance	3

(1) Ces cours sont conçus pour couvrir les sept domaines retenus par l'ISACA pour la certification CISA (gouvernance, contrôle et audit des TI).

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en lutte contre la criminalité financière

**Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61732 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

crfinlongl.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se spécialiser grâce à l'acquisition de connaissances transdisciplinaires touchant la criminalité financière;
- de bien connaître les domaines visant la répression de la criminalité financière;
- d'apprendre à analyser des situations précises et à développer les habiletés nécessaires à des interventions appropriées en criminalité financière;
- d'augmenter son aptitude à occuper des fonctions de spécialiste en criminalité financière dans des administrations publiques, des entreprises, des institutions financières et des bureaux professionnels.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit, en sciences comptables, en finance ou en économique ou l'équivalent.

**Condition particulière**

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

**Exigences d'admission**

Fournir un curriculum vitæ et 3 lettres de recommandation. Présenter un court texte (environ 2 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et universitaires ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études.

**Critères de sélection**

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de l'excellence du dossier scolaire, du dossier de présentation, des lettres de recommandation et de l'expérience pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

	CR
IRF 801 Criminalité financière et droit	3
IRF 802 Criminalité financière et Internet	3
IRF 804 Criminalité financière et fiscalité	3
IRF 806 Produits de la criminalité I	3
IRF 807 Éthique et criminalité financière	3
IRF 808 Produits de la criminalité II	3
IRF 810 Criminalité financière et valeurs mobilières	3
IRF 812 Juricomptabilité I	3
IRF 813 Juricomptabilité II	3
IRF 818 Organisations criminelles	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en techniques avancées en fiscalité

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centres.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se spécialiser davantage par l'acquisition d'une connaissance approfondie du système d'imposition au Canada;
- d'acquérir des connaissances plus approfondies des lois fiscales, d'apprendre à analyser des situations précises et à développer les habiletés nécessaires à une intervention appropriée;
- de développer une expertise accrue dans le domaine de la fiscalité et des aptitudes à occuper des fonctions d'experte ou d'expert dans les administrations publiques, les entreprises et les bureaux de professionnels.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économique et avoir des connaissances de base en fiscalité canadienne.

**Conditions particulières**

À titre exceptionnel, peuvent être admises au diplôme des personnes possédant une expérience dans le domaine de la fiscalité jugée équivalente par le comité d'admission et les rendant aptes à entreprendre des études universitaires de 2<sup>e</sup> cycle dans ce champ d'études.

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

	CR
FIS 711 Planification fiscale I	3
FIS 712 Planification fiscale II	3
FIS 713 Planification fiscale des sociétés	3
FIS 715 Impôts à la consommation	3
FIS 716 Fiscalité et prise de décision	3
FIS 720 Recherche fiscale et méthodologie	1
FIS 724 Impôt du Québec	2
FIS 730 Interprétation, administration, litige fiscal	3
FIS 745 Introduction à la politique fiscale	1
FIS 747 Planification successorale I	1
FIS 748 Planification successorale II	2
FIS 760 Éthique reliée à la fiscalité	2

**Activité pédagogique à option (3 crédits)**

Une activité choisie par les suivantes :

	CR
ADM 742 Introduction à la gestion de projet	3
CTB 723 Compréhension de l'information comptable	3
DRT 744 Droit civil et corporatif	3
FIS 746 Politique fiscale	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

819 821-7933 (téléphone)  
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
 819 821-7058 (télécopieur)  
 environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Centre universitaire de formation en environnement formé de : la Faculté d'administration, la Faculté de droit, la Faculté d'éducation, la Faculté de génie, la Faculté des lettres et sciences humaines, la Faculté de médecine et des sciences de la santé, la Faculté des sciences et la Faculté de théologie

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (9 crédits)

Trois activités choisies avec l'appui du ou de la responsable ou d'un responsable de programme et approuvées par cette dernière ou ce dernier, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à atteindre les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II

819 821-7933 (téléphone)  
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
 819 821-7058 (télécopieur)  
 environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Centre universitaire de formation en environnement formé de : la Faculté d'administration, la Faculté de droit, la Faculté d'éducation, la Faculté de génie, la Faculté des lettres et sciences humaines, la Faculté de médecine et des sciences de la santé, la Faculté des sciences et la Faculté de théologie

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, des stratégies, des plans ou des programmes d'intervention en environnement;
- développer des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Avoir complété avec succès le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 12

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (12 crédits)

Quatre activités choisies avec l'appui du ou de la responsable de programme et approuvées par cette dernière ou ce dernier, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et différentes de celles réussies dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I, de manière à atteindre les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en administration fiscale

Campus de Longueuil  
 450 670-0669 (téléphone)  
 1 888 463-1835 (numéro sans frais)  
 450 670-1848 (télécopieur)  
 mfishlong.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté d'administration

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les compétences, les habiletés et les aptitudes requises pour assumer les rôles et les tâches d'une fonction de gestion au sein de l'administration fiscale des ministères chargés des finances.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un diplôme équivalent à un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économique dans le système d'éducation nord-américain, ou à la licence dans le système d'éducation français.

#### Condition particulière

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à la condition générale doivent être à l'emploi d'un ministère lié à l'élaboration des lois fiscales ou à leur application.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 12

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN	753	Politique fiscale	CR
FIS	850	Économie financière et fiscale	3
FIS	851	Fiscalité comparée	3
FIS	852	Législation fiscale	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en analyse quantitative des marchés

819 821-8000, poste 62291 (téléphone)  
 819 821-8050 (télécopieur)  
 analysequantitative.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté d'administration

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier et d'analyser différentes problématiques liées aux fonctions du processus d'investissement tel que la simulation de marché, les mesures du rendement, l'évaluation de stratégies d'investissement et de gestion, les mesures de risques et de suivi des positions et à cet effet :

- utiliser des outils d'analyse et d'évaluation de prix tels que FinCad, @Risk, Crystal Ball, MathCad, SPSS, e-view, etc.;
- comprendre la programmation d'utilitaires d'analyse financière en Visual Basic Application (pour Excel) et en Matlab;
- utiliser des outils mathématiques servant à la modélisation des mouvements et des fluctuations des prix de marché;
- de suivre l'évolution des pratiques quant à l'utilisation des outils quantitatifs d'analyse et de simulation propres à l'industrie du placement pour ainsi progresser dans sa carrière;
- d'identifier des pistes de solution, de communiquer efficacement la problématique et la solution et d'effectuer un suivi des recommandations.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle (baccalauréat en administration des affaires, option finance ou économique) ou être inscrite ou inscrit au baccalauréat en administration des affaires, option finance ou au baccalauréat en économique et avoir accumulé au moins 60 crédits du programme ou posséder une formation et une expérience jugées suffisantes par la Faculté.

##### Condition particulière

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études du microprogramme. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 9

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

FIM 700	Modélisation et programmation VBA en finance	CR	3
FIM 701	Modélisation et programmation MatLab en finance	3	3
FIM 705	Modélisation financière	3	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en compétences de gestion

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centresprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

Des activités pédagogiques du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en compétences de gestion pourraient être reconnues dans la maîtrise en administration des affaires (M.B.A.).

#### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances des divers champs de l'administration qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes, d'habiletés et d'attitudes en gestion;
- de bien situer le contexte propre de l'Université de même que les principes et habiletés de gestion qui en découlent;
- de développer les compétences requises pour gérer son unité;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à sa pratique.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

##### Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 15

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ADM 725	Le changement dans les organisations	CR	2
ADM 798	Gestion de la performance d'une unité	2	2

ADM 799	Transformation du rôle du cadre administratif	1
CTB 727	Planification et suivi budgétaire	1
CTB 728	Comptabilité et gestion par activités	1
ESS 760	Essai	3
GRH 772	Gestion de la performance des ressources humaines	3
MAR 790	Gestion des relations clients-fournisseurs	2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en développement local

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centresprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration

#### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre les enjeux, les tendances et les pratiques du développement des collectivités locales;
- de développer une compréhension critique des principaux rôles et responsabilités d'une professionnelle ou d'un professionnel en développement;
- d'analyser et critiquer des pratiques de développement local;
- d'établir un diagnostic d'entreprise et proposer des solutions efficaces et réalistes.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

##### Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

##### Conditions spécifiques

Détenir un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou dans une discipline connexe. Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 9

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ADM 832	Diagnostic et évaluation d'entreprise	CR	3
DVL 830	Gérer le développement local	3	3
DVL 831	Analyse stratégique du développement local	3	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éléments de base en planification financière personnelle intégrée

Campus de Longueuil

450 670-0669 (téléphone)

1 888 463-1835 (ligne sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

mfislong.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration

#### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans différents domaines connexes à la planification financière personnelle intégrée;
- de développer son sens critique face à la gestion financière et de s'initier à certaines lois de base qui influencent le domaine.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économique et avoir une connaissance de base en fiscalité canadienne ou une préparation jugée satisfaisante, soit sur la base d'une formation équivalente, soit sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée dans le domaine de la planification financière personnelle intégrée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 10****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)**

CTB	723	Comptabilité et finance <sup>(1)</sup>	CR	3
ou				
DRT	736	Droit I <sup>(1)</sup>	3	3
FIS	711	Planification fiscale I	3	3
FIS	727	Recherche et méthodologie	1	1
PFP	101	Éléments de gestion financière personnelle	2	2
PFP	105	Éthique reliée à la PFPI	1	1

(1) L'activité pédagogique CTB 723 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants en provenance du 1<sup>er</sup> cycle en droit. L'activité pédagogique DRT 736 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants en provenance du 1<sup>er</sup> cycle en administration. Les étudiantes et étudiants en provenance du 1<sup>er</sup> cycle en économique peuvent choisir l'une ou l'autre de ces activités.

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en entrepreneuriat****819 821-8000 poste 62353** (téléphone)**819 821-8010** (télécopieur)**Gilles.St-Pierre@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Institut d'entrepreneuriat, Faculté d'administration****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans divers champs du démarrage et de la gestion d'entreprise qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes et d'habiletés entrepreneuriales;
- de développer son esprit critique concernant les aspects essentiels reliés à la gestion et au démarrage d'entreprise;
- de bien situer le contexte propre de l'entrepreneuriat et du démarrage d'entreprise dans l'environnement social et économique du Québec et du Canada;
- de réaliser le démarrage de son entreprise;
- de développer les habiletés nécessaires au démarrage, à l'achat ou à la relance, de même qu'à la gestion d'une petite ou moyenne entreprise.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

INS	661	L'entrepreneuriat et son environnement	CR	3
INS	662	Développement d'affaires	3	3
INS	663	Démarrage, gestion et croissance d'une PME	3	3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en expertise professionnelle préparatoire au titre CGA****819 821-8000, poste 62291** (téléphone)**450 821-8050** (télécopieur)**pepcga.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**Ce microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle d'expertise professionnelle préparatoire au titre CGA prépare aux examens d'agrément de l'Ordre professionnel des CGA.**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de conseiller une organisation en matière d'évaluation, de prévention et de correction des problèmes d'exploitation, de gestion et de gouvernance dans un environnement en évolution et dans un contexte d'importantes contraintes de ressources :

- identifier les forces, les faiblesses, les possibilités et les menaces associées aux processus d'exploitation et de gestion de l'organisation;
- préparer et justifier des recommandations afin de permettre à l'organisation de se développer harmonieusement et d'assurer sa pérennité;
- faire comprendre les exigences et les critères de performance sur le plan de l'exploitation et sur le plan financier et s'assurer d'y associer les parties prenantes concernées;
- déterminer les étapes et les jalons de l'implantation des solutions;
- de proposer, en tant que consultant externe, des solutions réalistes à des problématiques d'allocation des ressources dans une organisation :
- définir clairement les besoins en ressources de l'organisation et préparer un plan d'affectation de ces ressources;
- évaluer les conséquences financières, sociales et environnementales de l'accès à des ressources limitées et formuler des stratégies et des recommandations pour leur utilisation optimale;
- déterminer et évaluer les coûts et les avantages sociaux et privés associés à l'obtention des ressources dont l'organisation a besoin pour atteindre ses objectifs et formuler des stratégies à cet égard;
- de communiquer de façon efficace en transmettant une information claire et non équivoque dans le but de donner des directives qui soient comprises :
- intervenir efficacement en entreprise sur le plan de la communication, de la collecte et de l'analyse de l'information;
- préparer un mandat d'intervention dans une problématique vécue par une entreprise ou une organisation;
- s'assurer que la bonne information soit transmise aux bons destinataires et en temps opportun (par exemple : l'information aux employés, aux propriétaires, au C.A. et au Comité de vérification);
- choisir le médium approprié pour transmettre l'information, les plans et les résultats;
- adapter les rapports et les exposés au public cible (par exemple : utiliser un langage simple, clair et sans ambiguïté, maîtriser la technologie et présenter l'information de façon professionnelle).

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Conditions particulières**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, concentration en sciences comptables, d'une université canadienne, ou l'équivalent.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études du microprogramme. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)<sup>(1)</sup>**

CGA	800	Communication en milieu organisationnel	CR	3
CGA	812	Pratique professionnelle	3	3
CGA	813	Lois, éthique et gouvernance	3	3
CGA	815	Gestion des risques opérationnels	3	3
CGA	822	Gestion financière stratégique	3	3

(1) Sur recommandation de la personne responsable du programme, une des activités pédagogiques pourra être remplacée par une activité pédagogique équivalente choisie parmi celles des autres programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles de la Faculté.

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en finance de marché****819 821-8000, poste 62291** (téléphone)**819 821-8050** (télécopieur)**financedemarche.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec l'environnement technologique dans lequel les analystes financiers évoluent;
- de se familiariser, dans un contexte réel, avec les différentes fonctions du processus d'investissement, soit les opérations de négociation, de gestion des risques et de suivi des positions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration  
ou  
avoir accumulé au moins 60 crédits d'un programme de 1<sup>er</sup> cycle en administration  
ou  
posséder une formation en administration jugée équivalente.

**Exigence particulière pour l'obtention du microprogramme**

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'au moins 60 crédits d'un programme de 1<sup>er</sup> cycle en administration, avoir complété avec succès leur baccalauréat en administration.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

FEC	776	Négociations en salle de marchés	CR	3
FEC	777	Suivi des positions et risques des marchés		3
FEC	778	Opérations postmarchés		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion d'entreprise

**819 821-7333** (téléphone)

**819 821-7364** (télécopieur)

**microprge.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir et d'améliorer des habiletés de travail d'équipe en contexte professionnel;
- de développer ses aptitudes par un ensemble intégré d'activités d'apprentissage des opérations et des décisions de gestion;
- de développer ses aptitudes par un ensemble intégré de pratique et de mise en œuvre des connaissances et des habiletés acquises.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente.  
Démontrer une préparation suffisante dans certaines matières de base; selon les cas, une formation d'appoint pourra être exigée.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence.  
Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les autres éléments exigés avec la présentation de la demande d'admission sont pris en considération.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ADM	710	Management	CR	1
ADM	713	Travail en équipe		1
ADM	715	Projet d'intégration		1
ADM	720	Diagnostic d'entreprise		1
FEC	711	Décisions financières relatives à la gestion		2
GIS	715	Systèmes de gestion des affaires		1
GRH	722	Décisions relatives aux ressources humaines		2
MAR	711	Décisions de marketing		2
MQG	713	Aide à la prise de décision		2
MQG	717	Gestion des opérations		2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de projet

**819 821-7363** (téléphone)

**819 821-8050** (télécopieur)

**centres.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans divers champs de gestion de projet;
- de bien situer le contexte propre à la gestion de projet de même que les principes et les habiletés de gestion qui en découlent;
- de développer les habiletés requises pour la gestion de petits, moyens et grands projets;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à sa pratique.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université  
(cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

ADM	742	Introduction à la gestion de projet	CR	3
ADM	743	La faisabilité du projet		3
ADM	744	La planification de projet		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion du développement

**819 821-7363** (téléphone)

**819 821-8050** (télécopieur)

**centres.adm@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'animer le développement d'une communauté;
- de développer et d'administrer les services pertinents;
- d'accompagner les entreprises dans leur développement.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université  
(cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

**Conditions spécifiques**

Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en développement local. Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 10**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (10 crédits)

ADM 833	Gestion d'un organisme de développement local	CR
ADM 837	Négociation et relation d'aide	2
DVL 833	Animation et mobilisation socioéconomique	2
FEC 839	Maîtriser un dossier de financement	2
MAR 841	Marketing de la communauté	2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information

450-463-1835, poste 61732 (téléphone)  
 1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)  
 450 670-1848 (télécopieur)  
 gouvaudisecuriti.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de sciences comptables et de fiscalité, Faculté d'administration**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec les concepts de base liés aux aspects techniques des technologies de l'information en lien avec les processus d'affaires;
- de comprendre les concepts généraux liés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de maîtriser les techniques informatisées de contrôle et de vérification dans un environnement informatique.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en administration, concentration comptabilité, systèmes d'information ou finance, en sciences informatiques ou dans un champ d'études jugé équivalent si la candidate ou le candidat a une expérience pertinente dans des domaines liés aux technologies de l'information ou au contrôle.

**Critères de sélection**

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

DAT 802	Infrastructure technologique	CR
DAT 808	Protection des actifs informationnels	3
DAT 823	Gouvernance des TI	3
DAT 826	Organisation et gestion des TI	3
DAT 830	Audit des TI	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en management des affaires dans un contexte chinois

819 821-8000 poste 65491 (téléphone)  
 819 821-7749 (télécopieur)  
 Marie-France.Lafaille@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration<sup>(1)</sup>**

Ce programme est offert uniquement à Longueuil.

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en management des affaires dans un contexte chinois vise l'acquisition de connaissances et le développement d'habiletés spécifiques et pertinentes à la réalisation de mandats dans le domaine du management des affaires, impliquant des collègues et partenaires d'origine chinoise dans le monde chinois (Chine, Taiwan et Singapour), au Canada ou dans d'autres régions du monde.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir la réflexion sur certaines dimensions de la vision du monde propre à la culture chinoise et de cerner leurs implications sur les comportements, les processus

décisionnels ainsi que sur les pratiques managériales et commerciales en contexte chinois;

- de conceptualiser à partir de situations pratiques les particularités de l'intervention en management des affaires en contexte chinois;
- d'élaborer un projet d'intervention dans le domaine du management des affaires basé sur l'intégration des particularités du contexte chinois.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent. Une personne qui ne détient pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle peut également être admise si on lui reconnaît des acquis et des compétences suffisantes. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

**Conditions particulières<sup>(2)</sup>**

Avoir obtenu une moyenne d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

DIC 740	Pratiques commerciales en Chine	CR
DIC 741	Cas d'échanges commerciaux sino-québécois	3
DIC 742	Projet d'échanges commerciaux sino-québécois	6

(1) Pour toute information sur le programme, contacter l'Institut Confucius au Québec, au numéro de téléphone suivant : 1 800 267-8337, poste 65491 ou à l'adresse arius@USherbrooke.ca.

(2) La connaissance de l'anglais est un atout.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en planification financière personnelle intégrée : gestion avancée des valeurs mobilières

**Ce microprogramme est offert seulement à Longueuil.**

**Campus de Longueuil**

450 670-0669 (téléphone)  
 1 888 463-1835 (ligne sans frais)  
 450 670-1848 (télécopieur)  
 mfishclong.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base en gestion financière personnelle intégrée;
- de développer son sens critique face à la gestion financière personnelle intégrée;
- de maîtriser les fondements et d'approfondir les utilisations possibles des produits dérivés;
- d'apprendre les différentes étapes de la négociation d'options et de contrats à terme pour le compte d'une cliente ou d'un client.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économique ou démontrer une préparation jugée satisfaisante, sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée dans le domaine.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 11**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

FEC 869	Produits dérivés : fondements et pratique	CR
FEC 870	Lectures dirigées en finance de marché	3
PFP 101	Éléments de gestion financière personnelle	2
PFP 103	Gestion de l'investissement	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pratiques d'affaires

819 821-7363 (téléphone)  
819 821-8050 (télécopieur)  
centreprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

Occuper un poste-cadre depuis au moins deux ans et être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de 2<sup>e</sup> cycle de la Faculté d'administration

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en réglementation économique et financière

819 821-7363 (téléphone)  
819 821-8050 (télécopieur)  
centreprises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la réglementation économique et financière.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en économie ou dans une discipline jugée pertinente, ou avoir une expérience jugée équivalente.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 6**

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

REF 700 Analyse des politiques de réglementation

CR  
3

##### Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

REF 701 Réglementation de l'énergie  
REF 702 Réglementation des transports  
REF 703 Réglementation des télécommunications

CR  
3  
3  
3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en stage coopératif I

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise en administration des affaires ou de maîtrise en économique en régime coopératif de la Faculté d'administration.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ECN	731	Stage I en économique	CR
			9
MBA	351	Stage I en administration des affaires	9

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en stage coopératif II

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise en économique en régime coopératif de la Faculté d'administration.

#### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ECN 732 Stage II en économique

CR  
9

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centrepriises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, d'évaluer et de critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie de l'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les compétences en gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique pour divers contextes décisionnels.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en informatique de gestion, en technologies de l'information ou dans un champ d'études jugé équivalent.

#### Condition particulière

La candidate ou le candidat devra posséder une expérience de travail jugée pertinente par les membres du comité d'admission.

#### Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit telle que vérifiée par les membres du comité d'admission.

La candidate ou le candidat doit fournir trois lettres de recommandation.

#### Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GIS	802	Stratégie de l'intelligence d'affaires	CR
GIS	803	Collecte de données en intelligence d'affaires	3
GIS	805	Structuration et analyse multidimensionnelle	3
GIS	806	Création et gestion des entrepôts de données	3
GIS	807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en stratégies d'affaires

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centrepriises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre d'entreprises, Faculté d'administration**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion;
- de contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes pluridisciplinaires.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

Occuper un poste cadre depuis au moins deux ans et être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle de la Faculté d'administration

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en techniques avancées en fiscalité

819 821-7363 (téléphone)

819 821-8050 (télécopieur)

centrepriises.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se spécialiser davantage, grâce à l'acquisition d'une connaissance approfondie du système d'imposition du Canada;
- d'analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à une intervention appropriée en matière de fiscalité.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économique et posséder des connaissances de base en fiscalité canadienne. À titre exceptionnel, peuvent être admis au microprogramme des candidates et candidats possédant une expérience dans le domaine de la fiscalité jugée équivalente, les rendant aptes à entreprendre des études universitaires de 2<sup>e</sup> cycle dans ce champ d'études.

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 13**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

FIS	711	Planification fiscale I	CR
FIS	712	Planification fiscale II	3
FIS	713	Planification fiscale des sociétés	3
FIS	715	Impôts à la consommation	3
FIS	720	Recherche fiscale et méthodologique	1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en techniques avancées en planification financière personnelle intégrée

### Campus de Longueuil

450 670-0669 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

mfiscclong.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Institut de recherche et d'enseignement en fiscalité, Faculté d'administration**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier aux techniques de planification;
- d'acquérir des notions essentielles permettant de développer des stratégies efficaces pour atteindre les objectifs fixés;
- de développer des techniques modernes de planification financière personnelle intégrée.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en droit ou en économie et avoir une connaissance de base en fiscalité canadienne ou une préparation jugée satisfaisante, soit sur la base d'une formation équivalente, soit sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée dans le domaine de la planification financière personnelle intégrée.

#### Condition particulière

Avoir complété le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle d'éléments de base en planification financière personnelle intégrée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 11

### PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

FIS	712	Planification fiscale II	CR	3
FIS	713	Planification fiscale des sociétés		3
FIS	717	Planification successorale		3
FIS	724	Impôt du Québec		2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale

Ce programme peut être offert à Sherbrooke, Longueuil, Québec, Saguenay, Gatineau et ailleurs au Québec.

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

### Conditions particulières

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 13

### PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	CR	3
ENV	720	Audit environnemental		3
ENV	743	Évaluation environnementale de site		3
ENV	744	Principes de droit pour les VE et les EES		1
ENV	762	Droit de l'environnement		3

## Doctorat en administration

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

dba.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Université de Sherbrooke, Université du Québec à Trois-Rivières**

GRADE : Docteur en administration, D.B.A.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une intervenante ou un intervenant de haut niveau qui agira comme gestionnaire, experte-conseil ou expert-conseil spécialisé dans l'identification et l'implantation de solutions innovatrices et réalistes aux problèmes complexes associés à l'administration des affaires;
- de devenir professeure-chercheuse ou professeur-chercheur capable de développer une vision réaliste et pragmatique de la gestion d'entreprise, de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution des problèmes associés à l'administration des affaires.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, de poursuivre et de mener à bonne fin de façon autonome des projets de recherche appliquée en administration des affaires;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problèmes organisationnels complexes et dans le développement de solutions appliquées dans le contexte de la mondialisation des économies;
- de développer des capacités avancées d'intervention dans le milieu des affaires et dans les systèmes organisationnels complexes;
- d'appliquer les connaissances théoriques acquises à la gestion de problèmes organisationnels complexes;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et professionnelle et à la transmission de connaissances dans le milieu des affaires.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en administration ou en gestion (M. Sc.) ou en administration des affaires (M.B.A.) ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents; avoir au moins trois années d'expérience pertinente dans le milieu des affaires ou dans le milieu institutionnel; avoir une excellente capacité de compréhension et d'expression écrite et orale en français telle que vérifiée lors d'une entrevue; avoir une connaissance appropriée de l'anglais écrit et parlé telle que vérifiée par un test.

**Exigences d'admission**

- Se présenter à une entrevue;
- Réussir un test d'anglais écrit;
- Fournir trois lettres de recommandation;
- Fournir un curriculum vitae à jour;
- Déposer un court document (3 à 4 pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et universitaires, ses motivations à entreprendre le programme, sa planification de carrière et finalement, ses intérêts de recherche et les problématiques organisationnelles s'y rattachant;
- S'assurer qu'une professeure ou un professeur de la Faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke accepte de diriger la recherche.

**Critères de sélection**

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de :

- la qualité du dossier;
- la teneur des lettres de recommandation;
- la capacité de s'exprimer avec cohérence et clarté;
- la motivation à entreprendre le programme;
- la pertinence de la problématique de recherche;
- la prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Le doctorat en administration comporte une période de résidence de 3 trimestres consécutifs (une année) au début du programme.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

DBA	810	Fondements décisionnels de la gestion	CR	3
DBA	820	Problèmes contemporains de la gestion		3
DBA	830	Fondements organisationnels et humains de la gestion		3
DBA	840	Méthodologie de la recherche appliquée		3
DBA	910	Séminaire de spécialisation		3
DBA	920	Séminaire d'applications spécifiques		3
DBA	930	Séminaire de techniques de recherche appliquée		3
DBA	940	Séminaire de recherche appliquée		3
DBA	950	Résidence en entreprise		6
DBA	960	Examen de synthèse		6
DBA	970	Proposition de recherche		9
DBA	980	Thèse		45

**Diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en administration**

819 821-7333 (téléphone)

819 821-7364 (télécopieur)

d3c.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration**

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une intervenante ou un intervenant de haut niveau qui agira comme gestionnaire, experte-conseil ou expert-conseil spécialisé dans l'identification de solutions innovatrices et réalistes aux problèmes complexes associés à l'administration des affaires;
- de se préparer pour entreprendre éventuellement les activités du programme de doctorat en administration (D.B.A.).

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'être en mesure de concevoir des projets de recherche appliquée en administration des affaires;
- d'approfondir la réflexion sur la pratique et de développer des capacités avancées d'intervention dans le milieu des affaires et dans les systèmes organisationnels complexes;
- d'être en mesure d'appliquer les théories acquises dans la gestion de problèmes organisationnels complexes;
- d'être en mesure de rédiger un rapport de recherche appliquée.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en administration ou en gestion (M. Sc.) ou en administration des affaires (M.B.A.) ou l'équivalent

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats académiques jugés équivalents.

Avoir au moins trois années d'expérience pertinente dans le milieu des affaires ou dans le milieu institutionnel.

Avoir une excellente capacité de compréhension et d'expression écrite et orale en français telle que vérifiée lors d'une entrevue et d'un test.

Avoir une connaissance appropriée de l'anglais écrit et parlé telle que vérifiée par un test.

**Exigences d'admission**

- Se présenter à une entrevue;
- Réussir un test d'anglais écrit;
- Fournir 3 lettres de recommandation;
- Fournir un curriculum vitae à jour;
- Déposer un court document (trois à quatre pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et scolaires, ses motivations à entreprendre le programme et sa planification de carrière.

**Critères de sélection**

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de :

- la qualité du dossier scolaire;
- la teneur des lettres de recommandation;
- la capacité de s'exprimer oralement et par écrit avec cohérence et clarté;
- la motivation à entreprendre le programme;
- la prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

TCA	810	Théories de la décision appliquées à la gestion	CR	3
TCA	820	Séminaire en gestion des organisations		3
TCA	830	Théories des organisations et phénomènes humains		3
TCA	840	Recherche en gestion		3
TCA	850	Analyse des données quantitatives		3
TCA	860	Sujets de recherche en gestion		3
TCA	871	Activités d'intégration I		3
TCA	872	Activités d'intégration II		3
TCA	873	Activités d'intégration III		3
TCA	874	Activités d'intégration IV		3



## Faculté de droit

---

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2009-2010

(L'annuaire de la Faculté de droit constitue la deuxième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 2-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Maîtrise en droit	3
Maîtrise en droit et politiques de la santé	4
Maîtrise en environnement	5
Maîtrise en médiation interculturelle	8
Maîtrise en prévention et règlement des différends	9
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational	9
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en droit et politiques de la santé	10
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en droit notarial	10
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	10
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en prévention et règlement des différends	11
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	12
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II	12
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en pratique du droit dans un contexte chinois	12
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en prévention et règlement des différends	13
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	13
Doctorat en droit	13

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de droit**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté de droit

## Direction de la Faculté

### COMITÉ EXÉCUTIF

#### Doyen

Daniel PROULX

#### Vice-doyenne à l'enseignement

Pierre-François MERCURE

#### Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures

Sébastien LEBEL-GRENIER

#### Vice-doyenne aux affaires étudiantes et secrétaire

Suzanne COMTOIS

### CONSEIL

- Le doyen
- La vice-doyenne à l'enseignement
- Le vice-doyen à la recherche et aux études supérieures
- La vice-doyenne aux affaires étudiantes et secrétaire
- Quatre professeurs désignés par l'Assemblée des professeures et professeurs
- Le président de l'AGED et le vice-président aux affaires académiques de l'AGED
- Un étudiant désigné par l'AGED
- Un étudiant de maîtrise ou de doctorat désigné par le Conseil
- Trois membres externes (un membre de la magistrature, un membre du Barreau et un membre de la Chambre des notaires)
- Le responsable de la bibliothèque de droit

#### Coordonnatrices du programme de 2<sup>e</sup> cycle en droit notarial

Lucie THIBODEAU (Sherbrooke)

Amélie LAVIGNE (Longueuil)

#### Directrice du programme de maîtrise en droit et politiques de la santé

Catherine RÉGIS

#### Directrice du programme de maîtrise en prévention et règlement des différends

Jean-François ROBERGE

#### Directeur du programme de maîtrise en droit

Sébastien LEBEL-GRENIER

#### Directeur du programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational

Sébastien LEBEL-GRENIER

#### Directeur du programme de doctorat en droit

Sébastien LEBEL-GRENIER

#### Responsable de la bibliothèque

Karine COUTURE

#### Bibliothécaires de référence

Sylvie GIROUARD

Troy POULIOT

#### Directrice administrative de la Faculté

Angèle CARRIÈRE

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/droit/personnel/index\\_direction.html](http://www.usherbrooke.ca/droit/personnel/index_direction.html)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en droit

### Campus principal

819 821-8000, poste 62512 (téléphone)

819 821-7578 (télécopieur)

[maîtrise.droit@USherbrooke.ca](mailto:maîtrise.droit@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

### GRADE : Maître en droit, LL. M.

Le programme de maîtrise en droit comporte deux cheminements :

- le cheminement de type recherche;
- le cheminement de type cours en common law et droit transnational;

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances liées à la formation antérieure;
- de devenir apte à contribuer à la résolution de problèmes juridiques au sein d'équipes multidisciplinaires.

### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de circonscrire (définir, formuler et justifier) une problématique en droit comme sujet d'un projet de recherche permettant d'acquérir une formation approfondie dans un domaine particulier du droit;
- d'analyser des problématiques en droit de manière à prendre en compte de multiples dimensions touchant plus d'un domaine du droit ou d'autres disciplines que le droit;
- d'utiliser une méthode de recherche faisant appel à différents cadres d'analyse et de recherche en droit et en sciences humaines;
- de mener à terme une recherche sous la supervision de son directeur ou de sa directrice de recherche;
- d'appliquer les principes de rigueur et d'éthique propres à la recherche scientifique;
- de participer efficacement à des discussions scientifiques;
- d'utiliser un vocabulaire spécialisé permettant de se positionner ou de s'intégrer plus facilement à des équipes multidisciplinaires.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit décerné par une université canadienne ou tout autre diplôme jugé équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 45

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

#### BLOC 1

DRT	771	Les différents cadres d'analyse en droit	CR
DRT	772	Lectures dirigées	3
DRT	773	Séminaire d'analyse des problématiques juridiques	4
DRT	776	Initiation à la recherche interdisciplinaire	3

#### BLOC 2

DRT	774	Séminaire d'intégration	CR
DRT	775	Élaboration du projet de mémoire	4
			1

#### BLOC 3

DRT	780	Rédaction du mémoire de maîtrise	CR
			24

#### Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Choisie parmi les activités pédagogiques de domaines connexes pertinentes au projet de recherche de la personne inscrite.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN COMMON LAW ET DROIT TRANSNATIONAL**

Le cheminement de type cours en common law et droit transnational comporte trois parcours, soit le parcours avec essai, le parcours avec stage en organisation internationale et le parcours international bilingue.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider l'atteinte des objectifs propres au programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational ou au microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational I et au microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational II;
- d'acquérir des connaissances plus spécifiques en common law ou en droit et en pratique transnationale;
- d'apprendre à analyser des situations précises dans ces domaines;
- de développer les habiletés nécessaires pour intervenir de façon adéquate;
- pour le parcours avec essai :
  - de consolider ses aptitudes relatives au raisonnement juridique par la réalisation d'un essai portant sur une problématique relative à la common law, au droit comparé ou au droit et à la pratique transnationale;
  - d'améliorer ses habiletés relatives à la recherche documentaire, à la réflexion, à l'analyse, à la synthèse et à la communication juridique;
- pour le parcours avec stage en organisation internationale :
  - de s'intégrer et d'intervenir dans une organisation internationale reconnue par le comité de programme dans le cadre d'un stage de six mois;
  - de rendre compte des apprentissages réalisés par le biais d'un rapport de stage;
- pour le parcours international bilingue :
  - d'approfondir sa formation en common law et droit transnational par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit décerné par une université canadienne ou tout autre diplôme jugé équivalent.

**Conditions particulières**

Pour les étudiantes et étudiants en provenance d'une université partenaire étrangère dans le cadre d'une convention interuniversitaire bilingue (ces étudiantes et étudiants ne pouvant être inscrits qu'au parcours bilingue) :

- Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational I et le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational II.

Pour tous les autres étudiantes et étudiants :

- Avoir réussi le programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational offert par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke.

Pour le parcours avec essai, la candidate ou le candidat doit également s'assurer qu'une personne approuvée par le comité de programme accepte de superviser son essai.

Pour le parcours avec stage en organisation internationale, les candidates et candidats doivent également déposer un dossier de candidature conforme aux exigences des organisations internationales partenaires et se soumettre à une entrevue de sélection. La direction de programme et les organisations internationales partenaires procèdent à une sélection des candidates et candidats en fonction des places disponibles et de l'excellence du dossier de candidature ainsi que de l'entrevue de sélection.

Pour le parcours international bilingue, les candidates et candidats doivent également déposer une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire de même que leurs objectifs et caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre de ce parcours. Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base d'une liste d'excellence et de la lettre de candidature.

**Exigence de promotion**

Pour toutes les étudiantes et tous les étudiants inscrits au parcours bilingue :

- Avoir réussi le master 2 ou le programme équivalent auquel ils sont inscrits auprès de l'université partenaire étrangère aux termes de la convention interuniversitaire pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****Le parcours avec essai****PROFIL DES ÉTUDES**

Le parcours avec essai comporte neuf crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour la rédaction de l'essai de maîtrise. Les 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational sont reconnus aux fins de ce parcours.

**Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)**

DTN 750 Rédaction de l'essai de maîtrise

CR  
9

**Le parcours avec stage en organisation internationale**

La capacité d'accueil de ce parcours est conditionnelle au financement obtenu et aux ententes intervenues avec les organisations internationales partenaires.

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le parcours avec stage en organisation internationale comporte neuf crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour un stage de six mois auprès d'une organisation internationale et la rédaction du rapport de stage. Les 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational sont reconnus aux fins de ce parcours.

**Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)**

DTN 751 Stage auprès d'une organisation internationale

CR  
9

**Le parcours international bilingue**

Le parcours international bilingue mène à l'obtention d'un grade de maîtrise en droit de l'Université de Sherbrooke et d'un grade de master 2 ou un grade jugé équivalent d'une université étrangère partenaire. La capacité d'accueil de ce parcours est conditionnelle aux ententes intervenues avec les universités étrangères partenaires.

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le parcours international bilingue comporte au moins neuf et au plus 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires obtenus auprès d'une université étrangère partenaire selon les modalités convenues entre cette dernière et l'Université de Sherbrooke. Au plus 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du programme de diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational, du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational I ou du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational II sont reconnus aux fins de ce parcours.

**Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)**

DTN 752 Formation juridique transnationale

CR  
9

**Activités pédagogiques à option (0 à 21 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DTN 756 Formation juridique transnationale IV

DTN 757 Formation juridique transnationale V

DTN 758 Formation juridique transnationale VI

DTN 759 Formation juridique transnationale VII

DTN 760 Formation juridique transnationale VIII

DTN 761 Formation juridique transnationale IX

DTN 762 Formation juridique transnationale X

DTN 763 Formation juridique transnationale XI

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**Maîtrise en droit et politiques de la santé****Campus principal**

819 821-8000, poste 62533 (téléphone)

819 821-7578 (télécopieur)

sante.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

www.USherbrooke.ca/droit/etudes\_superieures/sante (site Internet)

**Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61607 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

sante.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**

**GRADE :** Maître en droit, LL. M.

La maîtrise en droit et politiques de la santé permet un cheminement de type cours et un cheminement de type recherche.

**OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation et ses connaissances dans le domaine spécialisé du droit et des politiques de la santé;
- de développer son sens critique et sa faculté d'analyse des enjeux propres au droit et aux politiques de la santé;
- d'intégrer le sens de l'éthique et des droits fondamentaux de la personne dans l'analyse des enjeux propres au droit et aux politiques de la santé;
- d'acquérir l'aptitude à interagir de façon constructive avec son milieu dans ce domaine spécialisé;
- de développer son habileté à communiquer ses connaissances;
- de développer ses facultés de communication et de discussion des enjeux avec des professionnels d'autres disciplines.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES****Pour le cheminement de type cours**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une connaissance générale des grands secteurs du droit de la santé;
- de porter un jugement critique sur les pratiques professionnelles dans son milieu de travail;
- de comprendre et d'analyser les implications générales des politiques en matière de santé;
- d'analyser les implications concrètes des politiques de la santé dans son milieu de travail et, s'il y a lieu, de les mettre en œuvre.

**Pour le cheminement de type recherche**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une connaissance approfondie de secteurs particuliers du droit et des politiques de la santé;
- de contribuer à la recherche et à l'enrichissement des connaissances dans des secteurs de pointe du droit et des politiques de la santé;
- de contribuer à l'analyse critique des normes régissant des secteurs particuliers du droit de la santé;
- de contribuer à l'analyse critique des politiques en matière de santé;
- de contribuer à la réflexion et à l'évolution des grands choix sociaux dans le domaine de la santé.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit

ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle universitaire dans une discipline ou un champ d'activités approprié pourvu que la candidate ou le candidat possède une expérience jugée valable et pertinente dans le secteur de la santé et des services sociaux.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

En outre, pour le cheminement de type recherche :

- présenter un curriculum vitæ et un texte d'environ deux pages où il est fait état des champs d'intérêt et des objectifs poursuivis par la candidate ou le candidat pour son projet d'études;
- s'assurer auprès de la direction du programme de la disponibilité d'une professeure ou d'un professeur habilité à superviser la recherche.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base :

- de l'excellence du dossier universitaire;
- du résultat d'une entrevue, le cas échéant.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION****Cheminement de type cours**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel (Campus principal)

Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil)

**Cheminement de type recherche**

Régime régulier à temps complet (Campus principal)

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT DE TYPE COURS****Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

Pour l'étudiante ou l'étudiant possédant un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit :

DRT	750	Introduction au monde de la santé	CR	3
DRT	785	Essai pour les juristes	10	

Pour l'étudiante ou l'étudiant ne possédant pas de grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit :

DRT	751	Introduction au droit I	CR	3
DRT	752	Introduction au droit II	3	
DRT	786	Essai pour les non-juristes	7	

Pour toutes les étudiantes et étudiants :

DRT	753	Responsabilité civile médicale, hospitalière	CR	3
DRT	754	Organisation du monde de la santé	3	
DRT	755	Droit professionnel du secteur de la santé	3	
DRT	756	Politiques de la santé	3	
DRT	784	Forum de recherche	2	

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

DRT	757	Droit, éthique et médecine moderne	CR	3
DRT	758	Droit du travail dans le secteur de la santé	3	
DRT	759	Santé et sécurité du travail	3	
DRT	760	Gestion de l'environnement	3	
DRT	761	Droit de l'environnement	3	
DRT	762	Santé publique	3	
DRT	763	Les chartes et le droit de la santé	3	
DRT	764	Droit de la protection sociale	3	
DRT	765	Économie de la santé	3	
DRT	766	Droit comparé et droit de la santé	3	
DRT	767	Séminaire de recherche	3	
DRT	768	Psychiatrie légale	3	
DRT	769	Droit et politiques pharmaceutiques	3	
DRT	777	Droit des personnes âgées	3	
DRT	783	Droit international de la santé	3	

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

DRT	727	Méthodologie de la recherche	CR	3
DRT	767	Séminaire de recherche	3	
DRT	784	Forum de recherche	2	
DRT	787	Mémoire	22	

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisies parmi les activités obligatoires et à option du cheminement de type cours. Le choix doit être cohérent avec le projet de recherche et approuvé par la directrice ou le directeur de recherche.

**Maîtrise en environnement**

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

**GRADE :** Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminements de type cours :

- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage;
- le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale.

Le cheminement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminement de type recherche.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

#### Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

#### Cheminevements de type cours

Régime régulier à temps complet ou régime régulier à temps partiel

#### Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale

Régime régulier à temps complet

#### Cheminement de type recherche

Régime régulier ou en partenariat à temps complet.

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la Direction du programme.

### CRÉDITS EXIGÉS

51 pour les cheminevements de type cours

Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 24 crédits supplémentaires

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 21 crédits supplémentaires

45 pour le cheminement de type recherche

### PROFIL DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE

#### Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

		CR	
ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	767	Essai	6
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	786	Stage en environnement	9
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV	791	Projet appliqué en environnement	3

#### Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

##### BLOC 1 (12 à 24 crédits)

De quatre à huit activités choisies parmi les suivantes :

		CR	
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	713	Application du développement durable	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3

##### BLOC 2 (0 à 12 crédits)

De zéro à quatre activités choisies parmi les suivantes :

		CR	
ENV	711	Environnement et développement international	3
ENV	717	Communication et gestion participative	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	750	Projet spécial en environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV	773	Indicateurs environnementaux	3
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV	793	Développement durable dans les organisations	3
ENV	794	Éducation relative au développement durable	3

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL

#### Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

		CR	
ENV	711	Environnement et développement international	3
ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	767	Essai	6
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	786	Stage en environnement	9
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV	791	Projet appliqué en environnement	3

Bloc de 12 crédits à faire à l'international dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle en environnement

#### Activités pédagogiques à option (3 à 9 crédits)

Une à trois activités choisies parmi les suivantes :

		CR	
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	713	Application du développement durable	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	717	Communication et gestion participative	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	750	Projet spécial en environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3
ENV	769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV	773	Indicateurs environnementaux	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	789	Analyse des risques écotoxicologiques	3
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV	793	Développement durable dans les organisations	3
ENV	794	Éducation relative au développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION****Activités pédagogiques obligatoires** (64 crédits)

ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 767	Essai	6
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 786	Stage en environnement	9
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3
TRO 710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3
TRO 711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3
TRO 712	Scénarios du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 713	Bases scientifiques de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 716	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	3
TRO 717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 718	Gestion intégrée des ressources <sup>(1)</sup>	2
TRO 719	Projet commun <sup>(1)</sup>	3

Deux activités dans le secteur des langues étrangères (6 crédits)

Deux activités dans le secteur des langues étrangères<sup>(1)</sup> (4 crédits)

**Activités pédagogiques à option** (11 crédits)**BLOC 1** (8 à 11 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise <sup>(1)</sup>	2
TRO 721	Gestion sociale des risques environnementaux <sup>(1)</sup>	2

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

**BLOC 2** (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT SANS STAGE****Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 767	Essai	6
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3

**Activités pédagogiques à option** (27 à 33 crédits)**BLOC 1** (12 à 24 crédits)

De quatre à huit activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

**BLOC 2** (9 à 21 crédits)

De trois à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3

ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

**Activités pédagogiques obligatoires** (57 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL 732	Les grands écosystèmes du monde I	3
ECL 734	Les grands écosystèmes du monde II	3
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 740	Sujets spéciaux en écologie internationale	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 786	Stage en environnement	9
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3
SCI 760	Essai	9

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)**Bloc 1** (9 à 15 crédits)

De trois à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3

**Bloc 2** (0 à 6 crédits)

De zéro à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	3
ECL 742	Contexte de travail en écologie internationale	3
ECL 744	Communication en écologie internationale	3
ECL 747	Gestion de projets internationaux	3
ECL 748	Outils de gestion durable des écosystèmes	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères de niveau intermédiaire, avancé ou supérieur choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement
ENV	796	Mémoire

**Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études** (15 crédits)**Régime régulier**

ENV	798	Activités de recherche
ENV	879	Projet de recherche en environnement

**Régime en partenariat**

ENV	759	Stage II : activités de recherche
ENV	858	Stage I : projet de recherche en environnement

**Activités pédagogiques à option** (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV	711	Environnement et développement international	3	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV	713	Application du développement durable	3	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV	717	Communication et gestion participative	3	3
ENV	720	Audit environnemental	3	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3	3
ENV	762	Droit de l'environnement	3	3
ENV	769	Problématiques de santé environnementale	3	3
ENV	773	Indicateurs environnementaux	3	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3	3
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	3
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	3
ENV	793	Développement durable dans les organisations	3	3
ENV	794	Éducation relative au développement durable	3	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

## Maîtrise en médiation interculturelle

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)

819 821-7238 (télécopieur)

ethique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie,**

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur accrédité au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

**OBJECTIFS**

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
- d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
- d'identifier des orientations;
- de construire des stratégies;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
- d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
- de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
- de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
- de porter un regard critique sur sa pratique;
- de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
- de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

**ADMISSION**

CR

3

15

**Conditions générales**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

CR

9

6

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.

CR

9

6

Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.

Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

CR

3

3

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitae, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.

Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>****PHASE I****Trimestre I****Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

PMI	700	Introduction au programme	CR	1
PMI	701	Flux migratoires	3	3
PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3	3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	2	2
PMI	710	Projet I – Flux migratoires	2	2

**Trimestre 2****Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	CR	2
PMI	712	Construction identitaire	4	4
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	2	2
PMI	720	Projet intégrateur II	3	3

**PHASE II****Trimestre 3<sup>(2)</sup>****Activités pédagogiques obligatoires** (10 crédits)

PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	CR	2
PMI	730	Projet intégrateur III	3	3
PMI	739	Préparation au stage <sup>(3)</sup>	2	2
PMI	770	Communication et interculturelité	3	3

**Trimestre 4<sup>(4)</sup>****Activités pédagogiques obligatoires** (13 crédits)

PMI	740	Stage	CR	6
PMI	750	Essai	6	6
PMI	760	Séminaire de développement professionnel	1	1

(1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.

- (2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
- (3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, ce cours de préparation aux stages se fera au début du trimestre 4.
- (4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

## Maîtrise en prévention et règlement des différends

### Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61607 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

prd.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**

**GRADE :** Maître en droit, LL. M.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les aptitudes fondamentales de base requises par la recherche appliquée dans le secteur professionnel et d'acquies les compétences nécessaires afin de participer au développement des modes de PRD dans son lieu d'intervention professionnelle;
- d'approfondir et de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et règlement des différends;
- de maîtriser les enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solutions ou d'interventions appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

- Être titulaire d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle universitaire dans un champ approprié;
- avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- avoir une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou de professionnel;
- les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

#### Critères de sélection

La sélection des étudiantes et étudiants se fait sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance en entrevue, le cas échéant.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)<sup>(1)</sup>

**BLOC Enjeux fondamentaux** (9 crédits)

PRD	705	Éthique appliquée et modes de PRD	CR	3
PRD	750	Droit et modes de PRD		3
PRD	751	Communications et modes de PRD		3

**BLOC Modes de PRD** (6 crédits)

NEG	710	Négociation-concepts fondamentaux	CR	3
PRD	706	Activité clinique		3

**BLOC Essai** (15 crédits)

PRD	710	Méthodologie et rédaction du projet d'essai	CR	6
PRD	711	Rédaction de l'essai		9

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

**BLOC Modes de PRD** (9 à 15 crédits)

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes :

ARB	730	Arbitrage civil et commercial	CR	3
ARB	733	Arbitrage en droit du travail		3
MDN	720	Médiation concepts fondamentaux		3
MDN	721	Médiation avancée I		3
MDN	722	Médiation avancée II		3
MDN	723	Médiation organisationnelle		3
NEG	711	Négociation avancée		3

**BLOC Formation complémentaire** (0 à 6 crédits)

PRD	701	Projet d'intégration	CR	6
PRD	709	Thématique en PRD		3

- (1) Les étudiantes et étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit doivent suivre les activités pédagogiques hors programme PRD 755 *Introduction au droit*, PRD 756 *Introduction au droit II*, PRD 757 *Introduction au droit III* et PRD 758 *Introduction au droit IV*.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational

819 821-8000, poste 62512 (téléphone)

819 821-7578 (télécopieur)

transnational.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique par l'acquisition des concepts et des méthodes propres au droit transnational;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les divers domaines et secteurs du droit tels le droit civil, la common law, le droit uniforme et le droit international;
- de développer et de perfectionner ses habiletés et sa capacité d'analyse des problématiques juridiques transnationales;
- de posséder les compétences requises pour accéder au Barreau des provinces canadiennes de common law et au Barreau de New York;
- de développer les aptitudes, les connaissances et les habiletés requises pour l'élaboration de pistes de solution constructives et durables aux problématiques juridiques transnationales;
- de perfectionner ses habiletés à communiquer et à travailler en équipe, que ce soit en langue française ou en langue anglaise;
- de s'entraîner à appliquer concrètement ses connaissances et ses habiletés par l'entremise d'un projet d'intégration pratique en droit transnational, ou à perfectionner son sens et sa pensée juridiques par l'entremise d'un écrit;
- d'accentuer sa capacité, en tant que juriste et individu, à promouvoir des principes et des valeurs de liberté et de démocratie et à contribuer à l'avancement de la société dans une optique transnationale.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit;

ou

avoir accumulé au moins 60 crédits en droit d'un programme de 1<sup>er</sup> cycle en droit;

ou

posséder une formation en droit jugée équivalente.

#### Conditions particulières

Les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet des études universitaires de la candidate ou du candidat;
- une lettre de candidature dans laquelle la candidate ou le candidat explique les raisons qui motivent son désir de s'inscrire au programme de diplôme de deuxième cycle en common law et droit transnational et ses expériences personnelles, professionnelles et scolaires de même que ses objectifs et caractéristiques qui justifient ses chances d'exceller dans le cadre du programme;

- deux lettres d'appui selon le formulaire prescrit.

De plus, les candidates et candidats doivent avoir réussi le test d'anglais administré par la Faculté de droit aux fins du programme.

#### Critères de sélection

Le comité d'admission du programme procède à une sélection des candidates et candidats en fonction des places disponibles et de l'excellence des dossiers. Le fait d'avoir réalisé ses deux premières années de droit à l'Université de Sherbrooke constitue un atout.

#### Exigence de promotion

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'au moins 60 crédits d'un programme de 1<sup>er</sup> cycle en droit :

- avoir complété avec succès leur baccalauréat en droit ou un diplôme jugé équivalent.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps plein : un trimestre d'été (mai-août), durant deux étés consécutifs

**CRÉDITS EXIGÉS : 36**

#### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)**

**BLOC 1 : Activités pédagogiques de base (24 crédits)**

DTN 720	Concepts et principes fondamentaux	CR	1
DTN 721	Responsabilité civile/Tort	5	5
DTN 722	Droit des contrats/Contracts	5	5
DTN 723	Droits des biens/Property	5	3
DTN 724	Fiducies/Trusts	3	2
DTN 725	Procédure civile/Civil Procedure	2	2
DTN 726	Recours civils/Remedies	2	1
DTN 727	Droit de la famille/Family Law	1	

**BLOC 2 : Activités pédagogiques d'approfondissement (6 crédits)**

DTN 730	Globalisation et PRD I	CR	1
DTN 731	Globalisation et PRD II	1	1
DTN 734	Pratique transnationale I	2	2
DTN 735	Pratique transnationale II	2	

**BLOC 3 : Activités pédagogiques d'intégration et de synthèse des connaissances (6 crédits)**

DTN 742	Projet final en droit transnational	CR	2
DTN 743	Séminaire de droit transnational I	2	2
DTN 744	Séminaire de droit transnational II	2	

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en droit et politiques de la santé

#### Campus principal

819 821-8000, poste 62533 (téléphone)

819 821-7578 (télécopieur)

sante.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61607 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

sante.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en droit et politiques de la santé est composé des 26 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en droit et politiques de la santé, cheminement de type cours, à l'exception de l'essai, auxquels s'ajoutent 4 crédits d'activités pédagogiques à option.

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en droit et politiques de la santé exige les mêmes conditions générales d'admission que la maîtrise en droit et politiques de la santé avec un cheminement de type cours et il offre le même régime des études.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en droit notarial

819 821-8000, poste 62533 (téléphone)

819 821-7578 (télécopieur)

notariat.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**

#### OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les habiletés professionnelles jugées pertinentes pour l'exercice de la profession de notaire.

#### CONDITION D'ACCÈS À LA PRATIQUE

Une fois son diplôme obtenu, l'étudiante ou l'étudiant est soumis à un stage sous le contrôle de la Chambre des notaires du Québec avant d'être admis à l'exercice du notariat.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit reconnu à l'article 184 du *Code des professions*.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 36**

#### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)**

DRN 730	Droit municipal et expropriation	CR	1
DRN 738	Droit international privé	1	1
DRN 740	Protection du territoire	1	1
DRN 745	Rapports pécuniaires familiaux	3	1
DRN 748	Procédures non contentieuses	1	1
DRN 749	Faillite	1	3
DRN 754	Droit fiscal	3	2
DRN 756	Publicité des droits	2	1
DRN 763	Pratique notariale	1	3
DRN 765	Examen des titres	3	3
DRN 772	Sociétés I : droit corporatif et fiscal	3	3
DRN 776	Sûretés et financement	3	2
DRN 779	Propriété : modalités et démembrements	3	2
DRN 781	Sociétés II : financement et réorganisation	2	3
DRN 782	Droit préventif II : la gestion des différends	2	1
DRN 785	Contrats nommés	3	1
DRN 786	Technique de rédaction de contrats d'affaires	1	1
DRN 787	Développement des habiletés : Rédaction I	1	1
DRN 788	Développement des habiletés : Rédaction II	1	

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement

**Ce programme peut être offert à Sherbrooke, Longueuil, Québec, Gatineau, Saguenay, Sainte-Thérèse et ailleurs au Québec.**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**COMPÉTENCES**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	CR
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)****BLOC 1 (6 à 15 crédits)**

De deux à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3

**BLOC 2 (0 à 9 crédits)**

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et règlement des différends****Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61607 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

prd.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et règlement des différends;
- d'acquérir une vision élargie des enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solution ou d'intervention appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

- Être titulaire d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle universitaire dans un champ approprié;
- avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- avoir une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou de professionnel;
- les candidates et les candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**Critères de sélection**

La sélection des étudiantes et étudiants se fait sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance à une entrevue, le cas échéant.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)<sup>(1)</sup>****BLOC Enjeux fondamentaux**

PRD 705	Éthique appliquée et modes de PRD	CR
PRD 750	Droit et modes de PRD	3
PRD 751	Communications et modes de PRD	3

**BLOC Modes de PRD**

NEG 710	Négociation concepts fondamentaux	CR
		3

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)****BLOC Modes de PRD (12 à 18 crédits)**

Au moins quatre activités choisies parmi les suivantes :

ARB 730	Arbitrage civil et commercial	CR
ARB 733	Arbitrage en droit du travail	3
MDN 720	Médiation concepts fondamentaux	3
MDN 721	Médiation avancée I	3
MDN 722	Médiation avancée II	3

MDN 723 Médiation organisationnelle  
 NEG 711 Négociation avancée

3  
 3

#### BLOC Formation complémentaire et recherche (0 à 6 crédits)

PRD 701 Projet d'intégration  
 PRD 706 Activité clinique  
 PRD 709 Thématique en PRD

CR  
 6  
 3  
 3

(1) Les étudiantes et étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit doivent suivre les activités pédagogiques hors programme PRD 755 *Introduction au droit* et PRD 756 *Introduction au droit II*.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

819 821-7933 (téléphone)  
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
 819 821-7058 (télécopieur)  
 environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de : la Faculté d'administration, la Faculté de droit, la Faculté d'éducation, la Faculté de génie, la Faculté des lettres et sciences humaines, la Faculté de médecine et des sciences de la santé, la Faculté des sciences et la Faculté de théologie**

#### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

##### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 9

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (9 crédits)

Trois activités choisies avec l'appui du ou de la responsable ou d'un responsable de programme et approuvées par cette dernière ou ce dernier, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à atteindre les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II

819 821-7933 (téléphone)  
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
 819 821-7058 (télécopieur)  
 environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de : la Faculté d'administration, la Faculté de droit, la Faculté d'éducation, la Faculté de génie, la Faculté des lettres et sciences humaines, la Faculté de médecine et des sciences de la santé, la Faculté des sciences et la Faculté de théologie**

#### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, des stratégies, des plans ou des programmes d'intervention en environnement;
- développer des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Avoir complété avec succès le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 12

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (12 crédits)

Quatre activités choisies avec l'appui du ou de la responsable de programme et approuvées par cette dernière ou ce dernier, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et différentes de celles réussies dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I, de manière à atteindre les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pratique du droit dans un contexte chinois

819 821-8000 poste 65491 (téléphone)  
 819 821-7749 (télécopieur)  
 Marie-France.Lafaille@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### RESPONSABILITÉ : Faculté de droit<sup>(1)</sup>

Ce programme est offert uniquement à Longueuil.

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pratique du droit dans un contexte chinois vise l'acquisition des connaissances et des habiletés permettant une intervention spécifique du domaine du droit avec des partenaires de culture chinoise.

#### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de conceptualiser à partir de situations pratiques les particularités de la pratique du droit en contexte chinois;
- d'élaborer un projet d'intervention dans le domaine du droit basé sur l'intégration des particularités du contexte chinois.

#### ADMISSION

##### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit. Une personne qui ne détient pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle peut également être admise si on lui reconnaît des acquis et des compétences suffisantes.

##### Conditions particulières<sup>(2)</sup>

Avoir obtenu une moyenne d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 12

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

DIC 750	Fondements du système juridique chinois	CR
DIC 751	Pratique du droit des affaires en Chine	3
DIC 752	Projet en droit en contexte chinois	6
		3

(1) Pour toute information sur le programme, contacter l'Institut Confucius au Québec, au numéro de téléphone suivant : 1 800 267-8337, poste 65491 ou à l'adresse arius@USherbrooke.ca.

(2) La connaissance de l'anglais est un atout.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et règlement des différends

### Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61607 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

prd.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et règlement des différends;
- de s'initier aux enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solution ou d'intervention appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

- Être titulaire d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle universitaire dans un champ approprié;
- avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- avoir une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou de professionnel;
- les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

#### Critères de sélection

La sélection des étudiantes et étudiants se fait sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance à une entrevue, le cas échéant.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)<sup>(1)</sup>**

#### BLOC Modes de PRD

NEG 710 Négociation concepts fondamentaux

#### BLOC Enjeux fondamentaux

PRD 750 Droit et modes de PRD

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

#### BLOC Modes de PRD (6 ou 9 crédits)

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

ARB 730 Arbitrage civil et commercial  
 ARB 733 Arbitrage en droit du travail  
 MDN 720 Médiation concepts fondamentaux  
 MDN 721 Médiation avancée I  
 MDN 722 Médiation avancée II  
 MDN 723 Médiation organisationnelle  
 NEG 711 Négociation avancée

### BLOC Enjeux fondamentaux (0 ou 3 crédits)

PRD 705 Éthique appliquée et modes de PRD

PRD 751 Communications et modes de PRD

CR

3

3

(1) Les étudiantes et étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle en droit doivent suivre l'activité pédagogique hors programme PRD 755 *Introduction au droit*.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale

**Ce programme peut être offert à Sherbrooke, Longueuil, Québec, Saguenay, Gatineau et ailleurs au Québec.**

**819 821-7933 (téléphone)**

**1 866 821-7933 (numéro sans frais)**

**819 821-7058 (télécopieur)**

**environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)**

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 13**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)**

ENV 712 Systèmes de gestion environnementale

ENV 720 Audit environnemental

ENV 743 Évaluation environnementale de site

ENV 744 Principes de droit pour les VE et les EES

ENV 762 Droit de l'environnement

CR

3

3

3

1

3

## Doctorat en droit

**819 821-8000, poste 62512 (téléphone)**

**819 821-7578 (télécopieur)**

**doctorat.droit@USherbrooke.ca (adresse électronique)**

Le programme de doctorat en droit est une extension du doctorat en droit de l'Université Laval.

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**

**GRADE : Docteur ou docteur en droit, LL. D.**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre des recherches originales de façon autonome;
- de contribuer de façon substantielle et directe à l'avancement des connaissances;
- d'interpréter des données relativement complexes;
- d'acquérir un esprit critique vis-à-vis de sa discipline.

CR  
3

CR  
3

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**ADMISSION****Conditions générales**

Être titulaire d'une maîtrise en droit, délivrée par une université canadienne ou d'un diplôme jugé équivalent. Une candidate ou un candidat dont la formation de deuxième cycle ne comporte aucun travail de recherche substantiel n'est pas admissible, sauf si l'ensemble de son dossier témoigne d'une capacité de mener à terme, de manière autonome, un projet de recherche d'envergure.

**Conditions particulières**

Chaque candidate ou candidat doit présenter un curriculum vitæ et un texte d'environ deux pages où elle ou il fait part de ses champs d'intérêt et des objectifs poursuivis relativement à son projet d'études. De plus, elle ou il doit exposer dans un texte d'environ trois pages son projet d'études doctorales. Cette présentation doit comprendre le titre provisoire de la thèse, une esquisse du sujet de recherche, une ébauche de plan et une bibliographie sommaire.

**EXIGENCE D'ORDRE LINGUISTIQUE**

La maîtrise de la langue française est nécessaire pour la poursuite de ce programme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 90

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (90 crédits)

DRT	800	Méthodologie avancée en droit	CR
DRT	801	Épistémologie juridique	3
DRT	802	Lectures dirigées de doctorat	3
DRT	803	Élaboration du projet de thèse	6
DRT	804	Examen de thèse : volet rétrospectif	6
DRT	805	Examen de thèse : volet prospectif	3
DRT	900	Thèse	3
			66

## Faculté d'éducation

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2009-2010

(L'annuaire de la Faculté d'éducation constitue la troisième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 3-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Maîtrise en adaptation scolaire et sociale	4
Maîtrise en enseignement au collégial	4
Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire	5
Maîtrise en enseignement au secondaire	6
Maîtrise en environnement	9
Maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation	11
Maîtrise en médiation interculturelle	12
Maîtrise en orientation	13
Maîtrise en psychoéducation	14
Maîtrise en sciences de l'éducation	15
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale	15
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en administration scolaire	15
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en éducation artistique	15
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en éducation des adultes	16
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial	16
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire	17
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement au secondaire	17
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de la formation	17
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	17
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention en formation professionnelle	18
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	18
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II	18
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes	19
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en administration scolaire	19
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en développement de carrière des individus dans les organisations	19
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire	20
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement de l'anglais langue seconde	20
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au primaire	21
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire	21
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en entraide professionnelle dans l'enseignement	22
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en insertion professionnelle en enseignement collégial	22
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en intégration des technologies à la pratique pédagogique	23
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention orthopédagogique en arithmétique	23
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en orthodidactique du langage écrit	24
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en révision du curriculum scolaire	24
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	24
Doctorat en éducation	25
Diplôme de 3 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'éducation	25
Diplôme de 3 <sup>e</sup> cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur	26
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur	26

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté d'éducation**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté d'éducation

## Direction de la Faculté

### ÉQUIPE DE DIRECTION

#### Doyenne

Céline GARANT

#### Vice-doyen à la formation

André BEAUCHESNE

#### Vice-doyen au développement

Jean-Claude COALLIER

#### Vice-doyenne à la recherche

Colette DEAUDELIN

#### Secrétaire de la Faculté

Hélène GROSJEAN

#### Directrice administrative de Faculté

Yvonne BERTRAND

#### Directrice administrative, communication et ressources humaines

Ginette LONGPRÉ

#### Adjointe à la vice-doyenne à la recherche

Marie-France NOËL

#### Adjointe au vice-doyen à la formation

Marie-Reine THOUVENOT

#### Agente de communication déléguée à la Faculté

Isabelle HUARD

#### Personnel de soutien

Marie-Claude BERGERON

Lyne GABOURY

Chantal CLOUTIER

Francine CÔTÉ

Diane DESRUISSEAU

Micheline GUIBORD

Lucie RANDLETT

Pascale BÉLISLE

Micheline ST-CYR

### DIRECTRICES ET DIRECTEURS DES DÉPARTEMENTS

#### Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale

Jean-Claude KALUBI-LUKUSA

#### Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire

Denis TRUDELLE, par intérim

#### Département de gestion de l'éducation et de la formation

Michel BOYER

#### Département d'orientation professionnelle

Réginald SAVARD

#### Département de pédagogie

Marc TARDIF

#### Département de psychoéducation

Robert PAUZÉ

#### Responsable des programmes de maîtrise en sciences de l'éducation et de doctorat

Godelieve DEBEURME

### SERVICES FACULTAIRES

#### Audiovisuel

Daniel DE ROME

Francheska GAULIN

Daniel LAROCHE

#### NOUVEAUX CAHIERS DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Godelieve DEBEURME

Olivier DEZUTTER

Suzanne POULIOT

#### CENTRE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Isabelle BOUTIN

Marguerite ROY

Lena SEKULIC

#### COORDINATION DE LA PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

Michel LESSARD

#### ÉDITIONS DU CRP

Diane BIRON

Françoise COMEAU

#### INFORMATIQUE

Philippe DOYON, analyste-coordonnateur

Marie-France GODHUE

Marc LEBRUN

Sébastien MEUNIER

Charles MIQUELON

Geneviève ROULEAU

#### MATERNELLE BRIN D'UNIVERS

Renée-Marthe ROYER

#### PERFORMA

Directrice

Léane ARSENAULT

#### Personnel professionnel

Denise BOURGEOIS

Andrée CANTIN

Andrée DÉRY

Normand MARTINEAU

Sonia DROUIN

Marie-Claude PINEAULT

#### Personnel de soutien

Anik DOUILLARD

Denise BERGERON

Line BOILY

### UNIVERSITÉ DU TROISIÈME ÂGE

#### Directrice

Monique HARVEY

#### Personnel

Diane DUBÉ

Cristina LAGUÉ

Bruno LE CORFF

Louise MARTIN

Johanne TESSIER

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/education/personnel](http://www.usherbrooke.ca/education/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/po1\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/po1_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en adaptation scolaire et sociale

819 821-7444 (téléphone)

819 821-8230 (télécopieur)

Ghislaine.Grenier@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation**

**GRADE :** Maître en éducation, M. Éd.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux se situer comme intervenante ou intervenant auprès de la personne en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage;
- d'acquérir une formation spécialisée dans un champ de compétence de son choix, formation aux fondements élargis toutefois à plus d'un champ d'application;
- d'approfondir ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Grade de 1<sup>er</sup> cycle relié à l'adaptation scolaire ou l'équivalent, ou préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée.

#### Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,8 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

### PROFIL DES ÉTUDES

Les activités pédagogiques du programme sont regroupées en trois modules de 15 crédits : Fondements, Intervention et Approfondissement.

#### MODULE FONDEMENTS EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE (15 crédits)

##### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

MES 704	Problématique de l'intégration scolaire	CR 3
MES 709	Modèles de diagnostic en éducation	3

##### Activités pédagogiques à option (6 ou 9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

MAS 711	Séminaire en adaptation scolaire et sociale <sup>(1)</sup>	CR 3
MAS 712	Élèves à risque : comprendre et agir <sup>(1)</sup>	3
MES 712	Supervision pédagogique de stagiaires <sup>(2)</sup>	3
MES 713	Perfectionnement en supervision de stagiaires <sup>(2)</sup>	3
MES 714	Analyse des pratiques professionnelles <sup>(2)</sup>	3
MES 715	Études des difficultés d'apprentissage	3
MES 716	Pédagogie coopérative : fondements et pratique	3
MES 717	Théories des troubles du comportement	3
MES 718	Déficiences physiques et sensorielles	3
MTD 801	Travaux dirigés II	3
MTD 802	Travaux dirigés III	3
MTD 803	Travaux dirigés IV	3
MTD 804	Travaux dirigés V	3

##### Activité pédagogique au choix (0 ou 3 crédits)

#### MODULE INTERVENTION EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE (15 crédits)

##### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

MES 806	Gestion de la classe	CR 3
MES 817	Collecte et analyse d'information	3

##### Activités pédagogiques à option (6 ou 9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

MES 702	Multiculturalisme et apprentissage	CR 3
MES 808	Études de cas et plans d'intervention adaptés	3
MES 813	Affectivité, apprentissages et adaptations	3

MES 814	Les TIC en adaptation scolaire	3
MES 816	Psychologie cognitive et apprentissages	3
MTD 805	Travaux dirigés VI	3
MTD 806	Travaux dirigés VII	3
MTD 807	Travaux dirigés VIII	3
PED 813	Adaptation socioaffective	3
PED 817	Processus de compréhension du langage écrit	3
PED 819	Processus de compréhension des mathématiques	3
PED 869	Psychopédagogie de la déficience intellectuelle	3

##### Activité pédagogique au choix (0 ou 3 crédits)

#### MODULE APPROFONDISSEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE (15 crédits)

##### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

MES 803	Essai	CR 6
MES 810	Séminaire sur l'essai	3
MES 811	Élaboration d'un projet d'essai	3
MES 815	Méthodes de réalisation d'un essai	3

- (1) L'étudiante ou l'étudiant ne détenant pas le BASS doit suivre, selon son profil d'admission une des deux activités ou les deux activités suivantes MAS 711 *Séminaire en adaptation scolaire et sociale* et MAS 712 *Élèves à risque : comprendre et agir*.
- (2) Activités pédagogiques réservées à des clientèles spécifiques.

Note : Pour obtenir le diplôme, il faut avoir terminé les cours prévus à deux modules, soit Fondements et Intervention; pour obtenir la maîtrise, il faut avoir terminé les cours prévus aux trois modules, soit Fondements, Intervention et Approfondissement.

## Maîtrise en enseignement au collégial

819 821-7424 (téléphone)

819 821-8055 (télécopieur)

Performa@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**GRADE :** Maître en éducation, M. Éd.

**RESPONSABILITÉ Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences professionnelles de praticienne et ou de praticien réflexif en enseignement au collégial ;
- s'engager dans la profession enseignante et construire sa pratique professionnelle;
- concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements pédagogiques explicites en accord avec les finalités des programmes, et les adapter de façon continue au contexte;
- concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements didactiques explicites en accord avec les finalités des programmes et les adapter de façon continue au contexte;
- actualiser son expertise disciplinaire selon le contexte de la discipline enseignée et du programme d'études collégiales dans lequel on intervient;
- intégrer efficacement les technologies de l'information et de la communication à sa pratique professionnelle;
- concevoir et conduire des projets de recherche, d'innovation ou d'analyse critique en lien avec sa pratique en enseignement au collégial.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Grade de 1<sup>er</sup> cycle, ou l'équivalent, ou préparation jugée satisfaisante soit sur la base de connaissances acquises, soit sur la base d'une expérience appropriée.

Les personnes qui ne détiennent pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admises sur la base d'une préparation suffisante. Elles doivent soumettre, à l'appui de leur demande d'admission, un dossier faisant notamment état :

- de leur expérience professionnelle;
- des activités pédagogiques créditées réussies;
- des expériences ou projets pédagogiques auxquels elles ont participé;
- des comités pédagogiques auxquels elles ont siégé;
- de toute autre information jugée pertinente.

#### Condition particulière

Occuper une fonction pédagogique comme enseignante ou enseignant ou comme conseillère ou conseiller pédagogique, ou comme membre du personnel d'encadrement pédagogique auprès des élèves ou du personnel enseignant, ou l'équivalent, dans un établissement d'enseignement collégial membre de PERFORMA.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

PERFORMA offre généralement le régime à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

**PROFIL DES ÉTUDES**

Deux cheminement sont offerts : un cheminement dirigé et un cheminement semi-dirigé. Pour chacun des deux cheminement, les activités pédagogiques de ce programme sont réparties en quatre blocs : Fondements, Approfondissement et spécialisation, Intégration, et Recherche, innovation et analyse critique.

**CHEMINEMENT DIRIGÉ**

Le cheminement dirigé comporte 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires.

**Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)****BLOC Fondements (12 crédits)**

PED 872	Stratégies d'enseignement au collégial	3	CR
PED 873	Enseigner au collégial : enjeux et défis	3	
PED 892	L'évaluation comme outil d'apprentissage	3	
PED 893	Psychologie de l'apprentissage au collégial	3	

**BLOC Approfondissement et spécialisation (16 crédits)**

DID 855	Savoirs didactiques dans ma discipline	3	CR
DID 869	Savoirs didactiques à travers les disciplines	3	
PED 874	Dynamique et diversité en salle de classe	2	
PED 882	Psychologie développementale	2	
PED 883	Philosophie de l'éducation	3	
TIC 804	Intégration des technologies au collégial	3	

**BLOC Intégration (2 crédits)**

DVP 800	Portfolio de mon enseignement : préparation	1	CR
DVP 801	Portfolio synthèse	1	

**BLOC Recherche, innovation et analyse critique (15 crédits)**

MEC 800	Cycle de la recherche et de l'innovation	3	CR
MEC 801	Stratégies de recherche et d'innovation	3	
MEC 802	Projet de recherche ou d'innovation	2	
MEC 803	Séminaire de recherche et d'innovation	1	
MEC 804	Recherche, innovation, analyse critique	6	

**CHEMINEMENT SEMI-DIRIGÉ**

Le cheminement semi-dirigé comporte 29 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 16 crédits d'activités pédagogiques à option.

**Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)****BLOC Fondements (12 crédits)**

DID 868	Rapports aux savoirs et contenus à enseigner	3	CR
PED 858	Stratégie d'évaluation des apprentissages	2	
PED 859	Stratégies d'enseignement	2	
PED 875	Fondements et défis au collégial	3	
PED 884	Enseigner au collégial : planification	2	

**BLOC Intégration (2 crédits)**

DVP 802	Séminaire d'intégration	2	CR
---------	-------------------------	---	----

**Activités pédagogiques à option (16 crédits)****BLOC Approfondissement et spécialisation (16 crédits)**

Deux à seize crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

TIC 801	Principes et pratiques d'encadrement en ligne	3	CR
TIC 803	Stratégies pédagogiques et TIC	3	
TIC 805	Intégration des TIC dans sa pratique I	1	
TIC 806	Intégration des TIC dans sa pratique II	1	
TIC 807	Intégration des TIC dans sa pratique III	2	
TIC 808	Intégration des TIC dans sa pratique IV	2	
TIC 809	Intégration des TIC dans sa pratique V	2	
TIC 810	Séminaire de projets d'intégration des TIC	3	
TIC 811	Mise en ligne d'activités d'apprentissage	3	
TIC 812	Le Web 2.0 et son potentiel pédagogique	3	

Zéro à quatorze crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

DID 805	Instrumentation didactique	3	CR
DID 870	Analyse de situations professionnelles	3	
DID 871	Du savoir spécialisé au savoir à enseigner	3	
DID 872	Rapports des élèves aux contenus enseignés	3	
DID 873	Développement de matériel didactique	3	
DID 874	Développement de situations didactiques	3	
DID 875	Atelier de didactique spécialisée I	1	
DID 876	Atelier de didactique spécialisée II	2	
DID 877	Atelier de didactique spécialisée III	3	
DID 878	Atelier de didactique spécialisée IV	3	
DID 879	Accompagnement didactique	1	

Zéro à quatorze crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

DVP 804	Analyse de pratiques I	1	CR
DVP 805	Analyse de pratiques II	2	
DVP 806	Analyse de pratiques III	3	
DVP 807	Analyse de pratiques IV	3	
DVP 808	Le portfolio professionnel	3	
MTD 831	Enseignement au collégial I – Travaux dirigés	1	
MTD 832	Enseignement au collégial II – Travaux dirigés	2	
MTD 833	Enseignement au collégial III – Travaux dirigés	3	
PED 840	Laboratoire de recherche en évaluation	3	
PED 853	La motivation en contexte scolaire	3	
PED 857	Encadrement du personnel enseignant	1	
PED 860	Stratégies pour faire apprendre	2	
PED 865	Éthique et éducation	3	
PED 867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3	
PED 874	Dynamique et diversité en salle de classe	3	
PED 876	Métacognition : interventions pédagogiques	3	
PED 882	Psychologie développementale	2	
PED 883	Philosophie de l'éducation	2	
PED 886	Études de cas et apprentissage par problèmes	3	
PED 887	Intégration et transfert	3	
PED 888	Atelier de pédagogie collégiale I	1	
PED 889	Atelier de pédagogie collégiale II	2	
PED 890	Atelier de pédagogie collégiale III	2	
PED 891	Atelier de pédagogie collégiale IV	3	
PED 892	L'évaluation comme outil d'apprentissage	3	
PED 893	Psychologie de l'apprentissage au collégial	3	
PED 894	Histoire et défis au collégial	1	
PED 900	Troubles d'apprentissage	2	
PED 905	La gestion de classe au collégial	1	
PED 906	Les cartes conceptuelles en enseignement	3	
RIA 800	Communication scientifique	1	
RIA 805	Recherche en pédagogie collégiale	3	

Zéro à neuf crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

DIS 800	Perfectionnement disciplinaire I	1	CR
DIS 801	Perfectionnement disciplinaire II	1	
DIS 802	Perfectionnement disciplinaire III	1	
DIS 803	Perfectionnement disciplinaire IV	2	
DIS 804	Perfectionnement disciplinaire V	2	
DIS 805	Perfectionnement disciplinaire VI	2	
DIS 806	Perfectionnement disciplinaire VII	3	
DIS 807	Perfectionnement disciplinaire VIII	3	
DIS 808	Perfectionnement disciplinaire IX	3	

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)****BLOC Recherche, innovation et analyse critique (15 crédits)**

MEC 800	Cycle de la recherche et de l'innovation	3	CR
MEC 801	Stratégies de recherche et d'innovation	3	
MEC 802	Projet de recherche ou d'innovation	2	
MEC 803	Séminaire de recherche et d'innovation	1	
MEC 804	Recherche, innovation, analyse critique	6	

## Maitrise en enseignement au préscolaire et au primaire

**Campus principal**

**819 821-2404** (téléphone)  
**1 800 267-8337, poste 62404** (numéro sans frais)  
**819 821-8048** (télécopieur)  
**depp.mede@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

**450 463-1835** (téléphone)  
**1 888 463-1835** (numéro sans frais)  
**450 670-3689** (télécopieur)  
**Campus.Longueuil@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation**

Ce programme ne conduit pas à une autorisation d'enseigner.

**GRADE :** Maître en éducation, M. Éd.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa pratique professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;

- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;

## ADMISSION

### Condition générale

Grade de 1<sup>er</sup> cycle lié à l'enseignement ou l'équivalent.

### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,8 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

## CRÉDITS EXIGÉS : 45

## PROFIL DES ÉTUDES

Les activités pédagogiques de ce programme se regroupent sous cinq blocs : Formation continue et recherche, Essai, Apprentissage, Enseignement et Développement professionnel.

### Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)

#### BLOC Formation continue et recherche (2 crédits)

FCR	891	Processus de formation continue	CR	1
FCR	892	Séminaire d'analyse des pratiques		1

#### BLOC Essai (15 crédits)

PRS	891	Méthodes de recherche en enseignement	CR	3
PRS	892	Projet de recherche		3
PRS	893	Séminaire de recherche		3
PRS	894	Essai		6

### Activités pédagogiques à option (28 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

FCR	893	Synthèse de formation	CR	1
FCR	894	Préalables à la recherche en éducation		1

Vingt-sept crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les blocs suivants :

#### BLOC Apprentissage

APR	801	Atelier d'intégration psychopédagogique I	CR	1
APR	802	Atelier d'intégration psychopédagogique II		2
APR	803	Atelier d'intégration psychopédagogique III		3
APR	804	Atelier d'intégration psychopédagogique IV		3
APR	805	Atelier d'intégration psychopédagogique V		3
APR	812	Évaluation : planification et réalisation		3
APR	813	Évaluation : théorie et pratique		3
APR	814	Difficultés apprentissage : réseaux de soutien		3
APR	815	Ateliers d'apprentissage dans ma classe		3
APR	816	Ateliers d'apprentissage et suivi pédagogique		3
APR	817	Plans de service : conditions et opérations		3
APR	818	Inclusion et ségrégation		3
APR	819	Cerveau, mémoires et imagination		3
APR	820	Intelligences multiples et cerveau		3
APR	821	Gestion mentale et styles d'apprentissage		3
APR	822	Gestion mentale et gestes mentaux		3
APR	823	Styles et stratégies d'apprentissage		3
APR	824	Enseignement stratégique		3
APR	825	Pédagogie par projets		3
APR	826	Approche orientante au primaire		3
APR	827	Enseignement et apprentissage coopératif		3
APR	828	Intelligence émotionnelle		3
APR	829	Estime de soi		3
APR	830	Motivation : personne enseignante et élève		3
APR	831	Créativité et enseignement		3
APR	832	Apprentissages et pédagogie différenciée		3
APR	835	Intégration des TIC en classe		3
APR	836	TIC et communautés d'apprentissage		3
APR	837	Gestion des comportements difficiles		3
APR	838	Difficultés et troubles d'apprentissage		3
APR	839	Approches novatrices en éducation I		3
APR	840	Approches novatrices en éducation II		3
APR	841	Philosophie et formes d'intelligence		3
APR	881	Laboratoire d'intégration pédagogique I		3
APR	882	Laboratoire d'intégration pédagogique II		3
APR	883	Laboratoire d'intégration pédagogique III		3

## BLOC Enseignement

ENS	801	Atelier d'intégration didactique I	CR	3
ENS	802	Atelier d'intégration didactique II		3
ENS	803	Atelier d'intégration didactique III		3
ENS	820	Évaluation de l'écrit et de la lecture		3
ENS	821	Enseignement de la littérature jeunesse		3
ENS	822	Enseignement et animation symbolique du conte		3
ENS	823	Enseignement des sciences et technologie		3
ENS	824	Enseignement des mathématiques I		3
ENS	825	Enseignement des mathématiques II		3
ENS	826	Enseignement de l'art dramatique		3
ENS	827	Projet théâtre		3
ENS	828	Enseignement des arts plastiques		3
ENS	829	Univers social et enseignement		3
ENS	830	Didactique de l'univers social		3
ENS	831	Interpréter des réalités sociospatiales		3
ENS	832	Évaluation des compétences en univers social		3
ENS	833	Laboratoire d'intégration en univers social		3
ENS	834	Arts et lieux de culture		3

## BLOC Développement professionnel

PRO	801	Atelier d'intégration professionnelle I	CR	3
PRO	802	Atelier d'intégration professionnelle II		3
PRO	803	Atelier d'intégration professionnelle III		1
PRO	804	Atelier d'intégration professionnelle IV		2
PRO	820	Prendre soin de soi dans sa vie professionnelle		3
PRO	821	Communication interpersonnelle		3
PRO	822	Collaboration école et famille		3
PRO	824	Éthique et enseignement		3
PRO	825	Systémique de l'éducation : prouesse et combat		3
PRO	826	Accompagnement en milieu scolaire		3
PRO	827	Enrichissement de la personne enseignante		3
PRO	830	Analyse de situations éducatives I		3
PRO	831	Analyse de situations éducatives II		3
PRO	832	Analyse de situations éducatives III		3
PRO	881	Laboratoire d'accompagnement pédagogique I		3
PRO	882	Laboratoire d'accompagnement pédagogique II		3
PRO	883	Laboratoire d'accompagnement pédagogique III		3

## Maîtrise en enseignement au secondaire

### Campus principal

819 821-8000, poste 65219 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

me-de\_secondaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### Campus de Longueuil

450 463-1835 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

Campus.Longueuil@USherbrooke.ca (adresse électronique)

## RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation

### GRADE : Maître en éducation, M. Éd.

La maîtrise en enseignement au secondaire offre deux cheminements :

- le cheminement régulier;
- le cheminement qualifiant (conduisant à l'autorisation d'enseigner).

Dans les deux cheminements, la formation est dispensée selon une approche modulaire. Des activités obligatoires et à option sont regroupées dans six modules, dont quatre sont communs aux deux cheminements, un exclusif au cheminement régulier et un exclusif au cheminement qualifiant.<sup>(1)</sup>

Dans les deux cheminements, la plupart des activités pédagogiques sont offertes en ligne. Le cheminement qualifiant conduit à l'obtention d'une autorisation d'enseigner.

## OBJECTIFS

### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de mettre à jour ou de compléter ses connaissances en discipline;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;
- de s'initier aux méthodes d'intervention dans le milieu de l'enseignement;
- de réfléchir à l'intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques;
- de mobiliser ses compétences et ses connaissances en pédagogie, en didactique et dans sa discipline en vue de rédiger un essai.

### Objectifs spécifiques du cheminement régulier

Les objectifs de formation de ce cheminement visent l'approfondissement de la totalité ou d'une partie des compétences présentées à la rubrique objectifs spécifiques du cheminement qualifiant, plus particulièrement pour les modules Innovation pédagogique, Outils et démarches didactiques, Intégration et Activités disciplinaires. Ce dernier module permet à l'étudiante ou à l'étudiant de parfaire sa formation disciplinaire selon sa spécialité en choisissant des activités pédagogiques offertes par les facultés responsables des disciplines qui correspondent aux spécialités en enseignement au secondaire.

Par ailleurs, le module Formation spécialisée permet d'atteindre d'autres objectifs spécifiques selon les volets à option suivants :

#### VOLET Intégration des TIC

- intégrer les TIC aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage;
- intégrer les TIC aux fins de gestion de l'enseignement et de développement professionnel.

#### VOLET Entraide professionnelle

- comprendre la situation d'initiation à la pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- connaître les courants récents de recherche sur l'apprentissage pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- s'habiliter à l'entraide professionnelle.

#### VOLET Éthique et culture religieuse

- s'approprier le sens, les composantes et le développement des trois compétences du programme d'éthique et de culture religieuse (se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble);
- approfondir le contexte pédagogique de l'éthique et de la culture religieuse, qui recouvre la planification des situations d'apprentissage, l'évaluation des apprentissages et le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant;
- intégrer les principaux fondements théoriques des réalités religieuses et éthiques afin de rendre possibles des apprentissages significatifs et approfondis chez les élèves;
- maîtriser les programmes de formation en éthique et en culture religieuse.

#### VOLET Anglais langue seconde

- communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves.

### Objectifs spécifiques du cheminement qualifiant

Les objectifs de formation de ce cheminement visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001), en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline appropriée (cf. *Règlement des études*).

#### Conditions particulières

Pour les cheminements régulier et qualifiant  
Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,8 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

#### Pour le cheminement qualifiant

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline pertinente à l'enseignement au secondaire (français langue d'enseignement, mathématique, ou science et technologie) ou l'équivalent<sup>(2)</sup>.

Détenir un lien d'emploi en enseignement dans un établissement scolaire officiellement reconnu par le MELS<sup>(3)</sup>, c'est-à-dire être à l'emploi d'une commission scolaire ou d'une école ou être inscrite ou inscrit sur une liste de suppléance.

#### Exigences particulières pour la poursuite du programme dans le cheminement qualifiant

Au-delà de 12 crédits réussis, détenir une autorisation provisoire d'enseigner délivrée par le MELS.

Avoir satisfait aux exigences de la Faculté concernant la maîtrise de la langue française.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS

45 crédits pour le cheminement régulier

60 crédits pour le cheminement qualifiant incluant 15 crédits de stage

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### CHEMINEMENT RÉGULIER

Les activités pédagogiques de ce programme se regroupent sous cinq modules : Innovations pédagogiques, Outils et démarches didactiques, Activités disciplinaires, Activités d'intégration et Formation spécialisée.

Ce cheminement exige la réussite des activités obligatoires du module Activités d'intégration et d'au moins six crédits dans chacun des modules Outils et démarches didactiques et Innovations pédagogiques.

#### MODULE Innovations pédagogiques (6 à 15 crédits)

##### Activités pédagogiques à option (6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

MTD	802	Travaux dirigés III	CR	3
PED	835	Processus de compréhension et apprentissage		3
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés		3
PED	862	Stratégies d'apprentissage et adolescence		3
PED	863	Réflexion éthique et profession enseignante		3
PED	864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines		3
PED	866	Stratégies d'apprentissage et enseignement		3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques		3
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques		3
PED	878	L'ingénierie pédagogique et téléapprentissage		3
PED	879	Stratégies pédagogiques et TIC		3
PED	880	Pédagogie par projets		3
PED	895	Projet d'innovation pédagogique		3
PED	896	Communication et profession enseignante		3
PED	897	Gestion de classe éducative et démocratique		3
PED	898	Évaluation en situations authentiques		3
PED	899	Intervention et motivation en milieu scolaire		3

#### MODULE Outils et démarches didactiques (6 à 15 crédits)

##### Activités pédagogiques à option (6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	CR	3
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques		3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC		3
DID	733	Enseigner en contextes particuliers		3
DID	805	Instrumentation didactique		3
DID	815	Ateliers d'intégration et didactique		3
DID	855	Savoirs didactiques dans ma discipline		3
MTD	804	Travaux dirigés V		3

**MODULE Activités d'intégration** (18 à 21 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

INT	701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	CR
PED	850	Méthodes de recherche en enseignement	3
PED	851	Projet de recherche	3
PED	852	Séminaire de recherche	3
PRS	802	Essai	6

**Activités pédagogiques à option** (0 à 3 crédits)

INT	700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	CR
			3

**MODULE Activités disciplinaires** (0 à 9 crédits)**Activités pédagogiques à option** (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques offertes par les facultés responsables des disciplines et parmi les suivantes :

MTD	806	Travaux dirigés VII	CR
MTD	807	Travaux dirigés VIII	3

**MODULE Formation spécialisée****VOLET Intégration des TIC** (0 à 15 crédits)**Activités pédagogiques à option** (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

TIC	600	Pratiques pédagogiques et TIC	CR
TIC	601	Conception de produits multimédias	3
TIC	602	Modèles d'apprentissage à distance	3
TIC	603	Les TIC en recherche et en didactique	3
TIC	604	Les TIC et l'école de demain	3
TIC	700	Projet I d'intégration des TIC en classe	3
TIC	701	Projet II d'intégration des TIC en classe	3
TIC	702	Séminaire de projets d'intégration des TIC	3
TIC	801	Principes et pratiques d'encadrement en ligne	3

**VOLET Entraide professionnelle** (0 à 9 crédits)**Activités pédagogiques à option** (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

DID	808	Accompagnement réflexif comme mentor	CR
DID	809	Accompagnement réflexif dans les stages	3
DID	810	Pratiques de réflexions en insertion professionnelle	3
PED	868	Formation à la supervision de stagiaires	3
PED	870	L'insertion professionnelle dans l'enseignement	3
PED	871	L'approche réflexive dans l'entraide professionnelle	3

**VOLET Éthique et culture religieuse** (0 à 9 crédits)**Activités pédagogiques à option** (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les blocs suivants :

**BLOC 1** (0 à 3 crédits)

ECR	810	La pratique du dialogue au secondaire	CR
		ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :	3
ECR	811	Formation au programme d'études en ECR I	1
ECR	812	Formation au programme d'études en ECR II	1
ECR	813	Formation au programme d'études en ECR III	1
ECR	814	Formation au programme d'études en ECR X	2

**BLOC 2** (0 à 3 crédits)

ECR	820	La réflexion éthique au secondaire	CR
		ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :	3
ECR	821	Formation au programme d'études en ECR IV	1
ECR	822	Formation au programme d'études en ECR V	1
ECR	823	Formation au programme d'études en ECR VI	1
ECR	824	Formation au programme d'études en ECR XI	2

**BLOC 3** (0 à 3 crédits)

ECR	830	La culture religieuse au secondaire	CR
		ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :	3
ECR	831	Formation au programme d'études en ECR VII	1
ECR	832	Formation au programme d'études en ECR VIII	1
ECR	833	Formation au programme d'études en ECR IX	1
ECR	834	Formation au programme d'études en ECR XII	1

**VOLET Anglais langue seconde** (0 à 15 crédits)**Activités pédagogiques à option** (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ANG	710	Théories en acquisition de l'ALS	CR
ANG	711	Grammaire anglaise	3
DID	511	Modèles et théories en didactique de l'ALS	3
DID	512	Didactique de l'ALS I	3
DID	513	Didactique de l'ALS II	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)

Ces activités peuvent être insérées dans l'un ou l'autre des modules.

MTD	815	Travaux dirigés XVI	CR
MTD	816	Travaux dirigés XVII	1
			1

**CHEMINEMENT QUALIFIANT**

Présentement, ce cheminement n'est offert que pour l'enseignement du français langue d'enseignement, de la mathématique et de la science et technologie. Cependant, si le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et le Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement (CAPFE) autorisent un élargissement de leur agrément de programme à d'autres profils d'enseignement, d'autres disciplines de formation déterminées par la Faculté pourront s'ajouter à la liste.

Les activités pédagogiques de ce cheminement se regroupent sous cinq modules : Innovations pédagogiques, Outils et démarches didactiques, Activités d'intégration, Activités disciplinaires, Formation pratique (stages).

Ce cheminement exige la réussite de toutes les activités des modules Activités d'intégration et Formation pratique (stages) et d'au moins six crédits dans chacun des modules Outils et démarches didactiques et Innovations pédagogiques.

**MODULE Innovations pédagogiques** (6 à 12 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

PED	864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines	CR
PED	898	Évaluation en situations authentiques	3

**Activités pédagogiques à option** (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

MTD	802	Travaux dirigés III	CR
PED	835	Processus de compréhension et apprentissage	3
PED	839	Enseignement, écoles et sociétés	3
PED	862	Stratégies d'apprentissage et adolescence	3
PED	863	Réflexion éthique et profession enseignante	3
PED	866	Stratégies d'apprentissage et enseignement	3
PED	867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques	3
PED	876	Métacognition : interventions pédagogiques	3
PED	878	L'ingénierie pédagogique et téléapprentissage	3
PED	879	Stratégies pédagogiques et TIC	3
PED	880	Pédagogie par projets	3
PED	895	Projet d'innovation pédagogique	3
PED	896	Communication et profession enseignante	3
PED	897	Gestion de classe éducative et démocratique	3
PED	899	Intervention et motivation en milieu scolaire	3

**MODULE Outils et démarches didactiques** (6 à 12 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

DID	733	Enseigner en contextes particuliers	CR
DID	855	Savoirs didactiques dans ma discipline	3

**Activités pédagogiques à option** (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

DID	730	Situations d'apprentissage et curriculum	CR
DID	731	Analyse et conception d'outils didactiques	3
DID	732	Communauté d'apprentissage et TIC	3
DID	805	Instrumentation didactique	3
DID	815	Ateliers d'intégration et didactique	3
MTD	804	Travaux dirigés V	3

**MODULE Activités d'intégration** (21 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

INT	700	L'interdisciplinarité et ses enjeux	CR
INT	701	Introduction aux programmes de formation continue en enseignement	3
PED	850	Méthodes de recherche en enseignement	3
PED	851	Projet de recherche	3
PED	852	Séminaire de recherche	3
PRS	802	Essai	6

**MODULE Activités disciplinaires (0 à 12 crédits)****Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques offertes par la Faculté d'éducation ainsi que par les facultés partenaires (Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté des sciences) avec l'approbation de la responsable ou du responsable de la maîtrise en enseignement au secondaire ou parmi les suivantes :

FRA	701	Norme et fonctionnement de la langue	CR
MTD	806	Travaux dirigés VII	3
MTD	807	Travaux dirigés VIII	3
SCQ	701	Éléments de biologie pour l'enseignement	3
SCQ	711	Éléments de physique pour l'enseignement	3
SCQ	721	Éléments de mathématiques pour l'enseignement	3
SCQ	722	Algèbre linéaire pour l'enseignement	3
SCQ	723	Géométrie analytique pour l'enseignement	3
SCQ	724	Calcul différentiel pour l'enseignement	3
SCQ	725	Géométrie euclidienne pour l'enseignement	3

**MODULE Formation pratique (stages) (15 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

FPS	801	Formation pratique en milieu scolaire I	CR
FPS	802	Formation pratique en milieu scolaire II	6
			9

1. Ce cheminement a reçu une autorisation limitée de mise à l'essai jusqu'au 1<sup>er</sup> septembre 2009 de la part du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), sous recommandation du Comité d'agrément des programmes de formation en enseignement (CAPFE).
2. Si le MELS et le CAPFE autorisent un élargissement de leur agrément de programme à d'autres profils d'enseignement, d'autres disciplines de formation pourront s'ajouter à la liste.
3. Cette condition particulière pour le cheminement qualifiant est une exigence du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) ainsi que du Comité d'agrément des programmes de formation en enseignement (CAPFE).

**Maîtrise en environnement**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

**GRADE :** Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminements de type cours :

- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage;
- le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale.

Le cheminement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminement de type recherche.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

**Conditions particulières**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION****Cheminements de type cours**

Régime régulier à temps complet ou régime régulier à temps partiel

**Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale**

Régime régulier à temps complet

**Cheminement de type recherche**

Régime régulier ou en partenariat à temps complet.

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la Direction du programme.

**CRÉDITS EXIGÉS**

51 pour les cheminements de type cours

Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 24 crédits supplémentaires

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 21 crédits supplémentaires

45 pour le cheminement de type recherche

**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différents

fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE**

**Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	3	CR
ENV 767	Essai	6	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 786	Stage en environnement	9	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3	

**Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)**

**BLOC 1 (12 à 24 crédits)**

De quatre à huit activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 713	Application du développement durable	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	

**BLOC 2 (0 à 12 crédits)**

De zéro à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	
ENV 750	Projet spécial en environnement	3	
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL**

**Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)**

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 762	Droit de l'environnement	3	
ENV 767	Essai	6	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 786	Stage en environnement	9	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3	

Bloc de 12 crédits à faire à l'international dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle en environnement

**Activités pédagogiques à option (3 à 9 crédits)**

Une à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 713	Application du développement durable	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	
ENV 750	Projet spécial en environnement	3	
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 789	Analyse des risques écotoxicologiques	3	
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION**

**Activités pédagogiques obligatoires (64 crédits)**

ENV 713	Application du développement durable	3	CR
ENV 762	Droit de l'environnement	3	
ENV 767	Essai	6	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 786	Stage en environnement	9	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3	
TRO 710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3	
TRO 711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3	
TRO 712	Scénarios du développement durable <sup>(1)</sup>	2	
TRO 713	Bases scientifiques de l'environnement <sup>(1)</sup>	2	
TRO 714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2	
TRO 715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2	
TRO 716	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	3	
TRO 717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2	
TRO 718	Gestion intégrée des ressources <sup>(1)</sup>	2	
TRO 719	Projet commun <sup>(1)</sup>	3	

Deux activités dans le secteur des langues étrangères (6 crédits)  
Deux activités dans le secteur des langues étrangères<sup>(1)</sup> (4 crédits)

**Activités pédagogiques à option (11 crédits)**

**BLOC 1 (8 à 11 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise <sup>(1)</sup>	2	CR
TRO 721	Gestion sociale des risques environnementaux <sup>(1)</sup>	2	

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	

**BLOC 2 (0 à 3 crédits)**

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT SANS STAGE**

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	3	CR
ENV 767	Essai	6	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3	

**Activités pédagogiques à option (27 à 33 crédits)**

**BLOC 1 (12 à 24 crédits)**

De quatre à huit activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 713	Application du développement durable	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	

**BLOC 2 (9 à 21 crédits)**

De trois à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	

ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

**Activités pédagogiques obligatoires** (57 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL 732	Les grands écosystèmes du monde I	3
ECL 734	Les grands écosystèmes du monde II	3
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 740	Sujets spéciaux en écologie internationale	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 786	Stage en environnement	9
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3
SCI 760	Essai	9

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)**Bloc 1** (9 à 15 crédits)

De trois à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3

**Bloc 2** (0 à 6 crédits)

De zéro à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	3
ECL 742	Contexte de travail en écologie internationale	3
ECL 744	Communication en écologie internationale	3
ECL 747	Gestion de projets internationaux	3
ECL 748	Outils de gestion durable des écosystèmes	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères de niveau intermédiaire, avancé ou supérieur choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 796	Mémoire	15

**Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études** (15 crédits)**Régime régulier**

ENV 798	Activités de recherche	9
ENV 879	Projet de recherche en environnement	6

**Régime en partenariat**

ENV 759	Stage II : activités de recherche	9
ENV 858	Stage I : projet de recherche en environnement	6

**Activités pédagogiques à option** (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

**Maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation**

**819 821-7455** (téléphone)  
**819 821-8097** (télécopieur)  
**gef@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation**

**GRADE :** Maître en éducation, M. Éd.

La maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation permet un cheminement en gestion de l'éducation ou un cheminement en gestion de la formation.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'améliorer ses habiletés de réflexion, d'analyse, de synthèse et de conceptualisation;
- de développer ses capacités relationnelles, de communication et de travail en équipe;
- de développer des habiletés qui lui permettent d'exercer son leadership dans l'organisation;
- d'analyser les tendances qui marquent l'évolution de la société et d'en dégager l'influence sur l'avenir de son organisation.

**Objectifs spécifiques du cheminement en gestion de l'éducation**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en administration, appliquée au milieu de l'éducation et offrant une vision opérationnelle, dynamique et systémique des milieux de l'éducation;
- d'acquérir des valeurs, des attitudes et des comportements adaptés à une philosophie de la gestion soucieuse de l'atteinte des objectifs de l'organisation ou de l'établissement éducatif, des besoins des personnels et des attentes de la clientèle;

- de devenir apte à animer, stimuler, diriger et coordonner l'ensemble des ressources éducatives d'une organisation ou d'un établissement éducatif;
- de développer ses capacités de direction des ressources humaines et de gestion des ressources financières et matérielles;
- de développer ses capacités de gestion des activités éducatives, de supervision et de leadership pédagogique;
- d'accroître ses connaissances et ses habiletés en gestion des dossiers scolaires et du projet de l'école, en évaluation des apprentissages, en animation pédagogique et en encadrement des élèves;
- d'apprendre à mieux situer l'organisation ou l'établissement éducatif dans son environnement politique, administratif et juridique.

#### Objectifs spécifiques du cheminement en gestion de la formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre le rôle de la formation dans une organisation et de l'utiliser comme outil stratégique de développement;
- d'analyser, selon une démarche scientifique, un problème de performance au travail;
- de déterminer les compétences à développer (connaissances, habiletés et attitudes) pour améliorer la performance au travail d'un individu ou d'un groupe;
- d'acquérir les compétences pour concevoir et appliquer un plan de formation : déterminer les orientations et les objectifs du plan, le rédiger, le faire approuver et le mettre en œuvre;
- d'acquérir les compétences pour superviser la conception et la production de programmes ou d'activités de formation;
- de choisir des stratégies et des techniques de formation qui tiennent compte tant des apprentissages à réaliser que de la clientèle visée par les activités ou les programmes de formation;
- d'évaluer la qualité d'une activité ou d'un programme de formation et d'en mesurer les transferts et l'impact dans l'organisation;
- d'étudier des philosophies, des politiques et des pratiques novatrices en gestion de la formation sur le plan international;
- de mettre en œuvre un processus administratif approprié à la gestion d'une activité, d'un programme ou d'un service de formation.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

##### Conditions particulières

##### Pour le cheminement en gestion de l'éducation :

- occuper une fonction de direction ou de direction adjointe d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou être une candidate ou un candidat sélectionné pour occuper une telle fonction;
- avoir obtenu le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en administration scolaire ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

##### Pour le cheminement en gestion de la formation :

- avoir acquis au moins deux années d'expérience pertinente en gestion de projets de formation;
- avoir obtenu le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de la formation ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 45

#### PROFIL DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENT EN GESTION DE L'ÉDUCATION

##### Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

ADS	802	Le développement organisationnel	CR	3
ADS	808	Organisations scolaires et environnement	3	3
ADS	821	Introduction à l'administration scolaire	3	3
ADS	823	Aspects humains I	3	3
ADS	824	Aspects humains II	3	3
ADS	827	Gestion des activités éducatives I	3	3
ADS	828	Gestion des activités éducatives II	3	3

##### Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEF	800	Essai	CR	6
GEF	801	Projet de formation	3	3
GEF	802	Rapport d'intégration	3	3

Douze à dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ADS	812	Séminaire sur les activités éducatives	CR	3
ADS	813	Séminaire sur les ressources matérielles	3	3

ADS	814	Séminaire sur les ressources financières	3
ADS	815	Séminaire en développement organisationnel	3
ADS	818	Projet intégré I	3
ADS	819	Projet intégré II	3
ADS	820	Projet intégré III	3
ADS	825	Gestion du matériel et des finances	3
ADS	826	Gestion de l'informatique en milieu scolaire	3
ADS	830	Atelier de gestion I	1
ADS	831	Atelier de gestion II	1
ADS	832	Atelier de gestion III	1
ADS	833	Atelier de gestion IV	2
ADS	834	Atelier de gestion V	2
ADS	835	Atelier de gestion VI	2
ADS	836	Gestion d'un service de garde	3
ADS	840	Formation initiale I	3
ADS	841	Formation initiale II	3
ADS	842	Formation en <i>coaching</i>	3
ADS	843	Pratique de <i>coaching</i>	3
ADS	844	Séminaire de recherche	3
ADS	845	Analyse de pratiques en gestion de l'éducation	6
ADS	846	Laboratoire d'interventions I	3
ADS	847	Laboratoire d'interventions II	3
ADS	854	Courants actuels en éducation	3
GPE	800	Gestion des ressources humaines	3
GPE	801	Séminaire sur la gestion des ressources humaines	3
PED	803	Méthodes de recherche	3

##### Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

#### CHEMINEMENT EN GESTION DE LA FORMATION

##### Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

ADF	800	Introduction à la gestion de la formation	CR	1
ADF	801	Changements organisationnels	3	3
ADF	802	Analyse des besoins de formation	3	3
ADF	803	Management de la formation	3	3
ADF	804	Aspects humains des organisations	3	3
ADF	805	Analyse des contextes de formation	3	3
ADF	806	Évaluation de la formation	2	2
ADF	807	Élaboration d'activités de formation	3	3

##### Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEF	800	Essai	CR	6
GEF	801	Projet de formation	3	3
GEF	802	Rapport d'intégration	3	3

Douze à dix-huit d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ADF	808	Séminaire sur la gestion de la formation	CR	3
ADF	809	Interrelation formation-travail	3	3
ADF	810	Gestion par compétences	3	3
ADF	811	Stratégies et technologies de la formation	3	3
ADF	812	Pratiques internationales en gestion de la formation	3	3
ADF	813	Animation et communication	3	3
PED	803	Méthodes de recherche	3	3

##### Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

## Maîtrise en médiation interculturelle

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)

819 821-7238 (télécopieur)

ethique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur accrédité au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

#### OBJECTIFS

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
  - d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
  - selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
  - d'identifier des orientations;
  - de construire des stratégies;

- de mener des actions de médiation interculturelle :
  - d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
  - de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
  - de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
  - de porter un regard critique sur sa pratique;
  - de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
  - de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

## ADMISSION

### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.

Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.

Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitae, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.

Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

#### PHASE I

##### Trimestre I

#### Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI	700	Introduction au programme	CR	1
PMI	701	Flux migratoires		3
PMI	702	Rapports et échanges internationaux		3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I		2
PMI	710	Projet I – Flux migratoires		2

##### Trimestre 2

#### Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	CR	2
PMI	712	Construction identitaire		4
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I		2
PMI	720	Projet intégrateur II		3

## PHASE II

### Trimestre 3<sup>(2)</sup>

#### Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	CR	2
PMI	730	Projet intégrateur III		3
PMI	739	Préparation au stage <sup>(3)</sup>		2
PMI	770	Communication et interculturelité		3

### Trimestre 4<sup>(4)</sup>

#### Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

PMI	740	Stage	CR	6
PMI	750	Essai		6
PMI	760	Séminaire de développement professionnel		1

- (1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.
- (2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
- (3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, ce cours de préparation aux stages se fera au début du trimestre 4.
- (4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

## Maîtrise en orientation

**819 821-7445** (téléphone)

**819 821-7237** (télécopieur)

**orientation.professionnelle@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation**

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

La maîtrise en orientation permet deux cheminements :

- cheminement de type cours;
- cheminement de type recherche.

### OBJECTIFS

La maîtrise en orientation vise principalement le développement des compétences professionnelles requises pour exercer la profession de conseillère ou de conseiller d'orientation auprès de clientèles variées, jeunes et adultes dans des milieux diversifiés. Dans le cadre des finalités définies par le *Règlement des études* de l'Université de Sherbrooke pour les programmes de deuxième cycle, elle permet notamment d'approfondir ses compétences sous divers aspects :

- compréhension de la dynamique des facteurs individuels et sociaux dans les problématiques liées à l'orientation et aux interventions qui y sont associées;
- relation d'aide auprès d'individus ou de groupes avec des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle;
- recherche en lien avec des problématiques touchant la dynamique individu-formation-travail;
- approches et interventions particulières comme l'approche orientante et l'intervention dans les organisations;
- utilisation de la psychométrie en lien avec le counseling.

La formation privilégie le recours à des situations authentiques d'apprentissage et le développement d'une pratique réflexive avec de la supervision individuelle ou en petits groupes.

### ADMISSION

#### Condition générale

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en orientation ou l'équivalent.

#### Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission en lui imposant des exigences complémentaires.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

CCO 701	Counseling de carrière individuel III	3
CCO 702	Analyse de pratiques I	1
CCO 703	Évaluation psychométrique avancée	2
CCO 707	Counseling de carrière groupal	3
CCO 709	Méthodologie de recherche en orientation	3
CCO 711	Stage en counseling de carrière groupal	2
CCO 712	Analyse de pratiques III	1
CCO 713	Stage en counseling de carrière individuel	2
CCO 714	Analyse de pratiques IV	1
CCO 717	Stage avancé de pratique professionnelle	6

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS**

24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

CCO 704	Approche orientante : interventions	3
CCO 705	Counseling de carrière individuel IV	3
CCO 706	Analyse de pratiques II	1
CCO 708	Intégration de savoirs professionnels	2
CCO 710	Essai en orientation	6
CCO 715	Agirs professionnels et société	3
CCO 716	Carrière et organisations : intervention	3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

CCO 718	Projet de recherche en orientation	6
CCO 719	Séminaire de recherche en orientation	3
CCO 720	Mémoire en orientation	12

**Maîtrise en psychoéducation****Campus principal**

819 821-7980 (téléphone)

819 821-7235 (télécopieur)

Psychoeducation@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61808 (téléphone)

450 670-3689 (télécopieur)

Micheline.Guibord@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de psychoéducation, Faculté d'éducation****GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de ses connaissances en méthodologie de la recherche;
- de poursuivre l'acquisition de ses connaissances sur la dynamique adaptative des individus et des groupes avec leur environnement;
- de concevoir et d'élaborer un projet de recherche ou d'intervention;
- de réaliser un projet de recherche ou d'intervention;
- de développer les habiletés requises pour la poursuite, le cas échéant, d'études doctorales.

Préparer l'étudiante ou l'étudiant à l'exercice de la profession de psychoéducatrice ou psychoéducateur en développant, entre autres :

- la capacité d'évaluer les risques ou les difficultés d'adaptation psychosociale des personnes;
- la capacité d'effectuer les opérations professionnelles d'observation, d'évaluation, de planification, d'organisation, d'animation, d'utilisation et de communication propres à l'intervention psychoéducative;
- la capacité d'intervention psychoéducative auprès des personnes ou des groupes en difficulté d'adaptation psychosociale ou susceptibles de le devenir;
- la capacité de planifier et d'évaluer des programmes d'intervention préventive ou rééducative selon différentes modalités et dans différents milieux et contextes d'intervention;

- la capacité de se situer comme professionnelle ou professionnel avec ses forces et ses limites à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire dans une organisation en développement;
- la capacité de communiquer efficacement les résultats de ses travaux dans ses écrits ou lors de séminaires, de colloques ou de conférences;
- la capacité d'analyser de façon critique des travaux publiés sur des sujets reliés à son domaine de recherche ou d'intervention.

**ADMISSION****Conditions générales**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en psychoéducation d'une université québécoise. Toute candidate ou candidat titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe à la psychoéducation pourra être admis à la suite d'une propédeutique en psychoéducation.**Condition particulière**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN (21 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

PSE 717	Évaluation de programmes	3
PSE 800	Mesure et évaluation en psychoéducation	3
PSE 814	Stage I	6
PSE 815	Stage II	6
PSE 817	Éthique et déontologie professionnelle	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS**

- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

PSE 805	Étude de cas, diagnostic et plan d'intervention	3
PSE 807	Évaluation et gestion organisationnelle	3
PSE 816	Approches qualitatives en psychoéducation	3
PSE 813	Essai en psychoéducation	6
ou		
PSE 824	Séminaire sur la planification de l'intervention	3
PSE 825	Séminaire sur l'évaluation de l'intervention	3

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

PSE 709	Approfondissement des phénomènes d'inadaptation sociale	3
PSE 715	Multiculturalisme et adaptation psychosociale	3
PSE 716	Intervention auprès des familles II	3
PSE 718	Intervention en milieu scolaire	3
PSE 803	Intervention selon une approche communautaire	3
PSE 808	Approches cliniques ou psychothérapie	3
PSE 809	Prévention et intervention précoce	3
PSE 810	Intervention en contexte de crise	3
PSE 823	Évaluation des problèmes de comportement	3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

PSE 821	Séminaire d'élaboration d'un projet de mémoire	3
PSE 822	Mémoire de recherche	15

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Deux activités choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement de type cours, à l'exception de PSE 813, PSE 824 et PSE 825.

## Maîtrise en sciences de l'éducation

819 821-8000, poste 62410 (téléphone)  
819 821-7950 (télécopieur)  
recherche.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation**

**GRADE :** Maître ès arts, M.A.

La maîtrise en sciences de l'éducation est une maîtrise de type recherche. Elle permet le choix d'un domaine de recherche inscrit dans un des quatre champs de spécialisation suivants : adaptation scolaire, administration scolaire, enseignement et orientation, ou de tout autre domaine de recherche relié à l'éducation.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances dans son domaine de recherche et, le cas échéant, dans un des quatre champs de spécialisation du programme;
- d'acquérir des connaissances en méthodologie de la recherche;
- de concevoir et d'élaborer un projet de recherche;
- d'analyser, de façon critique, des travaux publiés sur des sujets de recherche reliés à son domaine de recherche;
- de réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- d'apprendre à communiquer efficacement les résultats de ses travaux dans ses écrits ou à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- de rédiger ou de participer à la rédaction d'ouvrages spécialisés dans son domaine de recherche;
- de développer les habiletés requises pour la poursuite, le cas échéant, d'études doctorales.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,8 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

### DOMAINES DE RECHERCHE

Les domaines privilégiés de recherche, selon les champs de spécialisation, sont les suivants :

#### Adaptation scolaire

- Troubles d'apprentissage;
- Troubles de la conduite et du comportement;
- Déficience mentale;
- Orthodidactie en français et en mathématiques.

#### Administration scolaire

- Supervision pédagogique;
- Modèle d'analyse des pratiques professionnelles;
- Conception de modèles de projets éducatifs;
- Évaluation institutionnelle;
- Motivation et mobilisation du personnel.

#### Enseignement

Les domaines privilégiés de recherche touchent tous les ordres d'enseignement et portent sur des questions relatives à la psychopédagogie (incluant des problématiques concernant la formation des adultes, la technologie éducative, l'APO, etc.), à la didactique (français, mathématiques, sciences, moyens d'expression, etc.), ainsi qu'à l'enseignement disciplinaire.

#### Orientation

- Éducation à la carrière et au travail;
- Carrière et parentalité;
- Insertion professionnelle;
- Orientation scolaire et professionnelle avec et par le groupe;
- Relation d'aide et entraide professionnelle.

### PROFIL DES ÉTUDES

Quel que soit le domaine de recherche, choisi ou non dans un des champs de spécialisation du programme, l'étudiante ou l'étudiant doit respecter les exigences suivantes :

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

EDU 701	Méthodes de recherche	CR 3
EDU 703	Séminaire de recherche	3
EDU 709	Projet de recherche	9
EDU 801	Mémoire	15

#### Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EDU 710	Fondements de l'analyse qualitative	CR 3
EDU 711	Analyse qualitative informatisée	3

#### Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EDU 712	Introduction à l'analyse quantitative	CR 3
EDU 713	Analyses quantitatives avancées	3

#### Activités pédagogiques au choix (3 à 9 crédits)

Choisies, selon le projet de recherche, parmi les activités pédagogiques de la maîtrise en sciences de l'éducation, ou parmi celles des autres maîtrises offertes à la Faculté d'éducation, à l'exception des activités pédagogiques obligatoires liées à l'élaboration de l'essai ou du mémoire.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale

819 821-7444 (téléphone)  
819 821-8230 (télécopieur)  
Ghislaire.Grenier@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale exige les mêmes conditions d'admission que le programme de maîtrise en adaptation scolaire et sociale et il offre le même régime des études.

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, se compose de deux modules du programme de maîtrise en adaptation scolaire et sociale :

- le module Fondements et le module Intervention.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en administration scolaire

819 821-7455 (téléphone)  
819 821-8097 (télécopieur)  
gef@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en administration scolaire exige la même condition générale d'admission que le programme de maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation. Ce à quoi s'ajoute une condition particulière, soit occuper une fonction de direction ou de direction adjointe d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou être une candidate ou un candidat sélectionné pour occuper une telle fonction. Il offre les mêmes régimes des études et d'inscription.

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, se compose des 15 crédits du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en administration scolaire, des activités ADS 824 et ADS 828 et de neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques à option de sigle ADS ou GPE de la maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation artistique

819 821-7960 (téléphone)  
1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)  
819 821-8048 (télécopieur)  
depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et d'analyser le langage propre à chacune des disciplines artistiques : l'art dramatique, les arts plastiques, la danse et la musique, afin d'amener l'enfant à développer son potentiel créateur et à s'intéresser aux activités artistiques;
- de comprendre le rôle d'une éducation artistique centrée sur l'équilibre global de la personne en faisant le lien entre l'expression et le développement de l'enfant aux plans physique, affectif, social, cognitif et langagier;
- d'expérimenter une approche de perfectionnement permettant d'enrichir son propre potentiel créateur, son imagination et son intuition;
- de développer des capacités d'analyse réflexive permettant de renouveler sa pratique professionnelle et de faire de la recherche sur son enseignement;
- d'accroître son ouverture à une culture générale dans le domaine des arts.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Être une enseignante ou un enseignant.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)****BLOC Psychopédagogie**

DEA 800	Plan de perfectionnement en éducation artistique I
DEA 801	Plan de perfectionnement en éducation artistique II
DEA 802	Atelier d'intégration en éducation artistique
DEA 810	Psychopédagogie du langage plastique
DEA 811	Psychopédagogie du langage dramatique
DEA 812	Psychopédagogie du langage de la danse
DEA 813	Psychopédagogie du langage musical

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)****BLOC Didactique**

Six à douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DEA 820	Didactique des arts plastiques
DEA 821	Didactique de l'art dramatique
DEA 822	Didactique de la danse
DEA 823	Didactique de la musique

**BLOC Approfondissement**

Trois à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DEA 803	Projet synthèse, première partie
DEA 804	Projet synthèse, deuxième partie
DEA 830	Puissance de l'image
DEA 831	Le réel, l'imaginaire et le symbolique
DEA 832	Dimension symbolique des contes
DEA 833	Histoire de la musique en Occident
DEA 834	Séminaire de lecture
DEA 835	Histoire de l'art
DEA 836	Ordinateur et création artistique
DEA 837	Art et société

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation des adultes****Campus principal**

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

Karine.Pare2@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

450 463-1835 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 463-1839 (télécopieur)

Campus.Longueuil@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation professionnelle fonctionnelle, axée directement sur l'exercice de ses fonctions et tâches actuelles;
- d'acquérir une formation professionnelle polyvalente la ou le rendant apte à exercer d'autres fonctions et tâches propres à sa profession (polyvalence intraprofessionnelle) et lui permettant d'acquérir des habiletés communes à plusieurs professions à la fois (polyvalence interprofessionnelle);
- d'acquérir une formation personnelle lui permettant également de développer ses capacités d'autoformation permanente.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Une année d'expérience comme éducatrice ou éducateur d'adultes (administratrice ou administrateur, formatrice ou formateur, conseillère ou conseiller ou animatrice ou animateur).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

CR	EDP 703	Diagnostic des besoins et élaboration de projets	CR
1	EDP 717	Ateliers de révision	3
1	EDP 718	Ateliers de révision	2
1	EDP 721	Projet éducatif I	3
3	EDP 722	Projet éducatif II	3
3	EDP 723	Projet éducatif III	3
3	EDP 724	Projet éducatif IV	3
3	EDP 725	Projet éducatif V	3
	EDP 726	Projet éducatif VI	3
	EDP 736	Projet éducatif VII	3
	EDP 800	Atelier d'intégration	2

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial**

819 821-8000 poste 67424 (téléphone)

819 821-8055 (télécopieur)

Denise.Bergeron@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial comporte la même condition particulière d'admission que le programme de maîtrise en enseignement au collégial et il offre les mêmes régimes des études.

**CHEMINEMENT DIRIGÉ**

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, exige l'obtention des 12 crédits d'activités pédagogiques du bloc Fondements, des 2 crédits d'activités du bloc Intégration et des 16 crédits d'activités du bloc Approfondissement et spécialisation du programme de maîtrise en enseignement au collégial.

Pour accéder à la liste des activités pédagogiques offertes dans ce programme, veuillez vous référer à la description du programme de maîtrise en enseignement au collégial.

**CHEMINEMENT SEMI-DIRIGÉ**

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, exige l'obtention des 12 crédits d'activités pédagogiques du bloc Fondements, des 2 crédits d'activités pédagogiques du bloc Intégration et de 16 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du bloc Approfondissement et spécialisation du programme de maîtrise en enseignement au collégial, dont au moins deux crédits d'activités pédagogiques de sigle TIC et au plus neuf d'activités de sigle DIS.

Pour accéder à la liste des activités pédagogiques offertes dans ce programme, veuillez vous référer à la description du programme de maîtrise en enseignement au collégial.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

819 821-7960 (téléphone)  
 1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)  
 819 821-8048 (télécopieur)  
 depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire et au primaire exige les mêmes conditions d'admission que le programme de maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire et il offre le même régime des études.

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, se compose de 2 crédits d'activités obligatoires du bloc Formation continue et recherche de la maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire et de 28 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les blocs Apprentissage, Enseignement et Développement professionnel de la maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au secondaire

819 821-8000, poste 65219 (téléphone)  
 819 821-7121 (télécopieur)  
 me-de\_secondaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au secondaire exige la même condition particulière d'admission que le programme de maîtrise en enseignement au secondaire et il offre le même régime des études.

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, exige la réussite du cours INT 701 *Introduction aux programmes de formation continue en enseignement*, et d'au moins six crédits dans chacun des modules Outils et démarches didactiques et Innovations pédagogiques.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de la formation

**Campus principal**  
 819 821-7455 (téléphone)  
 819 821-8097 (télécopieur)  
 gef@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**  
 450 463-1835, poste 61741 (téléphone)  
 1 888 463-1835, poste 61741 (numéro sans frais)  
 450 670-3689 (télécopieur)  
 Jean-Francois.Roussel@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle de gestion de la formation exige les mêmes conditions d'admission que celles du cheminement en gestion de la formation du programme de maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation et il offre le même régime des études.

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, se compose des 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en gestion de la formation de cette maîtrise et de 6 à 9 crédits d'activités à option choisies parmi les activités ADF 808 à ADF 813, à l'exception de ADF 812, et de 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix choisies parmi l'ensemble des activités offertes par l'Université de Sherbrooke ou par une autre université, sous réserve des approbations requises.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement

**Ce programme peut être offert à Sherbrooke, Longueuil, Québec, Gatineau, Saguenay, Sainte-Thérèse et ailleurs au Québec.**

819 821-7933 (téléphone)  
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
 819 821-7058 (télécopieur)  
 environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

### COMPÉTENCES

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 30

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3	3

##### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

#### BLOC 1 (6 à 15 crédits)

De deux à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV 713	Application du développement durable	3	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3	3

#### BLOC 2 (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3	3
ENV 720	Audit environnemental	3	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en formation professionnelle

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

Andre.Balleux@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et d'assumer le rôle de mentor auprès du personnel enseignant de son milieu ainsi que celui de tuteur ou de tuteuse auprès des personnes éprouvant des difficultés dans l'enseignement;
- de conceptualiser le processus d'apprentissage en formation professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances des courants récents en formation professionnelle;
- de modéliser les caractéristiques de l'approche par compétences en formation professionnelle;
- de prévoir et d'organiser le développement de programmes adaptés aux besoins émergents en formation professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Avoir trois ans d'expérience en intervention en formation professionnelle.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

DFP 600	Fondements de la formation professionnelle	CR	3
DFP 601	Profil de formation et méthodologie		3
DFP 602	Séminaire d'intégration : bilan et prospective		3

#### Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

#### Volet A : Caractéristiques de la formation professionnelle (6 à 15 crédits)

DFP 700	Le soutien à l'intervention éducative	CR	3
DFP 701	Collaboration école-milieu professionnel		3
DFP 702	Gestion de la formation professionnelle		3
DFP 703	Évaluation et utilisation des TIC		3
DFP 704	Modèles d'innovation pédagogique		3
DFP 705	L'environnement éducationnel		3
DFP 706	Aspects éthiques et professionnels		3
DFP 707	Conception et évaluation de programmes		3
DFP 708	Méthodologie d'évaluation des apprentissages		3
MTD 802	Travaux dirigés III		3
MTD 803	Travaux dirigés IV		3
MTD 810	Travaux dirigés XI		2
MTD 811	Travaux dirigés XII		2
MTD 812	Travaux dirigés XIII		2
MTD 815	Travaux dirigés XVI		1
MTD 816	Travaux dirigés XVII		1
MTD 817	Travaux dirigés XVIII		1

#### Volet B : projets d'intervention en formation professionnelle (6 à 15 crédits)

DFP 801	Intervention en milieu professionnel I	CR	3
DFP 802	Intervention en milieu professionnel II		3
DFP 803	Intervention en milieu professionnel III		3
DFP 804	Intervention en milieu professionnel IV		3
DFP 805	Intervention en milieu professionnel V		3

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de : la Faculté d'administration, la Faculté de droit, la Faculté d'éducation, la Faculté de génie, la Faculté des lettres et sciences humaines, la Faculté de médecine et des sciences de la santé, la Faculté des sciences et la Faculté de théologie**

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (9 crédits)

Trois activités choisies avec l'appui du ou de la responsable ou d'un responsable de programme et approuvées par cette dernière ou ce dernier, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à atteindre les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de : la Faculté d'administration, la Faculté de droit, la Faculté d'éducation, la Faculté de génie, la Faculté des lettres et sciences humaines, la Faculté de médecine et des sciences de la santé, la Faculté des sciences et la Faculté de théologie**

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, des stratégies, des plans ou des programmes d'intervention en environnement;
- développer des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Avoir complété avec succès le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (12 crédits)**

Quatre activités choisies avec l'appui du ou de la responsable de programme et approuvées par cette dernière ou ce dernier, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et différentes de celles réussies dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I, de manière à atteindre les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes

819 821-8000, poste 67444 (téléphone)

819 821-8230 (télécopieur)

ASS.adultes@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation**

**OBJECTIF GÉNÉRAL**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances théoriques et pratiques en adaptation scolaire et sociale pour intervenir de façon compétente à titre d'enseignante ou d'enseignant, de formatrice ou de formateur auprès d'adultes en difficultés d'adaptation scolaire et socioculturelle, dans des contextes d'éducation à la fois formelle et non formelle.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre la réalité contemporaine et multidimensionnelle des adultes en difficultés;
- d'associer l'action éducative auprès d'adultes, à l'évaluation de leurs besoins, de leurs difficultés, à la planification d'intervention individuelle et à la réalisation de choix andragogiques appropriés;
- de concevoir, de mettre en œuvre ou d'évaluer un projet d'éducation des adultes, situé dans le champ de l'adaptation scolaire et sociale et reposant sur les résultats de recherches scientifiques;
- de concevoir un projet de formation et de développement professionnel en adaptation scolaire et sociale à travers une spécialisation en éducation des adultes.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir une autorisation d'enseignement délivrée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) ou être inscrit en 4<sup>e</sup> année d'un programme de formation menant à un brevet d'enseignement.

À défaut de répondre à la condition précédente, posséder une expérience de 2 ans comme formateur ou formatrice auprès de la clientèle adulte.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

MAS	713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés	2
MAS	714	Fonder sa pratique en éducation des adultes	3
MAS	715	Intervenir auprès d'adultes en difficultés	3
MAS	716	Conduire un projet en éducation des adultes	4

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en administration scolaire

819 821-7455 (téléphone)

819 821-8097 (télécopieur)

gef@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux intégrer son nouveau rôle de direction ou de s'y préparer;
- de se familiariser avec les exigences et les forces politiques, économiques et sociales qui influencent les pratiques de gestion en éducation;
- de s'initier aux grandes fonctions de la gestion en éducation;
- de comprendre les phénomènes humains reliés à la gestion de l'éducation et de se rendre apte à intervenir d'une façon compétente;
- d'étudier la nature et les implications de la gestion des activités éducatives;
- de se préparer à mieux gérer la dynamique du changement dans une vision de développement organisationnel;
- d'observer et d'analyser les pratiques de gestion d'autres organisations scolaires;
- de se connaître comme gestionnaire.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Occuper une fonction de direction ou de direction adjointe d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou être une candidate ou un candidat sélectionné pour occuper une telle fonction.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ADS	802	Le développement organisationnel	3
ADS	808	Organisations scolaires et environnement	3
ADS	821	Introduction à l'administration scolaire	3
ADS	823	Aspects humains I	3
ADS	827	Gestion des activités éducatives I	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en développement de carrière des individus dans les organisations

819 821-7445 (téléphone)

819 821-7237 (télécopieur)

orientation.professionnelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation**

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en développement de carrière des individus dans les organisations s'adresse à des personnes possédant une expérience professionnelle pertinente.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du développement de carrière des individus dans les organisations;
- de développer des habiletés d'intervention en lien avec le développement de carrière dans les organisations.

**ADMISSION****Conditions générales**

Être titulaire d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle universitaire. Être actif dans le domaine du développement de carrière des individus dans les organisations et posséder une expérience professionnelle pertinente de deux ans.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

DCO 705	Développement de carrière dans les organisations	CR 3
DCO 706	Projet d'intervention dans les organisations	6

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire

**Campus principal**

819 821-7960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

450 463-1835 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

Campus.Longueuil@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation**

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au préscolaire permet deux cheminement : un cheminement pour les personnes sans expérience d'enseignement au préscolaire et un cheminement pour le personnel enseignant avec expérience au préscolaire.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre l'orientation spécifique du programme d'éducation préscolaire du MELSQ;
- de développer l'habileté à intégrer dans l'organisation matérielle et pédagogique d'une classe maternelle l'exercice rigoureux des processus mentaux, l'acquisition d'habiletés de communication et l'éveil de la pensée mathématique;
- d'expérimenter une approche de perfectionnement orientée vers la résolution de problèmes réels et la coopération entre les enseignantes et enseignants au préscolaire;
- de perfectionner ses aptitudes à travailler avec toutes les agentes et tous les agents intervenant dans le développement des enfants de 4 à 6 ans.

**Objectifs spécifiques du cheminement pour les personnes sans expérience d'enseignement au préscolaire**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mettre à jour ses connaissances du développement et des besoins des enfants de 4 à 6 ans, dans la société contemporaine;
- de comprendre l'importance de certaines attitudes à privilégier dans ses interventions auprès des enfants du préscolaire;
- de comprendre l'organisation matérielle et pédagogique d'une classe maternelle (espace, matériel, activités) et de s'habiller à la réaliser;
- d'expérimenter des interventions éducatives auprès des enfants de 4 à 6 ans et objectiver ces interventions;
- d'acquérir et de perfectionner des instruments d'observation et d'évaluation du développement global des enfants de 4 à 6 ans.

**Objectifs spécifiques du cheminement pour le personnel enseignant avec expérience au préscolaire**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier ses besoins spécifiques de perfectionnement comme éducatrice ou éducateur d'expérience au préscolaire et d'élaborer un plan de perfectionnement en conséquence;
- de resituer son action éducative dans le contexte des maternelles plein temps et des prématernelles 4 ans;
- d'identifier le rationnel sur lequel s'appuie son action pédagogique;
- d'acquérir de nouveaux moyens pour faciliter l'intégration des enfants présentant des problèmes particuliers et pour prévenir les difficultés d'apprentissage et de comportement;
- de développer et expérimenter des instruments d'analyse réflexive appliquée à la pratique professionnelle.

**ADMISSION**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT POUR LES PERSONNES SANS EXPÉRIENCE D'ENSEIGNEMENT AU PRÉSCOLAIRE****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

PRE 700	L'enfant de 4 à 6 ans	CR 2
PRE 701	Organisation de l'environnement éducatif	2
PRE 702	Communiquer avec les parents et les intervenants	3
PRE 703	Observation, intervention et évaluation	2
PRE 704	Développement des processus mentaux et planification	2
PRE 705	Projet d'intégration	1

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

SPR 700	Projet d'intervention au préscolaire I <sup>(1)</sup>	CR 1
SPR 701	Projet d'intervention au préscolaire II <sup>(1)</sup>	1
SPR 702	Projet d'intervention au préscolaire III <sup>(1)</sup>	1
SPR 703	Analyse de l'intervention éducative au préscolaire II <sup>(2)</sup>	1
SPR 704	Analyse de l'intervention éducative au préscolaire II <sup>(2)</sup>	1
SPR 705	Analyse de l'intervention éducative au préscolaire III <sup>(2)</sup>	1

**CHEMINEMENT POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT AVEC EXPÉRIENCE AU PRÉSCOLAIRE****Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

MTD 810	Travaux dirigés XI	CR 2
MTD 811	Travaux dirigés XII	2
MTD 812	Travaux dirigés XIII	2
MTD 813	Travaux dirigés XIV	2
MTD 814	Travaux dirigés XV	2
MTD 815	Travaux dirigés XVI	1
MTD 816	Travaux dirigés XVII	1
MTD 817	Travaux dirigés XVIII	1
MTD 818	Travaux dirigés XIX	1
MTD 819	Travaux dirigés XX	1
MTD 820	Travaux dirigés XXI	1
MTD 821	Travaux dirigés XXII	1
MTD 822	Travaux dirigés XXIII	1
MTD 823	Travaux dirigés XXIV	1
MTD 824	Travaux dirigés XXV	1
PRE 700	L'enfant de 4 à 6 ans	2
PRE 701	Organisation de l'environnement éducatif	2
PRE 702	Communiquer avec les parents et les intervenants	3
PRE 703	Observation, intervention et évaluation	2
PRE 704	Développement des processus mentaux et planification	2
PRE 705	Projet d'intégration	1
PRE 706	Projet de perfectionnement I	1
PRE 707	Projet de perfectionnement II	1
SPR 703	Analyse de l'intervention éducative au préscolaire I <sup>(2)</sup>	1
SPR 704	Analyse de l'intervention éducative au préscolaire II <sup>(2)</sup>	1
SPR 705	Analyse de l'intervention éducative au préscolaire III <sup>(2)</sup>	1

(1) Ces activités sont obligatoires pour les candidates et candidats ne détenant aucune expérience d'intervention en classe maternelle ou prématernelle.

(2) Ces activités sont obligatoires pour les candidates et candidats qui en sont à leur première année d'expérience en classe maternelle ou prématernelle.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement de l'anglais langue seconde

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

me\_de\_secondaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement de l'anglais langue seconde est dispensé en collaboration avec le secteur anglais du Département des lettres et communications de la Faculté des lettres et sciences humaines.

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances et de développer les compétences nécessaires pour l'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire et au secondaire.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les contenus d'enseignement disciplinaire et leur démarche d'apprentissage spécifique;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

**Conditions particulières**

Détenir une autorisation d'enseigner délivrée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) dans un champ autre que l'anglais, langue seconde, ou avoir complété quatre années d'un programme de formation des maîtres menant à un brevet d'enseignement.

Avoir une connaissance de la langue anglaise orale et écrite, jugée suffisante. Cette connaissance de la langue sera mesurée par l'examen TELT (*Test of English for Language Teachers*). Le seuil minimal de réussite de l'examen TELT aux fins de l'admission est déterminé par la Faculté d'éducation.

**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

Réussir les quatre tâches de l'examen TELT avant de s'inscrire à la troisième activité de ce microprogramme.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ANG 710	Théories en acquisition de l'ALS	CR	3
ANG 711	Grammaire anglaise	3	
DID 511	Modèles et théories en didactique de l'ALS	3	
DID 512	Didactique de l'ALS I	3	
DID 513	Didactique de l'ALS II	3	

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au primaire

819 821-7960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation, Faculté de théologie**

**OBJECTIFS**

Permettre aux enseignantes et enseignants du primaire :

- de s'approprier le sens, les composantes et le développement des trois compétences du programme d'éthique et de culture religieuse, à savoir :
  - se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques (compétence 1);
  - manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux (compétence 2);
  - pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble (compétence 3);
- d'approfondir le contexte pédagogique de ce nouveau programme, qui recouvre la planification des situations d'apprentissage, l'évaluation des apprentissages et le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant;
- d'intégrer les principaux fondements théoriques des réalités religieuses et éthiques afin de rendre possibles des apprentissages significatifs et approfondis chez les élèves;
- de maîtriser les programmes de formation en éthique et en culture religieuse.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Grade de premier cycle en lien avec l'enseignement ou l'équivalent

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (9 crédits)****BLOC 1 (3 crédits)**

ECR 710	La pratique du dialogue au primaire	CR	3
ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :			
ECR 711	Formation au programme d'études en ECR I	CR	1
ECR 712	Formation au programme d'études en ECR II	1	
ECR 713	Formation au programme d'études en ECR III	1	
ECR 714	Formation au programme d'études en ECR X	2	
ECR 715	Laboratoire intégration pédagogique ECR I	1	
ECR 716	Laboratoire intégration pédagogique ECR II	2	
ECR 717	Laboratoire intégration pédagogique ECR III	3	

**BLOC 2 (3 crédits)**

ECR 720	La réflexion éthique au primaire	CR	3
ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :			
ECR 721	Formation au programme d'études en ECR IV	CR	1
ECR 722	Formation au programme d'études en ECR V	1	
ECR 723	Formation au programme d'études en ECR VI	1	
ECR 724	Formation au programme d'études en ECR XI	2	
ECR 725	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	1	
ECR 726	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	2	
ECR 727	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	3	

ECR 721	Formation au programme d'études en ECR IV	CR	1
ECR 722	Formation au programme d'études en ECR V	1	
ECR 723	Formation au programme d'études en ECR VI	1	
ECR 724	Formation au programme d'études en ECR XI	2	
ECR 725	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	1	
ECR 726	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	2	
ECR 727	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	3	

**BLOC 3 (3 crédits)**

ECR 730	La culture religieuse au primaire	CR	3
ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :			
ECR 725	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	CR	1
ECR 726	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	2	
ECR 727	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	3	
ECR 731	Formation au programme d'études en ECR VII	1	
ECR 732	Formation au programme d'études en ECR VIII	1	
ECR 733	Formation au programme d'études en ECR IX	1	
ECR 734	Formation au programme d'études en ECR XII	2	

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire

819 821-7960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation, Faculté de théologie**

**OBJECTIFS**

Permettre aux enseignantes et enseignants du secondaire :

- de s'approprier le sens, les composantes et le développement des trois compétences du programme d'éthique et de culture religieuse, à savoir :
  - se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques (compétence 1);
  - manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux (compétence 2);
  - pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble (compétence 3);
- d'approfondir le contexte pédagogique de ce nouveau programme, qui recouvre la planification des situations d'apprentissage, l'évaluation des apprentissages et le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant;
- d'intégrer les principaux fondements théoriques des réalités religieuses et éthiques afin

- de rendre possibles des apprentissages significatifs et approfondis chez les élèves;
- de maîtriser les programmes de formation en éthique et en culture religieuse.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Grade de premier cycle en lien avec l'enseignement ou l'équivalent

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (9 crédits)****BLOC 1 (3 crédits)**

ECR 810 La pratique du dialogue au secondaire CR  
3  
ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR 811	Formation au programme d'études en ECR I	CR 1
ECR 812	Formation au programme d'études en ECR II	1
ECR 813	Formation au programme d'études en ECR III	1
ECR 814	Formation au programme d'études en ECR X	2
ECR 815	Laboratoire intégration pédagogique ECR I	1
ECR 816	Laboratoire intégration pédagogique ECR II	2
ECR 817	Laboratoire intégration pédagogique ECR III	3

**BLOC 2 (3 crédits)**

ECR 820 La réflexion éthique au secondaire CR  
3  
ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR 821	Formation au programme d'études en ECR IV	CR 1
ECR 822	Formation au programme d'études en ECR V	1
ECR 823	Formation au programme d'études en ECR VI	1
ECR 824	Formation au programme d'études en ECR XI	2
ECR 825	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	1
ECR 826	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	2
ECR 827	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	3

**BLOC 3 (3 crédits)**

ECR 830 La culture religieuse au secondaire CR  
3  
ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR 831	Formation au programme d'études en ECR VII	CR 1
ECR 832	Formation au programme d'études en ECR VIII	1
ECR 833	Formation au programme d'études en ECR IX	1
ECR 834	Formation au programme d'études en ECR XII	2
ECR 835	Laboratoire intégration pédagogique ECR VII	1
ECR 836	Laboratoire intégration pédagogique ECR VIII	2
ECR 837	Laboratoire intégration pédagogique ECR IX	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en entraide professionnelle dans l'enseignement

**PRIMAIRE****Campus principal**

819 821-7960 (téléphone)  
1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)  
819 821-8048 (télécopieur)  
depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

450 463-1835 (téléphone)  
1 888 463-1835 (numéro sans frais)  
450 670-3689 (télécopieur)

Campus.Longueuil@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**SECONDAIRE****Campus principal**

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)  
819 821-6944 (télécopieur)  
me-de\_secondaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

450 463-1835 (téléphone)  
1 888 463-1835 (numéro sans frais)  
450 670-3689 (télécopieur)  
cde1@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

Objectifs communs à toutes les étudiantes et étudiants

- de comprendre la situation d'initiation à la pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- de connaître les courants récents de recherche sur l'apprentissage pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- de s'habiller à l'entraide professionnelle.

Objectifs spécifiques pour l'étudiante ou l'étudiant qui accompagne comme mentor ou comme enseignante ou enseignant associé

- de développer les habiletés d'accompagnement de novices ou de stagiaires;
- d'explicitier son savoir enseigner et de le partager dans les échanges d'accompagnement.

Objectifs spécifiques pour l'étudiante ou l'étudiant qui débute en enseignement

- de se donner des outils pour favoriser la transition entre la situation de formation initiale et celle d'insertion professionnelle;
- d'analyser et de partager l'expérience d'insertion professionnelle et les savoirs acquis en formation initiale.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

- pour l'étudiante ou l'étudiant qui accompagne : être une enseignante ou un enseignant en exercice avec un minimum de cinq ans d'expérience;
- pour l'étudiante ou l'étudiant qui débute : au moment de l'admission, avoir occupé ou occuper présentement un poste d'enseignement, sans égard au pourcentage de la tâche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

pour toutes les étudiantes et étudiants :

PED 901	Compétences nécessaires à l'accompagnement	CR 3
PED 902	Enjeux de l'accompagnement réflexif	3

pour l'étudiante ou l'étudiant qui est mentor :

DID 808	Accompagnement réflexif comme mentor	CR 3
---------	--------------------------------------	---------

pour l'étudiante ou l'étudiant qui est enseignante ou enseignant associé ou qui supervise :

DID 819	Fondements de la pratique d'accompagnement	CR 3
---------	--	---------

pour l'étudiante ou l'étudiant qui est membre du personnel enseignant débutant :

DID 810	Pratiques de réflexions en insertion professionnelle	CR 3
---------	--	---------

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en insertion professionnelle en enseignement collégial

819 821-7424 (téléphone)  
819 821-8055 (télécopieur)  
performa@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se situer par rapport à l'acte professionnel d'enseigner;
- de développer la capacité de transposer son savoir disciplinaire en savoir à enseigner;
- de développer des compétences au niveau de la planification, de la conduite et de l'évaluation des apprentissages des étudiantes et étudiants;
- d'installer des manières de faire et de penser caractéristiques d'une approche réflexive et critique de la résolution de problèmes d'enseignement.

En relation avec le profil de compétences du personnel enseignant au collégial, le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en insertion professionnelle en enseignement collégial vise l'acquisition des compétences suivantes :

- dans le champ d'action du cours :
  - analyser les caractéristiques de la clientèle de ses cours;
  - choisir et organiser les contenus d'enseignement;
  - établir des objectifs d'apprentissage réalistes;
  - planifier des cours permettant aux étudiantes et étudiants d'être actifs dans leurs apprentissages;
  - planifier le déroulement et la répartition du temps de ses cours;
  - utiliser des stratégies pédagogiques qui favorisent l'intégration des apprentissages;
  - fournir aux étudiantes et étudiants des rétroactions fréquentes et précises sur leurs acquis et leurs démarches;
  - adopter des routines de gestion de classe et de gestion du temps permettant de se centrer sur les apprentissages des étudiantes et étudiants;
  - concevoir et rédiger l'évaluation finale des apprentissages de ses étudiantes et étudiants;
  - utiliser des outils pour analyser et réviser ses pratiques pédagogiques;
  - identifier des potentialités pédagogiques des TIC en relation avec sa discipline.
- dans le champ d'action du programme :
  - cerner les caractéristiques des programmes où il intervient;
  - adapter ses cours aux programmes où il intervient;
  - participer aux démarches liées au développement des programmes où il intervient.
- dans le champ d'action de la communauté éducative :
  - appliquer les politiques institutionnelles et départementales;
  - participer à des activités de son établissement et du réseau collégial.
- en relation avec son engagement dans sa pratique et son développement professionnel :
  - fournir aux étudiantes et étudiants un encadrement favorisant leur réussite du cours;
  - s'impliquer dans la vie départementale;
  - utiliser des moyens pour améliorer son expertise disciplinaire;
  - s'engager dans des activités de perfectionnement pertinentes;
  - clarifier ses valeurs éducatives.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Occuper une fonction pédagogique comme enseignante ou enseignant dans un établissement scolaire participant.

Avoir cinq ans et moins d'expérience comme enseignante ou enseignant au niveau collégial.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

DID	811	Tutorat en didactique I	CR	2
DID	812	Tutorat en didactique II		1
DID	813	Tutorat en didactique III		1
PED	855	Évaluation formative de l'enseignement I		1
PED	856	Enseigner et apprendre à enseigner au collégial		2
PED	858	Stratégie d'évaluation des apprentissages		2
PED	859	Stratégies d'enseignement		2
PED	860	Stratégies pour faire apprendre		2
PED	861	Une pratique argumentée et réfléchie		2

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intégration des technologies à la pratique pédagogique**

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

me-de\_secondaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de connaître et d'utiliser de façon critique les nouvelles ressources que les technologies offrent pour l'éducation, tout en sachant reconnaître leurs limites au plan épistémologique;
- d'acquérir de nouvelles habiletés de communication et de présentation des connaissances, que ce soit pour l'enseignement, pour le partage professionnel ou pour la diffusion de recherches;
- d'apprendre à exploiter les ressources du réseau Internet, de l'hypertextualité et du multimédia pour la recherche documentaire et pour l'instrumentation didactique;
- d'apprendre à exploiter les ressources de la télématique pour la conception de scénarios favorisant l'apprentissage collaboratif et la construction collective des savoirs;
- de renouveler les pratiques d'enseignement et de réaliser des projets individuels ou collectifs d'intégration des TIC.

**ADMISSION**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

TIC	600	Pratiques pédagogiques et TIC	CR	3
TIC	601	Conception de produits multimédias		3
TIC	602	Modèles d'apprentissage à distance		3
TIC	603	Les TIC en recherche et en didactique		3
TIC	604	Les TIC et l'école de demain		3
TIC	700	Projet I d'intégration des TIC en classe		3
TIC	701	Projet II d'intégration des TIC en classe		3
TIC	702	Séminaire de projets d'intégration des TIC		3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention orthopédagogique en arithmétique**

819 821-7444 (téléphone)

819 821-8230 (télécopieur)

Ghislaine.Grenier@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation**

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'enseignante ou à l'enseignant ayant une formation initiale en adaptation scolaire de perfectionner les connaissances acquises au premier ou au deuxième cycle, dans le but de les appliquer dans le diagnostic et l'intervention auprès d'élèves à risque ayant des difficultés liées au sens du nombre et des opérations.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mettre à jour ses connaissances relatives à certains concepts mathématiques de base et aux difficultés d'apprentissage qui y sont associées;
- à la lumière de différents cadres théoriques et de ses pratiques orthopédagogiques, de poursuivre le développement de compétences spécifiques de l'évaluation diagnostique des difficultés d'apprentissage en arithmétique;
- à la lumière de différents cadres théoriques et de ses pratiques orthopédagogiques en classe ou hors classe, de poursuivre le développement de compétences spécifiques de l'intervention préventive ou corrective adaptée aux caractéristiques de l'élève à risque en arithmétique.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle relié à l'adaptation scolaire ou l'équivalent

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

MES	824	L'élève à risque et les nombres naturels	CR
MES	825	L'élève à risque et les nombres rationnels	3
MES	826	Projets d'évaluation et d'intervention	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en orthodidactique du langage écrit

819 821-7444 (téléphone)

819 821-8230 (télécopieur)

Ghislaine.Grenier@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation**

**OBJECTIFS****Objetif général**

Permettre à l'enseignante ou à l'enseignant ayant une formation initiale en adaptation scolaire de perfectionner les connaissances acquises au premier ou au deuxième cycle, dans le but de les appliquer à des tâches ou des champs d'intérêt reliés à l'orthodidactique du langage écrit.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à cette enseignante ou enseignant :

- de mettre à jour ses connaissances relatives aux difficultés d'apprentissage du langage écrit, aux outils diagnostiques disponibles et aux interventions préventives ou correctives adaptées;
- de développer des savoir-faire spécifiques de l'évaluation diagnostique des difficultés d'apprentissage du langage écrit;
- de développer des savoir-faire spécifiques de l'intervention préventive ou corrective adaptée aux caractéristiques de l'élève à risque ou présentant des difficultés d'apprentissage du langage écrit, et pouvant s'actualiser dans le contexte de la classe ou hors classe;
- de développer différentes pratiques orthopédagogiques liées aux difficultés d'apprentissage du langage écrit.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle relié à l'adaptation scolaire ou l'équivalent

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

MES	721	Diagnostic différentiel en langage écrit	CR
MES	722	Interventions adaptées	3
MES	723	Pratiques orthopédagogiques	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en révision du curriculum scolaire

**Primaire**

819 821-7960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Secondaire**

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-6944 (télécopieur)

me-de\_secondaire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire et Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre l'orientation et les concepts sous-jacents à la réforme en éducation pour l'école québécoise;
- d'approfondir ses connaissances des courants récents en enseignement et en apprentissage et de les situer par rapport à la mission et au but de l'école québécoise;
- de resituer ses connaissances disciplinaires et didactiques dans le contexte des programmes d'études révisés et du *Programme des programmes*, en vue de créer des situations d'apprentissage significatives;
- de conceptualiser, d'explicitier et de situer son savoir expérientiel par rapport au modèle socioconstructiviste;
- de se redéfinir et d'explicitier ses conceptions par rapport à son rôle, par rapport à l'élève, par rapport aux savoirs et à la gestion des apprentissages;
- de développer sa capacité à mettre à contribution les connaissances acquises dans différentes situations professionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle relié à l'enseignement ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante soit sur la base des connaissances acquises, soit sur la base d'une expérience appropriée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

DID	710	Programmes d'études et situations d'apprentissage I	CR	3
DID	711	Programmes d'études et situations d'apprentissage II		3
MTD	700	Travaux dirigés I		3
MTD	701	Travaux dirigés II		3
MTD	702	Travaux dirigés III		2
MTD	703	Travaux dirigés IV		2
MTD	704	Travaux dirigés V		1
MTD	705	Travaux dirigés VI		1
PED	702	De l'enseignement à l'apprentissage		3
PED	703	Apprentissage, motivation et pédagogie adaptée		3
PED	704	Approche par compétences et planification		3
PED	705	Évaluation des compétences		3
PED	706	Travail en équipe-cycle		3
PED	707	Séminaire sur les innovations		3
PED	708	Communautés apprenantes et technologies		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale

**Ce programme peut être offert à Sherbrooke, Longueuil, Québec, Saguenay, Gatineau et ailleurs au Québec.**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 13****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)**

	CR
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 720 Audit environnemental	3
ENV 743 Évaluation environnementale de site	3
ENV 744 Principes de droit pour les VE et les EES	1
ENV 762 Droit de l'environnement	3

**Doctorat en éducation**

819 821-8000, poste 62410 (téléphone)

819 821-7950 (télécopieur)

recherche.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation**

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'établir des liens organiques ou dynamiques entre la recherche, la formation et la pratique, d'en saisir l'application dans son domaine de recherche et de développer ses capacités d'intervention dans ce cadre;
- d'approfondir ses connaissances en méthodologie de la recherche, que celle-ci soit de la recherche fondamentale, de la recherche appliquée ou de la recherche-action;
- d'approfondir ses connaissances dans son domaine de recherche;
- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par des personnes dont les compétences sont reconnues dans son domaine de recherche;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans un domaine de l'éducation;
- de devenir apte à assumer ultérieurement la responsabilité de concevoir, de poursuivre et de mener à bonne fin, de façon autonome, des projets de recherche en éducation de type fondamental, de type appliqué ou de type action;
- de rédiger des articles ou des ouvrages scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle de type recherche en sciences de l'éducation ou dans un champ d'études approprié, ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE**

Régime régulier à temps complet avec résidence de six trimestres ou régime régulier à temps partiel avec résidence minimale de deux trimestres consécutifs.

**DOMAINES DE RECHERCHE**

En regard de sa thématique particulière de recherche, qui est celle de l'interrelation entre la recherche, la formation et la pratique, les domaines de recherche de ce programme sont les suivants : l'éducation et le travail, les inadaptations graves de l'enfance, la didactique, le développement de l'expertise professionnelle et l'intervention éducative en activité physique<sup>(1)</sup>.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

	CR
EDU 900 Interrelation entre recherche, formation et pratique	3
EDU 901 Méthodologie de la recherche	3
EDU 904 Séminaire de recherche I	3
EDU 905 Séminaire de recherche II	3
EDU 906 Examen général	6
EDU 910 Atelier de recherche	6
EDU 911 Rapport d'étape	24
EDU 912 Dépôt et soutenance de thèse	30
EDU 913 Travaux dirigés I	3
EDU 914 Travaux dirigés II	3
EDU 915 Travaux dirigés III	3
EDU 916 Travaux dirigés IV	3

(1) La gestion du programme de doctorat dans le domaine de l'intervention éducative en activité physique est sous la responsabilité de la Faculté d'éducation physique et sportive en collaboration avec la Faculté d'éducation.

**Diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en gestion de l'éducation**

819 821-7455 (téléphone)

819 821-8097 (télécopieur)

gef@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de gestion de l'éducation et de la formation, Faculté d'éducation**

Le diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en gestion de l'éducation s'adresse aux gestionnaires des systèmes de l'éducation.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier et de décrire un certain nombre d'objets d'études puisés à même sa pratique professionnelle de gestionnaire de l'éducation ou de la formation;
- d'acquérir ou d'approfondir des savoirs théoriques associés à ces objets d'études;
- d'élaborer des modèles, des référentiels ou des stratégies facilitant la compréhension des réalités étudiées, l'élaboration de solutions plus pertinentes ou la transformation des modalités d'action;
- de hausser, ce faisant, son niveau de compétence personnelle et professionnelle en plus d'améliorer sa pratique de gestionnaire;
- d'intégrer, dans un rapport de fin d'études, les résultats des travaux réalisés dans le cadre du programme qui ont été utiles à l'amélioration de la gestion et de l'efficacité de son organisation; d'y présenter de plus une description de la progression personnelle et professionnelle réalisée.

**ADMISSION****Condition générale**

Grade de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'éducation et de la formation ou l'équivalent

**Conditions particulières**

Avoir au moins cinq ans d'expérience comme gestionnaire de l'éducation.

Avoir démontré, dans ses études de maîtrise, des aptitudes à la conceptualisation, à la réflexion critique et à la production de nouvelles connaissances.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

	CR
ADS 901 Leadership et approche réseau	6
ADS 902 Développement d'une culture collaborative de gestion	6
ADS 903 Séminaire : projet personnel	6
ADS 904 Analyse réflexive et organisation apprenante	6
ADS 911 Rapport de fin d'études	6

## Diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

France.Jutras@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire la preuve d'une expertise professionnelle dans le domaine de l'enseignement supérieur;
- d'employer un raisonnement pédagogique judicieux en lien avec des problèmes complexes d'enseignement et d'apprentissage du milieu de l'enseignement supérieur;
- de réaliser une analyse réflexive et critique de ses pratiques d'enseignement en relation avec les contenus d'enseignement et les objets d'apprentissage privilégiés dans l'enseignement universitaire;
- d'intervenir en privilégiant l'axe de l'apprentissage et de la professionnalisation des étudiantes et étudiants;
- de communiquer efficacement dans les diverses interactions pédagogiques avec les étudiantes et étudiants;
- d'utiliser des stratégies de planification de l'enseignement axées sur les apprentissages que doivent réaliser les étudiantes et étudiants;
- de pratiquer une évaluation cohérente avec l'axe de l'apprentissage et de la professionnalisation des étudiantes et étudiants;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication dans ses pratiques d'enseignement;
- de produire de nouvelles connaissances à partir d'une analyse critique portant sur ses pratiques d'enseignement et d'évaluation.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Assumer un rôle de formatrice ou de formateur dans le milieu de l'enseignement supérieur depuis au moins deux années, être engagée ou engagé dans une démarche de changement sur le plan pédagogique et détenir, soit une tâche d'enseignement, soit une autorisation de réaliser un stage d'enseignement dans le milieu de l'enseignement supérieur.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

EDU 900	Interrelation entre recherche, formation et pratique	CR
EPU 901	Pratique pédagogique et professionnalisation	3
EPU 902	Planification en enseignement supérieur	3
EPU 903	Intervention en enseignement supérieur	3
EPU 904	Évaluation en enseignement supérieur	3
EPU 905	Pratique professionnelle d'enseignement	6
EPU 906	Séminaire de pratique professionnelle	3
EPU 907	Rapport d'études	6

## Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur

### Secrétariat

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7121 (télécopieur)

819 821-8000, poste 61234 (téléphone)

819 821-6944 (télécopieur)

Denis.Bedard@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se sensibiliser à la culture professionnelle de l'enseignement au supérieur;
- de développer des connaissances à l'égard de l'apprentissage et de l'enseignement;
- de développer des compétences en enseignement à l'université.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser une analyse réflexive et critique des pratiques d'enseignement en contexte universitaire par l'adoption d'une position de praticienne-chercheuse ou praticien-chercheur;
- d'utiliser des stratégies de planification de l'enseignement axées sur les apprentissages que doivent réaliser les étudiantes et étudiants;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des étudiantes et étudiants en lien avec les visées des programmes de formation;
- d'évaluer les apprentissages et le degré de développement des compétences des étudiantes et étudiants pour les contenus à faire apprendre en lien avec les finalités de la formation à l'université;
- de développer une connaissance de la réalité de l'enseignement à l'université :
  - programmes d'études;
  - enjeux sociaux de la formation;
  - innovation pédagogique.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

#### Conditions particulières

Détenir un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle.

ou

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat.

ou

Être stagiaire postdoctoral.

ou

Être chargée ou chargé de cours à l'Université.

ou

Être professeure ou professeur dans une université.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

EPU 940 Enseigner en contexte universitaire CR  
3

#### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPU 941	Méthodes pédagogiques pour l'apprentissage	CR
EPU 942	Évaluation en situations authentiques	3
EPU 943	Les TIC et la formation à distance	3
EPU 944	L'apprentissage à l'université	3
EPU 945	Innover dans l'enseignement supérieur	3
EPU 946	Enseignement supérieur I	3
EPU 947	Enseignement supérieur II	3

## Faculté d'éducation physique et sportive

---

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2009-2010

(L'annuaire de la Faculté d'éducation physique et sportive constitue la quatrième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 4-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Maîtrise en gérontologie	4
Maîtrise en kinanthropologie	4
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en exercices thérapeutiques	6
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gérontologie	6
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention en activité physique	7
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en éducation physique et à la santé	8
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en exercices thérapeutiques	8
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de cas	8
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie	9
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie	9
Doctorat en éducation	9
Doctorat en gérontologie	10

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté d'éducation physique et sportive**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté d'éducation physique et sportive

## Direction de la Faculté

### COMITÉ DE DIRECTION

#### Doyen

Jean-Pierre BRUNELLE

#### Vice-doyenne à la recherche et aux études supérieures

Isabelle DIONNE

#### Vice-doyen à l'enseignement

Carlo SPALLANZANI

#### Secrétaire

Brigitte SÉGUIN

#### Directeur de département (par intérim)

Martin BROCHU

### CONSEIL

Jean-Pierre BRUNELLE, président

Jean-Pierre BOUCHER

Martin BROCHU

Alain DELISLE

Isabelle DIONNE

Christian GAGNON

Jasmin LAPOINTE

Gilles OSTIGUY

Jacques PETIT

Gilles QUENNEVILLE

Mirco ROBERT

Martin ROY

Carlo SPALLANZANI

Jean-Sébastien TOURIGNY

Sylvain TURCOTTE

### COMITÉS PERMANENTS

#### Comité d'admission

Brigitte SÉGUIN, responsable

Marc BÉLISLE

Robert GOYETTE

#### Comité de coordination des programmes

Jean-Pierre BRUNELLE, responsable

Marc BÉLISLE

Isabelle DIONNE

Denis GAGNON

Robert GOYETTE

Carlo SPALLANZANI

#### Comité d'éducation continue

Jean-Pierre BRUNELLE, responsable

Marc BÉLISLE

Patrick BOISSY

Martin BROCHU

Jean-François DESBIENS

#### Comité des études supérieures

Isabelle DIONNE, responsable

Patrick BOISSY

Jean-François DESBIENS

Denis GAGNON

Brigitte SÉGUIN

#### Comité du programme de maîtrise

Isabelle DIONNE, responsable

Patrick BOISSY

Jean-François DESBIENS

Denis GAGNON

Jean-Sébastien TOURIGNY

#### Comité d'informatique

Denis GAGNON, responsable

Jean-Pierre BRUNELLE

Patrick BOISSY

Pierre CÔTÉ

Michel DUSSUREAULT

Étienne LORD

### Comité du programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

Robert GOYETTE, responsable

Virginie BACON-THIBEAULT

Simon BOUCHARD

Joanie COUTURE

Jean-François DESBIENS

Nicole DUFRESNE

Maxime LANDREVILLE

Sylvain LOISEAU

Steve MORIN

Julie PAQUETTE

Benoît SÉGUIN

### Comité du programme de baccalauréat en kinésiologie

Marc BÉLISLE, responsable

Nicolas BEAUDOIN

Martin BROCHU

Valérie BROSSEAU

Hugo CANTIN

Alain DELISLE

Lise FAFARD

Pierre GAUTHIER

Jean HAMEL

Pierre-Olivier PINARD

Martin ROY

### Comité du programme de diplôme en exercices thérapeutiques

Pierre GAUTHIER, responsable

Mylène ANGLEHART

Alain DELISLE

Denis GAGNON

Pascal-Alain MUZARD

Jean POULIN

### Personnes superviseuses de stages au baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

AUGER, Gérald

BARRETTE, Robert

BÉDARD, Pierre

BOULERICE, Pierre

BOUTIN, Paul-Émile

BRIÈRE, Alain

CÔTÉ, Simon

COU, Daniel

DESBIENS, Jean-François

DESRISSÉAUX, Reine

DOYON, Denis

DUCHESNE, Yvan

DUQUETTE, Jacques

DUVAL, Robert

GOYETTE, Robert

HERVIEUX, Roger

JALBERT, Michel

LACHANCE, Yvan

LACROIX, Luc

LAMOTHE, Jean

LEMIEUX, Georges-B.

LEMIRE, Gaston

LOIGNON, Robert

MORIN, Jacques

OSTIGUY, Gilles

OUELLETTE, Michel

RAYMOND, Pierre

ROUTHIER, Pierre

SASSEVILLE, Jean

SAULNIER, Gilles

SPALLANZANI, Carlo

THIBEAULT, Yannick

TREMBLAY, Luc

### Directeur administratif

Michel DUSSUREAULT

### Agent de recherche et de développement

Jean HAMEL

### Conseiller pédagogique

Jacques DUQUETTE

**Coordonnateur aux stages en éducation physique et à la santé**

Robert BARRETTE

**Agente de communication**

Josée MARTIN (intérim)

---

**Le personnel**

---

[www.usherbrooke.ca/feps/personnel](http://www.usherbrooke.ca/feps/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des  
apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente  
de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

---

**Maîtrise en gérontologie**

---

**819 821-3651** (téléphone)**819 829-7141** (télécopieur)**geronto@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**GRADE :** Maître ès arts, M.A.**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie) les connaissances gérontologiques nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;
- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;
- de s'approprier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d'analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l'application d'une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;
- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînées et aînés et grand public;
- de dégager de nouvelles perspectives d'action en gérontologie.

**ADMISSION****Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études appropriés. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Avoir réussi un cours de 1<sup>er</sup> cycle en méthodes de recherche et un cours de 1<sup>er</sup> cycle en statistique ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat peut être admis au programme sans avoir complété ces deux cours si elle ou il s'engage à le faire durant la première année de scolarité.

**Atouts spécifiques pour réussir dans le programme, atouts vérifiés lors de l'entrevue et faisant partie du 50 % accordé à l'entrevue**

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait :

- avoir une bonne compréhension de la langue anglaise écrite (puisque la majorité des écrits scientifiques sont en anglais);
- avoir une connaissance minimale des logiciels les plus souvent utilisés (Word, Excel) ainsi que la volonté d'apprendre à se servir de logiciels comme PowerPoint, SPSS-X et Pro-Cite.

**Exigence d'admission**

Se présenter à l'entrevue d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d'admission. Celles et ceux qui sont retenus sont convoqués à une entrevue comprenant une partie orale et une partie écrite. Aux fins de l'admission, la pondération accordée au dossier et à l'entrevue est de 50 % chacun.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)**

		CR
GER 710	Approche biosanté du vieillissement	3
GER 711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER 712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER 721	Stratégies et devis de recherche	3
GER 722	Statistiques et traitement de données	3
GER 723	Méthodes qualitatives en gérontologie	3
GER 770	Atelier de recherche I	1
GER 771	Atelier de recherche II	1
GER 772	Atelier de recherche III	1
GER 810	Rapport de recherche I	3
GER 811	Rapport de recherche II	3
GER 820	Mémoire	18

---

**Maîtrise en kinanthropologie**

---

**819 821-8000, poste 63327** (téléphone)**819 821-7970** (télécopieur)**vd.rech.feps@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive**

La maîtrise en kinanthropologie permet trois cheminements de type recherche :

- un cheminement de type recherche en intervention éducative en activité physique;
- un cheminement de type recherche en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type recherche en prévention des troubles musculosquelettiques.

La maîtrise en kinanthropologie permet également trois cheminements de type cours :

- un cheminement de type cours en intervention éducative en activité physique;
- un cheminement de type cours en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type cours en prévention des troubles musculosquelettiques.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

**Objectifs généraux**

- de développer ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ou d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les utiliser;

**Objectifs spécifiques des cheminements de type recherche**

- de développer ses connaissances et aptitudes de recherche dans un des domaines de la kinanthropologie;
- d'acquérir la maîtrise de techniques de recherche spécifiques du domaine choisi;

**Objectifs spécifiques des cheminements de type cours**

- d'acquérir des méthodologies rigoureuses appropriées aux situations de pratique professionnelle et aux clientèles étudiées;
- d'intégrer ses connaissances et ses méthodologies à l'étude de problématiques professionnelles;
- d'améliorer ses aptitudes à la pratique professionnelle auprès de diverses clientèles en situation d'activité physique.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en kinanthropologie ou en activité physique ou toute autre formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

Avoir maintenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative de 2,7 dans un système de notation dont la moyenne maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION****Cheminevements de type recherche**

Régime régulier à temps complet

**Cheminevements de type cours**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)**

EPK 800 Méthodes d'investigation en kinanthropologie

CR  
3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN INTERVENTION ÉDUCATIVE EN ACTIVITÉ PHYSIQUE**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

EPK 805 Séminaire de recherche  
EPK 806 Activité de recherche préparatoire  
EPK 807 Mémoire

CR  
3  
3  
18

**Activité pédagogique à option (3 crédits)**

Choisie parmi les suivantes :

EPK 802 Méthodes statistiques en kinanthropologie  
EPK 803 Méthodes qualitatives de recherche en kinanthropologie

CR  
3  
3

**Activités pédagogiques au choix (15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 830 Intervention éducative en activité physique  
EPK 831 Programmation et évaluation en activité physique  
EPK 832 Relations d'apprentissage  
EPK 833 Supervision en activité physique  
EPK 834 Individualisation de l'intervention en activité physique  
EPK 840 Développement physique et moteur des jeunes et activité physique  
EPK 841 Développement psychologique-social des jeunes  
EPK 853 Sociophilosophie de l'éducation physique  
EPK 856 Lectures dirigées  
EPK 857 Activité d'application II  
EPK 858 Activité d'intégration II  
EPK 859 Projet d'études individuel

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN KINÉSIOLOGIE, SANTÉ ET VIEILLISSEMENT**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

EPK 802 Méthodes statistiques en kinanthropologie  
EPK 808 Séminaire de lecture I  
EPK 809 Séminaire de lecture II  
EPK 815 Contexte théorique et méthodologique  
EPK 816 Présentation finale du mémoire  
EPK 817 Mémoire  
EPK 860 Biologie du vieillissement et pathologies  
EPK 861 Méthodologie évaluative en vieillissement

CR  
3  
2  
2  
1  
1  
24  
4  
2

**Activités pédagogiques au choix (3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 810 Activité d'application I  
EPK 811 Activité d'intégration I

CR  
3  
3

EPK 856 Lecture dirigées 3  
EPK 857 Activité d'application II 3  
EPK 858 Activité d'intégration II 3  
EPK 859 Projet d'études individuel 3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULOSQUELETTIQUES**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

EPK 802 Méthodes statistiques en kinanthropologie  
EPK 808 Séminaire de lecture I  
EPK 809 Séminaire de lecture II  
EPK 815 Contexte théorique et méthodologique  
EPK 816 Présentation finale du mémoire  
EPK 817 Mémoire

CR  
3  
2  
2  
1  
1  
24

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPK 820 Cinématique du mouvement humain  
EPK 821 Cinétique du mouvement humain  
EPK 822 Analyse numérique et modélisation en biomécanique  
EPK 823 Électromyographie : force et fatigue musculaire  
EPK 824 Prévention, sécurité et analyse de postes de travail  
EPK 825 Évaluation d'équipements sportifs et de travail

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**Activités pédagogiques au choix (3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 810 Activité d'application I  
EPK 811 Activité d'intégration I  
EPK 840 Développement physique et moteur des jeunes et activité physique  
EPK 841 Développement psychologique-social des jeunes  
EPK 856 Lecture dirigées  
EPK 857 Activité d'application II  
EPK 858 Activité d'intégration II  
EPK 859 Projet d'études individuel

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN INTERVENTION ÉDUCATIVE EN ACTIVITÉ PHYSIQUE**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 24 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

EPK 810 Activité d'application I  
EPK 811 Activité d'intégration I  
EPK 812 Séminaire professionnel et de recherche en activité physique  
EPK 813 Essai

CR  
3  
3  
3  
6

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPK 802 Méthodes statistiques en kinanthropologie  
EPK 803 Méthodes qualitatives de recherche en kinanthropologie

CR  
3  
3

**Activités pédagogiques au choix (24 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 830 Intervention éducative en activité physique  
EPK 831 Programmation et évaluation en activité physique  
EPK 832 Relations d'apprentissage  
EPK 833 Supervision en activité physique  
EPK 834 Individualisation de l'intervention en activité physique  
EPK 840 Développement physique et moteur des jeunes et activité physique  
EPK 841 Développement psychologique-social des jeunes  
EPK 853 Sociophilosophie de l'éducation physique  
EPK 856 Lectures dirigées  
EPK 857 Activité d'application II  
EPK 858 Activité d'intégration II  
EPK 859 Projet d'études individuel

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN KINÉSIOLOGIE, SANTÉ ET VIEILLISSEMENT**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

EPK 802	Méthodes statistiques en kinanthropologie	CR 3
EPK 808	Séminaire de lecture I	2
EPK 809	Séminaire de lecture II	2
EPK 810	Activité d'application I	3
EPK 811	Activité d'intégration I	3
EPK 813	Essai	6
EPK 818	Présentation finale de l'essai	2
EPK 860	Biologie du vieillissement et pathologies	4
EPK 861	Méthodologie évaluative en vieillissement	2

**Activités pédagogiques au choix (15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 856	Lecture dirigées	CR 3
EPK 857	Activité d'application II	3
EPK 858	Activité d'intégration II	3
EPK 859	Projet d'études individuel	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULOSQUELETTIQUES**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

EPK 802	Méthodes statistiques en kinanthropologie	CR 3
EPK 808	Séminaire de lecture I	2
EPK 809	Séminaire de lecture II	2
EPK 810	Activité d'application I	3
EPK 811	Activité d'intégration I	3
EPK 813	Essai	6
EPK 818	Présentation finale de l'essai	2

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPK 820	Cinématique du mouvement humain	CR 3
EPK 821	Cinétique du mouvement humain	3
EPK 822	Analyse numérique et modélisation en biomécanique	3
EPK 823	Électromyographie; force et fatigue musculaire	3
EPK 824	Prévention, sécurité et analyse de postes de travail	3
EPK 825	Évaluation d'équipements sportifs et de travail	3

**Activités pédagogiques au choix (15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK 840	Développement physique et moteur des jeunes et activité physique	CR 3
EPK 841	Développement psychologique-social des jeunes	3
EPK 856	Lecture dirigées	3
EPK 857	Activité d'application II	3
EPK 858	Activité d'intégration II	3
EPK 859	Projet d'études individuel	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en exercices thérapeutiques**

819 821-8000, poste 62738 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

therapeutiques.feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en

vue d'un rééquilibrage musculosquelettique;

- d'acquérir les compétences nécessaires à l'élaboration d'un traitement physique en exercices thérapeutiques afin d'améliorer la qualité fonctionnelle du système locomoteur;
- d'acquérir les compétences permettant d'utiliser les techniques spécifiques de mobilisation tissulaire adaptées à chaque individu en fonction de sa problématique;
- d'acquérir les compétences permettant de personnaliser et d'individualiser une prescription à visée thérapeutique;
- d'acquérir une compétence professionnelle permettant d'assurer la protection du client.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, palper et reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;
- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire, subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et clients;
- d'être en mesure de référer au besoin ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les aider;
- de mobiliser manuellement de façon spécifique chaque structure tissulaire de l'appareil locomoteur en vue d'une rééducation musculosquelettique;
- d'apprendre à utiliser différents adjuvants thérapeutiques pouvant compléter utilement la prescription d'exercices thérapeutiques;
- d'acquérir les compétences permettant d'appliquer les techniques pour calmer, libérer, corriger, renforcer et éduquer le système musculosquelettique;
- de développer la capacité de considérer l'individu comme une entité propre et complexe, ceci nécessitant une connaissance globale de celui-ci;
- de développer des compétences nécessaires à l'ouverture et à la gestion d'un bureau professionnel et de développer une éthique professionnelle.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie ou toute autre formation jugée équivalente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet<sup>(1)</sup>

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

KIN 700	Observation musculosquelettique	CR 3
KIN 701	Exercices thérapeutiques du membre supérieur	3
KIN 702	Exercices thérapeutiques du membre inférieur	3
KIN 703	Exercices thérapeutiques de la tête et du tronc	3
KIN 704	Principes de prescription d'exercices thérapeutiques	3
KIN 705	Mobilisation tissulaire du membre inférieur	3
KIN 706	Mobilisation tissulaire du membre supérieur	3
KIN 707	Mobilisation tissulaire de la tête et du tronc	3
KIN 708	Mobilisation tissulaire avec adjuvants thérapeutiques	3
KIN 709	Professionalisation en situation clinique	3

(1) Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits du programme à chacun des deux trimestres.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie**

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie vise à former des professionnelles et professionnels qui connaissent les enjeux et les pratiques d'intervention auprès des personnes âgées et qui sont capables de les accompagner dans les diverses étapes de leur vieillissement et de leur offrir des services basés sur les meilleures pratiques. Il vise aussi à les rendre aptes à une réflexion critique sur leur action professionnelle auprès des personnes âgées et, dans un contexte interprofessionnel, à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations en vue d'améliorer les services aux personnes vieillissantes et aux personnes qui les soutiennent, de même que les services aux populations vieillissantes.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès d'actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que ces changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la population âgée dans sa collectivité;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année ou avoir complété avec succès le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

IGR	701	Vieillir : un processus	CR	2
IGR	710	Problèmes cliniques du vieillissement	2	
IGR	720	Intervention auprès des personnes âgées	3	
IGR	730	Accompagnement des proches aidants	2	
IGR	740	Action interprofessionnelle et collaboration	2	
IGR	750	Société vieillissante et participation des aînés	3	
IGR	760	Activité d'intégration I	1	
SCG	700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	4	
SCG	710	Pratiques de soutien-conseil clinique	4	
SCG	720	Pratiques dans un réseau de services	4	
SCG	730	Activité d'intégration et démarche éthique	3	

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en activité physique

819 821-8000, poste 63723 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

Nicole.Dufresne@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en activité physique permet à l'étudiante ou à l'étudiant de choisir entre deux cheminement : l'un orienté vers l'intervention en milieu scolaire, l'autre orienté vers l'intervention en milieux extrascolaires.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences théoriques nécessaires à l'étude de démarches méthodologiques variées et à l'identification systématique des phénomènes auxquels elle ou il est confronté;
- de développer l'aptitude à solutionner concrètement et sur des bases théoriquement fondées les problèmes relatifs à l'activité physique dans divers milieux et en fonction de diverses clientèles;
- de développer un sens critique et des méthodes de travail lui permettant d'apporter des solutions adéquates à des problèmes caractéristiques du milieu d'application;
- de développer ses qualités professionnelles de façon à être capable de s'adapter aux nouvelles orientations de notre société en matière d'activité physique.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances relatives à la planification, à l'organisation, à l'évaluation et à la supervision des programmes d'activité physique;
- de se familiariser avec les diverses approches d'intervention, d'être apte à intervenir d'une façon cohérente avec l'ensemble des intervenantes et intervenants de leur milieu d'application;
- d'observer et d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation, selon les populations touchées et les activités physiques utilisées.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en éducation physique ou l'équivalent.

**Condition particulière**

Avoir une expérience professionnelle de 12 mois dans un des secteurs d'implication des professionnelles et professionnels de l'activité physique.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

EPK	750	Séminaire : le milieu professionnel	CR	3
EPK	751	Intervention et apprentissage I	3	
EPK	755	Travaux dirigés	3	

**Activités pédagogiques au choix (9 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et parmi les activités suivantes :

EPK	780	Projet d'études particulier I	CR	3
EPK	781	Projet d'études particulier II	3	
EPK	782	Projet d'études particulier III	3	

**CHEMINEMENT INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE**

- 18 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

EPK	760	Éducation physique scolaire : aspects administratifs	CR	3
EPK	761	Intervention et apprentissage II	3	
EPK	762	L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie	3	
EPK	763	Programmation en éducation physique I	3	
EPK	764	Programmation en éducation physique II	3	
EPK	765	Éducation physique adaptée	3	
EPK	770	Activité physique et santé	3	

**CHEMINEMENT INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES**

- 18 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

EPK	770	Activité physique et santé	CR	3
EPK	771	La condition physique et l'animation d'activités de conditionnement physique	3	
EPK	772	Les programmes de plein air : analyse et évaluation	3	
EPK	773	Plein air : aspects méthodologiques	3	
EPK	774	Préparation à la performance sportive	3	
EPK	775	L'encadrement de programmes sportifs	3	

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éducation physique et à la santé

819 821-8000, poste 62735 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

Marc.Belisle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive**

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se sensibiliser aux orientations de l'éducation physique et à la santé;
- d'acquérir des connaissances théoriques et des compétences pratiques dans le but d'enrichir ses interventions en milieu scolaire;
- d'assumer un rôle de leader en matière d'éducation physique et à la santé en milieu scolaire.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de situer le rôle de l'éducation physique face à l'éducation à la santé;
- d'approfondir les connaissances relatives à divers comportements de santé tels que l'activité physique, l'alimentation, la gestion du stress et la sécurité;
- de connaître les principes pouvant favoriser l'adoption et le maintien des comportements de santé;
- de développer les aspects didactiques spécifiques de l'éducation physique et à la santé;
- d'appliquer l'ensemble de ces connaissances à ses activités en milieu scolaire, notamment par la mise sur pied d'un projet d'éducation physique et à la santé.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en enseignement de l'éducation physique ou toute autre formation jugée équivalente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

EPK	810	Activité d'application I	CR	3
EPK	811	Activité d'intégration I		3
EPS	710	Santé : condition physique et sécurité		3
EPS	711	Santé : alimentation, gestion du stress, toxicomanie		3
EPS	712	Santé : didactique et applications		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en exercices thérapeutiques

819 821-8000, poste 62738 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

therapeutiques.feps@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation physique et sportive**

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, de palper et de reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;
- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire, subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes

et clients;

- d'être en mesure de référer, au besoin, ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les aider.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie ou toute autre formation jugée équivalente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet<sup>(1)</sup>

CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

KIN	700	Observation musculosquelettique	CR	3
KIN	701	Exercices thérapeutiques du membre supérieur		3
KIN	702	Exercices thérapeutiques du membre inférieur		3
KIN	703	Exercices thérapeutiques de la tête et du tronc		3
KIN	704	Principes de prescription d'exercices thérapeutiques		3

(1) Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits du programme au cours du même trimestre.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de cas

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de cas vise à former des gestionnaires de cas capables d'assurer l'évaluation, la planification, la coordination et la continuité des services, en vue d'une intégration des soins et des services offerts à une clientèle vulnérable pour répondre à ses besoins.

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- accompagner les personnes présentant une situation complexe et coordonner les services;
- évaluer la situation complexe de personnes vulnérables et des proches aidants en considérant les dimensions biopsychosociales ainsi que les services offerts;
- concevoir le plan de services individualisé en visant une continuité des soins et des services;
- négoier la mise en place des services en vue de l'implantation du plan de services individualisés;
- mettre en œuvre le plan de services individualisés et coordonner des soins et des services à la personne;
- assurer le suivi du plan de services individualisé auprès de la personne et des ressources concernées.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie ou dans une autre discipline pertinente.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GCA	710	Fondements de la gestion de cas	CR	1
GCA	721	Pratique professionnelle en gestion de cas		3
GCA	731	Négociation et coopération		2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie

819 821-3651 (téléphone)  
819 829-7141 (télécopieur)  
geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie vise à former des intervenantes et intervenants qui œuvrent ou œuvreront auprès des personnes âgées à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Dans un contexte d'interprofessionnalité, ces intervenantes et intervenants seront amenés à optimiser leur intervention, à améliorer leur capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.

Les activités pédagogiques du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie.

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie ou dans une autre discipline pertinente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

IGR	701	Vieillir : un processus	CR	2
IGR	710	Problèmes cliniques du vieillissement	CR	2
IGR	750	Société vieillissante et participation des aînés	CR	3
IGR	760	Activité d'intégration I	CR	1

#### Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisir l'un des blocs suivants :

#### BLOC A (7 crédits)

IGR	720	Intervention auprès des personnes âgées	CR	3
IGR	730	Accompagnement des proches aidants	CR	2
IGR	740	Action interprofessionnelle et collaboration	CR	2

#### BLOC B (7 crédits)

GCA	710	Fondements de la gestion de cas	CR	1
GCA	721	Pratiques professionnelles de gestion de cas	CR	3
GCA	731	Négociation et coopération	CR	2
IGR	770	Activité d'intégration II	CR	1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie

819 821-3651 (téléphone)  
819 829-7141 (télécopieur)  
geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie vise à former des praticiennes et praticiens aptes à soutenir et à conseiller des intervenantes et interve-

nants et des organisations qui travaillent auprès des personnes âgées présentant des problèmes sociaux et des problèmes de santé complexes.

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès des actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que des changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la personne âgée dans sa collectivité;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

SCG	700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	CR	4
SCG	710	Pratiques de soutien-conseil clinique	CR	4
SCG	720	Pratiques dans un réseau de services	CR	4
SCG	730	Activité d'intégration et démarche éthique	CR	3

## Doctorat en éducation

819 821-8000, poste 62410 (téléphone)  
819 821-7950 (télécopieur)  
recherche.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation**

**GRADE : Philosophiæ Doctor, Ph. D.**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'établir des liens organiques ou dynamiques entre la recherche, la formation et la pratique, d'en saisir l'application dans son domaine de recherche et de développer ses capacités d'intervention dans ce cadre;
- d'approfondir ses connaissances en méthodologie de la recherche, que celle-ci soit de la recherche fondamentale, de la recherche appliquée ou de la recherche-action;
- d'approfondir ses connaissances dans son domaine de recherche;
- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par des personnes dont les compétences sont reconnues dans son domaine de recherche;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans un domaine de l'éducation;
- de devenir apte à assumer ultérieurement la responsabilité de concevoir, de poursuivre et de mener à bonne fin, de façon autonome, des projets de recherche en éducation de type fondamental, de type appliqué ou de type action;
- de rédiger des articles ou des ouvrages scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle de type recherche en sciences de l'éducation ou dans un champ d'études approprié, ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE**

Régime régulier à temps complet avec résidence de six trimestres ou régime régulier à temps partiel avec résidence minimale de deux trimestres consécutifs.

**DOMAINES DE RECHERCHE**

En regard de sa thématique particulière de recherche, qui est celle de l'interrelation entre la recherche, la formation et la pratique, les domaines de recherche de ce programme sont les suivants : l'éducation et le travail, les inadaptations graves de l'enfance, la didactique, le développement de l'expertise professionnelle et l'intervention éducative en activité physique<sup>(1)</sup>.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

	CR
EDU 900 Interrelation entre recherche, formation et pratique	3
EDU 901 Méthodologie de la recherche	3
EDU 904 Séminaire de recherche I	3
EDU 905 Séminaire de recherche II	3
EDU 906 Examen général	6
EDU 910 Atelier de recherche	6
EDU 911 Rapport d'étape	24
EDU 912 Dépôt et soutenance de thèse	30
EDU 913 Travaux dirigés I	3
EDU 914 Travaux dirigés II	3
EDU 915 Travaux dirigés III	3
EDU 916 Travaux dirigés IV	3

(1) La gestion du programme de doctorat dans le domaine de l'intervention éducative en activité physique est sous la responsabilité de la Faculté d'éducation physique et sportive en collaboration avec la Faculté d'éducation.

**Doctorat en gérontologie**

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Responsabilité : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans son champ de recherche en gérontologie en tenant compte du point de vue de diverses disciplines sur le vieillissement;
- de produire des connaissances originales dans la thématique correspondant à son projet de thèse;
- de concevoir, réaliser et gérer, de façon autonome, des projets de recherche en gérontologie;
- de parfaire ses connaissances et ses habiletés en méthodologie de la recherche;
- de se familiariser avec les problématiques et enjeux politiques, socioéconomiques et technologiques du vieillissement de façon à produire un discours articulé sur ces questions;
- de développer une compétence particulière pour le travail interdisciplinaire et la recherche réalisée en partenariat;
- de transférer les connaissances scientifiques dans les différentes sphères de l'intervention psychosociale, incluant les champs de la clinique, des politiques sociales et de l'information auprès de la population.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des habiletés à rédiger des articles, des ouvrages scientifiques ou des devis de recherche;
- de mieux s'outiller pour communiquer les résultats scientifiques de ses recherches à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- d'être en mesure d'analyser de façon critique les résultats de travaux publiés dans les revues scientifiques et professionnelles ou sous forme de rapport de recherche;
- de développer la capacité de dialoguer et d'échanger avec des expertes et experts d'autres disciplines scientifiques et avec d'autres professionnelles ou professionnels de la santé et des services sociaux;
- d'être en mesure d'intervenir, en tant qu'experte ou expert, pour influencer les politiques sociales touchant les personnes âgées.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie ou dans un champ d'études approprié ou équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2<sup>e</sup> cycle, d'au moins trois crédits.

Avoir réussi un cours de statistique de niveau 2<sup>e</sup> cycle, d'au moins trois crédits.

**Exigence d'admission**

Se présenter à une entrevue d'admission

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE**

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres.

**DOMAINES DE RECHERCHE**

- Autonomie physique et psychologique, intégration sociale
- Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)
- Politiques sociales et intervention
- Actualisation, spiritualité et sens à la vie
- Soutien aux aidantes et aidants naturels
- Abus et mauvais traitements
- Suicide, troubles dépressifs
- Troubles du sommeil

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)****BLOC Cours (9 crédits)**

GER 900 Théories biopsychosociales du vieillissement	3	CR
GER 901 Interdisciplinarité en gérontologie	3	
GER 916 Stratégies de recherche mixte en gérontologie	3	

**BLOC Recherche (75 crédits)**

GER 903 Rapport de recherche I	9	CR
GER 904 Rapport de recherche II	9	
GER 908 Examen de synthèse	15	
GER 909 Thèse et soutenance de thèse	39	
GER 970 Ateliers de recherche I	1	
GER 971 Ateliers de recherche II	1	
GER 972 Ateliers de recherche III	1	

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)****BLOC Méthodologie (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GER 920 Recherche qualitative	3	CR
PSY 928 Méthodes de recherche II	3	
SCL 720 Modèles de régression en sciences de la santé	3	
SCL 735 Recherche qualitative en sciences cliniques	3	

**BLOC Activités spécialisées (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK 861 Méthodologie évaluative en vieillissement	3	CR
GER 710 Approche biosanté du vieillissement	3	
GER 711 Approche psychologique du vieillissement	3	
GER 712 Approche sociologique du vieillissement	3	
GER 910 Séminaires thématiques I	3	
GER 911 Séminaires thématiques II	3	
GER 913 Cours tutorial I	1	
GER 914 Cours tutorial II	2	
GER 915 Cours tutorial III	3	
SCL 717 Épidémiologie	3	
SCL 724 La recherche clinique en gériatrie	2	
SCL 725 La perte d'autonomie des personnes âgées	2	
SES 733 Programmes sociaux et évaluation	3	

## Faculté de génie

---

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2009-2010

(L'annuaire de la Faculté de génie constitue la cinquième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 5-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Maîtrise en environnement	3
Maîtrise en génie aérospatial	6
Maîtrise en génie chimique	7
Maîtrise en génie civil	7
Maîtrise en génie électrique	8
Maîtrise en génie mécanique	9
Maîtrise en gestion de l'ingénierie	10
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	11
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'ingénierie	12
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	13
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II	13
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de projets d'ingénierie	13
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	13
Doctorat en génie chimique	14
Doctorat en génie civil	15
Doctorat en génie électrique	16
Doctorat en génie mécanique	17
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche	17

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de génie**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté de génie

## Direction de la Faculté

### COMITÉ EXÉCUTIF

#### Doyen

Gérard LACHIVER

#### Vice-doyen aux ressources

Alain DESROCHERS

#### Vice-doyen à la recherche

Radhouane MASMOUDI

#### Vice-doyen à la formation

Dominique LEFEBVRE

#### Secrétaire

Hélène GOUDREAU

#### Directeurs des départements

Génie chimique : Nicolas ABATZOGLOU

Génie civil : Bertrand CÔTÉ

Génie électrique et génie informatique : Philippe MABILLEAU

Génie mécanique : Raymond PANNETON

Yvan Néron, directeur administratif

Richard Thibault, directeur de la Maîtrise en gestion de l'ingénierie

#### Conseil de la Faculté

Gérard LACHIVER, président

Nicolas ABATZOGLOU

François BOONE

Noël BOUTIN

Bertrand CÔTÉ

Daniel DALLE

Alain DESROCHERS

Hélène GOUDREAU

Dominique LEFEBVRE

Roch LEFEBVRE

Philippe MABILLEAU

Abdelhamid MAMMERI (G3)

Radhouane MASMOUDI

Raymond PANNETON

Denis PROULX

Arezki TAGNIT-HAMOU

Richard THIBAUT

Patrick VERMETTE

#### Représentants de l'AGEG (2)

### COMITÉS PERMANENTS DU CONSEIL

#### Comité d'admission

Hélène GOUDREAU, présidente

Nicolas ABATZOGLOU

Noël BOUTIN

Bertrand CÔTÉ

Daniel DALLE

Philippe MABILLEAU

Raymond PANNETON

#### Comité des programmes de baccalauréat

Dominique LEFEBVRE, président

Yves BÉRUBÉ-LAUZIÈRE

Jean-Marc DROUET

Hélène GOUDREAU

Denis GRAVELLE

Frédéric MAILHOT

Michel NOËL

Jean PROULX

André-Arthur ROUSSEAU

#### Représentants de l'AGEG (3)

#### Comité des études supérieures

Dominique LEFEBVRE, président

Charles-Antoine BRUNET

Hélène GOUDREAU

Denis GRAVELLE

Radhouane MASMOUDI

Philippe MICHEAU

Arezki TAGNIT-HAMOU

#### Ordre des ingénieurs du Québec

Bertrand CÔTÉ, représentant de l'Ordre à la Faculté

#### Centre universitaire de formation en environnement (CUFE)

Denis GRAVELLE

#### Directeur administratif de la Faculté

Yvan NÉRON

#### Adjointe administrative au doyen

Hélène GOUDREAU (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles)

#### Agente d'information

Vicky GAUTHIER

#### Personnel professionnel

Mohamadou SARR (adjoint au vice-doyen à la recherche)

#### Laboratoire facultaire de caractérisation en microscopie et rayons X

Irène Kelsey LEVESQUE, responsable

#### Service de mécanique spécialisée

Roger DUMOULIN, coordonnateur d'atelier

#### Service électronique et informatique

Martin GÉLINAS

Jacques HALLÉE

Martin TRÉPANIÉ

#### Personnel de soutien

CHAREST, Liliane

CORMIER, Evelyne

DEMERS, Rémi

FORTIN, Jacqueline

LAPERLE, Gabriel

LIZÉE, François

MORRISSETTE, France

PHANEUF, René

RIOUX, Sébastien

SÉVIGNY, Guylaine

SIMARD, Geneviève

SIMONCELLI, Linda

TESSIER, Sylvie

VEILLEUX, Céline

VEILLEUX, Johanne

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/genie/personnel/](http://www.usherbrooke.ca/genie/personnel/)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/po\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/po_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en environnement

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

[environnement@USherbrooke.ca](mailto:environnement@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

**GRADE :** Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet quatre cheminements de type cours :

- gestion de l'environnement avec stage;
- gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- gestion de l'environnement sans stage;

ainsi qu'un cheminement de type recherche

Le cheminement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

#### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

#### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

##### Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 3,0 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 3,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

##### Cheminements de type cours

Régime régulier à temps complet ou régime régulier à temps partiel

##### Cheminement de type recherche

Régime régulier ou en partenariat à temps complet.

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la Direction du programme.

#### CRÉDITS EXIGÉS

51 pour les cheminements de type cours

Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 24 crédits supplémentaires 45 pour le cheminement de type recherche

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

##### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE

###### Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

		CR
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 767	Essai	6
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 786	Stage en environnement	9
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3

###### Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

###### BLOC 1 (12 à 24 crédits)

De quatre à huit activités choisies parmi les suivantes :

		CR
ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

###### BLOC 2 (0 à 12 crédits)

De zéro à quatre activités choisies parmi les suivantes :

		CR
ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

###### Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

##### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL

###### Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

		CR
ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 767	Essai	6
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 786	Stage en environnement	9
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3

Bloc de 12 crédits à faire à l'international dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle en environnement

###### Activités pédagogiques à option (3 à 9 crédits)

Une à trois activités choisies parmi les suivantes :

		CR
ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3

ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse des risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION****Activités pédagogiques obligatoires** (64 crédits)

ENV 713	Application du développement durable	CR
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 767	Essai	6
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 786	Stage en environnement	9
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3
TRO 710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3
TRO 711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3
TRO 712	Scénarios du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 713	Bases scientifiques de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 716	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	3
TRO 717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 718	Gestion intégrée des ressources <sup>(1)</sup>	2
TRO 719	Projet commun <sup>(1)</sup>	3

Deux activités dans le secteur des langues étrangères (6 crédits)

Deux activités dans le secteur des langues étrangères<sup>(1)</sup> (4 crédits)**Activités pédagogiques à option** (11 crédits)**BLOC 1** (8 à 11 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise <sup>(1)</sup>	CR
TRO 721	Gestion sociale des risques environnementaux <sup>(1)</sup>	2

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

**BLOC 2** (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT SANS STAGE****Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR
ENV 767	Essai	6
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3

**Activités pédagogiques à option** (27 à 33 crédits)**BLOC 1** (12 à 24 crédits)

De quatre à huit activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

**BLOC 2** (9 à 21 crédits)

De trois à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ENV 776	Séminaire de recherche multidisciplinaire	CR
ENV 796	Mémoire	15

**Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études** (18 crédits)**Régime régulier**

ENV 779	Projet de recherche en environnement	CR
ENV 798	Activités de recherche	9

**Régime en partenariat**

ENV 758	Stage I : projet de recherche en environnement	CR
ENV 759	Stage II : activités de recherche	9

**Activités pédagogiques à option** (6 à 9 crédits)

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR
ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

# Maîtrise en génie aérospatial

819 821-7144 (téléphone)

819 821-7163 (télécopieur)

infogme@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Ce programme est conjoint avec les universités suivantes : l'École Polytechnique, l'Université Laval, l'Université McGill, l'Université Concordia et l'École de Technologie Supérieure.

Ce programme offre deux cheminement : le cheminement stage industriel et le cheminement environnement virtuel.

## RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie

**GRADE :** Maître en ingénierie, M. Ing.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances nécessaires à l'analyse, à la conception et à l'implantation des systèmes propres au domaine aérospatial;
- d'acquérir des approches méthodologiques propres au génie aérospatial;
- d'acquérir une formation spécialisée dans un des profils de formation prévus au programme (aéronautique et propulsion ou structures et matériaux);
- de développer des habiletés expérimentales;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et les résultats de ses travaux.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie (de préférence en génie mécanique) d'une université canadienne ou l'équivalent.

#### Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,9 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le cheminement environnement virtuel, les étudiantes et étudiants sont sélectionnés par les industries participantes.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

### PROFIL DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENT STAGE INDUSTRIEL

##### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GMC 790	Stage en génie aérospatial I	CR 6
GMC 791	Étude de cas en génie aérospatial I	3

##### Activités pédagogiques à option (36 crédits)

#### Cours de base

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits)

GIN 781	Communication efficace en génie	CR 3
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication	3

Douze à dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GMC 640	Structures d'avions	CR 3
GMC 645	Aérodynamique	3
GMC 650	Mécanique du vol	3
GMC 655	Turbines à gaz et propulsion	3
GMC 746	Structures aérospatiales : étude expérimentale	3
GMC 756	Aérothermique expérimentale	3

#### Cours de spécialisation

Neuf à quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

##### Orientation en structures et matériaux

GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	CR 3
GMC 140	Acoustique et contrôle du bruit	3
GMC 705	Étude spécialisée	3
GMC 710	Méthodes numériques de calcul en génie	3

GMC 712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC 713	Application des éléments finis en mécanique	3
GMC 720	Acoustique fondamentale	3
GMC 721	Rayonnement acoustique des structures	3
GMC 722	Méthodes numériques en interaction fluide-structure	3
GMC 730	Principes de la science des matériaux	3
GMC 731	Rupture et fatigue	3
GMC 740	Dynamique	3
GMC 741	Vibrations du système linéaire	3
GMC 742	Vibrations du milieu continu	3
GMC 792	Étude de cas en génie aérospatial II	3
GMC 793	Stage en génie aérospatial II	6

##### Orientation en aéronautique et propulsion

GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	CR 3
GMC 705	Étude spécialisée	3
GMC 710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC 712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC 720	Acoustique fondamentale	3
GMC 750	Thermodynamique avancée	3
GMC 751	Transmission de chaleur avancée	3
GMC 752	Aérodynamique	3
GMC 753	Compléments de mécanique des fluides	3
GMC 757	Combustion et dynamique des gaz	3
GMC 792	Étude de cas en génie aérospatial II	3
GMC 793	Stage en génie aérospatial II	6

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités offertes par les universités participantes dans ce programme.

### CHEMINEMENT ENVIRONNEMENT VIRTUEL

#### Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)<sup>(1)</sup>

MEC 8310	Projet en environnement virtuel	CR 6
MEC 8910A	Gestion de projet en génie aéronautique	3
ZZP 018	Développement de produits en environnement virtuel	3

#### Activités pédagogiques à option (33 crédits)

##### Cours de base

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits)

GIN 781	Communication efficace en génie	CR 3
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication	3

Douze à dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GMC 640	Structures d'avions	CR 3
GMC 645	Aérodynamique	3
GMC 650	Mécanique du vol	3
GMC 655	Turbines à gaz et propulsion	3
GMC 746	Structures aérospatiales : étude expérimentale	3
GMC 756	Aérothermique expérimentale	3

##### Cours de spécialisation

Douze à dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	CR 3
GMC 140	Acoustique et contrôle du bruit	3
GMC 705	Étude spécialisée	3
GMC 710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC 712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC 713	Application des éléments finis en mécanique	3
GMC 720	Acoustique fondamentale	3
GMC 721	Rayonnement acoustique des structures	3
GMC 722	Méthodes numériques en interaction fluide-structure	3
GMC 730	Principes de la science des matériaux	3
GMC 731	Rupture et fatigue	3
GMC 740	Dynamique	3
GMC 741	Vibrations du système linéaire	3
GMC 742	Vibrations du milieu continu	3
GMC 750	Thermodynamique avancée	3
GMC 751	Transmission de chaleur avancée	3
GMC 752	Aérodynamique	3
GMC 753	Compléments de mécanique des fluides	3
GMC 757	Combustion et dynamique des gaz	3
GMC 790	Stage en aérospatial I	6
GMC 792	Étude de cas en génie aérospatial II	3

(1) Toutes les activités du bloc environnement virtuel (12 crédits) se donnent dans la salle d'environnement virtuel de l'École Polytechnique à Montréal.

## Maîtrise en génie chimique

819 821-7171 (téléphone)  
819 821-7955 (télécopieur)  
infogch@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique et de génie biotechnologique, Faculté de génie**

**GRADE :** Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter sa formation de 1<sup>er</sup> cycle, en particulier par le développement d'aptitudes à la recherche en génie et de se préparer ainsi à une pratique professionnelle de haut niveau technique dans les domaines de spécialisation du programme;
- de se préparer à des études de 3<sup>e</sup> cycle.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies en sciences appliquées et en génie chimique;
- de développer des habiletés à la recherche;
- d'apprendre à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences.

#### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,9 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

#### Condition particulière supplémentaire

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet  
Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

### DOMAINES DE RECHERCHE

#### Énergie

- Biocarburants
- Piles à combustible

#### Environnement et développement durable

- Agroalimentaire
- Air
- Eau
- Procédés verts et biomasse
- Valorisation des résidus

#### Matériaux

- Aluminium
- Chimie des surfaces et systèmes colloïdaux
- Nanomatériaux
- Polymères

#### Plasma

- Applications et procédés
- Diagnostics
- Génération
- Modélisation

#### Procédés biologiques et biotechnologies

- Biomatériaux
- Bioprocédés
- Génie tissulaire
- Modélisation, simulation et contrôle
- Systèmes de libération contrôlée d'agents bioactifs

### Procédés pharmaceutiques

- Conception
- Technologies d'analyse des procédés

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GCH	701	Activités de recherche et mémoire	CR
GCH	726	Introduction au projet de recherche	21
GCH	727	Définition du projet de recherche	1
GCH	728	Séminaires de recherche	4
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	1
			3

#### Activités pédagogiques à option (12 ou 15 crédits)

Au moins quatre et au plus cinq activités, choisies en accord avec la directrice ou le directeur de recherche.

CHM	704	Électrochimie avancée	CR
GCH	705	Étude spécialisée III	3
GCH	706	Génie des procédés pharmaceutiques	3
GCH	710	Séparation et purification en biotechnologie	3
GCH	711	Planification et analyse statistique des essais	3
GCH	712	Mathématiques en génie chimique	3
GCH	713	Techniques d'optimisation	3
GCH	720	Équilibres physicochimiques des systèmes	3
GCH	721	Systèmes réactionnels solide-fluide	3
GCH	722	Phénomènes d'échanges III	3
GCH	723	Phénomènes d'interface et systèmes colloïdaux	3
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCH	741	Développements en génie chimique	3
GCH	750	Procédés de traitement des eaux usées	3
GCH	751	Gestion des déchets solides	3
GCH	752	Rayonnement thermique	3
GCH	760	Technologie des plasmas thermiques	3
GCI	721	Traitement biologique des eaux usées	3
GCI	733	Géotechnique environnementale	3
GCI	770	Méthodes des éléments finis	3
GCI	771	Mécanique des milieux continus	3
GMC	710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC	711	Résolution numérique des EDP	3
GMC	712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC	730	Principes de la science des matériaux	3
GMC	751	Transmission de chaleur avancée	3
GMC	753	Compléments de mécanique des fluides	3

#### Activité pédagogique au choix (0 ou 3 crédits)

Choisir parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des études supérieures ou parmi les activités suivantes :

GCH	702	Étude spécialisée I	CR
GCH	703	Étude spécialisée II	1
			2

## Maîtrise en génie civil

819 821-7114 (téléphone)  
819 821-7974 (télécopieur)  
infogci@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie civil, Faculté de génie**

**GRADE :** Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter sa formation de 1<sup>er</sup> cycle, en particulier par le développement d'aptitudes à la recherche en génie et de se préparer ainsi à une pratique professionnelle de haut niveau technique dans les domaines de spécialisation du programme;
- de se préparer à des études de 3<sup>e</sup> cycle.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies en sciences appliquées et en génie civil;
- de développer des habiletés de recherche;
- d'apprendre à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,9 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**Condition particulière supplémentaire**

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet  
Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**DOMAINES DE RECHERCHE**

- Ajouts cimentaires
- Assainissement des eaux
- Auscultation des infrastructures
- Bétons à haute performance
- Décontamination des sols
- Dynamique des structures
- Génie de l'environnement
- Génie parasismique des sols et structures
- Géotechnique environnementale
- Géotechnique
- Infrastructures des transports
- Ingénierie des barrages
- Matériaux composites
- Mécanique des roches
- Mécanique des sols
- Réhabilitation des infrastructures
- Structures et mécanique des solides
- Systèmes hydrauliques et hydrologie

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

GCI 701	Activités de recherche et mémoire	CR
GCI 726	Introduction au projet de recherche	21
GCI 727	Définition du projet de recherche	1
GCI 728	Séminaires de recherche	4
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication	1
		3

**Activités pédagogiques à option (12 ou 15 crédits)**

Au moins quatre et au plus cinq activités obligatoirement choisies parmi les activités identifiées à l'un des domaines suivants :

**Béton**

GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	CR
GCH 740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCI 710	Liants hydrauliques	3
GCI 711	Technologie avancée du béton	3
GCI 712	Microstructure et physicochimie des ciments et des bétons	3
GCI 713	Granulats	3
GCI 714	Durabilité et réparation du béton	3
GCI 715	Matériaux pour la réhabilitation des infrastructures urbaines	3
GCI 716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures	3
GCI 717	Matériaux composites en construction et réhabilitation	3
GCI 732	Mécanique des roches appliquée	3
GCI 736	Analyse du cycle de vie et écoconception	3
GCI 770	Méthode des éléments finis	3
GCI 771	Mécanique des milieux continus	3

**Génie de l'environnement**

GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	CR
GCH 740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCH 751	Gestion des déchets solides	3

GCI 716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures	3
GCI 720	Conception : traitement des eaux potables	3
GCI 721	Traitement biologique des eaux usées	3
GCI 731	Écoulement dans les sols	3
GCI 733	Géotechnique environnementale	3
GCI 736	Analyse du cycle de vie et écoconception	3

**Géotechnique**

GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	CR
GCH 740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCI 710	Liants hydrauliques	3
GCI 713	Granulats	3
GCI 715	Matériaux pour la réhabilitation des infrastructures urbaines	3
GCI 716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures	3
GCI 719	Les géosynthétiques	3
GCI 730	Résistance au cisaillement	3
GCI 731	Écoulement dans les sols	3
GCI 732	Mécanique des roches appliquée	3
GCI 733	Géotechnique environnementale	3
GCI 734	Dynamique et vibration des sols	3
GCI 736	Analyse du cycle de vie et écoconception	3
GCI 770	Méthode des éléments finis	3
GCI 771	Mécanique des milieux continus	3

**Hydraulique**

GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	CR
GCI 716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures	3
GCI 720	Conception : traitement des eaux potables	3
GCI 723	CAO en hydraulique	3
GCI 731	Écoulement dans les sols	3
GCI 736	Analyse du cycle de vie et écoconception	3
GCI 745	Réhabilitation des systèmes d'alimentation en eau et d'assainissement	3
GCI 770	Méthode des éléments finis	3
GCI 771	Mécanique des milieux continus	3
GMC 753	Compléments de mécanique des fluides	3

**Structures et mécanique des solides**

GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	CR
GCH 740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCI 715	Matériaux pour la réhabilitation des infrastructures urbaines	3
GCI 716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures	3
GCI 717	Matériaux composites en construction et réhabilitation	3
GCI 736	Analyse du cycle de vie et écoconception	3
GCI 750	Stabilité des structures	3
GCI 751	Théorie avancée des structures	3
GCI 752	Dynamique des structures	3
GCI 753	Structures composites	3
GCI 755	Conception parasismique des structures	3
GCI 756	Structures de lignes aériennes électriques	3
GCI 770	Méthode des éléments finis	3
GCI 771	Mécanique des milieux continus	3
GMC 712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC 730	Principes de la science des matériaux	3
GMC 731	Rupture et fatigue	3

Aucune ou une activité choisie parmi les suivantes :

GCH 713	Techniques d'optimisation	CR
GCI 705	Étude spécialisée III	3
GMC 710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC 711	Résolution numérique des équations aux dérivées partielles	3

**Activité pédagogique au choix (0 ou 3 crédits)**

Choisie parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des études supérieures ou parmi les activités suivantes :

GCI 702	Étude spécialisée I	CR
GCI 703	Étude spécialisée II	1
		2

**Maîtrise en génie électrique**

819 821-7141 (téléphone)  
819 821-7937 (télécopieur)  
infogegi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie**

**GRADE : Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.**

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter sa formation de 1<sup>er</sup> cycle, en particulier par le développement d'aptitudes à la recherche en génie et de se préparer ainsi à une pratique professionnelle de haut niveau technique dans les domaines de spécialisation du programme;
- de se préparer à des études de 3<sup>e</sup> cycle.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans son champ de compétence;
- de développer des habiletés à la recherche;
- d'apprendre à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences.

**Condition particulière**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,9 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

**Condition particulière supplémentaire**

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****DOMAINES DE RECHERCHE****Micro/nano-ingénierie**

- Bio-ingénierie, biophotonique
- Imagerie médicale
- Microélectronique, MEMS
- Nanoélectronique
- Optoélectronique ou photonique
- Synthèse de circuits numériques

**Systèmes intelligents**

- Commande intelligente
- Dispositifs intelligents réseautés (*Networked smart devices*)
- Neurosciences, bio-informatique
- Robotique mobile
- Robotique pour les soins de santé
- Systèmes embarqués temps réel

**Systèmes logiciels**

- Développement de logiciels
- Intelligence artificielle
- Recherche opérationnelle

**Traitement et transport de l'information**

- Communications optiques et hyperfréquences
- Optimisation des réseaux de télécommunications
- Protocoles et services de télécommunications
- Systèmes répartis
- Traitement d'image
- Traitement de la parole et de l'audio
- Traitement de signal

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

GEI	701	Activités de recherche et mémoire	CR
GEI	726	Introduction au projet de recherche	21
GEI	727	Définition du projet de recherche	1
GEI	728	Séminaires de recherche	4
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	1
			3

**Activités pédagogiques à option (12 ou 15 crédits)**

Au moins quatre et au plus cinq activités choisies en accord avec la directrice ou le directeur de recherche :

GEI	705	Étude spécialisée III	CR
GEI	710	Conception avancée de circuits intégrés	3
GEI	712	Neurophysiologie applicable aux prothèses sensorielles	3
GEI	714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V	3
GEI	715	Conception VLSI en fonction de tests et C-MOS analogiques	3
GEI	717	Biophotonique	3
GEI	718	Techniques de fabrication en salles blanches	2
GEI	719	Microfabrication de biocapteurs	1
GEI	720	Commande multivariable appliquée à l'aérospatiale	3
GEI	725	Principes de base et applications des lasers	3
GEI	730	Conception par les objets	3
GEI	734	Interfaces personne-système	3
GEI	735	Intégration matériel-logiciel	3
GEI	736	Logique floue	3
GEI	738	Systèmes à événements discrets distribués	3
GEI	740	Programmation de robots mobiles	3
GEI	742	Intelligence pour robots mobiles et autonomes	3
GEI	745	Modélisation de robots manipulateurs	3
GEI	750	Codes et treillis en communication	3
GEI	751	Quantification vectorielle	3
GEI	752	Techniques avancées de traitement des signaux	3
GEI	753	Filtrage adaptatif	3
GEI	754	Traitement d'image	3
GEI	755	Traitement de parole et audio	3
GEI	756	Processus aléatoires	3
GEI	759	Ingénierie des systèmes numériques	3
GEI	760	Techniques avancées de cryptographie	2
GEI	761	Télématique et protocoles sécurisés	2
GEI	762	Sécurité des systèmes informatiques	2
GEI	763	Conception de protocoles et services	3
GEI	764	Validation et tests de protocoles et services	3
GEI	765	Architecture de réseaux	2
GEI	766	Composantes de réseaux	2
GEI	767	Gestion de réseaux	2
GEI	768	Mesures de la qualité des logiciels	3
GEI	770	Réseaux de communication par fibre optique	3

**Activité pédagogique au choix (0 ou 3 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation de la personne responsable des études supérieures ou parmi les activités suivantes :

GEI	702	Étude spécialisée I	CR
GEI	703	Étude spécialisée II	1
			2

**Maîtrise en génie mécanique**

819 821-7144 (téléphone)

819 821-7163 (télécopieur)

infogme@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie**

**GRADE :** Maître ès sciences appliquées, M. Sc. A.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter sa formation de 1<sup>er</sup> cycle, en particulier par le développement d'aptitudes à la recherche en génie et de se préparer ainsi à une pratique professionnelle de haut niveau technique dans les domaines de spécialisation du programme;
- de se préparer à des études de 3<sup>e</sup> cycle.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies en sciences appliquées et en génie mécanique;
- de développer des habiletés à la recherche;
- d'apprendre à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,9 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**Condition particulière supplémentaire**

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet  
Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**DOMAINES DE RECHERCHE**

- Aérodynamique et transfert de chaleur
- Bio-ingénierie
- Développement de produits et conception
- Dynamique des gaz et physique des ondes de choc
- Micro-ingénierie, microfabrication et MEMS
- Structures et vibroacoustique

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

GMC 701	Activités de recherche et mémoire	CR 21
GMC 726	Introduction au projet de recherche	1
GMC 727	Définition du projet de recherche	4
GMC 728	Séminaires de recherche	1
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication	3

**Activités pédagogiques à option (12 ou 15 crédits)**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	CR 3
GCH 713	Techniques d'optimisation	3
GCI 770	Méthode des éléments finis	3
GCI 771	Mécanique des milieux continus	3
GMC 705	Étude spécialisée III	3
GMC 710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC 711	Résolution numérique des EDP	3
GMC 712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC 713	Application des éléments finis en mécanique	3

Au plus quatre activités choisies parmi les suivantes :

**Acoustique**

GMC 720	Acoustique fondamentale	CR 3
GMC 721	Rayonnement acoustique des structures	3
GMC 722	Méthodes numériques en interaction fluide-structure	3

**Bio-ingénierie**

GMC 781	Biomécanique du système musculosquelettique	CR 2
GMC 785	Processus de conception en bio-ingénierie	3
GMC 786	Biomécanique applicable à l'ostéoporose	2

**Matériaux**

GCH 740	Techniques de caractérisation des matériaux	CR 3
GMC 730	Principes de la science des matériaux	3
GMC 731	Rupture et fatigue	3

**Mécanique appliquée**

GMC 740	Dynamique	CR 3
GMC 741	Vibrations du système linéaire	3
GMC 742	Vibrations du milieu continu	3
GMC 746	Structures aérospatiales : étude expérimentale	3

**Micro-ingénierie, microfabrication et microsystèmes électromécaniques (MEMS)**

GMC 760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	CR 1
GMC 761	Genèse et caractérisation des couches minces	2
GMC 762	Introduction aux microsystèmes électromécaniques	1
GMC 763	Micro-ingénierie des MEMS	2

**Thermofluide**

GCH 752	Rayonnement thermique	CR 3
GMC 750	Thermodynamique avancée	3
GMC 751	Transmission de chaleur avancée	3
GMC 752	Aérodynamique	3
GMC 753	Compléments de mécanique des fluides	3
GMC 756	Aérodynamique expérimentale	3
GMC 757	Combustion et dynamique des gaz	3

**Conception et génie-qualité**

GIN 731	Conception et optimisation de produits	CR 3
GMC 771	Études de cas en génie-qualité	3
GMC 773	L'ingénierie dans le contexte de l'ISO 9000	3

**Activité pédagogique au choix (0 ou 3 crédits)**

Choisie parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des études supérieures ou parmi les activités suivantes :

GMC 702	Étude spécialisée I	CR 1
GMC 703	Étude spécialisée II	2

**Maîtrise en gestion de l'ingénierie**

**Ce programme est offert à Longueuil et à Laval.**

**819 821-7932** (téléphone)  
**1 800 493-6464** (numéro sans frais)  
**819 821-7243** (télécopieur)  
**ming@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie**

**GRADE :** Maître en ingénierie, M. Ing.

**OBJECTIFS**

**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour pouvoir intervenir et interagir plus efficacement dans son milieu de travail, afin de devenir une meilleure agente ou un meilleur agent de changement dans un contexte de pratique professionnelle en constante évolution.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- par le bloc Compétences essentielles de l'ingénieur gestionnaire de demain :
  - de se donner une vision prospective de sa carrière et de développer des stratégies pour atteindre ses objectifs;
  - de développer ses compétences en communication écrite et orale, en créativité et en leadership pour intervenir et interagir plus efficacement dans l'exercice de sa profession;
  - d'acquérir la vision requise pour pouvoir traiter les projets et les travaux d'ingénierie dans leur globalité et dans un contexte d'incertitude, tels qu'ils se présentent dans la pratique;
- par le bloc L'ingénieur gestionnaire et son pouvoir d'influence :
  - de développer et d'appliquer les compétences requises pour intégrer les solutions technologiques dans leur environnement socioéconomique et humain.
- par l'un des modules Gestion de projets, Développement de produits, ou Défi de la performance :
  - d'acquérir les compétences et la capacité de les mettre en pratique rapidement : pour évaluer une situation en la mettant en perspective et en prenant en compte les besoins de la cliente ou du client, de l'employeur ou de l'employeuse; pour concevoir et mettre en œuvre des solutions novatrices, efficaces et à valeur ajoutée; pour faire accepter ses solutions.
- par le bloc Intégration des compétences acquises :
  - de savoir intégrer dans sa pratique professionnelle les acquis du programme d'études suivi, en les appliquant à un projet de fin d'études.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,9 dans un système où la note maximale est de 4,3. Avoir un minimum d'une année d'expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice.

ou Posséder une combinaison jugée appropriée de résultats scolaires et d'expérience pertinente acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN** (36 crédits)**BLOC Compétences essentielles de l'ingénieur gestionnaire de demain****Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

FEC	772	Analyse financière en ingénierie
GIN	702	Créativité et résolution de problèmes en génie
GIN	706	Gérer sa carrière d'ingénieur
GIN	723	Gestion de projets en génie : processus
GIN	771	Cadre juridique de la pratique du génie
GIN	781	Communication efficace en génie
GRH	771	Leadership par l'action

**BLOC L'ingénieur gestionnaire et son pouvoir d'influence****Activité pédagogique à option** (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

GIN	761	Gestion d'équipes en milieu technologique
GIN	768	Gérer la diversité culturelle en génie
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie
GIN	783	Vendre ses idées en génie!
GRH	721	Gestion du personnel et relations industrielles
INS	725	L'ingénieur entrepreneur
MAR	755	Marketing de produits/services technologiques

**BLOC Intégration des compétences acquises****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

GIN	793	Avant-projet d'intégration
GIN	794	Projet d'intégration : essai

**MODULES** (9 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit compléter l'un des trois modules suivants :

**MODULE Gestion de projets****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GIN	724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi
GIN	726	Gestion de projets en génie : faisabilité

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIN	732	Développement de produits : stratégies
GIN	733	Développement de produits : outils
GIN	741	Gestion de la technologie et de l'innovation
GIN	751	Six Sigma et Zéro Gaspillage
GIN	756	Gestion des connaissances

**MODULE Développement de produits****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GIN	732	Développement de produits : stratégies
GIN	733	Développement de produits : outils

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIN	724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi
GIN	726	Gestion de projets en génie : faisabilité
GIN	741	Gestion de la technologie et de l'innovation
GIN	751	Six Sigma et Zéro Gaspillage
GIN	756	Gestion des connaissances

**MODULE Défi de la performance****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GIN	751	Six Sigma et Zéro Gaspillage
GIN	756	Gestion des connaissances

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIN	724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	3	CR
GIN	726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3	
GIN	732	Développement de produits : stratégies	3	
GIN	733	Développement de produits : outils	3	
GIN	741	Gestion de la technologie et de l'innovation	3	

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement****Ce programme peut être offert à Sherbrooke, Longueuil, Québec, Gatineau, Saguenay, Sainte-Thérèse et ailleurs au Québec.****819 821-7933** (téléphone)**1 866 821-7933** (numéro sans frais)**819 821-7058** (télécopieur)**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.**COMPÉTENCES**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.**Conditions particulières**Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

ENV	762	Droit de l'environnement	3	CR
ENV	775	Chimie de l'environnement	3	
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV	791	Projet appliqué en environnement	3	

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

**BLOC 1** (6 à 15 crédits)

De deux à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV 713	Application du développement durable	3	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3	3

**BLOC 2** (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3	3
ENV 720	Audit environnemental	3	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'ingénierie

Ce programme est offert à Longueuil et à Laval.

819 821-7932 (téléphone)  
 1 800 493-6464 (numéro sans frais)  
 819 821-7243 (télécopieur)  
 ming@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie**

**OBJECTIFS**

**Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour pouvoir intervenir et interagir plus efficacement dans son milieu de travail, afin de devenir un meilleur agent de changement dans un contexte de pratique professionnelle en constante évolution.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- par le bloc Compétences essentielles de l'ingénieur gestionnaire de demain :
  - de se donner une vision prospective de sa carrière et de développer des stratégies pour atteindre ses objectifs;
  - de développer ses compétences en communication écrite et orale, en créativité et en leadership pour intervenir et interagir plus efficacement dans l'exercice de sa profession;
  - d'acquérir la vision requise pour pouvoir traiter les projets et les travaux d'ingénierie dans leur globalité et dans un contexte d'incertitude, tels qu'ils se présentent dans la pratique;
- par l'un des modules Gestion de projets, Développement de produits ou Défi de la performance :
  - d'acquérir les compétences et la capacité de les mettre en pratique rapidement : pour évaluer une situation en la mettant en perspective et en prenant en compte les besoins de la cliente ou du client, de l'employeuse ou de l'employeur; pour concevoir et mettre en œuvre des solutions novatrices, efficaces et à valeur ajoutée; pour faire accepter ces solutions.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,9 dans un système où la note maximale est de 4,3. Avoir un minimum d'une année d'expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice.  
 ou  
 Posséder une combinaison jugée appropriée de résultats scolaires et d'expérience pertinente acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**TRONC COMMUN** (21 crédits)

**BLOC Compétences essentielles de l'ingénieur gestionnaire de demain**

**Activités pédagogiques à option** (15 à 21 crédits)

Cinq à sept activités choisies parmi les suivantes :

FEC 772	Analyse financière en ingénierie	CR	3
GIN 702	Créativité et résolution de problèmes en génie	3	3
GIN 706	Gérer sa carrière d'ingénieur	3	3
GIN 723	Gestion de projets en génie : processus	3	3
GIN 771	Cadre juridique de la pratique du génie	3	3
GIN 781	Communication efficace en génie	3	3
GRH 771	Leadership par l'action	3	3

**BLOC L'ingénieur gestionnaire et son pouvoir d'influence**

**Activités pédagogiques à option** (0 à 6 crédits)

D'aucune à deux activités choisies parmi les suivantes :

GIN 761	Gestion d'équipes en milieu technologique	CR	3
GIN 768	Gérer la diversité culturelle en génie	3	3
GIN 772	Négociation et gestion de différends en génie	3	3
GIN 783	Vendre ses idées en génie!	3	3
GRH 721	Gestion du personnel et relations industrielles	3	3
INS 725	L'ingénieur entrepreneur	3	3
MAR 755	Marketing de produits/services technologiques	3	3

**MODULES** (9 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit compléter l'un des trois modules suivants :

**MODULE Gestion de projets**

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GIN 724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	CR	3
GIN 726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3	3

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIN 732	Développement de produits : stratégies	CR	3
GIN 733	Développement de produits : outils	3	3
GIN 741	Gestion de la technologie et de l'innovation	3	3
GIN 751	Six Sigma et Zéro Gaspillage	3	3
GIN 756	Gestion des connaissances	3	3

**MODULE Développement de produits**

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GIN 732	Développement de produits : stratégies	CR	3
GIN 733	Développement de produits : outils	3	3

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIN 724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	CR	3
GIN 726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3	3
GIN 741	Gestion de la technologie et de l'innovation	3	3
GIN 751	Six Sigma et Zéro Gaspillage	3	3
GIN 756	Gestion des connaissances	3	3

**MODULE Défi de la performance**

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GIN 751	Six Sigma et Zéro Gaspillage	CR	3
GIN 756	Gestion des connaissances	3	3

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIN 724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	CR	3
GIN 726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3	3
GIN 732	Développement de produits : stratégies	3	3
GIN 733	Développement de produits : outils	3	3
GIN 741	Gestion de la technologie et de l'innovation	3	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

819 821-7933 (téléphone)  
1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
819 821-7058 (télécopieur)  
environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Centre universitaire de formation en environnement formé de : la Faculté d'administration, la Faculté de droit, la Faculté d'éducation, la Faculté de génie, la Faculté des lettres et sciences humaines, la Faculté de médecine et des sciences de la santé, la Faculté des sciences et la Faculté de théologie

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (9 crédits)

Trois activités choisies avec l'appui du ou de la responsable ou d'un responsable de programme et approuvées par cette dernière ou ce dernier, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à atteindre les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II

819 821-7933 (téléphone)  
1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
819 821-7058 (télécopieur)  
environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Centre universitaire de formation en environnement formé de : la Faculté d'administration, la Faculté de droit, la Faculté d'éducation, la Faculté de génie, la Faculté des lettres et sciences humaines, la Faculté de médecine et des sciences de la santé, la Faculté des sciences et la Faculté de théologie

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, des stratégies, des plans ou des programmes d'intervention en environnement;
- développer des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Avoir complété avec succès le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 12

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (12 crédits)

Quatre activités choisies avec l'appui du ou de la responsable de programme et approuvées par cette dernière ou ce dernier, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et différentes de celles réussies dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I, de manière à atteindre les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de projets d'ingénierie

819 821-7932 (téléphone)  
1 800 493-6464 (numéro sans frais)  
819 821-7243 (télécopieur)  
ming@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Faculté de génie

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de conduire l'étude de faisabilité d'un projet d'ingénierie;
- de planifier un projet d'ingénierie;
- d'exécuter un projet d'ingénierie;
- d'effectuer le contrôle et le suivi d'un projet d'ingénierie;
- de gérer les différends qui voient le jour au cours du cycle de vie d'un projet d'ingénierie.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent et avoir obtenu une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

FEC	772	Analyse financière en ingénierie	CR
GIN	723	Gestion de projets en génie : processus	3
GIN	724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi	3
GIN	726	Gestion de projets en génie : faisabilité	3
GIN	772	Négociation et gestion de différends en génie	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale

Ce programme peut être offert à Sherbrooke, Longueuil, Québec, Saguenay, Gatineau et ailleurs au Québec.

819 821-7933 (téléphone)  
1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
819 821-7058 (télécopieur)  
environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 13

### PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

	CR
ENV 712 Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 720 Audit environnemental	3
ENV 743 Évaluation environnementale de site	3
ENV 744 Principes de droit pour les VE et les EES	1
ENV 762 Droit de l'environnement	3

## Doctorat en génie chimique

819 821-7171 (téléphone)

819 821-7955 (télécopieur)

infogch@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique et de génie biotechnologique, Faculté de génie**

### GRADE

*Philosophiæ Doctor, Ph. D.*

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Pour être admissible au programme de doctorat en génie chimique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie chimique ou l'équivalent

(sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

### Conditions particulières

#### Passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie chimique, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

### Régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

### DOMAINES DE RECHERCHE

#### Énergie

- Biocarburants
- Piles à combustible

#### Environnement et développement durable

- Agroalimentaire
- Air
- Eau
- Procédés verts et biomasse
- Valorisation des résidus

#### Matériaux

- Aluminium
- Chimie des surfaces et systèmes colloïdaux
- Nanomatériaux
- Polymères

#### Plasma

- Applications et procédés
- Diagnostics
- Génération
- Modélisation

#### Procédés biologiques et biotechnologies

- Biomatériaux
- Bioprocédés
- Génie tissulaire
- Modélisation, simulation et contrôle
- Systèmes de libération contrôlée d'agents bioactifs

#### Procédés pharmaceutiques

- Conception
- Technologies d'analyse des procédés

### PROFIL DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENT RÉGULIER

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

	CR
SCA 715 Sécurité en laboratoire	0
SCA 770 Plan de formation aux études de doctorat	1
SCA 772 Définition du projet de recherche au doctorat	6
SCA 775 Examen de synthèse	9
SCA 777 Séminaire et communication	2
SCA 778 Activités de recherche au doctorat I	9
SCA 779 Activités de recherche au doctorat II	9
SCA 790 Thèse de doctorat et soutenance	48

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR	3
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	CR	3

**Activités pédagogiques au choix (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche ou l'activité pédagogique suivante :

SCA	781	Études spécialisées au doctorat	CR	3
-----	-----	---------------------------------	----	---

**CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT****Activités pédagogiques obligatoires (87 crédits)**

ENV	901	Interdisciplinarité de l'environnement I	CR	3
ENV	902	Interdisciplinarité de l'environnement II	CR	3
ENV	903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	CR	3
SCA	715	Sécurité en laboratoire	CR	0
SCA	770	Plan de formation aux études de doctorat	CR	1
SCA	772	Définition du projet de recherche au doctorat	CR	6
SCA	775	Examen de synthèse	CR	9
SCA	778	Activités de recherche au doctorat I	CR	9
SCA	779	Activités de recherche au doctorat II	CR	9
SCA	791	Thèse de doctorat en environnement et soutenance	CR	44

**Activité pédagogique à option (3 crédits)**

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR	3
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	CR	3

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires aux deux cheminements**

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.

L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

Tout étudiant ou étudiante qui désire agir comme assistant ou assistante à l'enseignement doit réussir l'activité GIN 701 *Formation pédagogique en ingénierie* ou l'activité EDU 940 *Enseigner en contexte universitaire*. Tout étudiant ou étudiante au doctorat qui se destine à une carrière en enseignement universitaire devrait normalement suivre l'activité EDU 940.

**Doctorat en génie civil**

819 821-7114 (téléphone)

819 821-7974 (télécopieur)

infogci@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie civil, Faculté de génie**

**GRADE**

*Philosophiæ Doctor, Ph. D.*

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

**Objectifs spécifiques****Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

**ADMISSION****Conditions générales**

Pour être admissible au programme de doctorat en génie civil, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie civil ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**Conditions particulières****Passage accéléré de la maîtrise au doctorat**

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie civil, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

**Régime en partenariat**

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****DOMAINES DE RECHERCHE**

- Ajouts cimentaires
- Assainissement des eaux
- Auscultation des infrastructures
- Bétons à haute performance
- Décontamination des sols
- Dynamique des structures
- Génie de l'environnement
- Génie parasismique des sols et structures
- Géotechnique
- Géotechnique environnementale
- Infrastructures des transports
- Ingénierie des barrages
- Matériaux composites
- Mécanique des roches
- Mécanique des sols
- Réhabilitation des infrastructures
- Structures et mécanique des solides
- Systèmes hydrauliques et hydrologie

**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT RÉGULIER****Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

SCA	715	Sécurité en laboratoire	CR	0
SCA	770	Plan de formation aux études de doctorat	CR	1
SCA	772	Définition du projet de recherche au doctorat	CR	6
SCA	775	Examen de synthèse	CR	9
SCA	777	Séminaire et communication	CR	2
SCA	778	Activités de recherche au doctorat I	CR	9
SCA	779	Activités de recherche au doctorat II	CR	9
SCA	790	Thèse de doctorat et soutenance	CR	48

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR	3
SCA	701	Méthodologie de recherche et communication	CR	3

**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche ou l'activité pédagogique suivante :

SCA 781 Études spécialisées au doctorat	CR 3
---	------

**CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT**

**Activités pédagogiques obligatoires** (87 crédits)

ENV 901 Interdisciplinarité de l'environnement I	CR 3
ENV 902 Interdisciplinarité de l'environnement II	3
ENV 903 Séminaire interdisciplinaire en environnement	3
SCA 715 Sécurité en laboratoire	0
SCA 770 Plan de formation aux études de doctorat	1
SCA 772 Définition du projet de recherche au doctorat	6
SCA 775 Examen de synthèse	9
SCA 778 Activités de recherche au doctorat I	9
SCA 779 Activités de recherche au doctorat II	9
SCA 791 Thèse de doctorat en environnement et soutenance	44

**Activité pédagogique à option** (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD 901 Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR 3
SCA 701 Méthodologie de recherche et communication	3

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires aux deux cheminements**

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat. L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche. Tout étudiant ou étudiante qui désire agir comme assistant ou assistante à l'enseignement doit réussir l'activité GIN 701 *Formation pédagogique en ingénierie* ou l'activité EDU 940 *Enseigner en contexte universitaire*. Tout étudiant ou étudiante au doctorat qui se destine à une carrière en enseignement universitaire devrait normalement suivre l'activité EDU 940.

**Doctorat en génie électrique**

819 821-7141 (téléphone)  
 819 821-7937 (télécopieur)  
 infogegi@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie**

**GRADE**  
*Philosophiæ Doctor, Ph. D.*

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

**ADMISSION**

**Conditions générales**

Pour être admissible au programme de doctorat en génie électrique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie électrique ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche. La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**Conditions particulières**

**Passage accéléré de la maîtrise au doctorat**

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie électrique, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

**Régime en partenariat**

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet  
 Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**DOMAINES DE RECHERCHE**

**Micronano-ingénierie**

- Bio-ingénierie, biophotonique
- Imagerie médicale
- Microélectronique, MEMs
- Nanoélectronique
- Optoélectronique ou photonique
- Synthèse de circuits numériques

**Systèmes intelligents**

- Commande intelligente
- Dispositifs intelligents réseautés (*Networked smart devices*)
- Neurosciences, bio-informatique
- Robotique mobile
- Robotique pour les soins de santé
- Systèmes embarqués temps réel

**Systèmes logiciels**

- Développement de logiciels
- Intelligence artificielle
- Recherche opérationnelle

**Traitement et transport de l'information**

- Communications optiques et hyperfréquences
- Optimisation des réseaux de télécommunications
- Protocoles et services de télécommunications
- Systèmes répartis
- Traitement d'image
- Traitement de la parole et de l'audio
- Traitement de signal

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (84 crédits)

SCA 715 Sécurité en laboratoire	CR 0
SCA 770 Plan de formation aux études de doctorat	1
SCA 772 Définition du projet de recherche au doctorat	6
SCA 775 Examen de synthèse	9
SCA 777 Séminaire et communication	2
SCA 778 Activités de recherche au doctorat I	9
SCA 779 Activités de recherche au doctorat II	9
SCA 790 Thèse de doctorat et soutenance	48

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD 901 Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR 3
SCA 701 Méthodologie de recherche et communication	3

**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche ou l'activité pédagogique suivante :

SCA 781 Études spécialisées au doctorat CR  
3

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires**

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.

L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

Tout étudiant ou étudiante qui désire agir comme assistant ou assistante à l'enseignement doit réussir l'activité GIN 701 *Formation pédagogique en ingénierie* ou l'activité EDU 940 *Enseigner en contexte universitaire*. Tout étudiant ou étudiante au doctorat qui se destine à une carrière en enseignement universitaire devrait normalement suivre l'activité EDU 940.

---

**Doctorat en génie mécanique**

---

819 821-7144 (téléphone)

819 821-7163 (télécopieur)

infogme@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie**

**GRADE**

*Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

**ADMISSION****Conditions générales**

Pour être admissible au programme de doctorat en génie mécanique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie mécanique ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**Conditions particulières****Passage accéléré de la maîtrise au doctorat**

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie mécanique, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

Régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**DOMAINES DE RECHERCHE**

- Aérodynamique et transfert de chaleur
- Bio-ingénierie
- Développement de produits et conception
- Dynamique des gaz et physique des ondes de choc
- Micro-ingénierie, microfabrication et MEMS
- Structures et vibroacoustique

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (84 crédits)

SCA 715	Sécurité en laboratoire	CR	0
SCA 770	Plan de formation aux études de doctorat		0
SCA 772	Définition du projet de recherche au doctorat		6
SCA 775	Examen de synthèse		9
SCA 777	Séminaire et communication		2
SCA 778	Activités de recherche au doctorat I		9
SCA 779	Activités de recherche au doctorat II		9
SCA 790	Thèse de doctorat et soutenance		48

**Activité pédagogiques à option** (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD 901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	CR	3
SCA 701	Méthodologie de recherche et communication		3

**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche ou l'activité pédagogique suivante :

SCA 781	Études spécialisées au doctorat	CR	3
---------	---------------------------------	----	---

**Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires**

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.

L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

Tout étudiant ou étudiante qui désire agir comme assistant ou assistante à l'enseignement doit réussir l'activité GIN 701 *Formation pédagogique en ingénierie* ou l'activité EDU 940 *Enseigner en contexte universitaire*. Tout étudiant ou étudiante au doctorat qui se destine à une carrière en enseignement universitaire devrait normalement suivre l'activité EDU 940.

---

**Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche**

---

**Ce programme est offert à Sherbrooke seulement.**

819 821-8000, poste 61332 (téléphone)

819 821-7163 (télécopieur)

Sylvie.Gagne@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

**OBJECTIFS**

En couplage étroit avec le projet de recherche qui sert de mise en contexte et d'application, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer certaines des compétences suivantes :

- utiliser un questionnement et un raisonnement éthique pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche;
- construire des projets de recherche interdisciplinaires et y participer;
- trouver, exploiter, découvrir des connaissances;
- choisir, définir et solutionner des problèmes difficiles et importants;
- communiquer avec des scientifiques, des experts et avec la société;
- préparer, rédiger et publier un document scientifique : l'article et la thèse;
- explorer et construire un projet de recherche;
- se préparer à enseigner en contexte universitaire;

- exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention;
- comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes;
- appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche;
- comprendre les principes de la gestion de l'innovation;
- préparer et réussir son début de carrière.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

Être inscrit au doctorat à la Faculté de génie ou à la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou à la Faculté des sciences.

Avoir l'autorisation de sa directrice ou de son directeur de thèse.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

## CRÉDITS EXIGÉS : 15

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

	CR
EFD 900 Interdisciplinarité en sciences et technologies	3
EFD 901 Construire un projet de recherche, Réflexives®	3
EFD 903 Communiquer avec des experts et avec la société	3
EFD 904 Rédiger et publier un article scientifique	4
EFD 905 Acquérir et créer des connaissances	3
EFD 910 Protéger et valoriser le savoir	4
EFD 911 Gérer la recherche et l'innovation	4
EFD 921 Intégrer l'éthique en recherche	3
EFD 922 Prendre en main sa carrière de recherche	3
EFD 940 Enseigner en contexte universitaire	3

## Faculté des lettres et sciences humaines

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2009-2010

(L'annuaire de la Faculté des lettres et sciences humaines constitue la sixième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 6-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	4
Personnel	4
Maîtrise en direction chorale	4
Maîtrise en environnement	5
Maîtrise en études françaises	8
Maîtrise en études politiques appliquées	10
Maîtrise en gérontologie	12
Maîtrise en histoire	12
Maîtrise en littérature canadienne comparée	14
Maîtrise en médiation interculturelle	14
Maîtrise en philosophie	15
Maîtrise en sciences géographiques	16
Maîtrise en service social	18
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en apprentissage coopératif et complexe	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en communication appliquée	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en direction de chant choral	20
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en édition et librairie	20
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en éthique appliquée	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études politiques canadiennes et québécoises	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études politiques internationales	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gérontologie	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en histoire	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en interprétation jazz	24
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en interprétation musicale	24
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention dans un contexte chinois	25
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en langue française, socioculture et variation linguistique	25
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	26
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II	26
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en musique	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en apprentissage coopératif et complexe	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en communication appliquée	27
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en communication dans un contexte chinois	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en communication écrite	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en communication et médias	28
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en communication et multimédia	29
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en direction de chant choral	29
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en édition	29
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en éthique appliquée	30
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en études du contexte chinois	30
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de cas	30
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en histoire canadienne et québécoise	31
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en histoire contemporaine	31
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en histoire du monde occidental	31
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en histoire et éducation à la citoyenneté	32
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie	32
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en leadership public	32
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en librairie	33
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en musique d'ensemble	33
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en nouvelles pratiques du français	33

---

Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en politique et relations internationales dans un contexte chinois	34
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en sciences géomatiques	34
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie	34
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	35
Doctorat en études françaises	35
Doctorat en gérontologie	37
Doctorat en histoire	38
Doctorat en littérature canadienne comparée	39
Doctorat en philosophie	39
Doctorat en psychologie	39
Doctorat en télédétection	41
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en psychologie	42

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté des lettres et sciences humaines**  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté des lettres et sciences humaines

## Direction de la Faculté

### Doyenne

Lynda BELLALITE

### Secrétaire de direction

Madeleine GREGOIRE

### Vice-doyen à l'enseignement et au développement

Robert EDWARDS

### Secrétaire

Marie-Hélène CHAINÉ

### Vice-doyen aux études de 1<sup>er</sup> cycle et à la formation continue et secrétaire de faculté

Claude CHARBONNEAU

### Vice-doyenne aux études supérieures et à la recherche

Thérèse AUDET

### Secrétaire de direction

Madeleine GRÉGOIRE

### Directeur administratif de Faculté

Jacques LEBRUN

### Services facultaires

### SECRETARIAT DES ÉTUDES DE 1<sup>ER</sup> CYCLE

#### Adjointe au vice-doyen à l'enseignement

Lucette BROUSSEAU

#### Technicienne en administration

Diane POMERLEAU

#### Commis aux affaires académiques

Louise DROUIN

Cathy LAVIGNE

Barbara JACQUES

Manon PRINCE

Gaétane ROBERT

### SECRETARIAT DES ÉTUDES SUPÉRIEURES ET DE LA RECHERCHE

#### Adjointe à la vice-doyenne aux études supérieures et à la recherche

Nathalie COUTURE

#### Commis aux affaires académiques

Christiane DUBOIS

Mélanie PELLERIN

Ruth VALIN

### ADMINISTRATION

#### Technicien et techniciennes en administration

Marie-Claude GARNEAU

Chantal LEBLANC

Denis ROY

#### Centre de documentation – Centre Anne-Hébert

#### Technicienne en documentation

Christiane BISSON

#### Commis II (bibliothèque)

Louise CHOINIÈRE

### COMMUNICATIONS

#### Agentes de communication

Sandra BOISSÉ

France LAVOIE

Mireille LAVOIE

#### Technicienne en multimédia

Jacinthe LAVOIE

### INFORMATIQUE

#### Analyste en informatique

François CÔTÉ

#### Techniciens en systèmes ordinés

Thierry BOUDREAU

Danny CORDEAU

Guillaume MADORE

Hugo PROULX

### RESSOURCES MATÉRIELLES, AUDIOVISUELLES ET REPROGRAPHIE

Robert PERRAULT, commis à la reprographie

Yves POULIN, technicien en multimédia

Denis ROY, technicien en administration

#### Directrices et directeurs des départements

Kalifa GOÏTA (géomatique appliquée)

Christine HUDON (histoire)

Jean-Herman GUAY (école de politique appliquée)

Armande SAINT-JEAN (lettres et communications)

Jacinthe HARBEC (musique)

Alain LÉTOURNEAU (philosophie et éthique appliquée)

Jeannette LEBLANC (psychologie)

Roch HURTUBISE (service social)

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/flsh/personnel/](http://www.usherbrooke.ca/flsh/personnel/)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : [www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en direction chorale

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

[etudes.musique@USherbrooke.ca](mailto:etudes.musique@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

**GRADE :** Maître en musique, M. Mus.

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Interpréter un répertoire avancé de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;
- Exécuter un répertoire exigeant une maîtrise de la direction de chœur de niveau professionnel;
- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer son autonomie professionnelle;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;
- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles et de divers types d'organisme culturel.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un baccalauréat en musique ou une autre formation universitaire jugée équivalente.

**Conditions particulières**

Posséder une expérience satisfaisante en direction chorale, démontrer des aptitudes exceptionnelles d'interprète et avoir reçu une formation en chant.

**Exigences d'admission**

Réussir l'audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d'évaluation.

L'audition consiste à diriger une séance de répétition chorale d'une durée de 20 minutes à partir d'une pièce imposée.

Les examens théoriques portent sur la formation auditive et l'écriture musicale.

Le dossier doit inclure :

- une lettre de présentation de la candidate ou du candidat qui expose les raisons l'incitant à s'inscrire au programme, la nature de son expérience en direction de chant choral et de sa pratique en chant;
- trois lettres de recommandation récentes d'une de ses professeures ou d'un de ses professeurs et de chefs reconnus ayant une bonne connaissance de la candidate ou du candidat pour évaluer ses qualités de chef de chœur et ses aptitudes à entreprendre des études de maîtrise;
- un enregistrement sur vidéocassette comprenant 20 minutes d'une séance de répétition et 20 minutes d'un concert présenté dans l'année précédant la demande;
- un curriculum vitæ;
- le dernier relevé de notes de l'institution fréquentée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (40 crédits)**

MUE 801	Séminaire d'analyse appliquée	3
MUH 801	Projet en études stylistiques I	1
MUH 802	Projet en études stylistiques II	1
MUI 811	Technique de direction et de répétition I	2
MUI 812	Technique de direction et de répétition II	2
MUI 813	Technique de direction et de répétition III	2
MUI 814	Technique de direction et de répétition IV	2
MUI 820	Tutorat en direction	3
MUI 821	Récital I	3
MUI 822	Récital II	3
MUI 823	Présentation du récital	1
MUI 824	Récital de maîtrise	6
MUI 831	Ateliers de l'École d'été I	3
MUI 832	Ateliers de l'École d'été II	3
MUI 840	Formation vocale pour chef de chœur	1
MUI 841	Atelier de diction vocale I	1
MUI 842	Atelier de diction vocale II	1
MUS 760	Gestion et entrepreneuriat en musique	1
MUS 810	Formation auditive appliquée	1

**Activités pédagogiques à option (5 crédits)****BLOC 1**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

MUH 800	Séminaire de musicologie appliquée	3
MUI 800	Séminaire d'exécution vocale	3
MUS 800	Séminaire de pédagogie musicale	3

**BLOC 2**

Deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE 771	Atelier d'arrangement choral I	1
MUE 772	Atelier d'arrangement choral II	1
MUI 819	Atelier de direction d'orchestre	1
MUI 846	Atelier sur la pratique chorale I	1
MUI 847	Atelier sur la pratique chorale II	1
MUS 701	Projet spécial en musique I	1
MUS 702	Projet spécial en musique II	1
MUS 750	Production d'un démo	1
MUS 752	Production d'un démo et d'un dossier d'artiste	2
MUS 811	Atelier de pédagogie de chœur d'enfants I	1
MUS 812	Atelier de pédagogie de chœur d'enfants II	1

**Maîtrise en environnement**

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie

**GRADE** : Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminements de type cours :

- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage;
- le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale.

Le cheminement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminement de type recherche.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

**Conditions particulières**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans

un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

### Cheminevements de type cours

Régime régulier à temps complet ou régime régulier à temps partiel

### Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale

Régime régulier à temps complet

### Cheminement de type recherche

Régime régulier ou en partenariat à temps complet.

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la Direction du programme.

## CRÉDITS EXIGÉS

51 pour les cheminevements de type cours

Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 24 crédits supplémentaires

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 21 crédits supplémentaires

45 pour le cheminement de type recherche

## PROFIL DES ÉTUDES

### CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE

#### Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3	CR
ENV 767	Essai	6	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 786	Stage en environnement	9	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3	

#### Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

##### BLOC 1 (12 à 24 crédits)

De quatre à huit activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 713	Application du développement durable	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	

##### BLOC 2 (0 à 12 crédits)

De zéro à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	

ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL

#### Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 762	Droit de l'environnement	3	
ENV 767	Essai	6	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 786	Stage en environnement	9	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3	

Bloc de 12 crédits à faire à l'international dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle en environnement

#### Activités pédagogiques à option (3 à 9 crédits)

Une à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 713	Application du développement durable	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	
ENV 750	Projet spécial en environnement	3	
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 789	Analyse des risques écotoxicologiques	3	
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION

#### Activités pédagogiques obligatoires (64 crédits)

ENV 713	Application du développement durable	3	CR
ENV 762	Droit de l'environnement	3	
ENV 767	Essai	6	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 786	Stage en environnement	9	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3	
TRO 710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3	
TRO 711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3	
TRO 712	Scénarios du développement durable <sup>(1)</sup>	2	
TRO 713	Bases scientifiques de l'environnement <sup>(1)</sup>	2	
TRO 714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2	
TRO 715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2	
TRO 716	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	3	
TRO 717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2	
TRO 718	Gestion intégrée des ressources <sup>(1)</sup>	2	
TRO 719	Projet commun <sup>(1)</sup>	3	

Deux activités dans le secteur des langues étrangères (6 crédits)

Deux activités dans le secteur des langues étrangères<sup>(1)</sup> (4 crédits)

#### Activités pédagogiques à option (11 crédits)

##### BLOC 1 (8 à 11 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise <sup>(1)</sup>	2	CR
TRO 721	Gestion sociale des risques environnementaux <sup>(1)</sup>	2	

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	ECL 740	Sujets spéciaux en écologie internationale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3	ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	ENV 786	Stage en environnement	9
			ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
			ENV 791	Projet appliqué en environnement	3
			SCI 760	Essai	9

**BLOC 2** (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3	3
ENV 720	Audit environnemental	3	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT SANS STAGE****Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV 767	Essai	6	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3	3

**Activités pédagogiques à option** (27 à 33 crédits)**BLOC 1** (12 à 24 crédits)

De quatre à huit activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV 713	Application du développement durable	3	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	3

**BLOC 2** (9 à 21 crédits)

De trois à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3	3
ENV 720	Audit environnemental	3	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

**Activités pédagogiques obligatoires** (57 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	CR	3
ECL 732	Les grands écosystèmes du monde I	3	3
ECL 734	Les grands écosystèmes du monde II	3	3
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3	3

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)**Bloc 1** (9 à 15 crédits)

De trois à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 713	Application du développement durable	3	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3	3

**Bloc 2** (0 à 6 crédits)

De zéro à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	CR	3
ECL 742	Contexte de travail en écologie internationale	3	3
ECL 744	Communication en écologie internationale	3	3
ECL 747	Gestion de projets internationaux	3	3
ECL 748	Outils de gestion durable des écosystèmes	3	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères de niveau intermédiaire, avancé ou supérieur choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.). Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	CR	3
ENV 796	Mémoire	15	15

**Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études** (15 crédits)**Régime régulier**

ENV 798	Activités de recherche	CR	9
ENV 879	Projet de recherche en environnement	6	6

**Régime en partenariat**

ENV 759	Stage II : activités de recherche	CR	9
ENV 858	Stage I : projet de recherche en environnement	6	6

**Activités pédagogiques à option** (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 711	Environnement et développement international	3	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV 713	Application du développement durable	3	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3	3
ENV 720	Audit environnemental	3	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	3

ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

## Maîtrise en études françaises

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**GRADE :** Maître ès arts, M.A.

La maîtrise en études françaises permet cinq cheminements de type recherche :

- littérature et culture
- littérature et création
- littérature et histoire du livre et de l'édition
- linguistique
- communication et langages

et un cheminement de type cours :

- langue française, socioculture et variation linguistique

**OBJECTIFS DES CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques;
- d'amorcer une spécialisation :
  - soit dans le cheminement en littérature et culture :
    - o connaissance de corpus et de méthodes d'analyse; réflexion épistémologique sur la signification culturelle de la littérature;
    - soit dans le cheminement en littérature et création :
      - o connaissance de la littérature par la pratique de l'écriture et de la lecture; réflexion critique sur la démarche et les discours esthétiques de l'auteure ou de l'auteur; compréhension et analyse du matériau langagier, ainsi que des formes et des genres littéraires;
      - soit dans le cheminement en littérature et histoire du livre et de l'édition :
        - o compréhension des phénomènes littéraires liés à l'édition, connaissance de l'évolution culturelle, économique et matérielle du livre, de même que de son rôle et de ses fonctions à travers les âges et les sociétés;
        - soit dans le cheminement en linguistique :
          - o approches sémantique et syntaxique de l'oral; approches lexicologique et lexicographique de la langue générale et des vocabulaires thématiques; approche métaléxicographique du dictionnaire; approche pragmatique de la langue et du texte;
          - soit dans le cheminement en communication et langages :
            - o étude des productions textuelles, médiatiques ou multimédias à partir des perspectives telles que langue et langages, texte, discours, traitement cognitif, ancrage social, modes de production, de diffusion et de réception des messages.

**OBJECTIFS DU CHEMINEMENT DE TYPE COURS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'allier un savoir théorique à des compétences pratiques afin d'appréhender et d'analyser avec rigueur les phénomènes linguistiques;
- d'évaluer l'incidence de l'histoire du français sur ses différentes manifestations actuelles;
- de soupeser les liens qui unissent le français aux sociétés et aux cultures francophones;
- d'effectuer une réflexion critique sur le phénomène de la variation en français et sur ses enjeux identitaires, sociaux et culturels;
- de démontrer, au moyen d'un essai, ses capacités à conceptualiser une problématique en lien avec l'analyse linguistique du français et à mettre en œuvre un certain nombre de stratégies pour répondre aux questions soulevées.

**ADMISSION**

**Condition générale**

**Pour les cheminements en littérature et culture, en littérature et création, en littérature et histoire du livre et de l'édition :**

- Avoir complété le baccalauréat en études littéraires et culturelles, ou un baccalauréat dans une discipline connexe, ou posséder une formation jugée équivalente.

**Pour le cheminement en linguistique :**

- Avoir complété un programme de baccalauréat dans le domaine des études françaises comprenant au moins 15 crédits de cours à contenu linguistique ou posséder une formation jugée équivalente.

**Pour le cheminement en communication et langages :**

- Avoir complété le baccalauréat en communication, rédaction et multimédia ou posséder une formation jugée équivalente.

**Pour le cheminement de type cours en langue française, socioculture et variation linguistique :**

- avoir complété un baccalauréat dans le domaine de la langue ou des lettres françaises, ou un baccalauréat qui comporte une forte composante dans l'un ou l'autre de ces champs, ou posséder une formation jugée équivalente;
- avoir suivi trois cours de linguistique de trois crédits au 1<sup>er</sup> cycle, dont un cours d'introduction à la discipline. Les personnes qui ne rencontreraient pas cette dernière condition seront tenues de suivre 3 cours siglés LCR (c'est-à-dire trois cours de linguistique de 1<sup>er</sup> cycle) à leur premier trimestre dans le cheminement. Ceux-ci ne seront pas crédités dans le cadre de la scolarité de maîtrise <sup>(1)</sup>;
- pour les candidats et candidates non francophones : faire la démonstration de sa connaissance de la langue (fournir une lettre de motivation de quelques pages et réussir un test de français à l'admission).

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION POUR LES CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE**

Régime régulier à temps complet

**RÉGIME DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE COURS**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN LITTÉRATURE ET CULTURE**

**Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

			CR
LIT	791	Activités de recherche I	3
LIT	792	Activités de recherche II	3
LIT	793	Activités de recherche III	3
LIT	795	Projet de mémoire	6
LIT	799	Mémoire	15

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Choisir au moins deux activités dans le bloc 1 :

**BLOC 1 : Littérature et culture**

			CR
LIT	702	Séminaire en littérature québécoise	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3
LIT	730	Lecture du genre sexuel	3
LIT	731	Érotisme, thème littéraire universel	3
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840-1960	3
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960	3
LIT	766	Mythanalyse et mythocritique	3
LIT	767	Anne Hébert	3
LIT	769	Lectures de la poésie québécoise	3
LIT	770	La narratologie	3
LIT	772	Théories de la lecture	3
LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
LIT	779	Littérature et (dés)ordre social	3
LIT	780	Esthétiques modernes	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3
LIT	785	Identité, altérité et textualité	3
LIT	787	Écocritique : littérature et environnement	3

**BLOC 2 : Littérature et création**

			CR
LIT	703	Ateliers et poétiques d'écrivains	3
LIT	704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT	705	Des textes aux recueils	3
LIT	706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT	707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	709	Création littéraire et autres arts	3
LIT	750	Production romanesque (atelier de création)	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3

**BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition**

LIT	744	Du texte à l'œuvre	3
LIT	747	L'édition littéraire au Québec	3
LIT	756	Histoire du livre et échanges internationaux	3
LIT	757	Sociologie de l'édition contemporaine	3
LIT	760	Histoire culturelle et revues québécoises	3
LIT	765	Édition et lecture	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3
LIT	783	Histoire du livre et de l'édition	3
LIT	784	Livre et milieux associatifs au Québec	3
LIT	786	La fabrication de l'auteur	3
LIT	788	Les gens du livre au Québec	3
LIT	789	Enjeux du livre populaire	3

**BLOC 4 : Cours tutoraux**

LIT	700	Cours tutorial I	3
LIT	701	Cours tutorial II	3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN LITTÉRATURE ET CRÉATION****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

LIT	791	Activités de recherche I	3
LIT	792	Activités de recherche II	3
LIT	793	Activités de recherche III	3
LIT	795	Projet de mémoire	6
LIT	799	Mémoire	15

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisir au moins deux activités dans le bloc 2

**BLOC 1 : Littérature et culture**

LIT	702	Séminaire en littérature québécoise	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3
LIT	730	Lecture du genre sexuel	3
LIT	731	Érotisme, thème littéraire universel	3
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840–1960	3
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960	3
LIT	766	Mythanalyse et mythocritique	3
LIT	767	Anne Hébert	3
LIT	769	Lectures de la poésie québécoise	3
LIT	770	La narratologie	3
LIT	772	Théories de la lecture	3
LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
LIT	779	Littérature et (dés)ordre social	3
LIT	780	Esthétiques modernes	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3
LIT	785	Identité, altérité et textualité	3
LIT	787	Écocritique : littérature et environnement	3

**BLOC 2 : Littérature et création**

LIT	703	Ateliers et poétiques d'écrivains	3
LIT	704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT	705	Des textes aux recueils	3
LIT	706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT	707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	709	Création littéraire et autres arts	3
LIT	750	Production romanesque (atelier de création)	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3

**BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition**

LIT	744	Du texte à l'œuvre	3
LIT	747	L'édition littéraire au Québec	3
LIT	756	Histoire du livre et échanges internationaux	3
LIT	757	Sociologie de l'édition contemporaine	3
LIT	760	Histoire culturelle et revues québécoises	3
LIT	765	Édition et lecture	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3
LIT	783	Histoire du livre et de l'édition	3
LIT	784	Livre et milieux associatifs au Québec	3
LIT	786	La fabrication de l'auteur	3
LIT	788	Les gens du livre au Québec	3
LIT	789	Enjeux du livre populaire	3

**BLOC 4 : Cours tutoraux**

CR	3	LIT	700	Cours tutorial I	3
CR	3	LIT	701	Cours tutorial II	3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN LITTÉRATURE ET HISTOIRE DU LIVRE ET DE L'ÉDITION****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

CR	3	LIT	791	Activités de recherche I	3
CR	3	LIT	792	Activités de recherche II	3
CR	3	LIT	793	Activités de recherche III	3
CR	6	LIT	795	Projet de mémoire	6
CR	15	LIT	799	Mémoire	15

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisir au moins deux activités dans le bloc 3

**BLOC 1 : Littérature et culture**

CR	3	LIT	702	Séminaire en littérature québécoise	3
CR	3	LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
CR	3	LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
CR	3	LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3
CR	3	LIT	730	Lecture du genre sexuel	3
CR	3	LIT	731	Érotisme, thème littéraire universel	3
CR	3	LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840–1960	3
CR	3	LIT	761	Le roman québécois depuis 1960	3
CR	3	LIT	766	Mythanalyse et mythocritique	3
CR	3	LIT	767	Anne Hébert	3
CR	3	LIT	769	Lectures de la poésie québécoise	3
CR	3	LIT	770	La narratologie	3
CR	3	LIT	772	Théories de la lecture	3
CR	3	LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
CR	3	LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
CR	3	LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
CR	3	LIT	779	Littérature et (dés)ordre social	3
CR	3	LIT	780	Esthétiques modernes	3
CR	3	LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3
CR	3	LIT	785	Identité, altérité et textualité	3
CR	3	LIT	787	Écocritique : littérature et environnement	3

**BLOC 2 : Littérature et création**

CR	3	LIT	703	Ateliers et poétiques d'écrivains	3
CR	3	LIT	704	Formes marginales hétérogènes	3
CR	3	LIT	705	Des textes aux recueils	3
CR	3	LIT	706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
CR	3	LIT	707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
CR	3	LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
CR	3	LIT	709	Création littéraire et autres arts	3
CR	3	LIT	750	Production romanesque (atelier de création)	3
CR	3	LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3

**BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition**

CR	3	LIT	744	Du texte à l'œuvre	3
CR	3	LIT	747	L'édition littéraire au Québec	3
CR	3	LIT	756	Histoire du livre et échanges internationaux	3
CR	3	LIT	757	Sociologie de l'édition contemporaine	3
CR	3	LIT	760	Histoire culturelle et revues québécoises	3
CR	3	LIT	765	Édition et lecture	3
CR	3	LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3
CR	3	LIT	783	Histoire du livre et de l'édition	3
CR	3	LIT	784	Livre et milieux associatifs au Québec	3
CR	3	LIT	786	La fabrication de l'auteur	3
CR	3	LIT	788	Les gens du livre au Québec	3
CR	3	LIT	789	Enjeux du livre populaire	3

**BLOC 4 : Cours tutoraux**

CR	3	LIT	700	Cours tutorial I	3
CR	3	LIT	701	Cours tutorial II	3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN LINGUISTIQUE****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

CR	3	LIN	791	Activités de recherche I	3
CR	3	LIN	792	Activités de recherche II	3
CR	3	LIN	793	Activités de recherche III	3
CR	6	LIN	795	Projet de mémoire	6
CR	15	LIN	799	Mémoire	15

**Activités pédagogiques à option<sup>1)</sup>** (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

LIN	700	Cours tutorial	3
LIN	730	Problèmes de lexicologie québécoise	3
LIN	733	Syntaxe du français : approches sémantiques I	3
LIN	734	Syntaxe du français : approches sémantiques II	3
LIN	737	L'aménagement de la langue au Québec	3
LIN	738	Lexicographies française et québécoise	3
LIN	741	La variation linguistique	3
LIN	742	Développements en grammaire générative	3
LIN	743	Grammaire générative : problèmes spécifiques	3
LIN	744	Théorie lexicographique de Mel'Čuk	3
LIN	745	Pratiques lexicographiques	3
LIN	746	Morphologie	3
LIN	747	Sémantique, pragmatique et lexicographie	3
LIN	749	Corpus oraux : exploitation sémantique	3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN COMMUNICATION ET LANGAGES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

CRM	791	Activités de recherche I	3
CRM	792	Activités de recherche II	3
CRM	793	Activités de recherche III	3
CRM	795	Projet de mémoire	6
CRM	799	Mémoire	15

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

CRM	700	Cours tutorial I	3
CRM	726	Vulgarisation scientifique	3
CRM	727	Stratégies éditoriales dans la presse écrite	3
CRM	728	Langage visuel et communication	3
CRM	729	Contexte de réception des messages	3
CRM	730	Problématique de la normalisation	3
CRM	732	Communications et éthique	3
CRM	733	Communications, journalisme et information	3
CRM	734	Rhétorique et argumentation	3
CRM	735	Écriture et créativité	3
CRM	736	La culture médiatique	3
CRM	737	Argumentation et cohérence textuelle	3
CRM	738	Traitement cognitif de l'information	3
CRM	739	Problématiques socioculturelles du multimédia	3
CRM	740	Communication et histoire	3
CRM	741	Communication et épistémologie féministes	3
CRM	742	Problématiques de la lecture	3
PEF	701	Méthodologie et épistémologie féministes	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN LANGUE FRANÇAISE, SOCIOCULTURE ET VARIATION LINGUISTIQUE**

**Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

LSV	710	Approche historique du français	3
LSV	711	Le français parlé	3
LSV	712	Approche sociolinguistique du français	3
LSV	713	Langue, littérature et culture	3
LSV	714	Travaux dirigés	3
LSV	715	Essai	6

**Activités pédagogiques à option** (24 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

**BLOC 1 : Fonctionnement du français** (6 à 9 crédits)

LSV	716	Phonétique et phonologie	3
LSV	717	Sémantique	3
LSV	718	Lexicologie	3
LSV	719	Syntaxe	3

**BLOC 2 : Français, socioculture et variation linguistique** (6 à 9 crédits)

LSV	720	Approche linguistique du texte littéraire	3
LSV	721	Aspects perturbateurs de l'innovation	3
LSV	722	Francophonie et français dans le monde	3
LSV	723	Grammaires proches et grammaires éloignées	3
LSV	724	Programme de lecture	3

**BLOC 3 : Français, outils d'analyse et acquisition** (3 à 6 crédits)

LSV	725	Dictionnaires : langue et socioculture	3
LSV	726	Approche linguistique de la grammaire	3
LSV	727	Langue et nouvelles technologies	3
LSV	728	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère	3

(1) L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre un maximum de deux activités pédagogiques (6 crédits) de sigles LSV (langue française, socioculture et variation linguistique), CRM (communication et langages) ou LIT (littérature).

CR

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

6

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

**Maîtrise en études politiques appliquées**

819 821-7221 (téléphone)  
819 821-7909 (télécopieur)  
politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

GRADE : Maître ès arts, M.A.

**RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

La maîtrise en études politiques appliquées est un programme d'études appliquées axé vers l'acquisition des connaissances au moyen d'une formation pratique et d'une méthode pédagogique par résolution de problème.

La maîtrise en études politiques appliquées permet :

- un cheminement en recherche appliquée;
- un cheminement en études politiques canadiennes et québécoises (ÉPCQ);
- un cheminement en études politiques internationales (ÉPI).

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les outils méthodologiques des sciences politiques nécessaires pour appréhender et analyser les problématiques politiques contemporaines;
- de comprendre l'organisation et les relations de pouvoir entre les acteurs d'un environnement politique et de mettre à profit cette compréhension pour formuler des propositions concrètes de stratégies politiques;
- d'accroître sa capacité à résoudre des problèmes dans un environnement politique, légal et éthique contraignant où les ressources disponibles sont limitées;
- d'accroître sa capacité à travailler en équipe, à remplir des fonctions spécifiques sur la base de mandats précis dans un cadre organisationnel intégré et dynamique;
- d'acquérir les compétences transversales nécessaires pour agir efficacement à l'intérieur d'un processus décisionnel :
  - savoir négocier;
  - savoir décider.

**Objectifs spécifiques**

**Cheminement en recherche appliquée**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les habiletés nécessaires à la réalisation d'une recherche scientifique exhaustive sur une problématique politique contemporaine concrète;
- de formuler des propositions afin de résoudre un problème complexe et ce, dans le cadre d'un environnement contraignant où les ressources sont limitées;
- de développer les habiletés nécessaires à une présentation systématique, synthétique et dynamique des résultats de sa recherche.

**Cheminement en études politiques canadiennes et québécoises (ÉPCQ)**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires afin de mieux appréhender et analyser un problème, une dynamique ou un processus au sein de l'environnement politique canadien ou québécois;
- d'analyser et de mieux comprendre le comportement des acteurs (étatiques et non étatiques) ainsi que les mécanismes politiques au Canada et au Québec;
- de développer les compétences nécessaires à la résolution de problème ou à la réalisation de projet dans le cadre d'une problématique canadienne ou québécoise;
- d'accroître sa capacité à gérer des crises et à prévoir sur la base d'analyses prospectives, les exigences matérielles et organisationnelles pour la gestion de crises potentielles.

**Cheminement en études politiques internationales (ÉPI)**

Permettre à l'étudiante ou l'étudiant :

- d'analyser et de mieux comprendre le comportement des acteurs (étatiques et non étatiques) évoluant sur la scène internationale;
- d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires afin de mieux appréhender et analyser un problème, une dynamique ou un processus politique au niveau international;
- de développer les compétences nécessaires à la résolution de problème et à la réalisation de projet dans le cadre d'une problématique internationale ;
- d'accroître sa capacité à gérer des crises et à prévoir sur la base d'analyses prospectives, les exigences matérielles et organisationnelles pour la gestion de crises potentielles.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en études politiques appliquées ou en sciences politiques ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline

connexe des sciences humaines ou sociales, peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires jusqu'à concurrence de 30 crédits.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3. Les étudiantes et étudiants inscrits à un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études politiques canadiennes et québécoises ou en études politiques internationales devront aussi avoir maintenu une moyenne de 3,0 pour pouvoir poursuivre leurs études à la maîtrise.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

### PROFIL DES ÉTUDES

**TRONC COMMUN (9 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

GEP	707	Analyse statistique et prise de décision	3
POL	701	Concepts et méthodes en politique appliquée	3
POL	724	Prise de décision et enjeux éthiques	3

### CHEMINEMENT EN RECHERCHE APPLIQUÉE

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

GEP	840	Projet de mémoire	3
GEP	841	Atelier de rédaction I	3
GEP	842	Atelier de rédaction II	3
GEP	850	Mémoire	21

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP	700	Stage	3
GEP	810	Recherche appliquée en politique intérieure	3
GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3
POL	703	Nouveaux défis de la gouvernance	3
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL	706	Thématiques locales et régionales	3
POL	709	Religion et politique	3
POL	720	Simulation de processus politiques intérieurs	3
POL	722	Approches et simulation de gestion de crise I	3
POL	723	Approches et simulation de gestion de crise II	3
POL	815	Lecture dirigée en ÉPCQ	3
REL	701	Régions et relations internationales	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL	705	Économie politique internationale	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	707	Renseignement : perspective et analyse	3
REL	708	Décision politique et leadership démocratique	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3
REL	720	Simulation de processus politiques internationaux	3
REL	815	Lecture dirigée en ÉPI	3

### CHEMINEMENT EN ÉTUDES POLITIQUES CANADIENNES ET QUÉBÉCOISES (ÉPCQ)

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 21 à 24 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL	720	Simulation de processus politiques intérieurs	3
POL	722	Approches et simulation de gestion de crise I	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3

**Activités pédagogiques à option (21 à 24 crédits)**

**BLOC A (9 ou 15 crédits)**

GEP	819	Projet de stage	3
GEP	820	Stage	12
ou			
GEP	831	Essai	9

**BLOC B (9 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP	700	Stage	3
GEP	810	Recherche appliquée en politique intérieure	3
POL	703	Nouveaux défis de la gouvernance	3
POL	706	Thématiques locales et régionales	3
POL	709	Religion et politique	3
POL	723	Approches et simulation de gestion de crise II	3
POL	815	Lecture dirigée en ÉPCQ	3

**BLOC C (0 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3
REL	701	Régions et relations internationales	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL	705	Économie politique internationale	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	707	Renseignement : perspective et analyse	3
REL	708	Décision politique et leadership démocratique	3
REL	815	Lecture dirigée en ÉPI	3

**Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)**

Choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques offertes par l'Université, avec l'approbation du responsable des études supérieures, ou parmi les activités suivantes :

ADM	741	Gestion de projet	3
CRM	804	Média et espace public	3
ECN	852	Économie du secteur public	3
ENV	713	Application du développement durable	3
GEP	710	Réflexions sur le leadership public	3
GIS	815	Fondements de la prise de décision	3
HST	737	Histoire politique	3
HST	744	Relations internationales	3

### CHEMINEMENT EN ÉTUDES POLITIQUES INTERNATIONALES (ÉPI)

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 21 à 24 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

POL	722	Approches et simulation de gestion de crise I	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3
REL	720	Simulation de processus politiques internationaux	3

**Activités pédagogiques à option (21 à 24 crédits)**

**BLOC A (9 ou 15 crédits)**

GEP	819	Projet de stage	3
GEP	820	Stage	12
ou			
GEP	831	Essai	9

**BLOC B (9 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP	700	Stage	3
GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3
REL	701	Régions et relations internationales	3
REL	702	Institutions internationales	3
REL	704	Sécurité internationale contemporaine	3
REL	705	Économie politique internationale	3
REL	707	Renseignement : perspective et analyse	3
REL	708	Décision politique et leadership démocratique	3
REL	815	Lecture dirigée en ÉPI	3

**BLOC C (0 à 6 crédits)**

GEP	810	Recherche appliquée en politique intérieure	3
POL	703	Nouveaux défis de la gouvernance	3
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3
POL	706	Thématiques locales et régionales	3
POL	709	Religion et politique	3
POL	723	Approches et simulation de gestion de crise II	3
POL	815	Lecture dirigée en ÉPCQ	3

**Activité pédagogique au choix** (0 à 3 crédits)

Choisir parmi l'ensemble des activités pédagogiques offertes par l'Université, avec l'approbation du responsable des études supérieures, ou parmi les activités suivantes :

	CR
ADM 741 Gestion de projet	3
DVD 804 Gouvernance et éthique en développement durable	3
ECN 852 Économie du secteur public	3
ENV 713 Application du développement durable	3
GEP 710 Réflexions sur le leadership public	3
GIS 815 Fondements de la prise de décision	3
HST 737 Histoire politique	3
HST 744 Relations internationales	3

**Maîtrise en gérontologie**

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

**GRADE** : Maître ès arts, M.A.

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie) les connaissances gérontologiques nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;
- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;
- de s'approprier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d'analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l'application d'une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;
- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînées et aînés et grand public;
- de dégager de nouvelles perspectives d'action en gérontologie.

**ADMISSION****Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études appropriés. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Avoir réussi un cours de 1<sup>er</sup> cycle en méthodes de recherche et un cours de 1<sup>er</sup> cycle en statistique ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat peut être admis au programme sans avoir complété ces deux cours si elle ou il s'engage à le faire durant la première année de scolarité.

**Atouts spécifiques pour réussir dans le programme, atouts vérifiés lors de l'entrevue et faisant partie du 50 % accordé à l'entrevue**

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait :

- avoir une bonne compréhension de la langue anglaise écrite (puisque la majorité des écrits scientifiques sont en anglais);
- avoir une connaissance minimale des logiciels les plus souvent utilisés (Word, Excel) ainsi que la volonté d'apprendre à se servir de logiciels comme PowerPoint, SPSS-X et Pro-Cite.

**Exigence d'admission**

Se présenter à l'entrevue d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d'admission. Celles et ceux qui sont retenus sont convoqués à une entrevue comprenant une partie orale et une partie écrite. Aux fins de l'admission, la pondération accordée au dossier et à l'entrevue est de 50 % chacun.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (45 crédits)

	CR
GER 710 Approche biosanté du vieillissement	3
GER 711 Approche psychologique du vieillissement	3
GER 712 Approche sociologique du vieillissement	3
GER 721 Stratégies et devis de recherche	3
GER 722 Statistiques et traitement de données	3
GER 723 Méthodes qualitatives en gérontologie	3
GER 770 Atelier de recherche I	1
GER 771 Atelier de recherche II	1
GER 772 Atelier de recherche III	1
GER 810 Rapport de recherche I	3
GER 811 Rapport de recherche II	3
GER 820 Mémoire	18

**Maîtrise en histoire**

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines

**GRADE** : Maître ès arts, M.A.

La maîtrise en histoire permet quatre cheminement :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire;
- un cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire;
- un cheminement de type cours en perfectionnement des connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté.

**OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire;
- de développer des compétences en recherche spécifique et en mise à jour de ses connaissances en histoire;
- de maîtriser les concepts et notions historiques;
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique;
- d'approfondir sa connaissance des grands auteurs et auteures et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse historique.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES****Cheminement de type recherche**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche par l'apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l'histoire et en particulier par l'étude des nouvelles méthodes de recherche;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine de l'histoire;
- d'acquérir une expérience dans la poursuite des recherches historiques et dans la présentation de ses résultats de recherche sous forme écrite.

**Cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche par l'apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l'histoire et, en particulier, par l'étude des nouvelles méthodes de recherche;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine de l'histoire;
- d'intégrer l'informatique appliquée à la pratique de l'histoire dans les domaines de la gestion, de l'analyse et de la diffusion de l'information;
- d'intégrer des notions de gestion de projet à la pratique de l'histoire;
- d'acquérir une expérience dans la poursuite des recherches historiques et dans la présentation de ses résultats de recherche sous forme numérique.

**Cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer l'informatique appliquée à la pratique de l'histoire dans les domaines de la gestion, de l'analyse et de la diffusion de l'information;
- d'intégrer des notions de gestion de projet à la pratique de l'histoire;
- d'acquérir, par l'entremise des stages, une expérience pratique de l'informatique appliquée à l'histoire auprès d'un organisme public ou privé;
- d'acquérir une expérience dans la présentation des contenus historiques sous forme numérique.

**Cheminement de type cours en perfectionnement des connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'améliorer et de parfaire son enseignement de l'histoire, au secondaire par l'élargissement de ses connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté;
- de s'initier à la présentation et à la mise en valeur des contenus historiques;
- de mieux connaître et utiliser les ressources spécialisées en histoire.

**ADMISSION****Cheminement de type recherche, cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire et cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en histoire. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques d'appoint jusqu'à concurrence de 30 crédits.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les cheminements en informatique appliquée à l'histoire, avoir déjà acquis des compétences de base en informatique appliquée à l'histoire. Dans le cas contraire, une candidate ou un candidat peut également être admis, mais son programme comportera une activité pédagogique d'appoint de 3 crédits, à savoir le HST 247 *Production multi-média en histoire*, ou l'équivalent.

Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

**Cheminement de type cours en perfectionnement des connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté****Condition générale**

Détenir un baccalauréat en enseignement au secondaire comportant un cheminement en histoire ou en univers social ou avoir acquis une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel (cheminement de type recherche, cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire et cheminement de type cours en informatique appliquée à l'histoire)

Régime régulier à temps partiel (cheminement de type cours en perfectionnement des connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté)

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE****Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)****BLOC Recherche (33 crédits)**

HST	810	Projet de mémoire	CR
HST	813	Bilan historiographique	6
HST	814	Plan détaillé	6
HST	850	Mémoire	15

**BLOC Cours (6 crédits)**

HST	748	Séminaire de méthodologie	CR
HST	752	Séminaire d'historiographie	3

**Activités pédagogiques à option (3 ou 6 crédits)**

D'une à deux activités choisies parmi les suivantes :

HST	725	Histoire des mentalités et histoire des idées	CR
HST	728	Histoire des femmes	3
HST	730	Histoire urbaine et étude de l'urbanisation	3
HST	734	La famille en histoire	3
HST	736	Histoire socioreligieuse	3
HST	737	Histoire politique	3
HST	740	Histoire de la santé et de la médecine	3
HST	741	Histoire économique	3
HST	744	Relations internationales	3
HST	745	Science, culture et société	3
HST	747	Histoire du monde rural	3
HST	749	Histoire sociale des 19 <sup>e</sup> et 20 <sup>e</sup> siècles	3
HST	755	Histoire de la régulation sociale	3
HST	756	Histoire des identités	3
HST	757	Histoire des représentations	3
HST	758	L'histoire en chantier	3

**Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)**

Choisie parmi les activités de 2<sup>e</sup> cycle jugées pertinentes par la ou le responsable de la maîtrise en histoire.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN INFORMATIQUE APPLIQUÉE À L'HISTOIRE****Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)****BLOC Cours (12 crédits)**

HST	748	Séminaire de méthodologie	CR
HST	752	Séminaire d'historiographie	3
HST	779	La gestion de projet en histoire	3
HST	781	Ateliers d'informatique appliquée à l'histoire	3

**BLOC Recherche (30 crédits)**

HST	810	Projet de mémoire	CR
HST	813	Bilan historiographique	6
HST	815	Plan de réalisation	3
HST	850	Mémoire	15

**Activité pédagogique à option (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

HST	725	Histoire des mentalités et histoire des idées	CR
HST	728	Histoire des femmes	3
HST	730	Histoire urbaine et étude de l'urbanisation	3
HST	734	La famille en histoire	3
HST	736	Histoire socioreligieuse	3
HST	737	Histoire politique	3
HST	740	Histoire de la santé et de la médecine	3
HST	741	Histoire économique	3
HST	744	Relations internationales	3
HST	745	Science, culture et société	3
HST	747	Histoire du monde rural	3
HST	749	Histoire sociale des 19 <sup>e</sup> et 20 <sup>e</sup> siècles	3
HST	755	Histoire de la régulation sociale	3
HST	756	Histoire des identités	3
HST	757	Histoire des représentations	3
HST	758	L'histoire en chantier	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN INFORMATIQUE APPLIQUÉE À L'HISTOIRE****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)****BLOC Cours (12 crédits)**

HST	752	Séminaire d'historiographie	CR
HST	779	La gestion de projet en histoire	3
HST	781	Ateliers d'informatique appliquée à l'histoire	3
HST	799	Méthodologie et recherche en histoire	3

**BLOC Stage (12 crédits)**

HST	782	Stage en informatique appliquée à l'histoire I	CR
HST	783	Stage en informatique appliquée à l'histoire II	6

**BLOC Essai (9 crédits)**

HST	784	Essai en informatique appliquée à l'histoire	CR
HST	807	Rapport d'étape	6

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les activités des blocs suivants :

**BLOC Séminaire de recherche (cours en classe)**

HST 725	Histoire des mentalités et histoire des idées	3
HST 728	Histoire des femmes	3
HST 730	Histoire urbaine et étude de l'urbanisation	3
HST 734	La famille en histoire	3
HST 736	Histoire socioreligieuse	3
HST 737	Histoire politique	3
HST 740	Histoire de la santé et de la médecine	3
HST 741	Histoire économique	3
HST 744	Relations internationales	3
HST 745	Science, culture et société	3
HST 747	Histoire du monde rural	3
HST 749	Histoire sociale des 19 <sup>e</sup> et 20 <sup>e</sup> siècles	3
HST 755	Histoire de la régulation sociale	3
HST 756	Histoire des identités	3
HST 757	Histoire des représentations	3
HST 758	L'histoire en chantier	3

**BLOC Séminaire d'analyse (cours à distance)**

HST 763	Aspects de l'histoire canadienne I	3
HST 765	Aspects de l'histoire du monde occidental I	3
HST 767	Aspects de l'histoire contemporaine I	3
HST 769	Histoire et éducation à la citoyenneté I	3
HST 770	Histoire et éducation à la citoyenneté II	3
HST 771	Histoire et éducation à la citoyenneté III	3
HST 785	Les applications informatiques en histoire	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN PERFECTIONNEMENT DES CONNAISSANCES EN HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ****Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)**BLOC Concepts et pratiques** (12 crédits)

HST 762	L'histoire et les TIC	3
HST 786	Outils et ressources documentaires	3
HST 787	Activité pratique	3
HST 799	Méthodologie et recherche en histoire	3

**BLOC Essai** (9 crédits)

HST 797	Projet d'essai	3
HST 800	Essai	6

**Activités pédagogiques à option** (24 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

HST 763	Aspects de l'histoire canadienne I	3
HST 764	Aspects de l'histoire canadienne II	3
HST 765	Aspects de l'histoire du monde occidental I	3
HST 766	Aspects de l'histoire du monde occidental II	3
HST 767	Aspects de l'histoire contemporaine I	3
HST 768	Aspects de l'histoire contemporaine II	3
HST 769	Histoire et éducation à la citoyenneté I	3
HST 770	Histoire et éducation à la citoyenneté II	3
HST 771	Histoire et éducation à la citoyenneté III	3

**Maîtrise en littérature canadienne comparée**

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.anglaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

**GRADE** : Maître ès arts, M.A.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance des littératures du Canada et du Québec;
- de s'initier à la recherche en littérature canadienne comparée;
- d'amorcer une spécialisation en littérature canadienne comparée en établissant des comparaisons entre les littératures du Canada et du Québec, ou entre une ou plusieurs de ces littératures et d'autres littératures nationales ou des disciplines connexes.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en études anglaises ou en études françaises (études littéraires) ou en littérature canadienne comparée ou l'équivalent

**Condition particulière**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

ANG 746	Activités de recherche I	3
ANG 747	Activités de recherche II	3
ANG 748	Activités de recherche III	3
ANG 749	Projet de mémoire	6
ANG 750	Mémoire	15

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Au moins une activité choisie parmi les suivantes (3 ou 6 crédits)

ANG 720	La critique canadienne comparée	3
ANG 731	Théorie de la littérature comparée	3

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 ou 12 crédits)

ANG 701	Cours tutorial I	3
ANG 722	Approches théoriques de la traduction	3
ANG 723	Histoire de la dramaturgie canadienne	3
ANG 724	La dramaturgie canadienne comparée	3
ANG 725	Approches interdisciplinaires en études littéraires I	3
ANG 726	Approches interdisciplinaires en études littéraires II	3
ANG 737	Thèmes en littérature canadienne comparée I	3
ANG 738	Thèmes en littérature canadienne comparée II	3
ANG 740	La poésie canadienne comparée I	3
ANG 741	La poésie canadienne comparée II	3
ANG 742	Le roman canadien comparé I	3
ANG 743	Le roman canadien comparé II	3
ANG 744	Littérature comparée : voyages et explorations	3
PEF 701	Méthodologie et épistémologie féministes	3

**Maîtrise en médiation interculturelle**

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)

819 821-7238 (télécopieur)

ethique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

**OBJECTIFS**

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :
  - d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
  - selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
  - d'identifier des orientations;
  - de construire des stratégies;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
  - d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
  - de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
  - de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
  - de porter un regard critique sur sa pratique;

- de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
- de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

## ADMISSION

### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.

Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.

Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitae, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.

Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### CRÉDITS EXIGÉS : 45

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

#### PHASE I

##### Trimestre 1

#### Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI	700	Introduction au programme	CR	1
PMI	701	Flux migratoires		3
PMI	702	Rapports et échanges internationaux		3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I		2
PMI	710	Projet I – Flux migratoires		2

##### Trimestre 2

#### Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	CR	2
PMI	712	Construction identitaire		4
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I		2
PMI	720	Projet intégrateur II		3

#### PHASE II

##### Trimestre 3<sup>(2)</sup>

#### Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	CR	2
PMI	730	Projet intégrateur III		3
PMI	739	Préparation au stage <sup>(3)</sup>		2
PMI	770	Communication et interculturelité		3

##### Trimestre 4<sup>(4)</sup>

#### Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

PMI	740	Stage	CR	6
PMI	750	Essai		6
PMI	760	Séminaire de développement professionnel		1

- (1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.
- (2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
- (3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.
- (4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

## Maîtrise en philosophie

### Campus principal – Cheminement de type recherche

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)

819 821-7238 (télécopieur)

philosophie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### Campus de Longueuil – Cheminement en éthique appliquée

450 463-1835, poste 61609 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 61609 (numéro sans frais)

450 670-9016 (télécopieur)

ethique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

La maîtrise en philosophie permet un cheminement de type recherche ainsi qu'un cheminement de type cours en éthique appliquée.

GRADE : Maître ès arts, M.A.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un secteur déterminé : histoire de la pensée, problématiques contemporaines en philosophie, éthique appliquée, philosophie pratique, culture et société;
- de maîtriser sa formation historico-critique en philosophie;
- d'approfondir sa formation antérieure, soit en vue de la recherche dans l'une des disciplines philosophiques, soit en vue d'une spécialisation en éthique appliquée.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à faire une recherche sur une question précise dans un domaine de la philosophie, de maîtriser une méthode de travail et de faire un exposé de manière scientifique;

ou

- d'acquérir les compétences éthiques nécessaires à de judicieuses interventions en éthique dans de multiples contextes professionnels.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en philosophie ou l'équivalent

#### Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 45

### PROFIL DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option

#### Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

PHI	880	Lectures dirigées	CR	3
PHI	881	Activités de recherche I		3
PHI	882	Activités de recherche II		3
PHI	883	Activités de recherche III		3
PHI	884	Activités de recherche IV		3
PHI	885	Projet de mémoire		3
PHI	886	Mémoire		15

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

PHI	742	Séminaire d'épistémologie II	3
PHI	756	Séminaire de philosophie allemande	3
PHI	757	Séminaire d'éthique	3
PHI	758	Séminaire de phénoménologie	3
PHI	759	Séminaire de philosophie du langage	3
PHI	760	Séminaire d'herméneutique	3
PHI	761	Séminaire d'éthique II	3
PHI	762	Séminaire d'éthique III	3
PHI	763	Séminaire d'éthique IV	3
PHI	764	Séminaire de philosophie moderne	3
PHI	765	Philosophie de la communication	3
PHI	770	Lecture de textes anciens	3
PHI	771	Séminaire de didactique de la philosophie	3
PHI	772	Séminaire de philosophie médiévale	3
PHI	773	Philosophie politique	3
PHI	775	Séminaire de philosophie analytique	3
PHI	777	Séminaire d'esthétique	3
PHI	778	Séminaire de philosophie antique	3
PHI	779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation	3
PHI	780	Séminaire de philosophie moderne II	3
PHI	781	Philosophie continentale	3
PHI	782	Philosophie de la logique	3
PHI	783	Séminaire d'épistémologie I	3
PHI	784	Philosophie de la religion	3
PHI	785	Séminaire de philosophie de l'histoire	3
PHI	841	Séminaire de philosophie de la Renaissance	3
PHI	850	Thèmes et problèmes en philosophie I	3
PHI	860	Thèmes et problèmes en philosophie II	6

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉTHIQUE APPLIQUÉE**

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (27 crédits)

ETA	700	Introduction à l'éthique appliquée	CR 3
ETA	710	Analyse du contexte de l'agir moral	3
ETA	713	Prise de décision	3
ETA	718	Théories éthiques	3
ETA	719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue	3
ETA	740	Activités d'intégration	3
ETA	750	Lectures dirigées	3
ETA	751	Séminaire de recherche	3
ETA	752	Essai	9

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies dans le bloc A

**BLOC A**

ETA	725	Éthique professionnelle	CR 3
ETA	730	Éthique et droit	3
ETA	734	Éthique, pouvoirs et institutions	3
ETA	736	Éthique des activités économiques	3
ETA	737	Intervention en éthique	3
ETA	738	Dimensions psychologiques en éthique	3
ETA	739	Communication et interactions en éthique	3

Une activité pédagogique choisie dans le bloc B

**BLOC B**

ETA	720	Éthique clinique	CR 3
ETA	721	Éthique de la santé publique	3
ETA	722	Éthique des affaires	3
ETA	723	Éthique de l'environnement	3
ETA	724	Éthique des médias de masse	3
ETA	726	Éthique de la recherche scientifique	3
ETA	727	Éthique de l'éducation	3
ETA	728	Questions particulières en éthique	3
ETA	731	Éthique, spiritualité et religion	3
ETA	733	L'éthique dans la culture contemporaine	3
ETA	735	Éthique de la sécurité publique	3

**Activité pédagogique au choix** (3 crédits)**Maîtrise en sciences géographiques**

**819 821-7190** (téléphone)  
**819 821-7944** (télécopieur)  
**geomatique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

La maîtrise en sciences géographiques permet :

- un cheminement de type recherche en géomatique;
- un cheminement de type recherche en télédétection;
- un cheminement de type recherche en environnements géographiques;
- un cheminement de type cours en géodéveloppement durable.

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une plus grande formation théorique et pratique afin de mieux comprendre les fondements, les enjeux et les applications des sciences géographiques et des technologies géomatiques;
- de développer des compétences de recherche spécifique, de pratique et de mise à jour de ses connaissances en sciences géographiques et en technologies géomatiques;
- de maîtriser les concepts, les notions et la pratique des sciences et technologies géomatiques;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences géographiques.

**Objectifs spécifiques****Cheminelements de type recherche en géomatique**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en sciences géographiques (sciences géomatiques : sciences d'information géographique, cartographie assistée par ordinateur, SIG sur le WEB, applications de la géomatique);
- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en sciences et technologies géomatiques et dans leurs applications;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences géomatiques.

**Cheminelement de type recherche en télédétection**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en sciences géographiques (observation de la Terre : physique de la télédétection, techniques d'acquisition des données de télédétection, traitement d'images de télédétection, applications des sciences et technologies d'observation de la Terre);
- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en sciences et technologies d'observation de la Terre et dans leurs applications;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences et technologies d'observation de la Terre.

**Cheminelement de type recherche en environnements géographiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en sciences géographiques (environnement géographique : géographie physique, géographie humaine, aménagement);
- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en géographie physique, géographie humaine ou aménagement;
- d'amorcer une spécialisation en géographie physique, géographie humaine ou aménagement.

**Cheminelement de type cours en géodéveloppement durable**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances relatives aux théories, méthodes et pratiques régissant l'espace géographique, sa dynamique contemporaine et la gestion des risques associés;
- de poser un diagnostic sur un problème de développement durable au niveau local, national ou international : identifier la dimension spatiale ou territoriale de ce problème et en analyser les caractéristiques;
- de développer les compétences nécessaires à la résolution de problème et à la réalisation de projet dans le cadre d'une problématique internationale en proposant un ou des scénarios d'intervention physique, réglementaire ou social sur le territoire, avec la description de leurs impacts physiques et sociaux;
- de maîtriser le développement des applications des techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, photo-interprétation, GPS);
- de maîtriser le développement et l'exploitation des bases de données à référence spatiale et d'appliquer de façon approfondie les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de développer le sens pratique du métier des gestionnaires du territoire à l'aide d'une approche systémique à travers un essai;
- de développer un leadership et une autonomie intellectuelle qui favorisent la prise de décision et l'auto apprentissage dans un milieu de production;

- de participer efficacement à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement en collaborant avec les ONG et les autorités locales, régionales, nationales ou internationales dans des plans de développement durable, à travers un stage.

## ADMISSION

### Condition générale

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en géomatique, en sciences géographiques ou l'équivalent.

### Pour le cheminement de type cours en géodéveloppement durable

Les étudiantes et étudiants qui n'ont jamais suivi de cours en télédétection, en système d'information géographique, en cartographie assistée par ordinateur ou en base de données suivront une propédeutique (par exemple dans le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle de géomatique appliquée) avant d'intégrer le cheminement de type cours en géodéveloppement durable.

### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

### Pour les cheminements de type recherche

Régime régulier à temps complet

### Pour le cheminement de type cours en géodéveloppement durable

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### Modalités du cheminement de type cours en géodéveloppement durable

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année
AUTOMNE	HIVER	ÉTÉ	AUTOMNE
S-1	S-2	Essai ou Stage	S-3

CRÉDITS EXIGÉS : 45

## PROFIL DES ÉTUDES

### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN GÉOMATIQUE

#### Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	CR	3
GMQ 727	SIG et communication graphique	3	3
GMQ 730	Séminaire méthodologique	3	3
GMQ 800	Séminaire de mémoire	6	6
GMQ 804	Mémoire	15	15
GMQ 805	Présentation des résultats de recherche	9	9

#### Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GAE 700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	CR	3
GAE 702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3	3
GAE 703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3	3
GAE 706	Changements climatiques et géomatique	3	3
GAE 707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3	3
GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3	3
GMQ 702	Séminaire de cartographie thématique	3	3
GMQ 703	Géomatique et développement durable	3	3
GMQ 710	Analyse et programmation en géomatique	3	3
GMQ 711	Législation foncière	3	3
GMQ 724	Stage en milieu professionnel	6	6
GMQ 731	Séminaire de travaux ou lecture dirigés	3	3
TEL 703	Traitement des images numériques	3	3
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3	3

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN TÉLÉDÉTECTION

#### Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

TEL 701	Physique de la télédétection	CR	3
TEL 703	Traitement des images numériques	3	3
TEL 730	Séminaire méthodologique	3	3
TEL 800	Séminaire de mémoire	6	6
TEL 804	Mémoire	15	15
TEL 805	Présentation des résultats de recherche	9	9

#### Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GAE 700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	CR	3
GAE 702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3	3
GAE 706	Changements climatiques et géomatique	3	3
GAE 707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3	3
GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3	3
GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	3	3
GMQ 703	Géomatique et développement durable	3	3
GMQ 710	Analyse et programmation en géomatique	3	3
GMQ 711	Législation foncière	3	3
GMQ 727	SIG et communication graphique	3	3
TEL 702	Acquisition des données par télédétection	3	3
TEL 705	Radar et micro-ondes	3	3
TEL 717	Télédétection appliquée à l'environnement	3	3
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3	3
TEL 724	Stage en milieu professionnel	6	6
TEL 731	Séminaire de travaux ou lectures dirigés	3	3

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN ENVIRONNEMENTS GÉOGRAPHIQUES

#### Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

GPA 730	Séminaire méthodologique	CR	3
GPA 800	Séminaire de mémoire	6	6
GPA 804	Mémoire	15	15
GPA 805	Présentation des résultats de recherche	9	9

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

GEO 700	Recherches en géographie physique	CR	3
GEO 719	Projet en aménagement	3	3

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	CR	3
GMQ 727	SIG et communication graphique	3	3

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	CR	3
GEO 701	Projets en géographie physique et quaternaire	3	3
GEO 704	Séminaire de recherche en géographie sociale	3	3
GEO 705	Séminaire en récréation et tourisme	3	3
GEO 706	Séminaire en géographie du transport	3	3
GEO 720	Étude des risques naturels	3	3
GEO 722	La neige	3	3
GEO 726	Séminaire en sécurité routière	3	3
GMQ 710	Analyse et programmation en géomatique	3	3
GPA 724	Stage en milieu professionnel	6	6
GPA 731	Séminaire de travaux ou lectures dirigés	3	3
TEL 720	Photo-interprétation des milieux	3	3

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GÉODÉVELOPPEMENT DURABLE

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GAE 700	Écotourisme, parcs, ressources et géomatique	CR	3
GAE 702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine	3	3
GAE 703	Géomatique de la santé et de la sécurité	3	3
GAE 704	Gouvernance du territoire et géomatique	3	3
GAE 706	Changements climatiques et géomatique	3	3
GAE 707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux	3	3
GAE 709	Observation et surveillance de la Terre	3	3
GMQ 703	Géomatique et développement durable	3	3
GMQ 704	Convergence des technologies de l'information	3	3
REL 705	Économie politique internationale	3	3

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

GMQ 701	Séminaire de modélisation spatiale	CR	3
GMQ 710	Analyse et programmation en géomatique	3	3
GMQ 727	SIG et communication graphique	3	3
TEL 703	Traitement des images numériques	3	3

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

GAE 708	Gestion de projet et esprit d'équipe	CR	3
GMQ 711	Législation foncière	3	3
GMQ 730	Séminaire méthodologique	3	3

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

GAE 724 Essai en géomatique appliquée  
GMQ 724 Stage en milieu professionnel

CR  
6  
6

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

ENV 711 Environnement et développement international  
REL 702 Institutions internationales

CR  
3  
3

## Maîtrise en service social

819 821-7244 (téléphone)

819 821-7112 (télécopieur)

Service.social@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de service social, Faculté des lettres et sciences humaines**

**GRADE :** Maître en service social, M. Serv. soc.

La maîtrise en service social permet :

- un cheminement de type cours avec stage caractérisé par l'analyse des pratiques professionnelles, organisationnelles et institutionnelles en travail social;
- un cheminement de type cours avec stage et concentration en gérontologie;
- un cheminement de type recherche.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa connaissance et sa maîtrise des méthodes d'analyse qualitative et quantitative développées dans les sciences sociales;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les composantes du service social, c'est-à-dire les problèmes sociaux, les politiques sociales, les programmes sociaux et les pratiques d'action sociale;
- de se perfectionner dans l'analyse des pratiques professionnelles, organisationnelles et institutionnelles en service social, en privilégiant la contextualisation théorique, les perspectives comparatives et l'articulation théorie-pratique;
- d'approfondir ses connaissances dans un des champs d'analyse en service social en optant soit pour l'analyse des pratiques professionnelles, organisationnelles et institutionnelles, soit pour une recherche sur un thème spécifique;
- d'acquérir et d'expérimenter, le cas échéant, au moyen d'un stage, les compétences pratiques, réflexives et analytiques en service social;
- de s'entraîner, le cas échéant, au moyen d'un projet de recherche et d'un mémoire, à la pratique de la recherche en service social.

**Pour le cheminement de type cours avec stage et concentration en gérontologie**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir et d'expérimenter les compétences pratiques, réflexives et analytiques en service social auprès de personnes âgées;
- d'approfondir ses connaissances du vieillissement au plan sanitaire, psychologique et social.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en service social. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme comporte alors une propédeutique, c'est-à-dire des activités pédagogiques d'appoint, jusqu'à 18 crédits de cours et généralement 12 crédits de stage.

#### Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit répondre aux questions qui lui seront acheminées par le Département de service social à la réception de la demande d'admission.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est basée sur la qualité du dossier universitaire et sur la qualité des réponses fournies aux questions mentionnées à la rubrique « Exigence d'admission ». Pour l'analyse de la qualité des réponses, le comité tient compte de la préparation et de l'expérience antérieure de la candidate ou du candidat, du projet de formation et de la compatibilité entre les intérêts, les aptitudes et les objectifs de la personne et le cheminement choisi.

#### Condition particulière

Avoir obtenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

### PROFIL DES ÉTUDES

**TRONC COMMUN : Méthodologie d'analyse (15 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

SES 730	Méthodologie de recherche en sciences sociales I	CR	3
SES 731	Problématiques sociales		3
SES 732	Politiques sociales		3
SES 733	Programmes sociaux et évaluation		3
SES 734	Modèles d'intervention		3

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS AVEC STAGE

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 12 crédits d'activités à option

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

SES 745	Stage I	CR	2
SES 746	Stage II		7
SES 804	Séminaire d'essai		1
SES 810	Essai : élaboration et rédaction		8

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)<sup>(1)</sup>**

Quatre activités pédagogiques choisies parmi les champs de pratique suivants :

#### Enfance-jeunesse-famille

SES 742	Analyse du champ familial	CR	3
SES 743	Approche systémique : modèles et pratiques		3
SES 744	Pratiques de protection sociale		3
SES 759	Intervention interculturelle et famille		3
SES 765	Séminaires thématiques		3

#### Développement des communautés

SES 755	Structuration et organisation du travail social	CR	3
SES 758	Travail social et participation sociale des aînés		3
SES 762	Le champ du développement local communautaire		3
SES 763	Analyse du champ de la promotion/prévention		3
SES 764	Pratiques intégrées et développement des communautés		3
SES 765	Séminaires thématiques		3

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS AVEC STAGE ET CONCENTRATION EN GÉRONTOLOGIE

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration en gérontologie

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

GER 712	Approche sociologique du vieillissement	CR	3
SES 745	Stage I		2
SES 746	Stage II		7
SES 756	Interventions en gérontologie		3
SES 757	Pratiques de coordination des services en gérontologie		3
SES 758	Travail social et participation sociale des aînés		3
SES 804	Séminaire d'essai		1
SES 810	Essai : élaboration et rédaction		8

### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

SES 760	Méthodologie de recherche en sciences sociales II	CR	3
SES 761	Projet de recherche		6
SES 812	Mémoire de recherche		21

(1) Les activités pédagogiques à option du cheminement de type cours avec stage ne peuvent être offertes à tous les trimestres. Elles sont plutôt offertes en alternance et en lien avec les besoins de la cohorte. En plus de SES 758 *Travail social et participation sociale des aînés*, il sera possible de remplacer une de ces quatre activités pédagogiques par une activité pédagogique obligatoire de la concentration en gérontologie.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en apprentissage coopératif et complexe

450 463-1835, poste 61764 (téléphone)  
1 888 463-1835 (numéro sans frais)  
450 670-1959 (télécopieur)  
apprentissage.cooperatif@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir la compréhension des principes de l'apprentissage en coopération et de l'instruction complexe, de maîtriser les stratégies qui permettent de passer de la supervision directe à l'apprentissage en coopération et de réduire l'iniquité des membres de bas statut dans des groupes hétérogènes;
- de s'approprier des outils conceptuels en sciences sociales et en éthique en vue de les appliquer dans leur milieu professionnel hétérogène et complexe;
- d'analyser une situation concrète dans un milieu de travail hétérogène et complexe, en appliquant les approches coopératives et en employant les outils conceptuels des sciences sociales et de l'éthique de base pour le faire.
- de développer, le cas échéant, la compétence à former des professionnelles et professionnels désireux de connaître l'approche coopérative et de recevoir l'accompagnement nécessaire pour le développement des habiletés requises en vue de devenir des formatrices et formateurs compétents en pédagogie coopérative.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences humaines ou sociales ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base de l'expérience ou des connaissances acquises.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 30

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ACC 745	Projet d'intervention I	CR	3
ACC 746	Intervention I	3	
ACC 774	Apprentissage en coopération I	3	
ACC 775	Apprentissage en coopération II	3	
ACC 777	Accompagnement professionnel	3	
ACC 839	Intervention II	3	

##### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques par bloc, choisies dans deux des trois blocs suivants :

##### BLOC A : Apprentissage coopératif et complexe

ACC 778	Formation avancée en pédagogie coopérative <sup>(1)</sup>	CR	1
ACC 779	Accompagnement de formateurs <sup>(1)</sup>	3	

##### BLOC B : Éthique appliquée

ETA 700	Introduction à l'éthique appliquée	CR	3
ETA 709	Éthique, éducation et pratique professionnelle	6	
ETA 725	Éthique professionnelle	3	

##### BLOC C : Sciences humaines des religions

SHR 772	Communication : école, familles et communauté I	CR	3
SHR 773	Communication : école, familles et communauté II	3	

(1) En collaboration avec la Faculté d'éducation

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en communication appliquée

819 821-7266 (téléphone)  
819 821-7285 (télécopieur)  
etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les outils théoriques et méthodologiques et d'acquérir les connaissances théoriques, historiques et analytiques nécessaires pour discerner et analyser les problématiques contemporaines en communication;
- de situer, dans une perspective critique, la pratique professionnelle par rapport à l'évolution historique et à la dynamique du monde des communications;
- de comprendre la nature des relations entre les acteurs d'un environnement et de mettre à profit cette compréhension pour formuler des propositions concrètes de stratégies de communication;
- d'accroître sa capacité à prendre des décisions et à résoudre des problèmes de communication complexes dans un environnement régi par des contraintes économiques, sociales, culturelles, légales, déontologiques ou éthiques;
- de comprendre les contraintes propres à chacun des domaines de la communication professionnelle, de développer une perspective intégrée touchant l'ensemble de ces domaines et d'avoir accès à une mobilité à l'intérieur de l'industrie.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.

ou  
Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la communication.

#### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 30

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CRM 810	Audit et stratégies de communication	CR	3
CRM 811	Gestion de projets en communication	3	

##### Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

##### BLOC 1 : Communication appliquée

CRM 801	Pratiques avancées en relations publiques	CR	3
CRM 802	Éthique et déontologie	3	
CRM 803	Stratégies de création publicitaire	3	
CRM 805	Communication organisationnelle appliquée	3	
CRM 806	Aspects légaux de la communication	3	
CRM 807	Communication politique	3	
CRM 808	Communication et mondialisation	3	
CRM 809	Enjeux des technologies émergentes	3	
CRM 812	Documentation et outils de recherche	3	
CRM 815	Comportements des publics	3	
CRM 816	Production électronique et imprimée	3	
CRM 817	Intervention en communication appliquée	3	

##### BLOC 2 : Communication et médias

CRM 820	Industrie des médias	CR	3
CRM 821	Planification média	3	
CRM 822	Achats médias	3	
CRM 823	Créativité média	3	

##### BLOC 3 : Multimédia

CRM 830	Gestion de projet en multimédia	CR	3
CRM 831	Optimisation des outils de la technologie Internet	3	
CRM 832	Outils numériques avancés	3	
CRM 833	Médias numériques avancés	3	
CRM 834	Ergonomie du multimédia avancé	3	
CRM 835	Intervention en multimédia	3	
CRM 836	Gestion de l'information numérique	3	

**BLOC 4 : Communication écrite**

CRM 840	Écrits professionnels	3	CR
CRM 841	Analyse des stratégies discursives	3	
CRM 842	Argumentation et persuasion avancées	3	
CRM 843	Lecteurs : enjeux et spécificités	3	
CRM 844	Créativité et rédaction spécialisée	3	
CRM 845	Synthèse et vulgarisation scientifique	3	

MUI 755	Atelier sur la pratique du chant choral V	1
MUI 756	Atelier sur la pratique du chant choral VI	1
MUI 763	Projection vocale et diction III	1
MUI 764	Projection vocale et diction IV	1
MUS 605	Formation auditive appliquée I	1
MUS 606	Formation auditive appliquée II	1
MUS 701	Projet spécial en musique I	1
MUS 702	Projet spécial en musique II	1
MUS 711	Atelier de pédagogie de chœur d'enfants I	1
MUS 712	Atelier de pédagogie de chœur d'enfants II	1
MUS 713	Initiation à la direction d'orchestre	1
MUS 751	Production de démo et de dossier d'artiste	1

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en direction de chant choral**

819 821-8040 (téléphone)  
 819 821-7635 (télécopieur)  
 etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les deux compétences suivantes :
  - maîtriser les composantes majeures de la direction du chant choral;
  - assurer la saine gestion d'un organisme musical.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme de 3<sup>e</sup> cycle d'un conservatoire reconnu ou faire la preuve d'une autre formation jugée équivalente.

**Condition particulière**

Posséder une expérience en direction chorale et démontrer des aptitudes exceptionnelles d'interprète.

**Exigences d'admission**

Présenter un dossier qui devra inclure : un enregistrement sur vidéocassette d'une durée de 20 à 30 minutes qui comportera des œuvres de styles différents mettant en valeur ses aptitudes d'interprète; une lettre de présentation de la candidate ou du candidat exposant les raisons qui motivent son inscription au programme; une lettre de recommandation récente d'une ou d'un de ses professeurs ayant une bonne connaissance de la candidate ou du candidat; un curriculum vitæ.

**Critères de sélection**

La pondération accordée à la qualité de l'interprétation des œuvres est de 80 %; la valeur attribuée à la présentation du dossier est de 20 %.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**DISCIPLINES DE FORMATION**

Direction de chœur à voix mixtes, chœur à voix égales (femmes et hommes) et chœur d'enfants

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (25 crédits)**

MUH 711	Projet d'analyse et de musicologie I	1	CR
MUH 712	Projet d'analyse et de musicologie II	1	
MUI 611	Technique de direction et de répétition I	2	
MUI 612	Technique de direction et de répétition II	2	
MUI 613	Technique de direction et de répétition III	2	
MUI 614	Technique de direction et de répétition IV	2	
MUI 615	Technique de direction et de répétition V	2	
MUI 616	Technique de direction et de répétition VI	2	
MUI 711	Récital I	3	
MUI 712	Récital II	3	
MUI 751	Atelier sur la pratique du chant choral I	1	
MUI 752	Atelier sur la pratique du chant choral II	1	
MUI 761	Projection vocale et diction I	1	
MUI 762	Projection vocale et diction II	1	
MUS 761	Gestion d'un organisme culturel	1	

**Activités pédagogiques à option (5 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

MUE 601	Séminaire en analyse appliquée	2	CR
MUE 771	Atelier d'arrangement choral I	1	
MUE 772	Atelier d'arrangement choral II	1	
MUI 753	Atelier sur la pratique du chant choral III	1	
MUI 754	Atelier sur la pratique du chant choral IV	1	

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en édition et librairie**

819 821-8000, poste 62237 (téléphone)  
 819 821-7285 (télécopieur)  
 Marie-Pier.Luneau@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**OBJECTIF**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accéder à une formation spécialisée touchant l'ensemble des activités stratégiques des entreprises du monde du livre;
- de situer, dans une perspective critique, sa pratique professionnelle par rapport à l'évolution historique et à la dynamique internationale du monde du livre;
- de développer le savoir, les outils et les habiletés nécessaires en vue d'éclairer ses décisions et ses actions en tant que professionnelle ou professionnel du livre;
- d'interagir plus efficacement avec les partenaires des différents maillons de la chaîne du livre, tout en fondant son savoir sur une réflexion éthique;
- de faire preuve de mobilité à travers l'industrie du livre, en appréhendant la complexité du monde du livre grâce à la maîtrise d'instruments de travail et d'analyse précis;
- de développer une réflexion sociocritique sur la complexité de l'objet livre, en mettant en lumière la double nature du monde du livre, porteur à la fois d'enjeux culturels et idéologiques et d'enjeux commerciaux et financiers;
- d'acquérir les connaissances théoriques, historiques, analytiques, contextuelles et méthodologiques lui permettant d'orienter sa pratique et d'assurer la transmission des savoirs.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

<b>BLOC Aspects généraux</b>			CR
ADM 748	Organisation des entreprises du livre et gestion des ressources humaines	3	
CTB 703	Comptabilité des entreprises du livre	3	
ELD 710	Histoire du livre au Québec	3	
ELD 714	Diffusion/distribution du livre	3	

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)**

**BLOC Projet de synthèse**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ELD 780	Formation en entreprise	6	CR
ELD 790	Rapport de recherche	6	

Quatre activités pédagogiques choisies parmi celles des deux blocs suivants :

**BLOC Édition**

DRT 650	Aspects juridiques de l'édition	3	CR
ELD 711	Marchés internationaux du livre	3	
ELD 721	Politiques éditoriales	3	
ELD 722	Conception et fabrication du livre	3	
ELD 723	Édition électronique et nouvelles technologies	3	
ELD 724	Édition et marketing	3	

**BLOC Librairie**

ELD	740	Gestion des stocks en librairie
ELD	741	Librairie et marketing

CR  
3  
3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en éthique appliquée**

450 463-1835, poste 61609 (téléphone)  
1 800 267-8337, poste 61609 (numéro sans frais)  
450 670-9016 (télécopieur)  
ethique.appliquee@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir un lexique le rendant apte à poser correctement les problèmes éthiques;
- d'acquérir une connaissance des grandes traditions en éthique;
- d'acquérir une connaissance des grands courants de l'éthique contemporaine;
- de formuler clairement les enjeux éthiques dans des situations problématiques;
- d'élucider les divers aspects du processus décisionnel dans des problématiques d'ordre éthique;
- d'analyser les situations qui entraînent un questionnement éthique selon des méthodes reconnues;
- d'adopter une approche interdisciplinaire dans des discussions d'ordre éthique avec des spécialistes aux formations diverses;
- de favoriser le dialogue pour clarifier les enjeux éthiques;
- d'accroître sa capacité d'empathie dans des situations qui entraînent un questionnement d'ordre éthique;
- d'être à la fois critique, ouvert et respectueux envers le pluralisme axiologique.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études approprié ou l'équivalent ou avoir une préparation jugée satisfaisante, sur la base de connaissances acquises ou sur la base d'une expérience jugée équivalente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ETA	700	Introduction à l'éthique appliquée
ETA	710	Analyse du contexte de l'agir moral
ETA	713	Prise de décision
ETA	718	Théories éthiques
ETA	719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue
ETA	740	Activité d'intégration

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Deux activités pédagogiques choisies dans le bloc A

**BLOC A**

ETA	725	Éthique professionnelle
ETA	730	Éthique et droit
ETA	734	Éthique, pouvoirs et institutions
ETA	736	Éthique des activités économiques
ETA	737	Intervention en éthique
ETA	738	Dimensions psychologiques en éthique
ETA	739	Communication et interactions en éthique

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

Une activité pédagogique choisie dans le bloc B

**BLOC B**

ETA	720	Éthique clinique
ETA	721	Éthique de la santé publique
ETA	722	Éthique des affaires
ETA	723	Éthique de l'environnement
ETA	724	Éthique des médias de masse
ETA	726	Éthique de la recherche scientifique
ETA	727	Éthique de l'éducation
ETA	728	Questions particulières en éthique
ETA	731	Éthique, spiritualité et religion
ETA	733	L'éthique dans la culture contemporaine
ETA	735	Éthique de la sécurité publique

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**Activité pédagogique au choix (3 crédits)**

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études politiques canadiennes et québécoises**

819 821-7221 (téléphone)  
819 821-7909 (télécopieur)  
politique@USherbrooke.ca. (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études politiques canadiennes et québécoises est un programme d'études appliquées axé vers l'acquisition des connaissances au moyen d'une formation pratique et d'une méthode pédagogique par résolution de problèmes.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation pratique solide afin de mieux comprendre les grands problèmes et les débats politiques contemporains au Québec et au Canada en fonction des ressources disponibles et des contraintes propres à chaque situation;
- de maîtriser les concepts et les notions pratiques en politique canadienne et québécoise;
- de développer ses capacités d'analyse dans une institution politique, une entreprise ou tout autre organisme ayant des liens avec le système politique (syndicats, groupes de pression...) canadien et québécois;
- d'approfondir ses habiletés politiques pratiques dans un environnement politique particulier au Canada et au Québec;
- de comprendre le fonctionnement et les relations de pouvoir entre les acteurs de l'environnement politique canadien et québécois et de mettre à profit cette compréhension dans la formulation de stratégies politiques concrètes pour le Canada et le Québec.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en études politiques appliquées ou en sciences politiques. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires jusqu'à concurrence de 30 crédits.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)****BLOC 1 : Concepts et processus décisionnels (6 crédits)**

POL	701	Concepts et méthodes en politique appliquée	CR
POL	705	Processus décisionnel en politique intérieure	3

**BLOC 2 : Pratique de la politique appliquée (6 crédits)**

POL	720	Simulation de processus politiques intérieurs	CR
POL	722	Approches et simulation de gestion de crise I	3

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)****BLOC 3 : Politique canadienne et québécoise (12 à 18 crédits)**

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes :

GEP	700	Stage	CR
GEP	707	Analyse statistique et prise de décision	3
GEP	810	Recherche appliquée en politique intérieure	3
POL	702	Idéologie et décision	3
POL	703	Nouveaux défis de la gouvernance	3
POL	704	Politiques sociales comparées	3
POL	706	Thématiques locales et régionales	3
POL	707	Finances publiques comparées	3
POL	708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3
POL	709	Religion et politique	3
POL	723	Approches et simulation de gestion de crise II	3
POL	724	Prise de décision et enjeux éthiques	3

**BLOC 4 : Relations internationales** (0 à 6 crédits)

D'aucune à deux activités choisies parmi les suivantes :

GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	CR	3
HST	744	Relations internationales	3	3
REL	701	Régions et relations internationales	3	3
REL	702	Institutions internationales	3	3
REL	703	Politique étrangère comparée	3	3
REL	704	Sécurité internationale contemporaine	3	3
REL	705	Économie politique internationale	3	3
REL	706	Processus décisionnel en politique internationale	3	3
REL	707	Renseignement : perspective et analyse	3	3
REL	708	Décision politique et leadership démocratique	3	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3	3
REL	720	Simulation de processus politiques internationaux	3	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études politiques internationales

819 821-7221 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études politiques internationales est un programme d'études appliquées axé vers l'acquisition des connaissances au moyen d'une formation pratique et d'une méthode pédagogique par résolution de problèmes.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances de base en politique internationale;
- de maîtriser les concepts et notions permettant de développer la réflexion en politique internationale;
- d'acquérir la formation théorique et méthodologique nécessaire à la compréhension de la démarche propre à la spécialiste ou au spécialiste en relations internationales;
- d'acquérir une formation pratique solide afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats politiques contemporains en relations internationales;
- de maîtriser les concepts et notions pratiques en politique internationale;
- de développer ses capacités d'analyse dans une institution politique, une entreprise ou tout autre organisme œuvrant au niveau international (ONG, ONU...);
- d'approfondir ses habiletés politiques pratiques dans un environnement politique à l'international.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en études politiques appliquées ou en sciences politiques. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires jusqu'à concurrence de 30 crédits.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)**BLOC 1 : Concepts, méthodes et processus décisionnels** (6 crédits)

POL	701	Concepts et méthodes en politique appliquée	CR	3
REL	706	Processus décisionnels en politique internationale	3	3

**BLOC 2 : Pratique de la politique appliquée** (6 crédits)

POL	722	Approches et simulation de gestion de crise I	CR	3
REL	720	Simulation de processus politiques internationaux	3	3

**Activités pédagogiques à option** (18 crédits)**BLOC 3 : Relations internationales** (12 à 18 crédits)

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes :

GEP	700	Stage	CR	3
GEP	811	Recherche appliquée en politique internationale	3	3
HST	744	Relations internationales	3	3
POL	708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3	3
POL	723	Approches et simulation de gestion de crise II	3	3
POL	724	Prise de décision et enjeux éthiques	3	3
REL	701	Régions et relations internationales	3	3
REL	702	Institutions internationales	3	3
REL	703	Politique étrangère comparée	3	3
REL	704	Sécurité internationale contemporaine	3	3
REL	705	Économie politique internationale	3	3
REL	707	Renseignement : perspective et analyse	3	3
REL	708	Décision politique et leadership démocratique	3	3
REL	711	Relations internationales du Canada	3	3

**BLOC 4 : Politique canadienne et québécoise** (0 à 6 crédits)

D'aucune à deux activités choisies parmi les suivantes :

GEP	707	Analyse statistique et prise de décision	CR	3
GEP	810	Recherche appliquée en politique intérieure	3	3
POL	702	Idéologie et décision	3	3
POL	703	Nouveaux défis de la gouvernance	3	3
POL	704	Politiques sociales comparées	3	3
POL	706	Thématiques locales et régionales	3	3
POL	707	Finances publiques comparées	3	3
POL	708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	3	3
POL	720	Simulation de processus politiques intérieurs	3	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie vise à former des professionnelles et professionnels qui connaissent les enjeux et les pratiques d'intervention auprès des personnes âgées et qui sont capables de les accompagner dans les diverses étapes de leur vieillissement et de leur offrir des services basés sur les meilleures pratiques. Il vise aussi à les rendre aptes à une réflexion critique sur leur action professionnelle auprès des personnes âgées et, dans un contexte interprofessionnel, à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations en vue d'améliorer les services aux personnes vieillissantes et aux personnes qui les soutiennent, de même que les services aux populations vieillissantes.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès d'actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que ces changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la population âgée dans sa collectivité;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année ou avoir complété avec succès le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

IGR 701	Viellir : un processus	2
IGR 710	Problèmes cliniques du vieillissement	2
IGR 720	Intervention auprès des personnes âgées	3
IGR 730	Accompagnement des proches aidants	2
IGR 740	Action interprofessionnelle et collaboration	2
IGR 750	Société vieillissante et participation des aînés	3
IGR 760	Activité d'intégration I	1
SCG 700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	4
SCG 710	Pratiques de soutien-conseil clinique	4
SCG 720	Pratiques dans un réseau de services	4
SCG 730	Activité d'intégration et démarche éthique	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement

Le programme peut être offert à Sherbrooke, Longueuil, Québec, Gatineau, Saguenay, Sainte-Thérèse et ailleurs au Québec.

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**COMPÉTENCES**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)****BLOC 1 (6 à 15 crédits)**

De deux à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3

**BLOC 2 (0 à 9 crédits)**

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en histoire

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances en histoire canadienne, européenne et contemporaine;
- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire;
- de développer des compétences en recherche et en mise à jour de ses connaissances en histoire;
- de maîtriser les concepts et notions historiques;
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique;
- d'approfondir sa connaissance des grandes auteures et auteurs et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse historique;
- de s'initier à la présentation et à la mise en valeur des contenus historiques;
- de mieux connaître et utiliser les ressources spécialisées en histoire

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un baccalauréat en enseignement au secondaire comportant un cheminement en histoire ou en univers social ou avoir acquis une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

HST 762	L'histoire et les TIC	CR	3
HST 786	Outils et ressources documentaires	3	3
HST 787	Activité pratique	3	3
HST 799	Méthodologie et recherche en histoire	3	3

**Activités pédagogiques à option** (18 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

HST 763	Aspects de l'histoire canadienne I	CR	3
HST 764	Aspects de l'histoire canadienne II	3	3
HST 765	Aspects de l'histoire du monde occidental I	3	3
HST 766	Aspects de l'histoire du monde occidental II	3	3
HST 767	Aspects de l'histoire contemporaine I	3	3
HST 768	Aspects de l'histoire contemporaine II	3	3
HST 769	Histoire et éducation à la citoyenneté I	3	3
HST 770	Histoire et éducation à la citoyenneté II	3	3
HST 771	Histoire et éducation à la citoyenneté III	3	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en interprétation jazz**

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

**OBJECTIFS**

Dans le domaine du jazz, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer une démarche de création supérieure;
- d'approfondir les techniques d'improvisation;
- de développer des habiletés techniques et artistiques supérieures;
- d'acquiescer par des prestations publiques en groupe, une expérience élargie d'interprète de concert;
- de développer des compétences organisationnelles;
- d'élaborer des outils de travail qui permettront une transition adéquate vers le marché du travail.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir réussi une autre formation jugée équivalente.

**Condition particulière**

Démontrer des aptitudes exceptionnelles en l'interprétation jazz.

**Exigences d'admission**

Réussir l'audition instrumentale ou vocale et les examens théoriques de qualification. Présenter un dossier aux fins d'évaluation.

**Critères de sélection**

La pondération accorde une valeur de 70 % à l'audition instrumentale, de 20 % aux examens théoriques et de 10 % à la présentation du dossier.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**DISCIPLINES DE FORMATION**

Basse, batterie, chant, contrebasse, guitare, piano, saxophone, trombone, trompette.

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (26 crédits)**BLOC Instrument**

MUI 606	Instrument avancé I	CR	6
MUI 607	Instrument avancé II	6	6

**BLOC Ensembles**

MUI 631	Ensemble de jazz avancé I	CR	1
MUI 632	Ensemble de jazz avancé II	1	1
MUI 722	Récital jazz	1	1

**BLOC Matières théoriques**

MUE 653	Séminaire de composition avancée I	CR	3
MUE 654	Séminaire de composition avancée II	3	3
MUS 720	Atelier d'improvisation avancée I	1	1
MUS 721	Atelier d'improvisation avancée II	1	1

**BLOC Autres activités**

MUI 661	Stage de tournée I	CR	1
MUS 752	Production d'un démo et d'un dossier d'artiste	2	2

**Activités pédagogiques à option** (4 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MUE 621	Projet de composition pour grand ensemble I	CR	2
MUE 622	Projet de composition pour grand ensemble II	2	2
MUH 610	Lecture dirigée en musicologie du jazz I	2	2
MUH 611	Lecture dirigée en musicologie du jazz II	2	2
MUI 610	Atelier d'interprétation <sup>(1)</sup>	2	2
MUI 641	Grand ensemble de jazz avancé I <sup>(2)</sup>	1	1
MUI 642	Grand ensemble de jazz avancé II <sup>(2)</sup>	1	1
MUS 605	Formation auditive appliquée I	1	1
MUS 606	Formation auditive appliquée II	1	1
MUS 620	Lecture dirigée en didactique du jazz I	2	2
MUS 701	Projet spécial en musique I	1	1
MUS 702	Projet spécial en musique II	1	1
MUS 703	Projet spécial en musique III	1	1
MUS 760	Gestion et entrepreneuriat en musique <sup>(3)</sup>	1	1

(1) Cette activité pourra être suivie avec les étudiantes et étudiants inscrits au diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en interprétation musicale.

(2) Les étudiantes et étudiants inscrits à cette activité devront participer au *Stage band* avec les étudiantes et étudiants inscrits au baccalauréat en musique.

(3) Cette activité pourrait se dérouler sur le Campus de Longueuil avec les étudiantes et étudiants inscrits au diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en direction de chant choral.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en interprétation musicale**

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner la qualité technique et artistique de son interprétation musicale;
- d'acquiescer une formation complète d'interprète de concert;
- d'appliquer les notions d'analyse et de recherche musicologique dans l'interprétation instrumentale;
- de développer une autonomie professionnelle d'interprète;
- de se produire dans des contextes divers de production.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme de 3<sup>e</sup> cycle d'un conservatoire reconnu ou une autre formation jugée équivalente.

**Condition particulière**

Avoir une connaissance de son instrument démontrant des aptitudes exceptionnelles d'interprète.

**Exigences d'admission**

Réussir l'audition instrumentale et présenter un dossier.

**Critères de sélection**

La pondération accorde une valeur de 80 % à l'audition instrumentale et, de 20 % à la présentation du dossier.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**DISCIPLINES DE FORMATION**

Piano, instruments d'orchestre, guitare, chant, musique de chambre, accompagnement, marimba, saxophone



**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un baccalauréat dans le domaine de la langue ou des lettres françaises, ou encore un baccalauréat qui comporte une forte composante dans l'un ou l'autre de ces champs. De plus, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir suivi 3 cours de linguistique de 3 crédits au 1<sup>er</sup> cycle, dont un cours d'introduction à la discipline. Les personnes qui ne rencontreraient pas cette dernière condition seront tenues de suivre 3 cours siglés LCR (c'est-à-dire 3 cours de linguistique de 1<sup>er</sup> cycle) à leur premier trimestre dans le cheminement. Ceux-ci ne seront pas crédités dans le cadre du diplôme.

**Exigences d'admission**

Par ailleurs, les personnes dont le français n'est pas la langue maternelle auront à faire la démonstration qu'elles ont une bonne connaissance de cette langue avant d'être admises. C'est pourquoi leur demande d'admission devra être accompagnée d'une lettre de quelques pages dans laquelle elles sont invitées à présenter les raisons qui les incitent à vouloir entreprendre des études dans le présent diplôme. De plus, elles auront à passer un test qui permettra de déterminer avec précision le niveau de connaissance atteint en français.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

LSV 710	Approche historique du français	CR
LSV 711	Le français parlé	3
LSV 712	Approche sociolinguistique du français	3
LSV 713	Langue, littérature et culture	3

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

**BLOC 1 : Fonctionnement du français (6 à 9 crédits)**

LSV 716	Phonétique et phonologie	CR
LSV 717	Sémantique	3
LSV 718	Lexicologie	3
LSV 719	Syntaxe	3

**BLOC 2 : Français, socioculture et variation linguistique (6 à 9 crédits)**

LSV 720	Approche linguistique du texte littéraire	CR
LSV 721	Aspects perturbateurs de l'innovation	3
LSV 722	Francophonie et français dans le monde	3
LSV 723	Grammaires proches et grammaires éloignées	3
LSV 724	Programme de lecture	3

**BLOC 3 : Français, outils d'analyse et acquisition (3 à 6 crédits)**

LSV 725	Dictionnaires : langue et socioculture	CR
LSV 726	Approche linguistique de la grammaire	3
LSV 727	Langue et nouvelles technologies	3
LSV 728	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de : la Faculté d'administration, la Faculté de droit, la Faculté d'éducation, la Faculté de génie, la Faculté des lettres et sciences humaines, la Faculté de médecine et des sciences de la santé, la Faculté des sciences et la Faculté de théologie**

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement;
- exercer son esprit critique;
- agir de manière respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (9 crédits)**

Trois activités choisies avec l'appui du ou de la responsable ou d'un responsable de programme et approuvées par cette dernière ou ce dernier, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à atteindre les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de : la Faculté d'administration, la Faculté de droit, la Faculté d'éducation, la Faculté de génie, la Faculté des lettres et sciences humaines, la Faculté de médecine et des sciences de la santé, la Faculté des sciences et la Faculté de théologie**

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, des stratégies, des plans ou des programmes d'intervention en environnement;
- développer des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Avoir complété avec succès le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (12 crédits)**

Quatre activités choisies avec l'appui du ou de la responsable de programme et approuvées par cette dernière ou ce dernier, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et différentes de celles réussies dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I, de manière à atteindre les compétences attendues du microprogramme.

(1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en musique

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire son jeu instrumental ou ses outils de création;
- de se produire dans des contextes divers de performance et de production;
- de consolider ses échanges avec les différents stagiaires et artistes invités;
- de développer son sens critique dans le domaine de l'interprétation et de la création.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un baccalauréat en musique ou des études de 3<sup>e</sup> cycle (Études supérieures I) d'un conservatoire reconnu ou une autre formation jugée équivalente. Être inscrite ou inscrit à l'Académie de musique du Centre d'arts Orford.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 8**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI	659	Stage avancé de perfectionnement en alto I	CR
MUI	660	Stage avancé de quatuor à cordes I	2
MUI	671	Stage avancé de musique de chambre I	4
MUI	675	Classe de maître avancée I	4
MUI	676	Classe de maître avancée II	2
MUI	677	Classe de maître avancée III	2
MUI	678	Classe de maître avancée IV	2
MUI	681	Stage avancé de création sonore I	6
MUI	686	Interprétation de la musique contemporaine I	6
MUI	691	L'orchestre mondial des jeunes musiques I	8

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en apprentissage coopératif et complexe

450 463-1835, poste 61764 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-1959 (télécopieur)

apprentissage.cooperatif@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec les principes de l'apprentissage en coopération et de l'instruction complexe, de s'initier aux stratégies qui permettent de passer de la supervision directe à l'apprentissage en coopération et de réduire l'iniquité des membres de bas statut dans des groupes hétérogènes;
- de développer la compétence à opérationnaliser la coopération dans le contexte de la classe ou dans toute organisation ou milieu désireux de l'actualiser ou de la promouvoir;
- d'acquérir les habiletés pour aider à résoudre les problèmes liés à la transformation des pratiques et suscités par l'implantation de l'approche coopérative en salle de classe ou ailleurs comme dispositif d'enseignement/apprentissage.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences humaines ou sociales ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base de l'expérience ou des connaissances acquises.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ACC	745	Projet d'intervention I	CR
ACC	746	Intervention I	3
ACC	774	Apprentissage en coopération I	3
ACC	775	Apprentissage en coopération II	3
ACC	777	Accompagnement professionnel	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en communication appliquée

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.

ou  
Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la communication.

#### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

##### BLOC 1 (3 crédits)

Au moins une des deux activités pédagogiques suivantes :

CRM	810	Audit et stratégies de communication	CR
CRM	811	Gestion de projets en communication	3

##### BLOC 2 (12 crédits)

Doze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CRM	801	Pratiques avancées en relations publiques	CR
CRM	802	Éthique et déontologie	3
CRM	803	Stratégies de création publicitaire	3
CRM	805	Communication organisationnelle appliquée	3
CRM	806	Aspects légaux de la communication	3
CRM	807	Communication politique	3
CRM	808	Communication et mondialisation	3
CRM	809	Enjeux des technologies émergentes	3
CRM	812	Documentation et outils de recherche	3
CRM	815	Comportements des publics	3
CRM	816	Production électronique et imprimée	3
CRM	817	Intervention en communication appliquée	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en communication dans un contexte chinois

819 821-8000 poste 65491 (téléphone)

819 821-7749 (télécopieur)

Marie-France.Lafaille@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines<sup>(1)</sup>**

Ce programme est offert uniquement à Longueuil.

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en communication dans un contexte chinois vise l'acquisition d'habiletés de base en communication, afin de permettre une prise de contact efficace avec des gens de culture chinoise.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'avoir une connaissance fonctionnelle de la langue chinoise générale ou spécifique de son domaine de formation;
- d'interagir de façon adaptée et appropriée aux acteurs de culture chinoise tout en présentant une ouverture à la diversité.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle. Une personne qui ne détient pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle peut également être admise si on lui reconnaît des acquis et des compétences suffisantes.

#### Conditions particulières<sup>(2)</sup>

Avoir obtenu une moyenne d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)**

DIC 700 Relations interculturelles sino-québécoises

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DIC 710 Chinois élémentaire

DIC 711 Chinois intermédiaire

DIC 712 Chinois propre à une discipline<sup>(3)</sup>

(1) Pour toute information sur le programme, contacter l'Institut Confucius au Québec, au numéro de téléphone suivant : 1 800 267-8337, poste 65491 ou à l'adresse arius@USherbrooke.ca.

(2) La connaissance de l'anglais est un atout.

(3) Pour le moment, seules les disciplines suivantes sont couvertes par cette activité : administration, droit et politique.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en communication écrite

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires aux activités se rattachant à la communication écrite;
- de comprendre les contraintes propres aux différentes activités de communication écrite et de développer une perspective intégrée touchant l'ensemble des expertises requises dans ce domaine à l'intérieur de l'industrie des communications;
- d'acquérir le savoir-faire nécessaire à l'exercice d'une profession en communication écrite ou à la gestion de ressources spécialisées dans ce domaine.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant. ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la communication.

#### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)**

CRM 811 Gestion de projets en communication

CR  
3

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CRM 840 Écrits professionnels

CRM 841 Analyse des stratégies discursives

CRM 842 Argumentation et persuasion avancées

CRM 843 Lecteurs : enjeux et spécificités

CRM 844 Créativité et rédaction spécialisée

CRM 845 Synthèse et vulgarisation scientifique

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en communication et médias

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant. ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la communication.

#### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)**

CRM 810 Audit et stratégies de communication

CR  
3

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CRM 811 Gestion de projets en communication

CRM 820 Industrie des médias

CRM 821 Planification média

CRM 822 Achats médias

CRM 823 Créativité média

CR  
3  
3  
3  
3  
3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en communication et multimédia

819 821-7266 (téléphone)  
819 821-7285 (télécopieur)  
etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.

ou  
Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la communication.

#### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

CRM 810 Audit et stratégies de communication

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CRM 830	Gestion de projet en multimédia	3
CRM 831	Optimisation des outils de la technologie Internet	3
CRM 832	Outils numériques avancés	3
CRM 833	Médias numériques avancés	3
CRM 834	Ergonomie du multimédia avancé	3
CRM 835	Intervention en multimédia	3
CRM 836	Gestion de l'information numérique	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en direction de chant choral

819 821-8040 (téléphone)  
819 821-7635 (télécopieur)  
etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner la qualité technique et artistique de sa direction de chant choral;
- d'acquérir une maîtrise en techniques de direction adaptées aux divers genres et styles du répertoire;
- d'appliquer les notions d'analyse et de recherche musicologique dans l'interprétation d'œuvres chorales;
- de développer des habiletés lui permettant d'exercer son leadership au sein d'un organisme choral.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme de 3<sup>e</sup> cycle d'un conservatoire reconnu ou faire la preuve d'une autre formation jugée équivalente.

#### Condition particulière

Posséder une expérience en direction chorale et démontrer des aptitudes exceptionnelles d'interprète.

### Exigences d'admission

Présenter un dossier qui devra inclure : un enregistrement sur vidéocassette d'une durée de 20 à 30 minutes qui comportera des œuvres de styles différents mettant en valeur ses aptitudes d'interprète; une lettre de présentation de la candidate ou du candidat exposant les raisons qui motivent son inscription au programme; une lettre de recommandation récente d'une ou d'un de ses professeurs ayant une bonne connaissance de la candidate ou du candidat; un curriculum vitæ.

### Critères de sélection

La pondération accordée à la qualité de l'interprétation des œuvres est de 80 %; la valeur attribuée à la présentation du dossier est de 20 %.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### DISCIPLINES DE FORMATION

Direction de chœur à voix mixtes, chœur à voix égales (femmes et hommes) et chœur d'enfants

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

MUH 711	Projet d'analyse et de musicologie I	CR	1
MUI 611	Technique de direction et de répétition I		2
MUI 612	Technique de direction et de répétition II		2
MUI 613	Technique de direction et de répétition III		2
MUI 711	Récital I		3
MUI 751	Atelier sur la pratique du chant choral I		1
MUI 761	Projection vocale et diction I		1

#### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

MUE 601	Séminaire en analyse appliquée	CR	2
MUE 771	Atelier d'arrangement choral I		1
MUE 772	Atelier d'arrangement choral II		1
MUI 752	Atelier sur la pratique du chant choral II		1
MUI 753	Atelier sur la pratique du chant choral III		1
MUS 605	Formation auditive appliquée I		1
MUS 606	Formation auditive appliquée II		1
MUS 701	Projet spécial en musique I		1
MUS 711	Atelier de pédagogie de chœur d'enfants I		1
MUS 712	Atelier de pédagogie de chœur d'enfants II		1
MUS 713	Initiation à la direction d'orchestre		1
MUS 751	Production de démo et de dossier d'artiste		1
MUS 761	Gestion d'un organisme culturel		1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en édition

819 821-8000, poste 62237 (téléphone)  
819 821-7285 (télécopieur)  
Marie-Pier.Luneau@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

### OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accéder à une formation spécialisée touchant l'ensemble des activités stratégiques d'une maison d'édition;
- de développer le savoir, les outils et les habiletés nécessaires en vue d'éclairer ses décisions et ses actions en tant qu'éditrice ou éditeur.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle.

#### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

Cinq activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont un minimum de deux activités dans le bloc Édition :

**BLOC Aspects généraux**

ADM	748	Organisation des entreprises du livre et gestion des ressources humaines	3
CTB	703	Comptabilité des entreprises du livre	3
ELD	710	Histoire du livre au Québec	3
ELD	714	Diffusion/distribution du livre	3

**BLOC Édition**

DRT	650	Aspects juridiques de l'édition	3
ELD	711	Marchés internationaux du livre	3
ELD	721	Politiques éditoriales	3
ELD	722	Conception et fabrication du livre	3
ELD	723	Édition électronique et nouvelles technologies	3
ELD	724	Édition et marketing	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éthique appliquée

450 463-1835, poste 61609 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 61609 (numéro sans frais)

450 670-9016 (télécopieur)

ethique.appliquee@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir un lexique le rendant apte à poser correctement les problèmes éthiques;
- de formuler clairement les enjeux éthiques dans des situations problématiques;
- d'analyser les situations qui entraînent un questionnement éthique selon des méthodes reconnues;
- d'adopter une approche interdisciplinaire dans des discussions d'ordre éthique avec des spécialistes aux formations diverses.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

ETA	700	Introduction à l'éthique appliquée	3
-----	-----	------------------------------------	---

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ETA	710	Analyse du contexte de l'agir moral	3
ETA	713	Prise de décision	3

Une activité choisie parmi les suivantes :

ETA	718	Théories éthiques	3
ETA	719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue	3
ETA	720	Éthique clinique	3
ETA	721	Éthique de la santé publique	3
ETA	722	Éthique des affaires	3
ETA	723	Éthique de l'environnement	3
ETA	724	Éthique des médias de masse	3
ETA	725	Éthique professionnelle	3
ETA	726	Éthique de la recherche scientifique	3
ETA	727	Éthique de l'éducation	3
ETA	728	Questions particulières en éthique	3
ETA	730	Éthique et droit	3
ETA	731	Éthique, spiritualité et religion	3
ETA	733	L'éthique dans la culture contemporaine	3
ETA	734	Éthique, pouvoirs et institutions	3

ETA	735	Éthique de la sécurité publique	3
ETA	736	Éthique des activités économiques	3
ETA	737	Intervention en éthique	3
ETA	738	Dimensions psychologiques en éthique	3
ETA	739	Communication et interactions en éthique	3

CR

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en études du contexte chinois

819 821-8000 poste 65491 (téléphone)

819 821-7749 (télécopieur)

Marie-France.Lafaille@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines<sup>(1)</sup>**

Ce programme est offert uniquement à Longueuil.

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en études du contexte chinois vise à fournir aux étudiantes et étudiants une base de connaissances sur divers aspects de la Chine afin de leur permettre d'agir de manière éclairée lors des relations avec des partenaires chinois.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de connaître les bases de la société et de la culture chinoise pour mieux saisir le contexte dans lequel s'inscrivent les relations avec des partenaires chinois;
- d'interagir de façon adaptée et appropriée aux acteurs de culture chinoise tout en présentant une ouverture à la diversité;

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle. Une personne qui ne détient pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle peut également être admise si on lui reconnaît des acquis et des compétences suffisantes.

**Conditions particulières<sup>(2)</sup>**

Avoir obtenu une moyenne d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (3 crédits)

DIC	700	Relations interculturelles sino-québécoises	3
-----	-----	---	---

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DIC	701	Chine contemporaine : culture et société	3
DIC	702	Histoire des relations Chine-Occident	3
DIC	703	Système politique chinois	3

(1) Pour toute information sur le programme, contacter l'Institut Confucius au Québec, au numéro de téléphone suivant : 1 800 267-8337, poste 65491 ou à l'adresse arius@USherbrooke.ca.

(2) La connaissance de l'anglais est un atout.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de cas

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.**

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de cas vise à former des gestionnaires de cas capables d'assurer l'évaluation, la planification, la coordination et la continuité des services, en vue d'une intégration des soins et des services offerts à une clientèle vulnérable pour répondre à ses besoins.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- accompagner les personnes présentant une situation complexe et coordonner les services;
- évaluer la situation complexe de personnes vulnérables et des proches aidants en considérant les dimensions biopsychosociales ainsi que les services offerts;

- concevoir le plan de services individualisé en visant une continuité des soins et des services;
- négocier la mise en place des services en vue de l'implantation du plan de services individualisé;
- mettre en œuvre le plan de services individualisé et coordonner des soins et des services à la personne;
- assurer le suivi du plan de services individualisé auprès de la personne et des ressources concernées.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition particulière

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie ou dans une autre discipline pertinente.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 6**

## PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

GCA	710	Fondements de la gestion de cas	CR	1
GCA	721	Pratique professionnelle en gestion de cas		3
GCA	731	Négociation et coopération		2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en histoire canadienne et québécoise

**819 821-7905** (téléphone)

**819 821-7909** (télécopieur)

**histoire@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances en histoire canadienne et québécoise;
- de développer des compétences en recherche et en mise à jour de ses connaissances en histoire canadienne et québécoise;
- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire canadienne et québécoise;
- de maîtriser les concepts et notions historiques en histoire canadienne et québécoise;
- d'approfondir sa connaissance des grandes auteures et auteurs et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse de l'histoire canadienne et québécoise.
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un baccalauréat en enseignement au secondaire comportant un cheminement en histoire ou en univers social ou avoir acquis une formation jugée équivalente.

### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

## PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

HST	762	L'histoire et les TIC	CR	3
HST	763	Aspects de l'histoire canadienne I		3
HST	764	Aspects de l'histoire canadienne II		3
HST	769	Histoire et éducation à la citoyenneté I		3
HST	799	Méthodologie et recherche en histoire		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en histoire contemporaine

**819 821-7905** (téléphone)

**819 821-7909** (télécopieur)

**histoire@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances en histoire contemporaine;
- de développer des compétences en recherche et en mise à jour de ses connaissances en histoire contemporaine;
- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire contemporaine;
- de maîtriser les concepts et notions historiques en histoire contemporaine;
- d'approfondir sa connaissance des grandes auteures et auteurs et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse historique contemporaine.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un baccalauréat en enseignement au secondaire comportant un cheminement en histoire ou en univers social ou avoir acquis une formation jugée équivalente.

### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

## PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

HST	762	L'histoire et les TIC	CR	3
HST	767	Aspects de l'histoire contemporaine I		3
HST	768	Aspects de l'histoire contemporaine II		3
HST	771	Histoire et éducation à la citoyenneté III		3
HST	799	Méthodologie et recherche en histoire		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en histoire du monde occidental

**819 821-7905** (téléphone)

**819 821-7909** (télécopieur)

**histoire@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances en histoire du monde occidental;
- de développer des compétences en recherche et en mise à jour de ses connaissances en histoire du monde occidental;
- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire du monde occidental;
- de maîtriser les concepts et notions historiques en histoire du monde occidental;
- d'approfondir sa connaissance des grandes auteures et auteurs et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse de l'histoire du monde occidental;
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un baccalauréat en enseignement au secondaire comportant un cheminement en histoire ou en univers social ou avoir acquis une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

HST 762	L'histoire et les TIC	CR	3
HST 765	Aspects de l'histoire du monde occidental I		3
HST 766	Aspects de l'histoire du monde occidental II		3
HST 770	Histoire et éducation à la citoyenneté II		3
HST 799	Méthodologie et recherche en histoire		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en histoire et éducation à la citoyenneté

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances en histoire et en éducation à la citoyenneté;
- de développer des compétences en recherche et en mise à jour de ses connaissances en histoire et en éducation à la citoyenneté;
- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats entourant l'histoire et l'éducation à la citoyenneté;
- de maîtriser les concepts et notions historiques et politiques entourant l'éducation à la citoyenneté;
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un baccalauréat en enseignement au secondaire comportant un cheminement en histoire ou en univers social ou avoir acquis une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions d'admission devra accompagner sa demande d'une lettre de motivation de 500 mots.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

HST 762	L'histoire et les TIC	CR	3
HST 769	Histoire et éducation à la citoyenneté I		3
HST 770	Histoire et éducation à la citoyenneté II		3
HST 771	Histoire et éducation à la citoyenneté III		3
HST 799	Méthodologie et recherche en histoire		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie vise à former des intervenantes et intervenants qui œuvrent ou œuvreront auprès des personnes âgées à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Dans un contexte d'interprofessionnalité, ces intervenantes et intervenants seront amenés à optimiser leur intervention, à améliorer leur capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.

Les activités pédagogiques du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie ou dans une autre discipline pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)**

IGR 701	Vieillir : un processus	CR	2
IGR 710	Problèmes cliniques du vieillissement		2
IGR 750	Société vieillissante et participation des aînés		3
IGR 760	Activité d'intégration I		1

**Activités pédagogiques à option (7 crédits)**

Choisir l'un des blocs suivants :

**BLOC A (7 crédits)**

IGR 720	Intervention auprès des personnes âgées	CR	3
IGR 730	Accompagnement des proches aidants		2
IGR 740	Action interprofessionnelle et collaboration		2

**BLOC B (7 crédits)**

GCA 710	Fondements de la gestion de cas	CR	1
GCA 721	Pratiques professionnelles de gestion de cas		3
GCA 731	Négociation et coopération		2
IGR 770	Activité d'intégration II		1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en leadership public

819 821-7221 (téléphone)

819 821-7901 (télécopieur)

politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui œuvre ou désire œuvrer dans l'espace public :

- de développer les habiletés nécessaires à tout acteur dans l'exercice réel de leadership public;
- d'apprendre à analyser et gérer des problématiques complexes avec des contraintes matérielles, humaines, institutionnelles et éthiques;
- de comprendre et de maîtriser les concepts et outils liés à la prise de décision et planification, à la négociation et persuasion;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à son domaine de pratique.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine jugé approprié avec une moyenne cumulative de 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15

**PROFIL DES ÉTUDES****Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

GEP 710 Réflexions sur le leadership public

CR  
3

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

GEP 701 Savoir juger : dilemmes des valeurs  
GEP 702 Savoir analyser : aide à la décision  
GEP 703 Savoir traiter : pratique de la négociation  
GEP 704 Savoir rallier : alliance et mobilisation  
GEP 705 Savoir convaincre : confrontation et persuasion  
GEP 706 Savoir déléguer : art de l'efficacité

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en librairie**

819 821-8000, poste 62237 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

Marie-Pier.Luneau@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accéder à une formation spécialisée touchant l'ensemble des activités stratégiques d'une librairie;
- de développer le savoir, les outils et les habiletés nécessaires en vue d'éclairer ses décisions et ses actions en tant que libraire.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)**BLOC Librairie**

ELD 740 Gestion des stocks en librairie  
ELD 741 Librairie et marketing

CR  
3  
3

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Trois activités pédagogiques choisies parmi les activités du bloc suivant :

**BLOC Aspects généraux**

ADM 748 Organisation des entreprises du livre et gestion des ressources humaines  
CTB 703 Comptabilité des entreprises du livre  
ELD 710 Histoire du livre au Québec  
ELD 714 Diffusion/distribution du livre

CR  
3  
3  
3  
3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en musique d'ensemble**

819 821-8040 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire son expérience musicale au sein d'un ensemble instrumental ou vocal;
- de maîtriser les partitions sur les plans technique et musical;
- de se produire dans un contexte de concert.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir complété des études de 3<sup>e</sup> cycle (Études supérieures I) d'un conservatoire reconnu ou démontrer une formation jugée équivalente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 8

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (8 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MUI 731 Grand ensemble avancé I  
MUI 732 Grand ensemble avancé II  
MUI 733 Grand ensemble avancé III  
MUI 734 Grand ensemble avancé IV  
MUI 735 Grand ensemble avancé V  
MUI 736 Grand ensemble avancé VI  
MUI 737 Grand ensemble avancé VII  
MUI 738 Grand ensemble avancé VIII  
MUI 741 Petit ensemble avancé I  
MUI 742 Petit ensemble avancé II  
MUI 743 Petit ensemble avancé III  
MUI 744 Petit ensemble avancé IV

CR  
1  
1  
1  
1  
1  
1  
1  
1  
1  
1  
1  
1  
1

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en nouvelles pratiques du français**

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Faculté des lettres et sciences humaines

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à l'intérieur des balises prescrites par les nouveaux programmes d'études du français :

- d'élargir sa connaissance des nouvelles approches grammaticales en vigueur dans les écoles;
- d'acquérir des stratégies nouvelles et efficaces en correction de textes;
- de se familiariser avec la nouvelle division des textes littéraires et courants selon leur dominante textuelle;
- de maîtriser les notions historiques et littéraires nécessaires à l'enseignement d'œuvres françaises et québécoises;

- de développer ses compétences en création et en gestion de matériel didactique varié et significatif.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Être détentrice ou détenteur d'un permis d'enseignement au primaire ou au secondaire et être appelé à enseigner le français ou avoir terminé un baccalauréat en enseignement au primaire ou au secondaire comportant un cheminement en français.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

NPF 700	Grammaire nouvelle I : la phrase	CR	3
NPF 710	Grammaire nouvelle II : le texte		3
NPF 720	Pratiques textuelles I : types de textes		3
NPF 730	Pratiques textuelles II : l'histoire littéraire		3
NPF 740	Programme de lecture		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en politique et relations internationales dans un contexte chinois

**819 821-8000 poste 65491** (téléphone)

**819 821-7749** (télécopieur)

**Marie-France.Lafaille@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Faculté des lettres et sciences humaines<sup>(1)</sup>

Ce programme est offert uniquement à Longueuil. Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en politique et relations internationales dans un contexte chinois vise l'acquisition des connaissances et des habiletés permettant une intervention spécifique du domaine de la politique et des relations internationales avec des partenaires de culture chinoise.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de conceptualiser à partir de situations pratiques les particularités de la politique et des relations internationales en contexte chinois;
- d'élaborer un projet d'intervention dans le domaine touchant la politique et les relations internationales, basé sur l'intégration des particularités du contexte chinois.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en politique ou l'équivalent. Une personne qui ne détient pas un grade de 1<sup>er</sup> cycle peut également être admise si on lui reconnaît des acquis et des compétences suffisantes. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

**Condition particulière<sup>(2)</sup>**

Avoir obtenu une moyenne d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**Exigence d'admission**

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 12

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

DIC 730	Pratique de la politique sino-québécoise	CR	3
DIC 731	Politique sino-québécoise : études de cas		3
DIC 732	Projet de politique en contexte chinois		6

(1) Pour toute information sur le programme, contacter l'Institut Confucius au Québec, au numéro de téléphone suivant : 1 800 267-8337, poste 65491 ou à l'adresse arius@USherbrooke.ca.

(2) La connaissance de l'anglais est un atout.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences géomatiques

**819 821-7190** (téléphone)

**819 821-7944** (télécopieur)

**geomatique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts et méthodes géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, GPS);
- de maîtriser le développement et l'exploitation des bases de données à référence spatiale et d'appliquer de façon approfondie les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de participer efficacement à la gestion durable des ressources naturelles et de l'environnement;
- de concevoir, monter et mener à terme des projets de géomatique appliquée dans le domaine de l'environnement physique et humain.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Détenir un baccalauréat dans un domaine des sciences de la Terre autre que la géomatique.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

GMQ 705	Géopositionnement et CAO	CR	4
GMQ 706	SIG et modélisation		4
GMQ 708	Télédétection optique et radar		4

**Activité pédagogique à option** (3 crédits)

Choisie parmi les activités pédagogiques suivantes :

GMQ 709	Bases de données à référence spatiale	CR	3
GMQ 710	Analyse et programmation en géomatique		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie

**819 821-3651** (téléphone)

**819 829-7141** (télécopieur)

**geronto@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie vise à former des praticiennes et praticiens aptes à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations qui travaillent auprès des personnes âgées présentant des problèmes sociaux et des problèmes de santé complexes.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès des actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que des changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la personne âgée dans sa collectivité;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

SCG	700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	CR	4
SCG	710	Pratiques de soutien-conseil clinique		4
SCG	720	Pratiques dans un réseau de services		4
SCG	730	Activité d'intégration et démarche éthique		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale

Ce programme peut être offert à Sherbrooke, Longueuil, Québec, Saguenay, Gatineau et ailleurs au Québec.

**819 821-7933 (téléphone)**

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058 (télécopieur)**

**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 13****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)**

ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	CR	3
ENV	720	Audit environnemental		3
ENV	743	Évaluation environnementale de site		3
ENV	744	Principes de droit pour les VE et les EES		1
ENV	762	Droit de l'environnement		3

## Doctorat en études françaises

**819 821-7266** (téléphone)

**819 821-7285** (télécopieur)

**etudes.francaises@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**GRADE : Philosophiæ Doctor, Ph. D.**

Le doctorat en études françaises permet quatre cheminements : littérature et culture, littérature et création, littérature et histoire du livre et de l'édition, et linguistique

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un champ de spécialisation en études françaises par le biais d'un des cheminements en littérature et culture, en littérature et création, en littérature et histoire du livre et de l'édition, ou du cheminement en linguistique;
- d'apporter une contribution originale à la recherche en linguistique ou dans l'un des trois cheminements en littérature.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en études françaises avec cheminement, selon le cas, en linguistique, en littérature et culture, en littérature et création, en littérature et histoire du livre et de l'édition, ou dans une discipline connexe, ou posséder une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents; de plus, pour la candidate ou le candidat en littérature et création, avoir à son actif des publications jugées suffisantes en termes de quantité et de qualité.

**Exigence d'admission**

Dans le cas de la candidate ou du candidat en littérature et création, se présenter à l'entrevue d'admission.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT EN LITTÉRATURE ET CULTURE****Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)**

LIT	881	Activités de recherche I	CR	9
LIT	882	Activités de recherche II		9
LIT	883	Activités de recherche III		9
LIT	884	Activités de recherche IV		9
LIT	888	Examen de synthèse		6
LIT	889	Thèse		39

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisir au moins une activité dans le bloc 1

**BLOC 1 : Littérature et culture**

LIT	702	Séminaire en littérature québécoise	CR	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde		3
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie		3
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion		3
LIT	730	Lecture du genre sexuel		3
LIT	731	Érotisme, thème littéraire universel		3
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840-1960		3
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960		3
LIT	766	Mythanalyse et mythocritique		3
LIT	767	Anne Hébert		3
LIT	769	Lectures de la poésie québécoise		3
LIT	770	La narratologie		3
LIT	772	Théories de la lecture		3
LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales		3
LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires		3
LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945		3
LIT	779	Littérature et (dés)ordre social		3
LIT	780	Esthétiques modernes		3

LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3
LIT	785	Identité, altérité et textualité	3
LIT	787	Écocritique : littérature et environnement	3

**BLOC 2 : Littérature et création**

LIT	703	Ateliers et poétiques d'écrivains	3
LIT	704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT	705	Des textes aux recueils	3
LIT	706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT	707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	709	Création littéraire et autres arts	3
LIT	750	Production romanesque (atelier de création)	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3

**BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition**

LIT	744	Du texte à l'œuvre	3
LIT	747	L'édition littéraire au Québec	3
LIT	756	Histoire du livre et échanges internationaux	3
LIT	757	Sociologie de l'édition contemporaine	3
LIT	760	Histoire culturelle et revues québécoises	3
LIT	765	Édition et lecture	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3
LIT	783	Histoire du livre et de l'édition	3
LIT	784	Livre et milieux associatifs au Québec	3
LIT	786	La fabrication de l'auteur	3
LIT	788	Les gens du livre au Québec	3
LIT	789	Enjeux du livre populaire	3

**BLOC 4 : Cours tutoraux**

LIT	800	Cours tutorial I	3
LIT	801	Cours tutorial II	3

**CHEMINEMENT EN LITTÉRATURE ET CRÉATION****Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)**

LIT	881	Activités de recherche I	9
LIT	882	Activités de recherche II	9
LIT	883	Activités de recherche III	9
LIT	884	Activités de recherche IV	9
LIT	888	Examen de synthèse	6
LIT	889	Thèse	39

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisir au moins une activité dans le bloc 2

**BLOC 1 : Littérature et culture**

LIT	702	Séminaire en littérature québécoise	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3
LIT	730	Lecture du genre sexuel	3
LIT	731	Érotisme, thème littéraire universel	3
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840–1960	3
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960	3
LIT	766	Mythanalyse et mythocritique	3
LIT	767	Anne Hébert	3
LIT	769	Lectures de la poésie québécoise	3
LIT	770	La narratologie	3
LIT	772	Théories de la lecture	3
LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
LIT	779	Littérature et (dés)ordre social	3
LIT	780	Esthétiques modernes	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3
LIT	785	Identité, altérité et textualité	3
LIT	787	Écocritique : littérature et environnement	3

**BLOC 2 : Littérature et création**

LIT	703	Ateliers et poétiques d'écrivains	3
LIT	704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT	705	Des textes aux recueils	3
LIT	706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT	707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	709	Création littéraires et autres arts	3
LIT	750	Production romanesque (atelier de création)	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3

**BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition**

LIT	744	Du texte à l'œuvre	3
LIT	747	L'édition littéraire au Québec	3
LIT	756	Histoire du livre et échanges internationaux	3
LIT	757	Sociologie de l'édition contemporaine	3
LIT	760	Histoire culturelle et revues québécoises	3
LIT	765	Édition et lecture	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3
LIT	783	Histoire du livre et de l'édition	3
LIT	784	Livre et milieux associatifs au Québec	3
LIT	786	La fabrication de l'auteur	3
LIT	788	Les gens du livre au Québec	3
LIT	789	Enjeux du livre populaire	3

**BLOC 4 : Cours tutoraux**

LIT	800	Cours tutorial I	3
LIT	801	Cours tutorial II	3

**CHEMINEMENT EN LITTÉRATURE ET HISTOIRE DU LIVRE ET DE L'ÉDITION****Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)**

LIT	881	Activités de recherche I	9
LIT	882	Activités de recherche II	9
LIT	883	Activités de recherche III	9
LIT	884	Activités de recherche IV	9
LIT	888	Examen de synthèse	6
LIT	889	Thèse	39

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisir au moins une activité dans le bloc 3

**BLOC 1 : Littérature et culture**

LIT	702	Séminaire en littérature québécoise	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	720	Albert Camus – Littérature et philosophie	3
LIT	726	Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion	3
LIT	730	Lecture du genre sexuel	3
LIT	731	Érotisme, thème littéraire universel	3
LIT	755	Littérature et institution au Québec, 1840–1960	3
LIT	761	Le roman québécois depuis 1960	3
LIT	766	Mythanalyse et mythocritique	3
LIT	767	Anne Hébert	3
LIT	769	Lectures de la poésie québécoise	3
LIT	770	La narratologie	3
LIT	772	Théories de la lecture	3
LIT	776	Théories postmodernes et postcoloniales	3
LIT	777	Relectures : textes et histoire littéraires	3
LIT	778	Littérature et censure au Québec depuis 1945	3
LIT	779	Littérature et (dés)ordre social	3
LIT	780	Esthétiques modernes	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3
LIT	785	Identité, altérité et textualité	3
LIT	787	Écocritique : littérature et environnement	3

**BLOC 2 : Littérature et création**

LIT	703	Ateliers et poétiques d'écrivains	3
LIT	704	Formes marginales hétérogènes	3
LIT	705	Des textes aux recueils	3
LIT	706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle	3
LIT	707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma	3
LIT	708	Écriture et expérience du monde	3
LIT	709	Création littéraire et autres arts	3
LIT	750	Production romanesque (atelier de création)	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3

**BLOC 3 : Littérature et histoire du livre et de l'édition**

LIT	744	Du texte à l'œuvre	3
LIT	747	L'édition littéraire au Québec	3
LIT	756	Histoire du livre et échanges internationaux	3
LIT	757	Sociologie de l'édition contemporaine	3
LIT	760	Histoire culturelle et revues québécoises	3
LIT	765	Édition et lecture	3
LIT	782	Enseigner la littérature au collégial	3
LIT	783	Histoire du livre et de l'édition	3
LIT	784	Livre et milieux associatifs au Québec	3
LIT	786	La fabrication de l'auteur	3
LIT	788	Les gens du livre au Québec	3
LIT	789	Enjeux du livre populaire	3

**BLOC 4 : Cours tutoraux**

LIT	800	Cours tutorial I
LIT	801	Cours tutorial II

**CHEMINEMENT EN LINGUISTIQUE****Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)**

LIN	881	Activités de recherche I
LIN	882	Activités de recherche II
LIN	883	Activités de recherche III
LIN	884	Activités de recherche IV
LIN	888	Examen de synthèse
LIN	889	Thèse

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

LIN	730	Problèmes de lexicologie québécoise
LIN	733	Syntaxe du français : approches sémantiques I
LIN	734	Syntaxe du français : approches sémantiques II
LIN	737	L'aménagement de la langue au Québec
LIN	738	Lexicographies française et québécoise
LIN	741	La variation linguistique
LIN	742	Développements en grammaire générative
LIN	743	Grammaire générative : problèmes spécifiques
LIN	744	Théorie lexicographique de Mel'cuk
LIN	745	Pratiques lexicographiques
LIN	746	Morphologie
LIN	747	Sémantique, pragmatique et lexicographie
LIN	749	Corpus oraux : exploitation sémantique
LIN	800	Cours tutorial

**Doctorat en gérontologie**

**819 821-3651** (téléphone)  
**819 829-7141** (télécopieur)  
**geronto@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**Responsabilité : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans son champ de recherche en gérontologie en tenant compte du point de vue de diverses disciplines sur le vieillissement;
- de produire des connaissances originales dans la thématique correspondant à son projet de thèse;
- de concevoir, réaliser et gérer, de façon autonome, des projets de recherche en gérontologie;
- de parfaire ses connaissances et ses habiletés en méthodologie de la recherche;
- de se familiariser avec les problématiques et enjeux politiques, socioéconomiques et technologiques du vieillissement de façon à produire un discours articulé sur ces questions;
- de développer une compétence particulière pour le travail interdisciplinaire et la recherche réalisée en partenariat;
- de transférer les connaissances scientifiques dans les différentes sphères de l'intervention psychosociale, incluant les champs de la clinique, des politiques sociales et de l'information auprès de la population.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des habiletés à rédiger des articles, des ouvrages scientifiques ou des devis de recherche;
- de mieux s'outiller pour communiquer les résultats scientifiques de ses recherches à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- d'être en mesure d'analyser de façon critique les résultats de travaux publiés dans les revues scientifiques et professionnelles ou sous forme de rapport de recherche;
- de développer la capacité de dialoguer et d'échanger avec des expertes et experts d'autres disciplines scientifiques et avec d'autres professionnelles ou professionnels de la santé et des services sociaux;
- d'être en mesure d'intervenir, en tant qu'experte ou expert, pour influencer les politiques sociales touchant les personnes âgées.

**ADMISSION**

CR

3

3

**Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie ou dans un champ d'études approprié ou équivalent.

**Conditions particulières**

CR

9

9

9

9

6

39

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2<sup>e</sup> cycle, d'au moins trois crédits.

Avoir réussi un cours de statistique de niveau 2<sup>e</sup> cycle, d'au moins trois crédits.

**Exigence d'admission**

Se présenter à une entrevue d'admission

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE**

CR

3

3

3

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres.

**DOMAINES DE RECHERCHE**

- Autonomie physique et psychologique, intégration sociale
- Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)
- Politiques sociales et intervention
- Actualisation, spiritualité et sens à la vie
- Soutien aux aidantes et aidants naturels
- Abus et mauvais traitements
- Suicide, troubles dépressifs
- Troubles du sommeil

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)****BLOC Cours (9 crédits)**

GER	900	Théories biopsychosociales du vieillissement	CR
GER	901	Interdisciplinarité en gérontologie	3
GER	916	Stratégies de recherche mixte en gérontologie	3

**BLOC Recherche (75 crédits)**

GER	903	Rapport de recherche I	CR
GER	904	Rapport de recherche II	9
GER	908	Examen de synthèse	9
GER	909	Thèse et soutenance de thèse	15
GER	970	Ateliers de recherche I	39
GER	971	Ateliers de recherche II	1
GER	972	Ateliers de recherche III	1

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)****BLOC Méthodologie (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GER	920	Recherche qualitative	CR
PSY	928	Méthodes de recherche II	3
SCL	720	Modèles de régression en sciences de la santé	3
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques	3

**BLOC Activités spécialisées (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK	861	Méthodologie évaluative en vieillissement	CR
GER	710	Approche biosanté du vieillissement	3
GER	711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER	910	Séminaires thématiques I	3
GER	911	Séminaires thématiques II	3
GER	913	Cours tutorial I	1
GER	914	Cours tutorial II	2
GER	915	Cours tutorial III	3
SCL	717	Épidémiologie	3
SCL	724	La recherche clinique en gériatrie	2
SCL	725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SES	733	Programmes sociaux et évaluation	3

## Doctorat en histoire

819 821-7905 (téléphone)  
819 821-7909 (télécopieur)  
histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

GRADE : *Philosophiæ Doctor*, Ph.D.

### RESPONSABILITÉ : Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines

Le doctorat en histoire constitue l'étape ultime dans la formation d'une historienne professionnelle ou d'un historien professionnel. Par sa thèse de doctorat, la candidate ou le candidat démontre sa capacité de préparer et de réaliser un projet de recherche en histoire d'une grande qualité scientifique et d'une envergure certaine. En même temps, la candidate ou le candidat élargit et approfondit ses connaissances historiographiques, et ce, en fonction de ses champs de spécialisation particuliers. Ces champs sont définis au début du cheminement et doivent correspondre à des espaces-temps particuliers et à certaines problématiques associées aux aspects identitaires de l'expérience humaine dans le passé. La diplômée ou le diplômé se trouve ainsi outillé pour ses activités professionnelles ultérieures, qu'elles soient dans la recherche et l'analyse historique sous toutes ses formes (universitaire, gouvernementale, muséale, contractuelle ou autre) ou dans l'enseignement de l'histoire au niveau universitaire et collégial.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation avancée de chercheuse ou de chercheur en histoire. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
  - développe ses habiletés de conceptualisation, de recherche, d'analyse, de planification et de rédaction en histoire;
  - réalise, par le biais de la thèse, une première contribution originale et significative aux connaissances historiques, en privilégiant de manière générale les questions identitaires et plus spécifiquement l'un des trois axes de recherche du programme, à savoir Pouvoirs et représentations, Institutions et régulation, et Espaces et sociabilité;
- d'acquérir les compétences nécessaires pour enseigner au niveau universitaire et collégial dans plus d'un champ d'histoire. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
  - développe des assises intellectuelles dans trois champs particuliers, et ce, dans la double perspective de pouvoir bien asseoir ses recherches originales et de pouvoir s'outiller de façon pertinente pour assumer des responsabilités pédagogiques dans le milieu universitaire et collégial;
  - perfectionne des habiletés dans la communication efficace des contenus historiques, pour des fins pédagogiques;
  - de se préparer à une carrière d'historienne professionnelle ou d'historien professionnel dans un large éventail de carrières à l'extérieur de l'université. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
    - apprend à appliquer les protocoles en matière de recherche, d'analyse et de pensée critique associés à la discipline historique dans une variété de contextes et d'activités;
    - s'approprie l'identité collective inhérente à la profession d'historienne ou d'historien qui se présente à la fois comme discipline, comme profession et comme carrière.

### ADMISSION

#### Condition générale

Grade de 2<sup>e</sup> cycle en histoire, ou dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales.

#### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Avoir identifié et obtenu l'accord préalable d'une directrice ou d'un directeur de recherche affilié au programme de doctorat en histoire de l'Université de Sherbrooke.

Avoir soumis avec la demande d'admission un texte d'environ deux pages expliquant les grandes orientations des recherches doctorales proposées.

Avoir soumis avec la demande d'admission trois lettres de recommandation dont une de la directrice ou du directeur qui a préalablement accepté de diriger la thèse.

Avoir de bonnes connaissances du français, de l'anglais et d'une troisième langue si celle-ci est jugée nécessaire à la poursuite des études avancées en histoire d'un pays, ou d'une région, ou d'une époque particulière.

Avoir réussi au deuxième cycle une activité pédagogique ou un séminaire de méthodologie ou d'historiographie traitant en détail de la question de l'identitaire telle qu'abordée en histoire.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet, avec résidence durant les six premiers trimestres

CRÉDITS EXIGÉS : 90

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

##### Bloc cours (18 crédits)

Cours	Crédits	Description	CR
HST 900	3	Histoire des phénomènes identitaires	3
HST 901	3	Champ spatio-temporel secondaire	3
HST 902	6	Champ spatio-temporel principal	6
HST 903	6	Activité de synthèse	6

##### Bloc recherche (72 crédits)

Cours	Crédits	Description	CR
HST 908	9	Projet de thèse	9
HST 909	6	Rapport d'étape	6
HST 910	57	Thèse de doctorat	57

#### Liste de champs offerts en lien avec les activités pédagogiques HST 900, 901 et 902

##### HST 900 Histoire des phénomènes identitaires

###### Premier axe : Pouvoirs et représentations

Histoire de la politique et du pouvoir  
Histoire des rapports entre nations et entre peuples  
Histoire des professions et des identités professionnelles  
Histoire des idées politiques  
Histoire des représentations  
Histoire de la culture écrite  
Histoire du genre et des identités sexuées  
Histoire des autochtones  
Histoire des identités nationales, ethniques et religieuses  
Histoire des pouvoirs socio-économiques et des rapports de classes

###### Deuxième axe : Institutions et régulation

Histoire de la famille  
Histoire de l'enfance  
Histoire de la vieillesse  
Histoire de la régulation sociale  
Histoire de la régulation et du contrôle social  
Histoire des institutions et des autorités religieuses  
Histoire de la médecine  
Histoire de l'éducation  
Histoire des médias  
Histoire du mouvement ouvrier

###### Troisième axe : Espaces et sociabilité

Histoire des identités locales et régionales  
Histoire de l'espace domestique  
Histoire de l'environnement  
Histoire des migrations et de l'itinérance  
Histoire des transports et des communications  
Histoire urbaine  
Histoire rurale

##### HST 901 Champ spatio-temporel secondaire

Le Moyen Âge  
L'Europe moderne  
L'Europe contemporaine  
Le Québec et le Canada des origines à 1840  
Le Québec et le Canada de 1840 à nos jours  
Les États-Unis de 1776 à 1865  
Les États-Unis de 1865 à nos jours  
L'Amérique latine à l'époque coloniale  
La Grande-Bretagne depuis 1850  
Le Moyen Orient au 20<sup>e</sup> siècle

##### HST 902 Champ spatio-temporel principal

Le Moyen Âge  
L'Europe moderne  
L'Europe contemporaine  
Le Québec et le Canada des origines à 1840  
Le Québec et le Canada de 1840 à nos jours  
Les États-Unis de 1776 à 1865  
Les États-Unis de 1865 à nos jours  
L'Amérique latine à l'époque coloniale  
La Grande-Bretagne depuis 1850  
Le Moyen Orient au 20<sup>e</sup> siècle

## Doctorat en littérature canadienne comparée

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)  
819 821-7285 (télécopieur)  
etudes.anglaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apporter une contribution originale à la recherche en littérature canadienne comparée en établissant des comparaisons entre les littératures du Canada et du Québec, ou entre une ou plusieurs de ces littératures et d'autres littératures nationales ou des disciplines connexes.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en études anglaises ou en études françaises (études littéraires) ou en littérature canadienne comparée ou l'équivalent.

#### Condition particulière

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

ANG	835	Activités de recherche I	CR	6
ANG	836	Activités de recherche II	CR	6
ANG	837	Activités de recherche III	CR	6
ANG	839	Examen de synthèse	CR	9
ANG	843	Examen d'un sujet de recherche	CR	9
ANG	860	Thèse	CR	39

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Au moins une activité choisie parmi les suivantes (3 à 6 crédits) :

ANG	720	La critique canadienne comparée	CR	3
ANG	731	Théorie de la littérature comparée	CR	3

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes (9 ou 12 crédits) :

ANG	722	Approches théoriques de la traduction	CR	3
ANG	723	Histoire de la dramaturgie canadienne	CR	3
ANG	724	La dramaturgie canadienne comparée	CR	3
ANG	725	Approches interdisciplinaires en études littéraires I	CR	3
ANG	726	Approches interdisciplinaires en études littéraires II	CR	3
ANG	737	Thèmes en littérature canadienne comparée I	CR	3
ANG	738	Thèmes en littérature canadienne comparée II	CR	3
ANG	740	La poésie canadienne comparée I	CR	3
ANG	741	La poésie canadienne comparée II	CR	3
ANG	742	Le roman canadien comparé I	CR	3
ANG	743	Le roman canadien comparé II	CR	3
ANG	744	Littérature comparée : voyages et explorations	CR	3
ANG	801	Cours tutorial I	CR	3

## Doctorat en philosophie

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)  
819 821-7238 (télécopieur)  
philosophie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

Le programme de doctorat en philosophie (Ph. D.) est une extension du doctorat en philosophie de l'Université Laval.

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de démontrer et d'accroître son aptitude à poursuivre en philosophie des recherches originales, d'une façon autonome;
- de faire progresser le savoir dans un domaine précis de la philosophie et d'exposer les résultats de sa recherche dans un texte philosophique d'envergure.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en philosophie ou l'équivalent.

#### Condition particulière

Avoir fait la preuve de son aptitude à la recherche par un mémoire ou par un essai d'une qualité scientifique jugée satisfaisante.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet, tenant compte de l'exigence relative à la résidence.

### EXIGENCE RELATIVE À LA RÉSIDENCE

Une résidence d'au moins trois trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

### EXIGENCE D'ORDRE LINGUISTIQUE

En plus d'une connaissance suffisante du français, l'étudiante ou l'étudiant doit posséder une bonne maîtrise de la langue écrite des auteurs sur lesquels porte sa thèse.

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

PHI	905	Examen de doctorat : volet prospectif	CR	3
PHI	906	Examen de doctorat : volet rétrospectif	CR	3
PHI	910	Thèse	CR	72

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

PHI	742	Séminaire d'épistémologie II	CR	3
PHI	756	Séminaire de philosophie allemande	CR	3
PHI	757	Séminaire d'éthique I	CR	3
PHI	758	Séminaire de phénoménologie	CR	3
PHI	759	Séminaire de philosophie du langage	CR	3
PHI	760	Séminaire d'herméneutique	CR	3
PHI	761	Séminaire d'éthique II	CR	3
PHI	762	Séminaire d'éthique III	CR	3
PHI	763	Séminaire d'éthique IV	CR	3
PHI	764	Séminaire de philosophie moderne I	CR	3
PHI	765	Philosophie de la communication	CR	3
PHI	766	Séminaire d'éthique appliquée I	CR	3
PHI	767	Séminaire d'éthique appliquée II	CR	3
PHI	768	Séminaire d'éthique appliquée III	CR	3
PHI	769	Séminaire d'éthique appliquée IV	CR	3
PHI	770	Lecture de textes anciens	CR	3
PHI	771	Séminaire de didactique de la philosophie	CR	3
PHI	772	Séminaire de philosophie médiévale	CR	3
PHI	773	Philosophie politique	CR	3
PHI	775	Séminaire de philosophie analytique	CR	3
PHI	777	Séminaire d'esthétique	CR	3
PHI	778	Séminaire de philosophie antique	CR	3
PHI	779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation	CR	3
PHI	780	Séminaire de philosophie moderne II	CR	3
PHI	781	Philosophie continentale	CR	3
PHI	782	Philosophie de la logique	CR	3
PHI	783	Séminaire d'épistémologie I	CR	3
PHI	784	Philosophie de la religion	CR	3
PHI	785	Séminaire de philosophie de l'histoire	CR	3
PHI	841	Séminaire de philosophie de la Renaissance	CR	3
PHI	850	Thèmes et problèmes en philosophie I	CR	3
PHI	860	Thèmes et problèmes en philosophie II	CR	6

## Doctorat en psychologie

819 821-7222 (téléphone)  
819 821-7925 (télécopieur)  
psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines

**GRADE** : Docteur en psychologie, D. Ps.

Le programme de doctorat en psychologie offre quatre cheminements. Trois cheminements s'adressent aux personnes qui ont complété un baccalauréat en psychologie et qui désirent se préparer à l'exercice de la profession de psychologue :

- un cheminement psychologie clinique;
- un cheminement intervention en enfance et adolescence;
- un cheminement psychologie organisationnelle.

Le programme offre un quatrième cheminement :

- un cheminement pour psychologues en exercice.

Ce cheminement pour psychologues en exercice s'adresse à des personnes qui détiennent déjà une maîtrise en psychologie, qui sont qualifiées pour être membres de l'Ordre des psychologues et qui désirent se perfectionner dans leur domaine de compétence en complétant le doctorat.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences requises dans les domaines suivants :
  - la relation interpersonnelle : établir et maintenir une alliance de travail constructive avec les clients et systèmes-clients, avec les collègues et avec les réseaux professionnels;
  - l'évaluation : à partir d'une ou de différentes méthodes d'évaluation appropriées, analyser un problème, le décrire, le conceptualiser et en présenter sa compréhension au client ou système-client;
  - l'intervention : mettre en œuvre les actions appropriées en vue de favoriser, de restaurer, de maintenir ou de développer le fonctionnement optimal d'un client ou d'un système-client;
  - la consultation : planifier et gérer un processus de changement tout en ne détenant pas un contrôle direct sur la démarche de changement elle-même et en exerçant les rôles appropriés à la situation, selon l'analyse systématique qui en aura été faite;
  - l'éthique et la déontologie : établir des relations professionnelles en s'appuyant sur des valeurs et principes d'éthique, en respectant les normes déontologiques en vigueur;
  - la gestion : planifier et mener ses activités professionnelles avec jugement et efficacité, respecter les contextes particuliers d'intervention, gérer adéquatement plusieurs activités professionnelles concomitantes et interagir avec professionnalisme en toute circonstance;
  - la supervision : superviser des activités professionnelles et gérer une relation orientée vers le développement de compétences propres à la profession;
  - la recherche : utiliser et conduire des recherches sur ou utiles à l'intervention dans le respect des bases scientifiques de la discipline.

**Cheminements psychologie clinique, intervention en enfance et adolescence, psychologie organisationnelle**

Ces cheminements s'adressent aux personnes qui désirent exercer la profession de psychologue. Ils visent à former des praticiennes et praticiens qui mettront leurs compétences au service de personnes, de groupes ou d'organisations aux prises avec des problèmes complexes et qui, en outre, contribueront au développement des pratiques professionnelles en sciences humaines. Trois cheminements de compétences sont offerts : la psychologie clinique, l'intervention en enfance et adolescence et la psychologie organisationnelle.

Le programme a été conçu de façon à respecter les critères d'agrément établis par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) et rend ainsi directement admissible à l'OPQ tout diplômé ou diplômée du programme.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en psychologie d'une université québécoise ou l'équivalent incluant les 42 crédits exigés par l'Ordre des psychologues du Québec.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**Exigences d'admission**

Se présenter à une entrevue de sélection. Il n'est pas nécessaire d'avoir une directrice ou un directeur de thèse au moment de soumettre sa demande d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection se fait en deux phases distinctes. En premier lieu, le comité de sélection établit une liste d'excellence en fonction des résultats scolaires. Cette liste est utilisée pour convoquer un nombre déterminé de personnes en entrevue. L'entrevue constitue la deuxième phase du processus de sélection et y joue un rôle décisif. Le comité de sélection tient compte des aspects suivants :

- les aptitudes au développement des compétences visées par le programme (soit celles des domaines de l'évaluation, de l'intervention, de la consultation, des relations interpersonnelles, de la gestion, de la supervision, de la recherche scientifique, de l'éthique et de la déontologie);
- les aptitudes à la poursuite d'études de troisième cycle en psychologie;
- les caractéristiques personnelles (par exemple : le jugement, la gestion du stress, la gestion des priorités, la conscience de soi, l'autonomie, le respect, le regard critique, l'entregent, la sensibilité aux autres);
- les aptitudes au travail en équipe;

- les habiletés de communication orale;
- la capacité de comprendre un article scientifique rédigé en anglais;
- la compatibilité entre les intérêts, les aptitudes et les objectifs de la personne et le cheminement choisi.

**Exigence particulière pour la poursuite du programme**

Au terme de la deuxième année du programme, se soumettre à une évaluation globale, incluant notamment un examen général, démontrant que l'étudiante ou l'étudiant a développé les compétences nécessaires pour poursuivre son programme.

**Cheminement pour psychologues en exercice**

Ce cheminement s'adresse à des personnes qui sont déjà qualifiées pour exercer la profession de psychologue et ont une pratique professionnelle depuis au moins trois ans. Pour s'y inscrire, il faut faire partie d'une cohorte reconnue par la Faculté. Le profil des études tient compte du fait que ces personnes détiennent déjà une maîtrise en psychologie d'au moins 45 crédits, qu'elles répondent aux exigences de l'Ordre des psychologues au plan des compétences requises par la profession et qu'elles ont développé, au cours de leur pratique, diverses aptitudes et habiletés, notamment au plan de la relation professionnel-client de même qu'au plan déontologique.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en psychologie d'une université québécoise ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) ou y être admissible. Avoir complété un minimum de 4500 heures de pratique professionnelle pertinente réparties sur un minimum de trois ans.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier et, le cas échéant, les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet pour les cheminements psychologie clinique, intervention en enfance et adolescence et psychologie organisationnelle  
Régime régulier à temps partiel pour le cheminement pour psychologues en exercice

**CRÉDITS EXIGÉS** : 120**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENTS PSYCHOLOGIE CLINIQUE, INTERVENTION EN ENFANCE ET ADOLESCENCE, PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE****Activités pédagogiques obligatoires** (82 crédits)

	CR	
PSY 905	Éthique et déontologie	3
PSY 914	Diversité et psychologie	3
PSY 922	Psychopathologie	3
PSY 927	Méthodes de recherche I	3
PSY 928	Méthodes de recherche II	3
PSY 934	Thèse : présentation du projet	6
PSY 935	Thèse : collecte de données	6
PSY 936	Thèse : analyse et interprétation des données	6
PSY 937	Thèse : rédaction, dépôt et soutenance	6
PSY 959	Relations interpersonnelles et autorégulation	2
PSY 961	Internat I	9
PSY 962	Internat II	9
PSY 963	Internat III	9
PSY 964	Internat IV	9
PSY 965	Problématique I	1
PSY 966	Problématique II	1
PSY 969	Thèse : détermination du sujet	3

**CHEMINEMENT PSYCHOLOGIE CLINIQUE**

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

	CR	
PSY 903	Évaluation psychologique	3
PSY 906	Stratégies thérapeutiques	3
PSY 921	Stage : intervention auprès d'un système	3
PSY 933	Modèles de supervision	1
PSY 950	Stage : psychothérapie I	4
PSY 951	Stage : psychothérapie II	4
PSY 952	Stage : psychothérapie III	4
PSY 956	Consultation	2
PSY 986	Psychopharmacologie	2

PSY 989	Séminaires cliniques	2
PSY 990	Évaluation psychométrique	2

**Activités pédagogiques à option** (8 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

PSY 917	Approche humaniste et positive	3
PSY 918	Approche psychodynamique	3
PSY 919	Approche cognitive comportementale	3

Une activité choisie parmi les suivantes :

PSY 957	Animation de groupes restreints	2
PSY 968	Formation selon une approche expérientielle	2
PSY 979	Enquête rétroaction	2

**CHEMINEMENT INTERVENTION EN ENFANCE ET ADOLESCENCE**

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 35 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (35 crédits)

PSY 882	Évaluation clinique enfants et adolescents I	3
PSY 883	Évaluation clinique enfants et adolescents II	3
PSY 884	Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents	4
PSY 885	Stratégies thérapeutiques : thérapie par le jeu	1
PSY 886	Psychopathologie développementale	2
PSY 887	Intervenir en première ligne	1
PSY 888	Consulter, évaluer et intervenir à l'école	2
PSY 889	Regard critique sur l'intervention	1
PSY 890	Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent	2
PSY 921	Stage : intervention auprès d'un système	3
PSY 933	Modèles de supervision	1
PSY 950	Stage : psychothérapie I	4
PSY 951	Stage : psychothérapie II	4
PSY 952	Stage : psychothérapie III	4

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PSY 891	Séminaire sur l'approche développementale	1
PSY 892	Enfance et adolescence : culture et réalités	1
PSY 893	Psychologie pédiatrique	1
PSY 894	Intervention assistée par vidéo	1
PSY 895	Intervention psychodynamique	1
PSY 896	Intervention familiale	1
PSY 897	Intervention comportementale	1
PSY 898	Intervention en milieu résidentiel	1
PSY 899	Intervention humaniste et positive	1

**CHEMINEMENT PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE**

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 35 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (35 crédits)

PSY 908	Intervention auprès des organisations	3
PSY 909	Intervention auprès des systèmes-groupes	3
PSY 920	Stage : intervention auprès d'un individu	3
PSY 930	Diagnostic organisationnel	3
PSY 931	Le changement	3
PSY 953	Stage : groupes et organisations I	4
PSY 954	Stage : groupes et organisations II	4
PSY 955	Stage : groupes et organisations III	4
PSY 958	Coaching et supervision	3
PSY 980	Conflits en milieu de travail	1
PSY 981	Consultation organisationnelle I	3
PSY 988	Sélection	1

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

PSY 967	Projet personnel	3
PSY 982	Consultation organisationnelle II	3
PSY 987	Relation d'aide	3

**CHEMINEMENT POUR PSYCHOLOGUES EN EXERCICE**

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 54 crédits alloués pour la formation et l'expérience antérieures

**Activités pédagogiques obligatoires** (66 crédits)

PSY 927	Méthodes de recherche I	3
PSY 928	Méthodes de recherche II	3

2	PSY 934	Thèse : présentation du projet	6
2	PSY 935	Thèse : collecte de données	6
	PSY 936	Thèse : analyse et interprétation des données	6
	PSY 937	Thèse : rédaction, dépôt et soutenance	6
	PSY 971	Problèmes d'éthique et de déontologie	3
CR	PSY 972	Mise à jour des connaissances théoriques	3
3	PSY 973	Séminaire sur les modèles d'intervention	3
3	PSY 974	Supervision didactique	3
3	PSY 975	Encadrement institutionnel de la pratique	3
	PSY 976	Internat avancé I	7
CR	PSY 977	Internat avancé II	7
2	PSY 978	Internat avancé III	7

**Acquis et compétences** (54 crédits)

Puisque le cheminement pour psychologues en exercice exige que la personne soit déjà qualifiée pour être membre de l'Ordre des psychologues, la structure d'admission entraîne d'emblée une allocation de 54 crédits fondée sur la formation et l'expérience antérieures :

- maîtrise d'un champ d'application;
- pratique supervisée;
- gestion de la relation professionnel-client et déontologie;
- initiation à la recherche.

CR

3

3

4

1

2

1

2

1

2

3

3

1

4

4

**Doctorat en télédétection****819 821-7190** (téléphone)**819 821-7944** (télécopieur)**geomatique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines****GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en télédétection permet un cheminement en physique de la télédétection, un cheminement en traitement d'images numériques, un cheminement en géomatique appliquée et un cheminement interdisciplinaire en environnement.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances de la recherche fondamentale et appliquée en télédétection (au sens large du terme, incluant la géomatique appliquée) en fonction du cheminement choisi;
- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par d'autres chercheuses et chercheurs;
- de concevoir, d'élaborer et de mener à terme, d'une façon autonome, un projet original de recherche dans le domaine choisi;
- de développer de nouvelles connaissances scientifiques et de les utiliser;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences et d'écrire et de publier éventuellement des ouvrages spécialisés dans son domaine de compétence.

**Objectifs spécifiques****Pour le cheminement en physique de la télédétection**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux comprendre les relations entre les cibles détectées et le rayonnement électromagnétique mesuré par les capteurs;
- de faire progresser les connaissances en géophysique de l'environnement en développant des approches innovatrices;
- de pouvoir assimiler l'information issue de la télédétection dans des modèles de compréhension du milieu physique.

**Pour le cheminement en traitement d'images numériques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts mathématiques qui sous-tendent le traitement numérique des images;
- de développer une approche innovatrice en traitement d'images de télédétection ou en extraction de l'information à partir des images;
- de rendre l'information extraite des images accessible aux utilisateurs.

CR

3

3

3

**Pour le cheminement en géomatique appliquée**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire le lien entre une problématique d'application dans un thème donné (environnement, santé, risques naturels, changements du milieu, aménagement et gestion, développement international, etc.) et les outils géomatiques requis;
- d'être capable d'analyser les besoins en information des utilisateurs et d'identifier des solutions géomatiques à leurs problèmes;
- de développer des approches innovatrices pour répondre aux besoins des utilisateurs ou à des questions sociétales et environnementales.

CR

3

3

**Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et le développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en télédétection, en sciences géodésiques, en géographie ou l'équivalent dans une discipline connexe (sciences pures et appliquées, sciences sociales, etc.)

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)**

TEL 910	Examen général	6
TEL 911	Activités de recherche I : projet de thèse	15
TEL 913	Activités de recherche III : rapport d'étape	15
TEL 914	Dépôt et soutenance de thèse	30

**CHEMINEMENT EN PHYSIQUE DE LA TÉLÉDÉTECTION**

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

TEL 901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images	3
TEL 904	Séminaire méthodologique en télédétection	3
TEL 912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données	15

**Activité pédagogique à option (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

TEL 902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images	3
TEL 903	Système d'information géographique	3

**CHEMINEMENT EN TRAITEMENT D'IMAGES NUMÉRIQUES**

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

TEL 902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images	3
TEL 904	Séminaire méthodologique en télédétection	3
TEL 912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données	15

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

TEL 901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images	3
TEL 903	Système d'information géographique	3

**CHEMINEMENT EN GÉOMATIQUE APPLIQUÉE**

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

TEL 903	Système d'information géographique	3
TEL 904	Séminaire méthodologique en télédétection	3
TEL 912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données	15

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

TEL 901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images	3
TEL 902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images	3

**CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT**

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 901	Interdisciplinarité de l'environnement I	3
ENV 902	Interdisciplinarité de l'environnement II	3
ENV 903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	3
TEL 915	Activités de recherche II : collecte et analyse des données	9

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Deux activités choisies parmi les suivantes :

TEL 901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images	3
TEL 902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images	3
TEL 903	Système d'information géographique	3

## Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en psychologie

**819 821-7222** (téléphone)

**819 821-7925** (télécopieur)

**psychologie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines**

Le microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en psychologie s'adresse à des personnes qui détiennent déjà une maîtrise en psychologie, sont qualifiées pour être membres de l'Ordre des psychologues et désirent se perfectionner dans leur domaine de compétence. Pour s'y inscrire, il faut faire partie d'une cohorte reconnue par la Faculté.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences nécessaires à l'exercice de la pratique professionnelle en psychologie. Ces compétences sont dans les domaines suivants : l'évaluation, l'intervention, l'éthique et la déontologie, la gestion et la supervision;
- de développer des compétences pour intervenir selon l'approche de la psychologie des relations humaines auprès d'individus et de systèmes.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en psychologie d'une université québécoise ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) ou y être admissible. Avoir complété un minimum de 4500 heures de pratique professionnelle pertinente réparties sur un minimum de trois ans.

**Exigence d'admission**

Se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération. La pondération accordée à chacun, le dossier et l'entrevue, une valeur de 50 %.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

			CR
PSY	971	Problèmes d'éthique et de déontologie	3
PSY	972	Mise à jour des connaissances théoriques	3
PSY	973	Séminaire sur les modèles d'intervention	3
PSY	974	Supervision didactique	3
PSY	975	Encadrement institutionnel de la pratique	3





## Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2009-2010

(L'annuaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé constitue la septième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 7-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Maîtrise en biochimie	4
Maîtrise en biologie cellulaire	5
Maîtrise en environnement	5
Maîtrise en ergothérapie	8
Maîtrise en gérontologie	9
Maîtrise en immunologie	9
Maîtrise en intervention en toxicomanie	10
Maîtrise en microbiologie	10
Maîtrise en pharmacologie	11
Maîtrise en physiologie	11
Maîtrise en physiothérapie	12
Maîtrise en pratiques de la réadaptation	13
Maîtrise en sciences cliniques	13
Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale	16
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en anatomopathologie	17
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en anesthésiologie	18
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en biochimie médicale	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en cardiologie	19
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en chirurgie générale	20
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en chirurgie orthopédique	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en chirurgie plastique	21
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en dermatologie	22
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en endocrinologie	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en gastroentérologie	23
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en gériatrie	24
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en hématologie	25
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine de famille	25
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine interne générale	26
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine interne tronc commun	26
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine nucléaire	27
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie	28
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en néphrologie	29
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en neurochirurgie	29
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en neurologie	30
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en obstétrique-gynécologie	31
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en oncologie médicale	31
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en ophtalmologie	32
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	33
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en pédiatrie	33
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en pneumologie	34
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en psychiatrie	35

Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en radiologie diagnostique	35
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en rhumatologie adulte	36
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en santé communautaire	37
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en soins de première ligne	37
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en études spécialisées en urologie	38
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gérontologie	38
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	39
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en pratiques de la réadaptation	39
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en prévention des incapacités au travail	40
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en prévention et contrôle des infections	40
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en sciences infirmières	41
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	41
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II	42
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en agir professionnel en réadaptation	42
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en compétences spécifiques en réadaptation	42
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en éthique clinique	43
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en évaluation en réadaptation	43
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de cas	43
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de la douleur	44
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en informatique de la santé	44
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie	45
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en normes de l'informatique de la santé	45
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en prévention des incapacités au travail	45
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en santé internationale	46
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie	46
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en toxicomanie	47
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	47
Doctorat en biochimie	48
Doctorat en biologie cellulaire	48
Doctorat en gérontologie	48
Doctorat en immunologie	49
Doctorat en microbiologie	50
Doctorat en pharmacologie	50
Doctorat en physiologie	50
Doctorat en sciences cliniques	51
Doctorat en sciences des radiations et imagerie biomédicale	52
Diplôme de 3 <sup>e</sup> cycle en prévention des incapacités au travail	53
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche	54

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009 .  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Direction de la Faculté

### Doyen

Réjean HÉBERT

### Doyen adjoint et vice-doyen aux ressources

Gilles FAUST

### Vice-doyen aux études supérieures

Claude ASSELIN

### Vice-doyenne à la réadaptation

Johanne DESROSIERS

### Secrétaire de la Faculté et vice-doyenne à la vie étudiante

Jocelyne FAUCHER

### Vice-doyen aux études médicales prédoctorales

Paul GRAND'MAISON

### Vice-doyen à la recherche

Darel HUNTING

### Vice-doyen adjoint à la recherche

André CANTIN

### Vice-doyen aux études médicales postdoctorales

François LAJOIE

### Vice-doyen aux sciences infirmières

Luc MATHIEU

### Doyenne associée et directrice du Centre de pédagogie des sciences de la santé

Diane CLAVET

### Doyen associé à la Montérégie

Jacques-Philippe FAUCHER

### Doyen associé à la Sagamie

Mauril GAUDREAU

### Doyen associé à l'Acadie

Aurel SCHOFIELD

### Doyen associé et directeur du Centre de formation continue

Gilles VOYER

### Directeur du Cabinet

Marc LAUZIÈRE

### Directeur administratif

René GAGNON

### Adjointe administrative

Sylvie LAMARCHE, études médicales prédoctorales

### Professeures et professeurs émérites

Pierre BOURGAUX  
Louise CHARTIER  
Roger A. CÔTÉ  
Jean de MARGERIE  
Jacques E. DES MARCHAIS  
Marcel DROLET  
Jacques DROUIN  
Bertrand DUMAIS  
Henry HADDAD  
Maurice HÉON  
Denise LALANCETTE  
Étienne LEBEL  
Bernard LEMIEUX  
André LUSSIER  
Tewfik NAWAR  
Gilles PIGEON  
Domenico REGOLI  
Otto SCHANNE

### CONSEIL DE LA FACULTÉ

#### Membres d'office

Réjean HÉBERT, président  
Claude ASSELIN  
Diane CLAVET

Johanne DESROSIERS  
Jacques-Philippe FAUCHER  
Jocelyne FAUCHER  
Gilles FAUST  
Mauril GAUDREAU  
Paul GRAND'MAISON  
Darel HUNTING  
François LAJOIE  
Luc MATHIEU  
Aurel SCHOFIELD  
Gilles VOYER

### Professeures et professeurs réguliers

Tamas FÜLÖP  
Simon LABBÉ  
David MATHIEU  
Yves PONSOT  
Caroline SAUCIER  
Jana STANKOVA

### Professeurs d'enseignement clinique

Roger MORCOS  
Daniel NOËL

### Chargée de cours

Diane GUAY

### Étudiantes et étudiants

Émilie BELLEY-CÔTÉ  
Adelaide BLOUIN-GUINDON  
Simon GAUDREAU  
Cynthia LANDRY  
Guillaume RICHARD-CARPENTIER

### Représentant des directrices et directeurs des départements

Hervé WALTI

### Représentantes et représentants des institutions affiliées

Patricia GAUTHIER  
Yvan GENDRON  
Richard LEMIEUX

### Représentant de la population

Marcel DUBÉ

### Invitée et invité statutaires

Marc LAUZIÈRE  
Johanne LEROUX

### DIRECTION : ÉCOLES, DÉPARTEMENTS, SERVICES

- Anatomie et biologie cellulaire : Nathalie RIVARD
- Anesthésiologie : René MARTIN
- Biochimie : Jean-Pierre PERREAULT
- Biochimie clinique : Jean DUBÉ
- Chirurgie : Gaëtan LANGLOIS

### Services :

- Chirurgie : François MOSIMANN
- Chirurgie cardiaque : David GREENTREE
- Chirurgie orthopédique : Nicolas PATENAUE (par intérim)
- Chirurgie pédiatrique : Sandeep Kumar MAYER
- Chirurgie thoracique : Marco SIROIS
- Chirurgie vasculaire : Véronique LAPIE
- Neurochirurgie : David FORTIN
- Ophtalmologie : Anne FAUCHER
- Oto-rhino-laryngologie : Dominique DORION
- Urologie : Michel CARMEL (par intérim)
- Médecine : Pierre COSSETTE

### Services :

- Cardiologie : Michel NGUYEN
- Dermatologie : Bruno MAYNARD
- Endocrinologie : Patrice PERRON
- Gastro-entérologie : Serge LANGEVIN
- Gériatrie : Tamas FÜLÖP
- Hématologie : Patrice BEAUREGARD
- Médecine interne : Luc LANTHIER
- Néphrologie : Paul MONTAMBAULT
- Neurologie : Jean RIVEST
- Pneumologie : Pierre LARIVÉE
- Rhumatologie : Artur DE BRUM FERNANDES
- Médecine de famille : Marie GIROUX

**Services :**

- Urgence : Colette BELLAVANCE
- Médecine nucléaire et radiobiologie : Benoît PAQUETTE (par intérim)

**Services :**

- Médecine nucléaire : Jean VERREAULT
- Radio-oncologie : Rachel BUJOLD
- Microbiologie et infectiologie : Raymund WELLINGER

**Services :**

- Infectiologie : Jacques PÉPIN
- Obstétrique-gynécologie : Jean-Marie MOUTQUIN
- Pathologie : Bassem SAWAN
- Pédiatrie : Hervé WALTJ

**Services :**

- Endocrinologie pédiatrique: Nancy GAGNÉ
- Génétique : Régen DROUIN
- Immunologie-allergologie : Marek ROLA-PLSZCZYNSKI
- Néonatalogie : Valérie BERELLE
- Neuropédiatrie : Guillaume SÉBIRE (par intérim)
- Pédiatrie : Thérèse CÔTÉ-BOILEAU
- Pneumopédiatrie : Jean-Paul PRAUD
- Pharmacologie : Emanuel ESCHER
- Physiologie et biophysique : Éric ROUSSEAU
- Psychiatrie : Pierre BEAUSÉJOUR

**Services :**

- Gérontopsychiatrie : Paule HOTTIN
- Pédopsychiatrie : Carmen BEAUREGARD
- Psychiatrie adulte : William SEMAAN
- Psychiatrie légale : Pierre GAGNÉ
- Radiologie diagnostique : The Bao BUI
- Réadaptation (École de) : Johanne DESROSIERS

**Services :**

- Physiatrie : Anne HARVEY
- Sciences de la santé communautaire : Maryse GUAY

**Services :**

- Toxicomanie : Élise ROY
- Sciences infirmières (École des) : Luc MATHIEU

**DIRECTION : CENTRES ET SERVICES FACULTAIRES****CENTRE DE FORMATION CONTINUE****Doyen associé et directeur**

Gilles VOYER

**CENTRE DE PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ****Doyenne associée et directrice**

Diane CLAVET

**COMMUNICATION****Responsable, section santé**

Johanne LEROUX (par intérim)

**SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS****Directeur**

David SEROUGE

**SOUTIEN À LA RECHERCHE – ATELIER CENTRAL****Responsable**

Alain GAUTHIER

**Établissements et cliniques affiliés**

Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CHUS)  
 Hôpital Charles-LeMoyne  
 CSSS – IUGS  
 CSSS de Chicoutimi  
 CSSS Lac-Saint-Jean-Est  
 CSSS Domaine-du-Roy  
 CSSS de Jonquière  
 CSSS Cléophas-Claveau  
 CSSS Arthabaska et-de-l'Érable  
 CSSS Drummond  
 Centre de santé Sainte-Famille  
 Centre hospitalier régional de Trois-Rivières  
 Centre médical Belvédère, Sherbrooke  
 CSSS de la Haute-Yamaska  
 CSSS de la Vallée-de-l'Or  
 CSSS de Rouyn-Noranda  
 CSSS Haut-Richelieu-Rouville

CSSS La Pommeraie  
 CSSS Richelieu-Yamaska  
 Centre de santé de Drummondville  
 GMF de Granby  
 CSSS de Bécancour-Nicolet-Yamaska :  
 - GMF Saint-Léonard-d'Aston  
 - GMF Fortierville  
 - GMF Vimy, Sherbrooke  
 Régie régionale A :  
 - Hôpital général de Grand Sault  
 - Hôpital régional d'Edmundston  
 - Hôpital régional Dr-Georges L.-Dumont  
 - Hôtel-Dieu-Joseph de Saint-Quentin  
 - Clinique Nepisiquit  
 - Régie de la santé Acadie-Bathurst

**Le personnel**

[www.usherbrooke.ca/medecine/personnel](http://www.usherbrooke.ca/medecine/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des  
 apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente  
 de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

**Maîtrise en biochimie**

**819 564-5291** (téléphone)

**819 564-5340** (télécopieur)

**biochimie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir la méthodologie et la rigueur expérimentale nécessaires aux travaux de recherche dans les spécialisations de la biochimie qui regroupent la biochimie structurale, la biologie moléculaire et la biochimie clinique;
- d'approfondir ses connaissances de la biochimie et des disciplines connexes par différentes activités pédagogiques proposées par le programme d'études supérieures en biochimie. L'étudiante ou l'étudiant pourra alors acquérir de nouvelles notions au niveau de la génétique fonctionnelle, de la protéomique, de l'enzymologie, de la régulation de l'expression des gènes et de la structure des protéines et acides nucléiques;
- d'obtenir une formation de pointe lui permettant d'occuper des postes de responsabilité en milieu universitaire ou dans l'industrie biotechnologique, pharmaceutique ou chimique ainsi qu'en enseignement;
- de mener à bien un projet innovateur dans son domaine de recherche;
- de connaître et d'interpréter la littérature scientifique relative à son projet de recherche;
- de développer le travail en équipe et la communication scientifique par la présentation de ses travaux de recherche devant différents auditoires;
- de se préparer à entreprendre des études de troisième cycle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biochimie, biologie, chimie, médecine, ou avoir une préparation jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (33 crédits)

BCH	786	Séminaire de recherche	CR
BCH	787	Mémoire	1
BCH	796	Activités de recherche	22
			10

**Activités pédagogiques à option** (2 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCH	703	Cinétique enzymatique	CR	2
BCH	704	Stéroïdes hormonaux		1
BCH	716	Chromatine et gènes		2
BCH	717	Génétique humaine		2
BCH	718	Biochimie et biologie moléculaire de l'ARN		2
BCH	720	Structure et mécanisme des molécules biologiques		2
BCH	729	Activité de recherche complémentaire I		1
BCH	730	Activité de recherche complémentaire II		2
BCH	731	Activité de recherche complémentaire III		3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 10 crédits)**Maîtrise en biologie cellulaire****819 564-5271 (téléphone)****819 564-5320 (télécopieur)****prog-bc-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département d'anatomie et de biologie cellulaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé****GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en biologie cellulaire;
- de s'initier à la recherche en biologie cellulaire;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration d'un projet de recherche, sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une curiosité intellectuelle pour lui permettre de s'adapter dans un domaine de recherche en évolution rapide;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine ou en sciences ou préparation jugée satisfaisante.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (35 crédits)

BCL	726	Biologie cellulaire	CR	2
BCL	786	Séminaire de recherche		1
BCL	787	Mémoire		22
BCL	796	Activités de recherche		10

**Activités pédagogiques à option** (2 à 10 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL	706	Chapitres choisis de la physiopathologie membranaire	CR	1
BCL	708	Électrophysiologie des muscles vasculaires		1
BCL	721	Cytophysiologie intestinale		2
BCL	722	Interprétation des ultrastructures		1
BCL	725	Biologie du développement		2
BCL	728	Sujets choisis en biologie du développement		1
BCL	729	Matrice extracellulaire des épithéliums		1
BCL	730	Activité de recherche complémentaire I		1
BCL	731	Activité de recherche complémentaire II		2
BCL	732	Activité de recherche complémentaire III		3
BCL	735	Biologie cellulaire et moléculaire du cancer		2
BCL	736	Biologie cellulaire et moléculaire des récepteurs nucléaires stéroïdiens/thyroïdiens		1
BCL	737	Mécanismes moléculaires de l'apoptose		1
BCL	738	Méthodes en biologie cellulaire et moléculaire		1
BCL	739	Pysiopathologie des maladies digestives		1
BCL	740	Signalisation intracellulaire		2

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 8 crédits)**Maîtrise en environnement****819 821-7933** (téléphone)**1 866 821-7933** (numéro sans frais)**819 821-7058** (télécopieur)**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie****GRADE :** Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminements de type cours :

- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage;
- le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale.

Le cheminement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminement de type recherche.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.**Conditions particulières**Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans

un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou  
Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

**Cheminevements de type cours**

Régime régulier à temps complet ou régime régulier à temps partiel

**Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale**

Régime régulier à temps complet

**Cheminement de type recherche**

Régime régulier ou en partenariat à temps complet.

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la Direction du programme.

**CRÉDITS EXIGÉS**

51 pour les cheminevements de type cours

Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 24 crédits supplémentaires

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 21 crédits supplémentaires

45 pour le cheminement de type recherche

**PROFIL DES ÉTUDES**

**CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE**

**Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	3	CR
ENV 767	Essai	6	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 786	Stage en environnement	9	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3	

**Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)**

**BLOC 1 (12 à 24 crédits)**

De quatre à huit activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 713	Application du développement durable	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	

**BLOC 2 (0 à 12 crédits)**

De zéro à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	

ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL**

**Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)**

ENV 711	Environnement et développement international	3	CR
ENV 762	Droit de l'environnement	3	
ENV 767	Essai	6	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 786	Stage en environnement	9	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3	

Bloc de 12 crédits à faire à l'international dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle en environnement

**Activités pédagogiques à option (3 à 9 crédits)**

Une à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 713	Application du développement durable	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	
ENV 750	Projet spécial en environnement	3	
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 789	Analyse des risques écotoxicologiques	3	
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION**

**Activités pédagogiques obligatoires (64 crédits)**

ENV 713	Application du développement durable	3	CR
ENV 762	Droit de l'environnement	3	
ENV 767	Essai	6	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 786	Stage en environnement	9	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3	
TRO 710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3	
TRO 711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3	
TRO 712	Scénarios du développement durable <sup>(1)</sup>	2	
TRO 713	Bases scientifiques de l'environnement <sup>(1)</sup>	2	
TRO 714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2	
TRO 715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2	
TRO 716	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	3	
TRO 717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2	
TRO 718	Gestion intégrée des ressources <sup>(1)</sup>	2	
TRO 719	Projet commun <sup>(1)</sup>	3	

Deux activités dans le secteur des langues étrangères (6 crédits)

Deux activités dans le secteur des langues étrangères<sup>(1)</sup> (4 crédits)

**Activités pédagogiques à option (11 crédits)**

**BLOC 1 (8 à 11 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise <sup>(1)</sup>	2	CR
TRO 721	Gestion sociale des risques environnementaux <sup>(1)</sup>	2	

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	ECL 740	Sujets spéciaux en écologie internationale	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3	ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	ENV 775	Chimie de l'environnement	3
			ENV 786	Stage en environnement	9
			ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
			ENV 791	Projet appliqué en environnement	3
			SCI 760	Essai	9

#### BLOC 2 (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3	<b>Activités pédagogiques à option (15 crédits)</b>		
ENV 717	Communication et gestion participative	3	<b>Bloc 1 (9 à 15 crédits)</b>		
ENV 720	Audit environnemental	3	De trois à cinq activités choisies parmi les suivantes :		
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	ENV 730	Économie de l'environnement	3
			ENV 757	Gestion de l'eau	3

#### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT SANS STAGE

##### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3	<b>Bloc 2 (0 à 6 crédits)</b>		
ENV 767	Essai	6	De zéro à deux activités choisies parmi les suivantes :		
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	DRT 580	Droit international de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	ECL 742	Contexte de travail en écologie internationale	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3	ECL 744	Communication en écologie internationale	3
			ECL 747	Gestion de projets internationaux	3
			ECL 748	Outils de gestion durable des écosystèmes	3
			ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
			ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
			ENV 717	Communication et gestion participative	3
			ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
			ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

##### Activités pédagogiques à option (27 à 33 crédits)

#### BLOC 1 (12 à 24 crédits)

De quatre à huit activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3	<b>Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères de niveau intermédiaire, avancé ou supérieur choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).</b>		
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	<b>Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.</b>		
ENV 713	Application du développement durable	3	<b>CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE</b>		
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.		
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	<b>Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)</b>		
ENV 730	Économie de l'environnement	3	ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3	ENV 796	Mémoire	15
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	<b>Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)</b>		

#### BLOC 2 (9 à 21 crédits)

De trois à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3	<b>Régime régulier</b>		
ENV 717	Communication et gestion participative	3	ENV 798	Activités de recherche	9
ENV 720	Audit environnemental	3	ENV 879	Projet de recherche en environnement	6
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	<b>Régime en partenariat</b>		
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	ENV 759	Stage II : activités de recherche	9
ENV 750	Projet spécial en environnement	3	ENV 858	Stage I : projet de recherche en environnement	6
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	<b>Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)</b>		
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :		
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	ENV 714	Changements climatiques et énergie	3

##### Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

#### CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

##### Activités pédagogiques obligatoires (57 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	3	ENV 762	Droit de l'environnement	3
ECL 732	Les grands écosystèmes du monde I	3	ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ECL 734	Les grands écosystèmes du monde II	3	ENV 773	Indicateurs environnementaux	3

ENV 775	Chimie de l'environnement	3	ERG 115	Réflexion sur sa pratique professionnelle I	1
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	MDS 100	Croissance, développement et vieillissement	4
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	RDP 100	Introduction aux programmes de réadaptation	1
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	RDP 110	Fondements théoriques en réadaptation I	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	RDP 120	Sciences biologiques	4
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	RDP 130	Habilités cliniques en réadaptation I	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

## Maîtrise en ergothérapie

819 820-6868, poste 12900 (téléphone)

819 820-6864 (télécopieur)

secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ:** Faculté de médecine et des sciences de la santé

**GRADE :** Maître en ergothérapie, M. Erg.

**COMPÉTENCES**

Au plan du processus d'intervention de la pratique professionnelle, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- établir et maintenir une relation thérapeutique en respectant les besoins, les caractéristiques, les valeurs et les expériences d'un client (une personne, un groupe ou une organisation) et de son environnement;
- mener une démarche d'évaluation complète en vue de définir le niveau des habiletés fonctionnelles d'un client dans son environnement;
- planifier l'intervention ergothérapique centrée sur le client et son environnement en vue de développer, de restaurer ou de maintenir les habiletés fonctionnelles et compenser les incapacités de façon à diminuer les situations de handicap;
- mener l'intervention ergothérapique.

Au plan des responsabilités professionnelles, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle;
- autogérer sa pratique professionnelle;
- transmettre des connaissances à divers acteurs et actrices;
- contribuer à l'avancement des connaissances en ergothérapie;
- promouvoir les services en ergothérapie.

**ADMISSION****Conditions générales**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou en techniques de réadaptation physique.

ou  
Avoir acquis au moins 45 crédits universitaires dans un même programme à grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Les crédits doivent avoir été acquis à l'intérieur d'un cheminement normal à temps complet. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est faite sur la base de la qualité du dossier scolaire. Le nombre d'admission étant limité, 80 % des places seront accordées aux étudiantes et étudiants provenant du collégial et 20 % à ceux provenant de l'université.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 135

**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

Le test utilisé pour démontrer la connaissance et la maîtrise de la langue française doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite du test devient obligatoire avant le début de la troisième année ou le début de la cinquième session selon la situation qui se présente la première. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la troisième année.

**PROFIL DES ÉTUDES****PHASE I – L'acquisition de connaissances en sciences biomédicales et psychosociales**

**Activités pédagogiques obligatoires** (56 crédits)

**SESSION 1**

ERG 100	Stage I – Immersion	1	CR
ERG 110	Approche en ergothérapie I	2	

**SESSION 2**

MDS 101	Appareil locomoteur	4	CR
MDS 102	Système nerveux	5	
MDS 103	Sciences psychiques	4	

**SESSION 3**

RDP 111	Fondements théoriques en réadaptation II	2	CR
RDP 140	Santé publique et réadaptation	4	

**SESSION 4**

ERG 120	Cognition et ergothérapie	3	CR
ERG 130	Santé mentale	2	
ERG 140	Habilités cliniques en ergothérapie I	1	
ERG 150	Approche en ergothérapie II	2	
ERG 230	Réflexion sur sa pratique professionnelle II	1	
RDP 150	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I	2	
RDP 160	Sciences psychologiques	2	
RDP 180	Douleur et réadaptation	2	
RDP 190	Recherche en réadaptation I	2	
RDP 220	Habilités cliniques en réadaptation II	1	

**PHASE II – L'évaluation**

**Activités pédagogiques obligatoires** (16 crédits)

**SESSION 5**

ERG 200	Stage II – Évaluation	3	CR
ERG 210	Habilités cliniques en ergothérapie II	2	
ERG 240	Évaluation en ergothérapie	8	
ERG 220	Approche en ergothérapie III	1	
RDP 210	Approche interdisciplinaire de cas complexes	2	

**PHASE III – L'intervention ergothérapique**

**Activités pédagogiques obligatoires** (27 crédits)

**SESSION 6**

ERG 300	Enfant et occupation	6	CR
ERG 310	Adulte et occupation	6	
ERG 320	Habilités cliniques en ergothérapie III	2	
ERG 340	Habilités cliniques en ergothérapie IV	2	
ERG 710	Réflexion sur sa pratique professionnelle III	1	
RDP 300	Rôles connexes en réadaptation	2	
RDP 710	Recherche en réadaptation II	2	

**SESSION 7**

ERG 730	Personne âgée et occupation	4	CR
ERG 750	Habilités cliniques en ergothérapie V	2	

**Activités pédagogiques à option** (4 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

ERG 770	Champ d'intervention spécifique I	2	CR
ERG 771	Champ d'intervention spécifique II	2	

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

ERG 772	Champ d'intervention spécifique III	2	CR
ERG 773	Champ d'intervention spécifique IV	2	

**PHASE IV – L'intégration clinique**

**Activités pédagogiques obligatoires** (32 crédits)

**SESSION 8**

ERG 720	Stage III – Planification de l'intervention	6	CR
---------	---	---	----

**SESSION 9**

ERG 700	Intégration I	1	CR
ERG 760	Stage IV – Intervention et recherche	6	
ERG 780	Stage V – Autogestion de sa pratique	6	
RDP 730	Recherche en réadaptation III	2	

**SESSION 10**

ERG 790	Intégration II	CR
ERG 800	Stage VI – Réflexion sur sa pratique autonome	1
ERG 810	Intégration III	6
		4

**Maîtrise en gérontologie**

**819 821-3651** (téléphone)  
**819 829-7141** (télécopieur)  
**geronto@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**GRADE :** Maître ès arts, M.A.

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie) les connaissances gérontologiques nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;
- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;
- de s'approprier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d'analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l'application d'une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;
- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînées et aînés et grand public;
- de dégager de nouvelles perspectives d'action en gérontologie.

**ADMISSION****Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études appropriés. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir réussi un cours de 1<sup>er</sup> cycle en méthodes de recherche et un cours de 1<sup>er</sup> cycle en statistique ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat peut être admis au programme sans avoir complété ces deux cours si elle ou il s'engage à le faire durant la première année de scolarité.

**Atouts spécifiques pour réussir dans le programme, atouts vérifiés lors de l'entrevue et faisant partie du 50 % accordé à l'entrevue**

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait :

- avoir une bonne compréhension de la langue anglaise écrite (puisque la majorité des écrits scientifiques sont en anglais);
- avoir une connaissance minimale des logiciels les plus souvent utilisés (Word, Excel) ainsi que la volonté d'apprendre à se servir de logiciels comme PowerPoint, SPSS-X et Pro-Cite.

**Exigence d'admission**

Se présenter à l'entrevue d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d'admission. Celles et ceux qui sont retenus sont convoqués à une entrevue comprenant une partie orale et une partie écrite. Aux fins de l'admission, la pondération accordée au dossier et à l'entrevue est de 50 % chacun.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)**

GER 710	Approche biosanté du vieillissement	CR
GER 711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER 712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER 721	Stratégies et devis de recherche	3
GER 722	Statistiques et traitement de données	3
GER 723	Méthodes qualitatives en gérontologie	3
GER 770	Atelier de recherche I	1
GER 771	Atelier de recherche II	1
GER 772	Atelier de recherche III	1
GER 810	Rapport de recherche I	3
GER 811	Rapport de recherche II	3
GER 820	Mémoire	18

**Maîtrise en immunologie**

**819 820-6868, poste 14892** (téléphone)

**819 564-5215** (télécopieur)

**Jana.Stankova@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédiatrie, Service d'immunologie-allergologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation générale (connaissances et aptitudes) en immunologie cellulaire et moléculaire;
- d'apprendre à planifier, exécuter et interpréter un protocole de recherche en immunologie;
- d'apprendre à communiquer les résultats de sa recherche et à les discuter.

Cette formation prépare l'étudiante ou l'étudiant à l'enseignement préuniversitaire, au travail d'assistante ou d'assistant en recherche universitaire ou industrielle ou à la poursuite d'études de 3<sup>e</sup> cycle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, médecine ou avoir une préparation jugée équivalente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)**

IML 710	Immunologie clinique	CR
IML 720	Immunologie fondamentale	1
IML 786	Séminaire de recherche	3
IML 787	Mémoire	1
IML 796	Activité de recherche	22
		10

**Activités pédagogiques à option (5 à 8 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

IML 701	Cytokines	CR
IML 702	Sujets choisis en immunologie	2
IML 703	Cellules et molécules de l'inflammation	2
IML 704	Activation lymphocytaire : bases moléculaires	1
IML 729	Activité de recherche complémentaire I	1
IML 730	Activité de recherche complémentaire II	2
IML 731	Activité de recherche complémentaire III	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

## Maîtrise en intervention en toxicomanie

### Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61795 (téléphone)

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-9016 (télécopieur)

toxico.Longueuil@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**GRADE** : Maître en intervention en toxicomanie (M.I.T.)

### RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Service de toxicomanie

La maîtrise en intervention en toxicomanie vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine de la toxicomanie. Spécialisés en intervention – de l'intervention précoce à curative –, ces professionnelles et professionnels ont approfondi des thématiques spécifiques et ont développé des compétences en supervision d'intervenantes et d'intervenants, en gestion de projet ou encore en évaluation d'interventions et de programmes. Outre leur capacité à travailler dans une perspective interdisciplinaire, ils documentent leur action en tenant compte des dimensions biologiques, psychologiques et sociales en s'appuyant sur les meilleures pratiques et les courants émergents. Par leur capacité d'analyse, de réflexion critique et par leur ouverture sur la problématique du jeu et d'autres dépendances en émergence, ils contribuent à l'amélioration non seulement de leur pratique mais aussi de celles de divers milieux.

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener des interventions auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes de toxicomanie :
  - d'adapter la relation en fonction de la situation tout au cours du processus d'intervention;
  - d'évaluer les problèmes complexes et multiples de toxicomanie;
  - de planifier l'intervention précoce et curative en collaboration avec les personnes;
  - de mettre en œuvre l'intervention précoce et curative;
- de communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle en toxicomanie :
  - d'adapter ses communications orales et écrites à différentes situations ou interlocutrices et interlocuteurs dans un français de qualité;
  - d'échanger de façon constructive avec ses pairs et autres partenaires;
- d'autogérer sa pratique professionnelle en toxicomanie :
  - d'appliquer des principes éthiques dans sa pratique professionnelle;
  - de faire une réflexion critique sur sa pratique professionnelle;
  - d'effectuer une réflexion critique sur les enjeux sociaux relatifs au domaine de pratique;
- de mener un projet d'intervention, de supervision, de gestion ou d'évaluation au regard d'un besoin d'un milieu de pratique :
  - d'analyser dans sa complexité une problématique liée au besoin identifié;
  - d'élaborer un projet;
  - de mettre en œuvre le projet dans le milieu de pratique;
  - de faire un bilan critique de la démarche dans son ensemble.

Selon le choix de l'étudiante ou de l'étudiant au regard des activités pédagogiques de développement de la pratique professionnelle :

L'étudiante ou l'étudiant devra :

- superviser des intervenantes et intervenants en toxicomanie :
  - mettre en place un processus de supervision adapté aux besoins de la supervisée ou du supervisé;
  - évaluer le développement professionnel de la supervisée ou du supervisé;
- assumer la gestion de projet en toxicomanie :
  - planifier l'exécution et la gestion d'un projet;
  - maximiser l'implantation du projet;
- évaluer des interventions et des programmes en toxicomanie :
  - préciser le type d'évaluation en fonction des objectifs poursuivis;
  - planifier l'évaluation;
  - évaluer de façon critique des devis d'évaluation.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (*Règlement des études*). Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline en lien avec l'intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé telle que : psychologie, service social, psychoéducation, criminologie, sexologie, sciences infirmières.

#### Conditions particulières

Travailler ou avoir travaillé durant au moins une année à temps plein dans le champ de l'intervention en toxicomanie ou dans un champ connexe telle la santé mentale où sont présents des problèmes de toxicomanie.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Fournir trois lettres de recommandation.

### Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue de sélection. Accepter de réussir une propédeutique si celle-ci est exigée pour une mise à niveau des connaissances de base.

### Exigences particulières d'admission pour les personnes qui ont réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en toxicomanie

Avoir réussi le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en toxicomanie avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Compléter la demande d'admission à la maîtrise et satisfaire aux conditions et aux exigences d'admission qui y sont liées.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)

	CR
TXM 720 Détection, évaluation et intervention précoce	3
TXM 721 Toxicomanie, éthique et intervention	3
TXM 722 Toxicomanie et comorbidité I	2
TXM 723 Méthodes de recherche et d'analyse	3
TXM 724 Toxicomanie et pharmacologie I	2
TXM 725 Toxicomanie et comorbidité II	3
TXM 726 Toxicomanie et pharmacologie II	2
TXM 727 Toxicomanie et problèmes associés	2
TXM 728 Toxicomanie, politiques publiques et intervention	3
TXM 729 Toxicomanie : autogestion de sa pratique I	1
TXM 730 Toxicomanie et intervention à bas seuil	2
TXM 731 Toxicomanie : intégration de problèmes complexes	1
TXM 732 Toxicomanie : autogestion de sa pratique II	1
TXM 788 Séminaire d'essai synthèse I	1
TXM 789 Séminaire d'essai synthèse II	2
TXM 790 Essai synthèse	6

#### Activités pédagogiques à option (8 crédits)

#### Interventions et clientèles particulières (2 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

	CR
TXM 760 Parentalité : intervention en toxicomanie	2
TXM 761 Entretien motivationnel en toxicomanie	2
TXM 762 Trauma : intervention en toxicomanie	2
TXM 770 Intervention auprès des joueuses – joueurs	2
TXM 771 Intervention auprès des jeunes	2
TXM 772 Intervention auprès des couples	2

#### Développement de la pratique professionnelle (4 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

	CR
TXM 780 Supervision en toxicomanie	2
TXM 781 Gestion de projet en toxicomanie	2
TXM 782 Évaluation d'interventions et de programmes	2

## Maîtrise en microbiologie

819 564-5321 (téléphone)

819 564-5392 (télécopieur)

Carole.Picard@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Département de microbiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

**GRADE** : Maître ès sciences, M. Sc.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances et des habiletés de type fondamental et appliqué dans un champ de spécialisation de la microbiologie telles la génétique et l'oncologie moléculaires, la biologie des cellules mammifères et de levure, la génomique fonctionnelle, la thérapie génétique, épидémiologique et moléculaire;
- de s'initier à la recherche et d'amorcer une spécialisation dans un secteur du programme;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, médecine, microbiologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

MCR 786	Séminaire de recherche	CR	1
MCR 787	Mémoire	22	
MCR 796	Activité de recherche	10	

**Activités pédagogiques à option (2 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

MCR 702	Les virus oncogènes	CR	1
MCR 705	Bactériologie en laboratoire clinique	1	
MCR 706	Génie génétique II	1	
MCR 710	Sujets choisis en biologie moléculaire	1	
MCR 711	Virologie humaine	1	
MCR 712	Le maintien du génome : réplication, réparation	1	
MCR 714	Génie des protéines	1	
MCR 715	Design expérimental en biologie moléculaire	2	
MCR 716	Transcription et maturations post transcriptionnelles	2	
MCR 729	Activité de recherche complémentaire I	1	
MCR 730	Activité de recherche complémentaire II	2	
MCR 731	Activité de recherche complémentaire III	3	

**Activités pédagogiques au choix (0 à 10 crédits)****Maîtrise en pharmacologie**

819 564-5341 (téléphone)

819 564-5400 (télécopieur)

pharmacologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pharmacologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en pharmacologie et d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche et de développer des habiletés techniques propres à la pharmacologie expérimentale;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- d'apprendre à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et les résultats de ses travaux;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter facilement dans un domaine en perpétuelle évolution;
- de se préparer, le cas échéant, à poursuivre une formation de troisième cycle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, chimie, médecine, pharmacologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

PHR 786	Séminaire de recherche	CR	1
PHR 787	Mémoire	22	
PHR 796	Activité de recherche	10	

**Activités pédagogiques à option (4 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

PHR 701	Principes de pharmacologie	CR	2
PHR 702	Autacoïdes et hormones	3	
PHR 703	Médiateurs chimiques de la neurotransmission	2	
PHR 706	Immunopharmacologie	2	
PHR 707	Médiateurs lipidiques	1	
PHR 708	Sujets choisis en pharmacologie	1	
PHR 711	Pathophysiologie de l'endothélium	2	
PHR 712	Interactions scientifiques en pharmacologie	1	
PHR 713	Méthodes d'études de cibles pharmacologiques	2	
PHR 729	Activité de recherche complémentaire I	1	
PHR 730	Activité de recherche complémentaire II	2	
PHR 731	Activité de recherche complémentaire III	3	

**Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)****Maîtrise en physiologie**

819 564-5301 (téléphone)

819 564-5399 (télécopieur)

physio-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de physiologie et biophysique, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en physiologie, en biophysique ou en endocrinologie;
- d'acquérir la méthodologie et la rigueur scientifique nécessaires aux travaux de recherche en physiologie;
- d'obtenir une formation lui permettant d'occuper des postes de responsabilité en milieu universitaire, dans l'industrie, en enseignement;
- de mener à bien un projet innovateur dans son domaine de recherche;
- de connaître et d'interpréter la littérature scientifique;
- de développer le travail en équipe et la communication scientifique par la présentation de ses travaux de recherche;
- de se préparer à des études de 3<sup>e</sup> cycle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, chimie, génie chimique, électrique ou mécanique, médecine, physique ou démontrer toute autre préparation jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

PHS 786	Séminaire de recherche	CR	1
PHS 787	Mémoire	22	
PHS 796	Activité de recherche	10	

**Activités pédagogiques à option (4 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

BPH 712	Modes d'échange à travers la membrane biologique	CR	1
BPH 713	Récepteurs et transducteurs	1	
BPH 716	Électrophysiologie avancée	1	
PHS 701	Physiologie rénale I	2	
PHS 702	Physiologie rénale II	2	
PHS 703	Physiologie rénale III	2	
PHS 704	Canaux calciques : structure, fonction et régulation	2	
PHS 705	Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire	1	
PHS 708	Physiologie des systèmes	2	
PHS 709	Physiologie membranaire et cellulaire	2	

PHS 710	Hormones et système nerveux central	2
PHS 711	Glandes endocrines et hypertension	1
PHS 712	Endocrinologie cellulaire et moléculaire	2
PHS 729	Activité de recherche complémentaire I	1
PHS 730	Activité de recherche complémentaire II	1
PHS 731	Activité de recherche complémentaire III	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 8 crédits)

## Maîtrise en physiothérapie

819 820-6868, poste 12900 (téléphone)

819 820-6864 (télécopieur)

secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**GRADE :** Maître en physiothérapie, M. Pht.

### COMPÉTENCES

Au plan de l'intervention physiothérapique destinée à la personne présentant une déficience et/ou une incapacité de la fonction physique, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- évaluer la condition d'une personne présentant une déficience et/ou une incapacité de la fonction physique;
- poser un diagnostic clinique (qui est défini comme étant celui issu de l'évaluation et du raisonnement clinique du physiothérapeute dans son champ de compétence);
- élaborer un plan d'intervention physiothérapique s'intégrant, s'il y a lieu, aux objectifs interdisciplinaires;
- réaliser le plan d'intervention physiothérapique visant le rendement fonctionnel optimal et favorisant la participation sociale;
- documenter le processus d'intervention physiothérapique selon les normes de la pratique.

Au plan du professionnalisme,

permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle;
- autogérer sa pratique professionnelle;
- transmettre des connaissances à divers acteurs;
- contribuer à l'avancement des connaissances liées à la physiothérapie;

Au plan de l'implication dans les rôles non cliniques de la profession,

permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- transmettre des connaissances à divers acteurs et actrices;
- contribuer à l'avancement des connaissances en physiothérapie;
- collaborer à la gestion et à la promotion de services de physiothérapie dans les secteurs privés et publics.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou en techniques de réadaptation physique.

ou

Avoir acquis au moins 45 crédits universitaires dans un même programme à grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Les crédits doivent avoir été acquis à l'intérieur d'un cheminement normal à temps complet. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est faite sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Le nombre d'admission étant limité, 80 % des places seront accordées aux étudiantes et étudiants provenant du collégial et 20 % à ceux provenant de l'université.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 135

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Le test utilisé pour démontrer la connaissance et la maîtrise de la langue française doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite du test devient obligatoire avant le début de la troisième année ou le début de la cinquième session selon la situation qui se présente la première. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la troisième année.

### PROFIL DES ÉTUDES

#### PHASE I – L'acquisition de connaissances en sciences biomédicales et psychosociales

**Activités pédagogiques obligatoires** (56 crédits)

#### SESSION 1

MDS 100	Croissance, développement et vieillissement	CR	4
PHT 100	Stage I – Immersion		1
PHT 110	Approche en physiothérapie I		2
PHT 115	Réflexion sur sa pratique professionnelle I		1
RDP 100	Introduction aux programmes de réadaptation		1
RDP 110	Fondements théoriques en réadaptation I		3
RDP 120	Sciences biologiques		4
RDP 130	Habilités cliniques en réadaptation I		3

#### SESSION 2

MDS 101	Appareil locomoteur	CR	4
MDS 102	Système nerveux		5
MDS 103	Sciences psychiques		4

#### SESSION 3

RDP 111	Fondements théoriques en réadaptation II	CR	2
RDP 140	Santé publique et réadaptation		4

#### SESSION 4

PHT 120	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire II	CR	2
PHT 140	Habilités cliniques en physiothérapie I		1
PHT 150	Approche en physiothérapie II		2
PHT 160	Systèmes digestif, urinaire et endocrinien		3
PHT 230	Réflexion sur sa pratique professionnelle II		1
RDP 150	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I		2
RDP 160	Sciences psychologiques		2
RDP 180	Douleur et réadaptation		2
RDP 190	Recherche en réadaptation I		2
RDP 220	Habilités cliniques en réadaptation II		1

#### PHASE II – L'évaluation

**Activités pédagogiques obligatoires** (16 crédits)

#### SESSION 5

PHT 200	Stage II – Évaluation	CR	3
PHT 210	Habilités cliniques en physiothérapie II		2
PHT 220	Approche en physiothérapie III		1
PHT 240	Évaluation en physiothérapie		8
RDP 210	Approche interdisciplinaire de cas complexes		2

#### PHASE III – L'intervention physiothérapique

**Activités pédagogiques obligatoires** (29 crédits)

#### SESSION 6

PHT 300	Approche fonctionnelle – musculosquelettique	CR	6
PHT 310	Habilités cliniques en physiothérapie III		2
PHT 320	Approche fonctionnelle – neurologie		6
PHT 330	Habilités cliniques en physiothérapie IV		2
PHT 755	Réflexion sur sa pratique professionnelle III		1
RDP 300	Rôles connexes en réadaptation		2
RDP 710	Recherche en réadaptation II		2

#### SESSION 7

PHT 700	Approche fonctionnelle – cardiorespiratoire	CR	4
PHT 710	Habilités cliniques en physiothérapie V		3
PHT 730	Champ d'intervention spécifique I		1

**Activité pédagogique à option** (2 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

PHT 740	Champ d'intervention spécifique II	CR	2
PHT 750	Champ d'intervention spécifique III		2

#### PHASE IV – L'intégration clinique

**Activités pédagogiques obligatoires** (26 crédits)

#### SESSION 8

PHT 720	Stage III – Planification de l'intervention	CR	6
---------	---	----	---

#### SESSION 9

PHT 760	Stage IV – Intervention et recherche	CR	6
PHT 770	Intégration I		1

PHT	780	Stage V – Autogestion de sa pratique	6
RDP	730	Recherche en réadaptation III	2

**SESSION 10**

PHT	790	Intégration II	CR	1
PHT	800	Stage VI – Réflexion sur sa pratique autonome		6
PHT	810	Intégration III		4

**Maîtrise en pratiques de la réadaptation**

**Ce programme est offert uniquement à Longueuil.**

**450 463-1835, poste 11767** (téléphone)

**1 888 463-1835, poste 11767** (numéro sans frais)

**450 674-5237** (télécopieur)

**Josee.Labelle@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**GRADE :** Maître en pratiques de la réadaptation

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une réflexion sur la pratique professionnelle à partir des données probantes;
- de développer des compétences avancées et/ou spécifiques en réadaptation dans un cadre d'interdisciplinarité;
- d'aller plus loin dans sa réflexion sur sa pratique professionnelle et dans l'acquisition et le transfert de connaissances, d'habiletés et de savoir-faire.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*) ou détenir le diplôme du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de la douleur. Les diplômées et diplômés de ce microprogramme se verront reconnaître 14 crédits.

**Conditions particulières**

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates ou candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent de deux années à temps plein.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)**

REA	101	Courants contemporains en réadaptation	CR	4
REA	103	Lecture critique d'articles scientifiques		3
REA	104	Intégration à sa pratique professionnelle		2
REA	106	Essai – synthèse		9
REA	110	Démarche évaluative en réadaptation		2
REA	111	Outils de mesure en réadaptation		2
REA	113	Évaluation de programme		3
REA	210	Dynamique relationnelle		2
REA	211	Communication écrite - volet légal		1
REA	215	Coopération interprofessionnelle I		2
REA	217	Coopération interprofessionnelle II		2
REA	219	Enjeux éthiques en réadaptation		3
REA	324	Thématique spéciale		3

**Activités pédagogiques à option (7 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

REA	213	Communication écrite - volet argumentation	CR	1
REA	314	Réadaptation au travail		3
REA	316	Fondements de l'ergonomie		2
REA	318	Douleur et réadaptation		2
REA	320	Personnes âgées et réadaptation		2
REA	322	Réadaptation et communauté		2
REA	326	Projet I		3
REA	328	Projet II		3
REA	334	Santé mentale et réadaptation		2
REA	336	Négociation en réadaptation		2
TXM	700	Bilan des connaissances et courants actuels		3

**Maîtrise en sciences cliniques****Campus de la santé**

**819 564-5362** (téléphone)

**819 564-5397** (télécopieur)

**sciences-cliniques-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

**450 463-1835, poste 61836** (téléphone)

**1 888 463-1835, poste 61836** (numéro sans frais)

**450 463-1837** (télécopieur)

**sciences-cliniques-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**GRADE**

Maître ès sciences, M. Sc.

Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs. Les domaines de sciences cliniques visés par ce programme sont : les études médicales (candidates ou candidats au M.D./M. Sc.), les études médicales spécialisées et les autres disciplines pertinentes aux sciences de la santé, notamment les sciences infirmières, les sciences de la santé communautaire et la réadaptation.

La maîtrise en sciences cliniques permet neuf cheminements :

- sept cheminements de type recherche;
  - un cheminement de type recherche sans spécialisation;
  - un cheminement de type recherche avec spécialisation en biostatistique;
  - un cheminement de type recherche avec spécialisation en gériatrie;
  - un cheminement de type recherche avec spécialisation en réadaptation;
  - un cheminement de type recherche avec spécialisation en santé communautaire;
  - un cheminement de type recherche avec spécialisation en sciences infirmières;
  - un cheminement de type recherche avec spécialisation en toxicomanie;
- deux cheminements de type cours;
  - un cheminement de type cours en sciences infirmières;
  - un cheminement de type cours en sciences infirmières menant aux études spécialisées en soins de première ligne

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les connaissances et les habiletés nécessaires pour collaborer à des travaux de recherche;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés dans l'analyse critique des écrits scientifiques, dans la méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique, dans l'analyse statistique et dans l'interprétation des données.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en biostatistique**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en biostatistique;
- de contribuer à la compréhension des problématiques biostatistiques spécifiques du domaine de la santé et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en gériatrie**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires appliquées à la gériatrie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques gériatriques et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en réadaptation**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en réadaptation;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la réadaptation et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en santé communautaire**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires dans une optique de santé communautaire;
- de contribuer à la compréhension des problématiques de santé communautaire et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en sciences infirmières**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en sciences infirmières;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche avec spécialisation en toxicomanie**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses connaissances appliquées à la recherche en toxicomanie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la toxicomanie et au développement d'approches favorisant de meilleures pratiques dans ce domaine.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type cours en sciences infirmières**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en sciences infirmières;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement de type cours en sciences infirmières menant aux études spécialisées en soins de première ligne**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en sciences infirmières;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences de la santé ou dans une discipline approuvée.**Conditions particulières**

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en biostatistique, la candidate ou le candidat doit détenir une formation universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en statistique, en mathématique, en recherche opérationnelle, en sciences pures ou en sciences sociales comportant un minimum de 24 crédits de cours en statistique. La candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la biostatistique sous la direction d'une professeure ou d'un professeur détenant une formation en statistique et d'une chercheuse ou d'un chercheur dans le domaine de la santé. Les codirectrices et codirecteurs doivent être habilités à diriger au niveau de la maîtrise. La détentrice ou le détenteur d'une formation en statistique peut être rattaché à la Faculté de médecine et des sciences de la santé aussi bien qu'au Département de mathématiques de la Faculté des sciences.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en gériatrie, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la gériatrie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en réadaptation, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la réadaptation sous la direction d'une professeure ou d'un professeur œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en santé communautaire, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé communautaire sous la direction d'une professeure ou d'un professeur œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en sciences infirmières, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de l'École des sciences infirmières.

Pour être admis dans le cheminement de type recherche avec spécialisation en toxicomanie, une évaluation des connaissances en toxicomanie sera faite sur la base d'une entrevue et de la présentation d'un dossier (dossier scolaire, curriculum vitæ, lettres de recommandation). Selon les résultats, une formation préalable en toxicomanie pourrait être demandée. De plus, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la toxicomanie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement de type cours en sciences infirmières, la candidate ou le candidat doit détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences infirmières. De plus, elle ou il doit être inscrit au Tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, proposer un projet clinique dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de l'École des sciences infirmières et il doit avoir passé avec succès une entrevue qui porte sur le projet clinique et l'option choisie ainsi que sur les capacités à intégrer les fondements des sciences infirmières et l'approche fondée sur des données probantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN POUR TOUS LES CHEMINEMENTS (6 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

SCL	718	Analyse des données en sciences cliniques <sup>(1)</sup>	CR	3
SCL	722	Concepts méthodologiques en recherche clinique		3

**TRONC COMMUN POUR LES CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE (32 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (32 crédits)**

SCL	726	L'éthique en recherche clinique	CR	1
SCL	786	Séminaire de recherche		1
SCL	787	Mémoire		22
SCL	795	Activité de recherche		8

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE SANS SPÉCIALISATION**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement de type recherche
- 7 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques à option (0 à 7 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

SCL	708	Évaluation de programmes en santé	CR	3
SCL	709	Planification et programmation en santé		3
SCL	710	Promotion de la santé en sciences infirmières		2
SCL	711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique		2
SCL	717	Épidémiologie		3
SCL	720	Modèles de régression en sciences de la santé		3
SCL	721	Analyse biomécanique de la posture et de la locomotion		2
SCL	723	Analyse de concept en sciences infirmières		2
SCL	724	La recherche clinique en gériatrie		2
SCL	725	La perte d'autonomie des personnes âgées		2
SCL	727	Fondements des sciences infirmières		3
SCL	729	Activité de recherche complémentaire I		1
SCL	730	Activité de recherche complémentaire II		2
SCL	731	Activité de recherche complémentaire III		3
SCL	732	Activité de recherche complémentaire IV		4
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques		3
SCL	736	Modélisation d'équations structurales		2
SCL	740	Fondements de la pédagogie médicale		2
SCL	741	L'apprentissage en médecine		2
SCL	742	Planifier, intervenir et évaluer en pédagogie		3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 7 crédits)****CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN BIostatistique**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement<sup>(1)</sup>
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement de type recherche
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)**

SCL	720	Modèles de régression en sciences de la santé	CR	3
SCL	736	Modélisation d'équations structurales		2
SCL	738	Consultation en biostatistique		2

**Activité pédagogique à option (3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

STT	707	Analyse des données	CR	3
STT	711	Statistique appliquée		3
STT	722	Théorie de la décision		3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN GÉRIATRIE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement de type recherche
- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)**

SCL	724	La recherche clinique en gériatrie	CR	2
SCL	725	La perte d'autonomie des personnes âgées		2

**Activités pédagogiques à option** (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

SCL	708	Évaluation de programmes en santé	CR	3
SCL	710	Promotion de la santé en sciences infirmières		2
SCL	711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique		2
SCL	717	Épidémiologie		3
SCL	720	Modèles de régression en sciences de la santé		3
SCL	721	Analyse biomécanique de la posture et de la locomotion		2
SCL	723	Analyse de concept en sciences infirmières		2
SCL	727	Fondements des sciences infirmières		3
SCL	729	Activité de recherche complémentaire I		1
SCL	730	Activité de recherche complémentaire II		2
SCL	731	Activité de recherche complémentaire III		3
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques		3
SCL	736	Modélisation d'équations structurales		2

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN RÉADAPTATION**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement de type recherche
- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (7 crédits)

REA	113	Évaluation de programmes	CR	3
SCL	729	Activité de recherche complémentaire I		1
SCL	737	Fondements contemporains en réadaptation		3

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement de type recherche
- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (7 crédits)

SCL	708	Évaluation de programmes en santé	CR	3
SCL	717	Épidémiologie		3
SCL	729	Activité de recherche complémentaire I		1

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN SCIENCES INFIRMIÈRES**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement de type recherche
- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (3 crédits)

SCL	727	Fondements des sciences infirmières	CR	3
-----	-----	-------------------------------------	----	---

**Activités pédagogiques à option** (2 à 4 crédits)**BLOC A** (2 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

SCL	710	Promotion de la santé en sciences infirmières	CR	2
SCL	723	Analyse de concept en sciences infirmières		2

**BLOC B** (0 à 2 crédits)

D'aucune à une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

SCL	711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	CR	2
SCL	721	Analyse biomécanique de la posture et de la locomotion		2
SCL	724	La recherche clinique en gériatrie		2
SCL	725	La perte d'autonomie des personnes âgées		2
SCL	729	Activité de recherche complémentaire I		1
SCL	730	Activité de recherche complémentaire II		2
SCL	736	Modélisation d'équations structurales		2

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 2 crédits)**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE AVEC SPÉCIALISATION EN TOXICOMANIE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement

- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour les cheminement de type recherche
- 7 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (4 crédits)

TXM	724	Toxicomanie et pharmacologie I	CR	2
TXM	730	Toxicomanie et intervention à bas seuil		2

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et de la personne responsable des programmes de sciences cliniques :

SCL	708	Évaluation de programmes en santé	CR	3
SCL	717	Épidémiologie		3
TXM	760	Parentalité : intervention en toxicomanie		1
TXM	761	Entretien motivationnel en toxicomanie		1
TXM	762	Trauma : intervention en toxicomanie		1
TXM	770	Intervention auprès des joueuses-joueurs		2
TXM	771	Intervention auprès des jeunes		2
TXM	772	Intervention auprès des couples		2
TXM	781	Gestion de projet		2
TXM	782	Évaluation d'intervention et de programme		2

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN SCIENCES INFIRMIÈRES**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminement
- 17 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 22 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (17 crédits)

SCL	710	Promotion de la santé en sciences infirmières	CR	2
SCL	727	Fondements des sciences infirmières		3
SCL	790	Essai en sciences infirmières		6
SOI	730	Practicum avancé relié au projet d'études		6

**Activités pédagogiques à option** (22 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et de la personne responsable des programmes de sciences cliniques :

**BLOC A** (7 à 22 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

SOI	711	Problématiques familiales en santé	CR	3
SOI	712	Problématiques communautaires de soins		3
SOI	713	Problématiques en santé mentale		3
SOI	714	Problématiques d'éthique reliées à la santé		3
SOI	715	Problématiques interdisciplinaires		3
SOI	716	Problématiques socioculturelles de santé		3
SOI	717	Problématiques de gestion dans les services de santé		3
SOI	721	La fonction de consultation		2
SOI	739	Problématiques spécifiques du projet d'études		3
SOI	740	Activité d'intégration I		1
SOI	741	Activité d'intégration II		1
SOI	742	Activité d'intégration III		1
SOI	750	Suivi des familles		6
SOI	751	Stage I en pratique infirmière avancée		3

**BLOC B** (0 à 15 crédits)

Choisir un profil ou plus parmi les suivants pour un total de 0 à 15 crédits :

**Profil Santé communautaire** (6 crédits)

SCL	708	Évaluation de programmes en santé	CR	3
SCL	709	Planification et programmation en santé		3

**Profil Gériatrie** (4 crédits)

SCL	724	La recherche clinique en gériatrie	CR	2
SCL	725	La perte d'autonomie des personnes âgées		2

**Profil Pédagogie des sciences de la santé** (7 crédits)

SCL	740	Fondements de la pédagogie médicale	CR	2
SCL	741	L'apprentissage en médecine		2
SCL	742	Planifier, intervenir et évaluer en pédagogie		3

**Profil Toxicomanie** (4 crédits)

TXM	724	Toxicomanie et pharmacologie I	CR	2
TXM	730	Toxicomanie et intervention à bas seuil		2

**Profil Recherche** (10 crédits)

SCL	711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique
SCL	717	Épidémiologie
SCL	723	Analyse de concept en sciences infirmières
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques

**BLOC C** (0 à 15 crédits)

Choisir un profil ou plus parmi les suivants pour un total de 0 à 15 crédits :

**Profil Agir professionnel en réadaptation** (12 crédits)

REA	101	Courants contemporains en réadaptation
REA	210	Dynamique relationnelle I
REA	214	Dynamique relationnelle II
REA	218	Activité d'intégration II
REA	219	Enjeux éthiques de la pratique professionnelle

**Profil Éthique clinique** (9 crédits)

ETC	700	La pratique de l'éthique clinique
ETC	701	Thème particulier
ETC	702	Activité d'intégration

**Profil Évaluation en réadaptation** (12 crédits)

REA	101	Courants contemporains en réadaptation
REA	110	Démarche évaluative en réadaptation
REA	111	Outils de mesure en réadaptation
REA	113	Évaluation de programme
REA	116	Activité d'intégration I

**Profil Gestion de cas** (15 crédits)

GCA	710	Fondements de la gestion de cas
GCA	720	Pratiques professionnelles en gestion de cas
GCA	730	Négociation et coopération
GCA	740	Évaluer et coordonner les services
GCA	750	Activités d'intégration : analyse réflexive

**Profil Gestion de la douleur** (15 crédits)

GDL	710	Introduction au phénomène de la douleur
GDL	720	Neurophysiologie de la douleur
GDL	730	Évaluation et mesure de la douleur
GDL	740	Approches pharmacologiques
GDL	750	Approches physiques
GDL	760	Approches psychologiques
GDL	770	Douleur et clientèles particulières
GDL	780	Douleur et problématiques complexes
GDL	790	Activité d'intégration

**Profil Informatique de la santé** (12 crédits)

ISA	102	Principes pédagogiques
ISA	115	Éthique appliquée à l'informatique de la santé
ISA	300	Sciences de la santé
ISA	301	Systèmes d'information
ISA	302	Données du système de la santé et DSI
ISA	303	Télé-médecine
ISA	304	Épidémiologie, analyses et outils
ISA	305	Choix et évaluation des systèmes

**Profil Santé internationale** (6 crédits)

SAI	600	Soins de santé primaires et santé publique
SAI	601	Médecine tropicale
SAI	602	Aspects sociopolitiques et économiques
SAI	603	Intégration des soins en santé internationale

**Profil Soutien-conseil en gérontologie** (15 crédits)

SCG	700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement
SCG	710	Pratiques de soutien-conseil clinique
SCG	720	Pratiques dans un réseau de services
SCG	730	Activité d'intégration et démarche éthique

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN SCIENCES INFIRMIÈRES  
MENANT AUX ÉTUDES SPÉCIALISÉES EN SOINS DE PREMIÈRE LIGNE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun pour tous les cheminements
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (39 crédits)

CR					CR
2	SCL	710	Promotion de la santé en sciences infirmières		2
3	SCL	727	Fondements des sciences infirmières		3
2	SCL	790	Essai en sciences infirmières		6
3	SOI	711	Problématiques familiales en santé		3
	SOI	713	Problématiques en santé mentale		3
	SOI	714	Problématiques d'éthique reliées à la santé		3
	SOI	715	Problématiques interdisciplinaires		3
	SOI	730	Practicum avancé relié au projet d'études		6
	SOI	741	Activité d'intégration II		1
CR	SOI	750	Suivi des familles		6
4	SOI	751	Stage I en pratique infirmière avancée		3

(1) Les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement avec spécialisation en biostatistique n'ont pas à suivre le cours SCL 718 *Analyse des données en sciences cliniques*.

**Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale**

819 820-6868, poste 14519 (téléphone)

819 564-5442 (télécopieur)

Pierrette.Carrier@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine nucléaire et radiobiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation multidisciplinaire dans les domaines relatifs aux sciences biomédicales des radiations;
- de mener à bien un projet de recherche original;
- de développer des habiletés techniques propres aux sciences biomédicales des radiations;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux d'autres chercheuses et chercheurs;
- de communiquer les résultats de ses travaux lors de séminaires, de colloques et de congrès;
- d'apprendre à rédiger un article scientifique;
- d'être capable d'évaluer l'effet potentiel des radiations sur les systèmes biologiques;
- de se familiariser avec des méthodes nouvelles de détection des radiations, de visualisation d'organe et de traitement par les radiations.

**Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire**

Permettre à la résidente ou au résident en médecine nucléaire :

- d'acquérir les connaissances nécessaires pour effectuer de la recherche en médecine nucléaire;
- d'acquérir une formation qui s'inscrit dans une continuité de recherche à partir de l'élaboration d'une molécule jusqu'aux études chez les patients;
- de collaborer avec les chercheuses et chercheurs fondamentalistes en radiobiologie.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine ou en sciences ou avoir une préparation jugée satisfaisante.

**Conditions particulières au cheminement en médecine nucléaire**

Être résidente ou résident en médecine nucléaire, ou détenir une formation jugée adéquate.

Toute candidature devra être soutenue par le comité de programme de résidence en médecine nucléaire. Le mandat de ce comité est de déterminer si la formation en recherche clinique proposée est appropriée et n'entravera pas la qualité de la formation en médecine nucléaire. La qualité de la formation en médecine nucléaire étant prioritaire, seules les candidatures jugées supérieures seront admises. Par la suite, la candidature devra être acceptée par le comité de programme d'études graduées en radiobiologie selon la procédure habituelle.

Approbation par le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et le Collège des médecins du Québec : en accord avec le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et le Collège des médecins du Québec, une formation en recherche peut être effectuée durant la résidence, en autant que celle-ci est complémentaire et s'harmonise avec la formation en médecine nucléaire. Par conséquent, le programme de formation en recherche clinique doit être approuvé par ces deux organismes pour chaque résidente ou résident.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION****Cheminement sans spécialisation**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**Cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire**

Régime régulier à temps partiel. La demande d'admission peut s'effectuer en tout temps après les six premiers mois de résidence en médecine nucléaire. La formation équivaudra à une période d'inscription minimale de trois trimestres.

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN** (36 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (36 crédits)

RBL 726	Sciences des radiations	CR	3
RBL 786	Séminaire de recherche		1
RBL 787	Mémoire		22
RBL 796	Activités de recherche		10

**CHEMINEMENT SANS SPÉCIALISATION** (9 crédits)**Activités pédagogiques à option** (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

RBL 704	Chimie des radiations I	CR	1
RBL 705	Radiobiologie I		1
RBL 711	Radiobiologie moléculaire		1
RBL 715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire		1
RBL 716	Photobiochimie		1
RBL 718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques		1
RBL 719	Physique de l'électron de faible énergie		2
RBL 720	Chimie des radiations II		1
RBL 721	Physique des radiations		2
RBL 724	Radicaux libres en biologie et médecine		1
RBL 725	Spectroscopie résolue dans le temps		1
RBL 727	Méthodes de communication scientifique		1
RBL 728	Modélisation pharmacocinétique		1
RBL 729	Activité de recherche complémentaire I		1
RBL 730	Activité de recherche complémentaire II		2
RBL 731	Activité de recherche complémentaire III		3
RBL 735	Détection en sciences des radiations		3
RBL 736	Imagerie médicale et biomédicale		3
RBL 737	Physique médicale		3
RBL 738	Imagerie médicale		3
RBL 739	Imagerie par résonance magnétique		1

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN MÉDECINE NUCLÉAIRE** (9 crédits)**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

RBL 715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire	CR	1
RBL 718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques		1
SCL 722	Concepts méthodologiques en recherche clinique		3
SCL 726	L'éthique en recherche clinique		1

**Activités pédagogiques à option** (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

RBL 704	Chimie des radiations I	CR	1
RBL 705	Radiobiologie I		1
RBL 711	Radiobiologie moléculaire		1
RBL 716	Photobiochimie		1
RBL 719	Physique de l'électron de faible énergie		2
RBL 720	Chimie des radiations II		1
RBL 721	Physique des radiations		2
RBL 724	Radicaux libres en biologie et médecine		1
RBL 725	Spectroscopie résolue dans le temps		1
RBL 727	Méthodes de communication scientifique		1
RBL 728	Modélisation pharmacocinétique		1
RBL 729	Activité de recherche complémentaire I		1
RBL 730	Activité de recherche complémentaire II		2
RBL 731	Activité de recherche complémentaire III		3
RBL 735	Détection en sciences des radiations		3
RBL 736	Imagerie médicale et biomédicale		3
RBL 737	Physique médicale		3
RBL 738	Imagerie médicale		3

RBL 739	Imagerie par résonance magnétique	1
SCL 711	Méthodologie appliquée à la recherche clinique	2
SCL 717	Épidémiologie	3
SCL 718	Analyse des données en sciences cliniques	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en anatomopathologie****819 820-6868, poste 15331** (téléphone)**819 820-6473** (télécopieur)**post-doc-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département de pathologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé****OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en anatomopathologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'anatomopathologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les aptitudes requises pour diagnostiquer avec compétence les lésions anatomopathologiques.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- reconnaître la pathologie des organes, des tissus et des cellules par comparaison avec l'anatomie et l'histologie normales;
- savoir analyser, interpréter et transmettre sous forme de diagnostic à la lumière du contexte clinique les diverses altérations observées d'après les techniques histologiques de routine ou spéciales (histochimie, immunofluorescence, microscopie électronique, etc.);
- être en mesure de formuler le diagnostic différentiel de ces diverses altérations;
- pouvoir superviser, pour en assurer la qualité essentielle aux fins diagnostiques, les méthodes utilisées pour la préparation des coupes histologiques, cytologiques ou autres;
- être capable d'assurer le contrôle de la qualité des diagnostics pathologiques et cytologiques par un système de relance;
- connaître et savoir appliquer les lois relatives à l'obtention d'un permis d'autopsie, à l'autopsie médico-légale proprement dite et, pour des fins analogues, à l'examen des tissus;
- être capable d'identifier les situations exigeant une consultation ou un avis du ministère de la Justice ou de toute autre autorité compétente;
- acquérir une connaissance théorique et pratique de base en cytogénétique, hématologie et immunopathologie;
- connaître les principes de gestion nécessaires à l'administration d'un département ou d'un service (laboratoire) d'anatomopathologie;
- s'intégrer à un ou plusieurs projets de recherche fondamentale ou clinique dans un but de publication ou de présentation scientifique.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en anatomopathologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Stage intégration en pathologie	59	6
Rotation clinique (1 <sup>re</sup> année)	13	-
Chirurgie générale	2	-
Gynécologie	1	-
Médecine interne (hématologie, néphrologie, gastroentérologie, dermatologie, pneumologie)	6	-
Neurochirurgie	1	-
O.R.L.	1	-
Radiologie diagnostique	1	-
Urologie	1	-
Pathologie (CHUS)	36	6
Autopsie/pathologie générale/histologie	3	-
Biologie moléculaire et cytogénétique	-	1
Cytologie	3	1
Dermatopathologie	3	1
Hématopathologie	3	1
Immunopathologie	-	1
Microscopie électronique	-	1
Néphropathologie	1	1
Neuropathologie	3	1
Os et tissus mous	-	1
Pathologie digestive	3	1
Pathologie endocrinienne	1	1
Pathologie gynécologique	3	1
Pathologie mammaire	3	1
Pathologie ORL	3	1
Pathologie pulmonaire	3	1
Pathologie urologie	3	1
Recherche dirigée	1	5
Hors CHUS	10	-
Biologie moléculaire et cytogénétique	1	-
Pathologie endocrinienne	1	-
Pathologie : foie/pancréas	2	-
Pathologie judiciaire	2	-
Pathologie : os et tissus mous	2	-
Pathologie pédiatrique	2	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en anesthésiologie

819 820-6868, poste 14950 (téléphone)

819 820-6413 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'anesthésiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en anesthésiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'anesthésie et à la réanimation, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'anesthésiologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable d'évaluer et de préparer médicalement une patiente ou un patient avant une anesthésie;
- être capable de choisir et d'appliquer la technique anesthésique la plus appropriée pour les patientes et patients;
- pouvoir exécuter toutes les techniques nécessaires au maintien des fonctions vitales et à l'analgésie à l'occasion d'interventions chirurgicales, d'accouchements, y compris les soins nécessaires au nouveau-né, de soins critiques ou intensifs et lors du contrôle de la douleur aiguë et chronique;
- pouvoir assurer le réveil et le support postopératoire immédiat des patientes ou patients anesthésiés;
- être capable de travailler en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à une équipe médicale;
- savoir reconnaître la nécessité de la recherche dans l'analyse systématique et critique des données probantes;
- connaître les aspects légaux et appliquer les règles d'éthiques de la profession médicale.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en anesthésiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésie de l'adulte	33	1 à 6
Anesthésie-réanimation pédiatrique	3	1 à 6
Cardiologie	7	1
Médecine interne	4	-
Pneumologie	4	1
Radiologie diagnostique	1	1
Recherche dirigée	-	1 à 6
Soins coronariens	1	1
Soins intensifs	6	1 à 5
Soins intensifs néonataux	-	1
Au choix	-	1 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en biochimie médicale

819 820-6868, poste 12563 (téléphone)

819 820-6884 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en biochimie médicale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la biochimie médicale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

### Objectifs spécifiques

Au terme de sa formation, le médecin résident sera apte à :

- discuter l'étiopathogénie et la physiopathologie des désordres biochimiques qui ont cours dans la maladie;
- décrire les principes à la base des techniques d'analyses courantes en biochimie médicale et des équipements, et les sélectionner en fonction de critères de performance analytique d'efficacité et d'efficience;
- appliquer les notions d'épidémiologie et de statistique à l'évaluation des méthodes d'analyses et à l'interprétation des résultats;
- élaborer, maintenir et assurer l'évolution d'un parc analytique médicalement requis dans un contexte de service à la clientèle hospitalisée ou ambulatoire;
- établir des protocoles d'exploration biochimique à l'usage de la clinique;
- monter et maintenir à jour un programme visant l'assurance de la qualité;
- examiner et traiter un patient pour tout problème qui relève de sa compétence et agir comme consultant auprès des médecins pour le choix d'une épreuve de laboratoire et pour l'interprétation d'un résultat d'analyse;
- élaborer et conduire des protocoles de recherche, organiser les données et communiquer les résultats;
- organiser un laboratoire d'analyses médicales et en assumer la responsabilité de gestion, établir les règles de service et d'opération et en surveiller l'application;
- appliquer les normes d'éthique dans ses relations interprofessionnelles et dans la prise de décision;
- connaître les politiques de santé et le système juridique influençant la pratique médicale;
- établir et maintenir de bonnes relations professionnelles entre le laboratoire et les divers niveaux de pratique médicale, à l'hôpital comme à l'extérieur, en vue d'encourager une utilisation rationnelle des ressources.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

#### DURÉE DES ÉTUDES <sup>(1)</sup>

Cinq ans

#### PROFIL DES ÉTUDES <sup>(1)</sup>

Le programme de résidence en biochimie médicale est un programme-réseau qui relève académiquement de chacune des quatre facultés de médecine du Québec, sous l'égide d'un seul comité de programme.

Les études spécialisées en biochimie médicale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie	-	1
Endocrinologie	2	-
Gastroentérologie	2	-
Génétique humaine	-	1 à 3
Hématologie	-	1
Immunologie-rhumatologie	-	1
Initiation à la recherche	13	-
Laboratoire général	13	-
Laboratoire spécialisé	13	-
Lipidologie	-	1 à 4
Médecine interne	5	-
Néphrologie	2	-
Nutrition clinique	-	1 à 4
Obstétrique-gynécologie	1	-
Pédiatrie (incluant néonatalogie ou génétique)	2	-
Pharmacologie clinique	-	1 à 3
Pneumologie	-	1
Toxicologie	-	1 à 3
Urgence et soins intensifs	2	-

La résidente ou le résident peut se porter candidate ou candidat pour une maîtrise, pendant cette période de formation. Il est aussi possible de faire une demande de fonds aux organismes gouvernementaux pour compléter une formation en recherche, après la période de formation.

- (1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en cardiologie

819 820-6868, poste 14947 (téléphone)

819 820-6897 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de cardiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en cardiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la cardiologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la cardiologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir des connaissances approfondies et vastes de l'étiologie, de la pathogénèse, de la présentation clinique, de l'incidence, de l'histoire naturelle, du pronostic, du risque et des bénéfices des différents modes de traitements médicaux et chirurgicaux présentement utilisés dans les problèmes cardiovasculaires;
- connaître les manifestations particulières de ces maladies se présentant durant la période néonatale, l'enfance, l'âge adulte, l'âge avancé, la grossesse et les périodes pré et postopératoires;
- savoir traiter les urgences cardiovasculaires et pratiquer une réanimation cardiaque;
- accroître son habileté dans les éléments essentiels du diagnostic qui consistent à recueillir l'histoire du malade, à interpréter ses symptômes et à pratiquer l'examen physique;
- connaître les risques et les indications des techniques d'investigation;
- maîtriser l'exécution et l'interprétation de techniques d'investigation;
- se familiariser avec les approches thérapeutiques interventionnelles;
- se familiariser avec les approches diagnostiques et thérapeutiques en électrophysiologie;
- acquérir, pour solutionner de façon rationnelle les problèmes cliniques cardiovasculaires, les connaissances nécessaires dans les sciences de base;
- participer activement à l'enseignement pré et postdoctoral et à la recherche clinique ou fondamentale.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Trois ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en cardiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cardiologie clinique	-	1 à 3
Cardiologie clinique ambulatoire	2	-
Cardiologie clinique hospitalière	10	-
Cardiologie clinique hospitalière de 1 <sup>er</sup> ligne	1	-
Cardiologie pédiatrie	2	-
Échocardiographie	4	1 à 4
Électrocardiographie	1	-
Électrophysiologie	2	1 à 4
Hémodynamique	4	1 à 4
Médecine nucléaire	2	1
Recherche dirigée	6	-
Réhabilitation	-	1
Unité coronarienne	5	-
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en chirurgie générale

819 820-6868, poste 14237 (téléphone)

819 564-5387 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de chirurgie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle de ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les affections nécessitant une intervention chirurgicale;
- acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer une intervention;
- pouvoir assurer les soins pré et postopératoires requis;
- savoir contrôler les situations d'urgence en chirurgie et assurer les soins appropriés;
- être en mesure d'utiliser les ressources contribuant au diagnostic et à la pratique des interventions et au développement de ces ressources;
- maîtriser les techniques chirurgicales nécessaires aux interventions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en chirurgie générale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie	39	1 ou 2
Chirurgie cardio-vasculaire et thoracique	-	1 ou 2
Chirurgie pédiatrique	2	1 ou 2
Chirurgie plastique	2	1 ou 2
Chirurgie vasculaire	4	1 ou 2
Dissection anatomique	1	-
Endoscopie gastro-intestinale	2	-
Gastroentérologie	2	-
Maladies infectieuses	1	-
Neurochirurgie	-	1 ou 2
Orthopédie	-	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	-	1 ou 2
Pathologie chirurgicale	2	-
Radiologie	1	-
Recherche dirigée	2	-
Soins intensifs chirurgicaux	4	-
Urologie	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en chirurgie orthopédique

819 820-6868, poste 15139 (téléphone)  
819 820-6410 (télécopieur)  
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de chirurgie orthopédique, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie orthopédique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie orthopédique tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie orthopédique et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique particulièrement en ce qui a trait au système locomoteur;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- pouvoir élaborer un plan d'investigation et de traitement;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques comme l'hémogramme, la radiographie simple, l'arthrographie, l'échographie, l'IRM, la tomographie axiale, la scintigraphie osseuse;
- maîtriser les techniques orthopédiques de traction, de réduction fermée et d'immobilisation plâtrée pour le traitement des fractures et des luxations;
- maîtriser les techniques chirurgicales pertinentes au traitement des affections qui relèvent de la chirurgie orthopédique élective ou traumatique;
- acquérir la compétence clinique et une connaissance étendue sur les données probantes de la chirurgie du système musculosquelettique complet;
- pouvoir établir par expérience les liens de la neurochirurgie, de la chirurgie plastique ainsi que de la chirurgie vasculaire avec la chirurgie orthopédique;
- se familiariser suffisamment avec les techniques les plus modernes de la chirurgie de la colonne vertébrale;
- acquérir les connaissances et l'expérience des éléments d'utilisation des prothèses et des orthèses ainsi que des aspects médicaux des maladies rhumatismales et infectieuses;
- être capable de prendre en charge des patientes ou des patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultant auprès de ses collègues.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

#### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans

#### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en chirurgie orthopédique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie ortho-oncologique	2	1 à 3
Chirurgie orthopédiatrique	6	1 à 3
Chirurgie orthopédique	36	1 à 3
Chirurgie plastique	3	1 à 3
Chirurgie vasculaire périphérique	1	1 à 3
Maladies infectieuses	1	1 à 3
Neurochirurgie	1	1 à 3
Neurologie	1	1 à 3
Radiologie	1	1 à 3
Réadaptation	1	1 à 3
Recherche dirigée	1	1 à 3
Rhumatologie	1	1 à 3
Soins intensifs chirurgicaux	3	1 à 3
Au choix	–	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en chirurgie plastique

819 820-6868, poste 14237 (téléphone)  
819 564-5387 (télécopieur)  
post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de chirurgie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie plastique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie plastique tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie plastique et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les affections relevant de la chirurgie plastique nécessitant une intervention chirurgicale;
- acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer une intervention chirurgicale;
- pouvoir assurer les soins pré et postopératoires requis;
- savoir contrôler les situations d'urgence en chirurgie plastique et assurer les soins appropriés;
- être en mesure d'utiliser les ressources contribuant au diagnostic et au traitement des problèmes relatifs à la chirurgie plastique;
- maîtriser les techniques chirurgicales nécessaires tout en tenant compte de ses limites et du milieu où elle ou il exerce;
- démontrer des aptitudes à communiquer avec les patientes et patients;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin consultant auprès de ses collègues.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans. Dont les trois dernières années seront effectuées dans le programme de chirurgie plastique de l'Université McGill conformément à une entente universitaire.

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en chirurgie plastique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d'études spécialisées en chirurgie plastique ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

Le profil des études suivant décrit les deux premières années de formation, les trois dernières années étant complétées dans le programme de chirurgie plastique de l'Université McGill, qui selon ses exigences, pourra émettre le diplôme.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	6	-
Chirurgie plastique	6	-
Chirurgie vasculaire	2	-
Dermatologie	1	-
Maladies infectieuses	1	-
Neurochirurgie	2	-
Orthopédie	3	-
Oto-rhino-laryngologie	3	-
Soins intensifs chirurgicaux	2	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en dermatologie

819 820-6868, poste 14073 (téléphone)

819 820-6806 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de dermatologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en dermatologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la dermatologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la dermatologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- posséder des connaissances théoriques au sujet des maladies de la peau, des muqueuses et des phanères et des maladies transmises sexuellement, de la dermatologie et des sciences de base (physiologie, biochimie, photobiologie, génétique, immunologie);

- posséder les connaissances théoriques de l'immuno-pathologie;
- prendre en charge les patientes et patients externes ou hospitalisés, pouvoir rédiger des observations complètes, demander ou effectuer tous les examens, l'investigation et élaborer une thérapeutique;
- posséder les connaissances théoriques et pratiques de la dermatologie industrielle (utilisation des tests épicutanés);
- connaître la photobiologie et ses applications pratiques;
- posséder des connaissances théoriques et pratiques en chirurgie dermatologique, y compris les biopsies, la chirurgie mineure, l'électrocoagulation et la cryothérapie;
- posséder les connaissances théoriques en laserthérapie;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer des capacités à communiquer avec le personnel et les patientes et patients;
- savoir interpréter les résultats de laboratoire spécifiques à la dermatologie (ex. KOH, Tzanck, frottis, etc.)

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans. Dont les trois dernières années seront complétées dans le programme de dermatologie soit à l'Université de Montréal soit à l'Université Laval, au choix de la candidate ou du candidat, selon une entente interuniversitaire.

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en dermatologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d'études spécialisées en dermatologie ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

Le profil des études suivant décrit les deux premières années de formation, les trois dernières années étant complétées dans le programme de dermatologie soit à l'Université de Montréal soit à l'Université Laval, qui, selon leurs exigences, pourront émettre le diplôme.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Allergie-immunologie	2	-
Dermatologie adulte	8	-
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	1	-
Gériatrie	1	-
Hémo-oncologie	1	-
Maladies infectieuses	2	-
Médecine interne	2	-
Médecine vasculaire	1	-
Néphrologie greffe	1	-
Pathologie	1	-
Pédiatrie générale	2	-
Plastie	1	-
Rhumatologie	1	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en endocrinologie

819 820-6868, poste 15244 (téléphone)

819 564-5292 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service d'endocrinologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en endocrinologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'endocrinologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'endocrinologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques du questionnaire et de l'examen endocrinien;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- savoir reconnaître les aspects particuliers des maladies endocriniennes en pédiatrie;
- être en mesure d'identifier et de traiter les maladies endocriniennes du système reproducteur;
- savoir prescrire l'exploration biologique et fonctionnelle appropriée;
- savoir interpréter les résultats de cette exploration;
- savoir interpréter et expliquer, après son initiation pratique, les différentes analyses de laboratoire (radio-immuno-essais et autres) utilisées en endocrinologie;
- maîtriser certaines techniques courantes employées dans l'exploration des maladies endocriniennes comme les tests fonctionnels de stimulation et de suppression, de biopsie de la thyroïde;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultant auprès de ses collègues.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

#### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Deux ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en endocrinologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Endocrinologie	9	1 à 4
Endocrinologie pédiatrique	2	1 ou 2
Investigation paraclinique	-	1 à 5
Recherche dirigée	1	1 à 5
Au choix	-	1 à 7

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en gastroentérologie

819 820-6868, poste 25501 (téléphone)

819 822-6797 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de gastroentérologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gastroentérologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la gastroentérologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la gastroentérologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable d'établir un diagnostic, de proposer un plan d'investigation et de traitement des maladies du système digestif;
- être en mesure d'appliquer judicieusement les connaissances fondamentales et cliniques dans sa démarche clinique;
- savoir proposer une investigation pertinente et appropriée au contexte de la patiente ou du patient et savoir interpréter les résultats de ces épreuves;
- maîtriser les techniques endoscopiques hautes et basses courantes et reconnaître les indications, contre-indications, limites et complications de ces techniques;
- connaître la pharmacologie et les implications des différents médicaments utilisés en gastroentérologie;
- initier et ajuster la thérapie médicale des maladies du système digestif en s'appuyant sur ses connaissances théoriques et pratiques et, aussi, sur les aspects psychologiques, familiaux, sociaux et économiques du malade;
- connaître les interventions chirurgicales et leurs indications relatives et être en mesure de comparer les avantages et les inconvénients du traitement chirurgical avec ceux du traitement médical;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Deux ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en gastroentérologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie gastrointestinale	-	1
Endoscopie	-	1
Gastroentérologie ambulatoire	1	1
Gastroentérologie générale	13	1 à 6
Gastroentérologie pédiatrique	1	1
Hépatologie	4	1 ou 2
Motilité gastrointestinale	-	1
Pathologie gastrointestinale	-	1
Radiologie gastrointestinale	-	1
Recherche dirigée	-	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en gériatrie

819 821-1170, poste 46254 (téléphone)

819 829-7145 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de gériatrie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gériatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la gériatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la gériatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les théories et les mécanismes du vieillissement;
- connaître l'épidémiologie, l'histoire naturelle, la pathologie et la physiopathologie des maladies courantes de la personne âgée;

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen pertinentes à la personne âgée;
- être capable dans une équipe multidisciplinaire, de coordonner l'évaluation, la prise en charge, la continuité et l'intégration des soins;
- maîtriser les thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques et leur application particulière à la personne âgée;
- s'intégrer et participer aux travaux de l'équipe médicale et de l'équipe interdisciplinaire en tant que médecin traitant et consultant;
- être capable d'intervenir dans la gestion des unités spécialisées pour personnes âgées (réadaptation, hôpital de jour, évaluation).
- connaître les ressources et les programmes sociocommunautaires disponibles pour la planification des soins aux personnes âgées;
- être capable d'élaborer des diagnostics fonctionnels en les situant dans leur contexte sociofamilial;

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Deux ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en gériatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Le programme de gériatrie fait partie d'un programme réseau en lien avec l'Université de Montréal, l'Université Laval ainsi que l'Université McGill. Une utilisation des ressources communes est appliquée notamment pour la diffusion des cours théoriques et l'utilisation des milieux de stage.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Courte durée gériatrique et consultation	6	1 à 6
Gérontopsychiatrie	2	1
Neurologie	-	1 ou 2
Neuroradiologie	-	1 ou 2
Physiatrie	-	1 ou 2
Réadaptation	2	1
Recherche dirigée	-	1 à 3
Rhumatologie	-	1 ou 2
Soins ambulatoires	-	1 à 3
Au choix	-	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en hématologie

819 820-6868, poste 16236 (téléphone)

819 564-5434 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service d'hématologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en hématologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'hématologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'hématologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques permettant d'élaborer l'histoire de cas et de procéder à l'examen physique;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation;
- être en mesure d'utiliser judicieusement les ressources de laboratoire lui permettant de préciser, le cas échéant, l'hémopathie affectant son patient;
- maîtriser certaines techniques diagnostiques, notamment les techniques d'aspiration et de biopsie osseuses, et participer activement à leur application;
- être capable d'interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- faire preuve de l'acquisition et du maintien des compétences CanMeds;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronç commun.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

#### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Deux ans

#### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en hématologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Allogreffe médullaire	2	-
Banque de sang	2	-
Biologie moléculaire et génétique	1	-
Coagulation	2	-
Hématologie clinique générale	6	-
Hémato-oncologie pédiatrique	2	-
Hématopathologie	2	-
Médecine nucléaire	1	-
Oncologie générale	3	-
Radio-oncologie	1	-
Techniques spéciales de laboratoire	2	-
Au choix	-	2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine de famille

819 820-6868, poste 14276 (téléphone)

819 564-5386 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine de famille, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires à la pratique de médecin de première ligne polyvalent, apte à pratiquer dans divers milieux (villes ou des municipalités rurales ou des régions éloignées) et dans différents contextes de soins.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine de famille et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra intégrer les dimensions suivantes:

- développer une démarche clinique et une polyvalence des interventions intégrant souplesse et rigueur;
- comprendre les mécanismes physiopathologiques des problèmes de santé, leurs présentations cliniques et les principes d'investigation et de traitement;
- collecter les données pertinentes selon l'approche hypothético-déductive;
- procéder à un examen physique et effectuer les gestes techniques dans le souci du confort du patient;
- interpréter les données, procéder au choix de l'investigation et du traitement appropriés qui tient compte de l'ensemble de la situation de la patiente ou du patient et du contexte de pratique;
- organiser et gérer efficacement les différentes dimensions du travail;
- démontrer une approche personnalisée et une relation de qualité avec la patiente ou le patient;
- évaluer les problèmes de santé de façon globale et centrée sur la patiente ou le patient;
- démontrer des habiletés relationnelles et de communication avec les patientes et patients et leur famille;
- assurer la continuité des soins;
- prendre en compte les dimensions éthiques dans les soins de la patiente ou du patient;
- organiser sa pratique selon les besoins de la population desservie;
- utiliser judicieusement les ressources du système de santé et du réseau communautaire;
- démontrer une communication respectueuse et efficace avec tous les autres membres du réseau de soins;
- un souci du développement professionnel et du maintien de l'équilibre personnel;
- appliquer les notions de prévention et de promotion de la santé dans les interventions.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES**

Deux ans

**PROFIL DES ÉTUDES**

Les études spécialisées en médecine de famille se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Médecine de famille	9	-
Médecine interne	2	-
Obstétrique-gynécologie	2	-
Pédiatrie	1	-
Psychiatrie	1	-
Soins aux personnes âgées	1	-
Unités extérieures de médecine de famille	3	-
Urgence	2	-
Au choix	3	-

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine interne générale

819 820-6868, poste 28303 (téléphone)

819 829-6295 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de médecine interne, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en médecine interne générale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la médecine interne générale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine interne générale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une connaissance des pathologies relevant de la médecine interne;
- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation et un plan de traitement qui tiennent compte d'un ordre logique, des effets secondaires et des coûts engendrés par leur application;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques tels : radiographies, hémogrammes, frottis sanguins, électrocardiogrammes, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales courantes tels : biopsies, ponctions, etc.;
- pouvoir établir une relation patiente ou patient-médecin conforme aux règles d'éthique de la profession en plus d'être empreinte d'empathie et de respect des valeurs de la patiente ou du patient;

- apprendre à aborder le malade dans son investigation et son traitement en tenant compte de son contexte personnel et de son environnement sociofamilial;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Deux ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en médecine interne se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Consultations (urgence, hospitalière, clinique externe)	2	1 ou 2
Épidémiologie clinique	-	1 à 3
Laboratoire de cardiologie	2	-
Médecine interne ambulatoire	2	1 ou 2
Médecine interne milieu communautaire	3	1 à 3
Médecine interne hospitalisation	4	1 ou 2
Médecine interne gynéco-obstétricale	1	1 ou 2
Pédagogie médicale	-	1 à 3
Recherche dirigée	1	1 à 6
Stages autres disciplines cliniques	-	1 ou 2
Stage avec expertise technique	-	1 à 6
Soins intensifs	2	1 à 2
Au choix	-	1 à 4

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine interne tronc commun

819 820-6868, poste 15254 (téléphone)

819 564-5220 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de médecine interne, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de base en médecine interne tronc commun, permettant l'accès aux surspécialités médicales suivantes : cardiologie, endocrinologie, gastroen-

térologie, gériatrie, hématologie, médecine interne générale, néphrologie, pneumologie et rhumatologie.

### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine interne et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une connaissance des pathologies, de la pharmacologie et des sciences de base relevant de la médecine interne;
- maîtriser les techniques du questionnaire et de l'examen physique;
- être capable d'identifier clairement les problèmes et d'en dresser une liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels appropriés des problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation et un plan de traitement qui tiennent compte d'un ordre logique, des effets secondaires, des limites et des coûts engendrés par leur application;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- apprendre à aborder la patiente ou le patient en tenant compte de son contexte personnel et de son environnement socioculturel;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques tels : radiographies, hémogrammes, frottis sanguins, électrocardiogrammes, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales courantes telles que : paracentèse, ponctions, cathétérismes, etc.;
- pouvoir communiquer efficacement avec les patientes et patients et leur famille pour établir une relation thérapeutique marquée par la compréhension, l'empathie, la confiance et le respect;
- être capable de collaborer activement avec les autres intervenants pour le bien-être de ses patients et la qualité des programmes de soins;
- savoir gérer son temps et son travail clinique de manière équilibrée et efficace;
- pouvoir reconnaître les modes de vie et autres mesures préventives qui favorisent la santé et y sensibiliser ses patients;
- démontrer une motivation à acquérir de nouvelles connaissances et être capable de les évaluer de façon critique;
- développer les aptitudes nécessaires pour participer à l'enseignement et à la formation médicale continue;
- pouvoir assurer des soins de qualité avec intégrité, honnêteté et compassion en respectant les principes éthiques, légaux et déontologiques du médecin.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

#### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Trois ans. Ce programme d'études spécialisées en médecine interne tronc commun ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke. Au terme de cette formation, le candidat ou la candidate aura accès à un programme de médecine interne générale ou de surspécialité médicale qui conduira à un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

#### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en médecine interne se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésiologie	-	1 ou 2
Cardiologie	2	1 ou 2
Dermatologie	1	1 ou 2
Endocrinologie	2	1 ou 2
Gastroentérologie	2	1 ou 2
Gériatrie	2	1 ou 2
Hématologie-oncologie	2	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	1 ou 2
Médecine interne		
Unités d'enseignement clinique	6	1 ou 2
Consultations externes	1	1 ou 2
Consultations internes	4	1 ou 2
Consultations à l'urgence	1	1 ou 2
Néphrologie	2	1 ou 2
Neurologie	2	1 ou 2
Obstétrique-gynécologie	-	1 ou 2
Physiatrie	-	1 ou 2
Pneumologie	2	1 ou 2
Radiologie diagnostique	-	1 ou 2
Recherche dirigée	1	1 ou 2
Rhumatologie	2	1 ou 2
Soins intensifs coronariens	1	1 ou 2
Soins intensifs médicaux	3	1 ou 2
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en médecine nucléaire

819 820-6868, poste 13659 (téléphone)

819 820-6462 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine nucléaire et radiobiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en médecine nucléaire la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la médecine nucléaire, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences cliniques pour la supervision et l'interprétation des procédures diagnostiques et l'administration de traitements à base de produits radioactifs ainsi que des connaissances scientifiques de base en physique et instrumentation, en informatique, en radiopharmacie, en radiobiologie et en radioprotection afin d'utiliser en toute sécurité les radionucléides chez l'humain. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître l'anatomie et la pathophysiologie pertinente à la médecine nucléaire;
- acquérir les connaissances de médecine clinique applicables à la médecine nucléaire;
- maîtriser l'utilisation des radionucléides à des fins diagnostiques comprenant les principes d'utilisation, les techniques d'imagerie ou de laboratoire, les indications et l'interprétation des examens;
- connaître l'usage des radionucléides à des fins thérapeutiques incluant les indications, les contre-indications, le calcul des doses, l'efficacité, les mesures de radioprotection, les effets indésirables et le traitement de ceux-ci;
- effectuer de façon sécuritaire les différentes interventions pharmacologiques utilisées en médecine nucléaire;
- posséder des connaissances de base de l'imagerie radiologique pertinente à la médecine nucléaire;
- connaître la biologie des radiations, les principes sous-jacents et la réglementation en matière de radioprotection;
- communiquer efficacement avec les médecins traitants, de vive voix et par écrit, ainsi qu'avec les patientes et patients, leur famille et les autres membres de l'équipe interdisciplinaire;
- faire preuve de qualités professionnelles essentielles à la pratique de la médecine;
- acquérir les aptitudes nécessaires en gestion et en administration.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet.

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans.

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en médecine nucléaire se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cardiologie	3	-
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	-	1
Hémato-oncologie	2	-
Médecine interne	3	-
Médecine nucléaire	35	1 ou 2
Néphrologie	1	-
Neurologie	-	1
Pédiatrie nucléaire	2	1 ou 2
Pneumologie	-	1
Radiologie	3	1 ou 2
Radio-oncologie	1	-
Recherche dirigée	-	1 à 3
Rhumatologie	-	1
Tomographie émission positrons (TEP)	4	1 ou 2
Au choix	-	1 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie

819 820-6868, poste 12568 (téléphone)

819 829-3286 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de microbiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en microbiologie médicale et infectiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la microbiologie médicale et l'infectiologie, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour être capable d'isoler et d'identifier correctement les bactéries, les champignons

et les virus pathogènes pour l'homme, de décrire et d'identifier les parasites les plus fréquents, d'effectuer et d'interpréter les tests sérologiques et d'administrer un laboratoire;

- de se familiariser avec les infections courantes tant chez les patientes et patients non hospitalisés que chez ceux hospitalisés. Elle ou il devra reconnaître les caractéristiques cliniques, la pathogénie, les méthodes diagnostiques et le traitement des maladies infectieuses. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable de décrire, d'isoler et d'identifier correctement jusqu'à l'espèce les bactéries rencontrées en pathologie humaine;
- être capable de décrire, d'isoler et d'identifier les principaux champignons pathogènes pour l'homme;
- savoir effectuer et interpréter les tests sérologiques permettant de mettre en évidence les anticorps spécifiques dirigés contre les bactéries, les parasites, les champignons ou les virus;
- pouvoir isoler et identifier les virus rencontrés en pathologie humaine;
- savoir décrire et pouvoir identifier les parasites les plus fréquents;
- être capable d'établir les contrôles de qualité pour l'ensemble du laboratoire;
- démontrer l'aptitude à participer à la planification, à la budgétisation et à l'évaluation de méthodes spéciales au laboratoire de microbiologie;
- savoir investiguer et surveiller les éclosions nosocomiales en utilisant les principes épidémiologiques et les techniques d'épidémiologie moléculaire, et appliquer les mesures de contrôle appropriées;
- connaître les agents anti-infectieux, leur classification, leur mécanisme d'action, leur spectre d'activité, leur pharmacocinétique et leur pharmacodynamie, leur toxicité et leurs interactions médicamenteuses et leur rôle dans le traitement des maladies infectieuses ainsi que les principes de pharmaco-économie;
- produire une anamnèse organisée, faire un examen physique pertinent et approprié et en interpréter les résultats;
- élaborer des hypothèses diagnostiques et un diagnostic différentiel priorisé, suffisamment complet et adapté à la situation clinique rencontrée, en tenant compte de l'épidémiologie des maladies invoquées;
- choisir les outils d'investigation appropriés, interpréter les résultats des épreuves diagnostiques courantes;
- formuler et justifier un plan de traitement efficace et cohérent des problèmes présentés;
- pouvoir établir une relation patiente ou patient et médecin conforme aux règles d'éthique de la profession en plus d'être empreinte d'empathie et de respect des valeurs de la patiente ou du patient;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION****Régime régulier à temps complet****DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ou six ans. Après deux ou trois années complétées dans le tronc commun de médecine interne, l'étudiante ou l'étudiant accède aux stages de microbiologie tel que décrit dans le profil des études.

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Amélioration de la qualité	1	-
Biologie moléculaire	1	-
Épidémiologie	3	-
Maladies infectieuses	8	3
Maladies infectieuses pédiatriques	2	-
Maladies infectieuses - transplantation	-	2
Maladies infectieuses - trauma	1	1
Microbiologie : systématique bactérienne	5	-
Microbiologie : virologie, mycobactériologie et bactériologie	4	-
Parasitologie (laboratoire et clinique)	1	-
Prévention des infections	5	-
Recherche dirigée	2	-
Virologie-sérologie	3	-
Mycologie-parasitologie	1	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

(2) L'activité pédagogique PHR 602 *Pharmacoépidémiologie* fait partie du stage en épidémiologie.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en néphrologie

819 820-6868, poste 12389 (téléphone)

819 564-5369 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de néphrologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en néphrologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la néphrologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la néphrologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir les connaissances fondamentales en physiologie rénale et en immunologie en rapport avec la transplantation;
- acquérir les connaissances pharmacologiques relatives aux médicaments utilisés en néphrologie;
- bien connaître la pathologie rénale par initiation au laboratoire (microscopie);
- s'initier à la méthodologie de la recherche clinique et de l'analyse statistique;
- acquérir les connaissances cliniques relatives aux diverses affections relevant de la néphrologie;
- savoir formuler les diagnostics différentiels des problèmes néphrologiques et élaborer un plan d'investigation;
- connaître les indications et l'interprétation des examens paracliniques en néphrologie dont l'imagerie rénale;
- maîtriser les thérapeutiques de suppléance rénale, d'hémodialyse, d'hémofiltration et de dialyse péritonéale ambulatoire continue;
- maîtriser la technique de cannulation de la veine fémorale;
- évaluer un greffé rénal à court, moyen et long terme;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.
- savoir tenir compte des notions d'éthique en rapport avec les thérapies de dialyse et de greffe;
- développer les qualités humaines et l'empathie nécessaires face à des familles confrontées avec des maladies chroniques incurables.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronç commun.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet.

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Deux ans.

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en néphrologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Néphrologie de l'adulte	18	1 ou 2
Néphrologie pédiatrique	1	1
Pathologie	-	1 ou 2
Recherche dirigée	-	1 à 3
Transplantation	3	1 ou 2
Urologie	-	1
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en neurochirurgie

819 820-6868, poste 13324 (téléphone)

819 820-6452 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service de neurochirurgie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en neurochirurgie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la neurochirurgie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la neurochirurgie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les principes de base de chirurgie;
- être capable d'élaborer un diagnostic différentiel des lésions d'ordre neurologique;
- être capable d'utiliser des techniques radiologiques reliées aux conditions neurologiques et pouvoir interpréter ces données;
- être capable d'élaborer un plan d'investigation et de traitement chirurgical des maladies du système nerveux;
- connaître l'évolution naturelle des conditions neurologiques et les risques associés aux actes chirurgicaux;
- maîtriser progressivement les techniques opératoires liées à la neurochirurgie;

- connaître les méthodes de traitement chirurgical spécifiques à certaines lésions plus rares;
- s'intégrer à l'équipe de soins et, éventuellement, savoir la diriger;
- assumer une partie de la responsabilité de l'enseignement auprès de groupes d'étudiants ou d'étudiants;
- démontrer des capacités à communiquer avec le personnel et les patientes et patients.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Six ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en neurochirurgie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésie	1	1
Chirurgie générale	3	-
Chirurgie plastique	3	1
Chirurgie vasculaire	2	-
Neurochirurgie	36	3 à 9
Neurologie	3	1 ou 2
Neuropathologie	3	1
Neuroradiologie	3	1 à 3
Ophthalmologie	-	1 ou 2
Orthopédie	-	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	1	1
Recherche dirigée	-	1 à 6
Soins intensifs	1	1
Au choix	-	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en neurologie

819 820-6868, poste 14586 (téléphone)

819 564-5395 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de neurologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

## OBJECTIFS

### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en neurologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la neurologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

## Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la neurologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle de ces problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen neurologique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler le diagnostic différentiel de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- savoir interpréter les résultats des examens paracliniques comme les analyses du LCR, l'électroencéphalogramme, l'EMG, les potentiels évoqués, la tomographie axiale de la tête et du rachis, l'angiographie cérébrale, le doppler carotidien, l'IRM de la tête et du rachis, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales et savoir appliquer certains tests spécifiques à la neurologie comme, par exemple, la ponction lombaire;
- être capable de prendre des patientes ou des patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- être en mesure de prendre des décisions éthiques pour les patientes et patients à traiter;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans. La première année est une année de stages rotatoires dans le tronc commun de médecine interne suivi de quatre années en neurologie.

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en neurologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cliniques neurologiques spécialisées	3	3 à 6
Électrophysiologie clinique (EEG, EMG, potentiels évoqués)	11	1 à 6
Formation en médecine interne	13	-
Neurochirurgie	-	1 à 3
Neurologie de l'adulte	18	1 à 6
Neuropathologie	3	1 à 2
Neuropédiatrie	3	1 à 6
Neuroradiologie	3	3 à 6
Recherche dirigée	-	3 à 6
Au choix	-	3 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en obstétrique-gynécologie

819 820-6868, poste 12391 (téléphone)

819 820-6434 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'obstétrique-gynécologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en obstétrique-gynécologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'obstétrique-gynécologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'obstétrique-gynécologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- pouvoir dresser une liste des problèmes;
- pouvoir formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- savoir élaborer un plan d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'analyser et d'interpréter les examens paracliniques prescrits;
- maîtriser certaines techniques courantes comme la biopsie de l'endomètre du col, l'insertion du stérilet, etc.;
- démontrer sa capacité de prendre en charge des patientes sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- connaître les règles d'éthique et les appliquer dans le contexte de la santé de la femme;
- savoir pratiquer les chirurgies gynécologiques de base;
- maîtriser les techniques obstétricales de base.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

#### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans

#### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en obstétrique-gynécologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anatomo-pathologie	2	1
Chirurgie générale	2	1 ou 2
Colposcopie	1	1
Échographie	2	1 ou 2
Endocrinologie	-	1 ou 2
Endocrinologie-reproduction	4	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	-
Médecine interne	2	1 ou 2
Médecine maternelle et foetale	4	1 ou 2
Néonatalogie	-	1 ou 2
Obstétrique-gynécologie :	29	-
Obstétrique-gynécologie ambulatoire	6	-
Chirurgie gynécologique	10	1 à 3
Obstétrique	10	1 à 3
Obstétrique-gynécologie communautaire	29	1 à 3
Oncologie-gynécologie	4	1 ou 2
Recherche dirigée	1	1 ou 2
Sexologie	-	1 ou 2
Soins intensifs	1	-
Urologie	2	1
Au choix	-	1 à 5

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en oncologie médicale

450 466-5009 (téléphone)

450 466-5429 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service d'hématologie-oncologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en oncologie médicale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'oncologie médicale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'oncologie médicale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître l'histoire naturelle des cancers avec leurs facteurs de risque, leurs modes de croissance, leur dissémination et les variables affectant leur pronostic;
- procéder à l'évaluation et à l'investigation des malades atteints de cancer avec l'histoire, l'examen physique et les techniques de radiologie et de laboratoire;
- connaître les indications et les complications des divers modes de traitement, seuls ou associés, et établir une appréciation de leur potentiel curatif ou palliatif;
- se familiariser avec la conduite des urgences médicales et des complications pouvant résulter d'un cancer ou de son traitement palliatif, symptomatique ou autre;
- maîtriser les connaissances scientifiques de base incluant la cinétique de la croissance cellulaire, la biologie moléculaire, la biochimie, la pharmacologie, l'endocrinologie et l'immunologie reliées aux cancers;
- acquérir des notions d'épidémiologie et de biostatistique, y compris la conduite et l'évaluation d'essais cliniques;
- se familiariser avec les besoins et les méthodes de nutrition, y compris la suralimentation;
- développer les compétences nécessaires à une compréhension des aspects psychologiques du traitement des malades atteints de cancer et de la communication avec eux et leur famille;
- développer les aptitudes techniques spécifiques, comme l'aspiration des effusions, les ponctions lombaires, les biopsies de la moelle, le maintien de l'accès vasculaire, les techniques spéciales d'examen pour tous les systèmes organiques et leur interprétation;
- connaître les principes du fonctionnement en équipe interdisciplinaire et les mettre en pratique lors de ses stages cliniques;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Condition particulière**

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronç commun, pour l'admission au programme de deux ans.

ou

Détenir un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle d'études spécialisées en hématologie, pour l'admission au programme de un an.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant en fonction des critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Un an ou deux ans, selon la condition particulière d'admission.

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en oncologie médicale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

**Programme de un an**

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Oncologie médicale	7	1 à 3
Radiologie oncologique	3	1 à 3
Greffe de moelle osseuse	–	1 à 2
Oncologie pédiatrique	–	1 à 3
Oncologie clinique (spécialisée)	–	1 à 4
Formation en recherche clinique ou de laboratoire	–	1 à 4
Oncologie gériatrique	–	1 à 3

**Programme de deux ans**

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Oncologie médicale	13	1 à 3
Radiologie oncologique	3	1 à 3
Hématologie	3	–
Greffe de moelle osseuse	–	1 à 2
Oncologie pédiatrique	–	1 à 3
Oncologie clinique (spécialisée)	–	1 à 4
Formation en recherche clinique ou de laboratoire	–	1 à 4
Oncologie gériatrique	–	1 à 3

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en ophtalmologie**

819 820-6868, poste 28008 (téléphone)

819 822-6762 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service d'ophtalmologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en ophtalmologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'ophtalmologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'ophtalmologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- être capable d'interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'analyser et de faire des examens paracliniques et en particulier les angiographies fluorescéiniques, les échographies oculaires, les examens orthoptiques, les champs visuels et toute autre forme d'imagerie ophtalmologique;
- maîtriser les techniques diagnostiques et thérapeutiques courantes des surspécialités reliées à l'ophtalmologie;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer les capacités à communiquer avec les patientes et patients.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en ophtalmologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie plastique	2	-
Endocrinologie	1	-
Glaucome	4	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	-
Neurochirurgie	-	1
Neurologie	2	-
Neuro-ophtalmologie	3	1 ou 2
Neuroradiologie	1	-
Oculoplastie	3	1 ou 2
Ophtalmologie chirurgicale	13	1 à 3
Ophtalmologie générale	8	1 ou 2
Ophtalmologie pédiatrique	4	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	1	-
Recherche dirigée	3	1 ou 2
Rétine	4	1 ou 2
Rhumatologie	-	1
Segment antérieur	4	1 ou 2
Au choix	-	1 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale

819 820-6868, poste 14901 (téléphone)

819 564-5449 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service d'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les sciences de base de la sphère O.R.L. : l'anatomie, la physiologie, l'histologie et l'embryologie;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients avec des pathologies des voies aéro-digestives supérieures (incluant l'allergie);
- connaître l'oto-rhino-laryngologie pédiatrique;
- connaître l'otologie et la neurotologie;
- connaître l'oncologie O.R.L. et les concepts de reconstruction et de plastie maxillo-faciale;
- acquérir les connaissances utiles à l'exercice de la spécialité O.R.L. mais relevant de spécialités connexes comme la chirurgie générale, la chirurgie plastique, la neurochirurgie, la chirurgie thoracique et vasculaire, la pathologie chirurgicale, la neurologie et la pneumologie.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

#### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet.

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans.

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	3	1
Chirurgie plastique	3	1
Dermatologie	1	-
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	-	1
Neuro-otologie	2	1
Oto-rhino-laryngologie	36	4
Radiologie diagnostique	1	1
Radio-oncologie	1	1
Recherche dirigée	1	3
Soins intensifs chirurgicaux	3	1
Au choix	-	2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en pédiatrie

819 820-6868, poste 15570 (téléphone)

819 564-5398 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédiatrie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en pédiatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la pédiatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la pédiatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- comprendre les structures et les fonctions normales de l'organisme en croissance;
- comprendre les perturbations des structures et des fonctions de l'organisme et être en mesure de les identifier, de les définir, de les investiguer et de formuler les diagnostics afin de prodiguer les soins appropriés;
- connaître les différentes interventions thérapeutiques, leur usage, leurs coûts et leurs effets secondaires;
- maîtriser l'utilisation des techniques d'investigation et de traitement adaptées à l'âge de l'enfant et à ses problèmes;
- savoir établir une relation empathique avec l'enfant et les parents ou les tuteurs lors de l'interrogatoire ou de toute autre communication;
- être en mesure d'obtenir et de bien consigner l'anamnèse;
- savoir effectuer un examen physique complet et adapté à l'âge de l'enfant et à ses problèmes;
- pouvoir s'exprimer avec clarté et exactitude afin de rédiger correctement le dossier médical, de présenter simplement la maladie au patient et de communiquer efficace-

ment dans ses activités d'enseignement, les séminaires et les différentes présentations scientifiques;

- connaître les principaux aspects de la prévention dans la pratique pédiatrique;
- savoir établir et entretenir des rapports fructueux de collaboration avec ses collègues et les autres membres du personnel et être en mesure d'utiliser adéquatement les ressources communautaires;
- être en mesure de susciter et d'encourager la participation des autres membres de la famille au traitement de l'enfant;
- pouvoir s'adapter aux changements, mettre continuellement à jour ses connaissances et appliquer adéquatement les principes scientifiques de la pratique médicale;
- développer des attitudes d'honnêteté, de discrétion, de tolérance et de compassion;
- apprendre à reconnaître les besoins spécifiques de l'enfant et des facteurs psychosociaux et biologiques qui influencent son comportement et son évolution.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en pédiatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Adolescence	1	1 ou 2
Allergie pédiatrique	-	1
Anesthésie pédiatrique	-	1 ou 2
Cardiologie pédiatrique	-	1 ou 2
Chirurgie pédiatrique	-	1
Dermatologie pédiatrique	-	1
Endocrinologie pédiatrique	-	1 ou 2
Gastroentérologie pédiatrique	-	1 ou 2
Génétique	-	1
Hématologie pédiatrique	1	1 ou 2
Immunologie pédiatrique	-	1
Maladies infectieuses pédiatriques	-	1 ou 2
Néonatalogie	4	1 à 3
Néphrologie pédiatrique	-	1 ou 2
Neurologie pédiatrique	-	1 ou 2
ORL / orthopédie	-	1
Pédiatrie ambulatoire	4	1 ou 2
Pédiatrie hospitalière	7	2 à 4
Pédiatrie en communauté	6	-
Pédiatrie du développement et du comportement	2	1 ou 2
Pédopsychiatrie	-	1 ou 2
Pneumologie pédiatrique	-	1 ou 2
Radiologie pédiatrique	-	1 ou 2
Recherche dirigée	2	1 à 3
Soins aux nouveau-nés	1	1
Soins intensifs pédiatriques	3	1 ou 2
Urgence pédiatrique	1	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en pneumologie

819 820-6868, poste 14881 (téléphone)

819 564-5377 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de pneumologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

## OBJECTIFS

### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en pneumologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la pneumologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la pneumologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou à l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens cliniques comme le bilan sanguin, les gaz artériels et l'imagerie thoracique;
- savoir analyser et interpréter les épreuves de fonction respiratoire et assurer un contrôle de la qualité de ces épreuves;
- savoir analyser et interpréter les études polysomnographiques ainsi que les saturométries nocturnes;
- maîtriser les techniques de ponction et de biopsie pleurale;
- maîtriser des techniques de bronchoscopie d'intervention;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Deux ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en pneumologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodeS obligatoires	Nombre de périodes à option
Greffe pulmonaire	-	1 ou 2
Médecine du sommeil	2	1 à 4
Pneumologie clinique	10	1 à 6
Pneumologie pédiatrique	-	1 ou 2
Physiologie respiratoire	3	1
Recherche dirigée	-	2 à 6
Soins ambulatoires	3	1 ou 2
Soins intensifs	2	3
Au choix	-	1 à 6

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en psychiatrie

819 820-6868, poste 26596 (téléphone)

819 822-6744 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de psychiatrie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en psychiatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la psychiatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la psychiatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une compréhension de la pensée, des émotions et du comportement humain, à travers la connaissance du malade et de soi, la ou le rendant efficace dans ses relations avec la patiente ou le patient, la famille, la communauté et, s'il agit comme consultante ou consultant, avec le médecin traitant;
- maîtriser les techniques d'entrevue et d'examen mental;
- savoir rédiger et présenter un rapport précis et complet de l'examen psychiatrique;
- être capable d'analyser les corrélations de l'histoire passée et récente et de l'état mental du patient;
- savoir faire la synthèse de l'information et proposer une formulation biopsychosociale de la problématique principale de la patiente ou du patient;
- être capable de justifier le diagnostic psychiatrique principal et de discuter des diagnostics différentiels;
- pouvoir élaborer un plan de traitement approprié et complet;
- être capable d'utiliser les techniques suivantes dans ses investigations : l'E.E.G., l'imagerie cérébrale, les évaluations psychométriques, neuropsychologiques et les évaluations de la personnalité, les inventaires de symptômes et les échelles de mesures cliniques;
- connaître les indications et les effets indésirables des thérapies somatiques;
- connaître les implications et les effets indésirables des thérapies psychologiques;
- savoir identifier les ressources de l'entourage familial et social et offrir un support aux intervenantes et intervenants naturels;
- contribuer à élargir les connaissances du domaine par ses activités d'enseignement et de recherche;
- pouvoir collaborer efficacement dans un contexte d'interdisciplinarité;
- être capable de promouvoir la santé mentale et démystifier les maladies mentales.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en psychiatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Autres spécialités connexes	3	1 ou 2
Consultation liaison et psychosomatique	3	3 à 6
Gérontopsychiatrie	3	3 à 6
Médecine familiale	2	-
Médecine interne ou spécialités médicales	2	1 ou 2
Neurologie - Neuropédiatrie	2	1 ou 2
Pédopsychiatrie	6	6 à 12
Psychiatrie, soins chroniques, réhabilitation	6	3 à 6
Recherche dirigée	-	1 à 12
Stage mixte :	13	
Unité hospitalière	6	6 à 9
Psychiatrie externe adulte	7	3 à 12
Au choix	-	1 à 18

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en radiologie diagnostique

819 820-6868, poste 14985 (téléphone)

819 820-6423 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de radiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en radiologie diagnostique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la radiologie diagnostique, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour utiliser efficacement la radiologie diagnostique en vue de faire progresser un diagnostic différentiel, de préciser ou de confirmer un diagnostic donné et, le cas échéant, de poser un geste thérapeutique.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les syndromes cliniques susceptibles d'être soumis à la consultation radiologique et leur physiopathologie;
- connaître les principes de physique et de radiologie appliqués dans les techniques utilisées;
- connaître les indications, les contre-indications et les limites des différents examens radiologiques, incluant les moyens de contraste utilisés;
- connaître les images radiologiques normales, pathologiques, typiques, atypiques et provenant d'un artefact de composition;
- maîtriser le maniement des différents appareils à rayons X;
- maîtriser la technique opératoire des examens radiologiques;

- connaître les moyens assurant la protection de la patiente ou du patient et du personnel hospitalisé;
- faire preuve de rigueur, de curiosité scientifique et de minutie ;
- être capable d'établir une relation de confiance avec la patiente ou le patient;
- s'intégrer à l'équipe radiologique et manifester sa disponibilité au clinicien;
- s'initier à la recherche.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Cinq ans

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Les études spécialisées en radiologie diagnostique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anatomie macroscopique	1	-
Anesthésiologie	1	-
Angiographie diagnostique et interventionnelle	3	1-3
Chirurgie générale	2	-
Chirurgie orthopédique	1	-
Corrélation pathologique	1	-
Échographie	6	1-2
Gastroentérologie	1	-
Imagerie du sein	3	1-2
Introduction à la radiologie	1	-
Médecine d'urgence	1	-
Médecine interne	1	-
Médecine nucléaire	3	-
Neurochirurgie	1	-
Neurologie	1	-
Neuroradiologie/ORL	6	1 à 2
Pneumologie	1	-
Radiologie abdominale	6	1-2
Radiologie générale	2	1-2
Radiologie osseuse	5	1 à 2
Radiologie pédiatrique	4	1 à 2
Radiologie thoracique	6	1-2
Recherche en radiologie	1	1
Électif au choix	7	-

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en rhumatologie adulte

819 820-6868, poste 13549 (téléphone)

819 564-5265 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine, Service de rhumatologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

## OBJECTIFS

### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en rhumatologie adulte la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la rhumatologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la rhumatologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- évaluer des patientes et patients avec des maladies musculosquelettiques et auto-immunes systématiques, incluant les arthropathies de diverses origines, les maladies osseuses métaboliques et diverses affections de l'appareil locomoteur de toutes étiologies;
- connaître les notions de science fondamentale qui sous-tendent la pathogénèse et le traitement de ces maladies;
- choisir les épreuves diagnostiques et thérapeutiques face à ces patientes et patients, l'exécution des épreuves les plus usuelles (y inclus la synovianalyse), leur interprétation et leur utilisation dans le contexte clinique;
- prescrire le traitement le plus approprié;
- formuler des recommandations pour la prévention de ces affections;
- prendre en charge des patientes et patients sur une base continue;
- participer à la réadaptation de patientes et patients souffrant de ces affections et connaître les ressources susceptibles de les aider;
- démontrer sa capacité à maintenir ses compétences et à les transmettre à ses pairs;
- participer à une activité de recherche clinique ou fondamentale, seul ou en collaboration avec une équipe;
- contrôler la qualité de l'acte, en tenant compte du rapport coût/bénéfice.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

### Condition particulière

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronçon commun.

### Exigence particulière

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

### Critères de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

Deux ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en rhumatologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Neuromusculaire	1	-
Orthopédie	-	1
Physiatrie	1	1
Radiologie	1	1
Recherche dirigée	1	1 à 3
Rhumatologie adulte	17	4
Rhumatologie gériatrique	-	1
Rhumatologie pédiatrique	1	1

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en santé communautaire

450 928-6777, poste 3089 (téléphone)

450 928-3295 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en santé communautaire la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la santé communautaire tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les attitudes et les habiletés la ou le rendant apte à :
  - effectuer une analyse des besoins sanitaires à l'échelle d'un groupe ou d'une communauté et établir des priorités d'intervention ou de recherche;
  - investiguer une problématique sanitaire à l'échelle d'un groupe ou d'une communauté afin d'identifier ses causes et ses facteurs associés ou d'analyser ses impacts sur la santé;
  - concevoir, promouvoir, implanter et gérer des programmes, des services ou des mesures d'intervention de nature à améliorer la santé d'une population, par des actions de protection, de prévention et de promotion de la santé, ainsi que par l'organisation du système et des soins de santé;
  - évaluer ces programmes, services ou mesures d'intervention de façon formative et sommative afin, notamment, de juger et d'améliorer leur efficacité et leur efficacité;
  - travailler en équipe et en interaction avec la communauté, ses représentantes et représentants et ses organisations constituantes;
  - contribuer à la recherche et à l'enseignement dans sa discipline, ainsi que maintenir sa compétence par l'acquisition d'une attitude d'autoformation.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en santé communautaire comportent trois blocs correspondant chacun au nombre de périodes ci-après défini (une période équivaut à quatre semaines).

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Formation clinique de base	12	1
Maîtrise de recherche ou professionnelle	24	-
Santé communautaire	23	5

La formation clinique de base consiste en des stages de médecine de famille, ainsi que des stages dans d'autres disciplines médicales.

Les stages en santé communautaire touchent les divers champs d'application de la santé communautaire. Les stages obligatoires sont les suivants :

- Connaissance et surveillance de l'état de santé de la population
- Protection contre les maladies infectieuses
- Environnement physique et santé
- Santé et sécurité au travail
- Prévention et promotion de la santé
- Planification et gestion des programmes et services de santé.

Les stages optionnels peuvent s'effectuer dans les domaines ci-haut énumérés mais en développant un axe particulier ou en œuvrant dans un autre milieu de formation. Des stages optionnels peuvent aussi être effectués dans d'autres disciplines médicales.

L'obtention d'un diplôme de maîtrise constitue une exigence de formation. La résidente ou le résident effectue une maîtrise de type recherche, laquelle s'effectue dans le cadre du programme des sciences cliniques de notre faculté, ou une maîtrise de type professionnel. La maîtrise en sciences cliniques comporte 45 crédits au total, dont 31 sont alloués au mémoire et aux activités de recherche et 14 sont alloués aux activités pédagogiques. De plus, le programme exige une formation théorique supplémentaire équivalente à 6 crédits avec les activités suivantes :

- Promotion de la santé
- Planification des services de santé

(1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en soins de première ligne

450 463-1835, poste 61793 (téléphone)

450 463-1837 (télécopieur)

Cecile.Michaud@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École des sciences infirmières, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes en vue :
  - de dispenser des soins de santé à une clientèle ambulatoire tout au long du continuum de la vie;
  - d'exercer des activités de promotion de la santé, de prévention de la maladie et de traitement des clientèles présentant un problème de santé courant ou une maladie chronique.

**ADMISSION****Condition générale**

Être admise ou admis à la maîtrise en sciences cliniques avec cheminement de type cours en sciences infirmières ou à une formation jugée équivalente.

**Conditions particulières**

Avoir conservé une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Être inscrite ou inscrit au tableau de l'O.I.I.Q.

Avoir au moins deux ans d'expérience (3 360 heures) en soins de première ligne ou en centre hospitalier dans un des domaines suivants : urgence/soins critiques, médecine, chirurgie, obstétrique ou pédiatrie.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 30

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

PIA	701	Initiation à la pratique infirmière avancée I	CR	6
PIA	702	Initiation à la pratique infirmière avancée II		3
PIA	703	Suivi en périnatalité et en post-partum		3
PIA	704	Suivi des personnes avec maladies chroniques		6
PIA	752	Stage II en pratique infirmière avancée		3
PIA	753	Stage III en pratique infirmière avancée		3
PIA	754	Stage IV en pratique infirmière avancée		6

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en études spécialisées en urologie**

819 820-6868, poste 14595 (téléphone)

819 820-6411 (télécopieur)

post-doc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chirurgie, Service d'urologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé****OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en urologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'urologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'urologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique propres à l'urologie;
- être capable d'identifier clairement les problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler le diagnostic différentiel de ces problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des examens prescrits;
- être en mesure d'analyser et d'interpréter les examens paracliniques comme les radiographies, les scintigraphies, etc.;
- maîtriser les techniques chirurgicales courantes en urologie;
- maîtriser les techniques endoscopiques d'investigation et de traitement de pathologies urologiques;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue autant en soins préopératoires et postopératoires qu'en consultation en clinique externe;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer des capacités à communiquer avec les patientes et patients.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

**Exigence particulière**

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

**Critères de sélection**Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1<sup>er</sup> cycle en médecine est également considérée.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**DURÉE DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Cinq ans. Dont les deux dernières années seront effectuées dans le programme d'urologie de l'Université McGill.

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>**

Les études spécialisées en urologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d'études spécialisées en urologie ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

Le profil des études suivant décrit les trois premières années de formation, les deux dernières années étant complétées dans le programme d'urologie de l'Université McGill, qui selon ses exigences, pourra émettre le diplôme.

Stages	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	10	1
Chirurgie plastique	1	1
Chirurgie vasculaire	2	-
Néphrologie	-	1
Pathologie	-	1
Radiologie	-	1
Recherche dirigée	3	-
Soins intensifs	1	1
Urologie de l'adulte	21	1
Au choix	-	1

- (1) La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie**

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie vise à former des professionnelles et professionnels qui connaissent les enjeux et les pratiques d'intervention auprès des personnes âgées et qui sont capables de les accompagner dans les diverses étapes de leur vieillissement et de leur offrir des services basés sur les meilleures pratiques. Il vise aussi à les rendre aptes à une réflexion critique sur leur action professionnelle auprès des personnes âgées et, dans un contexte interprofessionnel, à soutenir et à conseiller des intervenants et intervenantes et des organisations en vue d'améliorer les services aux personnes vieillissantes et aux personnes qui les soutiennent, de même que les services aux populations vieillissantes.**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès d'actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que ces changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la population âgée dans sa collectivité;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Conditions particulières**Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année ou avoir complété avec succès le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

IGR	701	Vieillir : un processus	CR	2
IGR	710	Problèmes cliniques du vieillissement	2	2
IGR	720	Intervention auprès des personnes âgées	3	3
IGR	730	Accompagnement des proches aidants	2	2
IGR	740	Action interprofessionnelle et collaboration	2	2
IGR	750	Société vieillissante et participation des aînés	3	3
IGR	760	Activité d'intégration I	1	1
SCG	700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	4	4
SCG	710	Pratiques de soutien-conseil clinique	4	4
SCG	720	Pratiques dans un réseau de services	4	4
SCG	730	Activité d'intégration et démarche éthique	3	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement****Ce programme peut être offert à Sherbrooke, Longueuil, Québec, Gatineau, Saguenay, Sainte-Thérèse et ailleurs au Québec.****819 821-7933** (téléphone)**1 866 821-7933** (numéro sans frais)**819 821-7058** (télécopieur)**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**COMPÉTENCES**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ENV	762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3	3
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3	3
ENV	791	Projet appliqué en environnement	3	3

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)****BLOC 1 (6 à 15 crédits)**

De deux à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3	3
ENV	713	Application du développement durable	3	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3	3

**BLOC 2 (0 à 9 crédits)**

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV	711	Environnement et développement international	CR	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3	3
ENV	717	Communication et gestion participative	3	3
ENV	720	Audit environnemental	3	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3	3
ENV	769	Problématiques de santé environnementale	3	3
ENV	773	Indicateurs environnementaux	3	3
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	3
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	3
ENV	793	Développement durable dans les organisations	3	3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en pratiques de la réadaptation****Ce programme est offert uniquement à Longueuil.****450 463-1835, poste 61767** (téléphone)**1 888 463-1835, poste 61767** (numéro sans frais)**450 674-5237** (télécopieur)**Josee.Labelle@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de consolider de nouvelles compétences dans les différents domaines des sciences de la réadaptation, de façon à pouvoir mener plus efficacement des interventions pour répondre à des problèmes complexes, en tenant compte des contextes social, légal, environnemental, économique et médical;
- d'analyser la dynamique, les règles, les valeurs et la rationalité de ses interventions comme praticienne ou praticien en réadaptation en les comparant à d'autres modèles existants dans le but de prendre une distance critique par rapport à sa manière habituelle d'envisager sa pratique et d'initier des changements dans celle-ci;
- de développer une approche globale de la personne et interdisciplinaire de la pratique en réadaptation afin d'en arriver à une synthèse biopsychosociale dont l'aboutissement permettra de gérer plus adéquatement les ressources et d'offrir des services intégrés.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*) ou détenir le diplôme du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de la douleur. Les diplômées et diplômés de ce microprogramme se verront reconnaître 15 crédits.

**Conditions particulières**

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission. Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent de deux années à plein temps.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)**

REA	101	Courants contemporains en réadaptation	CR	4
REA	104	Intégration à sa pratique professionnelle		2
REA	110	Démarche évaluative en réadaptation		2
REA	219	Enjeux éthiques en réadaptation		3

**Activités pédagogiques à option (19 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

REA	103	Lecture critique d'articles scientifiques	CR	3
REA	111	Outils de mesure en réadaptation		2
REA	113	Évaluation de programme		3
REA	210	Dynamique relationnelle		2
REA	211	Communication écrite - volet légal		1
REA	213	Communication écrite - volet argumentation		1
REA	215	Coopération interprofessionnelle I		2
REA	217	Coopération interprofessionnelle II		2
REA	314	Réadaptation au travail		3
REA	316	Fondements de l'ergonomie		2
REA	318	Douleur et réadaptation		2
REA	320	Personnes âgées et réadaptation		2
REA	322	Réadaptation et communauté		2
REA	324	Thématique spéciale		3
REA	326	Projet I		3
REA	328	Projet II		3
REA	334	Santé mentale et réadaptation		2
REA	336	Négociation en réadaptation		2
TXM	700	Bilan des connaissances et courants actuels		3

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention des incapacités au travail**

**Ce programme est offert uniquement à Longueuil. Il est offert conjointement par la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke (UdeS) et l'École des sciences de la gestion de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).**

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)

450 674-5237 (télécopieur)

Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé (UdeS), École des sciences de la gestion (UQAM)**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'assumer son rôle professionnel dans la problématique de l'incapacité au travail et dans son réseau de ressources :
  - de définir son rôle et ses limites en tant que gestionnaire ou intervenant dans le domaine;
  - d'identifier l'étendue et les limites du rôle des autres personnes intervenantes et professionnelles;
  - de maintenir à jour ses compétences;
- de poser un diagnostic sur la situation de handicap au travail :
  - d'identifier et de reconnaître la diversité des déterminants de l'incapacité au travail (personne, activité de travail, contexte organisationnel, système de prise en charge);
  - d'évaluer l'importance relative des différents déterminants de l'incapacité;
  - de formuler un diagnostic sur la situation de handicap au travail;
- d'établir des relations humaines efficaces avec les différents acteurs et actrices concernés par l'intervention de prévention de l'incapacité au travail :
  - d'établir un dialogue efficace et constructif lors des entrevues;
  - d'intervenir de façon aidante dans sa relation avec sa clientèle;
  - de diffuser l'information de façon efficace;
  - de favoriser les échanges de points de vue divergents;
  - de collaborer efficacement au travail d'équipe;
- d'élaborer des plans d'intervention et des stratégies d'implantation en fonction des besoins d'une clientèle et du contexte :
  - d'identifier les besoins d'un groupe de travailleurs;
  - de définir des objectifs opérationnels et acceptables pour les personnes impliquées;
  - de définir les services optimaux et acceptables permettant d'atteindre les objectifs;
  - d'identifier les ressources optimales permettant de dispenser les services;
  - d'évaluer le temps requis pour la réalisation des étapes;
  - de créer l'arrimage entre les caractéristiques du plan et les contextes organisationnels;

- de mettre en œuvre un plan d'intervention :
  - d'assurer la diffusion d'un plan d'intervention réaliste et acceptable pour les personnes concernées;
  - de coordonner les ressources allouées au plan;
  - de surveiller l'évolution des services dispensés et de les adapter au besoin, en fonction de l'atteinte des objectifs fixés;
  - d'évaluer l'efficacité des interventions;
- de développer une pratique éthique :
  - d'adopter un comportement éthique;
  - de résoudre des dilemmes éthiques.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*) et de l'UQAM**Conditions particulières**

- Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme jugé équivalent dans un domaine pertinent au diplôme (p. ex. : sciences de la santé, administration de la santé, gestion des ressources humaines) avec une moyenne cumulative de 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3.
- Avoir travaillé en gestion de dossiers d'incapacité pour une période équivalente à 2 années à temps plein.
- Posséder une connaissance suffisante du français ainsi qu'une compréhension de l'anglais écrit.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

PRI	711	Déterminants de l'incapacité au travail	CR	3
PRI	712	Rôles professionnels dans l'intervention		3
PRI	713	Diagnostic de situations de handicap		3
PRI	714	Application des connaissances I		1
PRI	721	Plans individuels d'intervention		3
PRI	722	Plans organisationnels d'intervention		3
PRI	723	Élaboration de stratégies d'implantation		3
PRI	724	Application des connaissances II		1
PRI	731	Développement d'un plan d'intervention		3
PRI	732	Évaluation de l'intervention		3
PRI	733	Réflexion sur son agir professionnel		3
PRI	734	Application des connaissances III		1

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et contrôle des infections**

450 463-1835, poste 61716 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61716 (numéro sans frais)

450 670-9016 (télécopieur)

francis.briere@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**COMPÉTENCES**

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- intervenir aux plans clinique, organisationnel et environnemental en prévention et contrôle des infections :
  - poser une hypothèse clinique, organisationnelle ou environnementale;
  - déterminer les interventions requises;
  - planifier et mettre en œuvre des stratégies d'intervention;
  - communiquer les résultats et interventions qui en découlent;
  - faire le suivi des interventions;
- prévenir les infections associées aux activités de soins et infections transmissibles :
  - élaborer un programme de surveillance des infections associées aux activités de soins et transmissibles;
  - réaliser le programme de surveillance des infections;
  - donner des formations en prévention et contrôle des infections à l'ensemble de la clientèle, du personnel intra et extra hospitalier et aux médecins ;
  - identifier les besoins de formation du patient, du personnel;
  - élaborer un programme de formation en fonction de la clientèle visée;
  - dispenser la formation en fonction des clientèles visées;
- démontrer des qualités professionnelles de leadership, de gestion de crise et de réflexion critique :
  - exercer du leadership dans ses interventions professionnelles;

- établir des relations adaptées aux situations;
- gérer les situations de crise;
- réfléchir sur ses actions professionnelles.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*).

### Condition particulière

Être une infirmière, un infirmier, une professionnelle ou un professionnel de la santé qui détient un baccalauréat en sciences de la santé, un baccalauréat en sciences ou l'équivalent.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

PHASES I et II comportent 25 crédits d'activités pédagogiques obligatoires.

PHASE III comporte 2 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 3 crédits d'activités pédagogiques à option.

### Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

#### PHASE I : Fondements théoriques (10 crédits)

PCI	600	Rôle du professionnel en PCI	CR	1
PCI	610	Microbiologie et PCI		2
PCI	621	Lecture critique de littérature scientifique		2
PCI	630	Infectiologie et PCI		2
SCL	717	Épidémiologie		3

#### PHASE II : Développement disciplinaire et pratique en prévention et contrôle des infections (15 crédits)

PCI	701	PCI : aspect organisationnel	CR	2
PCI	710	PCI : aspect clinique		2
PCI	720	PCI : aspect environnemental		2
PCI	750	Stage en PCI : aspect organisationnel		3
PCI	760	Stage en PCI : aspect clinique		3
PCI	770	Stage en PCI : aspect environnemental		3

#### PHASE III : L'intégration des acquis et la consolidation professionnelle (5 crédits)

##### Trimestre 6 (2 crédits)

PCI	790	Réflexion sur son action professionnelle	CR	2
-----	-----	--	----	---

### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

SCL	708	Évaluation de programmes en santé	CR	3
SCL	709	Planification et programmation en santé		3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences infirmières

819 564-5354 (téléphone)

819 820-6816 (télécopieur)

[Frances.Gallagher@USherbrooke.ca](mailto:Frances.Gallagher@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : École des sciences infirmières, Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes en vue :
  - de développer un regard critique sur la discipline des soins infirmiers;
  - de développer une expertise clinique permettant des interventions de niveau avancé dans les domaines de la promotion, de la prévention et du recouvrement de la santé auprès d'une clientèle particulière;
  - d'exercer le rôle de consultante ou de consultant dans des situations complexes de soins infirmiers ou d'autres services de santé;
  - d'appliquer, dans son exercice professionnel et selon les besoins du contexte, une approche individuelle, familiale ou communautaire;
  - de maîtriser un processus de prise de décision dans des situations complexes de soins;
  - d'organiser l'ensemble des activités qui assurent une gestion efficace des soins infirmiers;
  - d'adopter des conduites qui traduisent des préoccupations éthiques;
  - d'accroître sa compréhension des enjeux liés aux relations de collaboration intradisciplinaire et interdisciplinaire.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences infirmières ou tout autre diplôme jugé équivalent.

### Conditions particulières

Avoir conservé une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Être inscrite ou inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

SCL	710	Promotion de la santé en sciences infirmières	CR	2
SCL	727	Fondements des sciences infirmières		3
SOI	711	Problématiques familiales en santé		3
SOI	714	Problématiques d'éthiques reliées à la santé		3
SOI	715	Problématiques interdisciplinaires		3
SOI	721	La fonction de consultation		2
SOI	730	Practicum avancé relié au projet d'études		6

#### Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

SCL	723	Analyse de concept en sciences infirmières	CR	2
SOI	712	Problématiques communautaires de soins		3
SOI	713	Problématiques en santé mentale		3
SOI	716	Problématiques socioculturelles de santé		3
SOI	717	Problématiques de gestion dans les services de santé		3
SOI	739	Problématiques spécifiques du projet d'études		3
SOI	740	Activité d'intégration I		1
SOI	741	Activité d'intégration II		1
SOI	742	Activité d'intégration III		1
SOI	750	Suivi des familles		6
SOI	751	Stage I en pratique infirmière avancée		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

[environnement@USherbrooke.ca](mailto:environnement@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de : la Faculté d'administration, la Faculté de droit, la Faculté d'éducation, la Faculté de génie, la Faculté des lettres et sciences humaines, la Faculté de médecine et des sciences de la santé, la Faculté des sciences et la Faculté de théologie**

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

## ADMISSION

### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (9 crédits)**

Trois activités choisies avec l'appui du ou de la responsable ou d'un responsable de programme et approuvées par cette dernière ou ce dernier, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à atteindre les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de : la Faculté d'administration, la Faculté de droit, la Faculté d'éducation, la Faculté de génie, la Faculté des lettres et sciences humaines, la Faculté de médecine et des sciences de la santé, la Faculté des sciences et la Faculté de théologie**

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, des stratégies, des plans ou des programmes d'intervention en environnement;
- développer des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Avoir complété avec succès le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (12 crédits)**

Quatre activités choisies avec l'appui du ou de la responsable de programme et approuvées par cette dernière ou ce dernier, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et différentes de celles réussies dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I, de manière à atteindre les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en agir professionnel en réadaptation

Ce microprogramme est offert uniquement à Longueuil.

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)

450 674-5237 (télécopieur)

Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser, à partir de repères, les enjeux éthiques de sa pratique professionnelle et élaborer des processus de résolution de ces enjeux;
- de développer ses habiletés de communication orale et écrite auprès de différentes interlocutrices et interlocuteurs;

- de développer une approche interdisciplinaire de résolution de problèmes complexes en réadaptation dans le respect des spécificités professionnelles;
- de s'outiller pour être une agente ou un agent de changement dans une relation d'aide avec une cliente ou un client en partant d'une meilleure compréhension de soi, de l'autre et de l'interaction.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent de deux années à plein temps.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

REA	101	Courants contemporains en réadaptation	CR	4
REA	210	Dynamique relationnelle		2
REA	215	Coopération interprofessionnelle I		2
REA	218	Activité d'intégration II		1

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

REA	211	Communication écrite – volet légal	CR	1
REA	213	Communication écrite – volet argumentation		1
REA	217	Coopération interprofessionnelle II		2
REA	219	Enjeux éthiques en réadaptation		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en compétences spécifiques en réadaptation

Ce microprogramme est offert uniquement à Longueuil.

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)

450 674-5237 (télécopieur)

Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur diverses composantes de la réadaptation;
- d'approfondir des compétences comme intervenante ou intervenant dans les thématiques associées à la pratique professionnelle en réadaptation.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates ou candidats, avoir effectué des études et démontré une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent de deux années à plein temps.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (5 crédits)

REA	101	Courants contemporains en réadaptation
REA	332	Activité d'intégration III

**Activités pédagogiques à option** (7 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

REA	103	Lecture critique d'articles scientifiques
REA	211	Communication écrite - volet légal
REA	213	Communication écrite - volet argumentation
REA	314	Réadaptation au travail
REA	316	Fondements de l'ergonomie
REA	318	Douleur et réadaptation
REA	320	Personnes âgées et réadaptation
REA	322	Réadaptation et communauté
REA	324	Thématique spéciale
REA	326	Projet I
REA	328	Projet II
REA	334	Santé mentale et réadaptation
REA	336	Négociation en réadaptation
TXM	700	Bilan des connaissances et courants actuels

CR	4	1
CR	3	1
CR	1	1
CR	3	3
CR	2	2
CR	2	2
CR	2	2
CR	3	3
CR	3	3
CR	2	2
CR	2	2
CR	3	3

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de décrire la démarche évaluative en réadaptation, de l'inscrire dans un modèle d'intervention et de la situer dans sa pratique professionnelle;
- d'analyser de façon critique les outils disponibles en réadaptation en partant de critères scientifiques, de les situer dans des modèles conceptuels et de cerner leur apport concret dans sa pratique de réadaptation;
- de décrire le processus d'élaboration d'un outil de mesure en réadaptation et de cerner dans sa pratique de réadaptation un outil à développer et d'en amorcer la démarche;
- de distinguer les grands types d'évaluation de programme en réadaptation et leurs objectifs spécifiques et d'élaborer, à partir de sa situation de travail, un plan d'évaluation.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates ou candidats, avoir effectué des études et démontré une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent de deux années à plein temps.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

REA	101	Courants contemporains en réadaptation	CR	4
REA	110	Démarche évaluative en réadaptation	CR	2
REA	111	Outils de mesure en réadaptation	CR	2
REA	113	Évaluation de programme	CR	3
REA	116	Activité d'intégration I	CR	1

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de cas**

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.**

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de cas vise à former des gestionnaires de cas capables d'assurer l'évaluation, la planification, la coordination et la continuité des services, en vue d'une intégration des soins et des services offerts à une clientèle vulnérable pour répondre à ses besoins.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- accompagner les personnes présentant une situation complexe et coordonner les services;
- évaluer la situation complexe de personnes vulnérables et des proches aidants en considérant les dimensions biopsychosociales ainsi que les services offerts;
- concevoir le plan de services individualisé en visant une continuité des soins et des services;
- négocier la mise en place des services en vue de l'implantation du plan de services individualisé;
- mettre en œuvre le plan de services individualisé et coordonner des soins et des services à la personne;
- assurer le suivi du plan de services individualisé auprès de la personne et des ressources concernées.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie ou dans une autre discipline pertinente.

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éthique clinique**

819 564-5350 (téléphone)

819 820-6815 (télécopieur)

cfc@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en éthique clinique vise à offrir à l'ensemble des professionnelles et professionnels de la santé une formation leur permettant de soumettre à la pensée critique les questions éthiques qui traversent le quotidien du personnel soignant et de s'outiller en vue de devenir des catalyseurs dans le domaine de l'éthique clinique pour ainsi faire en sorte que les milieux de pratique soient aussi des lieux de formation.

**OBJECTIFS**

Par cette formation, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- intégrer la dimension éthique dans la pratique professionnelle;
- identifier les enjeux éthiques qui influent sur l'acte de soin;
- adopter une approche interdisciplinaire pour concevoir la pratique de l'éthique;
- soutenir les professionnelles et professionnels de la santé dans le développement de leur compétence éthique.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être une professionnelle ou un professionnel de la santé possédant un minimum d'une année d'expérience et détenir un baccalauréat ou l'équivalent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel.

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

ETC	700	La pratique de l'éthique clinique	CR	6
ETC	701	Thème particulier	CR	2
ETC	702	Activité d'intégration	CR	1

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en évaluation en réadaptation**

Ce microprogramme est offert uniquement à Longueuil.

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)

450 674-5237 (télécopieur)

Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

## PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GCA 710	Fondements de la gestion de cas	CR	1
GCA 721	Pratique professionnelle en gestion de cas		3
GCA 731	Négociation et coopération		2

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de la douleur

819 564-5350 (téléphone)  
819 820-6815 (télécopieur)  
cfc@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

### OBJECTIFS

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les connaissances et habiletés suivantes :

- intégrer la physiologie de la douleur afin d'identifier des thérapeutiques adaptées :
  - connaître l'anatomie et la physiologie des systèmes nerveux central et périphérique;
  - établir des liens avec les autres systèmes impliqués dans la douleur (sympathique et endocrinien);
  - expliquer l'effet d'un traitement à partir des composantes physiologiques;
- évaluer la douleur à l'aide des outils de mesure appropriés :
  - identifier les différentes mesures de la douleur utilisées en recherche et en clinique;
  - mesurer la douleur et analyser les différents questionnaires;
  - analyser de façon critique les avis, les données scientifiques et l'information de sources diversifiées;
  - adapter son évaluation aux différentes clientèles;
- proposer des interventions de gestion de la douleur dans des situations autant simples que complexes et en fonction des clientèles ciblées :
  - déterminer les interventions requises;
  - développer des stratégies d'intervention;
  - réaliser un plan d'intervention;
  - évaluer l'impact de ce plan pour la patiente ou le patient;
  - exercer du leadership dans ses interventions;
  - communiquer les résultats et les interventions qui en découlent;
  - analyser de façon critique les avis, les données scientifiques et l'information de sources diversifiées;
- travailler en interdisciplinarité au soulagement de la douleur :
  - réfléchir sur ses actions professionnelles;
  - identifier ses forces en tant que professionnelle ou professionnel dans la gestion de la douleur;
  - établir des relations interpersonnelles adaptées aux situations;
  - identifier à qui, quand et comment référer;
  - faire appel à la collaboration interprofessionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Être une professionnelle ou un professionnel de la santé possédant un minimum d'une année d'expérience et détenir un baccalauréat ou l'équivalent. Pour les professionnelles et professionnels de la santé ne détenant pas de baccalauréat (ex. : infirmière technicienne ou inhalothérapeute), une expérience minimale de 3 ans dans un domaine pertinent pourra être considérée.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel.

CRÉDITS EXIGÉS : 15

## PROFIL DES ÉTUDES

## PHASE I : Compréhension et évaluation de la douleur

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

TRIMESTRE 1			
GDL 710	Introduction au phénomène de la douleur		CR 1
GDL 720	Neurophysiologie de la douleur		2
GDL 730	Évaluation et mesure de la douleur		2

## PHASIE II : Intervention en gestion de la douleur

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

TRIMESTRE 2			
GDL 740	Approches pharmacologiques		CR 2
GDL 750	Approches physiques		1
GDL 760	Approches psychologiques		1

## PHASE III : Gestion de cas complexes

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

TRIMESTRE 3			
GDL 770	Douleur et clientèles particulières		CR 1
GDL 780	Douleur et problématiques complexes		3

TRIMESTRE 1, 2 et 3

GDL 790	Activité d'intégration		CR 2
---------	------------------------	--	------

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en informatique de la santé

819 820-6868, poste 13212 (téléphone)  
819 340-3141 (télécopieur)  
isa-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)  
www.USherbrooke.ca/isa (site Internet)

RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en informatique de la santé est offert en ligne, en français pour les étudiants et étudiants du Québec et en anglais pour les étudiantes et étudiants des autres provinces.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre et de gérer les différents aspects de l'information (saisie, structure, traitement, stockage, exploitation, communication) avec des outils informatiques spécialisés dans le domaine de la santé;
- de critiquer et d'assurer la protection des données cliniques;
- de connaître les enjeux éthiques de l'informatisation du système de santé;
- de conceptualiser les applications informatiques spécialisées;
- de comprendre les systèmes informatiques appliqués à la santé.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études approprié ou relié à la santé, ou une formation et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Travailler dans le domaine de la santé depuis au moins deux ans.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 13

## PROFIL DES ÉTUDES

Le microprogramme est constitué de huit activités pédagogiques pour un total de douze crédits. Les activités ISA 102, et ISA 300 doivent être suivies consécutivement et constituent des préalables pour toutes les autres activités pédagogiques. Ces dernières activités peuvent être suivies simultanément ou consécutivement.

**Activités pédagogiques obligatoires** (13 crédits)

ISA	102	Principes pédagogiques	CR	1
ISA	115	Éthique appliquée à l'informatique de la santé		1
ISA	300	Sciences de la santé		1
ISA	302	Données du système de la santé et DSI		3
ISA	303	Télé médecine		1
ISA	304	Épidémiologie, analyses et outils		2
ISA	305	Choix et évaluation des systèmes		1
ISA	306	Systèmes d'information		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie

819 821-3651 (téléphone)  
819 829-7141 (télécopieur)  
geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie vise à former des intervenantes et intervenants qui œuvrent ou œuvreront auprès des personnes âgées à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Dans un contexte d'interprofessionnalité, ces intervenantes et intervenants seront amenés à optimiser leur intervention, à améliorer leur capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.

Les activités pédagogiques du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, en service social, en psychologie ou dans une autre discipline pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (8 crédits)

IGR	701	Vieillir : un processus	CR	2
IGR	710	Problèmes cliniques du vieillissement		2
IGR	750	Société vieillissante et participation des aînés		3
IGR	760	Activité d'intégration I		1

**Activités pédagogiques à option** (7 crédits)

Choisir l'un des blocs suivants :

**BLOC A** (7 crédits)

IGR	720	Intervention auprès des personnes âgées	CR	3
IGR	730	Accompagnement des proches aidants		2
IGR	740	Action interprofessionnelle et collaboration		2

**BLOC B** (7 crédits)

GCA	710	Fondements de la gestion de cas	CR	1
GCA	721	Pratiques professionnelles de gestion de cas		3
GCA	731	Négociation et coopération		2
IGR	770	Activité d'intégration II		1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en normes de l'informatique de la santé

819 820-6868, poste 13212 (téléphone)  
819 340-3141 (télécopieur)  
isa-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)  
www.USherbrooke.ca/isa (site Internet)

**RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en normes de l'informatique de la santé est offert en ligne, en français pour les étudiantes et étudiants du Québec et en anglais pour les étudiantes et étudiants des autres provinces.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre la nature des différentes normes utilisées dans le domaine de la santé à l'échelle mondiale;
- de comprendre les différents processus par lesquels les normes sont développées et maintenues;
- de s'informer en ce qui concerne les modalités d'engagement au sein de la communauté des normes;
- de lier les normes terminologiques au travail des professionnelles et professionnels de la santé afin de pouvoir évaluer et recommander les plus pertinentes;
- de comprendre l'importance de l'architecture sur l'élaboration d'un système en informatique médicale, et de l'utilisation des normes afin de favoriser l'interopérabilité;
- de comprendre l'importance de la normalisation technologique et de l'impact sur l'environnement du domaine de la santé;
- de connaître les principales normes de HL7 et leurs domaines d'application;
- de comprendre les différents aspects de la normalisation par la pratique.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

La candidate ou le candidat doit être titulaire d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études approprié ou relié à la santé ou, pour d'autres candidates et candidats, avoir à son actif une combinaison d'études et d'expérience jugée équivalente par le comité d'admission.

Travailler dans le domaine de la santé depuis au moins deux ans.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires<sup>(1)</sup>** (9 crédits)

ISA	201	Introduction aux normes	CR	1
ISA	202	Terminologies		2
ISA	203	Architectures		2
ISA	205	Simulation : organisation de normalisation		1
ISA	206	HL7 (Health Level 7)		3

(1) Les activités pédagogiques doivent être suivies consécutivement.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention des incapacités au travail

**Ce microprogramme est offert uniquement à Longueuil. Il est offert conjointement par la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke (UdeS) et l'École des sciences de la gestion de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).**

450 463-1835, poste 61767 (téléphone)  
1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)  
450 674-5237 (télécopieur)  
Josee.Labelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé (UdeS), École des sciences de la gestion (UQAM)**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'assumer son rôle professionnel dans la problématique de l'incapacité au travail et dans son réseau de ressources :
- de définir son rôle et ses limites en tant que gestionnaire ou intervenant dans le domaine;
- d'identifier l'étendue et les limites du rôle des autres intervenantes et intervenants et des professionnelles et professionnels;
- de maintenir à jour ses compétences;
- de poser un diagnostic sur la situation de handicap au travail :
- d'identifier et de reconnaître la diversité des déterminants de l'incapacité au travail (personne, activité de travail, contexte organisationnel, système de prise en charge);
- d'évaluer l'importance relative des différents déterminants de l'incapacité;
- de formuler un diagnostic sur la situation de handicap au travail;
- d'établir des relations humaines efficaces avec les différents acteurs concernés par l'intervention de prévention de l'incapacité au travail :
- d'établir un dialogue efficace et constructif lors des entrevues.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*) et de l'UQAM

**Conditions particulières**

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme jugé équivalent dans un domaine pertinent au microprogramme (ex. : sciences de la santé, administration de la santé, gestion des ressources humaines) avec une moyenne cumulative de 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Avoir travaillé en gestion de dossiers d'incapacité pour une période équivalente à deux années à temps plein;

ou

posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins 5 années, démontrer une habileté à suivre des activités de 2<sup>e</sup> cycle et être en activité professionnelle lors du dépôt de la demande.

Posséder une connaissance suffisante du français ainsi qu'une compréhension de l'anglais écrit.

Les candidates et candidats retenus, mais dont les connaissances seront jugées insuffisantes, seront tenus de suivre un ou des cours supplémentaires.

Les étudiantes et étudiants qui auront complété avec succès le microprogramme pourront, s'ils le désirent, passer au diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention des incapacités au travail.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 10****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)**

PRI	711	Déterminants de l'incapacité au travail	CR	3
PRI	712	Rôles professionnels dans l'intervention		3
PRI	713	Diagnostic de situations de handicap		3
PRI	714	Application des connaissances I		1

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en santé internationale

819 564-5350 (téléphone)

819 820-6815 (télécopieur)

cfc@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation continue, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en santé internationale vise à former des professionnelles et professionnels de la santé et plus particulièrement des médecins et des infirmières et infirmiers afin de les rendre capables de s'impliquer dans les soins de santé en pays en voie de développement. Le microprogramme vise également à permettre aux étudiantes et étudiants une ouverture sur le monde.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se préparer à s'impliquer dans les soins de santé en pays en voie de développement;
- de se familiariser avec les pathologies tropicales;
- d'explorer l'importance de l'approche santé publique et sociosanitaire dans la gestion des grands problèmes de santé des pays en voie de développement;

- de développer une ouverture sur le monde;
- de se familiariser avec les grands organismes impliqués en santé internationale;
- d'explorer l'impact des contextes géopolitiques et économiques sur la santé des populations;
- d'apprendre à travailler dans un contexte ethnoculturel différent.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*).

**Conditions particulières**

Être une résidente ou un résident en médecine.

ou

Être médecin en exercice.

ou

Détenir un baccalauréat dans une discipline des sciences de la santé ou l'équivalent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 6****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

SAI 610 Santé internationale

CR  
6

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soutien-conseil en gérontologie vise à former des praticiennes et praticiens aptes à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations qui travaillent auprès des personnes âgées présentant des problèmes sociaux et des problèmes de santé complexes.

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès des actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que des changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la personne âgée dans sa collectivité;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

SCG	700	Dimensions biopsychosociales du vieillissement	CR	4
SCG	710	Pratiques de soutien-conseil clinique		4
SCG	720	Pratiques dans un réseau de services		4
SCG	730	Activité d'intégration et démarche éthique		3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en toxicomanie

450 463-1835, poste 61795 (téléphone)  
 1 888 463-1835 (numéro sans frais)  
 450 670-9016 (télécopieur)  
 toxico.longueuil@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses connaissances au plan théorique, méthodologique et pratique pour intervenir en toxicomanie, tant au plan préventif que curatif, dans le contexte de l'évolution contemporaine du secteur.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mettre à jour ses connaissances de base en toxicomanie en ce qui a trait aux approches disciplinaires, aux données de recherche et aux courants d'intervention;
- d'approfondir les dimensions théoriques, méthodologiques ou pratiques propres au module de spécialisation choisi : formation de base; recherche, analyse et évaluation; action politique; éthique;
- de mettre en pratique, le cas échéant, les connaissances acquises dans le cadre de travaux ou de projets dirigés.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études approprié et être en exercice dans un domaine de travail pertinent. Les personnes qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admises sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées équivalentes.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 12

### PROFIL DES ÉTUDES

Le microprogramme est un programme court de formation de 12 crédits constitué d'un tronc commun de 3 crédits auquel s'ajoute l'un des 4 blocs d'activités de 9 crédits; le premier vise une formation de base générale alors que les trois autres touchent des modules de perfectionnement dans des secteurs spécifiques. Ces blocs correspondent à la définition de modules, telle que prévue au *Règlement des études*, et peuvent donc donner lieu à une attestation d'études.

#### TRONC COMMUN (3 crédits)

#### Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

TXM 700 Bilan des connaissances et courants actuels<sup>(1)</sup>

CR  
3

#### MODULES (9 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir un des modules suivants :

#### MODULE Formation de base générale en toxicomanie

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités choisies parmi les suivantes :

TXM 701 Toxicomanie et politiques publiques  
 TXM 702 Méthodes de recherche et d'analyse  
 TXM 703 L'évaluation de programmes et de services<sup>(1)</sup>  
 TXM 704 Toxicomanie et questions éthiques I  
 TXM 715 Psychopharmacologie et toxicomanie<sup>(1)</sup>

CR  
3  
3  
3  
3  
3

#### MODULE Recherche, analyse et évaluation en toxicomanie

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

TXM 702 Méthodes de recherche et d'analyse  
 TXM 703 L'évaluation de programmes et de services<sup>(1)</sup>

CR  
3  
3

#### Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

TXM 741 Travail dirigé en recherche et analyse  
 TXM 742 Travail dirigé en évaluation

CR  
3  
3

#### MODULE Toxicomanie et action politique

#### Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

TXM 701 Toxicomanie et politiques publiques

CR  
3

#### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

TXM 710 Action politique et communication publique  
 TXM 716 Santé publique et toxicomanie  
 TXM 718 Concertation et travail en réseau

CR  
3  
3  
3

#### MODULE Éthique et toxicomanie

#### Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

TXM 704 Toxicomanie et questions éthiques I

CR  
3

#### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

ETA 710 Analyse du contexte de l'agir moral  
 ETA 720 Éthique clinique  
 ETA 721 Éthique de la santé publique  
 ETA 725 Éthique professionnelle  
 TXM 717 Toxicomanie et questions éthiques II

CR  
3  
3  
3  
3

(1) Ces activités sont offertes selon deux formules : en classe ou à distance (Internet)

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale

**Ce programme peut être offert à Sherbrooke, Longueuil, Québec, Saguenay, Gatineau et ailleurs au Québec.**

819 821-7933 (téléphone)  
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
 819 821-7058 (télécopieur)  
 environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 13

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (13 crédits)

ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	CR 3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 744	Principes de droit pour les VE et les EES	1
ENV 762	Droit de l'environnement	3

**Doctorat en biochimie**

819 564-5291 (téléphone)

819 564-5340 (télécopieur)

biochimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**GRADE** : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son autonomie en recherche fondamentale touchant les spécialisations de la biochimie qui regroupent la biochimie structurale, la biologie moléculaire et la biochimie clinique;
- de développer une expertise approfondie de son champ de recherche;
- d'acquérir un niveau de connaissance avancé de la génomique fonctionnelle, de la protéomique, de l'enzymologie, de la régulation de l'expression des gènes et de la structure des protéines et des acides nucléiques;
- d'effectuer des contributions significatives à l'avancement des connaissances de son domaine de recherche qui devraient faire l'objet de publications dans des revues avec comités de pairs;
- d'obtenir une préparation adéquate pour occuper des postes supérieurs dans le milieu universitaire ou l'industrie biotechnologique, pharmaceutique et chimique;
- de préparer une carrière de chercheuse ou de chercheur autonome en favorisant son accès à des études postdoctorales;
- de parfaire ses aptitudes à la communication scientifique orale et écrite.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en biochimie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 90**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (75 crédits)

BCH 885	Examen général	CR 15
BCH 887	Séminaire de recherche	2
BCH 888	Thèse	39
BCH 896	Activité de recherche	19

**Activités pédagogiques à option** (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option de la maîtrise en biochimie ou parmi les suivantes :

BCH 829	Activité de recherche complémentaire I	CR 1
BCH 830	Activité de recherche complémentaire II	2
BCH 831	Activité de recherche complémentaire III	3
BCH 832	Activité de recherche complémentaire IV	4
BCH 833	Activité de recherche complémentaire V	5

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 15 crédits)**Doctorat en biologie cellulaire**

819 564-5271 (téléphone)

819 564-5320 (télécopieur)

prog-bc-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département d'anatomie et de biologie cellulaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**GRADE** : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en biologie cellulaire;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration d'un projet de recherche, sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une curiosité intellectuelle pour lui permettre de s'adapter dans un domaine de recherche en évolution rapide;
- de développer de nouvelles connaissances scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en biologie cellulaire ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 90**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (77 crédits)

BCL 726	Biologie cellulaire	CR 2
BCL 885	Examen général	15
BCL 887	Séminaire de recherche	2
BCL 888	Thèse	39
BCL 896	Activités de recherche	19

**Activités pédagogiques à option** (0 à 13 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en biologie cellulaire ou parmi les suivantes :

BCL 829	Activité de recherche complémentaire I	CR 1
BCL 830	Activité de recherche complémentaire II	2
BCL 831	Activité de recherche complémentaire III	3
BCL 832	Activité de recherche complémentaire IV	4
BCL 833	Activité de recherche complémentaire V	5

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 13 crédits)**Doctorat en gérontologie**

819 821-3651 (téléphone)

819 829-7141 (télécopieur)

geronto@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Responsabilité** : Centre universitaire de formation en gérontologie formé de la Faculté d'éducation physique et sportive, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé**GRADE** : *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans son champ de recherche en gérontologie en tenant compte du point de vue de diverses disciplines sur le vieillissement;
- de produire des connaissances originales dans la thématique correspondant à son projet de thèse;
- de concevoir, réaliser et gérer, de façon autonome, des projets de recherche en gérontologie;
- de parfaire ses connaissances et ses habiletés en méthodologie de la recherche;
- de se familiariser avec les problématiques et enjeux politiques, socioéconomiques et technologiques du vieillissement de façon à produire un discours articulé sur ces questions;
- de développer une compétence particulière pour le travail interdisciplinaire et la recherche réalisée en partenariat;
- de transférer les connaissances scientifiques dans les différentes sphères de l'intervention psychosociale, incluant les champs de la clinique, des politiques sociales et de l'information auprès de la population.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des habiletés à rédiger des articles, des ouvrages scientifiques ou des devis de recherche;
- de mieux s'outiller pour communiquer les résultats scientifiques de ses recherches à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- d'être en mesure d'analyser de façon critique les résultats de travaux publiés dans les revues scientifiques et professionnelles ou sous forme de rapport de recherche;
- de développer la capacité de dialoguer et d'échanger avec des expertes et experts d'autres disciplines scientifiques et avec d'autres professionnelles ou professionnels de la santé et des services sociaux;
- d'être en mesure d'intervenir, en tant qu'experte ou expert, pour influencer les politiques sociales touchant les personnes âgées.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie ou dans un champ d'études approprié ou équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2<sup>e</sup> cycle, d'au moins trois crédits.

Avoir réussi un cours de statistique de niveau 2<sup>e</sup> cycle, d'au moins trois crédits.

**Exigence d'admission**

Se présenter à une entrevue d'admission

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION ET RÉSIDENCE**

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres.

**DOMAINES DE RECHERCHE**

- Autonomie physique et psychologique, intégration sociale
- Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)
- Politiques sociales et intervention
- Actualisation, spiritualité et sens à la vie
- Soutien aux aidantes et aidants naturels
- Abus et mauvais traitements
- Suicide, troubles dépressifs
- Troubles du sommeil

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (84 crédits)

**BLOC Cours** (9 crédits)

GER	900	Théories biopsychosociales du vieillissement	3
GER	901	Interdisciplinarité en gérontologie	3
GER	916	Stratégies de recherche mixte en gérontologie	3

**BLOC Recherche** (75 crédits)

GER	903	Rapport de recherche I	9
GER	904	Rapport de recherche II	9
GER	908	Examen de synthèse	15
GER	909	Thèse et soutenance de thèse	39
GER	970	Ateliers de recherche I	1
GER	971	Ateliers de recherche II	1
GER	972	Ateliers de recherche III	1

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

**BLOC Méthodologie** (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GER	920	Recherche qualitative	3
PSY	928	Méthodes de recherche II	3
SCL	720	Modèles de régression en sciences de la santé	3
SCL	735	Recherche qualitative en sciences cliniques	3

**BLOC Activités spécialisées** (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK	861	Méthodologie évaluative en vieillissement	3
GER	710	Approche biosanté du vieillissement	3

GER	711	Approche psychologique du vieillissement	3
GER	712	Approche sociologique du vieillissement	3
GER	910	Séminaires thématiques I	3
GER	911	Séminaires thématiques II	3
GER	913	Cours tutorial I	1
GER	914	Cours tutorial II	2
GER	915	Cours tutorial III	3
SCL	717	Épidémiologie	3
SCL	724	La recherche clinique en gériatrie	2
SCL	725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2
SES	733	Programmes sociaux et évaluation	3

**Doctorat en immunologie**

**819 820-6868, poste 14892** (téléphone)

**819 564-5215** (télécopieur)

**Jana.Stankova@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédiatrie, Service d'immunologie-allergologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**GRADE : Philosophiæ Doctor, Ph. D.**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, d'élaborer et de mener à bien d'une façon autonome un projet de recherche original en immunologie;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux déjà publiés d'autres chercheuses et chercheurs;
- de communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences, ou dans des articles, etc.;
- de travailler à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires avec d'autres chercheuses et chercheurs et de les diriger à l'occasion.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en immunologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**DOMAINES DE RECHERCHE**

- Immunomodulation par les médiateurs lipidiques;
- Interactions leucocytes-cellules endothéliales;
- Lymphocytes T et B mémoires;
- Mécanisme de régulation des cytokines et de leurs récepteurs;
- Mécanismes des défenses anti-tumorales;
- Ontogenèse des cellules-souches médullaires;
- Seconds messagers et traduction du signal d'activation chez les lymphocytes et les macrophages.

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (75 crédits)

IML	885	Examen général	15
IML	887	Séminaire de recherche	2
IML	888	Thèse	39
IML	896	Activité de recherche	19

**Activités pédagogiques à option** (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option de la maîtrise en immunologie. Lorsqu'aucun cours n'est imposé, les 15 crédits seront accordés après évaluation, sous la rubrique « Activités de recherche complémentaires ».

IML	829	Activité de recherche complémentaire I	1
IML	830	Activité de recherche complémentaire II	2
IML	831	Activité de recherche complémentaire III	3
IML	832	Activité de recherche complémentaire IV	4
IML	833	Activité de recherche complémentaire V	5

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 15 crédits)

## Doctorat en microbiologie

819 564-5321 (téléphone)  
819 564-5392 (télécopieur)  
Carole.Picard@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de microbiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un champ de spécialisation de la microbiologie telles la génétique et l'oncologie moléculaires, la biologie des cellules mammifères et de levure, la génomique fonctionnelle, la thérapie génétique, épidémiologique et moléculaire;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de développer de nouvelles connaissances scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en microbiologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

MCR 885	Examen général	CR 15
MCR 887	Séminaire de recherche	2
MCR 888	Thèse	39
MCR 896	Activité de recherche	19

##### Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en microbiologie ou parmi les suivantes :

MCR 829	Activité de recherche complémentaire I	CR 1
MCR 830	Activité de recherche complémentaire II	2
MCR 831	Activité de recherche complémentaire III	3
MCR 832	Activité de recherche complémentaire IV	4
MCR 833	Activité de recherche complémentaire V	5

##### Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

## Doctorat en pharmacologie

819 564-5341 (téléphone)  
819 564-5400 (télécopieur)  
pharmacologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de pharmacologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une vision d'ensemble de son champ de spécialisation en pharmacologie et d'étendre sa culture scientifique aux domaines connexes;
- d'être en mesure de suivre de façon autonome les progrès de son champ de spécialisation;
- de développer sa capacité de jugement critique, d'intégration et de synthèse par l'analyse et la rédaction de manuscrits scientifiques;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer d'une façon autonome la responsabilité entière d'activités de recherche et d'enseignement;
- de participer à l'acquisition de nouvelles connaissances scientifiques ou technologiques et de les exploiter;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles pour mieux assumer ses responsabilités professionnelles;

- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel et d'être capable de s'adapter facilement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en pharmacologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

PHR 885	Examen général	CR 15
PHR 887	Séminaire de recherche	2
PHR 888	Thèse	39
PHR 896	Activité de recherche	19

##### Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en pharmacologie ou parmi les suivantes :

PHR 708	Sujets choisis en pharmacologie	CR 1
PHR 712	Interactions scientifiques en pharmacologie	1
PHR 713	Méthodes d'études de cibles pharmacologiques	2
PHR 829	Activité de recherche complémentaire I	1
PHR 830	Activité de recherche complémentaire II	2
PHR 831	Activité de recherche complémentaire III	3
PHR 832	Activité de recherche complémentaire IV	4
PHR 833	Activité de recherche complémentaire V	5

##### Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

## Doctorat en physiologie

819 564-5301 (téléphone)  
819 564-5399 (télécopieur)  
physio-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de physiologie et biophysique, Faculté de médecine et des sciences de la santé

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, d'élaborer et de mener à bien, d'une façon autonome, un projet de recherche original en physiologie (avec une spécialisation en biophysique ou en endocrinologie);
- de travailler à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires en collaboration avec d'autres chercheuses et chercheurs;
- d'analyser de façon critique la littérature scientifique;
- de communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences et dans des articles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, génie chimique, électrique ou mécanique, physiologie, physique, ou démontrer toute autre préparation jugée satisfaisante.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

PHS 885	Examen général	CR 15
PHS 887	Séminaire de recherche	2
PHS 888	Thèse	39
PHS 896	Activité de recherche	19

**Activités pédagogiques à option** (0 à 15 crédits)

Choisir parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en physiologie ou parmi les suivantes :

PHS	CR	Description
829	1	Activité de recherche complémentaire I
830	2	Activité de recherche complémentaire II
831	3	Activité de recherche complémentaire III
832	4	Activité de recherche complémentaire IV
833	5	Activité de recherche complémentaire V

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 15 crédits)

## Doctorat en sciences cliniques

**Campus de la santé**

819 564-5362 (téléphone)

819 564-5397 (télécopieur)

sciences-cliniques-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61836 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61836 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

sciences-cliniques-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**GRADE : *Philosophiae Doctor*, Ph. D.

Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs. Les domaines des sciences cliniques visés par ce programme sont : les études médicales (candidates ou candidats au M.D./Ph. D.), les études médicales spécialisées et les autres disciplines pertinentes aux sciences de la santé notamment les sciences infirmières, les sciences de la santé communautaire et la réadaptation.

Le doctorat en sciences cliniques permet sept cheminements :

- un cheminement sans spécialisation;
- un cheminement avec spécialisation en gériatrie
- un cheminement avec spécialisation en réadaptation;
- un cheminement avec spécialisation en santé communautaire;
- un cheminement avec spécialisation en sciences infirmières;
- un cheminement avec spécialisation en toxicomanie;
- un cheminement interdisciplinaire en environnement.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour réaliser des travaux de recherche;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés en analyse critique de la littérature, en méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique, en analyse statistique et en interprétation des données.

**Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en gériatrie**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires appliquées à la gériatrie;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques gériatriques et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en réadaptation**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en réadaptation;
- de contribuer de façon originale à la compréhension des problématiques spécifiques de la réadaptation et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en santé communautaire**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires dans une optique de santé communautaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques de santé communautaire et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en sciences infirmières**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires en sciences infirmières;

- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement avec spécialisation en toxicomanie**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances appliquées à la recherche en toxicomanie;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de la toxicomanie et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

**Objectifs spécifiques du cheminement interdisciplinaire en environnement**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et au développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de la santé ou dans une discipline approuvée.

**Conditions particulières**

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en gériatrie, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la gériatrie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en réadaptation, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la réadaptation sous la direction d'une professeure ou d'un professeur œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en santé communautaire, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé communautaire sous la direction d'une professeure ou d'un professeur œuvrant dans ce champ d'activités.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en sciences infirmières, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de l'École des sciences infirmières.

Pour être admis dans le cheminement avec spécialisation en toxicomanie, une évaluation des connaissances en toxicomanie sera faite sur la base d'une entrevue et de la présentation d'un dossier (dossier scolaire, curriculum vitae, lettres de recommandation). Selon les résultats, une formation préalable en toxicomanie pourrait être demandée. De plus, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la toxicomanie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur œuvrant dans ce champ d'activités. Pour les candidates et candidats en provenance d'une maîtrise de type cours pertinente, une évaluation des compétences nécessaires en recherche sera faite sur la base du dossier présenté. Selon les résultats, une formation préalable en recherche pourrait être demandée.

Pour être admis dans le cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN (80 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (80 crédits)**

SCL	CR	Description
718	3	Analyse des données en sciences cliniques
722	3	Concepts méthodologiques en recherche clinique
726	1	L'éthique en recherche clinique
735	3	Recherche qualitative en sciences cliniques
885	15	Examen général
888	39	Thèse
895	16	Activités de recherche

**CHEMINEMENT SANS SPÉCIALISATION**

- 80 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)**

SCL 887	Séminaire de recherche	CR	2
---------	------------------------	----	---

**Activités pédagogiques à option (0 à 8 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques<sup>(1)</sup> ou parmi les suivantes :

SCL 829	Activité de recherche complémentaire I	CR	1
SCL 830	Activité de recherche complémentaire II	2	2
SCL 831	Activité de recherche complémentaire III	3	3
SCL 832	Activité de recherche complémentaire IV	4	4
SCL 833	Activité de recherche complémentaire V	5	5

**Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)****CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN GÉRIATRIE**

- 80 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

SCL 724	La recherche clinique en gériatrie	CR	2
SCL 725	La perte d'autonomie des personnes âgées	2	2
SCL 887	Séminaire de recherche	2	2

**Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques ou parmi les suivantes :

SCL 829	Activité de recherche complémentaire I	CR	1
SCL 830	Activité de recherche complémentaire II	2	2
SCL 831	Activité de recherche complémentaire III	3	3
SCL 832	Activité de recherche complémentaire IV	4	4

**Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)****CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN RÉADAPTATION**

- 80 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)**

REA 113	Évaluation de programmes	CR	3
SCL 737	Fondements contemporains en réadaptation	3	3
SCL 887	Séminaire de recherche	2	2

**Activités pédagogiques à option (0 à 2 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques ou parmi les suivantes :

SCL 829	Activité de recherche complémentaire I	CR	1
SCL 830	Activité de recherche complémentaire II	2	2

**Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)****CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE**

- 80 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)**

SCL 708	Évaluation de programmes en santé	CR	3
SCL 717	Épidémiologie	3	3
SCL 887	Séminaire de recherche	2	2

**Activités pédagogiques à option (0 à 2 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques ou parmi les suivantes :

SCL 829	Activité de recherche complémentaire I	CR	1
SCL 830	Activité de recherche complémentaire II	2	2

**Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)****CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN SCIENCES INFIRMIÈRES**

- 80 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)**

SCL 727	Fondements des sciences infirmières	CR	3
SCL 887	Séminaire de recherche	2	2

**Activités pédagogiques à option (2 à 5 crédits)****BLOC A (2 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

SCL 710	Promotion de la santé en sciences infirmières	CR	2
SCL 723	Analyse de concept en sciences infirmières	2	2

**BLOC B (0 à 3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences cliniques ou parmi les suivantes :

SCL 829	Activité de recherche complémentaire I	CR	1
SCL 830	Activité de recherche complémentaire II	2	2
SCL 831	Activité de recherche complémentaire III	3	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)****CHEMINEMENT AVEC SPÉCIALISATION EN TOXICOMANIE**

- 80 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)**

SCL 887	Séminaire de recherche	CR	2
TXM 795	Recherche appliquée en toxicomanie	3	3

**Activités pédagogiques à option (5 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et de la personne responsable des programmes de sciences cliniques :

SCL 717	Épidémiologie	CR	3
SCL 720	Modèles de régression en sciences de la santé	3	3
SCL 829	Activité de recherche complémentaire I	1	1
SCL 830	Activité de recherche complémentaire II	2	2
TXM 724	Toxicomanie et pharmacologie I	2	2
TXM 730	Toxicomanie et intervention à bas seuil	2	2
TXM 760	Parentalité : intervention en toxicomanie	1	1
TXM 761	Entretien motivationnel en toxicomanie	1	1
TXM 762	Trauma : intervention en toxicomanie	1	1
TXM 770	Intervention auprès des joueuses-joueurs	2	2
TXM 771	Intervention auprès des jeunes	2	2
TXM 772	Intervention auprès des couples	2	2
TXM 796	Lectures dirigées en toxicomanie	2	2

**CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT**

- 80 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)**

ENV 901	Interdisciplinarité de l'environnement I	CR	3
ENV 902	Interdisciplinarité de l'environnement II	3	3
ENV 903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	3	3
SCL 897	Séminaire de recherche	1	1

(1) Le programme de sciences cliniques peut exiger certaines activités spécifiques de toutes les étudiantes et étudiants et certaines activités supplémentaires de celles et ceux qui œuvrent en santé communautaire et en sciences infirmières de façon à constituer un programme d'activités conforme aux exigences de ces domaines particuliers.

## Doctorat en sciences des radiations et imagerie biomédicale

819 820-6868, poste 14519 (téléphone)  
819 564-5442 (télécopieur)

Pierrette.Carrier@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de médecine nucléaire et radiobiologie, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- dans le domaine de la recherche :
  - de concevoir, d'élaborer et de mener à bien, d'une façon autonome, un projet de recherche original;
  - d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux, déjà publiés, d'autres chercheuses et chercheurs;
  - de bien communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences, articles, etc.;
  - de travailler, à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires, avec d'autres chercheuses ou chercheurs, et de les diriger à l'occasion.
- dans le domaine de l'enseignement :
  - de préparer et de présenter des séminaires ainsi que des cours à l'occasion;
  - de choisir et de critiquer les livres et textes existants relatifs à l'enseignement des domaines d'expertise du programme, incluant la radiobiologie, l'oncologie radiologique et la médecine nucléaire;
  - d'écrire et de publier, éventuellement, des ouvrages de spécialisation dans son ou ses champs de compétence.
- dans le domaine professionnel :
  - de réaliser et de mettre au point des méthodes nouvelles de détection des radiations, de visualisation d'organe et de traitement par les radiations;
  - ou de diriger et d'animer, dans un centre hospitalier, industriel ou gouvernemental, un laboratoire d'analyse, de radiochimie, de physique médicale ou de radiobiologie;
  - ou d'être capable d'évaluer l'effet potentiel des radiations en relation avec la construction de systèmes nucléaires;
  - et d'être capable d'évaluer l'impact sur l'environnement de toute source de radiations, qu'elle soit de nature industrielle, accidentelle, ou axée vers la recherche et d'assurer la sécurité des travailleurs et de la population en général.

**ADMISSION**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biochimie, biologie, chimie, physique, radiobiologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)**

RBL 726	Sciences des radiations	CR	3
RBL 885	Examen général		15
RBL 887	Séminaire de recherche		2
RBL 888	Thèse		39
RBL 896	Activités de recherche		19

**Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en radiobiologie ou parmi les suivantes :

RBL 725	Spectroscopie résolue dans le temps	CR	1
RBL 727	Méthodes de communication scientifique		1
RBL 728	Modélisation pharmacocinétique		1
RBL 735	Détection en sciences des radiations		3
RBL 736	Imagerie médicale et biomédicale		3
RBL 829	Activité de recherche complémentaire I		1
RBL 830	Activité de recherche complémentaire II		2
RBL 831	Activité de recherche complémentaire III		3
RBL 832	Activité de recherche complémentaire IV		4
RBL 833	Activité de recherche complémentaire V		5

**Activités pédagogiques au choix (0 à 12 crédits)**

## Diplôme de 3<sup>e</sup> cycle en prévention des incapacités au travail

**Programme stratégique de formation des IRSC**

**Ce programme est offert uniquement à Longueuil.**

**450 463-1835, poste 61799** (téléphone)

**1 888 463-1835, poste 61799** (numéro sans frais)

**450 674-5237** (télécopieur)

**Sylvie.Janelle@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**OBJECTIFS****Objectif général**

Former des chercheuses et chercheurs en prévention des incapacités au travail qui posséderont les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour agir en transdisciplinarité dans ce domaine de recherche.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser la problématique d'incapacité au travail dans son contexte et sous l'angle de la transdisciplinarité afin d'optimiser la pertinence et l'impact de son projet de recherche;
- d'intégrer la dimension éthique et légale lors de l'élaboration et de l'implantation de la recherche en prévention des incapacités au travail;
- de communiquer efficacement et de rendre accessible et crédible son projet ou sa méthode de recherche aux chercheuses et chercheurs associés à la prévention des incapacités au travail;
- de mettre en place les éléments nécessaires au développement d'une approche de recherche impliquant les partenaires sociaux;
- de s'impliquer dans des activités de transfert de connaissances vers les utilisatrices et utilisateurs.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat dans un domaine de recherche relié à la prévention des incapacités au travail.

ou

Être diplômée ou diplômé d'un programme de doctorat depuis moins de cinq ans et participer à des projets de recherche dans un domaine relié à la prévention des incapacités au travail.

ou

Être inscrite ou inscrit au post-doctorat.

Être inscrite ou inscrit ou être diplômée ou diplômé d'une université québécoise, canadienne ou étrangère reconnue par le comité de programme.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (23 crédits)**

WDP 801	Introduction à l'incapacité au travail	CR	2
WDP 811	Introduction aux enjeux méthodologiques		1
WDP 812	Enjeux méthodologiques		5
WDP 821	Introduction aux défis sociopolitiques		1
WDP 822	Défis sociopolitiques		5
WDP 831	Introduction aux défis éthiques		1

WDP 832 Défis éthiques  
WDP 901 Activité de synthèse et essai

5  
3

#### Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

WDP 911 Article scientifique  
WDP 921 Communication scientifique I  
WDP 922 Communication scientifique II  
WDP 941 Activité de transfert de connaissances I  
WDP 942 Activité de transfert de connaissances II  
WDP 943 Activité de transfert de connaissances III  
WDP 951 Stage d'immersion  
WDP 953 Stage court I  
WDP 954 Stage court II  
WDP 956 Stage long

CR  
6  
3  
3  
1  
2  
3  
1  
4  
4  
6

## Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Ce programme est offert à Sherbrooke seulement.

819 821-8000, poste 61332 (téléphone)

819 821-7163 (télécopieur)

Sylvie.Gagne@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

#### OBJECTIFS

En couplage étroit avec le projet de recherche qui sert de mise en contexte et d'application, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer certaines des compétences suivantes :

- utiliser un questionnement et un raisonnement éthique pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche;
- construire des projets de recherche interdisciplinaires et y participer;
- trouver, exploiter, découvrir des connaissances;
- choisir, définir et solutionner des problèmes difficiles et importants;
- communiquer avec des scientifiques, des experts et avec la société;
- préparer, rédiger et publier un document scientifique : l'article et la thèse;
- explorer et construire un projet de recherche;
- se préparer à enseigner en contexte universitaire;
- exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention;
- comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes;
- appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche;
- comprendre les principes de la gestion de l'innovation;
- préparer et réussir son début de carrière.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

##### Conditions particulières

Être inscrit au doctorat à la Faculté de génie ou à la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou à la Faculté des sciences.  
Avoir l'autorisation de sa directrice ou de son directeur de thèse.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EFD 900	Interdisciplinarité en sciences et technologies	CR
EFD 901	Construire un projet de recherche, Réflexives®	3
EFD 903	Communiquer avec des experts et avec la société	3
EFD 904	Rédiger et publier un article scientifique	4
EFD 905	Acquérir et créer des connaissances	3
EFD 910	Protéger et valoriser le savoir	4
EFD 911	Gérer la recherche et l'innovation	4
EFD 921	Intégrer l'éthique en recherche	3
EFD 922	Prendre en main sa carrière de recherche	3
EFD 940	Enseigner en contexte universitaire	3

## Faculté des sciences

---

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2009-2010

(L'annuaire de la Faculté des sciences constitue la huitième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 8-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Personnel	3
Maîtrise en biologie	3
Maîtrise en chimie	6
Maîtrise en environnement	6
Maîtrise en génie logiciel	9
Maîtrise en informatique	12
Maîtrise en mathématiques	14
Maîtrise en physique	15
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en développement du jeu vidéo	16
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en écologie internationale	16
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en génie logiciel	17
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	17
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe	18
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en technologies de l'information	18
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	19
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II	19
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en interactions scientifiques	19
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	20
Doctorat en biologie	20
Doctorat en chimie	21
Doctorat en informatique	22
Doctorat en mathématiques	23
Doctorat en physique	23
Microprogramme de 3 <sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche	24

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté des sciences**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté des sciences

## Direction de la Faculté

### COMITÉ EXÉCUTIF

#### Doyen

THOMAS, Donald W.

#### Vice-doyen

LEBEL, Denis

#### Vice-doyenne et secrétaire

BRISARD, Gessie

#### Direction des départements

Département de biologie : BLOUIN, Richard

Département de chimie : JOLICCEUR, Carmel

Département d'informatique : GIRARD, Gabriel

Département de mathématiques : MARCHAND, Éric

Département de physique : MORRIS, Denis

### CONSEIL

#### Les membres de la Table de concertation

##### auxquels s'ajoutent les membres suivants :

BLAIS, Alexandre, professeur au Département de physique

CHARETTE, Virginie, professeure au Département de mathématiques

DUCHARME, Vincent, étudiant au 1<sup>er</sup> cycle, informatique

DUPLAIN LAFERRIÈRE, Frédérique, étudiante au 1<sup>er</sup> cycle, biologie

LAVERY, Madeleine, étudiante au 1<sup>er</sup> cycle, mathématiques

LEBEL, Philippe, étudiant au 1<sup>er</sup> cycle, biologie

PERREAULT, Jean-Pierre, directeur du programme de biochimie

ROBERGE, Jean-Claude, chargé de cours au Département de mathématiques

SANSREGRET, Raphaël, étudiant au doctorat

SHIPLEY, William, professeur au Département de biologie

SPINO, Claude, professeur au Département de chimie

ST-HILAIRE, Andréane, étudiante au 1<sup>er</sup> cycle, physique

WANG, Shrengui, professeure au Département d'informatique

#### Comité des études supérieures

LEBEL, Denis, président

CÔTÉ, René

DUMAIS, Nancy

BEAUDRY, Martin

LASIA, Andrzej

MONGA, Ernest

LADOUCEUR, Sébastien

#### Comité d'admission

BRISARD, Gessie, présidente

ARPIN, Josée

BROUILLETTE, Suzanne

CHAILLER, Pierre

CÔTÉ, Mylène

LAMBERT, Mario

CHAPUZET, Jean-Marc

PROULX, Chantal

VACHON, Gilbert

#### Directrice administrative de la faculté

CÔTÉ, Francine

#### Personnel professionnel

ARPIN, Josée

AUGER, Daniel

CHAILLER, Pierre

CHARBONNEAU, Lise

MASSE, Pierre

#### Personnel de soutien

BOISVERT, Diane

CAZABON, Michelle

FLEURY, Isabelle

GAGNÉ, Dany

GLADU, Sylvia

LALIBERTÉ, Angèle

LÉGER, Carole

MAILHOT, Sylvie

MARTINEAU, Josée

MORENCY, Denis

PERREAULT, Sylvie

POULIN, Denis

### MÉDAILLE FERNAND-SEGUIN

#### Septembre 2008

HAMEL, Josée (biologie)

BEAUDOIN, Alexandre (chimie)

PAQUETTE, Luc (informatique)

SAUMIER-DEMERS, Louis-Philippe (mathématiques)

ROBERGE, Guillaume (physique)

### MÉDAILLE VIANNEY-CÔTÉ

#### Septembre 2008

DUBOIS, Marquis (informatique de gestion)

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/sciences/personnel](http://www.usherbrooke.ca/sciences/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : [www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en biologie

819 821-7070 (téléphone)

819 821-8049 (télécopieur)

[etud.superieures.biologie@USherbrooke.ca](mailto:etud.superieures.biologie@USherbrooke.ca) (adresse électronique de la M. Sc.)

Cheminement de type cours en biotechnologie moléculaire et droit

[biologie@USherbrooke.ca](mailto:biologie@USherbrooke.ca) (adresse électronique de la M.B.M.D.)

Cheminement en écologie internationale

[ecologie.internationale@USherbrooke.ca](mailto:ecologie.internationale@USherbrooke.ca) (adresse électronique de la M.E.I.)

### RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc., Maître en biotechnologie moléculaire et droit, M.B.M.D., Maître en écologie internationale, M.E.I.

La maîtrise en biologie offre sept cheminements menant à trois grades différents :

- quatre cheminements de type recherche menant au grade de maîtrise ès sciences (M. Sc.) :
  - le cheminement de type recherche en bio-informatique;
  - le cheminement de type recherche en biologie moléculaire et cellulaire;
  - le cheminement de type recherche en écologie;
  - le cheminement de type recherche en microbiologie.
- trois cheminements de type cours :
  - le cheminement de type cours en biotechnologie moléculaire et droit menant au grade de maître en biotechnologie moléculaire et droit (M.B.M.D.);
  - le cheminement de type cours en écologie internationale menant au grade de maître en écologie internationale (M.E.I.);
  - le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage.

Le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage donne accès aux grades de maître en écologie internationale (M.E.I.) et de maître en environnement (M. Env.).

### OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquies une formation solide en sciences biologiques.

**CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en bio-informatique, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de ces sciences;
- de s'initier à la recherche.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour le cheminement en bio-informatique, avoir réussi les cours IFT 159 *Analyse et programmation* et IFT 339 *Structures de données* ou leur équivalent ou avoir une expérience jugée équivalente. Si la formation de base est jugée insuffisante, l'étudiante ou l'étudiant devra suivre des activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

BIO	700	Proposition de recherche	CR
BIO	795	Mémoire	1
PBI	700	Séminaire de recherche I	15
PBI	702	Séminaire de recherche II	1

**Activités pédagogiques à option** (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL	710	Signalisation cellulaire	CR
BCL	712	Biotechnologie des cellules animales	2
BCM	702	Les acides nucléiques	1
BCM	714	Biochimie des protéines	2
BIM	702	Frontières de la biologie moléculaire	3
BIM	710	Biologie moléculaire intégrative	2
BIO	705	Sujets spéciaux en biologie I	1
BIO	706	Sujets spéciaux en biologie II	2
BTV	700	Biotechnologie végétale	1
ECL	708	Écologie végétale avancée	2
ECL	722	Écologie théorique	2
ECL	726	Écophysologie avancée	2
ECL	727	Analyses des données écologiques	1
ECL	745	Écologie des sols I	1
ECL	746	Écologie des sols II	2
ECL	750	Analyses avancées des données écologiques	2
ECL	752	Écologie évolutive	2
GNT	708	Génétique et biologie moléculaire des levures	3
GNT	710	Génétique moléculaire des plantes	2
MCB	712	Antibiotiques et résistance microbienne	2
PSL	705	Biologie de la lactation	3
PTV	702	Interactions plantes micro-organismes	2

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN BIO-INFORMATIQUE**

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

BFT	793	Activités de recherche I	CR
BFT	794	Activités de recherche II	8
BFT	795	Activités de recherche III	8

3 - 4

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET CELLULAIRE**

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

BIM	793	Activités de recherche I	CR
BIM	794	Activités de recherche II	8
BIM	795	Activités de recherche III	8

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN ÉCOLOGIE**

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

ECL	793	Activités de recherche I	CR
ECL	794	Activités de recherche II	8
ECL	795	Activités de recherche III	8

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN MICROBIOLOGIE**

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun ou au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

MCB	793	Activités de recherche I	CR
MCB	794	Activités de recherche II	8
MCB	795	Activités de recherche III	8

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN BIOTECHNOLOGIE MOLÉCULAIRE ET DROIT****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, dans le cadre de la formation de juriste, une formation scientifique en sciences biologiques, en biologie moléculaire et en biotechnologie, intégrée avec la formation en droit;
- de s'initier aux disciplines propres aux biotechnologies, en vue d'acquérir les connaissances, le langage et les méthodes qui faciliteront la communication, le travail en équipe, la concertation entre les juristes et les professionnelles et professionnels œuvrant dans le milieu des biotechnologies;
- de comprendre les implications des biotechnologies et, notamment, leurs conséquences sociales et juridiques;
- de saisir les valeurs éthiques impliquées dans les problématiques soulevées par les biotechnologies, de façon à les prendre en compte dans la résolution des problèmes auxquels la personne sera confrontée dans son activité professionnelle;
- de développer, dans une optique d'interdisciplinarité, une stratégie intégrée permettant, à la suite d'une analyse des divers aspects d'un problème dans le domaine des biotechnologies, de dégager des pistes de solutions;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de sa formation juridique et scientifique afin d'être préparé à suivre, tout au long de sa carrière, l'évolution permanente des sciences, du droit et des technologies.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en biotechnologie. Les exigences d'admission au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en biotechnologie sont mentionnées dans la fiche signalétique de ce programme.

**Condition particulière**

Avoir cumulé 30 crédits d'activités pédagogiques du baccalauréat en droit, cheminement en biotechnologie.

**EXIGENCE PARTICULIÈRE****Exigence particulière pour l'obtention du grade de maître en biotechnologie moléculaire et droit**

Baccalauréat en droit avec cheminement en biotechnologie réussi.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 45

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (41 crédits)

BCL	716	Biologie moléculaire des eucaryotes	CR
BCM	706	Biochimie générale	2
			4

BIM	706	Biotechnologie moléculaire et éthique	3
BIM	708	Biologie moléculaire – Travaux pratiques	3
BIM	720	Séminaire d'intégration	3
BIM	750	Essai	6
GNT	704	Génétique	2
GNT	706	Génétique moléculaire humaine	2
GNT	712	Génie génétique II	2
IML	706	Immunologie	2
MCB	704	Microbiologie	2
MCB	706	Biologie moléculaire des procaryotes	2
PSL	712	Physiologie animale	3
PSV	708	Biologie végétale	3
VIR	704	Virus des eucaryotes	2

**Activités pédagogiques à option (4 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

ALM	300	Nutrition	2
BCL	604	Signalisation cellulaire	2
BCL	606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BCM	514	Biochimie des protéines	3
EMB	106	Biologie du développement	3
END	500	Endocrinologie	2
GNT	612	Génétique moléculaire des plantes	2
INS	154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3
MCB	400	Microbiologie des eucaryotes	2
MCB	506	Microbiologie environnementale	3
MCB	510	Microbiologie industrielle et biotechnologie	3
MCB	528	Microbiologie clinique	2
PHR	100	Introduction à la pharmacologie	2
PHR	200	Principes de pharmacologie	3
PTL	310	Pathogenèse moléculaire	2

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'ensemble des divers écosystèmes qui caractérisent les grands biomes continentaux;
- d'acquérir des connaissances de base relatives aux conditions démographiques, socioéconomiques et politiques qui prévalent dans les régions couvertes par ces écosystèmes;
- d'acquérir une bonne connaissance de l'intégration de la préoccupation écologique dans les programmes et conventions découlant des décisions prises par des organisations internationales;
- d'évaluer la complexité des interactions qui sont en jeu dans le fonctionnement d'un écosystème continental du sud;
- de participer efficacement, en partenariat avec des spécialistes locaux, à la gestion écologiquement durable des ressources renouvelables au sein des écosystèmes naturels ou anthropiques dans un souci de protection de la biodiversité intégrée au développement des communautés humaines;
- de monter et mener à terme à l'étranger un projet du domaine de l'écologie dans un cadre proposé par les partenaires locaux du programme;
- de développer une autonomie intellectuelle et affective qui favorise le fonctionnement professionnel et particulièrement la prise de décision et l'apprentissage autonome dans un milieu interdisciplinaire et interculturel à l'étranger;
- de développer une bonne capacité de synthèse et d'intégration en écologie.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.**Conditions particulières**Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.**Exigence d'admission**

Présenter une lettre de motivation démontrant l'intérêt de participer à des activités à l'international. Se présenter à une entrevue.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fera sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, les résultats de l'évaluation de la lettre de motivation et la réussite de l'entrevue comptent pour 50 %. L'excellence du dossier scolaire compte pour 50 %.

**Conditions de réalisation du stage**Maîtriser la langue du pays d'accueil à un niveau intermédiaire avant le début du 1<sup>er</sup> stage. Réussite de ECL 736 *Proposition de projet en écologie internationale* avant le départ pour le stage.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL	732	Les grands écosystèmes du monde I	3
ECL	734	Les grands écosystèmes du monde II	3
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL	737	Stage I en écologie internationale	6
ECL	738	Stage II en écologie internationale	6
ECL	740	Sujets spéciaux en écologie internationale	3
ECL	741	Essai en écologie internationale	6

**Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

DRT	580	Droit international de l'environnement	3
ECL	742	Contexte de travail en écologie internationale	3
ECL	744	Communication en écologie internationale	3
ECL	747	Gestion de projets internationaux	3
ECL	748	Outils de gestion durable des écosystèmes	3
ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	713	Application du développement durable	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3
ENV	717	Communication et gestion participative	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères de niveau intermédiaire, avancé ou supérieur choisie en accord avec la direction du programme.

**Activités pédagogiques au choix (3 à 6 crédits)**

Choisies, en accord avec la direction du programme, dans des secteurs disciplinaires pertinents.

**CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE ET MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des objectifs propres au cheminement de type cours en écologie internationale et des compétences des cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise les objectifs spécifiques suivants :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

En plus de satisfaire aux conditions d'admission du cheminement de type cours en écologie internationale, être admis à la maîtrise en environnement (dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale).

**CRÉDITS EXIGÉS**

La maîtrise en biologie exige 45 crédits d'activités pédagogiques. Le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage nécessite la réalisation de 27 crédits supplémentaires.

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (57 crédits)

ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	CR
ECL	732	Les grands écosystèmes du monde I	3
ECL	734	Les grands écosystèmes du monde II	3
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL	737	Stage I en écologie internationale	6
ECL	738	Stage II en écologie internationale	6
ECL	740	Sujets spéciaux en écologie internationale	3
ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	786	Stage en environnement	9
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV	791	Projet appliqué en environnement	3
SCI	760	Essai	9

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)

**Bloc 1** (9 à 15 crédits)

De trois à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	CR
ENV	713	Application du développement durable	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3

**Bloc 2** (0 à 6 crédits)

De zéro à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT	580	Droit international de l'environnement	CR
ECL	742	Contexte de travail en écologie internationale	3
ECL	744	Communication en écologie internationale	3
ECL	747	Gestion de projets internationaux	3
ECL	748	Outils de gestion durable des écosystèmes	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	717	Communication et gestion participative	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères de niveau intermédiaire, avancé ou supérieur choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.). Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

**Maîtrise en chimie**

819 821-7088 (téléphone)  
819 821-8017 (télécopieur)  
chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences**

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en chimie;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en chimie ou en biochimie ou l'équivalent

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires. La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet  
Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**DOMAINES DE RECHERCHE**

Chimie analytique et appliquée; chimie organique et pharmaceutique; chimie inorganique; chimie des polymères; chimie des solutions et des interfaces; chimie théorique; chimie structurale et spectroscopie moléculaire; électrochimie.

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (36 crédits)

CHM	701	Séminaire I	CR
CHM	796	Activités de recherche I	2
CHM	797	Activités de recherche II	9
CHM	799	Mémoire	11
			14

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

CAN	701	Méthodes électroanalytiques	CR
CHM	703	Électrochimie organique	3
CHM	704	Électrochimie avancée	3
CHM	707	Photochimie et chimie radicalaire	3
CIQ	701	Chimie inorganique avancée	3
COR	706	Chimie organique hétérocycle	3
COR	708	Chimie organométallique des semi-métaux	3
COR	703	Résonance magnétique	3
COR	709	Chimie macromoléculaire et supramoléculaire	3
CPH	700	Chimie des interfaces	3
CPH	701	Chimie des solutions	3
CPH	702	Thermodynamique statistique	3
CPH	706	Chimie théorique et modélisation moléculaire	3
CPH	708	Polymères et systèmes polymériques	3
CPH	711	Les matériaux fonctionnels	3
CPH	787	Sujets de pointe en chimie physique I	3
CPH	788	Sujets de pointe en chimie physique II	3
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques à option parmi toutes celles des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles offertes par l'Université.

**Maîtrise en environnement**

819 821-7933 (téléphone)  
1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
819 821-7058 (télécopieur)  
environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

**GRADE :** Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminements de type cours :

- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage;
- le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale.

Le cheminement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminement de type recherche.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

**Conditions particulières**

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION****Cheminevements de type cours**

Régime régulier à temps complet ou régime régulier à temps partiel

**Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale**

Régime régulier à temps complet

**Cheminement de type recherche**

Régime régulier ou en partenariat à temps complet.

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la Direction du programme.

**CRÉDITS EXIGÉS**

51 pour les cheminevements de type cours

Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 24 crédits supplémentaires

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 21 crédits supplémentaires

45 pour le cheminement de type recherche

**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE****Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	CR
ENV 767	Essai	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 786	Stage en environnement	9
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3

**Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)****BLOC 1 (12 à 24 crédits)**

De quatre à huit activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

**BLOC 2 (0 à 12 crédits)**

De zéro à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)****CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL****Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)**

ENV 711	Environnement et développement international	CR
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 767	Essai	6
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 786	Stage en environnement	9
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3

Bloc de 12 crédits à faire à l'international dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle en environnement

**Activités pédagogiques à option (3 à 9 crédits)**

Une à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3

ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse des risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION****Activités pédagogiques obligatoires** (64 crédits)

ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 767	Essai	6
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 786	Stage en environnement	9
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3
TRO 710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3
TRO 711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3
TRO 712	Scénarios du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 713	Bases scientifiques de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2
TRO 716	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	3
TRO 717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2
TRO 718	Gestion intégrée des ressources <sup>(1)</sup>	2
TRO 719	Projet commun <sup>(1)</sup>	3

Deux activités dans le secteur des langues étrangères (6 crédits)

Deux activités dans le secteur des langues étrangères<sup>(1)</sup> (4 crédits)**Activités pédagogiques à option** (11 crédits)**BLOC 1** (8 à 11 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise <sup>(1)</sup>	2
TRO 721	Gestion sociale des risques environnementaux <sup>(1)</sup>	2

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

**BLOC 2** (0 à 3 crédits)

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT SANS STAGE****Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 767	Essai	6
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3

**Activités pédagogiques à option** (27 à 33 crédits)**BLOC 1** (12 à 24 crédits)

De quatre à huit activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

**BLOC 2** (9 à 21 crédits)

De trois à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

**Activités pédagogiques obligatoires** (57 crédits)

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL 732	Les grands écosystèmes du monde I	3
ECL 734	Les grands écosystèmes du monde II	3
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 740	Sujets spéciaux en écologie internationale	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 786	Stage en environnement	9
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3
SCI 760	Essai	9

**Activités pédagogiques à option** (15 crédits)**Bloc 1** (9 à 15 crédits)

De trois à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3

**Bloc 2** (0 à 6 crédits)

De zéro à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	3
ECL 742	Contexte de travail en écologie internationale	3
ECL 744	Communication en écologie internationale	3

ECL 747	Gestion de projets internationaux	3
ECL 748	Outils de gestion durable des écosystèmes	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères de niveau intermédiaire, avancé ou supérieur choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.).

Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

#### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	CR 3
ENV 796	Mémoire	15

#### Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)

##### Régime régulier

ENV 798	Activités de recherche	CR 9
ENV 879	Projet de recherche en environnement	6

##### Régime en partenariat

ENV 759	Stage II : activités de recherche	CR 9
ENV 858	Stage I : projet de recherche en environnement	6

#### Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR 3
ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

## Maîtrise en génie logiciel

Les deux cheminement de type cours s'offrent à Longueuil alors que le cheminement de type recherche se donne à Sherbrooke

#### Sherbrooke

819 821-8000, poste 62703 (téléphone)

819 821-8200 (télécopieur)

msc.genie-logiciel@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61715 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)

450 463-6571 (télécopieur)

ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ

Cheminement de type cours pour professionnels en exercice  
Cheminement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice

#### Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences

Cheminement de type recherche

Cheminement de type cours

#### Département d'informatique, Faculté des sciences

GRADE : Maître ès sciences : M. Sc.

Maître en génie logiciel : M.G.L.

Maître en technologies de l'information : M.T.I.

La maîtrise en génie logiciel permet quatre cheminements conduisant à des grades différents :

- le cheminement de type cours pour professionnels en exercice conduit au grade de maître en génie logiciel (M.G.L.);
- le cheminement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice conduit au grade de maître en technologies de l'information (M.T.I.);
- le cheminement de type recherche conduit au grade de maître ès sciences (M. Sc.);
- le cheminement de type cours conduit au grade de maître ès sciences (M. Sc.).

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances sur les méthodes et les outils utilisés pour spécifier, concevoir et implanter les systèmes informatiques et pour en assumer la maintenance;
- d'approfondir ses connaissances sur les techniques de modélisation et de gestion des projets informatiques;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse d'articles, de rapports ou de devis portant sur différents aspects du génie logiciel;
- de développer une capacité de synthèse qui l'aidera à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide.

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'écoute de même que son expression orale et écrite, de façon à lui assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services;
- de développer sa capacité à diriger des équipes de développement et de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions d'architecte technologique ou de chargé de projet;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir un an d'expérience professionnelle en informatique (note : trois stages coopératifs sont considérés équivalents à un an d'expérience).

#### Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'écoute de même que son expression orale et écrite, de façon à lui assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services;
- de s'intégrer à des équipes de développement ou de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions de chargé de projet;

- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir réussi deux cours de mathématiques de niveau universitaire et l'équivalent d'un premier cours de programmation générale d'un baccalauréat en informatique. Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique.

#### Exigence d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

#### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

#### OBJECTIF SPÉCIFIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine du génie logiciel;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant un problème concret, ou de développer sa capacité de s'intégrer à titre de membre hautement qualifié dans une équipe de travail qui œuvre dans le domaine du génie logiciel.

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminement de type cours pour professionnels en exercice

Cheminement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice

#### Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

Cheminement de type cours

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

##### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

	CR
INF 705 Rédaction technique pour les TI	1
INF 733 Processus logiciels et gestion des TI	3
INF 734 Méthodes formelles de spécification	3
INF 735 Entrepôt et forage de données	3
INF 752 Techniques de vérification et de validation	3
INF 754 Gestion de projets	3
INF 757 Systèmes de grandes entreprises	3
INF 772 Séminaire en génie logiciel	3
INF 774 Activité d'intégration en génie logiciel	2
INF 796 Essai en génie logiciel	6

##### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Cinq activités choisies parmi les suivantes :

	CR
INF 715 Interfaces personne-machine	3
INF 721 Métriques des logiciels	3
INF 744 Réseautique et télématique	3
INF 747 Conception des systèmes d'information	3
INF 749 Conception de systèmes temps réel	3
INF 756 Systèmes client-serveur	3
INF 779 Systèmes à événements discrets	3
INF 782 Planification en intelligence artificielle	3
INF 784 Systèmes à base de connaissances	3
INF 786 Gestion du changement en TI	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

##### Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

	CR
INF 705 Rédaction technique pour les TI	1
INF 730 Modèle de connaissances des TI	1
INF 731 Programmation orientée objet	3
INF 732 Bases de données	3
INF 733 Processus logiciels et gestion des TI	3
INF 735 Entrepôt et forage de données	3
INF 753 Conception et évaluation d'interfaces personne-machine (IPM)	2
INF 754 Gestion de projets	3
INF 755 Méthodes d'analyse et de conception	3
INF 757 Systèmes de grandes entreprises	3
INF 760 Activité d'intégration en TI	2
INF 770 Séminaire en technologies de l'information	3
INF 777 Applications Internet	3
INF 795 Essai en technologies de l'information	6

##### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

	CR
INF 721 Métriques des logiciels	3
INF 734 Méthodes formelles de spécification	3
INF 744 Réseautique et télématique	3
INF 747 Conception des systèmes d'information	3
INF 749 Conception de systèmes temps réel	3
INF 752 Techniques de vérification et de validation	3
INF 756 Systèmes client-serveur	3
INF 786 Gestion du changement en TI	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

## CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE CHEMINEMENT DE TYPE COURS

### TRONC COMMUN

#### Activité pédagogique obligatoire (30 crédits)

IGL 820 Séminaire

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes (9 à 15 crédits) :

IFT 719	Processus de génie logiciel	3
IFT 720	Outils fondamentaux pour le génie logiciel	3
IFT 721	Métriques des logiciels	3
IFT 729	Conception de systèmes temps réel	3
IFT 734	Méthodes formelles de spécification	3
IFT 737	Conception des systèmes parallèles et distribués	3
IFT 747	Conception et gestion des systèmes d'information	3
IFT 752	Techniques de vérification et de validation	3
IFT 779	Systèmes à événements discrets	3
IFT 785	Approches orientées objets	3

Au plus deux activités choisies parmi les suivantes (0 à 6 crédits) :

IFT 702	Planification en intelligence artificielle	3
IFT 715	Interfaces personne-machine	3
IFT 723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT 724	Systèmes à base de connaissances	3
IFT 735	Entrepôt et forage de données	3
IFT 743	Fiabilité des systèmes	3
IFT 744	Sujets approfondis en télématique	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

### CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche

#### Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

IGL 845	Activités de recherche I	8
IGL 846	Activités de recherche II	8
IGL 849	Mémoire	11

### CHEMINEMENT DE TYPE COURS

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 ou 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours dans l'un des deux parcours
- 3 à 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours
- 0 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours

#### Activités pédagogiques à option (9 ou 12 crédits) :

Choisies en prenant un des parcours suivants :

##### Parcours avec stage

IGL 828	Stage	9
IGL 829	Rapport de stage	3

##### Parcours avec essai

IGL 830	Essai	9
---------	-------	---

#### Activités pédagogiques à option (3 à 18 crédits):

Choisies parmi les activités suivantes :

BIN 701	Forage de données	3
BIN 702	Algorithmes pour la bio-informatique	3
BIN 703	Recherche d'information	3
BIN 704	Sujet choisi en bio-informatique	3
IFT 701	Reconnaissance de formes	3
IFT 702	Planification en intelligence artificielle	3
IFT 703	Informatique cognitive	3
IFT 704	Sujets choisis en intelligence artificielle	3
IFT 715	Interfaces personne-machine	3
IFT 720	Outils fondamentaux pour le génie logiciel	3
IFT 721	Métriques des logiciels	3
IFT 722	Génie logiciel	3

IFT 723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT 724	Systèmes à base de connaissances	3
IFT 725	Réseaux neuronaux	3
IFT 729	Conception de systèmes temps réel	3
IFT 737	Conception des systèmes parallèles et distribués	3
IFT 740	Programmation parallèle	3
IFT 743	Fiabilité des systèmes	3
IFT 744	Sujets approfondis en télématique	3
IFT 745	Simulation de modèles	3
IFT 747	Conception et gestion des systèmes d'information	3
IFT 749	Sujets choisis en informatique de systèmes	3
IFT 762	Aspects numériques des algorithmes	3
IFT 765	Algorithmique	3
IFT 767	Théorie de la complexité	3
IFT 769	Sujets choisis en informatique théorique	3
IFT 781	Théorie des automates et des langages formels	3
IFT 783	Implantation des langages de programmation	3
IFT 785	Approches orientées objets	3
IMN 702	Modèles pour l'imagerie numérique	3
IMN 710	Synthèse d'images avancée	3
IMN 715	Sujets choisis en infographie	3
IMN 716	Sujets choisis en vision artificielle	3
IMN 730	Traitement et analyse des images	3
IMN 763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3
IMN 764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3
IMN 786	Vision artificielle	3

#### Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits) :

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL 704	Biologie moléculaire et cellulaire	2
BCM 514	Biochimie des protéines	3
BCM 702	Les acides nucléiques	2
BFT 400	Outils bio-informatiques	3
GIS 360	Intelligence et géomatique d'affaires	3
GNT 404	Génie génétique I	1
GNT 506	Génie génétique II	2
GNT 608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2
GNT 706	Génétique moléculaire humaine	2
IFT 501	Recherche d'information et forage de données	3
IFT 503	Théorie du calcul	3
IFT 580	Compilation et interprétation des langages	3
IFT 585	Télématique	3
IFT 603	Techniques d'apprentissage	3
IFT 604	Applications Internet et mobilité	3
IFT 605	Systèmes répartis et multiagents	3
IFT 606	Sécurité et cryptographie	3
IFT 615	Intelligence artificielle	3
IFT 630	Processus concurrents et parallélisme	3
IGE 502	Systèmes d'information dans les entreprises	3
IGE 511	Aspects informatiques du commerce électronique	3
IGL 501	Méthodes formelles en génie logiciel	3
IGL 601	Techniques et outils de développement	3
IMN 517	Transmission et codage des médias numériques	3
IMN 528	Synthèse d'images	3
IMN 538	Animation par ordinateur	3
IMN 559	Vision par ordinateur	3
IMN 637	Reconnaissance de formes et forage de données	3
IMN 638	Interactions visuelles numériques	3
IMN 659	Analyse de la vidéo	3
INF 715	Interfaces personne-machine	3
INF 721	Métriques des logiciels	3
INF 731	Programmation orientée objet	3
INF 732	Bases de données	3
INF 733	Processus logiciels et gestion des TI	3
INF 734	Méthodes formelles de spécification	3
INF 735	Entrepôt et forage de données	3
INF 744	Réseautique et télématique	3
INF 747	Conception des systèmes d'information	3
INF 749	Conception de systèmes temps réel	3
INF 752	Techniques de vérification et de validation	3
INF 754	Gestion de projets	3
INF 755	Méthodes d'analyse et de conception	3
INF 756	Systèmes client-serveur	3
INF 757	Systèmes de grandes entreprises	3
INF 777	Applications Internet	3
INF 779	Systèmes à événements discrets	3
INF 782	Planification en intelligence artificielle	3
INF 784	Systèmes à base de connaissances	3
MAT 517	Analyse numérique	3
MAT 638	Calcul variationnel	3
MAT 714	Méthodes numériques	3
MAT 715	Approximation et interpolation	3
MAT 744	Géométrie computationnelle	3
MAT 749	Équations aux dérivées partielles	3

MAT	813	Topologie algébrique	3
MQG	542	Production à valeur ajoutée	3
ROP	630	Programmation non linéaire	3
ROP	731	Recherche opérationnelle	3
ROP	771	Programmation mathématique	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3
STT	564	Modèles statistiques multidimensionnels	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	711	Statistique appliquée	3
STT	718	Sujets choisis en statistique	3
STT	723	Séries chronologiques	3

## Maîtrise en informatique

819 821-8000, poste 62703 (téléphone)

819 821-8200 (télécopieur)

msc.informatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences**

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

La maîtrise en informatique permet quatre cheminements :

Trois cheminements de type recherche :

- informatique
  - bio-informatique
  - imagerie et médias numériques
- et un cheminement de type cours.

La maîtrise en informatique peut être offerte conjointement avec une autre université, si cette dernière a signé un accord de coopération avec l'Université de Sherbrooke à cet effet. Dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant :

- suit environ la moitié de ses activités pédagogiques dans chacune des deux universités, selon un parcours établi au moment de sa première inscription et accepté par le Comité des études supérieures de la Faculté;
- s'assure dès le début de son programme d'une direction conjointe à l'Université de Sherbrooke et à l'autre université;
- voit son cheminement conjoint reconnu sur son diplôme.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en informatique, en bio-informatique ou en imagerie et médias numériques;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite, de façon à lui assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

#### Objectifs spécifiques des cheminements de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche et d'amorcer une spécialisation dans un secteur de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques;
- d'acquiescer une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

#### Objectif spécifique du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquiescer une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret, ou de développer sa capacité de s'intégrer à titre de membre hautement qualifié dans une équipe de travail qui œuvre dans le domaine de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences ou en génie ou un diplôme jugé équivalent. Des activités pédagogiques d'appoint seront exigées si la formation de base est jugée insuffisante.

#### Conditions particulières

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour les cheminements de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminements de type recherche	3
Régime régulier à temps complet	3
Régime en partenariat à temps complet	3
Cheminement de type cours	3
Régime régulier à temps complet ou à temps partiel	3
Régime en partenariat à temps complet	3

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### TRONC COMMUN

**Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)**

IFT	820	Séminaire	3
IFT	849	Mémoire	11

#### CHEMINEMENT EN INFORMATIQUE

- 14 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en informatique
- 6 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en informatique
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en bio-informatique ou du cheminement en imagerie et médias numériques

**Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)**

IFT	845	Activités de recherche I	8
IFT	846	Activités de recherche II	8

**Activités pédagogiques à option en informatique (6 à 15 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT	701	Reconnaissance de formes	3
IFT	702	Planification en intelligence artificielle	3
IFT	703	Informatique cognitive	3
IFT	704	Sujet choisi en intelligence artificielle	3
IFT	715	Interfaces personne-machine	3
IFT	720	Outils fondamentaux pour le génie logiciel	3
IFT	721	Métriques des logiciels	3
IFT	722	Génie logiciel	3
IFT	723	Sujets approfondis en bases de données	3
IFT	724	Systèmes à base de connaissances	3
IFT	725	Réseaux neuronaux	3
IFT	729	Conception de systèmes temps réel	3
IFT	737	Conception des systèmes parallèles et distribués	3
IFT	740	Programmation parallèle	3
IFT	743	Fiabilité des systèmes	3
IFT	744	Sujets approfondis en télématique	3
IFT	745	Simulation de modèles	3
IFT	747	Conception et gestion des systèmes d'information	3
IFT	749	Sujet choisi en informatique de systèmes	3
IFT	762	Aspects numériques des algorithmes	3
IFT	765	Algorithmique	3
IFT	767	Théorie de la complexité	3
IFT	769	Sujet choisi en informatique théorique	3
IFT	781	Théorie des automates et des langages formels	3
IFT	783	Implantation des langages de programmation	3
IFT	785	Approches orientées objets	3

**Activités pédagogiques à option en bio-informatique et en imagerie et médias numériques (0 à 9 crédits)**

Choisies parmi les activités à option de sigle BIN et IMN des cheminements de type recherche en bio-informatique et en imagerie et médias numériques.

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

#### CHEMINEMENT EN BIO-INFORMATIQUE

- 14 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en bio-informatique
- 6 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option en informatique
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option en sciences biologiques

**Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)**

BIN	845	Activités de recherche en bio-informatique I	8
BIN	846	Activités de recherche en bio-informatique II	8

**Activités pédagogiques à option en informatique** (6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BIN	701	Forage de données	CR	3
BIN	702	Algorithmes pour la bio-informatique	3	3
BIN	703	Recherche d'information	3	3
BIN	704	Sujet choisi en bio-informatique	3	3
IFT	701	Reconnaissance de formes	3	3
IFT	723	Sujets approfondis en bases de données	3	3
IFT	745	Simulation de modèles	3	3
IFT	785	Approches orientées objets	3	3
ROP	731	Recherche opérationnelle	3	3
ROP	771	Programmation mathématique	3	3
STT	711	Statistique appliquée	3	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans les autres cheminement en informatique de la maîtrise en informatique, dans un autre programme de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

**Activités pédagogiques à option en sciences biologiques** (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL	704	Biologie moléculaire et cellulaire	CR	2
BCM	514	Biochimie des protéines	3	2
BCM	702	Les acides nucléiques	2	3
BFT	400	Outils bio-informatiques	3	3
BFT	600	Projets d'intégration en bio-informatique	3	3
GNT	404	Génie génétique I	1	2
GNT	506	Génie génétique II	2	2
GNT	608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2	2
GNT	706	Génétique moléculaire humaine	2	2

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un des programmes de 1<sup>er</sup>, de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle du Département de biologie.

**CHEMINEMENT EN IMAGERIE ET MÉDIAS NUMÉRIQUES**

- 14 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc comomun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en imagerie et médias numériques
- 6 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en imagerie et médias numériques
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option en informatique et en mathématiques

**Activités pédagogiques obligatoires** (8 crédits)

IMN	845	Activités de recherche en imagerie numérique I	CR	8
IMN	846	Activités de recherche en imagerie numérique II	8	8

**Activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques**

(6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique	CR	3
IMN	710	Synthèse d'images avancée	3	3
IMN	715	Sujet choisi en infographie	3	3
IMN	716	Sujet choisi en vision artificielle	3	3
IMN	730	Traitement et analyse des images	3	3
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3	3
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3	3
IMN	786	Vision artificielle	3	3

**Activités pédagogiques à option en informatique et en mathématiques** (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités à option de sigle BIN et IFT des autres cheminement de type recherche ou parmi les activités suivantes :

MAT	638	Calcul variationnel	CR	3
MAT	714	Méthodes numériques	3	3
MAT	715	Approximation et interpolation	3	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3	3
MAT	813	Topologie algébrique	3	3
ROP	630	Programmation non linéaire	3	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3	3
STT	707	Analyse des données	3	3
STT	718	Sujets choisis en statistique	3	3
STT	723	Séries chronologiques	3	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS****Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

IFT	820	Séminaire	CR	3
-----	-----	-----------	----	---

**Activités pédagogiques à option** (9 à 12 crédits)

Choisies en prenant un des parcours suivants :

**Parcours avec stage**

IFT	828	Stage	CR	9
IFT	829	Rapport de stage	3	3

**Parcours avec essai**

IFT	830	Essai	CR	9
-----	-----	-------	----	---

**Activités pédagogiques à option** (21 à 33 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BIN	701	Forage de données	CR	3
BIN	702	Algorithmes pour la bio-informatique	3	3
BIN	703	Recherche d'information	3	3
BIN	704	Sujet choisi en bio-informatique	3	3
IFT	701	Reconnaissance de formes	3	3
IFT	702	Planification en intelligence artificielle	3	3
IFT	703	Informatique cognitive	3	3
IFT	704	Sujet choisi en intelligence artificielle	3	3
IFT	715	Interfaces personne-machine	3	3
IFT	720	Outils fondamentaux pour le génie logiciel	3	3
IFT	721	Métriques des logiciels	3	3
IFT	722	Génie logiciel	3	3
IFT	723	Sujets approfondis en bases de données	3	3
IFT	724	Systèmes à base de connaissances	3	3
IFT	725	Réseaux neuronaux	3	3
IFT	729	Conception de systèmes temps réel	3	3
IFT	737	Conception des systèmes parallèles et distribués	3	3
IFT	740	Programmation parallèle	3	3
IFT	743	Fiabilité des systèmes	3	3
IFT	744	Sujets approfondis en télématique	3	3
IFT	745	Simulation de modèles	3	3
IFT	747	Conception et gestion des systèmes d'information	3	3
IFT	749	Sujet choisi en informatique de systèmes	3	3
IFT	762	Aspects numériques des algorithmes	3	3
IFT	765	Algorithmique	3	3
IFT	767	Théorie de la complexité	3	3
IFT	769	Sujet choisi en informatique théorique	3	3
IFT	781	Théorie des automates et des langages formels	3	3
IFT	783	Implantation des langages de programmation	3	3
IFT	785	Approches orientées objets	3	3
IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique	3	3
IMN	710	Synthèse d'images avancée	3	3
IMN	715	Sujet choisi en infographie	3	3
IMN	716	Sujet choisi en vision artificielle	3	3
IMN	730	Traitement et analyse des images	3	3
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur	3	3
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3	3
IMN	786	Vision artificielle	3	3

**Activités pédagogiques à option** (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCL	704	Biologie moléculaire et cellulaire	CR	2
BCM	514	Biochimie des protéines	3	2
BCM	702	Les acides nucléiques	2	3
BFT	400	Outils bio-informatiques	3	3
GIS	360	Intelligence et géomatique d'affaires	3	3
GNT	404	Génie génétique I	1	2
GNT	506	Génie génétique II	2	2
GNT	608	Génétique et biologie moléculaire des levures	2	2
GNT	706	Génétique moléculaire humaine	2	2
IFT	501	Recherche d'information et forage de données	3	3
IFT	503	Théorie du calcul	3	3
IFT	580	Compilation et interprétation des langages	3	3
IFT	585	Télématique	3	3

IFT	603	Techniques d'apprentissage	3
IFT	604	Applications Internet et mobilité	3
IFT	605	Systèmes répartis et multiagents	3
IFT	606	Sécurité et cryptographie	3
IFT	615	Intelligence artificielle	3
IFT	630	Processus concurrents et parallélisme	3
IGE	502	Systèmes d'information dans les entreprises	3
IGE	511	Aspects informatiques du commerce électronique	3
IGL	501	Méthodes formelles en génie logiciel	3
IGL	601	Techniques et outils de développement	3
IMN	517	Transmission et codage des médias numériques	3
IMN	528	Synthèse d'images	3
IMN	538	Animation par ordinateur	3
IMN	559	Vision par ordinateur	3
IMN	637	Reconnaissance de formes et forage de données	3
IMN	638	Interactions visuelles numériques	3
IMN	659	Analyse de la vidéo	3
INF	715	Interfaces personne-machine	3
INF	721	Métriques des logiciels	3
INF	731	Programmation orientée objet	3
INF	732	Bases de données	3
INF	733	Processus logiciels et gestion des TI	3
INF	734	Méthodes formelles de spécification	3
INF	735	Entrepôt et forage de données	3
INF	744	Réseautique et télématique	3
INF	747	Conception des systèmes d'information	3
INF	749	Conception de systèmes temps réel	3
INF	752	Techniques de vérification et de validation	3
INF	754	Gestion de projets	3
INF	755	Méthodes d'analyse et de conception	3
INF	756	Systèmes client-serveur	3
INF	757	Systèmes de grandes entreprises	3
INF	777	Applications Internet	3
INF	779	Systèmes à événements discrets	3
INF	782	Planification en intelligence artificielle	3
INF	784	Systèmes à base de connaissances	3
MAT	517	Analyse numérique	3
MAT	638	Calcul variationnel	3
MAT	714	Méthodes numériques	3
MAT	715	Approximation et interpolation	3
MAT	744	Géométrie computationnelle	3
MAT	749	Équations aux dérivées partielles	3
MAT	813	Topologie algébrique	3
MQG	542	Production à valeur ajoutée	3
ROP	630	Programmation non linéaire	3
ROP	731	Recherche opérationnelle	3
ROP	771	Programmation mathématique	3
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3
STT	564	Modèles statistiques multidimensionnels	3
STT	707	Analyse des données	3
STT	711	Statistique appliquée	3
STT	718	Sujets choisis en statistique	3
STT	723	Séries chronologiques	3

**OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- d'approfondir ses connaissances en mathématiques;
  - d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
  - de s'initier à la recherche et, le cas échéant, d'appliquer les mathématiques aux sciences physiques, aux sciences humaines ou aux sciences de la gestion;
  - d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
  - de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
  - de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
  - de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite, de façon à s'assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

**du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche**

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- de s'initier à la recherche en vue d'éventuelles études doctorales en biostatistique;
  - de se former en tant que statisticienne ou statisticien de haut niveau pour des organismes de recherche et des entreprises notamment dans le domaine de la médecine, de l'agronomie, de l'écologie et des sciences environnementales.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en mathématiques, en statistique, en recherche opérationnelle ou l'équivalent. Pour le cheminement en imagerie et médias numériques, le baccalauréat en imagerie et médias numériques ou un diplôme jugé équivalent est accepté dans la mesure où il comporte une préparation adéquate en mathématiques.

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint. La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**DOMAINES DE RECHERCHE**

- Algèbre
- Analyse
- Biostatistique
- Géométrie et topologie
- Imagerie et médias numériques
- Recherche opérationnelle, analyse numérique
- Statistique et probabilités

**PROFIL DES ÉTUDES**

**TRONC COMMUN DES CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE**

**Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)**

MAT	795	Séminaire de maîtrise	CR
MAT	796	Présentation de mémoire	3
MAT	797	Mémoire	7
			12

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN MATHÉMATIQUES**

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en mathématiques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en mathématiques

**Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)**

MAT	793	Activités de recherche I	CR
MAT	794	Activités de recherche II	4
			4

**Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (15 crédits)**

De six à quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités des blocs A et B :

**Maîtrise en mathématiques**

819 821-8091 (téléphone)  
 819 821-7189 (télécopieur)  
 secretaire.math@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de mathématiques, Faculté des sciences**

**GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.

La maîtrise en mathématiques offre trois cheminements :

Deux cheminements de type recherche :

- un cheminement de type recherche en mathématiques;
- un cheminement de type recherche en imagerie et médias numériques;

Un cheminement de type cours :

- un cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche.

Le cheminement en biostatistique avec stage en milieu de recherche est offert conjointement avec l'Université Montpellier II. Dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant :

- suit environ la moitié de ses activités pédagogiques dans chacune des deux universités, selon un parcours établi au moment de sa première inscription et accepté par le Comité des études supérieures de la Faculté;
- s'assure dès le début de son programme d'une direction conjointe à l'Université de Sherbrooke et à l'Université Montpellier II.

Le cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche est bi-diplômant.

**BLOC A**

De trois à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MAT	721	Algèbre non commutative
MAT	745	Analyse fonctionnelle I
ROP	771	Programmation mathématique

**BLOC B**

De zéro à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

STT	701	Probabilités
STT	751	Statistique mathématique

**BLOC C**

De zéro à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MAT	711	Théorie des catégories
MAT	712	Mesure et intégration
MAT	714	Méthodes numériques
MAT	715	Approximation et interpolation
MAT	723	Topologie générale
MAT	728	Sujets choisis en algèbre
MAT	729	Algèbre commutative et géométrie algébrique
MAT	731	Groupes et représentations des groupes
MAT	736	Algèbre homologique
MAT	741	Géométrie combinatoire
MAT	744	Géométrie computationnelle
MAT	748	Sujets choisis en analyse
MAT	749	Équations aux dérivées partielles
MAT	761	Théorie des codes
MAT	813	Topologie algébrique
MAT	821	Représentations des algèbres
MAT	845	Analyse fonctionnelle II
MAT	847	Variétés différentiables et groupes de Lie
ROP	731	Recherche opérationnelle
ROP	751	Programmation linéaire en nombres entiers
ROP	761	Théorie du choix sous critères multiples
ROP	781	Sujets choisis en recherche opérationnelle
ROP	787	Sujets choisis en programmation linéaire
ROP	788	Sujets choisis en programmation non linéaire
ROP	821	Sujets avancés en programmation linéaire
ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire
STT	702	Modèles de probabilités appliquées
STT	707	Analyse des données
STT	708	Sujets choisis en probabilités
STT	711	Statistique appliquée
STT	712	Statistique non paramétrique
STT	718	Sujets choisis en statistique
STT	721	Tests d'hypothèses
STT	722	Théorie de la décision
STT	723	Séries chronologiques

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN IMAGERIE ET MÉDIAS NUMÉRIQUES**

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en imagerie et médias numériques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques et en mathématiques

**Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)**

IMN	790	Activités de recherche en imagerie numérique I
IMN	791	Activités de recherche en imagerie numérique II

**Activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques<sup>(1)</sup>**

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

IMN	702	Modèles pour l'imagerie numérique
IMN	710	Synthèse d'images avancée
IMN	715	Sujet choisi en infographie
IMN	716	Sujet choisi en vision artificielle
IMN	730	Traitement et analyse des images
IMN	763	Conception géométrique assistée par ordinateur
IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal
IMN	786	Vision artificielle

**Activités pédagogiques à option en mathématiques<sup>(1)</sup>**

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MAT	714	Méthodes numériques
MAT	715	Approximation et interpolation
MAT	744	Géométrie computationnelle
MAT	745	Analyse fonctionnelle I
MAT	749	Équations aux dérivées partielles

CR	MAT	813	Topologie algébrique	3
	ROP	771	Programmation mathématique	3
	ROP	831	Algorithmes en programmation non linéaire	3
3	STT	701	Probabilités	3
3	STT	707	Analyse des données	3
3	STT	718	Sujets choisis en statistique	3
	STT	751	Statistique mathématique	3

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN BIostatistique AVEC STAGE EN MILIEU DE RECHERCHE**

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche
- 30 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

CR	MAT	780	Stage	3
	MAT	781	Activités de recherche	3
	MAT	785	Essai de type recherche	6
	MAT	795	Séminaire de maîtrise	3

**Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (30 crédits)**

CR	IMN	764	Méthodes mathématiques du traitement du signal	3
	MAT	721	Algèbre non commutative	3
	MAT	745	Analyse fonctionnelle I	3
	MMT	700	Modélisation stochastique en biologie <sup>(2)</sup>	3
	MMT	701	Statistiques spatiales et géostatistique <sup>(2)</sup>	3
	MMT	702	Apprentissage statistique <sup>(2)</sup>	3
	MMT	703	Statistique des valeurs extrêmes <sup>(2)</sup>	3
	MMT	704	Méthodes paramétriques en biostatistique <sup>(2)</sup>	3
	MMT	705	Modèles stochastiques appliqués en médecine <sup>(2)</sup>	3
	MMT	706	Modèles statistiques multivariées <sup>(2)</sup>	3
	MMT	707	Statistique bayésienne <sup>(2)</sup>	3
	MMT	708	Outils fonctionnels en statistique <sup>(2)</sup>	3
	MMT	709	Équations différentielles stochastiques <sup>(2)</sup>	3
	MMT	710	Processus et applications en médecine <sup>(2)</sup>	3
	MMT	711	Méthodes statistiques pour la génétique <sup>(2)</sup>	3
	MMT	712	Modèles dynamiques stochastiques <sup>(2)</sup>	3
	MMT	713	Statistique sur les variétés <sup>(2)</sup>	3
	ROP	771	Programmation mathématique	3
	STT	701	Probabilités	3
	STT	702	Modèles de probabilités appliquées	3
	STT	707	Analyse des données	3
	STT	708	Sujets choisis en probabilités	3
	STT	711	Statistique appliquée	3
	STT	712	Statistique non paramétrique	3
	STT	718	Sujets choisis en statistique	3
	STT	721	Tests d'hypothèses	3
	STT	722	Théorie de la décision	3
	STT	723	Séries chronologiques	3
	STT	751	Statistique mathématique	3

(1) Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques, pour au plus trois crédits, offertes dans un autre programme de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle des départements de mathématiques et d'informatique ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats en mathématiques, en informatique, en imagerie et médias numériques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

(2) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université Montpellier II.

**Maîtrise en physique**

**819 821-7055** (téléphone)  
**819 821-8046** (télécopieur)  
**maitrise@physique.USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de physique, Faculté des sciences****GRADE :** Maître ès sciences, M. Sc.**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en physique;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de la physique;
- de s'initier à la recherche.

**ADMISSION****Condition générale**Grade de 1<sup>er</sup> cycle en physique ou l'équivalent

**Conditions particulières**

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint. La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

**DOMAINES DE RECHERCHE**

Physique théorique et expérimentale de la matière condensée. Propriétés électroniques des matériaux avancés : supraconducteurs, systèmes magnétiques, microstructures et nanostructures, composants électroniques et photoniques.

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

	CR
PHY 711 Séminaire	2
PHY 730 Physique de la matière condensée avancée	3
PHY 786 Activités de recherche I	11
PHY 789 Activités de recherche II	12
PHY 790 Mémoire	11

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

	CR
GEI 705 Étude spécialisée III	3
GEI 714 Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V	3
GMC 760 Nanocaractérisation des semi-conducteurs	1
GMC 761 Genèse et caractérisation des couches minces	2
PHY 705 Information et calcul quantiques	3
PHY 723 Physique des micro et nanostructures	3
PHY 724 Physique mésoscopique	3
PHY 740 Symétries brisées et états cohérents de la matière	3
PHY 760 Méthodes expérimentales en physique du solide	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en développement du jeu vidéo

450 463-1835, poste 61715 (téléphone)  
1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)  
450 463-6571 (télécopieur)  
ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur les méthodes et outils utilisés pour spécifier, concevoir et implanter des jeux vidéo;
- d'approfondir ses connaissances dans des domaines utilisés dans le développement du jeu vidéo dont l'infographie, le traitement d'images et de l'audio numérique, la synthèse d'images, l'animation 3D et l'intelligence artificielle;
- d'acquérir, par les travaux pratiques et le projet d'intégration, une expérience de participation productive à la conception et à la mise en œuvre d'un jeu vidéo répondant aux besoins réels des entreprises;
- de se familiariser avec la pratique du développement du jeu vidéo tel que vécu en entreprises;
- de se familiariser avec le contexte du jeu vidéo dans ses dimensions technologique et administrative;
- d'approfondir ses connaissances sur les modes de gestion des projets de jeux vidéo;
- de développer sa capacité de travail en équipe, de même que son expression orale et écrite, de façon à assurer une communication efficace.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique ou en génie logiciel, ou tout autre diplôme jugé équivalent.

**Exigence d'admission**

Se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

	CR
INF 701 Introduction au jeu vidéo	1
INF 719 Fonctionnement et gestion de projets	3
INF 737 Conception orientée objets avancée	3
INF 739 Concepts avancés de programmation	3
INF 740 Fondements scientifiques pour le jeu vidéo	3
INF 771 Fondements d'infographie appliquée	3
INF 773 Traitement des médias numériques	3
INF 776 Synthèse d'images et animation 3D	3
INF 781 Intelligence artificielle appliquée	3
INF 793 Activité d'intégration en jeu vidéo	5

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en écologie internationale

819 821-7070 (téléphone)  
819 821-8049 (télécopieur)  
ecologie.internationale@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'ensemble des divers écosystèmes qui caractérisent les grands biomes continentaux;
- d'acquérir des connaissances de base relatives aux conditions démographiques, socioéconomiques et politiques qui prévalent dans les régions couvertes par ces écosystèmes;
- d'acquérir une bonne connaissance de l'intégration de la préoccupation écologique dans les programmes et conventions découlant des décisions prises par des organisations internationales;
- d'évaluer la complexité des interactions qui sont en jeu dans le fonctionnement d'un écosystème continental du sud;
- de participer efficacement, en partenariat avec des spécialistes locaux, à la gestion écologiquement durable des ressources renouvelables au sein des écosystèmes naturels ou anthropiques dans un souci de protection de la biodiversité intégrée au développement des communautés humaines;
- de monter et mener à terme à l'étranger un projet du domaine de l'écologie dans un cadre proposé par les partenaires locaux du programme;
- de développer une autonomie intellectuelle et affective qui favorise le fonctionnement professionnel et particulièrement la prise de décision et l'apprentissage autonome dans un milieu interdisciplinaire et interculturel à l'étranger.

**ADMISSION****Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent incluant une formation de base en écologie.

**Exigences d'admission**

Présenter une lettre de motivation démontrant l'intérêt de participer à des activités à l'international. Se présenter à une entrevue.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fera sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, les résultats de l'évaluation de la lettre de motivation et la réussite de l'entrevue comptent pour 50 %. L'excellence du dossier scolaire compte pour 50 %.

**Conditions de réalisation du stage**

Maîtriser la langue du pays d'accueil à un niveau intermédiaire avant le début du 1<sup>er</sup> stage. Réussite de ECL 736 *Proposition de projet en écologie internationale* avant le départ pour le stage.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

ECL	730	Organisations internationales et écosystèmes	CR	3
ECL	732	Les grands écosystèmes du monde I	3	3
ECL	734	Les grands écosystèmes du monde II	3	3
ECL	736	Proposition de projet en écologie internationale	3	3
ECL	737	Stage I en écologie internationale	6	6
ECL	738	Stage II en écologie internationale	6	6
ECL	739	Rapport en écologie internationale	6	6
ECL	740	Sujets spéciaux en écologie internationale	3	3

**Activité pédagogique au choix (3 crédits)**

Choisie, en accord avec la direction du programme, dans un secteur disciplinaire pertinent.

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en génie logiciel****450 463-1835, poste 61715** (téléphone)**1 888 463-1835, poste 61715** (numéro sans frais)**450 463-6571** (télécopieur)**ti@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances sur les méthodes et les outils utilisés pour spécifier, concevoir, implanter et maintenir les systèmes informatiques;
- d'approfondir ses connaissances sur les techniques de modélisation et de gestion des projets informatiques;
- de développer sa capacité d'écoute de même que son expression orale et écrite, de façon à lui assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services;
- de diriger des équipes de développement et de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions d'architecte technologique ou de chargé de projet.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, ou en génie logiciel, ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir un an d'expérience professionnelle en informatique (note : trois stages coopératifs sont équivalents à un an d'expérience).

**Exigence d'admission**

Se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

INF	705	Rédaction technique pour les TI	CR	1
INF	721	Métriages des logiciels	3	3
INF	733	Processus logiciels et gestion des TI	3	3

INF	734	Méthodes formelles de spécification	3	3
INF	735	Entrepôt et forage de données	3	3
INF	747	Conception des systèmes d'information	3	3
INF	752	Techniques de vérification et de validation	3	3
INF	754	Gestion de projets	3	3
INF	756	Systèmes client-serveur	3	3
INF	757	Systèmes de grandes entreprises	3	3
INF	774	Activité d'intégration en génie logiciel	2	2

**Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement**

**Ce programme peut être offert à Sherbrooke, Longueuil, Québec, Gatineau, Saguenay, Sainte-Thérèse et ailleurs au Québec.**

**819 821-7933** (téléphone)**1 866 821-7933** (numéro sans frais)**819 821-7058** (télécopieur)**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**COMPÉTENCES**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ENV	762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3	3
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3	3
ENV	791	Projet appliqué en environnement	3	3

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

**BLOC 1** (6 à 15 crédits)

De deux à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3

**BLOC 2** (0 à 9 crédits)

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe

819 821-7088 (téléphone)  
 819 821-8017 (télécopieur)  
 chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en sciences des nanomatériaux selon une approche multidisciplinaire associée à cette discipline;
- de parfaire ses connaissances fondamentales et de s'initier à l'utilisation des techniques avancées de caractérisation des nanomatériaux;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche sur les nanomatériaux.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en chimie, en physique, en génie chimique ou physique, ou l'équivalent.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

CPH 718	Surfaces, interfaces et nanosciences	3
GCH 740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
PHY 710	Techniques de caractérisation des matériaux II	3

**Activités pédagogiques à option** (21 crédits)

**BLOC A** (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

CPH 720	Projet de spécialité en matériaux fonctionnels	9
PHY 720	Projet de spécialité en matériaux de pointe	9

**BLOC B** (12 crédits)

Activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, avec l'accord de la direction du programme :

CR			CR
3	CPH 702	Thermodynamique statistique	3
3	CPH 708	Polymères et systèmes polymériques	3
3	CPH 709	Chimie des solutions et colloïdes	3
3	CPH 710	Projet expérimental en chimie	3
3	CPH 713	Électrochimie et énergies propres	3
3	CPH 714	Orbitales moléculaires et modélisation	3
3	CPH 716	Chimie des matériaux	3
3	CPH 787	Sujets de pointe en chimie physique I	3
3	GEI 714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V	3
1	GMC 760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	1
3	GMC 761	Genèse et caractérisation des couches minces	3
3	PHY 715	Projet expérimental en physique	3
3	PHY 723	Physique des micro et nanostructures	3
3	PHY 724	Physique mésoscopique	3
3	PHY 730	Physique de la matière condensée avancée	3
3	PHY 760	Méthodes expérimentales en physique du solide	3
3	PHY 775	Optique moderne	3
3	PHY 785	Physique de la matière condensée	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en technologies de l'information

Ce programme est offert à Longueuil et à Sainte-Thérèse.

450 463-1835, poste 61715 (téléphone)  
 1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)  
 450 463-6571 (télécopieur)  
 ti@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre de formation en technologies de l'information, Faculté des sciences**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de prendre en charge un projet de technologies de l'information (TI);
- d'analyser et de spécifier des besoins en matière de TI;
- d'estimer les coûts de réalisation et l'échéancier d'un projet de TI;
- de participer à l'installation d'environnements informatiques;
- d'évaluer les qualités d'un système d'information (SI);
- de contribuer au développement et à la maintenance d'un SI;
- de superviser et d'améliorer un SI;
- de déterminer des politiques, normes et procédures pour les SI;
- d'assurer le contrôle et la vérification d'un SI.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir réussi deux cours de mathématiques de niveau universitaire et l'équivalent d'un premier cours de programmation générale d'un baccalauréat en informatique. Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique.

**Exigence d'admission**

Se présenter à une entrevue d'admission.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

INF 705	Rédaction technique pour les TI	1
INF 730	Modèle de connaissances des TI	1

INF 731	Programmation orientée objet	3
INF 732	Bases de données	3
INF 733	Processus logiciels et gestion des TI	3
INF 735	Entrepôt et forage de données	3
INF 753	Conception et évaluation d'interfaces personne-machine (IPM)	2
INF 754	Gestion de projets	3
INF 755	Méthodes d'analyse et de conception	3
INF 757	Systèmes de grandes entreprises	3
INF 760	Activité d'intégration en TI	2
INF 777	Applications Internet	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

819 821-7933 (téléphone)  
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
 819 821-7058 (télécopieur)  
 environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Centre universitaire de formation en environnement formé de : la Faculté d'administration, la Faculté de droit, la Faculté d'éducation, la Faculté de génie, la Faculté des lettres et sciences humaines, la Faculté de médecine et des sciences de la santé, la Faculté des sciences et la Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (9 crédits)

Trois activités choisies avec l'appui du ou de la responsable ou d'un responsable de programme et approuvées par cette dernière ou ce dernier, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à atteindre les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II

819 821-7933 (téléphone)  
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
 819 821-7058 (télécopieur)  
 environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Centre universitaire de formation en environnement formé de : la Faculté d'administration, la Faculté de droit, la Faculté d'éducation, la Faculté de génie, la Faculté des lettres et sciences humaines, la Faculté de médecine et des sciences de la santé, la Faculté des sciences et la Faculté de théologie

### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, des stratégies, des plans ou des programmes d'intervention en environnement;
- développer des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Avoir complété avec succès le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 12

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (12 crédits)

Quatre activités choisies avec l'appui du ou de la responsable de programme et approuvées par cette dernière ou ce dernier, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et différentes de celles réussies dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I, de manière à atteindre les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en interactions scientifiques

819 821-8000, poste 62007 (téléphone)  
 819 670-0060 (télécopieur)  
 vdsociences@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ, Faculté des sciences

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances de diverses méthodologies, d'outils de laboratoire ou de logiciels en technologies de l'information qui la ou le rendront plus efficace dans l'accomplissement de ses recherches;
- d'élargir ses connaissances au-delà de son propre programme de recherche dans divers domaines de la science;
- de développer ses capacités de réflexion et d'analyse critiques relativement aux problématiques d'actualité dans les domaines de la biologie, de la chimie, de l'environnement, des technologies de l'information, des mathématiques ou de la physique;
- de développer ses habiletés quant à la présentation et à la communication efficace de résultats scientifiques;
- d'apprendre comment rédiger un article scientifique et publier ses résultats dans des revues scientifiques spécialisées;
- de se familiariser avec la recherche faite dans d'autres institutions québécoises, canadiennes et internationales;
- de développer un réseau de contacts avec des chercheuses et chercheurs expérimentés et de renommée internationale.

### ADMISSION

#### Condition particulière

Être inscrite ou inscrit à un des programmes de maîtrise de type recherche à la Faculté des sciences (maîtrise en biologie, en chimie, en environnement, en génie logiciel, en informatique, en mathématiques ou en physique).

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques de la maîtrise à laquelle ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

SCI	710	Interactions scientifiques I	
SCI	711	Interactions scientifiques II	
SCI	712	Interactions scientifiques III	

**Activités pédagogiques à option (4 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

SCI	713	Interactions scientifiques IV	
SCI	715	Communication scientifique	
SCI	720	Sujets spéciaux I	
SCI	721	Sujets spéciaux II	
SCI	722	Sujets spéciaux III	
SCI	730	Communication des mathématiques I	
SCI	731	Communication des mathématiques II	
SCI	732	Communication des mathématiques III	
SCI	733	Communication des mathématiques IV	
SCI	734	Communication en chimie organique I	
SCI	735	Communication en chimie organique II	
SCI	736	Communication en chimie physique I	
SCI	737	Communication en chimie physique II	
SCI	740	Outils et logiciels scientifiques I	
SCI	741	Outils et logiciels scientifiques II	
SCI	745	Rédaction scientifique	
SCI	746	Travaux dirigés en science	
SCI	747	Techniques instrumentales pour la recherche	

**Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)**

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale

Ce programme peut être offert à Sherbrooke, Longueuil, Québec, Saguenay, Gatineau et ailleurs au Québec.

**819 821-7933 (téléphone)**

**1 866 821-7933 (numéro sans frais)**

**819 821-7058 (télécopieur)**

**environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)**

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

**ADMISSION****Condition générale**Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 13****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)**

	ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	CR	3
CR	ENV	720	Audit environnemental		3
	ENV	743	Évaluation environnementale de site		3
	ENV	744	Principes de droit pour les VE et les EES		1
	ENV	762	Droit de l'environnement		3

## Doctorat en biologie

**819 821-7070 (téléphone)**

**819 821-8049 (télécopieur)**

**etud.superieures.biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)**

**RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences**

**GRADE : Philosophiæ Doctor, Ph. D.**

Le doctorat en biologie permet cinq cheminements : un cheminement en bio-informatique, un cheminement en biologie moléculaire et cellulaire, un cheminement en écologie, un cheminement en microbiologie et un cheminement interdisciplinaire en environnement.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de la bio-informatique, de la biologie moléculaire et cellulaire, de l'écologie ou de la microbiologie;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité à bien communiquer les résultats de ses travaux.

**Objectifs spécifiques**

Dans le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et dans le développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

**ADMISSION****Conditions générales**Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de biologie.

**Conditions particulières**

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1<sup>er</sup> cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

Pour être admis au cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)**

BIO 897	Examen général	CR
BIO 899	Thèse	8
PBI 706	Séminaire de recherche IV	28
PBI 708	Séminaire de recherche V	1
		1

**Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BCL 710	Signalisation cellulaire	CR
BCL 712	Biotechnologie des cellules animales	2
BCL 720	Sujets spéciaux (biologie cellulaire)	1
BCM 702	Les acides nucléiques	1
BCM 714	Biochimie des protéines	2
BFT 701	Sujets spéciaux en bio-informatique	3
BIM 702	Frontières de la biologie moléculaire	1
BIM 710	Biologie moléculaire intégrative	2
BIO 705	Sujets spéciaux en biologie I	1
BIO 706	Sujets spéciaux en biologie II	2
BTV 700	Biotechnologie végétale	1
ECL 708	Écologie végétale avancée	2
ECL 710	Écologie et comportement	2
ECL 720	Sujets spéciaux (écologie)	1
ECL 726	Écophysiologie avancée	2
ECL 727	Analyses des données écologiques	1
ECL 745	Écologie des sols I	1
ECL 746	Écologie des sols II	1
ECL 750	Analyses avancées des données écologiques	2
ECL 752	Écologie évolutive	2
GNT 708	Génétique et biologie moléculaire des levures	3
MCB 710	Biologie des actinomycètes	1
MCB 712	Antibiotiques et résistance microbienne	2
MCB 720	Sujets spéciaux (microbiologie)	1
PBI 721	Sujets spéciaux (biotechnologie)	1
PBI 824	Interactions scientifiques II	2
PSL 705	Biologie de la lactation	3
PSV 700	Physiologie végétale II	2
PSV 702	Physiologie végétale III	2
PSV 706	Physiologie des hormones végétales	2
PTV 702	Interactions plantes micro-organismes	2

**Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)**

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

**CHEMINEMENT EN BIO-INFORMATIQUE**

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

**Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)**

BFT 891	Activités de recherche I	CR
BFT 893	Activités de recherche II	9
BFT 894	Activités de recherche III	9
BFT 895	Activités de recherche IV	9
		21

**CHEMINEMENT EN BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET CELLULAIRE**

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

**Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)**

BIM 891	Activités de recherche I	CR
BIM 893	Activités de recherche II	9
BIM 894	Activités de recherche III	9
BIM 895	Activités de recherche IV	9
		21

**CHEMINEMENT EN ÉCOLOGIE**

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

**Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)**

ECL 891	Activités de recherche I	CR
ECL 893	Activités de recherche II	9
ECL 894	Activités de recherche III	9
ECL 895	Activités de recherche IV	9
		21

**CHEMINEMENT EN MICROBIOLOGIE**

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix du tronc commun

**Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)**

MCB 891	Activités de recherche I	CR
MCB 893	Activités de recherche II	9
MCB 894	Activités de recherche III	9
MCB 895	Activités de recherche IV	9
		21

**CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT****Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

BIO 899	Thèse	CR
BIO 991	Activités de recherche I	28
BIO 993	Activités de recherche II	9
BIO 994	Activités de recherche III	9
BIO 995	Activités de recherche IV	9
BIO 997	Examen général	19
ENV 901	Interdisciplinarité de l'environnement I	6
ENV 902	Interdisciplinarité de l'environnement II	3
ENV 903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	3
PBI 708	Séminaire de recherche V	3
		1

**Doctorat en chimie**

819 821-7088 (téléphone)

819 821-8017 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences**

**GRADE :** *Philosophiae Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en chimie permet un cheminement régulier ou un cheminement interdisciplinaire en environnement.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de la chimie;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

**Objectifs spécifiques**

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et au développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en chimie ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en chimie ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de chimie.

**Conditions particulières**

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1<sup>er</sup> cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

Pour être admis au cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**DOMAINES DE RECHERCHE**

Chimie analytique et appliquée; chimie bio-organique, biophysique et bioanalytique; chimie des polymères; chimie des solutions et des interfaces; chimie organique; chimie théorique; chimie structurale et spectroscopie moléculaire; électrochimie; environnement.

**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT RÉGULIER****Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

CHM 800	Séminaire II	CR
CHM 802	Séminaire III	2
CHM 891	Activités de recherche I	3
CHM 893	Activités de recherche II	9
CHM 894	Activités de recherche III	13
CHM 895	Activités de recherche IV	13
CHM 897	Examen général	14
CHM 899	Thèse	6
		30

**CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN ENVIRONNEMENT****Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

CHM 802	Séminaire III	CR
CHM 897	Examen général	3
CHM 899	Thèse	6
CHM 996	Activités de recherche	30
ENV 901	Interdisciplinarité de l'environnement I	42
ENV 902	Interdisciplinarité de l'environnement II	3
ENV 903	Séminaire interdisciplinaire en environnement	3

Dans le cadre de son programme, une étudiante ou un étudiant peut se voir imposer l'une ou plusieurs des activités pédagogiques du programme de maîtrise en chimie.

**Doctorat en informatique**

819 821-8000, poste 62703 (téléphone)

819 821-8200 (télécopieur)

phd.informatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences**

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.

Le doctorat en informatique permet :

- un cheminement en informatique;
- un cheminement en bio-informatique;
- un cheminement en imagerie et médias numériques.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

**ADMISSION****Conditions générales**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en sciences ou en génie ou l'équivalent. Des activités pédagogiques d'appoint seront exigées si la formation de base est jugée insuffisante.

ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en sciences ou en génie ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département d'informatique.

**Conditions particulières**

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1<sup>er</sup> cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)**

IFT 891	Activités de recherche I	CR
IFT 892	Activités de recherche II	9
IFT 893	Activités de recherche III	9
IFT 894	Activités de recherche IV	9
IFT 899	Thèse	14
		25

**CHEMINEMENT EN INFORMATIQUE**

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en informatique
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en informatique

**Activité pédagogique obligatoire (12 crédits)**

IFT 897	Examen général	CR
		12

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques d'un des programmes de maîtrise du Département d'informatique ou du Département de mathématiques ou parmi les activités suivantes :

IFT 801	Séminaire de recherche I	CR
IFT 802	Séminaire de recherche II	3
IFT 803	Séminaire de recherche III	3
IFT 804	Séminaire de recherche IV	3

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

**CHEMINEMENT EN BIO-INFORMATIQUE**

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en bio-informatique
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en bio-informatique

**Activité pédagogique obligatoire (12 crédits)**

IFT 897	Examen général	CR
		12

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques d'un des programmes de maîtrise du Département d'informatique ou du Département de mathématiques ou d'un des programmes du Département de biologie ou parmi les activités suivantes :

BIN 801	Séminaire de recherche en bio-informatique I	CR
BIN 802	Séminaire de recherche en bio-informatique II	3
BIN 803	Séminaire de recherche en bio-informatique III	3
BIN 804	Séminaire de recherche en bio-informatique IV	3

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

**CHEMINEMENT EN IMAGERIE ET MÉDIAS NUMÉRIQUES**

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en imagerie et médias numériques
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en imagerie et médias numériques

**Activité pédagogique obligatoire** (12 crédits)

IMN 897 Examen général en imagerie numérique

CR  
12**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques d'un des programmes de maîtrise du Département d'informatique ou du Département de mathématiques ou parmi les activités suivantes :

IMN 801 Séminaire de recherche en imagerie numérique I  
 IMN 802 Séminaire de recherche en imagerie numérique II  
 IMN 803 Séminaire de recherche en imagerie numérique III  
 IMN 804 Séminaire de recherche en imagerie numérique IV

CR  
3  
3  
3  
3

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

MAT 803 Séminaire de recherche III 3  
 MAT 804 Séminaire de recherche IV 3

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à un de ces séminaires qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du Département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

## Doctorat en physique

**819 821-7055** (téléphone)**819 821-8046** (télécopieur)**doctorat@physique.USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département de physique, Faculté des sciences****GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation en physique;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

**ADMISSION****Conditions générales**Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en physique ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en physique ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de physique.

**Conditions particulières**

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1<sup>er</sup> cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90**DOMAINES DE RECHERCHE**

Physique théorique et expérimentale de la matière condensée. Propriétés électroniques des matériaux avancés : supraconducteurs, systèmes magnétiques, microstructures et nanostructures, composants électroniques et photoniques.

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (84 crédits)

PHY 811	Séminaire	CR
PHY 812	Séminaire	2
PHY 860	Activités de recherche I	16
PHY 861	Activités de recherche II	16
PHY 862	Activités de recherche III	16
PHY 896	Examen général	7
PHY 899	Thèse	25

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

PHY 705	Information et calcul quantiques	CR
PHY 723	Physique des micro et nanostructures	3
PHY 724	Physique mésoscopique	3
PHY 740	Symétries brisées et états cohérents de la matière	3
PHY 741	Physique statistique	4
PHY 760	Méthodes expérimentales en physique du solide	3
PHY 878	Systèmes quantiques fortement corrélés	3
PHY 889	Sujets de pointe	3
PHY 892	Problème à « N » corps	3

## Doctorat en mathématiques

**819 821-8091** (téléphone)**819 821-7189** (télécopieur)**secretaire.math@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département de mathématiques, Faculté des sciences****GRADE :** *Philosophiæ Doctor*, Ph. D.**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité à bien communiquer les résultats de ses travaux.

**ADMISSION****Conditions générales**Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en mathématiques, en informatique, en génie logiciel ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en mathématiques ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de mathématiques.

**Conditions particulières**

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1<sup>er</sup> cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90**DOMAINES DE RECHERCHE**

Algèbre, analyse, méthodes numériques, probabilités, recherche opérationnelle, statistique.

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (78 crédits)

MAT 891	Activités de recherche I	CR
MAT 892	Activités de recherche II	9
MAT 893	Activités de recherche III	9
MAT 894	Activités de recherche IV	9
MAT 897	Examen général	14
MAT 899	Thèse	12
		25

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques d'un des programmes de maîtrise du Département de mathématiques ou du Département d'informatique et les activités suivantes :

MAT 801	Séminaire de recherche I	CR
MAT 802	Séminaire de recherche II	3
		3

## Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Ce programme est offert à Sherbrooke seulement.

819 821-8000, poste 61332 (téléphone)

819 821-7163 (télécopieur)

Sylvie.Gagne@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

### OBJECTIFS

En couplage étroit avec le projet de recherche qui sert de mise en contexte et d'application, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer certaines des compétences suivantes :

- utiliser un questionnement et un raisonnement éthique pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche;
- construire des projets de recherche interdisciplinaires et y participer;
- trouver, exploiter, découvrir des connaissances;
- choisir, définir et solutionner des problèmes difficiles et importants;
- communiquer avec des scientifiques, des experts et avec la société;
- préparer, rédiger et publier un document scientifique : l'article et la thèse;
- explorer et construire un projet de recherche;
- se préparer à enseigner en contexte universitaire;
- exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention;
- comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes;
- appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche;
- comprendre les principes de la gestion de l'innovation;
- préparer et réussir son début de carrière.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Être inscrit au doctorat à la Faculté de génie ou à la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou à la Faculté des sciences.

Avoir l'autorisation de sa directrice ou de son directeur de thèse.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

		CR	
EFD	900	Interdisciplinarité en sciences et technologies	3
EFD	901	Construire un projet de recherche, Réflexives@	3
EFD	903	Communiquer avec des experts et avec la société	3
EFD	904	Rédiger et publier un article scientifique	4
EFD	905	Acquérir et créer des connaissances	3
EFD	910	Protéger et valoriser le savoir	4
EFD	911	Gérer la recherche et l'innovation	4
EFD	921	Intégrer l'éthique en recherche	3
EFD	922	Prendre en main sa carrière de recherche	3
EFD	940	Enseigner en contexte universitaire	3



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

## Faculté de théologie

### Annuaire des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles 2009-2010

(L'annuaire de la Faculté de théologie constitue la neuvième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 9-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Maîtrise en environnement	3
Maîtrise en études du religieux contemporain	5
Maîtrise en médiation interculturelle	7
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en anthropologie spirituelle	7
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement	8
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I	8
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II	9
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en anthropologie spirituelle	9
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au primaire	9
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire	10
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en soins spirituels	10
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en vérification environnementale	11
Doctorat en études du religieux contemporain	11
Doctorat en théologie	12

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de théologie**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2009.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté de théologie

## Direction de la Faculté

### COMITÉ EXÉCUTIF

#### Doyen délégué et secrétaire de faculté

Pierre C. NOËL

#### Vice-doyen

Jean-Marc MICHAUD

#### CONSEIL DE FACULTÉ

Pierre C. NOËL

Jean-Marc MICHAUD

John HADJINICOLAOU

Marie-Line MORIN

Jacques TREMBLAY

Diane FERLAND

Marie-Christine CHASSOT

#### Directeur du Département d'études religieuses

Louis VAILLANCOURT

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/fatep/personnel/](http://www.usherbrooke.ca/fatep/personnel/)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :

[www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Maîtrise en environnement

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

[environnement@USherbrooke.ca](mailto:environnement@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

**GRADE :** Maître en environnement, M. Env.

La maîtrise en environnement permet cinq cheminement de type cours :

- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – profil international;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation;
- le cheminement de type cours en gestion de l'environnement sans stage;
- le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale.

Le cheminement en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation est offert conjointement avec l'Université de Technologie de Troyes. Dans ce cas, la candidate ou le candidat :

- doit être inscrit dans les deux programmes pour être admissible à la double diplomation;
- suit la première année de formation à l'Université de Sherbrooke et la seconde année à l'Université de Technologie de Troyes.

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale donne accès aux grades de maître en environnement (M. Env.) et de maître en écologie internationale (M.E.I.).

La maîtrise en environnement permet aussi un cheminement de type recherche.

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
- élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
- mettre en œuvre un plan d'intervention.

Collaborer et communiquer :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Réaliser un projet de recherche :

- conduire une recherche de type quantitatif ou qualitatif sur une problématique environnementale dans le cadre d'une approche multidisciplinaire.

Communiquer et assurer son développement professionnel :

- communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés;
- exercer un esprit critique et scientifique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

#### Conditions particulières

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

ou

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans toute autre discipline ou domaine, avoir obtenu un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

ou

Détenir le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour être admis dans le cheminement gestion de l'environnement avec stage – double diplomation, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de Master en Management Environnemental et Développement Durable de l'Université de Technologie de Troyes.

Pour être admis dans le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en biologie (dans le cheminement combinant maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale et maîtrise en environnement).

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur accepte de superviser la recherche.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

#### Cheminements de type cours

Régime régulier à temps complet ou régime régulier à temps partiel

#### Cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale

Régime régulier à temps complet

**Cheminement de type recherche**

Régime régulier ou en partenariat à temps complet.

Le régime régulier à temps partiel est possible dans certains cas particuliers soumis à l'approbation de la Direction du programme.

**CRÉDITS EXIGÉS**

51 pour les cheminements de type cours

Le cheminement de type cours en gestion de l'environnement avec stage – double diplomation nécessite la réalisation de 24 crédits supplémentaires

Le cheminement combinant maîtrise en environnement cheminement de type cours en gestion de l'environnement et maîtrise en biologie cheminement de type cours en écologie internationale nécessite la réalisation de 21 crédits supplémentaires

45 pour le cheminement de type recherche

**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENTS DE TYPE COURS**

La maîtrise en environnement de type cours est un programme interdisciplinaire qui vise à former des gestionnaires de l'environnement, professionnellement responsables, capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE****Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV 767	Essai	6	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 786	Stage en environnement	9	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3	

**Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)****BLOC 1 (12 à 24 crédits)**

De quatre à huit activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 713	Application du développement durable	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	

**BLOC 2 (0 à 12 crédits)**

De zéro à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	
ENV 750	Projet spécial en environnement	3	
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3	
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)****CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – PROFIL INTERNATIONAL****Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)**

ENV 711	Environnement et développement international	CR	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3	
ENV 767	Essai	6	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 786	Stage en environnement	9	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3	

Bloc de 12 crédits à faire à l'international dans un programme de 2<sup>e</sup> cycle en environnement

**Activités pédagogiques à option (3 à 9 crédits)**

Une à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 713	Application du développement durable	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	
ENV 730	Économie de l'environnement	3	
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3	
ENV 750	Projet spécial en environnement	3	
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3	
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	
ENV 789	Analyse des risques écotoxicologiques	3	
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)****CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE – DOUBLE DIPLOMATION****Activités pédagogiques obligatoires (64 crédits)**

ENV 713	Application du développement durable	CR	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3	
ENV 767	Essai	6	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	
ENV 786	Stage en environnement	9	
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3	
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3	
TRO 710	Écoconception <sup>(1)</sup>	3	
TRO 711	Écologie industrielle <sup>(1)</sup>	3	
TRO 712	Scénarios du développement durable <sup>(1)</sup>	2	
TRO 713	Bases scientifiques de l'environnement <sup>(1)</sup>	2	
TRO 714	Économie de l'environnement <sup>(1)</sup>	2	
TRO 715	Droit de l'environnement <sup>(1)</sup>	2	
TRO 716	Évaluation environnementale <sup>(1)</sup>	3	
TRO 717	Management du développement durable <sup>(1)</sup>	2	
TRO 718	Gestion intégrée des ressources <sup>(1)</sup>	2	
TRO 719	Projet commun <sup>(1)</sup>	3	

Deux activités dans le secteur des langues étrangères (6 crédits)

Deux activités dans le secteur des langues étrangères<sup>(1)</sup> (4 crédits)

**Activités pédagogiques à option (11 crédits)****BLOC 1 (8 à 11 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

TRO 720	Éthique et performance dans l'entreprise <sup>(1)</sup>	CR	2
TRO 721	Gestion sociale des risques environnementaux <sup>(1)</sup>	2	

De deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	CR	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3	
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3	
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3	
ENV 757	Gestion de l'eau	3	
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3	

**BLOC 2 (0 à 3 crédits)**

De zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	CR	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3	
ENV 720	Audit environnemental	3	
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3	
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3	
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3	
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3	

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT SANS STAGE****Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 762	Droit de l'environnement	CR	3
ENV 767	Essai	6	
ENV 775	Chimie de l'environnement	3	

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3

**Activités pédagogiques à option (27 à 33 crédits)****BLOC 1 (12 à 24 crédits)**

De quatre à huit activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

**BLOC 2 (9 à 21 crédits)**

De trois à sept activités choisies parmi les suivantes :

ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 750	Projet spécial en environnement	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)****CHEMINEMENT COMBINANT MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT AVEC STAGE ET MAÎTRISE EN BIOLOGIE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN ÉCOLOGIE INTERNATIONALE****OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

En plus des compétences propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs du cheminement de type cours en écologie internationale de la maîtrise en biologie, ce cheminement comporte les objectifs spécifiques suivants : Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation environnementale en tenant compte de la complexité des interactions en jeu dans le fonctionnement des écosystèmes;
- d'être en mesure d'adapter sa pratique professionnelle à la réalisation de projets à caractère écologique ou environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger;
- de développer une capacité de synthèse et d'intégration multidisciplinaire et de l'appliquer à l'analyse d'enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international.

**Activités pédagogiques obligatoires (57 crédits)**

ECL 730	Organisations internationales et écosystèmes	3
ECL 732	Les grands écosystèmes du monde I	3
ECL 734	Les grands écosystèmes du monde II	3
ECL 736	Proposition de projet en écologie internationale	3
ECL 737	Stage I en écologie internationale	6
ECL 738	Stage II en écologie internationale	6
ECL 740	Sujets spéciaux en écologie internationale	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 786	Stage en environnement	9
ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 791	Projet appliqué en environnement	3
SCI 760	Essai	9

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)****Bloc 1 (9 à 15 crédits)**

De trois à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3

**Bloc 2 (0 à 6 crédits)**

De zéro à deux activités choisies parmi les suivantes :

DRT 580	Droit international de l'environnement	3
ECL 742	Contexte de travail en écologie internationale	3

ECL 744	Communication en écologie internationale	3
ECL 747	Gestion de projets internationaux	3
ECL 748	Outils de gestion durable des écosystèmes	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3

CR 3 Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères de niveau intermédiaire, avancé ou supérieur choisie en accord avec la direction du programme (3 cr.). Avec l'approbation de la direction de chacun des programmes, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke qui lui permette de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent.

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

La maîtrise en environnement de type recherche est un programme interdisciplinaire qui vise à former des chercheuses et chercheurs en environnement, capables d'intégrer des aspects du développement durable. Ces chercheuses et chercheurs sont des spécialistes pouvant mener différentes recherches, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ENV 790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV 796	Mémoire	15

**Activités pédagogiques obligatoires selon le régime d'études (15 crédits)****Régime régulier**

ENV 798	Activités de recherche	9
ENV 879	Projet de recherche en environnement	6

**Régime en partenariat**

ENV 759	Stage II : activités de recherche	9
ENV 858	Stage I : projet de recherche en environnement	6

**Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)**

De trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ENV 705	Évaluation des impacts	3
ENV 711	Environnement et développement international	3
ENV 712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV 713	Application du développement durable	3
ENV 714	Changements climatiques et énergie	3
ENV 716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV 717	Communication et gestion participative	3
ENV 720	Audit environnemental	3
ENV 721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV 730	Économie de l'environnement	3
ENV 743	Évaluation environnementale de site	3
ENV 756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV 757	Gestion de l'eau	3
ENV 762	Droit de l'environnement	3
ENV 769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV 773	Indicateurs environnementaux	3
ENV 775	Chimie de l'environnement	3
ENV 788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV 789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV 792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV 793	Développement durable dans les organisations	3
ENV 794	Éducation relative au développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes à l'Université de Technologie de Troyes.

**Maîtrise en études du religieux contemporain**

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)  
 1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)  
 819 821-7677 (télécopieur)  
 fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**GRADE**

Maître ès arts, M. A.

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie**

La maîtrise en études du religieux contemporain permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type cours avec essai;
- un cheminement de type cours avec stage.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses capacités d'analyse et de synthèse sur le religieux contemporain, particulièrement sur le pluralisme religieux et la formation des identités religieuses;
- d'approfondir différentes approches anthropologiques, sociologiques et théologiques des phénomènes religieux contemporains et d'en discerner les logiques du croire;
- de contribuer de manière critique par une recherche ou une intervention à une meilleure compréhension du religieux contemporain.

**dans le cheminement de type recherche**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques sur une question précise et d'en faire un exposé de manière scientifique;
- d'articuler une réflexion théologique sur l'environnement pluraliste au plan religieux qui caractérise les sociétés occidentales et sur la formation des identités religieuses dans ce contexte;
- d'amorcer une spécialisation dans un des trois modules suivants :
  - dans le module Pluralisme religieux contemporain : en permettant la compréhension des mécanismes de formation des identités religieuses dans un environnement social pluraliste;
  - dans le module Développement psychoreligieux et intervention : en permettant la compréhension des mécanismes de formation des identités religieuses individuelles et en habitant à des techniques d'intervention;
  - dans le module Société et identités religieuses : en permettant la compréhension de la formation d'une identité religieuse particulière.

**dans le cheminement de type cours avec essai**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de démontrer, au moyen d'un essai, ses capacités à conceptualiser une problématique en lien avec la formation des identités religieuses tant au plan communautaire qu'individuel;
- d'allier un savoir théorique à des problèmes actuels et à des compétences pratiques en vue d'une spécialisation théorique ou professionnelle;
- d'évaluer une réflexion critique sur la formation des identités religieuses par le choix d'un module de spécialisation.

**dans le cheminement de type cours avec stage**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'appliquer dans un milieu donné des concepts théoriques et des instruments spécialisés d'intervention;
- de faire une réflexion en études religieuses sur la pratique en milieu de stage;
- d'acquérir des connaissances spécialisées en vue d'un milieu d'intervention.

**ADMISSION****Conditions générales**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en études religieuses ou en théologie, en sciences humaines avec mineure en études religieuses ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissance acquise ou d'une expérience appropriée.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

**Exigence d'admission**

Se présenter à une entrevue d'admission

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 45****MODULES DE RECHERCHE ET D'ÉTUDES**

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir un des trois modules de spécialisation suivants :

- Pluralisme religieux contemporain
- Développement psychoreligieux et intervention
- Société et identités religieuses

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ERC	704	Méthodologie de la recherche	3	CR
ERC	705	Travail dirigé	3	
ERC	710	Discours religieux contemporains et identités	3	
SHR	886	La formation des identités religieuses	3	
THL	756	Expériences spirituelles, logiques du croire	3	

**CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE**

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ERC	706	Mémoire	18	CR
-----	-----	---------	----	----

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Trois activités pédagogiques choisies dans l'un des trois modules suivants :

**MODULE PLURALISME RELIGIEUX CONTEMPORAIN**

BBL	731	Synchrétismes religieux et Proche-Orient ancien	3	CR
BBL	732	Les naissances du christianisme	3	
ERC	702	Philosophie du religieux contemporain	3	
ERC	703	Anthropologies religieuses contemporaines	3	
ERC	711	Études des genres et identités religieuses	3	
ERC	712	Éthiques religieuses et débats sociaux	3	
ERC	713	Diaspora religieuse et recomposition identitaire	3	
SHR	881	Société et pluralisme religieux	3	
SHR	896	Religion, politique et identité	3	
THL	754	Les religions et l'environnement	3	
THL	755	Spiritualités féministes et enjeux contemporains	3	
THL	757	Guerre, paix et religions	3	
THL	758	Mutations des représentations de Dieu	3	

**MODULE DÉVELOPPEMENT PSYCHORELIGIEUX ET INTERVENTION**

ERC	703	Anthropologies religieuses contemporaines	3	CR
ERC	717	Développement psychoreligieux de la personne	3	
SHR	897	Médiation interreligieuse	3	
THL	716	Symbolisme et développement humain et spirituel	3	
THL	759	Théologie spirituelle et développement humain	3	
THP	702	Évaluation des dynamiques psychoreligieuses	3	
THP	703	Psychopathologies et désordre identitaire	3	
THP	704	Santé, souffrance et soins spirituels	3	
THP	705	Séminaire de relation d'aide	3	
THP	706	Récit et identités religieuses	3	

**MODULE SOCIÉTÉ ET IDENTITÉS RELIGIEUSES**

BBL	732	Les naissances du christianisme	3	CR
ERC	712	Éthiques religieuses et débats sociaux	3	
ERC	718	Pèlerinages et lieux de mémoire	3	
ORT	833	Origines et développement des rites orientaux	3	
ORT	834	La paléographie grecque	3	
ORT	835	L'eucharistie dans l'Église orthodoxe	3	
ORT	838	Thèmes de théologie orthodoxe	3	
SHR	785	L'univers religieux amérindien	3	
SHR	882	Normativité, culture et religion	3	
SHR	887	Les religions asiatiques en Occident	3	
SHR	888	L'islam dans l'Occident contemporain	3	
SHR	895	Le religieux contemporain au Canada	3	
THL	759	Théologie spirituelle et développement humain	3	
THL	760	Les nouveaux mouvements religieux	3	

Une activité pédagogique choisie dans l'un des deux modules non sélectionnés

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS AVEC ESSAI**

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans l'un des trois modules du cheminement de type recherche
- Une activité pédagogique choisie dans l'un des deux modules non sélectionnés

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

ERC	707	Essai	9	CR
-----	-----	-------	---	----

**CHEMINEMENT DE TYPE COURS AVEC STAGE**

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans l'un des trois modules du cheminement de type recherche

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

ERC	708	Stage	6	CR
ERC	709	Rapport de stage	6	

## Maîtrise en médiation interculturelle

819 821-8000, poste 63252 (téléphone)  
819 821-7238 (télécopieur)  
mediation.interculturelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'administration, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de théologie**

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur agréé au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. De plus, ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

### OBJECTIFS

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles ;
- d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés ;
- selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés ;
- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :
  - d'identifier des orientations ;
  - de construire des stratégies ;
- de mener des actions de médiation interculturelle :
  - d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer ;
  - de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle ;
  - de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels ;
- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :
  - de porter un regard critique sur sa pratique ;
  - de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels ;
  - de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

### ADMISSION

#### Conditions générales

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent au programme.

#### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.

Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.

Les étudiantes et étudiants n'ayant pas un niveau de français suffisant devront avoir suivi et réussi des activités pédagogiques de français langue seconde, dont le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde, avant d'être admis au programme.

#### Critères de sélection

Les candidates et candidats devront soumettre un dossier écrit de demande d'inscription au programme. Le dossier sera composé des notes du baccalauréat et de tout autre programme suivi par l'étudiante ou l'étudiant, du curriculum vitae, de deux lettres d'appui, d'une lettre de présentation et de motivation. Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.

Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 45**

### PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>

#### PHASE I

##### Trimestre 1

#### Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

			CR
PMI	700	Introduction au programme	1
PMI	701	Flux migratoires	3
PMI	702	Rapports et échanges internationaux	3
PMI	703	Citoyenneté et pluralisme I	2
PMI	710	Projet I – Flux migratoires	2

##### Trimestre 2

#### Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

			CR
PMI	711	Citoyenneté et pluralisme II	2
PMI	712	Construction identitaire	4
PMI	713	Modèles et approches d'intervention I	2
PMI	720	Projet intégrateur II	3

#### PHASE II

##### Trimestre 3<sup>(2)</sup>

#### Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

			CR
PMI	721	Modèles et approches d'intervention II	2
PMI	730	Projet intégrateur III	3
PMI	739	Préparation au stage <sup>(3)</sup>	2
PMI	770	Communication et interculturelité	3

##### Trimestre 4<sup>(4)</sup>

#### Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

			CR
PMI	740	Stage	6
PMI	750	Essai	6
PMI	760	Séminaire de développement professionnel	1

- (1) Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.
- (2) Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études dans une université partenaire à l'étranger. Ce séjour d'études sera crédité à l'étudiante ou l'étudiant par équivalences.
- (3) Pour les étudiantes et étudiants faisant un séjour d'études dans une université partenaire, cette activité de préparation aux stages sera suivie au début du trimestre 4.
- (4) Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans une université partenaire à l'étranger : dans ce cas le stage sera effectué à l'étranger et, après évaluation, directement crédité à l'étudiante ou l'étudiant dans son programme.

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en anthropologie spirituelle

819 821-7600 ou 819 821-7617 (téléphone)  
1 800 267-8337, poste 67617 (numéro sans frais)  
819 821-7677 (télécopieur)  
fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de théologie**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir la compréhension et la maîtrise des outils d'analyse et d'évaluation des enjeux relatifs à l'anthropologie spirituelle ;
- de maîtriser les habiletés d'analyse et d'évaluation des expériences psychospirituelles ou psychoreligieuses associées à la relation à soi, aux autres et à Dieu ;
- de transposer les résultats des analyses et des évaluations des expériences psychospirituelles ou psychoreligieuses dans une perspective de croissance et d'amélioration de la qualité de vie relationnelle, professionnelle et sociale.

### ADMISSION

#### Condition générale

Avoir obtenu 90 crédits de 1<sup>er</sup> cycle, dont 30 crédits en théologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée.

#### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (30 crédits)****BLOC 1 : Activités pédagogiques de base**

SPI	702	Atelier d'intégration synthèse I	3
SPI	703	Atelier d'intégration synthèse II	3
SPI	706	Symbolisme et développement humain et spirituel I	3
SPI	707	Symbolisme et développement humain et spirituel II	3
SPI	733	Introduction aux méthodes d'analyse	3

**BLOC 2 : L'expérience et la croissance de l'individu**

SPI	710	Expérience de vie de l'individu I	3
SPI	711	Expérience de vie de l'individu II	3
SPI	712	Dynamisme spirituel et développement de la personne I	3
SPI	713	Dynamisme spirituel et développement de la personne II	3
SPI	730	Atelier d'intégration personnelle I	3
SPI	731	Atelier d'intégration personnelle II	3
SPI	736	Thèmes de croissance personnelle	3

**BLOC 3 : Les enjeux relationnels**

SPI	708	La relation à soi, aux autres et à Dieu	3
SPI	735	Dieu et croissance psychospirituelle	3
SPI	737	Communication de l'expérience de vie	3
SPI	738	Recherche spirituelle et monde contemporain	3
SPI	739	Thèmes de croissance spirituelle	3
SPI	740	Atelier de formation professionnelle I	3
SPI	741	Atelier de formation professionnelle II	3
SPI	746	Accompagnement pastoral en catéchèse I	1
SPI	747	Accompagnement pastoral en catéchèse II	1
SPI	748	Accompagnement pastoral en catéchèse III	1

**BLOC 4 : Les spécificités du spirituel ou du religieux**

SPI	700	La foi aux moments critiques de l'existence I	3
SPI	701	La foi aux moments critiques de l'existence II	3
SPI	734	Expériences spirituelles ou religieuses	3
SPI	742	Atelier d'intégration spirituelle I	3
SPI	743	Atelier d'intégration spirituelle II	3
SPI	744	Analyse de l'expérience spirituelle I	3
SPI	745	Analyse de l'expérience spirituelle II	3

## Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement

Ce programme peut être offert à Sherbrooke, Longueuil, Québec, Gatineau, Saguenay, Sainte-Thérèse et ailleurs au Québec.

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement et à les rendre capables d'intégrer les aspects sociaux et économiques dans la prise de décisions en environnement. Ces gestionnaires sont des généralistes pouvant exercer différentes fonctions, allant de la prévention à la résolution de problématiques environnementales, et ce, dans des milieux variés, avec un souci d'équité.

**COMPÉTENCES**

Gérer des problématiques environnementales :

- poser un diagnostic sur une situation environnementale (prévention, résolution de problématiques, études d'impact, de vérification, etc.) en fonction des domaines d'application propres à la gestion de l'environnement;
  - élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, etc.) en intégrant les dimensions environnementales, sociales et économiques;
  - mettre en œuvre un plan d'intervention.
- Collaborer et communiquer :
- travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement, en fonction des divers intervenants et intervenantes, dans des contextes variés.

Assurer son développement professionnel :

- exercer un esprit critique;
- agir de façon respectueuse et professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ENV	762	Droit de l'environnement	3
ENV	775	Chimie de l'environnement	3
ENV	788	Prévention et traitement de la pollution	3
ENV	790	Éléments de gestion de l'environnement	3
ENV	791	Projet appliqué en environnement	3

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)****BLOC 1 (6 à 15 crédits)**

De deux à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ENV	705	Évaluation des impacts	3
ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	3
ENV	713	Application du développement durable	3
ENV	716	Gestion des matières résiduelles	3
ENV	757	Gestion de l'eau	3

**BLOC 2 (0 à 9 crédits)**

De zéro à trois activités choisies parmi les suivantes :

ENV	711	Environnement et développement international	3
ENV	714	Changements climatiques et énergie	3
ENV	717	Communication et gestion participative	3
ENV	720	Audit environnemental	3
ENV	721	Gestion des risques environnementaux	3
ENV	730	Économie de l'environnement	3
ENV	743	Évaluation environnementale de site	3
ENV	756	Ressources forestières et agricoles	3
ENV	769	Problématiques de santé environnementale	3
ENV	773	Indicateurs environnementaux	3
ENV	789	Analyse de risques écotoxicologiques	3
ENV	792	Valeur des écosystèmes et leur gestion	3
ENV	793	Développement durable dans les organisations	3

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de : la Faculté d'administration, la Faculté de droit, la Faculté d'éducation, la Faculté de génie, la Faculté des lettres et sciences humaines, la Faculté de médecine et des sciences de la santé, la Faculté des sciences et la Faculté de théologie**

**COMPÉTENCES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, une stratégie, un plan ou un programme d'intervention en environnement;
- développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :

- travailler en équipe multidisciplinaire;
- communiquer efficacement;
- exercer son esprit critique;
- agir de manière respectueuse et professionnelle.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinent au programme.

##### Conditions particulières

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

##### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

##### CRÉDITS EXIGÉS : 9

##### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (9 crédits)

Trois activités choisies avec l'appui du ou de la responsable ou d'un responsable de programme et approuvées par cette dernière ou ce dernier, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement, de manière à atteindre les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement mais non dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de : la Faculté d'administration, la Faculté de droit, la Faculté d'éducation, la Faculté de génie, la Faculté des lettres et sciences humaines, la Faculté de médecine et des sciences de la santé, la Faculté des sciences et la Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie**

##### COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- cerner et analyser les divers aspects d'un enjeu de nature environnementale;
- élaborer et proposer des actions appropriées, des stratégies, des plans ou des programmes d'intervention en environnement;
- développer des compétences transversales nécessaires en environnement parmi :
  - travailler en équipe multidisciplinaire;
  - communiquer efficacement;
  - exercer son esprit critique;
  - agir de manière respectueuse et professionnelle.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Avoir complété avec succès le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I.

##### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

##### CRÉDITS EXIGÉS : 12

##### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques à option <sup>(1)</sup> (12 crédits)

Quatre activités choisies avec l'appui du ou de la responsable de programme et approuvées par cette dernière ou ce dernier, parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et différentes de celles réussies dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement I, de manière à atteindre les compétences attendues du microprogramme.

- (1) Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de perfectionnement en environnement II pourraient être reconnues dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en anthropologie spirituelle

819 821-7600 ou 819 821-7617 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67617 (numéro sans frais)

819 821-7677 (télécopieur)

fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie**

##### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'engager dans les premières étapes de l'articulation des orientations disciplinaires propres à l'anthropologie spirituelle;
- d'acquérir les outils nécessaires à l'analyse des processus associés à l'expérience et à la croissance psychospirituelle et psychoreligieuse;
- de pratiquer l'évaluation des perspectives relationnelles associées à l'amélioration de la qualité de vie relationnelle dans le milieu de vie.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Avoir obtenu 90 crédits de 1<sup>er</sup> cycle ou démontrer une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée.

##### Condition particulière

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

##### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

##### CRÉDITS EXIGÉS : 15

##### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

SPI	733	Introduction aux méthodes d'analyse	CR
SPI	734	Expériences spirituelles ou religieuses	3
SPI	735	Dieu et croissance psychospirituelle	3

##### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en anthropologie spirituelle

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au primaire

819 821-7960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation, Faculté de théologie**

##### OBJECTIFS

Permettre aux enseignantes et enseignants du primaire :

- de s'approprier le sens, les composantes et le développement des trois compétences du programme d'éthique et de culture religieuse, à savoir :
  - se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques (compétence 1);
  - manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux (compétence 2);
  - pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble (compétence 3);
- d'approfondir le contexte pédagogique de ce nouveau programme, qui recouvre la planification des situations d'apprentissage, l'évaluation des apprentissages et le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant;
- d'intégrer les principaux fondements théoriques des réalités religieuses et éthiques afin de rendre possibles des apprentissages significatifs et approfondis chez les élèves;
- de maîtriser les programmes de formation en éthique et en culture religieuse.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

##### Condition particulière

Grade de premier cycle en lien avec l'enseignement ou l'équivalent

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (9 crédits)**BLOC 1** (3 crédits)

ECR 710	La pratique du dialogue au primaire	CR	3
---------	-------------------------------------	----	---

ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR 711	Formation au programme d'études en ECR I	CR	1
ECR 712	Formation au programme d'études en ECR II	CR	1
ECR 713	Formation au programme d'études en ECR III	CR	1
ECR 714	Formation au programme d'études en ECR X	CR	2
ECR 715	Laboratoire intégration pédagogique ECR I	CR	1
ECR 716	Laboratoire intégration pédagogique ECR II	CR	2
ECR 717	Laboratoire intégration pédagogique ECR III	CR	3

**BLOC 2** (3 crédits)

ECR 720	La réflexion éthique au primaire	CR	3
---------	----------------------------------	----	---

ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR 721	Formation au programme d'études en ECR IV	CR	1
ECR 722	Formation au programme d'études en ECR V	CR	1
ECR 723	Formation au programme d'études en ECR VI	CR	1
ECR 724	Formation au programme d'études en ECR XI	CR	2
ECR 725	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	CR	1
ECR 726	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	CR	2
ECR 727	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	CR	3

**BLOC 3** (3 crédits)

ECR 730	La culture religieuse au primaire	CR	3
---------	-----------------------------------	----	---

ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR 725	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	CR	1
ECR 726	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	CR	2
ECR 727	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	CR	3
ECR 731	Formation au programme d'études en ECR VII	CR	1
ECR 732	Formation au programme d'études en ECR VIII	CR	1
ECR 733	Formation au programme d'études en ECR IX	CR	1
ECR 734	Formation au programme d'études en ECR XII	CR	2

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire**

819 821-7960 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation, Faculté de théologie****OBJECTIFS**

Permettre aux enseignantes et enseignants du secondaire :

- de s'approprier le sens, les composantes et le développement des trois compétences du programme d'éthique et de culture religieuse, à savoir :
  - se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques (compétence 1);
  - manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux (compétence 2);
  - pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble (compétence 3);
- d'approfondir le contexte pédagogique de ce nouveau programme, qui recouvre la planification des situations d'apprentissage, l'évaluation des apprentissages et le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant;
- d'intégrer les principaux fondements théoriques des réalités religieuses et éthiques afin de rendre possibles des apprentissages significatifs et approfondis chez les élèves;
- de maîtriser les programmes de formation en éthique et en culture religieuse.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Condition particulière**

Grade de premier cycle en lien avec l'enseignement ou l'équivalent

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (9 crédits)**BLOC 1** (3 crédits)

ECR 810	La pratique du dialogue au secondaire	CR	3
---------	---------------------------------------	----	---

ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR 811	Formation au programme d'études en ECR I	CR	1
ECR 812	Formation au programme d'études en ECR II	CR	1
ECR 813	Formation au programme d'études en ECR III	CR	1
ECR 814	Formation au programme d'études en ECR X	CR	2
ECR 815	Laboratoire intégration pédagogique ECR I	CR	1
ECR 816	Laboratoire intégration pédagogique ECR II	CR	2
ECR 817	Laboratoire intégration pédagogique ECR III	CR	3

**BLOC 2** (3 crédits)

ECR 820	La réflexion éthique au secondaire	CR	3
---------	------------------------------------	----	---

ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR 821	Formation au programme d'études en ECR IV	CR	1
ECR 822	Formation au programme d'études en ECR V	CR	1
ECR 823	Formation au programme d'études en ECR VI	CR	1
ECR 824	Formation au programme d'études en ECR XI	CR	2
ECR 825	Laboratoire intégration pédagogique ECR IV	CR	1
ECR 826	Laboratoire intégration pédagogique ECR V	CR	2
ECR 827	Laboratoire intégration pédagogique ECR VI	CR	3

**BLOC 3** (3 crédits)

ECR 830	La culture religieuse au secondaire	CR	3
---------	-------------------------------------	----	---

ou trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes sous réserve de l'approbation de la personne responsable de programme :

ECR 831	Formation au programme d'études en ECR VII	CR	1
ECR 832	Formation au programme d'études en ECR VIII	CR	1
ECR 833	Formation au programme d'études en ECR IX	CR	1
ECR 834	Formation au programme d'études en ECR XII	CR	2
ECR 835	Laboratoire intégration pédagogique ECR VII	CR	1
ECR 836	Laboratoire intégration pédagogique ECR VIII	CR	2
ECR 837	Laboratoire intégration pédagogique ECR IX	CR	3

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en soins spirituels**

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)

819 821-7677 (télécopieur)

fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa compréhension des besoins spirituels et religieux des personnes hospitalisées, hébergées ou suivies dans la communauté ainsi que ceux de leurs proches;
- de développer ou d'accroître sa compétence, son efficacité et son professionnalisme comme intervenante ou intervenant en soins spirituels;
- de développer une approche holistique et multiconfessionnelle des soins spirituels;
- de développer une plus grande connaissance de soi comme outil principal de l'intervention en soins spirituels;
- d'intégrer des concepts théoriques et des sciences humaines dans l'art de l'intervention en soins spirituels.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Détenir un baccalauréat en théologie ou en sciences humaines des religions. Un comité d'évaluation confirme l'admission au stage.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

SPI	749	Préparation au milieu de soins spirituels	CR	3
SPI	750	Stage en soins spirituels		12

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en vérification environnementale

Ce programme peut être offert à Sherbrooke, Longueuil, Québec, Saguenay, Gatineau et ailleurs au Québec.

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement formé de la Faculté d'administration, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté de théologie**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécifique de pointe dans une sphère de l'environnement en pleine expansion;
- de perfectionner ses acquis.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu dans un champ d'études pertinent au programme, une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins deux ans. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées satisfaisantes. De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une vaste expérience professionnelle en environnement.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 13****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)**

ENV	712	Systèmes de gestion environnementale	CR	3
ENV	720	Audit environnemental		3
ENV	743	Évaluation environnementale de site		3
ENV	744	Principes de droit pour les VE et les EES		1
ENV	762	Droit de l'environnement		3

## Doctorat en études du religieux contemporain

819 821-7600 ou 819 821-7610 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67610 (numéro sans frais)

819 821-7677 (télécopieur)

fatep@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie**

**GRADE**

Docteur ou docteur en études du religieux contemporain, Ph. D.

**FINALITÉ**

Le programme de doctorat en études du religieux contemporain (Ph. D.) vise à former des chercheuses et chercheurs de haut niveau sur le religieux contemporain et ses manifestations, qui interviendront dans un contexte académique ou non académique. Ils contribueront, par leurs recherches, à faire avancer leur domaine d'études. Ils exprimeront une préoccupation pour les besoins sociaux actuels relatifs au religieux contemporain. Ils favoriseront une saisie globalisante du religieux dans la communauté scientifique et dans la société par leur capacité de faire de la recherche interdisciplinaire et multidisciplinaire. Ils jouiront d'une capacité d'adaptation et d'autonomie à l'intérieur d'équipes de recherche interdisciplinaires et multidisciplinaires.

**COMPÉTENCES**

Tout au long de la formation de doctorat en études du religieux contemporain, le programme vise le développement continu et stratégique des compétences de recherche, des compétences méthodologiques et éthiques et des compétences professionnelles. Au terme de sa formation, la docteure ou le docteur en études religieuses contemporaines sera une chercheuse ou un chercheur spécialisé dans son axe de recherche.

Elle ou il sera capable de :

- compétences de recherche :
  - de suivre de manière critique les déplacements du religieux dans la société;
  - d'identifier et formuler les problèmes religieux contemporains qui y surgissent de manière à pouvoir les présenter à ses pairs et à un public non scientifique;
  - d'appliquer ses connaissances sur le religieux contemporain à ces problèmes, afin de pouvoir retracer leur genèse et les replacer dans une histoire de sens;
  - de retracer les nouvelles facettes de ces problèmes et expliquer ce qu'il y a de neuf, ce que cela vient changer dans la manière de les comprendre;
  - de proposer des solutions constructives et globales qui tiennent compte du contexte social général dans lequel surgissent les problèmes.
- compétences méthodologiques et éthiques :
  - de choisir la ou les méthodes appropriées à l'étude d'un problème donné en fonction des résultats recherchés;
  - d'identifier et utiliser de manière scientifique les données et les résultats provenant d'autres disciplines et qui sont pertinents pour le problème étudié;
  - de repérer les enjeux éthiques impliqués dans une recherche et mettre en œuvre les mesures appropriées.
- compétences professionnelles :
  - de mener de façon autonome un projet de recherche original ancré dans l'interdisciplinarité;
  - de communiquer ses résultats scientifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit, aux spécialistes en sciences religieuses, aux spécialistes d'autres disciplines connexes et à la société;
  - de travailler en collaboration à l'intérieur d'équipes de recherche interdisciplinaires en sachant écouter et communiquer avec ses pairs et rechercher des consensus;
  - d'exercer un leadership dans la gestion et la réalisation de projets de recherche dans un milieu de travail académique ou non académique;
  - d'exercer un leadership social en faveur d'une société plus juste et plus ouverte;
  - de participer à la vie scientifique et académique à l'intérieur des sociétés savantes et des milieux universitaires.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle de type recherche en théologie, en sciences des religions ou d'un grade de 2<sup>e</sup> cycle jugé équivalent ou encore détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle dans un domaine pouvant être relié aux sciences religieuses.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Avoir une connaissance du français dans son expression orale et écrite; avoir une capacité de lecture en anglais et, le cas échéant, faire preuve d'une connaissance d'une troisième langue moderne ou ancienne jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches. Si une maîtrise n'a pas été réalisée en théologie et en sciences des religions, la candidate ou le candidat peut se voir exiger un minimum de cours de propédeutique.

**Exigence d'admission**

L'étudiante ou l'étudiant doit soumettre une proposition de thèse qui s'inscrit dans un des axes de recherche du doctorat et qui sert à mesurer ses aptitudes de recherche et son lien formel avec la thématique du doctorat, soit le religieux contemporain. Une entrevue peut éventuellement être requise si jugée nécessaire.

**Critères de sélection**

L'évaluation des candidatures se fait selon la qualité du dossier scolaire, la pertinence et la cohérence du projet de thèse en regard de l'orientation du programme et de ses trois axes de recherche, les lettres de recommandation, l'acceptation de la supervision par un des comités de supervision.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**EXIGENCE RELATIVE À LA RÉSIDENCE**

Une résidence d'au moins trois trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

**EXAMEN DE DOCTORAT**

Un examen de doctorat (ERC 921) dont l'objectif est d'assurer que l'étudiante ou l'étudiant possède les connaissances et la formation adéquate pour la réalisation de son projet est obligatoire et sa réussite conditionne la poursuite des études doctorales.

**AXES DE RECHERCHE**

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire dans l'un des trois axes de recherche suivants :

1. Religions et cultures comparées
2. Expériences religieuses et spirituelles
3. Discours religieux en contexte de modernité avancée

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

**BLOC 1 : Module méthodologique**

ERC	943	Activités de recherche I	4
ERC	944	Activités de recherche II	4
ETP	941	Séminaire méthodologique	4
ETP	942	Projet de thèse	6

**BLOC 2 : Module thématique**

ERC	901	Étude du religieux contemporain	3
ERC	902	Séminaire thématique	3
ERC	903	Activité doctorale thématique I	1
ERC	904	Activité doctorale thématique II	1
ERC	905	Activité doctorale thématique III	1
ERC	906	Épistémologie du religieux contemporain	3

**BLOC 3 : Examen et thèse**

ERC	921	Examen-synthèse rétrospectif	9
ERC	961	Thèse	51

CR  
4  
4  
4  
6

CR

3  
3  
1  
1  
1  
3

CR  
9  
51

**Doctorat en théologie**

**819 821-7600 ou 819 821-7610** (téléphone)  
**1 800 267-8337, poste 67610** (numéro sans frais)  
**819 821-7677** (télécopieur)  
**fatep@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'études religieuses, Faculté de théologie**

Le programme de doctorat en théologie est une extension du doctorat en théologie de l'Université Laval.

**GRADE :** *Philosophiæ Doctor, Ph. D*

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation en théologie surtout dans le cadre du rapport foi-culture ou en sciences humaines des religions en fonction des exigences épistémologiques qui leur sont propres;
- de se spécialiser dans un secteur particulier de ces disciplines, de façon à pouvoir fournir un apport nouveau à la science théologique ou aux sciences humaines des religions.

**Objectifs particuliers**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une ou un spécialiste de haut niveau, chercheuse ou chercheur, professeure ou professeur, dans un des domaines de recherche de la théologie ou des sciences humaines des religions;
- d'être capable de contribuer à l'avancement des sciences théologiques ou des sciences humaines des religions de façon autonome;
- d'acquérir une compétence reconnue dans un domaine de recherche précis de la théologie ou des sciences humaines des religions, et des connaissances approfondies et à jour dans des domaines connexes pertinents de la théologie ou des sciences humaines des religions.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en théologie ou l'équivalent.

**Condition particulière**

Avoir fait la preuve de son aptitude à la recherche par un mémoire ou par un essai d'une qualité scientifique jugée satisfaisante.

**EXAMEN DE DOCTORAT**

Un examen de doctorat dont l'objectif est de s'assurer que l'étudiante ou l'étudiant possède les connaissances et la formation adéquates pour la réalisation de son projet est obligatoire pour toutes les personnes admises depuis le trimestre d'hiver 1999.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet, tenant compte de l'exigence relative à la résidence.

**EXIGENCE RELATIVE À LA RÉSIDENCE**

Une résidence d'au moins trois trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

**EXIGENCE D'ORDRE LINGUISTIQUE**

L'étudiante ou l'étudiant peut être tenu de se familiariser avec une des langues anciennes ou modernes autre que le français si son sujet de thèse l'exige.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**DOMAINES DE RECHERCHE**

Bioéthique, éthique des affaires, de l'ingénierie ou de l'environnement  
 Éducation interculturelle  
 Exégèse  
 Histoire du christianisme  
 Sciences humaines des religions  
 Théologie fondamentale  
 Théologie orthodoxe  
 Théologies contextuelles  
 Théologies patristiques

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

THL	901	Séminaire de doctorat I	3
THL	902	Séminaire de doctorat II	3
THL	910	Examen de doctorat I	3
THL	911	Examen de doctorat II	3
THL	917	Projet de thèse	3
THL	918	Thèse	75